



Dette værk er downloadet fra Slægtsforskernes Bibliotek

Slægtsforskernes Bibliotek drives af foreningen Danske Slægtsforskere. Det er et privat special-bibliotek med værker, der er en del af vores fælles kulturarv omfattende slægts-, lokal- og personalhistorie.

Støt Slægtsforskernes Bibliotek – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug. Videre publicering og distribution uden for husstanden er ulovlig.

Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Fælledvejens skole



Meddelelser for 1960-61

Glemte sager.

Der glemmes mange ting – særligt tøj – på skolen, og efterhånden har der samlet sig så meget, at vi bliver nødt til at komme af med det.

Ved forældremødet d. 19. juni vil de glemte sager blive fremlagt, og man vil her få lejlighed til at se på det for om muligt at få savnede ting igen.

Hvad der herefter ligger tilbage, vil da blive overgivet til en eller anden velgørende institution.

E. Berg Fiber.

K. Ladegård-Pedersen.

Viceinspektører.

Skoleårets afslutning.

Tirsdag den 20. juni og onsdag den 21. juni indbydes alle forældre til at overvære undervisningen efter skemaet side 15 og 16. Enhver, der har interesse for skolens arbejde, er ligeledes velkommen.

Børnenes skriftlige arbejder er fremlagt i klasseværelset. Samtidig vil eleverarbejder i sløjd, håndarbejde, tegning, formning og frie øvelser være udstillet i gymnastiksalen.

De udstillede arbejder fjernes først onsdag den 21. juni kl. 14.

Mandag den 19. juni, hvor udstillingen arrangeres, har børnene fri.

Torsdag den 22. juni er børnene i skole til omflytning.

Fredag den 23. juni begynder sommerferien.

Forældrefesten

er mandag den 19. juni kl. 19.

★

*I år vil festen blive arrangeret som en blomsterfest
i tilslutning til udstillingen af børnenes arbejder.*

Mandag den 14. august begynder skolen igen.

Årets gang.

I skoleåret 1960–61 har skolen haft ca. 310 elever fordelt i 20 klasser, to 2. kl., to 3. kl., tre 4. kl., tre 5. kl., tre 6. kl., fire 7. kl., to 8. kl. og en 9. kl.

Alle klasser var fællesklasser for drenge og piger.

Skolens personale er ved årsafslutningen følgende:

Inspektør: Erik Gruno.

Viceinspektører: E. Berg Fiber og fru K. Ladegård-Pedersen.

Overlærere: Å. Brøns, Rud. Hansen, K. P. Mygind Johansen, H. J. Nielsen, P. Rasmussen, fru E. Andreassen, fru E. Dahlberg, fru A. Dahl-Pedersen, fru Gerda Møller, fru A. Arentoft, frk. E. Busse, fru I. Frejselev, frk. K. Hansen.

Lærere: H. J. Brasen, Steffen Duus, Ib Nielsen.

Lærerinde: Fru E. Thorsen.

Vakancelærerne: Fru M. Lykke og fru B. Wrang Thomsen.

Faste vikarer: Frk. E. Bitsch, hr. H. Å. Nielsen.

Vikarer med faste timer: O. Klitgård, E. Kobbeldvedt, Johs. Mosegård.

Skolebetjent: E. Sørensen.

Skolelæge: Fru Elin Fog.

Skolepsykiater: Fru Edel Lohse.

Sundhedsplejerske: Fru H. Hansen.

Den 1. august 1960 tog fru Mary Mygind Johansen sin afsked fra skolevæsenet. Ved en meget vellykket fest, hvori også skolenævnet var repræsenteret, tog skolen afsked med fru Mary Mygind Johansen, der gennem hele sin skoletid har gjort et smukt, dygtigt og omhyggeligt arbejde ved Fælledvejens skole.

Den 1. februar 1961 blev kommunelærer fru K. Ladegård-Pedersen udnævnt til viceinspektør ved Fælledvejens skole.

I årets løb har der været afholdt flere møder og arrangementer, nogle har været for børnene alene, i andre har skolens lærere og forældrekræds deltaget.

Møder og udflugter.

Vi kunne begynde skoleåret med fornyede kræfter, selv om vejrguderne i sommerferien ikke havde været os venligt stemt. Inden forrige skoleårs afslutning havde vi haft en meget vellykket forældrefest, hvor alle børnenes „værkstedsarbejder“ blev præsenteret ved en stor udstilling. Fra mange sider, ikke mindst fra fagfolks side, blev der givet lærerne stor anerkendelse for, hvad de havde fået børnene til at yde med deres hænder. Her viste „den talende hånd“ virkelig, hvad den havde på hjerte.



Viceskoledirektør Otto V. Nielsen, der sammen med forældre og lærere var til stede efter udstillingen ved det festlige kaffebord, udtrykte samme glædelige indstilling overfor årets præstationer. Det var en stærk og inspirerende tale, hvor både forældre og børn på en overbevisende, men samtidig humørfyldt måde fik nogle sandheder at vide, der måtte give til resultat, at samarbejdet mellem hjem og skole er en forpligtelse for begge parter. Det var en stor aften.

Dagen efter, at sommerferien var forbi, modtog vi vore små nye elever – ganske vist ikke så mange som i fjor, – men sammen med mor eller far blev de budt velkommen i deres nye skole. Det var dejligt at se, hvor de små gjorde store øjne, når de så de mange nye ting i en gammel bygning, så tavlen i deres nye klasseværelse, den, der kunne lukke sig op som en bog, så de nye borde og de spændende stormønstrede gardiner. Det nye fritidshjem med det meget og dyre legetøj fik dem helt til at glemme, at nu skulle de begynde i skole endnu et sted.

Allerede i september måned var de nye elever sammen med resten af skolen i Zoologisk have. Som sædvanligt samledes de foran hovedindgangen lidt før kl. 9 om morgenen. De største elever havde fået lov at tage lige derud. De små mødte på skolen kl. 8 og var sammen med deres klasselærer i sporvogn til dyrenes have. Som regel har vi aldrig tid nok, for hvem vil ikke se så mange dyr som muligt, men i år var vejret så koldt, at de fleste både børn og lærere frøs så meget, at vi måtte gå haven temmelig hurtigt igennem. En oplevelse bliver det dog altid at være i denne eventyrhave, i år måske især da børnene de næste dage hjemme på skolen fik lejlighed til at høre mere både om den sorte panter og den lille bæverrotte.

I begyndelsen af november havde skolen forældreuge. Det samlende midtpunkt var aftenmødet onsdag d. 2. november. Det var særdeles godt besøgt, og selv om vi gerne ville have fat på de få forældre, vi sjældent eller aldrig ser, er vi alle enige om, at forældre-aftenerne altid gør arrangørerne glade. Fremmødet er trods arbejde på skift,





små børn hjemme, lang sporvognstur, fjernsyn m. m. stadigt stigende. Det er en glæde for skolen. Den første del af aftenen foregik møderne rundt i klasserne. Flere lærere havde lagt rammen om klassemødet således, at de enkelte forældre havde lejlighed til at drøfte deres barns skolegang i enrum med læreren. Andre steder, hvor erhvervsproblemerne var fælles, var der indtil 20 forældre til drøftelse med klasse-læreren samtidig. Begge former gav mulighed for at afgrænse vanskelig-

heder i det daglige og søge råd og vejledning hos hinanden. Den store interesse fra klasserne bredte sig stadig under fællesmødet i salen, hvor også samtaler med faglærerne indgik som et naturligt led i programmet. I år sluttede vi forældreugen med et par udvalgte film med pædagogisk oplæg til, at skolens formål er at sigte mod livet udenfor skolen og være forbindelsen til arbejdspladsen.

Julemødet var som sædvanlig det møde, der krævede den største indsats fra skolens side, men det gik, og det gik godt. Hvem husker ikke hvordan de tæt fyldte bænkærækker – der kunne ikke være en eneste far eller mor til i salen – med stor betagelse så pigerne fra 9. kl. iført nissehuer bære æbleskiverne ind. Sammen med fru Andreassen, pigernes skolekøkkenlærerinde, havde de et par timer før julemødet begyndte, bagt flere hundrede æbleskiver. Stemningen i den hyggelige julestue spredtes til alle hjørner, da eleverne fra 5. kl. under ledelse af hr. Mosegård sang de velklingende julesange. Toner, lys og farver gav optakten og inspirationen til aftenens højdepunkt – arbejdet med de mange juledekorationer. Hver og en fik sin. Kulørte kugler, røde, gule eller hvide kærter, tykt mørkegrønt gran, paddehatte m. m. var de mange ting, vi havde at vælge imellem, når lerklumpen skulle smykkes – og der blev lavet fikst og smukt arbejde. Det var hænder, der var vant til at forme og danne. De langt over 100 dekorationer, der den aften – mandag den 13. december – udgik fra Fælledvejens skole til de mange hjem, blev af flere udlagt som et håndgribeligt bevis på, at skolen sendte julehilsenen direkte med forældrene til børnenes hjem. Tanken var

rigtig, forældrenes og lærernes samarbejde også i denne form for arbejde gav en smuk vekselvirkning – selv dagspressen havde ofret os opmærksomhed.

Børnenes juleafslutning var som hidtil først henlagt til klasserne. Julestemning og hygge prægede samværet mellem elever og lærere. Walt Disney's film „Fra sælernes land“ gav både oplysning og en interessant oplevelse for store og små. Besøget i Sct. Johannes kirken som afslutter skolen sidste dag før juleferien, var i år henlagt til Sct. Johannes Gårdens ungdomshus, hvor pastor Behrendt i den store festsal smukt genfortalte jule-



evangeliet. Godt en måned efter juleferiens ophør stod fastelavn for døren. Som sædvanlig må denne gamle fornøjelse markeres for børnene. Det er de små elevers fest. Fint vejr, høj luft, mild vinter gav os gode muligheder for at slå til tønden. Skolegården lagde plads til. I de lange rækker, bag de gule, røde, grønne og blå tønder med sorte katte i hvæsestilling, bevægede sig livligt indianere, ole-lukøjer, alfer, mænd med høje hatte og næser med skæg, alt mod målet – tønden. Hver måtte slå mange gange, før de tønder faldt, men stor var overraskelsen, da 2 elever fra 2. kl. var blandt de 4 kattekonger; så blev der givet en omgang bolcher til.



Torsdag den 23. marts var skoleballets dag. Et par morsomme film indledte aftenen. Efter disse var humøret sat en tak op, og de omkring 100 piger og drenge i deres fineste puds var en nydelse at se på. Da den velspillende trio tog fat, varede det ikke mange minutter, før der var liv over feltet, sambaer og rock'n rolls, gamle familie- og kædedanse vekslede, så alle havde mulighed for at være med. Lidt før kl. 11 sluttede ballet efter en vellykket aften, hvor eleverne havde vist, at et skolebal stadig kan gøres til en festaften gennem en sund og naturlig optræden.

På grund af sygdom i personalet måtte vi i år opgive vor planlagte skolekomedie, men enedes om en filmaften i stedet for. Et par udvalgte pædagogiske film efterfulgt af spillefilmen „Den røde ballon“ gav os alle en god portion fornemmelse for, hvorledes barnet er en central skikkelse, såvel i som uden for skolen; det har vi alle godt af at få bekræftet.

Som punktum for skoleåret kommer som annonceret forældrefesten mandag den 19. juni. Skolenævnet og skolen vil forestå det forberedende arbejde, og vil forældrene som sædvanlig i stort tal slutte op, ser vi hen til en god midsommerfest.

Med et samlet større forældrefremmøde end tidligere, med en fin naturlig samarbejdsånd forældrene, skolenævnet og skolen imellem lægger vi trygt det nye år til rette.

Praktiske oplysninger til hjemmene.

Bedes klippet ud og gemt, helst klæbet op.

Skolens kontor er åbent hver skoledag kl. 12–13 samt onsdag aften kl. 17³⁰–18³⁰.
NO 5509 evt. NO 1236.

Skolelægen dr. Elin Fog træffes hver onsdag kl. 12–14. LUna 3780.

Skolepsykiater dr. Edel Lohse træffes hver torsdag kl. 8–10³⁰. LUna 3780.

Sygdom. Dersom en elev bliver syg, bedes det meddelt skolen *samme dag eller senest dagen efter*.
Lægeattest *skal ikke* fremskaffes, før skolen sender en blanket til hjemmet.

Forsømmelser. Der har i årets løb kun været få ulovlige forsømmelser. Vi håber, at dette må vedvare, og at forældrene fortsat vil sende skolen meddelelse, så snart et barn forsømmer.

Sporvognskort. Elever, der bor mere end 1½ km fra skolen, får sporvognskort. Sørg altid for, at barnet opbevarer kortet forsvarligt på sig. Kun få elever får tilladelse til at cykle til skolen, og skolen har intet ansvar, hvis cyklen bliver stjålet.

Glemte sager. Forespørgsler om glemt tøj og andre glemte ting bedes rettet til viceinspektørerne. Glemmekassen er åben hver dag i viceinspektørernes kontortid.

Konfirmationsforberedelse. Præstegangen må helst finde sted i 7. klasse.
Børnene kan låne salmebog og Det ny testamente på skolen.
Konfirmanderne har fri fra skole mandagen efter konfirmationen.
Hvis hjemmet anmoder skolen om det, kan de tillige få fri om lørdagen.

Udskrivning. Den almindelige regel for udskrivning er nu, at et barn *tidligst* kan udskrives ved skoleårets udgang, når det
1) ved skoleårets slutning har gået i skole 7 år og
2) fylder 14 år senest den 31. januar året efter.

En mor fortæller:

„Tidligt blev jeg klar over, at mine børn ikke ville kunne klare sig på en almindelig skole, og vi forældre må have al mulig grund til at være taknemmelige for, at der er skoler med lærerkræfter, der har tålmodighed og kræfter til at hjælpe os med at få dygtiggjort vore børn. Jeg mener, der må også være en plads i livet for netop disse børn.

Jeg er alene med 2 drenge, som jeg er glad for at have fået „netop ind på Fælledvejens skole“. Jeg husker tydeligt den første dag, jeg fulgte min store dreng ind på skolen. Det var ikke noget, der virkede afskrækkende på os, tværtimod; vi boede selv i en gammel ejendom med kun gaden som legeplads, men det første møde med inspektøren gjorde et meget tillidsfuldt og roligt indtryk på os, ligeså min søns lærerinde, som han i dag ser op til og er glad for.

Jeg er så heldig, at jeg har tid til at hjælpe mine børn med lektierne; det er en fysisk umulighed, at skolen ene skal klare det, men det er stadig kontakt og samarbejde, der er en nødvendighed for at hjælpe børnene.

Når mine børn kører til skole, er deres sidste ord: „Mor i dag skal der ikke blive noget“, men ak, det er så let at love, men svært, når der er så stærkt et temperament, at holde, – viljen er der.

Jeg tænker på det ene barn, som kan komme hjem og sige: Jeg var så fjollet og sagde så mange grimme ord; min lærerinde bliver så træt.

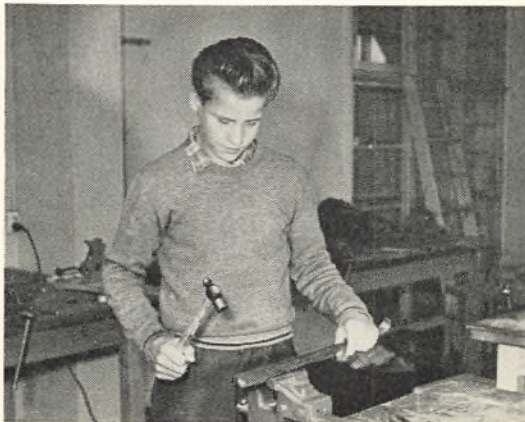
Jeg tror ikke, barnet direkte lider under disse kvaler, men på den anden side, er han klar over, at det ikke er godt; men han har så svært ved at styre sit temperament, der skal ske noget. Men kommer han derimod hjem og kan fortælle, at i dag er det „omtrent“ gået godt i alle timerne, så virker han glad og mere rolig og har også mere lyst til at læse sine lektier.

Jeg har nu 2 drenge på skolen, og de er meget forskellige; der skal bestemt en meget stor tålmodighed til at finde ud af, hvordan netop de forskellige børn skal tages. Jeg mener kun, det kan opnås ved stadig kontakt med skolen.

Personligt mener jeg, at så længe børnene er fortrolige og umiddelbare og kan fortælle om de dårlige og gode nyheder fra skolen, så må der ligge noget godt gemt i barnet.

Vi ville jo alle gerne, at vore børn skulle komme godt frem, og det er alligevel disse år i skolen, der tæller og har så stor betydning.

Mine børn kan ikke lide, når jeg møder op på skolen og vil kontakte deres lærer, men de forstår ikke end-



nu, at det er for deres vel, for jeg har personligt erfaret, at ved stadig kontakt med skolen, er det absolut lettest at hjælpe børnene.

Når man er ene med sådanne 2 problembørn, er det svært, og jeg tror, jeg havde opgivet, hvis jeg ikke havde skolens trofaste og udholdende hjælp og støtte.

De fleste af os har da fået en god uddannelse, og derfor ønsker vi det så inderligt for vore egne børn, selv om det skal koste på en helt anden måde, når bare de vil forstå det og prøve at tage ved lære.

Hvad skulle vi gøre uden skolens hjælp?“

Grethe Hansen.

Skolenævnet består af:

Formand: Kommunalrevisor *Ernst Drosthede*, Højbro Plads 17¹, K.

Sekretær: Overbetjent *A. Skjødt*, Johan Kellersvej 61³, SV.

Tapetserermester *Carlo Gahrn*, Jacob Lindbergsvej 13, NV.

Former *C. Jensen*, Pebl. Dosseringen 28, st., N.

Maskinarbejder *Ludvig Hoff Kjeldsen*, Fensmarksgade 40⁴, N.

suppleret med:

overlærer *Åge Brøns* – lærerrådets formand,

viceinspektør fru *K. Ladegård-Pedersen* – lærerrådets næstformand,

skoleinspektør *Erik Gruno*.

Hjælp til de udskrevne elever.

Det er Foreningen af 1915's opgave at bistå de unge, der er udskrevet af skolen, specielt med henblik på erhvervsvalg. Foreningens støtte er dog ikke begrænset alene til dette, men man forsøger på alle måder at løse de vanskeligheder, der kan opstå efter skolegangens ophør.

Således er det foreningen, der er medlem mellem de unge og Københavns kommunale aftenskole, når hjemmene hen på eftersommeren modtager opfordring til at lade de unge følge aftenskolens undervisning i vinterhalvåret. Det er også foreningen, der driver ungdomsklubben ved skolen og altså også på denne måde bidrager til at løse de unges fritidsproblemer i den mørke tid.

Foreningen har tillige knyttet forbindelser med efterskoler, hvor tidligere elever fra skolen kan optages til en udvidet skolegang under forhold, der kan styrke den unges selvstændighed.

Til tidligere elever med meget ringe praktiske evner råder foreningen over beskæftigelsesforanstaltninger, der sigter mod at optræne den unge til et egentligt erhverv.

Pigerne tilbyder vi desuden et etårigt husholdningskursus, der begynder i august og slutter det følgende år i juni – en god start i livet for enhver pige.

Foreningen er ganske privat. Vores repræsentant hos Dem er Deres barns tidligere klasselærer, der i de første år efter skoletidens afslutning et par gange vil kigge indenfor hos Dem. Hos ham eller hende vil De kunne komme i forbindelse med foreningen, hvis De har brug for vores hjælp.

De kan også henvende Dem på skolen, hvor man vil kunne oplyse Dem om træffetiderne for foreningens sekretærer.

Hvis vanskelighederne overstiger Deres kræfter, så lad ikke tiden gå. Jo før De kommer, desto større er vore muligheder for at hjælpe Dem.

Lambert.

Ungdomsklubben.

Som sædvanlig har ungdomsklubben i vinterhalvåret samlet gamle elever og elever fra afgangsklasserne til kammeratligt samvær. I år, hvor klubben ved imødekommenhed fra forskellige sider har fået sit eget nyindrettede lokale, har der været en særlig festlig ramme om disse klubaftener. Dette nyindrettede lokale tog man i brug straks fra starten i oktober måned. Ud over de sædvanlige arrangementer, bordtennis, billard, hobbyarbejder o.s.v. har vi gjort et forsøg på at etablere danseundervisning, idet vi har formået at få en danselærerinde til at komme og lære os det sidste nye fra danseverdenen.

Ved aftenens the- eller kaffebord startedes mange hyggelige diskussioner, hvorved man fik et indblik i klubkammeraternes daglige liv.

H. C. Larsen.

Fritidsklubberne.

Vi kunne i år begynde arbejdet i klubberne allerede den 1. oktober – en god månedstid tidligere end sidste år. Vi bød på:

- 1) metalsløjde
- 2) keramik og ler
- 3) film
- 4) engelsk
- 5) håndarbejde.

Engelsk blev taget op som forsøg for de ældre klasser, og de af børnene, der har holdt ud, har både haft fornøjelse og udbytte af deres arbejde. Håndarbejdsklubben blev slet ikke åbnet på grund af manglende tilslutning. I metal- og lerklubben er der blevet arbejdet med stor lyst og iver, og børnene har haft mange nydelige resultater at fremvise. Filmklubben er stadig den, der trækker flest børn til, og alle morer sig højlydt over de spændende og morsomme begivenheder på forevisningsskærmen. I det hele taget præger det gode humør tonen i alle klubberne og gør arbejdet her til en fornøjelse for alle, der har med det at gøre.

H. J. Brasen.

Fritidshjemmet.

Fritidshjemmet har igen i det forløbne år haft den glæde endnu at få tilføjet et lokale, så vi nu synes, vi har et „rigtigt hjem“, der skal virke som erstatning for det hjem, børnene må savne så mange af dagens timer. Barnet skulle her spænde fra i leg ved godt og solidt legetøj – til såvel udendørs – som indendørs brug.

Vi beskæftiger også børnene med småsløjde – syning – lærarbejde o.s.v. Mange kønne ting er blevet forarbejdet – især julegaverne var der gjort meget ud af. Tingene var stillet frem til skolens juleforældremøde, og her havde vi den glæde, at mange forældre gæstede udstillingen for at beundre de ting, som børnene havde omgivet med hemmelighedsfulde miner derhjemme.

Året er ellers forløbet med mange gode fest- som hverdage, bl. a. havde vi en aldeles vellykket udflugt til Helsingør, hvor vi besøgte Kronborg, nød en fin madpakke, sodavand, is m. m. alt sammen en gave fra vores gode og betænksomme julevelgører.

15. oktober fejrede vi fritidshjemmets fødselsdag med chokolade og kager.

Juleafslutningen i år havde også sit særlige festpræg, da vi igen i år havde modtaget penge fra vores „Danielsen“, så hvert barn fik en nydelig og dyr julegave, som den traditionelle nissemand i egen høje person bragte os.

1. februar havde fritidshjemmet en stor dag, idet selve indvielsen af vore nye lokaler foregik, og hvori borgmesteren for 3. afdeling, hr. Urban Hansen – samt mange andre gæster fra stat og kommune deltog.

Vi har fejret vores årlige fastelavnsfest – i år med masker og dragter – hvor vi „kårede Kongen og Dronningen“ blandt de mest morsomme og smukkeste udklædte børn.

Vi har endnu en stor oplevelse i vente, idet pengene til den årlige skovtur med dets mange overraskelser og glæder igen er sendt os.

Det vil altid være en glæde for medarbejdere og leder, om forældrene vil besøge os og tale med os om netop *deres* barn.

Leder: Fru Ragnhild Christensen.

Medarbejdere: Fru E. Schmidt og fru L. Jacobsen.

Foreningen „Kallehave Strand“.

Foreningen „Kallehave Strand“, som driver friluftskolonien af samme navn, beliggende i Sydsjælland lige op ad Mønbroen, har til formål dels at kunne give elever fra hjælpeskolerne i København et 6–8 ugers ophold i skoleårets løb, når elevens helbredstilstand gør det ønskeligt, at han eller hun for en tid får lejlighed til at færdes i sundere og friskere omgivelser, eller i tilfælde, hvor det kan være til hjælp eller aflastning for hjemmet, når der her indtræffer særlige forhold, som f. eks. moderens sygdom eller lignende, dels at fremskaffe egnede sommerkolonier, hvor de af vore elever, som ikke har andre feriemuligheder, kan få et sommerkoloniophold i 3–4 uger.

Der har fra vor skole været ca. 100 børn på sommerkolonierne hvert år, medens 40–50 børn har været på „Kallehave“ med de såkaldte svagbørnshold i selve skoleåret.

Anmodning fra hjemmet om såvel ferie- som svagbørnskoloniophold må ske skriftligt til barnets klasselærer.

Paul Rasmussen.

Lejrskole.

I slutningen af september drog 6.u og 6.x af sted på lejrskole. Med Esterhus som den ideelle ramme om opholdet spadserede vi formiddag og eftermiddag lange ture til strand, skov, bondegård, teglværk og mølle. Vi oplevede naturen, levede os ind i den, kom i nær kontakt med landskabsformer, dyr og planter.

Ind imellem boltrede børnene sig i fri leg og udnyttede alle grundens muligheder, byggede huler, samlede dyr og planter o.s.v. i en uendelighed. Vi var alle enige om, at sådan 8 dage skulle man have nogle flere af.

Kjeld fortæller:

Fra „Esterhus“.

Første dag på „Esterhus“ fik vi kager og sodavand. Så klædte vi os om og gik ud og lege. Vi spillede fodbold med den anden klasse.

Næste dag lavede vi huler og legede godt. Midt i det hele ringede det til eftermiddagsdrik. Bagefter gik vi ned til stranden og legede videre. Senere var vi i



skoven med hr. Brøns. Vi fandt et grantræ med rod på og det hele. Det var et lille træ, men det kan jo godt bruges alligevel.

Dagen efter var vi på en lang tur. Vi kørte først til en jættestue. Den var bygget af store sten, der var lagt oven på hinanden. Et billede af et hovede var ridset ind i en af stenene. I en anden jættestue var der aftryk af hænder fra dem, der var gået ud og ind.

Da vi kom ud, kørte vi videre til Sjællands Odde. Vi stod ud og så kirken, hvor der havde været høstfest. Vi kørte videre til en havn, hvor vi gik rundt og så en tunfisk, der var 2 meter lang. Fiskerne fortalte, at alle de andre havde slet ikke fanget noget ude på Kattegat, men en af dem havde fanget så meget, at han ikke kunne slæbe alle de fisk hjem.

Vi kørte videre med bussen til en plads, hvor vi spiste mad og fik sodavand til. Da vi havde spist, fangede vi krabber. Så skulle vi hjem. Vi nåede til „Esterhus“, da vi skulle spise til aften.

Slut.

Kjeld F. Larsen, 6.u.

Svømmeundervisningen.

I den forløbne vinter har der for de større klasser været adgang til frivillig svømmeundervisning på Statens Gymnastikinstitut, Nørre Allé, én time ugentlig udenfor skoletiden.

Ialt har ca. 30 piger fra klasserne 9.u, 8.v, 7.u, 7.v, 7.x, 7.y, 6.v, 6.u, 5.x, 5.u og 5.v deltaget i denne undervisning.

Skolepatruljerne.

Som en lille påskønnelse for godt udført arbejde arrangerer politiet hvert år nogle fester og sammenkomster for skolepatruljerne. Vore egne medlemmer har med glæde deltaget heri, men også skolen skylder patruljerne tak for det store og ansvarsfulde arbejde, der her bliver gjort.

Medlemmerne udvælges fra de store klasser og ikke efter „dygtighed“, men snarere efter personlige egenskaber: god opførsel, præcision og udholdenhed – også i den mørke og kolde tid. En del er faldet fra, men mange – med patruljeførere fra 9. klasse i spidsen – har holdt ud og gjort et godt stykke arbejde året igennem for deres kammerater ved stoppesteder og gadekryds.

H. J. Brasen.

Årsafslutningen 1961.

(Besøgsdage).

1. lektion kl. 8–8⁴⁰, 2. lektion kl. 8⁵⁰–9³⁰ og 3. lektion kl. 10–10⁴⁰.

TIRSDAG DEN 20. JUNI

		Lærer.		Gæstelærer.	
9 u	(nr. 26)	kl. 8– 9	dansk	} hr. P. Rasmussen	hr. H. J. Brasen
		- 9–10	regning		frk. E. Bitsch
		- 10–11	mundtl. fag		hr. S. Duus
8 v	(nr. 25)	kl. 8– 9	regning	} fru I. Frejslev	- E. Berg Fiber
		- 9–10	mundtl. fag		- Å. Brøns
		- 10–11	dansk		- Ib Nielsen
7 v	(nr. 22)	kl. 8– 9	regning	} - E. Dahlberg	- E. Kobbeldt
		- 9–10	dansk		- H. J. Brasen
		- 10–11	mundtl. fag		- O. Klitgaard
7 u	(nr. 19)	kl. 8– 9	dansk	} hr. Mygind Johansen	fru B. Wrang-Thomsen
		- 9–10	regning		hr. O. Kobbeldt
		- 10–11	mundtl. fag		fru G. Møller
6 u	(nr. 16)	kl. 8– 9	dansk	} fru A. Arentoft	- K. Ladegård
		- 9–10	mundtl. fag		- E. Andreassen
		- 10–11	regning		- B. Wrang-Thomsen
5 v	(nr. 13)	kl. 8– 9	regning	} - Johs. Mosegård	frk. E. Busse
		- 9–10	dansk		- K. Hansen
		- 10–11	mundtl. fag		fru K. Ladegård
4 v	(nr. 8)	kl. 8– 9	dansk	fru E. Thorsen	frk. E. Bitsch
		- 9–10	regning	hr. E. Gruno	fru B. Wrang-Thomsen
		- 10–11	mundtl. fag	fru E. Thorsen	hr. H. J. Brasen
4 u	(nr. 12)	kl. 8– 9	regning	frk. K. Hansen	fru E. Andreassen
		- 9–10	mundtl. fag	fru E. Thorsen	hr. S. Duus
		- 10–11	dansk	frk. K. Hansen	- E. Kobbeldt
3 v	(nr. 10)	kl. 8– 9	dansk	} hr. Ib Nielsen	
		- 9–10	regning		
2 v	(nr. 2)	kl. 8– 9	dansk	} - O. Klitgaard	
		- 9–10	regning		

ONSDAG DEN 21. JUNI

			Lærer.	Gæstelærer.	
8 u	(nr. 24)	kl. 8-9	mundtl. fag	} frk. E. Busse	hr. P. Rasmussen
		- 9-10	regning		- O. Klitgaard
		- 10-11	dansk		- H. Å. Nielsen
7 y	(nr. 23)	kl. 8-9	dansk	} hr. H. J. Brasen	fru I. Frejslev
		- 9-10	regning		- E. Dahlberg
		- 10-11	mundtl. fag		- S. Duus
7 x	(nr. 20)	kl. 8-9	mundtl. fag	- H. J. Nielsen	fru E. Andreassen
		- 9-10	regning	} - E. Berg Fiber	hr. Ib Nielsen
		- 10-11	dansk		- O. Klitgaard
6 x	(nr. 18)	kl. 8-9	dansk	} - Å. Brøns	fru E. Thorsen
		- 9-10	regning		- E. Andreassen
		- 10-11	mundtl. fag		hr. H. Å. Nielsen
6 v	(nr. 17)	kl. 8-9	dansk	} - S. Duus	hr. O. Kobbeldvedt
		- 9-10	regning		frk. K. Hansen
		- 10-11	mundtl. fag		- Ib Nielsen
5 x	(nr. 4)	kl. 8-9	regning	} fru K. Ladegård	hr. E. Berg Fiber
		- 9-10	dansk		- O. Kobbeldvedt
		- 10-11	mundtl. fag		frk. K. Hansen
5 u	(nr. 15)	kl. 8-9	regning	} fru A. Arentoft	hr. O. Klitgaard
		- 9-10	dansk		- Johs. Mosegaard
		- 10-11	mundtl. fag		hr. Brasen
4 x	(nr. 3)	kl. 8-9	dansk	} frk. E. Bitsch	hr. Johs. Mosegaard
		- 9-10	regning		- H. J. Nielsen
		- 10-11	mundtl. fag		hr. E. Kobbeldvedt
3 u	(nr. 7)	kl. 8-9	dansk	} fru G. Møller	
		- 9-10	regning		
2 u	(nr. 5)	kl. 8-9	dansk	} hr. H. Å. Nielsen	
		- 9-10	regning		

Erik Gruno.