



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



# HELSINGØR GYMNASIUM

**1967-68**



# HELSINGØR GYMNASIUM

**1967-68**

# HELSINGØR

---

# GYMNASIUM

*Skoleåret 1967—1968*

Udgiver af  
K. W. NORBØLL  
Rektor

HELSINGØR  
*Helsingør Dagblads bogtrykkeri*  
1968

## Helsingør skolekommission:

Byrådsmedlem *Poul Birk* (formand)  
Byrådsmedlem, *fru Else Olsen*  
Byrådsmedlem *Per Theilmann Christensen*  
Byrådsmedlem *O. Kryger*  
Byrådsmedlem, *fru Anni Bjerglund Andersen*  
Byrådsmedlem *Georg Poulsen*  
Byrådsmedlem *Erik Gøbel*

Valgt af forældrekrædsen:

Bibliotekar, *fru Inger Vestergaard*  
Kioskejer *J. Schwartz*

Skolenævnet ved Helsingør Gymnasium:

Boghandler *K. E. Stibolt* (formand)  
Viceskoleinspektør *Erik Gøbel*  
Ingeniør *Max Døstrup*  
Redaktør *Tage Christensen*  
Fru civilingeniør *Jeanne Langgaard*

Skoledirektør *HERLUF RASMUSSEN*  
Træffetid: Fredag 14–17. Telf. 21 25 25.  
Kontor: Strandpromenaden 3.

## Skolens rektor:

*K. W. NORBØLL.*

Kontortid:

Skoledage (undtagen lørdag og onsdag) kl. 12,15–13.  
Telf. 21 02 19.

Omstilling til rektor og inspektør.

Lærerværelset: Telf. 21 25 76.

Skolebetjent Anker Andersen: Telf. 21 04 18.

Skolens adresse:

Rønnebærallé.

## Endnu en stil fra H. C. Andersens skoledage i Helsingør

I oktober 1822 blev H. C. Andersen, da 17 $\frac{1}{2}$  år gammel, elev i Slagelse lærde Skole.

Da rektoren i Slagelse, Simon Meisling, i 1826 blev udnævnt til rektor for Helsingør lærde Skole, fulgte H. C. Andersen, der var kommet i pension hos Meisling, med og blev således discipel i latin-skolen her. Men da forholdet mellem ham og Meisling stadig forværredes, blev han ved adjunkt Chr. Werliins mellemkomst i påsken 1827, 22 år gammel!, udmeldt af skolen og derefter privat forberedt til studentereksamen, som han bestod i efteråret 1828 ved Universitetet.

Fra den korte skoletid i Helsingør stammer bl. a. digtet »Det døende Barn«. Af de stile, Andersen skrev som elev i Helsingør lærde Skole, er der i hvert fald bevaret to. Den ene »Betragtninger i en stjerneklar Nat« blev aftrykt i forrige års skoleprogram. Den anden er nedenstående:

### SAMMENLIGNING IMELLEM KJØBENHAVNS EGNE OG HELSINGØRS EGNE.

Kjære Ove!

Endelig faaer du da et Brev fra mig, men det skal ogsaa blive saa langt, som Troels Liste i Barselstuen, skjønt du derfor ikke maa troe, at jeg vil lade min Mund løbe, som salig Gert Westfalers, eller være omstændelig som en wossisk Idyl. Men her er ja allere : viel Larm um nichts, siger du, men Vand i Blodet, nu begynder jeg. – Veien her ned her var i et Støv, saa at jeg næsten, som de homerske Guder, viiste mig kun i en Sky for Menneskenes Børn; Posthornet jamrede, Pidsken smellede og rask foer Mark og Skov, Lyststæder og Hytter forbi: »und immer Weiter hop! hop! hop! ging's fort in sausendem Gallop;« til vi rystedes paa de helsingørske Gader og det dandsende Hjerter sagde, at vi vare i en By og ikke længer i det bløde Støv. – Tolv Dage har jeg nu været her, sværmet den hele Egn igjennem og

seet og nydt saa Meget at jeg trænger til at meddele mig. – Du med din snak om den smukke Egn ved Kjøbenhavn! nei min Ven, man maa reise, før man kan tale om Sligt. – Lad os, som gode Mathematiker drage Paralleller, begynd du kun lige fra den grønne Vold, eller sæt din ene Fod paa Rundetaarnn og slaae med det andet Been til Radius en Halvcirkel saa stoer, du vil. Jeg vil heller ikke gaae længer end 2 Miil og meest tale om Centrummet. – Hvor livlig og munter er dog den helsingøerske Skibsbro, Havnen ligger fuld af Skibe og de brogede Flag vaie i Vinden, her synger italienske Matroser deres smeltende Sange, her sidder en tyk Hollænder mellem sine Oste og støder sine hule Toner frem, her ligger et engelsk Skib med Steenkul, der strax flytter Tanken til Britternes store By, og her lander en Baad med raske Flikkaer! siig mig, har du det smukkere ved Kjøbenhavn? – Gaaer du langs Classens Hauge og stirrer udover de stolte Vande, ja, det er jo ganske kjønt! men det bare Vand er dog lidt vandet, og Sverrig ligger for langt borte til rigtig at kunne lade Phantasien sværme der; – Men her ved Helsingøer synes Danmark og Sverrig, som kjære Sødskende, at vilde forenes; tager man sig en Baad, vips, er man paa en Time i et andet Kongerige; man kan spise Frokost i Danmark, reise bort og komme udenlands fra igjen til Thebordet samme Dag. Hvad siger du om det? – Men det deilige Fredriksberg, men sin brogede Sværm og den romantiske Søndermark, raaber Du nok? Ja det er altsammen grumme kjønt, men det er for indenlandsk, det er for nær Kunstens Sæde til at kunde træde i Paralel med Naturen. Men Spøg tilside, jeg er ganske indtaget i den smukke Egn henede, jeg gjorde nylig en lille Fodtour, hør den og døm saa selv. Min første Udflugt var til Marienlyst. Strax da jeg traadte derind saae den mig lidt fransk ud med sine beskaarne Hækker og hvide Figurer og jeg kom ret til at tænke paa Ludvig den XIVdes og de maintenonske Tider og følte mig halv i Snøerliv, men nu steeg jeg op paa Terrasserne saae ud over Trærnes Toppe og de deiligste Udsigter mødte Øiet. Dybt under mig ligger Byen; som en tynd blaa-hvid Sky svæver Røgen over de røde Tage, hist hæver det gamle Kronborg sine graae Mure og høie Taarne; hør Kanonernes Torden! fra Vagtskibet lyder ogsaa Salutskud for det store fremmede Krigsskib, der nyeligt hilste Danmark med sine kartover. – Hvor nær synes dog ikke Sverrig. Morgensolen giver gjenskin fra Ruderne i Helsingborg og det gamle Kjæmpe-Taarn strækker sit skaldede Hovede op i den rene Sommerluft. – Du vil nok atter huske mig paa Udsikten fra Frederiksberg Banke? – Den er herlig, men dog slet ikke som denne. Det er den store prægtige Stad med sine Taarne og Søen til Baggrund der fortryller Dig, og kan det, men den har ikke uden dette ene Panorama for Øiet; gaaer man blot paa Terrasserne i Marienlyst nogle Skridt, seer ud over Slottets østerlandske Tag, strax er Alt anderledes; Sundet ligger for mig, det hele bær et sydligt Præg og Vandfladens Brede bringer mig til at troe at jeg staaer ved Rhinen



eller Lago Magiora. – Hist ude stiger Kullen op af Søen, som sorte Uveirsskyer viser den sig for mig. De ere de første Bjerge jeg har seet! o, allene de, ere mere værd end alle dine Herligheder. Jeg veed ikke selv! da jeg første Gang skuede den vide store Udsigt, hvor bævede min Sjæl! og da jeg fra Skrænten paa Odins Høi saae ud i Nordsøen og hørte Havets evige dybe Orgel og saa hvorledes Skibene, som store Fugle med hvide Vinger, svævede forbi de blaalige Bjerge, da svulmede min Sjæl og hæftig Længsel greb mit Indre. Lee kun af mig for min Barnagtighed, men jeg har den Idee, at den første Grad af Aandens Lyksalighed, naar Jorddragten falder, vil være, at den frie for alle Baand, kan, som nu Tanken, svinge sig hen over den hele Jord og see alle dens rige Herligheder. – Jeg tænkte paa Stolbergs smukke Digt over denne Egn, og da jeg gik i den dunkle Skov og hørte Hammermøllens Larmen og Vandets Fald stod hele Schillers »Gangen til Jernværket« for mig, og jeg troede ved hvert Stød i Bladene at Grevinden af Sawern vilde vise sig. Dog da du er saa lystig af dig, saa foretrækker du nok den larmende Dyrehauge for min Hammermøllenskov, skjønt her ogsaa er en Gyng og Trommer og Trompeter? Men Menneskemassen er rigtignok ikke saa broget; skønt i disse Dage ret antagelig, thi som du veed, ligge de russiske Skibe nu paa Rheden og daglig lande hele Skarer af Samoeder, Kamtschadaler og Tartarer. O nogle gruelige Mennesker, tænk engang! de spiser daglig flere 100de Pd. Kjød og sælge deres Buxer for en Pægel Brændevin, o det er sande Suwarower. – Du vil nok minde mig om Strandveien? O den er ogsaa her! Om Charlottenlund, Sorgenfrie og Jægersborg; o det glemmer man altsammen her, paa en Vandring gjennem Skoven til Fredensborg! den hele Vei er saa poetisk, ja næsten troede jeg, at Sligt kun fandtes i de lafontainske Romaner; min Sjæl jublede af barnlig Glæde her i den herlige frie Natur. Skjønt det var stille Veir var Gurre Søe i Bevægelse, og jeg tænke paa Kjølebrønd i Undine; – Jordbunden forekom mig classisk; her havde jo Valdemar vandret, for at leve her i dette jordiske Paradiis havde han jo bortgivet sin Salighed. Veed du til nogen Egns Roes omkring Kjøbenhavn, et lignende Sagn? Kun Muurstykket mellem det tykke Krat viiste Sporene af den herlige Kongeborg. Snart laae den store Arresøe for mig, omkranset af grønne Skove, nedenfor Skrænten, under mig laae nogle Fiskerhytter, Nættene hang udspilede i Solen, en ung Pige med hørgule Lokker syslede dermed, o det var mig en Gesners Idyl! Jeg stirrede hen over Søen til Nødebo og hilsede i Tankerne paa Lauras Digter. Snart var jeg ved Slottet, men det saae mig saa cinesisk ud, dog kan det nok staae ved Siden af din Paralel. – Reiser du ud af Vesterport, hvad seer du saa naar Frederiksberg ligger dig bag Ryggen? En snoerlige Landevei, kjedsommelig, som en iiskold Fornuft; Marker, der bringer os til at tænke paa Lyneborge Hede og – ja der er ingen Ting mere; – Men reiser de herfra af en anden Port, saa har du det livlige Sund og Tycho Brahes Øe. Snekkersted viger



ikke for Knuds-Hoved! Hvad vil du saa vel indvende mere? Egnen her er smukkere end ved Kjøbenhavn og det af flere Grunde. Først er vi her nærmere ved Udlandet; vi er ikke, som I, paa en Plæt, der er en Mellemting af Syd og Nord; Nei, Helsingøer ligger Nordpolen meget nærmere end Kjøbenhavn; om Vinteren skal man især kunne mærke det og man vil sige at der ofte kommer Finner Lapper Iisbjørne og andre nordlige Creaturer hertil paa en svømmende Iisøe. – Gamle Schacspeare har jo selv valgt denne Egn til Tumleplads for sin Hamlet; Stolberg har besungen den, Øehlschlæger med, men Egnen om Kjøbenhavn høre man jo kun tale om i Vaudevillerne og Holbergs Comedier. – I have Frederichsberg paa en Banke, vi have Marienlyst nedenfor een og bare hvide Gripomenusser til at passe paa, at det ei, som Aladins Slot skal reise, om ikke Fanden i Vold til Hindostan, dog ikke engang til Kullemanden paa Kullen, som Inge-mann i den senere Tid har manet os frem. – Dog vil jeg ikke trættes med dig, er Skallen, jeg mener Omegnen om din stolte Kongestad, ikke s a a smuk som Egnen her, saa holder jeg dog mere af Kjærnen, thi den har jeg smagt og den er vederqvægende og herlig. – Men lev nu vel! der var vel endnu en grumme Deel at sige, men nu er jeg ganske træt i Fingrene derfor lev vel! og om det er Sengetid, sov vel!

din

A. – –      ug.

## LÆRERNE

## REKTOR:

K. W. Norbøll (1/8 47): Fysik i 3mx, 2mx, 1mx.

## LEKTORER:

B. Asmund (1/3 30): Geografi i 2my. Biologi i 3mx, 3nf, 2np, 2nq.

E. Balle (1/1 57): Matematik i 3mx, 3my, 2mx, 1sb, 1mx.

M. Ernst (1/8 39): Geografi i 2sa, 2sb, 1sa, 1sb, 1sc. Biologi i 3sa, 3sb, 3my, 3ra, 3rb, 2ra, 2rb, 1ra, 1rb.

N. Aa. Fjalland (1/8 41): Dansk i 1sc. Engelsk i 2my, 2mz, 1mz, 3rb, 2ra.

P. Fuglsang (1/8 42): Latin i 3sa, 3sb, 2sa, 2sb, 1sa, 1sb, 1sc. Oldtidskundskab i 3sa, 3sb, 3my, 2sa, 2mz, 1mx.

K. Gravgaard (1/8 39): Tysk i 2sb, 1sc. Fransk i 3mx, 2mz, 1sa, 1my, 2rab.

E. Haugsted (1/12 41): Fransk i 3sa, 3sb, 2sa, 2mx, 1sb, 1mx. Latin i 1sc.

R. Højbjerg-Christensen (1/11 52): Tysk i 3sa, 3sb, 2sa, 2my, 1sa, 1sb, 1mx, 3rb.

S. Mariegaard (1/8 41): Dansk i 3sb, 2sa. Engelsk i 3sa, 2sb, 3ra.

H. Vigand Nielsen (1/2 47): Engelsk i 3sb, 1sa, 1mx. Sang i 3sb, 3mx, 2sb, 2mx, 1sa, 1my, 1ra.

H. Ring (1/8 39): Oldtidskundskab i 1sb, 1mz. Historie i 3sb, 3my, 2my, 1sb, 1mz, 3rb, 2ra.

M. Schmidt (1/8 31): Dansk i 3sa, 2sb, 1mx. Tysk i 3ra, 2ra, 2rb.

R. Ulrich (1/8 56): Dansk i 2my. Oldtidskundskab i 3mx, 2sb, 2mx, 2my, 1sa, 1sc, 1my. Historie i 3sa, 3mx, 2mx, 1sa, 1my.

P. Vind (1/8 33): Geografi i 3nf, 2mx, 2mz, 1mx, 1my, 1mz, 3ra. Fysik i 3rb, 2rb. Gymnastik i 3gax, 2gby, 2mz.

## ADJUNKTER:

K. Lunderskov (1/8 64): Engelsk i 2sa, 1sb. Fransk i 2sb, 1mz.

R. Nielsen (1/8 64): Kemi i 3mx, 3my, 2my, 1my. Fysik i 3my, 3nf, 2my, 2nq, 1my.

C. H. Bentzen (1/8 66): Dansk i 2mx, 2mz, 1sb, 1my. Engelsk i 2mx, 1sc, 1rb.

J. Castenschiold (1/8 66): Kemi i 1mz. Fysik i 2mz, 2np, 1mz, 3ra. Matematik i 2sa, 2myz, 1sc, 1my.

U. Harager (1/8 67): Matematik i 3nf, 2sb, 2np, 2nq, 1sa, 1mz.

H. Juul-Pedersen (1/8 66): Religion i 1sc, 1mx, 3ra, 3rb, 1ra, 1rb. Historie i 2sa, 2sb, 2mz, 1sc, 1mx, 3ra, 2rb, 1ra, 1rb.

H. Lomholt (1/8 66): Engelsk i 1my, 2rb, 1ra. Sang i 3sa, 2sa, 2mz, 1sb, 1sc, 1mx, 1mz, 1rb.

A. Wischmann (1/8 56): Fransk i 3my, 2my, 1sc, 3ra. Sang i 3my, 2my.

**GYMNASIEOVERLÆRERE:**

U. Døstrup (1/8 54): Geografi i 3rb, 2ra, 2rb, 1ra, 1rb. Matematik i 2rb, 1rb. Fornming i 1ra, 1rb.

K. Jørgensen (1/8 43): Dansk i 2rb, 1rb. Gymnastik i 3rab, 2rab, 1rab. Skrivning i 1rb.

P. Jørgensen (1/8 56): Matematik i 3ra, 3rb, 2ra, 1ra. Gymnastik i 3rab, 2rab, 1rab. Sløjd i 1ra, 1rb.

V. Skovby (1/8 53): Dansk i 3ra, 3rb, 2ra, 1ra. Gymnastik i 3gby, 2gay, 1ax, 1by, 1cz. Skrivning i 1ra.

**LÆRERE:**

Stig Andersen (1/8 65): Dansk i 3mx, 3my, 1sa, 1mz. Latin i 2ra.

**TIMELÆRERE:**

Sognepræst R. Bjerglund Andersen: Religion i 3my, 2mx, 2my, 1my.

G. Rosenkilde Larsen (1/8 55): Musik til gymnastik i gymnasiet.

Civilingeniør Sv. Larsen: Kemi i 2mz, 1mx. Fysik i 2ra.

G. Moltke (1/8 56): Gymnastik i 3ax, 3by, 2ax, 2by, 1ax, 1by.

O. Petersen: Tysk i 1ra, 1rb. Fransk i 3rb. Latin i 2rb.

Religionshistoriker F. Pullich: Religion i 3sa, 3sb, 3mx, 2sa, 2sb, 2mz, 1sa, 1sb, 1mz.

E. Rohde (1/8 54): Håndgerning i 1ra, 1rb.

# Elevantallet

ved

udgangen af skoleåret 1967—68

(1.-4.-68.)

Klasse	Indenbys		Udenbys		I alt		Totalt
	dr.	pi.	dr.	pi.	dr.	pi.	
1. r. a.	6	11	5	4	11	15	26
b.	5	10	7	5	12	15	27
2. r. a.	5	7	5	7	10	14	24
b.	5	9	5	7	10	16	26
3. r. a.	7	5	0	0	7	5	12
b.	1	3	3	3	4	6	10
<b>Realafd.</b>	<b>29</b>	<b>45</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>54</b>	<b>71</b>	<b>125</b>
1. s. a.	2	7	4	9	6	16	22
b.	3	5	2	11	5	16	21
c.	2	4	4	9	6	13	19
m. x.	10	1	8	4	18	5	23
y.	6	0	10	5	16	5	21
z.	4	3	11	2	15	5	20
2. s. a.	1	13	5	6	6	19	25
b.	2	10	4	7	6	17	23
m. x.	8	4	9	2	17	6	23
y.	6	2	10	3	16	5	21
z.	6	0	14	0	20	0	20
3. s. a.	1	6	3	11	4	17	21
b.	4	12	1	5	5	17	22
m. x.	9	5	4	3	13	8	21
y.	8	3	9	7	17	10	27
<b>Gymnasiet</b>	<b>72</b>	<b>75</b>	<b>98</b>	<b>84</b>	<b>170</b>	<b>159</b>	<b>329</b>
<b>Hele skolen</b>	<b>101</b>	<b>120</b>	<b>123</b>	<b>110</b>	<b>224</b>	<b>230</b>	<b>454</b>



## INSPEKTION

INSPEKTION: *M. Ernst, P. Jørgensen, fru R. Højberg-Christensen, C. H. Bentzen og H. Juul-Petersen.*

### AF SKOLENS DAGBOG

1967:

- 25/8 : Besøgte skolen af The Allegheny Choir, Pennsylvania.  
 8/9–15/9: Lejrskole på »Brændstoft« 3ra og 3rb.  
 18/9 : Sygeeksamen i 2.g. i geografi.  
 21/9 : Atletikstævne i Hillerød.  
 26/9 : Nordsjællandske gymnasiers langboldstævne i Lyngby.  
 28/9 : Ekskursion til Skåne for 2sa, 2my.  
 4/10: Ekskursion til Skåne for 2sb, 2mx, 2mz.  
 10/10–11/10: Alliance francaises rejselektor M. Jean Gardonne besøgte skolen.  
 13/10: 2. og 3.g. deltog i trafikanalyse af Helsingør by.  
 14/10: Skolemesterskabet i håndbold og langbold.  
 23/10–30/10: Lejrskole på »Brændstoft« 1sb og 1my.  
 10/11: 3g deltog i studieorientering i København.  
 18/11: Fluor-skylning i 1. og 2. real begyndt.  
 22/11: Besøg af orkester fra Deutsche Kulturinstitut.  
 29/11: Røntgenvognen på skolen.  
 5/12: 3.mn.x og y. ekskursion til Danmarks Akvarium.  
 21/12: Juleafslutning.

1968:

- 6/1 : Forelæsning om narkotika v. rektor.  
 15/1–29/1: Syns- og høreprøver.  
 18/1 : Forelæsning om narkotika v. skolelægen.  
 23/1 : Fridag på grund af folketingsvalg.  
 24/1–27/1: Skolekomedie.  
 25/1 : Besøg af den franske skuespiller Jacques Maidon, der læste moderne fransk poesi.  
 30/1–7/3: Alle klasser undersøgt af skolelægen.  
 1/2 : Foredrag af skolelægen om narkotika.  
 15/2 : Studieorientering for 2. og 3.g.  
 16/2 : Fællestime for 2. og 3.g. Contemporary Jazzquintet.  
 22/2 : Fællestime. Forfatteren Uffe Harder.  
 22/2–23/2: Optagelsesprøve til 1. real.



- 28/2 : Forældremøde for 2. real.  
 29/2 : Fællestime. Skuespilleren Tore Lindwall.  
 14/3 : Fællestime. Forfatteren Hans Scherfig.  
 19/3–21/3: Direktoratets engelske tilsynsførende Colonel Young besøgte skolen.  
 21/3 : Fællestime. Forfatteren H. Chr. Ægidius.  
 26/3 : Forældremøde for 1. real.  
 1/4 : Forældremøde for 1. g. m.  
 2/4 : Forældremøde for 1. g. s.  
 2/4 : 3.g.mn. ekskursion.  
 3/4–4/4: 3.g.'s drenge deltaget i Rigshospitalets jodudskillelsesundersøgelse.  
 5/4 : 3.g.'s gymnastikopvisning.  
 8/4 : Skolens forårskoncert.  
 3.g.mn. ekskursion.  
 18/4 : Fællestime. Den danske Kvartet.  
 2/5– 8/5: Skr. realeksamen og skr. oprykningsprøve for 2. real.  
 13/5–16/5: Skr. studentereksamen.  
 28/5–ca. 22/6 Mundtlig eksamen og årsprøver.  
 22/6 : Translokation.

## Eksamener

Til studentereksamen indstilledes 36 elever af den sproglige linie og 43 af den matematiske linie.

Til realeksamen indstilledes 37 elever.

Fra 2. real overgik 33 elever til 1. g. Fra realklasserne overgik 4 elever til 1. g., 2 elever udmeldtes af skolen efter afsluttet prøve i 2. real, og 22 elever overgik til 3. realklasse.

## Studentereksamen

*ns.*

Bo Biilmann	27-11-47
Thomas Albert Christensen	2- 8-47
Jesper Dalhoff	5-11-47
Peter Ulrik Linde	10- 3-47
Jørgen Lind	24- 6-48
Niels Jørgen Svendsen	20- 6-47
Carsten Thomsen	4- 2-48
Hans Michael Vinding	16- 2-48
Nils Østergaard	5- 4-48
Karen Else Jeppesen	25-10-48
Dorte Johansen	11- 9-46
Birgit Malherbes-Jensen	3- 4-47
Lone Sachse Mikkelsen	26- 3-48
Birthe Bro Pedersen	23- 4-48
Karen Quist	15- 6-47
Anne Birgitte Rasmussen	13-11-48
Lisbet Theilgaard	21-10-48
Sigrid Tove Tvedberg	18- 2-48
Peter Theilmann Christensen	3- 2-47
Keld Ib Topgaard Jønsson	18- 3-47
Erik Blok Mogensen	17- 3-48
Kim Paulsen	27- 4-47
Peter Henrik Storminger	12- 5-46
Jan Svensson	30- 7-47
Finn Tjikøb	22- 2-47
Lis Bonde	12- 1-49
Dorte Louise Hermann	23-11-47
Aase Laila Jensen	27- 5-47
Ulla Stenild Jensen	1- 7-47
Lisbet Knudsen	4- 3-49
Else Marie Kolmos	9- 4-48
Birgit Holm Markussen	12- 2-48
Marit Rabstad Olsen	21- 4-48
Kirsten Pedersen	11-10-47
Lene Birgitte Oberg Utzon	24-11-48
Birgit Hove	29-10-48

*mn.*

Ole Breiting	4- 6-48
Villy Breiting	4- 6-48
Peder Højbjerg Christensen	18-11-48
Carsten Hansen	6- 4-48

Axel Linding Jensen	13-12-48
Flemming Møldrup Jensen	29- 6-48
Finn Knudsen	16- 1-48
Jens Saxtorph Kofod	23- 9-48
Poul Bernhardt Larsen	10- 2-48
Viggo Mentzel	10-12-47
Kenneth Miller	23-12-47
Leif Møller	30- 4-47
Mogens Nielsen	20-11-47
Ole Honoré Nielsen	24-12-47
Hans Peter Hagenau Nørby	15- 6-48
Ove Henrik Asschenfeldt Sahlertz	5-11-48
Jan Schultz	29-12-46
Peter Hjorth Sørensen	7-11-47
Torben Voss	18-11-48
Vibeke Kanstrup	2-10-48
Dorte Lund	4- 9-48
Harriet Bjerrum Nielsen	27- 1-48
Anders Nyboe Andersen	8- 9-48
Anders Vilhelm Bødker	25-11-48
Sten Rupert Christoffersen	28- 4-47
Osmund Engstrøm	1- 2-47
Christian Fauery Frandzen	26- 7-48
Thomas Øjvind Larsen	21-12-48
Henrik Preben Benner Linde	16- 6-48
Carsten Midlander	27- 2-48
Niels Møller	25- 9-47
Jens Schytte Olsen	4- 6-47
Karl-Otto Paludan-Andersen	18-10-48
Pær Erik Børje Rasmussen	2-10-48
Søren Peter Reib	3- 4-47
Per Riisom	14-10-47
Vilhelm Niels Schultz	2- 9-48
Otto Sjøholm	18- 5-49
Niels Øwre	14- 9-48
Tilde Marianne Danielsen	3- 2-48
Inger Grenness	21- 5-48
Bodil Margrethe Noe-Nygaard	30- 1-48
Birgitte Rønnow	24-12-47

### Realeksamen

Jørgen Theilmann Christensen	28- 3-50
Poul Rahbek Holm	9- 7-49
Jan-Albert Klausen	18- 6-49
Søren Munk Madsen	1- 2-51

Tom Nielsen	14- 5-50
Torben Brorson Prag	4- 8-49
Allan Reib	6- 2-49
Steffen Henrik Riiskjær	15- 8-50
Jens Vilhelm Stürup	16- 9-50
Merete Yvonn Dyrbye	9-12-49
Kirsten Janne Hammer	6- 5-50
Anne-Marie Jørgensen	6- 7-50
Gunna Merete Fenja Larsen	22- 1-49
Marianne Bech Mortensen	7- 3-50
Ågot Nielsen	11- 1-50
Annelise Hultberg Olsson	11-11-50
Bertha Elise Ovnbøl Vestergaard Nielsen	19- 2-51
Jette Montin Sørensen	15- 2-49
Lis Helga Thage	6-10-49
Niels Erik Abildgaard-Jensen	7-11-50
Jørgen Ole Hansen	6- 6-50
Per Chabert Henriksen	3- 1-50
Flemming Hinsch	27- 4-50
Erik Hvid Jensen	29-10-50
Johnny Jensen	19- 9-50
Birger Johansen	12- 1-50
Povl Wiberg Krebs	19- 6-50
Johan Oscar Kryger	19- 4-49
Kim Mogens Lundquist	2- 7-50
Jan Kot Nielsen	30-12-49
Lise Raahauge Bonke	24-10-50
Lone Brinch	15-10-50
Birthe Hansen	13- 2-50
Annette Jørgensen	4- 7-50
Annette Nielsen	25- 5-50
Jette Yvonne Petersen	24- 4-50
Ann Voegtle	3-11-49

### Karakterer og eksamensresultat

Enhver bedømmelse af eleverne i realafdelingen og gymnasiet samt ved kursus til teknisk forberedelseksamen skal udtrykkes ved en af følgende karakterer: 13 - 11 - 10 - 9 - 8 - 7 - 6 - 5 - 3 - 0.

13: Gives for den usædvanlig selvstændige og udmærkede præstation.

11: Gives for den udmærkede og selvstændige præstation.

10: Gives for den udmærkede, men noget rutineprægede præstation.

9: Gives for den gode præstation, der ligger lidt over middel.

- 8: Gives for den middelgode præstation.
- 7: Gives for den ret jævne præstation, der ligger lidt under middel.
- 6: Gives for den noget usikre, men nogenlunde tilfredsstillende præstation.
- 5: Gives for den usikre og ikke tilfredsstillende præstation.
- 3: Gives for den meget usikre, meget mangelfulde og utilfredsstillende præstation.
- 0: Gives for den helt uantagelige præstation.

For at bestå realeksamen eller studentereksamen kræves, at summen af samtlige karakterer er mindst 5,5 gange karakterernes antal, og at summen af de to laveste karakterer plus gennemsnittet af de øvrige karakterer er mindst 13.

Eksamen er kun bestået, hvis det i foregående afsnit indeholdte krav er opfyldt såvel for årskaraktererne som for eksamenskaraktererne.

## **Ungdommens uddannelsesfond**

Til gymnasieeleverne modtog skolen fra undervisningsministeriet kr. 46.500 (finansår 1966-67, for perioden 1. aug. 66 - 31. juli 67), der af skolens stipendienævn blev tildelt 35 af ansøgerne i portioner fra kr. 1000, idet det er foreskrevet, at portionerne skal være af en sådan størrelsesorden, at det beløb, der stilles til rådighed, bliver til en virkelig hjælp under uddannelsen.

## **Gymnasiets lejrskoler**

I efteråret var 1.g. sb og my på lejrskole på Brændstoft ved Rinke-næs i Sønderjylland. Af geologisk-geografiske emner blev følgende gennemarbejdet: Stagehøj-Kiskelund (israndlinier og hedeslette), Tinglev, Jejsing, Tønder, Højer (hedeslette, bakkeø, marsk), Krusådal (tunneldal), regnklofter ved Kollund, Smedeby Grube (ekstramarginal smeltevandsdal), Nybøl Nor (isdæmmed sø og varvigt ler); Smølvold og Vemming bund (inderlavning med rand-moræner). Af historiske emner: Broager kirke og mindehøj, Hærvejen, Tønder by og Løgumkloster kirke. Desuden var begge hold på Sydslesvigtur med besøg i Flensborg, ved Dannevirke, på Gottorp slot og i Slesvig Domkirke.

Eleverne arbejdede gruppevis og udfærdigede rapporter på grundlag af arbejdsopgaver.

## **Legater og bogpræmier**

Det Wiibroe-Galschiøttske legat (å 100 kr) tildeltes: Else Marie Kolmos, 3sb, Marit R. Olsen, 3sb, Vibeke Kanstrup, 3mx, Harriet

Bjerrum Nielsen, 3mx, Steen Christoffersen, 3my, Anders Nyboe Andersen, 3my, Nanke Kolmos, 2sa, Irene Sahlertz, 2sb, Susanne Bangsbøll, 2mx, Ole Steen Christensen, 2my.

Direktør P. F. Hansens legat (à 50 kr) og Helsingørske Borgeres legat (à 50 kr) tildeltes: Inger Grubbe, 2sa, Kirsten Berg, 2my, Arne Linden, 1sa, Flemming Sorth, 1mx, Peter Schlichtkrull, 1my, Steen Bertholdt, 1mz, Per Sjøholm, 1mz, Lena Walter, 2sb, Marianne Thuesen, 1sa, John Jørgensen, 1sb, Ylva Gerbaulet, 1sb, Gustav Fylking, 1mx.

Sparekassen for Helsingør og Omegn har ydet støtte til 3 studenter af årgang 1967 til påbegyndelse af studier.

Kommunens bogpræmier er tildelt dygtige elever i afgangsklasserne.

Alliance Française's præmie for faglig dygtighed tildeltes: Nanke Kolmos, 2sa.

## Erhvervsvejledning

I klasserne er bl. a. gennemgået:

1. real: Spørgsmålet om tilvalg af latin eller fransk i 2. real.

2. real: En bred orientering om erhvervsvalgets betydning, speciel gennemgang af synspunkter vedrørende ønsket om gymnasiet eller 3. real.

3. real: Orientering om erhvervsvalgets betydning, omtale af mulighederne for at søge optagelse i gymnasiet eller at påbegynde uddannelse til H. F.

Hele realafdelingen har desuden været indbudt til et møde på Skolen ved Rønnebærallé, hvor en række fagfolk gav oplysninger om de forskellige erhverv.

I sommerferien 1967 deltog en del af eleverne i erhvervspraktik efter ønske i en periode på 14 dage.

Herudover er der givet erhvervsvejledning til enkelte elever.

I 1.g er problemerne om grenvalget gennemgået på grundlag af heftet om grenvalg og med assistance af elever fra 3.g.

I 2.g er gennemgået hovedpunkter i bogen »Studie- og erhvervsorientering«. Alle elever fra 2.g deltog i studieorienteringen ved studentergruppen, der besøgte skolen.

Fra 3.g deltog alle elever i studieorienteringsdagen ved de højere læreanstalter. Der er desuden ydet individuel vejledning i en række tilfælde.



## Årsberetning fra skolelægen for skoleåret 1966-67

	dr.	pi.
Elevantal .....	Drenge: 225	Piger: 230
Kontrolundersøgelser .....	11	20
Henvist til egen læge .....	15	17
Ikke koppevaccinerede .....	1	1
Ikke difterivaccinerede .....	2	4
Ikke poliovaccinerede .....	1	2
Tuberkulinnegative, ikke calmettevacc. ....	3	4
Tuberkulinpositive efter tb. infektion .....	5	1
Calmettevaccinerede før skolegangens begyndelse .....	149	125
Calmettevaccinerede efter skolegangens begyndelse ....	68	100
Adipositas .....	9	8
Hjertelidelser .....	0	0
Asthma .....	3	0
Epilepsi .....	1	0
Pareser efter polio .....	0	1
Syn nedsat 6/18 efter korrektion .....	0	0
Hørelsen nedsat .....	3	2
Hørelsen nedsat p. gr. af støjlæssioner .....	12	3
Øresygdomme gennem skoleårene .....	16	14
Diabetes .....	0	0
Farveblindhed .....	19	0
Morb. Scheurmann .....	4	7
Bruger høreapparat (tunghør fra fødslen) .....	1	0

Tuberkulosestationen har i november måned 1967 undersøgt skolens personale og samtlige elever i afgangsklasserne. Der blev ikke fundet tegn til behandlingskrævende tuberkulose.

# Beretning fra skoletandlægen

Overstigt over virksomheden i året fra  $\frac{1}{4}$  67 til  $\frac{1}{4}$  68.

	Indmeldte til behandling			De forskellige behandlings antal																	
	Behandlede	Heraf cariesfri	Antal børn	Undersøgelser	Konsultationer	Fyldninger (fyldte flad.)		Ekstraktioner		Nerve- og rodkanal behandl.		Lokalbedøvelser	Tandrensninger	Tandkødsbehandlinger	Røntgenoptagelser	Operationer	Støbte fyldning, og kroner	Mindre tandreguleringer	Andre behandlinger	Naf. skyln.	
						Blivende tænder	Mælketænder	Blivende tænder	Mælketænder	Blivende tænder	Mælketænder										
1. klasser																					
Øvrige klasser (fortsat behandling)	88	87	83			179			4	1		6	80	4	8						
Tilsammen	88	87	83			179		4	1		6	80	4	8				31	93		505

Agnete Nørlyng

## Behandlingsstatistik for Helsingør Gymnasium Ortodonti

ved specialtandlæge fru Gitte Brunse.

	Antal børn
Aktiv beh. reguleringsperiode med fast apparatur .....	5
Retention: Afsluttende passiv behandlingsperiode .....	4
Kontrol .....	0
Afsluttende .....	7

*Gitte Brunse.*

### Karakter og vidnesbyrd

Før eleverne udfærdiges periodevis vidnesbyrd og karakterer, som tilsendes forældrene. Karakterer gives normalt i december, marts og maj. Vidnesbyrd gives efter behov i december og marts.

Meddelelser til skolen fra hjemmet bedes ikke skrevet i karakterbogen, men meddelt ved brev.

Sammen med karaktererne i marts tilkendes gives det, hvis en elevs standpunkt er så ringe, at den mulighed må forudses, at vedkommende bliver oversidder i klassen.

I det tilfælde, at en elevs standpunkt efter martsvidnesbyrdene kendeligt svækkes, kan oversiddelsesvarsel udstedes på et senere tidspunkt.

Ved skoleårets slutning afholdes et lærermøde, hvor der træffes endelig afgørelse om elevernes oprykning. Forhandlingerne på dette møde, der indkaldes og ledes af rektor, foregår efter de af undervisningsministeriet herom fastsatte regler (som ved statens højere almen-skoler, se paragraf 12 i det nærværende program aftrykte uddrag af skoleplanen). Hvis der på mødet ikke er fuld enighed om en elevs oprykning eller ikke oprykning, skal afgørelsen træffes på grundlag af en dobbelt afstemning (d. v. s. først en vejledende afstemning, derpå evt. ny forhandling og endelig en bindende afstemning). I de tilfælde, hvor rektors stemme gør udslaget, skal han træffe sin afgørelse i selve lærermødet.

Som følge af ovenstående vil en bestemmelse angående oversidder ikke kunne ændres ved forhandling mellem hjemmet og rektor.

### Om oprykning i 2. real og denne klasseafdelings valgfri fag

I 2. realklasse har eleverne mulighed for at blive undervist enten i fransk eller latin.

Fransk og latin er valgfri fag i 2. realklasse. Det vil sige, at eleven kun deltager i latin eller fransk, hvis hjemmet ønsker det. Da deltagelse i disse fag for elever med beskedne sproglige anlæg er en betydelig arbejdsbyrde, anbefales det forældrene at søge råd hos skolen (specielt sproglærerne), før dette ønske fremsættes.

Hvis det viser sig, at en elev, der er begyndt på at læse latin eller fransk, har vanskeligt ved at følge med, kan eleven fritages for faget efter hjemmets ønske.

Franskundervisningen i 2. realklasse er beregnet for de elever, der skal fortsætte i 3. realklasse og der deltage i franskundervisningen. I 3. realklasse er fransk ligeledes valgfrit fag, og de fransklæsende elever deles i to hold, et fortsættelsehold for de elever, der allerede har haft fransk i 2. realklasse, og et begynderhold. De to hold anvender forskellige lærebøger, men kunskskravene ved eksamen er efter de gældende bestemmelser de samme.

Da fransk er et sprog, der står dansk noget fjernere end f. eks. engelsk og tysk, er det af betydning, at eleven har to år til at skaffe sig kundskaber i dette fag. Det kan derfor som regel tilrådes at lade elever, som senere skal i 3. realklasse, deltage i fransk i 2. realklasse, og hjemmet advares imod at give efter for barnets ønske om fritagelse, fordi faget i begyndelsen falder svært.

Latinundervisningen i 2. realklasse er fortrinsvis beregnet for de vordende gymnasieelever af begge linier, den sproglige og den matematiske.

Til orientering skal anføres følgende uddrag af Undervisningsministeriets bekendtgørelse af 10. juli 1964: om den lille latinprøve:

§ 2. Prøven benævnes »den lille latinprøve«.

Stk. 2. Prøven kan aflægges enten ved en eksamensberettiget skole, der har latin på læseplanen eller eksamenskommissionen til afholdelse af realeksamen ved statsanerkendte kursus og for privatister; prøve ved eksamenskommissionen kan henlægges til et statsanerkendt kursus til realeksamen, hvis eleven er forberedt ved vedkommende kursus. Skoler, der har latin på læseplanen, skal afholde prøve ved undervisningens ophør for de elever, der har fået undervisning i latin og indstiller sig til prøven. For elever, der har forberedt sig til prøven i sommerferien inden optagelsen i gymnasiet, afholdes prøven af gymnasieskolen senest en uge efter sommerferiens ophør.

§ 3. Elever, der ikke har bestået den lille latinprøve, kan, når de i øvrigt opfylder betingelserne for optagelse i 1. gymnasieklasse, optages i gymnasiet på en sproglig linje under forudsætning af, at de består latinprøven inden udgangen af oktober måned i det skoleår, hvori de er optaget. Sådanne elever forberedes til prøven ved ekstraundervisning på gymnasieskolens foranstaltning og normalt ved en eller flere af dens lærere. Ekstraundervisningen skal

som regel være tilendebragt inden den 15. oktober. Prøven afholdes af gymnasieskolen.

Stk. 2. Hvis en elev, der har aflagt den i stk. 1 nævnte prøve uden at bestå, dog af vedkommende gymnasieskole anses for egnet til at følge undervisningen i gymnasiet på en sproglig linje, kan direktoratet for gymnasieskolerne efter skolens indstilling tillade, at han fortsætter i gymnasiet.

Endvidere henledes opmærksomheden på følgende bestemmelse i Undervisningsministeriets bekendtgørelse af 20. februar 1967:

§ 9. Eleverne kan træde tilbage fra undervisningen i latin, når forældrene fremsætter skriftligt ønske om det over for skolens leder. Hvis tilbagetræden sker senere end 3 uger før prøven, anses eleven for at have indstillet sig til prøven uden at bestå, jfr. § 2, stk. 4, i bekendtgørelsen om den lille latinprøve.

Latinen er ikke en betingelse, men absolut tilrådelig for den elev, der ønskes oprykket i 1. gymnasieklasse, matematisk, dels fordi eleven derved ikke vil være afskåret fra en eventuel overflytning i begyndelsen af skoleåret fra 1. gymnasieklases matematiske til den sproglige linje, dels fordi latinprøven efter 2. realklasse kan træde i stedet for den latinprøve, som ellers kræves af studenter af den matematiske linje i begyndelsen af læge- eller dyrlægestudiet. Endvidere er kendskab til latin ønskelig for både realister og studenter som grundlag for en række uddannelser.

Da de elever, der optages i gymnasiet, normalt har læst latin, men ikke fransk i 2. realklasse, er franskundervisningen i 1. gymnasieklasse på begge linier tilrettelagt således, at der ikke kræves for-kundskaber i fransk.

### **Om oprykning i 3. real eller 1. gymnasieklasse**

Efter oprykningsprøven i slutningen af indeværende skoleår har eleverne mulighed for oprykning i almindelig 3. realklasse, i 3. realklasse på teknisk linje eller i 1. gymnasieklasse. 3. realklasse på teknisk linje vil under forbehold af fornøden tilslutning kunne oprettes på en af kommunens skoler, hvorfor elever, der søger denne linje, kan blive nødt til at skifte skole. Begge former for 3. realklasse afsluttes med realeksamen, for hvilken der udstedes eksamensbevis. Der udstedes derimod ikke noget eksamensbevis for oprykningsprøven efter 2. realklasse.

Realeksamen er den naturlige afslutning på skolegangen for flertallet af realafdelingens elever. Til optagelse i 3. realklasse kræves et rimeligt udbytte af undervisningen i 1. og 2. realklasse.

Gymnasiet er treårigt og afsluttes med studentereksamen.

I 1. gymnasieklasse optages kun elever, der har vist anlæg for videregående boglig uddannelse.

1. gymnasieklasse har to linier: 1) den sproglige og 2) den matematiske.

Matematikerne har enten tysk eller engelsk. Hjemmet kan frit vælge mellem disse to fag, men påbegyndt undervisning i det ene fag kan ikke ændres til undervisning i det andet fag.

På begge linier kan der vælges enten fransk eller russisk; men undervisning i russisk er endnu ikke blevet oprettet, da der ikke hidtil har meldt sig 10 elever til dette fag.

Ved overgangen fra 1. til 2. gymnasieklasse vil der kunne foregå en opdeling af hver af linierne i tre grene. På Helsingør Gymnasium vil der dog næppe foreløbig kunne være tale om mere end én gren på den sproglige linie, den nysproglige gren, og to grene på den matematiske linie: 1) matematisk-fysisk gren og 2) naturfaglig gren. Den matematisk-fysiske gren sigter bl. a. mod civilingeniørstudiet og den naturfaglige bl. a. mod lægestudiet.

Da den naturfaglige gren er så ny, er der endnu ikke studier, hvor den giver fortrin frem for den matematisk-fysiske gren.

Til civilingeniør giver kun den matematisk-fysiske gren mulighed for optagelse uden tillægsprøver, men med få undtagelser giver de to grene adgang til de samme studier.

Det er normalt en betingelse for optagelse i 1. gymnasieklasse, sproglig, at eleven har læst latin i 2. realklasse.

Dette er nærmere omtalt i forrige afsnit under de valgfri fag i 2. real.

I 3. realklasse er fransk valgfrit. Det vil sige, at eleven kun deltager i fransk, hvis hjemmet ønsker det.

De elever i 3. realklasse, der ikke undervises i fransk, får om muligt anden undervisning.

I 3. realklasse er de fransklæsende elever delt i to hold, et fortsættelseshold for de elever, der allerede har haft fransk i 2. realklasse, og et begynderhold. De to hold anvender forskellige lærebøger, men kundskabskravene ved eksamen er efter de gældende bestemmelser de samme.

I almindelighed kan det tilrådes, at lade alle elever i realklassen deltage i franskundervisningen. Forældrene advares imod at give efter for elevens ønske om fritagelse, fordi faget til at begynde med falder svært.

I realklassen er matematik valgfri (for både piger og drenge). De elever, der bortvælger matematik, får undervisning i praktisk regning.

De elever i realklassen, der skal fortsætte ved en højere læreanstalt uden at tage studentereksamen, bør ikke udskyde fransk eller matematik.

Hvis det viser sig, at en elev, der er begyndt at læse fransk eller



matematik i 3. realklasse, har vanskeligt ved at følge med, kan eleven fritages for faget efter hjemmets ønske. Ønsket om ophør må fremsættes senest den 20. marts.

Afmelding efter denne dato kan kun ske i undtagelsestilfælde og efter ansøgning til direktoratet for folkeskolen.

Eleven kan efter afmeldingen deltage i franskundervisningen, hvis fransklæreren og rektor kan tiltræde ordningen for vedkommende elever.

# Uddrag af skoleplan for Helsingør Gymnasium

## Skolens art og indretning

### § 1

Helsingør kommunale Gymnasium består af en gymnasieafdeling opbygget efter gældende lov, for tiden lov nr. 165 af 7. juni 1958, samt en realafdeling ligeledes efter gældende lov, for tiden lov-bekendtgørelse nr. 220 af 18. juni 1958 om folkeskolen.

Skolen danner i henhold til § 4 i folkeskolen et samlet hele med egen leder.

(cfr. bekendtgørelse af 8. juli 1966 af lov om folkeskolen § 4).

### § 2

Skolen følger med hensyn til arbejdsplan, ferier og øvrige fridage de bestemmelser, der gælder for statens gymnasieskoler, dog kan skolekommissionen i særlige tilfælde disponere over de to årlige fridage.

(For tiden 1. maj og een dag i begyndelsen af december sammen med folkeskolen).

### § 3

Undervisningen er normalt fælles for piger og drenge. Skolekommissionen fastsætter i overensstemmelse med gældende regler, hvor mange gymnasieklasser og differentierende hold, der skal oprettes.

### § 4

Optagelsen af elever foretages efter de herom gældende regler, for så vidt angår optagelsen af elever i 1. realklasse og i 1. gymnasieklasse for tiden undervisningsministeriets bekendtgørelse af 9. februar 1961 og 28. januar 1963.

(cfr. bekendtgørelse af 15. december 1966, der nu erstatter sidstnævnte bekendtgørelse).

## Lærerrådet

### § 10

Lærerrådet, der består af rektor, skolens tjenestemandsansatte og overenskomstansatte lærere samt timelærere i normerede stillinger, vælger af sin midte en formand, der i forhandlinger med skolemyndighederne repræsenterer lærerne.

Om lærerrådets rettigheder og beføjelser henvises til de til enhver tid af ministeriet i henhold til gældende lov, for tiden bekendtgørelse af lov om det kommunale skolevæsens styrelse og tilsyn af 22. februar 1962, jvf. undervisningsministeriets bekendtgørelse af 27. januar 1951, fastsatte regler.

(Nu undervisningsministeriets bekendtgørelse af 31. januar 1966).

#### § 11

Den årlige fagfordelingsplan udarbejdes af rektor efter forhandling med lærerrådet og indsendes til skolekommissionen efter at have været forelagt undervisningsinspektøren for gymnasieskolerne og statskonsulenten for folkeskolen og seminarierne til godkendelse.

Rektor udarbejder gymnasiets budget og deltager i skoleudvalgets forberedende behandling af dette.

#### § 12

Elevernes opflytning i højere klasser afgøres af skolens leder efter forhandling med de ved skolen virkende lærere, på et møde, der indkaldes af og ledes af rektor under iagttagelse af de regler, som gælder for skolerådene ved statens gymnasieskoler, jvf. undervisningsministeriets bekendtgørelse af 27. januar 1951.

(Nu bekendtgørelse af 31. januar 1966).

## Ordensregler for Helsingør Gymnasium

### 1.

Eleverne møder på skolen senest 2 minutter før første skoletimes begyndelse. Er en elev undtagelsesvis forhindret i at møde til den fastsatte tid, medbringes så vidt muligt skriftlig meddelelse fra hjemmet.

### 2.

Eleverne samles på legepladsen og må ikke gå op i bygningerne for at lægge tasker eller hænge overtøj fra sig.

Kun ordensdukse må opholde sig i klasseværelserne inden første time.

Elever, der ankommer med tog eller rutebil mere end et kvarter før første times begyndelse, vil få anvist opholdsrum, men skal forlade dette og gå ned på legepladsen senest 10 minutter før timens begyndelse.

## 3.

Kun ordensdukse og elever med speciel tilladelse fra rektor eller inspektionen må opholde sig i skolebygningerne i frikvartererne.

## 4.

Elever, der af helbredshensyn ikke kan tåle at opholde sig på legepladsen i frikvartererne, må medbringe skriftlig meddelelse fra hjemmet derom.

Af hygiejniske grunde henstilles det, at forældrene ikke sender forkølede børn i skole, før de kan tåle at færdes i fri luft i frikvartererne.

## 5.

Al cykling på skolens grund og ud og ind gennem indkørslen til skolen er forbudt.

## 6.

Penge og værdigenstande må hverken efterlades i overtøj eller klasseværelserne, men kan afleveres til opbevaring hos inspektionen, i gymnastiktimen til gymnastiklæreren.

Gymnastiktøj, - sko, håndklæde o. lign. skal være forsynet med navn eller mærke efter faglærerens bestemmelse.

Skolen påtager sig intet ansvar for bortkommet tøj, værdigenstande, penge, cykler eller andre private ejendele.

## 7.

Al beskadigelse af skolens materiel, bøger og andre ejendele, der sker forsætligt eller skyldes grov uagtsomhed, må erstattes af den skyldige.

Alle bøger skal være forsynet med omslag med navn.

Enhver beskadigelse skal straks meldes til rektor eller inspektionen.

## 8.

Al handel og alt spil om penge på skolen er forbudt. Ingen indsamling til gaver eller i andet øjemed må finde sted uden rektors tilladelse.

Ingen elev må forlade skolen i skoletiden uden rektors eller inspektionens tilladelse. Bliver en enkelt elev hjemsendt fra skolen, medbringer han (hun) en trykt blanket med angivelse af grunden til og klokkeslet for hjemsendelsen. Denne blanket skal med forældres eller værges underskrift afleveres på rektors kontor ved tilbagekomsten til skolen. Hvis fraværelsen har varet ud over hjemsendelsesdagen, bør det anføres på blanketten.

## 10.

Hver klasseafdeling har sin ordensduks. Som sådan fungerer skiftevis enhver af eleverne 2 uger ad gangen, første uge som hjælpe-

ordensduks. Ordensduksen henter inden første times begyndelse lektiebogen hos inspektør og afleverer den samme sted efter skoledagens slutning. Ordensduksen samler de skriftlige arbejder og afleverer dem til læreren efter nærmere anvisning. Ordensduksen bringer lektiebogen til eftersyn på rektors kontor.

## 11.

En elev, der af helbredshensyn ønskes helt eller delvis fritaget for gymnastik, boldspil eller svømning, må derom medbringe skriftlig begæring fra hjemmet. Dog kræves der lægeattest, hvis fritagelsen skal gælde længere end 1 uge. Blanketter til sådanne lægeattester udleveres på rektors kontor.

Hjemmet bør meddele skolen, hvis en elev lider af sygdomme eller skrøbeligheder, der kræver særlige hensyn eller særlig opmærksomhed fra lærerens side. Ligeledes bør det straks meddeles skolen, hvis der i hjemmet opstår smitsomme sygdomme.

## 12.

Når en elev udebliver fra skolen på grund af sygdom eller af anden lovlig årsag, må der snarest muligt sendes rektor skriftlig meddelelse, hvis fraværelsen forventes at blive af længere varighed.

Til fritagelse af en hvilkensomhelst anden grund må der, når ikke ganske særlige forhold foreligger, i forvejen af vedkommende elevs forældre eller værge indhentes tilladelse hos rektor, men skolen venter, at man aldrig af hensyn til en almindelig fornøjelse tager anledning til at begære frihed.

Elever, der er fritaget for deltagelse i gymnastikundervisningen, skal normalt overvære denne også i sådanne tilfælde, hvor den finder sted i første og sidste undervisningstime. Kun med rektors eller gymnastiklærerens særlige tilladelse kan denne regel fraviges.

Når en elev skal forberedes til konfirmation, må der forud gøres anmeldelse herom til rektor.

## 13.

Enhver elev skal ved sin tilbagekomst til skolen medbringe skriftlig meddelelse om fraværelsens længde og årsag. Meddelelsen afleveres på rektors kontor i 9-frikvarteret.

## 14.

Blandt andet af hensyn til forbindelsen mellem skole og hjem bør ændringer af adresse og evt. telefonnummer omgående meddeles skolen.

Har elevens forsørger (indehaver af forældreretten) anden adresse end eleven selv, må begge adresser meddeles skolen.

## Skolenævnet

Skolenævnet har i 1967/68 holdt ialt 8 nævnsmøder og har endvidere deltaget i 2 møder sammen med alle byens skolenævn, skolekommission og lærerrådsformænd.

Mange af de emner, man har haft på dagsordenen, er gengangere fra sidste år. Således har færdiggørelsen af skolen, solafskærmningen, gymnasiets udsmykning, gymnasiehaven og sportspladsen været drøftet ved flere møder, og der har været ført forhandlinger med såvel skoledirektøren som med teknisk kontor og skolens arkitekt.

Mange nye »sager« er kommet til i årets løb, nogle af lettere art, som f. eks. navngivning af vejene til skolerne i Rønnebærallé og andre mere vanskelige, som f. eks. hashsagen på gymnasiet.

I et par tilfælde har nævnet rettet henvendelse til gymnasiets lærerråd, således har man anmodet rådet om at udarbejde en prognose for Helsingør gymnasiums udvikling, og man har bedt lærerrådet udtale sig om behovet og muligheden for at oprette en HF-afdeling på gymnasiet.

Nævnet har ikke i årets løb haft direkte kontakt med elevrådet, men man følger med interesse det store arbejde, der gøres af elevrådets medlemmer, af Glauks' bestyrelse og af Tangents redaktører.

For nævnets medlemmer er det magtpåliggende at have et godt og positivt forhold til skolens ledelse, såvel som til lærer- og elevrådet, og man lægger vægt på at kunne medvirke til at styrke skolens stilning.

## Elevrådet

*Elevrådet blev oprettet sent på efteråret 1965 og arbejder i samråd med 3 af skolens lærere efter følgende regler:*

1. Elevrådet fungerer som bindeled mellem skolens elever og skolens ledelse og formidler samarbejdet ved at tage generelle problemer op til drøftelse.
2. Elevrådet består af en repræsentant fra hver klasse. Repræsentanten vælges i klassen een gang om året ved almindelig stemmeflerhed. Valget foregår ved årsskiftet (dec.–jan.). Dog vælges der d. 15. september observatører fra 1. real og 1. g. som indtil det normale elevrådsvalg sidder i elevrådet med taleret, men ikke med stemmeret.  
Ved elevrådsvalget i januar vælges foruden repræsentanten også en suppleant.
3. Elevrådets formand vælges for et år ad gangen. Han vælges ved det nyvalgte elevråds første møde. Formanden kan kun



- vælges blandt repræsentanterne fra 1. g. og 2. g., således at han det første halvår er enten 1. g.'er eller 2. g.'er, det andet halvår er 2. g.'er eller 3. g.'er. Der vælges desuden en næstformand og en sekretær, som begge kan vælges blandt alle repræsentanterne. Formanden, næstformanden og sekretæren udgør elevrådets kontaktgruppe.
4. Enhver elev kan gennem sin klasses repræsentant eller direkte til formanden stille forslag til dagsordenen. Denne bekendtgøres mindst tre dage før mødet.
  5. Forslag til elevrådet behandles ved to behandlinger:
    1. behandling: Forslagsstilleren redegør for forslaget. Elevrådsrepræsentanterne debatterer derefter forslaget i deres respektive klasser.
    2. behandling: Forslaget diskuteres, og en beslutning træffes.
  6. Elevrådet holder i almindelighed møde hver 14. dag. Mødet finder sted i skoletiden. Efter mødet orienteres klasserne om de resultater, som måtte være opstået.
  7. Elevrådet er beslutningsdygtigt, når  $\frac{2}{3}$  af medlemmerne er til stede.
  8. De endelige resultater af forhandlingerne mellem elevrådets kontaktgruppe og skolens ledelse bekendtgøres ved opslag.
  9. Kun forslag, der vedtages ved almindeligt flertal, sendes videre til skolens ledelse. I tilfælde af stemmelighed er formandens stemme afgørende.
  10. Der er mødepligt for repræsentanterne, hvis repræsentanten er forhindret, møder suppleanten.
  11. Lærerrådet udpeger blandt sine medlemmer en kontaktgruppe. Et medlem af denne kan overvære elevrådsmøderne og har her taleret, men ikke stemmeret. Dette medlem underretter de øvrige medlemmer af kontaktgruppen om elevrådets beslutninger.
  12. Ovenstående regler for elevrådet på Helsingør Gymnasium vil blive taget op til revision, når elevrådet har meldt sig ind i dgs.

## Glauks

### *Efteråret 1967*

- |       |   |
|-------|---|
| 25/8  | Generalforsamling.  |
| 5/9   | Den amerikanske folkemusiker Jo Banks.                            |
| 26/9  | Hypnotisøren Frithiof August.                                     |
| 12/10 | Efterårsbal.  |
| 7/11  | Forfatteren Finn Søeborg.   |
| 1/12  | »Talentaften«. Optræden af skolens lærere og elever.              |
| 8/12  | »Orthon« – bevægelsen forelagde og diskuterede deres synspunkter. |
| 20/12 | Julebal.  |

*Foråret 1968*

- 12/1           Generalforsamling.  
 19/1           Prøvevalg blandt skolens elever.  
 2/2           »Det frie Gymnasium« Jens Højmark-Jensen, foredrag  
                  og diskussion.  
 12/3           Mannequinopvisning.  
 22/3           Vietnamaften med film til fordel for Dansk Røde Kors.  
 I tilknytning til Glauks udgives skolebladet »Tangent«.

## Årets idræt

*Pigerne.*

I udendørs-sæsonen har pigerne spillet langbold i skolegården. Da sportspladsen endnu ikke er færdig har de ikke haft lejlighed til at dyrke idræt.

Der har været afholdt nordsjællandsk langboldstævne mellem gymnasieskolerne på Lyngby Statsskole den 26. september 1967, hvor vi deltog med hold fra 3.g., 2.g. og 2. real.

Den 1. oktober var der det årlige landboldstævne mellem skolens elever og gamle elever.

Som afslutning på boldsæsonen spillede klassekampe, hvor 3.g.sa. sluttede som vindere.

I vinterhalvåret har der været lejlighed for pigerne til volleyball træning efter skoletid.

For 3.g.'s vedkommende sluttede gymnastik-sæsonen med opvisning den 5. april.

*Drengene:*

I udendørssæsonen har timerne været anvendt til håndbold i skolegården. I indendørssæsonen har der været gymnastik og volleyball.

Som fritidssport er øvet atletik på skolens gamle sportsplads, samt volleyball og håndbold.

Skolen deltog med 2 hold i regionsstævnet i atletik i Hillerød. Gruppe I blev vinder og deltog i finalstævnet i Kolding

Skolen deltog endvidere i håndboldturneringen for Storkøbenhavn.

Første søndag i oktober afholdtes det traditionelle lang- og håndboldstævne med deltagelse af mange hold af gamle elever.

5. april afholdtes 3.g.'s obligatoriske gymnastikopvisninger.

## Skolekomedie

som blev fremført af 2g, var Kjell Abels »Eva aftjener sin barnepligt«. Der spillede med to hold i dagene 24.-27. januar på Skolen

ved Gurrevej, hvor man venligt havde stillet sal og scene til rådighed, da gymnasiets egne lokaler endnu ikke er færdige.

Hovedinstruktør var adjunkt Bentzen, som assisteredes af fru lektor Fjalland og lektor Vigand Nielsen, som især tog sig af musikken. Nodematerialet var stillet til rådighed af Det kgl. Teater, og skolens orkester indspillede musikken på bånd for at lette kombinationen med stykkets tekst.

Som sædvanlig hjalp fru Jørgensen og fru Rohde med dragterne, og sminkningen varetoges af fru Døstrup, Liselotte Døstrup og hr. Ole Petersen. Elevernes forældre var meget hjælpsomme med at skaffe møbler, og skolen er taknemlig for en smuk serie lysbilleder optaget under forestillingen.

## Eksamensopgivelser 1968

### 3. real

#### Dansk

- 3. r. a. og 3. r. b.* Clausen og Hansen: Dansk Læsebog III (1963).  
 Havbor og Signelil 50–54, Ebbe Skammelsøn 54–57, Lave og  
 Jon 57–59, Aria 83–85, Levned og Meninger 86–97, Guld-  
 hornene 108–111, Mester Ole Vind 112–114, Fru Fønss 164–  
 169, Ørneflugt 178–181, Pernille 181–186, Hos fuglene 202–  
 212, Henrettelsen 217–218, Bystationernes poesi 218–224, Det  
 mahognipudsede ord (avisartikel), En æggesnaps 257–261, Det  
 er Danmark 261–262, Gunløg Ormstunges saga og Hose-  
 kræmmeren (D. L. III – 1963), Martin A. Hansen fortæller s.  
 17–68 og 89–117 (Dsklf.).  
 Leif Busk: Sproglig forståelse.  
 Ottar Jensen: Sproglig Dansk.

#### Engelsk

- 3. r. a.* Ring Hansen og Mouridsen: English of today V (1956).  
 Der opgives: s. 17–23, 39–45, 52–59, 76–95, 105–112.  
*3. r. b.* O. Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk 5 (3. real).  
 Der opgives: Stk. 6, 13, 15, 23, 24.

#### Tysk

- 3. r. a.* A. Rossen og Else Byrith: Deutsch Lesen und Lernen IV. Käst-  
 ner: Die verschwundene Miniatur.  
 Der opgives: Rossen og Byrith: s. 15–29, 41–55, 69–74, 86–  
 89, 98–103, 110–117.  
*3. r. b.* A. Rossen og Else Byrith: Deutsch Lesen und Lernen IV. Käst-  
 ner: Die verschwundene Miniatur.  
 Der opgives: stk. 15, 16, 17, 20, 26, 29, 32, 33.

## Fransk

3. r. a. Bruun, Holst-Jensen og Roskjær: Elementært fransk.  
Der opgives: p. 102–141 ( $\div$  112–115) samt p. 150–152 og 159–161.
3. r. b. Bruun, Holst-Jensen og Roskjær: Elementært fransk.  
Der opgives: Forskole. Le vagabond s. 98, Une panne s. 102, Conversation s. 105, La clef du buffet s. 106, Une vraie république s. 107, Un honnête homme s. 108, Paris s. 109, Une promenade à Paris s. 111 Souvenir d'enfance s. 112, L'irrésolu s. 115, Le tricycle endiablé s. 117, Pasteur s. 121, La Pierre-  
Qui-Vire s. 152, Une situation dangereuse s. 154, La caverne peinte de Lascaux s. 156, Un médecin dans la forêt vierge s. 159, Mathiote s. 161.

## Historie

3. r. a. og 3. r. b. Buchreits og Rosing: Historie III. Keller Hansen og V. Petersen: Samsundslære for realklassen.  
Der opgives det læste.

## Geografi

3. r. a. og 3. r. b. Nygård og Baltzer: Geografi for realafdelingen 2.  
Der opgives: Danmark, Færøerne, Grønland, U. S. A.

## Biologi

3. r. a. og 3. r. b. Lange og Leth: Biologi for realafdelingen 2.  
Der opgives det læste.

## Fysik

3. r. a. Andersen og Norbøll: Fysik og kemi for 3. realklasse.  
Der opgives: §§ 1–12, 15, 18–22, 25–28, 30–32, 36–52 alle nr. incl. samt øvelserne nr. 1, 3, 5, 7, 10, 11, 12.
3. r. b. Andersen og Norbøll: Fysik og kemi for 3. realklasse.  
Der opgives: §§ 1–12, 15, 18–22, 24–28, 30–36, 42–48, 50–52.  
Øvelser: nr. 1, 3, 4, 6, 11, 12. Forsøg over varmens mek. ækvivalent og messings varmfylde.

## Matematik

3. r. a. og 3. r. b. Der opgives: C. C. Andersen m. fl.: Realskolens regning og matematik. 3. realklasse.  
Som valgfrit emne opgives: Nygaard og Risom Pedersen: Emnelæsning i mat. 1: Sandsynlighedsregning.  
Følgende logaritmetabel er benyttet: Erlangs fircifrede logaritmetavler B.

## 2. gymnasieklasse

A. Den sproglige linie.

### Geografi

2. s. a. og 2. s. b. W. F. Hellner: Geografi for sprogligt gymnasium.  
W. F. Hellner: Atlas III.  
Lejrskole på »Brændstoft« ved Flensborg Fjord i 1. g.

### Matematik

2. s. a. Poul Mogensen: Matematisk orientering I (1. udg.).  
Poul Mogensen: Matematisk orientering II (1. udg.).  
Ovennævnte bøger er læst med følgende overspringelser:  
Bog I. Ingen overspringelser.  
Bog II. Ingen overspringelser, men følgende paragraffer kursorisk: 14, 15, 28, 29, 30, 38, 40, 46, 47, 48, 49, 58, 59.  
Bog I: paragrafferne 16-22, 29-35, 38-42, 46-52, 59-61.  
Bog II: paragrafferne 16-26, 33-34, 41-45, 50-57 alle paragraffer inklusive.
2. s. b. Poul Mogensen: Matematisk orientering I og II.  
Ovennævnte bøger er læst med følgende overspringelser:  
Bind I: § 55 og eksemplerne 37, 38, 48 i kapitel IX.  
Bind II: Kapitel II og integration ved substitution.  
Kursorisk: § 28-30, 32, 35-40, 46-48, 58-59 inklusive.  
Til eksamen opgives: Bind I: § 16-22, 23-28, 29-31, 40-41, 46-52, 59-61.  
Bind II: 4-8, 17-21, 24-26, 33-34 undtagen substitution, 41-45, 50-57.

B. Den matematiske linie.

### Engelsk

2. m. y. og 2. m. z. I alt er i 1. og 2. gymnasieklasse læst:  
H. Ring Hansen og F. T. Mouridsen: On England and America (Gyldendal 1962).  
Stacy Aumonier: The Room s. 9-15.  
James Hilton: Young Waveney s. 28-33.  
H. E. Bates: Shot Actres - Full Story s. 39-47.  
Stacy Aumonier: Miss Bracegirdle Does Her Duty s. 61-73.  
Fred Urquhart: Man about the House s. 74-79.



- Robert Lynd: Back to Desk s. 115–116.  
 W. S. Maugham: Mr. Know-All s. 117–123.  
 Katherine Mansfield: Life of Ma Parker s. 124–130.  
 Stephen V. Benét: The Devil and Daniel Webster s. 182–196.  
 John Steinbeck: The Leader of the People s. 197–210.  
 William Saroyan: Love Is Immortal s. 211–217.  
 Ring Lardner: I Can't Breathe s. 218–228.  
 James T. Farrell: The Fastest Runner on Sixty first Street s. 229–240.  
 Bret Harte: The Luck of Roaring Camp s. 254–262.  
 Frede Bisgaard: The Mirror. (Gyldendal 1964).  
 John Osborne: Look Back In Anger s. 7–22.  
 About Look Back etc. v/ B. og E. Dupont.  
 They Call It Cricket s. 23–27.  
 John Wain: Hurry On Down s. 32–54.  
 Gillian Freeman: Jack Would be a Gentleman s. 65–90.  
 Allan Sillitoe: Uncle Ernest s. 91–103.  
 Graham Green: Our Man in Havana s. 104–124.  
 John Steinbeck: The Moon is Down (Great Pan).  
 George Orwell: Animal Farm (Penguin).  
 Skoleradio: Tekst + lydbånd om George Orwell.  
 Paul Christophersen og Henning Krabbe:  
 To Start You Talking (Schults).  
 2) Sex Equality.  
 3) It's the Done Thing.  
 5) Class Distinction.  
 7) Going to the Cinema.  
 Oscar Nielsen: To Start you Talking:  
 Class Distinction + lydbånd.  
 John F. Kennedy: Inaugural Address (jan. 20. 1961). Tekst  
 + lydbånd.  
 The Spoken Newspaper: To Strike a Match – Ghost on a  
 Photograph – Ships' Names in Britain's Navy – Tekst + lyd-  
 bånd.  
 Songs from My Fair Lady – Tekst + lydbånd.  
 Til eksamen opgives:  
 The Mirror v. F. Bisgaard (Gyldendal 1964):  
 John Osborne: Look Back in Anger.  
 John Wain: Hurry On Down.  
 Gillian Freeman: Jack would be a Gentleman.  
 Allan Sillitoe: Uncle Ernest.  
 Graham Greene: Our Man in Havana.  
 Poul Snorgaard blev optaget i skolen d. 6. 1. 68.  
 Han opgiver fælles med klassen:  
 De tre sidstnævnte (Freeman, Sillitoe og Greene).  
 Desuden af det læste i Vejle Gymnasium:

Af John Steinbeck: Tortilla Flat (Penguin) Ch I, II, III. s. 13-33.

Af Facts and Fiction I v/Kjeldsen og Dahlmann Hansen.

George Mikes: Tea.

John Hope Franklin: The American Negro.

Arbejdet med forskellige lydbånd har været et forsøg og har taget forholdsvis lang tid, hvorfor der ikke er nået så mange sider ekstensivt læst, som fordringerne foreskriver, til gengæld er der læst mere intensivt.

2. m. x. I alt er i 1. og 2. gymnasieklasse læst:

On England and America (8. udg. af On England and the English v. Ring Hansen og Mouridsen). 9-15, 117-123, samme bog 87-103, 124-130.

Facts and Fiction I (v. P. Kjeldsen og J. Dahlmann-Hansen) 7-48, 83-101.

Orwell: Animal Farm (Penguin), ch. 1, 5, 10.

Samme bog ch. 2-3, 6-9.

Teksthefte + bånd om Orwell (skoleradio).

Steinbeck: The Moon is Down (Pan) ch. 6.

Samme bog ch. 1-5, 7-8.

Facts and Fiction II: 13-19, 52-60, 133-134, 144-152.

Samme bog: 61-70, 78-95, 135-143.

Tennessee Williams: The Glass Menagerie (Eng. tekster f. gymn. 4, v. E. K. Andersen) sc. 6 og 7.

Samme bog sc. 1-5.

John Braine: Room at the Top (Penguin) ch. 1-6, 10.

Samme bog: ch. 7-9, 11-21.

Selecta 1, oktober 1967, 2-8.

Til eksamen opgives:

Tennessee Williams: The Glass Menagerie sc. 6 og 7.

John Braine: Room at the Top, ch. 1-3.

Facts and Fiction I, 83-92.

Facts and Fiction II, 13-19, 52-60, 133-134, 144-152.

## Geografi

2. m. x. og 2. m. z. Andersen, Frederiksen, Hellner: Geografi for matematisk gymnasium.

W. F. Hellner: Atlas III.

Grønland. Børge Frstrup: Grønlands geografi.

Lejrskole i Sønderjylland i 1. g.

2. m. y. Andersen, Frederiksen, Hellner: Geografi for matematisk gymnasium.

W. F. Hellner: Atlas III.

Tropisk Afrika.

- Statistisk Årbog. Humlum: Erhvervsgeografi.  
 Gruelund: Erhvervsgeografi.  
 Artikler og kort i Tidens Stemme.  
 Elevforedrag på grundlag af bl. a. Gjessing: Mennesket og  
 Kulturen.  
 Lejrskole i Brændstoft ved Flensborg Fjord.

## Tysk

2. m. y. Fr. Dürrenmatt: Der Richter und sein Henker (Nydahl, Gjel-  
 lerup).  
 Th. Mann: Tonios erste Ehe, s. 48, 52.  
 Gottfried Keller: Frau Regel Amrain, s. 9, 36.  
 H. Geissler: Sie kennen Aphrodite nicht, Die Wandlung An-  
 tonius.  
 Schiller: Wilhelm Tell III.  
 Dürrenmatt: Romulus der Grosse.

## 3. Gymnasieklasse

A. Begge linier

## Dansk

3. s. a. Brøndsted og Møller Kristensen: Danmarks litteratur (1963).  
 Chr. N. Brodersen og Møller Kristensen: Litteraturudvalg I-  
 III (1962-64). – Ferlov, Monrad Møller og Tolderlund-Han-  
 sen: Svensk og norsk litteratur for gymnasiet 1. udg. – Henry  
 Karlsson: Dansk sproglære. 1964.  
*Til eksamen opgives:*  
 Ravnkel Frøjsgodes saga. – Poul Møller: En dansk students  
 eventyr. – Branner: Thermopylæ.  
 I. Sønnetabet. – Ebbe Skammelsøn. – Jammersmindet. – Niels  
 Klim (religionen i Potu). – Om mig selv. – Rundstedts lyksalig-  
 hed. – Romantiken Evangelium. – Guldhornene. – Strand-  
 bakken. – De levendes land. – Skolen for livet. – Hauch:  
 Bekiendelse. – Præludium. – Klokken. – Paludan-Müller:  
 Af Prolog. – Johannes Climacus. – Assessor Vilhelm. – Salo-  
 mos drøm.  
 II. Det uendeligt små. – Så standsed'. – Ørneflugt. – Lykke-  
 Per. – Løvetandsfnug. – Anima anceps. – Confiteor. – Ekba-  
 tana. – Den hvide hyacint. – Fusijama. – Cecil. – Pelle

Erobreren. – Tom Kristensen: Det blomstr. slagsm. – Henrettelsen. – Til min ven G. M. P. – Søgelys. – Høstgildet. – Munck-P.: Til mine forældre. – Det underste land.

III. Grønbech: Om læsning.

Svensk litteratur: Geijer Minnen. – Tegner: Epilog. – Landshövdingen. – Bondgossen. – Vem styrde. – En konstteori. – Strövtåg. – Den gamla goda tiden. – Idealism och real. I ungdomen. – Vackert väder. – Sagnor om Gral. – Symptom. – En kopp te. – Martin Birck. – Titania. – Om humor. – Våran prost. – »Skaldur W«. – En vintervisa. – En ghasel. – De gode och de ädle. – Ett Helicons bl. – Brev til Rydberg. Norsk litteratur: Markens grøde. – Vesaas: Huset i mørkret. Anden udenlandsk litteratur i oversættelse: Gargantua. – Don Quijote. – Bacon: Vidensk.'s genf. – Brev til Kepler. – Brev til Mark Welser. – Erasmus af R.: Om krig. – Gullivers rejser. – Det kommunistiske manifest. – Raskolnikof. – Gorkij: Min barnd. – Schweitzer: Ærefrygten.

3. s. b. Falkenstjerne og Borup Jensen: Håndbog i dansk litteratur. – Ferlov m. fl.: Svensk og norsk litteratur. – E. Hansen: Sprog-  
iagttagelse. – Borup Jensen: Håndbog i Verdenslitteratur. – Jensenius: Dansk litteraturhistorie 2. udg.

*Til eksamen opgives:*

St. St. Blicher: En landsbydegns dagbog. – I. P. Jacobsen: Mogens. – Fru Fønss. – H. Ipsen: Vildanden. – Martin A. Hansen: Løgneren. – Sønnetabet. – Saxo: Hagbard og Signe. – Havbor og Signelil. – Hver har sin skæbne. – Holberg: Anholt. Om mig selv. – Stub: Arria. – Den yndigste rose. – Arendse. – Guldhornene. – Strandbakken. – Hauch: Bekendelse. – Pedanten. Reconvalescenten. – Mor og Barn. – Posthuset i Hi. – Tidlig Skilsmisse. – Johs. Climacus. – Nattegalen. – Hovedstrømninger. – Arabesk. – Ørneflugt. – Symbolismen. – De Profundis. – Røg. – Kirstens sidste rejse. – De blå Undulater. – Henrettelsen. – Munch. Petersen: Se. – Morten Ni: Redegørelse. – H. Bang: Frøkenen.

Svensk litteratur: Epilog v. Magisterpromotionen. – Dressuren börjer. – Skolexamen. – En Kop The. – Hissen, som for etc. – Södergrans digte ÷ Hades. – Våran Prost + Wennerbom.

Norsk litteratur: Vesås: Frans og Frida. – Kielland: En Middag.

Anden udenlandsk litteratur i oversættelse: Cervantes. – Flaubert. – Homer. – Hemingway. – Kafka. – Maupassant. – Sainte-Beuve. – Vergil.

3. m. x. og 3. m. y. Falkenstjerne og Borup Jensen: Håndbog i dansk litteratur. Brøndsted og Møller Kristensens litteraturhistorie. Hansen og Rosenkilde: Motivkredse.

Erik Hansen: Sprog-  
iagttagelse.

Svensk og norsk litteratur for gymnasiet ved Ferlov m. fl.

*Til eksamen opgives:*

Gunlaug Ormstunges Saga. – En Landsbydegns Dagbog. – En dansk Students Eventyr. – Vølvens spådom. – Nial og hans sønner. – Amled. – Germand Gladensvend. – Agnete og havmanden. – Torbens datter. – Lave og Jon. – Ebbe Skammelsøn. – Far, verden, far vel. – Om mig selv. – Samsundsforholdene på Anholt. – Rungsteds lyksaligheder. – Til sjelen. – Arendse. – Manheim. – Agnete fra Holmegård. – Guldhornene. – Hakon Jarls død. – Indskrift på Odden. – Strandbakken ved E. – Aprilsvise. – En gammel pedant. – Ved Vejen. – En reconvalescent. – Æsthetisk moral. – Distraction. – Angst. – Til en veninde. – Klokken. – Først Guds rige. – Af Frygt og Bæven (Uglebog s. 29–34 og 80–82). – Marie Grubbe, indledning. – Marie Grubbe, slutning. – Arabesk. – Stemning. – Så standsed. – Jeg hører i natten den vuggende. – Det tabte paradys. – Frøkenen. – Ørneflugt. – Symbolisme. – Buddha. – Ekbatana. – På Memphis station. – Da seeren tav.

Svensk litteratur: Fredmans epistler nr. 25, 27 og 82 (stencil). Fredmans sanger nr. 64. – Af Minnen. – Odalbonden. – Af Epilog vid magisterpromotion. – Isfarten. – Dressyren børjar. – Vackert väder. – Idealism och realism. – En konstteori. – Hissen som gick ner i helvete. – Af Dværgerne. – Af Barabbas. Norsk litteratur: Af Bergens Beskrivelse. – Digtets ånd. – Gutten og Fanden. – Ved Rundarne (Falkenstjerne). – Hvorledes jeg blev digter (F.). – Ansøgning til kong Carl. – Af Bergliot Ibsen: De tre. – Bergmanden (F.). – Peer Gynt (F.) (første scene).

1 *Gruppearbejde* har været forsøgt i kort tid. På grund af den tid, det tager, og fordi timerne af andre grunde må ligge enkeltvis, har arbejdet af eleverne kun været gjort som hjemmearbejde, som så blev forelagt i timerne.

Forsøget har i den form ikke været vellykket. Så vidt jeg kan se, kræver gruppearbejde træning og tid.

2 *Analyse af en ugebladsnovelle.*

Emnet har sikkert haft umiddelbar interesse for eleverne, og det har været en variation. Også sagligt (livssyn, stil, værdikriterier) er det faldet heldigt ud.

3 *Analyse af nogle få faglige tekster.*

Dette har ikke optaget eleverne så meget, hvilket kan skyldes gennemgangens form. Alligevel mener jeg, at undersøgelse af sagprosaens særlige karakter burde optage større plads i undervisningen, som sammenligningsgrundlag og som middel til en almen kritisk holdning. Hjælpedidler savnes.

4 *Bogklub.* Bøgerne er valgt af eleverne og betalt ved måned-

ligt kontingent. Ved årets slutning sælges de ved auktion i klassen.

I begyndelsen en afgjort succes, siden aftagende interesse.

5 »*Dagens digt*«. Ligesom bogklubben vedtaget (eller forkastet) ved afstemning. I begyndelsen af hver time læser en elev en selvvalgt tekst, oftest et digt, uden at kommentere den, hvis han ikke har lyst.

Selve oplæsningen har ikke så tit været nogen oplevelse. Derimod har den ikke så sjældent skabt interesse og samtale. Desuden har den, sammen med foredrag, afgjort gjort eleverne sikrere ved at tale til en forsamling.

## Historie

3. s. a. og 3. m. x. Gyldendals Verdenshistorie I–IV.

Kierkegaard og Winding: Nordens Historie I–II.

Kierkegaard m. fl.: Danmark i Dag.

Tekster: Athen i Storhedstiden.

Det augustæiske principat.

Ludvig XIV.

Frederik den Store.

Mellemkrigstidens historie.

Bonden og Landbruget.

Kilder IV, 1864–1920.

Billeder efter Andrup, Ilsøe og Nørlund samt Bundgaard I–II.

Lejrskole i Sønderjylland.

*Til eksamen opgives:*

Grækenland i Oldtiden: Gyldendal I, ældste udg., side 60–114, 126–138.

Tekster: Bundgaard: Athen i Storhedstiden, nr. 1, 2, 4, 7, 8, 10.

Nordens historie 1050–1380: Kierkegaard og Winding I, side 36–87.

Billeder: Danmarks Historie i billeder: nr. 86 og 88; nr. 96 og 97.

Europas historie 1789–1890: Gyldendal II, 1964 udg. side 173–192, 218–261, 284–309.

Billeder: Bundgaard II, nr. 37, 39, 40.

Tekster: Bonden og Landbruget: nr. 1, 2, 3, 4, 6, 13, 21, 22, 25.

Verdenshistorie 1919–39: Gyldendal III, 1964 udg., side 106–225.

Verdenshistorie 1945– e. 1955: Gyldendal IV, side 1–77.

Danmark 1901–1939: Kierkegaard og Winding II, side 16–37, 61–80.

Tekster: Mellemkrigstidens historie: Østrig.



- Kilder IV, Augustdagene 1914, 7. udg.  
 Samfundslære: Danmark i Dag, 1966 udg. side 18–49, 66–109, 123–133.
3. s. b. Gyldendals Verdenshistorie I–IV (1. oplag 1963–65).  
 Kierkegaard og Winding: Nordens historie I og II (1964 og 65).  
 Kierkegaard m. fl.: Danmark i dag (8. oplag 1966).  
 Tekster: Det augustæiske Principat.  
 Middelalderlige historieskrivere.  
 Frederik den Store.  
 Kilder til Danmarks historie V.  
 Kilder til Danmarks historie IV.  
 Kilder til Danmarks politiske historie 1920–39.  
 Statistisk årbog.  
 Billeder: Andrup m. fl.: Danmarks historie i billeder.  
 Billeder n. v. efter lærebøgerne.  
 Lejrskole i Sønderjylland.  
*Til eksamen opgives:*  
 1) Grækerne (Gyld. verdenshist. I side 60–114).  
 2) Enevælde og oplysning (Gyld. verdenshist. II side 109–172).  
 Nordens historie 1660–1814 (Nordens hist. side 142–199).  
 Tekster: Af Det august. Principat Monumentum Ancyrantum.  
 Af Middelald. historieskriv. Anna Komnena.  
 Af Frederik den Store (7. opl.) side 71–80.  
 Billeder: Prima Porta statuen.  
 Danmarks hist. i bill. nr. 112–115 og 145–149 og 181–187 og 201–202.  
 1) Stormagterne 1918–55 (Gyld. verdenshist. III side 106–253 og IV side 1–90).  
 2) Danmarks hist. 1900–39 (Nordens hist. II side 7–92).  
 Tekster: Kilder til Dan. hist. IV (7. udg. 1966) side 20–23 og 56–59 og 61–69.  
 Kilder til Dan.s pol. hist. 1920–39 side 53–69.  
 Samfundslære: Kap. om Erhvervs livet, om Folkestyrets opbygning, af kap. om Statens og kommunernes opgaver »Lov og ret«, »Sociallovgivning« og »Skatter«.
3. m. y. Gyldendals Verdenshistorie I–IV (1. oplag 1963–65).  
 Kierkegaard og Winding: Nordens historie I og II (1964 og 65).  
 Kierkegaard m. fl.: Danmark i dag (8. oplag 1966).  
 Tekster: Middelalderlige historieskrivere.  
 Kilder til Danmarks historie V.  
 Frederik den Store.  
 Kilder til Danmarks historie IV.  
 Kilder til Danmarks politiske historie 1920–39.

Statistisk årbog.

Billeder: Andrup m. fl.: Danmarks historie i billeder.

Billeder m. v. efter lærebøgerne.

Lejrskole i Sønderjylland.

*Speciale:*

Titel: Krogen, Kronborg og Kronborgtapeterne.

Grundbog: Wanschers bog om Kronborg.

Andre benyttede bøger: Fr. Weilbach: Kronborg – Ch. Christensen: Kronborg – Otto Norn: Kronborgs bastioner – Mackeprang: Kronborg tapeterne. (Af de 2 sidstnævnte har eleverne dupliserede uddrag).

Farvelsbilleder af slottet, samtlige tapeter og en hel serie af bordhimlen.

Flere besøg på slottet.

*Til eksamen opgives:*

1) Grækerne (Gyld. verdenshist. I side 60–114).

2) Nordens historie 1660–1814 (Nordens hist. side 142–199).

Speciale: Krogen, Kronborg og Kronborgtapeterne.

1) Stormagterne 1918–55 (Gyld. verdenshist. III side 106–253 og IV side 1–90).

2) Danmarks hist. 1900–39 (Nordens hist. II side 7–92).

Tekster: Kilder til Dan. hist. IV (7. udg. 1966) side 20–23 og 56–59 og 61–69.

Kilder til Dan.s pol. hist. 1920–39 side 53–69.

Samfundslære: Kap. om Erhvervslivet, om Folkestyrets opbygning, af kap. om Statens og kommunernes opgaver »Lov og ret«, »Sociallovgivning« og »Skatter«.

## Oldtidskundskab

3. s. a., 3. s. b. og 3. m. y.

I de tre gymnasieår er læst:

1.g. Iliaden I og IV. Odysseen VI og IX (Wilster, Kragelund).

2.g. Sofokles, Antigone (Niels Møller). Euripides, Medea (Garf-Hjortso).

3.g. Aristophanes, Skyerne (kursorisk).

2.g. Herodot, Kong Kroisos, incl. Polykrates' ring (Chr. Thomsen).

3.g. Platon, Sokrates' død og domfældelse (Hartvig Frisch).

J. A. Bundgård, Den græske kunsts historie.

A. Bruhn, L. Hjortso's billedhæfter.

Hartvig Frisch, Europas Kulturhistorie I, i udvalgt ved P. Fuglsang.

*Til eksamen opgives:*

Sofokles, Antigone + evt. udvalgte stykker af Medea.

Homer, Iliaden I og VI.

Odysseen VI.

Herodot, Kong Kroisos (kap. 7-25).

Platon, Sokrates' domfældelse.

Følgende kunstværker er specielt gennemgået:

Kreta, Mykene, Troja, geometrisk vase, Kleobis, Herakles fra Aphaia, vognstyrelsen, diskoskasteren, templets arkitektur, Akropolis, teatret, Polykleitos' spydbærer, desuden beslægtede kunstværker for de enkelte perioders vedkommende.

3. m. x. I de tre gymnasieår er læst:

Homers Iliaden (Fox Maule og Hjortsø) ca. 4000 linjer.

Homers Odysseen (Fox Maule og Hjortsø) ca. 2700 linjer.

Herodot i udvalg (Hastrup og Hjortsø): Kong Kroisos, Polykrates' ring, Slaget ved Salamis, Olympisk Ode.

Sokrates' domfældelse og død: Sokrates' forsvarstale, Kriton og Faidon.

Sofokles: Antigone (v. Niels Møller).

Sofokles: Ødipus (v. Garff og Hjortsø).

J. A. Bundgaard: Den græske kunsts historie.

Bruhn og Hjortsø: Klassisk Kunst, Hellas.

*Til eksamen opgives:*

Sofokles: Ødipus.

Iliaden: I sang, XXII sang, vers 306-515, XXIV sang, vers 443-676.

Odysseen, VI sang.

Herodot: Kong Kroisos, Polykrates' ring, Slaget ved Salamis.

Af Hartvig Frisch: Sokrates' domfældelse og død: Sokrates' forsvarstale og Kriton.

Følgende kunstværker er specielt gennemgået:

Bruhn og Hjortsø, 6. udg.: nr. 7, 8, 9, 19, 26, 42 a + b, 45, 48, 91, 101, 114, 116. Olympia og Akropolis.

## Fransk

3. s. a.

I 1. gymnasieklasse er læst:

Bruun og Roskjær: Fransk begynderbog.

Nielsen og Hoffmann: Fransk begynderbog, p. 105-111.

Bruun og Roskjær: La France occupée, p. 65-92.

I 2. gymnasieklasse er læst:

Bruun og Roskjær: La France occupée, p. 3-23, 49-61, 95-128.

Pagnol: Fanny (i uddrag).

Laugesen: Lectures Humoristiques, p. 31-37, 43-51, 55-60, 68-79.

I 3. gymnasieklasse er læst:

Henriques og Willemoës: Fransk litteratur i udv., p. 11-16,

55-74, 116-127, 135-143, 146-156, 163-176, 263-343, 353-357.

F. Brüel: Moderne franske skribenter IV, Historikere II, p. 23-56, 71-74, 117-121.

Saint-Exupery: Le petit prince.

Simenon: Maigret et la vieille dame (i uddrag).

3. s. b.

I 1. gymnasieklasse er læst:

Bruun, Holst-Jensen, Roskjær: Elementært fransk.

Bruun og Roskjær: La France occupée, p. 65-92.

I 2. gymnasieklasse er læst:

Bruun og Roskjær: La France occupée, p. 3-23, 49-61, 65-92.

Laugesen: Lectures Faciles, I.

I 3. gymnasieklasse er læst:

Pagnol: Fanny.

Saint-Exupery: Le petit prince.

Laugesen: Lectures Humoristiques, p. 31-37, 43-51, 55-60, 68-79.

Henriques og Willemoës: Fransk litteratur i udvalg, p. 116-127, 135-143, 146-156, 163-176, 201-208, 263-311, 316-343.

Steen og Hyllested: Fransk grammatik.

3. m. x.

I 1. gymnasieklasse er læst:

Bruun, Holst-Jensen og Roskjær: Elementært fransk.

I 2. gymnasieklasse er læst:

Henriques og Willemoës: Fransk litteratur i udvalg 4., p. 91-132, 135-146, 163-176.

Simenon: Maigret et la Grande Perche, p. 10-120.

Højbye: Grammatik og øvebog m. m.

I 3. gymnasieklasse er læst:

Henriques og Willemoës: Fransk litteratur i udvalg 4, p. 184-200, 208-227, 312-348.

Stendhal: La Chartreuse de Parme (til La Prison) ed. Classiques Larousse.

Pagnol: Fanny.

Alle elever har besvaret skriftlige opgaver i litteraturhistorie (over 20 forsk. digtere) på fransk og dansk. Dette på grundlag af Castex og Surer: Manuel.

3. m. y.

I 1. gymnasieklasse er læst:

Mauger: Cours de Langue et de Civilisation françaises til p. 126.

Eggl: La vie en prose p. 7-21, 41-51 og 70-77.

I 2. gymnasieklasse er læst:

Emissions françaises 1964/65.

Emissions françaises 1965/66.  
 Bruun og Roskjær: Fransk begynderbog p. 79–83.  
 La famille Dupont.  
 Laugesen: Lectures faciles p. 28 og ud.  
 Saint-Exupery: Le petit prince (extraits).  
 I 3. gymnasieklasse er læst:  
 Sartre: Les jeux sont faits.  
 Laugesen og Rochay: Lectures humoristiques p. 31–67.  
 Ramuz: L'histoire du soldat.  
 Selecta 4. årg. nr. 2 (Sagan: Le cheval evanoui).  
 Simenon: La colere de Maignret er læst delvis ekstensivt.

## B. Den sproglige linie.

### Engelsk

#### 3. s. a.

I 1. gymnasieklasse er læst:  
 On England and America 7. udg. s. 9–175.  
 I 2. og 3. gymnasieklasse er læst:  
 Merchant of Venice (Eng. forf. nr. 5).  
 Collins Albatross Book of Verse: 26–31, 50–51, 81–89, 110,  
 120–122, 124, 142–143, 144–148, 161–162, 165, 177–178,  
 185–186, 236–239, 265–269, 285–287, 292–293, 305–306, 310,  
 312–313, 315–316, 323–340, 347, 352–356, 358–359, 361–363,  
 364–371, 372, 374–375, 411–412, 413–418, 439–442, 499–500,  
 507–509, 514–515, 537–540, 568–569, 588–590, 596–597, 616  
 –618, 620–621.  
 Rebecca Sharp (Eng. forf. 6 b) 3–16, 46–57.  
 Dickens Reader (Eng. forf. 4) 3–14, 57–88.  
 Death of a Salesman III.  
 Look Back in Anger II, III.  
 The British Spirit 3; 9–31, 85–86.  
 Rebecca Sharp: 17–46, 57–63.  
 Dickens Reader 14–57.  
 Death of a Salesman I, II.  
 Look Back in Anger I.  
 The British Spirit 59–84, 96–104, 160–168.  
 S. Maugham: Of Human Bondage (Cardinal Ed) 1–245.  
 Modern Prose II: 3–73.  
*Til eksamen opgives:*  
 Merchant of Venice III.  
 Collins: 31–33, 50–51, 110m, 120m, 124m, 142m, 161–162,  
 185–186, 285–286, 306–307, 310 øv, 361–363, 369–371, 411–  
 412, 537–540, 596–597.

Rebecca Sharp: 3-16, 46-57.  
 Dickens Reader: 3-14, 57-68.  
 British Spirit: 85-96.  
 Look Back in Anger III.  
 Death of a Salesman 101m-124.

## 3. s. b.

I 1. gymnasieklasse er læst:

A Modern Engl. Omnibus: Fortnight in Sept., Good-Bye, Mr. Chips.

Sheriff: Journey's End.

Contemporary Brit. Drama.

I 2. og 3. gymnasieklasse er læst:

Shakespeare: The Merchant of Venice: I-III-IV.

Shakespeare: The Merchant of Venice: II-V.

The Albatross of Verse: Childe Maurice (9611.) - Douglas Tragedy (72) - True Thomas (80) - Wife of Ushers' (52) - Lord Randal (20) - Fair Margaret (76) - Two Sisters (96) - Barbara Allen (32) - Gipsies (36) - Bank o' Doon (20) - To a Mouse (48) - Tam O'Shanter (140) - Sweet Afton (24) - Daffodils (24) - My Heart Leaps Up (8) - La Belle Dame (48) - Mandalay (60) - Mariana (72) = 984 linier.

Two Centuries (1952): Essay on Criticism (30) - Elegy (36) - Poplar Field (20) - The Sofa (26) - The Garden (26) - Innocence: Echoing Green (30) - Lamb (20) - Tyger (24) - London (16) - We are Seven (68) - Lines Composed (134) - Westm. Bridge (14) - Ancient Mariner (187) - Don Juan (204) - Ode West Wind (70) - Autumn (33) - Bishop Orders (125) - Murder in Cathedral (250) = 1250 linier.

The Dickens Reader: 1-88.

Galsworthy: Strife (E. f. f. g. nr. 1).

Thornton Wilder: The Skin of Our Teeth.

British Spirit: Stk. 2, 3, 4, 5, 9, 11, 15, 18, 19.

Orwell: Animal Farm.

Harper Lee: To Kill a Mocking Bird.

N. Gordimere: A World of Stranger 150 s.

*Til eksamen opgives:*

Shakespeare: Merchant: Act III, (scene 1-2), Act IV. Albatross Book: p. 26: Childe Maurice, 29: Douglas Tragedy 306: Daffodils, 413: Mariana, 369: La Bella Dame.

Two Centuries: p. 6: Essay on Criticism, 10: Elegy, 12: Sofa 23: To a Mouse, 48: Don Juan, 56: West Wind, 73: To Autumn 84: The Bishop Orders, 131: Murder in the Cathedral, 1. chorus.

Dickens: p. 20-34, 68-88.

Wilder: Skin of Our Teeth, Act. II.

Galsworthy: Strife Act II.

Brit. Spirit: stk. 9: My Schooldays, 15: The King Opens, 18: The Royal Assent, 19: Social History, p. 117–21.

## Tysk

### 3. s. a.

I 2. og 3. gymnasieklasse er læst:  
 Thomas Mann: Tonios erste Ehe. – Gad: 100 Deutsche Gedichte: s. 12–21. – Kultur und Charakterbilder I, II.  
 I 2. og 3. gymnasieklasse er læst:  
 A. C. Højberg-Christensen og Sigtryggsson: Goethe Auswahl: s. 7–14, 18–29, 33–66, 68–69, 72–78.  
 Schiller: Maria Stuart I, III, V.  
 Gad: 100 Deutsche Gedichte s. 46–73.  
 Hertig, Kryger Kristensen, Henrik Lange: Deutsche Poesie: II 1, III 1, 2, 3, 4, 5, IV 1, V 1, IX alt, X 6, 7, 8, 9, 11.  
 Branner og Stærmosé: Deutsche Klassiker (1950): Winckelmann, Lessing: Nathan III 5, Laokoon.  
 S. Sigtryggsson og A. Rossen: Deutsche Kultur u. Charakterbilder: III, IV, V, VI, VII, X, XII.  
 Brecht: Leben des Galilei stk. 1 + 2, 8, 13 + 14.  
 Stefan Andres: Die Reise nach Portiuncula (D. T. V.): Kap. 1, 2, 6. s. 25–60, 104–135.  
 Hugo Hartung: Ein Procit der Unsterblichkeit (Ullstein): s. 10–16, 5–10, 17–47, 48–56, 57–71, 208–216.  
*Til eksamen opgives:*  
 Goethe Auswahl: 18–24, 25–27, 33–35, 43–49, 55–59, 62–64, 73–75, 76–77.  
 Lessing: Nathan der Weise III 7 vers 76–216.  
 Schiller: Maria Stuart I 6, III 4 + 5, V 9, 10.  
 Gad: 100 Deutsche Gedichte: Der Ring des Polykrates, Die Kraniche.  
 Deutsche Poesie: IV 1, V 1, X 8.  
 Deutsche Kultur und Charakterbilder III, V, VII til s. 72.  
 Brecht: Leben des Galilei stk. 13, 14.  
 S. Andres: Die Reise nach Porti-uncula s. 20–24, 67–73.  
 H. Hartung: Ein Procit der Unsterblichkeit s. 48–56.

### 3. s. b.

I 1. gymnasieklasse er læst:  
 Th. Storm: Der Schimmelreiter. – 100 Deutsche Gedichte: s. 12–21. – Kultur und Charakterbilder I, II.  
 I 2. og 3. gymnasieklasse er læst:  
 A. C. Højberg-Christensen og S. Sigtryggsson: Goethe Auswahl: s. 7–14, 18–29, 33–66, 68–69, 72–78, 83–93, 118–125.  
 Schiller: Wallensteins Tod II, III, IV.



Gad: 100 Deutsche Gedichte s. 46–93.

H. Hertig, Kryger Kristensen, Henrik Lange: Deutsche Poesie: II 1, III 1, 2, 3, 4, 5, IV 1, V 1, IX, X 6, 7, 8, 9, 11.

S. Sigtryggsson og A. Rossen: Deutsche Kultur u. Charakterbilder (9. og 10. udg.): III, IV, V, VI, X, XII, XX, XXV.

Stefan Zweig: Die Welt von Gestern: s. 3–22.

René Fülöp-Miller: Sankt Franziskus s. 1–35, 81–105.

Fr. Dürrenmatt: Romulus der Grosse 3. akt, resten af bogen.

*Til eksamen opgives:*

Goethe Auswahl: s. 10–14, 60–64, 75–78, 86–90, 118–122, 139–145, 147–150.

Schiller: Wallensteins Tod: II 5, 6, III 8, 15.

100 Deutsche Gedichte: Der Handschuh, Der Tancher, Die Worte des Glaubus.

Deutsche Poesie: II 1, IV 5, IX 8, 10.

Kultur und Charakterbilder: IV s. 45–54, V 2, XII, XXV.

Stefan Zweig s. 7–9.

Fülöp-Miller: s. 13, 25, 81, 92.

Dürrenmatt: Romulus der Grosse 3. akt.

## Latin

### 3. s. a. og 3. s. b.

I 1. gymnasieklasse er læst:

Caesar, De bello Gallico I, III, IV, V, VI (v. Saxild og Østergård).

I 2. og 3. gymnasieklasse er læst:

Per Krarup: Romersk Poesi.

Catullus 1, 2, 3, 4, 5.

Ovidius 1, 2, 4, 5, 6.

Horatius 2, 3, 4, 5, 8, 9, 10, 13, 14, 15.

Vergilius 2, 3.

K. Nielsen og Per Krarup: Latinsk Læsebog.

Cicero: In Verrem s. 69–80.

Cicero: Pro Roscie s. 54–65.

Augustus, Mon. Ancyranum.

Svetonius, Divus Augustus.

*Til eksamen opgives:*

Poesi: Alt det læste.

Prosa: Cic. in Verrem.

Augustus, Mon. Ancyranum.

## Biologi

### 3. s. a. og 3. s. b.

Krogh og Rehberg: Menneskets fysiologi – 1963.

Simonsen: Biologi ved Mogens Lund – 1963.  
 Lejrskole i 1. g.  
*Til eksamen opgives: Det læste.*

### C. Den matematiske linie.

## Biologi

### 3. mf. x. og 3. mf. y.

Krogh og Rehberg: Menneskets fysiologi.  
 Simonsen: Biologi ved Mogens Lund.  
 Lejrskole i 1. g.

### 3. mn. x. og 3. mn. y.

Lange og Ravn: Biologi for gymnasiet 1964.  
 Graae: Biokemi for gymnasiet 1965.  
 Ekskursioner til søer i omegnen, til muld- og morrbund, til strand. Besøg på marinbiologisk laboratorium, levnedsmiddelkontrollen, Danmarks Akvarium, Zoologisk Have.

## Geografi

### 3. mn. x. og y.

Aage Kamp: Kartografi.  
 Kamp og Aagesen: Det danske kulturlandskab.  
 Eigil Christensen: Handelsgeografi.  
 Byplanekskursion i Helsingør, Landbrugsekskursion.

## Fysik

### 3. mf. x.

Gyldenkerne og Lorensen: Astronomi 1. udg.  
 Møller Jørgensen, Fr. Nielsen, K. W. Norbøll: Varmelære,  
 Lyslære,  
 Ellære 1,  
 Ellære 2,  
 Mekanik 1,  
 Mekanik 2,  
 Atomfysik og elektronik.  
 Af ovennævnte bøger er læst:  
 Astronomi: kapitel 1–6 og 10.  
 Varmelære § 1 og §§ 3–25 ud (incl.).  
 Lyslære §§ 2–3 og 5–29 ud (incl.).  
 Ellære 1 §§ 2–19 ud (incl.).

Ellære 2 §§ 2-42 ud (incl.).  
 Mekanik 1 §§ 2-45 ud (incl.).  
 Mekanik 2 §§ 2-39 ud (incl.).  
 Atomfysik og elektronik § 1 delvis, §§ 2-9, §§ 14-41 ud.

*Til eksamen opgives:*

Gyldenkerne og Lorensen:

Astronomi: afsnit 4 side 30-41.

Afsnit 6 side 52-55.

Afsnit 10 side 101-104.

Møller Jørgensen, Fr. Nielsen, Norbøll:

Varmelære: §§ 12-20 (incl.) side 38-61.

Lyslære: §§ 5-7 (incl.) side 19-29.

§§ 23-25 side 62-67.

Ellære 1: §§ 2-13 (incl.) side 11-44.

Ellære 2: §§ 16-19 (incl.) side 45-57.

§§ 23-24 (incl.) side 62-64.

§§ 26-29 (incl.) side 66-78.

§§ 32-36 (incl.) side 81-93.

Mekanik 1: §§ 11-12 (incl.) side 34-37.

§§ 14-22 (incl.) side 41-57.

§§ 36-43 (incl.) side 82-93.

Mekanik 2: §§ 2-7 (incl.) side 11-19.

§§ 9-10 (incl.) side 22-25.

§ 20 side 38-42.

Atomfysik og elektronik:

§§ 3-6 (incl.) side 14-23.

§§ 14-20 (incl.) side 40-56.

*Til eksamen opgives følgende praktiske øvelser:*

I. 5. Mættede dampes tryk.

8. Kogning ved lavt tryk.

11. Wheatstones bro.

18 og 20. Bessels metode anvendt på samlelinse og linsekombination.

II. 23. Fysisk pendul.

24. Prytz' apparat (harmoniske svingninger).

25. Mohr-Westphals vægt.

28. Varmens mekaniske ækvivalent.

30 og 31. Tangensboussole I og II.

III. 33. Sølvklorids opløselighedsprodukt.

34. Treelektroderør og transistor.

35. Millikans forsøg.

36. Optisk gitter.

37. Frekvens og impedans.

38. Forholdet mellem elektronens ladning og masse.

Dog opgiver Torben Jensen i stedet for I og II følgende 9 øvelser udført på Vejle Gymnasium:

Mættede dampes tryk.

Wheatstones bro.

Samlelinse + spredelinse.

Kompensationsmåling af elektrisk spænding.

Vands kogepunkt ved forskell. tryk.

Varmeenhedens mekaniske ækvivalent.

Harmonisk bevægelse I Prytz' svingningsapparat.

Harmonisk bevægelse II Fysisk pendul.

Lydens hastighed.

(Øvelserne er alle fra Andersen m. fl. fysiske øvelser I og II).

Dog opgiver Lise Bjerglund Andersen, der har været ét år i

U.S.A. og derfor ikke har gået i 1.g. sammen med de øvrige,

i stedet for nr. 18 og 20 Bessels metode følgende øvelse:

Samlelinse a-b metode, sfærometer og uendelighedsmetode.

Følgende praktiske opgaver er udført ud over de til eksamen opgivne:

1. Længdeudvidelseskoefficient.
2. Dilatometer.
3. Pyknometer.
4. Lufttermometer.
6. Ohms lov.
7. Spændingsdeler.
9. Modstanden i en glødetråd.
10. Usikkerhedsberegning.
12. Messings varmfylde.
13. Blys varmfylde.
14. Petroleums varmfylde.
15. Måling af prismets brydende vinkel.
16. Brydningsforhold for glas og glycerol.
17. Samlelinsens brændvidde ved a-b metoden.
19. Linsens brændvidde ved sfærometermetoden og uendelighedsmetoden.
21. Indbildt genstand.
22. Sfærisk og kromatisk aberration.
26. Torsionskoefficienter.
27. Det vandrette kast.
29. Hydrogens og oxygens elektrokemiske ækvivalenter.
32. Newtons anden lov.

3. mf. y.

Møller-Jørgensen m. fl.:

Varmelære, El I, El II, Mekanik 1 + II, Lyslære, Atomfysik.

Gyldenkerne:

Astronomi.

Bergstein:

Relativitetsteori.

Af ovennævnte bøger er læst:

Varmelære.

El I.

Lyslære.

Mekanik 1.

El II.

Mekanik II side 1–81.

Atomfysik.

Astronomi 7–23, 30–65, 101–104.

Som valgfrit emne er læst:

T. Bergstein: Speciel relativitetsteori.

Følgende praktiske øvelser er udført:

1. Faste stoffers udvidelse.
2. Væskers udvidelse (Dilatometer).
3. Væskers udvidelse (Pyknometer).
4. Lufttermometret.
5. Måttet vanddamps tryk ved forskellige temperaturer.
6. Vands kogepunkt ved forskellige tryk.
7. Messings og bly varmefylde.
8. Petroleums varmefylde.
9. Naphthalens smeltepunkt.
10. Underafkøling af fixersalt.
11. Is' smeltevarme.
12. Vands fordampningsvarme.
13. Ohms lov.
14. Wheatstones bro.
15. Brydning i glasklod.
16. Brydning i prisme.
17. Samlelinser.
18. Spredelinser.
19. Linsesystemer.
20. Linsefejl.
21. Cué elektrokemiske ækvivalent.
22. Ilt og brints elektrokemiske ækvivalenter.
23. Bestemmelse af Avogadros tal.
24. Tempografen.
25. Bestemmelse af hastighed og acceleration fra strob. opt.
26. Kasteparablen.
27. Newtons 2. lov.
28. Westphals vægt.
29. Torsionskoefficienter.
30. Prütz svingningsapparat.
31. Det fysiske pendul.
32. Varmeenhedens mekaniske ækvivalent.
33. Lydens hastighed.
34. Tangensboussole.

35. Magnetvægten.
36. Nernst's 2. lov og sølvklorids opløselighedsprodukt.
37. Impedans og frekvens.
38. Lysbøjning og gitter.
39. Trioden.
40. Transistoren.
41. pH bestemmelse.
42. Millikans forsøg.
43. Bestemmelse af  $e:m$ .
44. Radioaktivitet.

*Til eksamen opgives:*

Varmelære 27-46.

El I 16-21, 24-34, 47-52.

Lyslære 29-39, 50-53, 62-75.

Mek. I 41-53, 60-61, 74-79, 82-93, 24-26, 34-37.

Mek. II 25-30, 38-55, 63-77.

El II 31-41, 66-74, 81-96.

Relativitetsteori 17-23, 31-43.

Astronomi 19-23, 30-38.

Atomfysik 26-27, 31-39, 48-54.

Alle sidetal er incl.

*Til eksamen opgives følgende praktiske øvelser:*

2+3, 7+8, 13, 21+22, 26, 27, 29, 32, 35, 36, 37, 38, 39, 43, 44.

### 3. mn. x.

Møller Jørgensen m. fl.

Varmelære, El I, El II, Mekanik I+II, Lyslære, Atomfysik.

Af ovennævnte bøger er læst:

Varmelære.

El I.

Lyslære.

Mekanik I.

El II. side 1-81.

Mekanik II. side 7-10, 22-30, 37-94.

Atomfysik side 7-15, 19-20, 23-65, 69-84.

Følgende praktiske øvelser er udført ud over de til eksamen opgivne:

5. Mættet damps tryk ved forskellige temperaturer.
8. Kogning ved lavt tryk.
9. Modstanden i en glødetråd.
10. Usikkerhed ved bestemmelse af en murstens rumfang.
12. Messings varmfylde.
13. Blys varmfylde.
14. Petroleums varmfylde.
15. Bestemmelse af en glasprismes brydende vinkel.
18. Samlelinsens brændvidde bestemt Bessels metode.

19. Bessels formel anvendt på linsekombinationer.

21. Indbildt genstand.

22. Sfærisk og kromatisk aberration.

23. Faradays love.

24. Bestemmelse af  $g$ .

28. Magnetvægten.

*Til eksamen opgives:*

Varmelære 27-46.

El I 16-21, 24-34, 47-52.

Lyslære 29-39, 50-53, 62-75.

Mekanik I 24-26, 34-37, 41-53, 60-61, 74-79, 82-93.

El II 31-41, 66-74, 53-59.

Mekanik II 22-30, 38-52.

Atomfysik 26-27, 31-39, 48-54.

*Til eksamen opgives følgende praktiske øvelser:*

1. Bestemmelse af længdeudvidelseskoeff.

2. Petroleums udvidelseskoeff. (dilatomet).

3. Pyknometret.

4. Lufttermometret.

6. og 7. Ohms lov.

11. Wheatstones bro.

16. Brydning i et prisme.

17. og 20. Samlelinsens brændvidde.

24. Newtons 2. lov.

25. Harmoniske svingninger.

27. Tangensboussolen.

29. Kasteparablen.

30. Varmeenhedens mek. ækvivalent.

31. Torsionskoefficienter.

3. mn. y.

Møller Jørgensen m. fl.:

Varmelære, El I, El II, Mekanik I + II, Lyslære, Atomfysik.

Af ovennævnte bøger er læst:

Varmelære.

El I.

Lyslære.

Mekanik I.

El II side 1-81.

Mekanik II side 7-10, 22-30, 37-94.

Atomfysik side 7-15, 19-20, 23-65, 69-84.

Følgende praktiske øvelser er udført ud over de til eksamen opgivne:

5. Mættet damps tryk ved forskellige temperaturer.

6. Vands kogepunkt ved forskellige tryk.

7. Messings og blys varmfylde.

8. Petroleums varmfylde.



9. Naphthalens smeltepunkt.
10. Underafkøling af fixersalt.
11. Is' smeltevarme.
12. Vands fordampningsvarme.
15. Brydning i glasklods.
18. Spredelinser.
19. Linsesystemer.
20. Linsefejl.
21. Faradays love.
22. Bestemmelse af  $g$ .
26. Magnetvægten.

*Til eksamen opgives:*

Varmelære 27-46.

El I 16-21, 24-34, 47-52.

Lyslære 29-39, 50-53, 62-75.

Mekanik I 24-26, 34-37, 41-53, 60-61, 74-79, 82-93.

El II 31-41, 66-74, 53-59.

Mekanik II 22-30, 38-52.

Atomfysik 26-27, 31-39, 48-54.

Til eksamen opgives følgende praktiske øvelser:

1. Faste stoffers udvidelse.
2. Væskers udvidelse (dilatometer).
3. Væskers udvidelse (pyknometer).
4. Lufttermometer.
13. Ohms lov.
14. Wheatstones bro.
16. Brydning i prisme.
17. Samlelinser.
23. Newtons 2. lov.
24. Harmoniske svingninger.
25. Tangensboussolen.
27. Kasteparablen.
28. Varmeenhedens mek. ækvivalent.
29. Torsionskoefficienter.

## Kemi

3. m. x. og y.

Rancke Madsen: Lærebog i kemi, 7. udg.

*Til eksamen opgives:*

§§: 18-23, 25-27, 29, 34, 36-37, 40-42, 46-54, 65, 70-74, 78, 83-87, 91 incl.

## Matematik

### 3. mf. x. og y.

Kristensen og Rindung: Matematik I, II og III.

*Til eksamen opgives:*

Kristensen og Rindung: Matematik I-III.

Bind I: III, IV, VI 3-12, X.

Bind II: IV 1-9 (af 9 kun bevis vedr.  $f(x) + g(x)$  og sætninger), 12-25, V 1-15, 18-21, 41-42, VI.

Bind III: IV 1-27, 30-37, V 7-17.

### 3. mn. x. og y.

Kristensen og Rindung: Matematik bind I og II.

Kristensen og Rindung: Sandsynlighedsregning.

Ovennævnte bøger er læst med følgende overspringelser:

Bind II: eks. 13.5, eks. 16.4, eks. 19.7 i kapitel V. Endvidere §§ 27-30 i samme kapitel.

Kapitlet VIII.

Bind III: Kapitel III, kapitel V.

*Til eksamen opgives:*

Bind I: Kap. III §§ 28-32 incl., kap. IV, kap. VI 24-26 incl., kap. XI §§ 1-5 og 8-10, 15-16 og 22-29 incl., kap. XIII §§ 11-24 incl., kap. XIV §§ 1-12 incl.

Bind II: Kap. IV §§ 1-12 incl., kap. V §§ 1-17 incl., kap. VI §§ 5-21 incl., kap. VII §§ 1-9 incl.

Bind III: Kap. I, kap. II §§ 3-11 og 15-16 incl.

## Sang og musik

- 1 ra:* Danske og udenlandske sange (Højskolesangbogen, Fællessang). Musikgennemgang: Elverhøj-musikken – Smetana: Moldau – gennemkomponerede sange bl. a. Erlkönig. Desuden alm. nodelære, bl. a. med støtte i Orff-instrumentariet.
- 1 rb:* Danske og udenlandske sange og kanons i udvalg fra Højskolesangbogen og Fællessangbogen (Andersen, Clausen, Haahr). Elementær musiklære i forbindelse med gennemgang af flg. musikværker: Purcell/Britten: Young Person's Guide to the Orchestra. – Saint-Säens: Dyrenes karneval. – Kuhlau: Musikken til »Elverhøj«. – Smetana: Moldau. – Händel: Watermusic (uddrag). – Schubert: Sange. – C. Nielsen: Fynsk forår.
- 1 sa, 1 my:* Danske og udenlandske sange – to- og trestemmige korsange – almindelig musiklære – orkesterinstrumenterne (Britten: Young Person's Guide) – Folkeviser – N. W. Gade: Elverskud – Smetana: Moldau – Mozart: Sonate – J. A. P. Schulz.
- 1 sb, 1 sc, 1 mx, 1 mz:*  
1 st. sange fra Højskolesangbogen og Fællessangbogen. Enkelte flerstemmige sange.  
Elementær musiklære med eksempler (især fra Wienerklassik-

ken). Flg. emner er gennemgået: Nodeskriften – rytme (i forbindelse hermed, anvendelse af Orff-instrumentarium) – fortegn – dur/molkskalaen – kvintcirklen – intervaller – tonalitet – akkorder.

Instrumentlære med eksempler: Strygergruppen – træblæserne – messingblæserne (i forbindelse hermed, partiturlæsning) .

Formlære: Tema med variationer, menuet, liedform.

2 sa: Enkelte 1- og flerstemmige sange.

Musikhistorisk gennemgang på basis af musikværker og læsning af K. S. Overgaards »Den vestlige verdens musik«.

1. Middelalderen: Gregoriansk sang, troubadursang, minnesang, tidlig flerstemmighed, Carmina burana, Locheimer Liederbuch.

2. Renaissancen: Engelsk musik (bl. a. Dowland og Morley), stadsmusikanter.

3. Barokken: Koncertform: Vivaldi: De fire årstider. Bach: diverse orgelmusik. Præludium/fuga: Bach: Wohltemperiertes Klavier. Bach: Juleoratorium (uddrag).

4. Overgang mellem Wienerklassik og Romantik: Symfoni nr. 3 (1. og 3. sats), symfoni nr. 9 (4. sats). Schubert: »Die Winterreise« (uddrag).

5. Romantik: Tysk opera: Weber: »Jægerbruden« (uddrag). Det 1-satsede klaverstykke: Schumann og Chopin. Symfoni: Berlioz: Symphonie phantastique, Brahms: diverse udsnit af orkestermusik.

Elevforedrag om Beat- og Psychedelic Music.

2 sb, 2 mx: Baroktidens musik: Buxtehude, Bach, Händel, Operahistorie – Gennemgang af Mozart: Tryllefløjten – Beggars Opera og Dreigroschen-Oper – Baroktidens kirkemusik.

2 mz: Musikhistorisk gennemgang: Se 2sa.

Elevforedrag over emnet: Musik og fysik, samt gennemgang af jazzens historie.

2 mny: Den folkelige sang i det 19. årh. (Schulz, Weyse) fortsat med danske sangkomponister (Gade, Hartmann, Heise). – Wienerklassik (Mozart, Beethoven) – Romantik (Schubert, Schumann, Mendelsohn, Chopin, Brahms). – Elementær musiklære.

3 sa: 1- og flerstemmige sangrepertoire.

Musikhistorisk gennemgang: 20. århundredes musik.

Carl Nielsen: Sange, Heliosouverturen, blæserkvintet (4. sats), 5. symfoni (1. sats), »Maskarade« (uddrag). Strawinsky: Le Sacre du Printemps, L'histoire du Soldat, koralforspil »Vom Himmel hoch, da komm' ich her«.

Carl Orff: Carmina burana (uddrag). – Bartok: Klavermusik (i forbindelse med B's folkemusikforskning) – koncert for orkester – 3. klaverkoncert. – Alban Berg: Operaen »Wozzek«. – Arnold Schönberg: »Verklärte Nacht« – 5 stykker for or-

kester op. 16 – »A survivor from Warsaw«.

Benjamin Britten: »War requiem« (uddrag).

3 sb, 3 mx: Den nyere tids musik: Carmen – Boris Godounov – Rigoletto – Berlioz – Ravel – Schönberg – Webern – Stravinsky (Soldaten) – Carl Nielsen.

3 mny: Det 20. årh.'s musik og overgangen dertil (Debussy, Bartok): (Stravinsky, Schoenberg, Webern) – Avant-garde-musik, Elektronisk musik.

Ugentlig sammensang og spil,

1 blæsergruppe,

1 blokfløjtegruppe.

## Forårskoncert

Medvirkende: Gymnasiekoret (dir. Vigand Nielsen), Lille kor: »Rumklang« (dir. Helge Lomholt), Helsingør Kammerkor (dir. Lot-har Brockmann), Blæsergruppen samt elever fra Helsingør Musik-skole og skolens musikvenner.

*Program:*

Blæsergruppen: E. Werdin: Europäische Tanzweisen: 1: Slowa-kisches Tanzlied. 2: Furiant. 3: Marsch aus der Provence.

Kor og orkester: 2 eng. folkeviser uds. af Karl Marx: I will give my love an apple – Derby Ram.

»Rumklang«: 3 Bellmann-sange: Hvila vid denna källa (K. Clau-sen). – Hör, I Orfei dränger (Finn Viderø). – Blåsen nu alla (K. Clausen).

Sang med fløjte, strygere og continuo: Johann Ernst Galliard: How sweet the warbling linnets sings (sang: Helle Wiingård og Rita Poul-sen).

»Rumklang«: Bela Bartok: Slovakiske folkesange: 1: Bryllupssang fra Poniky. 2: Høstsang fra Hiadel. 3: Fra Medzibrod. 4: Dansevis fra Poniky.

Blokfløjter og strygere: H. I. F. Biber: Sonata pro Tabula.

Helsingør Kammerkor og solistgruppe fra gymnasiekoret: Finn Knudsen: op. 6: Ebbe Skammelsøn (Kantate for blandet kor, solister og instrumenter).

Fløjte: Steen Møldrup Jensen. Obo: Jette Simonsen. Saxophon: Finn Knudsen. Bas: Hans Rosenkilde Larsen. Klaver: Helge Lomholt. Rytm: Rita Poulsen – Ulla Munch Jensen.

## Årsafslutning og dimission

finder sted lørdag den 22. juni kl. 9.

## Det nye skoleår

begynder mandag den 12. august kl. 9.

## Ferier og fridage

(De nævnte dage medregnet).

1968:

Sommerferie: Mandag den 24. juni til lørdag den 10. august.

Efterårsferie: Mandag den 14. oktober til lørdag den 19. oktober.

Juleferie: Mandag den 23. december til lørdag den 4. januar 1969.

1969:

Fastelavnsferie: Mandag den 17. februar.

Hans Majestæt Kongens fødselsdag: Tirsdag den 11. marts.

Hendes Majestæt Dronningens fødselsdag: Fredag den 28. marts.

Påskeferie: Onsdag den 2. april til tirsdag den 8. april.

Bededagsferie: Lørdag den 3. maj.

Pinseferie: Lørdag den 24. maj til tirsdag den 27. maj.

Grundlovsdag: Torsdag den 5. juni.

Sommerferie: Mandag den 23. juni til lørdag den 9. august.

## Lejrskoler

På Brændstoft ved Flensborg Fjord:

Den 9. september til den 16. september.

Den 21. oktober til den 28. oktober.

*Indholdsfortegnelse:*

	<i>Side</i>
Helsingør skolekommission .....	4
En stil fra H. C. Andersens skoledage i Helsingør .....	5
Lærerne .....	9
Elevtallet .....	11
Timefordeling .....	12
Inspektion .....	13
Af skolens dagbog .....	13
Eksaminer .....	14
Studentereksamen .....	15
Karakterer og eksamensresultat .....	17
Ungdommens uddannelsesfond .....	18
Gymnasiets lejrskoler .....	18
Legater og bogpræmier .....	18
Erhvervsvejledning .....	19
Beretning fra skolelægen og skoletandlægen .....	20
Karakter og vidnesbyrd .....	22
Oprykning i 2. real .....	22
Oprykning i 3. real eller 1. g .....	24
Uddrag af skoleplanen .....	27
Lærerrådet .....	27
Ordensregler .....	28
Skolenævnet .....	31
Elevrådet .....	31
Glauks .....	32
Årets idræt .....	33
Skolekomedie .....	33
Eksamensopgivelser .....	35
Forårskoncert, Musik .....	59
Årsafslutninger, Det nye skoleår .....	61
Ferier og fridage, lejrskoler .....	62



r e s u r d

