



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

# Indbydelsesskrift

til de offentlige Aarsprøver

i

## Borgerdydskolen i Kjøbenhavn

i Juni og Juli 1872.

Udgivet af

Jean Pio,

Skolens Forstander.



KJØBENHAVN.

I. Cohens Bogtrykkeri.

1872.

## I.

### Efterretninger om Skolens Afgangs- og Oprykningsprøver.

Den offentlige Afgangsprøve for Studerende afholdtes i Juni og Juli 1871. Følgende fremmede Censorer deltog i Bedømmelsen: Inspektør Carl Andersen i Dansk, Overlærer Krebs i Latin, Cand. philol. Giede i Græsk, Fuldmægtig cand. jur. Larsen i Historie, Adjunkt Pullich i Mathematik og Premierlieut. i Artilleriet Madsen i Fysik. Af Skolens Lærere fungerede følgende som Examinatorer og Censorer: Docent Dr. phil. Wimmer, Cand. mag. Kålund, nuvær. Rektor i Horsens O. Fibiger, Dr. phil. R. Christensen, Docent Dr. phil. V. Thomsen, fhv. Kollaborator C. Thomsen, Cand. philol. Bricka, Cand. polyt. Mathiesen og Premierl. i Artilleriet Wagner.

Alle nedenfor nævnte 6 Elever i ældste Afdeling af 7de Klasse indstilledes til Examen og bestode Prøven, de 5 med første Karakter (den ene med Udmærkelse) og 1 med anden Karakter.

1. Torkild Avgust Schovelin, Søn af Hr. Landskabsmaler Schovelin.

2. Otto Erlend Vitus Sommerfeldt, S. af Hr. Pastor Sommerfeldt.

3. Arnold Jacobsen, S. af Enkefru Jacobsen.

4. Axel Rafael Hansen, S. af Hr. Malermester Hansen.

5. Karl Torvald Kayser, S. af Hr. Tømmermester cand. polyt. Kayser, R. af D.

6. Holger Lund, S. af Hr. Maskinmester i Søetaten Lund.

## Specialkarakterer ved Afgangsexamen for Studerende i 1871.

	Dansk.		Latin.		Græsk.	Historie.	Arithmetik.	Geometri.	Fysik.	Hovedkarakter.	Points.
	Stil I (fri)	Stil II (bunden)	skriftl.	mundlig.							
Schovelin	mg.	mg. + $\frac{1}{3}$	mg. ÷ $\frac{1}{6}$	ug.	mg. + $\frac{1}{2}$	ug. ÷ $\frac{1}{3}$	ug.	mg. + $\frac{1}{3}$	ug.	Første m. Udmærk.	79
Sommerfeldt	mg.	mg. ÷ $\frac{1}{3}$	g.	mg. + $\frac{1}{3}$	mg.	mg. + $\frac{1}{6}$	mg. + $\frac{1}{2}$	mg. + $\frac{1}{2}$	ug.	Første	74
Jacobsen	mg.	mg.	mg. ÷ $\frac{1}{6}$	mg. + $\frac{1}{6}$	ug. ÷ $\frac{1}{3}$	ug.	mg. ÷ $\frac{1}{6}$	g. + $\frac{1}{2}$	g. + $\frac{1}{3}$	Første	73
Hansen	mg.	mg.	mg. ÷ $\frac{1}{6}$	mg.	mg. + $\frac{1}{6}$	g. + $\frac{1}{2}$	ug. ÷ $\frac{1}{3}$	ug. ÷ $\frac{1}{6}$	g. ÷ $\frac{1}{3}$	Første	70
Kayser	mg.	mg.	g. + $\frac{1}{6}$	mg. ÷ $\frac{1}{6}$	g. + $\frac{1}{2}$	mg. + $\frac{1}{6}$	mg. ÷ $\frac{1}{3}$	tg. + $\frac{1}{6}$	mg.	Første	64
Lund	mg. ÷ $\frac{1}{3}$	mg. + $\frac{1}{3}$	g.	g. + $\frac{1}{3}$	mg. ÷ $\frac{1}{3}$	g.	g.	tg.	mg.	Anden	57

Oprykningsprøven bestodes af følgende Elever i 6te studerende Klasse: Olaf Vilhelm Kayser (med 31 Points), Viggo Albert Poulsen (m. 24 P.), Georg Salomon (m. 29 P.), Benedikt Sally Salomon (m. 23 P.), Carl Smidth (m. 25 P.) og Johan Carl Frederik Svendsen (m. 35 P.).

Til Afgangsprøven for Studerende indstilles iaar: C. Guldencrone, S. Holck, A. Løvenskiold, L. Madsen og G. Winge.

Til Afgangsprøven for Realister indstilles: C. Bornemann, L. Brun, A. Drevsen, V. Holck, V. Løffler og J. Møller.

## II.

### Skolebetalingen, Legater og Fripladser.

Skolen, der baade er **Latin-** og **Realskole**, bestaar af 7 Klasser, foruden 3 Forberedelsesklasser. Den 7de Klasse er toaarig, de øvrige etaarige. Drengene optages i Skolen, saa snart de kunne tale rent, og de modtages helst aldeles uforberedte. — De 5 nederste Klasser have været Fællesklasser; de følgende, 3dje — 6te, adskilte hver i 2 Afdelinger, den studerende og Realklassen; den 7de er kun studerende.

**Skolebetalingen**, der erlægges maanedlig forud, er for en Discipel i 1ste Underklasse 3 Rdl. 2 Mk., i 2de Underkl. 4 Rdl. 2 Mk., i 3dje Underklasse — 5te Kl. 5 Rdl. 2 Mk., i de to øverste Klasser 7 Rdl. 2 Mk. For den, der indmeldes til de øverste Klasser (fra 4de af) uden at have Brødre i de lavere, betales 7 Rdl. 2 Mk. Af to Brødre betaler den ene, af tre de to 1 Rdl. mindre maanedlig; for den fjerde Broder betales ingen Skoleløn. Af enhver Discipel erlægges i Nov. og Jan. Maaned 1 Rdl. som Brændselspenge, og for enhver, der indmeldes til nogen anden Klasse end 1ste Underklasse, betales 2 Rdl. som Indskrivningspenge.

Naar en Discipel skal forlade Skolen, maa Udmeldelse ske en Maaned iforvejen, og ingen kan udmeldes uden til Udgangen af en Maaned; sker Udmeldelse paa kortere Tid, maa Skolepenge erlægges, indtil den bestemte Udmeldelsestid er forløben. For de Disciple, der dimitteres til Universitetet, eller som prøves ved Realafgangsexamen, maa Skolepengene erlægges til Skoleaarets Udgang, d. e. til Udgangen af Juli. Hvis Skolepengene ikke ere betalte for

to Maaneder, kan Bestyreren nægte vedkommende Elev Adgang til Skolen. — Friplads for det kommende Skoleaar uddeles efter hvert Aars Examen i samlet Lærermøde; den tilstaas kun for 1 Aar, men kan søges paa ny. For at kunne erholde en Friplads er Trang og rosværdig Opførsel de første Betingelser; desuden kræves, at Disciplen ved Ævner og Flid viser sig værdig til en saadan Opmuntring og Understøttelse fra Skolens Side; Gjennemsnitskarakteren ved den maanedlige Omflytning og Examenene i Aarets Løb maa derfor være fuldt mg. Friplads eller nedsat Skolebetaling tilstaas i Reglen ingen, förend han har været et Aar i Skolen.

**Legater.** 1. Den kongelige Friplads er tildelt E. Rongsted i 1ste Kl. — 2. Moltkes Legat for to Sønner af kgl. Embedsmænd har været tildelt V. Nyeboelle i 3dje Underkl. og G. Ottesen i 5te Kl. — 3. Hofraad Meyers Legat, som uddeles af Bestyreren, har været givet til G. Salomon (i 7de), V. Poulsen (i 6te), A. Østrup og F. Petersen (i 4de), E. Jensen, A. Nielsen, J. Andersen og J. Schovelin (i 3dje Kl.). — Det Müller-Nielsenske Legat, som uddeles af Hs. Excell. Minister A. F. Krieger, Etatsraad Gammeltoft og Bestyreren, blev efter afholdt Afgangsexamen tildelt Studenterne T. Schovelin (60 Rd.), O. Sommerfeldt og A. Hansen (hver 40 Rdl.). Det if. Bekjendtgt. af 15. April 1858 oprettede Brockske Skolelegat (84 Rdl. aarlig) for Skoledisciple, der ere bestemte for Handelsvejen, har været tildelt C. Bornemann (i 6te Realkl.), J. Brix (i 5te Kl.), W. Lobedanz og L. Nyeboelle (i 4de Kl.). — Desuden var fri Undervisning tilstaaet 10, Undervisning for nedsat Betingelse 11.

### III.

#### Elever og Lærere.

Ved Skoleaarets Slutning i Juli 1870 var Discipeltallet 166; siden den Tid ere 49 Elever indtraadte i Skolen. Antallet er nu **196**, hvilke ere fordelte saaledes:

7de Klasse A . . .	7.	3dje stud. Kl. . .	12.
— — B . . .	7.	— Realkl. . .	13.
6te stud. Kl. . . .	5.	2den Kl. . . . .	23.
— Realkl. . . . .	8.	1ste Kl. . . . .	25.
5te stud. Kl. . . .	7.	3dje Underkl. . .	26.
— Realkl. . . . .	3.	2den Underkl. . .	16.
4de Kl. . . . . .	20.	1ste Underkl. . .	24.

Den ugenlige Timefordeling har været følgende:

	1. Underkl.	2. Underkl.	3. Underkl.	1ste Kl.	2den Kl.	3dje Kl.	4de Kl.	5te stud. Kl.	5te Realkl.	6te stud. Kl.	6te Realkl.	7de Kl. B.	7de Kl. A.
Religion . . . . .	„	2	2	2	2	1	2	2	2	2	„	1	„
Modersmaalet . . .	10	7	5	4	4	3	3	2	2	3	2	3	2
Tysk . . . . .	„	„	4	3	3	2	2	2	3	3	4	1	„
Fransk . . . . .	„	„	„	4	3	3	3	3	3	3	3	2	„
Engelsk . . . . .	„	„	„	„	„	„	3	2	3	2	4	1	„
Latin . . . . .	„	„	„	„	„	7	6	6	„	6	„	10	10
Græsk . . . . .	„	„	„	„	„	„	„	6	„	6	„	5	5
Historie . . . . .	„	„	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3
Geografi . . . . .	„	2	2	1	2	1	1	1	1	2	2	„	„
Mathematik . . . .	„	„	„	„	„	4	4	4	6	3	7	4	4
Regning . . . . .	5	4	4	3	3	2	1	„	1	„	1	„	„
Naturhistorie . . .	„	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	„	„
Naturlære . . . . .	„	„	„	„	„	„	„	„	2	„	2	2	3
Skrivning . . . . .	5	4	3	3	2	1	1	„	1	„	1	„	„
Tegning . . . . .	„	„	2	2	2	2	1	„	2	„	2	„	„
Gymnastik . . . . .	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	„	„
Sang- og Musik- lære . . . . .	1	2	2	2	2	1	1	1	1	„	„	„	„
	24	25	30	31	30	33	34	35	33	36	35	32	27

### Ved Skolen virkede følgende Lærere:

- Hr. Oscar Arlaud, Cand. phil.; Fransk i 5te og 6te Kl.  
 — H. F. O. Bang, Cand. phil.; Dansk i 1ste og 2den Kl., Historie i 2den, 3dje og 5te Kl. og Geografi i 1ste, 2den, 4de, 5te og 6te Kl.  
 — G. St. Bricka, Cand. philol.; Historie i 6te og 7de Kl., Latin i 5te Kl. og Tysk i 3dje Underkl.  
 — A. Bruun, stud. philol.; Historie i 4de Kl. og Tysk i 1ste Kl.

- Hr. E. Bruun, Justérmester; Naturlære i 5te og 6te Kl., geom. Tegn. i 4de, 5te og 6te Kl. og Tysk i 3dje og 4de Kl.
- M. C. Gertz, Cand. philol.; Latin i 4de og 6te Kl.
- J. M. H. Genêt, Cand. phil.; Naturhistorie i 2den og 3dje Underkl. og 1ste og 2den Kl. og Geografi i 2den og 3dje Underkl. samt 3dje Kl.
- N. Juel Hansen, Cand. jur.; leder Forstandsøvelserne i Underklasserne.
- P. C. V. Hansen, Cand. magist.; Mathem. i 4de og 5te Kl.
- V. Hansen, Cand. theol.; Dansk i 1ste og 2den Underkl. og i 3dje Kl.; Religion i 2den og 3dje Underkl. og 2den Kl. samt Sang og Skrivning i 1ste Underkl.
- J. C. Holck, Præst, R. af. D.; Religion i 4de, 5te, 6te og 7de Kl.
- N. C. Jørgensen, Cand. jur.; Engelsk i 4de, 5te og 6te Kl.
- Kr. Kålund, Cand. magist.; Dansk i 4de og 5te Kl. og Historie i 1ste Kl.
- Hjalmar Kjærskov, Lieut., Cand. magist.; Naturhistorie i 4de, 5te og 6te Kl.
- C. L. Launy, Distriktsforstander, Cand. phil.; Tysk i 6te og 7de Kl. B.
- N. Lund, Assessor, Kantor, Dbmd.; Sang fra 2den Underkl. til 5te Kl.
- E. A. A. Marcussen, Premierlieutenant, Lærer ved Søofficérs-skolen; Fransk i 2den og 3dje Kl.
- F. Mathiesen, Cand. polytechn.; Matematik i 6te og 7de Kl.; Regning i 6te Realkl.
- Sigurd Müller, Cand. phil.; Dansk i 3dje Underkl. og 3dje Realkl., Tysk i 2den Kl., Historie i 3dje Underkl. og Regning i 1ste Underkl.
- L. Nielsen, Exam. polyt.; Tegning i 1ste Kl.
- A. C. Nissen, Cand. jur.; Tysk i 5te Kl.
- Ludv. Pontoppidan, Premierlieut.; Matematik og Regning i 3dje Kl.



- Hr. C. A. M. Rasmussen, Arkitekt; Tegning i 3dje Underklasse og 2den—6te Kl.
- C. F. Schrøder, Oversergent, Dbmd.; leder hele Gymnastikundervisningen.
- C. Thomsen, fhv. Kollaborator; Latin i 7de Kl. A. og B og Græsk i 6te Kl.
- Vilh. Thomsen, Dr. phil., Docent ved Universitetet; Græsk i 7de Kl.
- F. A. H. Wagner, Premierlieut. i Artilleriet; Fysik og Astronomi i 7de Kl.
- Ludv. F. A. Wimmer, Dr. phil., Docent ved Universitetet; Dansk i 6te Kl. og 7de Kl.
- N. Wolff, Cand. theol., Skolens Inspektor; Regning i 2den og 3dje Underkl. og 1ste, 2den, 4de og 5te Kl., Skrivning fra 2den Underkl. til 6te Kl. og Religion i 1ste og 3dje Kl.

**Bestyreren** har undervist i Fransk i 1ste og 4de Kl., Græsk i 5te Kl. og Latin i 3dje og 7de Kl. B.

#### IV.

I det forløbne Aar er følgende gennemgaaet:

##### Iste Underklasse.

Eleverne have været inddelte i Partier efter deres forskellige Udvikling. Paa det nederste Parti øves Börnene i at kjende Bogstaver og at stave, idet de samtidig have lært at skrive og at læse efter den i „Bredsdorffs ABC og Læsebog“ anvendte Methode. Det øverste Parti har benyttet Pios og Wimmers danske Læsebog for de lavere Klasser. Dette Parti er bleven øvet i at læse flydende, at gjengive det Læste frit og at stave udenad; det har afskrevet i Stilebog Stykker af Læsebogen; adskillige Smaadigte ere lærte udenad. — Til Tale- og Forstandsøvelserne er Stoffet væsenlig hentet fra Eventyrfortællinger, hvis Materiale i særlige Timer (2 ugenlig) er bleven gjenmarbejdet paa en saadan Maade, at Behandlingen paa ethvert Punkt har sluttet sig til de Indtryk, som Eleverne alt have faaet fra Omverdenen. — I Regning kunne de øverste Elever baade addere og subtrahere efter Bokkenheusers Regnebog for Begyndere og det mellemste Parti addere; de yngste Elever ere endnu beskjæftigede med at lære at tælle. Kuglemaskinen har stadig været benyttet ved Undervisningen.

### 2den Underklasse.

**Religion:** Af Angers Bibelhistorie er læst det gl. Testaments Historie indtil Dommerne. Dog er Undervisningen væsentlig sket gennem mundlig Fortælling, og der er sørget for, at Fremstillingen var saadan, at Barnet virkelig kunde tilegne sig det Lærte. Ved Skildringen af den patriarkalske Tid lægges Grunden for den senere Historieundervisning. Af det nye Test. er fortalt de Afsnit, der knytte sig til den kristne Kirkes Hovedfester. En Del Psalmer er lært.

**Dansk:** Af Pios og Wimmers Læsebog I er læst til S. 104. For- maalet har været rigtig og smuk Oplæsning, fuldstændig For- staaelse af det Læste og Dygtighed i paa egen Haand at stave Ord, mundlig og skriftlig. Forskjellige af Digtene ere lærte udenad. 2 Stile ugenlig, Afskrivning og Diktat.

**Geografi:** Øvelse i Landkortets Betydning og Brug. Fugleper- spektiv og Plan af Kjøbenhavn og Omegn have været anvendte. Danmarks og (i al Korthed) det øvrige Evropas Beskrivelse er bleven givet mundlig.

**Naturhistorie:** Mundlige Forklaringer over og Fortællinger om de mest bekendte Dyr (især Pattedyr) med Benyttelse af Sam- lingen og Billedværker.

**Regning:** Multiplikation og Divisjon med ubenævnte Tal (Bokken- heusers Regnebog f. Begyndere).

**Forstandsøvelser (2 ugenlige Timer):** Stoffet til disse er hentet fra Robinson-Fortællingen (mundlig efter Gräbner's Bearbejd- else). Den rige Lejlighed, denne giver, er bleven omhyggelig benyttet til Udvikling af Elevernes Dømmekraft og praktiske Sans, saunt til Samling og forstandsmæssig Brug af de Begreber og Kundskaber, der ere vundne ved den samtidige Undervisning i Bibelhistorie, Naturhistorie og Geografi.

### 3dje Underklasse.

**Religion:** Af Angers Bibelh. fra „Dommerne“ til „Jesu sidste Rejse til Jerusalem“. Af Luthers Katekismus de 5 første Hovedstykker. 9 Psalmer. Ogsaa i denne Klasse er Undervisningen væsentlig sket gennem mundlig Fortælling og Udvikling. Foruden Væk- kelsen og Udviklingen af Barnets religiøse Liv har Formaalet tillige været gennem det meddelte historiske Stof at klare Barnets Forestillinger om Samfundsliv og Statsforhold og saa- ledes støtte den særlige Historieundervisning.

**Dansk:** I Pios og Wimmers Læsebog I ere Stykkerne S. 94—222 blevene brugte til Oplæsning og ofte — især de historiske — til Gjenfortælling. Stoffet her er bleven knyttet til det i Historie- timerne Gennemgaaede. Til Indøvelse af Sproglæren er der ikke anvendt megen Tid; dog ere de vigtigste Ordklasser og

Sætningsdele meddelte og forklarede. Digtene 8—10, 12—16, 18, 20, 30, 35, 36 og 44 ere lærte udenad. I Almindelighed skreves en Stil hver Uge, skiftevis Diktat eller Afskrift af Bogen i Hjemmet.

**Tysk:** Listovs Elementarbog til S. 64 (med Forbigaaelse af enkelte Sætninger hist og her) er benyttet til at indøve Udtale, skaffe Ordforraad og bibringe Hovedreglerne for Artiklernes, Substantivernes, Adjektivernes og en Del Pronomeners Bøjning, Verbernes Bøjning i Aktiv og Passiv (i Indikativ), samt Kjendskab til Sætningens Hoveddele. Omtrent en Time ugenlig har været anvendt til Diktat.

**Historie:** Efter Bruhns Bog er læst til Aar 1448; Meget er mundlig tilføjet. Først er der givet en udførlig Fremstilling af Landets og Folkets Natur og Tilstand i Oldtid og Middelalder, dernæst Oversigt over Gudelæren, lige saa udførlig som den findes i den yngre Edda.

**Geografi:** Thriges Bog S. 21—53.

**Naturhistorie:** Efter samme Methode som i 2den Underkl. Fugle, Krybdyr og Fisk (Hovedformerne).

**Regning:** De 4 Regningsarter med ubenævnte Tal, Addition og og Subtr. med benævnte Tal (Bokkenheusers Regneb. f. Beg.).

**Forstandsøvelser** (2 ugenl. Timer): Homers Odysseé er fortalt og benyttet som Grundlag for disse Øvelser. Gjennem Odysseéen førtes Eleverne ind i den græske Oldtids primitive Kultur- og Samfundsforhold.

### Iste Klasse.

**Religion:** Af Balslevs Bibelh. det gl. Test. og af det nye Test. fra „Jesu Fjender“ til „Kirkens Historie“; de 5 Hovedstykker i Luthers lille Katekismus; Psalmerne 10, 17, 31, 38, 39, 66, 72, 77, 116 og 155.

**Dansk:** Pios og Wimmers Læsebog I S. 117 indtil Slutningen. 9 af Digtene ere lærte udenad. Ved Siden af en høj og tydelig Oplæsning er der lagt Vind paa en klar og alsidig Opfattelse og Tilegnelse af Indholdet, der stadig gjengaves med egne Ord efter Læsningen. Ved den grammatiske Analyse er gennemgaaet Formlæren og Sætningens Dele. 34 Stile ere skrevne, dels Diktat, dels Gjengivelse af læste Digte.

**Tysk:** Af Listovs Elementarbog S. 31 til Slutningen. Endnu ingen særlig Grammatiklæsning, men til Sætningernes Analyse er der i hver Time knyttet mange grammatiske Øvelser, navnlig i Substantivernes Dekl. med Artiklerne og i de svage Verbers Bøjning. Enkelte Stykker ere lærte udenad.

**Fransk:** Ved Hjælp af den i Pios Lærebog anvendte nye Methode ere Eleverne førte til Oversættelse af sammenhængende Tale saavel

fra Fransk til Dansk som omvendt; et betydeligt Glosseforraad  
haves og Kjendskab til Formlærens vigtigste Dele. Af Bogen  
er gennemgaaet S 1—39.

Historie: Bruhns Danmarkshistorie fra Kristian d. 1ste og ud; det  
i forrige Aar Læste repeteret.

Geografi: Af Thriges lille Geografi fra 3dje Afsnit indtil Tysk-  
land.

Naturhistorie: Efter Lützens Zoologi Nr. 2: Fugle, Krybdyr,  
Padder og Fisk.

Regning: De 4 Regningsarter med benævnte Tal, Addition og  
Subtr. med Brøk (Bokkh.s Regneb. for Beg. og for Melleml.).

### 2den Klasse.

Religion: Af Balslevs Bibelh. er læst det nye Test. Af Balslevs  
Forkl. t. Luthers lille Katek. er læst forfra til „Troen“. 9  
Psalmer.

Dansk: Pios og Wimmers Læsebog II forfra til S. 166. 8 af Digt-  
ene ere lærte udenad. 39 Stile (Diktat, Gjenfortælling, lette  
Beskrivelser og Breve). Dorphs Sproglære er benyttet som  
Grundlag for en fyldigere Indøvelse af Formlæren, og Hoved-  
punkterne af Syntaxen ere lærte.

Tysk: Launys og Pios Læsebog forfra til S. 26.

Fransk: Efter samme Lærebog som 1ste Klasse og samme Methode.  
Der er gennemgaaet af Bogen Nr. 1—69.

Historie: Kofods fragm. Historie til Karl d. Store.

Geografi: Thriges lille Geografi: fra Danmark indtil Bogens Slut-  
ning.

Naturhistorie: Efter Lützens Zoologi Nr. 2: Leddyr og Bløddyr  
(med Forbig. af de mindre væsenlige Former); desuden er Beu-  
dyrenes Skelet gennemgaaet.

Regning: Brøk (Bokkh. Regneb. f. Melleml.).

### 3dje Klasse.

Religion: Assens Bibelh. forfra til 5te Afsnit; af Balslevs Katek.  
S. 30—48; de 5 Hovedstykker af Luthers lille Katek.

Dansk: Pios og Wimmers Læsebog II er benyttet til Oplæsning,  
Indholdsforklaring og Analyse; en Del Digte er lært udenad;  
det Vigtigste af den nordiske Mythologi er mundlig meddelt;  
hver Uge en Stil; af og til Øvelser i mundlig Foredrag.

Tysk: Launys og Pios Læsebog S. 55 til S. 80; Realisterne des-  
uden S. 1—26. Det Vigtigste af Formlæren efter Løkkes Gram-  
matik. Ankjærs Materialier Nr. 1—14, mundlig og skriftlig.

Fransk: Pios Læsebog for Mellemlklasser S. 45—50, 55—78 og  
83—97. Formlæren efter Pios Gramm. og Stile efter Arlauds  
Stiløvelser.

Latin: Ploetz's Lærebog indtil Verba depon. 1 Time Stil hver Uge paa Skolen.

Historie: Den nyere Historie efter Kofods fragm. Lærebog.

Geografi: Efter Velschows Lærebog: forfra til England.

Naturhistorie: I Zoologi (efter Lütken) Mennesket, Pattedyr og Fugle; i Botanik (efter Ström): firkrønbl. og helkrøn. Planter.

Mathematik: Af Madsens element. Arithm. og Algebra de 8 første Paragrafer indtil Decimalbrøk. Desuden Ligninger af 1ste Grad med én Ubekjendt. Tillige er der givet en kort Udsigt over Hovedformerne i Rummet. Praktisk Regning har været forbundet i Undervisningen med Mathematikken; Reguladetri i hele Tal og Brøk er bleven indøvet.

#### 4de Klasse.

Religion: Balslevs Forklar. til Luthers Kat. de 4 sidste Hovedstykker; Alt er først mundlig gennemgaaet og forklaret, men kun hvad der staar i Bogen er fordret lært. I Assens Bibelh. den sidste Del af det gl. Test. fra „Rigets Deling“ og det Første af det nye Test. indtil Bjærgprædikenen.

Dansk: Pios og Wimmers Læsebog II er benyttet til Oplæsning, Analyse og Gjenfortælling; en Del Digte er lært udenad. Hver Uge en Stil (Opgaverne have været: 1. En Dag af min Sommerferie. 2. Sammenligning mellem Hestens, Koens og Faarets Nytte for Menneskene. 3. Beskrivelse af Langelinie med Omgivelser. 4. Gjenfortæll. af H. P. Holsts „Bonden fra Lemvig“. 5. En Aften i Tivoli. 6. Oversættelse fra Tysk. 7. Diktatstil. 8. En gammel Hest fortæller sit Levnetsløb. 9. Thorvaldsens Musæum. 10. Gjenfort. af C. Baggers „den engelske Kaptejn“. 11. Løven. 12. Diktatstil. 13. Et Besøg i Theatret (ell. <sup>2</sup>) hos Beriderne, ell. <sup>3</sup>) i et Menageri). 14. Rosenborg Slot, set udenfra. 15. Svinet. 16. Borgerdydskolens Julefest. 17. Oversættelse fra Tysk. 18. Kjøbenhavns Søer ved Vintertid. 19. Diktatstil. 20. Beskrivelse af et Dyr. 21. Fastelavnsmandag. 22. Gjenfortælling af „Sven Due“ (Runebergs Digt i dansk Bearbejdelse). 23. En Ildebrand. 24. Beskrivelse af en offentlig Bygning. 25. Diktatstil. 26. Exempler paa Dyr, der udmærke sig ved deres Instinkt. 27. En Femdalerseddels Hændelser. 28. Selvvalgt Opgave. 29. Oversættelse fra Tysk. 30. Vesterbros Passage med Omgivelser. 31. Store Bededags Aften paa Volden. 32. Beskrivelse af Strandvejen).

Tysk: Launys og Pios Læsebog S. 99—154. Løkkes lille Gramm.: Subst., Adj. og Verbers Bøjning, Pronomina, Talord og Præpositioner; mundlig er tilføjet adskillige Regler og gjort opmærksom paa mange Ligheder og Forskjelligheder mellem Tysk og Dansk. Ankjærs Stiløvelser: Nr. 15—23, dels mundlig dels skriftlig (10 Stile).

**Fransk:** Hele Pios Contes français, med Undt. af „Ma cousine Marie“. Pios Læsebog for Melleml. er benyttet til kursorisk Læsning. Formlæren repeteret efter Pios Sproglære. Mundlige og skriftl. Øvelser fra Dansk til Fransk efter Arlands Stiløvelser.

**Engelsk:** Listovs engelske Elementarbog.

**Latin:** Ploetz's Lærebog S. 105 til Slutn. Af Phædri fabb. 1ste B. undt. Prolog. og fabb. 7, 11, 14, 18, 19, 27 og 29. Af Grammatikken er Formlæren repeteret efter Ploetz og det Manglende suppleret; af Syntaxen er mundlig meddelt det Vigtigste af Kasuslæren og af Læren om Modi og Tempora. Der er lagt særlig Vægt paa at skaffe Eleverne et betydeligt Glosseforraad og fæstne dem i Ordenes Brug. Hver Uge er der skrevet en Oversætt. fra Dansk til Latin ell. omvendt. Stoffet til Stilene er bleven taget fra det Læste.

**Historie:** Oldtidens Historie efter Kofods Verdenshistorie i Udtog. Græsk og rom. Mythologi er udførlig meddelt.

**Geografi:** Evropa efter Velschow.

**Arithm.:** Steens elem. Alg. fra § 1 til § 10. Skriftlige Opgaver hver Uge.

**Geometri:** Det geom. Kursus indledes med en kort paa mundlig Gjennemgang støttet Oversigt over Hovedformerne i Rummet. Derefter læstes Mundts Geom. forfra til § 195. Der er givet Opgaver baade til skriftlig Udarbejdelse og til mundlig Examination efter 1ste og 2det Afsnit af Jul. Petersens Samling.

**Geom. Tegning:** Konstruktion af Trekanter, Parallelogrammer og Trapezier af opgivne Stykker; Cirklen (Tangering, Ind- og Omskrivning); regul. Polygoner; Ovaler og Ellipser.

**Regning:** Procent- og Rentesregning (Bokkenheusers Regneb. f. Mellemlklasser).

**Naturhistorie:** Zoologi Pattedyr og Fugle (den alm. Del og Rov-, Spurve-, Due- og Klatrefugle) efter Lützens Lærebog Nr. 2. Botanik (Morfologi og Anatomi) væsenlig efter Ströms Begyndelsesgrunde af Plantelæren.

### 5te Klasse (stud. og Real.)\*).

**Religion:** Hele Balslevs Forklaring med enkelte Tilføjelser. Assens Bibelhistorie: det nye Testament.

**Dansk:** Af Hammerichs danske og norke Læsestykker ere de første fem Afsnit benyttede til gennem Øvelse i Oplæsning og Analyse at meddele Kjendskab til Litteraturen og Sproget. Af Hammerichs svenske Læsestykker ere de fleste Partier læste kursorisk.

\*) De særlige Realfag ere fra nu af satte i Parenthes, de Studerendes særlige Fag trykte med Kursiv.

Hver Uge er skrevet en Stil (Beskrivelser, Fortællinger, lettere Afhandlinger. Opgaverne til de skriftl. Udarbejdelser have været: 1. En Skildring af Siberien. 2. Jærnets Udbredelse og Brug blandt Menneskene. 3. At forklare og oplyse ved Exempler Ordsproget: Mange Bække smaa gjøre en stor Aa. 4. Oldtidens Ægypten og dets Beboere. 5. Gjenfortælling i Prosa af Runebergs: Julqvällan. 6. Slangerne. 7. Diktatstil 8. Skildring af et Uvejr. 9. Krigsførelsen för og nu. 10. Sydhavsøerne og deres Beboere. 11. Sommerens og Vinterens forskjellige Glæder. 12. Korstogenes Anledning og Begyndelse (til Slutn. af det første Hovedkorstog). 13. Gjenfortælling af det svenske Sagn om Hobergsgubben. 14. Planternes vigtigste Nytte for Mennesket. 15. De danske Øer og Jylland. 16. Hörrens Levnedsløb. 17. Hunden i dens Forhold til Mennesket. 18. At forklare og oplyse ved Exempler Ordsproget: Krukken gaar saa længe til Vands, at den kommer hankeløs hjem. 19. Ilden i Menneskets Tjeneste. 20. Selvvalgt historisk Opgave. 21. Regnens gavnlige og skadelige Følger. 22. Mexiko paa den spanske Erobrings Tid. 23. Dyreverdenen i et tropisk Land. 24. Vinden, dens Brug og Virkninger. 25. Om Fordelen ved at rejse til Fods. 26. Man skal ikke skue Hunden paa Haarene. 27. En Foraarsdag i Skoven. 28. En Skildring af Schweiz's Land og Folk.)

**Tysk:** Møllers og Nyborgs Læsebog S. 48—109. Løkkes Grammatik: Formlæren repeteret. Fra Nytaar en Stil hver anden Uge. Realisterne tillige: i Læsebogen S. 125—150 og efter Lorentzens Stiløvelser: Stykkerne 56—60; 25—27 og 33.

**Fransk:** Pios Lectures françaises S. 1—77. Forml. og det Vigtigste af Ordföjningslæren efter Pios Sproglære. En Stil hver anden Uge.

**Engelsk:** Listovs Læsestykker St. 1—40. De danske Stykker oversatte og nedskrevne paa Skolen, forinden Eleverne have faaet dem for som Lektie. Realisterne tillige: A book of golden deeds S. 1—35.

**Latin:** Fibigers og Pios Udvalg: af Cæsar St. 6 og 7 og af Livius St. 1—4 og 6—10. Af Ovid (efter W. Blochs Udvalg) Verdensaldrene V. 1—62., Ocyrrhoë, Battus, Evropa, Cadmus, Pyramus og Thisbe. Efter Madvigs Sproglære er Formlæren repeteret og Kasus- og Moduslæren gennemgaaet. En Stil eller Versjon om Ugen.

**Fræsk:** Efter indledende Øvelser i de tre første Maaneder med Benyttelse af Bergs lille Læsebog paabegyndtes Xenofons Anabasis. Heraf er læst 1ste Bogs Kap. 1, 2 (1—10), 7, 8, 9 og 10. Af Formlæren er lært det Vigtigste (C. Bergs Formlære).

**Historie:** Middelalderen efter Kofod.

**Geografi:** Amerika og Avstralien, samt af Evropa: Spanien, Portu-

- gal, Frankrig, Schweiz, Italien, Østerrig, Tyrkiet og Grækenland (efter Velschows Lærebog).
- Arithm.: Steens elem. Alg. § 10 — § 37. Skriffl. Opgaver hver Uge.
- Geometri: Mundts Geom. § 183 — § 317. Foruden de ngenlige skriffl. Opgaver er mundlig gennemgaaet de fleste Opgaver i 2det, 6te og 7de Afsnit af Jul. Petersens Samling.
- (Geom. Tegning): Figurers Forvandling, Konstruktion af Ellipser og Ovaler.
- (Regning): Handelsregning.
- Naturhistorie: I Zoologi Pattedyr og Fugle (den alm. Del og Rovfuglenes Orden) efter Lützens Lærebog Nr. 2. I Botanik Plantefysjologi, samt de frikronbladede og helkronede Planter efter Vaupells Lærebog.
- (Naturlære): Holtens Naturens alm. Love forfra til Vandpumpen. Johnstrups Kemi forfra til Kisel.

#### 6te Klasse (stud. og Real.).

- Religion: Hele Balslevs Forklaring med Udvidelser efter Biblen, hvoraf flere Stykker ere læste, og mundlig Meddelelse.
- Dansk: Af den nyere danske Literatur ere forskellige større Stykker gennemgaaede og i Hammerichs svenske Læsestykker de to sidste Afdelinger (S. 150 til Enden) læste. Den studerende Afdeling har desuden lært de vigtigste Regler af Wimmers oldnordiske Formlære og af dennes oldnordiske Læsebog læst: Tors Færd til Udgaardeloke, Balders Død, Lokes Straf. Fortællinger om Völsungerne. En dansk Stil er skreven hver Uge over følgende Opgaver: 1. Rigdommens Værd og Farer. 2. Planteverdenens Betydning for Mennesket. 3. At udvikle og ved Exempler oplyse Betydningen af de to Sætninger: „ikke alt er Guld, som glimrer“, og „ikke alt Guld glimrer“. 4. Rudbeck og hans Atlantica (med Benyttelse af Fryxells Skildring). 5. Et Vinterlandskab. 6. Hvilket af de almindeligst brugte Metaller maa man ansé for det vigtigste? 7. Selvvalgt Opgave. 8. Gavnige og skadelige Insekter. 9. Hvorfor lære vi andre Sprog end vort Modersmaal? 10. Riddervæsenet i Middelalderen. 11. Overtro og Vantro. 12. Selvvalgt Opgave. 13. Betydningen af Amerikas Opdagelse for Evropa. 14. Der Gjerrige ejer ikke sine Penge, men de eje ham. 15. Rhinen. 16. Rævens Karakteristik. 17. En Skildring af de vigtigste Midler, ved hvilke Samfærdselen er bleven lettet i den nyere Tid. 18. Norge skildret som Bjærgland med Bjærgværksdrift og Skovdrift. 19. En Luftsejls. 20. Prosaisk Gjengivelse af Tegnér's Digt „Sanct Laurents och jätten“. 21. At udvikle Betydningen af Ordsproget: „Det Sværd, som ikke bruges, ruste i Balgen“. 22. En Rejse ned ad Rhinen. 23. Reformationen Indførelse i Danmark. 24. Havet og dets Beboere. 25. D



vigtigste Næringsveje i Danmark. 26. Hvilken Sans maa anses for den vigtigste? 27. En Skildring af Vulkanerne. 28. En Foraarsdag i Skoven. 29. Krigens gavnlige og skadelige Følger for et Land. 30. Et Sejlskib og et Dampskib. 31. Bogtrykkerkunstens Opfindelse og Betydning. 32. At udvikle og ved Exempler oplyse Betydningen af Ordsproget: „Skomager bliv ved din Læst!“ 33. Øresundet og dets Betydning for Danmark.

**Tysk:** Møllers og Nyborgs Læsebog omtr. 120 Sider; Schillers Wallensteins Lager. Simonsens og Funchs Sproglærer. Indtil Paaske en Stil hver anden Uge. Til Extemporallæsning er benyttet Schillers Abfall der Niederlande. — Realisterne opgive 182 Sider af Møllers og Nyborgs Læsebog, og 225 S. af Töpfers Udvalg, samt Schillers Wallensteins Lager; de have skrevet en Stil hver Uge og tillige haft Øvelser i mundlig Oversættelse (efter Lorentzens Materialier).

**Fransk:** Alph. Karr's Clovis Gosselin. Voltaires Charles XII, 1—3. Ordføjningslæren efter Pios Sprogl. Nogle Stile.

**Engelsk:** Marryats The children of the new forest S. 100—300. — Realisterne have tillige oversat de første 50 Sider af Listovs engelske Stiløvelser, 3dje Afd

**Latin:** Af Fibigers og Pios Udvalg: Livins S. 160—191; Ciceros Tale de imp. Pompeji. Af Ovid (Blochs Udv.) Stykkerne Ocyrrhoë, Battus, Europa, Cadmus, Actæon, Pentheus, Ino og Athamas, Cadmus Forvandling, Pyramus og Thisbe (ialt 860 Vers). En skriftlig Opgave hver Uge (hver tredje Gang Versjon). Læren om Modi og Tempora er gennemgaaet efter Madvigs Gramm. i særlige Timer.

**Græsk:** Stolls Chrestomatie aus griech. Historikern S. 55—108 (svarende til 2 Bøger af Xenofons Anabasis). Homers Odys. 1—3.

**Historie:** Den nyere Historie efter Kofods Udtoq; Realisterne have tillige lært Oldtidens og hele Nordens samt Grundtræk af den nyeste Historie, og kursorisk repeteret Middelalderens.

**Geografi:** Hele Geografien efter Velschow.

**Arithm.:** Afsluttet og repeteret Steens elem. Arithm. og Algebra.

**Geometri:** Afsluttet og repeteret Mundts Geometri.

**(Geom. Tegn.):** Projektionstegning.

**(Regning):** Handelsregning, med Anvendelse af Logarithmer.

**Naturhistorie:** Zoologien, navnlig efter Lützens Lærebog Nr. 2, og Botanik efter Vaupell.

**(Naturlære):** Holtens Naturens alm. Love (Bevægelseslære, Varme, Elektricitet, og repeteret det tidligere Læste). Enkelte Partier ere behandlede mere mathematisk end i Bogen. Johnstrups Kemi (fra Chlor til Slutn.; det Øvrige repeteret).

## 7de Klasse (A og B).

Religion: Matthæi Evang. i Grundsproget.

Dansk: Den danske Literaturs Historie fra Holbergs Tid er gennemgaaet og oplyst ved Oplæsning af udvalgte Stykker af Forfatterne. De vigtigste af den nyere Tids Forfattere ere udførligere behandlede. Med yngste Afdeling er desuden læst af Wimmers oldnordiske Læsebog: Fortællinger om Völsungerne, Sværdet Tyrving og Holmgangen paa Samsø, Rolv Krake, Slaget paa Rastarkalv, Palnatoke ved Kong Haralds Gravøl, Svolderslaget, Olav den hellige og hans Halvbrødre, Kong Harald og Islændingen, Kongerne Ejsten og Sigurd, Knud Lavard og Gunnlaugs saga ormsungu. I en Del af Aaret er en Time ngenlig anvendt til mundlige Foredrag over selvvalgte Æmner, saaledes at hver Elev i øverste Afdeling har holdt to Foredrag (1. Preussens Politik siden 1840. 2. Om Island. 3. Karl d. XII's Ophold i Tyrkiet. 4. Napoleons Felttog i Italien. 5. Leydens Belejring. 6. Hugenotterne under Ludvig XIV. 7—8. Skibsfartens Historie og kulturhistoriske Betydning. 9. Lyset. 10. Tobakken og dens Brug. 11. Klapperslangen og dens Gift. 12. Silkeormen og Silkeavlen. 13. Havet. 14. Té-kulturen). Hver Maaned er skrevet 1 eller 2 Udarbejdelser i Modersmaalet over følgende Opgaver: 1. En sammenlignende Skildring af de skandinaviske Lande. 2. Den ærgjerrige og den ærekjære. 3. Et Bjærglandskab. 4. Hvori bestaar Karakterens Selvstændighed, og til hvilke Fejl kan Stræben derefter udarte? 5. Ægypten, skildret som det ved sin Natur og sine Oldtidsminder mærkelige Land. 6. Vore Folkeviser og deres Betydning for den nyere Tids Digtekunst. 7. Hvilken Nytte og hvilke Farer kan Selskabslivet føre med sig? 8. En Sammenligning mellem Horatses „ars poetica“ og H. Hertz's „Gjenganger-Breve“. 9. Luftsejladens Udvikling og Betydning. 10. Slaveriet hos Grækerne og Romerne sammenlignet med Negerslaveriet i de nyere evropæiske Kolonier. 11. Reformationens Indførelse i Norden. 12. Skildring af Norge som Bjærgland med Bjærgværksdrift og Skovdrift. 13. Ved hvilke Midler skal et Folk søge at bevare sin Selvstændighed? 14. At skildre den store Folkevandring i dens Hovedværk, samt angive dens Aarsager og Følger.

Latin: (A og B) Fibigers og Pios Udvalg: Livius S. 203—254. Cicero de off. 3dje Bog; Talerne mod Catilina. Horats's Breve 2den Bog. — A desuden: Fibigers og Pios Udval. af Cicero S. 45—54 og 58—89, og af Livius 25de og 30te Bog. Horats's Oder i Udvalg (svarende til 2 Bøger). En Del af det tidligere Læste repeteret. — B desuden: Terents's Phormio; Vergils Æneide 2den Bog og af Ovids Metam. omtr. 880 Vers. Det Vigtigste af

C. Thomsens Det rom. Stats- og Privatliv i Oldtiden er gennemgaaet. Hver Uge er skrevet en Hjemmestil, hver anden desuden en Skolestil (Versjon).

Græsk: (A og B) Hom. Odys. 2den Bog; Herodots 9de Bog; Lukians Gudesamtaler og Hanen. — A desuden: Platons Apologi og Kriton; Xenofons Anab. 2den Bog; Homers Odys. 6te og 14de—17de B. — B desuden: Hom. Odys. 5te B. — Det græske Statsliv efter R. Christensen.

Tysk: (B) Herders Cid. Hver anden Uge er hjemme skrevet en Oversættelse fra Dansk til Tysk.

Fransk: (B) Corneilles Cid. Øvelser efter Méthode Robertson. 1 Stil ugenlig.

Engelsk: (B) Nogle Kapitler af Macaulays Englands Historie.

Historie: A har læst hele Verdenshistorien efter Kofods Udtog med en fyldigere, mundlig givet, Fremstilling af Nordens og de vigtigste store Kulturlandes Kultur- og Forfatningshistorie. B det Samme med Undt. af den nyeste Historie.

Arithm.: (A) Repetition af Steens elem. Arithm. og Algebra med Tilføjelser. — (B) Slutn. af Afsnittet om Rod, Potens i udvidet Betydning, Logarithmer, Ligninger med flere end én Ubekjendt, Rækker og Rentesregning efter Steens elem. Algebra.

Geometri: (A) Repetition af Mundts Geometri og Stereometri; Trigonometri efter Jul. Petersen. — (B) Af Mundts Geometri Fladeindhold og Lighedannedhed, Sammes Stereometri og af Jul. Petersens Trigonometri indtil den skjævvinklede Trekant.

Naturlære: (A) Holtens Naturlære fra „Varmen“; Meteorologi med Petersens kemiske Fysik som Grundlag; Repetition af alt tidligere Læst. — (B) Holtens Naturlære til „Flydende Legemers Bevægelse“. I begge Klasser ere Grundtrækkene af Bevægelseslærens mathem. Udvikling meddelt.

Astronomi: (A) Jörgensens Astronomi læst og repeteret.

Sang: I 2den og 3dje Underklasse er største Dele af Lunds Sange 3dje Hæfte, samt 12 Koraler indøvede, efter at den elementære Undervisning til Sang efter Noder var meddelt. 1ste og 2den Klasse har gennemgaaet 4de Hæfte af Lunds Sange tillige med alle Morgenpsalmerne 2stemmig. Ligesom i de foregaaende Klasser er Nodesystemet gennemgaaet og indøvet ved Exempler paa Tavlen. I 3dje, 4de og 5te Klasse ere de to- og trestemmige Sange i Lunds 4de og 5te Hæfte samt alle Morgenpsalmerne indøvede, desuden er Nodesystemet gennemgaaet og indøvet ved tostemmige Exempler paa Tavlen. I den daglige Morgensang deltage alle Disciplene.

Tegning: (2den Underkl.—6te Kl.). Efter Disciplenes forskellige Udvikling er benyttet: Fortegninger, Gibsmodeller, skyggede Ornamenttegninger og Modeller af Træ og Terrakotta.

---

Forældre og Værger anmodes om for de Elevers Vedkommende, der nu oprykkes til 3dje Klasse, i Tide at opgive for mig, hvorvidt der ønskes særlig Forberedelse for disse til Realafgangsexamen af højere Grad. De latinlæsende Elever, der opflyttes til 5te Klasse, kunne forberedes til den sproglig-historiske eller til den mathematisk-naturvidenskabelige Retning i Henhold til Lov af 1ste April 1871. Man behøge derfor ligeledes med Hensyn dertil snarest mulig at meddele mig, hvilket Valg der er truffet. Jeg minder tillige om den ved den her nævnte Lov trufne vigtige Bestemmelse, at Skolens Hovedexamen for 6te Klasses studerende Elever fremtidig giver samme Rettigheder som Realafgangsexamen af højere Grad.

---

## I næste Skoleaar bruges følgende Bøger\*).

### Iste Underklasse.

Bredsdorfs ABC og Læsebog.

### 2den Underklasse.

Pios og Wimmers danske Læsebog, I (helst 2den Udg.). Bokkenheusers Regnebog for Begyndere. Erslevs lille Atlas. Hansens Morgensange\*\*). 3dje Hæfte af Lunds Sange.

### 3dje Underklasse.

Pios og Wimmers danske Læsebog, I. Angers Bibelhistorie. Luthers lille Katekismus. Erslevs lille Geografi Nr. 4. Bruhns Danmarkshistorie. Bokkenheusers Regnebog for Begyndere, og (senere) Regnebog for Mellemklasserne. Blankensteiners Atlas. Hansens Morgensange\*\*). 3dje Hæfte af Lunds Sange.

### Iste Klasse.

Angers Bibelhistorie. Pios og Wimmers danske Læsebog, I. Listovs tyske Elementarbog. Pios franske Lærebog for Begyndere.

---

\*) Enkelte, som her ikke ere anførte, ville blive opgivne ved Skoleaarets Begyndelse.

\*\*\*) Morgensangene og Contes français sælges paa Skolen.

Bruhns Danmarkshistorie. Bohrs Oldtidens Historie. Thriges lille Geografi. Lützens Zoologi Nr. 2. Blankensteiners Atlas. Hansens Morgensange\*). 4de og 5te Hæfte af Lunds Sange.

### 2den Klasse.

Balslevs Bibelhistorie. Balslevs Katekismus. Pios og Wimmers danske Læsebog, II. Launys og Pios tyske Læsebog. Pios franske Lærebog for Begyndere. Kofods fragmentariske Historie. Thriges lille Geografi. Lützens Zoologi Nr. 2. Blankensteiners Atlas. Hansens Morgensange\*). Lunds Sange 4de og 5te H.

### 3dje Klasse.

Det nye Testament. Balslevs Bibelhistorie. Balslevs Katekismus. Pios og Wimmers danske Læsebog, II. Launys og Pios tyske Læsebog. Løkkes lille tyske Sprogl. Pios franske Lærebog for Begyndere. Erslevs Geografi Nr. 2. Kofods Historiens vigtigste Begivenheder. Madsens Arithmetik. Lützens Zoologi. Ströms Botanik (1871). Blankensteiners Atlas. Hansens Morgensange\*). De studerende Elever tillige: Ploetz's latinske Lærebog ved Voss. 2det og 5te Hæfte af Lunds Sange.

### 4de Klasse.

Balslevs Katekismus. Assens Bibelhistorie. Det nye Testament. Pios og Wimmers danske Læsebog, II. Ploetz latinske Læsebog. Pios Contes français\*). Pios franske Grammatik og Arlands Stiløvelser. Listovs engelske Elementarvog samt Læsestykker og Stiløvelser. Kofods Verdenshistorie i Udtog. Velschows Geografi. Launys og Pios tyske Læsebog. Løkkes Grammatik. Lützens Zoologi. Madsens Arithmetik. Hansens Morgensange\*). 2det og 5te Hæfte af Lunds Sange.

### 5te stud. Klasse.

Balslevs Katekismus. Assens Bibelhist. Hammerichs danske Læsebog. Cæsar de bello Gall. Ovids Metam. (Blochs Udg.). Madvig's lat. Gramm. Bergs græske Forskole og Formlære. Xenofons Anabasis (Stereotypudg.). Møllers og Nyborgs lille tyske Læsebog. Lorentzens Stiløvelser. Løkkes tyske Gramm. Méthode Robertson (uden Nøgle). Fénélon's Télémaque I\*\*). Listovs engelske Læsestykker og Stiløvelser. Kofods Historie. Velschows Geografi. Mundts Geom. Steens elementære Algebra og Arithmetik. Lützens Zoologi. Blankensteiners Atlas. Bergs Atlas over den gamle Verden. Hansens Morgensange\*). 2det og 5te Hæfte af Lunds Sange.

\*) Morgensangene og Contes français sælges paa Skolen.

\*\*\*) faas hos Hr. Boghandler Jespersen i en Udg. til 12 Skill.

### 5te Realklasse.

Balslevs Katekismus. Assens Bibelhist. Hammerichs danske Læsebog. Møllers og Nyborgs lille tyske Læsebog. Lorentzens Stiløvelser. Løkkes tyske Grammatik. Listovs engelske Læsestykker og Stiløvelser. Méthode Robertson (uden Nøgle). Fénelons *Télémaque* I\*). Kofods Historie i Udtog. Velschows Geografi. Mundts Geometri. Stens elementære Algebra og Arithmetik. Lütkens Zoologi. Holtens Naturens alm. Love. Blankensteiners Atlas. Hansens Morgensange\*\*). 2det og 5te Hæfte af Lunds Sange.

### 6te stud. Klasse.

Ciceros Taler. Vergils Æneide. Ovids Metam. Madvigs latinske Grammatik. Kerrns Stiløvelser. Xenofons Anabasis. Homers Odysse I. D. Bergs græske Formlære. Wimmers oldnordiske Læsebog. Wimmers oldn. Gram. Hammerichs svenske Læsestykker. Et dansk Testament. Mundts Geometri. Steens Elementær Algebra og Arithm. Kofods Hist. i Udtog. Lütkens Zoologi. Møllers og Nyborgs lille tyske Læsebog. Lorentzens Stiløvelser. Pios Lectures françaises. Pios franske Grammatik og Stiløvelser I. Listovs engelske Læsestykker 2. Afdeling.

### 6te Realklasse.

Hammerichs svenske Læsestykker. Mundts Geometri. Holtens Naturens almind. Love. Steens Elementær Algebra og Arithm. Kofods Historie i Udtog. Velschows Geografi. Lütkens Zoologi. Møllers og Nyborgs lille tyske Læsebog. Lorentzens tyske Stiløvelser. Pios Lectures françaises og franske Grammatik, samt Stiløvelser I. Listovs engelske Læsestykker 2. Afdeling og Stiløvelser 2. Afdeling.

### 7de Klasse.

Ciceros Taler. Fibigers og Pios Udvalg af lat. Prosaforfattere. Horatius. Vergils Æneide. Terentzes Phormio. Whittes Stiløvelser. Madvigs lat. Grammatik. Homers Odysse. Platons Apologi. Herodot. Christensen, det græske Statsliv. Thomsen, det rom. Statsliv. Tregders Mythologi. Et græsk Testament. Méthode Robertson. Mundts Geometri og Stereometri. Jul. Petersens Trigonometri. Steens elem. Algebra og Arithmetik. Holtens Naturlære. En Logarithmetabel. Kofods Historie. Bergs Atlas over den gamle Verden.

---

\*) faas hos Hr. Boghandler Jespersen i en Udg. til 12 Skill.  
 \*\*) Morgensangene og Contes français sælges paa Skolen.

## Skolens Hovedexamen.

(Den skriftlige Examen afholdes den 20de—22 Juni.)

## Mundlig Examen.

Torsdag den 11te Juli.

- II. Klasse\*) Kl. 11—12 Religion. 4—6 Fysik.  
 (i Nr. 5).  
 VI. Kl. — 6—7½ Græsk.  
 (i Nr. 5).  
 V. Kl. — 8—9½ Engelsk. 9½—11 Religion. 12½—2 Græsk.  
 (i Nr. 10). — 11—12½ Dansk. 4—6 Tysk. 6—7 Fysik.  
 — 6—8 Naturhistorie (Nr. 11).  
 IV. Kl. — 8—10 Fransk. 10—12½ Latin. 12—2 Naturhistorie  
 (i Nr. 3). (Nr. 11). 4—6 Dansk. 6—8 Geografi.  
 III. Kl. — 8—9½ Religion. 11—12½ Geografi.  
 (i Nr. 9). — 6—8 Matematik.  
 II. Kl. — 12—2 Dansk (Stuen). 4—6 Naturhistorie (Nr. 11).  
 (i Nr. 3).  
 I. Kl. — 8—10 Historie. 10—12 Dansk. 12½—2 Religion  
 (i Nr. 11). (Nr. 3). 4—6 Tysk (Nr. 9).  
 II. Underkl. — 8—10 Bibelhistorie. 9½—11 Regning (Nr. 9). 12—1  
 (i Stuen). Gymnastik. 4—6 Forstandsøvelse. 6—8 Historie.  
 I. Underkl. — 12—1½ Dansk (Nr. 5).  
 I. Underkl. — 10—12 Regning.  
 (i Stuen).

Fredag den 12te Juli.

- II. Klasse Kl. 12—2 Græsk.  
 (i Nr. 5).  
 VI. Kl. — 11—12 Engelsk. 4—6 Matematik. 6—7 Historie.  
 (i Nr. 5).  
 V. Kl. — 8—10 Matematik. 1—2 Gymnastik. 4—6 Latin.  
 (i Nr. 10). — 4—6 Fransk (Nr. 9).  
 IV. Kl. — 8—10 Engelsk (Nr. 9). 12½—1 Sang. 1—2 Gymnastik.  
 (i Nr. 3). — 4—6 Tysk. 6—8 Historie (Nr. 10).  
 III. Kl. — 8—9½ Latin (Nr. 5). 8—10 Naturhistorie (Nr. 11).  
 (i Nr. 9). — 10—12 Dansk (Nr. 10). 10—12 Historie. 12½—1 Sang.  
 — 6—8 Fransk.  
 II. Kl. — 8—10 Religion. 10—12 Fransk. 12—1½ Historie.  
 (i Nr. 5). — 12—1½ Regning (Nr. 9). 1½—2 Sang. 6—8 Geografi.

\*) Examinationen i Matematik holdes tidligere.

- I. Klasse Kl. 10—11½ Regning. 1½—2 Sang. 4—5½ Naturhistorie  
(i Nr. 11).
- III. Underkl. — 9—11 Tysk. 11—12½ Geografi.  
(i Stuen). — 1—1½ Sang.
- II. Underkl. — 12—1 Gymnastik. 1—1½ Sang. 4—6 Forstandsøvelse.  
(i Stuen). — 6—7 Geografi. 7—8 Naturhistorie (Nr. 11).
- I. Underkl. — 12—1 Gymnastik.

Lördag den 13de Juli.

- VII. Klasse Kl. 8—10 Historie. 10—12½ Latin.  
(i Nr. 5).
- VI. Kl. — 12½—1½ Latin.  
(i Nr. 5).
- V. Kl. — 10½—12 Historie. 12½—2 Geografi.  
(i Nr. 10).
- IV. Kl. — 8—11 Mathematik. 11—1 Religion.  
(i Nr. 3).
- III. Kl. — 8—10 Tysk. 10—11 Gymnastik.  
(i Nr. 9).
- II. Kl. — 10—12 Tysk (Nr. 11). 12—1 Gymnastik.  
(i Nr. 3).
- I. Kl. — 8—10 Fransk. 9—10½ Geografi (Nr. 10).  
(i Nr. 11). — 11—12 Gymnastik.
- III. Underkl. — 8—10 Dansk.  
(i Stuen). — 12—1½ Naturhistorie (Nr. 11).
- II. Underkl. — 10—11½ Bibelhistorie (Nr. 9).
- I. Underkl. — 11½—1½ Dansk (Nr. 9).

Undervisningen ophører Mandag den 8de Juli Kl. 2.

De nye Disciple prøves Tirsdag den 9de Juli Kl. 12 og Torsdag den 15de Avgust Kl. 10.

I det nye Skoleaar begynder Undervisningen Torsdag den 15de Avgust Kl. 9. Omflytningen finder Sted ved det nye Skoleaars Begyndelse.

Til at overvære den mundlige Examen indbydes Disciplenes Forældre og Foresatte samt enhver, der ellers maatte have Interesse for Skolen.