



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Indbydelsesskrift

til de offentlige Aarsprøver

i

Borgerdydskolen i Kjøbenhavn

i Juni og Juli 1874.

Udgivet af

Jean Pio,
Skolens Forstander.



KJØBENHAVN.

I. Cohens Bogtrykkeri.

1874.

Efterretninger om Skolens Afgangsprøver i Juni og Juli 1873.

I Juni og Juli afholdtes den offentlige **Afgangsprøve for Studerende**, den skriftlige Del d. 14—17. Juni, den mundtlige d. 27. Juni—2. Juli. Til at deltage i Bedømmelsen vare indbudne DHrr. Dr. phil. Wimmer i Dansk, Adjunkt Giede i Latin, Cand. philol. Secher i Græsk, Cand. magist. Bricka i Historie, Cand. polyt. Mathiesen i Mathematik og Cand. magist. Mylord i Fysik. Af Skolens Lærere fungerede følgende som Examinatorer eller Censorer: Dr. phil. Dyrhund, Dr. phil. Gertz, Dr. phil. P. C. V. Hansen, Adjunkt Bricka, Justermester Bruun, Kollaborator E. Thomsen, Cand. phil. Bang og Skolens Forstander. Følgende Disciple underkastede sig Prøven:

- 1) Ludvig Emilius Bangert, Søn af Hr. Overkrigskommissær Bangert;
- 2) Mathias Andreas Boye, S. af Hr. fhv. Kontorchef Boye;
- 3) Arthur Barthold Charles Danker, S. af Hr. Fabrikant Danker;
- 4) Olaf Vilhelm Kayser, S. af Hr. Tømremester Kayser, R. af D. og Dbmd.;
- 5) Georg Salomon, S. af Hr. Tapetserer Salomon;
- 6) Benedict Sally Salomon, S. af Hr. Bogtrykker S. B. Salomon;
- 7) Carl Smidth, S. af afd. Skuespiller Smidth, og
- 8) Johan Carl Frederik Svendsen, S. af afd. Møntmester Svendsen.

De tre Førstnævnte havde bestaaet Oprykningsprøven her ved Skolen 1870, de andre i 1871. — Følgende Specialkarakterer gaves:

Afgangsexamen for Studerende i 1873.

4

	Dansk.		Latin.		Græsk.	Historie.	Arithmetik.	Geometri.	Naturlære.	Hoved-karakter.	Points.
	I.	II.	skriftl.	mundl.							
Bangert . .	$g. \div \frac{1}{3}$	$g. \div \frac{1}{3}$	$tg. \div \frac{1}{6}$	g.	$g. + \frac{1}{3}$	$mg. + \frac{1}{6}$	$g. \div \frac{1}{3}$	$g. + \frac{1}{3}$	mg.	Anden	50
Boye . . .	$mg. \div \frac{1}{3}$	$g. + \frac{1}{3}$	g.	$g. + \frac{1}{2}$	$g. \div \frac{1}{3}$	$g. + \frac{1}{3}$	g.	$g. \div \frac{1}{3}$	$ug. \div \frac{1}{3}$	Anden	57
Danker . .	$g. \div \frac{1}{3}$	g.	tg.	g.	$mg. \div \frac{1}{3}$	$g. + \frac{1}{2}$	$tg. + \frac{1}{3}$	$tg. \div \frac{1}{3}$	$g. + \frac{1}{3}$	Anden	42
Kayser . .	$g. + \frac{1}{3}$	mg.	$g. \div \frac{1}{3}$	g.	$mg. \div \frac{1}{6}$	$g. + \frac{1}{2}$	$ug. \div \frac{1}{6}$	$ug. \div \frac{1}{3}$	$mg. + \frac{1}{3}$	Første	66
G. Salomon	$g. \div \frac{1}{3}$	$tg. + \frac{1}{3}$	g.	$mg. + \frac{1}{2}$	$mg. + \frac{1}{6}$	ug.	$mg. + \frac{1}{3}$	$mg. + \frac{1}{3}$	ug.	Første	68
B. Salomon	g.	g.	g.	$g. + \frac{1}{3}$	$g. + \frac{1}{2}$	$g. + \frac{1}{3}$	$tg. + \frac{1}{3}$	$tg. + \frac{1}{3}$	$tg. + \frac{1}{3}$	Anden	48
Smidth . .	$mg. + \frac{1}{3}$	$mg. \div \frac{1}{3}$	$g. + \frac{1}{2}$	$mg. \div \frac{1}{3}$	$g. + \frac{1}{6}$	mg.	$mg. + \frac{1}{6}$	$mg. + \frac{1}{6}$	mg.	Første	69
Svensden .	$g. \div \frac{1}{3}$	$mg. + \frac{1}{3}$	$g. + \frac{1}{3}$	$g. \div \frac{1}{3}$	$g. \div \frac{1}{3}$	g.	$g. \div \frac{1}{6}$	$g. \div \frac{1}{3}$	$mg. + \frac{1}{3}$	Anden	50

Samtidig afholdtes **Realafgangsprøve af højere Grad**, den skriftlige Del d. 16—17. Juni, den mundtlige d. 21—26. Juni. Hr. Dr. phil. Zeuthen mødte i Egenskab af ministeriel Tilsynsmand og deltog i Censuren ved Prøven i Mathematik, Fysik og Fransk. Desuden vare indbudne til at deltage i Bedømmelsen: DHrr. Dr. Vimmer, Distriktsforstander Launy, Cand. phil. Sahlertz og Cand. magist. Bricka. Til Prøven indstillede sig én Discipel, Axel Louis Jörgen Klein, S. af Hr. Kancellisekretær Klasseotterikollektør Klein. Han bestod med 52 Points.

Fjærde Klasses Hovedexamen i 1873.

	Dansk.	Tysk.	Fransk.	Latin.	Gresk.	Historie.	Geograph.	Naturhistorie.	Arithmetik.	Geometri.	Points. *)
S. G. A. Ottesen	mg.	ug.	ug.	mg.	mg.	mg.	mg.	ug.	ug.	ug. +	82
Chr. Keller . .	mg.	ug. +	ug.	mg.	mg. +	mg. +	ug. +	ug.	ug. +	ug.	82
Chr. Roving . .	mg. +	mg.	mg.	mg.	mg. +	mg. +	ug. +	g. +	ug. +	ug. +	75
A. M. Pirtzel .	g.	g. +	mg.	g.	mg. +	g.	mg.	mg. +	mg. +	ug. +	66
H. R. Olivarius	g. +	mg. +	mg. +	tg.	g.	g. +	mg.	mg.	mg.	ug.	62

*) til at bestaa udfordres 33 Points.

Til **4de Klasses Hovedexamen**, som ifølge Lov af 1. April 1877 tillige meddeler den højere Realexamens Rettigheder, indstillede 5 Elever, der alle bestode og kjendtes modne til Oprykning i 5te Klasse. DHrr. Professor Ussing og Dr. phil. Zeuthen mødte som ministerielle Tilsynsmænd. Specialkaraktererne ere anførte Pag. 5.

Ved denne Prøve havde Hr. Cand. phil. L. Trier erholdt Tilladelse til at lade 2 af ham forberedte Elever, J. Carlsen og F. Nielsen, examinere. De bestode begge med 32 Points (11 Points fordres for at bestaa).

Skolebetalingen, Legater og Fripladser.

Skolen er foruden forberedende eller Elementar skole tillige Latin- og Realskole. Den bestaar af Elementar- eller Fællesklasser, 4 Realklasser, der forberede til Realafgangsexamen af højere Grad, og 6 studerende Klasser baade for den sproglig-historiske og mathematisk-naturvidenskabelige Retning. — Drengene optage i Skolen, saa snart de kunne tale rent, og de modtage helst aldeles uforberedte.

Skolebetalingen, der erlægges maanedlig forud, er for en Discipel i 1ste Fællesklasse 3 Rd., i 2den Fællesklasse 3 Rd. 3 Mk. i 3dje Fællesklasse 4 Rd. 3 Mk., i 4de Fællesklasse 5 Rd., i 5te-6te Fællesklasse 5 Rd. 3 Mk., i 1ste—2den Klasse 6 Rd., i 3dje Klasse 6 Rd. 3 Mk., i 4de Klasse 7 Rd. 3 Mk., samt i 5te—6te Klasse 8 Rd. 3 Mk. Af to Brødre betaler den ene, af tre de to 1 Rd. mindre maanedlig; for den fjærde Broder betales ingen Skoleløb. Af enhver Elev erlægges i Novbr. og Jan. 1 Rd. som Brændselpenge, og for enhver, der indmeldes til nogen anden Klasse en 1ste og 2den Fællesklasse, 2 Rd. ved Indskrivningen.

Naar en Elev skal forlade Skolen, maa Udmeldelse ske en fuld Maaned i Forvejen, og ingen kan udmeldes uden til Udgangen af en Maaned; sker Udmeldelse med kortere Tidsfrist, maa Skolepenge erlægges. indtil den bestemte Udmeldelsestid er forløben. For de Elever, der dimitteres til Universitetet eller prøves ved Realexamenerne, maa Skolepenge erlægges til Skoleaarets Udgang, d. e. til Udgangen af Juli. Hvis Skoleløb ikke er betalt for to Maaneder, kan Forstanderen nægte vedkommende Elev Adgang til Skolen. — Friplads for det kommende Skoleaar uddeles efter hver Aarsexamen; den tilstaas kun for et Aar, men kan søges paa ny. For at kunne erholde en Friplads er Trang og rosværdi

Opførsel de første Betingelser; desuden kræves, at Eleven ved Evner og Flid viser sig værdig til en saadan Opmuntring og Understøttelse fra Skolens Side; Gjennemsnitskarakteren ved Omflytningerne og Examenene i Aarets Løb maa derfor være fuldt mg. Friplads eller nedsat Skoleløn tilstaaes i Reglen ingen Elev, förend han har været et Aar i Skolen.

Legater. 1. Den kongelige Friplads er tildelt E. Rongsted i 1ste Klasse. — 2. Moltkes Legat for to Sønner af kgl. Embedsmænd nydes af V. Nyebølle i 5te Fælleskl. og G. Ottesen i 5te Kl. — 3. Hofraad Meyers Legat, som uddeles af Forstanderen, er tilstaaet V. Poulsen 6te Kl., F. Petersen i 4de Kl., E. Jensen og J. Schovelin 3dje Kl. C. Brennecke og V. Marx i 1ste Kl., H. Borries og E. Gravesen i 5te Fælleskl. — Det Müller-Nielsenske Legat, som uddeles af Hs. Excell. Minister A. F. Krieger, Etatsraad, Prof. Westergaard og Forstanderen, blev efter afholdt Afgangsexamen tildelt Studenterne G. Salomon (50 Rd.), Carl Smidth (50 Rd.) og S. Holck (40 Rd.). — Det ifølge Bekjendtgjørelse af 15. April 1858 oprettede Brockske Skolelegat (84 Rd. aarlig) for Elever, der ere bestemte for Handelsvejen, har været tildelt D. og W. Lobelanz i 4de Kl. — Det Treschowske Legat (50 Rd. aarlig) nydes af E. Rongsted i 1ste Kl. og E. Hansen i 6te Fælleskl. — Fri Undervisning har desuden af Forstanderen været tilstaaet 6. Undervisning for nedsat Betaling 14.

Elever og Lærere.

Ved Skoleaarets Slutning i Juli 1873 var Elevantallet 83; siden den Tid ere **49** Elever indtraadte i Skolen. Antallet er nu (i Juni) **212**, hvilke ere fordelte saaledes:

6te Klasse	3.	1ste stud. Klasse .	17.
5te Klasse	5.	— Realklasse . .	9.
4de stud. Klasse .	15.	6te Fælleskl. { A .	15.
— Realklasse . .	2.	{ B .	14.
3dje stud. Klasse .	15.	5te Fællesklasse .	25.
— Realklasse . .	5.	4de Fællesklasse .	24.
2den stud. Klasse .	10.	3dje Fællesklasse .	15.
— Realklasse . .	13.	2den Fællesklasse .	10.
		1ste Fællesklasse .	15.

Den ugenlige Timefordeling har været følgende:

	1. Fælleskl.	2. Fælleskl.	3. Fælleskl.	4. Fælleskl.	5. Fælleskl.	6. Fælleskl.	1ste stud. Kl.	1ste Realkl.	2den stud. Kl.	2den Realkl.	3dje stud. Kl.	3dje Realkl.	4de stud. Kl.	4de Realkl.	5te stud. Kl.	6te stud. Kl.
Religion	„ 1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	„	„	„	„
Dansk ¹⁾	10	7	7	4	3	3	3	3	3	4	2	2	2	2	3	3
Latin	„	„	„	„	„	„	6	„	6	„	6	„	7	„	9	9
Græsk	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	(5)	„	(5)	„	6	6
Tysk ²⁾	„	„	„	5	4	3	3	3	3	3	2	3	3	4	2	2
Fransk	„	„	„	„	5	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Engelsk	„	„	„	„	„	„	„	3	„	3	(2)	3	2	2	1	1
Historie	„	„	„	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3
Geografi	„	1	2	2	1	2	1	1	2	2	1	1	2	2	„	„
Naturhistorie	„	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	„	„
Mathematik	„	„	„	„	„	„	3	3	4	4	4	4	4	4	„	„
Geometrisk Tegning	„	„	„	„	„	„	„	„	1	1	1	1	(1)	2	„	„
Fysik	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	(2)	2	(3)	3	2	2
Regning	5	5	4	4	3	3	2	4	2	2	2	2	1	1	1	1
Skrivning ³⁾	5	5	4	3	2	2	1	2	1	1	„	2	1	2	„	„
Tegning	„	„	„	„	2	2	2	2	„	2	(1)	2	„	„	„	„
Gymnastik ⁴⁾	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	2	3	2	2
Sang	1	1	1	1	2	2	1	2	1	1	„	„	„	„	„	„
	24	24	24	28	30	35	36	36	36	34	34	34	35	32	32	3

Ved Skolen virkede følgende Lærere:

Hr. Arlaud, Oscar, cand. phil.; Fransk.

— Bang, H. F. O., cand. phil.; Dansk, Historie og Geografi

— Bruun, A., stud. philol.; Dansk og Historie.

1) indtil Januar har 3dje Realkl. haft 3 Timer.

2) fra Marts havde 5te Realkl. kun 3 Timer.

3) i Decbr. gennemgik desuden en Del af Eleverne i 3dje—6te Fælleskl. et Skrivkursus under Hr. Skrivelærer Wahllins Ledelse.

4) de 2 laveste Klasser en halv Time midt paa hver Formiddag.

- Hr. Bruun, E., cand. polyt., Justermester; Matematik, Fysik og Naturhistorie.
- Brøndsted, stud. theol.; Matematik og Regning.
- Christensen, Richard, Dr. phil.; Latin.
- Dyrlund, F., Dr. phil., Lærer ved Officersskolen, Dbmd.; Dansk og Tysk.
- Eigler, C. J., cand. phil.; Geografi og Naturhistorie.
- Gertz, M. C., Dr. phil.; Latin, Græsk og Historie.
- Hansen, N. Juel, Cand. jur.; Dansk.
- Hansen, P. C. V., Dr. phil.; Matematik, Regning og Fysik.
- Holck, J. C., Præst ved Frelsers Kirke, R. af D.; Religion.
- Holck, S., stud. theol.; Religion og Dansk.
- Jørgensen, N. C., cand. jur.; Engelsk.
- Kjærskou, H., Lieut., cand. magist.; Naturhistorie.
- Lund, N., Kammerassessor, Kantor, Dbmd.; Sang.
- Marcussen, Ed., Pr.-Lieut., Lærer ved Søofficersskolen; Fransk.
- Mikkelsen, Kr., cand. philol.; Tysk.
- Müller, Sigurd, cand. magist.; Dansk, Historie og Regning.
- Møller, Christen, Præst ved Trinitatis Kirke; Religion.
- Nielsen, L., exam. polyt., Lærer ved de kommunale Skoler; Regning.
- Nissen, A. C., cand. jur.; Tysk.
- Pontoppidan, Ludvig, Pr.-Lieut.; Matematik.
- Rasmussen, C. A. M., Arkitekt; Tegning.
- Schovelin, T., stud. jur., Dansk.
- Schrøder, C. F., Oversergent, Dbmd., Lærer ved Gymnastikskolen, leder hele Gymnastikundervisningen.
- Thomsen, C., fhv. Kollaborator; Græsk, Latin og Historie.
- Thomsen, Vilh., Dr. phil., Docent ved Universitetet; Græsk.
- Tscherning, E. A., stud. med. & chir.; Matematik og Regning.

Hr. Wolff, N, cand. theol., Inspektør: Religion. Regning og Skrivning.

Forstanderen har i Aar undervist i Fransk og Latin.

Ved Skoleaarets Begyndelse befordredes Hr. cand. philol. G. St. Bricka til Adjunkt ved Frederiksborg lærde Skole og maatte derfor forlade os; en Del af hans Timer overtoges af en tidligere mangeaarig Lærer her ved Skolen, Hr. Dr. phil. Rich. Christensen, som netop da var vendt tilbage fra en længere videnskabelig Udenlandsrejse i Tyskland, Italien og Grækenland. — I Februar blev Læreren i Dansk i 3dje Fælleskl., Hr. stud. theol. Carl Kayser ved Sygdom nødsaget til at opgive sine Timer, som derpaa overtoges af Hr. N. J. Hansen. — Hr. cand. theol. Gorm Hansen, der siden Skoleaarets Begyndelse havde besørget Undervisningen i Religion, Dansk, Tysk og Historie i forskjellige Klasser, maatte allerede i Marts forlade os, fordi der tilbødes ham fast Ansættelse andetsteds; hans Timer overtoges da af DHrr. Lærere A. Bruun, Dr. Dyrlund, Dr. Gertz og K. Mikkelsen, samt af Hr. Pastor C. Møller.

Forældres og Værgers Opmærksomhed henledes paa, at det helst inden Skoleaarets Slutning maa meddeles mig, hvilke Elever af nuværende 6te Fællesklasse jeg skal forberede til Studering, samt hvilke Elever af nuværende 2den stud. Klasse jeg skal sætte til den sproglig-historiske Afdeling. — Engelsk vil fra det nye Skoleaars Begyndelse indtræde i 6te Fællesklasse, for senere at fortsættes for de studerende Elevers Vedkommende med en enkelt ugenlig Time. — Endvidere agter jeg ligesom i Aar i 5te og 6te studerende Klasse at lade Undervisningen i Engelsk samt (for den sproglig-historiske Afdelings Vedkommende) i højere Regning fortsætte med en enkelt ugenlig Time for hvert af disse ikke befalede Fag.

I det forløbne Aar er Følgende gennemgaaet:

Iste Fællesklasse.

Disciplene have været inddelte i Partier efter deres forskellige Udvikling og Alder. Paa det nederste Parti lære Börnene Bogstaver, stave og skrive efter den i Bredsdorffs ABC og Læsebog anvendte Methode. Det øverste Parti lærer at læse rent og at afskrive Stykker af Bogen paa Tavle og med Blyant i Skrivebog,

staver udenad og lærer Versene, der findes i ABC'en. I Tale- og Forstandsøvelserne have de deltaget sammen med 2den Fællesklasse. Stoffet er væsenligst hentet fra Æventyr, der ere blevne gjenfortalte for Børnene, og hvis Materiale er gjennemarbejdet saaledes, at Elevernes Tænkeævine er bleven øvet, og at Behandlingen har sluttet sig til de Indtryk, som de have fra Omverdenen. — Flertallet af Børnene kan regne smaa Sammenlægnings- og Fratrækningsstykker; dog ere enkelte ikke komne videre end til at skrive og læse Talrækken fra 1—100. Til Øvelserne er stadig benyttet et Kugleapparat.

2den Fællesklasse.

Religion: Forberedelse til den senere egenlige Religionsundervisning. Ved mundlig Gjennemgang er fortalt Jødernes Historie fra Skabelsen og indtil Lovgivningen paa Sinai. — Ved de forskjellige Højtider er disses Betydning bleven forklaret.

Modersmaalet: Det videst komne Parti har læst og repeteret de første 46 Sider af Juel Hansens Læsebog samt lært 22 Digte udenad, som vi lode dem nedskrive efter Hukommelsen paa Tavle og i Stilebog for saaledes at danne Overgangen til Diktatstil. — Det andet Parti har læst de første 10 Sider af samme Bog og 7 Digte (ligeledes nedskrevne efter Hukommelsen). Alle Eleverne skrive med Blæk. (Om Forstands- og Taleøvelser se ved 1ste Fællesklasse).

Geografi: Ved mundlig Gjennemgang klaret de almindelige geografiske Begreber, givet en kortfattet Oversigt over Verdensdelenes Naturforhold, samt specielt gjennemgaaet Danmarks Geografi.

Naturhistorie: Mundlige Forklaringer og Fortællinger om nogle af de mest bekjendte Pattedyr og Fugle med Benyttelse af Samlingen og Billedværker.

Regning: De flinkeste Elever have regnet alle Sammenlægnings- og Fratrækningsstykkerne i Bokkenheusers Regnebog for Begyndere, de øvrige omtrent Halvparten; desuden er der jævnlig foretaget Øvelser i Hovedregning saa vel med benævnte som med ubenævnte Tal, og Brøkens Begreb anskueliggjort ved Hjælp af let delelige Legemer.

3dje Fællesklasse.

Religion: Af Balslevs Bibelhistorie det gamle Testaments Historie indtil Saul; af det nye Testament ere mundlig gjennem-

gaaede de Stykker, der slutte sig til den kristne Kirkes Fester. En Del Salmer ere lærte udenad.

Modersmaalet: Klassen har været inddelt i to Partier. Øverste Parti har læst i Pios og Wimmers danske Læsebog for de lavere Klasser, 1ste Udgave, forfra til Fortællinger af Nordens Historie. Nederste Parti forfra til Fortællingerne om Vølvingerne. De Stykker, som ikke ere optagne i 2den Udgave af Læsebogen, ere oversprungne.

Geografi: Ved mundlig Gjennemgang klaret de almindelige geografiske Begreber, givet en kortfattet Oversigt over Verdensdelenes Naturforhold, og med Chr. Hansens Geografi som Grundlag gennemgaaet Evropas Geografi indtil Frankrig.

Naturhistorie: Med A. Feddersens „Hundrede Dyr“ som Grundlag gennemgaaet de vigtigste Pattedyr- og Fugleformer.

Regning: Multiplikation og Divisjon med ubenævnte Tal.

Forstandsøvelser: Stoffet er hentet fra Robinson-Fortællingen (mundlig efter Gråbners Bearbejdelse). Opgaven har været at klare Elevernes Begreber, udvikle deres praktiske Sans og øve dem i en forstandsmæssig Anvendelse af de Kundskaber, de have indvundet gennem den samtidige Undervisning i Bibelhistorie, Naturhistorie og Geografi. Øvelserne fandt Sted fra Skoleaarets Begyndelse til Slutningen af Februar.

4de Fællesklasse.

Religion: Angers Bibelhistorie fra „Rigets Deling“ til „I Jerusalem paa Paaskefesten“. Af Luthers Katekismus de 3 første Hovedstykker. Flere Salmer.

Modersmaalet: I Pios og Wimmers Læsebog for de lavere Klasser er gennemgaaet fra S. 104—220; Digtene Nr. 12, 29, 30, 34, 35, 36, 38, 45 og 46 ere lærte udenad. En Stil om Ugen, mest efter Diktat.

Tysk: Af Listovs Elementarbog er læst S. 3—65, med Vægten særlig lagt paa de tyske Stykker og paa Indpræntning af de deri forekommende grammatikalske Hovedformer af Udsagnsord og Navneord.

Historie: Efter M. Bruhns Danmarkshistorie læst forfra til 1448; Meget er fortalt til.

Geografi: Erslevs lille Geografi forfra til Schweiz.

Naturhistorie: Med A. Feddersens „Hundrede Dyr“ som Grundlag gennemgaaet Mennesket, Pattedyrene og Fuglene.

Regning: Divisjon med ubenævnte Tal, Addition og Subtraktion med benævnte Tal.

Forstandsøvelser: Gjennem Fortælling og Bearbejdelse af udvalgte Stykker af Homers Odysseé ere Eleverne førte ind i den græske Oldtids primitive Kulturliv. Det har været Opgaven yderligere at udvikle deres Erkjendelsesævne, samt at lægge Grundlag for Historieundervisningen.

5te Fællesklasse.

Religion: Efter Angers Bibelhistorie er læst fra „Til Jerusalem“ til „Statskirken“, desuden i det gamle Testamente til „Moses Fødsel“. Flere Salmer samt Luthers lille Katekismus. „Apostelenes Gjerninger“ er læst højt og udlagt.

Modersmaalet: Pios og Wimmers danske Læsebog for de lavere Klasser benyttet til Oplæsning, Indholdsforklaring og Analyse (Ordklasserne og den enkelte Sætning). Nogle Digte ere lærte udenad; 1 Stil om Ugen.

Fransk: Elementær Undervisning efter Pios Lærebog for Begyndere (S. 1—31). Skriftlige Øvelser (henved 50), dels Diktatstiler, dels Oversættelse fra Dansk, foretoges paa Skolen.

Tysk: Listovs tyske Elementarbog, S. 66—82, læst og repeteret; S. 1—66 repeteret. Spredte Exempler af Nissens Tillæg til Listovs Bog.

Historie: Af Bohrs forberedende Verdenshistorie forfra til Romerne. Af Bruhns Fædrelandshistorie fra Kristjan den 1ste til Bogens Slutning; det ifjor Læste repeteret.

Geografi: Efter Erslevs mindre Lærebog fra Nederlandene til Afrika.

Naturhistorie: Lützens Lærebog i Zoologien Nr. 2. Pattedyr, Fugle, Krybdyr og Padder med Forbigaaelse af de mindre vigtige Former.

Regning: De 4 Regningsarter med benævnte Tal og Begyndelsen af Brøk.

6te Fællesklasse.

Religion: Efter Angers Bibelhistorie er læst det gamle Testamente fra Rigets Deling og hele det nye; Balslevs Katekismus (S. 1—30); de 5 Hovedstykker af Luthers lille Katekismus; Salmerne 155, 227, 325 og 418.

Modersmaalet: Pios og Wimmers danske Læsebog for Mellemklasserne; nogle Digte ere lærte udenad; af Grammatiken ere Ordklasserne og den enkelte Sætning gennemgaaede; omtrent 40 Stiler.

Fransk: Pios Lærebog for Begyndere S. 34—54. De skriftlige

Øvelser (omtrent 40), dels Diktatstile, dels Oversættelser fra Dansk, foretoges paa Skolen.

Tysk: Tysk Læsebog af Launy og J. Pio til S. 30. Følgende Fabler ere lærte udenad og nedskrevne efter Diktat: 1—4, 10—12, 14—15. Af Grammatiken: Substantivernes og Adjektivernes Deklination, Talordene, Pronomenerne, de svage og stærke Verber.

Historie: Af Bohrs forberedende Lærebog i Verdenshistorien er læst fra Romerne til Bogens Slutning; desuden repeteret det i forrige Klasse læste Pensum.

Geografi: Af Thriges mindre Geografi fra Asien til Bogens Slutning og fra Evropa til 4de Afsnit.

Naturhistorie: Af Lützens Lærebog i Zoologien Nr. 2: Fiske, Leddyr og Bløddyr.

Regning: Brøk, Decimalbrøk og Reguladetri i hele Tal.

1ste Klasse (stud. og Real.).

Religion: Luthers lille Katekismus 2—5 Hovedstykke med Balslevs Forklaring til 2det og 3dje Hovedstykke. — Assens Bibelhistorie. Det gamle Testamente til Rigets Deling. Enkelte Salmer.

Modersmaalet: Oplæst og gennemgaaet omtrent 200 Sider af Pios og Wimmers Læsebog for Mellemklasserne; 8—10 længere Digte ere lærte udenad, og der er skrevet en Stil om Ugen, mest af gjengivende og fortællende Indhold.

Fransk: Pios „Contes français“ c. 50 Sider; Formlæren lært i sine Grundtræk med Benyttelse af Sammes Lærebog for Begyndere. 20 Stile (paa Skolen).

Tysk: Launys og Pios tyske Læsebog S. 99—108, 117 — Bogen ud. Uden Forberedelse er læst S. 85—88, 90—98. Af Løkkes lille Grammatik er det Vigtigste af Formlæren læst. Skrevet Stil hver 14de Dag.

Engelsk (Realklassen): Listovs engelske Elementarbog.

Latin (den stud. Kl.): Ploetz's latinske Læsebog til p. 105; den latinske Formlære.

Historie: Efter Kofods fragmentariske Historie fra Korstogene til Bogens Slutning.

Geografi: Af Erslevs almindelige Geografi Nr. 2 Evropa til Frankrig.

Mathematik: Madsens elementære Arithmetik og Algebra forfra til S. 55. Begyndt paa Ligninger af 1ste Grad. Kort Oversigt

over Rumstørrelser efter Krarup Hansens „Beskrivelse af geometriske Legemer“.

Regning: Brøkgregning, Reguladetri i Hele og Brøk (Bokkenheusers Regnebog for Mellemlasser).

Naturhistorie: Ströms Planterigets Naturhistorie: Indledning og de to første Ordner af de tokimbladede Blomsterplanter.

2den Klasse (stud. og Real.)

Religion: Hele Balslevs Forklaring til Luthers Katekismus med Undtagelse af 3dje Hovedstykke. Assens Bibelhistorie. Fra Rigets Deling til Jesu Bjærgprædiken. Enkelte Salmer.

Modersmaalet: Pios og Wimmers danske Læsebog for Mellemlasserne er benyttet til Oplæsning, Indholdsforklaring og Analyse, ved hvilken Dorphs danske Sproglære er lagt til Grund. Desuden ere Stykker af Digterværker oplæste af Disciplene. Øvelser i mundligt Foredrag. 36 Stile af historisk, geografisk, naturhistorisk, beskrivende og fortællende Indhold. Flere andre Nationalsange og Digte lærte udenad.

Fransk: Det Meste af Pios „Contes français“; Formlæren efter Pios franske Sproglære; 20 Stile (paa Skolen).

Tysk: Launys og Pios tyske Læsebog S. 80—90, 99—Bogen ud. Ankjærs elementære Stiløvelser Stykke 19—21, repeteret 1—18. Af Løkkes lille Grammatik er Formlæren repeteret og det Vigtigste af Kasuslæren læst. Skrevet en Stil hver fjortende Dag.

Engelsk (Realkl.): Listovs engelske Læsestykker og Stiløvelser I. Stk. 1—40.

Latin: (stud. Kl.): Ploetz's Læsebog fra S. 105 til Slutningen; Cæsar, bellum Gall. I, 1, 30—45; Fædrus (Møllers og Thomsens Udvalg) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12, 15, 15, 22, 24, 28, 32, 41, 45, 58. Formlæren repeteret; af Ordføjningslæren læst og repeteret §§ 190—260, §§ 263, 264, 265, 268, 269, 270. Hver Uge en Stil.

Historie: Oldtidens Historie efter Kofods Verdenhistorie i Udtog.

Geografi: Erslevs almindelige Geografi Nr. 2 fra Østevropa til Asien.

Arithmetik: Madsens Arithmetik og Algebra: Potensopløftning, Forhold og Proportioner, Bogstavregning til S. 111. Desuden Ligninger af 1. Grad med 1 og 2 Ubekjendte.

Geometri: Mundts Geometri, Kap. I, II og III.

Geometrisk Tegning: Lodrette og parallelle Linjer, rette Linjers og Vinklers Deling, Konstruktion af Trekanter, Parallelogrammer og Trapezier, Cirklen og regelmæssige Mangekanter.

Regning: Procent- og Renteregning.

Naturhistorie: Zoologi: Fugle, Krybdyr, Padder og Fisk efter Lützens Lærebog i Zoologi Nr. 2. Botanik: Frikronbladede med undersædig Blomst og de helkronede Planter efter Ströms Planterigets Naturhistorie.

3dje Klasse (sprog.-hist., mathem.-naturv. og Real.).

Religion: Balslevs Forklaring til Luthers Katekismus, udvidet ved Tilføjelser af Bibelen. Assens Bibelhistorie, det nye Testament.

Modersmaalet: Af Hammerichs „Læsestykker“ ere flere Afhandlinger læste, forklarede og tildels analyserede. Udvalgte Stykker af den danske Literaturs Historie ere gennemgaaede, særlig Holberg. Enkelte Digte ere lærte udenad. En Stil hver anden Uge, over følgende Æmner: 1) Gjengivelse i Prosa af Digtet „Sören Kanne“. 2) Dromedaren i Sahara. 3) „Naar Vognen hælder, skyde Alle efter“, oplyst ved en Fortælling. 4) Et Besøg i zoologisk Have. 5) En Udflugt paa en Efteraarsdag. 6) De nordamerikanske Fristaters naturlige Beskaffenhed. 7) Betydningen af Bogtrykkerkunstens Opfindelse. 8) Knud den Stores Erobring af England og Betydningen deraf for Danmark. 9) Fra en Tour paa „Langelinje“. 10) En Barndomserindring. 11) Et Brev om Juleferien. 12) Gjengivelse i Prosa af Digtet „Morten Borup“. — 13) En Stranding ved den jydsk Kyst. 14) Munkevæsenets Opkomst og Betydning i den romerske Kirke. 15) Det første Korstog. 16) Oversættelse af et fransk Stykke. 17) Paasken og Paaskeferien. 18) Drøvtyggerne og deres Vigtighed for Mennesket. 19) Skildring af en smuk Have. 20) Et Besøg paa Maleriudstillingen.

Fransk: Pio: „Lectures françaises“ S. 1—77, 132—44. Hele Formlæren efter Pio. Stile efter Arlauds Stiløvelser.

Tysk: Møllers og Nyborgs Læsebog, S. 1—75. Kellers Muster-sammling. 32 Digte. Løkkes Formlære, undtagen Substantiverne. 30 Stile. Realisterne desuden af Lorentzens Stiløvelser Stykke 19, 20, 22, 55—60 inkl. mundlig.

Engelsk: (mathem.-naturv. Afd.): Listovs Ledetraad I. (Realkl.) Listovs engelske Læsestykker og Stiløvelser I. S. 1—40.

Latin: Af Fibigers og Pios Udvalg: Cæsar, Stykkerne 3—7; af Ovids Metamorphoser Evropa, Cadmus og Actæon. Af Madvigs Grammatik Formlære og Kasuslære. Hver Uge en Stil efter Kerns Stiløvelser.

Græsk: Bergs græske Formlære og de tilsvarende Stykker af sammes Læsebog; Xenofons Anabasis II, 1—2 Kapp.

Historie: Middelalderen efter Kofod.

Geografi: Efter Velschow, fra Amerika og ud samt fra den skandinaviske Halvø til Nederlandene.

Arithmetik: Efter Madsens Arithmetik og Algebra er læst og repeteret Læren om Rødder, om Potenser med brudne Exponenter, om største fælles Faktor og mindste fælles Mængfold.

Geometri: Efter Mundts Geometri er læst og repeteret § 204—§ 314.

Geometrisk Tegning: Konstruktion af Cirkler med given Radius; Ovaler og Ellipser; ligedannede Figurer, Maalestok og Transportør; Konstruktion af Mangekanter efter opgivne Maal.

Regning: Handelsregning.

Naturhistorie: Zoologi: Leddyr og Bløddyr. Botanik: Enkimbladete Planter og alle Sporeplanterne.

Naturlære. Holtens „Naturens vigtigste Love“ forfra til Bevægelseslæren.

4de Klasse (sprogl.-hist.,-mathem.-naturv. og Real.).

Mødersmaalet: Literærhistoriske Oplysninger ere meddelte i Fortællingsform navnlig om de vigtigste dramatiske og historiske Forfattere fra sidste Halvdel af forrige Aarhundrede; hvortil ere knyttede Oplæsninger, dels ved Læreren, dels ved Disciplene, af udvalgte Værker eller Stykker. Ogsaa flere Afhandlinger fra den nyere Tid ere oplæste, især saadanne, som ved Disposition, Udvikling og Sprog kunde tjene til Mønstre for dansk Stil. Svensk er læst en Time hver anden Uge i Hammerichs Læsestykker; der er lagt Vind paa at udpege saadanne grammatikalske Former, som kunde forberede til Undervisningen i Oldnordisk. En Stil er skreven hver anden Uge over følgende Æmner: 1) En Udflugt i Sommerferien. 2) Christan den 4de som Sømand og Søhelt. 3) „Morgenstund har Guld i Mund.“ 4) En Rejse ned ad Elben. 5) Hvorfor sætter man Mindestøtter over fortjente Mænd? 6) Forskjellen mellem Gjerrighed og Sparsommelighed. 7) Myrerne, naturhistorisk og sindbilledlig. 8) De vigtigste Samfærdselsmidler. 9) „Af Skade bliver man klog, men sjældn rig.“ 10) Et Tog med en Karavane gennem Ørkenen Sahara. 11) Valdemar Atterdags Fortjenester af Danmark. 12) Skildring af en Folkefest. 13) „Lediggang er Fandens Hovedpude“. 14) Bjærg- og Flodsystemet paa den pyrenæiske Halvø. 15) Nyttens og Behag-

eligheden af Naturstudiet. 16) Rejse fra Hamborg til Lyon
17) Trævæxtens Nytte for Mennesket. 18) Har Krigen ingen
gavnlige Følger?

Fransk: Ségurs Napoléon à Moscou, hele Bogen, Fénelon.
Télémaque, de 2 første Bøger; Méthode Robertson: 15—25
Time; Grammatiken i de 14 første Timer repeteret.

Tysk: Møller & Nyborgs tyske Læsebog S. 75—125 og 147—197
Hackländer, das Soldatenleben im Frieden; Kellers Muster-
sammlung deutscher Gedichte, de fleste Digte; Løkkes Gramma-
tik; 1 Stil hver 2den Uge; Realisterne desuden af Lorentzens
Stiløvelser Stykke 19, 20, 22, 55—60 inkl. mundlig.

Engelsk: Listovs Læsestykker II S. 52—42, 61—99, 178—205.

Latin: Ciceronis oratio pro S. Roscio Amerino; T. Livii lib. II
1—33; Cæsars de bell. Gall. lib. I.; Ovids Metamorph. (Blochs
Udvalg, I. Del: Phaëthon, Cadmus, Pentheus, Pyramus et Thisbe).
1 eller 2 Stile om Ugen.

Græsk: Læst og repeteret 1ste Bog af Xenofons Anabasis og
Odysseens 5te Bog fra V. 261 ud og hele 6te Bog. Repeteret
Formlæren.

Historie: Den nyere Tids Historie efter Kofods Udtog.

Geografi: Hele Geografien efter Velschow.

Arithmetik: Efter Steens elementære Algebra er læst og re-
peteret Potenser med brudne Exponenter, Logarithmer, Lig-
ninger, Rækker, Rentesregning.

Geometri: Efter Mundts Geometri er læst og repeteret fra § 303
Bogen ud; Lighedannedstheorien efter Diktat.

Geometrisk Tegning: Figurers Forvandling, Øvelser i lette
Konstruktionsopgaver med Diskussion af Betingelserne for
deres Mulighed og Bestemthed, saasom Konstruktion af Paral-
lelogrammer af deres Diagonaler og Diagonalvinkler i Forbind-
else med deres Sider og Vinkler, af Trapezier, og lignende
systematiske Grupper af Opgaver.

Regning: Handelsregning, Volumen- og Areal-Beregning.

Naturhistorie: Zoologi efter Lützens Lærebog i Zoologien Nr.
2. Botanik efter Ströms Planterigets Naturhistorie.

Naturlære: Johnstrups Kemi; Holtens: „Naturens vigtigste Love“.
Lys, Varme, Elektricitet og Magnetisme.

5te Klasse (stud.).

Modersmaalet: Af Wimmers oldnordiske Læsebog er læst S.
9—72, og af hans oldnordiske Formlære er lært de for Tileg-
nelsen vigtigste Regler og Bøjningsmønstre. — For Resten

sammen med 6te Klasse. Fremragende literære Personligheder fra dette Aarhundrede ere skildrede ved Fortælling af deres Livsforhold og gennem Udvalg eller Uddrag af deres Værker. Navnlig er der dvælet ved Digterne; men ogsaa af udmærkede prosaiske Forfattere, som Schouw, H. C. Ørsted og Martensen (hans „Ethik“), ere Stykker oplæste, som ved Indhold og Form særlig egnede sig dertil. Fremstillinger ere givne af dansk Verselære og af dansk Stillære. Hver anden Uge er skreven en Stil over følgende Æmner: 1) Gamle til Raad, Unge til Daad. 2) Det Tiltrækkende og Vækkende ved Naturens Studium. 3. a) Ludvig den 14des Tidsalder (6te Kl.) 3. b) Den soloniske Forfatning og dens Udvikling indtil Perikles (5te Kl.). 4) Sicilien og dens Befolkning. 5) Plebejer og Patricier og deres indbyrdes Kamp om Ligeberettigelse. 6) En Ansøgning. 7) *Nec cani nec rugæ* etc. (Ciceros *Cato major* § 62). 8) Sinons Færd i Æneidens anden Bog, fortalt og bedømt. 9) Er Selvmorderen som saadan en modig Mand eller en Kujon? 10) Skildring af Samfundstilstandene i den romerske Stat paa Gracchernes Tid, og Hovedsiderne af disse Mænds Virksomhed. 11) Hvorfor er Arbejdet en Velsignelse for Mennesket? 12) Selvvalgt Opgave. 13) Folkefester, deres Betydning i den græske Oldtid og i Nutiden. 14) Hvorfor sætte Nationerne Pris paa deres Flag og Faner? 15) Lovtaler over Johan Guttenberg som Bogtrykkerkunstens Opfinder. 16. a) Skildring af Renaissancetiden (6te Kl.). 16. b) Februarrevolutionen (5te Kl.). 17) Hvad Vægt bør vi lægge paa vore Medmenneskers Dom over vore Handlinger? 18) Træk af Menneskets sejrige Kamp mod Naturen. 19) Om Ufordragelighed i Trossager.

I Aarets Løb er der af Disciplene holdt Foredrag (to af hver) over følgende selvvalgte Æmner: 1) Fuglelivet i Kjøbenhavn Omegn om Vinteren og Foraaret. 2) Gjedden og Aborren. 3) Om Giftplanter. 4) Om Sindssygdomme. 5) De nordamerikanske Fristater. 6) Englands Befolknings-Historic. 7) Anders Sørensen Vedel. 8) Mexikos og Centralamerikas Befolkning før Evropæernes Ankomst. 9) Om Svalen som Trækfugl. 10) *Roestelia cancellata* Jacq. (en Snylteplante). 11) Er Jagt og Fiskeri, drevne som Fornøjelse („sport“), priselige eller fordømmelige? 12) Om Fædrelandskjærlighed og Nationalstolthed. 13) Samfundsforholdene paa Holbergs Tid. 14) Enevældens Indførelse i Danmark. 15) Samfundslivet i

Paris i den nærmeste Tid før og under Revolutionen indtil Rædselsperiodens Slutning.

Latin: Poesi: Vergils Æneide II.; Horats's Oder I. (undt. 5, 25, 28 og 36) og II. (undt. 5), Breve I. 2, 5, 6, 7, 9, 11, 13, 14, 16, 17, 20 og II. 1. — Prosa: af Fibigers og Pios Udvalg som 6te stud. Klasse; Ciceros Cato major; Talen for S. Roscius. Hver Uge en Version.

Græsk: Herodots 9. Bog. Platons Apologi. Lukians Dødesamtaler med Forbigaaelse af enkelte. Iliadens 6. Bog. Odysseens 1. Bog.

Tysk: Lessings Nathan der wise; Hoffmanns Fraulein Scudéri: Weisflogs das grosze Loos, Schillers der Geisterseher; Gram. og Analyse mundlig; 1 Stil hver 2den Uge.

Fransk: Molière's l'Avare. Lacombe's Petite histoire du peuple français. Ordfojningslæren efter Pio. 50 Stile efter Pio's Stiløvelser 2. Afdeling.

Engelsk: Listovs Udvalg af engelske Forfatteres Skrifter, 1ste Hæfte S. 1—81.

Historie: Oltidens Historie efter Kofods Udvalg; den nyeste Historie efter Bloch; Nordens Historie efter Thrige.

Mathematik og Regning: Handelsregning, Areal- og Volumen-Beregning.

Naturlære: Holtens Naturlære forfra til Vædskers Bevægelseslære er læst og repeteret.

6te Klasse (stud.)

Modersmaalet: (fælles med 5te Klasse).

Latin: Poesi: Vergils Æneide II.; Horats's Oder I. (undt. 5, 25, 28 og 36) og II. (undt. 5), Breve I. & II. — Prosa: Cicero de off. III.; af Fibigers og Pios Udvalg § 71—89 (Ciceros Breve), 157—167 (Sallusts Jugurtha), 224—254 (Livius). Hver Uge 1 Stil og 1 Version.

Græsk: Herodots 9. Bog. Lukians Dødesamtaler med Forbigaaelse af enkelte. Iliadens 6. Bog. Repeteret Xenofons Anabasis, 1. Bog. Platons Apologi og Kriton. Lukians Hanen. Odysseens 3. og 4. Bog. Bergs græske Formlære.

Historie: Oltidens, Middelalderens og den nyere Tids Historie efter Kofods Udtog; den nyeste Tids Historie efter Bloch; Nordens Historie efter Thrige.

Arithmetik: Steens elementære Arithmetik og elementære Algebra ere repeterede. Schjødt's Tillæg til Steens Algebra er læst og repeteret.

Geometri: Mundts Plangeometri og Julius Petersens Trigonometri ere repeterede. Mundts Stereometri forfra til 6te Kapitel er læst og repeteret.

Naturlære: Efter Holtens Fysik er Varmen, Magnetismen og Elektriciteten læst og repeteret. Den mekaniske Fysik er repeteret.

Astronomi: Jürgensens Astronomi er læst og repeteret.

Tysk: Lessings Nathan der wise; Hoffmanns Fraülein v. Scudéri; Weisflogs das grosze Loos; Schillers der Geisterseher.

Engelsk: som 5te Klasse.

Sang: I 1ste—3dje Fællesklasse have de smaa Drengene lært at synge Skolens Morgensange, samt en Del fædrelandske og Börne-Sange. Fra 4de Fællesklasse—2den Klasse er Undervisningen væsenlig meddelt efter N. Lunds forskjellige Hæfter. I den daglige Morgensang deltagte alle Disciple.

Tegning: (5te Fælkl.—3dje Realkl.). Efter Disciplenes forskjellige Udvikling er benyttet: Fortegninger, Gibsmodeller, skyggede Ornamenttegninger og Modeller af Træ og Terrakotta.

Discipelbibliotheket er atter i Aar bleven forøget med en Del gode, for Ungdommen passende Bøger især af historisk og naturbeskrivende Indhold. Det bestyres af 2 Lærere i Forbindelse med en af øverste Klasses Elever. Udlaan finder Sted hver Onsdag Formiddag i Frikvartererne. Kontingentet er 8 Sk. mdl.

Alle Skolerekvisiter (Skrive- og Tegnebøger, Blyanter, Griffler og desl.) kunne kjøbes i Skolens Udsalg.

I næste Skoleaar bruges følgende Bøger.*)

1ste Fællesklasse.

Bredsdorffs ABC og Læsebog, 2den Udgave. 1873.

*) Enkelte, der ikke her ere anførte, ville blive opgivne ved Skoleaarets Begyndelse.

2den Fællesklasse.

N. Juell Hansens danske Læsebog. Skolens Morgensange*).

3dje Fællesklasse.

N. Juell Hansen danske Læsebog. Gräbners Robinson (den billige Udgave uden Billeder). Balslevs Bibelhistorie. Bokkenheusers Regnebog for Begyndere. Chr. Hansens Billedgeografi. Feddersens „100 Dyr.“ Et Atlas. Skolens Morgensange*).

4de Fællesklasse.

Pios og Wimmers danske Læsebog for de lavere Klasser (2den eller 3dje Udgave for de Drengene, der ikke allerede besidde den gamle). Balslevs Bibelhistorie. Luthers lille Katekismus. Barfods Ledetræad i Danmarkshistorie, 7de Udgave 1873. Erslevs lille Geografi, Nr. 4. Feddersens „100 Dyr“. Listovs tyske Elementarbog. Bokkenheusers Regnebog for Begyndere (og senere: Regnebog for Mellemlklasserne). Et Atlas. Skolens Morgensange*). Lunds Sange, 3dje og 4de Hæfte.

5te Fællesklasse.

Angers Bibelhistorie. Pios og Wimmers danske Læsebog for de lavere klasser. Bruhns Danmarkshistorie. Bohrs forber. Lærebog i Historien, 1ste Del (Oldtiden). Listovs tyske Elementarbog med Nissens Tillæg. Pios franske Lærebog for Begyndere. Erslevs Geografi, Nr. 4. Bokkenheusers Regnebog for Mellemlklasserne. Et Atlas. Skolens Morgensange*). Lunds Sange, 3dje og 4de Hæfte.

6te Fællesklasse.

Angers Bibelhistorie. Balslevs Katekismus. Pios og Wimmers danske Læsebog for Mellemlklasser, helst anden Udgave, 1874. Listovs tyske Læsebog med Nissens Tillæg. Løkkes lille tyske Grammatik. Pios franske Lærebog for Begyndere. Listovs Ledetræad i Engelsk. Bohrs forberedende Lærebog i Historie, I. (Oldtiden). Erslevs Geografi, Nr. 4. Lützens Naturhistorie, Nr. 2. Et Atlas. Bokkenheusers Regnebog for Mellemlklasserne. Skolens Morgensange*). Lunds Sange, 5te Hæfte.

1ste Klasse.

Det nye Testamente, Assens lille Bibelhistorie. Balslevs Katekismus. Pios og Wimmers danske Læsebog for Mellemlklasserne. Launy & Pios tyske Læsebog. Løkkes tyske Grammatik. Ankjærs Stiløvelser. Pios franske Lærebog for Begyndere. Forchammers latinske Læsebog (nyeste Udgave). Madvigs latinske Grammatik (lille Udgave). Madsens Arithmetik. Ströms Planterige

*) Morgensangene sælges paa Skolen.

1871. Erslevs Geografi Nr. 2. Bohrs forberedende Lærebog i Historien, 2det Hæfte (Middelalderen). Skolens Morgensange*). Lunds Sange, 5te Hæfte. — Realisterne: i Stedet for de latinske Bøger: Listovs Ledetraad i Engelsk.

2den Klasse.

Assens Bibelhistorie. Balslevs Katekismus. Hammerichs danske Læsebog. Ploetz's latinske Læsebog. Cæsar de bello Gallico. Madvigs lille latinske Grammatik. Pios franske Læsebog for Mellemklasserne og franske Grammatik. Launy og Pios tyske Læsebog. Løkkes tyske Grammatik. Ankjærs Stiløvelser. Blochs Oldtidens og Middelalderens Historie, 1873. Lützens Naturhistorie, Nr. 2. Erslevs Geografi, Nr. 2. Et Atlas over den gamle Verden. Madsens Arithm. Mundts Geometri. Skolens Morgensange*). Lunds Sange 5te Hæfte. — Realisterne: i Stedet for de latinske Bøger: Listovs engelske Læsest. og Stiløvelser.

3dje Klasse.

Assens Bibelhistorie, Balslevs Katekismus. Hammerichs danske Læsebog. Cæsar de bello Gallico. Ovid (Blochs Udvalg). Kerrns Stiløvelser. Madvigs Gramm. [I den sprogl.-historiske Afdeling tillige: Bergs græske Forskole og Formlære, senere Xenofons Anabasis.] Møller & Nyborgs lille tyske Læsebog. Løkkes tyske Grammatik. Lorentzens Stiløvelser. Pios Lectures françaises, fransk Grammatik og Stiløvelser, 1ste Afdeling. Kofods Historie i Udtog. Erslevs Geografi, Nr. 2. Madsens Arithmetik. Mundts Geometri. Lützens Naturhistorie, Nr. 2. Et Atlas over den gamle Verden. Skolens Morgensange*). — Den mathem.-naturv. Afdeling og Realisterne: Holtens Naturlære. Realisterne alene: Listovs engelske Læsestykker og Stiløvelser.

4de Klasse.

Ciceros Taler. Livius 2den Bog. Ovids Metam. Madvigs latinske Grammatik. Kerrns Stiløvelser. [Den sprogl.-hist Afdeling tillige: Bergs græske Formlære, Xenofons Anabasis; Homers Odysse.] Kofods Historie i Udtog. Blochs nyere Historie, 1874. Velschows Geografi. Lützens Naturhistorie, Nr. 2. Møllers & Nyborgs tyske Læsebog. Lorentzens Stiløvelser, Løkkes Gram. Pios Lectures françaises, Sproglære og Stiløvelser I. Madsens Arithmetik og Mundts Geometri. — Den mathem.-naturv. Afdeling og Realisterne: Holtens Naturlære. Realisterne alene: Listovs engelske Læsestykker II.

*) Morgensangene sælges paa Skolen.

5te Klasse.

A. Ciceros Taler; de officiis; Vergils Æneide. Horats. Homer Odysse I—VI og Iliaden VI. Herodot. Platons Apologi. Tregders lat. og gr. Literaturhistorie. Christensens græske Statsliv. Tregders Mythologi. Thomsens rom. Statsliv. Thomsens græske Syntax; Bergs Formlære. Madvigs latinske Grammatik. Henriksens, Versjoner. Holtens Naturlære. — B. Mundts Stereometri. Julius Petersens Trigonometri. — A. og B. Kofods Historie. Thriges Nordens Historie. Méthode Robertson. Choix de Nouvelles du XIX siècle; Münster. 1873. Senere Corneilles Cid. Wimmers oldnord. Læsebog og Grammatik.

6te Klasse.

Ciceros Taler, de officiis, Cato Major og Lælius. Tacitus' Agricola (Blochs Udgave). Horats. Vergil. Homer. Herodot. Platons Apologi og Kriton. Lukians Hanen og Dødesamtalerne. Kofods Verdenshistorie. Thriges Nordens Historie. Holtens Naturlære. Choix de Nouvelles du XIX siècle; Münster. 1873. Pios franske Grammatik og Stiløvelser II.

Skolens Hovedexamen.

(Den skriftlige Examen afholdes den 18—20de Juni.)

Mundlig Examen.

Tirsdag den 14de Juni.

- V Klasse. Kl. 8—10 Fysik (Nr. 6). $1\frac{1}{2}$ —2 Gymnastik.
 IV Kl. — $1\frac{1}{2}$ —2 Gymnastik. 4—6 Fransk (Nr. 3). 4—7 Tysk.
 (i Nr. 14). 6—8 Historie. (Nr. 6).
 III Kl. — 8—10 Engelsk (2den og 5dje Realkl.). 8—10
 (i Nr. 5). Geografi. 10 — $10\frac{1}{2}$ Gymnastik. $10\frac{1}{2}$ — $11\frac{1}{2}$ Græsk.
 10—2 Matematik (Nr. 6).
 II Kl. — 8—9 Engelsk (i Nr. 5). 9—9 $\frac{1}{2}$ Gymnastik. 9 $\frac{1}{2}$ —10
 (i Nr. 10). Sang (i Nr. 14). 10—12 Religion. 12—2 Latin.
 4—7 Matematik.
 I Kl. — 9 $\frac{1}{2}$ —10 Sang. (stud. i Nr. 14). 10— $10\frac{1}{2}$ Sang (Realkl.
 (i Nr. 9). i Nr. 14). 11— $11\frac{1}{2}$ Gymnastik. 12—2 Fransk.
 — 4—5 Engelsk (Realkl.) 5—8 Dansk. 6—7 $\frac{1}{2}$ Natur-
 historie (Realkl. Nr. 11).
 VI Fælleskl. -- 8—10 Fransk. 8—10 Tysk (i Nr. 10). 10— $10\frac{1}{2}$
 (i Nr. 5). Sang (i Nr. 14). $10\frac{1}{2}$ —11 Gymnastik. $12\frac{1}{2}$ —2 Hi-
 storie (6te B.) $12\frac{1}{2}$ —2 Geografi (6te A. i Nr. 11.)
 4—6 Religion. 6—7 $\frac{1}{2}$ Regning.
 V Flkl. — 9—9 $\frac{1}{2}$ Sang (i Nr. 14). 10—12 Dansk (i Nr. 5).
 (i Nr. 11). 1— $1\frac{1}{2}$ Gymnastik. 4—6 Naturhistorie. 6 $\frac{1}{2}$ —8 Bi-
 belhistorie (Nr. 5).
 IV Flkl. 9—9 $\frac{1}{2}$ Sang (i Nr. 14). 9 $\frac{1}{2}$ —10 Gymnastik. 11— $12\frac{1}{2}$
 (i Stuen). — Regning $12\frac{1}{2}$ —2 Geografi (Nr. 3). 6—7 Forstands-
 øvelse.
 III Flkl. 9 $\frac{1}{2}$ —10 Gymnastik. 11— $12\frac{1}{2}$ Naturhistorie (i Nr.
 (i Stuen). 11). 4—6 Dansk.
 II Flkl. — 10—11 Naturhistorie (i Nr. 11). $12\frac{1}{2}$ —1 Gymnastik.
 I Flkl. — $12\frac{1}{2}$ —1 Gymnastik.

Onsdag den 15de Juli.

- V Kl. Kl. 9—10 Engelsk. 10—11 Fransk. 12—2 Latin (i
 (i Nr. 14). Nr. 10).
 IV Kl. — 10—2 Matematik (Nr. 6). 4—5 $\frac{1}{2}$ Fysik. 6—8
 (i Nr. 14). Græsk.
 III Kl. — 8—9 Engelsk (mathem. naturv. i Nr. 14). 8—10
 (i Nr. 5). Fysik. 8—10 Tysk (Nr. 6). 12—2 Religion. 4—6
 Latin. 5 $\frac{1}{2}$ —8 Fransk (Nr. 6). 6—8 Historie.
 II Kl. — 8—10 Naturhistorie (i Nr. 11). 10—12 Geografi.
 (i Nr. 10). 11—2 Historie (i Nr. 14). 4—6 Tysk.
 I Kl. — 8—10 Tysk. 8—10 Geografi (Nr. 5). 10—12 Reli-
 (i Nr. 9). gion. 12— $1\frac{1}{2}$ Matematik (Realkl.). 5—8 Mathe-
 matik (stud.). 6—8 Naturhistorie (stud. i Nr. 11).
 VI Flkl. — 10—12 Naturhistorie (6te B. i Nr. 11). 12—2 $\frac{1}{2}$ Dansk.
 (i Nr. 5). — 4—5 $\frac{1}{2}$ Naturhistorie (6te A i Nr. 11).
 V Flkl. — 8—10 Fransk (i Nr. 10). 12—2 Geografi. 6—8
 (i Nr. 11). Tysk (i Nr. 5).
 IV Flkl. — 9—11 Historie. 10— $11\frac{1}{2}$ Tysk (i Nr. 5). 4—5 $\frac{1}{2}$ Bi-
 (i Stuen). belhistorie. 6—8 Dansk.

- III Flkl. Kl. 6—7½ Bibelhistorie (i Nr. 10).
 II Flkl. — 11—2 Dansk (i Stuen).
 I Flkl. — 11—2 Dansk (i Stuen).

Torsdag den 16de Juli.

- V Klasse. Kl. 8—9½ Tysk (Nr. 6). 10—12 Historie (i Nr. 14).
 IV Kl. — 8—10 Engelsk (i Nr. 14).
 III Kl. — 8—10 Naturhistorie (i Nr. 11).
 II Kl. — 8—10 Fransk (i Nr. 10). 10—12 Dansk (i Nr. 10).
 I Kl. — 8—11 Historie (i Nr. 9). 12—2 Latin (i Nr. 9).
 VI Flkl. — 8—9 Geografi (6te B. i Nr. 5). 9—10 Historie (6te A i Nr. 5). 10½—12½ Tysk (i Nr. 5).
 V Flkl. — 10½—12 Regning (i Stuen). 12—2 Historie (i Nr. 10).
 IV Flkl. — 12—2 Naturhistorie (i Nr. 11).
 • III Flkl. — 9—10½ Geografi (i Nr. 5).
 II Flkl. — 9—10½ Regning (i Stuen). 10½—11½ Geografi (i Nr. 5).
 I Flkl. — 9—10½ Regning (i Stuen)

Undervisningen ophører Fredag den 10de Juli Kl. 12.

De nye Disciple prøves Fredag den 10de Juli Kl. 12 og Tirsdag den 18de Avgust Kl. 10.

I det nye Skoleaar begynder Undervisningen Tirsdag den 18de Avgust Kl. 9. Omflytningen finder Sted ved det nye Skoleaars Begyndelse.

Til at overvære den mundlige Examen indbydes Disciplenes Forældre og Foresatte samt enhver, der ellers maatte have Interesse for Skolen.

