



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Rønne lærde Skole

Juni og Juli 1893.

Indbydelsesskrift

til

de offentlige Examina

i

Rønne lærde Skole

Juni og Juli 1893.

INDHOLD:

Skoleefterretninger, meddelte af C. G. Koefoed,
Skolens Rektor.



RØNNE.

Trykt i Colbergs Bogtrykkeri.

1893.

I. Examina 1892.

a. Afgangsexamen for studerende Disciple af sproglig-historisk Retning.

Til denne Examen indstillede sig følgende 3 Elever:
1. *Peter Thomas Jakob Funch*. 2. *Hjalmar Peter Theodor Hasle*. 3. *Valdemar Peter Thorsen*. Af disse havde Nr. 2 underkastet sig 4de Klasses Hovedexamen 1889, Nr. 1 og 3 1890, alle her ved Skolen. Prøverne afholdtes skriftlig den 10de—13de Juni og mundtlig mellem den 1ste og 12te Juli. I Bedømmelsen deltog Medlem af Inspektionen, Professor *Paludan* (Dansk, Historie, Fransk), Professor *Listow* (Latin, Græsk, Engelsk) og Lektor *Ellinger* (Naturlære). Om Udfaldet se Side 4.

b. 4de Klasses Hovedexamen af sproglig-historisk og mathem.-naturv. Retning.

1. *Johan Peter Sixtus Engelsen*, Søn af Boghandler H. C. Engelsen i København, født den 16de Maj 1875, optagen i III stud. Kl. den 12te Maj 1891; math.-naturv.

2. *Ingolf Rønne*, Søn af Branddirektør i Rønne N. Rønne, f. d. 20. April 1877, optagen i 1ste fælles Klasse d. 19. August 1886; spr.-hist.

3. *Sigurd Olivarius*, Søn af Borgmester Byfoged i Rønne Olivarius, f. d. 17. April 1877, optagen i 1ste fælles Klasse d. 19. August 1886; spr.-hist.

Afgangsexamen for Studerende af sproglig-historisk Retning 1892.

Navne	Dansk Stil, fri	Dansk Stil bunden	Dansk Lit. Old-nordisk	Fransk, dobbelt	Engelsk	Latin, skriftlig	Latin, læst	Latin, ikke læst	Historie, dobbelt	Græsk, dobbelt	Naturl.	Points	
Funch	g	g+	mg+	mg÷	mg÷	g	mg÷	mg+	mg÷	mg÷	mg+	88 ¹ / ₃	1ste Karakter
Hasle	g	g+	mg	g+	g	g÷	g	g+	g+	g÷	ug÷	74 ² / ₃	2den Karakter
Thorsen	g+	mg÷	mg	mg÷	g	g÷	mg÷	g+	mg+	g	mg	84	1ste Karakter

4de Klases Hovedexamen 1892.

Navne	Dansk Stil	Tysk	Fransk	Latin, dobbelt	Historie	Geografi	Natur-historie	Arithm.	Geometri	Naturl.	Græsk	Points	Points i Afgangsf.
Engelsen	mg÷	g+	mg	g+	g+	g	mg+	mg÷	mg	g+		67 ¹ / ₃	29 ¹ / ₃
Olivarius	mg	mg+	mg	mg+	mg+	mg÷	ug÷	g	ug÷		ug	77 ² / ₃	34
Rønne	g	mg÷	mg+	g	mg	g	mg÷	g÷	g		mg	62 ² / ₃	26 ¹ / ₃
Tobiassen	mg÷	g÷	mg	tg+	mg	mg÷	g+	g÷	tg+		g+	52 ² / ₃	21 ¹ / ₃

Almindelig Forberedelsesexamen 1892.

Navne	Dansk, skriftlig	Dansk, mundtlig	Engelsk, dobbelt	Tysk	Fransk	Historie	Geografi	Regning	Arithmetik	Geometri	Naturhist.	Naturlære	Orden	Points	Points i Modersm.
Jørgensen	mg÷	mg	g+	mg	mg+	mg	g+	md÷	tg÷	g	g+	mg+	mg	76	26 ² / ₃
Kofoed	tg	g+	g÷	tg+	tg	mg	tg+	mg	mg	mg	mg÷	mg+	g+	73 ² / ₃	13 ¹ / ₃
Müller	mg÷	mg+	mg+	mg+	mg	ug	ug÷	mg	mg+	mg+	mg	ug	mg	115 ¹ / ₃	27 ¹ / ₃
Scheibye	mg	g+	g	mg÷	g	g÷	g	tg+	mdl	g÷	mg÷	g	mg	74	25 ¹ / ₃
Thorsen	g+	g	g+	mg÷	g	mg÷	tg	mg	tg	g÷	mg	mg÷	mg	84 ¹ / ₃	21 ¹ / ₃
Westh	g	g+	tg+	g÷	g÷	g	g+	tg	tg÷	mdl	mg+	mg÷	mg+	57 ¹ / ₃	21 ¹ / ₃

4. *Jens Viggo Thorsen*, Søn af Købmand C. Thorsen i Rønne, f. d. 3. Februar 1875, optagen i Skolens 1ste fælles Klasse d. 19. August 1885; spr.-hist.

5. *Hans Tobiassen*, Søn af Møller, fhv. Skibsfører i Rønne H. Tobiassen, f. d. 10. Januar 1874, optagen i 1ste fælles Kl. d. 19. August 1884.

I Bedømmelsen deltog Prof. *Paludan* (Tysk), Prof. *Listow* (Latin), Lektor *Ellinger* (Geografi, Mathematik, Naturlære) samt efter Indbydelse: Oberstløjtnant *Andresen* (Fransk), Apotheker *Fischer* (Naturhistorie), Pastor *Hasle* (Græsk), Amtsforvalter *Weidemann* (Historie). Om Udfaldet se Side 4.

c. Almindelig Forberedelsesexamen.

1. *Henry Otto Emil Jørgensen*, Søn af Translatør, Skolebestyrer E. A. Jørgensen i Rønne, f. d. 7. December 1875, opt. i 1ste fælles Kl. d. 19. August 1885.

2. *Karl Peter Kristian Ditlev Kofoed*, Søn af Teglværksejer i Rønne P. O. Kofoed, f. d. 5. Marts 1875, opt. i 1ste fælles Kl. den 19. August 1884.

3. *Carl Viggo Müller*, Søn af fhv. Gaardejer H. Müller, f. d. 25. Oktober 1875, opt. i 1ste fælles Kl. d. 19. August 1886.

4. *Christen Andersen Scheibye*, Søn af Fabrikbestyrer C. Scheibye i Knudsker, f. d. 8. December 1876, opt. i 1ste fælles Kl. d. 19. August 1886.

5. *Olaf Thorsen*, Søn af Købmand C. Thorsen i Rønne, f. d. 19. Februar 1877, opt. i 1ste fælles Kl. d. 19. August 1886.

6. *Jesper Andreas Westh*, Søn af afdød Skolelærer i Vestermarie G. Westh, f. d. 13. Novbr. 1874, opt. i 1ste fælles Kl. d. 19. August 1885.

I Bedømmelsen deltog: Prof. *Paludan* (Dansk, Tysk, Fransk), Prof. *Listow* (Engelsk), Lektor *Ellinger* (Geografi, Naturlære, Mathematik) og efter Indbydelse: Apotheker *Fischer* (Naturhistorie), Amtsforvalter *Weidemann* (Historie).

d. Skolens aarlige Hovedexamen

afholdtes i de samme Dage som Afgangsprøverne. I Bedømmelsen viste følgende Herrer Skolen den Ære at deltage: Apotheker *Fischer*, Lærer *O. Kofod*, Byfoged *Olivarius*, Herredsfoged *Petersen*.

De af Ministeriet tilsendte Opgaver vare følgende:

a. Afgangsexamen for Studerende.

1. Modersmaalet.

Bunden Opgave: Munkevæsenets Udvikling og historiske Betydning.

Fri Opgave: Hvilke Virkninger kan Civilisationens Udbredelse til vilde Folkeslag have paa disse?

2. Latinsk Version.

Paucis diebus postquam reges captivi Perseus et Gentius Romam adducti erant, Aemilius Paulus adverso Tiberi ad urbem est subvectus, completis ripis obviam effusa multitudo; nec multo post L. Anicius et Cn. Octavius praetores classe sua advecti. Tribus iis omnibus decretus est a senatu triumphus, mandatumque Q. Cassio praetori, cum tribunis plebis ageret, ut rogationem ad plebem ferrent, ut iis, quo die urbem triumphantes inveherentur, imperium esset. Nec de duorum praetorum triumpho dubitatum est; sed Paulum, cui ipsi quoque se comparare erubuissent, carpsit invidia, quae media fere non tangit, ad summa tendit. Antiqua disciplina milites habuerat; de praeda parcius, quam speraverant, dederat nihil relicturis, si aviditati indulgeretur, quod in aerarium deferret. Itaque Macedonicus exercitus iratus imperatori suo erat; et Servius Sulpicius Galba, qui tribunus militum in Macedonia fuerat, privatim Paulo inimicus milites stimulabat: „Imperiosum ducem et malignum¹) antiquando rogationem, quae de triumpho ejus ferretur, ulciscerentur; plebem urbanam secuturam esse militum judicia. Pecuniam illum militibus non dare potuisse: militem ei honorem non dare posse. Ne speraret ibi fructum gratiae, ubi non meruisset“.

Deinde cum tribuni in Capitolio eam rogationem ferrent, et

ut in re minime dubia, haud quisquam ad dicendum procederet, Galba repente processit et a tribunis postulavit, ut, quoniam hora jam octava diei esset sibi integro die opus esset ad demonstrandum, cur Paulum plebs non juberet triumphare, in posterum diem rem differrent. Cum tribuni eum dicere eo die, si quid vellet, juberent, in noctem rem dicendo extraxit, cum acerrime in Paulum inveheretur et plebem militesque adversus eum incitaret. Ira incensi postero die Capitolium compleverunt; sed cum primae tribus in suffragium missae rogationem anti-quant, concursus in Capitolium principum civitatis factus est, indignum facinus esse clamitantium, Paulum tanti belli victorem despoliari triumpho. Tandem, hoc tumultu sedato, M. Servilius consularis a tribunis petere, ut de integro eam rem agerent dicendique sibi ad populum potestatem facerent. Quod cum tribuni, victi auctoritatibus principum, fecissent, M. Servilius egregia oratione Pauli merita tantis extulit laudibus, ut populum irae suae paeniteret, omnesque tribus rogationem juberent.

1) malignus — karrig.

3. Fransk Stil.

Efter Nederlaget ved Granson var Hertug Karl den Dristige syg af Sorg og Skam i Lausanne ved Genfersøen, hvor han havde taget Ophold for at ordne sin Hær paa ny¹⁾. Han kom sig imidlertid, og hans Nedslagenhed gav Plads for en feberagtig Virksomhed, saa at han snart atter kunde rykke i Marken og lægge sig for²⁾ Byen Murten³⁾. I denne lille Fæstning, der var et Slags Forværk⁴⁾ for Bern, havde 1600 Bernere indesluttet sig, bestemte paa at holde Stand, indtil Kantonernes Hær kunde komme dem til Hjælp. Uagtet Fjenden stormede flere Gange, svigtede den lille Besætning ikke sit Ord. Næppe var den tredie Storm afslaaet, førend Svejtserhæren kom til Syne paa Højderne, som beherske Sletten ved Murten. Der var mere end 13,000 Fodfolk og 4000 Ryttere. Denne Gang modtog Burgunderne Angrebet i deres Forskanninger og forsvarede sig der med Kraft. Især voldte Artilleriet, som Hertugen havde skabt sig paa ny⁵⁾ ved at smelte Kirkeklokkerne, Svejtserne store Tab. Allerede begyndte Karl at haabe paa et Omslag af Lykken, da der opstod en stor Forvirring midt i Lejren. Svejtsernes Fortrop havde omgaaet den og var trængt derind bagfra. Det lykkedes nu Svejtsernes Hovedstyrke at overskride Lejrvolden⁶⁾ i Fronten og at bemægtige sig Kanonerne. Burgunderhæren blev tilintetgjort.

Hertugen banede sig Vej i Spidsen for en lille Rytterafdeling og naaede tilbage til Genfersøens Bredder.

1) ordne paany — reformer. 2) lægge sig for — mettre le siège devant. 3) Murten — Morat. 4) Forværk — avant-poste. 5) skabe paany — refaire. 6) Volden — l'enceinte.

Tallene skrives med Bogstaver.

b. 4de Klasses Hovedexamen og almindelig Forberedelsesexamen.

1. Modersmaalet.

Livsskildring af en af Danmarks mest bekendte Mænd.

2. Latinsk Stil.

I den første puniske Krig satte Konsulerne Regulus og Vulso over til Afrika og indtog kort Tid derefter Byen Clupea. Ved Fjendernes Ankomst blev Karthaginienserne saa forfærdede, at de næsten intet gjorde, der kunde være til Skade¹⁾ for Romerne. Derfor bemægtigede disse sig et stort Bytte, og alt, hvad de toge, gemte²⁾ de i Clupea. Medens dette foregik, besluttede Senatet, at den ene af Konsulerne skulde vende hjem til Italien og den anden forblive i Afrika. Saaledes skete det, at Regulus blev efterladt i Fjendernes Land. Mod ham sendte Karthaginienserne en Hær, og de vare overbeviste om, at Fjenderne enten vilde blive jagt ud af Landet eller gaa til Grunde; men Regulus slog dem og rykkede frem mod deres By. Da sendte de, berøvede den største Del af deres Tropper og plagede³⁾ af Sult, Gesandter for at underhandle om Fred. De haarde Betingelser, som Regulus stillede⁴⁾, bevægede Karthaginienserne til at sætte Lacedæmonieren Xanthippus over en ny Hær. Han viste sig Karthaginiensernes Tillid værdig; thi den romerske Hær blev fuldstændig slaact, og mange Soldater tilligemed Anføreren bleve fangne.

1) Skade — detrimentum. 2) gemmer — depono. 3) plager — conficio. 4) stiller — fero.

3. Engelsk Version.

The town-gate had just been opened, when a traveller came riding on a white horse, with a coal-black poodle¹⁾ bounding and barking joyfully before him. The rider was a merchant. The roads he travelled were not always safe; so he

carried a pair of pistols in his holsters,²⁾ an always had his faithful dog with him; and he would rather have lost a great deal of money than have lost it. Yet by a sad mistake he became its murderer.

In the middle of a wood the dog suddenly began to bark and look up steadily at its master. The latter turned his horse round, but saw nothing. The dog kept on barking, and at last threw itself before the horse, barking louder and behaving more strangely than ever, so that its master at last thought that the poor dog had gone mad. In his fear, and with the greatest sorrow, he took out one of his pistols and fired it at the dog. It fell, and its master rode sadly on.

In the next village, when he stopped to feed his horse, he suddenly noticed that he had lost his money-bag³⁾. The thought at once struck him that the dog had acted so strangely to let him know that he had dropped it. Without delay he again mounted and rode back. He found the place where the poor creature had been shot, but it was no more there; only a pool⁴⁾ of blood on the road showed where it had been wounded, and drops of blood stained⁵⁾ the road back from the place. Following this track, he soon found his bag, and beside it the dying dog. The faithful animal knew its master, crawled to his feet, and died.

1) poodle, Pudel. 2) holster, Pistolhylster. 3) bag, Pose. 4) pool, Pøl. 5) to stain, at plette.

4. Aritmetik.

1. Reducer

$$\frac{\sqrt[4]{27} - \sqrt[4]{8}}{\sqrt[4]{3} - \sqrt[4]{2}} - \frac{\sqrt[4]{27} + \sqrt[4]{8}}{\sqrt[4]{3} + \sqrt[4]{2}}$$

2. To Cyklister køre fra Kjøbenhavn til Sorø (10 Mil). Den ene kører $\frac{1}{2}$ Mil mere i Timen end den anden og bruger derfor 1 Time mindre til hele Turen. Hvor mange Mil i Timen kører hver Cyklist?

3. Et vist Tal er deleligt baade med 196241 og med 330013; er det ogsaa deleligt med de to Tals Produkt?

5. Geometri.

1. En Cirkel rører de to Sider i en Trekant og skærer den tredje. De Vinkler i Trekanten, der ligger ved denne Side,

ere henholdsvis 25° og 75° , og den Cirkelbue, der ligger uden for Trekanten, er 100° . Hvor store ere de tre andre Cirkelbuers Gradantal?

2. Den ene Vinkel i en Trekant er 120° , og Længderne af de Sider, der indeslutte Vinklen, ere henholdsvis 2 og $\sqrt{3}$. Find Trekantens Areal.

3. Konstruer et Trapez, som skal indskrives i en Cirkel, af en af de Sider, som ikke ere parallelle, en af de parallelle Sider og disses Afstand (Højden).

6. Praktisk Regning.

1. I en Alder af 14 Aar arvede A 103508 Kr. De bleve indbetalte i Overformynderiet, hvor de bleve forrentede med 4 pro Cent pro anno; og først da A blev 25 Aar gammel, fik han Kapitalen med Renter og Renters Rente udbetalt.

For 47970 Kr. købte han nu Statsobligationer, som han betalte med $97\frac{1}{2}$ pro Cent af den paalydende Værdi, og hvoraf den aarlige Rente var $3\frac{1}{2}$ pro Cent.

Med Resten af Pengene begyndte han en Forretning, men da den gav $6\frac{1}{4}$ pro Cents Tab hvert Aar, hævdede han den efter 8 Aars Forløb og anbragte de tiloversblevne Penge saaledes, at de gav ham $3\frac{4}{5}$ pro Cent i aarlig Rente.

Hvor stor en Sum fik han nu i aarlig Rente af hele sin Formue.

2. En Købmand sendte 8 Kasser med 250 Æg i hver Kasse til England. Han havde gennemsnitlig givet 72 Øre for hver Snes Æg, og Omkostningerne ved Forsendelsen beløb sig til ialt $17\frac{1}{2}$ pro Cent af Indkøbsprisen. I England viste det sig, at nogle af Æggene vare revnede; for dem betaltes der kun 2 sh. pr. Hundrede, medens de øvrige solgtes til en Pris af 6 sh. for hvert Hundrede. Hvor mange revnede Æg var der, naar Købmandens Fortjeneste blev 20 pro Cent af hans samlede Udgifter? 18 Kr. = 20 sh.

II. Undervisningen.

	VI	V	IV		III		II		I		II	I	Sum eft. Fradrag af fælles Timer	
			S.	R.	S.	R.	S.	R.	S.	R.	F.	F.		
Dansk og d Stil	1	2	2	2	2	2	2		3		4	5	23	
Latin og I. Stil	8				7		7		6				35	
Græsk	2	4	2	5		5							18	
Oldnordisk ...	1	2											3	
Tysk.....				2	1	2	1	2	1	2	1	4	3	19
Fransk.....	1	2	1	2		3		3		3		4	19	
Engelsk.....	2	2		3		4		4		3			18	
Religion.....	1					2		2		2		2	3	12
Historie.....		3		2	3	2		3		2		3	3	21
Geografi.....				2		1		2		2		2	2	11
Mathematik ..		1		6		4		5		4				20
Regning.....					1		1	1	1	1	1	4	4	14
Geom. Tegn. .					1		2							3
Naturhistorie.				2		2		2		2		2	1	11
Naturlære....	3	2		3		2								10
Skrivning....								1		2		3	3	9
Tegning.....								1		1	1	2	2	7
Sang.....		2		2		2		2		2		2	2	4
Gymnastik ...		4		4		4		4		4		4	4	16
I alt		36		36		36		36		36		32	253	

Undervisningen har været fordelt mellem Lærerne saaledes:

Rektor *Koefoed*: Latin VI, V, IIS..... 15 T.

Overlærer *Andersen*: Naturlære VI, V, Matematik, Regning og geometrisk Tegning IV, II, IIF, Skrivning II, Inspektion ved Sammensang 27 —

Adj. *Ølgaard*: Dansk VI, V, IV, III, II, Historie VI, V, IVR, III, II, IIF, Religion VI, V, III, II..... 30 —

Adj. *Tryde*: Geografi, Naturhistorie og Frihaandstegning i hele Skolen 29 —

Adj. *Brøndsted*: Græsk VI, V, Latin IVS og IIS, Historie IVS, I, Dansk I 29 —

Adj. <i>Aasted</i> : Matematik, geom. Tegning og Regning III, I, IF, Naturlære IVR IIIR, Skrivning I, IIF, IF	30 T.
Adj. <i>Markussen</i> : Oldnordisk og Engelsk VI og V, Græsk IVS, IIIS, Latin IS, Tysk IV og III.....	29 —
Timelærer Cand. mag. <i>Holbeck</i> : Fransk i hele Skolen, Engelsk i Realklasserne	33 —
Timelærer, Cand. theol. <i>Sørensen</i> : Religion I, IIF, IF, Tysk II, I, IIF, IF, Dansk i IIF og IF, Historie IF	32 —
Organist <i>Madsen</i> : Sang	4 —
Gymnastiklærer <i>Haslund</i> : Gymnastik	16 —
— <i>Lundt</i> : Gymnastik	8 —

Følgende Pensa ere i Aarets Løb gennemgaaede i de forskjellige Fag og Klasser:

Dansk.

VI Kl. Den danske Literaturs Historie efter mundtlig Fremstilling med Øllgaards Bog som Grundlag. Der er dvælet udførligst ved Holberg. Af Holberg er læst „Erasmus Montanus“ og „det lykkelige Skibbrud“, og af Øhlenschläger: „St. Hansaften Spil“ og „Helge“, Sigurd Müllers Haandbog. Digterterne efter Dorph. I Skoleaarets Begyndelse er der læst Brudstykker af de mest kendte svenske Forfattere. 2 Stile om Maaneden.

V Kl. Dansk Literatur i dette Aarhundrede. Der er dvælet særlig ved Perioden 1800—1825. Digterterne efter Dorph. Svensk (Brudstykker af dette Aarhundredes Digtere) efter Hammerichs Læsestykker. 2 Stile om Maaneden.

IV stud. Kl. Oplæsning af forskellige Digterværker. Den græske Mytologi efter Dorph. Tre til

fire Stile om Maanedene. Oversigt over Literaturens Historie fra Kæmpeviserne indtil Øhlenschläger. Læst „den politiske Kandestøber“ og „Kærlighed uden Strømper“.

IV Realkl. Kendskab til den danske Literaturs Historie, særlig fra Holberg til den nyere Tid, er givet dels gennem mundtlig Meddelelse og dels efter Øllgaards Literaturhistorie. Otto Borchsenius og Winkel Horns danske Læsebog for Skolens mellemste og højere Klasser. Af Holberg er læst: „Den politiske Kandestøber“ og „Jeppe paa Bjærget“, og af Øhlenschläger „Hakon Jarl“. Fremdeles følgende Værker, som ikke findes i Læsebogen: „Kærlighed uden Strømper“, „Røverstuen“, „Elverhøj“, „min Onkels Tømmerplads“ og „Feriegæsterne“. En Time om Ugen er anvendt til Analyse og Indøvelse af Sproglæren. 1 Stil om Ugen. Den græske Mytologi efter Dorph med Forevisning af Billeder. Hver Uge Øvelse i Oplæsning af Poesi.

III Kl. Af Realisternes og de studerendes 2 Fællestimer er den ene anvendt til at gennemgaa de danske Stile og den anden til Læsning af Digtværker. Klassen har læst „Jeppe paa Bjærget“ og „Aladdin“. Den græske Mytologi efter Dorph. Realisterne har haft 2 Timer sammen med IV Realkl., af hvilke den ene er anvendt til at gennemgaa Sproglæren og til Øvelse i Oplæsning og Analyse. I den anden Time er læst sammen med Realisterne i IV Realkl. „Hakon Jarl“, „Røverborgen“ og „Elverhøj“.

II Kl. Oplæsning og Analyse efter Borchsenius og Winkel Horns danske Læsestykker for de lavere og mellemste Klasser. De vigtigste Gudesagn af den nordiske Mytologi. En Stil om Ugen. „Feriegæsterne“ og flere Digte ere læste højt for Klassen.

I Kl. Oplæsning og Analyse efter Borchsenius og Winkel Horns danske Læsestykker for lavere og mellemste Klasser. Nogle Digte lærte udenad efter

forudgaaende Forklaring. En ugentlig Hjemmestil af fortællende eller lettere beskrivende Indhold.

II Fælleskl. Dansk Læsebog for de lavere Klasser, udgivet af Funch, Røgind og Warburg er benyttet til Oplæsning og Analyse. 2 Stile ugentlig, dels Diktat, dels Genfortælling. Nogle Digte lærte udenad.

I Fælleskl. Samme Læsebog benyttet til Oplæsning og Analyse. Ordklasserne og Sætningsdelene mundtlig indøvede. 3 Gange ugentlig Diktatstil. Enkelte Digte.

Oldnordisk.

VI Kl. Hoff og Hoffory's Læsestykker II S. 1—17. Wimmers Læsebog S. 53—63, 74—107 (Versene forbigaaede). Til Examen opgives Wimmer 53—60 og 74—107, samt Hoff og Hoffory S. 4—17.

V Kl. Wimmers Læsebog S. 1—14, 26—36, 53—55, 63—73. Hoff og Hoffory I S. 1—14. Det nødvendigste af Formlæren.

Latin.

VI Kl. Cic. Cato Major, 1ste Bog af Disputationes Tuscul. 4de Bog af Verrinerne. Seneca de providentia. 21de og 24de Bog af Livius. 1ste Bog af Virgils Æneide, Horats 1ste og 2den Bog af Oderne, 1ste og 2den Bog af Brevene. Carmina selecta Catull: I, III, IV, VI, VIII, IX, Tibull II og III, Properts I og III, Ovid I, II, III, IV, Lucan I. Bevidenskaber efter de sædvanlige Lærebøger af Kinck og Rafn. Til Examen opgives: Cato major, Disp. Tusc. Cap. 34—49, Verr. IV, 1—7, 13—19, 27—32, 45—49. De providentia. Livius 21. 1—53. Æneiden I, 1—519. Horats 1ste og 2den Bog Oder, 2den Bog Breve. Carmina selecta: Catull I, III, IV, VI, VIII. Tibull II, III. Properts I, III. Ovid I, II. Lucan I. Ext. Livius 23de Bog, Sallust's Catilina, de sidste Particulæ i Henriksens Versioner.

V Kl. Cicero Cato major, IV Bog af Verrinerne Cap. 33—67. Virg. Æneide 1ste Bog. Horats Oder 1ste og 2den Bog.

IV stud Kl. Livius 25. deraf opgives til Examen fra c. 20 incl. til Slutn. Ciceros 4 catilinariske Taler og Capp. 11—12 af Talen pro Archia poeta, deraf opgives de tre sidste. (1ste catil. er læst i forr. Klasse, repeteret i IV). Ovids Metamorf. i Blochs Udvalg „Verdensaldrene“, „Deucalion“; „Phaëthon“, „Cadmus“ Deraf opgives V., D., C. og de første 50 af Ph. 1—360. (Phaëthon 86—226 er læst i forr. Kl., rep. i IV).

III stud. Kl. Wellers Læsebog 52—65, 71—86. Ciceros 2den catil. Tale. Ovids Metamorf. i Blochs Udvalg: Cadmus, Deucalion 1—54. Iversens Stiløvelser til Hjemmestile og mundtlige Øvelser paa Skolen.

II stud. Kl. Wellers Lesebuch d. lat. Sprache S. 52—80. Madvigs Grammatik: Kasuslæren. Stile efter Iversens Bog.

I stud. Kl. Forchhammers Læsebog, c. 1½ Side i Wellers Lesebuch. Formlæren efter Madvig.

Græsk.

VI Kl. 1) Herodot I, 95—106, 108—41, 152—70, 178—96, 201—16 (overspr. Beg. af 108 og Slutn. af 193 og af 196). Thukydid II, 47—59, 65—75. Aristoteles' Athenernes Forfatn. (Overspr. cpp. 1 og 10, Beg. af 8 og det meste Slutn. af 30. 2) Lukians Alektryon. 3) Platos Sokrates's Apologi. 4) Platos Kriton. Isokrates' Panegyrikos §§ 66—149. 5) Homers Iliade I, II, 1—493, 760—823, III, 1—382, 449—61, IV, V, 1—318. Evripides' Medea (overspr., foruden nogle enkelte Vers, 106—10, 122—30, 215—24, 429—38, 637—41, 846—65, 1081—1115. Wecklein 1891). Literaturhistorie, Mythologi, Kunsthistorie, „Antikviteter“ dels efter de alm. Lære-

bøger dels efter Billedfremvisning og Lærerens Meddelelser.

V Kl. Herodot 178—96, 201—16. Thukydid, Aristoteles og Lukian som VI Kl. Platos Sokr.' Apol., Isokrates som VI. Homer V, 1—698. Bifagene sammen med VI.

IV stud. Kl. Levy og Velschows Læsebog S. 14—26, 64—70, 105—117 (med et Par smaa Forbigaaelser) 119—123. Homers Iliade 7de Sang og 8de Sang v. 1—53. Bergs Formlære anvendt.

III stud. Kl. Bergs Forskole. Levy og Velschow S. 1—7, 46—51. Bergs Formlære.

Tysk.

IV stud. Kl. Kapers og Simonsens Læsebog for de h. Kl. S. 36—52, 59—77, 131—147, 167—172, 188—196, 205—215 samt af Kapers 5 tyske Noveller l'Arrabiata 1—28 = 85 + 25 Normalsider, ialt 110 Sider Prosa. Digtene i Læsebogen 352—354, 358—366, 388—397 samt Schillers Maria Stuart, 2den Akt og 3dje Akts 1ste og 2den Scene (S. 35—67) = 48 Sider Poesi. Iversens Grammatik. Cursorisk Læsning i Læsebogen.

IV Realkl. Som de studerende. Desuden repeteret S. 1—36 og 52—59 = 50 Sider samt 1ste Akt af Maria Stuart S. 1—35 = 30 Sider Poesi. Fra foregaaende Aar Simons. Læsebog f. Mellenkl. S. 96—150, ialt 214 Sider Prosa og 78 Sider Poesi. Cursorisk Læsning i Læsebogen. Til Eksamen opgives: K. og S. Læsebog for d. h. Kl. S. 1—67, 188—196 og l'Arrabiata = 85 + 25 Sider Prosa samt af Digtene i Læsebogen 352—354, 358—361, 110 og af Maria Stuart S. 1—35 og 60—67 = 42 Sider Poesi.

III Kl. K. og Sim. Læsebog f. d. h. Kl. S. 1—35, 345—354, 358—361. Schillers Maria Stuart S. 1—16. Realisterne desuden 5te Akt (fra S. 104—126

og mundtlig Stil. Formlæren og Syntaxens 1ste, 2det og 5te Kapitel.

II Kl. Simonsens Læsebog for Mellemlæseklasserne S. 114—127, 141—158, 201—221 og 289—292. Det vigtigste af Formlæren. Realisterne mundtlig Stil og kursorisk Læsning i Læsebogen.

I Kl. Samme Bog S. 18—61. Formlæren til Cap. 16. Realisterne mundtlig Stil.

II Fælleskl. Geils Vejledning S. 82—160 med mange Forbigaaelser. Det tilsvarende i Grammatikken.

I Fælleskl. Geils Vejledning S. 49—85.

Fransk.

VI Kl. Boissier, Ciceron et ses amis (ved Baruël) S. 1—30, 48—78, 129—140. Kr. Nyrop Lecture françaises II, S. 1—90. Racine, Athalie. Maanedslæsning, Daudet Lettres de mon moulin. (Velh. & Klas.) 1 ugentlig Stil efter Giedes Stiløvelser. Pios Grammatik.

V Kl. Boissier, Cicéron et ses amis S. 1—30, 48—78, 129—140. Nyrop, Lectures françaises II S. 1—24, 54—90. Corneille, Le Cid. (Acte I—II). Souvestre, Sous la tonnelle. 1 Stil ugentlig efter Giedes Stiløvelser. Syntaxen gennemgaaet efter Pios Grammatik.

IV stud. Kl. Cohen og Kaper, franske Læsestykker S. 83—115, 121—133; 164—191. Ialt 100 norm. Sider. Mundtlig Oversættelse efter Michelsens Stiløvelser II. Grammatikken repeteret.

IV Realkl. Cohen og Kaper: Side 43—63; 83—115; 12—133; 164—91; ialt 134 n. S. Samme Bog benyttet til Extemporallæsning. I tidligere Aar er læst: Pios Læsebog for Mellemlæseklasserne: S. 1—12; 14—17; 22—46; 57—60; 63—69; 99—110; 145—149; 158—200. Ialt 100 Sider = 125 norm. Sider. Mundtlig Over-

sættelse efter Michelsens Stiløvelser II. Grammatikken repeteret efter Pio.

III Kl. Pio: Læsebog for Mellemlasserne S. 99—110; 145—200. Grammatikken efter Pio. Michelsens Stiløvelser I benyttede til mundtlige Øvelser samt enkelte Stile.

II Kl. Pio: Læsebog for Mellemlasserne S. 1—12; 22—40; 46—61; 90—99. Grammatikken efter Pio. Michelsens Stiløvelser I benyttede til mundtlig Oversættelse.

I Kl. Pio: Fransk Læsebog for Begyndere Stk. 60—70. Listovs Elementarbog, 2den Del, S. 1—55. Formlæren indøvet.

II Fælleskl. Pio: Fransk Læsebog for Begyndere indtil Stk. 75. Regelrette Verber og Pronominer indøvede.

Engelsk.

VI Kl. Sommerfeldt, nyeste engelske Forfattere S. 35—55, 88—105, 211—220 = 70 Normalsider samt Dickens A Child's History of England 53—108 = 52 Sider. ialt = 122 Sider. I 5te Klasse var læst Dickens Side 1—53 = 50 Sider.

V Kl. En Del af Listovs Elementarbog. Dickens A Child's History of England Side 47—67, 137—168. Desuden tænkes læst nogle udvalgte Digte af Boysens Digtsamling. Løkkes Grammatik.

IV Realkl. Yonge: Kings of England S. 83—225 = 110 n. S. Løkke, 1—15, 26—33, 44—49, 66—74, 88—124 = 81 n. S. Boysen, Engelske Digte S. 26—59 = 25 n. S. I tidligere Aar læst: Yonge S. 1—83 = 70 n. S. Boysens engelske Digte S. 1—26 = 20 n. S. ialt 306 Sider. De nævnte Bøger ogsaa benyttede til Extemporallæsning. Ugentlig Version efter C. A. Nissens engelske Versioner. Extemporallæsning af Løkkes Læsebog. Løkkes Grammatik repeteret. Til Eksamen opgives: Yonge S. 100—205.

Løkke S. 8—15, 26—33, 44—49, 66—74, 88—124.
Boysen, engelske Digte S. 26—59. Ialt c. 165 n. S.

III Realkl. Yonge: Kings of England S. 1—100.
Boysens Digte S. 1—26. Ugentlig Version efter ovennævnte Bog samt C. A. Nissens engelske Versioner. Grammatikken efter Løkke.

II Realkl. Listov: Engelsk Ledetraad II. Samme: Engelsk Læsebog S. 1—35. Grammatikken efter Løkke. Mundtlig Oversættelse fra Dansk til Engelsk efter Listovs Ledetraad II.

I Realkl. Listov: Engelsk Ledetraad I. Det vigtigste af Formlæren indøvet uden Brug af Bog.

Religion.

VI Kl. En Fremstilling af de protestantiske og katolske Kirkers Hovedlærdomme. I den sidste Halvdel af Skoleaaret er der givet en kort Oversigt over Kirkens Historie i Oldtiden og Middelalderen.

V Kl. Ligesom VI.

III Kl. Det nye Testamente er repeteret efter Assens Bibelhistorie; som nyt er læst Bjærgprædikenen, Straffetalen, fra „Jesu femte Ophold i Jerusalem“ samt det nye Testaments Skrifter. Flere udvalgte Stykker af Evangelierne ere læste; ligeledes Apostlenes Gerninger, dog med Forbigaaelser af enkelte Kapitler. I Lærebogen er der dvælet udførligst ved Læren om Sakramenterne. Der er givet en Forklaring af Kirkeaaret og Gudstjenestens Gang.

II Kl. Assens Bibelhistorie: 8de og 9de Afsnit af det gamle Testamente og det nye Testamente indtil Jesu Indtog i Jerusalem. Flere Fortællinger, som ikke er optagne i Bibelhistorien, er læste efter Testamentet. Balslevs Lærebog: Fadervor og de tre første Bud.

I Kl. Assens Bibelhistorie: 1ste til 7de Afsnit. Balslevs Lærebog: De tre Trosartikler. Salmer.

II Fælleskl. Chr. Møllers Bibelhist.: Det nye

Testamente. Balslevs Lærebog: De ti Bud og Syn-
den, med et Udvalg af Skriftsteder. Salmer.

I Fælleskl. Chr. Møllers Bibelhist.: Det gamle
Testamente. Balslevs Lærebog: De ti Bud, Tros-
artiklerne og Fadervor. Salmer.

Historie.

VI Kl. Oldtiden og Nordens Historie efter Thri-
ges Bøger, den nyere og nyeste Tid efter Blochs og
Thriges Bøger, Middelalderen efter Bloch, men med
adskillige Tilføjelser.

V Kl. Nordens Historie efter Thrige fra 1660
til vore Dage. Middelalderen efter Bloch, men med
adskillige Tilføjelser. Fra Reformationen til Revolu-
tionen efter Blochs og Thriges Bøger.

IV stud. Kl. D. græske og romerske Oldtids-
historie til Kejser Neros Død. (Thriges Lærebog).

IV Realkl. Det hele Pensum efter Brickas Bøger
(med enkelte Forbigaaelser).

III Kl. Fra den franske Revolution til vore
Dage, Norden undtagen (Brickas Lærebog II Del).
Middelalderens Historie til Frankrig under Huset
Vatois (S. 120—191, Brickas Lærebog I Del).

II Kl. Nordens Historie fra 1513 til 1800; Ver-
denshistorien fra Reformationen til 1789. (Bricka).

I Kl. Brickas mindre Lærebog S. 30—110 (Lykyrg
— Mongolerne).

II fælles Kl. Nordens Historie fra Unionstiden
og ud (Brickas mindre Lærebog, II Del.)

I fælles Kl. Brickas Nordens Historie S. 1—87.

Geografi.

IV Kl. Det hele Pensum efter P. Dahlbergs
større Lærebog i Geografi.

III Kl. Asien, Afrika og Amerika (S. 97—144)
efter samme Bog.

II Kl. Evropa fra Holland og Asiens Naturforhold (S. 57—97) efter samme Bog.

I Kl. Evropa til Holland (S. 19—57) efter samme Bog.

II fælles Kl. Asien, Afrika, Amerika og Avstralien efter Dahlbergs mindre Lærebog i Geografi (S. 34—52).

I fælles Kl. Evropa efter samme Bog (S. 6—33).

Naturhistorie.

IV Kl. Det hele Pensum efter Lützens Begynnelsesgrundene af Dyrerigets Naturhistorie og Grønlands Lærebog i Botanik.

III Kl. Zoologi: Mennesket, Pattedyrene og Fuglene til Rovfuglene (S. 1—86) efter samme Bog. Botanik: De frikronbladede og helkronede (S. 42—79) efter samme Bog.

II Kl. Zoologi: Leddyrene til Krebsene (S. 173—216) efter samme Bog. Botanik: De frikronbladede (S. 42—67) efter samme Bog.

I Kl. Zoologi: Fiskene og Insekterne (S. 144—210) efter samme Bog. Botanik: Planternes ydre Former (S. 1—39) efter samme Bog.

II Fælleskl. Zoologi: Fugle, Krybdyr og Padder (S. 71—144) efter samme Bog.

I Fælleskl. Zoologi: Pattedyrene (S. —71) efter samme Bog.

Mathematik og Regning.

IV Kl. Julius Petersens Arithmetik og Geometri. Konstruktionsopgaver efter Krogh-Jensens Bog. Hjemmeopgaver 1 Gang ugentlig. *IV Realkl.* Knud Christensens Regnebog.

III Kl. Samme Lærebøger. Arithmetik I: Største fælles Maal og mindste fælles Mængfold. Arithmetik II: S. 1—37. Geometri: S. 32—64. Hjemmeopgaver 1 Gang ugentlig. *III Realkl.* Konstruktions-

opgaver efter Krogh-Jensens Bog. Knud Christensens Regnebog.

II Kl. Julius Petersens Arithmetik S. 42—94. Julius Petersens Geometri S. 1—32. Hansens Regnebog III.

I Kl. Julius Petersens Arithmetik. S. 1—40. Hansens Regnebog II.

II fælles Kl. De fire Regningsarter med Brøk efter Hansens Regnebog II.

I fælles Kl. N. N. Meier: Praktisk Regnebog I. Tabeller.

Naturlære.

VI Kl. K. Prytz: Naturlære. Jørgensen: Astro-
nomi.

V Kl. K. Prytz: Naturlære S. 128—229. Jørgensen: Astronomi S. 1—71.

IV Realkl. K. Prytz: Naturlære.

III Realkl. K. Prytz: Naturlære S. 1—25; S. 128 — ud.

Resultat af Riffelskydningen 1893.

Antal Skytter	Afstand i Alen	Antal			Points	
		Skud	Points	Træff.	Total Sum	Gjen-snit
16	200	95	167	79	246	2,59
6	250	38	74	38	112	2,95
24	300	376	613	305	918	2,44
16	350	183	326	156	482	2,63
11	400	64	98	53	151	2,36
		756	1278	631	1909	2,53

III. Disciplene.

Ved Udgivelsen af forrige Aars Program var Discipeltallet 97 samt 12 i det til Skolen knyttede Artiumskursus, hvis Elever ved Skolens Forandring til lærd Skole betragtedes som optagne i denne. Af disse underkastede 3 sig Studentexamen og 6 almindelig Forberedelsesexamen. Fremdeles udgik efter Examen og senere: *H. Lohmann* (VI), *O. Bille* (V), *I Engelsen* (IVS), *V. Thorsen* (IVS), *O. Balsløw* (IIR), *A. Jucl* (IIR), *C. Hansen* (IIR), *N. Hansen* (IR), *K. Petersen* (IIR), *A. Jespersen* (IIR), *A. Balsløw* (IF), *A. Müller* (IIR), *A. Haslund* (IR), *C. Andersen* (IIR), *Joh. Eilertsen* (IIR), *S. Petersen* (IR). Ved det nye Skoleaars Begyndelse optoges 15. Efter denne Af- og Tilgang har Skolen nu 100 Disciple, det højeste Antal i Skoleaaret har været 109. I følgende Fortegnelse er ved de ny optagne Elever Faderens Navn tilføjet; hvor Opholdstedet er Rønne, er det udeladt.

VI.

I. Blem.
 F. Høst.
 E. Jespersen.
 A. Lund.
 Th. Nielsen.
 H. Schjørring.

V.

[O. Bille.]
 E. Olivarius.
 S. Olivarius.
 I. Rønne.

IVS.

M. Kofoed.	1.	1.	1.	2.	2.	1.
A. Bech.	2.	3.	2.	1.	1.	2.
A. Olsen.	3.	2.	3.	3.	3.	3.
I. Eilertsen.	4.	4.	4.	4.	4.	4.
O. Brønnicke.	5.	5.	5.	5.	5.	5.

IVR.

A. Andersen.	1.	1.	1.	1.	1.	1.
A. Kløcker.	2.	2.	2.	2.	2.	2.
H. Kofoed.	3.	3.	4.	3.	4.	3.
H. Bjørnsen.	4.	4.	3.	4.	3.	4.
H. Hjorth.	5.	5.	5.	5.	5.	5.

IIIS.

J. Kure.	1.	1.	1.	1.	1.	1.
E. Olsen.	2.	2.	2.	2.	2.	2.
J. Carstensen.	3.	3.	3.	4.	4.	3.
G. Rønne.	4.	4.	4.	3.	3.	4.
M. Mogensén.	5.	5.	5.	5.	5.	5.

IIIR.

N. Sonne.	1.	1.	1.	2.	2.	2.
	(Afd. Kbmd. i Allinge).					
J. Kløcker.	2.	2.	2.	1.	1.	1.
T. Sommer.	3.	3.	3.	3.	3.	3.
A. Kofod.	4.	4.	4.	4.	4.	5.
[A. Müller.	5.	5.	5.	5.	—	—]
H. Ambrosen.	6.	6.	6.	6.	5.	4.
[K. Petersen.	udm. $\frac{30}{9}$ 92]					

IIS.

E. Larsen.	1.	2.	1.	1.	1.	1.
E. Gad.	2.	5.	7.	6.	5.	2.
H. Bidstrup.	3.	1.	2.	3.	2.	4.
E. Jeppesen.	4.	11.	6.	2.	4.	6.
C. Kalkau.	5.	3.	3.	4.	3.	5.
C. Espersen.	6.	4.	4.	5.	7.	3.
V. Platen.	7.	7.	11.	8.	8.	11.
A. Christiansen.	8.	6.	8.	9.	9.	8.
H. Kofod.	9.	10.	5.	7.	6.	7.
C. Vissing.	10.	13.	13.	12.	12.	13.
Ho. Kofod.	11.	9.	9.	13.	13.	12.
Th. Koefoed.	12.	8.	12.	10.	10.	10.
H. Grønberg.	13.	12.	10.	11.	11.	9.

IIR.

A. Sejer.	1.	3.	3.	2.	2.	2.
-----------	----	----	----	----	----	----

A. Kofoed.	2. 2. 2. 1. 1. 1.
[C. Andersen.	3. 4. 4. 4. — —]
O. Tranberg.	4. 1. 1. 3. 3. 3.
[C. Hansen.	5. 5. 5. — — —]
[J. Eilertsen.	6. 7. 6. 5. — —]
[A. Jespersen.	7. 6. 7. 6. — —]

IS.

S. Larsen.	1. 1. 1. 1. 1. 1.
I. Kure.	2. 2. 2. 2. 2. 2.
R. Jespersen.	3. 3. 3. 4. 4. 4.
E. Paulsen.	4. 4. 4. 3. 3. 3.

IR.

[N. Hansen.	udm. $\frac{30}{9}$ 92.
H. P. Nielsen.	1. 1. 1. 1. 1. 1.

(Toldassistent N. i Agger).

A. Jensen.	2. 2. 2. 2. 2. 2.
S. Brønniche.	3. 4. 3. 3. 3. 3.
[A. Haslund.	4. 3. 4. 4. — —]
V. Rømer.	5. 6. 9. 6. 7. 8.
A. Myregaard.	6. 9. 6. 7. 5. 5.
C. Kofoed.	7. 8. 8. 9. 9. 7.
O. Andersen.	8. 5. 7. 8. 8. 6.
P. Gad.	9. 11. 11. 11. 10. 9.
Ax. Andersen.	10. 12. 12. 14. 14. 12.
H. Jørgensen.	11. 14. 16. 17. 17. 15.
I. Kofoed.	12. 7. 5. 5. 4. 4.
J. Hansen.	13. 10. 10. 10. 6. 5.
N. P. Holm.	14. 13. 15. 12. 12. 14.
M. Espersen.	15. 15. 17. 16. 15. 13.
K. Jespersen.	16. 16. 13. 13. 13. 16.
K. Tholander.	17. 17. 14. 15. 11. 11.
C. Petersen.	18. 19. 19. 19. 18. 18.
F. Tofte.	19. 18. 18. 18. 16. 17.

III.

L. Hintze.	1. 1. 1. 1. 1. 1.
M. Kofoed.	2. 2. 2. 2. 2. 2.
C. Bohn.	3. 8. 4. 6. 6. 5.

I. F. Tryde.	4. 3. 6. 3. 3. 4.
A. Lambrecht.	5. 4. 3. 4. 4. 3.
P. Crone.	6. 5. 5. 9. 9. 7.
(Oberstl., Kommandant paa Bornholm).	
I. Kure.	7. 7. 10. 8. 7. 6.
H. Bidstrup.	8. 6. 7. 7. 8. 9.
P. Petersen.	9. 11. 8. 5. 5. 8.
I. Hansen.	10. 10. 12. 12. 11. 15.
(Gaardejer H., Knudsker).	
K. Wichmann.	11. 12. 11. 11. 10. 10.
G. Jespersen.	12. 9. 9. 10. 12. 11.
E. Olsen.	13. 16. 17. 18. 17. 16.
C. Bidstrup.	14. 14. 14. 16. 16. 17.
H. Sonne.	15. 17. 16. 15. 14. 13.
B. Nielsen.	16. 13. 13. 13. 13. 12.
A. Petersen.	17. 18. 19. 19. 19. 19.
K. Kurdts.	18. 15. 15. 14. 15. 14.
O. Seier.	19. 19. 18. 17. 18. 18.

IF.

O. Rønne. (Brandirektør R.)	1. 1. 1. 1. 1. 1.
A. Larsen. (Fuldmægtig L.)	2. 3. 3. 3. 3. 3.
I. Eilertsen. (Prædikant E.)	3. 2. 2. 2. 2. 2.
B. Lund. (Dampskibsfører L.)	4. 5. 5. 7. 9. 9.
O. Kofoed. (Landinspektør K.)	5. 4. 4. 4. 4. 4.
K. Fischer. (Apotheker F.)	6. 8. 8. 6. 7. 6.
J. Tobiassen. (Møllejejer T.)	7. 6. 7. 8. 8. 7.
O. Espersen. (Møbelsnedker E.)	8. 7. 6. 5. 5. 5.
P. Mogensen. (Afd. Skibskpt. M.)	9. 11. 12. 9. 6. 8.
C. Holm. (Fajancefabr. H.)	10. 9. 9. 10. 10. 11.
J. Buddig. (Farver B.)	11. 10. 11. 11. 11. 10.
S. Dam.	12. 14. 14. 14. 14. 14.
A. Tholande. (Klædefabr. T.)	13. 13. 13. 13. 13. 13.
S. Smith.	14. 12. 10. 12. 12. 12.
(Afd. Handelskommis S., Kbhvn.)	

Af disse Elever indstille hele VI Kl. og hele IV St.

sig henholdsvis til Afgangsexamen for studerende Disciple og IV Kl. Hovedexamen, af IVR. indstille *A. Andersen*, *A. Kløcker* og *H. P. Kofoed* sig til almindelig Forberedelsesexamen.

IV. Lærerne.

Under 22de Juli f. A. har Ministeriet ansat Cand. theol. *N. J. Sørensen* som Timelærer ved Skolens Forberedelsesklasser.

V. Videnskabelige Samlinger.

1. Skolebiblioteket.

Tilsynet med Biblioteket og Udlaanet er overdraget Adjunkt *Tryde*, der i Reglen vil være tilstede i alle Frikvartererne ved Timeskiftet og desuden om Lørdagen Kl. 2—3. Forøvrigt vil ogsaa Bøger kunne faas til Laans ved skriftlig, med Laanernes Navn underskreven Henvendelse til Skolen.

En Fortegnelse over de i de sidste Aar tilkomne Bøger (Tillægskatalog IV) er udkommet sidst afvigte Efteraar.

2. Discipelbibliotheket

har i Aarets Løb modtaget følgende Tilvæxt:

Besant: Slynkler og brave Folk.

P. Mariager: Dronningen af Kyrene.

Illustreret Tidende.

Illustreret Familiejournal.

3. Den naturhistoriske Samling

har i Aarets Løb modtaget følgende Tilvæxt:

Fra Premierløjtnant Grove har Samlingen modtaget følgende betydelige Gave:

En Dødningehaand.	Aaleunger.
2 Søfjer.	1 Maalefisk.
2 Slangestjærner.	2 trepiggede Hundestejler
1 Søstjerne.	2 Tangsnarrer.
1 Sømus.	8 Exemplarer af forskel-
2 Sjøpindsvin.	lige Fladfisk,
5 Sjøpunge.	4 Aalekvabber.
1 Kolonisjøpung.	1 Tangsprelle.
1 nøgen Gællesnegl.	1 Langebarn.
1 Guldmus.	2 Kutlinger.
Hvalkopper.	2 alm. Fløjfisk.
2 Krabber.	1 lille Fløjfisk.
1 Eremitkrebs.	1 Knurhane.
1 Reje.	2 Pandserulke.
1 Lampret.	1 Berggylte.
1 Rokke.	4 Søkarudser.
Sildeunger.	1 Fjæsing.

Naar den i forrige Indbydelsesskrift opførte Gave modtages har Hr. Grove i alt forøget Skolens Samling med 68 Stykker.

Enkefru Bosin har skænket Skolens Samling et Skind og 2 Æg af den nyhollandske Kasuar.

Tidligere Discipel A. Juel: En udstoppet Risfugl.

Af Disciplene har Samlingen modtaget følgende Gaver:
af J. Bilertsen: Kaninsøstre, en Spidsmus og en Skovmus samt
4 Fugle,

af H. Hjorth en lille Rensdyrtak fra en Mergelgrav i Almindingen,

af Gustav Jespersen et Par Bukkehorn,

af C. Bohn en Hajkæbe og 2 Stykker Træ gnavet af Myrer,

af K. Fischer et Sukkerrør og

af A. Kløcker, H. Bjørnsen og C. Tholander mindre Gaver.

Kjøbt er en Hvin-And, fangen i Blykobbeaaen, og desuden en Del Glas.

4. Den fysiske Samling

har i Aar ikke modtaget nogen Forøgelse.

VI. Skolebeneficier.

Følgende Disciple have i Aar havt:

I. Fri Undervisning: 1. E. Jespersen. 2. C. V. Th. Nielsen. 3. F. A. F. Høst. 4. I. Rønne. 5. H.

M. Kofoed. 6. A. S. Bech. 7. I. K. Eilertsen. 8. A. O. A. Andersen. 9. H. P. Kofoed. 10. H. N. Bjørnsen. 11. I. Kure. 12. I. Carstensen. 13. T. M. Sommer. 14. H. V. Platen. 15. H. P. Bidstrup. 16. P. E. Jeppesen. 17. Th. Kofoed. 18. A. A. F. Kofoed. 19. A. P. C. Andersen. 20. I. K. Kure. 21. A. G. K. Haslund. 22. I. N. Kofoed. 23. N. P. Holm. 24. A. F. L. Andersen. 25. A. V. I. Myregaard. 26. I. P. Kure. 27. K. Wichmann. (14 Studerende, 11 Realister, 2 af 2den fælles Kl.)

II. Undervisning for nedsat Betalng:

1. H. E. Schjørring. 2. O. H. C. Bille. 3. A. F. Kofoed. 4. C. M. Espersen. 5. E. Larsen. 6. H. Kofoed. 7. C. I. H. Kalkau. 8. E. S. Gad. 9. H. Grønberg. 10. A. F. V. Sejer. 11. K. E. Tholander. 12. M. Espersen. 13. H. Sonne. 14. I. A. G. Jensen. 15. K. F. M. Jespersen. 16. R. K. H. Jørgensen. 17. C. V. S. Bohn. 18. B. Nielsen. (8 Studerende, 8 Realister, 2 af 2den fælles Kl.)

Reglerne for Uddeling af de ordinære Fripladser ere følgende:

Af Skolens Disciple kan i det højeste en Tredjedel nyde fri Undervisning; dog kan en Friplads deles imellem to Disciple saaledes, at hver af dem faar en halv. For at en Discipel kan komme i Betragtning ved Uddelingen, er det nødvendigt, at han har været i det mindste et Aar i Skolen, at hans Flid og Opførsel er tilfredsstillende, -- hans Gennemsnitskaraktér for Aaret i Flid og ved sidste Hovedexamen maa ikke være under g. — og at hans Forældres eller Forsørgeres Trang er bekræftet ved paalidelig Attest. Hvert Aar i September indsendes fra Skolen et Forslag om Fripladsernes Fordeling for det følgende Aar (Oktb. -- Septbr.), men den endelige Bestemmelse afhænger af Ministeriet. For de Disciple, som allerede i det forløbne Aar have haft hel eller halv Friplads, behøver ingen ny Uformuenhedsattest at indsendes.

med mindre det udtrykkelig er bleven forlangt; dog vil ingen Discipel komme i Betragtning til at beholde Friplads, naar han ikke vedbliver at være værdig og trængende dertil. Men naar en Discipels Forældre eller Værger ønske at erhverve ham dette Gode, maa de i August Maaned indsende Uformuenhedsattester, undertegnede af en eller flere bekendte og troværdige Mænd og bekræftede af Øvrigheden eller Sognepræsten. Hertil benyttes trykte Blanketter, som paa Forlangende ville blive udleverede fra Skolen.

Det Moltkeske Legat for Embedsmænds Sønner har været tilstaaet S. Olivarius af V Kl.

Det Stampeske Legat blev af Sjællands Biskop tilstaaet Student P. T. I. Funch.

De om disse Legater ved kgl. Resolution af 22. Oktober 1852 og 14de Januar 1853 trufne Bestemmelser, at de kunde nydes af Elever, som herfra gik over til andre Skoler, ere ved kgl. Resolution af 31. August 1892 atter ophævede.

VII. Udtog af Skolens Regnskab for Finansaaret 1892—93.

Indtægt.

Kassebeholdning fra 1891—92	2726 Kr. 92 Ø.
Forpagtningsafgift af Skolens Jorder	245 — 00 —
Renter af Kgl. Obligation	56 — 00 —
" " Østifternes Kreditforenings-Oblig....	80 — 00 —
" " Panteobligationer	174 — 20 —
Afdrag paa Panteobligationer	34 — 80 —
Skolekontingent	4546 — 45 —
Anden Indtægt	280 — 00 —
Tilskud fra den alm. Skolefond	29800 — 00 —
Indeholdt til Dækning af Præmier	2044 — 41 —
Renter af deponerede Effekter	35 — 00 —

Summa 40022 Kr. 78 Ø.

Udgift.

Indsat i Bornholms Sparekasse.....	114 Kr. 80 Ø.
Tilbagebetalte Skolepenge.....	18 — 00 —
Lønninger til Lærere.....	20350 — 00 —
Honorar for Inspektion og Tilsyn.....	400 — 00 —
Løn til Pedellen.....	550 — 00 —
Før Timeundervisning.....	6089 — 00 —
Pensioner.....	1715 — 00 —
Bibliothek og videnskabelige Apparater.....	688 — 07 —
Bygningers Vedligeholdelse.....	349 — 45 —
Hovedstandsættelser og Nybygninger.....	125 — 00 —
Lejeudgifter.....	150 — 00 —
Inventariets Vedligeholdelse.....	648 — 74 —
Brændsels- og Belysningsforbrødenheder.....	846 — 28 —
Skatter og Afgifter.....	163 — 34 —
Regnskabsføring.....	400 — 00 —
Rengøring.....	400 — 00 —
Protokoller m. m.....	267 — 54 —
Programmer m. m.....	265 — 01 —
Andre Udgifter.....	81 — 69 —
Til Undervisning i Skydevaabens Brug.....	55 — 30 —
Præmier for Lærere.....	2037 — 54 —
Tilbagebetalte Præmier.....	6 — 87 —
Renter af deponerede Effekter.....	35 — 00 —
	<hr/>
	Summa 35756 Kr. 63 Ø.
Sammenholdes hermed Indtægterne.....	40022 — 78 —
	<hr/>
Bliver Beholdning	4266 Kr. 15 Ø.

VIII. Om Fordringerne ved Optagelsen i Skolens 1. fælles Klasse.

Ved Optagelsen i 1ste fælles Klasse fordres, at Eleven kan læse rent og tydeligt og skrive et let Stykke efter Diktat uden alt for grove Stavfejl; at han kan regne de 4 Regningsarter i ubenævnte Tal med nogenlunde Færdighed og Hurtighed (Tabellerne); at han kender det vigtigste af den gamle Pagts Historie, de 10 Bud, Fadervor, de 3 Trecesartikler; end-

videre, at han har lært Danmarks Geografi efter en ganske kort Bog og Landkortet og kan orientere sig paa et Evropas Kort (Have, Lande, Hovedstæder) helst efter mundtlig Indøvelse; desuden maa han gerne kende lidt til Fædrelandets Sagn- og Oldtids-historie, ogsaa helst efter mundtlig Meddelelse.

Kendskab til fremmede Sprog (Tysk), Naturhisto-rie eller Færdighed i Tegning forlanges aldeles ikke.

Saaledes som Forholdene efterhaanden have udviklet sig, er det baade for studerende Disciple og Realister — navnlig for de sidste eller i det hele for dem, der snart efter deres Konfirmation gaa over til praktisk Virksomhed — af stor Vigtighed at kunne naa en Afslutning (4de Kl. Hovedexamen eller almindelig Ferberedelsesexamen) i 15 Aars Alderen eller senest med det fyldte 16. Aar, og Skolen griber derfor kun meget nødig til at lade en Discipel blive Oversidder i de lavere Klasser. Naar dette alligevel undertiden sker, ligger Grunden gerne altid i, at vedkommende Discipel ikke kan følge med i dansk Stil-skrivning og Regning. Skolen retter derfor den indstændige Anmodning til dem, der beskæftige sig med at forberede Smaadrenge til Optagelse i Skolen, at de lægge saa stor Kraft som mulig paa at bibringe Eleverne den ovenfor forlangte Færdighed i disse to Fag og i de andre saa vidt mulig undgaa Brugen af vidtløftige Lærebøger og Udenadslæren af disse i Hjemmet.

Skolebetalingen er i 1ste fælles Kl. 12 Kr. Kvar-talet, i de øvrige Klasser 18 Kr.

Examen 1893.

Den skriftlige Examen baade for Afgangskandidaterne og Skolen afholdtes i Dagene d. 10., 12., 13. og 14. Juni.

Mundtlig Examen afholdes efter følgende Skema:

*Syngesalen.**I Kl. Læseværelse.*

- Kl. 8—10. V. Latin.
 — 11—1. V. Græsk.

 — 8. VI. Fransk.
 — 11. IVR. Fransk.
 — 4. IV. Tysk.

 — 8—10. IIIS. Latin.
 — 12—2. V. Fransk.

 — 8—9. V. Dansk.
 — 9—10. V. Oldnordisk.
 — 12—2. V. Historie.

 — 8—9. V. Engelsk.
 — 11—1. III. Fransk.

 — 9. VI. Græsk.
 — 12. IVR. Historie.
 — 5. IVS. Latin.

 — 8. VI. Latin.
 — 12. IVR. Dansk.
 — 5. VI. Historie.

 — 8. VI. Dansk. Oldnordisk.
 — 12. IVR. Engelsk.
 — 5. VI. Engelsk.

 — 8. IVS. Græsk.
 — 11. IVS. Historie.

 — 8. IVS. Fransk.

- Kl. 8—10. II. Historie.
 — 11—1. III. Religion.

 — 8—10. II. Religion.
 — 11—1. IF. Religion.

 — 8—10. IF. Dansk.
 — 11—1. I. Religion.

 — 8—9. IS. Latin.
 — 12—2. IIIR. Engelsk.

 — 8—11. I. Historie.
 — 12—2. IF. Tysk.

 — 8—10. III. Tysk.
 — 12—2. II. Engelsk.

 — 8—11. I. Dansk.
 — 12—2. I. Fransk.

 — 8—10. IIS. Latin.
 — 1—2^{1/2}. IIIR. Dansk.

 — 8—11. II. Fransk.
 — 12—1. IIR. Dansk.

 — 8—11. IIF. Historie

Lørde

Lörd

Mand

Tirs

Onsd

Tors

Fred

Lörd

Mand

Tirs

Onsd

IIF Kl. Læseværelse.

Naturklassen.

Juni.			
		Kl. 9.	IV. Matematik.
		— 4.	VI. Fysik.
			IVR. Fysik.
Juli.			
3—10.	IIF.	Historie.	— 9. IV. Naturhistorie.
			— 4. IV. Geografi.
Juli.			
—11.	III.	Arithmetik.	— 8—11. I. Geografi.
2—2.	IIF.	Regning.	
Juli.			
—11.	IIF.	Fransk.	— 9—10. V. Naturlære.
2—2.	IIIS.	Græsk.	— 10—12. IIIR. Naturlære.
			— 1—3. III. Naturhistorie.
Juli.			
—11.	III.	Geometri.	— 8—10. II. Geografi.
2—2.	IF.	Regning.	— 12—2. I. Tysk.
Juli.			
3—11.	II.	Arithmetik.	— 8—10. IIF. Naturhistorie.
2—2.	III.	Historie.	— 12—2. I. Naturhistorie.
Juli.			
—11.	I.	Mathematik.	— 8—11. II. Naturhistorie.
2—2.	IIF.	Tysk.	— 12—2. IF. Naturhistorie.
Juli.			
—11.	II.	Geometri.	— 8—11. IIF. Geografi.
			— 12—2. III. Geografi.
Juli.			
3—11.	IIF.	Dansk.	— 8—10. IF. Geografi.
2—2.	II.	Tysk.	
Juli.			
3—10.	IIF.	Religion.	
Juli.			
11—1.	IR.	Engelsk.	

Torsdagen den 13. Juli Kl. 11 prøves de til Optagelse i Skolen indmeldte Disciple.

Den 14de Juli Kl. 11 bekendtgøres Prøvernes Udfald.

Mandagen den 21. August Kl. 11 begynder Undervisningen i det nye Skoleaar.

Til at overvære de mundtlige Prøver og Bekendtgørelsen af Udfaldet indbydes alle, der have Interesse for Skolens Gerning.

Rønne lærde Skole, den 20de Juni 1893.

Koefoed.

