



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

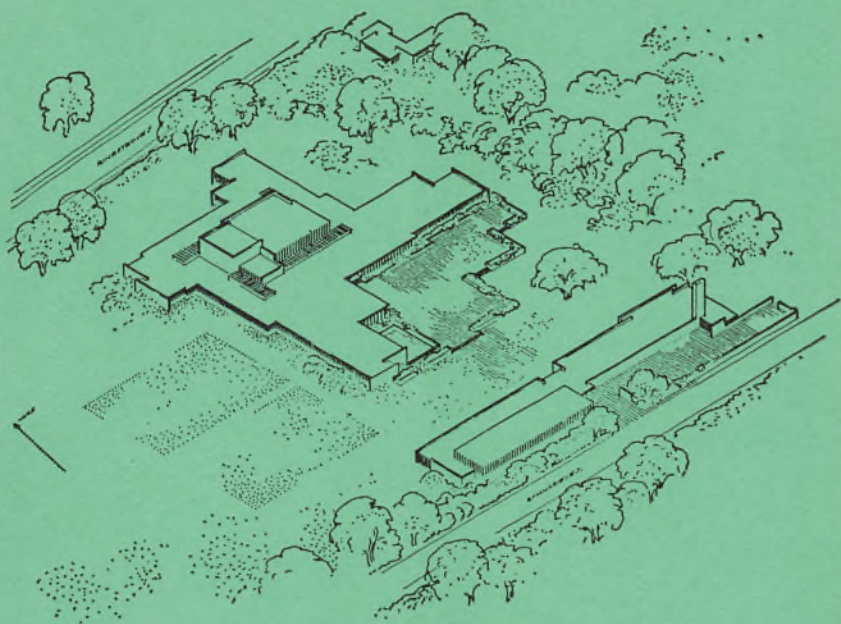
Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



KØGE GYMNASIUM

ÅRSBERETNING 1968-69

KØGE GYMNASIUM



ÅRSBERETNINGEN 1968-69

VED HENRIK BERTELSEN

Skolekommission

Valgt af byrådet:

Driftskemiker Jørgen Jørgensen, Natskyggevej 10, tlf. 65 24 15
Distriktsjordemoder, fru Hald Pedersen, Tøxensvej 11, tlf. 65 08 92
Fru Kirsten Schmidt, Skovvænget 37, tlf. 65 10 16
Laborant Arne Petersen, Irisvej 8, tlf. 65 16 54
Tømrer Otto Pedersen, Lellinge, tlf. Lellinge 81

Valgt af forældre:

Fru Inger Bjerre, Konvalvej 13, tlf. 65 20 45
Inspektør David Pedersen, Egøjevej 60 A, tlf. 65 22 16

Skoleudvalg

Borgmester Åge Sund
Distriktsjordemoder, fru Hald Pedersen
Laborant Arne Petersen

Skolenævn

Valgt af forældre:

Direktør, civilingeniør Erik Hartvig Nielsen, Skovvænget 13,
tlf. 65 13 55
Mejerist Tage Pedersen, Pedersvej 19, tlf. 65 30 05

Valgt af byrådet:

Distriktsjordemoder, fru M. Hald Pedersen

Stadsskoleinspektør

Henning Jørgensen, Søndre skole, tlf. 65 17 78

Skolelæge

Kredslæge H. Bisgård-Frantzen, Blegdammen 28, tlf. 65 18 31
Skolesundhedsplejerske, fru I. G. Abrahamsson, Skovvænget 11,
tlf. 65 03 78
(træffes bedst mellem 7.30 og 8.30)

Fælleslærerrådets formand

Lærer E. Bondegård Madsen, Brochmands skole

Gymnasiets lærerrådsformand

Adjunkt Hans Priemé

Skolebetjent

Karl Åge Nielsen, tlf. 65 30 95

Træffetid:

Rektor træffes som regel hver skoledag kl. 12–13, undtagen lørdag,
tlf. 65 27 23

Lærerværelset: 65 27 84

Skolerevolution i England

Lektor Helmuth Sørensen har i »Gymnasieskolen« skrevet en artikel om »Comprehensive« undervisning, som hr. Sørensen studerede på en rejse til Sheffield i efteråret 1968. Emnet har interesse for den danske gymnasieskole, idet »comprehensive school kan sidestilles med fremtidens tilvalgs-gymnasium.

At der er interesse for pædagogiske problemer i England i dag, bliver man klar over, blot man opholder sig i landet i få dage. Man kan næsten ikke åbne en avis uden at finde artikler, ledere, læserbreve etc. om emnet, og specielt om den comprehensive skole. Da jeg for nylig var i Sheffield, var der dagligt bidrag i den lokale presse til den standende debat om denne skoleform, som efter alle solemærker at dømmes ville være en realitet de fleste steder fra september 1969.

Det nærmeste, man kan gengive comprehensive skole ved, er enhedsskole. Den omfatter årgangene fra det 11. til det 18. (19.) år og er opbygget efter tilvalgsprincippet for de ældre elevers vedkommende. Ønsket om denne skoleform, der jo minder meget om den amerikanske, har sin baggrund i en stærk reaktion mod den udpræget selektive grammar school. I vide kredse har man følt, at denne i for høj grad er en eliteskole, der afsondrer sig fra resten af skolestrukturen, bl. a. fordi man skal have adgangsbillet. Denne adgangsbillet var 11 plus-prøven (mellemskoleprøven), der nu, i Sheffield i hvert fald, er blevet holdt for sidste gang. I stedet for at afskaffe prøven generelt og lade den afløse af de afleverende skolars udtalelser, hvilket for øvrigt for flere år siden er sket en del steder i landet, går man nu så radikalt frem, at man simpelt hen afskaffer den eksisterende struktur.

Måske er det på sin plads kort at gøre rede for, hvad det er, man afskaffer. Siden 1944 har man haft en tredelt opbygning efter barnets 11. år, nemlig secondary modern school (den almene linie), secondary technical school og grammar school. Det var tanken, at ca. 30 % af eleverne skulle gå i grammar school; da imidlertid secondary technical schools aldrig er blevet oprettet i det tal, som loven forudsatte, er resultatet blevet, at næsten alle de andre har været henvist til secondary modern schools. De 30 % er muligvis nået for landet som helhed; men går man i detaljer, vil man se enorme udsving fra sted til sted, lige fra 5 % i Liverpools arbejderkvarterer til op mod 50 % i visse distrikter i London-området. Dertil kommer, at rekrutteringen er meget skæv i social henseende, nøjagtig som hos os. — Det er disse tre skoleformer, der nu skal smeltes sammen i samme bygning og under samme rektor. Også delingen i pige- og drengeskoler forsvinder. En »comprehensive« er en myreture med fra ca. 1200 til 2000 elever. Det er så håbet, at man ved denne revolution vil få sat procenten af elever, der fuldfører en gymnasial uddannelse, meget væsentligt i vejret,

at de store udsving i rekrutteringsprocenten fra sted til sted vil mindskes, og at den sociale balance forbedres.

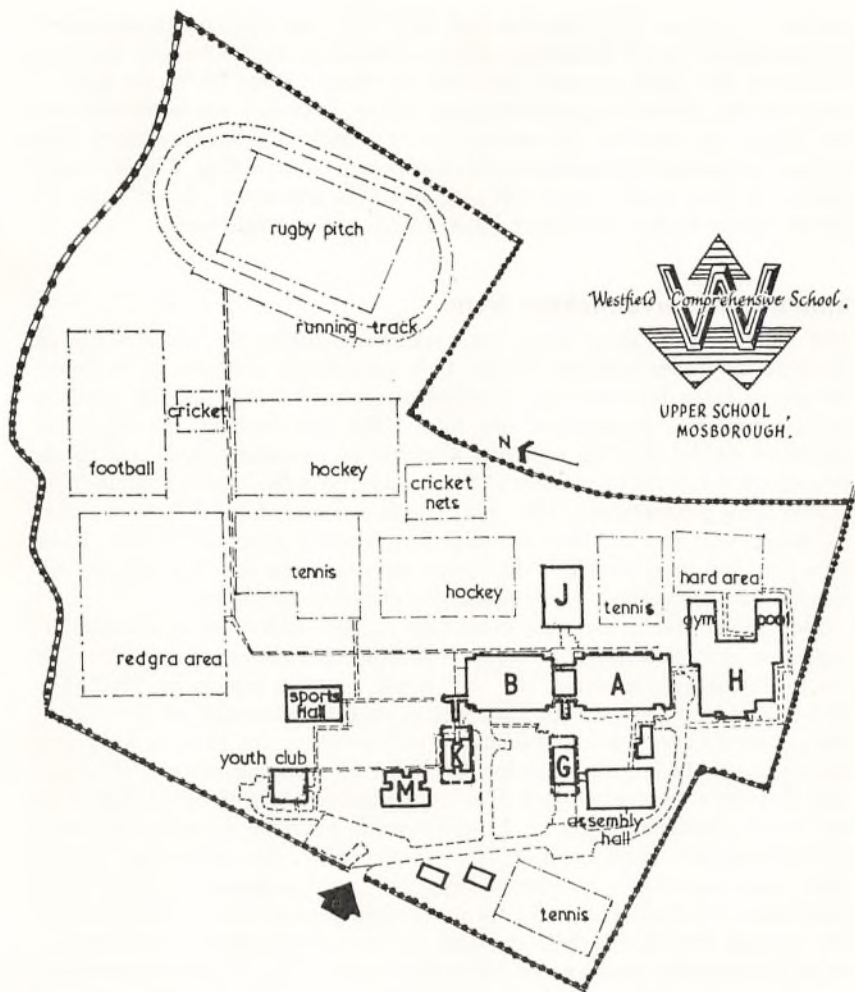
De konservative overtog Labours planer

Forståeligt nok har Labour-partiet identificeret sig med disse skoletanker, hvilket også forklarer, at først nu under Labour-regeringen er der kommet rigtig skred i udviklingen. Længst er man nået i London-området, efter sigende op mod 50 % af vejen. Regeringen har gennem de sidste år opmuntrret de lokale undervisningsmyndigheder (education committees) meget stærkt til frivilligt at indføre comprehensiv struktur (go comprehensive); denne opmuntring er derefter blevet fulgt af et krav om indsendelse af planer til ministeriet om reorganisering af skolevæsenet på comprehensiv basis under en eller anden form. Det vil sige, at hele landet (England og Wales) nu har fuldt udarbejdede planer, hvoraf en del er godkendt allerede. For Sheffield's vedkommende lå det sådan, at man bestemt ventede, at planerne ville blive godkendt i oktober 1968 med virkning fra næste skoleår.

Sheffield har gennem 40 år haft Labour-flertal. Men selv i Labour-kredse vandt ideen ikke overvældende tilslutning, man ville se tiden an. Det er altså forklaringen på, at man ikke forlængst har kastet sig ud i omvæltningen. Flertallet blev imidlertid brudt ved sidste byrådsvalg, og mange ventede naturligvis, at de nye magthavere ville pille ved planerne. Det er ikke sket; de konservative har meddelt, at planerne står fast. Den comprehensive udvikling i Sheffield startede for ca. 10 år siden, da man besluttede at lade et par distrikter være forsøgskaniner. Man byggede simpelthen et par skoler beregnet på denne skoleform, Myers Grove School og Westfield School og omdannede to secondary moderns — de ligger ca. 200 m fra hinanden — til én comprehensive, Chaucer School. Disse skoler har nu i nogle år være fuldt udbyggede med alle klassetrin, og man kan altså tale om visse erfaringer med systemet. Skolerne har fra 1700—2000 elever. I alle tre tilfælde deler man skolen i lower og upper school med head of lower school og head of upper school og rektor øverst som toppen på kransekagen. Det pædagogiske ansvar samles naturligvis hos rektor; men han uddelegerer det ikke alene til de to lige nævnte personer, også til deputy head, year tutors og de forskellige heads of departments. Eleverne undervises i hovedsagen i hver sin afdeling, mens lærerne arbejder i begge afdelinger.

Skolerne kan frit bestemme

Et af de store problemer, der melder sig, er naturligvis den store intelligensspredning. Skolerne kan frit bestemme, hvordan de vil gribe sagen an, og resultatet er da også, at det sker på forskellig vis. På Chaucer er princippet helt udelt undervisning de første to år, derefter deler man i »sets«, hvilket i realiteten betyder opløsning af klassesystemet, idet princippet er, at man



skal kunne være i et avanceret »set« i et fag og i et mindre avanceret i et andet. På Myer's Grove havde man i begyndelsen brugt »streaming« (streng intelligensmæssig opdeling). Dette har man delvis forladt og opdeler nu 1. årgangs 12 klasser i 3 »bands« (intelligensgrupper), altså en nedskæring fra 12 »streams« til 3 »bands«. Efter et par år går man derefter over til »sets«. Når eleverne når op til gymnasiealderen, indsnævres antallet af fag meget drastisk; man har det brede grundlag bag sig og specialiserer sig i

ganske få fag, helt efter elevens eget valg. Der kan så aflægges eksamen i de forskellige fag på forskelligt niveau: Advanced level, Ordinary level og CSE-level, det sidste nærmest svarende til vores 9. eller 10. klasse. Der er ikke tale om linie- eller grendeling som hos os, hver elev sammensætter selv sit skema, og resultatet er naturligtvis, at identiske skemaer næsten ikke findes. Gymnasieoverbygningen (6th form) er normalt 2-årig, dog går nogle elever ud efter 1. år (lower 6th), og nogle få fortsætter på tredje år. På Myers Grove er der i skoleåret 1968—69 90 elever i 6th form.

Intelligensreserven lokkes frem

Mit indtryk er, at såvel lærere som rektorer befinder sig særdeles vel på skolerne og finder systemet rigtigt. Det almindelige omkvæd er, at denne skoleform langt lettere lokker intelligensreserverne frem, dvs. får eleverne til om muligt at gennemføre 6th form. Man kan da også alle tre steder påvise en vældig stigning i antallet af elever på gymnasietrinnene. Jeg havde desværre for lidt tid til virkelig at finde ud af, hvordan eleverne befandt sig i dette store skolesamfund. Men det var mit indtryk, at der ikke var vanskeligheder, og at der var flere frivillige aktiviteter i gang end hos os. Disse blev i ret høj grad afviklet i den lange middagspause (ca. 1 time), der tilsyneladende medvirkede til at skabe et fællesskab på skolen.

Dels opmuntret af de gode erfaringer og dels tilskyndet af ministeriets ønske om reorganiseringsplan for hele Sheffield har man som sagt nu sørget for fuld udarbejdede planer, der skal træde i kraft i september 1969. The Chief Education Officer, Mr. Harrison, så meget optimistisk på den praktiske gennemførelse, selv om han måtte indrømme, at der flere steder kunne blive vanskeligheder. Byen har for øjeblikket 13 grammar schools; efter planen skal der i fremtiden være 31 comprehensives, hvoraf de 13 skal have 6th forms. Desværre ligger de 13 eksisterende grammar schools ikke jævnt fordelt over hele området, men med tyngdepunkt i den sydvestlige del, og dette giver naturligvis problemer. Som det er nu, strømmer bogligt begavede elever til disse skoler ofte fra den anden ende af byen; i fremtiden vil de 13 ligge fordelt over hele området og være distriktsskoler. Det betyder, at nogle secondary moderns vil blive slået sammen og få gymnasieoverbygning, og nogle grammar schools vil blive en del af en comprehensive og miste deres 6th forms. Hvad denne revolution vil medføre af lærerpersonalevanskeligheder og bygnings- og lokaleproblemer synes næsten uoverskueligt. Det kan f. eks. ikke undgås, at veltjente gymnasielærere må forflyttes. På Abbeydale Grammar School for Boys var nervøsiteten stor (den skal slås sammen med to nærliggende pige-grammar schools), og flere fag kunne f. eks. ikke opvise nogen »head of department«, fordi vedkommende allerede var forflyttet, og der ville næste år ikke blive brug for nogen. Og hvad med eleverne, der gerne vil gennemføre 6th form, og deres forældre, mon

de er tilfredse? Næppe. De er for fremtiden henvist til den nærmeste skole med 6th form, der indtil dato muligvis har været en secondary modern school. Vil den have bygninger, udstyr og lærerkræfter, der kan sikre et undervisningsniveau, som den kræsne elev kan være tjent med?

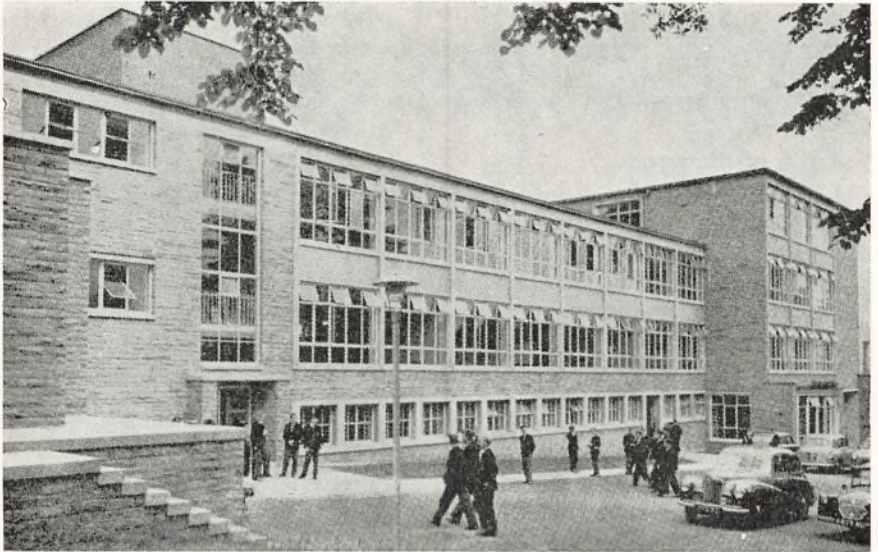
Kritik af planerne

Når man overhovedet drister sig til at gennemføre overgangen uden gradvis bygningsmæssig forberedelse, skyldes det, at der i mange tilfælde er opført en drengeskole og en pigeskole i umiddelbar nærhed af hinanden, der med lidt god vilje kan slås sammen. Afstanden mellem bygningerne vil dog i flere tilfælde være betydelig; ved Westfield Comprehensive er der ca. 2 km mellem lower og upper school. — Modstanderne af systemet er naturligvis på ingen måde mundlamme, hverken i hovedstadspresen, hvor de konservative blade ynder at latterliggøre det — man skriver f. eks. ironisk, at den eneste fordel ved de nye skoler er, at de er store — eller lokalt, hvor de virkelig har problemerne inde på livet. De fremhæver, at systemet vil virke mod sin hensigt; medens elever i kvarterer uden gymnasietraditioner nu frit kan søge optagelse i en skole af høj standard, vil de for fremtiden være låset fast i deres miljø, hvilket jo vil bevirke, at den sociale skævhed i rekrutteringen bliver endnu skævere. Forsvarerne hævder, at det er en nødvendighed, at de godt begavede bliver i deres miljø, hvor de kan virke som pionerer og fremme lysten til at fortsætte skolegangen blandt kammeraterne uden læsetraditioner.

Skal jeg tillade mig at komme med en bedømmelse, må det blive, at der uundgåeligt vil være en del årgange, der kommer til at lide under systemskiftet; men på længere sigt tror jeg, at man er på den rette vej. Det bliver spændende at se, om presset på de private skoler, der naturligvis ikke omfattes af reformen, vil stige.

»6th form college«

Under mit ophold fik jeg også lejlighed til at besøge et af landets fire 6th form colleges, nemlig Mexborough, lige uden for Sheffield i West Riding. Et 6th form college er, som man vil forstå, den type skole, der nærmest svarer til et dansk gymnasium. Hele skolekomplekset i Mexborough består af »the school«, årgangene fra 11—16 (900 elever) og »the college« (450 elever); hver afdeling har egne bygninger, men deler lærerkræfter. Forholdene minder altså meget om dem på en comprehensive, blot at gymnasieafdelingen er så stor. For øjeblikket kommer ca. halvdelen af eleverne fra »the school«, resten fra de omkringliggende skoler, og der er fri adgang for alle, der ønsker en gymnasial uddannelse. Man fristes til at spørge, hvordan det overhovedet kan lade sig gøre med denne frie adgang. Svaret ligger bl. a. i eksamenssystemet, der ikke i alle tilfælde sikrer eleven en eksamen,



Abbeydale Grammar School for Boys.

der berettiger til universitetsstudier. Eleverne sammensætter jo selv deres skema, og kun kombinationer, der honorerer bestemte intellektuelle krav, fører frem til universitetet. Det var imponerende, hvad man havde af faciliteter for eleverne og udstyr i det hele taget: kæmpestort common room med lænestole, cafeteria, study cells i mængde, meget stort bibliotek, sprog-laboratorium, elevrådslokale, svømmehal og 10 fodboldbaner. Det var desuden mit indtryk, at disse gymnasiaster blev behandlet som voksne mennesker.

Hvad kan vi lære?

Kan vi lære noget af den engelske skolerevolution? Det at erkende, hvordan skolegangen for de 16–18-årige også kan tilrettelægges, er vel i sig selv at lære noget. Vi må nok indrømme, at vores selektive system ikke er så demokratisk endda, eleverne skal have de og de ganske bestemte færdigheder for at komme ind, og de skal passes ind i en struktur, der til trods for grendelingerne er stiv og kompromisløs. Man kan sige, at den engelske skole prøver at »fit the pupil«, mens vi kræver, at »the pupil fits the schools«. Vi må nok regne med at skulle smidiggøre gymnasiet, når vi i fremtiden skal have en større procentdel af de unge der.

Helmuth Sørensen.

Studenterholdet 1968

Nysproglig studentereksamen:

3. ga

Andersen, Bent
Andersen, Elise Egelund
Andersen, Inge
Christensen, Niels Holm
Hansen, Hans Ole
Hansen, Kirsten Mette
Jacobsen, Peter Salskov
Jensen, Kirsten Inger
Jensen, Ruth Elly
Kindvig, Torsten
Kort, Lone
Larsen, Jørn Klyver
Nielsen, Lisbeth Dreyer
Olsen, Birgit Stavnsbjerg
Pedersen, Erik
Schelde, Lars Georg Mørk
Sørensen, Mimi Aslaug
Winther, Leif

3. gb

Andersen, Jesper Bendt
Balle, Lisbeth Estrid
Bruhn, Bødil
Damgård, Anne Mette
Hansen, Alex Heick
Hjøllund-Larsen, Jørn
Jacobsen, Palle
Jensen, Jytte
Jensen, Karen Margrethe
Jensen, Kirsten
Johansen, Kirsten
Kragholm, Jens Frederik
Madsen, Helle Vestergaard
Nielsen, Peter Mogens Holm
Olsen, Bo Carsten Gorth
Nielsen, Annelise Bach
Pedersen, Anne Enggaard
Pedersen, John

Poulsen, Hanne
Sørensen, Peter Torsten
Veith, Marianne
Vestergaard, Peter Christian

3. gc

Andersen, Jakob Stig
Balvig, Asger
Bonnesen, Margit Johanne
Bork, Ingelise
Davidsen, John
Hansen, Jytte
Hansen, Marianne
Henriksen, Lillian
Jensen, Bjarne Becher
Jensen, Mona
Lindahl, Kirsten (Nana)
Matthiasen, Kirsten
Nielsen, Arne
Pedersen, Grethe Ida (Tina)
Rasmussen, Palle Nicolaj Nissen
Rasmussen, Søren Bruno
Tuxen, Charlotte

Matematisk-fysisk og matematisk-naturfaglig (mn) studentereksamen:

3. gx

Andersen, Jens-Erik
Appelquist, Lene
Christensen, Dan Georg
Christophersen, Sigbjørn
Jensen, Grethe
Johansen, Karen Ella Saaby
Kvan, Peter
Larsen, Jytte
Neumann, Ove
Nielsen, Erik Hintze
Olsen, Jørgen Helge
Pedersen, Anne

Pedersen, Niels Henrik
Pedersen, Preben
Poulsen, Bjarne Kjeld
Rasmussen, Jørgen
Rauff, Jens Lausen
Strømsholt, Bodil Karin

3. gy

Christiansen, Søren *mn*
Fogh, Ole
Frier, Jens-Ole *mn*
Færgemann, Jan Niels *mn*
Hansen, John Zangenberg
Hansen, Robert *mn*
Jacobsen, Gurli Margrethe
Jensen, Ole Pilgaard *mn*
Jensen, Ove Ingvad Westermann
Jensen, Poul
Jürs, Birger Købche
Jørgensen, Svend Erik
Lange, Jette *mn*
Larsen, Niels Ebbe Lorentzen
Madsen, Bent Erik
Meier, Peter Uffe
Møller, Hans Henrik
Nielsen, Jan
Pedersen, Hanne Elsebeth
Petersen, Leif Bro
Reill, Niels
Strange, Lise Schorling *mn*
Thorsteinsson, Birger *mn*

3. gz

Andersen, Tellerup Peter
Bakdal, Orla
Birkeland, Hans Christian

Hansen, Karin *mn*
Hansen, Kjeld Bo *mn*
Jacobsen, Poul *mn*
Jensen, Hanne Ploug *mn*
Koefoed, Dan
Krebs, Henrik Knud
Larsen, Leif John
Larsen, Meidell Poul Verner
Nielsen, Rigmor Henriette *mn*
Nielsen, Susanne
Nielsen, Søren Feveile
Olsen, Inger Margrethe
Pedersen, Bent Østergaard *mn*
Pedersen, Leif Torben Ågård *mn*
Petersen, Hans Dahl
Petersen, Søren Peter
Simonsen, Flemming Hardy *mn*
Treschow, Gregers

Realistholdet 1968

Bisgård-Frantzen, Søren
Elsrud, Gunner Christian
Freund, Susanne
Hansen, Kirsten Susanne
Jensen, Inge
Larsen, Anne-Mette
Larsen, Lars-Erik
Madsen, Marianne Håkon
Mortensen, Joan Skovbæk
Nielsen, Bente
Petersen, Inge Juul
Petersen, Tom Skåne
Sørensen, Betty Westphal
Theilgaard, Helle Iben
Tønnesen, Anne-Birgitte

Skolens elever

1. r.

Andersen, Dorthe Maria Hvidbjerg	Jakobsen, Hans Christian
Andersen, Else Birgitte Lyder	Kaa, Alan Aage
Bisgård-Frantzen, Peter	Kureer, Henrik
Bruhn, Carl	Larsen, Anders Fabricius
Clausen, Jørgen	Nielsen, Jane Dorte
Damtoft, Søren	Oest-Jacobsen, Lilli
Dinesen, Elsebeth	Olsen, Anne Beicher
Espensen, Karen	Olsen, Stig Bach
Ewald, Edvin Carsten	Schmidt, Charlotte Benedikte
Hansen, Birgit	Strunch, Peter Henrik
Heggelund, Karen	Sørensen, Maj-Britt Frigast
Høst, Inge Vibeke	Thulin, Claes Otto Niklas

2. r.

Agenskov, Annette	Jensen, Ole Moltke
Alm, Steen	Johansen, Johannes Christian
Andersen, Steen Kyllsbæk	Johnsen, Bent
Bruun, Vibeke	Jørgensen, Lone Anette Rosenkilde
Dauidsen, Ida	Knoop, Annette
Gerds, Marijanne Fønskov	Larsen, Lise-Lotte
Hansen, Judy	Mikkelsen, Alice
Hansen, Marianne Schou	Petersen, Anne Mette
Jensen, Jan Pondal	Rasmussen, Søren Bo
Jensen, Jette Helkiær	Theilgaard, Peter

3. r. a

Bertelsen, Martin Ulrik	Larsen, Kirsten Dorethe
Christiansen, Lis Ebba	Nielsen, Else Johanne
Hansen, Anders Carsten	Pedersen, Karen-Lisbet
Haagensen, Liselotte Kirsten	Petersen, Annelene Skjoldan
Jacobsen, Kirsten	Rasmussen, Lise Lotte
Jensen, Birgitte Højbjerg	Raaby, Hanne-Dorte Tegtmeier
Jørgensen, Jens Volmer	Soelberg, Ellen Margrethe
Karkov, Peter	Sørensen, Carl-Georg Frigast
Knudsen, Lars Erik	Thomsen, Erling

3. r. b

Ajspur, Jørgen	Andersen, Karen Susanne
Andersen, Birgitte	Andersen, Ole Engberg

Bang, Lars
Frederiksen, Susanne Bente
Hansen, Ilse Marianne
Holst, Dorte Beatrice Thue
Jensen, Lene Møller
Jensen, Mette Romlund
Jørgensen, Marianne
Knudsen, Svend Erik Michael

Nielsen, Henrik
Nielsen, Inger Ulla Raahauge
Nielsen, Lise-Jette Lund
Nikolajsen, Bodil
Poulsen, Steen Heltborg
Winther, Marianne Kehlet
Yhlén, Elsa Lisbeth
Zerlang, Hans Jørgen

Andersen, Birgit Bjerring
Andersen, Ulla Møller
Autrup, Morten
Dahl, Anne-Grethe
Danielsson, Marianne Boesgaard
Hansen, Annette Nymann
Jakobsen, Bente Ejsing
Jensen, Claes Kragh
Jensen, Erik Helvig
Jensen, Jette Christine
Jørgensen, Carsten Schou
Kristiansen, Bente Skovdal

Brix, Eske Anders
Buch, Anne Kirsten
Christiansen, Per Ulrik
Dahl, Inge Merete
Hansen, Karen Anette Eklund
Hansen, Mogens Grønnebæk
Hansen, Pia Lis
Jacobsen, Margit Brix
Larsen, Anne Grete
Larsen, Jane Margrethe
Larsen, Marianne Brøns

Andersen, Maj-Britt
Frederiksen, Karen-Margrete
Fristrup, Henrik
Hamborg, Susanne
Hansen, Birka Elsebeth Elton

1. g a

Larsen, Anne-Mette
Nielsen, Hanne Jærgaard
Petersen, Anders-Henrik
Petersen, Lone Juul
Pilebo, Kirsten Uth
Rahbek, Ina
Ramløse, Jette
Rasmussen, Anne Grethe Frost
Seersholm, Carsten
Theilgaard, Helle Iben
Tønnesen, Anne-Birgitte

1. g b

Nielsen, Erling Briks
Nielsen, Karen Cecilie
Nielsen, Maiken Schrøder
Olsen, Preben
Pedersen, Anne Dahl
Pedersen, Freddy Kjøng
Rasmussen, Susan
Schøning, Elisabeth
Thomassen, Leif Torben
Vasby, Liselotte
Vogelius, Søren Steenstrup

1. g c

Jensen, Jette Lis
Leisner, Pia Alexia Winge
Matsen, Jytte Holm
Mørk, Susanne
Nielsen, Jan Mørkeby

Nielsen, Jenny Marie
Nielsen, Lone Svenstrup
Olsen, Connie Elsebeth Kristine
Petersen, Bodil

Rasmussen, Anne Birgitte
Rasmussen, Vibeke
Sivertsen, Ruth
Vingaard, Joan

1. g x

Bramsen, Flemming
Christensen, Hans Ulrik
Christensen, Svend Erik
Dahl, Villy Ryding
Engel, Carsten
Hansen, Inger Marie Walløe
Hansen, John
Hansen, Lars
Hansen, Leif Erling Hoff
Jensen, Egon Lauge

Jensen, Hans-Peder
Jørgensen, Jørgen Christen
Jørgensen, Karsten Duus
Jørgensen, Lene Høst
Madsen, Henning Ove
Nielsen, Jørgen Erik
Rasmussen, Jakob Stubbe
Strømsholt, Anette
Tønnesen, Peter

1. g y

Christiansen, Leni Henny
Christiansen, Niels Ole Skjoldberg
Cold, Søren
Ekbom, Annelise
Hansen, Rose Lill
Hau, Erik
Jensen, Inge Merete
Larsen, Otto
Müller, Ulrik Steen

Nielsen, Carsten Haack
Nielsen, Frode Krøll
Nielsen, Geert Alex
Nielsen, John Preben Holberg
Nielsen, Gitte Dalkær
Nielsen, Ole Boye
Olsen, Anne-Grete
Pedersen, Tom Skaane
Rasmussen, Claus

1. g z

Frandsen, Jens Aagaard
Hansen, Ib Carsten
Hansen, Hans-Martin Niels
Kristensen, Ole
Kristiansen, Hanne
Krøyer, Jens
Kæregaard, John Kenneth
Larsen, Erling Poul
Leisner, Poul Ivan

Michaelsen, Niels Christian
Møller, Torben Dahl
Nielsen, Jens Ove
Nielsen, Per Dreyer
Petersen, Carsten Tonn
Porlund, Ole Nicolai
Rasmussen, Bo Vestergaard
Sloth, Ole

Andersen, Henning
Andreasen, Bo
Bjerregaard, Ib Palle
Hansen, Erik Dalgård
Jensen, Jens Thyge Dalsgård
Jensen, Karen Margrethe
Jensen, Lis Tjørnehøj
Johansen, Hanne Charlotte
Kristensen, Torben

Andersen, Henrik
Andersen, Jette
Andersen, Kirsten
Andersson, Maj-Britt
Frandsen, Else
Hansen, Agnete
Hansen, Annelise
Hansen, Rigmor
Hintze, Inge-Lise
Hylleberg, Sven
Jørgensen, Inger Lise

Carlsen, Birgitte
Clausen, Anni
Hansen, Karen
Hansen, Lis
Jensen, Tove
Knudsen, Helle Haugaard
Krause, Susanne
Larsen, Birger
Larsen, Birgit
Nielsen, Hanne

Ambus, Inge
Hansen, Anne
Hansen, Inge Merete Walløe
Hansen, Leif
Holm-Hansen, Inge

1. g u

Lauritzen, Torben Urban
Mikkelsen, Anne Lis
Olsen, Torben Arly
Pedersen, Thomas Emil
Petersen, Stig
Rasmussen, Erik Lasse
Sørensen, Per Raaskov
Tyllesen, Kjeld Bonnerup
Vangsgaard, Erik

2. g a

Kristiansen, Benedikte
Krog, Torben
Laursen, Lillian
Nielsen, Anni
Nielsen, Bente
Nielsen, Lis
Olesen, Hanne
Pedersen, Karin Charlotte Sylvest
Pedersen, Linda Østergaard
Rasmussen, Helge
Rugård, Mona Lisa

2. g b

Nielsen, Henning
Nielsen, Mona
Pedersen, Anette Maimann
Rasmussen, Inge Bastkær
Rosendal, Anne
Schelde, Mette
Støchkel, Leo
Sørensen, Axel
Ulendorf, Carsten

2. g x

Jensen, Birgit
Jensen, Kirsten Saltoft
Jensen, Steen Frank
Jørgensen, Karl Henrik
Mouritzen, Erling

Nielsen, Peter
Nysteen, Søren Mørch
Nørregaard, Lars
Rasmussen, Lars Otto

Reinholt, Gitte
Riemer, Karsten
Sivertsen, Jan
Wohlert, Kim

2. g y

Clausen, Gunnar
Cold, Flemming
Fogh, Bjarne
Jensen, Steen
Jørgensen, Niels Henning Holm
Knudsen, Lone
Koch, Anni

Larsen, Leif
Lindegaard, Kirsten
Mikkelsen, Lisbeth
Pedersen, Bent
Stenkjær, Niels Hooge
Thorsteinsson, Bjarke
Zøfting-Larsen, Jørgen

2. g z

Andersen, Tommy
Buchwald-Rasmussen, Hans Peter
Danielsen, Flemming
Elhegn, Lone
Hansen, Jørn Boje
Hansen, Dorte Ammitzbøll
Hansen, Johnny
Hansen, Lars
Jensen, Jørgen
Jensen, Peter
Jensen, Svend Havkrog

Lund-Pedersen, Carl Olavi
Moltzen, Anita
Mortensen, Steffen
Møller, Sven Bjarne
Nielsen, Carsten
Nielsen, Henry Arne
Nielsen, Henrik
Pedersen, Svend-Uffe
Rasmussen, Bent Lønberg
Stavnsbjerg, Merete
Sørensen, Ole

3. g a

Andersen, Mariette Dahl
Bojsen-Møller, Ida
Fønss-Jørgensen, Eva
Hansen, Jytte
Helring, Bente
Hunø, Susanne Laage
Iversen, Jytte Abildgaard
Jensen, Jette Harboesgaard
Jensen, Susan Ørting
Jensen, Susanne Harboesgaard
Jürs, Anne Kirsten

Kristensen, Anne Grete
Markussen, Hans Kristian
Middelboe, Poul Bach
Mønster, Jørgen
Olesen, Kirsten Heidmann
Olsen, Inge
Pedersen, Inge Johanne
Ramløse, Michael
Ravnshøj, Anne Birgit
Schønning, Anna

Eriksen, Sussie Marianne
Frandsen, Anette Minna
Hansen, Esther Bechmann
Hansen, Lisbet Marianne
Jensen, Lone Helleberg
Jensen, Else-Kathrine (Tinse)
Jespersen, Hanne Senika
Karlsson, Connie Irene
Kjeldby, Susanne
Kragholm, Søren Mehlsen

Andersen, Hans Henrik Skytte
Berthelsen, Niels Helland
Christiansen, Connie Marie
Clausen, Anders Ulf
Frederiksen, Flemming
Jørgensen, Jørgen Andreas
Jørgensen, Ove Christen
Kosiara, Kjeld Bøje

Beck, Hans Erik Poulsen
Beknes, Thøger Blicher
Christiansen, Jørgen
Clemmensen, Bente
Eistrup, Tim
Find, Søren
Frederiksen, Poul Henrik
Ingvarsen, Bente
Jensen, Ole Plaugborg
Lange, Birthe
Larsen, Holger Jes

Andersen, Erik
Christensen, Erik Henning
Christensen, Finn
Christiansen, Kurt
Elsnab, Niels
Elting, Bent

3. g b

Larsen, Susanne Gerd
Lauersen, Joan
Møllerup, Anne Marie
Møller, Pia Birgit
Nielsen, Hanne Krøil
Nikolajsen, Birgit
Pedersen, Anne Birgitte
Pedersen, Jane Christell
Sørensen, Torben Knud Lyster

3. g x

Larsen, Erik
Nielsen, Kaj
Nielsen, Niels Uffe
Petersen, Annemette
Riemer, Morten
Sørensen, Jan Bering
Sørensen, Lars Møller
Veng, Birgitte

3. g y

Lind, Niels Henrik
Michaelsen, Anders
Nielsen, Ib Møller
Nielsen, Palle Bo
Nielsen, Steen Kjærsgaard
Pedersen, Karin Lis
Rasmussen, Jan Bo
Skjærlund, Birgit
Svendsen, Kristian
Veith, Merethe

3. g z

Frederiksen, Karsten
Frølund, Annemette
Hammerum, Ida
Hansen, Doris Sjøberg
Hansen, Per Skov
Hjorth, Henning

Hvid, Erling Lykke
 Jensen, Anne Lise
 Nielsen, Jørgen Steen
 Pedersen, Jan Georg Torp

Stenkjær, Marianne Hooge
 Thomsen, Niels-Erik
 Vestergaard, Jan Steen
 Westermann, Hans Peter

Skolen har pr. 1. maj 1969 i alt 408 elever. 205 drenge og 203 piger. I realafdelingen er der 82 elever; gymnasieklasserne har 326 elever, der fordeler sig med 144 i sproglige klasser og 182 i matematiske klasser.

	<i>Gymnasie- afdelingen</i>	<i>Real- afdelingen</i>	<i>I alt</i>
Fra Køge købstad	79	49	128
Andre kommuner	247	33	280
	<hr/>	<hr/>	<hr/>
	326	82	408

Ved translokationen og dimissionen juni 1968 fik følgende elever tildelt bog- og pengepræmier:

Bogpræmier fra diverse forlag, ambassader, kulturinstitutioner, Foreningen Norden og andre:

- | | |
|-----------------------------|--|
| 3. a Lisbeth Dreyer Nielsen | 3. z Kjeld Bo Hansen |
| Kirsten Inger Jensen | 3. r Anne-Mette Larsen |
| Leif Winther | 2. a Anna Schøning |
| Niels Holm Christensen | 2. b Esther Bechmann Hansen |
| 3. b John Pedersen | 2. x Niels Uffe Nielsen |
| Lisbeth Balle | 2. y Jørgen Christiansen |
| Annelise Bach Nielsen | 2. z Jan Torp Pedersen |
| 3. c Palle Rasmussen | 1. a Inge-Lise Hintze |
| John Davidsen | 1. b Anne Margrethe Rosendal |
| Marianne Hansen | 1. x Lars Otto Rasmussen |
| Lilian Henriksen | 1. y Bent Ove Pedersen |
| 3. x Bodil Strømsholt | 1. z Carl Olavi Lund-Pedersen |
| Sigbjørn Christophersen | 2. r.a Ib Carsten Hansen |
| Lene Appelquist | 2. r.b Niels Christian Michaelsen |
| 3. y Leif Bro Petersen | 1. r. Lone Anette Rosenkilde Jørgensen |
| Niels Reill | |

Pengepræmier til dimittender fra byens pengeinstitutioner og Carlsen-Langes Legatstiftelse:

3. a Lars Schelde	3. y Poul Jensen
3. b Lisbeth Balle	3. z Leif Johan Larsen
3. b Kirsten Johansen	3. z Hans Christian Birkeland
3. c Bjarne Becher	3. r Bente Nielsen
3. x Bodil Strømsholt	

Som AFS-stipendiat i Danmark har Kirk Robert Thomas, Californien, USA, været elev på Køge gymnasium. Han har haft sit hjem hos arkitekt Riemer, Ringsted.

Gymnasiets lærere

- Rektor Henrik Bertelsen (Be): *Russisk* i 1a, 2a og 3a.
Adjunkt Birgit Brendstrup (BB): *Musik* i 2r, 1a, 1x, 1y, 1u, 2a, 2x, 3a, 3x, 3z. *Tysk* i 3r.b, 1a 2x. *Korsang*.
Adjunkt Svend Brendstrup (SB): *Biologi* i 3r.a, 2xymn, 3a, 3xmf, 3zmf. *Geografi* i 3r.a, 1c, 2y, 3xymn.
Adjunkt Jørgen Bødker (JB): *Matematik* i 3xmf, 3xymn, 3zmf. *Fysik* i 1x, 3xymn. *Kemi* i 1x og 2x.
Adjunkt Kresten Ejrnæs (KE): *Fransk* i 3r.a, 1b, 1z, 2ax, 2y, 3b. *Gymnastik* i 3r.ab, 1by, 1cz. *Fritidssport*.
Lektor Jacob Elmelund (JE): *Matematik* i 1a, 1b, 1c, 2zmf, 3ymf. *Gymnastik* i 3byz.
Adjunkt Erwin Fischer (EF): *Fysik* i 1y, 2ymf, 3xmf. *Matematik* i 1z, 1u. *Kemi* i 1y, 2y, 3x.
Gymnasieoverlærer Georg Færgemann (GF): *Matematik* i 1r, 2r, 3r.a. *Fysik* i 1r, 2r, 3r.a, 3r.b. *Historie* i 2r.
Gymnasieoverlærer Ruth Færgemann (RF): *Dansk* i 1r, 2r. *Tysk* i 2r.
Adjunkt Jens Galskjøt (JG): *Gymnastik* i 1r, 2r, 1ax, 2ax 3ax. *Engelsk* i 1x, 2b. *Fritidssport*.
Adjunkt Svend Harder (Ha): *Latin* i 1a, 1c, 2b, 3b. *Tysk* i 1r, 1b, 2b. *Oldtidskundskab* i 1y, 2b 2y.
Adjunkt Ejnar Hartby (EH): *Oldtidskundskab* i 1a, 1b, 1c, 1x, 1z, 1u, 2a, 2x, 2z, 3b, 3x, 3y, 3z. *Religion* i 1r, 3r.a, 3r.b, 2a 2b, 2x, 2y 2z, 3b, 3x, 3y, 3z. *Latin* i 2r.
Adjunkt Susanne Holten (SH): *Engelsk* i 3r.a, 3r.b, 1b, 3b. *Gymnastik* i 1r, 2r, 2ax. *Fritidssport*.
Adjunkt Bent Kraul Jensen (KJ): *Biologi* i 2r, 3b, 3x, 3ymf. *Geografi* i 1r, 1b, 2b, 2x.
Lektor Folmer Jensen (FJ): *Dansk* i 1c, 2b, 2z, 3a, 3z. *Gymnastik* i 2bz.

Gymnasielærer Lone Jeppesen (LJ): *Dansk* i 3r.a, 3r.b. *Gymnastik* i 3r.ab, 1u2y, 1ax. *Regning* i 3r.ab. *Biologi* i 3r.b. *Formning* i 1r, 2r. *Fritidssport*.
 Æftagskandidat Henning Knudsen (HK): *Dansk* i 1b, 1y, 1z 2y 3b 3y.
 Adjunkt Ivar Lyhne (IL): *Fysik* i 1z, 1u, 2xymn, 3ymf, 3zmf. *Kemi* i 1z, 3y, 3zmf. *Geografi* i 2r.
 Adjunkt Poul-Erik Nielsen (PN): *Musik* i 1r, 1b, 1c, 1z, 2b, 2y, 2z, 3b, 3y. *Engelsk* i 2r., 1z, 2z. *Korsang*.
 Adjunkt Viggo Nielsen (VN): *Matematik* i 1y, 2a, 2b, 3xmf, 3xymn. *Fysik* i 2xmf, 3zmf.
 Adjunkt Henrik Hatt Olsen (HO): *Latin* i 1b, 2a, 3a. *Engelsk* i 1c, 3a. *Biologi* i 1r.
 Adjunkt Esben Pedersen (EP): *Fransk* i 1a, 1u, 2z, 3z. *Tysk* i 2a, 3a, 3b.
 Adjunkt Hans Priemé (HP): *Historie* i 1r, 3r.b, 1a, 1z, 1u, 2z, 3z. *Geografi* i 3r.b, 1a, 2a, 2z.
 Adjunkt Åse Steenberg (ÅS): *Historie* i 1c, 1y, 2a, 2y, 3b, 3x 3y. *Tysk* i 1c.
 Adjunkt Knud Steenberg (Sb): *Fransk* i 3r.b, 1c, 1y, 2b 3a, 3y. *Religion* i 3a.
 Lektor Ingrid Stevnsborg (St): *Matematik* i 3r.b, 1x, 2ymf. *Kemi* i 1u og 2z.
 Adjunkt Kurt Stolt (KS): *Historie* i 3r.b, 1b, 1x, 2b, 2x, 3a. *Engelsk* i 1y, 1u, 2y. *Oldtidskundskab* i 3a.
 Lektor Helmuth Sørensen (HS): *Engelsk* i 1r, 1a 2a, 2x. *Tysk* i 3ra, 1xy.
 Adjunkt Birte Tofte (BT): *Dansk* i 1a, 1x, 1u, 2a, 2x, 3x.
 Timelærer Merethe Engel (ME): *Instrumental musik*.
 Timelærer Else Gatzwiller (EG): *Gymnastik* i 1by, 1cz, 2bz, 3byz, 3ax.
 Timelærer Inge Jensen (IJE): *Håndgerning* i 1r.
 Timelærer Jørn Jeppesen (JJ): *Gymnastik* i 1u, 2y, 3byz. *Fritidssport*.
 Timelærer Arne Robert Langner (L): *Metalsløj*d i 1r.
 Timelærer Bengt Pettersson (BP): *Formning* i 2a, 2b, 2x, 2y, 2z.
 Timelærer Winnie Stolt (WS): *Russisk* i 1x, 2x, 3x.
 Administrativ inspektor og rektors stedfortræder: lektor Helmuth Sørensen.
 Indvendig inspektion: adjunkt J. Bødker, adjunkt K. Ejrnæs og adjunkt V. Nielsen.
 Udvendig inspektion: gymnasieoverlærer G. Færgemann.
 Bibliotekar: lektor F. Jensen.
 Kvindelag inspektion: adjunkt, frøken Brendstrup.
 Tilsyn med gymnasiets fysik-samling: adjunkt E. Fischer.
 Tilsyn med realafdelingens fysik-samling: gymnasieoverlærer G. Færgemann.
 Tilsyn med biologi- og geografi-samlingen: adjunkt S. Brendstrup og adjunkt B. Kraul Jensen.
 Erhvervsorientering: adjunkt H. Priemé, adjunkt S. Brendstrup og adjunkt Svend Harder.
 Skemalægger: rektor.
 Fru Inger Elting er rektors sekretær og skolens kontorhjælp.

Boginspektion: timelærer Jørn Jeppesen og stud. polit. Erik Mortensen.
Pr. 1. juli 1968 blev fru Ingrid Stevnsborg udnævnt til lektor.

I forårssemestret har cand. mag. Thorkild Krogh Petersen gennemgået kursus i praktisk undervisningsfærdighed i fysik, matematik og kemi med fru Stevnsborg, hr. Bødker, hr. Fischer og hr. Færgemann som vejledere.

Under adj. Esben Pedersens sygdom i foråret 1969 har mag. art. Hans Goudsmit og stud. mag. Claus Petersen vikarieret i tysk og fransk.

Efteruddannelse 1968—69

Rektor og timelærer, fru Winnie Stolt på 14 dages seminar i Moskva i sommerferien, arrangeret af Russisklærerforeningen, samt kursus i København i fastelavnsferien.

Adjunkterne Svend Harder, Ejnar Hartby og H. Hatt Olsen på klassikerlærerkursus i Nyborg 3 dage i sommerferien.

Adjunkterne Kresten Ejrnæs og Esben Pedersen på fransklærerkursus 14 dage i sommerferien i Sèvres.

Adjunkt Jens Galskjøt på studieophold 10 dage i sommerferien i London og 8 dage på kursus på Sønderborg Idrætshøjskole.

Adjunkt Esben Pedersen på efteruddannelseskursus for tysklærere 6 dage i Herning i sommerferien.

Adjunkt Svend Brendstrup på geografikursus i København i efterårsferien.

Adjunkt Jørgen Bødker og lektor Jacob Elmelund på matematikkursus på H. C. Ørsted-instituttet i foråret 1969. Tillige sammen med adjunkt Erwin Fischer, adjunkt Ivar Lyhne, adjunkt Viggo Nielsen, lektor fru Stevnsborg på EDB-kursus i København i foråret 1969.

Gymnasieoverlærer Georg Færgemann — årskursus på D.L.H. i historie og psykologi.

Adjunkt Jens Galskjøt, adjunkt Susanne Holten, adjunkt Poul-Erik Nielsen, adjunkt Hatt Olsen og lektor Helmuth Sørensen på engelskkursus i København i marts 1969.

Lektor Folmer Jensen på kursus for dansklærere på Hindsgavl i december 1968.

Adjunkt Hans Priemé på kursus for historielærere i Odense i fastelavnsferien.

Adjunkt Kurt Stolt på historielærerkursus på Magleås i januar 1969.

Lektor Jacob Elmelund på fysikkursus i København i januar 1969.

Lektor Helmuth Sørensen på studierejse til Sheffield i efterårsferien.

Læsepensa og eksamensopgivelser

RELIGION

3. a (Sb):

I 1., 2. og 3. gymnasieklasse er læst:

Gamle Testamente:

1. Mosebog 12–22. — Jesaja 7, 9, 11. — Salmer 2, 8, 84, 137. — Jobs bog 1, 2 og sidste kapitel. — Endvidere uddrag af apokryfe skrifter.

Nye Testamente:

Udvalgte stykker af Math., Luk., Apostl. ger. og 1. kor.

Kirkehistorie:

Ud fra kirkehistoriske læsestykker: Oldkirken, Luther, Calvin, Erasmus, Modreformationen, Voltaire, Kierkegård, Grundtvig, Vilhelm Bech, Johannes Jørgensen.

Dogmatiske og etiske emner:

Behandlet ud fra Hermerén: Den kristne tro.

Religionshistorie:

Fremmede religioner: Primitiv religion, Indisk religion, Muhamedanismen.

Andre emner, eventuelt i samarbejde med andre fag:

Forskellige sekter: Mormoner, Johovas Vidner, Frelsens hær, Baptister, Kvækere.

3. b, 3. x, 3. z (EH):

I 1., 2. og 3. gymnasieklasse er læst:

Gamle Testamente:

Amos, Esaias, Job, Salmerne. 3z også Ordsprogenes bog.

Nye Testamente:

Det synoptiske problem og Johannes. — Bjergprædikenen. — Lignelser. — Undere. — Hvem var Jesus?

Kirkehistorie:

Fra reformationen til vore dage.

Dogmatiske og etiske emner:

Gennemgået under GT, NT og kirkehistorie. — Den romersk-katolske og den ortodokse kirke er spc. gennemgået.

Religionshistorie:

De i Bays bog »Fremmede religioner i nutiden« nævnte religionsformer. — 3b tillige Nordboernes religion, 3x Grønlandernes religion, 3z Overtro, Maoriernes religion.

Andre emner, eventuelt i samarbejde med andre fag:

3b (i forbindelse med oldtidskundskab): 1: Jødisk og græsk livssyn. — 2: Det ondes problem.

3. y (EH):

I 1., 2. og 3. gymnasieklasse er læst:

Gamle Testamente:

1. Mos. 12–22. — Job 1, 2 og 42. — Salmerne 22, 23, 137. — Jesaja 7, 9 og 11.

Nye Testamente:

Mk. 1, 2 og 4. — Lk. 15 og 16. — Joh. 10. — Ap. Gern. 1 og 2. — 1. Kor. 8, 11 og 13 samt 14.

Kirkehistorie:

Erasmus, Luther, Zwingli, Calvin, Modreformationen, Den lutherske kirkes historie.

Dogmatiske og etiske emner:

Gennemgået under GT, NT og kirkehistorie.

Religionshistorie:

Primitiv religion, Hinduisme, Buddhisme, Islam.

DANSK

3. a (FJ):

Lærebøger og antologier:

Brøndsted og Sv. Møller Kristensen: Danmarks litteratur. — Falkenstjerne og Borup Jensen: Håndbog i dansk litteratur I-III. — Verdenslitteratur dels efter sammes Håndbog i Verdenslitteratur, dels efter Mølbjerg, Brodersen og Sv. Møller Kristensen samt efter Verdenslitteratur, X: 20. århundrede. — Roikjer: Svensk antologi. — Erik Hansen: Sprogiagttagelse. — Dansk Lyrik 1915-55.

Til eksamen opgives:

A. Dansk litteratur, større værker:

En landsbydegns dagbog. — Vildanden. — Ved Vejen. — Barrabas (eller et andet af eleven valgt og læreren godkendt værk).

B. Dansk litteratur, kortere tekster:

Folkeviser: Germand Gladensvend. — Ebbe Skammelsen. — Kied af Verden. — Peder Pårs. — Den yndigste rose. — Rungsteds lyksaligheder. — Ode til sjælen. — Hakon Jarls død. — De levendes land. — At sige verden ret farvel. — En dansk students eventyr: Licentiaten, Kunstneren mellem oprørerne. — Tidlig skilsmisse / På sneen. — Klokkeren. — Ligevægten mellem det æstetiske og det etiske eller af Adam Homo, uddrag af 8. sang. — Af

Hovedstrømninger.— Af Marie Grubbe, 1. og sidste kapitel. — Engelske socialister. — Bekendelse - Confiteor. — Bekendelse (VI og VII). — Ekbátana. — Kirstens sidste rejse. — På Memphis station. — Henrettelse / Græs. — Martsnat / Synden / Løgneren. — Røde heste / Shagpiben. — Det underste land - Bøn. — Døden - Jeg ser nu i nat. — I mørket. — Jævndøgn. — Credo. — Blomsten og sværdet.

C. Svensk litteratur:

Epistel 9 - 49 - 81. — Odalbonden. — Bonden Pavo / Behagen. — En månskensnatt / Glunten på föreläsning. — Innledningssång - Den tjänande brodern. — Pälсен. — Far och jag / Om du ej tror / Ahasverus' död.

D. Norsk litteratur:

Ved Rundarne. — Mit følge - Salme. — Af sult (indledning) dupl. — Vi overlever alt. — 17. maj 1940. — Hesten - dupl.

E. Anden udenlandsk litteratur i oversættelse:

Sønnetabet. — Af Krig og Fred. — Af Raskolnikof. — Tåge og regndage / Hymne til skønheden / Den fremmede / Berus jer. — Det regner / Min Gud, du har med. — Længsel. — Also sprach Zarathustra. — Madame Bovary. — Sisyfosmyten.

3. b (HK):

Lærebøger og antologier:

Brodersen og Møller Kristensen: Litteraturudvalg 1. (1963), 2. (1962), 3. (1964). — Brøndsted og Møller Kristensen: Danmarks litteratur (1963) — Folke Roikjer: Svensk antologi (1962). — Wilson og Egeland: Norsk for gymnasiet (1962). — Karlsson: Dansk sproglære (1964). — Hansen og Rosenkilde: Motivkredse (1962).

Til eksamen opgives:

A. Dansk litteratur, større værker:

St. St. Blicher: Ak! Hvor forandret. — H. C. Andersen: Tre eventyr (Klokken, Nattergalen, Skyggen). — Herman Bang: Ved Vejen.

B. Dansk litteratur, kortere tekster:

Tormod Kolbruneskjalds død. — Harpens kraft. — Torbens datter. — Lave og Jon. — Hver har sin skæbne. — Keed af Verden. — Holberg ep. CCLVII. — Den yndigste rose. — Her vil ties. — Den kiedsom Vinter. — Rungsteds Lyksaligheder. — Guldhornene. — En gammel mand med en Perspektivkasse. — De levendes Land. — Posthuset i Hirschholm. — En Sommernat. — I en Landsbykirke. — En Middag. — Angst. — Tidlig Skilsmisse. — Adam Homo: Af 10. sang. — »Det uendeligt små« og »det uendeligt store« i poesien. — Marie Grubbe, si. 72—76. — Ørneflugt. — IreneHolm. — Ekbátana. — På Memphis station. — Hverdagene. — Cecil. — Henrettelsen. —

Græs. — Reklameskibet. — Brændende Europa. — Barua a Soldani. — Isaksen. — Efter Bikini. — Ahorntræet.

C. Svensk litteratur:

Fredmans ep. nr. 81. — Ur Till Damaskus. — Hans högvördighet biskopen i Växjö. — Skalden Wennerbom. — Ett gammalt bergtroll. — Prins Aladin av lampan. — Fransyska stilboken. — Far och jag. — Studentkärran.

D. Norsk litteratur:

Vildanden. — Metope. — Du må ikke sove. — Siste-mann heim. — Råken.

E. Anden udenlandsk litteratur i oversættelse:

Hemingway: Efter Stormen. — Shelley: Den følende blomst. — Prometheus. — Det guddommelige. — Ode til vestenvinden. — Af Fru Bovary. — Jeg kommer fra Paumanok. — Hymne til skønheden. — Det hele. — Længsel. — Anekdoter.

3. x (BT):

Lærebøger og antologier:

Falkenstjerne: Hdb. i da. litt. I-II 1962, III 1961. — Borup Jensen: Hdb. i verdenslitt. 1963. E. Frandsen: Da. folkeviser i udvalg. 1947. — Brodersen og Sv. Møller Kristensen: Danmarks litteratur. — H. J. Schiødt: Dansk sprog og stil. — H. J. Schiødt: Kommunikation og litteratur. — Bülow-Hansen m. fl.: Dansk stil. — Wilson og Egeland: Norsk for gymnasiet. 1962. — Roikjer: Svensk antologi. 1962. Bellmann: Fredmans epistlar. Sthlm. 1963. — Hejlskov Larsen: Da. Lyrik 1955-65. — Peter Seeberg: Eftersøgningen. — Sct. Hans Aften-Spil, udg. af Danskilærereforeningen. — Kierkegaard: 5 tekster, udg. af Danskilærereforeningen.

Til eksamen opgives:

A. Dansk litteratur, større værker:

Gunlaugs saga. — Blicher: En Landsbydegns Dagbog. — Pontoppidan: Borgmester Hoeck og Hustru. — Ibsen: En folkefiende.

B. Dansk litteratur, kortere tekster:

Harpens kraft. — Jomfruen og dværgkongen. — Sorrig og Glæde. — Far Verden, far vel. — Om selsomme Ægteskab. — Her vil ties. — Den yndigste Rose. — Rungstedts Lyksaligheder. — Til Sielen. — St. Hans Aften-Spil, s. 7-11. — Perspektivkassemændene. — De Levendes Land. — Hosekræmmeren. — Tidlig Skilsmisse. — På Sneen. — Vinden fortæller om Valdemar Daae. — Vekseldriften (SK: 5 tekster). — Det uendeligt Små. — Marie Grubbe, indledning. — Ekbatana. — Kongens Fald. — Fiskerne. — De blå Undulater. — Fortrydelsens Genfærd. — Bulen. — Hullet. — Nultime. — Solsort. — Disjecta membra.

C. Svensk litteratur:

Fredmans epistlar nr. 23, 49, 81. — Far och jag. — Pälzen. — Fransyska stilboken. — Ett drömspel, s. 10-15, s. 36-47.

D. Norsk litteratur:

Pan. — Metope. — Råken. — Siste-man heim.

E. Anden udenlandsk litteratur i oversættelse:

Camus: Faldet (tranebog). — Falken. — Therese Raquin. — Krig og Fred. — Madame Bovary.

3. y (HK):

Lærebøger og antologier:

Falkenstjerne og Borup Jensen: Håndbog i dansk litteratur 1 (1962), 2 (1962), 3 (1963). Borup Jensen: Håndbog i verdenslitteratur (1966). — Roikjer: Svensk antologi (1962). — Karlsson: Dansk sproglære (1964). — Hansen og Rosenkilde: Motivkredse (1962).

Til eksamen opgives:

A. Dansk litteratur, større værker:

Brudstykker af en Landsbydegns Dagbog. — H. C. Andersen: Tre eventyr (Nattergalen, Klokken, Vinden fortæller om Valdemar Daae og hans Døtre). — Rytteren.

B. Dansk litteratur, kortere tekster:

Torbens Datter — Lave og Jon. — Ebbe Skammelsøn. — Hver har sin Skæbne. — Keed af Verden. — Om selsomme Ægteskab. — Den yndigste rose. — Her vil ties. — Rungsteds Lyksaligheder. — Guldhornene. — En gammel Mand med en Perspektivkasse. — I Kveld blev der banket. — Kunstneren mellem Oprørerne. — Posthuset i Hirschholm. — En sommernat. — Angst. — En Middag. — Tidlig Skilsmisse. — Om H. C. Andersens Eventyr. — Johannes Climacus. — »Det uendeligt Små« og »Det uendeligt Store« i Poesien. — Marie Grubbe, si. 25-34. — Arabesk. — Ørneflugt. — Frøkenen. — Ekbátana. — På Memphis Station. — Graven i Sne. — Henrettelsen. — Tyrefægtningen (læst efter T. Kr. i poesi og prosa). — Katedralen. — Den afrikanske Farm. — Efter Bikini? — Købmanden (læst efter V. S. »Ufarlige historier«).

C. Svensk litteratur:

Fredmans ep. nr. 81. — Ur Till Damaskus. — Skalden Wennerbom. — Ett gammalt bergtroll. — Prins Aladin av lampan. — Far och jag. — Olof lämnar sitt fosterhem. — Studentkärnan.

D. Norsk litteratur:

Gengangerne. — Mit følge. — Gobelin. — Juvifolke.

E. Anden udenlandsk litteratur i oversættelse:

Hemingway: Efter stormen. — Falken. — To kvinder fra Florida. — Madame Bovary. — O sene Efterår. — Længsel. — I fangekolonien.

3. z (FJ):

Lærebøger og antologier:

Brøndsted og Sv. Møller Kristensen: Danmarks litteratur. — Brodersen og Sv. Møller Kristensen: Litteraturudvalg 1-3. — Hans Mølbjerg: Verdenslitteratur II og III. — Wilson og Egeland: Norsk for gymnasiet. — Roikjer: Svensk antologi. — Knud Tøgeby: Dansk lyrik 1915-1955. — Karlsson: Dansk sproglære.

Til eksamen opgives:

A. Dansk litteratur, større værker:

En landsbydegns dagbog. — Vildanden. — Ved vejen. — Rytteren (eller et andet af eleverne valgt og læreren godkendt værk).

B. Dansk litteratur, kortere tekster:

Folkeviser: Elverhøj — Elverskud. — Ebbe Skammelsen. — Kied af Verden. — Epistel 257. — Den yndigste Rose. — Rungstedts Lyksaligheder. — Til min Moltke. — Guldhornene. — Hakon Jarls død. — Strandbakken ved Egelykke. — At sige Verden ret Farvel. — En dansk students eventyr. — Af 4. kapitel. — Tidlig Skilsmisse / På Sneen. — Ligevægten mellem det Æstetiske og Ethiske eller Adams Død. — Klokkeren. — Af Hovedstrømninger. — Marie Grubbe. (1. og sidste kap.). — Sakuntala / Jeg hører i natten. — Af Lykke-Per, sidste kapitel. — Bekendelse / Confiteor. — Bekendelse (Afsnit VI og VII). — Ekbátana. — Kirstens sidste rejse. — På Memphis Station. — Fusijama. — Henrettelsen / Græs. — Martsnat / Synden. — Til mine forældre. / Det underste land / Bøn. — Dansk lyrik 15-55: Døden / Jeg ser nu i nat. — I mørket. — Jævndøgn. — Credo.

C. Svensk litteratur:

Epistel 9, 49, 81. — Odalbonden. — Bonden Pavo - Behagen. — En månskensnat / Glunten på föreläsning. — Innledningssång / Den tjänande brodern. — Pälsen. — Far och jag / Om du ej tror på Gud / Ahasverus' död.

D. Norsk litteratur:

Millom Bakkar og Berg. — Ver ikke so modlaus, unge gjenta. — Af Sult, indledningsskapitlet. — Af Siste-mann heim. — Du må ikke sove. — De beste.

E. Anden udenlandsk litteratur i oversættelse:

Sønnetabet. — Af Krig og Fred. — Af Madame Bovary. — Hymne til skønheden / Forbindelser / Den Fremmede / Berus jer. — Det regner / Min Gud, du har. — Længsel. — Af Raskolnikof. — Also sprach Zarathustra. — Sisyfos-myten.

3. ra (LJ):

a. Litteraturprøver:

Nielsen, Enemærke og Sjøberg Petersen: Litteraturforståelse for realskolen.

Peter Seeberg: Bulen, Patienten. — Jens Baggesen: Agnete fra Holme-

gård. — Goldschmidt: Genremaleren. — Holberg: af Peder Paars. — Henrik Hertz: Posthuset i Hirschholm. — Cecil Bødker: Vædderen. — Badeulykken ved Hornbæk. — Helge Rode: Den druknede. — Tove Ditlevsen: Erindring. — Holger Drachmann: Engelse socialister. — Folkeviser: Niels Ebbesen. — Maxim Gorki: Uddrag af min barndom. — Henrik Pontoppidan: Hans og Trine. — H. C. Branner: Røde heste i sneen, Hannibals træsko, Iris. — Karen Blixen: En historie om en perle, Peter og Rosa. — H. C. Andersen: Den standhaftige tinsoldat, Den lille havfrue.

b. Større værker:

Axel Sandemose: En sømand går i land. — Hans Kirk: Fiskerne. — Knud Sønderby: En kvinde er overflødig. — Hans Scherfig: Det forsømte forår.

Den benyttede lærebog til sproglig forståelse:

Leif Busk: Sproglig forståelse. — Erik Hansen: Dansk er mange ting.
Eksamensform: uden faste pensaaopgivelser.

3. rø (LJ):

a. Litteraturprover:

Frederik Nielsen, G. Enemærke og O. Sjøberg Petersen: Litteraturforståelse for realskolen.

Peter Seeberg: Patienten. — Hans Egede Schack: Phantasterne. — Ludvig Holberg: Peder Paars (uddrag). — Maxim Gorki: Af Min barndom. — Cecil Bødker: Vædderen. — Albert Camus: De stumme. — H. C. Andersen: Den lille havfrue. — Jens Baggesen: Agnete fra Holmegaard. — Henrik Hertz: Posthuset i Hirschholm. — Meir Aron Goldschmidt: Genremaleren. — Karin Boye: Den vägen är smal. — Helge Rode: Den druknede. Badeulykken ved Hornbæk. — Holger Drachmann: Engelske socialister.

Litteraturforståelse ved sproglig iagttagelse:

Knud Sønderby: Manden med Pilekvisten. — H. C. Branner: Iris. — H. C. Andersen: Den standhaftige tinsoldat. — Peter Seeberg: Bulen. — Karen Blixen: Peter og Rosa. — H. C. Branner: Røde heste i sneen. — Klaus Rifbjerg: Blandt pingviner.

b. Større værker:

Knud Sønderby: En kvinde er averflødig. — Axel Sandemose: En sømand går i land. — Hans Scherfig: Det forsømte forår.

Den benyttede lærebog til sproglig forståelse:

Leif Busk: Sproglig forståelse. — Erik Hansen: Dansk er mange ting.
Eksamensform som 3. ra.

ENGELSK

3. a (HO):

I 1. gymnasieklasse er læst:

Salling: Modern Writers (Grafisk Forlag): s. 9–29, 42–102. — Orwell: Animal Farm (Penguin).

I 2. og 3. gymnasieklasse er læst:

Shakespeare: Julius Cæsar (Skovg.): int. Act I — Act II 1—2—4 — Act III 1—2 — Act IV 1—3 — Act V 3—5. — Two Centuries of English Poetry, 6th ed. Gyld.: s. 9—15n (166 11), 16m—21ø (130), 22 (24), 23n—24m (16), 30—33 (93), 36n—37n (32), 40n—48n (199), 55m—58m (70), 63n—65m (48), 67m—70m (83), 82—93 (361), 99n—106 (168), 120—121m (36), 135—147m (280), 149n—155n (149), 162 (27), 174m—178m (120), 180 (20), 184n—186ø (33), 189—191ø (62), 193ø—194m (44). — T. S. Eliot: *Burnt Norton I* (duplikeret). — R. Kipling: *They, i: Traffics and Discoveries* (Macmillan). — Herløv m. fl.: *British Spirit*, 3rd ed. (Gyld.): s. 22—31, 59—66, 70—96, 112—128. — Dickens Reader (Stigaard): s. 50—88. — Tennessee Williams: *The Glass Menagerie* (Gad). — Shaw: *Arms and the Man v. O. Nielsen* (Gad): int. Act I & III. Braine: *Room at the Top* (Penguin): int. Ch. 1-2-3. — Galsworthy: *Loyalties* (Skovgaard). — Sherriff: *Journey's End* (Skovgaard). — Pinter: *The Dumb Waiter* (Penguin). — Truman Capote: *The Grass Harp* (New American Library).

Af det i 2. og 3. gymnasieklasse læste opgives itt eksamen:

Shakespeare: Julius Cæsar (Skovgaard): Act I 2, Act III 2. — Two Centuries: s. 10—11m (36 11), 14—15 (36), 32n—33m (24), 36n—37 (32), 43—44n (46), 55m—58m (70), 68m—70m (50), 87—93 (208), 135—147m (280), 151n—154m (57), 177ø—178m (42), 184n—186ø (33). I alt: 914 11. — Dickens Reader (Stigaard): s. 57—68. — Herløv m. fl.: *British Spirit*, s. 70—91 (3rd ed., Gyld.). — Tennessee Williams: *The Glass Menagerie* (Gad), Scene 7. — Shaw: *Arms and the Man v. O. Nielsen* (Gad): Act III, s. 48.33—ud. — Braine: *Room at the Top* (Penguin), Ch. 1 & 3.

3. b (SH):

I 1. gymnasieklasse er læst:

Orwell: *Animal Farm*. — *Modern British and American Short Stories*. — 7 British Short Stories, p. 7—67. — Oscar Wilde: *The Importance Of Being Earnest* (Penguin).

I 2. og 3. gymnasieklasse er læst:

Shakespeare's *Macbeth* (New Swan). — *The British Spirit*, v. Helweg Møller, 3. udg. 1964, stk. 3, 5, 6, 9, 10, 11, 13, 17, 21. — *The English In The Twentieth Century*, Vol 2, v. Jørgen Olsen og Schøtt-Kristensen: *Hillary: The Last Enemy*, *Sillitoe: The Last Match*, *Wesker: Roots*, *Morgan: To Hell ...* — Stigaard: *The Dickens Reader* p. 50—88. — *Newspaper Articles I*, v. Berner Sørensen (Gyldendal): *The Great Divide*, *What Kennedy Said*, *This Sceptered Isle*, *Anarchy In The Nuclear Age*, *The Facts About The Bar*. — *Newspaper Articles II*, p. 9—18, p. 33—42, p. 19—20 (Sixth Form). — John Osborne: *Look Back In Anger* (Gad). — John Steinbeck: *The Moon Is Down* (Pan). — John Braine: *Room At The Top* (Penguin). — Golding: *Lord Of the Flies* (Faber). — Truman Capote: *The Grass Harp*

(Penguin). — Two Centuries Of English Poetry, 5. udg. 1964, p. 9–72 p. 74–93 (590 l.) p. 101–106 (136 l.), p. 120–121 (51 l.), p. 135–147 (280 l.), p. 149–157 (188 l.), p. 167–172 (102), p. 174–178 (120), p. 181–183 (45), p. 184–186 (33), p. 189–196 (89). — Shelley: The Sensitive Plant.

Af det i 2. og 3. gymnasieklasse intensivt læste opgives til eksamen:

Macbeth: Act I, sc. 5–6–7, Act II, sc. 1–2–3, Act III, sc. 1, Act V, sc. 1, sc. 5. — Dickens: p. 74 l. 16–p. 88. — British Spirit: p. 59–70, p. 85–91, p. 105–109. — The English in the Twentieth Century: p. 9–16, p. 22–25, p. 125 (Mr. Bryant enters...)—p. 142. — Poetry: p. 10–12, p. 14–15, p. 32–33, p. 40–48, p. 55 (øverst)—58, p. 67 (øverst)—71 (mi), p. 77–79, p. 87–93. — Newspaper Articles I: p. 18–20, p. 34–39. — Newspaper Articles II: p. 9–18.

2. x (HS):

I alt er i 1. og 2. gymnasieklasse læst:

On England and America, Gyld. 1962: s. 9–47, 61–79, 107–114, 117–123; s. 87–104, 197–211. — Orwell: Animal Farm (Penguin Modern Classics). — Salling: The Catcher in the Rye (Penguin). — A. Miller: Death of a Salesman (Gyld.), 1. akt (int.), 2. akt og req. (ekst.). — A. Wesker: Chicken Soup with Barley (Penguin).

Af det intensivt læste opgives til eksamen:

Orwell: kap. 3–5. — Miller: 1. akt. — On England and America: s. 87–104, 203 l. 10–210.

2. y (KS):

I alt er i 1. og 2. gymnasieklasse læst:

On England and America (7. udg. v. Ring Hansen og Mouridsen) int.: 9–23, 39–47, 61–73, 87–103, 107–114, 117–123, 141–151, 173–175, 197–210. — Samme bog ekst.: 155–172, 229–253. — John Osborne: Look Back in Anger (Gad). — The Mirror v. Frode Bisgaard (1963) int.: 7–22, 65–90, 91–103. — Samme bog ekst.: 104–124. — John Braine: Room at the Top (Penguin).

Af det intensivt læste opgives til eksamen:

On England and America: 107–114, 117–123, 197–210. — The Mirror: 7–22, 65–90. — Room at the Top 84–97.

2. z (PN):

I alt er i 1. og 2. gymnasieklasse læst:

Facts and Fiction 1 (1963) v. Kjeldsen og D. Hansen, int.: 18–30 (10,2 + 1,8 + 8,5), 68–92 (4,0 + 9,8 + 11,9) 99–104 (0,5 + 0,9 + 2,6), 114–129 (17,2), 136–42 (6,3). — Samme, ekst.: 93–99 (3,6), 143–149 (8,2). —

Animal Farm (Penguin). — The Glass Menagerie (Bantam, Commemorative Edition, 1961). — The Moon Is Down (Pan Books, 1964). — Facts and Fiction 11 (1964) int.: 133–134 (2,0), 144–152 (9,4). — Samme, ekst.: 13–19 (8,3), 52–60 (10,5), 113–128 (18,0) 135–143 (11,0). — The Mirror (1963) v. Bisgård: 7–22 (15,6), 32–54 (26,4). — Death of a Salesman (1962) v. P. E. Christensen.

Af det intensivt læste opgives til eksamen:

Facts I: 136–142. — Facts II: 144–152. — The Mirror: 7–22 (15,6), 32–54 (26,4). — The Moon Is Down: ch. II: 29–33m («This staff had taken»,) og 39ø («Loft came back»)—46ø (til og med «...read the minds of soldiers.») (4,1+5,2), chapter VIII. — Death of a Salesman: (Act Two) 86m (Suddenly raucous)—107m (The waiter picks up), og 112m (Ben drifts off)—124.

3. ra (SH):

Intensivt opgives:

Brier og Young: The Tortoise 5: stk. 1, 3, 5, 9, 20.

Ekstensivt er læst:

The Tortoise 5: stk. 19. — H. Frost: Engelske ekstemporaltekster. — John Buchan: The Thirty-Nine Steps (Longmans). — Three Men in a Boat (Jerome).

Eksaminationsmåden, der agtes benyttet:

Oplæsning, oversættelse og samtale.

3. rb (SH):

Opgivelser og eksaminationsmåde som 3. ra.

Ekstensivt er læst:

Tortoise 4: pt. 36–44. — Tortoise 5: stk. 19, stk. 7. — The Scarlet Pimpernel (Easy Readers). — Three Men In a Boat (Easy Readers). — H. Frost: Engelske ekstemporaltekster. — (Endvidere vil klassen deltage i et engelsk-kursus i Cambridge i en uge, april 1969).

TYSK

3. a (EP):

I 1. gymnasieklasse er læst:

Af Neuere deutsche Erzähler (Ring Hansen): Schnurre: Die Falle. — Kaschnitz: Das dicke Kind. — Bauer: Es blieb nur eine Spur im Schnee. — Böll: Die ungezählte Geliebte. — Borchert: Das Brot. — Kästner: Wahres Geschichtchen. — Friedrich Dürrenmatt: Besuch der alten Dame (Haase): 1. og 3. akt læst intens., 2. akt læst ekstens. — Radiotekster: Böll: Eine Stunde Aufenthalt. — Lenz: Die Nacht im Hotel. — Duplikerede tekster: Böll: Geschäft ist Geschäft. — Brecht: Wenn die Hai-fische Menschen wären. — Luise Rinser: Jan Lobel aus Warschau (Reclam).

I 2. og 3. gymnasieklasse er læst:

Schiller: Maria Stuart (ved J. Hendriksen). Goethe: Faust I (ved J. Hendriksen): v. 243–736, 1178–1867, 2605–2804, 3073–3216, 3374–3543, 4399–4612. — Deutsche Klassiker (ved Branner og Stærmosé, 5. udg.): p. 95–102 (Nathan der Weise), 111–117 (Dichtung und Wahrheit), 117–118 (Von deutscher Baukunst). — Deutsche Poesie (ved Hertig, Kryger Kristensen, Lange, 4. oplag): II: 1–3, 5, 9, III: 1, 2, 4, IV: 1, V: 3–5, 15–17, 23–25, VI: 2–4, XIII: 16, 17. — Andre digte (duplikeret): Brockes: Kirschblüte bei der Nacht. — Gellert: Der Bauer und sein Sohn. — Goethe: Adler und Taube, Ganymed. — Wolf Biermann: Drei Kugeln auf Rudi Dutschke, Ermutigung, Es senkt das deutsche Dunkel, Noch. — Kulturhistoriske tekster: H. Böll: Über mich selbst (dupl.). — H. Böll: Im Ruhrgebiet (dupl.). — E. Glaeser: Für Deutschland (Kulturgesch. Lesestücke). — Enzenberger: Über die Schwierigkeit, ein Inländer zu sein (dupl.). — Monika Schickler: Bericht aus Kampen (Selecta, marts 1968). — Berlin: Selecta, december 1968, p. 14–22. — Nyere litterære tekster: Brecht: Der kaukasische Kreiderkreis (radiotekst). — Max Frisch: Biedermann und die Brandstifter (radiotekst). — H. Böll: Ansichten eines Clowns (dtv) intens.: kap. 1 og 4, ekstens.: kap 2, 3, 5–10. — Stefan Andres: Das Trockendock (dupl.).

Gruppearbejde (4 grupper): A. (4 elever) Thomas Mann: Tonio Kröger (Fischer Schulausgabe). — B. (5 elever) Brecht: Der gute Mensch von Sezuan (Suhrkamp). — C. (6 elever) Stefan Andres: Wir sind Utopia (Piper Verlag). — D. (6 elever) Kafka: Das Urteil — Die Verwandlung (Fischer Bücherei).

Af det i 2. og 3. gymnasieklasse læste opgives til eksamen:

Schiller: Maria Stuart: II, 8, III, 4, IV, 10, V, 7. — Goethe: Faust I: Nacht v. 354–601, Studierzimmer v. 1530–1785, Marthens Garten v. 3414–3543, Kerker v. 4405–4612. — Lessing: Nathan der Weise, III, 5–7 (Deutsche Klassiker, p. 95–102). Deutsche Poesie (4. oplag): II, 1, 9, IV, 1, V, 3, 5, 16, VI, 3, 4, XIII, 17 + Brockes: Kirschblüte bei der Nacht, Goethe: Adler und Taube. — Enzenberger: Über die Schwierigkeit, ein Inländer zu sein (dupl.). — H. Böll: Über mich selbst (dupl.). — H. Böll: Ansichten eines Clowns, 4. kap. — Af gruppearbejdet opgives: A. (4 elever) Thomas Mann: Tonio Kröger (Fischer Schulausgabe 1966): kap. I, kap. IV p. 34–43, kap. IX. — B. (5 elever) Brecht: Der gute Mensch von Sezuan: Bild 2, 7, 10. — C. (6 elever) Stefan Andres: Wir sind Utopia (Piper Verlag 1966): p. 33–46, 72–84. — D. (6 elever) Kafka: Das Urteil: p. 11–18. Die Verwandlung: p. 30–36, 69–73.

3. b (EP):

I 1. gymnasieklasse er læst:

Af Neuere deutsche Prosa (Ring Hansen): Risse: Der Diebstahl. — Eich: Züge im Nebel. — Lenz: Ein Freund der Regierung. — Mühlberger: Der

Kranzträger. — Kasack: Mechanischer Doppelgänger. — Brecht: Der verwundete Sokrates. — Radiotekster: Böll: Eine Stunde Aufenthalt. — Lenz: Die Nacht im Hotel — Versäum nicht den Termin zur Freude. — Heinrich Böll: Das Brot der frühen Jahre (Ullstein) intens.: p. 5–34, 44–74, 80–83, 116–134. Ekstens.: p. 35–44, 74–80, 83–115, 135–ud.

I 2. og 3. gymnasieklasse er læst:

Schiller: Maria Stuart (ved J. Hendriksen). — Goethe: Die Leiden des jungen Werthers (Edit. Helveticae): 1. Buch: forfra—p. 24, 35–48, 2. Buch: p. 59–62, 65–69, 75–77, 91–97, 114–124. Resten: læst ekstensivt. — Deutsche Klassiker (ved Branner og Stærlose, 5. udg.): p. 95–102 (Nathan der Weise), 111–117 (Dichtung und Wahrheit). — Deutsche Poesie (ved Hertig, Kryger Kristensen, Lange, 4. oplag): II: 1–3, 5, 9, III: 1, 2, 4, IV: 1, V: 3–5, 15–17, 23–25, VI: 2–4, XIII: 16, 17.

Andre digte (duplikeret): Brockes: Kirschblüte bei der Nacht. — Gellert: Der Bauer und sein Sohn. — Wolf Biermann: Drei Kugeln auf Rudi Dutschke — Ermutigung — Es senkt das deutsche Dunkel — Noch. — Goethe: Adler und Taube, Ganymed. — Kulturhistoriske tekster: H. Böll: Über mich selbst (dupl.). — H. Böll: Im Ruhrgebiet (dupl.). — E. Glaeser: Für Deutschland (Kulturgesch. Lesestücke). — Enzenberger: Über die Schwierigkeit, ein Inländer zu sein (Dichtung u. Bericht). — P. Weiss: Abschied von den Eltern (Dichtung und Bericht). — Nyere litterære tekster: Dürrenmatt: Besuch der alten Dame (Haase). — Brecht: Der kaukasische Kreidekreis (radiotekst). — Max Frisch: Biedermann und die Brandstifter (radiotekst). — Dichtung und Bericht (ved Wohlfahrt Andersen og E. Pedersen): p. 63–80, 94–128, 155–163, 200–211, 267–279, 296–310.

Af det i 2. og 3. gymnasieklasse intensivt læste opgives til eksamen:

Schiller: Maria Stuart: I, 6, III, 4, IV, 4, V, 7. — Goethe: Die Leiden des jungen Werthers: 1. Buch: Am 16. Junius (p. 15–24), 2. Buch: Am 24. Dezember (p. 59–62), Am 4. September (p. 75–77), p. 114–ud. — Lessing: Nathan der Weise, III, 5–7 (Deutsche Klassiker p. 95–102). — Deutsche Poesie (4. oplag): IV, 1, V, 3, 5, 16, 17, VI, 3, XIII, 17 + Goethe: Adler und Taube. — E. Glaeser: Für Deutschland (Kulturgesch. Lesestücke). — Enzenberger: Über de Schwierigkeit, ein Inländer zu sein (Dichtung u. Bericht). — Dürrenmatt: Der Besuch der alten Dame (Haase): p. 32 (l. 18)—1. Akt ud, p. 80 (l. 23)—3. Akt ud.

2. x (BB):

I alt er i 1. og 2. gymnasieklasse læst:

Neuere deutsche Erzähler (Ring Hansen, 1962): Alfr. Polgar: Der Mantel. — M. Inglin: Die Lawine. — J. M. Bauer: Es blieb nur eine Spur. — W. Borchert: Das Brot. — E. Kästner: Wahres Geschichtchen. — E. Roth: Die Briefmarke. — H. Böll: Es wird etwas geschehen. — A. Lernet-Holenia:

Maresi. — H. Böll: Die ungezählte Geliebte (alt ekst.). — Deutsche Prosa aus 150 Jahren (Jacobsen und Lange, 1966): Fr. Dürrenmatt: Die Panne (ekst.). — Hitlers Weg zur Macht (Klose ved G. Engel, 1965): s. 7–24 (int.), s. 25–54 (ekst.). — M. Gregor: Die Brücke (G. Engel) ekst. — Th. Mann: Tonio Kröger (Fischer Verlag, 1966) s. 3–23 (int.), s. 23–81 (ekst.). Neuere deutsche Erzähler (Ring Hansen, 1962) W. Schnurre: Die Falle (int.). — Deutsche Poesie (Hertig und Kryger Kristensen 1960): V, 5 og 16, VI, 3 og 4 (int.). — Goethe: Faust I (J. Hendriksen) 1962. Indledning s. III–IX og s. XV–XVIII 243–353, 354–517, 1178–1258, 1322–1446, 1635–1711, 2605–3204 (int. 2605–2804 og 3073–3204), 3374–3413, 3414–3619, s. 122–123, 4399–4613 (int. 4460–4613).

3. ra (HS):

Intensivt opgives:

Rossen og Byrith: Deutsch lesen und lernen IV: nr. 11, 18, 20, 26, 29, 32, 33, 36.

Ekstensivt er læst:

Kirsten in Deutschland (ca. halvdelen af bogen). — Uddrag af Das Tagebuch der Anne Frank (Fischer). — Uddrag af Der Hauptmann v. Köpenick (Fischer). — Dürrenmatt: Der Richter und sein Henker (ro, ro, ro). — Læsebogen stk. 13, 21, 22, 23, 25, 28, 31.

Eksaminationsmåden, der agtes benyttet:

Oplæsning, oversættelse og samtale.

3. rb (BB):

Intensivt opgives:

A. Rossen og Else Byrith: Deutsch Lesen und Lernen IV, stk. 6, 11, 15, 18, 31, 32, 33, 35.

Ekstensivt er læst:

Wir lesen Deutsch 8 (Die Familie Peters I). — Wir lesen Deutsch 9 (Die Familie Peters II). — Wir lesen Deutsch 10 (Marcel Aymé: Ein Mann geht durch die Wand). — Uddrag af Das Tagebuch der Anne Frank (Fischer). — Deutsch Lesen und Lernen IV: stk. 36.

Eksaminationsmåden, der agtes benyttet:

Oplæsning, oversættelse og samtale.

FRANSK

3. a (Sb):

I 1. gymnasieklasse er læst:

Blinkenberg og Svanholt: Fransk Begynderbog, 8. omarb. udg. forfra–67, 69–72, 75–81, 83–87, 90–91, 94–96, 98–104. — Les Français chez vous (Franskkursus i Radio og TV). — Saint-Exupéry: Le petit Prince (Svenska Bokförl.) 1960. — Skoleradio: Famille Dupont 4 og 5.

I 2. gymnasieklasse er læst:

Emmertsen og Nissen: Fransk Læsning I, 2. opl. 1965, 32–38, 43–46, 124–159, 169–177. — Rochary og Laugesen: Nouvelles Lecture Faciles, 2. opl., 29–67. — Skoleradio: Arabal: Picnic en campagne.

I 3. gymnasieklasse er læst:

Emmertsen og Nissen: Fransk Læsning II 60–92, 127–132, 167–179, 213–221. — Camus: L'Étranger (Livre de poche). — Henriques og Willemoes (Fransk litteratur i udvalg, 5. udg.) 127–132, 190–208, 220–225, 312–331, 338–343, 353–357.

Værker læst ekstensivt klassevis eller individuelt:

Ext.: Ca. halvdelen af le petit Prince samt hele L'Étranger.

3. b (KE):

I 1. gymnasieklasse er læst:

G. Mauger: Cours de Langue et de Civilisation Francaises. — Eric Eggli: La vie en prose.

I 2. gymnasieklasse er læst:

Henriques & Willemoes: Fransk litteratur i udvalg: pp. 135–156, 201–208. — Camus: L'Étranger. — Skoleradio: La Leçon.

I 3. gymnasieklasse er læst:

Henriques og Willemoes: p. 11–22, 65–73, 82–97, 125–128, 250–274. — Sartre: Les jeux sont faits. — Saint Exupery: Le petit Prince. — Arrabal: Pique Nique en Campagne, Sarraute Tropismes (skoleradio).

Værker læst ekstensivt klassevis eller individuelt:

L'Étranger, Les Jeux sont faits, Le petit Prince og tidsskriftartikler.

3. y (Sb):

I 1. gymnasieklasse er læst:

Blinkenberg og Svanholt: Fransk Begynderbog, 8. omarb. udg., forfra–67, 70–71, 75, 81, 83–87, 90–91, 94–96, 98–104, 112–114, 115–120. — Eggli: La vie en prose (Le Francais pour Tous), 13–30, 41–50, 70–76. 2. udg. 1962. — Les Francais chez vous (Franskkursus i Radio og TV). — Skoleradio: Famille Dupont 4 og 5.

I 2. gymnasieklasse er læst:

Emmertsen og Nissen: Fransk læsning I, 32–38, 43–46, 54–61, 83–91, 124–177. 2. opl. 1965. — Anouilh: Le Bal des Voleurs (le Francais pour Tous). — Skoleradio: Arabal: Picnic en campagne.

I 3. gymnasieklasse er læst:

Henriques & Willemoes: Fransk litteratur i udvalg, 5. udg., 62–63, 91–112, 127–132, 135–143, 163–176, 184–190, 201–208, 225–227, 312–315, 338–342, 353–357, 365–387. — Emmertsen og Nissen: Fransk Læsning II: 41–55, 167–79, 213–224, 225–35, 2. opl. 1966.

Værker læst ekstensivt klassevis eller individuelt:

Ext.: Le Bal des Voleurs.

3. z (EP):

I 1. gymnasieklasse er læst:

Bruun og Roskjær: Ny fransk for begyndere: forfra—p. 64, p. 72—104. — Saint-Exupéry: Le Petit Prince (Svenska Bokförlaget - Bonniers): (forfra—p. 33.

I 2. gymnasieklasse er læst:

A. Laugesen: Lectures faciles: p. 28—ud. — Rochay og Laugesen: Nouvelles lectures faciles: p. 79—94. — Michel del Castillo: Tanguy (Le francais pour tous): forfra—p. 60.

I 3. gymnasieklasse er læst:

Emmertsen og Nissen: Fransk læsning 2: p. 41—55, 127—144, 155—157, 184—212, 259—274. — Sartre: L'Engrenage (ved Flemming Olesen). — Michel del Castillo: Tanguy, p. 107—202. — Nathalie Sarraute: Tropismes (radiotekst).

Værker læst ekstensivt klassevis eller individuelt:

Michel del Castillo Tanguy, p. 107—202. — Selecta, 4. årgang, 1—2.

3. ra (KE):

Intensivt opgives:

Bruun, Holst-Jensen og Roskjær: Elementært Fransk, pp. 98—105, 106—119, 121—123, 141—150, 156—159, 161—168, 171—177.

3. rb (Sb):

Bruun og Roskjær: Ny Fransk for begyndere. 2. opl. Gyl. 1965, s. 59—64, 72—99.

RUSSISK

3. a (Be):

Begynderstof:

Carl Stief og Gunnar Svane: Russiske tekster I. — Gunnar Svane: Grundbog i russisk grammatik.

Tekster af skønlitterær art:

Carl Stief og Gunnar Svane: Russiske tekster II. 1964. — Carl Stief og Gunnar Svane: Russiske tekster III. 1965. — A. Chekhov: Dama s sobachkoj. Bradda Books. 1964.

Værker læst ekstensivt klassevis eller individuelt:

Lila Pargment: Modern Russian Reader for Intermediate Classes. 2. edition. Pitman Publishing Corporation. 1960. — Nina Potapova. Russian

Course (båndafspilning med tekster). Danmarks Skoleradios russiskudsendelser.

3. x (WS):

Begynderstof:

Stief & Svane: Russiske Tekster I. — Stief & Svane: Russiske Tekster II til s. 24. — Svane: Grundbog i Russisk Grammatik.

Tekster af skønlitterær art:

Malchik s kon'kami. Short stories by Soviet Writers. — Lila Pargment: Modern Russian Reader for intermediate classes s. 3–19, 40–46, 59–69, 72–77, 91–101, 125–138. — Chekhov: Dama s sobachkoj. Bradda Books.

Værker læst ekstensivt klassevis eller individuelt:

Russian Poetry for intermediates from Pushkin to the present day. Bradda Books. (Pushkin, Lermontov, Blok, Akhmatova, Pasternak og Jevtuschenko).

LATIN

3. a (HO):

I 1. gymnasieklasse er læst:

Eventuel bearbejdet tekst:

Hastrup & Krarup: Graecia Capta (3. opl. 1962. Gyld.): s. 9–24, 30–33, 38–44.

Ubearbejdet tekst:

Gertz: Cæsars Gallerkrig (Gyld.). III & IV Bog.

I 2. og 3. gymnasieklasse er læst:

Gertz: Cæsars Gallerkrig (Gyld.): V Bog capp. 1–37 incl. — Hjortsøe m. fl.: Europæisk Latin (Gyld. 1963), s. 9–13, 17–24. — Nielsen & Krarup: Latinsk Læsebog (5. udg. 1964, Gyld.): Cicero: Pro Sexto Roscio, s. 54–65. Cicero: In Verrem, s. 69–78. Cicero: Ad fam. XIV. 4–2–1–3, s. 153–158. Ad Att. III. 9, III. 26, 27, IV. 1, s. 158–162. Ad fam. XVI. 4–9–14, s. 165–167. Livius: Ciceros død, s. 198–199. Plinius: VI. 16, s. 263–265. — Krarup: Romerst Poesi (Gyld. 1965): Catul nr. 1–4, Horats nr. 3–5–8–12–15. Ovid nr. 1, Martial: det hele.

Til eksamen opgives:

Gertz: Cæsars Gallerkrig (Gyld.): V Bog, capp. 1–37 incl. — Krarup & Nielsen: Latinsk Læsebog (Gyld. 1964): Cicero: Pro Sexto Roscio, s. 54–63, 1.4. Cicero: In Verrem, s. 69–71, 1.12. Cicero: Ad fam. XIV. 4, s. 153. Ad Att. IV. 1, s. 161. Ad fam. XVI. 4, s. 165. Livius: Ciceros død, s. 198–199. — Krarup: Romersk Poesi (Gyld. 1965): Catul nr. 1, Horats nr. 1, Horats nr. 8 & 15.

3. c (Ha):

I 1. gymnasieklasse er læst:

Eventuel bearbejdet tekst:

Græcia capta. v. Hastrup & Krarup. Gyld. 1962: Plautus: Miles gloriosus. Nepos: Cato. Cato: De agricultura. Dicta quædam Catonis.

Ubearbejdet tekst:

Belli Gallici libri VII, v. Gertz. Gyld. 1963: Cæsar: 2. bog: Kap. 1—4. 3. Bog: 5. Bog: Kap. 8—24. 6. Bog: Kap. 13—28. — Romersk Poesi v. P. Krarup. Gyld. 4. opl.: Catul: Nr. 1, 2, 4, 6. Martial: Samtlige medtagne epigrammer.

I 2. og 3. gymnasieklasse er læst:

Latinsk Læsebog v. K. Nielsen & P. Krarup. Gyld. 1964: Cicero: Catilina I. Catilina III. In Verrem IV. 1—7, 30—32, 38—42, 60—67, 84—87. Ad Att. III. 3, 4, 5, IV. 1. Ad fam. XIV. 1, 2, 3, 4, XVI 4. Sveton: Divus Julius 81—85. — Fra Kejsertiden v. Hastrup & Krarup. Gyld. 1960: Sveton: Divus Titus. Plinius: Epistolæ. VI, 16, 20. X 96, 97. Tacitus: Ab excessu divi Augusti. XV. — Europæisk Latin v. Hjortsø & Kisbye-Hansen. Gyld. 1963: Diaconus: Pesten i Italien. Wilh. af Tyrus: Jerusalems Erobring. — Rom. Poesi v. Krarup. Ovid: Verdensaldrene. Ovid: Folkelivsbillede.

Til eksamen opgives:

Catul: nr. 6. — Ovid: Verdensaldrene og Folkelivsbillede. — Diaconus: Pesten i Italien. — Tacitus: kap. 62—64. — Plinius: VI, 16, 20. — Sveton: Divus Julius 81—85. Ad. Att. IV, 1. — Ad. fam. XIV, 2. Catilina III, 1—21. — In Verrem IV, 60—67, 84—87. — Cæsar VI, 13—28.

2. r (EH):

Chr. Mikkelsen: Latinsk Læsebog. I — XXXII.

OLDTIDSKUNDSKAB

3. a (KS):

I 1., 2. og 3. gymnasieklasse er læst:

Poesi:

Iliaden v. Fox Maule og Hjortsø (1964): 1. sang, 3. sang, 6. sang. — Odysseen v. Fox Maule og Hjortsø (1964): 5. sang, 6. sang, 11. sang v. 1—225, 385—640, 12. sang.

Prosa:

Græske historikere v. A. Kragelund (1961) s. 29—33, 37—66. — Udvalg af Platons skrifter v. Otto Foss og Per Krarup (1964): s. 7—89, 101—130.

Drama:

Sofokles: *Antigone* v. Thor Lange (1963). — Euripides: *Elektra* v. Alex Garf og Leo Hjortsø (1963). — Hippolytos v. Per Krarup og Karl Nielsen (1951).

Kunsthistorie:

J. A. Bundgaard: *Den græske kunsts historie* (1961).

Følgende kunstværker er specielt gennemgået:

Vasemaleriet, det græske tempel, Olympia, Akropolis, det græske teater, Kleobis og Biton, Aristion, Poseidon, vognstyreren, diskoskasteren, spydbæreren og Hermes.

Til eksamen opgives:

Drama:

Antigone v. Tor Lange.

Poesi:

Iliaden 1. sang. — *Odysseen* 5. sang v. 1–262. — *Odysseen* 6. sang.

Prosa:

Græske historikere s. 29–33, 37–66. — Udvalg af Platons skrifter: *Forvarstalen* s. 22–61, *Menon* s. 101–130.

3. c (EH):

I 1., 2. og 3. gymnasieklasse er læst:

Poesi:

Homers *Odysse* v. Fox Maule og Leo Hjortsø: 1.–9. sang. — Af Homers *Iliade* v. Fox Maule og Leo Hjortsø: 1. sang.

Prosa:

Kragelund: *Græske historikere*, 6. oplag, side 9–66. — *Sokrates' domfældelse og død* v. Hartvig Frisch, 6. oplag.

Drama:

Sofokles' *Antigone* v. Niels Møller, 13. udg. — Euripides' *Medea* v. Alex Garff og Leo Hjortsø, 3. oplag.

Kunsthistorie:

J. A. Bundgaard: *Den græske kunsts historie*, 5. udg.

Følgende kunstværker er specielt gennemgået:

Billederne i Bundgaards bog på siderne: 12, 13, 15, 21, 24, 26, 29, 32, 37, 40, 43, 45, 48, 55, 56, 60, 62, 66, 67, 72, 76, 77, 82, 86, 88, 94, 95, 99, 103, 105, 115, 117.

Til eksamen opgives:

Drama:

Medea.

Iliadens 1. sang. — *Odysseens* 4. sang v. 1–119. — *Odysseens* 9. sang.

Kragelund: *Græske historikere*: Herodot-teksterne, undtagen afsnittet

»Hærens opbrud — Pythios« (s. 27—29). — Sokrates' domfældelse og død (s. 25—69, 94—106).

3. x (EH):

Poesi:

Homers Odysse v. Fox Maule og Hjortsø: 1.—8. sang. — Af Homers Iliade v. Fox Maule og Hjortsø: side 7—37.

Prosa:

A. Kraglund: Græske historikere, 6. oplag: s. 9—66. — Udvalg af Platons skrifter v. Otto Foss og Per Krarup. 7. udgave: Sokrates' Forsvarstale. Kriton. Faidon.

Drama:

Euripides Medea v. Alex Carff og Hjortsø, 3. oplag. — Sofokles Antigone v. Niels Møller, 13. udg.

Kunsthistorie:

Bundgaard: Den græske kunsts historie, 5. udg.

Billederne i Bundgaards bog på siderne: 13, 15, 16, 21, 24, 26, 29, 33,

Følgende kunstværker er specielt gennemgået:

37, 43, 45, 38, 55, 61, 62, 66, 77, 72, 76, 77, 83, 86, 88, 90, 94, 99, 103, 108, 117.

Til eksamen opgives:

Drama:

Medea.

Poesi:

Iliaden side 29—37 ned. — Odysseen 4. sang vers 1—119, 5. sang, 6. sang.

Prosa:

Græske historikere s. 9—66. — Sokrates forsvarstale.

3. y (EH):

I 1., 2. og 3. gymnasieklasse er læst:

Poesi:

Af Homers Iliade v. Fox Maule og Hjortsø: 1. sang, side 38—45 ned, side 62 (Helenos' råd) side 76 (Tilbage til slagmarken). — Homers Odysse v. Fox Maule og Hjortsø: 5. sang, 6. sang, 9. sang.

Prosa:

Herodot i udvalg v. Thure Hastrup og Hjortsø, 6. udg. side 7—74. — Sokrates' domfældelse og død v. Hartvig Frisch, 6. oplag, side 25—106.

Drama:

Sofokles' Antigone v. Niels Møller, 13. oplag. — Euripides' Medea v. Alex Garff og Hjortsø, 3. oplag.

Kunsthistorie:

J. A. Bundgaard: Den græske kunsts historie, 5. udgave.

Følgende kunstværker er specielt gennemgået:

Billederne i Bundgaards bog på siderne: 12, 13, 16, 18, 20, 24, 26, 29, 32, 33, 38, 40, 43, 44, 47, 55, 57, 60, 63, 69, 72, 76, 79, 83, 86, 88, 90, 94, 99, 103, 115, 117.

Til eksamen opgives:

Drama:

Antigone.

Poesi:

Iliaden side 38—45 ned. — Iliaden side 62 (Helenos' råd) — side 76 (Tilbage til slagmarken). — Odysseens 9. sang.

Prosa:

Herodot i udvalg s. 7—37 (Fiskene i Nilen). — Sokrates' domfældelse og død s. 25—106.

3. z (EH):

I 1., 2. og 3. gymnasieklasse er læst:

Poesi:

Homers Odysse v. Fox Maule og Hjortsø 6.—11. sang. — Af Homers Iliade v. Fox Maule og Hjortsø, 1. sang.

Prosa:

Herodot i udvalg v. Thure Hastrup og Hjortsø, 6. udg., side 7—99. — Platons skrifter i udvalg v. Otto Foss og Per Krarup, 7. udg.: Sokrates' forsvarstale. — Kriton.

Drama:

Sofokles' Ødipus v. Alex Garff og Hjortsø, 2. oplag. — Euripides' Medea v. Alex Garff og Hjortsø, 3. oplag.

Kunsthistorie:

J. A. Bundgaard: Den græske kunsts historie, 5. udg.

Følgende kunstværker er specielt gennemgået:

Billederne i Bundgaards bog på siderne: 10, 12, 13, 16, 20, 21, 24, 29, 32-33, 37, 38, 41, 43, 47, 48, 55, 60, 69, 72, 76-77, 83, 86, 88, 95, 99, 103, 105, 108-109, 115.

Til eksamen opgives:

Drama:

Ødipus.

Poesi:

Iliaden I. — Odysseen VI. — Odysseen VII.

Prosa:

Herodot i udvalg: side 7–34. — Herodot i udvalg: side 59–95. — Platons skrifter i udvalg: Sokrates' forsvarstale.

HISTORIE

3. a (KS):

Lærebøger:

Rudi Thomsen (red.) Verdenshistorie bd. I–IV (1963–65). — Kierkegaard og Winding: Nordens historie bd. I–II (1964–65). — Askgaard, Barfod og Kauffeldt: Danmark i 60'erne (1964). — Samme: Danmark i 60'erne i tekster og tal (1964).

Tekst- og billedsamlinger:

Jan Steensberg: Kilder til Danmarks historie i 12. årh. (1962) s. 9–14, 23–35, 38–47. — Elin Bach: Ludvig 14. (1961) s. 26–36, 63–72, 73–83, 99–112. — Johs. Lomholt-Thomsen: Kilder til Danmarks historie 1660–1750 (1964) s. 9–20, 23–28, 30–38, 40–43, 45–47, 50–53. — Duplikerede kilder om de liberale, socialistiske og konservative ideer (ca. 30 s.) — NSDAPs program fra 1920 (duplikeret). — Bøgebjerg og Elmelund: Kilder til mellemkrigstidens historie (1965) s. 39–42 (Hoszbachnotaterne) s. 50–59 (Mødet i Berchtesgaden). — Barfod og Kruchow: Danmark under 2. verdenskrig bd. I, s. 97–104 (Buhl og Christmas Møller om sabotage). — Sv. Aa. Bay: Sovjetunionen og vestmagterne 1945–1955 (1966) s. 13–18 (Jalta), 27–32 (Potsdam), 56–68 (Berlinkrisen og Tysklands deling), 94–106 (Tysklands genoprustning). — Ilsø og Jensen: Verdenshistoriske billeder. Stor udg. (1963) nr. 9, 19, 20, 22, 28, 46, 106, 122, 134, 135, 234, 237. — Andrup, Ilsø og Nørlund: Danmarks historie i billeder (1962) nr. 19, 22, 30, 32, 57, 65, 70, 75, 78, 86, 88, 92, 107, 144, 151, 156, 157, 185, 198a og b, 204, 219, 220.

Ekskursioner:

Lejrskole ved Mossø, maj 1967. Bl. a. Gudenåmuseet, Silkeborg museum, Øm kloster, Ry kirke, Tamdrup kirke, Jelling, Gl. Estrup.

Særligt behandlede afsnit i 1. og 2. gymnasieklasse:

Grækenland, Danmark til 1380. Enevælden i Frankrig og Danmark ca. 1660–ca. 1750.

Til eksamen opgives:

Før 1900:

1. Grækenland. V. H. bd. I (1964) s. 60–114.
2. Danmark ca. 1050–1380. N. H. bd. I (1964) s. 36–74. D. H. i bill. (1962) nr. 70, 75, 78, 79, 86, 88, 92, 107.
3. Enevælden i Frankrig og Danmark ca. 1660–ca. 1750. V. H. bd. II (1964) s. 109–127, 168–172. N. H. bd. I (1964) s. 142–155, 159–169.

Elin Bach: Ludvig 14. (1961) s. 26–36 (Versailles), 63–72 (Huguenotterne), 73–83 (Merkantilismen). Kilder til Danmarks historie 1660–1750 (1964) s. 9–20 (Enevældens indførelse og kongeloven), 23–28 (Griffenfeld), 30–34 (Danske Lov). V. H. i bill. (1963) nr. 234, 237. D. H. i bill. (1962) nr. 204, 219, 220.

Efter 1900:

Verden 1919–1939. V. H. bd. III (1964) s. 106–225. Bøgebjerg og Elmelund (1965) s. 50–59 (Mødet i Berhtesgaden). — Danmark 1920–1939. N. H. bd. II (1965) s. 51–80. — Europa 1945–1956. V. H. bd. IV (1965) s. 1–41, 64–90. — Sv. Aa. Bay (1966) s. 13–18 (Jalta), 27–32 (Potsdam), 56–68 (Berlinkrisen og Tysklands deling), 94–106 (Tysklands genoprustning).

Samfundslære:

Danmark i 60'erne (1964) s. 15–53, 63–67, 96–124, 171–192.

3. b og 3. y (ÅS):

Lærebøger:

Rudi Thomsen m. fl.: Verdenshistorie I–IV (1963–65). — Kierkegaard og Winding: Nordens Historie I–II (1964–65). — Askgaard, Barfod og Kauffeldt: Danmark i 60'erne. 3. b: 2. udg. 3. y: 1. udg.

Tekst- og billedsamlinger:

Rudi Thomsen: Det augustæiske principat. — Kragelund: Græske historikere (1961). — Villehardouin: Det fjerde korstog. (1931). — Bøgebjerg og Elmelund: Kilder til mellemkrigstidens historie (1965). — Ilsøe og Jonsen: Verdenshistoriske Billeder, stor udg. 1963. — Andrup, Ilsøe og Nørlund: Danmarks historie i billeder. 1959.

Ekskursioner:

Ekskursion til Rom og Syditalien.

Til eksamen opgives:

Før 1900:

V. H. I: Rom, 123–126 og 139–187. — V. H. II: Europa i det 16. årh. 1–36, 49–61, 78–85. — N. H. I: Danmark i Vikingetid og Middelalder 24–74. — Rudi Thomsen: Monumentum Ancyrantum 11–21. — Verdenshistoriske Billeder: 79, 80 a og b, 84, 87, 88, 203, 204. — Danmarks-historie i Billeder: 57, 62, 63, 83, 84, 86.

Efter 1900:

V. H. III: 1919–45: 106–254. — N. H. II: Danmark 1929–64: 69–80, 98–139. — Kilder: Bøgebjerg og Elmelund: Czekoslovakiet: 62–93.

Samfundslære:

Danmark i 60'erne: 3. b: 9–56, 67–73, 100–134, 182–204 (1966). — 3. y: 9–53, 63–67, 91–124, 171–199 (1964).

3. x (ÅS):

Lærebøger:

Rudi Thomsen m. fl.: Verdenshistorie I–IV (1963–65). — Kierkegaard og Winding: Nordens Historie I–II (1964–65). — Askgaard, Barfod og Kauffeldt: Danmark i 60'erne. 1. udg.

Tekst- og billedsamlinger samt andet materiale:

Rudi Thomsen: Det augustæiske principat. — Kragelund: Græske historikere (1961). — Villehardouin: Det fjerde korstog (1931). — Bøgebjerg og Elmelund: Kilder til mellemkrigstidens historie (1965). — Ilsøe og Jonsen: Verdenshistoriske Billeder, stor udg. 1963. — Andrup, Ilsøe og Nørlund: Danmarks historie i billeder. 1959.

Ekskursioner:

Ekskursion til Kongsberg i Norge.

Til eksamen opgives:

Før 1900:

V. H. I: Grækenland 68–114. — V. H. II: Europa i det 16. årh. 1–36, 49–61, 78–85. — N. H. I: Danmark i Vikingetid og Middelalder 24–74. — Græske Historikere, Herodot 29–43, 46–63. — Verdenshistoriske Billeder: 45, 50, 51, 52, 203 og 204. — Danmarks historie i billeder 57, 62, 63, 83, 84, 86.

Efter 1900:

V. H. III: 1919–45: 106–254. — N. H. II: Danmark 1929–64: 69–80, 98–139. — Kilder: Tjekoslovakiet 62–93.

Samfundslære:

Danmark i 60'erne: (1964) 9–53, 63–67, 91–124, 171–199.

3. z (HP):

Lærebøger:

Rudi Thomsen (red.): Verdenshistorie bd. I–IV (1963–65). — Kierkegaard og Winding: Nordens historie bd. I–II (1964–65). — Askgaard, Barfod og Kauffeldt: Danmark i 60'erne. 2. udg.

Tekst- og billedsamlinger:

Rudi Thomsen: Det augustæiske principat. — Th. A. Müller: Frederik den Store. — Kilder til Danmarks historie efter 1660, bd. V og VI. — Jørgen Hæstrup o.a.: Kilder til modstandsbevægelsens historie. — Kilder til nazismens historie (duplik.) — Ilsøe og Jonsen: Verdenshistoriske billeder, stor udg. 1963. — Andrup, Ilsøe og Nørlund: Danmarks historie i billeder. 1959.

Ekskursioner:

Køge museum. — Lejrscole ved Mossø, maj 1967: Gudenå-, Silkeborg- og Herning museer, Gl. Estrup, Jelling, Thamdrup og Ry kirker og Øm kloster.

Til eksamen opgives:

Før 1900:

V. H. bd. I: Grækenland (s. 60–114). — V. H. bd. II: Magtbalancens århundrede og Den store franske revolution (s. 127–192). — N. H. bd. I: Norden 1720–1814 (s. 164–199). — Kilder: Frederik den Store (Opdragelse til regent, politisk testamente og Polens deling). — Kilder til D. H. efter 1660 bd. V nr. 23 og 24. — Kilder til D. H. efter 1660 bd. VI: Den nordamerikanske frihedskrig. — Billeder: VH nr. 252, 259, 262 og 274. D. H. nr. 57, 62–63, 225, 230–231 og 234–236.

Efter 1900:

V. H. bd. III: 1918–1945 (s. 94–253). — V. H. bd. IV: USA efter 1945. — N. H. bd. II: Norden 1920–1945 (s. 51–110). — Kilder til modstandsbevægelsens historie: s. 71–96. — NSDAP's partiprogram og uddrag af Mein Kampf.

Samfundslære:

s. 23–86, 96–125, 171–199.

3. ra (KS):

Til eksamen opgives:

a) Historie (perioden fra 1920 til vore dage):

E. Bøgebjerg, S. Elmelund, Verner Bruhn: Historie for realafdelingen III.

b) Samfundskundskab:

P. Kierkegaard, Johs. Lomholt-Thomsen, Kjeld Winding: Borger og Samfund. 8. udg. s. 9–30, 49–118.

3. rb (HP):

Historie som 3. ra.

b) Samfundskundskab:

Kierkegaard, Lomholt-Hansen og Winding: Borger og Samfund. (÷ Erhvervslivet).

GEOGRAFI

1. a (HP):

Hellner: Geografi for sprogligt gymnasium. 1963. (Afsnittene: de ydre kræfter, klima og plantebælter og kulturgeografi). — Gjellerups skoleatlas II 3. udg. 1963.

Lejrskole, maj 1969 ved Mossø — emne: kvartærgeologien, spec.: Gudenåen.

1. b (KJ):

M. Nielsen og C. Tscherning: Geografi for det sproglige gymnasium. V. Richters forlag. 1963. — Gjellerups skoleatlas II. 1963.

Ekspeditioner til Stevns, Syd- og Nordvestsjælland.

1. c (SB):

W. F. Hellner: Geografi for sprogligt gymnasium, 1. udg. 1963. — Gjellerups Skoleatlas II, 3. udg. 1963.

Lejrskole: Odsherred.

2. a (HP):

Hellner: Geografi for sprogligt gymnasium. 1963. — Gjellerups skoleatlas II. 3. udg. 1963.

Lejrskole, maj 1968 ved Mossø — emne: kvartærgeologien, spec. Gudenåen.

2. b (KJ):

Som 2. a.

2. x (KJ):

W. Rasmussen m. fl.: Geologi. Gjellerup. 1961. — H. Andersen m. fl.: Geografi for matematisk gymnasium. Gyldendal. 1964. — Gyldendals reliefatlas. 1961.

Valgfrit emne:

Skovbrug, med hovedvægt på Danmark. — Niels K. Hermansen: Skovbrug. København. 1964.

Ekskursioner:

Lejrskole på Hem Odde ved Mossø.

2. y (SB):

Andersen, Frederiksen og Hellner: Geografi for matematisk gymnasium. 1. udg. 1963. — Gjellerups skoleatlas II. 3. udg. 1963.

Valgfrit emne:

Nordens geografi.

Ekskursioner:

Nord- og Sydslesvig.

2. z (HP):

Andersen, Frederiksen og Hellner: Geografi for matematisk gymnasium. 1963. — Gjellerups skoleatlas II. 1963.

Valgfrit emne:

Dansk landbrug. — Grundbog: Landbruget i Danmark (udg. af Landbrugsrådet) 1966. s. 15–57: Produktionen på landbrugsbedrifterne.

Lejrskole, maj 1968 ved Mossø. Emne: Kvartærgeologien, spec. Gudenåen. — Nationalmuseets etnografiske afdeling. — Gårdbesøg (Herfølge kommune).

3. xy, mn (SB):

Første emne:

Kartografi. Aa. H. Kampp: Kartografi. Gad. 1963.

Andet emne:

Internationale befolkningsproblemer. — P. Chr. Matthiesen: Befolkningens vækst: B. 1965.

Tredie emne:

Handelsgeografi. Aa. Aagesen: Handelsgeografi. Gad. — Gjellerups skoleatlas II. 3. udg. 1963.

3. ra (SB):

Til eksamen opgives:

St. B. Böcher og Thorkild Holm: Land og Virke III. 1963.

3. rb (HP):

Til eksamen opgives:

Werner Larsen, Aage Aagesen og Axel Schou: Geografi for 3. real. Gjellerup skoleatlas II.

BIOLOGI

3. a (SB):

A. Munk: Biologi for sprogligt gymnasium. 1. udg. 1964.

3. b (KJ):

M. Lange og K. Ravn: Biologi for Gymnasiet. Gyldendal. 1964 .

3. xz, mf (SB):

A. Munk: Biologi for matematisk gymnasium. 1. udg. 1964.

3. y, mf (KJ):

Som 3. xz.

3. xy, mn (KJ):

M. Lange og K. Ravn: Biologi for gymnasiet. Gyldendal. 1964. — J. Graae: Biokemi for gymnasiet. Gyldendal. 1966.

Speciale:

Arv og race hos mennesket. — O. Frydenberg og J. V. Spærck: Arv og race hos mennesket. Berlingske forlag. 1963.

Ekskursioner:

Botanisk Have, København. — Zoologisk Have, København. — Statens veterinære Serumlaboratorium, Ringsted.

3. ra (SB):

Til eksamen opgives:

Mogens B. Lange og Ingolf Leth: Biologi for realafdelingen 2. 1963.

3. rb (LJ):

Til eksamen opgives:

Asger Dragsholt og Vagn Frederiksen: Biologi for 3. real. Liv og livsformer.

KEMI

3. x (EF):

E. Rancke-Madsen: Lærebog i kemi (8. udg.) — E. Rancke-Madsen: Øvelser i kemi.

Til eksamen opgives:

§§ 18–24, 28–30 (side 81 ned), 32–33, 37, 40–43, 45–49, 56–60, 62–64, 65, 70–74 (side 187 foroven), 77, 85, 88–93.

3. y og 3. z (IL):

E. Ranche-Madsen: Lærebog i Kemi (8. udgave). — E. Ranche-Madsen: Øvelser i Kemi (7. udgave).

Af ovennævnte bøger er læst:

Alt, undtagen §§ 39, 51, 76, 94 og 95.

Til eksamen opgives:

§§ 7–9, 11, 15–21, 24–27, 29, 34–45, 40–43, 45–49, 57–60, 65, 69–73, 83–87.

FYSIK

3. x, mf (EF):

J. K. Eriksen og S. Sikjær: Fysik for gymnasiet I (5. ændrede udgave). — Fysik for gymnasiet II (5. ændrede udgave). — Fysik for gymnasiet III (4. ændrede udgave). — F. Andersen, O. Bostrup m. fl.: Fysiske øvelser og opgaver I, II, III. — K. Gyldenkerne og E. Lorensen: Astronomi f. gymnasiet.

Af ovennævnte bøger er læst:

Fysik I hele bogen. — Fysik II hele bogen. — Fysik III hele bogen. — Astronomi: kap. 1–6.

Til eksamen opgives:

Bind I: side 13–18, 39–44, 64–68, 92–96, 108–114, 116–123. — Bind II: side 17–32, 40–51, 54–59, 73–76, 113–118, 123–130. — Bind III: side 21–35, 48–58, 66–72, 83–88, 143–159, 187–202. — Astronomi: side 30–41.

Til eksamen opgives følgende praktiske øvelser:

1. Petroleums varmfylde. — 2. Pyknometret. — 3. Vands fordampningsvarme. — 4. Længdeudvidelseskoefficient. — 5. Wheatstones bro. — Daniell-

element. — 7. Varmeenhedens mekaniske ækvivalent. — 8. Newtons 2. lov. — 9. Lydens hastighed. — 10. Faldende plade og rotationsenergi. — 11. Elektroniske ækvivalenter. — 12. Forholdet e/m . — 13. Lysbøjning (gitteret). — 14. Millikans forsøg. — 15. Joules lov.

3. y og z, mf (IL):

J. K. Eriksen og Søren Sikjær: Fysik for gymnasiet I (5. udg.) — J. K. Eriksen og Søren Sikjær: Fysik for gymnasiet II (5. udg.) — J. K. Eriksen og Søren Sikjær: Fysik for gymnasiet III (4. udg.) — Gyldenkerne og Lorenzen: Astronomi for gymnasiet. (1964). — Andersen, Bostrup, Halkjær, K. G. Hansen: Fysiske øvelser og opgaver, bind 1, 2 og 3.

Af ovennævnte bøger er læst:

Fysik I: Hele bogen. — Fysik II: Hele bogen ÷ det med petit på siderne 98–99, 102–104, 117–120, 131–132, 165–166, 174–176, 178, 183, 196–200. — Fysik III: Hele bogen ÷ det med peitt på siderne 21, 31, 59–62, 78–81, 109–111, 135–140, 173–174, 187, 196–197, 200–202, 204–212. — Astronomi: Kap. 1–6, kap. 10.

Til eksamen opgives:

Fysik I: Side 29–34, 36–42, 64–72, 74–84, 92–96, 124–130. — Fysik II: Side 38–51, 54–63, 73–83, 91–92, 113–117, 126–131, 148–162. — Fysik III: Side 7–10, 13–25, 29–35, 37–41, 66–72, 111–116, 174–189. — Astronomi: Side 8–9, 30–45.

Til eksamen opgives følgende praktiske øvelser:

Is smeltevarme, Pyknometer, Vands fordampningsvarme, Faste stoffers varmeudvidelse, Daniell-element, Modstand i elektrolytopløsninger, Linse-systemer, Varmeenhedens mekaniske ækvivalent, Elektrokemiske valenser, Faldforsøg og faldrende, Lydens hastighed, Prytz svingningsapparat, Lysbøjning, Triode, Elektromotoren.

3. xy, mn (JB):

J. K. Eriksen og Søren Sikjær: Fysik I. — F. Andersen, O. Bostrup, E. Halkjær, K. G. Hansen: Fysik 2 B. — F. Andersen, O. Bostrup, E. Halkjær, K. G. Hansen: Fysik 3 B. — F. Andersen, O. Bostrup, E. Halkjær, K. G. Hansen: Fysiske øvelser og opgaver 1, 2 og 3.

Til eksamen opgives:

Fysik I: s. 20–27, 36–44, 76–82, 92–95, 108–114. — Fysik 2 B: s. 24–31, 33–43 (n), 49–58, 80–88, 67–72. — Fysik 3 B: s. 25–30, 34–39, 50–56, 65–69, 76–84.

Til eksamen opgives følgende praktiske øvelser:

Metallers varmfylde. — Boyle-Mariottes lov. — Lufttermometeret. — Modstandsbestemmelse. — Wheatstones bro. — Måling af brydningsfor-

hold. — Faste stoffers varmeudvidelse. — Dilatometer. — Pyknometer. — Varmeenhedens mekaniske ækvivalent. — Fysisk og matematisk pendul. — Faldende plade og rotationsenergi. — Massefylde for faste stoffer. — Forholdet e/m for elektroner.

3. ra og b (GF):

Til eksamen opgives:

S. A. Bo, Mogens Pihl, Poul Hanghøj, Karl Larsen, Poul Thomsen: Realskolens Fysik og Kemi. 3. real. Hele bogen.

MATEMATIK

3. x, mf (VN):

Kristensen og Rindung: Matematik 1, 2 og 3. Alle bind er 1. udgave.

Til eksamen opgives:

Bind 1: Kap. 3. Kap. 4. Kap. 5 § 10—§ 15 incl. Kap. 6 § 24—§ 27 incl. Kap. 7 § 3—§ 10 incl. Kap. 10 § 1—§ 6 og § 9—§ 18 incl. Kap. 13 § 11—§ 24 incl. — Bind 2: Kap. 4 § 1—§ 11 incl. Kap. 5 § 1—§ 17 incl. Kap. 6 § 5—§ 17 incl. Kap. 7. Kap. 10 § 1—§ 7 incl. — Bind 3: Kap. 1 § 1—§ 5 incl. Kap. 2 § 1—§ 5 incl. Kap. 3 § 1—§ 15 incl. Kap. 4 § 41—§ 45 incl. Kap. 5 § 9—§ 17 incl.

3. y, mf (JE):

Lærebøger som 3. x.

Til eksamen opgives:

Bind I, kapitel I §§ 1—26 (incl.), kapitel III §§ 21—41, kapitel IV, kapitel VI §§ 24—27, kapitel XIII, kapitel XIV §§ 1—7. — Bind II, kapitel V §§ 1—35 og 41, kapitel VI §§ 1—21, kapitel VII. — Bind III, kapitel I §§ 1—5, kapitel III §§ 1—14, kapitel IV §§ 38—45, kapitel V.

3. z, mf (JB):

Lærebøger som 3. x.

Til eksamen opgives:

Matematik I: II 3—8, 10—12, IV 1—13, VI 8—27, VII 3—10, X 1—6, 12—18, XI 25—29. XIII 11—25. — Matematik II: II 4—10, IV 1—17, V 1—9, 12—17, VI 1—11, 15—20, VII 1—9, X 1 (\div 1,3), 2, 8, 9. — Matematik III: I 1—5, II 1—5, III 4—14, IV 10—25, 34—36, 41—45, V 7—17.

3. xy, mn (VN):

Kristensen og Rindung: Matematik 1, 1. udgave. — Matematik 2, naturfaglig gren, 1. udgave. — Sandsynlighedsregning, 1. udgave.

Til eksamen opgives:

Bind 1: Kap. 3, Kap. 4, Kap. 6 § 24—§ 27, Kap. 7 § 3—§ 10, Kap. 10 § 1—§ 6 og § 9—§ 18, Kap. 13 § 11—§ 24. — Bind 2: Kap. 4 § 1—§ 7, Kap. 5 § 1—§ 17, Kap. 6 § 5—§ 17, Kap. 7. — Sandsynlighedsregning: Kap. 1, Kap. 2 § 7—§ 11 og § 15—§ 16.

2. a og b (VN):

Bülow, Handest m.fl.: Matematik for sprogligt gymnasium. Bind 1: duplikeret tekst. Bind 2: Munksgaard 1968.

Heraf opgives til eksamen:

Bind 1: §§ 12—14, § 18, §22, §§ 24—30 2^o, § 31. — Bind 2: § 5—10, § 13—16. § 21—25.

3. ra (GF):

Til eksamen opgives:

C. C. Andersen, S. A. Bo, Gunnar Nielsen og J. Damgaard Sørensen: Realskolens regning og matematik for 3. realklasse. 1. udg.: Hele bogen.

Som valgfrit emne opgives:

Sandsynlighedsregning efter Axel Nygaard og B. Risom Pedersen: Emne i læsning i matematik 1 for 3. realklasse.

Følgende logaritmetabel er benyttet:

Erlangs firecifrede logaritmetavler C.

3. rb (GF):

Som 3. ra. — Dog opgives som valgfrit emne: Rationale funktioner.

MUSIK

3. axz (BB), 3. by (PN):

Følgende bøger har været benyttet til de énstemmige sange: Højskolesangbogen, Fællessange på nordiske og fremmede sprog, Studentersange.

Flerstemmige sange og korværker er indøvet efter Gymnasiesangbogen og Kanonbogen I og II. Klasserne har indøvet et kor fra »Messias« og Kehraus af »Maskerade«. Ved det frivillige korarbejde er der benyttet udgaver ud over de her nævnte.

Musikkundskab m. m.

Gennemgang af instrumenter med musikeksempler samt melodi-, rytme-, harmoni og formlære. Kort orientering i musik til 1600 og gennemgang af følgende værker (som helhed eller i uddrag) fra barok, wienerklassisk, romantisk og moderne musik, heraf en del fælles for alle klasser:

Farnaby: Virginalvariation. — Bach: Violinkoncert, Brandeburkonserter, af »Das Wohltemperiete Clavier«, Johannes Passion, Passacaglia, Kan-

tate »Wachet auf«. — Händel: Suite i E, Messias, Orgelkoncert. — Virvaldi: Violinkoncerter. — Haydn: Symfoni no. 94, Kejserkvartet. — Mozart: Symfonier no. 29 og 40, Eine kleine Nachtmusik, Klaverkoncert i d, Klaversonate i A, Don Giovanni. — Beethoven: Symfonier no. 5 og 9, Egmont ouverture, Klaversonater. — Kuhlau: Elverhøj ouverture. — Schubert: Symfoni i h, Rosamunde, Forellekvintet, Die schöne Müllerin, Klavermusik. — Schumann: Lieder, Klavermusik. — Mendelssohn: Hebriderne, En Skærsommernatsdrøm. — Chopin: Klavermusik. — Liszt: Klavermusik. — Dvořák: Fra den nye verden, Slaviske danse. — Ossian. — Verdi: Rigoletto. — Wagner: Mestersanger ouverture. — Grieg: Klaverkoncert, Per Gynt suite. — Brahms: Strygesekster, Akademisk Festouverture, Koncert for violin og cello. — Tsjaikowskij: Romeo og Julie, 1812, Symfoni no. 6. — Strauss: Don Juan. — Debussy: L'après-midi d'un faune, Nocturner, Klavermusik. — Ravel: Bolero, Klavermusik. — C. Nielsen: Symfoni no. 3 og 5, Heliosouverture, af »Maskerade«, Blæserkvintet. — Schönberg: Suite op. 25. — Bartok: Musik for strengeinstrumenter, slagtøj og celeste, Koncert for orkester. — Strawinsky: Petrusjka, Sacre, Trois Pièce, Pulcinella, Dumbarton Oaks Concerto. — Berg: Violinkoncert. — Dag Wirén: Serenade for strygere. — Lars-Erik Larsson: Pastoral suite. — Penderecki: Quatuor. — Per Nørgård: Konstellationer. — Borup Jørgensen: Torso. — Skoleradioudsendelser om avantgarde musik (Boulez, Stockhausen, Maderna, John Cage). — Pinkfloyd: A Saucerful of Secrets. — Elevforedrag om jazz.

Lommepartiturer, klaverudtog, Score Reading I—III.

Forårskoncert den 25. marts 1969

Ved forårskoncerten medvirkede gymnasiekorene fra Køge og Haslev samt blokfløjter og solister fra begge skoler.

På programmet stod forårssange og negro spirituals (gymnasiekoret), 4-hændigt klaver, uddrag af jazzoratoriet »De 24 timer« (2 gb), uddrag af Glucks »Orfeus« (Haslev), Halleluia-koret af Messias (begge kor). Blokfløjteensemblet spillede Karl Marx' Variationer over »Nun laube Lindlein«, Makedoniske folkeviser v/ Cesar Bresgen, V. Hausmann: Danse og stykker fra Maskemusik i udsættelse ved Oliver Hirsh.

Frivilligt musikarbejde

En ugentlig time med frivilligt kor efter skoletid (gymnasiekoret, ca. 40 elever). Blokfløjteundervisning og sammenspil ved musikpædagog fru Merete Engel. Sammenspil 1½ time ugentlig. Hver elev får desuden blokfløjteundervisning på små hold. I sammenspillet er følgende instrumenter benyttet: Sopran-, alt-, tenor- og basfløjte, samt storbasfløjte og guitar. Desuden har der været sammenspil med fløjter og cembalo (klaver). Elever, der spiller andre instrumenter end blokfløjte er velkomne til at deltage i sammenspillet. Særlig velegnede er strygere og guitarspillere. — Litteratur: bl. a. Schein Suiter, Maskemusik, Karl Marx: Variationer over »Nun laube

Lindlein«, Gesellige Zeit, Staeps duetter, V. Hausmann: Makedoniske folkeviser m. m., samt sonater for fløjte(r) og cembalo, bl. a. af Boismortier, Schickhardt og Telemann.

Kort fortalt fra april 1968 til april 1969

Fællesarrangementer for 2. g og 3. g:

1. maj 1968: Stud. mag. Palle Roslyng og stud. psych. Erik de Place Andersen holder fællestime for eleverne om forholdene på Københavns Universitet.
21. august 1968: Cand. polit. Jørgen Erik Hansen holdt fællestimeredrag om den sociale rekruttering til gymnasiet.
2. oktober 1968: Universitetslektor Ejler Koch holder foredrag om præsidentvalget i USA.
20. oktober 1968: For alle skolens elever holder stud. mag. Hans Schönemann et foredrag om elevråd i gymnasierne samt redegør for DGS's arbejde.
13. november 1968: Digteren Jørgen Gustava Brandt holder foredrag.
4. december 1968: Koncert udført på barok- og renæssanceinstrumenter under ledelse af musikpædagog Oliver Hirsh.
26. februar 1969: Redegørelse for overenskomstsituationen på arbejdsmarkedet ved fagforeningsformand Peter Hedegaard og driftsingeniør Uffe Jensen.
26. marts 1969: Eksperimentalteater. »Det unge Tonekunstnerselskab. præsenterer en moderne opera.

Studiekredse 1968—69:

Emne:	Leder:
Italiensk	hr. Knud Steenberg
Kunststoffers kemi	hr. Erwin Fischer
Elektronik	hr. Niels Henrik Lind
Primitiv kultur i forbindelse med u-landsarbejde . .	hr. Torben Witt
De politiske ideer	hr. Kurt Stolt
Sproghistorie	hr. Hatt Olsen
Filmhistorie	hr. Børge Trolle
Psykologi	hr. Ole Ottesen
Psykologi	hr. Jørgen Lind
Dansk prosa 1945—1965	hr. Henning Knudsen

Ekskursioner og rejser:

19. april 1968: Lone Jeppesen med 2. r.b på naturhistorieekskursion til Lellinge Dambrug og Lellinge Ås.
- 23.—27. april 1968: Ingrid Stevnsborg og Svend Brendstrup med 1y på hist.-geologisk ekskursion til Sønderjylland; stamkvarter i Tønder.
27. april—2 maj: Birgit Brendstrup og Poul-Erik Nielsen med gymnasiets kor på besøg i Blomberg/Westphalen.
- 6.—10. maj 1968: Bent Kraul Jensen og Kurt Stolt med 1bx på geologisk-historisk ekskursion til Midtjylland; stamkvarter i Hem Odde ved Morssø.
- 13.—18. maj 1968: Hans Priemé og Ingrid Stevnsborg på hist.-geologisk ekskursion til Midtjylland med stamkvarter i Hem Odde ved Mors sø.
- 9.—23. maj 1968: Åse og Knud Steenberg, Jacob og Kirsten Elmelund på rejse til Rom med 2by.
- 20.—25. maj 1968: Lone og Jørn Jeppesen på ekskursion til Bornholm med 2.rb.
22. juli—5. aug. 1968: En gruppe gymnasieelever på studietur i England med Susanne Holten og Poul-Erik Nielsen som ledere. Efter 4—5 dage i London var gruppen på en uges ophold i Ramsgate med undervisning på en sprogskole. Eleverne var her privat indkvarteret.
4. oktober 1968: 2a på historisk ekskursion til København med Åse Steenberg. Besøg i folketinget, Glyptoteket og Louisiana og teaterforestilling om aftenen.
3by på ekskursion til København med Henning Knudsen. Besøg på Picassoudstillingen på Louisiana.
- 10.—16. okt. 1968: 3a på rejse til Berlin med Esben Pedersen og Kurt Stolt med besøg i Vest- og Østberlin.
- 11.—18. okt. 1968: 3z på rejse til Wien med Ivar Lyhne.
1. november 1968: Ca. 50 gymnasieelever besøgte Picasso-udstillingen på Louisiana.
16. december 1968: 32 russisk-elever, Winnie Stolt og rektor så den russiske film »Anna Karenina« i Alexandra-teatret.
6. februar 1969: Erwin Fischer og Ivar Lyhne med 3xyz på besøg på Kemisk Værk, Køge.

13. februar 1969: 2bz med Folmer Jensen på litterær ekskursion til Frederiksberg og Teatermuseet.
7. marts 1969: 2z med Jacob Elmelund, Hans Priemé og Viggo Nielsen på ekskursion til København med besøg på ØK-Dacentral og Nationalmuseet.
13. marts 1969: 3y med Niels Henrik Lind på besøg på Polyteknisk Lærestanstalt, Lundtoftesletten, det radiodøde rum, og SAS-værkstederne i Kastrup.

Sport m. m.:

9. september 1968: Skolen deltager med 40 elever i atletikstævne i Haslev mod Haslev gymnasium. Køge gymnasium vandt i de 3 aldersgrupper og Haslev i den yngste gruppe. Carsten Nielsen 2z satte skolerekord i kuglestød med 13.52 m og i spydkast med 49,30 m.
17. september 1968: Skolen deltager i gymnasieskolernes regionalstævne i atletik i Kalundborg.
26. september 1968: Gymnasiets realafdeling deltager i det kommunale skolevæsenes idrætsdag. Redaktør Julius Larsen, Ekstra-bladets Sport, aflægger gymnasiet besøg.
30. sept.—12. okt. -68: To praktikanter, stud. mag.erne Lars Egelund Nielsen og Poul Winther følger gymnastikundervisningen under vejledning af Kresten Ejrnæs og Jens Galskjøt.
28. november 1968: 2 hold elever deltager i Basketball-turnering i Næstved.
- 6.—18. januar 1969: Gymnastikstuderende Poul Erik Jørgensen og Sten Anker Jensen er praktikanter hos Kresten Ejrnæs og Jens Galskjøt.
24. februar 1969: Skolens volleyball-hold vandt regionsturneringen. — Flemming Frederiksen 3x har været pigholdets træner.
22. marts 1969: 3g's gymnastikopvisning, der for pigernes vedkommende blev overværet af frøken Inge Peters, Kildegårds gymnasium.
31. marts 1969: Skolens drengehold vandt en lokal håndboldturnering.

Kunstudstillinger m. m.:

16.–18. nov. 1968: Køge kunstforening arrangerer »Decembristernes jubilæumsudstilling« på gymnasiet.

Besøg:

18. april 1968: Sct. Annæ gymnasium – (byggeri).
15. maj 1968: Besøg af lektor ved Århus Universitet Irma Petrovna Slesareva, der underviste nogle klasser i russisk.
6. juni 1968: Oberstudiendirektor Dibbern og Oberstudienrat Wolff fra Hamborg på besøg.
11. aug.–25. aug. -68: Skolen har besøg af 23 engelske elever, der med lærere: Mrs. Green og Mr. S. Harbridge var indkvarteret hos lærere og elever. De engelske gæster var på ekskursioner til København, Nord- og Sydsjælland og deltog i skolens undervisning. Besøget var tilrettelagt af Susanne Holten og Poul-Erik Nielsen.
19. september 1968: Den faglige konsulent i kristendomskundskab, lektor Birthe Holst, aflægger skolen besøg.
21. september 1968: Den faglige konsulent i fransk, lektor Flemming Olesen aflægger skolen besøg.
- 7.–12. okt. 1968: Besøg af 15 elever fra Kongsberg gymnasium under ledelse af lektor Olga Lo Anderssen. Gruppens besøg var organiseret af Åse Steenberg og Svend Brendstrup. Besøget omfattede ekskursioner til København op på Sjælland, modtagelse på Køge rådhus af borgmesteren og deltagelse i undervisningen i nogle gymnasieklasser.
11. oktober 1968: Besøg af en delegation tyske kommunalfolk.
6. november 1968: Besøg af deputation fra Ringsted under ledelse af borgmester Thisted-Knudsen, i anledning af, at Ringsted har fået byggetilladelse til gymnasium.
28. november 1968: Besøg af fagkonsulent i erhvervsorientering, lektor Jørgen Holst-Jensen.
17. januar 1969: Besøg af et udvalg, bestående af rektor, lærere og elever fra Næstved gymnasium.



Gymnasiekoret synger i Koge kirke i anledning af det nye orgels indvielse den 29. oktober 1968.

11. februar 1969: Undervisningsinspektør Ib Juul, direktoratet, orienterer lærrekollegiet om »Forsøgs-gymnasium« og besvarer en del spørgsmål fra kollegiet.
20. februar 1969: Besøg af den faglige konsulent i dansk, lektor Hans Bang.
5. marts 1969: 14 amerikanske ASF-stipendiater fra Sjælland besøger skolen. Morten Riemer, 3x, tilrettelagde mødet.
13. marts 1969: Besøg af lektor i tysk, dr. phil Johs. Jensen.
14. marts 1969: Besøg af lektor i russisk Serafima Khavrónina.

Øvrige begivenheder:

20. april 1968: Poul Reumert blev mindet med at spille en scene fra »En idealist« af Kaj Munk.
9. maj 1968: 3g's sidste skoledag blev fejret med en revy, forfattet af Alex Heich Hansen og spillet af elever fra 3g, for hele skolen. Om aftenen var der fest på skolen for 3g'erne og deres lærere.



Fra skolekomedien december 1968 »De tre klaphatte«. Anni Nielsen og Leo Stochkel.

22. juni 1968: Dimission af 15 realister, 57 sproglige og 62 matematiske studenter.
12. august 1968: Gymnasiet begynder sit 7. skoleår med 425 elever, hvoraf 175 nye elever, fordelt med 24 i 1. realklasse, 66 nysproglige og 85 matematiske 1g elever.
22. august 1968: Ved morgensangen omtales den sovjetiske besættelse af Tjekkoslavakiet.
29. august 1968: I anledning af 25-årsdagen for begivenhederne den 29. august 1943 holdt museumsinspektør Niels Saxtorph et foredrag for alle skolens elever.
- 24.–28. okt. 1968: På gymnasiet arrangerer FN-foreningens Køgekreds en udstilling af materiale, som er velegnet til undervisning i emner om udviklingslandene og De forenede Nationer.
31. oktober 1968: Elever fra 3a med deres forældre mødtes med Esben Pedersen og Kurt Stolt til en foredrags- og filmaften som afslutning på Berlin-turen.



Helle Haugård Knudsen og Bent Lønberg Rasmussen.

19. november 1968: 5 3g klasser på studieorientering i København med Ingrid Stevnsborg og Hans Priemé som ledere.
27. november 1968: Skolens fødselsdag fejret med elevundervisning i to timer og et underholdningsprogram, som var tilrettelagt af elevrådet og foreningerne. Meddelelse om nye prisopgaver 1968—69.
28. november 1968: Der afholdtes møde for forældrene til elever i realafdelingen.
- 25.—30. nov. 1968: Eleverne i 2r. og 3r.ab er ude i erhvervspraktik
7. december 1968: Skolekomedie og skolebal. Der blev af 2g elever opført Miguel Mihura: »De tre Klaphatte« — instrueret af stud. jur. Annelise Bach Nielsen.
9. december 1968: Offentlig forestilling af skolekomedien, der blev overværet af ca. 200 tilskuere.
17. december 1968: Køge gymnasiums »Biafra-dag«. Eleverne havde fri for at tjene en dagløn til fordel for Folkekirkenes Nødhjælpsindsamling til befolkningen i Biafra.

20. december 1968: Skolens juleafslutning. Elevrådet meddeler, at elevernes arbejdsindsats den 17. december indbragte 6.450 kroner til Biafraindsamlingen. En indsamling i lærerkollegiet samme dag indbragt 640 kr. De på skolens fødselsdag udskrevne mindre prisopgaver blev besvaret af Merethe Veith, 3y, som fik 100 kr. for matematikopgaven. For samme opgave modtog Niels Henrik Lind, 3y, 75 kr. Susanne Hunø og Eva Fønns-Jørgensen modtog for besvarelsen af litteraturopgaven 75 kr.
15. januar 1969: Ved morgensangen omtaler rektor flyveulykken ved Los Angeles, hvor en tidligere elev, Terkel Anker Petersen, meldes savnet og befrygtes omkommet.
27. januar 1969: Møde for forældre til aspiranter 1969—70.
3. februar 1969: Studieorienteringsmøde for 2g og 3g.
5. februar 1969: Erhvervsorienteringsmøde for 2 r og 3 r med forældre med repræsentanter for en række tekniske, handelsmæssige og andre uddannelser. Der deltog 6 elever og ingen forældre.
5. marts 1969: Møde for aspiranterne til 1 g 1969—70.
6. marts 1969: Møde for forældre til elever i realafdelingen.
12. marts 1969: Faglige drøftelser med afleverende skolers lærere i dansk, engelsk, tysk, latin, matematik og fysik.
20. marts 1969: Møde for forældre til elever i gymnasieklasserne.
21. marts 1969: Lærerstudiekreds med seminarieadjunkt, cand. psych. Henning Andersen.
25. marts 1969: Gymnasiets forårskoncert; se under »Musik« i afsnittet om læsepensa.

Skolenævnet

Der har i skoleåret 1968—69 været afholdt 6 møder, hvor bl. a. følgende sager har været til behandling:

Enkelsager vedrørende elever, unormalt skoleforløb, oprykninger, overflytninger o. lign.

Personlige myndige elever, forsømmelser, meddelelsesbog m. m.

Transport af nordfra kommende elever efter rutebilstationens flytning. Udvekslingsrejser.

Biafrindsamling.

Klassisksproglige grens oprettelse fra august 1969.

Valgmuligheden for elever i 2. og 3. g mellem formning og musik.

Elevråd og elevmøde

Elevrådet har i det forløbne år været særdeles aktivt. Et af de første initiativer, det nye elevråd tog, var at arrangere en fællestime for alle skolens elever, i hvilken Hans Schønemann (daværende formand for Danske Gymnasieelevråds Sammenslutning) holdt et foredrag, hvori han orienterede om bl. a. elevskat og elevmøder. Dagen efter afholdtes en elevafstemning og det vedtoges at indføre elevskat på skolen.

Efter forhandlinger med samarbejdsudvalget har elevrådet fået tilladelse til, sammen med skolens øvrige elevinstitutioner, at benytte bageste ryge-lokale til kontor.

Elevrådet har nedsat flere udvalg, bl. a. et der startede en skakklub på skolen, og et som stod for arrangementet af »Giv en dag«-aktionen.

I november nedsattes en række grupper, som skulle komme med forslag til ændringer i elevrådslovene. På et af disse gruppemøder gik formanden Lars Hansen, 1. x, af. Næstformanden, Jan Torp, 3. z, fortsatte som midlertidig fungerende formand, indtil de nye elevrådslove kunne træde i kraft. Da grupperne til behandling af disse forslag var færdige, blev der tale om tre forskellige ændringsforslag. Elevrådsformanden sammenkaldte til elevmøder, som formede sig som valgmøder. Efter adskillige møder og afstemninger, vedtoges at indføre elevmøder på skolen i stedet for elevråd. Desuden har elevrådet beskæftiget sig med en række mindre betydningsfulde sager, såsom ekskursion til Picasso-udstillingen på Lousianna, arrangering af skolens fødselsdag, afstemning om skulpturen »Elverpigerne«s berettigelse på gymnasiet, endvidere forslag om klasseopslagstavler, samt været medvirkende til at få forbedret transportforholdene for de elever, der benytter DSB-bus 121.

Inge Merete Dahl, 1. gb.
forhenværende elevrådssekretær.

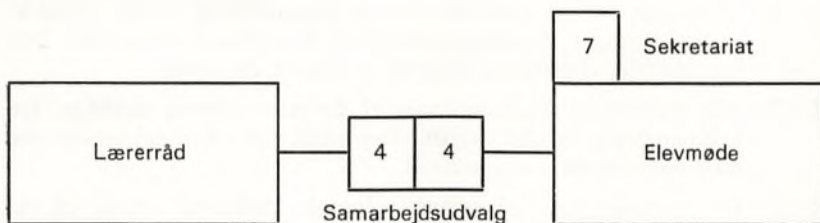
Elevrådets sammensætning ved dets opløsning den 5.-2. 1969:

1. r: Carl Bruhn. — 2. r: Marijanne Gerdts. — 3. ra: Peter Karkov. — 3. rb: Susanne Frederiksen. — I ga: Birgit Bjerring. — I gb: Leif Thomasen. — I gc: Vibeke Rasmussen. — I gx: Lars Hansen. — I gy: Annelise Ekbom. — I gz: Erling Larsen. — I gu: Anne Lis Mikkelsen. — II ga: Inge-Lise Hintze. — II gb: Susanne Krause. — II gx: Peter Nielsen. — II gy: Bent Ove Pedersen. — II gz: Steffen Bo Mortensen. — III ga: Susanne

Hunø. — III gb: Anne-Birgitte Pedersen. — III gx: Flemming Frederiksen.
— III gy: Ib Møller Nielsen. — III gz: Jan Torp Pedersen.

Medlemmer af forretningsudvalget var: Lars Hansen, formand i begyndelsen af skoleåret. — Jan Torp Pedersen, næstformand. — Inge Merete Dahl, sekretær. — Susanne Krause. — Hans Jørgen Zerlang.

Lovene fra januar 1969:



Formål

- § 1: Elevmødets formål er at voretage elevernes interesser overfor skolens ledelse og udadtil.

Deltagere

- § 2: 1. Alle Skolens elever har adgang til elevmødet, hvor de har stemme- og taleret (fra salen).
2. Lærerkollegiet og andre, der måtte være interesseret, har adgang til og taleret på elevmødet.

Elevmøde

- § 3: Konstituerende elevmøde afholdes senest månedsdagen efter sommerferiens afslutning på foranledning af det gamle sekretariat.
§ 4: På dette elevmøde vælges et samarbejdsudvalg.

Elevmøde

- § 5: Elevmødet indkaldes, når sekretariatet finder dette nødvendigt, eller på skriftlig begæring fra mindst 30 elever.
§6. : Indkaldelse til elevmøde offentliggøres mindst 2 dage i forvejen. Krav til sekretariatet om elevmøde skal være dette i hænde senest 3 dage før.
§ 7: Dagsordensforslag skal være sekretariatet i hænde senest 3 dage før elevmødet.

- § 8: Elevmødet indeholder mindst følgende punkter:
1. Valg af dirigent.
 2. Sekretariatet aflægger beretning.
 3. Samarbejdsudvalget aflægger beretning.
 4. Eventuelt.
- ad 1: Indtil dirigenten, som ikke kan være medlem af nogen af de af elevmødet nedsatte organer, er valgt ved håndsoprækning, leder turnusformanden mødet.
- § 9: Afgørelser træffes med 50 procent stemmeflertal af alle tilkendegivne meninger. Afstemningsmetoden fastsættes af dirigenten. Dog kan skriftlig afstemning begæres af mindst 20 elever.
- § 10: Alle personvalg (undtagen valg af dirigent) afgøres skriftligt. Enkeltmandsvalg er obligatorisk. Det praktiske i forbindelse hermed sker ved simpelt stemmeflertal.
- § 11: På elevmødet kan, på ethvert tidspunkt, nedsættes udvalg til behandling af forskellige spørgsmål.

Sekretariat

- § 12: I forbindelse med årets første elevmøde afholdes valgene klasse-trinsvis til sekretariatet, som består af 2 repræsentanter fra hvert klassetrin plus 1 fra realafdelingen.
- § 13: De i forbindelse med årets første elevmøde valgte I g repræsentanter skal på valg i december, såfremt de ikke forinden er blevet udskiftet.
- § 14: Sekretariatets funktioner er udelukkende af praktisk art:
 Distribuering og modtagelse af post.
 Modtagelse og udsendelse af forslag.
 Dagsordenoffentliggørelse.
 Kontakt til klasserne, etc.
- § 15: Klasseduksene fungerer som kontaktled mellem sekretariatet og klasserne. (Duksens opgave er af ren praktisk art).
- § 16: Den daglige koordinering i sekretariatet varetages af en turnusformand (turnus = 14 dage). Sekretariatsmedlemmerne bestrider denne post efter alfabetisk rækkefølge. Sekretæren kan dog ikke være turnusformand.
- § 17: Sekretariatet vælger af sin midte en sekretær og en kasserer.

Samarbejdsudvalg

- § 18: Samarbejdsudvalgets formål er at virke som formidlende organ mellem den enkelte elev og skolens ledelse (herunder lærere).

- § 19: Samarbejdsudvalgets 4 medlemmer, som udtrykker elev- og ikke egen opfattelse, vælges på elevmødet og afsættes på normal vis.
- § 20: Samarbejdsudvalget sammensættes med ligelig repræsentation af elever og lærere.
- § 21: Såvel sekretariatet som samarbejdsudvalget kan udskiftet en bloc på elevmøde ved mistillidsvotum. (Stemmeftal jvf. § 9).
- § 22: Disse love er vedtaget den 31. januar 1969, og kan kun ændres med 55 procent flertal.

Som første led i indførelsen af elevmødet valgtes et sekretariat, der kom til at bestå af: Johannes Johansen, 2. real. — Lars Hansen, 1. gx. — Eske Brix (sekretær), 1. gb. — Boje Hansen (kasserer), 2. gz. — Leif Hansen, 2. gx. — Torben Sørensen, 3. gb. — Morten Riemer, 3. gx.

Det første elevmøde afholdtes den 11. februar, og her valgtes samarbejdsudvalg bestående af: Helle Haugaard Knudsen, 2. gb. — Marianne Stenkjær, 3. gz. — Jørgen Mønster, 3. ga. — Niels Berthelsen, 3. gx.

Der har indtil i dag, 18. marts, været afholdt 3 elevmøder. Tilslutningen har ikke været overvældende stor, men det bedres sikkert næste år med elevmødetimerne.

De vigtigste behandlede sager er:

- 1969 med de nye medlemsbetingelser: a) individuelt medlemskab a 5 kr. b) samlet medlemskab — 400 kr.

Regler for lejrskoler og ekskursioner.

Rektor »syltede« en skrivelse fra direktoratet, der sagde, at de elever, der var fritaget for religion, ikke skulle beskæftiges på anden måde. Skrivelsen blev kendt af eleverne ad omveje.

På eleverne vegne

Eske Brix, 1. b.,
sekretær.

Gymnasieforeningen »Peleus«

- Marts 1968: Teatertur. — »Skat, du ved, jeg kan ikke høre, hvad du siger, når vandet løber.« — »Mordskab«. — Stor tilslutning.
12. april: Quiz mellem 1. g.erne. Dommere: Rektor, Esben Pedersen og Lisbeth Hansen, 2b. Vinder: I.y.
20. april: Eksamensfest. — »Page One« spillede. Skønt vi tog afsked med 3. g.erne, så var stemningen høj hos de ca. 275 deltagere.

20. august: Skolebal, i hvilket vore engelske gæster deltog. I den anledning var salen udsmykket med »Meet the Danes«-plakater, gardister, bondefolk, vikinger osv. Basse Seidelin spillede — pragtfuld stemning.
20. september: »Poesien i beatmusikken«. To lærerstuderende Erik Frederiksen og Steen Ludvigsen spillede beatmusik efter at have gennemgået teksterne, som var delt op i 2 grupper, nemlig kærlighed-oprør. Uhyre vellykket arrangement. Der var ca. 75 tilhørere.
26. september: »Fransk forår«. Redaktør Jaques Berg holdt et langt og lærerigt foredrag om det franske oprør. Ca. 60 tilhørere.
2. november: Fest. — »Day of Phoenix« spillede. En uhyre velspillende gruppe, som medvirkede til at gøre aftenen vellykket for de ca. 350 deltagere.
18. december: Talentshow, hvor nogle af skolens elevr fik en chance for at brillere med deres kunnen. Bl. a. Michael Ramløse, 3.a, med Tom Lehrer-sange, Tim Ejstrup, 3.y, Marianne Stenkjær, 3.z, Bent Elting, 3.z, med folkesange, Ib Møller, 3.y, og Jørgen Jørgensen muntrede sig igennem »Tømmerflåden« og diverse Storm P.-historier til stor jubel. Efter at det vellykkede program var gennemført, havde vi diskotek, men først et par muntre extemporalspil. Der var ca. 150 tilhørere. Arrangementet var det sidste af den gamle bestyrelse.
21. december: Generalforsamling med hysten, skriken, råben, bifald og øv-råb skiftevis, hvilket medførte, at ingen af de talende parter kunne høres. Nå, men vi slap da igennem. »Vores« vandt med få procents flertal over »Børsterne« efter adskillige diskussioner om stemmerne var talt op efter de rigtige regler. — Den nye bestyrelse: Karsten Duus, 1.x, Vibeke Rasmussen, 1.c, Flemming Bramsen, 1.x, Henrik Fristrup, 1.c, Helle Haugaard Knudsen, 2.b, Lis Lundkjær, 2.b, Inge Lise Hintze, 2.a, Niels Henning Jørgensen, 2.y. Den nye bestyrelse bestræber sig på at fungere så kollektivt som muligt, og bl. a. er alle bestyrelsesmøder åbne, så alle elever har lejlighed til at komme med ideer.

15. januar 1969: Arrangement af kunstnerisk art. — »Happening« — og vel nok en af de mest utraditionelle, der er vist her på gymnasiet. Den 2½ time lange happening blev udført af Michael, Troels og Carsten (gymnasieelever fra København), som lavede en masse underlige tegn og gerninger på scenen, men i alt et meget spændende eksperiment.
5. februar: Forfatterinden Mette Ejlersen holdt foredrag om ungdommens seksualliv og -vaner. Derefter en fin diskussion om bl.a. storfamilie, gruppesex og kvindersigestilling. Ca. 40 tilhørere.
8. februar: Fest. — »Burnin' Red Ivanhoe« spillede. En meget spændende og dygtig gruppe, som med deres jazzbeatstil bevirkede at »folket« dansede og dansede, stemningen var helt på toppen.
20. marts Filmaften, hvor »Gøglernes Aften« af Ingmar Bergman blev vist. Filmstud. Jens Frederik Kragholm fortalte om instruktøren og aftenen sluttede med diskussion. Virkelig fin og udbytterig aften. Ca. 100 tilhørere.

Lis Lundkjær.

»Peleiden«

Skolebladet »Peleiden« har i det forløbne år udgivet 8 numre i alt. Med undtagelse af »Blå Bog« var de alle på 24 sider. Indholdet har overvejende været artikler, der angik skoleforhold, samtaler med lærere og debatter om emner, der formenes at interessere eleverne.

Så vidt muligt udgives ét blad om måneden, undtagen juni-juli. Prisen er 1,00 kr., og desuden er der abonnementsordning, men da disse indtægter langt fra er nok til at dække bladets udgifter, støttes det af annoncørerne.

Bladet har til formål at være samlende organ mellem lærere og elever. Dets spalte står derfor frie for enhver, der ønsker at benytte dem med dette formål for øje.

Indtil november var Michael Ramløse, 3. ga, redaktør. Bladet arbejdede en kort tid uden redaktør, hvorefter undertegnede trådte til. Redaktionen bestod i 1968—69 af: Michael Ramløse, 3. ga (redaktør), Susanne Hunø, 3. ga, Jørgen Jørgensen, 3. gx, Anni Holt-Nielsen, 2. ga, Annelise Hansen, 2. ga, Svend-Bjarne Møller, 2. gz (fotograf), Inge-Merete, 1. gb, tegner, Geert Nielsen, 1. gy, Henrik, 1. gc, Kim 1. gz, Kenneth, 1. gz, og Inge Ambus (nuværende redaktør).

Inge Christine Ambus, 2x.

Konservative Gymnasiaster

Det forløbne år har for KG været endnu et af de gode — med opadgående medlemstal, som nu er over 1/4 af hele skolen — og først og fremmest aktivitet m. h. t. arrangementer etc. som aldrig før.

Den nære kontakt til medlemmerne er prøvet varetaget af kontaktmøder en gang om ugen samt tillidsmænd i hver enkelt klasse. Størst betydning har dog nok fire forskellige blade, medlemmerne modtager. Her især foreningens eget blad CONTACT, udsendes månedligt i samme udstyr som skolebladet.

CONTACT har flere formål:

1. At udkomme lige op til et møde, hvortil der bringes oplæg.
2. Alment orienterende stof, dels politik, dels lokalt.
3. At skabe debat, ikke mindst i selve bladets spalter, hvilket vi håber vil præge langt mere fremover.

For også at præge udadtil med gymnasiasternes meninger, har foreningen mange kontakter. Naturligvis først og fremmest inden for landsorganisationen og distriktet, hvis studiekredse og kurser vi har deltaget meget i. F. eks. har i alt 30 været på mange forskellige, yderst begivenhedsrige weekend- og feriekurser.

Desuden har KG deltaget aktivt i Tværpolitisk Ungdomskomiteé, Køge, samt andet lokalt, politisk arbejde.

Program

Demokratiseringsforsøgene i foreningen har også vist sig i møderne, hvor talerstolen er forsøgt smidt ud til fordel for en form, hvor man samtaler og virkelig engagerer den enkelte, f. eks. ved hjælp af moderne hjælpemidler:

Nye mødeformer

Igennem dette har det været muligt at få mødedeltagerne engageret i så tørre ting som social- og kulturpolitik. Disse møder kan siges at være fremtiden, hvis ikke TV skal overtage alt, og vi har da også haft 4 af dem.

Af mere traditionelle møder kan nævnes justitsminister Thestrup, diskussionen om stormagter mellem en repræsentant fra USA's og en fra Sovjets ambassade samt rektor og to lærere i krydsild om skolen.

Af det mere muntre kan nævnes det meget omdiskuterede arrangement med Salicath, formand for det nazistiske parti i Danmark, samt Bjørn Selden, formand for Dansk Kvindesamfund's Ungdomskreds, om gruppesex, storfamilie osv.

Endelig har vi fulgt ideen op om ture med besøg på den amerikanske og sovjetiske ambassade, Tuborg, Carlsberg og Toms Chokoladefabrikker.

En ny — og virkelig god — idé var et kursus her på skolen, hvor man diskuterede en hel eftermiddag, og ind imellem fik sig lidt styrkende. Hvis

det bliver muligt næste år, har vi tænkt på selv at arrangere et weekend-kursus.

Alt i alt kan vi sige, at vi mener at have hjulpet til at trække politik mere ind på skolen gennem gallup'er, blade, møder osv., samtidig med, at vi har givet medlemmerne mulighed for sjove ekstraoplevelser.

Demokratiseringen skulle gerne udvides. Inden for KG håber vi, at dette også vil fortsætte næste år, ikke mindst gennem nye, engagerende møde-former. Uden for håber vi, at KG kan blive ved med at hjælpe denne interesse for demokratiet.

Konservative Gymnasiaster.

Venstreorienterede Gymnasiaster

I de sidste par år har vi ikke været særlig aktive, dels p. g. a. dårlige økonomiske forhold og dels p. g. a. et meget lille medlemstal. Vi har siden sommerferien afholdt følgende arrangementer: Diskussionsmøde med Morten Lange om invasionen i Tjsekslovakiet, fællesarrangement med Tværpolitisk Ungdomskomite om ungdomspolitik i Køge og et møde med Finn Ejler Madsen fra Københavns Universitet om skole- og ungdomsoprør. Vi har ligeledes deltaget aktivt i en udbygning af landsorganisationen VG.

Den nuværende bestyrelse er kollektiv og består af alle foreningens medlemmer.

Vi er, for at bøde lidt på den nedsatte mødeaktivitet, begyndt at udgive et blad, Den Røde Sprøjte, som Henning Holm Jørgensen vil skrive lidt om herunder.

Jobs. Chr. Johansen.

Den røde Sprøjte

Disse for vort land og folk så vanskelige tider har haft indvirkning på VG's aktivitet. Det har været et dårligt år for udenomsparlamentariske metoder, oprør og foreningskassen.

En stor nyhed kan vi dog fremvise. En ny, stor og funklende stjerne på bladhimlen har vist sig. Den røde Sprøjte.

Dette udmærkede og saglige blad bidrager i høj grad til at fremme diskussionen og må anses for en uundværlig del af den almene dannelse, som skolen prøver at bibringe sine elever. Af for os uforståelige grunde har det været umuligt at skaffe annoncørere til vores ellers udmærkede og glimrende organ. Derfor, kammerater, må vi selv finansiere det, og det har været en alvorlig belastning for vores økonomi. Den røde Sprøjte udkommer når redaktionen finder det ansvarligt.

Frit Forum

Frit Forum Gymnasiaster blev stiftet den 1. november 1968 her på gymnasiet. FFG er en forening af socialdemokratisk ungdom. Det var Jan Nielsen, der tog studentereksamen her på gymnasiet sidste år, der tog initiativet til oprettelsen af FFG her på gymnasiet. Ved det stiftende møde mødte der 10 mennesker op, og en bestyrelse blev valgt, bestående af: Kirsten, 3. a, formand, Ulrik, 1. x, kasserer, Helge, 2. a, sekretær, og Hanne, 2. a, næstformand.

Det første arrangement blev holdt den 7. november 1968 med borgmester Erhard Jacobsen, MF. Emnet var frit, og et stort fremmøde på ca. 40 personer medvirkede til at gøre aftenen interessant og underholdende.

Det næste møde blev arrangeret med Kristian Albertsen, MF, men desværre måtte dette møde aflyses, da Kristian Albertsen meldte afbud. Så blev det ikke til mere inden jul, og den 23. januar 1969 holdtes ordinær generalforsamling. Den nye bestyrelse kom til at bestå af: Helge, 2. a, formand, Ulrik, 1. x, kasserer, Carsten, 1. x, næstformand, og Hanne, 2. a, sekretær. Den nye bestyrelse arrangerede sit første møde den 13. februar 1969 med Egon Jensen, MF, og næstformand i FF, Henrik Hassenkam, med emnerne: Uddannelsespolitik og ungdomsoprør. Dette møde måtte desværre aflyses p.g.a. vejret. Så viste det sig pludselig, at formanden ønskede at træde tilbage, og en ekstraordinær generalforsamling måtte indkaldes den 25. februar 1969. Ved denne blev Leif, 2. x, valgt til formand, medens de øvrige poster forblev uændrede. Den 5. marts blev arrangeret et møde med folketingsmand Finn Kristensen og Henrik Hassenkam, næstformand i FFG, med de samme emner som ved det aflyste møde den 13. februar. Desværre kom Finn Kristensen ikke p. g. a. sygdom, men i stedet medbragte H. Hassenkam Jørgen Buchardt, sekretær i FF. Dette gjorde imidlertid ikke aftenen ringere for de 7 fremmødte. Der var rigelig lejlighed til virkelig at diskutere og udveksle synspunkter inden for de givne områder.

Frit Forum har til dato 16 medlemmer, men med en øget aktivitet såvel fra foreningens side som fra elevernes skulle nok kunne øge dette tal betydeligt!

Hanne Olesen.

Liberale Gymnasiaster

I februar 1969 blev der oprettet en lokalafdeling af Liberale Gymnasiaster på Køge gymnasium.

Medlemmerne får for de 2 kr., et medlemskort koster, LG's månedlige blad »Gymnasiasten«, Radikale Studerendes blad »Liberté« samt Venstres

Studenters blad »Minerva«, og bliver samtidig medlemmer af FN-foreningen. LG er desuden tilsluttet Tværpolitisk Ungdomskomiteé i Køge.

LG startede med at afholde mødet »Ud af NATO — eller hvad??«, hvori Preben Wilhjelmsen, VS, og adjunkt Hans Priemé deltog.

Arbejdsudvalget består af: Niels Berthelsen, Eske Brix, Mona Nielsen, Jan Torp Petersen, Torben Sørensen, Søren Vogelius.

Mona Nielsen.

Fundats for Køge Gymnasiums prisopgavefond

Fonden er stiftet af lærerkollegiet den 27. november 1964.

§ 1. *Fondens formål.*

Fondens formål er at belønne værdige besvarelser af prisopgaver, som udskrives for elever ved gymnasiet.

§ 2. *Fondens midler.*

Fondens midler tilvejebringes gennem et årligt bidrag på kr. 10 plus honorartillæg fra hver fastansat lærer ved gymnasiet.

§ 3. *Fondens bestyrelse.*

1. Bestyrelsen består af 3 medlemmer, der vælges af lærerkollegiet for ét år ad gangen.
2. Valg af bestyrelse finder sted på det første lærerrådsmøde efter sommerferien.
3. Bestyrelsen tiltræder den 27. november samme år.

§ 4. *Prisopgaver.*

1. Opgaverne udskrives af lærerkollegiet den 27. november efter indstilling fra bestyrelsen.
2. Opgaverne skal omfatte emner inden for såvel de naturvidenskabelige som de humanistiske discipliner.

§ 5. *Besvarelser.*

1. Besvarelser skal være bestyrelsen i hænde senest den første skoledag efter oktoberferien året efter opgavens udskrivning.
2. Besvarelsen indsendes under mærke og med en lukket kuvert indeholdende navnet. Kuverten opbevares af bestyrelsen.
3. Bestyrelsen udpeger for hver prisopgave et udvalg, der skal bestå af 2 faglærere og 1 dansklærer.
4. Udvalget bedømmer de indkomne besvarelser og indstiller værdige

til prisbelønning.

5. De indleverede besvarelser er fondens ejendom og opbevares af bestyrelsen.

§ 6. *Prisbelønning.*

1. Prisbelønning uddeles den 27. november, hvor navnekuverten for belønnede opgaver brydes.
2. Størrelsen af hver prisbelønning fastsættes af lærerkollegiet efter indstilling fra udvalgene.
3. Prisbelønning skal være mindst kr. 250.
4. Midler i fondens kasse, der ikke bliver anvendt til prisbelønning i et år, overføres til det følgende år.
5. Navnekuverter for besvarelser, der ikke tildeles prisbelønning, tilintetgøres af bestyrelsen.

- § 7. Den siddende bestyrelse kan foranledige, at der udskrives et mindre sæt opgaver af begrænset omfang, som skal besvares inden for en periode af 3-4 uger. En sådan ekstraordinær udskrivning kan kun ske én gang årligt. Besvarelserne kan belønnes med præmier af værdi 50 til 100 kr.

For disse opgavers bedømmelse, indlevering og opbevaring gælder fundatsens alm. regler.

§ 8. *Ændring af fundatsen.*

Fundatsen kan ændres ved beslutning af lærerkollegiet.

Der indkom ingen besvarelser på de under § 4 stillede opgaver. Ved juleafslutningen blev nogle besvarelser af opgaver belønnet i h. t. § 7. Marianne Veith, 3. y, og Niels Henrik Lind, 3. y, modtog henholdsvis 100 kr. og 75 kr. for besvarelse af en opgave i matematik, og en fællesbesvarelse af en litteraturopgave blev belønnet med 75 kr. til Eva Fønss-Jørgensen og Susanne Hunø, begge 3. a.

Prisopgaver 1968—69

Biologi:

En enkelt lokalitets flora og/eller fauna

Der ønskes en gennemgang af en biotops organismeverden med placering af formerne systematisk og redegørelse for en eller flere grupperes tilpasning til lokaliteten.

Fysik:

Laserfysik

Der ønskes udført forsøg med gaslaseren og måleresultaterne sammenlignet med teorien.

En analyse og vurdering af »kulturlivet« i Køge

På grundlag af aviser, interviews, foreningsmateriale m. m. ønskes en grundig gennemgang af »kulturaktiviteternes« art og omfang i Køge 1968. Gennem en analyse af dette materiale og udviklingen i de seneste år foretages en kritisk vurdering af fremtidens muligheder for det lokale kulturliv.

Historie:

Slavernes stilling i Rom i republikkens tid.

Tysk:

Den tyske »Kurzgeschichte« efter 1945

På grundlag af dels intensive, dels ekstensive analyser af udvalgte »Kurzgeschichten« af forfattere som Borchert, Böll, Lenz, Schnurre m. fl. ønskes en karakteristik af genrens motiver og strukturer.

Alment:

Hvordan burde det ideelle gymnasium efter din mening udformes for bedst muligt at svare til de krav, som nutiden og den nærmeste fremtid vil stille det?

På baggrund af »Røde betænkning«, »HF-betænkning« og de fremsatte ideer om »Det frie Gymnasium« og »Forsøgsgymnasiet« ønskes der en grundig belysning af problemet såvel organisatorisk, pædagogisk, fagligt som arkitektonisk. Der skal endvidere foretages en placering af gymnasiet mellem folkeskolen og den videregående uddannelse ved de højere læreanstalter.

Optagelsesbetingelser

Til skoleåret 1969–70 vil der i gymnasiets 1. realklasse blive optaget elever fra gymnasiets opland efter derom af forældrene fremsat ønske. Der skal ved optagelsen alene tages hensyn til, om eleven skønnes egnet til at gennemføre undervisningen i realafdelingen på tilfredsstillende måde og på normal tid. Eleverne skal sammensættes lige så alsidigt som 1. realklasserne i folkeskolen.

Ansøgning om optagelse indgives gennem elevernes hidtidige skole, og den tilstilles gymnasiet sammen med et midlertidigt afgangsbevis. Efter forudgående samråd med det pågældende amtsudvalg træffer skolens rektor beslutning om optagelsen.

Med hensyn til de *indenbys ansøgere* gælder følgende retningslinier:

1. De indenbys folkeskoler med realafdeling skal primært hver have en 1. realklasse med rimelig klassekvotient.

2. Hvis en folkeskole har flere elever til en 1. realklasse end den selv kan optage, skal gymnasiet primært optage elever fra denne skole i sin 1. realklasse blandt de elever, som efter ansøgning har søgt optagelse i gymnasiets 1. realklasse, og som af den hidtidige skole er erklærede for egnede til realafdelingen.
3. Hvis på denne måde flere elever søger optagelse på gymnasiet end det har plads til i sin 1. realklasse, bør sådanne elever optages som det under hensyntagen til bopælen vil være rimeligt at placere på gymnasiet.

Den skitserede ordning vil på rimelig og retfærdig vis tilgodese den ministerielle bekendtgørelse af 9. februar 1961 § 7, stk. b, indeholdte bestemmelse om sammensætningen af gymnasieskolernes 1. realklasser.

Optagelse i 1. gymnasieklasse

er betinget af, at vedkommende elev med tilfredsstillende resultat har bestået oprykningsprøven fra 2. realklasse og er i besiddelse af en sådan modenhed og kundskabsfylde, at det kan forventes, at han kan følge undervisningen i gymnasieafdelingen på tilfredsstillende måde og fuldføre undervisningen på normal tid.

Ansøgning om optagelse i 1. gymnasieklasse sendes til Roskilde amtsudvalg gennem elevernes skoler og foretages på standardiserede skemaer, på hvilke skolen afgiver sin erklæring om elevens egnethed for optagelse i gymnasieafdelingen. På ansøgningsskemaer anføres samtidig, hvilke andre gymnasieskoler eleven evt. søger optagelse på.

Ansøgning om optagelse indsendes til udvalget forud for afholdelse af oprykningsprøven fra 2. realklasse og senest den 20. marts. Efter afholdelse af oprykningsprøven sker der indberetning om udfaldet af denne til udvalget.

Ved afgørelsen af, om en elev kan optages i 1. gymnasieklasse, skal i almindelighed den hidtidige skoles skøn og udfaldet af oprykningsprøven fra 2. realklasse være afgørende.

Hvis skolen betegner en elev som »egnet«, og oprykningsprøven efter 2. real eller realeksamen er tilfredsstillende, er eleven normalt dermed optaget i gymnasiet. Hvis eleven betegnes som »måske egnet«, og den skriftlige oprykningsprøve fra 2. realklasse (den skriftlige realeksamen) som helhed skønnes bedre end ved skolens tidligere bedømmelse, er eleven normalt ligeledes optaget. Dersom der ikke er nogen væsentlig bedring i elevens standpunkt, kan elevens forældre forlange afholdt en optagelsesprøve på gymnasiet. Forældre til en elev, der er betegnet som »ikke egnet«, kan ligeledes forlange afholdt en optagelsesprøve, dersom oprykningsprøven (skriftlig eksamen) er væsentlig bedre end skolens tidligere standpunktsbedømmelse. Endelig kan elever fra 9. og 10. klasse optages i 1. gymnasieklasse, når de ved en optagelsesprøve på den gymnasieskole, hvor optagelse

søges, godtgør, at de i modenhed og kundskaber står på samme trin som elever, der optages i 1. gymnasieklasse efter de nævnte gældende regler.

Amtsudvalget kan bestemme, at der i særlige tilfælde skal afholdes en optagelsesprøve. Den endelige bestemmelse om optagelsen i gymnasiet træffes af rektor i samråd med amtsudvalget.

Karaktergivning og terminsprøver

I gymnasieklasserne bliver der givet karakterer i december og marts og årskarakterer i maj, inden de skriftlige og mundtlige eksaminer og oprykningsprøver begynder.

I realklasserne bliver der givet karakterer i november og februar samt årskarakterer som i gymnasieklasserne.

I afgangsklasserne samt 2. realklasse afholdes terminsprøver i skriftlige fag i november og april.

Ungdommens uddannelsesfond

Unge skal ikke af økonomiske grunde hindres i at få den uddannelse, deres evner berettiger dem til, og derfor oprettedes Ungdommens Uddannelsesfond ved lov af 14. maj 1955.

Ansvarlig for uddelingen er dels et centralnævn i Undervisningsministeriet og et stipendienævn ved hver skole med rektor som formand.

Betingelserne for at komme i betragtning siger, at ansøgeren skal skønnes at kunne tage studentereksamen på 3 år, samt at ansøgerens økonomiske og andre forhold gør støtte påkrævet. Det højeste årlige beløb, der kan ydes, er 3.000 kroner. Ansøgningskemaer udleveres på skolen i begyndelsen af det nye skoleår. Skolens stipendienævn foretager indstilling til centralnævnet, og til sidst fordeler stipendienævnet den sum, centralnævnet har anvist.

Den sum, som blev anvist Køge gymnasium for skoleåret 1968—69 var på 87.300 kroner, som blev fordelt til 70 elever med stipendier fra 700 til 2800 kroner.

For 8. og 9. klasserne samt realafdelingerne er der også stillet et beløb til rådighed, således at dette beløb anvendes til refusion på indtil 75 procent af stipendierne, som tildeles af elevernes hjemkommune.

Forskellige meddelelser

Som gyldig grund til udeblivelse fra skolen regnes i almindelighed kun sygdom.

Alle meddelelser fra hjemmet om:

1. forsømmelser, deres årsag og varighed,

2. motiverede meddelelser om, at eleven møder uforbredt til en eller flere timer,

3. anmodninger om fritagelse for deltagelse i undervisning i længere eller kortere tid (som skal forelægges skolen senest dagen før)

gives i en meddelelsesbog, som hver elev får udleveret og skal medbringes hver dag. Hvis en elev ønskes fritaget for undervisning ud over 3 dage, må der sendes en skriftlig ansøgning til skolenævnet.

Meddelelser fra skolen til hjemmet kan også gives i meddelelsesbogen. Hvis en elev f.eks. på grund af sygdom sendes hjem, angiver skolen tid og årsag i bogen, som eleven afleverer ved sin tilbagekomst med hjemmets påtegning.

Det henstilles indtrængende til hjemmet kun at anmode om fritagelse i ganske særlige tilfælde, da skolen lægger vægt på, at eleven lader skolearbejdet gå i første række.

De 18-årige elever (og elever, der har indgået ægteskab) kan selv afgive erklæring til skolen om årsagen til deres forsømmelser. Sådanne erklæringer bør være skriftlige. Skolen er i særlige tilfælde berettiget til at kræve disse erklæringer dokumenteret, f.eks. ved lægeattest.

For elever, der er fyldt 18 år (eller har indgået ægteskab), gives karakterbøger til eleverne selv, og hjemmets påtegning om sket forevisning kræves ikke. Meddelelse om, at en elev står i fare for ikke at kunne rykke op i næste klasse, gives dog — foruden til eleven selv — særskilt til forældrene, medmindre eleven er gift.

Særbestemmelser for elever, der er fyldt 18 år (eller har indgået ægteskab), medfører ikke nogen begrænsning af disse elevers forpligtelse til at følge undervisningen, når der ikke foreligger lovlig grund for forsømmelse.

De 18-årige elever vil dermed have påtaget sig et selvstændigt ansvar over for mødepligten til skolens undervisning, og det understreges, at misbrug af denne ret og svigtende ansvarsfølelse i dette forhold i sin yderste konsekvens vil kunne medføre, at den pågældende af skolen ikke vil kunne indstilles til studentereksamen og opnå de dermed forbundne fordele (begrænset pensum og begrænset antal mundtlige eksaminer).

Faglærerne i 3. g-klasserne skal dels kunne give en årskarakter på grundlag af elevens arbejde og standpunkt i det forløbne skoleår, dels kunne påtage sig ansvaret for, at det er fagligt forsvarligt at indstille eleven til studentereksamen.

Fritagelse for deltagelse i legemsøvelser kræver lægeattest, når fritagelsen strækker sig over en uge.

Alle gymnasiaelever skal på egen bekostning anskaffe gymnastikdragt efter gymnastiklærerens nærmere anvisning.

Lærebøger, ordbøger, atlas m.v. stilles til rådighed for eleverne som lån. Hæfter, kladdepapir, tegneblokke m.v. udleveres i rimeligt omfang efter skolens afgørelse.

Bøgerne forbliver skolens ejendom. Eleven er økonomisk ansvarlig for de lånte bøger, og eventuel mishandling vil medføre erstatningskrav. Bøgerne skal være forsynet med solidt omslag, og eleven skal straks efter modtagelsen skrive navn på bindets inderside. Der må ikke noteres, skrives eller understreges uden efter lærerens anvisning.

Afbrydes skolegangen i skoleårets løb, skal bøgerne straks afleveres.

Elever i 3. g har adgang til at købe de udleverede lærebøger for halv pris.

Køge gymnasium har i de forløbne år efter skoletid givet eleverne mulighed for at deltage dels i frivillig korsang, dels i instrumentalt sammenspil. Dette arbejde vil fortsætte i det kommende skoleår og skolen håber, at alle interesserede elever vil melde sig.

Nærmere meddelelse om tilmeldelse vil blive givet ved skoleårets beændelse.

Eleverne i instrumentalt sammenspil får en ugentlig sammenspilstime og derudover en undervisningstime (hold) på blokfløjte (alt-, tenor- og basfløjte). Det understreges, at elever, der spiller et andet instrument (f. eks. violin, cello, træblæser, messingblæser) kan melde sig til sammenspillet. Endelig kan det oplyses, at også elever, der aldrig har spillet et instrument, er velkomne.

Regler for ekskursioner og lejrskoler.

På skolekommissionens møde den 14. april 1969 vedtoges efter forslag fra lærerrådet flg. regler for de ekskursioner og lejrskoler, der er en del af skolens arbejde:

1) Alle lejrskoler skal meddeles skriftligt til eleverne og deres forældre. Så vidt muligt meddeles også ekskursionerne skriftligt.

2) I den skriftlige meddelelse indgår flg.: »Opmærksomheden henledes på, at deltagerne skal gøre sig bekendt med de reglementer, der gælder for overnatningssteder og andre opholdssteder og i transportmidlerne, og at deltagerne skal rette sig efter personalets anvisninger. Ekskursionen eller lejrskolen må ikke forlades uden lederens tilladelse. Overtrædelse kan medføre hjemsendelse«.

3) I de tilfælde, hvor der ikke gives en skriftlig meddelelse, henviser læreren klassen til årsskriftet, hvor punkt 2 er aftrykt.

4) Hvis man på en lejrskole overnatter på et hotel eller et andet sted, hvor der ikke gælder noget egentligt reglement, skal lærer og den pågældende klasse i forvejen have opstillet et ordensreglement, som afleveres til rektor. Hvis læreren og klassen ikke kan blive enige, kan lejrskolen aflyses.

Translokation, dimission m. m.

For de skriftlige og mundtlige årsprøver udarbejdes et særligt skema, som gennem eleverne vil blive meddelt hjemmene.

Lørdag den 21. juni kl. 10 afholdes translokation og dimission i festsalen. Hertil indbydes forældre og andre i skolens arbejde interesserede.

Det nye skoleår begynder mandag den 11. august. 2. og 3. r., 2. g og 3. g møder kl. 10 — 1. r. og 1. g møder kl. 11.

Køge, i maj 1969.

Henrik Bertelsen.