



## **Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online**

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### **Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor**

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### **Ophavsret**

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### **Links**

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

# Fælledvejens skole



Meddelelser for 1962-63

## ***Glemte sager.***

*Der glemmes mange ting – særligt tøj – på skolen, og efterhånden har der samlet sig så meget, at vi bliver nødt til at komme af med det.*

*Ved forældremødet d. 19. juni vil de glemte sager blive fremlagt, og man vil her få lejlighed til at se på det for om muligt at få savnede ting igen.*

*Hvad der herefter ligger tilbage, vil da blive overgivet til en eller anden velgørende institution.*

*E. Berg Fiber.      K. Ladegård-Pedersen.  
Viceinspektører.*

---

## *Skoleårets afslutning.*

*Torsdag den 20. juni og fredag den 21. juni indbydes alle forældre til at overvære undervisningen efter skemaet side 19 og 20. Enhver, der har interesse for skolens arbejde, er ligeledes velkommen.*

*Børnenes skriftlige arbejder er fremlagt i klasseværelset. Samtidig vil elevarbejder i sløjd, håndarbejde, tegning, formning og frie øvelser være udstillet i gymnastiksalen på Ravnsborggadeafdelingen.*

*De udstillede arbejder fjernes først fredag den 21. juni kl. 14.*

*Onsdag den 19. juni, hvor udstillingen arrangeres, har børnene fri.*

*Lørdag den 22. juni er børnene i skole til omflytning.*

*Mandag den 24. juni begynder sommerferien.*

*I tilslutning til udstillingen af  
børnenes arbejder indbyder vi til*

### *forældrefest*

*onsdag den 19. juni kl. 19<sup>30</sup>.*



*Mandag den 12. august begynder skolen igen.*

## Årets gang.

---

I skoleåret 1962–63 har skolen haft ca. 315 elever fordelt i 22 klasser, to 2. kl., tre 3. kl., tre 4. kl., tre 5. kl., tre 6. kl., tre 7. kl., to 8. kl., to 9. kl. og en C-P-klasse.

Alle klasser var fællesklasser for drenge og piger.

Skolens personale er ved årsaflutningen følgende:

Inspektør: Erik Gruno.

Viceinspektører: E. Berg Fiber og fru K. Ladegård-Pedersen.

Overlærere: Åge Brøns, Paul Rasmussen, fru E. Andreassen, fru E. Dahlberg, fru A. Dahl-Pedersen, fru A. Arentoft, frk. E. Busse, fru I. Frejslev, fru K. Elgård.

Lærere: Hans Jørgen Brasen, Steffen Duus, Ib Nielsen, Hans Åge Nielsen.

Lærerinder: Fru E. Jacobsen, fru E. Thorsen, fru Kirsten Rasmussen.

Vakancelærere: Fru B. Wrang Thomsen, Oskar Klitgaard, Erik Kobbeldvedt, Johannes Mosegaard.

Fast vikar: Hans Albertsen.

Andre lærere i faste skemaer: Fru E. Gensmann, Herluf Tarp.

Sekretær: Fru A. Lindhe-Nielsen.

Skolebetjent: Ejnar Sørensen.

Skolelæge: Fru Elin Fog.

Skolepsykiater: Fru Edel Lohse.

Sundhedsplejerske: Fru H. Hansen.

Efter mere end 40 års arbejde ved Fælledvejens skole bevilgede Københavns skolevæsen overlærer P. Mygind Johansen pension fra den 1. august 1962. Hr. Mygind Johansen har altid været en central skikkelse på skolen og ydet et fortjenstfuldt pionerarbejde gennem mange år. Vi ønsker alle at udtrykke vor tak for den smukke indsats. – Med sit dejligt smittende lune og med sit inspirerende humør var hr. Mygind den afholdte lærer og kollega.

Overlærer Hans Jacob Nielsen blev den 1. december 1962 udnævnt til seminarielektor. Også her vil skolen takke for mange års arbejde og interesse for specialskolens børn.

---

I årets løb har der været afholdt flere møder og arrangementer. Nogle har været for børnene alene, i andre har skolens lærere, skolenævn og forældrekreds deltaget eller medvirket.



## Møder og udflugter.

Da vi efter skoleåret 1961-62 glædede os til sommerferien, var det med store forventninger om, at vi nu måtte få den længe savnede solfyldte sommer. Vi måtte imidlertid endnu en gang begynde et skoleår med vore børn uden de ægte tegn på sol og sommer.

Selv om vi navnlig sidst på skoleåret 1962/63 har kunnet mærke nogen mindre fysisk styrke end sædvanlig, er året dog gået godt.

Måske lagde De mærke til de mange velkonstruerede solure, de smukke strand- og sommerkjoler, de stoftrykte nederdele på udstillingen, lige før skolen skulle have sommerferie. Alle disse ting skulle stå deres prøve i sommersolens skær. Selv om de således ikke kom til den rigtige anvendelse med det samme, så var det alligevel meget smukke arbejder. Så De forresten udstillingen? Hvis De af en eller anden grund ikke så den i 1962, så *må* De ikke snyde Dem selv for at se den i år. Det er ikke blot morsomt at se, hvad ens eget barn laver, men det har også sin store værdi at se, hvad de andre elever laver, og måske kan det netop interessere at se, hvad de største formår at skabe med hænderne. Børnene arbejder godt i årets løb, deres lærere er specialister på området, og vore udstillinger vækker altid opmærksomhed selv i fagkredse. Udstillingen 1963 har mange spændende ting at byde på, den vil vise, at vi har vovet at tage nye tidssvarende arbejdsfelter op, – men kom og se og døm så selv. Forældrefesten efter udstillingsarrangementet var igen et tegn på, hvor god kontakt der er mellem skole og hjem; vi behøver ikke at presse vore forældre, de kommer gerne. De ved nemlig, at de gavner både børn og skole ved at afse denne aften til skolen.

Ledende skolepsykolog Rasmus Jakobsen var gæst hos os og gav forældrene en fin aften med mange morsomme indslag fra livet i skoledagen.

Når skoleåret er slut, forlader nogle af de store elever da også skolen for ikke at komme tilbage. Det er dog i de senere år blevet færre og færre, der går ud, når de iflg. loven har mulighed for det. Både forældre og skole har gjort sit til at få de unge i vor skoleform til at forstå, at en forlænget skolegang vil gavne dem mange år frem. Det har da også vist sig, at de store elever uden tvang og formaninger selv er indstillet på





at tage imod tilbuddet. For første gang i skolens historie har vi dannet to 9. klasser med stor tilslutning til hver.

I det kommende skoleår har endog en del elever – som den nye skolelov giver ret til – anmodet om et 10. skoleår. Som den første specialskole i landet forsøger vi os da i 1963–64 med en 10. klasse.

Også i år modtog vi en lille flok nye ansigter den anden skoledag efter ferien. Sammen med far eller mor mødte de op i den „lille“ skolegård. Det er en spændende dag, når man går ind ad en ny skoleport. De små ser sig lidt benovet omkring, og vi store gør, hvad vi kan for at lette overgangen til et nyt sted. Vi ved godt, at det ikke gik så fint med læsningen eller regningen i den klasse, de gik i før –, nu skal vi ved fælles hjælp prøve at overvinde vanskelighederne, vi må prøve på at lære hinanden at kende og forstå hinanden. Det lykkes ofte forbavsende hurtigt, og så *er* vi allerede i gang med at lette situationen. De små nye elevers tillid, og den forventning forældrene stiller til os, gør, at vi stadig har mod på arbejdet i specialskolen.

Vores gamle skole har efterhånden fået flere moderne indretninger, og mange af de nye såvel som de ældre elever forstår at sætte pris på at være i lysere og venligere omgivelser. Det giver en bedre indstilling til arbejdet.

Skolens første samlede udflugt efter sommerferien går traditionen tro til Zoologisk Have. Som sædvanlig samledes vi foran hovedindgangen til den dejlige have lidt før kl. 9. Allerede kl. 8 mødte eleverne fra de mindste klasser på skolen. Efter at klokken havde lydt, kørte de sammen med klasselæreren i sporvogn til Valby bakke. De store havde selv fået til opgave at nå frem til rette tid og sted.

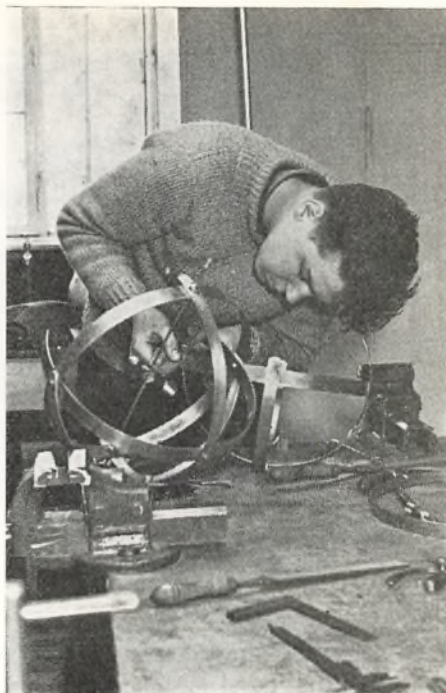
Vejrguderne havde været os venligt stemt og gav os virkelig sol med på vejen. Haven lå i strålende solskin, og det gav liv i dyrene. Det blev en god udflugt, og navnlig de mindste og nye elever fik en spændende oplevelse og fik oplevet mange af de dyr, de ser i TV i rigtig „levende“ skikkelse. Her var noget at fortælle hinanden om de nærmeste dage.

Alle forældre fik i begyndelsen af november måned en trykt indbydelse til at komme og slutte op om forældreugen og overvære vor særlige forældreaften. Skolenævnets og skolens store anstrengelser for at få forældrene i tale her først på skoleåret gav resultat. Vore forældremøder har altid været godt besøgt, men dette gik ud over tidligere rammer. Fremmødet var dejligt stort. De forskellige kuponer i indbydelsen blev flittigt benyttet, forældrene fik set prøver på undervisning i dansk



og regning, fik set hvordan disse nødvendige træningsfag kan gøres levende og indbydende. Der var glædeligvis stor interesse for disse afgørende vigtige undervisningsområder. Men også skolekøkkenet, værkstedet, tegnelokalet og gymnastiksalen var genstand for stor søgning, og lærere og elever viste her, hvordan timerne foregår til daglig. Alle medvirkende – både lærere, elever og skolenævn – havde taget vederlagsfrit overarbejde. På et tidspunkt, hvor de mange forældre havde mulighed for at komme, ville de gerne vise, hvad skolen i det daglige forsøger at leve op til. Det blev en aften af de store for skolen.

Klasseforældremøderne forud for fællesmødet i gymnastiksalen er et meget vigtigt bindeled i forældreugen. Her mødte forældrene op længe før kl. 19 for at sikre sig en samtale med den person, der kender deres barns væremåde blandt andre børn – måske bedre, end De selv gør. Hos hver enkelt klasselærer var der mulighed for at drøfte de enkelte børns skolegangsforhold. Faglærerne var også til stede på skolen og kunne give oplysninger til forældrene om, hvordan børnenes mange praktiske færdigheder kan trænes og udvikles.



Ved julemødet den 13. december samlede skolen som sædvanlig sin forældre-kreds til en optakt til juleforberedelserne. Gennem flere år har det været skik, at vi efter et hyggeligt julepyntet bord lagde for med en eller anden god ide til julebordet eller „julestuen“. Mange husker vore juleklip, juledekorationer, juleløbere m. m. I år valgte vi i plastic-tiden at vise, hvad det danske halmstrå stadig har af skønhed i sig. De smukke stjerneformede „uroer“, som med uld og tråd blev gjort levende, var et elegant resultat fra aftenens aktive forældre. Hr. Tarp, som havde gennemarbejdet ideen, stod sammen med andre lærere fra skolen til disposition med råd og vejledning. Den rigtige „julestemning“ slog også i år igennem i den fyldte sal.

Juleafslutningen for skolens elever var først henlagt til de enkelte klasser, hvor klasselærer og elever sammen forberedte sig på at gå ind i juleferien.

I gymnastiksalen vistes et par film, som optog børnene stærkt.

Besøget i Sct. Johannes kirken den sidste skoledag er vor officielle afsked med hinanden inden juleferien. Alle lærere og elever går fra skolen umiddelbart efter kl. 8. Medens dagens lys endnu ikke er nået helt frem, bevæger vi os i lange rækker mod kirken, der i sin festklædning byder os indenfor.

Pastor Behrendt genfortalte juleevangeliet smukt og stærkt.





Efter juleferien begyndte vi så småt at tænke på, om tiden tillod igen i år at tage fat på skolekomedien. Flere klasser gik sammen med deres daglige dansklek-tier i gang med at prøve små eller større opgaver, men inden skolekomedien skulle vi arbejde med vor lille fastelavnsfestlighed. Gennem flere uger var der i formnings-timerne blevet skabt de mest farvestrålende masker med skæg, silkepapirshår, lange næser og store ører. Overnaturligt store dyrehoveder med spidse horn, snabler, stødtænder dannede sammen med den store midgårdsorm det morsomme optog forud for tøndeslagningen. Da vejret ikke var det bedste, dannede gymnastiksalen ramme om slaget mod tønden. De mange tønder blev af de forskellige hold fra 2., 3. og 4. klasserne ret hurtigt bragt til gulvet. Kattekonger og -dronninger fik deres belønning, og bræddestumper og hurraråb bredte sig i de små elevers gymnastiksal.



Skolekomedien blev som ventet den store begi-venhed og den store succes. Fire gange spillede vi for fulde huse. Den ene gang for de små kammerater i vore naboskoler. Alle gange viste vore elever, at de gik til opgaven med lyst og mod. Det energiske for-arbejde gav rigelig løn. Vi morede os kosteligt og blev trykke ved at se, hvor godt børnene forstod at ud-nytte deres lærdom og deres frigjorthed i en uvant situation. Vor C-P-klasse gav i et lille sangspil også deres gode bidrag til den velspillede komedie. Vi glemmer ikke fyrtojet med de dejlige dekorative ind-slag, den uforlignelige frejdige soldat, de glubske hunde og den fine pointering af det gamle eventyr-spils centrale scener. Eliza, der sprang lige ud fra My fair lady, og mange andre numre gav kolorit over forestillingen. En forestilling, der står blandt de

bedste, vi har haft på Fælledvejens scene.

Onsdag den 15. maj var der skolebal. De mange festklædte piger og drenge kunne begynde dansen i en smukt pyntet sal. Der var liv og glade dage over den strygende twist og den „gammeldavs“ fik også sin tur. Pigerne viste

hvordan de gennem den rytmiske gymnastik i skolen er trænet i behændighed og livsglæde. Alt forløb som et skolebal skal – med ungdommelig livsudfoldelse – sammen med naturlig optræden og væremåde. En aften der tjener de store elever til ros. Det velspillende orkester gav musikken i et fint arrangement.

Skolen har igen i år haft flere besøg af gæster fra ud- og indland, skolefolk, der var interesseret i at vide besked om vor arbejdsmåde og vore læremidler. 102 unge vordende lærere har fra Zahle's seminarium i ca. 2 uger haft lejlighed til at følge vor undervisning, ligesom Danmarks Lærerhøjskole's kursus for specialundervisning har studeret praktisk pædagogik på skolen og deltaget aktivt i en særlig instruktion i faget formning.

På nuværende tidspunkt ser vi hen til vor tredje forældrefest i dette skoleår. Vi håber på samme gode tilslutning som ved de to andre. Vort skolenævn, der i det forløbne år har vist godt initiativ for at samle skolens forældrekræfter omkring skolen, vil før afslutningsfesten rette personlig henvendelse til nogle af de hjem, vi ikke har set de sidste gange.

Vi beder Dem fra skolens side tage vel imod Deres egne repræsentanter, – de gør et fortjenstfuldt arbejde gennem vore skolenævns møder for at skabe den bedste forståelse mellem hjem og skole. Derfor bringer vi skolenævnet en særlig tak.





## Praktiske oplysninger til hjemmene.

Bedes klippet ud og gemt, helst klæbet op.

**Skolens kontor** er åbent hver skoledag. Tlf. : NO 5509 og NO 1236.

**Skolens sekretær** er at træffe kl. 9–13.

**Skolens inspektør** er at træffe kl. 12–13, desuden onsdag aften kl. 17<sup>30</sup>–18<sup>30</sup>.

**Fritidshjemets** telefon : 35 38 21.

**C-P-fritidshjemets** telefon : 35 40 48.

**Skolelægen** dr. Elin Fog træffes hver fredag kl. 9–12. LUna 3780.

**Skolepsykiater** dr. Edel Lohse træffes hver torsdag kl. 8–10<sup>30</sup>.  
LUna 3780.

**Sundhedsplejersken** træffes hver dag ÷ torsdag kl. 8–13. LUna 3780.

**Sygdom.** Dersom en elev bliver syg, bedes det meddelt skolen **samme dag eller senest dagen efter.**

Lægeattest *skal ikke* fremskaffes, før skolen sender en blanket til hjemmet.

**Forsømmelser.** Der har i årets løb været få ulovlige forsømmelser. Vi håber, at dette må vedvare, og at forældrene fortsat vil sende skolen meddelelse, så snart et barn forsømmer.

**Sporvognskort.** Elever, der bor mere end 1½ km fra skolen, får sporvognskort. Sørg altid for, at barnet opbevarer kortet forsvarligt på sig. Kun få elever får tilladelse til at cykle til skolen, og skolen har intet ansvar, hvis cyklen bliver stjålet.

**Glemte sager.** Forespørgsler om glemt tøj og andre glemte ting bedes rettet til viceinspektørerne. Glemmekassen er åben hver dag i viceinspektørernes kontortid.

**Konfirmationsforberedelse.** Børnene kan låne salmebog og Det ny testamente på skolen.

Konfirmanderne har fri fra skole mandagen efter konfirmationen. Hvis hjemmet anmoder skolen om det, kan de tillige få fri om lørdagen.

**Udskrivning.** Den almindelige regel for udskrivning er nu, at et barn *tidligst* kan udskrives ved skoleårets udgang, når det

- 1) ved skoleårets slutning har gået i skole 7 år og
- 2) fylder 14 år senest den 31. januar året efter.

## En vinter gik . . . — Et år er gået . . .

Nu nærmer vi os en afslutning på et skoleår, og dermed gives der en anledning til at se tilbage og gøre en art status over året, der gik. Man må så spørge, — var der stillet forhåbninger, der ikke er nået, eller var skoleåret for „Fælledvej“ et godt år — og man kan sluttelig fremkomme med tanker eller ønsker for tiden, der kommer.

Tidligere skolenævn har søgt at fremme kontakten mellem lærerkollegiet og forældrene til de børn, der frekventerer skolen. Dette arbejde er videreført med gode resultater, uden at man dog har fundet frem til nye exceptionelle metoder, der kunne gøre resultaterne endnu bedre. Der har været talt om evt. oprettelse af en forældreforening, men endnu er denne tanke ikke ført ud i livet. Der har været afholdt forældresammenkomster som tidligere år, og forældrene mødte frem i meget stort tal, men det er den faste stok af interesserede forældre, der møder frem. Der er forældre, man aldrig ser ved møder eller sammenkomster, og der må gøres noget for at skabe kontakt med disse forældre.

Ved forældreugen var der mange forældre, der havde samtaler med deres børns klasselærer eller klasselærerinde. Dette at forældre og lærer samtaler, er noget af det vigtigste i samarbejdet mellem skole og hjem. Det må være af uvurderlig værdi for lærerpersonalet at kende børnenes forældre, men forældre må givet også have stort udbytte af disse samtaler. Når barnet kommer hjem og fortæller om episoder i skolen, kan det til tider virke uforståeligt for far eller mor. Ved en samtale med læreren, hvor undervisningsmetoderne bliver omtalt og demonstreret, bliver det ofte klarere og føles ganske naturligt og overbevisende. Der kan også være børn med mindre muligheder, hvor en samtale giver forældrene nyt mod og forståelse, også for lidt hjælp til hjemmearbejdet; for det må ikke glemmes, at det, at en lærer kan konstatere hjælp i hjemmet til de små opgaver, der gives som hjemmearbejde, er en opmuntring for læreren, ligesom det giver forældrene en rettesnor og målestok for de opnåelige resultater.

Alt i alt er en kontakt mellem skole og hjem noget meget vigtigt, og et stort ønske blev opfyldt, dersom forældrene endnu mere ville benytte sig af deres ret til at anmode skolenævnet om at være mellemed, når der opstår problemer af en eller anden art.

Julearrangementet, hvor forældre samledes om juledekorationsforarbejdning, samlede en stor forældrereds, og skolekomedien, eller kabaret'en, hvor en fjerdedel af eleverne var udøvende kunstnere, og hvor lærerpersonalet ved indøvning, forberedelse og dekoration havde udvist en enestående skaberglæde og fantasi, må ikke glemmes. Det var en stor opmuntring for alle børnene og et led i skolens pædagogiske arbejde. Vi er taknemmelige for den virkelyst, der blev udvist med et så strålende resultat.

Skolen vil fra det nye skoleårs begyndelse være udvidet med en tiende klasse, idet det har vist sig, at af de to niende klasser vil så mange elever fortsætte, at der kunne dannes en tiende klasse.



Skolen på Fælledvej og Ravnsborggade er en specialskole og undervisningen er tilrettelagt efter dette, ligesom lærerkollegiet i meget stor udstrækning er specialister, og vel også i nogen grad idealister. Børnene er glade for deres skole og skoleformen, hvilket den minimale forsømsprocent viser. Forsøget med en klasse for spastisk lammede børn er til stor opmuntring for alle parter og animerer til udvidelse. Man hygger sig på denne skole; der er en umærkelig overgang mellem arbejde og leg, men det er et spørgsmål om de ydre rammer er tilstrækkelige og forsvarlige.

Fra de bevilgende myndigheders side er man forstående over for ønsker om forbedringer af det eksisterende, men bliver der ofret nok? Har denne, ganske vist ekstra strenge vinter, ikke tilkendegivet, at opvarmningsmulighederne er utilstrækkelige. Der har til tider været så koldt, at temperaturen har ligget under, hvad der kræves på en arbejdsplads. Og faglokalerne opfylder vel ikke alle de krav, der stilles for lignende lokaler andre steder af fabrikstilsynet.

Københavns kommunes skolemyndigheder har været foran i arbejdet for de handicappede børn. Der er gjort, og gøres stadig, uvurderligt meget for specialklasserne, men endnu er man dog kun nået til at få bygget en, siger og skriver een, skole, der helt og fuldt er bygget til formålet at være en specialskole. Specialundervisningen vil vel på Fælledvejens skole blive intensiveret i de kommende år, men der skal forbedres på mange områder, f. eks. må opvarmningsproblemet løses ved omlægning til fjernvarme. Det må være det første og største ønske, men nu, – ikke om føje år. Og toiletterne, – det er et helt urimeligt forlangende, at børnene skal være henvist til at benytte de uhyggeligt kolde toiletter i gården. Tænk på, hvad Dr. Vagn Christensen siger i sin doktordisputats af 19. juli 1956 om børns sygdomme og hospitalsophold, der skyldes kolde gårdtoiletter. Og håndvaske med varmt og koldt vand, – først og fremmest på toiletterne, men også i klasselokalerne og navnlig i faglokalerne.

Københavns Belysningsvæsen forbereder nedlæggelse af en omformerstation, der ligger i gården mellem Fælledvej og Ravnsborggades skole. Bygningen skal rømmes for alt teknisk materiel og der vil i de eksisterende rum og lokaler kunne indrettes gode, tidsvarende og meget tiltrængte faglokaler. Endnu er det kun ønsketænkning, men der har dog været en del forhandlinger, og forhåbentlig ender det med et positivt resultat for skolen.



Til syvende og sidst kan man stille spørgsmålet, kan der opnås et forsvarligt resultat af undervisningen i disse omgivelser? Kan der opnås bedre resultater i større, lyse og moderne klasselokaler?

Eleverne på „Fælledvej“ kommer vel i overvejende grad fra den ældre bydel, med de mindre, mørke og overbefolkede lejligheder og er altså henvist til den ældre, utidsvarende skole. Ja, goderne her i livet er ulige fordelt. For se, børnene fra nyere, moderne boligkvarterer

er henvist til store og meget moderne skoler. Hvilke resultater kunne opnås, dersom børnene fra „Fælledvej“ havde en stor ny og moderne skole? Tænk på faglærerens muligheder i et moderne faglokale.

Specialklasser lægger særlig vægt på undervisning i de manuelle fag, men desværre er faglokalerne på „Fælledvej“ ikke de bedste, for at sige det mildt.

Hvad med at forsøge noget helt nyt?

De praktiske fag kræver speciallokaler i udpræget grad og de findes, men er bare ikke ledige. Der eksisterer så mange nyere og moderne skoler i en ikke alt for stor afstand fra „Fælledvej“, og disse skoler har de fine faglokaler. Kunne man ikke forsøge at bytte i en periode? En skolebus kunne hente børnene fra nogle klasser og med deres lærere køre dem til en nyere skole og der tage nogle børn og deres lærere med tilbage til den ældre skole. Det ville være et forsøg, der rent økonomisk vil være overkommeligt og de mange praktiske spørgsmål, der ville opstå, kunne vel også klares, hvis der var den nødvendige interesse fra alle sider. Men at undervisningen for børnene fra specialklasserne ville give bedre resultat, er vel på forhånd givet, og børnene fra den nyere skole ville vel egentlig også have godt af et se andre og mindre forhold. Måske er det tanker, der kun kan realiseres på papiret, men det er dog vistnok et forsøg værd at prøve.

Vejen fra børnene er ganske små og til de kommer ud i den travle hverdag for at klare sig selv kan være lang og trang, men skolen, skolenævnet og forældrene skal stå sammen for at jævne vejen mest muligt. Må tiden fremover gøre dette samarbejde rigere til gavn for den opvoksende ungdom.

Østerbro, april 1963.

På skolenævnets vegne  
*Knud Rasmussen.*

---

#### Skolenævnet består af:

Kommunalrevisor *Ernst Drosthede*, Højbro Plads 17<sup>1</sup>, K.  
Sporvejsfunktionær *Kaj Svendsen*, Birkegade 27 A, N.  
Maskinarbejder *K. Rasmussen*, Irmingergade 2, Ø.  
Repræsentant *Rich. Nielsen*, Rosenørns Allé 53<sup>1</sup>, V.  
Fru *Anna Jensen*, Rantzausgade 70 B<sup>1</sup>, N.

suppleret med:

overlærer *Åge Brøns* – lærerrådets formand.  
overlærer fru *A. Arentoft* – lærerrådets næstformand,  
skoleinspektør *Erik Gruno*.

---

## Hjælp til de udskrevne elever.

Det er Foreningen af 1915's opgave at bistå de unge, der er udskrevet af skolen, specielt med henblik på erhvervsvalg. Foreningens støtte er dog ikke begrænset alene til dette, men man forsøger på alle møder at løse de vanskeligheder, der kan opstå efter skolegangens ophør.

Således er det foreningen, der er mellemed mellem de unge og Københavns kommunale aftenskole, når hjemmene hen på eftersommeren modtager opfordring til at lade de unge følge aftenskolens undervisning i vinterhalvåret. Det er også foreningen, der driver ungdomsklubben ved skolen og altså på denne måde bidrager til at løse de unges fritidsproblemer i den mørke tid.

Foreningen har tillige knyttet forbindelser med efterskoler, hvor tidligere elever fra skolen kan optages til en udvidet skolegang under forhold, der kan styrke den unges selvstændighed.

Til tidligere elever med meget ringe praktiske evner råder foreningen over beskæftigelsesforanstaltninger, der sigter mod at optræne den unge til et egentligt erhverv.

Pigerne tilbyder vi desuden et etårigt husholdningskursus, der begynder i august og slutter det følgende år i juni – en god start i livet for enhver pige.

Foreningen er ganske privat. Vores repræsentant hos Dem er Deres barns tidligere klasselærer, der i de første år efter skoletidens opslutning et par gange vil kigge indenfor hos Dem. Hos ham eller hende vil De kunne komme i forbindelse med foreningen, hvis De har brug for vores hjælp.

De kan også henvende Dem på skolen, hvor man vil kunne oplyse Dem om træffetiderne for foreningens sekretærer.

Hvis vanskelighederne overstiger Deres kræfter, så lad ikke tiden gå. Jo før De kommer, desto større er vore muligheder for at hjælpe Dem. *Finn Lambert.*

Træffetid på Fælledvejens skole:

1. onsdag i hver måned for udgåede piger samt deres forældre kl. 17<sup>30</sup>–18<sup>30</sup>.
4. onsdag i hver måned for udgåede drenge samt deres forældre kl. 17<sup>30</sup>–18<sup>30</sup>.

## Aftenskolen.

Elevtallet ved vor aftenskole har igen i år været så stort, at vi har kunnet oprette to hold, et hold for de elever, der havde gået på aftenskole året før, og et hold for de nye elever.

Selv om mange af vore elever har en lang og trættende arbejdsdag bag sig, møder de til timerne med en aldrig svigtende energi og lyst.

Nå aftenskolen begynder igen til oktober glæder vi os til at hilse på vore gamle elever og håber på, at vi må se rigtig mange af de piger og drenge, der går ud af skolen nu til sammen.

Hvert år i september sender Københavns kommunes aftenskole gennem Foreningen 1915 en indbydelse med tilbud om undervisning i dansk og regning til alle tidligere elever, der indenfor de sidste 3 år har forladt specialskolens afgangsklasser.

Der undervises hver mandag og onsdag fra 19<sup>00</sup> til 20<sup>50</sup> fra 1. oktbr. til 1. april.

*H. Å. Nielsen.*



## Ungdomsklubben.

Ungdomsklubbens formål er at samle udgåede samt de ældste skolesøgende elever ved Fælledvejens skole til ugentlige klubaftener i vinterhalvåret.

Sæsonen 1962-63 har strakt sig over månederne oktober-marts, og de ugentlige åbningsaftener har været tirsdag, torsdag og fredag i tidsrummet fra kl. 19-22.

Klubben har i sæsonen haft 45 indskrevne medlemmer, og mødedeltagelsen pr. aften har været ca. 18.

De unge har fortrinsvis beskæftiget sig med bordtennis- og billardspil, og endvidere har bobspillene været flittigt benyttet. Herudover har der været afholdt forskellige konkurrencer med mindre præmier til vinderne. Hver klubaften serveres der midt på aftenen en kop kaffe eller the med et stykke wienerbrød til.

Der har i samarbejde med de øvrige ungdomsklubber under „Foreningen af 1915“ været afholdt flere fællesarrangementer. Af disse kan nævnes: bordtennis- og billardturneringer, indendørsfodboldturnering og afslutningsfest. Om disse fællesarrangementer kan siges, at de alle har været en stor succes, som opfordrer til et endnu mere snævert samarbejde ungdomsklubberne imellem.

Om sæsonen 1962-63 kan iøvrigt siges, at den – forholdene taget i betragtning – har været tilfredsstillende. Det kunne dog ønskes, at antallet af indskrevne medlemmer, og dermed af fremmødte medlemmer, blev sat i vejret, og det ville i denne anledning være ønskeligt, om skolens ældre klasser ville aflægge besøg i ungdomsklubben og derigennem blive bekendt med klublivet. Dette til støtte og gavn for de unge selv, så de efter udskrivningen fra skolen har et samlingssted, hvor de under trygge forhold kan mødes med andre unge fra hjælpeskolerne i et sundt og fornøjeligt samvær.

*Otto Smærup.*

## Fritidsklubben.

**1962-63.**

På opfordring blev klubberne atter i år åbnet. Vi startede i november med 3 klubber for 6., 7., 8. og 9. klasserne: pigeklub, samariterklub og danseklub. Disse 3 nye emner har vist sig at interessere vore unge, og der er vinteren igennem blevet arbejdet godt.

I pigeklubben, som startede i november, havde vi den glæde at få lov til at købe en masse dejlige materialer. Pigerne nåede at fabrikere fine julegaver, som vi havde fremlagt ved en lille beskeden udstilling ved juletid, hvor der blev serveret æbleskiver og kaffe for lærerne.

På alle klubbage drikker vi te, og pigerne ordner selv alt: Indkøb, servering og opvask.

I det nye år er vi begyndt på større håndarbejder, og pigerne er stadig meget glade for vores hyggeklub. Vi håber at kunne begynde næste sæson allerede 1. oktbr.

*Astrid Arentoft.*

*Ulla West.*



## Samariter kursus.

Til lykke Preben.

I oktober 1962 begyndte Preben Hoffmann, 8. u, at deltage i Arbejdernes samariter forbunds kursus. Ligeledes meldte han sig til skolens samariterklub, som begyndte i november. Han har med stor iver og interesse fulgt begge dele hele vinteren. Den 27. marts 1963 bestod Preben eksamen, således at han trods sin unge alder i dag uddannelsesmæssigt står på lige fod med seniorsamariterne. Dette er, så vidt jeg ved, første gang i skolen historie, at en elev har gennemgået et sådant kursus og bestået eksamen. Lad os håbe, at flere vil følge efter og derved give deres fritid et fornuftigt indhold.

*A. Arentoft.*

## Fritidshjemmet.

I samarbejde med skolens inspektør og lærerkræfter vil forældre, der har brug for det, også på Fælledvejens skole kunne finde et fritidshjem til deres børn. Dette hjem er indrettet i særlige lokaler med et uddannet fritidshjems personale. Børnene kan her tilbringe fritiden – idet der daglig er åben fra kl. 11 til 17 og på skolefridage fra kl. 8–16.

Vi forsøger her på bedste måde at give barnet en erstatning for dets rigtige hjem i de timer, forældrene går på arbejde eller, hvis barnet har vanskeligheder ved at begå sig derhjemme i gården, give det mulighed for at lege her under en voksens opsyn. Det kan også dreje sig om et enebarn, der trænger til at dele fritiden med sine jævnaldrende kammerater.

Børnene bliver her beskæftiget med småsløjd, syning, stoftryk m. m. eller med ganske almindelig leg med godt solidt legetøj. Især op til højtiderne – jul – fastelavn – påske m. m. forsøger børnene med flittige hænders virke at skabe brugbare ting.

Juleforberedelserne gøres der meget ud af, og hvert barn forarbejder da gerne gaver og smukke juledekorationer. Denne ene gang om året bliver disse ting udstillet og den aften skolen holder sit store juleforældremøde, har vi den glæde, at mange børns forældre gæster os og beundrer børnenes færdigheder.

Vi har i årets løb haft mange gode fester!

En stor dejlig julefest med besøg af „Nissemanden“, som leger med børnene og uddeler julegaver. Til fastelavnsfesten møder børnene maskeret, og der serveres boller og chokolade, og der afsluttes med dans. Vi ser af og til en film og lysbilleder. I vinterens løb har vi een gang om ugen danset folkedanse i gymnastiksalen.

Årets store oplevelse er skovturen, som „vores Danielsen“ giver os. I år gik den til „Naturparken ved Roskilde“, og skønt vejret ikke var det bedste, havde vi dog en dejlig dag.

Den personlige kontakt med forældrene har uendelig meget at sige for både børn og voksne – så hvis De har et barn på fritidshjemmet, vil det altid være os en glæde og hjælp, om De vil besøge os.

*R. Christensen,*  
leder.

*L. Jacobsen,*  
assistent,

*L. Fylking,*  
assistent.

*Sv. Åge Eriksen,*  
assistent.

## Det lille fritidshjem.

„Det lille fritidshjem“ havde i februar bestået 1 år, og vi kan med glæde konstatere, at den velvilje og interesse, vi blev modtaget med, har vist sig stadig at bestå i fuldt mål. Vi har nu 9 børn + et utal af gode venner fra skolens andre klasser. Vi fortsætter med så vidt muligt at udvikle de evner, vore små elever her. Vi leger, syr, former og går til fysioterapi, så vores tid er fuldt optaget. Vores forældre følger arbejdet med stor interesse og er lykkelige for, at Fælledvejens skole har banet vejen for dette forsøg.

*Irene Back.*

*Ulla West.*

## Foreningen „Kallehave Strand“.

Der er til specialskolerne i København knyttet en svagbørnskoloni, som udelukkende modtager børn fra særskoler som vore. Her kan børnene i det omfang, der er behov for det, modtages til et 6–8 ugers ophold i skoleårets løb, når forældrene skriftligt retter forespørgsel til klasselæreren.

Før barnet sendes af sted, skal der udfyldes et ansøgningsskema, som fås på skolen, og hvori hjemmet og skolen anfører grunden til, at barnet ønskes på koloni. Det kan f. eks. være, at barnet trænger til et ophold af rent helbredsmæssige grunde, eller der kan opstå en akut situation i hjemmet, som gør det nødvendigt, at barnet får et koloniophold.

Kolonien drives af foreningen „Kallehave Strand“, som også tager sig af driften af sommerferiekolonier for børnene i hjælpeskolen. Der sendes således hvert år ca. 100 børn fra vor skole til disse koloniophold, som omfatter 3–4 uger.

*P. Rasmussen.*

## Lejrskole.

I september måned rejste 6 v og 6 x på lejrskole til Fritidshjemmenes feriehus i Boserup skov ved Roskilde.

Vi havde 6 dejlige dage med småudflugter i omegnen og tre længere bilture. En dag besøgte vi Roskilde Domkirke, en anden tur gik til Holmegårds Glasværk, hvor glaspusteriet finder sted, men børnene var næsten lige så interesserede i den nye afdeling med de store maskiner, der fremstiller flasker til næsten ethvert formål. Den længste tur gik til Stevns klint, hvor vi så kirken, der hvert øjeblik truer med at styrte i havet.

Hjemme i lejren havde vi mange gode timer, enten tiden gik med konkurrencer og lign., eller børnene hyggede sig med boldspil, matador, blade, bøger o.s.v. Ved afrejsen havde vi nok været lidt ængstelige, idet det var umuligt at få køkkenpersonale med. Det viste sig slet ikke at være noget problem, eleverne gik med liv og lyst til arbejdet, hjalp til med opvask og borddækning, lærte i det hele taget, at hvis en lejrskoletur skal blive vellykket, må enhver arbejde med og indrette sig efter de øvrige – og mon ikke alle var enige om, at det alt i alt havde været en strålende tur.

*Elisabeth Jacobsen.*

## Svømmeundervisningen.

Drengenes svømmeundervisning har i det forløbne vinterhalvår omfattet 5. og 6. klasserne. Der er måske ikke opnået de store resultater i form af mærkeprøver, hvilket ikke skal lastes eleverne, men må tilskrives skiftende lærerkræfter i efteråret; men adskillige har arbejdet godt og energisk, og de har erhvervet en udmærket svømmefærdighed, der vil komme dem til gode ved sommerens badestrande.

*Vejen Hansen*

### Svømning — piger.

I skoleåret 1962–63 har pigerne fra klasserne 6 v, 6 x, 5 u og 6 u modtaget svømmeundervisning i Østerbro svømmehal.

Alle har haft stort udbytte, og størsteparten af eleverne har opnået at svømme frit i det dybe bassin. Enkelte er begyndt på udspring fra 1 m- og 3 m-vippe.

*B. Wrang Thomsen.*

## Skolepatruljerne.

Traditionen tro har politiet gennem det forløbne år arrangeret nogle sammenkomster og fester for skolepatruljerne som en lille påskønnelse for godt udført arbejde.

Vore egne medlemmer har med glæde deltaget heri; – men også skolen og hjemmene skylder patruljerne tak for det store og ansvarsfulde arbejde, der her bliver gjort.

Medlemmerne udvælges fra de store klasser. Ved udvælgelsen ses der på de personlige egenskaber som god opførsel, præcision og udholdenhed – især i den mørke og kolde tid. Kun en ganske lille del er faldet fra – trods den lange vinter –, men mange med patruljeførere fra 8. og 9. kl. i spidsen har holdt ud og gjort et godt stykke arbejde året igennem for deres kammerater ved stoppesteder og gadekryds.

### Cyklistprøve.

I april måned afholdt politiet en cyklistprøve. Omkring 50 elever fra 6., 7. og 8. klasserne deltog, hvoraf 52,5 % bestod. Af de elever, der bestod, udvalgte tre på grund af deres særdeles fine kørsel til at gå videre i finalen med de bedste elever fra andre københavnske skoler. Det er aldrig sket før, at 3 fra samme skole er kommet med i finalen, hvor der er præmier til de bedste, så vi har da lov til at være tilfredse med, at vore børn klarer sig så godt i trafikken.

*Erik Kobbeldt.*

# Årsafslutningen 1963.

(Besøgsdage).

1. lektion 8-8<sup>40</sup>, 2. lektion 8<sup>50</sup>-9<sup>30</sup> og 3. lektion 9<sup>50</sup>-10<sup>30</sup>.

## TORS DAG DEN 20. JUNI

			Lærer.	Gæstelærer.
9 v	(nr. 20)	kl. 8-9 dansk .....	} hr. E. Fiber	hr. E. Kobbeldt
		- 9-10 regning .....		- H. Å. Nielsen
		- 10-11 orientering .....		- H. Tarp
8 u	(nr. 18)	kl. 8-9 dansk .....	} fru A. Arentoft	- H. Å. Nielsen
		- 9-10 regning .....		fru K. Rasmussen
		- 10-11 orientering .....		hr. Vejen Hansen
7 v	(nr. 14)	kl. 8-9 dansk .....	hr. Johs. Mosegaard	frk. Askgaard
		- 9-10 orientering .....	fru E. Dahlberg	hr. E. Kobbeldt
		- 10-11 regning .....	hr. Johs. Mosegaard	fru Gensmann
6 x	(nr. 22)	kl. 8-9 dansk .....	} fru E. Jacobsen	hr. H. Tarp
		- 9-10 regning .....		- Aa. Brøns
		- 10-11 orientering .....		hr. S. Duus
6 u	(nr. 25)	kl. 8-9 dansk .....	} - H. J. Brasen	hr. Vejen Hansen
		- 9-10 regning .....		fru E. Thorsen
		- 10-11 orientering .....		- E. Andreassen
5 v	(nr. 17)	kl. 8-9 dansk .....	- Ib Nielsen	- Gensmann
		- 9-10 orientering .....	- D. Malberg	hr. S. Duus
		- 10-11 regning .....	- Ib Nielsen	fru K. Ladegård
4 x	(nr. 6)	kl. 8-9 orientering .....	- D. Malberg	hr. Aa. Brøns
		- 9-10 dansk .....	fru E. Andreassen	frk. E. Busse
		- 10-11 regning .....	- E. Dahlberg	fru E. Frejslev
4 v	(nr. 11)	kl. 8-9 dansk .....	} hr. O. Klitgaard	hr. C. Stampe
		- 9-10 orientering .....		fru I. Frejslev
		- 10-11 regning .....		- C. Stampe
4 x	(nr. 6)	kl. 8-9 orientering .....	- D. Malberg	hr. H. Albertsen
		- 9-10 dansk .....	fru E. Andreassen	- Aa. Brøns
		- 10-11 regning .....	- E. Dahlberg	frk. E. Busse
3 x	(nr. 2)	kl. 8-9 dansk .....	} hr. H. Albertsen	fru I. Frejslev
		- 9-10 regning .....		
2 v	(nr. 8)	kl. 8-9 dansk .....	} - P. Rasmussen	
		- 9-10 regning .....		



## FREDAG DEN 21. JUNI

		Lærer.	Gæstelærer.
9 u (nr. 26)	kl. 8- 9	dansk .....	fru <i>E. Andreassen</i> hr. <i>Johs. Mosegaard</i> fru <i>K. Rasmussen</i> hr. <i>H. Tarp</i> - <i>Ib Nielsen</i> fru <i>E. Dahlberg</i> - <i>E. Thorsen</i> - <i>E. Jacobsen</i> hr. <i>H. Albertsen</i> - <i>O. Klitgaard</i> fru <i>E. Andreassen</i> frk. <i>Askgaard</i> hr. <i>Ib Nielsen</i> - <i>O. Kobbeldt</i> - <i>P. Rasmussen</i> fru <i>K. Ladegård</i> hr. <i>P. Rasmussen</i> fru <i>B. Wrang Thomsen</i> frk. <i>Askgaard</i> fru <i>E. Dahlberg</i> hr. <i>Johs. Mosegaard</i> fru <i>B. Wrang Thomsen</i> hr. <i>H. Albertsen</i> - <i>O. Klitgaard</i>
	- 9-10	regning .....	
	- 10-11	orientering .....	
8 v (nr. 23)	kl. 8- 9	dansk .....	- <i>S. Duus</i>
	- 9-10	regning .....	
	- 10-11	orientering .....	
7 x (nr. 10)	kl. 8- 9	orientering .....	fru <i>E. Jacobsen</i> - <i>K. Ladegård</i>
	- 9-10	regning .....	
	- 10-11	dansk .....	
7 u (nr. 18)	kl. 8- 9	dansk .....	- <i>A. Arentoft</i> hr. <i>E. Fiber</i> - <i>Vejen Hansen</i>
	- 9-10	regning .....	
	- 10-11	orientering .....	
6 v (nr. 19)	kl. 8- 9	regning .....	- <i>Vejen Hansen</i> fru <i>E. Thorsen</i>
	- 9-10	dansk .....	
	- 10-11	orientering .....	
5 x (nr. 24)	kl. 8- 9	dansk .....	hr. <i>C. Stampe</i>
	- 9-10	regning .....	
	- 10-11	orientering .....	
5 u (nr. 16)	kl. 8- 9	dansk .....	frk. <i>E. Busse</i>
	- 9-10	regning .....	
	- 10-11	orientering .....	
4 u (nr. 15)	kl. 8- 9	dansk .....	hr. <i>H. A. Nielsen</i> - <i>D. Malberg</i>
	- 9-10	orientering .....	
	- 10-11	orientering .....	
3 v (nr. 13)	kl. 8- 9	dansk .....	hr. <i>E. Kobbeldt</i> fru <i>K. Rasmussen</i>
	- 9-10	regning .....	
3 u (nr. 12)	kl. 8- 9	dansk .....	- <i>I. Frejslev</i>
	- 9-10	regning .....	
2 u (nr. 7)	kl. 8- 9	dansk .....	hr. <i>Aa. Brøns</i>
	- 9-10	regning .....	
C-P. kl. (nr. 5)	kl. 9-10	dansk .....	fru <i>Gensmann</i> hr. <i>H. Å. Nielsen</i>
	- 10-11	regning .....	

Erik Gruno.