



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

INDBYDELSESSKRIFT

TIL

AFGANGS- OG AARSPRØVERNE

I

Roskilde Kathedralskole

1885.

ROSKILDE.

H. A. MÜLLERS BOGTRYKKERI.

1885.

INDBYDELSESSKRIFT

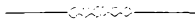
TIL

AFGANGS- OG AARSPRØVERNE

I

Roskilde Kathedralskole

1885.



ROSKILDE.

H. A. MÜLLERS BOGTRYKKERI.

1885.

Efterretninger
om
Roskilde Kathedralskole
for
Skoleaaret 1884--85.

Af M. KRARUP.

I. Prøver i 1884.

Afgangsproven for studerende Disciple. Til denne indstillede sig 6te Klasses 17 Disciple, 14 af den sproglig-historiske, 3 af den mathematisk-naturvidenskabelige Retning. Meddommere vare, foruden Inspektionens Medlem Professor Holm, Professorerne Zeuthen og Gertz, Docent Dr. Sundby og Dr. Winkel-Horn.

Almindelig Forberedelsesexamen. Til denne fremstilledes 4de Realklasses 8 Disciple. Kun Skolens Lærere deltog i Bedømmelsen.

Skolens **Aarsprøve** afholdtes efter det i Indbydelsesskriftet for ifjor aftrykte Skema.

Ved 4de Klasses Prøve besørgede ogsaa Skolens Lærere alene Bedømmelsen.

Udfaldet af Afgangsprøverne samt 4de Klasses Aarsprøve vil ses af de her aftrykte Karakterlister.

Afgangsprøven for studerende i 1884.

	Udarbejdelse i Modersmaalet (fri).	Udarbejdelse i Modersmaalet (bunden).	Dansk og Oldnordisk.	Fransk.	Engelsk.	Historie.	Latin, skriftlig.	Latin, mundtlig (i det læste).	Latin, mundtlig (i det ikke læste).	Gresk.	Naturlære.	Arithmetik, skriftlig.	Arithmetik, mundtlig.	Geometri, skriftlig.	Geometri, mundtlig.	Mekanisk Fysik med Optik.	Kemisk Fysik med Astronomi.	Points.	Hovedkarakter.
1. P. Bendtsen	mg	sg	mg ÷	mg	mg ÷	tg ÷	tg ÷	sg	mg ÷	sg ÷	mg ÷							72	2den
2. F. G. Fenger	mg ÷	mg ÷	mg ÷	tg ÷	sg ÷	sg ÷	mg ÷	sg	mg ÷	sg ÷	mg ÷							70	2den
3. C. A. Gradman	mg	mg	ug	mg ÷	mg ÷	ug ÷	ug ÷	ug ÷	mg ÷	mg ÷	ug ÷							101	1ste
4. K. E. G. M. L. de Klauman	mg ÷	ug ÷	mg ÷	sg ÷	mg ÷	ug ÷	sg ÷	sg ÷	mg ÷	sg ÷	mg ÷							88	1ste
5. L. T. Lange	g	mg ÷	mg ÷	sg ÷	mg ÷	mg ÷	tg ÷	mg ÷	sg ÷	mg ÷	mg ÷							84	1ste
6. J. G. J. Liebe	sg	sg	mg ÷	mg ÷	mg	ug ÷	mg ÷	mg	sg ÷	mg ÷	sg ÷							86	1ste
7. M. M. Lund	mg ÷	mg	ug ÷	mg ÷	mg	mg ÷	sg ÷	mg	mg ÷	mg ÷	ug ÷							93	1ste
8. P. S. Lund	sg	g ÷	mg ÷	tg	mg	sg	sg ÷	sg	tg	mg ÷	ug ÷							49	3die
9. N. P. V. Madsen	sg ÷	sg ÷	mg ÷	sg ÷	sg	mg	sg ÷	mg ÷	sg ÷	mg ÷	mg ÷							83	2den
10. A. V. C. Moltke	mg ÷	mg ÷	g ÷	sg ÷	ug ÷	mg ÷	sg ÷	sg ÷	sg ÷	mg ÷	mg ÷	tg	tg	sg ÷	mg ÷	sg ÷	sg ÷	75	2den
1. C. P. Mortensen	mg	mg	ug ÷	mg	mg ÷	mg	g ÷	mg	mg	mg ÷	ug ÷							96	1ste
2. A. S. Ostfeld	ug ÷	mg	ug	ug ÷	ug ÷	ug	mg	ug.	ug ÷	ug	ug							108	1ste m.
3. F. A. Petersen	g ÷	sg ÷	mg ÷	mdl ÷	g ÷	mg					g ÷	mg ÷	g	mg ÷	sg ÷	sg ÷	sg ÷	61	3die
4. A. I. Petri	mg	mg ÷	mg ÷	mg	ug ÷	mg ÷					mg	mg ÷	ug	ug ÷	ug ÷	mg ÷	mg ÷	99	1ste
5. A. J. A. Petri	mg ÷	mg ÷	mg ÷	mg	mg	mg ÷	mg ÷	mg ÷	ug ÷	mg	mg							98	1ste
3. N. P. A. Rasmussen	g ÷	mg ÷	mg ÷	g ÷	mg ÷	mg	mg ÷	mg	mg ÷	mg	mg ÷							90	1ste
7. C. T. Zahle	mg ÷	mg ÷	mg ÷	sg ÷	mg	mg	g ÷	mg ÷	sg ÷	mg	g ÷							91	1ste

Almindelig Forberedelsesexamen i 1884.

	Dansk, mundtlig.	Dansk, skriftlig.	Engelsk, skriftlig og mundtlig.	Tysk.	Fransk.	Historie.	Geografi.	Naturhistorie.	Naturlære.	Geometri, skriftlig og mundtlig.	Regning.	Arithmetik, skrift- lig og mundtlig.	Orden med skrift- lige Arbejder.	Points.
1. S. V. Hude	mg +	sg .	sg	mg .		ug	mg .	sg	tg +	mg +	mg .	sg	mg	86
2. A. J. Lund	sg +	sg +	sg	mg .		mg	mg	tg .	sg +	mg +	mg .	sg	mg +	74
3. C. G. Madsen	mg +	mg	sg	mg +	mg	sg	sg .	mg .	ug	mg .	sg .	sg +	mg	97
4. E. H. N. Møller	g	sg	sg	g +		sg .	sg .	tg +	sg	mg .	mg .	sg +	mg +	76
5. G. A. Ostermann	mg	sg	mg +	mg	mg	tg +	mg	sg .	sg .	sg	mg .	sg +	mg +	94
6. J. F. H. Tuxen	mg .	mg .	g	mg	g	tg .	tg	sg .	tg	mg	ug .	mg	mg	80
7. E. C. J. Weller	mg .	mg +	mg	mg	mg	tg	sg .	sg +	ug .	sg .	sg .	g	mg	93
8. E. T. C. Wätzold	mg .	g	mg .	mg .	g	mg -	mg	sg	mg +	mg +	mg .	tg .	mg +	91

Alle bestode. Til at bestaa kræves henholdsvis 48 eller 45 Points, eftersom der aflægges Prøve i 3 eller 2 fremmede Sprog.

Aarsprøve i 4de studerende Klasse i 1884.

	Dansk Stil.	Tysk.	Fransk.	Latin.	Græsk.	Natur-lære.	Natur-historie.	Geografi.	Historie.	Arith-metik.	Geometri.	Points.
1. C. A. Andreassen	mg ÷	mg ÷	mg	g +	g		tg +	g	mg	mg ÷	g +	62
2. M. J. Arnesen	g +	mg ÷	g	g +	g ÷		mg	ug ÷	mg ÷	g	g +	64
3. F. D. Bang	mg ÷	mg	mg	mg ÷	g +		mg	mg ÷	ug ÷	ug	ug	76
4. W. V. Brandt	g +	g +	g	g +	mg		g	mg +	mg	mg	mg ÷	67
5. J. C. Christensen	mg	mg	mg	mg ÷	mg ÷		g	mg ÷	mg	mg ÷	mg +	72
6. V. C. Faber	mg	mg +	ug ÷	mg +	mg		tg +	mg	mg ÷	mg	ug	74
7. T. Galskjøt	g	g +	mg	mg +	g +		mg	g	ug	mg	mg	72
8. P. Hansen	g	g	tg +	g ÷		ug ÷	g ÷	g +	mg +	ug ÷	ug ÷	59
9. N. V. Hoffmann	tg +	g	tg +	g ÷		mg +	tg ÷	g +	mg +	mg ÷	mg +	49
10. C. J. R. Jacobsen	g	mg +	mg +	g	mg ÷		g +	mg +	ug ÷	g ÷	g ÷	64
11. S. E. Jensen	g +	mg	g +	g ÷	g ÷		tg	g ÷	mg ÷	g	g ÷	49
12. K. L. C. Johannsen	mg	mg +	mg ÷	mg	mg +		mg	ug ÷	g	ug	ug	78
13. H. A. Jørgensen	g	g +	g	tg +		g ÷	g +	g ÷	g	mg	mg ÷	52
14. P. F. Koch	g +	tg	g	mg	g ÷		tg +	mg ÷	g +	mg +	mg	58
15. A. O. Lerche	mg	ug	ug ÷	mg	mg		ug ÷	ug ÷	mg +	mg +	ug ÷	81
16. E. E. Meyn	mg ÷	mg ÷	mg	mg ÷	g		g	tg +	g	mg +	mg ÷	63
17. Arn. Møller	mg ÷	mg	mg	mg ÷		g ÷	mg +	ug	ug ÷	g +	mg	72
18. Ax. M. Møller	mg +	mg ÷	mg	g	mg ÷		mg +	ug	mg +	mg +	ug ÷	75
19. P. Neergaard	g	g	mg ÷	g ÷		mg ÷	g +	mg	mg	g +	g ÷	59
20. N. O. Nielsen	mg +	mg	mg	mg +	mg ÷		ug	mg ÷	mg +	mg ÷	mg +	78
21. V. H. T. Oxholm	mg +	mg +	mg	g	mg		tg	mg	mg	g	g	64
22. T. J. B. Petersen	g +	g +	tg +	tg		mg ÷	mg ÷	mg +	mg +	g	mg	55
23. A. V. H. Schumacher	mg	mg ÷	mg +	g +		ug ÷	mg	mg	mg +	ug ÷	ug	77
24. C. H. D. Sjøberg	mg ÷	g	g ÷	g ÷		ug	ug	mg	ug ÷	mg +	mg +	68
25. C. S. S. N. Stub	mg ÷	mg	mg	g +	g ÷		mg +	g	g +	g ÷	mg ÷	63
26. L. P. Sørensen	g +	ug ÷	mg +	ug ÷	mg +		g +	g +	ug ÷	g +	mg	75
27. J. E. Thorup	g ÷	g +	g	g	tg		tg +	tg +	g +	mg +	mg	50

Til de skriftlige Arbejder modtoges fra Ministeriet følgende Opgaver:

A. Ved Afgangsexamen for studerende.

Udarbejdelse i Modersmaalet (fri Opgave). Hvilken Indflydelse udøver Havet paa Kystbeboernes Sysler og Karakter?

Udarbejdelse i Modersmaalet (bekjendt Stof). Tredivaarskrigens Virkninger.

Fransk Stil. Al Verden kjender »Manden med Jærnmasken«, denne gaadefulde Fange, hvem man tvang til at bære en Maske af Fløj, i det mindste ved visse Lejligheder, og som døde i Bastillen den 19de November 1703. Men hvem var han? Dette er et Spørgsmaal, som har været mange Gange drøftet i mere end et Aarhundrede. Af alle de Løsninger, som have været givne paa denne Gaade, have kun to indtil vore Dage, med mere eller mindre Held, modstaaet Kritikens Anstrængelser. Den første af disse to Gisninger findes allerede hos Voltaire; den gjør den ubekjendte Fange til en Prins af kongeligt Blod, Broder til Ludvig den fjortende. Den Autoritet, som har knyttet sig til Voltaires Navn, har givet denne Gisning en Popularitet, som holder sig endnu. Den anden Gisning vil, at Manden med Masken skal have været en Sekretær hos Hertugen af Mantua, Grev Mattioli. Begge Gisninger ere dog lige tvivlsomme og sandsynligvis fejlagtige. Naar alt kommer til alt, maa man tilstaa, at, hvad angaar hans Navn, hans Stilling, hans Forbrydelse, saa vide vi intet derom. Man kan formode, at han har været Indehaver af vigtige Hemmeligheder, hvad enten han havde tillistet sig dem eller man havde betroet ham dem; men efter de nyeste Undersøgelser synes han at have været en ubekjendt Person, og uden Masken, som tidlig pirrede Nysgjerrigheden, vilde hans sørgelige Historie maaske aldrig have overskredet Bastillens Mure; den vilde være forbleven lige saa upaaagtet som saa mange andre Fangers, hvis dunkle Skæbne ingen nogensinde har tænkt paa at udforske.

Alle Tal skrives helt ud med Bogstaver. — gaadefuld mystérieux. — tvinge astreindre. — Bastillen la Bastille. — drøfte agiter. — knytte attacher. — holde sig subsister. — Mantua Mantoue. — fejlagtig erroné. — naar alt kommer til alt après tout. — Stilling qualité. — Indehaver dépositaire. — tilliste sig surprendre. — nyest dernier. — ubekjendt obscur. — pirre stimuler. — upaaagtet ignoré. — udforske sonder.

Oversættelse fra Latin. De M. Vipsanio Agrippa. — M. Vipsanius Agrippa ignobilis erat loco, sed bonus militia, neque Augustus in parandis victoriis meliore cujusquam aut fortiore opera usus est; nam et eam classem, qua Sextus Pompejus inter Mylas et Naulochum victus est, instruxerat Agrippa, et ipsius præcipue ductu prospere pugnatum est. Unde Augusto exprobrabat Antonius, stupentem eum adhuc et semisomnum non prius surrexisse nec militibus in conspectum venisse, quam Agrippa hostium naves fugasset. Itaque coronam navalem, qua nemo unquam Romanus donatus fuerat, nemo post eum donatus est, hoc bello meruit. Sed in bello adversus Antonium in ore atque oculis classis Antonii Leucadem expugnavit, Patras cepit, Corinthum occupavit, bis ante ultimum discrimen classem hostium superavit; et in illo ipso proelio, quo vires Antonii conciderunt, omne certaminis arbitrium penes Agrippam fuit. Tertium consul illa tanta in urbe opera excitavit, quae, ut ait Seneca, et priorem magnificentiam vincerent et nulla postea vincerentur, nobilissimum illud imprimis Pantheon, in quo quum Augusti nomen vellet inscribere, eo recusante suum inscripsit. Quum et populo unice carus esset et apud milites auctoritate polleret, jam ipsi, qui eum extulerat, Augusto formidolosus videri poterat. Itaque Maecenas, qui in intimis Augusti erat, ausus est ei dicere, eo rem esse perductam, ut Agrippa aut interficiendus aut gener faciendus esset. Et vidua tunc erat Marcelli morte Julia. Habebat tum Agrippa in matrimonio Marcellam, Octaviae, sororis Augusti, filiam, quacum amanter concorditerque vivebat, et ex ea liberos susceperat. Sed Augustus, exorata sorore, ut sibi genero cederet, Agrippae, dimissa Marcella, Juliam uxorem dedit.

corona navalis Skibskrans (o: en Guldkrans sammensat af smaa Skibssnabler).

Arithmetik. 1. Hvorledes findes x af Ligningen

$$\sin x \cos x + a \sin^2 x = b?$$

Beregn de Værdier af x imellem 0° og 360° , som tilfredsstillte Ligningen, naar $a = 5$, $b = 3$.

2. Find Middeltallet af de virkelig 10-cifrede Tal, som skrives med de 10 Cifre uden Gjentakelser (deriblandt ere altsaa ikke de, der begynde med 0).

Beregningsopgave. En regelmæssig femsided Pyramide med alle sine Kanter ligestore har Grundfladens Diagonal 12 Fod lang. Find Radius i den indskrevne Kugle.

Geometri. 1. Af en Trekant kjender man en Vinkel A, den modstaaende Side a og Perimetren 2s. Find Formler til Beregning af de to andre Sider b og c. Ex. $A = 120^\circ$, $a = 7'$, $2s = 15'$.

2. En ret Linie AB deles af et Punkt M i to Stykker af de givne Længder, $AM = p$, $MB = q$; dens Endepunkter A og B glide henholdsvis paa Ordinataxens og paa Abscisseaxens. Hvad bliver da det geometriske Sted for M? Hvorvidt kan AB i nogen af sine Stillinger blive Tangent til dette geometriske Sted?

Projektionstegning. Hjørnerne A, B, C, D i et Tetraeder, som ikke har nogen Kant parallel med nogen af Projektionsplanerne, ere givne ved deres Projektioner. Find Sporene af Planen ABC, Projektioner og Spor af den fra D paa ABC vinkelrette Linie, Udfoldning af Tertaedret, samt den sande Længde af dets Højde fra D.

B. For 4de studerende Klasse og 4de Realklasse.

Udarbejdelse i Modersmaalet. Fuglenes Træk og Redehyging.

Latinsk Stil. Da den peloponnesiske Krig var endt, herskede de tredive Tyranner haardt og grusomt i Athen. Mange flygtede derfor fra Byen, og Grækenland blev opfyldt med atheniensiske Landflygtige. De fleste begave sig til Argi og Theben, hvor de blevne hjulpede paa forskellige Maader og begyndte at haabe, at de kunde gjenvinde deres Fædreland. Iblandt de Landflygtige var Thrasybulus, en tapper og hjemmeanset Mand. Da han mente, at der burde voves noget for Fædrelandet og alles Frølse, bemægtigede han sig, hjulpen af faa Venner, et Kastel i Attica, som hed Phyle. Tyrannerne vilde strax fordrive ham derfra, men de bleve overvundne og tvungne til at flygte til Athen. Forgjæves forsøgte de nu at bestikke ham ved at love ham en Del af deres Magt; han vilde ikke forraade Fædrelandet og Frihedens Sag. Uagtet Lacedæmonierne sendte dem Hjælpetropper, bleve de atter slagne, og da dernæst deres Soldater selv fordrede, at de skulde forlade Byen, blev Athen befriet for deres Tyranni. Lacedæmonierne vovede ikke at paaføre Athenenserne Krig for at gjenindsætte dem.

peloponnesisk Peloponnesiacus. — herske dominari. — Landflygtig exul. — gjenvinde recuperare. — Phyle, gen. -es. — bestikke corrupere. — Sag causa. — Tyranni tyrannis, gen. -idis. — gjenindsætte restituere.

Engelsk Version (Real.). A letter from a schoolfellow of Charles Dickens. — I was a schoolfellow of Dickens for nearly two years: he left Mr. Jones's school before me, I think about fifteen years of age. It was considered at the time a very superior sort of school, one of the best, indeed, in that part of London; but it was shamefully mismanaged, and the boys made but very little progress. The proprietor, Mr. Jones, was a Welshman, a most ignorant fellow, and a mere tyrant, whose chief employment was to scourge the boys. Dickens has given a very lively account of this place in his paper entitled 'Our School'. I do not remember that Dickens distinguished himself in any way, or carried off any prizes. My belief is that he did not learn Greek or Latin there, and you will remember there is no allusion to the classics in any of his writings. He was a handsome curly-headed lad, full of animation, and probably was connected with every mischievous prank in the school. I do not think he ever suffered by Mr. Jones's scourging propensity: in fact, together with myself, he was only a day-pupil, and with these there was wholesome fear of tales being carried home to the parents. I think at that time Dickens took to writing small tales, and we had a sort of club for lending and circulating them. We mounted a small theatre, and Dickens was always a leader at the plays, which were presented before an audience of boys. At one representation the fireworks in the last scene, ending with the destruction of a mill, were so very real, that the police interfered, and knocked violently at the doors.

mismanage lede slet. — Welshman Mand fra Wales, Valliser. — scourge prygle. — paper Skitse. — prize Præmie. — allusion Hentydning. — classics Klassikerne (den græske og romerske Oldtids Forfattere). — curly-headed krølhaaret. — lad Dreng. — animation Livlighed, Liv. — mischievous prank gal Streg. — propensity Tilbøjelighed. — day-pupil skolesøgende Discipel (i Modsætning til dem, der vare i Kost paa Skolen). — wholesome gavnlig. — circulate lade gaa rundt. — mount indrette. — audience Tilskuerkreds. — interfere lægge sig imellem.

Arithmetik. 1. En Mand anbringer 540 Kr. til 5½ pCt. aarlig Rente og lader Kapitalen voxe med Rente og Rentes Rente i n Aar. Derefter hæver han Renten R hvert Aar. Hvilket Udtryk faas for denne Rente? Hvor stor maa n være, for at R skal blive 108 Kr.)

2. Vis, at

$$(\sqrt[3]{a} + \sqrt[3]{b})^3 = a + b + 3\sqrt[3]{ab} (\sqrt[3]{a} + \sqrt[3]{b}),$$

og anvend dette til at finde x af Ligningen

$$5 = \sqrt[3]{25 + 5\sqrt{x}} + \sqrt[3]{25 \div 5\sqrt{x}}.$$

3. Summen af 3 Tal, der danne en Differensrække, er m , og Summen af Tallenes Kvadrater er p . Hvilke ere Tallene og Rækkens Differens?

Praktisk Regning (Real). 1. A ejer et Stykke Tørve-mose paa 20,000 Kvadratalen, der i sin Tid er kjøbt for 30 Øre for hver Kvadratalen. Han lader i et Aar grave 400 Tusend Tørv af 4 Mænd og 5 Kvinder, der arbejde samtidig. 1 Mand graver 3750 Tørv daglig og faar i Dagløn 2 Kr. 25 Ø., 1 Kvinde 2000 Tørv for 1 Kr. 75 Ø. Tørvene sælges for 3 Kr. 25 Ø. for hvert Tusend, men i Vognleje maa A betale 50 Øre for Tusend. Hvor mange pro Cent af Indkjøbssummen for Mosen tjener A i det Aar?

2. 1 Kubikfod Vand vejer 61,83 Pd., 1 Kubikfod Aluminium 2,6 Gange saa meget og 1 Kubikfod Guld 19,3 Gange. Hvor mange Kubiktommer optager saa en Blanding af 3 Kvint Aluminium og 5 Kvint Guld? Hvor mange Gange vejer denne Blanding mere end samme Rumfang Vand? Vis, at det sidste Spørgsmaal kan besvares uafhængig af det første.

Her anvendes Logarithmer saa meget som muligt.

1 Kubikfod = 1728 Kubiktommer.

Geometri. 1. Der skal konstrueres en Firkant, der kan indskrives i en Cirkel, naar der er givet en Vinkel, to hosliggende Sider og den Diagonal, som gaar igjennem den givne Vinkels Spids. Er Opgaven altid mulig? Hvor mange Opløsninger kan der faas?

2. Find et Udtryk for Omkredsen P af en Sektor (Udsnit) med Centrinvinkel n° i en Cirkel med Radius r og anvend det til Beregning af Radius i en Cirkel, hvor en Sektor med Centrinvinkel 45° har en Omkreds af $11\frac{1}{2}$ Fod. Find tillige Sektorens Areal.

3. I Siden BC af Trekanten ABC vælges et vilkaarligt Punkt D . Om Trekanterne ABD og ADC konstrueres de omskrevne Cirkler, hvis Centrer henholdsvis betegnes O og P . Bevis, at Trekanterne AOP og ABC ere lignedannede, og at Forholdet $\frac{AO}{AP}$ bliver det samme, hvor end D vælges.

Halvaarsprøven for indeværende Skoleaar, som afholdtes i Tiden umiddelbart for Juleferien, var for samtlige Klasser blot skriftlig.

2. Disciplene.

Ved Udgivelsen af forrige Aars Indbydelsesskrift var Disciplenes Antal 166. Af disse dimitteredes i Juli 17 studerende og 8 Realister. Før og efter Aarsprøven udmeldtes følgende 12 Disciple: W. V. Branth, C. H. D. Sjøberg, E. E. Meyn, P. Neergaard, T. J. B. Petersen, T. C. Svendsen, C. S. S. N. Stub, J. A. E. Rosen, H. F. Matthison-Hansen, F. L. Schade, G. Biering, V. A. Goldschmidt; under Examen døde 1, Herman Julius Hansen.*) Derimod optoges der 32 Disciple.

Skoleaaret begyndte saaledes med 160 Disciple.

Deraf ere i Aarets Løb følgende 3 udgaede: J. E. Thorup, T. P. Funder og H. J. Nonnegaard. Derimod ere 2 Disciple optagne.

For Øjeblikket er saaledes Discipelantallet 159.

I den herefter følgende Navneliste ere Disciplene af 6te Klasse opførte i Bogstavorden, 5te Klasse efter

*) Denne, en Søn af Stationskarl J. Hansen i Roskilde, havde i April afsluttet sin Skolegang i Roskilde Borgerskole og var derefter optagen i 3die Realklasse for med Kommunens Understøttelse at fortsætte Realundervisningen her i Skolen indtil almindelig Forberedelsesexamen. Han viste sig som en brav og fremadstræbende Discipel, og hans uventede Død var en stor Sorg; han var sine Forældres eneste Barn. — Ogsaa ifjor mistede Skolen ved Døden en af de fra Borgerskolen under lignende Vilkaar overflyttede Disciple.

Udfaldet af Hovedexamen ifjor, de øvrige Klasser i den Orden, der bestemmes ved Middeltallet af de Nummere, de have haft i den forløbne Del af Skoleaaret. Disciplene af den mathematisk-naturvidenskabelige Retning ere betegnede med en Stjerne. Ved dem, der ere optagne i dette Skoleaar, anføres Fødselsdagen. Faderens Stilling er tilføjet i Parenthes; hvor Hjemstedet ikke er nævnt er det Roskilde.

6te Klasse.

1. J. P. E. Arboe (Lærer A. i Jyllinge). 2. *I. Biering (Distriktslæge B.). 3. *C. G. B. Bülow (Particulier B. i Kjøbenhavn). 4. *K. P. Christensen (Prokurator C.). 5. L. Hansen (Musiker H. i Holbæk). 6. N. O. Hansen (Distriktslæge H. i Randers). 7. S. V. Hansen (Adjunkt H.). 8. J. C. Jensen (Drager J. Pedersen i Høje Taastrup). 9. J. C. Kall (Afd. Sognepræst K. i Bølling). 10. J. H. Krarup (Rektor K.). 11. C. Liebe (Distriktslæge L. i Mariager). 12. L. P. Larsen (Husmand og Væver J. L. i Smørumovre). 13. O. Larsen (Gaardejer L. Pedersen i Jersi). 14. *H. de Neergaard (Afd. Godsejer N. til Faarevejle). 15. *A. H. F. Paulsen (Arrestforvarer P.). 16. H. C. Pedersen (Gaardejer P. i Sonnerup). 17. F. O. Plenge (Proprietær P. til Gislingegaard). 18. L. E. Quistgaard (Graver Q.). 19. P. A. Schade (Kjøbmand S.). 20. C. C. F. Spleth (Godsforvalter S. paa Skjoldenæsholm). 21. R. Stephensen (Herredsfuld­mægtig S. i Vejle). 22. P. A. Tutein (Proprietær T. til Frenderupgaard). 23. *G. C. Ulrich (Kjøbmand U. i Haslev). 24. *K. J. S. Ulrich (Afd. Forstinspætor U. paa Thurebylund).

5te Klasse.

1. A. O. Lerche (Afd. Lensgreve L. til Lerchenborg). 2. K. L. C. Johannsen (Møller J. i Orup)

Mølle). 3. N. O. Nielsen (Gaardejer N.). 4. *A. V. H. Schumacher (Murmester S.). 5. F. D. Bang (Læge B. i Hvalsø). 6. A. M. Møller (Afd. Proprietær M. i Thune). 7. L. P. Sørensen (Banevogter S. Jørgensen i Skjensved). 8. V. C. Faber (Organist F.). 9. J. C. Christensen (Farver C.). 10. T. Galskjøt (Fuldmægtig G. i Kjøge). 11. *Arn. Møller (Amtsvejinspektør M.). 12. M. J. Arnesen (Bager A. i Kjøge). 13. C. J. R. Jacobsen (Prokurator J.). 14. V. H. T. Oxholm (Postmester O. i Kjøge). 15. C. A. Andreasen (Forpagter A. paa Tryggevalde). 16. *P. Hansen (Broder til Nr. 7 i 6te Kl.). 17. P. F. Koch (Godsforvalter K. paa Vemmetofte). 18. *H. A. Jørgensen (Klokker J.). 19. *N. V. Hoffmann (Lærer H. i Gadstrup). 20. S. E. Jensen (Møller J. i Vintre Mølle). 21. N. P. Rasmussen (Fhv. Gaardejer R. Andersen i Gundsøllille). 22. *A. E. Bonnevie, f. $\frac{2}{10}$ 1868 (Skovrider B., Farum Lillevang).

4de studerende Klasse.

1. N. B. Krarup (Broder til Nr. 10 i 6te Kl.). 2. T. N. E. E. Clausen (Sognepræst C. i Førslev). 3. M. Thorsen (Gaardejer T. i Skjensved). 4. A. M. D. Sjøberg (Afd. Møllejer S. i Aders Mølle). 5. K. G. D. Heise (Overlærer Dr. H.). 6. *J. H. Neergaard-Dibbern (Forpagter N.-D. paa Bredeløkke). 7. A. F. O. C. Rostgaard-Nielsen (Banemester R.-N. i Hvalsø). 8. L. N. Spleth (Broder til Nr. 20 i 6te Kl.). 9. L. S. F. Beck (Godsinspektør B. paa Lerchenborg). 10. C. J. T. Høltzer (Malermester H.). 11. C. M. Wengel (Apotheker W. i Ringsted). 12. C. C. H. Lützhøft (Sognepræst L. i Ørsted). 13. *J. A. C. Klüver (Skovrider K. i Boserup). 14. H. J. Andersen (Gaardejer A. i Kjeldby). 15. F. W. Scheel (Grev S. til til Ryegaard).

4de Realklasse.

1. A. F. Andreasen (Skovfoged A. i Taagerød).
2. C. T. Creutz (Lærer C. i Herringe).
3. V. J. Larsen (Sadelmager L.).
4. P. C. R. Jacobsen (Afd. Lærer J. i Herringløse).
5. A. F. E. Horneman (Skovrider H. paa Lindersvold Skovridergaard).
6. E. Tutein (Proprietær T. til Høgholt).

3die studerende Klasse.

1. K. Møller-Holst (Sognepræst M.-H. i Kyndby).
2. G. J. Spleth (Broder til Nr. 20 i 6te Kl.).
3. C. T. Jacobsen (Gaardejer J. i Ordrup).
4. L. H. A. Helleesen (Grosserer H.).
5. O. A. F. Nielsen (Mølle-ejer N. i Engelstrup).
6. P. A. V. Freuchen (Birke-dommer F. paa Fejø).
7. L. V. Andersen (Maskin-bygger A. i Svinninge).
8. C. J. F. Tolstrup (Pastor T.).
9. *O. J. H. Jensen (Grosserer J.).
10. N. P. Christensen (Gaardejer C. i Søndersted).
11. M. Steen-Møller (Grosserer S.-M. i Kjøbenhavn).
12. C. T. Christensen (Gaardejer C. i Lille Skjensved).
13. I. T. Harpøth, f. $21/7$ 1870 (Læge H. i Snertinge).
14. F. C. Fordsmand (Guldsmed F.).
15. H. Hansen (Gaardejer H. i Ramsøllille).
16. P. A. Peder-sen (Gjæstgiver P.).

3die Realklasse.

1. J. S. S. Ulrich (Forpagter U. paa Rodehus).
2. V. P. C. Grøndahl (Kreaturhandler G. i Havdrup).
3. J. P. Petersen (Gaardbestyrer P. i Kløvtofte).
4. S. C. Brønnicke (Afd. Kjobmand B.).
5. V. O. L. Eibye (Maskinarbejder E. paa St. Hans Hospital).
6. A. Michaelsen, f. $13/8$ 1870 (Snedker M.).
7. A. J. Nielsen, f. $29/9$ 1870 (Arbejdsmand N.).

2den studerende Klasse.

A. 1. O. N. Krarup (Broder til Nr. 10 i 6te Kl.).
 2. R. C. T. Madsen (Proprietær M. til Arnakkegaard).
 3. J. Hansen (Apotheker H. i Kjøbenhavn). 4. E. Jørgensen (Fabrikant J. i Faxe). 5. W. T. Harpoth, f. $\frac{3}{2}$ 1872 (Broder til Nr. 13 i 3die st. Kl.). 6. F. E. Lerche f. $\frac{5}{1}$ 1872 (Broder til Nr. 1 i 5te Kl.). 7. F. V. L. Ahlefeldt-Laurvigen (Grev A.-L. til Brolykke). 8. S. Hintz (Handelsrejsende H. i Kjøge). 9. C. P. Hammer (Farver H.). 10. C. U. Valentiner (Forpagter V. paa Gjorslev). 11. H. O. F. Møller (Sognepræst M. i Ledøje). 12. O. S. Larsen (Mejeriforpagter L. paa Skjoldenæsholm). 13. H. S. Ostfeldt (Sognepræst O. i Skibby). 14. P. C. Poulsen (Distriktslæge P. i Taastrup). 15. K. F. S. Jørgensen (Lærer J. paa Roskilde Mark). 16. G. C. Valentiner (Broder til Nr. 10). 17. J. L. Ostermann (Kjebmand O.). 18. O. Sahlertz (Inspektør S. paa St. Hans Hospital). 19. A. A. B. A. Busck (Hospitalforstander B.).

B. 1. O. Pedersen (Gaardmand P. i Øster Syv).
 2. H. H. C. B. Hammer (Læge H.). 3. J. P. T. Hansen (Værtshusholder H.). 4. H. Schested (Forpagter S. paa Jægerspris). 5. A. C. Tobiassen (Dyrlæge T. i Snoldelov). 6. A. E. N. Poulsen (Mejeriforpagter P. paa Kathrinedal). 7. P. V. van Wylich (Forpagter van W. paa Norholm). 8. J. Schade (Broder til Nr. 19 i 6te Kl.). 9. J. K. Olsen (Lærer O. i Aagerup). 10. H. F. Dichmann (Sagfører D.). 11. L. F. M. Jensen (Inspektør J.). 12. E. V. P. Olsen (Broder til Nr. 9.). 13. V. A. T. Walter (Sognepræst W. i Kirke-Saaby). 14. H. G. Weddell-Weddellsborg (Forpagter, Baron W.-W. paa Overdrevsgaarden).

2den Realklasse.

1. A. P. C. Johansen (Værkfører J. paa Borup Savværk). 2. V. Petersen (Fabrikant P.). 3. H. C. M. Hansen (Restauratør H.). 4. B. J. K. Lindhardt (Forpagter L. paa Aggersvold). 5. H. F. Jantzen (Dyrlæge J. i Høsten). 6. F. E. Christensen (Restauratør C. i Kjøbenhavn). 7. P. C. Poulsen, f. $\frac{1}{4}$ 1871 (Værtshusholder P.). 8. J. E. Jacobsen (Vej-assistent J.).

1ste studerende Klasse.

A. 1. K. E. Ulrich, f. $\frac{3}{11}$ 1872 (Broder til Nr. 23 i 6te Kl.). 2. A. Dahl, f. $\frac{1}{8}$ 1872 (Lærer D. i Højby). 3. F. C. Steenberg, f. $\frac{2}{5}$ 1873 (Overlæge S. paa St. Hans Hospital). 4. P. F. Ahlefeldt-Laurvigen, f. $\frac{27}{10}$ 1872 (Broder til Nr. 7 i 2den st. Kl. A). 5. V. S. Oettinger, f. $\frac{22}{12}$ 1872 (Kjøbmand O. i Kjøbenhavn) 6. V. T. Matthison-Hansen (Organist V. M.-H.). 7. J. S. Ulrich (Forpagter U. paa Lindholm). 8. V. v. Haffner, f. $\frac{16}{4}$ 1872 (Godsejer H. til Brodda i Skaane). 9. G. C. Anthon, f. $\frac{30}{11}$ 1871 (Toldintendant A. paa St. Thomas). 10. P. T. V. G. Rasmussen, f. $\frac{10}{10}$ 1873 (Kjøbmand R. i Holbæk). 11. O. Scheel (Broder til Nr. 15 i 4de st. Kl.). 12. J. H. Seidelin, f. $\frac{15}{7}$ 1873 (Hospitalslæge S.). 13. A. E. N. V. G. Rasmussen, f. $\frac{10}{10}$ 1872 (Broder til Nr. 10).

B. 1. R. L. Sewerin, f. $\frac{31}{7}$ 1871 (Kjøbmand S.). 2. O. Steen-Møller, f. $\frac{4}{7}$ 1872 (Broder til Nr. 11 i 3die st. Kl.). 3. V. Boserup, f. $\frac{27}{4}$ 1872 (Forpagter B. paa Billesborg). 4. C. L. C. Mengel, f. $\frac{6}{4}$ 1872 (Partikulier M. i Baldersbrønde). 5. J. R. P. E. V. Rosen, f. $\frac{23}{11}$ 1872 (Forpagter R. paa Ledreborg). 6. J. C. S. Teilmann, f. $\frac{11}{1}$ 1873 (Kjøbmand T. i Haldagerlille). 7. J. Galskjot, f. $\frac{4}{8}$ 1872 (Broder til Nr. 10 i 5te Kl.).

Iste Realklasse.

1. H. A. Eilschou, f. $^{23}/_6$ 1872 (Apotheker E. i Nykjøbing Sjæll.). 2. N. C. Grøndahl, f. $^{30}/_9$ 1872 (Broder til Nr. 2 i 3die Realkl.). 3. L. A. P. Skjørringe, f. $^{25}/_3$ 1870 (Jordbruger S. paa Annalyst, Roskilde Mark). 4. H. K. Scheel, f. $^{27}/_4$ 1872 (Gjæstgiver S.). 5. F. H. Tobiassen, f. $^8/_7$ 1871 (Broder til Nr. 5 i 2den st. Kl. B). 6. O. V. Andreassen f. $^{24}/_8$ 1872 (Broder til Nr. 15 i 5te st. Kl.). 7. H. C. J. Asmussen, f. $^7/_1$ 1872 (Proprietær A. paa Gedemarksgaard). 8. H. R. G. Wedell-Wedellsborg, f. $^9/_4$ 1872 (Broder til Nr. 14 i 2den st. Kl. B).

3. Lærerpersonalet.

Da det Antal ugentlige Timer, der i de senere Aar havde været tillagt de enkelte Lærere, var blevet trykkende for flere af disse, og der var Udsigt til, at dette i endnu højere Grad vilde blive Tilfældet i indeværende Skoleaar, gjordes der fra Skolen Indstilling om en Forøgelse af Lærerkrafterne, og under 10de Juli 1884 blev Cand. philol. Johan Buntzen Koch ansat som Timelærer fra 19de August at regne.

Konstitueret Lærer, Cand. theol. Rudolf Bay, som fra 1ste Februar 1882 til Skoleaarets Slutning s. A. var konstitueret Adjunkt paa Herlufsholm, dernæst fra 19de August 1882 blev ansat ved Roskilde Skole som Timelærer og under 25de Juli 1883 konstitueret som Lærer her, fik under 29de Januar d. A. fast Ansættelse som Adjunkt.

Den forøgede Inspektion, som blev nødvendig derved, at de ny indrettede Lokaler (i en særegen Bygning) toges i Brug fra Begyndelsen af indeværende Skoleaar, blev ved Ministeriets Skrivelse af 20de Juni overdraget til Adjunkt Lassen; for øvrigt har Adjunkt Hansen beholdt sine tidligere Forretninger som Inspektor.

Fra Begyndelsen af indeværende Finansaar er der bevilget et Honorar for Tilsyn med Skolens Bibliothek; dette Tilsyn har Adjunkt Mikkelsen overtaget.

4. Undervisningen m. v.

I forrige Skoleaar var 1ste studerende Klasse paa Grund af sin Storrelse delt og det paa den Maade, at dens mindre Halvdel undervistes sammen med 1ste Realklasse undtagen i Latintimerne. I indeværende Skoleaar har Discipeltallet gjort en lignende Deling nødvendig i 2den Klasse, og af forskellige Hensyn har samme Ordning været anvendt for 1ste Klasses Vedkommende.

Fag og Timer have været fordelte mellem Lærerne paa følgende Maade:

Rektor Latin i V sp og V m, Græsk og Oldnordisk i VI; 18 ugentlige Timer.

Overlærer Petersen Geometri i VI m og V m, Naturlære i VI sp og VI m, Mathematik i VI sp og IV; 24 Timer.

Overlærer, Dr. Heise Historie i VI, V, IV, 4 R, III, II A og I A, Græsk i V, Dansk i 4 R; 27 Timer.

Adjunkt Hansen Arithmetik i VI m og V m,

Mathematik i III, 3 R, II A og B + R samt I A; 36 Timer.

Adjunkt Muusmann Fransk i II og 3 R, II A og B + R, I A og B + R, Engelsk i 2 R og 1 R, Skrivning og Tegning i alle Klasser; 35 Timer.

Adjunkt Mathiesen Fransk i VI, V, IV og 4 R, Engelsk i VI, V, 4 R og 3 R, Tysk i 4 R; 24 Timer.

Adjunkt Lassen Matematik Vsp, 4 R og IB + R, geometrisk Tegning i VI m, V m, 4 R og 3 R, Naturlære i Vsp, V m, 4 R og 3 R, Geografi i IV og 4 R; 33 Timer.

Adjunkt Wick Naturhistorie i alle Klasser, Geografi i III, 3 R, II A og B + R, I A og B + R; 26 Timer.

Adjunkt Mikkelsen Latin i III og I A, Græsk i IV, Oldnordisk i V, Dansk i IV og II A; 25 Timer.

Adjunkt Glahn Latin i VI og IV, Tysk i VI, V, IV og III; 24 Timer.

Adjunkt Engel Latin i II A og II B, Græsk i III, Historie i 3 R, II B + R og IB + R, Dansk i I A; 30 Timer.

Adjunkt Bay Religion i alle Klasser, Dansk i VI, V og 3 R; 23 Timer.

Timelærer, Cand. philol. Koch Latin i IB, Dansk i III, II B + R og IB + R, Tysk i 3 R, II A og B + R, I A og B + R; 27 Timer.

Kantor Jæhnigen Sang med alle Klasser; 4 Timer.

Kaptejn Larsen, med Gymnastiklærerne Jensen og Enevoldsen som Assisterer, Gymnastik i alle Klasser; 25 Timer.

Øvelserne i Skydning, hvori VI, V, IV og 4 R deltage, ere ledede af Adjunkterne Hansen og Lassen.

Omstaaende Tabel viser, hvorledes de ugentlige Undervisningstimer i de forskjellige Klasser og Afdelinger have været fordelt paa Fagene; ved Kombinationer ere disse Timer bragte ned til den for hvert Fag angivne Sum af Lærertimer.

	6. Kl.		5. Kl.		4. Kl.			3. Kl.			2. Kl.		1. Kl.		Ialt lugentl.
	sp	m	sp	m	sp	m	R	sp	m	R	st	R	st	R	
Dansk	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	27
Oldnordisk . . .	2	2	2	2											4
Tysk	(2)	(2)	(2)	(2)	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	23
Fransk	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	4	3	30
Engelsk	2	2	2	2			3			3		3		3	16
Latin	8		8	2	8	8		7	7		7		6		59
Græsk	6		6		5			5							22
Religion	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	16
Historie	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	26
Geografi					1	1	2	1	1	1	2	2	2	2	13
Arithmetik . . .	1	4	1	3	5	5	6	4	5	6	6	7	5	6	65
Geometri		5		5											
Regning															
Geometr. Tegn.		2		2		2	2		1	1					6
Naturalære . . .	2	6	2	5		2	2		2	2					19
Naturhistorie . .					2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Tegning									1		2		2	2	3
Skrivning									1	1	1	1	2	2	7
Sang	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4
Gymnastik	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	25
	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	381

Det i Skoleaaret 1884—85 udførte Arbejde.

Dansk.

6te Kl. (Bay). Hele den danske Litteratur er, med en udførligere Fremstilling af Holbergs Liv og Gjerning, gjennemgaaet eller repeteret efter Winkel-Horns mindre Litteraturhistorie. 8 Timer ere anvendte til Øvelser i Svensk efter Hammerichs Læsestykker. Af Holberg er foruden mindre Brudstykker læst »Erasmus Montanus« og »Henrik og Pernille«; af Oehlen-schläger »Dronning Margrethe«. Desuden er der saa vidt muligt meddelt Prover af de vigtigste Forfattere i de forskjellige Perioder. En Stil hver 14de Dag.

5te Kl. (Bay). Litteraturhistorien forfra til Holberg efter samme Bog som i 6te Klasse. 9 Timer ere anvendte til Øvelser i Svensk efter Hammerichs Læsestykker. En Stil hver 14de Dag.

4de st. Kl. (Mikkelsen). Ravnkel Frøjsgodes Saga og Njåls Saga (i Oversættelse). Kæmpeviserne. Holbergs »Den politiske Kandestøber«, »Erasmus Montanus«, »Jean de France« og »Abracadabra«. Oehlenschlägers »Hakon Jarl«, »Axel og Valborg« og »Erik og Abel«. Hertz's »Svend Dyrings Hus«. 25 Stile.

Den mathem.-naturvidenskabelige Afdeling (i en Særtime om Ugen): Heltesagnene efter Tregders græske Mythologi, ledsaget af foreviste Afbildninger. Mariagers »Fra Hellas«.

4de Realkl. (Heise). Holbergs »Jeppe paa Bjerget«, »Den politiske Kandestøber«, »Maskeraden«. Oehlenschlägers »Hakon Jarl«. Hertz's »Svend Dyrings Hus«; J. L. Heibergs »Kong Salomon og Jørgen Hattemager« og »Aprilsnarrene«; St. St. Blichers »Himmelbjerget«. Desuden er efter Flors Haandbog og efter Fengers Danske Læsestykker I. læst forskellige Brudstykker eller mindre Arbejder af forskellige Forfattere (Ewald, Wesel, Baggesen, Paludan-Müller osv.). Analyse og Grammatik med Bojesens Sproglære til Grundlag. 24 Stile.

3die st. Kl. (Koch). Sigurd Müllers Mythologi. Holbergs »Jacob v. Thybo«, »Maskeraden« og »Jeppe paa Bjerget«. Oehlenschlägers »Aladdin«, »Hakon Jarl«, »Palnatoke«, de 3 første Akter af »Correggio«, »Vaulunders Saga«. Udvalgte Stykker af Snorres »Norges Kongers Krønike« er læst dels af, dels for Klassen. 3 Stile om Maaneden af fortællende og beskrivende Indhold.

Den mathem.-naturvidenskabelige Afdeling har læst af Tregders græske Mythologi om Guderne, hvorved en Del Billeder ere foreviste. Stykker af Homer og Hesiodus ere læste for og af Klassen.

3die Realkl. (Bay). Oplæsning og Analyse efter Flors Haandbog, samt repeteret Bojesens Grammatik. Den nordiske Mythologi er læst efter Sigurd Müllers

lille Haandbog, de 12 græske Hovedguder efter Tregders Mythologi. Af Holberg er læst »Erasmus Montanus« og »Pernilles korte Frøkenstand«; af Oehlen-schläger »Aladdin« og Brudstykker af »Nordens Guder«; Ewalds Levnet er udførligere fortalt. 3 Stile om Maa-neden.

2den st. Kl. A. (Mikkelsen). Oplæsning efter Borchsenius og Winkel-Horns Læsebog for Skolernes lavere og mellemste Klasser. Heibergs »Alferne«; Blichers »Hosekræmmeren«, »Ak, hvor forandret!«, »De tre Helligaftener« og »Røverstuen«; Hauchs »Haldor«. Af og til Analyse. En Stil ugentlig, i Almindelighed fri, af og til gjenfortællende eller Diktat.

2den st. Kl. B. og 2den Realkl. (Koch). Oplæsning og Analyse efter Pios og Wimmers Læsebog. Blichers »Himmelbjerget« og »Ak, hvor forandret!«. Oehlen-schlägers »Thors Rejse til Jotunheim« og Digte af forskellige andre Forfattere ere oplæste for Klassen. Bojesens Sproglære er gennemgaaet til Ordstillingen. En Stil ugentlig, mest af fortællende og beskrivende Indhold, af og til en Gjenfortælling eller Diktatstil. Nogle Digte ere lærte udenad.

Realklassen har benyttet en ugentlig Særtime til Øvelse i Oplæsning og Analyse

1ste st. Kl. A. (Engel). Danske Læsestykker af Borchsenius og Winkel-Horn er benyttet til Oplæsning og Analyse. 5 Digte ere lærte udenad. Bojesens Sproglære. En Gjenfortælling eller Diktatstil om Ugen.

1ste st. Kl. B. og 1ste Realkl. (Koch). Danske Læsestykker af Borchsenius og Winkel-Horn er benyttet til Oplæsning og Analyse. 6 Digte ere lærte udenad. Bojesens Sproglære til Ordstillingen. En Gjenfortælling eller Diktatstil om Ugen. Af og til Staveøvelser.

Oldnordisk.

6te Kl. (Rektor). Wimmers Læsebog S. 26—34 og 74—107 (med Forbigaaelse af Versene); Hoff og Hoffory: Oldislandske Læsestykker II. (Njalssaga). Wimmers Formlære.

5te Kl (Mikkelsen). Wimmers Læsebog, S. 1—44. Det vigtigste af sammes Formlære indtil Modalverberne.

Tysk.

6te Kl. (Glahn). Lessing »Nathan der Weise«; Gaudy »Aus dem Tagebuch eines reisenden Schneidergesellen«; udvalgte Læsestykker med de dertil hørende litteraturhistoriske Oplysninger i Eggers Læsebog, især 2den Dels 2det Bind. Maanedslæsning: Hoffmann »Meister Martin der Küfner«; for øvrigt efter eget Valg. En Snes Stykker af Kapers Stiløvelse III. ere tagne mundtlig igjennem. Formlæren og Syntaxen repeterede.

5te Kl. (Glahn). Schiller »Wilhelm Tell«; adskillige Digte af Jürs og Rungs Samling; »Acht Gemälde aus der Geschichte der Niederlande« efter Hjorts Læsebog; samme Bog og Eggers Læsebog benyttet til Extemporallæsning. Maanedslæsning: Hauff »Die Sängerin«; Hoffmann »Meister Martin der Küfner«; Wieland »Oberon«; Schiller »Die Jungfrau v. Orleans«; Göthe »Götz v. Berlichingen«; desuden hver af Disciplene en af Ebers Romaner. 28 Stykker af Kapers Stiløvelse III ere tagne mundtlig igjennem. Begyndelsen af Syntaxen efter Kaper.

4de st. Kl. (Glahn). 50 Sider Prosa og 50 Sider Poesi af Kapers og Simonsens Læsebog for de højere Klasser; den første Halvdel af Kotzebue »Die deutschen Kleinstädter«. Den anden Halvdel heraf samt Hackländer »Soldatenleben im Frieden« er læst som Maanedslæsning. Repeteret Formlæren. Til mundtlig Stil er benyttet Iversens lat Stiløvelse (især Fablerne).

4de Realkl. (Mathiesen). Kapers og Simonsens Læsebog for de højere Klasser 168 Sider, deraf 41 S. Poesi. Formlæren repeteret. 1 Stil ugentlig indtil Jul. Kursorisk Læsning efter forskellige Forfattere.

3die st. Kl. (Glahn). Kapers og Simonsens Læsebog for de højere Klasser S. 1—35, 67—82, 96—107, 172—195, 347—349, 355—363, 385, 390—392, 412—415. Repeteret Formlæren med nogle Udvidelser. Mundtlig Stil, dels efter Holbech og Petersen, dels efter et Par lette Stykker af Bibelhistorien.

3die Realkl. (Koch). Kapers og Simonsens Læsebog S. 36—58, 64—107, 266—70, 281—96, 347—49, 354—56, 360—63, 365—67, 385—86, 420—21, 423—24. Formlæren efter Ankjærs Grammatik til de sammensatte Verber samt Præpositionerne. Mundtlig Stil en Gang om Ugen efter Kapers Stiløvelser.

2den st. Kl. og 2den Realkl. (Koch). Kapers Læsebog for Mellemlasserne S. 66—69, 86—95, 97—99, 101—117, 127—131, 193—194, 201—202, 205—209. Hauffs »Märchen« S. 12—19, 79—80, 218—237. Kapers Grammatik: det vigtigste af Formlæren til de sammensatte Verber. En Hjemmestil om Ugen efter Holbechs og Petersens Stiløvelser.

1ste st. Kl. A. (Koch). Kapers Læsebog for Mellemlasserne S. 7—10, 15—19, 56—58, 64—71, 86—95, 97—99, 101—107, 109—117. Verset S. 193 er lært udenad. Kapers Grammatik: Substantivernes Bøjning, Talordene, Verberne efter første Konj. og anden Konj. indtil schinden, Præpositionerne. En Hjemmestil ugentlig efter Holbech og Petersens Stiløvelser

1ste st. Kl. B. og 1ste Realkl. (Koch) som A.

1ste Realkl. desuden i en ugentlig Særtime: Kapers Læsebog S. 139—142, 144—155, 167—172.

Fransk.

6te Kl. (Mathiesen). Borrings Etudes littéraires 23 Sider; Sicks Læsestykker II. Afd 105 S.; Marcusen: Recueil de poésies 85 S. Formlære og Syntax repeteret efter Sick. Cursorisk efter forskjellige Forfattere. 52 Stile, deraf 20 paa Skolen.

5te Kl. (Mathiesen). Borrings Etudes littéraires 187 S. Formlæren repeteret og Syntaxen læst med enkelte Forbigaaelser. Cursorisk efter forskjellige Forfattere. 60 Stile, deraf 10 paa Skolen.

4de st. Kl. (Mathiesen). Borrings Etudes littéraires 106 S. Formlæren repeteret; Syntaxen læst med en Del Forbigaaelser. 20 Stile, deraf 1 paa Skolen.

4de Realkl. (Mathiesen). Borrings Etudes littéraires 128 S. Formlæren repeteret efter Sick. Cursorisk er læst af 2 Disciple.

3die st. Kl. (Muusmann). Udvalgte Stykker af den franske Litteratur af Bariel og Trier S. 59—65, 70—79, 102—125, 202—227, 262—273. Formlæren repeteret efter Sicks Grammatik. 33 Stile.

3die Realkl. (Muusmann). Samme Bog 61 S Formlæren repeteret efter Sicks Grammatik.

2den st. Kl. A. (Muusmann). Pios Læsebog for Mellemlasser S. 47—62, 64—69, 71—80, 130—136, 141—154, 168—174. Formlæren efter Sicks Grammatik. 32 Stile.

2den st. Kl. B. og 2den Realkl. (Muusmann). Som i 2den st. Kl. A.

Iste st. Kl. A. (Muusmann). Samme Læsebog, 1ste Afdeling 1, 2, 3, 4, 5, 16, 20, 21, 25, 26, 27, 2den Afdeling 1, 2, 3, 4; i alt 39 Sider. Det vigtigste af Formlæren efter Sick. 29 Stile.

Iste st. Kl. B. og 1ste Realkl. (Muusmann). Som i 1ste st. Kl. A.

Engelsk.

6te Kl. (Mathiesen). Listovs Læsestykker 2den Afd., 150 Sider. Sammes Udvalg af engelske Forfattere 97 S. Kursorisk er læst efter forskjellige Forfattere, mest Marryat.

5te Kl. (Mathiesen). Fabricius-Mollers Læsebog 1ste Afdeling; Listovs Ledetraad 2den Afdeling; Listovs Læsestykker 2den Afdeling, S 3—118. Kursorisk Læsning er opgivet nogle Gange af 2 Disciple.

4de Realkl. (Mathiesen). Listovs Læsestykker, 2den Afd., 164 S. Sommerfeld: Nyeste engelske Forfattere, 100 S. Boysens Engelske Digte, 60 S. Grammatik efter Johan Lund. 24 Versioner, deraf 3 paa Skolen. Som kursorisk Læsning forskjellige Værker af Marryat.

De Disciple, som ikke læse Fransk, have skrevet 1 à 2 Versioner om Ugen extra.

3die Realkl. (Mathiesen). Listovs Læsestykker 2den Afd., 180 S., deraf 10 S. Poesi. 4 Digte lærte udenad. Grammatikken efter Johan Lund. 24 Versioner.

2den Realkl. (Muusmann). »The Settlers in Canada« S. 108—117, 122—145, 147—149, 151—156, 158—163, 167—177, 181—210, 212—226, 230—235; i alt 100 Sider. Listovs Elementarbog med tilsvarende Grammatik repeteret.

1ste Realkl. (Muusmann). »The Settlers i Canada« S. 249—270. Af Listovs Elementarbog har Klassen læst og repeteret alle de engelske Stykker og oversat fra Dansk til Engelsk de første 10 Linier af hvert af de danske Stykker.

Latin.

6te Kl. (Glahn). Cicero, Disp. Tusc. I c. 1—23 og II; af Flemmers Sølvalderens Forf.: alle Breve af

Plinius, af Svetonius Stykkerne om Caligula og Nero, af Tacitus de to første Stykker; Virgil, Aeneidens 2den Bog; Horats, Udvalg af Oder og Breve; af Madvigs *carmina selecta* udvalgte Digte af Catul, Tibul, Properts, Ovid og Martial. Kursorisk: Flemmers Sølv-alderens Forf., Curtius og de Stykker af Sveton, som ikke ere læste statarisk; Stykker af Henrichsens Opgaver til Version. Repeteret Partier af Grammatikken. Læst Slutningen af Thomsens Antikviteter og det vigtigste af Literaturhistorien efter Tregder. Ugentlig en Version.

5te Kl (Rektor). Cicero pro leg. Manil. og Cat. maj; Livius 5te Bog; Virgil Aeneid. 1ste Bog; Horats, et Udvalg af Oderne i første Bog og af Brevenes 1ste Bog 1ste og 2det Brev. Kursorisk er læst det meste af Livius 32te Bog og 10 Kapitler af 35te Bog, af Flemmers Udvalg en Del af Curtius. Af Grammatikken de uregelmæssige Verber og Syntaxen med Undtagelse af Kasuslæren. Ugentlig en Version først efter Livius, siden efter Henrichsens Opgaver. Thomsen-Kinchs Antikviteter til Magistratus.

Den math.-nat. Afdeling har læst Stykker af Corn. Nepos, Phædrus og Cæsars Gallerkrig 3die og Halvdelen af 4de Bog. Græsk Mythologi. Der er dernæst talt om Hovedfænomener af den græske Literatur efter Homer og læst i Oversættelse Sofokles's Antigone, Euripides's Ifigenia i Aulis, Plautus's Miles gloriosus, Stykker af Herodot, Platos Apologi og Staten (Referat).

4de Kl. (Glahn). Livius 23de Bog; Cicero, Talen for Sextus Roscius Amer.; af Ovids Metamorfoser (Blochs Udvalg) Verdensaldrene, Deucalion, Europa, Cadmus, Pyramus og Thisbe, Ceres. Dels læst som nyt, dels repeteret Madvigs Grammatik til Kap. 9. Ugentlig en Skole- og en Hjemmestil, dels efter Iversens Stilovelse, dels Examenstil.

3die Kl. (Mikkelsen). Af Cæsars Gallerkrig 2den og 3die Bog; Ciceros første katilinariske Tale; af Ovids Metamorfofer i Blochs Udvalg Deucalion, Europa, Pyramus og Thisbe. Det meste af Formlæren er repeteret. Det vigtigste af Syntaxen efter Madvig indtil Konjunktivs Tider. 2—3 ugentlige Stile efter Iversens Stiløvelse eller en dikteret Text; de allerfleste ere skrevne paa Skolen, i alt omtrent 90. Af og til mundtlig Stil

2den Kl. (Engel). Wellers Lesebuch aus Livius: S. 1—32, 34—37, 65—70. Repeteret Formlæren; af Syntaxen læst Kap 1. samt af Kasuslæren Nominativ, Akkusativ og Dativ. Skrevet 2 Stile om Ugen, for Jul begge paa Skolen, efter Jul den ene hjemme (i alt omtr. 70).

1ste Kl. A. (Mikkelsen). Mikkelsens latinske Læsebog for Begyndere. Det tilsvarende af Formlæren efter Madvig. Mange smaa Stile ere skrevne dels hjemme, dels paa Skolen, i alt over 100. Som Text er benyttet dels de danske Stykker i Læsebogen, dels dikterede Sætninger, der nøje slutte sig til det læste.

1ste Kl. B. (Koch). Mikkelsens latinske Læsebog for Begyndere. Det tilsvarende af Formlæren efter Madvig. Længere og kortere Stile dels hjemme, dels paa Skolen. Som Text er benyttet de danske Stykker i Læsebogen eller dikterede Sætninger.

Græsk.

6te Kl. (Rektor). Homer, Odysseens 23de Bog 1—288 og 24de Bog 205—548, Iliadens 6te Bog; Aristofanes's »Skyer« i Petersens Anthologi; Herodots 6te Bog Kap. 108 til Enden og 8de Bog Kap. 1—70 (undt. Kap. 43—48); Xenofons Memorabilia Soer. 2den Bog Kap. 3—7; Plato i Thriges Udvalg: Euthyfron, Apologien, Fædon (undtagen S. 40—52) og Symposion.

Repeteret et og andet af det ifjor læste. Bergs Formlære. Litteraturhistorien efter Tregder.

5te Kl. (Heise). Homer, Odysseens 3die Bog, 4de Bog V. 1—625 og 6te—8de Bog; Herodots 8de Bog Kap. 40—104, 107—144. Xenofons Memorabilia Socr. 1ste Bog Kap. 1—2, 4—7; 2den Bogs 1ste Kap. § 21—34. Bergs Formlære.

4de Kl. (Mikkelsen). Xenofons Anabasis 3die Bog, Homers Odysse: 5te Bog, V. 382 til Enden, og 6te Bog. Bergs Formlære. De tolv store Guder efter Tregders Mythologi.

3die Kl. (Engel). Bergs Forskole til Verberne paa μ ; det vigtigste af Formlæren efter sammes Lærebog. Xenofons Anabasis 1ste Bog 1ste og 2det Kap.

Religion (Bay).

6te Kl. Foruden at Hovedtrækkene af Kirkens Historie fra Reformationen ere gennemgaaede paa Grundlag af Mørk-Hansens kortfattede Lærebog, er en Del af den kristelige Ethiks Indhold bleven kortelig populært fremstillet.

5te Kl. Hovedtrækkene af Oldtidens og Middelalderens Kirkehistorie efter samme Bog som i 6te Kl.

4de st. Kl. og 4de Realkl. Efter at der først er blevet givet et Uddrag af Dr. Rørdams »Historisk Oplysning om den hellige Skrift«, er det meste af Mathæus-Evangeliet blevet gennemgaaet og forklaret.

3die st. Kl. og 3die Realkl. Repeteret hele Balslevs Katekismus og Assens's mindre Bibelhistorie med enkelte Forbigaaelser.

2den st. Kl. og 2den Realkl. Balslevs Katekismus fra »Troen« til Sakramenterne. Efter Assens's Bibelhistorie: det nye Testamente fra Lidelseshistorien og ud, samt Bjergprædikenen; det gamle Testamente forfra til Saul. Adskillige Psalmer.

1ste st. Kl. A. Balslevs Katekismus forfra til 2den Trosartikel Efter Assens's Bibellhistorie: det nye Testamente indtil Apostelhistorien (undtagen Bjergprædikenen). Adskillige Psalmer.

1ste st. Kl. B. og 1ste Realkl. Som 1ste Kl. A.

Historie.

6te Kl. (Heise). Et fuldstændigt Kursus efter Thriges Lærebøger i Oldtidens og Nordens Historie og efter Blochs Lærebog for Realskoler.

5te Kl. (Heise). Thriges Oldtidens Historie samt Nordens Historie indtil 1523.

4de st. Kl. (Heise). Den nyeste Tid fra 1815 til Nutiden efter Blochs Lærebog for Realskoler; Nordens Historie fra 1375 til Nutiden efter samme Bog.

4de Realkl. (Heise). Et fuldstændigt Kursus efter Blochs Lærebog for Realskoler.

3die st. Kl. (Heise). Efter Blochs Lærebog for Realskoler fra Ludvig den 14des Overtagelse af Regeringen til Nutiden; Nordens Historie fra 1523 til Nutiden.

3die Realkl. (Engel). Efter Bloch: Den nyere Historie fra Reformationen til Nutiden. Nordens Historie fra 1523 til Nutiden.

2den st. Kl. A. (Heise). Efter Blochs Lærebog: Middelalderen og den nyere Tid indtil Ludvig den 14des Overtagelse af Regeringen; Nordens Historie i Middelalderen efter samme Bog.

2den st. Kl. B. og 2den Realkl. (Engel). Efter Bloch: Middelalderen fra Korstogene, den nyere Historie til Ludvig den 14des Regeringstiltrædelse; Nordens Historie forfra til 1523.

1ste st. Kl. A. (Heise). Oldtidens Historie efter Blochs Lærebog for Realskoler (med nogle mundtlige Tilføjelser).

1ste st. Kl. B. og 1ste Realkl. (Engel). Efter Bloch: Oldtidens Historie og Middelalderen til Kors-togene.

Geografi.

4de Realkl. og 4de st. Kl. (Lassen). Granzows Lærebog til Brug for Latin- og Realskoler.

3die st. Kl. og 3die Realkl. (Wick). De fremmede Verdensdele efter Granzows Geografi.

2den st. Kl. og 2den Realkl. (Wick). Efter samme Lærebog Syd- og Mellemeuropa samt Verdensdelenes Kystomrids.

1ste st. Kl. og 1ste Realkl. (Wick). Samme Bog: Indledningen Side 1—11 og 46—48 samt Nord-, Øst-, Syd- og Vesteuropa med særligt Hensyn til Topografien.

Naturhistorie (Wick).

4de st. Kl. og 4de Realkl. Repeteret Lütkens Begyndelsesgrundene af Dyrerigets Naturhistorie Nr. 2 med nogle Forbigaaelser; læst de fra foregaaende Aar resterende Afsnit af Strøms Begyndelsesgrundene af Plantelæren. Botaniske Øvelser i Begyndelsen og Slutningen af Skoleaaret.

3die st. Kl. og 3die Realkl. Pattedyrene og Fuglene samt en Oversigt over Hvirveldyrenes Benbygning efter Lütken; af Strøms Plantelære Indledningen og nogle Familier af de frikronbladede. Det Linnéiske System indøvet.

2den st. Kl. og 2den Realkl. Leddyrene og Bløddyrene efter Lütken.

1ste st. Kl. og 1ste Realkl. Samme Bog: Krybdyr, Padde og Fiske samt Insekter med fuldstændig Forvandling.

Naturlære.

6te Kl. (Petersen). Spr.-hist. Retning: Schmidts Naturlære fra almindelig Bevægelseslære til Lyden. Schmidts Astronomi. Repeteret hele Naturlæren og Astronomien.

Mathem.-naturv. Retning: Schmidts Experimental-fysik 2den Del. Schmidts Astronomi. Repeteret hele Naturlæren og Astronomien.

5te Kl. (Lassen). Spr.-hist. Retning: Schmidts Naturlære til Galvanisme.

Mathem.-naturv. Retning: Schmidts Experimental-fysik 1ste Del.

4de st. m. og 4de Realkl. (Lassen). Ligevægtslæren og almindelig Bevægelseslære efter Schmidt. Repeteret hele det opgivne Pensum.

3die st. m. og 3die Realkl. (Lassen). Schmidts Naturlære: Varme, Magnetisme og Elektricitet.

Mathematik og Regning.

6te Kl. Arithmetik (Hansen). Repeteret hele det opgivne Pensum efter Julius Petersens Arithmetik og Algebra. 2 skriftlige Opgaver om Ugen.

Geometri (Petersen). Læst og repeteret Julius Petersens analytiske Geometri. Repeteret Trigonometrien og Stereometrien efter Julius Petersens Lærebøger. Samme Forfatters »Metoder og Theorier« til Drejning. 2 Opgaver om Ugen.

Geometrisk Tegning (Lassen). Projektionstegning efter Seidelin.

5te Kl. Arithmetik (Hansen). Rentesregning og Annuiteter, Permutationer og Kombinationer, Binomialformlen, Kjædebrøk, ubestemte Ligninger af 1ste Grad og Determinanter efter Julius Petersens Arithmetik og Algebra. 2 skriftlige Opgaver om Ugen.

Geometri (Petersen). Læst og repeteret Julius

Petersens Trigonometri og Stercometri samt »Metoder og Theorier« til Parallelforskydning. 2 skriftlige Opgaver om Ugen.

Geometrisk Tegning (Lassen). Projektions tegning efter Seidelin forfra til V samt Udfoldning af Legemer, der skæres af Planer vinkelrette paa en af Projektionsplanerne.

4de st. Kl. (Petersen). Arithmetik. Logarithmer, Rækker og Renteregning. Repeteret hele Arithmetikken efter Julius Petersens Lærebøger. 1 ugentlig Opgave.

Geometri. Julius Petersens Geometri fra § 120 og ud. Repeteret hele Geometrien. 1 Opgave om Ugen.

4de Realkl. (Lassen). Arithmetik. Logarithmer, Rækker, exponentielle Ligninger og Renteregning efter Julius Petersens Arithmetik og Algebra; desuden repeteret hele det opgivne Pensum. 1 skriftlig Opgave om Ugen; 1 Time ugentlig Regning.

Geometri. Julius Petersens Geometri fra § 119. Repeteret hele det opgivne Pensum. 1 skriftlig Opgave om Ugen.

Geometrisk Tegning. Geometriske Konstruktioner, Ovaler og Keglesnit.

3die st. Kl. (Hansen). Arithmetik. Julius Petersens Arithmetik og Algebra: Største fælles Maal og mindste fælles Mangefold, Uendelig og Ubestemt, Rod, Regning med tilnærmede Tal, reelle og imaginære Størrelser, Ligninger af 2den Grad. 1 skriftlig Opgave om Ugen.

Geometri. Julius Petersens Geometri: 3die Kapitel. 1 skriftlig Opgave om Ugen.

3die Realkl. (Hansen). Arithmetik. Samme Pensum som 3die st. Kl. 1 skriftlig Opgave om Ugen. 2 Timer praktisk Regning ugentlig.

Geometri. Samme Pensum som 3die st. Kl. 1 skriftlig Opgave om Ugen.

Geometrisk Tegning. Geometriske Konstruktioner og Maalestokke.

2den st. Kl. (Hansen). Arithmetik. Ligninger af 1ste Grad, Proportioner og Decimalbrøk efter Julius Petersens Arithmetik og Algebra. 2 Timer ugentlig praktisk Regning. 1 skriftlig Opgave om Ugen.

Geometri. Julius Petersens Geometri fra parallelle Linier til 3die Kapitel. 1 skriftlig Opgave om Ugen.

2den Realkl. (Hansen). Arithmetik. Samme Pensum som 2den st. Kl. 2 Timer ugentlig praktisk Regning. 1 skriftlig Opgave om Ugen.

Geometri. Samme Pensum som 2den st. Kl. 1 skriftlig Opgave om Ugen.

1ste st. Kl. A. (Hansen). Julius Petersens Arithmetik og Algebra til Polynomiers Division. Hovedformer i Rummet efter Diktat og Julius Petersens Geometri til parallelle Linier. 2 Timer praktisk Regning om Ugen. 1 à 2 skriftlige Opgaver ugentlig.

1ste st. Kl. B og 1ste Realkl. (Lassen). Samme Pensum som 1ste st. Kl. A. 1ste Kl. B. ugentlig 2 Timer, 1ste Realkl. 3 Timer praktisk Regning. 2 skriftlige Opgaver om Ugen.

Skydning.

I Løbet af Sommeren 1884 blev der givet Undervisning i Brugen af Skydevaaben i 31 Møder. Før Sommerferien deltog 47 Disciple i Øvelserne og efter Ferien 40. 7 Disciple skød paa 600 Alens Afstand, 4 paa 500 Alen, 14 paa 400 Alen, 24 paa 300 Alen og 2 paa 100 Alen. Der blev ialt afgivet 2915 Skud med 3409 Points i 2194 Træffere eller i Gjennemsnit 75,27 pCt. Træffere med en Værdi af 1,91 pr. Skud. Der benyttedes den ældre Inddeling af Skiven i 3 Felter, hvoraf det inderste tæller 3, det mellemste 2 og det yderste 1 Points. Med Hensyn til Resultatet af Skyd-

ningen paa de forskjellige Afstande henvises til nedenstaaende Tabel. Præmieskydningen blev afholdt den 10de og 15de September med 5 Skud paa 400 Alen og 5 Skud paa 300 Alen for hver. De udsatte Præmier tilfaldt:

1. C. Liebe med 21 Points i 10 Træffere = 31,
2. J. Krarup — 20 — i 10 — = 30,
3. C. Spleth — 20 — i 10 — = 30,

	Afstand.	Skud.	Points.	Træffere.	Totalsum.
	600	125	136	90	226
	500	110	165	92	257
	400	565	579	395	974
	300	1125	1242	802	2044
	100	990	1287	815	2102
Ialt		2915	3409	2194	5605

Til de afsluttende Prøver opgives

af 6te Klasse:

- i Latin: Cicero, 1ste og 2den Tale mod Catilina, Disp. Tusc. 2den Bog; Plinius, Brevene III 16, IV 13, VIII 24, IX 13, X 96 og 97; Livius, 23de Bogs 20 første Kap.; Tacitus, Annalernes 1ste Bog Kap. 31—52 og 55—77; Suctonius, Caligula Kap. 1—15; Virgil, Æneidens 2den Bog; Horats, et Udvalg af Oderne (ialt 1268 V.), af Brevene 2den Bogs 1ste og 3die Brev; af Madvigs Carmina selecta: Catul 1, 4, 6—9, Martial, Tibul 2, Properts 5, Ovid Heroid.
- i Græsk: Homer, Odysseens 2den og 3die Bog, 23de Bog 1—288 og 24de Bog 205—548, Iliadens 2den Bog 1—494, 3die og 6te Bog; Aristofanes i Peter-

- sens Anthologi (undtagen Parodos); Herodot, 6te Bog (undt. Kap. 53—55 og 68—69), 8de Bog Kap. 1—70 (undt. 43—48); Xenofons Memor. Socr. 1ste Bog Kap. 1, 2 til § 19, 3 og 7, 2den Bog Kap. 2—7; Plato i Thriges Udvalg: Euthyfron, Apologien, Fædon (undt. S. 40—52) og Symposion.
- i Oldnordisk: Wimmers Læsebog S. 74—107 (Gunlögs Saga, Versene undtagne) og Hoff og Hoffory, Oldislandske Læsestykker II (af Njálssaga).
- i Engelsk: Listovs Læsestykker 2den Afd. 94 Sider; Sammes Udvalg af engelske Forf. 1ste Hefte 56 Sider.

af 4de Klasse:

- i Latin: Halvdelen af Livius, 23de Bog, Cicero, Talen for Sex. Roscius de første 5 og de sidste 25 Kap.; af Ovids Metamorfoser i Blochs Udvalg Verdensaldrene, Deucalion, Europa, Cadmus, Pyramus og Thisbe.
- i Græsk: Xenofons Anabasis 3die Bog; Homer, Odysseens 5te Bog V. 382 til Enden og 6te Bog.
- i Fransk: Borrings Etudes littéraires 91 Sider.

4de Realklasse:

- i Engelsk: Listovs Læsestykker 2den Afd. 134 Sider og Boysen, Engelske Digte 51 Sider.
- i Tysk: Kapers og Simonsens Læsebog for de højere Klasser 70 Sider Prosa og 22 Sider Poesi.
- i Fransk: Borrings Etudes littéraires 93 Sider.

Fordringerne ved Optagelsen i 1ste Klasse efter Anordningerne af 5te August 1871 og 16de Juni 1882.

1. I Modersmaalet dels Oplæsning af et Stykke af en dansk Læsebog eller Forfatter i Forbindelse med Analyse, ved hvilken kræves sikkert Kjend-

- skab til det vigtigste af Grammatikken, især til Ordklasserne, Ordnes Bøjning og den enkelte Sætnings Dele, dels saavel en skriftlig, med antagelig Sikkerhed i Retskrivning og Skilletegnes Brug nedskreven, Gjengivelse af et to Gange forelæst Stykke, som en ikke for let Diktatstil, hvilke to skriftlige Arbejder tillige bedømmes som Prøveskrift;
2. i Tysk det vigtigste af Formlæren og en mundtlig Oversættelse fra Tysk paa Dansk af et Stykke i et læst Pensum, der mindst maa udgjøre 100 Sider;
 3. i Fransk det vigtigste af den regelmæssige Formlære og 50 Sider af en Læsebog;
 4. i Geografi en Oversigt over hele Geografien efter en kortere Lærebog;
 5. i Historie Danmarks Historie i samme Udstrækning som opgives til 4de Klasses Hovedexamen;
 6. i Religion Bibelhistorien i kort Begreb og Hovedstykkerne af Luthers lille Katekismus;
 7. I Naturhistorie Pattedyr og Fugle efter en kortfattet Lærebog;
 8. i Regning Færdighed i praktisk Regning saa vidt, at alle Regninger med hele og brudne Tal kunne udføres sikkert og bringes i Anvendelse paa simple praktiske Opgaver som dem, der pleje at henføres under Regula de Tri.

Tohundredeaarsdagen efter Holbergs Fødsel fejredes ved en lille Fest paa Festsalen, hvori Disciplene, Lærerne og disses Damer deltog. Chr. Wilsters Digt »Ludvig Holberg« blev dels afsunget af Disciplene til Gades Melodi, dels foredraget melodramatisk. Derefter fulgte en højst fornøjelig Oplæsning af Hovedstykker

af »Maskeraden« og »Jacob v. Thybo«, og til Slutning blev nedenstaaende Sang af Kandidat Rich. Poulsen afsungen.

I Lunets rige Former støbt
 Staar HOLBERG'S Værk.
 I Alvor født, i Smilet svøbt,
 Med Flid og Slid os dyrekjøbt
 Staar al den Gjerning, der blev døbt
 Som Holbergs Værk.
 Snart spandt hans Muse Lærdoms Traad,
 Snart skjæmte hun glad og kaad;
 Og fuldbragt blev en Digterdaad
 Saa stærk!

Hvo leved' Aandens rige Liv
 Saa rigt som Du?
 Hvo skar med Tankens skarpe Kniv
 Hvo leged' med dens lette Siv,
 Hvo skabte med dens stærke Bliv
 Saa rigt som Du?
 I Slægters Brøst til Ben og Marv
 Du skar Dit Navn til Slægters Tarv;
 Og højt vi leve paa Din Arv
 endnu!

Og Tider gik; -- og Seklers Sol
 Før anden Gang
 Gik ned i Gyldenstykkets Kjol;
 Men Holbergs Navn fra Pol til Pol,
 Fra Hytte og Kathederstol,
 Lød mangan Gang.
 Og mangan brav Petronius
 Og Henrik og Jeronimus
 Nu tænder for Dig Festens Blus
 Med Sang!

Du vækked' op af Døs og Død
 Vort Modersmaal.
 Hvor før Latin i Strømme flød
 Nu halv forglemte Toner lød:
 Af Mulm og Nat som Dæmring brød
 Vort Modersmaal.

Da læste ringe Bondemand
 Paa Dansk om eget Fædreland;
 Men slet Latin blev dømt til Brand
 Og Baal!

Saa sandt vor Frentids Frelse er
 Den danske Aand,
 Saa staar Du med vor Frelses Sværd,
 En Høvding for den lille Hær,
 Hvis Fane som sin Indskrift bær:
 »Den danske Aand!«
 Med Tak vi komme Dig i Hu:
 Europas Lærdom ejed Du;
 Men dog var mere dansk endnu
 Din Aand!

5. Skolens Beneficier.

De, som ville ansøge om fri Skolegang eller Stipendium for deres Sønner, maa strax ved Skoleaarets Begyndelse hos Rektor afhente trykte Skemaer, som Ministeriet forlanger benyttede dertil, og tilbagelevere disse i udfyldt Stand inden den 1ste September. For den, som allerede har nydt et Beneficium, behøver der ikke fremdeles at ansøges. For at opnaa Beneficium kræves et Aars Skolegang.*)

A. De Beneficier, hvortil Ministeriet udnævner efter Rektors Indstilling, have i Skoleaaret 18⁸⁴/85 været saaledes fordelte:

*) Kun de ekstraordinære Fripladser, af hvilke der aarlig paa Finansloven bevilges 12 ved samtlige offentlige Skoler, tillægges nye Disciple strax ved Optagelsen i Skolen.

1. Fri Undervisning: J. C. Jensen, O. Larsen, L. P. Larsen, L. P. Sørensen, J. C. Kall, L. Hansen, L. Biering, A. M. Møller, V. C. Faber, M. Thorsen, C. J. T. Høltzer, A. F. O. C. Rostgaard-Nielsen, C. G. B. Bülow, L. E. Quistgaard, H. C. Pedersen, J. P. E. Arboe, A. H. F. Paulsen, Arn. Møller, A. M. D. Sjøbjerg, T. N. E. E. Clausen, P. C. R. Jacobsen, A. F. Andreasen, F. D. Bang, N. O. Nielsen; fremdeles som Lærersønner: J. H. Krarup, S. V. Hansen, P. Hansen, N. B. Krarup, K. G. D. Heise og O. N. Krarup.

2. Undervisning for halv Betaling: J. C. Christensen, A. F. E. Hornemann, A. P. C. Johansen og J. E. Jacobsen.

3. Af de under Nr. 1 nævnte Gratister have følgende desuden nydt Stipendium til Oplægning:

100 Kr.: J. C. Jensen, S. V. Hansen; 70 Kr.: O. Larsen, L. P. Larsen, L. P. Sørensen; 40 Kr.: J. C. Kall, L. Hansen, L. Biering, A. M. Møller, V. C. Faber, M. Thorsen, C. J. T. Høltzer, A. F. O. C. Rostgaard-Nielsen og K. G. D. Heise.

4. Stipendium uden fri Undervisning som Bidrag til Skolepengenes Udredelse:

100 Kr.: O. A. F. Nielsen, L. V. Andersen; 70 Kr.: K. J. S. Ulrich; 40 Kr.: H. J. Andersen, K. Møller-Holst, P. A. V. Freuchen, P. A. Pedersen, O. Pedersen, J. C. Olsen og E. V. P. Olsen.

5. Slagelse Stipendium (ligeledes at udbetale):

100 Kr.: K. L. C. Johannsen; 80 Kr.: C. T. Jacobsen.

B. Det Moltkeske Legat for Embedsmænds Sønner (2 Portioner paa 80 Kr.), som bortgives af Lensgreve Moltke til Bregentved, har været tillagt T. N. E. Clausen og P. A. V. Freuchen.

C. Det Treschowske Legat til Understøttelse for 2 Disciple i Roskilde Kathedralskole (100 Kr til hver), som bortgives af Kammerherre Treschow til Brahesborg, har været tillagt L. P. Larsen og J. C. Jensen.

7. Udteg af Skolens Regnskab for Finansaaet 1884—85.

	Indtægt.	Kr.	Ø.
1. Beholdning efter Regnskabet for 18 ⁸³ '84		3,032	25
2. Restancer efter do.		" "	" "
3. Jordebogsafigifter		4,769	43
4. Tiendeindtægter		30,852	51
5. Indtægter af Kirker og Præstekald .		1,591	99
6. Jordskyld		19	4
7. Renter af Skolens Kapitalformue og Udbytte af en Bankaktie		1,969	16
8. Skolekontingenter, Indskrivningspenge og Gebyr for Testimonier ...		16,089	60
9. Indtægter af Duebrødre Hospital ...		44,216	81
10. Forskjellige ubestemte og ekstraordinære Indtægter, deriblandt Privatistpenge		30	"
11. Det Teilmanske Legat til Bibliotheket		40	"
12. Indbetalt af Skolens Lærere til Livsforsikringen		815	69
	Lateris	103,427	58

	Kr.	Ø.
Transport	103,427	58
13. Tilskud fra den almindelige Skolefond	1,800	„
14. Efter Decision for 18 ⁸³ / ₈₄	„	„
15. Renter af Kautionsdepositum	200	„
16. Indfrieede Prioritetsudlaan	„	„
17. Uddrag af Sparekassen	6,900	„
Tilsammen Indtægt	112,327	58

	Kr.	Ø.
Udgift.		
1. Afgift af Egebjerg Sogns Kongetiende	444	4
2. Skatter og Afgifter af Gods, Tien-der og Bygninger	1,793	98
3. Lønninger til Skolens Lærere	27,918	33
4. Honorar for Inspektion og Tilsyn	266	67
5. Løn til Pedellen	446	„
6. Personligt Tillæg til Lærere for Tab af Andel i Skolepenge	116	„
7. Timeundervisning	7,168	„
8. Pensioner og Vartpenge	411	52
9. Bibliothek og videnskabelige Apparater	639	92
10. Bygningers Vedligeholdelse	999	59
11. Hovedreparationer	„	„
12. Lejeudgifter af Skolelokaler (Badehus)	300	„
13. Inventariets Vedligeholdelse	1,239	53
14. Brændsels- og Belysningsfor-nødenheder	1,672	11
15. Regnskabsføringen	1,000	„
Lateris	44,415	69

	Transport	44,415	69
16.	Forskjellige løbende og ekstraordinære Udgifter: Rengjøring, Porto, Protokoller, Skrivematerialier, Programmer og Skolehøjtideligheder	1,086	77
17.	Undervisning i Skydevaaabens Brug	248	34
18.	Afgivet til den almindelige Skolefond	54,062	81
19.	Præmie til Livsforsikringen af Skolens Lærere	815	69
20.	Efter Decision udbetalt Kantor Hartmann	41	96
21.	Renter af Kautionsdepositum	200	„
22.	Prioritetsudlaan og indskudt i Sparekassen	8,700	„
	Tilsammen Udgift	109,571	26
	Sammenholdes hermed Indtægterne	112,327	58
	bliver Beholdning	2,756	32

Stipendiefondens

Indtægter og Udgifter i Finansaaret 1884—85.

	Indtægt.	Kr.	Ø.
1.	Beholdning fra 18 ⁸³ / ₈₄	748	11
2.	Renter af Stipendiefondens Kapitalformue: Prioritetsobligationer 33,100 Kr., Østifternes Kreditforeningsobligationer 2400 Kr., og i Roskilde Sparekasse 3300 Kr. 82 Øre	1,548	17
	Lateris	2,296	28

	Transport	2,296	28
3.	Hjemfaldne Oplagsstipendier	26	67
4.	Indfrieede Prioritetsudlaan	„	„
5.	Uddraget af Sparekassen	„	„
6.	Slagelse Stipendium til 2 Disciple . . .	180	„
	Tilsammen Indtægt	2,502	95

Udgift

1.	Udbetalte Stipendier	655	„
2.	Do. til Dimittender:		
	1/3 udbetalt ved Skolen	339	98
	2/3 indsendt til den alminde-		
	Skolefond.	680	2
		1,020	„
3.	Regnskabsføreren 2 pCt. af Fondens faste Indtægt	28	40
4.	Indskudt i Sparekassen	„	„
5.	Ligeledes de tilgodeskrevne Renter af Indskud i Sparekassen	128	17
6.	Slagelse Stipendium til 2 Disciple . . .	180	„
	Tilsammen Udgift	2,011	57
	sammenholdes hermed Indtægterne	2,502	95
	blicher Beholdning	491	38

8. Afgang- og Aarsprøver.

Den skriftlige Del af Proverne afholdes for hele Skolen den 15de, 16de og 17de Juni; den mundtlige Del foretages i følgende Orden*):

Afgangsprøven for studerende.

Mandag d. 22de Juni	Kl. 8 VI a	Oldnordisk.
	Kl. 4 VI b	Dansk.
Tirsdag d. 23de Juni	Kl. 8 VI b	Oldnordisk.
	Kl. 4 VI a	Dansk.
Torsdag d. 25de Juni	Kl. 9 ^{1/2} VI a	Historie.
	Kl. 4 VI b	Historie.
Fredag d. 26de Juni	Kl. 8 VI c	Historie.
	Kl. 8 VI sp. a	Latin.
	Kl. 4 VI sp. a	Græsk.
	Kl. 4 VI m.	Arithmetik.
Løverdags d. 27de Juni	Kl. 8 VI sp. b	Græsk.
	VI m.	Geometri.
	Kl. 4 VI sp. b	Latin.
Mandag d. 29de Juni	Kl. 8 VI sp. c	Latin.
	VI m. a	Naturlære.
Tirsdag d. 30te Juni	Kl. 4 VI sp. a	Naturlære.
	Kl. 8 VI m. b	Naturlære.
Onsdag d. 1ste Juli	Kl. 4 VI sp. b	Naturlære.
	Kl. 9 ^{1/2} VI a	Fransk.
Torsdag d. 2den Juli	Kl. 4 VI b	Fransk.
	Kl. 9 VI c	Fransk.
	Kl. 4 VI d	Fransk.

*) Tallene 1, 2, 3, 4, forrest i Linien betegne Examinationslokalerne, nemlig henholdsvis: Festsalen, 1ste st. Klasse A., 2den st. Klasse A. og 4de st. Klasse. I Naturlære og Naturhistorie examineres i disse Fags egne Lokaler.

Fredag d. 3die Juli Kl. 8 VI a	Engelsk.
	Kl. 4 VI Tysk.
Lørdag d. 4de Juli Kl. 8 VI b	Engelsk.

De øvrige Prøver.

Lørdag den 27de Juni.

	Kl. 8.	Kl. 11.	Kl. 4
1.		II A b Religion.	
2.	V a Engelsk.	V Tysk.	V b Engelsk.
3.	III a Latin.	III b Latin.	IV a Historie.
4.	2 R Dansk.		I a Tysk.
	3 R Naturhistorie.		4 R Matematik.

Mandag den 29de Juni.

	Kl. 8.	Kl. 11.	Kl. 4.
1.			
2.	II B a Latin.	II A a Religion.	4 R Dansk.
3.	2 R Engelsk.	I A Fransk.	IV a Tysk.
4.		I B+R Geografi.	II B b. Latin.

Tirsdag den 30te Juni.

	Kl. 8.	Kl. 11.	Kl. 4.
1.	I A Geografi.		
2.	III a Græsk.	V a Oldnord. og Dansk.	I B + R Religion.
3.	IV b Tysk.	III b Græsk.	4 R Engelsk.
4.			3 R Tysk.

Onsdag den 1ste Juli.

	Kl. 8.	Kl. 11.	Kl. 4.
1.			
2.	II B+R a Geografi.	II B+R b Geografi.	III Religion.
3.	II A a Latin.	II A b Latin.	III m og 3 R Naturlære.
4.	V m Arithmetik.	V m. Geometri.	1 B+R Dansk.

Torsdag den 2den Juli.

	Kl. 8.	Kl. 11.	Kl. 4.
1.			
2.	V sp. a Naturlære.	V sp. b Naturlære.	I A Dansk.
3.	3 R Historie.		IV m og 4 R Naturlære.
4.	II B+R a Tysk.	II B+R b Tysk.	I B+R Tysk.

Fredag den 3die Juli.

	Kl. 8.	Kl. 11.	Kl. 4.
1.			
2.	III Arithmetik.	V b Oldnord. og Dansk.	
3.	I A Religion.	III Geometri.	3 R Arithmetik.
4.	II A b Naturhist.	I B+R Historie.	IV b Historie. II B+R b Naturh. II A a Fransk.

Lørdag den 4de Juli.

	Kl. 8.	Kl. 11.	Kl. 4.
1.			
2.	I A Religion.	V c Oldnord. og Dansk.	II B+R a Fransk.
3.	III Geografi.	3 R Geometri.	IV a Græsk.
4.	II B+R b Historie.	I B+R Naturhist.	II A b Geo- metri.

Mandag den 6te Juli.

Kl. 9 proves de til Optagelse anmeldte Disciple.

Tirsdag den 7de Juli.

	Kl. 8.	Kl. 11.	Kl. 4.
1.	V a Latin.	V c Fransk.	V b Latin.
2.	3 R Dansk.		I B+R Mathe- matik.
3.	III Historie.	II A a Historie.	IV b Fransk.
4.	II B+R b Fransk.	II B+R a Geometri.	II A b Historie. I A Mathematik.

Onsdag den 8de Juli.

- | Kl. 8. | Kl. 11. | Kl. 4. |
|--|--------------------|--------------------|
| 1. V c Latin. | V a Fransk. | V b Fransk. |
| 2. III a Naturhist. | I B Latin. | II B+R a Religion. |
| 3. 4 R Historie. | IV a Latin. | |
| 4. II A b Fransk. | II A a Arithmetik. | |
| IIB+R b Geometri. III b Naturhistorie. | | |

Torsdag d. 9de Juli.

- | Kl. 8. | Kl. 11. | Kl. 4. |
|------------------------|------------------|----------------------|
| 1. Va Græsk. | IV b Latin. | V b Græsk. |
| 2. IIB+Rb Religion. | III a Fransk. | III b Fransk. |
| 3. (Kl. 9) 4 R Fransk. | 3 R Engelsk. | II B+R a Arithmetik. |
| 4. II A b Arithmetik. | II A a Geometri. | I A Naturhistorie. |

Fredag d. 10de Juli.

- | Kl. 8. | Kl. 11. | Kl. 4. |
|-------------------|----------------|----------------------|
| 1. V a Historie. | | V b Historie. |
| 2. 3 R Religion | I R Engelsk. | II B+R b Arithmetik. |
| 3. IV a Geografi. | IV b Geografi. | 4 R Tysk. |
| 4. II A a Tysk. | II A b Tysk. | II B+R a Naturhist. |

* Loverdag d. 11te Juli.

- | Kl. 8. | Kl. 11. | Kl. 4. |
|---------------------|---------------|--------------------|
| 1. V m. Naturlære. | | |
| 2. III a Tysk. | III b Tysk. | II A a Geografi. |
| 3. IV b Græsk. | | IV a Fransk. |
| 4. II A b Geografi. | 3 R Geografi. | II B+R a Historie. |

Mandag d. 13de Juli.

- | Kl. 8. |
|--------------------------|
| 1. V c Historie. |
| 2. II A a Naturhistorie. |
| 3. I A Latin. |
| 4. I B+R Fransk. |

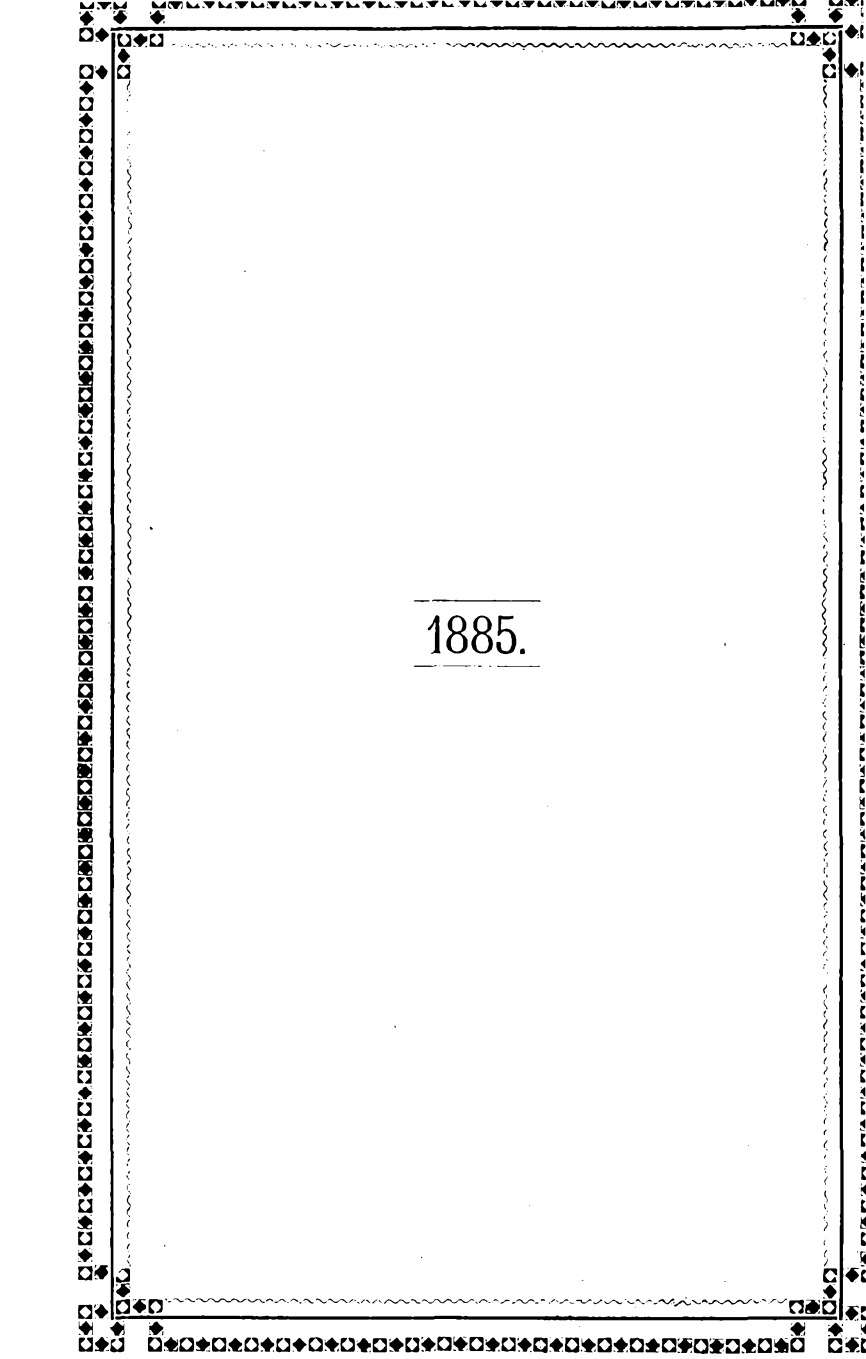
Tirsdag d. 14de Juli Kl. 10 Slutningsmøde, i hvilket Provernes Udfald og Omflytningen bekendtgjøres. Derefter begynder Sommerferien, som varer til Onsdag d. 19de August Kl. 1

Onsdag d. 19de August Kl. 9 prøves de ny indmeldte, som ikke have kunnet møde den 6te Juli.

Disciplenes Forældre og Værger samt enhver anden, hvem det maatte interessere, indbydes til at overvære de mundtlige Prøver og Slutningsmødet.

Roskilde Kathedralskole, d. 6te Juni 1885.

M. KRARUP.



1885.