



Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

PLOCKROSS'

SKOLE.

FORBEREDELSESSKOLE, MELLEMSKOLE, GYMNASIUM

***** HELLERUP. *****

Statens pædagogiske Studiesamling
København V.

DE FORENEDE SKOLER.

AARSBERETNING

FRA

PLOCKROSS' SKOLE

I

HELLERUP.

1912—1913

KØBENHAVN

A/S. I. I. KINZI.

A/S. I. BLÆDEL & CO.s BOGTRYKKERI

1913.



Paul Branth.

Paul Branth.

.....

Et tungt Slag har ramt Plockcross' Skole i Juni Maa-
ned forrige Aar, da den uventet mistede sin Leder.
Stort var Tabet af den udmærkede Styrer og Lærer,
men størst var Tabet af Børnevennen Branth, Tabet
af den Mand, hvis Livsopgave var, Dagen lang, at
være til Nytte og Glæde for de Børn, der var betroet
til hans Varetægt.

Paul Branth er født den 22de September 1871 i
Skelskør, hvor Faderen dengang var konstitueret By-
foged. I 1896 tog han juridisk Eksamen, men var alle-
rede i Forvejen slaaet ind paa Skolegerningen. Den,
der skriver disse Linier, lærte B. at kende ved Slo-
manns Skole, til hvilken han kom lige efter at have
taget Embedseksamen. Længe havde B. ikke været
ved Skolen, før der stod Kamp om hans Navn. Han
blev beskyldt for at have nogle rent ud sagt forfær-
delige Meninger om, hvorledes en Lærer kunde bære
sig ad overfor Børn, Meninger, der maatte føre til
Undergang af al Respekt og Disciplin. Men Slomann
forstod Branth og knyttede ham til Skolen.

Det, som Branth byggede sin Virksomhed op paa,
var Kendskabet til det enkelte Barn, det var Grund-
laget ikke alene for hans Indflydelse paa Barnet, men
for en stor Del ogsaa for Fagundervisning og Disci-
plin. Og han kunde gøre det, thi Evnen til at forstaa

Barnets Karakter var hos B. enestaaende. Derfor maatte hans Metoder ofte blive saa forskellige fra mange Kollegers, hvem denne Gave ikke var givet.

Branth havde den store Glæde af Samvær med Børnene, der gør, at Virksomheden ikke indskrænkes til Skoledagens 6 Timer. Det var ham en Fornøjelse stadig at have Drengene om sig, men det var ogsaa langt mere. Meget af sit Kendskab til Børnene har han erhvervet udenfor Skoletiden og frugtbargjort det i denne, og omvendt har han sikkert ofte flyttet, hvad der egentlig hørte Skoletiden til, udenfor denne, naar Tid og Ro havde sin Betydning. Det laa fjernt fra B. at ville inpode bestemte Anskuelser, han vilde kun bidrage til at gøre Børnene til gode og handledygtige Mennesker og til gentlemen. B. vidste, at Hjemmet var det naturlige Sted for Barnets Opdragelse, men ikke alle har et Hjem, eller et godt Hjem, og ikke faa er de, hvem B. har været i Faders Sted.

Som Lærer brugte B. sine rige Evner til hurtigt at forstaa, hvorledes den enkelte opfattede det, der blev undervist i, hvor meget man kunde byde ham, og hvad man igen kunde fordr. Stor Taalmodighed og Hjælpsomhed har han udvist overfor dem, der havde Vanskelighed ved Tilegnelsen, og mange Drengene søgte ham i hans Hjem, hvor de fik Lov til at sidde og arbejde under hans Vejledning. Han havde ofte en forbløffende Evne til at finde de mærkelige Krogveje, som Børnenes Tanker kan løbe vild i, han spejdede efter de mindste Fremskridt i selvstændig Tænkning og Arbejde og gjorde sit til at udnytte dem til Elevernes Fordel.

Noget egentligt Fag havde B. ikke. Skønt Jurist, underviste han sine fleste Timer i Matematik, i hvilket Fag han leverede fortrinlig Undervisning, bygget paa et grundigt Kendskab til Børns Opfattelse af Faget. B. var overordentlig klar i sin Undervisning og

eksaminerede saa forstaaende, at det, der var hos Eleven, nok skulde komme frem. Megen Flid anvendte han paa at vrage og veje Lærebogens Indhold, omstille og tilføje, og det var ham til stor Glæde, naar han syntes, at Arbejdet lykkedes, at Eleverne havde det Udbytte af Faget, han tilstræbte at give dem.

Men B. vilde ikke være Faglærer, han vilde være Skolemand, og der er ikke mange Fag, som han ikke har undervist i, ja han var ikke bange for i en snæver Vending at tage en Time i Sang, naar Klassen stod uden Lærer; der skulde nok blive sunget med Liv og Lyst, skønt B. ikke kunde skelne to Toner fra hinanden.

B. havde Mønster-Disciplin i sine Klasser; i de yngre Aar, hvor denne ikke indfandt sig af sig selv, skaffede han sig den — karakteristisk nok — ved et hurtigt erhvervet Kendskab til de »raadende« i Klassen. Straffe havde han det ikke meget med, og endnu mindre med bestemte Straffe for bestemte Forseelser. Han søgte at vække Barnets Æresfølelse, faa det til selv at indse det urigtige i Handlemaaden, og straffede han, saa gjorde han det som Barnets Ven. Ikke saaledes, at han ikke kunde blive indigneret, vred, ja meget vred, han blev blot ikke gnaven, han følte sig ikke forpligtet til at yde en Tillægsstraf af daarligt Humør hos den straffende. Ved Smaaforseelser kunde hans Barnekendskab give sig de pudsigste Udslag, som naar han truede en gullokket Yngling med Maskinklipning, en Dansehader med Balindbydelse, eller naar Morgensangen for anden Gang tonede af dertil engagerede Klasser ovre hos dem, der havde forsømt den første Gang.

Branth var omtrent et Aar konstitueret Bestyrer ved Slomanns Skole, derefter kom han ud til Plockross' Skole, hvis Leder han blev.

Nye Opgaver og større Ansvar var nu kommet til,

og B. tog sig ikke Ansvaret let. Med beundringsværdig Energi arbejdede han saadan med Skolens forskellige Fag paa de forskellige Trin, at han kunde have sin selvstændige Mening om Fagets Betydning for Skolen og dets Trivsel i denne. Et stort Arbejde lagde han ind overfor Lærerne, atter og atter havde han lange Samtaler med dem, for at de og han kunde arbejde mod det samme Maal, og han trættedes ikke i Arbejdet for det, han ansaa for det rette. For i Virkeligheden var det jo Interessen for Barnet, der ledede ham, den stod bag hans Arbejde, den gav ham Udholdenhed, og den endelig gjorde, at han — til Forskel fra mere flegmatiske Naturer — havde vanskeligt ved at vige fra det, han mente var til Barnets Bedste. Den samme røde Traad gaar gennem hans Arbejde med Forældrene, han har maattet klage over Børn til disse, men han har ogsaa forfægtet Barnets Ret overfor dem, ja intet kunde bringe ham mere i Oprør, end naar han syntes, at Forældrene gjorde Barnet Uret.

Med Barnets Ret forstod B. Retten til at faa sin Forstand og Følelse respekteret, men med Retten fulgte Pligt, og Pligten var at respektere andres Ret, ikke at modsætte sig fornuftige Bestemmelser, ikke at ødelægge Arbejdet for Kammerater og Lærere, at gøre sit til, at Forstaaelse og god Tone fik Indpas i Skolen. Og B. brugte sin store Autoritet til at styre Skolen med fast Haand og opretholdt en streng Disciplin. Hans Ansvarsfølelse var her saa stor, at han næsten syntes, at en Fejl, begaaet indenfor Skolens Mure, til en vis Grad var hans, hvor uskyldig han end maatte være i den. Han hjalp Lærerne paa alle Maader for at faa Ensartethed i Skolens Behandling af Eleverne; i Timerne var Lærerne stillet helt frit, men henvendte man sig til ham om Hjælp, naar et eller andet skulde rettes, saa kunde man være tryk for, at

der blev skredet ind. Man har syntes, at B. var »stejl«, ja Ordet Despot er nævnt i Forbindelse med B. Det vil forstaas, hvad der laa til Grund herfor, men de, der har kendt B. nøjere, de vil ikke give ham dette Navn. Han var som oftest Venligheden og Hensynsfuldheden selv, munter og elskværdig i Omgang, havde et Smil, der kunde varme og berolige, og Øjne, der saa smukt kunde udtrykke Sympati for den, han talte med.

Branths Virksomhed som Bestyrer maatte blive anstrengende, naar Arbejdet i alle Forhold blev taget saa alvorligt, og ingen vilde have undret sig, hvis han havde maattet give Afkald paa den megen Samvær med Børnene.

Men han gjorde det ikke; kom man op til B. eller mødte man ham, var det sjældent at træffe ham uden en lille Eskorte. I sit store Arbejde vilde han ikke svigte det, der for ham var noget af det betydningsfuldeste.

Nu lever Plockross' Skole sit Liv videre, men den har mistet en af dem, der hørte til de udvalgte. Vi andre kan — hver efter vor Evne — søge at gaa frem i samme Spor som han, den bedste Maade, paa hvilken vi kan hædre Paul Branths Minde.

Ivar Heckscher.



Elevernes Forældre, og hvem der ellers har Interesse for Skolen, indbydes til at overvære Undervisningen i den sidste Uge af Skoleaaret. En Plan over Timefordelingen vil blive uddelt til Eleverne.

Lørdag den 5. Juli Kl. 10 finder Aarsafslutningen Sted, derefter begynder Sommerferien, der varer til *Onsdag den 20. August Kl. 10*, da det nye Skoleaar begynder.

Det tilraades at indmelde Elever, der ønskes optagne i Plockross' Skole, snarest muligt, da der kun kan modtages et begrænset Antal.

Skolens Plan og Virksomhed.

Skolen er en Forberedelses- og fuldstændig højere Almenskole. Den optager altsaa Børnene fra den tidligste Skolealder (5—6 Aar) i 1ste Forberedelsesklasse, og Børnene maa helst være helt uforberedte, naar de kommer i Skolen. De vil da kunne have gennemgaaet Forberedelsesskolens 5 Klasser i 11 Aars Alderen og være naaet igennem Mellemskolens 4 Klasser, naar de er 14—15 Aar gamle. Mellemskolen slutter med en Prøve, der kaldes Mellemskoleeksamen. Aaret efter vil Eleverne kunne tage Realeksamen, medens de 3 Aar efter bestaaet Mellemskoleeksamen vil kunne blive Studenter. Bestaaet Studentereksamen giver Adgang til Universitetet. Realeksamen svarer nærmest til Præliminæreksamen.

Efter Skolebestyrer Branth's Død udnævnte Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet efter Indstilling fra de forenede Skolers Bestyrelsesraad Magister *Jens Krarup* til Bestyrer af Plockross' Skole fra 1ste August 1912.

Lørdag den 6te Juli 1912 fandt Aarsafslutningen Sted; den formede sig som en Mindefest for Paul Branth.

Skolens Lærere og Elever samledes med en meget stor Kreds af Forældrene i Gymnastiksalen, og den konstituerede Bestyrer, Hr. Wüstenberg, holdt Mindetalen for Hr. Branth.

Da Hr. Wüstenberg, som havde været Skolens Inspektør og Leder af Forberedelsesskolen lige fra Skolens Begyndelse den 1ste Septbr. 1903, ved Skoleaarets Slutning skulde overtage Stillingen som Kontorchef paa »De forenede Skoler«s Kontor, bragte Hr. Direktør Marcus-Møller ham Forældrenes Tak i følgende Ord: »Naar jeg har bedt om Ordet, er det fordi jeg synes, at vi ikke kan skilles ved denne Lejlighed uden at rette en opriglig Tak til Hr. Wüstenberg for det udmærkede Arbejde, han i de forløbne Aar har ydet Plockross' Skole, og først og sidst for alt, hvad han har været for vore Dreng.

I Stuckenbergs smukke Sang, som vi lige har sunget, staar der: »Barnesind, som ingen hæger, vejres langt af Led,« og ved disse Ord er jeg kommen til at tænke særlig paa Hr. Wüstenbergs Virksomhed her ved vor Skole.

Han har netop haft den Evne at kunne hæge om Barnesindet og ikke mindst at kunne forstaa og tage ved Haanden de Dreng, som særlig trængte til en kærlig Støtte — de sagtmodige Dreng, der ikke klarede sig saa let som de af Naturen »raske« Dreng.

Jeg kender i alt Fald en Dreng, som jeg holder grumme meget af, og som næppe uden Wüstenbergs gode og kærlige Haand saa let havde naaet at faa den ranke Ryg og det frejdige Sind, som han nu er i Besiddelse af — og som det er gaaet ham, er det sikkert gaaet mange andre.

Naar Hr. Wüstenberg nu har valgt en anden Stilling indenfor Skolerne, kan vi kun ønske ham til Lykke dermed — den Interesse, som han hidtil har haft for vor Skole, vil sikkert ikke ophøre; men jeg bringer ham nu paa de øvrige Forældres og egne Vegne den hjerteligste og oprigtigste Tak for de Aar, i hvilke vi har haft den Glæde at møde ham her paa Skolen og at lære ham at kende.«

Disse Ord kan Skolen fuldt ud gøre til sine, og den bringer herved Hr. Wüstenberg sin bedste Tak for hele hans store Arbejde i de forløbne Aar, for det Grundlag, han har været med til at skabe for Skolen og føre ud i dens daglige Liv.

Skolebygningen.

For at skaffe Skolen fuldstændig tidssvarende Lokaler, har Bestyrelsesraadet for de forenede Skoler besluttet at lade foretage en Tilbygning til og delvis Ombygning af Skolens nuværende Bygning.

Vi vil derved opnaa at kunne skaffe Plads til alle Eleverne i store, luftige Klasseværelser i een Bygning og altsaa være fritagne for at benytte de lejede Lokaler i Ahlmanns Allé. Endvidere vil der blive indlagt Varmeapparat, elektrisk Lys og W. C. i Bygningen, ligesom der vil blive indrettet et kemisk Laboratorium og særlige Lokaler til Undervisning i Fysik, Naturhistorie og Sang.

Det er Meningen, at de nye Lokaler skal staa færdige til Brug ved det nye Skoleaars Begyndelse.

Skolens Lærere.

- Frk. F. Abell*, eks. Lærerinde, Dansk, Iagttagelses-
undervisning, Historie, Religion.
- Hr. Organist *H. Andersen*, Sang.
- „ Gymnasielærer *C. Brandt*, Tysk, Engelsk, Fransk,
Gymnastik.
- „ Gymnastiklærer *K. Christoffersen*, Gymnastik,
Skrivning.
- „ Gymnasielærer *K. Didriksen*, Dansk, Geografi,
Naturhistorie.
- „ cand. mag. *K. Galster*, Dansk, Tysk.
- „ Gymnasielærer cand. mag. *D. Grünbaum*, Dansk,
Fransk.
- „ cand. theol. *K. Hafstrøm*, Religion, Geografi, Reg-
ning.
- „ Gymnasielærer, cand. mag., *I. Heckscher*, Regning,
Matematik, Fysik.
- „ Gymnasielærer, Kunstmaler *A. Hærning*, Tegning,
Skrivning.
- „ Gymnasielærer, mag. art. *H. Høffding*, Dansk,
Historie.
- Fru *I. Højme*, eks. Gymnastiklærerinde, Gymnastik.
- Frk. A. Jørgensen*, Regning.
- Hr. Gymnasielærer, cand. mag. *P. Jørgensen*, Regning,
Matematik, Fysik.
- Frk. I. Kaufmann*, Dansk, Historie, Engelsk.
- „ *L. Larsen*, Religion, Dansk, Skrivning, Sang.

Hr. Inspektør, cand. theol. *Aage Næsted*, Dansk, Historie, Geografi, Latin.

„ Inspektør, cand. mag. *C. A. Olsen*, Religion, Dansk, Tysk, Historie.

„ Dr. phil. *O. E. Ravn*, Engelsk.

Frk. *Rieffestahl*, eks. Sløjdlærerinde, Sløjd, Religion, Skrivning.

Hr. Gymnasielærer, cand. mag. *Chr. Thomsen*, Engelsk, Latin, Oldtidskundskab.

„ cand. mag. *A. Wahl*, Naturkundskab.

„ Gymnasielærer, cand. mag. *C. Wang*, Naturhistorie, Geografi, Sløjd.

Bestyreren har undervist i Matematik og Fysik.

Hr. C. Brandt og Hr. Hafstrøm har haft Tilsyn paa henholdsvis den store og den lille Legeplads.

Undervisningen.

Undervisningstimerne har ligesom tidligere været paa 40 Minutter, med Frikvarter paa 7—8 Minutter imellem, og desuden har der været et Frokostophold fra 11¹⁵—11⁴⁵.

Hver Torsdag har Skolen haft »halv Fridag«, og Børnene er kommen hjem Kl. 12²⁵.

I Aarets Løb er gennemgaaet:

DANSK.

1ste Forberedelsesklasse. (Frk. Abell.)

Undervisningen er foregaaet efter M. Lønborg Jensens Ord-billedmetode med Benyttelse af Billed-Læsetavler og derefter Læsebog (»Min første Bog«). Der er særlig lagt Vægt paa at faa Børnene til at læse tydeligt og naturligt og at forstaa det læste. Flere smaa Vers og Sange er lært udenad, og der er ugentlig skrevet en lille Stil i Tilknytning til en Tegning udført af Børnene.

2den Forberedelsesklasse. (Frk. Abell.)

Børnenes danske Læsebog f. er læst med Udeladelse af enkelte Stykker. Til Oplæsningen har stadig været knyttet Genfortælling af eller Samtaler om det læste. En Del af Versene er lært udenad. — Den skriftlige Brug af Modersmaalet er indøvet efter Smith og Lange: »Skriftlig Dansk«, 1ste Hefte.

3die Forberedelsesklasse. (Frk. Larsen.)

Slomanns Læsebog for danske Børn er benyttet til Oplæsning, Genfortælling og Samtaler. Der er særlig lagt Vægt paa tydelig Oplæsning. Efter Smith og Langes: Skriftlig Dansk er Afskrifter indøvet og en ugentlig Diktat skrevet. En Del Vers er lært udenad. Første Del af »Nils Holgersens Rejse« er læst for Børnene.

4de Forberedelsesklasse. (Frk. Abell.)

Slomanns Læsebog II er benyttet til Oplæsning, Genfortælling og Samtale om det læste; nogle af Versene er lært udenad. Grammatik og Analyse er indøvet efter Boysens Ledetraad I, Stavning og Diktat efter Boysens Retskrivningsøvelser. 2den Del af »Nils Holgersens Rejse« er læst for Klassen.

5te Forberedelsesklasse, Nord. (Frk. Kaufmann.)

Børnenes danske Læsebog IV er benyttet til Oplæsning og Samtaler, Grammatik er indøvet dels efter Boysens Ledetraad I, dels paa Vægtavlen. Omtrent hver Time er der skrevet en ganske kort Diktat. Nogle lette Genfortællingsstile er skrevet. Nogle Vers er lært udenad.

5te Forberedelsesklasse, Syd. (Hr. Grünbaum.)

Børnenes danske Læsebog IV er benyttet til Øvelser i Oplæsning, Genfortælling og Ordforklaring. Grammatiske Øvelser og Staveøvelser dels paa Grundlag af Læsehogens Stof, dels efter Boysens Ledetraad. En Diktat eller Genfortælling er skrevet hver Uge. Den sidste Time om Tirsdagen er bleven benyttet til friere Læsning. Vi har læst Ingemann: Kristen Bloks Ungdomstreger og Kipling: Junglebogen. Enkelte Digte er lært udenad.

I. Mellemskoleklasse. (Hr. Didriksen.)

Børnenes danske Læsebog V er bleven benyttet til Øvelse i Oplæsning, mundtlig Gengivelse, Ordforklaring og Samtale. Grammatik er indøvet, dels mundtlig, dels skriftlig, efter Eksempler paa Vægtavlen, væsentlig hentede fra O. Lange: Dansk Sproglære. Staveøvelser, Stil- og Retskrivning er drevet efter Smith og Lange: Skriftlig Dansk, Hefte IV. En Del Vers er lært udenad, og en halv Time ugentlig er blevet benyttet til Oplæsning for eller af Eleverne. Vi har bl. a. læst: N. K. Kristensen: En Skøjte-tur; u: En Slavedreng (Booker Washington); Ingemann: Kristen Blok; H. C. Andersen: Ole Lukøje (Skuespillet) og Mit Livs Eventyr (v. Rosenstand).

II. Mellemskoleklasse, Nord. (Hr. Didriksen.)

Børnenes danske Læsebog V er læst ud; der er stadig ført Samtaler om det læste, og en Del Vers er lært udenad. Grammatik, dels mundtlig, dels skriftlig, er øvet efter Eksempler paa Vægtavlen, væsentlig efter Oluf Langes Sproglære. Stil- og Retskrivning er øvet efter Smith og Lange: Skriftlig Dansk, Hefte V. En halv Time ugentlig er blevet benyttet til Oplæsning for eller

af Eleverne; der er bl. a. læst: L. Budde: En Historie om en Drengs Villie; C. Hostrup: Soldaterløjer; St. St. Blicher: Røverstuen; B. S. Ingemann: Skolegangen i Slagelse og Indbruddet paa Postgaarden (af Landsbybørnene).

II. Mellemskoleklasse, Syd. (Hr. Næsted.)

Børnenes danske Læsebog V er benyttet til Oplæsning, Genfortælling og Santaler; Grammatik og Analyse er indøvet paa Vægtavlen; ca. 1 Stil om Ugen, enten — navnlig i Begyndelsen af Aaret — en Diktat eller en Genfortællingsstil, og enkelte lette, mere frie Stile. Nogle Digte er lært udenad. For Klassen er i Aarets Løb oplæst: Rist: En Rekrut fra 64; Lie: Svend Bidevind.

III. Mellemskoleklasse, Nord. (Frk. Abell.)

Til Oplæsning er benyttet Bæk: Danske Læsestykker og Dam og Rosenstand: Danske Læsestykker til Sprogiagttagelse. Efter denne sidste er ligeledes indøvet Grammatik og Analyse. Der er skrevet en kort Diktat hver Uge samt ca. 3 Stile om Maanednen, afvekslende Genfortælling og Fristil. Af Svensk er læst »Vårt land«, »Fänrik Stål« og »Sven Dufva«.

III. Mellemskoleklasse, Syd. (Hr. Høffding.)

Til Oplæsning er benyttet Bæk: Danske Læsestykker og Dam og Rosenstand: Danske Læsestykker til Sprogiagttagelse, der tillige er brugt til Indøvelse af Grammatiken. Af Svensk er læst Stykker af Fänrik Stål og af Gejerstam: Mina Pojker. Gennemsnitlig to Stile om Maanednen, Genfortællinger hjemme og paa Skolen og Stile over opgivne Emner.

IV. Mellemskoleklasse. (Hr. Høffding.)

F. Christensen Læsebog II: Side 1—7, 33—39, 75—79, 97—104, 130—33, 133—45, 145—55 (2. Akt af Jacob v. Thyboe).

G. Christensen Digte og Sange: I: 38—44, 69—75, 108—19, 123—27, 139—43, 150, 163—64, 175—77, 196—98. II: 17—20, 21—26, 40—44, 60—68, 76—79, 85—92, 99—102, 104—05, 110—23, 126—27, 127—31, 140—44, 179—96, 202—03.

Dam og Rosenstand: Danske Læsestykker til Sprogiagttagelse. Stykkerne om Holberg, Oehlenschläger, Hauch, Hostrup, Goldschmidt, Brandes.

Hostrup: Genboerne.

Goldschmidt: Fortællinger fra min Onkels Hus (Fortællinger og Virkelighedsbilleder I, S. 1—116). Lie: Sven Bidevind.

Af Svensk er læst Runeborg: Fänrik Stål: Vårt land, Fänrik Stål, Veteranen, Sven Dufva. Den døende krigaren, Kulneff, Konungen.

Oplæst for Klassen er forskellige Fortællinger af Selma Lagerlöf Tavastjerna og af Gejerstam: Mina Pojker.

Gennemsnitlig to Stile om Maanednen, Fristile og Genfortællingsstile paa Skolen og hjemme.

I. Gymnasieklasse. (Hr. Olsen).

Hovedvægten er lagt paa Litteraturlæsning; i Tilknytning hertil er givet Oplysning om Forfatterne og deres Stilling i dansk Aandsliv.

I Aarets Løb er læst — dels for, dels af Klassen selv paa Skolen: Nogle Folkeviser. Holberg: Brudstykker af Peder Paars, Henrik og Pernille, Ulysses von Ithacia. Oehlenschläger: Guldhornene, Hakon Jarls Død, Axel og Vallborg. H. C. Andersen: Improvisatoren. Hertz: Svend Dyrings Hus. P. M. Møller: En dansk Students Eventyr, Lægdsgaarden i Øsebymagle, Digte. Goldschmidt: Maser, Avromche Nattergal. I. P. Jacobsen: Et Skud i Taagen. Ibsen: Kongsemnerne.

2 Stile om Maanednen.

Realklassen. (Hr. Olsen).

Litteraturlæsning som i I G. Desuden Grammatik og Analyse. Til Eksamen opgives: Henrik og Pernille, Axel og Vallborg, Improvisatoren, Kongsemnerne.

II. Gymnasieklasse. (Hr. Galster).

K. Mortensen: Dansk Litteraturhistorie fra Oehlenschläger til 1870. Oehlenschläger: 50 Digte. Hauch: Udvalgte Digte (Rønning), Heiberg: De Nygifte. Paludan-Müller: Danserinden. Adskillige mindre Digte. Oldnordisk: H. Berthelsen: Oldnordisk Læsebog Side 3—8, 13—24, 27—38. H. Berthelsen: Dansk Sproghistorie Side 1—9, 10—24, 27, 29—31, 39—72.

Svensk. Agerskov og Nørregård: Svensk Læsebog Side 5—11, 20—32, 38—49, 77—80, 86—95, 103—109, 111, 116—125, 239—249.

III. Gymnasieklasse. (Hr. Olsen).

I Aarets Løb er læst af Hovedværker: Holberg: Erasmus Montanus. Hostrup: Genboerne. Goldschmidt: Ravnens. Pontoppidan: Muld, endvidere nogle Eddadigte, en Del Folkeviser, Stykker af Peder Paars, nogle Epistler. Wessel: Kærlighed uden Strømper, nogle Digte. Ewald: Stykker af Levned og Meninger, Digte. Bag-

gesen: Kalundborgs Krønike. I. P. Jacobsen: Et Skud i Taagen, Digte. Herman Bang: Brudst. af Tine. Drachmann: Sange ved Havet. Bjørnson: En glad Gut.

Desuden er Litteraturhistorien gennemgaaet og repeteret med Rønnings Bog som Grundlag.

Til Eksamen opgives: Holberg: Erasmus Montanus. Oeh-lenschläger: St. Hansaftens Spil. Heiberg: En Sjæl efter Døden. Pontoppidan: Muld, endvidere: Paludan-Müller: Abels Død. Goldschmidt: Maser. Drachmann: Sange ved Havet. Bjørnson: En glad Gut.

Af det sproglige Stof: Berthelsen: Oldnordisk Læsebog S. 3—11, 38—42, Bertelsen: Dansk Sproghistorie S. 9—11, 26—42, 74—77. Agerskov og Nørregård: Svensk Læsebog S. 11—38, 80—103.

REGNING.

1ste Forberedelsesklasse. (Frk. Jørgensen).

De 4 Regningsarter i Talrummet 1—30 er gennemgaaet.

2den Forberedelsesklasse. (Frk. Jørgensen).

De 4 Regningsarter i Talrummet 1—1000 er gennemgaaet.

3die Forberedelsesklasse. (Frk. Jørgensen).

Pedersen og Røtting: Børnenes Regnebog II og III, til Side 25.

4de Forberedelsesklasse. (Frk. Jørgensen).

Pedersen og Røtting: Børnenes Regnebog III og IV, til Side 21.

5te Forberedelsesklasse, Nord og Syd. (Hr. Hafstrøm, Frk. Jørgensen).

Pedersen og Røtting: Børnenes Regnebog IV er gennemgaaet, desuden Indledning til Brøk efter Pedersen og Røtting V.

I. Mellemskoleklasse. (Hr. Hafstrøm).

Pedersen og Røtting: Regnebog for Mellemskolen I, I. Halvdel.

MATEMATIK OG REGNING.

II. Mellemskoleklasse, Nord og Syd. (Hr. Poul Jørgensen, Hr. Hafstrøm).

Pedersen og Røttings Regnebog I fra »Det metriske System« og Bogen ud. Eibe: Geometri forfra til § 50.

III. Mellemskoleklasse, Nord. (Hr. Heckscher).

Pedersen og Røtting: Regnebog for Mellemskolen II indtil

Veksler, Heckschers lille Aritmetik for Mellemskolens 3die Klasse, Th. Eibes Geometri for Mellemskolen, Afsnittene IV, VI og VIII til 84. Opgaver hjemme og paa Skolen.

III. Mellemskoleklasse, Syd. (Hr. Jørgensen).

Pedersen og Røtting: Regnebog for Mellemskolen II indtil Ligninger, Heckschers lille Aritmetik for Mellemskolens 3die Klasse, Th. Eibes Geometri for Mellemskolen fra § 50 til § 87. Opgaver hjemme og paa Skolen.

IV. Mellemskoleklasse. (Bestyreren).

I Aritmetik er efter Bonnesens Lærebog læst og repeteret Kap. 11, 12 og 13. I Geometri er efter Thyra Eibes Geometri læst og repeteret fra »Den retvinklede Trekant« og ud. I Regning er indøvet Obligations- og Vekseregning samt Areal- og Volumenberegning efter Pedersen og Røttings Regnebog. Der er regnet Hjemmeopgaver 2 Gange om Ugen.

Realklassen. (Hr. Heckscher).

I. P. Foldbergs Regning og Algebra for Realklassen er læst og repeteret. Der er regnet ca. 5 Hjemmeopgaver om Ugen.

RELIGION.

2den Forberedelsesklasse. (Frk. Rieffestahl).

Fortalt og genfortalt de vigtigste Begivenheder i det gl. Testamente samt enkelte Dele af det ny. Nogle Salmer er lært udenad ved at synges i Timerne.

3die Forberedelsesklasse. (Frk. Rieffestahl).

Mundtlig gennemgaaet det gl. Testamente til det babyloniske Fangenskab. Nogle Salmer lært udenad.

4de Forberedelsesklasse. (Hr. Hafstrøm).

Bertha Hahn: Lille Bibelhistorie. Det gamle Testamente. Nogle Salmer lært udenad.

5te Forberedelsesklasse, Nord. (Frk. Larsen).

Efter Bertha Hahn: Lille Bibelhistorie er gennemgaaet det nye Testamente. Enkelte Salmer er lært udenad.

5te Forberedelsesklasse, Syd. (Frk. Abell).

Efter Bertha Hahn: Lille Bibelhistorie er gennemgaaet den sidste Del af det nye Testamente fra Jesu Lidelse og Død. Nogle Salmer er lært.

I. Mellemskoleklasse. (Hr. Olsen).

Efter Bibelbogen er gennemgaaet: Det gamle Testamente til Rigets Deling.

II. Mellemskoleklasse, Nord og Syd. (Hr. Hafstrøm).

Efter Bibelbogen er læst Dommertiden og Kongetiden til Jesaja. Jesu Liv efter Lucas Evang.

III. Mellemskoleklasse, Nord. (Hr. Olsen).

Efter Bibelbogen er gennemgaaet Lucasevangeliet og Begyndelsen af Apostlenes Gerninger. Desuden er Gudstjenestens Ordning og Trosartiklerne gennemgaaet i Korthed.

III. Mellemskoleklasse, Syd. (Hr. Hafstrøm).

Efter Bibelbogen er gennemgaaet Israels Historie. Trosbekendelsen.

IV. Mellemskoleklasse. (Hr. Olsen).

Paa Grundlag af Bibelbogen er Apostlenes Gerninger og Romerbrevet gennemgaaet. Desuden er Kirkeaaet og Gudstjenestens Ordning gjort til Genstand for Samtale.

Realklassen og I. Gymnasieklasse. (Hr. Olsen.)

Det ældste Kirkesamfund, Jerusalems Undergang, Munkevæsenet, Augustin, Bernhard af Clairvaux, Den hellige Birgitta, Frans af Assisi, Dante, Luther og Pietismen gennemgaaet i Foredragsform. Desuden gennemgaaet Stykker af Ricard: Kristus og hans Mænd.

II. Gymnasieklasse. (Hr. Olsen.)

I Foredrag er gennemgaaet: Ignatius og Polykarp, Munkevæsenets Oprindelse, Augustin (Brudst. af Bekendelsen læst højt), Bernhard af Clairvaux, Frans af Assisi, Den hellige Birgitta, Dante (Brudst. af den »Guddommelige Komedie« læst højt). Desuden forskellige Emner behandlede til Dels i Samtaleform.

III. Gymnasieklasse. (Hr. Olsen.)

I Foredrag og Samtaleform er gennemgaaet: Hans Nielsen Hauge, J. P. Münster, Grundtvig, S. Kierkegaard, desuden er adskillige Personer og Bevægelser fra den nyere Tids Kirkeliv omtalt.

HISTORIE.

3die Forberedelsesklasse. (Frk. Kaufmann.)

Fortalt og genfortalt den nordiske Sagnhistorie og om den historiske Tid til Knud den Sjette.

4de Forberedelsesklasse. (Frk. Abell.)

Efter Joh. Ottosen: Børnenes Fædrelandshistorie er læst og repeteret fra Valdemar den Store til Frederik den Fjerde.

5te Forberedelsesklasse, Nord. (Frk. Abell.)

Efter Joh. Ottosen: Børnenes Fædrelandshistorie er læst og repeteret fra Kristian den Sjette og Bogen ud.

5te Forberedelsesklasse, Syd. (Frk. Kaufmann.)

Efter Joh. Ottosen: Børnenes Fædrelandshistorie er læst og repeteret fra Enevælden og Bogen ud.

I. Mellemskoleklasse. (Hr. Olsen.)

Efter L. Schmidt: Lærebog i Historie for Mellemskolen I forfra til Norden.

II. Mellemskoleklasse, Nord og Syd. (Hr. Olsen, Hr. Høffding.)

Efter L. Schmidt: Lærebog i Historie for Mellemskolen I fra Konstantin den Store og ud.

III. Mellemskoleklasse, Nord. (Hr. Olsen.)

Efter L. Schmidt: Lærebog i Historie for Mellemskolen II er læst og repeteret fra Reformationen indtil den franske Revolution.

III. Mellemskoleklasse, Syd. (Hr. Høffding.)

Efter L. Schmidt: Lærebog i Historie for Mellemskolen II er læst og repeteret fra Opdagelserne til den franske Revolution.

IV. Mellemskoleklasse. (Hr. Næsted.)

Efter L. Schmidt: Lærebog i Historie for Mellemskolen II er læst og repeteret fra den franske Revolution og Bogen ud.

Realklassen. (Hr. Høffding.)

P. Munch: Mindre Lærebog i Samfundskundskab undtagen Familieretten. Gjerløff: Hundrede Aar af Englands Historie (W. Gladstone.)

I. Gymnasieklasse. (Hr. Næsted.)

Efter Ottosen: Nordens Historie er læst og delvis repeteret forfra til Enevældens Indførelse i Danmark. Efter P. Munch: Verdenshistorie I er læst og repeteret forfra til Folkevandringerne.

II. Gymnasieklasse. (Hr. Høffding.)

P. Munch: Verdenshistorie I—II fra Rom til Oplysningstiden. P. Munch: Samfundslære, Danmarks Forfatning og Det økonomiske Liv i Samfundet. Flere af Eleverne har holdt Foredrag om kulturhistoriske Emner fra Oldtid, Middelalder og Renæssance.

III. Gymnasieklasse. (Hr. Næsted.)

Efter P. Munch: Lærebog i Verdenshistorie for Gymnasiet II er læst og repeteret fra den franske Revolution og Bogen ud. Efter Ottosen: Nordens Historie er læst og repeteret fra Frederik den Femte og Bogen ud. Samfundskundskab efter Munchs Lærebog.

Som Speciale opgives: Danmark 1784—1807.

*GEOGRAFI.**3die Forberedelsesklasse. (Hr. Hafstrøm.)*

Med Korttegning som Grundlag er gennemgaaet Klasseværelset, Hellerup, København, Sjælland med omliggende Øer. Efter Vægkortet har vi dernæst foretaget Rejser til forskellige Sider.

4de Forberedelsesklasse. (Hr. Hafstrøm.)

Efter C. C. Christensens lille Geografi er gennemgaaet Danmark. Flere Kort er tegnet.

5te Forberedelsesklasse, Nord. (Hr. Hafstrøm.)

Efter C. C. Christensens lille Geografi er Danmark repeteret; endvidere er læst Danmarks Bilande og den skandinaviske Halvø. Der er givet en Oversigt over Europas Lande. Flere Kort er tegnet.

5te Forberedelsesklasse, Syd. (Hr. Næsted.)

Efter C. C. Christensen: Lille Geografi er læst og repeteret: Danske Udlande, Sverige, Norge, Rusland, Tyskland, Holland, Belgien, England, Frankrig, Alperne, Italien.

I. Mellemskoleklasse. (Hr. Wang.)

Efter C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen I er læst og repeteret: Rusland, Tyskland, Holland, Belgien, de britiske Øer og Frankrig.

II. Mellemskoleklasse. Nord. (Hr. Næsted.)

Efter C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen I er læst og repeteret: Alperne, Schweiz, Østrig-Ungarn, Rumænien og Sydeuropa.

Endvidere har vi af forrige Aars Pensum atter læst: Rusland, Tyskland, Holland, Belgien, England og Frankrig.

II. Mellemskoleklasse, Syd. (Hr. Didriksen.)

Efter C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen I er læst: Frankrig, Alperne, Schweiz, Østrig-Ungarn, Rumænien og Sydeuropa. Eleverne har tegnet Kort over flere af de gennemgaaede Lande, og Det danske Selskabs Skoles geografiske Hefter om Frankrig og Alperne er gennemlæst.

III. Mellemskoleklasse, Nord og Syd. (Hr. Wang.)

Efter C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen II er læst og repeteret Asien og Afrika.

IV. Mellemskoleklasse. (Hr. Næsted.)

Efter C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen II er læst og repeteret Amerika, Danmark, Skandinavien og Rusland.

Realklassen. (Hr. Næsted.)

Læst og repeteret: Andersen og Vahl: Almindelig Geografi (fra Mineraler—Bogen ud) og Andersen og Vahl: De nordamerikanske Fristater. Endvidere er repeteret, men uden at det opgives til Eksamen: Europas Geografi (til Dels efter C. C. Christensens Geografi for Mellemskolen I).

NATURHISTORIE.

3die Forberedelsesklasse. (Hr. Didriksen.)

Ved Hjælp af Vægtavler og præparerede Dyr er gennemgaaet et Udvalg af almindeligt forekommende danske Dyr, og der er skrevet smaa Fællesstile om nogle af dem.

4de Forberedelsesklasse. (Hr. Didriksen.)

Efter Gormsens Naturhistorie for Folkeskolen, men paa Grundlag af præparerede Dyr er gennemgaaet danske Hvirveldyr.

5te Forberedelsesklasse, Nord og Syd. (Hr. Wang.)

Efter Gormsens Naturhistorie for Folkeskolen er læst almindeligt forekommende hvirvelløse Dyr. Efter samme Bog er Menneskets Legeme gennemgaaet.

I. Mellemskoleklasse. (Hr. Wang.)

Balslev og Andersen: Zoologi for Mellemskolen I: Pattedyrene er læst og repeteret. Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen I.

II. Mellemskoleklasse, Nord og Syd. (Hr. Wang.)

Balslev og Andersen: Zoologi for Mellemskolen I: Fra Klatrefugle til Fisk. Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen II. Plantebestemmelser efter Rasmussen og Simonsen: Lille Skoleflora.

III. Mellemskoleklasse, Nord og Syd. (Hr. Wang.)

Balslev og Andersen: Zoologi for Mellemskolen II: Leddyr. Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen III. Plantebestemmelser efter Rasmussen og Simonsen: Lille Skoleflora.

IV. Mellemskoleklasse. (Hr. Wang.)

Balslev og Andersen: Zoologi for Mellemskolen II: Fra Snegle Bogen ud. Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen IV. Rasmussen og Simonsen: Organisk Kemi for Mellemskolen.

Realklassen. (Hr. Wahl.)

Balslev og Andersen: Zoologi for Mellemskolen I: Fuglene. Almindelig Botanik med Benyttelse af Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen I—IV.

*ENGELSK.**5te Forberedelsesklasse, Nord og Syd. (Frk. Kaufmann.)*

Jespersen og Sarauw: Engelsk Begynderbog I: Stk. 1—Stk. 115.

I. Mellemskoleklasse. (Hr. Ravn.)

Jespersen og Sarauw: Engelsk Læsebog Side 1—ca. 60.

II. Mellemskoleklasse, Nord. (Hr. Ravn.)

Jespersen og Sarauw: Engelsk Læsebog Side 37—ca. 85 og efter Lund—Bredsdorffs Grammatik: Verberne.

II. Mellemskoleklasse, Syd. (Frk. Kaufmann.)

Jespersen og Sarauw: Engelsk Læsebog Side 46—102.

III. Mellemskoleklasse, Nord. (Hr. Ravn.)

Jespersen: Engelske Læsestykker Side 1—40, Pitman: Geography Reader Side 1—52. Verber og Nominer efter Knudsens Grammatik.

III. Mellemskoleklasse, Syd. (Hr. Ravn.)

Jespersen og Sarauw: Engelsk Læsebog Side 79—88, 105—109, 114—123, Jespersen: Engelske Læsestykker Side 1—25. Pitman: Geography Reader Side 1—52 er læst kursorisk. Verber og Nominer efter Knudsens Grammatik.

IV. Mellemskoleklasse. (Hr. Brandt.)

Bøgholm og Otto Madsen: Engelsk Læsebog for Mellemskolen og Realklassen Side 5—35, 47—76. Regnar Knudsen: Praktisk engelsk Grammatik og Hjælpebog.

Realklassen. (Hr. Brandt.)

Bøgholm og Otto Madsen: Engelsk Læsebog for Mellemskolen og Realklassen Side 21—66, 76—89. Hele Tillæget til Pitman: Geography Reader. Regnar Knudsen: Praktisk engelsk Grammatik og Hjælpebog. Der er skrevet en Genfortællingsstil om Ugen.

I. Gymnasieklasse (ny spr.) (Hr. Ravn.)

Reed: The Fifth Form at St. Dominic's (ed. Knudsen), Byron: The prisoner of Chillon, Jerome: Three men in a boat, Side 1—60 (Engl. Library), Dickens: David Copperfields Boyhood (Nelsons Suppl. Readers), Ad. Hansens engelske Stiløvelser til Stk. 30. Regnar Knudsen: Praktisk engelsk Grammatik og Hjælpebog. Der er skrevet en Oversættelsesstil om Ugen.

I. Gymnasieklasse (mat.) (Hr. Ravn.)

Reed: The Fifth Form at St. Dominic's Side 1—65. Verberne efter Regnar Knudsens Grammatik.

II. Gymnasieklasse (ny spr.) (Hr. Thomsen.)

Statarisk er læst: Thackeray: Becky Sharp (Rengers Forlag), Dickens: A Christmas Carol, Scott: The Lady of the Lake (Udvalg) til Canto IV, 485; de nævnte Forfattere i Bube: Story of Engl. Literature.

Selvstændigt er læst: Dickens: *A Tale of Two Cities* ca. 190 Normals.

Enkelte Afsnit af *Westerns Institutioner*. Af Ad. Hansens *Stiløvelser 2 Stkr.* ugentlig, heraf 1 skriftligt. Lund—Bredsdorff's Grammatik er benyttet.

II. Gymnasieklasse (mat.) (Hr. Thomsen.)

Reed: *The Fifth Form at St. Dominic's* (flere Kapitler blot genfortalt paa Dansk, et enkelt forbigaaet); *Kursorisk* er af Conan Doyle: *The Exploits of Brigadier Gerard* læst ca. 60 Normals.

III. Gymnasieklasse (ny spr.) (Hr. Ravn.)

Thackeray: *Selections* Side 14—34, Wilson: *Laureata*: Byron, Wordsworth, Burns, Shelley, Keats, Tennyson, E. og R. Browning, Arnold, Kipling, Shakespeare: *Richard III.* (med nogle Forkortelser), Campbell: *A First History of Engl. Literature*, Ad. Hansens engelske *Stiløvelser* fra Side 70 og ud.

Til Eksamen opgives: *Richard III.*, I, 1, 2, 4, og V., Scott: *Selections* Side 39—46, Tackeray: *Selections* Side 14—34, Müller og Ottosen: *Engelske Talere* Side 45—89 og 99—114, Campbell: *History* Side 62—69, 142—145, 163—165. Eksaminationsmaaden er Oversættelse.

III. Gymnasieklasse (mat.) (Hr. Ravn.)

Der er læst: Boysen: *Engelske Læsestykker*, hele Bogen; endvidere er Eksamenspensumet repeteret.

Til Eksamen opgives: Boysens engelske *Læsestykker* Side 3—20, Reed: *The Fifth Form at St. Dominic's* Side 102—112, 165—168, Webster: *The Island Realm* Side 31—42, 51—59.

TYSK.

II. Mellemskoleklasse, Nord og Syd. (Hr. Olsen, Hr. Brandt.)

K. Reincke: *Tysk Begynderbog* Side 4—ca. 80.

III. Mellemskoleklasse, Nord og Syd. (Hr. Galster.)

Reincke: *Tysk Begynderbog* Side 90 og Bogen ud; Reincke: *Tysk Læsebog for Mellemskolen* Side 3—12, 63—70, 122—187. *Kaper og Rodhe: Tyske Taleøvelser* 1—45. Dele af *Kapers Skema*.

IV. Mellemskoleklasse (Hr. Galster.)

Reincke: *Tysk Læsebog for Mellemskolen* Side 63—77, 92—122,

132—144, 181—187, 218—231. Kaper og Rodhe: Tyske Tale-
øvelser 1—44. Kapers tyske Grammatik.

Realklassen. (Hr. Galster.)

Reincke: Tyske Læsestykker for Realklassen Side 3—30,
43—60, 108—137, 151—154, 159—160, 167—170, 172—175, 181
—185. Kapers tyske Grammatik.

I. Gymnasieklasse (ny spr.) (Hr. Brandt.)

Af Kapers fem tyske Noveller: Trudell's Ball, l'Arabiata,
Mag. Thimotheus, Knauth: Auswahl deutscher Gedichte ca. 15
Digte. Rudolph Lindau: Die kleine Welt. Ca. 20 Genfortællings-
stile. Kapers tyske Grammatik.

II. Gymnasieklasse (ny spr.) (Hr. Brandt.)

R. Lindau: Die kleine Welt, Schiller: Willh. Tell, H. Hopfen:
Trudell's Ball, Storm: Psyche, Knauth: Auswahl deutscher Ge-
dichte, ca. 10 Digte. En Stil ugentlig. Kapers tyske Grammatik.
Den tyske Litteraturhistorie i store Træk til 19. Aarh.

III. Gymnasieklasse (ny spr.) (Hr. Brandt.)

Goethe: Faust I. Del. R. Lindau: Die kleine Welt. P. Heyse:
Zwei Gefangene. Schiller: Der Kampf mit dem Drachen. Kapers
tyske Grammatik. En Genfortællingsstil ugentlig. Litteraturhi-
storiene i store Træk, de opgivne Forfattere mere indgaaende.

Til Eksamen opgives: Af Goethes Faust: Prolog im Himmel,
Nacht, Vor dem Tor, Storm: Psyche, Knauth: Auswahl deutscher
Gedichte, Nr. 96, 97, 100, 160, 161.

FRANSK.

I. Gymnasieklasse. (Hr. Grünbaum.)

Jespersen og Stigaard: Fransk Læsebog for Begyndere Side
1—99 (med enkelte Forbigaaelser). Oluf Nielsen: Fransk Form-
lære.

II. Gymnasieklasse. (Hr. Grünbaum.)

Jespersen og Stigaard: Fransk Læsebog for Begyndere: L'af-
faire Dreyfuss. C. F. Jung: Fransk Læsebog (ved cand. mag.
N. Chr. Nielsen). Oluf Nielsen: Fransk Formlære.

III. Gymnasieklasse. (Hr. Brandt.)

Mérimée: Colomba Side 50—Bogen ud. Kühtmann: Contes
et Nouvelles I. og III. Bind. Oluf Nielsen: Fransk Sproglære.

LATIN.

IV. Mellemskoleklasse. (Hr. Næsted.)

J. K. Larsen: Latinsk Læsebog, Side 1—48 (dog med Forbigaaelse af Stk. 57).

Til Eksamen opgives Stk. 44—64 (undt. 57).

I. Gymnasieklasse (ny spr.) (Hr. Næsted.)

Cæsars Gallerkrig: I. Bog, Kap. 1—14,₃; II. 1—12, 29—35, III. 1—7, 17—20; IV., 1—17; V., 8—26, 38—55; VI., 9—16, ca. 58 Normalsider.

II. Gymnasieklasse (ny spr.) (Hr. Thomsen.)

Udvalg af Cicero in Verrem IV. (33 Sider), af Sallusts Catilina (30 Sider) og af Cæsars Gallerkrig (19 Sider).

III. Gymnasieklasse (ny spr.) (Hr. Thomsen.)

Gertz: Middelalderlatin Side 1—5; 12,₁₇—28,₁₇ (undt. 20,_{6—14}); 44,₂₀—53,₈ (undt. 50,_{1—20}); 83—88 (undt. 86,₁₄—87) og Carmina 1,2 og 6, ialt 44 Normalsider. Cæsar: De bello Gallico III, 1—6 (3 Sider). Repeteret Eksamenspensum: Cæsar: De bello Gallico IV, 1—15; Cicero: in Verrem IV, Kap. 13—25 (undt. §§ 35—38 og Kap. 20); Sallusts Catilina 39,₀—50 og det læste af Gertz.

FYSIK OG KEMI.

I. Mellemskoleklasse. (Bestyreren.)

Sundorphs Fysik: Forfra og til Opløsning og Smeltning.

II. Mellemskoleklasse, Nord og Syd. (Hr. Jørgensen, Bestyreren.)

Sundorphs Fysik I: Fra Varmelæren til Induktion.

III. Mellemskoleklasse, Nord og Syd. (Bestyreren.)

Sundorphs Fysik I: Induktion og II. til Vægtstangen; Rasmussen og Simonsen: Uorganisk Kemi.

IV. Mellemskoleklasse. (Hr. Jørgensen.)

Sundorph: Fysik for Mellemskolen II samt Rasmussen og Simonsen: Uorg. Kemi for Mellemskolen II er læst og repeteret (alt det læste opgives til Eksamen).

Realklassen. (Hr. Heckscher.)

Sundorphs Lærebøger for Realklassen II og III.

I. Gymnasieklasse (mat.) (Hr. Jørgensen.)

Elektricitet og Magnetisme, Optik og en lille Smule Varmelære er gennemgaaet og delvis repeteret efter Barmwaters Bøger. De samme Forsøg som i II. Gm. er foretagne, desuden Bestemmelse af Kobbers samt Kvægsølvs Varmefylde.

Rasmussen: Kemi for Gymnasiet: Ikke-Metaller er gennemgaaet og repeteret med tilhørende Elevforsøg.

II. Gymnasieklasse (mat.) (Hr. Jørgensen.)

Elektricitet og Magnetisme, Optik og Astronomi II Del er læst og delvis repeteret efter Barmwaters Bøger. Følgende Øvelser er foretagne: Wheatstones Bro, Ohms Lov, Maaling af indre Modstand, Coulombs Lov, Bestemmelse af Tangensboulosens Konstant, Bestemmelse af H., Lysets Tilbagekastning fra plane Spejle og Brydning i Vand, Brydning i Glas og fuldstændige Tilbagekastning, Hulspejle, Samlelinser, Spredelinser, Linse-

Rasmussen: Kemi for Gymnasiet: Kulstofforbindelser og Metaller er gennemgaaet og repeteret. De tilhørende Elevforsøg samt nogle lette Analyser er foretagne.

III. Gymnasieklasse (mat.) (Hr. Jørgensen.)

Barmwater: Elektricitet og Magnetisme med følgende Øvelser: Magnetisk Felt, Coulombs Lov, Beregning af H., Ohms Lov, Wheatstones Bro, Maaling af et Elements indre Modstand.

Til Eksamen opgives efter Barmwaters Bøger: Elektricitet og Magnetisme samt Optik og følgende 15 Øvelser: Ohms Lov, Wheatstones Bro, Maaling af indre Modstand, faste Stoffers Vægtfylde, Vædskers Vægtfylde, Strækning, Pendul, Hulspejle, Linsesystemer, Spektralanalyse, Luftens Vægtfylde, Smeltepunkts Bestemmelse, Varmefylde, Kogepunkt, Breddebestemmelse og Stjernes Op- og Nedgang.

Rasmussen: Kemi for Gymnasiet II Del er læst, de tilsvarende Øvelser samt nogle Analyser er foretagne. Det i Aaret læste Pensum opgives til Eksamen.

MATEMATIK.

I. Gymnasieklasse (mat.) (Hr. Heckscher.)

T. Bonnesen: Matematik for Gymnasiet I; Logaritmer, Cirkelperiferiens Længde o. a. efter hektograferede Hefter. 5—6 Hjemmeopgaver om Ugen.

I. Gymnasieklasse (ny spr.) (Bestyreren.)

T. Bonnesen: Matematik for Gymnasiet I, Ligningen af 2den Grad, Potens, Rod, Logaritmer og eksponentielle Ligninger.

II. Gymnasieklasse (mat.) (Hr. Heckscher.)

Cirkelperiferiens Længde efter et hektograferet Hefte. T. Bonnesen: Matematik II med Undtagelse af Afsnittene 4, 5 og 6.

T. Bonnesen: Matematik III til »Parablen«.

Ca. 6 ugentlige Hjemmeopgaver.

II Gymnasieklasse (ny spr.) (Hr. Heckscher.)

T. Bonnesen: Matematik I, eksponentielle Ligninger, Geometri og Trigonometri.

III. Gymnasieklasse (mat.) (Hr. Heckscher.)

T. Bonnesen: Matematik II, Afsnittene 4, 5 og 6. Det anordnede Pensum i Stereometri efter C. Juels Lærebog. Eksamenspensum repeteret.

Ca. 6 ugentlige Hjemmeopgaver.

III. Gymnasieklasse (ny spr.) (Hr. Heckscher.)

T. Bonnesen: Matematik I, Kapitlerne 3 og 9 (»Polynomiet af 2den Grad« kun gennem Eksempler), Cirkelperiferiens Længde efter et hektograferet Hefte.

Eksamenspensum m. m. repeteret.

NATURKUNDSKAB.*I. Gymnasieklasse (mat.) (Hr. Wahl.)*

M. Wahls Geografi for Gymnasiets matematiske Linie er læst indtil Atmosfæren.

I. Gymnasieklasse (ny spr.) (Hr. Wang.)

Heegaard, Vahl og Krogh: Naturkundskab for Gymnasiets sproglige Linie: Astronomi, Mineralogi, dynamisk Geologi.

II. Gymnasieklasse (mat.) (Hr. Wahl.)

M. Vahl: Geografi: Menneskelivet, Klima og Plantebælter, Havet; Krogh: Menneskets Fysiologi forfra til Legemsvarmen.

II. Gymnasieklasse (ny spr.) (Hr. Wang.)

Heegaard, Vahl og Krogh: Naturkundskab for Gymnasiets sproglige Linie I: Historisk Geologi med Tilføjelsen til Danmarks Geologi efter N. V. Ussing; Danmarks Geologi II; Fysiologi forfra til Lungerne.

III. Gymnasieklasse (mat.) (Hr. Wahl.)

A. Krogh: Menneskets Fysiologi Side 1—29 og 87—Bogen

ud. Planteanatomi og Plantefysiologi samt Cellelære er gennemgaaet, dels mundtlig dels efter Kruses Væv- og Cellelære.

III. Gymnasieklasse (ny spr.) (Hr. Wang.)

Heegaard, Vahl og Krogh: Naturkundskab for Gymnasiets sproglige Linie I: Fra Jordens Klimabælter Bogen ud. II: Fra Lungerne Bogen ud. Til Eksamen opgives Naturhistorie og Geografi.

OLDTIDSKUNDSKAB.

II. Gymnasieklasse (Hr. Thomsen.)

Iliaden I og VI, Odysseen VI og IX, Sofokles' Kong Ødipus; Indledning til Læsning af Apologien. Brugt Sechers Mytologi (Gudelære), Vald. Nielsens Litteraturhistorie og Luckenbachs Abildungen.

III. Gymnasieklasse. (Hr. Thomsen.)

Apologien, Kriton og Gertz' Udv. af Faidon (efter Indledning); Euripides' Medeia; Horats ved Glahn: Satirer I, 6 og 9, II, 5, Breve I, 2 og 7. Den græske Kunsts Hovedtræk.

Der opgives, foruden det anførte, Iliaden I og VI, Odysseen VI og IX.

JAGTTAGELSESENDERSVNING.

I. Forberedelsesklasse.

Ved Skoleaarets Begyndelse har der været talt med Børnene om Klasseværelset og Skolebygningen, og derefter er vi gaaet over til at tale om de Dyr, Planter og livløse Genstande, der særlig hørte Aarstiden til og saaledes samtidig kunde iagttages ude i Naturen. De Ting, vi har omtalt, har Børnene ofte bag efter formet i Ler. Som Hjælpemiddel ved Iagttagelsen af Planterers Spiring og Vækst har været benyttet Saakasser, og til Undervisningen har nu og da været knyttet Smaaudflugter til Skolehaven og andre nærliggende Steder. Iagttagelsesundervisningen er i øvrigt drevet i nøje Tilslutning til Danskundervisningen, saaledes at Børnene har læst og skrevet om det, der netop har været Emne for Iagttagelsesundervisningen.

II. Forberedelsesklasse.

Undervisningen har i denne Klasse hovedsagelig været drevet som i 1ste Klasse. Vi har behandlet Jordens Dyrkning, de almindeligste af Skovens og Markens Dyr, de almindeligste Fugle, det menneskelige Legeme, vore Klæder, Tidsmaaling og enkelte andre Emner.

SKRIVNING.

Undervisningen er i 1ste til 5te Klasse foregaaet som Klasseundervisning. Efter Forskrift paa Vægtavle og i Bog har hele Klassen skrevet det samme. De Elever, der blev tidligere færdig med deres Arbejde, har benyttet Overintendant Jørgensens Skrivehefte.

TEGNING.

1ste Forberedelsesklasse — IV Mellemskoleklasse har tegnet efter Modeller.

SANG.

Undervisningen i Sang er begyndt i 1ste Forberedelsesklasse og fortsat indtil III Mellemskoleklasse medregnet, samt i Gymnasieklasserne.

SLØJD.

Væsentlig efter Mikkelsens System har der været drevet Sløjd i 1ste Forberedelsesklasse — Realklassen.

GYMNASTIK.

Nydansk Gymnastik har været drevet gennem alle Klasser. I Sommermaanederne Fodbold.

Fagfordelingen i Skoleaaret 1913-14.

	1. Forbkl.	2. Forbkl.	3. Forbkl.	4. Forbkl.	5. Forbkl.	I Mikl.	II Mikl.	III Mikl.	IV Mikl.	Realkl.	1. Gym. spr.	1. Gym. mat.	2. Gym. spr.	2. Gym. mat.	3. Gym. spr.	3. Gym. mat.
Dansk	11	6	6	6	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5
Skrivning		4	3	3	2	2	2	1	(1)							
Iagttagelsesudv.		3														
Lersløjld																
Religion		2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1
Regning	6	6	5	5	4	4										
Regning og Mat.							5	6	6	4						
Matematik											2	6	2	6	2	6
Historie				2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	4	4
Geografi				2	2	2	2	2	2	2						
Naturhistore. . .				2	2	2	2	2	2	2						
Fysik						2	2	2	2	2		7		6		6
Naturkundskab											2	3	2	3	2	3
Engelsk					5	4	3	3	3	4	5	2	5	2	6	2
Tysk							5	4	4	4	4		4		4	
Latin									5		4		4		4	
Fransk											4	4	4	4	4	4
Oltidskundsk. . .													2	2	2	2
Tegning		2	2	2	2	2	1	2	(2)							
Sløjld	2	2	2	2	2	2	2	2	(2)	2						
Gymnastik, . . .	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Sang	2	2	2	2	2	2	1	1	1				1	1	1	1
	24	30	31	31	33	35	37	37	37	33	33	34	37	37	39	38

Mellemskoleeksamen 1912.

Der indstilledes følgende 23 Elever, der bestod saaledes:

- Sven Aagesen (Departementschef A.). Kvotient 5,43*
 Einer Bierring (Rigsdagskasserer B.). Kvotient 5,46.
 Erling Bojsen-Møller (Landinspekt. M.). Kvotient 3,93.
 Carl Johan Dideriksen (Toldassistent D.). Kvotient 4,82.
 Ernst Freiesleben (Oberst F.). Kvotient 5,04.
 Helge Froda (Justitsraad F.). Kvotient 5,36.
 Leif Gamborg (Kontorchef G.). Kvotient 5,50.
 Henry Hansen (Direktør H.). Kvotient 5,25.
 Torben Herold (Kammersanger H.). Kvotient 5,54.
 Svend Høyrup (Sekretær H.). Kvotient 5,00.
 Erik Munksgaard (Grosserer M.). Kvotient 5,57.
 Hans Nielsen (Direktør N.). Kvotient 5,29.
 Jens Peter Nielsen (Proprietær N.). Kvotient 5,46.
 Helge Nørregaard-Jensen (Grossereer J.). Kvotient 4,54.
 Max Petri (Læge P.). Kvotient 5,00.
 Leif Prytz (Professor P.). Kvotient 5,21.
 Einar Schnicker-Petersen (Grosserer P.). Kvotient 4,64.
 Karl Schultz (Dampskibsfører S.). Kvotient 5,25.
 Flemming Strandberg (Grosserer S.). Kvotient 5,50.
 Olaf Svenningsen (Dispacheur S.). Kvotient 4,79.
 Christen Sødring (Fabrikant S.). Kvotient 5,42.
 Axel Westergaard (Fabrikant W.). Kvotient 5,14.
 Erik Windfeld-Hansen (Fabrikant W.-H.). Kvotient 5,73.

Realeksamen 1912.

Der indstilledes følgende 10 Elever, der bestod saaledes:

- Kaj Dahlsen (Fuldmægtig D.). Kvotient 4,73*
 Hans Peter Dideriksen (Toldassistent D.). Kvotient 4,23.

*) Til at bestaa Eksamen kræves Kvotienten 3,50.

Svend Hall (Enkefru H.) Kvotient 4,92.
 Biørn Jacobsen (Grosserer J.). Kvotient 4,46.
 Ejner Jørgensen (Grosserer J.). Kvotient 4,50.
 Hilmer Munksgaard (Grosserer M.). Kvotient 5,00.
 Svend Ove Nielsen (Direktør N.). Kvotient 4,46.
 Hans Schmidt (Branddirektør S.). Kvotient 5,42.
 Gunnar Schmitt (Grossereer S.). Kvotient 5,31.
 Erik Trolle (Grosserer T.). Kvotient 5,04.

Studentereksamen 1912.

Der indstilledes følgende 9 Elever, der bestod saaledes:

Poul Drewes (Grosserer D.). Kvotient 5,75*.)
 Jean Eilertsen (Fotograf E.). Kvotient 5,75.
 Frode Hassel (Billedhugger H.). Kvotient 4,57.
 Waldemar Kjeldskov (Grosserer K.). Kvotient 5,43.
 Eiler Pontoppidan (Overlæge P.). Kvotient 4,57.
 Axel Rasmussen (fhv. Telegrafbest. R.). Kvotient 5,43.
 William Reck (Kaptajn R.). Kvotient 4,96.
 Kay Rosenkrantz (Overretssagf., Baron R.). Kv. 3,92.
 Povl Wiedemann (Prokurist W.). Kvotient 5,57.

Af Ministeriet var beskikket følgende Censorer:

Rektor, Dr. phil. H. Bertelsen, Skolebestyrer, Dr. phil. T. Bonnesen, Inspektør C. A. Olsen, Overlærer V. Stigaard, Adjunkt Th. Sundorph og Dr. phil. Paul Tuxen.

*) Til at bestaa Eksamen kræves Kvotienten 3,50.

Idrætspladsen.

Idrætspladsen ligger umiddelbart Nord for Skolehaven, kun 5—6 Minutters Gang fra Skolen.

Den har en Størrelse af ca. 25,000 Kv.-Alen eller omtrent 2 Tdr. Land.

Det siger sig selv, at den spiller en betydelig Rolle i Skolens Liv. Om Sommeren henlægges, naar Vejret tillader det, for alle Klassers Vedkommende Gymnastiktimerne hertil.

Der er to Boldbaner, hvoraf den største har de Dimensioner, som efter Reglerne for Spillet kræves af en Fodboldbane for Voksne.

Paa den lille Boldbane tumler 1ste, 2den og 3die Forberedelsesklasse sig i de forskellige Børnelege, og 4de Klasse begynder her at øve sig i Fodboldspillets Begyndelsesgrunde.

Skolehaven.

Skolehaven, der ligger paa Hjørnet af Krygers og Ahlmanns Allé, er 4000 Kv.-Alen stor. Det er 7ende Aar, den er under Dyrkning.

For 5 Kr. om Aaret kan Eleverne faa en Havelod paa 45 Kv.-Alen at raade over.

To Gange om Ugen, fra Kl. 3—6, kommer Hr. cand. mag. *Wang*, der er særlig uddannet i Havebrug, til Stede for at vejlede Eleverne i Havedyrkning.

Skolens Elever (1ste Maj).

1ste Forberedelsesklasse.

- | | |
|-----------------------|----------------------------|
| 1. Sven Allin. | 12. Ove Høegh. |
| 2. Ejner Andersen. | 13. August Høffding. |
| 3. Knud Bald. | 14. John Jansen. |
| 4. Arne Bjørn. | 15. Tage Koefoed. |
| 5. Andreas Borch. | 16. Jacob Molde. |
| 6. Bent Frandsen. | 17. Holger Nielsen. |
| 7. Harald Funder. | 18. Aksel Hauch Schiøtz. |
| 8. Helge Gad. | 19. Jens Søltøft-Jensen. |
| 9. Niels Chr. Hansen. | 20. Johan Henrik Wanscher. |
| 10. Einar Hartz. | |
| 11. Knud Holm. | |

2den Forberedelsesklasse.

- | | |
|----------------------------|--------------------------------|
| 1. Børge Andersen. | 16. Eddie Milche. |
| 2. Haakon Andresen. | 17. Poul Moueville. |
| 3. Axel Bardram. | 18. Poul Flemming Møller. |
| 4. Bo Bøving. | 19. Otto Helner Nielsen. |
| 5. Svend Aage Christensen. | 20. Johannes Nyboe. |
| 6. Eugen Diderichsen. | 21. Henning Olsen. |
| 7. Finn Ditlevsen. | 22. Arthur Petersen-Paaske |
| 8. Niels Gabe. | 23. Dan Prytz. |
| 9. Knud Groot-Hansen. | 24. Mogens Ryder. |
| 10. Morten Hallgren. | 25. Helge Rørdam. |
| 11. Erling Henningsen. | 26. Aksel Engelstofft Schmidt. |
| 12. Albert Hemme. | 27. Stephan Svenningsen. |
| 13. Finn Hornslet. | 28. Felix Vang. |
| 14. Ove Huld. | 29. Helge Wedell-Wedellsborg. |
| 15. Jørgen Høffding. | |

3die Forberedelsesklasse.

- | | |
|---------------------------|-----------------------|
| 1. Helge Andersen. | 8. Lauritz Hartz. |
| 2. Palle Bøving. | 9. Axel Haugaard. |
| 3. Eigil Daugaard-Jensen. | 10. Lennart Heilmann. |
| 4. Sten Jarl Diderichsen. | 11. Frode Jensen. |
| 5. Hans Børge Frandsen. | 12. Erik Lassen. |
| 6. Bent Froda. | 13. Ejler Mansa. |
| 7. Henrik Garde. | 14. Johannes Martens. |

- | | |
|-----------------------------|---------------------------|
| 15. Karl Frederik Molde | 22. Per Schwalbe-Hansen. |
| 16. Arne Hofman Morthen- | 23. Mogens Schwartz-Sø- |
| sen. | rensen. |
| 17. Ove Ohlsen. | 24. Helge Thielst. |
| 18. Bo Prytz. | 25. Sven Sperling. |
| 19. Torben Rye. | 26. Kaare Speerschneider. |
| 20. Ove Rylander. | 27. Ejler Windfeld-Hansen |
| 21. Carl Frederik Schlüter. | 28. Poul Øllgaard. |

4de Forberedelsesklasse.

- | | |
|------------------------|---------------------------|
| 1. Finn Andersen. | 17. Carl Chr. Langkjær. |
| 2. Skat Bojsen-Møller. | 18. Emil Lohmann. |
| 3. Aage Borch. | 19. Helge Madsen. |
| 4. Kai Mogens Cohrt. | 20. Erik Møllerup. |
| 5. Flemming Dahl. | 21. Poul Vilhelm Morthen- |
| 6. Jørgen Gabe. | sen. |
| 7. Villads Gamborg. | 22. Frederik Mouvielle. |
| 8. Ivar Geismar. | 23. Erik Møller. |
| 9. Axel Groot-Hansen. | 24. Adam Helner Nielsen. |
| 10. Jørgen Hansen. | 25. Poul Nielsen. |
| 11. Kaj Preben Hansen. | 26. Kaj Lantzky Otto. |
| 12. Erik Just. | 27. Gunnar Schnicker-Pe- |
| 13. Ivar Kaae. | tensen. |
| 14. Poul Klein. | 28. Holten Schädtler. |
| 15. Paul Kähler. | 29. Mogens Søtoft-Jensen. |
| 16. Rowland Langhorn. | 30. Ole Wanscher. |

5te Forberedelsesklasse. Syd.

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| 1. Frode Andersen. | 11. Heinrich Martens. |
| 2. Vilhelm Andersen. | 12. Jens Munch. |
| 3. Frank Brown. | 13. Mogens Mørch. |
| 4. Valdemar Damm. | 14. Thomas Skat-Rørdam. |
| 5. Jørgen Elsass. | 15. John Trautner. |
| 6. Holger Fangel. | 16. Poul Voss. |
| 7. Jørgen Reedtz Funder. | 17. Axel Wanscher. |
| 8. Keld Holbøll. | 18. Preben Wilmann. |
| 9. Fritz Krabbe. | 19. Hans Windfeld-Hansen |
| 10. Paul Gerhard Honnens | |
| de Lichtenberg. | |

5te Forberedelsesklasse. Nord.

- | | |
|----------------------------|--------------------------|
| 1. Halfdan Andersen. | 9. Ingvar Jantzen. |
| 2. Gunnar Daugaard-Jensen. | 10. Sven Jeppesen. |
| 3. Esben Ditlevsen. | 11. Tyge Johansen. |
| 4. Harald Friderichsen. | 12. Niels Kindt. |
| 5. Per Fusing. | 13. Jørgen Milling. |
| 6. Halfdan Hebo. | 14. Eli Nielsen. |
| 7. Erik Hemme. | 15. Poul Helner Nielsen. |
| 8. Herluf Hofman-Hansen. | 16. Sanford Sachs. |
| | 17. Erik Thomsen. |

I. Mellemskoleklasse.

- | | |
|-------------------------|-------------------------------|
| 1. Oswald Andersen. | 15. Johan Ludvig Mansa. |
| 2. Oscar Brinkmann. | 16. Carsten Molde. |
| 3. Stig Bøving. | 17. Herbert Møller. |
| 4. Erik Clausen. | 18. Hans Mørch. |
| 5. Kaj Frandsen. | 19. Leo Nielsen. |
| 6. Erik Hansen. | 20. Jørgen Thorkild Palsbøll. |
| 7. Sigurd Hoppe. | 21. Knud Petersen. |
| 8. Anker Huld. | 22. Harry Rylander. |
| 9. Bengt Iversen. | 23. Asger Schmitt. |
| 10. Thorkild Jørgensen. | 24. Kaj Tuxen. |
| 11. Erik Klein. | 25. Harald Vilstrup. |
| 12. Kai Klussmann. | 26. Ernst Wedell-Wedellsborg. |
| 13. Henning Larsen. | |
| 14. Børge Madsen. | |

II. Mellemskoleklasse. Syd.

- | | |
|-----------------------------|-------------------------|
| 1. Knud Jeppesen. | 6. Svend Aage Petersen. |
| 2. Poul Jeppesen. | 7. Harald Ryder. |
| 3. Erik Klintholm. | 8. Axel Schmidt. |
| 4. Ernst Bjerring-Petersen. | 9. Frode Sørensen. |
| 5. Preben Petersen. | 10. Fritz Tarp. |
| | 11. Alfred Vang. |

II. Mellemskoleklasse. Nord.

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| 1. Otto Andersen. | 5. Jens Chr. Hartz. |
| 2. Børge Elg. | 6. Willy Henriksen. |
| 3. Aage Friderichsen. | 7. Kai Holbech. |
| 4. Sven Hansen. | 8. Jakob Hertz. |

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| 9. Alf Holbøll. | 16. Mogens Munch. |
| 10. Jørgen Hoppe. | 17. Poul Mørch. |
| 11. Carl Ove Johansen. | 18. Rud Prytz. |
| 12. Ernst Klussmann. | 19. Frede Strandberg. |
| 13. Knud Larsen. | 20. Gert Treschow. |
| 14. Niels Magnussen. | 21. Kai Wüstenberg. |
| 15. Poul Molde. | |

III. Mellemskoleklasse. Syd.

- | | |
|------------------------|----------------------------------|
| 1. Arne Andersen. | 13. Povl Korsholm. |
| 2. Carl Olaf Andersen. | 14. Kai Petersen. |
| 3. Freidorf Andersen. | 15. Poul Petri. |
| 4. Eyvind Bardram. | 16. Ivar Rosenkrantz. |
| 5. William Brown. | 17. Povl Stub. |
| 6. Paul Crome. | 18. Tage Vilstrup. |
| 7. Sven Hassing. | 19. Preben Wedell - Wedellsborg. |
| 8. Vagn Holbøll. | 20. Andreas Wibroe. |
| 9. Peter Høst. | 21. Erik Willer. |
| 10. Harry Høyer. | 22. Erik Willumsen. |
| 11. Jørgen Jacobsen. | |
| 12. Julius Jensen. | |

III. Mellemskoleklasse. Nord.

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 1. Peter Christensen. | 12. Arne Kaae. |
| 2. Peter Damm. | 13. Kaj Otto Meyer. |
| 3. Edward Fich. | 14. Olaf Nielsen. |
| 4. Paul Garde. | 15. Oluf Olufsen. |
| 5. Aage Græsholm. | 16. Carl Gustav Petersen. |
| 6. Einar Holm. | 17. Kaj Danneskjold-Samsøe. |
| 7. Esben Heilmann. | 18. Martin Schultz. |
| 8. Jens Chr. Kindt. | 19. Aage Tarp. |
| 9. Karl Klintholm. | 20. Frithjof Vennike. |
| 10. Carl Oscar Kruckenberg. | 21. Erik Vieux. |
| 11. Helge Kähler. | |

IV. Mellemskoleklasse.

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| 1. Ingvar Aagesen. | 5. Jens Bundgaard. |
| 2. Leif Arup. | 6. Ernst Bøgebjerg. |
| 3. Pedro Bartholdy. | 7. Paul Friderichsen. |
| 4. Olav Bojsen-Møller. | 8. Sven Güldner. |

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------------|
| 9. Verner Heilmann. | 19. Thorkil Bjerring Peter-
sen. |
| 10. Sigurd Jeppesen. | 20. Kjeld Prytz. |
| 11. Ejnar Knudsen. | 21. Ib Rasmussen. |
| 12. Fritthioff Langhorn. | 22. Aksel Rørdam. |
| 13. Carl Adolph Martens. | 23. Max Schmidt. |
| 14. Arne Marcus-Møller. | 24. Robert Steen Steensen. |
| 15. Axel Mørch. | 25. Kai Gunder Thayssen. |
| 16. Asger Nielsen. | 26. Harry Tuxen. |
| 17. Viggo Nielsen. | 27. Aksel Wüstenberg. |
| 18. Børge Nørregaard-Jen-
sen. | |

Realklassen.

- | | |
|---------------------------------|----------------------------------|
| 1. Erling Bojsen-Møller. | 3. Helge Nørregaard-Jen-
sen. |
| 2. Carl Johan Diderich-
sen. | 4. Karl Schultz. |

I. Gymnasieklasse, ny spr. Afdeling.

- | | |
|------------------------|------------------------------------|
| 1. Sven Aagesen. | 9. Hans Nielsen. |
| 2. Gustav Bergenholtz. | 10. Jens Peter Nielsen. |
| 3. Ejner Bjerring. | 11. Max Petri. |
| 4. Helge Froda. | 12. Einar Schnicker-Peter-
sen. |
| 5. Leif Gamborg. | 13. Flemming Strandberg. |
| 6. Henry Hansen. | 14. Christen Sødring. |
| 7. Torben Herold. | |
| 8. Erik Munksgaard. | |

I. Gymnasieklasse, mat. Afdeling.

- | | |
|-----------------------|-------------------------------|
| 1. Ernst Freiesleben. | 5. Olaf Svenningsen. |
| 2. Svend Høyrup. | 6. Aksel Westergaard. |
| 3. Svend Jensen. | 7. Erik Windfeld-Han-
sen. |
| 4. Leif Prytz. | |

II. Gymnasieklasse, ny spr. Afdeling.

- | | |
|-----------------------|----------------------------|
| 1. Vilhelm Brinkmann. | 4. Eigil Olsen. |
| 2. Paul Hansen. | 5. William Izard Petersen. |
| 3. Sigvard Lund. | |

II. Gymnasieklasse, mat. Afdeling.

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| 1. Sven Aage Andersen. | 7. Helge Hassel. |
| 2. Henry Bech. | 8. Oscar Klintholm. |
| 3. Kai Brix. | 9. Aage Nyrop. |
| 4. Carl Cohn. | 10. Henrik Vermehren. |
| 5. Carl Adolph Detlefsen. | 11. Ivar Windfeld-Hansen. |
| 6. Olaf Drewes. | |

III. Gymnasieklasse, ny spr. Afdeling.

- | | |
|------------------|--------------------|
| 1. Erik Heyman. | 3. Agnar Senstius. |
| 2. Aage Knudsen. | |

III. Gymnasieklasse, mat. Afdeling.

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| 1. Christian Bundgaard. | 4. Ove Scheel. |
| 2. Jens Chr. Hostrup. | 5. Anders Svenningsen. |
| 3. Mogens Holst. | |
-

Skolelægens Beretning.

I det forløbne Skoleaar har Elevforsømmelserne paa Grund af Sygdom — som ellers — været meget moderate, naar undtages Skolens yngste Klasse, hvor Eleverne gennemsnitlig har været fraværende 33 Dage af denne Grund.

I de yngste Klasser har der i Foraaaret været en Del Røde Hunde ellers er der kun forefaldet nogle faa andre epidemiske Sygdomstilfælde paa Skolen.

Vejningen af de yngste Klassers Elever har været fortsat i dette Skoleaar.

Vald. Fred. Damm.

Til Forældrene.

Forsømmelser.

Det fraraades indstændigt Forældrene at lade Børnene forsømme Skolen uden i Tilfælde af Sygdom.

Har en Elev forsømt Skolen, maa han den første Dag, han atter møder, medbringe Meddelelse fra Hjemmet om Forsømmelsens Varighed og Aarsag.

Ønskes en Elev fritaget for et Fag, kræves ligeledes en skriftlig Henvendelse fra Hjemmet. Skal en Elev være fritaget for Gymnastik i længere Tid end 2 Uger, maa Lægeattest forlanges.

Skiftesko.

For saa vidt Elever i daarligt Føre skal skifte Sko, maa de medbringe lette Sko til at bruge indendørs, da det ikke er Eleverne tilladt at bruge Gymnastikskoene som Skiftesko.

Regning hos Skolebetjenten.

Det tilraades Forældrene ikke at give Børnene Penge med for paa Vejen til Skole at købe Bolscher eller sligt.

De Børn, hvis Forældre maatte ønske, at de faar Mælk eller Øl til deres Frokost, vil kunne købe dette hos Skolebetjenten. Ønskes Regning hos Skolebetjenten, bedes dette meddelt Skolen.

Bøger og Tøj bør mærkes.

Alle Elevers Bøger maa være forsynet med Navn; dog fraraades det at skrive Navn i nye Bøger, før de er eftersat paa Skolen; i Forberedelsesklasserne maa endvidere Elevernes Frakker, Huer, Galoscher, Gymnastiksko, Pennalhuse og Bogbærere være forsynet med tydeligt Navn.

Det tilraades at lade Eleverne i Forberedelsesskolen anskaffe et Snedkerforklæde til Brug ved Sløjd-undervisningen.

Eleverne er ansvarlige for den Skade, de gør paa Skolens Materiel.

Optagelse af Elever fra en anden Skole.

Naar Opflytning i en højere Klasse er nægtet en Elev i en af de eksamensberettigede Skoler, kan han ikke ved at overflyttes hertil opflyttes i en Klasse, der svarer til den, hvori Opflytningen ved den anden Skole var ham nægtet.

Forældrene anmodes om ikke at indmelde deres Børn i Drengeforeninger eller Korps uden at konferere med Skolen derom.

Sygdom.

1) Naar der i Familier, som har skolesøgende Børn, udbryder en smitsom Sygdom — Skarlagensfeber, Difteritis, Halsbetændelse (angina), Mæslinger, Røde Hunde, Faaresyge, Skaalkopper og smitsom Hjernerygmarvsbetændelse — maa Skolen forlange straks at faa Meddelelse derom.

2) Er Sygdommen Skarlagensfeber, Difteritis eller Hjernerygmarvsbetændelse, vil det ubetinget være nødvendigt at forbyde alle Disciple fra Hjem, hvor der findes Patienter med disse farlige Sygdomme, al Adgang til Skolen, indtil det ved Lægeattest erklæres, at al Smittefare er forbi.

3) Derimod vil det under en af de andre sædvanlige godartede Mæslinge- eller Kighosteepidemier i Reglen ikke være nødvendigt at formene Disciple fra Hjem, hvor disse Sygdomme findes, Adgang til Skolen.

Vidnesbyrd.

Da det har vist sig praktisk ugørligt at forene den daglige Karaktergivning med den nu overall brugelige Klasseundervisning, vil Hjemsendelsen af Vidnesbyrd for Eleverne fremtidig blive ordnet paa følgende Maade:

I Forberedelsesskolens 3die, 4de og 5te Klasse samt i Mellemskolens I, II og III Klasse gives 8 Gange om Aaret en Talkarakter (6, 5, 4, 3, 2, 1) i hvert Fag, saa vidt muligt ledsaget af en kort skriftlig Udtalelse. Før Jul og Sommerferien gives en fyldigere Meddelelse om Standpunktet i de enkelte Fag.

I Eksamensklasserne (IV Mkl., Rkl. og III G.) gives i Oktober en skriftlig Bedømmelse for hvert Fag, ligeledes ved Jul og Paaske, men da ledsaget af en Tertialkarakter. Den sidste Tertialkarakter gives umiddelbart før Eksamen.

I I og II Gymnasieklasse følges samme Fremgangsmaade, men Eksamensresultatet ledsages af en skriftlig Udtalelse om Elevens Standpunkt.

Fra Skoleaaret.

Den 20de August begyndte det nye Skoleaar.

Den 5te Oktober holdt Hr. Paul Mürbe fra Dresden Oplæsning for de ældre Elever og deres Forældre.

Den 31te Oktober fortalte Hr. Wang Mellemlklasserne og I Gymnasieklasse om Balkanstaterne og deres Befolkning.

Den 7de December fortalte Hr. Olsen Eleverne i Gymnasiet og de to øverste Mellemskoleklasser om Ottomannerne før Konstantinopels Erobring.

Den 21de December var Klasseværelserne smykkede med Julepynt af Eleverne, og i Gymnastiksalen oplæste Hr. Censor P. A. Rosenberg Holbergs »De Usynlige«. Efterat Bestyreren havde talt og der var afsunget en Julesalme, fik Skolen Juleferie.

Den 24de Januar foretog Eleverne af Gymnasiet, Realklassen og IV Mellemskoleklasse en Udflugt til Ulvebakkerne under Ledsagelse af nogle af Skolens Lærere.

Den 28de Januar foretog de øvrige Elever af Mellemskolen en lignende Udflugt.

Den 3die Februar var her Fastelavnsløjer.

Den 15de Februar havde Skolens Sanglærer arrangeret en Koncert i Gymnastiksalen for Eleverne og

deres Forældre. Der blev foredraget Sange af en Mandskvartet foruden Instrumentalnumre og Solosang.

Den 7ende Maj var der Opvisning i Gymnastik af Hr. Brandts og Hr. Christoffersens Klasser.

Den 8nde og 9ende Maj var der Opvisning i Gymnastik af Fru Højmes Klasser.

Den 12te og 13de Maj deltog Skolens ældste Gymnastikhold i det store Idrætsstævne i Vejle. Det blev for alle Eleverne et Par herlige Dage.

I Pinseferien rejste en Del af I Gymnasieklasse under Ledelse af Hr. Olsen til Sønderjylland for at besøge nogle af de for os Danske saa mindelige Steder. De havde en i alle Maader uforglemmelig Tur.

Den 31te Maj foregik den aarlige Skovtur. Vi tog med Toget til Vedbæk, hvorfra vi marcherede til Folehave Skov. Her spiste vi Frokost og legede Røverleg, gik saa til Hørsholm og spiste der til Middag paa Hotellet, hvorefter vi gik til Rungsted Station og tog hjem med Toget. Vi havde dejligt Vejr og en i alle Retninger vellykket Tur.

Skolens Bibliotek oprettedes i Oktober 1906. Det har i Aarets Løb modtaget en Udvidelse af ca. 1000 Bind og bestaar nu af godt 1200 Bind; det styres af Hr. Inspektør Olsen med Assistance af Elever fra Gymnasieklasserne. Kontingentet er 10 Øre maanedlig.

For de Bøger, som er modtaget som Gaver i Aarets Løb, bringer Skolen herved sin Tak.

Plockross' Skoles Boldklub begyndte Sæsonen den 1ste Maj og spiller under Hr. C. Brandts Lndelse hver Tirsdag og Fredag. Kontingentet er 1 Kr. for hele Aaret. Skolen har iøvrigt med vekslende Held deltaget i talrige Fodboldkampe med andre Skoler.

Gaver til Samlingen.

Oscar Brinckmann: 2 Skildpadder. Erik Thomsen: Forsteninger. Herluf Hofmann-Hansen: Firben fra Italien. Skat Bojsen-Møller: Poter og Hoved af Jaguar. Niels Magnussen: En lille Alligator. Ib Høffding Nissen: En Samling Mineralier og Forsteninger fra Schwarzwald.

Skolens Ferier i Skoleaaret 1913—14.

Sommerferie d. 6. Juli til d. 19. Aug.	} begge Dage medregnede
Efteraarsferie fra d. 19. til d. 22. Okt.	
Juleferie fra d. 23. Dec. til d. 6. Jan.	
Paaskeferie fra d. 8. til d. 14. April	
Pinseferie fra d. 30. Maj til d. 7. Juni	}

Enkelte Fridage:

Lørdag den 22. November, Torsdag den 12. Marts,
Lørdag den 9. Maj, Mandag den 15 Juni.

Skolebetalingen.

1) Efter Forhandling med Gentofte Sogneraad er Skolebetalingen for Elever, der efter August 1912 optages i 1. Underklasse som nedenfor angivet:

	For 1. Broder	For 2. Broder	For 3. Broder
	Kroner maanedlig		
1. Forberedelsesklasse . . .	12	10	8
2. — . . .	14	11	9
3. — . . .	16	12	10
4. — . . .	18	13	11
5. — . . .	20	14	12
I Mellemskoleklasse	21	15	13
II —	22	16	14
III —	23	17	15
IV —	23	18	16
Realklassen	23	18	16
I Gymnasieklasse.	24	20	18
II —	25	20	18
III —	25	20	18

For alle andre Elever gælder den Skolepengeskala, der er aftrykt i Skoleprogrammet for 1910—11. Dog maa Skolerne forbeholde sig for alle Elevers Vedkommende at gøre Forandring i Skolebetalingen, for saa vidt der skulde ske Ændringer ved Overenskomsten, som de har sluttet med de Kommuner, der yder dem Tilskud.

2) Til Brændsel og Inventar betales 2 Kr. 1. November og 2 Kr. 1. Februar for hver Elev. Af flere Søskende betaler kun den ældste denne Afgift.

3) Enhver ny Elev betaler 4 Kr. i Indskrivningspenge.

4) Nye Elever, der indmeldes til efter Sommerferien, betaler halv Skolebetaling for August.

5) Naar en Elev forsømmer Skolen paa Grund af Sygdom, betaler han for den Maaned, i hvilken Sygdommen begynder, og for de to følgende. Denne Regel gælder ogsaa for de Elever,

der maa holdes borte fra Skolen paa Grund af Sygdom i Hjemmet.

6) Udmeldelse kan kun ske med 2 fulde Maaneders Varsel; der betales altsaa for den Maaned, i hvilken Udmeldelsen sker, og for de to følgende. Midlertidig Udmeldelse for Sommermaanederne modtages ikke. Af Disciple, der indstiller sig til Mellemkole-, Real- eller Studentereksamen, betales Skolepenge til Skoleaarets Slutning d. v. s. indtil 31. Juli.

7) De forenede Skoler og H. Adlers Fællesskole bortgiver for et Aar ad Gangen til ubemidlede Elever en vis Sum i Skolestipendier. Ansøgningsblanketter faas paa Skolen og maa i udfyldt Stand indsendes til de paagældende Skoler inden hvert Aars 1. Maj.

8) Skolepengene betales forud, efter Hjemmets Ønske kan dette ske enten maanedsvist eller kvartalsvist, og opkræves i Hjemmene ved Skolens Bud.

9) Enhver Discipel, der indstiller sig til Mellemkole-, Real- eller Studentereksamen, betaler i Eksamensafgift 10 Kr.

10) En Privatist, der indstiller sig til en Tillægsprøve til Mellemkole- eller Realeksamen, betaler 8 Kr. Omfatter Tillægsprøven flere end et Fag, betales desuden for hvert af disse 2 Kr.

11) Ved ministeriel Bekendtgørelse af 1. April 1912 er det paalagt Skolerne — foruden Eksamensafgift, der betales til Skolerne — at opkræve et særligt Indmeldelsesgebyr til *Statsskassen* af hver Elev, der indmeldes til de offentlige Eksaminer.

Denne Afgift til Statskassen er fastsat saaledes:

Mellemskoleeksamen	3 Kr.
Realeksamen	5 Kr.
Studentereksamen	8 Kr.

Afgiften opkræves ikke i Hjemmene, men betales paa Skolen til vedkommende Skolebestyrer inden 1. April, og dens kontante Erlæggelse er en Betingelse for, at Staten giver vedkommende Eksaminand Adgang til Eksamen, hvilket Skolen herved tillader sig at meddele.

Fortegnelse over de Bøger,
der vil blive benyttet i Skoleaaret 1913—1914.

1ste Forberedelsesklasse. Lønborg Jensen, Min første Bog.

2den Forberedelsesklasse. Børnenes danske Læsebog, udarbejdet af Fossing, Skarvig og Sørensen, 1ste Del. Smith og Lange, Skriftlig Dansk 1ste Hefte. Sangbog ved Andersen og Næsted.

3die Forberedelsesklasse. Emil Slomann, Læsebog I. Smith og Lange, Skriftlig Dansk 1ste Hefte. Pedersen og Røtting, Børnenes Regnebog III. Christensen og Clemmensen, Hjemstavns-lære. Sangbog ved Andersen og Næsted.

4de Forberedelsesklasse. Emil Slomann, Læsebog II. Smith og Lange, Skriftlig Dansk 2det Hefte. Pedersen og Røtting, Børnenes Regnebog III og IV. Ottosen, Børnenes Fædrelands-historie. Christensen og Clemmensen, Hjemstavns-lære. C. C. Christensen, Lille Geografi. Gormsen, Naturhistorie for Folke-skolen: Zoologi. Bertha Hahn, Bibelhistorie for Forberedelses-skolen. Sangbog ved Andersen og Næsted. Christensen og Krogs-gaard, Atlas.

5te Forberedelsesklasse. Børnenes danske Læsebog, udarbejdet af Fossing, Skarvig og Sørensen, 4de Del. Smith og Lange, Skriftlig Dansk 3die Hefte. Pedersen og Røtting, Børnenes Regnebog IV og V. Ottosen, Børnenes Fædrelandshistorie. C. C. Christensen, Lille Geografi. Christensen og Krogsgaard, Atlas for Mellemkolen og højere Skoler. Gormsen, Natur-historie for Folkeskolen: Zoologi. Hahn, Bibelhistorie for Forberedelsesskolen. Jespersen og Sarauw, Engelsk Begynderbog. Sangbog ved Andersen og Næsted.

I. Mellemkoleklasse. Børnenes danske Læsebog, udarbejdet af Fossing, Skarvig og Sørensen, 5te Del. Smith og Lange, Skriftlig Dansk 4de Hefte. Pedersen og Røtting, Mellemskolens Regnebog I. L. Schmidt, Lærebog i Historie for Mellemkolen I. C. C. Christensen, Geografi for Mellemkolen I. Krogsgaard, Geografisk Billedatlas (Mellemeuropa). Christensen og Krogs-gaard, Atlas. Balslev og Andersen, Zoologi for Mellemkolen 1ste Del. Balslev og Simonsen, Botanik for Mellemkolen 1ste Hefte. Lehmann, Bibelbogen. Sundorph, Fysik for Mellem-

skolen I. Jespersen og Sarauw, Engelsk Lærebog for Mellem-skolens lavere Klasser (Engelsk Begynderbog II). Sangbog ved Andersen og Næsted.

II. Mellemkolektasse. Børnenes danske Læsebog, udarb. af Fossing, Skarvig og Sørensen, 5te Del. Smith og Lange, Skriftlig Dansk, 5te Hefte. Pedersen og Røtting, Mellemkolens Regnebog I. L. Schmidt, Lærebog i Historie for Mellemkolens I. C. C. Christensen, Geografi for Mellemkolens I. Krogsgaard, Geografisk Billedatlas (Sydeuropa). Balslev og Andersen, Zoologi for Mellemkolens 1ste Del. Balslev og Simonsen, Botanik for Mellemkolens 2det Hefte. Rasmussen og Simonsen, Lille Skoleflora. Lehmann, Bibelbogen. Sundorph, Fysik for Mellemkolens I. Th. Eibe, Geometri for Mellemkolens I. Jespersen og Sarauw, Engelsk Lærebog for Mellemkolens lavere Klasser (Engelsk Begynderbog II). Lund-Bredsdorff, Eng. Grammatik. Reincke, Tysk Begynderbog for Mellemkolens I. Sangbog ved Andersen og Næsted.

III. Mellemkolektasse. H. Bæk, Danske Læsestykker for de højere Mellemklasser. Smith og Lange, Skriftlig Dansk 6te Hefte. Axel Dam og Knud V. Rosenstand, Danske Læsestykker til Sprogagttagelse. Pedersen og Røtting, Mellemkolens Regnebog I og II. L. Schmidt, Lærebog i Historie for Mellemkolens II. C. C. Christensen, Geografi for Mellemkolens II. Dahlbergs Atlas. Krogsgaard, Geografisk Billedatlas (Asien, Afrika, Australien). Balslev og Andersen, Zoologi for Mellemkolens I og II. Balslev og Simonsen, Botanik for Mellemkolens III Hefte. Trydes Skoleflora, Udgave 1908. Rasmussen og Simonsen, Uorg. Kemi for Mellemkolens I. Sundorph, Fysik for Mellemkolens I. Lehmann, Bibelbog. Heckscher, 1000 aritmetiske Opgaver. Eibe, Geometri for Mellemkolens I. Pitman's Geography Reader: England, Wales and Middlesex. Jespersen, Engelske Læsestykker med Øvelser. Reincke, Tysk Læsebog for Mellemkolens I. Kaper, Skema til tysk Formlære. Sangbog ved Andersen og Næsted.

IV. Mellemkolektasse. H. Bæk, Danske Læsestykker for de højere Mellemklasser. Axel Dam og Knud V. Rosenstand, Danske Læsestykker til Sprogagttagelse. Fänrik Ståls Sagner. Pedersen og Røtting, Mellemkolens Regnebog II. L. Schmidt, Lærebog i Historie II. C. C. Christensen, Geografi for Mellemkolens I og II. Krogsgaard, Geografisk Billedatlas (Danmark, Nord- og Sydamerika, Australien, Grønland). Dahlbergs Atlas. Bals-

lev og Andersen, Zoologi for Mellemkolen I og II. Balslev og Simonsen, Botanik for Mellemkolen IV Hefte. Trydes Skoleflora, Udg. 1908. Rasmussen og Simonsen, Organisk Kemi (sidste Udg.). Sundorph, Fysik for Mellemkolen II. Bonnesen, Aritmetik for Mellemkolen. Eibe, Geometri for Mellemkolen. Pitman, Geography Reader (Englang, Wales and Middlesex). Knudsen, Engelsk Grammatik. H. Reincke, Tysk Læsebog for Mellemkolen. Kaper, Skema til den tyske Formlære. I. K. Larsen, Latinsk Læsebog.

Realklassen. H. Bæk, 50 Paragraffer i dansk Grammatik II. Gjerløff, Gladstone. P. Munch, Mindre Lærebog i Samfundskundskab. Andersen og Vahl, Almindelig Geografi. Andersen og Vahl, Geografiske Læsestykker: De forenede Stater. Balslev og Andersen, Zoologi for Mellemkolen I og II. Sundorph, Fysik for Realklassen II. Foldberg, Regning og Algebra for Realklassen. Bøgholm og Otto Madsen, Engelsk Læsebog for Mellemkolen og Realklassen. Adolph Hansen, Engelske Stiløvelser for Realklassen. Reincke, Tyske Læsestykker for Realklassen. Kaper, Tysk Grammatik. Erlang, Logaritmetabel B.

1ste Gymnasieklasse ny spr. Reed, The fifth form at St. Dominic's (ved Knudsen). Knudsen, Praktisk engelsk Grammatik. Ad. Hansen. Eng. Stiløvelser. Kaper, Fem tyske Noveller. Knauth, Auswahl deutscher Gedichte. Kaper, Tysk Grammatik. Otto Jespersen og Stigaard, Fransk Læsebog for Begyndere. Oluf Nielsen, Fransk Sproglære for Gymnasiet. P. Munch, Lærebog i Verdenshistorie for Gymnasiet I. Ottosen, Nordens Historie. Cæsar, de bello Gallico ed. Dinter (Teubner). Heegaard, Vahl og Krogh, Naturkundskab for Gymnasiet I.

1ste Gymnasieklasse mat. Reed, The fifth form at St. Dominic's (ved Knudsen). Heegaard, Vahl og Krogh, Naturkundskab for Gymnasiet. Bonnesen, Matematik for Gymnasiet I. Hans Rasmussen, Kemi for Gymnasiet. Barmwater, Lærebog i Elektricitet. Bøgerne i Fransk og Historie som i den sproglige Afdeling.

2den Gymnasieklasse ny spr. H. Bertelsen. Oldnordisk Læsebog. Agerskov og Nørregaard, Svensk Læsebog. Kaper, 5 tyske Noveller. Schiller, Wilhelm Tell. Knauth, Auswahl deutscher Gedichte. Kapers Grammatik. Jespersen og Stigaard, Fransk Begynderbog. Oluf Nielsen, Fransk Sproglære. Müller og Otto-

sen, Engelske Talere. Cicero, in Verrem 4. Bog (Teubner). Salust, Catilina, (Teubner). Oldtidsk.: Homer, Iliaden 1 Hefte, Odysseen 1—2 Hefte, Sofokles, Kong Ødipus ved Thor Lange, Secher, Græsk Mythologi til Skolebrug, Luckenbach, Abildungen zur alten Geschichte (sidste Udgave). P. Munch, Lærebog i Verdenshistorie for Gymnasiet II. Ottosen, Nordens Historie. P. Munch, Lærebog i Samfundskundskab for Gymnasiet. Heegaard, Vahl og Kogh, Naturkundskab for Gymnasiet I og II. Bonnesen, Matematik for Gymnasiet.

2den Gymnasieklasse mat. T. B. Reed, The fifth form at St. Dominic's (ved Knudsen). Heegaard, Vahl og Krogh, Naturkundskab for Gymnasiet. Bonnesen, Matematik for Gymnasiet II. H. Rasmussen, Kemi for Gymnasiet. Barmwater, Astro nomi og Varmelære. Bøgerne i Dansk, Fransk, Oldtidskundskab og Historie som i den sproglige Afdeling.

3die Gymnasieklasse ny spr. Bertelsen, Sproghistorie, 2. Udg. Kommentar til samme. Bertelsen, Oldnordisk Læsebog. Agerskov og Nørregaard, Svensk Læsebog. P. Munch, Lærebog i Verdenshistorie for Gymnasiet II. Johan Ottosen, Nordens Historie. P. Munch, Lærebog i Samfundskundskab for Gymnasiet. Glahn, Lectures variées. O. Nielsen, Fransk Grammatik. Shakespeare, The Merchant of Venice (Blackie og Son, The junior School Shak.). Seeley, The Expansion of England (Velhagen & Klas., Reformausg.). Platons Apologi og Sokrates i Fængslet ved Gertz. Horats Satirer og Breve ved Glahn. Euripides, Medeia. Bonnesen, Matematik for Gymnasiet I. Heegaard, Vahl og Krogh, Naturkundskab for Gymnasiet I og II. Gertz, Udvalg af Middelalderlatin. Bøgerne i Tysk vil senere blive opgivet.

3die Gymnasieklasse mat. A. Boysen, Engelske Læsestykker 4. Hefte. Bonnesen, Matematik for Gymnasiet III. C. Juel, Elementær Stereometri. O. A. Smith, Matematiske Opgaver. Bøgerne i Dansk, Fransk, Oldtidskundskab og Historie som i den sproglige Afdeling. De øvrige Bøger vil senere blive opgivet.

Hellerup i Juni 1913.

JENS KRARUP.

Træffes paa Skolen hver Skoledag Kl. 2—3, Torsdag undtagen, desuden i Reglen Mandag Kl. 6—7. Skolens Telefon er Hellerup 643 y.

Privatbolig, Strandvej 112, Tlf. Hellerup 1227 x.

Sortimentsboghandlerforeningen i Kjøbenhavn har anmodet Skolen om at henstille til Forældrene at indgive Bestilling paa Skolebøger til det nye Skoleaar hos Boghandlerne ved Feriens Begyndelse, saaledes at Ordren kan ligge ekspederet, naar det nye Skoleaar begynder.

INDHOLD.

	Side.
Skolens Plan og Virksomhed	13
Skolebygningen	16
Skolens Lærere	17
Undervisningen	19
Fagfordelingen i Skoleaaret 1913—14	38
Mellemskole-, Real- og Studentereksamen 1912	39
Idrætspladsen	41
Skolehaven	41
Skolens Elever	42
Skolelægens Beretning	48
Til Forældrene	48
Fra Skoleaaret	51
Gaver til Samlingen	53
Skolens Ferier	53
Regler for Skolebetalingen	54
Fortegnelse over de Bøger, der vil blive benyttet i Skoleaaret 1913—14	56

1912 - 1913

X