



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



Nogle Ord til Afsked

ved min Afgang fra Sorø Akademis Rektorat

af

Dr. E. Bojesen,

Skolens og Opdragelsesanstaltens Rektor.



Indbydelsesskrift

til

den aarlige Hovedexamen i Sorø Akademis Skole
i Juli 1863.

Sorø.

Trykt i V. Røhrs Bogtrykkeri.





Nogle Ord til Afsked

ved min Afgang fra Sorø Akademis Rektorat

af

Dr. E. Bojesen,

Skolens og Opdragelsesanstaltens Rektor.

Indbydelsesskrift

til

den aarlige Hovedexamen i Sorø Akademis Skole
i Juli 1863.

Sorø.

Trykt i V. Røhrs Bogtrykkeri.



Nogle Ord til Afsked

ved min Afgang fra Sorø Akademis Rektorat

af

Dr. E. Bojesen,

Skolens og Opdragelsesanstaltens Rektor.



Indbydelsesskrift

til

den aarlige Hovedexamen i Sorø Akademis Skole
i Juli 1863.

Sorø.

Trykt i V. Røhrs Bogtrykkeri.

Idet jeg ved indeværende Skolcaars Slutning forlader et Sted, hvor jeg i en lang Række af Aar har levet under lykkelige Forhold og mødt megen Velvillie fra alle Sider, og idet jeg fratræder en Virksomhed, hvortil jeg i hele dette Tidsrum uafbrudt har været knyttet, erkjender jeg tilfulde, at et væsentligt Afsnit af mit Liv er afsluttet. Jeg finder mig derved opfordret til at kaste et Blik tilbage paa den Vei, der er tilbagelagt, og til at gjøre fornemmelig mig selv, men til en vis Grad ogsaa Andre Regnskab for den Gjerning, jeg har udført. Det fuldstændige Regnskab, jeg har aflagt for mig selv, har ikke kunnet føre mig til noget andet Resultat, end det, som enhver alvorlig Betragtning af et tilbagelagt længere Livsstadium selv i det heldigste Tilfælde maa bringe. Naar jeg overskuer min mangeaarige Virksomhed i Sorø, kan jeg vel overhovedet komme til den Erkjendelse, at jeg har arbeidet ikke uden Flid og god Villie, i mange Tilfælde heller ikke uden heldige Resultater, men ligesaa klart og bestemt bliver jeg mig paa den anden Side bevidst, at jeg er meget langt fra tilfulde at have udrettet Alt, hvad jeg kunde og burde, og endnu længere fra at have naaet, hvad jeg havde haabet og ønsket. Hvad jeg derimod kan ville meddele Andre, maa efter Omstændighederne blive meget fragmentarisk og ufuldstændigt. Det skal blot indskrænke

sig til nogle faa Udtalelser, der for Størstedelen handle om mig selv og følgelig ikke kunne have nogensomhelst Interesse for en videre Kreds, men her som et Afskedsord, som en venlig Erindring tilegnes dem, der staae mig nærmere, navnlig nuværende og forhenværende Medlærere og Disciple, som ogsaa bedst af egen Bevidsthed ville kunne udfylde og levendegjøre, hvad her kort og tørt er antydet. Disse Erindringsord skulle da dels indeholde en kort Beretning om mit Liv, forsaavidt det har været brugt i Statens eller Videnskabens Tjeneste eller som Forberedelse dertil, dels levere en Fortegnelse over dem, der under mit Rektorat ere dimitterede saavel fra den studerende Skole som fra Realskolen i Sorø, tilligemed et Par Bemærkninger om Udfaldet af Skolens Afgangsprøver, og endelig i faa Ord fremstille de Grunde, der have bevæget mig til at forandre min Embedsstilling.

I.

Jeg er født i Kjøbenhavn 1803. I Aaret 1820 blev jeg fra den kjøbenhavnske Borgerdydsskole, som da bestyredes af den høitfortjente forlængst afdøde Professor Ridder M. Nielsen, dimitteret til Universitetet med Karakteren laudabilis. Efter at have bestaaet den første akademiske Examen (da kaldet philologicum) og den anden (philosophicum), begge med Udmærkelse, underkastede jeg mig i Aaret 1824 den theologiske Embedsexamen med laudabilis og siden, 1830, den homiletiske Prøve (Dimisprædiken) med laudabilis et quidem egregie og den katechetiske med laudabilis. Ved Siden af Theologien havde jeg stadig beskæftiget mig med philologiske Studier og havde desuden allerede i mit første Studenteraar begyndt

at arbejde som Lærer i den Skole, hvorfra jeg var dimitteret. I denne Skole har jeg fra Begyndelsen af 1821 indtil Midten af 1840 daglig undervist i 5 à 6 Timer, især i de gamle Sprog, og i en stor Del af denne Tid tillige fungeret som Skolens Inspektor. I denne Stilling fortsatte jeg tillige, saavidt Tiden tilod det, mine filologiske Studier og erholdt 1833 Magistergraden og 1836 ved Reformationensfesten den filosofiske Doktorgrad. Under 11 Mai 1840 blev jeg udnævnt til Lektor i græsk Sprog og Litteratur ved Sorø Akademi. Da Skolen siden blev adskilt fra den akademiske Lærestanstalt, blev jeg under 3 Marts 1843 ifølge kgl. Resolution konstitueret og senere ansat som Skolens og Øpdragelsesanstaltens Rektor. Under 26 Mai 1847 blev der tillagt mig Titel af Professor, og under 4 Dec. samme Aar valgtes jeg til ordentligt Medlem af det kgl. danske Videnskabernes Selskab. Under 21 Jan. 1850 blev jeg Ridder af Dannebrog og under 1 Jan. 1859 Etatsraad. Under 24 Marts 1863 blev jeg udnævnt til Rektor ved Kathedralskolen i Roeskilde.

De Skrifter, jeg har udgivet, ere foruden endel mindre spredte Afhandlinger, fornemmelig Anmeldelser og Kritiker af filologisk, æsthetisk og pædagogisk Indhold, især i Maanedsskrift for Litteratur og Prof. Petersens Tidsskrift for Litteratur og Kritik, følgende:

- 1833. De harmonica arte Græcorum (om Grækernes Musiktheori), Disputats for Magistergraden.
- 1836. De problematis Aristotelis, Disputats for den filosofiske Doktorgrad.
- 1837. C. Sallustii Crispi Catilina et Jugurtha. Edidit et præfatus est E. Bojesen. 2den Udgave 1852.
- 1839. Haandbøg i de romerske Antikviteter. 4de Udg. 1863.

1841. Haandbog i de græske Antikviteter. 3die Udg. 1861¹⁾.

1842. Kortfattet dansk Sproglære. 11te Udg. 1863²⁾.

Efter min Ansættelse i Sorø som Lektor i græsk Sprog og Litteratur søgte jeg dels ved en kursorisk Gjennemlæsning af de vigtigste græske Forfattere at skaffe mig et friere og selvstændigere Overblik over den græske Litteratur, dels fortsatte jeg et Specialstudium af Aristoteles, med hvem jeg allerede tidligere havde beskæftiget mig. Af dette Studium havde jeg haabet gode Frugter saavel med Hensyn til en grundigere Indsigt i Aristoteles's Filosofi, som til en skarpere Opfattelse af hans Sprog- eiendommelighed og Forbedring af hans Text. Men ved min 3 Aar derefter paafulgte Ansættelse som Rektor for Skolen³⁾ og Opdragelsesanstalten maatte jeg næsten ganske opgive dette Haab og kunde kun i meget korte og idelig afbrudte Tidsrum vende tilbage til saadanne Arbejder. Enkelte spredte Spor af disse aristoteliske Studier ville

¹⁾ Disse to Bøger ere Skolebøger, egentlig Lærebøger (Kompendier). De søge ikke deres Værd i nye eller dyberegaaende Undersøgelser, men snarere i et til deres Formaal passende Valg af Stoffet og dets Ordning under en omhyggelig ved selve Kilderne prøvet Benyttelse af de bedste nyere Undersøgelser og under en stadig Bestræbelse for ved nye Oplag at følge Videnskabens Fremskridt. At jeg heri ikke har været ganske uheldig, tør jeg slutte saavel af disse Bøgers hyppige Benyttelse, dér har foranlediget flere Oplag deraf, som af de mange Oversættelser i fremmede Sprog (i det Mindste paa Svensk, Tydsk, Hollandsk, Engelsk, den sidste ogsaa paa Nygræsk).

²⁾ Ogsaa denne Bog har været meget brugt. De tidligere Oplag vare mest paa 3000, de senere paa 6000 Exemplarer.

³⁾ De 3 Aar 1840—43 gave mig vel ikke noget stort Otium. Foruden mine Forelæsninger for Akademisterne maatte jeg ugentlig læse 12 Timer Græsk paa Skolen; under Musiklærerens Sygdom maatte jeg desuden et Aarstid paatage mig Sangundervisningen i Skolen. Men dog havde jeg i disse Aar mere sammenhængende Tid til min Raadighed, end der enten før eller efter den Tid er falden i min Lod.

- findes i mine Skoleprogrammer. Disse Programmer have, foruden de sædvanlige aarlige Efterretninger om Skolen og Opdragelsesanstalten, indeholdt følgende Afhandlinger af mig:
1843. De tonis et harmoniis Græcorum.
1844. Bidrag til Fortolkningen af de 4 første Bøger af Aristoteles om Staten.
1845. Bidrag til Fortolkningen af de 4 sidste Bøger af Aristoteles om Staten.
1846. Locorum philologicorum fasciculus primus. 2 Afhandlinger, a) Explicatur locus Ciceronis de oratore II, 35 b) Quæritur, quid de metabole et melopœia docuerint Græcorum harmonici.
1847. De duobus codicibus Sallustii Hafniensibus.
1848. Om den filosofiske Betydning af Ordet *Ἀρχή* (Princip) hos Aristoteles.
1849. Om visse karakteristiske Udtryk og Betegnelser hos Aristoteles.
1851. Aristoteles's Statslære. 1ste Del.
1852. Aristoteles's Statslære. 2den Del¹⁾.
1856. Sagnet om de Saliges Øer. En mythologisk Afhandling.
1858. En Undersøgelse om Begrebet *Φιλία* i den nikomacheiske Ethik.
1859. Den 8de og 9de Bog af den nikomacheiske Ethik oversat med forklarende og kritiske Anmærkninger.
1862. Forstudier til en Afhandling om den æsthetiske Idees Udvikling hos Grækerne i videnskabelig Retning I.
1863. Nogle Ord til Afsked ved min Afgang fra Sorø Skoles Rektorat.

¹⁾ Disse to Programmer ere samlede udgivne som et eget Skrift 1852 hos Reitzel.

II.

A.

Fra Sorø Skoles studerende klasser har jeg i mit
Rektorat dimitteret Følgende til Kjøbenhavns Universitet¹⁾:

1843.

Peter Jacob Petersen	Johan Frederik Nikolai Ver-
Christian Albert Kjær	mehren
Ole Christian Gjødeseu	Sigvardus Catharus Severi-
Carl Balthazar Sophus Brun	nus Hoyer
Louis Lund	Adolf Jonas Boye

1844.

Christian Frederik Lütken	Johan Frederik Lund
Martin Vahl	Ivar Peter Bentzen

1845.

Peter Petersen Freuchen	Ludvig Frederik Henrik Bro-
Vikfus Emanuel Poulsen	ckenhuus-Schack
Erik Christian Hartvig Rosen-	
ørn-Lehn	

1846.

Carl Steen Andersen Bille	Søren Bojesen
Pierre Auguste Arlaud	Jochum Christian Buchwald
Henrik Godske Bartholomæus	Christian Conrad Sophus Ro-
Nielsen	senørn-Lehn

1847.

Hans Peter Barfoed Høyer	Sophus Nikolai Vilhelm Købke
Carthon Christoffer Valdemar	Frederik Hjort
Nyholm	Anton Andreas Ditlev Hansen
Carl Anton Frederik Hattensen	Vilhelm August Jacobi
Edvard Emil Åbman	

¹⁾ Fra 1840 til 1843 var jeg Lærer i Græsk gennem alle da-
værende klasser (IV, V og VI), men først fra 1843 har jeg
som Rektor dimitteret.

1848.

Adam Vilhelm Hastrup	Christian Købke
Jens Mathias Leth	Harald Schou
Jens Vahl	Carl Rudolf Emil Vind
Ludvig Vilhelm Vinding	August Unna

1849.

Niels Adolf Vilhelm Enkeb�lle	Sophus Barthold Emil Beck
-------------------------------	---------------------------

1850.

Jacob Peter Poulsen	Frederik Rasmus Bernhard
Ludvig Vilhelm Købke	Wilster
	Peter Christian Gottlieb Prehn

1851.

Søren Michael Thygesen	Johannes Villiam Christoffer
Hans Rudolf Lorentzen	Schram
	Peter Adam Vilhelm Schmedes

1852.

Olav Waage	Victor Christian Hjort
Jodochus Henrik Mundt	Christoffer Krabbe
Søren Wendelbo H�yberg	Hans Theodor Valdemar Chri-
Peter Christian M�hlertz	stensen

1853.

Lorents Andreas Christian	Rasmus Bang Kruse
Bergmann	Frederik Edvard Vilhelm
Frants Valdemar Julius Wille	Lyng
Jens Georg Sørensen	Frederik Nikolai Freuchen

1854.

Anton Gynther Christian Con-	Erik Begtrup Holst
rad Julius Ellbrecht	Jean Baptist Ferdinand Hila-
John Oscar Arlaud	rius-Kalko
Gjerlov Christian Krag Schj�-	Frederik Ferdinand Gylden-
ler	crone
Jonas Nikolai Johannes Poulsen	

1855.

Johan Georg Julius Hastrup	Carl Anton Freuchen
Carl Alexis Henrik Bernhard Videbech	Lars Fabricius Toft Johan Andreas Petersen
Peter Christoffer Nørgaard	Adolf Emil Bojesen
Peter Outzen Boisen	Sophus Christian Frederik Schandorph
Johan Frederik Sigismund Møsting Krag	Hans Henrik August Holten
Carl Christian Lützen Zoylner	Castenschjold

1856.

Peter Julius Sophus Winchell	Adolf Nikolai Falkmann-Pe- tersen
Henrik Christian Arendrup	Christian Frederik Leth
Johannes Henrik Emil Zoylner	Axel Frederik Laurits Rindom
Theodor Vilhelm Laurentius Hansen	Hans Peter Barfoed Johan Joseph Boserup

1857.

Frederik Vilhelm Leonor Beitzen	Hieronymus Georg Zeuthen Philip Julius Schou
Niels Christian Frederiksen	Frederik Zeuthen
Sophus Mads Jørgensen	Harald Sarauw
Emil Peter Ussing Arendrup	Andreas Vinding
Peter Evald Koenig	Valdemar Bernhard Poulsen

1858.

Carl Vilhelm Bojesen	Theodor Christian Jochimsen
Albert Valentin Gude	Eiler Andreas Christoffer Jør- gensen
Martinus Theodor Trautner	Søren Bo Bojesen
Vilhelm Christian Hattensen	Gustav Valentiner
Johan Gustav Fredrik Schmack	

1859.

Johan Christoffer Hoppe	Christian Fredrik Jung
Carl Christian Edvard Ortmann	Adam Didrik Bülow

Carl Frederik Benjamin Bran- ner	Leo Swane
Carl Victor Christoffer Krogh	Axel Klingberg Krebs
	Niels Peter Neergaard Torst
	1860.
Poul Christian Conrad Harhoff	August Theodor Andreas
Julius Jens Emil Hoffmeyer	Rørbye
Herman Peter Munch	Otto Christian Haaber Boserup
Carl Adolf Michelsen	Axel Christian Peder Jesper-
Carl Ewald Rothe	sen
Christian Frederik Andreas	Henrik Christian Krag
Corfixen	Gustav Elias Grüner
	1861.
Frits Oscar Thorvald Ewerløf	Emanuel Christian Georg Las-
Jacob Johannes Theodor Boje-	sen
sen	Villiam Alexis Jørgensen
Ludvig Thomas Trojel	Frederik Christian Nielsen
Christian Ditlef Fasting	Niels Jacob Engberg
Mogens Edvard Nyeberg	Andreas Frederik Walter Tox-
Preben Charles Bille-Brahe	verdt
	1862.
Anker Peter Villiam Michelsen	Michael Christian Pingel
Georg Frederik Krogh Harhoff	Jacob Frederik Brandt
Vilhelm Carl Christian Meyn	Jacob Bernhard Høegh Hagen
Claus Peter Michael Quortrup	Benjamin Ronne Olsen
Christian Bentzon Hoppe	Julius Alfred Emil Renaud
Adam Fredrik Hauch	Arnold Calton Bojesen
Peter Henrik Christian Zahrt-	Johan Christoffer Errebo.
mann	

Ialt har jeg altsaa som Rektor dimitteret 154, hvoraf de 111 med laudabilis eller første Karakter (deriblandt 7 med Udmærkelse) og 43 med haud illaudabilis eller anden

Karakter. Hvis jeg tor antage, at de 14, der ønske at underkaste sig Afgangsexamen iaar, alle bestaae Prøven, vil der altsaa i mit Rektorat være dimitteret 168 fra Sorø Akademis Skole til Kjøbenhavns Universitet.

B.

Fra Realskolen, hvis Afgangsexamen begyndte 1854¹⁾, har jeg dimitteret følgende:

1854.

Peter Herrschend

Arnold Theodor Bojesen

1855.

Carl Martin Christian Hassenfeldt

Hans Peter Georg Jensen

Johannes Niage Christian

Jørgen Carl Georg Fredrik

David

Bech

Carl Frederik Benjamin Bran-
ner²⁾

Fredrik Friis

¹⁾ Nogen Realundervisning har allerede siden 1837 fundet Sted i Sorø Skole. Fra Begyndelsen af mit Rektorat søgte jeg at faae denne Undervisning ordnet paa en hensigtsmaessigere Maade. Om de vidtløftige Forhandlinger angaaende denne. Sag see Skolens Program fra 1849. I dette Aar approberedes en Plan for en Afgangsexamen for Sorø Realskole, der siden aarlig blev afholdt. Den egentlige Dimission har jeg dog først troet at burde regne fra 1854, fra hvilket Aar der ved særlige Resolutioner fra Ministeriet blev tiistaet de fra Skolen dimitterede Realdisciple Fritagelse for at underkaste sig den almindelige Adgangsexamen for Ustuderede ved Kjøbenhavns Universitet, indtil der siden under 18de Sept. 1855 anordnedes en Afgangsexamen, der medfører samme Ret som den almindelige Forberedelsesexamen.

²⁾ Siden i Aaret 1860 dimitteret fra de studerende Klasser til Kjøbenhavns Universitet.

1856.

Peter Christian Julius Petersen	Otto Fredrik Krebs Andreas Petri
Peter Lindegaard	Christian Vilhelm August Jørgensen
Johannes Frederik Christian Uldall	

1857.

Edvard Henckell	Johan Frederik Schytte
Henrik Steffens Zeuthen	Carl Ludvig Barner
Victor Alexander Sarauw	Edvard August Johannes Zoega
Villiam August Langkilde	

1858.

Frederik Victor Seemann	Alexis Frederik Vilhelm Videbech
Christian Erhard Frederiksen	Ludolf Victor Christian Emil Horn
Jens Christian Quortrup Lauritzen	Edvard Julius Valentin
Nikolai Trautner	

1859.

Ludvig Schmidt Petersen	Christian Frederik Holstein
Nicolai Jacob Grave	Frederik Vilhelm Lund
Johan Georg Frederik Schlegel	Carl Adolf Lacoppidan
Herman Frederik Torst	Hans Jørgen Lyngbye Thaning
Soplus Petersen	

1860.

Valdemar Schested	Peter Johansen Neergaard
August Valdemar Barner	Gotzsche
Georg Julius Brøndsted	Ole Christian Frederik Tonder Lange

1861.

Johan Ditlev Frederiksen	Michael Classen Lange
Theodor Christian Modeweg	Christian Gerhard Mariager
Poul Richard Grave	

1862.

Andreas Frederik Jørgensen	Ernst Vilhelm Sarauw
Victor Otto Alexis Leth	Hans Otto Grum Gotzsche
Adolf Vilhelm Louis Schlegel	Cai Ludvig Georg Saint-Au- bain
Peter Heinrich Briand de Cre- vecoeur	Alexis Johan Hasfeld
Malte Sehested Hoff Ahlmann	

Fra Realskolen har jeg altsaa ialt dimitteret 56, som have bestaaet Afgangsexamen (deriblandt 1 med Udmærkelse). Én bestod ikke, men tog Examen det følgende Aar og bestod. Fem have forladt Examen, inden den var fuldendt, men af disse har én taget den det følgende Aar ved Skolen og bestaaet. Saafremt jeg tør antage, at de 8, der iaar ville underkaste sig Realafgangsexamen, bestaae denne Prøve, vil der altsaa i mit Rektorat være dimitteret 64 fra Realskolen siden denne Examens Begyndelse i 1854. Udfaldet af Realafgangsexamen staaer vel i det Hele under Udfaldet af de studerende Klassers Afgangsexamen; men naar man tager i Betragtning, at en med en studerende Skole forbunden Realskole for en Del bestaaer af Disciple med mindre Begavelse og mindre Arbeidslyst, der netop paa Grund heraf have forladt de studerende Klasser i samme eller andre Skoler, saa tør jeg dog antage, at Udfaldet har været saa godt, som det overhovedet kan ventes i en Skole, der aldrig har stræbt at udskyde de svagere eller mindre begavede Disciple og aldrig undladt at stille bestemte og alvorlige Fordringer til denne Afgangsexamen.

•

III.

Den Bestemmelse, jeg i dette Aar har taget, at søge det ledige Rektorat i Roeskilde, har hos næsten alle mine Venner og Bekjendte vakt en vis Forundring, hos Enkelte endog fremkaldt Noget, der kunde ligne Misbilligelse, og skjøndt jeg ikke troer, at Nogen, der kjender mig nøiere, vil være tilbøielig til at ansee enten Lyst til Forandring eller Ulyst til Anstrængelse for Motivet til denne Beslutning, føler jeg mig dog opfordret til ogsaa i denne Henseende at aflægge et Slags Regnskab eller i Korthed at angive de Tanker, som have paavirket mig.

Naar en Mand efter sit eget Ønske omskifter en Embedsstilling med en anden, er Grunden næsten altid den, at han enten attraaer en høiere eller bedre lønnet Stilling, eller at han er misfornøiet med Et eller Andet i sine Forhold. Intet af alt dette har været Tilfældet med mig. Den nye Virkekreds, hvortil jeg er kaldet, er paa ingen Maade større eller anseligere end min tidligere; den er ikke lidet ringere lønnet. Ligesaalidt er der Noget i min hidtilværende Stilling, hvormed jeg finder mig utilfreds. Jeg føler mig endnu mit Arbeide voxen; jeg nyder mine Foresattes Velvillie og staaer i venlige Forhold til Medlærere og Disciple. Naar jeg nu desuagtet efter i 23 Aar at have været Skolens Lærer og i 20 Aar dens Rektor har ønsket at ombytte denne Virksomhed med en anden, saa er det, fordi jeg paa den ene Side føler, at min nærværende Stillings Pligter, i det Mindste i det Omfang, hvori jeg mener, at de bør opfattes, kræve en mere end almindelig aandelig og legemlig Kraft og Anstrængelse, men paa den anden Side anseer det ikke blot for rimeligt, men ligefrem i Naturens Orden, at der om nogen Tid, kortere eller længere, vil komme en Periode, hvori mine

Kræfter vanskelig vilde kunne tilfredsstille de Fordringer, jeg selv maa stille til Bestyreren af en stor Skole, der tillige er Opdragelsesanstalt, eller tilbørlig overkomme den Masse af meget heterogene Forretninger, som mit Embede paalægger mig, eller bære den Følelse af en stor, ja næsten ængstende Ansvarlighed, hvorfra jeg i disse 20 Aar aldrig har kunnet frigjøre mig. Jeg troer i Sandhed, at man ikke viser den rette Kjærlighed til en Stilling eller Virksomhed ved at ville holde ved den til den yderste Grændse af Mulighed, men snarere ved at afslutte den, inden den Tid kommer, da man paa Grund af aftagende Kræfter mindre vel kan opfylde dens Fordringer i hele deres Udstrækning. Ogsaa fra en anden Side maatte jeg fra Skolens og Opdragelsesanstaltens Standpunkt ansee en Forandring for mindre utidig, end mange af mine Venner i deres Velvillie for mig have ment. Ligesom nemlig en hyppig Forandring af Bestyrelse vistnok er ubelig for en Skole og navnlig for en Opdragelsesanstalt, saaledes turde det maaskee heller ikke være saa meget ønskeligt, at én og samme Bestyrelse bliver altfor langvarig og stationær. Naar man i 20 Aar har forestaaet en saadan Anstalt, har man vistnok dannet sig en temmelig fast Form, en bestemt Maade at tage Tingen paa, hvori man ikke saa let gjør nogen væsentlig Forandring. I mange Henseender kunde Sagen maaskee af et nyt Øie betragtes med et friere og friskere Blik og føres ind paa andre Spor; mangen ny Retning kunde maaskee følges, mangen Eusidighed undgaaes.

Medens jeg nu i de senere Tider ofte dvælede ved disse og lignende Tanker, blev der et Embede ledigt, der vel kræver en kraftig Virksomhed og paalægger et betydeligt Ansvar, men dog er saameget lettere og mindre kom-

pliceret end mit nuværende, at jeg i dette tør haabe, om Gud giver Liv og Helbred, endnu i en længere Række af Aar at kunne arbeide med tilstrækkelig Kraft i Skolens Tjeneste og mulig endog fortsætte de Studier, jeg nodig aldeles vilde opgive. Netop dette Embede maatte jeg, hvis jeg havde frit Valg, af flere Grunde foretrække for ethvert andet lignende i Danmark. Jeg troede altsaa at maatte agte paa denne Omstændighed som paa et givet Vink og søgte Roeskilde Rektorat. Gjerne var jeg iøvrigt endnu en længere Tid bleven i Sorø; thi jeg føler mig frisk paa Aandens og ikke meget svækket paa Legemets Kræfter; men ifølge de Betragtninger, jeg ovenfor har fremsat, troede jeg ikke at burde lade den Leilighed, der uventet havde tilbudt sig, gaae ubenyttet bort, og jeg indsaac desuden, at en Forandring, hvis den overhovedet skulde foretages, maatte iværksættes nu, medens mine Kræfter vare væsentlig usvækkede, og jeg endnu kunde haabe at modtages med Tillid og Velvillie paa et nyt Sted. At Forandringen iøvrigt ikke er skeet med Lethed fra min Side, vil man vel indsee, naar man betragter, hvad Offer jeg derved bringer. Jeg forlader et Sted, hvormed jeg ved et treogtyveaarigt Ophold var bleven fortrolig, og hvor jeg havde sluttet kjære og venlige Forbindelser, en Virkekreds, hvori jeg saalænge med usvækket Interesse har arbeidet, Medlærere, til hvem jeg staaer i et gjensidigt Forhold af Agtelse og Tillid, Disciple, til hvilke jeg ikke blot som Rektor og Lærer, men ogsaa som Opdrager var knyttet, deilige Omgivelser, en Egn, en Bolig, der ikke blot ved lang Vane, men ogsaa ved ualmindelig Skjønhed var bleven mig kjær. Ved Siden af disse Goder vil jeg neppe nævne en — iøvrigt betydelig — Formindskelse i mine Embedsindtægter, som denne Forandring medfører. Alt

dette vil vistnok være tilstrækkeligt til at forklare, at det ikke blot har kostet mig en alvorlig Overveielse, men endog Strid og Kamp at fatte den Beslutning, som jeg nu har udført.

Efter saaledes at have fremsat de Tanker, der have ledet mig til at gjøre denne Forandring, har jeg intet Andet tilbage end at yttre min hjertelige Tak saavel til de Elevers og Disciples Forældre, der have betroet mig deres Børn til Undervisning og Opdragelse, som til mine Medlærere og overhovedet til Enhver, der har understøttet mig i min Virksomhed ved Akademiet, og endelig at udtale et varmt Ønske saavel for Sorø Akademis Skoles og Opdragelsesanstalts Blomstring, Held og Hæder overhovedet som for hvert enkelt af de Børn og unge Mennesker, som jeg her efterlader, naar jeg gaaer til den nye Gjerning, hvortil jeg er kaldet.

Efterretninger

om

Sorø Akademis Skole og Opdragelsesanstalt

i Skoleaaret 1862—63.

af

Skolens og Opdragelsesanstaltens Rektor.

Skolens Disciple.

Til 1ste Juni 1862 var Antallet af samtlige Disciple 187, nemlig 88 Elever og 99 skolesøgende Disciple. I Aarets Løb ere 37 ved Dimission eller af andre Grunde udgaaede af Skolen, og 24 nye optagne. Det største Antal, som til samme Tid har været samlet i Skolen, har været 187, hvoraf 40 Realdisciple. De ledigblevne Elevpladser ere efterhaanden blevne besatte med skolesøgende Disciple. Skolens nuværende Disciple udgjøre til 1ste Juni 1863—174, nemlig 84 Elever og 90 skolesøgende Disciple. Disse ere saaledes fordelte:

VII st. Klasse	23		
VI —	25		
V —	18	V Realklasse	18
IV —	15	IV —	10
III —	23	III —	6
	II —	19	
	I —	17.	

Skolens Lærere.

Cand. theol. Heiberg, der under 22de Aug. 1861 var konstitueret til Lærer, blev udnævnt til Adjunkt under 25de Aug. 1862.

I Professor Harders Sted, som den 23de August 1862 fratraadte sin Post som Skolens Tegnelerer, blev Historiemaler Dalsgaard under 21de Juli 1862 konstitueret som Tegnelerer ved Skolen.

Skolens og Opdragelsesanstaltens Rektor blev under 24de Marts 1863 beskikket til Rektor for Roeskilde Kathedralskole, saaledes at han tiltræder sin Virksomhed der d. 23de Aug. s. A. I hans Sted blev Prof. Dr. Tregder, Rektor ved Aalborg Kathedralskole, Ridder af Dannebrog, under den 23de Mai d. A. udnævnt til Rektor for Sorø Akademis Skole og Opdragelsesanstalt.

Adjunkt Gad blev under 5te Febr. 1863 udnævnt til Præst ved Løgunklosters Menighed i Slesvig. I hans Sted blev cand. philol. H. P. M. Rosing, Adjunkt ved Herlufsholms lærde Skole og Opdragelsesanstalt, under 15de April 1863 konstitueret til Lærer ved Skolen.

Tilsynet i Opdragelsesanstalten og Skoleinspektionen har været ordnet ganske paa samme Maade som forrige Skoleaar.

Undervisningsgjenstande, Lærebøger og læste Pensa.

Dansk.

I Kl. To Stile ere skrevne hver Uge, mest Diktat, undertiden Gjengivelse af en let Fortælling. Efter at være gennemgaaede og rettede ere de jevnlig renskrevne, som oftest hjemme. 4 Timer om Ugen ere anvendte til Læsning og Analyse. Bojesens Sproglære § 1—46 er kortelig gennemgaaet i Skoleaarets sidste Halvdel. Endel Digte ere gennemgaaede og lærte udenad.

- II Kl. I 3 Timer om Ugen er Klassen øvet i Oplæsning og Analyse efter Bojesens Sproglære, som er læst og repeteret. Klassen har skrevet 2 Stile hver Uge, i det første Halvaar efter Diktat, i det sidste Gjengivelse af en oplæst Fortælling. Hver Maaned er Klassen examineret i de i Stilene rettede Feil; udenad lærte Vers ere fremsagte.
- III Kl. har havt to Timer om Ugen. De ere anvendte til Øvelse i Oplæsning og Analyse. Bojesens Sproglære er repeteret. Nogle Digte ere gennemgaaede og lærte udenad. Den anden Time er brugt til at gennemgaae og tildels skrive en Stil, mest Gjengivelse af et meddelt historisk eller beskrivende Stof, undertiden lette Beskrivelser og Skildringer af historisk og naturhistorisk Indhold.
- III Realklasse har skrevet 2 Stile om Ugen. Opgaverne have dels været Gjengivelse af Fortællinger, smaa lette Opgaver, hentede fra Disciplenes Forestillingskreds, dels tagne af Krossings og undertiden af Borgens Stiløvelser, samt engang imellem en Oversættelse. Klassen er øvet i Oplæsning og Analyse, i extemporal Stil efter Krossing og udenad lærte Vers. Bojesens Sproglære er repeteret.
- IV Kl. Holsts prosaiske og poetiske Læsebøger ere blevne benyttede. Af Holberg er læst Erasmus Montanus og af Oehlenschläger Nordens Guder, Helge og Roars Saga; af oversatte Eventyr, Alferne og Undine.
- 1 Stil, af fortællende og beskrivende Indhold, om Ugen, i Reglen hjemme.
- IV Realklasse. Den ene ugentlige Time er anvendt til Oplæsning og Analyse efter Holsts prosaiske Læsebog. Bojesens Sproglære er repeteret, nogle Vers lærte

udenad. 1 Stil ugentlig: Skildringer, Beskrivelser, Gjengivelse, Omskrivning af Poesi til Prosa, Oversættelse o. s. v.

V Kl. Flors Haandbog er bleven benyttet. I sin Helhed er bleven læst: af Holberg Barselstuen og Jean de France; af Wessel Kjærlighed uden Strømper; af Ewald Fiskerne; af Oehlenschläger Aladdin; af Hertz Sparekassen. — 1 Stil ugentlig, i Reglen hjemme.

V Realklasse. 1 Time om Ugen er anvendt dels til Læsning i Flors danske Læsebog, til Analyse og Øvelse i Grammatik, dels til Oplæsning for Klassen af Brudstykker af forskellige Forfattere for at udvide Disciplenes Forestillingskreds. Den nordiske Mythologi er gennemgaaet. 1 Stil er skreven hver Uge og gennemgaaet med Klassen, efterat den er rettet hjemme. Af Borgens Veiledning ere Lektionerne i Trediveerne benyttede for at øve Disciplene i Disposition.

VI Kl. Holbergs Peder Paars er bleven oplæst og gjort til Gjenstand for nærmere Betragtning i Henseende til Satirens Indhold og Form. Af Baggesen er læst Emma, et romantisk Eventyr, Stykker af Labyrinthen, samt „Gjengangeren“ med vedføiet Oplysning om Baggesens Forhold til Datidens poetiske Retning; af Ewald forskellige Ode og alvorlige Digte. Endvidere er læst af Oehlenschläger Freias Alter efter Originaludgaven; af Hertz Gjengangerbreve; af Heiberg Pottemager Walther. Nogle Timer ere anvendte til at give Disciplene et tarveligt Kjendskab til den danske Metrik. Den sædvanlige Undervisning i Svensk i den sidste Del af Skoleaaret har maattet bortfalde paa Grund af Lærens Sygdom.

1 Stil ugentlig, i Reglen hjemme.

VII Kl. Et Omrids af den danske Litteraturs Udvikling fra Ewald og Wessel indtil henimod den nyeste Tid er mundtlig meddelt i Løbet af Skoleaaret, ledsaget af jevnlig Læsning af Forfatterne. En Stil er skreven hver anden eller tredje Uge.

Latin.

- III Kl. Af Borgens latinske Læsebog er det sædvanlige Pensum gennemgaaet; Formlæren efter Madvigs kortere Bearbejdelse af Grammatiken. 2 à 3 Exempelstiler ere skrevne om Ugen paa Skolen.
- IV Kl. Sallusts Catilina og 1ste Bog af Cæsars Gallerkrig, samt et Udvalg af Madvigs latinske Grammatik (4de Udg.). I Reglen ere 3 Stiler egentlig skrevne paa Skolen; enkelte af Stiletimerne ere anvendte til mundtlig extemporal Stil.
- V Kl. Klassen har læst Ciceros Tale pro Roscio samt de fire catilinariske Taler, desuden Halvdelen af den anden Bog af Æneiden (til Vers 402). Det Vigtigste af Syntaxten er gennemgaaet; to Stiler egentlig ere skrevne.
- VI Kl. Livius 3die og 4de Bog og Virgils Æneide 2den Bog samt af 3die Bog fra Vers 356 til Bogens Ende. Madvigs Grammatik er stadig benyttet under Læsningen. 2 Stiler egentlig, den ene paa Skolen, og hver anden Uge en Version. Af Bojesens romerske Antikviteter er læst til Regeringsformen under Keiserne. (S. 23—69).
- VII Kl. Omtrent 1500 Vers i Madvigs poetarum aliquot Latinorum carmina selecta carminumve partes, Virgils Æneide 2den Bog, Cicero de officiis 2den og 3die Bog, Livius 2den Bog. De vigtigste Partier af de romerske

Antikviteter efter Bojesens Haandbog, den latinske Litteraturhistorie efter Tregders Haandbog. 2 Stile ugentlig, af og til ogsaa skriftlige Oversættelser fra Latin til Dansk. En ugentlig Time er anvendt til kursorisk Læsning efter Henrichsens Opgaver, enkelte Gange ogsaa til mundtlig Oversættelse fra Dansk til Latin. Enkelte Afsnit af Grammatiken (navnlig Prosodi og Metrik) ere gjennemgaaede. Det ældre Parti har i særskilte Timer repeteret det Meste af det tidligere i Skolen Læste og er deri bleven examineret.

Græsk.

- IV Kl. Det vigtigste af Tregders Formlære er læst og indøvet ved Hjælp af Bergs græske Læsebog 1ste Kursus. I Slutningen af Aaret er læst Xenophons Anabasis 1 Bogs 1ste og 2det Kapittel.
- V Kl. Xenophons Anabasis 3die og 4de Bog og Homers Odyssee 6te Bog. Tregders Formlære er benyttet under Læsningen, men Syntaxens Hovedregler ere kun meddelte mundtlig.
- VI Kl. Herodots 6te Bog og Homers Odyssee 6te og 7de Bog. Tregders Formlære er benyttet under Læsningen, og under samme ere Syntaxens vigtigste Regler meddelte efter Madvigs Ordfoiningslære. Bojesens græske Antikviteter ere benyttede til Henviisning.
- VII Kl. Homers Odyssee 8de og 9de Bog, Sophokles's Tragedie Oedipus rex, Xenophons memorabilia Socratis 1ste og 2den Bog. Tregders Litteraturhistorie og Bojesens Antikviteter ere jævnlig benyttede til Henviisning. Det Væsentligste af Syntaxen er meddelt mundtlig under Læsningen af Forfatterne. Med den ældre Afdeling er det Meste af det tidligere i Skolen Læste repeteret.

Hebraisk.

VII Kl. B. De 10 første Kapitler af Genesis samt det Vigtigste af Formlæren efter Whittes Grammatik (til § 76 incl.)

Tydsck.

- I Kl. Af Riises lille Læsebog er læst S. 1—78. Det Almindeligste og Vigtigste af Formlæren i Hjorts Grammatik. Daglig Øvelse i Analyse og Bøining.
- II Kl. har af Riises Læsebog læst fra Pag. 74 til Enden. I Hjorts Grammatik er Bøiningslæren og Kjønreglerne tilligemed de uregelmæssige Verber læste og repeterede.
- III Kl. Hjorts Læsebog Pag. 78—122. 159—170. Af Hjorts Grammatik er det Vigtigste af Formlæren gennemgaaet. En Stil om Ugen, hveranden paa Skolen. Hveranden Uge éngang Dansk-Tydsck (Wolles' Materialier).
- III Realkl. Af Hjorts Læsebog er læst fra Pag. 30—69. Hele Bøiningslæren er læst og repeteret efter Hjorts Grammatik. Mundtlig Stil efter Holbechs og Petersens Stiløvelser 1 Time hver Uge, og 1 Stil om Ugen skreven paa Skolen.
- IV Kl. Hjorts Læsebog Pag. 87—134; 379—381. Formlæren og Grundtræk af Syntaxen efter Hjorts Grammatik. 1 Stil om Ugen, hveranden paa Skolen. Hveranden Uge 1 Gang Dansk-Tydsck (Wolles' Materialier).
- IV Realkl. Hjorts Læsebog Pag. 56—112. Formlæren efter Hjorts Grammatik. En Gang om Ugen Dansk-Tydsck (Wolles Materialier). 2 Stile om Ugen, af hvilke den ene paa Skolen.
- V Kl. Jürs og Rung: Deutsche Dichter Pag. 118—212

de med * betegnede Digte og nogle faa andre. Hjorts Læsebog Pag. 548—564. Formlæren og Syntaxen efter Hjorts Grammatik. En Time om Ugen er anvendt til kursorisk Læsning (Freitag: Soll und haben); en Time hveranden Uge til mundtlig Oversættelse fra Dansk til Tydsk, og ugentlig er der skreven en Stil, hveranden paa Skolen.

V Realkl. Hjorts Læsebog Pag. 470—507; yngste Afdeling desuden Pag. 548—558. Jürs og Rung: Deutsche Dichter, 2den Halvdel (Pag. 118—212) de med * betegnede Digte. Formlæren og Syntaxen efter Hjorts Grammatik. Ugentlig 2 Stile, hvoraf hver 4de paa Skolen. Kursorisk Læsning 1 Gang om Ugen (Freitag: Soll und haben), og en Gang hver anden Uge mundtlig Oversættelse fra Dansk til Tydsk.

VI Kl. Jürs og Rung: Deutsche Dichter, 2den Halvdel Pag. 118—212, de Digte, der ikke ere betegnede med *. Formlæren og Syntaxen efter Hjorts Grammatik er repeteret. En Time om Ugen mundtlig Oversættelse fra Dansk til Tydsk, en Time hveranden Uge kursorisk Læsning. 2 Stile om Ugen, hvoraf hver 4de paa Skolen. De fleste Maaneder er der af Disciplene bleven opgivet et Pensum af en tydsk Forfatter.

Fransk.

II Kl. Borrings Læsebog for Mellemlklasser Pag. 1—35. I Gram. Artiklerne, Kjønnen efter Bemærkelsen, Kjønsboiningen, Tallet, Sammenligningsgraderne, Talordene, Pronominerne, Tidernes Dannelse, Hjælpeverberne og de regelrette Verber til Pag. 89 inklusive. Sibberns

- Stiløvelser, 1ste Afsnit, første Halvdel af de ulige Nummere, 1—21 inklus.
- III Kl. Borrings Læsebog for Mellemklasser, Pag. 90—116, 132—143 og 188—201. I Gram. forfra til de ureglerede Verber. Sibberns Stiløvelser, 1ste Afsnit, sidste Halvdel af de ulige Nummere fra 1—21, første Halvdel af N. 18 og de ulige Nummere fra 31—49.
- III Realkl. har læst det Samme som 3die studerende Klasse med Undtagelse af Nr. 18, 45, 47 og 49 i Stiløvelserne.
- IV Kl. Borrings Etudes littéraires, Pag. 46—62, 141—165, 328—337 og 379—389. Grammatik: Formlæren. Sibberns Stiløvelser, 1ste Afsnit: sidste Halvdel af Nr. 50, samt af de ulige Nummere 51—83 inklus.
- IV Realkl. Borrings Etudes littéraires, Pag. 20—46, 141—165, 328—337 og 373—389. Grammatik: Formlæren. Sibberns Stiløvelser, 1ste Afsnit: sidste Halvdel af de lige Nummere 50—82 inklus.
- V Kl. Borrings Etudes litt. (6te Udgave) 210—279. Lebers Handbuch den pros. Del Pag. 208—247, 362—378. Sibberns Stiløvelser, 2det Afsnit, hele Nr. 3; de 10 første Linier af Nr. 5, 13, 21, 23, 25, 27, 29, 31 og 35; de 20 første Linier af Nr. 9, 11 og 19. Det dertil Svarende i Abrahams's Grammatik. Formlæren er repeteret. Omtrent hver fjortende Dag er en Stil skreven paa Skolen, der i Regelen har bestaaet i en Oversættelse af de i Stiløvelserne læste Stykker. Kursorisk Læsning.
- V Realkl. Borrings Etudes litt. (6te Udgave) 111—165, 210—235, 273—279 og 304—325. Sibberns Stiløvelser, 2det Afsnit, Nr. 45 (24 Lin.), 57 (12), 61 (17),

de 10 første Linier af Nr. 67, 68, 75 og 77, de 20 første Linier af 49, 65, 71 og 73. Det dertil Svarende i Abrahams's Gram. Formlæren er repeteret. Stil som i V studerende Klasse. En Time om Ugen er anvendt til kursorisk Læsning.

VI Kl. Lebers Handbuch den pros. Del Pag. 209—247, 255—272; den poetiske Del Pag. 200—247, 479—514. Sibberus Stiløvelser 2det Afsnit: de første 20 Linier af Nr. 42, de første 10 Linier af Nr. 50, 56, 61, 63, 66, 70 og de 11 sidste Linier af Nr. 71. Det dertil Svarende i Abrahams's Gram. Resten af Grammatiken er repeteret. Kursorisk Læsning. Stil som i V studerende Klasse.

Engelsk.

III Realkl. I Listows engelske Elementarbog ere alle de engelske Stykker læste og oversatte; af de danske de 15 første oversatte. I Mariboës engelske Formlære læst til de uregelmæssige Verber.

IV Realkl. I Marryats: The Children of the New Forest er læst fra Pag. 219 til 252. Boiningslæren efter Mariboe. I Listows Elementarbog de danske Stykker 24—30 oversatte. Stil 2 Gange om Ugen.

V Realkl. Ældste Afdeling har i Marryats: The Children of the New Forest læst fra Pag. 163—174, i Dickens: David Copperfield 2det Bind Pag. 184—270 og i samme Bogs 3die Bind Pag. 1—105. (Henimod 100 Sider ere Repetition). Yngste Afdeling har i David Copperfield 3die Bind læst Pag. 1—73. Mariboës Formlære er repeteret. 2 Stile om Ugen. Hver 14de Dag kursorisk Læsning (i Coopers: The Spy).

Religion.

- I Kl. Det nye Testamente efter Balslevs Bibelhistorie; de 3 første Parter af Katekismus; nogle Psalmer.
- II Kl. Balslevs Bibelhistorie. Luthers lille Katekismus samt Balslevs Forklaring S. 1—24. Endel Psalmer.
- III Kl. Balles Lærebog 4de, 5te og af 6te Kap. til: Om Pligterne mod Gud. Herslebs Bibelhistorie forfra indtil Rigets Deling. Nogle Psalmer.
- III Realkl. Det nye Testamente efter Balslevs Bibelhistorie. Balles Lærebog 4—6 Kap. Nogle Psalmer. Katekismen repeteret.
- IV Kl. Balles Lærebog 7—8 Kap. Herslebs Bibelhistorie Pag. 91—176 samt Matth. Evang. Kap. 5—7. Nogle Psalmer.
- IV Realkl. Balslevs Bibelhistorie repeteret. Balles Lærebog 4de, 5te, 7de og 8de Kapitel. Katekismen er repeteret.
- V Kl. Herslebs Bibelhistorie forfra til Kongerne samt fra Pag. 183 til Apostlenes Historie. Af Apostlenes Gjerninger de 15 første Kapitler.
- VI Kl. Herslebs Bibelhistorie fra Kongerne til Apostlenes Historie. Galaterbrevet er udførlig gennemgaaet og læst. Indledning til den kristelige Troslære er mundtlig gennemgaaet.
- VII Kl. B. Lucas's Evangelium Kap. 1—14. Lærebog med Benyttelse af Fogtmann § 32—62 og § 98—104.
- VII Kl. A. Lucas's Evangelium. Religionslæren med Benyttelse af enkelte Partier af Fogtmanns Lærebog.

Historie og Geografi.

- I Kl. *Historie.* Fædrelandets Historie fra Oldtiden til Enevoldsmagtens Indførelse efter Lærerens Fortælling.

Geografi. Uden Afbenyttelse af Lærebog Europa gennemgaaet noget udførligere, de andre Verdensdele mere kortfattet.

II Kl. *Historie.* Af Kofods fragmentariske Lærebog fra de romerske Keisere efter Augustus til Ludvig den Fjortende.

Geografi. I Rimestads mindre Lærebog i Geografi læst Pag. 42—100 eller Europa til Østerrig, Preussen, Tydskland. (Disse Lande ere dog ogsaa læste 1 Gang, men ikke repeterede).

III Kl. *Historie.* Bohrs Oldtidens Historie indtil de romerske Keisere.

Geografi. I Munthes Geografi de 3 sydeuropæiske Halvøer, Asien og Afrika til Berberiet.

III Realkl. *Historie.* Af Kofods fragmentariske Lærebog forfra til Keiser Augustus's Død.

Geografi. I Rimestads mindre Geografi Europa.

IV Kl. *Historie.* Efter Bohr er gennemgaaet fra Aar 30 f. Chr. til 1270 eft. Chr.

Geografi. Efter Munthes Geografi Asien, Afrika, Amerika og Australien.

IV Realkl. *Historie.* Af Kofods fragmentariske Lærebog er læst fra Keiserne efter August til „Calmarforeningen ophæves“ (S. 160); af Nissens Danmarkshistorie er læst forfra til 1559.

Geografi. Efter Munthes Geografi Asien, Afrika, Nordamerika. Ligeledes de 3 første Paragrafer i Indledningen. (Sydamerika, Vestindien og Australien ere vel læste, men ikke repeterede).

V Kl. *Historie.* I Verdenshistorien (efter Bohr) er læst Tiden fra 1270 til 1648. Af Allens Danmarkshistorie er læst forfra til Aar 1241.

Geografi. Af Velschows Geografi er læst fra det europæiske Rusland til Arabien.

V Realkl. *Historie.* Det hele Kursus (Kofod og Nissen) er gennemgaaet.

Geografi. Hele Geografien efter Velschows Lærebog.

VI Kl. *Historie.* Af Bohrs Historie er læst Afsnittet fra 1648—1815 og Allens Danmarkshistorie fra 1319 til vore Dage.

Geografi. Hele Geografien efter Velschows Lærebog.

VII Kl. B. *Historie.* Efter Bohr er læst fra 1798—1848, Oldtidens Historie og Middelalderens Historie til Hohenstaufernes Undergang. Af Allens Danmarkshistorie er læst forfra til Aar 1103.

VII Kl. A. Det hele Kursus er repeteret.

Mathematik og Regning.

I Kl. Flertallet af Klassen har regnet de fire Regningsarter i brudne Tal. Nogle enkelte have kun regnet med hele Tal. 1 Time om Ugen er bleven anvendt til at forklare og indøve Methoden, og Hovedregning er jevnlige bleven øvet, hvortil Jacobis Hovedregningstabeller ere benyttede.

II Kl. har gennemgaaet de fire Regningsarter i brudne Tal, og omtrent Halvdelen har tillige regnet med sammensatte Størrelser. En Time om Ugen er bleven anvendt til at forklare og indøve Methoden. Hovedregning efter Jacobis Tabeller. I begge disse Klasser er Mundts Regnebog bleven benyttet tilligemed Sammes Apparat.

III Kl. Mundts Regnebog er lært lektievis og repeteret flere Gange, indtil XXII inklus. Det Vigtigste af det Lærte er indøvet ved Tavleregning efter Mundts Apparat i 2 Timer ugentlig.

III Realkl. har læst Mundts Ledetraad ved Regneundervis-

- ningen indtil XXII inklus. (Kvadratrodens Uddragning) med Undtagelse af XVI—XIX. Det Læste er indøvet ved praktisk Regning efter Mundts Apparat.
- IV Kl. Steens „Elementær Arithmetik“: Tal, Sum, Produkt, Decimalbrøk. Mundts Geometri (nyeste Udgave) indtil 4de Kapitel (Konstruktioner).
- IV Realkl. Steens „Elementær Arithmetik“: Tal, Sum, Produkt. Mundts Geometri (ældre Udgave) indtil Betingelserne for Trekanters Lighedannedhed (disse Sætninger medindbefattede). Hver 14de Dag 1 Time praktisk Regning.
- V Kl. Steens „Elementær Arithmetik“: Proportioner, Anhanget om Kvadratrodens Uddragning. Steens „Elementær Algebra“: Potens, Rod, Potens i udvidet Betydning. Mundts Geometri (nyeste Udgave): 5te Kapitel og 6te Kapitel I og II (med Forbigaaelse af §§ 257—264, 289, 307—317, 330—344, 372—376, 383—385).
- V Realkl. Den yngre Afdeling har læst § IV, V og Anhanget i Steens elementære Arithmetik, § 1—3 af samme Forfatters elementære Algebra og Mundts Geometri Nr. 239—544. Den ældre Afdeling: Steens elementære Algebra § 4—6, Mundts Geometri Nr. 574—622 og repeteret det tidligere Læste. — Begge Afdelinger have desuden anvendt ugentlig 1 Time til praktisk Regning, 1 Time til geometrisk Tegning og skrevet en Udarbeidelse hjemme.
- VI Kl. Uden Bog: Rækker, Ligninger, Logarithmer, regulære Polygoners Beregning, geometrisk Konstruktion. Et Omrids af Plantrigonometrien efter Ramus. En skriftlig Udarbeidelse ugentlig.
- VII Kl. B. Mundts Stereometri (ældre Udgave). Plantrigonometrien er læst udførligere. Repeteret det i de

foregaaende Klasser Læste. En skriftlig Udarbeidelse ugentlig.

VII Kl. A. Det hele mathematiske Pensum repeteret. En skriftlig Udarbeidelse ugentlig. En Time er ugentlig anvendt til at gennemgaae de skriftlige Arbeider og regne Opgaver paa den store Tavle.

Naturlære.

IV Realkl. Ligevægtslæren efter Ørsteds mekaniske Fysik til § 205 med Forbigaaelse af, hvad der forudsætter Kundskaber, som Disciplene i denne Klasse ikke kunne være i Besiddelse af.

V Realkl. Silfverbergs kemiske Fysik og Johnstrups kemiske Grundstoffer. — Den ældre Afdeling har i særskilte Timer læst af Ørsteds mekaniske Fysik (2den Udgave) § 206—7, 212, 218—45, 252, 255, 262—65, 270—71, 338, 354—55, 357—66, 375—79, 402—5, 410—25 og repeteret hele Fysiken.

VII Kl. B. Ørsteds mekaniske Fysik.

VII Kl. A. Müllers kemiske Fysik og Jørgensens Astronomi.

Naturhistorie.

I Kl. Pattedyrene, Rovfuglene, Spurvefuglene og Klattrefuglene.

II Kl. Høsefuglene, Strudsfuglene, Vadefuglene og Svømmefuglene; Klassen har dernæst repeteret Pattedyrene og de tre første Fugleordener samt læst Krybdyrene og Padderne.

III Kl. Fiskene og Leddyrene. Det linneiske System er gennemgaaet, og Øvelser foretagne i at kjende og bestemme Planter.

III Realkl. Denne Klasse har læst samme Pensum som tredie studerende Klasse.

IV Kl. Det menneskelige Legems Bygning. Pattedyrene.

Første Afsnit af Vaupells Lærebog i Planterigets Naturhistorie samt flere Familier henhørende til de tofrøbladede Planter.

IV Realkl. Denne Klasse har læst samme Pensum som fjerde studerende Klasse.

V Kl. Tredie Afsnit af Vaupells Lærebog samt Fuglene, Krybdyrene, Padderne, Fiskene og Bløddyrene.

V Realkl. b. I Botanik er læst samme Pensum som i 5te studerende Klasse.

I Zoologi Leddyrene og Bløddyrene.

a. Det tidligere Læste saavel i Zoologi som i Botanik er repeteret.

VI Kl. Det tidligere Læste saavel i Zoologi som i Botanik er repeteret.

De brugte Lærebøger ere: Chr. Lützens kortfattede Lærebog i Dyrerigets Naturhistorie og Vaupells Lærebog i Planterigets Naturhistorie.

I *Vokalmusik* have i Aarets Løb 136 Elever og Skole-søgende havt Undervisning. Tillige er der givet 12 Timer til Elever i Instrumentalmusik.

Tegning. Der undervises i Frihaandstegning i de to nederste Klasser og i samtlige Realklasser. I 1ste Klasse har været benyttet Prof. Helsteds Hefter, i 2den Prof. Hetsch's Fortegninger og i 3die og 4de Realklasse forskjellige vanskeligere Forbilleder af større Ornamenter, Hænder, Hoveder eller andre Dele af det menneskelige Legeme; i 5te Realklasse har derimod udelukkende været tegnet efter virkelige Kar. — Fra det nye Skoleaars Begyndelse vil der imidlertid blive indført en større Afveksling i Øvelserne, naar et Lokale, som særligt indrettes til Tegneundervisningen, tillader Benyttelsen af større skyggede Hoveder osv., samt af Klodser og Afstøbninger af Gipsornamenter.

Gymnastik. Undervisning i Gymnastik som de fore-gaaende Aar.

Skrivning. Undervisning i Skrivning har som sædvanligt været givet Skolens fire nederste Klasser saavel som samtlige Realklasser.

S c h e m a,
der fremstiller det Antal Timer, som hvert Lærefag
har havt i hver Klasse.

1862—63.	VII			VI	V	VR			IV	IV R	III	III R	II	I	Summa
	a	b	ab			a	b	ab							
Dansk	„	„	2	2	2	„	„	2	2	2	2	4	5	6	29
Latin	„	„	9	8	9	„	„	„	9	„	10	„	„	„	45
Græsk	„	„	5	4	5	„	„	„	5	„	„	„	„	„	19
Hebraisk . . .	3	3	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	6
Fransk	„	„	„	3	3	„	„	4	2	4	3	4	5	„	28
Tydsk	„	„	„	3	3	1	1	3	3	4	3	4	5	6	36
Engelsk . . .	„	„	„	„	„	„	„	5	„	4	„	3	„	„	12
Religion . . .	2	2	„	2	2	„	„	„	2	2	2	2	2	3	21
Mathematik og Reg- ning	4	5	„	4	4	3	3	2	4	4	5	5	5	6	54
Gm. Tegning	„	„	„	„	„	„	„	1	„	1	„	„	„	„	2
Naturlære og Astronomi . .	5	4	„	„	„	2	2	1	„	2	„	„	„	„	16
Historie . . .	4	3	„	3	2	„	„	3	2	2	3	2	3	3	30
Geografi . . .	„	„	„	2	2	„	„	1	2	2	2	2	2	2	17
Naturhistorie	„	„	„	3	2	1	1	2	2	3	2	3	2	2	23
Skrivning . .	„	„	„	„	„	1	1	„	1	2	2	3	3	4	17
Tegning . . .	„	„	„	„	„	2	2	„	„	2	„	2	2	2	12
Gymnastik . .	„	„	2	2	2	„	„	2	2	2	2	2	2	2	20
Summa . . .	18	17	18	36	36	10	10	26	36	36	36	36	36	36	387

Anm. Sangtunerne i alle Klasserne og Undervisningen i Instrumentalmusik ligge udenfor den egenlige Skoletid.

Skolens Beneficier.

Gratistpladser have iaar været tildelte 14 Elever, som saaledes have nydt fri Undervisning, Kost, Vadsk o. s. v.

Det Müllerske Legat har været tildelt 19 Elever i Portioner paa 50 Rdl. aarlig til hver.

Nedsættelse af 40 Rdl. i det aarlige Elevkontingent 175 Rdl. er tilstaaet 9 Elever.

Fritagelse for at erlægge Skolepenge 40 Rdl. er tilstaaet 30 skolesøgende Disciple, deriblandt 5 extraordinært.

Af den særlige Stipendiefond for Sorø, Frederiksborg og Roeskilde lærde Skoler har 1 Elev nydt det høieste Stipendium eller 50 Rdl., 1 Elev og 1 Skolesøgende det mellemste eller 35 Rdl., 3 Skolesøgende det laveste eller 20 Rdl.

Forskjellige Efterretninger.

Bibliotheket.

Bibliotheket, som i det forløbne Aar er bleven forøget med 318 Bind, udgjorde ved sidste Optælling 31,228 Bind. Paa Seddelkataloget har ogsaa iaar nogle af Lærerne velvillig arbejdet, og enkelte mindre Afdelinger ere færdige, men Arbejdet skrider dog i det Hele taget kun langsomt frem. Af Doubletter er solgt for 127 Rdl. 32 Sk.; af disse ere 76 Rdl. 16 Sk. anvendte til Anskaffelse af Bøger, som manglede i Bibliotheket: Resten tilligemed Beholdningen fra forrige Aar udgjør 113 Rdl. 84 Sk.

Udlaan og det specielle Tilsyn med Bibliotheket besørger af Overlærer J. H. Bang.

Den naturhistoriske Samling

er i dette Skoleaar forøget med følgende Gjenstande :

*Canis lagopus.	Udst.	Grønland.
*Lepus borealis.	—	—
Spalax talpinus.	—	Volga.
Myodes lemmus.	—	Lapland.
Strix aluco.	—	Danmark.
— passerina. M.	—	Lapland.
Menura superba. M.	—	Nyolland.
Struthio camelus.	—	Nordafrika.
Charadrius apricarius. M.	—	Sjælland.
Hæmatopus ostralegus.	—	—
Vanellus cristatus. M.	—	—
Scolopax rusticola.	—	—
Ardea cinerea. M.	—	—
*Carbo cormoranus.	—	Grønland.
*Anas glacialis. M.	—	—
* — spectabilis. M.	—	—
*Thalassidroma Leachii.	—	—
Perca fluviatilis.	Skelet.	Sjælland.
Anabas scandens.	I Spiritus.	Borneo.
Chelmon rostratus.	—	Java.

Det specielle Tilsyn med Samlingen er overdraget Adjunkt P. Lorentzen.

Anm. De med * betegnede Gjenstande ere givne af Kolonibestyrer Jensen i Grønland. M=Han.

Den fysiske Samling

er i det forløbne Aar bleven forøget med :

1. 2 Luftpompe-Klokker.
2. En Glashævert.
3. En Tangentboussole.

4. Et Sæt justerede Lodder fra 1 Pd. til $\frac{1}{10}$ Ort efter det nye Tidelingsystem.
5. Et Berzelius Tørreapparat.
6. 2 Kobberskaale.
7. Forskjellige Bægerglas, Cylinderglas, Kolber, Tragte, m. m. til kemisk Brug.
8. Hansens tre fysiske Vægtkort.

Endvidere er anskaffet til Brug ved Undervisningen og i Samlingen: Müllers kosmische Physik med Atlas; Aragos populære Astronomi 1—4; Frick physikalische Technik og Vegas logarithmisch-trigonometrisches Handbuch. — Apparaterne Nr. 41 og 127 ere blevne reparerede.

Det specielle Tilsyn med Samlingen er overdraget Overlærer Johnstrup.

Disciplenes Morskabsbibliothek.

Disciplenes Morskabsbibliothek, der staaer aabent baade for Elever og Skolesøgende, har som sædvanligt været flittigt benyttet, især i Vintermaanederne. Anskaffelsen af nogle nye Bøger, hvoriblandt H. C. Andersens samlede Skrifter, samt Vedligeholdelsen af de ældre Bøger, hvoraf flere trænge til jevnlige Eftersyn, har medtaget den Sum, 50 Rdl., der er tilstaaet Bibliotheket. Udlaan har fundet Sted 2 Gange om Ugen. Tilsynet med Bibliotheket er betroet Adjunkt Liebenberg.

Spisesalens Dekoration er nu fuldført, og Hovedtrappens Dekoration er under Arbejde.

Den i forrige Aars Program omtalte Reparation af Akademiets Stole og Stolesæder er nu fuldført, og Homadratserne til de øvrige 32 af Elevernes Senge anskaffede.

Akademiet har iaar erholdt et fuldstændigt Vandforsyningssystem, hvorved Hovedbygningen kan sikkert mod Fare i Ildebrandstilfælde.

Under 20de Marts 1863 har Ministeriet approberet et af Rektor anbefalet Forslag af Tegnælærer Dalsgaard om Indretningen af en Tegnestue i den sydlige Ende af Akademiets vestlige Fløi i den Del af det forrige Bibliothekslokale, som vender mod Sorø Sø. Udgiften dertil er anslaaet til 247 Rdl. 12 Sk. Dette Arbeide er nu fuldført.

Indførelsen af Riffelskydning er bleven noget forsinket ved Vanskeligheden i at finde et passende Lokale, hvor Skydningen kunde foretages uden at udsætte nogen Forbigaaende for Fare. Omsider er et passende Sted udfundet, og de fornødne Foranstaltninger skulle nu iværksættes saaledes, at Øvelserne kunne begynde endnu i dette Efteraar. Til Opførelsen af et Skydehus og Anskaffelsen af alle fornødne Rekvisiter er der bevilget Skolen en Sum af 600 Rdl.

Afgangsexamen

a) fra de studerende Klasser.

Den fuldstændige Afgangsexamens 2den Del tilendebragtes i Juli 1862 af 10 Elever og 4 skolesøgende Disciple, nemlig Anker Peter Villiam Michelsen, Søn af afg. Provst Michelsen i Thisted, Georg Frederik Krogh Harhoff, Søn af Byfoged Etatsraad Harhoff i Ringsted, Vilhelm Carl Christian Meyn, Søn af Provst Meyn i Rønne, Claus Peter Michael Qvortrup, Søn af Pastor Qvortrup i Arninge paa Lolland, Adam Frederik Hauch, Søn af afg. Stemplingsforvalter Kammerjunker Hauch i Kjøbenhavn, Christian Benzon Hoppe, Søn af Amtmand Kammerherre Hoppe i

Sorø, Peter Henrik Christian Zahrtmann, Søn af Overlæge Zahrtmann i Rønne, Michael Christian Pingel, Søn af afg. Inspektør Dr. Pingel i Kjøbenhavn, Jacob Frederik Brandt, Søn af Pastor Brandt i Ollerup i Fyen, Jacob Bernhard Høegh Hagen, Søn af Forpagter Hagen paa Allindemaglegaard i Sjælland, Benjamin Rønne Olsen, Søn af Pastor Olsen i Dalby i Sjælland, Julius Alfred Emil Renaurd, Søn af Uhrmager Renaurd i Sorø, Arnold Calton Bojesen, Søn af Distriktslæge Bojesen i Holbek, Johan Christoffer Erreboe, Søn af praktiserende Læge Erreboe i Faaborg. Ved denne Prøve var Undervisningsdirektøren tilstede. Til den fuldstændige Afgangsexamens 2den Del, som afholdes i Juni og Juli d. A., agte 12 Elever og 2 skolesøgende Disciple at indstille sig. Samtidig hermed ville 21 Elever og 4 skolesøgende Disciple af Skolens VI Klasse indstille sig til den fuldstændige Afgangsexamens 1ste Del, for derefter at oprykkes i VII Klasse, saafremt de ved Censuren efter den afholdte Hovedexamen maatte blive erkjendte for modne til Opflytning.

b) fra Realklasserne.

Ved Afgangsexamen for V Realklasse i Juli 1862 dimitteredes 5 Elever og 4 skolesøgende Disciple, nemlig Andreas Frederik Jørgensen, Søn af Glarmester Jørgensen i Sorø, Victor Otto Alexis Leth, Søn af Justitsraad Leth i Lyngby, Adolf Vilhelm Louis Schlegel, Søn af afg. Skovrider Schlegel paa Christiansminde i Sjælland, Peter Heinrich Briand de Crevecoeur, Søn af Pastor Briand i Nørre Søby i Fyen, Malthé Sehested Hoff Ahlmann, Søn af Proprietær Ahlmann til Langholt i Fyen, Ernst Vilhelm Sarauw, Søn af afg. Møller Sarauw i Sorø, Hans Otto Gram Götzsche, Søn af Pastor Götzsche i Fensmark i Sjælland, Cai Ludvig Georg Saint-Aubain, Søn af afg. Major Saint-

Aubain i Kjøbenhavn, Alexis Johan Hasfeld, Søn af Proprietær Hasfeld i Ringsted. Ved denne Prøve var Professor Mundt tilstede.

Til Afgangsexamen, som afholdes i Juni og Juli d. A. agte 4 Elever og 4 skolesøgende Disciple at indstille sig.

S c h e m a

over Afgangsexamen og Hovedexamen i Aaret 1863.

Den skriftlige Afgangsexamen.

Tirsdag den 23de Juni.

Kl. 9. VII Kl. Dansk Stil. — 9. V Realkl. Dansk Stil (bunden Opgave).		Kl. 4. VII Kl. Latinsk Stil. — 4. V Realkl. Geometrisk Tegning.
---	--	---

Torsdag den 25de Juni.

Kl. 9. VII Kl. Arithmetisk Opgave. — 9. V Realkl. Tydsk Stil.		Kl. 4. VI Kl. Tydsk Stil. — 4. V Realkl. Regning.
---	--	--

Fredag den 26de Juni.

Kl. 9. VII Kl. Latinsk Version. — 9. V Realkl. Geometrisk Opgave.		Kl. 4. VII Kl. Geometrisk Opgave. — 4. V Realkl. Engelsk Stil.
---	--	--

Lørdag den 27de Juni.

Kl. 9. V Realkl. Dansk Stil (fri Opgave).		Kl. 4. V Realkl. Arithmetisk Opgave.
--	--	---

Den mundtlige Afgangsexamen og Hovedexamen.

Da en af Skolens Lærere af Ministeriet har erholdt Tilladelse til at overvære Naturforskermodet i Stockholm, afholdes mundtlig Prøve i efterstaaende Fag tidligere end Skolens øvrige Examen.

Mandag den 29de Juni.

Kl. 3. VRealkl. a. Matematik.

Tirsdag den 30te Juni.

Kl. 9. VII Kl. a. Arithmetik.	Kl. 3. VI Kl. Naturhistorie.
-------------------------------	------------------------------

Onsdag den 1ste Juli.

Kl. 7. VII Kl. b. Naturlære.	Kl. 4. V Realkl. a. Naturhistorie.
------------------------------	------------------------------------

Torsdag den 2den Juli.

Kl. 7. V Realkl. a. Naturlære.	Kl. 3. VII Kl. a. Geometri.
--------------------------------	-----------------------------

Fredag den 3die Juli.

Kl. 8. V Realkl. b. Naturlære.	Kl. 3. V Realkl. b. Matematik.
--------------------------------	--------------------------------

Løverdag den 4de Juli.

Kl. 8. VII Kl. a. Naturlære.	Kl. 3. IV Realkl. Naturlære.
------------------------------	------------------------------

Tirsdag den 7de Juli.

Kl. 8. VII Kl. a. Historie.	Kl. 3—5. VII Kl. b. Religion.
— 8—11. VII Kl. b. Latinsk Stil.	— 3—6. VI Kl. Arithmetisk Udarbeidelse.
— 7. VI Kl. Fransk.	— 3—6. V Kl. Græsk.
— 8—11. V Kl. Dansk Stil.	— 3—6. III Kl. Dansk Stil.
— 8—11. V Realkl. b. Tydsk Stil.	— 3—6. III Realkl. Tydsk Stil.
— 8—11. IV Kl. Latinsk Stil.	— 3—5. II Kl. Regning.
— 8—11. IV Realkl. Naturhistorie.	
— 8—11. III Realkl. Naturhistorie.	
— 12—1. I, II, III, III Realkl. Svømning.	

Onsdag den 8de Juli.

Kl. 8—11. VII Kl. b. Arithmetisk Udarb.	Kl. 3—6. V Kl. Arithmetik.
— 8—11. VI Kl. Lat. Version.	— 3—6. IV Kl. Geografi.
— 8—11. V Kl. Tydsk Stil.	— 3—6. III Kl. Naturhistorie.
— 8—11. V Realkl. b. Geometrisk Udarb.	— 3—5. III Realkl. Regning.
— 8—11. IV Kl. Religion.	— 3—5. I Kl. Regning.

- Kl. 8—11. IV Realkl. Eng.
Stil.
— 8—11. III Kl. Historie.
— 8—10. II Kl. Dansk Stil.
— 12—1. IV, IV Realkl., V,
V Realkl., VI og
VII b. Svømning.

Torsdag den 9de Juli.

- | | |
|---|--|
| <p>Kl. 8—11. VII Kl. b. Latinsk
Version.
— 8—11. VI Kl. Geometrisk
Udarbeidelse.
— 8—11. V Kl. Fransk.
— 8—11. V Realkl. b. Eng.
Stil.
— 8—11. IV Kl. Dansk Stil.
— 8—11. IV Realkl. Tydsk
Stil.
— 8—11. II Kl. Historie.</p> | <p>Kl. 3—6. VII Kl. b. Historie.
— 3—6. VI Kl. Arithmetik.
— 3—6. IV Realkl. Tydsk.
— 3—5. III Kl. Regning.
— 3—6. III Realkl. Tydsk.
— 3—5. I Kl. Dansk Stil.</p> |
|---|--|

Fredag den 10de Juli.

- | | |
|--|---|
| <p>Kl. 8—11. VII Kl. b. Dansk
Stil.
— 8—12. VI Kl. Latin.
— 8—11. V Kl. Latinsk Stil.
— 8—11. V Realkl. b. Dansk
Stil.
— 8—11. IV Kl. Tydsk Stil.
— 8—11. III Kl. Geografi.
— 8—11. II Kl. Fransk.</p> | <p>Kl. 3. VII Kl. a. Religion.
— 3—6. VI Kl. Latinsk Stil.
— 3—6. V Realkl. b. Arith-
metisk Udarb.
— 3—6. III Kl. Tydsk Stil.
— 3—6. III Realkl. Dansk
Stil.
— 3—6. I Kl. Tydsk.</p> |
|--|---|

Lørdag den 11te Juli.

- | | |
|---|--|
| <p>Kl. 8—11. VII Kl. b. Geo-
metrisk Udarb.
— 8—11. VI Kl. Dansk Stil.
— 8—11. V Kl. Historie.
— 8—11. V Realkl. b. Skrift-
lig Regning.
— 8—11. IV Kl. Fransk.
— 8—11. IV Realkl. Dansk
Stil.
— 8—11. III Kl. Lat. Stil.</p> | <p>Kl. 3—5. V Realkl. b. Engelsk.
— 3—5½. II Kl. Naturhi-
storie.
— 3—6. I Kl. Historie.</p> |
|---|--|

Mandag den 13de Juli.

Kl. 8. VII Kl. a. Græsk.	Kl. 3—6. V Kl. Naturhistorie.
— 8. VI Kl. Geografi.	— 3—5. V Realkl b. Tydsk.
— 8—11. IV Realkl. Fransk.	— 3—6. IV Kl. Latin.
— 8—11. III Realkl. Fransk.	
— 8—11. II Kl. Tydsk.	

Tirsdag den 14de Juli.

Kl. 8—11. VI Kl. Religion.	Kl. 3—6. VII Kl. b. Græsk.
— 8—11. IV Kl. Græsk.	— 3—6. V Kl. Geometri.
— 8—11. IV Realkl. Historie og Geografi.	— 3—5. I Kl. Geografi.
— 8—11 ^{1/2} . III Kl. Fransk.	
— 8—11. III Realkl. Historie og Geografi.	

Onsdag den 15de Juli.

Kl. 8—12. VI Kl. Græsk.	Kl. 3—6. VII Kl. b. Latin.
— 8—10. V Realkl. b. Fransk.	— 3—6. V Kl. Tydsk.
— 8—11. III Kl. Tydsk.	— 3—6. IV Kl. Historie.
— 8—11. II Kl. Geografi.	

Torsdag den 16de Juli.

Kl. 8—12. VI Kl. Historie.	Kl. 3. VII Kl. a. Hebraisk.
— 8—11. V Kl. Latin.	— 3—4. VII Kl. b. Hebraisk.
— 8—11. IV Realkl. En- gelsk.	— 3—6. IV Kl. Tydsk.
— 8—11. III Kl. Religion.	— 3—6. VI Kl. Dansk.
— 8—11. III Realkl. En- gelsk.	

Fredag den 17de Juli.

Kl. 8—11. V Kl. Geografi.	Kl. 3—5. V Realkl. b. Na- turhistorie.
— 8—11. IV Realkl. Mathe- matik.	— 3—6. IV Kl. Matematik.
— 8—11. III Kl. Arithmetik.	— 3—5. I Kl. Religion.
— 8—11. III Realkl. Arith- metik.	
— 8—11. II Kl. Religion.	

Lørdag den 18de Juli.

Kl. 8—12. VII Kl. b. Ma- thematik.	Kl. 3. VII Kl. a. Latin.
— 8. VI Kl. Tydsk.	— 3—6. V Realkl b. Hi- storie og Geografi.
— 8—11½. III Kl. Latin.	— 3—6. II Kl. Dansk.
	— 3—5. IKl. Naturhistorie.

Mandag den 20de Juli.

Kl. 8. V Realkl. a. Fransk.	Kl. 3—6. VI Kl. Geometri.
— 11. V Realkl. a. Historie.	— 3—6. V Kl. Religion.
— 8—10. IV Kl. Naturhist.	— 3. V Realkl. a. Geografi.
— 8—11. IV Realkl. Reli- gion.	
— 8—11. III Realkl. Reli- gion.	

Tirsdag den 21de Juli.

Kl. 3. V Realkl. a. Tydsk.

Onsdag den 22de Juli.

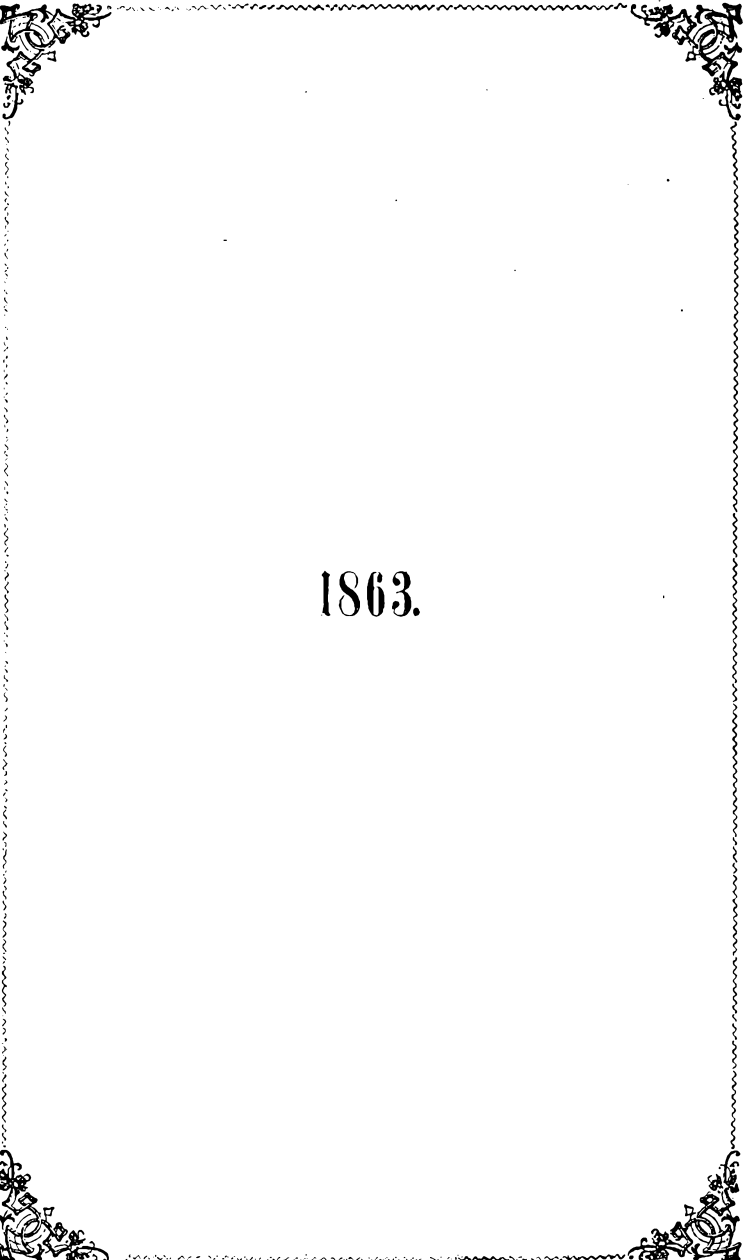
Kl. 8. V Realkl. a. Engelsk.

Onsdagen den 22de Juli, Formiddag Kl. 8, foretages Omflytningen. De nye til Skolen indmeldte Disciple prøves enten Tirsdagen den 21de Juli Kl. 3 Eftermiddag eller Mandagen den 24de August, Kl. 8 Formiddag. Efter Sommerferien begynder Skoleundervisningen igjen Mandagen den 24de August, Kl. 8 Formiddag.

Til at overvære Examen indbydes herved ærbødigst de af Disciplenes Fædre og Foresatte, samt andre Skolens Velyndere, som dertil maatte have Leilighed.

E. Bojesen.





1863.