



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Borgerdydskolen

i

Kjøbenhavn.

1887.

Borgerdydskolen

i

Kjøbenhavn.

1887.

Meddelelser om Skoleaaret 1886—87,

udgivne af

Prof. S. G. Møller og Dr. phil. J. L. Heiberg.
Skolens Forstandere.



KJØBENHAVN.

I. Cohens Bogtrykkeri.

1887.

Skolens Hundredaarsfest.

Søndagen d. 1. Mai højtideligholdt Skolen tilligemed Borgerdydskolen paa Christianshavn sit Hundredaarsjubilæum, idet begge Skolers fælles Udspring, den af Selskabet for Borgerdyd oprettede Skole, aabnedes d. 1. Mai 1787.

Søndag Formiddag Kl. 10 ³/₄ samledes alle Skolens Lærere og Elever tilligemed en Del af Forældrene paa Skolens Festsal, hvor Festen aabnedes med Afsyngelse af en Psalme. Derefter fremstillede Dr. Heiberg for de unge Dagens Betydning og skildrede Forskjellen og Ligheden mellem Fortidens og Nutidens Skoleopdragelse. Til Slutning blev en i Dagens Anledning forfattet Sang af Etatsr. H. P. Holst (dimitteret fra Skolen 1829) afsunget. Kl. 12 ¹/₄ afmarscherede Lærere og Elever (med Undtagelse af de 3 laveste Klasser) med Faner og Musik til Kastellet, hvor Hovedfesten afholdtes i Forening med den christianshavnske Skole i Gymnastikhuset, som med stor Imødekommenhed var overladt Skolerne af de militaire Autoriteter, og som var decoreret med Dannebrogflag og Vimpler. Festen overværedes af Ds. Majestæter Kongen og Dronningen, Ds. kgl. Højheder Kronprinsen og Kronprinsessen med Prinserne Christian og Carl, Ds. Højheder Prinserne Vilhelm og Hans, Hs. Exc. Kultusministeren og andre Skoleautoriteter, Repræsentanter for Universitetet, Skolevæsnet og Kjøbenhavns Kommune, en talrig Kreds af Mænd, der tidligere have været knyttede til Skolerne, samt begge Skolers nuværende Lærere og Elever og de fleste af disses Forældre (ialt omtr. 2000 Mennesker). Efterat Dr. Heiberg havde budt Forsamlingen Velkommen, afsang omtr. 300 af Skolens Elever med Assistance af 2 Lærere og nogle Studenter fra Skolen under Ledelse af

Sanglærerne, Dhrr. Mikkelsen og Hegner, første Del af den af Chr. Richardt (dimitteret fra Borgerdydskolen p. Chr. 1848) forfattede Kantate med Musik af Prof. J. P. E. Hartmann (tidligere Elev af Borgerdydskolen i Kbhvn.); det indlagte Recitativ, ligeledes af Chr. Richardt, foredroges af kgl. Skuespiller Emil Poulsen (tidligere Elev af Borgerdydskolen i Kbhvn.). Derefter holdt Prof. S. G. Møller Festtalen, hvori han kort skildrede Datidens Skoleforhold, Skolernes Oprindelse og Udvikling, idet han særlig dvælede ved Michael Nielsen og N. B. Krarup som de Mænd, der havde givet begge Skoler deres Præg, og sluttede med at lægge Eleverne nogle Ord paa Sinde af den Tale, hvormed Pastor Paludan for 100 Aar siden indviede Skolen. Efter Afsyngelse af Kantatens anden Del sluttede Prof. Joh. Helms Festen med nogle Ord om Skoleopdragelsens Maal og Opgaver.

Søndag Eftermiddag samledes Skolens Bestyrere og Lærere med ældre Lærere og Elever til et Festmaaltid paa Skydebanen. Mandag d. 2. Mai vare Eleverne i 1—6. Fællesklasse indbudte til Chocolate paa Skolen, hvor de tillige overværede Generalprøven paa en Komædie, der spillede af yngre Studenter fra Skolen. Om Aftenen vare Eleverne i I—VI. Klasse med Damer indbudte til Komædie og Bal paa Skolen. Tirsdag d. 3. Mai havde Skolen fri; om Formiddagen havde Lærerne en festlig Sammenkomst paa Skolen. Onsdag d. 4. gjenoptoges det regelmæssige Skolearbejde, som ikke havde lidt andet Afbræk, end hvad selve de to Festdage og Indøvelsen af Kantaten (der dog væsentlig foregik i de alm. Sangtimer) nødvendig medførte, idet der selvfølgelig blev gjort alt for saa lidt som muligt at forstyrre Undervisningen, navnlig for de Klassers Vedkommende, for hvem en afgjørende Examen staar for Døren. Vi ere dog forvissede om, at det Brud paa det regelmæssige Skolearbejde, som en saadan Fest uundgaaelig medfører, mere end opvejes ved de Indtryk og det Sammenhold, som det er vor Overbevisning, at de vellykkede Festdage have efterladt.

I Anledning af Jubilæet modtog Skolen fra Prof. Michael Nielseus Enke et Oliemaleri af ham som yngre Mand, malet af Eckersberg; det hænger nu paa Skolens Festsal. Endvidere

forærede Hr. Distriktforstander Sibbern, tidligere Elev af Skolen, et Exemplar af den af Christensen modellerede Medaillon af Mich. Nielsen fra hans sidste Aar. En anden gammel Elev af Nielsen, Hr. Pastor Bech paa Samsø, sendte os et Lithografi af ham, som er ophængt i VI. Klasses Værelse, hvor vi ligesom i V. Klasses have anbragt en Række Portraiter af fortjente Mænd, der ere udgaaede fra Skolen. For disse Gaver og for den Velvillie mod Skolen, hvorom de vidne, bringe vi herved Giverne Skolens bedste Tak.

Med Forfatternes Tilladelse aftrykke vi her saa vel Kantaten ved Hovedfesten som den Sang, der blev sunget ved Skolens Fest om Morgenens paa Jubilæumsdagen.

Ved Borgerdykskolernes Jubelfest d. 1ste Mai 1887.

Musiken af J. P. E. Hartmann.

I.

Nærsynet var hin svundne Old
for hundred Aar tilbage.
Forstandens Ægg var skarp og kold,
men fladt blev Fædretroens Skjold,
og Korsets Tegn en Plage!
Guds Sol dem tyktes altfor høj,
og Hjemmepraasen noksom drøj
til Himmellys at vrage.

Fremsynet var dog samme Tid,
den Ære skal den have!
De planted unge Trær med Flid,
de saaede, hvor en anden Tid
fik godt af Høstens Trave!
De tænkte paa en Efterslægt,
tog Fremtids Vel i Varetægt
og lærte Smaabørn stave.

Saa steg af ringe Spire
 et løvrigt Tvilling-Træ,
 med Kundskabs gode Frugter
 i Lydighedens Læ:
 to levestærke Skoler,
 som nu i Oldings-Aar
 gaar ingenlund i Barndom,
 men Børn i Mængde faar.

De ranke Tvilling-Bøge
 med samme stolte Navn,
 de tog et helt Aarhundred
 i deres lærde Favn!
 Og vel de tidlig skiltes
 til egen Væxt og Hu —
 men „Borgerdydens“ Krone
 den samler dem endnu.

Den ene valgte Kjøben-,
 den anden Christians-Havn,
 men begge to bevared
 det gamle Døbenavn;
 og har end begge skiftet
 sit første Skoletag,
 dog Knippelsbro blev Skjellet —
 og er det end idag.

Recitation.

Den Kjøbenhavnske var den første Tvilling —
 men solgte ej sin Fødselsret for Lindser;
 og vel begyndte den som ringe Billing,
 dog snart den har et Navn, som vide glinser,
 og under Michael Nielsens Regimente
 blev mange Fremtids-Lys derinde tændte.
 Strængt gik det til, med Haandtav og med Skjælden,
 men stræng imod sig selv det var han og,
 en Pligtens Mand, en Skolemand en sjælden!
 Begejstret han sin Arbejdsfure drog,
 selv dér, hvor Knoldene var lovlige tunge;
 thi varm og trofast var han mod de Unge.

Og Disciplin
 og god Latin
 det lærte man paa Fingrene, paa Tællen!
 I Sancta Claras Boder
 han exercerte mangan Præmie-Rus
 til Rom at kjende som en Livius
 og kunne udenad Horatses Oder.
 — Dog, alt som Skolens Krønike naar frem,
 saa skrider — gennem Norgesgade — Klio
 mod Skolens statelige Nutids-Hjem
 og peger paa en dygtig Rektor-Trio:
 fra Rimestad til Rovsing og til Pio!
 Med andre Tider kommer anden Aand;
 i mér athénske end spartanske Baand
 det unge Kuld faar Lov at røre sig —
 kun ej til utilbéns at gjøre sig.
 Baden bli'r Madvig; gamle Poesier
 som „si declinare domus vis“ maa bort;
 Naturens Verden viser sig som Frier —
 og Modersmaalet ikke længer tier,
 naar Fag med Fag maa komme til Akkord.
 Men efter hundred Aars Historie
 staar Skolen end derude paa Glaciet,
 af nye Kræfter viet,
 og frisker op med Held sin gamle Glorie.

Den yngre Tvillingskole tog sit Stade
 i Laxegade;
 men Laxen lig den vendte snart sin Stavn
 (skjøndt ikke ganske Broderskabet hævende)
 og lagde sine Rogn paa Christianshavn,
 hvor de til Dato er spillevende.
 Dér højste Doctor Krarup Krans paa Tinde:
 Han blev der Christianshavnske Romulus,
 der lagde Steen paa Steen, og ej iblinde
 men sindrigt og med Kalk, der kunde binde;
 han dimitterte mangan herlig Rus,
 og satte sig et trofast varigt Minde.
 Ja han — og Svenningsen, den stoute Jyde,
 der, mens han nipped til sit Glas,
 forstod at sætte Alt paa rette Plads
 og med et Blink faa Horder til at lyde, —

som kunde fast utroligt Arbejd bakse,
 og dertil være Værkets sikre Akse —
 de to gav Skolen Fasthed, gav den Skik —
 sin Aand den fik af Martin Hammerich!
 Den Sommerfugl, hvormed Athenes Haand
 besjæled Leret fra Prometheus' Haand,
 med den han smykked Gaarden hist ved Kirken,
 og den blev Symbolum for al hans Virken.
 Med Kjærlighedens ædle Lidenskab
 han vakte Sans for Sproget, Agt for Videnskab;
 og hvor beaandet, Leret vækkende,
 sokratiske gennem Spørgen æggende,
 han var i danske som latinske Timer —
 derom for hans Disciple Mindet kimer.
 Da han saa Skolen gav i andre Hænder,
 da kom den ikke i en Skjælms:
 da fik til Rektor den Johannes Helms!
 Dog — ikke mer om ham for Tiden,
 han er os alt for nær paa Siden.
 Men Skolen staar — og staar i Flor —
 tys Saga, spar nu dine Ord!

Ja Plantningen voxed fra Stiklinge-Kaar
 i Tiderne milde som trange,
 og voxed sig stor i de hundrede Aar
 og skygged de tusende Dreng.

Og mere de lærte end Græsk og Latin,
 de lærtes til Pligt og til Ære,
 og Sansen blev vakt for den funklende Vin
 i Kunstens og Vidskabens Sfære.

Og mangen en Mand har gjort Ære sin Stand,
 som her lærte Manddommens Love!
 Og mangen har givet sit Liv for sit Land,
 som her lærte Livet at vove.

Hav Tak da I Fædre, som grundet det Værk
 og fostred de Borgerdyds-Dreng!
 Gid Skole med Skole, selv ynglingestærk,
 maa virke for Ungdommen længe!

II.

O Fædreland, hvor har du stridt
 i disse hundred Vintre!
 Hvad har du tabt, hvor har du lidt —
 den Bøg og Gran gik hver til sit —
 og Bøgen selv blev mindre!
 Og nu den staar
 med dybe Skaar,
 med Krone lav og lille,
 mens uden Agt
 paa Stormens Magt
 dog Grenene sig skulle.

Borger-Dyd! Hæders-Navn
 med Klang af Trofasthed og Gavn,
 med Klang af Samfunds Lykke —
 rør dig i vor Fødestavn,
 og bliv vort Folke-Smykke!

Borger-Dyd! Fortids Ord,
 der længe var som lagt i Jord,
 vær du vort Fremtids-Mærke!
 Hylde du i fulde Chor,
 du gjør de svage stærke!

Borger-Dyd! Broderbaand,
 der fletter sig af Haand i Haand,
 af varme danske Sjæle —
 sank os end i Fredens Baand
 til herligt Eftermæle!

Men Du, som gav os Vaar igjen
 og vore Skove grønner,
 gjør Du af Drengflokkens Mænd,
 og gjør af Dreng og Mand og Svend
 vor Moders gode Sønner!

Din Skole-Tugt,
 giv den sin Frugt,
 at vi, naar Prøven kommer,
 med Ære maa
 den Dag bestaa
 og fejre Danmarks Sommer!

Chr. Richardt.

**Paa Borgerdydskolens Hundrede-Aars Festdag
d. Iste Mai 1887.**

Mel.: Hvor Bølgen larmer højt med Sø.

Med muntert Tilraab hilset vær,
Du Dag, der nu oprinder
Og i dit Følge har en Hær
Af lyse Haab og Minder.
De gribe, fængsle os med Magt
Og staae med Dig i hellig Pagt,
Vor sekelgamle Skole.

Trindt friske Spirer skjød der frem
Paa denne Plet. De siden
Har smykket rigt vort Fødehjem
Med Blomst og Frugt i Tiden;
Og Navne, som fik siden Klang,
Blev hørt i Dig saa mangan Gang,
Vor sekelgamle Skole.

Om Ordet „Borgerdyd“ maaske
Lidt gammeldags nu falder,
Saa trøst Dig — der vil Ingen lee
Og spotte med din Alder.
Du har jo ei gjort Navnet Skam;
Bær det da trøstigt uden Bram.
Vor sekelgamle Skole.

Saa luk paa vid Væg op din Dør
Og lad dem Tørsten stille,
De Mange, der endnu som før
Vil søge til din Kilde.
Du har dem Alle lige kjær
Og derfor Tak! velsignet vær
Vor kjære, gamle Skole!

H. P. Holst.

Skoleefterretninger.

Skolens Afgangsprøve 1886.

I Juni og Juli afholdtes Afgangsprøven for studerende Elever. Som beskikkede Censorer mødte: Prof. Gertz, Overlærer Herskind, Dr. Paludan, Dr. Nyrop, Dr. Juel, *Cand. mag.* Prytz, og Godsejer, *Cand. theol.* Ingerslev, samt af Undervisningsinspektionen Docent Dr. Thomsen.

Examinanderne vare

af den sproglige Retning:

- 1) Borries, Carl Theodor Heinrich, S. af afd. Kjøbmand B.
- 2) Damm, Valdemar Frederik, S. af Bankdirektør D.
- 3) Dorph, Johannes Christian, S. af Historiemaler D.
- 4) Eegholm, Axel Jacob Peter, S. af Grosserer E.
- 5) Fibiger, Joh. Andreas Neergaard, S. af Proprietair F.
- 6) Garde, Karl Frederik, S. af Kommandør G.
- 7) Grove, Carl Emanuel, S. af Redaktør G.
- 8) Holm, Victor, S. af Kjøbmand H.
- 9) Juncker, Hjalmar, S. af Galanterihandler J.
- 10) Møller, Heinrich Antøn Chr. Emil, S. af afd. Blomsterh. M.
- 11) Nielsen, Carl Chr. Holger Christoffer, S. af afd. Smedem. N.
- 12) Norlander, Ferdinand Erichsen, S. af Bogholder N.
- 13) Pio, Frantz Emil, S. af Capt. P.
- 14) Ræder, Hans Henning, S. af Kontorchef R.

af den matematisk-naturvidenskabelige Retning:

- 15) Bentzen, Knud Leonor, S. af Kontorchef B.
- 16) Birk, Oscar Christian, S. af Kontorchef B.
- 17) Fritz, Holger, S. af *Cand. phil.* Lærer F.
- 18) Moltke, Otto August Heinrich, S. af Oberst M.
- 19) Nyholm, Johannes Nikolai, S. af afd. Hofjægerm. N.
- 20) Prior, Ferdinand, S. af Ingeniør P.

Disse Elever bestode alle, Pio og Ræder med 1. Kar. m. Udm., Damm, Dorph, Eegholm, Fibiger, Juncker, Nielsen, Norlander, Birk, Fritz, Moltke, Nyholm, Prior med 1. Kar., Garde, Grove, Holm, Møller, Bentzen med 2. Kar., Borries med 3. Kar. Specialkaraktererne se S. 15.

Samtidig afholdtes Realafgangsexamen. Som beskikkede Censorer mødte Dr. Paludan og Godsejer. *Cand. theol.* Ingerslev. Desuden viste Dhrr. Overretsprok. Jørgensen, *Cand. theol.* Ipsen, *Cand. phil.* P. Marcussen, *Cand. mag.* H. C. A. Lund, *Cand. mag.* Hjort, *stud. med.* Svendsen Skolen den Venlighed at deltage i Censuren.

Examinanderne, der alle bestode med de nedenfor (S. 14) anførte Specialkarakterer, vare:

- 1) Blaamann, Aage, S. af Havnekasserer B.
- 2) Busck, Gunni Julius, S. af Grosserer B.
- 3) Carlsen, Gottlieb Gad, S. af Brandinspektør C.
- 4) Fritzsche, Carl Anders Emil, S. af Hofglashandler F.
- 5) Hegermann-Lindencrone, Cai Henry Herman Fr., S. af Oberstltnt. H. L.
- 6) Ishøy, Henri Vincent Elisa, S. af Grosserer I.
- 7) Johansen, Johannes Georg, S. af Restauratør J.
- 8) Lindberg, Axel Valdemar, S. af Etatsraad L.

Ved IVde Klases Hovedexamen, som if. Lov af 1. April 1871 tillige meddeler Realafgangsexamens Rettigheder, bestode 1) af den sprogl.-hist. Retning: Ad. Chr. Barnekow m. 59 Points (30 i Afslutningsfagene), C. Chr. Sev. Christiansen m. 70 (58), Julius Cohen m. 81 (38), Fr. J. Engelhardt m. 71 (33), Vilh. Foght m. 61 (28), Ed. Osv. Geismar m. 84 (38), J. N. Theilgaard Høyer m. 38 (16), A. F. Høysholt m. 69 (33), A. H. Linnemann m. 51 (24), J. N. Maxton m. 61 (33), J. V. Schiellerup m. 64 (34), V. C. Chr. Schousboe m. 79 (36). 2) af matematisk-naturvidenskabelige Retning: Joh. Amsinck m. 40 (15), M. C. H. Baggesen m. 55 (17), Ad. G. H. Goecker m. 74 (33). Endvidere forlod O. Steenberg Skolen med Realexamens Rettigheder (43 Points), ligesom af de ovennævnte Høyer, Amsinck, Baggesen og Goecker.

Som beskikket Censor mødte Dr. O. Siesbye. Desuden viste Dhrr. Skoleinspektør Nik. Nissen, *Cand. theol.* Ipsen, *Cand. phil.* P. Marcussen, *Cand. mag.* H. C. A. Lund, Skolebestyrer Lyngbye, Kapt. Pontoppidan, *Cand. mag.* Hjort, *stud. philol.* P. Hansen og *stud. med.* Svendsen Skolen den Venlighed at deltage i Censuren.

Afgangsexamen for studerende.

1886	Dansk Stil.		Old-nordisk o. Dsk.	Fransk.	Engelsk.	Historie	Latin.			Græsk.	Natur-lære.	Hoved-karakter.	Points.	
	fri	bunden					skriftl.	læst	ikke læst					
s p r.														
Borries	mg.÷	g.+	tg.÷	g.+	g.+	g.÷	tg.	g.+	g.+	g.	g.	3dje	62	
Damm	g.+	g.÷	mg.÷	g.+	mg.+	ug.÷	tg.+	mg.	mg.÷	mg.÷	ug.÷	1ste	86	
Dorph	mg.÷	mg.	ug.÷	g.÷	mg.	ug.	mg.	mg.	mg.	mg.+	mg.÷	1ste	93	
Eegholm ...	mg.÷	mg.	g.+	mg.÷	mg.	g.+	g.+	mg.÷	mg.÷	g.+	mg.÷	1ste	86	
Fibiger	g.+	mg.+	ug.÷	g.	mg.+	ug.÷	mg.÷	mg.	mg.÷	mg.	ug.÷	1ste	95	
Garde	mg.÷	g.+	mg.÷	g.	mg.÷	mg.÷	tg.+	mg.	mg.÷	mg.	mg.÷	2den	83	
Grove	g.	g.	mg.÷	tg.+	mg.÷	ug.÷	g.÷	g.+	mg.	g.+	mg.	2den	77	
Holm	g.	mg.÷	g.	tg.	g.+	mg.+	tg.	g.	mg.÷	g.	mg.	2den	68	
Juncker	g.+	mg.÷	mg.	g.	mg.÷	ug.÷	g.+	mg.÷	mg.	mg.+	mg.	1ste	89	
Møller	g.+	g.	g.	g.	mg.+	mg.÷	g.÷	g.+	mg.÷	g.+	g.+	2den	76	
Nielsen	mg.÷	mg.	ug.	mg.	ug.	ug.÷	mg.÷	ug.÷	mg.+	ug.÷	ug.÷	1ste	103	
Norlander ..	g.	g.+	g.+	mg.÷	ug.÷	mg.	mg.÷	mg.	mg.	ug.÷	mg.+	1ste	94	
Pio	mg.	mg.	mg.+	mg.+	mg.+	ug.	mg.	ug.÷	ug.÷	ug.	ug.	1.m.Udm	106	
Ræder	mg.÷	mg.	ug.÷	÷ug.	ug.	ug.	ug.÷	ug.	ug.	ug.	ug.	1.m.Udm	108	
							Arithmetik.		Geometri		Fysik			
math.							skr.	mund.	skr.	mund.	mek.	kem.		
Bentzen	g.÷	g.÷	g.	mg.÷	g.	mg.	mg.	g.	g.+	g.	mg.	mg.	2den	81
Birk	g.	g.+	mg.	mg.	ug.÷	mg.÷	mg.+	ug.÷	ug.÷	mg.	ug.÷	ug.÷	1ste	97
Fritz	g.+	mg.÷	mg.+	mg.÷	mg.+	mg.+	ug.÷	ug.	ug.÷	ug.÷	ug.	ug.÷	1ste	101
Moltke	g.+	g.	g.+	mg.+	mg.÷	mg.+	mg.÷	ug.÷	mg.÷	ug.÷	mg.÷	ug.÷	1ste	94
Nyholm	g.	g.+	mg.÷	g.+	g.+	mg.	mg.	ug.÷	mg.÷	mg.	mg.	mg.÷	1ste	89
Prior	mg.+	g.+	ug.	mg.÷	mg.+	g.÷	mg.+	ug.÷	ug.÷	mg.+	mg.+	mg.+	1ste	92

Realafgangsexamen.

1886	Dansk		Engelsk	Tysk.	Fransk.	Histor.	Geogr.	Reg-ning.	Arithm.	Geome- tri.	Natur- histor.	Fysik.	Orden.	Points
	skr.	mund.												
Blaamann...	g.÷	g.	g.÷	g.	g.	g.÷	g.÷	tg.	tg.	tg.	g.÷	g.÷	mg.	63
Busck.....	g.÷	g.÷	g.÷	g.÷	—	g.÷	tg.÷	ug.÷	g.	tg.÷	mg.	mg.÷	mg.÷	82
Carlsen.....	mg.÷	mg.	mg.	g.÷	g.÷	mg.÷	mg.÷	g.÷	g.	g.÷	ug.÷	mg.÷	ug.	103
Fritzsche...	g.	g.÷	mg.÷	mg.÷	g.÷	mg.	g.÷	mg.÷	g.÷	tg.	mg.÷	g.÷	mg.	92
Hegermann- Lindencrone	g.÷	g.	g.	mg.	mg.÷	ug.÷	mg.÷	ug.	g.÷	tg.	mg.÷	mg.÷	mg.÷	88
Ishøy.....	g.	g.÷	g.÷	g.÷	mg.÷	g.÷	g.÷	mg.÷	g.÷	g.÷	mg.÷	ug.	ug.÷	94
Johansen...	g.÷	g.	mg.÷	g.÷	tg.	mg.	g.÷	mg.	mg.÷	g.	tg.÷	g.÷	mg.÷	79
Lindberg...	g.÷	mg.÷	g.÷	g.	g.÷	mg.	mg.÷	g.	g.÷	g.÷	mg.÷	ug.÷	ug.÷	85

Af Privatister indstillede sig og bestode: 1) til Afgangsexamen for studerende, af math.-naturv. Retn.: Oluf Marius Holst (3. Kar. m. 53 Points), Jens Chr. Jensen (2. Kar. m. 64), Jokum Otto Nielsen (2. Kar. m. 64), Johan Fr. Schultz (2. Kar. m. 69). 2) til Realafgangsexamen: Axel Vilh. Dinesen (109 Points). 3) til IV. Klasses Hovedexamen: Kr. Møller (37 Points), Hugo Cam. Otto Ronge (33), Frants Vilh. Josef Schmidt (27).

Skolebetalingen, Legater og Fripladser.

Skolen er foruden forberedende eller Elementarskole tillige Latin- og Realskole. Den bestaar af 6 Elementar- eller Fællesklasser, 4 Realklasser, der forberede til Realafgangsexamen, og 6 studerende Klasser baade for den sproglig-historiske og den matematisk-naturvidenskabelige Retning. — Drengene optages i Skolen, saa snart de kunne tale rent, og de modtages helst aldeles uforberedte.

Skolebetalingen, der erlægges maanedlig forud, er for en Discipel i 1ste Fælleskl. 6 Kroner, i 2den Fælleskl. 8 Kroner, i 3dje og 4de Fælleskl. 10 Kroner, i 5te og 6te Fælleskl. 12 Kr., i 1ste og 2den Kl. 14 Kroner, i 3dje og 4de Kl. 16 Kroner, samt i 5te og 6te Klasse 18 Kroner. Af to Brødre betaler den ene, af tre de to 2 Kroner mindre maanedlig; for den fjerde Broder betales ingen Skoleløn. Af enhver Discipel erlægges i Novbr. og Jan. 2 Kroner som Brændselspenge, og for enhver, der indmeldes til nogen anden Klasse end 1ste og 2den Fællesklasse, 4 Kroner i Indskrivningspenge.

Naar en Discipel skal forlade Skolen, maa Udmeldelse ske mindst en Maaned i Forvejen, og ingen kan udmeldes uden til Udgangen af en Maaned; sker Udmeldelse med kortere Tidsfrist, maa Skolepenge erlægges, indtil den bestemte Udmeldelsestid er forløben. Der modtages dog ingen Udmeldelser inden for Skoleaaret senere end 30te April, saaledes at altsaa enhver Discipel, der ikke er udmeldt inden 1ste Maj, kun kan udtræde ved Skoleaarets Udgang (31te Juli); derom maa da gjøres Anmeldelse inden 1ste Juli. For de Disciple, der dimitteres til Universitetet eller prøves ved Realafgangsexamen, maa Skolepenge altsaa erlægges til Udgangen af Juli, selv om Examenerne slutes i Juni Maaned.

Hvis Skoleløn ikke er betalt for to Maaneder, kunne Forstanderne nægte vedkommende Elev Adgang til Skolen; i Sygdomstilfælde betales Skolepenge kun for én Maaned efter den, i hvilken Sygdommen indtræder.

Friplads for det kommende Skoleaar uddeles efter hver Aarsexamen; den tilstaas kun for et Aar ad Gangen. For at kunne erholde en Friplads er Trang og rosværdig Opførsel de første Betingelser; desuden kræves, at Disciplen ved Evner og Flid viser sig værdig til en saadan Opmuntring og Understøttelse fra Skolens Side; Gjennemsnitskarakteren ved Omflytningerne og Examenene i Aarets Løb maa derfor være fuldt mg. Friplads eller nedsat Skolebetaling tilstaas ingen Elev, for end han har været et Aar i Skolen.

Legater. 1. Den kongelige Friplads er tildelt E. Engelhardt i Vte Kl. — 2. Moltkes Legater (80 Kr.) for to Sønner af kgl. Embedsmænd nødes af H. Hansen i 5. Fælleskl. og Chr. Keyper i Ilden. — 3. Hofraad Meyers Legat, som uddeles af Forstanderne, var tildelt: Fr. Hansen og Horstman i 4. R., Walther i 3. R., Thorsøe, Chr. Nielsen og Bayer i II die Kl., Sonnichsen og Jorck i Ilden Kl. — Det if. Bekjendt. af 15. April 1858 oprettede Brockske Skolelegat (168 Kr.) for Elever, der ere bestemte for Handelsvejen, har været tildelt C. Andersen i 4. Realkl. — Fri Undervisning har desuden i Aarets Løb været tilstaaet 6, og Nedsættelse i Skolebetaling 26 Elever. — Af det Müller-Nielsen'ske Legat for Studenter, der udgaa fra denne Skole, tilstod Bestyrelsen (Geh.-Etatsr. A. F. Krieger, Coufr. Linnemann og Forstanderne) Studenterne Fritz, Nielsen og Norlander hver 90 Kr.

Elevernes Forældres Opmærksomhed henledes paa Bemærkningerne S. 45.

Elevernes Antal og Fordeling.

Ved forrige Programs Udstedelse var Discipeltallet 474. Heraf dimitteredes 28, medens 39 udgik ved Skoleaarets Slutning. Det nye Skoleaar begyndte saaledes med 407. I Aarets Løb optoges af 124 indmeldte 120, medens 26 udgik. Antallet er saaledes nu (31. Maj) 501.

Eleverne ere fordelte i følgende Klasser:

Vite Kl. (sprogl. Afd.) 12	Iste stud. Kl. B . . . 17
» - (math. -) 6	1ste Realkl. 21
Vte - (sprogl. Afd.) 13	6te Fælleskl. A . . . 24
» - (math. Afd.) 8	» — B . . . 23
IVde stud. Kl. (sprogl.) 16	5te Fælleskl. A . . . 24
» - - (math.) 3	» — B . . . 13
4de Realkl. 11	4de Fælleskl. A . . . 24
IIIde stud. Kl. (sprogl.) 20	4de — B . . . 24
» - - (math.) 13	3dje Fælleskl. A . . . 26
3dje Realkl. 11	» — B . . . 26
IIden stud. Kl. A . . . 18	2den — A . . . 24
» » » B . . . 15	» — B . . . 24
2den Realkl. 20	1ste — A . . . 23
Iste stud. Kl. A . . . 20	» — B . . . 22

Ved Skolen virkede følgende Lærere:

1. Hr. N. Wolff, *cand. theol.*, R. af D., Lærer her siden Februar 1851, Inspektør siden Oktober 1856; Religion og Skrivning.
2. — E. Bruun, Justermester, *cand. polyt.*, L. siden Avgust 1853; Fysik, Naturhistorie og geom. Tegning.
3. — C. F. Schrøder, Krigsassessor, *DM.*, L. siden Sept. 1853; leder Gymnastikundervisningen i 3. F.—III. Kl. med Assistance af Hr. Gymnastiklærer Bøge.
4. — P. C. V. Hansen, *Dr. philos.*, L. s. Avgust 1871; Matematik.
5. — C. A. Nissen, *Dr. philos.*, L. s. Maj 1872; Tysk og Engelsk.
6. — Euchaïre Baruël, *cand. mag.*, L. s. Avg. 1875; Fransk.
7. — C. C. J. Friis, *cand. phil.*, L. s. Sept. 1875; Dansk og Historie.
8. — Olaf Kayser, Tømmermester, *cand. polyt.*, L. s. Maj 1876; Projectionstegning.
9. — Viggo A. Poulsen, *cand. mag.*, L. s. Avg. 1876; Naturhistorie.
10. — Vilh. Krøyer, *cand. phil.*, L. s. April 1877; Engelsk.
11. — Gerh. Hornemann, *cand. mag.*, L. s. April 1877; Historie, samt Gymnastik (med de 2 laveste Elementarklasser).

12. Hr. F. F. V. Lexow, *cand. phil.*, kgl. Translatør, L. s. Avg. 1878; Fransk, Tysk og Engelsk.
13. Frøken M. Wigelsen, exam. Lærerinde; L. s. Juni 1879; Dansk, Naturhistorie og Forstandsøvelse i Elementarklasserne.
14. Hr. Ph. Weilbach, *cand. phil.*, Sekretær ved Kunstakademiet, L. s. Avg. 1879; Geografi og Fransk.
15. — P. N. R. Knudsen, *cand. philolog.*, Viceinspektør, L. s. Avg. 1879; Latin, Tysk og Geografi.
16. — C. E. B. Krebs, *Dr. philos.*, L. s. Avg. 1879; Matematik, Fysik og Regning.
17. — V. K. S. Thoresen, *cand. mag.*, L. s. Avg. 1879; Latin, Dansk og Tysk.
18. — A. T. Henrichsen, Kunstmaler, L. s. April 1880; Tegning og Skrivning.
19. — V. Dahlerup, *cand. mag.*, L. s. Avg. 1881; Dansk og Oldnordisk.
20. Frk. E. Wrisberg, L. s. Avg. 1881; Dansk, Tysk og Fransk i Elementarklasserne.
21. Hr. Anton Hegner, Musiker, L. s. Avg. 1881; Sang.
22. — Karl Hude, *cand. philolog.*, L. s. Avg. 1882; Historie, Latin og Græsk.
23. Frk. E. Amundsen, L. s. Okt. 1883; Regning, Dansk og Skrivning i Elementarklasserne.
24. Hr. C. V. Bielefeldt, *stud. theol.*, Lærer s. Avg. 1884; Religion.
25. — O. Friis, *cand. theol.*, L. s. Avg. 1884; Religion.
26. — S. V. Weiss, Lærer ved de offentlige Skoler, L. s. Avg. 1884; Skrivning.
27. Frk. C. Bagger, L. s. Novbr. 1884; Religion, Geografi, Dansk og Skrivning i Elementarklasserne.
28. Hr. P. Elmquist, *stud. mag.*, L. s. Febr. 1885; Latin, Dansk og Historie.
29. — N. Larsen, *stud. theol.*, L. s. April 1885; Regning.
30. — E. Wesche, *cand. polyt.*, L. s. Juni 1885; Matematik.
31. — G. M. Bruun, *cand. mag.*, L. s. Avg. 1885; Latin.
32. — S. Hansen, *cand. theol.*, L. s. Avg. 1885; Religion, Regning og Geografi.
33. — O. Jespersen, *stud. mag.*, L. s. Avg. 1885; Fransk.
34. — V. Obel, *stud. theol.*, L. s. Avg. 1885; Religion.
35. — A. Torm, *cand. theol.*, L. s. Avg. 1885; Religion o. Regn.

36. Frk. L. Gandil, L. s. Sept. 1885; Dansk, Forstands-
øvelse, Geografi og Regning i Elementarklasserne.
37. Hr. A. Hjuler, *stud. mag.*, L. s. Jan. 1886; Matematik
og Regning.
38. — V. Aagaard, *stud. mag.*, L. s. Avg. 1886; Fransk,
Historie og Dansk.
39. — F. Barmwater, *stud. mag.*, L. s. Avg. 1886; Mathe-
matik.
40. — V. Bierring, *cand. phil.*, L. s. Avg. 1886; Tysk,
Geografi og Dansk.
41. — H. Gad, *cand. theol.*, L. s. Avg. 1886; Religion,
Dansk og Historie.
42. — Jul. Lange, Docent, *Dr. phil.*, L. s. Avg. 1886;
Litteratur- og Kunsthistorie.
43. — E. F. A. Jacobsen, Premierlieutenant, L. s. Dec. 1886;
leder Gymnastikundervisningen for IV.—VI. Kl. med
Assistance af Hr. Sergent Nielsen.

Af **Forstanderne** har S. G. Möller, Prof., *cand. polyt.*, undervist i Fysik, Regning og Geografi, og J. L. Heiberg, *Dr. philos.*, i Græsk, Tysk, Geografi og Regning.

Skolen har i Aarets Løb lidt et stort Tab ved *cand. polit.* Holger Lunds pludselige Død d. 11. Nov. Han var Elev af Skolen, havde virket som Lærer ved den siden Avg. 1878 og omfattede ikke blot sin Læregjæring, men Skolen i det hele med stor Kjærlighed og Interesse. Heldigvis lykkedes det ham faa Dage før sin Død i det væsentlige at afslutte sit fortjenstlige Arbejde over Skolens Historie, som havde beskæftiget ham i flere Aar. Hans Timer overtoges af Dhrr. Aagaard, Bier- ring, Elmquist, Knudsen og Thoresen. Ved Forstander, *cand. theol.* O. Jensens Fratrædelse 1. Jan. overtog Hr. Torm Religionsundervisningen i V. Kl. Under Docent Jul. Langes Fraværelse paa en Udenlandsrejse har Dr. G. Lütken vist Skolen den Tjeneste at benytte 1 af hans Timer til Foredrag over det menneskelige Legeme (for V.—VI. Klasse); Docent Langes Time i V. Kl. overtoges af Dr. Heiberg. Da Hr. *cand. mag.* V. Dahlerup fra 1. Mai tiltraadte en Post som Assistent ved det kgl. Bibliothek, afgav han sine Timer i IV. og III. Kl. til Hr. Gad. Endelig overtog Frk. Jespersen fra Maj Frk. Gandils Timer.

Den ugentlige Timefordeling er følgende:

	VI. s.	VI. m.	V. s.	V. m.	IV. s.	IV. m.	4. R.	III. s.	III. m.	3. R.	II A & B.	2. R.	I A & B.	1. R.	6 A & B.	5 A & B.	4 A & B.	3 A & B.	2 A & B.	1 A & B.	
Religion	1	1	1	1	"	"	"	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	"
Dansk	4	4	4	4	2	2	4	2	2	2	2	2	2	3	3	3	5	7	7 $\frac{1}{2}$	10 $\frac{1}{2}$	
Mythologi	"	"	"	"	"	"	"	"	"	1	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
Forstands- øvelser	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	1	3	1	1	
Latin	7	"	7	"	8	8	"	7	7	"	7	"	6	"	"	"	"	"	"	"	"
Græsk	5	"	5	"	4	"	"	5	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
Litt. & Kunst- historie	1	1	1	1	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
Tysk	1	1	1	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	5	3	5	"	"	"
Fransk	4	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	4	5	"	"	"	"	"
Engelsk	2	2	2	2	1	1	3	1	1	3	1	3	"	4	"	"	"	"	"	"	"
Historie	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	"	"	"
Geografi	"	"	"	"	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	"
Naturhistorie...	"	"	"	"	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	"
Mathematik	"	9	"	8	6	6	6	4	5	5	4	4	4	4	"	"	"	"	"	"	"
Geom. Tegning.	"	1	"	1	"	1	1	"	1	1	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
Fysik	3	5	2	5	"	2	2	"	2	2	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
Regning	"	"	"	"	"	"	1	"	"	1	1	2	2	2	3	3	3	4	5	5	5
Skrivning	"	"	"	"	"	"	"	"	"	1	"	2	1	2	2	3	3	4	5	5	5
Tegning	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	1	1	1	1	1	2	"	"	"	"	"
Gymnastik	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	2	2	1 $\frac{1}{2}$	1 $\frac{1}{2}$	
Sang	"	"	"	"	"	"	"	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	35	34	33	33	35	34	33	35	34	32	33	31	33	34	30	30	28	26	24	24	

I det forløbne Aar er gennemgaaet:

1ste Fællesklasse. A og B.

Dansk (Frkn. M. Wigelsen, Amundsen, Bagger og Gandil): Undervisningen er ledet efter Lydmethoden. Lydene indøves sammen med de tilsvarende Skriftegn; først naar lette Trelydsord kunne læses og skrives, sker Overgangen til Bog, Bredsdorffs Billed-ABC og Læsebog, der begynder med Skriftlæsning. Der staves nu i Kor og enkeltvis, i Bog og udenad; ikke før Flertallet af Eleverne formodes at kunne hjælpe sig selv ved Hjemmelæsning, gives Lectier for til Forberedelse. Skriveøvelserne fortsættes for sig, dels efter Forskrift, dels Afskrift eiter Bog, noget senere Skjønkrivning med Blyant. Efterhaanden som Eleverne komme til at læse rent, indøves de almindelige Bogstavnavne.

Forstandsvøvelserne have bestaaet i Samtaler om nærliggende og letfattelige Æmner, som de lettest iagttagelige Fænomener ved det menneskelige Legeme, Næringsmidler, Klædedragt, og tilsigte at klare Elevernes Tankegang samt vænne dem til at udtrykke sig.

Regning (Frk. Amundsen, S. G. Møller og Heiberg): Tal-læsning og Tælleøvelser. Addition med et- og tosifrede Tal for de yngres Vedkommende og med tre- til firesifrede for de ældres.

2den Fællesklasse. A og B.

Religion (Frk. Bagger): Efter Chr. Møllers Bibelhistorie er fortalt forfra til Moses Barndom og gjenfortalt af Eleverne efter Hukommelsen. Bogen er kun benyttet af og til.

Dansk (Frkn. Wrisberg og Bagger): Schneekloths Læsebog 2den Del læst og repeteret. Alle Digtene lærte udenad. Daglig Korlæsning og Staveøvelser. Lektien afskrives flere Gange ugentlig paa Skolen. Hjemmestil efter Læsebogen en Gang om Ugen. Af og til Diktatstil.

Forstandsvøvelse (Frk. Wigelsen): Som Fortsættelse af de i 1ste Fællesklasse paabegyndte Æmner er der talt om Bygning og Indretning af Huset og Lejligheden, om Byen og dens mangeartede Fænomener, om Livet paa Landet, Arbejde i Mark og

Have o. s. v. Eleverne have set Kornsorterne og forskellige Redskaber til Landbrug og Havearbejde, som Skolen ejer.

Naturhistorie (Poulsen): Ved Hjælp af Feddersens 100 Dyr samt Skolens Samlinger ere Pattedyrene gennemgaaede.

Geografi (S. G. Møller og Heiberg): De almindelige geografiske Begreber og Danmarks Geografi efter Krohus „Geografi for de mindste“.

Regning (Frkn. Amundsen og Gandil): Addition og Subtraktion med ubenævnte Tal. Tabel er lært udenad. Hjemmeregning hver Uge.

3dje Fællesklasse. A og B.

Religion (Frk. Bagger): Læst og repeteret fra „Moses Barn- dom“ til „Propheten Esaias og Juda Rige“ (Chr. Møllers Bibelhistorie). Henved en Snes Salmer ere lærte udenad efter Morgensangbogen.

Dansk (Frkn. Wrisberg og Gandil): Pio og Wimmers Læse- bog for de lavere Klasser S. 1—124 læst og repeteret. En Del Digte lærte udenad. De vigtigste Ordklasser og deres Bøjning ere indøvede mundtlig. Diktatstile to Gange ugentlig.

Geografi (Frk. Bagger og Hr. Bierring): Roms Geografi. Dan- mark, Norge, Sverige og Rusland læst og repeteret to Gange.

Naturhistorie (Frk. Wigelsen): Efter Feddersens 100 Dyr Fugle, Krybdyr og Padder læst og repeteret.

Forstandsvøvelse (Frk. Wigelsen): Halvdelen af Gräbners Ro- binson Crusoe er gennemlæst, og i de dertil knyttede Samtaler er der behandlet Æmner, som de varme Landes Dyre- og Plante- verden, Klimatforhold samt andre Naturfænomener, som Vul- kaner, Elektricitet o. a. Igjennem Skildringen af Robinsons Liv paa Øen er der søgt at paavise Menneskets Kulturud- vikling; den har ligeledes givet Anledning til at omtale for- skjellige Haandværk og Ernæringskilder. I en ugentlig Time er en Del nordiske Konge- og Gudesagn blevet fortalt og gjenfortalt.

Regning (Frk. Amundsen og Hr. Hansen): Addition, Subtrak- tion og Multiplikation i ubenævnte Tal efter Bokkenheusers Regnebog for Begyndere. Tabel. Hjemmeregning hver Uge.

Skrivning (Weiss): Stremmes Skrivebøger med lat. Forskrifter, 1ste og 2det Hæfte.

4de Fællesklasse. A og B.

- Religion** A (O. Friis): Efter C. Møllers Lærebog i Bibelhistorien læst og repeteret: den ny Pagt indtil Kristi Himmelfart. Desuden er fortalt om Aposteltiden indtil Pauli Død.
- B (Gad): Efter C. Møllers Lærebog i Bibelhistorien læst og repeteret fra Profeten Esaias til Kristi Himmelfart. En Del Salmer ere lærte udenad.
- Dansk** A (Frk. Gandil): Oplæsning efter Pio og Wimmers Læsebog for de lavere Klasser fra Pag. 131 Bogen ud. Det vigtigste af Formlæren efter en lille trykt Ledetraad. Nogen Analyse. En Del Digte ere lærte udenad. 1 ugentlig Diktatstil, enkelte Hjemmestile.
- B. (C. Friis): Oplæsning og Analyse efter Pio og Wimmers Læsebog for de lavere Klasser (Pag. 124—209). Det væsentligste af Formlæren er gennemgaaet. Flere Digte ere lærte udenad. 1 Stil (Diktat) om Ugen.
- Tysk** A (Lexow): Som B.
- B (Frk. Wrisberg): Listovs tyske Elementarbob, Stk. 1—41, de danske Stykker kun til Stk. 27. Af Historierne bag i Bogen er læst nogle af de letteste. Artiklerne, Substantivernes Deklination og Talordene ere nedskrevne og lærte. En Gang ugentlig Stil paa Skolen.
- Historie** A (C. Friis): Fædrelandshistorien forfra til Kristian IV efter Roms lille Lærebog.
- B (Aagaard): Efter Roms Fædrelandshistorie er læst og repeteret til Kristian IV.
- Geografi** A (Frk. Bagger): Læst og repeteret fra Rusland til Asien. (Roms Geografi).
- B (Bierring): Hele Europa. (Roms Geografi).
- Naturhistorie** A og B (Frk. Wigelsen): Efter Feddersens 100 Dyr fra Insekterne Bogen ud læst og repeteret. Mennesket, særlig Benbygningen, mundtlig efter Billeder og andet Materiale.
- Regning** A (S. G. Møller): Multiplikation og Division med ubenævnte Tal samt Regning med benævnte Tal.
- B (S. Hansen): Multiplikation og Division med ubenævnte Tal samt Regning med benævnte. Hjemmeregning hver Uge.
- Forstandsøvelse** A og B (C. Friis): Med Odysseen som Grundlag ere de græske Gudesagn bleve gennemgaaede med særligt Hensyn til de billedlige Fremstillinger. Børnene have Lejlighed til at se i Hjemmet eller i de offentlige Samlinger; Stoffet

er desuden blevet benyttet som Udgangspunkt for Forklaringer og Samtaler vedrørende Kulturforhold i Fortid og Nutid.

Skrivning A og B (Weiss): 3—5 Hefte af Stremmes Skrivebøger med lat. Forskrifter.

5te Fællesklasse. A og B.

Religion A (Obel): Efter Møllers Bibelhistorie er læst og repeteret den gamle Pagt og Slutningen af den ny. I Katekismus er læst 1—3 Hovedstykke. En Del Salmer.

— B (O. Friis): Efter Chr. Møllers Lærebog i Bibelhistorien er læst og repeteret den gamle Pagt. — Af Luthers lille Katekismus de ti Bud, Troen og Fadervor. En Del Salmer.

Dansk A (Hornemann): Oplæsning og Analyse efter Pio og Wimmers Lærebog for de lavere Klasser. Det vigtigste af Formlæren og lidt om Sætninger er gennemgaaet. Nogle faa Digte ere lærte udenad. Stil omtrent hver Uge, hyppigst Diktat, i den senere Tid ogsaa af og til Gjenfortælling.

— B (Elmquist): Ligesaa.

Fransk A (Frk. Wrisberg): Pios Lærebog for Begyndere S. 1—54 læst og repeteret. En Gang om Ugen Stil paa Skolen. Det vigtigste af Formlæren er indøvet efter Læsebogen.

— B (Lexow): Som A.

Tysk A (Bierring): Listovs tyske Elementarbog, hele Bogen. Grammatik mundtlig.

— B (Frk. Wrisberg): Listovs tyske Elementarbog S. 49—65 (de danske Stykker), Historierne fra S. 71 Bogen ud. Grammatik efter Løkke S. 11—19, 22—34, 41—42, 53—55. Af og til Analyse og Stil paa Skolen.

Historie A (Elmquist): Danmarks Historie fra Frederik II til Nutiden efter Roms Fædrelandshistorie samt Østerlandenes og Grækenlands Historie i Oldtiden efter Brickas Lærebog læst og repeteret.

— B (Gad): Som A.

Geografi A (Aagaard): Efter Roms Geografi er læst og repeteret Asien, Afrika, Amerika, Australien samt det almindelige om Europa.

— B (Weilbach): Som A.

Naturhistorie A og B (Frk. Wigelsen): Efter Lützens Zoologi Nr. 2 læst og repeteret fra Mennesket til Krybdyrene.

Regning A (Torm): Addition og Subtraktion af Brøk. Regula de tri i hele Tal. Tildels efter Bokkenheusers Regnebog for Mellemlklasser.

— B (Hjuler): Som A.

Skrivning A (Weiss): 5—7 Hefte af Stremmes Skrivebøger med lat. Forskrifter.

— B (Wolff): Det samme som A.

6te Fællesklasse. A og B.

Religion (Torm): Troen, Fadervor og Sakramenterne efter Luthers lille Katekismus. Efter Chr. Møllers Bibelhistorie: Det gamle Testamente fra Kanaans Erobring og hele det nye Testamente. Nogle Salmer.

— B (Wolff): Det samme som A.

Dansk A (Elmqvist): Pio og Wimmers danske Læsebog for Mellemlklasserne er benyttet til Oplæsning og Analyse; flere større Digte efter samme Bog lærte udenad. Formlære og Sætningslære efter Dorphs danske Sproglære. En Stil ugentlig.

— B (Thoresen): Ligesaa.

Fransk A (Frk. Wrisberg): Pios Læsebog fra S. 37 til S. 61, dog ikke de danske Stkr. fra Stk. 70 af. Lært nogle Vers som Øvelse samt skrevet Stil paa Skolen omtrent en Gang om Ugen.

— B (Weilbach): Som A.

Tysk A og B (Knudsen): Pio og Launys tyske Læsebog Pag. 1—10, 30—43, 54—80, 85—88, 90—110. Formlæren er lært efter Løkkes Grammatik. Efter Nissens Tillæg til Listovs tyske Elementar bog ere mange Digte lærte udenad. Stil paa Skolen hver Uge.

Historie A (Gad): Efter Brickas Læsebog i Historien i fragmentarisk Fremstilling læst og repeteret fra Roms Grundlæggelse til den nyere Tid.

— B (Aagaard): Fra Roms Grundlæggelse til den nyere Tid læst og repeteret efter Brickas Læsebog i Historien i fragmentarisk Fremstilling.

Geografi A (Weilbach): Som B.

— B (Bierring): Efter Granzovs Geografi Nr. 2: Europa (Side 48) til Sydeuropa (Side 92).

Naturhistorie A og B (Frk. Wigelsen): Efter Lütken Nr. 2 fra Krybdyrene til Krebsene læst og repeteret. Første Halvdel af Poulsens lille Plantelære.

Regning A (Larsen): Brøk, Reguladetri med Brøk, Blandede Opgaver til Dels efter Bokkenheusers Regnebog for Mellemklasserne.

— **B** (Torm): Addition, Subtraktion, Multiplikation og Division af Brøk. Reguladetri med hele Tal og Brøk.

Skrivning A og B (Henrichsen): Latinsk Sammenskrift.

1ste Realklasse.

Religion (Bielefeldt): Assens' Bibelhistorie forfra til „Hjemkomsten fra Babylon“. Balslevs Lærebog forfra til „Troen“. Nogle Salmer.

Dansk (Gad): Pio og Wimmers danske Læsebog for Mellemklasserne er brugt til Oplæsning og Analyse. I Schneekloths danske Sprog-lære gennemgaaet Navneord, Tillægsord, Kjendeord og Stedord. Flere Digte lærte udenad. 1 Stil omtrent hver Uge.

Fransk (Jespersen): Pios Lærebog for Begyndere S. 61—102 med Overspringelse af nogle Digte. Nogle Stile.

Tysk (Lexow): Læst og repeteret Pio og Launys tyske Læsebog fra S. 110 Bogen ud. Formlæren efter Løkkes mindre Grammatik. Nogle Stile efter Ankjærs Stileøvelser.

Engelsk (Krøyer): Listovs Ledetraad, 1ste og 2den Afd.

Historie (C. Friis): Oldtiden efter Blochs Lærebog for Realskoler.

Geografi (Knudsen): Efter Granzows Geografi Nr. 2 læst Syd-
evropa og Vestevropa,

Naturhistorie (E. Bruun): Pios Sundhedslære hele Bogen med Tilføjelser, især til fysiologisk Forklaring af Sanserne. Poulsens lille Plantelære fra Grantræet Bogen ud.

Mathematik (P. Hansen): Jul. Petersens Arithmetik og Algebra I § 1—§ 54.

Regning. (Larsen): Omvendt og sammensat Reguladetri, Delingsregning, Procentregning efter Bokkenheusers Regnebog for Mellemklasserne.

Skrivning (Wolff): Latinsk Sammenskrift.

I. stud. Klasse. A og B.

Religion A og B (Torm): Balslevs Lærebog: De ti Bud. Assens' Bibelhistorie til Hjemkomsten fra Babylon (S. 1—72). Nogle Salmer.

B desuden efter det nye Testamente: Matthæi Evangelium Cap. 1—12.

Dansk A (Bierring): Pio og Wimmers danske Læsebog for Mellemlasserne er brugt til Oplæsning og Analyse. En Stil ugentlig. Nogle Digte lærte udenad. Schneekloths danske Grammatik til Verberne.

— B (Aagaard): Pio og Wimmers danske Læsebog for Mellemlasserne er benyttet til Oplæsning og Analyse. Nogle Digte efter samme Bog ere lærte udenad; efter Schneekloths Grammatik er lært Formlæren. Stil hveranden Uge.

Fransk A (Jespersen): Pios franske Lærebog for Begyndere fra S. 61 Bogen ud med Overspringen af nogle Digte. Noget af Formlæren efter samme Bog.

— B (Aagaard): Efter Pios franske Lærebog for Begyndere S. 61—ud. Formlære efter samme Bog. Stil hveranden Uge.

Tysk A (Lexow): Læst og repeteret Pio og Launys tyske Læsebog fra S. 110 Bogen ud. Formlæren efter Løkkes mindre Grammatik. Nogle Stile efter Aukjære Stileøvelser.

— B (Heiberg): Som A.

Latin A (Hude): Læst og repeteret Forchhammers latinske Læsebog S. 1—23 og Formlæren efter Madvig. En ugentlig Stil.

— B (G. Bruun): Læst og repeteret Forchhammers latinske Læsebog S. 1—23 og Formlæren efter Madvig. En å to ugentlige Stile efter Forchhammers Læsebog og Iversens latinske Stileøvelser.

Historie A og B (C. Friis): Oldtiden efter Blochs Lærebog for Realskoler.

Geografi A og B (Knudsen): Efter Granzows Lærebog Nr. 2: Sydevropa og Vestevropa.

Naturhistorie A (E. Bruun): Pios Sundhedslære, hele Bogen, med yderligere Udvikling, særlig af Læren om Sanseredskaberne. Poulsens lille Plantelære fra Grantræet ud.

— B (Poulsen): *Botanik*: Hele Poulsens lille Plantelære. *Zoologi*: Efter Lützens Dyreriget Nr. 2: Alle Bløddyr. *Sundhedslære*: Hele Pios Sundhedslære.

- Mathematik A** (Barmwater): Efter Jul. Petersens Algebra I er læst de 4 Regningsarter samt Ligninger med 1 ubekjendt.
- B (Hjuler): Efter Jul. Petersens Arithmetik: De fire Regningsarter og Ligninger med en og to ubekjendte.
- Regning A** (Larsen): Omvendt og sammensat Reguladetri, Procentregning efter Bokkenheusers Regnebog for Mellemlasserne.
- B (Hjuler): Reguladetri, Delingsregning og Procentregning efter Bokkenheusers Regnebog for Mellemlasserne.
- Skrivning A og B** (Wolf): Foruden Øvelser i den latinske Skøn-skrift have Disciplene lært at kjende de danske Bogstaver.

2den Realklasse.

- Religion** (Torm): Assens' Bibelhistorie fra Rigets Deling til Apostlenes Gjerninger (S. 60—159). Balslevs Lærebog: Troen og Fadervor. Nogle Salmer.
- Dansk** (Bierring): Schneekloths Grammatik til Stedordene S. 1—20. 2—3 frie Stile maanedlig. Nogen Analyse.
- Fransk** (Lexow): Pios Læsebog for Mellemlasser Pag. 1—27, 32—47, 114—127. Det vigtigste af Formlæren efter Pios Sproglære.
- Tysk** (Lexow): Kaper og Simonsen, tysk Læsebog for de højere Klasser S. 36—59, 67—77, 125—131, 231—239, 314—331. I Poesi: Der Fischer, Erikönig, Mignon, Der betrogene Teufel, Der Kaiser und der Abt. Formlæren efter Løkkes Grammatik.
- Engelsk** (Kröyer): Listovs Ledetraad, 3die Afd. Formlæren efter Løkkes lille Grammatik.
- Historie** (C. Friis): Middelalderens Historie (med Nordens Historie til 1525) efter Blochs Lærebog for Realskoler.
- Geografi** (Knudsen): Efter Granzows Lærebog Nr. 2: Mellemeuropa og Asien.
- Naturhistorie** (Poulsen): *Zoologi*: Leddyr og Bløddyr efter Lütken Nr. 2. *Botanik*: Efter Poulsens Lærebog ere de frikronbladede gennemgaaede.
- Mathematik** (Wesche): Jul. Petersens Arithmetik: Polynomiers Division, Potens, Ligninger med 2 ubekjendte, samt Decimalbrøk. Jul. Petersens Geometri (§§ 1—48 incl). Hjemmeopgaver 1 å 2 Gange om Maaneden. En Del Opgaver ere regnede paa Skolen.

Regning (Larsen): Procentregning, Delingsregning, omvendt og sammensat Regulatetri til Dels efter Bokkenheusers Regnebog for Mellemlasserne.

Skrivning (Henrichsen): Latinsk Sammenskift og gotisk Skrift.

II. stud. Klasse. A og B.

Religion A (Obel): Som B.

— B (Torm): Balslevs Lærebog: Troen og Fadervor. Assens' mindre Bibelhistorie: Fra Hjemkomsten fra Babylon til Apostlenes Gjerninger (S. 73—159). Nogle Salmer.

Dansk A (Gad): Oplæsning og Analyse efter Sig. Müllers Haandbog. Grammatik efter Schneekloth forfra til: Om Udsagnsordenes Bøjning. Stil hveranden Uge. Oplæsning af enkelte Digtværker. Enkelte Digte lærte.

— B (Thoresen): Oplæsning og Analyse efter Sigurd Müllers Haandbog. Grammatik efter Schneekloth. Stil hveranden Uge. Nogle Digtværker ere oplæste af Læreren. Enkelte Digte lærte udenad.

Fransk A (Jespersen): Pios Læsebog for Mellemlasser S. 1—10, 14—26, 32—40, 111—124.

— B (Lexow): Pios Læsebog for Mellemlasser S. 1—27, 32—47, 116—152. Det vigtigste af Formlæren efter Pios Sproglære.

Tysk A (Thoresen): Kaper og Simonsen: tysk Læsebog for de højere Klasser S. 1—55, 55—58, 67—77, 125—131; af Digtene: Goethe: „Erlkönig“, „Mignon“; Rückert: „Der betrogene Teufel“, og „Barbarossa“. Løkkens kortfattede Grammatik er læst og repeteret.

— B (Bierring): Kaper og Simonsen: tysk Læsebog for de højere Klasser S. 1—35, 52—58, 67—77, 125—131; af Digtene: Goethe: „Mignon“, „Erlkönig“; Rückert: „Der betrogene Teufel“ og „Barbarossa“. Løkkens Grammatik: Formlæren.

Engelsk A (Krøyer): Listov: The English Reader, 32 Sider.

— B (Lexow): Listov: The English Reader, 26 Sider.

Latin A (Thoresen): Cæsar de bello Gallico I c. 1—40. Grammatik: Bøjningslæren og noget af Kasuslæren efter Madvig. 2 Timer ugentlig Stil paa Skolen, skriftlig eller mundtlig, mest efter Iversens Øvelser.

— B (Elmqvist): Cæsar de bello Gall. III og IV c. 1—17.

Grammatik: Bøjningslæren og noget af Kasuslæren efter Madvig. 1 Stil ugentlig paa Skolen. 2 Timer ugentlig Oversættelse fra Dansk til Latin efter Iversens Stileøvelser.

Historie A og B (C. Friis): Middelalderen (med Nordens Historie til 1523) efter Blochs Lærebog for Realskoler.

Geografi A og B (Knudsen): Efter Granzows Lærebog Nr. 2: Mellemeuropa og Asien.

Naturhistorie A og B (Poulsen): *Botanik*: Efter Poulsens Lærebog ere de frikronbladede gennemgaaede. *Zoologi*: Efter Lütken Nr. 2 er læst Fisk, Leddyr og Bløddyr.

Mathematik A (Barmwater): Jul. Petersens Algebra I §§ 54—65, 68—86, samt Decimalbrøk; Jul. Petersens Geometri forfra til § 67.

— B (Krebs): Jul. Petersens Arithmetik I S. 42—77 og 90—98. Jul. Petersens Geometri S. 1—34. Hjemmeopgaver 1 Gang ugentlig.

Regning A og B (Hjuler): Procentregning, Delingsregning, omvendt og sammensat Reguladetri og blandede Opgaver efter Bokkenheusers Regnebog for Mellemlasserne.

III. stud. Klasse, math. Afd. og 3dje Realklasse.

Religion (Torm): Balslevs Lærebog: Sakramenterne. Efter det nye Testamente: Apostlenes Gjerninger, Cap. 1—21.

Dansk (Hornemann): Oplæsning og Analyse efter Sig. Müllers Haandbog med Benyttelse af Schneekloths Sproglære. En Del danske Digterværker ere oplæste dels af Læreren, dels af Disciplene. Stil omtrent hveranden Uge.

Fransk (Lexow): Pios Læsebog for Mellemlasser S. 63—64, 69—73, 90—99, 149—200. Alle Digtene. Efter sammes Sproglære hele Formlæren. Enkelte Stile. Phrases de tous les jours par Felix Franke til Stk. 15.

Tysk math. (Lexow): Kaper og Simonsen, tysk Læsebog for de højere Klasser: S. 77—96, 107—119, 131—167, 188—196, 281—297, 360—364, 386—393, 395—398. Formlæren efter Løkkes Grammatik.

— *Real.* (Nissen): Kaper og Simonsen, Læsebog for de højere Klasser: S. 77—96, 167—196, 358—362, 363—366, 367—368, 383—391, 405—407, 418—422. Grammatik: Substantivernes Deklination og Verberne.

- Latin** (Thoresen): Cicero in Catil. I, Cæsar bell. Gall. IV 1—11, Ovid (efter Blochs Udvalg), Verdensaldrene. Grammatik efter Madvig. Stil (skriftlig og mundtlig) 3 Timer om Ugen.
- Mythologi** *Real.* (C. Friis): Gjennemgaaet de græske og nordiske Gudesagn efter Dorphs og Sigurd Müllers Lærebøger.
- Engelsk math.** (Nissen): Listov, The English Reader S. 8- 57. Grammatik: Verberne efter Løkkes lille Grammatik.
— *Real.* (Nissen): Listovs Læsestykker og Stileøvelser I, alle engelske og Tredjedelen af de danske Stykker. — Listovs Læsestykker II, S. 1—41. — 18 Versioner efter Nissens Bog. — Grammatik: Pronomina og Verber efter Løkkes lille Gramm.
- Historie** (Elmquist): Blochs Lærebog i Historie II, S. 1—135 læst og repeteret.
- Geografi** (Knudsen): Efter Granzows Lærebog Nr. 2: Afrika, Amerika, Australien.
- Naturhistorie** (Poulsen): som III *sprogl.*
- Naturlære** (E. Bruun): Prytz' Naturlære forfra til C: Luftformige Legemer.
- Mathematik** (Barmwater): Jul. Petersens Geometri §§ 67—99. Repeteret fra § 49. Jul. Petersens Algebra I, fra § 86 til § 108, samt Slutningen. Jul. Petersens Algebra II, fra § 1 til § 40.
- Geometrisk Tegning** (E. Bruun): Konstruktion af vinkelrette og parallelle Linier, Deling af Linier og Vinkler, Konstruktion af Trekanter, Parallelogrammer og Trapezier, Tangenter, Inddeling af Cirklen (Konstruktion af regelmæssige Mangekanter).
- Regning** *Real.* (Larsen): Blandede Opgaver, mest Procentregning. Bokkenheusers Regnebog for Mellemlklasserne.
- Skrivning** *Real.* (Wolff): Øvelse i latinsk Skjønnskrift; desuden er der givet de Disciple, som have Anlæg og Lyst dertil Vejledning i at skrive dansk Skrift.

III. stud. Klasse, sprogl. Afd.

- Religion** (Torm): Balslevs Lærebog: Sakramenterne. Det nye Testamente: Apostlenes Gjerninger, Cap. 1—25.
- Dansk** (Dahlerup): Læst og analyseret efter Sigurd Müllers Haandbog med Benyttelse af Schneekloths Sproglære. En Del danske Forfatterværker ere oplæste, dels af Læreren, dels af Discipulene. I Regelen én Stil hveranden Uge.

- Fransk** (Jespersen): Pios franske Læsebog for Mellemlærerne, S. 58—63, 64—80, 92—103, 168—207. Franke: Phrases de tous les jours Stykke 1—25. Formlæren efter Pio. Stile (dels Gjenfortælling paa Fransk af Smaafortællinger, læste op for Klassen, dels efter Frankes Phrases) i det sidste Halvaar.
- Tysk** (Nissen): Kaper og Simonsen, Læsebog for de højere Klasser, S. 77—96, 107—119, 131—167, 188—196, 365—370, 386—393, 395—398, 406—408, 409—411 (Digte af Goethe, Schiller, Chamisso, Kerner). — Grammatik: Substantivernes Deklination, Verberne.
- Latin** (G. Bruun): Cæsar de bello Gallico V, Cicero in Cat. I og III Ovids Metamorphoser: Verdensaldrene og Deucalion. Kasuslære og Sætningslære efter Madvig; ugentlig 2 Gange skriftlig og 1 Gang mundtlig Stil efter Iversens latinske Stileøvelser.
- Engelsk** (Krøyer): Listov, The English Reader S. 1—47. Grammatik mundtlig.
- Græsk** (Hude): Bergs Forskole med Forbigaaelser. Læst og repe- teret Bergs Formlære og Schenkl's Chrestomathie aus Xenophon Anab. I—II.
- Historie** (Hornemann): Bloch's Lærebog II forfra til S. 170, Juli- revolutionen.
- Geografi** (Knudsen): Efter Granzow's Lærebog Nr. 2: Afrika, Amerika, Australien.
- Naturhistorie** (Poulsen): *Zoologi*: Efter Lütken's Lærebog Nr. 2 ere alle Hvirveldyr samt Mennesket gennemgaaede. *Botanik*: Efter Poulsens Botanik er læst fra de kronløse Bogen ud.
- Mathematik** (P. Hansen): Efter Jul. Petersens Arithmetik og Al-gebra er læst i I §§ 86—108, i II §§ 1—40. Efter Jul. Peter- sens Geometri er læst §§ 49—99.

Ade Realklasse.

- Dansk** (Dahlrup): Analyse efter Sigurd Müllers Haandbog. Dorphs Sproglære. Af danske Digterværker ere følgende læste: Hol-bergs Erasmus Montanus og Ulysses. Wessels Kjærlighed uden Strømper. Ewalds Fiskerne og Rungsted's Lyksaligheder. Baggesen: Kalundborg's Krønike, Ja og Nej. Oehlenschläger: Aladdin. Grundtvig: Bisp Vilhelm og Kong Svend, Mester Ole Vind, Fuglevisen. Blicher: De tre Helligaftner. Heiberg:

De Uadskillelige. Hertz: Svend Dyrings Hus. Hauch: Søstrene paa Kinnekullen. Chr. Winther: Vaabendragerens Ed, Jacob og Lone. Pal. Müller: Den ottende Kunst. I Reglen 1 Stil hver Uge.

Fransk (Lexow): Mérimées Colomba S. 1—110. I de to sidste Aar er desuden læst: Pios Læsebog for Mellemlklasserne S. 1—27, 32—47, 114—127, 71—74, 163—168, 168—212 (ialt 107 Sider = 135 Normalsider). Til Examen opgives: Mérimées Colomba, S. 1—110 (= 130 Normalsider). Formlæren og nogle Afsnit af Syntaxen efter Pios Grammatik.

Tysk (Nissen): Kaper og Simonsen, tysk Læsebog for de højere Klasser: Prosa S. 1—36, 64—77, 107—119, 125—131, 215—227, 258—266, 281—297; Poesi S. 356—364, 365—366, 390—393, 406—409, 413—415, 420—422, 423—425, 427—428, 450—451. Ijor er læst: Prosa S. 36—64, 77—82; Poesi S. 366—370, 385—390; ialt 164 Sider (= 500 Normalsider), hvoraf 32 Sider Poesi. Til Examen opgives: Prosa S. 36—67, 77—82, 107—119, 215—227, 258—266 (69 Sider); Poesi S. 360—364, 365—369, 385—390, 406—409, 427—428 (16 Sider); ialt 85 Sider = 150 Normalsider. Løkkes Grammatik med Tilføjelser.

Engelsk (Krøyer): Listov, Engelske Læsestykker II S. 98—205. Boysen, Engelske Digte. Ijor er læst Listovs Læsestykker I og II S. 1—98. Til Examen opgives: Listov, Engelske Læsestykker II S. 1—41, 61—85, 98—118, 155—170, 178—205; Boysen, Engelske Digte S. 1—45 (ialt 170 Normalsider). Løkkes lille Grammatik. 1 Version hveranden Uge.

Historie (Hude): Læst det manglende af Blochs Lærebog for Realskoler og repeteret det hele Pensum.

Geografi (Knudsen): Hele Geografien efter Granzows Geografi Nr. 2.

Naturhistorie (Poulsen): *Zoologi*: Lützens Zoologi Nr. 2, med Forbigaaelse af enkelte mindre Stykker. *Botanik*: V. A. Poulsens Lærebog i Botanik.

Naturlære (E. Bruun): Lorenz, kortfattet Naturlære fra § 23 Legemernes Bevægelse Bogen ud, med Forbigaaelse af Læren om Lyset og om Lyden; hele Bogen repeteret, og tilføjet adskilligt, fornemmelig af hvad der har særlig Interesse for Livsfænomenerne. Ved mundtlig Forklaring er givet en Fremstilling af Jordens og Maanens Bevægelse.

Mathematik (P. Hansen): Jul. Petersens Geometri læst og repe-

teret. Jul. Petersens Arithmetik og Algebra I—II læst og repeteret, med enkelte Forbigaaelser.

Geometrisk Tegning (E. Bruun): Konstruktion af regelmæssige Mangekanter, ligedannede Figurer og af Cirkler med given Radius samt de lettere Cirkelkonstruktioner med 3 givne Elementer i Almindelighed.

Regning (Krebs): Blandede Opgaver, Procentregning, Arealer og Volumina efter Bokkenheusers Regnebog for de højere Klasser. Hjemmeregning 1 å 2 Gange om Maanedn.

IV. stud. Klasse (sprogl. og math. Afd.).

Dansk (Dahlerup): Læst og analyseret i Sigurd Müllers Haandbog. Forskjellige Digterværker (især af Holberg, Blicher, Heiberg og Chr. Winther) ere læste højt, dels af Læreren, dels af Disciplene. Den nordiske Mythologi er lært efter Sigurd Müllers Uddrag af N. M. Petersen i Forbindelse med Oplæsning af Oehlenschlägers „Nordens Guder“. 1 Stil hveranden Uge.

Fransk (Jespersen): Mérimées Colomba, S. 1—110. Formlæren efter Pios Grammatik; syntaktiske Regler mundtlig.

Tysk (Nissen): Kaper og Simonsen, tysk Læsebog for de højere Klasser: Prosa S. 227—231, 258—266, 281—322; Poesi c. 30 Sider (Digte af Bürger, Goethe, Schiller, Uhland, W. Müller, Heine, Freiligrath). Løkkes Grammatik med Tilføjelser.

Engelsk (Nissen): Listov: The English Reader, S. 32—80. Formlæren efter Løkkes mindre Grammatik.

Latin (Knudsen): Cicero *pro Roscio Amerino*, Sallust: *Catilina*, Livius efter Pio og Fibigers Udvalg S. 216—228. Ovid efter Blochs Udvalg: *Verdensaldrene, Deucalion, Phaethon, Battus, Europa, Ino og Athamas, Cadmus' Forv., Pyramus og Thisbe* (826 Vers). Madvigs Grammatik. Stil paa Skolen 2 Gange ugentlig skriftlig og mundtlig efter Iversens Stileøvelser.

Heraf opgives til Examen: Cicero *pro Roscio* cap. 1—30, Sallust: *Catil.* (med Forbigaaelse af cap. 51—52). Ovid: *Deucalion, Battus, Europa, Ino og Athamas, Cadmus' Forv., Pyramus og Thisbe* (503 Vers).

Græsk (Heiberg): Schenkls Chrestomathie aus Xenophon III—VI, (Anabasis I, 7—9. III, 1—2. IV, 1—3). Homers Odysse I, II, 1—60. Bergs Formlære.

Historie (Hornemann): Nordens Historie fra 1789 efter Blochs

Lærebog for Realskoler II; Oldtidens Historie til Alexander d. st. (efter Thrige).

Geografi (Knudsen): Granzows Geografi Nr. 2.

Naturhistorie (Poulsen): *Botanik*: V. A. Poulsens Lærebog i Botanik. *Zoologi*: Lützens Zoologi Nr. 2.

Naturlære, math. (E. Bruun): som 4 R.

Mathematik (Krebs): Jul. Petersens Geometri læst og repeteret. Jul. Petersens Arithmetik og Algebra I—II læst og repeteret med enkelte Forbigaaelser.

Geometrisk Tegning, math. (E. Bruun): som 4 R.

V. stud. Klasse, sprogl. og math. Afd.

Religion (Torm): Danmarks Kirkehistorie fra Rationalismen.

Dansk og Oldnordisk (Dahlerup): Oldnordisk: Wimmers Lærebog S. 1—14, 34—40, 74—107, 114—118. Det vigtigste af Wimmers Formlære. Litteraturhistorien til Holberg (inkl.) gennemgaaet i Foredragsform paa Grundlag af Sig. Müllers Lærebog. Stile (til Dels ledsagede af Dispositioner): 1. Den almindelige Værnepligts Betydning. 2. Hvad forstaas ved Overtro? hvorledes fremkomme overtroiske Anskuelser, og hvorledes kunne de modarbejdes? 3. Hvilke aandelige Bevægelser fremkalde og støtte Reformationen? 4. Selvvalgt Opgave. 5. Hvilken Indflydelse udøver Havet paa Kystboernes Sysler og Karakter? 6. Oversigt over Kampene mellem Katholiker og Protestanter i det 16de og 17de Aarhundrede. 7. „Den gyldne Middelvej“. 8. „Ubi bene, ibi patria“. 9. Hvis du vil være fuldkommen i Visdom, da lær alle Sprog; men glem dog ikke dit eget! (Kongespejlet). 10. Hvilke politiske og litterære Forhold gave Anledning til den første franske Revolution? 11. Hans Tavsens og Povel Helgesen. 12. Hvad forstaas ved Fordomme? hvorledes opstaa de, og hvorledes frigjør man sig for deres Magt? 13. Danmark og Venden. 14. Et selvvalgt Ordsprog. 15. „Min Yndlingsforfatter“.

Almindelig Litteratur- og Kunsthistorie (Jul. Lange): Oldtidens Kunsthistorie er gennemgaaet med Forevisning af Afbildninger. Oplæsning af Sakuntala og udvalgte Værker af den græske Litteratur i Oversættelse.

Latin (Hude): Læst og repeteret Cicero pro Sex. Roscio, Verg. Æn. VI og Horat. Epistt.; desuden er læst Livius l. XXX;

kursorisk Livius l. XXIX og Seneca: de const. sapientis. En ugentlig Version efter Henrichsen.

- Græsk** (Heiberg): Læst og repeteret Homers Odysseé XIX—XXII, Herodot VII, 1—35, 37—60, 100—196, 198—239. Af Petersens Anthologi: Tyrtaeus 1, 3, 4; Mimnermos 1—3; Anakreon; Solon 1, 2, 3, 5; Xenophanes, Theognis, nogle Skolier.
- Tysk** (Nissen): Kaper og Simonsen, Læsebog for de højere Klasser S. 147—167, 297—302, ca 50 Sider Poesi, Digte af Goethe, Schiller, Uhland, Rückert, Zedlitz, Körner, W. Müller, Platen, Kopisch, Heine, Lenau, Vogl, Mosen, Mörike, Seidl.
- Engelsk** (Nissen): Listov, The English Reader S. 1—95; nogle af de danske Stykker i Forskolen ere oversatte extempore. Grammatik: Verberne. Analyse, væsentlig i Syntaxen.
- Fransk** (Baruël): Baruël og Michelsens franske Prosastykker (Bastiat, Mérimée, de Quatrefages, O. Feuillet, Cherbuliez, Gautier). Victor Hugo: Hernani. Efter Pios Grammatik: Syntaxen. Pios Ordsamling. 1 ugentlig Hjemmestil efter Giedes Stileøvelser.
- Historie** (Hude): Læst og repeteret den nyere og nyeste Historie efter Thriges og Blochs større Lærebog; desuden er efter samme læst Middelalderens og Nordens Historie.
- Naturlære**, *sprogl. Afd.* (Krebs): Prytz's Naturlære forfra til S. 84. — *math. Afd.* (S. G. Möller): P. Münchs Lehrbuch der Physik, den mekaniske Del til Bølgebevægelse.
- Astronomi**, *sprogl. Afd.* (Krebs): Jørgensens Astronomi forfra til andet Kapitel. — *math. Afd.* (S. G. Möller): Jørgensens Astronomi.
- Arithmetik**, *math. Afd.* (Krebs): Jul. Petersens Arithmetik I—II: største fælles Maal og mindste fælles Multiplum, dobbelt imaginære Størrelser, Annuiteter samt hele III med Forbigaaelse af Taylors Formel. Opgaver 1 Gang ugentlig.
- Geometri**, *math. Afd.* (Krebs): Jul. Petersens Trigonometri og Jul. Petersens Stereometri til Keglesnit.
- Projektionstegning**, *math. Afd.* (Kayser): Efter Seidelins Elementær Lære i Projektionstegning ere de første 2 Afsnit (§ 1—21) gennemgaaede paa Tavlen; de fleste Opgaver ere tegnede, dels paa Tavlen, dels hjemme i Tegnebog.

VI. Klasse, sprogl. og math. Afd.

Religion (Jensen): Nogle af Kristendommens Hovedsætninger ere udviklede og oplyste med Exempler af Kirkehistorien.

Dansk og Oldnordisk (Dahlerup): Oldnordisk: Wimmers Læsebog S. 61—63, 92—107, 114—118, 129—185. Hoff og Hofforys Læsestykker II S. 1—28 (Njála). Ifjor er læst: Wimmers Læsebog S. 1—14, 27—34, 37—41, 53—61, 74—92 (ialt, med Forbigaaelse af Versene i Gunnlaugs Saga, 100 Sider). Heraf opgives til Examen: Wimmers Læsebog S. 61—63, 92—107, 114—118, 129—135; Hoff og Hofforys Læsestykker II S. 1—28 (ialt 51 Sider). Wimmers Formlære. — Dansk: Litteraturhistorien er gennemgaaet i Foredragsform paa Grundlag af Sigurd Müllers Lærebog. Følgende Værker opgives som læste: Holberg: Erasmus Montanus, Henrik og Pernille. Wessel: Kjærlighed uden Strømper. Ewald: Fiskerne. Baggesen: Kalundborgs Krønike, Stykker af Labyrinthen, Noureddin til Aladdin. Oehlenschläger: St. Hansaften Spil, Helge. Grundtvig: Verdenskrønike 1812 i Udvalg, Kvædinger, Roskilde-Rim, Nordens Mythologi 1832 m. m. Blicher: Røverstuen. Heiberg: Sysoverdag. Hertz: Svend Dyrings Hus. Hauch: Søstrene paa Kinnekullen. P. M. Møller: En dansk Students Æventyr. Chr. Winther: En Aftenscene, Murad. Pal. Müller: Adonis. — Stile (til Dels ledsagede af Dispositioner): 1. At undersøge, om man gavner eller skader de lavere Samfundsklasser ved at udbrede Dannelsen imellem dem. 2. „Henrik og Pernille“. 3. Hvad giver Kristian den andens Regering særlig Betydning i Nordens Historie? 4. Beskedenhed er en Ynglings skjønneste Dyd — Nur die Lumpen sind bescheiden. 5. Satirisk Digtning før Holberg. 6. Hvilken Indflydelse kan en stor Fortid have paa et Folks Udvikling? 7. Frihedsstøtten. 8. At fremsætte Modsætningen og Skinsygen mellem Athen og Sparta, som den viste sig fra Perserkrigene til den peloponnesiske Krigs Udbrud. 9. „Den gyldne Middelvej“. 10. Enevoldsregeringens Indførelse i Danmark. 11. Hvilket Værd og hvilket Ansvar har den personlige Frihed og Uafhængighed? 12. Et af Oehlenschlägers Ungdomsværker (efter eget Valg). 13. Hvad forstaaes ved Fordomme? hvorledes opstaa de, og hvorledes frigjør man sig for deres Magt? 14. Hvilke Folk have til de forskjellige Tider haft Herredømmet paa den pyrenæiske Halvø? 15. Lys- og Skyggesider ved Livet i store Stæder.

Almindelig Litteratur- og Kunsthistorie (Jul. Lange): *Middelalderens og tildels den nyere Tids Kunsthistorie.*

Latin (Thoresen): Cicero *de div.* II cc. 1—40. Seneca *consol. ad Marciam.* Tacitus efter Flemmers Udvalg A—C; Suetons *Octavianus* efter samme Udvalg. Vergils *Aeneis* I, 1—417. Horats *od.* I, 1—11, 14—18, 20—26, 29—30, 32—38; II, 1, 3—4, 6—20; III, 9, 13, 18, 21, 23, 29; IV, 5, 7 (1456 vv.); *epist.* I, 1—2, 4—11, 13—14, 20 (593 vv.); II, 1—3.

Ifjor er læst: Cicero *pro lege Man.* og *Cato maior.* Livius XXV. Vergils *Aeneis* II. Efter Madvigs *carmina selecta:* Catullus I—XII og Tibullus I—II (824 vv.).

Heraf opgives til Examen: Cicero *pro lege Man.* og *de divin.* II, 1—40. Livius XXV, 1—22. Tacitus efter Flemmers Udvalg A. Verg. *Aen.* II. Det læste af Catullus og Tibullus og af Hor. *od.* II og III (undtagen III, 29; ialt 1448 vv.); Hor. *epist.* II.

Kursorisk: Livius XXIV samt Stykker af Henrichsens Opgaver. *Ifjor er læst:* Efter Pio og Fibigers Udvalg S. 45—60, 117—129, 219—228. — 1 Version om Ugen efter Henrichsens Opgaver og Thoresens Samling af Examensversioner.

Græsk (Heiberg): Homers *Iliade* I og II, 1—493, VI. Platons *Apologi* og *Kriton.* Lukians *Timon.* *Ifjor er læst:* Homers *Odysse* XIX—XXII. Herodot VII, 1—35, 37—60, 100—196, 198—239. Lukians *Philopseudes.* Hovedtrækkene af *Syntaxen* mundtlig.

Tysk (Nissen): *Neuer Novellenschatz* VII. Lessings *Nathan der Weise.*

Engelsk (Nissen): Listovs Udvalg af engelske Forfattere II S. 3—14, 65—101. *Ifjor er læst:* Listov; *The English Reader* S. 1—95, (ialt c. 160 Normalsider).

Fransk (Baruël): V. Hugo: *Hernani.* Baruël og Michelsens franske Prosastykker i Udvalg. Pios *Grammatik.* Jungs 60 *Timer* i Fransk. Giedes *Stileøvelser.*

Historie (Hornemann): *Nordens Historie* efter Thrige. Repeteret det hele Pensum.

Naturlære sprogl. *Afd.* (Krebs): Prytz's *Naturlære* læst ud og repeteret.

— *math. Afd.* (S. G. Möller): P. Münchs *Fysik*, læst og repeteret den kemiske *Fysik.* Repeteret mekanisk *Fysik.* A. Paulsens *Lyslære.*

Astronomi, sprogl. Afd. (Krebs): Jørgensens Astronomi læst ud og repeteret.

— *math. Afd.* (S. G. Möller): Jørgensens Astronomi repeteret.

Arithmetik (P. Hansen): Jul. Petersens Arithmetik og Algebra I—III.

Geometri (P. Hansen): Repeteret Jul. Petersens Geometri, Trigonometri og Stereometri; læst og repeteret Jul. Petersens analyt. Plangeometri, første Del.

Projektionstegning (Kayser): Seidelin: Elementær Lære i Projektionstegning. Bogens sidste Halvdel er gennemgaaet paa Tavlen; de fleste Opgaver ere tegnede, dels paa Tavlen, dels i Tegnebog.

Sang: I 1ste—3dje Fællesklasse ere Skolens Morgensange samt en Del Fædrelands- og Børne-Sange blevne indøvede. Fra 4de Fællesklasse til III. Klasse er Undervisningen meddelt efter forskellige Sangbøger. Siden Jul have alle Disciplene fra 5te Fællesklasse til III. Kl. haft Øvelser i Korsang Tirsdag 8¹/₂—9. I Morgensangen deltagte alle Disciplene.

Tegning: (5te Fælleskl.—IIde Kl.): Efter Disciplenes forskellige Udvikling er benyttet: Fortegninger, Gibsmodeller, skyggede Ornamenttegninger og Modeller af Træ og Terrakotta.

Til Eftermiddagsskolen for Haandgjerning i Skolens Lokale og under dens Tilsyn modtages Indmeldelser fra det ny Skoleaars Begyndelse. Betalingen er 2 Kr. maanedlig for 2 ugentlige Timer.

Discipelbibliotheket bestyres af Hr. C. Friis. Udlaanet har fundet Sted Tirsdag og Torsdag i Frikvartererne. Kontingentet er 17 Øre maanedlig. Det modtog som Gave fra Skolens øverste Klasse i Anledning af Jubilæet Heibergs poetiske Skrifter. Desuden har Hr. Fabrikant Lier skænket Campes pædagogiske Værker (38 Bind). For disse Gaver udtales herved Skolens Tak.

Skolens naturhistoriske Samling er i det forløbne Aar forøget med adskillige Gjenstande, tildels ved Gaver fra Eleverne og andre.

Heraf fremhæves:

C. Dirckinck-Holmfeld, 6te Fkl., et Kranium af *Trichechus Rosmarus*.

Holger Jepsen, 3dje Fkl., Æg af *Alligator*.

Vilh. Borgen, II. Kl., *Hydrophilus piceus*, Skelet af *Rana platyrhinus*.

Fred. Tegner, III. Kl., *Melo armata*, *Murex duplex*, *Murex melanoleucus*.

Risom, 2den Fkl., Rede af *Vespa vulgaris*.

A. Jensen, 3dje Fkl., *Hippocampus*.

Reymann, 2den Fkl., Rede af *Vespa vulgaris*.

C. Hansen, I. Kl., *Dendrophyllum*, *Tellina*, *Malleus*.

A. Westi, 5te Fkl., *tchinus Dröbachiensis*.

Ch. Been, V. Kl., en Del *Lacertider* samt *Scorpio* fra Sydafrika.

Hans Tegner, 3dje Fkl., Hale af *Tetrao tetrix*.

Wernberg, I. Kl., en større *Mytilide*.

Desuden har Skolen fra Hr. Inspektør Haureberg modtaget en meget stor og værdifuld Samling Knogler og Kranier af arktiske Dyr, saasom *Phoca barbata*, *Cystophora cristata*, *Ursus maritimus*, *Monodon monoceros*, m. m.

For disse Gaver udtales herved Skolens Tak.

I næste Skoleaar bruges følgende Bøger*).

Iste Fællesklasse.

Bredsdorffs Billed ABC og Læsebog, nyeste Udgave.

2den Fællesklasse.

Krohns Geografi for de mindste. K. A. Schneekloth: Dansk Læsebog for det andet Skoleaar. C. Møllers Bibelhistorie for

*) De forskjellige Hæfter af Sangbøger og enkelte andre Bøger, som her ikke ere anførte, ville blive opgivne ved Skoleaarets Begyndelse. Det tilraades indstændig ikke at forsyne nye Bøger med Navn, forinden de ere foreviste paa Skolen, i alle Tilfælde, hvor der kan være Tvivl m. H. til Boganskaffelser.

Elementarskolen. Bokkenheusers Regnebog f. Begyndere. Feddersens „100 Dyr“. Sundströms naturh. Atlas (dansk Udg.). Skolens Morgensange. *)

3dje Fællesklasse.

Pio og Wimmers danske Læsebog for de lavere Klasser. Gräbners Robinson (den billige Udg.). C. Møllers Bibelhist. for Elementarskolen. Bokkenheusers Regnebog for Begyndere. Feddersens „100 Dyr“. Granzows Geografi Nr. 4. Et Atlas. Sundströms naturh. Atlas (dansk Udgave). Skolens Morgensange.

4de Fællesklasse.

Pio og Wimmers danske Læsebog for de lavere Klasser. Gräbners Robinson (den billige Udg.). C. Møllers Bibelhist. for Elementarskolen. Listovs tyske Elementarbog. Roms Danmarkshistorie. Granzows Geografi Nr. 4. Et Atlas. Bokkenheusers Regnebog for Begyndere og (senere) Regnebog for Mellemlasserne. Feddersens „100 Dyr“. Sundströms naturh. Atlas (dansk Udg.). Skolens Morgensange.

5te Fællesklasse.

C. Møllers Bibelhist. Pio og Wimmers danske Læsebog for de lavere Klasser. Listovs tyske Elementarbog. Løkkes lille tyske Gramm., nyeste Udg. Pios franske Læsebog for Begyndere, en af de sidste to Udg. Roms Danmarkshistorie. Granzows Geografi Nr. 4. Et Atlas. Brickas Verdenshistorie i fragment. Fremstilling, 2den Udg. 1880. Bokkenheusers Regnebog for Melleml. Lützens Zoologi Nr. 2, nyeste Udg. Skolens Morgensange.

6te Fællesklasse.

Assens' lille Bibelhist. Pio og Wimmers danske Læsebog for Melleml. Pio og Launys tyske Læsebog, 2den Udg. Nissens Tillæg. Løkkes lille tyske Gramm. Pios franske Læsebog for Begyndere, nyeste Udg. Brickas Verdenshistorie i fragm. Fremstilling. Granzows Geografi Nr. 2 (Kortfattet Læsebog for Latin- og Realskoler, 2. Udg.). Et Atlas. Lützens Zoologi Nr. 2, nyeste Udg. (senere: V. Poulsens lille Plantelære). Bokkenheusers Regnebog for Melleml. Skolens Morgensange.

1ste Klasse.

Det nye Testament. Assens' lille Bibelhistorie. Balslevs Katekismus. Pio & Wimmers danske Læsebog for Mellemlasserne. Blochs Læsebog i Historien for Realskoler 1. Pio & Launys tyske Læsebog, 2. Udg. Løkkes lille tyske Grammatik. Pios franske Læsebog for Begyndere. Schneekloths danske Grammatik. Jul. Petersens Algebra I. Granzows Geografi Nr. 2. Et Atlas. Lützens Zoologi Nr. 2, nyeste Udg. Poulsens lille Plantelære. Pios Sundhedslære. Skolens Morgensange. — *De studerende*: Forchammers latinske Læsebog. Madvigs latinske Grammatik. *Realisterne*: Listovs Ledetraad i Engelsk, 1—2.

*) Morgensangene sælges paa Skolen.

2den Klasse.

Assens' lille Bibelhistorie. Balslevs Katekismus. Sig. Müllers Haandbog. Schneekloths danske Grammatik. Pios franske Læsebog for Mellemkl., nyeste Udg. Pios franske Grammatik, nyeste Udg. Kaper & Simonsens tyske Læsebog for de højere Kl., 2. ell. 3. Udg. Løkkes lille tyske Grammatik. Blochs Lærebog i Historien for Realskoler I. Granzows Geografi Nr. 2. Et Atlas. Lützens Zoologi Nr. 2, nyeste Udg. Poulsens Lærebog i Botanik. Jul. Petersens Algebra I, II, III. Sammes element. Plangeometri. — Skolens Morgensange. — *De stud.*: Listov: the English Reader. Whittes Caesar. Madvigs lat. Grammatik. Iversens lat. Stiløvelser. Et latinsk Lexikon (helst Jensen & Goldschmidts). — *Real.*: Listovs Ledetraad i Engelsk, 3. Afd. Løkkes lille engelske Grammatik.

3dje Klasse.

Assens' lille Bibelhistorie. Balslevs Katekismus. Sig. Müllers Haandbog. Pios franske Læsebog for Mellemkl., nyeste Udgave. Sammes franske Grammatik. Arlauds franske Stiløvelser. Kaper & Simonsens tyske Læsebog for de højere Kl., 2. eller 3. Udgave. Løkkes lille tyske Grammatik. Kapers tyske Stiløvelser for de højere Klasser. Løkkes lille engelske Grammatik. Blochs Lærebog i Historie for Realskoler II. Granzows Geografi Nr. 2. Et Atlas. Lützens Zoologi Nr. 2, nyeste Udg. Poulsens Lærebog i Botanik. Jul. Petersens Algebra I, II, III. Sammes element. Plangeometri. — Skolens Morgensange. — *De stud.*: Madvigs Ciceronis orationes selectae X. Blochs Udvalg af Ovids Metamorphoser. Whittes Caesar. Madvigs lat. Grammatik. Iversens lat. Stiløvelser. Listov: the English Reader. — *De græsklæsende*: Bergs græske Forskole (senere Schenkls Chrestomathie aus Xenophon). Bergs græske Formlære. — *De math.-natv.*: Prytz' Naturlære, 2. Udg. — *Real.*: Listovs engelske Læsestykker og Stiløvelser I. Prytz' Naturlære, 2. Udg.

4de Klasse.

Madvigs Ciceronis orationes selectae X. Bojesens Sallust. Blochs Udval. af Ovids Metamorphoser. Madvigs lat. Grammatik. Iversens lat. Stiløvelser. Sig. Müllers Haandbog. Mérimées Colomba med Baruël & Michelsens Glossar. Pios franske Grammatik. Kaper & Simonsens tyske Læsebog for de højere Klasser, 2. ell. 3. Udg. Løkkes lille tyske Gramm. Kapers tyske Stiløvelser for de højere Klasser. Løkkes lille eng. Gramm. Jul. Petersens Algebra I, II, III. Sammes elem. Plangeometri. Lützens Zoologi Nr. 2, nyeste Udg. Poulsens Lærebog i Botanik. Granzows Geografi Nr. 2. Et Atlas. — *De stud.*: Listov: the Engl. Reader. Thrige: Oldtidens Historie. — *De græsklæsende*: Schenkls Chrestomathie aus Xenophon (senere: Homers Odysseé I. Et græsk Lexikon). Bergs græske Formlære. — *De math.-natv.*: Prytz' Naturlære. — *Real.*: Listovs engelske Læsestykker II. Nissens Opgaver til eng. Version. Prytz' Naturlære. Blochs Lærebog i Historien for Realskoler I—II.

For **V. og VI. Klasse** ville de nye Bøger blive opgivne ved Skoleaarets Begyndelse.

Følgende Fællesbestemmelser ere vedtagne af alle de højere Privatskolels Bestyrere:

- 1) a) Naar der i en Familie, som har skolesøgende Børn, udbræder en smitsom Sygdom, maa Skolen forlange strax at modtage Meddelelse herom.
 - b) Er Sygdommen Skarlagensfeber, Diftheritis eller en anden farligere Sygdom, vil det ubetinget være nødvendigt at forbyde alle Disciple fra Hjem, hvor der findes Patienter med disse Sygdomme, al Adgang til Skolen, indtil Fare for Smitte er forbi.
 - c) Derimod vil det under en af de sædvanlige godartede Mæslinge- eller Kighostepidemier eller andre, mindre farlige smitsomme Sygdomme i Reglen ikke være nødvendigt at forbyde Disciple fra Hjem, hvor disse Sygdomme findes, Adgang til Skolen.
- 2) De Skoler, der have Dimissionsret til Universitetet, have fastsat samme Priser for Undervisningen i alle studerende og Real-Klasser. (Se S. 15 og S. 47).
 - 3) Af Dimittenderne (studerende og Realdisciple) betales Skolepenge til Skoleaarets Slutning, det er til Juli Maanedes Udgang.
 - 4) Enhver Discipel, der indstiller sig til 4de Klasses Hovedexamen eller Realafgangsexamen, betaler 20 Kr. For Afgangsexamen for studerende betales intet af den Discipel, der har bestaaet 4de Klasses Hovedexamen ved samme Skole; ellers betales 20 Kr.
 - 5) En Privatist, der indstiller sig til

a. Tillægsprøve til Skolelærerexamen ..	betaler 10 Kr.
b. — - Realexamen, spr. ..	— 7 -
— - — , math. ..	— 9 -
c. Examen i Latin for Farmaceuter ...	— 8 -
d. IV. Klasses Examen, spr.	— 24 -
- — — , math.	— 22 -
e. Afgangsexamen for studerende, spr. ..	-- 41 -
— - — , math. —	43 -
 - 6) Skolerne have samme Klassenavne. De 6 øverste Klasser benævnes: 1ste studerende og 1ste Realklasse, 2den studerende og 2den Realklasse o. s. v. indtil 6te studerende Klasse. De 6 nederste Klasser benævnes Fællesklasser, altsaa 1ste, 2den, o. s. v. indtil 6te Fællesklasse, hvor fra der rykkes op til 1ste studerende eller 1ste Realklasse.

- 7) Naar Opflytning i en højere Klasse er nægtet en Elev i en af de Latin- og Realskoler, der have Dimissionsret, kan han ikke ved at overflyttes til en anden af disse Skoler optages i en Klasse, der svarer til den, hvori Opflytning var ham nægtet. Han maa derfor, naar han skal optages i en anden Skole, medbringe en Erklæring med Hensyn til Opflytningen fra den Skole, han forlader. Denne Bestemmelse gjælder for alle Latin- og Realklasser.

Ordensregler,

til hvis Overholdelse vi, saa vidt det er nødvendigt, paakalde Forældrenes Bistand.

1. Eleverne maa ikke møde paa Skolen før et Kvarter før Skoletiden.
2. Det er ikke tilladt at medbringe andre Sager paa Skolen end saadanne, som skulle bruges der.
3. Al Handel og Bytten mellem Eleverne indbyrdes er forbudt.
4. Anmeldelse om glemte eller bortkomne Sager maa gjøres hurtigst muligt.
5. Hver Elev skal være forsynet med et Par lette Sko uden Hæle, der benyttes som Gymnastiksko og opbevares paa Skolen.
6. Bøger, Overtøj, Sko o. s. v. maa være tydelig mærkede.
7. Overtøjet maa være forsynet med solide Ophængere.
8. Eleven faar anvist sin faste Plads i Klassen, sin Knage og sit Skorum i Korridoren. Han har Ansvar for disse Ting, og for saa vidt der tilføjes dem Overlast, maa han erstatte Skaden.

Vi benytte Lejligheden til at henlede Forældrenes Opmærksomhed paa Nødvendigheden af, at de føre Kontrol med den Maade, hvorpaa deres Sønner forholde sig med Hensyn til deres Bøger, og vænne dem til Orden med disse. Det hænder ikke sjældent, at vi faa Anmeldelse om, at Bøger ere bortkomne, og i Reglen viser det sig at være begrundet i Uorden fra vedkommende Elevers egen Side.

Endvidere finde vi os foranledigede til at anmode Forældrene om at lade Eleverne møde strax efter Sommerferiens Ophør, da Forsømmelser i Begyndelsen af Skoleaaret ofte ere meget vanskelige at indhente, og Skolen ikke kan tage Hensyn til saadanne Efternølere. Overhovedet er det af stor Betydning, ogsaa i opdragende Retning, at Drengenes Skolearbejde gaar sin jævne, stadige Gang med saa faa frivillige Forsømmelser som muligt. Som gyldig Grund til Udeblivelse regnes foruden Sygdom kun større Familiebegivenheder, og Eleven maa i saa Fald altid medbringe en skriftlig Meddelelse om Grunden til Udeblivelsen, saa snart han igjen kommer paa Skole. Alle andre Forsømmelser betragter Skolen som utilstedelige, og de komme til at øve Indflydelse paa Elevens Plads i Klassen.

I Anledning af de hyppige Anmodninger om kortere Fritagelser for Gymnastik (for længere kræves Lægeattest) og for at komme paa Legepladsen i Frikvartererne bede vi Forældrene indstændig om ikke uden nøje Overvejelse og Undersøgelse at give efter for deres Sønners Ønsker i denne Retning, da en saadan Fritagelse, hvor den ikke er absolut nødvendig, er at anse som skadelig, baade for Elevernes Sundhed og for Skolens Orden.

Da det jævnlig forekommer, at Elever faa privat Hjælp hjemme med deres Lektier, gjøre vi opmærksom paa, at en saadan Hjælp ofte hindrer Eleven i at lære at arbejde selvstændig, og at Lektierne ikke ere større, end at en Dreng med gjennemsnitlig Dygtighed og Flid kan magte dem paa egen Haand, naar han ikke ved Sygdom eller andre Forsømmelser har faaet Huller i sine Forkundskaber. Da det tillige er af Vigtighed for Skolen, for at kunne bedømme en Elev rigtig, at vide, om han læser sine Lektier alene eller faar Hjælp dermed, bede vi Forældrene om aldrig at gribe til dette Middel uden efter Samraad med Skolen.

Paa given Foranledning bemærke vi, at de halvaarlige Censurer ere et nøje overvejet Udtryk for Lærernes Dom om vedkommende Elevs Standpunkt i det hele. De skulle derfor tjene til at supplere de daglige Karakterer, der vise, hvorledes Eleven den enkelte Dag har kunnet sine Ting, og altsaa ikke altid ville falde fuldstændig sammen med Halvaarscensuren.

Skolens **aarlige Hovedexamen** afholdes i Dagene d. 7.—12. Juli. Schemaet vil blive Disciplene meddelt efter Pinseferien.

Tirsdag d. 12. Juli Kl. 1 1/2 holdes Prøve i **Sang. Samme Dag Kl. 3** møde **samtliges Disciple** (med Undtagelse af 1.—4. Fællesklasse) for at overvære den højtidelige **Afslutning af Skoleaaret.**

1.—4. Fællesklasse ville faa deres Karakterbøger udleverede **Fredag d. 8. Juli Kl. 3.**

Til at overvære Prøverne og Afslutningshøjtideligheden indbydes Disciplenes Forældre og Foresatte samt enhver, som ellers maatte have Interesse for Skolen.

Undervisningen ophører **Tirsdag d. 5. Juli Kl. 12.**

De nye **Disciple** prøves **Tirsdag d. 5. Juli Kl. 12.**

Det nye **Skoleaar** begynder **Fredag d. 19. August Kl. 9.**

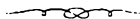
Bestyrerne træffes hver Skoledag paa Skolens Kontor, **bedst mellem 2 og 3.**

De ærede Forældre, som ønske Børn optagne i vor Skole fra det nye Skoleaars Begyndelse, anmodes indstændig om at anmelde disse inden Udgangen af Juni Maaned.

Borgerdydskolen i Kbhvn., 1. Juni 1887.

S. G. Møller.

J. L. Heiberg.



Skolebetalingen er:

1ste Fællesklasse			6	Kroner	mndl.
2den —			8	—	—
3dje }			10	—	—
4de }			12	—	—
5te }			14	—	—
6te }			16	—	—
1ste } stud. og Realklasse.....			18	—	—
2den }			14	—	—
3dje } stud. og Realklasse.....			16	—	—
4de }			18	—	—
5te } stud. Klasse.....			18	—	—
6te }			18	—	—

Af Brødre, der samtidig besøge Skolen, betaler den ældste fuldt ud, den anden og tredje Broder hver 2 Kr. under fuld Betaling; den 4de betaler intet.

Til Brændsel og Inventarium betales af hver Discipel 4 Kr. om Aaret, 2 Kr. i November, 2 Kr. i Januar. For nye Disciple betales 4 Kr. i Indskrivning. Se iøvrigt Side 15.

Enhver Discipel, der indstiller sig til 4de Klasses Aarsprøve eller Realafgangsprøven, betaler 20 Kr. For Afgangsprøven for studerende betales intet af de Disciple, der have bestaaet 4de Klasses Aarsprøve her ved Skolen; ellers betales 20 Kr.



