



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Duborg-Skolen

1964-1965

DANSK

GYMNASIUM

OG

MELLEMSKOLE



FLENSBORG

Der står et træ i Slesvigs jord,
det stod i stampe lange vintre.
Men sommergrønt igen det gror
med nye skud fra kærnsens indre.
Det har den tro på sejr til slut,
som alt, der er i vækst, må dele:
Hvad gammel vanrøgt har forbrudt,
skal livets friske kræfter hele.

Det vokser på sit eget sted,
det lod sig ikke kunstigt dyrke.
Det trænger kun til voksefred,
så står det støt ved egen styrke.
Det henter kraft fra hjemmets jord
til nye kim, som endnu sover.
De dybe rødder går mod Nord,
og de skal aldrig hugges over.

Poul Sørensen
„Europasange og andre digte“, 1947



Meddelelser om
DUBORG-SKOLEN
Skoleåret 1964-65

Duborg-Skolen

rummer gymnasium og mellemskole, begge tysk anerkendte. Gymnasiet er niårigt, mellemskolen er seksårig. Begge bygges på fire års grundskole. De ældste gymnasieklasser er af matematisk-naturvidenskabelig karakter. Fra beretningsårets begyndelse oprettedes tillige nysproglig gymnasielinje med deling i de to retninger i G. 5. Forud for optagelse i gymnasium eller mellemskole skal optagelsesprøve være bestået.

Eleverne

Ved skoleårets begyndelse var elevtallet 318, ved skoleårets slutning efter påvirkning af til- og fraflytning og overgang til erhvervsuddannelse 315.

Klasse: 1. m

Klasselærer: gymnasielærer Ernst Juncker Nielsen

1. Albertsen, Ragnar, f. 14. 10. 53
2. Bartelsen, Georg, f. 8. 7. 53
3. Bundgaard, Hanne Nielsen, f. 5. 8. 53
4. Diedrich, Reinhard, f. 15. 11. 51
5. Duus, Margrit, f. 25. 6. 52
6. Döring, Karen, f. 15. 8. 53
7. Gregersen, Jytte, f. 18. 2. 54
8. Hinrichsen, Birgit, f. 9. 5. 52
9. Jannsen, Elke, f. 10. 9. 52
10. Justesen, Merethe, f. 27. 1. 52
11. Lekkat, Horst Dieter, f. 8. 4. 54
12. Oldenburg, Ilse, f. 25. 3. 54
13. Pabst, Karen Inga, f. 22. 11. 53
14. Svensson, Ingo, f. 19. 8. 53
15. Voß, Sigrid Erna Käthe, f. 20. 2. 54

Klasse: 2. m

Klasselærer: gymnasielærer Hakon Jørgensen

1. Bak, Ursula Luise, f. 20. 6. 52
2. Bundgaard, Søren Nielsen, f. 25. 1. 52
3. Cordsen, Heidemarie, f. 13. 7. 52
4. Danneberger, Peter, f. 9. 6. 52
5. Domansky, Birthe, f. 9. 10. 50
6. Duggen, Finn Heinrich Jacob, f. 5. 5. 53
7. Fehlhäber, Brigitte-Marie, f. 22. 11. 52

8. Haar, Leif, f. 3. 4. 53
9. Haase, Esther, f. 27. 12. 52
10. Herbers, Robert, f. 24. 1. 52
11. Jessen, Karen, f. 27. 7. 51
12. Kagelmann, Heike, f. 15. 1. 53
13. Kohrt, Svend, f. 7. 1. 52
14. Nissen, Karin, f. 10. 4. 53
15. Paulsen, Birte, f. 28. 6. 52

Klasse: 3. m

Klasselærer: gymnasielærer Hans Chr. Hansen

1. Bahler, Dorit, f. 14. 3. 50
2. Berndt, Brigitte Marie, f. 9. 8. 51
3. Buchholz, Karen Vera, f. 12. 1. 50
4. Börner, Kirsten Johanne, f. 12. 1. 52
5. Christensen, Inge, f. 28. 4. 51
6. Cordsen, Ingeburg Helene, f. 1. 5. 51
7. Eckéll-Jeshen, Peter August Harald, f. 3. 7. 50
8. Gregersen, Tove, f. 30. 3. 52
9. Hanten, Kirsten, f. 18. 2. 52
10. Hinrichsen, Hans Peter, f. 31. 10. 50
11. Hinz, Hartwig, f. 11. 12. 49
12. Hockerup, Birgit, f. 25. 9. 50
13. Lassen, Michael, f. 21. 12. 51
14. Marxen, Renate, f. 16. 6. 50
15. Meyer, Henrik Christian, f. 26. 11. 51
16. Paulsen, Brigitte, f. 9. 2. 52
17. Roth, Gita, f. 8. 3. 52
18. Sibbersen, Hans-Jörgen, f. 8. 11. 51
19. Stüwert, Christel-Anna, f. 21. 2. 52
20. Tobian, Urte Liane, f. 24. 4. 50
21. Trojaner, Wera, f. 11. 5. 50
22. Vogt, Aage, f. 4. 8. 48
23. Voss, Rolf-Martin, f. 29. 3. 51

Klasse: 4. m

Klasselærer: gymnasieoverlærer frk. Margrethe Biering

1. Anke, Ruth, f. 26. 1. 51
2. Asmussen, Kirsten, f. 8. 1. 51
3. Bethge, Birgit, f. 7. 7. 50
4. Boye-Albertsen, Hanne Lene, f. 30. 4. 50

5. Braun, Klaus-Dieter, f. 3. 12. 50
6. Carstensen, Angelika, f. 19. 10. 50
7. Ertel, Brigitte Helene, f. 10. 12. 50
8. Ertel, Ursula, f. 10. 12. 50
9. Hamann, Karen, f. 17. 6. 49
10. Hansen, Kay, f. 6. 12. 50
11. Hansen, Sigrid Renate Helga, f. 9. 7. 50
12. Helmer, Birte, f. 25. 10. 50
13. Hoeg, Birte, f. 21. 7. 50
14. Jahn, Susanne, f. 26. 10. 49
15. Klüver, Ulla Vingaard, f. 10. 12. 50
16. Koos, Kirsten, f. 6. 5. 50
17. Kretschmer, Inga-Marie, f. 16. 3. 50
18. Kurth, Ingrid, f. 15. 5. 50
19. Lassen, Elias, f. 5. 8. 50
20. Münchow, Holger Axel, f. 7. 12. 50
21. Nielsen, Erika, f. 18. 11. 49
22. Nielsen, Mette Kølvrå, f. 9. 2. 51
23. Norman, Janet Mary, f. 1. 5. 49
24. Pabst, Mechthild, f. 26. 6. 50
25. Petersen, Sonja, f. 7. 10. 50
26. Petukat, Karin Helga, f. 15. 11. 48
27. Piepgras, Uve, f. 20. 2. 51
28. Pless, Helga, f. 10. 6. 49
29. Wilkens, Traute, f. 31. 7. 50

Klasse: 5. m

Klasselærer: gymnasielærer Børge Herlin Jensen

1. Bock, Ingrid Frieda, f. 28. 7. 49
2. Brocks-Hemleb, Dieter, f. 9. 7. 49
3. Brümmer, Ursula Friedel Henryette, f. 7. 7. 49
4. Clausen, Gunda, f. 27. 2. 49
5. Clausen, Lars Christian, f. 15. 3. 50
6. Greffrath, Egon, f. 9. 8. 49
7. Haas, Ingeborg Frieda, f. 7. 2. 50
8. Hoeg, Kirsten Inge, f. 17. 7. 49
9. Kagelmann, Lothar, f. 30. 9. 49
10. Klaus, Silke, f. 29. 8. 48
11. Knutzen, Kirsten, f. 22. 3. 49
12. Kunze, Antje, f. 14. 12. 49
13. Lorenzen, Karen, f. 30. 9. 49

14. Mommsen, Kirsten, f. 5. 7. 49
15. Olesen, Nils Grangaard, f. 10. 2. 48
16. Radszewski, Karen Monika, f. 20. 5. 49
17. Reepsdorff, Rita, f. 15. 6. 49
18. Schnuchel, Kirsten Ingeborg, f. 24. 1. 50
19. Spring, Marlis Benedikte, f. 6. 5. 49
20. Sørensen, Hans Peter, f. 17. 11. 48
21. Terkelsen, Margit, f. 25. 9. 49
22. Thomsen, Claus, f. 3. 11. 48
23. Vogt, Sven, f. 4. 8. 48
24. Witt, Christa, f. 12. 8. 49

Klasse: 6. m

Klasselærer: lektor Thomas Madsen

1. Anthonisen, Peter Heinrich, f. 5. 4. 48
2. Eisenhauer, Harro Heinrich, f. 5. 10. 48
3. Erichsen, Klaus-Peter, f. 3. 3. 48
4. Hoeg, Svend Aage, f. 11. 4. 48
5. Jessen, Gudrun, f. 22. 8. 48
6. Kretzmann, Silke Elise Lona Berta, f. 23. 5. 48
7. Lippert, Karl Wolfgang, f. 2. 11. 47
8. Matthiessen, Dagmar Elisabeth, f. 18. 7. 48
9. Rottmann, Renate, f. 1. 1. 49
10. Schreier, Arnold, f. 25. 1. 49

Klasse: G. 1

Klasselærer: timelærer fru Else Fano

1. Christiansen, Hans Christian, f. 8. 8. 53
2. Conradt, Barbara, f. 24. 4. 53
3. Daetz, Gunhild Gisela, f. 14. 1. 53
4. Gaul, Sven Holger, f. 11. 4. 53
5. Haase, Susan Leslie, f. 17. 7. 53
6. Hansen, Jens Peter, f. 17. 7. 53
7. Harms, Ralf, f. 14. 6. 53
8. Jakobsen, Søren Koføed, f. 10. 8. 52
9. Jans, Irene, f. 29. 10. 53
10. Keuchel, Ole, f. 27. 10. 53
11. Lange, Knud Steffen Krebs, f. 12. 11. 52
12. Møller, Svend Aage, f. 5. 10. 53
13. Nissen, Jytte, f. 1. 5. 53
14. Nyholm, Thorkild, f. 11. 3. 53

15. Olesen, Kirsten Grangaard, f. 14. 7. 53
16. Otzen, Kirsten, f. 12. 5. 53
17. Pingel, Joachim, f. 6. 12. 53
18. Stockmar, Helge, f. 23. 6. 53
19. Sørensen, Karen Marie, f. 18. 2. 53
20. Wingender, Troels Balslev, f. 11. 5. 53

Klasse: G. 2

Klasselærer: lektor Jakob Grangaard Olesen

1. Bahnsen, Bahne, f. 30. 5. 51
2. Buur, Ina Margrethe Haudrup, f. 6. 3. 52
3. Christensen, Anne Fonager, f. 23. 1. 53
4. Christensen, Kay, f. 26. 10. 52
5. Christiansen, Gertrud, f. 21. 6. 52
6. Christiansen, Kjeld Albertsen, f. 13. 2. 51
7. Clausen, Karl, f. 14. 10. 51
8. Duggen, Hans-Christian, f. 13. 2. 52
9. Feddersen, Birte, f. 25. 10. 52
10. Fink, Niels Troelssøn, f. 10. 7. 53
11. Fries, Bjarne, f. 25. 4. 52
12. Godbersen, Annegreth, f. 24. 10. 52
13. Halvas, Herdis, f. 25. 5. 52
14. Hansen, Birthe, f. 23. 1. 53
15. Hansen, Carola, f. 12. 9. 52
16. Hansen, Viola, f. 12. 9. 52
17. Jahn, Gabriele, f. 26. 10. 52
18. Jakobsen, Jette Günther, f. 29. 10. 52
19. Jensen, Mikael Witte, f. 13. 4. 52
20. Jensen, Troels Herlin, f. 2. 4. 53
21. Lassen-Landorph, Kristina, f. 11. 9. 52
22. Nielsen, Jytte Thorup, f. 21. 12. 52
23. Nielsen, Knud Lothar, f. 4. 11. 52
24. Ottens, Solvejg, f. 11. 5. 53
25. Sørensen, Ragnhild, f. 25. 12. 52
26. Thyssen, Peder Arvid Pontoppidan, f. 3. 12. 52
27. Wollesen, Gertrud, f. 9. 12. 51

Klasse: G. 3

Klasselærer: adjunkt fru Carla Isselhorst

1. Andersen, Nanna Bøgh, f. 16. 4. 51
2. Balle, Peter Thorborg, f. 17. 11. 51

3. Büchert, Kjeld, f. 22. 6. 52
4. Hansen, Hans Michael, f. 29. 11. 51
5. Hansen, Klaus-Eduard, f. 25. 5. 51
6. Haremst, Karen-Margrethe, f. 19. 8. 51
7. Harms, Ingolf, f. 4. 4. 51
8. Jakobsen, Jens Christian, f. 7. 8. 50
9. Janssen, Birte, f. 9. 6. 51
10. Jensen, Merete Bavngaard, f. 18. 2. 51
11. Jessen, Jette Marianne Skov, f. 17. 10. 51
12. Johannsen, Kurt, f. 7. 1. 51
13. Jørgensen, Niels Dissing, f. 6. 9. 51
14. Jørgensen, Ulrik Ronald, f. 24. 9. 51
15. Kirschneit, Kirsten, f. 29. 8. 51
16. Küssner, Rolf Johannes, f. 20. 11. 51
17. Nielsen, Jørgen Thorup, f. 9. 5. 51
18. Nielsen, Peter Willy, f. 29. 10. 51
19. Olsen, Kirsten Svava, f. 5. 2. 52
20. Petersen, Hanne, f. 17. 10. 51
21. Petersen, Orla Møller, f. 19. 11. 50
22. Pusch, Birgit, f. 7. 3. 52
23. Sørensen, Søren, f. 19. 2. 51
24. Thorsen, Birte, f. 3. 8. 50
25. Wegener, Karl-Robert, f. 5. 8. 50
26. Wehlitz, Gerhard Otto, f. 31. 12. 50
27. Wisnewski, Finn, f. 24. 1. 52

Klasse: G. 4

Klasselærer: gymnasieoverlærer Asger Svava Olsen

1. Asmuss, Svend-Erik, f. 23. 1. 50
2. Christiansen, Helge, f. 9. 7. 50
3. Clausen, Bente, f. 11. 2. 50
4. Clausen, Hans-Jürgen, f. 14. 11. 50
5. Clausen, Hendrik, f. 1. 6. 50
6. Dürkop, Gerhard, f. 13. 9. 50
7. Engelbrecht, Bernd, f. 1. 3. 51
8. Fanø, Hans Søren, f. 20. 8. 50
9. Fries, Holger Theodor, f. 15. 10. 49
10. Herbers, Christa Cecilia, f. 4. 8. 50
11. Jagomast, Heidrun, f. 18. 7. 50
12. Lazarewitz, Marlis, f. 6. 2. 48
13. Meinhardt, Olav, f. 26. 11. 50

14. Metzger, Gerd, f. 26. 5. 50
15. Nommensen, Britta Elise, f. 29. 7. 50
16. Ortelt, Lis Helene, f. 20. 12. 50
17. Otzen, Bodil Petra, f. 4. 2. 51
18. Paulsen, Svend Arne, f. 21. 12. 50
19. Ruge, Niels Christian, f. 21. 6. 50
20. Truelsen, Helge Chr., f. 28. 3. 51
21. Urban, Arno Willi, f. 2. 3. 50
22. Vestergaard, Birte, f. 20. 10. 50
23. Vollertsen, Hans-Uwe, f. 14. 10. 50
24. Wenzel, Rüdiger, f. 9. 6. 50

Klasse: G. 5 nspr.

Klasselærer: lektor dr. fru Annemarie Walter

1. Andersen, Lisbeth, f. 21. 4. 49
2. Berger, Kirsten, f. 29. 8. 49
3. Böwes, Hans-Christian, f. 11. 12. 48
4. Christensen, Bent Peter, f. 26. 12. 49
5. Christensen, Birthe, f. 29. 5. 49
6. Detlefsen, Inger, f. 27. 8. 49
7. Eckell-Jeshen, Gudrun Svanhild, f. 29. 5. 49
8. Fanø, Kirsten, f. 20. 4. 48
9. Garmeister, Lone, f. 20. 6. 49
10. Harck, Susanne Hinchely, f. 9. 4. 50
11. Hennings, Henry, f. 2. 8. 48
12. Jaacks, Karin, f. 4. 1. 49
13. Jensen, Jens Peter, f. 20. 11. 49
14. Jess, Hjalmar, f. 9. 7. 49
15. Jessen, Birte Elfriede, f. 28. 4. 50
16. Köll, Hans Gustav Benno, f. 29. 3. 50
17. Kürstein, Aage Poulson, f. 15. 10. 49
18. Leibbrandt, Bernd, f. 9. 5. 47
19. Tessin, Gunnar, f. 29. 6. 49
20. Wollesen, Annaliese, f. 9. 8. 48

Klasse: G. 5 mn

Klasselærer: lektor Hans Gunnar Bojsen

1. Bansmann, Kaj-Erik, f. 21. 5. 49
2. Berthold, Peter Sonny, f. 22. 10. 49
3. Bogdahn, Peter, f. 14. 6. 49
4. Deutschle, Kirsten Ursula, f. 12. 7. 49

5. Franke, Manfred Werner, f. 21. 4. 48
6. Harck, Søren Hinchely, f. 9. 4. 50
7. Jarhold, Wolfgang, f. 7. 11. 48
8. Jensen, Niels Aage Windberg, f. 17. 3. 49
9. Lempert, Jens Georg, f. 28. 6. 49
10. Lempert, Peter, f. 28. 6. 49
11. Matlok, Birgit, f. 27. 3. 50
12. Pehrson, Harald, f. 4. 10. 49
13. Reinke, Karen, f. 26. 4. 49
14. Wehlitz, Ingrid Erna Annemarie, f. 16. 3. 49

Klasse: G. 6

Klasselærer: adjunkt Svend Erik Pedersen

1. Bahnsen, Harke Heinrich, f. 24. 4. 47
2. Bansmann, Niels-Peter, f. 10. 7. 48
3. Buchholz, Ingeborg-Brigitte, f. 13. 12. 48
4. Christiansen, Jens Peter, f. 24. 1. 49
5. Clausen, Helmut Erich Momme, f. 28. 6. 48
6. Dethlefs, Arne, f. 25. 9. 48
7. Dumanski, Uffe, f. 30. 8. 48
8. Föh, Niels-Peter, f. 11. 3. 49
9. Hamann, Gisela Ane Bettina, f. 7. 1. 49
10. Julius, Ingolf, f. 13. 9. 48
11. Justesen, Hanne Hvilsted, f. 12. 1. 47
12. Kürstein, Blide Poulsdatter, f. 4. 7. 48
13. Møller, Dorte Elisabeth Alling, f. 13. 9. 47
14. Nielsen, Lars Erik, f. 27. 3. 49
15. Niemann, Telse, f. 20. 12. 48
16. Petersen, Barbara, f. 13. 12. 47
17. Piepgras, Harald Henning, f. 24. 3. 49
18. Schönduwe, Kirsten, f. 30. 1. 49
19. Tønnsen, Inger, f. 6. 8. 48
20. Wehmüller, Wolfgang, f. 27. 9. 47
21. Winckelmann, Gunnar, f. 25. 3. 49

Klasse: G 7

Klasselærer: adjunkt Ewald Jacobs

1. Andersen, Estrid Bøgh, f. 16. 1. 47
2. Christiansen, Helga, f. 26. 8. 46
3. Hinrichsen, Anke, f. 21. 9. 47
4. Hinz, Holger, f. 13. 1. 48

5. Jaacks, Roswitha, f. 19. 10. 47
6. Jakobsen, Karen Sonne, f. 29. 6. 48
7. Pedersen, Hans Christian Dorf, f. 6. 1. 48
8. Piekut, Karin, f. 19. 7. 46
9. Sandberg, Norbert, f. 15. 1. 48
10. Schubert, Signe, f. 19. 8. 47
11. Vestergaard, Henrik, f. 28. 12. 47
12. Wehlitz, Editha, f. 10. 11. 47
13. Winterfeld. Gisela, f. 1. 8. 47

Klasse: G. 8

Klasselærer: adjunkt Torben Kvist

1. Asmussen, Karin, f. 3. 5. 46
2. Bansmann, Alf-Jørgen, f. 15. 7. 46
3. Bansmann, Christine Astrid, f. 24. 8. 45
4. Bethge, Gerhard Heinrich Willi Alfred, f. 15. 5. 47
5. Brodersen, Sigrid Louise, f. 11. 10. 46
6. Buur, Neel Johanne Haudrup, f. 17. 10. 45
7. Christensen, Erik Hans, f. 15. 10. 45
8. Hansen, Jens Harald, f. 24. 10. 46
9. Ingwersen, Anne Margrete, f. 18. 2. 47
10. Janz, Kirsten, f. 7. 7. 46
11. Jensen, Hans Eric Windberg, f. 21. 11. 45
12. Jensen, Jørgen Witte, f. 18. 7. 46
13. Johannsen, Birthe Ingrid, f. 26. 12. 47
14. Johannsen, Kirsten Maria, f. 7. 5. 46
15. Lother, Ingried, f. 21. 1. 47
16. Osbahr, Rolf-Dieter, f. 17. 5. 46
17. Ronsdorf, Ursula, f. 4. 2. 46
18. Schmidt, Astrid, f. 24. 5. 45
19. Tappe, Günter, f. 7. 10. 45
20. Winckelmann, Ernst Christian, f. 19. 9. 46

Klasse: G. 9

Klasselærer: adjunkt fru Elva Thorup Nielsen

1. Gaul, Peter Jochen, f. 5. 1. 45
2. Hansen, Gunhild, f. 21. 8. 45
3. Jagomast, Falk, f. 7. 5. 45
4. Jensen, John Richard Windberg, f. 6. 1. 44
5. Jensen, Karin Elisabeth, f. 9. 9. 45
6. Klembt, Erika Hannelore, f. 4. 3. 46

7. Möller, Edda Dorothea, f. 20. 3. 41
8. Olesen, Ole Christian Grangaard, f. 24. 8. 45
9. Otzen, Marion, f. 3. 8. 45
10. Reich, Hanns-Jörg, f. 12. 4. 45
11. Rerup, Hans Peter, f. 3. 4. 45
12. Schade, Gertrud, f. 12. 7. 45
13. Thorsen, Margret Beatrix, f. 1. 9. 45
14. Thyssen, Kirstine Pontoppidan, f. 10. 5. 45
15. Weber, Hans Jörgen, f. 24. 9. 45

Elevernes hjemsted

Flensborg	203
Harreslev	23
Slesvig	10
Kappel	9
Sønder Brarup	7
Læk	6
Lyksborg	5
Egernførde	4
Jaruplund	4
Vanderup	4
Husum	3
Rendsborg	3
Tarup	3
Ellund	2
Husby	2
Kiel	2
Krusaa	2
Møllebro	2
Nyhus	2
Satrup	2
Skovbølhus	2
Stenbjergkirke	2
Sønderhav	2
Veseby	2
Frederiksstad	1
Klægsbøl	1
Kobbermølle	1
Ladelund	1
Munkbrarup	1
Nibøl	1
Ondaften	1
Stadum	1
Sterup	1
Store Vi	1
Ves	1
Vesterland	1

Lærerkollegiet

- Rektor Knud Fanø: latin G. 6, G. 7, G. 8; historie G. 1, G. 9; dansk G. 8.
- Gymnasieoverlærer, frk. Inger Margrethe Ottosen: sang 1. m, 2. m, 3. m, 4. m, 5. m, 6. m.
- Lektor Thomas Madsen: tysk G. 3, 4. m, 5. m, 6. m; historie 3. m.
- Lektor Jakob Grangaard Olesen: dansk G. 2, G. 5m, G. 5s, G. 6, G. 9; gymnastik 4. m, G. 4, 5. m, G. 5, G. 7, G. 8.
- Gymnasieoverlærer, frk. Margrethe Biering: engelsk 1. m, 2. m, 5. m; matematik 4. m; gymnastik 1. m, G. 1, 3. m, G. 3, 6. m, G. 6, G. 9.
- Timelærer, pastor Martin Nørgaard: religion G. 5s, G. 5m, 6. m, G. 7, G. 9; latin G. 5s; filosofi G. 9.
- Gymnasieoverlærer Poul Terkelsen Svensson: tegning, formning og kunst 1. — 6. m, G. 1 — G. 8.
- Overlærer, fru Marie Jessen: håndgerning 1. m — 6. m, G. 2 — G. 5; husgerning 5. m, 6. m, G. 6.
- Lektor, dr. fru Annemarie Walter: tysk G. 4, G. 5s, G. 5m, G. 7, G. 8, G. 9.
- Adjunkt, fru Carla Isselhorst: geografi 1. m, G. 1, 3. m, G. 3, 4. m, 6. m, G. 6, G. 7; biologi 1. m, G. 1, 3. m, G. 3, 4. m, 6. m, G. 6, G. 7.
- Adjunkt, fru Elva Thorup Nielsen: matematik G. 6, G. 8, G. 9; gymnastik G. 5s, G. 5m, G. 7, G. 8.
- Adjunkt Ewald Jacobs: tysk G. 1, G. 6; engelsk G. 4, G. 7, G. 8.
- Adjunkt, fru Anne Louise Jacobs: sang G. 1 — G. 9.
- Gymnasielærer Børge Herlin Jensen: matematik G. 2, 5. m; fysik 3. m, 4. m; sløjd 2. m — 6. m, G. 1 — G. 5.
- Gymnasielærer Hans Christian Hansen: tysk 1. m, 2. m, G. 2, 3. m; fysik G. 4, 5. m, G. 5s, 6. m.
- Adjunkt Torben Kvist: geografi 2. m, G. 2, G. 4, 5. m, G. 5m, G. 5s, G. 8, G. 9; biologi 2. m, G. 2, G. 4, 5. m, G. 5m, G. 8, G. 9.
- Adjunkt Svend Erik Pedersen: engelsk G. 1, G. 2, 3. m, G. 5s, G. 5m, G. 6; gymnastik 3. m, G. 3, G. 6, G. 9.
- Adjunkt Knud Arne Rasmussen: historie G. 2, G. 3, 4. m, G. 4, G. 5s, G. 5m, 6. m, G. 6, G. 7, G. 8; religion 1. m, G. 2, 3. m, G. 3, 4. m, 5. m, G. 6, G. 8.

Lektor Hans Gunnar Bojsen: fysik G. 5m, G. 6, G. 7, G. 8, G. 9; kemi G. 5s, G. 5m, G. 6, G. 7, G. 8, G. 9; matematik G. 4, G. 7.

Gymnasieoverlærer Asger Svava Olsen: dansk G. 1, G. 4; matematik 3. m, G. 5s, G. 5m; religion G. 1, G. 4; gymnastik 1. m, G. 1, 2. m, G. 2.

Timelærer, fru Else Fanø: matematik G. 1, 2. m, G. 3, 6. m.

Gymnasielærer Hakon Jørgensen: engelsk G. 3, 4. m, 6. m; dansk 2. m, 5. m; historie 2. m, 5. m; religion 2. m; matematik 1. m.

Gymnasielærer Ernst Juncker Nielsen: dansk 1. m, 3. m, G. 3, 4. m, 6. m, G. 7; historie 1. m.

Timelærer, fru Anna Kr. Wellnitz: gymnastik 2. m, G. 2, 4. m, G. 4, 5. m.

Under lektor Jakob Grangaard Olesens studieorlov i september vikarierede lærerstuderende Waltraut Taggeselle og under gymnasieoverlærer, frk. Margrethe Bierings studieorlov i januar stud. mag. Birgitte Pontoppidan Thyssen, idet kolleger overtog timerne i de ældste klasser. Under gymnasieoverlærer Poul Svenssons studieophold i København i oktober—december vikarierede kunstmaleren, Johannes Busch-Alsen, rektor læste kunsthistorie i G. 8, og adjunkt, fru Carla Isselhorst overtog G. 3.

Inspektionen varetages som følger:

Udvendig inspektion: adjunkt Knud A. Rasmussen.

Indvendig inspektion: gymnasielærer Børge Herlin Jensen, adjunkt Ewald Jacobs.

Administrativ inspektion: gymnasielærer Hans Chr. Hansen.

Kvindelig inspektion: lektor, dr. fru Annemarie Walter, adjunkt, fru Carla Isselhorst.

Boginspektion: gymnasieoverlærer, frk. Margrethe Biering.

Bibliotekar: gymnasielærer Ernst Juncker Nielsen.

Rektors sekretær: fru Annemarie Hagedorn.

Pedel: Wilhelm Johannsen.

Skolelæge: dr. Jens Balle.

Skoletandlæge: dr. Nis Hansen.

Skolesundhedsplejerske: fru Fanny Hagensen.

Organist: frk. Betty Skøtt.

**Ved afskedsfesten for
gymnasieoverlærerinde
frk. Inger Margrethe Ottosen**

Den 15. april 1927 begyndte en ung lærerinde sit virke her på skolen. Af skolens annaler kan udlæses mangt og meget om denne unge lærerindes færd: Om deltagelse i kursus i gymnastik, om ledelse af folkedans, om solosang ved festlige lejligheder, om deltagelse i de første lejrskoler og ture til Danmark, om begyndende arbejde med elevkor og dygtig medvirken ved koncerter i København og andetsteds. Fagene var sang, engelsk og dansk. Der kommer år i skolens årsberetninger, hvor det festlige, rejserne til Danmark, og alt det andet, ingen rigtig plads har i dagbøgerne. Men selve dette, at Deres navn er at



finde i beretningerne, fortæller om det helt centrale, at De blev, tog krigens vilkår med, hvor det gjaldt at rykke nærmere sammen, at holde ud. Når jeg fortæller skolens gæster om denne tid, er det ofte, jeg nævner lærerkonerne, der, mens deres mænd lå ved fronten, var med til at løse skolens opgave i hjemlandet. Det er til Deres ære, at Deres navn blev stående i disse års lærerlister. — Der er ting, der ikke fæstnes til papiret, men ad anden vej må erfares, som beretningen om en dreng, der kunne blive så ensomt stillet, at det i dødens øjeblik var hans klasselærerinde,

der sad hos ham. — Også i den store udvikling efter krigen har De været med. Margrethekoret, der ganske vist har navn efter en anden Margrethe, blev en del af Deres værk, og det har med hæder været med til at knytte navnet Ottosen endnu nærmere til den sønderjyske sang, samtidig med, at De inden for faget har kunnet samarbejde — og samarbejde godt — med skiftende kolleger til dets fremme. Det er da også helt naturligt for os i dag at søge at tolke noget af vor taknemmelighed mod Dem gennem sang og musik. Som sangens og musikkens tro tjener har De stået gennem de mange år her på Duborg-Skolen, samtidig med, at De har værnet og plejet det danske sprog gennem Deres krav om den rene tekst til sangen — og ved dansktimernes arbejde. Jeg ved, at De har haft glæden ved at leve Dem ind i teksterne med Deres elever, at De både i ønsket om at få det danske sprog til at lyde så smukt som muligt og så grammatikalsk rigtigt som muligt har stillet store krav til eleverne som til Dem selv. Men jeg tror, det må have været meget slemt, før det muntre glimt i øjnene svandt helt bort.

De har i Deres rige skolegerning — rig for andre, og jeg ved — rig for Dem selv — givet af alt det bedste, der boede i Dem. Mennesker kan kaste skygge, og mennesker kan sprede lys. De har ved Deres færd og Deres arbejde blandt kolleger og elever spredt meget lys. Derfor takker vi Dem idag.

Som den sidste i rækken af fire rektorer siger jeg Dem en varm tak for den pligt troskab, der har præget Deres hele holdning til skolen, for det eksempel på oplagthed i dagens gerning, De har kunnet give børn og kolleger.

Vi glæder os over, at De endnu nogen tid vil hjælpe os med enkelte timer, men idag ved Deres

officielle afsked fra skolen skal til vor tak til Dem knyttes alle gode ønsker om en rig fremtid — og samtidig skal der siges til Dem som altid til vore dimittender: Vi glæder os til at se Dem her på skolen — så ofte som muligt. Vi glæder os ved at vide, at De gennem Deres beslutning om at blive boende i Flensborg fortsat kan leve med i vort fællesskab og fortsat kan være os til opmuntring.

Af skolens dagbog

8. april. Første skoledag i skoleåret 1964—65. G. 1 begynder med 20 elever, 1. m med 15 elever. Om aftenen møde med G. 5's forældre vedrørende elevernes valg mellem matematisk-naturvidenskabelig og nysproglig retning.

18. april. Ved morgensangen talte rektor om dagens betydning; derefter fulgte man over 4 fjernsynsapparater, der var opstillet i festsalen, mindehøjtideligheden på Dybbøl.

4. maj deltog 18 lærere og lærerinder fra Danmarks lærerhøjskole under ledelse af rektor P. Ilsøe i morgensangen, besøgte derefter forskellige klasser og fik sluttelig en redegørelse for skolevæsenet i Syd-slesvig.

6. maj. G. 8 og G. 9 deltog med primanerne fra byens tyske gymnasier i en „Düppelgedenkstunde“ på Altes Gymnasium efter indbydelse fra Oberstudien-direktor Peters. Gymnasiets skoleorkester musicerede; generalkonsul, professor, dr. phil. Troels Fink og Professor, Dr. Oswald Hauser holdt foredrag.

8. maj. Kontreadmiral F. H. Kjølens talte til eleverne i G. 5 — G. 9 og 5. — 6. m om kampene i 1864 på vesterhavsoerne. Foredraget var ledsaget af lysbilleder.

9. maj — 10. maj. Skolen var vært for SDU's årsmøde.

12. maj. Man holdt fri de sidste 3 undervisningstimer for at besøge de nyudsprungne bøge i Marie-skoven.

16. maj — 24. maj. Pinseferie.

30. maj. Skolen samledes kl. 11 i festsalen til afsked med gymnasieoverlærer, frk. Inger Margrethe Ottosen. En kvartet fra Sønderjyllands Symfoniorkester spillede Mozarts strygekvartet i G-dur, rektor

talte, Margrethekoret hilste sin mangeårige dirigent med 3 danske sange, og et blandet kor sang I. A. P. Schulz: Musikkens pris; Kirsten Johannsen, G. 8, spillede Johannes Brahms: Intermezzo. Der bragtes hilsener af formanden for Dansk Skoleforening for Sydslesvig, bibliotekar Fr. Mommsen og formanden for forældrerådet, grosserer Hans Paulsen, ligesom elevrepræsentanter tog ordet. Efter en tak fra frk. Ottosen for samværet og til skolen for 37 rige år sluttede kvartetten med Carl Nielsen: Strygekvartet opus 44, F-dur.

18. juni. G. 6 og klasselæreren, hr. Svend E. Pedersen, holdt klassefest med forældrene.

19. juni. Skolen modtog fra Kultusministeriet den officielle tilladelse til fremtidig at have både matematisk-naturvidenskabelig og nysproglig linje.

22. juni. G. 1 — G. 6 og 1. m — 6. m deltog i de flensborgske danske skolars boldspilstævne i Frueskovens Idrætspark. På grund af regnvejr måtte finalekampene udsættes til de to sidste undervisningstimer d. 23. juni.

25. juni. G. 9 og klasselæreren, fru Elva Thorup Nielsen, havde sammenkomst med forældrene.

28. juni. 10-årsjubilæarerne fra III. g m 1954 under ledelse af den daværende klasselærer, adjunkt Haagen Kiil, nu Tønder, gæstede skolen.

29. juni. 40-årsdagen for Duborg-Skolens indvielse. Til morgensangen havde indfundet sig en del forældre og gamle elever, bl. disse flere, der havde været med til flytningen fra „Hjemmet“ i Mariegade op til Duborg-Banke. Efter morgenandagten gav rektor et rids af begivenhederne omkring Duborg-Skolens tilblivelse og fortsatte: „Vi, der nu 40 år efter færdes i bygningen, kan dagligt glæde os over den, kan glædes ved den skønne beliggenhed, man fandt

til den, og være lidt stolte over, at vi i egentligste forstand færdes på historisk grund. Vor tak går i dag til arkitekt Andreas Dall, der skabte skolen, til de flensborgere, der stod bag dens oprettelse, og til den danske stat, der gav os den.“ Gertrud Schade, G. 9, spillede på orgelet Bachs præludium nr. VI i G-moll, og derefter fortalte grosserer Bruno Uldall, der selv er 1924-dimittend, levende om skolens første år. — I spisefrikvarteret var der sodavandssold i skolegården. Bygningen var i dagens anledning udstyret med arm og hånd, så eleverne på behørig vis kunne lykønske den. Udefra kom en lang række hilsener til dagen, bl. a. fra Statens firmandsudvalg ved formanden, folketingsmand Peter Gorrsen.

1. juli. Sidste skoledag før sommerferien. I sommerferiens første uge fandt tre klasserejser sted, 5. m var under ledelse af hr. Herlin Jensen og frue på Gotland, G. 6 under ledelse af hr. Svend E. Pedersen og fru Elva Thorup Nielsen i Norge, og G. 7 gæstede under ledelse af hr. E. Jacobs og stud. mag. Birgitte Pontoppidan Thyssen Bornholm.

19. juli — 26. juli. Karin Asmussen, Gerhard Bethge, Sigrid Brodersen, Jens Hansen og Anne-Margrethe Ingwersen, alle G. 8, deltog i den nordiske ungdomsuge på Hindsgavl som Foreningen „Norden“s gæster.

13. august. Første skoledag efter sommerferien. Rektor kunne meddele, at adjunkt H. G. Bojsen af Dansk Skoleforening for Sydslesvig var udnævnt til lektor med virkning fra 1. 7. 1964.

17. august — 25. august. 5. m på lejrskole på Rendbjerg under ledelse af frk. Grethe Biering og hr. Herlin Jensen.

20. august. Ved morgensangen udtalte rektor mindeord over vicebypræsident, bankdirektør Wrang.

21. august — 23. august. G 9 på studieophold på Sandbjerg Slot. Værter: generalkonsul, professor, dr. phil. Troels Fink og frue. Ledsagere: fru Elva Thorup Nielsen, fru Else Fanø og rektor. Program: foredrag af generalkonsul Fink, rektor og hr. Knud Rasmussen, drøftelser, ekskursioner og hygge.

25. august. Fhv. statsminister Erik Eriksen af lagde besøg.

26. august. Vandredag for samtlige klasser. Turene strakte sig fra Haderslev i nord til Slesvig mod syd, fra Langballeå mod øst til Lübke-kog mod vest.

29. august — 5. september. G. 5m og G. 5s på lejrskole på „Den nordiske Lejrskole“ i Hillerød som institutionens gæster. Ledsagere var fru Annemarie Walter, hr. Svava Olsen og hr. H. G. Bojsen.

31. august. G. 9 på besøg i landdagen i Kiel under ledelse af rektor. I den efterfølgende spørgetime var der mange spørgsmål til de tre landdagsmænd, der havde stillet sig til disposition.

5. september. Elever fra G. 8 orienterede på „Jyndevadhus“ kammerater fra Marie Kruses Skole i København om sydslesvigske spørgsmål.

7. september. Margrethekoret medvirkede ved Sønderjysk Forenings 75-års jubilæum i Esbjerg.

11. september. Danmarks skoledirektører deltog i morgensangen og fik derefter orientering om Duborg-Skolen.

14. september. Samtlige klasser deltog i de flensborgske danske skolers atletikdage på Frueskovpladsen.

15. september. Vore drengehåndboldspillere spillede om eftermiddagen mod de flensborgske tyske gymnasiers hold.

18. september. Udvalgte elever deltog om efter-

middagen i lærerforeningens afsluttende atletikstævne.

19. september. Vore forskellige hold deltog i de sønderjyske gymnasieskolestævne i Ribe.

27. september — 7. oktober. Efterårsferie. I forbindelse med efterårsferien fandt 4 klasserejser sted, 4. m var gæst hos Østre Skole i Viborg med frk. Grethe Biering og hr. Juncker Nielsen som ledere, 6. m var gæst hos studenterforeningen „Hejmdal“ i København under ledsagelse af hr. Thomas Madsen og frue. G. 8 var ligeledes på studietur til København under ledelse af hr. Torben Kvist og frue, mens G. 4 under ledelse af hr. Svava Olsen og frue var gæster hos Sønderjysk Forening i Aarhus. Rektor deltog i den afsluttende sammenkomst.

9. oktober. G. 1 og 1. m med klasselærerne fru Else Fanø og hr. Juncker Nielsen havde indbudt forældrene til klassefest.

14. oktober. G. 9 aflagde prøve i atletik til studentereksamen på byens stadion.

15. oktober. Skolens 44-årsdag festligholdtes. Efter to timers undervisning samledes man i festsalen, hvor rektor holdt fødselsdagstalen, og hvor der var uddeling af legater. Adjunkt Svend E. Pedersen overrakte lærernes legat til Kirsten Johannsen, G. 8, og Henrik Vestergaard, G. 7, fik tidligere Duborglæreres legat, begge som påskønnelse af særlig aktivitet for skolen. Frk. Marie Finks legat tildeltes Hans Peter Rerup, G. 9, Th. Høys legat blev givet til Inger Detlefsen, G. 5s, og 14 elever modtog legater fra legatfonden til et samlet beløb af DM 1.325,00. Formanden for Gymnasielærernes Fadderskab for Duborg-Skolen, lektor Knud Olrik, Haderslev, overbragte fadderskabets hilsen og uddelte boggaver med en bog til en elev i hver klasse. Højtideligheden i festsalen slut-

tede med en nuanceret musikalsk underholdning, ledet af fru Jacobs. Ved den efterfølgende gudstjeneste i Helligåndskirken prædikede pastor Jørgen Kristensen, Aventoft. Om aftenen holdtes en velbesøgt fest for elever fra de ældste klasser og gamle elever. Visesangerinden Carina Witzansky og skuespilleren Benny Petersen gav en litterær kabaret, og siden dansede man.

18. oktober — 21. oktober. Vore elever var værter for 11 vindere i Grænseforeningens stilkonkurrence. Værter og gæster var bl. a. på bustur til Slesvig, Hedeby og Dannevirke.

19. oktober. Aftenundervisningen begyndte. Hr. Svava Olsen har vinteren igennem haft to hold i dansk, for begyndere og for viderekomne, mens hr. Juncker Nielsen har givet undervisning i fransk. Fru Elva Thorup Nielsen har under gymnastikforeningen „Dan“ haft to hold i motionsgymnastik.

20. oktober. Dansk Skolescene opførte ved en eftermiddagsforestilling John Patrick: Det lille tehus.

23. oktober — 27. oktober. Tre elever fra Holte Gymnasiums II. g var skolens gæster, indkvarteret hos elever i G. 8.

29. oktober. Officiel erhvervsvejledning for eleverne i G. 9 og 6. m samt enkelte elever i 5. m. Om aftenen holdt 2. m og klasselæreren, hr. Hakon Jørgensen, klasseforældremøde.

31. oktober. Reformationsdag. Efter morgensangen holdt adjunkt Knud Rasmussen foredrag for eleverne fra de ældste klasser om „Synet på Luther gennem tiderne“.

3. november. Kirkehøjskole i festsalen. Professor, dr. theol. Søren Holm: Gives der en kristelig etik?

5. november. G. 2 og klasselæreren, hr. Grangaard Olesen, holdt klasseforældremøde.

6. november (fortsat den 14. november) gav Sønderjyllands Symfoniorkester skolekoncert; herfra deltog eleverne i G. 3 — G. 5 og 3. m — 5. m.

7. november. Det danske Teater spillede ved en aftenforestilling på Flensborg Teater „Hamlet“. Vore ældre elever var særligt indbudt.

16. og 17. november talte skolepsykolog, dr. phil. Kaj Spelling i festsalen om „Intelligens og miljø“. Møderne var arrangeret af Dansk Lærerforening og Folkeuniversitetet. Et stort antal af vore elever deltog.

17. november. Filmsfotograf Peter Rasmussen viste sin film „Afrikas storvildt“ for klasserne G. 1 — G. 6 og 1. m — 6. m.

27. november holdtes skolefest for eleverne i G. 4 og 4. m og opefter. Mange gamle elever deltog i festen. G. 7 opførte Anouilh „Antigone“, instrueret af hr. Juncker Nielsen. — Aftenen sluttede med dans.

30. november holdtes forældremøde med deltagelse af ca. 250 forældre. Aftenen indledtes med 1 times samtalemulighed, hvor hver lærer var at træffe i sit lokale. Derefter samledes man i drengenes gymnastiksal, hvor G. 7 opførte „Antigone“. Der var velfortjente blomster og gaver til aktører og instruktør. Aftenen sluttede med kaffebord i festsalen, hvor fru Jacobs' terzet sang smukt for os, formanden for forældrerådet, grosserer Hans Paulsen aflagde beretning om forældrerådets arbejde, og rektor gav en række meddelelser om spørgsmål af aktuel interesse. Forældrefondens kasserer, bankdirektør Otto Christiansen aflagde regnskab for forældrefonden.

1. december. Kirkehøjskole i festsalen: Brorson-aften i 200-året for digterens død. Rektor talte om „Brorsonslægten og Vestslesvig“, pastor Martin Nørgaard om „Brorsons salmeskat“. Helligåndskirkens

kor under ledelse af frk. Betty Skøtt sang, og koncertsanger, adjunkt Kjeld Tofte Hansen, Sønderborg, foredrog en række salmer til samtidens melodier.

4. december. G. 3 og klasselæreren, fru Isselholst, holdt klasseforældremøde.

13. december. Margrethekoret medvirkede ved adventsgudstjeneste og adventsmøde i Lysabild.

14. december — 16. december. Marion Otzen, G. 9, deltog i gymnasiastmøde på Grænseakademiet i Sankelmark sammen med en repræsentant fra hvert gymnasium i Slesvig-Holsten. Mødets emne: „Leitung und Verantwortung in der heutigen Gesellschaft“.

18. december. Der uddeltes ved morgensangen 52 idrætsmærker, 41 til piger, 11 til drenge. Mærkerne var jævnt fordelt over kategorierne; 2 piger og 3 drenge havde taget guld med emalje. Efter et musikalsk islæt ved Gertrud Schade, G. 9, og Kirstine Pontoppidan Thyssen, G. 9, uddeltes Gymnasielærernes Fadderskabs julegave med en bog til en elev i hver klasse. En særlig boggave fra dr. Otzen og frue til en elev, der har været syg og alligevel klaret sig godt, tildeltes Dieter Osbahr, G. 8.

19. december. Efter to timers undervisning var der juleafslutning. Frk. Betty Skøtt glædede os med et smukt præludium, pastor Martin Nørgaard holdt jule-talen, Margrethekoret sang, og lypigerne bar julen ind.

20. december — 3. januar. Juleferie.

5. januar — 9. januar. Skriftlig studentereksamen i fagene tysk, matematik og dansk, samt fysik eller kemi eller biologi.

5. januar. Om aftenen holdtes forældremøde for forældre, der agter at søge optagelse for deres børn i G. 1 eller 1. m.

10. januar. G. 7 opførte „Antigone“ på Jaruplund

højskole i forbindelse med ungdomsforeningernes nytårsstævne.

14. januar. TB-undersøgelse ved Dansk Sundheds-tjenestes røntgenovgn.

22. januar. Undervisningsminister K. B. Andersen overværede morgensangen og overbragte en hilsen fra regeringen.

23. januar. „Norden“s rejselektor, arkitekt Olav J. Bjoraa, Kristianssand, holdt lysbilledforedrag om norsk natur for G. 1 — G. 5 og 1. m — 5. m.

25. januar. Kunsthistorikeren, magister Ide Løpenthin holdt for G. 6 — G. 8 foredrag om Picasso.

26. januar. 30 elever fra G.7 og G.8 deltog om aftenen, indbudt af Sønderborg Statsskole, i Arbejdsdirektoratets erhvervsvejledning for gymnasiaster.

29. januar. Foreningen af sydslesvigske studerende havde arrangeret en studievejledning på skolen, hvor en række studerende stillede sig til disposition for besvarelse af spørgsmål. Det var et aftenarrangement i samarbejde med elevforeningen.

1. februar. Frk. Grethe Biering vendte tilbage fra studieorlov i Afrika. Under opholdet der havde frk. Biering rundet de 60 og da modtaget mange hilsener. Ved morgensangen udtalte rektor bl. a.: „Men der skal dog også i dag lyde et „til lykke“ med ønsket om alt godt for det nye decennium, en tak for trofast slid og arbejde på skolen fra 1947 til nu og en tak for god indsats i skolens frivillige arbejde i gymnastiksal og på sportsplads, ja, flere gange også på årsmødeplads. — Frk. Biering har et særligt hjertebarn i spejderarbejdet. Det tilkommer andre at bringe en hyldest fra det, men fra os skal der lyde en tak, for og fra de af vore piger, det omfatter.“

2. februar. Kirkehøjskole i festsalen. Sognepræst, lic. theol. Erik Heinemeier, Rårup: Kunst og religion.

6. februar — 7. februar. Margrethekoret i Faaborg som Faaborg Pige Kors og Grænseforeningens gæster, gav lørdag aften koncert under meget stor tilslutning og medvirkede søndag ved højmesseren i Faaborg kirke.

8. februar. Viceskoleinspektør Ejnar Olesen ville være fyldt 70 år. Skolen nedlagde blomster på graven på Møllegades kirkegård. Det meddeltes, at adjunkt Svend E. Pedersen med virkning fra 1. marts af Dansk Skoleforening er ansat som forstander for elevhjemmet i Stuhrs Allé med fru Inger Pedersen som økonoma.

8. februar — 9. februar. Cand. psyk., fru Rudolph talte ved møder, arrangeret af Dansk Lærerforening og Folkeuniversitetet, „Om rygter“. En del af vore elever deltog.

10. februar. Ved morgensangen fortaltes der i anledning af 45-året om afstemningen i 1. zone i 1920.

16. februar — 22. februar. 6. m skriftlig eksamen i fagene: dansk, tysk, matematik og engelsk.

19. februar. G. 8 skriftlig forprøve i engelsk.

23. februar. Mundtlig optagelsesprøve til G. 1 og 1. m.

26. februar. G. 9 eksamen i gymnastik. Om aftenen en fornøjelig fastelavnsfest for 1. — 4. klasserne, indledt med scenisk underholdning ved G. 4, efterfulgt af klassevis tøndeslagning og bollespisning på gangene, hvorefter der dansedes. De 12 bedste kostumer blev præmieret.

27. februar. Eksamen i mundtlig dansk i 6. m med skoledirektør P. Engelbrechtsen, Horsens, som censor.

28. februar. To klassehold piger under ledelse af frk. Grethe Biering og fru Anna Kr. Wellnitz deltog i „Dan“'s opvisning i „Det tyske Hus“.

Kl. 15—18 og igen d. 2. marts kl. 19—20.30 var elevudstillingen åben; den omfattede arbejder fra

fagene håndgerning, sløjd, formning og tegning og fik særlig kolorit ved udstillingen af en række færdselsplakater, der var resultat af en intern konkurrence. Udstillingen besøgte af henved 300 forældre og andre interesserede.

Om aftenen opførte Dansk Skolescene ved et distriktsarrangement i drengenes gymnastiksal „Scapins rævestreger“.

1. marts. Der uddeltes kontante præmier til de vindende i færdselsplakatkonkurrencen. I ældste gruppe til Alf Bansmann, G. 8, Sonny Berthold, G. 5, og Erik Christensen, G. 8; i yngste gruppe til Peter Hinrichsen, 3. m, Robert Wegener, G. 3, og Mechthild Pabst, 4. m. Derudover blev der givet nogle bogpræmier.

2. marts. 6. m eksamen i øvrige mundtlige fag. Censorer udefra var overregeringsråd Peter Petersen, Kiel, og skoleråd Fichtel, Flensborg. De 10 realister blev lykønsket af det samlede kollegium efter veloverstået eksamen.

4. marts. Møde med G. 4's forældre om grenvalget.

8. marts holdtes mundtlig studentereksamen under forsæde af Ministerialrat, Professor Dr. Assmann, Kiel. De 15, der var indstillet til eksamen, bestod. Den hvide hue fik de som gave fra studenterforeningen „Hejmdal“s huefond, der var repræsenteret af landsretssagfører H. G. Carlsen, København. Umiddelbart efter eksamen modtoges de hos generalkonsul, professor, dr. phil. Troels Fink i Det danske Generalkonsulat, hvor også Dansk Skoleforenings formand, bibliotekar Fr. Mommsen, og forældrerådets formand, grosserer Hans Paulsen, havde lejlighed til at ønske til lykke.

9. marts. Ved skrivelse fra Dansk Skoleforening for Sydslesvig meddeles, at hidtilværende lærer ved

Chr. Paulsen-Skolen Bent Ole Olesen med virkning fra 1. april 1965 er ansat som gymnasielærer ved Duborg-Skolen.

10. marts. G. 8 mundtlig forprøve i fagene engelsk og latin.

11. marts overværede G. 1 — G. 4 og 1. m — 4. m Dansk Skolescenes opførelse af „Scapins rævestreger“ på Flensborghus.

15. marts. Afslutning ved et festligt kaffebord for aftenundervisningens deltagere på holdene i dansk og fransk. Der blev rettet en hjertelig tak til hr. Svava Olsen og hr. Juncker Nielsen for deres arbejde.

15. marts—17. marts. Optagelsesprøve for udefra kommende elever til de ældre klasser.

16. marts. Klasseforældremøde for 5. m. Hr. Herlin Jensen viste bl. a. film og billeder fra klasserejsen til Gotland.

19. marts. Ved en højtidelighed i festsalen dimitteredes som studenter: Peter Gaul, Gunhild Hansen, Falk Jagomast, John Windberg Jensen, Karin Jensen, Hannelore Klembt, Edda Møller, Ole Grangaard Olesen, Marion Otzen, Hanns-Jørg Reich, Peter Rerup, Gertrud Schade, Margret Thorsen, Kirstine Pontopidan Thyssen, Hans Jørgen Weber; og som realister: Peter Anthonisen, Harro Eisenhauer, Klaus-Peter Erichsen, Svend Aage Hoeg, Gudrun Jessen, Silke Kretzmann, Wolfgang Lippert, Dagmar Matthiessen, Renate Rottmann, Arnold Schreier. Efter indbydelse deltog et stort tal af 40-års og 25-års jubilarer i festen, ligesom fhv. overlærer Billum, der har været lærer for 25-års jubilarerne, var til stede. Rektor lykønskede i sin dimissionstale på skolens vegne studenter og realister og uddelte boggaver og legater: Apoteker Nicolai Edinger Balles legat til Det danske Sprogs bevarelse i Sdj. tildeltes student Hanns-Jørg

Reich, Dr. Andreas Hanssens mindelegat Jens Hansen, G. 8, Nikleander og Ninus Nissens legat Peter Anthonisen, 6. m, og Ingeborg Buchholz, G. 6, Provst Simonsen og hustrus legat Dagmar Matthiessen, 6. m, Maren Toftum Høgsbergs legat Gisela Hamann, G. 6, og Gudrun Jessen, 6. m, to legatportioner fra Union-Bank tildeltes student Edda Møller og Wolfgang Lippert, 6. m. Som særlig påskønnelse for fine eksaminer tildeltes der fra legatfonden student Hannelore Klembt et studielegat og student Marion Otzen en smuk kunsthistorie. Sagfører Lindes og hustrus sølv-tøjslegat tildeltes Inger Tønnsen, G. 6, og Renate Rottmann, 6. m. Dr. Andreas Hanssens mindefonds boggave fik Klaus-Peter Erichsen, 6. m, mens Flensborg-Samfundets boggave tildeltes student Ole Grangaard Olesen. Herudover modtog Hanne Justesen, G. 6, og student Kirstine Pontoppidan Thyssen bog-gaver, mens student Gunhild Hansen fik en mappe, der var stillet anonymt til disposition. Sprogforeningen muliggjorde atter i år, at hver dimittend samtidig med eksamensbeviset modtog en lødige dansk bog. På Sydslesvigsk Forenings vegne lykønskede formanden, højskoleforstander Niels Bøgh Andersen, skolen og holdet og overrakte student Margret Thorsen Sydslesvigsk Forenings studielegat på 500,— DM.

Om aftenen holdt Duborg-Samfundet fest på skolen for dimittender og jubilarer. Lektor Grangaard Olesen talte for dimittenderne, overlærer Billum for skolen. Dimittenderne „takkede“ med en satirisk underholdning, og derefter dansedes der.

Den 20. marts var sidste skoledag for de øvrige klasser.

Skolen takker enkeltpersoner og institutioner, skoler, legatbestyrelser og foreninger for modtagne

gaver og støtte af forskellig art i årets løb. Megen hjælp og megen opmuntring er herigennem tilflydt vore elever, og mange opgaver har kun kunnet løses ad denne vej.



Årets arbejde

Gymnasiet

Filosofi

G. 9 (M. Nørgaard). Alf Ahlberg: *Filosofiens historie*, side 1—146. Sokrates forsvarstale.

Religion

G. 1 (A. Svava Olsen). Nikolaj Nielsen: *Bibelhistorie for børneskolen*, side 87—124. Nogle salmer.

G. 2 (K. Rasmussen). Nørfelt, Rønn Christensen og Müller: *Kristendomskundskab*, side 7—94. Udvalgte stykker fra G. T. 1. trosartikel.

G. 3 (K. Rasmussen). Nørfelt, Rønn Christensen og Müller: *Kristendomskundskab*, side 95—185. 2. trosartikel. Nogle salmer.

G. 4 (A. Svava Olsen). Nørfelt, Rønn Christensen og Müller: *Kristendomskundskab*, side 185—242. Arbejdsopgaver med *Det nye Testamente* ud fra Ch. Conradsen: *Jesu liv og lære*.

G. 5 s+m (M. Nørgaard). Marcus-evangeliet. Gennemgang af Bibelens skrifter. Kortfattet gennemgang af religionshistorien.

G. 6 (K. Rasmussen). A. Maltesen og J. Heltoft: *Kirkehistorie*. H. Haar og J. Nørregaard: *Kirkehistoriske læsestykker*.

G. 7 (M. Nørgaard). Søren Holm: *Religionshistorie*. Gennemgang af evangelierne og N. T.'s problemer.

G. 8 (K. Rasmussen). *Den kristne kirkes historie*, til omkr. 1600. Tekster fra H. Haar og J. Nørregaard: *Kirkehistoriske læsestykker*. Afsnit fra Lund, Pihl og Sløk: *Idéhistorie*.

G. 9 (M. Nørgaard). Søren Kierkegaard: *In vino veritas*. Romerbrevet. Repetition af Søren Holm: *Religionshistorie*.

Dansk

G. 1 (A. Svava Olsen). H. I. Hansen, Th. Heltoft og A. M. Sunesen: *Dansk læsebog*, 5. skoleår. Ib Hauge og Inga Lauridsen: *Vi skriver dansk*, 5. kl. Diktater, genfortællinger og frie skr. øvelser.

G. 2 (J. Grangaard Olesen). H. I. Hansen og Th. Heltoft: Dansk læsebog for mellemskolen I. Tyve nordiske fortællinger ved Dora Sandal og Thorvald Nørlyng. Ewald Jensen og A. Noesgaard: Skriftlig dansk for mellemskolen. Ewald Jensen og A. Noesgaard: Øvelsesstykker i dansk sproglære, ugentlig diktat, genfortælling eller fri skriftlig øvelse.

G. 3 (E. Juncker Nielsen). H. I. Hansen og Th. Heltoft: Dansk læsebog III. H. C. Andersen: Fire eventyr og historier. Johs. V. Jensen: Skibet. E. Jensen og A. Noesgaard: Øvelsesstykker i dansk sproglære. Diktater, genfortællinger, referatstile og tre hjemmestile.

G. 4 (A. Svava Olsen). H. I. Hansen, Th. Heltoft og Nik. Nielsen: Dansk læsebog for 1. real. Verner Sørensen: Skriv rigtigt (1. real). Johan Skjoldborg: En stridsmand. Georg Enemærke: Femten historier fra vor egen tid. Ida Falbe-Hansen og E. Keller: Svenske læsestykker til skolebrug. Skriftlige arbejder: 3 diktater, genfortællinger eller stile om måneden.

G. 5 s + m (J. Grangaard Olesen). H. I. Hansen, Th. Heltoft og Nik. Nielsen: Dansk læsebog for II. real. Verner Sørensen: Skriv rigtigt. Egils saga. Johs. V. Jensen: Bræen. Leck Fischer: Skyldig i synd. Skriftlige arbejder: 3 genfortællinger eller stile om måneden.

G. 6 (J. Grangaard Olesen). H. I. Hansen, Th. Heltoft og Nik. Nielsen: Dansk læsebog for III. real. Verner Sørensen: Skriv rigtigt. Jakob Knudsen: Den gamle præst. 15 historier fra vor egen tid ved Georg Enemærke og Ove Søjbjerg Pedersen. 2 genfortællinger, referatstile eller stile om måneden.

G. 7 (E. Juncker Nielsen). Efter Falkenstjerne gennemgået: sagalitteratur, folkeviser, reformationstidens litteratur, Kingo, Brorson, Holberg, Stub, Johs. Ewald og Baggesen. Hovedværker: Holberg: Erasmus Montanus. Svensk: udvalgte tekster fra Agerskov, Nørregaard og Roikjer: Svensk læsebog. Endvidere litterær gennemgang af Jean Anouilh: Antigone og H. C. Branner: Sidst i august, udvalgte tekster.

Stile ved klasseprøver:

- I a) Om de moralske problemer, som rumforskningens hastige udvikling medfører.
- b) Giv en karakteristik af en eller flere personer i den nordiske sagalitteratur.
- c) Hvordan gør man det sted, man bebor, til et hjem?

- II a) Fænomenet „censur“ — en nødvendighed eller et onde?
- b) Hvilken betydning har det for et lands befolkning, at det har adgang til rekreative områder?
- c) Hvilke forventninger stiller du til danskundervisningen i de tre ældste gymnasieklasser?
- III a) Om kristendommens og kristenhedens stilling i den moderne verden.
- b) Skuespilkunstens pædagogiske muligheder.
- c) Nogle menneskelige egenskaber, som du sætter højt, belyst ved eksempler fra litteraturen og det virkelige liv.
- IV a) Slagord og propaganda — formål og farer.
- b) Johannes Ewald og hans digtning.
- c) Er der grund til at prise „de gode gamle dage“ på vor egen tids bekostning?

G. 8 (rektor). Ludvig Holberg, Ambrosius Stub, pietismen i dansk og tysk form med særligt henblik på dens udvikling i Sønderjylland, H. A. Brorson, Wessel, Johs. Ewald, rationalismen, P. A. Heiberg, Knud Lyhne Rahbek, Jens Baggesen, Adam Oehlenschläger, Grundtvig, Ingemann og Carsten Hauch. Hovedværk: Holberg: Jeppe på Bjerget, Oehlenschläger: Aladdin, gennemgået som elevopgave. Litterære tekster er taget fra Falkenstjerne og Dansk lærerforenings udgaver. Som håndbøger i litteraturhistorie er anvendt Georg Christensen: Den danske litteraturs historie og Brøndsted og Møller Kristensen: Danmarks litteratur. 4 hjemmestile, 8 elever har besvaret Sydslesvigsk Forenings prisopgave.

Stile ved klasseprøver:

- I a) Hvordan skabes den offentlige mening? Hvilken magt og hvilket ansvar har den?
- b) En skæbnesvanger historisk tildragelse, dens årsag og følger.
- c) En kritisk undersøgelse af begrebet „de gode gamle dage“.
- II a) Nogle af den sidste tids internationale krisesituationer og deres baggrund.
- b) Hvilken betydning har Holberg haft for sin samtid, og har han nogen betydning for os?
- c) Solidaritet, et begreb på godt og ondt.

- III a) Der ønskes en skildring af pietismen med særlig vægt lagt på spørgsmålet, hvordan den ytre sig i Sønderjylland.
- b) På hvilken måde og i hvor høj grad kan eleverne sætte præg på en skoles liv i timerne og uden for dem?
- c) Om julen, dens indhold og vort forhold til det.
- IV a) Nogle træk, der er karakteristiske for den økonomiske udvikling i 1700-tallets Danmark.
- b) Den danske romantik og dens europæiske baggrund.
- c) Er ungdommen passiv over for tidens problemer?
- d) Er vi objektive i vor stillingtagen til forskellige problemer, når vi mener, at vi er det?

G. 9 (J. Grangaard Olesen). Efter Falkenstjerne: Henrik Pontoppidan, Bang, Johs. Jørgensen, Stuckenberg, Helge Rode, Martin Andersen Nexø, Jeppe Aakjær, Johs. V. Jensen, Bjørnson. Hovedværker: Henrik Ibsen: Vildanden. Jacob Paludan: Udvalgte skrifter. Dansk Lyrik 1915—1955 (Dansk lærerforening). Svensk: Söderberg, Dan Andersson, Pär Lagerkvist og Olle Hedberg.

Stile ved klasseprøver:

- I a) På hvilke områder præges et bykvarter af befolkningens økonomiske kår?
- b) Hvilke opgaver har en avis?
- II a) Den franske revolutions ideer belyst og vurderet ud fra vor tids tankegang.
- b) Naturforholdenes indflydelse på menneskets levevis og karakter.
- III a) Områder, hvor vor tids kultur efter min mening betyder et fremskridt i sammenligning med tidligere tiders.
- b) Danske nationalfejl og nationaldyder.
- IV a) En skæbnesvanger historisk tildragelse, dens årsag og følger.
- b) Tilbageblik på min skoletid.

Tysk

G. 1 (E. Jacobs). „Die Föhre 1“. Hopff-Iben: Spracherziehung I. „Pussi Mau und andere Tiergeschichten“. Diktater, genfortællinger og fristile.

G. 2 (H. C. Hansen). „Die Fähre 2“ (Lesebuch für die Quinta). Th. Storm: Pole Poppenspäler. Hopff-Iben: Sprach-
erziehung II. 8 digte gennemgået og lært udenad. Diktater,
genfortællinger og fristile.

G. 3 (Th. Madsen). „Die Fähre 3“ (Lesebuch für die Quarta).
W. Hauff: Märchen. A. v. Ebner-Eschenbach: Crambambuli,
Die Spitzin, Der Fink. Th. Storm: Pole Poppenspäler. 10 digte
læst og delvis lært udenad. Hopff-Iben: Spracherziehung III.
Skiftevis hver uge diktat, referat eller stil.

G. 4 (A. Walter). Türmer IV + Übungsheft. A. Droste
Hülshoff: Die Judenbuche. Th. Storm: Der Schimmelreiter.
Mensing: Deutsche Sprachlehre. Diktater, genfortællinger,
fristile.

G. 5 s+m (A. Walter). Türmer V + Übungsheft. Mensing:
Deutsche Sprachlehre. Gad: Tyske noveller. Gad: 100 deut-
sche Gedichte. Schiller: Wilhelm Tell. Th. Storm: Immensee.
Diktater, referatstile, fristile.

G. 6 (E. Jacobs). „Die Fähre 6“. Gad: Moderne tyske novel-
ler. Schiller: Maria Stuart. Mensing: Deutsche Sprachlehre.
Referatstile, fristile.

G. 7 (A. Walter). Türmer VI + Übungsheft. Ring Hansen
og Stærmose: Kulturgeschichtliche Lesestücke. Asta og Jef
Jefsen: Über Deutschland. Wolfgang Borchert: Draußen vor
der Tür und Kurzgeschichten. Mensing: Deutsche Sprach-
lehre. Ried: Wesen und Werden der deutschen Dichtung.
Ullstein Bücher: Deutsche Lyrik.

Stile ved klasseprøver:

- I a) Englisch oder Latein. — Welche Sprache bevorzugen
Sie?
- b) Wo möchten Sie lieber wohnen — auf dem Lande oder
in der Stadt? — Begründen Sie Ihren Standpunkt!
- c) Wer seine Steuern nicht bezahlt, wird bestraft! — Wie
denken Sie darüber?
- II a) Warum betreiben wir Dänisch als Hauptfach in der
Schule, obwohl wir doch alle dänisch lesen und schrei-
ben können?
- b) Kino- oder Theaterbesuch. — Was ziehen Sie vor?
- c) Warum ich gerade dieses Steckenpferd wähle.

- III a) Welches Literaturwerk nichtdeutscher Herkunft hinterließ einen großen Eindruck bei Ihnen? — Geben Sie die Begründung dafür!
- b) Welches politische Ereignis der letzten Zeit halten Sie für bedeutend?
- c) Borchert: Nachts schlafen die Ratten doch. (Interpretation.)
- IV a) Hat es einen Wert, sich mit dem Nibelungenlied zu befassen?
- b) Vom Sinn einer Klassenreise.
- V a) Kann die Technik den absoluten Anspruch erheben, eine Wohltäterin der Menschheit zu sein? — Begründen Sie Ihren Standpunkt!
- b) Wie stehen Sie zu der oft diskutierten Verjährung der Nazi-Verbrechen?
- c) Welchem von Ihnen gelesenen mittelhochdeutschen Epos geben Sie den Vorrang? — Belegen Sie Ihren Standpunkt!

G. 8 (A. Walter). „Die Fähre“ (Deutsches Lesebuch) 7 u. 8.
 Roos: Lyrische Anthologie. G. Ried: Wesen und Werden der deutschen Dichtung. Lessing: Nathan der Weise. Emilia Galotti. Hamburgische Dramaturgie. Schiller: Die Räuber. Kabale und Liebe. Don Carlos. Wallenstein. Goethe: Die Leiden des jungen Werther. Egmont. Torquato Tasso. Iphigenie. Kurzgeschichten von Böll und Borchert.

Stile ved klasseprøver:

- I a) Was ich von einer guten Schülerzeitung erwarte.
- b) Probleme eines Grenzlandbewohners.
- c) Wird Lessing der Forderung nach Toleranz in seinem Ideendrama „Nathan der Weise“ vollkommen gerecht?
- II a) Hamburgische Studenten forderten bei offiziellen Stellen die Abschaffung des 17. Juni als nationalen Gedenktag. — Halten Sie es für richtig? — Begründen Sie Ihre Auffassung!
- b) Lohnt es sich in unserer Zeit noch, sich mit Goethes „Werther“ zu befassen? — Belegen Sie Ihren Standpunkt!
- c) Nach welchen Gesichtspunkten richte ich mir mein künftiges Heim ein?

- III a) Wie beurteilen Sie den Sturz Chruschtschows für Rußland und die übrige Welt?
- b) Für und wider die Fünftagewoche in der Schule.
- IV a) Aus welchen Gründen mußte der Verrat Wallensteins scheitern?
- b) Untersuchen Sie das Verhältnis von Schuld und Sühne bei Wallenstein, Max und Octavio Piccolomini!
- V a) Das vierte deutsche Gymnasium unserer Stadt sucht für sich einen passenden Namen. Ein dänischer Rats Herr schlug die Benennung „Kennedy-Schule“ vor. Halten Sie dies für angebracht? — Begründen Sie Ihre Stellungnahme!
- b) Welche Erfahrungen und Vorschläge würden Sie als Schüler bei der Erörterung einer Reform der Höheren Schule in die Waagschale werfen?

G. 9 (A. Walter). „Die Fähre“ (Deutsches Lesebuch) 8 u. 9. Roos: Lyrische Anthologie. Ullstein Bücher: Deutsche Lyrik. Georg Ried: Wesen und Werden der deutschen Dichtung. Goethe: Faust II (i uddrag). Kleist: Prinz von Homburg. Die Marquise von O. — Hebbel: Herodes und Marianne. G. Hauptmann: Bahnwärter Thiel. G. Keller: Romeo und Julia auf dem Dorfe. Kurzgeschichten von Andres, Borchert, Böll, Schäfer, Kafka, Rilke, Langgässer usw. — Schülerreferate über: Walther v. d. Vogelweide, Lessing, Kleist, Fontane, Hebbel, Büchner, Storm, Hauptmann, Rilke, Kafka, Wiechert, Andres, Borchert, Böll.

Stile ved Klasseprøver:

- I a) Halten Sie es für richtig, daß Bund, Länder und Städte die Theater durch hohe Subventionen stützen? — Worauf gründet sich Ihre Stellungnahme?
- b) Versuchen Sie einem Menschen, der das Werk nicht eingehend kennt, die Bedeutung von Goethes „Faust“ darzulegen!
- c) Heinrich Böll: Der Lacher (Interpretation).
- II a) Spende — Geschenk — Opfer. — Die Begriffe sind gegeneinander abzugrenzen und an Beispielen zu erläutern.

- b) Gilt das Wort Ulrich von Huttens: „Es ist eine Lust zu leben!“ auch heute noch? — Begründen Sie Ihren Standpunkt!
- c) Wolfgang Borchert: An diesem Dienstag. (Interpretation.)
- III a) Halten Sie auf Grund eigener Erfahrungen an unserem Gymnasium die Koedukation für gut, oder treten Sie für eine getrennte Erziehung der Geschlechter ein? — Belegen Sie Ihre Stellungnahme!
- b) Wie erklären Sie sich die Spannungen zwischen den Generationen, und welche Wege schlagen Sie vor, dieses Spannungsverhältnis zu mildern?
- c) Stefan Andres: Das Trockendock. (Interpretation.)
- IV a) Ist es nach Ihrer Meinung für das Verständnis einer Dichtung wesentlich, daß wir das Leben des Dichters kennen? — Belegen Sie Ihre Ansicht durch Beispiele!
- b) Was halten Sie von den Bestrebungen, entsprechend der militärischen Dienstpflicht der Jungen einen sozialen Hilfsdienst der Mädchen einzuführen?
- c) Heinrich Böll: Wanderer, kommst du nach Spa . . . (Interpretation.)

Eksamensstile:

- a) Wie erklären Sie die Tatsache, daß der Tod John F. Kennedys Menschen aus aller Welt, besonders aber die Jugend, so tief getroffen hat?
- b) Das Bild der Frau ist heute weitgehend durch ihren Eintritt in die Berufswelt des Mannes bestimmt. — Wie beurteilen Sie diese Wandlung?
- c) Elisabeth Langgässer: Saisonbeginn. (Interpretation.)

Engelsk

G. 1 (S. E. Pedersen). Eller, Steller og Friis-Hansen: Easy English I. Brier og Young: The Tortoise I. Kursorisk: Burwood Tylor (Easy English Stories). Diktater.

G. 2 (S. E. Pedersen). Brier og Young: *The Tortoise II*. Kursorisk: *The Stolen Picture, Palefaces (Easy English Stories)*. Chr. Jørgensen: *Engelske stiløvelser*, nr. 1—30. 10 Diktater og genfortællinger.

G. 3 (H. Jørgensen). Brier og Young: *The Tortoise III*. Friis-Hansen og Chr. Nielsen: *Engelsk for mellemkolen III*. Kursorisk: Rudyard Kipling: *Captains Courageous (Easy Readers)*. Chr. Jørgensen: *Engelske stiløvelser for mellemkolen*, nr. 1—30. Diktater og genfortællinger.

G. 4 (E. Jacobs). Brier og Young: *The Tortoise IV*. Thomas Hughes: *Tom Brown's Schooldays*. Genfortællinger og diktater.

G. 5s (S. E. Pedersen). Brier og Young: *The Tortoise V*, nr. 1—19. Kursorisk: John Masefield: *The Bird of Dawning*. 8 genfortællinger.

G. 5m (S. E. Pedersen). Brier og Young: *The Tortoise V*, nr. 1—19. Kursorisk: Stevenson: *Treasure Island*. 8 genfortællinger.

G. 6 (S. E. Pedersen). Friis-Hansen og Chr. Nielsen: *Engelsk for gymnasiet I*, nr. 1, 3, 4, 6, 7 og 9. Extracts from *Four Modern Writers*: J. Tickell: *Appointment with Venus*. Graham Greene: *The Man Within*. J. Brier: *Engelske stiløvelser for gymnasiet*, nr. 1—30. J. Brier og A. Rosenhoff: *An English Grammar*. 8 genfortællinger.

G. 7 (E. Jacobs). Friis-Hansen og Chr. Nielsen: *Engelsk for Gymnasiet II*, *Seven British Short Stories*. Oscar Wilde: *The Importance of Being Earnest*, Extracts from *Four British Writers*. J. Brier: *Engelske stiløvelser*. Brier og Rosenhoff: *An English Grammar*. Genfortællinger med kommentar.

G. 8 (E. Jacobs). Shakespeare: *Macbeth*. Fra *Seven British Short Stories*: Rhys Davies: *The Benefit Concert*, Virginia Woolf: *The Haunted House*, Elizabeth Bowen: *Pink May*. Fra *Two Centuries of English Poetry og English Poems* en række digte af Wordsworth, Keats, Shelley, Byron, Robert Browning, John Masefield, D. H. Lawrence og andre efter elevernes valg. Dertil kommer en række amerikanske digte. E. M. Forster: *Where Angels Fear to Tread*. Fra Thackeray: *Vanity Fair* udvalget „*Rebecca Sharp and the Crawleys*“. Enkelte essays fra *Aspects of British Life and Thought*. 5 genfortællinger med Comment. Eksamensarbejdet.

Historie

G. 1 (rektor). Nik. M. Helms: Danmarks historie, side 1—99. Træk af Flensborg bys historie. Fortællinger af vort folks historie I—II er anvendt.

G. 2 (K. Rasmussen). Ludvig Schmidt: Historie for mellem-skolen I, side 1—106, suppleret med Buchreitz og Thruemøller: År og dage. Billeder.

G. 3 (K. Rasmussen). Ludvig Schmidt: Historie for mellem-skolen I, side 129—266, suppleret med Buchreitz og Thruemøller: År og dage. Billeder.

G. 4 (K. Rasmussen). Ludvig Schmidt: Historie for mellem-skolen II, side 1—166. „År og dage“. Billedgennemgang.

G. 5 s + m (K. Rasmussen). Ludvig Schmidt: Historie om mellemskolen II, side 169—280, suppleret med „År og dage“ og Leif Ingvorsen: Fortællinger af Sønderjyllands historie.

G. 6 (K. Rasmussen). „Lebendige Vergangenheit“, Geschichtsbuch für Real- und Mittelschulen 4—5. Tysklands historie fra Napoleonskrigene til nutiden. Hirschgraben Lese-reihe: Demokratie und Diktatur 1919—45. Dansk og tysk samfundslære. Bornschein: Kleine Bürgerkunde.

G. 7 (K. Rasmussen). P. Munch: Verdenshistorie for gymnasiet: oldtiden, middelalderen og reformationen, suppleret med udvalgte kilder. Idéhistorien (Lund, Pihl og Sløk).

G. 8. (K. Rasmussen). Kierkegaard og Vinding: Nordens historie, suppleret med udvalgte kilder.

G. 9 (rektor). P. Munch: Verdenshistorie for gymnasiet IV. Som håndbog til Tysklands nyere historie er anvendt „Grundriß der Geschichte für die Oberstufe der Höheren Schulen“, 3—4 (E. Klett-Verlag). Kierkegaard og Vinding: Nordens historie fra 1815. Samfundslære på grundlag af P. Munch: Samfundskundskab og W. Bornschein: Kleine Bürgerkunde.

Latin

G. 5s (M. Nørgaard). Kr. Mikkelsen: Latinsk læsebog, stk. 1—68, kap. I—XXXIII.

G. 6 (rektor). Kr. Mikkelsen: Latinsk læsebog, kap. I—XXXIII. Syntaks og grammatik repeteret. Ekstemporal-øvelser.

G. 7 (rektor). Cæsar Bellum Gallicum III og IV til kap. 23. Kragelund benyttet som håndbog i sproglære. Realia.

G. 8 (rektor). Cæsar Bellum Gallicum I og IV samt V kap. 7 incl. Realia. Kragelund er benyttet som håndbog i sproglære.

Matematik

G. 1 (E. Fanø). Friis Petersen og Jessen: Den ny regnebog V, udvalgte afsnit. Th. Christensen, C. J. K. Larsen og K. Ejrnæs: Regning i sjette klasse, side 1—116. Hjemmeregning til hver time. 4 klasseprøver à 1 time.

G. 2 (B. Herlin Jensen). Th. Christensen, C. J. K. Larsen og K. Ejrnæs: Regning i sjette klasse. Hjemmeregning til hver time. Som klasseprøver er anvendt de til bogen for hvert enkelt afsnit hørende opgaver.

G. 3 (E. Fanø). Th. Christensen, C. J. K. Larsen og K. Ejrnæs: Regning i syvende klasse. Th. Christensen, C. J. K. Larsen og K. Ejrnæs: Geometri i syvende klasse. Hjemmeregning til hver time. 4 klasseprøver à 2 timer. 2 klasseprøver à 1 time.

G. 4 (H. G. Bøjsen). C. C. Andersen m. fl.: Realskolens regning og matematik. I. Regning og aritmetik: side 5—98. II. Geometri: side 5—48. 5 klasseprøver.

G. 5s (A. Svava Olsen). C. C. Andersen, S. A. Bo, G. Nielsen og J. Damgaard Sørensen: Realskolens regning og aritmetik for I og II real, side 120—204. Geometri: Paaskesen: Geometri for mellemskolen, side 4—44. Hjemmeregning til hver time, 2 sæt indføringsopgaver om måneden, 6 klassearbejder.

G. 5m (A. Svava Olsen). C. C. Andersen, S. A. Bo, G. Nielsen og J. Damgaard Sørensen: Realskolens regning og aritmetik for I og II real, side 120—204. Geometri: Paaskesen: Geometri for mellemskolen II, side 4—60. Hjemmeregning til hver time, 2 sæt indføringsopgaver om måneden, 6 klassearbejder.

G. 6 (E. Thorup Nielsen). Kristensen og Rindung: Matematik I, side 1—92. Nygaard og Vester-Petersen: Aritmetik for realklassen: Logaritmer. Nygaard og Vester-Petersen: Geometri for realklassen: Trigonometri. Regnestokken. 5 klasseprøver. Skriftlige hjemmeopgaver.

G. 7 (H. G. Bojsen). Kristensen og Rindung: Matematik I, undtagen kapitlerne X, XI og XIV. 4 klasseprøver.

G. 8 (E. Thorup Nielsen). Reinhardt-Zeisberg: Analysis (Oberstufe): Integralregning med anvendelser, side 112—168. Reinhardt-Zeisberg: Geometrie (Oberstufe): Ret linie, cirkel, parabel og ellipse, side 1—96. 5 klasseprøver. Skriftlige hjemmeopgaver.

G. 9 (E. Thorup Nielsen). Reinhardt-Zeisberg: Analysis (Oberstufe): Rækker, komplekse tal, side 1—10 og side 195—203. Reinhardt-Zeisberg: Geometrie (Oberstufe): Hyperbelen, geometriske steder, sfærisk geometri med anvendelser, side 97—132, side 213—269 (med overspringelser). 5 klasseprøver. Skriftlige hjemmeopgaver.

Fysik

G. 4 (H. C. Hansen). F. Hjerting, F. Andersen og H. Voldby: Den ny naturlære 6. og 7. klasse, side 1—131. Mål og vægt, vægtfylde. Væsker og luftarter. Tryk og opdrift. Varmelære. Kemi: Brint, ilt, kultveilte. Forbrændingsmotorer. Magnetisme og elektricitet.

G. 5s (H. C. Hansen). F. Hjerting, F. Andersen og H. Voldby: Den ny naturlære, 1. og 2. real, side 41—51, 53—86, 125—167, 169—205. Lydlære, lyslære. Elektricitet: Strømstyrke, modstand, spændingsforskel, induktion, transformation, dynamo og el-motor. Forbrændingsmotorer. Mekanik: Kræfter, tryk, opdrift.

G. 5m (H. G. Bojsen). F. Hjerting m. fl.: Den ny naturlære, 1. og 2. real, side 41—131. Lydlære, lyslære, elektrostatik, joner og elektrolyse, elektrisk strøm, spænding og modstand.

G. 6 (H. G. Bojsen). Höfling: Lehrbuch der Physik A, Mittelstufe, side 257—398. Lydlære, magnetisme, elektricitetslære, energi.

G. 7 (H. G. Bojsen). Höfling: Lehrbuch der Physik A, Oberstufe: Kinematik, dynamik, bølgelære, luftarter, varmelære, elektrostatik.

G. 8 (H. G. Bojsen). Höfling: Lehrbuch der Physik A, Oberstufe: Elektricitet og magnetisme. Øvelser.

G. 9 (H. G. Bojsen). Höfling: Lehrbuch der Physik A, Oberstufe: Lyset som bølgebevægelse, elektromagnetiske bølger, atomteori, kernefysik, repetition, øvelser.

Kemi

G. 5s (H. G. Bojsen). Lüthje-Gall-Reuber: Lehrbuch der Chemie I, side 1—74. Elementær kemi.

G. 5m (H. G. Bojsen). Lüthje-Gall-Reuber: Lehrbuch der Chemie I, side 1—86. Elementær kemi.

G. 6 (H. G. Bojsen). Lüthje-Gall-Reuber: Lehrbuch der Chemie I, side 1—103. Elementær kemi.

G. 7 (H. G. Bojsen). F. Andersen m. fl.: Kemi I for gymnasiet.

G. 8 (H. G. Bojsen). Dietrich-Müller: Chemie, pH, halogenerne, organisk kemi.

G. 9 (H. G. Bojsen). Lüthje-Gall-Reuber: Lehrbuch der Chemie II. Organisk kemi, repetition.

Biologi

G. 1 (C. Isselhorst). Dragsholt og Skjold Larsen: Planterne omkring os. Dyrene omkring os.

G. 2 (T. Kvist). Dragsholt og Skjold Larsen: Planterne omkring os. Dyrene omkring os.

G. 3 (C. Isselhorst). Dragsholt og Skjold Larsen: Naturen omkring os.

G. 4 (T. Kvist). Lange og Leth: Biologi for realafdelingen I. Lange: Mærkelige planter. Andersson: Hekseæg, stjernebolde og andre svampe.

G. 5m (T. Kvist). Lange og Leth: Biologi for realafdelingen I. Øvelser i mikroskopi.

G. 6 (C. Isselhorst)). Lange og Leth: Biologi for realafdelingen II.

G. 7 (C. Isselhorst). Mogens B. Lange og Knud V. Ravn: Biologi for gymnasiet.

G. 8 (T. Kvist). Linder: Biologie. Stofskiftet hos dyr. Sansorganer og nervesystem. Forplantning hos dyr og planter.

G. 9 (T. Kvist). Linder: Biologie. Krogh og Rehberg: Menneskets fysiologi.

Geografi

G. 1 (C. Isselhorst). Seydlitz Nr. I, Schleswig-Holstein — Atlas. Tyskland — Atlas. Slesvig-Holsten, Vesttyskland, Østtyskland, Østersøen.

G. 2 (T. Kvist). Böcher og Holm: Vi og verden I: Det øvrige Europa, side 131—198. Længde- og breddekredse, jorden og solen, side 199—209. Afrika, side 210—253.

G. 3 (C. Isselhorst). Bruun og Böcher, Bd. I: Middelhavslandene, Afrika.

G. 4 (T. Kvist). Bruun og Böcher: Geografi for mellem-skolen II: Asien, Australien og Amerika.

G. 5s+m (T. Kvist). Larsen og Rentsch: Geografi for 1. real, side 9—50. Tysklands geografi (ingen lærebog).

G. 6 (C. Isselhorst). Seydlitz Nr. IV, Tyskland.

G. 7 (C. Isselhorst). W. F. Hellner: Fysisk geografi. Geologi og landskabsformer.

G. 8 (T. Kvist). W. F. Hellner: Fysisk geografi. J. Humlum: Erhvervsgeografi. Klimatologi og plantegeografi. Human geografi: ekstensivt og intensivt agerbrug, skovbrug.

G. 9 (T. Kvist). J. Humlum: Erhvervsgeografi. Industri. (Indgående behandling af industrilokaliserende faktorer: Energikilder, råstoffer, transportmidler, arbejdskraft, marked, m. m.). Befolkningsproblemer (fordeling, tæthed, forskydninger).

Gymnastik

Drengene: I sommerhalvåret boldspil (håndbold og fodbold) og atletik, i vinterhalvåret gymnastik. G. 2: Svømmeundervisning i to timer to gange om måneden. Pigerne: I sommerhalvåret boldspil, i vinterhalvåret gymnastik. G. 2: Svømmeundervisning i to timer to gange om måneden.

Musik

(A. L. Jacobs). I alle klasser bruges Højskolesangbogen og Ring og Grytter: Vore Skolesange. Desuden bruges Gymnasiesangbogen, Sang og Spil I, Den ny Sangbog og Festsange. På alle klassetrin indøves og vedligeholdes morgensange, og andre sange indøves i det omfang, tiden tillader.

Til hørelære bruges Fledelius og Niels Møller: Sang fra bladet.

G. 1: Elementær nodelære. Lette musik- og rytmediktater. Sang fra bladet nr. 1—35.

G. 2: Sang fra bladet nr. 21—72. Kanons. 2- og 3-stemmige sange. Til klassefest indøvedes tillige operaparodien „Kunigunde“.

G. 3: Sang fra bladet nr. 47—57. Engelske sange. Hørte Mozart: Tryllefløjten, i sin helhed. Gennemgang af Britten: The Young Person's Guide to the Orchestra.

G. 4: Aage Hansen: Noget om musik, side 1—74. I tilknytning til bogen hørte eleverne flg. stykker: Händel: Kor af Salomon. Bach: Menuet, Præludium, Kor af juleoratoriet. Haydn: 2. sats af symfoni nr. 96. Mozart: Rondo af Serenade for 13 blæsere. Beethoven: Vals, 3. sats af Septet, 1. og 2. sats af 5. symfoni. Schubert: Sange, Vals, Menuet. Mendelssohn: Musik fra En skærsommernatsdrøm. Smetana: Moldau.

G. 5 s+m: Gennemgang af jazzens historie. Britten: The Young Person's Guide. Ravel: Bolero. Smetana: Moldau. Brahms: Ungarske danse nr. 1 og 3. Dvorak: Slavisk dans nr. 8. Grieg: Symfonisk dans nr. 3. Tjaikowski: Nøddeknekkersuite. Sibelius: Finlandia. Beethoven: Egmont-ouverture. Mozart: Tryllefløjten. Horneman: Aladdin Overture. Carl Nielsen: Musik til Aladdin.

G. 6: Dansk musik fra folkevisen til Carl Nielsen. Eleverne sang en række af guldalderens romancer som fællessange. De hørte indspilninger af dansk musik.

G. 7: Carl Orff: Carmina burana. Dansk musik fra Weyse til Carl Nielsen.

I G. 8 og G. 9 benyttes Sven Møller Kristensen: Musiken.

G. 8: Gennemgang af modernisme afsluttet med Bartok og Hindemith. Gregoriansk sang, folkeviser, ældste flerstemmighed, motet, madrigal, messe, monodi, opera, kantate, oratorium, instrumentalmusik i barokken før Bach og Händel.

G. 9: Barokke stilprincipper i koncert, suite, fuga, sonate. Oratorium, kantate. Om temperaturproblemet. Overblik over wienerklassik og romantik. Sammenligning mellem barok, wienerklassik og romantik med eksempler. Sange af Schubert og Schumann.

Kunst og formning

G. 1 — G. 6 (P. Svensson). Tegning, maling, farveøvelser, genstandstegning, bogstavtegning, plakattegning, linoleums-tryk, stoftryk, keramik, emalje. Der er aflagt besøg på enkelte kunstudstillinger.

G. 7 — G. 8 (P. Svensson). Der er foretaget en række billed- og skulpturanalyser.

Der er aflagt besøg på følgende udstillinger: Leichhauer-mosaikker. Moderne fransk grafik. „Berlin 62“. Gynther Hansing, portrætudstilling. Robert Jacobsen, skulpturer, gouacher, litografier. Svend Wiig Hansen, Biennale-udstillingen fra Venezia 1964, maleri, skulptur, grafik.

Der er blevet afholdt følgende foredrag: Holger Hattesen om moderne kunst. Bøgh Andersen om Robert Jacobsen. Ide Løppenthin om Picasso.

Af kunstoffilm er der bl. a. vist: Bror Hjort, Vincent van Gogh, Käthe Kollwitz, Rubens, Fra Renoir til Picasso, Sølv, Danish Design, Michelangelo.

Sløjd

G. 1 — G. 5 (B. Herlin Jensen). I klasserne er der arbejdet efter Askov-skolesløjd-systemet, hvis øvelsesrække er fulgt. Der er truffet et helt frit valg af modeller efter stigende sværhedsgrad. De yngste elever har dels udført gruppearbejder, dels enkeltarbejder med fælles præg, medens ældre elever har udført individuelle arbejder.

Husgerning

G. 6 (M. Jessen). Teori: Helle Munch-Petersen: Moderne husførelse. Ella Hvalsøe: Ernæringslære. Praktisk arbejde i enkeltmandsundervisning og i familier. Grundregler for madlavning. Almindelig og finere madlavning, vask, tøjbehandling, rengøring, borddækning til hverdag og fest, bagning. Forældremiddag.

Håndarbejde

G. 2 (M. Jessen). Natdragt. Overdelen syet i hånden. Alm. sømme, kastesting, rynkning. Benklæder syet med maskine. Franske sømme — løbegange. Mellemarbejde: Hulsømme, hjørner og korssting.

G. 3 (M. Jessen). Forklæde i sygeplejefacon. Maskinsyning. Alm. sømme, franske sømme, skrâbelægninger, knapper, knaphuller. Mellemarbejde: Hvidsøm, forskellige arbejder med korssting.

G. 4 (M. Jessen). Bluser. Indsat ærme, krave, knapper, knaphuller. Mellemarbejder: Strikkede babysokker.

G. 5 (M. Jessen). Kjoler. Eget mønster. Indsat ærme en betingelse. Mellemarbejde: Forskellige arbejder.

Mellemskolen

Religion

1. m (K. Rasmussen). Nikolaj Nielsen: Bibelhistorie for børneskolen, side 87—135. Gennemgang af salmer.

2. m (H. Jørgensen). Nørfelt, Rønn Christensen og Müller: Kristendomskundskab, side 7—101. Nogle salmer gennemgået og lært udenad.

3. m (K. Rasmussen). Nørfelt, Rønn Christensen og Müller: Kristendomskundskab, side 95—180. 2. trosartikel. Nogle salmer. N. T.

4. m (K. Rasmussen). Nørfelt, Rønn Christensen og Müller: Kristendomskundskab, side 185—252. 3. trosartikel. Gennemgået Ap. G., bibelens skrifter og kirkekundskab.

5. m (K. Rasmussen). A. Maltesen og J. Heltoft: Kirkehistorie, suppleret med H. Haar og J. Nørregaard: Kirkehistoriske læsestykker I—II. Oldtidens og middelalderens kirkelige historie til og med reformationen.

6. m (M. Nørgaard). Frikirker og sekter. Verdensreligionerne. Markus-evangeliet.

Dansk

1. m (E. Juncker Nielsen). H. I. Hansen, Th. Heltoft og A. M. Sunesen: Dansk læsebog, 5. skoleår. H. I. Hansen, Th. Heltoft og A. M. Sunesen: Dansk læsebog, I. mellemskoleklasse. E. Jensen og A. Noesgaard: Øvelser i skriftlig dansk, 5. skoleår.

2. m (H. Jørgensen). H. I. Hansen og Th. Heltoft: Dansk læsebog I. E. Jensen og A. Noesgaard: Skriftlig dansk for mellemskolen (1. og 2. m's stof). E. Jensen og A. Noesgaard:

Øvelsesstykker i dansk sproglære (1. m's stof). Diktater, genfortællinger og stile.

3. m (E. Juncker Nielsen). H. I. Hansen og Th. Heltoft: Dansk læsebog, III. mellemkoleklasse. Dora Sandal og Th. Nørlyng: Tyve nordiske fortællinger. H. C. Andersen: Eventyr og historier i udvalg. Johs. V. Jensen: Skibet. E. Jensen og A. Noesgaard: Øvelsesstykker i dansk sproglære. Diktater, genfortællinger, to referatstile og to hjemmestile.

4. m (E. Juncker Nielsen). H. I. Hansen og Th. Heltoft og Nik. Nielsen: Dansk læsebog for realafdelingen I. H. C. Andersen: Fire eventyr og historier. C. Hostrup: Genboerne. E. Jensen og A. Noesgaard: Øvelsesstykker i dansk sproglære. Diktater, genfortællinger, referatstile og tre hjemmestile.

5. m (H. Jørgensen). H. I. Hansen, Th. Heltoft og Nik. Nielsen: Dansk læsebog for realafdelingen II. Adam Oehlen-schlæger: Aladdin (Dansk lærerforeningen). Verner Sørensen: Skriv rigtigt for 1—2 real. Diktater, genfortællinger og stile.

6. m (E. Juncker Nielsen). H. I. Hansen, Th. Heltoft og Nik. Nielsen: Dansk læsebog for realafdelingen III. Herman Bang: Ved vejen. Johs. V. Jensen: Kongens fald. Nis Petersen: Et udvalg. Kjeld Abell: Anna Sophie Hedvig. E. Jensen og A. Noesgaard: Øvelsesstykker i dansk sproglære, realklassen.

Tysk

1. m (H. C. Hansen). Die Kogge I. Udvalgte stykker, ca. 120 sider. Hopff-Iben: Spracherziehung 1: Gestaltungsübungen, Ausdrucksübungen, Satzlehre, Wortlehre og Rechtschreibung. 7 digte lært udenad. Diktater, genfortællinger og små fristile om egne oplevelser.

2. m (H. C. Hansen). Die Kogge I. Til alderstrin og årstider passende læsestykker. Hopff-Iben: Spracherziehung 2. Olai Aslagsson: Das Wildpferd. W. Demuth: Die Jungs vom Lühesand. 6 digte lært udenad. Diktater, genfortællinger, stile og beskrivelser.

3. m (H. C. Hansen). Die Kogge II. Udvalgte læsestykker. Th. Storm: Pole Poppenspäler. Hopff-Iben: Spracherziehung 3. 8 digte gennemgået og lært. Diktater, fristile.

4. m (Th. Madsen). Die Kogge II. Udvalgte læsestykker. Der Türmer III. Udvalgte stykker og digte, hvoraf 6 lært udenad. Th. Storm: Bötjer Basch. G. Keller: Kleider machen

Leute. Hamb. Lesehefte: Beliebte Balladen. Hopff-Iben: Spracherziehung 4. Skiftevis hver uge: diktat, referat, stil. Hver 3. uge en hjemmestil.

5. m (Th. Madsen). Die Kogge III. Udvalgte læsestykker. Th. Storm: Der Schimmelreiter. Fr. Schiller: Wilhelm Tell. Moe: Tysk novelledigtning: Brehm: Künstler; Mißlungener Eingriff in die Geschichte. P. Keller: Das Seminartheater. Pauls: Karsten Düker. Franck: Fort damit. Bartsch: Der steirische Weinfuhrmann. Deutsche Novellen: Eich: Am Bahndamm. Miegel: Meine alte Lina. Gad: 100 deutsche Gedichte: Balladen: Bürger, Goethe, Schiller, Uhland. Hopff-Iben: Spracherziehung 5. Skiftevis hver uge: diktat, referat, stil. Hver 3. uge en hjemmestil.

6. m (Th. Madsen). Die Kogge III. Udvalgte læsestykker. Die Kogge IV. Udvalg af digte. Goethe: Egmont. Gad: Tysk novelledigtning: Kellermann: Der Tunnel. Wiechert: Mein erster Adler. Th. Mann: Toni Kröger. Af „Die Lesestunde“: Augustiny: Die große Flut. Frank: Ernemanns Opfer. Kästner: Aus meiner Kindheit. H. Böll: Die Waage der Baleks. Hopff-Iben: Spracherziehung 6. Zimmermann: Deutsche Sprachlehre. Skiftevis hver uge: Diktat, referat, stil. Hver 3. uge en hjemmestil. En årsopgave efter frit emnevalg (ca. 30—40 sider).

Engelsk

1. m (G. Biering). Eller, Steller og Friis-Hansen: Easy English I, Brier og Young: The Tortoise I, nr. 1—43. Samtaleøvelser, diktater, indsætningsøvelser ud fra stoffet.

2. m (G. Biering). Brier og Young: The Tortoise I, nr. 33 til 66, The Tortoise II, nr. 1—37. Easy English Stories: Burwood Tylor, The Gold Finders. Samtaleøvelser, mdt. genfortællinger, diktater og grammatik ud fra stoffet.

3. m (S. E. Pedersen). Brier og Young: The Tortoise II. Kursorisk: Kingston: Peter the Whaler. Chr. Jørgensen: Engelske stiløvelser, nr. 21—47. Diktater, enkelte genfortællinger.

4. m (H. Jørgensen). Friis Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for mellemskolen III, side 30—84. Brier og Young: The Tortoise III. Diktater og genfortællinger samt grammatiske øvelser ud fra stoffet.

5. m (G. Biering). Brier og Young: The Tortoise IV, nr. 1—80 m. samtaleøvelser, stiløvelser og grammatiske øvelser

ud fra stoffet. Oversættelser og genfortællinger. Kursorisk: Stanley J. Weyman: Shrewsbury (Longmans, Green and Co.).

6. m (H. Jørgensen). Brier og Young: The Tortoise IV, udvalgte stykker. Friis Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for realklassen, udvalgte stykker. Kursorisk: English Humour (Easy Readers). 10 genfortællinger samt diktater og enkelte oversættelser.

Historie

1. m (E. Juncker Nielsen). Nik. M. Helms: Danmarks historie fortalt for børn, side 7—178.

2. m (H. Jørgensen). Nik. M. Helms: Danmarks historie fortalt for børn, side 99—145. Ludvig Schmidt: Historie for mellemskolen I, side 1—58.

3. m (Th. Madsen). Ludvig Schmidt: Lærebog i historie for mellemskolen I: Middelalderens historie.

4. m (K. Rasmussen). Ludvig Schmidt: Historie for mellemskolen II, side 1—166, suppleret med Buchreitz og Thruue-Møller: År og dage. Billeder.

5. m (H. Jørgensen). Ludvig Schmidt: Historie for mellemskolen II, side 118—249. Behandling af aktuelle begivenheder på grundlag af avislæsning.

6. m (K. Rasmussen). „Lebendige Vergangenheit“ IV og V. Tysklands historie fra Napoleonskrigene til nutiden. Bornschein: Kleine Bürgerkunde. P. Kierkegaard: Borger og samfund. Hirschgraben Lesereihe: Demokratie und Diktatur 1919—45.

Matematik

1. m (H. Jørgensen). Fr. Friis-Petersen, E. Gehl og J. L. W. Jessen: Den nye regnebog for 5. skoleår. Hjemmeregning til hver time. 6 klasseprøver à 1 time.

2. m (E. Fanø). Th. Christensen, C. J. K. Larsen og K. Ejrnæs: Regning i 6. klasse. 4 klasseprøver à 2 timer. Hjemmeregning til hver time.

3. m (A. Svava Olsen). Th. Christensen, C. J. K. Larsen og K. Ejrnæs: Regning i 7. klasse, side 1—186. Samme forfattere: Geometri i 7. klasse, side 1—33. Hjemmeregning til hver time. 6 klassearbejder à 1 time.

4. m (G. Biering). Th. Christensen, C. J. K. Larsen og K. Ejrnæs: Regning i 7. klasse. Samme forfattere: Geometri

i 7. klasse. Hjemmeregning til hver time. 8 klassearbejder à 1 time.

5. m (B. Herlin Jensen). Christensen og Marcussen: Regning i 3. mellem, bogens sidste del fra side 80. Christensen og Marcussen: Regning i 4. mellem. K. Kristiansson og H. Paaske- sen: Geometri for mellemskolen II: Polygoner, firkanter, konstruktioner II, ensvinklede trekanter, transversaler, den retvinklede trekant, kordeberegning, areal, konstruktioner III. Nygaard og Vester-Petersen: Aritmetik for mellemskolen: Potens, kvadratrod, proportioner, andengradsligninger, tre ligninger med tre ubekendte, polynomier. Opgaver fra gang til gang. 1 sæt ugentlige indførte hjemmeopgaver. 8 klasse- prøver à 1 eller 2 timer.

6. m (E. Fanø). C. C. Andersen og Damgaard Sørensen: Regning for realklassen. Marcussen og Thøgersen: Opgaver for realklassen. Nygaard og Vester-Petersen: Aritmetik for realklassen. Nygaard og Vester-Petersen: Geometri for real- klassen. Udvalgte opgaver fra C. C. Andersen, S. A. Bo, Gun- ner Nielsen og J. Damgaard Sørensen: Regning og aritmetik for 3. real. Erlang: Fircifrede logaritmetabeller. B. Hjemme- opgaver til hver time. 1 ugentlig sæt hjemmeopgaver. 5 klasse- prøver à 3 eller 4 timer.

Fysik — Kemi

3. m (B. Herlin Jensen). F. Hjerting, F. Andersen og H. Voldby: Den nye naturlære I. (6. og 7. skoleår. Mekanisk fysik, varmelære, kemi I, magnetisme.

4. m (B. Herlin Jensen). Bo, Pihl, Hanghøj, Larsen og P. Thomsen: Hovedskolens fysik og kemi. F. Hjerting, F. An- dersen og H. Voldby: Den ny naturlære II. (1. og 2. real). Magnetisme, elementær elektricitetslære, induktion, elektro- motor, eksplosionsmotor, lyslære. Kemi: Syrer og salte, baser, metallers fremstilling.

5. m (H. C. Hansen). Kemi: Syrer og salte. Fysik: Lydlære. Elektricitet. Elektrolyse. Strømstyrke, modstand og spæn- dingsforskel, dynamo og el-motor, induktion og transforma- tion. Forbrændingsmotorer. Mekanik: Det frie fald, pendulet.

6. m (H. C. Hansen). Th. Sundorph: Fysik I for realklassen. Th. Sundorph: Fysik II for realklassen. Rasmussen og Simon- sen: Uorganisk kemi for mellemskolen. Elevforsøg er udført i varmelære og kemi. Der er ført protokol til hver time.

Biologi

1. m (C. Isselhorst). Dragsholt og Skjold Larsen: Planterne omkring os. Dyrene omkring os.
2. m (T. Kvist). Dragsholt og Skjold Larsen: Planterne omkring os. Dyrene omkring os.
3. m (C. Isselhorst). Dragsholt og Skjold Larsen: Naturen omkring os.
4. m (C. Isselhorst). Lange og Leth: Zoologi II.
5. m (T. Kvist). Lange og Leth: Biologi for realafdelingen I.
6. m (C. Isselhorst). Lange og Leth: Biologi for realafdelingen II.

Geografi

1. m (C. Isselhorst). Seydlitz, Nr. I: Tyskland.
2. m (T. Kvist). Böcher og Holm: Vi og Verden, I. Det øvrige Europa, side 131—198. Længde- og breddekredse, jorden og solen, side 199—209. Afrika, side 210—253.
3. m (C. Isselhorst). Bruun og Böcher I. Middelhavslandene. Afrika.
4. m (C. Isselhorst). Bruun og Böcher II. Asien, Australien.
5. m (T. Kvist). Bruun og Böcher: Geografi for mellemskolen II. Australien, Amerika, Norden.
6. m (C. Isselhorst). Seydlitz, nr. I. Hellner og Humlum: Erhvervsgeografi. Tyskland. Erhvervsgeografi.

Gymnastik

Drenge: I sommerhalvåret boldspil (håndbold og fodbold) og atletik, i vinterhalvåret gymnastik. 2. m to timers svømning hver anden uge.

Piger: I sommerhalvåret boldspil, i vinterhalvåret gymnastik. 2. m to timers svømning hver anden uge.

Musik

1. m (I. M. Ottosen). Ring og Grytter: Vore skolesange. Syng fra bladet, 1—40. Nodeværdier. Lette rytmiske øvelser. Lette kanons.
2. m (I. M. Ottosen). Sangbog som 1. m. Syng fra bladet. C-Dur-skala gennemgået. Rytmøvelser. Kanons.

3. m (I. M. Ottosen). Sangbog som 1. m. Rytmik og intervaltræning. Nogle grammofonplader.

4. m (I. M. Ottosen). Sangbog som 1. m. Nogle barok- og wienerklassiske plader gennemgået. Mozart: Tryllefløjten. Gade: Ossian. Kuhlau: Elverhøj.

5. m (I. M. Ottosen). Sangrepertoiret holdt vedlige. Orkestrets instrumenter gennemgået. Mozart: Tryllefløjten. Gade: Ossian. Kuhlau: Elverhøj.

6. m (I. M. Ottosen). Indførelse i barok- og wienerklassisk musik ved hjælp af plader. Hovedværk: Mozart: Tryllefløjten.

Tegning

1. — 6. m (P. Svensson). Tegning, maling, farveøvelser, genstandstegning, bogstavtegning, plakattegning, linoleums-tryk, stoftryk, keramik, emalje. Der er aflagt besøg på enkelte kunststillinger.

Sløjd

2. m — 6. m (B. Herlin Jensen). I klasserne er der arbejdet efter Askov-skolesløjd-systemet, hvis øvelsesrække er fulgt. Der er truffet et helt frit valg af modeller efter stigende sværhedsgrad. De yngste elever har dels udført gruppearbejder, dels enkeltarbejder med fælles præg, medens ældre elever har udført individuelle arbejder.

Håndarbejde

1. m (M. Jessen). Natkjoler med bærestykke syet i hånden. Mellemarbejder: Korssting.

2. m (M. Jessen). Forklæde med pyntebort i korssting. Mellemarbejder: Puder og løbere med korssting.

3. m (M. Jessen). Forklæde i sygeplejefacon. Maskinsyning, alm. sømme, franske sømme, skråbelægninger, knapper, knaphuller. Mellemarbejder: Korssting, tællesyning, hardanger.

4. m (M. Jessen). Bluse. Indsat ærme, krave, knapper, knaphuller. Babysokker strikket.

5. m (M. Jessen). Kjole efter eget mønster, indsat ærme en betingelse. Vendte knaphuller. Mellemarbejder efter eget ønske.

6. m (M. Jessen). Forskellige arbejder efter eget ønske.

Husgerning

5. m (M. Jessen). Teori efter Helle Munch-Petersen: Moderne husførelse, og Ella Hvalsøe: Ernæringslære. Praktisk arbejde i enkeltmandsundervisning og i familier. Grundregler for madlavning og rengøring. Almindelig madlavning, rengøring, bagning, vask og tøjbehandling.

6. m (M. Jessen). Teori efter Helle Munch-Petersen: Moderne husførelse, og Ella Hvalsøe: Ernæringslære. Praktisk arbejde: Finere madlavning, bagning, syltning, rengøring, vask og tøjbehandling. Borddækning til hverdag og fest. Forældremiddag.

Frivilligt arbejde

Korarbejde

Margrethekoret har haft fast prøvetid mandag eftermiddag lige efter skoletid og ekstra prøver efter behov. Medlemstallet har ligget ret konstant på 35, 5 drenge og 30 piger.

Fra korets dagbog:

23. april: Margrethekoret deltog i de nordslesvigske gymnasiers koncert med Sønderjyllands Symfoni-orkester i Åbenrå, hvor man opførte Carl Nielsen: Fynsk Forår under direktion af Peter Ernst Lassen. Koret sang børnekoret.

14. maj: En gruppe elever deltog i en radiooptagelse i Slesvig til ungdomsudsendelsen „Karrusellen“ med soli, kor og oplæsning.

30. maj: Margrethekoret sang ved afskedsfesten for frk. Ottosen.

7.—8. september: Tur til Esbjerg, hvor koret sang ved Sønderjysk Forenings 75-års jubilæum. Rektor Fanø talte. Privat indkvartering til aftensmad; man sov på vandrehjem.

27. september: Trods efterårsferie var det lykkedes at samle et lille Margrethekor, som sang ved Grænsekorenes 40-års jubilæumsfest på Flensborg-hus. Vi blev belønnet med et overdådigt bifald.

15. oktober: Skolens fødselsdag: Musikalsk underholdning i festsalen. En elev spillede orgel. Margrethekoret, et pigekor af ældre elever og et blandet kor sang. Margrethekoret sang ved gudstjenesten i kirken.

27. november: Radiooptagelse til sangerdyst i Danmarks Radio.

30. november: En terzet fra koret sang ved forældre-mødet på skolen.

2. og 3. december: Terzetten sang ved De gamles Værns julefester i Centralbiblioteket.

13. december: Tur til Lysabild. Adventsgudstjeneste efter privat indkvartering til aftenmad. Vi skal sent glemme de ejendommelige lyde, der opstod, da koret forsøgte at synge sammen med orglet i koralkantaten „Gør døren høj“. Bagefter sang vi for et fuldt hus ved en hyggelig sammenkomst på kroen. Rektor Fanø talte, fru Fanø læste op.

19. december: Skolens juleafslutning.

20. december: Terzetten sang ved distriktsjulefest i Nyhus. Vi hørte i radioen, at koret var placeret i toppen af A-rækken i 1. omgang af sangerdyst.

6.—7. februar: Tur til Fåborg, arrangeret af Fåborg Pigekor og Grænseforeningerne for Fåborg og omegn. Sang ved et aftenmøde, hvor rektor Fanø talte. Privat indkvartering. Medvirkede søndag ved højmessen i Fåborg Kirke. Vejret var strålende og turen yderst vellykket.

26. februar: Radiooptagelse til 2. omgang af sangerdysten.

11. marts: Terzetten sang ved 4. distrikts møde i kirkesalen i Junkerhulvej.

15. marts: Sangerdyst: Margrethekoret blev regionsvinder for Sydjylland, nr. 3 i A-rækken og nr. 10 af 112 kor.

19. marts: Et blandet kor sang ved dimissionsfesten.

A. J.

Frivilligt arbejde inden for faget formning

En eftermiddag i ugen har man arbejdet med emalje og med drejebænken i lerkælderen.

I tilslutning til skolens konkurrence om den bedste færdselsplakat har der været åbent hus i tegne-

salen hver eftermiddag i 14 dage, hvor farver, papir og vejledning stod til rådighed for eleverne.

Af andet arbejde, som udgår fra Duborg-Skolens lerkælder, skal nævnes udlevering af ler til samt brænding for en lang række skoler i Flensborg by og amt. Sv.

Duborg-Skolens frimærkeklub

D. S. F. har i det forløbne år holdt et par møder, hvor man bl. a. har drøftet vigtige spørgsmål som kontingent og medlemskort. Kontingentet skulle give midler til at anskaffe flere og bedre kataloger. I anledning af Flensborg Frimærkeforenings 60-års jubilæum modtog vi en indbydelse til at se frimærkeudstillingen på museet. Ca. 20 drenge og piger sagde ja tak til invitationen, og de blev særdeles godt modtaget (på dansk). Man arbejder nu inden for Flensborg Frimærkeforening med tanken om at oprette en juniorafdeling, og der er givet udtryk for, at man til sin tid gerne ser netop nogle af vore elever som medlemmer. H. J.

Frivillig sport og gymnastik

Boldspil og atletik er inden for sæsonen blevet trænet af såvel piger som drenge tirsdag eftermiddag på pladsen ved Frueskovvej.

I frivillig gymnastik er der i det forløbne år for pigernes vedkommende blevet arbejdet i hold under ledelse af fru Anna Kr. Wellnitz og frk. Grethe Biering. Disse hold har arbejdet inden for Gymnastikforeningen „DAN“s ramme og deltog den 28. februar i den store gymnastikopvisning i Det tyske Hus. Torsdage i vintermånederne har store drenge trænet under ledelse af hr. Svend E. Pedersen.

12 vintersøndage har 49 drenge og piger deltaget i frivillig svømning i svømmehallen i Flensborg. Børnene har været under ledelse af fru Elva Thorup Nielsen og hr. Svend E. Pedersen. For arrangementet stod Gymnastikforeningen „DAN“.

Kontakten mellem forældre og skole

I det forløbne år har så at sige alle klasser haft arrangementer, hvor der før og efter det fastlagte program har været mulighed for samtale med klasselærer og faglærere. Konsultationen forud for det store forældremøde blev kraftigt anvendt, og vi har haft den glæde at se mange forældre ved andre møder og sammenkomster på skolen. Der er dog grund til at gøre opmærksom på, at der til enhver tid kan føres samtale med såvel klasselærer som faglærere; det vil være praktisk, hvis man har mulighed for det, at aftale tidspunkt telefonisk. Rektor træffes hver skoledag kl. 12—13 og derudover efter telefonisk aftale.

Forældrerådet modtager med glæde spørgsmål af principiel karakter til drøftelse.

Duborg-Skolens forældreråd

Grosserer Hans Paulsen, Fritz Reutervej 8, Flensborg,
formand

Journalist Erik Vestergaard, Storegade 83, Flensborg,
næstformand

Læge, dr. med. Joachim Gaul, Søndertorv 7, Flens-
borg

Bankdirektør Otto Christiansen, Vaggade 7,
Flensborg

Forretningsfører Erik Matthiesen, Adelbykirkevej 34,
Flensborg

Læge, dr. med. Hans Werner Otzen, Wrangelgade 15,
Flensborg

Fru Elisabeth Haase, Gammel Kobbermøllevej 95,
Flensborg

Suppleanter:

Lærerinde, fru Grete Kølvråa Nielsen, Thomas-
gade 18, Harreslevmark

Skolepedel Heinrich Hinrichsen, Gottorp-Skolen,
Slesvig

Civilingeniør Knud Windberg Jensen, Moltkegade 25,
Flensborg

Duborg-Skolens forældrefond

Ved et forældremøde den 3. december 1963 ved-
toges det at oprette en forældrefond for Duborg-
Skolen til støtte for skolens frivillige arbejde og kul-
turelle indsats („de frie aktiviteter“). Baggrunden for
oprettelsen af fonden var, at erfaringen viser, at der
såvel ved arrangement af lejrskoler, ekskursioner og
samlede ture som ved arrangement af foredrag, kon-
certer, fester og lignende på skolen opstår udgifter,

som der ikke er bevillingsmæssig dækning for, og udgifter, der kommer til at hvile for tungt på det enkelte arrangement, hvis de skal dækkes i de enkelte tilfælde.

Efter den principielle vedtagelse vedtog forældrerådet i møde d. 10. 4. 1964 følgende statut for fonden:

1. Fondens midler tilvejebringes af hjemmene gennem årlige bidrag og anvendes udelukkende til udbytte og glæde for eleverne. Forslag om anvendelse i de enkelte tilfælde fremsættes af lærerkollegiet og godkendes af forældrerådets medlemmer.

2. Ved første forældrerådsmøde i et skoleår vælges kasserer og revisor. Ved samme møde fremlægger kassereren det reviderede regnskab fra det foregående skoleår.

3. Udgifterne anvises til udbetaling af rektor.

Som kasserer valgtes bankdirektør Otto Christiansen, som revisor forretningsfører Erik Matthiesen.

Umiddelbart efter sommerferien udsendtes anmodning til hjemmene om at betænke fonden med en gave. Denne opfordring er blevet fulgt af et meget stort antal forældre, således at fonden i dag — efter udbetaling af DM 663,80 til en række formål — har en kapital på DM 2.536,59. Udførligt regnskab for fonden vil blive aflagt på efterårets forældremøde. Umiddelbart efter sommerferien vil fornyet anmodning blive udsendt til forældrene.

Duborg-Samfundet

Duborg-Samfundets bestyrelse: Alfred Kronenbitter, formand og kasserer, Ursula Goldberg, Uwe Beckmann, Gudrun Jensen, Aase Michelsen, Elva Thorup Nielsen og Børge Herlin Jensen.

Årskontingentet er 5,00 kr. eller 3,00 DM.

Duborg-Samfundets adresse:

i Danmark: Gråsten Bank, Box D, Kruså,
i Sydslesvig: Riddergade 27, Flensburg.

Duborg-Samfundets konti:

Gråsten Bank, Kruså: F 1888,
Postgiro (København): 45321,
Union-Bank, Flensburg: 4091.

Elevforeningen „Duborg“

Elevforeningens bestyrelse for året 1964/65: formand: Astrid Bansmann, G. 8, næstformand: Birthe Johannsen, G. 8, kasserer: Signe Schubert, G. 7, protokolfører: Jens Peter Christiansen, G. 6, medlemmer af bestyrelsen: Jens Hansen, G. 8, Karen Sonne Jakobsen, G. 7, Holger Hinz, G. 7, Kirsten Hoeg, 5. m.

Repræsentant for lærerkollegiet: adjunkt Ewald Jacobs.

Foreningens arrangementer: 13. maj 1964 pinsefest, den 16. maj udskreves en plakatkonkurrence, 26. juni holdt adjunkt Ewald Jacobs foredrag om Tucholsky, og 3. september blev såvel tyske som danske skoler indbudt til koncert ved Gregor Siegler-Kvintetten i Duborg-Skolens festsal. Den 13. oktober blev der indkaldt til generalforsamling med valg af ovennævnte bestyrelse. Den 24. oktober deltog E. F. D. i en underholdningsaften på Chr. Paulsen-Skolen, hvor Risingskolens pigekor fra Odense underholdt. Aftenen sluttede med kaffebord og dans. E. F. D. indbød til et foredrag om „Kibbutzen“ den 20. november. Foredraget holdtes af stud. med. Knud Jacobsen fra Aarhus. Aftenen var særdeles interessant, og der blev rig lejlighed til diskussion. Den 28. november

var der møde med formand og næstformand fra Tønder Statsskoles elevforening for at tale om eventuelle fællesarrangementer. Den 12. december „Julebal“, hvor gæster fra statsskolerne i Tønder og Åbenrå deltog i stort tal. Året 1965 indledtes med en filmsaften „Frage 7“. Det blev en hyggelig aften med mange fremmødte. Der var indlagt en té-pause. Eksamenstiden medførte, at elevforeningen „lå stille“ i februar måned. Fastelavnsfesten fejredes sammen med „Faklen“ i Tønder, som havde indbudt os den 13. marts. Fra den 13. 9. 1964 til 31. 3. 1965 er der holdt i alt 6 bestyrelsesmøder.

Foreningen har 120 medlemmer.

A. B.

Vulkanen

Organ for elevforeningen „Duborg“.

Redaktion fra oktober 1964: Hans Eric Windberg (ansvh.) G. 8, Ernst Winckelmann, G. 8, Kirsten Johannsen, G. 8, Henrik Vestergaard, G. 7, Gunnar Winckelmann, G. 6, Susanne H. Harck, G. 5s.

Foreningen „Norden“s Sydslesvigkreds

Duborg-elevernes styrelsesmedlem: Neel Buur, G. 8.

Efter at Foreningen „Norden“s Sydslesvigafdeling er blevet oprettet, er interessen for denne forening blevet større, hvilket mærkes på det stigende medlemstal i de ældste klasser.

I sommerferien deltog seks elever herfra i en ungdomsuge på Hindsgavl. På Voksenåsen (Norge) afholdtes i slutningen af juleferien et gymnasiastævne. En elev fra vor skole deltog. Begge møder var særdeles interessante.

Gymnasielærernes Fadderskab for Duborg-Skolen

Forretningsudvalget:

Lektor Knud Olrik, Haderslev Katedralskole,
formand

Adjunkt, fru Lisbeth Kiil, Aabenraa Statsskole,
kasserer

Adjunkt Bent Valeur, Tønder Statsskole, sekretær

Lektor S. Sejersen, Sønderborg Statsskole

I udvalget iøvrigt:

Lektor H. Kjær, Roskilde Katedralskole

Lektor A. Møller Nielsen, Statsgymnasiet, Randers

Også i det forløbne år har fadderskabet ydet skolen en uvurderlig støtte: boggaver til påskønnelse og opmuntring, legater til muliggørelse af fortsat skolegang for elever og hjælp til kulturelle arrangementer for eleverne. Skolen bringer hermed sin tak til udvalget og til tillidsmændene og medlemmerne på gymnasierne landet over.

Duborg-Skolens ordensbestemmelser

(revideret 7. februar 1963)

§ 1

Eleverne skal møde i god tid om morgenen og straks gå ind i skolegården.

§ 2

I frikvartererne må kun ordensduksene opholde sig i skolebygningen. Al færdsel på gangene foregår uden støj. Ingen må uden den vagthavende lærers tilladelse forlade skolegården. I skolegården er voldsom og støjende leg forbudt. Affald skal henkastes i de dertil indrettede kurve.

§ 3

Ved indringning stiller eleverne op på deres pladser og går roligt til klasserne. Overtøj anbringes på de anviste knager. Penge, værdigenstande, pas o. l. må ikke efterlades i lommerne.

§ 4

Ordensduksene udpeges af klasselæreren for en uge ad gangen. Ordensduksene skal være i klassen i alle frikvartererne. De skal sørge for, at klasseværelset udluftes i frikvartererne, at tavlen bliver gjort ren, at der er kridt og en opvredet tavleklud, at klassens bøger bliver bragt til og fra faglokalerne i kurvene, og at kort bliver hentet og bragt på plads igen; de har i det hele taget ansvaret for god orden i klassen. Sker det, at en klasse er uden lærer, melder en af ordensduksene dette på kontoret.

§ 5

Efter enhver forsømmelse skal eleven medbringe seddel hjemmefra, hvori der oplyses om forsømmelsens grund og varighed. For en kortere tid kan en elev fritages for gymnastik og bad, når der medbringes seddel med fyldestgørende grund; for længere tid kan fritagelse kun ske ved lægeerklæring.

§ 6

Fritagelse for enkelte timer eller en hel dag kan kun gives, når der foreligger skriftlig anmodning fra hjemmet, så vidt muligt dagen i forvejen.

§ 7

Tilladelse til at opholde sig inde i frikvartererne kan gives af klasselæreren, dersom seddel medbringes, eller der skønnes at være grund til det.

Eleverne skal medbringe seddel, hvis de har været forhindrede i at udføre deres hjemmearbejde.

§ 8

Skolens bygninger og inventar skal behandles med omhu. Eleverne drages til ansvar for forsætlig beskadigelse af skolens ejendom.

Udleverede bøger skal være forsynet med omslag og navn. Bortkomne eller ødelagte bøger kan kræves erstattet.
Tilladelse til at cykle til skole gives af gårdinspektøren. Cykling i skolegården og gennem porten er forbudt.
Eleverne bør på vejen til og fra skole færdes stilfærdigt og sømmeligt.

§ 9

Tilrejsende elever, der ankommer tidligt om morgenen eller afrejser sent om eftermiddagen, får uden for skoletiden anvist et særligt klasseværelse.

Rektor træffes alle skoledage kl. 12—13
eller efter telefonisk aftale.
Duborg-Skolens telefonnummer er 22331.
Pedellen kaldes over telefon 7455 eller 22331

Duborg-Skolen i maj 1965

Knud Fanø

INDHOLDSFORTEGNELSE

Duborg-Skolen	3
Eleverne	3
Elevernes hjemsted	13
Lærerkollegiet	14
Ved afskeden med gymnasieoverlærer, frk. Inger Margrethe Ottosen	16
Af skolens dagbog	19
Årets arbejde: Gymnasiet	33
Mellemskolen	49
Frivilligt arbejde	57
Kontakten mellem forældre og skole	60
Duborg-Skolens forældreråd	61
Duborg-Skolens forældrefond	61
Duborg-Samfundet	62
Elevforeningen „Duborg“	63
Vulkanen	64
Foreningen „Norden“	64
Gymnasielærernes Fadderskab for Duborg-Skolen	65
Ordensbestemmelser	66—67