



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

D. 8148.

Gregersens og Rasmussens

Forberedelsesskole

og

Giersings Realskole.

Aarsberetning 1899.

Statens pædagogiske Studiesamling
København V.

Fyens Stiftsbogtrykkeri (Droyer).



Gregersens og Rasmussens

Forberedelsesskole

og

Giersings Realskole.

Aarsberetning 1899.



Gregersens og Rasmussens Forberedelsesskole og Giersings Realskole, der udgøre een Skole under Ledelse af Cand. theol. F. C. N. Vesterdal, have Undervisningslokaler i Overgade 19 og Søndergade 5 og bestaa af 3 Hovedafdelinger.

I. Forberedelsesskolen

bestaar af 6 Klasser, hvoraf de 5 laveste findes i Overgade 19 og den øverste i Søndergade 5. Elever optages i denne Afdeling fra 5 Aars Alderen og kunne under normale Forhold ved 11—12 Aars Alderen gaa over i

- a) Realskolens 1. Klasse.
- b) Afslutningsafdelingen.
- c) Latinskolens 1. Klasse.

For at lette Barnet Overgangen fra dets første Indsamling af Erfaringer i Hjemmet til den mere systematiske Indpodning af Kundskaber i Skolen anvendes der i de laveste Klasser et større Antal Timer til Anskuelsesundervisning. Hverdagslivets Erfaringer og Oplevelser gøres til Udgangspunkt for Samtaler, der kunne vække Barnets Interesse for yderligere Kundskabsmeddelelse.

Overgangen fra Samtale og mundtlig Fremstilling til Anvendelse af Lærebøger i de forskellige Skolefag sker lidt efter lidt og paa den lempeligste Maade, saaledes at der paa intet Punkt stilles urimelige Fordringer til Barnets Tilegnelsesevne. Gennem en fast Plan for Undervisningen

søger Skolen at gøre Barnets Udvikling saa harmonisk og jævnt fremadskridende som mulig. I Betragtning af en saadan Udviklings store Betydning maa det ubetinget tilraades de Forældre, der ønske deres Børn anbragte i Skolen, at indmelde disse allerede fra Skolens første Klasse. Overgangen fra en Skole til en anden vil altid gøre Arbejdet besværligere for Eleverne og det i desto højere Grad, jo senere Overflytningen finder Sted.

Undervisningsfagene ere de sædvanlige, og Vægten lægges, som naturligt er, paa Dansk og Regning. I Forberedelsesafdelingens øverste Klasser undervises der i Tysk, og Elever, der skulle optages i Latinskolens første Klasse, modtage tillige Undervisning i Fransk. Undervisningsplanens Enkeltheder fremgaa af omstaaende Timefordeling.

II. Realskolen

bestaar af 4 Klasser, der have Undervisningslokaler i Søndergade 5. Som eksamensberettiget Realskole staar Skolen under ministerielt Tilsyn. Under almindelige Forhold kunne Eleverne i 15—16 Aars Alderen indstille sig til Præliminæreksamen, der afholdes ved selve Skolen i Tiden 10. Juni til 15. Juli. Opmærksomheden henledes imidlertid paa, at den, der vil indstille sig til Præliminæreksamen ved Skolen, i de sidste 3 Aar maa have deltaget fuldstændigt i Undervisningen ved en *eksamensberettiget Realskole*, og deraf i mindst de 2 sidste Aar ved selve Skolen. Hvis den paagældende først er bleven optagen i Skolen 2 Aar før Eksamen, skal han fra den tidligere Skole præstere Bevis for sin Modenhed til Oprykning i næstøverste Klasse (jfr. kgl. Anord. af 1. Marts 1895).

Præliminæreksamen tages med 2 (Engelsk og Tysk) eller 3 fremmede Sprog (Engelsk, Tysk og Fransk). Til at bestaa Eksamen med 2 fremmede Sprog udkræves 65 Points, hvoraf mindst $17\frac{1}{3}$ Points i Modersmaalet. Til at bestaa Eksamen med 3 fremmede Sprog udkræves $69\frac{1}{3}$ Points, hvoraf mindst $17\frac{1}{3}$ i Modersmaalet.

Præliminæreksamen med 2 fremmede Sprog fordres til Ansættelse i Jernbane-, Post- og Telegrafvæsenet og ved Holmens Maskinværksteder. Den fordres af dem, der søge Optagelse i Officersskolens næstældste Klasse eller indstille sig til den juridiske Fællesprøve. For at kunne indstille sig til den sidstnævnte Prøve maa man dog have opnaaet 75 Points, deraf mindst $17\frac{1}{3}$ Points i Modersmaalet og »godt« i dansk Stil.

Præliminæreksamen med 3 fremmede Sprog giver, naar den er bestaaet med 80 Points, hvoraf $17\frac{1}{3}$ Points i Modersmaalet og »godt« i dansk Stil. Ret til at indstille sig til Adgangseksamen ved den polytekniske Lærestanstalt, ligesom den fordres bestaaet paa samme Maade af Skovbrugs- og Landinspektørelæver, af Dyrlægeelever, Farmaceuter og Tandlægeelever.

III. Afslutningsafdelingen for Elever, der forlade Skolen med Konfirmationsalderen.

Da det stadig viser sig, at et større Antal af Skolens Elever af forskellige Grunde gaa over i praktiske Stillinger uden at have tilendebragt Realundervisningen ved en Præliminæreksamen, og da det baade i pædagogisk og praktisk Henseende maa anses for meget uheldigt, at en Elev ikke har modtaget nogen afsluttende Undervisning, har Skolen fra Begyndelsen af Skoleaaret 1898—99 oprettet en toaarig Afslutningsafdeling for de Elever, der skulle forlade Skolen i Konfirmationsalderen.

Hovedformaalet med denne Klasse vil være at bringe Eleverne Sikkerhed i dansk Stil (bl. a. Brevskrivning) og almindelig praktisk Regning samt en hurtig og fast Haandskrift. Desuden vil der ved mindre og lettere Lærebøger i Forbindelse med udfyldende mundtlig Fortælling blive meddelt Eleverne Kendskab til Hovedpunkterne i Religion, Historie, særlig Danmarkshistorie, Naturhistorie, Geografi og Naturlære, ligesom der vil blive undervist i Engelsk, Tysk, Tegning, Sang og Gymnastik.

Elever, som have gennemgaaet Afslutningsklassen,

kunne indstille sig til en Eksamen, ved hvilken Mænd i praktiske Livsstillinger deltage i Bedømmelsen. Ved denne Eksamen prøves der kun i de Fag, som have direkte og umiddelbar praktisk Betydning. Der gives Karakterer for mundtlig Dansk, for Brevskrivning, for skriftlig Gengivelse af en oplæst mindre Fortælling, for Hovedregning, for skriftlig Regning, for Haandskrift og for Orden med skriftlige Arbejder, samt for Engelsk og Tysk, i alt 9 Karakterer. Alle, som have opnaaet Gennemsnitskarakteren g[?] eller mere i disse Fag, have bestaaet Eksamen og modtage et Eksamensbevis, der tillige indeholder Skolens Vidnesbyrd med Hensyn til Kundskaberne i de øvrige Undervisningsfag: Religion, Historie, Geografi, Naturhistorie, Naturlære og Tegning.

Elever kunne optages i Afslutningsafdelingen med Tolvaarsalderen. Ældre Elever, som have gennemgaaet et Par af Realklasserne, kunne med Skolens særlige Tilladelse indstille sig til Afslutningseksamen efter 1 Aars Forløb.

• Elever, der midlertidig staa i Stampe, kunne for 1 Aar overflyttes til den praktiske Afslutningsafdelings yngste Hold, for derpaa at fortsætte den afbrudte Præliminærekksamensforberedelse. Undervisningen i Afslutningsklassen vil kunne øve en særdeles gavnlig Virkning, fordi den først og fremmest tager Sigte paa Tilegnelsen og stiller færre Fordringer til Hukommelsen.

Skolefterretninger.

Almindelig Forberedelseseksamen 1898.

Til denne Eksamen, der afholdtes i Juni og Juli Maaned, indstillede sig 8 af Skolens Elever, der alle bestode. De af Ministeriet beskikkede Censorer vare: Skolebestyrer L. Jacobsen, København, Overlærer A. P. West, Storehedinge, cand. mag. A. Stockmarr, København, og Skolebestyrer Hassing, Faaborg. De af Skolen indbudte Censorer vare: Oberstløjtnant Thomsen, Overlærer Hertel og Læge V. Krarup, Odense.

Resultatet fremgaar af følgende Oversigt:

Fulde Navne.	Fødselsaar og -datum.	Specialkarakterer.											Points.		
		Skriftlig Dansk.	Mundtlig Dansk.	Skriftlig og mundtlig Engelsk.	Tysk.	Fransk.	Historie.	Geografi.	Regning.	Skriftlig og mundtlig. Aritmetik	Skriftlig og mundtlig Geometri.	Naturhistorie.		Naturlære.	Orden med de skriftlige Arbejder.
1. Christensen, Frederik Engelhardt	31/7/80	mg +	ug .	mg +	mg +	mg +	ug	ug .	mg	ug	mg +	mg +	mg +	ug .	1191
2. Errhoe, Hans Jacob Theiss	10/1/81	mg	mg .	mg	mg +	mg +	mg	mg	mg +	mg	mg +	mg +	mg +	ug .	95
3. Giersing, Poul Asbjørn	11/3/82	mg +	mg	mg .	mg +	mg +	mg	mg	mg	mg .	mg	mg	mg	ug .	82
4. Hansen, Laurits	18/8/77	mg +	ug .	mg +	mg .	mg .	mg .	mg	mg	mg +	mg +	mg +	mg +	ug .	117
5. Jensen, Jens Olaf	24/8/82	mg +	mg +	mg	mg	mg	mg +	mg +	mg	mg +	mg +	mg +	mg +	ug .	95
6. Pedersen, Hans Peter Johannes	7/8/82	mg +	mg +	mg	mg	mg	mg +	mg +	mg +	mg +	mg +	mg +	mg +	ug .	111
7. Poulsen, Poul Gerhardt Christian	1/8/83	mg .	mg +	mg +	mg +	mg +	mg	mg	mg +	mg +	mg +	mg +	mg +	ug .	106
8. Rode, Oscar	20/2/82	mg	mg +	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	ug .	96

Skoleaaret 1898—99.

De forenede Skoler talte den 1. Juni 1898 265 Elever, siden da er udmeldt 62 og indmeldt 66, saa at Skolerne nu tælle 269 Elever. Eleverne vare fordelte i 12 Klasser. Desuden vare 3 Klasser delte i Dansk og Regning.

Af Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet er der tilstaaet Skolen 140 Kr. til Vedligeholdelse af Skolens Samlinger, for hvilket Beløb der er anskaffet en Del Væggekort og naturhistoriske Præparater. Ligesom tidligere har Fyens Stifts Sparekasse ogsaa i Aar givet Fripladser til 2 flittige og dygtige Elever, der ere Sønner af værdige og trængende Forældre, bosiddende paa Landet i Odense Amt.

Under Skolebestyrer N. P. Jørgensens Sygdom i dette Skoleaar har Kaptajn Fogh fungeret som Naturhistorielærer ved Skolen.

I Oktober 1898 forlod cand. phil. Ørsted Skolen for at søge kommunal Ansættelse i København. Hans Timer overtoges af cand. phil. J. Mejlsø.

4. og 5. Kl.s Deling i Dansk og Regning bevirkede, at Lærer Eriksen erholdt midlertidig Ansættelse ved Skolen.

I Aarets Løb ere følgende Pensa gennemgaaede i de forskellige Klasser:

Religion.

1. Kl. (*Fru Mortensen*): Mundtlig gennemgaaet de vigtigste Begivenheder i det gamle og det nye Testamente. Nogle Salmer.
2. Kl. (*Fru Mortensen*): Fyldigere mundtlig Gennemgang af Begivenhederne i det gamle Testamente fra Skabelsen til Rigets Deling. Flere Salmer lærte.
3. Kl. (*Fru Mortensen*): Balslevs Bibelhistorie fra Dommerne indtil det nye Testamente. Flere Salmer lærte.
4. Kl. (*Fru Mortensen*): Efter Balslevs Bibelhistorie det gamle Testamente fra Skabelsen til Rigets Deling. Flere Salmer lærte.

5. Kl. (*Gregersen*): Efter Balslevs Bibelhistorie det gamle Testamente fra Rigets Deling og det nye Testamente. Efter Luthers Katekismus de 10 Bud, de 3 Trosartikler, Fadervor. Flere Salmer.
6. Kl. (*Elmqvist*): Balslevs Bibelhistorie og Luthers lille Katekismus.
7. Kl. (*Elmqvist*): Efter Martensens og Paullis større Bibelhistorie det gamle Testamente. Efter Balslevs Lærebog de 10 Bud og 1. Trosartikel.
8. Kl. a og b (*Elmqvist*): Efter Martensens og Paullis kortfattede Bibelhistorie det nye Testamente. Efter Balslevs Lærebog 2. og 3. Trosartikel, Bønnen og Sakramenterne.
9. Kl. (*Kall*): Matthæi Evangelium gennemgaaet.
- Afsl.s Kl. (*Kall*): Efter Martensens og Paullis kortfattede Bibelhistorie det gamle Testamente. Efter Balslevs Lærebog de 10 Bud og 1. og 2. Trosartikel med Forbigaaelse af mange Skriftsteder.

Dansk.

1. Kl. (*Frk. Rump*): Schneekloths ABC og Læsebog for det første Skoleaar. Diktat og Afskrift paa Tavle efter ABC'en.
2. Kl. (*Frk. Kehlet*): Schneekloths Læsebog for det første Skoleaar S. 50 til Slutningen. Schneekloths Læsebog for det andet Skoleaar. Genfortælling af en Del af det læste. Bogens Vers lærte udenad. Afskrift paa Tavle efter Læsebogen. Lette Diktatstile.
3. Kl. (*Gregersen*): Joakim Larsens Læsebog I S. 96—208. Olaf Langes Sproglære Stk. 1—22. Smaadigte lærte udenad. Hver Uge 3 Diktatstile efter Læsebogen.
4. Kl. (*Frk. Jensen*): J. Larsens Læsebog II S. 1—110. Krohn: Lidt dansk Grammatik S. 1—10. Langes Sproglære Stk. 1—32. Diktatstile efter Matzens Stiløvelser. I Hjemmet Afskrift efter Læsebogen. Smaadigte lærte udenad.
5. Kl. (*Frk. Jensen*): J. Larsens Læsebog III. Langes

Sproglære Stk. 1—42. Krohn: Lidt dansk Grammatik. Efter Matzens Stiløvelser 3 Diktatstile hver Uge. Lettere Genfortællingsstile. Stile hver Uge i Hjemmet.

6. Kl. a (*C. M. K. Petersen*) b (*Blicher*): J. Larsens Læsebog IV. Staveøvelser. Langes Sproglære Stk. 1—64. Hver Uge 2 Stile paa Skolen (Diktatstile og enkelte Genfortællingsstile) samt en Hjemmestil (Genfortælling).
7. Kl. (*C. M. K. Petersen*): Kellers Læsebog for det 6. Skoleaar. Efter Mikkelsens Sproglære for Realskoler det vigtigste af Formlæren, som samtidig er indøvet gennem Analyse. Hver 2. Uge en Genfortællingsstil (i Hjemmet) og hver Uge 2 Diktatstile. Et Par Digte lærte udenad.
8. Kl. a og b (*C. M. K. Petersen*): Til Oplæsning benyttet Fengers Læsestykker I. Efter Mikkelsens Sproglære for Realskoler Formlæren, som samtidig er indøvet gennem Analyse. Staveøvelser. Hver Uge 2 Diktatstile. Hver anden Uge en Stil i Hjemmet.
9. Kl. (*C. M. K. Petersen*): Til Oplæsning benyttet Fengers Læsestykker I og II. Til Eksamen opgives: Holberg: Jeppe paa Bjerget, Den politiske Kandestøber, Af Peder Paars (Niels Johansen Kok). Wessel: Hundemordet, Smeden og Bageren. Baggesen: Af Kallundborgs Krønike. Oehlenschläger: De tvende Kirke-taarne. Blicher: Hosekræmmeren. Grundtvig: Ole Vind. Ingemann: Vægterfamilien. Heiberg: Kaninen. Poul Møller: Af en dansk Students Eventyr. Winther: To Venner. Hertz: Kedelflikkeren. H. C. Andersen: Svinedrengen. Kaalund: Bjørnen som Rytter. Goldschmidt: Tømmerpladsen. Richardt: Et romersk Æsel. — Efter Mikkelsens Sproglære for Realskoler gennemgaaet Sætningsledene, Brugen af Udsagnsordene og Sætningernes Forbindelse (§§ 58—77 og 91—111) og repeteret Formlæren. Ord- og Sætningsanalyse. En Stil paa Skolen hver Uge, væsentlig vanskeligere Diktatstile. Hver anden Uge en Stil i

Hjemmet. Emnerne have været: Columbus. Cromwell. Ægypten som det ved Naturforhold og Oldtidsminder mærkelige Land. De for Mennesket vigtige Havpattedyr. Grevens Fejde. Danmarks Næringsveje. Karl den Tiende Gustav og Danmark. Et Julebrev. Stormens Virkninger. De vilde Folkeslags Liv i de forskellige Verdens egne. Den græske Opstand. Vore Husdyr. Martin Luthers Liv indtil Opholdet paa Wartburg. To Venner (efter Chr. Winther). Kina. Gustav Adolfs Deltagelse i Trediveaarskrigen. Palmerne. Struense.

10. Kl. (*C. M. K. Petersen*): Oplæsning efter Fengers Læsestykker I og II og Oehlsenschlägers Hakon Jarl. Til Eksamen opgives: Holberg: Jeppe paa Bjerget, Den politiske Kandestøber, Af Peder Paars (Niels Johansen Kok). Wessel: Hundemordet, Smeden og Bageren. Johannes Evald: Sange af Fiskerne. Baggesen: Af Kallundborgs Krønike. Oehlsenschläger: De tvende Kirketaarne. Hakon Jarl. Blicher: Høsekræmmeren. Grundtvig: Ole Vind, Bisp Vilhelm og Kong Svend. Ingemann: Vægterfamilien. Hauch: Af Søstrene paa Kinnekullen. Heiberg: Kaninen. Poul Møller: Af en dansk Students Eventyr. Winther: To Venner, Af Hjortens Flugt (Flugten). Hertz: Kedelflikkeren, Den danske Soldat. H. C. Andersen: Svinedrengen. Fr. Paludan Müller: Den 8. Kunst. Kaalund: Bjørnen som Rytter. Goldschmidt: Tømmerpladsen. Richardt: Et romersk Æsel. Hostrup: Af Eventyr paa Fodrejsen. — Repeteret Mikkelsens Sproglære. Analyse efter Fengers Læsestykker I. En Stil paa Skolen hver Uge, væsentlig vanskeligere Diktatstile. Hver anden Uge en Stil i Hjemmet. Emnerne have været: De vigtigste historiske Minder, der knytte sig til danske Provinsbyer. De vigtigste Opfindelser i dette Aarhundrede paa Samsærdelsesmidlernes Omraade. Hvorledes jeg helst vilde tilbringe næste Sommer. Øresundet, dets Kyster og

dets Historie. Vindens Nytte og Skade. Englands vigtigste Næringsveje. De fire Aarstider. De vigtigste Anvendelser af den elektriske Strøm. Oehlen-schlägers Hakon Jarl. Ægypten som det ved Naturforhold og Oldtidsminder mærkelige Land. Vandet og Dampen i Menneskets Tjeneste. Planternes og Insekternes Betydning for hinanden. Berømte danske Dronninger. Danmarks Agerbrug. Island. Sveriges Deltagelse i Tredivaarskrigen. Fuglenes Træk og Redebygning.

Afsl.s Kl. (*H. S. Jørgensen*): Ved Undervisningen i mundtlig Dansk er Hovedvægten lagt paa en tydelig, forstandig Oplæsning med jævnlig Gengivelse af og Samtale om det læste. Det væsentligste i Grammatikken, saavel Ord- som Sætningslære, er indøvet efter Olaf Langes Sproglære og Øvelseseksempler. Enkelte Digte oplæste. Et enkelt Digt lært udenad. 3 à 4 Stile ugentlig. Yngste Hold Diktat og Genfortællingsstile. Ældste Hold Diktatstile, frie Stile samt Udarbejdelse af Breve.

Anskuelsesundervisning.

1. Kl. (*Frk. Rump*): Ved Hjælp af Billeder og Tegninger paa Skoletavlen gennemgaaet: Vore vigtigste Husdyr og deres Betydning for Menneskene. En Landsby i Modsætning til Købstaden. Bondegaarden og dens Indretning. Vore Kornsorter og Arbejdet i Markerne Aaret rundt. Møllen. Tørvens Tilberedning (Tørve-moser). Kullene (Kulgruber), Koks, Brænde. Træerne i vore Skove og Nyttens af vore forskellige Træer. Fuglene i Modsætning til Pattedyrene, vore kendte Fugle. Bygningen af et Hus, de forskellige Haandværkeres Arbejde og Raamaterialernes Tilberedelse.
2. Kl. (*Frk. Rump*): Ved Hjælp af Billeder og Tegninger paa Skoletavlen gennemgaaet: Bygningen af et Hus, de forskellige Haandværkeres Arbejde, Raamaterialerne og deres Tilberedelse. Silken, Silkesommer-

fuglen og dens Forvandling, Larvernes Behandling og Silkens Forarbejdning. De øvrige Stoffer til vor Beklædning, Uld, Bomuld, Hør, Hamp. Menneskets Bygning, de 5 Sanser, Aandedrættet, Blodomløbet og Ernæringen. Hvalen og Sælen, Hvalfangst og disse Dyrs Betydning for Beboerne i Nordpolarlandene. Skibbrud, de forskellige Aarsager dertil og de forskellige Redningsmidler (Fyrtaarne). Luftballonen, Magneten, dens Anvendelse i Kompasset og Kompassets Betydning. Vulkanske Kræfter.

Engelsk.

7. Kl. (*Litken*): Brekkes Lærebog for Begyndere S. 1—65. Af Formlæren (Løkkes Grammatik) Artiklerne, Talordene, de regelmæssige og mange uregelmæssige Verber. 8 à 9 Versioner. En Del Ordsprog og almindelige Talemaader lærte udenad.
8. Kl. a og b (*Bardram*): Brekkes Lærebog for Begyndere S. 65—103. Brekkes Lærebog for Mellemlklasserne S. 1—32, 80—86, 98—99, 116—118. Løkkes Grammatik § 40—90. Øvelser i Oversættelse fra Dansk til Engelsk og omvendt. Gloser, Vers og Ordsprog lærte udenad. Af og til Taleøvelser.
9. Kl. (*Bardram*): Brekkes Lærebog for Mellemlklasser S. 49—66, 67—80, 118—211. Repeteret 8. Klasses Pensum: S. 1—32, 80—86, 98—99, 116—118. Boysens engelske Digte S. 1—11. Løkkes Grammatik § 40—90, 92—109. 33 Versioner efter Hansens og Magnussens Bog (dels hjemme, dels paa Skolen). Gloser og Ordsprog lærte udenad.
10. Kl. (*Bardram*): I Brekkes Lærebog for Mellemlklasser repeteret S. 118—211 og læst S. 212—238, 258—281, 88—116. Boysens engelske Digte. Lunds Grammatik. Ekstemporal efter Brekke og Kalisch: Eng. Noveller I. 36 Versioner efter Hansens og Magnussens Bog (dels hjemme, dels paa Skolen). Til Eksamen opgives: Brekkes Lærebog for Mellemlklasser S. 118—

- 211, S. 212—223. Boysens Digte (Udg. 97), S. 1, 3—11, 14—16, 18—21, 22—23, 25—34, 46—51.
 Afsl.s Kl. (*Bardram*): Tanings Eng. Billedelementarbog S. 1—80. Det vigtigste af Formlæren gennemgaaet.

Tysk.

4. Kl. (*Gregersen*): Kapers og Simonsens Læsebog for Begyndere S. 1—45. Kapers Skema S. 1, 18, 30—32.
 5. Kl. (*Frk. Jensen*): Kapers og Simonsens Læsebog for Begyndere S. 32—87. Kapers Skema S. 1—22.
 6. Kl. (*Blicher*): Kapers og Simonsens Læsebog for Begyndere S. 45—96. Kapers Skema.
 7. Kl. (*Blicher*): Skouboes Læsebog for Mellemklasser S. 1—58. Kapers Skema.
 8. Kl. a og b (*Blicher*): Skouboes Læsebog for Mellemklasser S. 63—114 og Halvdelen af de poetiske Stykker S. 202—237. Kapers Formlære indtil de uregelmæssige Verber.
 9. Kl. (*Blicher*): Skouboes Læsebog for Mellemklasser S. 120—201. Kapers Formlære. Til mundtlige Øvelser benyttet Ipsens 100 Timer i Tysk.
 10. Kl. (*Blicher*): Kapers Læsebog for Mellemklasser. Wilhelm Tell (Brudstykke). Repeteret S. 132—210. Gennemgaaet Syntaksen og repeteret Formlæren. Ekstemporallæsning i Hauffs Märchen. Til Eksamen opgives: Kapers Læsebog S. 127—210, 231—268.
- Afsl.s Kl. (*Blicher*): Ipsens 100 Timer i Tysk I. S. 1—104 de tyske Stykker, de flinkere Elever ogsaa de danske.

Fransk.

6. Kl. 7. Kl. (*Blicher*): Jungs Elementarbog S. 1—66 (de franske Stykker med tilhørende Grammatik).
8. Kl. (*Bardram*): Jungs Elementarbog, Stk. 47—60, Petit Claus et grand Claus. Jungs Læsebog for Mellemklasser S. 20—59. Det vigtigste af Formlæren.
9. Kl. (*Blicher*): Jungs Læsebog for Mellemklasser S. 29—

- 39, 48—91, 149—191. Formlæren efter Jungs Grammatik.
10. Kl. (*Bardram*): Jung: Læsebog for Melleml. S. 95—149. Repeteret S. 149—191. Jungs franske Læsebog III S. 1—113, 134—200. Skrevet Hjemmestile efter Michelsen: Franske Stiløvelser I. Efter Jungs Grammatik Formlæren og det vigtigste af Ordføjningslæren. Ekstemporallæsning efter Jungs Læsebog III og Merimee: Colomba. Til Eksamen opgives: Jungs Læsebog for Melleml. S. 149—191. Jungs Læsebog III S. 30—102, 134—149.

Historie.

2. Kl. (*Fru Mortensen*): Mundtlig gennemgaaet den forhistoriske Tid og de danske Konger fra Gorm den Gamle til Valdemar Sejr.
3. Kl. (*Rasmussen*): Efter Ottosen: Børnenes Fædrelands-historie Oldtid og Middelalder.
4. Kl. (*Rasmussen*): Erslevs Udvalg af Fædrelandshistorien den oldenborgske Stamme. Repetition: Fra Kristendommens Indførelse til den oldenborgske Stamme.
5. Kl. (*Gregersen*): Blochs mindre Lærebog i Historie Oldtid og Middelalder.
6. Kl. (*Vesterdal*): Blochs mindre Verdenshistorie: Den nyere Tid.
7. Kl. (*Vesterdal*): Blochs Lærebog for Realskoler: Oldtiden. Endvidere givet en Del kulturhistoriske Skildringer.
8. Kl. a og b (*Vesterdal*): Blochs Lærebog for Realskoler: Middelalderen. Endvidere en Del kulturhistoriske Skildringer.
9. Kl. (*Vesterdal*): Blochs Lærebog for Realskoler: Den nyere Tid. En Del kulturhistoriske Skildringer.
10. Kl. (*Vesterdal*): Repetition af Blochs Lærebog for Realskoler I og II.
- Afsl.s Kl. (*Vesterdal*): Efter Ottosen: Børnenes Verdens-

historie og Fædrelandshistorie. Oldtid og Middelalder.

Geografi.

2. Kl. (*Frk. Jensen*): Mundtlig gennemgaaet Danmarks Geografi.
3. Kl. (*Gregersen*): Erslevs Geografi for Begyndere: Danmark, Norge, Sverrig og Rusland.
4. Kl. (*Gregersen*): Erslevs Geografi for Begyndere: Tyskland, Østerrig-Ungarn, Holland, Belgien, Frankrig, Schweiz, de britiske Øer, den pyrenæiske Halvø, Italien, Balkanhalvøen, Asien, Afrika og Amerika.
5. Kl. (*Gregersen*): Dahlbergs Geografi Nr. 3: Europa.
6. Kl. (*Lütken*): Dahlbergs Geografi Nr. 3.
7. Kl. (*Lütken*): Dahlbergs større Lærebog fra den skandinaviske Halvø til Holland. Siersteds Danmarks Geografi med nogle Forbigaaelser.
8. Kl. a og b (*Lütken*): Dahlbergs større Lærebog fra Holland til Afrika samt Indledningen.
9. Kl. (*Lütken*): Efter Dahlbergs større Geografi: Asien, Afrika, Amerika og Australien.
10. Kl. (*Lütken*): Repeteret Dahlbergs større Geografi og Siersteds Danmarks Geografi med nogle Forbigaaelser.
- Afsl.s Kl. (*Lütken*): Bøving Petersen og Henrik Madsens Geografi: Den almindelige Del samt Dahlberg Nr. 3: Europa.

Regning.

1. Kl. (*Frk. Rump*): Addition, Subtraktion og Multiplikation med Tallene fra 1—200 (baade Hoved- og Tavle-regning). Additions- og Subtraktionstabellerne lærte.
2. Kl. (*Frk. Kehlet*): Efter Chr. Hansens Regnebog I Del de 4 Regningsarter med ubenævnte Tal. Tabeller lærte.
3. Kl. (*Gregersen*): Efter Chr. Hansens Regnebog Multiplikation og Division med ubenævnte Tal og Addi-

- tion og Subtraktion med benævnte Tal. Særlig lagt Vægt paa Hovedregning.
4. Kl. (*Eriksen* og *Frk. Rump*): Ved Klasseregning paa den store Tavle gennemgaaet de forskellige Regningsarter med hele Tal. Regneopgaver i Hjemmet.
 5. Kl. (*Eriksen* og *Frk. Rump*): De 4 Regningsarter med hele Tal og Begyndelsesgrundene i Brøk efter Chr. Hansens Regnebog 2. Del. Hjemmeopgaver.
 6. Kl. a (*Rasmussen*) b (*Clem. Pedersen*): Regneopgaver med hele Tal og Begyndelsesgrundene i Brøkrekning efter Chr. Hansens 2. Del. Hjemmeopgaver.
 7. Kl. (*C. M. K. Petersen*): Brøkrekning med ubenævnte og benævnte Tal efter Chr. Hansens Regnebog 2. Del. Hjemmeopgaver.
 8. Kl. a og b (*Rasmussen*): Ørstedes Regnebog I indtil Rentesregning. Hjemmeopgaver.
 9. Kl. (*Mejlsø*): Ørstedes Regnebog I indtil Kæderegele og Ørstedes Regnebog II: Ligninger med 1 og flere ubekendte. Gennemgaaet en Mængde praktiske Regneopgaver paa Klassetavlen, ligesom ogsaa Logaritmeregning er forklaret. Hjemmeopgaver.
 - 10 Kl. (*Mejlsø*): Ørstedes Regnebøger ere benyttede; desuden er der paa Klassetavlen regnet en Mængde Eksamensopgaver. Hjemmeopgaver.
- Afsl.s Kl. (*H. S. Jørgensen*) *Ældste Hold*: Praktiske Opgaver i Rentesregning, Handelsregning og lidt om Fladers og Legemers Beregning.
Mellemste Hold: Praktiske Opgaver i alle 4 Regningsarter; Brøk samt omvendt og sammensat Forhold.
Yngste Hold: De 4 Regningsarter i Brøk.

Matematik.

7. Kl. (*Mejlsø*): Foldbergs Aritmetik § 1—40. Jul. Petersens Geometri § 1—30. Der er regnet mange lettere aritmetiske Opgaver paa Tavlen.
8. Kl. a og b (*Mejlsø*): Jul. Petersens Aritmetik I § 1—75. Jul. Petersens Geometri § 1—82. Eleverne have

jævnlig regnet Opgaver paa Skolen, ligesom der er gennemgaaet mange Opgaver paa Klassesavlen. Aritmetiske Hjemmeopgaver.

9. Kl. (*Mejlsø*): Jul. Petersens Aritmetik og Algebra I fra Potens Bogen ud. (Afsnittet om største Fællesmaal og mindste fælles Mangefold samt »uendelig og ubestemt« opgives ikke til Eksamen). Jul. Petersens Aritmetik II § 1—35. Jul. Petersens Geometri § 49 — 102. Paa Klassesavlen regnet mange aritmetiske og geometriske Opgaver. Hjemmeopgaver.
10. Kl. (*Mejlsø*): Jul. Petersens Aritmetik II § 28—73. Det hele Pensum repeteret. Jul. Petersens Geometri § 103—131. Det hele Pensum repeteret. Regnet en Mængde Opgaver paa Skolen. Hjemmeopgaver.

Naturhistorie.

3. Kl. (*Gregersen*): Efter Feddersen: 100 Dyr gennemgaaet Pattedyr, Fugle.
 4. Kl. (*Gregersen*): Efter Feddersen: 100 Dyr gennemgaaet Mennesket, Krybdyr, Fisk, Leddyr og Bløddyr.
 5. Kl. (*Gregersen*): Efter Lützens Zoologi Nr. 2. Pattedyr.
 6. Kl. (*Fogh*): Efter samme Bog Pattedyr og Fugle.
 7. Kl. (*Fogh*): Efter samme Bog fra Krybdyrene til Sommerfuglene og Mennesket (undtagen Nervesystemet).
 8. Kl. a og b (*Fogh*): Efter samme Bog Leddyr, Bløddyr og Straaledyr. Repeteret Mennesket. I de sidste Maaneder af Skoleaaret have Eleverne i de fleste Timer medbragt Planter, især blomstrende, som ere blevne benyttede ved Fremstillingen af Plantelærens Begyndelsesgrunde (uden Bog).
 9. Kl. (*Fogh*): Strøms kortfattede Plantelære forfra til Plantens Liv. Eleverne have stadig medbragt Aars tidens blomstrende eller frugtbærende Planter.
 10. Kl. (*Fogh*): Hele det befalede Pensum af Zoologien og Botanikken efter Lützens og Strøms Lærebøger.
- Afsl.s Kl. (*Fogh*): Pattedyr og Fugle efter Vilhelm Ras-

mussens Lærebog om Dyr efter Anskuelsesprincippet.

Naturlære.

9. Kl. (*Mejlsø*): Ellingers Lærebog i Fysik Varmelæren samt Læren om Magnetisme og Elektricitet med Undtagelse af Afsnittene om Elektrodynamik og Induktion. Regnet en Del fysiske Opgaver paa Tavlen.
10. Kl. (*Mejlsø*): Ellingers Lærebog i Fysik: Ligevægtslæren og Bevægelseslæren. Det hele Pensum repeteret. Jævnlig regnet fysiske Opgaver paa Tavlen.
- Afsl.s Kl. (*Mejlsø*): Forstaaelsen af de vigtigste Naturlove søgt udviklet gennem Eksperimenter og mundtlig Forklaring.

Skrivning.

Ved Undervisningen i dette Fag er benyttet Overintendant Jørgensens praktiske Skrivehæfter.

Eleverne ere i 1.—4. Kl. blevne underviste af Frk. Kehlet, i 5. Kl. af Frk. Jensen og i 6.—10. Kl. af Overintendant Jørgensen, der om sit Skrivesystems Ejendommeligheder og Fortrin har meddelt Skoleprogrammet følgende:

Skriveundervisningen i de allerfleste af Skolerne her i Landet har hidtil saa godt som udelukkende holdt sig til den saakaldte Kursivskrift og kun lagt an paa Skønskriftsformerne, saa at det bliver Elevernes egen Sag, naar de fra Skolen gaa over til praktisk Virksomhed, at tilegne sig en mere hurtig og praktisk Skrift eller Haandskrift. Følgen heraf har været, at kun ganske faa af Eleverne ved Udgangen af Skolen have en Haandskrift, der kan bruges i Forretningslivet, medens de fleste maa gennemgaa Skrivekursus hos en af de mange stedlige eller omrejsende Skrivelærere, der ved mere eller mindre heldige Metoder søge paa kort Tid at bibringe Folk en brugelig Forretningshaand. I Erkendelsen af det uheldige heri, og at Skolen først har løst sin Opgave for Skrivningens Vedkommende,

naar saa godt som alle Eleverne uden Undtagelse ved Udgangen af Skolen have tilegnet sig en Haandskrift, der kan bruges i alle Forretningsforhold, har man her ved Skolen forlængst opgivet den almindelig brugte Kursivskrift og er gaaet over til at gøre alle Bogstaverne saa naturlige og praktiske som mulig, saa at Skønskriften, efterhaanden som Barnet faar tilstrækkelig Øvelse, uvilkaarligt kan gaa over til en hurtigere Skrift eller Haandskrift. For endmere at udvikle denne og for sluttelig at naa virkelig praktisk Hurtigskrift er der i de senere Aar gaaet over til Indøvelse af Hurtigskrift ved yderligere Tillempelse af Formerne i de store Bogstaver til de hurtigere og lettere, almindeligt brugte Haandskriftsformer. Skolen har derved opnaaet Resultater, som vare over Forventning, idet det har vist sig, at selv Elever med temmelig ringe Anlæg for Skrivning, som havde meget vanskeligt ved at lære den mere kunstige og fordringsfulde Skønskrift, paa forholdsvis kort Tid kunde tilegne sig en meget god, ensartet og tydelig Haandskrift. De fik derhos gennem Haandskriftsøvelserne en Lyst til og Interesse for Skrivningen, som man kun havde mærket lidet til under Skønskrivningen.

Tegning.

3. og 4. Kl. (*Rasmussen*): Tegning paa Tavle.
5. Kl. (*Frk. Jensen*): Tegning i 1. Hæfte af Arkitekt Chr. Nielsens nye Kursus i elementær Frihaandstegning.
6. Kl. (*Lütken*): Tegning efter store Væggetavler, bl. a. Carl Andersens og V. Dahlerups.
- 7.—9. Kl. samt Afsl.s Kl. (*Lütken*): Ved Undervisningen anvendt store Konturtegninger samt lejlighedsvis Klodser og Gipsmodel. Der er taget Hensyn til den enkeltes særlige Evner og Udvikling, og Vægten er lagt paa selvstændigt Arbejde.
9. Kl. (*Rasmussen*): Geometrisk Tegning og Begyndelsesgrundene i Perspektivtegning.

Sang.

- 1.—5. Kl. (*Larsen*): Indøvet Børnesange, Fædrelandssange og Salmemelodier.
6. Kl. (*Larsen*): Noderne lærte, C-Dur og A-Mol-Skala indøvede. De simpleste Taktformer. 12 Salmemelodier og 12 enstemmige Sange.
7. Kl. (*Larsen*): G-Dur og E-Mol, D-Dur og H-Mol-Skala indøvede. Træffeøvelser i disse Tonarter. 10 Salmemelodier og 11 en- og tostemmige Sange.
8. Kl. (*Larsen*): Træffeøvelser i A-Dur og Fis-Mol, F-Dur og D-Mol, B-Dur og G-Mol, Es-Dur og C-Mol. Den kromatiske Skala. Forskellige Taktformer. 10 Salmemelodier og 12 en- og tostemmige Sange.
- 6.—10. Kl. (*Larsen*): Have 1 Gang om Ugen været samlede til Korsang. Forskellige flerstemmige Sange (Sopran, Alt og Bas) indøvede.

Gymnastik.

Undervisningen har af Sergent Rasmussen (1.—2. Kl.) og Gymnastiklærer Hansen (3.—10. Kl.) været ledet i Overensstemmelse med Lærebog i Gymnastik for Skoler og civile Læreanstalter.

I Eftersommeren og i Foraarsmaanederne have 6.—10. Kl. under gunstige Vejrforhold drevet Boldspil i Gymnastiktimerne.

Eksamen ved Giersings Realskole

i Juni—Juli 1899.

Lørdag d. 10. Juni.

Kl. 8—12. 10. Kl. Dansk Stil.

Mandag d. 12. Juni.

Kl. 8—12. 10. Kl. Skriftlig Aritmetik.

Tirsdag d. 13. Juni.

Kl. 8—12. 10. Kl. Skriftlig Geometri.

Onsdag d. 14. Juni.

Kl. 8—12. 10. Kl. Praktisk Regning.
— 4—8. 10. — Engelsk Version.

Lørdag d. 17. Juni.

Kl. 10 og 4½. 10. Kl. Historie. Vesterdal. Overlærer Hertel.

Tirsdag d. 20. Juni.

Kl. 8 og 2½. 10. Kl. Dansk. C. M. K. Petersen. Skolebestyrer V. Andersen.

Torsdag d. 22. Juni.

Kl. 4. 10. Kl. Geografi. Lütken. Skoleinspektør Siersted.

Lørdag d. 24. Juni.

Kl. 9—12. 9.—8. Kl. Dansk Stil.
— 9—12. 7.—6. — Dansk Stil (Genfortælling).
— 4—7. 9. — Geometriske Opgaver.

Mandag d. 26. Juni.

- Kl. 9—12. 9.—6. Kl. Skriftlig Regning.
 — 4—7. 9. — Engelsk Version.

Tirsdag d. 27. Juni.

- Kl. 9—12. 9.—8. Kl. Aritmetiske Opgaver.
 — 9. 7.—6. — Dansk Stil (Diktat).
 — 4. 6. — Religion. Elmquist. Lütken.

Onsdag d. 28. Juni.

- Kl. 8. 10. Kl. Tysk. Blicher. Skoleinspektør Siersted.
 — 8. 9. — Naturhistorie. Fogh. N. P. Jørgensen.
 — 8. 8a— Geometri. Mejlsø. C. M. K. Petersen.
 — 8. 7. — Historie. Vesterdal. Rasmussen.

Torsdag d. 29. Juni.

- Kl. 8. 8b Kl. Historie. Vesterdal. Rasmussen.
 — 8. 7. — Religion. Elmquist. Lütken.
 — 8. 6. — Naturhistorie. Fogh. N. P. Jørgensen.

Fredag d. 30. Juni.

- Kl. 8. 9. Kl. Historie. Vesterdal. Kall.
 — 8. 8a— Naturhistorie. Fogh. N. P. Jørgensen.
 — 8. 8b— Geometri. Mejlsø. C. M. K. Petersen.

Lørdag d. 1. Juli.

- Kl. 8 og 4. 10. Kl. Matematik. Mejlsø. cand. mag.
 Heckscher.
 — 8. 8a— Religion. Elmquist. Larsen.
 — 8. 8b— Dansk. C. M. K. Petersen. Vesterdal.
 — 8. 7. — Tysk. Blicher. Cl. Pedersen.
 — 8. 6. — Geografi. Lütken. N. P. Jørgensen.

Mandag d. 3. Juli.

- Kl. 8. 9. Kl. Dansk. C. M. K. Petersen. Vesterdal.
 — 8. 8a— Aritmetik. Mejlsø. Fogh.
 — 8. 8b— Engelsk. Bardram. Lütken.

- Kl. 8. 6. — Tysk. Blicher. Rasmussen.
 — 6. 10. — Fransk. Bardram. cand. philol. C. M. Jensen.

Tirsdag d. 4. Juli.

- Kl. 8. 9. Kl. Fransk. Blicher. Bardram.
 — 8. 8a— Geografi. Lütken. N. P. Jørgensen.
 — 8. 8b— Aritmetik. Mejlsø. Fogh.
 — 8. 7. — Dansk. C. M. K. Petersen. Rasmussen.

Onsdag d. 5. Juli.

- Kl. 8. 9. Kl. Geometri. Mejlsø. Elmquist.
 — 8. 8a— Engelsk. Bardram. Lütken.
 — 11. 7. + 6. — Fransk. Blicher. Bardram.

Torsdag d. 6. Juli.

- Kl. 8. 10. Kl. Engelsk. Bardram. Frk. Höltzermann.
 — 8. 8a— Dansk. C. M. K. Petersen. Vesterdal.
 — 8. 8b— Religion. Elmquist. Larsen.

Fredag d. 7. Juli.

- Kl. 8. 9. Kl. Tysk. Blicher. Cl. Pedersen.
 — 8. 8b— Naturhistorie. Fogh. N. P. Jørgensen.
 — 8. 7. — Engelsk. Lütken. Bardram.
 — 8. 6. — Historie. Vesterdal. Mejlsø.

Lørdag d. 8. Juli.

- Kl. 8. 9. Kl. Engelsk. Bardram. C. M. K. Petersen.
 — 8. 7. — Naturhistorie. Fogh. N. P. Jørgensen.
 — 8. 6. — Regning. Rasmussen. Cl. Pedersen.
 — 12. 8a— Fransk. Bardram. Blicher.
 — 1 og 5. 10. — Naturlære. Mejlsø. Lærer Kristiansen.

Mandag d. 10. Juli.

- Kl. 8. 9. Kl. Geografi. Lütken. N. P. Jørgensen.
 — 8. 8a— Historie. Vesterdal. Rasmussen.
 — 8. 8b— Tysk. Blicher. C. M. K. Petersen.

Tirsdag d. 11. Juli.

- Kl. 8. 10. Kl. Naturhistorie. Fogh. Overlærer Hoffmeyer.
 — 8. 7. — Aritmetik og Geometri. Mejlsø. C. M. K. Petersen.
 — 11. 6. — Dansk. C. M. K. Petersen. Blicher.
 — 4. 9. — Naturlære. Mejlsø. Dr. Krarup.

Onsdag d. 12. Juli.

- Kl. 8. 8 a Kl. Tysk. Blicher. C. M. K. Petersen.
 — 8. 8 b — Geografi. Lütken. N. P. Jørgensen.

Torsdag d. 13. Juli.

- Kl. 8. 9. Kl. Aritmetik. Mejlsø. Elmquist.
 — 8. 7. — Geografi. Lütken. N. P. Jørgensen.

Fredag d. 14. Juli.

- Kl. 10. Skoleaarets Afslutning og Meddelelse om Eksamens Udfald.

Det vilde være Skolen kært, om Elevernes Forældre og andre, som nære Interesse for Skolens Gerning, vilde overvære Eksaminationerne og Slutningshøjtideligheden.

Eksamen ved Gregersens og Rasmussens Forberedelsesskole.

Juli 1899.

Fredag den 7de Juli.

- | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|----|----------------|----------------|
| Kl. | 9. | 5te | Kl. | A. | Regning. | Frk. Rump. |
| — | 9. | 4de | — | | Naturhistorie. | Hr. Gregersen. |
| — | 10. | 5te | — | B. | Regning. | Hr. Eriksen. |
| — | 11. | 5te | — | | Religion. | Hr. Gregersen. |

Lørdag den 8de Juli.

- | | | | | | |
|-----|-----|------|-----|-----------|----------------|
| Kl. | 9. | 4de | Kl. | Religion. | Fru Mortensen. |
| — | 9. | 3die | — | Regning. | Hr. Gregersen. |
| — | 11. | 5te | — | Tysk. | Frk. Jensen. |
| — | 11. | 3die | — | Geografi. | Hr. Gregersen. |

Mandag den 10de Juli.

- | | | | | | |
|-----|-----|------|-----|-----------|----------------|
| Kl. | 9. | 2den | Kl. | Historie. | Fru Mortensen. |
| — | 10. | 5te | — | Historie. | Hr. Gregersen. |
| — | 10. | 3die | — | Religion. | Fru Mortensen. |
| — | 12. | 4de | — | Geografi. | Hr. Gregersen. |
| — | 12. | 2den | — | Dansk. | Frk. Kehlet. |

Tirsdag den 11. Juli.

- | | | | | | |
|-----|-----|------|-----|-----------|----------------|
| Kl. | 9. | 2den | Kl. | Geografi. | Frk. Jensen. |
| — | 10. | 5te | — | Geografi. | Hr. Gregersen. |
| — | 10. | 4de | — | Historie. | Hr. Rasmussen. |

- Kl. 10. 2den Kl. Regning. Frk. Kehlet.
 — 12. 4de — B. Dansk. Hr. Eriksen.
 — 12. 3die — Dansk. Hr. Gregersen.
 — 1. 4de — A. Dansk. Frk. Jensen.

Onsdag den 12te Juli.

- Kl. 9. 5te Kl. Naturhistorie. Hr. Gregersen.
 — 9. 4de — B. Regning. Hr. Eriksen.
 — 9. 2den — Religion. Fru Mortensen.
 — 10. 4de — A. Regning. Frk. Rump.
 — 11. 5te — Dansk. Frk. Jensen.
 — 11. 4de — Tysk. Hr. Gregersen.
 — 11. 3die — Historie. Hr. Rasmussen.
 — 1. 3die — Naturhistorie. Hr. Gregersen.

Torsdag den 13de Juli.

- Kl. 10. Karakterbøgerne udleveres.

Elevernes Forældre ere velkomne ved Slutnings-
 højtideligheden i Giersings Realskole.

Skoleaaret 1899-1900.

Giersings Realskole begynder det nye Skoleaar den 21. August Kl. 8 Morgen, Gregersens og Rasmussens Skole samme Dag Kl. 12.

Eleverne medbringe første Dag nærværende Program tillige med Timeplansblanket.

Følgende ville i Skoleaaret 1899—1900 virke som Lærere og Lærerinder ved de forenede Skoler.

Cand. mag. *F. T. Bardram.*

Cand. phil. *Blicher.*

Pastor *Elmqvist.*

Skolebestyrer *Gregersen.*

Gymnastiklærer *Hansen.*

Overintendant *H. S. Jørgensen.*

Lærer *J. S. Jørgensen.*

Skolebestyrer *N. P. Jørgensen.*

Pastor *Kall.*

Kammerraad *Larsen.*

Marinemaler *Lütken.*

Translatør *Clemens Pedersen.*

Cand. theol. *C. M. K. Petersen.*

Museumsdirektør *H. Rasmussen.*

Sergent *Rasmussen.*

Cand. theol. *F. C. N. Vesterdal.*

Frk. *Th Jensen.*

Frk. *F. Kehlet.*

Fru *Mortensen.*

Frk. *Rump.*

Inspektør ved Realskolen er cand. theol. *C. M. K. Petersen.*

Timefordeling for 1899-1900.

Fag.	1. Kl.	2. Kl.	3. Kl.	4. Kl.	5. Kl.	6. Kl.	7. Kl.	8. Kl.	9. Kl.	10. Kl.	Afskkl.
Religion	2	2	2	2	2	2	2	2	1	»	2
Dansk	10	10	6	6	7	6	4	4	4	4	6
Engelsk . . . . .	..	..	..	..	..	..	4	4	4	4	4
Tysk . . . . .	..	..	..	2	3	3	2	2	2	3	2
Fransk . . . . .	..	..	..	..	..	..	(2)	(2)	(2)	(2)	»
Historie . . . . .	..	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2
Geografi . . . . .	..	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2
Regning	6	5	5	4	4	4	3	4	3	2	6
Matematik . . . . .	..	..	..	..	..	..	4	4	4	5	»
Naturhistorie . . . . .	..	..	2	2	2	2	2	2	2	3	2
Naturlære . . . . .	..	..	..	..	..	..	..	..	2	3	1
Skrivning	4	3	2	2	2	2	2	2 ⁽¹⁾	1	1	3
Frihaandstegning . . . . .	..	..	1	1	1	2	2 ⁽¹⁾	1	1 ^(»)	»	1
Geom. Tegning . . . . .	..	..	..	..	..	..	..	..	1 ^(»)	»	»
Sang . . . . .	..	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1
Gymnastik	2	2	3	3	3	4	4	4	4	4	4
Ialt	24	26	26	27	30	33	35 ⁽³⁶⁾	35 ⁽³⁶⁾	35 ⁽³⁶⁾	35 ⁽³⁷⁾	36

De i Parentes anførte Timetal gælde for de fransklæsende.

Fortegnelse

over

de Bøger, der skulle bruges i Skole-
aaret 1899—1900.

1. Klasse.

Schneekloths A. B. C. og Læsebog.

2. Klasse.

Balslevs Bibelhistorie. Schneekloths Læsebog for andet Skoleaar. Chr. Hansens Regnebog I. Bojesens bibelske Sangbog.

3. Klasse.

Balslevs Bibelhistorie. Joak. Larsens Læsebog I. Olaf Lange: Dansk Sproglære i fremadskridende Øvelsesstykker. Ottosen: Børnenes Fædrelandshistorie. Erslevs Geografi til Brug ved den første Undervisning. Feddersen: 100 Dyr. Chr. Hansens Regnebog I.

4. Klasse.

Balslevs Bibelhistorie. Luthers lille Katekismus. Joak. Larsens Læsebog II. Olaf Lange: Dansk Sproglære. Kapers og Simonsens tyske Læsebog for Begyndere. Kapers Skema til tysk Grammatik. Ottosen: Børnenes Fædrelandshistorie. Erslevs Geografi til Brug ved den første Undervisning. Feddersen: 100 Dyr. Chr. Hansens Regnebog.

5. Klasse.

Balslevs Bibelhistorie. Luthers lille Katekismus. Joak. Larsens Læsebog III. Mikkelsen: Dansk Sproglære for Forberedelsesskoler (0,50). Olaf Lange: Dansk Sproglære. Kapers og Simonsens tyske Læsebog for Begyndere. Kapers Skema til tysk Grammatik. Blochs mindre Verdenshistorie. Dahlbergs Geografi Nr. 3. Et Atlas. Lützens Zoologi Nr. 2. Chr. Hansens Regnebog.

6. Klasse.

Balslevs Bibelhistorie. Luthers lille Katekismus. Joak. Larsens Læsebog IV. Mikkelsen: Dansk Sproglære for Forberedelsesskoler. Olaf Lange: Dansk Sproglære. Kapers og Simonsens tyske Læsebog for Begyndere. Kapers Skema til tysk Grammatik. Blochs mindre Historie. Dahlbergs Geografi Nr. 3. Et Atlas. Lützens Zoologi Nr. 2. Chr. Hansens Regnebøger.

7. Klasse.

Martensens og Paullis større Bibelhistorie. Balslevs Lærebog. Keller: Dansk Læsebog for det 6te Skoleaar (1898). Mikkelsens danske Sproglære for Realskoler. Brekkes engelske Lærebog for Begyndere. Løkkes kortfattede engelske Grammatik. Skouboes tyske Læsebog for Mellemlasser. Kapers Skema til tysk Grammatik. Ottosen og Schmidt: Lærebog i Historie for Realskoler I. Dahlbergs større Geografi. Siersteds Danmarks Geografi. Et Atlas. Lützens Zoologi Nr. 2. Foidbergs Aritmetik. Jul. Petersens Geometri. Chr. Hansens Regnebøger. Chr. Hansens Hovedregningsopgaver.

8. Klasse.

Martensens og Paullis større Bibelhistorie. Balslevs Lærebog. Det nye Testamente. Fengers danske Læsestykker I (sidste Udgave). Mikkelsens danske Sproglære for Realskoler. C. M. K. Petersens Ordrækker (2det

Oplag). Brekkes Lærebog for Begyndere. Brekkes Læsebog for Mellemlklasserne. Løkkes kortfattede engelske Grammatik. Sarauw og Brekke: Dansk Glossar. James Lund: Eng. Ordsamling. Skouboes tyske Læsebog for Mellemlklasserne. Kapers tyske Sproglære. Blochs Historie for Realskoler I og II. Erslevs historiske Atlas. Dahlbergs større Geografi. Et Atlas. Lützens Zoologi Nr. 2. Foldbergs Aritmetik. Jul. Petersens Geometri. E. Ørsteds Regnebog I. Matzens Hovedregningsopgaver, III Hæfte.

9. Klasse.

Ny Testamente. Fengers danske Læsestykker I og II (sidste Udgaver). Mikkelsens danske Sproglære for Realskoler. C. M. K. Petersens Ordrækker (2det Oplag). Brekkes engelske Læsebog for Mellemlklasser. Sarauw og Brekke: Dansk Glossar. Boysens engelske Digte (nyeste Udg.). Løkkes kortfattede engelske Grammatik. James Lund: Eng. Ordsamling. Et engelsk-dansk og et tysk-dansk Leksikon (helst Rosings og Kapers). Skouboes tyske Læsebog for Mellemlklasserne. Kapers tyske Sproglære. Blochs Historie for Realskoler I og II. Erslevs historiske Atlas. Dahlbergs større Geografi. Et Atlas. Strøms kortfattede Plantelære. Ellingers Fysik. Jul. Petersens Aritmetik og Algebra I og II. E. Ørsted: Logaritmeregnings Grundsætninger. Jul. Petersens Geometri. Krogh-Jensens Konstruktionsopgaver. Tegnebestik. Tegnelineal. Houëls Logaritmetabel. E. Ørsteds Regnebog I og II. Lomholts matematiske Opgaver.

10. Klasse.

Fengers danske Læsestykker I og II (sidste Udgave). Øhlenschlägers Hakon Jarl. Mikkelsens danske Sproglære for Realskoler. C. M. K. Petersens Ordrækker. Kalisch: Engelske Noveller og Skitser, 1. Hæfte. Brekkes engelske Læsebog for Mellemlklasserne. Sarauw og Brekkes danske Glossar. Boysens engelske Digte (nyeste Udgave).

Hansens og Magnussens Opgaver til engelske Versioner. Løkkes kortfattede engelske Grammatik. James Lunds eng. Ordsamling. Et engelsk-dansk og et tysk-dansk Leksikon (helst Rosings og Kapers). S. Skouboes tyske Læsebog for Mellemklasserne. Kapers tyske Sproglære. S. Skouboes tyske Gloserækker. Blochs Historie for Realskoler I og II. Dahlbergs større Geografi. Siersteds Danmarks Geografi. Et Atlas. Lützens Zoologi Nr. 2. Strøms kortfattede Plantelære. Ellingers Fysik. Jul. Petersens Aritmetik og Algebra I og II. Ørsted: Logaritmeregningens Grundsætninger. Jul. Petersens Geometri. Krogh-Jensens Konstruktionsopgaver. Simeon Larsens Ekstemporalopgaver. Logaritmetabeller. Tegnebestik. Tegnelineal. E. Ørstedes Regnebog I og II. Lomholts matematiske Opgaver.

Afslutningsklassen.

Martensens og Paullis kortfattede Bibelhistorie. Balslevs Lærebog. E. Keller: Dansk Læsebog (1897). Olaf Lange: Dansk Sproglære i fremadskridende Øvelsesstykker. Thaning: Engelsk Billedelementarbog. Ipsen: 100 Timer i Tysk, I Del. Ottosen: Børnenes Verdenshistorie. Ottosen: Fædrelandshistorie for Folkeskolen (yngste Hold). Fædrelandshistorisk Læsebog af H. N. Hansen, 2den Del (ældste Hold). Bøving-Petersens og Henrik Madsens Geografi, den almindelige Del. Dahlbergs Geografi Nr. 3. Et Atlas. Chr. Hansens Regnebog I og II. Vilh. Rasmussen: Lærebog om Dyr efter Anskuelsesprincippet.

6.—10. Klasse og Afslutningsklassen.

Holm, Sauter og Thyregod: Sangbog for Folkeskolen. Sannes tostemmige Fædrelandssange. Ernsts Træffeøvelser. Berggrens Karalbog. Overintendant Jørgensens praktiske Skrivebøger og Stilebøger.

Bøger til skriftlige Udarbejdelser skulle være af følgende Farver:

Engelske Stilebog	rød.
Aritmetiske Opgavebog	sort.
Geometriske Opgavebog	blaa.
Hjemmeregningsbog	gul.

Enhver Bog skal mærkes med Ejers Navn, men først naar den er forevist paa Skolen.

Skolebetaling.

De maanedlige Skolepenge for en enkelt Elev ere: i 1ste Klasse 4 Kr., i 2den Kl. 5 Kr., i 3die Kl. 6 Kr., i 4de Kl. 7 Kr., i 5te Kl. 8 Kr., i 6te Kl. 9 Kr. og i de 4 Realklasser og Afslutningsklassen 10 Kr. Undervisning i Fransk betales særskilt. Skolepengene erlægges forud ved hver Maanedes Begyndelse og opkræves af Skolens Bud. I Oktober betales 3 Kr. i Brændselspenge. I Marts betales 2 Kr. i Inventariepenge, dog kun for Eleverne i de 5 øverste Klasser. Gaa samtidig to eller flere Brødre i Skolen, afkortes 2 Kr. maanedlig for hver af de yngre Brødre. Indskrivningspenge 5 Kr. for hver Elev, der ikke optages i de 4 laveste Klasser. For Elever, der optages ved Skoleaarets Begyndelse, betales i Aug. kun for en halv Maaned. Et Testimonium ved Afgangseksamen betales med 15 Kr., der erlægges inden 1ste Juni. Er der ikke betalt Skolepenge for en Elev i tre Maaneder, be-
tragtes han som udmeldt af Skolen.

Udmeldelse

maa ske skriftlig og inden den 15. i Maaned; undlades dette, vil der være at betale Skolepenge for den følgende Maaned.

Sløjd.

Skolen giver Tilskud til Hr. Kaptain Madsens Kursus i Husflid og Sløjd og anbefaler sine Elever at benytte sig af den derved opnaaede billige Undervisning.

Forholdsregler overfor smitsomme Sygdomme.

(Jfr. Kultusministeriets Cirkulære af 11te Maj 1880.)

- 1) Naar der i en Familie, som har skolesøgende Børn, udbryder en smitsom Sygdom, maa Skolen forlange straks at modtage Meddelelse derom.
 - 2) Er Sygdommen Skarlagensfeber, Difteritis eller en anden farlig Sygdom, vil det ubetinget være nødvendigt at forbyde alle Disciplene fra Hjem, hvor der findes Patienter med disse Sygdomme, al Adgang til Skolen, indtil al Fare for Smitte er forbi.
 - 3) Derimod vil det under en af de sædvanlige, godartede Mæslinge- eller Kighoste-Epidemier eller andre mindre farlige Sygdomme i Regelen ikke være nødvendigt at formene Disciple fra Hjem, hvor disse Sygdomme findes, Adgang til Skolen.
-

Regler m. H. t. Forsømmelser.

Naar en Elev paa Grund af Sygdom eller af en anden tvingende Grund har været fraværende fra Skolen i kortere eller længere Tid, maa han straks ved sin Genkomst medbringe en af Forældre eller Værger underskreven dateret

Seddel med Angivelse af saavel Udeblivelsens Grund som dens Varighed.

Skolen er forvisset om, at Forældrene ved Overholdelse af ovenstaaende ville gøre deres til Gennemførelse af en virkelig betryggende Kontrol med Elevernes Forsømmelser.

Ønskes en Elev paa Grund af Svagelighed fritaget for Gymnastik, maa der tilstilles Skolen skriftlig Begæring derom. Det bemærkes, at Skolen ikke uden Lægeattest kan tilstaa Fritagelse for længere Tid.

Arbejde efter den sædvanlige Skoletid,

Efterlæsning, Omskrivning o. l. udføres under en Lærers Tilsyn paa Skolen Kl. 2—3.

Konfirmationsforberedelsen.

Da Skolens 8. Kl. (2. Realklasse) sædvanlig har det største Antal Konfirmander, vil der herefter ved Skemalægningen blive sørget for, at Præstegangen ikke i for høj Grad skal gribe forstyrrende ind i denne Klasses Undervisning. Det henstilles derfor til Hjemmene saa vidt mulig at henlægge Konfirmationsforberedelsen til Skolens 8. Kl.

Vidnesbyrd.

Ved Udgangen af Skolen ønsker Eleven som Regel at erholde en skriftlig Udtalelse om sit Forhold i Skole-

tiden. For at denne Udtalelse kan blive et virkeligt Udtryk for det samlede Lærerpersonales Dom og saaledes faa større Vægt, er der med Skoleaaret 1898—99 indført en ny Ordning. Til bestemte Tider hvert Aar afgive samtlige Lærere til Skolens Bestyrer en skriftlig Erklæring om de enkelte Elevers Opførsel, Opmærksomhed i Undervisningstimerne og Ordenssans. Disse Erklæringer, der fremtræde som Karakterer, indføres ikke i Elevernes Karakterbøger, men derimod i en Hovedprotokol for at opbevares til Brug ved Udfærdigelsen af det endelige Vidnesbyrd.

