



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

# Fælledvejens skole



Meddelelser for 1961-62

## ***Glemte sager.***

*Der glemmes mange ting – særligt tøj – på skolen, og efterhånden har der samlet sig så meget, at vi bliver nødt til at komme af med det.*

*Ved forældremødet d. 19. juni vil de glemte sager blive fremlagt, og man vil her få lejlighed til at se på det for om muligt at få savnede ting igen.*

*Hvad der herefter ligger tilbage, vil da blive overgivet til en eller anden velgørende institution.*

*E. Berg Fiber.*

*K. Ladegård-Pedersen.*

*Viceinspektører.*

---

## *Skoleårets afslutning.*

*Onsdag den 20. juni og torsdag den 21. juni indbydes alle forældre til at overvære undervisningen efter skemaet side 19 og 20. Enhver, der har interesse for skolens arbejde, er ligeledes velkommen.*

*Børnenes skriftlige arbejder er fremlagt i klasseværelset. Samtidig vil elevarbejder i sløjd, håndarbejde, tegning, formning og frie øvelser være udstillet i gymnastiksalen.*

*De udstillede arbejder fjernes først torsdag den 21. juni kl. 14.*

*Tirsdag den 19. juni, hvor udstillingen arrangeres, har børnene fri.*

*Fredag den 22. juni er børnene i skole til omflytning.*

*Lørdag den 23. juni begynder sommerferien.*

## *Forældrefesten*

*er tirsdag den 19. juni kl. 19<sup>30</sup>.*



*Et større arrangement finder sted i tilslutning til udstillingen af børnenes arbejder.*

*Mandag den 13. august begynder skolen igen.*

## Årets gang.

---

I skoleåret 1961–62 har skolen haft ca. 325 elever fordelt i 22 klasser, tre 2. kl., tre 3. kl., tre 4. kl., tre 5. kl., tre 6. kl., tre 7. kl., tre 8. kl. og en 9. kl.

Alle klasser var fællesklasser for drenge og piger.

Skolens personale er ved årsaflutningen følgende:

Inspektør: Erik Gruno.

Viceinspektører: E. Berg Fiber og fru K. Ladegård-Pedersen.

Overlærere: Å. Brøns, K. P. Mygind Johansen, H. J. Nielsen, P. Rasmussen, fru E. Andreassen, fru E. Dahlberg, fru A. Dahl-Pedersen, fru A. Arentoft, frk. E. Busse, fru I. Frejslev, fru K. Elgård.

Lærere: H. J. Brasen, Steffen Duus, Ib Nielsen, H. A. Nielsen.

Lærerinder: Fru E. Jacobsen, fru E. Thorsen, fru E. Gensmann.

Vakancelærerne: Fru L. Jørgensen, fru B. Wrang Thomsen, hr. O. Klitgaard, hr. E. Kobbeldt, hr. J. Mosegaard.

Faste vikarer: Fru K. Rasmussen, hr. H. Albertsen, hr. David Pedersen.

Sekretær: Fru A. Lindhe-Nielsen.

Skolebetjent: E. Sørensen.

Skolelæge: Fru Elin Fog.

Skolepsykiater: Fru Edel Lohse.

Sundhedsplejerske: Fru H. Hansen.

---

I årets løb har der været afholdt flere møder og arrangementer, nogle har været for børnene alene, i andre har skolens lærere, skolenævn og forældrekreds deltaget eller medvirket.

## Møder og udflugter.

Atter i år må vi sige, at sommeren ikke indfrie de forventninger til solskin og varme, høj og frisk luft, som er så betydningsfuld for vore elever, når de efter ferien igen skal sætte sig på skolebænken ved det nye skoleårs begyndelse. Mange af pigerne havde håbet på, at de kunne få rig anvendelse for de dejlige stranddragter, som de havde syet til sommerferien. De var, som så meget andet smukt håndarbejde, fremlagt på den store udstilling, som åbnede den 19. juni i skolens gymnastiksal. Den udstilling som De forhåbentlig så. – Hvis ikke det var tilfældet, må



De i år endelig afse tid til at se alle børnenes værkstedsarbejder, metalarbejder, træsløjd, læderarbejder, keramik, sytøj, kjoler m. m. Udstillingen i fjor høstede betydelig anerkendelse, både fra fagfolks og pressens side. Det er en oplevelse, man ikke må snyde sig selv for. Pigerne satte med den lille manequinopvisning prikken over i'et på udstillingen. Forældrefesten i tilslutning til udstillingsarrangementet var omgivet af en farvestrålende ramme. Lygter med levende lys, blomsterboder med forsommerens dejlige blomster og grene satte liv i tombolaerne. Mange fik fyldt deres vindueskarme med planter for blot en 25-øre. Skolegårdens lysegrønne lindetræ var med sine guirlander midtpunktet i sommerfesten med boldlege som en munter afveksling og en god form for opvarmning i den kølige sommeraften. Midsommervisen sluttede den fornøjelige „blomsterfest“, hvortil der havde været meget stor deltagelse.

Umiddelbart efter, at sommerferien var forbi, modtog vi vore små nye elever – i år en del flere end i fjor. Sammen med far eller mor mødte de op i de små elevers skolegård. Det er en spændende dag, når man skal over i en ny skole. Alle gør store øjne – også vi på skolen. – Vil der blive et godt samarbejde børnene indbyrdes og voksne og børn imellem. Efter at vi havde budt velkommen i den festligt pyntede gymnastiksal, og børn og forældre havde hist på den nye lærer, som børnene nu skulle have, begyndte en lang række at vandre rundt på skolen – alle ville gerne se, hvad de gamle bygninger indeholdt – og mange blev overrasket over at se de lyse, hyggelige klasseværelser, det helt moderne skolekøkken og det dejlige fritidshjem.



Sidst i august måned var de nye elever sammen med resten af skolen i Zoologisk have. Som sædvanligt samledes de foran hovedindgangen lidt før kl. 9 om morgenen. Allerede kl. 8 mødte de mindste klasser på skolen for hurtigt efter sammen med klasselærerne at finde til nærmeste sporvogn, der kørte dem ud til byens livligste have. Herude mødte de ved hovedindgangen deres større kammerater, der selv havde fået lov at finde vejen til Frederiksberg bakke. Da portene åbnede kl. 9, kunne vi i dejligt solskin få lov at møde de dyr, som børnene i det daglige både hører og taler så meget om. Hvilken oplevelse var det ikke for de små at møde aberne, der i grotterne for rundt fra sten til sten, eller i et hjørne sad og gnavede på deres gulerod – eller se abemor springe rundt med den lille unge på ryggen. De glubske rovdyr, de store hornugler, pingvinerne, sælerne ja selv ormegården med snogene, slangerne og firbenene var noget, hvorfra børnene dårligt kunne løsrive sig. Et besøg i Zoologisk have er en fin tilbagevendende begivenhed, der bryder skolens hverdag.

I forældreugen fra 13.–18. november var der foruden besøgsdagene et meget fint besøg aftenmøde. Forældrene benyttede her lejligheden til at tale med skolens lærere – både klasselærer og faglærer – om de ting, der i øjeblikket stod forrest i samarbejdet skolen og hjemmet imellem. Flere lærere havde givet de enkelte forældre mulighed for at drøfte deres barns skolegangsforhold i en samtale med klasselæreren alene. I de større klasser, hvor erhvervsproblemerne brænder på, var der grundlag for en fælles diskussion med samtlige klassens forældre. En god udgang på disse drøftelser har det været at se, hvorledes forældrene stadig bliver mere og mere indstillet på, at skolen og hjemmet efter børnenes ønsker og naturlige anlæg finder frem til det arbejde, som barnet kan klare. Det bliver lettere for hjemmet og skolen, når barnet kan få lov til at modnes igennem en forlænget skolegang. Det er både interessant og beroligende at se, hvorledes forældrene her ved skolen slutter op om den erhvervspraktiske linie, der anlægges i afgangsklasserne. For første gang i skolens historie er der kommet så mange ønsker om at fortsætte i

9. kl., at vi i skoleåret 1962–63 må oprette to 9. kl. i stedet for tidligere een. Ved mødet i gymnastiksalen efter møderne i klasserne havde skoleoverlægen velvilligst stillet sig til rådighed med aktuelle oplysninger om børns spise-, sove- og TV-vaner. Vi fik gennem foredraget på en saglig og tiltalende måde et godt tilskud til vor viden – eller mangel på viden om sundhed og helse. Det var en af de bedst besøgte forældreaftener, vi har haft.

Julemødet den 11. december samlede aldeles overvældende tilslutning. Indlednings sangen „Sikken voldsom trængsel og alarm“ faldt helt i tråd med aftenens



forløb. Der var ikke en plads at opdrive, og det er første gang, at vi har måttet holde igen ved billetsalget. Da fru Andreassen med sin 7. u havde serveret de mange æbleskiver, og julelysene sendte de dæmpede lyskiler ud over salen, var julestemningen allerede lagt an. Men det skulle ikke bare være en hyggeaften, men en aften hvor vi i TV-alderen også ville vise os produktive. Skolenævnet og lærerrådet havde ved en generalprøve ugen før gennemprøvet og organiseret ideen, der lå bag dette julemøde. Da julekaffen var overstået – de ca. 600 æbleskiver m. m. spist – blev kopperne hurtigt ryddet af vejen, og ved fælles hjælp omdannedes salen til et værksted, hvor de mange meter stof, skænket af et af skolenævnets medlemmer, hr. tapetseremester Carlo Gahrn, blev fordelt til de mange borde. Forklæder, kitler plasticunderlag, skumgummi, aviser, underkopper med farver, kartonskabeloner, kartofler, gulerødder, stempler måtte med i arbejdet, før de mange juleløbere i løbet af aftenen kunne gå ud af huset. Hjemme blev de sømmet og strøget for at ende på bordet juleaften. De både farve- og lysægte stoftryk var i deres „julefarver“ med grantræer, klokker, nisser, stjerner m. m. et godt resultat af vore mange fingernemme forældres frivillige, men lystbetonede indsats.

Børnenes juleafslutning foregik dels sammen med deres klasselærer i deres sædvanlige skolestue og dels samlet i gymnastiksalen, hvor de morede sig kosteligt over de morsomme films. Besøget i Sct. Johannes kirken, som afslutter skolens sidste dag før juleferien, var i år en ekstra oplevelse, da det store kirkerum tog sig særdeles smukt ud efter restaureringen i forbindelse med kirkens 100-års jubilæum. Pastor Behrendt genfortalte for børnene juleevangeliet med megen finfølelse og pædagogisk fornemmelse.

Kort efter nytår kunne skolen tage sit nye baderum i brug. Vi skal således ikke mere vandre til eller fra en anden skole – mest ubehageligt kunne det være at skulle ud en vinterdag fra det varme bad til bidende kulde. Det undgår vi nu og har samtidig mulighed for at få en kort omgang under brusen efter en udmattende gymnastiktime.

I midten af februar var alle forberedelserne gjort til at ta' imod en lille gruppe nye børn, som vor skole som specialskole kunne rumme. Den nye skolelov har givet mulighed for, at alle børn med større eller mindre handicap, hvis de er i stand til at modtage undervisning i en skole, kan få det. Det var derfor med stor forventning og spænding, vi så hen til den dag, da vi sammen med „Foreningen for spastisk lammede og andre handicappede børn“ kunne åbne forsøget med en skolegang og et fritidshjem for en gruppe handicappede børn, som tidligere kun havde modtaget undervisning i hjemmet el. lign. Nu skulle de rigtig begynde at gå i skole. Pressen havde på en smuk måde omtalt forsøget. Den 7. april foregik den officielle indvielse af lokalerne. Overborgmesteren, som er foreningens formand, havde indbudt en del gæster. Foruden professor Plum fra Rigshospitalet,







den nye borgmester (Børge L. Jensen) fra magistratens 3. afd., skoledirektøren, de 2 viceskoledirektører var der både repræsentanter fra skolen, skolenævnet, skolepsykologer, fritidshjem og andre kommunale institutioner. Det var en smuk indvielse i nypudsede lokaler.

I år faldt fastelavn så sent som i begyndelsen af marts, og trods dette var vejret så ugunstigt, at vi måtte flytte ind i gymnastiksalen, for at børnene ikke skulle gå glip af de pudsige løjer. Her slog de til tønde i to hold, og 2. og 3. kl. lagde for. Der var mange morsomme og fine forklædninger, og med den lyse og indbydende gymnastiksal kom alle hurtigt i det rette fastelavnshumør. Både kattekonger og bundkongen blev kronede og fik deres pakke chokolade.

I år kunne vi så igen – efter et års pause – indbyde til skolekomedie fra d. 22. til d. 24. marts. I skolekomedien deltog 88 børn fra næsten alle klasser lige fra 2. til 9. klasse. Dekorationerne, der som sædvanlig var udført af frk. Busse, var en fryd for øjet og gav de små eenaktere en smuk og fuldendt baggrund. Fru Ladegård, bistået af nogle af vore dygtige håndarbejds piger, stod for dragterne, og bag scenen arbejdede flere af lærerne utrætteligt under frk. Busse's ledelse med lys, tæppe og dekorationer. Selve komedien var sammensat og instrueret af fru Arentoft og hr. Klitgaard. Den indeholdt mange forskellige små eenakter og spændte fra Twist til folkedanse, fra rytmeorkester – dirigeret af en dreng fra 3. klasse – til F. N. spil og fra popsang til gamle folkeviser. Alle de deltagende – både børn og voksne – havde gjort et stort arbejde, men vi blev rigeligt belønnet ved at spille for fuldt hus fire gange og så samtidig mærke begejstring og glæde hos publikum, – vi takker alle forældre og pårørende, som glædede os med at komme. Det er stadig et bevis på, at skolekomedie på en specialskole er af særlig betydning.

Torsdag d. 10. maj var skoleballets dag. En morsom film til indledning satte humøret i vejret, og omkring 100 festplædte piger og drenge kunne begynde dansen i den festligt dekorede sal. Den velspillende trio slog fra første færd den lystige tone an, og den varede aftenen igennem. Twist, gamle familie- og kædedanse vekslede, så alle havde mulighed for at få rørt benene. Kl. 11 sluttede ballet med, at de store piger og drenge havde vist, at skoleballet bliver en festaften, når en sund og naturlig optræden er til stede.

Skolen har i årets løb haft besøg af mange, der var interesseret i vor arbejds måde og vore elevers udvikling. Mange unge lærere inden for landets grænser men også fra Sverige og Norge har aflagt vor skole besøg. Formidlet gennem „Det danske selskab“ besøgte studerende fra universitetet i London vor skole. De viste i særlig grad vore mindre elever interesse. Mange af dem var fra afrikanske stater og skulle i gang med pionerarbejde hjemme. De gav i et brev et smukt udtryk for værdien af deres besøg på skolen.

Som „rosinen i pølseenden“ kommer som omtalt på side 3 *forældre festen tirsdag den 19. juni*. Skolen vil bistået af skolenævnsmedlemmerne træffe forberedelserne, og vil forældrene slutte op som ved årets andre indbydelser, ser vi hen til en god midsommerfest.

Vi måtte i forrige måned tage afsked med det gamle skolenævn, som vi på enestående måde har haft et fortræffeligt samarbejde med – et skolenævn som var positivt indstillet over for skolens pædagogiske linie, og som repræsentanter for forældrene kunne give os gode råd og vink.

Det nye skolenævn er nu kommet, og vi byder det hjerteligt velkommen til en videreførelse af den samarbejdsvilje, som de afgåede på så smuk en måde var et udtryk for.

## Praktiske oplysninger til hjemmene.

Bedes klippet ud og gemt, helst klæbet op.

**Skolens kontor** er åbent hver skoledag kl. 12–13 samt onsdag aften kl. 17<sup>30</sup>–18<sup>0</sup>.  
NO 5509 evt. NO 1236.

**Fritids-  
hjemmets** telefon: 35 38 21.

**Skolelægen** dr. Elin Fog træffes hver fredag kl. 9–12. LUna 3780.

**Skolepsykiater** dr. Edel Lohse træffes hver torsdag kl. 8–10<sup>30</sup>. LUna 3780.

**Sundheds-  
plejersken** træffes hver dag ÷ lørdag kl. 8–13. LUna 3780.

**Sygdom.** Dersom en elev bliver syg, bedes det meddelt skolen **samme dag eller senest dagen efter.**  
Lægeattest *skal ikke* fremskaffes, før skolen sender en blanket til hjemmet.

**Forsømmelser.** Der har i årets løb kun været få ulovlige forsømmelser. Vi håber, at dette må vedvare, og at forældrene fortsat vil sende skolen meddelelse, så snart et barn forsømmer.

**Sporvognskort.** Elever, der bor mere end 1½ km fra skolen, får sporvognskort. Sørg altid for, at barnet opbevarer kortet forsvarligt på sig. Kun få elever får tilladelse til at cykle til skolen, og skolen har intet ansvar, hvis cyklen bliver stjålet.

**Glemte sager.** Forespørgsler om glemt tøj og andre glemte ting bedes rettet til viceinspektørerne. Glemmekassen er åben hver dag i viceinspektørernes kontortid.

**Konfirmations-  
forberedelse.** Præstegangen må helst finde sted i 7. klasse.  
Børnene kan låne salmebog og Det ny testamente på skolen.  
Konfirmanderne har fri fra skole mandagen efter konfirmationen.  
Hvis hjemmet anmoder skolen om det, kan de tillige få fri om lørdagen.

**Udskrivning.** Den almindelige regel for udskrivning er nu, at et barn *tidligst* kan udskrives ved skoleårets udgang, når det  
1) ved skoleårets slutning har gået i skole 7 år og  
2) fylder 14 år senest den 31. januar året efter.

## Tak for samarbejdet.

*Det afgående skolenævn gør status.*

Midt i maj trådte det nye skolenævn til, det der i 4 år – frem til næste borgerrepræsentationsvalg – skal samarbejde med skolen og forældrekredsen ikke alene til gavn for børnene, men *også* til gavn for forældrene, såvist, at børn får større gavn af deres skolegang, når forældrene følger med i børnenes skole-tilværelse, så de bliver klar over „hvordan“ og „hvorledes“. – Når man kender lærerens undervisningsform, kan man lettere vejlede barnet, hvis det kniber med en hjemmeopgave.

I den tid, det afgående skolenævn har virket, har det agiteret kraftigt for at samtlige forældre skulle have kontakt med barnets lærer eller lærerinde. Lærerkollegiet har støttet os i dette synspunkt. Det har ofte holdt klassemøder med forældre, ja det har endda stillet sig til rådighed ved forældreaftener, hvor det har undervist forældre efter samme fremgangsmåde, som de anvender i skoletimerne. Ved et andet forældremøde fik vi demonstreret en dansktime med en klasse børn. Vi så her, at det krævede tålmodighed, evne til at undervise – og til at variere undervisningen, hvis det skal lykkes læreren at holde klassen interesseret timen igennem.

Ved vore forældreaftener har vi haft fulde huse, det har vi alle været svært glade over. Ved mødernes forberedelse og gennemførelse har personalet tjenstvilligt stillet sig til rådighed. For at illustrere lærerpersonalets indsats behøver jeg blot at nævne vore julemøder, så er forældrene klar over lærernes indsats. I denne forbindelse bør vi også nævne indøvelsen af skolekomedien, som kun kan gennemføres ved læreres initiativ. Mange forældre har glædet sig over den strålende scene med de festlige dragter og dekorationer, men først og sidst har de glædet sig over at se, hvad deres poder kunne præstere.

Indøvelsen af en skolekomedie er også en form for undervisning, som vi ikke skal kimse af. For det at skulle frem i rampelyset – og der præsentere sin rolle klart og tydeligt, det bidrager til at give vore børn den sikkerhed, som vi ofte synes, de savner. Børns fremskridt i regning, syning, skrivning, langbold, svømning, akrobatik, plastik, anvendelse af hula-hula-ringe o.s.v. – og som sagt, det at kunne synge en vise fra en scene, det er altsammen med til at give den sikkerhed, der skal blive det fundament, de skal stå på, når de skal ud i det „kolde“ erhvervsliv, som det er så svært at finde sig til rette i. – Der er der ingen lærer at ty til, når det kniber med at forstå en ting. –

I denne forbindelse bør det siges, at vi i skolenævnet fornemmer, at børn føler sig trygge på „Fælledvejen“, vi ser det bl. a. af, at større skoleforsømmelser næsten er ukendte. Det er sjældent, skolenævnet har måttet tage stilling til ulovlige forsømmelser. Er det sket, har vi ved fælles hjælp fået skolegangen igang igen. Vi tror, at børn gerne går i skole. Kniber det ud, så skyldes det snarere de hjemlige forhold end barnets.

– Vi bør vel også ved vor status nævne nogle af de hygningsmæssige fremskridt, der er sket i løbet af årene. Ønsker som skole og lærerkollegiet har fremsat – og som skolenævnet er „gået i krig for“. Vi har lov at konstatere, at krigslykken oftest har været med os.

Her skal først og fremmest nævnes, at vi fik overdraget Ravnsborggade skole. Den gav os lyse klasseværelser, et godt lægeværelse og faglokaler til metalsløjde etc. På „Fælledvejen“ blev vort gamle hæderkronede skolekøkken afløst af et moderne køkken med køleskab og vaskemaskine.

Vi har fået installeret olieamener. Ja – og så har vi fået vort eget badeanlæg. Tidligere måtte eleverne trave til Nørre alle skole, når de skulle til badning.

Den smukt istandsatte gymnastiksal på „Fælledvejen“ bør nævnes i denne forbindelse.

Løvrigt har skoledirektionen været lydhør overfor vore ønsker om nødvendige reparationer. Vel er det en gammel skole, vi disponerer over, men den bliver passet med maling, gulvbelægning, nye skoleborde og stole. På gange og klasseværelser er gammelt billedmateriale skiftet ud. Overalt møder øjet nye ting i gode farver, man kan ikke sige andet end, at det er en hyggelig skole, nævnet har repræsenteret.

– Som sagt har vi haft et godt samarbejde skole og skolenævn imellem, vi har i fællesskab nået resultater. Vi har om nødvendigt bidt os fast i en sag, og har ikke sluppet taget før vi følte, at man havde bemærket det berettigede i vore forslag. Vi har lov til at sige, at vi igennem vort arbejde har været med til at skabe interesse om den særlige skoleform, som forældrene igennem deres barn har tilknytning til.

– Der blæser en god vind for de handicappede børn i disse år, hvor skolens pædagogiske rammer udvides. Foruden vore egne klasser har vi fået en lille klasse spastiske børn som elever. De bliver fulgt med interesse både af børn og lærerstab. Her er børn imellem, som kun har fået meget lidt undervisning på grund af deres sygdom. Nu bringes de i skole pr. bil – og de får lejlighed til at blive undervist sammen med andre børn – og får også mulighed for at lege med andre børn på skolen.

Skole og skolenævn er glade for denne tilvækst – og for de to lokaler, der er istandsat til dette formål. Foreningen af 1915 har tidligere fået indrettet andre lokaler til ungdomsklubarbejde, men de anvendes også til fritidshjem. Lokalerne er smukt indrettede. Det er godt at se, at det bedste ikke er for godt for vore børn.

Lidt efter lidt forandrer hjælpeskolen sig til at blive en specialskole for handicappede børn. Denne udvikling bør forældrene følge, den tegner en smuk linie i skolens pædagogiske opgave. Vi i skolenævnet er taknemlige over, at skole og skolenævn har givet husly til disse formål. Det, at der færdes forskellige grupper handicappede børn på vor skole bidrager til, at tankeløse voksne – og vel børn med – ændrer syn på hjælpeskolen. Det er altid voksne, der giver tonen an, når det gælder om at sætte stempel på forhold og normer, som der ikke bør sættes stempel på.



Lad mig så slutte denne statusopgørelse med tak til skole og forældrereds for de 4 år, hvor det afgåede skolenævn har virket. Håber, at der stadig må bestå et godt forhold imellem forældrereds og lærerstab til gavn for børnene og vi ønsker alt godt for Fælledvejens skole.

7. maj 1962.

På skolenævnets vegne  
*Ernst Drosthede.*

---

**Skolenævnet består af:**

Kommunalrevisor *Ernst Drosthede*, Højbro Plads 17<sup>A</sup>, K.  
Sporvejsfunktionær *Kaj Svendsen*, Birkegade 27 A, N.  
Maskinarbejder *K. Rasmussen*, Irmingersgade 2, Ø.  
Repræsentant *Rich. Nielsen*, Rovsingsgade 1<sup>A</sup>, Ø.  
Fru *Anna Jensen*, Rantzausgade 70 B<sup>A</sup>, N.

suppleret med:

overlærer *Åge Brøns* – lærerrådets formand,  
overlærer fru *A. Arentoft* – lærerrådets næstformand,  
skoleinspektør *Erik Gruno*.

---

## Hjælp til de udskrevne elever.

Det er Foreningen af 1915's opgave at bistå de unge, der er udskrevet af skolen, specielt med henblik på erhvervsvalg. Foreningens støtte er dog ikke begrænset alene til dette, men man forsøger på alle møder at løse de vanskeligheder, der kan opstå efter skolegangens ophør.

Således er det foreningen, der er mellemlid mellem de unge og Københavns kommunale aften-skole, når hjemmene hen på eftersommeren modtager opfordring til at lade de unge følge aften-skolens undervisning i vinterhalvåret. Det er også foreningen, der driver ungdomsklubben ved skolen og altså på denne måde bidrager til at løse de unges fritidsproblemer i den mørke tid.

Foreningen har tillige knyttet forbindelser med efterskoler, hvor tidligere elever fra skolen kan optages til en udvidet skolegang under forhold, der kan styrke den unges selvstændighed.

Til tidligere elever med meget ringe praktiske evner råder foreningen over beskæftigelsesforanstaltninger, der sigter mod at optræne den unge til et egentligt erhverv.

Pigerne tilbyder vi desuden et etårigt husholdningskursus, der begynder i august og slutter det følgende år i juni – en god start i livet for enhver pige.

Foreningen er ganske privat. Vores repræsentant hos Dem er Deres barns tidligere klasselærer, der i de første år efter skoletidens afslutning et par gange vil kigge indenfor hos Dem. Hos ham eller hende vil De kunne komme i forbindelse med foreningen, hvis De har brug for vores hjælp.

De kan også henvende Dem på skolen, hvor man vil kunne oplyse Dem om træffetiderne for foreningens sekretærer.

Hvis vanskelighederne overstiger Deres kræfter, så lad ikke tiden gå. Jo før De kommer, desto større er vore muligheder for at hjælpe Dem.

*Lambert.*

## Aftenskolen.

Hvert år i september sender Københavns kommunes aften-skole gennem Foreningen 1915 en indbydelse med tilbud om undervisning i dansk og regning til alle tidligere elever, der indenfor de sidste 3 år har forladt specialskolens afgangsklasser.

Et stadigt stigende antal af disse unge benytter sig af lejligheden til dels at få genopfrisket, dels suppleret deres skolelærdom og møder forbavsende veloplagte efter endt arbejde til ugens 2 undervisningsaftener, hvor der undervises hver mandag og onsdag fra 19<sup>00</sup> til 20<sup>50</sup>. De sidste 2 år har vi også her på skolen haft aften-skoleundervisning af voksne.

Mange unge forlader i denne sommer vore skole efter endt skoletid; – det er vort håb, at vi møder dem igen som elever i aften-skolen.

*H. Å. Nielsen.*

## Ungdomsklubben.

Som tidligere år har udgåede elever og elever fra skolens ældste klasser haft lejlighed til at melde sig til skolens ungdomsklub.

Tirsdag, torsdag og fredag har der været åbent hus fra kl. 19–22. Mange gamle elever har benyttet sig af den mulighed, at de her kunne træffe deres tidligere kammerater, fortælle om det daglige liv på arbejdspladserne, få gode råd af lederne og ellers hygge sig med bordtennis, billard og fjernsyn. Efter tebordet var der tit lejlighed til en svingom.

Vi håber, at der stadig vil være stor interesse for ungdomsklubben og Foreningen af 1915 og skolen sender indbydelser ud i september måned til den ny sæson. Velkommen på Fælledvejens skole – også efter skoletid.

*H. C. Larsen.*

## Fritidsklubberne.

Vi åbnede i år sæsonen med flere gode tilbud til eleverne og ca. et halvt hundrede indmeldelser.

I særlig grad er filmklubben populær hos børnene, men også ler- og keramikklubben, hvor børnene oplever glæden ved selv at forme og skabe, har sit trofaste publikum.

Til medarbejderne, som i år både kommer fra skolens egen lærerstab og udefra, siger vi tak for i år, – tak for godt arbejde.

*H. J. Brasen.*

## Fritidshjemmet.

I særlig indrettede lokaler på skolen findes et fritidshjem, hvortil børn, der går her på skolen, har adgang. Her er daglig åben fra kl. 11 til kl. 17. Der er plads til ca. 60 børn.

Vi forsøger her at få det bedst mulige ud af barnets fritid, ved at beskæftige det på forskellige måder med småsløjd, syning, kludeklip, formning i ler o.s.v.

Der er også rig lejlighed til at lege med godt solidt legetøj såvel inde som ude.

Vi prøver som i et „rigtigt hjem“ at gøre både hverdage og højtider festlige. Fødselsdage holder barnet – om det er på fritidshjem i deres eget lille „Hyggebo“ med et par gode kammerater, hvor der trakteres med sodavand og kager. Og Julen er vel især vores allesammens fest. Den bliver altid særlig festlig, idet vores gode velgører stadig husker os med en fin julegave til hvert barn, som den traditionelle julemand bringer os – bageren sendte os lagkager – og sådan har der i årets løb været flere gode oplevelser. Fastelavnsfesten var ualmindelig vellykket med masker, hatte og dragter – forarbejdet af børnene selv; her kårede vi den smukkeste og den morsomst klædte af børnene som konge og dronning.



Hele vinteren har vi danset folkedanse een gang om ugen; det har vi haft megen glæde af, især da nogle par af børnene fik lov at optræde i de smukke folke-dragter til skolekomedien.

To gange i vinterens løb har vi inviteret forældrene på besøg, først til vores juleudstilling, som er i forbindelse med skolens jule-forældremøde; her stiller vi de ting frem, som børnene selv har forarbejdet som julegaver til mor og far, og vi havde den glæde at se en del forældre. Senere på vinteren lavede vi et forældre-møde, hvor de kunne opleve en dag i fritidshjemmet; det blev en fornøjelig aften, men der var desværre alt for få forældre, der viste os den interesse at komme.

Vi har endnu een stor oplevelse i vente, idet pengene til den årlige skovtur med dens mange overraskelser og glæder, igen er sendt os.

Det vil altid være en glæde for medarbejdere og leder, om forældrene vil be-søge os, og tale med os om Deres barn.

Leder: fru Ragnhild Christensen.

Medarbejdere: fru Lillian Jacobsen, fru Erna Bendixen, hr. Sv. Aage Eriksen.

## Det lille fritidshjem.

I tilknytning til særklassen for spastisk lammede børn har „Foreningen til op-rettelse og drift af institutioner for spastisk lammede og andre handicappede børn og unge“ oprettet et lille fritidshjem på skolen.

Med fuld belægning er det beregnet til 10 handicappede børn, vi har nu 6 børn, der bliver beskæftiget med alt, hvad deres evner formår. Vi har især glæde af at arbejde med stoftryk. Vi tegner og maler og skriver og syr på maskine. En lille gruppe raske børn er især vore gode venner, de kommer hver dag og hjælper med spisning og tager glade del i vore små fornøjelser.

Tak, alle, for venlig modtagelse.

Leder: Ulla West.

Medarbejdere: Nina Andersen, Hanne Jensen.

## Foreningen „Kallehave Strand“.

Der er til specialskolerne i København knyttet en svagbørnskoloni, som ude-lukkende modtager børn fra særskoler som vore. Her kan børnene i det omfang, der er behov for det, modtages til et 6–8 ugers ophold i skoleårets løb, når foræl-drene skriftligt retter forespørgsel til klasselæreren.

Før barnet sendes af sted, skal der udfyldes et ansøgningskema, som fås på skolen, og hvori hjemmet og skolen anfører grunden til, at barnet ønskes på koloni.

Det kan f. eks. være, at barnet trænger til et ophold af rent helbredsmæssige grunde, eller der kan opstå en akut situation i hjemmet, som gør det nødvendigt, at barnet får et koloniophold.

Kolonien drives af foreningen „Kallehave Strand“, som også tager sig af driften af sommerferiekolonier for børnene i hjælpeskolen. Der sendes således hvert år ca. 100 børn fra vor skole til disse koloniophold, som omfatter 3–4 uger.

*P. Rasmussen.*

## Lejrskole.

6 x og 6 v rejste i år sammen på lejrskole til Fritidshjemmenes feriehus i Bose-rup skov ved Roskilde i september måned. Vi havde 6 dejlige dage med udflugter til skov og strand, hvor børnene meget flittigt samlede materialer, som vi undersøgte og talte om i de følgende eftermiddagstimer hjemme i spisesalen, så vi efter hyggetimen ved eftermiddagsdrikken virkelig lærte lidt om strandens og skovens planter og dyr, og de børn, der havde samlet flest forskellige ting, var meget stolte og glade. En dag besøgte vi Roskilde domkirke med alle kongegravene, men den helt store oplevelse var en bustur til Holmegaards glasværk i Sydsjælland, hvor vi fik lov til at se både den gamle afdeling, hvor det rigtige, gammeldags glaspusteri finder sted, og den nye afdeling med de store maskiner, som især laver flasker. Børnene var meget imponerede og interesserede i alt, hvad de så, de kunne næsten ikke løsrive sig, og vi havde den store glæde, at omviseren takkede os, fordi børnene havde været så rolige og opført sig så nydeligt. Da vi også havde råd til at invitere børnene på en sodavand og et stykke wienerbrød i et nærliggende traktørsted i skoven, hvor der var legeplads med vipper og gynger o.s.v., blev denne dag for børnene lejrskolens allerbedste. Den sidste dag fik vi lov til at se Roskilde mejeri. Vi så, hvor mælken blev vejet, pasteuriseret, centrifugeret og hældt på flasker, og hvor omhyggeligt flaskerne blev rensset. Efter at have set smørkernen og fundet ud af, hvad kærnemælk egentlig er, fik børnene lov til at drikke al den mælk, de ville – og det var ikke småting. „Hjemme“ havde vi en del gode timer, hvor der var lejlighed til at hygge sig med bob-spil, blade, bøger o.s.v., og hvor man ganske naturligt lærte at indrette sig efter hinanden og gå ind i det fællesskab, som er nødvendigt, når 30 mennesker skal leve under samme tag. Børnene lærte at hjælpe til alle sammen med kartoffelskræjning, opvask, borddækning og rengøring, og at det er nødvendigt at alle holder orden, hver ting på sin plads – alle har ansvar for helheden. Børnene forstod godt, at det var nødvendigt. Vi var alle enige om, at det havde været en meget vellykket tur.

*K. Ladegård-Pedersen.*



## Svømmeundervisningen.

For pigerne har der i det forløbne år været arrangeret frivillig svømning i svømmehallen, Nørre allé. Elever fra 6., 7., 8. kl. har deltaget i en ugentlig svømmetime med en af svømmehallens lærerinder som leder.

Den linie, som er blevet lagt i svømmeundervisningen fra og med 6. kl. for drengenes vedkommende, er blevet fulgt op også i det forløbne vinterhalvår. Der er blevet svømmet, bjerget og dykket med liv og lyst i Østerbros svømmehal. Der er blevet taget både bronze- og sølvmærker af såvel piger som drenge, men – hvad der vel er nok så betydningsfuldt, endnu flere usikre svømmere er blevet gode svømmere, og „ikke-svømmere“ kan nu klare sig på lige fod med kammeraterne ved stranden.

## Skolepatruljerne.

Igen i år har politiet arrangeret nogle fester og sammenkomster for skolepatruljerne som tak for det store arbejde, de udfører. Skolens patruljemedlemmer har med stor glæde deltaget heri. Det er imidlertid ikke blot politiet, men også hjemmene og skolen, som skal takke patruljen for det ansvarsfulde arbejde, der her gøres.

Medlemmerne udvælges fra de store klasser. Ved udvælgelsen ses der på de personlige egenskaber, som god opførsel og udholdenhed. De skolepatruljemedlemmer, der forlader skolen, får ved afgang et diplom, som er kommet mange til gode. Med patruljeførere fra 9. og 8. klasse i spidsen har de fleste holdt ud – også i den mørke og kolde tid – og samvittighedsfuldt udført deres arbejde ved stoppesteder og gadekryds, for deres kammerater.

*E. Kobbeldt.*

# Årsafslutningen 1962.

(Besøgsdage).

1. lektion 8-8<sup>40</sup>, 2. lektion 8<sup>50</sup>-9<sup>30</sup> og 3. lektion 10-10<sup>40</sup>.

## ONSDAG DEN 20. JUNI

			Lærer.	Gæstelærer.
9 u	(nr. 26)	kl. 8- 9	dansk .....	fru E. Jacobsen
		- 9-10	mundtl. fag .....	- Lisb. Jørgensen
		- 10-11	regning .....	frk. E. Busse
			hr. P. Rasmussen	hr. Johs. Mosegaard
8 u	(nr. 26)	kl. 8- 9	dansk .....	- O. Klitgaard
		- 9-10	regning .....	fru K. Ladegård-Pedersen
		- 10-11	mundtl. fag .....	hr. Steffen Duus
			fru I. Frejslev	- H. J. Nielsen
8 v	(nr. 25)	kl. 8- 9	dansk .....	fru E. Andreassen
		- 9-10	regning .....	- E. Andreassen
		- 10-11	mundtl. fag .....	hr. Johs. Mosegaard
			fru E. Dahlberg	fru K. Elgaard
8 x	(nr. 20)	kl. 8- 9	dansk .....	hr. Arne Christensen
		- 9-10	regning .....	hr. Steffen Duus
		- 10-11	mundtl. fag .....	- H. Albertsen
			- E. Fiber	- K. P. Myg. Johansen
7 u	(nr. 18)	kl. 8- 9	dansk .....	- H. Albertsen
		- 9-10	regning .....	- O. Klitgaard
		- 10-11	mundtl. fag .....	- H. J. Nielsen
			fru A. Arentoft	- E. Kobbeltvedt
5 v	(nr. 16)	kl. 8- 9	dansk .....	- Å. Brøns
		- 9-10	mundtl. fag .....	fru K. Ladegård
		- 10-11	regning .....	hr. Å. Brøns
			- David Pedersen	- K. P. Myg. Johansen
4 u	(nr. 11)	kl. 8- 9	dansk .....	- H. Albertsen
		- 9-10	mundtl. fag .....	- O. Klitgaard
		- 10-11	regning .....	- H. J. Nielsen
			fru Lisb. Jørgensen	- E. Kobbeltvedt
4 v	(nr. 13)	kl. 8- 9	dansk .....	- Å. Brøns
		- 9-10	mundtl. fag .....	fru K. Ladegård
		- 10-11	regning .....	hr. Å. Brøns
			- Ib Nielsen	- K. P. Myg. Johansen
3 x	(nr. 6)	kl. 8- 9	regning .....	- K. P. Myg. Johansen
		- 9-10	dansk .....	fru E. Andreassen
2 u	(nr. 7)	kl. 8- 9	dansk .....	- I. Frejslev
		- 9-10	regning .....	

## TORS DAG DEN 21. JUNI

		Lærer.		Gæstelærer.	
7 v	(nr. 15)	kl. 8-9	dansk .....	} hr. <i>Steffen Duus</i>	frk. <i>E. Busse</i>
		- 9-10	regning .....		fru <i>I. Frejslev</i>
		- 10-11	mundtl. fag .....		hr. <i>E. Kobbeltvedt</i>
7 x	(nr. 22)	kl. 8-9	dansk .....	} - <i>Å. Brøns</i>	fru <i>E. Dahlberg</i>
		- 9-10	regning .....		- <i>Lisb. Jørgensen</i>
		- 10-11	mundtl. fag .....		hr. <i>H. Albertsen</i>
6 v	(nr. 17)	kl. 8-9	dansk .....	} - <i>Johs. Mosegaard</i>	fru <i>Lisb. Jørgensen</i>
		- 9-10	regning .....		- <i>E. Dahlberg</i>
		- 10-11	mundtl. fag .....		- <i>A. Arentoft</i>
6 x	(nr. 10)	kl. 8-9	dansk .....	} fru <i>K. Ladegård</i>	hr. <i>Ib Nielsen</i>
		- 9-10	regning .....		- <i>David Pedersen</i>
		- 10-11	mundtl. fag .....		hr. <i>Arne Christensen</i>
6 u	(nr. 18)	kl. 8-9	dansk .....	} fru <i>A. Arentoft</i>	- <i>O. Klitgaard</i>
		- 9-10	regning .....		- <i>E. Fiber</i>
		- 10-11	mundtl. fag .....		fru <i>E. Jacobsen</i>
5 u	(nr. 23)	kl. 8-9	dansk .....	} - <i>H. J. Brasen</i>	hr. <i>P. Rasmussen</i>
		- 9-10	mundtl. fag .....		- <i>P. Rasmussen</i>
		- 10-11	regning .....		fru <i>E. Andreassen</i>
5 x	(nr. 19)	kl. 8-9	dansk .....	- <i>E. Jacobsen</i>	- <i>I. Frejslev</i>
		- 9-10	regning .....	hr. <i>Arne Christensen</i>	- <i>K. Elgaard</i>
		- 10-11	mundtl. fag .....	fru <i>E. Jacobsen</i>	hr. <i>H. Å. Nielsen</i>
4 x	(nr. 12)	kl. 8-9	mundtl. fag .....	hr. <i>Arne Christensen</i>	- <i>David Pedersen</i>
		- 9-10	dansk .....	} frk. <i>E. Busse</i>	- <i>P. Rasmussen</i>
		- 10-11	regning .....		- <i>Ib Nielsen</i>
3 u	(nr. 8)	kl. 8-9	dansk .....	} hr. <i>H. A. Nielsen</i>	
		- 9-10	regning .....		
3 v	(nr. 9)	kl. 8-9	dansk .....	} - <i>O. Klitgaard</i>	
		- 9-10	regning .....		
2 v	(nr. 2)	kl. 8-9	dansk .....	} - <i>E. Kobbeltvedt</i>	
		- 9-10	regning .....		
2 x	(nr. 3)	kl. 8-9	dansk .....	} - <i>H. Albertsen</i>	
		- 9-10	regning .....		

Erik Gruno.