



Dette værk er downloadet fra Slægtsforskernes Bibliotek

Slægtsforskernes Bibliotek drives af foreningen Danske Slægtsforskere. Det er et privat special-bibliotek med værker, der er en del af vores fælles kulturarv omfattende slægts-, lokal- og personalhistorie.

Støt Slægtsforskernes Bibliotek – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug. Videre publicering og distribution uden for husstanden er ulovlig.

Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

FÆLLEDVEJENS SKOLE

Meddelelser for 1954—55.



Forældre og værger og andre venner af skolen er velkomne på skolen
torsdag den 16. og fredag den 17. juni.

Skoleefterretninger.

Personalia den 1. marts 1955.

Skolens leder er skoleinspektør fru Agnes Madsen.

Overlærere: hr. K. P. Mygind Johansen, hr. S. Madsen, hr. C. E. Hansen, hr. H. J. Nielsen, fru V. Suhr, fru M. Holboe, fru M. Mygind Johansen, fru E. Dahlberg og fru E. Andreassen.

Lærere: Å. Brøns, E. Berg Fiber, H. C. Mossing, V. Thordahl, O. Helleberg, O. Mønsted-Olsen, P. Rasmussen og J. Andersen.

Lærerinder: fru A. Dahl-Petersen, fru I. Frejslev, frk. E. Busse, fru K. Lade-gård-Pedersen, fru A. Arentoft, fru L. Østlund og fru K. Brøns-Poulsen. Vakance-lærerinder: fru Alma Berg og fru Merete Lykke. Vikar: frk. I. Woller.

Fru A. Holbøll har taget sin afsked.

Skolebetjent: E. Sørensen.

Skolelæger: fru Elin Fog og fru Edel Lohse.

Sundhedsplejerske: frk. I. Overgaard.

Fru R. Stürup har taget sin afsked.

I året 1954—55 har skolen 23 klasser med 347 børn. De fleste børn deltager i skolebespisningen.

Ulovlige forsømmelser.

Antallet af ulovlige forsømmelser er heldigvis i stadig tilbagegang. Vi håber, at nedgangen må vedvare, og at forældrene fortsat vil sende skolen meddelelse, så snart et barn forsømmer.

De fjerntboende elever får sporvognskort. Kun få elever får tilladelse til at cykle til skolen, og skolen har intet ansvar, hvis cyklen bliver stjålet.

Fritidshjem.

Til skolen er knyttet et fritidshjem, som er åbent alle skoledage kl. 12—17 (lørdag 12—16). Det vil sige, at børnene kan gå direkte fra skolen over på fritids-hjemmet.

Her beskæftiges de med leg og frivilligt arbejde af forskellig art. Klokken ca. 14 holder vi en spisepause, hvor børnene får et krus mælk til deres medbragte mad.

Fritidshjemmet modtager kun børn fra Fælledvejens skole. Betalingen er 4 kr. pr. måned. Søskende får det lidt billigere.

Medarbejdere ved fritidshjemmet er: Kommunalærer E. Berg Fiber (leder), frk. I. Rifbjerg, overlærer C. E. Hansen og kommunalærer H. C. Mossing.

E. Berg Fiber.

Svømning i skoletid og fritid.

Siden 1938 er drengene ved skolen her blevet undervist i svømning på svømmeanstalten ved Langebro. Da denne anstalt 1953 blev nedlagt, blev undervisningen henlagt til svømmehallerne på Østerbro og i Nørre allé, således at alle drenge fra 4. klasse og opefter nu får 1 times svømning om ugen.

Resultatet af denne undervisning har været, at alle drenge, der er blevet udskrevet fra Fælledvejens skole, er svømmere, og mange er frisvømmere og livreddere. I nuværende afgangsklasse er alle svømmere, 6 er frisvømmere og 4 er livreddere (11 drenge).

Pigernes svømmeundervisning har tidligere været noget spredt, da vi har savnet svømmelærerinder; men siden 1954 er der knyttet 2 svømmelærerinder til skolen, og pigernes undervisning er nu organiseret ligesom drengenes. Vort mål er, at alle børn, der udgår fra Fælledvejens skole, skal være svømmere.

Eleverne, der udgår fra Fælledvejens skole, har efter vor mening et grundlag i svømning og også i gymnastik, der kan arbejdes videre på i klubberne. Kontingentet i de forskellige klubber er overkommeligt (ca. 4 kr. mdl.).

Hvis forældrene vil gøre sig den ulempe i overensstemmelse med børnenes ønsker at finde en klub og følge deres børn første gang, vil de gøre sig selv og børnene en tjeneste.

Carl Erik Hansen.

Hjælp til de udskrevne elever.

Foreningen af 1915 har til formål at hjælpe unge mennesker, der er udgået af Københavns hjælpeskoler, med erhvervsvejledning.

Foreningens arbejdsområde omfatter i øjeblikket:

1. Husholdningsskolen på St. Hans Torv 28 (oprettet 1934). Her bliver hvert år uddannet ca. 20 piger. Der undervises i: madlavning, bading, rengøring, vask og strykning. — Alt er gratis for eleverne, (der tillige får en del af kosten på skolen).

2. Erhvervsvejledningen og rådgivningen, der for drengenes vedkommende udføres af sekretæren, kommunelærer, cand. psyk. Finn Lambert, Marie Kirkeplads skole, og for pigernes vedkommende af socialrådgiver, fru Palle Petersen, Psykoteknisk institut. I det rådgivende arbejde er foreningen stærkt knyttet til Psykoteknisk institut, hvor alle hjælpeskoleelever i 7. og 8. klasse bliver prøvet.

3. For de drenge fra hjælpeskolen, der har haft særlig vanskeligt ved at klare overgangen fra skole til erhvervsliv, har foreningen oprettet skomagerværkstedet, Kastropvej 17. Efter nogen tids træning her lykkes det gerne at anbringe de unge i erhvervene.

I 1953—54 skaffede foreningen stilling ved husligt arbejde, lærepladser, budpladser, hyre, landbrug o. l. til ca. 200 unge mennesker.

Endelig har foreningen oprettet fritidsklub på alle Københavns hjælpeskoler.

H. C. Mossing.



Fritidsklubben i dansetoget.

Skolens fritidsklub.

Fritidsklubben åbnede efter sommerferien 1. september. Vi havde ingen indbydelse sendt ud, men rygtet gik, og der mødte 45 den første aften. Vi gik straks i gang med billard, bob, håndarbejde og dans. Ikke mindst bordtennisspillerne trænede hårdt fra starten med en dygtig træner, da vi igen i vinter havde meldt os til Ungdomsringens turnering mellem københavnske fritidsklubber. Vi har spillet mange kampe, dels ude i de fremmede klubber og dels hos os selv. Resultat: Vi blev nr. 1 af alle de 22 klubber, som deltog, og fik overrakt en vandrepokal den 20. marts ved Ungdomsringens store bordtennistævne, hvori 109 deltog. Her detog vi også i cup- og enkeltmandsturnering og vandt en tredjeplads.

I løbet af vinteren kom der rigtig gang i peddigrørsarbejderne, og der blev lavet mange tasker, kurve og bakker.

Foruden de daglige klubaftener har vi dels haft små fester i vor egen klub og dels deltaget i fællesfester arrangeret af Ungdomsringen. En meget fornøjelig aften var en aften med jam-session, hvori deltog 12 forskellige instrumenter, og hertil gik dansen lystigt.

I begyndelsen af marts var vi med „Dansetoget“ til Køge, hvor dansen gik med liv og lyst uafbrudt fra 9,30—20,10.

En uge senere var vi med 36 unge på week-end tur til Frostavallen i Sverige. $\frac{1}{2}$ meter sne, 6° frost, strålende sol, skitur, vandretur, sneboldkamp, hyggeaften, højt humør. Hjemturen i pakis var en stor oplevelse. Vi sad fast i isen 5 kvarter og måtte hjælpes til København af Malmø-færgen.

Vi glæder os over stadig at se så mange af skolens gamle elever hos os.

På gensyn.

Inger Lervad.

H. C. Mossing.

O. Mønsted-Olsen.

Astrid Arentoft, leder.

Afskedsfest.

Den 27. november 1954 holdt lærerpersonalet afskedsfest for vor kollega fru Holbøll, som tog sin afsked 1. maj, men siden da desværre havde været syg, og for skolesundhedsplejerske fru Stürup, som forlod os 1. november.

Nogle kolleger fra Rosenvænget, hvor fru Stürup har haft et af sine virkefelter, deltog. Festen var formet som en italiensk aften og var særdeles vellykket.

E. Busse.

Skolebal og fastelavnsfest.

Som sædvanlig afholdtes tøndeslagning for de yngste klasser. Tønderne, som frk. Busse havde dekoreret, tog sig godt ud i det dejlige solskinsvejr, men snart måtte de bukke under for drabelige „sørøvere“s og yndige „prinsesser“s voldsomme slag.

De fire katekonger og -dronninger kåredes med høje hurra-råb, og der uddeltes bolcher til alle børnene, hvorefter det daglige arbejde fortsattes.

Kirsten Ladegård-Pedersen.

Skoleballet den 26. marts havde igen i år meget stor tilslutning, 102 elever. Der blev vist film og danset. Ind imellem blev der trakteret med sodavand og basser. Festen forløb fornøjeligt, og da den sluttede kl. 23, var der sikkert kun få, som ikke havde nået at danse sig godt trætte.

Å. Brøns.

Lejrskole.

6. a og b var på lejrskole i Jystrup fra 3.—11. maj 1954 med fruene Dahl og Dahlberg. Det blev en dejlig oplevelse for børnene, som fandt kolonien hyggelig og turene herlige. Gyldenløves høj gjorde et dybt indtryk på dem, og den righoldige forårsflora i skov og mark imponerede dem. Selve skolestuearbejdet måtte indskrænkes på grund af kulden, som opfordrede til konstant ild i pejsen, hvilket desværre også måtte indskrænkes på grund af brændselsudgifterne.

Ellen Dahlberg.



En skade udbedres.

Sne-skovtur.

At skoven også i vinterdragt er en smuk og herlig tumleplads oplevede vi den 25. januar, da hele skolen drog ud og tog Dyrehavens hvide snerige i besiddelse for nogle få, men dejlige timer. Tiden gik alt for hurtigt. Trods drabelige kælke- og rutscheture ned ad Dyrehavens stejle bakker nåede alle hjem i god behold, forfriskede men trætte.

Inger Woller.

Skolenævnets arbejdsområde.

Lad os begynde med at præsentere skolenævnets medlemmer. Nævnet, der trådte i funktion den 1. april 1954, består af følgende:

Formand: Kommunalrevisor *Ernst Drosthede*, Højbro Plads 17¹, K.

Næstformand: Tapetserermester *Carlo Gahrn*, Jacob Lindbergsvej 13, NV.

Sekretær: Husmoder, fru *Alice Pryning*, Borgbjergvej 39², SV.

Laboratorieassistent *Willy Erlangsen*, Ryesgade 66 A, st., Ø.

Trykkeriarbejder *Per Kristensen*, Gårdstedet 13, Valby.

I skolenævnet er lærerpersonalet repræsenteret ved kommunelærer *E. Berg Fiber* og overlærer, fru *Ellen Dahlberg*. Tillige deltager skoleinspektør, fru *Agnes Madsen* i skolenævnets møder.

I lov om det kommunale skolevæsens styrelse og tilsyn af 12. april 1949 § 47 er skolenævnets arbejdsområde fastsat.

Paragraffen omfatter følgende 10 punkter.

1. Skolenævnet fører tilsyn med, at de i skolen indskrevne børn følger undervisningen, og det håndhæver lovgivningens bestemmelser til modarbejdelse af skoleforsømmelser.
2. Det har tilsyn med skolens forsømmende og forsømte elever og udtaler sig i forekommende politi- og børneværnssager samt ved løsningen af sociale opgaver, der er knyttet til skolen.
3. Det fører tilsyn med den skole, for hvilken det er valgt, og kan overfor skolelederen fremføre sine bemærkninger om den enkelte lærers forhold.
4. Det skal udtale sig om skolelægeordningen, skoletandlægeordningen og skolebispisningen ved den pågældende skole.
5. Det kan stille forslag til skoledirektionen om anskaffelse af nyt materiel til skolelokalerne og om udvidelse og forbedring af disse.
6. Det skal høres om planer til ændringer og udvidelse af den pågældende skole.
7. Det bevilger udskrivning af skolen efter folkeskoleloven af 18. maj 1937 § 43, stk. 3.
8. Lærerrådet skal give skolenævnet meddelelse om, hvilke læremidler (inden for de af skoledirektionen godkendte) der foreslås benyttet på skolen.
9. Skolenævnet er berettiget til at tage alle spørgsmål, der vedrører den pågældende skole, under behandling og derom stille forslag til skoledirektionen; 2 repræsentanter for skolenævnet, skolens leder samt en repræsentant for lærerrådet skal have adgang til at drøfte sagen med skoledirektionen.
10. Det er forpligtet til at afgive erklæring om alle skolespørgsmål, der forelægges det af kommunalbestyrelsen eller skoledirektionen.

Man har med den nye skolelov udvidet skolenævnets arbejdsområde. Det er sket ud fra ønsket om at vække forældrenes interesse for skolens daglige liv, og vi har vel lov til at sige, at skolenævnsarbejdet i København, som vi kender bedst, har haft en smuk udvikling. For Fælledvejens skoles vedkommende ved vi, at nævnets arbejde følges med stor sympati af forældrene, lærerpersonalet og skolens inspektør.

Som det fremgår af pkt. 1 skal skolenævnet føre tilsyn med, at børnene passer deres skole, og vi skal håndhæve lovgivningens bestemmelser, hvis der forekommer ulovlige forsømmelser. Det er dog sjældent, vi får lejlighed til at træde i funktion på dette felt. Vi føler, at forældrekrederen er interesseret i, at børnene passer deres skolearbejde. I de enkelte tilfælde, vi gennem årene har haft til behandling, har vi kunnet nøjes med at tale med forældrene, og har kunnet undgå at idømme skolemulkter. Det er en ubehagelig foreteelse, som ingen bryder sig om at blive udsat for.

I stykke 2 står der bl. a., at vi skal føre tilsyn med børneværnssager. Sådanne sager er yderst sjældne. Men det kan ske, at en elev viser en sådan adfærd, at han er til gene for undervisningen. Skønner vi, at det kan skyldes sygdom — der er jo børn, der har store adfærdsvanskeligheder på grund af sygdom — beder vi forældrene søge læge og hospitalsbehandling. Her er det sket, at forældrene føler, at barnets adfærdsvanskeligheder ikke er så store, som vi mener, og ikke finder, at der er anledning til at følge vort og skolens råd; da har vi pligt til at gøre børneværnet opmærksom på forholdet. Vi skal jo først og fremmest tænke på barnets tilpasning til det daglige samfundsliv. Det skal hjælpes på et så tidligt tidspunkt som muligt. Hidtil har det imidlertid ikke været nødvendigt at gå så vidt, idet vi også her har opnået forståelse for vore synspunkter hos forældrene. Det bør også nævnes, at en sådan sag først når frem til skolenævnet, når skolen føler, at den ikke kan hjælpe barnet længere.

Pkt. 7 bør også nævnes. Heri står der, at vi bevilger udskrivning af skolen efter folkeskoleloven af 18. maj 1937 § 43 stk. 3.

§ 43 stk. 3 siger: Børn, der er ude over den undervisningspligtige alder, men som har begyndt undervisningen i mellemskolens 4. klasse eller en fortsættelsesundervisning efter § 2. stk. 2, jfr. § 21, kan kun med skolekommissionens — for Københavns vedkommende forældrerådets — samtykke udskrives af skolen før denne undervisnings afslutning.

Undervisningspligten ophører med udgangen af skoleåret for de børn, der på det tidspunkt er fyldt 14 år.

For at eleverne kan vinde i modenhed tilbyder skolen dem et ekstra skoleår fra det 14. til det 15. år. Man gør da skriftligt forældrene opmærksomme på, at eleven skal følge skolen året ud. Alligevel er det sket, at forældre efter nogle måneders forløb ønsker barnet udskrevet, men det har skolen ingen ret til, idet det er overladt skolenævnet at tage stilling til sådanne ønsker. Det er dog yderst sjældent, at skolenævnet vil godkende en sådan udskrivning. Der skal være tungtvejende grunde hertil. Vi vil overveje sagen, hvis hjemmets økonomi på grund af sygdom forringes så alvorligt, at drengens eller pigens indtægt er uundværlig. Så er der et

grundlag for udskrivning, som vi må overveje. Men reglen er, at vi *ikke* godkender udskrivninger i utide. Vi skal her som på andre områder følge de anvisninger, skolelovgivningen giver. Jeg har nævnt disse forhold for at motivere skolenævnets holdning, når sådanne spørgsmål aktualiseres, men skynder mig at tilføje, at de er sjældent forekommende. Jeg mindes ikke at have oplevet 10 eksempler i de ca. 10 år, jeg har deltaget i skolenævnssarbejde. Man kunne så sige, at der da ingen grund er til at fremhæve skolenævnets stilling over for ulovlige forsømmelser, børneværns-sager og udskrivningsspørgsmål, men jeg synes, at forældrene skal være klar over, at skolenævnet i sådanne spørgsmål kun følger de givne retningslinier. Det tiltager sig ikke nogen myndighed, som det ikke er pålagt.

Ernst Drosthede.

Vi har fået en ny skolesundhedsplejerske ved skolen og indleder en præsentation med at byde frk. Overgård hjertelig velkommen.

Men hvori består egentlig en skolesundhedsplejerskes arbejde?

Vi stiller spørgsmålet til frk. Overgård, der har svaret på rede hånd.

„Jeg skal være med til sundhedsmæssigt at tage vare på den del af byens børn, der har til huse på Fælledvejens skole.“

„Hvorledes foregår dette i praksis?“

„Jeg skal assistere skolelægen ved hendes undersøgelser af børnene, — og er ellers at træffe på skolen mandag, onsdag og fredag fra kl. 8 til kl. 13.“

„Hvad med samarbejdet med forældrene?“

„Der rører De ved noget af det, jeg føler som det centrale i mit arbejde. Jeg ser klart, at det kan knibe for forældre at møde til deres barns årlige lægeundersøgelse. Men på den anden side er jeg ganske klar over, at skolen i høj grad har brug for den kontakt, en samtale forældre, skolelæge og skolesundhedsplejerske imellem kan give.“

„Hvad så med den mor, der på grund af hårdt udearbejde ikke kan afse tid til en sådan samtale?“

„Hun bliver ikke glemt, for jeg venter at få tid til at besøge alle vore børns hjem og glæder mig til at hilse på alle forældre.“

„Går De med lønlige ønsker for specielle dele af Deres arbejde?“

„Ja, det kan jeg ikke nægte. Jeg håber i forening med skolens lærerstab at kunne nå frem til en højnelse af børnenes sundhedsvaner.“

„Hvordan tænker De tanken realiseret?“

„Blandt andet ved små lektioner i aktuelle emner afpasset efter alder og årstid.“

„Årstid? Det kræver vist en nærmere forklaring.“

„Jo, for eksempel emnet: De lange næsers tid.“

Vi takker for det lille kig ind i skolesundhedsplejerskens daglige arbejde og ønsker held og lykke fremefter.

Skoleårets afslutning.

Mundtlig årsafslutning afholdes torsdag den 16. juni og fredag den 17. juni.

Børnenes skriftlige arbejder er fremlagt i klasseværelset. Sløjdarbejder, tegninger og håndarbejder er fremlagt i sløjdsalen og spisestuen i kælderen. De udstillede arbejder må ikke fjernes før kl. 14 fredag den 17. juni.

Onsdag den 15. juni har børnene fridag.

Forældremøde afholdes onsdag den 15. juni kl. 19. Forældrene kan ved denne lejlighed bese børnenes fremlagte arbejder.

Lørdag den 18. juni finder omflytning sted.

Sommerferien begynder mandag den 20. juni. Det nye skoleår begynder fredag den 12. august.

Årsafslutningen 1955.

(Besøgsdage).

Mellem timerne er der frikvarter kl. 8⁴⁰—8³⁰ og fra 9³⁰—9³⁵ og 10—10³⁰.

Torsdag den 16. juni kl. 9³⁵—10 vil der i gymnastiksalen blive sunget nogle sange under ledelse af hr. Thordal.

TORSDAG DEN 16. JUNI

		Lærer.		Gæstelærer.	
8 a	(nr. 2)	kl. 8—9	dansk	} hr. Helleberg	fru Dahl
		- 9—10	regning		
		- 10—11	mundtl. fag		
7 u	(nr. 4)	kl. 8—9	regning	} fru Østlund	hr. Brøns
		- 9—10	mundtl. fag		
		- 10—11	dansk		
6 a	(nr. 5)	kl. 8—9	dansk	} frk. Busse	- Mygind Johansen
		- 9—10	regning		- H. J. Nielsen
		- 10—11	mundtl. fag		fru Larsen
6 u	(nr. 10)	kl. 8—9	regning	} hr. Mønsted	- Brøns-Poulsen
		- 9—10	mundtl. fag		} - Mygind Johansen
		- 10—11	dansk		
6 v	(nr. 11)	kl. 8—9	mundtl. fag	} - Mossing	- Arentoft
		- 9—10	dansk		fru E. Andreassen
		- 10—11	regning		- Brøns-Poulsen
5 u	(nr. 9)	kl. 8—9	dansk	fru Ladegård	hr. J. Andersen
		- 9—10	mundtl. fag	hr. Mygind Johansen	fru Arentoft
		- 10—11	regning	- Rasmussen	- Suhr
5 v	(nr. 12)	kl. 8—9	regning	} - Madsen	fru Larsen
		- 9—10	dansk		- Ladegård
		- 10—11	mundtl. fag		fru Holboe
5 y	(nr. 13)	kl. 8—9	mundtl. fag	} hr. Fiber	fru Suhr
		- 9—10	regning		- Dahlberg
		- 10—11	dansk		- Frejslev
4 v	(nr. 8)	kl. 8—9	mundtl. fag	fru Holboe	hr. H. J. Nielsen
		- 9—10	dansk	- Larsen	fru Brøns-Poulsen
		- 10—11	regning	- Arentoft	hr. C. E. Hansen
3 u	(nr. 3)	kl. 8—9	dansk	- E. Andreassen	
		- 9—10	regning	hr. J. Andersen	

				Lærer.	Gæstelærer.
3 v	(nr. 7)	kl. 8—9	regning	} hr. <i>Rasmussen</i>	
		- 9—10	dansk		
2 v	(nr. 1)	kl. 8—9	dansk	} fru <i>Frejslev</i>	
		- 9—10	regning		

FREDAG DEN 17. JUNI

8 A	(nr. 12)	kl. 8—9	regning	hr. <i>C. E. Hansen</i>	fru <i>Ladegård</i>	
		- 9—10	mundtl. fag	} - <i>Mygind Johansen</i>	- <i>Dahlberg</i>	
		- 10—11	dansk			- <i>Brøns-Poulsen</i>
7 A	(nr. 2)	kl. 8—9	mundtl. fag	- <i>Rasmussen</i>	- <i>Larsen</i>	
		- 9—10	regning	} fru <i>Arentoft</i>	hr. <i>Mossing</i>	
		- 10—11	dansk			
7 a	(nr. 11)	kl. 8—9	dansk	- <i>Dahlberg</i>	- <i>Mossing</i>	
		- 9—10	mundtl. fag	frk. <i>Busse</i>	- <i>Rasmussen</i>	
		- 10—11	regning	fru <i>Dahlberg</i>	- <i>Thordal</i>	
7 b	(nr. 4)	kl. 8—9	regning	} - <i>Dahl</i>	- <i>Mønsted</i>	
		- 9—10	dansk			- <i>Thordal</i>
		- 10—11	mundtl. fag	hr. <i>Mønsted</i>	fru <i>Østlund</i>	
6 A	(nr. 10)	kl. 8—9	regning	fru <i>Arentoft</i>	- <i>E. Andreassen</i>	
		- 9—10	dansk	} hr. <i>Brøns</i>	- <i>Larsen</i>	
		- 10—11	mundtl. fag			- <i>E. Andreassen</i>
5 x	(nr. 13)	kl. 8—9	regning	frk. <i>Busse</i>	hr. <i>Thordal</i>	
		- 9—10	dansk	fru <i>Brøns-Poulsen</i>	- <i>Mønsted</i>	
		- 10—11	mundtl. fag	hr. <i>Rasmussen</i>	fru <i>Frejslev</i>	
4 A	(nr. 7)	kl. 8—9	mundtl. fag	} - <i>J. Andersen</i>	- <i>Østlund</i>	
		- 9—10	regning			- <i>Ladegård</i>
		- 10—11	dansk			- <i>Suhr</i>
4 a	(nr. 9)	kl. 8—9	dansk	} fru <i>Mygind Johansen</i>	hr. <i>Madsen</i>	
		- 9—10	regning			fru <i>Frejslev</i>
		- 10—11	mundtl. fag		hr. <i>H. J. Nielsen</i>	hr. <i>Madsen</i>
4 u	(nr. 8)	kl. 8—9	dansk	fru <i>Suhr</i>	fru <i>Frejslev</i>	
		- 9—10	mundtl. fag	hr. <i>H. J. Nielsen</i>	- <i>Østlund</i>	
		- 10—11	regning	fru <i>Ladegård</i>	hr. <i>C. E. Hansen</i>	
3 x	(nr. 1)	kl. 8—9	dansk	hr. <i>Helleberg</i>		
		- 9—10	regning	- <i>C. E. Hansen</i>		
2 u	(nr. 5)	kl. 8—9	dansk	} fru <i>Holboe</i>		
		- 9—10	regning			

Agnes Madsen.