



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

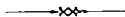
Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Borgerdydskolen i Helgolandsgade
(forhen paa Kristianshavn).

1893.

Skoleefterretninger.



INDBYDELSESSKRIFT

TIL

AARSPRØVEN

I

BORGERDYDSKOLEN I HELGOLANDSGADE

(FORHEN PAA KRISTIANSHAVN)

I JUNI OG JULI 1893.

SKOLEEFTERRETNINGER.

UDGIVET AF

JOHANNES HELMS,

SKOLENS BESTYRER.

KJØBENHAVN.

TRYKT HOS J. D. QVIST & KOMP. (H. LEVISON),

1893.

Den ny Skole blev indviet den 7de April d. A., og tagen i Brug for Undervisningen Mandag den 10de April. Grunden blev lagt i April f. A., Bygningen var under Tag i September, og blev i det Hele opført under gunstige klimatiske Forhold. Et særligt Held var det, at Varmeapparatet netop var færdigt, inden den strænge Frost indtraadte, saa at Huset har kunnet være opvarmet lige fra dette Aars Begyndelse og var fuldstændig tørt, inden det skulde tages i Brug.

Til Skolebygningens Indvielse havde vi desværre kun turdet indbyde et meget begrændset Antal, nemlig foruden Skolens eget Personale, Lærere og Disciple, en Person fra hvert Hjem, samt de os umiddelbart foresatte Autoriteter, da vi maatte regne paa at kunne rummes i Gymnastiksalen, men til vor Ovraskelse fik vi selve Indvielsesdagen et saa straalende og mildt Foraarsvejr, at vi vovede at flytte ud paa Skolepladsen, saa at Festen kunde holdes under aaben Himmel.

Bestyreren bød først Forsamlingen velkommen med nogle ganske faa Ord, hvorefter den første af de nedenstaaende Sange blev afsungen af Disciplene.

Derefter talte Pastor, lic. theol. *M. Fenger*, Lærer i Religion for Skolens øverste Klasser, saaledes:

»Jeg er bleven anmodet om at tale nogle Ord paa denne Højtidsdag ved Indvielsen af vor gamle Skoles nye Hjem som den, der for omtrent 30 Aar siden indtraadte i den som Elev, som den, der nu i en Aarrække har haft

den Ære at beklæde en beskeden Plads blandt dens Lærere, og som en af de mange, der vedblivende staa i Tillids- og Taknemmelighedsforhold til Skolen, fordi den har optaget min Søn blandt sine Lærlinge.

Jeg vil minde om Davids Ord i den 110de Ps.: »Dit Folk fremstiller sig frivilligt paa Din Vældes Dag; i hellig Prydelse kommer Dit unge Mandskab til Dig som Dugg af Morgenrødens Moderskjød«! Det er den kristne Menigheds Opvækkelse og Tilslutning til Frelseren, David særlig har haft for Øje, men hans Ord finder ogsaa passende Anvendelse idag, da en kristen Latinskole indvier sit nye Hjem; thi er det end ikke Skolens Opgave direkte i alle sine Undervisnings Timer at fremstille Kristus for Disciplene, saa er det dog dens Ønske aldrig at tildække ham, i hvem alle Visdoms og Kundskabs Skatte ere samlede, end sige fornødre ham og vække Tvivl mod ham, og det er dens bestemte Maal indirekte at vise hen til ham og hjælpe de unge paa Vej til ham, at han i Alvor og Kjærlighed kan træde vældig frem for dem. Frivilligt Mandskab ønsker Herren at samle om sig, han vil ikke komme med Aag og Tyngde, ikke med paatvungen Religiositet; i saa Fald fik han ikke, hvad han fortjener: de unges Hjærter og varme Beundring; hvad der da kan tjene til at frigjøre og styrke Villien til det gode, hvad der kan forædle Hjærtet og derved lede de unge hen til Frelseren, vil Skolen søge at bringe dem.

I hellig Prydelse saa David det unge Mandskab komme; det, der pryder de unge, er gode, nyttige, grundig tilegnede Kundskaber; Skolen maa samle dem fra alle Livets Omraader, fra alle Kulturfolks Aandsliv og fra alle Tider og stræbe at lægge dem fattelig frem for sine Disciple. Den vil bringe dem Kundskab, men Kundskab kan opblæse, saa den ikke bliver en Prydelse, endsige en hellig Prydelse, derfor er det Skolens Maal at hjælpe de unge til at forstaa, hvor uendelig meget de endnu have at lære, naar de forlade Skolen.

Som Dugg af Morgenrødens Moderskjød betegnede David det unge Mandskab — ja saadan vil Skolen ogsaa gjerne sende sine Elever fra sig: ungdomsfriske og glade som Duggen, spejlende Himlens Skjønhed og Solens Glans i sig, virkende til Vederkvægelse for det Hjem, den Livs-

gærning og det Fædreland, til hvis Tjeneste de vie sig. Mange unge, som forlade Skolerne i vore Dage, virke ikke som Duggen, men som den klamme Taage eller den isnende Haglbyge paa Hjem og Samfund, uvidende og dovne, blodagtige og forfængelige, overfladiske og af Kundskaben opblæste, slappe i Villien, skibbrudne paa Troen, løse i Sæder, blive de en Pest i Stedet for en Velsignelse for Slægten. At det forholder sig saaledes, vil intet alvorligt og tænkende Menneske kunne nægte, at det er en Ulykke for de unge og for Samfundet, kunne vi alle se, men for kristne Mennesker er det uværdigt haabløst at lade Hænderne synke, de alvorlige Tider mane til Sømmenslutning og Kamp. Skolen har sin store Del af Arbejdet og Kampen for at redde og bevare de unge, men den formaar det ikke, naar den staar ene, den slutter derfor Pagt med stærkere Magter til Bedste for de unge.

Den kristne Skole slutter Pagt med Gud om at ville tjene ham med sit Arbejde ærlig og trofast i Jesu Navn, ikke til sin egen, men til hans Ære; den træder ind i Pagten: ora et labora ∴ béd og arbejd, den lover at holde sin Del af Pagten, baade for Læreres og Disciples Vedkommende, og saa stoler den paa, at Gud er trofast og holder sin Del af Pagten: at fritage os for Bekymringerne og skjænke Velsignelse til Arbejdet.

Skolen slutter Pagt med Hjemmene og lover paa sin Side med Kjærlighed at modtage Drengene, med Opmærksomhed at give Agt paa de forskellige Individualiteter, med Omhu at værne dem mod det raa og det lave, med Alvor at lære dem at arbejde, at lyde og at yde. Den lover at hjælpe Drengene til Fordragelighed og Kjærlighed indbyrdes, hvor forskellige de end maatte være i Evner og ydre Vilkaar. Men saa venter Skolen, at Hjemmene holde deres Del af Pagten: Tillid til Skolen, venlig Dom over dens Arbejde, Taalmodighed med at ville se Frugterne og Hjælpssomhed til den Tugt og det Arbejde, Skolen maa kræve af de unge.

Skolen slutter Pagt med Fædrelandet, i hvilket Gud har givet den mere end 100aarig Bestaaen og velsignet dens Arbejde, den lover at holde vort gamle Sprog højt i Ære og lære de unge at højagte og elske vore Digtere, den lover at lade vore Helte og aandelige Stormænd træde levende frem for de unges Blik, at de maa opflamme dem

til at ihukomme R. Rasks Ord: Sit Fædreland skylder man alt, hvad man kan udrette. Men saa venter Skolen ogsaa af Fædrelandet, at det skænker os ædle og modige Mænd, aandelige Høvdinge, som gennem Stordaad lede For-yngelsens Kilder til Skolens Ungdom.

Maatte nu vor kjære, gamle Skole indtræde i en For-yngelsesperiode, i hvilken Herren aabenbarer sig for os i sin Vælde, og samler det unge Mandskab om sig, i hvilken det lykkes Skolen for sin Del at iføre de unge hellig Prydelse, og i hvilken de unge kunne udsendes fra Skolen som Dugg af Morgenrødens Moderskjød«.

Derefter talte Skolens Bestyrer omtrent saaledes:

»Da jeg i Vinter boede her lige overfor og fra mine Vinduer Dag efter Dag saa over paa det travle Liv, der rørte sig i det Hus, der var under Bygning, forekom jeg mig som Moses, der skuede ind i det forjættede Land, og spurgte stundom mig selv, om jeg virkelig vilde faa Lov til at drage derind; men vor Herre var mig god, jeg kom indenfor Grændsen, og idag staar jeg i det forjættede Land. Derfor takker jeg Gud, der gav mig Naade til at faa dette Værk fuldført, og jeg takker Dem, kjære Pastor *Fenger*, for Deres Ønsker og Bøn for Skolen og den Gærning, der her skal gjøres; thi visselig have vi Guds Bistand behov, hvis den skal lykkes.

Er Skolegærningen altid et Arbejde, fuldt af Alvor, og som lægger et tungt Ansvar paa vore Skuldre, et Ansvar, der falder mig tungere og tungere, jo ældre jeg bliver, et Arbejde fuldt af Farer for Fejlgreb, der kunne have en skæbnesvanger Betydning, saa føler man det dobbelt, naar man staar ved et Vendepunkt, og naar man, som jeg nu, har maattet gjøre Brud paa en næsten hundredaarig Tradition, der knyttede Skolen til Kristianshavn. Og Traditionerne vare her blevne stærke, dels begunstigede af den afsides Beliggenhed, dels af de forunderlig rolige Forhold med Hensyn til Bestyrernes Personer, hvilket træder stærkt frem, naar man lægger Mærke til, at siden 1816, fra hvilket Aar Skolen først begyndte regelmæssig at dimittere til Universitetet, ere alle Studenter her fra Skolen dimitterede af 3 Mænd, af Dr. *Krarup*, Professor *Hammerich* og mig.

Traditioner er en god og en smuk Ting; Troskab og Kærlighed til det Nedarvede har sin Skjønhed og sit Værd, men man maa dog vogte sig for at hage sig for fast dertil, saa at de blive en Hemske for Skolens frie Bevægelighed. Skolen maa leve med og færdes mellem levende Mennesker; den maa føle, at hvad der var godt og rigtigt for en eller to Menneskealdre siden, det er maaske virkningsløst nu, fordi Drengene leve under andre Forhold og andre Paavirkninger i Hjemmene. Skolen skal være i Bevægelse, men ikke saaledes at forstaa, at den skal danse hver Gang en pædagogisk Vildmand fløjter, og jeg vedkjender mig at opfatte vor Skoles Væsen som konservativt, naar man derved forstaar, at jeg ønsker selv at være, og at Skolen skal være forsigtig og moderat i Fremskridtet.

Men hvad har nu det at gjøre med dette vort nye Skolehus? Jo noget. Ogsaa her har jeg søgt at holde igjen, men naar jeg har maattet bøje mig for Tidens Krav, har jeg gjort det med Bevidsthed om, at Huset er ikke Skolen, og jeg finder det fornødent at minde derom her for at imødegaa Adskilliges — ja jeg tør vel kalde det — Overtro paa Hygiejnen og dens Magt. Større Renlighed, godt Lys, frisk Luft, det er utvivlsomt Goder, der har noget og ikke saa lidt Værd, men jeg vil ikke dølge, at jeg har havt og endnu har nogen Frygt for, at den megen Tale om og den vidtdrevne Omsorg for Drengenes legemlige Velbefindende, skal fostre en blødagtig Slægt uden moralsk Modstandsevne, der jo, som Alle vide, ogsaa i rent legemlig Henseende har saa meget at sige, og jeg spørger mig selv, hvilket af de to Onder, der er det største, Forkjælelse eller Forkjælelse.

Disse Bemærkninger har jeg troet at burde gjøre for at have min Samvittighed fri; men nu har vi den ny Skole, og jeg takker Gud derfor, og med hans Hjælp skulle vi gjøre vort efter ringe Evne til at tage Fordelene deraf og lade Manglerne ligge.

Jeg har ogsaa Mennesker at bringe min Tak, for at dette Arbejde er ført til Ende, alle dem, der ved Raad, Daad og Opmuntring have bragt hver sin Sten til Værket. Først takker jeg Hs. Excellence Kultusministeren, der har forstrakt mig med Midler til Skolens Opførelse, og det gjør mig ondt, at han, der selv er en af Skolens Elever, af Sygdom

er hindret fra at være til Stede idag. Jeg bringer min Tak til de Herrer Arkitekt *Levy* og Murermester *Lütthans-Petersen*, som til enhver Mester, Svend, Lærling og Arbejder, der har bygget paa Huset, og jeg beder Hr. Murerformand *Koch* at bringe denne min Hilsen til dem, De maatte træffe. Endnu beder jeg alle vore højtærede Gjæster at modtage min Tak for Deres Nærværelse idag, hvorved De har bidraget til at højne vor Fest.«

Derefter blev den anden af de nedenstaaende Sange afsungen, og Festen endte med, at Bestyreren udbragte et Leve for Fædrelandet, hvorefter Forsamlingen spredtes for at tage Bygningen i Øjesyn.

I.

Det Hus, som vi rejste, skal være
 Dig, Herre, til Lovsang og Ære.
 Men Du, som har hjulpet at bygge,
 Du give det Varme og Hygge!
 Din milde Vaar Smaablomsterne spaar
 Om Skjønhed og Frugt i gryende Aar.

De Planter, som fredes herinde,
 Du skjærme mod svidende Vinde,
 Du dække dem under Din Naade
 Og fri dem fra Synd og fra Vaade!
 Af Sten end bygt staar Huset kun trygt,
 Naar Grunden, som bærer, er Herrens Frygt.

Ej Bjælker mod Faldet kan væрге,
 Det Jærn ikke gjemmes i Bjærge,
 Ej Sten, som jo smuldrer saa fage,
 Om Du tager Haanden tilbage.
 Af Sten end bygt staar Huset kun trygt,
 Naar Grunden, som bærer, er Herrens Frygt.

II.

Som en Nomadeflok vi drog
 Hid over Steppernes brede Belte,
 Læssed paa Karrer vort Gods og slog
 Paa jomfruelig Jord vore Telte.

Bo har vi fundet,
 Teltet er rejst og Hjemmet vundet,
 Dog, mens vi prise Dig i Sang,
 Toner i Hjærtet en vemodig Klang
 Fra det gamle, som nu er forsvundet.

Karrerne bær en kostbar Fragt;
 Mindernes Guld var den rige Ladning.
 Nu har vor Skat i Behold vi bragt,
 Losset ud baade Fjæle og Fadning.

Fortidens Stemme
 Taler et Sprog, ej svært at nemme,
 Taler om Saaning, Væxt og Frugt,
 Sjølenes Røgt under Kjærligheds Tugt.
 Det er Røster, vi aldrig maa glemme.

Venlige Genier Skolens Hegn
 Vogte derude mod Vold og Fare;
 Højt over Porten Athenes Tegn
 Sender Hilsen til Ungdommens Skare.

Svenningsens Buste
 Listelig maa sit Hoved ryste,
 Brummer: „Veg er den unge Slægt,
 „Jeg maa nok lære de Fyre Respekt,
 „For dem siden til Hjærtet at kryste“.

Tag os da kjærligt i Din Favn,
 Venlige Bo, vi har længtes efter!
 Kæmpe vi vil for vort gamle Navn
 Og slaa til med forenede Kræfter.

Arv har vi taget,
 „Helgoland“ varsler godt for Slaget.
 Skuden er klar, kast Linen los!
 Frem uforsagt! Fra idag er det os,
 Der skal slaas under Helgolandsflaget.

Den 12te Oktober var der gaaet 25 Aar, siden jeg
 overtog Bestyrelsen af Skolen, og siden Inspektør *Leuning*
 blev ansat som Lærer ved denne.

Jeg bringer paa hans og mine Vegne en hjærlig Tak
 til alle dem, Disciple, Lærere og Venner, der paa den Dag
 viste os saa mange Tegn paa Deres Hengivenhed.

En ganske særlig Tak være det mig tilladt at bringe for den værdifulde og smukke Gave, der bragtes mig af en Deputation fra de 25 Hold Studenter, jeg har dimitteret, et Maleri, udført af Hr. *Erik Henningsen*, der forestiller en Scene i Skolegaarden paa Kristianshavn, de unge Studenter Afsked fra Skolen.

Dette Maleri med mange veltrufne Portrætter, lyst, frisk og fornøjeligt, blev ophængt i Skolens Bibliotheksværelse netop Dagen før Indvielsen af den nye Skolebygning. Det vilde være mig en Glæde, om de mange mig saa kjære Givere vilde benytte en mulig forekommende Lejlighed til at tage det i Øjesyn.

Skolens Lærere ere for Tiden:

<i>P. C. G. Leuning</i> , cand. philol., (Lærer siden 1867); Latin i 4de og 3dje Kl.; Græsk i 5te Kl.; Geografi i 4de Fælleskl.	29 Timer
<i>P. O. Q. Dahlberg</i> , cand. theol. og mag., (1870); Geografi i 4de Kl. og 4de Realkl.; Skrivning i 2den Realkl.	5 —
<i>E. V. Østrup</i> , cand. polyt., (1872); Naturhistorie i 4de 3dje, 2den, 1ste Latin- og Realkl.; Naturlære og geom. Tegning i 4de og 3dje Latin- og Realkl.; Mathematik i 2den stud. Kl.	28 —
<i>C. F. A. Dahl</i> , cand. phil., (1874); Matematik og Regning i 6te og 5te Kl., 3dje Latin- og Realkl.; Regning i 6te Fælleskl.	30 —
<i>G. A. Licht</i> , Krigsassessor, (1876); Gymnastik fra 3dje Kl. nedad:	20 —
<i>V. Krøyer</i> , cand. phil., (1877), Engelsk i 6te og 5te Kl., alle Realkl.	20 —
<i>S. Bauditz</i> , cand. jur., (1878), Dansk i 6te, 5te, 4de Latin- og Realkl., 3dje stud. Kl.	15 —
<i>S. W. M. Schorn</i> , Maler, Sproglærer, (1880); Tysk i 3dje Realkl., 2den stud. og Realkl.; Tegning i 2den Realkl., 1ste Latin- og Realkl. samt 6te og 5te, 4de Fælleskl.	19 —
<i>C. Heering</i> , cand. polit., (1881); Historie i 4de Latin- og Realkl., 3dje og 2den Realkl.; Geografi i 3dje og 2den Realkl., 1ste Latin- og Realkl.; Engelsk i 1ste og 2den stud. Kl.	21 —
<i>E. Baruël</i> , cand. mag., (1882); Fransk i 5te Kl. sprog. og math. Afd.	6 —
<i>M. Fenger</i> , lic. theol., Præst ved Garnisonskirken, (1885); Religion i 6te, 5te, 4de stud. Kl.	4 —
<i>C. Milche</i> , cand. phil., (1887); Dansk i 3dje Realkl., 2den stud. og Realkl.; Historie og Geografi i 3dje og 2den stud. Kl.; Historie i 1ste stud. og 1ste Realkl.	22 —

<i>C. Bang</i> , cand. phil., (1887); Latin i 2den og 1ste Kl.; Fransk i 3dje og 2den Realkl., og 3dje stud. Kl. 20 Timer	
<i>C. Haunstrup</i> , cand. mag., (1887); Fransk i 6te Kl.; Tysk og Fransk i 4de og 3dje stud. og Realkl. . . 14	—
<i>A. W. Wahl</i> , cand. mag., (1888); Latin i 6te og 5te Kl. 16	—
<i>V. Gudmundsson</i> , Dr. phil., Docent ved Universitetet, (1888); Oldnordisk i 6te og 5te Kl. 6	—
<i>H. C. Krogh</i> , cand. theol., (1888); Religion i 2den stud. og Realkl. 4	—
<i>J. Plesner</i> , cand. theol., (1884—85, 1889); Historie i 6te og 5te Kl.; Religion i 4de og 3dje stud. og Realkl. 15	—
<i>L. C. C. Hansen</i> , cand. math. (1890); Matematik og Regning i 4de og 1ste stud. og Realkl., 2den Realkl.; Regning i 2den stud. Kl.; Naturlære i 6te og 5te Kl., spr. Afd.; Geometrisk Tegning i 6te Kl., math. Afd. 34	—
<i>P. B. Freuchen</i> , cand. mag., (1891); Naturlære i 6te og 5te Kl., math. Afd. 10	—
<i>H. R. Nielsen</i> , stud. mag., (1891); Græsk i 3dje Kl.; Dansk i 2ste stud. og Realkl. 9	—
<i>H. P. Hansen</i> , cand. theol., (1892); Religion i 1ste stud. og 1ste Realkl., 6te Fælleskl. 6	—
<i>O. H. Nielsen</i> , stud. jur., (1892); Naturhistorie i 6te og 5te Fælleskl. 5	—
<i>H. Helms</i> , stud. polyt., (1892); Geometrisk Tegning i 5te Kl., math. Afd. 2	—
<i>J. P. C. Johansen</i> , Premierlieutenant, (1893); Gymnastik i 6te, 5te og 4de stud. og Realkl. 13	—
<i>Bestyreren</i> , Græsk i 6te og 4de Kl.; Tysk i 3dje stud. Kl., 1ste stud. og Realkl., Historie i 5te Fælleskl. 19	—

Læreriuder:

Frøken <i>M. Nielsen</i> , (1883); Dansk i 1ste og 4de Fælleskl.; Regning i 1ste, 2den, 3dje og 4de Fælleskl. 27	—
Frøken <i>N. Helms</i> , (1883); Fransk i 1ste stud. og Realkl.; Historie i 6te, 4de, 3dje, 2den Fælleskl.; Religion 5te og 4de Fælleskl. 22	—

Frøken <i>A. Christensen</i> , (1885); Dansk i 6te, 5te, 3dje, 2den Fælleskl.; Tysk i 6te, 5te, 4de Fælleskl.; Skrivning i 1ste stud. og Realkl.....	28	Timer
Frøken <i>M. Rytzou</i> , (1883); Skrivning i 4de, 3dje, 2den Fælleskl.	8	—
Frøken <i>A. Koch</i> , (1888); Engelsk i 6te Fælleskl.; Geografi og Skrivning i 6te og 5te Fælleskl.; Geografi i 3dje og 2den Fælleskl.; Regning i 5te Fælleskl., Forstandsøvelse og Skrivning i 1ste Fælleskl.	24	.
Fru <i>Haunstrup</i> , (1890); Sang.		
Frøken <i>E. Holm</i> , (1893); Religion i 3dje, 2den og 1ste Fælleskl.	7	--



Statistiske Meddelelser.

I Juni og Juli afholdtes de forskjellige Afgangsexamina.

Til Afgangsprøven for Studerende indstillede sig 24 Disciple, 13 af den sproglige, 11 af den matematiske Retning.

Af den sproglige Retning:

Berg, Hans, Søn af Stabslæge B., Kjøbh.

Dreyer, Georges, Søn af Kapt. i Flaaden D., Kjøbh.

Fønss, Holger Hans Carl Christian, Søn af afd. Præst, Kjøbh.

Jensen, Vilhelm Topsøe, Søn af Højesteretsassessor J., Kjøbh.

Larsen, Jørgen Lars Oscar, Søn af Møller L., Danstrup ved Fredensborg.

Lemming, Axel Emil, Søn af afd. Urtekræmmer L., Kjøbh.

Møller, Hans Peter, Søn af Piauofortefabrik. Conr. M., Kjøbh.

Møller, John Peter Christian Wernberg, Søn af afd. Grosserer M., Kjøbenhavn.

Norup, Knud Olaf, Søn af afd. Premierlieut. N., Kjøbh.

Røder, Andreas, Søn af Grosserer R., Kjøbh.

Schei, Peter Elisæus, Søn af Gaardbruger S., Snaasen ved Trondhjem.

Westergaard, Thomas, Søn af Skibsfører W., Kjøbh.

Zinn, Julius, Søn af Arkitekt Z., Kjøbh.

Af den matematiske Retning:

Aagaard, Knud Zeuthen, Søn af Vexelmægler A., Kjøbh.

Busck, Gunni, Søn af Partikulier B., Kjøbh.

Flindt, Vilhelm, Søn af Grosserer F., Kjøbh.

Jensen, Peter Vilhelm, Søn af Opsynsbetjent J., Valdby.

Larsen, Julius Christian, Søn af Fiskeriforpagter L., Kjøbh.

Larsen, Kai Rohweder, Søn af Mægler L., Kjøbh.

Lunn, Ove Christian, Søn af Højesteretssagf. L., Frederiksberg.

Møller, Knud, Søn af Hofpianofortefabrik. M., Kjøbh.

Nielsen, Nicolai Hans Jørgen, Søn af Fæstemand N., Kjøbh.

Petersen, Axel Harald, Søn af Grosserer P., Kjøbh.

With, Eigil Benedict, Søn af afd. Assessor ved Overretten i Viborg, Kjøbh.

Til Almindelig Forberedelsesexamen indstillede sig 18 Disciple, der alle bestode, nemlig:

- Baumgarten, Holger Oscar*, Søn af Grosserer B., Kjøbh.
Birch, Carl Adolph, Søn af Manufakturhdl. B., Kjøbh.
Byberg, Verner Theodor Niels Raun, Søn af Skibsbygmester B.,
 Kjøbenhavn.
Frederiksen, Axel, Søn af Kantor F., Kjøbh.
Groth, Johannes Vilhelm, Søn af Læge G., Kjøbh.
Groth, Othar Henrik, Søn af Fabrikbestyrer G., Kjøbh.
Hansen, Hans Jørgen, Søn af Høker H., Kjøbh.
Helsted, Axel Emanuel, Søn af Skomagermester H., Kjøbh.
Krag, Carl Henry, Søn af Handelsfuldmægtig K., Kjøbh.
Lassen, Christian Christopher, Søn af afd. Høker L., Kjøbh.
Lytzen, Hjalmar, Søn af Kolonibestyrer L. i Grønland.
Madsen, Georg Thyge, Søn af Dyrlæge M., Dragør.
Schiønnemann, Einar Thomas August, Søn af fhv. Møller S.,
 Frederiksberg.
Schroeter, Otto Hermann, Søn af fhv. Møller S., Kjøbh.
Søbye, Carl Emil, Søn af afd. Uhrmager S., Kjøbh.
Thorsen, Sigurd Regnar, Søn af afd. Politinspektør T., Kjøbh.
Ussing, Frederik Emil, Søn af Læge, Forstander U., Jægerspris.
Tramp, Rolf, Søn af Grev T., Kjøbh.

Til 4de Klasses Examen indstillede sig 30 Disciple, 17 af den sproglige, 13 af den matematiske Retning, nemlig:

- Andersen, Holger*, Søn af Skolelærer A., Havreholm.
Becker, Svend Aage, Søn af Dyrlæge B., Kjøbh.
Fønss, Aage Ludvig, Søn af afd. Præst F., Kjøbh.
Hansen, Paul, Søn af Provst H., Thorsager ved Aarhus.
Helms, Georg, Søn af afd. Apotheker, Justitsraad H., Kjøbh.
Klubien, Erik, Søn af Højesteretsadvokat K., Kjøbh.
Lohse, Johan Ernst, Søn af Grosserer L., Kjøbh.
Mortensen, Paul Johannes, Søn af afd. Toldassistent M., Kjøbh.
Neergaard, Henry Bruun de, Søn af Godsejer N., Skjoldnæsholm.
Nielsen, Johannes, Søn af Pastor N., Sundbyøster.
Olsen, Olaf Martin, Søn af Bandagist O., Kjøbh.
Petersen, Edmund Wormald Armitage, Søn af Præst P., Kjøbh.
Poulsen, Harry Constantin, Søn af fhv. Kjøbmand P., Kjøbh.
Schiørring, Henry Christian, Søn af Kapelmusikus S., Kjøbh.
Schrader, Edwin Henry August, Søn af Grosserer S., Kjøbh.

Ølgaard, Balthazar Krarup, Søn af Birkedommer Ø., Christianslund ved Næstved.

Ølgaard, Enoch Christian Krarup, Søn af Etatsraad, Borgmester Ø., Kjøbh.

Af den matematiske Retning:

Brandt, Vilhelm, Søn af Ingeniørkaptajn B., Fredericia.

Brønnum, Egil Carl Christian, Søn af Forretningsf. B., Kjøbh.

Fischer, Christian Arnold Peter, Søn af afd. Maler Hans F., Kjøbenhavn.

Grüner, Frederik, Søn af Oberstlieutenant G., Kjøbh.

Holm, Svend, Søn af Professor, Arkitekt H., Kjøbh.

Holst, Ole Nicolaj, Søn af Kjøbmand H., Svaneke.

Jensen, Kaj, Søn af Oberst J., Kjøbh.

Koch, Einer, Søn af Højesteretsassessor K., Kjøbh.

Møller, Axel Randbøll, Søn af Pianofortefabrik. Conr. M., Kjøbh.

Nissen, Emil Hans Christian, Søn af Grosserer N., Kjøbh.

Pfeiffer, Axel, Søn af Fuldmægtig P., Kjøbh.

Seidelin, Peter Anton, Søn af Docent S., Frederiksberg.

Vissing, Knud, Søn af Snedkermester V., Kjøbh.

Udenfor Skolens Lærere deltog følgende Herrer i Bedømmelserne:

Ved Afgangsprøven for Studerende:

Dansk og Oldnordisk	Dr. phil. Prof. <i>Paludan</i> .
Fransk	Prof. Rektor <i>Bache</i> i Herlufsholm.
Engelsk	Adjunkt <i>Møller</i> , Nykjøbing p. F.
Historie	Cand. theol. Proprietær <i>A. Ingerslev</i> .
Latin	Rektor <i>Koefoed</i> , Rønne.
Græsk	Dr. phil. <i>Kinck</i> .
Naturlære	Docent <i>Ellinger</i> .
Mathematik	Dr. phil. <i>Crone</i> .

Ved Almindelig Forberedelsesexamen og 4de Klasses Examen:

Dansk	<i>Albert Svendsen</i> , Lærer i Birkerød.
Tysk	} Rektor <i>Ankjær</i> , Aalborg. Cand. mag. <i>Fledelius</i> .
Fransk	
Latin	Cand. philol. <i>Torup</i> .
Historie	Cand. jur. <i>O. Th. Krarup</i> .

Geografi	Cand. mag. <i>H. C. A. Lund.</i>
Naturhistorie	Cand. med. <i>Strandgaard.</i>
Mathematik og Regning . .	{ Dr. phil. <i>Juel.</i>
	{ Premierlieutnant af Art. <i>Lehrmann.</i>
Naturlære	{ Premierlieutnant <i>Lehrmann.</i>
	{ Cand. mag. <i>Barmwater.</i>

Tillægsexamen til Almindelig Forberedelsesexamen bestodes paa samme Tid af:

Peter Frederik Andreas Rasmussen, Søn af Husmand R. ved Skjelskør.

Osvald Gottfried Ferdinand Rasch, Søn af Bogbindermester R., Kjøbenhavn.

Johan Gotthard Repstock, Søn af Dyrlæge R., Skibby i Hornsherred.

og endvidere i Januar d. A.:

Søren Peter Nielsen, Søn af Gaardejer N., Taagerup ved Præstø.

Endelig underkastede Discipel i 5te Klasse, *Charles Otto Mortensen*, der gik over fra den matematiske til den sproglige Retning, sig i Juni Tillægsexamen i Græsk.

Spezialkaraktererne ses af følgende Lister:

Afgangsexamen for Studerende, sproglige Afdeling.

	Dansk, skriftlig.		Dansk og Oldnordisk.	Fransk.	Engelsk.	Historie.	Latin			Græsk.	Naturlære.	Points.	Hovedkarakter.
	I.	II.					skriftlig.	læst.	ei læst.				
Berg	g.	g.	mg.÷	mg.÷	mg.÷	mg.+	g.÷	g.+	mg.÷	g.+	tg.+	79	2. Karakter.
Dreyer	g.+	g.	mg.	mg.÷	mg.	mg.	g.	mg.÷	mg.÷	g.+	mg.	87	1. —
Fønss	mg.÷	mg.÷	mg.+	mg.÷	g.+	ug.	g.+	g.	mg.	mg.	g.	91	1. —
Jensen, V. T..	g.	g.	mg.÷	g.	g.+	g.+	tg.÷	g.	g.+	mg.÷	tg.+	67	2. —
Larsen, O. ...	g.+	g.+	mg.	tg.+	mg.÷	g.+	tg.	g.	g.+	mg.÷	tg.÷	63	2. —
Lemming.....	mg.÷	mg.÷	mg.	mg.÷	mg.÷	ug.÷	mg.÷	g.+	mg.	g.	mg.+	90	1. —
Møller, H. P..	mg.÷	g.+	mg.	mg.÷	mg.	mg.	mg.÷	g.+	g.÷	mg.	mg.+	90	1. —
Møller, J.....	g.	mg.÷	mg.	mg.÷	mg.	ug.÷	g.+	mg.	mg.	mg.÷	mg.	93	1. —
Norup	mg.÷	mg.	mg.+	mg.÷	ug.÷	mg.+	g.	mg.÷	mg.	mg.+	g.+	94	1. —
Røder	g.+	g.+	ug.÷	mg.	mg.	ug.÷	mg.	ug.÷	mg.+	mg.÷	ug.	98	1. —
Schei	mg.÷	mg.÷	ug.	ug.÷	ug.÷	ug.	ug.÷	ug.	ug.	ug.	ug.	107	1. Kr. m. Udm.
Westergaard .	g.+	g.	g.+	g.+	mg.	g.+	g.+	mg.÷	mg.	g.	ug.÷	83	2. Karakter.
Zinn	g.	g.÷	mg.÷	mg.÷	mg.	ug.	g.+	mg.+	mg.	g.+	tg.+	84	1. —

Afgangsprøve for Studerende, matematisk Afdeling.

	Dansk, skriftlig.		Dansk og Oldnordisk.	Fransk.	Engelsk.	Historie.	Arithmetik		Geometri		Naturlære		Points.	Hovedkarakter.
	I.	II.					skriftlig.	mundtlig.	skriftlig.	mundtlig.	mekanisk.	kemisk.		
Aagaard	tg.	g.	g.+	g.	mg.÷	mg.	tg.+	mg.÷	g.	g.	g.+	mg.÷	73	2. Karakter.
Busck	g.+	mg.÷	g.+	g.	mg.÷	g.÷	g.	ug.÷	mg.+	mg.+	mg.÷	mg.	82	2. —
Flindt	mg.÷	g.+	mg.÷	g.+	mg.+	mg.+	g.+	ug.÷	mg.+	ug.÷	mg.+	ug.÷	95	1. —
Jensen, P. V.	g.÷	mg.÷	mg.÷	mg.	mg.+	mg.÷	g.+	mg.+	mg.	g.+	ug.	ug.	92	1. —
Larsen, Jul..	g.	g.	g.+	mg.÷	mg.	mg.	tg.+	g.+	g.	g.	mg.	mg.	81	2. —
Larsen, K. .	g.+	mg.÷	mg.	mg.÷	ug.÷	ug.÷	g.÷	mg.	mg.+	ug.÷	mg.+	ug.	96	1. —
Lønn	g.+	mg.÷	mg.÷	g.÷	g.+	tg.+	g.	tg.	g.+	mg.÷	mg.÷	mg.÷	67	2. —
Møller, K. . .	g.+	mg.÷	mg.÷	g.+	mg.÷	mg.÷	g.÷	mg.	ug.÷	ug.÷	mg.	mg.+	89	1. —
2* Nielsen	g.÷	tg.	g.÷	tg.+	mg.÷	g.	g.	mg.÷	tg.+	mg.+	mg.	mg.+	65	2. —
Petersen . . .	tg.	g.÷	g.	g.÷	mg.÷	g.+	tg.	mg.÷	g.+	mg.÷	mg.+	mg.÷	68	2. —
With	g.+	g.	g.+	mg.÷	g.+	mg.+	tg.	mg.+	mg.	ug.÷	ug.	ug.	88	1. —

Almindelig Forberedelsesexamen.

	Dansk		Tysk.	Engelsk.	Historie.	Geograf.	Arithmetik.	Geometri.	Regning.	Naturhistorie.	Naturlære.	Orden.	Points.
	skriftlig.	mundtlig.											
Baumgarten.....	g.	mg.	+	se	ug.	mg. ÷	tg.	tg.	tg. ÷	se.	mdl.	mg. ÷	57 ¹ / ₃
Birch.....	mg. ÷	mg. +	tg. +	se.	+	se.	tg. +	mg. ÷	tg.	mg. ÷	tg. ÷	mg. +	69
Byberg.....	mg. ÷	g. +	mg. +	mg.	se.	mg. ÷	mg.	ug.	ug.	se.	mg.	mg. +	99 ² / ₃
Frederiksen.....	tg. +	g.	mg. ÷	se.	mg. ÷	se.	mg. ÷	se.	mg. ÷	mg. ÷	g. ÷	mg. ÷	77
Groth, J.....	g. +	mg. ÷	g.	se.	se.	se.	tg.	mg.	ug. ÷	se.	ug. ÷	mg.	86 ¹ / ₃
Groth, O.....	mg. ÷	mg. +	mg.	se.	mg.	mg.	g.	ug. +	ug.	ug. ÷	mg.	mg.	100 ¹ / ₃
Hansen.....	g. +	ug. ÷	ug. ÷	mg.	mg.	g. +	mg. ÷	mg. ÷	ug.	se.	g.	mg. +	99 ² / ₃
Helsted.....	mg. ÷	mg.	mg.	se.	se.	mg. ÷	tg. ÷	tg. ÷	tg. ÷	mg. +	mg. ÷	ug. ÷	68 ² / ₃
Krag.....	g.	g. +	mg. +	mg. ÷	mg. +	ug. ÷	se.	g. ÷	tg. +	mg. ÷	mg. +	mg. ÷	86
Lassen.....	g. +	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	ug.	ug. ÷	mg. +	ug.	ug.	ug.	ug.	mg. +	105 ¹ / ₃
Lytzen.....	mg. ÷	g. +	mg. ÷	se.	se.	g. +	g. +	g.	se.	mg. ÷	g. ÷	mg.	84 ¹ / ₃
Madsen.....	g. ÷	g. +	se.	g. +	mg.	ug. ÷	mg. ÷	mg.	mg.	mg. ÷	mg.	mg.	90 ¹ / ₃
Schiønemann...	g. +	mg. ÷	se.	tg. +	mg. ÷	se.	g. ÷	mg. ÷	ug.	mg. ÷	mg. ÷	mg. +	83 ² / ₃
Schroeter.....	mg.	g.	g. ÷	se.	ug.	ug. ÷	mg. ÷	mg.	mg.	g. +	mg. ÷	mg.	94
Søbye.....	mg. ÷	mg. ÷	mg. +	mg. ÷	mg.	mg. +	ug. ÷	ug.	ug.	se.	mg.	mg. +	102 ² / ₃
Thorsen.....	mg.	mg.	ug. ÷	mg. ÷	ug.	mg.	mg. +	ug.	mg. +	ug.	ug.	mg. +	109 ¹ / ₃
Üssing.....	g.	mg.	g. +	g.	mg. ÷	mg.	mg.	mg.	ug. ÷	ug. +	mg.	mg. +	92 ² / ₃
Tramp.....	mg.	mg. +	mg. +	ug. ÷	ug. ÷	ug.	se.	mg. +	ug.	mg.	mg. +	mg. +	107 ² / ₃

Tillægsexamen til almindelig Forberedelsesexamen.

	Latin.	Græsk.
Rasmussen	ug. ÷	ug. ÷
Rasch	mg. +	
Repstock	g. +	
Nielsen	mg. ÷	mg. ÷

4de Klases Hovedexamen, sproglige Afdeling.

	Dansk.	Tysk.	Fransk.	Latin.	Historie.	Geograf.	Naturhistorie.	Arithmetik.	Geometri.	Græsk.	Points	
											i alt.	i Afslutningsfag.
Andersen	g.	mg. ÷	mg.	tg. +	g. ÷	mg. ÷	mg.	tg. +	ug.	mg. ÷	56 ² / ₃	30
Becker	mg.	ug. ÷	ug.	mg. +	ug.	mg. +	ug. ÷	mg.	ug.	mg. +	82 ² / ₃	37 ² / ₃
Fønss	mg.	mg.	mg. ÷	g. +	ug. ÷	mg.	mg. ÷	g. +	tg.	mg.	66 ¹ / ₃	27
Hansen	g. +	mg. +	g.	g. +	ug.	ug. ÷	g. +	mg.	mg. ÷	g.	69	34
Helms	g. +	ug.	ug.	mg. +	ug. ÷	ug. ÷	mg.	mg.	g.	mg. +	78	34 ² / ₃
Klubien	mg. ÷	mg.	mg. ÷	tg. +	g. +	mg. ÷	ug. ÷	mg. ÷	ug.	g. ÷	62	35 ¹ / ₃
Lohse	g. +	mg.	mg. +	mg. ÷	g. +	mg. ÷	mg. +	g. ÷	mg.	mg. ÷	69	31 ¹ / ₃
Mortensen	mg. ÷	mg.	ug. ÷	g. +	mg. ÷	mg. +	g. +	mg. ÷	mg.	ug. ÷	72 ² / ₃	33 ¹ / ₃
de Neergaard	g. ÷	g. +	g. +	tg. +	mg.	mg.	mg.	tg. +	g. +	mg. ÷	55	27 ² / ₃
Nielsen	mg. ÷	mg.	g. ÷	g.	mg. ÷	g.	mg. +	mg.	ug.	g.	65 ² / ₃	34 ¹ / ₃
Olsen	g. ÷	mg.	mg. ÷	g. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	tg. +	mg. ÷	tg. +	54 ¹ / ₃	28 ¹ / ₃
Petersen	mg.	mg. +	g.	g.	g. +	ug. ÷	mg. ÷	mdl. ÷	tg. +	g.	44	11 ¹ / ₃
Poulsen	g. +	mg.	mg.	mg. ÷	mg. ÷	mg. +	ug. ÷	g. +	mg. +	g. +	72 ¹ / ₃	35
Schiørring	mg.	ug.	ug.	mg.	ug.	ug.	ug. ÷	mg. +	ug. ÷	ug.	83 ² / ₃	38 ² / ₃
Schrader	g. +	ug. ÷	mg. +	ug. ÷	ug.	ug.	ug. ÷	mg. +	mg.	ug.	82	37 ² / ₃
Øllgaard, B.	g.	ug. ÷	mg. ÷	g.	g.	g. +	g.	g.	mg. ÷	g.	61	29 ² / ₃
Øllgaard, C.	g. +	mg.	mg. ÷	g.	mg. +	mg.	mg.	mg.	mg.	g. +	70	35

4de Klases Hovedexamen, matematisk Afdeling.

	Dansk.	Tysk.	Fransk.	Latin.	Historie.	Geograf.	Natur- historie.	Arith- metik.	Geometri.	Natur- lære.	Points	
											i alt.	i Afslut- ningsfag.
Brandt	mg. ÷	mg. ÷	mg. +	g. ÷	so	mg. +	ug. ÷	g. +	g. +	mg. +	66	28 ² / ₃
Brønnum	g. +	mg.	mg. +	g. +	ug. ÷	ug. ÷	ug.	mg. +	ug.	ug. ÷	77 ² / ₃	34
Fischer	mg.	mg. +	mg. +	g. ÷	g.	tg. +	g. +	tg. +	mg.	g.	56 ¹ / ₃	22 ² / ₃
Gryner	mg. ÷	g. ÷	g. +	tg.	mg. ÷	ug. ÷	g. +	tg. ÷	g. +	g. ÷	45	19
Holm	mg. ÷	mg. ÷	mdl.	tg.	tg.	g. +	g. ÷	mg. ÷	mg.	g. ÷	35	17 ² / ₃
Holst	g. +	mg.	mg.	g. +	g. +	ug.	ug. ÷	ug. ÷	mg. +	ug.	75 ¹ / ₃	34
Jensen	g. +	mg. ÷	mg. ÷	g.	mg. +	mg. ÷	mg. ÷	g. ÷	mg. ÷	mg. +	65 ² / ₃	29
Koch	mg.	mg.	ug. ÷	g. ÷	mg.	ug. ÷	mg. +	ug. ÷	ug.	mg.	74	29 ¹ / ₃
Møller	mg. ÷	mg. ÷	mg.	g.	g.	g.	ug. ÷	mg. ÷	mg.	mg.	67 ² / ₃	29
Nissen	mg. ÷	mg. +	ug. ÷	tg. +	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	tg. ÷	g.	tg. +	50	24 ² / ₃
Pfeiffer	g.	mg.	g. +	tg. ÷	mg.	g. ÷	mg.	mg. +	ug. ÷	ug. ÷	54 ² / ₃	14 ¹ / ₃
Seidelin	g. +	mg. ÷	mg. +	g. ÷	ug. ÷	mg. ÷	g. ÷	ug. ÷	ug. ÷	mg.	66 ² / ₃	23 ² / ₃
Vissing	g. +	mg. ÷	mg. +	mg.	ug. ÷	ug. ÷	ug.	ug.	ug.	ug.	80 ² / ₃	36

Mortensen, Tillægsexamen i Græsk, mg.

Fagenes Fordeling.

	6. Kl. sprog.	6. Kl. math.	5. Kl. sprog.	5. Kl. math.	4. Kl.	4. R.	3. Kl.	3. R.	2. Kl.	2. R.	1. Kl.	1. R.	6. Fæl.	5. Fæl.	4. Fæl.	3. Fæl.	2. Fæl.	1. Fæl.
Latin.....	8	—	8	—	7	—	7	—	7	—	6	—	—	—	—	—	—	—
Græsk.....	5	1	6	1	4	—	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Dansk og Oldnordisk.	4	4	4	4	2	4	2	3	3	4	2	—	3	3	4	7	8	8
Fransk.....	4	4	3	3	2	—	2	(2)	3	—	3	(3)	3	3	—	—	—	—
Engelsk.....	2	2	2	2	—	4	—	3	1	4	1	3	2	—	—	—	—	—
Tysk.....	—	—	—	—	3	3	2	3	2	4	3	3	4	4	4	—	—	—
Religion.....	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3
Historie.....	3	4	3	3	2	4	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	—
Geografi.....	—	—	—	—	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	—	—
Naturhistorie.....	—	—	—	—	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	—	—	—	—
Math. og Regning....	—	7	—	7	5	7	5	7	6	7	5	6	4	4	4	4	4	4
Naturlære.....	3	5	2	5	(2)	2	(2)	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Skrivning.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	1	3	3	4	4	4	4
Tegning.....	—	2	—	2	(1)	1	(1)	1	—	1	1	2	2	2	2	—	—	—
Gymnastik.....	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Sang.....	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
Sum....	30	30	29	28	30	30	30	30	30	29	30	29	30	30	29	28	24	19
uden Sang og Gymn.					(29)		(29)	(28)										

Skolens Disciple

ere i Maj d. A. 276. De ere fordelte i Klasserne paa følgende Maade:

6. Klasse, sprogl. Afd.	19
6. — , math. Afd.	5
5. — , sprogl. Afd.	18
5. — , math. Afd.	10
4. — , sprogl. Afd.	19
4. — , math. Afd.	16
4. Realklasse	11
3. Klasse, sprogl. Afd.	16
3. — , math. Afd.	9
3. Realklasse	8
2. Klasse, stud.	20
2. — , real	15
1. — , stud.	19
1. — , real	13
6. Fællesklasse	19
5. —	19
4. —	18
3. og 2. —	14
1. —	8

Legater og Fripladser.

Af Skolens Disciple oppebære for Tiden 1 Grøns Legat, 105 Kr. aarlig, 3 Treschows Legat, 100 Kr. aarlig, 5 Moltkes Legat, 80 Kr. aarlig. Desuden have 9 Disciple fri Skolegang og 17 Disciple Undervisning for nedsat Betaling.

Fælles Regler,

vedtagne af: Borgerdydskolen i Helgolandsgade, Borgerdydskolen i Kjøbenhavn, Efterslægtsselskabets Skole, Frederiksberg Latin- og Realskole, Lyceum, Mariboës Skole, Nørrebro's Latin- og Realskole, Schneekloths Latin- og Realskole, Slomanns Skole og Østerbro's Latin- og Realskole.

Om smitsomme Sygdomme.

- 1) Naar der i en Familie, som har skolesøgende Børn, udbryder en smitsom Sygdom, maa Skolen forlange strax at modtage Meddelelse derom.
- 2) Er Sygdommen Skarlagensfeber, Difteritis eller anden farligere Sygdom, vil det ubetinget være nødvendigt at forbyde alle Disciple fra Hjem, hvor der findes Patienter med disse farlige Sygdomme, al Adgang til Skolen, indtil det ved Lægeattest erklæres, at al Fare for Smitte er forbi.
- 3) Derimod vil det under en af de sædvanlige, godartede Mæslinge- eller Kighosteepidemier eller andre mindre farlige smitsomme Sygdomme i Reglen ikke være nødvendigt at formene Disciple fra Hjem, hvor disse Sygdomme findes, Adgang til Skolen.

Om Skolebetalingen og Examensafgifter.

- 1) Ovennævnte Skoler, der have Dimissionsret til Universitetet, have fastsat samme Priser for Undervisningen i alle studerende og Realklasser.
- 2) For Brødre, der samtidig besøge Skolen, gives Moderation, saaledes, at den ældste Broder betaler fuldt ud, den anden og tredje Broder hver 2 Kroner under fuld Betaling, den fjerde betaler intet.
- 3) Til Brændsel og Inventarium betaler hver Discipel 4 Kr. om Aaret.
- 4) For hver ny Discipel betaales 4 Kr. i Indskrivningspenge.
- 5) Naar en Discipel forsømmer Skolen paa Grund af Sygdom, betaales for den Maaned, hvori Sygdommen begynder, og for den følgende Maaned. Denne Regel finder ogsaa Anvendelse paa Disciple, der maa holdes borte fra Skolen paa Grund af Sygdom i Hjemmet.

- 6) Af Dimittenderne (studerende og Realdisciple) betales Skolepenge til Skoleaarets Slutning, det er til Juli Maanedes Udgang.
- 7) Enhver, der indstiller sig til 4de Klasses Hovedexamen eller Realafgangsexamen, betaler 20 Kr. For Afgangsexamen for Studerende betales intet af den Discipel, der har bestaaet 4de Klasses Hovedexamen ved samme Skole, ellers betales 20 Kr. (For Stempel paa Testimoniet betales 1 Kr.)
- 8) En Privatist, der indstiller sig til:
- | | |
|--|----------------|
| a. Tillægsprøve til Skolelærerexamen.... | betaler 10 Kr. |
| b. Tillægsprøve til Alm. Forberedelses- | |
| examen, sproglig..... | — 11 — |
| mathematisk..... | — 9 — |
| c. Examen i Latin for Farmaceuter..... | — 8 — |
| d. 4de Klasses Examen, sproglig..... | — 28 — |
| — — , mathematisk.... | — 22 — |
| e. Afgangsexamen for studerende, sprogl. | — 41 — |
| — — — — , math.. | — 43 — |
-

Om Elevers Udmeldelse og Overflytning fra en Skole til en anden.

- 1) Udmeldelser maa ske med en fuld Maanedes Varsel; der betales altsaa for den Maaned, i hvilken Udmeldelsen sker, og for den følgende.
- 2) Naar Omflytning i en højere Klasse er nægtet en Elev i en af de nævnte Latin- og Realskoler, der have Dimissionsret, kan han ikke ved at overflyttes til en anden af disse Skoler, optages i en Klasse, der svarer til den, hvori Opflytning ved den anden var ham nægtet. Han maa derfor, naar han skal optages i en anden Skole, medbringe en Erklæring med Hensyn til Opflytning fra den Skole, han forlader (gælder for samtlige Latin- og Realskoler).
- 3) Udgaar en Elev paa Foranledning enten af Hjemmet eller af Skolen, fordi Hjemmet nægter at overholde de i ovenstaaende „fælles Regler“ fastsatte Bestemmelser, kan vedkommende Elev ikke optages i nogen af de andre ovennævnte Skoler.
-

Ferierne

i næste Skoleaar ere i ovennævnte Skoler fastsatte saaledes
for Skoleaaret 1893—94:

Efteraarsferie fra 15de Oktober til 18de Oktober (begge Dage incl.)

Juleferie - 24de December til 7de Januar.

Paaskeferie - 21de Marts - 27de Marts.

Pintseferie - 12te Maj - 20de Maj.

Sommerferie - 20de August.

Skolens naturhistoriske Samling har i Aarets Løb modtage
følgende Forøgelser:

En Spidsmus. Gave fra P. Nielsen.

En Muldvarp. Gave fra Hendriksen.

En Solsort. Gave fra P. Nielsen.

En Grønsidsken. Gave fra samme.

En Natravn. Gave fra Hendriksen.

En Vipstjert, udstoppet. Gave fra A. Hansen.

En Sumpskildpadde. Gave fra O. Nellemann.

En Naalefisk. Gave fra S. Simmelkjær.

Forskjellige Sommerfugle. Gave fra A. Hansen.

Træ, boret af Pælekrebs. Gave fra W. Heering.

Nautilskal. Gave fra E. Koch.

En Fuglerede. Gave fra W. Andersen.

Lava. Gave fra St. Berg.

Desuden har Skolen fra sin gamle Elev, Lieutenant Schwanenflügel i Vestindien, modtaget to Sendinger, den ene bestaaende af Fugle, den anden af tørrede Fisk, for hvilke Gaver den sender sin bedste Tak.

I Aarets Løb er der i de forskjellige Klasser læst og gennemgaaet følgende Pensa:

6^{te} studerende Klasse.

Dansk. Literaturhistorien efter Holberg gennemgaaet i frie Foredrag. Stil hver anden Uge. Til Examen opgives Holberg som Speciale.

Oldnordisk. Wimmers Læsebog S. 45—53, 55—73, 114—121, 132—135. Repeteret og opgivet til Examen S. 9—14, 53—55, 63—107, 114—118, 132—135. Sammes Formlære. Desuden er der i mundtlige Foredrag gennemgaaet de vigtigste Punkter af det danske Sprogs Historie og i Forbindelse hermed læst enkelte Stykker af Brandts gammeldanske Læsebog, saavel af ældre Dansk som af gammel Dansk, samt givet en kort Oversigt over den indo-evropæiske Sprogæts Inndeling med specielt Hensyn til de nordiske Sprog og deres Forhold saavel indbyrdes som til de italienske og græske Sprogklasser, f. Ex. med Hensyn til den saakaldte Grimms Lov eller Lydforskydningen.

Fransk. Henry Gréville: Récits et Nouvelles (Extraits). G. Boissier: Cicéron et ses amis (50 Sider). Af Baruëls: „Lectures historiques“ II. 30 Sider. V. Hugo: Ernani. Jungs Grammatik; for nogle Afsnits Vedkommende er Baruëls Syntax benyttet. Pios Ordsamling. En Stil om Ugen, den sproglige Afdeling efter Giedes Stiløvelser, den matematiske efter G. Michelsens I.

Engelsk. „Selections from the writings of Lord Macaulay“, 76 Sider. Rosings Formlære.

Historie. Verdenshistorien efter Thriges, Blochs og Fr. Nielsens Lærebøger; Nordens Historie efter Thrige, den nyeste Tid tildels efter Joh. Ottosens: Danmarks, Norges og Sveriges Historie efter 1814.

Den sproglig-historiske Afdeling.

Latin. Cicero: Verrinernes 4de Bog. Tacitus: Annalerne efter Thomsen og Brickas Udvalg S. 1—45, 65—75. Seneca: Consolatio ad Marciam. Vergil: 2den Bog af Æneiden. Horats: Brevenes 2den Bog og Udvalg af Odernes

3die Bog. Desuden er repeteret, hvad der opgives til Afgangsexamen. Antikviteter og Literaturhistorie efter Kinchs og Tregders Lærebøger. Grammatiken repeteret. En Version om Ugen. En Time om Ugen anvendt til Extemporallæsning.

Græsk. Homer: Iliadens 2den Sang til v. 440, 3die Sang til v. 440, 4de Sang fra v. 140 til Enden samt 6te Sang. Herodot: 8de Bog c. 65 til 9de Bog c. 26. Platon: Kriton. Lysias: Talerne mod Eratosthenes og Agoratos. Desuden er repeteret: Homer: Iliadens 1ste Sang. Odysseens 6te, 7de og 11te Sang. Herodot: 7de Bog c. 201 til 8de Bog c. 64. Platon: Apologien. Lukian: Gudesamtaler og Samtaler i Havet.

Religion. Ny Testamente paa Græsk: Marcus Evangelium, Kap. 8—16. Kirkehistorie: Fra Pavekirkens Nedgang i Middelalderen til Reformationen (inkl.).

Naturlære. Ellingers Lærebog i Fysik: Fra „Fordampning“ Bogen ud. Hele Bogen repeteret. Jørgensens Astronomi: Fra 2det Afsnit Bogen ud. Hele Bogen repeteret.

Den matematisk-naturvidenskabelige Afdeling.

Religion. Ny Testamente paa Dansk: Apostlernes Gjerninger fra Kap. 19 ud og Romerbrevet, Kap. 1—10. Kirkehistorie: Slutningen af Oldkirken fra „Kirkefædre og Kirkelærere“ til „Bernhard“ i Middelalderen.

Mathematik. Julius Petersens Lærebøger: Algebra III: Fra imaginære Størrelser Bogen ud. Stereometri: Regulære Polyedre; Kongruens og Symetri; Keglesnit. Analytisk Geometri: Fra Cirklen Bogen ud. Det hele Kursus repeteret.

Naturlære. Ellingers mekaniske Fysik fra „Bølgebevægelse“ Bogen ud. Ellingers Lærebog i Varme, Ellingers Lærebog i Magnetisme og Elektricitet. Schmidts Astronomi fra Kap. 5 Bogen ud. Adam Paulsens Lærebog i Meteorologi. Det hele Pensum repeteret.

Projektionstegning. Seidelins „Elementær Lære i Projektionstegning“ fra „Nedlægning“. Tegnet de fleste af de under Afsnittene anførte Opgaver og Examensopgaverne fra 1875.

5^{te} studerende Klasse.

- Dansk.** Literaturhistorie til Holberg gennemgaaet i frie Foredrag. En Stil hver anden Uge.
- Oldnordisk.** Wimmers Læsebog S. 1—14, 26—60. Sammes Formlære.
- Engelsk.** Listovs Udvalg af engelske Forfatteres Skrifter; 80 Sider. Rosings Formlære.
- Historie.** Oldtidens, Middelalderens og den nyere Tids Historie efter Thriges og Blochs Lærebøger.

Den sproglig-historiske Afdeling.

- Latin.** Cicero: Cato major. Livius: 27de Bog. Vergil: Æneidens 2den Bog. Horats: Brevenes 1ste Bog og udvalgte Oder af 3die og 4de Bog. Antikviteter efter Kinchs Lærebog. Grammatiken repeteret. C. 30 Versioner. En Time ugentlig Extemporallæsning.
- Græsk.** Homer: Odyseens 2den, 3die, 4de, 6te og 7de Sang. Herodot: 8de Bog c. 65 til 9de Bog c. 20. Platon: Apologien.
- Fransk.** Alex. Dumas: Pauline, Pascal Bruno (paabegyndt). C. F. Jung: 50 Timer i Fransk. E. Baruël: Fransk Skolegrammatik: Verbets, Adverbets og Talordenes Syntax, Pronominallæren paabegyndt. Pios Ordsamling. En ugentlig Hjemmestil efter Giedes Stiløvelser.
- Religion.** Ny Testamente paa Græsk: Matthæus Evangelium Kap. 1—10. Kirkehistorie: Fra Augustin i Oldkirken til Skolastiken i Middelalderen.
- Naturlære.** Ellingers Lærebog i Fysik: Læst den mekaniske Fysik. Jørgensens Astronomi: Læst 1ste Afsnit.

Den matematisk-naturvidenskabelige Afdeling.

- Fransk.** Alex. Dumas: Le maître d'armes fra S. 180 og ud. Nouvelle Bibliothèque populaire Nr. 79 (M. Twain: Le vol de l'éléphant blanc, etc.) og Nr. 271 (9. de Mauissant: Trois contes, etc.) Mundtlig Stil efter C. F. Jung: Stiløvelser I. Grammatik som den sproglig-historiske Afdeling.

Religion. Som 6te Klasses matematisk-naturvidenskabelige Afdeling.

Mathematik. Julius Petersens Lærebøger: Algebra I: Største fælles Maal og mindste fælles Mængdefold, II: Dobbelt Irrationalitet og Annuiteter, III: Forfra til „imaginære Størrelser“. Trigonometri: Hele Bogen. Stereometri: Forfra til „regulære Polyedre“; Legemers Overflader og Volumina. Analytisk Geometri: Forfra til Cirklen.

Naturlære. Ellingers Lærebog i Varme. Ellingers Lærebog i Magnetisme og Elektricitet. Petersens og Forchhammers mekaniske Fysik forfra til Bevægelseslære. Schmidts Astronomi forfra til Kap. 5.

Projektionstegning. Seidelins „Elementær Lære i Projektionstegning“ forfra til „Indførelse af nyt Billedplan“ (inkl.).

4^{de} studerende Klasse.

Klassen har været delt i to Afdelinger, der dog paa enkelte Afgivelser nær har læst det samme.

Dansk. En Stil om Ugen. Oplæsning af danske Digteres Værker.

Latin. Cæsar: De bello Gallico 5te Bog. Cicero: Talen for det maniliske Lovforslag og de 6 første Kapitler af den første catilinariske Tale. Ovid: Blochs Udvalg af Metamorphoserne: Deucalion, Ocyrrhoe, Pyramus og Thisbe, Perseus. Grammatiken repeteret. To Stile om Ugen, dels hjemme, dels paa Skolen.

Græsk. Hude: Græsk Elementarbog, 2det Afsnit, Side 1—45. Homer: Odysseens 3die Sang og 20 Vers af 4de.

Tysk. *Afd. A.*: Rud. Lindau: Die kleine Welt. Af Knauth: Auswahl deutscher Gedichte 50 Digte. *Afd. B.*: Hackländer: Soldatenleben im Frieden til Side 150. Af Knauths Samling 34 Digte. Mohrs mindre Grammatik.

Fransk. Mérimée: Colomba til Side 125. Det væsentligste af Jungs Grammatik. Nogle Sider af Pios Ordsamling.

Religion. *Afd. A.*: Ny Testamente paa Dansk: Apostlernes Gjerninger Kap. 1—9. Kirkehistorie: Oldkirken til Augustin. *Afd. B.*: Ny Testamente paa Dansk: Apostlernes Gjerninger. Kirkehistorie: Oldkirken til „den kejserlige Statskirke“.

Historie. Nordens Historie efter Blochs Lærebog for Realskoler.

Geografi. Dahlberg: Større Lærebog i Geografi: Det hele Pensum repeteret.

Naturhistorie. Hele Zoologien og Botaniken repeteret.

Mathematik og Regning. Jul. Petersens Lærebøger: Arithmetik og Algebra I: Største fælles Maal og mindste fælles Mængdefold; uendelig og ubestemt. II: Fra „Logarithmer“ til „Annuiteter“. Geometri: „Ligedannethed“ og fra „Cirkelperiferiens Beregning“ Bogen ud. Det hele Pensum repeteret. Algebra: Fra „Potens“. Ugentlige skriftlige Opgaver i Hjemmet og paa Skolen.

Naturlære. Berøringselektricitet, Varme, Bevægelseslære. Det hele Pensum repeteret.

Geometrisk Tegning. Plane Konstruktioner.

4^{de} Realklasse.

Dansk. Analyse, Oplæsning, en Stil om Ugen. Til Examen opgives som læst: Holberg: Jeppe paa Bjerget og Pernilles korte Frøkenstand; Oehlenschläger: Palnatoke; Wessel: Gaffelen; Ewald: Fiskerne; Blicher: Præsten i Veilby; J. L. Heiberg: Alferne; Grundtvig: Ole Vind og Bisp Vilhelm og Kong Svend; Chr. Winther: Sjælland og Murad; Pal. Müller: Den ottende Kunst.

Tysk. Som 4de studerende Klasses Afd. B.

Engelsk. Listovs Læsestykker II Bogen ud. A. Boysen: Engelske Digte, 50 Sider. Rosings Formlære. En Version om Ugen.

Religion. Som 4de studerende Klasses Afd. B.

Historie. Hele Historien repeteret efter Blochs Lærebog for Realskoler.

Geografi. Som 4de studerende Klasse.

Naturhistorie. Som 4de studerende Klasse.

Mathematik og Regning. Mathematik som 4de studerende Klasse. Regning: Handelsregning og Volumenberegninger.

Naturlære. Som 4de studerende Klasse.

Geometrisk Tegning. Som 4de studerende Klasse.

3^{die} studerende Klasse.

Dansk. En Stil om Ugen. Oplæsning af danske Digteres Værker.

Latin. Cæsar: De bello Gallico, 1ste Bog fra Kap. 30 og ud. Cicero: 1ste catilinariske Tale. Ovids Metamorphoser efter Blochs Udvalg: Deucalion og 150 Vers af Phaeton. Kasuslæren og de 3 første Kapitler af Moduslæren; Hovedreglerne og Læren om Infinitiv gennemgaaede mundtlig og indøvede ved Exempler. Ugentlig en Skolestil, mod Slutningen af Skoleaaret skiftende med Hjemmestile. Mundtlig Oversættelse af udvalgte Exempler.

Græsk. Hude: Græsk Elementarbog 1ste Afsnit samt 2det Afsnit Side 1—3. Bergs Formlære.

Tysk. Hackländer: Soldatenleben im Frieden, Side 48—58 og 81—118.

Fransk. Af Jungs Læsebog for Mellemlasser 48 Sider. Uden Forberedelse læst 30 Sider. Formlæren efter Jungs Grammatik.

Religion. Matthæus Evangelium og Apostlernes Gjerninger.

Historie. Blochs Lærebog for Realskoler: Den nyere Historie med Forbigaaelse af Nordens Historie.

Geografi. Dahlbergs Lærebog: De fremmede Verdensdele.

Naturhistorie. Zoologi: Leddyrene fra Billerne, Bløddyrene. Botanik: Kronløse, enkimbladede og blomsterløse Planter.

Mathematik og Regning. Jul. Petersens Lærebøger: Algebra II: Forfra til „Renteregning“. Geometri: Fra „Polygoner“ til „Cirkelperiferiens Beregning“ undtagen §§ 88—94. Procentregning, Delingsregning, Forholdsregning.

Naturlære. Ligevægtslære, Magnetisme, Gnidningselektricitet.

Geometrisk Tegning. Øvelse i Brug af Bestik. Simple plane Konstruktioner.

3^{dje} Realklasse.

Dansk. En Stil om Ugen. Analyse og Grammatik. Oplæsning af danske Digtværker.

- Tysk.** Hackländer: Soldatenleben im Frieden, Side 48—107.
Mohrs Grammatik: Kjønsregler, Deklinationer, Pronominer, Præpositioner.
- Engelsk.** Listovs Læsestykker II, Side 1—85. Rosings Formlære. En Version hver Uge.
- Religion.** Matthæus Evangelium og nogle Kapitler af Johannes Evangelium.
- Historie.** Blochs Lærebog for Realskoler 1ste Del: Fra Middelalderen Bogen ud.
- Geografi.** Dahlbergs Lærebog: Fra „Holland“ til „Asien“ samt Indledningen.
- Naturhistorie.** Zoologi: Fugle fra Rovfugle, Krybdyr, Padder, Fisk. Botanik: Frikronbladede, Helkronede.
- Mathematik og Regning.** Som 3die studerende Klasse.
- Naturlære.** Som 3die studerende Klasse.
- Geometrisk Tegning.** Som 3die studerende Klasse.

2^{den} studerende Klasse.

- Dansk.** En Stil om Ugen. Analyse. Oplæsning af danske Digteres Værker.
- Latin.** Cæsar: De bello Gallico 1ste Bog, Kap. 1—30 og 2den Bog, Kap. 1—15. Formlæren repeteret; Kasuslæren læst og repeteret. En Stil om Ugen paa Skolen, mundtlig Oversættelse fra Dansk til Latin.
- Tysk.** Hauffs Märchen: Suids Schicksale. Mohrs Grammatik: Uregelmæssige Verber, Præpositioner.
- Fransk.** Michelsen: Fransk for Mellemklasser: Stk. 169—207 og 211—216. Efter Jungs Grammatik Hunkjøns- og Flertalsdannelse, Pronominer og Verber.
- Engelsk.** Af Løkkes Lærebog for Begyndere c. 30 Sider. Rosings Formlære.
- Religion.** Assens Bibellistorie Side 73—159. Balslevs Lærebog §§ 55—81 (inkl.). Nogle Salmer.
- Historie.** Blochs Lærebog for Realskoler: Middelalderen og den nyere Historie til § 6 med Forbigaaelse af Nordens Historie.

Geografi. Dahlbergs Lærebog: Fra „Holland“ til „Asien“ samt Indledningen.

Naturhistorie. Zoologi: Fugle fra Rovfugle, Krybdyr, Padder, Fisk. Botanik: Frikronbladede, Helkronede.

Mathematik og Regning. Julius Petersens Lærebøger: Algebra I: Potens, Ligninger, Proportioner og Decimalbrøk. Geometri: Forfra til Polygoner. Opgaver en Gang om Ugen paa Skolen. Regning: Decimalbrøk, Delingsregning, Forholdsregning og Procentregning.

2^{den} Realklasse.

Dansk. En Stil om Ugen. Analyse og Grammatik. Oplæsning af danske Digteres Værker.

Tysk. Hackländer: Soldatenleben im Frieden, Side 7—62. Mohrs Grammatik: Kjørsregler, Declinationer, Pronominer og Hjælpeverber.

Engelsk. Listovs Læsestykker og Stiløvelser I, hele Bogen. Rosings Formlære.

Religion. Som 2den studerende Klasse.

Historie. Blochs Lærebog for Realskoler 1ste Del: Fra Middelalderen Bogen ud.

Geografi. Dahlbergs Lærebog: Fra „Holland“ til „Asien“, samt Indledningen.

Naturhistorie. Som 2den studerende Klasse.

Mathematik og Regning. Som 2den studerende Klasse.

1^{ste} studerende Klasse.

Dansk. En Stil om Ugen. Oplæsning af danske Digterværker.

Latin. Forchhammers Læsebog til de deponente Verber. Det tilsvarende Pensum i Madvigs Grammatik. En Stil om Ugen paa Skolen.

Tysk. Hauffs Märchen, Side 79—105. Mohrs Grammatik: Substantiver, Adjektiver, Pronominer, regelmæssige Verber.

Fransk. Michelsen: Fransk for Mellemklasser, 30 Sider. Jungs Grammatik: Substantivers og Adjektivers Bøjning; uregelmæssige Verber.

Engelsk. Listovs Ledetraad 1ste Afdeling fra Stk. 74 til „blandede Øvelser“.

- Religion.** Assens Bibelhistorie, Side 1—72. Balslevs Katekismus §§ 45—71. Nogle Salmer.
- Historie.** Blochs Lærebog for Realskoler: Oldtiden.
- Geografi.** Dahlbergs større Lærebog: Evropa til Holland.
- Naturhistorie.** Zoologi: Indledningen til Hvirveldyr, Pattedyr, Indledningen til Fugle. Botanik: Indledningen til Botaniken.
- Mathematik og Regning.** Julius Petersens Algebra 1: Addition, Subtraktion, Multiplikation og Division, Begyndelsesgrundene i Geometri uden Bog. Opgaver paa Skolen. Regning: Decimalbrøk og blandede Opgaver.

1ste Realklasse.

- Dansk.** En Skolestil om Ugen. Oplæsning og Analyse. Oplæsning af danske Digterværker.
- Tysk.** Hauffs Märchen, Side 79—114. Mohrs Grammatik: Substantiver, Adjektiver, Pronominer, regelmæssige Verber.
- Engelsk.** Listovs Ledetraad 2den og 3die Afdeling, alle de engelske Stykker.
- Religion.** Som 1ste studerende Klasse.
- Historie.** Som 1ste studerende Klasse.
- Geografi.** Som 1ste studerende Klasse.
- Naturhistorie.** Som 1ste studerende Klasse.
- Mathematik og Regning.** Mathematik som 1ste studerende Klasse. Regning: Decimalbrøk, Delingsregning og blandede Opgaver.

6te Fællesklasse.

- Dansk.** Pios og Wimmers Læsebog for Mellemlklasserne: Sidste Halvdel læst. Grammatikken gennemgaaet mundtlig. Nogle Digte lærte udenad. En Diktatstil ugentlig. En Gjenfortælling hver fjortende Dag.
- Tysk.** Hauffs Märchen. Die Geschichte von Kalif Storch, die Geschichte von der abgehauenen Hand, die Geschichte von dem Gespensterschiff, der kleine Muck. Grammatik: Hele Kapers Skema til den tyske Formlære er gennemgaaet. En Stil ugentlig.

Fransk. Michelsen: Fransk for Begyndere fra Stk. 36 Bogen ud. Regelmæssige Verber.

Engelsk. Listovs Ledetraad, 1ste Afdeling forfra til Stk. 74. Grammatiken mundtlig indøvet.

Religion. Chr. Møllers Bibelhistorie: Det nye Testamente. Balslevs Katekismus §§ 32—54. Nogle Salmer.

Historie. Blochs mindre Lærebog i Historien: Fra „Roms Anlæggelse“ til „den nyere Tid“.

Geografi. Afrika, Amerika, Avstralien samt Oversigt over Evropa efter Dahlbergs Lærebog.

Naturhistorie. Sahlertz Naturhistorie: Fra „Firbenet“ Bogen ud.

Regning. Brøkgregning: De fire Regningsarter samt Reguladetri.

5^{te} Fællesklasse.

Dansk. Pios og Wimmers Læsebog for Mellemklasserne: Første Halvdel er læst. Grammatik: Ordklasserne og Sætningsdelene gennemgaaede mundtlig. Nogle Digte lærte udenad. En Diktatstil ugentlig. En Gjenfortælling hver fjortende Dag.

Tysk. Listovs Elementarbog fra Stk. 32 Bogen ud. Kapers Skema til den tyske Formlære gennemgaaet til 2den Konjugation.

Fransk. Michelsen: Fransk for Begyndere forfra til Stk. 36.

Religion. Chr. Møllers Bibelhistorie: Fra „Verdens Skabelse“ til „Rigets Deling“. Balslevs Katekismus: Fadervor. Nogle Salmer.

Historie. Blochs mindre Lærebog i Historien forfra til Korstogene (incl.)

Geografi. Mellem- og Syd-Evropa samt Asien efter Dahlbergs lille Geografi.

Naturhistorie. Sahlertz Naturhistorie: Pattedyr og Fugle.

Regning. De fire Regningsarter med benævnte og ubenævnte Tal; Brøkgregning.

4^{de} Fællesklasse.

Dansk. Oplæsning og Analyse. Nogle Digte lærte udenad. En Hjemmestil om Ugen (Afskrivning efter Pios og Wimmers Læsebog for de lavere Klasser). En Diktatstil om Ugen. Krohn: Lidt dansk Grammatik.

Tysk. Listovs Elementarbog forfra til Stk. 32. Begyndelsesgrundene i Grammatik efter Kapers Skema til den tyske Formlære.

Religion. Chr. Møllers Bibelhistorie: Det ny Testamente fra „Jesu Lignelser“ til „Apostlernes Gjerninger“. Nogle Salmer.

Historie. Fædrelandshistorie fra „Svend Estridsen“ til „Frederik III“.

Geografi. Danmark, Norge, Sverig, de britiske Øer, Rusland, Tyskland, Østrig-Ungarn, Holland og Belgien efter Dahlbergs lille Geografi.

Regning. De fire Regningsarter med benævnte Tal.

3^{die} Fællesklasse.

Dansk. Oplæsning og Analyse. Nogle mindre Vers lærte udenad efter Pios og Wimmers Læsebog. Afskrivning efter Bog i Hjemmet. En Diktatstil og en Hjemmestil om Ugen.

Religion. Chr. Møllers Bibelhistorie: Det gamle Testamente fra „Rigets Deling“. De første Fortællinger af det ny Testamente. Nogle Salmer lærte udenad og forklarede.

Historie. Gudelære, Sagn og Begyndelsen af Danmarks Historie mundtlig gennemgaaede.

Geografi. Danmark, Norge og Sverig efter Dahlbergs lille Geografi.

Regning. De fire Regningsarter med ubenævnte Tal.

2^{den} Fællesklasse.

Dansk. Oplæsning med Gjenfortælling. Afskrivning og Diktat. Nogle Vers lærte udenad.

Religion. De vigtigste Begivenheder fra „Moses“ til „Rigets Deling“ ere mundtlig fremstillede og gjenfortalte. Enkelte Salmer lærte udenad og forklarede.

Geografi. Verdensdelene og Verdenshavene samt Landene i Evropa.

Regning. Addition, Subtraktion, Multiplikation med ubenævnte Tal. Den lille Tabel.

1^{ste} Fællesklasse.

Dansk. Stavning, Læsning og Afskrivning efter Bog.

Religion. De vigtigste Begivenheder i det gamle Testamente indtil „Moses“ ere mundtlig fremstillede. Enkelte Salmer.

Regning. Talskrivning, Addition og Subtraktion med Indøvelse af Tabellen.

Forstandsøvelser med Benyttelse af Billeder.

Undervisning i Frihaandstegning har været meddelt Disciplene i 4de, 5te og 6te Fællesklasse, 1ste studerende og Realklasse samt 2den Realklasse. Der er benyttet dels Fortegninger og Gipsornamenter, dels Klodser og fritstaaende Gjenstande.

Fra 2den Klasse og nedefter have Disciplene haft Undervisning i Sang. Der er lagt Vægt paa Stemmens Udvikling ved rationel Benyttelse af Vokalerne. Foruden den elementære Nodelæsning er der tillige indøvet Taktinddeling, Skalabygning og Tonetræfning, dette sidste særlig efter Sannes Træffeøvelser. Salmer og mange af Danmarks Melodier ere indøvede. Fra 5te Fællesklasse og til 1ste Klasse er tillige lært en Del tostemmige Sange.

Næste Aar bruges følgende Lærebøger.

6te Klasse.

Om latinske og græske Bøger vil nærmere Aftale finde Sted. Heinrichsens Opgaver til Versioner. Selections from the writings of Macaulay. Giedes franske Stiløvelser. Gaston Boissier: Cicéron et ses amis (i Udvalg ved K. Mayer og E. Baruels Noter hertil). Viktor Hugo: Hernani. Rosings Formlære. Thriges Lærebog i Oldtidens Historie. Blochs Historie for Realskoler. Fr. Niensens Lærebog i den nyeste Tids Historie. S. Müllers danske Literaturhistorie. Wimmers islandske Læsebog. Wimmers Formlære. Ellingers Fysik. Jørgensens Astronomi.

6te Klasse, math. Afdeling.

Engelsk, Historie, Oldnordisk og dansk Literaturhistorie som ovenfor; desuden følgende Lærebøger: Julius Petersen: Arithmethik og Algebra I & II (Udg. 1885). Geometri (3dje Udg.). Den plane Trigonometri (2den Udg.). Lærebog i Stereometri. Metoder og Theorier. Analytisk Geometri, 1ste Del (2den Udg.). Houëls Logarithmetavler. Adam Paulsen: Lærebog i Optik. Ellinger: Lærebog i Magnetisme og Electricitet. Petersens og Forchhammers Mekanisk Fysik.

5te stud. Klasse.

Cato major. Livius (efter nærmere Aftale). Vergil. Horats. Thomsens Antikviteter (Kinchs Udg.). Platons Apologi. Homers Odyssee. Herodot. Baruels franske Syntax. Pios Ordsamling. Alex. Dumas: Le capitaine Richard, Jungs Stiløvelser I. Selection from the writings of Macaulay. Listovs Udvalg af engelske Forfattere, 1ste Hefte. Rosings Formlære. Fr. Nielsen: Ledetraad i Kirkehistorien. Thriges Lærebog i Oldtidens Historie. Blochs Historie for Realskoler. S. Müllers danske Literaturhistorie. Wimmers islandske Læsebog 4. Udg. Wimmers islandske Formlære (4de Udg.). Ellingers Fysik. Jørgensens Astronomi.

5te Klasse, math. Afdeling.

Fransk, Engelsk. Historie, Oldnordisk og dansk Literaturhistorie som 5te stud. Klasse. Desuden følgende Lærebøger: Julius Petersen: Arithmetik og Algebra I & II (Udg. 1885). Geometri (3dje Udg.). Den plane Trigonometri (2den Udgave). Lærebog i Stereometri, (2den Udg.). Analytisk Geometri, 1ste Del, (2den Udg.). Metoder og Theorier. Houëls Logarithmetavler. Adam Paulsen: Lærebog i Optik. Ellingers Mekaniske Fysik. Foldbergs Mathematisk Examensopgaver.

4de stud. Klasse.

Ciceros Taler (Madvigs Udg.). Blochs Udvalg af Ovids Metamorphoser, 1ste Hefte. Madvigs latinske Sproglære. Iversens latinske Stiløvelser. Hudes Græsk Elementarlærebog. Homers Odyssee. Bergs græske Formlære. Hackländer: Soldatenleben im Frieden. Auswahl deutscher Gedichte von F. Knauth. Mohrs tyske Grammatik. Haunstrups Ordsamling. Carl Michelsen: Franske Læsestykker. Pios Ordsamling. Jungs franske Grammatik. Fr. Nielsens Ledetraad i Kirkehistorien. Blochs Lærebog i Historien for Realskoler, 1ste og 2den Del. P. Dahlbergs Lærebog i Geografi (Nr. 1). Et Atlas (helst Dahlbergs). Lützens Begyndelsesgrunde i Dyreriget, Nr. 2 (1878). V. A. Poulsens Lærebog i Botanik. Julius Petersens Geometri. Arithmetik og Algebra af Jul. Petersen, 1. og 2. Houëls Logarithmetavler.

4de Realklasse.

Nørregaard, Agerskov, Strøm: Dansk Lærebog, 6te Del. Dorphs danske Grammatik. Listovs Engelske Læsestykker. 2. Engelske Digte ved A. Boysen. Nissens Opgaver til engelske Versioner. Rosings engelske Formlære. Ellingers Fysik. Knud Christensens Regnebog for Realskoler, 2den Udg. Iøvrigt som 4de Klasse med Forbigaaelse af de latinske, græske og franske Bøger.

3dje stud. Klasse.

Cæsar: De bello Gallico. Ciceros Taler. Blochs Udvalg af Ovids Metamorphoser, 1ste Hefte. Madvigs latinske Grammatik. Iversens latinske Stiløvelser, 4de Udg. Hudes Græsk Elementarlærebog. Bergs græske Formlære, 5te Udg. Hackländer: Soldatenleben im Frieden. Mohrs tyske Grammatik for

Begyndere. Carl Michelsen: Franske Læsestykker. Jungs franske Grammatik. Pios Ordsamling. Assens' Bibelhistorie. Balslevs Forklaring til Luthers Katekismus. Salmebog og ny Testament. Blochs Lærebog i Historien for Realskoler. P. Dahlbergs større Lærebog i Geografi (Nr. 1). Et Atlas (helst Dahlbergs). Lützens Begyndelsesgrunde i Dyreriget, Nr. 2, 1878. V. A. Poulsens Lærebog i Botanik. Julius Petersens Geometri (3dje Udg.). Arithmetik og Algebra af Jul. Petersen, 1. og 2. Mathematisk Afdeling: Ellingers Fysik.

3dje Realklasse.

Nørregaard, Agerskov, Strøm: Dansk Læsebog, 5te Dcl. Dorphs danske Grammatik. Listovs Læsestykker og Stiløvelser 1., og Listovs Læsestykker 2. Nissens Opgaver til engelske Versioner. Rosings engelske Formlære. Ellingers Fysik. Christensens Regnebog for Realskoler (2den Udgave). Iøvrigt som 3dje Klasse med Forbigaaelse af de latinske og græske Bøger.

2den stud. Klasse.

Cæsar: De bello Gallico, Whittes Udg. Madvigs latinske Sproglære. Iversens latinske Stiløvelser (4de Udg.). Mohrs tyske Grammatik for Begyndere. Hauffs Märchen. Michelsen: Fransk for Mellemlasser. Jungs franske Grammatik. Pios Ordsamling. Løkke: Engelsk Læsebog for Begyndere. Rosings engelske Formlære. Assens' Bibelhistorie (mindre Udg.). Balslevs Forklaring til Luthers Katekismus. Salmebog. Det ny Testament. Blochs Lærebog i Historien for Realskoler. P. Dahlbergs større Lærebog i Geografi (Nr. 1). Et Atlas (helst Dahlbergs). Lützens Begyndelsesgrunde i Dyreriget, Nr. 2, 1883. V. A. Poulsens Lærebog i Botanik. Julius Petersens Geometri (3dje Udgave). Arithmetik og Algebra af Jul. Petersen I.

2den Realklasse.

Nørregaard, Agerskov, Strøm: Dansk Læsebog, 5te Dcl. Dorphs danske Grammatik. Listovs Læsestykker og Stiløvelser 1. Hackländer: Soldatenleben im Frieden. Iøvrigt som 2den Kl. med Forbigaaelse af de latinske Bøger.

1ste stud. Klasse.

Forchhammers latinske Læsebog. Madvigs latinske Sprog­lære. Mohrs tyske Grammatik for Begyndere. Hauff's Märchen. Michelsen: Fransk for Mellemlasser. Jungs franske Grammatik. Listovs Ledetraad i Engelsk 1. Engelsk Formlære af Rosing. Assens' Bibelhistorie (mindre Udgave). Balslevs Forklaring til Luthers Katekismus. Salmebog. Det ny Testament. Blochs Lærebog i Historien for Realskoler. P. Dahlbergs større Lærebog i Geografi (Nr. 1). Et Atlas (helst Dahlbergs). Lützens Begyndelsesgrunde i Dyreriget Nr. 2, 1883. V. A. Poulsen: Lærebog i Botanik. Arithmetik og Algebra af Julius Petersen, I. Rationale Størrelser.

1ste Realklasse.

Dansk Læsebog for Mellemlasser ved Pio og Wimmer. Dorphs danske Grammatik. Listovs Ledetraad i Engelsk 2 og 3. Iøvrigt som 1ste Klasse med Forbigaaelse af de latinske Bøger.

6te Fællesklasse.

Dansk Læsebog for Mellemlasser ved Pio og Wimmer. Kaper: Skema til den tyske Formlære. Hauff's Märchen. Lærebog i Bibelhistorien ved Christen Møller. Carl Michelsen: Fransk for Begyndere. Listovs Ledetraad i Engelsk 1. Balslevs Forklaring til Luthers Katekismus. Salmebog. Det nye Testament. Blochs mindre Lærebog i Historien. Dahlbergs mindre Lærebog i Geografi (Nr. 3). Et Atlas (helst Dahlbergs). Sahlertz: Vejledning ved den første Undervisning i Naturhistorien. C. Hansens Tavleregningsopgaver, 2den Del.

5te Fællesklasse.

Dansk Læsebog for Mellemlasser ved Pio og Wimmer. Listov: Tysk Elementarlærebog. Kaper: Skema til den tyske Formlære. Carl Michelsen: Fransk for Begyndere. Lærebog i Bibelhistorien ved Christen Møller. Balslevs Forklaring til Luthers Katekismus. Salmebog. Bloch: Mindre Lærebog i Historien. Dahlbergs mindre Lærebog i Geografi (Nr. 3). Et Atlas (helst Dahlbergs). Sahlertz: Vejledning ved den første Undervisning i Naturhistorie. 2den Udgave. C. Hansens Tavleregningsopgaver. 2den Del.

4de Fællesklasse.

Dansk Læsebog for de lavere Kl. ved Pio og Wimmer (1890). Krohn: Lidt dansk Grammatik til at begynde med. Lærebog i Bibelhistorien ved Christen Møller. Salmebog. Fædrelandshistorie for Folkeskolen af A. Fabricius og V. Klausen. P. Dahlberg: Mindre Lærebog i Geografi (Nr. 3). Listov: Tysk Elementarlærebog. Et Atlas (helst Dahlbergs).

3dje Fællesklasse.

Dansk Læsebog for de lavere Klasser ved Pio og Wimmer (1890). Krohn: Lidt dansk Grammatik. Lærebog i Bibelhistorien ved Christen Møller. Salmebog. Fædrelandshistorie for Folkeskolen af A. Fabricius og V. Klausen. P. Dahlberg: Mindre Lærebog i Geografi (Nr. 3). Et Atlas (helst Dahlbergs).

2den Fællesklasse.

Thorv. Strøm: Dansk Læsebog Nr. 1 (1890).

1ste Fællesklasse.

Schneekloth: Methodisk A. B. C. efter Læseskrivemethoden.

Til Sangundervisningen benyttes fra 1ste til 4de Fællesklasse Textbog til Danmarks Melodier. Sannes Træffeøvelser. 5te Fæll. til 2den Klasse: V. Sannes Tostemmige Fædrelandssange samt Sannes Træffeøvelser.

Mærk! Hvor der i det foregaaende er anført en bestemt Udgave, menes, at der ikke godt kan benyttes en ældre, hvorimod der ikke vil være noget i Vejen for at benytte en nyere Udgave. Disciplene bedes om ikke at skrive deres Navn i ny Bøger, før de paa Skolen have overbevist sig om, at de ere de rette.

Ved Anskaffelsen af Tegnebestik tilbyder Hr. Østrup sin Vejledning.

Skolens Karakterbog kjøbes hos Boghandler Schou, Lille Torvegade Nr. 11 og hos Bog- og Papirhandler Lindemann, Vesterbrogade Nr. 10.

De forskjellige Afgangsprøver ville blive afholdte i Slutningen af Juni og i Begyndelsen af Juli.

Skolens mundtlige Aarsprøve vil blive afholdt fra 6te til 11te Juli.

Onsdag den 12te Juli Kl. 9 meddeles Examens Udfald samt Omflytningen. Derefter begynder Sommerferien.

Onsdag den 12te Juli Kl. 1 modtages og prøves ny anmeldte Disciple, forsaavidt det ikke tidligere er sket, eller særlig Aftale derom er truffen.

Det ny Skoleaar begynder Mandag den 21de August Kl. 1, for 1ste og 2den Fællesklasse Tirsdag den 22de Kl. 9.

Til at overvære de mundtlige Prøver indbydes enhver, der har Interesse for Skolen.

Skolebetalingen er:

1ste Fællesklasse	7 Kroner	
2den —	8	—
3dje {	10	—
4de { —		
5te {	12	—
6te { —		
1ste {	14	—
2den { stud. og Realklasse		
3dje {	16	—
4de { stud. og Realklasse		
5te {	18	—
6te { stud. Klasse		

Af Brødre, der samtidig besøge Skolen, betaler den ældste fuldt ud, den 2den og 3dje Broder hver 2 Kr. under fuld Betaling; den 4de betaler intet.

Til Brændsel og Inventarium betales af hver Discipel 4 Kr. om Aaret, 2 Kr. i November og 2 Kr. i Februar.

For nye Disciple betales 4 Kr. i Indskrivning.

Enhver Discipel, der indstiller sig til 4de Klasses Aarsprøve eller Alm. Forberedelsesexamen, betaler 20 Kr. For Afgangsprøven for studerende betales intet af de Disciple, der have bestaaet 4de Klasses Aarsprøve her ved Skolen; ellers betales 20 Kr.

