



Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskerens Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

FREDERIKSGÅRD SKOLE



1966 - 67

Skoleårets afslutning

Besøgsdagene er tirsdag den 20. og onsdag den 21. juni, hvor alle forældre og andre interesserede indbydes til at besøge klasserne og udstillingen.

(Se skema i slutningen af årsberetningen).

Tirsdag d. 20. juni kl. 19³⁰

er der sammenkomst i skolens gymnastiksal for både forældre og elever, bl. a. vil skolen tage afsked med sine udgående elever, ligesom der vil blive uddelt flidspræmier.

Udstillingerne er åbne efter sammenkomsten i gymnastiksalen.

Skolens personale

Skoleinspektør Bøgill Nielsen, vice-skoleinspektører: A. Diepgen og fru H. Fennet. Overlærere: Hr. S. O. Andersen, hr. H. J. Christiansen, hr. Mogens Flensmark, hr. Otto Hansen, hr. S. Holm, hr. P. Mouritsen, hr. A. Rasmussen, hr. C. Rasmussen, hr. L. J. Thomsen, hr. J. Thygesen, hr. P. Zacho, fru K. Brøns-Poulsen, fru B. Jakobsen, frk. E. Andkjær Jensen, frk. Helen Marcussen, fru C. Messell, frk. E. Saabye Ottosen, fru E. Rosenkilde, fru K. Salbøl, fru A. Sanvig, fru E. Skovborg. Kommunelærere: Hr. G. Lund Hansen, frk. E. Wiemann Jensen, frk. Å. Leth Nissen, fru H. Rotlev, frk. K. Wohnsen, fru K. Østerbye. Faste vikarer: Hr. J. Scheel Vandel, fru I. Sonne. Vakancelærere: Fru E. Flensmark, frk. Lone Eggers, hr. P. Nygård Nielsen. Husholdningslærerin-

de: Fru A. Wilsdahl. Overlærer Poul Hansen er knyttet til skolen som talelærer. Skolebetjent: Orla Stavshøj. Skolesekretær: Fru G. Hindsberger. Skolelæger: dr. E. Fog og dr. E. Lohse. Skolesundhedsplejerske: Fru Karen Nielsen.

Ændringerne i det forløbne år har været følgende:

Nye lærere: hr. J. Scheel Vandel og fru I. Sonne, som bydes velkommen i håbet om godt samarbejde i årene fremover.

Overlærer H. Brøns-Poulsen blev pr. 1. okt.-66 udnævnt til viceskoleinspektør på Amagerbro skole. Hr. Brøns-Poulsen var Frederiksgård skole en god og stabil støtte, som såvel hans elever som kolleger nødigt ville miste, men han ønskes alligevel til lykke og alt vel i sin nye stilling.

Skolenævnet

Skolenævnets medlemmer er:

værkfører *Aage Bense* (formand),
fru *Esther Lassen*,
redaktør *Tonny Lützer*,
fru *Edith E. Andersen*,
arbejdsmand *Rudolf Bjerg Kristensen*.

Skolenævnets arbejde har formet sig omtrent på samme måde som i de foregående år. Der har været en del forsømmelsessager, og det har i flere tilfælde været nødvendigt at træde i direkte forbindelse med hjemmene.

Vi beder forældrene huske, at en del ulovlige forsømmelser kan undgås, hvis forældrene i forvejen henvender sig på skolen med forklaring på, hvorfor det i deres særlige tilfælde er nødvendigt at holde børnene hjemme fra skolen.

Sammen med lærerrådet har vi afholdt forældremøder, som alle har været godt besøgt.

Medlemmer i skolenævnet sidder som bestyrelsesmedlemmer for skolens fritidsklubber og i lejrskolefonden.

Endelig takker vi skolens personale for godt samarbejde i det forløbne år.

Aage Bense.

Årets gang

Skolen har i det forløbne år haft ca. 360 elever (ca. 210 drenge og ca. 150 piger) fordelt i 28 klasser. Der har været 60 elever, der har fortsat deres skolegang ud over den undervisningspligtige alder i skolens 8. – 9. og 10. klasser.

Skolens daglige liv er der – måske heldigvis – ikke sket større ændringer i. De forskellige faste arrangementer er gennemført på sædvanlig måde. Turen til Zoologisk have er henlagt til forårstiden, hvor man bl. a. kan glæde sig over de mange dyreunger.

Skolens fødselsdag blev markeret på festlig og fornøjelig måde med leg, dans og traktement.

Forældreugen i november stod i bogens tegn. Skolens bibliotekar overlærer frk. Marcussen fortalte om børns læsning, og børnene selv havde tegnet en mængde tegninger til illustration af historier. De bedste blev præmieret.

Lucia optoget fandt som sædvanlig sted i december.

Det er skolens 6. klasser, der står for skolens julefest. Optrin og fællessang vekslede, og stemningen var varm og hyggelig, som en dansk jul nu skal være.

Fastelavn er efterhånden en tid alle vore elever ser hen til. Der er skolebal for de store med pigtråds-musik, sodavand, pølser og is, og man morer sig strålende. Den følgende dag var der tøndeslagning for de »små« i klasseværelserne. Der blev kåret en »kattedronning«

og »kattedronning« i hver eneste klasse, og mange måtte slide bravt i det for at få has på tønderne.

Det er dog skolens hverdag, der tæller; men det er som om, man tager bedre fat, når man også en gang imellem kan feste sammen på en hyggelig og morsom måde.

Også i år har skolen haft en del gæster fra ind- og udland, ligesom mange har fået suppleret deres uddannelse her.

Læseplaner

Arbejdet har også i år i nogen måde været præget af de nye undervisningsplaner. Disse indeholder flere forbedringer. Først og fremmest den, at der ikke må være mere end 14 elever i hver klasse. Dette har ikke kunnet gennemføres i en del af klasserne, men i de nyoprettede klasser overholdes denne bestemmelse.

Dernæst er indført »deletimer« i dansk og regning i 2.–3. og 4. klasserne. Det betyder, at klasserne deles i 2 hold 5 timer ugentligt.

Endelig kan det nævnes, at alle drenge skal have metalsløjde mindst 1 år (i 7. klasse), og at drengene skal have håndarbejde og pigerne sløjde i et par måneder i 6. klasse.

Disse forbedringer i undervisningsplanen har desværre medført en alvorlig forværring i skolens lokalesituation. Vi har aldrig haft så god plads, at

hver klasse havde sit eget lokale. I år har deletimerne og det lave elevtal, navnlig i sløjdtimerne, belastet lokalerne så meget, at børnene i de ældre klasser har måttet vandre fra lokale til lokale ugen igennem. Også skoletiderne har været utilfredsstillende. Vi håber, at forældrene stiller sig forstående herover for. Vi deler her skæbne med en række af kommunens andre skoler.

Deletimer

I 1963 blev der i de københavnske hjælpeskoler indført deletimer i dansk og regning i de små klasser, således at børnene fik syv danstimer, hvor alle undervises samlet, og tre timer, hvor kun det halve af børnene er til stede. Det er disse timer, man kalder deletimer. Det samme sker i regning, hvor der er fire fællestimer og to deletimer.

Denne ordning har nu fungeret i så lang tid, at man nogenlunde er i stand til at vurdere, om den har den pædagogiske værdi, man havde håbet. Meningen var, at man, ved kun at have forholdsvis få børn i nogle af timerne, bedre kunne få lejlighed til at hjælpe de enkelte med deres vanskeligheder.

I den tid, der er gået, har det vist sig, at det ikke alene er de svageste, der har haft gavn af disse timer, men også alle de andre, for der har på grund af det lille børnetal været langt større mulighed for at individualisere undervisningen.

Om de børn, der nu i tre år, fra 2den til 4de klasse, har nydt godt af deletimerne, er blevet dygtigere, end de ville være blevet uden dem, er det ikke let at svare på.

En hel del af dem ville sikkert være nået lige så langt efter den gamle ordning, men de har fået indøvet nogle

gode arbejdsvaner, som gør dem i stand til at udføre deres arbejde mere selvstændigt. Der er også alle de med flere eller færre sygedage. De har ved deletimernes hjælp fået fyldt mange huller ud, og så er der de svageste. Det er jo nok dem, der har haft mest gavn af deletimerne, ikke alene bliver der mere tid til at hjælpe dem, men der er også tid til at tale med dem om deres vanskeligheder.

En deletime i dansk kan f. eks. foregå på følgende måde. Der sidder en lærer og seks børn i klassen, der skulle have været syv, men den ene er fraværende. Henne i et hjørne sidder en pige, der er en meget dygtig læser, fuldstændig opslugt af en bog. I det andet hjørne sidder to andre og hjælper hinanden med staveord og diktat. Det foregår meget stilfærdigt. De få børn og den dermed følgende større ro, ligefrem medvirker til, at børnene taler sagte og stilfærdigt til hinanden. I midten af lokalet, grupperet omkring læreren, er resten fuldt optaget af forskelligt arbejde. En meget dårlig læser bliver hjulpet af læreren, der samtidig hele tiden har et øje i den andens skrivebog. Han øver sig nemlig i at skrive pænt. Han er dels kejtåndet og dels ude af stand til at styre blyanten, så bogstaverne bliver, som de skal være. Den tredje har været syg, og derfor må læreren hjælpe ham over nogle vanskeligheder, som de andre børn har klaret mens han var syg.

I løbet af timen skifter billedet. Læreren beskæftiger sig med alle, ikke lige meget, men de skal alle mærke, at han interesserer sig for det, de laver, og gerne vil have, at alt bliver gjort så godt som muligt.

Efter fjerde klasse ophører deletimerne. Det ville være meget gavnligt, hvis man kunne fortsætte med dem hele skoletiden igennem. Dengang børnene kom i anden klasse, var forskellen på deres formåen ikke ret stor, men jo ældre de bliver, jo større bliver forskellen på den bedste og den svageste, og derfor er der stadig brug for individuel hjælp til klarung af de vanskeligheder, der stadig opstår. *L. J. Thomsen.*

8. klasse

Mange af vore elever fortsætter skolegangen i et 8. skoleår. Vi mener, at det er vigtigt, at vore børn får lov dertil. Fordelene herved er mange: Børnene lærer mere, og de bliver mere modne til at imødekomme de krav, der stilles til dem, når de kommer ud i erhvervslivet. På skolen søger vi at gøre, hvad der inden for en skoles rammer er muligt, for at gøre elevernes overgang til erhvervslivet så lempelig og gnidningsløst som gørligt. Vi søger gennem erhvervslære og samfundslære at vise dem, hvad der venter dem, når de kommer ud af skolen. Vi sørger for besøg på virksomheder og institutioner.

9. klasserne

I vore 9. klasser har vi arbejdet med træning i dansk og regning samt arbejdet med emner fra geografi, historie og biologi. Vi har forsøgt at give eleverne en viden, som vi ikke tidligere i deres skoletid har kunnet give dem. Læseundervisningen, som har været knyttet til ovennævnte emner, har drejet sig om at kunne forstå og udnytte det læste og at lære en del af de fremmedord, der almindeligvis bruges i daglig tale, blade og aviser.

Vi har ligesom tidligere orienteret

eleverne om det liv, der leves uden for skolens mure, og vi har trænet dem i den del af de funktioner, som kræves af dem i erhvervslivet. I tilknytning til dette har vi for første gang sendt vore elever på erhvervsarbejde i en del af deres skoletid i perioden 1. april til 1. juni. Vi håber derved at kunne give eleverne et indtryk af arbejdet i deres voksne tilværelse.

I sløjd, håndarbejde og husgerning har vi prøvet at give undervisningen et arbejdsteknisk tilsnit.

9. klassernes elever har ligesom kammeraterne fra 8. klasserne kunnet deltage i valgfri fag, såsom maskinskrivning, engelsk, teknisk tegning, svømning og hobbypræget håndarbejde.

10. klasse

I 10. klasse har eleverne gået i skole daglig fra kl. 8–11, lørdag dog kl. 8–12 (metalsløjde – håndarbejde). I de 3 daglige timer har vi arbejdet med dansk – orientering og regning. En dag om ugen har vi fået een af dagens aviser tilsendt (med et eksemplar til hver), og ud fra den har vi fundet vej til mange emner både fra udlandet og fra vore lokale forhold. Efter frokostpausen er eleverne gået ud til deres forskellige erhvervsarbejder til kl. 16–16³⁰. Vi startede med at besøge erhvervsleder Guldberg, som gennem samtaler med eleverne fandt frem til deres ønsker, og derudfra skaffede han dem arbejde. Cirka halvdelen har haft det samme arbejde hele tiden – een går efter endt skolegang videre som lærling – og een muligvis som specialarbejder. Resten har skiftet arbejde een eller flere gange, enten fordi de ville se noget andet, eller fordi de ikke kunne klare det arbejde, de havde fået.

Lønnen har varieret en del – fra ca. 50 kr. om ugen til ca. 80–90 kr., alt efter som de blev lønnet på lærlinge-basis eller arbejdsdrengsbasis.

For alle elever gælder det, at de har været meget glade for ordningen – der har næsten ingen forsømmelser været i 10. klasse. Klassens lærere har ligeledes syntes, at det 10. skoleår har været af stor værdi, og vi kan i høj grad anbefale forældrene dette 10. skoleår.

I løbet af skoleåret har 10. klasse sparet sammen til en rejse til Harzen.

Anna Sanvig.

Lejrskolefonden

Lejrskolefondens formål er at hjælpe skolens elever ved udsendelsen til lejrskole, rejser o. lign. Fonden har i år bestået i 11 år og i den forløbne tid været til stor nytte og betryggelse for lærerne, når de har skullet tilrettelægge disse rejser.

Det vil muligvis blive nødvendigt, at vi efter sommerferien sender lodsedler ud til forældrene, og vi anmoder Dem om at være os behjælpelig med at få lodsedlerne solgt blandt Deres venner og bekendte. Salget vil som sædvanlig blive forestået af overlærer H. C. Christiansen.

Arthur Diepjen.

Skolebiblioteket

I dette skoleår har de store elever lånt mere end to tusinde (2.000) bøger i skolens bibliotek – og de fleste af eleverne har også læst de lånte bøger.

I 3. og 4. klasserne låner børnene direkte hos klasselæreren. – Her er der i samme tidsrum lånt mange hundrede bøger ud til eleverne.

For disse klasser drejer det sig ofte om bøger, der er beregnet til højt læs-

ning – og jeg vil meget anbefale, at far eller mor gør sig den ulejlighed – og glæde – at læse lidt højt for børnene, så snart der er tid og lejlighed til det. – Herved opdager børnene, at en bog er en dejlig ting, og de får større lyst til at gøre et stykke arbejde for selv at lære den svære kunst: at læse.

Helen Marcussen.

»Kallehave Strand«

»Kallehave Strand« er hjælpeskolernes egen koloni, der opretholdes af foreningen »Kallehave Strand«.

Kolonien drives dels med private midler, kontingenter o. lign., dels ved støtte fra Københavns Kommune.

Kolonien ligger i Kalvehave lige ved Dr. Alexandrines bro. Det er en helårskoloni, der i sommerferien har to hold børn. I hold som regel fra 23. juni til 18. juli og II hold fra 19. juli til 11. august. I skoletiden kommer børnene dertil i hold, der varer ca. seks uger. Børnene har to timers skolegang om dagen og beskæftiges ellers dels ved udendørs, dels ved indendørs leg.

For fremtiden kan der på skoleholdene kun være ca. 25 børn, idet sovesalene nu er gjort i stand. De er lavet om til mindre værelser til to eller fire børn. Værelserne er meget hyggelige, og børnene kan om dagen benytte dem som stue.

Fritidshjemmet

Fritidshjemmet har plads til 65 børn, henvendelse om optagelse kan ske til lederen på telefon FA 9480.

Vi har åbent alle skoledage kl. 11–17 (lørdage til kl. 14).

På skolefridage samt i efterårsferien og sommerferien er der åbent kl. 10–16, dog har vi lukket i juli måned.

Betalingen er 4 kr. om måneden, børnene får mælk og frugt om eftermiddagen. På skolefridage arrangerer vi byture og udflugter.

Hartvig Riis.

Fritidsklubberne

Tirsdag den 4. oktober startede fritidsklubberne den fjortende sæson. Der blev bedre tilslutning end ventet, så der måtte oprettes to ekstra hold. Af forskellige praktiske grunde har vi ændret betalingen fra det månedlige kontingent til, at børnene betaler for en halv sæson – altså tre måneder – ved indmeldelsen. Efter nytår betales så for resten af tiden. Det har vist sig at give mindre frafald og er regnskabsmæssigt en stor fordel.

Den 13. oktober havde vi 59 tilmeldte fordelt på følgende hold:

Hobbyklubben

startede med alt for mange deltagere, hvorfor det blev nødvendigt at dele, så der blev et hold om tirsdagen og et hold om torsdagen. Torsdagsholdet gav nogle børn, som af skematiske grunde ikke kunne komme om tirsdagen, mulighed for at deltage. Vi har lavet mange forskellige ting i træ og ler. Sæsonens store nummer har været mosaikarbejde.

Filmklubben

er stadig klubbernes bedste aktiv og havde som sædvanlig det største deltagerantal. Frøken L. Eggers stod for ledelsen de første to måneder, hvorefter frøken I. Halling overtog arbejdet både med forevisning og fremskaffelse af egnede film. Der er blevet vist mange forskellige film, såvel gamle som nye, både farve- og almindelige sort-hvide. Man kan undre sig over, at et gammel stum-

film som »Chaplin« stadig og hver gang er den absolut foretrukne. Det er en fornøjelse at se, hvordan børnene hver gang er lige spændte og interesserede og ikke mindst – almindeligvis – tilfredse med de foreviste film. Navnlig når man tænker på, hvor mange af børnene der også ser fjernsyn, så må den store interesse hilses med den største tilfredshed.

Bageklubben

havde som sædvanlig lidt startbesvær, men kom så til gengæld så stærkt med, at der blev til to hold. Deltagere var der nok af, men det knob med ledere. Det lykkedes at formå fru H. Olsen til at tage sig af tirsdagsholdet. Til mandagsholdet, som blev ekstra, fik vi fru I. Fog, der tidligere havde været vikar ved skolen. Begge hold startede efter efterårsferien. Mandagsholdet gik efter aftalen til jul, mens tirsdagsholdet fortsatte hele sæsonen. Deltagelsen var fin på begge hold. Der er ikke tvivl om, at børnene har været tilfredse, selv om der skal ryddes op efter de kulinariske nydelser, som dog af og til også først er foregået på vej hjem fra skole.

Sæsonen sluttede – på grund af påsken – allerede den 16. marts med fælles filmforestilling, hvor vi så den dejlige film »Chico«. Der var også fælles juleafslutning med film og lodtrækning om et par små præmier. Når de skematiske vanskeligheder, der gør, at nogle børn er afskåret fra at deltage, tages i betragtning, så må sæsonen betegnes som meget fin.

Måske glemmer børnene at sige tak til forældrene, fordi de fik lov at gå i klub. Derfor vil holdlederne og jeg gerne sige tak til de forældre, der sendte deres børn til os. Det har været

hyggeligt at arbejde med børnene og lærerigt for begge parter. Vi tror, børnene har haft glæde af vinterens klubarbejde.

M. Flensmark.

Ungdomsklubben

Ungdomsklubben har åbent tirsdag, torsdag og fredag kl. 19–22. Fra 1. september til 30. april. De unge er i alderen fra 14 til 18 år. Der er fortrinsvis adgang for skolens ældste klasser og udgåede elever. Kontingentet er 5 kr. pr. måned.

Hartvig Riis.

De udgåede elever – »Foreningen af 1915«

Det er »Foreningen af 1915«s opgave at bistå de unge, der er udskrevet af skolen, specielt med henblik på erhvervsvalg. Foreningens støtte er dog ikke begrænset alene til dette, men man forsøger på alle måder at løse de vanskeligheder, der kan opstå efter skolegangens ophør.

Således er det foreningen, der er mellemed mellem de unge og Københavns kommunale aftenskole, når hjemmene hen på eftersommeren modtager opfordring til at lade de unge følge aftenskolens undervisning i vinterhalvåret. Det er foreningen, der driver

ungdomsklubben ved skolen og altså på denne måde bidrager til at løse de unges fritidsproblemer i den mørke tid.

Foreningen har tillige knyttet forbindelser med efterskoler, hvor tidligere elever fra skolen kan optages til en udvidet skolegang under forhold, der kan styrke den unges selvstændighed.

Til tidligere elever med meget ringe praktiske evner råder foreningen over beskæftigelsesforanstaltninger, der sigter mod at optræne den unge til et egentligt erhverv.

Pigerne tilbyder vi desuden et etårigt husholdningskursus, der begynder i august og slutter det følgende år i juni – en god start i livet for enhver pige.

Foreningen er ganske privat. Vores repræsentant hos Dem er Deres barns tidligere klasselærer, der i de første år efter skoletidens afslutning et par gange vil kigge inden for hos Dem. Hos ham eller hende vil De kunne komme i forbindelse med foreningen, hvis De har brug for vores hjælp.

Foreningens repræsentante på skolen er overlærerne hr. Brøns-Poulsen og hr. P. Zacho. Disses træffetider kan fås ved henvendelse til skolen.

Hvis vanskelighederne overstiger Deres kræfter, så lad ikke tiden gå. Jo før De kommer, desto større er vore muligheder for at hjælpe Dem.

Lambert.

Om konfirmationsforberedelsen

Der er mellem Københavns skoledirektør og Københavns provster truffet aftale om, at eleverne hovedsagelig konfirmeres, mens de går i 7. klasse. De får fri mandag og torsdag kl. 13.

I denne forbindelse kan det nævnes, at skolen ikke har ret til at give børnene fri til konfirmationsrejser med mindre disse lægges i forbindelse med påske- eller efterårsferie – i så fald kan der gives fri i indtil 3 dage. Konfirmanden har selv fri 1 dag i forbindelse med konfirmationen, og søskende kan få fri til kl. 10 mandagen efter konfirmationen.

Erstatning for bortkomne ure, smykker etc.

Da skolevæsenet jævnlig modtager ansøgninger om erstatning for værdigenstande, som elever har mistet på skolen, benytter man anledningen til her at gøre hjemmene opmærksom på, at skolevæsenet ikke yder erstatning for ure, smykker o. lign., hvorfor det frarådes hjemmene at lade eleverne medbringe sådanne genstande på skolen. Sker det alligevel, er det på hjemmenes eget ansvar, og erstatningskrav vil ikke kunne gøres gældende. Samtidig gør man opmærksom på, at der heller ikke ydes erstatning for huer, vanter, tørklæder og lignende mindre beklædningsgenstande; disse må af eleverne medtages i klassen.

Smitsomme sygdomme

Uddrag af regler for skolernes forhold i tilfælde af smitsomme sygdomme (undervisningsministeriets bekendtgørelse af 27. maj 1950).

En elev eller lærer må ikke modtages af skolen:

1. før 10 dage efter sygdommens begyndelse (ikke efter udslættets fremkomst) ved *mæslinger*,
2. før 4 uger efter *hosteanfaldenes* begyndelse ved *kighoste*,
3. før det akutte stadium er overstået ved *røde hunde*, *skoldkopper*, *rosen*, *influenza*, *fåresyge* og *halsbetændelse*.
4. før der foreligger smittefrihedsattest fra læge ved *tyfus*, *paratyfus*, *paradysenteri*, *difteri*, *skarlagensfeber*, *smitsom hjernerygmarvsbetændelse* (epidemisk *meningitis*) samt *børnelammelse*. – For de under 4. nævnte sygdomme kræves også smittefrihedsattest efter sygdommens optræden i elevens eller lærerens hjem.

Uddrag af skolens ordensregler:

- Fundne sager opbevares i glemmeskabet.
- Såfremt tingene efter 3 måneder ikke er afhentet, skænkes de til velgørende formål. Der bør være navn i huer og tøj.
- Eleverne må ikke medbringe legetøj i skoletiden. Penge skal opbevares hos barnets lærer indtil skoletidens ophør. Det er forbudt at have penge eller værdigenstande i overtøj og tasker, som er anbragt på skolens gange.
- Al handel og bytning eleverne imellem er ikke tilladt.
- Elever fra 7.-10. klasse kan cykle til skole. Skolen kan ikke påtage sig noget ansvar for børnenes cykler.
- Forsætlig beskadigelse af skolens materiel m. m. påtales.
- Eventuel erstatning sker efter skolens skøn.

Skolen beder forældrene huske:

at børnene kommer i renselsesbad hver 14. dag, hvor de skal medbringe håndklæde. Fritagelse for dette kan kun ske, hvis hjemmet skriftlig anmoder derom, at vi har gymnastikbad, som børnene i henhold til skoledirektionens bestemmelse skal deltage i, hvorfor forældrene bedes sørge for håndklæde hertil, at pigerne til håndarbejde medbringer forklæde, pose og fingerbøl, at skolen skal have meddelelse s a m m e dag, barnet bliver sygt (GO 7188), at skolen sender lægeattest til hjemmet, når barnet har forsømt 3 dage, og denne attest skal udfyldes af Deres læge og sendes tilbage til skolen.

Vi vil gerne have forældrene til at hjælpe skolen med at passe på de sporvognskort, som børnene får udleveret.

Vær så venlig at påse, at børnene har kortet fastbundet i en snor enten i tasken eller omkring halsen med kortet stoppet ned under bluse eller trøje.

Tal med børnene om deres opførsel på skolevejen. Den må i bus og sporvogn altid være sådan, at hverken forældre eller skole får klage over den.

Årsafslutningen 1967

(BESØGSDAGE)

Til at overvære undervisningen tirsdag den 20. og onsdag den 21. juni indbydes forældre eller værger samt iøvrigt enhver, der har interesse for skolen.

TIRSDAG DEN 20. JUNI

			Lærer	Gæstelærer	
2 Aa	(nr. 9)	1. lektion	dansk	frk. <i>E. Andkjær Jensen</i>	
		2. -	regning	frk. <i>H. Marcussen</i>	
2 Bb	(nr. 11)	1. lektion	dansk	frk. <i>H. Marcussen</i>	
		2. -	regning	frk. <i>E. Andkjær Jensen</i>	
3 Aa	(nr. 14)	1. lektion	dansk	fru <i>E. Flensmark</i>	
		2. -	regning	hr. <i>M. Flensmark</i>	
3 Bb	(nr. 8)	1. lektion	dansk	frk. <i>Leth Nissen</i>	
		2. -	regning	fru <i>B. Jakobsen</i>	
5 Aa	(nr. 18)	1. lektion	dansk	fru <i>K. Østerbye</i>	hr. <i>M. Flensmark</i>
		2. -	regning	fru <i>K. Østerbye</i>	frk. <i>Leth Nissen</i>
5/6	(nr. 16)	1. lektion	dansk	hr. <i>J. Thygesen</i>	frk. <i>K. Wohnsen</i>
		2. -	regning	hr. <i>J. Thygesen</i>	fru <i>I. Sonne</i>
6 Bb	(nr. 13)	1. lektion	dansk	fru <i>K. Salbøl</i>	hr. <i>C. Rasmussen</i>
		2. -	regning	fru <i>K. Salbøl</i>	hr. <i>G. Lund Hansen</i>
6 Cc	(nr. 10)	1. lektion	dansk	fru <i>E. Skovborg</i>	fru <i>B. Jakobsen</i>
		2. -	regning	hr. <i>O. Hansen</i>	fru <i>E. Flensmark</i>
6 Dd	(nr. 4)	1. lektion	dansk	hr. <i>S. Holm</i>	frk. <i>L. Eggers</i>
		2. -	regning	hr. <i>S. Holm</i>	frk. <i>K. Wohnsen</i>
6 Ee	(nr. 22)	1. lektion	dansk	fru <i>C. Messell</i>	hr. <i>P. Mouritsen</i>
		2. -	regning	fru <i>C. Messell</i>	hr. <i>A. Rasmussen</i>
7 Bb	(nr. 15)	1. lektion	dansk	hr. <i>A. Diepgen</i>	hr. <i>A. Rasmussen</i>
		2. -	regning	fru <i>H. Fennet</i>	fru <i>E. Skovborg</i>
7 Dd	(nr. 6)	1. lektion	dansk	frk. <i>E. Saabye Ottosen</i>	hr. <i>G. Lund Hansen</i>
		2. -	regning	frk. <i>E. Saabye Ottosen</i>	hr. <i>C. Rasmussen</i>
9 A	(nr. 12)	1. lektion	dansk	hr. <i>S. O. Andersen</i>	hr. <i>O. Hansen</i>
		2. -	regning	hr. <i>S. O. Andersen</i>	fru <i>A. Sanvig</i>
10 Aa	(nr. 24)	1. lektion	dansk	fru <i>A. Sanvig</i>	fru <i>I. Sonne</i>
			regning	hr. <i>Bøgill Nielsen</i>	hr. <i>P. Mouritsen</i>

ONSDAG DEN 21. JUNI

				Lærer	Gæstelærer
2 Cc	(nr. 5)	1. lektion	dansk	fru <i>I. Sonne</i>	
		2. –	regning	fru <i>C. Messell</i>	
3 Cc	(nr. 33)	1. lektion	dansk	hr. <i>P. Nygård Nielsen</i>	
		2. –	regning	hr. <i>P. Nygård Nielsen</i>	
3 Dd	(nr. 20)	1. lektion	dansk	hr. <i>H. Christiansen</i>	
		2. –	regning	hr. <i>J. Scheel Vandel</i>	
4 Aa	(nr. 7)	1. lektion	dansk	fru <i>E. Rosenkilde</i>	frk. <i>E. Wiemann Jensen</i>
		2. –	regning	frk. <i>E. Wiemann Jensen</i>	fru <i>E. Flensmark</i>
4 Bb	(nr. 30)	1. lektion	dansk	frk. <i>K. Wohlsen</i>	frk. <i>E. Andkjær Jensen</i>
		2. –	regning	frk. <i>Leth Nissen</i>	fru <i>H. Rotlev</i>
4 Cc	(nr. 27)	1. lektion	dansk	hr. <i>L. Thomsen</i>	fru <i>C. Messell</i>
		2. –	regning	frk. <i>L. Eggers</i>	fru <i>K. Brøns-Poulsen</i>
5 Bb	(nr. 10)	1. lektion	dansk	hr. <i>G. Lund Hansen</i>	frk. <i>Leth Nissen</i>
		2. –	regning	hr. <i>G. Lund Hansen</i>	hr. <i>E. Opstrup</i>
5 Cc	(nr. 18)	1. lektion	dansk	hr. <i>E. Opstrup</i>	hr. <i>M. Flensmark</i>
		2. –	regning	hr. <i>L. Thomsen</i>	fru <i>I. Sonne</i>
6 A	(nr. 16)	1. lektion	dansk	hr. <i>A. Rasmussen</i>	hr. <i>J. Scheel Vandel</i>
		2. –	regning	hr. <i>A. Rasmussen</i>	frk. <i>E. Andkjær Jensen</i>
7 A	(nr. 24)	1. lektion	dansk	hr. <i>P. Zacho</i>	frk. <i>L. Eggers</i>
		2. –	regning	hr. <i>P. Zacho</i>	fru <i>B. Jakobsen</i>
7 Cc	(nr. 13)	1. lektion	dansk	fru <i>H. Rotlev</i>	fru <i>E. Flensmark</i>
		2. –	regning	hr. <i>A. Diepgen</i>	hr. <i>M. Flensmark</i>
8 A	(nr. 22)	1. lektion	dansk	hr. <i>P. Mouritsen</i>	hr. <i>S. Holm</i>
		2. –	regning	hr. <i>P. Mouritsen</i>	frk. <i>K. Wohlsen</i>
8 B	(nr. 4)	1. lektion	dansk	hr. <i>Carl Rasmussen</i>	fru <i>A. Sanvig</i>
		2. –	regning	hr. <i>Carl Rasmussen</i>	fru <i>E. Rosenkilde</i>
8/9	(nr. 6)	1. lektion	dansk	fru <i>K. Brøns-Poulsen</i>	fru <i>B. Jakobsen</i>
		2. –	regning	hr. <i>H. Christiansen</i>	hr. <i>S. Holm</i>

1. lektion: kl. 9–9.50. – 2. lektion: kl. 10.10–11.

Oplysninger

Håndarbejde, vævning, tegning, sløjd- og hobbyarbejde fremlægges i spisesal, håndarbejds- og sløjdsal tirsdag den 20. juni og onsdag den 21. juni.

Udstillingerne er endvidere åbne om aftenen tirsdag den 20. juni.

Torsdag den 22. juni er omflytningsdag og sidste skoledag.

Sommerferien begynder fredag den 23. juni og slutter lørdag den 12. august.

Mandag den 14. august er første skoledag efter ferien.

Skolelæge: fru dr. Elin Fog.

Skolepsykiater: fru dr. Edel Lohse.

Skolesundhedsplejerske: fru Karen Nielsen.

Skolens inspektør træffes hver skoledag på skolens kontor kl. 12–13. Om onsdagen endvidere kl. 17.30–18.30.

København, den 31. marts 1967.

Bøgill Nielsen.

