



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

# INDBYDELSESSKRIFT

TIL

DE OFFENTLIGE EXAMINA

I

## RØNNE HØJERE REALSKOLE

I JUNI OG JULI 1889.



RØNNE.

TRYKT I COLBERGS BOGTRYKKERI.

# Indbydelsesskrift

til

de offentlige Examina

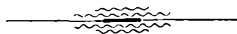
i

## Rønne højere Realskole

Juni og Juli 1889.

### INDHOLD:

Skoleefterretninger, meddelte af C. G. Koefoed,  
Skolens Rektor.



RØNNE.

Trykt i Colbergs Bogtrykkeri.

1889.

## I. Examina 1888.

a. Afgangsexamen for studerende Disciple af sproglig-historisk Retning.

Til denne Examen indstillede sig 5 Elever, som vare forberedte i Skolens Artiumskursus. Disse vare:

1. *Knud Valdemar Bohn*. 2. *Christian Marker Ellebye*. 3. *Knud Aagaard Kofod*. 4. *Peder Andreas Larsen*. 5. *Peder Esper Pedersen*, der alle havde underkastet sig IV Kl. Hovedexamen her ved Skolen i Sommeren 1886.

Examina afholdtes mundtlig og skriftlig i Tiden mellem 10de Juni og 13de Juli; i Bedømmelsen deltog som beskikkede Censorer: Professor, Medlem af Undervisningsinspektionen *Julius Petersen* (Naturlære) og Cand. mag. *A. B. Drachmann* (Latin, Græsk Engelsk), desuden følgende indbudne Herrer: Oberst *Blom* (Fransk), Pastor *Hasle* (Udarbejdelse i Modersmaalet), Kapitajn *Lucianus Kofod* (dansk Literatur, Oldnordisk) og Amtsforvalter *Weidemann* (Historie).

Om Udfaldet se S. 4.

b. 4de Klasses Hovedexamen for Disciple af begge Retninger.

Hertil indstillede sig:

1. *Herman Frederik Birch*, Søn af afdøde Proprietær C. Birch i Nylars Sogn, født d. 17. Maj 1872, optagen i Skolens 1ste Fællesklasse August 1881. Math.-naturv. Retning.

*Afgangsexamen af sproglig-historisk Retning.*

Navne	Moders- maalet		Dansk Litteratur- historie og Oldnordisk	Latin, skriftlig	Latin, læst	Latin, ikke læst	Græsk dobbel	Fransk, dobbel	Historie, dobbel	Engelsk	Naturfæ- re	Points	Hoved- karakter
	bunden	fri											
Bohn	mg÷	g	mg+	ug÷	mg	mg÷	g+	g+	mg	mg+	mg	91	1ste
Ellebye	mg÷	g+	mg	mg÷	mg÷	mg	mg+	g	mg	mg+	ug÷	92	1ste
Kofod	g+	g÷	mg÷	mg÷	g	g+	mg÷	g	g÷	g+	mg	75	2den
Larsen	mg+	mg	ug÷	mg	ug÷	ug÷	ug÷	mg+	ug÷	ug÷	mg+	105	1stem. Udm.
Pedersen	mg	mg	ug÷	mg÷	mg	mg+	mg÷	mg+	ug÷	mg÷	mg÷	98	1ste

4de Klassen Hovedexamen af begge Retninger.

Navne	Udarbejd. i Modersm.	Tysk	Fransk	Latin, dobbelt	Historie	Geografi	Naturhist.	Arithmetik	Geometri	Græsk	Naturalære	Points	Hoved- karakter	Points i Afgangslag
Birch	g	g ÷	g	tg	ug ÷	g+	g ÷	g	tg		g	43 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>	Bestaaet	15
Clausen	g+	g+	mg	g	g	tg+	tg+	g	g+		mg+	56	ligel.	20 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>
Jørgensen	mg ÷	g ÷	g	g+	g ÷	g ÷	tg	ug ÷	g+	g+		52 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>	ligel.	20 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>
H. Kofod	mg	mg	g+	mg ÷	mg ÷	tg+	mg ÷	tg ÷	mg ÷		ug ÷	60	ligel.	28 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>
Th. Kofoed	mg+	ug	ug ÷	ug ÷	ug	mg+	ug ÷	mg	ug	ug		84 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>	ligel.	38
Madsen	mg+	ug	ug	ug ÷	ug	mg+	ug ÷	mg+	ug ÷	ug		84 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>	ligel.	38
Mortensen	mg ÷	ug ÷	mg+	mg	mg	g	g	tg ÷	mdl+	ug ÷		54	ligel.	11 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>
Olivarius	mg ÷	mg	mg+	mg ÷	mg ÷	g	g+	mg+	ug	mg ÷		72	ligel.	33

*Almindelig Forberedelsesexamen.*

Navne	Modersm. dobbel mundtlig	Modersm. dobbel skriftlig	Engelsk, dobbel	Tysk	Fransk	Historie	Geografi	Regning	Arithmetik	Geometri	Naturhist.	Naturlære	Orden med skrift. Arb.	Points	
														i alt	i Moders- maalet
Ertmann	mg+	mg	mg	mg	g+	mg+	g+	mg÷	ug÷	ug÷	g+	ug	ug÷	111	28 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>
Espersen	tg+	g	mg÷	g	g+	mg	tg+	mg÷	mg	mg	g÷	mg	mg+	86	14 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>
H. Grønbech	mg÷	mg÷	mg÷	mg÷	g+	ug÷	mg÷	ug	ug÷	ug	mg	mg+	mg+	109	25 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>
J. Grønbech	g+	mg	mg	ug÷		ug	ug	ug÷	g+	ug÷	ug÷	ug	ug	108	25 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>
A. Kofod	ug÷	mg	mg	mg+	mg+	ug÷	ug÷	mg÷	mg+	ug÷	ug	ug	ug÷	118	29 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>
J. P. Kofoed	mg÷	g+	g+	g+	g	g+	g÷	g÷	tg+	g÷	g÷	g	ug÷	81	24
Ohlsson	mg	mg+	mg	mg	mg÷	ug÷	mg	ug÷	g	mg+	mg÷	mg	ug	112	28 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>
Sørensen	g÷	g÷	g+	tg	g÷	g÷	g÷	ug	g	tg+	tg	ug÷	ug÷	70	14 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>

2. *Niels Rikard Clausen*, Søn af Maskinmester i Rønne N. P. Clausen, f. d. 7. Maj 1872, opt. i Skolens 1ste Fælleskl. August 1882. M. n.

3. *Kristian Vitus Jørgensen*, Søn af Toldkontrollør i Gudhjem H. J. Jørgensen, R. af D., f. d. 15. Juni 1871, opt. i 1ste Fælleskl. August 1882. Sproglig-historisk Retning.

4. *Johan Herman Kofoed*, Søn af Kapitajn C. A. Kofoed, Lauegaard i Aaker Sogn, f. 13. April 1871, opt. i 1ste Fælleskl. i Oktober 1881. M.-n.

5. *Thorvald Bohn Kofoed*, Søn af Kjøbmand Kofoed i Nybro i Østerlars Sogn, f. d. 12. Juli 1872, opt. i 2den Fælleskl. i August 1883. Spr.-hist.

6. *Otto Peter Madsen*, Søn af Glashandler og Glarmester i Rønne J. M. Madsen, f. d. 7. August 1872, opt. i 1ste Fælleskl. i August 1882. Spr.-hist.

7. *Claus Afred Mortensen*, Søn af Malermester Mortensen i Hasle, f. 15. Januar 1872, opt. i 2den Fælleskl. i August 1883. Spr.-hist.

8. *Christian Fredrik Olivarius*, Søn af Byfoged, Borgmester i Rønne Olivarius, R. af D., f. 17. Juni 1872, opt. i 1ste Fælleskl. August 1882. Spr.-hist.

I Bedømmelsen deltog foruden de beskikkede Censorer: Professor *Julius Petersen*, (Mathematik, Naturlære), Laboratorieførstander *Grønlund*, (Geografi, Naturhistorie), Cand. mag. *Drachmann*, (Latin, Tysk) — følgende indbudne Herrer: Oberstløjtnant *Andresen* (Fransk), Pastor *Hasle* (Udarbejdelse i Modersmaalet) og Amtsforvalter *Weidemann* (Historie).

Om Udfaldet sé S. 5.

Efter Examen udmeldtes Nr. 1, 2, 3 og 4 for at gaa over til praktiske Livsstillinger, de andre optoges i Kursus'et, Nr. 7 med Dispensation fra Ministeriet, da han ikke havde opnaaet det befalede Antal Points i Afgangsfagene, og med Forpligtelse til paany at underkaste sig en Prøve i disse 5 Fag i Sommeren 1889.



## c. Almindelig Forberedelsesexamen.

Til denne Prøve indstillede sig:

1. *Lars Juul Erthmann*, Søn af Kjøbmand i Nexø F. Erthmann, f. d. 28. Juli 1870, opt. i 3dje Realkl. August 1886. 3 Sprog.

2. *Lars Peter Espersen*, Søn af Konsul og Kjøbmand i Rønne J. Espersen, f. d. 13. Februar 1872, opt. i I Fælleskl. August 1881. 3 Sprog.

3. *Herman Kristian Grønbech*, Søn af fhv. Kapt. Grønbech i Knudsker Sogn, f. 5. Juli 1871, opt. i I Fælleskl. i August 1882. 3 Sprog.

4. *Johan Peter Grønbech*, Søn af Brygger P. M. Grønbech i Allinge, f. 26 November 1871, opt. i I Realkl. August 1884. Engelsk og Tysk.

5. *Poul Anker Jesper Kofoed*, Søn af Proprietær A. G. A. Kofoed til Frændegaard i Ibsker Sogn, f. 5te Maj 1870, opt. i III Realkl. August 1886. 3 Sprog.

6. *Johannes Peter Kofoed*, Søn af Teglværksejer i Rønne L. C. Kofoed, f. 22de Januar 1871, opt. i I Fælleskl. Oktober 1881. 3 Sprog.

7. *Adolph Georg Ohlsson*, Søn af afdøde Kjøbmand E. Ohlsson i Nymåla i Sverrig, f. 28. Maj 1869, opt. i II Fælleskl. August 1883. 3 Sprog.

8. *Johannes Otto Sørensen*, Søn af Handelsgartner i Rønne Sørensen, f. 13de Juli 1871, opt. i I Fælleskl. August 1881. 3 Sprog.

I Bedømmelsen deltog de beskikkede Censorer Prof. *Julius Petersen* (Mathematik, Naturlære), Laboratoriefors­tander *Grønlund* (Geografi, Naturhistorie) og Cand. mag. *Drachmann* (Engelsk, Tysk), samt følgende indbudne Herrer: Oberstløjtnant *Andresen* (Fransk), Toldinspektør *Christensen* (Historie), Pastor *Hasle* (Udarbejdelse i Modersmaalet) og Kapitajn *L. Lofod* (mundtlig Dansk).

Om Udfaldet se S. 6.

## d. Skolens aarlige Hovedexamen

afholdtes skriftlig og mundtlig i de samme Dage som

Afgangsprøverne. I Bedømmelsen viste følgende Her-  
rer Skolen den Velvilje at deltage: Oberstløjtnant  
*Andresen*, Oberst *Blom*, Telegrafbestyrer *Carstens*,  
Pastor *Christensen*, Toldinspektør *Christensen*, Cand.  
polyt. *Fagerlund*, Apotheker *Fischer*, Pastor *Hasle*,  
Skoleinspektør *Hjorth*, Kammerherre *Holten*, Klokker  
*J. Kofod*, Kapitajn *L. Kofod*, Stud. polit. *M. Koejoed*,  
Lærer *O. Kofod*, Herredsfoged *Petersen*, Amtsforvalter  
*Weidemann*.

#### e. Latinprøve for Farmaceuter.

Til denne Prøve indstillede sig den 20de December  
Medhjælper ved herværende Apothek *I. G. Bæren-  
holdt* (Alm. Forberedelsesexamen i Kjøge Sommeren  
1881, 65 Points uden Fransk). Prøven afholdtes af  
Rektor med Adj. Brøndsted som Meddommer; Exa-  
minanden fik Karakteren „Meget godt“.

---

De af Ministeriet tilsendte Opgaver til de afslut-  
tende Prøver vare følgende:

#### a. *Afgangsexamen for Studerende:*

##### 1. Modersmaalet.

Bunden Opgave: Spartas Statsforfatning og Samfunds-  
orden.

Fri Opgave: Ærgjerrighed, en Spørgsmaal til det gode og til  
det onde.

##### 2. Latinsk Version.

Ex Mureti de laudibus litterarum oratione.

Non est timendum, ne aut labore frangantur aut voluptatis  
capiantur illecebris ii, qui ætatis suæ florem litterarum studii  
dedicare statuerunt. Tantam enim ex his oblectationem paullatim  
acquirenda cognitione rerum capit animus, ut, ea qui fruuntur,  
ab iis neque laboris tædium neque avocantium voluptatum  
blanditiæ sentiantur. Itaque sapienter pœtæ, quum ceteros

omnes deos Veneris imperio subdidissent, in Minervam modo et in studiorum præsidēs Musas nihil Veneri, nihil Cupidini juris esse voluerunt. Quin etiam illud a poetis memoriæ proditum est, Iasonem olim ceterosque Argonautas, quum eam insulam, quæ ab æcœnitate florumque copia nomen Anthemoëssæ invenerat, præternavigarent, periculumque esset, ne molli Sirenum cantu, quæ eam insulam incolebant, ad exitium perduerentur, unum in Orpheo per fugium habuisse. Qui quum assedisset in puppi, simulque lyram blandis impellere<sup>1)</sup> digitis, simul vocem illam, qua rupes nemoraque traxerat, explicare<sup>2)</sup> cœpisset, tanta aures animosque audientium voluptate complevit, ut jam Sirenum vocibus nemo navigantium moveretur. Hac fabula quid tandem aliud doctissimi homines indicarunt, nisi id, quod nos volumus? Florida videlicet illa insula juvenus est. Eam qui quasi prætervehuntur, magno in periculo sunt, ne Sirenum cantu, id est voluptatum blanditiis, decepti et a recto itinere abducti in vada et scopulos deferantur. Quodnam igitur huic tanto periculo comparatum remedium est? Quod, nisi Orphci, optimi ac sapientissimi vatis, lyra? Hujus suavitatem qui percipiunt, ii et Sirenum cantus pro nihilo putant et tandem, institutum illud iter emensi, vellus<sup>3)</sup> aureum, id est virtutem cum immortalī conjunctam gloria, consequuntur.

<sup>1)</sup> impellere = slaa — <sup>2)</sup> explicare: lade klinge — <sup>3)</sup> vellus: Skind.

Overskriften oversættes ogsaa. (Muret var en berømt fransk Filolog i 16. Aarh.)

### 3. Fransk Stil.

Da Pariserpøbelen den 10. August 1792 var trængt ind i Tuilerierne, blev Slottet, efter at Schweizerne paa Kongens Befaling havde nedlagt Vaabnene, Skuepladsen for frygtelige Scener. Sejrherrene vare ubarmhæjrtige. Tanken om, hvad de kaldte et Forræderi, gjorde dem rasende. Fortroppen af Oprørerne, der var undsluppen fra Forhallen og Kongegaarden<sup>1)</sup>, havde overalt raabt: „Hævn! De skød paa os, da vi vilde omfavne<sup>2)</sup> dem!“ Høvdingerne for Marscellanerne og andre indflydelsesrige Mænd stræbte forgjæves at standse Folkets Raseri. Tresindstyve eller firsindstyve fangne Schweizerne, som man vilde føre til Raadhuset, bleve huggede ned paa Vejen. Et Antal andre, som ikke havde kunnet slippe ud gjennem Haven med deres Kammerater, solgte deres Liv dyrt i det indre af Slottet. Meget faa undslap; en Nationalgardist frelste en, som han havde fanget, og kom hen og fremstillede ham for

Forsamlingen<sup>3)</sup>, idet han omfavnede ham; men dette Exempel blev ikke fulgt. Man dræbte i Værelserne, paa Tagene, i Kjælderne, saa godt som<sup>4)</sup> alle de Mennesker, man fandt i Slottet. Der anføres ikke synderlig andre som sparede end den gamle Marechal de Mailli, hvis hvide Haar en Oprører beskyttede, og Kongens Læge. Kvinderne bleve dog<sup>5)</sup> reddede. En af Dronningens Damer har fortalt, at en langskjægget Mand kom og raabte: „Naade for Kvinderne! vanærer ikke Nationen!“ Ved Marseillanernes Hjælp blev ikke en eneste rørt.

Tallene skrives med Bogstaver. 1) Cour Royale. 2) „Vilde omfavne“ udtrykkes ved imparfait. 3) L'Assemblée (nationale). 4) quasi. 5) du moins.

## *b. 4de Klasses Hovedexamen og almindelig Forberedelsesexamen.*

### 1. Modersmaalet.

Sibiriens Natur og Befolkning. (For de studerende).  
Christopher Columbus. (For Realister).

### 2. Latinsk Stil.

Medens Alexander opholdt sig i Maracanda<sup>1)</sup>, bestemte<sup>2)</sup> han Bactria til Provins for Clitus. Denne havde ved Floden Granicus med sit Skjold dækket<sup>3)</sup> Kongen, der kæmpede med blottet Hoved, og afhugget<sup>4)</sup> Haanden paa den Perser, hvis Sværd allerede truede<sup>5)</sup> Kongens Hoved. Derfor betroede Alexander ham en stor Del af sit Rige; og da han allerede havde faact Befaling til at gjøre sig rejsefærdig<sup>6)</sup> til den følgende Dag, blev han indbudt til et Gjæstebud<sup>7)</sup>. I dette begyndte Kongen at prisø sine Bedrifter altfor meget og langt at foretrække sig selv for sin Fader. Dette hørte de unge Mænd<sup>8)</sup> med Glæde, de ældre med stor Uvilje<sup>9)</sup>; men medens de øvrige tav, vovede Clitus alene ikke blot at rose Philip, men ogsaa at foretrække ham for Alexander. Herover ærgrede Kongen sig og befalede ham at forlade<sup>10)</sup> Gjæstebudet. Men da Clitus nu gik saa vidt<sup>11)</sup>, at han bebrejdede<sup>12)</sup> Kongen Grusomhed mod Macedonernes kjækkeste Anførere, blev denne saa opflammet af Vrede, at han gjennomborede<sup>13)</sup> ham med en Lanse. Strax angrede han sin Gjærning<sup>14)</sup>; han omfavnede<sup>15)</sup> under<sup>16)</sup> mange Taarer den døde og tilstod ham sin Uret, som om han kunde høre det. Dernæst greb<sup>17)</sup> han Lansen og vilde have dræbt

sig selv, hvis Vennerne ikke havde revet den ud<sup>18)</sup> af hans Hænder.

1) Maracanda, orum. — 2) bestemmer — destino. — 3) dækker — tego. — 4) afhugger — amputo. — 5) truer — imminco. — 6) gjør mig rejsefærdig — iter paro. — 7) indbyder til Gjæstebud — convivio adhibeo. — 8) ung Mand — juvenis. — 9) Uvilje — indignatio. — 10) forlader — excedo. — 11) gaar saa vidt — eo progredior. — 12) bebrejder — exprobro. — 13) gjennemborer — transfigo. — 14) Gjerning — facinus. — 15) omfavner — amplector. — 16) under — cum. — 17) griber — arripio. — 18) river ud — extorqueo.

### 3. Engelsk Version.

Thomas Wilson was born in 1750 at Dumfries, and became blind from small-pox<sup>1)</sup> in his early infancy. Being of industrious habits, he, with great labour and perseverance, succeeded in learning the trade of a turner<sup>2)</sup>, by which he was enabled to support himself without being burdensome to others. This business required a considerable number of tools<sup>3)</sup>, and he kept them so arranged, that he could, without the slightest difficulty, take from his shelf the particular one he required, and even sharpen it when necessary. He made with his own hands a lathe<sup>4)</sup>, with which he was long in the habit of turning a great variety of articles, in the manufacture of which he was unrivalled in all the country round. It was not unusual to see him buying a plank ten feet long, raising it upon his shoulder, and bearing it home through the streets without a single accident. His sense of feeling was very fine, and he was always eager to visit the shops of the tradesmen in order to examine with his fingers any curious object they had obtained or produced. Thomas early became fond of visiting the old church-steeple at Dumfries, and at the age of twelve was promoted<sup>5)</sup> to the office of chief ringer. From that time his first visit every morning was to the church. For more than half a century Thomas was at his post three times a day, punctual to a minute, whether the clock were right or wrong, and, it is believed, without a single omission. He seems to have performed all domestic offices for himself. He fetched his own water, made his own bed, cooked his own victuals, and always kept his house very clean.

1) small-pox, Børnekopper. — 2) turner, Drejer. — 3) tool, Redskab, Stykke Værktøj. — 4) lathe, Drejebænk. — 5) promote, forfremme.

## 4. Arithmetik.

1. A har i 1868 sat 1000 Kr. paa Rente og Rentens Rente, i 1878 har han sat 2000 Kr. ud paa samme Maade; i 1888 ere de udsatte Penge voxede til en saa stor Sum, at han kan kjøbe sig en aarlig Livrente paa 500 Kr. idet han for hvert 100 Kr., han betaler, faar 10 Kr. i Livrente. Til hvilken aarlig Rente have Pengene staaet ude?

$$2. \quad \frac{8}{x^2 - 14x + 33} - \frac{5}{x^2 - 17x + 66}$$

Regningen udføres, og der vises dernæst, for hvilke Værdier af  $x$  det udkomne vil blive positivt, negativt, Nul, uendeligt.

3. Find  $x$  og  $y$  af Ligningerne

$$x^3 + y^3 + 2xy = 47 \text{ og } x^3 + y^3 - 2xy = 23.$$

Kun reelle Løsninger fordres.

## 5. Geometri.

1. I en ligesidet Trekant med Siden  $S$  er den ene Side delt i to Stykker, der forholde sig til hinanden som 1 til 2; fra Delingspunktet er fældet vinkelrette Linier, en paa hver af de 2 andre Sider. Man skal finde Arealet af de 3 derved fremkomne Figurer.

2. I en Firkant ABCD er tegnet 2 Cirkler, der begge skærer Diagonalen AC i Punkterne E og F, medens den ene rører AB og BC, den anden AD og DC. Bevis, at de 8 Stykker, hvori Siderne deles af Røringspunkterne, ere parvis lige store.

3. Af en Trekant ABC kjendes Punkterne A og C; Beligheden af B er ubekjendt; men af den Linje, der halverer Vinklen B, kjendes 2 Punkter; den skærer Trekantens omskrevne Cirkel i B og i et andet ubekjendt Punkt D; hvorledes kan man bestemme D og derefter B?

## 6. Praktisk Regning.

1. A kjøber i Skoven en Stabel Brænde, som er 15 Alen lang,  $4\frac{2}{5}$  Alen høj og 3 Alen bred. I Transport betaler han  $9\frac{1}{11}$  Procent af Indkjøbsprisen. Han bruger selv  $3\frac{2}{3}$  Favn, Resten sælger han for 28,80 Kr. pr. Favn, hvorved han vinder 10 Procent paa sine udlagte Penge. Hvor meget gav han for 1 Favn i Skoven? 1 Favn Brænde er 3 Alen høj, 3 Alen lang og 1 Alen bred.

2. A vil kjøbe 1000 Alen Klæde. Han kan i England faa 1 Yard for 9 sh. 9 d., Told og Fragt er tilsammen 14,93 Procent af Indkjøbsprisen. I Tyskland koster 1 Meter 9 Rmk. 82 Pf., Omkostningerne ere her 16,05 Procent. Hvor er det billigst og hvor meget billigere? Forskjellen angives i danske Penge. 1 Yard = 1,479 Alen. 1 £ = 20 sh. = 240 d. = 18,475 Kr. 1 Meter = 1,5863 Alen. 1 Rmk. = 100 Pf. = 0,8893 Kr. (Logarithmer anvendes).

---

Den 22de Juni var Gymnastikinspektøren, Oberstløjtnant *Amsinck*, R. af D., Dbm., tilstede for at inspicere Undervisningen i Gymnastik.

## II. Disciplene.

Ved Udgivelsen af forrige Aars Program var Discipeltallet 101; af disse udgik før Examen *H. N. Stöckel*, *A. D. Thorsen*, *P. G. Johnson* og *A. V. Kofoed*, alle af IIR, og *I. P. Clausen* af IR; efter Examen udgik efter fuldendt Afgangsprøve 16, (8 med 4de Klasses Hovedexamen, 8 med almindelig Forberedelsesexamen); ved Skoleaarets Begyndelse optoges 22 og senere i Løbet af Aaret 6; i Løbet af Skoleaaret ere udgaaede *H. C. Jespersen* (IIS), *C. N. Hansen* (IIS), *K. J. Kofoed* (IIR), *P. H. Ellebye* (IIS). En flink og brav Discipel, *K. K. Grønberg* (IIR), mistede Skolen ved Døden. Efter denne Af- og Tilgang har Skolen i Slutningen af Maj 103 Disciple, fordelt i Klasserne, som nedenstaaende Fortegnelse udviser; ved de ny optagne Disciple er Faderens Navn tilføjet i Parenthes; hvor dennes Opholdssted er Rønne, er Betegnelsen udeladt.

IVS.

1. P. K. Stibolt.

1. 1. 1. 1. 1. 2.

2. G. C. Bjørnsen.	2. 2. 2. 2. 2. 1.
3. V. Olivarius.	3. 3. 3. 3. 3. 3.
4. H. P. T. Hasle.	4. 4. 5. 4. 4. 4.
5. I. T. E. Sode.	6. 6. 6. 5. 5. 5.
6. A. Westh.	5. 5. 4. 6. 6. 6.
7. A. C. Munch.	7. 7. 8. 7. 7. 7.
8. G. Ørsleff.	8. 8. 7. 8. 8. 8.

*IVR.*

1. I. L. Didriksen.	1. 1. 1. 1. 1. 1.
2. E. F. Bagger.	2. 2. 3. 2. 2. 2.
3. K. Jespersen.	3. 3. 2. 3. 3. 4.
4. K. Espersen.	4. 5. 4. 4. 4. 3.
5. P. C. Hjorth.	5. 4. 5. 5. 5. 5.

*IIIS.*

1. V. P. Thorsen.	1. 1. 1. 1. 1. 2.
2. H. A. B. Rømer.	2. 5. 4. 3. 4. 4.
3. P. T. I. Funch.	3. 4. 2. 2. 3. 1.
4. A. M. Schack.	4. 2. 6. 4. 6. 5.
5. C. B. Christiansen.	5. 3. 3. 5. 2. 3.
6. [P. H. Elleby.	6. 6. 5. 6. 5. —]
7. L. C. Blom.	7. 7. 8. 8. 7. 6.
8. H. Tobiassen.	8. 8. 7. 7. 8. 7.
9. [H. C. Jespersen.	9. 9. 9. — — —]

*IIIR.*

1. M. P. Hjorth.	1. 2. 3. 1. 1. 1.
2. I. K. Lund.	2. 1. 1. 2. 3. 3.
3. C. Kofoed.	3. 3. 2. 3. 2. 2.
4. H. Kofoed.	4. 4. 4. 4. 4. 4.
5. H. D. Bidstrup.	5. 5. 5. 5. 5. 5.
6. L. S. Gad.	6. 7. 6. 7. 6. 6.
7. T. C. Christiansen.	7. 6. 7. 6. 8. 8.
8. H. G. R. Krauss.	8. 8. 8. 8. 7. 7.

*IIS.*

1. C. V. T. Nielsen.	1. 1. 2. 2. 2. 2.
2. F. M. Nielsen.	2. 2. 1. 1. 3. 3.
3. E. Jespersen.	3. 3. 3. 3. 1. 1.
4. F. A. F. Høst.	4. 4. 4. 4. 4. 4.



5. [C N. Hansen.	5.10.11.— — —]
6. I. V. Thorsen.	6. 9. 6. 8. 6. 5.
7. O. H. C. Bille.	7. 6. 5. 6. 9. 10.
8. H. P. C. Lohmann.	8. 5. 7. 5. 5. 8.
9. A. P. Lund.	9. 7. 9. 9. 11. 9.
10. L. P. Olsen.	10. 8. 12. 7. 10. 6.
11. E. Olivarius.	11. 12. 10. 11. 8. 11.
12. T. E. Kofod.	12. 11. 8. 10. 7. 7.
13. R. C. Petersen.	13. 15. 15. 12. 14. 14.
	(Pastor P. Østermarie).
14. H. O. E. Jørgensen.	14. 14. 13. 14. 12. 12.
15. L. N. Sommer.	15. 13. 14. 13. 13. 13.

*IIR.*

1. [K. K. Grønberg.	1. 1. 1. 1. 1. —]
2. H. I. Westh.	2. 2. 3. 2. 2. 1.
3. [K. J. Kofod.	3. 3. 2. 4. 4. —]
4. E. A. P. Westh.	4. 4. 4. 3. 3. 2.
5. C. P. C. D. Kofod.	5. 7. 5. 5. 5. 3.
6. K. Didriksen.	6. 5. 6. 6. 6. 4.
7. C. F. Blom.	7. 6. 7. 7. 7. 5.

*IS.*

1. S. Olivarius.	1. 1. 1. 1. 1. 2.
2. O. B. Thomsen.	2. 2. 2. 2. 2. 1.
3. O. Thorsen.	3. 4. 3. 3. 3. 4.
4. M. T. Smidt.	4. 5. 6. 6. 5. 3.
5. V. Selchau.	5. 3. 4. 5. 4. 5.
6. I. Rønne.	6. 7. 5. 4. 6. 6.
7. A. B. Kløcker.	7. 6. 7. 7. 7. 7.
8. J. C. Ejlertsen.	8. 9. 10. 9. 9. 9.
9. O. S. Brønnicke.	9. 10. 9. 10. 10. 10.
10. A. H. I. Olsen.	10. 8. 8. 8. 8. 8.

*IR.*

1. C. A. Scheibye.	1. 1. 1. 1. 1. 1.
2. I. A. Westh.	2. 2. 2. 4. 4. 3.
3. C. Jensen.	3. 4. 3. 3. 3. 4.
4. C. V. Müller.	4. 3. 4. 2. 2. 2.
5. I. O. Andersen.	5. 5. 6. 6. 6. 5.

6. A. O. A. Andersen.	6. 6. 5. 5. 5. 6.
7. E. C. Sonne.	7. 7. 7. 7. 7. 7.
<b>III.</b>	
1. S. A. Bech.	1. 1. 1. 1. 2. 1.
2. K. Petersen.	2. 3. 3. 7. 6. 7.
3. H. M. Kofod.	3. 2. 2. 2. 1. 2.
	(Arrestforvarer K.)
4. T. M. Sommer.	4. 4. 9. 9. 9. 9.
5. H. P. Kofod.	5. 5. 4. 3. 5. 4.
	(Savværksejer K.)
6. A. E. Balsløw.	6. 7. 10. 11. 15. 13.
	(Skovrider B., Almindingen)
7. J. Olsen.	7. 10. 8. 4. 3. 3.
	(Gaardejer O., Vestermarie.)
8. H. A. Hjorth.	8. 8. 11. 8. 8. 10.
9. J. N. Kløcker.	9. 6. 6. 6. 4. 5.
10. N. P. Rasch.	10. 12. 12. 12. 10. 8.
	(Vognmand R.)
11. H. N. Bjørnsen.	11. 11. 5. 5. 7. 6.
	(Dampskibsfører B.)
12. F. A. Hansen.	12. 20. 18. 14. 12. 11.
	(Slagtermester H.)
13. H. T. Ambrosen.	13. 15. 16. 19. 21. 20.
	(Avlsbruger A. ved Rønne.)
14. E. Olsen.	14. 9. 7. 10. 14. 17.
15. A. Sonne.	15. 16. 20. 22. 16. 21.
16. K. J. Christensen.	16. 18. 14. 16. 20. 18.
	(Arbejdsmand C., Fredriksberg.)
17. J. V. Andersen.	17. 17. 19. 20. 19. 19.
18. K. E. Samson.	18. 13. 13. 17. 18. 15.
19. A. Knudsen.	19. 22. 21. 21. 22. 22.
20. T. I. P. Hansen.	20. 20. 17. 15. 11. 11.
21. H. C. Werkmeister.	21. 21. 22. 18. 17. 16.
22. E. Colberg.	22. 19. 15. 13. 13. 12.

**IV.**

1. G. M. Rønne.	1. 1. 1. 1. 1. 1.
	(Branddirektør R.)

2. M. J. Larsen. 2. 2. 2. 2. 2. 2.  
(Gaardejer L., Knudsker).
3. H. P. Bidstrup. 3. 3. 6. 7. 3. 3.  
(Bogholder B.)
4. E. S. Gad. 4. 7. 4. 6. 4. 5.  
(Bryggeriejer G.)
5. H. V. Platen. 5. 5. 5. 4. 5. 6.  
(Fabrikbestyrer P. Klemensker).
6. C. M. D. Hansen. 6. 4. 7. 9. 7. 7.  
(Afdøde Gaardejer H., Aaker).
7. C. Rübner-Wissing. 7. 8. 9. 12. 9. 11.  
(Grosserer W.)
8. A. S. Jespersen. 8. 10. 12. 14. 15. 13.  
(Proprietær J., Knudsker).
9. S. Petersen. 10. 9. 13. 11. 12. 12.  
(Konditor P.)
10. O. H. V. Kofoed. 11. 12. 10. 13. 13. 14.  
(Teglværksejer K.)
11. O. V. Balsløw. 9. 11. 8. 10. 11. 10.  
(Skovrider B., Almindingen).
12. M. P. Mogensen. — 6. 3. 3. 6. 4.  
(Skibsfører M.)
13. J. F. Ejlertsen. — — 11. 15. 14. 16.  
(Prædikant E.)
14. N. F. Harboe. — — — 5. 10. 8.  
(Kjøbmand H.)
15. O. C. Tranberg. — — — 8. 8. 9.  
(Kjøbmand T., Hasle).
16. A. G. K. Haslund. — — — — 15.  
(Gymnastiklærer H.)
17. A. A. F. Kofoed. — — — — —  
(Afdøde Landbruger K., Luisenhøj ved Rønne).

---

Artiumskursus'et.

- VI Kl. 1. J. H. Olivarius. 2. H. B. Christiansen.  
3. J. H. Jensen. 4. H. Handest.



Undervisningen har været saaledes fordelt mellem Lærerne:

Rektor <i>Koefoed</i> : Latin i IIIS, Tysk i I og IIF 14 T.	
Adjunkt <i>Andersen</i> : Matematik og Regning i IV, II og IIF, Naturlære i IIIR, Dansk i IIF, Skrivning i I .....	27 —
Adjunkt <i>Selchau</i> : Græsk og Fransk .....	24 —
Adjunkt <i>Øllgaard</i> : Dansk i IV, III og IF, Religion i III, II og I, Historie i IVR, III og IF. ....	26 —
Adjunkt <i>Tryde</i> : Naturhistorie, Geografi og Frihaandstegning.....	31 —
Adjunkt <i>Brøndsted</i> : Latin i IVS og IS, Dansk i II, Historie i IVS, II, IIF.....	24 —
Adjunkt <i>Aasted</i> : Matematik og Regning i III, I, IF, Naturlære i IVR, Skrivning i II, IIF og IF.	
Timelærer <i>Markussen</i> : Latin IIS, Engelsk IVR og IIIR, Tysk IV, III, II, Historie og Dansk i I.....	28 —
Translatør <i>Jørgensen</i> : Engelsk IIR og IR, Tysk i IF.....	11 —
Lærer <i>Jensen</i> : Religion i IIF og IF.....	5 —
Organist <i>Madsen</i> : Sang.....	4 —
Gymnastiklærerne <i>Haslund</i> og <i>Lundt</i> : Gymnastik	20 —

I Kursus'et have Fagene været fordelte paa følgende Maade:

Roktor *Koefoed*: Latin i VI og V.

Adj. *Andersen*: Naturlære V.

— *Selchau*: Fransk og Engelsk i VI og V, Oldnordisk i V.

— *Øllgaard*: Dansk, Religion, Historie i VI og V.

— *Brøndsted*: Græsk i VI og V.

— *Aasted*: Naturlære i VI.

Timelærer *Markussen*: Oldnordisk i VI.

Følgende Pensa ere i Aarets Løb gennemgaaede i de forskjellige Fag og Klasser:

Dansk.

*VI Kl.* Holberg: „Den politiske Kandestøber“ og „Erasmus Montanus“, Øhlenschläger: „St. Hansaften Spil“ og „Helge“. Den danske Literaturs Historie fra Oplysningstiden til vor Tid efter Winkel-Horns Literaturhistorie; der er dvælet udførligst ved Tidsrummet 1800—1825. Det tidligere gennemgaaede Pensum er repeteret. Der er læst Digterværker eller Brudstykker af alle mere fremragende Forfattere dels af Eleverne hjemme efter Lærerens Anvisning og dels i Timerne. Digtarterne efter Dorph. Svensk efter Hammerichs Læsestykker. Omtrent hver anden Uge er der skrevet en Stil over Æmner, hentede fra Historien og Literaturen eller fra de almindelige Livsforhold i den udvortes eller sjælelige Verden.

*V Kl.* Den danske Literaturs Historie fra Oplysningstiden til vor Tid efter Øllgaards Literaturhistorie. Digtarterne efter Dorph. Gjennemsnitlig 2 Stile om Maaneden.

*IV stud. Kl.* Bagesens, Øhlenschlägers og Grundtvigs Liv og Digtervirksomhed samt repeteret Holberg, Ewald og Wessel. Forskjellige af de nævnte Digters Værker ere oplæste af eller for Eleverne. 3—4 Stile om Maaneden, hvortil Opgaverne have været snart af friere Natur, snart støttende sig til et af Skolens Fag og snart hentede fra et læst Digterværk.

*IV Realkl.* Kjendskab til den danske Literaturs Historie, særlig fra Holberg indtil den nyere Tid, er givet dels gennem mundtlig Meddelelse og dels efter Øllgaards Literaturhistorie. Af Holberg opgives som læst: „Den Stundesløse“, 2den Akt af „Jacob von Thybo“ og „den pantsatte Bondedreng“, af Øhlenschläger „Aladdin“ og „Guldhornene“. Fremdeles opgives følgende dramatiske Værker: „Søstrene paa

Kinnekkullen“, „Kong Salomon og Jørgen Hattemager“, „Feriegjæsterne“, samt Brudstykker af „Fiskerne“, „Kjærlighed uden Strømper“ og „Kong Renés Datter“. Følgende Stykker i Prosa: Af Ewalds „Levnet og Meninger“, „Jødegaden i Frankfurt“, „de tre Helligaftner“, Brudstykker af „en Students Eventyr“ (den krøllede Frits og Licentiaten), „min Onkels Tømmerplads“. Følgende Digte: Hundemordet, Smeden og Bageren, Kallundborgs Krønike, af „Forfatterens Liv og Levnet“, den anden Samtale af „Harald Blaataand og Palnatoke“, Trubaduren, Henrik og Else, Sjælland, Skriftemaalet, den glemte Paraply, den ottende Kunst, 1ste Del af 2den Sang af Adam Homo, et Kys. Af Ingemann og H. C. Andersen er læst de i Sigurd Müllers Haandbog optagne Stykker. En Time om Ugen er anvendt til Indøvelse af Sproglæren. 1 Stil om Ugen, dels Gjengivelse af et Digterværk eller af Fortællingen i et oplæst fortællende Digt, dels Fremstillinger, hentede fra hvad der er læst i andre Skolefag, dels selvstændige Skildringer og Beskrivelser. Den græske Mythologi efter Dorph med Benyttelse af Billederne i Blochs og Sechers Haandbog i den græsk-romerske Mythologi.

*III Kl.* Af danske Digtere i dette Aarhundrede er læst det af Ingemann, Bredahl, Blicher, Hauch, Poul Møller, J. Hejberg, Fru Gyllembourg, Hertz, Chr. Winther osv. optagne Stykker i Borchsenius' og Winkel-Horns Læsebog for de mellemste og højere Klasser (Side 205—315). Fremdeles er oplæst for Klassen: Den krøllede Frits, Alferne, Aprilsnarrene og flere Digte. Forfatterens Liv efter Øllgaards Literaturhistorie. 1 Stil om Ugen.

*III Realkl.* III Realkl. har haft 2 Timer i Dansk sammen med IV Realkl. og ved disse haft Øvelser i Oplæsning af Prosa og Poesi, i Analyse og i græsk Mythologi. Desuden har de sammen med IV Realkl. læst Holbergs: Den Stundesløse, Ewalds: Af mit Liv og Levnet og Brudstykke af Fiskerne samt Wessels: Kjærlighed uden Strømper.

*II Kl.* Oplæsning og Analyse efter Sig. Müllers danske Læsebog. Den nordiske Gudelære efter Arentzen. Jævnlig Højtlesning for Klassen, t. Ex. Øhlenschlägers „Nordens Guder“ og „Aladdin“. En Hjemmestil om Ugen af fortællende, beskrivende eller lettere ræsonnerende Indhold.

*I Kl.* Oplæsning og Analyse efter Borchsenius' og Winkel-Horns Læsestykker. Formlære og Syntax efter Dorphis Sproglære læste og repeterede. Ørvarods Saga og nogle af H. C. Andersens Æventyr oplæste for eller af Klassen. En Hjemmestil om Ugen af fortællende eller lettere beskrivende Indhold, af og til Gjenfortælling eller Oversættelse fra Tysk.

*II fælles Kl.* Wulffs danske Læsebog, 2den Del, er benyttet til Oplæsning og Analyse. To Stile om Ugen, dels efter Diktat, dels Gjenfortælling. Nogle Digte ere lærte udenad.

*I fælles Kl.* Wulffs danske Læsebog, 2den Del, er benyttet til Oplæsning, Gjenfortælling og Analyse. Ordklasserne og Sætningsdelene ere indøvede. Følgende Digte ere lærte udenad: Høg over Høg, Hindbærrene og Rønnebærrene, Drengen og Hunden, Husdyrene, Mads og Mikkel, Moderen med Barnet, Holger Danske og Skrædderne, Flugten til Amerika. 3 Diktatstile om Ugen.

#### Oldnordisk.

*VI Kl.* Wimmers oldnordiske Læsebog S. 61—107. (Versene i Gunlaugs Saga oversprungne.) Hoff og Hoffory's Læsestykker I S. 1—17. Wimmers Formlære.

*V Kl.* Wimmers Læsebog: Knud Lavard, Svolderlaget, Palnatoke, Tyrving, Thors Færd til Utg., Balders Død. Wimmers kortf. Grammatik.

#### Latin.

*VI Kl.* Cicero Cato major. Disp. Tusc. lib. I.



Talerne mod Verres 4. Bog Cap. 1—43. Livius: 21de og 22de Bog. Vergils Æneide: 1ste og 4de Bog. Horats's Oder: 1ste og 2den Bog. Breve: 1ste og 2den Bog. Antikviteter og Literaturhistorie efter Trojels og Tregders Haandbøger. Extemporallæsning: Sallust's Catilina, Livius 24de Bog. Cic. Verr. 4de Bog Cap. 43—56. De to sidste Afdelinger af Henriksens Versioner.

Til Examen opgives: Cicero Cato major; Disp. Tusc. 1ste Bog Cap. 17 — til Slutningen. Verr. 4de Bog Cap. 22—43. Verg. Æneid. 4de Bog. Livius 21de Bog Cap. 1—53. Horats's Oder 1ste og 2den Bog; Breve 1ste Bog 1, 2, 7, 15, 19; hele 2den Bog.

*V Kl.* Cic. Cato major. Livius 21de Bog. Vergils Æneide 4de Bog. Horats's Oder 1ste og 2den Bog.

*IV stud Kl.* Ciceros Tale pro Sex. Roscio Amerino. Livius XXXIII. Vergils Æneide II. — Deraf opgives til Examen: Den første Del af Ciceros ovennævnte Tale, til C. 31 incl.; den første Del af Livius XXXIII, til C. 26 incl.; den sidste Del af Æneidens II, fra V. 298 incl.

*III stud. Kl.* Ciceros 1ste og 2den Tale mod Catilina. Weller: Lat. Lesebuch aus Livius S. 71—101. Blochs Udvalg af Ovids Metamorphoses: Verdensaldrene og Deukalion 1—40. 2 Stile om Ugen efter Iversen. Grammatik efter Madvig.

*II stud. Kl.* Wellers lat. Lesebuch S. 6—44. Kasuslæren efter Madvig, repeteret Formlæren. Mundtlig og skriftlig Stil efter Iversens Bog. 1 à 2 Hjemmestile ugentlig, mundtlig Stil paa Skolen 2 Gang ugl.

*I stud. Kl.* Forchhammers lat. Læsebog; c. 1½ Side af Wellers latein. Lesebuch aus Livius (forfra), det nødvendige af Formlæren efter Madvig.

#### Græsk.

*VI Kl.* Herodot VIII, 130—IX, 101. Xenofons Anabasis III. Xenofons Memorabilia I. Platos Sokr.'

Apologi. Lukians Kharon og Filopsevdes. Plutarkh: Stykkerne XXIII—XXV i Bergs Udvalg af græske Historikere. Homers Odysseé 11 med Overspr. af V. 235—327, 12, 15 med Overspr. af V. 222—300 og af V. 403—484, 16, 17, 18, 19 indtil V. 202 incl. I Petersens Anthologi: af Elegien: Stykkerne af Tyrtaios 1—4, af Mimnermos 1—3, Solon 1—3, Xenofanes 1—2; af Melos: de „anakreontiske“ Sange 1—10. Græsk Litteraturhistorie og Mythologi læste efter Tregders Lærebøger (i Udvalg), „Antikviteter“ efter R. Christensen, Kunsthistorie efter Lærereens Meddelelser og Billedfremvisning.

*V Kl.* Herodot IX, 25—101; I, 26—64 (overspr. 56 fra ταῦτα γὰρ, 57, 58, 61); Platos Sokr.' Apologi; Lucians Filopsevdes; Plutarkh som VI; Homer 15 fra V. 300 (overspr. 403—484), 16, 17, 18. Bifagene sammen med VI.

*IV stud. Kl.* Xenoph. Cyrop. II, 3—4; III, 1—2. Odysseen, 15, V. 300—556; 16. V. 392 (oversprunget V. 281—298).

*III stud. Kl.* Bergs Forskole; af Levy og Velsch's Læsebog de første 10 Sider. Det nødvendige af Formlæren.

#### Tysk.

*IV stud. Kl.* Kaper og Simonsens Læsebog for de h. Kl. Side 96—119 = 26 Normalsider, 188—215 = 30 og 227—246 = 22, (ialt 78 Sider Prosa) samt de i denne Læsebog optagne Digte af Göthe, Voss og Schiller fra 368—397 og Lenore af Bürger = 25 Sider Poesi. Kursorisk Læsning i Læsebogen og W. Scotts Ivanhoe (deutsch v. Randolf). Iversens Grammatik.

*IV Realkl.* Som de studerende. Desuden repeteret i ovennævnte Læsebog S. 1—52 = 59 Sider og de deri optagne Digte af Hagedorn, Gellert, Lichtwer, Wieland, Herder, Claudius og Bürgers der Kaiser

und der Abt = 13 Sider. Fra foregaaende Aar Side 101—174 i Simonsens Læsebog f. Melleml. = 73 Sider, (ialt 210 Sider Prosa og 48 Sider Poesi).

Til Examen opgives: Simons. Lbg. f. de h. Kl 1—52, 96—119, 188—215 og 227—239 = 128 Sider Prosa, samt det samtlige ovenfor angivne Pensum i Poesi med Undtagelse af Göthes Hermann und Dorothea og Voss der siebzigste Geburtstag = 33 Sider Poesi.

*III stud. Kl.* Kaper og Simonsens Læsebog for de højere Klasser fra S. 1—36, 67—77, 96—107 samt c. 10 Sider Poesi (de i denne Bog optagne Digte af Hagedorn, Gellert, Lichtwer, Wieland, Herder og Claudius samt Bürger's Der Kaiser und der Abt.). Formlæren og Syntaxens 1, 2 og 5 Kapitel.

*III Realkl.* Som de studerende. Desuden ugentlig 1 mundtlig Stil (af og til skriftlig) samt c. 7 Sider Poesi (Der Handschuh, der Taucher og das eleusische Fest).

*II Kl.* Simonsens Læsebog for Melleml. S. 152—194. Af Digtene i Læseb.: Die Ausnahme og des Kaisers Bart. Formlæren. Realisterne mundtlig (undertiden skriftlig) Stil en Gang ugentlig.

*I Kl.* Simonsens Læsebog for Melleml. S. 46—86. Grammatik efter Iversen. Realisterne tillige Ankjærs Elementære Stiløvelser S. 1—26.

*II fælles Kl.* Samme Læsebog S. 1—46. Grammatik efter Iversen. Ankjærs Elementære Stiløvelser S. 1—15.

*I fælles Kl.* Tysk Læsebog for de første Begyndere af I. Kaper og T. L. Simonsen Side 1—44 (incl.) Tysk Grammatik af C. Iversen, af Formlæren læst Artiklen, Substantivet, Adjektivet, Talordene, Pronominer, Hjælpeverber, Regelmæssige Verber og Præpositioner.

*Mortensen i V Kl.* Schillers die Jungfrau von Orleans og Goethes Hermann und Dorothea 4 Sange

(det øvrige læst som Hjemmelæsning). Formlæren og Syntaxen efter Iversen.

#### Fransk.

*VI Kl.* Michelot, Précis de l'histoire moderne, dels paa Skolen, dels som Hjemmelæsn. Tøpffer, Nouvelles Génévoises, la Peur, la Vallée de Trient, l'héritage (den sidste ex tempore). Thiers, Waterloo, kun delvist paa Skolen. Corneille, Polyeucte. To Stile ugentlig efter Sick. Det vigtigste af Grammatiken.

*V Kl.* Thiers: Quatre-Bras et Ligny, til S. 100. Souvestre, Sous la tonnelle: l'incognito, une famille ridicule, une nuit dans les nuages, le chien de Tobie. Som Hjemmelæsn. Resten af det ovennævnte Skrift af Thiers samt et Par Fortællinger af Sous la tonnelle. Det vigtigste af Syntaksen efter Pios Bog. — To Stile ugentlig efter Sundbye.

*IV Kl.* Guizot, récits hist. II (Velh. & Klas.) S. 4—49, 85—105. Scribe, une chaumière et son coeur (de 6 sidste Scener af acte I, part. II ere oversprungne). Af det ifjor læste Pensum opgive Realisterne tillige Abrahams og Arlaud, Læsest. f. Melleml. S. 64—87. I tidligere Aar er læst af ovennævnte Læsestykker 1—64; 87—138. Som Hjemmelæsn., prøvet paa Skolen, Stykker af Guizots ovennævnte Skrift. En Stil ugentlig efter Jung.

*III Kl.* Don Quichotte (Velh. & Klas.) til S. 113. En kort Stil ugentlig efter Arlauds Bog. Formlæren repeteret.

*II Kl.* Galland, histoire d'Aladdin, 70 Sider i Velh. & Klasings Udg. Formlæren efter Pio. En kort Stil ugentlig..

*I Kl.* Pio, Lærebog i Fransk f. Begynd. S. 40—73, 75—83. De forekommende uregelm. Verber ere lærte.

*II fælles Kl.* Samme Bog forfra til S. 39. Den regelm. Bøjning indøvet.

## Engelsk.

*VI Kl.* English History I (Schütz) S. 70—89, 95—129. Marryat, the three Cutters. Tillige opgives af foregaaende Aars Pensum Schütz S. 60—70.

*V Kl.* Listovs Elementarbog. Brekke, Læsebog f. Middelskolens 5te og 6te Kl. c. 40 Sider. Løkkes kortf. Grammatik, Formlæren.

*IV Realkl.* Yonge, Kings of England S. 5—240 = 220 Normalsider. Løkkes Læsebog for Melleml. S. 98—120 = 25 Sider. Bojsens Digte S. 26—59 = 25 S. Fra foregaaende Aar læst: Løkke 1—15 og 26—98 = 94 Sider. Bojsen 1—26 = 20 S. ialt 384 Sider. Til Examen opgives: Yonge S. 5—140, Løkke 98—120, Bojsen 26—59 (regnet ialt til 175 Sider). Ugentlig Version. Kursorisk Læsning i Yonge og Løkke.

*III Realkl.* Løkkes Læsebog S. 1—15, 26—98. Bojsens Digte 1—25. Løkkes Grammatik (Formlæren). Ugentlig Stil eller Version. Desuden c. 30 Sider i Yonge, Kings of England (der ikke ere repeterede).

*II Realkl.* Listovs Ledetraad, 2den Afdeling fra St. 42 S. 21 og ud. Listovs Læsebog, 1ste Afdeling forfra til St. 27 S. 35. Listovs Stiløvelser, 1ste Afdeling forfra til St. 20. Løkkes Grammatik til 3dje Del (om Ordføjningen). Ugentlig Stil efter Listovs Stiløvelser, 1ste Afdeling.

*I Realkl.* Listovs Ledetraad, 1ste Afdeling og af 2den Afdeling til Side 20 (incl.). Løkkes Grammatik til § 73 (de stærke Verber).

## Religion.

*VI og V Kl.* Kirkens Historie i Oldtiden. Udvikling af forskellige Spørgsmaal i den kristne Sædelære, hvortil er føjet Oplæsning af udvalgte Stykker af Martensens Ethik.

*III Kl.* „Apostlenes Gjerninger“ er gennemgaaet og læst. Hele det nye Testamente er repeteret efter

Assens Bibelhistorie; som nyt er læst Bjærgprædikenen og det nye Testaments hellige Skrifter. Sakramenterne efter Balslevs Lærebog. Kirkeaaet og Gudstjenestens Gang er forklaret, og der er givet mundtlig Meddelelse om de forskjellige Kirkesamfund.

*II Kl.* Assens Bibelhistorie: Det gamle Testamente fra 7de Afsnit og ud, det nye Testamente indtil Jesu femte Ophold i Jerusalem ved Paaskefesten. Balslevs Lærebog: De tre Trosartikler og Fadervor. Det nye Testamente er oftere benyttet, og flere bibelske Fortællinger, der ikke ere optagne i Bibelhistorien, ere læste efter det.

*I Kl.* Samme Bibelhistorie: Fra 1ste til 8de Afsnit (fra Skabelsen til Jøderne under Alexander den store). Balslevs Lærebog: De 10 Bud og den 1ste Trosartikel. Kirkeaaet og Gudstjenestens Gang er forklaret og gennemgaaet.

*II fælles Kl.* Christen Møllers Bibelhistorie: Det nye Testamente, de 3 Trosartikler og de 10 Bud med Forklaringer og et Udvalg af Skriftsteder, Daabens og Alterens Sakramenter. Enkelte Salmer.

*I fælles Kl.* Samme Bibelhistorie: Det gamle Testamente. De 10 Bud med Forklaringer, de 3 Trosartikler og Fadervor. Enkelte Salmer.

#### Historie.

*VI Kl.* Thrige: Nordens Historie. Bloch: Middelalderen, nyere og nyeste Tid (med en Del Tilføjer). Thriges Oldtidens Historie.

*V Kl.* Thrige: Nordens Historie fra 1448 til vor Tid. Bloch: den nyere Tids Historie fra Ludvig den 14de indtil vor Tid. Thriges Oldtidens Historie: Grækenland til Alexanders Død; Rom til Kejserdømmet.

*IV stud. Kl.* Bloch: Den franske Revolution og Tiden derefter til vore Dage (dog ikke Nordens Historie). Thrige: Roms Historie til Kejserdømmet.

*IV Realkl.* Blochs Historie.

*III Kl.* Bloch: Den nyere Historie fra Reformationen til Revolutionen, medens Nordens Historie er læst fra samme Tid og ned til vore Dage.

*II Kl.* Bloch: Folkevandringen, Middeldaldoren, den nyere Tid indtil Ludvig XIV's Død.

*I Kl.* Bloch: Oldtidens Historie til Folkevandringen. De vigtigste Træk af den græsk-romerske Mythologi fortalte og gjenfortalte.

*II fælles Kl.* Bricka: Nordens Historie fra Kalmarunionen til vore Dage. Af Oldtiden: Grækenlands Historie og Roms Historie til de puniske Krige. De for Børnene mest egnede Sagn af den græske og romerske Mythologi fortalte og gjenfortalte.

*I fælles Kl.* Bricka's Lærebog: Norden til 1523.

#### Geografi.

*IV Kl.* Det hele Pensum efter Granzows Geografi Nr. 2.

*III Kl.* Europa fra Sydeuropa. Samme Bog. (Side 92—163.)

*II Kl.* Australien og Europa til Frankrig. Samme Bog. (Side 225—232. Side 46—118).

*I Kl.* Asien, Afrika, Amerika efter P. Dahlbergs større Lærebog i Geografi. (Side 86—142).

*II fælles Kl.* Asien, Afrika, Amerika og Australien efter Granzows Lille Geografi (Nr. 4).

*I fælles Kl.* Europa efter P. Dahlbergs mindre Lærebog i Geografi (Side 7—33).

#### Naturhistorie.

*IV Kl.* Det hele Pensum efter Lützens Begyndelsesgrundene af Dyrerigets Naturhistorie og Strøms Begyndelsesgrundene af Plantelæren.

*III Kl.* Zoologi: Husdyrene til Krybdyrene (Side 50—118). Botanik: Indledningen og Helkronbladede (Side 1—36).

*II Kl.* Zoologi: Bløddyrene og Pattedyrene til

Rovdyrene (Side 238—278, Side 1—35). Botanik: De 2-kimbladede Planter Side 21—63.

*I Kl.* Zoologi: Leddyrene til Ormene (Side 173—228). Botanik: Indledningen 1—21.

*II fælles Kl.* Zoologi: Fra Hønsene til Leddyrene (101—173).

*I fælles Kl.* Zoologi: Fra Aberne til Hønsene.

#### Mathematik og Regning.

*IV Kl.* Julius Petersens Arithmetik og Geometri. Krogh-Jensens Konstruktionsopgaver. Hjemmeopgaver 2 Gange ugentlig. IVR. Knud Christensens Regnebog.

*III Kl.* Samme Lærebøger: Arithmetik II: S. 1—48. Geometri: S. 32—64. Hjemmeopgaver 2 Gange ugentlig. III R. Knud Christensens Regnebog.

*II Kl.* Samme Lærebøger: Arithmetik I: S. 47—77. Geometri: S. 13—34. Regning efter Hansens Regnebog, 3die Del. Ugentlige Hjemmeopgaver.

*I Kl.* Samme Lærebøger: Arithmetik I: S. 1—47. Geometri: S. 1—13. Regning efter Hansen II og III. Hjemmeopgaver 1 Gang ugentlig.

*II fælles Kl.* Hansens Regnebog II. Den store Multiplikationstabel.

*I fælles Kl.* Hansens Regnebog I. Tabeller og Hovedregning.

#### Naturlære.

*VI Kl.* K. Prytz' Naturlære. Jørgensens Astronomi.

*V Kl.* K. Prytz' Naturlære: S. 1—111 og S. 175 — ud. Jørgensens Astronomi: S. 1—71.

*IV Realkl.* K. Prytz' Naturlære.

*III Realkl. og III Sm.* K. Prytz' Naturlære: S. 1—32 og S. 128—229.



Resultatet af Riffelskydningen, hvori VI, V og IV Kl. have deltaget, har været følgende:

Antal Disciple	Afstand i Alen	Antal			Points	
		Skud	Points	Træff.	Total- Sum	Gjen- snit
17	200	99	215	94	309	3,12
17	300	198	390	182	572	2,89

### Kricketspillet.

De Elever, som have Lyst til at deltage i Cricketspillet, danne den yngre Afdeling af „Rønne Cricketklub“ og høre ind under dennes Bestyrelse, som bestaar af Adjunkt *Ølgaard* (Formand), Kjøbmand *Brønniche* og Bankassistent *Lohmann* (Kasserer). Som Tilsynshavende ved Elevernes Spil har Bestyrelsen engageret Gymnastiklærer *Haslund*, som er til Stede, naar Eleverne spille de 2 fastsatte Gange om Ugen og 2 Timer ad Gangen. Dog faa Eleverne Tilladelse til enkelte Gange at spille uden Tilsyn; derimod er der ikke bleven spillet i Gymnastiktimerne.

Hver Elev betaler i aarligt Kontingent 50 Øre, og hvad der ellers medgaar i Betaling for Tilsyn etc. tilskydes af den ældre Afdelings Kasse.

I dette Aars Maj Maaned er Spillet gjenoptaget ligesom i Fjor under Tilsyn af Gymnastiklærer *Haslund*. Medlemsantallet er 36.

## V. Videnskabelige Samlinger.

### 1. Skolebibliotheket

har i Aar modtaget en Tilvæxt af c. 200 Bind, hvorover Katalog vil blive trykket og følge med næste Aars Program.

Tilsynet med Bibliotheket og Udlaanet er overdraget Adjunkt *Tryde*, der i Regelen vil være tilstede i alle Frikvartererne ved Timeskiftet og desuden om Lørdagen Kl. 2—3. Forøvrigt vil ogsaa Bøger kunne faaes til Laans ved skriftlig, med Laanernes Navn underskreven Henvendelse til Skolen.

## 2. Discipelbibliotheket

har i Aarets Løb modtaget følgende Tilvæxt:

V. Bergsøe: Fra sollyse Strande.  
 Ingerslev: Girolamo Savonarola.  
 Daudet: Tartarin paa Alperne.  
 Vallø: Emtejægerne.  
 Rosing: En uskyldig ung Mand.  
 Baggesen: Komiske Fortællinger.  
 Illustreret Tidende.  
 Familiejournal.

## 3. Den naturhistoriske Samling

har i Aarets Løb modtaget følgende Tilvæxt:

Sandemand Erichsen, Knudsker: en Traadorm.  
 Oscar og Axel Balsløw: En Skovskade.  
 Axel Knudsen: Sav af en Savrokke.  
 Francis Blom: En Slangestjerne fra Middelhavet.  
 Louis Blom: Søstjerne og nogle smaa Muslingskaller fra Middelhavet.  
 Werchmeister: En Flintkniv fra en Urne, funden i Lunden ved Gammel-Eitrup.

## VI. Skolebeneficier.

Følgende Disciple have i Aar havt:

1. Fri Undervisning: 1. P. K. Stibolt. 2. G. C. Bjørnsen. 3. H. P. T. Hasle. 4. A. Westh. 5. J. F. E. Sode. 6. G. Ørsleff. 7. I. L. Didriksen. 8. E. F. Bagger. 9. C. Espersen. 10. P. T. Funch. 11. J. C. Lund. 12. M. P. Hjorth. 13. H. Kofoed. 14. F. M. Nielsen. 15. C. V. Th. Nielsen. 16. E. Jespersen. 17. F. A. F. Høst. 18. C. N. Hansen. 19. H. E. Jørgensen. 20. T. E. Kofoed. 21. L. P. Olsen. 22. H. I. Westh. 23. O. B. Thomsen. 24. I. Rønne. 25. I. C. Ejlertsen. 26. K. Petersen. (18 studerende, 7 Realister, 1 af IIF).

2. Undervisning for nedsat Betaling: 1. K. Jespersen. 2. A. C. L. M. Schack. 3. P. H. Ellebye. 4. H. Tobiassen. 5. C. Kofoed. 6. H. D. Bidstrup. 7.

H. P. C. Lohmann. 8. A. P. Lund. 9. L. N. Sommer. 10. C. A. Schejbye. 11. J. A. Westh. 12. C. V. Müller. 13. A. O. A. Andersen. 14. E. C. Sonne. 15. S. A. Bech. 16. T. I. P. Hansen. (6 studerende, 7 Realister, 2 af IIF).

Fremdeles har en Plads som extraordinær Gratist været tilstaaet V. Selchau som Søn af en Lærer, og endelig en af de 12 extraordinære Fripladser været tilstaaet H. M. Kofod af IIF.

Reglerne for Uddeling af de ordinære Fripladser ere følgende:

Af Skolens Disciple kan i det højeste en Tredjedel nyde fri Undervisning; dog kan en Friplads deles imellem to Disciple saaledes, at hver af dem faar en halv. For at en Discipel kan komme i Betragtning ved Uddelingen, er det nødvendigt, at han har været i det mindste et Aar i Skolen, at hans Flid og Opførsel er tilfredsstillende, og at hans Forældres eller Forsørgeres Trang er bekræftet ved paalidelig Attest. Hvert Aar i September indsendes fra Skolen et Forslag om Fripladsernes Fordeling for det følgende Aar (Oktb.—Septbr.), men den endelige Bestemmelse afhænger af Ministeriet. For de Disciple, som allerede i det forløbne Aar have haft hel eller halv Friplads, behøver ingen ny Uformuenhedsattest at indsendes, med mindre det udtrykkelig er bleven forlangt; dog vil ingen Discipel komme i Betragtning til at beholde Friplads, naar han ikke vedbliver at være værdig og trængende dertil. Men naar en Discipels Forældre eller Værger ønske at erhverve ham dette Gode, maa de i August Maaned indsende Uformuenhedsattester, undertegnede af en eller flere bekjendte og troværdige Mænd og bekræftede af Øvrigheden eller Sognepræsten. Hertil benyttes trykte Blanketter, som paa Forlangende ville blive udleverede fra Skolen.

---

Den Skolen tillagte Portion af det Moltkeske Legat nydes af Discipel V. Olivarius.

Det Stapeske Legat (100 Kr.) blev af Biskoppen over Sjællands Stift tildelt Student K. V. Bohn, dimitteret fra Skolens Artiumskursus 1888.

---

I Kursus'et har en halv Friplads været tilstaaet Disciplene O. P. Madsen og C. A. Mortensen af V.

## VII. Udtog af Skolens Regnskab for 1888—89.

### Indtægt.

Kassebeholdning fra 1887—88 .....	2516 Kr. 82 Ø
Forpagtningsafgift af Skolens Jorder .....	254 — 00 —
Renter af Kgl. Obligation .....	56 — 00 —
” ” Østifternes Kreditforen. Obligationer .....	60 — 00 —
” ” Panteobligationer .....	199 — 30 —
Afdrag paa ” .....	29 — 70 —
Uddraget af Bornholms Sparekasse.....	24 — 05 —
Skolekontingent .....	4689 — 63 —
Anden Indtægt .....	200 — 00 —
Indkomne Restancer .....	200 — 00 —
Tilskud fra den alm. Skolefond.....	20400 — 00 —
Indeholdt til Dækning af Præmier f. Lærere m. m.	1709 — 51 —
Renter af deponerede Effekter.....	35 — 00 —

Summa 30374 Kr. 01 Ø.

### Udgift.

Indsat i Bornholms Sparekasse.....	29 Kr. 70 Ø.
Tilbagebetalte Skolepenge.....	9 — 00 —
Lønning med Sædomskrivningstillæg til Lærere	14328 — 00 —
Inspektion og Tilsyn.....	300 — 00 —
Pedellens Løn .....	550 — 00 —
Lønningstillæg.....	2739 — 00 —
Timeundervisning .....	4242 — 00 —
Pensioner.....	985 — 00 —
Bibliothek og vidensk. Apparater.....	623 — 01 —
Bygningers Vedligeholdelse.....	395 — 75 —
Hovedstandsættelser og Nybygninger.....	320 — 00 —
Lejeudgifter .....	130 — 00 —
Inventariets Vedligeholdelse.....	353 — 53 —
Brændsel og Belysning.....	481 — 35 —
Skatter og Afgifter .....	113 — 47 —
Regnskabsføringen .....	400 — 00 —
Forskjellige løbende og extr. Udgifter.....	772 — 39 —
Til Undervisning i Skydevaabens Brug .....	50 — 00 —
Udbetalt Præmier for Lærere.....	1500 — 51 —
” Renter af deponerede Effekter .....	35 — 00 —

Summa 28357 Kr. 71 Ø.

Kassebeholdning 2016 — 30 —

Balance 30374 Kr. 01 Ø

Kursus'et har modtaget et Tilskud af Staten for Finans-  
aaret 1888—89 af 1300 Kr., af Bornholms Amtsråd for samme  
Tidsrum 650 Kr., af Rønne Byråd for Kalenderaaret 1888  
650 Kr.; Elevernes Kontingent har været 457 Kr. 25 Øre; den  
samlede Udgift 3078. Kr.

## VIII. Om Fordringerne ved Optagelsen i Skolens 1ste fælles Klasse.

Ved Optagelsen i 1ste fælles Klasse fordres, at Eleven kan læse rent og tydeligt og skrive et let Stykke efter Diktat uden altfor grove Stavfejl; at han kan regne de 4 Regningsarter i ubenævnte Tal med nogenlunde Færdighed og Hurtighed (Tabellerne); at han kjender det vigtigste af den gamle Pagts Historie, de 10 Bud, Fadervor, de 3 Troesartikler; endvidere, at han har lært Danmarks Geografi efter en ganske kort Bog og Landkortet og kan orientere sig paa et Europas Kort (Have, Lande, Hovedstæder) helst efter mundtlig Indøvelse; desuden maa han gjerne kjende lidt til Fædrelandets Sagn- og Oldtids-historie, ogsaa helst efter mundtlig Meddelelse.

Kjendskab til fremmede Sprog (Tysk), Naturhistorie eller Færdighed i Tegning forlanges aldeles ikke.

Saaledes som Forholdene efterhaanden have udviklet sig, er det baade for studerende Disciple og Realister — navnlig for de sidste eller i det hele for dem, der snart efter deres Konfirmation gaa over til praktisk Virksomhed — af stor Vigtighed at kunne naa en Afslutning (4de Kl. Hovedexamen eller almindelig Forberedelsesexamen) i 15 Aars Alderen eller senest med det fyldte 16de Aar, og Skolen griber derfor kun meget nødig til at lade en Discipel blive Oversidder i de lavere Klasser. Naar dette alligevel undertiden sker, ligger Grunden gjerne altid i, at vedkommende Discipel ikke kan følge med i dansk Stilskrivning og Regning. Skolen retter derfor den indstændige Anmodning til dem, der beskæftige sig med at forberede Smaadrenge til Optagelse i Skolen, at de lægge saa stor Kraft som mulig paa at bibringe Eleverne den overfor forlangte Færdighed i disse to Fag og i de andre saa vidt muligt undgaa Brugen af vidtløftige Lærebøger og Udenadslæren af disse i Hjemmet.

I Forbindelse hermed skal jeg meddele, at det paa Ministeriets allerunderdanigste Forestilling under 19. September f. A. har behaget H. M. Kongen aller-naadigst at bifalde, at den sædvanlige aarlige Skolebetaling for Disciple i Rønne højere Realskoles 1ste

fælles Klasse fra 1ste Oktober samme Aar at regne nedsættes til et Beløb af 48 Kr. Undervisningstiden i denne Klasse vil herefter kun blive 32 Timer om Ugen, Sang og Gymnastik iberegnet.

## IX. Om Skolens Bygninger.

Med det tiltagende Discipeltal har det i den senere Tid vist sig, at Pladsen er temmelig knap, og de Midler, hvorved vi have søgt at raade Bod paa de hermed følgende Ulemper — Indretningen af to Klasseværelser paa Loftet o. a. d. — have forsaavidt vist sig utilstrækkelige, som Hovedmanglen er, at Lokalerne i det hele ere for smaa, navnlig til de talrige Mellemlasser. Da saa i sidst forløbne Efteraar tilige Gymnastikinspektøren havde klaget over, at Gymnastiklokalet var saa indskrænket, at adskillige Øvelser ikke kunde ske Fyldest, og ganske kort derefter Ejerinden af Nabohuset mod Syd afgik ved Døden, indgik Skolen med Forslag til Ministeriet om at erhverve dette lille Hus, som var at faa for 3000 Kr.

Da Ministeriet gik ind paa Sagen, blev der paa Tillægsbevillingsloven for 1888—89 optaget Forslag om en Bevilling af 3200 Kr. til dette Kjøb, og dette Forslag blev tiltraadt i Folkethingets Finansudvalgs Betænkning. Saaledes er Huset blevet kjøbt af Skolen i April Maaned d. A., og det er nu Hensigten at søge Bevilling til ovenpaa den forlængede Gymnastiksal at opføre en 1ste Salsetage med 4 store Klasseværelser og Façade ud til Byens Storegade.

---

Den skriftlige Examen baade for Afgangskandidaterne  
Mundtlig Examen afh

*Bibliotheksalen.*

	<i>III F 1</i>
Tirsdag den 2den Juli.	Tirsdag
Kl. 8—9½. IIIS. Fransk.	Kl. 8—10. I
— 4—5½. IIIR. Fransk.	— 11. Indu
Onsdag den 3die Juli.	Onsdag
— 8. IVS. Historie.	— 8—11. I
— 11—1. IS. Latin.	— 11—1. I
— 4—6. III. Religion.	— 4—5. II
Torsdag den 4de Juli.	Torsdag
— 8—10. IIS. Latin.	— 8—10. I
— 10. VI. Fransk.	— 4—6. V.
— 12. VI. Engelsk.	
— 5. IVR. Engelsk.	
Fredag den 5te Juli.	Fredag
— 8. IVS. Tysk.	— 8—11. I.
— 10. IVR. Tysk.	— 11—1. II
— 4. VI. Historie.	— 4. IVS.
— 5½. IVR. Dansk.	
Lørdag den 6te Juli.	Lørdag
— 8. VI. Dansk.	— 8—11. II
— 9. VI. Oldnordisk.	— 11—1. II
— 11. IVR. Historie.	— 4—5½. I
— 4. IVR. Fransk.	
Mandag den 8de Juli.	Mandag
— 8. IVS. Latin.	— 8—11. II
— 12. IIR. Engelsk.	— 11—1. I.
— 4. V. Fransk.	— 4—6. II.
Tirsdag den 9de Juli.	Tirsdag
— 8. VI. Latin.	— 8—11. II
— 11. V. Dansk og Oldnordisk.	— 11—1. II
— 4—6. II. Historie.	— 4—6. I.
Onsdag den 10de Juli.	Onsdag
— 8. VI. Græsk.	— 8—11. II
— 11—1. V. Engelsk.	— 11—1. I.
— 4—5½. IIR. Tysk.	— 4—6. II
Torsdag den 11te Juli.	Torsdag
— 8. IVS. Fransk.	— 8—9½. I
— 11—1. IIIR. Dansk.	— 10. VI.
— 4—6. V. Historie.	— 4. IVS.
	— 6. IVR.
Fredag den 12te Juli.	Fredag
— 8—10. V. Græsk.	— 8. IVS.
	— 11. IVR.
	— 4. IVR.

1889.

kolen afholdtes i Dagene d. 13de, 14de og 15de Juni.  
 efter følgende Skema:

	<i>Klasse N.</i>
1den Juli.	Tirsdag den 2den Juli.
Historie.	Kl. 8—9 $\frac{1}{2}$ . IIIR. Engelsk.
Esprøve.	
2die Juli.	Onsdag den 3die Juli.
Tysk.	— 8—10. II. Naturhistorie.
Fransk.	— 11—12. IR. Engelsk.
Fransk.	
3de Juli.	Torsdag den 4de Juli.
Dansk.	— 8—10. I. Naturhistorie.
in.	— 11 $\frac{1}{2}$ —1. IIIR. Naturlære.
	— 4—6. I Fl. Historie.
4te Juli.	Fredag den 5te Juli.
thematik.	— 8—9 $\frac{1}{2}$ . IIIS. Græsk.
Fransk.	
sk.	— 4—6. III. Naturhistorie.
5te Juli.	Lørdag den 6te Juli.
Arithmetik.	— 8—10. I. Geografi.
Latin.	— 12—1. V. Naturlære.
Dansk.	— 4—6. II Fl. Naturhistorie.
6de Juli.	Mandag den 8de Juli.
Geometri.	— 8—11. III. Geografi.
Fransk.	— 11—1. II Fl. Religion.
Religion.	— 4—6. I Fl. Naturhistorie.
7de Juli.	Tirsdag den 9de Juli.
Arithmetik.	— 8—10. I. Historie.
Geografi.	— 12—1 $\frac{1}{2}$ . I Fl. Regning.
Fransk.	— 4—6. I Fl. Geografi.
8de Juli.	Onsdag den 10de Juli.
Geometri.	— 8—11. II. Geografi.
Religion.	— 11—1. I Fl. Religion.
Tysk.	— 4. IV. Naturhistorie.
9te Juli.	Torsdag den 11te Juli.
l. Regning.	— 8—10. IIS. Tysk.
ik.	— 11—1. I. Tysk.
Geografi.	— 4—6. I Fl. Tysk.
Geografi.	
12te Juli.	Fredag den 12te Juli.
thematik.	— 8—10 $\frac{1}{2}$ . III. Historie.
thematik.	
sik.	



Tirsdagen den 2den Juli, Kl. 11, prøves de til Optagelse i Skolen indmeldte Disciple.

Lørdagen den 13de Juli, Kl. 11, offentliggjøres Prøvernes Udfald. Derefter begynder Sommerferien.

Mandagen den 19de August, Kl. 11, begynder Undervisningen i det ny Skoleaar.

---

Til at overvære de mundtlige Prøver og Offentliggjørelsen af deres Udfald indbydes alle, der have Interesse for Skolens Gjærning.

Rønne højere Realskole, den 13de Juni 1889.

**Koefoed.**

---



1889.