



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

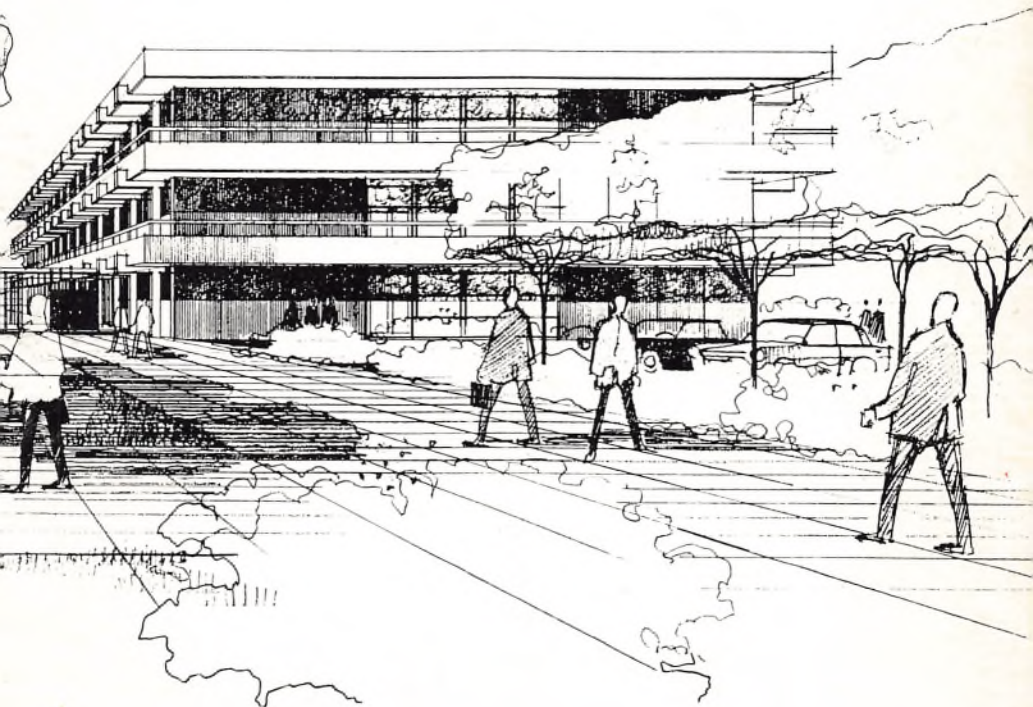
Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

**Esbjerg  
kommunale gymnasium  
1971/72**



Skolens adresse: Ndr. Fourfeldtvej 1, 6700 Esbjerg. – Efter 1/8 1972:

Sp. Møllevej 314.

Skolens tlf.: (05) 15 23 91. – Efter 1/8 1972 (05) 12 91 77.

Rektor: Poul Rasmussen.

Træffetid: kl. 13,00–14,00 (undtagen lørdag).

Privattlf.: (05) 16 56 86.



**BERETNING  
1971/72**

**Skolekommissionen:**

Overportør A. K. Nielsen.  
Tømrer Johan Theil Nielsen.  
Trafikeksp. Henning Madsen.  
Overpostbud Sv. Åge Nielsen.  
Ingeniør Kr. Nielsen.  
Konsulent K. Toft Rasmussen.  
Sognepræst Frede C. Bøss.  
Fru Viola J. Jensen.  
Retsass. fru Else Flebo.  
Pastor B. Østergaard Pedersen.  
Ingeniør Rich. Gram.

**Skoleudvalget:**

Borgmester Henning Rasmussen.  
Overportør A. K. Nielsen.  
Trafikeksp. Henning Madsen.  
Ingeniør Kr. Nielsen.  
Bogtrykker P. Rosendahl.

**Skolenævnet:**

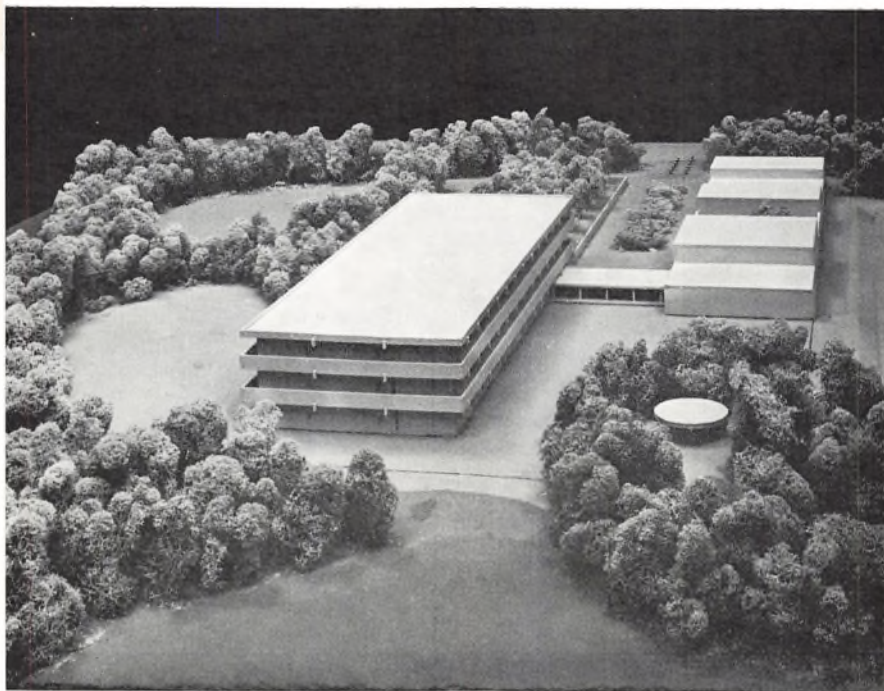
Skolepsykolog Gorm Hadrup (formand).  
Statsaut. revisor Torben Oxbøll.  
Sektionsingeniør Poul-Erik Harby.  
Kontorchef, cand. jur. Poul Pedersen.  
Overportør A. K. Nielsen (byrådsvalgt).

**Formand for fælleslærerrådet for****Esbjerg kommunes skolevæsen:**

Elvin Martinsen.

**Formand for lærerrådet ved****Esbjerg kommunale gymnasium:**

Adjunkt Knud Andersen.



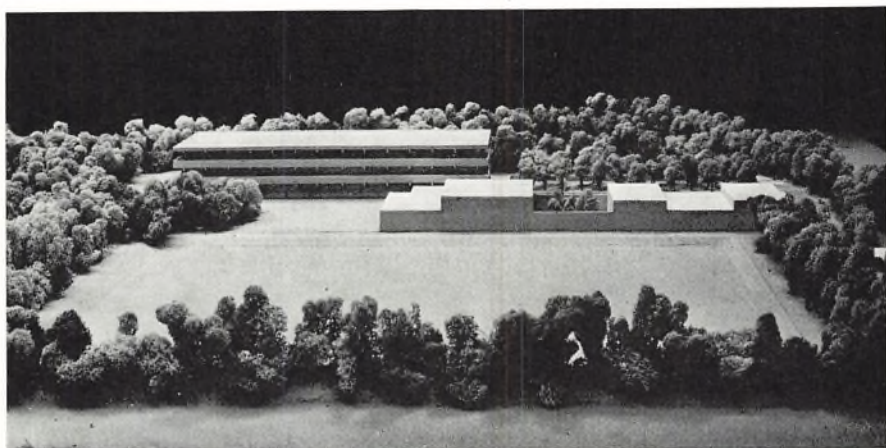
## Esbjerg kommunale gymnasium

Skoleåret 1971-72 var gymnasiets andet og sidste år på Fourfeldtskolen. Det kan ikke undre, at glæden over at skulle flytte ind i egen bolig er vokset, efterhånden som skoleåret er gået.

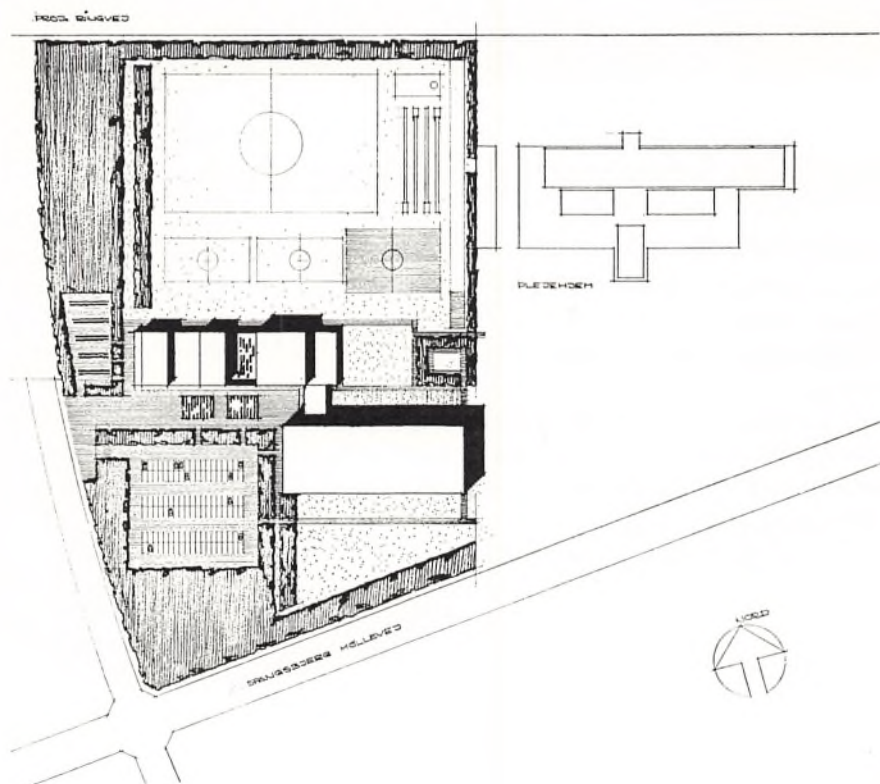
At få samlet undervisningen på et sted er nu ikke blot ønskeligt, men nødvendigt.

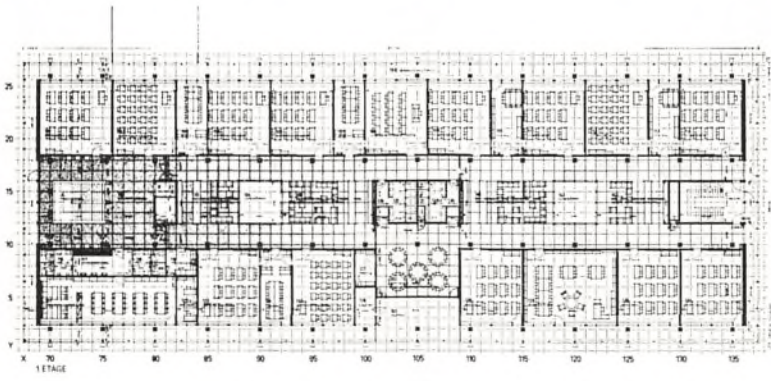
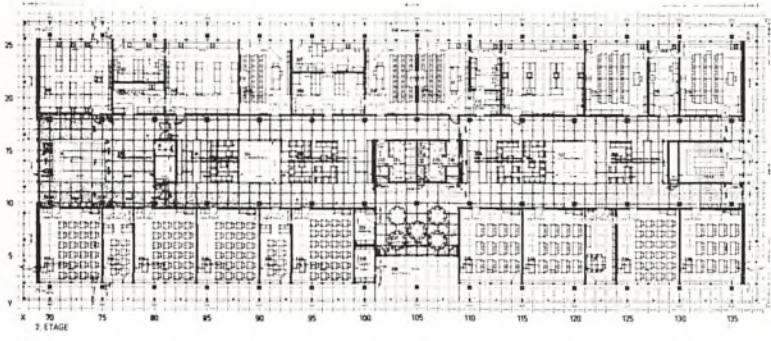
Når skoleåret alligevel må siges at være forløbet tilfredsstillende, skyldes det ikke mindst, at vi også i år har fået hjælp og bistand fra Esbjerg Statskole i form af lærere og lokaler, samt at Fiskerimuseet beredvilligt har stillet egnede laboratorier til rådighed.

Vi er begge institutioner stor tak skyldig.

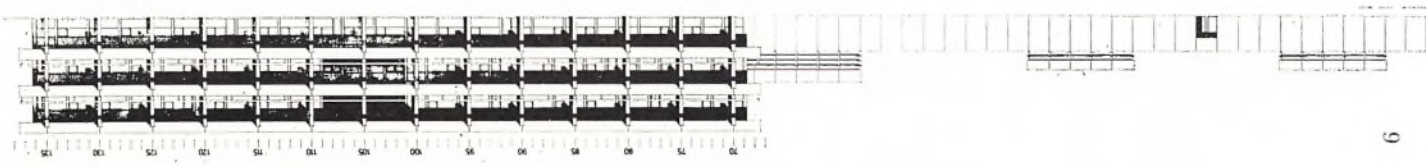
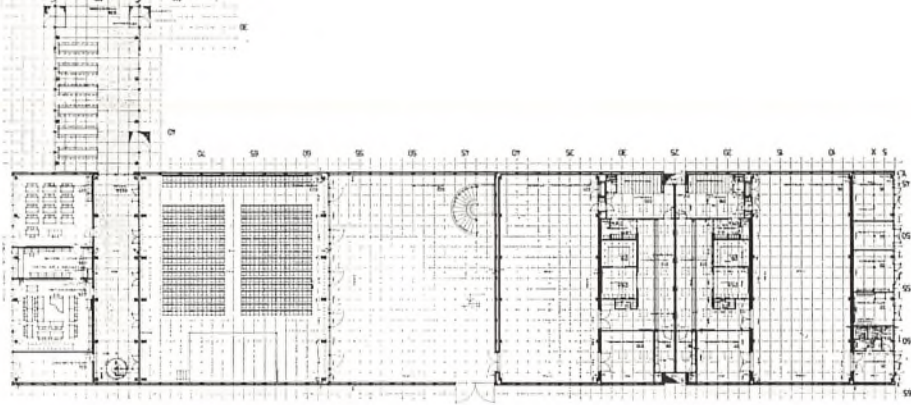
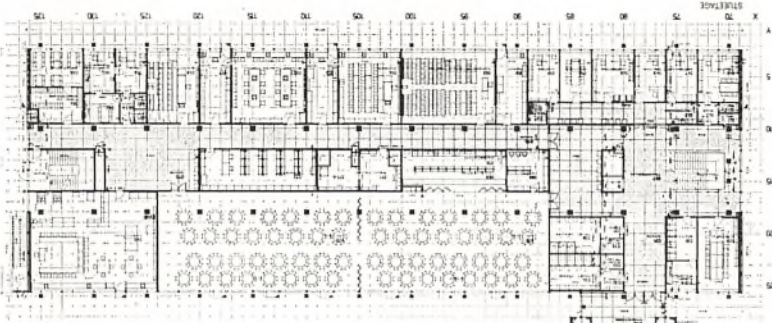


Grundplaner over det nye gymnasium









# Gymnasiet

Iflg. Bekendtgørelse af Lov om gymnasieskoler og studenterkursus af 10. juli 1970 består en gymnasieskole af en 3-årig realafdeling og en 3-årig gymnasieafdeling.

Allerede for skoleåret 1970-71 blev der for Esbjerg kommunale gymnasiums vedkommende dispenseret fra loven, idet der ingen realafdeling blev oprettet. Der vil dog heller ikke fremover blive oprettet realafdeling ved gymnasiet, idet ministeren har bestemt, at realafdelingen ved de offentlige gymnasieskoler afvikles, dels på grund af sparehensyn og dels af hensynet til på gymnasierne at skaffe bedre plads til de egentlige gymnasieklasser og HF-klasser.

I sit andet år omfatter Esbjerg kommunale gymnasium fire 1. gymnasieklasser (to sproglige og to matematiske), to sproglige 2. g'er samt, ligeledes i 2. g, en matematisk-fysisk og 2 matematisk-naturfaglige grene.

*Normaltimeplan for gymnasiet, se side 8.*

## Optagelse

»Udvalget i Ribe amt vedrørende optagelse i eksamensafdelinger«, hvis formand er amtsskolekonsulent Witt-Hansen, forestår optagelse og fordeling af elever i amtets gymnasier. Ansøgning om optagelse sker senest i marts måned på skemaer, udfærdiget af amtsudvalget, som udleveres af og i udfyldt stand indgives til elevens hidtidige skole.

En elev, der af den hidtidige skole er betegnet som »egnet«, skal i almindelighed optages i 1. gymnasieklasse. Kun i de tilfælde, hvor en som egnet betegnet elev ved den skriftlige oprykningsprøve fra 2. realklasse (den skriftlige realeksamen) har opnået mindre end 6 i gennemsnit af fagkaraktererne i diktat, dansk stil, regning og matematik eller har fået karakteren 03 eller 00 i et af disse fag, skal han – såfremt forældrene stadig ønsker ham optaget i 1. gymnasieklasse – underkastes en optagelsesprøve på den gymnasieskole, hvor optagelse primært søges. For de elever fra 3. realklasse, der har bortvalgt faget matematik, indgår den ved oprykningsprøven efter 2. realklasse opnåede karakter i skriftlig matematik.

## Normaltimeplan for gymnasiet

Fag	Sproglig linje					Matematisk linje			
	Fællesfag	Særfag				Fællesfag	Særfag		
		Ny-sproglig gren 2. 3.	Musik-sproglig gren 2. 3.	Samfunds-faglig gren 2. 3.	Klas-sisk sproglig gren 2. 3.		Matema-tisk-fysisk gren 2. 3.	Samfunds-faglig gren 2. 3.	Natur-faglig gren 2. 3.
1. 2. 3	2. 3.	2. 3.	2. 3.	2. 3.	1. 2. 3.	2. 3.	2. 3.	2. 3.	
Religion .....	0- 1- 2					0- 1- 2			
Dansk .....	3- 3- 4					3- 3- 4			
Engelsk .....	4-	4- 6	} 3- 5	3- 5		} 5- 0- 0			
Tysk .....	3-	3- 5							
Fransk (russisk) .....	5- 3- 3					5- 3- 3			
Latin .....	4-	4- 0	4- 0		5- 5				
Græsk med old-tidskundskab .....					8- 6				
Oldtidskundskab .....	1-	2- 0	2- 0	2- 0		1- 2- 0			
Historie .....	2- 3- 3					2- 3- 3			
Samfundsfag og samfundslære .....		0- 1	0- 1	5- 5	0- 1		0- 1	5- 5	0- 1
Geografi .....	2			3- 2			3- 0	3- 2	3- 2
Biologi .....	0- 0- 3						0- 3	0- 3	} 3- 7
Biokemi .....									
Kemi .....						2-	3- 0	1- 0	3- 0
Fysik .....						3-	3- 5	2- 2	2- 2
Matematik .....	2- 3- 0					5-	5- 6	3- 3	3- 3
Musik, særfag ...			4- 6						
	26-13-15	13-12	13-12	13-12	13-12	26-12-12	14-15	14-15	14-15
Legemsøvelser ...	2- 2- 2					2- 2- 2			
Fællestimer ...									
Musik ... { min.	2- 2- 1					2- 2- 1			
{ max.	(2)-(0)-(0)					(2)-(0)-(0)			
Formning og kunstforståelse	(0)-(2)-(1)					(0)-(2)-(1)			
	30-17-18	13-12	13-12	13-12	13-12	30-16-15	14-15	14-15	14-15

En elev, der af den hidtidige skole er betegnet som »måske egnede«, og som ved den skriftlige oprykningsprøve fra 2. realklasse (den skriftlige realeksamen) opnår resultater, der som helhed skønnes bedre end skolens standpunktsbedømmelser i de samme fag i marts, og som ikke i diktat, dansk stil, regning og matematik har fået karakteren 03 eller 00, optages i almindelighed uden yderligere prøve.

En elev, der af den hidtidige skole er betegnet som »*måske egnet*«, og som ved den skriftlige oprykningsprøve fra 2. realklasse (den skriftlige realeksamen) ikke opnår resultater, der som helhed skønnes bedre end skolens standpunktsbedømmelser i de samme fag i marts, eller som i diktat, dansk stil, regning og matematik har fået karakteren 03 eller 00, underkastes – såfremt forældrene stadig ønsker ham optaget i 1. gymnasieklasse – en optagelsesprøve på den gymnasieskole, hvor optagelse primært søges.

En elev, der af den hidtidige skole er betegnet som »*ikke egnet*«, bør i almindelighed ikke optages i 1. gymnasieklasse. I tilfælde, hvor eleven ved den skriftlige oprykningsprøve fra 2. realklasse (den skriftlige realeksamen) har opnået et resultat, der som helhed skønnes væsentligt bedre end skolens standpunktsbedømmelser i de samme fag i marts, kan han – såfremt forældrene stadig ønsker ham optaget i 1. gymnasieklasse – underkastes en optagelsesprøve på den gymnasieskole, hvor optagelse primært søges.

Elever fra 9. og 10. klasse kan optages i 1. gymnasieklasse, når de ved en optagelsesprøve på den gymnasieskole, hvor optagelse søges, godtgør, at de i modenhed og kundskaber står på samme trin som elever, der optages i 1. gymnasieklasse.

Elever, der ikke har bestået *den lille latinprøve*, kan, når de i øvrigt opfylder betingelserne for optagelse i 1. gymnasieklasse, optages i gymnasiet på en sproglig linje under forudsætning af, at de består latinprøven inden udgangen af oktober måned i det skoleår, hvori de er optaget. Sådanne elever forberedes til prøven ved ekstraundervisning på gymnasieskolens foranstaltning og normalt ved en eller flere af dens lærere. Ekstraundervisningen skal som regel være tilendebragt inden den 15. oktober. Prøven afholdes af gymnasieskolen.

## **Meddelelser og oplysninger**

*Adresseforandring* bedes meddelt snarest og skriftligt.

*Arrangementer og fester*, afholdt uden for skolen på initiativ af eleverne eller deres organisationer, kan skolen ikke påtage sig noget ansvar for.

*Befordringsgodtgørelse* gives til elever, som har en samlet skolevej fra bopæl til skole og tilbage på 14 km eller derover. Ansøgningsskema om befordringsgodtgørelse fås på skolen.

*Eksamener og årsprøver*. Skriftlige årsprøver finder sted i dagene 18. til 26. maj, mundtlige eksaminer og årsprøver i perioden 29. maj–14. juni 1972.

*Ferier og fridage i skoleåret 1972-73 (de nævnte dage medregnes):*

*1972:*

Mandag den 27. marts til tirsdag den 4. april: Påskeferie.

Mandag den 5. juni: Grundlovsdag.

Mandag den 19. juni til fredag den 4. august: Sommerferie.

Mandag den 16. oktober til fredag den 20. oktober: Efterårsferie.

Lørdag den 23. december til fredag den 5. januar: Juleferie.

*1973:*

Onsdag den 28. marts: Dronningens fødselsdag.

Mandag den 16. april til tirsdag den 24. april: Påskeferie.

Tirsdag den 5. juni: Grundlovsdag.

Mandag den 25. juni til fredag den 10. august: Sommerferie.

*Fraværelser* fra skolen skal meddeles skriftligt enten af hjemmet eller, hvis eleven er over 18 år eller har indgået ægteskab, af eleven selv.

*Fritagelse for deltagelse i gymnastik* gives kun efter skriftlig anmodning, kun for højst 1 uge ad gangen og højst i 4 sammenhængende uger; til fritagelse af over 4 ugers varighed kræves lægeattest, som udleveres på skolens kontor eller af skolelægen og udfyldes af hjemmets læge eller skolelægen.

*Fritagelse for skolegang* tillades kun under særlige omstændigheder og efter begrundet anmodning i god tid forud for den ønskede frihed.

*Grendeling.* Elever i 1. gymnasieklasse skal senest 15. april meddele, hvilken gren de i 2g og 3g ønsker at følge undervisningen i.

Oplysninger om de forskellige grene og de forskellige eksaminers kompetence fås i hæftet GRENDELINGEN I GYMNASIET, som udleveres til eleverne i 1g. Der vil fra skolens side blive arrangeret orienteringsmøder om valgmulighederne.

Alle elever i 1g skal inden 15. april meddele, om de i 2g og 3g ønsker at modtage undervisning i sang og musik *eller* formning.

*Karakterer* gives i december, marts og juni. Følgende karakterskala anvendes:

I. »udmærket«.

13: Gives for den usædvanlig selvstændige og udmærkede præstation.

11: Gives for den udmærkede og selvstændige præstation.

10: Gives for den udmærkede, men noget rutineprægede præstation.

II. »middel«.

9: Gives for den gode præstation, der ligger lidt over middel.

8: Gives for den middelgode præstation.

7: Gives for den ret jævne præstation, der ligger lidt under middel.

III. »usikker«.

6: Gives for den noget usikre, men nogenlunde tilfredsstillende præstation.

5: Gives for den usikre og ikke tilfredsstillende præstation.

3: Gives for den meget usikre, meget mangelfulde og utilfredsstillende præstation.

0: Gives for den helt uantagelige præstation.

*Lærebøger* er at betragte som lån. Bøgerne skal forsynes med omslag, med navn og klassebetegnelse. Låneren er økonomisk ansvarlig for bøgerne. Papir og hæfter udleveres gratis.

*Skoleåret 1972-73* begynder med første skoledag mandag den 7. august kl. 10,30 i gymnasiets nye bygninger på Spangsbjerg Møllevvej 314.

*Statens Uddannelsesstøtte* giver eleverne mulighed for at søge økonomisk bistand. Ansøgninger indgives efter nærmere meddelelse i løbet af efteråret og behandles af skolens stipendienævn, bestående af skolens leder, mindst 2 repræsentanter for eleverne og mindst to andre medlemmer, fortrinsvis valgt blandt skolens lærere. Stipendierne udbetales normalt kvartalsvis. I skoleåret 1971-72 udbetaltes 162.762,00 kr., fordelt på 54 elever.

*Udmeldelse* skal ske skriftligt.

*Årsafslutning* finder sted fredag den 16. juni kl. 10. Forældre og andre interesserede er velkomne.

# Lærerforsamlingen

Adjunkt Gretha Andersen (GA)

tysk: 2nsa, 2nsb

latin: 2nsa, 2nsb

oldtidkundskab: 2nsa, 2nsb

Adjunkt Knud Andersen (KA)

historie: 1sa, 1sb, 1mx, 1my, 2nsa, 2nsb, 2mfny

2mfnx, 2mfny

engelsk: 1my

oldtidkundskab: 2mfnx, 2mfny

Lærer: Peter Brogård Andersen (PBA)

gymnastik: 1sa, 1mx, 2nsa, 2mfnx

Lektor Hans Gustav Brinck (Bri)

engelsk: 1sa, 1sb, 1mx, 2nsa, 2nsb

fransk: 1my

Pastor Niels Bruun (Bru)

latin: 1sa, 1sb

Lærer Hemming Martin Hansen (HMH)

gymnastik: 2nsb, 2mfny

Adjunkt Knud Hornshøj (Ho)

russisk: 1sa, 1mx

dansk: 1my, 2nsb, 2mfnx, 2mfny

Lærer Harry Lender Jensen (HLJ)

musik: 1sa, 1sb, 1mx, 1my, 2nsa, 2nsb, 2mfnx, 2mfny

Gymnastiklærerinde Anni Juhl (Ju)

gymnastik: 1sa, 1sb, 1mx, 1my, 2nsa, 2nsb, 2mfnx, 2mfny

Adjunkt Stefan Douvald Larsen (La)

tysk: 1sa, 1sb, 1mx + y

russisk: 1my

Lektor Henning Leth (Le)

kemi: 2mfnx

Cand. mag. Else Lützhøft (Lü)

dansk: 1sa, 1sb, 1mx, 2nsa

Timelærer Annick Mazaillier (Ma)

fransk: 1sa, 1sb, 1mx, 2nsa, 2nsb,

2mfnx, 2mfny

Adjunkt Robert Petersen (Pe)

matematik: 1mx, 2nsa, 2nsb, 2mfx + y

fysik: 2mfx + y, 2mnx, 2mny

Pastor B. Østergaard Petersen (Ø)

oldtidkundskab: 1sa, 1sb, 1mx, 1my

Adjunkt Mogens Pontoppidan (Po)

geografi: 1sa, 1sb, 2mfnx, 2mfny

biologi: 2mnx, 2mny

Rektor Poul Rasmussen

dansk

Adjunkt Clifford Storkholm (Sto)

kemi: 2mfny

Pastor Helmer Søndergaard (Sø)

religion: 2nsa, 2nsb, 2mfnx, 2mfny

Adjunkt Hans-Erik Sørensen (HES)

matematik: 1sa, 1sb, 1my, 2mnx, 2mny

fysik: 1mx, 1my

kemi: 1mx, 1my

Lærer Jørgen Tambour (Ta)

gymnastik: 1sb, 1my

Administrativ inspektør: Adjunkt Knud Andersen.  
Kvindelig inspektion varetages af adjunkt Gretha Andersen.  
Skolens sekretær: Ingrid Stig.  
Skolelæge: Peder Søegaard.  
Sundhedsplejerske: Beate Hansen.  
Skolens pedel: Holger Bertelsen.

Medlemmer af samarbejdsudvalget er rektor, formanden for lærerrådet, lektor Hans Brinch, adjunkt Mogens Pontoppidan, Vibeke Lorentzen 2y, Ole Berg Sørensen 2y og Knud-Erik Hansen 1x.

Stipendienævnet består af rektor, adjunkt Knud Andersen, adjunkt Robert Petersen, Susanne Jacobsen 2a og Carl Henning Høy 2x.



# Eleverne

*Elevtal pr. 1/9 1971 i 1g.*

Afleverede skoler	Matematikere				Sproglige				I alt
	fra 2 R		fra 3 R		fra 2 R		fra 3 R		
	dr.	pg.	dr.	pg.	dr.	pg.	dr.	pg.	
Boldesager ..... (Bo)		1			1	4		1	7
Bryndum ..... (Br)	1								1
Danmarksgade ... (D)		1	1				1	1	4
Gammelby ..... (Gb)	1		2		3		1	1	8
Gjesing ..... (Gj)					2			1	3
Grådyb ..... (Gr)	1	1			1		1		4
Jerne ..... (J)	1	2	6	2	1	2		1	15
Præstegårdssk. ... (Pr)	1	1				1			3
Realskolen ..... (Re)	1		1	2			1	1	6
Rørkjær ..... (R)	1		1		1	1		2	6
Spangbjerg ..... (Sp)	1		4	1			2		8
Statsskolen ... (E. St.)			1					2	3
Stormgade ..... (St)	1	2	5		3		1	2	14
Sædding ..... (Sæ)	1	1	1		1				4
Vestre ..... (V)			1				3		4
Østre ..... (Ø)							1		1
Gammelgårdssk. ....					1				1
Sum:	10	9	23	5	3	19	11	12	92
		19		28		22		23	

I omstående elevfortegnelse anføres foruden navnet elevens tidligere skole (forkortelserne fremgår af ovenstående skema) og klasse. (Dette gælder dog kun 1g).

## Sproglig linie

### *1a*

Klasselærer: adjunkt Stefan Larsen

1. Andersen, Elin,  
080454–1098, Bo. 3r
2. Carl, Gerda Korsgård,  
250455–1094, R. 2r
3. Christensen, Dorte,  
271154–0868, D. 3r
4. Clausen, Anna Grete,  
140454–1834, St. 3r
5. Grosen, Pernille,  
141055–0810, Bo. 2r
6. Hansen, Dagmar Lykke,  
090254–1152, St. 3r
7. Henriksen, Lars,  
200955–0979, R. 2r
8. Jakobsen, Else,  
060455–1528, Gr. 2r
9. Jensen, Annette,  
120754–1628, Gj. 3r
10. Jensen, Bent Rise,  
080254–0949, D. 3r
11. Juhl, Hanne,  
291155–1708, Gj. 2r
12. Jørgensen, Kirsten Marie M.,  
020655–0872, Gb. 2r
13. Kørvel, Inge Ulnits,  
030555–1252, Gb. 2r
14. Larsen, Mariann Holm,  
290955–1652, Sæ. 2r
15. Møgelberg, Anni,  
040355–2100, Gj. 2r
16. Nielsen, Birgitte Bruun,  
260455–0850, Gb. 2r
17. Poulsen, Jørn,  
260255–1167, J. 2r
18. Sand, Torstein,  
310154–1397, Gr. 3r
19. Simonsen, Henrik Bredmose,  
260255–1159, Bo. 2r
20. Skjoldborg, Mikael,  
250654–0847, Sp. 3r
21. Staal, Dorte,  
270955–0430, St. 2r

22. Steiness, Kent Dam,  
200354–1323, Gb. 3r
23. Østergaard, Helle Schack,  
220954–1338, Gb. 3r

### *1b*

Klasselærer: lektor Hans Brinch

1. Bjørnskov, Lis,  
220554–1082, R. 3r
2. Bøgedal, Bjarne Bro,  
260854–1651, E. Re. 3r
3. Christiansen, Lisbeth,  
040355–1376, E. St. 3r
4. Flebo, Hanne Juul,  
170655–0964, Bo. 2r
5. Gregersen, Mette,  
251055–0156, Ga. 2r
6. Greve, Eva Elisabeth,  
120554–0950, J. 3r
7. Ibsen, Jytte,  
050755–0924, Pr. 2r
8. Jensen, Niels Aage,  
290653–0719, St. 3r
9. Klein, Joan Bæk,  
040255–1062, Bo. 2r
10. Knudsen, Jonna,  
110255–0966, St. 2r
11. Korsager, Susanne,  
151254–1166, E. St. 3r
12. Krogh, Gert,  
060954–0923, V. 3r
13. Madsen, Jon Peter Høskuldsson,  
141255–0745, St. 2r
14. Madsen, Oly Pia,  
250455–1108, J. 2r
15. Rasinussen, Gorm Lindberg,  
080753–1239, V. 3r
16. Rosendahl, Palle Lund,  
150354–1277, Sp. 3r
17. Sørensen, Lene Høgsberg,  
080655–2070, J. 2r
18. Widmer, Anne Birgitte Alois,  
070354–1534, E. Re. 3r

## Matematisk linie

*Ix*

Klasselærer: adj. Hans-Erik Sørensen

1. Berthelsen, Grete,  
101154–1530, E. Re. 3r
2. Brinck, Peer,  
310155–0965, Sp. 3r
3. Bruun, Hans Jørgen,  
290355–1049, J. 2r
4. Christiansen, Susanne,  
060953–1606, E. Re. 3r
5. Clausen, Martin Koch,  
050256–0905, Gb. 2r
6. Degnbol, Mads,  
241154–1633, Sæ. 3r
7. Fischer, Poul Viggo,  
100254–1145, St. 3r
8. Hansen, Knud Erik,  
160354–1223, R. 2r
9. Jensen, Leif,  
031054–1133, J. 3r
10. Jensen, Leif Nørgård,  
120655–1131, Pr. 2r
11. Jensen, Marianne Hornbæk,  
060455–1536, J. 2r
12. Jørgensen, John,  
300554–1327, St. 3r
13. Larsen, Inge,  
180555–1166, J. 2r
14. Larsen, Pia Høst,  
040355–1384, St. 2r
15. Meyer, Bjarne,  
210354–2017 St. 3r
16. Nielsen, Jan Ørskou,  
050354–1033 St. 3r
17. Nørby, Kirsten Nielsen,  
180455–0972 Pr. 2r
18. Pedersen, Mogens Theisen,  
050654–1239 J 3r
19. Rasmussen, Peter Kruse,  
040855–1099 Sp. 2r
20. Rewitz, Jan,  
070554–1191 Sp. 3r
21. Schmidt, Leif Gerner,  
011054–1139 J. 3r

22. Skou, Lisbet,  
230154–0836 Sp. 3r
23. Sørensen, Kenneth Myrthue,  
030655–1833 Sæ. 2r
24. Thomsen, Kjeld,  
010254–1545 E. Re. 3r

*Iy*

Klasselærer: adjunkt Knud Hornshøj

1. Andersen, Søren Bjerregård,  
300855–1773 St. 2r
2. Bollerslev, Jens,  
050554–1073 K. Gy. 1g
3. Brinch, Sonja Attermann,  
180755–0884 Bo. 2r
4. Brinch-Fischer, Søren Mikkel,  
090454–1141 St. 3r
5. Christensen, Jens Erik Just,  
110454–1603 E. St. 3r
6. Clausen, Lena,  
110255–0982 Gr. 2r
7. Jensen, Lars,  
051153–1195 J. 3 r
8. Madsen, Hanne,  
010255–1540 Sæ. 2r
9. Moltsen, Carsten Johannes,  
100255–1299 Gr. 2r
10. Mørup, Torben,  
210654–1119 J. 3r
11. Nielsen, Mette Toft,  
190454–1016 J. 3r
12. Nielsen, Per Overgård,  
210755–1649 Br. 2r
13. Nielsen, Per Sindal,  
120954–0769 J. 3r
14. Olesen, Bent,  
270853–1173 V. 3r
15. Præst, Jørgen Elius,  
070354–1127 Sp. 3r
16. Sevel, Lene,  
090354–1032 J. 3r
17. Steffensen, Søren Peter,  
210354–1355 E. Re. 2r
18. Sørensen, Jan Krogh,  
100155–0795 D. 3r

19. Sørensen, Peter,  
211253-0625 Gb. 3r
20. Terkelsen, Grethe,  
160655-1076 D. 2r
21. Underbjerg, Carsten Skals,  
130654-0943 Sp. 3r
22. Vestergård, Bent,  
311054-0891 Gb. 3r

### Sproglig linie

#### *IIa*

Klasselærer: timel. Annick Mazaillier

1. Christensen, Lone Toft,  
140154-0764
2. Grønborg, Bente Louise,  
060853-1572
3. Jacobsen, Susanne,  
140654-1254
4. Jensen, Jette Elisa,  
240753-1070
5. Jensen, Karsten Damm,  
221253-0959
6. Kjærgård, Pia Søb,  
121054-1132
7. Larsen, Annemarie,  
091053-1042
8. Lawrence, Ann,  
120553-1978
9. Mikkelsen, Pia Egberg  
110453-1020
10. Mogensen, Ann Birgit Hjorth,  
090153-1196
11. Mortensen, Anne Marie Høst,  
110854-1438
12. Nielsen, Ulla Junker,  
070853-2002
13. Oxbøll, Per,  
231154-1253
14. Pedersen, Jette Valsgård,  
010853-1304
15. Pedersen, Lone Thode,  
130953-0868
16. Præst, Carsten,  
141253-1503

17. Schlosser, Susanne,  
110853-0932
18. Schmidt, Ellen,  
160554-1220
19. Sørensen, Birthe Post,  
090554-1366
20. Sørensen, Svend Wedel,  
020453-2087
21. Tingskov, Lis,  
040953-0702
22. Truelsen, Anni Jette Gammelgård,  
180954-1076
23. Vilttoft-Hansen, Martin,  
131254-1099
24. Vium, Else,  
270354-1324

#### *IIb*

Klasselærer: adjunkt Gretha Andersen

1. Brinch, Michael Tækker,  
270854-1187
2. Christensen, Britta Veje,  
180554-1020
3. Damgård, Kirsten,  
250554-1106
4. Hyllested, Henning,  
280254-1115
5. Iversen, Peter Brinch,  
230754-1311
6. Jensen, Annette,  
220853-1738
7. Johansen, Peter Bækgaard,  
091252-1087
8. Knudsen, Jette Snor,  
080754-0750
9. Kristensen, Ellen Birgitte,  
120854-0706
10. Løngreen, Hanne,  
160253-1062
11. Madsen, Jørgen Holck,  
020354-0841
12. Nielsen, Conny Irene,  
150754-1166
13. Nielsen, Egon,  
111054-1089

- |   |  |
|---|--|
| 14. Nielsen, Inge Brinch,<br>270854-0962      | 16. Pedersen, John Alrum,<br>070753-1177   |
| 15. Olesen, Marianne Rosendal,<br>011053-1478 | 17. Pedersen, John Nielsen,<br>021154-1059 |
| 16. Poder, Birthe,<br>050553-1582             | 18. Petersen, Anette,<br>120454-0736       |
| 17. Rasmussen, Lone,<br>290353-1846           | 19. Rasmussen, Birthe,<br>161053-0962      |
| 18. Sørensen, Gitte,<br>050853-1214           | 20. Therkelsen, Knud-Erik,<br>101253-0397  |
| 19. Thuesen, Anne-Marie,<br>241254-0894       | 21. Thomsen, Hans Henrik,<br>140653-1453   |

*Iix*

Klasselærer: adjunkt Knud Andersen

1. Andersen, Frits,  
011053-0951
2. Andersen, Lis-Elinor Erlang,  
300153-1068
3. Brinch-Nielsen, Inge,  
250854-0852
4. Ellesgaard, Jan,  
280753-0839
5. Gadeberg, Niels-Jørn,  
060853-1343
6. Hansen, Birgitte Bøgh,  
261153-0954
7. Høy, Carl Henning,  
110951-1761
8. Jacobsen, Susanne Cecilie Bjarnøe,  
160954-0962
9. Jensen, Birgit Brink,  
071253-1770
10. Jensen, Kristian,  
160154-2591
11. Jessen, Birthe,  
240954-1154
12. Krog, Carsten,  
020953-1151
13. Mogensen, Jørgen,  
120553-1749
14. Olesen, Anne Marie,  
100453-0906
15. Olesen, Niels Skov,  
060954-1067

*Iiy*

Klasselærer: adjunkt Robert Petersen

1. Andersen, Anne-Grethe Hebsgaard,  
190155-1142
2. Andreasen, Iver,  
081153-1553
3. Andreasen, Mona,  
090753-1058
4. Brix, Jane,  
090553-1026
5. Bruun, Tove,  
070553-1870
6. Danielsen, Hans Strandsbjerg,  
240653-1603
7. Hadrup, Søren,  
310155-1465
8. Harby, Mette Birgitte,  
210654-1194
9. Hjorth, Hanne Lore,  
110153-0872
10. Jensen, Klaus Windfeldt,  
140753-1007
11. Kjærgård, Erik,  
041153-0817
12. Kristensen, Bent Høj,  
191054-1885
13. Larsen, Poul,  
100953-0963
14. Lorentzen, Vibeke,  
230753-1588
15. Olsen, Susanne Føhrby,  
270253-1058

16. Petersen, Jan Alfred,  
060554-1275  
17. Sørensen, Ole Berg,  
190753-0953

18. Sørensen, Poul Eck,  
011152-1085  
19. Sørensen, Tom Allan,  
180254-1135

## Rapport fra eleverne

### *Elevmøde. Aktiviteter.*

Denne sjuskethed, denne ligegyldighed, denne uordentlighed, denne tilbøjelighed til at omsætte indsats med diskussion, arbejde med tale, ordne hele verdens problemer uden nogensinde at færdiggøre noget er de intellektuelles karakteristika.

Lenin, Moskva, 1917.

Collected Works vol. 26. p. 405.

Esbjerg kommunale gymnasiums elevmøde har i det sidste skoleår været præget af alt for megen snak og diskussion om, hvordan man bedst kunne køre elevmødet. Den ene paladsrevolution har afløst den anden, når enkelte aktive har forsøgt, gennem strukturændringer, at få elevmødet til at fungere bedre. Det har hver gang resulteret i, at disse personer har fået deres ændringer igennem, men uden at eleverne af den grund er vågnet op af deres tornerosesøvn. Således har de indadvendte aktiviteter fra elevmødets side indskrænket sig til følgende: for det første en række strukturændringer som her kort skal beskrives. I begyndelsen af året fungerede elevmødet ved, at en enkelt mand kunne indkalde det, hvorpå han selv ledede mødet; der var ingen faste folk til de forretningsmæssige sider af eleverbejdet, som postafhentning og det praktiske ved elevmødet. Denne struktur afløstes af en ordning, hvor tre dirigenter skulle klare det praktiske ved elevmødet. Denne struktur afløstes af en ordning, hvor tre dirigenter skulle klare det praktiske ved elevmødet; denne ordning fungerede ikke, dels fordi dirigenterne ikke fungerede, dels fordi basis stadig var stendødt.

Nu har man oprettet et forretningsudvalg, der skal tage sig af sager, der ikke er af principiel karakter, samt vedtaget at elevmødet skal holdes uden for skoletiden. Hvordan denne ordning vil køre, vil tiden vise.

For det andet har der fra elevmødets side været kørt forskellige aktiviteter, f. eks. Operations Dagsværk, ligesom man gennem sin indflydelse i samarbejdsudvalget har været med til at arrangere forskellige fællestimer, her skal nævnes et foredrag af Ruth First.

Mens det indadvendte arbejde har nået det absolutte nulpunkt, i modsætning til snakken, har det udadvendte arbejde givet gode resultater. På initiativ fra E. K. G. er det lykkedes at oprette en regionsavis for de midtvestjyske gymnasier; desuden er der blevet valgt en repræsentant fra E.K.G. ind i bestyrelsen i Danske Gymnasieelevers Sammenslutning. Grunden til de gode resultater på regions- og landsplan er, at nogle enkelte personer har taget sig af disse aktiviteter delvis uden om elevmødet.

Det, elevmødet har manglet, er den indstilling, at man må yde, før man kan nyde og vel at mærke ikke sådan, at man for sin 50 øre skal have en bajer i hånden med det samme; dette må ikke forstås sådan, at det kun er penge-mangel, der plager, det er først og fremmest initiativ fra den alt for døde elev-masse.

Lh + Sab + Sh/Sh.

### *KG*

Konservative Gymnasiaster (KG) startede i 1971 med 4 medlemmer, i dag er der 6. KG dannedes som et modstykke til SG. Foreningen har, udover at have afholdt forskellige arrangementer (møder, filmaftener o. l.) deltaget i forskellige kurser landet over (bl. a. et EF-kursus i København). Foreningen har sammen med SG arrangeret en EF-debat på skolen. Desuden har foreningen afholdt en studiekreds om EF.

### *SBG*

Socialistisk Basisgruppe (SBG) opstod først i januar, da en gruppe i SG brød ud i protest mod den efter deres mening for autoritære og sekteriske linie dér – en splittelse, der er blevet beklaget fra alle sider, idet SG jo skulle have været et samlingssted for alle venstreorienterede. Der blev uddelt en løbeseddel til alle på skolen, hvori man gav udtryk for, at man ønskede, at både overbeviste socialister og dem, der bare ville »snuse«, skulle kunne deltage i SBG's aktiviteter – også uden at være stærkt forpligtede. Følgelig organiserede man sig uden betalingspligt, mødepligt, tavshedspligt o. s. v., og i løbet af ret kort tid havde SBG 16 medlemmer foruden nogle ikke-medlemmer, der detog i aktiviteterne. Desværre dalede aktiviteten efterhånden – måske p. g. a. de lidt forvirrede forhold, der herskede i begyndelsen – således at de fleste overgik til rækken af »papir-medlemmer« (?). – Af aktiviteter kan nævnes: afholdelse af et eftermiddagsmøde om forurening og dannelse af »forureningsgrupper«, som desværre er løbet ud i sandet (?), deltagelse i Ungdomsfronten mod EEC, uddeling og op-

slag af diverse ting, afholdelse af studiekreds om EEC ud fra den stærkt venstreorienterede pjece fra DEMOS – p. g. a. manglende interesse i masserne kørte den desværre kun én aften (?), en opinionsundersøgelse på skolen, hvilket blev en vældig succes for de vensterorienterede partier samt modstanden mod EEC, abonnement på uddelingsbladet SOLIDARITET i 50 eksemplarer (p. g. a. en administrationsfejl hos dette blad fik vi det først med en del forsinkelse i april). Desuden har man arbejdet på et skoleblad, hvilket forhåbentlig vil bære frugt i slutningen af dette skoleår (skrevet 9. april).

LH.



# Årets arbejde og eksamensopgivelser

## Religion

*2nsa (Sø)*

Sv. Aage Bay: FREMMEDE RELIGIONER I NUTIDEN.

Poul Erik Andersen: Bibelen og dens verden.

*2nsb (Sø)*

Som 2nsa.

*2mfnx (Sø)*

Som 2nsa.

*2mfny (Sø)*

Som 2nsa.

## Dansk

*1sa (R + Lü)*

Lyrik: Tekster af Frank Jæger, Benny Andersen, Ribbjerg, Knud Holst, Jesper Jensen. Øvelser fra Poetisk leg i skolen.

Drama: Erasmus Montanus.

Prosa: Folkeeventyr, folkeviser, H. C. Andersen, Fra Hytterne, Den kroniske uskyld, Rend mig i traditionerne, trivallitteratur.

Sagprosa: Tekst af Rubow. Anderson og Furberg: Sprog og påvirkning. Reklametekster.

Kommunikation: Filmen som kommunikationsmiddel.

Svensk efter Svensk og norsk litteratur for gymnasiet ved Niels Ferlov, Jan Monrad Møller, Gustav Tolderlund-Hansen, 5. udg.

Af svensk litteratur: Victoria Benedictsson: Giftemål på besparing. Selma Lagerlöf: Skolexamen. Hjalmar Söderberg: En kopp te og Af Martin Bircks ungdom. Martin Koch: Af Timmerdalen. Ludvig Nordström: Det rätta barnasinnets. Pär Lagerkvist: Af Barabbas. Olle Hedberg: Af vad suckar leksaks-lådan?

Hans Jørgen Schiødt. Dansk sprog og stil.

10 stile.

### *Isb (R + Lii)*

Lyrik: Tekster af Johs. V. Jensen, Tom Kristensen, Rifbjerg, Knud Holst, Gustava Brandt.

Drama: Melodien, der blev væk.

Prosa: Fra Hytterne, Den kroniske uskyld, Rend mig i traditionerne, triviallitteratur.

Sagprosa: Anderson og Furberg: Sprog og påvirkning. Reklametekster, Film-anmeldelser. Artikler af PH og Tom Kristensen.

Kommunikation: Filmen som kommunikationsmiddel. Trivialfilm.

Svensk som 1sa.

Hans Jørgen Schiødt. Dansk sprog og stil.

10 stile.

### *Imx (R + Lü)*

Lyrik: Af 123 Digte fra vor tid (Første digtkreds).

Prosa: Folkeeventyr, folkeviser, H. C. Andersen, Fra Hytterne, 4 Himmerlandshistorier, Ung må verden endnu være, triviallitteratur.

Sagprosa: Andersson og Furberg: Sprog og påvirkning. Reklametekster. Film-anmeldelser.

Kommunikation: Filmen som kommunikationsmiddel. Trivialfilm.

Svensk som 1sa.

Hans Jørgen Schiødt. Dansk sprog og stil.

10 stile.

### *Imy (Ho)*

Prosa: Scherfik, Soya, Jensen, Sønderby, Munk, Wulff, Branner, Paludan, Wied, hvortil kommer triviallitteratur, sagprosa, annoncer, aviser, svenske tekster efter Ferlov m. fl.: Svensk og norsk litteratur for gymnasiet.

Poesi: Folkeviser, Kingo, Brorson, Stub, Wessel, Drachmann, Kristensen, Seedorff, Rifbjerg, Andersen, Haiku.

Dramatik: Holberg.

Derudover: feltanalyse, kommunikation, tekstlæsningsmetoder o. l.

11 stile.

### 2sa (R + Lü)

Lyrik: Tekster af Johannes Ewald, Oehlenschläger, Grundtvig.

Drama: En sjæl efter døden. Melodien, der blev væk.

Prosa: Legetøj, Røde heste i sneen, Iris, Hannbals træsko, triviallitteratur.

Sagprosa: Det kommunistiske manifest. Andersson og Furberg: Sprog og påvirkning. Reklametekster. Filmanmeldelser. Artikler af PH og Tom Kristensen.

Kommunikation: Filmen som kommunikationsmiddel. Trivialfilm.

10 stile.

### 2sb (Ho)

Prosa: Brandes, Jacobsen, Bang, Pontoppidan, Taine, Pisarev, Darwin, Bønnelycke, Kristensen, hvortil kommer sagprosaetekster, triviallitteratur, annoncer, aviser.

Poesi: Drachmann, Jensen, Kristensen, Seedorff, Gelsted, Lange, Schade, Rifbjerg, Andersen, Haiku.

Elevforedrag om: Darwin, Marx, Mill, Ekspressionisme, Picasso.

Derudover: feltanalyse, kommunikation, tekstlæsningsmetoder m. m.

11 stile.

### 2mx (Ho)

Prosa: Brandes, Jacobsen, Pontoppidan, Bang, Wied, Taine, Pisarev, Jensen m. fl., hvortil kommer sagprosaetekster, triviallitteratur, aviser, annoncer o. l.

Poesi: Drachmann, Jørgensen, Jensen, Seedorff, Kristensen, Gelsted, Rifbjerg, Andersen, Haiku, Bønnelycke m. fl.

Elevforedrag om: Marx, Darwin, Futurisme, Ekspressionisme, Freud.

Derudover: feltanalyse, tekstlæsningsmetoder, kommunikation m. m.

11 stile.

### 2my (Ho)

Prosa: Brandes, Jacobsen, Pontoppidan, Bang, Taine, Pisarev, Wied, Jensen m. fl., hvortil kommer triviallitteratur, sagprosaetekster, avistekster, tegneserier m. m.

Poesi: Drachmann, Jensen, Jørgensen, Kristensen, Seedorff, Gelsted, Sørensen, Rifbjerg, Andersen, Haiku.

Elevforedrag om: Darwin, Marx, Futurisme, Dadaisme, Geigers Værdiernes ragnarok.

Derudover: feltanalyse, tekstlæsningsmetoder, kommunikation, Sproget i funktion (Schiødt) m. m.

11 stile.

## Engelsk

### *Isa (Bri)*

Gyldendals eng. novellesamling »The Mirror« v/ Frode Bisgaard: »Hurry on Down«, »Uncle Earnest« samt »Our Man in Havana«. Arnold Wesker: The Wesker Trilogy: Chicken Soup with Barley. (Play) Peng. K. Mansfield's novellesamling: »The Garden Party« samt »The Daughters of the Late Colonel«. J. Steinbeck: »The Moon Is Down«. Pan Books. Endv. er læst grammatik og dyrket stile efter Jørgen Brier samt oversat til engelsk efter Any Thyregods: »Nord om Amerika« samt »Børnene i Nyskoven«.

### *Isb (Bri)*

Som Isa.

### *Imx (Bri)*

Gyldendals eng. novellesamling »The Mirror« v/ Frode Bisgaard: »Hurry on Down«, »They Call It Cricket«, »Uncle Earnest« og »Our Man in Havana«. Arthur Miller: »Death of a Salesman«, Gyldendal. Sagprosa v/ James Baldwin: »The Fire Next Time«, fra side 13 til side 62. Gram Andersen og Paul Bay: Modern British and American short stories, ca. 120 sider.

### *Til eksamen opgives:*

The Mirror: »Uncle Earnest«, »Our Man in Havana«.

Miller: »Death of a Salesman«, forfra til side 40 excl.

Baldwin: »The fire Next Time«, forfra til nedest side 42.

Hemingway: »The Killers« (Andersen og Bay).

### *Imy (KA)*

Arthur Miller: »Death of a Salesman« (eng. forf. f. gymnasiet nr. 18) GB.

The Mirror, v. Bisgård, GB.

Osborne: »Look Back in Anger«, p. 7–22.

Osborne: »They Call it Cricket«, p. 23–28.

The Times: »Historic Journey«, p. 28–32.

Sillitoe: »Uncle Ernest«, p. 91–103.

Graham Greene: »Our Man in Havana«, p. 10–124.

John Wain: Hurry on Down, Penguin.

Chapters 1–7, p. 7–163.

Chapters 8, p. 164–197.

Chapters 9–10, p. 197–252.

### *Til eksamen opgives:*

Arthur Miller: »Death of a Salesman«, Act I, p. 7–60.

The Mirror: »Osborne Look Back in Anger«, p. 7–22.

John Wain: »Hurry on Down«, Chapter 8, p. 164–197.

### *2nsa (Bri)*

John Braine: »Room at the Top«. Gyldendal. Somerset Maugham: Two short stories: »The Force of Circumstance« og »The Vessel of Wrath« (Penguin).

Henry James: »Washington Square«. Roman. Penguin Modern Classics. Alfred Lord Tennyson: Digtet »Enoch Arden«. Macmillan's English Classics.

Endv. er læst grammatik og dyrket stile efter Jørgen Brier samt oversat til engelsk efter Any Thyregod: »Nord om Amerika« (Jens Munks rejser).

### *2nsb (Bri)*

Som 2nsa.

## **Tysk**

### *Isa (La)*

Fortællinger af: Borchert, Böll, Hildesheimer, Bichsel.

Digte af: Eichendorff, Heine, Trakl, Benn, Kästner, G. Eich. Desuden en mere omfattende gennemgang af Brecht-digte. – I forbindelse med skoleradioudsendelse: Wolf Biermann.

Hørspil, drama: Frisch: Biedermann und die Brandstifter; Böll: Eine Stunde Aufenthalt.

Roman: Frisch: Homo Faber.

Sagprosa: Behandling af Berlin-problematik (»Freier atmen in Berlin«). Die Presse in der Bundesrepublik, Proteste der Jugend (begge i skoleradioen). Endvidere behandling af tekstmateriale, der bygger på 3 artikler i tyske aviser (skoleradio).

Stiløvelse: Rossen: Øvebog til tysk sproglære.

Grammatik: Kaper: Tysk sproglære v. Houken og Stenbjerre.

### *Isb (La)*

Fortællinger af: Borchert, Schnurre, Kaschnitz, Hildesheimer, Böll (4).

Digte af: Eichendorff, Heine, Trakl, Kästner, Brecht. – I forbindelse med skoleradioudsendelse: Wolf Biermann.

Roman: Andersch: Sansibar oder der letzte Grund.

Sagprosa: Behandling af tekster til orientering om tyske forhold (især geografisk-historisk-politisk): Berlin, DDR, Ruhr-området. (Teksterne efter »Deutschland in der Mitte Europas«, Klett 1971). – Die Presse in der Bundesrepublik, Proteste der Jugend (begge i skoleradioen). – Endvidere behandling af tekstmateriale, der bygger på 3 artikler i tyske aviser (skoleradio).

Stiløvelse: Rossen: Øvebog til tysk sproglære.

Grammatik: Kaper: Tysk sproglære v. Houken og Stenbjerre.

### *Imxy*

*Deutschland erzählt (Fischer b. 500):*

Kaschnitz: Das dicke Kind.

Frisch: Geschichte von Isidor.

Dürrenmatt: Der Tunnel.

Böll: Es wird etwas geschehen.

Borchert: Nachts schlafen die Ratten doch.

Rinser: Die rote Katze.

Hildesheimer: Das Atelierfest (dupl. efter Fischer b. 455).

Dürrenmatt: Der Verdacht (rororo), s. 5–50, 77–83, 106 Sie sind ein Nihilist-ud.

Frisch: Biedermann und die Brandstifter (÷ kor s. 39–46) (Gyldendal 1969).

*Danmarks Skoleradios udsendelser efterår 1971:*

Wolf Biermann, ein politischer Poet.

Die Presse in der Bundesrepublik.

Richsel: Der Erfinder (med sproglaboratorieøvelser)

(alle med efterfølgende båndafspilning).

*Sagprosa endvidere:*

Der 13. August und die Folgen (dupl. efter art. i »Publik« d. 13. aug. 1971).

Freier atmen in Berlin (i »Scala«, nov. 1971).

*Til eksamen opgives:*

*Deutschland erzählt (Fischer b. 500):*

Kaschnitz: Das dicke Kind.

Dürrenmatt: Der Tunnel.

Borchert: Nachts schlafen die Ratten doch.

Rinser: Die rote Katze.

Dürrenmatt: Der Verdacht (rororo), s. 18–24 (Die Hütte), s. 77–83 (Dr. Marlok).

Biermann: (skoleradioens udsendelse: Wolf Biermann, ein politischer Poet),  
s. 5–7 ned.

Bichsel: Der Erfinder (skoleradioens tekst).

Freier atmen in Berlin i »Scala«, nov. 1971; den dupligerede tekst side 4  
(»In dem Abkommen verpflichten die vier Mächte sich. .«) og 5 ud.

*2nsa (GA)*

Udvalgte prosastykker af »Dichtung und Bericht« (v. W. Andersen und E. Pedersen). – Deutsche Gedichte II: (P. V. Christiansen). – Digte af Goethe, Heine, Ingeborg Backmann, Marie Luise Kaschnitz. – Enkelte dramascener og digte fra Brecht-udvalget: »Die Wahrheit ist konkret«. – Alex Frisch »Homo Faber« (Suhkamp Verlag). – Endvidere »Gedichte und Lieder« von Franz Joseph Degenhart.

*2nsb (GA)*

Som 2nsa.

Dog er i stedet for Homo Faber læst: Dürrenmatt: der Verdacht.

## **Fransk**

*1sa (Ma)*

MAUGER ler degré »Répondez au téléphone« Exercices de conversation + Bandes (Ulla Brodow og F. N. Simoneau). – »Le roman de Renard« – Textes en français facile – Hachette. – »Choisi pour vous« – kap. »Vacances«, »Images de Paris« (Hellström, Johansson, Grand-Clément – Gjellerup). – Grammatik: Vi øver i elementær grammatik. – Chansons françaises: répertoire populaire, Bransens. – Astérix et le Tour de Gaule. – Civilisation: presse française, recettes de cuisine, géographie (cartes, brochures touristiques, films, diapositives) etc.

*1sb (Ma)*

Som 1sa.

*1mx (Ma)*

Som 1sa.

*1my (Bri)*

Sv. Atke og P. K. Hyllested: Fransk Begynderbog. Gyldendal. Fra s. 4, s. 63. Bogens grammatik og taleøvelser ligeledes. – J. P. Sartre: »Les Jeux sont faits«. Gyldendal. De første 35 sider.

### *2nsa (Ma)*

Kaj Heurlin »Nous les jeunes«. – »Répondez au téléphone«, 1. del af »Exercices de conversation«. – Choix de contes modernes (H. Ring Hansen et Poul Husum). – Danmarks Skoleradio: Jean-Paul SARTRE - Simone de Beauvoir. – Hans Mølbjerg: Moderne fransk poesi. – Grammatik: Sten og Hyllested: Fransk Stiløvelse. Opgaver i moderne fransk grammatik (gruppe grammatik – Akademisk forlag 1971). – Chançons françaises: François Imbert & Françoise Moreau – Brassens Films – diapositives.

### *2nsb (Ma)*

Som 2nsa.

### *2mfnx (Ma)*

Kaj Heurlin »Nous les jeunes«. – »Répondez au téléphone«, 1. del af »Exercices de conversation«. – »Lectures humoristiques« (Romain Gary – Robert Escarpit) (M. Rochay, A. Laugesen). – Civilisation: »Comment vivent les Français« – uddrag – (R. Girod & F. Grand-Clément). – Grammatik: Sten og Hyllested: opgaver i moderne grammatik. – Chansons françaises: François & Françoise – Brassens. – Films - diapositives.

### *2mfny (Ma)*

Som 2mfnx.

## **Russisk**

### *1sa (Ho)*

Sven Wahlström: Po-russki (Sveriges radio).

Filatova-Hellberg: Nemnogo o mnogom (Sveriges radio).

Svane: Grundbog i russisk grammatik.

Pulkina: A short Russian reference Grammar.

Dupliserede tekster og andet dupliseret materiale.

### *1mx (Ho)*

Som 1sa.

### *1my (La)*

Begynderbog: V. D. Arakin, I. D. Samojlova: Russkij jazyk I + II (til og med stk. 20).

Læsestof endvidere: A. Raskin: Kak papa ucilsja v skole (udvalgte stykker).

Russiske sange efter: Pergamon: Russian Song-Book, vol. 1.

Grammatik: G. Svane: Grundbog i russisk grammatik.

Orientering: H. Bertelsen: Ruslands og Sovjetunionens historie.



## Latin

*Isa (Bru)*

De Bello Civili:

Side 10, linje 1 til 20,8

Side 22, linje 27 til 24,31

Side 26, linje 20 til 52,27

I alt ca. 48 normalsider, heraf ca. 18 sider bearbejdet eller konstrueret tekst.

*Isb (Bru)*

Som Isa.

*2nsa (GA)*

Hynding: Ciceros Taler. Pro Sext. Rosc. – p. 33–36 (Brutus, Tusc, Pro Pl.) – p. 9–16 (de leg, de oratore, Brutus). – Breve: ad fam. Lat. Læsehæfte v. s. 523 (1, 2, 3), 14,1, 14,14, 14,20, dupl. ad Att. III, 4, III 5, ad fam. x 1v, 4. – Poesi: Krarup (Rom. Poesi) Horats. 2, 3, 8, 10, 15 = 20 nv. = 6,5.

*Til eksamen opgives:*

Hynding: Caesar. De Bello Civili, s. 38–49, kap. 36–59. – Cicero: Pro Sext. Rosc., p. 16–20, kap. 15–30, 37–54, p. 22–26. – »Rejseår«, p. 33–36. – Breve: Lat. læsehæfter. V. p. 523 ad fam 14,1, 14,14, 14,20 + dup. ad fam. × 1v, 4, ad Att. III, 4 og 5. – Poesi: (Krarup) Horats 2, 3, 8, 10, 15) = aoo v.

*2nsb (GA)*

Hynding: Ciceros Taler. Pro Rosc. Amerine. In Verrem. (liber Quartus). – Poesi (Krarup) Horats 2, 3, 8, 10. 5 = 200 v.

*Til eksamen opgives:*

Hynding: Caesar: De Bello civili (kap. 36–39) (p. 38–49). – Ciceros Taler: In Verrem. (liber Quartus). Pro Sext. Rosc. Kap. 15–30, 50–56, p. 16–20, 25–27. Poesi (Krarup) Horats 2, 3, 8, 10, 15.

## Oldtidskundskab

*Isa (Ø)*

Af Homers Illiade – oversat af Chr. Wilster, s. 7–29, s. 62–77, s. 86–93. – Græske historiker v/ A. Kragelund, s. 37–78.

*Isb (Ø)*

Som Isa.

*Imx (Ø)*

Som Isa.

*Imy (Ø)*

Som Isa.

*2nsa (GA)*

*Poesi:*

Homer: Iliaden (Wilsters oversættelse) v. Maule og Hjortsøe. p. 7–81, p. 143–173.

*Prosa:*

Græske Historikere, v. A. Kragelund, 8. opl., 1968

Herodot: p. 9–66.

Thukydid: p. 67–78.

Xenofon: p. 95–103.

Polyb: p. 108–126.

Platons skrifter: udg. af Foss og Krarup/Reitzel.

Sokrates' Apologi, p. 19–57.

*Drama:*

Sofokles Antigone v. Niels Møller.

Sofokles »Øedipus« v. A. Garff og Leo Hjortsøe.

*Kunsthistorie:*

J. A. Bundgård: Den græske kunst historie.

Bruhn og Hjortsø: Klassisk kunst: Hellas 1970.

*Til eksamen opgives:*

Drama: Sofokles: Antigone v. Niels Møller.

Poesi: Homer: Iliaden (Maule og Hjortsøe), p. 7–32, p. 42–45, p. 64–77.

Prosa: Platons skrifter (Foss og Krarup) Sokrates Apologi. – Kragelund: Græske Historikere: Herodot, p. 9–45, 63–66. Thukydid: p. 67–78. Xenofon. p. 95–103.

Følgende kunstværker er specielt gennemgået:

Bruhn og Hjortsø: Klassisk kunst: Hellas, nr. 26, 27, 30, 36A og B, 37A og B, 38, 42A og B, 44, 45, 46A og B, 114, 117, 118, 119 og Olympia, Delfi og Akropolis.

*2nsb (GA)*

Som 2nsa.

*2mfux (KA)*

*Poesi:*

Homer: Iliaden (Chr. Wilsters overs.) v. Fox Maule og Hjortsøe, GB, 1970, p. 7–81, p. 143–173.

*Prosa:*

Græske Historikere, v. A. Kragelund, 8. opl. 1968. – Herodot: p. 9–66. Thukydidd: p. 67–78. Xenofon: p. 95–103. Polyb: p. 108–126. – Platons skrifter, udv. v. Foss & Krarup, Reitzel. – Sokrates' Apologi, p. 19–57.

*Drama:*

Antigone (Sofokles), GB v. Niels Møller. Medea (Euripides), GB v. Garff og Hjortsøe.

*Kunsthistorie:*

J. A. Bundgård: Den græske kunsts historie, GB 1970. Bruhn og Hjortsøe: Klassisk kunst, Hellas, GB.

*Til eksamen opgives:*

*Drama:*

Sofokles: Antigone, v. Niels Møller, GB.

*Poesi:*

Homer: Iliaden, Maule og Hjortsøe, GB, p. 7–32, p. 64–77, p. 42–45.

*Prosa:*

Kragelund: Græske Historikere. – Herodot: p. 9–45, p. 63–66. Thukydidd: p. 67–78. Xenofon: p. 95–103. Platons skr., v. Foss og Krarup. Sokrates' Apologia, p. 19–57.

*Følgende kunstværker er specielt gennemgået:*

Bruhn og Hjortsøe: Klassisk kunst, Hellas, nr. 26, 27, 30, 36 a-b, 37 a-b, 38, 42 ab, 44, 45, 46 a-b, 114, 117, 118, 119 samt Olympia, Delfi og Akropolis/Athen.

*2mfny (KA)*

Som 2mfnx.

## **Historie**

*1sa (KA)*

Munch: Verdenshistorie I.

Gyldendal: Verdenshistorie II til 1600.

Kierkegård og Winding: Nordens Historie I til 1600.

*1sb (KA)*

Som 1sa.

*1mx (KA)*

Som 1sa.

*1my (KA)*

Som 1sa.

*2nsa (KA)*

Gyldendal: Verdenshistorie II.

Kierkegård og Winding: Nordens historie I til 1900.

*2nsb (KA)*

Som 2nsa.

*2mfnx (KA)*

Som 2nsa.

*2mfny (KA)*

Som 2nsa.

## Geografi

### *1sa (Po)*

W. F. Hellner: Geografi for sprogligt gymnasium. Holmelund & Kjelbo: Gyldendals Reliefatlas. Johs. Humlum: Kulturgeografisk Atlas. Humlum, Krarup og Mogensen: 232 klimastationer. Statistisk årbog.

Regioner: Danmark, I- og U-lande, Grønland.

Ekskursion til Østjylland og Fyn, omfattende den glaciale serie med erhvervsgeografisk sigte (Bakkeø-Hedeslette, Tunneldal, Tungebækken, Lillebælt, Visenbjerg m. v.).

### *1sb (Po)*

Som 1sa.

### *2mfnx (Po)*

Martin O. Nielsen & C. Tscherning: Geografi for det matematiske gymnasium I–II. Holmelund & Kjelbo: Gyldendals Reliefatlas. Johs. Humlum: Kulturgeografisk Atlas I–II. 232 Klimastationer. Statistisk Årbog.

Regioner: Danmark, Grønland, De store Have, Japan, Ghana.

Universitetes Ghana-udstilling har været besøgt.

2-dages ekskursion omfattede marsken, den glaciale serie i Østjylland og på Fyn, med særligt henblik på erhvervsgeografiske og samfærdselsmæssige problemer.

### *2mfny (Po)*

Som 2mfnx.

+ Regioner: Danmark, Grønland, Sydamerika, Japan, Ghana.

## Biologi

### *2mnx (Po)*

Bøger: Christensen, Greve og Sporning: Biologisk forskning, kap. 1–14 incl.

Christiansen: Elementær kombinatorik og sandsynlighedsregning.

John Gråe: Biokemi for gymnasiet.

### *2mny (Po)*

Som 2mnx.

## **Kemi**

*1mx (HES)*

Kemi 1, Axel Voigt, s. 15 – s. 129, 9 øvelser.

*1my (HES)*

Som 1mx.

*2mfnx (Le)*

L. J. Ring: Kemi for Gymnasiet 1, 2 og 2a, 12. udg.

Kemi 1: Hele bogen.

Kemi 2: §§ 1–10, 12–23 og 28.

Kemi 2a: §§ 30–36, 39, 41, 43–45, 47 og 50.

*Til eksamen opgives:*

Kemi 1: §§ 10–12, 16 og 20–22.

Kemi 2: §§ 2–3, 6a, 7–8a, 12–15 og 17–19.

Kemi 2a: §§ 32–33, 39, 44, 50.

*2mfny (Sto)*

L. J. Ring: Kemi 1, 2 og 2a for gymnasiet, 12. udg.

Kemi 1: § 1–14, 16–22.

Kemi 2: § 1–6a, 7–9, 12–23, 28.

Kemi 2a: § 30–41, 44–45, 50.

*Til eksamen opgives:*

Kemi 1: § 10–11, 16–17, 20–22.

Kemi 2: § 2–4, 6a, 7–7b, 8, 8d, 13, 14–15, 17–18, 21–22.

Kemi 2a: § 32–33, 39, 44–45, 50.

## **Fysik**

*1mx (HES)*

Fysik 1, M. Pihl og Hg. Storm. I, II, III, IV, V (delvis), VII, VIII, IX, X, XI.  
19 øvelser.

*1my (HES)*

Som 1mx.

*2mfx + y (Pe)*

M. Phil og Hg. Storm: Fysik I, kap. XI. – Fysik II, kap. I, II, III, IV, V. Øvelser: 1. Joules lov. 2. Glødetrådes resistans. 3. Wheatstones bro til bestemmelse af den specifikke modstand. 4. Faraday's elektrolytiske love. 5. Undersøgelse af spændingskilde. 6. Magnetfelt fra en uendelig lang leder. 7. Ledningsevnen for elektrolyter. 8. Lydens hastighed, Kundt's rør. 9. Spektra Hinie bestemmelser ved hjælp af gitter. 11. Interferometerforsøg. 12. Jævn cirkelbevægelse.

*2mnx (Pe)*

M. Phil og Hg. Storm: Fysik I, kap. XI. – For naturfaglig gren: kap. I, II, III, IV. – Øvelser: Som *2mfx + y* ÷ 9, 11, 12.

*2mny (Pe)*

Som *2mnx*.

## **Matematik**

*1sa (HES)*

Matematik for sprogligt gymnasium, »Oktaedergruppen«, s. 1 – s. 74; s. 81 – s. 129.

*1sb (HES)*

Som *1sa*.

*1mx (Pe)*

Kristensen og Rindung I: kap. I til kap. IX + mat. for sproglig gymnasium II: kap. I–X af »Oktaedergruppen«.

*1my (HES)*

Matematik I, Kristensen og Rindung: I, II ÷ (18.7, 18.8); III; IV ÷ (bevis for 9.1); V; VI ÷ (19.2, 30.2, § 33, 34.8, 35.1, 35.2, 35.6, 36.5, 36.6, § 39); VII ÷ (26.6, 26.7, 26.9), VIII ÷ (§§ 4–6) + noter.

*2nsa (Pe)*

Bülow, Handest, Jensen, Meyer, Mortensen, Reich, Toft, Vetter: Matematik for sprogligt gymnasium, 1 og 2, 2. udgave.

*Ovennævnte bøger er læst med følgende overspringelser (bog og paragrafnumre):*

Bog 1, § 30, 2<sup>o</sup> og 3<sup>o</sup> og 4<sup>o</sup>.

Bog 2, § 20, § 21, § 22.

*Heraf opgives til eksamen:*

Bog 1: §§ 13, 14, 15, 16, 18, 22, 23, 24, 28, 30, 31.

Bog 2: §§ 5, 6, 7, 8, 9, 10, 13, 14, 15, 23, 24, 25, 26, 27, 28.

*2nsb (Pe)*

Som 2nsa.

*2mfx + y (Pe)*

Kristensen og Rindung I, kap VIII og IX.

Kristensen og Rindung II, kap. II, IV, V, VI, VII og IX.

*2mnx (HES)*

Matematik 1 og 2, Kristensen og Rindung.

Mat. 1: s. 49–54, s. 183–199; VIII §§ 1–3, §§ 7–12; IX §§ 1–4, §§ 7–8; XI §§ 1–3.

Mat. 2: II §§ 1–10; IV §§ 1–23 ( $\div$  13.5) flere sætninger uden bevis; V §§ 1–21, § 24, § 31.

*2mny (HES)*

Som 2mnx.

## **Legemsøvelser, piger**

*1sa (Ju)*

Fra skoleårets begyndelse til efterårsferien udendørs aktiviteter. Atletik med 60 og 80 m løb og 400 m holdløb, højdespring, længdespring og slyngboldkast. Enkelte timer spilledes langbold. En del tid er anvendt til løbetræning og sluttede med terrænløb i kuperet skovterræn og stafetløb i skoven.

Indendørsperioden: Forskellige serier styrketræningsprogrammer med musik, konditionstræning og cirkelprogram. Behændighedsøvelser, øvelser i ribber og bomme er gennemgået. Grundtræning i volleyball og basketball med tilhørende tekniske forøvelser samt håndbold.



Efter jul er den ene ugentlige time anvendt til skøjteløb og senere til svømning.

Resten af tiden udendørs aktiviteter.

1 ekstra ugentlig gymnastiktime er hovedsagelig brugt til langbold, rytmisk gymnastik og træning i volleyball.

*1sb (Ju)*

Som 1sa.

*1mx (Ju)*

Som 1sa.

*1my (Ju)*

Som 1sa.

*2nsa (Ju)*

I eftersommeren er der trænet udendørs i langbold og atletik, herunder langdistanceløb, 80 m, 100 m og 400 m løb. Højde og længdespring, slyngboldkast og kuglestød.

Indendørsperioden har givet lejlighed til forskellige aktiviteter på grund af skiftende lokaliteter, således at undervisningen indtil jul foregik i Stadionhallen med gennemgang af styrketræningsprogrammer med musik, intervaltræning, gymnastik som opgaveløsning og håndbold. Efter jul en kort periode skøjteløb, svømning i Vikingebadet i den ene ugentlige time og opvarmningsprogrammer og volleyball i den anden time.

Resten af tiden udendørs aktiviteter.

*2nsb (Ju)*

Som 2nsa.

*2mfnx (Ju)*

Som 2nsa.

*2mfny (Ju)*

Som 2nsa.

## Legemsøvelser, drenge

### *1sa (PBA)*

Lokaleproblemet med påfølgende ulemper har været uændret i det forløbne år. Undervisningen har omfattet følgende discipliner: Atletik, basketball, fodbold, gymnastik, håndbold, konditionstræning og volleyball.

Gymnasiet deltog i år med alle tre aldersgrupper i atletikkens regionsstævne. Endvidere har der været deltaget i det regionale boldspilstævne og som noget nyt i den »lokale« fodboldturnering (Esbjerg, Grindsted, Herning, Tarm og Varde). I de fleste tilfælde har EKG figureret i den nederste del af pointstaberne og har måttet trøste sig med ikke at være helt »voksen« endnu. Endelig har der været afviklet en intern volleyballturnering med en række gode og spændende kampe.

### *1sb (Ta)*

Afhængige af årstiderne og de foreliggende stadion-, svømme- og halmuligheder har vi i skoleårets løb beskæftiget os med atletik, svømning, håndbold, volleyball samt fodbold.

### *1mx (PBA)*

Som 1sa.

### *1my (Ta)*

Som 1sb.

### *2nsa (PBA)*

Som 1sa.

### *2nsb (HMH)*

Fra skoleårets begyndelse til idrætsstævnet i Grindsted dyrkedes idræt: løb, højdespring, længdespring, kuglestød og spydkast. Derefter kom en periode med udendørs håndbold indtil håndboldstævnet i Silkeborg, og udendørsæsonen sluttedes med fodbold.

Vinterhalvåret var også præget af boldspil, da vi havde Fourfeldtskolens boldsal og Stadionhallen til rådighed. Indtil jul spillede håndbold og volleyball. I januar var der desuden en egentlig time svømning. Dernæst håndbold, indendørs fodbold og til sidst volleyball igen.

Slutningen af skoleåret blev brugt til udendørs aktiviteter, som i begyndelsen af skoleåret.

*2mfnx (PBA)*

Som 1sa.

*2mfny (HMH)*

Som 2nsb.

## **Musik**

*1sa (HLJ)*

1. Musiklære: Et antal sider i Claus Jørgensens »Noder, rytmer, toner«.
2. Sangmateriale: Chorus I og II, Højskolesangbogen, Gymnasiesangbogen, Sing a Song, Kvikke viser, Kanonbogen.
3. Spil på Orff-instrumentariet + dans.
4. Musiklitteratur: Bach: Brandenburgerkoncert nr. 2 og 3. Kantate, ich will dein Kreuzstab gerne tragen. Præludium og fuga i a-moll, h-moll, f-dur. Juleoratoriet i uddrag. – Beethoven: Wellingtons sejr, symfoni nr. 9. – Debussy: Trois Nocturne. – Händel: Messias i uddrag. – Mussorgskij: Udstillingsbilleder (klaver/Ravel). – Pendarecki: Dies irae. – Smetana: Moldau. – Stockhausen: Prozession. – Strawinskij: Petrusjka.  
Desuden en gennemgang af jazzmusik: New Orleans, Le Sacre du Printemps swing (herunder dansk guldalderjazz), bop, cool, avantgarde.
5. Elevforedrag: Dukas: Troldmandens lærling. Britten: Young Persons Guide to the Orchestre. The Doors. The Beatles. Jimi Hendrix. Poul Dissing. Bop Dylan. Burin Red Ivanhoe. The who. Indiansk fløjtemusik.

*1sb (HLJ)*

Som 1sa.

*1mx (HLJ)*

Som 1sa.

*1my (HLJ)*

Som 1sa.

*2nsa (HLJ)*

1. Musiklære: Et antal sider i Claus Jørgensens »Noder, rytmer, toner«.
2. Sangmateriale: Chorus I og II, Højskolesangbogen, Gymnasiesangbogen, Sing a Song, Kvikke viser, Kanonbogen.

3. Spil på Orff-instrumentariet + dans.
4. Musikkitteratur: Beethoven: Wellingtons sejr. – Borodin: Polovetser danse. – Brahms: Ungarske danse nr. 5 og 6. – Brukner: Te Deum. – Händel: Messias i uddrag. – Holst: Planeterne. – Mussorgskij: Udstillingsbilleder (klaver/Ravel). – Rimskij Korsakov: Sheherasade. – Schubert: Moments Musicaus. – Stockhausen: Prozession. – Strawinskij: Petrusjka. – Tjaikovskij: 6. symfoni, 1. klaverkoncert.  
Desuden en gennemgang af jazzmusik: New Orleans, swing (herunder dansk guldalderjazz), bop, cool, avantgarde.
5. Elevforedrag: Jesus Christ Superstar. Rok ork. Holst: Planeterne.

*2nsb (HLJ)*

Som 2nsa.

*2mfnx*

Som 2nsa.

*2mfny*

Som 2nsa.

### **Studiekredse**

Stumfilmperioden 1905–1919 ved cand. mag. Else Lützhøft.

Perioden 1920–1938 i dansk, russisk og fransk film ved cand. mag. Else Lützhøft.

# Studieteknik, anlægs- og erhvervsorientering

Ved undervisningens begyndelse gives i de enkelte fag og ved et særligt kursus en vejledning i den arbejdsform, som vil give eleverne det største udbytte af deres læsning.

Erhvervsvejledningen viderefører den undervisning, der er givet i dette fag i realskolen.

## *Et gruppedynamikkursus.*

I begyndelsen af skoleåret, nærmere betegnet den 19. og 20. august, afholdtes på skolen et gruppedynamikkursus for de nye elever.

## *Formålet.*

Som en slags introduktionskursus var formålet i første omgang at ryste eleverne sammen og at demonstrere en aktiv interesse fra skolens side for deres nye arbejdssituation.

Det var vort håb dels at kunne accelerere trygheden og den naturlige rollefordeling i klasserne, dels at fremme interessen for samarbejdet i undervisningen i almindelighed, det være sig både lærer-elev-samarbejdet og arbejdet eleverne indbyrdes, f. eks. ved gruppearbejde.

Det blev over for eleverne understreget, at dette kursus ikke skulle opfattes som optakten til en intensiv gruppepræget undervisning, samtidig med at vi ved øvelserne demonstrerede, hvilke lovmæssigheder og vanskeligheder ethvert samarbejde rummer. Noget andet er så, at betingelserne for et frugtbart samarbejde i bred forstand ofte træder tydeligst frem ved gruppesamværet, altså i en overskuelig skare på 5-6 mand.

De fleste erkender vist på det abstrakte plan de indlysende fordele ved gruppepræget undervisning. Problemet er imidlertid, at den konkrete undervisningssituation (lærebøger, læreruddannelse, lokaler, elevforudsætninger) i øjeblikket absolut ikke indbyder til denne undervisningsform. Dette kursus kan derfor også opfattes som et eksperiment, hvor vi forsøger at tilnærme os bedre betingelser for at kunne praktisere en tilfredsstillende gruppeundervisning.

### *Forudsætninger for kurset.*

Rygraden i de øvelser, som kursus bestod af, var et oplæg af A. Sjølund givet ved sommerkurset 1971 arrangeret af Foreningen af erhvervsorienteringslærere. Hvad lærerforudsætninger angår, er samme kursus nødvendigt, men vist ikke tilstrækkeligt, især ved tilrettelægningsen.

### *Strukturen.*

Hovedstrukturen af kurset var følgende:

2 dage á 6 timer.

2 lærere til 4 klasser (desværre).

2 klasser udgjorde et plenum til hver lærer.

Hver klasse blev delt op i grupper på 6.

Vi disponerede over et antal instruktører, bestående af ældre elever, som hver blev koblet på en 6-mandsgruppe.

Denne struktur blev kun sjældent brudt op.

### *Den praktiske udførelse.*

De fleste øvelser blev kørt i 6-mandsgrupperne, og det var her af stor betydning, at instruktørerne kunne vejlede, kontrollere og observere den enkelte gruppe. Den store gevinst her var, at gruppearbejdet blev holdt i seriøse rammer blot ved deres tilstedeværelse. Mange af øvelserne har en barnlig problemstilling, hvis man glemmer det gruppedynamiske indhold.

Vi havde også individuelle øvelser – og sidst, men ikke mindst afrundinger i plenum, dels ved læreren, hvor vi klarlagde formål, og dels ved diskussioner, hvor vi forsøgte at drage konklusioner efter hver øvelse.

Det lå os meget på sinde, at eleverne fik problemstillingen om samarbejdet helt ind på livet ved selvoplevelse. Derfor havde vi den skitserede øvelsesform.

Det bør i øvrigt også her nævnes, at vi før kurset kørte en ret grundig instruktion af elevinstruktørerne. Disse havde foruden forrige års kursus deltaget i en interessegruppe om emnet. Desuden fik de week-enden, før kurset løb af stablen, en minutøs gennemgang af samtlige øvelser, som de var involveret i. Endelig blev der på det kraftigste pålagt eleverne ikke at overspille deres observerrolle.

### *Nogle konklusioner og ændringer.*

Først og fremmest vil jeg slå fast, at elevinstruktørernes betydning for kurset var enorm. I denne forbindelse skal det også nævnes, at instruktørordningen

influerede på skolelivet ud over kurset i form af en slags »tutorvirkning«, idet alle 1. g'erne herved kom til at kende en ældre elev særlig godt i starten af skoleåret. Instruktørordningen vil blive bedre fungeret næste gang, idet vi til sommer afholder et videregående gruppedynamikkursus på 1 uge for ca. 20 elever.

Vi fik et vist feed-back på 1. g'erne ved at give dem en dansk stil om kurset, efter at dette var afsluttet. Emnet for denne stil blev selvfølgelig struktureret, så vi fik så konkrete oplysninger som muligt. F. eks. spurgte vi om, hvilken øvelse de havde fået mest ud af. Ved denne manøvre fik vi nogle værdifulde tips om + og ÷ ved kurset. Man beskriver ofte, hvordan en god portion usikkerhed er blevet fjernet, eller hvordan man har oplevet diskussioner, som de i hvert fald ikke skal føres; men også negative ting kom frem, især om den praktiske del af arrangementet. Man kan dog stort set skønne, at der har været udpræget tilfredshed med kurset, og jeg synes også selv i al ubeskedenhed, at kurset fungerede efter hensigten.

Det ville dog være yderst ønskværdigt med 4–6 timer mere, idet vi brændte inde med et par gode øvelser, samtidig med at eleverne gerne ville have diskuteret lidt længere.

*R. P.*

# Af dagbogen

## 1971

- 18–19/8: Kursus i gruppedynamik for 1g.
- 26/8: Besøg af fagkonsulenten i russisk, lektor Helge Poulsen.
- 27/8: Besøg af fagkonsulenten i erhvervsorientering, lektor Jørgen Holst-Jensen.
- 27/8: Velkomstbal for 1g.
- 1/9: Indledende kamp i region VIII's fodboldturnering i Herning.
- 8/9: Stoppard's »Rosencrantz and Guldenstern Are Dead« opføres i Varde af engelske gymnasiaster. 130 elever overværer forestillingen.
- 14/9: Vælgermøde med 4 folketingskandidater.
- 16/9: Regionsstævne i Grindsted.
- 25/9: Finalestævne i Varde.
- 27/9: Fodboldturnering i Grindsted.
- 6/10: Koncert med Ingolf Olsen og Eyvind Rafn.
- 8/10: Boldstævne i Silkeborg.
- 14/10: Foredrag af Ruth First (Sydafrika).
- 25–28/10: 2gmy på ekskursion til Østjylland, Sønderjylland og Fyn.
- 29/10: Teatertur til Århus. Bertholt Brechts Galileis liv.
- 1–4/11: Biblioteksorientering for 2g (en time pr. klasse) ved kontaktbibliotekar Poul Holst.
- 2/11: 1sa på ekskursion til Østjylland og Fyn.
- 5/11: 1sb på ekskursion til Østjylland og Fyn.
- 8–9/11: Kursus i bibliotekskundskab for 1g ved kontaktbibliotekar Poul Holst.
- 17/11: Operation Dagsværk.
- 17/11: Rejsegilde.
- 25/11: Kontaktmøde med forældre til og elever i 2g.
- 9/12: Frankrigsudvalget afholder arrangement med henblik på køb af hus i Frankrig.
- 22/12: Juleafslutning med underholdning af 1g.



## 1972

- 20/1: 2g orienteres om det teologiske studium af cand. theol.  
Kresten Drejergaard.
- 20/1: Frankrigsudvalget afholder banko.
- 24/1: Orienterende møde om optagelse i gymnasiet.
- 1-2/2: Forældremøder for 1g.
- 1/2: Studie- og erhvervsorienteringsmøde for 2g.
- 2/2: Film. »Mishandlingen«.
- 17/2: Besøg af fagkonsulenten i fransk, lektor Erik E. Nielsen.
- 22/2: Foredrag af forfatteren Hans Scherfig.
- 25/2: Frankrigsudvalget arrangerer bal.
- 4/3: Distriktsvolleyballstævne for piger i Varde.
- 15/3: Haunstrup Clemmensen og Freddy Madsen debatterer »For eller imod Fællesmarkedet«.
- 8/4: 2mxy på ekskursion med Fiskerimuseets kutter.
- 10-11/4: Kontaktmøder med forældre og elever.
- 12/4: Flemming Flindts ballet »Waves«.
- 21-22/4: 2mxy på ekskursion til København.
- 26/4: Kontaktmøde med lærere i realafdelingen.
- 27-30/4: Lejrskole i Ribe for biologerne.

Esbjerg, april 1972.

*Poul Rasmussen.*

## Indhold

Esbjerg kommunale gymnasium ..	3
Grundplaner over det nye gymnasium .....	4
Gymnasiet .....	7
Optagelse .....	7
Meddelelser og oplysninger .....	9
Lærerforsamlingen .....	12
Eleverne .....	14
Rapport fra eleverne .....	19
Årets arbejde og eksamens- opgivelser .....	22
Studieteknik .....	42
Af dagbogen .....	45

