



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Oversigt over „N. Zahles Skoler“

I. Almendelige Skoler:

- 1. Forældre-Foranstaltning: Frk. M. Lønborg.
- 2. Højskolen: Forst. H. Gerdien.
- 3. Højskolen A: Højskolen for den yngre Klasse.
- 4. Højskolen B: Højskolen for den yngre Klasse.

FRA

II. Særlige Skoler:

N. ZAHLES SKOLE.

NØRREVOLDGADE 9.

Oversigt over „N. Zahles Skoler“.

1. Almindelige Skoler:

- A. Forskolen. Forstanderinde: Frk. K. Lønborg.
- B. Mellemskolen. Forstanderinde: Frk. H. Gerdtzen.
- C. Fortsættelsesskolen A (hvis Overgangsclasse maa betragtes dels som en Afslutning af Barneundervisningen, dels som et Udgangspunct for den unge Piges fortsatte Uddannelse). Forstanderinde: Frk. H. Skram, exam. Institutbestyrerinde.

2. Særlige Skoler:

- D. Privatlærerindeskolen eller »Eftermiddagsundervisningen for unge Piger«. Forstanderinde: Fru B. Hahn, exam. Skolelærerinde.
- E. Almuelærerindeskolen (derunder Fortsættelsesskolen B). Forstanderinde: Frk. A. Hjort, exam. Skolelærerinde.
- F. Pensionatet eller »Hjemsted for Børn og unge Piger«. Forstanderinde: Frk. L. Hjort.

Selvstændige Virksomheder, der staa i Forbindelse med disse Skoler, men hvis Bestyrelse er uafhængig af os, ere:
Musikskolen (Linnésgade 10). Bestyrerinde: Frk. S. Lehmann.

Husholdningsskolen (Linnésgade 10). Bestyrerinde: Frk. L. Bruun.

Endelig Comtesse Th. Moltkes

„Borgerskole for Pigebørn“

af den ubemidlede Middelstand. (Indgang: Linnésgade 10.)

I.

A. B. og til Dels C.:

Barneskolen.

Ved

H. Gerdtzen.

Om Opflytningen.

Som bekjendt er vor Barneskole delt i en Forskole med 4 Hold, en Mellemskole, ligeledes med 4 Hold, og en Overgangsclassen, der paa én Gang er Barneskolens Afgangsklasse og danner et Led mellem den og den unge Piges videre Uddannelse i Fortsættelsesskolen.

Begynder et Barn altsaa sin Skolegang omtrent ved det 6te Aar, vil det omtrent med det 15de kunne afslutte sin første Skolegang, da Classerne alle ere anlagte som étaarige.

Men en saadan regelmæssig Gjennemgang tør ingenlunde af Forældre betragtes som det ene rette. Meget ofte ville Undtagelser finde Sted, og at Skoleundervisningen i sin Helhed først kan afsluttes med omtrent det 16de Aar, ere vi tilbøjelige til at betragte som det mest naturlige, ligesom det ogsaa viser sig at være det almindeligste. Det er sjældent, at der ikke i Barnets Opvæxt indtræder en Hindring paa et eller andet Punct, et længere og mere afkræftende Sygdomstilfælde eller andet. Saadanne større Afbrydelser enten i ligefrem Skolegang eller i Arbejdskraft og Arbejdslyst bør i de allerfleste Tilfælde virke til, at Barnet paa et eller andet Trin i Skolen holdes tilbage, »sidder en Classe over«. En saadan Sidden over maa ikke betragtes som en Skam, men som en i de allerfleste Tilfælde gavnlig Forholdsregel for at bringe Barnet paa ret Kjøel igjen.

Føler et ærekjært Barn ikke, at det følger godt med Classen, taber det Lysten, Arbejdsiveren og Alvoren, og der kan indtræde en Tilstand af Ligeegyldighed og Slaphed, som er meget farlig for den moralske Character. Vi bede derfor agtpaagivende Forældre at se til i Tide, at deres Børn ikke forceres frem. I Reglen bør en saadan Tilbageholden ske ved Hjemmets Initiativ; Skolen, som saadan, kan lige over for et Tilfælde, hvor Barnet vel kan følge med Classen, men dog kun trægt eller som en af de svageste Elever, alligevel som Dom kun udtale et categorisk: kan passere! kan opflyttes! men Hjemmet maa vaage over, hvorvidt dette »kan« er et fyldigt »kan«, et »kan«, som kan tilfredsstillende det selv og Barnet. Som det vil være bekjendt, udtale vi hyppig mundtlig eller skriftlig vore Betænkeligheder i et saadant Tilfælde med Bøn om, at Hjemmet vil udtale sit »kan ikke«, hvad der jo ikke kan have det mindste ydmygende for Barnet. Men det er ikke hyppigt, at saadanne Forestillinger blive tagne til Følge af tre Grunde: enten a) for ej at volde Barnet den Smerte at skilles fra Kammeraterne, eller b) for ej at trække Skoletiden for langt ud, hvad der dels er et Aars længere Udgift, dels i manges Øjne gjør Barnet for gammelt, eller c) fordi Barnet slet ikke har saa meget at bestille hjemme, saa det meget godt kan tage bedre fat, »hvad man ogsaa nok skal passe paa herefter«.

Paa disse Indvendinger ville vi her i al Almindelighed svare. Paa den første: Smerten er forbigaaende; men det Velvære, Barnet vil føle i den Classe, hvis Opgave det godt kan magte, og hvor det altsaa tilfredsstillende sine Vejlederes Fordringer, vil virke opmuntrende paa det og lidt efter lidt forvandle det fra et mer eller mindre ligeegyldigt eller sløvt Barn til et livligt og arbejdskraftigt. Dette er erfaret mange Gange. Paa den anden: Det vil ved Barnets Sundhed og friske Glæde indvindes mange Gange i Livet, hvad der er udgivet

mere for et Aars længere Skolegang — og, er det ikke det, man frygter, men at Pigen skal blive altfor stor og gammel til at »gaa i Skole« og ikke blive confirmeret, da ville vi hertil bemærke: at det er meget bedre for Eleven, om det skal være, at gaa ud fra næst øverste Classe (4de Mellemlasse) som en dygtig Elev, end fra Overgangsclassen som en Sinke; og hvad Størrelsen og Confirmationen angaar, saa tro vi, at den Tid ikke vil være fjærn, da det vil blive ganske almindeligt, at denne Act foregaar i Skoletiden, som Tilfældet er med Drengene, ligesom det er ganske vist, at den saakaldte voxne Pige, der føler sig glad ved sin Skole og ivrig for sin Opgave dér, ingenlunde føler nogen Skam ved sin Gang til og fra den eller vil forulæmpes paa den, naar hun kun, optagen og alvorlig, gaar sine egne Veje. Paa den tredje endelig: Arbejdet i Hjemmet skuffer ofte. En Pige, der sidder længe og »hænger over sine Lectier«, kan i Grunden behandle dem meget dovent, og et Barn, der bliver snart og rask færdig, naar det ellers gaar hende godt i Skolen, kan være et meget flittigt Barn, men Virksomheden falder fra hendes Side væsentlig paa Skolen, under Arbejdet der, ved hendes agtpaagivende Opmærksomhed og livlige Tilegnelse, — men derved ere ogsaa Kræfterne anvendte og Evnerne anspændte, og hun behøver Hvile ved Leg eller forskjelligartet Beskæftigelse hjemme, ved at sysle med huslige Ting, ved at snakke og more sig. Dette Sjælens Arbejde paa Skolen tages næppe nok i Betragtning, og dog tærer det, naar det er sandt og dygtigt, nok saa meget paa Barnets Kræfter, som Lectielæsningen hjemme. Barnet har godt af at anstrænge sig, — og med Ordet Overanstængelse drives der vistnok i vore Dage et temmelig stort Misbrug — men til enhver Tid i Livet skal denne Anstængelse dog paa en Maade i Reglen være »let«, d. v. s. være overkommelig, være saadan, at man paatager sig den med Glæde, saa man styrkes af den, ikke lammes. Barnet skal i Reglen

arbejde à son aise. Det maa være glad ved Arbejdet og selv finde det »som ingen Ting«. Er det modsatte Tilfældet, gaar det en Tid, men saa kommer Mismodet, Tungheden, Dvaskheden, og saa er al Glæde forbi, — Blegsoten har Magten og Lægen Befalingen. Men en saadan Tilstand kan ofte hindres ved en omhyggelig Paapasselighed fra Forældrenes og Skolens Side og en betænksom Standsning i rette Øjeblik. Alt dette gjælder vel særlig det, ved Sygdom eller andre Tilskikkelser, én Gang pludselig eller kjendelig hæmmede Barn; men det gjælder i nok saa stort Omfang det »mindre vel begavede«, hvad der hyppig kun vil sige det noget senere udviklede Barn, og meget ofte det hurtig arbejdende, det saakaldte vel begavede Barn. Er et saadant et flittigt Barn, gaar det paa med Dødsforagt. Det maa med — det var en Skam at glippe. De øverste Classer naas uden Standsning, — saa indtræder en eller anden Tilstand, som gjør Forældrene bekymrede; der maa gjøres noget, et Fag opgives — der maa spadseres extra, der maa læmpes, overbæres og tilsidst tør det ikke være med til Examen, d. v. s. det maa unddrage sig den sidste for Characterens Kraft og for en god Selvfølelse saa velgjørende afsluttende Prøve, hvorved det i al Ydmyghed skal aflægge Regnskab for sit Barnearbejde, samle sig til en sidste udviklende Anstrængelse og modtage — i hvad Form det nu er Skolens Skik — dens sidste alvorlige Dom. Alt saadant er ikke til Gavn hverken for Sjæl eller Legeme, hverken for Udviklingen i intellectuel eller moralsk Henseende; og vi bede derfor alvorlige Forældre kjærlig tage disse Udtalelser under Overvejelse og række os Haanden eller modtage vor, naar vi behøve hinandens Bistand i et saadant Tilfælde, som næsten vil indtræffe for hvert andet Barn. Skolen lægger sin Plan med et i legemlig og sjælelig Henseende almindeligt eller normalt Barneliv for Øje, og den har Ret i sit Sigte; men da Undtagelserne ere mangfoldige, er det ogsaa Skolens eller, som vi

have søgt at paavise det, især Forældrenes Sag at gjøre Undtagelser, og vi ville slutte med den Bemærkning, at lige saa stor en Skam som det er for det efterladende og dovne Barn af Skolen at blive dømt til at sidde over for sin Forsømmeligheds Skyld, lige saa ærefuldt kan det være — under alle Omstændigheder udenfor al Skam — af Skolen at blive tilraadet at blive siddende og af sine Forældre at høre Beslutningen herom.

N. Zahle.

Udsigt over det forløbne Skoleaar.

Pinse 1879—Pinse 1880.

Skolen har i dette Aar bestaaet af 16 Classer, saaledes fordelte:

- 1) Forskolen (for Børn fra 6—10, 11 Aar) i 4 Classer, hvoraf 2 delte, med 123 Børn.
- 2) Mellemskolen (10—14, 15 Aar) i 4 Classer, alle delte, med 142 Børn.
- 3) Overgangsklassen, ligeledes delt, med 25 Børn.

Forskolen,

hvis 4 Afdelinger kaldes: 1ste, 2det, 3dje og 4de Hold.

(Børnenes Alder har været imellem 5—12 Aar).

Christendomskundskab.

1. Fortællinger af den gamle og den ny Pagt. Nogle Psalmer og bibelske Vers lærte udenad.
- 2 A og B. Fortællinger af den ny Pagt, til Dels læste efter paa Skolen i Testamentet. Nogle Psalmer og bibelhistoriske Sange lærte.
- 3 A og B. Den gamle Pagt til Savl. Den ny Pagt til Jesu sidste Rejse, ligeledes med Benyttelse af Testamentet. Jule- og Paaskeevangeliet. Psalmer og bibelhistoriske Sange.
4. Fortællinger af den gamle Pagt fra Rigets Deling og ud. Fra Jesu sidste Rejse til Jerusalem og Pinsetiden over efter Testamentet. Psalmer og bibelhistoriske Sange.

Dansk.

1. Hele Bredsdorffs Billed-ABC og Læsebog for de første Begyndere. Daglige Skriveøvelser.
- 2 A og B. Peder Hjorts Børneven: Største Delen af de 7 første Afsnit læst, forklaret og gjenfortalt. De vigtigste Tale- og Sætningsdele gennemgaaede. 2 Stile ugentlig (Afskrift eller Dictat).
- 3 A og B. Agerskov, Nørregaard og Strøms danske Læsebog, 2den Del. De vigtigste Tale- og Sætningsdele gennemgaaede og indøvede ved Analyse. 2 Stile ugentlig (Afskrift, Dictat, udenad lærte Vers eller sproglige Øvelser).
4. Pio og Wimmers Læsebog for de lavere Classer: 1ste Afd. S. 104—160 og 201—238. En Del Vers udenad efter »Fortællende Digte» ved H. V. Rasmussen. Fortællinger af den nordiske Gudelære fortalte og gjenfortalte. Det vigtigste af Form- og Sætningslæren indøvet ved Analyse. 2 Stile paa Skolen og 1 Hjemmestil ugentlig (Afskrift, Dictat, Gjenfortælling eller sproglige Øvelser).

Regning.

1. Tælling, Tallæsning og Talskrivning; Addition og Subtraction af Tallene indtil 100; mest Hovedregning. Schneekloths Regnebog, 1ste Dels 1ste Afd. S. 1—30.
- 2 A og B. Læsning og Skrivning af 4-zifrede Tal; de 4 Regningsarter indøvede med Tal indtil 1000; Multiplication og Division med 1-zifret Multiplicator og Divisor. Femmers Regnebog, 1ste Del, omtrent 20 Sider. Den lille Tabel.
- 3 A og B. Fortsat Tallæsning og Talskrivning. De 4 Regningsarter med ubenævnte Tal fortsatte; mest Tavleregning. Femmers Regnebog, 1ste Del, omtrent 20 Sider. Tabel. Reductionstallene indøvede.
4. De 4 Regningsarter med benævnte Tal. Femmers Regnebog, 1ste Del, omtrent 20 Sider. Den store Tabel.

Naturhistorie.

1. Almindelige Anskuelsesøvelser, støttede ved Forevisning af Dyr, Planter, Billeder o. s. v.
- 2 A og B. Huspattedyrene og deres Brug. Enkelte Fugle og Insecter mundtlig gennemgaaede.
- 3 A og B. Gennemgaaet de almindelige Dyr, der ere udsatte for Jagt; samt Fisk.

4. Gjennemgaaet Dyr, som ere Gjenstand for Jagt og Fiskeri; andre nyttige og skadelige Dyr; enkelte dyrkede Planter.

Jordbeskrivelse.

1. Forberedende Øvelser ved Hjælp af et ophøjet Landskabsbillede og Vægtkort, navnlig med Hensyn til Danmark.
- 2 A og B. Danmark med Bilande, Norge og Sverig mundtlig gennemgaaede med Benyttelse af Vægtkort og Atlas.
- 3 A. Evropa (med Undtagelse af Danmark, Norge og Sverig) gennemgaaet som oven for.
- 3 B. Omtrent som 3 A.
4. De fremmede Verdensdele gennemgaaede som oven for.

Historie.

- 2 A og B. Danmarks Historie fra Ansgars Komme til Erik Menveds Død.
- 3 A. Danmarks og Norges Historie fra 1375—1670.
- 3 B. Danmarks og Norges Historie fra 1060—1523, Sverigs til 1560.
4. Danmarks Historie fra 1523—1864 og en Del af Sverigs i samme Tidsrum mundtlig gennemgaaet. Danmarks Historie forfra efter Bojesens Fædrelandshistorie.

Tysk.

- 3 A og B. Listovs tyske Elementarbog St. 1—17. Schulze und Steinmanns Vorschule zum Kinderschatz: Enkelte Smaafortællinger. (Dette Fag først begyndt efter Nyaar).
4. Listovs Elementarbog St. 20—33. Schulze und Steinmanns Vorschule: S. 6—21.

Mellemskolen,

hvis 4 Afdelinger kaldes: 1ste, 2den, 3dje og 4de Mellemlasse.
(Børnenes Alder har været imellem 10—15 Aar.)

Christendomskundskab.

- 1 A og B. Angers Bibelhistorie: Fra Skabelsen indtil Rigets Deling. Hele Luthers lille Catechismus. Lucas Evang. Cap. 1—5. Adskillige Psalmer efter Conventets Psalmebog med Tillæg.

- 2 A. Hele den gamle Pagt gennemgaaet med Brug af Angers Bibelhistorie. Med samme Bog som Ledetraad: Lucas Evang. fra Cap. 12 og ud. Luthers lille Catechismus. Enkelte Psalmer efter Psalmebogstillæget.
- 2 B. Den gamle Pagt fra Rigets Deling efter Angers Bibelhistorie. Lucas Evang. fra Cap. 12 og ud. Joh. Evang. Cap. 11, 12, 21. Lidelseshistorien efter Psalmebogen.
- 3 A. Apostlenes Gjerninger efter Testamentet. Balslevs Catechismus: Daaben. Psalmer og bibelhistoriske Sange lærte og læste.
- 3 B. Apostlenes Gjerninger efter Testamentet. Balslevs Catechismus: Forfra indtil den første Trosartikel. En Del Psalmer efter Conventets Psalmebog med Tillæg.
- 4 A. Den gamle Pagts Historie forfra indtil Dommerne, efter Tangs større Bibelhistorie. Balslevs Catechismus: Daaben og Fadervor. Psalmer og bibelhistoriske Sange lærte og læste.
- 4 B. Den gamle Pagts Historie forfra indtil Rigets Deling, efter Tang. Hele Balslevs Catechismus med Undtagelse af Trosartiklerne. Enkelte Psalmer.

Dansk.

- 1 A. Pio og Wimmers Læsebog for de lavere Classer S. 146—208 læst og forklaret. Øvelse i Gjenfortælling af korte og lette Smaahistorier. 6 Digte gennemgaaede og lærte udenad efter Lefoliis Digte for yngre Børn. Ordlæren og nogle Elementer af Sætningslæren indøvede. En Dictatstil hver anden Uge.
- 1 B. Pio og Wimmers Læsebog S. 167 og ud. En Del Digte læste og lærte udenad efter Lefolii og Boisens Visebog. B. Bojesens Sproglære læst og indøvet ved Analyse. 1 Stil ugentlig (Dictat eller Gjenfortælling).
- 2 A. Agerskov, Nørregaard og Stroms Læsebog, 5te Afd. S. 1—120 læst og forklaret; 7 Digte lærte udenad efter samme Bog. Ord- og Sætningslæren indøvede. I Reglen 1 Stil ugentlig (Dictat eller Gjenfortælling).
- 2 B. Rosenbergs Træk af Livet paa Island: Enkelte Sagaer fortalte. Øvelser i Oplæsning og Analyse. B. Bojesens Sproglære lært og indøvet. Adskillige Digte lærte udenad af Nutzhorn og Schrøders historiske Sange. En Stil ugentlig af gjengivende Indhold.

- 3 A og B. Hammerichs Læsestykker: De to første Afsnit læste og gennemgaaede. En kort Oversigt over Literaturhistorien indøvet. Den græske Gudelære efter Dorph. Sproglæren gennemgaaet og indøvet ved Analyse. 1 Stil ugentlig (Dictat eller Gjenfortælling).
- 4 A. Hammerichs Læsestykker: Største Delen af 2det, 3dje og 4de Afsnit læst og gennemgaaet, Digtene oftest lærte udenad. Ord- og Sætningslæren indøvede. Den nordiske Gudelære efter Dorph. Hver anden Uge en Hjemmestil af fortællende eller beskrivende Indhold. Enkelte Dictatstile.
- 4 B. Hammerichs Læsestykker: En Del af 2det og største Delen af 3dje Afsnit læst og gennemgaaet. Digtninger af den nyere Literatur, valgte af Eleverne selv, lærte udenad og fremsagte. Af Literaturhistorien er Sagatiden fortalt og repeteret. Den nordiske Gudelære efter Dorph med Forklaring og Tilfortælling. Øvelser i Analyse. Hver anden Uge en Hjemmestil i Reglen af skildrende eller gjengivende Indhold.

Historie.

- 1 A. Oldtidens Historie mundtlig gennemgaaet indtil Gracherne. Bohrs forb. Lærebog i Verdenshistorien benyttet til Lectielæsning.
- 1 B. Som i 1 A, men kun til Alexander den store.
- 2 A og B. Oldtidens Historie fra Cæsar; Midalderens med Undtagelse af Englands Historie fra 1066. Bohrs forb. Lærebøger ere benyttede.
- 3 A og B. Sidste Halvdel af Midalderens Historie mundtlig gennemgaaet. Danmarks Historie til 1375, Norges Historie til 1066 ligeledes mundtlig. Bohrs forb. Lærebog og Blochs Nordens Historie samt Nutzhorn og Schrøders historiske Sange ere benyttede.
- 4 A. Nordens Historie fra 1375—1588. Verdenshistorie fra Opdagelserne indtil Ludvig den 14des Død. Blochs Nordens Historie og Lærebog i Verdenshistorie, 2den Del, ere benyttede. Nogle Sange lærte efter Nutzhorn og Schrøders Samling.
- 4 B. Blochs Lærebog i Verdenshistorie, 2den Del. Den nyere Historie til den franske Revolution. De samtidige Begivenheder i Norden lærte efter Blochs Nordens Historie.

Jordbeskrivelse (med Erslevs Geogr. Nr. 3 som Grundlag).

- 1 A og B. Evropa til Schwejz.
- 2 A og B. De britiske Øer, Sydevropa og Asien.
- 3 A. Evropa.
- 3 B. Evropa til Italien.
- 4 A. De fremmede Verdensdele. Evropa repeteret.
- 4 B. Sydevropa og de fremmede Verdensdele.

Naturhistorie (med Sahlertz' Vejledning i Naturhistorie som Grundlag).

- 1 A. Pattedyr og Skovfugle.
- 1 B. Pattedyr og Skovfugle. Lidt Plantelære.
- 2 A og B. Fugle, Krybdyr, Padder. Almindelig Indledning til Plantelæren mundtlig gennemgaaet.
- 3 A. Leddyr og Bløddyr.
- 3 B. Leddyr og Bløddyr. Efter Strøms Plantelære: Den almindelige Indledning.
- 4 A og B. Pattedyr med tilhørende Oversigt over de anatomisk-physiologiske Forhold. Et Udvalg af Plantefamilier med Strøms Plantelære som Grundlag.

Regning.

- 1 A og B. Hovedregning: Femmers Regnebog 1ste Del S. 64—94. Tavlerregning: Multiplication og Division med benævnte Tal. Tabel.
- 2 A og B. Samme Bog S. 94 og ud. Multiplication og Division med benævnte Tal, dels Hoved-, dels Tavlerregning. Tabel.
- 3 A og B. Hovedregning: Femmers Regnebog 2den Del S. 1—25 (de 4 Regningsarter i Brøk); desuden Tavlerregning. Tabel.
- 4 A og B. Samme Bog S. 25—49 (Reguladetri i Brøk, omvendt og sammensat, dels Tavle-, dels Hovedregning). De 4 Regningsarter med Decimalbrøk. Tabel.

Tysk.

- 1 A. Schulze und Steinmanns Kinderschatz 1ste Del S. 16—35. Jürs og Rungs Materialier: St. 1—17. Stil efter Jürs og Rungs Materialier.
- 1 B. Samme Bøger: S. 20—42; St. 1—20. Stil som oven for.

- 2 A. Kinderschatz 2den D. S. 1—29. Jürs og Rungs Materialier: St. 1—22. Stil efter sidst nævnte Bog.
 2 B. Som i 2 A, kun lidt mindre i Læsebogen.

Fransk.

- 1 A. Plötz' Syllabaire français S. 1—56 og enkelte Smaafortællinger. Stil efter samme Bog.
 1 B. Som oven for, men kun til S. 47.
 2 A. Pios fr. Læsebog St. 1—79. Stil efter samme Bog.
 2 B. Plötz' Syllabaire St. 45—103. Af *Secondes lectures enfantines* læst og oversat 17 Sider. Gjennemgaaet de regelmæssige Verber. Stil efter Plötz.
 3 A. Pios Læsebog for Mellemcl. S. 1—71. Sicks Grammatik: Formlæren. Af Arlauds Stiløvelser læst og skrevet de 8 første Historier.
 3 B. Pios Læsebog f. Mellemcl. S. 1—58. Sicks Grammatik S. 13—18, 26—64. Enkelte Dictatstile.
 4 A. Af Pios Læsebog f. Mellemcl. læst og repeteret 83 Sider. Sicks Grammatik: Formlæren repeteret og af Syntaxen lært: Indicatif, Subjonctif og Participierne. Arlauds Stiløvelser St. 1—25 mundtlig og til Dels skriftlig.
 4 B. Omtrent som 4 A.

Engelsk.

- 3 A. Listovs Elementarbog: Omtrent hele Bogen. Enkelte Stile efter samme Bog.
 3 B. Samme Bog til St. 26.
 4 A. H. Skrams Læsebog 1ste D. S. 42 og Bogen ud. Af de tilsv. Stiløvelser St. 1—12. Stil efter sidst nævnte Bog.
 4 B. Omtrent som 4 A.

 Overgangsslassen,

delt i 2 Afdelinger (Alderen imellem 14 og 16 Aar).

Christendomskundskab.

- A. Johannes' Evangelium. Troen, Fadervor og Sacramenterne efter Balslevs Lærebog. Kortfattet Repetition af det gl. Testament. Paa Skolen gennemgaaet: Johannes' Breve, Juda Brev og Joh. Aabenbaring.

- B. Det gamle Testament fra Rigets Deling og ud efter Tangs større Bibelhistorie. Loven, Fadervor og Sacramenterne efter Balslevs Catech. Joh. Evang. 1—12.

Dansk.

- A. Hammerichs Læsestykker: En Del af 3dje og 4de samt hele 6te Afsnit læst og gennemgaaet i Forbindelse med en Udsigt over hele Literaturhistorien. Udsigt over Digtarterne efter Dorphs Bog, og Metriken gennemgaaet og indøvet med samme Bog til Grundlag. Ord- og Sætningslæren indøvede. En Hjemmestil hver anden Uge.
- B. Literaturhistorie: Forfra til det lærde Tidsrum. Andet Afsnit af Dorphs »Digtarterne« forklaret og indøvet. Øvelser i Ordsprogsforklaring samt i Oplæsning, mest af Oehlenschlägers Tragedier, Heibergs Skuespil og Andersens Eventyr. Digtninger af den nyere Literatur, valgte af Eleverne selv, lærte udenad og fremsagte. En Stil hver anden Uge, i Reglen af skildrende Indhold, dog ogsaa Oversættelser fra Fransk eller Engelsk.

Historie.

- A. Med Blochs Lærebøger i Verdens- og Nordens Historie til Grundlag: Nordens Historie fra 1536, Slutningen af den nyere samt den nyeste Tid. Vidtloftigst gennemgaaet er den franske Revolution 1789. En kortfattet Oversigt over hele Verdenshistorien gennemgaaet og indøvet efter H. Skrams »Forsøg paa en verdenshistorisk Oversigt«.
- B. Hele Blochs Lærebog i Nordens Historie. Den nyeste Tids Historie fra 1814 med Kofods fragm. Historie som Grundlag, men væsentlig efter Fortælling. Nytidens Historie opfrisket ved en kortfattet Repetition.

Jordbeskrivelse.

- A. Oversigt over Jordens Folkestammer og disses Culturtilstande samt over Jordklodens Bygning og Udviklingshistorie.
- B. De fremmede Verdensdele efter Erslevs Geogr. Nr. 3.

Regning.

- A. og B. (enkelte Elever) Gjentagelse af det tidligere lærte, samt Procent- og Selskabsregning med gamle og nye Brøker. Af Femmers Regnebog 2den D. S. 49—77.

Mathematik.

- A. og B. (enkelte Elever). Efter »Smiths Mathematik« Indledningen, samt af »Arithmetik« Art. 1—76 (Talsystemet og de 4 Regningsarter) og af »Geometri« Art. 1—52 (Legemer, Flader og Linier).

Fransk.

- A. og B. Laboulayes »Abdallah« læst og oversat; af og til Udenadslæsning efter samme Bog. Arlauds Stiløvelser: S. 25—40 og Gregersens Stiløv. S. 1—12 og 29—35. Omtrent 25 Stile efter sidst nævnte Bøger. Pios Grammatik: En Del af Syntaxen.

Engelsk.

- A. H. Skrams Læsebog I S. 65—76; samme Bogs 2den Del c. 115 Sider, hvoraf en Del cursorisk. Tilsvarende Stiløvelse: St. 11 og Bogen ud. 26 meget smaa Hjemmestile.
B. H. Skrams Læsebog II c. 50 Sider. Miss Yonges »Countess Kate«; heraf omtrent Halvdelen cursorisk Læsning. 25 smaa Hjemmestile.

Tysk.

- A. Lærebog i det tyske Sprog I, S. 1—48. Schulze und Steinmanns Kinderschatz II: Omtrent 30 Sider. Stil hver anden Uge.
B. Lærebog i det tyske Sprog II: Side 18 og Bogen ud. Schillers »Die Jungfrau von Orleans« læst og oversat. Et Par af Andersens Eventyr benyttede til Oversættelse fra Dansk til Tysk. Syntaxen efter Hjorts lille Grammatik. Stil hver anden Uge.

Skrivningen, Tegningen, den kvindelige Haandgjerning, Gymnastiken og Sangen have hovedsagelig været ledede paa samme Maade som tidligere.

Skolens naturhistoriske Samling er i Aarets Løb bleven forøget med:

Et Fostercranium af et Menneske (uden Underkjæbe).

Et Foster af Bostaurus(?) i Spiritus, begge givne af Hr. Pastor Zahle.

2 smukke Væverreder fra Cap, givne af Hr. Ingenieur Obel.

En Samling af Fisk og lavere Dyr er ved Lærerne Grønlund og Sahlertz opstillet i Spiritus og indeholder navnlig saadanne almindelige Former, som særlig have Betydning ved Undervisningen.

Kjæber og Cranium af *Charcharias* sp., modtaget gennem Comtesse Moltke.

Smukke Silkecoconer og afhaåpet raa Silke, fra Hr. Ingenieur Obel.

En Kasse Sommerfugle, fra Frk. Hallas.

Nogle Møl pupper paa Fyrregrene, fra Hr. Ingenieur Obel.

En Samling Frugter og andre Plantedele er ved Lærerne Grønlund og Sahlertz opstillet dels i Spiritus, dels tørrede.

Nogle Bladaftryk i Kul, fra Hr. Ingenieur Obel.

En Samling Mineralier, fra Hr. Ingenieur Obel.

En Samling Mineralier og Oldsager mest Flintøxer, fra Hr. Pastor Zahle.

Udsigt over det ny Skoleaar.

1880—81.

Forskolen.

Forstanderinde: Frk. Katrine Lønborg (i hvis Fraværelse indtil Efteraaret Frkne Schönau og Santin vedblive Bestyrelsen.)

Faste Medhjælperinder: Frkne A. Pirtzel, Ch. Hedemann, Ing. Lemming, G. Trojel. Desuden Frkne M. Abelsted, El. Jacobsen og M. Nielsen.

Iste Hold

undervises i Bibelhistorie, Dansk (Læsning og Skrivning), Forstandsøvelser (deri lidt Naturhistorie og Jordbeskrivelse), Regning, Haandarbejde og Legemøvelser hovedsagelig af Frk. Pirtzel i Forbindelse med Frkne Abelsted og Jacobsen.

Bøger*) *S. Bugge: Det første Skoleaar. Schmeekloths praktiske Regnebog, Iste D. Iste Afd.*

2det Hold A.

Bibelhistorie. (Frk. Santin)	2	Timer.
Dansk. Frk. Hedemann	7	—
Historie. (Frk. Santin)	4	—
Jordbeskrivelse. Frk. Trojel	2	—
Naturhistorie. Fru Meyer	2	—
Regning. Frk. Hansen	3	—
Skrivning. Frk. Hedemann	2	—
Haandarbejde. Frk. Trojel	5	—
Legemøvelser	c. 3	—

Bøger: *Det ny Testament. Dansk Læsebog af Agerstov, Nørregaard og Strøm, Iste D. Hohlenbergs Sangbog for Børn. Erslevs Danmarks og Skandinaviens Kort. Femmers Regnebog, Iste D. Carlsens Tabel.*

*) De med stærkere Tryk udhævede Bøger ere ny i de forskjellige Classer.

2det Hold B.

Bibelhistorie. Frk. Lund	2	Timer.
Dansk. Frk. Nielsen (Frk. Schönau)	7	—
Historie. Frk. Rosen (Frk. Santin)	4	—
Jordbeskrivelse. Frk. Lønborg (Frk. Trojel)	2	—
Naturhistorie. Fru Meyer	2	—
Regning. Frk. Kjær	3	—
Skrivning. Frk. Holders	2	—
Haandarbejde. Frk. Nielsen	5	—
Legemøvelser	c. 3	—

Bøger som i 2det Hold A.

3dje Hold.

Bibelhistorie. Frk. Lønborg (Frk. Hansen)	2	Timer.
Dansk. Frk. Hansen (Frk. Schönau)	7	—
Historie. Frk. H. Skram	4	—
Jordbeskrivelse. Frk. Oppermann	2	—
Naturhistorie. Hr. stud. mag. Mortensen	2	—
Regning. Frk. Lemming	3	—
Skrivning. Frk. Stremme	2	—
Tysk (med Indskrænkning af andre Fag, fra Nyaar 4 à 5 Gange ugentlig. Frk. Lemming)	2 à 3)	—
Haandarbejde. Frk. Lemming	5	—
Legemøvelser	c. 3	—

Bøger: Det ny Testament. *Boisens bibelhist. Psalmer og Sange.*
Hjorts Berneven, 1ste D. Hohlenbergs Sangbog for Born. *Erslevs
Europas Kort.* Femmers Regnebog, 1ste D. Carlsens Tabel. *Listovs
tyske Elementarbog. Schulze und Steinmanns Vorschule zum Kinder-
schatz, II Lesebüchlein.*

4de Hold A.

Bibelhistorie. Frk. Lønborg (Frk. Santin)	2	Timer.
Dansk. Frk. Hedemann	6	—
Historie. Frk. Petersen	4	—
Jordbeskrivelse. Frk. Schönau	2	—
Naturhistorie. Hr. Adjunct, cand. mag. Jungersen	2	—
Regning. Frk. Hedemann	2	—

Skrivning. Frk. Stremme	2 Timer.
Tysk. Frk. L. Engelhardt	4 ¹ / ₂ —
Haandarbejde. Frk. Hedemann	4 —
Legemsøvelser	c. 1 ¹ / ₂ —

Bøger: Det ny Testament. Boisens Psalmer og Sange. *Dansk Læsebog af Agerskov, Nørregaard og Strøm, 3dje D. H. V. Rasmussen: Fortællende Digte af Livet i Danmark. Romis Fædrelands-historie for Borger- og Almueskolen. Erslevs enkelte Kort over de fremmede Verdensdele. Femmers Regnebog, 1ste D. Carlsens Tabel. Listovs tyske Elementarbog. Schulze und Steinmanns Lesebüchlein.*

4de Hold B.

Bibelhistorie. (Frk. Schönau)	2 Timer.
Dansk. Frk. Lønborg (Frk. Schönau)	6 —
Historie. Frk. Lemming	4 —
Jordbeskrivelse. Frk. Schönau	2 —
Naturhistorie. Fru Meyer	2 —
Regning. Frk. Lemming	2 —
Skrivning. Frk. Holders	2 —
Tysk. Frk. L. Engelhardt	4 ¹ / ₂ —
Haandarbejde. (Frk. Santin)	4 —
Legemsøvelser	c. 1 ¹ / ₂ —

Bøger som i 4de Hold A.

Mellemskolen.

Forstanderinde: Frk. H. Gerdtzen med Hjælp af Frk. Lund*
 Faste Medhjælperinder: Frkne T. Holders, K. Kjær, M. Baagøe,
 A. Petersen, E. Hansen og Th. Rosen.

Iste Classe A.

Christendomskundskab. Frk. Lund	2 Timer.
Dansk. Hr. cand. mag. Larsen	3 —
Historie. Frk. Petersen	3 —
Jordbeskrivelse. Frk. Oppermann	2 —
Naturhistorie. Hr. Adjunct, cand. mag. Jungersen .	2 —
Regning. Frk. Kjær	2 —

*) Under Frk. Govls vedvarende Sygdom understøttes Frk. Gerdtzen indtil videre i Mellemskolens Bestyrelse af Frk. Lund.

Skrivning. Frk. Stremme	2	Timer.
Tegning. Frk. Sarauw	2	—
Tysk. Frk. Baagøe	2	—
Fransk. Frk. Gerdtzen	4	—
Haandarbejde. Frk. Ravn	3 ¹ / ₂	—
Legemøvelser	c. 1 ¹ / ₂	—
Sang. Frk. Bornemann	1	—

Bøger: Det ny Testament. *Angers Udtog af den bibelske Historie for højere Borgerskoler o. s. v. Luthers lille Catechismus.* Boisens Psalmer og Sange. *Psalmebogen med Tillæg.* Pio og Wimmers Læsebog f. de lav. Classer. H. V. Rasmussen: Fortællende Digte af Livet i Danmark. B. *Bojesens danske Sproglære.* Bohrs forberedende Lærebog i Oldtidens Historie. *Erslevs samlede historiske Atlas, indb. Erslevs Geographi Nr. 3. Erslevs Atlas (5 Kr.). Vejledning ved den første Undervisning i Naturhistorie af Sahlertz, nyeste Udg.* Femmers Regnebog, 1ste D. Carlsens Tabel. Schulze und Steinmanns Lesebüchlein. Listovs tyske Elementarbog. *Plötz: Syllabaire français.* *Rungs Lærebog i Sang, 2det Coursus.* *Gebauer: Nye Børnesange.*

1ste Classe B.

Christendomskundskab. Frk. Petersen	2	Timer.
Dansk. Frk. Lund	3	—
Historie. } Hr. cand. jur. Weidemann	5	—
Jordbeskrivelse. }		
Naturhistorie. Hr. stud. mag. Mortensen	2	—
Regning. Frk. Hansen	2	—
Skrivning. Frk. Stremme	2	—
Tegning. Fru Brynjúlfson	2	—
Tysk. Frk. Baagøe	2	—
Fransk. Frk. Lind	4	—
Haandarbejde. Frk. Lyngø	3 ¹ / ₂	—
Legemøvelser	c. 1 ¹ / ₂	—
Sang. Frk. Bornemann	1	—

Bøger som i 1ste Classe A.

2den Classe A.

Christendomskundskab. Hr. Pastor Fenger	2	Timer.
Dansk. Hr. cand. mag. Larsen	3	—
Historie. Frk. Rosen	3	—
Jordbeskrivelse. Frk. Oppermann	2	—
Naturhistorie. Hr. Universitetspedel Sahlertz	2	—

Regning. Frk. A. Hjort	2	Timer.
Skrivning. Frk. Stremme	1	—
Tegning. Frk. Sarauw	2	—
Tysk. Frk. Hansen <i>Læsebog</i>	2	—
Fransk. Frk. Holders	5	—
Haandarbejde. Frk. Ravn	3 ¹ / ₂	—
Legemøvelser	c. 1 ¹ / ₂	—
Sang. Fru Liebmann	1	—

Bøger: Det ny Testament. Angers Udtog af den bib. Historie. Luthers lille Catechismus. Boisens Psalmer og Sange. Psalmebogen med Tillæg. *Dansk Læsebog af Agerskov, Nørregaard og Strøm, 5te D.* Boisens Visebog. B. Bojesens danske Sproglære. Bohrs forb. Lærebog i Oldtidens Historie. *Bohrs forb. Lærebog i Middelalderens Historie.* *Erslevs hist. Kort over Middelalderen.* *Nutzhorn og Schröders hist. Sange.* Erslevs Geographi Nr. 3. Erslevs Atlas. Sahlertz: Vejledning i Naturhistorie. Femmers Regnebog, 1ste D. Carlsens Tabel. Plotz: Syllabaire français. *Rocherolles: Les secondes lectures enfantines.* Schulze und Steinmanns Kinderschatz, 1ste D. Jürs og Rungs Materialier. *Hjorts lille Sproglære.* *N. Lunds Sange til Skolebrug, 2det og 3dje Hæfte.*

2den Classe B.

Christendomskundskab. Hr. Pastor Fenger	2	Timer.
Dansk. Frk. Lund	3	—
Historie. Hr. stud. theol. Boisen	3	—
Jordbeskrivelse. Frk. Oppermann	2	—
Naturhistorie. Hr. cand. phil. Ewald	2	—
Regning. Frk. Kjær	2	—
Skrivning. Frk. Stremme	1	—
Tegning. Fru Brynjúlfson	2	—
Tysk. Frk. Baagøe	2	—
Fransk. Frk. Gerdtzen	5	—
Haandarbejde. Frk. Lyngé	3 ¹ / ₂	—
Legemøvelser	c. 1 ¹ / ₂	—
Sang. Fru Liebmann	1	—

Bøger som i 2den Classe A.

3dje Classe A.

Christendomskundskab. Frk. Anger	2	Timer.
Dansk. Hr. cand. mag. Larsen	3	—
Historie. Frk. Rosen	3	—
Jordbeskrivelse. Frk. Oppermann	2	—

Naturhistorie. Hr. cand. phil. Ewald	2	Timer.
Regning. Frk. Kjær	2	—
Skrivning. Frk. Stremme	1	—
Tegning. Frk. Sarauw	2	—
Tysk. Frk. Pullich	2	—
Fransk. Hr. Sproglærer Michelsen	4	—
Engelsk. Frk. E. Skram	2 ¹ / ₂	—
Haandarbejde. Frk. Lyngø	3	—
Legemsøvelser	c. 1 ¹ / ₂	—
Sang. Fru Liebmann	1	—

Bøger: Det ny Testament. Angers Bibelhistorie for Almueskolen. *Balslevs Catechismus*. Boisens Psalmer og Sange. Psalmebogen med Tillæg. *Hammerichs danske og norske Læsestykker*. B. Bojesens danske Sproglære. *Dorphs græske Gudelære*. Bohrs forb. Lærebog i Middelalderens Historie. Erslevs hist. Kort over Middelalderen. *V. A. Blochs Lærebog i Nordens Historie*. Nutzhorn og Schröders hist. Sange. Erslevs Geographi Nr. 3. Erslevs Atlas. Sahlertz: Vejledning i Naturhistorie. *Strøm: Begyndelsesgrundene af Plantelæren*. *Femmers Regnebog, 2den D.* Carlsens Tabel. Pios Lærebog i Fransk. *Jungs Læsebog for Begynder- og Mellemclasser*. *Michelsens fr. Stiløvelser*. Jürs og Rungs Materialier. Schulze und Steinmanns Kinderschatz, 2den D. *Hjorts lille Sproglære*. *Listovs Ledetraad i Engelsk, I. og II. Afd.* *N. Lunds Sange til Skolebrug, 2det og 3dje Hæfte*.

3dje Classe B.

Christendomskundskab. Fru Hahn	2	Timer.
Dansk. Hr. Professor H. V. Rasmussen	3	—
Historie. Frk. Petersen	3	—
Jordbeskrivelse. Frk. Hansen	2	—
Naturhistorie. Hr. cand. phil. Ewald	2	—
Regning. Frk. Kjær	2	—
Skrivning. Frk. Stremme	1	—
Tegning. Frk. Sarauw	2	—
Tysk. Frk. Baagøe	2	—
Fransk. Frk. E. Engelhardt	4	—
Engelsk. Frk. E. Skram	2 ¹ / ₂	—
Haandarbejde. Frk. Lyngø	3	—
Legemsøvelser	c. 1 ¹ / ₂	—
Sang. Fru Liebmann	1	—

Bøger som i 3dje Classe A undt. i Fransk. Her beholdes *Roche-rolles: Les secondes lectures enfantines* og anskaffes *Garrigues fr. Sproglære*.

4de Classe A.

Christendomskundskab. N. Zahle	2	Timer.
Dansk. Hr. Professor H. V. Rasmussen	4	—
Historie. Frk. H. Skram	3	—
Jordbeskrivelse. Frk. Oppermann	2	—
Naturhistorie. Hr. cand. phil. Ewald	2	—
Regning. Frk. A. Hjort	2	—
Skrivning. Frk. Stremme	1	—
Tegning. Frk. Sarauw	2	—
Fransk. Frk. E. Engelhardt	4	—
Engelsk. Frk. E. Skram	2 ¹ / ₂	—
Haandarbejde. Frk. Ravn	3	—
Legemøvelser	c. 1 ¹ / ₂	—
Sang. Fru Liebmann	1	—

Bøger: Det ny Testament. Angers Bibelhistorie for Almue-skolen. Balslevs Catechismus. Boisens Psalmer og Sange. Psalme-bogen med Tillæg. Hammerichs danske og norske Læsestykker. *E. Bojesens Sproglære. Dorphs nordiske Gudelære. V. A. Blochs Lærebog i Nordens Historie. Sammes Lærebog i Historien for Realskoler, 2den D. Erslevs hist. Kort til den nyere Tid. Nutzhorn og Schreders hist. Sange. Erslevs Geographi Nr. 3. Erslevs Atlas. Sahlertz: Vejledning i Naturhistorien. Strøm: Begyndelsesgrundene af Plantelæren. Femmers Regnebog, 2den D. Carlsens Tabel. Pios fr. Læsebog for Mellemclasserne. Sicks fr. Grammatik. Arlauds fr. Stiløvelser. Listovs eng. Elementarbog. H. Skrams eng. Læsebog 1ste D. med tilsv. Stiløvelser. N. Lunds Sange til Skolebrug, 2det og 3dje Hæfte.*

4de Classe B.

Christendomskundskab. Hr. Pastor Fenger	2	Timer.
Dansk. Frk. Lund (H. Gerdtzen)	4	—
Historie. Frk. Petersen	3	—
Jordbeskrivelse. Frk. Oppermann	2	—
Naturhistorie. Hr. cand. phil. Ewald	2	—
Regning. Frk. Hansen	2	—
Skrivning. Frk. Stremme	1	—
Tegning. Fru Brynjúlfson	2	—
Fransk. Frk. Holders	4	—
Engelsk. Frk. Rosen	2 ¹ / ₂	—
Haandarbejde. Frk. Ravn	3	—
Legemøvelser	c. 1 ¹ / ₂	—
Sang. Fru Liebmann	1	—

Bøger som i 4de Classe A.

Overgangsclassen.

Forstanderinde: Frk. H. Skram.

A.

Christendomskundskab. N. Zahle	2	Timer.
Dansk. Hr. cand. mag. Larsen	3	—
Historie. Frk. H. Skram	4	—
Physisk Geographi. Hr. Docent, Dr. Løffler	2	—
Naturhistorie. Hr. Universitetspedel Sahlertz	2	—
Regning ell. Mathematik. Frk. Kjær ell. Hr. Lieut. Jessen	3	—
Skrivning. Frk. Strenme	1	—
Tegning. Fru Brynjulfson	2	—
Fransk. Frk. Lind	4	—
Engelsk. Frk. H. Skram	2	—
Tysk. Frk. L. Hjort	2	—
Haandarbejde. Frk. Ravn	3	—
Sang. Fru Liebmann	1	—

Bøger: Det ny Testament. Tjongs større Bibelhistorie med Sange. Balslevs Catechismus. Psalmebogen med Tillæg. Hammerrichs danske og norske Læsestykker. E. Bojesens Sproglære. *Dorphys Udsigt over Digarterne*. V. A. Blochs Lærebog i Nordens Historie. Sammes Lærebog i Historien for Realskoler, 2den D. Erslevs samlede historiske Atlas. *H. Skram: Verdenshistorisk Oversigt*. Nutzhorn og Schröders hist. Sange. Erslevs Atlas. Sahlertz: Vejledning i Naturhistorie. Strøms Plantelære. Femmers Regnebog, 2den D. eller *H. Smiths Mathematik, Arithmetik og Geometri til Skolebrug*. Carlsens Tabel. *Laboulaye: Abdallah*. Sicks fr. Grammatik. Arlauds fr. Stiløvelser. *H. Skrams eng. Læsebog, 2den D.* Sammes Stiløvelser, 1ste D. *Webster's Pronouncing Dictionary by Worcester, Walker, Johnson (Pris 60 Øre)*. Lærebog i Tysk, trykt som Manuscript, 1ste D. *Schulze und Steinmanns Kinderschatz, 2den D.* *N. Lunds Sange til Skolebrug, 2det og 3dje Hæfte.*

B.

Christendomskundskab. Frk. Lund	2	Timer.
Dansk. Hr. Professor H. V. Rasmussen	3	—
Historie. } Hr. cand. jur. Weidemann	5	—
Jordbeskrivelse. }		
Naturhistorie. Hr. cand. phil. Ewald	2	—
Regning ell. Mathematik. Frk. Kjær ell. Hr. Lieut. Jessen	3	—
Skrivning. Frk. Strenme	1	—

Tegning. Fru Brynjulfson	2	Timer.
Fransk. Frk. Lind	4	—
Engelsk. Frk. H. Skram	3	—
Tysk. Frk. Pullich	2	—
Haandarbejde. Frk. Ravn	3	—
Sang. Fru Liebmann	1	—

Bøger som i A-Classen; kun anskaffes ikke „Verdenshistorisk Oversigt“; derimod „Danske Ordsprog“, samlede af H. V. Rasmussen. Erslevs Geographi Nr. 3 beholdes.

Gymnastiken ledes fremdeles af Frk. A. Hjort med Hjælp af flere Lærerinder. Til denne Undervisning udfordres for alle Mellem skolens Elever et Par Lærreds Gymnastiksko.

Angaaende det til Skrive-, Tegne- og Haandarbejdstimerne fornødne, da faa Børnene Besked derom paa Skolen af vedkommende Lærerinder.

Almindelig Oversigt over Timefordelingen.

	Forskolen.				Mellem skolen.				Overgangscl.	
	1ste	2det	3dje	4de	1ste	2den	3dje	4de	A	B
	Hold.				Classe.					
Christendomskundsk.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Dansk	10 ¹⁾	7	7	6	3	3	3	4	3	3
Hist. og Jordbeskr.	"	6	6	6	5	5	5	5	6	5
Naturhistorie	"	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Regning	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3
Skrivning	"	2	2	2	2	1	1	1	1	1
Tegning	"	"	"	"	2	2	2	2	2	2
Tysk	"	"	2)	4 ^{1/2}	2	2	2	"	2	2
Fransk	"	"	"	"	4	5	4	4	4	4
Engelsk	"	"	"	"	"	"	2 ^{1/2}	2 ^{1/2}	2	3
Haandarbejde	6	5	5	4	3 ^{1/2}	3 ^{1/2}	3	3	3	3
Legemøvelser ³⁾	3	3	3	1 ^{1/2}	1 ^{1/2}	1 ^{1/2}	1 ^{1/2}	1 ^{1/2}	"	"
Sang	"	"	"	"	1	1	1	1	1	1
	24	30	30	30	30	30	31	30	31	31

¹⁾ Deri Forstandsøvelser og Retskrivning. ²⁾ Fra Nyaar 2—3 Timer.

³⁾ Fordelte i halve Timer eller mindre.

Skolebetalingen er siden Sept. 77 for ny tiltrædende
Elev:

Forskolen.

1ste Hold	6 Kr.
2det —	} . . 10 —
3dje —	
4de —	

Møllemskolen.

1ste Classe . . .	12 Kr.
2den — . . .	13 —
3dje — . . .	14 —
4de — . . .	15 —
Overgangsclassen	16 —

med 2 Kroners Afslag for 2 Søstre, 5 for 3 o. s. v.

Brændepenge: 4 Kr. aarlig for alle Skolens Børn.

Udmeldelser maa meddeles mindst 1 Maaned forud og
modtages ikke for Sommermaanederne alene.

Prøve over de ny Børn finder Sted Mandagen den 24nde
Maj Kl. 9, og det ny Skoleaar begynder Tirsdagen den
25nde Maj Kl. 10.

Hvad Fridage og øvrig Skoleorden angaar, henviser vi som
før til det oftere omsendte løse Papir, vi have bedet Hjemmene
gjemme, og hvis Regler vi meget bede dem med os at paase
blive nøjagtig overholdte.

N. Zahle træffes i Reglen hver Skoledag 12—1, Lør-
dag undtagen. Paa samme Tid vil i Almindelighed ogsaa
en af de forskjellige Skoleafdelingers Forstanderinder være
til Stede.
