



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

FREDERIKSBERG
LATIN- OG REALSKOLE,

HOLLÆNDERVEJ.

1893.

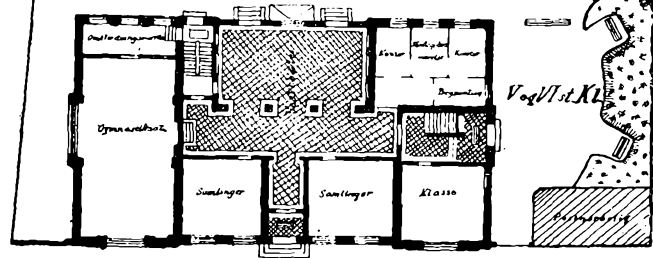
NIELS HJORT.

L. N. H. OTTERSTRØM.

97 u. 6'

Græsplæne til Fodboldspil og Priluftsgymnastik.

Lege-pladser
for 1 - 4 Følleskl. | 5 Følleskl. - IV' stud. og Bealtkl.



65 u.

FREDERIKSBERG
LATIN- OG REALSKOLE,

HOLLÆNDERVEJ.

1893.

NIELS HJORT.

L. N. H. OTTERSTRØM.

Skolens Plan.

Ved Skolen afholdes Afgangsexamen for studerende saavel i sproglig-historisk som i matematisk-naturvidenskabelig Retning samt IV Klasses Hovedexamen og den almindelige Forberedelsesexamen.

Skolen modtager Elever fra 5—6 Aars Alderen. I 1—6 Fællesklasse er Undervisningen fælles for alle Elever, men ved Udgangen af 6 Fællesklasse maa der tages Bestemmelse, om Eleverne skal gaa Realvejen eller den studerende Vej. I første Tilfælde føres Eleverne gennem 4 Realklasser til Almindelig Forberedelsesexamen, i sidste Tilfælde gennem 6 studerende Klasser til Studenterexamen.

Ved Udgangen af II stud. Klasse maa det bestemmes, om en Elev skal gaa den sproglig-historiske eller den matematisk-naturvidenskabelige Vej. Ved Udgangen af IV stud. Klasse tages IV Klasses Hovedexamen, der giver samme Rettigheder som Almindelig Forberedelsesexamen.

Enhver, der har bestaaet Afgangsexamen for studerende, har Ret til at indskrives som akademisk Borger ved Universitetet.

De, som har taget den sproglig-historiske Afgangsexamen, har, efter at have bestaaet den almindelige filosofiske Prøve ved Universitetet, Adgang til at indstille sig til de forskellige Fakultetsexaminer ved samme.

De, som har taget den mathem.-naturvidenskabelige Afgangsexamen, har Adgang til umiddelbart at indtræde som Examinander ved den polytekniske Læreanstalt samt til ved Universitetet, efter at have underkastet sig den filosofiske Prøve, at indstille sig til de under det mathem.-naturvidenskabelige samt under det filosofiske Fakultet hørende Examinere, til statsvidenskabelig Examen og lægevidenskabelig Embedsexamen.

Igennem alle Fællesklasserne maa Dansk og Regning naturligt blive Hovedfagene. Udenadsfagene som Bibellhistorie, Geografi og Historie læres i 1 og 2 Fællesklasse væsentlig ved mundtlig Fortælling. I 3 Fællesklasse begynder den egentlige Lektielæsning efter Bog i disse Fag.

I 3 Fællesklasse begyndes der paa Tysk, men Faget læres i det 1ste Aar væsentlig paa Skolen.

I 5 Fællesklasse begyndes der paa Fransk, i I studerende Klasse paa Latin og Mathematik, i I Realklasse paa Engelsk og Mathematik.

I III studerende Klasse begynder de sproglige Elever paa Græsk, Mathematikerne og Realisterne paa Fysik.

I V stud. Klasse indtræder Engelsk og Oldnordisk samt for de sprogliges Vedkommende Fysik.

Karaktergivningen.

Skolen maa altid paalægge Eleverne et vist Hjemmearbejde som Forberedelse til Arbejdet paa Skolen, naturligvis afpasset efter Elevernes Alders- og Modenhedstrin. Det er selvfølgelig af yderste Betydning for hele Skolens Virksomhed, at dette Hjemmearbejde udføres tilfredsstillende. Paa dette Punkt kan Skolen imidlertid ikke undvære Støtte fra Hjemmene, og vi maa derfor indtrængende opfordre Hjemmene til at lade Skolen det vide, hvis en Elev „ikke har noget at bestille hjemme“. Man hører tidt Forældre udtale, at de

ikke vil gøre Ulejlighed ved at komme hen paa Skolen. Dette er ikke rigtigt. Tvertimod kan en Samtale i rette Tid med en Elevs Forældre tidt have største Betydning. Det viser sig f. Ex. undertiden ved en saadan Samtale ganske uformodet, at en Elev læser helt forkerte Lektier hjemme, og at Hjemmets Arbejde med hans Lektielæsning saaledes er spildt. Naar der derfor er Grund til at tro, at en Elev ikke passer sit Arbejde forsvarligt, vil Skolen altid sætte Pris paa at tale med Forældrene, særligt i Bestyrernes Træffetid 2—3 eller om Eftermiddagen.

For at Forældrene imidlertid kan have en Vejledning at gaa efter, udtaler Skolen stadig sin Dom om Elevernes Arbejde og Standpunkt gennem den daglige Karaktergivning.

Der er rettet mange vægtige Angreb imod Karaktergivningen. Vor Anskuelse er imidlertid, at Karaktergivningen benyttet paa rette Maade er et fortrinligt Middel i Skolens daglige Arbejde.

Man har ment, at daglig Karaktergivning hæmmede og skadede Undervisningens Frihed.

Dette er ganske sandt, hvis man stiller den Fordring, at i ethvert Fag og i enhver Time skal alle Eleverne i en Klasse have Karakter. I saa Fald vil der ganske sikkert ikke blive Tid til virkelig at undervise, og Lærerne vil blive blotte „Hørere“.

Forældre og Værger maa derfor gøre sig fortrolige med den Tanke, at eet Fag egner sig til at give mange Karakterer, i et andet Fag stilles der saa store Fordringer til Lærerens Arbejde med Drengene i Timen, at der kun kan gives faa Karakterer. Ja indenfor samme Fag kan det til forskellige Tider snart være heldigst væsentlig at høre Drengene, d. v. s. give mange Karakterer, snart at benytte Timen til Øvelser af saadan Art, at det er vanskeligt at give ret mange Karakterer. Endelig maa man komme ud over den Misforstaaelse, at en Elev ikke kan have „været oppe“, hvis han ikke har faaet Karakter. I mange Fag maa man snart henvende sig til en, snart til en anden Elev uden altid at kunne give en Karakter for hvert enkelt Svar.

Den anden Hovedindvending man har gjort mod Karakter-

givningen og den dermed forbundne Sammentælling og Omflytning er, at Drengenes Ærgerrighed udvikles paa en usund Maade.

Vi mener atter her, at det ikke er Karaktergivningen men Misbrug af Karaktergivning, der har Skylden.

Gennem Karaktergivningen faar Skolen Lejlighed til at give en Bedømmelse af Elevens Arbejde og hans Standpunkt, gennem Omflytningen faar Hjemmet at vide, hvorledes Elevens Standpunkt er i Sammenligning med hans Kammeraters i samme Klasse. Det kommer nu blot an paa, at man tillægger Karaktererne den rette Betydning, d. v. s. at man tager dem i det hele og store og ikke lægger for stor Vægt paa den enkelte løsrevne Karakter, som altid kan have Tilfældighedens Præg. Ligesaa maa man lægge Mærke til, at en Karakter ikke altid blot udtrykker en Dom om Elevens Forberedelse til den enkelte Dag, men at en daarlig Karakter ogsaa kan være Resultatet af tidligere Forsømmelighed, eller være Udtryk for, at Elevens Standpunkt er saa tarveligt, at der vil fordres længere Tids vedvarende Flid for at hæve det.

Vi vil altsaa navnlig bede Forældre, der ønsker at følge deres Børns Skæbne i Skolen, om at følge med den maanedlige Sammentælling og lægge Mærke til, om Børnene der have 20 eller 30 Points mere eller mindre. Gennem denne Sammentælling er det nemlig muligt at følge, om det i det hele og store gaar op eller ned.

Men til denne Sammentælling, som sker ca. hver 5te Uge, er der knyttet en Omflytning af Eleverne i Klassen, saa at de faar Nummer efter Udfaldet af Sammentællingen. Vi tror ikke, at en saadan Omflytning kan virke skadelig. Den uskyldige Kappelyst, der udvikles, er vistnok sund og menneskelig. Den kan tit være en gavnlig Spore, og desuden er hele Livet paa saa mange Omraader en Vædekamp, at det vel ikke kan skade Drengene, om de i Skolen prøver deres Evner i Kappesstrid. Erfaringen lærer, at de Klasser, hvor der trives Kappelyst mellem Drengene, baade er Skolens bedste Klasser, og at det er de Klasser, hvor

der hersker det bedste Kammeratskabs- og Venskabsforhold mellem Eleverne.

Hvis man altsaa ikke kunstigt forcerer denne naturlige Kappelyst, tror vi, at Omflytning af Eleverne kun kan være heldig, men vi maa henlede Forældrenes Opmærksomhed paa, at der ligger mere Vægt paa, om en Elev har forbedret eller forringet sit maanedlige Pointsantal — dette er han nemlig selv Herre over — end om han er kommen et Par Pladser op eller ned i Klassen — dette sidste beror jo nemlig tillige paa, om hans Kammerater har været mere eller mindre flittige. Den Elev, der kommer et Par Numre op uden at have i og for sig bedre Karakterer end forrige Gang, fortjener lige saa lidt Ros, som den Elev, der kommer et Par Pladser ned uden at have daarligere Karakterer, fortjener Dadel. I begge Tilfælde er det ikke Elevens eget Arbejde, men hans Kammeraters, der har gjort Udslaget.

Selvfølgelig skal det gerne indrømmes, at Karaktererne ikke er noget fuldkomment Meddelelsesmiddel. To Drengene kan have samme Karakterer Aaret igennem, og dog kan den ene være flinkere end den anden, idet den ene maaske har naaet ved ganske jævnt Arbejde, hvad den anden har maattet kæmpe til det yderste for at opnaa, saa at den sidste maaske ved Aarets Udgang dog kan anses for umoden til at gaa over til et sværere Arbejde, der ikke vil genere den første.

Derfor kan Karakterbogen heller aldrig overflødiggøre det personlige Samkvem mellem Hjemmet og Skolen. Og ligesom Lærerne ved Siden af de daglige Karakterer med visse Mellemrum skriftlig udtaler sig til Bestyrerne om Elevernes Standpunkt, saaledes vil der ogsaa kun ved personlig Samtale fra Skolens Side kunne gives Hjemmet fyldigere Meddelelser end dem, der gives gennem Karakterbogen.

For Smaaforseelser paa Skolen gives de saakaldte NB'er i Orden og Opførsel. Meningen med et NB er, at Forseelsen ikke er af saadan Beskaffenhed, at det kan have nogen Interesse for Hjemmet i hvert enkelt Tilfælde at erfare dens Art. Det kan være Uro i Timen, Smaauorden eller desl., der kan foraarsage et NB., men for virkelig slet

Opførsel gives aldrig NB. Der gives en Anmærkning til Bestyrerne, som altid underretter Hjemmet derom, hvis Forseelsen er af mere graverende Natur.

At NB gives for Smaating, har Skolen givet Udtryk derved, at de første 2 NB'er i en Maaned ikke regnes ved Sammentællingen. Først naar Eleven faar det 3die, trækker de alle tre fra. Der ligger heri en Spore til at gøre sig Umage for ikke at naa det tredie, og NB'ernes Antal er taget betydeligt af, siden denne Bestemmelse blev indført.

Ved Sammentællingen trækker 3 NB'er i Orden 3 Points fra, medens 3 NB'er i Opførsel derimod trækker 6 Points fra. For at man kan se, om det er Elevens Karakterer eller hans NB'er, der har bestemt hans Plads, anføres altid i hver Karakterbog, hvormange Point han har uden NB, samt hvormeget hans NB dernæst har sat Karakteren ned.

Boldtpladsen.

Den til Skolen hørende græsbevøxede Boldtplads, ca. 2700 □ Al. stor, der er omgivet med Træplantning og Busket, er i Løbet af forrige Sommerhalvaar bleven indhegnet med et 7 Alen højt Staaltraadsnet og taget i Brug til Fodboldspil og Friluftsgymnastik. Med Gymnastikinspektionens Samtykke anvendes, naar Vejret tillader det, alle Gymnastiktimerne i den varme Sommertid til saadan friere Sport og Leg i frisk Luft under Gymnastiklærerens Vejledning og Opsigt. Desuden har 4 Fællesklasse — VI stud. Klasse haft Tilladelse til i en extra Time om Ugen paa egen Haand at drive Fodboldspil. Det er ogsaa fremdeles Meningen i saa vid Udstrækning som muligt at lade Eleverne drive disse Øvelser paa Plænen, naar Vejret tillader det.

Ved Beplantningen af Arealet er der taget et dobbelt Hensyn. Dels har vi ønsket noget for Øjet, dels noget der

kunde være til Nytte ved den botaniske Undervisning. Særlig gælder dette om Blomsterpartiet, der grupperer sig om Stenhøjen Vest for Bygningen. Paa dette Sted have flere Stauder faaet Plads, som ved at blomstre til forskellige Tider virker oplivende og bryder Legepladsens Ensformighed. Den strænge Vinter har naturligvis ødelagt en Del, hvorfor en Sending af ca. 1 Dusin forskellige Arter fra Hr. Apotheker Jensen i Hvalsø kom ypperlig tilpas til at udfylde de opstaaede Huller. Ogsaa vildtvoxende Planter er indplantede, og flere lykkes fortrinligt, saaledes en Samling blaa Anemoner, hidrørende fra en af Skolens tidligere Elever, A Wellendorf. Af Discipel Krohn har Skolen modtaget nogle Scilla-Løg. Yderligere Gaver enten af Zirplanter eller Planter af botanisk Interesse vil altid være velkomne.

Skolens daglige Orden.

Skoleporten aabnes henholdsvis Kl. $7\frac{3}{4}$ og $8\frac{3}{4}$ Morgen. Kun de Disciple, der kommer med Toget, faar Tilladelse til at komme tidligere ind. Forældrene bedes paase, at Børnene ikke møder før den angivne Tid. De, der kommer for sent, maa ringe paa Portklokken, de lukkes da ind, efter at de har opgivet deres Navn og Klasse.

Børnene i de 4 laveste Klasser har Indgang gennem Laagen ved den østlige Ende af Bygningen; kun hvis her er lukket, gaar de ind ad Porten.

Eleverne samles paa de for dem bestemte Legepladser. Kun i daarligt Vejr samles de i den opvarmede Vestibule.

Naar Skoleklokken ringer, stilles der op, og Eleverne gaar klassevis op i Bygningen. Paa Korridorerne anbringer hver Elev sit Overtøj og sin Mad paa sin numererede Knage og Hylde, og derefter stiller Klasserne op langs begge Sider af Korridoren, de større under Tilsyn af Skolens

Inspektør, de mindre under Tilsyn af Inspektricen; derefter fører hver Lærer sin Klasse samlet ind i Klasseværelset.

Ved Timens Slutning paaser Lærerne, at alle Eleverne undtagen Ordensduxen forlader Klasseværelset. Inspektøren paaser, at de gaar roligt og ordentlig ned ad Trapperne.

Efter Frikvarteret Kl. 9 samles alle Eleverne i Vestibulen til Morgensang.

1 og 2 Fællesklasse tilbringer i Vintermaanederne altid Spisefrikvarteret, og i særlig koldt Vejr alle Frikvarterer, i Vestibulen.

Iøvrigt gives Tilladelse til at blive oppe i Vestibulen i Frikvartererne kun, naar Disciplen fra Hjemmet har medbragt skriftlig Anmodning derom. Denne maa da, hvis Tilladelsens Varighed skal strække sig ud over en Uge, fornyes hver Mandag. Dog beder vi Forældre og Værger saa lidt som muligt at give efter for Børnenes Ønsker i saa Henseende. I Tilfælde af virkelig daarligt Vejr eller Føre holder Skolen selv Disciplene inde eller paaser, at kun de med langskaftet Fodtøj kommer paa Pladsen. I stærk Kulde eller ubehageligt Vejr spises der altid Frokost inde.

I Tilfælde af pludseligt indtrædende stærkt Snevejr eller Regnskyl ved Skoletidens Ophør anser Skolen det for sin Pligt at holde de mindre Børn tilbage, indtil Vejret stiller af, eller Hjemmet sender Bud efter dem.

Det er forbudt Børnene at tage Ting med i Skolen, der uden at vedrøre Undervisningen virker forstyrrende paa denne. Saadanne Genstande vil blive konfiskerede. Ligeledes er alt Spil paa Legepladsen, selv om værdiløse Genstande, forbudt.

Paa Legepladsen er Slagsmaal forbudt.

Ved Skoletidens Slutning stiller Klasserne op paa Korridoren, og det efterses saa vidt muligt, at de ikke har glemt Tøj eller Bøger. Protokollen ses efter, og det paa- tales med det samme, hvis nogen har faaet daarlige Karakterer eller NB. Efter Omstændighederne paalægges det da Eleverne enten at blive og lære Lektien om, inden de gaar fra Skole, eller at gøre Arbejdet om hjemme til næste Gang.

Eleverne skal gaa roligt og ordentlig hjem fra Skole. Kommer det til Skolens Kundskab, at nogen Uorden er sket paa Vejen, vil saadant blive paatalt.

Vi maa henlede ærede **Forældres og Lægers** Opmærksomhed paa, at en Attest om Fritagelse for Gymnastik, der ikke indeholder nogen bestemt Opgivelse af Varigheden for denne Fritagelse, ikke kan tages for gyldig for længere Tid end en Uge efter dens Datum, og at iøvrigt en Attest, der ikke i Følge Sygdommens Natur fritager Eleven for hele hans Skoletid, kun tages for gyldig for et Tidsrum af 3 Maaneder, efter hvilken Tid Attesten maa fornyes.

Enhver Discipel maa være i Besiddelse af et Par Gymnastiksko; disse maa forblive paa Skolen i det dertil indrettede Værelse og maa ligesom Madkasser, Huer, Overfrakker og Regnkapper være forsynede med et tydeligt Navn.

Udeblivelse fra Skolen bedes straks meldt skriftlig. Naar Eleven igen møder paa Skolen, maa han altid medbringe Seddel fra Forældrene med Angivelse af, hvor længe han har været fraværende og hvorfor.

Breve, der angaar Skoleanliggender, bedes altid adresserede til Skolen og ikke til den enkelte Bestyrer. Skolens Postadresse er **København V.**

Ved Optrædelse af Skolepenge er det paalagt Skolebudet at vise Høflighed og Villighed. Hvis han skulde komme paa en ubekvem Tid, er det hans Pligt uden Vægning at komme igen paa de Dage og Tider, der anvises ham. Overtrædelse heraf bedes straks meddelt Skolen.

Fra Skolens Udsalg af Stilebøger m. m. vil der som Regel kun blive indrettet Kontrabog for Drengene fra de 4 nederste Fællesklasser, og disse Kontrabøger vil kun blive udsendt 4 à 5 Gange om Aaret.

Til **Afgangsexamen** for studerende i Sommeren 1892 (skriftlig fra 10.—15. Juni, mundtlig fra 21. Juni—7. Juli) indstillede sig 5 af Skolens Disciple (4 af den mathematisk-naturvidenskabelige Retning og 1 af den sproglig-historiske Retning).

I math.-naturv. Retning:

1. **Christian Heinrich Ette**, Søn af Murermester Ette, f. $\frac{7}{9}$ 72 i Kbhvn., optaget i Skolens IV stud. Kl. i Avg. 88 (se Skolens Program 1891).

2. **Hans Peter Rudolf Hjort**, Søn af Grosserer Hjort, f. $\frac{1}{8}$ 73 i Slagelse, optaget i Skolens 6 Fælleskl. i Febr. 86 (se Skolens Program 1891).

3. **Anton Læssøe Staggemeier**, Søn af Oberst Stagge-meier, f. $\frac{3}{5}$ 73 i Nvborg, optaget i Skolens V stud. Kl. i Avg. 89.

4. **Cai Viale**, Søn af Oberstlieutenant Viale, f. $\frac{25}{7}$ 75 i Næstved, optaget i Skolens 5 Fælleskl. i Febr. 85 (se Skolens Program 1891).

I sprogl.-histor. Retning:

5. **Hroar Paludan**, Søn af Sognepræst Paludan, f. $\frac{26}{12}$ 72 i Raarup, optaget i Skolens V stud. Kl. i Avg. 89.

Som beskikkede Censorer mødte d'Hrr. Professor, Dr. phil. Paludan (Dansk og Tysk), Rektor Ankjær (Græsk), cand. mag. Barmwater (Fysik), Dr. phil. Crone (Mathematik), Proprietær Ingerslev (Historie), Rektor Kofod (Latin), Rektor Listov (Engelsk), Overlærer Petersen (Fysik), Adjunkt Zerlang (Fransk).

Til **IV Klasses Hovedexamen** i Sommeren 1892 (skriftlig fra 10.—14. Juni, mundtlig fra 18. Juni—12. Juli) indstillede sig 7 af Skolens Disciple.

I math.-naturv. Retning:

1. **Valdemar Eigtved**, Søn af Grosserer C. A. Eigtved, f. $\frac{26}{10}$ 75 i Kbhvn., optaget i Skolens II stud. Kl. i Avg. 89.

2. **Sigurd Valdemar Engel**, Søn af Fuldmægtig i Magistraten Th. F. Engel, f. $\frac{30}{3}$ 75 paa Frederiksberg, optaget i Skolens 6 Fælleskl. i Avg. 86

I sprogl.-histor. Retning:

3. **Jens August Brasen**, Søn af Stabsintendant Chr. E. Brasen, f. $\frac{5}{6}$ 77 i Kbhvn., optaget i Skolens 1 Fælleskl. i Jan. 83.

4. **Charles Anton Frøde**, Søn af Manufakturhandler C. A. Frøde, f. $\frac{15}{9}$ 75 paa Frederiksberg, optaget i Skolens IV stud. Kl. i Avg. 90.

5. **Adolph Stender Hauberg**, Søn af Museumsinspektør P. Chr. Hauberg, f. $\frac{3}{8}$ 76 i Rønne, optaget i Skolens III stud. Kl. i Avg. 90.

6. **Holger Werfel Scheuermann**, Søn af Læge P. L. Scheuermann, f. $\frac{12}{2}$ 77 i Hørsholm, optaget i Skolens II stud. Kl. i Avg. 89.

7. **Henry Albert Gerhard Thalbitzer**, Søn af afd. Købmand H. A. Thalbitzer, f. $\frac{1}{8}$ 77 i Helsingør, optaget i Skolens IV stud. Kl. i Avg. 91.

Til den almindelige Forberedelsesexamen (skriftlig fra 10.—14. Juni, mundtlig fra 18. Juni—12. Juli) indstillede sig 3 Disciple.

1. **Thorvald Løvengren**, Søn af Købmand J. A. Løvengren, f. $\frac{26}{3}$ 76 i Norborg, optaget i Skolens 1 Fælleskl. i Avg. 82.

2. **Johan Rasmus Edvard Møldrup**, Søn af Inspektør i Grønland F. S. Møldrup, f. $\frac{10}{5}$ 75 i Upernivik, optaget i Skolens 1 Fælleskl. i Jan. 83.

3. **Axel Hubert Wellendorf**, Søn af afd. Skovrider Wellendorf, f. $\frac{14}{11}$ 74 paa Jægerspris, optaget i Skolens 6 Fælleskl. i Febr. 88.

Som beskikkede Censorer til de to sidstnævnte Examinere mødte d'Hrr. Proprietær **Ingerslev** (Geografi), Dr. phil. **Juel** (Mathematik), Overlærer **Kieler** (Latin), Rektor **Listøv** (Græsk og Engelsk), Dr. phil. **V. A. Poulsen** (Naturhistorie), Inspektør **A. Svendsen** (Dansk), cand. polyt. **Østrup** (Naturlære). Desuden viste d'Hrr. cand. mag. **Mozart Cohen** (Græsk) og cand. mag. **V. Hjort** (Fysik) Skolen den Velvilje at deltage i Censuren.

Afgangsexamen for studerende i 1892.

	Udarbejdelse i Modersmaalet		Oldnordisk og Dansk	Fransk	Engelsk el. Tysk *)	Historie	Latinsk Version	Latin mundtlig		Græsk	Naturlære	Arithmetik		Geometri		Mekanisk Fysik	Kemisk Fysik	Points	Hovedkarakter
	fri Opgave	bunden Opgave						statarisk	extemporal			skriftlig	mundtlig	skriftlig	mundtlig				
C. Ette	g+	g	mg÷	g+	g+	mg÷						tg÷	mg÷	tg+	mg+	mg÷	mg	74	2. K.
H. P. Hjort .	g	mg÷	g+	mg÷	mg	mg÷						g+	g÷	mg	mg+	mg	mg	87	1. —
A. Staggemeier	g+	g+	mg÷	g÷	mg÷	mg						g÷	tg÷	g÷	mg÷	ug÷	mg	76	2. —
C. Viale	g+	g	mg÷	g	mg+	mg+						mg	mg+	ug	mg+	ug	mg	93	1. —
H. Paludan .	g	g	mg+	mg÷	mg+	mg	g÷	mg÷	g+	mg÷	ug							88	1. —

IV Klases Hovedexamen i 1892.

	Dansk Stil	Latin	Græsk	Fransk	Tysk	Historie	Geografi	Naturhistorie	Arithmetik	Geometri	Naturalære	Points	Points i Afslutningsfagene
A. Brasen	g+	g	mg+	g+	mg÷	mg+	ug÷	ug÷	mg÷	tg		65	29
V. Eigtved	mg+	g÷		mg÷	mg+	ug	mg	mg÷	mg÷	mg	ug	71	28
S. Engel	mg÷	g÷		tg+	g÷	mg÷	mg÷	mg+	mg÷	g÷	g	54 ² / ₃	25
C. Frøde	mg	g+	g+	mg	mg÷	mg	g	mg+	g+	mg		69 ¹ / ₃	31
A. Hauberg	mg+	g+	g÷	mg+	g÷	ug	ug÷	mg	g+	ug÷		69 ¹ / ₃	32
H. Scheuermann	mg÷	g	tg+	mg÷	g+	mg	mg÷	ug÷	tg÷	g		55	23
H. Thalbitzer	mg÷	mg÷	g+	mg	mg	ug÷	g÷	g	g÷	ug		66 ² / ₃	27

Almindelig Forberedelsesexamen i 1892.

	Dansk (mundtlig)	Dansk (skriftlig)	Tysk	Engelsk	Fransk	Historie	Geografi	Naturhistorie	Naturlære	Arithmetik	Geometri	Regning	Orden i skriftl. Arbejder	Points
Th. Løvengren	mg+	g	g+	mg÷		mg+	mg+	ug	ug	ug	ug÷	mg	mg+	103 $\frac{2}{3}$
J. R. E. Møldrup . . .	mg÷	mg	g+	mg		mg÷	g÷	g÷	mg÷	g	mg	mg÷	mg+	92
A. H. Wellendorf . . .	mg÷	mg÷	mg÷	mg	g	ug	ug÷	ug÷	ug	ug÷	mg+	ug	mg	112

Fælles Regler.

Gældende for: Borgerdydskolen i Helgolandsgade, Borgerdydskolen i København, Efterslægtens Skole, Frederiksberg Latin- og Realskole, Lyceum, Mariboës Skole, Nørrebros Latin- og Realskole, Schneekloths Latin- og Realskole, Slo-manns Skole, Østerbros Latin- og Realskole.

Om smitsomme Sygdomme.

- 1) Naar der i en Familie, som har skolesøgende Børn, udbryder en smitsom Sygdom, maa Skolen forlange straks at modtage Meddelelse herom.
- 2) Er Sygdommen Skarlagensfeber, Difteritis eller en anden farligere Sygdom, vil det ubetinget være nødvendigt at forbyde alle Disciple fra Hjem, hvor der findes Patienter med disse Sygdomme, al Adgang til Skolen, indtil det ved Lægeattest erklæres, at al Fare for Smitte er forbi.
- 3) Derimod vil det under en af de sædvanlige, godartede Mæslinge- eller Kighosteepidemier eller andre mindre farlige smitsomme Sygdomme i Reglen ikke være nødvendigt at formene Disciple fra Hjem, hvor disse Sygdomme findes, Adgang til Skolen.

Om Skolebetaling og Examensafgifter.

- 1) Ovennævnte Skoler, der har Dimissionsret til Universitetet, har fastsat samme Priser for Undervisningen i alle studerende og Realklasser.
- 2) For Brødre, der samtidig besøger Skolen, gives Moderation, saaledes, at den ældste Broder betaler fuldt ud, den anden og tredje Broder hver 2 Kroner under fuld Betaling, den fjerde betaler intet.
- 3) Til Brændsel og Inventarium osv. betaler hver Discipel 4 Kr. om Aaret, 2 i November og 2 i Februar.
- 4) For hver ny Discipel betales 4 Kr. i Indskrivningspenge.

- 5) Naar en Discipel forsømmer Skolen paa Grund af Sygdom, betales kun for den Maaned, hvori Sygdommen begynder, og for den følgende Maaned. Denne Regel finder ogsaa Anvendelse paa Disciple, der maa holdes borte fra Skolen paa Grund af Sygdom i Hjemmet.
- 6) Af Dimittenderne (studerende og Realdisciple) betales Skolepenge til Skoleaarets Slutning, det er: til Juli Maanedes Udgang.
- 7) Enhver Discipel, der indstiller sig til 4de Klasses Hovedexamen eller Realafgangseksamen, betaler 20 Kr. For Afgangsexamen for studerende betales intet af den Discipel, der har bestaaet 4de Klasses Hovedexamen ved samme Skole; ellers betales 20 Kr. (For Stempel paa Testimoniet betales 1 Kr.)
- 8) En Privatist, der indstiller sig til:
- a. Tillægsprøve til Skolelærerexamen betaler 10 Kr.
 - b. Tillægsprøve til alm. Forberedelsesexamen,
 - sproglig 11 —
 - mathematisk 9 —
 - c. Examen i Latin for Farmaceuter 8 —
 - d. 4de Klasses Examen, sproglig 28 —
 - — matematisk 22 —
 - e. Afgangsexamen for studerende 41 —
 - sproglig 43 —
- 9) Udmeldelser maa ske med en fuld Maanedes Varsel; der betales altsaa for den Maaned, i hvilken Udmeldelsen sker, og for den følgende.
- 10) Naar Opflytning i en højere Klasse er nægtet en Elev i en af de nævnte Latin- og Realskoler, der har Dimissionsret, kan han ikke ved at overflyttes i en anden af disse Skoler optages i en Klasse, der svarer til den, hvori Opflytning ved den anden var ham nægtet. Han maa derfor, naar han skal optages i en anden Skole, medbringe en Erklæring med Hensyn til Opflytningen fra den Skole, han forlader (gælder for samtlige Latin- og Realklasser).
- 11) Udgaar en Elev paa Foranledning enten af Hjemmet eller af Skolen, fordi Hjemmet nægter at overholde de

i „fælles Regler“ fastsatte Bestemmelser, kan vedkommende ikke optages i nogen af de andre ovennævnte Skoler.

Ferierne i Skoleaaret 1893—94.

Ferierne i næste Skoleaar er af alle ovennævnte Skoler fastsat saaledes:

Efteraarsferie fra 15.—18. Okt. (begge inkl.).

Juleferie fra 24. Dec.—7. Jan. (begge inkl.).

Paaskeferie fra 21.—27. Marts (begge inkl.).

Pinseferie fra 12.—20. Maj (begge inkl.).

V. A. Krieger og Hustrus (f. Otterstrøm) Legat.

De 5 Fripladser, der er oprettede her ved Skolen for dette Legat, er for Tiden bortgivne til følgende Disciple:

C. A. Faulenborg i VI. st. Kl.

E. Falck i IV st. Kl.

H. Messmann i IV R. Kl.

O. Lindhardt i 6 f. Kl.

$\frac{1}{2}$ Fripl. $\left\{ \begin{array}{l} \textit{G. Graae} \text{ i IV st. Kl.} \\ \textit{Th. Sauerberg} \text{ i 4 f. Kl.} \end{array} \right.$

Til det nye Skoleaar vil to Fripladser blive ledige, hvorom Bekendtgørelse vil ske i Berlingske Morgenblad.

Ansøgningskemaer vil kunne afhentes hos Skolebetjenten.

Den 4. Marts inspicerede Gymnastikinspektøren, Hr. Oberstlieutenant *Amsinck* Gymnastikundervisningen.

Skolens Lærerpersonale.

Før Tiden er Undervisningsfagene fordelt mellem Skolens Lærere og Lærerinder paa følgende Maade:

- Valentiner, E.**, cand. mag., Lærer ved Metropolitanskolen: Matematik i V stud. Kl. samt i IV stud. og Realklasse.
- Bloch, H.**, cand. mag.: Fysik i hele Skolen; Tegning i alle stud. og Realklasser.
- Linderstrøm-Lang, C. F.**, cand. mag.: Latin i II, V og VI stud. Kl.; Græsk i IV stud. Kl.
- Blinkenberg, Chr.**, Dr. phil.: Græsk i V og VI stud. Kl.
- Bang, N. H.**, cand. theol.: Latin i I, III og IV stud. Kl.
- Baruël, Euch.**, cand. mag.: Fransk i IV stud. og Realkl. samt i V og VI stud. Kl.
- Jespersen, O.**, Dr. phil., Professor ved Københavns Universitet: Fransk i 6 Fælleskl. og III stud. og Realkl.; Engelsk i IV Realkl.
- Sarauw, Chr.**, cand. mag., Skolens Inspektør: Engelsk i I—III Realkl. og V—VI stud. Kl.; Tysk i 3 Fælleskl. og II—IV stud. og Realkl.; Græsk Poesi i V stud. Kl.
- Andersen, D.**, Dr. phil.: Dansk i II—IV stud. og Realkl.; Oldnordisk i V—VI stud. Kl.
- Nielsen, O.**, cand. mag.: Fransk i I—II stud. og Realkl.; Græsk i III stud. Kl.
- Clausen, H. V.**, cand. mag.: Historie i alle stud. og Realkl.; Geografi i 6 Fælleskl.
- Laursen, J.**, Præst: Religion i 5—6 Fælleskl., I—III stud. og Realkl. samt V—VI stud. Kl.
- Ipsen, H. P.**, stud. mag., exam. Lærer: Regning i I Realkl., II—IV stud. og Realkl.; Botanik i IV stud. og Realkl.; Naturhistorie i III stud. og Realkl.
- Lunding, C.**, cand. polyt.: Matematik og Regning i I stud. Kl.; Naturhistorie i 5—6 Fælleskl.
- Markussen, V.**, cand. phil.: Dansk i 6 Fælleskl. og I stud. og Realkl.

- Dittmann, H.**, Kunstmaler: Tegning i 5—6 Fælleskl.; Skrivning i 6 Fælleskl.
- Petersen, A.**, Musiker: Sang.
- Senn, C.**, Gymnastiklærer: Gymnastik i 2 Fælleskl. B, 3—4 Fælleskl.
- Gullaksen, G.**, Sergent: Gymnastik i 5—6 Fælleskl. og alle stud. og Realkl.
- Brøndsted, J.**, Frk.: Gymnastik i 1 Fælleskl. og 2 Fælleskl. A.
- Wikstrøm, I.**, f. Harbou, cand. phil.: Matematik i II—III stud. og Realkl.; Geografi i 4 Fælleskl. A.
- Hjort, D.**, f. Harbou, cand. phil.: Dansk i 3 Fælleskl., 4 Fælleskl. A og 5 Fælleskl.; Historie i 6 Fælleskl.; Regning i 2 Fælleskl. B og 5—6 Fælleskl.
- Otterstrøm, E.**, Frk.: Skrivning i 1—5 Fælleskl.; Religion i 4 Fælleskl. A og B.
- Valentiner, S.**, Frk., Inspektrice for Fællesklasserne: Tysk i 4—6 Fælleskl. og I stud. og Realkl.; Diktat i 3 Fælleskl.; Forstandsøvelser i 1 Fælleskl.
- Valentiner, C.**, Frk.: Dansk og Religion i 1—2 Fælleskl. A og B; Religion i 3 Fælleskl.; Sang i 1—2 Fælleskl. A og B.
- Sønderby, D.**, Frk.: exam. Lærerinde: Regning i 1 Fælleskl. A og B, 2 Fælleskl. A, 3 Fælleskl. og 4 Fælleskl. A og B.
- Jespersen, M.**, Frk.: Fransk i 5 Fælleskl.; Dansk i 4 Fælleskl. B.

-
- Hjort, N.**, Bestyrer: Dansk i V—VI stud. Kl.; Historie i 2—5 Fælleskl.; Matematik i I Realkl.
- Otterstrøm, L. N. H.**, Bestyrer: Zoologi i 4 Fælleskl. A og B, I—II og IV stud. og Realkl.; Geografi i 2 Fælleskl. A og B, 3 og 5 Fælleskl. samt I—IV stud. og Realkl.; Skrivning i I—II stud. og Realkl.
-

Lærefagenes Fordeling i 1892—93.

	Fællesklasser						Realklasser				Studerende Klasser								
	1	2 A-B	3	4 A-B	5	6	I	II	III	IV	I	II	III <i>sp. m.</i>	IV <i>sp. m.</i>	V <i>sp. m.</i>	VI <i>sp.</i>			
Dansk	6	6	7	7	4	4	3	3	3	3	3	3	2	2	1	1	3	3	3
Oldnordisk	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	2	2	2
Tysk	"	"	4	4	3	4	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	"
Engelsk	"	"	"	"	4	4	4	3	4	5	3	4	3	3	3	3	2	2	"
Fransk	"	"	"	"	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4
Latin	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	5	5	6	6	8	8	7	"	8
Græsk	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	4	"	4	"	6	"	5
Religion	2	2	2	2	2	2	2	2	1	"	2	2	1	1	"	1	1	1	
Historie	"	2	2	2	3	2	2	2	3	4	2	2	2	2	2	2	3	3	4
Geografi	"	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	"	"	"	
Naturhistorie	"	"	"	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	"	"	"	
Naturlære	"	"	"	"	"	"	"	"	2	2	"	"	2	2	2	2	5	2	
Mathematik og Regning	5	5	5	4	4	4	5	6	6	5	5	6	6	6	5	5	"	7	
Skrivning	4	4	3	3	2	2	2	1	"	1	2	1	"	"	"	"	"	"	
Tegning	"	"	"	"	2	2	1	1	1	1	"	"	"	1	"	"	"	"	
Forstandsøvelse	2	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	
Gymnastik	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Sang	2	2	1	1	1	1	1	1	1	"	1	1	1	1	"	"	"	"	
	25	27	30	30	33	33	33	33	35	34	33	34	35	34	34	33	33	30	35

Skolens Disciple.

Skolen talte 1. Maj forrige Aar 250 Disciple. Heraf udgik ved Skoleaarets Slutning 33. Det nye Skoleaar begyndte altsaa med 217 Disciple. I Aarets Løb er indmeldt 58 og udgaaet 23. Den tæller altsaa nu **252** Disciple, saaledes fordelte i Klasserne:

VI stud. Klasse.

(Sproglig-historisk Retning.)

1. E. Hall [Grosserer H].
2. Chr. Faulenborg [Snedker F.].
3. E. Madsen-Stensgaard [Organist, Lærer M. St.].
4. R. Nielsen [Tømrer N.].

V stud. Klasse.

(Mathem.-naturv. Retning.)

1. A. Birch [Juveler B.] Sept 92.
 2. V. Eigtved [Grosserer E.].
 3. C. Thalbitzer [afd. Partikulier Th.].
- (Sproglig-historisk Retning.)*
4. A. Hauberg [Museumsinspektør H.].
 5. H. Scheuermann [Læge i Hørsholm Sch.].
 6. H. Thalbitzer [afd. Partikulier Th.].
 7. O. Larsen [afd. Bagermester L.] Aug. 92.

IV stud. Klasse.

1. G. Graae [Inspektør paa Karens Minde Gr.].
2. K. Reimann [afd. Bankdirektør R.].
3. E. Falck [afd. Toldinspektør F.].
4. G. Harhoff [Oberstlieutenant H.].
5. G. Kryger [Urtekræmmer Kr.].

6. A. Hauch [Direktør for Brand- og Livsforsikringsselsk. Danmark H.].
7. O. Mundt [prakt. Læge M.].
8. H. Svendsen [Postinspektør Sv.].
9. Chr. Hansen [Snedker H.].
10. A. Galsgaard [Landmand G.].
11. O. Drescher [Købmand Dr.].

IV. Realklasse.

1. F. Andersen [Proprietær A. i Svebølle].
2. H. Messmann [afd. Snedker M.].
3. A. Hansen [Kommunelærer H.].
4. E. Nielsen [Bud i Landmandsbanken N.].
5. S. A. Kjerulff [Porcellænmaler Kj.].
6. J. Petersen [Fiskehandler P.].
7. Chr. Møller Schmidt [fhv. Proprietær Sch.].
8. J. Bache [Klokker ved Helligaandskirken B.].
9. Th. Bayer [Etatsraad, Ingeniør B.].
10. P. Gottlieb [Grosserer G.].

III stud. Klasse.

1. S. H. Sørensen [Fabrikant S.].
2. H. C. Paludan [Skolelærer P.].
3. Norm. Nielsen [afd. Købmand i Newcastle N.].
4. V. Stürup [Konsul, Fabrikant St.].
5. V. Brodersen [Kommunelærer Br.].
6. Sv. Schou [Direktør, Etatsraad Sch.].
7. V. Sidenius [Prokurist S.].
8. J. Harboe [Bryggeriejer H. i Skelskør] Aug. 92.
9. H. C. Rørdau [Inspektør R.] Apr. 93.

III Realklasse.

1. C. Winther [Kasserer W. i Selskabet Skjold].
2. P. Andersen [Proprietær A. i Svebølle].
3. E. Hjort [Grosserer Hj.].
4. Al. Flensborg [Overintendant Fl.].

5. G. Lund [Stationsforvalter L i Stokkemarke].
6. P. Galsgaard [Landmand G.].
7. L. Møller [Bogholder M.].
8. J. Steiner [Manufakturhandler St.].
9. O. Stender [afd. Proprietær Stender] Dec. 92.
10. E. Steffensen [Overværkfører St.].
11. E. Lønqvist [Tobaksfabrikant L.].

II stud. Klasse.

1. L. Berthelsen [Fabrikant B.].
2. Ax. Andersen [Smedemester A.].
3. Fr. Steiner [Manufakturhandler St.].
4. E. Carlsen [Kassekontrollør C.].
5. O. J. Petersen [cand. pharm. P.].
6. K. Krohn [Grosserer Kr.].
7. Fr. Hamann [Forpagter H.].
8. T. Klee [Overlæge Kl.].
9. Rob. Hansen [Handelsrejsende H.].
10. J. Blegvad [Sagfører Bl.], foreløbig udmeldt paa Grund af Sygdom.

II Realklasse.

1. S. Svane [Assistent i Bikuben Sv.].
2. O. Knudsen [Handelsbogholder Kn.].
3. O. Hansen [Proprietær H. i Hagerup].
4. C. Hauberg [Museumsinspektør H.].
5. A. Reimann [afd. Bankdirektør R.].

I stud. Klasse.

1. E. Barth [Fuldmægtig i Sparek. B.].
2. R. Hansen [Kommunelærer H.].
3. V. Thalbitzer [afd. Partikulier Th.].
4. H. Stein [Bogholder St.].
5. E. Erichsen [Fabrikant E.].
6. Chr. Trampe [cand. polit., Greve Tr.].
7. K. Gnudtzmann [Arkitekt Gn.].
8. C. Hermann [Kaptain H.].

9. H. A. Nielsen [Grosserer N.].
10. E. Ammentorp [Forpagter A.].
11. O. Thomsen [Pastor emer. Th.].
12. P. V. Nielsen [Porcellænsmand N.].
13. G. Westring [Lærer v. den milit. Beslagskole W.].

I Realklasse.

1. Hj. Svane [Assistent i Bikuben Sv.].
2. C. Graae [Inspektør paa Karens Minde Gr.].
3. O. Jacobsen [afd. Oversergent J.].
4. C. Staal [Assistent v. Jernbanen St.].
5. J. Worm [Værkfører W.].
6. H. Hansen [Fuldmægtig H.].
7. Kn. Melbye [Partikulier M.].
8. L. Andresen [Fuldmægtig A.].
9. O. Nielsen [afd. Gaardejer N.].
10. J. Becker [Docent v. Landbohøjskolen B.].
11. A. Villadsen [Arkitekt V.].
12. N. Prehn [Børstenbinder P.].
13. K. Kyhn [Urmager K.].
14. H. P. Møller [Bogholder M.].
15. N. Nielsen [afd. Gaardejer N.].
16. A. Schmahl [Grosserer Sch.], foreløbig udmeldt paa Grund af Sygdom.

6. Fællesklasse.

1. O. Lindhardt [afd. Landmand L.].
2. Asg. Petersen [Kommunelærer P.].
3. Ev. Hiort [Kammerjunker, Kaptain H.].
4. H. Skovby [Vinhandler Sk.].
5. Alb. Hansen [Handelsrejsende H.].
6. C. Carlsen [Kassekontrollør C.].
7. A. Erichsen [Møllejejer E.].
8. Fr. Kaaber [Grosserer K.].
9. Ax. Schwensen [fhv. Manufakturhandler S.].
10. Kn. Engelhardt [Assistent i Bikuben E.].
11. Lindk. Nielsen [fhv. Konditor N.].

12. C. Levinsen [Provst L.].
13. P. Ingerslev [Grosserer I.].
14. R. Neiiendam [Slagtermester N.].
15. H. Drescher [Købmand Dr.].
16. A. Svitzer [Plantageejer S. paa St. Croix].
17. H. Klee [Overlæge Kl.].
18. A. Andersen [Smedemester A.].
19. K. Køster [Amtsraadssekretær K.] Maj 93.
20. H. Køster [—] —

5 Fællesklasse.

1. Kr. Middelboe [Kunstmaler M.].
2. A. Rasmussen [Manufakturhandler R.].
3. J. W. Møller [Gaardejer Møller].
4. E. Jensen [Værtshusholder J.].
5. J. Villadsen [Arkitekt V.].
6. E. Sørensen [Kulturingeniør S.].
7. H. Christensen [Grosserer Chr.].
8. P. Hauberg [Museumsinspektør H.].
9. Pr. Boberg [Tandlæge B.].
10. L. Drescher [Købmand Dr.].
11. L. Nørballe [Partikulier N.].
12. C. Olsen [Klasselotterikollektør O.].
13. G. Svendsen [Postinspektør Sv.].
14. N. Jensen [Gaardejer J.].
15. Ferd. Schmahl [Grosserer Sch.].
16. Kn. Bussenius [Købmand B.].
17. O. Petersen [Urtekræmmer P.].
18. P. Blyt [Vognmand Bl.].

4 Fællesklasse A.

1. H. Johansen [Materialforvalter J.].
2. E. Lyders [Papirhandler L.].
3. H. Middelboe [Kunstmaler M.].
4. Th. Sauerberg [Assistent S.] Aug. 92.
5. O. Salomon [Sekretær i Landmandsbanken S.].

6. V. Schiellerup [Politiassistent S.].
7. Chr. Valentiner [Lærer v. Metropolitanskolen cand. mag. V.].
8. S. A. Christensen [Exam. polyt. Chr.].
9. E. Rager [Apotheker R.].
10. A. Lindhardt [afd. Landmand L.].
11. P. Smith [afd. Læge S.] Aug. 92.
12. P. Engel [Fuldmægtig i Magistraten E.].
13. A. F. Lassen [Arkitekt L.].
14. S. Cohen [Vexellerer C.].
15. V. Nielsen [Porcellænshandler N.].
16. J. Dede [Bogholder D.].
17. E. Graae [Inspektør paa Karens Minde G.] Aug. 92.
18. V. Quistorff [Vinhandler Q.].

4 Fællesklasse B

1. E. Myhre [Grosserer M.].
2. C. Cl. Petersen [Handelsgartner P. i Valby].
3. P. Blyt [Vognmand Bl.].
4. L. Grunth [Forvalter Gr.].
5. A. Thomsen [Pastor emer. Th.].
6. Alf. Meyer [Dyrlæge M.].
7. Sv. Christensen [Grosserer Chr.].
8. N. Bjerregaard [Husejer Bj]
9. K. Knorr [cand. pharm. Kn.].
10. Ax. Kryger [Fuldmægtig i Nationalbanken Kr.].
11. E. Eickhoff [Fabrikant E.].
12. O. Omøe [Økonom ved Fattiggaarden i Valby O.].
13. A. Weel [Fuldmægtig v. Statsbanerne W.].
14. L. Kyhn [Urmager K.] Aug. 92.
15. G. Lønqvist [Tobaksfabrikant L.].
16. C. E. Petersen [Partikulier P.].
17. H. Visby [fhv. Købmand V.] Jan. 93.

3 Fællesklasse.

1. H. Chr. Hall [Grosserer H.].
2. C. A. Birch-Olsen [Ingeniør O.].

3. C. Lyders [Papirhandler L.].
4. E. Middelboe [Kunstmaler M.].
5. E. Messerschmidt [Garvermester M.].
6. Fr. Frederiksen [Grosserer Fr.].
7. Ax. Petersen [Købmand P.].
8. O. Hee [afd. Købmand H.].
9. Hann. Madsen [Overretssagfører M.].
10. H. Berner [Vinhandler B.].
11. V. Lønqvist [Tobaksfabrikant L.].
12. H. Svitzer [Plantageejer Sv.] Aug. 92.
13. L. P. Petersen [Kroejer i Herløv P.].
14. P. Klee [Overlæge K.].
15. Kn. Andersen [Smedemester A.].
16. H. Froberg [Kommunelærer Fr.].
17. A. Christensen [Urtekræmmer Chr.].
18. J. Eickhoff [Fabrikant E.].
19. O. Jensen [Gaardejer i Rødovre J.].
20. E. Meyer [Dyrlæge M.].
21. D. Cl. Petersen [Handelsgartner P. i Valby].
22. Vald. Fausbøll [Professor F.].
23. Th. Foss [afd. Maskinmester F.].
24. P. Kryger [Fuldmægtig i Nationalbanken Kr.].
25. Th. Zeilau [Oberstlieutenant Z.].

2 Fællesklasse A.

1. O. Hermann [Kaptain H.].
2. B. Krabbenhøft [Assistent v. Gl. Carlsberg Kr.].
3. Sv. Asmussen [Departementschef i Kultusminist. A.].
4. A. Stillmann [Arkitekt St.].
5. H. Omøe [Økonom paa Fattiggaarden i Valby O.].
6. H. Thomsen [Pastor emer. Th.].
7. E. Kyhn [Urmager K.].
8. K. Mundt [prakt. Læge M.].
9. H. Raabymagle [Assistent v. Gl. Carlsberg R.].
10. O. Nielsen [Porcellænshandler N.].
11. A. P. Bech [Gaardejer B.].
12. F. Sohl [Ingeniør S.].
13. T. Sack [Blikkenslagermester S.].

14. A. Eickhoff [Fabrikant E.].
15. H. Rasmussen [Assistent R.].
16. H. Linnemann [Jernbaneassistent L.].

2 Fællesklasse B.

1. A. Søegaard [Fuldmægtig S.].
2. N. Hauberg [Museumsinspektør H.].
3. N. Vollmer [Bagermester V.].
4. Joh. Rolff [Postexpedient R]
5. S. Cantor [Handelsfuldmægtig C].
6. Sv. Andersen [Smedemester A.].
7. H. Lindhardt [afd. Landmand L].
8. E. Westring [Lærer v. den milit. Beslagskole W] Aug 92.
9. H. Eickhoff [Fabrikant E.].
10. P. Vestergaard [afd. Vilh. Vestergaard] Okt. 92.
11. L. Møller [Inspektør paa Hotel Phoenix M.].
12. V. Cl. Petersen [Handelsgartner P. i Valby].
13. Chr. Blyt [Vognmand Bl.].
14. Kn. Jacobsen [Annonceagent J.] Sept 92.
15. E. Tüchsen [Protokolfører i Kriminalretten T.] Maj 93.

1 Fællesklasse A.

1. H. E. Petersen [Partikulier P].
2. Kn. Brandt [Bogholder Br.] Aug. 92.
3. N. P. Frederiksen [Grosserer F.] Aug. 92.
4. C. Bentzen [Grosserer B.] Aug. 92.
5. S. Engelhardt [Assistent i Bikuben E.] Aug. 92.
6. J. Johnsen [N. Johnsen] Sept. 92.
7. L. Andersen [Grosserer A.] Aug. 92.
8. E. Matzau [Dampskibsfører M.] Aug. 92.
9. C. Rasmussen [Skibsfører R] Aug. 92.
10. K. Zeilau [Oberstlieutenant Z.] Aug. 92.
11. J. Holck [Justitsraad H.] Aug. 92.
12. H. Mundt [prakt. Læge M.] Aug. 92.
13. A. Kaaber [Grosserer K.] Aug. 92.
14. S. A. Larsen [Premierlieutenant L.] Aug. 92.
15. P. V. Hansen [Antikvitetsboghandler H.] Febr. 93.
16. Sv. Hansen [Forvalter H.] Nov. 92.

1 Fællesklasse B.

1. V. Nielsen [Tømmermester N.] Sept. 92.
 2. Vald. Meyer [Dyrlæge M.] Aug. 92.
 3. H. W. Madsen [Translator Wederkinch-Madsen] Aug. 92.
 4. L. Kofod [Restauratør K.] Okt. 92.
 5. A. Fausbøll [Professor F.] Aug. 92.
 6. O. Drescher [Købmand Dr.] Okt. 92
 7. E. Cohen [Vexellerer C.] Aug. 92.
 8. N. Middelboe [Kunstmaler M.] Marts 93.
 9. Fr. Wortziger [Kaptain, Fuldmægtig i Krigsminist.]
Apr. 93.
 10. E. Bonnichsen [Enkefru B.] Maj 93.
 11. A. Larsen [Tobaksfabrikant L.] Maj 93.
-

I Aarets Løb er følgende Pensa læste:

Dansk.

- 1 Fælleskl. Stavet og læst Schneekloths A. B. C. og Læse-
bog for det første Skoleaar.
- 2 Fælleskl. A. og B. Schneekloths Læsebog for det andet
Skoleaar, Stavning, Genfortælling, Afskrivning efter Læse-
bog, lidt Diktat, en Del Vers lært udenad.
- 3 Fælleskl. Schneekloths Læsebog III. Læst hele Bogen.
Nogle Digte lærte udenad. De vigtigste Ordklasser
mundtlig indøvede. 2 à 3 Diktatstile ugentlig.
- 4 Fælleskl. A. Pio og Wimmer: Dansk Læsebog for de
lavere Klasser. S. 1—161. Digte lært udenad efter
samme Bog. De vigtigste Ordklasser og Bøjninger
mundtlig indøvede ved Hjælp af Læsebogen. 2 Diktat-
stile ugentlig.
- 4 Fælleskl. B. Pio og Wimmer: Dansk Læsebog for de
lavere Klasser S. 1—120. De vigtigste Ordklasser
mundtlig indøvede ved Hjælp af Læsebogen. 2 Diktat-
stile om Ugen.
- 5 Fælleskl. Pio og Wimmer: Dansk Læsebog for de lavere
Klasser S. 1—161. Digte lært udenad efter samme
Bog. Grammatiken indøvet ved Hjælp af Læsebogen.
1 Diktatstil og en Hjemmestil (Genfortælling) ugentlig.
- 6 Fælleskl. Dorphs Grammatik: Fra den enkelte Sætning
til § 34. Efter Pio og Wimmers danske Læsebog for
Mellemklasserne: Oplæsning og Analyse. 6 Digte er
lærte udenad. 2 Stile om Ugen, afvekslende Diktat og
Genfortælling. Nogle enkelte fri Opgaver.
- I stud. og Realkl. (A og B). Dorphs Grammatik: Forfra
til Retskrivningslæren. Analyse efter Pio og Wimmers
danske Læsebog. 5 Digte er lærte udenad. 1 Stil om
Ugen, Genfortælling og lettere fri Opgaver.
- II stud. og Realkl. Dorphs Grammatik. Analyse efter
Mandix Schous Haandbog i Sætningsadskillelsen. 1 Stil
ugentlig, mest over kendte Emner.

III stud. Kl. Flere Digtværker er læste efter Borchsenius' og Winkel Horns Hovedværker i den danske Literatur. 1 Stil om Ugen over kendte Emner.

III Realkl. Som III stud. Kl. — Fremdeles er i en ugentlig Time gennemgaaet Grammatiken efter Dorphs Grammatik, med Øvelser i Analyse efter Mandix Schous Haandbog i Sætningsadskillelsen.

IV stud. Kl. Enkelte Partier af den danske Sproglære er gennemgaaede noget udførligt samtidig med Læsning af udvalgte Stykker af ældre dansk Literatur efter Flors Haandbog i den danske Literatur. 1 Stil om Ugen over kendte Emner.

IV Realkl. Dorphs Grammatik. Analyse efter Mandix Schous Haandbog i Sætningsadskillelsen. Oplæsning af Borchsenius' og Winkel Horns Hovedværker i den danske Literatur. Stil som IV stud. Kl.

Til Examen opgives: Holberg: Maskerade og Erasmus Montanus. Øhlenschläger: Hakon Jarl. Wessel: Kærlighed uden Strømper. Baggesen: Kallundborgs Krønike. Blicher: Marie. Hertz: Amors Genistreger. Heiberg: Aprilsnarrene. P. M. Møller: Hans og Trine. Pal.-Müller: Abels Død. Chr. Winther: Ringens Indskrift. Goldschmidt: Den flyvende Post. Ploug: Et Kys. Hostrup: Genboerne.

V stud. Kl. Sigurd Müllers Literaturhistorie forfra til Baggesen.

Oldnordisk. Wimmers Læsebog S. 1—26, 37—40, 53—60. Det vigtigste af Formlæren efter Wimmers Sproglære.

VI stud. Kl. Sigurd Müllers Literaturhistorie. Periode: Holberg. Klassen opgiver følgende Værker: Holberg: udv. Stykker af Peder Paars, Jeppe paa Bjerget, Maskeraden, Barselstuen, Den politiske Kandestøber, Det lykkelige Skibbrud, Erasmus Montanus. Ewald: Fiskerne. Wessel: Kærlighed uden Strømper. Baggesen: Thora I. Øhlenschläger: Digte 1803, Hakon Jarl, Aladdin. Blicher: Røverstuen. Heiberg: Aprilsnarrene, Elverhøj. Hertz: Svend Dyrings Hus. Pal. Müller: Kalanus.

Chr. Winther: Hjortens Flugt. Hostrup: Genboerne. Bødtcher: Mødet med Bacchus. Aarestrup: Tidlig Skilsmisse, En polsk Moder.

Oldnordisk. Wimmers Læsebog S. 14—40, 53—60, 74—120, 132—135, Skjaldekvadene i Gunlaugs Saga er forbigaaede. Wimmers oldn. Formlære. I enkelte Timer Læsning af Svensk efter Hammerichs svenske Læsestykker.

Til Examen opgives: Wimmers Læsebog S. 53—60, 74—120, 132—135 undtagen Skjaldekvadene i Gunlaugs Saga.

Tysk.

- 3 Fælleskl. Sarauws Begynderbog, Stk 1—17, 19—46.
- 4 Fælleskl. A og B. Sarauw: Tysk Læsebog I, S. 1—17, 31—55 er læst, repeteret og indøvet ved Genfortælling. Desuden er Begynderbogen repeteret.
- 5 Fælleskl. Sarauw: Tysk Læsebog I, S. 17—91 er læst og genfortalt. Tysk Læsebog II, S. 1—28. Indøvet Artikler, Substantivers og Adjektivs Deklination, personlige Pronominer og Hjælpeverberne.
- 6 Fælleskl. Sarauw: Tysk Læsebog II, S. 16—101. Hauffs Märchen (Cotta'sche Bibliothek der Weltliteratur), S. 15—51. Kapers Sproglære: Formlæren.
- I stud. og Realkl. Kapers og Simonsens tyske Læsebog for de højere Klasser (4. Udg.), S. 36—59, 109—120, 154—160, 297—303. Formlæren efter Kapers Sproglære.
- II stud. og Realkl. Samme Bog S. 55—58, 69—86, 98—119, 154—159, 297—302. Formlæren efter Kapers Sproglære.
- III stud. og Realkl. Samme Bog S. 84—97, 109—119, 134—159 samt nogle Digte (Der Sænger, Erlekönig, Mignon, Heidenröslein, Der Handschuh, Der Graf von Habsburg, Die Löwenbraut, Die alte Waschfrau, Wanderlied, Der reichste Fürst, Des Knaben Berglied, Der gute Kamerad, König Karls Meerfahrt, Barbarossa, Die nächtliche Heerschau, Est Est, Alexander Ypsilanti,

Das Grab im Busento. Die Grenadiere. Andreas Hofers Tod, Der Zigeunerbube im Norden). Realisterne uden S. 98—109, 293—329. — Formlære og Syntax efter Kapers Sproglære.

IV stud. og Realkl. Samme Bog S. 87—109, 134—154, 172—195, 314—329, 343—356, 369—370, 371—372, 399—404, 406—407, 407—408, 410—412, 414, 416—417, 422—424, 425—426, 435—436, 438—440, 452—455, 459, 461. Kapers Sproglære.

Realisterne opgiver S. 87—109, 172—195, 314—329, 335—339, 367—370, 387—388, 392—395, 407—408, 410—414, 416—417, 422—424, 434—436, 459, 461.

Engelsk.

I Realkl. Brekkes Lærebog for Begyndere S. 12—74, 95—103. Samtalerne for Størstedelen lærte udenad og skrevne paa Tavlen.

II Realkl. Brekkes Lærebog for Begyndere S. 65—103. Sammes Læsebog for Mellemlklasserne S. 1—25, 26—32, 42—49, 81—86, 118—138. Grammatiken efter tørstnævnte Bog

III Realkl. Brekkes Læsebog for Mellemlklasserne S. 33—42, 49—66, 67—80, 88—98, 99—116, 184—223. Jespersens Grammatik. Nogle Versioner efter Hansen og Magnussen.

IV Realkl. Jespersens Læsning for Mellemlklasser I S. 86 ud; Brekkes Læsebog for Mellemlklasser S. 223—257. Boysens Engelske Digte (5te Udgave). Versioner dels efter Brekke, dels efter Hansen og Magnussens Opgaver. Extemporallæsning efter Brekke og Tit-Bits. Af og til Genfortælling af hørte Smaahistorier. — Jespersens Grammatik.

Der opgives til Examen: Brekke S. 99—116, 223—257 (undt. de to smaa Digte). Jespersen S. 110—198. Boysens Digte S. 6—14, 21—23, 25—34, 39—40, 46—55.

V stud. Kl. Brekkes Lærebog for Folkeskolen I med nogle Forbigaaelser. Sammes Læsebog for Mellemlklasserne S. 1—25, 26—32, 42—49, 81—86.

VI stud. Kl. Brekkes Læsebog S. 1—13, 33—42, 49—66, 67—80, 88—98, 99—116, 128—135. Jespersens Grammatik.

Til Examen opgives S. 1—22, 26—116, 128—135 (Digtene undtagne).

Fransk.

5 Fællesk.. Otto Jespersen: Fransk Begynderbog forfra til Nr. 60 læst og repeteret.

6 Fælleskl. Jespersen: Fransk Læsebog, Stk. 55, 57—59, 66—69, 78, 85—87, 108—133, 136—160, 162. De regelmæssige Verber.

I stud. og Realkl. I A. Jespersen: Fransk Læsebog, fra Nr. 108 ud. — De regelmæssige og de vigtigste uregelm. Verber efter Jungs Grammatik.

I B. Michelsen: Fransk for Mellemlasser Stk. 103—170 (undt. 160—163). Grammatik som I A.

II stud. og Realkl. Erckmann-Chatrion, L'invasion, S. 1—101. Det vigtigste af Formlæren efter Jungs Grammatik

III stud. og Realkl. Erckmann-Chatrion, L'invasion, S. 88—193. — Pronominer og Verber efter Jungs Grammatik.

IV stud. og Realkl. Cohen og Kaper: Franske Læsestykker for Mellemlasser, statarisk: S. 91—104, 164—176, 182—191; kursorisk: S. 133—141; 191—212. E. Baruël: Lectures historiques I, statarisk: S. 9—34; 45—52; 70—77, 81—82; kursorisk: S. 77—81. Jungs Grammatik. Pios Ordsamling.

Realklassen opgiver til Examen: Cohen og Kaper: S. 91—104, 164—176, 182—191, og Baruël Lectures: S. 9—34, 45—52, 70—77, 81—82.

V og VI stud. Kl. Vict. Hugo: Hernani. Alex. Dumas: Une année à Florence (passim). Jung: 50 Timer i Fransk. Pios Ordsamling. E. Baruël: Syntaks. I ugentlig Stil efter Giedes Stiløvelser. VI Klasse desuden Gast. Boissier: Cicéron et ses amis (i Mayer's Udvalg).

Latin.

- I stud. Kl. Hauch: Læsebog i Latin, I, læst og repeteret forfra til Stk. 112.
- II stud. Kl. Hauch: Læsebog i Latin, I, fra 112 Bogen ud, II, forfra til Stk. 54 læst og repeteret, Hovedpunkterne af Formlæren efter Madvigs Bog. 1 Stil ugentlig efter Iversens Bog.
- III stud. Kl. Hauch: Læsebog i Latin, II, fra Stk. 30 Bogen ud. Madvigs Grammatik. Det vigtigste af Formlæren og Kasuslæren. 1 Hjemmestil og 1 Skolestil ugentlig efter Iversens Stiløvelser.
- IV stud. Kl. Hauch: Læsebog i Latin, III A, S. 1—63, 67—99, 124—151. Ovids Metamorphoser (ved Bloch), Verdensaldrene, Deucalion, Phaëton, Pyramus og Thisbe. Til Examen opgives: Hauch III A, S. 14—36, 53—63, 67—99, 124—127. Ovid: Phaëton, Pyramus og Thisbe.
- V stud. Kl. Cicero: in Qv. Cæcilium, in Verrem V 1—50, Tusc. disp. I Bog, Livius: XXXII cap. 18—40, Vergils: Aeneide 1. Sang, Terents: Phormio, Horats: Breve I 1—17, 19—20. Madvigs Syntaks og Rafn: den romerske Literaturs Historie. 2 Versioner ugentlig efter Henrichsens Bog.
- VI stud. Kl. Cicero in Qv. Cæcilium, in Verrem V, 1—50, Livius XXXII Cap. 18—40. Horats: Breve I, 1—17, 19—20, II, 1—2, Satirer I, 5—6, 9 II 1, 8 Oder, I 1—3, 7—10, 14—15, 17, 20, 22, 27, 29, 31, 34, 37—38; II, 3, 6—8, 11—14, 16—18. Kursorisk er læst: Curtius 3. Bog, Livius XXXII Cap. 1—17, Seneca Consol. in Marc. Rafn: den romerske Literaturs Historie. 2 Versioner ugentlig efter Henrichsens Bog og Thoresens Examensversioner.
- Til Examen opgives: Cicero: in Qv. Cæcilium, in Verrem II, 5 Cap. 24—31, Tusc. disp. I Cap. 1—31, Livius: XXXIII Cap. 1—35, Sallust: bellum Jugurth. Cap. 17—39. Vergil: Aeneide 1. Sang. Horats Breve: II, 1—2, Satirer: I, 5—6, 9 II 1, 8. Oderne: I 1—3, 7—10, 14—15, 17, 20, 22, 27, 29, 31, 34, 37, 38. II,

3, 6—8, 11—14, 16—18. Af carmina selecta: *Catul*: I—IX, XI—XII, *Tibul*: I—II, *Ovid*: I, III, VIII.

Privatisterne 5—11 opgiver: *Cicero* Tusc. disp. I, 1—49, In Verrem IV Cap. 1—56, pro rege Dejotaro. *Livius*: XXXIII, XXXIV, Cap. 22, 4—46. *Sallust*: Bellum Jugurth, Cap. 1—42. *Vergil* Æneide: I og II Sang. *Horats* Brevene: I Bog og II Bog 1—2, Satirerne: I, 5—6, 9, II, 1, 8. *Oderne* I: 1—3, 7—10, 14—15, 17, 20, 22, 27, 29, 31, 34, 37—38, II: 3, 6—8, 11—14, 16—18. Carmina selecta (ed Madvig): *Catul*: I—IX, XI—XII, *Tibul*: I—II, *Ovid*: I, III, VIII. Til kursorisk Læsning er benyttet *Curtius*: de rebus gestis Alex. magn. VII Bog, *Livius*: I Bog.

Græsk.

III stud. Kl. *Hudes* Elementarbog 1. Afdeling og 2. Afdeling S. 1—10. Weilbachs Formlære.

IV stud. Kl. *Xenophons*: Anabasis II, III Cap. 1. Homers Iliade, VI Sang. Weilbachs Sproglære.

Privatisterne Nr. 14—19 samt 30 opgiver: *Xenophons* Anabasis II og III, Homers Iliade, VI Sang. Nr. 26—29 opgiver: Anabasis I. Homers Odysse II Sang og III Sang V. 1—100. Nr. 25 opgiver Anabasis I, 1, 3, 6—8 III, 1, IV, 1—2, 5. Homers Odysse II Sang og III Sang V. 1—100.

V stud. Kl. *Særtimerne* (3). Iliaden I, IX. Herodot VII 33—60, 201—233. Repeteret Weilbachs Formlære, samt læst Sechers Mythologi.

Fællestimerne (3): Platons Apologi Odysseen VI, XIII, XIV 1—359. Herodot III 1—82. Repeteret Dele af Weilbachs Formlære, samt læst Christensens: det græske Statsliv.

VI stud. Kl. *Fællestimerne* (3) se ovenfor.

Særtimerne (2): Herodot II 1—47, 50—110, 112—122. Repeteret det i 5. Klasse læste Pensum (samt *Hudes* Syntax og Sechers Mythologi). Læst Dele af Sechers Literaturhistorie.

Til Examen opgives: *Odysseen* VI, VII, VIII, 1—255, 370—586, IX, X, 1—188, 190—574, XI, 1—

234, 328—453, 457—640, XIII, XIV, 1—359. *Herodot* II, 1—47, 50—110, 112—122, III, 1—82. *Xenophons* Apomnemoneumata I Bog I—II 28, II 39—64, IV; II Bog III, VI 1—29, 33—39, VII; III Bog VI. *Platons* Apologi. *Lukian* (i Gertz's Udvalg) Gudesamtaler (undt. Nr. 2), Samtaler i Havet, Menippos's Rejse til Hades.

Privatisterne opgiver: *Platons* Apologi, *Lukian* (Gertz's Udv.), Charon, Gudesamtalerne (undt 2 og 6), 1. Samtale i Havet. *Xenophons* Apomnemoneumata I Bog I—II 23, II, 39—48, II, 56—64. II Bog I 1—3, 6—34. III Bog VI, IV Bog II. *Herodot* I, Cap. 1—midt i 56, Cap. 59—203. *Odysseen* III, IV, VI, VII, VIII, 1—265, 370—586, IX og X.

Religion.

- 1 **Fælleskl.** Balslevs Bibelhistorie: Fra Skabelsen til Lovgivningen paa Sinai.
- 2 **Fælleskl.** Samme Bog: Fra Moses til Juda Rige.
- 3 **Fælleskl.** Samme Bog: Det gamle Testamente.
- 4 **Fælleskl. A og B.** Samme Bog: Det nye Testamente til Jesu Undergerninger.
- 5 **Fælleskl.** Chr. Møllers Bibelhistorie indtil Mose Død. Jesu Lidelseshistorie efter Salmebogen Salme 130, 3, 309, 141, 142, 143, 149, 154, 516, 352, 251, 636, 204, 205.
- 6 **Fælleskl.** Bibelhistorie som foregaaende. Jesu Lidelseshistorie som foregaaende Salme 19, 130, 141, 143, 145, 149, 154, 162, 136, 352, 251, 309, 516, 636, 204, 205.
- I **stud. og Realkl.** Balslevs Lærebog: Daabens Sakramente og Troen indtil § 59. Herrens Lidelseshistorie efter Salmebogen. Salme 130, 149, 320, 143, 145, 154, 162, 352, 146, 251, 309, 636, 205. Chr. Møllers Bibelhistorie: Den nye Pagt indtil Herren stiller Stormen paa Søen.
- II **stud. og Realkl.** Balslev Lærebog § 77—94. Chr. Møllers Bibelhistorie: Den nye Pagt indtil Jesus stiller Stormen paa Søen. Herrens Lidelseshistorie efter

Salmebogen. Salme 269, 256, 309, 251, 136, 141, 142, 143, 145, 149, 154, 516, 352, 162, 157, 146, 695, 286, 636, 204, 205.

III stud. og Realkl. Balslevs Lærebog § 77—94. Herrens Lidelseshistorie efter Salmebogen. Salme 256, 695, 352, 300, 636, 204, 205.

V og VI stud. Kl. Fortælling og Genfortælling af udvalgte Stykker af Oldtidens Kirkehistorie.

Historie.

2 Fælleskl. Fortalt og genfortalt Nordens Gudelære og Sagnhistorie.

3 Fælleskl. Roms Fædrelandshistorie til Erik Menved.

4 Fælleskl. A og B. Roms Fædrelandshistorie fra Valdemar Sejr til Frederik d. 4.

5 Fælleskl. Blochs mindre Lærebog i Verdenshistorie: Romernes og Middelalderens Historie; Roms Fædrelandshistorie fra Reformationen til d. 19. Aarh.

6 Fælleskl. V. A. Blochs mindre Lærebog i Historien, Verdenshist. fra 1789 ud, Danmarkshist. fra 1253 ud, Repeteret Verdenshist. fra Reformationen, Danmarkshist forfra.

I stud. og Realkl. Blochs Realskolebøger, Nordens Historie indtil 1700.

II stud. og Realkl. Blochs Realskolebog I, Middelalderens og Nordens Historie til 1523.

III stud. og Realkl. Blochs Realskolebøger, Oldtiden, Middelalderen fra Korstogene, nyere Tid til 1789. Realisterne desuden repeteret Revolutionen og Napoleonstiden og læst af nyt Historien fra 1814.

IV stud. og Realkl. Blochs Realskolebog II. Realisterne desuden repeteret I.

V stud. Kl. Blochs Realskolebog med Tillæg, Middelalderens og Nordens Historie til 1814; Ræders Lærebog i Oldtidens Historie, til Romerne.

VI stud. Kl. Nordens Historie til 1814, Middelalderen og nyere Tid. Repeteret hele Historien.

Geografi.

- 2 Fælleskl. A og B. Den hele Geografi gennemgaaet i kortfattet Udtog.
- 3 Fælleskl. Nord-, Øst- og Sydevropa i kortfattet Udtog efter Granzows Geografi Nr. 4.
- 4 Fælleskl. A og B. Granzows Geografi Nr. 4, Syd-, Vest- og Mellemeuropa.
- 5 Fælleskl. De fremmede Verdensdele efter Granzows Geografi Nr. 4.
- 6 Fælleskl. Granzows Geografi Nr. 4 repeteret.
- I stud. og Realkl. Granzows Geografi Nr. 2, Nord-, Øst- og Sydevropa.
- II stud. og Realkl. Granzows Geografi Nr. 2, Mellemeuropa, Asien, Afrika, Amerika og Avstralien; den astronomiske og fysiske Geografi er gennemgaaet mundtlig i 1 ugl. Time efter Nytaar.
- III stud. og Realkl. Granzows Geografi Nr. 2, De fremmede Verdensdele.
- IV stud. og Realkl. Granzows Geografi Nr. 2, Forfra til Vestevropa samt Afrika, Amerika og Avstralien.

Naturhistorie.

- 4 Fælleskl. A. og B. Berggreens Dyrerigets Naturhistorie for de lavere Klasser er benyttet som Vejledning og til Oplæsning; Pattedyr og Fugle ere læste i Udtog.
- 5 Fælleskl. Pattedyr og Fugle efter Berggreens Dyrerigets Naturhistorie for de lavere Klasser.
- 6 Fælleskl. Fugle, Krybdyr, Padder og Fisk efter Lützens Dyreriget Nr. 2, med en Del Forbigaaelser.
- I stud. og Realkl. Lützens Dyreriget Nr. 2, Fra Leddyrene Bogen ud.
- I stud. og Realkl. Lützens Dyreriget Nr. 2, Skeletbygningen hos Hvirveldyrene samt Bløddyrene; V. A. Poulsens Botanik, Den almindelige Del til Slægtskabslæren.
- III stud. og Realkl. Lützens Dyreriget Nr. 2, Fugle, Krybdyr, Padder og Fisk; V. A. Poulsens Botanik, Det vigtigste af den alm. Botanik og nogle af Familjerne.

- IV stud. og Realkl. Lützens Dyreriget Nr. 2 repeteret; V. A. Poulsens Botanik læst og repeteret.

Naturlære.

- III stud. og Realkl. Efter Ellingers Fysik, Ligevægt af faste, flydende og luftformige Legemer, Magnetisme, Elektricitet til § 248.
- IV stud. og Realkl. Efter Ellingers Fysik, Elektricitet, Magnetisme og Bevægelseslære. Repeteret det hele Pensum.
- V stud. Kl. Math. Afd. Efter K. Schmidts større Lærebog, Mekanisk Fysik til Bølgebevægelse, Optik; Elektricitetslære efter Schiøtzs Lærebog.
Sprogl. Afd. Efter Ellingers Lærebog, Ligevægt af faste, flydende og luftformige Legemer, Magnetisme, Elektricitet.
- VI stud. Kl. Sprogl. Afd. Efter Ellingers Lærebog, Elektricitet fra den elektriske Strøm. Repeteret det hele Pensum i Fysik og Astronomi.

Mathematik.

- I stud. Kl. J. Petersens Geometri, forfra til „Tredje Kapitel“. 2 Opgaver ugentlig.
- I Realkl. J. Petersens Geometri, § 1—63. Ugentlige Opgaver.
- II stud. og Realkl. Aritmetik: 1ste Del af Jul. Petersen, fra § 1—§ 54. Geometri: Jul. Petersen, fra § 67—§ 80 samt repeteret fra § 49—§ 80. Omtrent 4 Opgaver ugentlig.
- III stud. og Realkl. Aritmetik: 1ste Del af Jul. Petersen, fra § 20—§ 86 og fra § 108—§ 119; 2den Del, fra § 1—§ 14 og fra § 28—33. Geometri: Jul. Petersen, fra § 80—88 og fra § 95—106. Omtrent 4 Opgaver ugentlig.
- IV stud. og Realkl. Aritmetik: Læst „Rækker“, „Rentesregning“ efter J. Petersens Aritmetik II og „største fælles Maal og mindste fælles Mængdefold“ (med nogle Forbigaaelser) efter sammes Aritmetik I. Repeteret

hele Kursus. Omtrent 2 Opgaver hjemme hver Uge.
Geometri: Læst efter J. Petersens Geometri, fra § 88—94 og § 123—§ 127. Repeteret hele Bogen. Omtrent 2 Opgaver ugentlig.

V stud. Kl. Læst og repeteret i J. Petersens Aritmetik I, „største fælles Maal og mindste fælles Mangefold“, II, „dobbelt irrationale Størrelser“, „Polynomiet af 2den Grad“, „Renteregning“, III, til „imaginære Størrelser“; Petersens Trigonometri. Gennemgaaet Seidelins „Projektionstegning“, forfra til „Fladens Skraaning“. Løst Konstruktionsopgaver efter Petersens „Metoder og Teorier“ 1 Time ugentlig Omtrent 6 Opgaver og en Tegning ugentlig hjemme.

Regning.

- 1 Fælleskl. Addition og Subtraktion med Tallene indtil 100. Tallæsning og Talskrivning.
- 2 Fælleskl. A og B. Meiers Regnebog I, Addition, Subtraktion og Multiplikation med ubenævnte Tal. Tilsvarende Opgaver i Hovedregning.
- 3 Fælleskl. Meiers Regnebog I, De fire Regningsarter med ubenævnte Tal. Tilsvarende Opgaver i Hovedregning; tillige er indøvet Brugen af benævnte Tal.
- 4 Fælleskl. Meiers Regnebog I De fire Regningsarter med benævnte Tal. Tilsvarende Opgaver i Hovedregning.
- 5 Fælleskl. Meiers Regnebog I og II. Bl. Opg. med benævnte Tal. Brøk til Multiplikation.
- 6 Fælleskl. Meiers Regnebog I og II. Bl. Opg. og Reguladetri. De fire Regningsarter med Brøk.
- I stud. Kl. Decimalbrøk, simpel og omvendt Forholdsregning efter Meiers Regnebog II. 2 Opgaver ugentlig.
- I Realkl. Decimalbrøk og ligefrem Reguladetri. Meiers Regnebog II.
- II stud. og Realkl. Meiers Regnebog II: Sammensat Forhold, Procentregning, Delingsregning.
- III stud. og Realkl. Areal- og Volumenberegning.
- IV stud. og Realkl. Repetitionsopgaver i det hele Kursus.

Skrivning.

Den Páhlmanske Skrivemetode er benyttet gennem Fællesklasserne.

I stud. og Realkl. har indøvet gotisk Skrift.

Tegning.

5 Fælleskl. Frihaandstegning efter Andersen & Dahlerups Tegnetavler. 1. Afd.

6 Fælleskl. Frihaandstegning efter 2. Afd. af Tegnetavler.
3 Elever har tegnet Klodsopstillinger, en enkelt efter Samlingens udstoppede Dyr.

I Realkl. 1. Halvaar: Frihaandstegning efter Fortegning.
2. — Elementære plane Konstruktioner.

II Realkl. Plane Konstruktioner.

III Real. og stud. Kl. Plane Konstruktioner.

IV Real. og stud. Kl. Plane Konstruktioner. En Del Ex-
amensopgaver er tegnede.

Bogfortegnelse

for næste Skoleaar.

V og VI stud. Klasse

vil senere faa Bøgerne opgivne.

IV Klasse.

Winkel Horn og Borchsenius: Hovedværker i den danske Literatur I—II, Mandix Schou: Læren om Sætningsadskillelsen, Dorphs Grammatik. Kaper og Simonsens tyske Læsebog for de højere Klasser, Kaper: Kortfattet tysk Sproglære 6. Udgave, Kapers tyske Leksikon. Brekkes engelske Læsebog for Mellemlklasserne med tilhørende Glossar, Rosings eng. Leksikon, Jespersens eng. Grammatik, Boysens eng. Digte, Hansen og Magnussens eng. Versioner. Erkmann-Chatrian: L'invasion (Velhagen & Klasing), Storms franske Taleøvelser, Jungs franske Grammatik, Sicks franske Leksikon. Hauch: Latinsk Læsebog III A og B, Ovids Metamorphoser udg. af Bloch I, Madvigs latinske Grammatik, Iversens latinske Stiløvelser, Jensens latinske Leksikon. Xenophons Anabasis, udg. af Berg og Fibiger, Iliaden VI Sang, Weilbachs græske Sproglære, Bergs græske Leksikon. Blochs Lærebog i Historien for Realskoler I—II. Granzows Geografi Nr. 2. Lütken: Dyreriget Nr. 2, V. A. Poulsens Botanik. Ellingers Physik. Jul. Petersens Geometri og elementære Arithmetik og Algebra I—II. K. Erslevs historiske Atlas. Dahlbergs Skoleatlas. Madsen-Stensgaard: Salmer og Sange for Skolen. Skolens Salmer og Morgensange. Enkelte Bøger vil senere blive tilføjede.

III Klasse.

Winkel Horn og Borchsenius: Hovedværker i den danske Literatur I—II, Mandix Schou: Læren om Sætningsadskillelsen, Dorphs Drammatik. Kaper og Simonsens tyske Læsebog for de højere Klasser, Kaper: Kortfattet tysk Sproglære 6. Udgave, Kapers tyske Leksikon. Brekkes engelske Læsebog for Mellemlklasserne med tilhørende Glossar, Rosings eng. Leksikon, Jespersens eng. Grammatik. Erkmann-Chatrian: L'invasion (Velhagen & Klasing), Storms franske Taleøvelser, Jungs franske Grammatik, Sicks franske Leksikon. Hauch: Latinsk Læsebog II, Ovids Metamorphoser udg. af Bloch I, Madvigs latinske Grammatik, Jensens latinske Leksikon. Hudes græske Elementarbog, Weilbachs græske Sproglære, Bergs græske Leksikon. Møllers Bibelhistorie, Balslevs Lærebog. Blochs Lærebog i Historien for Realskoler I—II. Granzows

Geografi Nr. 2. Lütken: Dyreriget Nr. 2, V. A. Poulsens Botanik. Ellingers Physik. Jul. Petersens Geometri og elementære Arithmetik og Algebra I—II. K. Erslevs historiske Atlas. Dahlbergs Skoleatlas. Madsen-Stensgaard: Salmer og Sange for Skolen. Skolens Salmer og Morgensange.

II Klasse.

Pio og Wimmer: Dansk Læsebog for Mellemklasserne, Mandix Schou: Læren om Sætningsadskillelsen, Dorphs Grammatik. Kaper og Simonsens tyske Læsebog for de højere Klasser, Kaper: Kortfattet tysk Sproglære 6. Udg., Kapers tyske Leksikon. Brekkes engelske Læsebog for Mellemklasserne med tilhørende Glossar, Rosings engelske Leksikon. Erkmann-Chatrion: L'invasion (Velhagen & Klasing), Sicks franske Leksikon, Jungs franske Grammatik. Hauch: Latinsk Læsebog I—II, Iversens latinske Stiløvelser. Møllers Bibelhistorie, Balslevs Lærebog. Blochs Lærebog i Historien for Realskoler I—II. Granzows Geografi Nr. 2. Lütken: Dyreriget Nr. 2. V. A. Poulsens Botanik. Meiers Regnebog II. Jul. Petersens Geometri og elementære Arithmetik I. K. Erslevs historiske Atlas. Dahlbergs Skoleatlas. Madsen-Stensgaard: Salmer og Sange for Skolen. Skolens Salmer og Morgensange.

I Klasse.

Pio og Wimmer: Dansk Læsebog for Mellemklasserne, Dorphs Grammatik. Kaper og Simonsens tyske Læsebog for de højere Klasser, Kaper: Kortfattet tysk Sproglære 6. Udgave, Kapers tyske Leksikon. Brekkes engelske Læsebog for Begyndere. Michelsen: Fransk for Mellemklasser, Jungs franske Grammatik, Sicks franske Leksikon. Hauch: Latinsk Elementarbog I, Møllers Bibelhistorie, Balslevs Lærebog. Blochs Lærebog i Historien for Realskoler I—II. Dahlbergs større Geografi. Lütken: Dyreriget Nr. 2. Meiers Regnebog II. Jul. Petersens Geometri og elementære Arithmetik I. K. Erslevs histor. Atlas. Dahlbergs Skoleatlas. Madsen-Stensgaard: Salmer og Sange for Skolen. Skolens Salmer og Morgensange.

6. Fællesklasse.

Pio og Wimmer: Dansk Læsebog for de lavere Klasser, Dorphs Grammatik. Sarauw: Tysk Læsebog II, Hauffs Märchen (Cotta'sche Bibliothek der Weltliteratur), Kaper: Kortfattet tysk Sproglære 6. Udg., Kapers tyske Leksikon. Jespersens franske Læsebog 2. Udg. Møllers Bibelhistorie, Balslevs Lærebog. Blochs mindre Lærebog i Verdenshistorie. Granzows Geografi Nr. 4. Lütken: Dyreriget Nr. 2. Meiers Regnebog II. K. Erslevs hist. Atlas. Holst: Nycste geografisk Skoleatlas. Madsen-Stensgaard: Salmer og Sange for Skolen. Skolens Salmer og Morgensange.

5. Fællesklasse.

Pio og Wimmers danske Læsebog for de lavere Klasser. Sarauw: Tysk Læsebog I—II, Kaper: Kortfattet tysk Sproglære 6. Udg. Michelsen: Fransk for Begyndere. Møllers Bibelhistorie, Balslevs Lærebog. Roms Fædrelandshistorie, Blochs mindre Lærebog i Verdenshistorien. Granzows Geografi Nr. 4. Lütken: Dyrerigets Naturhistorie Nr. 2. Meiers Regnebog I—II. K. Erslevs hist. Atlas. Holst: Nyeste geogr. Atlas. Madsen-Stensgaard: Salmer og Sange for Skolen. Skolens Salmer og Morgensange.

4. Fællesklasse.

Pio og Wimmer: Dansk Læsebog for de lavere Klasser. Sarauw: Tysk Læsebog I og tysk Begynderbog 2. Udg. Balslevs Bibelhistorie, Roms Fædrelandshistorie. Otterstrøms Geografi for de tre første Aar. Meiers Regnebog I. Holst: Nyeste geogr. Skoleatlas. Madsen-Stensgaard: Salmer og Sange for Skolen. Skolens Salmer og Morgensange.

3. Fællesklasse.

Schneekloth: Dansk Læsebog for det tredje Skoleaar. Sarauw: Tysk Begynderbog 2. Udg. Balslevs Bibelhistorie. Roms Fædrelandshistorie. Otterstrøms Geografi for de 3 første Aar. Meiers Regnebog I. Holst: Nyeste geogr. Skoleatlas. Madsen-Stensgaard: Salmer og Sange for Skolen. Skolens Salmer og Morgensange.

2. Fællesklasse.

Schneekloth: Dansk Læsebog for det andet Skoleaar. Otterstrøms Geografi for de 3 første Aar. Meiers Regnebog I. Madsen-Stensgaard: Salmer og Sange for Skolen. Skolens Salmer og Morgensange.

1. Fællesklasse.

Schneekloth: A. B. C. og Læsebog for det første Skoleaar. Skolens Salmer og Morgensange.

Eleverne anmodes om ikke at skrive deres Navne i de nye Bøger, førend de er blevne eftersete paa Skolen.

Skolens Samlinger.

Gaver til den naturhistoriske Samling.

Hr. Partc. V. A. Krieger har bekostet Udstopningen af forskellige Dyr, der er skænkede til Skolen fra Zoologisk Have.

Fra Zoologisk Have har Skolen ved Hr. Jægermester Klein modtaget en Rhesus Abe, en Ilder, en Kænguru, en Jomfrutrane, en Vagtel og en Rødstjert. Andre Dyr er som Doubletter afgivne til andre Skoler.

Assistent E. Engel: En Rokkekæbe og Havsvampe.

Bogholder Cohen: En Ranglesten, Vættelys og et Stykke Svovlkis

Fru Cl. Petersen: En Voldsnegl med Æg.

Dyrlæge Meyer: En Bændelorm.

Disc. O. Cl. Petersen: En Jordkrebs.

Disc. A. Galsgaard: En Lampret.

Disc. K. Kyhn: Et skeletteret Spurvehoved, et Stykke Kryolit samt skeletteret Hoved af en Krage.

Disc. L. Kyhn: En udstoppet Kanariefugl.

Forstkandidat A. Otterstrøm: En Korsnæb udst.

Ved Køb er anskaffet: En udst. Natravn, do. Spove, do. Brushane, do. Silkehale (Han), do. Vindrossel, do. Strandskade, do. Flagspætte, do. Skovhornugle. En Trælegnan, en Jordleguan og en Drage (alle i Spiritus). Skelet af en Muldvarp. Kranier af en Hest, en Ko og et Svin.

Bogsamlingen.

Skolens Bogsamling har ogsaa i Aaret modtaget flere Gaver fra Hr. V. A. Krieger.

For ovenstaaende Beviser paa Velvilje for Skolen og dens Samlinger udtale vi herved vor bedste Tak.

De skriftlige og mundtlige Afgangsprøver afholdes i Juni og Juli Maaned. Se Opslag paa Skolen.

Skolens mundtlige Aarsprøve afholdes i den første Halvdel af Juli Maaned. Et trykt Skema vil senere blive leveret Disciplene, og Exemplarer vil kunne faas paa Skolen.

Tiden for den aarlige Afslutningshøjtidelighed vil samtidig blive meddelt.

Til at overvære Prøverne og Afslutningshøjtideligheden indbydes Disciplenes Forældre samt enhver, der maatte have Interesse for Skolen.

De nye Disciple prøves, forsaavidt der ikke privat er truffet anden Aftale, Lørdag den 8. Juli Kl. 2 samt Mandag den 21. August Kl. 1.

Det nye Skoleaar begynder Mandag den 21. August Kl. 11.

Bestyrerne træffes hver Skoledag paa Skolens Kontor mellem 2—3.

De ærede Forældre, som ønsker Børn optagne i Skolen fra det nye Skoleaars Begyndelse, anmodes om helst at anmelde disse inden Udgangen af Juni Maaned. Det bemærkes, at Skolen optager Elever **fra 5 Aars Alderen**. Daabs- og Vaccinationsattester maa forevises, selv om Drengen tidligere har gaaet i en anden Skole.

Frederiksberg, i Maj 1893.

Niels Hjort.

L. N. H. Otterstrøm.

I Sommerferien træffes Bestyrerne sikrest hver Tirsdag paa Skolens Kontor mellem Kl. 12 og 2.

Den maanedlige Skolebetaling,

fælles for de Side 9 nævnte Latin- og Realskoler:

1ste	Fællesklasse (Forberedelsesklassen)	6	Kroner
2den	—	8	—
3die	}	—	10 —
4de			
5te	}	—	12 —
6te			
1ste	}	stud. og Realklasse	14 —
2den			
3die	}	stud. og Realklasse	16 —
4de			
5te	}	stud. Klasse	18 —
6te			

Af Brødre, der samtidig besøger Skolen, betaler den ældste fuldt ud, den 2den og 3die Broder hver 2 Kr. under fuld Betaling; den 4de betaler intet.

Til Brændsel og Inventarium betaler hver Discipel 4 Kr. om Aaret, 2 Kr. i November og 2 Kr. i Februar.

For nye Disciple betales 4 Kr. i Indskrivning.

Enhver Discipel, der indstiller sig til 4de Klasses Aarsprøve eller Realafgangsprøven, betaler 20 Kr. For Afgangsprøven for studerende betales intet af de Disciple, der har bestaaet 4de Klasses Aarsprøve her ved Skolen; ellers betales 20 Kr.

Skolepengene opkræves forud ved et Bud de første Dage i Maaned.

Naar Disciple indtræde ved Skoleaarets Begyndelse, regnes August for $\frac{1}{2}$ Maaned.

