



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

8,8748

Gregersen og Rasmüssens
Forberedelseskole

og
Liersings Realskole
i Odense.

1898.



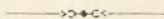
Gregersens og Rasmussens

Forberedelsesskole

og

Giersings Realskole.

Aarsberetning 1898.



Gregersens og Rasmussens Forberedelsesskole og Giersings Realskole, der udgøre een Skole under Ledelse af Cand. theol. F. C. N. Vesterdal, have Undervisningslokaler i Overgade 19 og Søndergade 5 og bestaa af 3 Hovedafdelinger.

I. Forberedelsesskolen

bestaar af 6 Klasser, hvoraf de 5 laveste findes i Overgade 19 og den øverste i Søndergade 5. Elever optages i denne Afdeling fra 5 Aars Alderen og kunne under normale Forhold ved 11—12 Aars Alderen gaa over i

- a) Realskolens 1. Klasse.
- b) Afslutningsafdelingen.
- c) Latinskolens 1. Klasse.

For at lette Barnet Overgangen fra dets første Indsamling af Erfaringer i Hjemmet til den mere systematiske Indpodning af Kundskaber i Skolen anvendes der i de laveste Klasser et større Antal Timer til Anskuelsesundervisning. Denne Undervisningsmetode gør Hverdagslivets Erfaringer og Oplevelser til Udgangspunkt for Samtaler, der kunne vække Barnets Interesse for yderligere Kundskabsmeddelelse.

Overgangen fra Samtale og mundtlig Fremstilling til Anvendelse af Lærebøger i de forskellige Skolefag sker lidt efter lidt og paa den lempeligste Maade, saaledes at der paa intet Punkt stilles urimelige Fordringer til Barnets

Tilegnelsesevne. Gennem en fast Plan for Undervisningen søger Skolen at gøre Barnets Udvikling saa harmonisk og jævnt fremadskridende som mulig. I Betragtning af en saadan Udviklings store Betydning maa det ubetinget tilraades de Forældre, der ønske deres Børn anbragte i Skolen, at indmelde disse allerede fra Skolens første Klasse. Overgangen fra en Skole til en anden vil altid gøre Arbejdet besværligere for Eleverne og det i desto højere Grad, jo senere Overflytningen finder Sted.

Undervisningsfagene ere de sædvanlige, og Vægten lægges, som naturligt er, paa Dansk og Regning. I Forberedelsesafdelingens øverste Klasser undervises der i Tysk, og Elever, der skulle optages i Latinskolens første Klasse, modtage tillige Undervisning i Fransk. Undervisningsplanens Enkeltheder fremgaa af omstaaende Timefordeling.

II. Realskolen

bestaar af 4 Klasser, der have Undervisningslokaler i Søndergade 5. Som eksamensberettiget Realskole staa Skolen under ministerielt Tilsyn. Under almindelige Forhold kunne Eleverne i 15—16 Aars Alderen indstille sig til Præliminæreksamen, der afholdes ved selve Skolen i Tiden 10. Juni til 15. Juli. Opmærksomheden henledes imidlertid paa, at den, der vil indstille sig til Præliminæreksamen ved Skolen, i de sidste 3 Aar maa have deltaget fuldstændigt i Undervisningen ved en eksamensberettiget Realskole, og deraf i mindst de 2 sidste Aar ved selve Skolen. Hvis den paagældende først er bleven optagen i Skolen 2 Aar før Eksamen, skal han fra den tidligere Skole præstere Bevis for sin Modenhed til Oprykning i næstøverste Klasse (jfr. kgl. Anord. af 1. Marts 1895).

Præliminæreksamen tages med 2 (Engelsk og Tysk) eller 3 fremmede Sprog (Engelsk, Tysk og Fransk). Til at bestaa Eksamen med 2 fremmede Sprog udkræves 65 Points, hvoraf mindst $17\frac{1}{3}$ Points i Modersmaalet. Til at bestaa Eksamen med 3 fremmede Sprog udkræves 69 $\frac{1}{3}$ Points, hvoraf mindst $17\frac{1}{3}$ i Modersmaalet.

Præliminæreksamen med 2 fremmede Sprog fordres til Ansættelse i Jernbane-, Post- og Telegrafvæsenet og ved Holmens Maskinværksteder. Den fordres af dem, der søge Optagelse i Officersskolens næstældste Klasse eller indstille sig til den juridiske Fællesprøve. For at kunne indstille sig til den sidstnævnte Prøve maa man dog have opnaaet 75 Points, deraf mindst $17\frac{1}{3}$ Points i Modersmaalet og godt i dansk Stil.

Præliminæreksamen med 3 fremmede Sprog giver, naar den er bestaaet med 80 Points, hvoraf $17\frac{1}{3}$ Points i Modersmaalet og godt i dansk Stil, Ret til at indstille sig til Adgangseksamen ved den polytekniske Lærestanstalt, ligesom den fordres bestaaet paa samme Maade af Skovbrugs- og Landinspektørelever, af Dyrlægeelever, Farmaceuter og Tandlægeelever.

III. Afslutningsafdelingen.

Om denne nye Afdeling, der aabnes 19. Aug. 1898, har Skolen i April Maaned d. A. udsendt et Program, der findes som Tillæg til nærværende Aarsprogram.

Skoleefterretninger.

Almindelig Forberedelseseksamen 1897.

Til denne Eksamen, der afholdtes i Juni og Juli Maaned, indstillede sig 14 af Skolens Elever, af hvilke 1 forlod Eksamen. Af de øvrige, som bestod, opnaaede 1 (Chr. Busch Madsen) Udmærkelse. De af Ministeriet beskikkede Censorer vare: Lærer Alb. Dahl, Overlærer. cand. mag. Müller, København, Skolebestyrer Rybner-Petersen, Esbjerg, cand. phil. Jensen, Nyborg, Overlærer V. Christensen, Aarhus. De af Skolen indbudte Censorer vare: Skoleinspektør, cand. theol. Siersted og Adjunkt, Skoleforstander M. Rasmussen, Odense.

Resultatet fremgaar af følgende Oversigt:

		Skriftlig Dansk.	Mundtlig Dansk.	Skriftlig og mundtlig Engelsk.	Tysk.	Historie.	Geografi.	Regning.	Skriftlig og mundtlig Arithmetik	Skriftlig og mundtlig Geometri.	Naturhistorie.	Naturlære.	Orden med de skriftlige Arbejder.	Points.
1. Alexander, Axel	f. 20/8 81	mg	mg +	mg +	mg +	ug ÷	sg +	mg +	mg	sg +	sg ÷	sg +	mg +	100
2. Eriksen, Axel Møller	f. 11/9 79	mg	mg	sg +	mg ÷	ug	sg +	mg ÷	mg	mg +	mg	mg	mg +	101
3. Gunst, Laurits Alexander	f. 9/3 81	mg ÷	mg +	mg ÷	mg ÷	mg +	sg +	sg +	mg +	mg ÷	mg +	mg ÷	mg ÷	101
4. Heise, Jacob Peter	f. 10/11 80	mg ÷	mg +	mg	mg ÷	mg	sg	sg +	mg	ug ÷	mg +	mg ÷	mg ÷	87
5. Jacobsen, Johannes Samuel	f. 6/6 81	mg	ug ÷	mg +	mg	ug ÷	mg	ug	ug ÷	sg +	mg ÷	mg	mg	107
6. Kristensen, Svend Holger Valdemar	f. 30/4 81	mg	mg +	mg +	sg +	ug	mg ÷	mg +	mg ÷	ug	mg	tg +	mg	74
7. Madsen, Christian Busch	f. 31/8 81	mg	ug	ug	mg ÷	ug	mg +	ug	mg +	ug ÷	mg	tg +	mg	115
8. Madsen, Mads Christian	f. 8/5 82	g	mg ÷	mg	mg ÷	ug ÷	sg ÷	ug ÷	mg +	mg ÷	sg +	mg ÷	ug ÷	95
9. Pedersen, Anders	f. 5/5 79	mg ÷	mg ÷	mg +	mg +	ug	mg	mg +	mg +	ug +	mg +	mg ÷	mg +	105
10. Poulsen, Johannes Andreas	f. 21/8 80	mg ÷	mg	mg ÷	g +	mg	mg	mg	g +	mg	tg +	tg +	mg	87
11. Poulsen, Poul Christian	f. 10/8 81	mg ÷	ug ÷	mg ÷	sg	mg +	mg +	mg +	mg +	sg +	mg	ug ÷	mg	103
12. Rasmussen, Hans Christian Thorvald	f. 20/9 81	g ÷	mg	mg ÷	mg ÷	mg ÷	g ÷	mg	mg ÷	tg	g ÷	tg +	mg	77
13. Roulund, Peter Christian	f. 22/6 81	g +	mg	mg	mg +	mg +	mg ÷	mg	mg +	mg ÷	g	mg ÷	mg	90

Skoleaaret 1897—1898.

De forenede Skoler talte den 1. Juni 1897 279 Elever, siden da er udmeldt 77 og indmeldt 63, saa at Skolerne nu tælle 265 Elever. Eleverne vare fordelte i 13 Klasser.

Onsdag den 18. Maj inspiceredes Skolen af Sanginspektør, Prof. Nebelong og Onsdag d. 8. Juni af Gymnastikinspektør, Oberst Amsinek.

Af Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet er der tilstaaet Skolen 115 Kr. til Vedligeholdelse af Skolens Samlinger, for hvilket Beløb der er anskaffet en Del Væggekort. Endvidere er Skolens Undervisningsmateriel bleven forøget med mange historiske og geografiske Billeder. Ligesom tidligere har Fyens Stifts Sparekasse ogsaa i Aar givet Fripladser til 2 flittige og dygtige Elever, der ere Søønner af værdige og trængende Forældre, bosiddende paa Landet i Odense Amt.

I Aarets Løb ere følgende Pensa gennemgaaede i de forskellige Klasser:

Religion.

1. Kl. (*Fru Mortensen*): Mundtlig gennemgaaet de vigtigste Begivenheder i det gamle og det nye Testamente. Nogle Salmer.
2. Kl. (*Fru Mortensen*): Fyldigere mundtlig Gennemgang af Begivenhederne i det gamle Testamente fra Skabelsen til Rigets Deling. Flere Salmer lærte.
3. Kl. (*Fru Mortensen*): Balslevs Bibelhistorie fra Dommerne indtil det nye Testamente. Flere Salmer lærte.
4. Kl. (*Fru Mortensen*): Efter Balslevs Bibelhistorie det gamle Testamente fra Skabelsen til Dommerne. Flere Salmer lærte.
5. Kl. (*Gregersen*): Efter Balslevs Bibelhistorie det nye Testamente. Efter Luthers Katekismus de 10 Bud, de 3 Trosartikler, Fadervor, Daabens Sakramente. Flere Salmer.

6. Kl. (*Kall*): Balslevs Bibelhistorie og Luthers lille Katekismus (Forklaringerne forbigaaede med Undtagelse af dem til Budene).
7. Kl. a og b (*Elmquist*): Efter Martensens og Paullis kortfattede Bibelhistorie det gamle Testamente. Efter Balslevs Lærebog de 10 Bud og 1. Trosartikel.
8. Kl. a og b (*Elmquist*): Efter Assens Bibelhistorie det nye Testamente. Efter Balslevs Lærebog 2. og 3. Trosartikel, Bønnen og Sakramenterne.
9. Kl. (*Kall*): Med Benyttelse af ny Testamente gennemgaaet Apostlenes Gerninger, Datidens historiske Forhold ere fremdragne, og Jerusalems og den galilæiske Søs Topografi er skildret. Mundtlig Fremstilling af Hovedpunkter i Oldtidens Kirkehistorie, særlig Lilleasiens. Alexandrias, Nordafrikas, Roms og Konstantinopels mest fremragende kristne Personligheder ere skildrede.

Dansk.

1. Kl. (*Frk. Rump*): Schneekloths ABC og Læsebog for det første Skoleaar. Diktat og Afskrift paa Tavle efter ABC'en.
2. Kl. (*Frk. Rump*): Schneekloths Læsebog for det første Skoleaar S. 50 til Slutningen. Schneekloths Læsebog for det andet Skoleaar. Genfortælling af en Del af det læste. Bogens Vers lærte udenad. Afskrift paa Tavle efter Læsebogen.
— (*Frk. Kehlet*): Lette Diktatstile.
3. Kl. (*Gregersen*): Joakim Larsens Læsebog I S. 96 til Slutningen. Krohn: Lidt dansk Grammatik S. 1—10. Hver Uge 3 Diktatstile efter Læsebogen.
4. Kl. (*Frk. Jensen*): J. Larsens Læsebog II S. 80 til Slutningen. Krohn: Lidt dansk Grammatik S. 1—10. Diktatstile efter Matzens Stiløvelser. I Hjemmet Afskrift efter Læsebogen.

5. Kl. (*Frk. Jensen*): J. Larsens Læsebog III S. 1—232. Efter Bojesens Sproglære Substantiver, Verber, Adjektiver og Pronominer. Diktatstile efter Matzens Stiløvelser. Lettere Genfortællingsstile. Stile i Hjemmet.
6. Kl. (*H. S. Jørgensen*): J. Larsens Læsebog IV. Staveøvelser. Ordlæren og Sætningsanalysen indøvet efter Bojesens Grammatik. Verbernes Tids- og Maadesbøjning efter Dujardins Oversigt. Hver Uge 3 Stile paa Skolen (Diktatstile og enkelte Genfortællingsstile) samt en Hjemmestil (Genfortælling).
7. Kl. a (*N. P. Jørgensen*): J. Larsens Læsebog IV. Efter Mikkelsens Sproglære for Realskoler det vigtigste af Formlæren og Sætningslæren. Ord- og Sætningsanalyse. Hver Uge en Genfortællingsstil (i Hjemmet) og 2 Diktatstile. Et Par Digte lærte udenad.
7. Kl. b (*Blicher*): J. Larsens Læsebog IV. Sidste Halvdel til Oplæsning og Analyse. Efter Mikkelsens Sproglære det vigtigste af Formlæren. Oplæst Skuespil af Holberg, Heiberg og Hostrup. 2 à 3 Stile ugentlig, dels Diktat, dels Genfortælling.
8. Kl. a og b (*C. M. K. Petersen*): Til Oplæsning benyttet Fengers Læsestykker I. Efter Mikkelsens Sproglære for Realskoler Formlæren, som samtidig er indøvet gennem Analyse. Staveøvelser. Hver Uge 2 Diktatstile. Hver anden Uge en Stil i Hjemmet. Emnerne have været: Sommerferien 1897. En morsom Skovtur. Et Tordenvejr. En ulykkelig Sejlads. Bjørnen som Rytter (Gengivelse af Kaalunds Digt). Invalidens Fortælling. Min sidste Fødselsdag. Ærlighed varer længst. Hvorfor jeg glæder mig til Juleferien. Et Væddeløb. Fyen. Erik Ploppenning. En Foraarsdag. Fastelavnsferien. Danmarks første Beboere. Katten. En Ildebrand. Kinserne. En Udenlandsrejse.
9. Kl. a og b (*C. M. K. Petersen*): Til Oplæsning benyttet Fengers Læsestykker I og II. Til Eksamen opgives:

Holberg: Jeppe paa Bjerget, Den politiske Kandestøber, Af Peder Paars (Niels Johansen Kok). Wessel: Hundemordet, Smeden og Bageren. Baggesen: Af Kallundborgs Krønike. Oehlenschläger: De tvende Kirke-taarne. Blicher: Hosekræmmeren. Grundtvig: Ole Vind. Ingemann: Vægterfamilien. Heiberg: Kaninen. Poul Møller: Af en dansk Students Eventyr. Winther: To Venner. Hertz: Kedelflikkeren. H. C. Andersen: Svinedrengen. Kaalund: Bjørnen som Rytter. Goldschmidt: Tømmerpladsen. Richardt: Et romersk Æsel. — Efter Mikkelsens Sproglære for Realister gennemgaaet Sætningsleddene, Brugen af Udsagnsordene og Sætningernes Forbindelse (§§ 58—77 og 91—111) og repeteret Formlæren. Ord- og Sætningsanalyse. En Stil paa Skolen hver Uge, væsentlig vanskeligere Diktatstile. Hver anden Uge en Stil i Hjemmet. Emnerne have været: Dronning Margrete. Erik Menved. Til Amerika med et Udvandrerkskib. Cromwell. Hunden og dens Betydning for Mennesket. Struensee. Danmarks Næringsveje. De for Mennesket vigtige Havdyr. Kristian d. 6. En Udenlandsrejse. Naturforholdene og Dyrelivet paa de store Slettelande i Sydamerika. De danske Skove og det Fugleliv, der rører sig i dem. Svejtsernes Kampe for deres Uafhængighed. Grønland. Palmerne. Foraaret i Danmark. De vigtigste Metaller og deres Brug. Dronning Elisabet af England. — I Aarets Begyndelse Staveøvelser.

10. Kl. (*C. M. K. Petersen*): Oplæsning efter Fengers Læsestykker I og II og Oehlenschlägers Hakon Jarl. Til Eksamen opgives: Holberg: Jeppe paa Bjerget, Den politiske Kandestøber, Af Peder Paars (Niels Johansen Kok). Wessel: Hundemordet, Smeden og Bageren. Johannes Evald: Sange af Fiskerne. Baggesen: Af Kallundborgs Krønike. Oehlenschläger: De tvende Kirketaarne, Hakon Jarl. Blicher: Hose-

kræmmeren. Grundtvig: Ole Vind, Bisp Vilhelm og Kong Svend. Ingemann: Vægterfamilien. Hauch: Af Søstrene paa Kinnekullen. Heiberg: Kaninen. Poul Møller: Den krøllede Frits. Winther: To Venner, Dansen i Skoven. Hertz: Kedelflikkeren, Den danske Soldat. H. C. Andersen: Svinedrengen. Fr. Paludan Müller: Den 8. Kunst. Kaalund: Bjørnen som Rytter. Goldschmidt: Tømmerpladsen. Richardt: Et romersk Æsel. — Repeteret Mikkelsens Sproglære. Analyse efter Fengers Læsestykker I. En Stil paa Skolen hver Uge, væsentlig vanskeligere Diktatstile. Hver anden Uge en Stil i Hjemmet. Emnerne have været: Fortæl nogle vigtige Begivenheder af Københavns Historie. Danmarks vigtigste Kornsorter og deres Brug. De fire Menneskealdere. Jyllands Vestkyst. Hvorledes er Samkvemet mellem Folk og Lande blevet lettet i dette Aarhundrede? Hunden og dens Betydning for Mennesket. Ægypten som det ved Naturforhold og Oldtidsminder mærkelige Land. Vindens Nytte og Skade. Øresundet og dets Omgivelser. Opdagelsesrejser og deres Betydning. De vilde Folkeslags Liv i de forskellige Verdens egne. Fortidens og Nutidens Belysningsmidler. Svejtsernes Kamp for deres Uafhængighed. Fuglenes Træk og Redebygning. Oehenschlägers Hakon Jarl. Englands vigtigste Næringsveje. Planternes og Insekternes Betydning for hinanden. Dampens Anvendelse som Drivkraft.

Anskuelsesundervisning.

1. Kl. (*Frk. Rump*): Ved Hjælp af Billeder og Tegninger paa Skoletavlen gennemgaaet: Vore vigtigste Husdyr og deres Betydning for Menneskene. En Landsby i Modsætning til Købstaden. Bondegården og dens Indretning. Vore Kornsorter og Arbejdet i Markerne Aaret rundt. Møllen. Tørvens Tilberedning (Tørve-moser). Kullene (Kulgruber), Koks, Brænde. Træerne

i vore Skove og Nyttens af vore forskellige Træer. Fuglene i Modsætning til Pattedyrene, vore kendte Fugle. Bygningen af et Hus, de forskellige Haandværkeres Arbejde og Raamaterialernes Tilberedelse.

2. Kl. (*Frk. Rump*): Ved Hjælp af Billeder og Tegninger paa Skoletavlen gennemgaaet: Bygningen af et Hus, de forskellige Haandværkeres Arbejde, Raamaterialerne og deres Tilberedelse. Silken, Silkesommerfuglen og dens Forvandling, Larvernes Behandling og Silkens Forarbejdning. De øvrige Stoffer til vor Beklædning, Uld, Bomuld, Hør, Hamp. Menneskets Bygning, de 5 Sanser, Aandedrættet, Blodomløbet og Ernæringen. Hvalen og Sælen, Hvalfangst og disse Dyrs Betydning for Beboerne i Nordpolarlandene. Skibbrud, de forskellige Aarsager dertil og de forskellige Redningsmidler (Fyrtaarne). Luftballonen; Magnetens, dens Anvendelse i Kompasset og Kompassets Betydning. Vulkanske Kræfter.

Engelsk.

7. Kl. a (*Bardram*): Brekkes Lærebog for Begyndere S. 1—65. Øvelser i Oversættelse fra Dansk til Engelsk og omvendt. Af Formlæren (Løkkes Grammatik) Talordene, Adjektiverne, de regelmæssige Verber. Enkelte Smaahistorier, Vers og Ordsprog lærte udenad.
7. Kl. b (*Liitken*): Brekkes Lærebog for Begyndere S. 1—65. Af Formlæren (Løkkes Grammatik) Artikler, Talord og Verber. Stiløvelser og nogle Versioner. En Del Ordsprog og almindelige Talemaader lærte udenad.
8. Kl. a og b (*Bardram*): Brekkes Lærebog for Begyndere S. 65—94. Brekkes Lærebog for Mellemlærerne S. 1—32, 42—49, 80—86, 98—99, 116—118. Løkkes Grammatik § 40—90. Øvelser i Oversættelse fra Dansk til Engelsk og omvendt. Vers og Ordsprog lærte udenad.

9. Kl. a og b (*Bardram*): Brekkes Læsebog for Mellemklasser S. 49—80, 118—211. Repeteret 8. Klasses Pensum: S. 1—32, 42—49, 80—86. Ekstemporal efter Brekkes Læsebog for Mellemklasser. Boysens engelske Digte S. 1—29. Lunds Grammatik § 1—53, 72—81. 33 Versioner efter Hansens og Magnussens Bog (dels hjemme dels paa Skolen).
10. Kl. (*Bardram*): I Brekkes Læsebog for Mellemklasser repeteret S. 118—184, 198—211 og læst S. 99—116, 211—241, 258—274. Listovs Læsestykker II S. 1—21, 33—41 repeteret. Boysens engelske Digte. Lunds Grammatik. Ekstemporal efter Brekke og Collection of Tales & Sketsches I. 40 Versioner efter Hansens og Magnussens Bog (dels hjemme dels paa Skolen). Til Eksamen opgives: Listovs Læsestykker II S. 1—21, 33—41. Brekkes Læsebog for Mellemklasser S. 118—184, S. 198—223. Boysens Digte (Udg. 97), S. 1, 3—11, 14—16, 18—21, 22—23, 25—34, 46—51.

Tysk.

4. Kl. (*Frk. Jensen*): Kapers og Simonsens Læsebog for Begyndere S. 1—58. Kapers Skema S. 1—10.
5. Kl. (*Gregersen*): Kapers og Simonsens Læsebog for Begyndere S. 32—82. Kapers Skema S. 12—32.
6. Kl. (*Blicher*): Kapers og Simonsens Læsebog for Begyndere S. 45—96. Kapers Skema.
7. Kl. a og b (*Blicher*): Skouboes Læsebog for Mellemklasser S. 1—58. Kapers Skema.
8. Kl. a (*Blicher*): Skouboes Læsebog for Mellemklasser S. 63—114, 130—141. Kapers Formlære indtil de uregelmæssige Verber.
- 8 Kl. b (*Blicher*): Skouboes Læsebog for Mellemklasser S. 63—114. Flere Digte. Kapers Formlære indtil de uregelmæssige Verber.

9. Kl. a og b (*Blicher*): Kapers Læsebog for Mellemklasser S. 127—230. Kapers Formlære. Til mundtlige Øvelser benyttet Ipsens 100 Timer i Tysk.
10. Kl. (*Blicher*): Kapers Læsebog for Mellemklasser: Wilhelm Tell (Brudstykke). Repeteret S. 132—210. Gennemgaaet Syntaksen og repeteret Formlæren. Ekstemporallæsning i Hauffs Märchen.

Fransk.

6. Kl. 7. Kl. a (*Zerlang*): Jungs Elementarbog Nr. 1—46 (de franske Stykker med tilhørende Grammatik).
8. Kl. (*Blicher*): Jungs Elementarbog, S. 65—94 (de franske Stykker). Jungs Læsebog for Mellemklasser, S. 1—29, 160—175. Efter Jungs Grammatik Verberne.
9. Kl. (*Bardram*): Michelsens Læsebog for Begyndere. Jungs franske Læsebog for Mellemklasserne, S. 1—95 og 149—191. Formlæren efter Jungs Grammatik. De danske Stykker Nr. 1—55 i Mikkelsens Læsebog for Begyndere skrevne som Hjemmestil.
10. Kl. (*Bardram*): Sicks Læsebog for Mellemklasser, S. 68—77 og 167—175. Marmier: Histoires Allemandes & Scandinaves S. 1—66, 160—210, 256—304. Repeteret Sicks Læsebog S. 96—119 og Marmier: Histoires etc. S. 109—160, 211—255. Efter Pios Grammatik Formlæren og det vigtigste af Ordføjningslæren. Ekstemporallæsning efter Sicks Læsebog. Voltaire: Histoire de Charles XII. Souvestre: Au Coin du feu. Merimée: Colomba S. 1—75. Til Eksamen opgives Sicks Læsebog S. 96—119, S. 167—175, Marmier: Histoires etc. S. 109—254.

Historie.

2. Kl. (*Fru Mortensen*): Mundtlig gennemgaaet den forhistoriske Tid og de danske Konger fra Gorm den Gamle til Knud VI.

3. Kl. (*Fru Mortensen*): Efter Erslevs Udvalg af Fædrelandshistorien Sagnhistorien og Gudelæren og de danske Konger fra Gorm den Gamle til den oldenborgske Stamme.
4. Kl. (*Gregersen*): Erslevs Udvalg fra Valdemar Sejrs Død til Kristian VIII. Blochs mindre Lærebog forfra til Italiens Undertvingelse.
5. Kl. (*Gregersen*): Blochs Lærebog i Nordens Historie med Undtagelse af den ældste og den nyere Tid. Blochs mindre Lærebog i Historie fra Italiens Undertvingelse til Opdagelserne.
6. Kl. (*Rasmussen*): Blochs mindre Verdenshistorie til den franske Revolution.
7. Kl. a og b (*Vesterdal*): Blochs Lærebog for Realskoler: Oldtiden og Middelalderen indtil Korstogene. Endvidere givet kulturhistoriske Skildringer af Bogstavskriftens Udvikling, det romerske Krigsvæsen, et romersk Triumftog, Arkimedes, Gladiatorene, romerske By- og Landslaver, de ved Vesuv's Udbrud i 79 begravede Byer. Folkefornøjelser i det gamle Rom, romersk Luksus i Kejsertiden, Munkevæsenet og dets Betydning, Riddevæsenet, en Belejring i Middelalderen, en middelalderlig Købstad, Gudsdomme.
8. Kl. a og b (*Vesterdal*): Blochs Lærebog for Realskoler: Middelalderen og den nyere Tid indtil § 4 (Frankrig til 1660). Endvidere kulturhistoriske Skildringer af Sten-, Bronze- og Jernalderen, Marco Polos Rejser, den ostindiske Handel, de store Opdagelser og deres Betydning, Opfindelse af Ure. Krudtets, Papirets og Bogtrykkerkunstens Opfindelse og disse Opfindelsers Betydning for Samfundslivet. Renaissancetidens største Kunstnere, Luther i Worms, Jesuitterne, Tycho Brahe, Levemaaden i Norden i det 16. og 17. Aarhundrede. Krigsvæsen og Lejrliv paa 30-Aarskrigens Tid. Nye Nærings- og Nydelsesmidler ved Overgangen til den nyere Tid.

9. Kl. a og b (*Vesterdal*): Blochs Lærebog for Realskoler fra Ludv. XIV til Slutningen. Endvidere kulturhistoriske Skildringer af Ludvig XIV's Hof og daglige Liv, Benjamin Franklin, Frankrigs Tilstand før Revolutionen, Opdagelsesrejsende i den nyere Tid. Medtaget saa meget som muligt af de allersidste Aars Historie, lejlighedsvis fortalt om Øjeblikkets historiske Begivenheder og paavist disses Sammenhæng med Fortiden.
10. Kl. (*Vesterdal*): Repetition af Blochs Lærebog for Realskoler I og II.

Geografi.

2. Kl. (*Frk. Jensen*): Mundtlig gennemgaaet Danmarks Geografi.
3. Kl. (*Gregersen*): Erslevs Geografi for Begyndere: Europa undtagen Balkanhalvøen.
4. Kl. (*Gregersen*): Erslevs Geografi for Begyndere: Tyskland, Østerrig-Ungarn, Holland, Belgien, Frankrig, Schweiz, de britiske Øer, den pyrenæiske Halvø, Italien, Balkanhalvøen, Asien, Afrika og Amerika.
5. Kl. (*Gregersen*): Erslevs Geografi Nr. 3: Tyskland, Østerrig-Ungarn, Holland, Belgien, Frankrig, Schweiz, de britiske Øer, den pyrenæiske Halvø, Balkanhalvøen.
6. Kl. (*Lütken*): Erslevs Geografi Nr. 3. Til Eksamen opgives ikke Vest- og Sydeuropa.
7. Kl. a og b (*Lütken*): Dahlerups større Lærebog fra den skandinaviske Halvø til Holland. Siersteds Danmarks Geografi.
8. Kl. a og b (*N. P. Jørgensen*): Dahlbergs større Lærebog fra Holland til Afrika.
9. Kl. a og b (*N. P. Jørgensen*): Efter Dahlbergs større Geografi: Afrika, Amerika og Australien. Repeteret Asien.
10. Kl. (*N. P. Jørgensen*): Repeteret Dahlbergs større Geografi og Siersteds Danmarks Geografi med nogle Forbigaaelser.

Regning.

1. Kl. (*Frk. Rump*): Addition, Subtraktion og Multiplikation med Tallene fra 1—200 (baade Hoved- og Tavle-regning). Additions- og Subtraktionstabellerne lærte.
2. Kl. (*Frk. Kehlet*): Efter Chr. Hansens Regnebog I Del de 4 Regningsarter med ubenævnte Tal.
3. Kl. (*Frk. Kehlet*): Efter Chr. Hansens Regnebog Multiplikation og Division med ubenævnte Tal og de 4 Regningsarter med benævnte Tal.
4. og 5. Kl. (*Rasmussen*): Ved Klasseregning paa den store Tavle gennemgaaet de forskellige Regningsarter med hele Tal.
6. Kl. (*Rasmussen*): Regneopgaver med hele Tal og Begyndelsesgrundene i Brøkgregning efter Chr. Hansens 2. Del.
7. Kl. a (*H. S. Jørgensen*): I Brøkgregning de 4 Regningsarter med ubenævnte og benævnte Tal efter Chr. Hansens Regnebog 2. Del.
7. Kl. b (*Cl. Petersen*): Samme Pensum som i 7. Kl. a.
8. Kl. a og b (*Rasmussen*): Ørsteds Regnebog I indtil Rentesregning.
9. Kl. a (*Ørsted*): Af Ørsteds Regnebog gennemgaaet Forholdsregning, hvorunder indbefattet ligefrem, omvendt og sammensat Reguladetri, Rentesregning, Delings- og Blandingsregning samt Kæderegelen, anvendt paa Opgaver i Mønt-, Maal- og Vægtreduktion. Endvidere er Metersystemet lært og anvendt i en Del Opgaver. Endelig have Eleverne lært at benytte Logaritmetabellen til Beregning af de almindelig forekommende logaritmiske Udtryk.
9. Kl. b (*Cl. Petersen*): Gennemgaaet Ørsteds Regnebog I med Undtagelse af sidste Afsnit, hvor der kun er regnet ca. Halvparten af Opgaverne. Desuden noget Logaritmeregning.

10. Kl. (*Ørsted*): Efter at de sidste Afsnit af *Ørsteds Regnebog I* ere gennemgaaede, have Eleverne regnet en Mængde Opgaver i Areal- og Volumenberegning, Vægtfylde, Mønt-, Maal- og Vægtreduktioner, sammensat Rentesregning etc., for en stor Del med Anvendelse af Logaritmer.
- I 6—10 Kl. have Eleverne hver Uge haft Opgaver til skriftlig Besvarelse i Hjemmet.

Matematik.

- 7 Kl. a og b (*C. M. K. Petersen*): Efter Jul. Petersens Aritmetik I gennemgaaet Indledningen og Afsnittene om Addition, Subtraktion, positive og negative Størrelser, Multiplikation og Division (§§ 1—50).
Efter Jul. Petersens Geometri gennemgaaet § 1—27.
8. Kl. a og b (*Ørsted*): Efter en Indledning om Tal og Talsystemer er der efter Jul. Petersens Aritmetik og Algebra I gennemgaaet de 4 Regningsarter med saavel hele Tal som Brøker, positive som negative Tal, endvidere Bogstavbrøkers Addition, Reduktion af sammensatte Udtryk, Polynomiers Division samt til Dels Ligninger af 1. Grad med 1 ubekendt. Foruden talrige Eksempler og Øvelser paa Klassetavlen have Eleverne jævnlig under Lærerens Tilsyn og Vejledning regnet Opgaver paa deres Tavler. Hver anden Uge Opgaver til skriftlig Behandling i Hjemmet.
Efter et kort Overblik over Hovedformerne i Rummet og over plane Rumstørrelser i Særdeleshed er der af Jul. Petersens Plangeometri gennemgaaet §§ 1—70. De tilsvarende Opgaver i Bogen og mange andre Eksempler gennemgaaede paa Skolen. Af og til forsøgsvis skriftlige Hjemmeopgaver.
9. Kl. a og b (*Ørsted*): Af Jul. Petersens Aritmetik og Algebra I og II Afsnittene om Potens, Polynomiers Division, Ligninger af 1. Grad med 1 og flere ubekendte, Proportioner samt Læren om

Rodstørrelser. Anvendt megen Tid til Opgaveregning paa Skolen. Hver Uge Opgaver til skriftlig Behandling i Hjemmet.

Af Jul. Petersens Plangeometri Kap. 1, 2 og 3 indtil Cirkelperiferiens Deling. Afsnittet om Konstruktioner noget udførligere end i Lærebogen med Benyttelse af Krogh-Jensens geometriske Konstruktionsopgaver. Hver Uge 2 à 3 Opgaver til skriftlig Besvarelse i Hjemmet.

10. Kl. (*Ørsted*): Jul. Petersens Aritmetik II gennemgaaet. Afsnittet om Logaritmer gennemgaaet fuldstændig efter Ørsteds Logaritmeregningens Grundsatninger. Afsnittet om Annuiteter, der ikke opgives til Eksamen, behandlet i al Korthed. Repetition af hele Pensumet. 1 Time ugentlig anvendt til Løsning af Ekstemporalopgaver paa Klassetavlen.

De sidste Kapitler af Jul. Petersens Geometri gennemgaaede. Omfattende Repetition af det geometriske Pensum. En Del af Tiden anvendt til Løsning af Ekstemporalopgaver og til Gennemgang af Konstruktionsopgaver efter Krogh-Jensens Opgavesamling. Hver Uge matematiske Opgaver i Hjemmet.

Naturhistorie.

3. Kl. (*Gregersen*): Efter Feddersen: 100 Dyr gennemgaaet Pattedyr, Fugle, Krybdyr og Fisk.
4. Kl. (*Gregersen*): Efter Feddersen: 100 Dyr gennemgaaet Mennesket, Krybdyr, Fisk, Leddyr og Bløddyr.
5. Kl. (*Gregersen*): Efter Lützens Zoologi Nr. 2. Pattedyr og Krybdyr.
6. Kl. (*N. P. Jørgensen*): Efter samme Bog Pattedyr og Fugle.
7. Kl. a og b (*N. P. Jørgensen*): Efter samme Bog fra Krybdyrene til Sommerfuglene og Mennesket (undtagen Nervesystemet).
8. Kl. a og b (*N. P. Jørgensen*): Efter samme Bog Leddyr, Bløddyr og Straaledyr. Repeteret Mennesket. I

de sidste Maaneder af Skoleaaret have Eleverne i de fleste Timer medbragt Planter, især blomstrende, som ere blevne benyttede ved Fremstillingen af Plantelærens Begyndelsesgrunde (uden Bog).

9. Kl. a og b (*N. P. Jørgensen*): Strøms kortedede Plantelære forfra til Plantens Liv. Eleverne have stadig medbragt Aarstidens blomstrende eller frugt bærende Planter.
10. Kl. (*N. P. Jørgensen*): Hele det befalede Pensum af Zoologien og Botanikken efter Lützens og Strøms Lærebøger.

Naturlære.

9. Kl. a og b (*Ørsted*): Af Ellingers Lærebog i Fysik Indledningen samt Afsnittene om Varme, Magnetisme og Elektricitet. Fysiske Forsøg.
10. Kl. (*Ørsted*): Efter at Eleverne i det foregaaende Aar have læst Prytz' Lærebog i Fysik, med Undtagelse af Afsnittene om Varme, Bevægelse og molekulære Kræfter, ere disse Afsnit i Aar blevne gennemgaaede efter Ellingers Fysik. Repetition af det hele Pensum efter sidstnævnte Lærebog. Forstaaelsen af det læste prøvet ved mindre Beregninger paa Tavlen og enkelte Opgaver i Hjemmet. Eleverne have haft Lejlighed til at gøre sig fortrolige med samtlige Apparaters Indretning og Brug.

Skrivning.

Ved Undervisningen i dette Fag er benyttet Overintendant Jørgensens praktiske Skrivehæfter.

Eleverne ere i 1.—4. Kl. blevne underviste af Frk. Kehlet, i 5. Kl. af Frk. Jensen og i 6.—10. Kl. af Overintendant Jørgensen, der om sit Skrivesystems Ejendommeligheder og Fortrin har meddelt Skoleprogrammet følgende:

Skriveundervisningen i de allerfleste af Skolerne her i Landet har hidtil saa godt som udelukkende holdt sig til den saakaldte Kursivskrift og kun lagt an paa Skønskrifts-

formerne, saa at det bliver Elevernes egen Sag, naar de fra Skolen gaa over til praktisk Virksomhed, at tilegne sig en mere hurtig og praktisk Skrift eller Haandskrift. Følgen heraf har været, at kun ganske faa af Eleverne ved Udgangen af Skolen have en Haandskrift, der kan bruges i Forretningslivet, medens de fleste maa gennemgaa Skrivekursus hos en af de mange stedlige eller omrejsende Skrivelærere, der ved mere eller mindre heldige Metoder søge paa kort Tid at bibringe Folk en brugelig Forretningshaand. I Erkendelsen af det uheldige heri, og at Skolen først har løst sin Opgave for Skrivningens Vedkommende, naar saa godt som alle Eleverne uden Undtagelse ved Udgangen af Skolen have tilegnet sig en Haandskrift, der kan bruges i alle Forretningsforhold, har man her ved Skolen forlængst opgivet den almindelig brugte Kursivskrift og er gaaet over til at gøre alle Bogstaverne saa naturlige og praktiske som mulig, saa at Skønskriften, efterhaanden som Barnet faar tilstrækkelig Øvelse, uvilkaarligt kan gaa over til en hurtigere Skrift eller Haandskrift. For endmere at udvikle denne og for sluttelig at naa virkelig praktisk Hurtigskrift er der i de senere Aar gaaet over til Indøvelse af Hurtigskrift ved yderligere Tillempelse af Formerne i de store Bogstaver til de hurtigere og lettere, almindeligt brugte Haandskriftsformer. Skolen har derved opnaaet Resultater, som vare over Forventning, idet det har vist sig, at selv Elever med temmelig ringe Anlæg for Skrivning, som havde meget vanskeligt ved at lære den mere kunstige og fordringsfulde Skønskrift, paa forholdsvis kort Tid kunde tilegne sig en meget god, ensartet og tydelig Haandskrift. De fik derhos gennem Haandskriftsøvelserne en Lyst til og Interesse for Skrivningen, som man kun havde mærket meget lidet til under Skønskrivningen.

Tegning.

3. Kl. (*Fru Mortensen*) og 4. Kl. (*Frk. Jensen*): Tegning paa Tavle.
 5. Kl. (*Frk. Jensen*): Tegning i 1. Hæfte af Arkitekt Chr. Nielsens nye Kursus i elementær Frihaandstegning.

6. Kl. (*Lüttken*): Tegning efter store Væggetavler, bl. a. Carl Andersens og V. Dahlerups.
- 7.—9. Kl. (*Lüttken*): Ved Undervisningen anvendt store Konturtegninger, samt lejlighedsvis Klodser og Gipsmodel. Der er taget Hensyn til den enkeltes særlige Evner og Udvikling, og Vægten er lagt paa selvstændigt Arbejde.
9. Kl. (*Rasmussen*): Geometrisk Tegning og Begyndelsesgrundene i Perspektivtegning.

Sang.

- 1.—5. Kl. Eleverne have ikke haft egentlige Sangtimer, men af og til er der i de almindelige Undervisningstimer indøvet Fædrelandssange og Salmemelodier.
6. Kl. (*Larsen*): Noderne lærte, C-Dur og A-Mol-Skala indøvede. De simpleste Taktformer. 12 Salmemelodier og 12 enstemmige Sange.
7. Kl. (*Larsen*): G-Dur og E-Mol, D-Dur og H-Mol-Skala indøvede. Træffeøvelser i disse Tonarter. 10 Salmemelodier og 11 en- og tostemmige Sange.
8. Kl. (*Larsen*): Træffeøvelser i A-Dur og Fis-Mol, F-Dur og D-Mol, B-Dur og G-Mol, Es-Dur og C-Mol. Den kromatiske Skala. Forskellige Taktformer. 10 Salmemelodier og 12 en- og tostemmige Sange.
- 6.—10. Kl. (*Larsen*): Have 1 Gang om Ugen været samlede til Korsang. Forskellige flerstemmige Sange indøvede.

Gymnastik.

Undervisningen har af Frk. Rump (1.—2. Kl.) og Gymnastiklærer Hansen (3.—10. Kl.) været ledet i Overensstemmelse med Lærebog i Gymnastik for Skoler og civile Læreanstalter.

I Eftersommeren og i Foraarsmaanederne have 6—10 Kl. under gunstige Vejrforhold drevet Boldspil i Gymnastiktimerne.

Eksamen ved Giersings Realskole

i Juni—Juli 1898.

Fredag d. 10. Juni.

Kl. 8—12. 10. Kl. Dansk Stil.

Lørdag d. 11. Juni.

Kl. 8—12. 10. Kl. Skriftlig Aritmetik.

Mandag d. 13. Juni.

Kl. 8—12. 10. Kl. Skriftlig Geometri.

Tirsdag d. 14. Juni.

Kl. 8—12. 10. Kl. Praktisk Regning.
— 4—8. 10. — Engelsk Version.

Fredag d. 17. Juni.

Kl. 4. 10. Kl. Historie. Vesterdal. Overlærer Hertel.

Onsdag d. 22. Juni.

Kl. 3. 10. Kl. Tysk. Blicher. Overlærer West.

Fredag d. 24. Juni.

Kl. 9—12. 9—8. Kl. Dansk Stil.
— 9—12. 7—6. — Dansk Genfortællingsstil.
— 4—7. 9 a og b. Geometriske Opgaver.

Lørdag d. 25. Juni.

Kl. 9—12. 9—6. Kl. Skriftlig Regning.
— 4—7. 9 a og b. Engelsk Version.

Mandag d. 27. Juni.

- Kl. 9—12. 9—8. Kl. Aritmetiske Opgaver.
 — 9. 7—6. — Diktatstil.
 — 2½. 10. — Dansk. C. M. K. Petersen. Skole-
 bestyrer L. Jacobsen.
 — 4. 8 b. — Naturhistorie. N. P. Jørgensen.
 H. S. Jørgensen.

Tirsdag d. 28. Juni.

- Kl. 8. 10. Kl. Engelsk. Bardram. Skolebestyrer L. Ja-
 cobsen.
 — 8. 7 a. Naturhistorie. N. P. Jørgensen. Ørsted.
 — 4. 7 b. Geografi. Lütken. H. S. Jørgensen.
 — 5. 9 a. Tysk. Blicher. Cl. Pedersen.

Onsdag d. 29. Juni.

- Kl. 8. 9 b. Engelsk. Bardram. Lütken.
 — 8. 8 a. Historie. Vesterdal. C. M. K. Petersen.
 — 8. 8 b. Geografi. N. P. Jørgensen. Ørsted.
 — 8. 6. Kl. Historie. Eriksen. Blicher.

Torsdag d. 30. Juni.

- Kl. 8. 9 a. Dansk. C. M. K. Petersen. Vesterdal.
 — 8. 8 b. Tysk. Blicher. Bardram.
 — 8. 7 a. Religion. Elmquist. Larsen.
 — 12. 7 b. Tysk. Blicher. H. S. Jørgensen.
 — 4. 8 a. Geografi. N. P. Jørgensen. Ørsted.

Fredag d. 1. Juli.

- Kl. 8. 9 b. Geografi. N. P. Jørgensen. Lütken.
 — 8. 8 b. Dansk. C. M. K. Petersen. Vesterdal.
 — 8. 6 Kl. Tysk. Blicher. Bardram.
 — 5. 9 a. Matematik. Ørsted. Cl. Pedersen.

Lørdag d. 2. Juli.

- Kl. 8. 8 a. Religion. Elmquist. Kall.
 — 8. 8 b. Historie. Vesterdal. C. M. K. Petersen.

- Kl. 8. 7 b. Engelsk. Lütken. Bardram.
 — 9. 10 Kl. Geografi. N. P. Jørgensen. Cand. mag.
 Stockmarr.
 — 12. 7 a. Tysk. Blicher. H. S. Jørgensen.

Mandag d. 4. Juli.

- Kl. 8½. 9 a og b. Historie. Vesterdal. Skoleinspektør
 Siersted.
 — 8. 8 a. Matematik. Ørsted. Elmquist.
 — 8. 7 b. Dansk. Blicher. C. M. K. Petersen.
 — 12. 6 Kl. Dansk. H. S. Jørgensen. Bardram.

Tirsdag d. 5. Juli.

- Kl. 8. 8 b. Engelsk. Bardram. Lütken.
 — 8. 7 a. Matematik. C. M. K. Petersen. Ørsted.
 — 12. 8 a. Naturhistorie. N. P. Jørgensen. H. S. Jørgensen.
 — 5. 9 b. Tysk. Blicher. Cl. Pedersen.

Onsdag d. 6. Juli.

- Kl. 8. 9 a. Engelsk. Bardram. Lütken.
 — 8. 8 b. Religion. Elmquist. Kall.
 — 8. 7 b. Historie. Vesterdal. Rasmussen.
 — 8. 6. Kl. Naturhistorie. N. P. Jørgensen. Eriksen.
 — 9. 10. Kl. Matematik og Fysik. Ørsted. Skolebestyrer
 Hassing.

Torsdag d. 7. Juli.

- Kl. 8. 8 a. Tysk. Blicher. Bardram.
 — 8. 7 a. Historie. Vesterdal. Rasmussen.
 — 8. 7 b. Religion. Elmquist. Larsen.
 — 12½. 6 Kl. Hovedregning. Eriksen. H. S. Jørgensen.
 — 4. 9 a. Naturlære. Ørsted. O. Vesterdal.
 — 4. 9 b. Naturhistorie. N. P. Jørgensen. Dr. Krarup.

Fredag d. 8. Juli.

- Kl. 8. 8 a. Dansk. C. M. K. Petersen. Vesterdal.
 — 8. 8 b. Aritmetik. Ørsted. O. Vesterdal.

- 11. 7 a. Dansk. N. P. Jørgensen. C. M. K. Petersen.
- 4. 8 b. Geometri. Ørsted. O. Vesterdal.

Lørdag d. 9. Juli.

- Kl. 8. 9 a. Geografi. N. P. Jørgensen. Lütken.
- 8. 9 b. Dansk. C. M. K. Petersen. Vesterdal.
- Kl. 8. 6 Kl. Religion. Kall. Blicher.
- 12. 7 b. Matematik. C. M. K. Petersen. Ørsted.

Mandag d. 11. Juli.

- Kl. 8. 9 b. Naturlære. Ørsted. O. Vesterdal.
- 8. 7 a. Engelsk. Bardram. Lütken.
- 11. 8 b. Fransk. Blicher. Bardram.
- 12. 6 Kl. Geografi. Lütken. H. S. Jørgensen.
- 4. 10 — Naturhistorie. N. P. Jørgensen. Adjunkt
Rasmussen.

Tirsdag d. 12. Juli.

- Kl. 8. 8 a. Engelsk. Bardram. Lütken.
- 8. 7 b. Naturhistorie. N. P. Jørgensen. Ørsted.
- 12. 7 a. Geografi. Lütken. H. S. Jørgensen.
- 4. 10. Kl. Fransk. Bardram. Oberstløjtnant Thomsen.
- 4. 9 a. Naturhistorie. N. P. Jørgensen. Dr. Krarup.
- 5. 9 b. Matematik. Ørsted. Cl. Pedersen.

Onsdag d. 13. Juli.

- Kl. 11. 9. Kl. Fransk. Bardram. Blicher.
- 5. 9—6. Kl. møde paa Skolen medbringende Sangbøger.

Torsdag d. 14. Juli.

- Kl. 10. Sangprøve. Meddelelse om Eksamens Udfald og
Skoleaarets Afslutning.

Det vilde være Skolen kært, om Elevernes Forældre og andre, som nære Interesse for Skolens Gerning, vilde overvære Eksaminationerne og Slutningshøjtideligheden.

**Eksamen ved
Gregersens og Rasmussens Forberedelsesskole.**

Juli 1898.

Torsdag den 7de Juli.

- | | | | |
|-----|-----|---------|-----------|
| Kl. | 9. | 5te Kl. | Regning. |
| - | 9. | 4de - | Geografi. |
| - | 11. | 5te - | Religion. |

Fredag den 8de Juli.

- | | | | |
|-----|-----|---------|----------------|
| Kl. | 9. | 5te Kl. | Naturhistorie. |
| - | 9. | 4de - | Regning. |
| - | 11. | 5te - | Dansk. |
| - | 11. | 4de - | Historie. |
| - | 11. | 3die - | Religion. |

Lørdag den 9de Juli.

- | | | | |
|-----|-----|----------|-----------|
| Kl. | 9. | 2den Kl. | Historie. |
| - | 10. | 5te - | Historie. |
| - | 10. | 4de - | Tysk. |
| - | 10. | 3die - | Regning. |
| - | 11. | 2den - | Dansk. |
| - | 12. | 3die - | Geografi. |

Mandag den 11te Juli.

- Kl. 9. 2den Kl. Geografi.
- 10. 4de - Dansk.
- 10. 3die - Dansk.
- 10. 2den - Religion.
- 12. 5te - Tysk.
- 12. 4de - Religion.

Tirsdag den 12te Juli.

- Kl. 9. 3die Kl. Naturhistorie.
- 9. 2den - Regning.
- 10. 4de - Naturhistorie.
- 12. 5te - Geografi.
- 12. 3die - Historie.

Onsdag den 13de Juli.

- Kl. 10. Meddelelse om Eksamens Udfald.
-

Skoleaaret 1898-99.

Giersings Realskole begynder det nye Skoleaar den 19. August Kl. 8 Morgen, Gregersens og Rasmussens Skole samme Dag Kl. 12.

Eleverne medbringe første Dag nærværende Program tillige med Timeplansblanket.

Følgende ville i Skoleaaret 1898—99 virke som Lærere og Lærerinder ved de forenede Skoler.

Cand. mag. *F. T. Bardram.*
Cand. phil. *Blicher.*
Pastor *Elmqvist.*
Skolebestyrer *Gregersen.*
Gymnastiklærer *Hansen.*
Overintendant *H. S. Jørgensen.*
Skolebestyrer *N. P. Jørgensen.*
Pastor *Kall.*
Kammerraad *Larsen.*
Marinemaler *Lütken.*
Translatør *Clemens Pedersen.*
Cand. theol. *C. M. K. Petersen.*
Skolebestyrer *H. Rasmussen.*
Cand. theol. *F. C. N. Vesterdal.*
Cand. phil. *Ørsted.*
Frk. *Th Jensen.*
Frk. *F. Kehlet.*
Fru *Mortensen.*
Frk. *Rump.*

Inspektør ved Realskolen er cand. theol. *C. M. K. Petersen.*

Timefordeling for 1898-99.

Fag.	1. Kl.	2. Kl.	3. Kl.	4. Kl.	5. Kl.	6. Kl.	7. Kl.	8. Kl.	9. Kl.	10. Kl.	Afskl.
Religion	2	2	2	2	2	2	2	2	1	»	2
Dansk	10	10	6	6	7	5	4	4	4	3	6
Engelsk . . . . .	..	..	..	..	..	..	4	4	4	4	4
Tysk . . . . .	..	..	..	2	3	3	2	2	2	3	2
Fransk . . . . .	..	..	..	..	..	..	(2)	(2)	(2)	(2)	»
Historie . . . . .	..	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2
Geografi . . . . .	..	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2
Regning	6	5	5	4	4	4	3	4	3	2	6
Matematik . . . . .	..	..	..	..	..	..	4	4	4	5	»
Naturhistorie . . . . .	..	..	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Naturlære . . . . .	..	..	..	..	..	..	..	..	2	3	1
Skrivning	4	3	2	2	2	2	2	2 ⁽¹⁾	1	1	3
Frihaandstegning . . . . .	..	..	1	1	1	2	2 ⁽¹⁾	1	1 ^(»)	»	1
Geom. Tegning . . . . .	..	..	..	..	..	..	..	..	1 ^(»)	»	»
Sang . . . . .	..	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1
Gymnastik	2	2	3	3	3	4	4	4	4	4	4
Ialt	24	26	26	27	30	31	35 ⁽³⁶⁾	35 ⁽³⁶⁾	35	33 ⁽³⁵⁾	36

De i Parentes anførte Timetal gælde for de fransklæsende.

Fortegnelse

over

de Bøger, der skulle bruges i Skole- aaret 1898 – 99.

1. Klasse.

Schneekloths A. B. C. og Læsebog.

2. Klasse.

Balslevs Bibelhistorie. Schneekloths Læsebog for andet Skoleaar. Chr. Hansens Regnebog I. Bojesens bibelske Sangbog.

3. Klasse.

Balslevs Bibelhistorie. Joak. Larsens Læsebog I. Olaf Lange: Dansk Sproglære i fremadskridende Øvelsesstykker. Ottosen: Børnenes Fædrelandshistorie. Erslevs Geografi til Brug ved den første Undervisning. Feddersen: 100 Dyr. Chr. Hansens Regnebog I.

4. Klasse.

Balslevs Bibelhistorie. Luthers lille Katekismus. Joak. Larsens Læsebog II. Krohn: Lidt dansk Grammatik. Olaf Lange: Dansk Sproglære. Kapers og Simonsens tyske Læsebog for Begyndere. Kapers Skema til tysk Grammatik. Erslevs Udvalg af Fædrelandshistorien. Erslevs Geografi til Brug ved den første Undervisning. Feddersen: 100 Dyr. Chr. Hansens Regnebog.

5. Klasse.

Balslevs Bibelhistorie. Luthers lille Katekismus. Joak. Larsens Læsebog III. Krohn: Lidt dansk Grammatik. Olaf Lange: Dansk Sproglære. Kapers og Simonsens tyske Læsebog for Begyndere. Kapers Skema til tysk Grammatik. Blochs mindre Verdenshistorie. Dahlbergs Geografi Nr. 3. Et Atlas. Lützens Zoologi Nr. 2. Chr. Hansens Regnebog.

6. Klasse.

Balslevs Bibelhistorie. Luthers lille Katekismus. Joak. Larsens Læsebog IV. Krohn: Lidt dansk Grammatik. Olaf Lange: Dansk Sproglære. Kapers og Simonsens tyske Læsebog for Begyndere. Kapers Skema til tysk Grammatik. Blochs mindre Historie. Dahlbergs Geografi Nr. 3. Et Atlas. Lützens Zoologi Nr. 2. Chr. Hansens Regnebøger.

7. Klasse.

Martensens og Paullis større Bibelhistorie. Balslevs Lærebog. Keller: Dansk Læsebog for det 6te Skoleaar (1898). Mikkelsens danske Sproglære for Realskoler. Brekkes engelske Lærebog for Begyndere. Løkkes kortfattede engelske Grammatik. Skouboes tyske Læsebog for Mellemklasser. Kapers Skema til tysk Grammatik. Blochs Historie for Realskoler I. Erslevs historiske Atlas. Dahlbergs større Geografi. Siersteds Danmarks Geografi. Et Atlas. Lützens Zoologi Nr. 2. Jul. Petersens Aritmetik og Algebra I. Jul. Petersens Geometri. Chr. Hansens Regnebøger. Matzens Hovedregningsopgaver III.

8. Klasse.

Martensens og Paullis kortfattede Bibelhistorie. Balslevs Lærebog. Det nye Testamente. Fengers danske Læsestykker I (sidste Udgave). Mikkelsens danske Sproglære for Realskoler. C. M. K. Petersens Orddrækker (2det Oplag). Brekkes Lærebog for Begyndere. Brekkes Læsebog for Mellemklasserne. Løkkes kortfattede engelske

Grammatik. Sarauw og Brekke: Dansk Glossar. Skouboes tyske Læsebog for Mellemlklasserne. Kapers tyske Sproglære. Blochs Historie for Realskoler I og II. Erslevs historiske Atlas. Dahlbergs større Geografi. Et Atlas. Lützens Zoologi Nr. 2. Jul. Petersens Aritmetik og Algebra I. Jul. Petersens Geometri. Tegnelineal. E. Ørsteds Regnebog I. Matzens Hovedregningsopgaver, III Hefte.

9. Klasse.

Ny Testamente. Fengers danske Læsestykker I og II (sidste Udgaver). Mikkelsens danske Sproglære for Realskoler. C. M. K. Petersens Ordrækker. Brekkes engelske Læsebog for Mellemlklasser. Sarauw og Brekke: Dansk Glossar. Boysens engelske Digte (nyeste Udg.). Hansens og Magnussens Opgaver til engelske Versioner (nyeste Udg.). Løkkes kortfattede engelske Grammatik. Et engelsk-dansk og et tysk-dansk Leksikon (helst Rosings og Kapers). Skouboes tyske Læsebog for Mellemlklasserne. Kapers tyske Sproglære. Blochs Historie for Realskoler I og II. Erslevs historiske Atlas. Dahlbergs større Geografi. Et Atlas. Strøms kortfattede Plantelære. Ellingers Fysik. Jul. Petersens Aritmetik og Algebra I og II. E. Ørsted: Logaritmeregningens Grundsætninger. Jul. Petersens Geometri. Jul. Petersens geometriske Opgaver. Krogh-Jensens Konstruktionsopgaver. Tegnebestik. Tegnelineal. Lomholts Logaritmetabel. E. Ørsteds Regnebog I.

10. Klasse.

Fengers danske Læsestykker I og II (sidste Udgave). Øhlenschlägers Hakon Jarl. Mikkelsens danske Sproglære for Realskoler. C. M. K. Petersens Ordrækker. Kalisch: Engelske Noveller og Skitser, 1. Hæfte. Brekkes engelske Læsebog for Mellemlklasserne. Sarauw og Brekkes danske Glossar. Boysens engelske Digte (nyeste Udgave). Hansens og Magnussens Opgaver til engelske Versioner.

Lunds engelske Grammatik. Et engelsk-dansk og et tysk-dansk Leksikon (helst Rosings og Kapers). Kapers tyske Læsebog for Mellenklasserne. Kapers tyske Sproglære. S. Skouboes tyske Gloserækker. Blochs Historie for Real-skoler I og II. Dahlbergs større Geografi. Siersteds Danmarks Geografi. Et Atlas. Lützens Zoologi Nr. 2. Strøms kortfattede Plantelære. Ellingers Fysik. Jul. Petersens Aritmetik og Algebra I og II. Ørsted: Logaritme-regningens Grundsætninger. Jul. Petersens Geometri. Jul. Petersens geometriske Opgaver. Krogh-Jensens Konstruktionsopgaver. Simeon Larsens Ekstemporalopgaver. Logaritmetabeller. Busks matematiske Opgaver. Tegnebestik. Tegnelineal. E. Ørsteds Regnebog I.

Afslutningsklassen.

Martensens og Paullis kortfattede Bibelhistorie. Balslevs Lærebog. E. Keller: Dansk Læsebog (1897). Krohn: Lidt dansk Grammatik. Olaf Lange: Dansk Sproglære i fremadskridende Øvelsesstykker. Thaning: Engelsk Billedelementarbog. Ipsen: 100 Timer i Tysk, I Del. Ottosen: Børnenes Verdenshistorie. Ottosen: Børnenes Fædrelandshistorie. Bøving-Petersens og Henrik Madsens Geografi, den almindelige Del. Dahlbergs Geografi Nr. 3. Et Atlas. Chr. Hansens Regnebog I og II. Vilh. Rasmussen: Lærebog om Dyr efter Anskuelsesprincippet.

6.—10. Klasse og Afslutningsklassen.

Holm, Sauter og Thyregod: Sangbog for Folkeskolen. Sannes tostemmige Fædrelandssange. Ernsts Træffeøvelser. Berggrens Koraltbog. Overintendant Jørgensens praktiske Skrivebøger og Stilebøger.

Bøger til skriftlige Udarbejdelser skulle være af følgende Farver:

Engelske Stilebog rød.
Aritmetiske Opgavebog sort.

Geometriske Opgavebog..... blaa.

Hjemmeregningsbog..... gul.

Enhver Bog skal mærkes med Ejermændens Navn, men først naar den er forevist paa Skolen.

Skolebetaling.

De maanedlige Skolepenge for en enkelt Elev ere: i 1ste Klasse 4 Kr., i 2den Kl. 5 Kr., i 3die Kl. 6 Kr., i 4de Kl. 7 Kr., i 5te Kl. 8 Kr., i 6te Kl. 9 Kr. og i de 4 Realklasser og Afslutningsklassen 10 Kr. Undervisning i Fransk betales særskilt. Skolepengene erlægges forud ved hver Maanedes Begyndelse og opkræves af Skolens Bud. I Oktober betales 3 Kr. i Brændselspenge. I Marts betales 2 Kr. i Inventariepenge, dog kun for Eleverne i de 5 øverste Klasser. Gaa samtidig to eller flere Brødre i Skolen, afkortes 2 Kr. maanedlig for hver af de yngre Brødre. Indskrivningspenge 5 Kr. for hver Elev, der ikke optages i de 4 laveste Klasser. For Elever, der optages ved Skoleaarets Begyndelse, betales i Aug. kun for en halv Maaned. Et Testimonium ved Afgangseksamen betales med 15 Kr., der erlægges inden 1ste Juni. Er der ikke betalt Skolepenge for en Elev i tre Maaneder, betragtes han som udmeldt af Skolen.

Udmeldelse

maa ske skriftlig og inden den 15. i Maaneden; untlades dette, vil der være at betale Skolepenge for den følgende Maaned.

Sløjd.

Skolen giver Tilskud til Hr. Kaptain Madsens Kursus i Husflid og Sløjd og anbefaler sine Elever at benytte sig af den derved opnaaede billige Undervisning.

Forholdsregler overfor smitsomme Sygdomme.

(Jfr. Kultusministeriets Cirkulære af 11te Maj 1880).

- 1) Naar der i en Familie, som har skolesøgende Børn, udbryder en smitsom Sygdom, maa Skolen forlange straks at modtage Meddelelse derom.
- 2) Er Sygdommen Skarlagensfeber, Difteritis eller en anden farlig Sygdom, vil det ubetinget være nødvendigt at forbyde alle Disciplene fra Hjem, hvor der findes Patienter med disse Sygdomme, al Adgang til Skolen, indtil al Fare for Smitte er forbi.
- 3) Derimod vil det under en af de sædvanlige, godartede Mæslinge- eller Kighoste-Epidemier eller andre mindre farlige Sygdomme i Regelen ikke være nødvendigt at formene Disciple fra Hjem, hvor disse Sygdomme findes, Adgang til Skolen.

Regler m. H. t. Forsømmelser.

Naar en Elev paa Grund af Sygdom eller af en anden tvingende Grund har været fraværende fra Skolen i kortere eller længere Tid, maa han straks ved sin Genkomst medbringe en af Forældre eller Værger underskreven dateret

Seddel med Angivelse saavel af Udeblivelsens Grund som dens Varighed.

Skolen er forvissat om, at Forældrene ved Overholdelse af ovenstaaende ville gøre deres til Gennemførelse af en virkelig betryggende Kontrol med Elevernes Forsømmelser.

Ønskes en Elev paa Grund af Svagelighed fritaget for Gymnastik, maa der tilstilles Skolen skriftlig Begæring derom. Det bemærkes, at Skolen ikke uden Lægeattest kan tilstaa Fritagelse for længere Tid.

Arbejde efter den sædvanlige Skoletid,

Efterlæsning, Omskrivning o. l. udføres under en Lærers Tilsyn paa Skolen Kl. 2—3.

Konfirmationsforberedelsen.

Da Skolens 8. Kl. (2. Realklasse) sædvanlig har det største Antal Konfirmander, vil der herefter ved Skema-lægningen blive sørget for, at Præstegangen ikke i for høj Grad skal gribe forstyrrende ind i denne Klasses Under-visning. Det henstilles derfor til Hjemmene saa vidt mulig at henlægge Konfirmationsforberedelsen til Skolens 8. Kl.

Vidnesbyrd.

Ved Udgangen af Skolen ønsker Eleven som Regel at erholde en skriftlig Udtalelse om sit Forhold i Skole-

tiden. For at denne Udtalelse kan blive et virkeligt Udtryk for det samlede Lærerpersonales Dom og saaledes faa større Vægt, vil der med Skoleaaret 1898—99 blive indført en ny Ordning. Til bestemte Tider hvert Aar ville samtlige Lærere til Skolens Bestyrer afgive en skriftlig Erklæring om de enkelte Elevers Opførsel, Opmærksomhed i Undervisningstimerne og Ordenssans. Disse Erklæringer, der fremtræde som Karakterer, indføres ikke i Elevernes Karakterbøger, men derimod i en Hovedprotokol for at opbevares til Brug ved Udfærdigelsen af det endelige Vidnesbyrd.

