



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Borgerdydskolen

i

Kjøbenhavn.

1885.

Borgerdydskolen

i

Kjøbenhavn.

1885.

Meddelelser om Skoleaaret 1884—85,

udgivne af

Cand. polyt. S. G. Møller og Dr. phil. J. L. Heiberg.
Skolens Forstandere.



KJØBENHAVN.

I. Cohens Bogtrykkeri.

1885.

Den 11. Juni 1884 indviedes Skolens nye Bygning. Kl. 9 samledes alle Skolens Disciple og Lærere paa Festsalen, og efter Afsyngelsen af en Salme talte en af Skolens Lærere, Hr. Pastor Joh. Friis, og lyste Velsignelse over Huset. Derpaa afsang et Kor af Disciple, indøvet af Skolens Syngelærer, Hr. A. Hegner, under hans Ledelse den første af nedenstaaende Sange; efter en Tale af S. G. Møller blev den anden Sang afsungen, og dermed var den egentlige Indvielse afsluttet. Eleverne fik deres fremtidige Lokaler og Pladser anviste og gik derefter hjem.

Kl. 11 samledes de indbudne Autoriteter, Elevernes Forældre og Lærerne. Efter at Koret havde sunget Sangen Nr. 3, gav S. G. Møller en Fremstilling af de forskjellige Forhold, hvorunder Skolen havde boet siden sin Stiftelse i 1787, og aflagde en kort Beretning om den nye Bygningens Tilblivelse. Efter Afsyngelsen af Kantatens første Del holdt Dr. J. L. Heiberg Festtalen; med Kantatens anden Del sluttede derefter Højtideligheden, og de tilstedeværende tog Skolelokalerne i Øjesyn.

1.

Hils i Sang, og hils i Tale
Huset, bygt til Barnets Gavn,
Huset med de høje Sale,
Rejst af Grund i Herrens Navn.
Fast det staa! Dets Vægge ranke
Skjærme trygt mod Frost og Vind!
Gjennem Hallens Ruder blanke
Strømme Himmellyset ind!

Lyset, som Vor Herre sender,
Ikke blot til Øjet gaa;
Stærkt med Ild, som Sjælen tænder,
Barnehjærtets Dyb det naa,
Lyset, som ved Gry os bringer
Kjærlig ned fra Himlen Bud —
Men naar Morgenklokken klinger,
Bønnen svinger sig til Gud.

Bøn og Tak i glade Toner,
 Bedst som Barnehjertet véd,
 Bringes ham, som hisset troner,
 Ham, der Lys os sender ned.
 Tag vor Tak, og hør os bede:
 Hjemmet for den unge Slægt,
 Huset selv og os her nede,
 Tag os i Din Varetægt.

2.

For mange Slægter glade
 Er bygt et venligt Stade,
 Er rejst en fager Gaard,
 Hvor Lyst og Kraft skal prøves,
 Og Sind og Tanke øves
 I lyse Barndomsaar.

Dens Port skal aaben stande
 For hver, som mod det sande,
 Det gode higer frem;
 Enhver, som trofast strider
 Igjennem Ungdomstider,
 Den byde vil et Hjem.

Velkommen da her inde!
 Du kom jo for at finde
 En Drik af Kundskabs Skaal;
 Tøm frejdig den til Bunden,
 Da har Du Vejen funden,
 Din Vej til Skolens Maal.

S. M.

3.

Vi hilse dig, du nye Hjem
 For Ungdoms glade Liv og Færden,
 For Tankeglimt, som skyde frem
 Fra Barnets Morgendæmrings Verden,
 For barnlig Flagren, mandig Ro,
 For Kjærlighed, for Haab og Tro,
 Hvor Sæd skal lægges ned, som gro
 Og modnes skal i Livets Skole.

Thi Skolens Maal er højt og stort,
 Det skønne Hverv, der blev den givet,
 At lede gjennem Kundskabs Port
 Den unge varsomt ud i Livet,
 At skære bort de vilde Skud,
 At pøde Tillid ind til Gud,
 At Barnet trygt kan fylde ud
 Den Plads, det faar i Livets Skole.

Til Maalet frem i Kappelstrid
 Vi med hverandre ville drage,
 En kraftig Vilje, virksom Flid
 Og frejdigt Mod vi med os tage.
 Gid alt, hvad der er ædelt, maa
 For os som Maalet stedse staa,
 Og hver en ærlig Stræben faa
 En Gang sin Løn i Livets Skole.

H. L.

Kantate.

1.

Langsomt steg den unge Bygning,
 Langsomt lagdes Sten paa Sten,
 Medens Fuglen sang sin Vise
 Fra den nøgne Lindegren:
 „Fremad! Fremad! — Vint'ren iler!
 Stræb mod Lyset, uforsagt!
 Naar da Lindegrenen grønnes,
 Er dit Værk til Ende bragt.

Da skal bag dit Murstens Dække
 Livets friske Pulsslæg banke:
 Varsomhed og Taalmod vække
 Skal med Læmpe Barnets Tanke.“

Medens Fuglesangen lyder
 Fra den nøgne Lindegren.

Langsomt lærer han at fatte
 Alt det gode, alt det sande,
 Hjærtets Rigdom, Aandens Skatte,
 Fjærne Tider, fjærne Lande.

Langsomt steg den unge Bygning,
Langsomt lagdes Sten paa Sten.

Ofte bag en Vintertaage
Sjælen sine Spirer gjemmer,
Man skal hygge, man skal vaage,
Indtil Øjet Lyset nemmer.

Fremad! Fremad! — Vint'ren iler!
Strøb mod Lyset, uforsagt!

Snart det lysner! — Vaarens Glæder
Sprænge Barnetaagens Lænke,
Naar han kjæk og moden træder
Frem fra Skolens lave Bænke.

Da, — naar Lindegrenen grønnes,
Er vort Værk til Ende bragt!

Langsomt, Sten paa Sten der bygges
I den lange Barndomstid;
Hver en Sommer vi en Skare
Sende ud i Livets Strid.
Friske Mænd og friske Kræfter
Maa der til, er Livets Bud! —
Hvad bag disse Mure nemmes,
Sletter aldrig Tiden ud.

2.

Saa knejs da mod Skyen, vort fredlyste Hjem!
Staa støt imod Tidernes Storme!
Og lær os at drage de Sjælsskatte frem,
Som Livet skal rense og forme.

Giv Ungdommen Haab, og giv Lærerne Mod,
Hold ud gennem Slud og i Taage,
Lad Tidsbølger knuses til Støv mod din Fod,
Og Gud for din Fremtid vil vaage!

Hør! Sommeren nynner sin Sang om din Kind
Med al den Fortrøstning, den ejer.
Saa være dit Liv da fra nu viet ind
Til Alvor, til Arbejd og Sejer!

P. M.

Sangene ere forfattede af 3 af Skolens Lærere, Musiken til
Kantaten var komponeret af Hr. A. Hegner.

Skoleefterretninger.

Skolens Afgangsprøver 1884.

I Juni og Juli afholdtes Afgangsprøven for studerende Elever. Som beskikkede Censorer ved Prøverne mødte: Rektorerne Koefoed og Krarup, Docent Aug. Thomsen, Adjunkterne Henningsen og Giersing, Godsejer *Cand. theol.* Ingerslev, *Cand. mag.* Petersen og *Cand. phil.* O. Arlaud.

Examinanderne vare

af den sproglige Retning:

- 1) Bührsch, Aug. Ludv., S. af Hr. Hoboist B.
- 2) Damm, Axel, S. af Hr. Bankdirektør D.
- 3) Damm, Leopold Aug., S. af Hr. Grosserer D.
- 4) Funch, Julius Gustav, S. af Hr. Grosserer F.
- 5) Hansen, Peter Aug. Smith, S. af Hr. Instrumentmager H.
- 6) Klingenberg, Karl Peter Fr. Chr., S. af Hr. Grosserer K.
- 7) Larsen, Hans Martensen, S. af Hr. Overretsassessor L.
- 8) Lorck, Jens Andreas, S. af Hr. Konsul L.
- 9) Löwe, Axel Valdemar, S. af afd. Handelsgartner L.
- 10) Mygind, Niels Fr. Chr. Julius, S. af Hr. Telegrafbestyrer M.
- 11) Sick, Johannes Henrik, S. af Hr. Kaptajn S.

af den matematiske Retning:

- 12) Stadfeldt, Andreas Eduard, S. af Hr. Professor S.
- 13) Thomsen, Axel Vilh. Otto, S. af Hr. Manufakturhandler T.

Disse Elever bestode alle, Hansen og Larsen med 1. Kar. m. Udm., Bührsch, A. Damm, L. Damm, Lorck, Löwe, Mygind, Stadfeldt og Thomsen med 1. Kar., Funch og Sick med 2. Kar., Klingenberg med 3. Kar. Specialkaraktererne findes opførte nedenfor S. 9.

Samtidig afholdtes Realafgangsexamen. Som beskikket Censor mødte Hr. Laboratorieforst. Grønlund. Desuden viste Dhrr. Prof. *Dr.* Kroman, Distriktsforst. Launy. Skolebest. Lyngbye, *Cand. mag.* H. C. A. Lund, Overretsprok. Jørgensen, *Cand. phil.* F. Christensen, Kapt. E. Marcussen og Premierltn. Nyholm Skolen den Venlighed at deltage i Censuren.

Examinanderne, som bestode med de nedenfor (S. 10) anførte Specialkarakterer, vare:

- 1) Fritz, Holger, S. af Hr. *Cand. phil.* Lærer F.
- 2) Gotschalk, William, S. af Hr. Ritmester G.
- 3) Jensen, Oluf Poul Chr., S. af afd. Grosserer J.
- 4) Johansen, Johan Christen Vilh., S. af Hr. Restauratør J.
- 5) Kristensen, Sofus Vilh., S. af Hr. Skrædermester K.
- 6) Meyer, Victor, S. af Hr. Redacteur M.
- 7) Meyer, Raphael Ludvig, S. af Hr. Grosserer M.
- 8) Møller, Heinr. Anton Chr. Emil, S. af Hr. Blomsterhdr. M.
- 9) Svarrer, Thomas, S. af Hr. Skibshdr. S.
- 10) Wessel, Viggo Fernando, S. af Hr. Inspektør W.

Ved 4de Klasses Hovedexamen, som if. Lov af 1. April 1871 tillige meddeler Realafgangsexamens Rettigheder, bestode 1) af den sprogl.-hist. Retning: J. C. S. Banck med 47 Points (18 i Afslutningsfagene), V. F. Damm m. 55 (23), J. C. Dorph m. 74 (33), J. A. N. Fibiger m. 74 (30), C. V. Funch m. 48 (17), K. F. Garde m. 78 (35), C. E. Grove med 65 (31), H. C. A. Hassel m. 50 (25), V. Holm m. 52 (17), H. Juncker m. 69 (28), L. Larsen m. 69 (28), J. C. L. Levinsen m. 63 (25), F. E. Norlander m. 75 (32), F. E. Pio m. 83 (37), H. H. Ræder m. 86 (40). 2) af mathemat. Retning: F. P. Brockman m. 34 (18), E. Christmas-Dirckinck Holmfeld m. 75 (32), S. A. F. Kornerup m. 40 (19), O. A. H. Moltke m. 72 (30), J. N. Nyholm m. 75 (32), F. Prior m. 63 (28). Disse Elever opflyttedes derefter i 5te Kl., undtagen Dirckinck-Holmfeld og Kornerup, som udgik af Skolen med Realafgangsexamens Rettigheder, ligesom endvidere H. J. C. Lindberg (34 Points) og C. G. Thayssen (49).

Som beskikket Censor mødte Hr. *Dr. phil.* Crone; i Censuren deltog desuden Dhrr. *Cand. philol.* C. Jørgensen, Distriktsforst. Launy og *Cand. mag.* O. Winge.

Af Privatister indstillede sig og bestode: 1) til Afgangsexamen for studerende, sprogl. Retning, H. J. Th. B. Rasmussen (1. Kar. m. 87 Points) og H. F. v. Stöcken Tillge (1. Kar. m. 89 P.); 2) af mathem. Retning A. M. Ballin (2. Kar. m. 73 P.), G. C. J. Danckel (3. Kar. m. 43 P.), J. V. Jessen (1. Kar. m. 95 P.), C. S. Krohn (3. Kar. m. 55 P.), J. H. Møller (1. Kar. m. Udm. m. 108 P.); 2) til Realafgangsexamen: A. Kornerup (102 Points), L. Smith (89 P.); 3) til 4. Klasses Hovedexamen: Frk. C. V. E. Kühle (31 P.).

Afgangsexamen for studerende.

| 1884 | Dansk Stil. | | Old-nordisk o. Dsk. | Fransk. | Tysk. | Historie | Latin. | | | Græsk. | Natur-lære. | Hoved-karakter. | Points. | |
|-------------------|-------------|--------|---------------------|---------|-------|----------|-------------|-------|-----------|--------|-------------|-----------------|---------|----|
| | fri | bunden | | | | | skriftl. | læst | ikke læst | | | | | |
| s p r. | | | | | | | | | | | | | | |
| Bürrsch | g. | g.+ | mg.+ | mg.- | ug.- | mg.+ | g. | mg.- | g.+ | mg. | g.+ | 1ste | 90 | |
| A. Damm | g. | g.+ | ug.- | g.+ | mg.- | ug. | mg. | mg. | mg.+ | mg.+ | ug. | 1ste | 96 | |
| L. Damm | g.+ | mg.- | mg. | mg. | mg. | g.+ | g.+ | mg. | ug.- | mg.- | g. | 1ste | 89 | |
| Funch | g.- | g. | mg. | g.+ | g.+ | mg. | mg. | mg.- | mg. | mg.- | tg. | 2den | 79 | |
| Hansen | mg.- | mg.- | ug. | ug. | ug. | mg.+ | mg.+ | ug. | ug. | ug. | mg. | 1. m. U. | 106 | |
| Klingenberg | tg.+ | tg.+ | g. | tg. | mg.- | tg.+ | tg.+ | tg. | g.+ | g.- | g. | 3die | 43 | |
| Larsen | mg.- | mg.+ | ug. | ug.- | ug.- | ug.- | ug.- | ug. | ug. | ug.- | ug.- | 1. m. U. | 107 | |
| Lorck | g.+ | g.+ | mg.+ | mg. | mg. | g. | mg.- | mg. | mg.+ | g.+ | g. | 1ste | 87 | |
| Løwe | g.+ | mg.- | mg. | mg.- | mg. | ug.- | mg. | mg. | mg. | mg.- | mg.+ | 1ste | 95 | |
| Mygind | mg. | g.+ | ug.- | mg.+ | ug.- | ug. | mg. | ug.- | ug.- | mg. | mg.- | 1ste | 101 | |
| Sick | tg.+ | g.- | g. | g.- | g.- | mg.+ | g. | g. | g. | g. | g. | 2den | 67 | |
| | | | | | | | Arithmetik. | | Geometri | | Fysik | | | |
| | | | | | | | skr. | mund. | skr. | mund. | mek. | kem. | | |
| m a t h. | | | | | | | | | | | | | | |
| Stadfeldt | g.+ | g.+ | mg. | mg.- | mg.- | ug.- | ug.- | ug. | mg.+ | ug.- | mg. | g. | 1ste | 95 |
| Thomsen | g.+ | mg.- | mg.- | mg.- | g.+ | mg.- | mg. | mg. | mg.+ | mg. | ug.- | mg.- | 1ste | 92 |

Realafgangsexamen.

| 1884 | Dansk | | Engelsk skr. o. m. | Tysk. | Fransk. | Histor. | Geogr. | Reg- ning. | Arithm. | Geome- tri. | Natur- histor. | Fysik. | Orden m. skr. Arb. | Points. |
|---------------|-------|-------|-----------------------|-------|---------|---------|--------|---------------|---------|----------------|-------------------|--------|--------------------------|---------|
| | skr. | mund. | | | | | | | | | | | | |
| Fritz | mg.— | mg. | ug.— ug— ug.— | mg. | g.+ | ug.— | mg.— | ug.— | ug. | ug. | mg.— | ug. | ug.— | 114 |
| Gotschalk .. | g.— | g.+ | mdl. g.+ tg.+ | g. | g. | mg.+ | g.+ | g.+ | g.— | g.— | tg. | mg.— | ug.— | 74 |
| Jensen | g.+ | g.+ | mg. g.+ mg.— | g.+ | g. | g.— | tg. | g.+ | g.— | tg.+ | tg.— | g. | ug.— | 73 |
| Johansen ... | tg.+ | g.— | g.+ mg. mg.— | g. | — | mg. | g. | mg.+ | g.+ | g.+ | mg.+ | g. | mg.+ | 80 |
| Kristensen.. | g.— | g. | tg. mg.+ g.+ | mg.— | g. | mg.+ | g.+ | g. | tg.+ | g.+ | g.+ | g.— | ug. | 83 |
| V. Meyer... | g. | mg.— | tg.— g.+ g.— | g. | — | mg. | tg.+ | ug.— | g.— | g.+ | g.— | ug. | ug.— | 81 |
| R. Meyer... | mg.— | ug.— | mg. ug. ug.— | ug. | mg.+ | ug.— | mg.+ | mg.— | ug.— | ug.— | g.+ | ug. | ug. | 117 |
| Möller | g.+ | mg.— | mg.+ mg.+ mg.+ | mg. | mg.— | g.+ | mg. | mg. | g.— | g.+ | tg.+ | mg. | mg.+ | 98 |
| Svarrer | mg.— | mg.— | g.+ ug.— mg. | mg.+ | g. | g.— | mg. | mg. | tg. | g.— | g.— | g.— | ug.— | 89 |
| Wessel | g.+ | mg.— | ug.— mg. mg.+ | mg.+ | mg.— | ug. | g.+ | mdl. | tg. | tg. | tg.+ | g.— | ug. | 75 |

Skolebetalingen, Legater og Fripladser.

Skolen er foruden forberedende eller Elementarskole tillige Latin- og Realskole. Den bestaar af 6 Elementar- eller Fællesklasser, 4 Realklasser, der forberede til Realafgangs-examen, og 6 studerende Klasser baade for den sproglig-historiske og den mathematisk-naturvidenskabelige Retning. — Drengene optages i Skolen, saa snart de kunne tale rent, og de modtages helst aldeles uforberedte.

Skolebetalingen, der erlægges maanedlig forud, er for en Discipel i 1ste Fællesklasse 6 Kroner, i 2den Fælleskl. 8 Kroner, i 3dje og 4de Fælleskl. 10 Kroner, i 5te og 6te Fælleskl. 12 Kr., i 1ste og 2den Kl. 14 Kroner, i 3dje og 4de Kl. 16 Kroner, samt i 5te og 6te Klasse 18 Kroner. Af to Brødre betaler den ene, af tre de to 2 Kroner mindre maanedlig; for den fjerde Broder betales ingen Skolelön. Af enhver Discipel erlægges i Novbr. og Jan. 2 Kroner som Brændselspenge, og for enhver, der indmeldes til nogen anden Klasse end 1ste og 2den Fællesklasse, 4 Kroner i Indskrivningspenge.

Naar en Discipel skal forlade Skolen, maa Udmeldelse ske mindst en Maaned i Forvejen, og ingen kan udmeldes uden til Udgangen af en Maaned; sker Udmeldelse med kortere Tidsfrist, maa Skolepenge erlægges, indtil den bestemte Udmeldelsestid er forløben. Der modtages dog ingen Udmeldelser indenfor Skoleaaret senere end 30te April, saaledes at altsaa enhver Discipel, der ikke er udmeldt inden 1ste Maj, kun kan udtræde ved Skoleaarets Udgang (31te Juli); derom maa da gjøres Anmeldelse inden 1ste Juli. For de Disciple, der dimitteres til Universitetet eller prøves ved Realafgangsexamen, maa Skolepenge altsaa erlægges til Udgangen af Juli, selv om Examenen slutes i Juni Maaned.

Hvis Skolelön ikke er betalt for to Maaneder, kunne Forstanderne nægte vedkommende Elev Adgang til Skolen; i Sygdomstilfælde betales Skolepenge kun for én Maaned efter den, i hvilken Sygdommen indtræder.

Friplads for det kommende Skoleaar uddeles efter hver Aarsexamen; den tilstaaes kun for et Aar ad Gangen. For at kunne erholde en Friplads er Trang og rosværdig Opførsel de første Betingelser; desuden kræves, at Disciplen ved Evner og Flid viser sig værdig til en saadan Opmuntring og Understøttelse fra Skolens Side; Gjennemsnitskarakteren ved Omflytningerne og Examenen i Aarets Løb maa derfor være fuldt mg. Friplads eller nedsat Skolebetaling tilstaaes ingen Elev, før end han har været et Aar i Skolen.

Legater. 1. Den kongelige Friplads er tildelt E. Engelhardt i 3dje Kl. — 2. Moltkes Legater (80 Kr.) for to Sønner af kgl. Embedsmænd nødes af C. Rønnov i 6te Kl. og O. Skeel i 3dje Kl. — 3. Hofraad Meyers Legat, som uddeles af Forstanderne, var tildelt: Meyer i 6te Kl., Bauer i 3dje Kl., Fr. Hansen og Horstman i 2den R., Walther og Thorsøe i 1ste Kl., Hedemark og Sonnichsen i 6te Fælleskl. — Det if. Bekjendtgt. af 15. April 1858 oprettede Brockske Skolelegat (168 Kr.) for Elever, der ere bestemte for Handelsvejen, har været tildelt C. Andersen i 2den Kl. — Fri Undervisning har desuden i Aarets Løb været tilstaaet 7, og Nedsættelse i Skolebetaling 21 Elever. — Af det Müller-Nielsenske Legat for Studenter, der udgaa fra denne Skole, tilstod Bestyrelsen (Geh.-Etatsr. A. F. Krieger, Kammerherre Worsaae og Forstanderne) Student P. Hansen 100 Kr., Studenterne Mygind og Bührsch hver 80 Kr.

Ved Testamente af 27. Oct. 1883 har Enkefru Emilie Kunze stiftet et Legat paa 10,000 Kr. under Navn af „Student Carl Gottlieb Kunzes Legat for studerende Elever i Borgerdydskolen i Kjøbenhavn“. Legatet er oprettet til Minde om Testatrix' afdøde Søn, som blev optaget her i Skolen 1. Nov. 1869 og afgik herfra som Student med 1. Kar. i Juli 1881; allerede den 18. Oct. 1882 gjorde Døden Ende paa de Forhaabninger, man med rette kunde knytte til denne elskværdige og samvittighedsfulde unge Mand.

Vi bringe herved Fru Kunze paa Skolens Vegne vor Tak for denne betydelige Gave.

Elevernes Antal og Fordeling.

Ved Skoleaarets Begyndelse var Discipeltallet 324; siden den Tid ere 123 Elever indtraadte i Skolen. I Aarets Løb udgik 29. Antallet er nu (31. Maj) 418.

Eleverne ere fordelt i følgende Klasser:

| | | | |
|------------------------|----|-------------------------|----|
| 6te Kl. (sprog. Afd.) | 12 | 3dje stud. Kl. (sprog.) | 18 |
| » - (math. -) | 3 | » - - (math.) | 8 |
| 5te - (sprog. Afd.) | 16 | » Realkl. | 9 |
| » - (math. Afd.) | 10 | 2den stud. Kl. | 22 |
| 4de stud. Kl. (sprog.) | 16 | » Realkl. | 14 |
| » - - (math.) | 6 | 1ste stud. Kl. A . . . | 23 |
| » Realkl. | 8 | » » » B . . . | 14 |

| | | | |
|-------------------------|----|--------------------------|----|
| 1ste Realkl. | 11 | 4de Fælleskl. B | 17 |
| 6te Fælleskl. A | 22 | 3dje Fælleskl. A | 16 |
| » — B | 24 | » — B | 16 |
| 5te Fælleskl. A | 19 | 2den — | 29 |
| » — B | 14 | 1ste — A | 29 |
| 4de — A | 24 | » — B | 18 |

Ved Skolen virkede følgende Lærere:

1. Hr. N. Wolff, *can. theol.*, Lærer her siden Februar 1851, Inspektør siden Oktober 1856; Religion og Skrivning.
2. — E. Bruun, Justermester, *can. polyt.*, L. siden Avgust 1853; Fysik, Naturhistorie og geom. Tegning.
3. — C. F. Schrøder, Krigsassessor, *DM.*, L. siden Sept. 1853; leder Gymnastikundervisningen med Assistance af Hr. Gymnastiklærer Bøge.
4. — Sig. Müller, *can. mag.*, L. s. Maj 1871; Dansk, Litteratur- og Kunsthistorie.
5. — P. C. V. Hansen, *Dr. philos.*, L. s. Avgust 1871; Matematik og Regning.
6. — C. A. Nissen, *Dr. philos.*, L. s. Maj 1872; Tysk og Engelsk.
7. — Euchaire Baruël, *can. mag.*, L. s. Avg. 1875; Fransk.
8. — C. C. J. Friis, *can. phil.*, L. s. Sept. 1875; Dansk, Historie og Geografi.
9. — Olaf Kayser, Tømmermester, *can. polyt.*, L. s. Maj 1876; Projectionstegning.
10. — Viggo A. Poulsen, *can. mag.*, L. s. Avg. 1876; Naturhistorie og Geografi.
11. — Vilh. Krøyer, *can. phil.*, L. s. April 1877; Engelsk;
12. — Gerh. Hornemann, *can. mag.*, L. s. April 1877. Historie, samt Gymnastik (med de 2 laveste Elementarklasser).
13. — F. F. V. Lexow, *can. phil.*, kgl. Translatør, L. s. Avg. 1878; Fransk og Tysk.
14. — H. Lund, *can. polit.*, L. s. Avg. 1878; Dansk, Geografi og Historie.
15. Frøken M. Wigelsen, exam. Lærerinde; L. s. Juni 1879; Religion, Dansk, Naturhistorie, Forstandsøvelse og Historie i Elementarklasserne.

16. Hr. Ph. Weilbach, *cand. phil.*, Sekretær ved Kunstakademiet, L. s. Avg. 1879; Geografi og Fransk.
17. — P. Knudsen, *cand. philolog.*, L. s. Avg. 1879; Latin, Tysk og Geografi.
18. — C. E. B. Krebs, *cand. mag. & potil.*, L. s. Avg. 1879; Matematik og Fysik.
19. — V. K. S. Thoresen, *cand. philolog.*, L. s. Avg. 1879; Latin.
20. — A. T. Henrichsen, Kunstmaler, L. s. April 1880; Tegning.
21. — J. Friis, Præst ved Frederiks Hospital, L. s. Avg. 1880; Religion.
22. — U. P. Marcussen, *cand. phil.*, L. s. Avg. 1880; Fransk.
23. — P. H. Biering, *stud. theol.*, L. s. Dec. 1880; Religion og Historie.
24. — V. Dahlerup, *cand. mag.*, L. s. Avg. 1881; Dansk og Oldnordisk.
25. Frk. E. Wrisberg, L. s. Avg. 1881; Dansk, Tysk og Fransk i Elementarklasserne.
26. — Anton Hegner, Musiker, L. s. Avg. 1881; Sang.
27. — Karl Hude, *cand. philolog.*, L. s. Avg. 1882; Historie og Latin.
28. — N. Z. Gjerløff, *cand. phil.*, L. s. Avg. 1883; Regning.
29. — V. Hjort, *cand. mag.*, L. s. Avg. 1883; Matematik og Regning.
30. — C. A. J. Hövert, *stud. jur.*, L. s. Avg. 1883; Matematik og Regning.
31. Frk. Amundsen, L. s. Avg. 1884; Regning, Dansk og Skrivning i de laveste Klasser.
32. Hr. C. V. Bielefeldt, *stud. theol.*, Lærer s. Avg. 1884; Religion.
33. — A. B. Drachmann, *cand. philol.*, L. s. Avg. 1884; Latin og Græsk.
34. — O. Friis, *cand. theol.*, L. s. Avg. 1884; Religion og Tysk.
35. — Mathiesen, Seminarist, L. s. Avg. 1884; Regning.
36. — S. Müller, Præst ved de Clasenske Boliger, L. s. Avg. 1884; Religion.
37. — Rasmussen, *stud. philol.*, L. s. Avg. 1884; Latin, Dansk i Elementarklasserne.
38. — F. Weilbach, *stud. philol.*, L. s. Avg. 1884; Latin.
39. — Weiss, Lærer ved de offentlige Skoler, L. s. Avg. 1884; Skrivning.

40. Frk. Bagger, L. s. Novbr. 1884; Dansk, Skrivning
Geografi og Historie i Elementarklasserne.

Af **Forstanderne** har S. G. Möller, *cand. polyt.*, undervist i Fysik, Regning og Geografi, og J. L. Heiberg, *Dr. phil.*, i Græsk, Geografi og Forstandsøvelse.*)

Den 31. Maj afgik efter faa Dages Sygeleje en af Skolens yngre Lærere Student Aug. Hövert ved Døden. Han var tidligere Elev i Skolen og har siden Sommeren 1883 været knyttet hertil som Lærer. Hans store Livlighed i Forbindelse med den Alvor og Dygtighed, hvormed han tog sig af sin Gjerning, berettigede til de største Forventninger med Hensyn til hans Lærervirksomhed, og det dybe Indtryk, som Budskabet om hans Død gjorde paa alle, var et Vidnesbyrd om den Agtelse og Kjærlighed, han havde vundet baade hos Kolleger og Elever. Hans Timer overtoges fra 1. Juni af Hr. *Cand. polyt.* Wesche.

*) Da Dhrr. Pastor Müller, Student Gjerlöff og Rasmussen i Skoleaarets Løb paa Grund af Forandring i deres Stilling maatte opgive deres Timer, overtoges disse af Hr. Pastor Andersen, *Stud. theol.* Larsen og *Stud. mag.* Elmquist.

Den ugentlige Timefordeling er følgende:

| | VI. s. | VI. m. | V. s. | V. m. | IV. s. | IV. m. | 4. R. | III. s. | III. m. | 3. R. | II. | 2. R. | I A & B. | 1. R. | 6 A & B. | 5 A & B. | 4 A & B. | 3 A & B. | 2. | 1 A & B. | |
|---------------------------------------|--------|--------|-------|-------|--------|--------|-------|---------|---------|-------|-----|-------|----------|-------|----------|----------|----------|----------|----|----------|---|
| Religion | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | " | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | " |
| Dansk | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 5 | 7 | 7½ | 10½ | |
| Mythologi | " | " | " | " | " | " | " | " | " | 1 | " | " | " | " | " | " | " | " | " | " | " |
| Forstands- øvelser | " | " | " | " | " | " | " | " | " | " | " | " | " | " | " | " | 1 | 3 | 1 | 1 | |
| Latin | 7 | " | 7 | " | 8 | 8 | " | 7 | 7 | " | 7 | " | 6 | " | " | " | " | " | " | " | " |
| Græsk | 5 | " | 5 | " | 4 | " | " | 5 | " | " | " | " | " | " | " | " | " | " | " | " | " |
| Litt.- & Kunst- historie | 1 | 1 | 1 | 1 | " | " | " | " | " | " | " | " | " | " | " | " | " | " | " | " | " |
| Tysk | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 5 | 3 | 5 | " | " | " | " |
| Fransk | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 5 | " | " | " | " | " |
| Engelsk | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | " | 3 | " | " | " | " | " | " | " |
| Historie | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | " | " | " |
| Geografi | " | " | " | " | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | " |
| Naturhistorie | " | " | " | " | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | " |
| Mathematik | " | 9 | " | 8 | 5 | 6 | 6 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | " | " | " | " | " | " | " |
| Geom. Tegning | " | 2 | " | 2 | " | 1 | 1 | " | 1 | 1 | " | " | " | " | " | " | " | " | " | " | " |
| Fysik | 2 | 5 | 2 | 5 | " | 2 | 2 | " | 2 | 2 | " | " | " | " | " | " | " | " | " | " | " |
| Regning | " | " | " | " | " | " | 1 | " | " | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| Skrivning | " | " | " | " | " | " | " | " | " | 1 | " | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| Tegning | " | " | " | " | " | " | " | " | " | " | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | " | " | " | " | " |
| Gymnastik | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1½ | 1½ | |
| Sang | " | " | " | " | " | " | " | " | " | " | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | 33 | 35 | 33 | 34 | 35 | 34 | 31 | 34 | 32 | 30 | 33 | 32 | 33 | 32 | 30 | 30 | 28 | 26 | 24 | 24 | |

I det forløbne Aar er gennemgaaet:

1ste Fællesklasse. A og B.

Modersmaalet (M. Wigelsen, Bagger): Til Læsningen er Bredsdorffs „Billed-ABC og Læsebog“ benyttet, til de mindste er Lydmethodeen bleven anvendt. I Forbindelse med Læsningen øves Eleverne daglig i Udenadstaven og Skrivning paa Tavle efter Lærerens Forskrift, for de ældres Vedkommende efter Bog. Forstandsøvelserne have bestaaet i Samtaler om Æmner hentede fra Børnenes egen Iagttagelseskreds: det menneskelige Legeme, Næringsmidler, Klædningsstykker og Stoffer.

Regning (Amundsen): Talskrivning, Øvelser paa Tælleapparat, Addition med 1-, 2- og 3-sifrede Tal efter Elevernes Fremmelse.

2den Fællesklasse.

Religion (M. Wigelsen): Det gamle Testaments Historier indtil Moses ere fortalte Eleverne og gjenfortalte af disse. Som Støtte for Hukommelsen er det tilsvarende Stykke gennemlæst i Pastor Chr. Møllers Bibelhistorie for Elementarklasserne.

Modersmaalet (E. Wrisberg): Joakim Larsens Læsebog 1ste Del læst og repeteret. De fleste Vers lærte udenad. Daglig Korlæsning og Staveøvelser. Lektien afskrives ugentlig nogle Gange paa Skolen. Hjemmestil en Gang om Ugen efter Læsebogen.

Forstandsøvelse (Wigelsen): Efter samme Princip som i 1ste Fællesklasse ere Samtalerne om de fra Børnenes Iagttagelseskreds hentede Æmner fortsatte, her behandlende Huset og dets Indretning, Byers Liv og Mærkværdigheder, Landliv, Have og Skov.

Naturhistorie (Poulsen): Pattedyrene ere gennemgaaede ved Hjælp af Feddersens „Hundrede Dyr“ under stadig Afbenyttelse af Billeder og Samling.

Geografi (Møller): De almindelige geografiske Begreber og Danmarks Geografi.

Regning (Høvert): Addition og Subtraktion i ubenævnte Tal. Tabel. Hjemmeregning hver anden Uge.

3dje Fællesklasse. A og B.

Religion (Bielefeldt): Efter Christen Møllers Bibelhistorie fra Moses Barndom Side 34 til Profeten Esajas og Juda Rige Side 63 læst og repeteret. Efter Skolens Morgensangbog læst og repeteret en hel Del Salmer.

Modersmaalet (Wrisberg): Pio og Wimmers Læsebog forfra til Side 139 læst og repeteret. En stor Del Digte lærte udenad og repeterede. En Diktatstil hver Uge. De vigtigste Ordklasser og deres Bøjning er indøvet mundtlig.

Geografi (Heiberg): Efter Roms Geografi for Borger- og Almueskolen læst og repeteret Danmark, Norge og Sverige samt Rusland.

Naturhistorie (Wigelsen): Efter Feddersens „Hundrede Dyr“ og med Benyttelse af Skolens Materiale ere Fuglene og Krybdyrene gennemgaaede.

Forstandsøvelse (Wigelsen): Gräbners Robinson Kruso er gennemlæst forfra til Side 212 og benyttet som Grundlag for Samtaler, der have haft til Hensigt dels at støtte Geografi- og Naturhistorieundervisningen ved at behandle et og andet af det tropiske Bæltets Plante- og Dyreverden dels ved at følge Bobinsons Liv at paapege Gangen i Menneskeslægtenes Udvikling. Der har ligeledes været Lejlighed til at meddele Eleverne en Del almindelige fysiske og praktiske Kundskaber, saaledes lidt om Varme, Kraft, Damp, Elektricitet, om forskellige Haandværksgrene o. s. v.

Regning (Mathiesen): Efter Bokkenheusers „Regnebog for Begyndere“: Addition, Subtraktion og Multiplikation med ubenævnte Tal.

Skrivning (Weiss): 1ste og 2det Hefte af Stremmes Skrivebøger med lat. Forskrifter.

4de Fællesklasse. A og B.

Religion. A (O. Friis): Efter Chr. Møllers Bibelhistorie er læst og repeteret: den ny Pagt. En stor Del Salmer ere lærte.

- — B (Bielefeldt): Den nye Pagt læst og repeteret forfra til: „Den hellig Aands Komme“ Side 113 efter Christen Møllers Bibelhistorie. Efter Skolens Morgensangbog læst og repeteret en hel Del Salmer.

Modersmaalet. A (Wigelsen): I Pios og Wimmers Læsebog for

de lavere Klasser er der læst S. 124—197 og lært adskillige Digte udenad, mest af de historiske. Sproglæren er indøvet gennem Analyse, tillige er et kort Udtog af Formlæren nedskrevet efter Diktat og lært udenad. En Gang ugentlig Diktatstil. Gråbners Robinson Kruso er læst ud paa samme Maade som i 3die Flk.

— B (Rasmussen, senere Elmquist): Af Pio og Wimmers Læsebog for de lavere Klasser er læst S. 124—203, af samme Bog er lært følgende Digte udenad: Nr. 11, 12, 15, 16, 23, 25, 31, 35, 36, 37, 44, 47. De vigtigste Punkter af Formlæren ere gennemgaaede; en Gang ugentlig er skreven Diktatstil. Robinson er læst ud.

Tysk (Wrisberg): Listovs Elementarbog forfra til Historierne læst og repeteret. Nedskrevet og lært Artikler, Substantivernes Deklination og Talord. Jævnlig Analyse.

Historie (Wigelsen): Roms Fædrelandshistorie er læst og repeteret forfra til Christian den 1ste, ledsaget af en noget fyldigere mundtlig Fremstilling.

Geografi. A (Bagger): C. Roms Geografi for Borger- og Almueskoler fra Rusland til Asien.

— B (H. Lund): Det samme.

Naturhistorie (Poulsen): Efter Feddersens „Hundrede Dyr“ er læst fra Fiskene Bogen ud med stadig Afbenyttelse af Skolens Samling.

Regning (Mathiesen): Efter Bokkenheusers Regnebog for Begyndere: Resolution, Reduktion; Addition, Subtraktion og Multiplikation med benævnte Tal. Hjemmeregning ved hvert nyt Afsnits Begyndelse.

Forstandsøvelser (Heiberg): Hovedindholdet af Iliaden og Odysseen er fortalt for Disciplene og gjenfortalt af disse. I Slutningen af Aaret ere Disciplene blevne øvede i at gjenfortælle Eventyr, Digte og mindre historiske Fortællinger.

Skrivning (Weiss): 3—4—5te Hefte af Stremmes Skrivebøger med latinske Forskrifter.

5te Fællesklasse. A og B.

Religion. A (Bielefeldt): Efter Pastor Christen Møllers Bibelhistorie læst og repeteret fra Kristi Himmelfart og ud samt

hele den gamle Pagt. Efter Luthers lille Katekismus læst og repeteret de 10 Bud og Troen. Nogle Salmer.

— B (Wolff): Det samme.

Modersmaalet (C. Friis): Oplæsning og Analyse efter Pio og Wimmers Læsebog for de lavere Klasser (Pag. 166—258). Nogle større Digte lærte udenad. En Stil om Ugen (Diktat og Version fra Tysk), i alt 36 Stile.

Fransk. A (Wrisberg): Efter Pios Læsebog for Begyndere forfra til Stk. 55 med tilhørende Gloser og Grammatik. En Stil om Ugen paa Skolen.

— B (Lexow): Lærebog for Begyndere af J. Pio Stk. 1—55 med tilhørende Gloser og Grammatik. En Stil om Ugen.

Tysk. A (Lexow): Efter Listovs Elementarbog fra Side 66 Bogen ud. Af Nissens Tillæg ere adskillige Digte lærte udenad. Løkkes Kortfattet tysk Grammatik, Side 11—34. 41—42.

— B (Wrisberg): Efter Listovs Elementarbog fra S. 66 Bogen ud. Af Nissens Tillæg ere adskillige Digte lærte udenad. Løkkes Kortfattet tysk Grammatik fra S. 11—35.

Historie (Wigelsen): Læst og repeteret Brickas Verdenshistorie til Roms Grundlæggelse og efter N. C. Roms Fædrelands-historie fra Chr. d. 1ste Bogen ud.

Geografi. A (Ph. Weilbach): Efter Roms lille Geografi læst og repeteret Europas Grænser og Naturbeskaffenhed, samt de fire andre Verdensdele fuldstændig.

— B (C. Friis): Asien, Afrika, Amerika og Australien efter Roms lille Geografi; Europas Grænser og Naturbeskaffenhed.

Naturhistorie (Poulsen): Efter Lützens Lærebog i Zoologi Nr. 2 er læst Menneskets Naturhistorie, Pattedyr og Fuglene. Adskillige Afsnit ere oversprungne.

| | |
|-------------------------------|---|
| Regning. A (Gjerløff): | } Reguladetri uden Brøk samt Addition og Subtraktion med Brøk efter |
| — B (S. G. Møller): | |

Skrivning (Wolff): Den latinske Skjønsskrift efter Forskrifter.

6te Fællesklasse. A og B.

Religion. A (Bielefeldt): Efter Christen Møllers Bibelhistorie læst og repeteret forfra til „Aabenbaringen i Apostlenes

Kreds Paaske Aften“. Efter Luthers lille Katekismus de 10 Bud, Daabens og Alterens Sakrament læst og repeteret.

- B (O. Friis): Efter Christen Møllers Bibelhistorie er læst og repeteret forfra indtil Jesu Opstandelse. — Luthers lille Katekismus (undtagen de 10 Bud) er læst og repeteret.

Modersmaalet A (H. Lund) og B (C. Friis): Oplæsning og Analyse efter Pio og Wimmers Læsebog for Mellemlasserne. Flere større Digte ere lærte udenad. Dorphs Grammatik er benyttet i sine Hovedtræk. 1 Stil ugentlig (Diktat, Gjenfortælling).

- Fransk.** A (Marcussen): J. Pio Lærebog i Fransk for Begyndere, læst fra S. 37, Stk. 55 til „Læsestykker“ S. 61, af „Le maître voleur“ dog ikke de danske Stkr., samt lært nogle Vers udenad. I Formlæren gennemgaaet det væsentligste efter Bogen og mundtlig. 1 Stil mindst hver anden Uge.
- B (Ph. Weilbach):

Tysk (Knudsen): Pio og Launys tyske Læsebog: Pag. 1—10; 30—43; 54—80; 85—88; 90—110. Formlæren er læst og repeteret efter Løkkes Grammatik. Efter Nissens Tillæg til Listovs tyske Elementarbog ere mange Digte lærte udenad. Stil paa Skolen hver Uge.

Historie. A (C. Friis): } Brickas Verdenshistorie: Romernes og
— B (Wigelsen): } Middelalderens Historie.

Geografi. A (H. Lund): } J. Granzows Geografi Nr. 2 læst
— B (Ph. Weilbach): } og repeteret fra S. 48 Europa til S. 92 Sydeuropa.

Naturhistorie (Bruun): Lützens Zoologi Nr. 2. Mennesket, med adskillige Tilføjelser til Forklaring af de fysiologiske Fænomener; Krybdyr, Padder og Fisk. — V. Poulsens lille Plante-lære forfra til Bøgen.

Regning (Gjerlöff): Brøk. Enkelt Reguladetri.

Skrivning (Wolff): Den latinske Skjønsskrift efter Forskrifter.

1. stud. Klasse B og 1ste Realklasse.

Religion (J. Friis): Balslevs Katekismus forfra til Troen. — Assens' Bibelhistorie til „Rigets Deling“. — Af det nye Testamente: Lukas' Evangelium Kap. 1—17. — Nogle Salmer.

- Modersmaalet** (C. Friis): Oplæsning og Analyse efter Pio og Wimmers Læsebog for Mellemlasserne (Pag. 195—346). 1 Stil om Ugen, enkelte Gjenfortællingsstile, Resten fri Opgaver (i alt 34 Stile),
- Fransk** (Marcussen): Læst Pios Læsebog for Begyndere fra Side 61 og ud. Formlæren er lært efter samme Bog. En Stil omtr. hver Uge.
- Tysk** (Lexow): Tysk Læsebog for de lavere Klasser af Launy og Jean Pio: S. 39—43, 80—85, 110—117, 118—143. Hele Formlæren. 1 Stil paa Skolen hver anden Uge efter Ankjærs Stiløvelser.
- Engelsk** (Krøyer): Listovs Ledetraad 1ste og 2den Afd. (kun de engelske Stykker).
- Latin** (Rasmussen): Mikkelsens Læsebog læst og repeteret; i Slutningen af Aaret 2 Gange ugentlig Oversættelse fra Dansk (paa Skolen).
- Historie** (H. Lund): Efter Brickas Verdenshistorie læst den nyere Tids Historie.
- Geografi** (Knudsen): Efter Granzows Geografi Nr. 2 læst Sydevropa og Vestevropa (S. 92—136).
- Naturhistorie** (Poulsen):
Sundhedslære: Hele Pios Sundhedslære. *Botanik*: Hele Poulsens lille Plantelære. Efter Lützens Zoologi ere Ormene og Bløddyrene læste.
- Mathematik** (Høvert): Jul. Petersens Arithmetik og Algebra I Side 1—42 læst og repeteret; desuden Ligninger af første Grad med én ubekjendt og med flere ubekjendte løste ved Substitutionsmetoden. Opgaver hjemme og paa Skolen.
- Regning** (Mathiesen): Repetition af Brøk, Reguladetri med hele og brudne Tal. Blandede Opgaver og Procentregning efter Bokkenheusers Regnebog for Mellemlasserne.
- Skrivning** (Weiss): 6—7—8de Hefte af Stremmes Skrivebøger med latinske Forskrifter.

I. stud. Klasse A.

- Religion** (J. Friis): Balslevs Katekismus forfra til „Troen“. Ny Testamente: Lukas Evangelium Kap 1—17. Assens Bibelhistorie forfra til „Rigets Deling“. Nogle Salmer.
- Modersmaalet** (C. Friis): Oplæsning og Analyse efter Pio og

Wimmers Læsebog for Mellemlasserne (Pag. 175—295). 1 Stil om Ugen, enkelte Gjenfortællingsstile, Resten fri Opgaver (i alt 34 Stile).

Fransk (Lexow): Pios Lærebog for Begyndere, fra Læsestykker Bogen ud (S. 61—102). Omtrent 1 Stil hveranden Uge. I Grammatiken er efter samme Bog gennemgaaet Formlæren.

Tysk (O. Friis): Tysk Læsebog for de lavere Klasser af Launy og Jean Pio: Side 12—26. 39—43. 80—85. 110—143. — Efter Løkkes Grammatik er læst og repeteret hele Formlæren. — 18 Stile efter Ankjærs Stiløvelser.

Latn (F. Weilbach): Mikkelsens latinske Læsebog. Ugentlig Stil paa Skolen.

Historie (Biering): Efter Brickas Verdenshistorie læst den nyere og nyeste Tid.

Geografi (H. Lund): Efter Granzows Lærebog Nr. 2 læst og repeteret Sydevropa og Vestevropa.

Naturhistorie (Poulsen):

Sundhedslære: Pios Sundhedslære ud. *Botanik*: Poulsens lille Plantelære ud. *Zoologi*: Efter Lützens Zool. Nr. 2: Ormene og Bløddyrerne, med enkelte Forbigaaelser.

Mathematik (Hjort): Julius Petersens Arithmetik og Algebra I forfra til § 54 samt Ligninger med én ubekjendt. Hjemmeopgaver én Gang om Ugen samt af og til Skoleopgaver.

Regning (Hjort): Bokkenheusers Regnebog for Mellemlasser. Reguladetri i Brøk, Kursregning, Procentregning samt Opgaver om ligefrem og omvendt proportionale Størrelser.

Skrivning (Wolff): Foruden Øvelser i den latinske Skjønsskrift have Disciplene lært at kjende de danske Bogstaver.

II. stud. og 2den Realklasse.

Religion. stud. (J. Friis): Balslevs Katekismus: Fra Troens 3. Artikel indtil Bogens Ende. Bibelhistorien: Den gamle og den nye Pagts hellige Bøger. — Ny Testament: Matth. Evangelium Kap. 11—28 (Lidelseshist. efter Salmebogen). Nogle Salmer.

— *Real.* (Biering): Assens' Bibelhistorie fra Jesu 3die Ophold i Jerusalem til den Helligaands Udgydelse. Luthers Katekismus forklaret af Balslev; Troen, Bønnen og Sakramenterne. Nogle Salmer.

- Modersmaalet** (Sig. Müller): Læst og analyseret i Sigurd Müllers Haandbog. Forskjellige større og mindre Digterværker ere oplæste. Stil hver anden Uge.
- Fransk**, *stud.* (Marcussen): Pios Læsebog for Mellemlasser Pag. 1—27, 32—47, 114—127. Det vigtigste af Formlæren efter Pios franske Sproglære. Nogle Stile.
- *Real.* (Lexow): Pios Læsebog for Mellemlasser Pag. 1—27, 40—63, 64—66, 68—71. Hele Formlæren efter Pios Sproglære. 1 Stil hveranden Uge.
- Tysk** (Lexow): A. Launys og Pios Læsebog fra Pag. 118 Bogen ud. Flere Digte efter Kellers Mustersammling. 1 Stil hveranden Uge. Løkkes mindre Formlære.
- Engelsk** (Krøyer): *Realkl.*: Listovs Ledetraad, 3die Afd. Formlæren efter Løkkes Grammatik.
- Stud.*: The Tinder-Box: 37 Sider. Det vigtigste af Grammatiken er taget mundtlig.
- Latin** (Knudsen): Efter Fibiger og Pios Udvalg Corn. Nepos: Themistocles, Alcibiades, Epaminondas (Side 130—145); Caesar de bell. Gall. (S. 90—100). Formlæren læst og repeteret efter Madvig. 2 Gange om Ugen paa Skolen afvexlende Stil og mundtlig Oversættelse fra Dansk til Latin efter Iversens Stiløvelser.
- Historie**, *stud.* (Hornemann): A. V. Blochs Lærebog i den nyere Historie med Forbigaaelse af de tre nordiske Riger.
- Realkl.* (C. Friis): V. A. Blochs Lærebog i den nyere Historie, fra Reformationen til den franske Revolution.
- Geografi**, *stud.* (H. Lund): } Efter Granzows Lærebog Nr. 2
— *Realkl.* (Knudsen): } læst og repeteret Mellemeuropa og Asien.
- Naturhistorie** (Poulsen): *Zoologi*: Efter Lütkens Lærebog Nr. 2 er læst: Leddyrene (undtagen Insekterne) samt Bløddyrene (med Overspringelse af mindre væsentlige Former). — *Botanik*: Efter Strøm: Planterigets Nath.: De Frikronbladede (med enkelte Overspringelser).
- Mathematik**, *stud.* (Høvert): Julius Petersens Arithmetik og Algebra S. 42—98. Sammes Geometri S. 1—34. Opgaver hjemme og paa Skolen.
- Realkl.* (Hjort): Som den studerende Afdeling.
- Regning** (Mathiesen): Efter Bokkenheusers Regnebog for Mellemlasserne: Reguladetri i Brøk, Blandede Opgaver, Procentregning og Decimalbrøk.

Skrivning (Weiss): Skrivning efter latinske Forskrifter og efter Bog.

3dje Realklasse.

Religion (Soph. Müller): Assens' mindre Lærebog i den bibelske Historie forfra til Jesu andet Ophold i Jerusalem paa Jødernes Fest. Af Luthers Katekismus med Forklaring af Balslev: de 10 Bud, Fadervor og af Troen de 2 første Artikler.

Modersmaalet (Sig. Müller): Læst og analyseret i Sigurd Müllers danske Læsebog. 20 Stile.

Fransk (Marcussen): I Pios Læsebog for Mellemlasserne er læst og repeteret S. 40—47, 64—65, 71—74, 89—102, 106—110, 174—207. Hele Formlæren dels efter Pios franske Sproglære, dels efter mundlig Gjennemgang. Nogle Stile efter Arlauds Stiløvelser.

Tysk (Dr. Nissen): Kaper & Simonsen, tysk Læsebog f. d. h. Kl. S. 1—36, 67—77, 107—119. I Poesi: Der Kaiser und der Abt; der Fischer; Erbkönig; der Sängler; Mignon; der Zauberlehrling; der Handschuh; der Taucher; der Graf von Habsburg; Pech; die Kreuzschau; Schloss Boncourt; der reichste Fürst; König Karls Meerfahrt; das Schloss am Meere; der betrogene Teufel; Barbarossa, læst og repeteret. — Formlæren repeteret undtagen Substantiverne. — En Stil omtrent hver anden Uge.

Engelsk (Krøyer): Listovs Læsestykker og Stiløvelser, hele Bogen. Listovs Læsestykker, 2den Afd., til S. 98. Formlæren efter Løkkes Grammatik. 1 Version hver anden Uge.

Mythologi (Sig. Müller): Den nordiske Mythologi er gennemgaaet med Sigurd Müllers, den græske med Dorphs Ledetraad som Grundlag.

Historie (H. Lund): Efter Blochs Lærebog i Historien for Realskoler læst og repeteret Oldtiden og Middelalderen.

Geografi (Knudsen): Erslevs Geografi Nr. 2: Asien, Afrika, Amerika og Australien.

Naturhistorie (Poulsen): *Zoologi*: Efter Lützens Zoologi Nr. 2: Krybdyrene, Padderne, Fiskene og Leddyrene.

Botanik: Enkimbladede, Helkronede og Kronløse samt Fysiologien.

Naturlære (Bruun): Lorenz' kortfattede Naturlære forfra til

§ 23 Læren om Legemernes Bevægelse, med mange Tilføjelser, væsentlig til Oplysning om Livsfænomener og det praktiske Liv; fremdeles er der givet en kort mundtlig Fremstilling af Jordens og Maanens Bevægelser.

Mathematik (Dr. Hansen): Efter Jul. Petersens Arithmetik og Algebra er læst og repeteret Decimalbrøk, Rod og den kvadratiske Ligning. Efter Jul. Petersens Geometri er læst og repeteret S. 22—56.

Geometrisk Tegning (Bruun): Konstruktion af vinkelrette Linier, Vinkler og deres Dele, parallelle Linier, Trekanter, Parallelogrammer og Trapezier, lignedannede Figurer, Decimalmaalestok.

Regning, (Dr. Hansen): Reguladetri, Selskabs- og Procentregning.

Skrivning (Wolff): Øvelse i latinsk Skjønsskrift; desuden er der givet de Disciple, som have Anlæg og Lyst dertil, Vejledning i at skrive dansk Skrift.

III. Klasse (sprogl. og math. Afd.)

Religion (Soph. Müller): Assens' mindre Bibelhistorie til Jesu Bjærgprædiken. Luthers Katekismus med Forklaring af Balslev: de 10 Bud, Fadervor samt Troens første og anden Artikel.
— *math. Afd.*: som 3 R.

Modersmaalet (Sig. Müller): Læst og analyseret i Sigurd Müllers danske Læsebog. Forskjellige større og mindre Digterværker ere oplæste paa Skolen. 20 Stile.
— *math. Afd.*: som 3 R.

Fransk, *sprogl. Afd.* (Le xow): Fransk Læsebog for Mellemlklasser af J. Pio S. 47—61, 71—74, 92—102, 174—212. Fransk Sproglære af Pio, hele Formlæren, Reglerne om Subjonctif, Participierne og Nægtelserne. 1 Stil hver anden Uge. Pios Ord-samling til Stk. 19.
— *math. Afd.* (Marcussen): som 3 R.

Tysk (Dr. Nissen): Kaper og Simonsen, Læsebog for de højere Klasser Side 1—36, 67—82, 107—119. Af den poetiske Del: Der Kaiser u. der Abt, der Fischer, der Sänger, Erlkönig, Mignon, der Zauberlehrling, der Handschuh, der Taucher, der Graf von Habsburg, samt nogen Extemporallæsning. Det Vigtigste af Formlæren repeteret. Indtil Maj en Hjemmestil hver 14de Dag.

Latin (Hude): Læst og repeteret Cæsar B. G. efter Pio og Fibigers Udvalg S. 100—111 og 112—117; Cicero in Catil. I; af Ovid. Metam. Verdensaldrene, Europa, Cadmus, Battus, Actæon, Pyr. & Thisbe (585 Vers). Syntaxen efter Madvig. Midst 1 Stil ugenlig, undertiden paa Skolen.

Engelsk (Dr. Nissen): Listov, Engelske Læsestykker og Stiløvelser I, de engelske Læsestykker 1—35 inkl.

Græsk (Drachmann): Formlæren efter Bergs Grammatik indtil de uregelmæssige Verber læst og repeteret; Bergs Forskole benyttet til Indøvelse af det læste. Af Schenkls Chrestomathie aus Xenophon Pag. 112—121.

Historie, *sprogl. Afd.* (C. Friis): Tidsrummet fra den franske Revolution til Nutiden samt Nordens Historie fra Oldtiden til 1523 efter Blochs Lærebøger for Realskoler.

— *math. Afd.* (H. Lund): som 3 R.

Geografi (Knudsen): Erslevs Geografi Nr. 2: Asien, Afrika, Amerika og Australien.

— *math. Afd.* (Knudsen): som 3 R.

Naturhistorie (Poulsen), *sprogl. Afd.*: *Zoologi*: Efter Lützens Lærebog Nr. 2: Alle koldblodede Hvirveldyr samt Leddyrene (med enkelte Overspringelser).

Botanik: Efter Strøms Planterigets Naturhist. Fysiologiens Grundtræk samt Helkronede, Kronløse og Enkimbladede.

— *math. Afd.*: som 3 R.

Naturlære (Bruun): som 3 R.

Mathematik (Dr. Hansen): Efter Jul. Petersens Arithmetik og Algebra er læst og repeteret Decimalbrøk, Rod og den kvadratiske Ligning. Efter Jul. Petersens Geometri er læst og repeteret S. 22—56.

— *math. Afd.*: som 3 R.

Geometrisk Tegning, *math. Afd.* (Brun): som 3 R.

Ade Realklasse.

Modersmaalet (Sig. Müller): Læst og analyseret i Sigurd Müllers Haandbog. Paa Skolen er oplæst og gennemgaaet forskellige større og mindre Værker af de betydeligste danske Forfattere. Følgende Stile ere skrevne: Paludan-Müllers „Den ottende Kunst“ omfortalt. — De vigtigste Næringsplanter. — Fuglenes Vandre- og Kunstdrift. — Holbergs Barselstuen. — Bogtrykkerkunsten. — Selvvalgt Æmne. — Kjærlighed uden Strømper I. — Kjærlighed uden Strømper II. — Grækenlands Frihedskrig. — Det evropæiske Rusland. — Stureslægten. —

Balkanhalvøens Naturforhold. — Havpattedyrene. — Heibergs „Kong Salomon og Jørgen Hattemager“. — Om Betydningen af Opdagelserne i Slutningen af det 15de Aarhundrede. — Dyrenes Forsvars- og Angrebsvaaben. — Gjengivelse af Handlingen i et vilkaarlig valgt Skuespil. — Oversættelse fra Tysk. — Nordiske Kongers Deltagelse i Trediveaarskrigen. — Hvorledes bevæge Dyrene sig? — Livet i Polarlandene.

Fransk (Marcussen): som IV *stud.*

Tysk (*Dr. Nissen*): Kaper og Simonsens tyske Læsebog for de højere Klasser: læst eller repeteret S. 1—36. 107—119. 125—147. 188—196. 225—227. 281—297. I Poesi: Der Kaiser u. der Abt, der Sanger, Erlkönig, Mignon, der Handschuh, der Taucher, der Graf v. Habsburg, Pech, die Kreuzschau, der Schenk v. Limburg, Alexander Ypsilanti, das Grab im Busento, Abendlied, Morgenlied, Wiegeulied, Geschichte von Noah, Loreley, Seegespenst, die drei Zigeuner, der Polenflüchtling, das Licht am Strande, die Wallfahrt nach Kevlaar. — Hele Grammatiken. — Indtil April en Hjemmestil hveranden Uge.

Engelsk (*Dr. Nissen*): Listov, Engelske Læsestykker II læst eller repeteret hele Bogen. Boysen, Engelske Vers, hele Bogen. — Løkkes Formlære, hele Bogen. — En Version hveranden Uge, siden April en om Ugen.

Historie (Hude): Læst det manglende af Blochs Lærebog for Realskoler og repeteret hele Bogen.

Geografi (Knudsen): Hele Geografien efter Erslevs Geografi Nr. 2 (med Forbigaaelse af adskilligt).

Naturhistorie (Poulsen): *Botanik*: Strøms Planterigets Naturhist. (med enkelte Forbigaaelser). *Zoologi*: Lützens Zool. Nr. 2, med enkelte Forbigaaelser.

Naturlære (Bruun): Lorenz' Kortfattet Naturlære, fra Hæverten S. 19 og ud, med Forbigaaelse af Læren om Lyset og Lyden samt enkelte Partier af Elektricitetslæren, men med Tilføjelse af Adskilligt, der har særlig Interesse til Forklaring af Livsfænomenerne, samt en kort Fremstilling af Jordens og Maanens Bevægelser.

Mathematik (Krebs): Jul. Petersens Geometri læst og repeteret. Jul. Petersens Arithmetik og Algebra I—II læst og repeteret (med enkelte Forbigaaelser).

Geometrisk Tegning (Bruun): Konstruktion af regelmæssige Mangekanter, ligedannede Figurer og af Cirkler med given Radius samt de lettere Cirkelkonstruktioner i Almindelighed.

Regning (Mathiesen): Blandede Opgaver, Procentregning og Handelsregning. Areal- og Volumenberegning. Hjemmeregning en Gang hver anden Uge.

IV Klasse (sprogl. og math. Afd.)

Modersmaalet (Dahlerup): Forskjellige større Værker af danske Forfattere (især Holberg, Oehlschläger og Hostrup) ere læste højt dels af Læreren, dels af Disciplene. Sig. Müllers nordiske Mythologi lært. Aars's og Eriksens svenske Læsestykker og et Udvalg af Fänrik Ståls sägner ere gennemgaaede kursorisk. Stile: 1. Fuglenes Træk og Redebygning. 2. Bogtrykkerkunsten. 3. Selvvalgt Opgave. 4. Thor. 5. Prosa-gjengivelse af et selvvalgt Digt. 6. Sjælland (jvf. Chr. Winthers Romance). 7. Nordmændenes vigtigste Næringsveje. 8. Oversættelse fra Svensk. 9. Korstogene. 10. Selvvalgt Ord-sprog. 11. Nyttens af Legemsøvelser. 12. Nederlandenes Naturforhold og deres Indflydelse paa Indbyggernes Erhverv og Karakter. 13. Stureslægten. 14. Karakteristik af to holbergske Figurer. 15. Torsken og Hvalen. 16. Diktat.

Religion (Soph. Müller): Munkevæsenet og dets Betydning for Kristendommens Udbredelse i Evropa, samt Kristendommens Indførelse i Norden, det første Korstog og Martyrerne under Nero. Matth. Evangeliet (1—26) læst og fortolket.

Fransk (Marcussen): Læst i Pios Lectures françaises S. 1—21, 30—38, 77—100, 104—115, 206—209, 216—227. Gennemgaaet hele Formlæren og det Vigtigste af Syntaxen dels efter Pios Sproglære dels efter mundtlig Meddelelse.

Tysk (Dr. Nissen): Kaper og Simonsens Læsebog for de højere Klasser S. 172—188. 297—307. 322—336. I Poesi: Der Taucher, der Graf v. Habsburg, die Kraniche des Ibykus, das Lied von der Glocke, Pech, die Kreuzschau, das Schloss Boncourt, die Grossmutter zur Enkelin, die Löwenbraut, Asyl, Loreley, Rheinfahrt, Liedesgruss, Indifferenz, Eine alte Geschichte, Fischermädchen, der arme Dichter, der brave Mann, die Wallfahrt nach Kevlaar, das Seegespenst, der Seemorgen, die drei Zigeuner, der Polenflüchtling, das Licht am Strande, der Wiedertäufer, Gesicht des Reisenden, Løwenritt. — Hele Grammatiken. Indtil April en Hjemmestil hveranden Uge.

Engelsk (Dr. Nissen): Listov, The English Reader: Forskolen S. I—XXXII.

Latin (Thoresen): Cicero: *pro Roscio Am.*, Sallust: *Catilina*, Livius efter Pio og Fibigers Udvalg Pag. 174—191, Ovids Metamorfoser efter Blochs Udvalg: *Ocyrhoe*, *Europa*, *Perseus* og *Ceres* (824 Vers). Grammatik efter Madvig. Stil (2 Timer ugentlig skriftlig og mundtlig) efter Iversens Stiløvelser.

Heraf opgives til Examen:

Cicero: *pro Roc. Am.* Cap. 1—30, Sallust: *Catilina* (undtagen Cap. 51 og 52), Ovid: *Ocyrhoe*, *Europa* og *Perseus* (506 Vers).

Græsk (Heiberg): Schenkls Chrestomathie aus Xenophon S. 126—170 (= Anabasis I, 7—9. III, 1—2. IV, 1—3), Homers Odysseé I og II, 1—79, læst og repeteret. Bergs Formlære.

Historie (Hornemann): Middelalderens Historie (undtagen Nordens) og Nordens Historie i den nyere og nyeste Tid efter V. A. Blochs Lærebog for Realskoler I—II.

Geografi (Knudsen): Hele Geografien efter Erslevs Geografi Nr. 2 (med Forbigaaelse af Adskilligt).

Naturhistorie (Poulsen), *sprogl.-hist. Afd.*: Zoologi: Lützens Lærebog Nr. 2 (med Overspringelse af mindre væsentlige Former).

Botanik: Strøms Planteriget's Naturhist. med Forbigaaelse af nogle mindre vigtige Familier samt Anatomien.

— *math.-natv. Afd.*: som 4 Realkl.

Naturlære (Bruun) (*math. Afd.*): som 4 R.

Mathematik (Krebs), *sprogl. hist. Afd.*: Jul. Petersens Geometri læst og repeteret. Jul. Petersens Arithmetik og Algebra I & II læst og repeteret (med enkelte Forbigaaelser).

— *math.-natv. Afd.*: som Realkl.

Geometrisk Tegning (Bruun) (*math. Afd.*): som 4 R.

V. Klasse (*sprogl.-hist. og math.-natv.*)

Modersmaalet (Dahlerup): Oldnordisk: Wimmers Læsebog S. 1—15, 34—37, 41—61, 108—121. Wimmers Formlære til de svage Verber. Literaturhistorien til Oplysningstiden gennemgaaet med Sig. Müllers Lærebog som Grundlag; udførligst ere Folkeviserne og Holberg behandlede. Læst „Erasmus Montanus“ og „Det lykkelige Skibbrud“, samt flere Brudstykker og mindre Digte til Dels efter Müllers Haandbog. Stile (til Dels ledsagede af Dispositioner): 1. Slaveriets Fordærvlighed for Herren saavel som for Slaven. 2. Overtroens Aarsager og Virkninger. 3. Perserkrigenes Betydning for Grækenland. 4. Karakteristik af den danske Literatur i Middelalderen. 5. Selvvalgt Opgave.

6. Patricier og Plebejer. 7. Veltalenhedens Værd og Farer. 8. Hvilken Indflydelse udøver Havet paa Kystboernes Sysler og Karakter. 9. Den engelske og den franske Nationalkarakter. 10. Sammenligning mellem Alexander og Hannibal. 11. Karakteristik af to holbergske Figurer (efter eget Valg). 12. Lys og Skyggesider ved Livet i store Stæder. 13. Konge og Lensmand. 14. Paa hvilken Maade virke de civiliserede Nationer til Kulturens Udbredelse blandt de lavere Folk, og hvilke Pligter paahvile dem i Forhold til disse?

Religion (Soph. Müller): Gjennemgaaet Apostlenes Gjerninger og udvalgte Stykker af Matthæus' og Johannes' Evang. Oversigt over Reformatorenes Liv og Virksomhed samt Kristendommens Indførelse i Norden.

Almindelig Litteratur- og Kunsthistorie (Sig. Müller): Den antike særlig den græske Litteratur- og Kunsthistorie er gennemgaaet i Foredrag; forskellige Digterværker ere oplæste i Oversættelse.

Latin (Drachmann): Statarisk: Cicero pro Ligario. Vergil Aen. lib. IX. Ciceros Cato maior. Livius lib. XXXIII. Cicero in Verrem acc. lib. IV Cap. 1—32, Hor. od. lib. II 1—3. 6. 7. 9—11. 13—16. 18. 20. III, 1—6. 13. Af Madvigs Grammatik er læst og repeteret Afsnittene om Tempus og Moduslæren. 1 Version om Ugen efter Henrichsen (i alt 53). — Cursorisk: Cicero pro lege Manilia; efter Pio og Fibigers Udvalg Pag. 100—111. 121—129. 159—162. 171—191.

Græsk (Heiberg): Læst og repeteret Homers Odyssé XIX—XXII. Herodot VII, 1—35, 37—61, 100—196, 198—239. Af Stolls Anthologi Tyrtaios 1, 2, 3. Mimnermos 1—4. Solon 1, 2, 5, 10, 16, 19. Xenophanes 1, 2 (i alt 326 Vers). Hovedtrækkene af Syntaxen mundtlig meddelte.

Tysk (Dr. Nissen): I Kaper og Simonsens Læsebog f. d. højere Klasser læst c. 24 Sider Prosa og 12 S. Poesi. Neuer deutscher Novellenschatz Bd. VII. S. 1—65.

Engelsk (Dr. Nissen): Listov: The English Reader, Forskolen (S. I—XXXII) gennemgaaet samtidig med de tilsvarende Stykker i Løkkes Formlære. S. 1—57 læst og repeteret.

Fransk (Baruël): Udvalg af Baruël & Michelsen: Franske Prosa-stykker (Michelet, Quinet, Mérimée, Feuillet, Cherbuliez, Droz, Daudet). V. Hugo: Hernani paabegyndt. Fra December 2 ugentlige Hjemmestile efter Chr. Giedes Stiløvelser. Efter Pios Grammatik Formlæren repeteret, Syntaxen fra Subjonctif og ud. Pios Glosesamling fra Stykke 21.

- Historie** (Hude): Læst og repeteret Oldtidens og Middelalderens Hist. efter Thrige og Bloch; desuden læst den nyere Tid til 1789 efter Blochs Lærebog for Realskoler.
- Naturlære** (*sprogl. Afd.* Krebs): Lorenz's Naturlære læst og repeteret forfra til Lyden.
- (*math. Afd.* S. G. Møller): P. Münchs Lehrbuch. Læst og repeteret den mekaniske Fysik. A. Poulsens Optik. Læst til Farveadspredelse.
- Astronomi** (*sprogl. Afd.* Krebs): Jørgensens Astronomi. Læst forfra til 2det Kapitel.
- (*math. Afd.* S. G. Møller): Jørgensens Astronomi læst og repeteret.
- Arithmetik** (Krebs): Af Jul. Petersens Arithmetik og Algebra er læst tredje Afsnit samt repeteret forskellige Stykker af første og andet Afsnit.
- Geometri** (Krebs): Jul. Petersens Trigonometri og de fem første Kapitler af hans Stereometri ere læste og repeterede.
- Projektionstegning** (Kaysers): Efter Seidelins Elementær Lære i Projektionstegning er de første 2 Afsnit (§ 1—21) gennemgaaede paa Tavlen; de fleste Opgaver ere tegnede paa Tavlen, en Del er tillige udførte i Tegnebog.

VI. Klasse (sprogl.-hist. og math.-natv.)

- Modersmaalet** (Dahlerup): Oldnordisk: Wimmers Læsebog S. 14—26, 61—63, 74—108, 114—118, 129—136. Wimmers Formlære. Litteraturhistorien gennemgaaet paa Grundlag af Sig. Müllers Lærebog. Udførligst er Perioden 1802—1807 behandlet. Følgende Værker opgives som læste: Holberg: Ulysses og Erasmus. Ewald: Fiskerne. Wessel: Kj. u. Strømper. Baggesen: Poesiens Opr., Kalundborgs Krønike, Nouredin til Aladdin, Gjengangeren, Væddeløbet i det lave. Oehlenschläger: St. Hansaften-Spil, Vaulundur, Aladdin, Thors Rejse, Baldur, Hakon, Udvalg af Langelandsrejsen og Aarets Evangelium, mange Romancer. Staffeldt: mindre Digte. Grundtvig: Udvalgte Stykker af Roskilde-Rim, Kvædlinger, Verdenskrøniken 1812, Nordens Mythologi og Mands Minde. Blicher: Høsekræmmeren. Heiberg: Kong Salomon, De Nygifte. Hertz: Kong René. Hauch: Marsk Stig. Winther: Annette, En Aften-scene. Pal.-Müller: Kalanus. Stile (til Dels ledsagede af Dispositioner): 1. Hvilken Betydning har det gamle Ord:

„Ingen Rettigheder uden Pligter“? 2. Ulysses von Ithacia og Kj. u. Strømper. 3. Selvvalgt Opgave. 4. Danmark og Venden. 5. „Enhver bliver salig ved sin Tro“. 6. Oplysningens Tidsalder. 7. Patricier og Plebejer. 8. Om Kosmopolitisme. 9. Veltalenhedens Værd og Farer. 10. St. Hansaften-Spil. 11. Hvilke Fordele og Mangler medfører det at tilhøre en lille Nation? 12. Byzants—Konstantinopel—Stambul (jvf. Richardts Digt: Bosphoros). 13. Danmark i Aarene 1801—1807 med særligt Hensyn paa Literaturen. 14. Lebe mit deinem Jahrhundert, aber sei nicht sein Geschöpf; leiste deinen Zeitgenossen, aber was sie bedürfen, nicht was sie loben (Schiller). 15. Hvorledes har man i den nyere Tid anvendt Naturkræfterne til Samfærdelsesmidlernes Fremme? 16. Hvilket Værd og Ansvar har den personlige Frihed og Uafhængighed?

Religion (Soph. Müller): Gjennemgaaet Johannes' Evangelium. Danmarks Kirkehistorie fra Reformationen.

Almindelig Litteratur- og Kunsthistorie (Sig. Müller): Middelalderens og den nyere Tids Litteratur og Kunst gennemgaaet foredragsvis.

Latin (Hude): Cicero pro Ligario, Ciceros Breve i Udvalg efter Frey, Udvalg af Tacitus' Annaler. Vergils Aeneis II, Terents' Andria, Horats' epp. I, 1—18; II, 1. Ovid efter Madvigs carmina sel. I—III.

I Fjor er læst: Cicero in Verrem IV. Livius IX. Vergils Aeneis IV. Madvigs carmina selecta 1158 Vers (Catul, Tibul og Juvenal).

Heraf opgives til Examen:

Cicero pro Ligario (12 Kapp.), in Verrem IV, 1—29, Epp. ad Att. II, 22—23. III, 5—6, 9—10, 13, 19, 22, 26. IV, 1—2; ad fam. III, 2, 5—6, 9. IV, 5—6, 10, 14—15. 17 (20 Kapp.) — i alt 61 Kapp. Tacitus' Annaler I, 1—15, 31—52. III, 52—55. IV, 1—12, 15, 17—20, 34—35, 39—42, 52—60, 67. VI, 2—10, 50—51 (= 45 Sider).

Vergil Aeneis II. Horats' epp. I, 1—18; II, 1. Terents' Andria. Ovid I—III, Juvenal IV efter Madvigs carm. sel.

Kursorisk: Livius XXXII, Ciceros Laelius, Udvalg af Henrichsens Opgaver. 1 Version om Ugen efter Henrichsen.

Græsk (Heiberg): Læst og repeteret Homers Iliade I, VI, 237 — ud, IX. Herodot VIII, 67 — ud. Platons Apologi. Xenophons Cyropædi I, 2, 1—15; 3; 4. II, 1, 20—31; 2, 1—16. Demosthenes' Tale mod Konon. Grundtrækkene af Syntaxen.

Til Examen opgives endvidere: Odysséen XIX—XXII. Herodot IX. Platons Kriton.

Tysk (Dr. Nissen): Hauff, Memoiren des Satan c. 200 Sider.

- Engelsk** (*Dr. Nissen*): Listov, The English Reader S. 1—94, Listov, Udvalg af eng. Forf. I S. 38—81, II S. 1—14 læst og repeteret; desuden II S. 14—65. Hele Løkkes Grammatik.
- Fransk** (*Baruël*): Udvalg af Baruël og Michelsen: Franske Prosa-stykker og Ed. Marcussen: Recueil de poésies françaises. 2 à 3 ugentlige Hjemmestile efter Chr. Giedes Franske Stiløvelser. J. Pios Grammatik til Skolebrug.
- Historie** (*Hornemann*): Læst Oldtidens Hist. efter Thrige. Repeteret hele det opgivne Pensum
- Naturlære** (*sprogl. Afd. Krebs*): Efter Lorenz's kortfattede Naturlære læst Varme, Magnetisme og Elektricitet. Repeteret forfra til Lyden.
— (*math. Afd. S. G. Møller*): P. Münch, Lehrbuch der Physik. A. Paulsen, Optik.
- Astronomi** (*sprogl. Afd. Krebs*): Jørgensens Astronomi repeteret.
— (*math. Afd. S. G. Møller*): Jørgensens Astronomi.
- Arithmetik** (*Dr. Hansen*): Jul. Petersens Arithmetik og Algebra med Tillæg er repeteret.
- Geometri** (*Dr. Hansen*): Repeteret Smiths Geometri, Jul. Petersens Trigonometri, Jul. Petersens Stereometri; læst og repeteret Jul. Petersens analyt. Plangeometri, første Del. Desuden er gennemgaaet et Udvalg Opgaver af Jul. Petersens „Methodor og Theorier“.
- Projektionstegning** (*Kays er*): Seidelin: Elementær Lære i Projektionstegning. Bogens sidste Halvdel er gennemgaaet paa Tavlen; de fleste Opgaver ere tegnede, dels paa Tavlen og dels i Tegnebog.

Sang: I 1ste—3dje Fællesklasse ere Skolens Morgensauge samt en Del Fædrelands- og Børne-Sange blevne indøvede. Fra 4de Fællesklasse til II. Klasse er Undervisningen meddelt efter forskellige Sangbøger.

I den daglige Morgensang deltage alle Disciplene.

Tegning (5te Fælleskl.—2den Kl.): Efter Disciplenes forskellige Udvikling er benyttet: Fortegninger, Gibsmodeller, skyggede Ornamenttegninger og Modeller af Træ og Terrakotta.

Discipelbibliotheket bestyres af 2 Lærere. Udlaan har fundet Sted hver Tirsdag i Frikvartererne. Kontingentet er 16

Øre mndl. Bibliotheket har i Aarets Løb fra Fru A. Christensen modtaget en værdifuld Gave af Bøger, hvoriblandt nogle sjeldne Originaludgaver af flere af Baggesens Værker, endvidere af Hr. Sproglærer Beissel et fransk Konversationslexikon i 52 Bind, og af Hr. cand. philol. Knudsen forskellige Værker passende for Ungdommen. For disse Gaver bringe vi herved Giverne vor Tak.

I det forløbne Skoleaar har Skolens naturhistoriske Samling ved Gaver modtaget følgende Forøgelse:

Fra Elever:

Johan Aagaard, 3die Fælleskl., *Toxopneustes lividus*, *Asterias rubens* og *Ophiurer* i flere Exemplarer.

Chr. Levinsen, V. Kl., *Salmo trutta*.

Vald. Borgen, II. stud. Kl., fossil Havsvamp (Bogø).

Fr. Bielefeldt, III. stud. Kl., en Hornsvamp.

James Maxton, III. stud. Kl., Ham af *Tropidonotus natrix*.

Sophus Kähler, II. stud. Kl., en Del Mineralier og Konkyljer fra Grønland.

O. Bryde [p. t. Borðeyri, Island] en *Colymbus glacialis*.

Hans Nørregaard, 2den Realkl., en Madrepóra-Koral.

Thor Møller, IV. stud. Kl., *Carcinus mænas*.

V. Mammen, 3die Fælleskl., *Loligo vulgaris*.

Alf. Schnieker, IV. stud. Kl., Kranium af *Mus decumanus*.

Trane, 3die Fælleskl., *Talpa europaea*.

Schreiber, II. stud. Kl., *Mya arenaria*, *Natica sp.*

H. Damm, 1ste Realkl., en *Cassis*.

Køster, I. stud. Kl., *Fungia*, *Gorgonia*.

Kai Kjellerup, 4de Fælleskl., en *Murex*.

H. Hjort, 4de Realkl., Kranium af *Lutra vulgaris*.

Fra Andre:

Hr. cand. philol. Chr. Jørgensen: *Gobius* og *Aphrodite*.

Hr. Fuldmægtig Bangert: *Vesperugo Pipistrellus* og en *Megalosoma (Venezuela)*.

Hr. cand. philol. P. Knudsen: en større *Strombus*.

Hr. stud. philol. P. Hansen: en Del Konkyljer.

For alle disse Gaver udtales herved Skolens Tak.

I næste Skoleaar bruges følgende Bøger*).

Iste Fællesklasse.

Bredsdorffs Billed ABC og Læsebog, 3dje Udg. 1879.

2den Fællesklasse.

Krohns Geografi for de mindste. K. A. Schneekloth: Dansk Læsebog for det andet Skoleaar. C. Møllers Bibelhistorie for Elementarskolen, 2den Udg. Bokkenheusers Regnebog f. Begyndere. Feddersens „100 Dyr“. Sundströms naturh. Atlas (dansk Udg.). Skolens Morgensange.**)

3dje Fællesklasse.

Pio og Wimmers danske Læsebog for de lavere Klasser. Gräbners Robinson (den billige Udg.). C. Møllers Bibelhist. for Elementarskolen, 2den Udg. Bokkenheusers Regnebog for Begyndere. Et Atlas. Feddersens „100 Dyr“. Roms Geografi. Sundströms naturh. Atlas (dansk Udgave). Skolens Morgensange.

4de Fællesklasse.

Pio og Wimmers danske Læsebog for de lavere Klasser. Gräbners Robinson (den billige Udg.). C. Møllers Bibelhist. for Elementarskolen, 2den Udg. Listovs tyske Elementarbob. Roms Danmarkshistorie og sammes Geografi. Bokkenheusers Regnebob for Begyndere, og (senere) Regnebob for Mellemlklasserne. Et Atlas. Feddersens „100 Dyr“. Skolens Morgensange.

5te Fællesklasse.

C. Møllers Bibelhist. Pio og Wimmers danske Læsebog for de lav. Kl. Dorphs lille danske Sproglære. Listovs tyske Elementarbob med Nissens Tillæg. Løkkes lille tyske Gramm., nyeste Udg. Pios franske Lærebog for Begyndere, en af de sidste to Udg. Roms lille Danmarkshist. og sammes Geografi. Brickas Verdenshistorien i fragment. Fremstilling, 2den Udg. 1880. Bokkenheusers Regnebob for Mellemlkl. Lützens Zoologi Nr. 2, nyeste Udg. Et Atlas. Skolens Morgensange.

*) De forskjellige Hæfter af Sangbøger og enkelte andre Bøger, som her ikke ere anførte, ville blive opgivne ved Skoleaarets Begyndelse. Det tilraades indstændig ikke at forsyne nye Bøger med Navn, forinden de ere foreviste paa Skolen, ligesom man anmodes om at henvende sig paa Skolen i alle Tilfælde, hvor der kan være Tvivl m. H. til Boganskaffelser.

**) Morgensangene sælges paa Skolen.

6te Fællesklasse.

C. Møllers Bibelhist. Pio og Wimmers danske Læsebog for Mellemkl. Dorphs Sproglære. Pio og Launys tyske Læsebog, 2den Udg. Nissens Tillæg. Løkkes lille tyske Gramm. Pios franske Lærebog for Begyndere, nyeste Udg. Brickas lille Verdenshistorie. Granzows Geografi Nr. 2 (Kortfattet Lærebog for Latin- og Realskoler 2. Udg.). Lützens Zoologi Nr. 2, nyeste Udg., senere: V. Poulsens lille Plantelære. Et Atlas. Bokkenheusers Regnebog for Mellemkl. Skolens Morgensange.

1ste Klasse.

Det nye Testament. Assens' lille Bibelhist. Balslevs Katekismus. Pio og Wimmers danske Læsebog for Mellemkl. Pio og Launys tyske Læsebog, 2den Udg. Ankjærs Stiløvelser. Løkkes lille tyske Gramm. Pios franske Lærebog f. Beg. Jul. Petersens Algebra I (Rationale Størrelser). Granzows Geografi Nr. 2. Forchhammers latinske Læsebog. Madvigs latinske Grammatik, nyeste Udg. Lützens Zoologi Nr. 2, nyeste Udg. Poulsens lille Plantelære. Pios Sundhedslære. Brickas lille Verdenshist. Realisterne: Listovs Ledetraad i Engelsk. — Skolens Morgensange. Et Atlas.

2den Klasse.

Balslevs Katekismus. Assens' lille Bibelhist. Sig. Müllers Haandbog. Latinkl.: Whittes Caesar, Iversens Stiløvelser og Madvigs lat. Grammatik. Pios franske Læsebog for Mellemkl., 4de Udg. Pios franske Grammatik, nyeste Udgave (1881). Blochs nyere Historie for Realskoler. Granzows Geografi Nr. 2. Pio og Launys tyske Læsebog. Løkkes lille tyske Gramm. Kellers Mustersamling. Lützens Zoologi Nr. 2. Poulsens Lærebog i Botanik. Jul. Petersens Algebra I, II og III samt element. Plangeometri. Skolens Morgensange. Et Atlas. Realkl.: Løkkes lille engelske Gramm. Listovs Ledetraad, 3die Afd. De stud.: Listov: the Engl. Reader.

3dje Klasse.

Balslevs Katekismus. Assens' lille Bibelhistorie. Sig. Müllers danske Læsebog (ikke Haandbogen). Ovids Metamorphoser (Blochs Udv.) I. Madvig, Ciceronis orationes selectae X. Madvigs lat. Gramm. Iversens Stiløvelser. De græsklæsende: Bergs græske Forskole (scener: Schenkl's Chrestomathie aus Xenofon), Bergs græske Gramm.; de andre: Prytz' Naturlære. Kapers og Simonsens tyske Læsebog f. de h. Kl., 2den Udg. Kapers Stiløvelser for de højere Klasser. Pios franske Læsebog for Mellemkl., Grammatik, Glossar og Arlauds Stiløvelser. Blochs Historie for Realskoler. Granzows Geografi Nr. 2. Lützens Zoologi Nr. 2. Ströms Botanik. Jul. Petersens Algebra og Geometri. Et Atlas. Skolens Morgensange. Listovs eng. Læsest. og Stiløv. I. Løkkes lille engelske Grammatik.

4de Klasse.

Ovids Metam. Bojesens Sallust. Madvigs lat. Gramm. (Homers Odyssee, Schenkl's Xenofon. Bergs græske Formlære. Et græsk Lexikon). Jul. Petersens Algebra og Geometri. Blochs Historie for Realskoler. Lützens Zoologi Nr. 2. Kapers tyske Stiløvelser. Pios Lectures franç., Glossar og Grammatik. Erslevs Geografi Nr. 2. (Lorenz' Naturlære). Listovs eng. Læsest. II. Løkkes lille eng. Grammatik. Sig. Müllers Haandbog.

For **5te** og **6te Klasse** ville de nye Bøger blive opgivne ved Læsearets Begyndelse.

Følgende Fællesbestemmelser ere vedtagne af alle de højere Privatskolers Bestyrere:

- 1) a) Naar der i en Familie, som har skolesøgende Børn, udbryder en smitsom Sygdom, maa Skolen forlange strax at modtage Meddelelse herom.
- b) Er Sygdommen Skarlagensfeber, Diftheritis eller en anden farligere Sygdom, vil det ubetinget være nødvendigt at forbyde alle Disciple fra Hjem, hvor der findes Patienter med disse Sygdomme, al Adgang til Skolen, indtil Fære for Smitte er forbi.
- c) Derimod vil det under en af de sædvanlige godartede Mæslinge- eller Kighosteepidemier eller andre, mindre farlige smitsomme Sygdomme i Reglen ikke være nødvendigt at formene Disciple fra Hjem, hvor disse Sygdomme findes, Adgang til Skolen.
- 2) De Skoler, der have Dimissionsret til Universitetet, have fastsat samme Priser for Undervisningen i alle studerende og Real-Klasser. (Se S. 11 og S. 44.)
- 3) Af Dimittenderne (studerende og Realdisciple) betales Skolepenge til Skoleaarets Slutning, det er til Juli Maanedes Udgang.
- 4) Enhver Discipel, der indstiller sig til 4de Klasses Hovedexamen eller Realafgangsexamen, betaler 20 Kr. For Afgangsexamen for studerende betales intet af den Discipel, der har bestaaet 4de Klasses Hovedexamen ved samme Skole; ellers betales 20 Kr.
- 5) En Privatist, der indstiller sig enten til en Tillægsprøve eller til 4de Klasses Hovedexamen eller til Afgangsexamen for studerende, betaler i Indskrivningspenge henholdsvis 5, 10 eller 20 Kr. Desuden erstatter han de direkte Udgifter, som han volder Skolen, saaledes Betaling til de examine-

rende Lærere, 1 Kr. for hver mundtlig Examination og $\frac{1}{2}$ Kr. for hvert skriftligt Arbejde.

- 6) Skolerne have samme Klassenavne. De 6 øverste Klasser benævnes: 1ste studerende og 1ste Realklasse, 2den studerende og 2den Realklasse o. s. v. indtil 6te studerende Klasse. De 6 nederste Klasser benævnes Fællesklasser, alt-saa 1ste, 2den, o. s. v. indtil 6te Fællesklasse, hvor fra der rykkes op til 1ste studerende eller 1ste Realklasse.

Ordensregler,

til hvis Overholdelse vi, saa vidt det er nødvendigt, paakalde Forældrenes Bistand.

1. Eleverne maa ikke møde paa Skolen før et Kvarter før Skoletiden.
2. Det er ikke tilladt at medbringe andre Sager paa Skolen end saadanne, som skulle bruges der.
3. Al Handel og Bytten mellem Eleverne indbyrdes er forbudt.
4. Anmeldelse om glemte eller bortkomne Sager maa gjøres hurtigst muligt.
5. Hver Elev skal være forsynet med et Par lette Sko uden Hæle, som benyttes som Gymnastiksko og opbevares paa Skolen*).
6. Bøger, Overtøj, Sko o. s. v. maa være tydelig mærkede.
7. Overtøjet maa være forsynet med solide Ophængere.
8. Eleven faar anvist sin faste Plads i Klassen, sin Knage og sit Skorum i Korridoren. Han har Ansvaret for disse Ting, og for saa vidt der tilføjes dem Overlast, maa han erstatte Skaden.

Vi benytte Lejligheden til at henlede Forældrenes Opmærksomhed paa Nødvendigheden af, at de føre Kontrol med den Maade, hvorpaa deres Sønner forholde sig med Hensyn til deres Bøger, og vænne dem til Orden med disse.

Det hænder ikke sjældent, at vi faa Anmeldelse om, at Bøger ere bortkomne, og i næsten alle Tilfælde viser det sig at være begrundet i Uorden fra vedkommende Elevs egen Side.

*) Skjønt vi ikke have kunnet gennemføre vor Plan m. H. til Brugen af Skiftesko paa Skolen, skulle vi dog ikke undlade indtrængende at gøre opmærksom paa, hvor gavnligt det er, at Eleven er forsynet med saadanne Sko (der tillige kunne bruges som Gymnastiksko), at han kan skifte det tungere og ofte fugtige Fodtøj, som han gaar med til og fra Skolen.

I Maj Maaned fandt vi os foranledigede til i Forening med de fleste andre højere Skoler i Kjøbenhavn at omsende nedenstaaende Cirkulære, hvorpaa vi fremdeles henlede Opmærksomheden:

Det er Dem maaske bekjendt, at der den 30te April er holdt et Møde af Skoledrenge med det Formaal at stifte en Diskussionsklub for Elever i alle højere kjøbenhavnske Skolers ældre Klasser. Vi antage, at de ærede Forældre ere enige med os om, at en saadan Forening uden at give noget virkeligt Udbytte nødvendigvis vil sprede Elevernes Tanker og spille deres Tid paa et Standpunkt, hvor Skolearbejdet kræver deres fulde Kraft, og sandsynligvis efter de Erfaringer, man navnlig i Tyskland har gjort i den Retning, vil give Anledning til forskjelligt Uvæsen. Derfor opfordre vi Forældrene til at forbyde deres Sønner at indtræde i den nævnte Forening, idet vi betragte dette som uforeneligt med en Skolediscipels Stilling, især da Sagen har faaet en saa stor Offentlighed.

Mundtlig Examen.

Mandag den 6. Juli.

4. Fælleskl. A. Kl. 8—9 $\frac{1}{2}$ Bibelhistorie. 9 $\frac{1}{2}$ —11 Dansk. 11—12 $\frac{1}{2}$ (i Nr. 16) Tysk. 12 $\frac{1}{2}$ —2 Geografi. 4—6 Naturhistorie.
4. Fælleskl. B. — 8—9 $\frac{1}{2}$ Historie. 9 $\frac{1}{2}$ —11 Bibelhistorie. 11—12 (i Nr. 17) Naturhistorie. 4 $\frac{1}{2}$ —6 Dansk. 6—7 $\frac{1}{2}$ Geografi.
3. Fælleskl. A. — 11—12 $\frac{1}{2}$ Geografi. 12 $\frac{1}{2}$ —2 Dansk. 7—8 Naturhistorie. (i Nr. 9)
3. Fælleskl. B. — 12 $\frac{1}{2}$ —1 $\frac{1}{2}$ Bibelhistorie. 4 $\frac{1}{2}$ —6 Dansk. 6—7 (i Nr. 10) Naturhistorie.
2. Fælleskl. A. — 9—10 Naturhistorie. 10—11 Regning. 11 $\frac{1}{2}$ — (i Nr. 14) 12 $\frac{1}{2}$ Bibelhistorie. 12 $\frac{1}{2}$ —1 $\frac{1}{2}$ Geografi.
2. Fælleskl. B. — 9—10 Dansk. 10—11 Geografi. (i Nr. 6)
1. Fælleskl. A. — 11 $\frac{1}{2}$ —12 $\frac{1}{2}$ Regning (i Nr. 7).
1. Fælleskl. B. — 1—2 Regning (i Nr. 7).

Tirsdag den 7. Juli.

4. Fælleskl. A. Kl. 8—9 $\frac{1}{2}$ Historie. 10—10 $\frac{1}{2}$ Gymnastik. 10 $\frac{1}{2}$ — (i Nr. 16) 11 $\frac{1}{2}$ Regning.
4. Fælleskl. B. — 8—9 Regning. 9—10 Tysk, 10—10 $\frac{1}{2}$ Gymnastik. (i Nr. 17)

3. Fælleskl. A. Kl. 9—10 Regning. $10\frac{1}{2}$ —11 Gymnastik. 11—12
(i Nr. 9) Bibelhistorie.
3. Fælleskl. B. — 9—10 Geografi. $10\frac{1}{2}$ —11 Gymnastik. $11\frac{1}{2}$ —
(i Nr. 10) $12\frac{1}{2}$ Regning.
2. Fælleskl. A. — 10—11 Dansk (i Nr. 14). 11— $11\frac{1}{2}$ Gymnastik
2. Fælleskl. B. — 9—10 Regning. 10—11 Naturhistorie. 11— $11\frac{1}{2}$
(i Nr. 6) Gymnastik. $11\frac{1}{2}$ — $12\frac{1}{2}$ Bibelhistorie.
1. Fælleskl. A. — $9\frac{1}{2}$ —11 Dansk (i Nr. 7).
1. Fælleskl. B. -- $12\frac{1}{2}$ —2 Dansk (i Nr. 7).

Onsdag den 8. Juli.

- V. Klasse. Kl. 8— $10\frac{1}{2}$ Fysik (m-n). 11—2 Engelsk. 8— $10\frac{1}{2}$ og
(i Nr. 5) 12—2 Fransk (i Nr. 21).
- III. Kl. spr. — 8—10 Tysk. 11—1 Naturhistorie. 4—6 Græsk,
(i Nr. 20)
- III. Klasse. — 8—10 Historie. 8— $10\frac{1}{2}$ Geografi (i Nr. 9). 10—11
m.n. og Real. Tysk (m-n i Nr. 20). 10—12 Fransk. 4—6 Dansk
(i Nr. 17) (Real), 6—8 Naturhistorie.
- II. Kl. stud. — 8—10 Historie. 11— $11\frac{1}{2}$ Gymnastik. 4—8 Mathe-
(i Nr. 23) matik.
- II. Kl. Real. — 9—11 Engelsk. 11— $11\frac{1}{2}$ Gymnastik. $11\frac{1}{2}$ —2
(i Nr. 10) Matematik.
- I. Kl. stud. A. — 8—10 Latin (i Nr. 24). $11\frac{1}{2}$ —12 Gymnastik. $12\frac{1}{2}$ —2
Historie.
- I. Kl. stud. B. — 8—10 Matematik (I. B). 10— $11\frac{1}{2}$ Latin (i Nr. 24).
og Real. $11\frac{1}{2}$ —12 Gymnastik. 12—2 Fransk (I. B).
(i Nr. 19)
6. Fælleskl. A. Kl. 10—12 Dansk (i Nr. 13). $12\frac{1}{2}$ —1 Gymnastik.
6. Fælleskl. B. — 9—11 Fransk. $12\frac{1}{2}$ —1 Gymnastik. 6— $7\frac{1}{2}$
(i Nr. 14) Dansk.
5. Fælleskl. A. — $10\frac{1}{2}$ —11 Gymnastik. 12—2 Fransk (i Nr. 9).
5. Fælleskl. B. -- $10\frac{1}{2}$ —11 Gymnastik. 11— $12\frac{1}{2}$ Historie (i Nr. 7).

Torsdag den 9. Juli.

- V. Klasse. Kl. 8— $10\frac{1}{2}$ Matematik. 4— $6\frac{1}{2}$ Fysik (spr. i Nr. 21)
(i Nr. 5) 4—8 Latin.
- III. Kl. spr. — 8—11 Latin. 9—11 Fransk (i Nr. 21). 4— $5\frac{1}{2}$ Hi-
(i Nr. 20) storie. $5\frac{1}{2}$ —8 Geografi.
- III. Klasse. — 8—10 Tysk (Real). 11—12 Latin (i Nr. 20). 11—2
m-n. og Real. Matematik. 12— $1\frac{1}{2}$ Engelsk (Real. i Nr. 21). 5—
(i Nr. 17) 8 Fysik.
- II. Kl. stud. — 9—11 Geografi (i Nr. 23).
- II. Kl. Real. — 4—6 Dansk (i Nr. 10).

- I. Kl. stud. A. Kl. $8\frac{1}{2}$ — $10\frac{1}{2}$ Naturhistorie. 11—2 Mathematik.
(i Nr. 24)
- I. Kl. stud. B. — 8—9 Historie (1. R.). 9—11 Engelsk (1. R.). $6\frac{1}{2}$
og Real. 8 Mathematik (1 R.).
(i Nr. 19)
6. Fælleskl. A. Kl. 10—12 Tysk. 12—2 Fransk.
(i Nr. 13)
6. Fælleskl. B. — $10\frac{1}{2}$ —1 Naturhistorie.
5. Fælleskl. A. — 10—12 Geografi (i Nr. 9).
5. Fælleskl. B. — 4— $5\frac{1}{2}$ Fransk (i Nr. 7).

Fredag den 10. Juli.

- V. Klasse. Kl. 9—1 Dansk (i Nr. 5). 9—1 Historie (i Nr. 21).
- III. Kl. spr. — 8—11 Mathematik (i Nr. 20).
- III. Kl. m-n. og Real. Kl. 9—11 Historie (i Nr. 17).
- II. Kl. stud. Kl. 8—11 Latin (i Nr. 23).
- II. Kl. Real. — 9—11 Naturhistorie.
- I. Kl. stud. A. — 8—10 Tysk (i Nr. 24).
- I. Kl. stud. B og Real. Kl. 9— $11\frac{1}{2}$ Tysk (i Nr. 19).
6. Fælleskl. A. Kl. 10—12 Regning (i Nr. 13).
6. Fælleskl. B. — 8—10 Regning (i Nr. 14).
5. Fælleskl. A. — 10—12 Bibelhistorie (i Nr. 9).
5. Fælleskl. B. — 8—9 Dansk (i Nr. 7).

(Examen i Naturhistorie holdes i Nr. 12.)

Fredag d. 10. Kl. 1 holdes Prøve i Sang. Samme Dag Kl. 3 møde samtlige Disciple for at overvære den højtidelige Afslutning af Skoleaaret.

Til at overvære disse Prøver samt Afslutnings-højtideligheden indbydes Disciplenes Forældre og Foresatte samt enhver, der ellers maatte have Interesse for Skolen.

Undervisningen ophører Fredag d. 3die Juli Kl. 12.

De nye Disciple prøves Fredag d. 3die Juli Kl. 12.

Det nye Skoleaar begynder Mandag den 17de August Kl. 9.

Bestyrerne træffes hver Dag paa Skolens Kontor, bedst mellem 2 og 3.

De ærede Forældre, som ønske Børn optagne i vor Skole fra det nye Skoleaars Begyndelse, anmodes indstændig om at anmelde disse inden Udgangen af Juni Maaned.

Borgerdydskolen i Kbhvn. Juni 1885.

S. G. Møller.

J. L. Heiberg.



Skolebetalingen er:

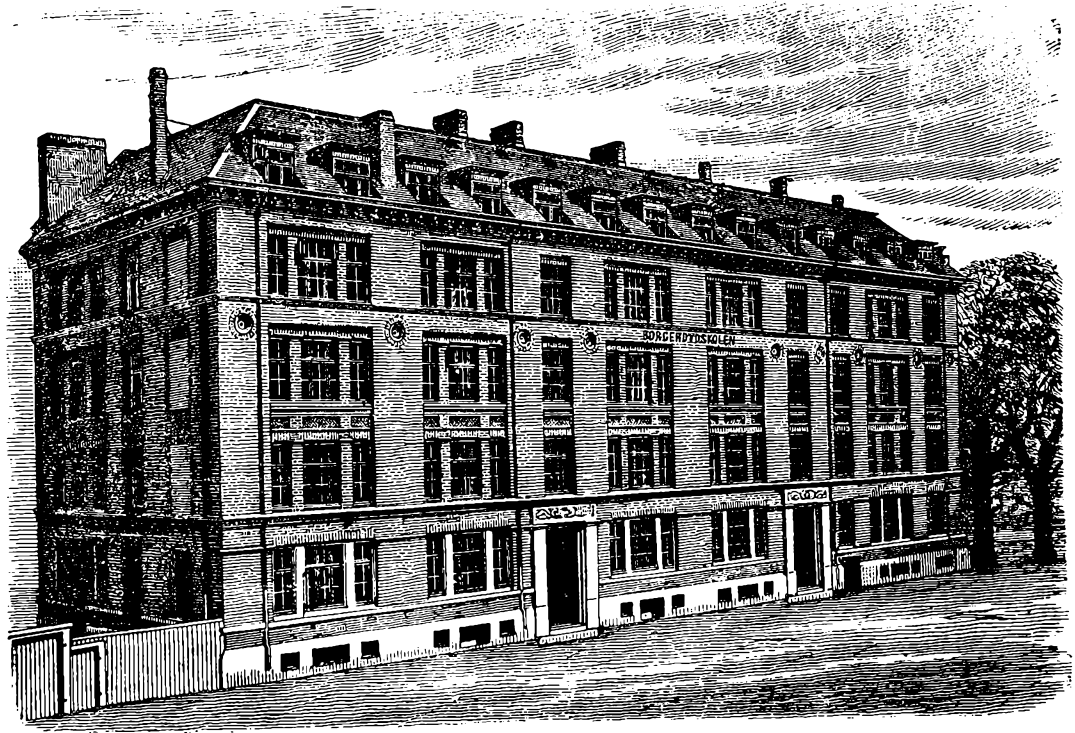
| | | | | | |
|---------------------------------|--|----------|-------|---|--|
| 1ste Fællesklasse | | 6 Kroner | mndl. | | |
| 2den — | | 8 | — | — | |
| 3dje } | | 10 | — | — | |
| 4de } | | | | | |
| 5te } | | 12 | — | — | |
| 6te } | | | | | |
| 1ste } stud. og Realklasse..... | | 14 | — | — | |
| 2den } | | | | | |
| 3dje } stud. og Realklasse..... | | 16 | — | — | |
| 4de } | | | | | |
| 5te } stud. Klasse..... | | 18 | — | — | |
| 6te } | | | | | |

Af Brødre, der samtidig besøge Skolen, betaler den ældste fuldt ud, den anden og tredje Broder hver 2 Kr. under fuld Betaling; den 4de betaler Intet.

Til Brændsel og Inventarium betales af hver Discipel 4 Kr. om Aaret, 2 Kr. i November, 2 Kr. i Januar. For nye Disciple betales 4 Kr. i Indskrivning. Se iøvrigt Side 11.

Enhver Discipel, der indstiller sig til 4de Klasses Aarsprøve eller Realafgangsprøven, betaler 20 Kr. For Afgangsprøven for studerende betales intet af de Disciple, der have bestaaet 4de Klasses Aarsprøve her ved Skolen; ellers betales 20 Kr.





BORG HØTTSKOLEN