



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

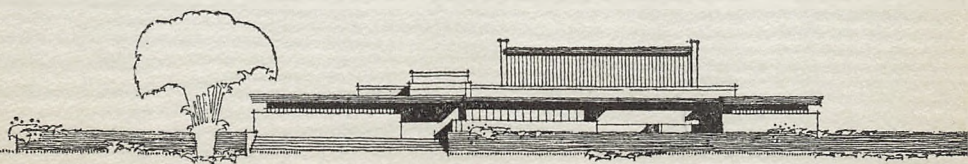
Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

GRENAA GYMNASIUM

1962-63



GRENAA GYMNASIUM

ÅRSBERETNING

1962—63

VED

JOHS. HOFFMEYER
REKTOR

- *navigare necesse est*

Træffetid:

Rektor træffes som regel hver skoledag kl. 13,15-14 undt. lørdag,

Evt. anden tid kan aftales telefonisk i træffetiden. Tlf. 2 05 47.

Skolens øvrige telefoner: Inspektor: 2 18 20. Lærerværelset: 2 08 20.

Skolekommissionen:

Kriminaloverbetjent J. C. JOCHUMSEN (formand)
Fru ASTA PETERSEN
Fru EBBA REIMANN
Farvericjer JENS WULFF
Politifuldmægtig ORLA JØRGENSEN (gymnasiet)
Overlæge E. HOVESEN (Vestre skole)
Murerformand THORKILD CHRISTENSEN (Østre skole)

Skoleudvalget:

Murerformand THORKILD CHRISTENSEN (formand)
Fru ASTA PETERSEN
Fru INGA BENDIXEN
Farvericjer JENS WULFF
Kriminaloverbetjent J. C. JOCHUMSEN

Byggeudvalget for Grenaa Gymnasium:

Borgmester AKSEL H. HANSEN (formand)
Provst H. K. HEIN
Skorstensfejermester AAGE MOGENSEN
Landsretssagfører LARS PEDERSEN
Driftsassistent J. A. UDSEN

Da ingen af de fire sidste mere er medlem af byrådet, trådte de
1. april 1963 ud af udvalget og blev erstattet af:

Fru INGA BENDIXEN
Viceborgmester THORKILD CHRISTENSEN
Kriminaloverbetjent J. C. JOCHUMSEN
Fru ASTA PETERSEN
Farvericjer JENS WULFF

Professor A. HOWARD GRØN, rektor HOFFMEYER, stadsingeniør HEL-
MUTH MADSEN har foruden arkitekterne GRAVERS og RICHTER og
ingeniør JENSEN (fa. Sardemann) deltaget i udvalgets møder. Dets
sekretær er kæmner HENRY ELDRUP

Lærerrådsformand:

Lektor OVE HAMMER-PEDERSEN

Lærerrådets repræsentant i Fælleslærerrådet:

Adjunkt BØRGE KORSGAARD

ET ÅR ER GAET —

Tiden rinder hurtigt. Med dette årsprogram kan Grenaa Gymnasium se tilbage på to år i sin tilværelse. Der var 69 elever i 1961, 187 i 1962. Fra august 1963 er tallet ca. 300, samtidig med at der vil være knyttet 21 lærere til skolen. Tallene taler tilstrækkelig stærkt om behovet for en gymnasieskole på Djursland.

Fra august vil skolen ligeledes være fuldt udbygget som gymnasieskole med tre gymnasieklasser og tre realklasser. Med det nye skoleår skulle de ydre rammer vel også være i orden, så vore ældste elever i det mindste kan opleve ét år under normale forhold. Længere fremme ligger lejrskolen, der er ved at blive indrettet på Løvenholm slot. I juli tages de første spade-stik til Løvenholmkollegiet.

Der blev ved skolens start appelleret til pionerånd både hos lærere og elever. Det må vist indrømmes, at alle har levet op til denne appel og nu er ved at høste lønnen under ydre forhold, som ingen skole har dem bedre i dette land. Grenaa Gymnasium vil blive et studieobjekt ved alt kommende skolebyggeri herhjemme. Som det fremgår af dagbogen, står skolemyndigheder fra hele landet allerede nu i kø.

At undervise på en byggeplads er naturligvis forbundet med vanskeligheder — det skal ikke skjules — men de er næsten alle taget med godt humør og med nerverne i ro. Dette »nybyggerår« skal derfor ligesom det første »improviserede« ende med en hjertelig tak til alle — myndigheder, lærere, elever og forældre, der har bidraget til, at vi kom så godt igennem alle de farlige farvande.

»Navigare necesse est« — Vi har nu vist, at vi også *kan* sejle — lad det være et godt varsel for Grenaa Gymnasiums fortsatte sejlads, når vi skal til at have normal fartplan efter indvielsen til efteråret.

De følgende sider fortæller lidt om, hvorledes vi på »byggepladsen« Grenaa Gymnasium har forsøgt at leve et skoleliv, på flere områder måske har lagt linier, der kan blive til traditioner, i håb om at skolen med årene også indadtil kan få et præg, der kan stå mål med de prægtige ydre rammer og den natur, der omgiver den.

ELEVERNE

Den 1. maj 1963 var elevtallet — ligesom i august 1962 — 187, fordelt på 116 i gymnasieklasserne og 71 i realklasserne.

Hvor intet andet er angivet, er hjemstedet Grenaa.

IIs 1962-63

Klasselærer: Adj. Ostenfeld-Rosenthal.

1. Birgitte Hartmann Andersen, 13-6-1945 (Ebeltoft).
 2. Vibeke Bagner, 15-1-1946 (Holstebro).
 3. Thorkild Boas, 9-8-1944 (Glæsborg).
 4. Annette Buch-Jacobsen, 11-1-1945 (Ørum).
 5. Birgitta Carstensen, 8-7-1945.
 6. Jytte Clausen, 2-5-1945 (Dalstrup).
 7. Marianne Eldrup, 20-4-1945.
 8. Else Hougaard, 18-9-1944 (Ramten).
 9. Vivi Jensen, 2-1-1945 (Ebeltoft).
 10. Lotte Lindberg Jensen, 16-11-1945 (Ebeltoft).
 11. Ulla Jørgensen, 16-2-1946.
 12. Lizzie Knakkegaard, 8-8-1944.
 13. Bodil Larsen, 7-1-1944 (Aalsø).
 14. Irene Markus, 26-7-1944.
 15. Tove Mikkelsen, 2-1-1946.
 16. Åse Mikkelsen, 2-12-1944.
- Tillidsmand: Thorkild Boas.

IIIm 1962-63

Klasselærer: Adj. Lehn.

1. Karl Bedsted, 27-1-1945 (Spentrup).
2. Hanne Christensen, 25-2-1945 (Skindbjerg).
3. Mogens Kolstrup Christensen, 15-5-1945 (Ørum).
4. Steen Christensen, 27-5-1945.
5. Grete Dolmer, 11-6-1944.
6. Preben Fruelund, 27-4-1945.
7. Niels Hoffmeyer, 10-10-1943.
8. Ole Hougaard-Enevoldsen, 4-6-1945 (Randers).
9. Elmo Jespersen, 27-4-1945 (Gjerrild).
10. Jørgen Jørgensen, 28-2-1943 (Skjødstrup).

11. Alex Konrad, 24-2-1933 (Kolind).
 12. Leif Møller, 14-4-1945 (Bønnerup).
 13. Anton Vinderslev Nielsen, 1-4-1945 (Tirstrup).
 14. John Nielsen, 1-5-1945.
 15. Jytte Nielsen, 31-7-1944 (Balle).
 16. Hans Pape, 7-2-1945 (Albøge).
 17. Bo Tingbjerg Pedersen, 1-9-1944.
 18. Erik Kjær Pedersen, 27-1-1946 (Lystrup).
 19. Robert Smith Pedersen, 26-1-1945.
 20. Carl-Henrik Petersen, 29-9-1945.
 21. Grethe Petersen, 12-11-1943.
 22. Pia Sjelborg, 17-3-1945.
 23. Else Thorup, 5-11-1944 (Voldby).
 24. Svend Aabenhuus, 29-1-1945 (Fjellerup).
- Tillidsmand: Ole Hougaard-Enevoldsen.

Isa 1962-63

Klasselærer: Adj. Poulsen.

1. Britta Kjær Andersen, 27-3-1946 (Kolind).
 2. Erna Andersen, 2-10-1944 (Ebeltoft).
 3. Helle Schultz Andersen, 24-4-1946 (Feldballe).
 4. Marina Andersen, 26-9-1945 (Tranehuse).
 5. Inge Lone Andreassen, 23-12-1945.
 6. Agnete Black, 17-3-1946 (Lykkesholm).
 7. Niels Axel Boas, 3-10-1945 (Glæsborg).
 8. Lis Bober, 24-3-1946.
 9. Aksel Breignegaard, 18-4-1945 (Kolind).
 10. Tyge Bunkeflod, 22-8-1946 (Nimtofte).
 11. Inger Carlsen, 9-5-1946.
 12. Vibeke Dragsted, 10-5-1946 (Kolind).
 13. Carsten Dähnert, 4-7-1945.
 14. Anne Bredahl Eriksen, 13-5-1945 (Ebeltoft).
 15. Karin Frandsen, 12-5-1945.
 16. Inge Helweg, 18-5-1946.
 17. Kirsten Hoffmeyer, 27-10-1946.
 18. Elisabeth Hovesen, 20-9-1946.
- Tillidsmand: Carsten Dähnert.

Isb 1962-63

Klasselærer: Adj. Ulbrandt Hansen.

1. Dorte Hyllested, 23-1-1946.

2. Birthe Jacobsen, 29-5-1946.
 3. Johan Dein Ladegaard Jensen, 8-10-1944 (Røgen).
 4. Knud Erik Søgaard Jensen, 16-4-1946 (Auning).
 5. Annette Lindhard, 25-8-1946 (Aalsrode).
 6. Ann Madsen, 3-8-1946.
 7. Elisabet Markus, 16-8-1946.
 8. Annemarie Melchiors, 27-9-1946.
 9. Hans Ulrik Mikkelsen, 8-6-1945 (Kolind).
 10. Inger Marie Mikkelsen, 13-11-1945 (Thorsø).
 11. Jytte Nielsen, 15-2-1945 (Tirstrup).
 12. Ejnar Rust, 5-7-1945.
 13. Niels Krogh Sejersen, 13-9-1945 (Egsmark).
 14. Anne Sloth, 6-3-1946.
 15. Herdis Sørensen, 29-4-1946 (Ebeltoft).
 16. Janne Thaysen, 13-2-1946.
 17. Karen Trabjerg, 15-9-1946.
 18. Nina Åkerlund, 14-11-1945.
- Tillidsmand: Første halvår Dorte Hyllested,
 andet halvår Elisabeth Markus.

Ima 1962-63

Klasselærer: Lkt. Hammer-Pedersen.

1. Leo Andersen, 11-11-1943 (Stokkebro).
2. Aage Andersen, 14-9-1946 (Allelev).
3. Stig Bering, 12-10-1944.
4. Herluf Christensen, 1-10-1945 (Gl. Estrup).
5. Ingerlise Kruse Hansen, 13-4-1946.
6. Kirsten Meltofte Hansen, 24-3-1946.
7. Per Schneider Hansen, 16-8-1945 (Veggerslev).
8. Troels Hansen, 17-8-1946.
9. Jørgen Helgren, 23-12-1944 (Ebeltoft).
10. Søren Hjortshøj, 22-3-1946 (Trustrup).
11. Anne Margrethe Hougaard, 19-12-1945 (Ramten).
12. Peter Højfeldt, 24-5-1946.
13. Bjarne Jacobsen, 28-5-1946 (Ryomgaard).
14. Jens Carl Jensen, 2-1-1946 (Lyngby).
15. Bent Jørgensen, 13-9-1945 (Ginnerup).
16. Frede Kruse, 11-6-1946 (Højbjerg).
17. Irene Wendelboe Larsen, 22-7-1946 (Ebeltoft).
18. Peter Lysgaard, 4-8-1946 (Nimtofte).
19. Steen Mørck Mogensen, 6-12-1944 (Kolind).

20. Bent Munk, 1-4-1944 (Auning).
21. Mogens Søgaard Møller, 12-3-1946 (Ebeltoft).

Imb 1962-63

Klasselærer: Adj. Rude.

1. Dan Christensen, 26-6-1945 (Kristrup).
 2. Anne Mette Nielsen, 14-1-1947.
 3. Inge Marie Nielsen, 23-2-1945 (Lyngby).
 4. Jens Kannegaard Nielsen, 30-1-1946 (Balle).
 5. Jørgen Kolind Nielsen, 22-8-1945 (Tirstrup).
 6. Kirsten Overgaard Nielsen, 24-9-1947 (Femmøller).
 7. Søren Bille Nielsen, 20-2-1946.
 8. Claus Nørager, 20-4-1946.
 9. Arne Pedersen, 2-11-1945 (Gjerrild).
 10. Lene Birgitte Pedersen, 20-11-1945 (Tirstrup).
 11. Jan Poulsen, 21-6-1946.
 12. Leif Block Rasmussen, 3-8-1945 (Veggerslev).
 13. Leo Schneider Rasmussen, 9-4-1945 (Thorsø).
 14. Christian Sinding, 15-8-1946 (Ebeltoft).
 15. Ulla Svendsen, 29-4-1945 (Ebeltoft).
 16. Margrethe Sørensen, 17-8-1946.
 17. Jens Jørgen Østergaard, 23-7-1945.
 18. Poul Jacob Wammen, 1-9-1945 (Kolind).
- Tillidsmand: Jens Kannegaard Nielsen.

2r 1962-63

Klasselærer: Adj. Lange.

1. Hans Jørgen Andersen, 4-4-1947.
2. Birgitte Clemensen, 1-1-1948.
3. Jørgen Gotschalk, 28-3-1947.
4. Inger Sonne Hansen, 31-1-1947.
5. Nanny Hansen, 28-12-1946.
6. Birthe Marie Henriksen, 14-3-1947.
7. Lisbeth Hjeresen, 18-2-1947.
8. Birthe Rydahl Jensen, 26-9-1947.
9. Claus Varring Jensen, 30-10-1947.
10. Hanne Friis Jensen, 11-9-1947 (Aagaard).
11. Jette Bøjstrup Jensen, 27-9-1947.
12. Hanne Jochumsen, 5-3-1947.
13. Jimmy Koustrup, 8-9-1947.
14. Bendt Kyndal, 6-12-1946.

15. Inge-Lise Lehmann, 29-8-1946.
 16. Jens Orla Leth, 4-10-1947.
 17. Knud-Erik Lund, 7-11-1947.
 18. Hanne Møller, 9-12-1947.
 19. Karen Britta Nielsen, 7-11-1946.
 20. Lene Hæstrup Nielsen, 25-6-1946.
 21. Anne Lise Pape, 12-6-1947.
 22. Elin Kjær Rasmussen, 22-8-1947.
 23. Lars Smith, 27-1-1947 (Søllerød).
 24. Jens Ove Øgendahl, 17-2-1947.
- Tillidsmand: Hans Jørgen Andersen.

Ira 1962-63

Klasselærer: Gml. Kurt Hansen.

1. Inge Andersen, 4-3-1947.
 2. Kirsten Auken, 4-10-1947.
 3. Jytte Bering, 4-9-1947.
 4. Hanne Bertelsen, 8-4-1948.
 5. Ingrid Brinck, 15-8-1947.
 6. Anne Bøttger, 2-12-1947 (Holmegaard).
 7. Kirsten Christiansen, 30-12-1947.
 8. Elisabeth la Cour, 30-7-1947 (Pindstrup).
 9. Merete Darling, 9-7-1948.
 10. Nanette Goddard, 5-10-1948.
 11. Anni Gregersen, 11-2-1948.
 12. Lena Gudiksen, 4-3-1947.
 13. Jytte Hansen, 12-9-1948.
 14. Klaus Hansen, 23-9-1948.
 15. Asger Jensby, 1-2-1948.
 16. Anni Jensen, 29-4-1948.
 17. Birgitte Jensen, 26-1-1948.
 18. Mona Jensen, 20-9-1947.
 19. Grethe Jespersen, 30-11-1947.
 20. Ib Jespersen, 4-4-1948.
 21. Kirsten Jørgensen, 19-2-1948.
 22. Knud Kildal, 15-12-1948.
 23. Lars Kirk, 23-9-1947.
 24. Niels Larsen, 6-7-1948.
- Tillidsmand: Klaus Hansen.

Irb 1962-63

Klasselærer: Gml. fru Kirsten Ulbrandt Hansen.

1. Per Madsen, 28-4-1948.
2. Helle Meier, 24-9-1948.
3. Henrik Melchiors, 2-1-1948.
4. Jørgen Mogensen, 26-7-1948.
5. Hans Peter Mortensen, 5-3-1948.
6. Anne Mette Nielsen, 15-1-1948.
7. Karin Nielsen, 16-9-1947.
8. Lisbeth Nielsen, 24-9-1948.
9. Hans Jørgen Olesen, 21-1-1948.
10. Kirsten Olesen, 21-1-1948.
11. Leon Pedersen, 10-3-1948.
12. Margit Pedersen, 16-2-1947.
13. Karsten Plougmann, 29-6-1948.
14. Tove Poulsen, 2-7-1948.
15. Birte Secher, 23-10-1946.
16. Mogens Sloth, 15-10-1948.
17. Lene Stegmann, 12-10-1947.
18. Anne Margrethe Svenstrup, 14-8-1947.
19. Lis Sørensen, 10-11-1947.
20. Henning Udengaard, 11-2-1947.
21. Margrethe Vester, 27-5-1948.
22. Bente Vogt, 19-5-1948.
23. Jørn Zabel, 20-8-1948.

Tillidsmand: Første halvår Birthe Secher,
andet halvår Carsten Plougmann.

FAGENES UGENTLIGE
TIMETAL
I SKOLENS KLASSE

Klasse:	IIs	IIm	Is	Im	2r	1r
Religion	1	1	1	1		1
Dansk/Skrivning	4	4	4	4	5(6)	5
Engelsk	6	2	5	2	3	4
Tysk	4	(2)	5	(2)	4	4
Fransk	5	5	5	5		
Latin	4		4		4	
Oldtidskundskab ...	1	1	1	1		
Historie	3	3	3	3	2	2
Geografi	2	2	2	2	2	2
Biologi					2	1
Kemi		2		2		
Fysik		4		4	3	2
Matematik		6		6	6(8)	6
Legemsøvelser	3	3	3	3	3	3
Musik	2	2	2	2		1
Formning					(1)	1
Håndgerning						2
Sløjd						(2)
Ialt	35	35	35	35	34	34

SKOLENS LÆRERE 1962-63

Rektor Johs. Hoffmeyer: Historie i IIm; dansk i IIs, Imb; oldtidskundskab i IIm, IIs, Ima. 14 timer.

Adjunkt, cand. mag. Aksel Bek: Tysk i Isb, Ima, 1rb; latin i IIs, Isa, Isb; oldtidskundskab i Isa. 24 timer.

Lektor, cand. mag. Ove Hammer-Pedersen: Geografi i IIs, IIm, Isa, Isb, Ima, Imb, 2r, 1ra, 1rb; biologi i 2r, 1ra, 1rb; kemi i IIm, Ima, Imb. 28 timer.

Gymnasielærer Kurt Hansen: Legemsøvelser i IIs + m, Isa + ma, Isb + mb, 2r, 1ra + rb; formning i 2ri, 1ra, 1rb; sløjd i 1ra, 1rb; fysik i 2r, 1ra, 1rb. 29 timer.

Adjunkt, cand. mag. Jørgen Ulbrandt Hansen: Dansk i Isb, 2ri, 1ra, 1rb. 15 timer.

Gymnasielærer fru Kirsten Ulbrandt Hansen: Matematik i 2r, 1ra, 1rb. 18 timer.

Adjunkt, cand. mag. Børge Korsgaard: Historie i IIs, Isa, Ima, 2r, 1ra; fransk i IIs, IIm, Isb; matematik i 2ri; erhvervsvejledning. 30 timer.

Adjunkt, cand. mag. Paul G. K. Lange: Dansk i IIm, Isa, Ima, 2r; religion i IIs, IIm, Isb, Ima, Imb; oldtidskundskab i Isb, Imb. 24 timer.

Adjunkt, cand. mag. Chr. Juel Lehn: Matematik i IIm, Ima, Imb; fysik i IIm, Ima, Imb. 30 timer.

Adjunkt, cand. mag. Steen Ostefeld-Rosenthal: Tysk i IIm; engelsk i IIs, IIm, Isa, Isb, 2r, 1ra, 1rb. 31 timer.

Adjunkt, cand. mag. Johs. Poulsen: Tysk i IIs, Isa, 2r, 1ra; religion i Isa, 1ra, 1rb; latin i 2r. 24 timer.

Adjunkt, cand. mag. Poul Rude: Historie i Isb, Imb, 1rb; fransk i Isa, Ima, Imb; engelsk i Ima, Imb. 27 timer.

Timelærer, stud. mag. Ole Lauritzen: Musik i IIs, IIm, Isa, Isb, Ima, Imb, 1ra, 1rb. 15 timer.

Timelærer, stud. mag. fru Kirsten Poulsen: Legemsøvelser i IIs + m, Isa + ma, Isb + mb, 2r, 1ra + rb. 15 timer.

Årsvikar fru Ruth Hansen: Håndgøring i 1ra, 1rb. 4 timer.

Adjunkt Ulbrandt Hansen har i efteråret 1962 aflagt prøve i praktisk pædagogik i dansk ved Grenaa Gymnasium og i efteråret 1963 i engelsk ved Aarhus Katedralskole.

Vikariater har foruden af skolens lærere været bestridt af: stud. polyt. Morten Eldrup.

Ydre Inspektion: Gymnasielærer Kurt Hansen.

Administrativ Inspektion: Adjunkt Børge Korsgaard.

Indre Inspektion og bibliotekar: Adjunkt Paul G. Lange.

Tilsyn med biologisk-geografisk samling: Lektor Ove Hammer-Pedersen.

Tilsyn med fysisk-kemisk samling: Adjunkt Chr. Lehn.

Følgende tilsynsførende fra undervisningsinspektionen har i det forløbne år dels overværet undervisningen og dels tilset det nye gymnasium:

1-6-1962: Lektor Gunnar Heerup (sang). 15-9: lektorerne Ole Barfoed og Hans Jensen (historie). 27-9: lektor Ole Rindung (matematik). 4-10: lektor Gunnar Heerup (sang). 12-10: lektor Eigil Lassen (dansk). 15-10: lektor Oskar Nielsen (engelsk). 22-10: lektor A. Rossen (tysk). 23-11: lektor Frode Hjerting (fysik). 28-11: lektor C. V. Henrichsen (fysik). 6-12: lektor Eigil Lassen (dansk). 9-12: lektor C. V. Henrichsen (fysik). 3-5: lektor fru Vibeke Rendsvig (pige-gymnastik).

Følgende kolleger fra andre skoler stillede sig velvilligt til rådighed ved årsprøven:

Lektor Jens Bek (Randers Statsskole), lektor Hainau Christensen (Aarhus Katedralskole), viceinspektør Damgaard (Vestre Skole), kommunelærer Kurt Hansen (Vestre Skole), adjunkt Leth (Randers Statsskole), kommunelærer O. Lind (Østre Skole), lektor Nissen (Randers Statsskole), kommunelærer A. Nyborg (Østre Skole), konsulent Marinus Sørensen (Vestre Skole).

Grenaa Gymnasiums skolebetjent: Aksel Nørregaard.

ÅRETS ARBEJDE

Religion

1.ra (adj. Poulsen): Markusevangeliet.

1.rb (adj. Poulsen): Som 1.ra.

Isa (adj. Poulsen): Primitiv religion. Parsismen. Indisk religion.
Hvidtfeldt: Religioner og kulturer. Fenger: Religionshistoriske tekster. Etik.

Isb (adj. Lange): Primitiv religion, græsk religion. Israel. Hvidtfeldt: Religioner og kulturer. Fenger: Religionshistoriske tekster. Biblen.

Ima (adj. Lange): Som Isb.

Imb (adj. Lange): Som Isb.

IIs (adj. Lange): Jødedommen. Muhammedanismen. Kierkegaard. Anvendte bøger: Biblen, Fenger: Religionshistoriske tekster, Kierkegaards dagbøger (DLF). Iøvrigt: Skoleradio-udsendelsen »Guds Fanger«. To billedbånd om buddhisme og hinduisme.

IIm (adj. Lange): Som IIs.

Dansk

1.ra (adj. Ulbrandt Hansen): Handberg, Møller og Ramløv: Dansk Digtning I. Lyngby Jepsen: Karakterbogen, Sønderby: Safari på Mars, Rasmussen: Noget om Billigrejser, Branner: De tre Musketerer, Abell: Søndag, Kirk: Lindormen, Larsen: Ved Vinduet, Johs. V. Jensen: Skovbranden og Syvsoverne, Aakjær: Da hyrdedrengen skulle i skoven, Becher: Juleaften, Goldschmidt: Tømmerpladsen, Blicher: De tre Helligaftener, Holberg: Af Erasmus Montanus, Folkeviser (s. 289—94). Hovedværk: Pontoppidan: Isbjørnen. Sprog og Grammatik: Verner Sørensen: Skriv Rigtigt, Holtebogen. Leif Busk: Sproglig

Forståelse (3. udg.). Svensk og Norsk: Teksterne i »Dansk Digtning I«.

1.rb (adj. Ulbrandt Hansen): Handberg, Møller og Ramløv: Dansk Digtning I: Lyngby Jepsen: Karakterbogen, Sønderby: Safari på Mars, Branner: De tre Musketerer, Abell: Søndag, Kirk: Lindormen, Larsen: Ved Vinduet, Johs. V. Jensen: Skovbranden og Syvsoverne, Bang: Dannevirkenætter, Goldschmidt: Tømmerpladsen, Oehlenschläger: Af: Aladdin. Hovedværker: Gunlag Ormstunges Saga, Blicher: Røverstuen. Sprog og Grammatik, Svensk og Norsk: Som 1.ra.

2.r (adj. Lange): Dansk Digtning 2: H. C. Andersen: Nattergalen. Blicher: Hosekræmmeren. Martin A. Hansen: Dobbelt portræt i karvskåren ramme. Jørgen-Frantz Jacobsen: Kulørte stene. Johs. V. Jensen: Wombwell. Johs. Jørgensen: Der er en brønd, der rinder. Forårssange. Kumbel: Gruk. Lagerkvist: Barrabas. Poul Møller: Af: En dansk Students Eventyr. Nathansen: Inden for murene. Reiss-Andersen: Det sner. Glavendrupstenen. Scherfig: Af: Det forsømte forår. Bang: Gravesens bal. Hovedværk: Præsten i Vejlbj. Grammatik: Holtebogen. Verner Sørensen: Skriv rigtigt 1-2. Leif Busk: Sproglig forståelse.

Isa (adj. Lange): Hovedværker: Gunlaug Ormstunges Saga. Jean de France. Mødet ved milepælen. Sagan: Holder De af Brahms. Falkenstjerne: Håndbog i dansk litteratur I: Bjarke-målet. Hagbard og Signe. Den højes ord. Sønnetabet. Nial og hans sønner brændes inde. Folkeviser: Aage og Else. Hævnersværdet. Germand Gladensvend. Ridder Stigs bryllup. Agnete og havmanden. Valdemar og Tove. Torbens datter. Lave og Jon. Palladius: En formaning til folket. Kingo: Tilskrift til dronning Charl. Amelia. Sorrig og glæde. Far, verden, farvel. Hjerte-Suk. Bording: Lystig vise. Holberg: Peder Paars (Anholt). Den danske Skueplads (Th. A. Müller). Erasmus Montanus akt V, sc. 2 og 5. Moralske tanker. Om at gruble udi religions sager. Om mig selv. Brorson: Den yndigste rose. Svanesang. Stub: Den kiedsom vinter. Du deylig Rosen-Knop. Tullin: Majdagen. Sneedorff: Den patriotiske tilskuer. Ewald: Rungsteds lyksaligheder. Brev til Spendrup. Til min M. Arendse. Fortale til Samtlige skrifter. Wessel: Gaffelen. Vaaren. Storm: Herr Zinklar-visen. P. A. Heiberg: Selskabs-sang. Rahbek: Nu bort med alskens politik. Baggesen: Da jeg var lille. Mannheim. Ferlov m. fl.: Svensk og norsk litteratur for gymnasiet p. 15-19, 92-95, 132-134. Buchreitz & Lindgaard: Dansk grammatik.

Isb (adj. Ulbrandt Hansen): Knud Jensenius: Dansk Litteraturhistorie (3. udg.) s. 6-40. Falkenstjerne og Borup Jensen I (14. udg.): Runer s. 7-12, Bjarkemål s. 13-15, Hagbard og Signe s. 19-24, Jyske Lov s. 84-87, Folkeviser: Haubar og Signelil, Aage og Else, Dronning Dagmars Død, Torbens Datter, Helgesen: Skibykrøniken s. 143-45, Palladius: En formaning thill folcket . . . s. 149-51, Kingo: Festskrift til Dronning Charlotte Amelia, Sorrig og Glæde, Far Verden, far vel s. 163-68, Holberg: Peder Paars s. 181-88, Niels Klim s. 205-07, Epistel 83 s. 212-13, Libr. 1., Epigramm 86 s. 207-10, Epistel 25 s. 210-12, Epistel 257 s. 217-20, Brorson: Op! al den ting . . . s. 230-31, Den yndigste rose . . . s. 231-32, Stub: Den kiedsom vinter . . . s. 235-36, Wessel: Gaffelen, Smeden og Bageren s. 272-76, Småvers s. 277-79, P. A. Heiberg: Selskabssang s. 283-84, Sprog-Grandskning s. 284-86, Baggesen: Labyrinten s. 293-98. Hovedværker: Egil Skallagrimssons Saga, Holberg: Erasmus Montanus, Kjeld Abell: Anna Sophie Hedvig. Svensk: Ferlov, Møller og Tolderlund-Hansen: Svensk og Norsk Litteratur (4. opl.): s. 92-95, 99-101, 132-36, 197-202. Agnes v. Krusenstjerna: Delat rum på Kammakeregatan (Norden). Sproglære: Buchreitz og Lindgaard: Dansk Grammatik (3. udg.) s. 49-63.

Ima (adj. Lange): Hovedværker: Gunlaug Ormstunges Saga. Jacob v. Thyboe. Iøvrigt som Isa.

Imb (Rektor): Georg Christensen: Kortfattet dansk litteraturhistorie s. 1-36. Hovedværker: Jeppe på Bjerget, Kærlighed uden strømper, Ordet, Mødet ved milepælen. Litteraturprøver: Falkenstjerne og Borup Jensen I: Den høies ord, Thrymskvadet, Sønnetabet, Aage og Else, Germand Gladensvend, Dronning Dagmars død, Ebbe Skammelsøn, Kingo: Nu rinder solen op, Hver har sin skæbne, Keed af verden, Tyra Danebods vise, Holberg: Af Peder Paars, Epistlerne, Brorson: Om skabelsen, Jeg er en rose i Saron, Her vil ties, Stub: Den kiedsom vinter, Aria, Ewald: Rungsteds lyksaligheder, Brev til Spendrup, Til min Moltke, Kong Christian, Levned og Meninger, Wessel: Gaffelen, Baggesen: Da jeg var lille, Labyrinten. Svensk: Rehling og Hesselberg: s. 39-43, 85-88, 97-100, 101-104, 127-129, 130-143. Grammatik: E. Ottar Jensen s. 1-66.

IIs (Rektor): Georg Christensen: Kortfattet dansk litteraturhistorie s. 33-77. Hovedværker: Aladdin, En landsbydegns dagbog, Mødet ved milepælen, Kongens fald. Litteraturprøver: Falkenstjerne og Borup Jensen I: Baggesen: Da jeg var lille,

Labyrinten; Oehlenschläger: Guldhornene, Morgen-Vandring, De tvende kirketårne, Frode på Vifils ø; Grundtvig: Strandbakken ved Egeløkke, Påske-lilien (indledning), Danmarks Trøst, De levendes land, Kristelig Dagvise, At sige verden ret farvel, I al sin glans. Falkenstjerne og Borup Jensen II: Ingemann: Valdemar den Store og hans mænd (indledning), Lysets engel går med glans; Carsten Hauch: Bekiendelse, Trøst i modgang, Sang ved naturforsker mødet; Poul Møller: Torbisten og fluen, Aprilsvise, Scener i Rosenborg have, Glæde over Danmark, Statistisk skildring af læggården i Ølseby-Magle, Kunstneren mellem oprørerne; Blicher: Kær est du Fødeland, Præludium; Heiberg: Om Kritiken . . .; Hertz: Posthuset i Hirschholm; Winther: Henrik og Else, Sjælland; Aarestrup: Tidlig skilsmisse; Bødtcher: Mødet med Bacchus; Paludan-Müller: Adam tager sit parti. Svensk: Rehling og Hesselberg: s. 11-13, 15-16, 19-22, 24-30, 81-84, 106-08, 124-27. Grammatik: E. Ottar Jensen: s. 66-98.

IIm (adj. Lange): K. Jensenius: Dansk litteraturhistorie. Hovedværker: En dansk Students Eventyr, En Landsbydegns Dagbog; se ivoirigt nedenfor under H. C. Andersen. Falkenstjerne: Håndbog i dansk litteratur I: Oehlenschläger: Guldhornene. Hakon Jarls Død. Perspektivkassemandens Billeder. Idyl. Simon Peder. Grundtvig: Strandbakken ved Egeløkke. Grundtvigs Dagbøger. Bisp Villum og Kong Svend. Indledning og Kap. III af »Nytaarsmorgen«. De levendes Land. I Kveld blev der banked. At sige Verden ret farvel. I al sin Glands. Kirken den er et gammelt hus. Falkenstjerne II: Ingemann: Varner til sin Elskte. Holgers Sang om Livet. Sibbern: Af: Gabrielis' Breve. Hauch: Sangfuglen. Den elskede. Bekiendelse. Trøst i Modgang. Sang ved Naturforsker mødet. Valdemars sang. Valdemars anden sang. Den vilde jagt. Et vendepunkt i mit liv. Poul Møller: Torbisten og fluen. Den gamle pedant. En reconvalescent. Hans og Trine. Lægdsgaarden. Kunstneren mellem oprørerne. Blicher: Hosekrammeren. Heiberg: Æstetisk moral. Stjernehimlen. Autobiografiske fragmenter. Hertz: Posthuset i Hirschholm. Winther: Min Skat. Bolero. Aarestrup: Distraktion. Tidlig Skilsmisse. Bødtcher: Mødet med Bacchus. Paludan-Müller: Perlen. Gjensyn. Adam Homo (alt). H. C. Andersen: Kejserens nye Klæder. Desuden gruppearbejde med forskellige eventyr. Brandes: H. C. Andersen. Rubow: H. C. Andersens Eventyr. Goldschmidt: Jødefejden. Maser. Hostrup:

Paa tankens slot. Drøm og virkelighed. Kaalund: Til virkeligheden. Egede Schack: Phantasterne. Ferlov m. fl.: Svensk og norsk litteratur for gymnasiet p. 40-47, 49-50, 64-67. Buchreitz & Lindgaard: Dansk grammatik.

Engelsk

- 1ra (adj. Ostenfeld-Rosenthal): Steller og Holst-Jensen: English our second language I s. 5-109. Bolbjerg: Engelsk grammatik. Berner-Sørensen og Riis-Jacobsen: Engelske stiløvelser.
- 1rb (adj. Ostenfeld-Rosenthal): Som 1ra.
- 2r (adj. Ostenfeld-Rosenthal): Steller og Holst-Jensen: English our second language II s. 6-94. Bolbjerg: Engelsk grammatik. Berner-Sørensen og Riis-Jacobsen: Engelske stiløvelser.
- Isa (adj. Ostenfeld-Rosenthal): Hunosøe og Mouridsen: Extracts from four modern writers s. 61-104, 148-201. Mogensen og Rosenmeier: A modern english omnibus: s. 5-93. Lewis: Out of the silent planet (i udvalg). Bolbjerg: Engelsk grammatik. Brier: Engelske stiløvelser I-II.
- Isb (adj. Ostenfeld-Rosenthal): Som Isa.
- Ima (adj. Rude): Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk I for gymnasiet s. 5-75, 78-102.
- Imb (adj. Rude): Som Ima.
- IIs (adj. Ostenfeld-Rosenthal): Stigaard: The Dickens Reader s. 4-48, 50-88. Ehlern-Møller, Lindum og Rosenmeier: A Contemporary Reader s. 8-27, 39-53, 93-122, 145-156, 178-185, 188-206. Galsworthy: Loyalties. Nevil Shute: On the Beach. Brier: Engelske stiløvelser I-II. Bolbjerg: Engelsk grammatik. Brier og Rosenhoff: An english grammar. Alving og Brøndum: Engelske synonymer og præpositioner. Studentereksamenstil hver 14. dag (prøve).
- IIm (adj. Ostenfeld-Rosenthal): Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk II for gymnasiet s. 5-143. Lewis: Out of the silent planet (i udvalg).

Tysk

- 1ra (adj. Poulsen): Rud. Lave: Deutsch für die Jugend II (hele bogen). Som månedslæsning: Afsnit af »Drei Männer im Schnee«.
- 1rb (adj. Bek): Rud. Lave: Deutsch für die Jugend II s. 5-120 (fraregnet stk. 38-39).
- 2r (adj. Poulsen): Rud. Lave: Deutsch für die Jugend III (hele

bogen). Som månedslæsning: Afsnit af »Das Tagebuch der Anne Frank«.

Isa (adj. Poulsen): Thomas Mann: Buddenbrooks (v. Hans Winkler), hele bogen. Stefan Zweig: Schacknovelle s. 5-29, 49-68; s. 29-49 som elevforedrag. Moderne tyske noveller (v. Carl Gad): Hermann Hesse: Der Bildschnitzer s. 129-155. Heinr. Böll: Der Mann mit den Messern og de øvrige noveller (s. 3-76) som elevforedrag. Kulturgeschichtliche Lesestücke (Hansen og Stærmoose): Stk. 22 (Karl Marx), 27 (Unser Herrgott und der Schweizer), 34 (Th. Mann: Radiosendung). Herm. Hesse: Knulp (som 14. dages læsning). Stiløvelse efter Gad og Moe og grammatik efter Kaper.

Isb (adj. Bek): Thomas Mann: Buddenbrooks (v. Hans Winkler) s. 5-77. Heinrich Böll: Der Mann mit den Messern (Reclam) s. 3-17 (Der Mann mit den Messern), 18-24 (Damals in Odessa), 25-37 (Wanderer, kommst du nach Spa . . .), 54-67 (Lohengrims Tod). Moderne tyske noveller og anden fortællende prosa v. Carl Gad: Hans Fallada: Pinneberg kauft eine Frisier-toilette s. 103-118, Ernst Wiechert: Das Gericht s. 122-28. A. Rossen og S. Sigtryggsson: Tysk stiløvelse for gymnasiet og »Kurzgefasste Deutsche Grammatik«.

Ima (adj. Bek): Dürrenmatt: Der Richter und sein Henker s. 5-146.

IIs (adj. Poulsen): Østergaard: Tyske digte. Goethe nr. 2,21.23. Schiller nr. 2, 3, 5. Heine nr. 1, 2, 3. Schiller: Maria Stuart (hele dramaet). Kultur og Charakterbilder: Stk. 9 (Frd. d. Grosse), 25 (Hesse), 26 (1918-1945). Zweig: Die Welt von Gestern s. 7-13, 30-40, 53-62. Dürrenmatt: Der Richter und sein Henker (månedslæsning). Stiløvelse efter Gad og Moe, grammatik efter Kaper.

IIm (adj. Ostfeld-Rosenthal): Gad: Moderne tyske noveller s. 5-122.

Fransk

Isa (adj. Rude): Bruun og Roskjær: Ny fransk for begyndere. Ved undervisningen i fonetik er benyttet båndoptager og grammofon.

Isb (adj. Korsgaard): G. Mauger: Cours de langue et de civilisation françaises (Leçons, dialogues, documents, poésies; dik-
tat hver 14. dag). Emmertsen og Nissen: Fransk Læsning I s. 5-17 (André Maurois: Paris), s. 32-38 (Jean le Hallier: Il n'y a

pas de lingère . . .). Som grammatisk hjælpebog er benyttet: Sten og Hyllested: Fransk grammatik. Franske lydbånd og grammofonplader.

Ima (adj. Rude): Som Isa.

Imb (adj. Rude): Som Isa.

IIs (adj. Korsgaard): G. Mauger: Cours de langue et de civilisation françaises II (Leçons, documents; diktat hver 14. dag). Antoine de Saint-Exupéry: Le petit Prince (Gallimard) s. 1-30. Sten og Hyllested: Fransk Grammatik.

IIm (adj. Korsgaard): Som IIs, dog ikke Saint-Exupéry, men D. Lapierre: Un dollar les 1.000 kilomètres s. 3-42.

Latin

2r (adj. Poulsen): Mikkelsen: Latinsk læsebog: 1. afd. stk. 1-68, 2. afd. stk. 1-32 (incl.). Opgives: 2. afd. stk. 1-32 (incl.).

Isa (adj. Bek): Hastrup og Krarup: Graecia Capta; læst Plautus: Miles Gloriosus. L. Høeg: Cæsar og andre forfattere: Cæsar: Gallerkrigen I og III (fraregnet III,13).

Isb (adj. Bek): Som Isa.

IIs (adj. Bek): Ciceros Taler i udv. v. L. Høeg: Pro Sexto Roscio Amerino Oratio s. 5-28. Oratio in L. Catilinam Prima s. 51-62.

Oldtidskundskab

Isa (adj. Bek): Homers Iliade udg. v. Fox Maule og Hjortsø. Hjortsø: Græsk Mytologi.

Isb (adj. Lange): Homers Iliade, udg. v. Fox Maule og Hjortsø s. 7-32, 71-76, 86-92, 158-173. Bundgaard: Den græske kunsts historie s. 7-42. Bruhn og Hjortsø: Klassisk Kunst: 5, 6, 7, 18, 20, 24, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 63, 71, 72, 73, 74, 77, 78, II, VIII, X. Hjortsø: Græsk Mytologi s. 10-15, 16-23, 24-26, 32-40.

Ima (Rektor): Uddrag af Homers Iliade v. Fox Maule og Hjortsø og Odysseen v. Kragelund. Hjortsø: Græsk Mytologi.

Imb (adj. Lange): Som Isb.

IIs (Rektor): Sofokles: Antigone (v. Niels Møller). Hastrup og Hjortsø: Herodot i udvalg. Bundgaard: Den græske kunsts historie. Bruhn og Hjortsø: Klassisk Kunst.

IIm (Rektor): Som IIs.

Historie

1ra (adj. Korsgaard): Hatting og Møller: Realskolens ny historiebog I. Hele bogen er læst, idet stoffet, bortset fra forbindende

- led, er blevet samlet om følgende perioder eller emner: 1. Floddalekultur, 2. Grækenland, 3. Romerriget, 4. Folkevandringerne (germanske, slaviske, arabiske), 5. Danmark til og med vikingetiden, 6. Højmiddelalderen, 7. Danmark i Valdemarstiden, 8. Senmiddelalderen, 9. Norden i Unionstiden, 10. Opdagelserne og Renaissance; af hvilke nr. 2, 3, 5, 6, 8, 10 er blevet behandlet mere udførligt end selve lærebogen. Billedstof efter Andrup m. fl.: Danmarks historie i billeder; Nørlyng m. fl.: Vort folks historie i billeder; Hansen m. fl.: Verdenshistoriske billeder. Daglig brug af Gyldendals historiske atlas.
- 1rb. (adj. Rude): Buchreitz og Rosing: Historie for realklasserne I. De ældste kulturlande, s. 27-55. Romerriget, s. 109-134. Araberne og europæisk middelalder, s. 155-194, 197-209, 216-47. Renæssancen, reformation og opdagelser, s. 247-275. Billedstof som 1ra.
- 2r (adj. Korsgaard): Hatting og Møller: Realskolens ny historiebog II. Hele bogen er læst, idet stoffet, bortset fra forbindende led, er blevet samlet om følgende perioder eller emner: 1. Reformation og Modreformation, 2. Norden i reformations-tiden, 3. Enevælde og Merkantilisme, 4. Norden i Enevældens tidsalder, 5. England-U.S.A-franske Revolution, 6. Europa på Napoleonstiden, 7. Europa økonomisk og politisk 1815-1870, 8. Danmark 1815-64, 9. Imperialismen og I Verdenskrig, 10. Danmark fra 1864 til Genforeningen; af hvilke nr. 1, 3, 5, 7, 9 er blevet behandlet mere udførligt end selve lærebogen. Billedstof og atlas som 1ra.
- Isa (adj. Korsgaard): P. Munch: Verdenshistorie I og II (til ca. 1500). Kierkegaard og Winding: Nordens historie (til ca. 1500). To foredrag med billedstof pr. elev i henholdsvis Roms historie og Højmiddelalderen. Elevarbejde til belysning af folkevandringerne i Øst- og Centraleuropa. Billedstof delvis efter samme bøger som 1ra. Aktuell orientering med benyttelse af bl. a. tidsskrifter, aviser og »Tidens Stemme«.
- Isb (adj. Rude): P. Munch: Verdenshistorie I og II. Kirkegaard og Winding: Nordens historie (til 1241). Elevforedrag, kilde- og billedgennemgang, Tidens Stemme.
- Ima (adj. Korsgaard): Som Isa.
- Imb (adj. Rude): Som Isb.
- IIs (adj. Korsgaard): P. Munch III og IV (ca. 1500-1815). Kierkegaard og Winding: Nordens historie (1241-1815). Kilder: Elin Bach: Ludvig XIV (hele bogen). Et foredrag med billedstof pr.

elev i europæisk kulturhistorie i det 17. og 18. årh. I forbindelse med ekskursion særlig gennemgang på klassen af: Jernalderhus, Fyrkat, Vitskøl Kloster, Alteret i Sahl Kirke, Spøttrup; billedstof ellers delvis efter samme bøger som 1ra. Aktual orientering med benyttelse af bl. a. tidsskrifter, aviser og »Tidens Stemme«.

IIm (Rektor): P. Munch: Verdenshistorie III. Kierkegaard og Winding: Nordens historie s. 24-163 (1050-1814). Kilder: Steenberg: Kilder til Danmarks historie i det 12. årh.; Th. A. Müller: Frederik den Store. Billeder bl. a. efter: Andrup, Ilsøe og Nørlund: Danmarks historie i billeder. Ekskursion (se dagbogen). »Tidens Stemme«.

Geografi

1ra (lkt. Hammer-Pedersen): W. F. Hellner: Jorden og mennesket. C. C. Christensens atlas v. W. F. Hellner.

1rb (lkt. Hammer-Pedersen): Werner Larsen og Merete Rentsch: Geografi for I real. Atlas som 1ra.

2r (lkt. Hammer-Pedersen): Hellner og Holmelund: Jordens råstoffer (geografi for II real). Atlas som 1ra.

Isa (lkt. Hammer-Pedersen): Reumert og Tscherning 4. udg. s. 5-60, 131-202. Reliefatlas på skolen, C. C. Christensen og Krogsgård hjemme.

Isb (lkt. Hammer-Pedersen): Som Isa.

Ima (lkt. Hammer-Pedersen): Wienberg Rasmussen m. fl.: Geologi 2. opl. med enkelte overspringelser. Atlas som Isa.

Imb (lkt. Hammer-Pedersen): Som Ima.

IIs (lkt. Hammer-Pedersen): W. F. Hellner: Geografi for det sproglige gymnasium, 4. udg.; hele bogen er læst; til eksamen udgår s. 63-75. Som verdenshandelsvare er læst hvede. Atlas som Isa.

IIm (lkt. Hammer-Pedersen): Hellner og Humlum: Fysisk geografi for matematisk gymnasium, 5. udg.; s. 23-27, 30-39, 93-98, 182-187 er læst, men opgives ikke. Antonsen og Böcher: Geografi II, den almene del til s. 57 er læst. Desuden er læst Norden i udvidet form samt som verdenshandelsvarer: Kul og olie. Atlas som Isa.

Biologi

1ra (lkt. Hammer-Pedersen): Dall og Hammer-Pedersen: Livet i

Marken, med atlas. En del af stoffet er gennemarbejdet som gruppearbejde.

1rb (lkt. Hammer-Pedersen): Dall og Hammer-Pedersen: Livet i fersk vand, med atlas.

2r (lkt. Hammer-Pedersen): Dall og Hammer-Pedersen: Livet i skoven, med atlas.

Kemi

Ima (lkt. Hammer-Pedersen): E. Rancke-Madsen (med øvelser) 4. udg. I skoleåret er læst til s. 80.

Imb (lkt. Hammer-Pedersen): Som Ima.

IIm (lkt. Hammer-Pedersen): E. Rancke-Madsen: Kemi 4. udg. s. 80-130, 152-85; med enkelte overspringelser bl. a. fortynningsloven og enkelte petitafrnit.

Fysik

1ra (gml. Kurt Hansen): Th. Sundorph: Kemi for begyndere (overspringelse: s. 30-32). Th. Sundorph: Fysik for mellemskolen II (lydsvingninger, lydets hastighed og tilbagekastning, stemmegaflen, strengeinstrumenter, resonans, orgelpiben, lys og skygge, lysets tilbagekastning og brydning, linser, øjet og briller, fotografi- og lysbilledapp., lup, kikkert). Elevforsøg.

1rb (gml. Kurt Hansen): Som 1ra.

2r (gml. Kurt Hansen): Th. Sundorph: Fysik for mellemskolen II (lup, kikkert, mikroskop, bevægelse, legemers fald, kræfters sammensætning og opløsning, tyngdepunkt, krumlinede bevægelser, vægtstangsregler, arbejde, maskiner, energi). Th. Sundorph: Fysik for realklassen II: (måling af strømstyrke og modstande, elektrisk spænding og elektromotorisk kraft, Ohms lov, akkumulator, induktionsstrømme, dynamomaskinen, vekselstrømmaskinen, elektrisk belysning, elektromotoren, strømme transformation, Joules lov, elektrisk energi og kraftoverførsel, den trefasede vekselstrøm, vægtfyldebestemmelser, Arkimedes lov, kaloriebegrebet). Elevforsøg.

Ima (adj. Lehn): J. K. Eriksen og S. Sikjær: Fysik I. J. K. Eriksen: Fysiske Øvelser, s. 1-9, samt øvelserne nr. 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 16, 18, 19, 20, 21, 22, 24, 27, 29, 30, 31, 33, 34, 35.

Imb (adj. Lehn): Som Ima.

IIm (adj. Lehn): J. K. Eriksen og Sikjær: Fysik II. J. K. Eriksen: Fysiske øvelser nr. 14, 18, 20, 34, 35, 39A3 45, 50 samt lodrette harmoniske svingninger, matematisk pendul, fysisk pendul, den jævne cirkelbevægelse, faldrenden, hastighedsbestemmelser ved kørebanen. J. K. Eriksen og P. Pedersen: Astronomi s. 9-49.

Matematik

1ra (gml. fru Ulbrandt Hansen): Nerup og Handest: Elementær plangeometri § 1-68; en del af øvelserne er dog udeladt. Kromann, Clausen, Jensen og Petersen: Regning og aritmetik for I real s. 22-193.

1rb (gml. fru Ulbrandt Hansen): Som 1ra.

2r (gml. fru Ulbrandt Hansen): Nerup og Handest: Elementær plangeometri § 73-91, § 98-107, § 153-154. Følgende emner er gennemgået efter dupliserede blade: Vinkler ved cirklen, ækvidistante linier, multiplikation om et punkt, den retvinklede trekant, regulære polygoner. Kromann Clausen, Jensen og Petersen: Regning og aritmetik for I real s. 173-98, og Regning og aritmetik for II real s. 11-154.

Ima (adj. Lehn): A. F. Andersen og P. Mogensen: Matematik I (overspringelse: §§ 28-32).

Imb (adj. Lehn): Som Ima.

IIm (adj. Lehn): A. F. Andersen og P. Mogensen: Matematik II (overspringelser: §§ 5, 6, 7, 59, 60, 61). A. F. Andersen og P. Mogensen: Matematik III: §§ 1-30.

Legemsøvelser

1ra + rb, drenge (gml. Kurt Hansen): I sommerhalvåret atletik, specielt træning til skoleidrætsmærket.

1ra + rb, piger (tml. fru Poulsen): I sommerhalvåret atletik og boldspil.

2r, drenge (gml. Kurt Hansen): Som 1ra + rb.

2r, piger (tml. fru Poulsen): Som 1ra + rb.

Isa + ma, drenge (gml. Kurt Hansen): I sommerhalvåret uden-dørs boldspil (fodbold) og atletik. Ingen undervisning i vinterhalvåret.

Isa + ma, piger (tml. fru Poulsen): I sommerhalvåret udendørs boldspil (håndbold og langbold) og atletik. Ingen undervisning i vinterhalvåret.

Isb + mb, drenge (gml. Kurt Hansen): Som Isa + ma.

Isb + mb, piger (tml. fru Poulsen): Som Isa + ma.

IIs + m, drenge (gml. Kurt Hansen): Som Isa + ma.

IIs + m, piger (tml. fru Poulsen): Som Isa + ma.

Musik

Ira (tml. Lauritzen): Morgensangsrepertoire efter højskolesangbogen. Enkelte musikværker spillet på klaver og grammofon og kommenteret.

Irb (tml. Lauritzen): Som Ira.

Isa (tml. Lauritzen): Morgensangsrepertoire efter højskolesangbogen. Forskellige musikalske former og stilarter (gregoriansk, barok, wienerklassisk, nationalromantik, 20. årh.s kunstmusik og jazz) belyst ved eksempler på klaver og grammofon. Gennemgang af nodelære og elementær teori, orkestrets instrumenter og partituropstilling. Værker: bl. a. J. S. Bach: 2. Brandenburgerct. 3. suite for ork., Beethoven: Coriolan ouv. 5. symfoni, Tjajkofskij: Capriccio Italien, Bizet: Carmen, Stravinsky: Le sacre du printemps, Carl Nielsen: Helios, Aladdin-musik.

Isb (tml. Lauritzen): Som Isa.

Ima (tml. Lauritzen): Som Isa.

Imb (tml. Lauritzen): Som Isa.

IIs (tml. Lauritzen): Som Isa.

IIm (tml. Lauritzen): Som Isa.

Formning

Ira (gml. Kurt Hansen): Tuschtegning, farvelægning med akvarelfarver, skæreteknik, trykteknik (sandpapir, linoltryk), billedmageri (billeddannelser ved papirrivning), perspektiv.

Irb (gml. Kurt Hansen): Som Irb.

Sløjd

Ira (gml. Kurt Hansen): Eleverne har fremstillet et sofabord med pladeforlængelse i teaktræ.

Irb (gml. Kurt Hansen): Som Ira.

Håndgerning

Ira (årsvikar fru Hansen): Eleverne har syet kjoler. Måltagning, klipning af mønster efter »Beyers mode«-system. Alle sømme, knaphuller, kastning over sømme og opsømning er gennem-

prøvet på arbejdsprøver, som er indsat i arbejdsbog sammen med beskrivelse af arbejdsgang.
1rb (årsvikar fru Hansen): Som 1ra.

ERHVERVSORIENTERING

Et samfund bestemmer selv, hvordan det skal indrettes, herunder også hvordan dets skolevæsen skal være, og hvad man ønsker at opnå gennem den givne undervisning. Sker der ændringer i samfundsstrukturen, må det før eller senere medføre, at skolen tilpasses det nye. Den rivende udvikling, vort land som mange andre lande gennemløber i disse år, den stærke erhvervsspecialisering, gør det i højere grad end tidligere svært for både de unge og deres forældre at skaffe sig en tilstrækkelig stor viden om fremtidsmulighederne. Hertil kommer, at de unge har større frihed i vore dage til selv at planlægge deres fremtid; dette, i forbindelse med uddannelsens demokratisering og den deraf følgende langt bredere rekruttering til de forskellige erhverv, hindrer mangen far eller mor i at give deres søn eller datter et fyldestgørende svar på adskillige spørgsmål om uddannelse og stillinger. Det forsøg, som skolen som samfundets tjener og erhvervene som selve samfundsfunktionerne i fællesskab gør på at hjælpe, sker ved erhvervsorientering i skolerne og den af staten etablerede erhvervsvejledning.

Efter skoleloven skal der i 7. skoleår gives en grundlæggende erhvervsorientering, der videreføres i 8. og 9. skoleår og i 1. og 2. realklasse. I gymnasiet bygges der i forbindelse med den samfundsorientering, der gives i samfundslære, videre på dette grundlag, således at man kan samle sig om de problemer, der har direkte interesse for elevernes erhvervsvalg. Det samme sker i 3. real for de elever, der forlader skolen med realeksamen.

Når der skal vælges erhverv, skal man sørge for, at arbejdet og det menneske, der skal udføre det, passer til hinanden. Derfor må man vide noget om arbejdet og noget om sig selv. Det drejer sig om sådanne ting som: interesser, evner og anlæg, kundskaber, væremåde, helbredsforhold, familiehensyn og penge. Alt dette kaldes anlægsorienteringen, og eleven må her prøve at vurdere sine personlige forudsætninger. Derpå må

man lære at undersøge forholdene omkring et erhverv og en uddannelse, således at det giver et virkeligt kendskab til vilkår og krav, som igen sammenholdes med egne forudsætninger. Dette skulle lære eleverne at vurdere de praktiske muligheder for at realisere deres erhvervsønsker.

Hvordan tilrettelægges så undervisningen i erhvervsorientering ved G G?

I 1. real vil man ud over en kort almen orientering f. eks. belyse i hvilke studier, der senere kræves 2. reals latinprøve, og hvor den er en fordel, samt at den er en nødvendighed for at komme på den sproglige linie.

I 2. real må eleverne have en bred orientering om de muligheder, som realeksamen, den matematiske og den sproglige linie giver adgang til. Den almene orientering fortsættes, og en anlægsorientering påbegyndes.

I 3. real fortsættes anlægsorienteringen, og der arbejdes med de enkelte elevers erhvervsønsker, hvilket normalt vil forme sig som selvstændigt elevarbejde under lærerens vejledning. Erhverv, som eleverne ikke har fået med blandt deres ønsker, inddrages ved klassediskussion eller elevforedrag. Der vil, da 3. real er en afgangsklasse, vanskeligt kunne anvendes erhvervspraktik uden for ferierne.

I I gymnasieklasse gives der 2 timers undervisning i slutningen af skoleåret med det formål at forberede valget af gymnasiegren til IIg på grundlag af elevernes erfaringer fra det første gymnasieår. Hertil slutter sig en omtale af de muligheder, studentereksamen på de forskellige grene åbner vejen for.

I II gymnasieklasse får eleverne 10 timers orientering. Her vil blive givet hjælp til en dyberegående anlægsorientering, kombineret med oplysning om de krav, der stilles fra de mange uddannelses- og erhvervsmuligheder, som studentereksamen giver adgang til. Det søges klargjort for eleverne, bl. a. ved brug af klassediskussion, gruppedrøftelser og elevforedrag, hvor forsigtig man bør være med at lade fordomme og vaneforestillinger om erhvervsforhold indvirke på erhvervsvalget, og hvor vigtigt det er at orientere sig bredt, når man tænker på uddannelsernes længde og de mange år senere i erhvervene. Af hensyn til de unges personlige problemer vil en del af erhvervsundersøgelserne kunne forme sig som selvstændigt elevarbejde, evt. under lærerens vejledning. Værnepligtsforhold og de særlige problemer vedrørende pigers uddannelse, f. eks. lang eller kort studie-

tid, erhverv, der evt. senere kan passe sammen med et ægteskab med børn, drøftes, og der gives oplysning om de økonomiske forhold i uddannelsestiden og senere i de forskellige erhverv.

I III gymnasieklasse afrundes orienteringen med 2 timer, og der foretages en grundig drøftelse af uddannelsernes økonomi, en sag, der optager mange på dette tidspunkt, da de for alvor er klare over, at videreuddannelse kan være afhængig af legater, lån eller arbejde ved siden af studierne.

Til brug for eleverne disponerer skolen over et erhvervskartotek, studieplaner og vejledninger, lønnings- og legatoversigter foruden de sædvanlige håndbøger. Dette materiale holdes stadig à jour af arbejdsdirektoratet i samarbejde med erhvervene og kan udlånes til eleverne. Der vil blive fastsat en særlig kontortid, hvor elevens individuelle problemer vil blive søgt klarret; evt. henvises de til den offentlige erhvervsvejledning. Skolen vil årligt få besøg af et hold studerende udsendt af arbejdsdirektoratet, der orienterer om det sidste nye og besvarer særlige spørgsmål. Hertil kommer, at der årligt afholdes to møder, hvor der gives erhvervsoplysning ved fagfolk, og hvortil såvel elever som forældre er velkomne. Det ene finder sted i Aarhus og er særlig beregnet på videreuddannelse efter studentereksamen, det andet finder sted i Grenaa og søger at dække et bredt udsnit af uddannelsesområder.

Børge Korsgaard.

AF SKOLENS DAGBOG

11. maj var 1. real af Grenaa-Hundested Færgesfart inviteret til at sejle med »Kattegat« til Hundested og tilbage igen. På turen fik eleverne nøje instruktion om hele skibets indretning, som de bagefter aflagde rapport om. De bedste rapporter blev belønnet med fribilletter. Turens ledere var rektor og adj. Lange.

22.-26. maj var 1. real på lejrskole på Hald under ledelse af lkt. Hammer-Pedersen og frue.

31. maj overværede mange elever Det kgl. Teaters opførelse af »Tolv vrede mænd« i Grenaa-Hallen.

23. juni blev der afholdt årsafslutning på Teknisk Skole, som man samtidig tog afsked med. Skolemyndighederne og forældrene var indbudt. Lkt. Hammer-Pedersens skolesang blev afsunget for første gang. Til lejligheden var der foræret skolen en lang række penge- og boggaver, der blev fordelt til flg. elever som flidspræmier: Blichfeldts legat: Anton Vinderslev Nielsen (Im). Desuden flg. pengegaver: Else Hougaard Is (Sparekassen for Grenaa og Omegn), Ole Hougaard-Enevoldsen Im (Andelsbanken), John Nielsen Im (Banken for Grenaa og Omegn), Nanny Hansen 1. real (Den danske Landmandsbank), Jens Orla Leth 1. real (Andelsbanken), Jens Ove Øgendahl 1. real (Den danske Landmandsbank). Boggaver: Thorkild Boas Is (anonym), Jytte Clausen Is (Den vesttyske Ambassade), Marianne Eldrup Is (boghandler Hellemann Nielsen), Lizzie Knakkegaard Is (skolen), Tove Mikkelsen Is (skolen), Aase Mikkelsen Is (skolen), Hanne Christensen Im (anonym), Steen Christensen Im (boghandler Wilh. Hansen), Jytte Bjørn Nielsen Im (skolen), Hans Pape (anonym gave til arkæologisk interesseret elev), Erik Kjær Petersen Im (Hassings Forlag), Grethe Petersen Im (anonym), Pia Sjelborg Im (grosserer Johnsen), Robert Smith Petersen Im (grosserer Johnsen), Else Thorup Im (boghandler Wilh. Hansen). Desuden en fyldepen til Bent Kyndal 1. real (bogbinder Harling). Fribilletter til Grenaa-Hundested Færgesfart til Jørgen Gotshalck, Inger Hansen og Elin Rasmussen 1. real.

1. august begyndte indflytningen i de nye bygninger ved frivillig hjælp fra lærere og elever.

13. august indledtes det nye skoleår ved en lille højtidelighed i vandrehallen. Byens skolemyndigheder var indbudt. Ved denne lejlighed kunne rektor byde velkommen til flg. nye lærere: cand. mag. J. Ulbrandt Hansen, gymnasielærer fru Kirsten Ulbrandt Hansen, gymnasielærer Kurt Hansen, fru Ruth Hansen, stud. mag. Ole Lauritzen, adj. Johs. Poulsen, timelærerinde, stud. mag. fru Kirsten Poulsen og adj. Poul Rude. Foruden kontorer og lærerværelse var $\frac{2}{3}$ af undervisningslokalerne så meget færdige, at undervisningen kunne påbegyndes, dog i den første uge for halv kraft, så de talrige håndværkere kunne få arbejdsro.

15. august fejredes skolens fødselsdag ved en lille højtidelighed i vandrehallen.

29. august (1943) mindedes ved morgensangen.

7. september var Iig på ekskursion til Gjerrild kirke under ledelse af rektor og adj. Korsgaard.

11. september mindedes Karen Blixen ved morgensangen.

13. september udkæmpedes håndbold- og fodboldkampe på Stadion med Randers Statsskole. Bagefter var skolen vært ved en lille forfriskning i vandrehallen.

17. september var der månedslov.

17.-20. september var Iig på geologisk-historisk-litteraturhistorisk ekskursion til Viborg, hvor man overnattede på vandrehjemmet, hvorfra der blev foretaget studieture med bus til flg. lokaliteter: Tjele Langsø, Tjele, Fyrkat, Mariager, Cementfabrikken »Dania«, Spentrup, Hvidsten, Råsted kirke, Randers, Haslund krat, Hollerup, Bjerregrav (Skalså), Års (Himmerlandsmuseet), Borremose, Ranum, Vitskøl kloster, Ertebølle, Farsø, Skals, Dollerup, Skelhøje, Lysgaard, Kongenshus, Resen, Mønsted, Daubjerg Dås, Sevel, Flyndersø, Hjerl Hede, Sal kirke, Spøttrup, Viborg. Ekskursionens ledere var rektor, lkt. Hammer-Pedersen, adj. Korsgaard og tml. fru Kirsten Poulsen.

22. september overværede størstedelen af skolens elever opførelsen af »Jeppe på Bjerget« i Grenaa-Hallen.

14.-26. september fik samtlige nye klasser undervisning i bibliotekskundskab på Grenaa Folkebibliotek ved bibliotekar frk. Kjelseth.

26. september besøgte skolemyndigheder fra Holstebro skolen.

1. oktober mindedes fhv. statsminister Knud Kristensen ved morgensangen.

21. oktober fortalte Ole Hougaard-Enevoldsen Im ved morgensangen om sin deltagelse i det nordiske gymnasiaststævne på Hindsgavl i efterårsferien.

24. oktober fortalte rektor ved morgensangen om FN i anledning af FN dagen.

31. oktober overværede mange elever opførelsen af »Hvem er Sylvia« i Grenaa-Hallen.

1. november toges ved en lille højtidelighed i vandrehallen nordfløjen i brug, hvorved alle undervisningslokaler var til rådighed. Fjernsynet optog billeder fra begivenheden, der betød, at landets første fagklassegymnasium hermed var intakt. Efter rektors tale læste adj. Lange op, og skolens sangkor sang under ledelse af stud. mag. Ole Lauritzen. Ved samme lejlighed bør rektor adj. Aksel Bek velkommen som lærer på skolen.

5.-7. november var IIm under ledsagelse af rektor og frue og adj. Lange på besøg på Högre Almänna Läroverket i Grenaa's svenske venskabsby Åmål i Dalsland. Eleverne og deres ledsagere var indkvarteret privat og mødte stor gæstfrihed under besøget, der foruden undervisningstimer på skolen omfattede en heldags-tur i bus rundt i det skønne Dalsland, bl. a. med besøg ved helle-ristningerne i Tisselskog, på Älvsborg läns yrkesskola i Steneby, hvor Foreningen Norden var vært ved frokosten, og på Billingfors papirfabrik, som også viste gæstfrihed ved en lille forfriskning. Senere var Åmål by vært ved en middag på Hotel Gästis. Om aftenen arrangerede skolens elevråd en fest i Vikens fritidslokaler. Den sidste dag talte rektor om Grenaa og Djursland til hele skolen i aulaen.

9. november talte rektor ved morgensangen om Gustav 6 Adolf i anledning af 80 års fødselsdagen.

13. november lykønskede konfirmanderne ved morgensangen.

17. november var der månedslov.

19. november mindedes Niels Bohr ved morgensangen.

22. november afholdtes under beskedne former rejsegilde på gymnastiksalen og skolebetjentens og rektors boliger. Om afte-

nen stiftedes ved et velbesøgt forældremøde »Grenaa Gymnasiums Venner«. Formand blev politifuldmægtig Orla Jørgensen. (Se iøvrigt s. 45.)

26. november var der besøg af skolemyndigheder fra Grindsted.

7. december besøgte 1. real a og b gasværket under ledelse af gymnasielærer Kurt Hansen. Marianne Eldrup IIs fik ved en højtidelighed i Alliance Francaise i København overrakt en bog-gave som den bedste elev i fransk på Grenaa Gymnasium.

10. december var der som afslutning på et kursus i erhvervsorientering ved adj. Korsgaard en »spørgetime« for IIG ved et studenterhold, udsendt af Arbejdsdirektoratet.

18. december besøgte skolemyndigheder fra Køge skolen.

22. december blev der holdt juleafslutning i vandrehallen, der var udsmykket med grantræer fra Løvenholmskovene. Rektor holdt juletaalen, adj. Lange læste juleevangeliet, og skolens kor sang under ledelse af stud. mag. Lauritzen.

9. januar var der besøg af skolemyndigheder fra Sundby-Hvorup.

10. januar et tilsvarende besøg fra »Mulernes Legatskoles Gymnasium« i Odense.

11. januar var der et tilsvarende besøg fra Herning.

14. januar holdt rektor møde med skoleinspektørerne fra hele Djursland, bl. a. om den nye gymnasieordning.

29. januar blev der i samme anledning holdt et møde med forældre, der havde planer om at sende deres børn i gymnasiet i det kommende skoleår. Indbudt var også skoleledere og lærere fra hele Djursland. Efter rektors redegørelse var der drøftelse og forevisning af skolen.

1. februar blev filmen »Hosekræmmeren« vist for hele skolen.

2. marts blev festsalen taget i brug ved en skolefest for elever og lærere med fruer. Under instruktion af adj. Lange opførtes Ionescos »Den skaldede sangerinde«, hvorefter der var bal og forskellig underholdning.

3. marts gentoges komedien for forældre.

4. marts toges festsalens sidefløje i brug som spisesal i spisefrikvarteret.

5. marts blev der for første gang holdt morgensang i festsalen.

7. marts blev komedien opført for realelever og lærere fra hele Djursland.

17. marts overværede elever opførelsen af »Hr. Lamberthier« i Grenaa-Hallen.

18. marts blev der under stor tilslutning holdt forældremøde for hele skolen. Skolelægen (der netop i den foregående måned havde taget lægeværelset i brug ved en undersøgelse af samtlige elever) kredslæge, dr. Hempel-Jørgensen talte om »Skole og læge«. Rektor orienterede om den nye karakterskala, hvorefter der var fælles kaffebord og samvær med lærerne.

23. marts modtog skolen et beløb på 1500 kr. fra Ny Carlsberg-fondet til indkøb af afstøbninger fra Glyptoteket.

4. april besøgte skolemyndigheder fra Slagelse skolen.

8.-10. april var der genbesøg af 30 gymnasiaster fra Högre Almänna Läroverket i Åmål under ledelse af rektor Ove Moberg og adj. Svedäng. Foruden en række undervisningstimer omfattede programmet et foredrag i festsalen af rektor Moberg om »Det svenske riges grundlæggelse«. »Olympos« holdt en aftenfest for de svenske kammerater. Under ledelse af stadsingeniør Helmuth Madsen var gæsterne på en to timers bustur rundt i Grenaa og på en heldagstur rundt på Djursland ad flg. rute: Ebeltoft, runddyssen i Knebel, Kalø, Thorsager rundkirke og Løvenholm, hvor professor A. Howard Grøn var vært ved en frokost i skovrestaurationen før en gennemgang af dele af slottet og en oplevelsesrig skovvandring. Oldtidsminderne ved Tustrup var sidste station på turen, der afsluttedes ved en middag på Missionshotellet, hvor Grenaa by var vært, og hvor borgmester Aksel Hansen præsiderede. Under besøget fik skolen overrakt en abstrakt »jernfugl« som en hilsen fra det jernrige Sverige. En håndboldkamp endte med en dansk sejr (23-8). Gæsterne var privat indkvarteret i gæstfri hjem i Grenaa og på Djursland.

9. april mindedes rektor ved morgensangen det nazistiske overfald for 23 år siden.

17.-20. april var IIs på studietur til København under ledelse af adj. Johs. Poulsen og frue, tml. fru Kirsten Poulsen. Der besøgte en række museer som Nationalmuseet, Glyptoteket og Frihedsmuseet, foruden at eleverne stiftede indgående bekendtskab med det gamle København. To af aftenerne tilbragtes henholds-

vis i »Det nye Teater« og Folketeatret. Eleverne var indkvarteret privat.

29. april-4. maj var 1. real a og b på lejrskole på Hald under ledelse af lektor Hammer-Pedersen og adj. Lange og frue.

29. april blev gymnastikhuset taget i brug.

1. maj besøgte skolemyndigheder fra Tårnby skolen.

4. maj mindedes befrielsen i 1945 ved morgensangen. Om aftenen overværede mange gymnasiaster Det kgl. Teaters opførelse af »Nej« og »Retten er sat« i Grenaa-Hallen.

GRENAA GYMNASIUMS SANG

Melodi: Hvor smiler fagert . . .

På Djursland forhen en lille stad
ved åen hygged sig lunt bag sivet.
Nu iler færgen så rejseglad,
mens langsomt åbner sig perspektivet:
for vækst og rigdom — for liv og lyst —
nu Grenaa smiler på Djurslands kyst.

Hvor formed isen så kønt et land?
Se bakker kranser den grønne ager,
her klitter mødes med skov og strand,
hvor vige blåner og blinker fagert —.
Og gods og gravhøj gir mindet magt.
Om fortids indsats hold trofast vagt.

Hvor ringvej krummer sit stålblå bånd,
og fyrretræer mod heden knejser,
der strakte forhen sig Kolindsund —
og her en skole nu byen rejser — .
Her vokser tempel for snilde frem
en arbejdsplads — og et åndens hjem.

Her Shakespeares tanker om livets kår
skal modne sindet, berige ånden.
Fra Sokrates og til Kierkegaard
skal fortid række til nutid hånden.
Ved Krogh og Harder naturens liv —
i denne skole får perspektiv.

Gid denne skole må præget få
af slægter før os, som bygged byen;
at travle hænder her altid må
stå sammen om den — forøge ryet — .
Af væversnilde og sømandsdont
må skabes udsyn og horisont.

Et skib skal sejle i alt slags vejr,
om storm og bølger end vældig bruser,
så også livet, der leves her —
blir rigt og stærkt, om end stormen suser.
Skal rejsen blive til dristig færd,
må ørnevingerne prøves her —.

Ove Hammer-Pedersen

SKOLENS OPBYGNING

Skolen er bygget op med en treårig realafdeling og et treårigt gymnasium. I følge »Lov om gymnasieskoler« af 7. juni 1958 giver gymnasieskolens realafdeling i tilslutning til folkeskolens 7. skoleår gennem 3 et-årige klasser en fortsat almindende undervisning, der slutter med en prøve: realeksamen, der er særlig velegnet for elever, der vil ud i erhvervslivet eller ind i etaterne.

Gymnasieafdelingen giver i tilslutning til 2. realklasse gennem 3 et-årige klasser en fortsat almindende undervisning, som tillige giver det nødvendige grundlag for videregående studier og slutter med en prøve: studentereksamen, der giver adgang til at studere ved universiteterne og de højere læreanstalter.

Medens gymnasiet hidtil har haft 3 linier: en nysproglig, en matematisk-naturvidenskabelig og en klassisk-sproglig, hvoraf Grenaa Gymnasium kun har haft de to første, har den nye gymnasieordning, der træder i kraft med skoleåret 1963-64, i Ig blot 2 linier, en sproglig og en matematisk. Fra IIg vil en række fag stadig være fælles fag, medens klassen i en række andre fag vil kunne deles i 3 retninger: Den sproglige gren i en nysproglig, samfundssproglig og en klassisk-sproglig afdeling. Den matematiske i en matematisk-fysisk, en samfundsmatematisk og en naturfaglig (biologisk) afdeling.

Den samfundssproglige og samfundsmatematiske gren tænkes imidlertid først oprettet i 1967, og Grenaa Gymnasium har ikke mulighed for foreløbig at oprette en klassisk-sproglig afdeling. Derimod har skolen fået tilladelse til fra 1964 at oprette en naturfaglig (biologisk) afdeling, hvorfor elever, der i år tilmeldes den matematiske gren, altså i foråret 1964 skal tage stilling til, om de vil vælge den matematisk-fysiske gren eller den naturfaglige (biologiske).

Den førstnævnte linie vil lægge hovedvægten på matematik og fysik, medens den anden vil få et særlig stort timetal i biologi og biokemi. Iøvrigt vil både forældre og elever blive nøje instrueret, inden valget træffes.

Valgfri fag

Den nye gymnasieordning giver større mulighed for valgfri fag end den gamle ordning. Ved oprykningen i Ig vil der kunne vælges mellem fransk og russisk (dog endnu ikke muligt på Grenaa Gymnasium). Endvidere vil der stadig kunne vælges mellem engelsk og tysk. I IIg kan formning og kunstforståelse vælges i stedet for musik. Endvidere indføres erhvervsorientering (se s. 27) og i II og IIIg en ugentlig fællestime »for under friere former at give skolens ældste elever adgang til kunstneriske oplevelser (oplæsning, koncerter o. l.), indføring i særlige emnekredse og i aktuelle problemer samt om nye perspektiver inden for kunst, videnskab og politik«.

OPTAGELSESBETINGELSER

Optagelse i gymnasiet

I gymnasieafdelingen optages fortrinsvis elever fra Grenaa, det østlige og sydlige Djursland.

Til gymnasiet er oprykningsprøven efter 2. real, realeksamen, præliminær- eller forberedelseseksamen en forudsætning for optagelse. *Normalt sker overgangen efter 2. real.*

Til den nysproglige afdeling kræves latinprøven bestået.

Skolen henstiller i øvrigt indtrængende, at alle, der søger optagelse i gymnasiet, har bestået latinprøven.

Dels vil det betyde en fordel i det daglige arbejde, dels kræves latinprøven i flere tilfælde ved de fortsatte studier efter studentereksamen.

Den praktiske fremgangsmåde ved optagelse i skolen er således:

Efter nærmere meddelelse i pressen kan ansøgningsblanketter i begyndelsen af kalenderåret rekvireres på den afleverende skole eller på gymnasiet. Blanketterne udfyldes og afleveres på elevens hidtidige skole, som sender den til gymnasiet senest 15. april, hvorefter ansøgeren modtager en foreløbig meddelelse om evt. optagelse. Efter at gymnasiet til juni har modtaget bevis for oprykningsprøve eller afgangseksamen, vil hjemmene modtage endelig meddelelse, om optagelse kan finde sted.

De elever, der ikke er blevet erklæret for egnede af deres skole, kan få lejlighed til at indstille sig til en mundtlig prøve på gymnasiet i slutningen af juni, hvorefter den endelige afgørelse træffes.

Optagelse i 1. realklasse

I realafdelingen optages elever fra Grenaa og nærmeste omegn. Optagelsen er betinget af, at vedkommende elev er i besiddelse af en sådan modenhed og kundskabsfylde, at det kan forventes, at han kan følge undervisningen i realafdelingen på tilfredsstillende måde og fuldføre undervisningen på normal tid. Eleven må have fulgt undervisningen i et fremmedsprog i 6. skoleår og i 2 fremmedsprog og matematik i 7. skoleår. Elever, der søger til Grenaa Gymnasium, kan rekvirere ansøgningsblanketter på deres egen skole. Disse afleveres på elevens hidtidige skole, der sidst i marts giver gymnasiet besked om egnethed, hvorefter hjemmene modtager besked.

De elever, der afvises, har ret til en prøve på gymnasiet sidst i maj.

Hvis der melder sig flere ansøgere, end gymnasiet har plads til, foretages den endelige fordeling af eleverne derefter af rektor i samråd med skoleinspektørerne.

KARAKTERGIVNING

Standpunktskarakterer sendes til hjemmet 4 gange årligt. Mindst 2 gange vil karaktererne være ledsaget af vidnesbyrd. Eleverne må bringe karakterbøgerne tilbage til skolen i underskrevet stand *senest tre dage* efter modtagelsen. Ved årets slutning gives en årskarakter.

Den gamle skala:

Der anvendes følgende karakterer i 2. og 3. real:

ug	=	15	$g\div$	=	$10^{2/3}$
$ug\div$	=	$14^{2/3}$	$tg+$	=	$9^{1/3}$
$mg+$	=	$14^{1/3}$	$tg\div$	=	$5^{1/3}$
mg	=	14	$mdl+$	=	$2^{2/3}$
$mg\div$	=	$13^{1/3}$	mdl	=	0
$g+$	=	$12^{2/3}$	slet	=	$\div 16$
g	=	12			

Karakterbetegnelserne svarer til nedenstående tilværdier:

ug:	15	-14,83	$g+$:	12,99-12,33
$ug\div$:	14,82	-14,50	g:	12,32-11,33
$mg+$:	14,49	-14,17	$g\div$:	11,32-11,25
mg:	14,16	-13,67		
$mg\div$:	13,66	-13,00		

Den nye skala

I skolens øvrige klasser gælder fra april 1963 — i 1. real fra august — nedenstående karakterskala:

13 gives for den usædvanlig selvstændige og **udmærkede** præstation.

11 gives for den **udmærkede** og selvstændige præstation.

10 gives for den **udmærkede**, men noget rutineprægede præstation.

9 gives for den gode præstation, der ligger lidt over **middel**.

8 gives for den **middelgode** præstation.

7 gives for den ret jævne præstation, der ligger lidt under **middel**.

6 gives for den noget **usikre**, men nogenlunde tilfredsstillende præstation.

5 gives for den **usikre** og ikke tilfredsstillende præstation.

3 gives for den meget **usikre**, meget mangelfulde og utilfredsstillende præstation.

0 gives for den helt uantagelige præstation.

For at bestå realeksamen eller studentereksamne kræves, at summen af samtlige karakterer er mindst 5,5 gange karakterernes antal, og at summen af de to laveste karakterer plus gennemsnittet af de øvrige karakterer er mindst 13.

Ifølge ministeriel bekendtgørelse af 4. februar 1963 træder den nye skala i kraft fra IIg's afgangsfag allerede i sommeren 1963, for IIIg til studentereksamen i sommeren 1964, for 1. real fra august 1963.

På den baggrund har Grenaa Gymnasium besluttet at lade den nye skala gælde i gymnasieklasserne fra april 1963.

Den gamle skala vil fortsat gælde i 2. og 3. real i skoleåret 1963-64 og i 3. real i skoleåret 1964-65. Derimod vil den nye som nævnt gælde for 1. real fra august i år, da den vil blive anvendt officielt i realafdelingen ved oprykningsprøven fra 2. real i 1965 og ved realeksamen i 1966.

SKOLERÅDET

Skolerådet består af rektor som formand, skolens tjenestemandsansatte og overenskomstansatte lærere samt timelærere. Alle lærerne deltager i rådets forhandlinger og afstemninger angående elevernes forhold, dog kun for så vidt angår de klasser, hvori de underviser.

OPRYKNING I HØJERE KLASSER

Afgørelse om oprykning i højere klasser træffes af skolerådet. Når der næres tvivl om oprykning, vil hjemmet på grundlag af et senest i marts måned afholdt skolerådsmøde allerede på dette tidspunkt modtage orientering fra skolen. Den endelige afgørelse træffes efter årsprøven.

UNGDOMMENS UDDANNELSESFOND

I henhold til lov af 24. maj 1955 om »Ungdommens Uddannelsesfond« med ændringer af 31. maj 1961 skal der anvendes 4 millioner kr. årligt som stipendier til elever, der forbereder sig til studentereksamen i gymnasieskolernes gymnasieklasser eller på statsanerkendte kursus til studentereksamen.

Uddelingen varetages dels af et centralnævn i undervisningsministeriet og dels af et stipendienævn, knyttet til hver skole.

Af skolens 117 gymnasiasister har i år 41 ansøgt om at komme i betragtning. På grundlag af den skattepligtige indtægt (hvor 15-18.000 kr. er grænsen) og forældrenes udgift til ophold uden for hjemmet og transport beregnedes der et behov på 45.400 til Grenaa Gymnasium.

Da behovet for hele landet imidlertid viste sig at være ca. 15 mill., og der kun var 4 mill. til rådighed, kunne der blot tildeles skolen 31.200, hvilket betød, at 37 ansøgere kunne imødekommes, desværre ikke med de beløb, der var ansøgt om. På grund af dårlige offentlige trafikforbindelser har gymnasiet ganske særlige problemer, ikke mindst da ca. 60 pct. af gymnasiasterne er udenbys, og af dem har flere elever så lang en skolevej, at de har måttet tage ophold i Grenaa. Det er derfor med den største beklagelse, at stipendienævnet ikke har kunnet

skaffe større dækning for forældrenes udgifter og endda har måttet udskyde ansøgere.

I følge loven om »Ungdommens Uddannelsesfond« er der også stillet 4 mill. kr. til rådighed for 8. og 9. klasserne og realafdelingen, således at staten refunderer 75 pct. af kommunernes udgifter til dette formål. Fra Grenaa Gymnasiums realafdeling har der kun meldt sig en enkelt ansøger.

Der vil også i det kommende skoleår blive foretaget en uddeling fra Ungdommens Uddannelsesfond. Så snart ansøgningerne foreligger hen på efteråret, vil eleverne blive orienteret.

Baggrunden for den lovgivning, der er kommet til udtryk i »Ungdommens Uddannelsesfond«, er at give alle egnede unge muligheder for en højere undervisning uafhængig af økonomiske kår. Den nærmeste tid vil stille store krav til os som folk og vil gøre det nødvendigt at få alle reserver frem, hvis vi skal klare os i den skærpede konkurrence, der venter os. Forhåbentlig vil det i fremtiden være muligt at skaffe så store midler, at eleverne, der modtager højere undervisning, repræsenterer et mere ligeligt udsnit af det danske folk, end det hidtil har været tilfældet.

BLICHFELDTS LEGAT

7. december 1961 modtog Grenaa Gymnasium nedenstående kopi af brev fra undervisningsministeriet til Randers Statsskole:

»I fortsættelse af undervisningsministeriets skrivelse af 5. oktober 1961 skal man vedrørende »Blichfeldts legat under Randers Statsskole« herved meddele, at legatet i henhold til legatstifterens under 4. januar 1737 konfirmerede testamente er oprettet til støtte for fattige elever ved Grenaa Latinskole og ved reskript af 16. februar 1770 overflyttet til Randers Statsskole som følge af Grenaa Latinskoles nedlæggelse.

Da Grenaa by nu har fået tilladelse til at oprette et kommunalt gymnasium, og dette har påbegyndt sin virksomhed, finder ministeriet det under hensyn til den af legatstifteren i ovennævnte testamente udtrykte vilje rigtigt, at legatet overføres til Grenaa.«

Dermed fik Grenaa Gymnasium sit første legat, hvis formue for øjeblikket er kr. 8.591,74, og den gamle Grenaa »hører«, Frands Blichfeldts testamente kan igen få lov til at virke efter sin ordlyd.

Skolen vil til enhver tid med tak tage imod andre legater, beløb til flidspræmier og boggaver. En ny skole er i den henseende dårligt stillet sammenlignet med landets andre højere

skoler, men Grenaa Gymnasium er taknemmelig for, at den allerede ved årsafslutningen 1962 modtog en lang række penge- og boggaver, der blev uddelt som flidspræmier (se dagbogen).

Skolen bringer giverne en hjertelig tak.

SKOLELÆGEN

I løbet af 1962 blev lægeværelset på Grenaa Gymnasium færdigt. Der er herved skabt meget smukke og gode rammer om skolelægearbejdet. Samtidig har vi haft et godt og behageligt samarbejde med lærerpersonalet.

I januar og februar 1963 undersøgtes 184 elever. Helbredstilstanden blev gennemgående fundet at være god. Der henvistes 32 elever til egen læge, heraf blev 11 henvist for nedsat syn og 7 for nedsat hørelse. Af de 32 henviste elever har vi fra de 17 ikke som anmodet fået besked tilbage om resultatet af denne henvisning. Fra næste skoleår vil vi derfor ændre ordningen for henvisninger, således at hjemmets egen læge direkte sender besked tilbage til os.

Alle eleverne er blevet undersøgt med tuberculin-prøve. Heraf fandtes 11 at være negative, og de 7 blev Calmette vaccineret (6 revaccineret).

P. Hempel-Jørgensen.

RUTEBILFORBINDELSER

Da de offentlige trafikmidlers tider gennemgående passer meget dårligt til gymnasiets undervisningstid, og da ca. 60 pct. af gymnasieklassernes elever er bosiddende uden for Grenaa, var det i gymnasiets første år meget vanskeligt for mange elever at blive befordret til skolen. Ved en energisk indsats fra skolekommissionens formand, kriminaloverbetjent J. C. Jochumsens side, lykkedes det fra dette skoleår at etablere en række forbindelser til skolen.

For det første forlængede statsbanerne en morgenforbindelse fra Randers over Auning til Grenaa.

Endvidere oprettede rutebilejer Søby, Kolind, en rute fra Kolind over Nødager, Pederstrup, Hallendrup, Albøge, Lyngby, Allelev til Grenaa.

Vognmand Rønde, Grenaa, kører fra Ryomgård over Nimtofte, Stenvad, Glæsborg, Voldby til Grenaa.

Rutebilejer Jørgensen, Rønde, har etableret en rute fra Ebeltoft over Tirstrup, Balle, Trustrup, Aalsø til Grenaa.

De sidste tre ruter kører direkte til og fra skolen i forbindelse med timeplanen. Jo mere forældrene slutter op om ruterne, des lavere vil prisen blive.

G A V E R

Udstoppet desmerdyr og brilleslange: Per Askholm, udsmeltet myremalm fra jernalderen, skiveøkser: Hans Pape, hajtænder: Claus Varring Jensen, moseegestamme: Johan Dein Ladegaard, kornarter: Knud Kildal, nålefisk: Knud Erik Søgaard Jensen.

Flg. elever har medvirket værdifuldt med indsamling af mineraler og bjergarter til skolens samlinger:

IIs: Vivi Jensen.

IIm: Steen Christensen, Niels Hoffmeyer, John Nielsen, Jytte Bjørn Nielsen, Bo Pedersen, Pia Sjelborg, Svend Aabenhuus.

Ima: Aage Andersen, Herluf Christensen, Per Schneider Hansen, Grethe Hougaard, Bjarne Jacobsen, Jens Carl Jensen, Bent Jørgensen, Steen Mogensen, Bent Munk, Leo Schneider Rasmussen.

Imb: Dan Christensen, Claus Nørager, Jan Poulsen, Arne Pedersen.

Et Djurslandskort: Nordisk Korthandel.

Boggaver: Nordisk Korthandel, Hanne Christensen, Goethe Institut, München.

Skolen bringer giverne en hjertelig tak.

GRENAA GYMNASIUMS VENNER

På et velbesøgt møde, der afholdtes den 22. november 1962 på gymnasiet, stiftedes af de forsamlede forældre og lærere en forening, hvis formål er at støtte gymnasiets elever ved uddeling af legater og flidspræmier, tilskud til ekskursioner, teater- og koncertbesøg eller andre belærende eller kulturelle formål.

Den samtidig valgte bestyrelse består af:

Stationschef A. H. Svendsen, Ebeltoft,
maskinmester Schultz Andersen, Feldballe,
proprietær S. Pape, Ellegaard pr. Kolind,
rektor Johs. Hoffmeyer, Grenaa,
læge fru B. Sjelborg, Grenaa,
overlærer fru K. Petersen, Grenaa (kasserer),
politifuldmægtig Orla Jørgensen, Grenaa (formand).

Foreningens navn er »Grenaa Gymnasiums Venner«, og dens formål er vist sådan, at alle forældre til eleverne — både nuværende og tilkommende, — som alle, der har interesse for vort gymnasium, vil støtte foreningen. Dette gøres bedst ved at tegne sig som medlem af foreningen, hvorfor alle, der har interesse for skolen og dens elevers vel, opfordres til at indmelde sig. Årskontingentet er 10 kr.

Bestyrelsens medlemmer modtager gerne indmeldelser.

Orla Jørgensen.

FRIVILLIG ELEVHJÆLP

Hvis en gymnasieskole — ikke mindst et fagklassegymnasium — skal fungere rigtigt, er frivillig hjælp fra elevernes side en absolut nødvendighed. Så længe skolen ikke er helt færdig, er det umuligt at træffe en endelig ordning. Foreløbig må vi forsøge os frem. Der er dog på adskillige områder blevet appelleret til eleverne, og mange — det gælder også tillidsmændene — har gjort et godt stykke arbejde.

Iøvrigt bringer skolen en hjertelig tak til flg. gymnasiaster: Troels Hansen, Bent Jørgensen, Jens Carl Jensen, Peter Højfeldt (medhjælpere for boginspektør), Ole Hougaard-Enevoldsen, Erik Kjær-Petersen (biblioteksassistenter), Ole Hougaard-Enevoldsen (vejrstationen), Carl Henrik Petersen (akvarietilsyn), Jytte Clausen, Jørgen Gotschalck, Ulla Jørgensen, Niels Hoffmeyer, Bent Kyndal (medhjælpere ved biologifdelingen).

GYMNASIEFORENINGEN »OLYMPOS«

Foreningens formål er at fremme gymnasiasternes kulturelle og åndelige udvikling gennem diskussioner, foredrag og film og til-lige at skabe sammenhold og kammeratskab mellem gymnasiets elever ved jævnlige sammenkomster og fester.

Bestyrelsen har i perioden 15. august til 31. december 1962 bestået af:

Bo Tingbjerg Pedersen (præsident),
Niels Hoffmeyer (vicepræsident),
Pia Sjelborg (sekretær),
Marianne Eldrup (kasserer),
John Frank Nielsen (ceremonimester),
Erik Kjær Petersen (referent),
Thorkild Boas (referent).

Efter 31. december har flg. Bestyrelse fungeret:

Bo Tingbjerg Pedersen (præsident),
Niels Hoffmeyer (vicepræsident),
Marianne Eldrup (kasserer),
Agnete Black (sekretær),
Thorkild Boas (ceremonimester),
Erik Kjær Petersen (referent),
Jørgen Helgren (referent).

Foreningen har afholdt flg. møder:

6. oktober: Efterårsbal.

26. oktober: Adjunkt P. G. Lange: Israel (med lysbilleder).

9. november: Kunstnerparret Ruth Falk og Poul Frankelin: malerkunst.

12. december: Generalforsamling.

13. december: Redaktør, m. f., Verner Sinnbeck: Pressen som kulturfaktor.

17. januar: Kriminaloverbetjent J. C. Jochumsen: Ungdoms-kriminalitet.

25. januar: Besøg på Grenaa Folketidende.

1. februar: cand. mag. Ole Karup Pedersen: Afrika og Europa.
8. februar: Besøg af Grenaa Filmsklub.
22. februar: Dyrlæge Dyekjær: Hellas (med lysbilleder).
20. marts: Landsdommer Fr. Thygesen: En gammel Grenaa-dreng fortæller.
29. marts: Forfatteren Finn Søborg: Humor og satire (med oplæsning af egne værker).
8. april: Fest i anledning af besøget fra Åmål (se dagbogen).
22. april: Besøg på »Decembristerne«s udstilling i Aarhus.
27. april: Forårsfest.
3. maj: Folketingsmand Anders Andersen: Danmarks stilling i øjeblikket.

Desuden har skolens sanglærer, stud. mag. Ole Lauritzen afholdt en række musikaftener.

»LYNGPOSTEN«

Der er i det forløbne skoleår blevet oprettet et elevorgan på Grenå Gymnasium. Ideen hertil blev allerede fremsat i begyndelsen af skoleåret 1961-62, men dengang af tekniske grunde foreløbig udsat. Ved skoleårets slutning valgtes en redaktion, bestående af: Vivi Jensen (IIs), Steen Christensen (IIIm) og Anton Vinderslev Nielsen (IIIm) samt en annonceagent, Anders Hedegård og en tegner: Vibeke Bagner. Det lykkedes at udgive første nummer af bladet, som i mellemtiden ved en konkurrence blandt eleverne i januar 1963 havde fået navnet: »Lyngposten«. Redaktionen havde på daværende tidspunkt optaget to nye medlemmer: Søren B. Nielsen og Jens Kannegård (begge Im) samt fået ny annoncetegner: Troels Hansen og tegner: Niels Ejnar Rust. Oplaget var på 250 eksempl. Andet nummer af »Lyngposten« udkom 21. marts, mens tredje nummer forventes at komme i maj.

Redaktionen.

SPORT OG IDRÆT

Selv om gymnastikundervisningen har været suspenderet, da gymnastiksalene først blev færdige sidst i april, har eleverne dog deltaget i flere lokale turneringer.

I vinteren 1962-63 har »Olympos« deltaget med to håndboldhold i RAGs håndboldturnering i Grenaa-Hallen. Herre B blev nr. 3. Dame B blev nr. 4.

Fastelavnsmandag den 25. februar deltog G G med et drenge A hold og et pige A hold i den af Dagbladet »Djursland« arrangerede håndboldturnering. Pige A holdets resultater: G G-Voldby 6-4, G G-Østre Skole 3-7. Drenge A holdets resultater: G G-Glæsborg 7-4, G G-Vestre Skole 4-5. Hermed måtte G G aflevere pokalen fra sidste år. Begge hold blev slået ud i semifinalen.

I marts deltog »Olympos« med 6 mand i den af Grenaa Bordtennisklub arrangerede turnering om Grenaa-mesterskaberne i bordtennis. Der blev deltaget i flg. rækker: Herre B og herredouble. I herre B blev de fire første pladser besat af »Olympos«. Nr. 1 blev Claus Nørager. Nr. 2 blev John Nielsen. I herredouble, hvor der deltog 4 hold, repræsenteredes »Olympos« af 3 hold. Bedst placeret blev Claus Nørager og Steen Christensen, der blev nr. 2.

Tirsdag den 10. april spillede G G håndbold mod Högre Almänna Läroverket i Åmål. Resultatet blev 23-8 til Grenaa.

Desuden har »Olympos« deltaget med indendørsfodbold i turneringen for firmahold, arrangeret af Grenaa Old boys. Olympos 1. blev vinder af turneringen ved i finalen at besejre Grenaa Papfabrik efter omkamp med 2-1.

OM FRITAGELSER OG FORSØMMELSER O. LIGN.

Som gyldig grund til udeblivelse fra skolen regnes i almindelighed kun sygdom.

Alle meddelelser til hjemmene om:

1. forsømmelser, deres årsag og varighed,
2. motiverede meddelelser om, at eleven møder uforberedt til én eller flere timer,
3. anmodninger om fritagelse for deltagelse i undervisning i længere eller kortere tid (som skal forelægges skolen senest dagen før)

gives i en meddelelsesbog, som hver elev får udleveret og skal medbringe hver dag.

Meddelelser fra skolen til hjemmet kan også gives i meddelelsesbogen. Hvis en elev f. eks. på grund af sygdom sendes hjem, angiver skolen tid og årsag i bogen, som eleven afleverer ved sin tilbagekomst med hjemmets påtegning.

Det henstilles indtrængende til hjemmet kun at anmode om fritagelse i ganske særlige tilfælde, da skolen lægger vægt på, at eleven lader skolearbejdet gå i første række.

Fritagelse for deltagelse i legemsøvelser kræver lægeattest, når fritagelsen strækker sig ud over en uge.

Ingen elev vil kunne opnå tilladelse til at spise frokost hjemme uden skriftlig anmodning fra hjemmet.

Skolen påtager sig intet ansvar for elevernes cykler og motor-køretøjer.

REGLER FOR BØGERS BEHANDLING

1. Bogen skal være forsynet med solidt omslag.
2. Understregninger er ikke tilladt.
3. Der må kun anbringes noter efter lærernes anvisninger.
4. Bogen må ikke beskadiges.
5. Hvis de angivne regler ikke overholdes, eller bogen bortkommer, vil erstatning blive krævet.

FERIER OG FRIDAGE I SKOLEÅRET 1963-64 (PLAN)

Efterårsferie: 14.-19. oktober (begge dage incl.).

Juleferie: 23. december-4. januar (begge dage incl.).

Fastelavnsmandag: 10. februar.

Kongens fødselsdag: 11. marts.

Påskeferie: 25. marts-31. marts (begge dage incl.).

Bededagsferie: 24.-25. april.

Pinseferie: 16.-19. maj (begge dage incl.).

Grundlovsdag: 5. juni.

Desuden vil der blive givet månedslov i september og november.

Forældre og andre interesserede indbydes til at overvære årsafslutningen lørdag d. 22. juni kl. 9.

Det nye skoleår begynder mandag den 12. august kl. 9.

Grenaa i maj 1963.

Johs. Hoffmeyer.

INDHOLDSFORTEGNELSE

Kommunale udvalg	3
Et år er gået —	5
Elevterne	6
Lærerne	13
Årets arbejde	15
Erhvervsorientering	27
Af skolens dagbog	30
Grenaa Gymnasiums sang	36
Skolens opbygning	37
Optagelsesbetingelser	38
Karaktergivning	39
Skolerådet	41
Oprykning i højere klasser	41
Ungdommens Uddannelsesfond	41
Blichfeldts legat	42
Skolelægen	43
Rutebilforbindelser	43
Gaver	44
Grenaa Gymnasiums venner	45
Frivillig elevhjælp	45
Olympos	46
Lyngposten	47
Sport og idræt	48
Om fritagelser og forsømmelser	48
Regler for bøgers behandling	49
Frier og fridage	49

