



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

2



1992

Nykøbing Katedralskole

Poul Martin Møllersvej 3, 4800 Nykøbing Falster

Telefoner

Kontor: 54 85 05 33 Elevtelefon: 54 82 97 73 (trappen)
Lærerværelset: 54 85 05 33 Elevtelefon: 54 85 31 81 (kantinen)
Telefax: 54 85 07 51

Administration

Rektor: Helle Thune
Træffes normalt i skoletiden, helst efter aftale

Inspektorer: Henning Aggerholm (rektors stedfortræder),
Wenche Melchior (2. Inspektor)

Studievejledere: Gymnasiet: Torben Holming, Esther Ørbæk,
Lone Glenstrup, Anne Marie Krautler, Jens Winter.
HF: Esther Ørbæk, Lone Glenstrup, Anne Marie Krautler.

Skolens sekretærer:
Anne Dack, Mona Ljungqvist Larsen
Kontortid: 8 - 16.

Boginspektor:

Poul Larsen

Bibliotekar og:

Informationsmedarbejder:

Søren Holm

International

medarbejder:

Jens Winter

Kantinebestyrer:

Anni Svendsen tlf: 54 86 15 19.

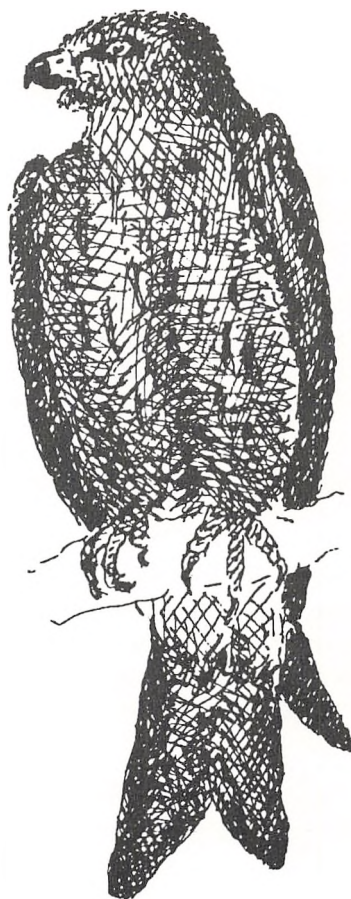
Pedel:

Torben Fønсков Olsen, Fanøvej 3, 4800 Nykøbing F. tlf: 54 86 16 15.

Pedelmedhjælper: Leif Rasmussen, Poul Martin Møllersvej 5,
4800 Nykøbing F. tlf: 54 86 16 15.

Indhold

Administrationen	s. 2
Velkommen til Katedralskolen	s. 4
Gymnasiet og HF	s. 6
Af skolens dagbog	s. 8
Skolebestyrelsen	s. 10
Foreningen for forældre og elever	s. 11
Under fremmede himmelstrøg:	
Glimt fra Tjekkoslovakiet	s. 12
Es lebe die Notbremse- Wien 92	s. 16
London 92	s. 17
Studietur til Paris 1992	s. 18
Berlin 1992- 2c. på tur	s. 20
3y og 3z i Rom	s. 20
2opqr på vulkaner	s. 21
Cairos klunsere	s. 23
Musik og teater:	
Grease	s. 25
Forårskoncert	s. 26
Kor + kammerkor	s. 26
Kammerkorsweekend	s. 26
Morgensamling	s. 27
Europa-klasse	s. 28
Udvekslingsstudenter	s. 28
Gave til Katedralskolen	s. 28
Internationale forbindelser:	
Besøg fra udlandet	s. 29
Eutin	s. 30
Paul Nakskov	s. 30
Translokationen 1992	s. 31
Folketidende skriver om design	s. 35
Studenterholdene	s. 36
Afgangsklasser	s. 39
Legater 1992	s. 42
Hages Legat 1991	s. 43
Nyt om personalet	s. 44
Personale	s. 44
Leksikon	s. 54



Redaktion:

Studielektor Jørgen Quistgaard Hansen

Studielektor Paul Nakskov

Adjunkt Søren Holm

Layout og sats:

Adjunkt Søren Holm

Tryk:

Amtscentralen i Maribo

Kære nye elev og kursist

Velkommen til Katedralskolen. Vi har glædet os til at se dig.

Du skal nu i gang med to eller tre års uddannelse på en af landets ældste skoler, som snart fylder 500 år.

Selv om vi er en gammel skole, sker der mange nye ting. Vi er i gang med et omfattende moderniserings- og byggeprogram, hvoraf den nye kantine er første etape. Mens du går her håber vi at få bygget en pavillion til musik og billedkunst og måske også få udvidet hovedbygningen med flere klasser og opholdsrum.

Med andre ord kan du forhåbentlig klare lidt byggerod, mens du går her.

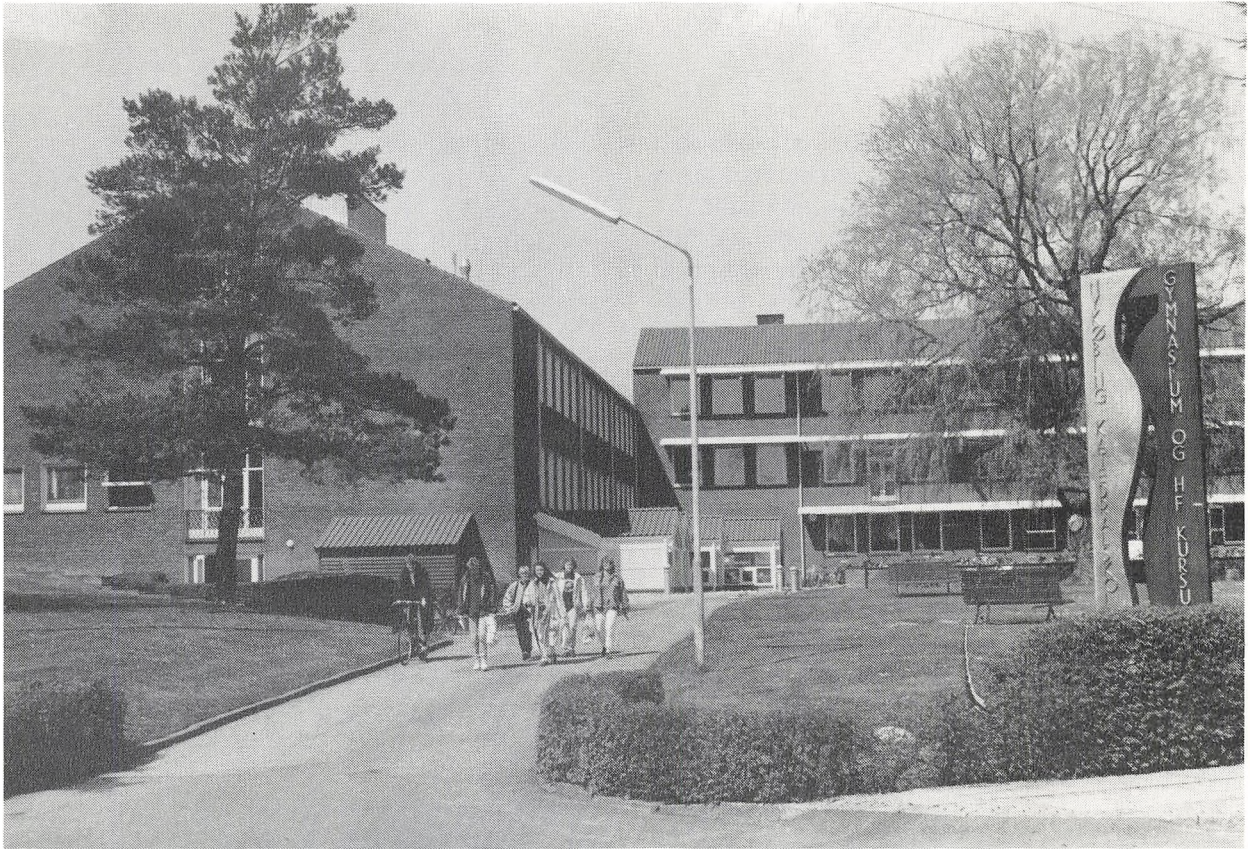
Ledelsen af skolen er blevet ændret i det seneste skoleår.

Skolebestyrelsen er skolens øverste ledelsesorgan. I den sidder et amtsrådsmedlem, lærere, elever og kursister samt teknisk/administrativt personale og folk fra skolens opland. Det er spændende at få den nye bestyrelse til at fungere godt i skolens liv, og vi håber, du vil deltage også i dette arbejde.

Vi håber at du vil falde godt til i de nye omgivelser. Begynd med at læse heftet her grundigt igennem, og vil du vide mere, er alle på Katedralskolen klar til at hjælpe dig godt igang.

Rigtigt hjerteligt velkommen.

Helle Thune
rektor.



Gymnasiet og HF

Gymnasiet

Gymnasiet er efter reformen af 18. november 1987 opdelt fra starten af 1. gymnasieklasse i 2 linier: en sproglig og en matematisk. Der undervises i obligatoriske fag (dvs. fag, som alle skal have) og i valgfag. De obligatoriske fag er: dansk religion, historie, biologi, geografi, matematik, engelsk, tysk, samfunds-

fag, musik eller formning og idræt.

I 1.g er der udelukkende obligatoriske fag. I 2.g og 3.g er der både obligatoriske fag og valgfag. I 2.g undervises alle elever i ét valgfag, i 3.g i tre valgfag. Valgfagene kan være på højt niveau og mellemløst niveau. Samlet over 2.g og 3.g skal du vælge mindst to fag på højt niveau.

Signaturforklaring:
● = antal timer pr. uge

SPROGLIG LINIE										
Idræt	Dansk	Historie	Religion	Billedkunst	Oldtidskundskab	Valgfag	Valgfag	Valgfag		3. g ialt 31-32 timer pr. uge
Idræt	Dansk	Historie	Fortsettelsesprog	Geografi	Begynder-sprog	Engelsk	Naturfag	Valgfag		2. g ialt 31-32 timer pr. uge
Idræt	Dansk	Historie	Fortsettelsesprog	Biologi	Musik	Begynder-sprog	Engelsk	Naturfag	Latin	1. g ialt 32 timer pr. uge
MATEMATISK LINIE										
Idræt	Dansk	Historie	Religion	Billedkunst	Oldtidskundskab	Valgfag	Valgfag	Valgfag		3. g ialt 31-32 timer pr. uge
Idræt	Dansk	Historie	Sprog 2*	Geografi	Engelsk	Matematik	Fysik	Valgfag		2. g ialt 31-32 timer pr. uge
Idræt	Dansk	Historie	Sprog 2*	Biologi	Musik	Engelsk	Matematik	Fysik	Kemi	1. g ialt 32 timer pr. uge

Højniveau: Samfundsfag, tysk, fransk, spansk, musik, engelsk. Kun matematikere: Matematik, fysik, kemi, biologi. Kun sproglige: Latin.

Valgfag mellemløst niveau: Samfundsfag, geografi, biologi, datalogi, teknikfag, filosofi, erhvervsøkonomi, musik, idræt, billedkunst, design, latin, kemi. For sproglige: fysik, matematik.

HF.

HF er en 2 årig ungdomsuddannelse, der er almen og studieforberedende. Man kan gå på HF direkte efter 10. klasse eller efter at have været væk fra skolen i mindst et år.

I de to kursusår følger man ca. 30 timers undervisning om ugen i det første år og lidt færre timer i andet kursusår. Det afhænger af, hvilke tilvalgsfag man vælger. Det første år læses hovedsagelig fællesfag, mens der det andet kursusår skrives en større skriftlig opgave.

Der er eksamen i alle fag, bortset fra fællesfagene billedkunst eller musik og idræt. Nogle prøver aflægges det første år og den afsluttende eksamen aflægges efter andet år. Det er muligt at erstatte et hf-fag med et højniveaufag fra gymnasiets fagrække.

En hel hf-eksamen består af:

- nogle obligatoriske fællesfag
- 3 valgfrie tilvalgsfag
- en større skriftlig opgave.

Valg af fag inden kursusstart:

- et af fællesfagene billedkunst eller musik
- 2 af fællesfagene biologi, geografi og fysik-kemi
- fællesfaget fransk eller tysk som fortsættersprog
- eventuelt et af fagene fransk, tysk, spansk som begyndersprog.

Valg af et af disse tilvalgsfag gælder som to tilvalgsfag.

- eventuelt et højniveaufag. Et hf-fag kan erstattes af et højniveaufag. Kurset afgør selv, om det vil tilbyde højniveaufag og hvilke fag,

der udbydes.

Fagrækken i HF som den ser ud på Nykøbing Katedralskole:

Fællesfag:

Billedkunst - biologi - dansk - engelsk - fransk - fortsættersprog - fysik/kemi - geografi - historie - idræt - matematik - musik - religion - samfundsfag - tysk - fortsættersprog

Tilvalgsfag:

Billedkunst - biologi - datalogi - design - engelsk - erhvervsøkonomi - filosofi - fransk - begyndersprog - fransk fortsættersprog - fysik - geografi - idræt - kemi - matematik - musik - oldtidskundskab - psykologi - samfundsfag - spansk - teknikfag - tysk begyndersprog - tysk fortsættersprog.

OBS. Du kan ikke være sikker på, at alle fag oprettes.

Af skolens dagbog

August 1991:

14. De nye 1.g. klasser optræder ved morgensamlingen, ledet af musiklærerne.
15. John Larsson og Ernst Thorsøe tiltræder som vikarer med henholdsvis biologi og historie.
- 21.-22. Lærere fra afrikanske lande og den danske ASF konsulent besøger skolen. J.W. forestår arrangementet.
- 26.-30. 3 BIO og idræt (m) på ekskursion med PL og LG.
27. Klasselærerordningen træder i funktion.
29. Den indiske H.C. Andersen-ekspert F. Rajathadri besøger skolen.
30. Orienteringsmøde om skolebestyrelsen, ca. 40 deltog.

September 1991:

9. 2x har besøg fra den tjekkiske venskabsby Teplice.
19. Fællestime i geografi for alle 2.g.-klasser.
25. Forældremøder for 1b, 1y, 1p.

27. Elevfest.

Oktober 1991.

1. Forældremøder for 1c, 1u, 1q.
7. Forældremøder for 1z, 1r.
7. Svensk lektor overværer undervisning i 5 klasser.
9. 1. møde i skolens bestyrelse. Annette Gertung valgtes til formand og Anne-Marie Engel til næstformand.
21. 28 japanske gæster besøger skolen og overværer undervisning og hører foredrag. P.B., A.K., L.A., J.A., J.M., G.F., S.L. og Q. deltager i arrangementet sammen med 5 elever fra 2. og 3.g.
25. 1z på Naturskolen med MB.
31. 1c på Naturskolen med MB.
31. 2z på ekskursion til København med SK og KK.

November 1991.

1. 1y på Naturskolen med Fh.
1. 2o på ekskursion til København med Ni og LL.

- 4. Fællestime om Operation Dagsværk.
- 5. Fællestime om Operation Dagsværk.
- 13. Historieekskursion til København for 2b og 2y med Q.
- 21. Design (gym+hf) på ekskursion til København med PB.
- 29. Charlotte Baad forlader skolens administration.
- 29. Skolens årsfest.

December 1991.

- 3. Gæstelærer Rosario fra Mocambique gæster påny skolen.
- 4. Fællestime med Bastiansk musik (Peter Bastian).
- 4. Etisk uge, arrangeret af F.J.
- 13. 2a på ekskursion i København med Ør og Hy.
- 20. Juleafslutning.

Januar 1992.

- 1. Mona Ljungquist Larsen vender tilbage til skolens administration.

- 14. Forældremøde.
- 16. Elevrådet vælger Joan Persson, 2b. til forkvinde. Morten Henriksen, 2u. bliver næstformand.
- 22. Forældremøde for 2.g.-klasserne.

Februar 1992.

- 6. Orienteringsmøde for ansøgere til gymnasiet og HF.
- 18. 2opqr-tilvalgsidræt på ekskursion med JF og SH til August Krogh-instituttet i København.
- 27. Premiere på skolekomedien.

Marts 1992.

- 8. Foreningen af forældre og tidligere elever arrangerer "gensynsfest" for første gang. Ca. 65 deltagere.
- 13.-14. Kor-weekend for gamle og nuværende elever, ledet af S.L.
- 20. Historieekskursion til København med H.B. og 1p.
- 20. 1a. historie+latinekskursion til København med O.M. og GT.
- 27. Elevfest.
- 27. Henning Aggerholm og Wenche

Melchiors udnævnes til inspektorer.

April

20. 2. SA på ekskursion med GF.
22. 1y på historieekskursion til København med TH.
24. 3u ekskursion til København med FK og SM.

30. Kulturaften med udvekslingsstuder.

Maj

6. 1o ekskursion med TH til København.

Skolebestyrelse.

I 1991 blev skolens ledelse ændret. Dette indebar blandt andet, at skolen som noget helt nyt fik en bestyrelse tillagt reelle beføjelser.

Storstrøms Amtsråd har fastlagt bestyrelsens sammensætning, kompetence samt valgregler og valgperioder i skolens vedtægter.

I bestyrelsen er der repræsentanter for amtsråd, byråd, kommunalt skolevæsen, forældre, elever, skolens personale og skolens opland.

I en række sager er det bestyrelsen, der træffer afgørelse.

Men ligesom i andre bestyrelser er der tale om afgørelser på det overordnede plan, ikke i detaljer. Det gælder:

Skolens budget (indenfor amtsrådets rammer)

Skolens fagudbud

Klassernes maksimale elevtal

Skolens ferieplan

Skolens ordensregler.

Ud over de nævnte opgaver er det bestyrelsens opgave at medvirke til et godt samarbejde mellem skolen, hjemmene og lokalsamfundet.

Bestyrelsen skal også være med til at løse sociale opgaver i tilknytning til skolen.

Desuden skal bestyrelsen medvirke ved ombygning og nybygning.

Endelig kan bestyrelsen afgive udtalelser og stille forslag til amtsrådet om alle spørgsmål vedrørende skolen.

For at indføre skolebestyrelserne i det nye arbejde blev der i januar afholdt kursus. Kurset blev afviklet i samarbejde med naboamterne, og alle de pågældende amters skolebestyrelser var inviteret.

I den forløbne periode har skolebestyrelsen nået at behandle budget 1992 og budgetforslaget for 1993. Bestyrelsen har desuden taget stilling til skolens fagudbud for skoleåret 1993/94 og til ferieplanen for skoleåret 1992/93.

Bestyrelsen har også ved flere møder drøftet skolens lokaleforhold og taget de igangværende ombygninger og renoveringer til efterretning.

På det sidste møde inden sommerferien vedtog bestyrelsen en udtalelse til amtsrådet om den fremtidige struktur for de 2-årige kurser til HF og den studieforberevende enkeltfagsundervisning for voksne i Storstrøms Amt.

Bestyrelsen har i skoleåret 1992/92 haft følgende medlemmer:

Amtsrådsmedlem Annette Nisbeth

Byrådsmedlem Otto Sørensen

Skoleinspektør Niels Koch

Forældrerepræsentanter:

Anne-Marie Engel, gym.

Annette Gertung, gym. (Formand)

Benny Kastrup Hansen, HF.

Lærerrepræsentanter:

Gregers Friisberg

Ove Splittorff

Teknisk administrativt personale:

Anni Svendsen

Elevrepræsentanter:

Morten Henriksen, gym.

Signe Marie Plenge, HF.

Rektor Uffe Stein (de videregående uddannelser)

Henrik Stampe (Folkeoplysningen).

Rektor Helle Thune er sekretær.

Allerede efter sommerferien skal der vælges nye personale- og elevrepræsentanter.

Bestyrelsen er efter det første halve år ved at få form på arbejdet og parat til de opgaver næste skoleår måtte bringe.

Anette Gertung

Foreningen for forældre og tidl. elever ved Nykøbing Katedral-skole.

Foreningen blev stiftet i marts 1990 og har bl.a. til formål:

at virke som bindeled mellem medlemmer og skole.

at yde økonomisk støtte til formål, der skal komme skolens elever til gode.

at yde støtte til kulturelle aktiviteter og evt. selv arrangere sådanne.

Som medlemmer kan optages forældre, tidligere elever og forældre til tidligere elever.

Kontingentet er for tiden 50 kr./år (for studerende kun 20 kr./år) - så du har helt sikkert råd til at blive medlem - af interesse eller blot for at støtte foreningen.

Blandt dette års arrangementer kan nævnes, at vi den 7. marts i år arrangerede en "gensynsfest" for tidligere elever, denne fest var vellykket og gentages hvert år den første lørdag i marts.

Foreningen har hvert år uddelt "aktivitets- og kammeratskabslegater" til afgående elever. I 1992 uddeles 3 legater á 150,- kr.

P.f.v.

Kirsten Reul

Formand

TH. 53 84 53 33

Under fremmede himmelstrøg

Glimt fra Tjekkoslavakiet.

Forurening, opbrud, kommunisme, magtmisbrug, totaktsmotorer, undertrykkelse, fattigdom, gæstfrihed, skovdød, dårlige levevilkår, censur, industriel underudvikling. Sådanne ord runger i hovederne på os om Østeuropa, inden vi stifter nærmere bekendtskab med et af de østeuropæiske lande: Tjekkoslavakiet.

Sidst i september måned 1991 drager 25 elever alias 2x og to lærere afsted til Tjekkoslavakiet fra Nykøbing Katedralskole. Stemningen er høj i bussen. Vores bestemmelsessted er byen Teplice, som ligger 100 km nordvest for Prag. En by, om hvilken man har kunnet læse i Politiken:

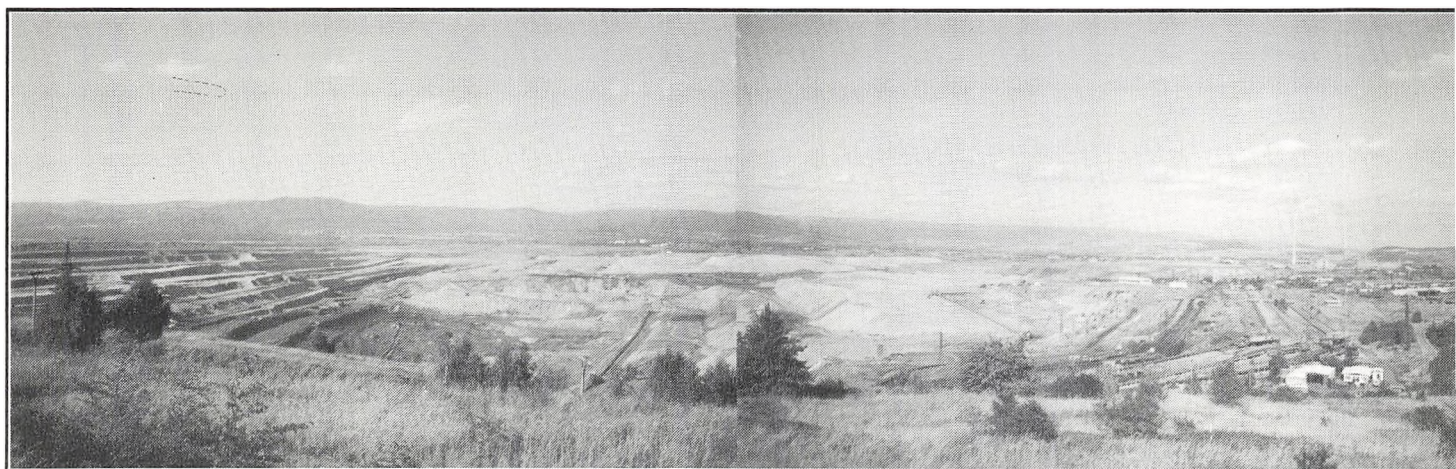
“Forureningen er katastrofal i områderne nord for Prag. Her raser den voldsomste skovdød i Europa, og i en by som Teplice dør

flere hundrede mennesker om året på grund af luftforurening”.

Så vi skal ned og se skovdød, men vi bliver grufuldt skuffede. Den første dag fører tjekkerne os ud i et frodigt skovområde. Vi går langs en rislende flod omgivet af smukke grønne bøgetræer og af flotte bjergformationer. Har vesten overdrevet og brugt Østeuropa som et skræmmebillede for at fremhæve sit eget værd? Eller viser tjekkerne os den bedre side af landet?

Sidst på ugen ser vi skovdød. Træerne står sorte og uden blade, og vi ser øde områder, hvorfra træerne er fjernet, således at det i det mindste ser pænt ud.

Forurening, hovedsagelig luftforurening, er helt klart et vældigt problem for befolkningen i Nord-Böhmen. Forureningen er især



stor i Teplice, da byen ligger i en dal sammen med store brunkulsminer omsluttet af bjerge på begge sider. Der er ingen vind, hvorved der let dannes smog, som er meget sundhedsfarlig for befolkningen. Når vi går rundt i Teplices gader og de omgivende egne, kan vi ligefrem mærke og lugte den forurenede luft. I visse byer er det så slemt, at ens mund og hals bliver tør som sandpapir. Børnene i Teplice bliver sendt væk tre uger om året på "rekreation" til renere egne af Tjekkoslovakiet. Frisk luft betragtes som en luksusvare.

Vi besøger et af de meget forurenende brunkulslejer, hvor kullene brydes i åbne brud. Minen er fascinerende, men samtidig skræmmende. Støv og varm luft slår os i møde, da vi stiger ud af den airconditionerede turistbus. Synet er brun jord, så langt øjet rækker, hvor al natur er fjernet, og samtidig høres en øredøvende larm fra de kolossale maskiner. Minen er 28 kvadratkilometer stor, og hver maskine vejer 5500 tons og er 53 meter høj. Den tjekkiske guide fortæller os, at på dette sted har ligget to til tre landsbyer, som de har måttet flytte. De har haft en del problemer med indbyggerne. Senere erfarer vi, at byen Most med 60.000 indbyggere i 1975 blev jævnet med jorden for at give plads til denne åbne mine, hvilket må siges at være chokerende.

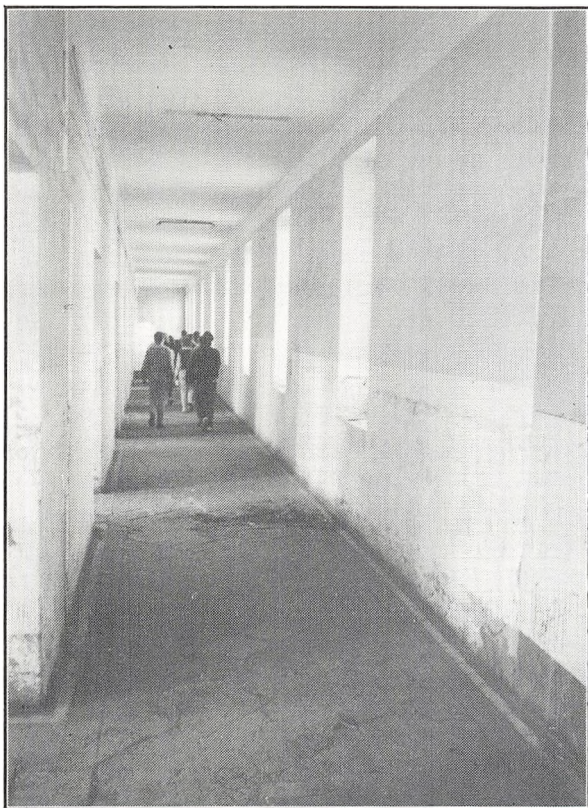
Affaldet fra minen bliver deponeret i bjergene 18 km derfra - så er det af vejen. Guiden fortæller yderligere, at minearbejderne får tidligere pension, højere løn samt bonusordninger - eller måske rettere sagt begravelsestilskud. Den forventede levealder er fem til seks år kortere for en minearbejder.

Forureningsproblemerne er svære at bekæmpe. I Nord-Böhmen bruges der næsten

kun kul til elektricitet. I øvrigt er brændværdien i deres kul meget ringe, hvorved der dannes meget aske. Derfor har tjekkerne store problemer med flyveaske og slagger. Alternativet er at importere bedre kul fra Australien, men det er økonomien ikke til. For at standse forureningen kan man ikke bare lukke brunkulsminerne. Hele tjekernes livsstil skal omlægges. I dette område arbejder 60.000 mennesker i kulindustrien, og under det kommunistiske styre har de fået fortalt, at de netop på den måde gjorde deres bedste for Tjekkoslovakiet. Selvom der er sikkerhedsudstyr i minen, bruger arbejderne det ikke. De er vant til, at staten varetager alt, også deres helbred. Det tidligere kommunistiske styre giver mange efterveer. Dengang oplyste man for eksempel ikke om, at det var nødvendigt med filtre i skorstenene. Tidligere var der heller ingen mening i at spare på energien, fordi det var så billigt. Energisektoren fik store statstilskud. Produktionsudgifterne var faktisk større end råvarens salgsværdi. Sådant forholdet det sig stadig, fortæller den tekniske arbejder, vi snakker med, men det skal ændres. Samtidig bor mange mennesker i "betonklodser", som ikke er isolerede, fordi huslejen skulle holdes så langt nede som muligt, koste hvad det ville.

Den tekniske arbejder konkluderer, at den bedste vej til bekæmpelse af forureningen er bedre teknologi og bedre økonomi, men det vil tage lang tid, før forandringerne bliver synlige. Forureningen er endnu stabil før og efter revolutionen.

På et andet punkt er der dog sket forandringer. Alle de sovjetiske soldater er væk. Vi besøger en af de mange forladte kaserner i området. Kasernen er fuldstændig raseret, dørene er brændt væk, de elektriske installa-



En af kasernens mange lange gange

tioner er hevet ud, de ældgamle wc-kummer er væltet omkuld, og alt er taget med. De sovjetiske soldater var vrede, da de tog afsted. De 4000 soldater, der havde boet på denne kaserne, ville vende hjem til endnu større elendighed i Sovjetunionen end de kummerlige forhold, de havde levet under i Tjekkosllovakiet. Her havde de trods alt et arbejde og fik mad på bordet. Soldaterne forlod Tjekkosllovakiet den 30. juni 1991. Det er en mærkelig tanke at vi kun 3 måneder senere besøger stedet som en turist-attraktion. Nu

overvejer tjekkerne at lave et gymnasium på kasernen. Hvordan de end har penge til at rette op på bygningens forfærdelige tilstand. Midt i al den tilsyneladende elendighed er tjekkerne meget gæstfri. Vi er privat indlogerede, og der er store sociale forskelle mellem familierne. Jeg bor i et forholdvist fattigt hjem. Huset består af køkken, toilet, et soveværelse og en dagligstue. I soveværelset sover moderen, faderen og to børn på henholdsvis 15 og 17 år, så der er ikke plads til meget privatliv. De stiller beredvilligt deres dagligstue til rådighed for mig. Den får jeg så

Det sovjetiske symbol var malet på en af kasernens vægge



lov at "okkupere" hele ugen. Min familie kan ikke tale meget engelsk, men forsøger på alle måder at stille mig tilfreds. De har ikke bil, men skal vi noget, arrangerer de kørelighed med en Skoda- eller Wartburgejende familie, eller vi bruger de offentlige transportmidler.

Som afslapning tager tjekkerne for eksempel til ishockeykamp, hvilket vi oplever en onsdag aften. Tjekkerne fortæller os, at vi skal køre med tog cirka 10 minutter og gå et lille stykke. Det viser sig, at vi kører i tog en halv time og går 5 km. Tiden forekommer altid meget kort for tjekker, og en gåtur på 5 km er intet for dem. De går ofte og langt, måske de ligefrem nyder den forurenede luft.

På en hverdagsaften til et lokalopgør kommer 3-4000 entusiastiske tilskuere. Man kan vælge de rolige siddepladser eller de mere heftige ståpladser, hvorfra der uafbrudt råbes slagord. Stemningen er fantastisk, og alle har en god oplevelse.

I byen Litvinov, hvor kampen spilles, er der meget forurenede på grund af en kemikaliefabrik. Det er i øvrigt den kemikaliefabrik, der sponsorerer den lokale ishockeyklub, vi lige har set vinde. Det er skæbnens ironi, at den fabrik, befolkningen lige har hyldet med slagord og klapsalver, er medvirkende årsag til den selvsamme befolknings mange tilfælde af kræft, luftvejslidelser, hjertebeviser og lavere gennemsnitsalder. En forklaring derpå får vi aldrig, og den findes måske heller ikke! Generelt er det dog sådan, at vi mest må bygge vores viden på visuelle indtryk. Det er fåtallet, der taler godt engelsk, og desuden svarer guiderne os ikke altid på det, vi spørger om.

En uge efter ankomsten til Tjekkoslovakiet

sidder vi atter i bussen med næsen vendt hjem mod Danmark. Med i rygsækken har vi mindet om en sjov, lærerig og uforglemmelig tur.

I ovenstående har jeg prøvet at give et lille indblik i de mange oplevelser, som resulterede i, at vi lærte et andet lands ungdom at kende og mødte deres kultur. Samtidig udvikledes der på turen et endnu bedre venskab blandt klassens elever.

Helene Rude.



Es lebe die notbremse - Wien 1992.

Vi var efterhånden kommet så langt hen, at studentereksamen vinkede et sted i det fjerne - studenterhuer, hestevogne og Gaudeamus igitur... Nostalgien var så småt begyndt at brede sig blandt afgangseleverne, da 3TYF 1 og 2 samt 3MUSHN i selskab med Flemming Lejre, Lars Jørgensen og Steen Larsen drog afsted til Wien d. 3. april 1992.

Vi ankom til Wien lørdag formiddag, og vel indkvarterede på Pension Wild (!), og efter at vi alle havde tvættet vore ildelugtende corpus, begav vi os - efter en mindre sightseeing- ud til Prater- et forlystelsessted, der nærmest minder om Bakken. De efterfølgende dage så vi store dele af Wien; for en ordens skyld kan blot nævnes Schönbrunn, Schloss Belvedere ("Et skøøøønt gammelt barokslot."-som en vis historielærer udtrykte det...), Hofburg, Stefansdom etc. Desuden besøgte vi Höhere Internatsschule des Bundes- en skole med både folkeskole- og gymnasieafdeling. De fleste af os besøgte en musikklasse midt i analysen af Skæbnesyfonien. Bortset fra omgivelserne og disciplinen var undervisningen ikke meget anderledes, end vi selv kender til det. Også den danske ambassade havde fornøjelsen af vort besøg, hvor handelsråd Jørgen Elholm fortalte om et fantastisk spændende arbejde - et spændende liv - hvis man kan finde sig til rette med at flytte omkring hvert 4. år - fra Indonesien til Nigeria, fra Bagdad til Wien...

Desuden var nogen af os så heldige, at få lov til at besøge ÖCV- Der österreichische Cartellverband - en kristen, borgerlig afart af

de måske mere kendte Bursenschaften med deres fægtekampe og forestillinger om et helt andet Europa end det, der i øjeblikket er ved at forme sig. Det var meget spændende, og desuden havde de en glimrende snaps...

"Wien - die Stadt meiner Träume"- tjah vore drømme om "Bortførelsen fra Seraillet" og "Phantom der Oper" gik ikke rigtig i opfyldelse. Men ved ihærdig søgning blev der opstillet 3 alternativer: Mozartensemble, Die Dreigrosschenoper og Mozartmania. De 2 første var aldeles gode, mens den sidste titel nærmest taler for sig selv...

Det resterende natteliv henlagde vi til "Aurora", "Verdi" og "K und K", der altid vil være søde minder om lange nætter i selskab med hinanden, bier og langstilkede roser...

Torsdag d. 9. april forlod vi hulkende Wien for at indtage Salzburg, hvor Mozarts fødehus, Hohensalzburg og ekkoet fra "The Sound of Music" ventede på vor tilstedeværelse. Vor sidste aften i Østrig tilbragte vi med at fortære hver en wienerschnitzel "så stor som et lokumsbrædt" og et besøg i Bierstübl Winckler - et gammelt kloster!! På det tidspunkt ville de fleste af os bare HJEM, mens en udsøgt gruppe fortsatte, fortsatte og forsatte...

Desuden var der jo Hundertwassermuseet (helt i top iøvrigt), cafébesøg (med Sachertorte så tør som sandpapir), Kunsthistorisches Museum (et kunstværk i sig selv), "Jeg kan se på dine øjne", ensomt guitar-spil - for slet ikke at tale om en ensom nattevandring, der resulterede i årets joke: die Notbremse !!! Jo, vi havde en genial tur uden nævneværdige skan-



daler, - dem der ikke nævnt er, beholder vi for os selv og indenfor vore egne indspiste rammer...

Lørdag d. 11. april stod vi igen på Nyk. F. banegård, hvor MOAAR og FAAR tog imod med åbne arme. Men de fleste var vist parate til at tage afsted igen, selvom vi havde påskeferie, selvom vi kunne se en ende på 3 års skolegang og selvom man kan købe Mozartkugler i kantinen. Tak for en dejlig tur - ES LEBE DIE NOTBREMSE!!!

På tyskholdenes og musikholdets vegne
Dikte 3.b

London 92.

2.z tog i april '92 til London ledsaget af Ove Maxner og Steen Jensen.

Forventningerne til turen var store, og den levede fuldt op til dem.

Udflugterne startede om morgenen med afgang fra hotellet, meget af tiden gik vi rundt, men undergrundskortene blev også brugt flittigt.

Af interessante ting vi så, kan bl.a. nævnes Westminster Abbey, Cabinet War Rooms, St. Paul's og Tower. Derudover var vi på to gademarkeder, og en af aftenerne var de fleste i teatret og se Les Miserables, og der var ikke et øje tørt, selv de "barske fyre" måtte knibe et par tårer!

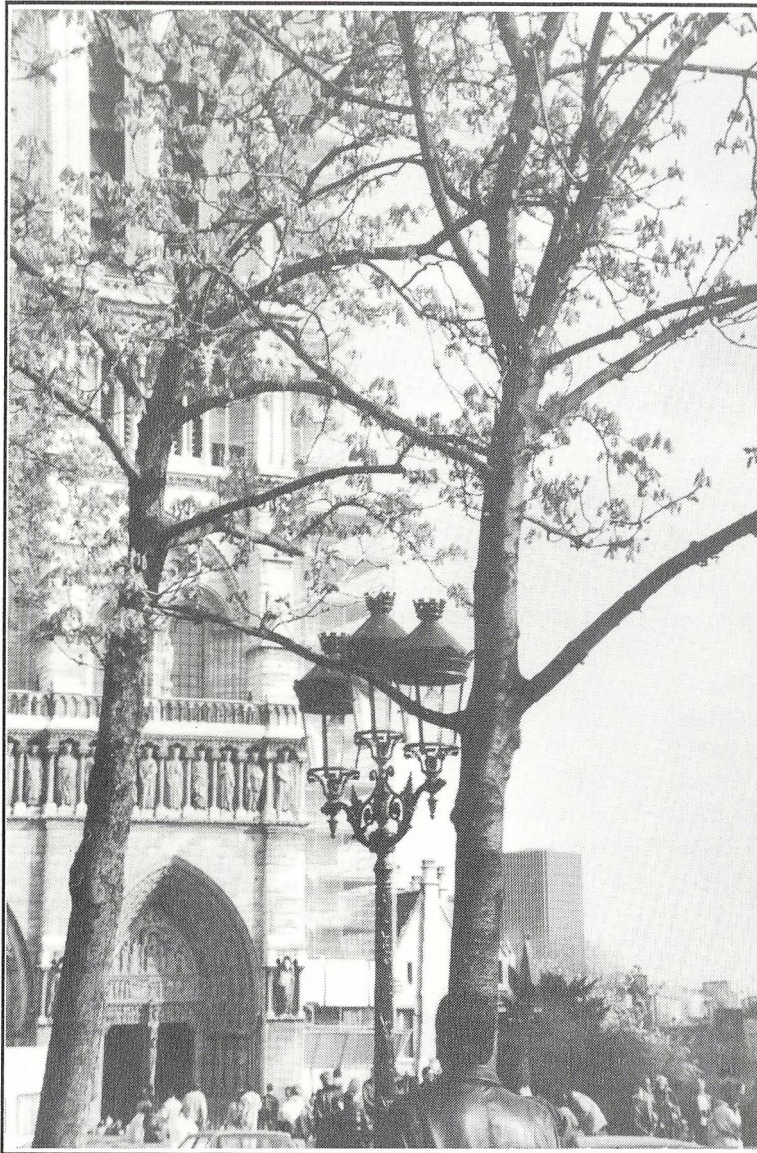
Alt i alt en god og spændende tur, den gav os en masse indtryk af London, og sammenholdet i klassen blev styrket.

Til slut en varm tak til Steen og Ove, som påtog sig det nervepirrende job at dirigere os rundt i London.

På 2.z's vegne
Mette.



Studietur til Paris april 1992.



I den sidste uge før påsken 1992 var der 17 elever og 2 lærere i Paris for at se nærmere på nogle af de emner, temaer og kulturelle områder, vi beskæftiger os med i franskundervisningen. Det var 3ab og 2b fransk overgangsordning, der nød godt af det franske forår med udsprungne kastanietræer, menneskemylder på Montmartre, studentermanifestation, frække franske fyres klapp bag i kønne danske pigers o.s.v.

Vi boede i Rue des Martyrs i det 9. arrondissement på et hyggeligt lille hotel, hvor der også var mulighed for at mødes og være sociale efter dagens ture. Og ture var der mange af.

Hver dag havde sit program med relevante ting for det, vi havde beskæftiget os med eller skal beskæftige os med derhjemme. Byen Paris blev oplevet fra en lidt anden vinkel, end den man som turist umiddelbart oplever. Vi gennemgik byens forskellige kvarterer, så man fik en geografisk og kulturel helhed ud af det. Noget af det spændende var turen fra glaspyramiden ved Louvre og så hele vejen ud til det "nye" Paris ved La Défense med menneskehedens triumfbue.

En af aftnerne var vi inde og se Le petit Prince på et lille teater. Atmosfæren var fantastisk - den lille



prins blev spillet af en lille lyshåret dreng, der gav den specielle lidt sørgmodige, men samtidig eventyragtige stemning.

Der var også, ind imellem museumsbesøg og byvandring, tid til selv at gå på opdagelse og lade op til en ny tur til en by, der er i en rivende udvikling - ikke mindst med hensyn til byggeprojekter, der jo er sat igang i forbindelse med 200-året for den franske revolution i 1989. Det virker overvældende og provokerende, men det giver turisten eller den rejsende gymnasieelev på ekskursion med sit fag nogle oplevelser, som man ikke bare kan glemme og sige "Nå, og hva' så". Som Rikke B. sagde efter at være gået op af trap-

pen lige under Spreckelsens Triumfbue - den ude ved La Défense - "Hvordan kan man nogen sinde leve et normalt liv efter det her??".

På Janes og mine egne vegne vil jeg udtrykke en stor og varm tak til jer dejlige elever i 3ab og 2b, der på jeres suveræne, lydhøre og helt utrolige dejlige måde gjorde denne ekskursion til en uforglemmelig oplevelse for os begge.

Gid I må få muligheden for at opleve Paris igen og bygge videre på det I så.

Knus fra Jane Hansfort
og Lotte Kraeutler.

Berlin 1992 - 2C. på tur.

Vi tog afsted en søndag eftermiddag i april med det rullende rocktog (det udviklede det sig i hvert fald til efterhånden som vi fik gang i båndoptagerne). Undervejs fik nogle af de mest tillidsvækkende elever, af nogle folkeskolelærere lov til at konfiskere nogle 10. klassers ulovligt indkøbte sprit...

Programmet var tæt pakket, og vi startede med en byrundtur i bus den næste morgen; allerede der fik vi et godt indtryk af Berlins alsidighed. Gert Thomsen (vores elskede tysklærer) var vores altvidende guide, både med hensyn til U-bahn, spisesteder (hm, hm) og byen generelt. Om tirsdagen tog han os blandt andet ud til Sachsenhausen, en KZ-lejr i det forhenværende Østtyskland. Samme aften havde vores dansklærer Sigurd Kværndrup planlagt en tur i Brecht Teateret, hvor vi så "Svejk i Anden Verdenskrig", hvilket var et virkelig godt stykke med en imponerende iscenesættelse. (Aldrig før har klassen været **så** stille, i **så** lang tid!!)



Onsdag var vi på besøg i det fhv. Stasi hovedkvarter, hvor vi snakkede med et par ofre for det østtyske system - yderst spændende, men hvor var de dog ivrige og hurtigt snakkende.

Alt i alt havde vi en super-duper tur, både socialt og fagligt, takket være Gerts glimrende planlægning..... Vi siger TAK!

Kærligst 2.c.
Nina, Stine og Line.

3.y og 3.z i Rom.

Hvem har hørt om Fregene?

Det havde vi heller ikke, før vores rejsebureau anbragte os der efter en lang bustur, mere ned én times buskørsel fra Rom. Det var nær havet, men da temperaturen holdt sig omkring 12 gr., og vandet næppe var varmere, var der ingen, som havde lyst til at kaste sig i Middelhavets blå bølger.

Vi nåede det meste af vores program: Oldtidsbyen Ostia Antica og Forum Romanum fra Colosseum til Capitol, vi fik snoet os gennem det middelalderlige Roms snævre gader og fik set nogle af renæssancepaladserne, mødtes foran neoklassicismens Vittorio Emanuelemonument, og vi fik et glimt af Mussolinis fascistisk-klassiske EUR. Parallelt hermed en række kirker fra middel-

alder, renæssance og barok, og selvfølgelig Peterskirken. - I et hæsblesende tempo.

Den anden, måske lige så vigtige del af ekskursionen, hvor eleverne i smågrupper gik på opdagelse, var efter sigende lige så hektisk og intensiv.

Om aftenen mødtes mange af os på Den spanske Trappe, hvor man ivrigt snakkede om dagens begivenheder. Desværre måtte vi hver aften brat afbryde for at nå vores bus hjem igen til Fregene, inden hotellet luk-

kede, og de glubske hunde blev sluppet løs. Alle kom velbeholdent hjem. Desværre forestår nu et langt efterspil i form af en erstatningssag mod rejsebureauet, som havde lovet, at vi skulle bo i Roms centrum. Men nu ved i hvert fald 43 studenter og 3 udviklingsstudenter, hvor Rom ligger, og hvor mange oplevelsesmuligheder der er dér.

FK, KK.



2 opqr på vulkaner

For at nedbringe en ellers ret dyr rejseudgift arbejdede 2 HF-tilvalgsholdet i geografi meget hårdt i november-december med at sælge 600 fugleneg. Det lykkedes, og i ekskursionsugen i april kom så belønningen, da Tjæreborg transporterede os halvvejs til ækvator - til De Canariske Øer - nærmere bestemt til Tenerife.

Forud var gået et intenst klassearbejde om vulkanisme, pladetektonik og Atlanterhavets dannelse, samt generelle geografiske forhold på De Canariske Øer (erhvervsmuligheder osv.).

Som geografisk ekskursionsmål er Tenerife en ren perle på grund af de overkommelige afstande, et veludviklet offentligt transportnet og den meget store geografiske variation. Øen, der er på størrelse med Lolland-Falster, har således Spaniens højeste bjerg (vulkanen Pico del Teide 3718 meter), og dette medfører en meget stor højdebestemt varia-

tion i den naturlige vegetation og i dyrkningsmulighederne. Desuden er der indenfor kort afstand en enorm forskel på den tørre solsvedne sydlige del af øen og den grønne frodige nordlige del. Denne forskel er betinget af nordøst-passaten, der store dele af året bringer skyer og fugtighed til den nordlige del.

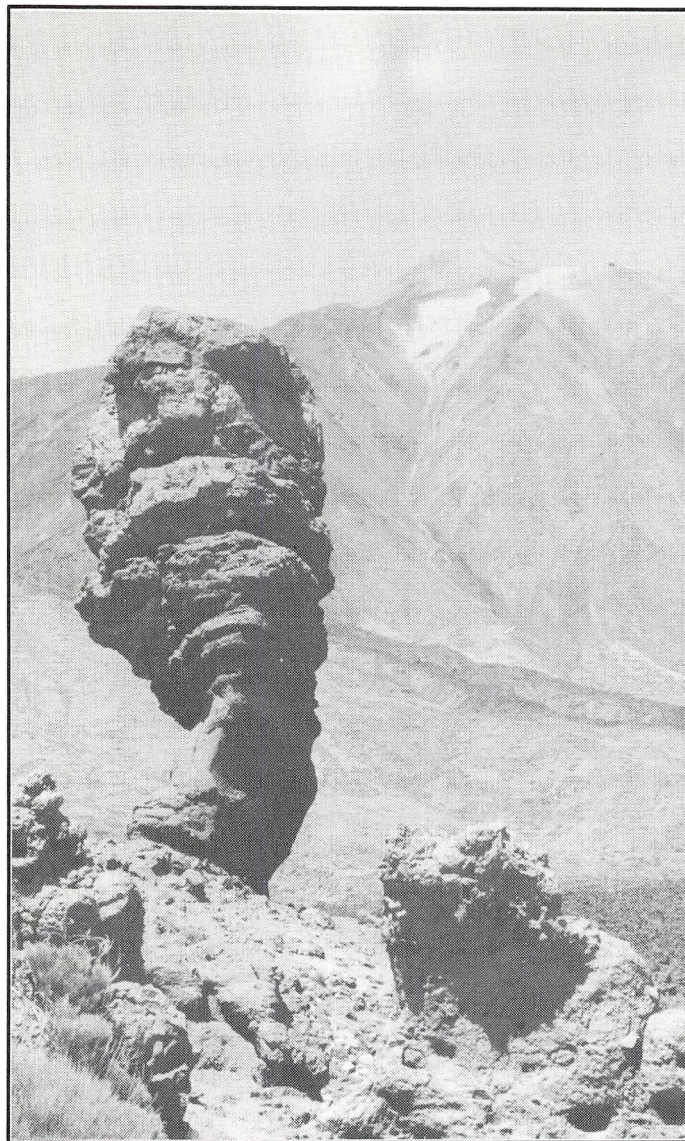
Af de 6 dage vi havde til rådighed, brugte vi 2 dage til nøjere at studere vulkanerne i højlandet, og vi fik et godt indtryk af det vulkanske landskab og de forskellige udbrudsprodukter. Desværre kørte svævebanen til Teide's top ikke på grund af for megen vind, men vi nåede da op i 2700 meters højde (Montana Blanca's top) efter i 2 timer at have klatret op i løse pimpsten.

Desuden studerede vi den naturlige vegetation samt øens kunstvandingssystemer og landbrug (dyrkning af især kartofler, vin og bananer), - og endvidere havde vi en spændende tur ud til Tenerifes nordøstlige hjørne (Anaga-halvøen) med de mange isolerede landsbyer, og de stejle terrasserede marker og den flotte kysterrosion.

Af andre emner vi undervejs beskæftigede os med kan nævnes Tenerifes historie (den oprindelige befolkning og spaniernes erobring), den nutidige befolkningsgeografi samt turismens betydning og påvirkning.

Ved ugens slutning var vi alle trætte og solskoldede - og meget enige om, at en masse af det teoretiske klasseværelsespensum var sat på plads ved hjælp af vore egne observationer.

2 HF geografi tilvalg
& Jens Winter



Cairos Klunsere

I november 91 deltog jeg sammen med 29 andre gymnasiekolleger i et efteruddannelseskursus i Egypten. Geografi- biologi- og samfundsfagslærere var sammen under temaet "Bæredygtig udvikling", og i løbet af kurset krydsede vi Egypten fra nord til syd. Vi besøgte landbrug, fabrikker, skoler, hospitaler og meget mere. - Her er et indtryk fra besøg i en af Cairos affaldsbyer:

13. november.

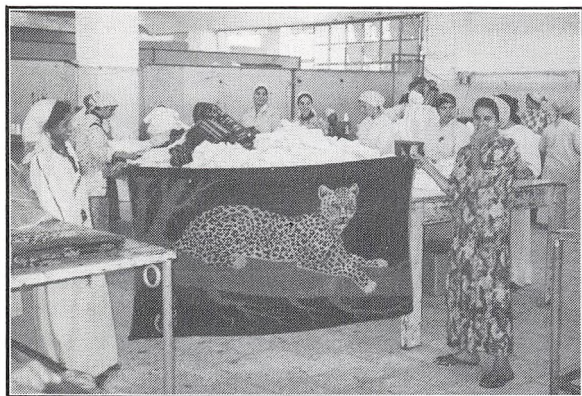
Efter et tidligt besøg ved pyramiderne kører vi til Niløen Zamalek. Det er Cairos rigmands- og ambassade kvarter. Vi kører til det danske konsulat, hvor vi skal møde en gruppe eksperter, som forsøger at forbedre levevilkårene for cairos over 100.000 klunsere. Efter en introduktion og et let traktement forlader vi det fashionable ambassadekvarter, og det er med et vist sug i maven og spændingen tegnet i ansigterne, at vi nu kører mod en af Cairos mange affaldsbyer. Nervøsiteten bliver ikke mindre, da vores guide anmoder os om, at vi ikke fotograferer det, vi nu skal se. - I risikerer at få cameraet smadret, advarer han. Forklaringen er, at Cairo som mange andre af 3. verdens storbyer har en befolkningsgruppe, som lever i og af byens affald. De lever i decideret elendighed. De nærer den dybeste mistillid til autoriteter - og udefrakommende i det hele taget. Det spændende ved Cairos klunsere er, at der igennem et årelangt basisarbejde er skabt kontakt til dem, og det er med støtte fra bl.a. Verdensbanken og FN lykkedes at få etableret mere menneskeværdige boliger og små genbrugsvirksomheder for klunserne. - Altsammen midt i bjerge af affald.

Da vi står af bussen er det første indtryk - stanken. Vi er hos de egentlige affaldssamlere. De sidder rundt om i dynger af usorteret affald; - voksne og børn med deres hunde og deres svin. Med svinene forsøger de at få frasorteret noget af det organiske affald. I modsætning til Egypten iøvrigt er de voksne her tilbageholdende og reserverede, mens børnene som alle andre steder viser stor interesse for os. - De lever i affald, og de dør i affald, og nogle af dem går også i skole her. Vorers guide anslår, at op til 25% af børnene får undervisning, men vi kan ikke tvinge dem, siger han. Børnene er en vigtig arbejdskraft for klunserne. Beskidte er de, men ser ellers friske ud. De børn som overlever her, må også være utroligt stærke. Jeg

indrømmer at jeg på det her sted fortryder, at jeg ikke tog den store paraply-vaccination hjemmefra.

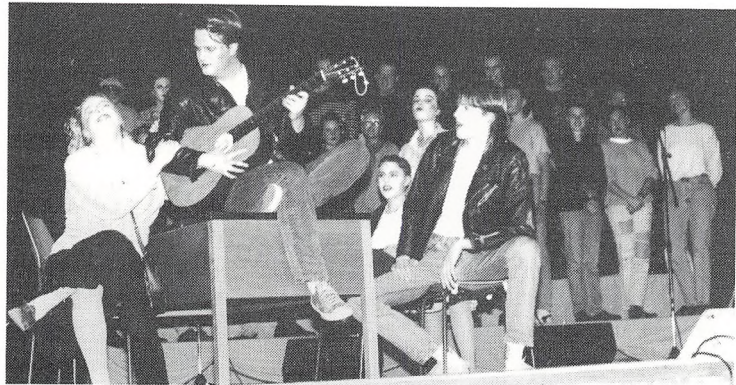
Vi forsøger at undgå det værste søle, mens vi nærmer os sorteringsvirksomhederne, som er specialiseret i de forskellige materialer. Vi ser plastsortering og slutter ved en lille virksomhed, som producerer ledning af den hvide plast. - Det er som et lille lys i mørket. På den ene side lever disse mennesker i et ubeskriveligt helvede, men på den anden side er de rygrad i noget, som kan blive verdens mest effektive genbrugssystem. Her standses genbrugstanken ikke af diskussioner om, hvem der skal sortere hvad - og hvordan. Og de mennesker der har involveret sig med Cairos klunsere, er dygtige folk med visioner. Derfor har vi via DANIDA inviteret vores guide på besøg i Danmark. - Forhåbentlig besøger han Katedralskolen allerede i dette skoleår.

Jan Hyldig



Egypten er et typisk u-land med svagt udviklet industri. Her er vi på en tekstilvirksomhed som forarbejder bomuld. Børn er stadig en vigtig arbejdskraft.

MUSIC BOG TEATER



Grease

For første gang i mands minde blev årets skolekomedie en musical.

Det var dels på foranledning af et stort elevønske og dels musiklærerne Steen Larsen og Ove Bech Nielsen, der havde lyst til at bide skeer med et sådant arrangement.

Efter en gennemlæsning af manuskriptet besluttede jeg mig til, at stykket måtte egne sig til et stort anlagt showarrangement.

Selve det litterære manuskript stod for mig som temmeligt tyndt, og jeg blev klar over, at hvis det skulle stå mål med tidligere skolekomediens niveau, måtte det være musikken, der skulle bære stykket igennem. Grease har utroligt mange fine musikalske kvaliteter. Skuespillerne måtte så forsøge at bære den handlingsmæssige del igennem så godt det kunne lade sig gøre.

Her undervurderede jeg nok mulighederne, idet eleverne allerede ved de første prøver viste en fin indfølelse med de personer de skulle spille. Det tog dem ikke lang tid at løfte stykket op, så det blev både morsomt og fik et fint flow.

Ideen med showet blev så fulgt op med at tilføje stykket en række dansenumre, som ikke stod i manuskriptet.

En række dygtige dansere blandt eleverne koreograferede fire rappe danse under ledelse af Jane Hansfort, og det gav sandelig stykket et løft.

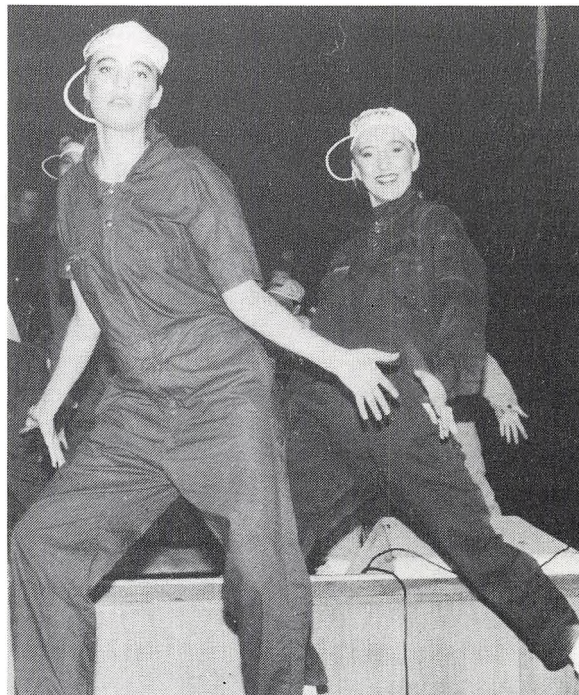
Det færdige resultat var langt over forventning. Da først publikum indfandt sig - og aldrig har så mange mennesker overværet en skolekomedie (ca. 1350) - så fik den hele armen. Sangerne sang som engle, skuespillerne agerede, som de aldrig havde lavet

andet, danserne fløj over scenegulvet i et veltimet show og musikerne lagde hele den musikalske grund med gyngende rock og smukke sjælere.

Bag det hele arbejdede et effektivt teknikerteam, som fik det hele til at gå op i en højere enhed styret af Lars Jørgensen og Steen Jensen, samt Lotte Krautler og Lone Ebbesen som effektive sminkøser. Jeg kan som instruktør kun sige alle tak for en oplevelse, jeg ikke mindes at have haft med scenearbejde før - men efter? Hvem ved?

Der er mange nye muligheder.

Søren Holm



Forårskoncert 92.

Fredag d. 24.4 var der spænding i luften fra morgenstunden på Ny.Kat. Om aftenen skulle der være forårskoncert og traditionen tro gik hele dagen med generalprøve.

Om aftenen kunne så Morten, 2.u og Peter, 3.a, iført kjole og hvidt, pudder og gelé samt en stak vandede vitser under armen, byde velkommen til en dejlig aften med masser af god musik, sjove indfald og fine udstyrsstykker.

Der var f.eks. klassen, der sang "We are the world" med alle nationaliteter repræsenteret i koret - lige fra en hottentot til en roligan!! Og klassen, der havde indstuderet halsbrækkende dansetrin til et break i "Mr. Postman". Musikken var god - til tider flot! Morten og Peter var ikke i stand til at udpege en kikser og måtte æde kiksen selv.

Koret præsenterede numre fra efterårets store koncert i KB-hallen. Disse numre samt repetoiret som helhed afspejler tendensen på den danske rockscene: man synger på engelsk.

Et overraskende indslag var 2.HF-tilvalg, der spillede satser fra renæssancen på alle nærværende instrumenter, således også synthesizer og saxofon.

Vi musiklærere glæder os over elevernes store entusiasme og engagement og takker jer hermed.

BA

Kor + kammerkor.

Koret har i det forløbne skoleår deltaget i forskellige arrangementer. De mere traditionelle som juleafslutning og forårskoncert og så årets helt store begivenhed: Opførelsen af Johansen/Kullbergs rockoratorium "Ever-smilin' Liberty". Rytmask musik med en tekst baseret på Händels "Judas Maccabæus". Det blev opført d. 17/11-91 i KB hallen med deltagelse af 500 korsangere, orkester og solisterne Allan Mortensen og Lise Dandanell. Alene 65 korsangere var fra Nykøbing Katedralskole. Flot. Vi håber, at der bliver ligeså stor interesse for koret næste år.

Kammerkoret er et lille eksklusivt kor, som optager både gamle og nuværende elever. Det har nu eksisteret i 4 år og fungerer ganske glimrende. Vi er normalt 12-16 personer. Kammerkoret deltager i de samme arrangementer som det store kor, og øvetidspunktet er tirsdag aften kl. 19.00. I skoleåret 1992/93 starter vi den første tirsdag i september.

Steen

Kammerkorsweekend.

D. 14/3 kl. 10.00 samledes 26 nuværende og tidligere elever for at deltage i årets korweekend. De "gamle" kom fra hele landet (København, Vejle, Odense etc.) for at bruge et par dage på at synge. Jeg skal dog ikke glemme det sociale samvær, som er af vital betydning. Weekendens var præget af en rigtig god stemning - alle var glade og nød at være sammen med deres tidligere kammerater.

Programmet var i år et værk skrevet af Jens

Morgensamling.

Johansen og Morten Kyndrup: "Backstage". Det er for blandet kor (SATB), klaver, bas og trommer og blev komponeret i 1989 til Nordklang 7.

Koret arbejdede intenst hele lørdagen og søndag formiddag. Lørdag aften slappede vi af med lidt mad og vin og hyggeligt samvær, og søndag eftermiddag var der opførelse med de tre musikere.

Selv om der er en del praktisk arbejde forbundet med denne weekend, håber jeg meget, at denne tradition kan forsætte i mange år fremover. Vi besluttede dog at flytte den til første hele weekend i februar for ikke at konkurrere med "den gamle elevfest".

Vel mødt næste år.

Steen.

En gang om ugen mødes udvalgets medlemmer for at forberede næste morgensamling. Ideelt bestræber vi os på, at hver morgensamling rummer tre elementer: Meddelelser og kommentarer, underholdning og - velvilligt assisteret af musiklærerne - fælles-sang.

I år har de kreative, underholdende indslag sprængt alle rammer, og ofte har der desværre ikke været plads til sangen inden for den afsatte tid.

Alligevel kan vi konstatere, at en stor del af skolens elever vælger at give afkald på morgenkaffen i kantinen, eller et sidste blik på lektien til næste time, for at se hvad vi har at byde på.

MSU: (Morten, 3.u; Signe, 2.o; Rikke, 3.b; Mie, 2.x; Lisbeth, 2.b; Morten, 2.u; FK).



Europa-klasse 1991-93.

25 elever meldte sig til næste skoleårs sproglige Europa-klasse, og vi glæder os meget til denne udvidelse af vore internationale aktiviteter.

Formålet med at starte en Europa-klasse er at lægge endnu mere vægt på Europa i den daglige undervisning. Dette formål mener vi at kunne tilgodese således:

- meget af undervisningen i klassen vil blive tilrettelagt som tværfaglige projekter, hvor en del af fagene samarbejder om emner, der på en eller anden måde har med Europa at gøre.

- eleverne i klassen har ved tilmeldingen valgt enten fransk eller spansk som tredje fremmedsprog, og det valgte sprog har de forpligtet sig til at skulle have også i 3.g.

- i hvert af de tre gymnasieår vil der blive arrangeret en udveksling med en gymnasieklasse i Europa (hhv. Tyskland, England og Frankrig/Spanien). I 1-2 uger skal vore elever bo hos elever i de pågældende lande, ligesom de udenlandske elever også kommer til Danmark.

Det bliver spændende at følge forsøgsklassen, forhåbentligt vil den blive efterfulgt af andre Europa-klasser på Nykøbing Katedralskole.

JW

Udvekslingsstudenter 1991-92.

Katedralskolen har atter i år været den danske gymnasieskole med flest udvekslingsstudenter - i alt blev det til 17.

De lande, som vi på denne måde fik tættere ind på livet, var: Brasilien, Honduras, Mexico, Jamaica, Venezuela, USA, Australien og Tjekkoslaviet. Det store antal har betydet, at der i nogle klasser har været 2 udvekslingsstudenter, hvilket nok ikke er ideelt.

FKs danskursus har hjulpet vore gæster meget med at falde til i skolens dagligdag, og for de fleste er det da også lykkedes at lære vort sprog så godt, at de efter nogle måneder har været i stand til at tage aktiv del i undervisningen.

I april måned holdt udvekslingsstudenterne traditionen tro en meget velbesøgt og medrivende international kulturaften på skolen.

JW

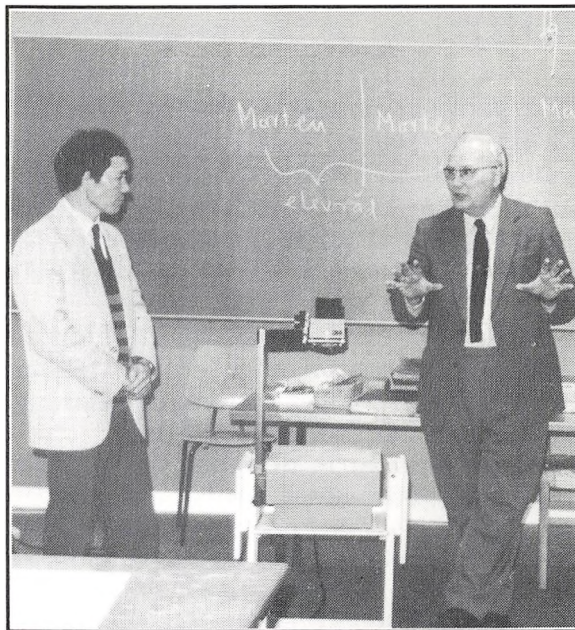
Lektor Poul Andersen har skænket skolen en stor samling 8 mm småfilm med optagelser fra de mange år, han var ansat her. Dette dokumentarmateriale er helt enestående, idet det fastholder en række store og små begivenheder i skolens liv. Skolen bringer Poul Andersen sin hjerteligste tak.

Internationale forbindelser

Besøg fra udlandet.

Blandt de mere markante besøg på skolen i årets løb hører besøgene fra Afrika og Japan. I august 1991 kom 8 afrikanske lærere fra Zambia, Zimbabwe, Kenya, Mocambique og Ghana på visit. Om deres indtryk af skolen kunne "Folketidende" (23.8.91) berette bl.a.: "Efter deres første møde med dansk undervisning på Katedralskolen konstaterer de, at den er temmelig forskellig fra det, de er vant til. - Klasserne her er mindre, og der er ikke så meget disciplin. Her sidder eleverne og spiser og drikker i timerne, mens de kun følger med i bøgerne hos os, siger Nicholas Mutami fra Zimbabwe".

I oktober 1991 havde skolen for anden gang besøg fra Japan. En større gruppe lærere fra Kurashiki i præfekturet Okayama havde ønsket at blive orienteret specielt om undervisningen i billedkunst, musik og idræt. Det seks timer lange program omfattede en række kortere foredrag og overværelse af timer. En gruppe elever fra 2. og 3.g stillede sig til rådighed for en yderst vellykket spørgetime, hvor gæsterne kunne møde dem "som fuldgældige repræsentanter for den næste generation, som Danmark kan være stolt af" (citater fra Mr. Hironao Miyakes takketale). Arrangementet sluttede med, at lederen af den japanske gruppe overrakte skolen en række gaver. Det hedder i et takkebrev bl.a.: "... We had



a very good time. We had learned much from our visit to your school, which will be greatly helpful in improving our educational activities in Japan...". Gæsterne sendte en række fotos fra den begivenhedsrige dag.

Q



Eutin.

For 7. gang har der i skoleåret 1991/92 været udveksling af elever imellem Nykøbing Katedralskole og Carl-Maria-von-Weber Schule i Eutin. Denne udveksling er således blevet etableret som et årligt tilbagevendende tilbud til 16-20 1.g/1.HF elever med tysk som fag.

Hvert år besøger elever fra Eutin Katedral-skolen, og i april/ maj er rollerne byttet om. Besøgene varer 3 dage - fra torsdag til lørdag. Programmet i foråret 1992 var dette:

Fredag: Om formiddagen besøgte vi skibsfartsmuseet i Kiel, og afsluttede ved en lille byvandring, hvor byens historie blev levende anskueliggjort. Om eftermiddagen fandt vi vejen til Landdagen, hvor både delstatens politiske oplysning og det danske mindretals politik og problemer blev forklaret og diskuteret. Herefter var der lidt frirum til egen udfoldelse.

Lørdag: Her fik vi lejlighed til at overvære den tyske gymnasieundervisning: thi lørdag kan bruges som halv undervisningsdag i Tyskland. Og om aftenen lagde skolen lokaler til en lille hyggelig fest med god mad og musik. Herefter var der også mulighed for lidt sjov.

GP/GT



Paul Nakskov

Efter 35 år som gymnasielærer går Paul Nakskov på pension. Hans karriere som dansk- og religionslærer begyndte på den nybyggede Virum Statsskole i 1957. Jeg havde den glæde at få Paul til religion i 1958, og fra skoleåret 59 indtil 1965 havde jeg ham både i dansk og religion. Efter 17 år i Virum kom Paul til Nykøbing Katedralskole som studie- lektor. Hans rod var i det nordkøbenhavnske, og omstillingen til Falster faldt ham nok ikke

altid så let. I sin afskedstale fremhæver han både, at han er kommet til at holde meget af øen, og af skolen, hvis kammeratlige, kollegiale omgangsform han finder ret enestående, og samtidig bruger han Pär Lagerquists "Gäst hos Verkligheten" til at udtrykke sin fremmedfølelse.

Denne er dog ikke blot opstået i forbindelse med Pauls flytning til en fremmed egn af landet, men har hele tiden været en komponent i hans personlighed. Den samme grundstemning lå i den tidlige litterære modernisme; han voksede op blandt dens lyrikere og blev selv en af dens største tænkere. Lyrikeren Tove Meyer, der debuterede i 30'erne, og som havde et vist slægtskab med svensk 40-tal og med Heretica, blev hans første hustru. Ole Sarvig var en af hans nærmeste venner.

I en årrække før og efter 1970 er Paul både som formand for Dansk Lærereforening, som ekstern universitetslektor og gennem anmeldelser i radio og tidsskrifter med til at fremme forståelsen for modernismen og dens livssyn. Han oversætter Hugo Friedrichs "Strukturen i moderne lyrik" (1968). I de samme år gør han et stort arbejde for at få moderniseret danskfaget og han får sat sit præg på reformen i 1972.

På Katedralskolen opretter Paul en litteraturstudiekreds og er i det hele taget en stor inspirationskilde for sine kolleger. Han står for årsskriftet og pædagogiske dage sammen med de to øvrige studieledere.

Hans egen undervisningsform er utraditionel, perspektivisk og bunder i en fin evne til at åbne selv komplicerede tekster for eleverne. Paul arbejder med kontrast og parallel i forløbene og integrerer verdenslitteratur i stedet for at lade sig styre af den danske

litteraturhistoriske kronologi. Hans religionstimer kunne invitere til indre rejser og store udsyn, længe før det kom på mode. Som lærer er han helt sig selv; på en gang afslappet og dybt koncentreret forener han humor og alvor, ægte dybsindighed og befriende latter.

For sine kolleger betyder Pauls valg af otium, at vi må sige farvel (og på forhåbentlig mange gensyn) med et enestående hjertevarmt menneske, der bl. a. vil blive husket for sin hjælpsomhed over for os yngre fagfæller, hvad enten vi behøvede et fagligt råd eller trængte til en drøftelse af menneskelige og pædagogiske problemer.

Vi ønsker dig alt godt for fremtiden, og håber at der også bliver stunder til at få færdiggjort nogle af de værker, som dit skolearbejde ikke har levnet plads til.

SK

Translokationen 1992

Kære studenter og HF-ere!

Som I vel forstår af rektors ord, er I og jeg på en måde i en beslægtet situation. Rektor har endda lovet at ville dimmitere også mig i dag, så det er lige før jeg havde fundet min gamle studenterhue frem. Det er nu ikke sket. Jeg vil nøjes med i tanken at hente min egen translokationstid frem fra erindringens skuffe. Men så ser jeg da også, at der udover ligheder med jeres situation er en dyb modsætning, som jeg gerne vil sige lidt om.

Men nu først til det beslægtede. Situationen var selvfølgelig i sig selv meget lig jeres, da vi dengang "sprang ud", som man jo siger at studenterne gør. Eksamensræset var forbi. Skærsommer var det, med roser i flor, hylden der "breder de svale hænder" og "dufter i stuen ind", og så de lyse nætter, denne nordiske naturs poesi, hvori vi festede uden den klare skelnen mellem dag og nat. Vi var - som I - på årets højdepunkt i den evige gentagelsesrytme, skolelivet havde formet os efter, hvor ring efter ring var blevet føjet ind i vor personlige vækst. Og nu "sprang vi altså ud". Ud i vor egen tid.

Ja, vor egen tid. Dengang. De lyse nætter var unægtelig omspændt af et mørke, som ikke bare lå forude i årets gang. Året var 1944 - for jer en passage i historiebogen, for os en virkelighed fuld af angst og farlighed. Det var krigen, besættelsen, med mørklægning, spærretid, luftsirener, sabotage gengældelsesaktioner og mord. I sandhed en kontrast til ubekymret ungdom.

Vi var knap færdige med studenterfesterne, da den store folkestrejke mod besættelsesmagten brød ud i juli 44, spontant og markant. "En stor og mærkelig begivenhed i vort folks historie", skrev digteren Martin A. Hansen noget senere. Han fulgte selv, direkte og i notater, begivenhedernes gang og skriver samlende herom: "Den uafrystelige erfaring vi har at give videre til eftertiden, om den da gider at høre på os, er vel dette: "Vi så det virkelige og det menneskelige stå udspændt som et vældigt register imellem det uforståeligt lyse og det ubegribeligt mørke". Måske det er denne erfaring, der spiller med ind, når han til slut i sin berømte roman *Løgneren* lader hovedpersonen komme til den erkendelse, "at når du kommer til tilværelsens

yderste, vil du se, at den er en kampplads mellem to magter, og et ingenmandsland gives ikke."

Ikke mange år før havde en anden dansk digter, endnu meget ung, men også meget lovende, ja allerede mere end det, gjort et tilsvarende notat. Det var digteren Gustav Munch-Petersen. Han havde meldt sig som frivillig til den spanske borgerkrig som så mange andre intellektuelle rundt fra Europa og USA i kampen mod fascismens ubegribelige mørke. Den indsats blev hans skæbne. Et par dage før sin død skrev han i et brev hjem: "Hele verden er én front - for og imod det dejlige liv, mennesker kunne leve."

Jeg indrømmer det: Liniernes tegner sig skarpt og enkelt op, i kontraster. Men sådan oplevedes det dengang. Det var virkeligheden. Efter befrielsen stod det lyse og det mørke ikke på samme udfordrende måde mod hinanden, som to poler i et spændingsfelt, snarere blev det en slags grålys. Fronterne splittedes op, både ude i den store verden med den kolde krig og muren og jerntæppet ned gennem Europa. Parallelt hermed kulminerede også de hjemlige frontdannelser i årene omkring 68 med endnu flere forgrenede udløbere herfra ind i 70'erne. Man kan siden spørge sig, hvad de ideologiske kampe egentligt gjaldt. Var det for eller imod, det dejlige liv, mennesker kunne leve, eller var det stridigheder om magt og meninger og dogmatiske sandheder? Og man kan overveje, om det mon er eftervirkningerne af denne tilstand, der spores i nutidens politiske liv? Ikke så meget ved de ideologiske standpunkter, der helt klart er svækkede i skarphed ligesom muren nu er faldet, men ved den fjernhed, den abstraktion fra den kampens mening og etiske udfordring, der var en så enkelt og given sag for

mange i årene omkring og under krigen. I hvert fald er det mit indtryk, at der i øjeblikket over for hele den situation, der præger vort offentlige politiske liv herhjemme og vel andre steder med, rejser sig et stadig tydeligere krav om en helt anden slags orientering, nemlig kravet om moral, ikke forstået som et færdigt sæt normer for pæn opførsel, men som et spørgsmål om holdning, om ansvarlighed og hæderlighed. Ja, et spørgsmål om overlevelse, klodens og menneskenes. Og det er mit indtryk, at kravet ikke mindst stilles fra jer unge. Man så det gå igennem årets danske studentereksamenstile, som jeg havde lejlighed til at læse en del af. Et af de givne spørgsmål lød netop: Hvordan er forholdet mellem politik og moral i dag? Langt den overvejende del af besvarelserne viste dyb skepsis på det punkt. Et andet af emnerne drejede sig om magt og magtspil. Jeg citerer her fra en af stilene, hvor en pige skriver: "Moralen i politik i dag er meget svær at få øje på. Den er også svær at etablere, da det samfund der skal styres er i rivende udvikling mod tilstande, hvor moral er et uforståeligt ord." Og videre: "Et amoralsk samfund skaber mennesker uden værdier og grænser, og hvordan skal så de politikere, der er produkter af samfundet, have nogen moral?" Altså en desillusionerethed, der peger på en vekselvirkning mellem samfundet og dets ledere, som udelukker nogen løsning. Det er en opfattelse, der selvfølgelig har sine nuancer i andre af stilene. Men klagesukket er ikke til at tage fejl af, og det signalerer for mig, at jeres situation netop er så ulig den jeg selv "sprang ud" i. Hvad der dengang meldte sig spontant og ligetil, må I savne. Er den nihilisme, der i mange former har haft sit spil

op igennem dette århundrede, nu nået til vejs ende og har afsløret et samfund uden værdier og grænser? Eller er der dog ikke alligevel i denne desillusion skjult en tro på, at det i hvert fald burde være anderledes? Viser nihilismen her trods alt, at den også kan være en renselsesproces - og en nødvendig renselsesproces? I så fald kan det netop blive jeres udfordring at følge dette op. Men det er klart, at det bliver så også spørgsmålet om, hvad I da skal knytte an til, som er så uomstødeligt reelt, at det ikke kan betvivles.

Jeg vil her til slut prøve at pege på i hvert fald to muligheder. Den ene finder jeg i den gamle beretning om Moses, der får sin bestemmelse som folkets leder ude i ørkenen ved den brændende tornebusk, hvor han oplevede i et syn Gud åbenbare sig. Da han angstfuldt spurgte: Hvem skal jeg sige har sendt mig, lød svaret ud fra den skjulte magt: Sig: **Jeg er** har sendt dig. For sådan oversætter Det Gamle Testamente selv Jahvenavnet: **Jeg er**. Oversat til en slags nutidig forestilling kunne pointen måske være: at Moses får sin bestemmelse ud fra den magt, som er dybt forbundet med hans egen eksistens, magten i det at være til. Der er en fundamental kraft og vilje heri. Moses vælger, han beslutter, og går ind i en befrielseskamp sammen med sit folk. Han ser deres situation spændt ud imellem det uendeligt lyse og det ubegribeligt mørke, ser at et ingenmandsland gives ikke. Men erkendelsen kommer ud fra kraften og viljen i selve det, at han er til.

Det er det ene fundamentale grundlag nede under alle ideologier og standpunkter, man kan blive lydhør overfor. Men det, blot at vide at man eksisterer, er i sig selv ikke nok, for her findes både godt og ondt, lys og mørke. Derfor vil jeg som eksempel på den anden

mulighed, jeg vil antyde, tage en af nihilismens reneste digtere herhjemme, Ivan Malinovski. Det er hans lille digt "Myggesang" fra 1960, og det lyder:

i juninatten denne drøm

huset båret af kirsebærtræernes skum

til druknende fugles klukkende bølgeslag
under en klokke spinklere end fjordens spejl

min søvn en gærdesmattes æg: en væg
af kalk og bristefærdigt synsbedrag

dirrende plantet i mørket det hvide segl
og lydløst hakker et usynligt næb

på spejlets hinde af vind og salt

snart brister alt

Et lille tæt og kompliceret digt, vanskelig fordi forskellige billeder fældes ind i hinanden. Men måske fornemmer I, at digtet indfanger i ordenes netværk de lyse nætters poesi, men også en drøm dybt i hver enkelt af os, en drøm så sprød som det nye liv der bryder ud af sin skal, en sprødhed der for digteren har at gøre med det inderste i kærlighedens væsen.

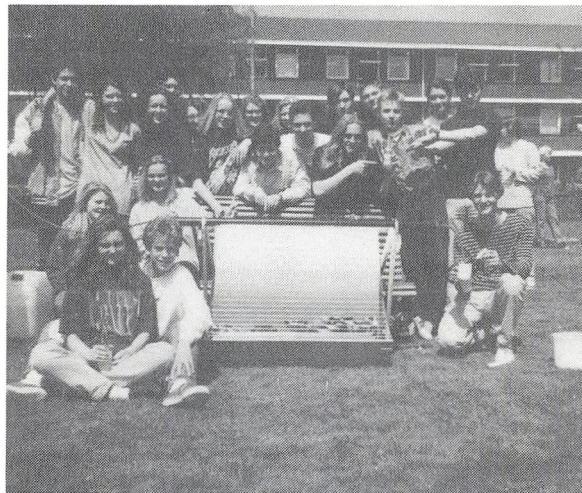
Jeg skal slet ikke forsøge at forbinde Moses og Malinovski, hvad de nok også hver især ville have sig frabedt, men de hører alligevel begge med også i en nutid, hvis man vil bagom tidens marked af meninger og programmer, politiske og religiøse, og søge at pejle det dyb, hvor ansvarligheden kan slå rod og ordet moral måske genfinde mening ved ekkoet fra dette dyb.

Måske lyder det lidt højtideligt og filosofisk. I virkeligheden - og det er jo den det gælder - er det nok såre ligetil, en erfaring vi alle kan gøre. Og tage til os.

Der er et gammelt arabisk ord, der siger noget herom, enkelt og uudgrundeligt: Mennesker vandrer igennem os som skygger og efterlader erindringer om et lys.

Jeg synes selv jeg har oplevet det i rigt mål i mine år i skolen. En erfaring, jeg kan tage med mig. Og som jeg vil ønske også for jer, når I nu i dag dimmiteres som studenter og HF'ere fra Nykøbing Katedralskole.

Paul Nakskov



Iy og deres solovn lavet som tema i fysik

Hollands Gård - byens naturlige samlingssted

To elever på Nykøbing Katedralskole til eksamen i design - og det kan vende op og ned på byen.

Af Erik Holm

NYKØBING F. - Hollands Gård er byens hjerte. Det er et naturligt samlingspunkt med byens vartegn, vandtårnet, som midtpunktet. Torvet er idéforladt. Det kan man indrette til parkeringspladser igen, hvis det skulle være. Eller man kan bruge havnen.

Det er den konklusion de to gymnasle piger Dorthe Rasmussen og Thea Halsø, Katedralskolen, er kommet til i faget design, som de i dag og i morgen er oppe i til studentereksamen.

Siden januar har de arbejdet på et projekt, som vil være til gavn for byen, hvis det kan gennemføres i større eller mindre grad. I hvert fald har teknisk forvaltning været de to piger behjælpelige og vist interesse for at se projektet, når det var færdigt.

Vandtårnet

Men Folketidende har smugklippet:

Vandtårnet er byens vartegn. Hollands Gård ligger godt med tilgang fra to gågader og Langgade. Det er en gård, som blot bliver benyttet til parkering.

- Og det er både synd og forkert at bruge den til parkering og ikke udnytte de muligheder, der er. Hollands Gård er hjertet af byen, og det er en dårlig udnyttelse af en god plads, siger Dorthe og Thea.



Dorthe Rasmussen og Thea Halsø med deres store projekt, som skal gøre Hollands Gård til byens torv. Foto: Steen Thornit

De tager udgangspunkt i den eksisterende Hollands Gård med vandtårnet som centrum, og dets ottekantede facon skal gå igen i alt, hvad pigerne forestiller sig, der skal ske. Hollands Gård skal bruges som et attraktivt, kulturelt samlingssted for alle aldersgrupper, turister og fastboende.

- Udgangspunktet er, at vi skal lave en enkelt og overskueligt samlingssted med et naturligt præg. Og det har vi i Hollands Gård også med de eksisterende bygninger.

Amfiteater

I den »nye Hollands Gård« skal der være et udendørs nedsænket amfiteater - en kvart ottekant, over mod

bagindgangen til Nykøbing F. Teater. Det skal bruges til alskens former for aktiviteter, og erstatte det lidt brugte og efter Dorthe og Theas mening uanvendelige Friluftsscenen ved biblioteket.

Jyske Banks bygning i Hollands Gård skal være et indendørs mødested - en form for kulturhus ligesom »Huset« i København, hvor der er mulighed for at holde foredrag, filmforevisninger - måske biograf, og hvad man ellers kunne forestille sig af aktiviteter.

Den anden bygning, pigerne kunne tænke sig at »købe« er Rafa, hvor der ifølge deres eksamensopgave skal være café. Den bygning skal samtidig være en »vejviser« til det nye ot-

te-kantede torv. Dorthe og Thea har lavet et blikfang - også en slags otte-kant, som skal sættes op på facaden. Det er et meget spændende projekt, som nok ikke rigtigt kan realiseres sådan her og nu.

- Vi har ikke lavet nogle prisberegninger. Og selvfølgelig kan man ikke lige købe to bygninger. Men noget af det for eksempel amfiteatret vil kunne realiseres, hvis vi får bilerne væk, siger Dorthe og Thea, som også har været så realistiske, at farvevalget i den »nye Hollands Gård« tager udgangspunkt i Den Danske Banks og vandtårnets farver - så det bliver pastelfarver. Og det vil heller ikke kunne koste alverden.

Ps.
De fik begge 13

De sproglige studenterhold 1992



De matematiske studenterhold 1992



HF - holdene



Afgangsklasser

3a

Albertsen, Helle Cramer
Andreasen, Marlene Billie
Balling, Jacob
Bang, Christian Frederik de Fine
Bille, Tina
Birch, Christina
Christensen, Sanne
Grølsted, Martina
Hansen, Anette Østerholm
Hansen, Hanne-Mette Hampe
Hyldtoft, Pernille Fauverholdt
Jensen, Dorte Marianne Barholt
Jørgensen, Angelique Nadia
Kemp, Therese
Lang, Marianne Søgaard
Larsen, Benedikte Bjørn Skov
Larsen, Susan Kamper
Lise, Pia
Lollike, Marlene
Mikkelsen, Bettina
Nielsen, Nanna Bøjstrup
Nielsen, Peter Rask
Rungwald, Helene

3b

Andersen, Carsten
Bernicken, Trine Louise
Carlsen, Rikke
Christensen, Nikolaj Bentssøn
Ehlers, Winnie
Friis, Christine
Hansen, Anders Leo Skaaning
Hansen, Maria Therese
Hansen, Susanne Birgit
Jensen, Belinda Titina
Jensen, Bettina Juul

Jensen, Rikke
Jensen, Rikke Breitenstein
Jørgensen, Jane Løvenskjold
Olsson, Natasja Nana
Pedersen, Charlotte Janniche
Pedersen, Tine Juul
Rasmussen, Benedikte Rodenkam
Rasmussen, Dorte Riemann
Rasmussen, Maria Lynggaard
Rossau, Christine Nicola
Tonnesen, Thomas Ørsted

3u

Albrechtsen, Yvonne
Andersen, Mette Holm
Christensen, Anders
Frigaard, Carsten Høgstædt
Friis, Jacob
Hansen, Carsten Bonde
Hansen, Hanne Bach
Hansen, Rikke
Jensen, Heino Borella
Melchior, Philip
Menck-Thygesen, Jakob
Møller, Tina Mette
Nielsen, Joe Nicklaus
Nielsen, Svend Aage
Petersen, Ann-Dorte Gaarsted
Pille, Helle
Poulsen, Gitte Stuhr
Riis, Troels
Simonsen, Line
Sørensen, Morten
Tuxen, Pernille
Østergaard, Mette

3x

Andersen, Betina Barylak
Aner, Louise Glerup
Binneballe, Laila

Christensen, Claus Eklundh
Christensen, Klaus
Christiansen, Merete Joan Sass
Dalby, Kasper
Jørgensen, Christina
Kruse, Kristian
Krøyer, Jesper
Madsen, Michael Søholt
Olesen, Brit
Petersen, Jakob
Rolfesen, Tanja Christina
Splittorff, Kim
Sørensen, Mette Wichmann
Trolle, Herluf Stig
Vangkilde, Mads
Vesely, Pavel
Vigsø, Dorte
Egenfeldt, Peter

3y

Abraham, Kenneth Svend
Andersen, Tommy Brian
Castenschiold, Axel Chr. Tesdorpf
Durda, Jan Ingmar
Hansen, Jesper Friis
Hansen, Søren Laurent
Jensen, Lars Henrik
Jensen, Lisbet
Jeppesen, Tina Hildebrand
Jørgensen, Lene
Jørgensen, Martin Bengt
Nielsen, Louise
Olesen, Pernille Krogh
Pedersen, Carsten Berger
Pedersen, Heidi Møller
Pedersen, Mads Janniche
Petersen, Gry Houmann
Stryhn, Jens Erik
Svanholm, Tina Lauenborg
Yousif, Helle Schier

3z

Andreasen, Mette
Bisbjerg, Lasse
Buch, Ann-Mette
Due, Signe
Hald, Rikke
Hansen, Flemming
Hansen, Jens Emil
Haugaard, Camilla
Haurum, Mads
Ibsen, Heidi Borgstrøm
Johnsen, Mette
Kostohryz, Petr
Lohmann, Lasse Schwalbe
Lycik, Kenneth
Nedertoft, Morten Mølsted
Nielsen, Cathrine Krogh
Næraa, Sofie
Rasmussen, Carsten Rene
Rasmussen, Hanne Østergaard
Riise, Christina
Schmidt, Ulla
Thiim, Mette
Wegge, Kristian

2o

Andreasen, Pia Eroma
Fabiansson, Dorte
Hansen, Lars Grambo
Hansen, Lykke Husted
Henriksen, Eva Høg
Højgaard, Mette
Jensen, Christina
Jensen, Claus
Jensen, Jeanette
Jørgensen, Stine Leth
Kjørup, Tina
Kristiansen, Henrik Birch
Mortensen, Tina Mette
Nielsen, Stine Brusgaard

Pedersen, Martin
Petersen, Charlotte
Petersen, Thomas Michael Witt
Plenge, Signe Marie
Rasmussen, Michael Denis
Rasmussen, Thomas
Simonsen, Charlotte
Simonsen, Lonnie
Strange, Kasper
Suurland, Tine Angelica
Vestergaard, Justin Thomas

2p

Aabye, Kirsten Marlene
Bak, Susanne
Bendixen, Britt
Edvardsen, Jesper
Goldbæk, Flemming
Gorbatiouk, Thomas
Hansen, Birgitte
Jensen, Tina Kondrup
Jønsson, Palle Aksel
Kristensen, Anne
Kromann, Susanne
KÜhl, Mikkel
Løttrup, Annette
Nakskov, Rikke
Nielsen, Anika Lund
Petersen, Vivi Helen Rømer
Poulsen, Jane Brandstrup
Rasmussen, Thomas
Rosenkvist, Peter
Sejersen, Kasper Olsen
Stegler, Peter Joakim
Strange, Karina Koefoed
Sydtoft, Charlotte Lassen
Thomsen, Rikke Pape
Walbom, Elsebeth

2q

Andersen, Gitte Pia
Black, Martin
Christensen, Majbrit Nymand
Christensen, Pernille Kjærsgaard
Hansen, Linda Lonnie Kjær
Jeppesen, Lau Harting
Jørgensen, Lars Morsing
Kaaslund, Christina Bay
KIÜver-Kristensen, Lise
Larsen, Henrik
Lousen, Tina
Lund, Martin
McLennan, Sam
Møller, Vivi
Nielsen, Henrik Onsberg
Nielsen, Marlene Tingsted
Nielsen, Tina Dura
Rasmussen, Britt Ellehave
Rath, Anders
Renner, Charlotte
Schweitz, Solsik
Steffensen, Anita
Winkelmann, Tine

2r

Andersen, Camilla
Boesen, Britt
Bruun, Kim
Christensen, Martin Spure
Engmark, Mogens
Frederiksen, Thomas Boe
Hansen, Allan
Hansen, May Bøgh
Hansen, Ole
Hemmingsen, Lone
Hildebrand, Thomas Qvistgaard
Ibsen, Nikolaj
Jensen, Jane Velander
Knudsen, Trine Louise Stav

Kronow, Klaus
 Lebech, Ditte
 Djarnel, David Nejrup
 Nielsen, Karina
 Pedersen, Rikke Østergaard
 Poulsen, Tine
 Schmidt, Hanne Gassler
 Sørensen, Jette Flarup
 Winkelmann, Mette

Legater 1992

*Rektor Willesens og hustru fru Ida
 Willesens Mindelegat:*

Malene Dieckmann Graulund 15.000

Civilingeniør Knud Højgaards Legat:

Bernd Reul 10.000

Anneli Munkholm 10.000

Henriette Merete Understrup 10.000

Bjørn Knud Andersen 4.000

Tina Skov Rasmussen 4.000

Pia Redanz 4.000

Bente Gyldensø 4.000

Marianne Redanz 4.000

*Nykøbing Katedralskoles Elevsamfunds
 Understøttelsesfond:*

Maria Louise Muldorff Frellsen 3.000

Rehlings Legat til skolens duks:

Morten Sørensen 3u (10,7)

Blichers legat:

Benedikte Rodenkam

Rasmussen 3b (10,2)

Lars Henrik Jensen 3y (10,2)

Lise Kløver-Kristensen 2q (10,2)

Høyelses Legat:

Helle Cramer Albertsen 3a (10,1)

*Foreningen af forældre og tidligere elevers
 kammeratskabslegat går i år til:*

Dorthe Barholt Jensen 3a

Herluf Stig Trolle 3x

Anika Lund Nielsen 2p

*Rektors takkegave for god hjælp i de sty-
 rende organer:*

Morten Sørensen 3u

Signe Plenge 2o

Christian de Fine Bang 3a

Johannes Dam Hages Legat 1991

Indtægter:

Obligationsrenter	937,50	
Renter af bunden og disponibel konto i pengeinstitut	4825,86	
Husleje	14400,00	
Forpagtningsafgift	94392,00	114.555,36 kr.

Udgifter:

Fondsafgift	1520,00	
Ejendomsskatter	17246,20	
Brandforsikring	<u>7662,00</u>	<u>26.428,20 kr.</u>
Overskud til uddeling og hensættelser (konsolidering)		88.127,16 kr.
Betalte skatter		<u>0,00 kr.</u>
Overskud efter skattebetaling		88.127,16 kr.

Til disposition, disponibel kapital

Overført fra foregående år 1990		39.696,91 kr.
Overført overskud efter skat fra resultatopgørelsen		88.127,16 kr.

Legatanvendelse

Kunst	30.000,00	
Samlinger	22.914,54	52.914,54 kr.
Til disposition efter fradrag for skatter og legatanvendelser		74.909,53 kr.
Overført til konsolidering -bunden kapital		<u>0,00 kr.</u>
Indestående på konto for disponible midler pr. 31.12.91		<u>74.909,53 kr.</u>

Nyt om personalet

Fra 1. august 1992 vil følgende lærere være fast tilknyttet Katedralskolen:

Jutta Bojsen-Møller (JB), Ny Kirstinebergvej 20, 4800 Nykøbing F. tlf: 54 82 53 59
Dansk, religion.

Christian Andrea Ferrer (CF), Tietgensgade 66, 1704 København V. tlf: 31 22 94 55,
Latin, engelsk, oldtidskundskab.

Nye årsvikarer pr. 1. august 1992:

Peter Kowalski (PK), Gasværksvej 6 C, 4930 Maribo. tlf: 53 88 31 63.
Fysik, matematik.

Kirsten Andersen (KA), Svanemosegårdsvej 6 B, st.th., 1967 Frederiksberg C. tlf: 31 35 69 29.
Geografi, idræt.

Anthony (Tony) Guy Wiener, Hovedgaden 379, 2640 Hedehusene. tlf: 42 16 24 88.
Engelsk.

Gunner Thor Nielsen, Christoffers Allé 158, 2800 Lyngby. tlf: 44 98 02 21.
Musik, fransk.

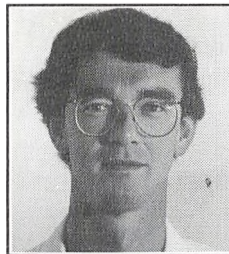
Personale der forlader os:

Lærere:

Niels Smedegård, Anni Bundgård, Paul Nakskov, Georg Polke, Andrew Dixon, Ingelise Bøttern, Flemming Aagård og Jan Mogensen.

Kantinen: Kate Jensen.

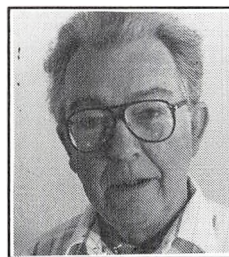
Personale



Aggerholm, Henning (HA)
Hullebækvej 16, Tingsted,
4800 Nykøbing F.,
tlf. 53 83 01 03.
Adjunkt - historie, idræt,
Administrativ inspektør.



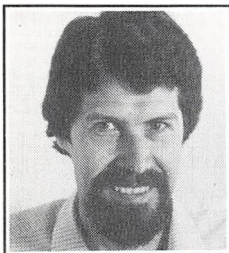
Andersen, Berit (BA)
Frederiksgårds Allé 5 1.tv
2720 Vanløse.
tlf. 38 34 07 35.
Adjunkt - dansk, musik.



Andersen, Jens (JA)
Kirstinebergparken 4,
4800 Nykøbing F.,
tlf. 54 85 40 85.
Lektor - fysik, kemi.



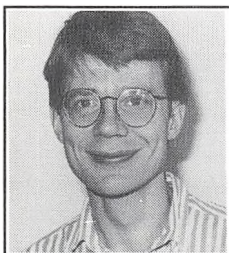
Andersen, Leif (LA)
Dyssevænget 24,
4800 Nykøbing F.,
tlf. 54 86 01 81.
Adjunkt - biologi, idræt,
kemi.



Berg, Uffe (UB)
Bellingevej 7,
4800 Nykøbing F.,
tlf. 54 85 72 67.
Lektor - biologi, kemi,



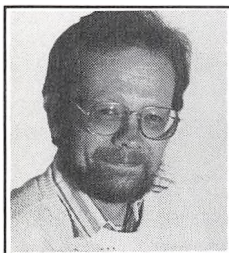
Bülow-Nielsen, Mai-Britt
(MB)
Friggasvej 8,
4873 Væggerløse,
tlf. 53 87 40 34.
Adjunkt - biologi, idræt.



Bojesen, Kim (KB)
Sigerstedgade 15 4.th.
1729 København V.,
tlf. 31 22 24 34.
Adjunkt - dansk, historie.



Christiansen, Grete (GC)
Stubbekøbingvej 43,
4840 Nørre Alslev,
tlf. 53 84 30 76.
Adjunkt - biologi, idræt.



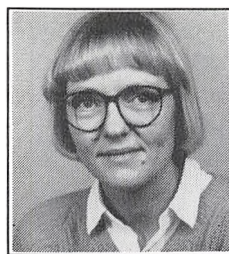
Bro, Henning (HB)
Rosendahlsvej 22,
4800 Nykøbing F.,
tlf. 54 85 20 75.
Adjunkt - historie,
samfundsfag.



Christensen, Yvonne
Tromnæsvej 12,
4800 Nykøbing F.,
tlf. 53 85 31 54.
Kantinemedhjælper.



Bruun, Peer (PB)
Poppelvej 5, Systofte,
4800 Nykøbing F.,
tlf. 53 86 84 28.
Lektor - formning.



Anne Dach
Fjordvej 9,
4990 Sakskøbing,
tlf. 53 89 60 97.
Sekretær.



Dige, Anna Margrethe (GD)
Nedergade 44,
4800 Nykøbing F.,
tlf. 54 85 86 73.
Adjunkt - spansk, idræt.



Fredriksen, Grethe
Hasseløvej 18,
4873 Væggerløse,
tlf. 53 87 72 16.
Kantinemedhjælper.



Fabricius, Thomas (TF)
Sdr. Vedby Skovvej 24,
4800 Nykøbing F.,
tlf. 54 85 95 86.
Lektor - fysik, matematik,
naturfag.



Friisberg, Gregers (GF)
Cypervvej 11,
4800 Nykøbing F.,
tlf. 54 85 93 54.
Lektor - samfundsfag,
engelsk - erhvervsøko-
nomi.



Finch, Gurli (Fh)
Pilesvinget 17, Sundby L.,
4800 Nykøbing F.,
tlf. 54 85 42 90.
Lektor - geografi, biologi.



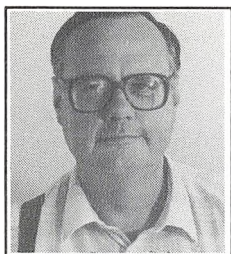
Glenstrup, Lone (LG)
Dyssevænget 24, Sund-
by L., 4800 Nykøbing F.,
tlf. 54 86 01 81.
Adjunkt - idræt, geografi,
studievejledning.



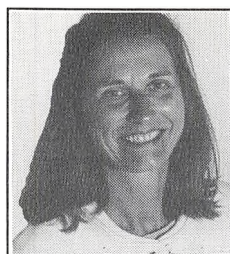
Fitzner, Jutta (JF)
Søvang Allé 23 1.th.
2770 Kastrup,
tlf. 31 51 70 86.
Årsvikar - fransk, idræt.



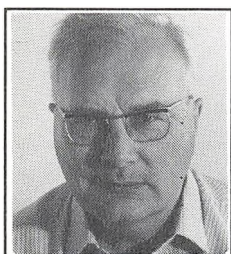
Grundtvig, Lisbeth
Valnæsvej 11,
4800 Nykøbing F.,
tlf. 54 85 94 04.
Adjunkt - fransk, dansk.



Gyde-Jørgensen, Ulf (GJ)
Gl. Toldbod 25,
4800 Nykøbing F.,
tlf. 54 85 42 33.
Lektor - engelsk, tysk.



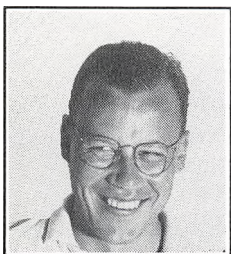
Hansfort, Jane (JH)
Strandvejen 269,
2920 Charlottenlund,
tlf. 31 64 32 07.
Adjunkt - fransk, idræt.



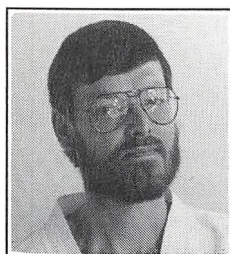
Hansen, Jørgen
Qvistgaard (JQ)
Granvænget 19, Sund-
by L., 4800 Nykøbing F.,
tlf. 54 85 41 52.
Studielektor - historie,
oldtidskundskab.



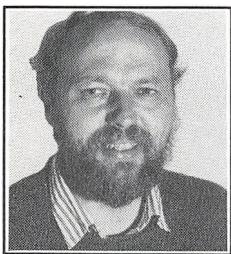
Henriksen,
Inger Margrethe (IH)
Tilegade 37 st.
4900 Nakskov,
tlf. 53 92 69 79.
Adjunkt - engelsk.



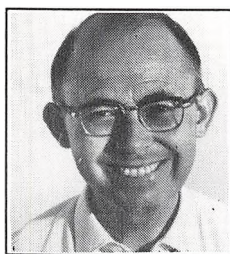
Hansen, Henrik (HH)
Nygårdsvej 27,
4700 Næstved,
tlf. 53 72 16 50.
Adjunkt - fysik, matema-
tik, naturfag.



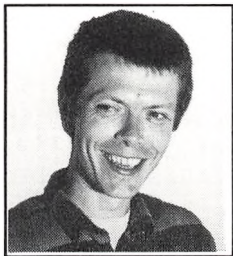
Holm, Søren (SH)
Poppelvej 7,
4800 Nykøbing F.,
tlf. 53 86 81 35.
Adjunkt - dansk, idræt,
skolens bibliotekar,
informationsmedarbejder.



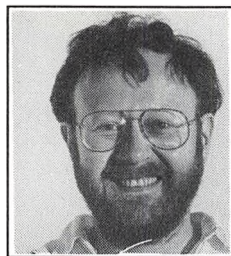
Hansen, Preben (PH)
Kirstinebergparken 5,
4800 Nykøbing F.,
tlf. 54 85 93 08.
Lektor - fysik, matematik,
naturfag.



Holming, Torben (TH)
Smedstrupvej 2, Nagelsti,
4800 Nykøbing F.,
tlf. 54 85 40 64.
Lektor - historie,
studievejledning.



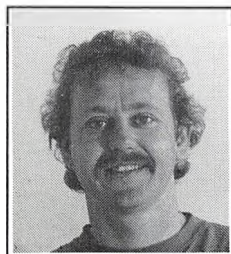
Hyldig, Jan (HY)
Trættevejen 39, Øverup,
4800 Nykøbing F.,
tlf. 53 83 97 37.
Adjunkt - dansk, geografi.



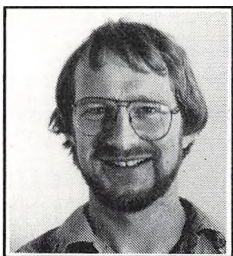
Jespersen, Finn (FJ)
Enighedsvej 4,
4800 Nykøbing F.,
tlf. 54 85 36 33.
Adjunkt - musik, filosofi.



Jensen, Anna Ingibjörg (AJ)
Grønsundsvej 211,
Sdr. Kirkeby,
4800 Nykøbing F.,
tlf. 53 84 85 70.
Adjunkt - dansk, engelsk.



Jørgensen, Lars (LJ)
Jernbanegade 16,
4800 Nykøbing F.,
tlf. 54 86 09 17.
Adjunkt - tysk, dansk,
AV-inspektør.



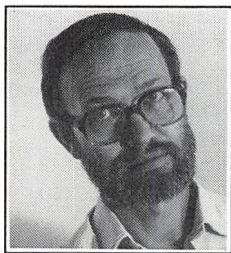
Jensen, Steen (SJ)
Stubbekøbingvej 43,
4840 Nørre Alslev,
tlf. 53 84 30 76.
Adjunkt - fysik, matematik,
naturfag.



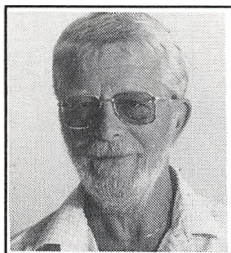
Kraeutler,
Anne Marie (AK)
Hullebækvej 16, Tingsted,
4800 Nykøbing F.,
tlf. 53 83 01 03.
Lektor - fransk, idræt,
studievejledning.



Jerndorff, Birgitte (BJ)
Rosenstandsvej 23,
2920 Charlottenlund,
tlf. 31 63 73 76.
Adjunkt på prøve - spansk.



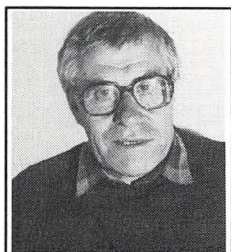
Krog, Flemming (FK)
Gåbensevej 32,
4800 Nykøbing F.,
tlf. 54 82 23 18.
Lektor - dansk, religion,
oldtidskundskab.



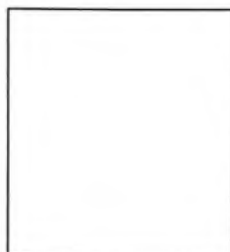
Krogh-Christensen, Hans (KC)
Monradsgade 12,
4800 Nykøbing F.,
tlf. 54 86 11 52.
Lektor - religion, dansk.



Larsen, Birthe Bruun (BL)
Birkevænget 3,
4800 Nykøbing F.,
tlf. 54 85 43 08.
Lektor - matematik.



Kunov, Karsten (KK)
Borgergade 38, 6 tv.
1300 København K,
tlf. 33 91 99 24
Lektor - historie,
oldtidskundskab.



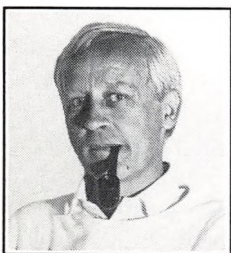
Ljungquist Larsen, Mona
Stubbekøbingvej 17,
4800 Nykøbing F.,
tlf. 54 85 63 05.
Sekretær.



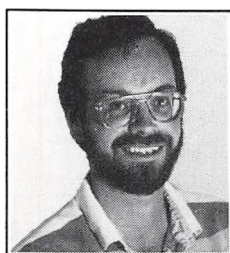
Kværndrup, Sigurd (SK)
Ny Kirstinebergvej 20,
4800 Nykøbing F.,
tlf. 54 82 53 59.
Lektor - dansk, religion.



Larsen, Poul (PL)
Fredensgade 9,
4800 Nykøbing F.,
tlf. 54 86 07 60.
Adjunkt - biologi, idræt,
Boginspektor



Kønig, Ole (OK)
Østergade 13,
4872 Idestrup,
tlf. 53 84 85 52.
Lektor - fysik, kemi.



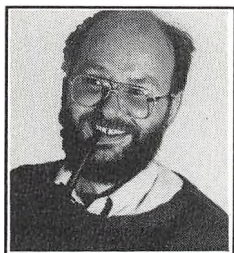
Larsen, Steen (SL)
Folemarken 5,
4800 Nykøbing F.,
tlf. 54 82 30 05.
Adjunkt - musik, engelsk.



Leire, Flemming (FL)
Peter Freuchensvej 30,
4800 Nykøbing F.,
tlf. 54 85 12 90.
Adjunkt - tysk, idræt.



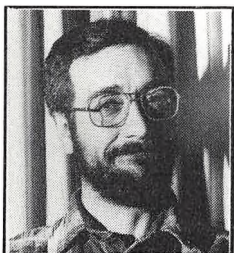
Malthesen, Susanne (SM)
Finlandsgade 34, 4 th.
2300 København S.,
tlf. 31 54 03 93.
Adjunkt - tysk, dansk.



Lohse, Jørn (JL)
Pyntevænget 61,
Stubberup,
4800 Nykøbing F.,
tlf. 53 83 91 18.
Lektor - kemi, fysik.



Maxner, Marianne (MA)
Jes Jessensgade 106,
4800 Nykøbing F.,
tlf. 54 85 97 31.
Årsvikar - engelsk.



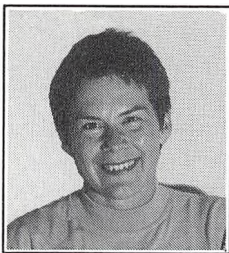
López, José M. Díaz (JD)
Gangervej 11,
4840 Nørre Alslev,
tlf. 53 83 25 32.
Adjunkt - spansk, latin.



Maxner, Ove (OM)
Jes Jessensgade 106,
4800 Nykøbing F.,
tlf. 54 85 97 31.
Adjunkt - engelsk, latin.



Lund, Marie Louise (LL)
Vestensborg Allé 62,
4800 Nykøbing F.,
tlf. 54 85 95 48.
Lektor - fransk, dansk.



Melchiors, Wenche (WM)
Ellekrattet 17, Sundby L.,
4800 Nykøbing F.,
tlf. 54 86 05 42.
Lektor - matematik,
adm. inspektør.



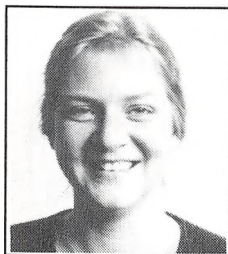
Menck-Thygesen,
Marianne (MT)
Niels Clausensvej 4,
4891 Toreby L.
tlf. 53 86 91 62.
Lektor - dansk, religion.



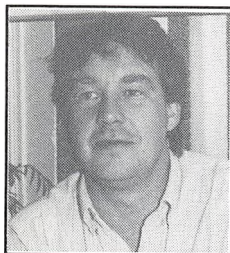
Nicolaisen, Hanne (Nc)
Bakkevænget 6,
4873 Væggerløse,
tlf. 53 87 77 70.
Adjunkt - engelsk.



Modig, Karina
Pilesvinget 14, Sundby,
4800 Nykøbing F.,
tlf. 54 85 31 31.
Kontorelev.



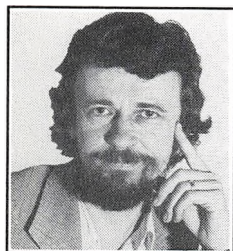
Nielsen, Birgitte (BN)
Trættevejen 39,
4800 Nykøbing F.,
tlf. 53 83 97 37.
Adjunkt - historie, sam-
fundsfag.



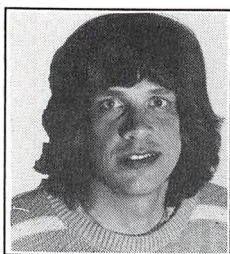
Mogensen, Jan (JM)
Snorresgade 7 5.tv.,
2300 København S.,
tlf. 31 95 30 04.
Årsvikar - billedkunst.



Nielsen, Lone Ebbesen
(LE)
Søndergade 13,
4800 Nykøbing F.,
tlf. 54 86 12 73.
Adjunkt - musik, tysk.



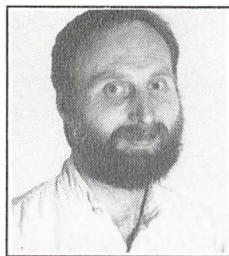
Møllgaard-Hansen,
Mogens (MM)
Fromsgade 5,
4800 Nykøbing F.,
tlf. 54 86 06 08.
Adjunkt - samfundsfag,
engelsk.



Nielsen, Niels Henning
(HN)
Vignæs Byvej 11,
4862 Guldborg,
tlf. 53 89 23 55.
Adjunkt - biologi.



Nielsen, Ove Bech (ON)
Reersnæskirkevej 355
4951 Nørreballe,
tlf. 53 88 93 17.
Årsvikar - musik.



Pedersen, Erik (EP)
Nykøbingvej 215,
4800 Nykøbing F.,
tlf. 53 84 74 41.
Adjunkt - matematik.



Olsen, Susanne Stibolt,
Lokesvej 24,
4873 Væggerløse,
tlf. 53 87 78 46.
Kantinemedhjælper.



Rasmussen, Leif
Poul Martin Møllersvej 5,
4800 Nykøbing F.,
tlf. 54 86 16 15.
Pedelmedhjælper.



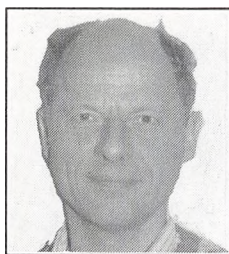
Olsen, Torben Fønskov
Fanøvej 3,
4800 Nykøbing F.,
tlf. 54 85 73 00.
Pedel.



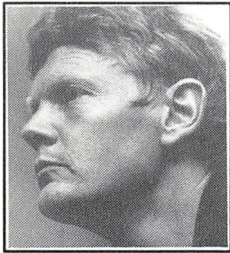
Rosendahl, Helle (HR)
Ejegodvej 39 2.tv.
4800 Nykøbing F.,
tlf. 54 86 08 45.
Adjunkt - engelsk, fransk.



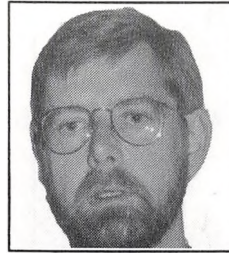
Pedersen, Claus
Kildegaard (CK)
Pandbjergvej 135,
4800 Nykøbing F.,
tlf. 54 85 50 63.
Lektor - fysik, matematik,
naturfag.



Siiger, Niels (Si)
Dommervænget 24 E,
4000 Roskilde,
tlf. 46 32 45 32.
Lektor - matematik.



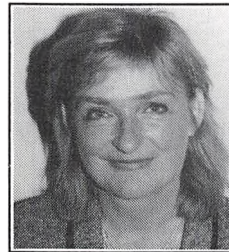
Splittorff, Ove (OS)
Pandebjergvej 55,
4800 Nykøbing F.,
tlf. 54 85 59 19.
Lektor - fysik, matema-
tik, naturfag, datalogi.



Thorsøe, Ernst (ET)
Særslevvej 26,
4871 Horbelev,
tlf. 53 84 50 80.
Årsvikar - historie.



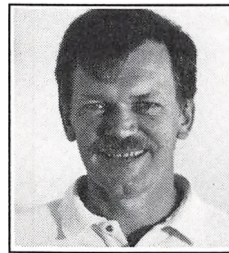
Svendsen, Anni
Gåbensevej 219,
4800 Nykøbing F.,
tlf. 53 83 96 46.
Kantinebestyrer.



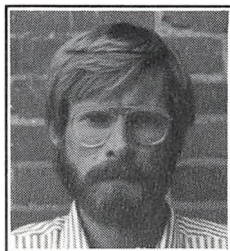
Thune, Helle (HT)
Rosenvænget 24,
4800 Nykøbing F.,
tlf. 54 86 03 00.
Rektor - samfundsfag,
engelsk.



Sørensen, Esther Ør-
bæk (ØR)
Snedkervej 7,
4970 Rødby,
tlf. 54 60 11 39.
Lektor - dansk, historie,
studievejledning.



Winter, Jens (JW)
Ægirsvej 8,
4873 Væggerløse,
tlf. 53 87 76 28.
Lektor - geografi, studie-
vejleder, international
medarbejder.



Thomsen, Gert (GT)
Grænge Møllevej 1,
4891 Toreby L.,
tlf. 53 86 98 38.
Adjunkt - historie, tysk.

LEKSIKON

Administration

Skolens kontor findes på 1. sal i normalklassefløjen. Administrationen ledes af rektor og inspektor, bistået af sekretærene Anne Dack og Mona Ljungquist Larsen.

Mange situationer fører jer i kontakt med kontoret. Bemærk herunder specielt: Hvis en lærer ikke kommer, så henvend jer til kontoret efter 10 min. Hvis I har behov for at medbringe større pengebeløb, så efterlad dem aldrig i tasker eller overtøj. Få kontoret til at opbevare dem.

Aflever altid SU-skemaer personligt. Således undgår I lettest de mange fejl, der kan føre til manglende udbetaling.

Meddelelser fra administrationen sættes op på tavlen i glasskabet ved indgangen til lærerværelset. Hold jer altid orienteret, bl.a. om lærerfravær.

Adresseændring

Skal straks meddeles til kontoret. Dette gælder også for ændring af telefonnumre. Husk også adresseændring til SU.

Befordringsgodtgørelse

Amtskommunen yder befordringsgodtgørelse til elever og kursister på Nykøbing Katedralskole. Eleven skal selv betale 180 kr. pr. måned. Såfremt eleven ikke har valgt nærmeste skole, skal eleven foruden de 180 kr. også betale halvdelen af befordringsudgiften ud over de 180 kr. pr. måned. Befordringsgodtgørelsen kan kun gives i den periode af året, hvor der tilbydes undervisning eller afholdes eksamen.

Biblioteket

Katedralskolens bibliotek er åbent for elever i hele skoletiden, men tænkes især forbeholdt elever,

der ønsker ro til at arbejde i mellemtimer.

Biblioteket rummer en stor skat af gamle bøger, der ikke er egnet til udlån. I forbindelse med større opgaver vil der dog efter aftale med faglæreren være mulighed for at låne bøger.

Bogdepot

Som hovedregel låner du bøgerne gratis af skolen. Dog skal du selv sørge for ordbøger i engelsk, tysk og dansk.

Du er forpligtet til at sørge for at holde de udleverede bøger i forsvarlig stand til afleveringen. De skal være forsynet med dit navn, og de skal indbindes. Tilskrivninger og understregninger er ikke tilladt.

Når du får en bog udleveret, attesterer du ved din underskrift, at du har modtaget den. Bliver den væk eller ødelægges, skal du selv erstatte den. Boginspektor er adjunkt Poul Larsen. Han tager sig af alle problemer vedr. bøger.

Åbningstid: kl. 8.45-9.00.

Ekskursioner

Ekskursioner aftales mellem lærere og elever og bevilges efter ansøgning af pædagogisk udvalg. Der skelnes mellem to slags: Endagsekskursioner og flerdagsekskursioner (studierejser).

Endagsekskursionerne har fagligt formål, og der er derfor mødepligt. Pædagogisk udvalg kan yde et tilskud på op til 100 kroner til rejsen. Så vidt pengene rækker, kan der også ydes tilskud til mindre grupper af elever, der i forbindelse med fagligt arbejde har behov for at rejse.

Flerdagsekskursionerne har typisk udenlandske mål, og eleverne betaler selv. Prisen søges holdt nede omkring 2000 kroner. Denne type ekskursioner bør fortrinsvis afholdes i ekskursionsugen, som i 1992 var sidste uge inden påskeferien.

Lærerne og pædagogisk udvalg vil kunne oplyse detaljeret.

Eksamen

For gymnasiet gælder, at hver elev skal aflægge 10 prøver.

Hertil kommer en større skriftlig opgave, som skal udarbejdes i 3.g i et af valgfagene på højt niveau eller et af fagene dansk og historie.

Der er *skriftlig prøve* i dansk og valgfagene på højt niveau samt i matematik efter 2.g på matematisk linie og i engelsk på sproglig linie.

Hvert højniveau har kun en skriftlig prøve.

Der er *mundtlig prøve* i alle fag undtagen idræt, musik og billedkunst som obligatoriske fag. Prøverne afholdes, når undervisningen i faget ophører for den enkelte elev.

Der vil normalt være en prøve efter 1.g, og syv efter 3.g, hvoraf de tre typisk vil være skriftlige. *IHF* afholdes prøver i alle fag ved udgangen af det semester, hvor undervisningen i faget afsluttes. Eksaminander med et fag, der tillige er tilvalgsfag, kan undlade at aflægge selvstændig prøve i fællesfaget. I andet kursusår udarbejdes der i perioden fra 1. december til udgangen af februar en større skriftlig opgave i et af de fag, den studerende undervises i i andet kursusår plus faget geografi.

Med henblik på udarbejdelsen af opgaven suspenderes undervisningen i en uge.

Elevrådet

Elevrådet består af en (gerne to) repræsentanter fra hver klasse.

Elevrådet er til for at varetage elevernes interesse, indadtil overfor de andre grupper på skolen, og udadtil overfor offentligheden. Dets eksistens er kun berettiget, hvis eleverne i klasserne bakker op om elevrådsarbejdet, og det opnås kun, hvis I snakker grundigt med elevrådsrepræsentanterne før og efter hvert elevrådsmøde.

Alle sager kan tages op i elevrådet. F.eks. har man

beskæftiget sig med emner som temadage, Operation Dagsværk, skolens indeklima, introduktionsdage, idrætsdage, nye ledelsesformer m.v.

Elevrådet vælger formand, næstformand, sekretær og repræsentanter til de forskellige faste udvalg og råd, f.eks. fælleselevrådet (SAFE). Faste udvalg under elevrådet er festudvalget og GLENTEN (skolebladsredaktionen). Derudover nedsætter elevrådet arbejdsudvalg, som forbereder sager, der skal behandles af elevrådet. I 1991-92 har der også været en observatør til pædagogisk råds møder.

Elevrådet har eget kontor/lokale i annekset, og en farverig elevrådsopslagstavle er sat op; elevrådets alternative talerør.

Ferier og fridage

(alle dage incl.)

Sommerferie	- man. 10. aug.
Efterårsferie	man. 12.- fre. 16. okt.
Juleferie	ons. 23. dec.- fre. 1. jan.
Vinterferie	man. 15.- fre. 19. feb.
Påskeferie	man. 5.- man. 12. april.
St. Bededag	fre. 7. maj
Kr. Himmelfartsdag	tors. 20. maj
Pinseferie	man. 31. maj
Sommerferie	man. 21. juni.

Forsømmelser

Skolen er forpligtet til at føre meget nøje kontrol med forsømmelser (heri medregnet forsømmelse mht. aflevering af skriftlige opgaver). Læreren fører i hver enkelt time forsømmelseslister, og forsømmelsestallene overføres fag for fag til en samlet registrering. Fraværet opgøres månedligt for de enkelte fag og samlet i procentsatser i forhold til antallet af afholdte timer, og opgørelse meddeles jer ved opslag.

Ifølge ministeriets cirkulære gælder: Elever i 3.g

, der har forsømt 15-20% eller mere i et eller flere fag eller i tilsvarende omfang har undladt at opfylde pligten til at aflevere skriftlige arbejder, overføres som hovedregel til eksamen på særlige vilkår. Elever i 1.g og 2.g med tilsvarende forsømmelser udelukkes normalt fra eksamen og kan ikke fortsætte i næste klasse. Elever i 3.g, der har forsømt mere end 30%, udelukkes normalt fra eksamen.

Hvis forsømmelsesmønsteret derfor giver anledning til betænkelighed, vil du blive indkaldt til en samtale, med mindre dette allerede er sket i det/ de foregående skoleår, i så fald gives der straks mundtlig advarsel. Foreligger der herefter ikke en væsentlig forbedring, gives der en skriftlig advarsel ved anbefalet brev til dine forældre, hvis du er under 18 år. Afsluttende fase er, at rektor efter samråd med lærerforsamlingen træffer beslutning om overførsel til eksamen på særlige vilkår eller udelukkelse fra eksamen. I bedømmelsen tages der hensyn til evt. sygdom/ sygeundervisning, mens det faglige standpunkt ikke indgår i overvejelserne.

Udebliver du af andre grunde end sygdom fra et eller flere årsprøvefag, vil du normalt ikke kunne oprykkes i næste klasse.

Rektors afgørelse kan du evt. indanke for Undervisningsministeriets gymnasieafdeling.

Forældrekonsultationer

Skolen afholder i løbet af efteråret et arrangement for hver af 1.g og 1.HF klasserne for at give en orientering om skolens dagligdag og undervisning.

Der afholdes endvidere et samlet arrangement for alle 1.g og 1.HF elever og et samlet arrangement for 2.- 3.g og 2.HF eleverne og deres forældre i december/ januar måned efter 1. karaktertermin. Her vil der være mulighed for en personlig konsultation med elevens lærere. Som optakt til dette

arrangement skal hver faglærer afsætte tid til elevkonsultationer, hvor læreren kan motivere karakteren og eleven drøfte sine problemer med læreren. I øvrigt vil såvel forældre som elever naturligvis altid mundtligt, skriftligt eller telefonisk kunne henvende sig til rektor eller studievejledere eller lærere, hvis de ønsker at drøfte et problem eller at blive orienteret om et emne.

Fritagelse for idræt

Eleven kan fritages for idræt, hvis helbreds-mæssige grunde taler for det. Hvis grunden er umiddelbart indlysende, kræves ikke dokumentation. I alle andre tilfælde sker fritagelse kun på grundlag af en lægeattest på særlig blanket, der udleveres på kontoret, og som skal angive fritagelsens årsag, omfang og varighed. Attesten afleveres til idrætslæreren og opbevares hos rektor. Udgiften til lægeattest afholdes af eleverne selv.

Frivillig idræt

Et tilbud til alle elever om mulighed for at dyrke håndbold, volleyball m.v. 2 timer om ugen efter skoletid. Der er instruktører til rådighed. Skolen deltager hyppigt i forskellige skoleturneringer. *OBS! Ved redaktionens slutning er de frivillige aktiviteters fremtid uafklaret, da Storstrøms Amt har skåret tilskuddene bort p.gr.af besparelser.*

Frivillig musik

Omfatter først og fremmest mulighed for at deltage i skolens kor. Koret øver normalt en gang om ugen og deltager i forskellige arrangementer såvel her på skolen som andre steder.

For elever, der i forvejen kan spille på et instrument, vil der være mulighed for at deltage i Katedralskolens orkester. Både kor og orkester har lærere til rådighed som instruktører.

OBS! Ved redaktionens slutning er de frivillige aktiviteters fremtid uafklaret, da Storstrøms Amt

har skåret tilskuddene bort p.gr.af besparelser.

Fællesarrangementer

Kan principielt være af sammen karakter som fællestimerne. Dog deltager kun mindre grupper af lærere og elever. Eksempler på typiske fællesarrangementer: Sportsstævner, skolekomedie, filmsarrangementer, foredrag i relation til bestemte fag, erhvervsorientering m.v.

Fællestimer

Medens det daglige skolearbejde i ikke ringe grad præges af specialisering (linier, tilvalg), er fællestimerne arrangementer, hvor gerne hele skolen på tværs af klasser og fag samles om emner, som ikke direkte indgår i undervisningen, ofte af aktuel art inden for samfund, videnskab, kunst, politik, ligesom der med disse timer gives lejlighed til kunstneriske oplevelser.

Programmerne fastlægges af koordinationsudvalget, men såvel elever som lærere er naturligvis velkomne med forslag.

Fællesudvalget

Glemte sager

Henvendelse til pedel.

For værdigenstande som punge, smykker, nøgler m.v.: Henvendelse på kontor.

Inspektor

Under inspektorernes arbejdsområde hører bl.a. de daglige skema- og lokaleændringer, tilrettelæggelse af terminsprøver, årssprøver, eksaminer, eksamensbeviser m.v.

Hvis rektor er fraværende, fungerer den ene af inspektorerne (Henning Aggerholm) som rektors stedfortræder.

Kantinen

Kantinen drives som hele skolen under amtsrådets bevilling. Den økonomiske ramme for kantinedriften består dels i tilskud til personalelønninger, dels i egne indtægter via salget. Inden for denne ramme skal kantinen hvile i sig selv økonomisk. Jo bedre omsætning og indtægt jo lavere priser kan kantinen arbejde med. Rektor er den ansvarlige økonomiske leder for kantinedriften, men bistås af et kantineudvalg af såvel lærere som elever. Kantinen er åben fra kl. 9-14.

En sådan organisation kræver et vist mål af system og orden. Hele driften hviler på, at alle elever rydder op efter sig og anbringer brugt service på de rette steder efter anvendelsen. Herudover er der en oprydningsturnus, som sikrer at klasserne på skift varetager den daglige oprydning og vask af borde m.v.

Rygning må kun finde sted i den udvidede del af kantinen.

Karakterer i gymnaslet

Der gives terminskarakterer i december og marts og årskarakterer i maj. Karaktererne er et udtryk for elevens standpunkt på det pågældende tidspunkt. Der gives ikke karakter i faget idræt efter nugældende ordning.

Karakterer i HF

På et HF-kursus gives hverken standpunktskarakterer, vidnesbyrd eller årskarakterer, men faglærerne har på ethvert tidspunkt pligt til at oplyse standpunktet på forespørgsel. Der afholdes eksamen i de enkelte fag ved udgangen af det semester, hvor undervisningen i faget afsluttes. Eksaminander med et tilvalg, der tillige er fællesfag, kan undlade at aflægge selvstændig prøve i faget som fællesfag, såfremt afmelding sker inden 15. april. Karakteren for den større skriftlige

opgave tæller med som eksamenskarakter ved HF-eksamen.

Klassebetegnelse

Til HF-klasser anvendes bogstaverne p, q, r, o. På gymnasiets sproglige linie bruges a, b, c. Tilsvarende bruges på den matematiske linie bogstaverne x, y, z, u og v.

Legater

Civilingeniør Knud Højgaards legat.

Efter legatets fundats skal der fortrinsvis uddeles til sådanne, som studerer ved Danmarks Tekniske Højskole. Ansøgningerne stiles til Nykøbing Katedralskole og indsendes til rektor inden den 15. maj. Uddelingen finder sted ved translokationen.

Rektor L. Willesens og hustru, fru Ida Willesens Mindelegat.

Legatet yder støtte til dygtige og lovende studenter fra Nykøbing Katedralskole, der efter rektors skøn trænger til understøttelse i videre uddannelsesøjemed. Ansøgninger stiles til Nykøbing Katedralskole og indsendes til rektor inden 1. maj.

Nykøbing Katedralskoles Elevsamfunds Understøttelsesfond.

Fondens formål er at yde tidligere elever ved Nykøbing Katedralskole økonomisk hjælp under studier og anden uddannelse, eller hvor hjælp i øvrigt måtte skønnes nødvendig. Ansøgninger stiles til Nykøbing Katedralskole og indsendes til rektor inden 1. maj.

Stipendiefonden.

Fondens midler uddeles til studenter, som er dimitteret fra skolen i de nærmeste foregående år samt til nogle af skolens elever i gymnasiet. Ansøgninger stiles til Undervisningsministeriet og indsendes til rektor inden 15. december.

Foreningen for forældre og tidligere elever ved Nykøbing Katedralskoles aktivitets- og kammeratskabslegat til afgående elever.

For alle legater gælder:

Ansøgninger skrives på blanketter, som man får på skolen. Der må medfølge oplysninger om ansøgerens (og evt. forældrenes) økonomiske forhold, og det bemærkes udtrykkeligt, at uden sådanne af skattemyndighederne attesterede oplysninger, kan ansøgeren ikke komme i betragtning.

Lærerforsamling

Består af samtlige lærere ved skolen. Behandler spørgsmål som vedrører elevernes standpunkt m.v. og tager stilling til, hvordan skolen skal råde eleverne m.h.t. oprykning i næste klasse (gælder dog ikke HF).

Morgensamling

Afholdes et par gange om måneden i 9-frikvartret. Alle mødes i festsalen til orientering om forskellige forhold samt kunstneriske aktiviteter arrangeret af lærere og elever.

Mødepligt og afleveringspligt

Der er mødepligt for såvel gymnasie- som HF-elever, og mødepligten gælder alle fag. Forsømmelighed med aflevering af skriftlige opgaver er at sammenligne med fravær fra undervisningen. Se i øvrigt under Forsømmelser.

Omgængereksamen (HF)

En eksaminand, der har aflagt prøve i alle fag, som HF-eksamen omfatter for den pågældende, men ikke har bestået eksamen, kan påny indstille sig til eksamen i et eller flere fag i august måned. Tilmeldingsfrist: Lige efter den ordinære eksamens afslutning.

Ordensregler

Hvor mange mennesker færdes tæt sammen, må der være et regelsæt. Mange elever gør, at pladsen bliver trang, der bliver flere mellemtimer med heraf følgende uro. Derfor er det nødvendigt, at alle på skolen viser gensidigt hensyn.

I klasserne er ophængt et sæt ordensregler vedtaget i fællesudvalget (se dette). Jo mere det overholdes, desto bedre kan alle have det. I vil altid i kantinen, på biblioteket eller gange kunne finde plads, hvis I vil arbejde på egen hånd, evt. i mellemtimer, men også her er hensyn selvfølgelig nødvendigt.

Privat musik på klassernes båndoptagere, tobaksrygning i klasserne og lignende er forbudt af samme grund: hensyn til andre. At vinduerne holdes lukkede og lyset slukkes, når klasserne forlades, er vel kun naturlige led i energibesparelsen.

Vore ordensregler er:

1. Det er pålagt enhver, der færdes på skolen, at udvise hensyn, således at ingen unødigt generes eller forstyrres.

2. Efter endt brug af skrivepult opryddes denne og dens omegn. Affald kastes i de dertil indrettede affaldsspande, og vinduer lukkes, lyset slukkes og stolene hænges op, når klassen forlades efter kl. 12.00. Alle klasser, som har brugt lokalet i løbet af dagen, er ansvarlige for ordenens opretholdelse. Hvis klasserne ikke afleveres på ansvarlig vis, medfører det forbud mod ophold i klasselokalerne.

3. Al spisning og nydelse af drikkevarer skal foregå i kantinen. Ingen emballage må tages med fra kantinen. Inden kantinen forlades skal stolene hænges på plads og brugt service anbringes på anvist plads. To klasser skal på skift- efter turnusordning fastlagt af kantinebestyrelsen - i en uge ad gangen sørge for, at kantinen bliver ryddet efter spisning.

Rygning i den del af kantinen, hvor salget foregår, er forbudt.

2. og 3.g har spisefrikvarter efter 3.time.

HF og 1.g har spisefrikvarter efter 4.time.

4. Rygning er forbudt i samtlige undervisningslokaler og på gangene.

Rygning er således kun tilladt i forhallen, hvor der er opstillet askebægre.

5. Parkering af biler er forbudt i skolegården indtil kl. 13.45, og bilkørsel i skolegården må ikke finde sted i frikvarterene.

6. Klasseværelsernes båndoptagere, pegepinde, katederstole, kridt, tavleklude og andet inventar må kun anvendes af lærerne eller med deres tilladelse.

7. Alt inventar skal skånes i videst muligt omfang. Erstatningspligten af ituslået inventar påhviler skadevolderen.

8. Kun vinduet over den inaktive radiator må betjenes af eleverne. Radiatorerne må ikke røres. Ønskes en justering af disse, må henvendelse ske til pedellen.

Omgængereksamen

Vedrørende omgængereksamen, spørg din studievejleder.

Opslagstavler

En opslagstavle tjener som internt kommunikationsmiddel. Der findes opslagstavler i alle klasselokaler, men ikke i faglokaler. Her er ophængt skema, ordensregler m.m. Sådanne "officielle" opslag må ikke fjernes. I øvrigt er opslagstavlerne fri til brug for andre interne meddelelser eller udsmykninger.

Lige til højre for indgangen til lærerværelset befinder sig kontorets opslagstavle. Forespørgsler vedrørende meddelelser herfra rettes til kontoret. Her bringes mange vigtige meddelelser, f.eks. skema-og timeændringer, SU o.m.a.

Pedel

Blandt en skolepedels mange opgaver må nævnes hans ansvar for skolens inventar og for renlighed i bygninger og lokaler. Al anvendelse af lokaler uden for den egentlige undervisningstid skal aftales med ham efter aftale med rektor, og altid i god tid inden benyttelsen ønskes.

Pædagogisk råd

Pædagogisk råd består af samtlige skolens lærere og rektor. Desuden kan elevrepræsentanter deltage i møderne, dog med visse begrænsninger. Pædagogisk råd rådgiver rektor i alle sager vedrørende skolens drift, dvs på alle pædagogiske og praktiske områder; herunder i fastlæggelse af time-/fagfordeling og ansættelse af nye lærerkræfter. Desuden fungerer møderne som informationsforum.

Pædagogisk råd mødes ca. 10 gange årligt, men kan dog indkaldes ekstraordinært.

Ringetider

1. time:	8.00-8.45	
2. time:	9.00-9.45	
3. time:	9.55-10.40	
4. time:	for 1g og HF:	10.50-11.35
4. time:	for 2g og 3g:	11.10-11.55
Frokost:	for 2g og 3g:	10.40-11.10
Frokost:	for 1g og HF:	11.35-12.05
5. time:	12.05-12.50	
6. time:	13.00-13.45	
7. time:	13.55-14.40	
8. time:	14.50-15.35	
9. time:	15.45-16.30	
10.time:	16.40-17.25	

SAFE/Storstrøms amts fælleselevråd gym/HF

Det fremgår af navnet, at SAFE er et fælleselevråd, hvor alle de amtslige gymnasier er repræsenteret.

SAFE består af tre repræsentanter fra hvert gymnasium. Det har til formål at arbejde for elevernes interesser og at virke som koordinerende og erfaringsudvekslende organ.

Skemaændringer

(f.eks. på grund af sygdom hos en eller flere lærere, ekskursioner eller andet) bekendtgøres ved opslag på tavlen ved indgangen til lærerværelset. *I har hver dag pligt til at orientere jer om skemaændringer, når I kommer, og før I forlader skolen.*

Skolebestyrelse

Se artiklen side: 10.

Statens uddannelsesstøtte

Der kan søges SU én til to måneder før du fylder 18 år. Blanketten fås på kontoret, hvor den også skal afleveres personligt. Støtten afhænger af din egen og dine forældres indkomst og formue, den gives dels som stipendium og dels som lån, idet du naturligvis kan søge stipendium uden også at søge lån. Er du fyldt 19 år, er du uafhængig af dine forældres indkomst. Nærmere oplysninger fås på kontoret og hos din studievejleder.

Studiekredse.

Der kan etableres studiekredse uden for den obligatoriske undervisning op til 20 timer pr. emne i løbet af et undervisningsår. Der skal tilmeldes mindst 10 studerende, før studiekredsen kan starte. Studiekredstimerne må ikke anvendes til undervisning i klassens almindelige pensum eller skriftlige prøver.

Hvis du har meldt dig til en studiekreds, er du forpligtet til at deltage. Tilsidesættelse af denne pligt kan medføre udelukkelse fra fremtidig deltagelse i frivillige aktiviteter.

Studiekredse skal godkendes.

Studieteknik

Gives i løbet af de første måneder, I er på skolen. Studieteknik skal give jer forudsætninger for at tilrettelægge arbejdet hjemme og i timerne på en hensigtsmæssig måde. Undervisningen gives af studievejlederne. En speciel orientering vedrørende eksamenslæsning gives af faglærerne og studievejlederne.

Studievejledning

Tilbydes alle skolens elever og kursister. Hver klasse tildeles en studievejleder, som har til opgave at give individuel og kollektiv vejledning vedrørende spørgsmål af faglig, social, økonomisk og personlig art i forbindelse med uddannelsessituationen.

Som en del af vejledningen indgår valgfagsorientering i gymnasieafdelingen og tilvalgsorientering på HF-afdelingen, ligeledes indgår uddannelses- og erhvervsvejledning og studieteknik.

Det er vigtigt at bemærke, at studievejlederne har tavshedspligt over for alle, med mindre andet aftales.

Studievejledernes kontortider meddeles via opslag ved døren til studievejlederkontorerne.

Støtteundervisning

Et tilbud, der gives i HF til de kursister, som har forladt folkeskolen for flere år siden. Betingelsen for at kunne modtage støtteundervisning er, at faglæreren giver en faglig udtalelse, der påpeger visse faglige problemer. Støtteundervisning tildeles kun i matematik, engelsk og tysk i HF. Den er placeret uden for normal undervisningstid.

Til studerende med handicap gives der specialundervisning eller anden specialpædagogisk bistand i fornødent omfang.

Sygeeksamen

Hvis du på grund af sygdom er forhindret i at møde til eksamen, kan du ansøge om tilladelse til at gå til sygeeksamen. Det sker på en særlig attest med plads til en lægeerklæring. Hvis du på grund af sygdom bliver nødt til at afbryde en eksamen, skal rektor straks tilkaldes. Herefter skal du straks søge læge for at få sygdommen dokumenteret ved en lægeattest.

Altså, hvis du bliver syg i forbindelse med eksaminer og prøver, så kontakt straks skolen.

Sygeundervisning

I tilfælde af sygdom, der forventes at overstige 15 skoledage, skal rektor drage omsorg for etablering af sygeundervisning.

Teaterforeningen Falster-Østlolland

Skolens elever kan gennem lektor Gyde-Jørgensen forudbestille billetter til ungdomspriser til alle foreningens forestillinger. Ved skoleårets begyndelse vil der blive fremlagt repertoireplan og tilmeldingslister (bindende!). Man kan bestille så mange forestillinger, man har lyst til. Billetten hentes og betales hos lektor Gyde-Jørgensen i ugen før hver forestilling.

Telefoner

Kontoret: 54 85 05 33 med omstilling til rektor, inspektør, studievejledere, pedel og lærerværelse. Elevtelefon: 54 82 97 73 og 54 85 31 81. Kontoret modtager kun telefonbesked til elever i helt ekstraordinære tilfælde.

Telefonkæde

Alle klasser og valghold udarbejder sammen med klasselæreren og holdets lærer telefonkæder på udleverede lister. Telefonkæderne afleveres til kontoret, som anvender dem i tilfælde af lærersygdom m.v. Det anbefales, at den elev i

klassen, der bor længst væk og derfor tager tidligst hjemmefra, står først på listen.

Terminsprøver

Afholdes i 3.g i marts. Der afholdes skriftlige prøver i dansk og højniveaufag.

I 2.g afholdes prøve i engelsk for sproglige og matematik for matematikere i marts måned.

I 2.HF afholdes prøve (skriveøvelse) i dansk og tilvalgsfagene.

Tyverisikring

Securitas har i foråret 1988 installeret overvågnings- og sikringsanlæg overalt på skolen.

Udmeldelse

Det tilrådes, at du gennemdrøfter situationen med en studievejleder, hvis du overvejer at melde dig ud. Studievejlederen kan være behjælpelig med at finde andre uddannelser eller eksamenstilbud. Hvis du ikke desto mindre fastholder ønsket om udmeldelse, henvender du dig til rektor.

Der træffes her aftale om aflevering af bøger, og der gives besked til SU, og evt. tog/buskort skal afleveres.

Årsprøver

Alle 1. og 2.g -klasser skal op til 3 mundtlige prøver. Hvis klassen kommer op f.eks. til 1 officiel eksamen, skal den altså op til 2 årsprøver, der så vidt muligt bliver efter ønske fra klasser og lærere.

