



## **Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online**

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### **Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor**

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### **Ophavsret**

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### **Links**

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

# ØREGÅRD GYMNASIUM

1969

## **Gentofte Kommunes Skolekommission.**

Viceborgmester, fru *Gertie Wandel*, R<sup>1.</sup>, p.p.

Branddirektør *Poul Krog*.

Sognefoged, fru *I. Skaftø*.

Politiinspektør *Alex Haslund*, R., p.p.

Professor, dr. sc. *Karl Lerstrup*.

Ingeniør *H. Schat-Holm*.

Landsretssagfører *Olav Storr-Hansen*.

Pastor *Gunner Tjalve*.

Docent *Ole Glarbo*, R.

Overportør *Poul Nielsen*.

Direktør *Henning Krogh*.

Direktør, civiløkonom *E. Kongshaug*.

Fru *Inge M. Jensen*.

Fru *B. Lønholdt Nielsen*.

Civilingeniør *Svend Rye Petersen*.

# ÅRSBERETNING

FRA

# ØREGÅRD GYMNASIUM

I

HELLERUP

VED

*P. RUBINSTEIN*

SKOLENS REKTOR

1968—69

## Skolens lærere.

- Hr. stud. mag. Hans-Christian Bauerlund (1965): Gymnastik 2ax, 3by, 6 timer.
- » lektor Ove Bendsen (1947): Fransk 1x, 2y, 3b, 3y, latin 1b, 2a, oldtidskundskab 1b, 1x, 24 timer.
  - » lektor Axel Bernøe (1945): Engelsk 1z, 2b, fransk 1y, 3x, 17 timer.
  - » lektor Henning Bollerup (1955): Religion 1r, dansk 1z, 2a, historie 1r, 2b, 2y, 3a, 3y, samfundslære 3a, 3y, oldtidskundskab 1z, 2y, 3y, 27 timer. Skolens bibliotekar.
  - » adjunkt Ove Brodersen (1963): Kemi 3x mf, fysik 1y, 2xy mn, 3x mf, matematik 3y mf, 17 timer. Fra 1/1 1969 15 timer, idet 2xy mn overtoges af adjunkt C. Kongegaard Pedersen.
- Lektor, fru Karen-Louise Bøggild (1943): Biologi 3r, 3b, 3xy mn, 3y mf, gymnastik 1ax, 20 timer. Tilsyn med kvindelige elever.
- Hr. adjunkt Louis Christensen (1959): Musik i hele skolen, 28 timer. Indendørs inspektor.
- » stud. mag. Per Geckler (1967): Gymnastik 1r, 3r+1z, 1a, 9 timer.
- Adjunkt, fru Kirsten Gersing (1967): Fransk 1a, 1z, 2b, 3a, 15 timer.
- » fru Hanne Goldschmidt (1963): Latin 2r, 1a, 2b, 3a, 3b, oldtidskundskab 1a, 1y, 2a, 2b, 2x, 3a, 3b, 3x, 25 timer.
- Lektor, fru Gudrun Gottlieb (1938): Biologi 1r, 2r, 2xy mn, 3a, 3x, gymnastik 1by, 3ax, 21 timer. Tilsyn med kvindelige elever.
- Hr. afdelingsleder, dr. phil. K. G. Hansen (1929): Fysik 3y mf, 4 timer.
- » lektor Poul Hansen (1943): Matematik 2r, 1y, 2b, 2y mf, 19 timer.
  - » lektor Henning Harmer (1948): Dansk 1r, 1b, 1y, 2b, 2x, 2y, 3b, 26 timer. Boginspektor.
  - » stud. scient. Ole Knigge (1965): Geografi 2r, 3r, 2x, 2y, 3xy mn, 10 timer.
  - » lektor Børge Lauritzen (1936): Dansk 1a, 3y, engelsk 1x, 2a, 3a, 22 timer. Lærerrådets formand.
  - » lektor Volmer Lilholt (1939): Matematik 1r, 1x, 2x mf, 3x mf, gymnastik 2r, 1x, 28 timer. Regnskabsfører.
  - » lektor Mogens Lund (1927): Fransk 3r, geografi 1r, 1a, 1b, 2a, 2b, 12 timer.

- » lektor Georg Madsen (1945): Tysk 1r, 3r, 2b, 3a, 3b, 19 timer.
  - » stud. scient. Hans Madsen (1964): Gymnastik 1by, 2by, 3ax, 9 timer.
  - » adjunkt Ole Mertz (1961): Engelsk 1r, 2r, 1a, 2x, 2y, fransk 1b, 2a, 2x, 25 timer.
  - » lektor Vilhelm Mossing (1931): Dansk 1x, 3a, 3x, tysk 2r, 1y, formning 1r, 22 timer.
  - » adjunkt Arne Nielsen (1968): Fysik 2r, 1x, 2x mf, matematik 3xy mn, 13 timer. Fra 1/2 1969 10 timer, idet 2r overtoges af adjunkt C. Kongegaard Pedersen.
  - » lektor Harry Nordhuus (1964): Historie 2r, 3r, 1a, 1x, 1z, 2a, 2x, 3x, samfundslære 3x, 24 timer. Erhvervsorientering.
  - » adjunkt Carsten Kongegaard Pedersen (1968): Kemi 1x, 1y, 1z, 2x mf, 2xy mn, 2y mf, 3xy mn, 3y mf, fysik 1r, 3r, 20 timer. Fra 1/1, henh. 1/2 1969 22, henh. 25 timer, idet 2xy mn fysik overtoges fra adjunkt Ove Brodersen og 2r fysik fra adjunkt Arne Nielsen.
  - » adjunkt Dan F. Petersen (1967): Fysik 1z, 2y mf, 3xy mn, matematik 3r, 1b, 2a, 19 timer.
- Hr. lektor Carl Stevens (1953): Dansk 2r, 3r, tysk 1a, 1b, 2a, 2y, 22 timer.
- » stud. theol. Lars Tjalve (1966): Religion 3r og hele gymnasiet, 9 timer.
- Timelærerinde, fru Gudrun Algreen-Ussing (1946): Gymnastik 1r, 2r, 3r+1z, 2ax, 2by, 3by, 18 timer.
- Hr. stud. mag. Jørgen Vogelius (1968): Historie 1b, 1y, 3b, samfundslære 3b, 10 timer.
- » lektor Egon Wallin (1950): Engelsk 3r, 1b, 1y, 3b, 18 timer. Kontorinspektør.
- Rektor (1950): Matematik 1a, 1z, 2xy mn, 10 timer.

Kortere vikariater har været læst af stud. mag. Dan Hellum (for hr. Harmer), stud. scient. Mirella Ezban (for hr. Lund) og stud. mag. Jan Millung (for hr. Bernøe). Fru Bøggild har i februar og marts 1969 haft nedsat timetal af helbredsgrunde; fru Ussing overtog i denne periode 1ax i gymnastik, hr. Lund 3b i biologi. Fru Gersing læste i samme periode hr. Lunds timer i 3r fransk.

Følgende har gennemgået kursus i praktisk undervisningsfærdighed ved skolen: i efteråret 1968 cand. mag. Bodil Hjerrild Clausen (latin) og cand. mag. Johs. U. Plesner (engelsk, tysk), i foråret 1969 cand. mag. Mogens Meisner Huus (engelsk, tysk) og mag. scient. Ulf Getreuer Rønnow (matematik).

Efter ansøgning forlader lektor Axel Bernøe Øregård Gymnasium ved skoleårets slutning på grund af alder. Inden hr. Bernøe påbegyndte sin universitetsuddannelse, var han beskæftiget inden for forretningsverdenen, bl. a. 8 år i Argentina. Herfra medbragte han et mangesidet kendskab til livet uden for skolen, som i forbindelse med hans djarve munterhed fængslede eleverne og krydrede hans eneriske undervisning i engelsk og fransk. Det var også med begejstring, eleverne fulgte ham, når han inviterede dem på weekend i en lade på Söderåsen i Skåne.

De 24 års virksomhed på Øregård Gymnasium har givet skolen, eleverne såvel som kollegerne, meget at takke ham for. En plagsom sygdom, der i de seneste år besværliggjorde arbejdet for ham, passede hans initiativrige væsen meget dårligt. Vi ønsker for ham, at den ikke vil hindre et lykkeligt otium.

Efter ansøgning forlader lektor Mogens Lund sin stilling på Øregård Gymnasium ved skoleårets slutning på grund af alder. I 42 år har han følt sig som ét med skolen, ivrigt deltagende i alt, hvad der rørte sig i den, altid rede med råd og dåd. Hans undervisning i biologi og geografi nød godt af hans stadige arbejde med fagene og af hans fine menneskelighed. Med sit brede interesseområde har han evnet at inspirere mange elever, også uden for de egentlige undervisningsfag. En mangeårig interesse for det franske sprog har i de senere år kulmineret i udarbejdelsen af et originalt undervisningssystem i fransk for 3r. Hans otium tegner til at blive fuldt af arbejde, altså lykkeligt. Det er i taknemmelighed, skolen tager afsked med en trofast ven og medarbejder.

Efter 1½ års virksomhed forlader adjunkt Arne Nielsen skolen for at tiltræde et docentur på Ingeniørakademiet i Ålborg. Skolen er taknemmelig for det dygtige, omend kortvarige arbejde, han udførte her.

## Undervisningen.

### Dansk.

3. *real*, 12 elever (hr. Stevens).

Litteraturprøver: Handberg, Møller og Ramløv: Dansk digtning 3, s. 21-25, 43-54, 80-82, 88-113, 122-34, 158-62, 162-78, 178-88, 188-97, 203-09, 211-15, 262-71, 276-78, 278-81, 296-314 (norsk), 315-24 (svensk), ialt 219 ns.

Til eksamen opgives: Dansk digtning 3, s. 49<sup>o</sup>-54, 88-89m, 103<sup>21</sup>-13, 124-29, 162-70<sup>26</sup>, 183<sup>21</sup>-88, 188-89, 192-97, 203-09, 211-15, 268-71, 278-81, 309m-14, 315-20.

Værker: En landsbydegns dagbog, Anna Sophie Hedvig.

Leif Busk: Sproglig forståelse.

3. *g s a*, 21 elever (hr. Mossing).

Lærebøger: Falkenstjerne og Borup Jensen: Håndbog i dansk litteratur I (11. udg), II (11. udg.), III (10. udg.). – Aksel K. Jørgensen: Dansk litteraturhistorie. – Ferlov, Monrad Møller og Tolderlund Hansen: Svensk og norsk litteratur. – Erik Hansen: Sprogagttagelse.

Til eksamen opgives: A: Oehlschläger: Hakon Jarl. – Blicher: Brudstykker af en landsbydegns dagbog. – Bang: Ved vejen.

B: Thrymskvadet, Sønnetabet, Tor af Havsgård, Germand Gladensvend, Valdemar og Tove, Ebbe Skammelsøn, Hver har sin skæbne, Far Verden, farvel, Peder

Paars (Anholt), Om mig selv, Om skabelsen, Den yndigste rose, Den kiedsom vinter, Rungstedts lyksaligheder, Til min Molkte, Da jeg var lille, Manheim, Guldhornene, Hakon Jarls død, Morgenvandring, De tvende kirketårne, Strandbakken, Dagvisen, Kirkeklokken, Waldemar den Store, Bekiendelse, Sang ved naturforsker-mødet, Pedant, Reconvalescent, Kunstneren mellem oprørerne, Kjær est du føde-land, Sig nærmer tiden, Posthuset, Sommernat, Sielland, Tidlig skilsmisse, Adam tager parti, Nattergalen, Hovedstrømninger, Marie Grubbe (indl.), Engelske socialister, af Forskrevet, Ørneflugt, Symbolisme, Confiteor, Ingeborg, Jylland, Kirstens sidste rejse, På Memphis station, Henrettelsen, Jørgen Stein, Efter Bikini.

C: Fredman epistel 71, Sång, Minnen, Odalbonden, Epilog, Mjältsjukan, Idyll och epigram 1, 27, Gammalt porslin, Ett dömspel, Idealism, Våran prost, Skalden Wennerbom, Eden, Dalmålningar, Svarta Rudolf, En kopp te, M. Birch, Farmor och Vårherre, Hissen, Strändernas svall.

D: Den norske vinter, Gutten og Fanden, Bergmannen, Mit følge, Markens grøde, Sneskavlen, Selma, Høst, Trøst, Venneråd, Vårt land, Du må ikke, Huset i mørkret, Nederlaget, De beste.

Ud over det til eksamen opgivne er læst:

A: Erasmus Montanus. – Kærlighed uden strømper. – En sjæl efter døden. – Jørgen Stein. – En dansk students eventyr. – Hærværk. – Rytteren. – Løgneren. – Den kroniske uskyld. – Amagerdigte. – Sære historier.

B: Edda, Folkeviser, Kingo, Holberg, Brorson, P. A. Heiberg, Rahbek, Oehlen-schläger, Grundtvig, Poul Møller, Blicher, Heiberg, Bødtcher, Goldschmidt, Kierkegaard, H. C. Andersen, Brandes, Drachmann, J. P. Jacobsen, Pontoppidan, Stucken-berg, Rode, Claussen, Johs. V. Jensen.

C: Lagerkvist: Sibyllan, Bellman, Strindberg, Benedictsson, Lagerlöf, Heiden-stam, Fröding, Martin Kock, Nordström, Lindorm, Karin Boye, Gullberg, Hed-berg, Södergran.

D: Ibsen: Vildanden, Hamsum: Pan, Grieg: Nederlaget, Ung må verden, Hoel: Møte v. milepelen, 14 dage før, Edv. Storm, Kielland, Sigrid Undset.

3. g s b, 22 elever (hr. Harmer).

Lærebøger: Schiødt: Dansk sprog. – Christensen og Heltberg: Litteraturhistorie. – Falkenstjerne og Borup Jensen: Håndbog i dansk litteratur. – Tøgebys udvalg 1915-55. – Hejlskov Larsens udvalg 1955-65. – Ferlov etc.: Svensk og norsk litte-ratur. – Borup Jensen: Håndbog i verdenslitteratur.

Til eksamen opgives: A: Bang: Ved vejen. – Blixen: Peter og Rosa, Ringen. – Ibsen: Vildanden.

B: Thrymskvadet, Havbor, Germand, Sorig og glæde, Af Niels Klim, Her vil ties, Den kiedsom, Arendse, Manheim, Hakon Jarls død, Kristelig dagvise, Lysets engel, En reconvalescent, Kunstneren, Sældeaaten, Æsthetisk moral, Sielland, Tidlig skilsmisse, Adam Homo: Prolog og Bryllup, Klokken, Hvad Christus dømmer,



Hovedstrømninger, Marie Grubbe (indl.), Sakuntala, ilum, Confiteor, Morgen i skadereden, Ved vinduet, Den gamle præst, Kirstens sidste rejse, Fred og dog fare, En idealist, De blå undulater, Marias søn, efter Togeby: Rio, Munkene og Homer, Det underste land, Kristustid, Credo, efter Hejlskov Larsen: Solsort, Parkscene, Disjecta, Bellevue.

C: Odalbonden, Isfarten, Dressyren, Giftermål, Skalden Wennerbom, Bleka dödens, Strändernas svall, Södergran, Hissen.

D: Bordmannen, Gutten og Fanden, Knudaheibrev, Du må ikke sove, Nederlaget.

E: Tristan, Don Quijote, Candide, En følsom rejse, Don Juan, Rødt og sort, Far Goriot, Madame Bovary, Therese Raquin, Ulysses.

Ud over det til eksamen opgivne er læst:

A: Gunlaug, Erasmus Montanus, Aladdin, En dansk students eventyr, De vestlige veje, Udvalg af Heretica, Bipersonerne.

B: Edda, Folkeviser, Holberg, Brorson, Sneedorff, Ewald, Wessel, Heiberg, Abrahamson, Rahbek, Baggesen, Oehlenschläger, Grundtvig, Ingemann, Poul Møller, Blicher, Heiberg, Aarestrup, Paludan-Müller, H. C. Andersen, Kierkegaard, Goldschmidt, Egede Schack, J. P. Jacobsen, Drachmann, Pontoppidan, Bang, Jørgensen, Stuckenberg, Rode, Claussen, Aakjær, Johs. V. Jensen, Tom Kristensen, Seedorff, la Cour, Sonne, Malinowski, Rifbjerg, Harder, Benny Andersen, Højholt, Hans-Jørgen Nielsen.

C: Bellmann, Almquist, Rydberg, Heidenstam, Söderberg, Fröding, Karlfeldt, Bergman, Sjöberg, Ferlin, Ekelöf, Martinson.

D: Nordahl, Brun, Welhaven, Bergliot Ibsen, Hamsun, Wildenwey, Bjørnson.

E: Laxness: Kæmpeliv i Nord, Dante, Marx, Tolstoj, Whitman, Baudelaire, Mallarmé, Nietzsche, Freud, Adler, Gorki, Kafka, Hemingway, Eliot.

3. g m x, 20 elever (hr. Mossing).

Som 3 g s a .

3. g m y, 21 elever (hr. Lauritzen).

Lærebøger: Falkenstjerne: Håndbog i dansk litteratur I (7. udg.), II (6. udg.), III (6. udg.). – Jensenius: Dansk litteraturhistorie (1947). – Schiødt: Dansk sprog og stil (1965). – Ferlov etc.: Svensk og norsk litteratur (1954). – Togeby: Dansk lyrik 1915-55 (1957). – Borup Jensen: Håndbog i verdenslitteratur (1966).

Til eksamen opgives: A: Blicher: Brudstykker af en landsbydegns dagbog. – Bang: Ved vejen. – Ibsen: Vildanden.

B: Thrymskvadet, Havbor, Eluer Høy, Niels Ebbesen, Ebbe Skammelsøn, Keed af Verden, Peder Paars (Anholt), Om mig selv, Op al den ting, Den kiedsom vinter, Rungsteds lyksaligheder, Kong Kristian, Guldhornene, Hakon Jarls død, Morgenvandring, Strandbakken, I kveld, Bekiendelse, Hauchs dødsleje, Licentiaten,

Kunstneren mellem oprørerne, En sommernat, Mødet med Bacchus, Tidlig skilsmisse, Adams brud, Nattergalen, Klokken, Hovedstrømninger, Regnvejrsscenen af Mogens, Engelske socialister, Ørneflugt, Ditte Menneskebarn, Sigbjørn Obstfelder, Jylland, Kirstens sidste rejse, Fusijama, Henrettelsen, Efter Bikini, Det underste land, Reklameskibet, Træet i Istedgade.

C: Dödens ängel, Minnen, Manhem, Odalbonden, Epilog, Mjältsjukan, Drömspel, Vackert väder, Våran prost, Skalden Wennerbom, Ghasel, En kopp te, Hissen, Bleka dödens minut, Vad suckar.

D: Smaagutterne, Gutten og Fanden, Mit livs historie, En middag, Du må ikke sove, Huset i mørkret, De beste.

Ud over det til eksamen opgivne er læst:

A: Erasmus Montanus, Hakon Jarl, En dansk students eventyr, En sjæl efter døden, Mogens og andre noveller, Maser, Nattevagt, Egelykke.

B: Sakse, Islandsk, Folkeviser, Kingo, Holberg, Brorson, Stub, Ewald, Wessel, P. A. Heiberg, Bagesen, Oehlschläger, Grundtvig, Ingemann, Hauch, Poul Møller, Blicher, Heiberg, Hertz, Winther, Aaestrup, Paludan-Müller, H. C. Andersen, Kierkegaard, Brandes, Drachmann, Pontoppidan, Bang, Jørgensen, Stuckenberg, Rode, Johs. V. Jensen, Kristensen, Gelsted, Schade, Nis Petersen, Herdal, Ditlevsen, Sarvig, Wivel, Morten Nielsen, Halfdan Rasmussen, Jæger.

C: Atterbom, Geijer, Tegner, Strindberg, Ahlgren, Fröding, Söderberg, Kock, Nordström, Lagerkvist, Sjöberg, Martinson, Lo-Johansson.

D: Nordahl Brun, Wergeland, Hamsun, Obstfelder, Undset, Wildenvey, Bull, Grieg.

E: Højsangen, Voltaire, Rousseau, Shelley, Hugo, Stendhal, Marx, Zola, Mauissant, Dostojevskij, Whitman, Freud, Adler, Gorki, Joyce, Hemingway, Brecht.

## Engelsk.

3. *real*, 12 elever (hr. Wallin).

Ring Hansen og Mouridsen: English of Today V. Til eksamen opgives: s. 7-17 (England to America), 45-52 (A Very Good Thing for the Girl), 76-85 (Joe Johnson), 85-95 (The Saint Who Lost His Halo), 96-99 (The Case for the Defence).

Ekstensiv læsning: Resten af English of Today V. – Outstanding English Short Stories (Longman's, 4th impr. 1960), s. 1-45, 94-116.

2. *g m x*, 22 elever (hr. Mertz).

Intensiv læsning: Four Modern Writers (v. Hunosøe og Mouridsen, 1955), s. 61-103, 158-83. – Sherrif: Journey's End, act III. – Orwell: Animal Farm (Penguin), ch. IV-VI. – Osborne: Look Back In Anger (Gad), act. II, sc. 2, act III. – Facts and Fiction I (v. Kjeldsen og Dahlmann-Hansen), s. 27-29, 31-39, 72-82, 114-29. –

Hemingway: Indian Camp (dupl.). – Shelley: Song to the Men of England (dupl.).

Ekstensiv læsning: Four Modern Writers, s. 9-60, 184-201. – Journey's End, acts I-II. – Animal Farm, ch. I-III, VII-X. – Look Back, act I, act II, sc. 1. – Facts and Fiction I, s. 68-71, 102-04, 136-42. – Modern English Short Stories, World's Classics (Oxford), First Series: A Garden Plot, A Slip under the Microscope, The Lion's Share, The Revelation, The Last Inch, The Pain in the Neck, Joining Charles.

Til eksamen opgives: Four Modern Writers: The Old Man and the Sea, s. 85-103, The Man Within, s. 158-83. – Journey's End, act. III, sc. 1. – Animal Farm, ch. IV-V. – Look Back, act II, sc. 2. – Facts and Fiction I, s. 114-29.

2. g m y, 14 elever (hr. Mertz).

Intensiv læsning: Four Modern Writers (v. Hunosøe og Mouridsen, 1964), s. 99-142, 143-69. – Dunlop: Modern Short Stories and Poems, s. 21-29, 86-92. – A Modern English Omnibus (v. Mogensen og Rosenmeier, 2. udg.), s. 67-78. – T. Williams: The Glass Menagerie (Gad 1963), sc. 7. – Facts and Fiction 2 (v. Kjeldsen og Dahlmann-Hansen), s. 7-10, 11-12, 133-34. – Sherriff: Journey's End.

Ekstensiv læsning: Four Modern Writers, s. 61-98, 169-224. – Modern Short Stories and Poems, s. 9-18, 31-49, 51-60, 94-101. – A Modern English Omnibus, s. 5-18, 79-93. – The Glass Menagerie, sc. 1-6. – Modern English Short Stories, World's Classics (Oxford), Second Series: The Kite, The Duchess and the J., The Hostage, The Voice, Ever Such a Nice Boy, Local Boy Makes Good, The Vertical Ladder, Man about the House, Uncle Quaggin.

Til eksamen opgives: Four Modern Writers: The Man Within, s. 99-124, Room at the Top, s. 162-69. – Modern Short Stories and Poems, s. 21-29, 86-92. – Journey's End, act III, sc. 2-3. – A Modern English Omnibus, s. 67-76. – The Glass Menagerie, sc. 7.

3. g s a, 21 elever (hr. Lauritzen).

Intensiv læsning: 1. g: Sherriff: Journey's End. – Steinbeck: The Pearl. – 2. og 3. g: The Dickens Reader, s. 3-49, 50-88. – Osborne: Look Back In Anger (Gad 1964). – T. Williams: The Glass Menagerie (Gad 1963). – Julius Caesar (v. Skovgaard), acts I-IV. – The British Spirit (3rd ed.), nr. 9-11, 13-15, 17, 20-21. Two Centuries of English Poetry (3. udg. 1960), Carey, Gray, Cowper, Goldsmith, Blake, Burns, Wordsworth, Coleridge, Byron, Shelley, Keats, Tennyson, Browning, Arnold, Housman, Davies, Masfield, Lawrence, Brooke, Sitwell, Auden, Macneice, Whitman, Frost, Sandburg, Macleish, Hughes.

Ekstensiv læsning: Julius Caesar, act V. – Uddrag af The British Spirit og Two Centuries. – Steinbeck: The Moon Is Down. – On England and America: Miss Bracegirdle, Shot Actress, Mr. Know-All. – Graham Greene: Loser Takes All. –

Selecta dec. 68: Living in London. – Uddrag af Wilde: The Importance of Being Ernest. – Contemporary Stage (Skoleradio, bånd og hefte). – Klassen har delt i 5 hold læst en af følgende bøger: Harper Lee: To Kill a Mockingbird, Amis: Lucky Jim, Wain: The Contenders, Hurry On Down, le Carré: Call for the Dead.

Til eksamens opgives: The Dickens Reader, s. 50-57, 68-88. – Look Back, act II. – The Glass Menagerie, sc. 7. – The British Spirit: Guilty, not guilty, The Village Pub, Churchill: The Aim, Dunkirk. – Julius Caesar, act. I, act III, sc. 2. – Two Centuries: Gray's Elegy, The Sofa, To a Mouse, We are Seven, Ode to the West Wind, To Autumn, Grantchester, Lullaby, Meeting Point, Prayer before Birth, Song of Myself, Chicago, The Spanish Lie.

3. *g s b*, 22 elever (hr. Wallin).

Intensiv læsning: 1. g: A Modern English Omnibus (v. Mogensen og Rosenmeier, 2. udg.): Shute, Sherriff, Orwell. – Braine: Room at the Top (Penguin), ch. I-VI. – 2. og 3. g: Macbeth (v. Krabbe), acts I-IV. – Two Centuries of English Poetry (5. udg.), Pope 9-12, Carey 12-14, Gray 14-15, Burns 24-29, Wordsworth 30-32, 38-40, Coleridge 40-48, Byron 49-54, Shelley 55-58, Keats 66, 68-71, Tennyson 74-77, Kipling 106-11, Brooke 128-32, Sassoon 133-34, Day Lewis 148-49, Auden 150-53, MacNeice 154-57, Betjeman 160-61, Whitman 167-70, Frost 178-81, Sandburg 181-83. – J. Olsen og Schøtt-Kristensen: The English in the Twentieth Century I (1965): Sackville-West 52-72, Graves 73-98, Waugh 111-38, Orwell 139-57. – Samme II: Hillary 9-38, Blythe 39-64. – The Dickens Reader (7. udg.), s. 50-88. – Miller: Death of a Salesman (1962), act I.

Ekstensiv læsning: Macbeth, act V. – Østerberg: A Hundred English Poems (7. udg.), s. 1-22 i udvalg. – The English in the Twentieth Century I: Ward 9-23, Galsworthy 24-51. – Death of a Salesman, act II, epilogue. – Braine: Room at the Top (Penguin), ch. VII-ud. — Selecta, årg. 3, nr. 1: The Nowhere City, Poverty in U.S.A., 3.2: How to Survive, This England, Psychedelic, 3.3: School Articles, 4.1: Protest Poems, U. S. Youth, The Willing Conscript, 4.2: Arden. – Klassen har delt i 5 hold læst en af følgende bøger (resultaterne forelagt i form af foredrag og skriftligt resumé): Braine: Life at the Top, Golding: Lord of the Flies, Harper Lee: To Kill a Mockingbird, Sillitoe: Saturday Night, Sunday Morning, Wain: Hurry on Down, Wesker: Chicken Soup with Barley, Roots.

Til eksamen opgives: Macbeth, acts II-III. – Two Centuries: We are Seven, The Ancient Mariner I-II, Ode to the West Wind, Ode on a Grecian Urn, To Autumn, The Lotos-Eaters, Gunga Din, Grantchester, Refugee Blues, Chicago. – The English in the Twentieth Century I: Graves 73-78m, 90-97, Orwell 139-42n, 148ø-57. – Samme II: Hillary 9-16, Blythe 39-48ø, 60m-64. – The Dickens Reader, s. 50-57, 73m-81m. – Death of a Salesman, s. 29m-55ø.

### Tysk.

3. *real*, 12 elever (hr. Georg Madsen).

Intensiv læsning: C. Gad: Moderne prosa (1962), s. 5-15. – P. Nydahl: Tysk for realskolen 3 (1963), s. 8-12, 16-19, 62-74, 81, 85-87, 95-96, 97-101.

Ekstensiv læsning: 2. real: Erich Kästner: Im Schlaraffenland, G. Fröschel: Himmel, meine Schuhe. 3. real: C. Gad: Moderne prosa, s. 30-61.

Til eksamen opgives det intensivt læste.

## 2. g m y, 7 elever (hr. Stevens).

Intensiv læsning: Neuere deutsche Erzähler (v. Ring Hansen, 1962), s. 41-51, 120-34. – Scholl: Die weisse Rose (Aschehoug, 1967), s. 52-63. – Brecht: Kalendergeschichten, s. 5-22, 93-112, 121-24. – Dürrenmatt: Besuch der alten Dame (v. Christiansen), s. 66-70, 79-84, 91-101. – Kulturgeschichtliche Lesestücke (v. Ring Hansen og Stærmoose, 3. opl.), s. 196-209. – Østergaard: Tyske digte (7. udg.), II 16, 24, III 3, 4, VII 1, 2, 4.

Ekstensiv læsning: Neuere deutsche Erzähler, s. 5-10, 16-40, 52-56, 85-92, 93-104, 105-19, 135-47. – Böll: Eine Stunde Aufenthalt (Skoleradio). – Frisch: Biedermann und die Brandstifter (Skoleradio). – Die weisse Rose, s. 9-52. – Kalendergeschichten, s. 23-92, 113-20. – Besuch der alten Dame, s. 11-65, 70-78, 85-90. – Kulturgesch. Lesest., s. 106-13.

Til eksamen opgives: Neuere deutsche Erzähler, s. 120-34. – Die weisse Rose, s. 52-61. – Kalendergeschichten, s. 5-22, 121-24. – Besuch der alten Dame, s. 66-70, 79-84. – Kulturgesch. Lesest., s. 196-200, 206-09. – Tyske digte, II 16, 24, III 3, 4, VII 1, 2 c, d.

## 3. g s a, 21 elever (hr. Georg Madsen).

Intensiv læsning: 1. g: Brecht: Kalendergeschichten (ro 77), s. 46-56, 114-20. – Keller: Kleider machen Leute (v. Branner og Stærmoose, 1961), s. 9-33. – Gad: Moderne tyske noveller (1949), s. 103-06. – Hertig og Kryger Kristensen: Deutsche Poesie (1960), s. 42, 58, 114. – Nydahl: Lebendige deutsche Dichtung (1957), s. 98-111. – 2. og 3. g: Schiller: Maria Stuart (v. Hendriksen, 1952). – Højberg Christensen og Sigtryggsson: Goethe-Auswahl (1939), s. 7-14, 18-24, 27-29, 33-59, 141-54. – Zweig: Schachnovelle (v. Werner, 1959), s. 5-36, 51-68. – Walter Jens: Ahasver (Hörwerke der Zeit 6, 1958). – Østergaard: Tyske digte (9. udg., 1960), s. 8-9, 12-14, 22-24, 30-31, 32-38, 40-43, 49-54, 71-85, 94-95, 97-98, 118-27, 129-32, 149-50, 151. – Deutsche Poesie, s. 155-56, 173-75. – Rilke: Das Karussell (dupl.). – Kästner: Der Handstand auf der Loreley (dupl.). – Kulturgeschichtliche Lesestücke (v. Ring Hansen og Stærmoose, 1961), s. 9-20, 34-40, 57-67, 89-105, 216-23.

Til eksamen opgives: Maria Stuart I 1, 6, II 2, 6, III 1, 4, IV 4, V 7, 13. – Goethe-Auswahl, s. 11-13, 18-20, 23-24, 43-45, 45-48, 51-53, 55-59, 141-44. – Schachnovelle, s. 29-36, 59-63. – Ahasver, s. 7-10, 17-20, 25-28. – Tyske digte, s. 8-9, 12-14, 22-24, 32-35, 40-43, 49-54, 97-98, 149-50. – Deutsche Poesie, s. 173-

75. – Rilke: Das Karussell. – Kulturgeschichtliche Lesestücke, s. 16-20, 64-67, 102-05, 216-23.

Ekstensiv læsning: 1. g: Kalendergesichten, s. 23-24, 29-30, 45, 57-63, 85-87, 91-92, 93-112, 113, 121-24. – Lebendige deutsche Dichtung, s. 11-20. – Kleider machen Leute, s. 34-58. – Th. Mann: Tonys erste Ehe (v. Winkler, 1949), s. 5-35. – 2. og 3. g: Schachnovelle, s. 36-51. – Neuere deutsche Erzähler, nr. 3-5, 7, 9, 11-12, 14, 16, 19, 21, 23, 25-26.

3. g s b, 22 elever (hr. Georg Madsen).

Som 3. g s a.

## Fransk.

3. real, 11 elever (hr. Lund).

Bruun, Holst-Jensen og Roskjær: Elementært fransk: Forskolen, s. 14-98. Tekster: La vagabond – Une panne – Conversation – La clef du buffet – Une vraie république – Un honnête homme – Paris – Une promenade à Paris – L'irrésolu.

10 udenadlærte dialoger. Grammatik.

3. g s a, 21 elever (fru Gersing).

Læst i 1. g: Mauger I. – Tavor Aids.

Læst i 2. g: La famille Dupont. – Anouilh: Antigone (S. 1-54). – Camus: L'Hôte. – Saint Exupéry: Le petit prince (i uddrag).

Læst i 3. g: Camus: L'Étranger (s. 1-90). – Pagnol: La Gloire de mon Père (s. 45-93, 122-48, 160-69, 267-96). – M. Duras: Moderato cantabile. – Simenon: Maigret et la grande Perche (s. 1-76).

Læst af hele klassen eller fordelt på enkelte elever: resten af Antigone, af L'Étranger, af La Gloire de mon Père og af La grande Perche.

3. g s b, 22 elever (hr. Bendsen).

Læst i 1. g: Mauger I. – Tavor Aids.

Læst i 2. g: La famille Dupont 1-5 (Skoleradio). – Saint Exupéry: Le petit prince (uddr. til plade, Libr. fr.). – Aymé: Deux contes du chat perché (La France vous parle I). – Ramuz: L'histoire du soldat.

Læst i 3. g: Anouilh: Antigone (Le français pour tous). – Sartre: Les jeux sont faits (Le français pour tous), til dels kursorisk. – Camus: L'exil et le royaume (Trois nouvelles, Sv. Bokförl.), hertil film: Le dernier matin d'Albert Camus, hvoraf tekstuddrag bearbejdet, bl. a. i sproglab.

Yderligere AV-materiale, anvendt gennem alle 3 år: Ensembles pédagogiques fra CREDIF (film + lydbilledbånd). – Film fra »Les Français chez vous« (RTF). – En række dokumentarfilm. – Lysbilleder. – Cinevision: »La famille Carré«. – Sange (folklore, Brassens, Prévert o. a.).

I 2. og 3. g er anvendt sproglaboratorium med øvelser fremstillet til tekster fra: La famille Dupont, Mon petit Trott (Lichtenberger), Maigret et les braves gens (Simenon), Deux contes (Aymé), L'histoire du soldat (Ramuz), Pauvre Martin og Le Père Noël et la petite fille (Brassens), Jonas (Camus), Le dernier matin d'Albert Camus (film).

3. g m x, 20 elever (hr. Bernøe).

Læst i 1. g: Bittman og Éloir: Lær fransk. – Laugesen: Lectures faciles, s. 9-24.

Læst i 2. g: Laugesen: Lectures faciles ud. – Henriques og Willemoes: Fransk litteratur i udvalg, s. 88-108.

Læst i 3. g: Sartre: Les jeux sont faits. – Henriques og Willemoes, s. 8-15, 113-23, 131-39, 271-300. – Heurlin: Pour comprendre la France, s. 16-38, 50-100, 6 eksamenstekster, 3 aviser.

3. g m y, 21 elever (hr. Bendsen).

Som 3. g s b, dog er Antigone læst til dels kursorisk i stedet for Les jeux sont faits.

## Latin.

2. real, 22 elever (fru Goldschmidt).

Hastrup og Holt: Latin for begyndere. Til eksamen opgives: s. 20 - 27,1.9 og s. 29 - 35,1.9.

3. g s a, 21 elever (fru Goldschmidt).

Læst i 1. g: Bearbejdet tekst: Hastrup og Krarup: Graecia Capta. – Ubearbejdet tekst: Caesar: Bell. Gall. (v. Gertz), I, 1 og 30-54. – Nielsen og Krarup: Latinsk læsebog: Cicero: Pro Rosc., In Verr. IV-V.

Læst i 2. og 3. g: Plautus: Amphitryo (v. Ørberg), delvis kursorisk. – Vergil: Ecloga IV. – Paulus VI Pont. Max.: Litterae Encyclicae 1, 9-10, 14-18, 31. – Krarup: Romersk poesi: Catul 1-10, Horats 1-14, Tibul 1-2, Ovid 1-2. – Nielsen og Krarup: Latinsk læsebog: Cicero: In Cat. I, III, 1-15, ad fam. XIV, 4, ad Att. IV, 1, VII, 12, 21, IX, 6A, 11A, Sallust: Catilina, Sueton: Divus Iulius 81-85, Livius: fragm. CXX, Monumentum Ancyranum.

Til eksamen opgives: Cicero: in Cat. I, in Cat. III, 1-15. – Monumentum An-cyranum. – Livius: fragm. CXX. – Vergil: Ecloga IV. – Catul: 1-7, 9-10. – Ovid: 2. Horats: 3, 5, 8, 13-14. – Pauli VI Encyclicae 1, 9-10, 14-15, 18.

3. *g s b*, 22 elever (fru Goldschmidt).

Læst i 1. g: Bearbejdet tekst: Hastrup og Krarup: Graecia Capta. – Ubearbejdet tekst: Caesar: Bell. Gall. (v. Gertz), I, 1 og V, 26-47. – Hastrup og Krarup: Cicero: In Cat. I, Pro imp. Cn. Pomp. – Krarup: Romersk poesi: Catul 1-10, Ovid 3.

I 2. og 3. g er læst: Krarup og Hastrup: Cicero: Pro Milone, Philippica II, ad fam. X, 28, Livius: fragm. CXX. – Krarup og Hastrup: Fra Kejsertiden: Seneca, Tacitus, Plinius. – Krarup: Romersk poesi: Horats 1-15, Ovid 2, 4-5, Martial 1-14. – Lucan: Bell. Civ. VII, 389-459. – af Martyrakterne (v. Schwed): Maximus. – Holberg: Nikolaii Klimii iter subterraneum I, 6-8, 11, II, 1-17, X, 33-43, XIII, 20-21, 40, 49-53, 59.

Til eksamen opgives: Cicero: Pro Milone 1-4, 23-29, 32-34, Philippica II, ad fam. X, 28. – Livius: fragm. CXX. – Tacitus: af Annales. – Plinius: breve. – Maximus' martyrium. – Ovid 4. – Horats 15. – Lucan: Bell. Civ. VII, 389-459. – Seneca: breve: I, 2, V, 4. – Holberg: Nikolaii Klimii iter I, 6-11, II, 1-7, XIII, 20-21, 40, 49-53, 59.

### Oldtidskundskab.

3. *g s a*, 21 elever (fru Goldschmidt).

Poesi: Iliaden (v. Østergaard), I, VI, XXII. – Odysseen (v. Østergaard), V-VII, IX, XVIII-XXIII. – Prosa: Theofrast: Karakteres (v. Hårlov). – Thukydid (v. Friis Johansen): Indledningen, Krigerbegravelsen, Athen og Mytilene, Athen og Melos, Ekspedition til Sicilien. – Platon: Gorgias (v. O. Foss). – Symposium (v. Ræder), læst kursorisk. – Drama: Sofokles: Antigone (v. Lange). – Aischylos: Agamemnon (v. Østby). – Kunsthistorie: A. Bundgaard: Den græske kunsts historie. – Bruhn og Hjortsø: Klassisk kunst, Hellas.

Til eksamen opgives: Aischylos: Agamemnon. – Iliaden XXII. – Odysseen VI, VII, XXIII. – Platon: Gorgias, s. 13-30, 57-113. – Theofrast: Karakteres, nr. 7, 14, 19. – Thukydid: Ekspeditionen til Sicilien. – Den græske kunsts historie, s. 15, 16, 18, 21, 44, 47, 84. – Klassisk kunst, nr. 1, 2, 7, 19, 24, 37, 42, 59-60, 63, 67, 77, 100.

3. *g s b*, 22 elever (fru Goldschmidt).

Poesi: Iliaden (v. Østergaard), I, VI, XXII. – Odysseen (v. Østergaard), V-VII, IX, XVIII-XXIII. – Prosa: Herodot (v. Hastrup og Hjortsø, 6. udg.): Kong



Kroisos, Logoi, Xerxes' forberedelser, Thermopylai, Salamis. – Theofrast: Karakteres (v. Hårløv). – Platon: Symposion (v. Klassikerforeningen). – Drama: Euripides: Medea (v. Garff og Hjortsø). – Sofokles: Ødipus (v. Garff og Hjortsø). – Kunsthistorie: A. Bundgaard: Den græske kunsts historie. – Bruhn og Hjortsø: Klassisk kunst, Hellas.

Til eksamen opgives: Sofokles: Ødipus. – Odysseen IX, XVIII, XIX. – Platon: Symposion. – Herodot: Xerxes' forberedelser, Thermopylai. – Theofrast: Karakteres, nr. 5, 7, 17, 19. – Den græske kunsts historie, s. 10, 15-16, 18, 43, 44, 47. – Klassisk kunst, nr. 2, 5, 9, 19, 26, 30, 37, 44, 56, 59, 60, 63, 67, 72, 76, 77.

### 3. g m x, 20 elever (fru Goldschmidt).

Poesi: Iliaden (v. Østergaard), I, VI, XXII. – Odysseen (v. Østergaard), V, VI, VII, IX, XVIII-XXIII. – Prosa: Herodot (v. Hastrup og Hjortsø): Kong Kroisos, Logoi, Xerxes' forberedelser, Salamis. – Platon: Staten (v. Ræder), delvis kursorisk. – Drama: Euripides: Elektra (v. Garff og Hjortsø). – Aischylos: Agamemnon (v. Østby). – Kunsthistorie: A. Bundgaard: Den græske kunsts historie. – Bruhn og Hjortsø: Klassisk kunst, Hellas.

Til eksamen opgives: Euripides: Elektra. – Iliaden XXII. – Odysseen VI, IX. – Platon: Staten VII, VIII, – Herodot: Kroisos, Salamis. – Den græske kunsts historie, s. 10, 15-16, 44, 53, 63, 86. – Klassisk kunst, nr. 2, 5, 11, 19, 26, 37, 44, 56, 63, 67, 75, 78, 100.

### 3. g m y, 21 elever (hr. Bollerup).

Poesi: Iliaden (v. Østergaard, 1954), I, II 182-277, VI 313-529, XVI 765-867, XXII. – Odysseen (v. Østergaard, 1953), I 1-10, VI, IX 105-542, XI 467-600, XXI 273-434, XXII 1-88. – Mytologi: Hertig: Antikkens mytologi (1960), suppleret med Lund, Pihl og Sløk: Idéhistorie (1962). – Prosa: Herodot (v. Hastrup og Hjortsø, 1950): Kroisos, Polykrates. – Thukydid (Kragelund: Græske historikere, 1944): Perikles' mindetale, Athen og Melos. – Apologien, Kriton, Faidon (v. H. Frisch, 1948). – Symposion (v. Krarup, 1955): elevforedrag, alle læst s. 70-ud. – Teofrast: (v. Haarløv, 1963): 8 stykker. – Drama: Sofokles: Antigone (v. Lange, 1946). – Euripides: Medea (v. Garff og Hjortsø, 1954). – Kunsthistorie: A. Bundgaard: Den græske kunsts historie (3. udg., 1950). – Bruhn og Hjortsø: Klassisk kunst (4. udg., 1956). – Billeder i Teofrast (1963).

Til eksamen opgives: Antigone. – Iliaden I, VI 313-529. – Odysseen VI, XI 467-600. – Mytologi. – Herodot: Kroisos, Polykrates. – Apologien, Faidon. – Symposion, s. 70-ud. – Theofrast, stk. 2, 8, 26. – Klasisk kunst, nr. 1, 3, 5, 13, 15, 20, 24, 28, 34, 37-39, 41-43, 46, 49-54 + XVI, XVIII, 60, 61, 68, 70, 76, 77, 81, 83, 89, 92-99, 103-04, 111, 118, 120 samt billeder i kunsthistorien og Teofrast.

## Historie.

3. real, 12 elever (hr. Nordhuus).

Bøgebjerg m. fl.: Historie for realafdelingen 3 (1964) med enkelte overspringelser. – Kierkegaard m. fl.: Borger og samfund (8. udg., 1964).

3. g s a, 21 elever (hr. Bollerup).

P. Munch: Verdenshistorie I-III (1963-69). – Kierkegaard og Winding: Nordens historie I-II (1964-65). – Kierkegaard m. fl.: Danmark i dag (1966). – Bundgaard: Athen i storhedstiden (1957). – Udv. stykker af Saxo og Roskildekroniken. – Eskils brev 1156. – Bach: Ludvig 14. (1961). – Bøgebjerg og Elmelund: Kilder til mellemkrigstidens historie (1965). – Hofer: Nationalsocialismen (1963). – Fossing m. fl.: Billeder til oldtidens historie (1936). – Ilsø og Jonsen: Verdenshistoriske billeder, stor udgave (1963). – Andrup m. fl.: Danmarks historie i billeder (1951). – Bayeuxtapetet (Tidsskriftet Frem). – Tidens Stemme er benyttet regelmæssigt alle tre år. – Idéhistorie (Lund, Pihl og Sløk, 1962) er brugt supplerende. – Lysbilleder, grammofonplader og bånd. – Klassen har besøgt Roskilde Andels-Slagteri, Roskilde Domkirke og Æbelholt Kloster. – En studiekreds har overværet en spørgetime i Folketinget. – Lærebøgerne er læst sammenhængende, visse afsnit kursorisk. Billedmateriale er benyttet i stor udstrækning. Elevforedrag og paneldiskussioner er holdt i forbindelse med Tidens Stemme og egnet lærebogsstof.

Til eksamen opgives: Før 1900: Hellas til Alexander, Munch I, s. 68-122. – Nordens historie 1513-1720, s. 100-163. – Rusland og Nordamerika (U.S.A.) fra henh. 1478 og 1492 til 1900: Rusland, Munch II, s. 76-83, 172-81, 234-51, Nordamerika, Munch II, s. 83-87, 128-38, 337-56. – Athen i storhedstiden, stk. 4, 10, 12.1-3, 18, 20.1. – Fossing m. fl., nr. 7-8, 159, 162. – Andrup m. fl., nr. 57, 96, 97, 175, 191, 199. – Munch II, s. 29: Dr. Tulp. – I alt 10 billeder, hvoraf Kristusfremstillingen danner en gruppe.

Efter 1900: Mellemkrigstiden + 2. Verdenskrig: a) Munch III, s. 61-240 (÷ s. 118-22, 134-35, 164-65, 176-89). I Munch II læses s. 318-20 (Marx). b) Kierkegaard og Winding II, s. 32-37, 51-110. – Bøgebjerg og Elmelund, s. 80-ud. – Ilsø og Jonsen, nr. 348, 349, 350. – Danmark i dag, s. 18-41 (Familie og samfund), 66-72 (Borgerrettigheder og -pligter), 73-101 (Folkestyrets opbygning, til sognekommuner), 113 (Demokrati og diktatur), 115-22 (Skatter), 123-33 (Lov og ret), 199-207 (Lønmodtagerne), 223-24 (Statens og samfundets økonomi + Aktuelle problemer.)

3. g s b, 22 elever (hr. Vogelius).

P. Munch: Verdenshistorie I-III (1965-67). – Kierkegaard og Winding: Nordens historie I-II (1965-66). – Kierkegaard m. fl.: Danmark i dag (9. udg., 1968). –

Monumentum Ancyranum, dupl. efter Rudi Thomsen: Det Augustæiske Principat (1965). – Kilder til Danmarks historie i det 12. årh. (v. Jan Steenberg, 1962). – Af »Kongeloven«, dupl. efter Kilder til Danmarks historie efter 1660 I, s. 18-20. – Uddrag af Danske Lov, 1-1-3., 2-9-8., 3-13-13., 3-17-41., 5-1-1., 5-1-7., 5-2-29., 5-2-32., 5-9-9., 5-14-55., 6-4-1., 6-5-5., 6-6-7., 6-6-22, 6-13-15, 6-22-3. (dupl.). – Kilder til modstandsbevægelsens historie, H. L. f. g. nr. 22, 1962. – Frits Clausen: Den nationale socialisme (Kbh. 1934), s. 9 samt sentenser fra de følgende sider (dupl.). – Diverse illegale blade 1943-44, til illustration af ægthedsproblemet (dupl.). – Bøgebjerg og Elmelund: Kilder til mellemkrigstidens historie. – Diverse: Den gennemsete grundlov samt 3 provisoriske love af 1886, uddrag af det kommunistiske manifest. Kilder til Danmarks historie efter 1660 III. – Ilsøe og Jensen: Verdenshistoriske billeder, stor udgave (1963). – Andrup m. fl.: Danmarks historie i billeder (8. udg., 1965).

Til eksamen opgives: Før 1900: Oldtid: Munch I, Rom, s. 133-202 (÷ petit). – Monumentum Ancyranum. – Verdenshistoriske billeder, nr. 69, 79, 97. – Middelalder: Nordens historie I, s. 24-32 (Norge og Island), 36-74. – Kilder til Danmarks historie i det 12. årh., nr. 1-4, 10, 20-23, 29-33, 36, 38. – Danmarks historie i billeder, 70b+107, 86, 96+97. – 1600-tallet: Munch II, s. 1-8 (Det habsburgske hus), 11-18 (Hærene og ødelæggelsernes omfang), 22-48 (Det franske samfund i Ludvig XIV's regeringstid), 60-66 (Cromwell og Milton), 68-69. – Nordens historie I, s. 110-63. – Uddrag af Danske Lov: som ovenfor anført. – Af »Kongeloven«, s. 18-20. – Verdenshistoriske billeder, nr. 233, 234, 237. – Danmarks historie i billeder, nr. 192, 193. – Efter 1900: Verdenshistorien 1900-1939: Munch III, s. 3-24, 37-57, 61-72, 74-89, 90-96, 123-33, 136-63, 166-217 (÷ petit). – Danmarkshistorien 1900-1945: Kierkegaard og Winding II, s. 16-37, 61-80, 93-110. – Kilder til mellemkrigstidens historie, s. 101-03. – Kilder til modstandsbevægelsens historie, s. 24 (Erik Scavenius i Folketinget 11.11.1942, s. 25 (Werner Bests indberetning), s. 94 (af Scavenius: Forhandlingspolitikken under besættelsen). – Den nationale socialisme: en del af s. 9 samt sentenser fra de nærmest følgende sider (dupl.). – Uddrag af diverse illegale blade 1943-44 til belysning af problemet ægthed i skrevne kilder. Sammenstillet af prof. Niels Skyum-Nielsen (dupl., benyttet med hans tilladelse). – Danmark i dag, s. 19-26, 42-46, 66-108, 115-35, 152-76, 210-24; særskilt opgives s. 220: Skema over det økonomiske kredsløb (÷ petit).

3. g m x, 20 elever (hr. Nordhuus).

P. Munch: Verdenshistorie I-III (1963-65). – Kierkegaard og Winding: Nordens historie I-II (1964-65). – Kierkegaard m. fl.: Danmark i dag (1966). – Rosenberg: Den yngre Plinius' brevveksling. – Th. A. Müller: Frederik den Store. – A. Bundgaard: Billedhæfter I-II. – Andrup m. fl.: Danmarks historie i billeder. – Besøg i Historisk-arkæologisk forsøgscenter, Lejre, og i Folketinget 27/2 1969 (2. behandling af forslaget om den fremtidige amtsinddeling).

Speciale: »Det kommunale Danmark under forvandling« (Den nye amtsinddeling). – »Kommuner og kommunestyre«. Kommunallovskommissionens betænkning nr. 420, 1966, s. 5, sp. 1; s. 8 afsnit c) og afsnit 2; s. 11 afsnit c). s. 12 afsnit 3, 1<sup>o</sup> og 3<sup>o</sup> samt afsnit 4. a); s. 15 d); s. 18 g), 1. afsnit; s. 20 afsnit 3. – Lovforslag nr. 41 1966/67 om revision af den kommunale inddeling. – Folketingsudvalgets betænkning 2/5 1967. – Lov nr. 225 af 3. juni 1967 om revision af den kommunale inddeling. – »Nye Amtskommuner«, juli 1968 (skitse); 47 s. ill. (Kommunalreformkommissionen). – »Amtskommuner (befolkning, opgaver, økonomi, oplande)« (sept. 68): 339 s. + bilag 70 s. (Kommunalreformkommissionens sekretariat og Landsplansudvalgets sekretariat). Lovforslag nr. 42, 16/10 68, om den fremtidige amtsinddeling (1. beh. 30/10 68). – Folketingsudvalgets betænkning 25. febr. 69 (2. beh. i tinget 27. febr. 69). – Avisartikler samt referater af folketingets og udvalgenes behandlinger. – I publikationen »Amtskommuner« (sept. 68) læses – og opgives til eksamen – følgende afsnit: II B (Den forventede befolknings- og erhvervsudvikling), III A<sub>1</sub> (Det almindelige sygehusvæsen), C (Undervisningsopgaver), V A (Oplandsundersøgelser 1 Handelsoplande, 2 Arbejdskraftoplande), C (Byernes stilling som offentlige servicecentre), ialt 51 s. A4, hvortil kommer bilag (væsentlig tabellarisk materiale).

Særligt behandlede emner i 1. og 2. g: Romerriget – Kirken og den verdslige magt – Stats- og forfatningsproblemer i Tyskland – Kolonipolitik – Østersøpolitik – Merkantilisme – Liberalisme – Socialisme.

Til eksamen opgives: Før 1900: Rom, s. 133-68, 193-97. – Verden o. 1600 – o. 1715(21), s. 1-18, 22-48, 60-87. – Danmark 1660-1814, s. 142-55, 159-86. – Plinius. – Frederik den Store: I Opdragelsen til regent, II Principper for styrelsen. – Bundgaard I 24, 34, II 14, 18, 19, 26. – Andrup m. fl.: 75-78, 80-82, 86, 88, 92, 96-97, 126, 145-49.

Efter 1900: Verdenshistorie efter 1945, s. 241-324. – Danmark 1920-1939, s. 61-80, efter 1945, s. 111-39, 155-60. – Danmark i dag, s. 80-109 (Regeringen, Folketinget, Statsstyre, Kommunestyre), 199-207 (Lønmodtagerne).

3. g m y, 21 elever (hr. Bollerup).

Som 3. g s a, dog har klassen yderligere besøgt Glyptoteket.

## Geografi.

3. real, 12 elever (hr. Knigge).

Hellner, Humlum og Holmelund: Geografi for realafdelingen 3. – Holmelund: Danmarks geografi. – Hellner: Atlas 3.

Som supplerende emne er valgt by-geografi på grundlag af enkelte dupliserede noter samt elevernes egne optegnelser fra gennemgangen i klassen. Emnet er behandlet med speciel vægt på udviklingen i og omkring København, da dette giver

mulighed for selvstudier for eleverne. I forbindelse med specialet vil der i foråret blive foretaget en ekskursion i byen til typiske kvarterer.

*1. g s a*, 23 elever (hr. Lund).

Martin O. Nielsen og Carl Tscherning: Geografi for det sproglige gymnasium (1963). – Hellner: Atlas 3. – Geologisk-geografisk ekskursion til Skåne (1 dag).

*1. g s b*, 22 elever (hr. Lund).

Som 1. g s a.

*2. g s a*, 18 elever (hr. Lund).

Lærebøger som 1. g s a. – Ekskursion til Viborgeggen planlagt til 27. april–1. maj.

*2. g s b*, 20 elever (hr. Lund).

Som 2. g s a.

*2. g m x*, 22 elever (hr. Knigge).

Hermod Andersen, Rikard Frederiksen og W. F. Hellner: Geografi for matematisk gymnasium (1963). – H. Wienberg-Rasmussen: Danmarks geologi (1966). – Hellner: Atlas 3. – Valgfrit emne: Oplandsanalyse Øregård Gymnasium (noter, til dels dupl., div. betænkninger). – Ekskursioner til Nordøstsjælland (1 dag), Løgstør, Limfjordsområdet og Vendsyssel (5 dage).

*2. g m y*, 21 elever (hr. Knigge).

Lærebøger som 2. g m x. – Valgfrit emne: Selvstændige emner i forbindelse med by-geografi (noter, til dels dupl., statistikker, betænkninger). – Ekskursioner som 2. g m x.

*3. g m n xy*, 16 elever (hr. Knigge).

1. emne: Danmarks kulturgeografi. Viggo Hansen: Danmarks kulturgeografi (1965). Målebordsblade, statistikker. – 2. emne: By-geografi og urbaniseringsprocesser. Dupl. noter, statistikker, betænkninger fra Landsplansudvalgets sekretariat. – 3. emne: U-landsproblemer i forbindelse med skift fra lokal til global økonomi, herunder human økologi og mikro- og makroregionalisering. – Ekskursioner og

besøg: Nordsjælland, Farum, Lyngø, Slangerup o. a. – København, karakteristiske områder og kvarterer. – Danmarks Statistik.

## Biologi.

3. *real*, 12 elever (fru Bøggild).

Mogens Lund: Biologibog for realklassen.

3. *g s a*, 21 elever (fru Gottlieb).

K. Simonsen: Biologi (1963). – Krogh og Rehberg: Menneskets fysiologi (1965). – Besøg på Statens Skadedyrlaboratorium og Ferskvandsakvariet.

3. *g s b*, 22 elever (fru Bøggild).

K. Simonsen og M. Lund: Biologi (1966). – Krogh og Rehberg: Menneskets fysiologi (1965). – Øvelser i biologi.

3. *g mf x*, 13 elever (fru Gottlieb).

Anders Munk: Biologi for matematisk gymnasium (1964). – Besøg på Statens Skadedyrlaboratorium og Ferskvandsakvariet.

3. *g mf y*, 12 elever (fru Bøggild).

Anders Munk: Biologi for matematisk gymnasium (1964). – Øvelser i biologi. – Besøg på Tuborg bryggeriernes laboratorier.

3. *g mn xy*, 16 elever (fru Bøggild).

Anders Munk: Biologi for matematisk gymnasium (1964), suppleret med: Krogh og Rehberg: Menneskets fysiologi, K. Simonsen: Biologi og John Graae: Biokemi for gymnasiet (1966). – Speciale: Ove Frydenberg og J. V. Spärck: Arv og race hos mennesket. – Eigil Holm: Arveligheds lære. – Ekskursioner og besøg: Boserup skov, Danmarks Akvarium, Udstillingen »Fisken og Havet«, Tuborg bryggeriernes laboratorier.

## Kemi.

3. *g mf x*, 13 elever (hr. Brodersen).

E. Rancke Madsen: Lærebog i kemi (7. udg.), med følgende overspringelser:

s. 75-78, § 39, s. 210-11, § 94.

Til eksamen opgives: §§ 7-9, 13-14, 16-27, 32-37, 40, 42-44, 53-54, 57-59, 70-77, 83-85, 88, 91-92.

3. g *mf y*, 12 elever (hr. Kongegaard Pedersen).

E. Rancke Madsen: Lærebog i kemi (7. udg.), s. 1-75, 78-210, 211-30.

Til eksamen opgives: §§ 7-9, 12-13, 16-21 (s. 57m), 24-29 (s. 75m), 30-37, 40-42, 56, 61-65, 69-74, 78<sup>4-5</sup>), 79-80, 83-85.

3. g *mn xy*, 16 elever (hr. Kongegaard Pedersen).

Som 3. g *mf y*.

## Fysik.

3. *real*, 12 elever (hr. Kongegaard Pedersen).

F. Hjerting, F. Andersen og H. Voldby: Den ny naturlære 3, s. 7-79, 82-104, 108-17, 120-24.

3. g *mf x*, 13 elever (hr. Brodersen).

Mogens Pihl og Henning Storm: Lærebog i fysik I (2. udg.), II (1. udg.), III (1. udg.).

Heraf læst: Fysik I med følgende overspringelser: s. 7n-8, 51m-53n, 55-68, 111-14ø, 177n-80ø. – Fysik II med følgende overspringelser: s. 20-21m, 108m-10ø, 188-90, 214-20m, 222-25m, 240-61. – Fysik III med følgende overspringelser: s. 10n-15n, 76-78, 119-20m, 140n-45n, 156n-62, 167m-71, 199n-200m, 216-18, 246-49, 260, 263n-67n.

Til eksamen opgives: Fysik I, s. 25-43, 69-84ø, 116-28, 148-62. – Fysik II, s. 94-108m, 110ø-12, 137m-47, 149m-64ø, 182-88m, 200-13. – Fysik III, s. 29-40m, 57-75, 189-99, 200m-16ø, 218-21, 175n-82ø. – Øvelser: 1. Elektriske filtre. 2. Trioden. 3. Elektrodepotentialers koncentrationsafhængighed. 4. Krønckes kørebane. 5. e/m. 6. Faradays elektrolytiske love. 7. Wheatstones bro. 8. Optisk gitter. 9. g-bestemmelse. 10. Valensbestemmelse. 11. Optisk bæk. 12. Joules lov. 13. Faste stoffers massefylde. 14. Inertimoment for plant legeme. 15. Daltons lov. 1 elev opgiver Mættet vandampstryk i stedet for Optisk bæk og En luftarts normalmassefylde og relativ massefylde i stedet for Valensbestemmelse.

Øvrige praktiske øvelser: 1. Pyknometerøvelse. 2. Faste stoffers længdeudvidelseskoefficient. 3. Lufttermometret. 4. Brydning i glasklods. 5. Brydning i prisme. 6. Sfærometerøvelse. 7. Kalorimetri. 8. Afkølingskurver. 9. Glødetrådes resistans. 10. Lydens hastighed. 11. Vands kogepunkt ved forskellige tryk. 12. Jævn cirkel-

bevægelse. 13. Varmeækvivalentet. 14. Væskers massefylde. 15. Fysisk pendul. 16. Prytz' svingningsapparat. 17. Rotationsenergi. 18. pH-meter øvelse. 1 elev har udført Blandingstemperatur for vand i stedet for 4 og 5, Opvarmning med kogegas og lysgas i stedet for 6 og Frysepunkter for vandige opløsninger i stedet for 9.

3. g *mf y*, 12 elever (hr. K. G. Hansen).

F. Andersen, O. Bostrup, E. Halkjær og K. G. Hansen: Fysik 1, 2A, 3A (1. udg. eller senere).

Heraf læst: Alt på nær enkelte afsnit i Fysik 3, som er gennemgået på forelæsningsform.

Til eksamen opgives: Fysik 1, s. 10-30, 37-57, 69-74, 79-84, 87-89, 122-24. – Fysik 2A, s. 12-16, 20-29, 37-42, 44-65, 68-72, 74-81, 98-105ø, 109-11, 116-19, 121-25, 142-47, 179-85. – Fysik 3A, s. (tillæg) 10-18, 21-31, 32-36, (lærebogen) 52-58, 69-70m, 76-81ø, 82-83m, 85m-86, 88-91, 190-94. – Øvelser: 1. Vands faseændringer. 2. Varmeækvivalentet. 3. Brydningsforhold. 4. Spektralanalyse. 5. Git-teret. 6. Krönckes kørebane. 7. Cirkelbevægelse. 8. Rotationsenergi – Königs sætning. 9. Lydhastighed. 10. Overfladespænding – Westphals vægt. 11. Elektrolyse. 12. Joules lov. 13. Elektriske filtre. 14. Trioden. 15.  $\frac{e}{m}$  – røret.

Øvrige praktiske øvelser: 1. Messings varmfylde. 2. Væskers varmeudvidelse. 3. Luftarters varmeudvidelse I. 4. Afkølingskurver. 5. Faste stoffers varmeudvidelse. 6. Ilt's molekylemasse. 7. Petroleums varmfylde. 8. Luftarters varmeudvidelse II. 9. Tynde linsers brændvidde I. 10. Tynde linsers brændvidde II. 11. Kompensationsmetoden. 12. Wheatstones bro. 13. Harmoniske svingninger. 14. Massefylde. 15. Faldet.

3. g *mn xy*, 16 elever (hr. Dan Petersen).

Lærebøger: 1. g x: M. Pihl og H. Storm: Fysik I for gymnasiet. – 1. g y: F. Andersen, O. Bostrup, E. Halkjær og K. G. Hansen: Fysik I for gymnasiet. – 2. og 3. g: F. Andersen m. fl.: Fysik II for gymnasiet, B-udgave. – M. Pihl og H. Storm: Fysik II, naturfaglig gren.

Heraf læst: 1. g x: Fysik I, afsn. I, II, III, IV, VI, VII/VIII, IX, X, XI til s. 172. – 1. g y: hele bogen. – 2. og 3. g: F. Andersen m. fl.: Fysik II, naturfaglig gren: Mekanik, s. 9-88 (til bølger). – Pihl og Storm: Fysik II, naturfaglig gren: afsnit II (bølgebevægelse, s. 11-60), III (vektorprodukter, s. 77-80, inertialsystemer, s. 82-86), IV (speciel relativitetsteori, s. 100-14), V (kraftfelter, en partikels hvileenergi, Einsteins ækvivalensrelation, s. 126-33), VII (s. 165-82), VIII (s. 182-222), IX (s. 223-47), X (energiens kvantisering, s. 249-58), XI og XII (s. 260-84).

Til eksamen opgives: x-klassen: Pihl og Storm: Fysik I, s. 25-37, 116-26, 133-72 (÷ s. 166-68). – y-klassen: F. Andersen m. fl.: Fysik I, s. 16-30, 33-41, 64-92



(÷ s. 87-88). – Hele klassen: F. Andersen m. fl.: Fysik II, naturfaglig gren, s. 16-24, 49-63, 67-73, 73-76, 80-87. – Pihl og Storm: Fysik II, naturfaglig gren, s. 182-84, 190-91, 193-96, 197-99, 210-13, 226-30, 236-47. – Øvelser: x-klassen: Glødetrådes resistans. – y-klassen: Petroleumsmarmefylde, Faste stoffers varmefylde. – Hele klassen: Elektrokemiske ækvivalenser, Varmens mekaniske ækvivalens, Atmosfærisk lufts massefylde, Lufttermometret, Leybolds faldforsøg, Jævn cirkelbevægelse, Fysisk pendul, Kønigs sætning, Matematisk pendul, Ohms lov, Måling af kapaciteter, Prytz' svingningsapparat, Rotationsenergi.

Øvrige praktiske øvelser: x-klassen: Pyknometerøvelse, Længdeudvidelseskoefficient, Brydning i glasklods, Brydning i prisme, Valensbestemmelser, Spred- og samlelinser, Luftarters varmeudvidelse, Afkølingskurver. – y-klassen: Is' smeltevarme, Vands fortætningsvarme, Dilatometer, Pyknometer, Brydningsforhold, Afkølingskurver, Faste stoffers varmeudvidelse, Ilts massefylde og mol. vægt, Optiske linser. – Hele klassen: Vands kogepunkt, Lydens hastighed, Plancks' konstant, Gitterøvelse, Bestemmelse af  $c/m$ , Spektroskopet, Magnetisk induktion, Tangensbousolen.

### Regning og matematik.

3. *real*, 10 elever (hr. Dan Petersen).

Andersen, Bo, Nielsen og Damgaard Sørensen: Realskolens regning og matematik, 3. realklasse. Hele bogen er læst undtagen afsnittene om regnestokken (s. 112-21) og rentesregning (s. 132-43). Disse emner er læst efter: P. Rubinstein: Brugsanvisning for DIWA regnestokke og Dan Petersen: Noter om rentesregning. – Valgfrit emne: Hele rationale funktioner, læst efter Nygaard og Risom Pedersen: Emnebeskrivelse i matematik 3, s. 35-77. – Erlangs fircifrede logaritmetavler C, 24. udg.

2. *g s a*, 18 elever (hr. Dan Petersen).

Bülow m. fl.: Matematik for sproglig linie I (Forsøgstekst), Matematik for sprogligt gymnasium II. Begge bøger læst uden overspringelser.

Til eksamen opgives: Bog I, §§ 1-14, 17, 18, 20 (til s. 57), 21, 22, 24, 28, 29, 30 (s. 97-99, 107-10). – Bog II, §§ 5, 7, 9, 11, 13, 14, 21, 27.

2. *g s b*, 20 elever (hr. Poul Hansen).

Lærebøger som 2. *g s a*.

Til eksamen opgives: Bog I, §§ 1-15, 17, 18, 20-23, 30, 31. – Bog II, §§ 5, 6, 7, 21-25.

3. *g m f x*, 13 elever (hr. Lilholt).

Kristensen og Rindung: Matematik I-III (1. udg.). Bøgerne er læst i fuldt omfang, dog med undtagelse af enkelte paragraffer og eksempler.

Til eksamen opgives: Bind I, kap. III, s. 69-92, IV, s. 93-108, VI, s. 154-61, VII, s. 192-95, X, s. 214-19, 223-31, XI, s. 248-50, 264-71, XII, s. 289-326. – Bind II, kap. IV, s. 28-59, V, s. 99-102, VI, s. 160-91, IX, s. 217-27, X, s. 235-58 (ellipse og parabel). – Bind III, kap. II, s. 19-25, III, s. 42-61, IV, s. 82-101, 107-24, V, s. 138-47.

3. *g m f y*, 12 elever (hr. Brodersen).

Kristensen og Rindung: Matematik I-III (1. udg.). Bøgerne læst med følgende overspringelser: Bind I, kap. VI, §§ 15-16. – Bind II, kap. I, IV, en del af beviserne i §§ 8-11 og 18-23.

Til eksamen opgives: Bind I, s. 52-92, 244-48ø, 250n-56ø, 258-71, 299-326. – Bind II, s. 70-107, 146-71, 182-91, 192-99, 217-34, 235-59. – Bind III, s. 19-37, 38-61.

3. *g m n xy*, 16 elever (hr. Arne Nielsen).

Kristensen og Rindung: 1. Matematik I (1964). 2. Matematik II, naturfaglig gren (1965). 3. Sandsynlighedsregning (1965). Bøgerne læst i følgende udstrækning: 1. Kap. I, § 1 – VI, 32, VII, 1 – VIII, 2, IX, 1 – XII, 3, XII, 13 – XIV, 13. – 2. Kap. I, § 1 – IX, 7, IX, 10. – 3. Kap. I, § 1 – II, 25, II, 30, IV, 1 – IV, 6.

Til eksamen opgives: 1. Kap. III, § 1 – 41, V, 1 – 15, VI, 1 – 19, XIII, 11 – 22. – 2. Kap. II, § 4 – 10, IV, 1 – 5, 14 – 23, V, 1 – 15, 18 – 21, V, 31 – VI, 22. – 3. Kap. I, § 1 – II, 5, II, 7 – 11, 30.

### Fællestimer.

I efterårshalvåret 1968 har der for 2. og 3. g været afholdt følgende fællesarrangementer:

25/9. Johannes Møllehave: Revuen som samfundssatire.

9/10. Prof., dr. phil. Ebbe Spang-Hanssen: Studenteroprøret.

30/10. Københavns Strygekvarter: Klassisk og moderne program\*).

13/11. Melinga: Samfundsproblemer i Tanzania.

I de oprettede studiekredse har følgende emner været behandlet:

Om film, leder stud. mag. Ib Lindberg Nielsen, 11 deltagere.

Politiske ideologier, leder adj. Henning Bollerup, 10 deltagere.

Socialpsykologi, leder timelærer H.-Chr. Bauerlund, 12 deltagere.

I forårshalvåret 1969 har der for 2. og 3. g været afholdt følgende fællesarrangementer:

- 22/1. Cand. mag. Erik Hansen: Reklamesprog.  
 12/2. Lektor Peter Schiøler: Hash og narkotiske stoffer\*  
 19/2. Finn Søborg: Foredrag.

I de oprettede studiekredse har følgende emner været behandlet:

- Film, leder stud. mag. Ib Lindberg Nielsen, 15 deltagere.  
 Læseteknik, leder lektor Harry Nordhuus, 11 deltagere.  
 EDB, leder civilingeniør Erik Mikkelsen, 16 deltagere.  
 Romerske mosaikker, leder adj. Hanne Goldschmidt, 10 deltagere.

\*) Afholdt for samtlige skolens elever.

### Fagfordelingen i skoleåret.

	1. real	2. real	3. real	I g. s.	I g. m.	II g. ns.	II g. mf.	II g. mn.	III g. ns.	III g. mf.	III g. mn.
Religion .....	1		1			1	1	1	1	1	1
Dansk .....	5	5	5	4	4	3	3	3	4	4	4
Engelsk .....	4	3	5	4	4	5	2	2	5		
Tysk .....	4	4	3	3	4	4	2	2	4		
Fransk .....			4	4	4	3	3	3	4	4	4
Latin .....		4		5		2			3		
Oldtidskundskab ..				1	1	1	1	1	1	1	1
Historie .....	2	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4
Geografi .....	2	2	2	2		1	2	2			2
Biologi .....	1	2	2					4	4	4	7
Kemi .....					2		2	2		2	2
Fysik .....	2	3	2		3		4	2		4	2
Matematik .....	6	6	5	2	5	3	5	3		6	3
Formning .....	2										
Gymnastik .....	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Gymnastik .....	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Musik .....	2			2	2	2	2	2	2	2	2
Ialt ...	34	34	35	33	31	31	31	31	35	35	35

I 2. real er latin valgtfrit fag; i 3. real er fransk og matematik valgfrie fag. I 1. g. m kan eleverne vælge engelsk eller tysk som det ene fremmedsprog.

De lave ugentlige timetal i 1. og 2. g skyldes den såkaldte »nødplan«, som i det kommende skoleår også vil få indflydelse på 3. g's timetal.

## Stipendier og flidspræmier.

Ved sidste skoleårs afslutning blev Øregårdstipendiet tildelt: Jane Rosenkilde Jacobsen, 3 a, og Finn Glandil, 3 y.

Desuden uddeltes flids- og opmuntringspræmier til følgende: 2 r: Bodil Agdrup, Kirsten Bjørnsen, Frantz von Platen-Hallermund. – 3 r: Kirsten Plenge. – 1 a: Karsten Engelberg, Veronica Helm, Vibeke Jørgensen. – 1 b: Lene Bechmann, Michael Egede Budtz. – 1 x: Anette Coster, Lisbeth Ibholt, Marianne Riis. – 1 y: Ebbe Rye Petersen, Eva Rønn, Birgit Zachau-Christiansen. – 2 a: Henrik Aabo, Gudrun Andersen, Merete Manley Madsen. – 2 b: Susanne Norrie. – 2 x: Niels Hougaard, Birgitte Højer-Pedersen, Niels Sørensen, Torben Wallach. – 2 y: Vibeke Birkmann, Finn Windfeld Hansen. – 3 z: Mirella Ezban, Finn Junager, Stig von Platen-Hallermund, Anker Tvermosegaard.

Foreningen Norden: Jane Rosenkilde Jacobsen, 3 a, Henrik Fabricius Møller, 2 r. – Institut Français: Lars Pihl Jensen, 3 z. – Amerikanske Ambassade: Ole Christensen, 3 b. – Botschaft der Bundesrepublik: Birger Perlt, 3 b, Merete Westerdahl, 2 b. – Gyldendal: Jette Weng Rasmussen, 3 a, Carsten Pade, 3 z, Per Galle, 2 a. – Teknisk Forlag: Peder Kjøgx, 3 x, Hans Henrik Høilund, 3 y. – Øregårdsamfundets bog gave: Kristian Sørensen, 3 b, Bjarne Rasmussen, 3 r.

## Eksamensresultater.

### Realeksamen 1968.

#### 3. real

1. Andreasen, Peter .....	7.9
2. Bott, Anne-Marie .....	7.9
3. Johansen, Lone Hauberg .....	7.3
4. Oldorf, Gorm .....	8.1
5. Plenge, Kirsten .....	8.3
6. Rasmussen, Bjarne .....	9.0
7. Voss, Erik .....	7.1

### Studentereksamen 1968.

#### 3. g s a.

1. Andersen, Ingrid Stockholm .....	7.4
2. Bruhn, Jette Boje .....	6.9
3. Christensen, Anne-Grete .....	8.2
4. Elsbro, Connie .....	7.5
5. Friberg, Merete .....	8.5
6. Gottlieb, Susan .....	7.8
7. Hansen, Flemming .....	8.4

8.	Hansen, Hanne Halling, .....	7.7
9.	Hartvig, Laila .....	8.0
10.	Hjortborg, Lise .....	7.3
11.	Jacobsen, Jane Rosenkilde .....	9.9
12.	Jørgensen, Lisbeth .....	8.0
13.	Kirchheiner, Eivind .....	7.4
14.	Larsen, Lenni Gottlieb .....	8.1
15.	Markussen, Niels Erik .....	7.8
16.	Meyerheim, Carsten .....	8.0
17.	Overgaard, Anne .....	8.9
18.	Overgaard, Lis .....	8.7
19.	Rasmussen, Jette Weng .....	8.2
20.	Uldall, Peter .....	8.0

3. g s b.

1.	Bager, Gudmund .....	6.8
2.	Busck, Ole .....	7.9
3.	Christensen, Ole .....	8.7
4.	Friberg, Kirsten .....	7.8
5.	Hansen, Bente .....	9.5
6.	Hennings, Eva .....	7.9
7.	Jacobsen, Christian .....	6.9
8.	Krogh, Mariane .....	7.6
9.	Lakner, Susanne .....	7.7
10.	Lauritzen, Birgitte .....	7.1
11.	Madsen, Elsebeth .....	7.4
12.	Melchior, Susanne .....	8.5
13.	Møller, Halla Fabricius .....	8.3
14.	Nicolaisen, Marilena .....	8.5
15.	Pedersen, Birgit .....	8.0
16.	Perlt, Birger .....	9.5
17.	Rasmussen, Niels Verner .....	7.6
18.	Reck-Magnussen, Anders .....	7.3
19.	Søeborg, Birgit .....	7.2
20.	Sørensen, Kristian .....	8.7
21.	Thrane, Carol-Ann .....	7.5
22.	Ærsøe, Anne .....	8.5

3. g m x.

1.	Agdrup, Peter .....	7.7
2.	Budde, Jørgen .....	7.5

3.	Daltoft, Torben .....	7.6
4.	Dehlholm, Frederik .....	7.6
5.	Franck, Jørgen .....	8.9
6.	Frandsen, Bolette .....	7.3
7.	Frimodt-Møller, Niels .....	8.9
8.	Hansen, Lone Nerup .....	7.9
9.	Høilund, Hans Henrik .....	8.4
10.	Kjøgx, Peder .....	8.9
11.	Larsen, Hanne .....	8.6
12.	Laursen, Søren .....	8.4
13.	Nielsen, Claus .....	8.9
14.	Nielsen, Lars .....	7.0
15.	Nielsen, Steffen Ring .....	8.4
16.	Rasmussen, Jan .....	7.8
17.	Rosenborg, Axel af .....	8.0
18.	Valeur, Lasse .....	7.9
19.	Wichmann, Carl Johan .....	6.9
20.	Østrup, Jan .....	7.3

### 3. g m y.

1.	Dahlgaard, Sonia .....	8.7
2.	Dalbro, Bodil .....	8.4
3.	Drøhse, Ole .....	7.5
4.	Glandil, Finn .....	9.8
5.	Granslev, Finn .....	7.0
6.	Hansen, Kirsten Roulund .....	6.8
7.	Hansen, Poul .....	7.9
8.	Haslund, Birgitte .....	8.7
9.	Hertz, Tom .....	7.8
10.	Jensen, Birger .....	7.3
11.	Knudsen, Jan Gunder .....	7.8
12.	Larsen, Steen Ry .....	7.5
13.	Michaelsen, Peter .....	7.4
14.	Panum, Jørgen .....	7.7
15.	Pedersen, Sven .....	9.3
16.	Schat-Holm, Lise .....	6.9
17.	Sørensen, Birgit .....	8.3
18.	Thestrup, Jesper .....	8.4
19.	Toft, Søren .....	9.1
20.	Vejlby, Hans Henrik .....	9.1

3. g m z.

1. Bjerregaard, Claus .....	8.2
2. Christoffersen, Mogens .....	8.6
3. Ezban, Mirella .....	8.6
4. Fjeldborg, Jens .....	7.8
5. Færch-Jensen, Uffe .....	7.3
6. Hecht-Nielsen, Karsten .....	7.7
7. Jensen, Lars Pihl .....	9.4
8. Junager, Finn .....	8.8
9. Koed, Jan .....	7.1
10. Nielsen, Frank .....	8.0
11. Olsen, Henning .....	7.6
12. Olsen, Ole .....	7.6
13. Pade, Carsten .....	8.2
14. von Platen-Hallermund, Stig .....	9.1
15. Tvermosegaard, Anker .....	9.1

## Karakterer.

I henhold til undervisningsministeriets bekendtgørelse af 4. februar 1963 benyttes en karakterskala med 10 trin, der har betegnelserne: 13, 11, 10, 9, 8, 7, 6, 5, 03 og 00. Til forklaring af disse citeres fra den ministerielle bekendtgørelse:

- »13: Gives for den usædvanlige selvstændige og *udmærkede* præstation.
- 11: Gives for den *udmærkede* og selvstændige præstation.
- 10: Gives for den *udmærkede*, men noget rutineprægede præstation.
- 9: Gives for den gode præstation, der ligger lidt over *middel*.
- 8: Gives for den *middelgode* præstation.
- 7: Gives for den jævne præstation, der ligger lidt under *middel*.
- 6: Gives for den noget *usikre*, men nogenlunde tilfredsstillende præstation.
- 5: Gives for den *usikre* og ikke tilfredsstillende præstation.
- 03: Gives for den meget *usikre*, meget mangelfulde og utilfredsstillende præstation.
- 00: Gives for den helt uantagelige præstation.«

Til uddybelse heraf citeres af det ministerielle cirkulæres vejledning for skalaens brugere:

»Karakteren 6 er placeret lige over bestå-grænsen; den svarer derfor til et standpunkt eller en præstation, hvor eleven har vist det mindste mål af forståelse, kundskaber og færdigheder, hvormed man kunne bestå, hvis man tænkte sig, at undervisningen eller prøven kun omfattede ét fag. Med hensyn til den viste forståelse og fremstilling samt de viste kundskaber og færdigheder må standpunktets plusser og minusser stå nogenlunde lige. I præstatio-

ner (skriftlige og mundtlige), hvor man med rimelig nøjagtighed kan angive, hvor stor en brøkdel af den stillede opgave eller det forlangte emne eleven har magtet, skal denne brøkdel være  $\frac{1}{2}$ .«

»Karakteren 00 gives til den elev, der med hensyn til den pågældende skoleforms undervisningsstof har vist fuldstændig mangel på forståelse og svigtende evne eller svigtende vilje til at tilegne sig det, og den gives for en præstation, hvor eleven under prøven ikke har vist kundskaber eller færdigheder inden for det stof, der kræves tilegnet ved den pågældende prøve. Den omstændighed, at eleven har vist kundskaber og færdigheder, der alene svarer til kravene i en underliggende skoleform, kan således ikke i sig selv berettige til anvendelse af en højere karakter end 00.«

Karakteren 00 må blive ret sjælden. Det kan ikke påregnes, at der i enhver klasse findes elever, der gør sig fortjent til denne karakter.

*Karakteren 11* er den normale topkarakter. Den kan opnås af en elev, der kan behandle et stof med godt overblik og viser en hurtig opfattelse, forståelse og selvstændig stillingtagen til mindre problemer i tilknytning til det forelagte emne. Det er eksaminators pligt under prøven at give eleven lejlighed til at vise dette.

Karakteren 11 kan ikke opnås ved en fejlfri gengivelse af bogen med evt. tilhørende dikterede og nedskrevne noter. Karakteren skal gives for den fejlfri eller så godt som fejlfri skriftlige besvarelse, medmindre denne røber en sådan overlegenhed over emnet eller en sådan ganske særlig god forståelse, at den gør sig for tjent til karakteren 13.

Karakteren 13 er en undtagelseskarakter; den er forbeholdt den helt usædvanlige præstation eller det suveræne standpunkt, hvis forudsætning er hurtig opfattelse og fuld forståelse af et problem eller et emne, og som viser selvstændig stillingtagen og overblik over større dele af stoffet og disses indbyrdes sammenhæng. Skriftlige besvarelser skal for at svare til denne karakter ikke blot være fejlfri; for de danske stiles vedkommende må kræves en ganske særlig tænksomhed, dispositionsevne og sprogbehandling, for de fremmedsproglige stiles vedkommende ikke bare den forsvarlige udtryksform, men den helt dækkende, som rammer det pågældende sprogs tone bedst, og for regningen og matematikkens vedkommende en særlig udtømmende og hensigtsmæssig behandling af emnet.

Karakteren 13 må blive sjælden. Det kan ikke påregnes, at der i enhver klasse findes elever, der gør sig fortjent til denne karakter.

Hvor opgaven er af en sådan art, at eleverne ikke har lejlighed til at vise kundskaber eller færdigheder ud over det normalt dygtige, fremgår det af ovenstående redegørelse, at eleverne for disse fejlfri besvarelser kun kan opnå karakteren 11. Denne betragtning vil gælde opgaver i diktat og maskinskrivning.



*Karakteren 10* gives til den elev, der har vist god forståelse og evne til at tilegne sig bogen med evt. tilhørende noter, givet af læreren, og som derudover har vist et ikke ringe overblik og nogen evne til selvstændig stillingtagen til forelagte mindre problemer.

*Karakteren 8* kan betegnes som den karakter, omkring hvilken gennemsnittet bør ligge, når der er tale om et stort antal beståede elever. I den enkelte klasse kan gennemsnittet for samtlige beståede elever meget vel afvige ret væsentligt fra 8.

*Karakteren 3* gives til den elev, som røber en svigtende forståelse og et meget ringe kendskab til stoffet i det prøvede område, og som ydermere i væsentlig grad mangler orientering i stoffet som helhed. Samme karakter meddeles den elev, der under prøven har åbenbart en sådan usikkerhed, at det derigennem er klarlagt, at elevens kundskaber inden for hele området er særdeles mangelfulde, og at forståelse eller overblik stort set mangler.«

For at studentereksamen, realeksamen eller prøven efter 2. realklasse skal være bestået, skal årskarakterer og eksamenskarakterer hver for sig opfylde følgende to betingelser:

- 1) *Summen af samtlige karakterer skal være mindst 5,5 gange karakterernes antal.*
- 2) *Summen af de to laveste karakterer plus gennemsnittet af de resterende karakterer skal være mindst 13.*

Disse betingelser lader sig også udtrykke i tabellen side 31, der angiver den mindste sum af *samtlig*e års- eller af *samtlig*e eksamenskarakterer, hvormed eksamen kan bestås, når antallet af karakterer og summen af de to laveste karakterer er givet.

## Fra skoleåret.

*Den 27. september:* 3 x, 2 a og 2 x på ekskursion til forsøgscentret i Lejre med hr. Nordhuus.

*Den 8. oktober:* Fodbold dag.

*Den 21. oktober:* Bogtrykker Jørgen Nielsen taler om Oluf Høsts Logbog i forbindelse med udstilling af malerens værker i aulaen.

*Den 22.-23. oktober:* »Høst«-filmen vises for elever i 2. og 3. g.

*Den 2. november:* 1 y og 1 b i Ganløshytten med hr. Dan Petersen.

*Den 7. november:* Elcvforening til Louisiana med hr. Brodersen.

*Den 9. november:* Af Knud Christoffersens Legat uddeltes en portion til Christian Ravn, 3 x.

Antal karak- terer	Summen af de to laveste karakterer					
	0	3	5	6	7	8 og derover
6.....	52	43	37	34	33	33
7.....	65	53	45	41	38,5	38,5
8.....	78	63	53	48	44	44
9.....	91	73	61	55	49,5	49,5
10.....	104	83	69	62	55	55
11.....	117	93	77	69	61	60,5
12.....	130	103	85	76	67	66
13.....	143	113	93	83	73	71,5
14.....	156	123	101	90	79	77
15.....	169	133	109	97	85	82,5
16.....	182	143	117	104	91	88
17.....	195	153	125	111	97	93,5
18.....	208	163	133	118	103	99
19.....	221	173	141	125	109	104,5
20.....	234	183	149	132	115	110

*Eks.:* En elev har følgende 12 karakterer: 8, 5, 8, 6, 3, 8, 6, 7, 8, 3, 7 og 9. Summen af de to laveste karakterer er 6, summen af samtlige 12 karakterer er 78. Når summen af de to laveste karakterer er 6, viser tabellen, at summen af samtlige 12 karakterer skal være mindst 76, for at eleven skal bestå. Eleven har altså bestået.

*Den 5. december:* 40 af skolens elever afgiver blod til Blodbanken.

*Den 12. december:* Julekoncert.

*Den 21. december:* Juleafslutning i klasserne og i aulaen.

*Den 18. marts:* 3xy mn og 3 y mf på Tuborg med fru Bøggild.

*Den 20.-23. marts:* Skolekomedie. Elever fra 2. g opførte Dürrenmatts »Den gamle dame besøger Byen« i hr. Kongegaard Pedersens instruktion.

*Den 25.-26. marts:* Forældremøder.

*Den 27. april-1. maj:* 2. g på geologisk-historisk ekskursion.

*Den 8. maj:* Sidste skoledag for 3. g.

Ved efterårets regionsstævne i fri idræt på Gentofte Stadion blev grp. I nr. 3, grp. II nr. 2, grp. III nr. 4 og grp. IV nr. 1. Samlet blev skolen nr. 2. Ved samme

stævne deltog pigerne i boldspil.

I H.I.K.s fodboldturnering blev skoleholdet i år nr. 5.

Ved kommunens foranstaltning har der været arrangeret frivillig svømmeundervisning for skolens elever.

## Præfekterne.

Følgende elever har i skoleåret 1968/69 virket som præfekter: Lise Aarup, Susanne Bach Christensen, Merete Bech, Lisbeth Edinger, Marianne Therp, Birgit Zachau-Christiansen, Jens Andreasen, Michael Budtz, Jens Faber, Niels Laub, Henrik Feldborg Nielsen, Jes Nystén, Christian Ravn, Claus Rude og Jens Vestergaard.

Præfektoret er skolens elevråd; som rådgivende forsamling varetager det elevernes interesser over for rektor og lærerrådet og er samtidig bindeled mellem skolens ledelse og skolens elever. Desuden varetager det en række hverv, hvortil rektor har givet det beføjelse. Der har i det forløbne skoleår hersket en del diskussion om elevrådets opbygning og arbejdsområde. Denne debat førte da også til afholdelsen af et stort »elevmøde« i efteråret 1968. Under dette møde blev det klart, at en overvældende majoritet af skolens elever ønskede præfektoret afskaffet og i stedet indsat et elevråd med klasserepræsentation og uden politimæssige beføjelser.

Der blev derfor ved et nyt elevmøde nedsat et udvalg bestående af Torben Boye Hansen, Søren Hammer, Erling Vester Jacobsen, Claus Rude og Marianne Therp. Dette udvalg skulle udarbejde et forslag til en ny forfatning for elevrådet. Hele vinteren arbejdede de 5 udvalgsmedlemmer, og efter lange forhandlinger med skolens ledelse kunne de endelig publicere et nyt forfatningsforslag. Dette skete den 7. marts 1969. Der blev herefter fastsat et møde, hvor eventuelle ændringsforslag skulle debatteres.

Man skulle tro, at der nu var kommet skred i sagen, men endnu mens jeg skriver dette, er der ikke vedtaget en endelig elevrådsforfatning, og nye elevrådsmedlemmer er ikke valgt. På trods heraf vil jeg her ganske kort trække hovedlinierne op i en forhåbentlig snart vedtaget forfatning.

Alle skolens klasser er repræsenteret ved 1 elev i elevrådet. Dette skulle sikre en bedre kontakt mellem elevråd og elever end under den tidligere præfektordning. Hvis den overvejende del af en klasses medlemmer skriftligt stiller mistillidsvotum til deres repræsentant, kan denne væltes, og en ny vælges.

Kort før jul blev det besluttet, at eleverne i frikvartererne gerne måtte opholde sig inde i skolebygningen. Dette overflødiggjorde præfekternes politivirk-somhed, hvorfor den nye elevrådsforfatning også helt udelader dette punkt.

Som noget nyt omtales et samarbejdsudvalg. Dette skal virke som et direkte kontaktorgan mellem rektor, lærerråd og elevråd. Samarbejdsudvalget bør bestå af rektor, lærerrådsformanden, to lærere samt elevrådsformanden og to elevrådsrepræsentanter. Samarbejdsudvalget skal kunne indkaldes af alle parter med højst

3 ugers og normalt mindst 1 uges varsel. Der kan desuden nedsættes udvalg bestående af lærere (rektor) og elever til undersøgelse, evt. løsning af særlige problemer.

På trods af aktiviteten omkring et nyt elevråd har præfekturet fungeret på sædvanlig vis hele året. Der kan bl. a. nævnes, at det store skolebal, fodboldtag og volleyball-turnering er blevet planmæssigt afholdt. Specielt bør det bemærkes, at præfekturets filmklub i år er blevet drevet ualmindelig fint af Claus Rude og Niels Laub. Til de to filmserier om henholdsvis amerikansk og fransk film lykkedes det at opnå et deltagerantal på ca. 150 elever for hver serie. Dette skabte økonomisk basis for køb af et nyt lærred plus adskillige ekstra film.

På de afgæede præfektors vegne siger jeg hermed tak for godt samarbejde og ønsker det nye elevråd held og lykke i det kommende skoleår.

Hellerup, den 12. april 1969.

*Jens Faber.*

## **Øregård Gymnasiast- og Realistforening.**

Ved valget i september afgik gymnasiast- og realistforeningen »Øregas« med sejr. Bestyrelsen bestod af Anette Coster, Susanne Bach Christensen, Anne Marie Bech, Marianne Therp, Søren Pilgaard, Lisbeth Edinger, Claus Poulsen (kasserer) og Jens Andreasen (formand).

Der blev i årets løb afholdt følgende arrangementer:

Ultimo september: Tennisturnering.

7/11 Louisiana-tur med hr. Brodersen.

14/11 Bridge-turnering.

22/11 Hyggeaften med The Quacks.

14/12 Julebal.

17/1 Skaktturnering.

22/1 Discothequeaften.

4-5-6/2 Bordtennisturnering.

22/2 Bal med Burning Red Iwanhoe og Stepping Out.

27/2 Filmaften med Jørgen Roos.

5/3 Cabaretaften med amatørmusikere.

27/3 Aften med Ulf Pilgaard.

19/4 Forårsbal.

På Øregas' vegne vil jeg gerne sige tak for den store tilslutning til vores arrangementer, som gjorde, at vi økonomisk så os i stand til at gennemføre programmet.

*Jens Andreasen.*

## Øregård konservative Gymnasiaster.

Formålet med KG er at forsøge at skabe interesse for og orientere om aktuelle emner, kulturelle såvel som politiske.

Foreningen har i 1968-69 haft en yderst mærkbar fremgang både medlems- og aktivitetsmæssigt. Vi havde pr. 1.11.68 ca. 50 medlemmer, og vore arrangementer har været præget af succes, især i 69-perioden.

Øregård KG har afholdt følgende arrangementer:

- 7/9 Fest i Ordrup Cyklebanes Restauration.
- 10/10 Anders And – Kierkegaard. Lars Tjalve filosoferede.
- 13-16/10 Øregård KG havde 6 deltagere på KG's landsråd.
- 7/11 Hyggeaften på skolen.
- 28/1 Formanden for Danmarks Nynazistiske Parti, Sven Salicat snakkede, og svarede på spørgsmål.
- 29/1 Ti KG'ere deltog i KU's bryggeribesøg på Wibroe.
- 6/2 »Mød Erhard«. Gladsaxes borgmester Erhard Jacobsen talte og svarede på spørgsmål.
- 13/2 Øregård KG's årlige generalforsamling, Karsten Engelberg, 2 a, valgtes til formand 1969-70.

*Søren Hjorth Jensen.*

## Øregård Slalomklub.

Det forløbne år har været udmærket for skolens slalomklub.

Snemangel har desværre nedsat de indenlandske arrangementers antal væsentligt; men de aktiviteter, vi har kunnet gennemføre, er til gengæld blevet mødt med stor interesse.

Følgende arrangementer er blevet afholdt i den forløbne sæson:

- 4/10 Medlemsaften, generalforsamling, filmforevisning, drøftelse af vintrens arrangementer.
- 1/11-22/12 I disse 7 uger gennemførtes konditionstræning 1 gang om ugen – bl. a. løbetræning og svømmetræning – hovedsagelig for de af klubbens medlemmer, der skulle med på den store juleskirejse.
- 22/12- 4/1 Juleskirejse til Kitzbühel i Østrig. 18 af klubbens medlemmer deltog i denne meget vellykkede rejse til et af Europas bedste skisportssteder.
- 4/1- 3/3 Klubben afholdt skiture til Ulvedalene, når sneen tillod det.
- 15/2 Klubmesterskaber i Ulvedalene.

Desuden har nogle af klubbens medlemmer deltaget i konkurrencer i Sverige og Norge – og opnået gode resultater.

Ved generalforsamlingen fandt man det hensigtsmæssigt at lade stud. polyt. Hans Therp fortsætte som formand for klubben, især da udenlandsrejserne kræver en ældre leder.

Bestyrelsen blev udvidet, og den består nu af: Desiré af Rosenborg, Bente Ravn, Marianne Therp, Søren Helmer Jensen, Carl Kai Nielsen, Axel af Rosenborg, Hans Therp (formand) samt undertegnede (kasserer).

Charlottenlund, den 13. april 1969.

*Christian Ravn.*

## **Hakon Andersens Fond.**

Fonden er bragt til veje dels ved forskellige pengegaver, dels ved billetindtægten fra skolekoncerterne siden 1960, hvor indsamlingen startedes. Fondens renteindtægt tilfalder elever, som foruden at have et godt forhold til skolen på udmerket måde har taget aktivt del i dens musikalske liv.

Ved juleafslutningen tildeltes Lisbeth Ibholt, 2 x, den årlige portion på 500 kr.

## **Knud Christoffersens Legat.**

Legatet, der ved skolens 50 års jubilæum, den 1. september 1953, blev skænket af to tidligere elever, uddeles som udmærkelse til en elev i 3. gymnasieklasse eller eventuelt realklassen, der har vist sig som en god og loyal kammerat og har haft et godt forhold til skolen samt har været alsidigt interesseret i skolens fag, såvel bogligt som sportsligt o. lign., medens standpunkts- eller eksamenskarakterer i øvrigt skal komme i anden række. – Legatbeløbet er tænkt som hjælp til en rejse eller et andet personligt udviklende formål.

## **Rektor Herluf Møllers Fond.**

Fonden, der er oprettet af Øregårdsamfundet kan anvendes:

- 1) Til støtte for sådanne opgaver i forbindelse med Øregård Gymnasiums arbejde, hvis løsning af fondsbestyrelsen skønnes af værdi, og til hvilke der ikke ad anden vej har kunnet stilles tilstrækkelige midler til rådighed.
- 2) Til støtte for nuværende eller tidligere elever til uddannelsesformål.

## **Øregård Gymnasiums Rejsefond.**

Fonden er skabt 1949 ved velvillige bidrag fra skolens venner og udvidet ved bazaren i marts 1955. Dens indtægter anvendes til underbyggelse og udvidelse af det påbegyndte samarbejde mellem Øregård Gymnasium og Sevenoaks School og Walthamstow Hall, Kent, dog således at samarbejdet med tilsvarende skoler i Eng-

land, Skotland eller andre lande kan komme i betragtning. Dette formål søger man opfyldt ved at yde bidrag til udgifterne ved udveksling af lærerkræfter samt hjælp til rejseudgifter ved elevudveksling.

Det påhviler bestyrelsen at søge fonden forøget med gaver, tilskud eller på anden måde.

## Til forældrene.

### Skoletidens begyndelse.

Undervisningen begynder kl. 8 præcis. Eleverne skal på dette tidspunkt være i klasserne.

### Bopælsforandring.

Idet skolens kontor har haft et betydeligt og – synes man – unødigt besvær med opsporing af ikke-anmeldte bopælsforandringer, anmodes hjemmene indtrængende om at anmelde sådanne omgående og helst skriftligt.

### Forsømmelser.

Det frarådes indstændigt forældrene at lade børnene forsømme skolen undtagen i tilfælde af sygdom.

Elever kan normalt ikke påregne at få tilladelse til at gå til privat læge eller tandlæge i skoletiden.

Fritagelse for skolegang kan ikke påregnes ved aflægelse af *køreprøve*, idet ministeriet har tilsagt, at denne altid vil kunne berammes uden for skoletid.

### Karaktergivning, meddelelse til hjemmene og sygesedler.

I henhold til undervisningsministeriets cirkulære af 20. juli 1967 (j. nr. 10-31-07/67) gælder følgende regler:

For elever, der ikke er fyldt 18 år og ikke har indgået ægteskab, skal karakterbogen (som hidtil), hver gang der gives meddelelser til hjemmet, forevises for elevens forældre (værge), og af en af disse forsynes med påtegning om sket forevisning. For elever, der er fyldt 18 år eller har indgået ægteskab, kræves nævnte påtegning ikke; dog gives evt. meddelelse om, at sådanne elever står i fare for ikke at kunne rykkes op i næste klasse – foruden til eleven selv – også særskilt til forældrene, medmindre eleven er gift. Også i andre særlige tilfælde kan skolen give forældrene særskilt meddelelse.

Ved forsømmelse p. gr. a. sygdom eller anden ikke eleven tilregnelig grund gives der skolen skriftlig meddelelse herom senest 3 dage efter den første forsømmelsesdag. Hvis eleven ikke er fyldt 18 år og ikke har indgået ægteskab, underskrives meddelelsen af en af forældrene (værge). I modsat fald kan den underskrives af eleven selv. Skolen er i særlige tilfælde berettiget til at kræve dokumentation, f. eks. lægeattest.

Særbestemmelser for elever, der er fyldt 18 år eller har indgået ægteskab, medfører ikke nogen begrænsning af disse elevers forpligtelse til at følge undervisningen, når der ikke foreligger lovlig grund for forsømmelse.

### **Skoleblade.**

I undervisningsministeriets cirkulære af 18. juni 1967 (j. nr. 05-30-17-01/67) meddeler direktoratet for gymnasieskolerne som sin opfattelse, at elever ved gymnasieskoler, som er over 15 år, er berettigede til uden forensur at skrive og udgive skoleblade under sædvanligt ansvar for domstolene. Endvidere meddeler cirkulæret, at hvis rektor finder, at et blad, der omdeles eller forhandles på skolen har et anstødeligt eller for skolen skadeligt indhold, kan han påtale dette og i gentagelsestilfælde for kortere eller længere tid forbyde, at skolebladet omdeles eller forhandles på skolen, ligesom han i tilfælde som det omhandlede kan nægte det pågældende skoleblad retten til udadtil at fremtræde som organ for skolen og disses elever.

Eventuelle skoleblade på Øregård Gymnasium vil herefter ikke være underkastet nogen forensur fra skolens side. Kun hvis dette samt den ansvarlige redaktørs navn og adresse står anført i bladet, vil omdeling eller salg på skolen være tilladt.

Præfekturet foranlediger nedsat et presseudvalg, der skal støtte redaktionen i presseetiske spørgsmål. Skolen har tilbudt råd og støtte, men kun i tilfælde, hvor redaktionen anmoder herom.

### **Befordringsgodtgørelse.**

I henhold til undervisningsministeriets cirkulære af 14. juli 1967 (j. nr. 80-05-04/66) gælder følgende regler:

For gymnasieelever, hvis samlede skolevej, beregnet fra bopæl til skole og tilbage, er 14 km eller derover, godtgør statskassen gennem *bopælskommunen* halvdelen af de med transporten forbundne udgifter. Godtgørelse ydes dog normalt ikke, når bopæl og skole ligger inden for samme kommune.

Godtgørelsen ydes for de faktisk afholdte befordringsudgifter i forbindelse med deltagelse i undervisningen. Befordringen skal foretages på den billigste og mest hensigtsmæssige måde, og hvor det er hensigtsmæssigt, under anvendelse af abonnementskort og/eller klippekort til jernbane, bus eller sporvogn. Til unge under 18 år udsteder DSB abonnementskort til halv pris.

For anvendelse af eget befordringsmiddel, herunder cykel, kan godtgørelse ydes, for tiden med 5 øre pr. km. Såfremt offentligt befordringsmiddel anvendes kombineret med eget, kan sidstnævnte kun godtgøres, hvis det anvendes over en strækning på mindst 1 km i hver retning. Godtgørelsen for anvendelse af eget befordringsmiddel må ikke overstige 210 kr. pr. elev pr. år.

For elever, der på grund af sygdom eller invaliditet ikke ved egen hjælp kan tilbagelægge skolevejen, kan der med skolerådets godkendelse i hvert enkelt til-



fælde etableres en særlig befordring uanset afstanden fra bopæl til skole.

Godtgørelsen udbetales kvartalsvis bagud.

Ansøgningsblanket kan afhentes på skolevæsenets kontor i *bopælskommunen* og skal efter udfyldelsen attesteres af skolen.

### **Sygdom.**

I tilfælde af *smittsomme sygdomme* gælder følgende:

Når der i en familie, som har skolesøgende børn, udbryder *skarlagensfeber, difteri, eller anden farlig smitsom sygdom* som *tyfus, paratyfus, paradysenteri, meningitis* eller *akut børnelammelse*, påhviler det den behandlende læge at underrette skolen herom.

*Et barn, der selv har været angrebet af sygdommen*, må ikke søge skolen, før det medbringer lægeattest for, at det ikke kan antages at udbrede smitte.

*Et barn, i hvis hjem, en farlig smitsom sygdom er opstået, uden at barnet selv har været angrebet*, må heller ikke søge skolen, førend det i overensstemmelse med lovgivningen om smitsomme sygdomme medbringer fyldestgørende lægeattest for, at det ikke kan antages at udbrede smitte.

Børn, der lider af *mæslinger*, må ikke modtages på skolen før mindst 10 dage efter sygdommens begyndelse.

Børn, der lider af *kighoste*, må ikke modtages i skolen, før 4 uger efter, at hivninger er begyndt. Når skolegangen begynder, må der medbringes lægeattest med de fornødne oplysninger.

Børn, der lider af *røde hunde, skoldkopper, rosen, influenza, fåresyge, halsbetændelse* eller *smittsomme hudsygdomme*, må ikke modtages på skolen, før sygdommen er overstået, eller de medbringer lægeattest for, at de ikke kan antages at udbrede smitte.

Skolelægen træffes den første onsdag i hver måned kl. 10-11, tlf. HE 5310.

### **Konfirmationsforberedelsen.**

Konfirmationsforberedelsen regnes at have fundet sted, mens barnet gik i 7. klasse. I modsat fald henstilles det, at den henlægges til vinterhalvåret i 1. realklasse.

### **Fritagelse for gymnastik og idræt.**

Elever kan efter skriftlig anmodning fra hjemmet – for elever, der er fyldt 18 år eller har indgået ægteskab, fra eleven selv – fritages helt eller delvis for en uge ad gangen, dog højst i 4 sammenhængende uger. I tvivlstilfælde forelægges sagen for skolelægen.

Fritagelse ud over 4 uger kan kun tilstås efter fremlæggelse af lægeattest, udfærdiget på en af skolen udleveret autoriseret blanket. Lægeattesten sendes af den udstedende læge til skolelægen, som derefter – i tvivlstilfælde efter samråd med

den udstedende læge – meddeler skolens leder, i hvilket omfang og for hvilket tidsrum den pågældende elev må fritages. Udgiften til lægeattest afholdes af hjemmet.

Skolelægen kan også på egen hånd meddele hel eller delvis fritagelse for deltagelse i legemsøvelser, hvis han har kendskab til sygdomstilfælde eller defekter, som måtte berettige en sådan fritagelse. Skolelægen skal i så fald underrette elevens sædvanlige læge om fritagelsen.

For elever, der er fritaget for deltagelse i legemsøvelser, gælder, at de skal overvære timerne, idet også iagttagelse vil bibringe eleverne forståelse af undervisningen i bevægelseslære, træningslære og arbejdsteknik. Ved fritagelse ud over 4 uger træffer skolens leder, eventuelt efter forhandling med elevens hjem og den pågældende lærer, bestemmelse om, hvorledes timerne skal anvendes.

### **Gymnastikdragt og skiftesko.**

Gymnastikdragt anskaffes først efter samråd med skolen. Forsåvidt eleverne i dårligt føre skal skifte sko, må de medbringe lette sko til at bruge inden døre, da det ikke er tilladt at bruge gymnastiksko som skiftesko.

### **Elevernes personlige ejendele.**

Elevernes frakker, huer, penallhuse og tasker bør være forsynet med tydeligt navn (for gymnastiktøjets vedkommende sker mærkning efter gymnastiklærernes anvisning). – Det frarådes indtrængende at medtage penge (ud over småbeløb), smykker og andre værdigenstande på skolen, da denne ikke kan påtage sig noget ansvar herfor. Skulle det være nødvendigt at medbringe større beløb eller særlige værdigenstande, kan disse deponeres på skolens kontor. – Elevernes cykler og knallerter skal være forsynet med lås. Skolen kan ikke påtage sig ansvar for køretøjer bortkommet i skoletiden.

### **Forsikringer.**

Til afløsning af den hidtidige Ulykkes- og tyveriforsikring er der af Gentofte kommune tegnet en »Frivillig Skolebørnsforsikring« med virkning fra 1/4 1968. Samtlige skolens elever er omfattet af forsikringen, hvis dækningsområde er som følger:

- a) Inden for skolens areal i skoletiden.
- b) På den normale vej til eller fra skole (skolevejen).
- c) Under skoleudflugter o. l., herunder ophold i feriekoloni, lejrskole etc.

Under forudsætning af, at anmeldelse derom forinden tilgår selskabet, omfatter forsikringen også elever under skolarejser til udlandet, dog ydes kun erstatning ved sådanne ulykker og skader, der også kan indtræffe i Danmark. Anmeldelsen må indeholde oplysninger om hver enkelt rejses mål, varighed og deltagerantal.

Til hver enkelt elev ydes der pr. skadetilfælde erstatning således:

- 1) ved død en begravelseshjælp på kr. 500.

- 2) ved 100 % invaliditet en erstatning på kr. 25.000 og ved mindre invaliditet en til invaliditetsprocenten svarende del af kr. 25.000.
- 3) Ved tandskader indtil kr. 1.000 til dækning af udgifter ved tandbehandling, der – såfremt andet ikke aftales – må være afsluttet, inden eleven fylder 19 år.
- 4) Endvidere indtil kr. 500 til dækning af helbredelsesudgifter samt brilleskader.
- 5) Endelig indtil kr. 500 til dækning af skade på elevers personlige ejendele (tøj m. v.), dog således, at eleven i hvert enkelt tilfælde selv må bære et tab på kr. 50.

Tyveriforsikringen er bortfaldet. Motiveringen er, at praktisk talt alle borgere nu har tegnet kombinerede brand-, tyveri- og ansvarsforsikringer (familieforsikringer), der også dækker tyveri af effekter, der beror uden for hjemmet. I tilfælde af tyveri af elevernes ejendele på skolen må denne fremtidig henvisse hjemmene til at indgive anmeldelse til egen forsikring.

### **Skolebøger.**

Alle bøger udleveres på skolen i løbet af de første skoledage efter sommerferien.

Ved skolegangens afslutning afleveres samtlige bøger på skolen efter dennes nærmere meddelelse derom (bøgerne til de fag, der afsluttes i 1. og 2. g, afleveres dog ved udgangen af denne klasse). De skal være ledsaget af en nøjagtig fortegnelse ordnet efter fag.

Enhver elev, der afbryder undervisningen i årets løb, må hurtigst muligt aflevere de lånte bøger på skolen.

Bøgerne må behandles med omhu og skal straks ved modtagelsen forsynes med beskyttelsesbind.

Mærkater, der udleveres på skolen, må omgående indklæbes i bøgerne.

Der må ikke indlægges notesbøger og kommentarhæfter i bøgerne.

Der må ikke tegnes eller males i eller uden på bøgerne og kun ganske undtagelsesvis foretages tilføjelser efter lærerens anvisning.

Bortkomne og ødelagte bøger må erstattes af eleven.

Fortolkning af bestemmelsen om erstatning for ødelagte bøger tilkommer skolen.

Henvendelse angående bøger rettes til lektor Harmer.

### **Musikundervisning.**

Ved musikpædagoger gives undervisning i klaverspil, og det er hensigten at udvide undervisning til også at omfatte andre instrumenter, hvis der viser sig behov herfor.

Samme ferier som skolen. Tilmeldelse er bindende for hele skoleåret.

Interesserede kan henvende sig til hr. Louis Christensen.

**Optagelse af elever fra anden skole.**

Når opflytning i en højere klasse er nægtet en elev i en af de eksamensberetigede skoler, kan han ikke ved at overflyttes hertil opflyttes i en klasse, der svarer til den, hvori opflytning ved den anden skole var ham nægtet.

Elevernes forældre, og hvem der ellers har interesse for skolen, indbydes til at overvære årsprøven, hvortil en timeplan uddeles til eleverne.

*Lørdag den 21. juni kl. 10* finder årsaflutningen sted; derefter begynder sommerferien, der varer til mandag den 11. august kl. 10.

Rektor træffes på skolen hver skoledag kl. 13,15–14, lørdag undtagen; desuden efter aftale.

Skolens telefon: Helrup 2826. Forkontor: Helrup 5310.

Lærerværelsets telefon: Helrup 40.013, bedst kl. 10,45–11,15, lørdag kl. 10,15–10,45.

Hellerup i maj 1969.

*P. Rubinstein.*