



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

SORTEDAM GYMNASIUM
H. ADLERS FÆLLESSKOLE
1969



INDHOLDSFORTEGNELSE

	Side
Adresse	1
Eksaminer 1968	2
Skolens lærere	3- 4
Skolens elever	5- 9
Timeplan	10
Arbejdet i skoleåret	11-30
Fagene	11-28
Erhvervsorientering	28
Færdselslære	29
Fællestimer for 2. og 3. g	30
Studiekredse	30
Af skolens dagbog	30-33
Frivillige aktiviteter	33-35
Ungdommens uddannelsesfond	35
Sortedam Gymnasiums fond for kulturelle formål	35
Bestemmelser af forskellig art	36-40
Ordensregler for elever	36
Bortkomne værdigenstande	37
Sygdom og forsømmelser	37
Befordringsgodtgørelse for gymnasiaster	38
Feriebilletter	38
Skolebøger	39
Karakterskala	39
Karakterbøger	39
Konfirmation	40
Tilmeldelse til 1. klasse	40
Adresseforandring	40
Skolelæge, Skoletandpleje	40
Skolebetjent	40
Skolenævn	41
Det nye skoleår	41

Nr. 75

MEDELELSER
om
SORTEDAM GYMNASIUM
H. ADLERS FÆLLESSKOLE
1968—1969

*Sortedam Dossering 97
2100 København Ø
Telefon Øbro 5662*

*Rektor træffes personlig eller i telefon alle skoledage undtagen
lørdage kl. 12,10—13, og i øvrigt efter forudgående aftale.*

Skolen blev oprettet 1. september 1893 af Hanna Adler.
Fra 1. august 1918 tilhører skolen Københavns kommune. Som
hidtil er den en fællesskole, hvor drenge og piger undervises og
opdrages sammen hele skolen igennem. — Skolen består af en
udelt hovedskole med 7 klasser, en realafdeling med 3 klasser
og en 3-årig gymnasieafdeling med 6 klasser, delt i en sproglig
og en matematisk linje, som her på skolen fra 2. gymnasieklasse
går over i én nysproglig og én matematisk-fysisk gren.

Eksaminer i sommeren 1968

36 elever bestod studentereksamen.

Nysproglig gren:

<i>Elsebet Andersen</i>	6,7	<i>Helle Lindhage</i>	7,2
<i>Johanne Andersen</i>	7,8	<i>Annie Lohmann</i>	7,6
<i>Gitte Brasen</i>	7,7	<i>Jane Madsen</i>	6,9
<i>Esbern Friis</i>	7,8	<i>Allan Margolinsky</i>	7,8
<i>Annelise Hellberg</i>	8,5	<i>Lise Wagner Nielsen</i>	6,8
<i>Anne Jordal</i>	9,2	<i>Elsebeth Pagter</i>	9,9
<i>Benny Jørgensen</i>	7,3	<i>Birthe Steen Pedersen</i>	7,9
<i>Ulrik Kragh</i>	6,7	<i>Karen Pedersen</i>	8,4
<i>Berrit Kvorning</i>	8,9	<i>Torben Skaanild</i>	6,7

Matematisk-fysisk gren:

<i>Benny Axelsen</i>	8,4	<i>Jesper Gundermann</i>	8,8
<i>Lennart Bohm</i>	8,5	<i>Jack Jensen</i>	9,2
<i>Lars-Bo Bossow</i>	7,4	<i>Steffen Bergmann Jensen</i>	8,0
<i>Asger Christensen</i>	7,5	<i>Ken Joensen</i>	6,8
<i>Leif Danziger</i>	8,5	<i>Berit Juul</i>	6,9
<i>Søren Degnegaard</i>	7,0	<i>Annette Kristensen</i>	8,5
<i>Bo Fischermann</i>	6,3	<i>Poul-Erik Møller-Andersen</i>	7,4
<i>Lise-Lotte Frederiksen</i>	6,4	<i>Tyge Vorstrup Rasmussen</i>	8,0
<i>Philippe Gauguin</i>	8,4	<i>Mads Tiemroth</i>	8,2

9 elever bestod realeksamen:

<i>Lars Anderberg</i>	<i>Birgit Engstrøm</i>
<i>Kathrine Bacher</i>	<i>Jørgen Balslev Jørgensen</i>
<i>Margot Barosin</i>	<i>Susan Larsen</i>
<i>Mille Duvaal</i>	<i>Lisbet Munkholm</i>
<i>Peter Eichel</i>	

Skolens lærere

- Frk. *Karen Andersen (An)* lektor, cand. mag. (aug. 1956): Engelsk 2 mf, 2 ns. Historie 1 r, 1 m, 2 mf, 3 mf, 3 ns. Oldtidskundskab 1 m, 3 mf.
- Viggo Bjerring (Bj)* faglærer (aug. 1956): Fysik 6 h, 7 h, 1 r, 2 r, 3 r. Regning og matematik 7 h, 2 r. Sløjd 5 h, 6 h, 7 h, 1 r. Formning 4 h.
- Fru *M. Serup Boesen (Bo)* adjunkt cand. mag. (aug. 1966): Fransk 1 m, 1 s, 2 mf, 3 ns, 3 mf. Legemsøvelser med piger i 7 h, 2 r, 3 r, 2 g.
- J. H. Büchert (Bü)* lektor, cand. mag. (aug. 1945): Tysk 2 r, 3 r, 2 mf, 2 ns, 3 ns. Legemsøvelser med drengene i 2 r, 3 r, 1 g.
- N. E. Christensen (Ch)* lektor, cand. mag. (sept. 1948): Fysik og kemi 1 m, 2 mf, 3 mf. Matematik 1 r, 3 r.
- Frk. *Agnete Clausen (Cl)* fast vikar, eks. lærer (aug. 1968): Dansk 2 h. Regning 3 h, 6 h. Biologi 5 h, 6 h. Skrivning 2 h. Håndarbejde 4 h, 5 h. Religion 2 h.
- Frk. *K. B. Davidsen (Da)* lektor, cand. mag. (okt. 1944): Engelsk 3 r, 1 m, 1 s, 3 ns.
- Frk. *Lene Davidsen (LD)* stud. mag. (aug. 1962): Legemsøvelser med pigerne i 6 h, 3 g.
- K. M. Eriksen (Er)* lektor, cand. mag. (aug. 1933): Geografi 3 r, 1 s, 2 ns, 2 mf. Biologi 3 r, 3 ns, 3 mf.
- P. Fischer (Fh)* lektor cand. mag. (aug. 1955): Dansk 1 r, 1 m, 2 ns, 3 mf. Formning 2 g, 3 g.
- A. Helman (He)* adjunkt, cand. mag. (feb. 1964): Dansk 3 r, 1 s, 2 mf, 3 ns. Engelsk 1 r, 2 r.
- Fru *J. Jensen (Js)* overlærer, eks. lærer (aug. 1940): Religion 1 h, 6 h, 7 h, 1 r. Dansk 1 h, 5 h. Skrivning 1 h, 5 h. Håndarbejde 7 h.
- K. Ragn Jensen (RJ)* stud. mag. (aug. 1965): Legemsøvelser med drengene i 1 r, 2 g, 3 g.
- Fru *K. Keiding (Kd)* faglærer (aug. 1965): Engelsk 5 h, 6 h, 7 h. Fransk 3 r. Historie 7 h.
- Fru *A. L. Kjørulff (Kj)* kommunelærer, eks. lærer (aug. 1965): Dansk 4 h. Religion 4 h, 5 h. Skrivning 4 h. Håndarbejde 3 h. Formning 2 h.
- G. Birk Kristiansen (Kr)* fast vikar, eks. lærer (aug. 1966): Regning 1 h, 5 h. Legemsøvelser med drengene 4 h, 5 h, 6 h, 7 h. Sang i hovedskolen, undt. 1 h. Formning 1 h samt med drengene i 2 h, 3 h. Geografi 5 h, 6 h.
- Fru *E. Kruchow (R)* rektor, cand. mag. (aug. 1960): Fransk 2 ns. Historie 3 h, 2 r, 1 s.
- Fru *M. Lykke (Ly)* husholdningslærerinde (aug. 1961): Husgerning med pigerne i 7 h.
- Fru *D. Malmer (Ma)* husholdningslærerinde (aug. 1965): Husgerning med drengene i 7 h.

- Fru *T. Barfoed Møller (BM)* lektor, cand. mag. (aug. 1950): Dansk 2 r. Tysk 7 h, 1 r, 1 s. Sang i realafdelingen og gymnasiet.
- Fru *A. Nielsen (Ni)* kommunelærer, eks. lærer (aug. 1954): Dansk 3 h. Historie 4 h, 5 h, 3 r. Skrivning 3 h. Legemsøvelser med piger og drenge i 2 h, 3 h, med pigerne i 4 h, 5 h, 1 r, 1 g. Sang 1 h.
- R. *Norgil (No)* lektor, mag. scient. et cand. mag. (sept. 1933): Matematik i gymnasiet.
- Fru *Ruth Philip (Ph)* adjunkt, cand. mag. (aug. 1960): Erhvervsvejledning i gymnasiet.
- H. *Poulsen (HP)* overlærer, eks. lærer (aug. 1957): Geografi 3 h, 4 h, 7 h, 1 r, 2 r. Biologi 3 h, 4 h, 7 h, 1 r, 2 r. Regning 2 h, 7 h. Formning 4 h, 5 h, 6 h, 7 h, 1 r. Skrivning 6 h, 7 h.
- Frk. *K. Ravn (Ra)* overlærer, eks. lærer (aug. 1954): Dansk 6 h, 7 h. Historie 6 h. Regning 4 h. Håndarbejde 2 h, 6 h, 1 r. Religion 3 h.
- E. *Rienecker (Ri)* adjunkt, cand. mag. (aug. 1963): Religion i 3 r og gymnasiet. Latin i 2 r og gymnasiet. Oldtidskundskab i 1 s, 2 mf, 2 ns, 3 ns.
- Frk. *Margit Stensen (St)* stud. mag. (aug. 1967): Historie 2 ns.

Lærerkandidater

I forårshalvåret: cand. mag. Morten Eriksen i historie og engelsk hos rektor, frk. Davidsen og frk. Andersen.

Skolens elever

(1. april 1969)

3 mf

Susanne Ammendrup
Johan Dohlmann
Steen Frederiksen
Klaus Fuglevig
Claus Glunk
Susanne Horn
Inge Johansen
Anders Hollen Johnsen
Vera Jørgensen
Henrik Kjærbye-Rasmussen
Rosa Kaastrup
Kirsten Lentz
Carsten Linde
Niels Overmark
Klaus Winkel

3 ns

Lene Andersen
Susanne Andersen
Birgit Bollinger
Lars Hellberg Borup
Susse Bøtefyhr
Ea Dal
Beate Federspiel
Lene Fischer
Helle Lise Hamann
Henrik Hertz Hansen
Margrethe Hertling
Robert Gabriel Jensen
Annette Mølgaard-Nielsen
Conny Priskorn
Michael Rothe
Steen Schnack
Helle Thorkil-Jensen
Henrik Thorstholm

Helle Vintersborg
Steen Winther-Petersen

2 mf

Claus Balle Andersen
Jette Falkenløve Andersen
Birgitte Bennedbek
Nikolai Bisgaard
Nina Bohr
Per Watt Boolsen
Jan Bøtcher
Susanne Drøhse
Ole Felding
Mogens Forné
Mette Goldmann
Annette Bergmann Jensen
Iørn Korzen
Erik Ole Nielsen
Ulla Ribel
Michael Roitmann
Marianne Stangerup
Merete Sølwkjær
Kim Sønder
Lene Sørensen
Niels Vitkov

2 ns

Carsten Balle
Susanne Skat Bertelsen
Ole Brandtmar
Pernille Clausen
Anne Cock-Clausen
Annelise Gleirup
Flemming Hovmann
Peter Leif Jensen
Steen Jørgensen
Marianne Kargaard

Peter Karsbøl
Pernille Laage-Thomsen
Karin Moreite
Anna-Lisa Nielsen
Clement Marott Pedersen
Jens Rosenløv
Merete Steenberg
Ayoe Nørgaard Thomsen
Sven-Erik Thøfner

1 m

Christian Andersen
Nils Arland
Marie Bildt
Allan Brandt
Peter Bogh
Preben Gregersen
Nils Jørgen Hendriksen
Søren Hundborg
Finn Jensen
René Jensen
Klemen Kirk
Marianne Knudsen
Karsten Larsen
Hanna Lindstrøm
Bjarne Møller
Kirsten Møller
Lis Nesgaard
Kim Holtén Petersen
Erik Schultz
Christian Skøtt
Bjørn Sommer
Henry Stech
Emmerik Warburg

1 s

Pia Achten
Morten Blem
Kirsten Bück
Karen Tolum Christensen
Thonny Christensen

Susanne Faurholdt
Jette Horn
Lizzie Jensen
Birgitte Møller
Annelise Nielsen
Margit Nordhjem
Susanne Pedersen
Grith Roerholt
Carsten Thøfner
Karen Tiemroth
Ole Weischer

3 r

Vivian Dinesen
Helle Dittmann
Mads Hammerich
Bjørke Hansen
Ole Strange Hansen
Søren Jelstrup
Anne-Mia Søndergaard Jensen
Erik Langhoff
Lars Olm Laursen
Inger Lise Mejlgård
Frank Nilsson
Birgitte Engel Olsen
Jesper Vorstrup Rasmussen
Poul Wienecke

2 r

Henrik Andersen
Marianne Boas
Karen Bohn
Gabriele Bollinger
Kim Fruergaard
Mikael Hermann
Torben Schou Jensen
Uffe Lammerts Jensen
Ingrid Friis Jørgensen
Søren Uggerholt Lauritzen
Sten Lou
Mikkel Lüders

Jytte Lyngvig
Jannie Rådberg Madsen
Christina Marott Pedersen
Jens Rickelt
Ivar Roitmann
Annette Schmidt
Birger Sjøl
Ruth Sørensen
Lars Thorborg
Christine Tscherning
Charlotte Welin
Vibeke Wessel
Toni Vittrup
Ivan Ziirsen

1 r

Lonni Behrens
Susanne Hamilton Clausen
Grith Gerner
Peter Grahn
Finn Hansen
Charlotte Horn
Johann Hovgård Jacobsen
Marianne Jarden
Pia Jarud
Pernille Jørgensen
Per André Larsen
Kirsten Linde
Line Lockwood
Berit Eikeland Petersen
Jens Rasmussen
Lars Rickelt
Steffen Schapira
Helle Skaanild
Hans Smith
Karen Sommer
Michael Stangerup
Lisbeth Steenberg
Gitte Steffensen
Vibeke Thorkil-Jensen
Lis Thuesen

Søren Tofthøj
Steen Valgreen-Voigt
Pia Vaag

7 h

Flemming Alsoe
Klaus Bøtefyhr
Lisbeth Skovlund Christiansen
Mikael Christiansen
Flemming Eibye Ernst
Lars Goldschmidt
Karin Raabjerg Hansen
Hans Christian Jacobsen
Tom Jakobsen
Jens Ole Jarden
Peter Balslev Jørgensen
Shana Katzenstein
Flemming Kaul
Kirsten Krogh-Madsen
Lisbet Lindhage
Anette Lyngvig
Hanne Methling
Annette Rytter Nielsen
Agnethe Nørgaard
Bo Engel Olsen
Bettina Schwenn
Søren Slaatorn
Lars Thorstholm
Bente Thøfner

6 h

Marianne Ammendrup
Ann-Lisbeth Andersen
Annelise Bech
Charlotte Breum
Leon Brooks
Hanne Bræmer
Jens Tolum Christensen
Hanne Hansen
Jens Hornelund
Jesper Gilbert Jespersen
Nanna Holten Johnsen

Anna-Marie Krarup Jørgensen
Nastali Katzenstein
Susanne Koefoed
Anne Krarup
Bo Lauridsen
Carin Møller
Carsten Hagerup Nielsen
Anne-Marie Norlinder
Jan Nørgaard
Lene Peitersen
Bjarne Eikeland Petersen
Torben Sode
Karsten Sørensen
Søren Thorborg
Michala Thygesen
Berite Willerslev
Jens Jørgen Aakard

5 h

John Andersen
Johan Boas
Klaus Bræmer
Per Fruergaard
Neel Gerner
Steen Henriksen
Nynne Horn
Lizzi Okholm Ingesen
Per Jensen
Debora Katzenstein
Susanne Kestenholtz
Morten Klausen
Nina Kvorning
Susanne Laursen
Eva Eikeland Mortensen
Frank Munkløv
Hanne Møller
Margit Nielsen
Marianne Rytter Nielsen
Anna Margrethe Nørgaard
Martin Palsgaard
Lasse Petersen

Kim Reisz
Michael Thing
Ulla Thøgersen
Nicolaj Welin

4 h

Anne Baillais
Diana Bech
Jutta Beck
Knud Bohn
Yvonne Christensen
Kirsten Fjellerad
Jens Michael Fruergaard
Jesper Borre Hansen
Pia Ipsen
Ole Lund Jensen
Finn Gude Johansen
Robert Karsberg
Liselotte Koefoed
Lisa Laugesen
Carsten Hjulær Madsen
Katrine Børglum Madsen
René Matell
Jan Boye Nielsen
Tine Møller Nielsen
Birgitte Wittenborg Paulsen
Anja Parly Pedersen
Lars Petersen
Marianne Geoffroy Petersen
Zanne Buch Rasmussen
Birgitte Sode
Anne Dorte Krogshede Thomsen
Didier Tscherning
Anne Birgitte Ulrich

3 h

Henrik Andersen
Berit Bennedbek
Søren Boas
Susanne Bojesen
Michael Brockow
Thomas Buch-Rasmussen

Lars Erik Christensen
Kim Gaedt
Peter Glarborg
Niels Hansen
Jeanette Hørdum
Charlotte Gilbert Jespersen
Bente Karsberg
Pia Koefoed
Søren Lockwood
Morten Margolinsky
Susanne Gade Mikkelsen
Birgitte Rytter Nielsen
Lene Nyfeldt
Anders Klüver Rasmussen
Annette Bache Rasmussen
Hanne Rostkjær
Peter Sommer
Anne-Mette Thomsen
Susan Kroghede Thomsen
Juliane Zinkernagel

2 h

Susanne Brockow
Michael Bronée
Lars Bræmer
Mette Bræmer
René Clausen
Steen van Deurs Formann
Niels Christian Friis
Lotte Staune Henriksen
Troels Horn
Anja Højberg-Pedersen
Pia Mosfelt Jensen
Anne Jung
Lars Krarup Jørgensen
Zipor Katzenstein
Søren Klausen
Lars Koefoed
Sascha Lecker
Klaus Lockwood

Bertel Børglum Madsen
André Matell
Kristian Wittenborg Paulsen
Kim Peitersen
Lise-Lotte Petersen
Eva Roll
Pernille Sølvkjær
Mikkel Tiemroth
Per Wenholt
Martin Vittrup

1 h

Martin Winge Andersen
Michael Lund Andersen
Benedicte Bacher
Betina Byrholdt
Jeanette Briand Christensen
Mette Christensen
Merete Glarborg
Lisbeth Bjørn Hansen
Christian Hilden
Jakob Holst
Michael Jarden
Jan Mosfelt Jensen
Marion Larsen
Lisbet Licht-Larsen
Carsten Lind
Heddi Lorán
Jette Hjuler Madsen
Lars Melbye
Jens Peter Munkholm
Peter Rytter Nielsen
Frank Lohse Pedersen
Julie Holck Petersen
Benedicte Reisz
Jesper Sørensen
Christense Thygesen
Anette Ulrich
Kenneth Vick
Frederik Aakard

Af disse 370 elever er 183 drenge og 187 piger.

Timeplan

	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	1		2		3	
	h	h	h	h	h	h	h	r	r	r	s	m	ns	mf	ns	mf
Religion	1	1	2	2	2	2	1	1		1	0	0	1	1	1	1
Dansk	8	10	8	8	7	7	4	5	6	5	4	4	3	3	4	4
Engelsk					4	4	3	4	3	5	4	4 ^{f)}	5	2 ^{f)}	5	
Tysk							4	4	4	3	3	0	4	2 ^{f)}	4	
Fransk										4	4	4	3	3	4	4
Latin									4		5		2		3	
Oldtidskundskab											1	1	1	1	1	1
Historie			1	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	4	4
Geografi			1	2	2	2	2	2	2	2	2	0	1	2		
Biologi			1	2	2	2	2	1	2	2					4	4
Fysik og kemi						2	2	2	3	2		5		6		6
Regning og matematik	5	5	5	5	5	4	5	6	6	5	2	5	3	5		6
Skrivning	2	2	2	2	2	2	1									
Formning	1	3 ^{a)}	3 ^{a)}	3 ^{a)}	1	1	1	2					2 ^{e)}	2 ^{e)}	2 ^{e)}	2 ^{e)}
Sløjd ^{b)}					2	2	2	2								
Håndarbejde ^{c)}		2	2	2	2	2	2	2								
Legemsøvelser		2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3
Sang og musik	1	1	1	2	1	2	1	1	1		2	2	0 ^{e)}	2 ^{e)}	2 ^{e)}	2 ^{e)}
Husgerning ^{d)}							3									

a) 1 fællestime, drenge 2 timer alene.

b) Drengene alene.

c) Pigerne alene.

d) Pigerne 3 timer, drengene 3 timer.

e) Eleverne vælger mellem musik og formning.

f) Eleverne vælger mellem engelsk og tysk.

h = hovedskoleklasse.

r = realklasse.

s og ns = gymnasieklasse sprogl. og nysproglig.

m og mf = gymnasieklasse matematisk og matematisk-fysisk.

Arbejdet i skoleåret 1968–69

Religion

1 h (Js) Gl. Testamente: Skabelsen, Adam og Eva, Kain og Abel, patriarkerne, Josef. Ny Testamente: Johannes Døber, Jesu fødsel og barndom, Brylluppet i Kana, Jesus stiller stormen på søn. Jairus' datter. Enkens søn. Den barmhjertige samaritan. Den fortabte søn.

2 h (Cl) Gl. Testamente: Moses, Josva, Eli, Samuel. Ny Testamente: Jesu apostle, Jesus lærer disciplene at bede. Et udvalg af lignelser.

3 h (Ra) Gl. Testamente: Saul, David, Salomon, Elias og Elisa. Fangenskabet i Babylon. Ny Testamente: Jesu indtog i Jerusalem, korsfæstelsen og opstandelsen. Nogle beretninger og lignelser. S. P. Fredebo og A. Jørgensen: Salmebog for skole og hjem. Nogle salmer gennemgået og sunget.

4 h (Kj) Aa. Nørfelt: Børnenes bibelhistorie (2. opl.). Det gamle Testaments vigtigste beretninger i sammenhæng. Israels skikke og gudsdyrkelse, de 10 bud, de vigtigste messiasprofetier.

5 h (Kj) Aa. Nørfelt: Børnenes bibelhistorie s. 105–190. Samtale om nadveren, dåben og trosbekendelsen.

6 h (Js) Aa. Nørfelt: Den kristne troslære s. 1–94. Gennemgang af betydelige skikkelsers liv fra kirkens historie til og med reformationen. Orientering i den danske salmebog. Nogle salmer er gennemgået.

7 h (Js) Aa. Nørfelt: Den kristne troslære s. 94–119. Orientering i og oplæsning af udvalgte stykker i Det nye Testamente. Nogle salmer er gennemgået.

1 r (Js) G. Tolderlund-Hansen: Kirken i dag.

3 r (Ri) G. Tolderlund-Hansen: Religioner og kirker.

2 ns (Ri) Bibelkundskab og i forb. dermed gennemgang af udvalgte steder af NT.

2 mf (Ri) Som 2 ns – desuden religionspsykologi.

3 ns (Ri) Den evangelisk-lutherske kirke fra ortodoksi til eksistentialisme. Religionspsykologi.

3 mf (Ri) Den evangelisk-lutherske kirke fra ortodoksi til eksistentialisme. Den kristne kærlighedstanke.

Dansk

1 h (Js) K. Hermansen og E. Jensen: »Vi læser og maler«, »Søren og Mette«, »Søren og Mette og lille Jep«, en del af »Søren og Mette i skole«. Jens Bjerg og Mogens Jansen: Bogstavtræning. Til optræning i stillelæsning er bl. a. anvendt L. Enevoldsen og A. Nielsen: »Læs og forstå« I, 1. og 2. del, læsespil, læsekort og læshefter.

2 h (Cl) K. Hermansen og E. Jensen »Søren og Mette og lille Jep«, »Søren og Mette« I og II. M. Jansen: Skriftlig dansk 2.

3 h (Ni) K. Hermansen og E. Jensen: »Søren og Mette i 3. klasse« er benyttet til læsning. Rud. Hansen og M. Jansen: Skriftlig dansk 3 er brugt til mundtlig og skriftlig grammatik. Udvalgte stykker fra Karl-Gustav Thoren og Svend Magnussen »Lær at lære« studieteknik for 3. skoleår. Diktater, billedstile og små fristile. Emneundervisning i Grønland og Færøerne. Diverse børnebøger til frilæsning.

4 h (Kj) Mundtlig dansk efter K. Hermansen og E. Jensen: »Søren og Mette i 4. klasse« med opgavehefte. Skriftlig dansk og grammatik efter Rud. Hansen og M. Jansen: Skriftlig dansk 4. Læsetræning efter Læs og forstå 4 (1. og 2. del). Diktater, genfortællinger og fristile.

5 h (Js) Mundtlig dansk efter K. Hermansen og E. Jensen: »Søren og Mette i 5. klasse« med opgavehefte. Skriftlig dansk efter Rud. Hansen og M. Jansen: »Skriftlig dansk 5« og »Holtebogen«. Diktater, genfortællinger og frie opgaver. Opgaver efter Thoren og Magnussen: »Lær at lære«. Studieteknik for 5. klasse.

6 h (Ra) M. Jansen, M. Kabel, G. Paaske: Verden omkring os II. Et udvalg af nordisk litteratur I og Verden i går. »Holtebogen« ved E. Schiøler og E. Hansen anvendt ved grammatikundervisningen. Diktater og genfortællinger. Enkelte svenske og norske tekster.

7 h (Ra) M. Jansen, M. Kabel, G. Paaske: Et udvalg af nordisk litteratur I og II. Verden omkring os III. »Holtebogen« ved E. Schiøler og E. Hansen. Diktater, læse- og fristile.

1 r (Fh) Kjeld Abell: Melodien der blev væk. Kortere tekster efter T. Gregersen, I. M. Nordentoft og K. Reisby: Læsebogen for realskolen I. I. G. Jacobsen: Godt og dårligt, en antologi. F. Roikjer: Norsk og svensk. Diktater og referat- og fristile. Fri læsning: Salinger: Forbandede ungdom, Scherfig: Den forsvundne fuldmægtig, Orwell: 1984, Wright: Vidnet, Greene: Den stiltfærdige amerikaner. Elevforedrag.

2 r (BM) Kortere tekster efter T. Gregersen, I. M. Nordentoft og R. Reisby: Læsebogen for realskolen I og II, samt efter F. Roikjer: Norsk og svensk. Sprogforståelse ud fra bl. a. Gjellerups sproglære for realafdelingen. Ludvig Holberg: Den politiske Kandestøber. Kjeld Abell: Anna Sophie Hedvig. Fristile, referatstile, diktater og orddiktater. Som frilæsning er følgende værker gennemarbejdet dels ved elevforedrag, dels ved fri diskussion på klassen: William Heinesen: De fortabte spillemænd, Kjeld Abell: Melodien der blev væk og Eva aftjener sin barnepligt, Karen Blixen: Den afrikanske farm. En gruppe har arbejdet med Selma Lagerlöf: Gösta Berlings Saga, en anden gruppe med Pär Lagerkvist: Barabbas og en tredje med Frans G. Bengtsson: Røde Orm, alle tre værker på svensk.

3 r (He) Hans Kirk: Fiskerne. Kjeld Abell: Anna Sophie Hedvig. Ekstensiv læsning har omfattet bøger af blandt andre Huxley, Sillitoe og Panduro. Kortere tekster efter Gregersen, Nordentoft og Reisby: Læsebog for realskolen 3. Stil hver fjortende dag.

Til eksamen opgives: Hans Kirk: Fiskerne. Kjeld Abell: Anna Sophie Hedvig. Læsebogen side 35–38, 39–46, 74–78, 124–136, 137–149, 150–158, 206–221, 236–243, 247–251, 267–276, 323, 324–335, 371–373.

1 s (He) Større værker, bl. a.: Holberg: Erasmus Montanus, Voltaire: Candide, Sønderby: To mennesker mødes, Abell: Anna Sophie Hedvig, Hamsun: Sult, Sandemose: Klabautermanden. Kortere tekster fra den oldnordiske litteratur, fra 1700-tallets norsk-danske (Holberg til Baggesen), og fra mellemkrigs-litteraturen. Øvelser i tekstlæsning og stilbeskrivelse efter Erik Hansen: Sprog-iagttagelse. Litteraturhistorisk håndbog: M. Brøndsted og Sv. Møller Kristensen: Danmarks litteratur. Månedsbøger. Stil ca. hver 2. uge.

1 m (Fh) Større værker: Orwell: 1984, Remarque: Triumfbuen, Hudson: De vilde engle, Tom Kristensen: Hærværk, Holberg: Barselstuen, Sartre: Galgenfrist, Scherfig: Idealister, Hans Kirk: Fiskerne. Kortere tekster fra sagatid, middelalder, reformation, barok, klassicisme (Holberg). Desuden kortere tekster fra perioden 1920–1945. Moderne svenske tekster efter: Ferlov, Monrad Møller og Tolderlund-Hansen: Svensk og norsk litteratur for gymnasiet. Stil ca. hver 2. uge.

2 ns (Fh) Større værker: Golding: Fluernes herre, Camus: Den fremmede, Branner: Ingen kender natten, Branner: Rytteren. Kortere tekster fra 1870 til 1920. Desuden tekster fra germansk renæssance og romantikkens tid. Tekster fra svensk romantik. Stil ca. hver 3. uge.

2 mf (He) Større værker: Shakespeare: Hamlet, Blicher: En Landsbydegns Dagbog, Kafka: Processen, Sartre: Kvalme, Camus: Den fremmede. Kortere tekster fra perioden 1800–1860 (Oehlenschläger til Goldschmidt). Litteraturhistorisk håndbog: M. Brøndsted og Sv. Møller Kristensen: Danmarks litteratur. Månedsbøger. Stil ca. hver 3. uge.

3 ns (He) Større værker: Pontoppidan: Lykke-Per (somme elever Det forjættede Land), Bang: Ved vejen, Tom Kristensen: Hærværk, Kjeld Abell: Den blå pkingeser. Kortere tekster fra 1870 til nutiden. Litteraturhistorisk håndbog: M. Brøndsted og Sv. Møller Kristensen: Danmarks litteratur. Månedsbøger. Stil ca. hver 4. uge.

Eksamensopgivelser udleveres eleverne i særtryk.

3 mf (Fh) Større værker: Herman Bang: Ved vejen, Kafka: Processen, Johannes V. Jensen: Kongens Fald, Hamsun: Pan. Kortere tekster fra germansk renæssance og dansk guldalder. Spredte norske tekster fra perioden 1800 til 1950. Stil ca. hver 4. uge.

Eksamensopgivelser udleveres til eleverne i særtryk.

Engelsk

5 h (Kd) Aa. Salling: Engelsk I og II, samt nogle stykker af Chr. Nielsen og O. Friis-Hansen: Engelsk for mellemskolen I.

6 h (Kd) Brier og Young: The Tortoise 1. Aa. Salling: Engelsk III. Ekstensiv læsning efter bøger med begrænset ordforråd.

7 h (Kd) Aa. Salling: Engelsk IV. Ekstensiv læsning efter bøger med begrænset ordforråd.

1 r (He) Brier og Young: The Tortoise 3. Aa. Salling og E. Hvid: Modern English for 1. real, tekster og øvelser. Ekstensiv læsning efter Easy Readers.

2 r (He) Brier og Young: The Tortoise 4. Aa. Salling og E. Hvid: Modern English for 2. real. Ekstensiv læsning efter Longmans.

3 r (Da) Brier og Young: The Tortoise 5, stk. 3, 11, 13. Aa. Salling og E. Hvid: Modern English 3, s. 9-47. J. Gudmand Thomsen: The Story Reader. s. 57-77. Fri læsning af The Story Reader samt Bengt Jürgensen: American Short Stories, ca. 100 sider. Kindt-Jensen: Engelske stiløvelser I.

Til eksamen opgives: The Tortoise 5, stk. 3 side 25 linje 13 - side 29 nederst, stk. 11 og 13. Modern English 3, s. 33-40, 42-47. The Story Reader s. 57-77.

1 s (Da) F. Hunosø og F. T. Mouridsen: Extracts From Four Modern Writers s. 158-201. Tennessee Williams: The Glass Menagerie. F. Bisgaard: The Mirror s. 32-54, 65-90, 104-124. Graham Greene: Our Man In Havana (Penguin). J. Brier: Engelske stiløvelser I-II. K. Herløv: Engelsk grammatik (7. udg.).

1 m (Da) F. Hunosø og F. T. Mouridsen: Extracts From Four Modern Writers s. 9-60. H. Ring-Hansen og F. T. Mouridsen: On England and America s. 9-23, 74-79, 117-123. F. Bisgaard: The Mirror s. 32-54, 104-124. Graham Greene: Our Man In Havana (Penguin). G. Orwell: Animal Farm. Et skriftligt arbejde ca. hver 6. uge.

2 ns (An) Two Centuries of English Poetry (eng. forf. f. gymn. nr. 14, 4. ed.) s. 106-108, 116-119, 148-155, 158-160, 174-175, 176-177, 183-186, 190-196. V. Stigaard: The Dickens Reader (7. ed.) s. 50-88. P. Kjeldsen: Seven British Short Stories s. 18-26, 40-66. J. Olsen og B. Schøtt-Kristensen: The English in the 20th Century I s. 24-51, 139-157. Arthur Miller: Death of a Salesman. Harper Lee: To Kill a Mockingbird. John Braine: Room at the Top (Penguin). Afsnit af engelsk samfundslære efter C. A. Bodelsen: The Government and Institutions of England. Stile efter J. Brier: Engelske stiløvelser for gymnasiet samt eksamenstile.

2 mf (An) Arthur Miller: Death of a Salesman. William Golding (Penguin): Lord of the Flies. Et skriftligt arbejde ca. hver 6. uge.

Til eksamen opgives: H. Ring-Hansen og F. T. Mouridsen: On England and America (8. udg.) s. 16-23, 39-47, 117-123. F. Bisgaard: The Mirror s. 91-124. Arthur Miller: Death of a Salesman s. 11 (linje 17)-22 (linje 6), 31 (linje 1)-

35 (linje 3), 40 (linje 4)–53 (linje 14). Golding: Lord of the Flies s. 118–137.

3 ns (Da) Two Centuries of English Poetry (eng. forf. f. gym. nr. 14, 4. ed.) s. 14–15, 24–26, 35–36, 55–57, 75–78, 103–105, 112–115, 124–127, 135–147, 156–157, 167–178. Shakespeare: Julius Cæsar (ved Jes Skovgård). J. Olsen og B. Schött-Kristensen: The English in the 20th Century II s. 9–25, 32–38, 116–135. American Literature Four Themes (eng. forf. f. gym. nr. 26) s. 20–24, 88–92, 157–178, 191–192. J. Osborne: Look Back in Anger (Eng. tekst for gym. 5). Dialogues, volume 1 1968 no. 3, s. 14–22. Litteraturhistorie efter Aa. Salling og Sv. Bruun: The Development of English Literature.

Til eksamen opgives: Julius Cæsar, act. II, sc. 1 til linje 211 og act III. Two Centuries of English Poetry s. 14–15, 35–36, 44–47, 55–58, 70–71, 112–113, 114–115, 120–121, 124–127, 135–139, 154–155, 174–176. Dickens Reader s. 50–55, 68–80 midten. Death of a Salesman s. 23–60. Look Back in Anger s. 9–27. P. Kjeldsen: Short Stories s. 18–26. American Literature s. 162–170. The Engl. in the 20th Century II s. 32–38, 128–135.

Tysk

7 h (BM) Rud. Lave: Deutsch für die Jugend I, stk. 1–50 med tilhørende øvelser og grammatik. Die Cotta Tonbildschau: Der Wolf und die sieben Geisslein, bearbejdet af Tove Barfoed Møller.

1 r (BM) Rud. Lave: Deutsch für die Jugend I nr. 46–65, Deutsch für die Jugend II nr. 1–42 med sprogøvelser. C. Albert-Nyström: Kirsten in Deutschland kap. 1–2, 9–12. I serien Cotta Tonbildschau: Der gestiefelte Kater.

2 r (Bü) Rud. Lave: Deutsch für die Jugend II og III. Ekstensivt dele af læsebogen samt Gads og Gyldendals frilæsningshefter.

3 r (Bü) Rud. Lave: Deutsch für die Jugend IV. E. Kästner: Die verschwundene Miniatur i uddrag med kommentar ved K. Andreasen. Fallada: Kleiner Mann – was nun? Kästner-digte, dupl. udv.

Til eksamen opgives: Rud. Lave: Deutsch für die Jugend IV, nr. 1, 2, 5, 16, 18–19, 23–30, 37–39. E. Kästner: Die verschwundene Miniatur s. 3–26.

1 s (BM) Fr. Dürrenmatt: Der Richter und sein Henker. Moderne Erzähler 3 s. 31–36. Heinrich Böll: Der Mann mit den Messern, Erzählungen s. 3–24, 54–67. C. Gad: Moderne tyske noveller (3. udg.) s. 86–102 (uddrag af Tonio Kröger), Georg Büchner: Woyzeck (i uddrag), digte af Kästner og Brecht. Supplerende læsning: Manfred Gregor: Die Brücke. Et skriftligt arbejde ca. hver uge, oversættelser eller friere opgaver. Stiløvelse ud fra teksterne.

2 ns (Bü) Eugen Roth: Ein Mensch. H. Ring Hansen og V. Stærmosé: Kulturgeschichtliche Lesestücke nr. 4–9. Th. Mann: Tonio Kröger. Østergaard: Tyske digte. Schiller: Wilhelm Tell. Et par hovedscener fra enten Schillers

Don Carlos eller Maria Stuart. Værkerne er behandlet i skriftlige opgaver og ved mundtlige drøftelser. Et skriftligt arbejde ca. hver uge, oversættelser, kombinerede opgaver og friere opgaver. Stiløvelse efter Gad og Moe: Tysk stiløvelse for gymnasiet.

2 mf (Bü) Deutsche Prosa aus 150 Jahren (Jacobsen u. Lange). Dürrenmatt: Die Panne. Th. Mann: Tonys erste Ehe. Werner Klose: Hitlers Weg zur Macht. Kästner: duplikeret ark digte.

Til eksamen opgives: Dürrenmatt: Der Richter und sein Henker s. 5-55. Die Panne. Th. Mann: Tonys erste Ehe s. 45-56.

3 ns (Bü) Stefan Zweig: Die Welt von Gestern i udvalg ved Jef Jepsen s. 7-21. Goethe: Faust I (v. J. Hendriksen) vers 243-807, 2605-3834, 4405-4612. Carl V. Østergaard: Tyske digte II 1-2, 4-18, 21-27. III 1, 8, 9. IV 10-13. VII 1-2. Kästner: duplikeret udvalg af digte. S. Sigtryggsson und A. Rossen: Kultur- u. Charakterbilder (8. udg.) nr. 10-14. C. Gad og H. Moe: Tysk stiløvelse for gymnasiet. C. Gad: Kortfattet tysk grammatik. H. Winkler: Die deutsche Literatur. En egentlig stil, oversættelse og referatstil samt enkelte friere opgaver.

Til eksamen opgives: Stefan Zweig: Die Welt von Gestern s. 13-21. Sigtryggsson u. Rossen: Kultur- u. Charakterbilder (8. udg.) nr. 12 og 13. Gad: Tyske noveller (4. udg.) s. 87-103 Tonio Kröger. Fr. Schiller: Wilhelm Tell (Reclam) III 3 og IV 3. Goethe: Faust I (v. J. Hendriksen) vers 354-807, 3413-3544, 4405-4612. Østergaard: Tyske digte II 1-2, 4, III 8-9, VII 1-2. Bertolt Brecht (udv. v. H. Jacobsen og E. Christensen): Die Dreigroschenoper I 2. Die jüdische Frau.

Fransk

3 r (Kd) Sten-Gunnar Hellström og Sven O. Johansson: On parle français 1 og 2.

Til eksamen opgives: On parle français 1 s. 60-76 og On parle français 2.

1 s (Bo) Mauger: Cours de langue et de civilisation françaises I. Hellström og Johansson: On parle français, Roman policier très court. Didier: Mon ami Gaspar. Grammatiske øvelser i Heurlin: Vi øver elementært fransk og Grammaire par l'humour.

1 m (Bo) Mauger: Cours de langue et de civilisation françaises I. Eggli: La vie en prose, s. 77-97. Grammatiske øvelser i Heurlin: Vi øver elementært fransk.

2 ns (R) O. Svanholt: Franske tekster s. 17-23. M. Rochay og A. Laugesen: Nouvelles lectures faciles s. 29-67. Sartre: Les jeux sont faits. Moderne fransk poesi efter Hans Mølbjerg. V. Sten og P. Hyllested: Fransk grammatik.

2 mf (Bo) Labiche: Le voyage de M. Perrichon. O. Svanholt: Franske tekster s. 7-14, 65-73. Saint-Exupéry: Le petit prince.

3 ns (Bo) Emmertsen og Nissen: Fransk Læsning II, s. 15–20, 36, 41–46, 221–225, 259–274. H. Mølbjerg: Moderne fransk poesi s. 16–20, 39–45 og Klassisk fransk poesi s. 7, 9–10, 12–15, 19–20, 63–75. A. Laugesen: Lectures faciles s. 87–98. Camus: L'Étranger. Toynebee: Les hippies sauveront peut-être l'Amérique (artikel fra Le Figaro Littéraire, jan. 1968). Frilæsning: Sartre: Les jeux sont faits, Les mains sales, La putain respectueuse. Camus: La peste. Simenon: Les 13 mystères, Maigret a peur, L'ombre chinoise, Maigret s'amuse, Maigret à l'école. Pagnol: Fanny. Vercors: Les silences de la mer. Anouilh: L'Alouette. Troyat: La tête sur les épaules. Grammatik efter Sten og Hyllested: Fransk Grammatik og Heurlin: En français, s'il vous plaît!

Klassen læste i 1. og 2. g: Mauger: Cours de langue et de civilisation françaises I. Saint-Exupéry: Le petit prince. A. Laugesen: Lectures faciles s. 9–25, 28–31. Labiche: Le voyage de M. Perrichon. Emmertsen og Nissen: Fransk Læsning I s. 74–79.

3 mf (Bo) Emmertsen og Nissen: Fransk Læsning II s. 127–136, 184–191, 221–225, 259–274. Saint-Exupéry: Le petit prince. Labiche: Le voyage de M. Perrichon. H. Mølbjerg: Moderne fransk poesi s. 39–45. A. Laugesen: Nouvelles Lectures faciles s. 79–95. Frilæsning: Camus: L'Étranger og La peste. Sartre: Les mains sales, Le mur og Huis Clos. Gide: La symphonie pastorale. Sagan: Un certain sourire. Simenon: L'amie de Mme Maigret. Anouilh: Le bal des voleurs. Grammatik efter Sten og Hyllested: Fransk grammatik og Heurlin: En français, s'il vous plaît!

Klassen læste i 1. og 2. g: Mauger: Cours de langue et de civilisation françaises I. Eggli: La vie en prose s. 77–97. Emmertsen og Nissen: Fransk Læsning I s. 79–83, 83–94, 137–144. A. Laugesen: Nouvelles lectures faciles s. 29–68. O. Svanholt: Franske tekster s. 7–14, 48–55.

Latin

2 r (Ri) F. Maule, Th. Roskjær og E. Tidner: Liber Primus Latinus.

Til årsprøven opgives s. 23–59.

1 s (Ri) A. Kragelund: Latinsk læsebog s. 36–46. Cæsar: Bellum Gallicum (v. G. Saxild og U. Østergaard): I, 1–6; 21–29; V, 26–37, 44; VI, 9–28. K. Nielsen og P. Krarup: Latinsk læsebog for gymnasiet, s. 54–65, 224–234.

2 ns (Ri) K. Nielsen og P. Krarup: Latinsk læsebog for gymnasiet (3. udg.) s. 54–65, 107–117. P. Krarup: Romersk poesi, Ovid: 5. Grammatik efter A. Kragelund: Latinsk sproglære.

3 ns (Ri) K. Nielsen og P. Krarup: Latinsk læsebog for gymnasiet (4. udg.) s. 224–234. P. Krarup: Romersk poesi: Ovid, 4; Horats, 2, 3, 5. Lat. læsehefter

II, Fra kejsertiden, v. Th. Hastrup og P. Krarup: s. 32-40; 55-61. Paulus VI: *Humanæ Vitæ*, cap. II.

Til eksamen opgives: K. Nielsen og P. Krarup: Latinsk læsebog for gymnasiet, s. 54-65 (Rosciustalen); s. 224-234 (Monumentum Ancyranum). P. Krarup: Romersk poesi, Ovid: 2 og 5. Latinske læsehefter II, Fra kejsertiden, s. 32-40, 55-61.

Historie

3 h (R) Danmarks historie fra de ældste tider til ca. 1000. Enkelte træk fra oldtidens middelhavskulturer.

4 h (Ni) K. Gruelund, A. J. Nissen, O. Pedersen: Historie 4. Billeder efter Andrup, Ilsøe, Nørlund: Danmarks Historie i Billeder. Ekskursion til Sorø og Trelleborg.

5 h (Ni) K. Gruelund, A. J. Nissen og O. Pedersen: Historie for 5. skoleår. Gennemgang af Rosenborg slot. Billeder efter Andrup, Ilsøe, Nørlund: Danmarks Historie i Billeder.

6 h (Ra) K. Gruelund, A. J. Nissen og O. Pedersen: Historie for 6. skoleår. K. Gruelund, A. J. Nissen og O. Pedersen: Samfundslære for 6.-7. skoleår s. 5-40.

7 h (Kd) K. Gruelund, A. J. Nissen, O. Pedersen: Historie for 7. skoleår. K. Gruelund, A. J. Nissen og O. Pedersen: Samfundslære for 6.-7. skoleår s. 41-77.

1 r (An) E. Bøgebjerg, S. Elmelund, V. Bruhn: Historie for realafd. I, 1. oldtidens floddalskulturer, 2. Grækenland, 3. den romerske republik og kejsertiden til 180 e.Kr. 4. feudalsamfundet, fyrste og kirke, 5. borgersamfund, renæssance, opdagelser. Billeder efter Th. Nørlyng og H. Jensen: Vort folks historie og P. Ilsøe og O. Jonsen: Verdenshistoriske billeder, lille udgave samt lysbilleder.

2 r (R) E. Bøgebjerg, S. Elmelund, V. Bruhn: Historie for realafdelingen 2. Reformationen, Enevælden, England i 17. og 18. årh., Europas kolonipolitik, Den franske revolution 1789-1799, Industrialismen, Amerika fra c. 1600-1914, Europa fra c. 1870-1918. Gruppearbejde og individuelle opgaver om negrenes forhold i Afrika i 19. og 20. årh.

3 r (Ni) E. Bøgebjerg, S. Elmelund, V. Bruhn: Historie for realafdelingen 3 s. 8-145. P. Kierkegaard, Johs. Lomholt-Thomsen, K. Winding: Borger og samfund, samfundslære for realklassen (8. udg.) s. 10-34, 37-41, 45-54, 60-68, 73, 92-99.

Til eksamen opgives det læste ÷ småtryk.

1 s (R) Erik Lunds verdenshistorie. Billeder efter Andrup, Ilsøe, Nørlund: Danmarks Historie i Billeder samt Ilsøe og O. Jonsen: Verdenshistoriske Bille-

der. Enkelte kilder fra Rosenberg: Udvalg af Den yngre Plinius Brevveksling. Rudi Thomsen: Det Augustæiske principat. Jan Steenberg: Kilder til Danmarks Historie i 12. årh. samt Christian Tortzen: Gotland 1361. Ekskursion til Ringsted-Sorøegnen med kirkebesøg. Besøg på Nationalmuseet og Glyptoteket.

1 *m* (*An*) Verdenshistorie til 1648 efter Gads verdenshistorie for gymnasier og seminarier I og II. Kilder og tekster efter Udvalg af Den yngre Plinius' brevveksling ved C. M. Rosenberg, Rudi Thomsen: Det Augustæiske Principat, Jan Steenberg: Kilder til Danmarks historie i det 12. årh., K. Plesner: Middelalderlige historieskrivere samt andre dupliserede kilder til højmiddelalderen og Grækenlands historie. Billeder efter Ilsøe, Andrup og Nørlund: Danmarks historie i billeder og Ilsøe og Jonsen: Verdenshistoriske billeder, stor udgave.

2 *ns* (*St*) Verdenshistorie og Nordens historie efter Gad III. Kildelæsning efter Elin Bach: Ludvig XIV, Th. A. Müller: Frederik den Store, Karl Marx og Fr. Engels: Det kommunistiske Manifest, Kilder til Danmarks historie efter 1660 I, II, V og VI samt ca. 30 sider dupliserede kilder. Billeder efter Andrup, Ilsøe og Nørlund: Danmarks historie i billeder. Ole Karup Pedersen: De nye stater.

2 *mf* (*An*) Verdenshistorie efter Gads verdenshistorie for gymnasier og seminarier 3. Kilder og tekster efter Th. A. Müller: Frederik den Store, Kilder til Danmarks historie efter 1660 I, II og III. Billeder efter Andrup, Ilsøe og Nørlund: Danmarks historie i billeder og Ilsøe og Jonsen: Verdenshistoriske billeder, stor udgave.

3 *ns* (*An*) Verdenshistorie 1900–1965 efter Gyldendals Verdenshistorie 4. Nordens historie efter Kierkegaard og Winding II (8. udg.). Samfundslære efter P. Kierkegaard, J. Lomholt-Thomsen og K. Winding: Danmark i dag (8. udg.). Kilder efter Paul Holt: Tekster og Tal I og II samt Barfod og Kruchow: Danmark under 2. verdenskrig I–II. Billeder efter Andrup, Ilsøe og Nørlund: Danmarks historie i billeder samt Ilsøe og Jonsen: Verdenshistoriske billeder – stor udg.

Til eksamen opgives: Grækenland fra o. 1200–323 f.v.t.: Gyldendal 1 s. 60–82, 86–99, 105–109, 126–138. Kilde – en tale af Perikles. Danmark o. 950–1380: Kierkegaard og Winding I s. 29–74. Kilder efter Jan Steenberg: Kilder til Danmarks historie i 12. årh. s. 36–47, samt stk. 58, 60, 61, 63–66, 73. Billedgruppe: Den romanske landsbykirke. Norden 1660–1814: Kierkegaard og Winding II s. 142–199. Kilder til Danmarks historie I s. 23–29, 50–53. Samme II s. 12–18. Frederik I's gravmæle, Marcus Gøyes gravmæle, Nysø, Københavns råd- og domhus. De europæiske stormagter 1918–1939: Gyldendal 3 s. 87–105, 111–122, 132–147, 152–156, 167–173, 175–197, 200–225. Paul Holt I s. 36–45. Danmark 1920–1945: Kierkegaard og Winding II s. 52–80, 90–110. Paul Holt II s. 56–60. Barfod og Kruchow I stk. 1, 2, 5, 6, 9, 10, 12, 15–20. Forholdet

mellem Øst og Vest i Europa 1945–1955: Gyldendal 4 s. 1–41, 64–90. Samfundslære s. 18–26, 32–46, 66–107, 123–133, 150–174.

3 *mf* (*An*) Lærebøger se 3 *ns*. Kilder efter Barfod og Kruchow: Danmark under 2. verdenskrig I og II. Speciale: Tanzania – et u-land og dets problemer. Grundbog: Tanzania vil selv ved Knud Erik Svendsen og Merete Teisen. Billeder efter Andrup, Ilsø og Nørlund: Danmarks historie i billeder og Ilsø og Jonsen: Verdenshistoriske billeder, stor udg.

Til eksamen opgives: Danmark 950–1380: Kierkegaard og Winding I s. 29–74. Kilder efter Jan Steenberg: Kilder til Danmarks historie i 12. årh. s. 36–47, 83–87. Billedgruppe om Keldby kirke m. egne billeder. England og Frankrig 1603–1789: Gyldendal II s. 86–95, 100–132, 151–172. Elin Bach: Ludvig XIV s. 26–37. Norden 1660–1814: Kierkegaard og Winding I s. 142–199. Kilder til Danmarks historie efter 1660 VI stk. 57–95. Billeder: Nysø, Marcus Gøyes gravmæle. De europæiske stormagter 1920–1939: Gyldendal III s. 111–122, 132–147, 152–156, 167–173, 175–197, 200–225. Danmark 1920–1945: Kierkegaard og Winding II s. 52–80, 98–110. Speciale: Tanzania – et u-land og dets problemer. Samfundslære se 3 *ns*.

Oldtidskundskab

1 *s* (*Ri*) Homers Iliade (Østergaards udvalg) I 1–611, II 182–277, VI 119–236, 313–529, XXII 1–515, XXIV 188–328, 469–595. Homers Odyssee (Østergaards udvalg) V 228–493, VI 1–331, VII 78–347, IX 1–38, 105–542, XI 467–600, XXIII 1–240. Herodot i udvalg ved Th. Hastrup og L. Hjortsø s. 1–26. L. Hjortsø: Græsk mytologi.

1 *m* (*An*) Homers Iliade (Østergaards udvalg) sang I, III, VI, XXII, XXIV. Homers Odyssee (Østergaards udvalg) sang V, VI, VII, IX. Herodot i udvalg v. Th. Hastrup og L. Hjortsø (1. udg.) s. 1–24. L. Hjortsø: Græsk mytologi.

2 *ns* (*Ri*) Sofokles: Antigone (overs. af N. Møller). Aischylos: Agamemnon (v. P. Østbye). Platon: Symposion (v. P. Krarup).

2 *mf* (*Ri*) Th. Hastrup og L. Hjortsø: Herodot i udvalg s. 1–24. Sofokles: Antigone (v. N. Møller). Euripides: Medea (v. L. Garff og L. Hjortsø). Platon: Symposion (v. P. Krarup).

3 *ns* (*Ri*) Udvalg af Platons Skrifter ved O. Foss og P. Krarup (5. udg.) s. 7–83. J. A. Bundgaard: Den græske kunsts historie (4. udg.) s. 14–121 med benyttelse af A. Bruhn og L. Hjortsø: Klassisk kunst (5. udg.) og andet billedmateriale.

Til eksamen opgives: Homers Iliade (Østergaards udvalg) I, 1–611; II, 182–277; VI, 119–236, 313–529. Homers Odyssee (Østergaards udvalg) VI, 1–331. Sofokles: Antigone (ved Niels Møller). Udvalg af Platons Skrifter (ved O.

Foss og P. Krarup): Sokrates' forsvarstale. Platon: Symposium, s. 37–86 (ved P. Krarup). Følgende billeder fra J. A. Bundgaard: Geometrisk vase s. 15, tallerkenen s. 18, Akropolis s. 71–97, attiske vaser s. 42–49. Fra Bruhn og Hjortsø: Kleobis, Peploskoren, Vognstyrelsen, Diskoskasteren, Doryforos, teatret i Epidauros, Hermes med Dionysos, Nike fra Samothrake, billederne fra Akropolis.

3 mf (An) Udvalg af Platons skrifter v. O. Foss og P. Krarup (5. udg.) s. 22–89, Platons Symposium v. P. Krarup. J. A. Bundgaard: Den græske kunsts historie (4. udg.) med benyttelse af A. Bruhn og L. Hjortsø: Klassisk kunst (5. udg.) samt andet billedmateriale.

Til eksamen opgives: Iliaden I, 1–611, VI, 119–236, 313–529. Odysseen VI, 1–331. Euripides: Medea. Platon: Forsvarstalen, samt Kriton og Faidon s. 22–89. Herodot v. Th. Hastrup og L. Hjortsø s. 7–30. Thukydid efter A. Kragelund s. 67–82. Følgende billeder efter Bruhn og Hjortsø: Kleobis (20), Kore (32–33), Vognstyrelsen (37–38), Diskoskasteren (41–42), Spydbærelsen (43), teatret i Epidauros (76), Hermes med Dionysosbarnet (89). Billeder fra J. A. Bundgaard: Geometrisk vase s. 15, attiske vaser s. 42–49, dorisk tempel s. 60–61, Akropolis s. 71–97, grundplan XVIII (Akropolis).

Geografi

3 h (HP) K. Irgens og G. Kjær Rasmussen: Geografi 3. skoleår. K. Bruun: Danmark i billeder. Atlas. Danmark, Færøerne, Grønland og elementære geografiske forhold. Arbejdsbøger.

4 h (HP) K. Irgens og G. Kjær Rasmussen: Geografi 4. skoleår. Atlas. Norge, Sverige, Finland og Island. Elementær gennemgang af jordens bane omkring solen, dens drejning om sig selv, dag og nat, årstider. Norden og de andre lande. Vand. Arbejdsbøger, film og bånd.

5 h (Kr) K. Irgens og G. Kjær Rasmussen: Geografi 5. skoleår samt div. film. Atlas. Europa ÷ Sovjet samt Afrika.

6 h (Kr) Bøcher og Holm: Vi og verden 2. Atlas. Sovjetunionen, Asien, Sydamerika, Australien.

7 h (HP) Bøcher og Holm: Vi og verden 2. Atlas. Nordamerika, Danmark med Grønland, Færøerne, Universet.

1 r (HP) W. F. Hellner: Jorden og mennesket.

2 r (HP) J. Humlum: Jordens råstoffer.

Til årsprøven opgives: Hele bogen minus s. 139 (fra kobber) til 144 (tekstilindustri).

3 r (Er) P. Holmelund: Danmarksgeografi.

Til eksamen opgives: s. 9–50, 71–140, 151–180.

1 s (Er) W. F. Hellner: Geografi for sprogligt gymnasium (2. udgave). Hovedvægten er lagt på afsnit, der berører emnerne: Jordbundslære, klimatologi og plantebælter samt kulturgeografi.

Til eksamen opgives det læste.

2 ns (Er) W. F. Hellner: Geografi for sprogligt gymnasium (1. udgave) s. 118–211.

Til eksamen opgives hele den anførte lærebog. Som eksempel på en enkelt vares erhvervsgeografi opgives hvede.

2 mf (Er) H. Andersen, R. Frederiksen og W. F. Hellner: Geografi for matematisk gymnasium (1. udgave) s. 158–308.

Til eksamen opgives hele den anførte lærebog. Som regionalgeografisk område opgives USA, som verdenshandelsvare mineralolie.

Biologi

3 h (HP) P. Holm Joensen: Min egen naturhistorie.

4 h (HP) P. Holm Joensen: Naturhistoriebog for 4. skoleår. Fra have, mark og skov. Arbejdsbøger, div. film og bånd.

5 h (Cl) Sv. Aa. Jensen og P. L. Jørgensen: Biologi for 5. klasse. Elevforedrag. Arbejdsbøger, div. film og bånd.

6 h (Cl) Sv. Aa. Jensen og P. L. Jørgensen: Biologi for 6. klasse.

7 h (HP) Paul Holm Sørensen: Naturhistorie for 7. klasse.

1 r (HP) M. B. Lange og I. Leth: Biologi for realafdelingen I. Afsnittet: Skoven.

2 r (HP) M. B. Lange og I. Leth: Biologi for realafdelingen I, afsnittet: Havet og stranden. Desuden gruppearbejde med biologisk iagttagelsesmateriale.

Til årsprøven opgives: Det læste.

3 r (Er) M. B. Lange og I. Leth: Biologi for realafdelingen II.

Til eksamen opgives hele bogen.

3 ns (Er) K. Simonsen: Biologi ved M. Lund (12. udg.) A. Krogh: Lærebog i menneskets fysiologi for gymnasiet (18. udg.).

Til eksamen opgives et pensum i overensstemmelse med ministeriel bekendtgørelse med benyttelse af de anførte lærebøger.

3 mf (Er) Som 3 ns, dog med benyttelse af 17. udgave af fysiologien.

Fysik og kemi

6 h (Bj) F. Hjerting, F. Andersen og H. Voldby: Den ny naturlære I s. 7–85.

7 h (Bj) F. Hjerting, F. Andersen og H. Voldby: Den ny naturlære I s. 95–165.

- 1 r (Bj) H. Højgaard: Vor tids fysik for 1. og 2. real s. 7-67.
2 r (Bj) H. Højgaard: Vor tids fysik for 1. og 2. real s. 68-166.
Til årsprøven opgives det læste.
3 r (Bj) F. Hjerting, F. Andersen og H. Voldby: Den ny naturlære III, s. 7-129.

Til eksamen opgives: Det læste.

1 m (Ch) J. K. Eriksen og S. Sikjær: Fysik for gymnasiet I. Øvelser efter J. K. Eriksen: Indledende fysiske øvelser. E. Rancke Madsen: Lærebog i kemi (7. udg.) §§ 1-39; 44-56.

2 mf (Ch) J. K. Eriksen og S. Sikjær: Fysik for gymnasiet II. F. Barmwater: Grundtræk af astronomien (11. udg.) s. 1-50, enkelte afsnit læst extensivt. Øvelser efter J. K. Eriksen: Indledende fysiske øvelser. E. Rancke Madsen: Lærebog i kemi (7. udg.) §§ 39-73.

3 mf (Ch) J. K. Eriksen og S. Sikjær: Fysik for gymnasiet III s. 83-231. F. Barmwater: Grundtræk af astronomien (11. udg.) s. 51-113. Øvelser efter J. K. Eriksen: Indledende fysiske øvelser. E. Rancke Madsen: Lærebog i kemi (7. udg.) §§ 74-98.

Til eksamen opgives: J. K. Eriksen og S. Sikjær: Fysik for gymnasiet I (5. udg.) s. 36-46, 69-98, II (5. udg.) s. 38-102, 104-130, III (4. udg.) s. 29-58, 66-70, 83-92, 99-109, 174-186, 197-202. F. Barmwater: Grundtræk af astronomien (11. udg.) s. 48-50, 57-65, 94-104. Øvelser: Isens smeltevarme; lufttermometret; ilt normale og relative massefylde; vands fordampningsvarme ved 100° C; petroleum's udvidelse bestemt ved dilatometer og pyknometer; linse-systemer; brydningsforhold bestemt ved goniospektrometret; et fast stofs massefylde; overfladespænding; lydens hastighed i luft, glas og kuldioxid; faldende plade og yo-yo; temperaturkoefficient for Cu; et elements konstanter; elektromotorisk kraft bestemt ved kompensation; Faraday's elektrolytiske love. E. Rancke Madsen: Lærebog i kemi (7. udg.) §§ 18, 21, 24-33, 35-37, 46, 49, 53-56, 59, 61-63, 65, 70-74, 77, 85, 86, 89, 90, 92, 93.

Regning og matematik

1 h (Kr) P. Ketil-Hansen, A. B. Sørensen m. fl.: Regning trin for trin med tilhørende øvehæfter.

2 h (HP) Cort og Johannesen: Matematik 2. klasse. P. Ketil-Hansen, A. B. Sørensen m. fl.: Regning trin for trin 2.

3 h (Cl) P. Ketil-Hansen, A. B. Sørensen m. fl.: Regning trin for trin 3. Taløvelser til det tredje skoleår I og II.

4 h (Ra) P. Ketil-Hansen, A. B. Sørensen m. fl.: Regning trin for trin 4. Taløvelser til det fjerde skoleår.

5 h (Kr) P. Ketil-Hansen, A. B. Sørensen m. fl.: Regning trin for trin 5. Taløvelser til det femte skoleår I og II.

6 h (Cl) P. Ketil-Hansen, A. B. Sørensen m. fl.: Regning trin for trin 6.

7 h (HP og Bj) Ketil-Hansen m. fl.: Regning trin for trin 7. C. C. Andersen, S. A. Bo, G. Nielsen og I. Damgaard Sørensen: Hovedskolens regnebog 7, samt Hovedskolens geometri for 7. skoleår.

1 r (Ch) C. C. Andersen, S. A. Bo, G. Nielsen og J. Damgaard Sørensen: Realskolens regning og matematik s. 5-135, samt Geometri for 1. og 2. realklasse s. 5-57.

2 r (Bj) C. C. Andersen, S. A. Bo, G. Nielsen, J. Damgaard Sørensen: Realskolens regning og matematik, regning og aritmetik 1. og 2. realklasse s. 151-268, samt Realskolens regning og matematik, Geometri 1. og 2. realklasse s. 58-131.

Til årsprøven opgives: Det læste.

3 r (Ch) C. C. Andersen, S. A. Bo, G. Nielsen og J. Damgaard Sørensen: Realskolens regning og matematik 3. realklasse minus kap. 1. Valgfrit emne: Parablen delvis efter Skole-TV-heftet.

Til eksamen opgives: Det læste.

1 s (No) Bülow, Handest m. fl.: Matematik for sprogligt gymnasium I.

1 m (No) Afsnit af P. Rubinstein: Matematik for gymnasiets sproglige linie 1. del. A. F. Andersen og P. Mogensen: Matematik I (6. udgave).

2 ns (No) Bülow, Handest m. fl.: Matematik for sprogligt gymnasium II.

Til eksamen opgives: Bülow, Handest m. fl.: Matematik for sprogligt gymnasium I: §§ 12-15, 17-18, 20.11-20.15, 22.14-22.22, 24-25, 30-30.2°, 30.4°-31, II §§ 1-2, 4-5, 7, 9-10, 13-16, 18-20, 23-27.

2 mf (No) A. F. Andersen og P. Mogensen: Matematik II (6. udg.), III (5. udg.).

3 mf (No) A. F. Andersen og P. Mogensen: Matematik IV (5. udg.), V (3. udg.).

Til eksamen opgives: A. F. Andersen og P. Mogensen: Matematik I (6. udg.) §§ 11-18, 66-83, 101-102, 114-115, 130-133, 138-147, 156-158, II (6. udg.) §§ 3-4, 18-23, 25-28, 30-32, 34-37, 40-42, 44, 47-48, 51-52, 54-57, 60-61. III (5. udg.) §§ 1-2, 9, 17-23, 27-28, 33-36. IV (5. udg.) §§ 1-17, 21-31, 34-41. V (3. udg.) §§ 5-6, 9-10, 20-28, 31, 37-42, 47-51.

Skrivning

1 h-1 r Skråskrift efter H. C. Pedersen og E. Thomsen. Nogle timer anvendes til instruktion i formskrift fra 5. klasse.

Formning

- 1 h (Kr) Papirsløjd, tegning, keramik og fællesarbejde.
2 h (Kj) Papirsløjd, tegning og keramik.
3 h (Kr) Tegning, keramik, klip, riv og fællesarbejde.
4 h (HP) Formning frit og efter opgivet emne, farveklip, maleri, keramik.
5 h (HP) Formning frit og efter opgivet emne. Materialer: Farvestifter, limfarve samt forskelligt værdiløst materiale. Pappmache.
6 h (HP) Emnetegning og fri tegning – under forskellige former og med veks-lende materialer. Papirklip, maleri, keramik.
7 h (HP) Emnetegning, fri tegning eller formning. Klip, maleri med forskel-lige materialer, keramik.
1 r (HP) Som 7. kl. plus modeltegning og tegning efter naturen. Linoleums-snit. Farvelære. Bunden opgave: En opstilling, løst med forskelligt materiale og teknik fra naturalisme til abstrakt. Keramik.
2 ns og mf (Fh) Arbejder i forskellig teknik efter frit valg (olie, tusch, ler, linoleumssnit). Gennemgang af stilarternes historie. 5–6 museumsbesøg med rap-port.
3 ns og mf (Fh) Arbejder i forskellig teknik efter frit valg (olie, tusch, ler, linoleumssnit). Afsluttet gennemgang af stilarternes historie. Kunsthistorisk kursus med lysbilleder (ekspressionisme, kubisme, surrealisme). 5–6 museums-besøg.

Håndarbejde

- 2 h (Ra) Piger. Forskellige arbejder med snoning, fingerhækling, vægbillede, forsting, stikke sting, skråsting, kastesting.
3 h (Kj) Piger. Syet et poseforklæde; små strikke- og syarbejder.
4 h (Cl) Piger. Strikket tasker, syet busseronne. Mellemarbejde.
5 h (Cl) Piger. Hæklet grydelapper. Ole Lukøje nattøj (maskinsyning). Mel-lemarbejde.
6 h (Ra) Piger. Strikket et par vanter. Syet en kjole og korsstingsarbejder.
7 h (Js) Piger. Klippet og syet en kimono. Syet hulsømme. Lært at stoppe. Ekstraarbejde efter frit valg.
1 r (Ra) Piger. Klippet og syet en kjole. Serviet med broderi. Lært at påsætte maskinsyet lap.

Sløjd

- 4 h (Bj) Dreng. Anvendelse af målestok, sav og bor. Fremstilling af model-ler ved hjælp af disse værktøjer og farvning af modellerne.

5 h (Bj) Dreng. Fortsættelse med samme værktøj som i 4. kl. Opøvelse af nøjagtighed og fremstilling af vanskelige savemodeller. I slutningen af skoleåret påbegyndes høvling.

6 h (Bj) Dreng. Anvendelse af høvl og vinkel. Opøvelse i at høvle lige og i vinkel. Fremstilling af lettere høvlemodeller. I slutningen af skoleåret indledes undervisning i metalsløjld.

7 h (Bj) Dreng. Videregående øvelser i nøjagtig og vanskelig høvling. Anvendelse af stemmejern, huljern og bugthøvl. Overfladebehandling med bejdse og lak. Fortsættelse af metalsløjld.

1 r (Bj) Dreng. Afslutning af sløjldundervisningen med fremstilling af eksamensarbejde i delvis fri udformning, i år en lænestol.

Husgerning

7 h (Ly) Piger. Praktisk undervisning i madlavning, bagning, rengøring, vask. I tilknytning hertil har de haft lidt kostlære. Undervisningen foregår på Ryesgades skole.

7 h (Ma) Dreng. Praktisk undervisning i almindelig madlavning og bagning samt lidt kostlære i tilknytning hertil. Undervisningen foregår på Rysensteen gymnasium. 23/10 besøg på udstillingen Food Fair, Bellacentret, 6/11 besøg i Ekko Danmark. I april planlagt demonstration i Københavns belysningsvæsen af el.-køkken og el.-maskiner.

Legemsøvelser

2 h (Ni) Dreng og piger. Sommerhalvåret: Rundbold. Vinterhalvåret: Gymnastik.

3 h (Ni) Dreng og piger. Sommerhalvåret: Rundbold. Vinterhalvåret: Gymnastik.

4 h (Ni) Piger. Sommerhalvåret: Langbold. Vinterhalvåret: Gymnastik.

4 h (Kr) Dreng. Sommerhalvåret: Boldspil. Vinterhalvåret: Gymnastik og svømning.

5 h (Ni) Piger. Sommerhalvåret: Langbold. Vinterhalvåret: Gymnastik.

5 h (Kr) Dreng. Sommerhalvåret: Boldspil. Vinterhalvåret: Gymnastik og svømning.

6 h (LD) Piger. Sommerhalvåret: Håndbold. Vinterhalvåret: Gymnastik. En time ugentlig har været anvendt til svømning.

6 h (Kr) Dreng. Sommerhalvåret: Håndbold. Vinterhalvåret: Gymnastik, div. indendørs spil og svømning.

- 7 h (Bo) Piger. Sommerhalvåret: Håndbold. Vinterhalvåret: Gymnastik.
En time egentlig har været anvendt til svømning.
- 7 h (Kr) Drengene. Sommerhalvåret: Håndbold. Vinterhalvåret: Volleybold, div. indendørs spil og konditionstræning.
- 1 r (Ni) Piger. Sommerhalvåret: Håndbold. Vinterhalvåret: Gymnastik.
- 1 r (RJ) Drengene. Sommerhalvåret: Håndbold. Vinterhalvåret: Gymnastik og svømning.
- 2-3 r (Bo) Piger. Sommerhalvåret: Håndbold og volleyball. Vinterhalvåret: Gymnastik.
- 2-3 r (Bü) Drengene. Sommerhalvåret: Håndbold og fodbold. Vinterhalvåret: Gymnastik.
- 1 s og m (Ni) Piger. Sommerhalvåret: Håndbold. Vinterhalvåret: Gymnastik.
- 1 s og m (Bü) Drengene. Sommerhalvåret: Håndbold. Vinterhalvåret: Gymnastik.
- 2 ns og mf (Bo) Piger. Sommerhalvåret: Håndbold. Vinterhalvåret: Gymnastik.
- 2 ns og mf (RJ) Drengene. Sommerhalvåret: Håndbold. Vinterhalvåret: Gymnastik.
- 3 ns og mf (LD) Piger. Sommerhalvåret: Boldspil. Vinterhalvåret: Gymnastik.
- 3 ns og mf (RJ) Drengene. Sommerhalvåret: Håndbold. Vinterhalvåret: Gymnastik.

Sang og musik

- 1 h (Ni) Enstemmige sange. Nodeværdier indøvet mimisk. Rytmiske øvelser.
- 2 h (Kr) Enstemmige sange og salmer. Sangøvelser og stemmehygiejne.
- 3 h (Kr) En- og tostemmige sange og salmer. Sangøvelser og stemmehygiejne.
- 4 h (Kr) Enstemmige sange og salmer samt kanons. Sangøvelser og stemmehygiejne. Nodelære og hørelære.
- 5 h (Kr) En- og flerstemmige sange og salmer. Stemmedannelsesøvelser. Nodelære og hørelære.
- 6 h (Kr) En- og tostemmige sange og salmer. Engelske folkesange (flerstemigt). Sangøvelser, stemmehygiejne. Nodelære og hørelære.
- 7 h (Kr) Tonedannelse, hørelære og øvelse i nodelæsning, enstemmige og tostemmige sange og salmer samt engelske folkesange. Gennemgang af orkestrets instrumenter.
- 1 og 2 r (BM) Piger. Sang- og nodelæsningsøvelser. Gennemgang af højdepunkter inden for musikkens udvikling fra middelalderens visesang til slutningen af 18. årh. med særlig henblik på dansk musik. Enstemmige sange, salmer og viser, samt kanons i tilknytning til musikgennemgangen.

1 og 2 r (BM) Drengene. Nodelæsningsøvelser. Specialøvelser for drengestemmer i overgangstiden med begyndende mandsstemmer. Enstemmige sange, salmer og viser. Musikgennemgang som hos 1 og 2 real piger.

1 s (BM) Musiklære efter Walter Kolneder: Syng, Lyt, Skriv I-II (nodelæsning, sang fra bladet, rytmeøvelser, opbygning af dur- og molkskala), gennemgang af orkestrets instrumenter, formlære med eksempler fra barok og wienerklassik, kortere gennemgang af operaens udvikling fra Gluck til vor tid. Enstemmige sange og viser.

1 m (BM) Musiklære efter Walter Kolneder: Syng, Lyt, Skriv I-II (nodelæsning, sang fra bladet, rytmeøvelser, opbygning af dur- og molkskala), formlære med eksempler fra barok, wienerklassik og romantik, kortere gennemgang af operaens udvikling fra Gluck til vor tid. Drøftelse af forskellige strømninger inden for musikken i 1950'erne og 1960'erne med udgangspunkt i skoleradioudsendelsen: Lidt om jazz, beat og blues i serien Aktuel musik. Enstemmige sange og viser.

2 mf (BM) Musiklære efter Walter Kolneder: Syng, Lyt, Skriv I (sang fra bladet, rytmeøvelser, musikdiktater), opbygning af tre- og firklange og harmonisering af enkle melodier. Gennemgang af ikke-europæiske kulturers musik og middelalderens verdslige visesang. Kortere gennemgang af expressionisme og seriel musik. En-to-tre-stemmige sange og viser.

3 ns og mf (BM) Gennemgang af musikhistorie. (Forskellige retninger inden for nyere tids musik, klassisk såvel som jazz. Kortere gennemgang af ikke-europæiske kulturers musik samt af europæisk musik fra oldtid til ca. 1750). En- og flerstemmige sange i tilknytning til musikhistoriegennemgangen. Studentersange og viser.

Materiale: Realafdelingen: E. Jacobsen, Vald. Jensen, H. J. Larsen: Skolesangbogen. E. Mortensen og A. Olsen: Den ny sangbog I og II. Højskolesangbogen. H. Andersen, R. Grytter og M. Wöldike: Ny dansk skolesangbog IV. K. Vad-Thomsen: 70 engelske sange. H. Dalgaard og P. Nydahl: Wir singen. Let Us Sing, Låt os sjunga.

Gymnasiet: Walter Kolneder: Syng, Lyt, Skriv I-II på dansk ved Leif Bruun-Andersen, Højskolesangbogen, Skolesangbogen, 70 engelske sange, Viva la Musica, Concinamus o sodales. Studenterforeningens visebog, Chorus I og II, Gymnasiesangbogen og Korsangbog for pigegymnasier, kvindeseminarier og damekor samt en del duplikeret materiale og partiturer.

Undervisningen i musikhistorie har været ledsaget af sang-, klaver- og gram-mofondemonstrationer.

Erhvervsorientering i realafdelingen

2 r (Bj) Orientering er givet om realeksamen og de uddannelser denne eksamen giver adgang til, og gymnasiet er behandlet, så eleverne er orienteret om kravet i denne skoleafdeling og om gymnasiets retninger og fag.

3 r (Bj) Orientering er givet om uddannelsesmuligheder efter 3. realklasse.

Erhvervspraktik

I skoleåret 1968-69 forsøgte skolen for første gang at arrangere erhvervspraktik.

Muligheden for at komme i praktik står åben for elever på 10. klassetrin, dvs. 3. real, og består i udstationering i en uge på en virksomhed efter elevens erhvervsønske. Denne udstationering foregår i samarbejde med det offentlige erhvervsvejledningskontor, som fremskaffer praktikpladserne og træffer aftale med virksomhederne. Imidlertid er det ikke muligt for kontoret i alle tilfælde at efterkomme elevernes højeste ønske, og disse elever får da tildelt den næstbedste praktikplads, man kan skaffe.

Til trods for denne begrænsning var eleverne meget tilfredse med at komme i praktik, og havde stort udbytte af udstationeringen, både hvad angik det specielle erhverv og mere alment om livet uden for skolen.

Af de 14 elever i klassen var 4 i praktik som børnehavelærere, 2 journalister, 1 fritidshjems lærer, 1 snedker, 1 laborant, 1 tandtekniker, 1 dekoratør, 1 told-assistent, 1 musikstuderende, 1 mekaniker.

Forud for udstationeringen var anvendt nogle timer på skolen til undersøgelse af erhvervs- og studiemuligheder, og efter praktik-ugen skrev hver elev en rapport om ugens forløb og udbyttet deraf. Disse rapporter var i det hele taget meget positive, og skolen har hermed fået en god erfaring med hensyn til erhvervspraktik i fremtiden.

Erhvervsorientering i gymnasiet

1 s og m (Ph) Begyndelsesgrunde i studieteknik.

2 ns og mf (Ph) I form af summemøder og diskussioner har man søgt at fremdrage og belyse nogle af de problemer, der knytter sig til det fremtidige valg af uddannelse og erhverv. Ved hjælp af spørgeskemaer er forsøgt en orientering om elevens personlige evner og anlæg. Eleverne har haft lejlighed til hjemlån og læsning af artikler i erhvervskartoteket og pjecematerialet. En repræsentant for forsvaret har orienteret om militærtjenesten. Hver elev har fået bogen: »Studie- og erhvervsvalget«, en orientering for gymnasiet udsendt af Arbejdsdirektoratet 1968.

3 ns og mf (Ph) Undersøgelse af de økonomiske forhold under uddannelse. På studieorienteringsdagen, hvor de højere læreanstalter er åbne for elever fra 3 g, har disse deltaget og fulgt undervisningen i deres foretrukne fag.

Færdslære

Dette fag er ikke optaget på timeplanen med selvstændigt timetal, men indgår som led i den almindelige undervisning i hovedskolen efter den plan, som Københavns kommunale skolevæsen har opstillet.

Desuden har en af politiets instruktører i årets løb undervist i hver klasse mindst én time.

Fællestimer for 2. og 3. gymnasieklasse

- Den 30. oktober.* Formanden for DGS, Hans Schjønnemann: Elevrådsarbejde.
Den 4. november: Mag. art. Kamma Struwe: Ideen bag en historiebog.
Den 11. november. Den røde betænkning og gymnasiet, elevdiskussion.
Den 18. november. Filmkonsulent Erik Saxtorph: Filmkunsten i dag.
Den 25. november. Peter Leif Jensen 2 ns: Indledning til diskussion om nye læseplaner for gymnasiet.
Den 5. februar. Skuespilleren Troels Møller Pedersen: Indledning til diskussion om teatret i dag.
Den 18. februar. Komponisten Finn Savery: Mellem ny musik og jazz.

Studiekredse

Lektor Karen Andersen har ledet studiekreds i *læseteknik*, stud. mag. Margit Stensen en studiekreds på grundlag af Galbraith: *Det nye industrisamfund*.

Af skolens dagbog

(april 1968–marts 1969)

2. april. Sammen med elever fra Bryggervangens skole deltager elever i en gymnastikopvisning i Idrætshuset på Østerbro.

4. april. Den årlige forårskoncert afholdes under ledelse af fru Barfoed Møller og hr. Karsten Biering. Der fremførtes værker af Bántz, Gluck, Beethoven, Mozart, Händel, Finn Høffding, Gunnar Heerup, Hindemith m. fl. Endvidere sang koret folkesange fra England, Tyskland og Frankrig. En trio fra 1 gm sang egne kompositioner.

8.–16. april. 16 elever fra 2 g på studietur i Rom i forbindelse med påskeferien under ledelse af hr. Rienecker og hr. Fischer.

25. april. 3 g aflagde besøg på Musik-historisk Museum sammen med fru Barfoed Møller.

2 ns på Glyptoteket sammen med fru Boesen.

26. april. Elever fra gymnasieklasserne overværede skuespillet »Din stund på jorden« af Moberg på Hålsingborg Stadsteater. Turen arrangeredes af »Øresundsrådet«.



Udsnit af hovedskolens vægmaleri »Urskov«, som afsløredes 7. september

4. maj. 1 gs på ekskursion i Nordsjælland med frk. Stensen.
6. maj. 1 gs på Rosenborg med frk. Stensen.
8. maj. 1 r i Skåne med hr. Bjerring.
9. maj. 1 m på tur til Sorø-Ringstedegnen med frk. Andersen.
- Håndboldkamp mellem lærere og elever fra 2 r.
17. maj. 1 h og 2 h i Zoologisk Have med fru Nielsen og frk. Lunøe samt frk. Langhoff.
- 23.-26. maj. 8 elever fra 7 h, 1 r og 1 g deltager i Nordisk skoleungdomsmøde i Oslo.
29. maj. 3 h og 6 h aflægger besøg i Vindinge Dyrepark med hr. Poulsen og fru Kjærulff.
- 1 r på Glyptoteket med fru Nielsen.
30. maj. 4 h og 5 h i Roskilde med fru Jensen og frk. Lunøe.
12. juni. 7 h på Toms fabrikker med hr. Poulsen og fru Nielsen.
24. august. 1 s på Nationalmuseet med fru Kruchow.
27. august. 1 r på Nationalmuseets afdeling i Brede med frk. Andersen.
2. september. 4 h besøgte Trelleborg med fru Nielsen.
4. september. Japansk studiegruppe besøgte skolen.

7. september. *Skolens 75 års fødselsdag fejredes*. Gæster, elever og lærere holdt samvær på skolen. Efter en kort indendørs højtidelighed, hvorunder eleverne »gav frøken Adler ordet«, afsløredes i skolegården elevernes bidrag til dens forskønnelse. Efter udkast af Steen Frederiksen 3 mf havde gymnasieklasserne lavet et fællesmaleri over temaet »storbyen«. 1.-7. hovedskoleklasse udarbejdede deres bidrag klassevis over temaet »urskov«. I skolegården afholdtes gymnastikopvisning »Dengang og nu« og hr. Eriksen viste indendørs sin farvefilm om skolens liv. Ind imellem dansedes både i gymnastiksalen og i skolegården, ved en pølsebar fik man pølser og andetsteds drikkevarer. Eleverioen Morgenrøden underholdt.

10. september. Elever fra hovedskolen deltog i de københavnske skolars idrætsdag.

14.-15. september. 2 mf's tyskhold var på weekendtur i Lübeck, Ratzeburg og Segeberg. Foruden besøg ved de vigtigste af hansestadens historiske minder aflagde man besøg ved grænsen til Østzonen. Turen lededes af hr. Büchert.

17. september. Elever fra real- og gymnasieklasserne deltog i gymnasiernes boldspilstævne. 2 r vandt i håndbold.

21. september. 1 s aflagde besøg i Glyptotekets ægyptiske samling sammen med fru Kruchow.

26. september. 2 g på ekskursion i Odsherred med hr. Eriksen.

9. oktober. 2 mf på ekskursion i Skåne med frk. Andersen.

21. oktober. Et hold tyske gymnasiaster gæstede skolen. Der arrangeredes særligt samvær med 3 ns.

24. oktober. 1 s så Bergman-filmen »Skammen« i Dagmar-bio sammen med fru Kruchow.

18. november. 1 h, 2 h, 3 h og 4 h overværede Mester Jakel-forestilling, fremført af Vidarskolens Mester Jakelteater.

23. november. 1 s på Glyptoteket med fru Kruchow, hvor den græske og romerske samling besøgte.

26. november forældremøde i fortsættelse af forældreugen den foregående uge.

3. december. Klasseforældremøde for 3 h.

4., 5. og 6. december. 2 g mf spillede som skolekomedie »Rødt og Gråt« af Soya og »Familiealbum« af Noel Coward under instruktion af stud. art. Berit Jacobsen og stud. mag. Lars Lyng Nielsen. 2 ns opførte Sortedam Revy, skrevet af klassen og instrueret af hr. Fischer.

20. december. Juleafslutning for 1 h-7 h. 3 r opførte »Snøvsen og Eigil og katten i sækken« bearbejdet af Mads Hammerich 3 r efter Benny Andersens fortælling. Alle klassens elever medvirkede ved opførelsen.

21. december. Juleafslutning for real- og gymnasieklasserne. Skolens kor og orkester sang og spillede ældre og nyere sange og musikstykker med tilknyt-

ning til julen. Herefter opførte »GRUPPEN«, Det kgl. Teaters Gruppeteater, »Grønne Julia« af Paul Ableman.

11. januar. Gymnasieelever overværede filmen »Mexicos indianere« sammen med frk. Andersen.

20. januar. Offentligt forældremøde om optagelsen i 1 g.

21. januar. Forældremøde for 7 h's forældre.

24. januar. 5 h på Rosenborg med fru Nielsen. Klasseforældremøde for 2 h.

14. februar. Klasseforældremøde for 6 h.

15. februar. Fastelavnsfest for 1 h–5 h. 4 h spillede scener fra »Pippi Langstrømpes liv og levned«. Derefter tøndeslagning og fastelavnsboller.

21. februar. Gymnasieelever overværede »Julius Cæsar«-filmen i Atlantic-bio med frk. Andersen og frk. Davidsen.

22. februar. Bal for 6 h, 7 h, 1 r og 2 r, arrangeret af 2 r med bistand fra fru Nielsen.

27. februar. 50 gymnasiaster overværede forestillingen »Trojanskorna« af Sartre på Stora Teatern i Malmø sammen med frk. Andersen.

3. marts. Møde for forældre og elever, hvor læge Søren Haastrup talte om »Narkotikaproblemer«.

13. marts. Gymnastikopvisning i Idrætshuset på Østerbro i anledning af, at det er 75 år siden pigegymnastik indførtes i de københavnske skoler. 93 piger deltog herfra.

15. marts. Elever fra 1 s og 3 r overværede 2. del af filmen »Krig og fred« sammen med fru Kruchow.

18. marts. 1 s på kirketur til Ringsted-Sorøegnen sammen med fru Kruchow. Lænsbibliotekarie Ragnar Ljung fra Lund talte for real- og gy.-klasser om Harry Martinson – sjömannen, som blev en av De Aderton.

26. marts. Norsk rejselærer, Steinar Hesthagen fortæller om Norske Folkeeventyr for 1 r.

Gymnastikopvisning 3 g drenge og piger.

27. marts. Klasseforældremøde for 6 h.

29. marts. Gymnastikopvisning, hvori 3 r's drenge deltog.

Frivillige aktiviteter

Musik og sang

Elever, der har ønsket det, har som hidtil fået undervisning i C- og F-fløjte og klaver ved musikpædagog Birte Hunø. Eleverne begynder som regel i 2. klasse med C-fløjten, som er et let begynderinstrument, for så senere at gå over til andre instrumenter. I år afholdtes som sædvanlig to koncerter: én ved juletid, og én i foråret. Til den sidste var forældre og pårørende indbudte.

18 elever fra 2 r til 3. gymnasieklasse har deltaget i frivillig korsang ca. 1 time ugentlig ved fru Barfoed Møller.

16 elever fra 5 h til 3. gymnasieklasse har deltaget i frivilligt orkesterspil 1 time ugentlig ved stud. mag. Karsten Biering.

8 elever fra 6. og 7. kl. samt 1 og 2 g har deltaget i frivillig guitarundervisning. Begynderundervisning for 6. og 7. klasses vedkommende, eleverne fra 1 og 2 g har beskæftiget sig med folkemusik. Leder: Gerner Kristiansen.

Trekanten

Foreningens formål er at samle skolens elever til sammenkomster med underholdende og kulturelt sigte. Bestyrelsen har haft følgende sammensætning: formand Rosa Kaastrup 3 mf, næstformand Bjørn Sommer 1 m, kasserer Klaus Winkel, sekretær Annette Mølgaard samt Nicolai Bisgaard 2 mf, Carsten Balle 2 ns, Karen Tolum 1 s, Jesper Vorstrup 3 real og Philippe Gauquin gammel elev. I den forløbne sæson har Trekanten på skolen afholdt en kortfilm-aften ved hvilken Jørgen Roos fortalte om kortfilm og viste nogle af sine egne film, samt en »krimaften«, ved hvilken Klaus Levi og en tidligere straffet fortalte om »krim« (foreningen for human kriminalpolitik).

Konservative Gymnasiaster

Konservative Gymnasiaster (K. G.) blev oprettet februar 1966 som den første politiske forening på skolen. Medlemstallet er 26. Foreningens formål er at arbejde for at samle gymnasiaster til orientering og diskussion om kulturelle, etiske og politiske forhold med særligt henblik på Det konservative Folkepartis stilling. Efter generalforsamlingen i februar 1969 dannedes et foreløbigt forretningsudvalg, hvis daglige ledere er Marianne Kargaard og Jens Rosenløv, begge 2 ns.

Skolebladet

Det er med beklagelse den hidtidige redaktion af skolebladet »Scriptus« p.g.a. mangel på tid har set sig nødsaget til at indstille sin virksomhed. Vi håber imidlertid, at andre vil stå rede til at føre det nu tre år gamle skoleblad videre, så at denne mulighed for meningsudveksling fortsat kan bestå. Vi gør samtidig opmærksom på, at den gamle redaktion til enhver tid vil være behjælpelig med råd og vejledning.

Peter Karsbøl

Marianne Kargaard

Elevrådet

Skolens elevråd har i dette år indtil 20. marts haft følgende sammensætning: 6 h Søren Thorborg, 7 h Lars Goldschmidt, 1 r Susanne Hamilton Clausen, 2 r Ivan Ziirsén, 3 r Mads Hammerich, 1 s Karen Tolum Christensen (sekretær), 1 m Hans Christian Skøtt, 2 ns Carsten Balle – senere Peter Leif Jensen, 2 mf Nikolai Bisgaard (næstformand), 3 ns Conny Priskorn, 3 mf Anders Holten Johnsen (formand).

Elevrådet har gennem året repræsenteret eleverne over for skolens ledelse. Man har gennem en nyoprettet »Region Østerbro« fået kontakt med elever på andre gymnasier på Østerbro og kunnet diskutere fælles problemer og evt. løsning af disse. Elevrådet er nu grundet almindelig utilfredshed med den gamle form ændret til en elevforsamling, hvor samtlige skolens elever fra 6 h til 3 g har møde- og stemmeret. Det nye forretningsudvalg består af Nikolai Bisgaard (formand), Ayoe Nørgaard Thomsen (sekretær), Jan Bøtcher (kasserer), Nils Arland (regionsrepræsentant). Eleverne har været repræsenteret på den årlige generalforsamling i Danske Gymnasieelevråds Sammenslutning.

Kunst på skolen

Der har i skoleåret 1968–69 været afholdt udstillinger med værker af Dea Trier Mørch samt litografier af hendes venner fra øst, værker af Tove Diderichsen, to udstillinger af ukendte ungarere og rumænere, samt en vandrestilling fra Københavns kommune.

Elevernes kunstudvalg.

Ungdommens uddannelsesfond

I henhold til undervisningsministeriets bekendtgørelse af 12. oktober 1964 og 30. november 1965 om uddeling af »Ungdommens uddannelsesfond«s midler til gymnasieelever og elever på statsanerkendte kursus søgte 13 gymnasiaster på skolen stipendium, og i december kunne skolen tildele 9 elever stipendier, således at 1 elev modtog 3000 kr., 1 elev 2500 kr., 3 elever 2000 kr., 1 elev 1400 kr., 2 elever 1200 kr. og 1 elev 850 kr.

I henhold til undervisningsministeriets cirkulære af 9. februar 1962 ansøgte 3 elever i realklasserne om stipendium gennem Københavns kommunale skolevæsen; 1 elev modtog 900 kr. og 1 elev 1200 kr.

Sortedam Gymnasiums fond for kulturelle formål

Sortedam Gymnasium oprettede i 1961 en kulturfond. Fondens midler dannes af bidrag fra interesserede, f. eks. forældre til elever på skolen, fra tidligere elever eller disses forældre.

Fondens formål er at fremhjælpe sansen for de kulturelle værdier udover, hvad selve skolearbejdet giver.

I 1968-69 har fonden ydet tilskud til ekskursioner til Skåne, Midt- og Syd-sjælland. Den har givet tilskud til elevrejse til Rom, til elevdeltagelse i »Europavegelsens« i Bonn, elevdeltagelse i »Naturvidenskabelig Forening« og »Institut Français«. Den har givet tilskud til teaterbesøg i Helsingborg og Malmø, til teaterbesøg og filmforestillinger i København, til »Mester Jakel« teaterbesøg på skolen og til udstillinger af kunst på skolen.

Bidrag til Fondens kan sendes til Giro 117911 eller til Sortedam Gymnasium.

Fondens indtægter og udgifter fra 1. marts 1968 til 1. marts 1969:

Formue 1. marts 1968: 2.802,88 kr. Indbetalt på giro og check og indbetalt på skolen: 2.704,09 kr.

Tilskud til ekskursioner, teaterbilletter, kunstudstillinger og kunstnerisk underholdning på skolen: 2.931,29 kr. Fondens pålydende 1. marts 1969: 2.575,68 kr.

*M. J. Rosenberg,
Fmd. for Skolenævnet.*

Bestemmelser af forskellig art

Ordensregler for elever

Eleverne må møde i god tid på skolen. De får lov at gå op i deres klasser kl. 7.50; for de klassers vedkommende, som møder senere, når det ringer til timen.

Vild og farlig leg på legepladsen, kasten med sne og al anden leg med sne samt ophold ved indgangene er forbudt.

I alle frikvartererne skal ordensduksen opholde sig i klassen og sørge for at gøre den i stand til næste time. Hvis en lærer ikke kommer til en time, skal ordensduksen efter 5 minutters forløb opsøge rektor og meddele det. Ordensduksen skal forlade klassen sidst og er ansvarlig for, at den er i orden og skal aflevere glemte sager på kontoret i stuen og protokollen på rektors kontor.

På trapper og gange må der ikke løbes. Der holdes til højre, og under op- og nedgang må kun to elever gå ved siden af hinanden.

Skolen påtager sig intet ansvar for værdigenstande, som eleverne måtte medbringe på skolen, heller ikke for penge, medmindre disse opbevares i skolens jernskab. Penge må under ingen omstændigheder efterlades i overtøjet.

Indsamlinger til forskellige formål må kun foretages med rektors tilladelse. Salg af lodsedler er forbudt.

Fundne sager afleveres på kontoret i stuen.

Glemte sager efterlyses i frikvarteret 9.40–9.50 (lørdag 9.25–9.35) på kontoret i stuen.

Alle skolebøger skal forsynes med solidt omslag og med navn på omslaget og på indersiden af bindet.

Tilskrivning må kun finde sted efter lærerens anvisning.

Der må ikke rives blade ud af stile-, skrive- og opslagsbøger.

For bøger udlånt af skolen har eleverne erstatningsansvar. Alle elever får udleveret en *meddelelsesbog*, som altid medbringes på skolen.

Beskadigelse af skolens materiel må straks meldes til rektor eller rektors stedfortræder, og skaden skal erstattes, hvis den er sket forsætlig eller i kådhed.

Ingen elev må i skoletiden forlade skolen uden tilladelse fra rektor eller en lærer.

Bortkomne værdigenstande

(Cirkulære fra skoledirektionen af 14. marts 1959).

Da skolevæsenet jævnlig modtager ansøgninger om erstatning af værdigenstande, som elever har mistet på skolen, benytter man anledningen til her at gøre hjemmene opmærksom på, at skolevæsenet ikke yder erstatning for ure, smykker og lignende, hvorfor det frarådes hjemmene at lade eleverne medbringe sådanne genstande på skolen.

Sker det alligevel, er det på hjemmenes eget ansvar, og erstatningskrav vil ikke kunne gøres gældende.

Samtidig gør man opmærksom på, at der heller ikke ydes erstatning for huer, vanter, tørklæder og lignende beklædningsgenstande; disse må af eleverne medtages i klassen.

Endvidere ydes der ingen erstatning for pengetyveri på skolen. medmindre pengene har været opbevaret i skolens jernskab. (Cirkulære af 6. august 1960).

Sygdom og forsømmelser

I overensstemmelse med ministeriel bekendtgørelse af 15. marts 1916 gælder nedenstående bestemmelser med hensyn til smitsomme sygdomme:

Når der i en familie, som har skolesøgende børn, udbryder skarlagensfeber, difteri, smitsom gulsot eller anden farlig, smitsom sygdom, skal skolen af den behandlende læge underrettes herom.

Et barn, der selv har været angrebet af sygdommen, må ikke søge skolen, førend det medbringer lægeattest for, at det ikke kan antages at udbrede smitte.

Når en elev efter at have været syg en eller flere dage kommer i skole igen, må en skriftlig meddelelse fra forældrene om årsagen til forsømmelsen medbringes, dog kan elever, der er fyldt 18 år, selv underskrive deres oplysninger herom. Dersom det skønnes, at forsømmelsen vil strække sig over mere end et par dage, må skolen straks underrettes.

Hvor ikke sygdom eller anden tvingende grund gør det nødvendigt at forsømme undervisningen, må hjemmet på forhånd træffe aftale med skolen, før forsømmelsen finder sted. Kun i undtagelsestilfælde kan skolen give tilladelse til sådan forsømmelse; dette gælder også forlængelser af ferier. Ligeledes kan børnene ikke uden særdeles tvingende grunde fritages for enkelte undervisningstimer.

Fritagelse for gymnastik kan ske efter skriftlig anmodning fra hjemmet – for elever, der er fyldt 18 år – fra eleven selv. Man kan fritages for én uge ad gangen, helt eller delvis, dog højst i 4 sammenhængende uger. Fritagelse ud over 4 uger kan kun gives efter fremlæggelse af lægeattest, som skal udfærdiges på en særlig blanket, der udleveres på skolen.

Der gives ikke tilladelse til fritagelse for undervisning i anledning af *køreprøver*. Fra færdselschefen foreligger en redegørelse, hvorefter gymnasieelever altid vil have mulighed for at aflægge såvel teoretiske som praktiske prøver efter kl. 14.30.

Befordringsgodtgørelse for gymnasiaster

I henhold til cirkulære fra Undervisningsministeriet af 14. juli 1967 ydes godtgørelse for befordringsudgifter, hvor elevens samlede skolevej beregnet fra bopæl til skole og tilbage er over 14 km. Til befordring inden for samme kommune ydes normalt ikke godtgørelse. I denne henseende anses Københavns og Frederiksberg kommuner for én kommune.

Ansøgning om befordringsgodtgørelse indgives til den kommune, hvor eleven har fast bopæl.

Feriebilletter

Københavnske Skolebørns Landophold har fået mulighed for at udstede et vist antal feriebilletter til børn fra økonomisk dårligt stillede hjem.

Billetten, der gælder en måned, kan fås, når barnets forsøger i løbet af juni måned henvender sig på Børnenes Kontor, Sjæleboderne 4, (åbent daglig kl. 9–17) medbringende en invitation fra ferieværten med angivelse af, fra hvilken dag barnet må komme – samt forsørgerens skattebillet.

Skolebøger

Skolebøger er stillet til rådighed for alle skolens elever, ligesom stilebøger etc. udleveres på skolen.

Karakterskala

Fra 1964 for studentereksamens vedkommende og fra 1966 for realeksamens vedkommende anvendes følgende karakterskala i henhold til undervisningsministeriets bekendtgørelse og cirkulære af februar 1963:

- 13: Gives for den usædvanlig selvstændige og *udmærkede* præstation.
- 11: Gives for den *udmærkede* og selvstændige præstation.
- 10: Gives for den *udmærkede*, men noget rutineprægede præstation.
- 9: Gives for den gode præstation, der ligger lidt over *middel*.
- 8: Gives for den *middelgode* præstation.
- 7: Gives for den ret jævne præstation, der ligger lidt under *middel*.
- 6: Gives for den *usikre*, men nogenlunde tilfredsstillende præstation.
- 5: Gives for den *usikre* og ikke tilfredsstillende præstation.
- 3: Gives for den meget *usikre*, meget mangelfulde og utilfredsstillende præstation.
- 0: Gives for den helt uantagelige præstation.

Af karakterdefinitionerne fremgår tydeligt skalaens hovedinddeling i *tre trin*. De karakteristiske hovedord er »*udmærkede*«, »*middel*« og »*usikker*«.

For at bestå realeksamen eller studentereksamen skal følgende to betingelser være opfyldt:

- 1) *Summen af samtlige karakterer skal være mindst 5,5 gange karakterernes antal.*
- 2) *Summen af de to laveste karakterer plus gennemsnittet af de resterende karakterer skal være mindst 13.*

Karakterbøger

eller meddelelser til hjemmene og eleverne om
elevernes faglige standpunkt

Almindeligvis giver skolen i *hovedskole-* og *realklasser* meddelelse herom i oktober, december, marts og umiddelbart før årsafslutningen. Undtagelser herfra er:

1. I 1. og 2. skoleår gives ingen meddelelser herom i oktober.
2. I *ét og to timers fag* gives ingen standpunktsbedømmelser i oktober.
3. For fagene *legemsøvelser, formning, håndarbejde, sang, sløjd og husgerning* gælder:

I 1.-3. skoleår meddeles intet standpunkt.

I 4. og 5. skoleår meddeles kun standpunkt ved årsaflutningen.

I 6. skoleår meddeles standpunkt i december og ved årsaflutningen.

I 7. kl. og i realklasserne følges reglerne for de øvrige fag.

I *gymnasieklasserne* skal der i december og marts i henhold til undervisningsministeriets bestemmelser gives meddelelse til hjemmene om elevernes standpunkt i hvert af de fag, hvori der gives årskarakter.

Hver enkelt faglærer kan til karakteren føje et i ord affattet vidnesbyrd. Dette vil altid finde sted, såfremt der i et fag indtræffer en væsentlig nedgang, eller hvis eleven i et fag bedømmes til under 6.

Karakterbøger skal, hver gang der gives meddelelser heri, forevises forældrene og af en af disse forsynes med påtegning om sket forevisning. For elever, der er fyldt 18 år, kræves ikke hjemmets påtegning, eleven kan selv skrive under.

Konfirmation

Umiddelbart efter hvert års sommerferie udleverer skolen til alle elever i 7. klasse en tryksag med meddelelse om konfirmationsforberedelsen, som efter aftale mellem provsterne i København og skoledirektionen ligger mandag og torsdag efter kl. 13.

Tilmeldelse til 1. klasse

foregår i tiden 1. september til 15. december. For at kunne begynde skolegangen i august 1969 skal barnet være fyldt 6 år inden 31. juli 1969.

Adresseforandring

Elevernes adresseforandringer må omgående skriftligt meddeles skolen.

Skolelægen

Dr. Grethe Franck træffes den første og tredje torsdag i måneden kl. 8.50-9.50. Skolesundhedsplejerske, frk. Ingeborg Dorph-Petersen, er på skolen hver mandag kl. 8-14.

Skoletandplejen

foregår på Nyboder skole (afdelingstandlæge: fru Nina Faarbæk).

Elever i hovedskolens 7 klasser og 1. realklasse kan behandles her.

Elever på højere klassetrin kan i visse tilfælde opnå tilskud til tandbehandling hos privat praktiserende tandlæger.

Skolebetjent

Jens Kramer. Tlf. 67 06 20.

Skolenævn

Hvert fjerde år foregår valg af skolenævn. I perioden maj 1966 til maj 1970 har skolenævnet følgende sammensætning:

Valgt af forældrene:

Afdelingsingeniør, cand. polyt. H. O. Thorkil-Jensen, fru Annie Carlsson og ekspeditionssekretær, cand. theol. et jur. Bendt Friis.

Valgt af borgerrepræsentationen:

Direktør, cand. polit. M. J. Rosenberg (formand), og magister Gustav Leunbach.

Desuden deltager rektor, samt lektor Eriksen og overlærer fru J. Jensen, valgt af lærerrådet, i skolenævnets møder.

Det nye skoleår begynder mandag d. 11. august kl. 10,

dog begynder den nye 1. hovedskoleklasse tirsdag d. 19. august kl. 8.

København, 1. april 1969.

EDELE KRUCHOW
rektor.