



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

INDBYDELSESSKRIFT

til

Afgangs- og Aarsprøverne

i

Roskilde Katedralskole

1893.



ROSILDE.

H. A. MÜLLERS BOGTRYKKERI.

1893.

INDBYDELSESSKRIFT

til

Afgangs- og Aarsprøverne

i

Roskilde Katedralskole

1893.



ROSKILDE.

H. A. MÜLLERS BOGTRYKKERI.

1893.

Efterretninger

om

Roskilde Katedralskole

for

Skoleaaret 1892—93.

Af M. KRARUP.

1. Prøver i 1892.

Afgangsprøve for studerende Disciple. Til denne indstillede sig 6te Klasses 14 Disciple, 9 af den sproglig-historiske, 5 af den matematisk-naturvidenskabelige Retning. Som Medlem af Inspektionen deltog Professor, Dr. *Gertz* i Censuren; beskikkede Meddommere vare Professor, Dr. *Erslev*, Dr. *O. Jespersen*, Bibliothekar, Dr. *Kaalund*, Cand. mag. *Joh. Magnussen*, Cand. mag. *J. J. Nielsen*, Overlærer *Ful. Petersen* fra Herlufsholm og Cand. mag. *A. W. Petersen*.

Almindelig Forberedelseseksamen. Til denne fremstilledes 4de Realklasses 9 Disciple. I Censuren deltog som beskikkede Dommere de samme syv, som ere nævnte ved Afgangsprøven; desuden vare af Skolen indbudne Kateket *Hertz* og Lærer, Cand. jur. *Poulsen*.

Skolens **Aarsprøve** afholdtes efter det i Indbydelsesskriftet for i Fjor aftrykte Skema.

Ved **4de Klasses** Prøve deltog i Censuren, foruden Professor *Gertz*, som beskikkede Dommere Cand. mag. *J. J. Nielsen* og Cand. mag. *A. W. Petersen*, som indbudne af Skolen Cand. jur. *Poulsen*.

Udfaldet af Afgangsprøverne og 4de Klasses Aarsprøve vil ses af de her aftrykte Karakterlister.

Afgangsprøven for studerende 1892.

	Udarbejdelse i Modersmaalet (fri).	Udarb. i Modersm. (bunden).	Dansk og Oldnordisk.	Fransk.	Tysk.	Engelsk.	Historie.	Latin, skriftlig.	Latin, mundtlig (læst).	Latin, mundtlig (ikke læst).	Græsk.	Naturlære.	Aritmetik, skriftlig.	Aritmetik, mundtlig.	Geometri, skriftlig.	Geometri, mundtlig.	Mekanisk Fysik med Optik.	Kemisk Fysik med Astronomi.	Points.	Hovedkarakter.
1. C. C. Brnn . . .	mg	mg ÷	ug ÷	mg	mg	•	ug ÷	mg ÷	mg ÷	sg ÷	ug ÷	ug ÷	•	•	•	•	•	•	100	Før.
2. J. Galskjøt . . .	sg ÷	mg sg	tg ÷	tg ÷	sg ÷	•	ug sg	mdl	tg ÷	sg ÷	tg ÷	sg sg	•	•	•	•	•	•	42	Tre.
3. H. Hansen . . .	mg sg	mg	mg	mg ÷	•	mg sg	mg ÷	mg	mg ÷	mg	mg ÷	sg ÷	•	•	•	•	•	•	97	Før.
4. E. V. Holmblad.	sg sg	mg ÷	mg ÷	mg ÷	•	mg ÷	ug ÷	•	•	•	•	sg	tg	mg sg	tg	sg ÷	tg	sg ÷	70	And.
5. C. F. Jantzen . .	sg ÷	mg sg	sg ÷	mg	•	mg	sg	•	•	•	•	•	mg	mg ÷	ug	ug ÷	sg ÷	mg ÷	83	And.
6. J. C. Jensen . . .	mg ÷	mg ÷	mg	mg	•	ug ÷	mg	sg ÷	mg ÷	mg ÷	mg ÷	mg.	•	•	•	•	•	•	93	Før.
7. C. A. H. Kalkar	mg ÷	mg	ug ÷	mg	mg ÷	•	sg ÷	mg	mg	mg ÷	mg	tg ÷	•	•	•	•	•	•	89	Før.
8. E. T. Kragh . .	sg ÷	sg ÷	mg ÷	mg	mg ÷	ug ÷	mg ÷	mg	mg ÷	mg ÷	mg	tg ÷	•	•	•	•	•	•	95	Før.
9. F. C. Mathiesen .	sg ÷	sg	mg	tg ÷	•	sg ÷	mg ÷	•	•	•	•	mg ÷	tg ÷	mg	mg ÷	ug ÷	mg	sg ÷	73	And.
10. J. W. Matth.-Hansen	sg ÷	sg	mg ÷	sg	mg	•	mg ÷	mg ÷	sg sg	sg ÷	mg ÷	sg ÷	•	•	•	•	•	•	84	Før.
11. A. W. Moltke-Hvitf.	sg sg ÷	sg ÷	sg sg	sg ÷	sg	•	sg ÷	mdl	sg sg ÷	sg ÷	sg ÷	sg ÷	•	•	•	•	•	•	55	Tre.
12. P. M. Petersen .	sg ÷	sg ÷	ug ÷	sg ÷	•	mg ÷	mg	mg ÷	sg ÷	mg ÷	mg ÷	mg ÷	•	•	•	•	•	•	90	Før.
13. P. M. K. Petersen	sg	sg ÷	mg	sg	mg ÷	•	mg ÷	•	•	•	•	•	sg ÷	mg	sg	ug ÷	ug ÷	mg ÷	85	Før.
14. O. A. Smith . .	sg	sg	mg	sg	•	mg	tg ÷	•	•	•	•	•	mg ÷	ug ÷	mg ÷	ug ÷	mg ÷	sg ÷	82	And.

Almindelig Forberedelseksamen 1892.

	Dansk, skriftlig.	Dansk; mundtlig.	Engelsk.	Tysk.	Fransk.	Historie.	Geograf.	Naturhistorie.	Regning.	Aritmetik, skriftl. og mundtl.	Geometri, skriftl. og mundtl.	Naturlære.	Orden med skriftl. Arbejder.	Points.
1. A. P. Andersen	mg +	mg +	ug .	ug .	•	mg	mg	sg +	mg .	ug .	ug .	mg .	ug .	108
2. E. C. Hellesen	tg +	mg .	mg .	mg .	mg	mg .	mg .	sg .	tg .	tg .	tg .	sg .	mg .	71
3. J. Larsen	mg sg	mg .	sg .	sg .	•	mg	mg	tg	tg	tg	tg .	mg .	mg	64
4. J. L. Mathiasen	mg .	mg .	mg	sg +	•	sg .	sg +	mg	mg .	sg sg +	mg	sg .	ug .	92
5. O. L. Olsen	sg .	mg .	g +	sg	•	mg .	sg +	tg +	mg .	sg .	sg	g +	mg	80
6. K. M. Petersen	mg sg	mg .	mg +	mg	•	sg	mg	sg .	sg .	sg .	sg	g +	mg	78
7. A. R. A. Rogers	sg sg .	mg .	mg	mg +	mg .	mg .	sg .	sg .	ug	mg .	sg	mg .	mg .	94
8. L. C. Sørensen	g +	mg .	mg	mg	mg .	tg .	tg	mg	mdl	mdl +	mdl +	tg +	ug .	52
9. J. E. Valentiner	sg	g .	g .	mg .	mg .	g	tg .	mg	g	g	mg +	mg	g +	82

Alle bestode. Til at bestaa kræves henholdsvis 48 eller 45 Points, efter som der aflægges Prøve i 3 eller 2 fremmede Sprog.

Aarsprøven i 4de studerende Klasse 1892.

	Dansk Stil.	Tysk.	Fransk.	Latin.	Historie.	Geografi.	Naturhistorie.	Aritmetik.	Geometri.	Græsk	Naturalære.	Points.
1. A. P. Agersted	mg ÷	mg ÷	mg +	mg ÷	ug	mg +	g +	tg +	mg ÷	mg +	•	70
2. C. O. F. Barner	g	g +	g ÷	tg	mg ÷	g +	mg ÷	mg	ug ÷	•	g +	52
3. A. L. Bertelsen	mg +	ug ÷	mg +	mg +	mg ÷	mg +	ug ÷	g +	ug ÷	mg	•	79
4. L. V. Dyssel	mg +	g	mg ÷	g	mg	mg ÷	ug ÷	mg +	ug	tg	•	66
5. J. A. V. V. Galschiøt	mg	mg	mg ÷	ug ÷	mg +	mg +	g +	mg ÷	mg ÷	mg ÷	•	75
6. A. E. B. B. Hammer	mg +	mg	mg	mg +	mg ÷	ug ÷	mg +	mg	ug ÷	mg	•	79
7. O. Heiberg	ug ÷	ug ÷	ug ÷	mg ÷	mg +	ug	mg	ug ÷	ug ÷	ug	•	81
8. S. B. Holbek	g +	mg	g +	g +	g	g ÷	g ÷	g ÷	g +	g ÷	•	55
9. O. Mess	mg	mg +	mg	g	ug	ug ÷	g	g +	g	•	g	68
10. A. P. E. Nielsen	mg	mg +	mg	mg +	ug ÷	g +	mg ÷	mg	ug ÷	mg +	•	78
11. A. V. J. Nielsen	g +	mg ÷	mg	mg	ug ÷	g	g	mg	mg ÷	mg +	•	71
12. A. Selchau-Hansen	g ÷	mg ÷	g +	g ÷	ug ÷	g +	tg ÷	mg +	mg +	•	mg +	58
13. L.A.O. M. Wolf-Jürgensen	g ÷	g +	g +	g ÷	ug ÷	mg +	g	g ÷	g +	g	•	57

Til de skriftlige Prøver modtoges fra Ministeriet følgende Opgaver:

A. Ved Afgangsprøven for studerende:

Udarbejdelse i Modersmaalet (fri Opgave): Hvilke Virkninger kan Civilisationens Udbredelse til vilde Folkslag have paa disse?

Udarbejdelse i Modersmaalet (bekendt Stof): Munkevæsenets Udvikling og historiske Betydning.

Fransk Stil: Efter Nederlaget ved Granson var Hertug Karl den Dristige syg af Sorg og Skam i Lausanne ved Genfersøen, hvor han havde taget Ophold for at ordne sin Hær paa ny¹⁾. Han kom sig imidlertid, og hans Nedslagenhed gav Plads for en feberagtig Virksomhed, saa at han snart atter kunde rykke i Marken og lægge sig for²⁾ Byen Murten³⁾. I denne lille Fæstning, der var et Slags Forværk⁴⁾ for Bern, havde 1600 Bernere indesluttet sig, bestemte paa at holde Stand, indtil Kantonernes Hær kunde komme dem til Hjælp. Uagtet Fjenden stormede flere Gange, svigtede den lille Besætning ikke sit Ord. Næppe varden tredie Storm afslaaet, førend Svejtsenhæren kom til Syne paa Højderne, som beherske Sletten ved Murten. Der var mere end 13,000 Fodfolk og 4000 Ryttere. Denne Gang modtog Burgunderne Angrebet i deres Forskansninger og forsvarede sig der med Kraft. Især voldte Artilleriet, som Hertugen havde skabt sig paa ny⁵⁾ ved at smelte Kirkeklokkerne, Svejtsernes store Tab. Allerede begyndte Karl at haabe paa et Omslag af Lykken, da der opstod en stor Forvirring midt i Lejren. Svejtsernes Fortrop havde omgaaet den og var trængt derind bagfra. Det lykkedes nu Svejtsernes Hovedstyrke at overskride Lejrvolden⁶⁾ i Fronten og at bemægtige sig Kanonerne. Burgunderhæren blev tilintetgjort. Hertugen banede sig Vej i Spidsen for en lille Rytterafdeling og naaede tilbage til Genfersøens Bredder.

¹⁾ ordne paa ny = reformer. ²⁾ lægge sig for = mettre le siège devant. ³⁾ Murten = Morat. ⁴⁾ Forværk = avant-poste. ⁵⁾ skabe paa ny = refaire. ⁶⁾ Volden = l'enceinte.

Tallene skrives med Bogstaver.

Oversættelse fra Latin: Paucis diebus postquam reges captivi Persens et Gentius Romam adducti erant, Aemilius Paulus adverso Tiberi ad urbem est subvectus, completis ripis obviam effusa multitudine; nec multo post L. Anicius et Cn. Octavius praetores classe sua advecti. Tribus iis omnibus decretus est a senatu triumphus, mandatque Q. Cassio praetori, cum tribunis plebis ageret, ut rogationem ad plebem ferrent, ut iis, quo die urbem triumphantes inveherentur, imperium esset. Nec de duorum praetorum triumpho dubitatum est; sed Paulum, cui ipsi quoque se comparare erubuissent, carpsit invidia, quae media fere non tangit, ad summa tendit. Antiqua disciplina milites habuerat; de praeda parcius, quam speraverant, dederat nihil relicturis, si aviditati indulgeretur, quod in aerarium deferret. Itaque Macedonicus exercitus iratus imperatori suo erat; et Servius Sulpicius Galba, qui tribunus militum in Macedonia fuerat, privatim Paulo inimicus milites stimulabat: »Imperiosum ducem et malignum¹⁾ antiquando rogationem, quae de triumpho ejus ferretur, ulciscerentur; plebem urbanam secururam esse militum judicia. Pecuniam illum militibus non dare potuisse: militem ei honorem non dare posse. Ne speraret ibi fructum gratiae, ubi non meruisset«.

Deinde cum tribuni in Capitolio eam rogationem ferrent, et, ut in re minime dubia, haud quisquam ad dicendum procederet, Galba repente processit et a tribunis postulavit, ut quoniam hora jam octava diei esset sibi integro die opus esset ad demonstrandum, cur Paulum plebs non juberet triumphare, in posterum diem rem differrent. Cum tribuni eum dicere eo die, si quid vellet, juberent, in noctem rem dicendo extraxit, cum acerrime in Paulum inveheretur et plebem militesque adversus eum incitaret. Ira incensi postero die Capitolium compleverunt; sed cum primae tribus in suffragium missae rogationem antiquarent, concursus in Capitolium principum civitatis factus est, indignum facinus esse clamitantium, Paulum tanti belli victorem despoliari triumpho. Tandem, hoc tumultu sedato, M. Servilius consularis a tribunis petere, ut de integro eam rem agerent dicendique sibi ad populum potestatem facerent. Quod cum tribuni, victi auctoritatibus principum, fecissent, M. Servilius egregia oratione Pauli merita tantis extulit laudibus, ut populum irae suae pae-neret, omnesque tribus rogationem juberent.

¹⁾ malignus : : karrig.

Aritmetik: 1. Hvilke Værdier kan y have, naar Rødderne i den kvadratiske Ligning

$$yx^2 + (2y + 3)x + 2y - 1 = 0$$

skulle være reelle?

Løses Ligningen med Hensyn til y , faar man en Brøk. Hvilken er den største, og hvilken den mindste Værdi, som denne Brøk kan faa, naar x kan være et hvilket som helst positivt eller negativt Tal? Hvor stor maa x være, naar y skal have den ene eller den anden af disse Værdier? Endelig spørges der om, for hvilke Værdier af x den nævnte Brøk bliver Nul, positiv, negativ?

2. Find x af Ligningen

$$\operatorname{tg} x + \operatorname{tg} 2x + \operatorname{tg} 3x = 0.$$

3. Hvilke fælles Faktorer kunne $x+y$ og $x-y$ have, naar x og y ere indbyrdes primiske, og for hvilke Værdier af de indbyrdes primiske Tal x og y bliver $x^2 - y^2$ et Kvadrat?

Beregningsopgave: Arealet af et konveks Trapez er 581,267, en af de ikke parallelle Sider 27,614, en af Diagonallerne 35,208, og dennes Vinkel med de parallelle Sider $31^\circ 19' 14''$. Beregn Sider og Vinkler i Trapezet.

Geometri: 1. I en given Trekant skal der indskrives en anden, hvis Sider to og to danne lige store Vinkler med den Side i den givne, der indeholder deres Skæringspunkt.

2. En ret Vinkels Ben tangere en given Parabel. Bevis, at den Linie, der forbinder Røringspunkterne, gaar gennem et fast Punkt, og find det geometriske Sted for Vinklens Toppunkt.

3. I en firesidet Pyramide $O-ABCD$ ere a, b, c, d Midtpunkterne af OA, OB o. s. v., m, n, p, q Midtpunkterne af AB, BC, CD og DA . En Prismatoide har Endefladerne $abcd$ og $mnpq$, medens Sidefladerne bestemmes ved den brudte Linie $aqdp$

Hvor stort er Prismatoidens Volumen i Forhold til Pyramidens?

Projektionstegning: En Plan er given ved sine Spor, to Punkter i Planen ved deres Projektioner.

Tegn Projektionerne af et regelmæssigt Tetraeder, der har en Sideflade i Planen, en af denne Sideflades Vinkelspidser i det ene givne Punkt og dens Centrum i det andet Punkt.

Ved Optrækningen tænkes den givne Plan at være gennem-

sigtig. — De givne Linier og Punkter maa ikke indtagesæregne Stillinger mod Projektionsplanen.

B. For 4de studerende Klasse og 4de Realklasse.

Udarbejdelse i Modersmaalet: Livsskildring af en af Danmarks mest bekendte Mænd.

Latinsk Stil (stud.): I den første puniske Krig satte Konsulerne Regulus og Vulso over til Afrika og indtog kort Tid derefter Byen Clupea. Ved Fjendernes Ankomst blev Karthaginienserne saa forfærdede, at de næsten intet gjorde, der kunde være til Skade¹⁾ for Romerne. Derfor bemægtigede disse sig et stort Bytte, og alt, hvad de toge, gemte²⁾ de i Clupea. Medens dette foregik, besluttede Senatet, at den ene af Konsulerne skulde vende hjem til Italien og den anden forblive i Afrika. Saaledes skete det, at Regulus blev efterladt i Fjendernes Land. Mod ham sendte Karthaginienserne en Hær, og de vare overbeviste om, at Fjenderne enten vilde blive jagne ud af Landet eller gaa til Grunde; men Regulus slog dem og rykkede frem mod deres By. Da sendte de, berøvede den største Del af deres Tropper og plagede³⁾ af Sult, Gesandter for at underhandle om Fred. De haarde Betingelser, som Regulus stillede⁴⁾, bevægede Karthaginienserne til at sætte Lacedæmonieren Xanthippus over en ny Hær. Han viste sig Karthaginiensernes Tillid værdig; thi den romerske Hær blev fuldstændig slaaet, og mange Soldater tillige med Anføreren blev fangne.

¹⁾ Skade = detrimentum. ²⁾ gemmer = depono. ³⁾ plager = conficio. ⁴⁾ stiller = fero.

Engelsk Version (Real.): The town-gate had just been opened, when a traveller came riding on a white horse, with a coal-black poodle¹⁾ bounding and barking joyfully before him. The rider was a merchant. The roads he travelled were not always safe; so he carried a pair of pistols in his holsters²⁾, and always had his faithful dog with him; and he would rather have lost a great deal of money than have lost it. Yet by a sad mistake he became its murderer.

In the middle of a wood the dog suddenly began to bark and look up steadily at its master. The latter turned his horse round, but saw nothing. The dog kept on barking, and at last

threw itself before the horse, barking louder and behaving more strangely than ever, so that its master at last thought that the poor dog had gone mad. In his fear, and with the greatest sorrow, he took out one of his pistols and fired it at the dog. It fell, and its master rode sadly on.

In the next village, when he stopped to feed his horse, he suddenly noticed that he had lost his money-bag.³⁾ The thought at once struck him that the dog had acted so strangely to let him know that he had dropped it. Without delay he again mounted and rode back. He found the place where the poor creature had been shot, but it was no more there; only a pool¹⁾ of blood on the road showed where it had been wounded, and drops of blood stained²⁾ the road back from the place. Following this track, he soon found his bag, and beside it the dying dog. The faithful animal knew its master, crawled to his feet, and died.

1) poodle, Pudel. 2) holster, Pistolhylster. 3) bag, Pose. 4) pool, Pøl. 5) to stain, at plette.

Aritmetik: 1. Reducer

$$\frac{\sqrt[4]{27} - \sqrt[4]{8}}{\sqrt[4]{3} - \sqrt[4]{2}} - \frac{\sqrt[4]{27} + \sqrt[4]{8}}{\sqrt[4]{3} + \sqrt[4]{2}}$$

2. To Cyklister køre fra Kjøbenhavn til Sorø [10 Mil]. Den ene kører $\frac{1}{2}$ Mil mere i Timen end den anden og bruger derfor 1 Time mindre til hele Turen. Hvor mange Mil i Timen kører hver Cyklist?

3. Et vist Tal er deleligt baade med 196241 og med 330013; er det ogsaa deleligt med de to Tals Produkt?

Geometri: 1. En Cirkel rører de to Sider i en Trekant og skærer den tredje. De Vinkler i Trekanten, der ligge ved denne Side, ere henholdsvis 25° og 75° , og den Cirkelbue, der ligger uden for Trekanten, er 100° . Hvor store ere de tre andre Cirkelbuers Gradeantal?

2. Den ene Vinkel i en Trekant er 120° , og Længderne af de Sider, der indeslutte Vinklen, ere henholdsvis 2 og $\sqrt{3}$. Find Trekantens Areal.

3. Konstruer et Trapez, som kan indskrives i en Cirkel, af en af de Sider, som ikke ere parallelle, en af de parallelle Sider og disses Afstand (Højden).

Praktisk Regning (Real.): 1. I en Alder af 14 Aar arvede A. 103,508 Kr. De bleve indbetalte i Overformynderiet, hvor de bleve forrentede med 4 pro Cent pro anno; og først da A. blev 25 Aar gammel, fik han Kapitalen med Renter og Renters Rente udbetalt.

For 47,970 Kr. købte han nu Statsobligationer, som han betalte med $97\frac{1}{2}$ pro Cent af den paalydende Værdi, og hvoraf den aarlige Rente var $3\frac{1}{2}$ pro Cent.

Med Resten af Pengene begyndte han en Forretning, men da den gav $6\frac{1}{2}$ pro Cents Tab hvert Aar, hævede han den efter 8 Aars Forløb og anbragte de tiloversblevne Penge saaledes, at de gav ham $3\frac{1}{2}$ pro Cent i aarlig Rente.

Hvor stor en Sum fik han nu i aarlig Rente af hele sin Formue?

2. En Købmand sendte 8 Kasser med 250 Æg i hver Kasse til England. Han havde gennemsnitlig givet 72 Øre for hver Snes Æg, og Omkostningerne ved Forsendelsen beløb sig til ialt $17\frac{1}{2}$ pro Cent af Indkøbsprisen. I England viste det sig, at nogle af Æggene vare revnede; for dem betaltes der kun 2 sh. pr. Hundrede, medens de øvrige solgtes til en Pris af 6 sh. for hvert Hundrede. Hvor mange revnede Æg var der, naar Købmandens Fortjeneste blev 20 pro Cent af hans samlede Udgifter?

18 Kr. = 20 sh.

En Halvaarsprøve for indeværende Skoleaar afholdtes (udelukkende skriftlig) i VI, IV og 4R; af de øvrige Klasser prøvedes kun I i et enkelt Fag, nemlig Latin (mundtlig).

D. 2den Juni 1892 inspiceredes Skolen af Sanginspektør Sanne.

2. Disciplene.

Ved Udgivelsen af forrige Aars Indbydelsesskrift var Disciplenes Antal 127. Af disse dimitteredes i Juli 14 studerende og 9 Realister. Før og efter Aarsprøven udmeldtes følgende 15 Disciple: C. O. F. Barner, O. Mess, A. Selchau-Hansen, H. D. F. Feddersen, H. I. Tobiassen, N. D. Smith, V. Petersen, O. A. H. K. M. Borring, I. A. N. Nielsen, A. M. Rasmussen, S. E. S. Kjersgaard, J. P. F. Kønigsfeldt, A. C. W. Lange, C. S. Kjersgaard og K. Petersen. Derimod optoges fra 19de August 28 Disciple, nemlig: J. Jensen, V. Willumsen, R. E. N. F. Frederiksen, E. G. Christensen, L. C. V. Schumacher, F. O. V. G. Christensen, P. C. R. Breyen, K. Marcussen, J. F. Schledermann, S. Skou, V. Bendtsen, A. Mortensen, J. A. Jensen, J. F. Winther, J. C. O. Lützhøft, N. P. Hansen, S. H. J. F. Meyeren, H. V. Knudsen, M. S. Treschow, C. Breyen, C. F. V. Vest, T. C. W. Bræstrup, K. E. Mathiesen, N. M. O. Sommerfeldt, C. F. Steckhahn, F. S. Wedel, O. C. Schlichtkrull og A. J. Sarauw.

Skoleaaret begyndte saaledes med 117 Disciple.

Deraf ere i Aarets Løb udgaaede 3: S. H. Agersted, F. O. V. G. Christensen og N. P. Hansen. Derimod ere optagne 6: J. C. Nielsen, J. A. A. Berggreen, A. E. Kornerup, J. F. A. Hansen, H. C. Andersen og C. J. P. Schrøder.

For Øjeblikket er saaledes Discipeltallet 120.

I den herefter følgende Navneliste ere Disciplene af 6te, 4de stud. og 4de Realklasse opførte i Bogstavorden, 5te Klasse efter Udfaldet af Hovedeksamen i

Fjor, de øvrige Klasser i den Orden, der bestemmes ved Middeltallet af de Nummere, de have haft i den forløbne Del af Skoleaaret. Disciple af den matematisk-naturvidenskabelige Retning ere betegnede med en Stjerne. Ved dem, som ere optagne i dette Skoleaar, anføres Fødselsdagen. Faderens Stilling er vedføjet i Parentes; hvor Hjemstedet ikke er nævnt, er det Roskilde.

6te Klasse.

1. *N. F. I. O. Bang (Pastor B. i Hvalsø). 2. *P. V. Christensen (Sagfører C.). 3. *N. G. la Cour (Afd. Skovrider la C., Plejefader Godsforvalter Spleth paa Skjoldenæsholm). 4. A. F. Hansen (Distriktslæge H. i Helsinge). 5. *C. D. Hansen (Afd. Toldassistent H., Plejefader Toldkontrolør Bødtker). 6. J. A. Jensen (Slagter J. i Sønderlund). 7. E. J. Løytved (Blikkenslager L.) 8. C. V. Müller (Købmand M.). 9. M. Pedersen (Afd. Snedker P. i Glibstrup, Andst Sogn). 10. K. V. Petri (Herredsfoged P.)

5te Klasse.

1. *V. Reinsholm (Afd. Stationsforstander R. i Hvalsø). 2. O. Heiberg (Pastor H. i Kirke Helsinge). 3. A. L. Bertelsen (Fhv. Politifuldmægtig B.). 4. A. E. B. B. Hammer (Læge H.). 5. A. P. E. Nielsen (Møller N. i Engelstrup). 6. J. A. V. V. Galschiøt (Gartner G. paa Lethraborg). 7. A. V. J. Nielsen (Proprietær N. paa Nygaard). 8. A. P. Agersted (Købmand A. i Havdrup). 9. *L. V. Dyssel (Lærer D. i Herringløse). 10. L. A. O. M. Wolf-Jürgensen (Lærer W.-J. paa Roskilde Mark). 11. S. B. Holbek (Pastor H. i Snoldelev). 12. O. C. Schlichtkrull, født den 12te Juli 1876 (Amtsforvalter S.).

4de studerende Klasse.

1. O. G. E. Bentzen (Forpagter B. paa Taarnholm). 2. C. Boserup (Forpagter B. paa Vallø). 3. H. A. J. Dorph (Stationsforstander D. i Haslev). 4. *K. P. Hansen (Forpagter H. paa Bistrup Parcelgaard). 5. L. G. B. Hegge (Boghandler H.) 6. *C. Jensen (Gaardejer J. i Vallø). 7. J. R. E. Klauermann (Byfoged K. i Store Heddinge). 8. J. M. Larsen (Gaardejer L. i Thune). 9. *C. V. Pedersen (Gaardejer P. i Himmelev). 10. H. A. Petersen (Afd. Kordegn P. i Køge). 11. K. S. Sarauw (Stationsforstander S. i Slagelse). 12. A. Sehested (Forpagter S. paa Jægerspris). 13. H. N. Smith Pastor S. i Ejby). 14. *G. F. Steiness (Inventarier-skriver S. paa St. Hans Hospital). 15. *N. F. H. Sylow (Borgmester S. i Korsør). 16. *H. H. Tutein (Godsejer T. til Høgholt). 17. *A. J. Willumsen (Købmand W.).

4de Realklasse.

1. N. J. Bang (Læge B. i Hvalsø). 2. V. K. Hansen (Restauratør H., St. Jørgensbjerg). 3. K. V. Jørgensen (Gaardejer J., Hedegaardene ved Roskilde). 4. O. V. Jørgensen (Afd. Købm. J.). 5. K. H. Kjellerup (Afd. Jægermester K. i København). 6. A. V. Müller (Broder til Nr. 8 i 6te Kl.). 7. A. G. Petersen (Pastor P. paa Ourø). 8. R. W. Svalmstrup (Malermester S.). 9. T. H. E. Wæber (Møller W. paa Store Mølle ved Roskilde).

3die studerende Klasse.

1. G. J. L. Rasmussen (Lærer R. i Haraldsted). 2. C. Ludwigs (Hotelvært L. i Køge). 3. O. F. J. Schumacher (Murmester S.). 4. *L. V.

H. Madsen (Købmand M.) 5. H. P. V. Tolstrup (Afd. Pastor T.). 6. F. J. Smith (Lærer S. i Himmelev). 7. *A. E. Müller (Købmand M.). 8. H. K. T. Rønne (Skoleinspektør R. i København). 9. *A. J. Sarauw, f. 12. Okt. 1877 (Broder til Nr. 11 i 4de st. Klasse). 10. A. F. A. Hovmand (Skibsmægler H. i Bandholm). 11. *H. L. Petersen (Broder til Nr. 7 i 4de Realkl.). 12. *V. H. Petersen (Fabrikant P.). 13. O. Jensen (Afd. Forpagter J. paa Løvenborg). 14. *K. F. Hellesen (Grosserer H.). 15. A. T. Hallas (Læge H. i Svinninge). 16. C. F. Schiøtz (Læge S.).

3die Realklasse.

1. C. F. Steckhahn, f. 4. Juli 1877 (Forstander S.). 2. O. Tutein (Broder til Nr. 16 i IV st. Klasse.) 3. F. thor Straten (Dyrlæge th. S. i Fakse). 4. A. C. Bertelsen (Bogholder B. i Ringsted). 5. A. C. H. Jørgensen (Købmand J. i Søborg). 6. E. O. L. Bencke (Fuldmægtig B.). 7. C. N. Petersen (Forpagter P. paa Lindholm). 8. C. J. Bencke (Broder til Nr. 6). 9. A. E. Andreasen (Forpagter A. paa Tryggevælde). 10. C. J. P. Schrøder*), f. 7. Febr. 1878 (Købmand S. i Viby). 11. J. A. A. Berggreen, f. 19. Febr. 1878 (Malermester B.). 12. A. E. Kornerup, f. 8de April 1878 (Udsalgsbestyrer K.). 13. J. F. A. Hansen, f. 14. April 1878 (Flhv. Vægter H.). 14. H. C. Andersen, f. 28. Sept. 1878 (Snedker A.).

*) Denne og de følgende Disciple af Klassen ere i April Maaned overflyttede fra Roskilde Borgerskole for her at fuldende deres Realkursus. De ere opførte efter deres Alder.

2den studerende Klasse.

1. J. H. Nielsen (Lærer N. i Soderup). 2. K. A. Heiberg (Provst H.). 3. R. L. Bertelsen (Broder til Nr. 4 i 3die Realkl.). 4. N. J. H. Jespersen (Prokurator J. i Haslev). 5. A. E. Hansen (Adoptivfader Kommissionær H.). 6. P. T. Rønne (Broder til Nr. 8 i 3die st. Klasse). 7. B. Q. Bay Godsejer B. til Follerupgaard). 8. F. A. Kalkar (Pastor K. i Himmelev).

2den Realklasse.

1. V. H. Jensen (Kogemester J. paa Kattingeværk). 2. A. F. V. Christensen (Slotsfoged C. paa Jægerspris). 3. H. S. Smith (Broder til Nr. 6 i 3die stud. Klasse). 4. N. F. C. Hansen (Restauratør H.). 5. V. E. L. G. Herbst (Bager H.). 6. S. Nielsen (Stationsforstander N. i Tølløse). 7. H. J. B. Kornerup (Tømmermester K.) 8. F. Tutein (Broder til Nr. 16 i 4de st. Klasse). 9. P. C. Mansa (Forvalter M. paa Grønholtsgaarden). 10. E. E. Petersen (Købmand P.).

1ste studerende Klasse.

1. C. F. V. Vest, f. 19. Juli 1880 (Pastor V. i Kornerup). 2. R. E. N. F. Frederiksen, f. 6. Juli 1880 (Kreaturhandler F.). 3. J. Jensen, f. 25. Aug. 1880 (Afd. Forpagter J. paa Skullerupholm). 4. V. Wiljumsen, f. 12. Dec. 1879 (Broder til Nr. 17 i 4. st. Klasse). 5. E. G. Kristensen, f. 17. Dec. 1879 (Lærer K. i Snoldelev). 6. K. E. Mathiesen, f. 26. Jan. 1879 (Pastor M. i Rerslev). 7. N. M. O. Sommerfeldt, f. 21. Dec. 1879 (Pastor S. i Rorup).

8. T. C. W. Bræstrup, f. 5. Marts 1881 (Byfoged B. i Køge). 9. S. Skou, f. 4. Okt. 1881. (Gaardejer S. i Snoldelev). 10. P. C. R. Breyen, f. 18. Marts 1881 (Brygger B.). 11. K. Marcussen, f. 8. Dec. 1880 (Premierlieutenant M. paa Bækken ved Roskilde).

Iste Realklasse.

1. L. C. V. Schumacher, f. 25. Marts 1880 (Broder til Nr. 3 i 3die st. Klasse). 2. J. C. Nielsen, f. 30. Juli 1879 (Postholder N. i Præstø). 3. J. A. Jensen, f. 1. Nov. 1878 (Købmand J.). 4. J. F. Winther, f. 21. April 1880 (Garver W.). 5. M. S. Treschow, f. 31. Marts 1880 (Fabrikant T.). 6. J. F. Schledermann, f. 30. Juni 1880 (Murmester S.). 7. H. V. Knudsen, f. 11. Aug. 1878 (Afd. Høker K. i Udstrup). 8. S. H. J. F. Meyeren, f. 5. Marts 1878 (Købmand M.). 9. V. Bendtsen, f. 26. Sept. 1879 (Forpagter B. paa Lerchenborg). 10. F. S. Wedel, f. 20. Okt. 1880 (Dyrlæge W. i Hvalsø). 11. A. Mortensen, f. 26. Sept. 1879 (Ekviperingshandler M.). 12. C. Breyen, f. 14. Marts 1880 (Broder til Nr. 10 i 1ste st. Klasse). 13. J. C. O. Lützhøft, f. 27. Juli 1880 (Købmand L.).

3. Lærerpersonalet.

Under 7de Juni 1892 blev Overlærer Dr. phil. *C. A. L. Heise* udnævnt til Rektor for Viborg Katedral-skole.

Under 3. August s. A. blev Cand. philol., forhen-værende Skolebestyrer *Adam Gottlob Øhlenschläger Hauch* udnævnt til Overlærer her ved Skolen.

4. Undervisningen.

Fagenes Fordeling imellem Lærerne har været følgende:

Rektor Latin i VI, Græsk i V; i alt 14 ugentlige Timer.

Overlærer *Petersen* Geometri i VI_m, V_m, Matematik i IV, Naturlære i VI_s og VI_m; 23 Timer.

Overlærer *Mathiesen* Fransk i VI, V, IV og 4R, Engelsk i VI, V, 4R og 3R, Tysk i I st.; 24 Timer.

Overlærer *Mikkelsen* Latin i V_m, IV og II, Græsk i IV, Oldnordisk i VI og V; 25³/₄ Time.

Overlærer *Hauch* Historie i hele Skolen; 27 Timer.

Adjunkt *Chr. Hansen* Aritmetik i VI_m og V_m, Matematik i III, 3R, II, 2R, I; 36 Timer.

Adjunkt *Muusmann* Fransk i 3R, II, 2R, I og 1R, Engelsk i 2R og 1R, Skrivning og Tegning i alle Klasser; 32 Timer. Desuden har han 1 Time daglig ført Tilsyn med de rejsende Disciple*).

Adjunkt *Lassen* Matematik i 4R og 1R, geometrisk Tegning i VI_m, V_m, IV_m+R og III_m+R, Naturlære i V_s og V_m, IV_m+R og III_m+R, Geografi i IV og 4R; 33 Timer.

Adjunkt *Wick* Naturhistorie i alle Klasser, Geografi i III-I og 3R-1R; 26 Timer.

Adjunkt *Glahn* Latin i V, Græsk i VI, Tysk i VI, V, IV-II; 23 Timer.

Adjunkt *Bay* Religion i alle Klasser, Dansk i VI, V og 1R; 23¹/₄ Time.

*) nemlig: 1dem af Katedralskolens og Forberedelsesskolens Disciple, der efter Undervisningens Slutning opholde sig paa Skolen for at afvente Togenes Afgang.

Det i Skoleaaret 1891–92 udførte Arbejde.

Dansk.

6te Kl. (Bay). Hele Litteraturhistorien er med en udførligere Behandling af Folkeviserne gennemgaaet paa Grundlag af Rønnings Haandbog. Af Holberg er læst Erasmus Montanus og Pernilles korte Frøkenstand, af Øhlenschläger Sanct Hansaften-Spil. Foruden et større Antal Folkeviser er der for Klassen oplæst Prøver af de vigtigste Forfattere fra 1750 til 1870. Stilene have været følgende: 1. Hvorledes kan baade for megen og for liden Selvtillid have en uheldig Indflydelse paa et Menneskes Udvikling og senere Virksomhed? 2. Hvilke Nationer have til de forskellige Tider nærmest været de ledende i Verdenshistorien? 3. I hvilke Henseender kan Skolelivet mere end Livet i Hjemmet siges at opdrage os til vor fremtidige Deltagelse i Samfundslivet? 4. Johan Herman Wessel. 5. Hvilke Følger vilde en absolut gennemført Frihed og Lighed faa for et Samfund, og hvorvidt kunne disse to Fordringer forliges? 6. En kort Skildring og Kritik af den æstetiske Livsanskuelse (Fra Religionstimerne). 7. En Skildring af et lykkeligt Menneske. 8. Ret Brug og Misbrug af Evnen til at vække Latter. 9 og 10 (Halvaarseksamen). Hvilke vare det slesvig-holstenske Partis Paastande og Planer, og paa hvilke forskellige Maader har man fra dansk Side søgt at løse det slesvigske Spørgsmaal? — Hvoraf kommer det, at store Mænd ofte have saa meget at kæmpe med, medens de tit finde ubetinget Anerkendelse efter deres Død? 11. En kort Udsigt og Kritik over den oldenborgske Kongestamme. 12. Hvad kan der siges for og imod Bru-

gen af Karakterer? (Disposition.) 13. Hvilke ere de mest iøjnefaldende heldige og uheldige Følger af Nutidens frie Konkurrence? 14. En kort, ordnet Paa-visning af de vigtigste historiske og kulturhistoriske Forandringer, der omkring Aar 1500 bidroge til at forberede en ny Periode i Historien. 15. (Dispositioner over begge Artiumsstilene fra 1892.) 16. Det danske Lystspil. 17. Den gyldne Middelvej.

5te Kl. (Bay). Den oldnordiske samt den danske Litteratur indtil Holberg er tilligemed „Oplysningens“ Periode gennemgaaet efter Rønnings Haandbog. En Del Folkeviser samt mindre Prøver af Periodernes andre Værker ere oplæste for Klassen. En Stil hver 14de Dag samt nogle Dispositioner og Øvelser.

4de Kl. (Hoffm.-Hansen). Chr. Winther: Hjortens Flugt; Heiberg: Elverhøj, Syvsoverdag, Recensenten og Dyret; Holberg: Det lykkelige Skibbrud; Henrik Hertz: Kong Renés Datter; Wessel: Kærlighed uden Strømper. Nogle Timer ere anvendte til Læsning af Svensk. En Stil ugentlig.

Den mat.-nat. Afdeling sammen med den tilsvarende Afdeling af tredje Klasse (Hoffm.-Hansen). Sechers Mytologi: Gudeverdenen samt Sagnene om Troja. Af Mariagers Skildringer: Kappetyven Orestes, Artemispræstinden og Kylon og Mikka. Udvalgte Stykker af Iliaden og Odysseen.

4de Realkl. (Schoustrup). Holberg: Jeppe paa Bjerget, Den politiske Kandestøber, Stykker af Niels Klims underjordiske Rejse. Wessel: Kærlighed uden Strømper. Øhlenschläger: Hakon Jarl, Axel og Valborg, Brudstykker af Helge. Ingemann: Et Stykke af Valdemar den Store og hans Mænd. Baggesen: Det hurtige Frieri og Emma. Heiberg: Elverhøj, Brudstykker af En Sjæl efter Døden. Fru Gyllem-

bourg: En Hverdagshistorie. Hostrup: Genboerne, En Spurv i Tranedans. Paludan-Müller: Abels Død, Den ottende Kunst og Stykker af Adam Homo. Goldschmidt: Den flyvende Post. Oplæsning og Analyse efter Fengers Læsebog. Omtrent ugentlig en Stil. Grammatik efter Bojesen.

3die st. Kl. (Schoustrup). Den nordiske Mytologi efter Sigurd Müller. Brudstykker af den ældre Edda og Njåls Saga. Folkeviser og Ordsprog. Af forskellige Læsebøger: Pal.-Müller: Vestalinden og Den ottende Kunst m. m. Holberg: Erasmus Montanus, Brudstykker af Ulysses von Ithacia, Uden Hoved og Hale, Melampe, Didrich von Menschenschrek. Større Stykke af Niels Klims underjordiske Rejse. Heiberg: Syvsoverdag, Nej, Ja. Hostrup: Feriegæsterne. Carl Bernhard: Børneballet. Hauch: Tiberius. Baggesen: Forskellige Digte. Øhlenschläger: Hakon Jarl. Omtrent ugentlig en Stil.

3die Realkl. (Schoustrup). Oplæsning og Analyse efter Fengers Læsebog. Den nordiske Mytologi efter Sig. Müller, det vigtigste af den græske Mytologi efter Secher. Grammatik efter Bojesen. 1 ugentlig Stil. Holberg: Jeppe paa Bjerget, Jacob v. Thybo, De Usynlige, Brudstykker af Niels Klim. Øhlenschläger: Hakon Jarl. Blicher: Af E Bindstow, Juleferien. Hostrup: Soldaterløjer.

2den st. Kl. (Schoustrup). Oplæsning af forskellige Læsebøger. 1 ugentlig Stil. Hauch: Fortællingen om Haldor. Carl Bernhard: Børneballet. Blicher: Den sachsiske Bondekrig, Bettefanden, Eremitten fra Grenaa. Hostrup: Intrigerne, Genboerne. Baggesen: Forskellige Digte. Heiberg: Syvsoverdag, Alferne.

2den Realkl. (Hoffm.-Hansen). Borchsenius og Winkel Horns Læsebog er benyttet til Oplæsning og Analyse. Vers: Dragonhesten, I Staden og paa Landet, Matrosen, Kejseren og Den fattige Kone. Af Blichers Noveller læst Røverstuen. Bojesens Grammatik til Ordstillingen. 1 Stil om Ugen (Genfortælling og Diktat).

1ste st. Kl. (Hoffm.-Hansen). Borchsenius og Winkel Horns Læsebog er benyttet til Oplæsning og Analyse. Vers: En Ven, Elefanten, Søren Kanne, Den gamle Skovvej. Bojesens Grammatik forfra til Adjektivet samt Sætningslæren. 1 Stil om Ugen (Genfortælling eller Diktat).

1. Realkl. (Bay). Borchsenius og Winkel Horns Læsebog er benyttet til Oplæsning og Analyse. Hovedstykkerne af Bojesens Grammatik (undtagen Verberne og afhængige Spørgesætninger). Vers: Bjørnen som Rytter, Dansen i Skoven, Elefanten, Smedden og Bageren. En Stil om Ugen (Genfortælling eller Diktat).

Oldnordisk (Mikkelsen).

6te Kl. Wimmers Læsebog S. 41—60, 63—107 114—118 (med Undtagelse af Versene i Gunløgs Saga). Repeteret det til Eksamen opgivne Pensum. Det vigtigste af Wimmers Formlære. Sproghistoriske Bemærkninger ere meddelte mundtligt.

5te Kl. Wimmers oldnordiske Læsebog S. 1—44. Det vigtigste af samnes Formlære.

Latin.

6te Kl. (Rektor). Cicero pro Ligar. og af Disp. Tusc. 1ste Bog Kap. 22—49; Seneca de provid. og de const. sap.; Tacitus i Bricka-Thomsens Udvalg S.

45—88; Virgils Æneide 4de Bog; Horats: Oderne, et Udvalg af 3die Bog, Brevene, et Udvalg af 1ste og 2den Bog; Madvigs Carn. sel. et Udvalg paa 600 Vers. — Cursorisk Stykker af Curtius og Suetonius samt Plinius's Breve i Flemmers Udvalg, endvidere af Henrichsens Versionsopgaver. Thomsens Antikviteter, Rafns Litteraturhistorie. Ugentlig en Version.

5te Kl. (Glahn). Cicero pro lege Manilia og Cato major (med Forbigaaelse af Kap. 15); Livius 5te Bog; Virgils Æneide 1ste Bog; Horats's Oder, et Udvalg af 1ste Bog (516 V.), Breve, et Udvalg af 1ste Bog (811 V.). — Cursorisk Livius, Stykker af 23de og c. $\frac{2}{3}$ af 24de Bog. Af Madvigs Grammatik er paabegyndt et Repetitionskursus fra Kap. 7 af Syntaksen. Thomsens Antikviteter til Øvrighedspersonerne. Ugentlig en Version, indtil Jul efter Livius (mest 21de Bog), siden efter Henrichsen.

Den matem.-nat. Afdeling (Mikkelsen). Oversigt over den græske Litteraturs Udvikling med Oplæsning af Oversættelser: af Homer, Sofokles (Elektra), Euripides (Medea, Ifigenia i Aulis og Ifigenia i Tauris), Herodot, Plato (Apologien og Kriton i Aars's Oversættelse); Plautus's Pseudolus, Krigsfangerne og den stortalende Soldat. Desuden er der oplæst nogle Fortællinger af Mariager og forevist forskellige Billedværker.

4de Kl. (Mikkelsen). Af Sallusts Jugurtha: Kap. 5—16, 20—38, 43—73, 80—81, 86—88, 108—114. Ciceros Tale for Sextus Roscius fra Ameria. Af Blochs Udvalg af Ovids Metamorfoser: Verdensaldrene, Deucalion, Europa, Cadmus, Pyramus og Thisbe, Ceres V. 1—192. Læst af Madvigs Grammatik Syntaksen fra Gerundium og repeteret Formlæren

og Syntaksen. Mundtlig Stil af og til efter Eksemplerne i Iversens Stiløvelser. 3 ugentlige Stile, dels efter Iversen, dels efter en som Manuskript trykt Stilesamling, dels Eksamensstile, ere skrevne enten hjemme eller paa Skolen.

3die Kl. (Hoffm.-Hansen). 2den og 3die Bog af Cæsars Gallerkrig. Af Ciceros Taler mod Catilina den 1ste samt af den 2den til Kap. 6. Af Blochs Udvalg af Ovids Metamorfoser: Cadmus, Deucalion, Battus (314 V.). Madvigs Grammatik § 241—332, 339—42 læst og repeteret. Endvidere er repeteret § 118—157, 186—261. Iversens Stiløvelser S. 53—57, 60—61, 75—80, 108—117. Efter samme Bog ere skrevne dels paa Skolen, dels hjemme ca. 70 Stile. Af og til mundtlig Stil.

2den Kl. (Mikkelsen). Af Wellers Lesebuch aus Livius 31 Sider. Repeteret Formlæren efter Madvigs Grammatik og læst efter samme Kasuslæren til Genitiv. 3 ugentlige Stile efter Iversens Stiløvelser, der efter at være rettede i Almindelighed ere lærte udenad. Af og til mundtlig Stil efter Iversens Stiløvelser.

1ste Kl. (Schoustrup). Forchhammers latinske Læsebog. Formlæren efter Madvigs Grammatik. Ca. 40 mindre latinske Stile.

Græsk.

6te Kl. (Glahn). Homers Iliade 1ste Bog og 2den Bog til V. 493; af Petersens Antologi et Udvalg (302 V.); Herodot, 5te Bog Kap. 49—51, 55—66, 69—87, 89—126; Xenofons Memorabilia 2den Bog fra Kap. 1 § 21 til Kap. 3, 3die Bog Kap. 2, 3, 6; Plato Apologien og Kriton; Demosthenes 1ste og 2den olyntiske Tale. Forelæst i Oversættelse Sophocles

Antigone, Euripides Elektra m. m. Sechers Litteraturhistorie; Christensens Antikviteter.

5te Kl. (Rektor). Homers Odysse 2den Bog fra V. 50, 3die, 4de og 6te Bog; Herodot 8de Bog; Xenofons Memorabilia 1ste Bog Kap. 1 og 2. Fornlæren repeteret efter Berg, syntaktiske Regler mundtlig meddelte. Sechers Mytologi med Forevisning af Billeder.

4de Kl. (Mikkelsen). Xenofons Anabasis 3die Bog. Homers Odysse 1ste Bog og af 2den Bog Vers 1--59. Det vigtigste af Bergs Fornlære. De tolv store Guder efter Sechers Mytologi.

3die Kl. (Schoustrup). Bergs græske Læsebog. Det vigtigste af Fornlæren efter Bergs Grammatik. Xenofons Anabasis 3die Bog Kap. 1 § 1-15.

Tysk.

6te Kl. (Glahn) (1 Disc.). Eggers Læsebog II er benyttet til at stifte Bekendtskab med Hovedretninger og Hovedpersoner i Litteraturen fra Klopstock. Endvidere er læst Goethes Hermann u. Dorothea og 130 S. af Skouboes Læsestykker. Oplæst et og andet. Maanedslæsning: Lessing, Minna v. Barnhelm; Goethe, Götz v. Berlichingen; Schiller, Maria Stuart, Heines Harzrejse; Eckstein, Maria la Brusca; Schönthan, Die goldene Spinne. Mundtlig Stil efter Kaper III. Hele Grammatikken repeteret efter Kaper (med Tilføjelser).

5te Kl. (Glahn) (2 Disc.). C. 100 S. af Hjorts Læsebog; Schillers Maria Stuart. Læreren har bl. a. oplæst Stykker af Müllers Siegfried v. Lindenburg, Hackländers Soldatenleben im Frieden og Freytags Soll u. Haben (af denne 104 S.). Maanedslæsning: Noveller af Hoffmann, Kotzebues Deutsche

Kleinstädter, Ebers *Homo sum*, Schönthan *Die goldene Spinne* m. m. 21 Stykker af Kapers *Stiløvelse III* ere benyttede til mundtlig Stil. Største Delen af *Syntaksen* efter Kaper (med Tilføjelser).

4de st. Kl. (Glahn). Kapers og Simonsens *Læsebog* (4de Udg.) S. 87—97, 273—87, 329—39, 343—56, 367—70, 373—82, 392—95, 433—40, 446—48. *Kotzebues Deutsche Kleinstädter*. Maanedslæsning: Hauff, *Die Bettlerin*; Zschocke, *Der tote Gast*. *Formlæren* repeteret; det fornødne af *Syntaksen* indøvet i *Forbindelse* med mundtlig Stil (10 Smaafortællinger i Kaper II).

4de Realkl. (Hoffm.-Hansen). Kapers og Simonsens *Læsebog*: *Prosa*, S. 52—55, 77—82, 147—67, 172—88, 205—215, 281—97; *Poesi*, S. 417—19, 419—20, 420—22, 422—424, 427—29, 429—33, 435—36, 439—41, 445—46, 447—48, 448—51, 452—57, 457—58, 458—60 (Tredie Udg.). Maanedslæsning: Zschocke, *Der tote Gast*; af Hauffs *Märchen* ca. 200 Sider (*Universalbiblioteket*) De, som ikke læse *Fransk*: A. v. Tromlitz, *Die Vierh. v. Pforzh.* S. 1—90. Kapers *Formlære* og *Hovedpunkterne* af *Syntaksen*. De sammenhængende Stykker i Kapers *Stiløvelser II* ere benyttede til mundtlig Stil.

3die st. Kl. (Glahn). Kapers og Simonsens *Læsebog* (4de Udg.) S. 36—52, 69—84, 367—71, 387—95. *Hauffs Märchen* (Hendels Udg.) S. 75—90, 182—98. *Formlæren* repeteret med *Udvidelser*. *Mundtlig Stil*, dels efter Holbech-Petersen (*Præpositioner*, *sammensatte Verber*), dels efter Kaper II (11 smaa *Fortællinger*).

3die Realkl. (Hoffm.-Hansen). Kapers og Simonsens *Læsebog*: *Prosa*, S. 1—52, 98—109; *Poesi*,

S. 367 - 69, 418 - 21, 422 - 25, 427 - 28, 432 - 33, 435 - 39, 443 - 45, 446 - 48, 449, 452 - 59. (Fjerde Udg.). Kapers Grammatik § 119 - 33, § 41 - 48. Formlæren repeteret. Mundtlig Stil efter Kapers Stiløvelser I. Nogle Stile ere skrevne paa Skolen. De, som ikke læse Fransk: Hauffs Märchen (Universalb.) S. 143 - 93. Repeteret Formlæren til de stærke Verber. Siden April Hauffs Märchen S. 170 - 90. Gramm. § 73 - 106, § 41 - 48.

2den st. Kl. (Glahn). Kapers Læsebog for Mellemkl. (6te Udg.) S. 181 - 91, 196 - 207, 210 - 11, 216 - 18, 221 - 25, 227 - 29. Hauffs Märchen (Hendels Udg.) S. 59 - 75. 182 - 98. Hovedpunkterne af Formlæren.

2den Realkl. (Hoffm.-Hansen). Hauffs Märchen S. 72 - 109. Kapers Læsebog for Mellemklasserne S. 115 - 22, 157 - 67, 181 - 87. Kapers Grammatik § 106 - 119, 133 - 41. Mundtl. Stil efter Kapers Stiløv. I. Nogle Stile ere skrevne paa Skolen.

1ste st. Kl. (Mathiesen). Kapers Læsebog for Mellemklasser S. 8 - 10, 18 - 27, 29 - 69, samt repeteret til S. 61. Verberne efter Kapers Grammatik. 1 à 2 Stile om Maaneden.

1ste Realkl. (Hoffm. Hansen). Hauffs Märchen S. 12 - 50. Kapers Læsebog for Mellemklasserne S. 18 - 26, S. 191 - 96. Kapers Grammatik § 8 - 11, § 16 - 41, § 48 - 106. Mundtlig Stil efter Kapers Stiløvelser I. Nogle Stile ere skrevne paa Skolen.

Fransk.

6te Kl. (Mathiesen). Borrings Etudes littéraires S. 320 - 69. Sicks Læsestykker S. 1 - 80. Marcusens Poésies françaises S. 1 - 85. Grammatikken ef-

ter Sick. Kursorisk efter forskellige Forfattere. 2 Stile om Ugen.

5te Kl. (Mathiesen). Borrings Etudes littéraires S. 1—102, 180—83, 195—218, 224—32. Grammatikken efter Sick. Kursorisk efter forskellige Forfattere. 2 Stile om Ugen.

4de st. Kl. (Mathiesen). Læst og repeteret: Borrings Etudes littéraires 1—4, 13—23, 122—50 174—79, 184—94, 237—41, 250—69, 275—81. Grammatikken efter Sick. To Stile om Maanedens.

4de Realkl. (Mathiesen). Læst og repeteret: A. Dumas, Les Stuarts S. 1—68; X. de Maistre, La jeune Sibérienne S. 5—96. Grammatikken efter Sick.

3die st. Kl. (Schoustrup). Cohn og Kapers franske Læsebog S. 110—133, 164—182. Formlæren efter Sicks Grammatik. Omtrent 50 Stile.

3die Realkl. (Muusmann). Franske Læsestykker af Cohn og Kaper S. 110—115, 121—133, 164—191. Formlæren repeteret efter Sick.

2den st. Kl. (Muusmann). Samme Læsebog S. 27—91, 104—115. Formlæren efter Sick. 26 Stile, som ere lærte udenad.

2den Realkl. (Muusmann). Franske Læsestykker af Cohn og Kaper S. 38—92. Formlæren efter Sicks Grammatik.

1ste st. Kl. (Muusmann). Samme Læsebog S. 1—7, 9—38. Det vigtigste af Formlæren efter Sick.

1ste Realkl. (Muusmann). Samme Læsebog S. 1—7, 9—23, 26—36. Grammatik som i 1ste st. Klasse.

Engelsk.

6te Kl. (Mathiesen). Listovs Læsestykker II

S. 155 – 204. Sammes Udvalg af engelske Forfattere 1. Hefte S. 3 – 102. Repeteret Læsestykkerne S. 3 – 103 og Udvalget S. 3 – 56. Grammatikken efter Løkkes mindre Bog. Kursorisk efter forskellige Forfattere.

5te Kl. (Mathiesen). Fabricius-Möllers Læsebog S. 3 – 64. Listovs Læsebog I Afdeling S. 1 – 49. Sammes Læsestykker II Afdeling S. 3 – 155. Grammatikken efter Løkkes mindre Bog.

4de Realkl. (Mathiesen). Listovs engelske Læsestykker II S. 155 – 77. Sammes Udvalg af engelske Forfattere 1ste Hefte S. 3 – 102. Boysens engelske Digte S. 1 – 60; deraf repeteret 43 Sider. Endvidere repeteret Listovs Læsestykker II S. 3 – 103 og 184 – 204. Grammatikken efter Løkkes mindre Bog. Kursorisk læst Marryat: The Children of the New Forest. 3 Versioner om Maaneden. I en særlig Time have de, som ikke læse Fransk, tillige læst 144 Sider af Marryats The Settlers in Canada.

3die Realkl. (Mathiesen). Listovs Læsestykker II S. 3 – 155, deraf repeteret S. 3 – 98. Grammatikken efter Løkkes mindre Bog. 2 Versioner om Maaneden.

2den Realkl. (Muusmann). The settlers in Canada. S. 43 – 48, 57 – 62, 68 – 80, 83 – 85, 88 – 95, 123 – 136, 238 – 242, 244 – 261, 293 – 297, 299 – 303. Listovs Elementarbog med tilsvarende Grammatik repeteret.

1ste Realkl. (Muusmann). Af Listovs Elementarbog har Klassen læst og repeteret alle de engelske Stykker og oversat fra Dansk til Engelsk de første 10 Linier af hvert af de danske Stykker. Alle Gloserne til Stykkerne ere lærte udenad.

Religion (Bay).

6te Kl. Hovedpunkterne af den kristelige Etik ere gennengaaede i frie Foredrag.

5te Kl. Hovedtrækkene af Oldtidens og Middelalderens Kirkehistorie efter Mørk-Hansens kortfattede Lærebog.

4de st. og 4de Realkl. Paa Grundlag af Rørdams Bog „Historisk Oplysning om den hellige Skrift“ er der givet en kort Udsigt over alle de bibelske Bøgers Indhold. Derefter ere Apostlenes Gerninger gennemgaaede og forklarede.

3die st. Kl. Efter Assens's Bibelhistorie er af det gamle Testamente læst fra Moses og omtrent ud. Dernæst er med ganske enkelte Forbigaaelser repeteret hele det nye Testamente efter samme Bog, samt hele Balslevs Katekismus.

3die Realkl. Efter Assens's Bibelhistorie er af det gamle Testamente læst fra Jakob til David. Dernæst er med ganske enkelte Forbigaaelser repeteret hele det nye Testamente efter samme Bog, samt hele Balslevs Katekismus.

2den st. Kl. og 2den Realkl. Balslevs Katekismus fra „Troen“ til „Fadervor“. Efter Assens's Bibelhistorie: det nye Testamente fra Lidelseshistorien og ud, samt Bjergprædikenen; det gamle Testamente forfra til Jakob. Nogle Psalmer.

1ste st. Kl. og 1ste Realkl. Balslevs Katekismus forfra til „Troen“. Af Assens's Bibelhistorie: det nye Testamente indtil Lidelseshistorien (med Forbigaaelse af Bjergprædikenen og en enkelt Samtale). Nogle Psalmer.

Historie (Hauch).

6te Kl. Den nyere Tids Historie fra 1789 til

Nutiden efter Blochs Lærebog. Nordens Historie efter Thrige. Genlæst Oldtidens Historie efter Thrige, Middelalderen og den nyere Tid indtil 1789 efter Bloch.

5te Kl. Oldtidens Historie efter Thriges Lærebog, Middelalderens og den nyere Tids Historie indtil 1789 (med Forbigaaelse af Nordens Historie) efter Blochs Lærebog.

4de st. Kl. Nordens Historie fra 1389 til Nutiden efter Thriges Lærebog.

4de Realkl. Et fuldstændigt Kursus efter Blochs Lærebog for Realklasserne.

3die st. Kl. Den almindelige Historie fra 1789 til Nutiden efter Bloch; Nordens Historie indtil 1389 efter Thriges Lærebog.

3die Realkl. Den almindelige Historie fra 1789 til Nutiden, samt hele Nordens Historie efter Bloch.

2den st. Klasse. Middelalderens og den nyere Tids Historie indtil 1789 (med Forbigaaelse af Nordens Historie) efter Bloch.

2den Realkl. Som 2den st. Kl.

1ste st. Kl. Oldtidens Historie dels efter Blochs Lærebog for Realklasserne, dels efter Kofods fragmentariske Historie.

1ste Realkl. Som 1ste st. Kl.

Geografi.

4de st. Kl. og 4de Realkl. (Lassen). Granzows Lærebog til Brug for Latin- og Realskoler.

3die st. Kl. (Wick). Samme Bog: Europa undtagen Østerriig-Ungarn.

3die Realkl. (Wick). Som 3die st. Kl.

2den st. Kl. (Wick). Fra Asien Bogen ud.

2den Realkl. (Wick). Som 2den st. Kl.

1ste st. Kl. (Wick). Danmark; af de øvrige europæiske Stater kun den naturlige Beskaffenhed.

1ste Realkl. (Wick). Som 1ste st. Kl.

Naturhistorie (Wick).

4de st. og 4de Realkl. Af Lützens Zoologi Nr. 2 repeteret Hvirveldyr og Bløddyr; af Strøms „Kortfattet Plantelære“ Systemet, men med nogle Forbigaaelser.

3die st. Kl. Ormene og Bløddyrene samt det menneskelige Legeme efter Lütken; af Strøms Plantelære de helkronede.

3die Realkl. Lützens Zoologi fra Muslingerne og Bogen ud; desuden Menneskets (Pattedyrenes) og Fuglenes Benbygning; Indledningen til Plantelæren samt nogle Familier af de frikronbladede efter Strøm.

2den st. Kl. De egentlige Leddyr efter Lütken; Stykkerne 6—12 og 14—15 af Poulsens „Lille Plantelære“.

2den Realkl. Lütken: Leddyrene.

1ste st. Kl. Krybdyr, Padder og Fiske efter Lütken; nogle Foraarsplanter efter Poulsens „Lille Plantelære“.

1ste Realkl. Som 1ste st. Kl.

Naturalære.

6te Kl. (Petersen). Sprogl.-hist. Retning. Ellingers Naturalære fra Strømmens kemiske Virkninger, samt Bevægelseslæren til Lyden. Schmidts Astronomi. Repeteret hele det opgivne Pensum.

Matem.-nat. Retning. Poulsens Optik. Galvanismen efter Ellinger. Schmidts Astronomi. Repeteret det opgivne Pensum.

5te Kl. (Lassen). Sprogl.-hist. Retning. Ellingers Naturlære til Elektricitet.

Mat.-naturv. Retning. Julius Petersen og Forchhammers Mekaniske Fysik til Bølgebevægelse. Ellingers Varmelære, Magnetisme og Elektricitetslære til Ohms Lov.

4de st. m. og 4de Reakl. (Lassen). Ligevægtslæren og almindelig Bevægelseslære efter Schmidt. Repeteret hele det opgivne Pensum.

3die st. m. og 3die Reakl. (Lassen). Varme, Magnetisme og Elektricitet efter Ellinger.

Matematik og Regning.

6te Kl. Aritmetik (Hansen). Imaginære Størrelser. Repeteret hele det opgivne Pensum efter Julius Petersen.

Geometri (Petersen). Analytisk Geometri efter Julius Petersen. Parallelforskydning efter „Metoder og Teorier“. Repeteret Trigonometrien og Stereometrien.

Geometrisk Tegning (Lassen). Projektionstegning efter Seidelin.

5te Kl. Aritmetik (Hansen). Rentesregning, Annuiteter, Permutationer og Kombinationer, Binomialformlen, Kædebrøker, ubestemte Ligninger og Determinanter efter Julius Petersen.

Geometri (Petersen). Julius Petersens Trigonometri og Stereometri. „Metoder og Teorier“ til „Geometriske Steder for Linier“.

Geometrisk Tegning (Lassen). Projektionstegning efter Seidelin til V samt Udfoldning af Legemer, der skæres af Planer, vinkelrette paa en af Projektionsplanerne.

4de st. Kl. (Petersen). Aritmetik. Logaritmer,

eksponentielle Ligninger og Rentesregning. Repeteret hele det opgivne Pensum efter Julius Petersens Lærebøger.

Geometri. 4de Kapitel af Julius Petersens Geometri. Repeteret hele det opgivne Pensum.

Geometrisk Tegning (Lassen). Geometriske Konstruktionsopgaver, Ovaler og Keglesnit.

4de Realkl. (Lassen). Aritmetik. Logaritmer, eksponentielle Ligninger, Rækker og Rentesregning efter Julius Petersen. Repeteret hele det opgivne Pensum. En ugentlig Opgave. To Timer ugentlig praktisk Regning.

Geometri. 4de Kapitel af Julius Petersens Geometri. Repeteret hele det opgivne Pensum. En ugentlig Opgave.

Geometrisk Tegning. Som 4de st. Kl.

3die st. Kl. (Hansen). Aritmetik. Rod og Ligninger af 2den Grad efter Julius Petersens Lærebog. En skriftlig Opgave om Ugen.

Geometri. 3die Kapitel og Fladeindhold til § 119 efter Julius Petersen. En Opgave om Ugen.

Geometrisk Tegning (Lassen). Geometriske Konstruktioner.

3die Realkl. (Hansen). Aritmetik. Som 3die st. Kl. En Opgave om Ugen. 2 Timer praktisk Regning ugentlig.

Geometri. Som 3die st. Kl.

Geometrisk Tegning (Lassen). Som 3die st. Kl.

2den st. Kl. (Hansen). Aritmetik. Ligninger af 1ste Grad, Proportioner, Decimalbrøk, største fælles Maal og mindste fælles Multiplum efter Julius Petersen. 1 skriftlig Opgave og 1 Time praktisk Regning om Ugen.

Geometri. Julius Petersens Geometri fra parallele Linier til 3die Kapitel. En skriftlig Opgave om Ugen.

2den Realklasse (Hansen). Aritmetik. Som 2den st. Kl. 2 Timer praktisk Regning om Ugen.

Geometri. Som 2den st. Kl.

Iste st. Kl. (Hansen). Aritmetik. Julius Petersens Lærebog til Ligninger. 2 Timer ugentlig praktisk Regning. 1 à 2 skriftlige Opgaver om Ugen.

Geometri. Julius Petersens Geometri til parallele Linier.

Iste Realkl. (Lassen). Aritmetik. Julius Petersens Lærebog til Polynomiers Division. 2 Timer praktisk Regning om Ugen efter Meiers Regnebog. 1 Opgave om Ugen.

Geometri. Julius Petersens Geometri til parallele Linier.

Skydning.

I Løbet af Sommeren 1892 blev der givet Undervisning i Brugen af Skydevaaben i 31 Møder. Før Sommerferien deltog 27, efter Ferien 16 Disciple i Øvelserne. 3 have skudt paa 600 Alen, 1 paa 500, 7 paa 400, 12 paa 300 og 5 paa 100. Der er afgivet 1405 Skud med 2709 Points i 1049 Træffere eller i Gennemsnit 74,66 pCt. Træffere med en Værdi af 1,93 pr. Skud. Man har benyttet den ældre Inddeling af Skiven i 3 Felter, hvorefter det yderste tæller 1, det mellemste 2 og det inderste 3 Points. Der er udelukkende skudt med Remingtonriffel. Med Hensyn til Resultatet paa de enkelte Afstande henvises til nedenstaaende Tabel. Præmieskydningen afholdtes den 22de September med 5 Skud paa 400 Alen og 5

Skud paa 300 Alen for hver Skytte. De udsatte Præmier tilfaldt:

1. Knud Petri med 18 Points i 9 Træffere = 27
2. Jens Jensen — 18 — i 9 — = 27
3. Aage Hansen — 17 — i 8 — = 25

	Afstand.	Skud.	Points.	Træffere.	Totalsum.
	600 Al.	50	60	36	96
	500 —	60	83	51	134
	400 —	250	248	167	415
	300 —	425	487	305	792
	100 —	620	782	490	1272
I alt	1405	1660	1049	2709

Først efter Sommerferien lykkedes det at skaffe en Plads til Øvelserne i Cricketspil. I disse deltog 25 Disciple, 4 af VI, 6 af IV, 4 af 4R, 4 af III, 2 af 3R, 1 af II, 2 af 2R og 2 af I. Præmiespil afholdtes den 13de Oktober.

I Øvelserne med Skolens Robaad deltog i Fjor Sommer saadanne Disciple, som egnede sig dertil og selv havde Lyst. Antallet af Deltagerne var før Sommerferien 28, delte i 7 Hold, efter Ferien 20, delte i 5 Hold. Roningen begyndte den 2den Maj og endte den 25de Juni for efter Ferien at fortsættes fra 29de August til 1ste Oktober. Der foretoges før Ferien 66 Ture, efter denne 39, hver paa 1 Time. Gymnastiklærer Enevoldsen leder disse Øvelser.

Til de afsluttende Prøver opgives:

af 6te Klasse:

- i Latin: Cicero pro S. Rosc. Kap. 1—11 og 43—53, p. Ligar., Tusc. Disp. 1ste Bog Kap. 34—49; Seneca de const. sap.; Livius 5te Bog Kap. 23—33 og 35.4 til Enden; Tacitus i Bricka-Thomsens Udv. S. 59—75; Virgils Æneide 4de Bog; Horats, Odernes 1ste Bog 1, 4, 10, 15, 19, 20, 22, 26, 27, 31, 32, 34, 37; 2den Bog 1, 3, 4, 6, 7, 10, 15, 16, 17, 18, 20; 3die Bog 1, 3, 8, 9, 13, 19, 21, 24; Brevenes 1ste Bog 1, 4, 6, 7, 10, 11, 13, 15, 16; 2den Bog 1 og 3 til V. 201; af Madvigs Carm. sel. Catul 1, 3—9, Tibul 2, Ovid 1, Juvenal 1, Martial 1, 2, 4, 5, 7, 8, 9, 16—20.
- i Græsk: Homer, Odysseens 9de—12te Bog, Iliadens 1ste og 2den Bog til V. 493; Petersens Antologi, Kallinos, Tyrtaios 1, 3, 4, Mimnermos 1, 3, Anakreon, Solon 1, Theognis 4, 8, af Epigrammerne Simonides's (undt. 8), Platos 3, Kallimachos, anakreontiske Digte (undt. 9); Herodot 5te Bog 49—51, 55—66, 69—87, 89—126, 6te Bog (undt. 53—60 og 68—69); Xenofons Memorab. Socr. 1ste Bog 1 og 2, 2den Bog 1 § 21—3, 3die Bog 2, 3, 6; Platos Apologi og Kriton; Demosthenes 1ste og 2den olynthiske Tale.
- i Oldnordisk: Wimmers Læsebog S. 1—14, 34—36, 41—44, 74—107, 114—18 (undt. Versene i Gunløgs Saga).
- i Engelsk: Listovs Læsestykker 2 Afd. S. 3—98, sammes Udvalg af eng. Forf. S. 3—56.

af 4de Klasse:

- i Latin: af Sallusts Jugurtha Kap. 5—13, 15—16, 20—30, 32—38, 43—55; af Cicero pro S. Rosc.

Kap. 22 § 62 til Slutn.; af Ovid Verdensaldrene, Deucalion, Europa og Cadmus.

i Græsk: Xenofons Anabasis 3die Bog; Homers Odysse 1ste Bog og af 2den Bog V. 1—59.

i Fransk: Borrings Etud. littér. S. 1—4, 13—23, 122—50, 174—79, 184—94, 237—41, 250—69, 275—81.

af 4de Realklasse:

i Tysk: Prosa. Kaper og Simonsens Læsebog S. 52—55, 77—82, 147—67, 172—88, 205—15, 281—97. Poesi. Læsebogen S. 417—19, 419—20, 420—22, 422—24, 427—29, 429—33, 435—36, 439—41, 445—46, 447—48, 448—51, 452—57, 457—58, 458—60.

i Engelsk: Listovs Læsestykker 2 Afd. S. 3—103, af Boysens engelske Digte 43 Sider.

i Fransk: Dumas, Les Stuarts S. 1—44, X. de Maistre, la jenne Sibérienne S. 5—96.

Fordringerne ved Optagelsen i 1ste Klasse efter Anordningerne af 5. August 1871 og 16. Juni 1882:

1. I Modersmaalet dels Oplæsning af et Stykke af en dansk Læsebog eller Forfatter i Forbindelse med Analyse, ved hvilken kræves sikkert Kendskab til det vigtigste af Grammatikken, især til Ordklasserne, Ordenes Bøjning og den enkelte Sætnings Dele, dels saavel en skriftlig, med antagelig Sikkerhed i Retskrivning og Skilletegnes Brug nedskreven Gengivelse af et to Gange forelæst Stykke som en ikke for let Diktatstil, hvilke to skriftlige Arbejder tillige bedømmes som Prøveskrift.

2. i Tysk det vigtigste af Formlæren og en mundtlig Oversættelse fra Tysk paa Dansk af et Stykke i et læst Pensum, der mindst maa udgøre 100 Sider;
3. i Fransk det vigtigste af den regelmæssige Formlære og 50 Sider af en Læsebog;
4. i Geografi en Oversigt over hele Geografien efter en kortere Lærebog;
5. i Historie Danmarks Historie i samme Udstrækning, som opgives til 4de Klasses Hovedeksamen;
6. i Religion Bibellhistorien i kort Begreb og Hovedstykkerne af Luthers lille Katekismus;
7. i Naturhistorie Pattedyr og Fugle efter en kortfattet Lærebog;
8. i Regning Færdighed i praktisk Regning saa vidt, at alle Regninger med hele og brudne Tal kunne udføres sikkert og bringes til Anvendelse paa simple praktiske Opgaver som dem, der pleje at henføres under Regula de Tri.

5. Skolens Beneficier.

De, som ville ansøge om fri Skolegang eller Stipendium for deres Sønner, maa straks ved Skoleaarets Begyndelse hos Rektor lade afhente de hertil foreskrevne Skemaer og tilbagesende disse i udfyldt Stand (altsaa med Angivelse af sædvanlig aarlig Indtægt) og med fornøden Bevidnelse inden den 1ste September. For den, som allerede har nydt et Beneficium, behøver der ikke fremdeles at

ansøges. For at opnaa Beneficium kræves et Aars Skolegang*).

A. De Beneficier, hvortil Ministeriet udnævner efter Rektors Indstilling, have i Beneficie-aaret 1892—93 været saaledes fordelte:

1. Fri Undervisning: J. A. Jensen, K. V. Petri, A. F. Hansen, A. L. Bertelsen, E. J. Løytved, V. Reinsholm, A. P. E. Nielsen, J. A. V. V. Galschiøt, H. K. T. Rønne, H. P. V. Tolstrup, H. A. Petersen, G. F. Steiness, A. J. Willumsen, O. Heiberg, P. T. Rønne (fra 19de August), G. J. L. Rasmussen, A. E. Müller, C. Ludwigs og J. H. Nielsen.

2. Undervisning for halv Betaling: A. G. Petersen og A. C. H. Jørgensen.

3. Af de under Nr. 1 nævnte Gratister have følgende desuden nydt Stipendium til Oplægning:

100 Kr.: J. A. Jensen, K. V. Petri og A. F. Hansen; 70 Kr.: A. L. Bertelsen.

4. Stipendium uden fri Undervisning som Bidrag til Skolepengenes Udredelse:

100 Kr.: H. A. J. Dorph, C. D. Hansen, A. E. B. B. Hammer og M. Pedersen; 70 Kr.: N. F. Sylow, L. V. H. Madsen, A. V. J. Nielsen og H. N. Smidt; 40 Kr.: L. A. O. M. Wolf-Jürgensen, F. J. Smith, S. B. Holbek, O. Jensen, H. L. Petersen, R. L. Bertelsen, N. I. H. Jespersen, K. A. Heiberg og A. E. Hansen.

5. Slagelse Stipendium (ligeledes at udbetale).

100 Kr.: K. L. Sarauw; 80 Kr.: A. P. Agersted.

*) Kun de ekstraordinære Fripladser, af hvilke der aarlig paa Finansloven bevilges 12 ved samtlige offentlige Skoler, tillægges nye Disciple straks ved Optagelsen i Skolen.

B. Det Moltkeste Legat for Embedsmænds Sønner (2 Portioner paa 80 Kr.), som bortgives af Lensgreve Moltke til Bregentved, har været tillagt K. V. Petri og V. Reinsholm.

C. Det Treschowske Legat til Understøttelse for to Disciple i Roskilde Katedralskole (100 Kr. til hver), som bortgives af Kammerherre Treschow til Brahesborg, har været tillagt C. D. Hansen og H. A. Petersen.

6. Udtog af Skolens Regnskab for 1892—93.

Indtægt:

	Kr.	Ø.
1. Beholdning efter Regnskabet for 1891—92	3,485	17
2. Restancer efter do.	"	"
3. Jordebogsafgifter	3,519	51
4. Tiendeindtægter	25,779	48
5. Indtægter af Kirker og Præstekald	1,546	13
6. Jordskyld	19	04
7. Renter af Skolens Kapitalformue og Udbytte af en Bankaktie	2,128	23
8. Skolekontingenter, Indskrivningspenge og Gebyr for Testimonier.	12,419	"
9. Indtægter af Duebrødre Hospital.	40,174	19
10. Forskellige ubestemte og ekstraordinære Indtægter, derunder Privatistpenge	22	"
Lateris	89,092	75

	Kr.	Ø.
Transport	89,092	75
11. Det Teilmannske Legat til Biblioteket.....	40	"
12. Indbetalt af Skolens Lærere til Livsforsikringen.....	1,400	55
13. Tilskud fra den almindelige Skolefond.....	"	"
14. Efter Decision for 1891—92.....	"	"
15. Renter af Kautionsdepositum.....	175	"
16. Indfrieede Prioritetsudlaan.....	"	"
17. Uddrag af Sparekassen.....	18,000	"
Tilsammen Indtægt	<u>108,708</u>	<u>30</u>

Udgift:

1. Afgift af Egebjerg Sogns Kongetiende.....	376	87
2. Skatter og Afgifter af Gods, Tjender og Bygninger.....	1,844	62
3. Lønninger til Skolens Lærere...	39,700	"
4. Honorar for Inspektion og Tilsyn	450	"
5. Løn til Pedellen.....	600	"
6. Personligt Tillæg til Lærere for Tab af Andel i Skolepenge.....	116	"
7. Timeundervisning.....	6,666	50
8. Pensioner og Ventepenge samt Understøttelse til ikke-pensionsberetigede.....	446	"
9. Bibliotek og videnskabelige Apparater.....	637	56
10. Bygningers Vedligeholdelse.....	998	83
11. Hovedreparationer.....	2,900	"
Lateris	<u>54,736</u>	<u>38</u>

	Kr.	Ø.
Transport	54,736	38
12. Lejeudgifter af Skolelokaler	"	"
13. Inventariets Vedligeholdelse	1,186	95
14. Brændsels- og Belysningsformøden- heder	1,679	34
15. Regnskabsførelsen	1,000	"
16. Forskellige løbende og ekstraordi- nære Udgifter: Rengøring, Porto, Protokoller, Skrivematerialier, Pro- grammer og Skolehøjtideligheder	1,272	31
17. Undervisning i Skydevaabens Brug	248	95
18. Afgivet til den almindelige Skole- fond	28,536	86
19. Præmier til Livsforsikring af Sko- lens Lærere	1,400	55
20. Renter af Kautionsdepositum	175	"
21. Prioritetsudlaan og Indskud i Spare- kassen	15,500	"
22. Decisionsposters Berigtigelse	"	"
Tilsammen Udgift	105,736	34
Sammenholdes hermed Indtægten	108,708	30
Bliver Beholdningen	2,971	96

Stipendiefondens

Indtægter og Udgifter i Finansaaret 1892—93.

Indtægt:

1. Beholdningen fra 1891—92	691	65
2. Renter af Stipendiefondens Kapi- talformue: Prioritetsobligationer 31,100 Kr., Østifternes Kreditfor-		
Lateris	691	65

	Kr.	Ø.
Transport	691	65
eningsobligationer 2400 Kr., Indskrivningsbevis 1500 Kr., Københavns Husejer-Kreditkasseobligationer 2,000 Kr. og i Roskilde Sparekasse 2,192 Kr. 66 Øre	1,537	34
3. Hjemfaldne Oplagsstipendier	"	"
4. Indfrieede Prioritetsudlaan	"	"
5. Uddrag af Sparekassen	"	"
6. Slagelse Stipendium til 2 Disciple	180	"
7. For en udtrukken Østifternes Kreditforeningsobligation	1,000	"
Tilsammen Indtægt	<u>3,408</u>	<u>99</u>
Udgift:		
1. Udbetalte Stipendier	955	"
2. Do. til Dimittender:		
$\frac{1}{3}$ udbetalt ved Skolen	213	34
$\frac{2}{3}$ indsendt til den almindelige Skolefond	426	66
	<u>640</u>	"
3. Regnskabsføreren 2 pCt. af Fondens faste Indtægter	29	21
4. Tilgodeskrevne Renter af Indskud i Sparekassen, som ere forblevne indestaaende	76	84
5. Slagelse Stipendium til 2 Disciple	180	"
6. Prioritetsudlaan	"	"
7. Indskud i Sparekassen	"	"
8. Indkøb af 1000 Kr. i Obligation .	923	16
Tilsammen Udgift	<u>2,804</u>	<u>21</u>
Sammenholdes hermed Indtægten	3,408	99
Bliver Beholdningen	<u>604</u>	<u>78</u>

7. Afgang- og Aarsprøver.

Den skriftlige Del af Afslutningsprøverne afholdes fra d. 10de til d. 15de Juni, og indenfor samme Tidsrum ere de øvrige skriftlige Prøver lagte; den mundtlige Del foretages i følgende Orden:*)

Mandag d. 19de Juni.

Kl. 9. VI og 4R Tysk.

Kl. 4. IVa Tysk.

Tirsdag d. 20de Juni.

Kl. 8. IVb Tysk.

Onsdag d. 21de Juni.

Kl. 11. VI Græsk.

Mandag d. 26de Juni.

Kl. 9. IVa Naturhistorie.

Kl. 4. IVb og 4R Geografi.

Tirsdag d. 27de Juni.

Kl. 8. IVb og 4R Naturhistorie.

Kl. 4. IVa Geografi.

Kl. 9 og 4. VI og 4R Fransk.

Torsdag d. 29de Juni.

Kl. 9. VI Latin.

Kl. 5. IVa Latin.

*) Bogstaverne forrest i Linierne betegne Værelserne: a Festsalen eller I Kl., b. II Kl., c 1ste Hjælpeklasse, d III Kl., e enten Fysikværelset eller naturhistorisk Museum.

Fredag d. 30te Juni.

Kl. 8.	Kl. 11.	Kl. 4.
a. VI Engelsk. IVb Latin.		4R Engelsk.
b.	Va Dansk og Oldnordisk.*)	Vb Dansk og Oldnordisk.
c. 3Ra Dansk.	3Rb Dansk.	1R Tysk.
d. I Historie.		2R Aritmetik.
e. IIIa Aritmetik.	IIIb Aritmetik.	

Lørdag d. 1ste Juli.

Kl. 8.	Kl. 11.	Kl. 4.
a. VI Dansk og Oldnordisk.		4R Dansk.
b. V Tysk.		
c.		II Fransk.
d.		2R Geometri.
e. IIIa. Geometri. 3Ra Naturhist.	IIIb Geometri. 3Rb Naturhist.	

Mandag d. 3die Juli.

Kl. 8.	Kl. 11.	Kl. 4.
a. Vsa Græsk.	Vsb. Græsk.	
b. IIIa. Geografi.	IIIb. Geografi.	3R Historie.
c. 2R Tysk.	II. Aritmetik.	IRa Matematik.
d.		I Latin.
e. Vm Matematik.		1Rb. Naturhist

Tirsdag d. 4de Juli.

Kl. 8.	Kl. 11.	Kl. 4.
a. IVs Græsk.		
b. IIIa Religion.	IIIb Religion.	
c. 3Ra Engelsk.	3Rb Engelsk.	
d.	II Geometri.	I. Matematik.
e. IVm. Naturlære.		

*) Kl. 12.

Onsdag d. 5te Juli.

Kl. 8.	Kl. 11.	Kl. 4.
a. V Historie.		
b. IIIa Fransk.	IIIb Fransk.	1R Dansk.
c. 3Ra Tysk.	3Rb Tysk.	
d.	II Religion.	2R Historie.
e. VIIm Naturlære.*)		VIIs Naturlære.

Torsdag d. 6te Juli.

Kl. 8.	Kl. 11.	Kl. 4.
a.	VIa Historie.	VIb Historie.**)
b. II Tysk.		
c. 2R Religion.	I Fransk.	1R Engelsk.
d.	3Ra Aritmetik.***)	3Rb Aritmetik.
e. 4R Naturlære.†)	IIIb Naturhist.	
	IIIa Naturhistorie.	

Fredag d. 7de Juli.

Kl. 8.	Kl. 11.	Kl. 4.
a. Vsa Latin.	Vsb Latin.	
b. 2R Fransk.		I Religion.
c. 3Ra Geografi.	3Rb Geografi.	1R Historie.
e. VIIm Matematik.††)		4R Matematik.

Lørdag d. 8de Juli.

Kl. 8.	Kl. 11.	Kl. 4.
a. V Engelsk.		
b. IIIa Historie.	IIIb Historie.	2R Engelsk.
c. 3Ra Religion.	3Rb Religion.	
d. II Geografi.		
e. IVa Matematik.		IVb Matematik.†††)

*) Kl. 9. **) Kl. 5. ***) Kl. 12. †) Kl. 9. ††) Kl. 9. †††) Kl. 5.

Mandag d. 10de Juli.

Kl. 8.	Kl. 11.	Kl. 4.
a. IVa Fransk.	IVb Fransk.	
b. IIIs Græsk.	2R Dansk.	I Dansk.
c.		3R Fransk.
d. 1R Geografi.		
e. Vs Naturlære.	Vm Naturlære.	III m + 3R Naturlære. II Naturhist.

Tirsdag d. 11te Juli

Kl. 9 prøves de til Optagelse anmeldte Disciple.

Onsdag d. 12te Juli.

Kl. 8.	Kl. 11.	Kl. 4.
a. 4R Historie.		
b. IIIa Latin.	IIIb Latin.	II Latin.
c. I Geografi.	1R Fransk.	
d.	3Ra Geometri.	3Rb Geometri.
e. 3R Naturlære.	2R Geografi.	

Torsdag d. 13de Juli.

Kl. 8.	Kl. 11.
a. IVa Historie.	IVb Historie.
b. Va Fransk.	Vb Fransk.
c. IIIa Tysk.	IIIb Tysk.
d. 1Rb Matematik.	
e. I Naturhistorie.	1Ra Naturhistorie.

Fredag d. 14de Juli.

Kl. 8.
a. II. Historie.
b. I Tysk.
c. 1R Religion.
e. 2R Naturhistorie.

Lørdag d. 15de Juli Kl. 10 Slutningsmøde, i hvilket Prøvernes Udfald og Omflytningen bekendtgøres. Derefter begynder Sommerferien, som varer til Mandag d. 21de August Kl. 1.

Mandag d. 21de August Kl. 9 prøves de indmeldte Disciple, som ikke have kunnet møde d. 11te Juli.

Disciplenes Forældre og Værger samt enhver anden, der interesserer sig for Skolen, indbydes til at overvære de mundtlige Prøver og Slutningsmødet.

Roskilde Katedralskole, d. 4de Juni 1893.

M. Krarup.

1893.