



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

D. 8748.

Gregersens og Rasmussens

Forberedelsesskole

og

Giersings Realskole.

Aarsberetning 1900.

Fyens Stiftsbogtrykkeri (Dreyer).



Statens pædagogiske Studiesamling
København V.

Gregersens og Rasmussens

Forberedelseskole

og

Giersings Realskole.

Aarsberetning 1900.

Gregersens og Rasmussens Forberedelsesskole og Giersings Realskole, der udgøre een Skole under Ledelse af Cand. theol. F. C. N. Vesterdal, have Undervisningslokaler i Overgade 19 og Søndergade 5 og bestaa af 3 Hovedafdelinger.

I. Forberedelsesskolen

bestaar af 6 Klasser, hvoraf de 3 laveste findes i Overgade 19 og de 3 øverste i Søndergade 5. Elever optages i denne Afdeling fra 5 Aars Alderen og kunne under normale Forhold ved 11—12 Aars Alderen gaa over i

- a) Realskolens 1. Klasse.
- b) Afslutningsafdelingen.
- c) Latinskolens 1. Klasse.

For at lette Barnet Overgangen fra dets første Indsamling af Erfaringer i Hjemmet til den mere systematiske Iudpodning af Kundskaber i Skolen anvendes der i de to laveste Klasser et større Antal Timer til Anskuelsesundervisning. Hverdagslivets Erfaringer og Oplevelser gøres til Udgangspunkt for Samtaler, der kunne vække Barnets Interesse for yderligere Kundskabsmeddelelse.

Overgangen fra Samtale og mundtlig Fremstilling til Anvendelse af Lærebøger i de forskellige Skolefag sker lidt efter lidt og paa den lempeligste Maade, saaledes at der paa intet Punkt stilles urimelige Fordringer til Barnets Tilegnelsesevne. Gennem en fast Plan for Undervisningen

søger Skolen at gøre Barnets Udvikling saa harmonisk og jævnt fremadskridende som muligt. I Betragtning af en saadan Udviklings store Betydning maa det ubetinget tilraades de Forældre, der ønske deres Børn anbragte i Skolen, at indmelde dem allerede fra Skolens første Klasse. Overgangen fra en Skole til en anden vil altid gøre Arbejdet besværligere for Eleverne og det i desto højere Grad, jo senere Overflytningen finder Sted.

Undervisningsfagene ere de sædvanlige, og Vægten lægges, som naturligt er, paa Dansk og Regning. I Forberedelsesafdelingens øverste Klasser undervises der i Tysk, og Elever, der skulle optages i Latinskolens første Klasse, modtage tillige Undervisning i Fransk. Undervisningsplanens Enkeltheder fremgaa af omstaaende Timefordeling.

II. Realskolen

bestaar af 4 Klasser, der have Undervisningslokaler i Søndergade 5. Som eksamensberettiget Realskole staar Skolen under ministerielt Tilsyn. Under almindelige Forhold kunne Eleverne i 15—16 Aars Alderen indstille sig til Præliminæreksamen, der afholdes ved selve Skolen i Tiden 10. Juni til 15. Juli. Opmærksomheden henledes imidlertid paa, at den, der vil indstille sig til Præliminæreksamen ved Skolen, i de sidste 3 Aar maa have deltaget fuldstændigt i Undervisningen ved en *eksamensberettiget Realskole*, og deraf i mindst de 2 sidste Aar ved selve Skolen. Hvis den paagældende først er bleven optagen i Skolen 2 Aar før Eksamen, skal han fra den tidligere Skole præstere Bevis for sin Modenhed til Oprykning i næstøverste Klasse (jfr. kgl. Anord. af 1. Marts 1895).

Præliminæreksamen tages med 2 (Engelsk og Tysk) eller 3 fremmede Sprog (Engelsk, Tysk og Fransk). Til at bestaa Eksamen med 2 fremmede Sprog udkræves 65 Points, hvoraf mindst $17\frac{1}{3}$ Points i Modersmaalet. Til at bestaa Eksamen med 3 fremmede Sprog udkræves 69 $\frac{1}{3}$ Points, hvoraf mindst $17\frac{1}{3}$ i Modersmaalet.

Præliminæreksamen med 2 fremmede Sprog fordres til Ansættelse i Jernbane-, Post- og Telegrafvæsenet og ved Holmens Maskinværksteder. Den fordres af dem, der søge Optagelse i Officersskolens næstældste Klasse eller indstille sig til den juridiske Fællesprøve. For at kunne indstille sig til den sidstnævnte Prøve maa man dog have opnaaet 75 Points, deraf mindst $17\frac{1}{3}$ Points i Modersmaalet og »godt« i dansk Stil.

Præliminæreksamen med 3 fremmede Sprog giver, naar den er bestaaet med 80 Points, hvoraf $17\frac{1}{2}$ Points i Modersmaalet og »godt« i dansk Stil, Ret til at indstille sig til Adgangseksamen ved den polytekniske Læreanstalt, ligesom den fordres bestaaet paa samme Maade af Skovbrugs- og Landinspektørelever, af Dyr lægeelever, Farmaceuter og Tandlægeelever.

III. Afslutningsafdelingen for Elever, der forlade Skolen med Konfirmationsalderen.

Da det stadig viser sig, at et større Antal af Skolens Elever af forskellige Grunde gaa over i praktiske Stillinger uden at have tilendebragt Realundervisningen ved en Præliminæreksamen, og da det baade i pædagogisk og praktisk Henseende maa anses for meget uheldigt, at en Elev ikke har modtaget nogen afsluttende Undervisning, har Skolen fra Begyndelsen af Skoleaaret 1898—99 oprettet en toaarig Afslutningsafdeling for de Elever, der skulle forlade Skolen i Konfirmationsalderen.

Hovedformaalet med denne Klasse vil være at bibringe Eleverne Sikkerhed i dansk Stil (bl. a. Brevskrivning) og almindelig praktisk Regning samt en hurtig og fast Haandskrift. Desuden vil der ved mindre og lettere Lærebøger i Forbindelse med udfyldende mundtlig Fortælling blive meddelt Eleverne Kendskab til Hovedpunkterne i Religion, Historie, særlig Danmarkshistorie, Naturhistorie og Geografi, ligesom der vil blive undervist i Engelsk, Tysk, Tegning, Sang og Gymnastik.

Elever, som have gennemgaaet Afslutningsklassen,

kunne indstille sig til en Eksamen, ved hvilken Mænd i praktiske Livsstillinger deltage i Bedømmelsen. Ved denne Eksamen prøves der kun i de Fag, som have direkte og umiddelbar praktisk Betydning. Der gives Karakterer for mundtlig Dansk, for Brevskrivning, for skriftlig Gengivelse af en oplæst mindre Fortælling, for Hovedregning, for skriftlig Regning, for Haandskrift og for Orden med skriftlige Arbejder, samt for Engelsk og Tysk, i alt 9 Karakterer. Alle, som have opnaaet Gennemsnitskarakteren g^2 eller mere i disse Fag, have bestaaet Eksamen og modtaget et Eksamensbevis, der tillige indeholder Skolens Vidnesbyrd med Hensyn til Kundskaberne i de øvrige Undervisningsfag: Religion, Historie, Geografi, Naturhistorie og Tegning.

Elever kunne optages i Afslutningsafdelingen med Tolvaarsalderen. Ældre Elever, som have gennemgaaet et Par af Realklasserne, kunne med Skolens særlige Tilladelse indstille sig til Afslutningseksamen efter 1 Aars Forløb.

Elever, der midlertidig staa i Stampe, kunne for 1 Aar overflyttes til den praktiske Afslutningsafdelings yngste Hold, for derpaa at fortsætte den afbrudte Præliminærekksamensforberedelse. Undervisningen i Afslutningsklassen vil kunne øve en særdeles gavnlig Virkning, fordi den først og fremmest tager Sigte paa Tilegnelsen og stiller færre Fordringer til Hukommelsen.

Skolefterretninger.

Almindelig Forberedelseseksamen 1899.

Til denne Eksamen, der afholdtes i Juni og Juli Maaned, indstillede sig 16 af Skolens Elever, der alle bestode, deraf 4 med Udmærkelse. De af Ministeriet beskikkede Censorer vare: Skolebestyrer V. Andersen, Aalborg, Frk. A. Høltzermann, Silkeborg, cand. philol. C. M. Jensen, Nyborg, cand. mag. Heckscher, København, Overlærer Hoffmeyer, Aarhus, og Lærer R. Kristiansen, Vejle. De af Skolen indbudte Censorer vare: Skoleinspektør Siersted og Overlærer Hertel, Odense.

Resultatet fremgaar af følgende Oversigt:

Fulde Navne.	Fødselsaar og -datum.	Specialkarakterer.											Points.		
		Skriftlig Dansk.	Mundtlig Dansk.	Skriftlig og mundtlig Engelsk.	Tysk.	Fransk.	Historie.	Geografi.	Regning.	Skriftlig og mundtl. Aritmetik	Skriftlig og mundtlig Geometri.	Naturhistorie.		Naturlære.	Orden med de skriftlige Arbejder.
1. Hansen, Anton Peter Haugbarth	¹³ / ₂ 82	mg ÷	uu ÷	g ÷	mg	g ÷	ug ÷	mg ÷	mg	mg	mg ÷	g	tg ÷	mg ÷	94 ¹ / ₃
2. Hansen, Jens Christian	²⁰ / ₆ 80	g	uu ÷	ug	mg ÷	»	ug	mg ÷	ug ÷	mg ÷	ug	ug ÷	ug	ug ÷	105 ² / ₃
3. Henriksen, Harald Nikolaj Kampmann	³ / ₈ 83	g	ug	g	ug ÷	»	g ÷	mg ÷	mg	mg	mg	ug ÷	mg ÷	mg	97
4. Herløv, Axel Sofus	¹¹ / ₅ 83	mg ÷	uu ÷	uu ÷	ug	»	ug ÷	mg ÷	ug ÷	mg ÷	mg ÷	ug ÷	mg ÷	mg ÷	105
5. Jacobsen, Peder Clausen	¹⁸ / ₁₀ 82	uu ÷	ug ÷	uu ÷	ug ÷	ug ÷	ug ÷	ug ÷	ug ÷	ug ÷	ug ÷	ug ÷	ug ÷	mg ÷	121 ¹ / ₃
6. Jensen, Jørgen Kristian Severin	²⁰ / ₅ 83	g ÷	uu ÷	uu ÷	uu ÷	»	ug ÷	ug ÷	mg ÷	mg	mg ÷	mg ÷	g ÷	mg	101 ¹ / ₃
7. Johannesen, Henrik Poul	¹ / ₉ 82	g ÷	uu ÷	g	g ÷	»	ug ÷	g	tg	md ÷	tg ÷	g ÷	g ÷	ug	66
8. Jørgensen, Peder	¹⁵ / ₆ 82	mg ÷	ug ÷	uu ÷	ug ÷	»	ug	ug ÷	mg ÷	ug ÷	ug ÷	ug	ug ÷	ug ÷	113
9. Kiessling, Frederik August	⁷ / ₁ 83	mg	ug	mg ÷	ug	»	ug	ug ÷	ug	ug ÷	mg	ug	ug	ug ÷	114 ¹ / ₃
10. Larsen, Axel Peter	²³ / ₃ 83	g ÷	uu ÷	mg ÷	g ÷	»	mg ÷	g	g ÷	mg ÷	ug ÷	g ÷	g ÷	mg	90
11. Mathiasen, Olto	¹⁰ / ₁₁ 83	mg ÷	g ÷	g ÷	»	»	mg	g	mg	mg	mg	mg ÷	g ÷	mg	91 ¹ / ₃
12. Mengel, Aage Viggo Bothmann	¹⁸ / ₁₀ 82	ug ÷	ug ÷	ug	ug	ug	ug	ug	ug ÷	ug ÷	ug ÷	ug	ug ÷	ug ÷	125
13. Møller, Rasmus Birthus	¹⁰ / ₁₁ 82	g ÷	uu ÷	ug ÷	mg ÷	uu ÷	ug	ug ÷	mg ÷	mg ÷	ug ÷	ug	ug	mg ÷	116
14. Pedersen, Peder Christian	⁶ / ₉ 81	g	uu ÷	ug ÷	g ÷	»	mg ÷	g ÷	tg ÷	g	ug	ug	mg ÷	mg ÷	88
15. Poulsen, Holger Leonhardus	⁷ / ₁₀ 82	g ÷	uu ÷	uu ÷	uu ÷	»	ug	ug ÷	ug ÷	mg ÷	mg	mg	mg ÷	mg ÷	99 ² / ₃
16. Reetz-Thott, Holger Gustav Tage	²⁰ / ₁₀ 81	g ÷	g	g ÷	mg	mg ÷	mg ÷	ug ÷	mg ÷	g ÷	g ÷	mg ÷	tg ÷	mg ÷	89 ² / ₃
Privatist: Christensen, Christian Frederik	²³ / ₂ 82	.....	.....	.....	.....	mg	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

Skoleaaret 1899—1900.

De forenede Skoler talte d. 1. Juni 1900 243 Elever, deraf gik 76 i Realskolen, 138 i Forberedelsesskolen og 29 i Afslutningsafdelingens 2 Klasser.

Efter at Undervisningsinspektøren Dr. phil. Rønning og Medlem af Undervisningsinspektionen cand. mag. Foldberg havde inspiceret Skolen, fornyedes dennes Ret til at afholde alm. Forberedelseseksamen (Min. Skrivelse af 6. Marts 1900).

Ligesom tidligere har Fyens Stifts Sparekasse ogsaa i Aar givet Fripladser til 2 af Skolens Elever.

I Aarets Løb ere følgende Pensa gennemgaaede i de forskellige Klasser:

Religion.

1. Kl. (*Fru Mortensen*): Mundtlig gennemgaaet de vigtigste Begivenheder i det gamle og det ny Testamente. Nogle Salmer.
2. Kl. (*Fru Mortensen*): Fyldigere mundtlig Gennemgang af Begivenhederne i det gamle Testamente fra Skabelsen til Dommerne. Flere Salmer lærte.
3. Kl. (*Fru Mortensen*): Balslevs Bibelhistorie fra Dommerne indtil det ny Testamente. Flere Salmer lærte.
4. Kl. (*Fru Mortensen*): Efter Balslevs Bibelhistorie det ny Testamente til Pinsefesten. Flere Salmer lærte.
5. Kl. (*Gregersen*): Efter Balslevs Bibelhistorie det gamle Testamente fra Rigets Deling og det ny Testamente til Pinsefesten. Efter Luthers Katekismus de 10 Bud, de 3 Trosartikler, Fadervor. Flere Salmer.
6. Kl. (*Kall*): Balslevs Bibelhistorie og Luthers lille Katekismus.
7. Kl. (*Elmqvist*): Efter Martensens og Paullis større Bibelhistorie det gamle Testamente. Efter Balslevs Lærebog de 10 Bud og 1. Trosartikel.

8. Kl. (*Elmqvist*): Efter Martensens og Paullis større Bibelhistorie det ny Testamente. Efter Balslevs Lærebog 2. og 3. Trosartikel, Bønnen og Sakramenterne.
9. Kl. (*Kall*): Lucas Evangelium gennemgaaet.
- Afsl.s Kl. I og II (*Elmqvist*): Efter Martensens og Paullis kortfattede Bibelhistorie det gamle Testamente. Efter Balslevs Lærebog de 10 Bud og 1. og 2. Trosartikel med Forbigaaelse af mange Skriftsteder.

Dansk.

1. Kl. (*Frk. Rumpf*): Schneekloths ABC og Læsebog for det første Skoleaar. Diktat og Afskrift paa Tavle efter ABC'en.
2. Kl. (*Frk. Kehlet*): Schneekloths Læsebog for det første Skoleaar S. 50 til Slutningen. Schneekloths Læsebog for det andet Skoleaar. Genfortælling af en Del af det læste. Bogens Vers lærte udenad. Afskrift paa Tavle efter Læsebogen. Lette Diktatstile.
3. Kl. (*Gregersen*): Joakim Larsens Læsebog I. Olaf Langes Sproglære Stk. 1—40. Smaadigte lærte udenad. Hver Uge 3 Diktatstile efter Læsebogen.
4. Kl. (*J. S. Jørgensen*): J. Larsens Læsebog II. Langes Sproglære Stk. 1—50. I Hjemmet Afskrift efter Læsebogen. 3 Diktatstile ugentlig.
5. Kl. (*J. S. Jørgensen*): J. Larsens Læsebog III. Langes Sproglære Stk. 1—60. Mikkelsens Sproglære for Forberedelsesskoler: Formlæren. Efter Matzens Stiløvelser 3 Diktatstile hver Uge. 1 Genfortællingsstil hver Uge i Hjemmet.
6. Kl. (*N. P. Jørgensen*): J. Larsens Læsebog IV. Staveøvelser. Efter Mikkelsens Sproglære det vigtigste af Formlæren. Øvelser i Analyse. Hver Uge 2 Stile paa Skolen (Diktatstile og enkelte Genfortællingsstile) samt en Hjemmestil (Genfortælling).

7. Kl. (*J. S. Jørgensen*): Kellers Læsebog for det 6. Skoleaar. Efter Mikkelsens Sproglære for Realskoler det vigtigste af Formlæren, som samtidig er indøvet gennem Analyse. Hver 2. Uge en Genfortællingsstil (i Hjemmet) og hver Uge 2 Diktatstile. Et Par Digte lærte udenad.
8. Kl. (*Eriksen*): Til Oplæsning benyttet Fengers Læsestykker I. Efter Mikkelsens Sproglære for Realskoler Formlæren, som samtidig er indøvet gennem Analyse. Staveøvelser. Hver Uge 2 Diktatstile og 1 Genfortællingsstil paa Skolen. Hver Uge mindst 1 Stil i Hjemmet, dels frie Stile, dels Genfortællingsstile.
9. Kl. (*Vesterdal*): Til Oplæsning benyttet Fengers Læsestykker I og II. Til Eksamen opgives: Holberg: Jeppe paa Bjerget, Den politiske Kandestøber. Wessel: Hundemordet, Smeden og Bageren. Baggesen: Af Kallundborgs Krønike. Oehlenschläger: De tvende Kirketaarne. Blicher: Hosekræmmeren. Grundtvig: Ole Vind. Ingemann: Vægterfamilien. Heiberg: Kaminen. Poul Møller: Af en dansk Students Eventyr. Winther: To Venner. Hertz: Kedelflikkeren. H. C. Andersen: Svinedrengen. Kaalund: Bjørnen som Rytter. Goldschmidt: Tømmerpladsen. Richardt: Et romersk Æsel. — Efter Mikkelsens Sproglære for Realskoler gennemgaaet Sætningsledene, Brugen af Udsagnsordene og Sætningernes Forbindelse (§§ 58—77 og 91—111) og repeteret Formlæren. Ord- og Sætningsanalyse. — (*Eriksen*): 2 Stile paa Skolen hver Uge, vanskeligere Diktatstile og Genfortællingsstile. Hver anden Uge en Stil i Hjemmet. Emnerne have været: Martin Luther til Opholdet paa Wartburg. Ludvig XIV. Frederik II af Preussen. Cromwell. Karl X Gustav. Griffenfeldt. Stormens Virkninger. De fire Aarstider. De for Mennesket vigtigste Havpattedyr, deres Fangst og deres Nytte. Den græske

Opstand. Palmerne. Kina og Kineserne. De vigtigste Metaller og Brugen af dem. Vulkaner og vulkanske Fremtoninger. Et Besøg i Hovedstaden. Kedelflikkeren (efter Hertz). Fuglenes Træk og Redebygning. Aarsagen til den store Revolution.

- 10 Kl. (*Chr. M. K. Petersen*): Oplæsning efter Fengers Læsestykker I og II og Oehlenschlägers Hakon Jarl. Til Eksamen opgives: Holberg: Jeppe paa Bjerget, Den politiske Kandestøber, Af Peder Paars (Niels Johansen Kok). Wessel: Hundemordet, Smeden og Bageren. Johannes Ewald: Sange af Fiskerne. Baggesen: Af Kallundborgs Krønike. Oehlenschläger: De tvende Kirketaarne, Hakon Jarl. Blicher: Hoserkræmmeren. Grundtvig: Ole Vind, Bisp Vilhelm og Kong Svend. Ingemann: Vægterfamilien. Hauch: Af Søstrene paa Kinnekullen. Heiberg: Kaninen. Poul Møller: Af en dansk Students Eventyr. Winther: To Venner, Af Hjortens Flugt (Flugten). Hertz: Kedelflikkeren, Den danske Soldat. H. C. Andersen: Svinedrengen. Fr. Paludan Møller: Den ottende Kunst. Kaalund: Bjørnen som Rytter. Goldschmidt: Tømmerpladsen. Richardt: Et romersk Æsel. Hostrup: Af Eventyr paa Fodrejsen. — Repeteret Mikkelsens Sproglære. Analyse efter Fengers Læsestykker I. En Stil paa Skolen hver Uge, væsentlig vanskeligere Diktatstile. Hver anden Uge en Stil i Hjemmet. Emnerne have været: En dansk Søhelts Liv. Polarlandene og deres Beboere. Hvorledes jeg helst vilde tilbringe næste Sommer. Fortæl nogle vigtige Begivenheder af Københavns Historie. Dyre- og Plantelivet i Sydamerikas Slettelande. Vandet og Dampen i Menneskets Tjeneste. En Sejlads langs Middelhavets Kyster. Svejtsernes Kampe for deres Uafhængighed. De danske Skove og det Fugleliv, som rører sig i dem. Livet i Byen og paa Landet. Foraaet i Danmark. Vindens Nytte og Skade. De vig-

tigste Anvendelser af den elektriske Strøm. Den jydsk Hede. De vigtigste Opfindelser i dette Aarhundrede paa Samfærdselsmidlernes Omraade. De betydningsfuldeste historiske Minder, som knytte sig til danske Provinsbyer. Insekternes og Planternes Betydning for hinanden. Hvilken Indflydelse have Storbritanniens og Irlands Beliggenhed og Jordbundsforhold paa deres Næringsveje. Belysnings- og Brændselsmidler før og nu.

Afsl.s Kl. I (*H. S. Jørgensen*): Ved Undervisningen i mundtlig Dansk er Hovedvægten lagt paa en tydelig, forstandig Oplæsning med jævnlig Gengivelse af og Samtale om det læste. Det væsentligste i Grammatikken, saavel Ord- som Sætningslære, er indøvet efter Olaf Langes Sproglære og Øvelseseksempler. Enkelte Digte oplæste. Et enkelt Digt lært udenad. 3 å 4 Stile ugentlig.

Afsl.s Kl. II (*J. S. Jørgensen*): Kellers Læsebog. Formlæren gennemgaaet efter Mikkelsens Sproglære for Forberedelsesskoler og indøvet gennem Analyse efter Langes Sproglære. 4 Diktatstile paa Skolen og 1 Stil i Hjemmet hver Uge.

Anskuelsesundervisning.

1. Kl. (*Frk. Rump*): Ved Hjælp af Billeder og Tegninger paa Skoletavlen gennemgaaet: Vore vigtigste Husdyr og deres Betydning for Menneskene. En Landsby i Modsætning til Købstaden. Bondegaarden og dens Indretning. Vore Kornsorter og Arbejdet i Markerne Aaret rundt. Møllen. Tørvens Tilberedning (Tørve-moser). Kullene (Kulgruber), Koks, Brænde. Træerne i vore Skove og Nytten af vore forskellige Træer. Fuglene i Modsætning til Pattedyrene, vore kendte Fugle. Bygningen af et Hus, de forskellige Haandværkeres Arbejde og Raamaterialiernes Tilberedelse.
2. Kl. (*Frk. Rump*): Ved Hjælp af Billeder og Tegninger paa Skoletavlen gennemgaaet: Bygningen af et Hus,

de forskellige Haandværkeres Arbejde, Raamaterialerne og deres Tilberedelse. Silken, Silkesommerfuglen og dens Forvandling, Larvernes Behandling og Silkens Forarbejdning. De øvrige Stoffer til vor Beklædning, Uld, Bomuld, Hør, Hamp. Menneskets Bygning, de 5 Sanser, Aandedrættet, Blodumløbet og Ernæringen. Hvalen og Sælen, Hvalfangst og disse Dyrs Betydning for Beboerne i Nordpolarlandene. Skibbrud, de forskellige Aarsager dertil og de forskellige Redningsmidler (Fyrtaarne). Luftballonen, Magneten, dens Anvendelse i Kompasset og Kompassets Betydning. Vulkanske Kræfter.

Engelsk.

7. Kl. (*Bardram*): Brekkes Lærebog for Begyndere S. 1—70. Af tilhørende Grammatik Artiklerne, Talordene, de regelmæssige og mange uregelmæssige Verber. De danske og engelske Stykker lærte udenad. 8 à 9 Versioner. En Del Ordsprog, almindelige Talemaader og Gloser lærte udenad. Af og til Taleøvelser.
8. Kl. (*Bardram*): Brekkes Lærebog for Begyndere S. 65—103. Brekkes Læsebog for Mellemklasserne S. 1—32, 80—81, 98—99, 116—118. Løkkes Grammatik § 40—57, 67—86. Øvelser i Oversættelse fra Dansk til Engelsk og omvendt. Gloser, Vers og Ordsprog lærte udenad. Af og til Taleøvelser.
9. Kl. (*Bardram*): Brekkes Læsebog for Mellemklasser S. 67—71, 88—208. Repeteret 8. Klasses Pensum: S. 1—32, 80—86, 98—99, 116—118. Boysens engelske Digte S. 1—4, 7—10, 21, 25—27, 35—36, 44—45, 48—49, 50—51. Løkkes Grammatik § 40—86, 92—106. 35 Versioner efter Brekkes Læsebog (dels hjemme, dels paa Skolen). Lunds Ordsamling Stk. 1, 20, 21, 22—30, 33.
10. Kl. (*Bardram*): I Brekkes Læsebog for Mellemklasser repeteret S. 118—211 og læst S. 33—49, 99—118,

212—238, 258—271. Boysens engelske Digte. Løkkes Grammatik: Formlæren og det vigtigste af Ordføjningslæren. Ekstemporal efter Brekke og Kalisch: Eng. Noveller I. 31 Versioner efter Hansens og Magnussens Bog (dels hjemme, dels paa Skolen). Lunds Ordsamling. Til Eksamen opgives: Brekkes Læsebog for Mellemklasser S. 99—116, 118—184, 198—211, 212—223. Boysens Digte (Udg. 97) S. 1, 3—11, 14—16, 18—21, 22—23, 25—34, 46—51.

Afsl.s Kl. I (*Bardram*): Tanings Eng. Billedelementarbog. Marryat: The Children of the New Forest oversat paa Skolen. Det vigtigste af Formlæren.

Afsl.s Kl. II (*Clemens Pedersen*): Tanings Eng. Billedelementarbog S. 1—73. Det vigtigste af Formlæren.

Tysk.

4. Kl. (*Gregersen*): Kapers og Simonsens Læsebog for Begyndere S. 1—45. Kapers Skema S. 1—20.
5. Kl. (*Gregersen*): Kapers og Simonsens Læsebog for Begyndere S. 45—96. Kapers Skema S. 1—29.
6. Kl. (*Blicher*): Kapers og Simonsens Læsebog for Begyndere S. 45—96 og 29 Digte (S. 97—118).
7. Kl. (*Blicher*): Skouboes Læsebog for Mellemklasser S. 1—58. Kapers Skema.
8. Kl. (*Blicher*): Skouboes Læsebog for Mellemklasser S. 63—114 og Halvdelen af de poetiske Stykker S. 202—237. Kapers Formlære indtil de uregelmæssige Verber.
9. Kl. (*Blicher*): Skouboes Læsebog for Mellemklasser S. 120—141 og 152—195. Af den poetiske Afdeling læst Stk. 45, 47, 51, 57, 59, 60, 62, 63. Kapers Formlære. Til mundtlige Øvelser benyttes Ipsens 100 Timer i Tysk.
10. Kl. (*Blicher*): Skouboes Læsebog for Mellemklasser: Brudstykkerne af Turandot og Jomfruen fra Orleans. Repeteret S. 120—195. Kapers Grammatik. Ekstemporallæsning i Hauffs Märchen. Til Eksamen opgives:

Skouboes Læsebog S. 120—142, 152—195, 221—235
238—258.

Afsl.s Kl. I (*Blicher*): Ipsens 100 Timer i Tysk I. Læst
og repeteret 1ste—50de Time (S. 1—152).

Afsl.s Kl. II. Ipsens 100 Timer i Tysk. 1ste—30te Time.
(S. 1—78.)

Fransk.

6. Kl. 7. Kl. (*Bardram*): Jungs Elementarbog Stk. 1—47
(de franske Stykker med tilhørende Grammatik),
enkelte danske Stykker skrevne som Stil.

8. Kl. (*Blicher*): Jungs Elementarbog, S. 1—94. Det til-
svarende af Formlæren.

9. Kl. (*Bardram*): Jungs Læsebog for Mellemklasser, S.
6—19, 59—109, 149—191. Formlæren efter O. Niel-
sens Grammatik.

10. Kl. (*Blicher*): Prosper Mérimées *Colomba* S. 1—150
gennemgaaet dels statarisk, dels kursorisk. A.
Daudet: *La belle Nivernaise*. O. Nielsens franske
Grammatik. Til Eksamen opgives Jungs Læsebog
for Mellemklasserne S. 59—91, 149—175 og *Colomba*
S. 1—50.

Historie.

2. Kl. (*Frk. Rump*): Mundtlig gennemgaaet den for-
historiske Tid og de danske Konger fra Gorm den
Gamle til Svend Æstridsøns Død.

3. Kl. (*Frk. Rump*): Ottosen: Børnenes Fædrelandshistorie
Oldtid og Middelalder.

4. Kl. (*Gregersen*): Ottosen: Børnenes Fædrelandshistorie
fra Svend Æstridsøns Sønner til Frederik VII.

5. Kl. (*Frk. Rump*): Blochs mindre Lærebog i Historie
Oldtid og Middelalder.

6. Kl. (*Rasmussen*): Blochs mindre Verdenshistorie: Den
nyere Tid. Oldtiden og Middelalderen repeteret.

7. Kl. (*Vesterdal*): Schmidt og Ottosens Lærebog for
Realskoler: Oldtiden.

8. Kl. (*Rasmussen*): Blochs Lærebog for Realskoler: Middelalderen.
9. Kl. (*Vesterdal*): Blochs Lærebog for Realskoler: Den nyere Tid.
10. Kl. (*Vesterdal*): Repetition af Blochs Lærebog for Realskoler I og II.
- Afsl.s Kl. I (*Rasmussen*): Efter Ottosen: Børnenes Verdenshistorie og Fædrelandshistorie: Den nyere Tid.
- Afsl.s Kl. II (*Rasmussen*): Efter Ottosens Børnenes Verdenshistorie og Fædrelandshistorie: Oldtid og Middelalder.

Geografi.

2. Kl. (*Vesterdal*): Mundtlig gennemgaaet Danmarks Geografi.
3. Kl. (*Gregersen*): Erslevs Geografi for Begyndere: Europa undtagen Mellemeuropa, Tyskland og Østrig-Ungarn.
4. Kl. (*Gregersen*): Erslevs Geografi for Begyndere: Tyskland, Østrig - Ungarn, Holland, Belgien, Frankrig, Schweiz, de britiske Øer, den pyrenæiske Halvø, Italien, Balkanhalvøen, Asien, Afrika og Amerika.
5. Kl. (*Gregersen*): Dahlbergs Geografi Nr. 3: Europa.
6. Kl. (*Lütken*): Dahlbergs Geografi Nr. 3.
7. Kl. (*Lütken*): Dahlbergs større Lærebog fra den skandinaviske Halvø til Holland. Siersteds Danmarks Geografi med nogle Forbigaaelser.
8. Kl. (*Lütken*): Dahlbergs større Lærebog fra Holland til Afrika samt Indledningen.
9. Kl. (*Lütken*): Dahlbergs større Geografi: Asien, Afrika, Amerika og Australien.
10. Kl. (*Lütken*): Repeteret Dahlbergs større Geografi og Siersteds Danmarks Geografi med nogle Forbigaaelser.
- Afsl.s Kl. I (*Lütken*): Repeteret Bøving Petersen og Henrik Madsens Geografi: Den almindelige Del samt Dahlberg Nr. 3: Europa. Læst de fire fremmede Verdensdele efter Dahlberg Nr. 3.
- Afsl.s Kl. II (*Lütken*): Bøving Petersen og Madsens Geografi: Den almindelige Del. Dahlberg Nr. 3: Europa.

Regning.

1. Kl. (*Fru Mortensen*): Addition, Subtraktion og Multiplikation med Tallene fra 1—200 (baade Hoved- og Tavleregning). Additions- og Subtraktionstabellerne lærte.
 2. Kl. (*Frk. Rump*): Efter Chr. Hansens Regnebog I Del de 4 Regningsarter med ubenævnte Tal. Tabeller lærte.
 3. Kl. (*Frk. Kehlet*): Efter Chr. Hansens Regnebog Multiplikation og Division med ubenævnte Tal og Addition og Subtraktion med benævnte Tal.
 4. Kl. (*Eriksen*): Ved Klasseregning paa den store Tavle gennemgaaet de forskellige Regningsarter med hele Tal. Regneopgaver i Hjemmet.
 5. Kl. (*Frk. Rump*): De 4 Regningsarter med hele Tal og Brøks Addition, Subtraktion, Multiplikation og Division med et helt Tal efter Chr. Hansens Regnebog 2. Del. Hjemmeopgaver.
 6. Kl. (*J. S. Jørgensen*): Brøkregning og Gennemsnitts- og Delingsregning samt omvendt og sammensat Forhold efter Chr. Hansens 2. Del. Hjemmeopgaver.
 7. Kl. (*Rasmussen*): Brøkregning med ubenævnte og benævnte Tal efter Chr. Hansens Regnebog 2. Del. Hjemmeopgaver.
 8. Kl. (*Rasmussen*): Ørsteds Regnebog I indtil Rentesregning. Hjemmeopgaver.
 9. Kl. (*Chr. M. K. Petersen*): Ørsteds Regnebog I og Ørsteds Regnebog II: Ligninger med 1 og flere ubekendte. Hjemmeopgaver.
 10. Kl. (*Bosse*): Ørsteds Regnebøger ere benyttede; desuden er der paa Klassetavlen regnet en Mængde Eksamensopgaver. Hjemmeopgaver.
- Afsl.s Kl. I (*Rasmussen*): Praktiske Opgaver i Rentesregning, Handelsregning og lidt om Fladers og Legemers Beregning.

Afsl.s Kl. II (*J. S. Jørgensen*): Praktiske Opgaver i alle 4 Regningsarter, Brøk, Gennemsnits- og Delingsregning samt omvendt og sammensat Forhold.

Matematik.

7. Kl. (*Chr. M. K. Petersen*): Foldbergs Aritmetik § 1—40. Jul. Petersens Geometri § 1—30. Aritmetiske Opgaver paa Klassetavlen efter Wolfs Opgavesamling.
8. Kl. (*Chr. M. K. Petersen*): Foldbergs Aritmetik I § 1—40, 51—69, 73—77. Jul. Petersens Geometri § 1—60. Aritmetiske Hjemmeopgaver.
9. Kl. (*Chr. M. K. Petersen*): Jul. Petersens Aritmetik og Algebra I Multiplikation, Division, Polynomiers Division, Potens, Ligninger, Proportioner og Decimalbrøker. Jul. Petersens Aritmetik II § 1—19, 23. Jul. Petersens Geometri § 1—102. Aritmetiske og geometriske Hjemmeopgaver.
10. Kl. (*Carlsen*): Jul. Petersens Aritmetik II § 28—71 med Undtagelse af § 35—43. Det hele Pensum repeteret. Jul. Petersens Geometri § 103—131. Det hele Pensum repeteret. Regnet en Mængde Opgaver paa Skolen. Hjemmeopgaver.

Naturhistorie.

3. Kl. (*Gregersen*): Efter Feddersen: 100 Dyr gennemgaaet Pattedyr, Fugle, Krybdyr, Fisk, Padder og Insekter til Edderkoppen.
4. Kl. (*Gregersen*): Efter Feddersen: 100 Dyr gennemgaaet Pattedyr, Krybdyr, Fisk, Leddyr og Bløddyr.
5. Kl. (*Gregersen*): Efter Lützens Zoologi Nr. 2: Pattedyr og Mennesket.
6. Kl. (*N. P. Jørgensen*): Efter samme Bog Pattedyr og Fugle.

7. Kl. (*N. P. Jørgensen*): Efter samme Bog fra Krybdyrene til Sommerfuglene og Mennesket (undtagen Nervesystemet).
8. Kl. (*N. P. Jørgensen*): Efter samme Bog Leddyr, Bløddyr og Straaledyr. Repeteret Mennesket. I de sidste Maaneder af Skoleaaret have Eleverne i de fleste Timer medbragt Planter, især blomstrende, som ere blevne benyttede ved Fremstillingen af Plantelærens Begyndelsesgrunde (uden Bog).
9. Kl. (*N. P. Jørgensen*): Strøms kortfattede Plantelære fortra til Plantens Liv. Eleverne have stadig medbragt Aarstidens blomstrende eller frugtbærende Planter.
10. Kl. (*N. P. Jørgensen*): Hele det befalede Pensum af Zoologien og Botanikken efter Lützens og Strøms Lærebøger.
- Afsl.s Kl. I (*N. P. Jørgensen*): Hele Zoologien efter Vilhelm Rasmussens Lærebog om Dyr efter Anskuelsesprincippet.
- Afsl.s Kl. II (*N. P. Jørgensen*): Pattedyr og Fugle efter V. Rasmussens Bog.

Naturlære.

9. Kl. (*Carlson*): Ellingers Lærebog i Fysik Varmelæren samt Læren om Magnetisme og Elektricitet.
10. Kl. (*Carlson*): Ellingers Lærebog i Fysik: Ligevægtslæren og Bevægelseslæren. Det hele Pensum repeteret. Jævnlig regnet fysiske Opgaver paa Tavlen.
- Afsl.s Kl. I (*Chr. M. K. Petersen*): Mundtlig Fremstilling af Fysikens Hovedpunkter.

Skrivning.

Ved Undervisningen i dette Fag er benyttet Overintendant Jørgensens praktiske Skrivehæfter.

Eleverne ere i 1.—5. Kl. blevne underviste af Frk. Kehlet og i 6.—10. Kl. af Overintendant Jørgensen, der om sit Skrivesystems Ejendommeligheder og Fortrin har meddelt Skoleprogrammet følgende:

Skriveundervisningen i de allerfleste af Skolerne her i Landet har hidtil saa godt som udelukkende holdt sig til den saakaldte Kursivskrift og kun lagt an paa Skønskriftsformerne, saa at det bliver Elevernes egen Sag, naar de fra Skolen gaa over til praktisk Virksomhed, at tilegne sig en mere hurtig og praktisk Skrift eller Haandskrift. Følgen heraf har været, at kun ganske faa af Eleverne ved Udgangen af Skolen have en Haandskrift, der kan bruges i Forretningslivet, medens de fleste maa gennemgaa Skrivekursus hos en af de mange stedlige eller omrejsende Skrivelærere, der ved mere eller mindre heldige Metoder søge paa kort Tid at bibringe Folk en brugelig Forretningshaand. I Erkendelse af det uheldige heri, og at Skolen først har løst sin Opgave for Skrivningens Vedkommende, naar saa godt som alle Eleverne uden Undtagelse ved Udgangen af Skolen have tilegnet sig en Haandskrift, der kan bruges i alle Forretningsforhold, har man her ved Skolen forlængst opgivet den almindelig brugte Kursivskrift og er gaaet over til at gøre alle Bogstaverne saa naturlige og praktiske som mulig, saa at Skønskriften, efterhaanden som Barnet faar tilstrækkelig Øvelse, uvilkaarligt kan gaa over til en hurtigere Skrift eller Haandskrift. For endmere at udvikle denne og for sluttelig at naa virkelig praktisk Hurtigskrift er der i de senere Aar gaaet over til Indøvelse af Hurtigskrift ved yderligere Tillempelse af Formerne i de store Bogstaver til de hurtigere og lettere, almindeligt brugte Haandskriftsformer. Skolen har derved opnaaet Resultater, som vare over Forventning, idet det har vist sig, at selv Elever med temmelig ringe Anlæg for Skrivning, som havde meget vanskeligt ved at lære den mere kunstige og fordringsfulde Skønskrift, paa forholdsvis kort Tid kunde tilegne sig en meget god, ensartet og tydelig

Haandskrift. De fik derhos gennem Haandskriftsøvelserne en Lyst til og Interesse for Skrivningen, som man kun havde mærket lidet til under Skønskrivningen.

Tegning.

3. Kl. (*Fru Mortensen*): Tegning paa Tavle.
4. Kl. (*Eriksen*): Begyndelsesgrundene i Frihaandstegning efter C. Andersens og V. Dahlerups Fortegninger.
5. Kl. (*Rasmussen*): Tegning 1.—3. Hæfte af Arkitekt Chr. Nielsens nye Kursus i elementær Frihaandstegning.
6. Kl. (*Lütken*): Tegning efter store Væggetavler, bl. a. Carl Andersens og V. Dahlerups.
- 7.—9. Kl. samt Afsl.s Kl. (*Lütken*): Ved Undervisningen anvendt store Konturtegninger samt lejlighedsvis Klodser og Gipsmodel. Der er taget Hensyn til den enkeltes særlige Evner og Udvikling, og Vægten er lagt paa selvstændigt Arbejde.
9. Kl. (*Rasmussen*): Geometrisk Tegning og Begyndelsesgrundene i Perspektivtegning.

Sang.

- 1.—5. Kl. (*Larsen*): Indøvet Børnesange, Fædrelandssange og Salmemelodier.
6. Kl. (*Larsen*): Noderne lærte, C-Dur og A-Mol-Skala indøvede. De simpleste Taktformer. 12 Salmemelodier og 12 enstemmige Sange.
7. Kl. (*Larsen*): G-Dur og E-Mol, D-Dur og H Mol-Skala indøvede. Træffeøvelser i disse Tonearter. 10 Salmemelodier og 11 en- og tostemmige Sange.
8. Kl. (*Larsen*): Træffeøvelser i A-Dur og Fis-Mol, F-Dur og D-Mol, B-Dur og G-Mol, Es-Dur og C-Mol. Den kromatiske Skala. Forskellige Taktformer. 10 Salmemelodier og 12 en- og tostemmige Sange.

6.—10. Kl. (*Larsen*): Have 1 Gang om Ugen været samlede til Korsang. Forskellige flerstemmige Sange (Sopran, Alt og Bas) indøvede.

Gymnastik.

Undervisningen har af Sergent Rasmussen (1.—2. Kl.) og Gymnastiklærer Hansen (3.—10. Kl.) været ledet i Overensstemmelse med Lærebog i Gymnastik for Skoler og civile Lærestalter.

I Eftersommeren have 6.—10. Kl. under gunstige Vejrforhold drevet Boldspil i Gymnastiktimerne.

Eksamen

ved

Gregersens og Rasmussens Forberedelsesskole.

Juli 1900.

Torsdag d. 5te Juli.

- Kl. 9. 5te Kl. Religion. Gregersen. Jørgensen.
 — 11. 3die — Religion. Fru Mortensen. Gregersen.

Fredag d. 6te Juli.

- Kl. 9. 4de Kl. Geografi. Gregersen. Jørgensen.
 — 10. 5te — Historie. Frk. Rump. Eriksen.
 — 12. 4de — Naturhistorie. Gregersen. Fru Mortensen.
 — 12. 3die — Historie. Frk. Rump. Frk. Kehlet.

Lørdag d. 7de Juli.

- Kl. 9. 5te Kl. Tysk. Gregersen. Frk. Kehlet.
 — 9. 2den — Anskuelse. Frk. Rump.
 — 12. 4de — Historie. Gregersen. Frk. Rump.
 — 12. 2den — Dansk. Frk. Kehlet.

Mandag d. 9de Juli.

- Kl. 9. 5te Kl. Regning. Frk. Rump. Jørgensen.
 — 9. 4de — Tysk. Gregersen. Frk. Kehlet.
 — 11. 3die — Regning. Frk. Kehlet. Gregersen.
 — 11. 2den — Religion. Fru Mortensen.

Tirsdag d. 10de Juli.

- Kl. 10. 5te Kl. Naturhistorie. Gregersen. Frk. Rump.
 — 10. 4de — Dansk. Jørgensen. Frk. Kehlet.
 — 12. 3die — Dansk. Gregersen. Frk. Kehlet.
 — 12. 2den — Regning. Frk. Rump.

Onsdag d. 11te Juli.

- Kl. 9. 5te Kl. Geografi. Gregersen. Jørgensen.
 — 9. 4de — Religion. Fru Mortensen. Frk. Kehlet.
 — 9. 2den — Historie. Frk. Rump.
 — 12. 3die — Geografi. Gregersen. Frk. Rump.

Torsdag d. 12te Juli.

- Kl. 9. 5te Kl. Dansk. Jørgensen. Frk. Kehlet.
 — 10. 4de — Regning. Eriksen. Frk. Rump.
 — 10. 3die — Naturhistorie. Gregersen. Fru Mortensen.
 — 12. 2den — Geografi. Vesterdal.

Fredag d. 13de Juli.

- Kl. 10. Afslutning.

Eksamen

ved

Giersings Realskole

i Juni—Juli 1900.

Mandag d. 11te Juni.

Kl. 8—12. 10de Kl. Dansk Stil.

Tirsdag d. 12te Juni.

Kl. 8—12. 10de Kl. Skriftlig Aritmetik.

Onsdag d. 13de Juni.

Kl. 8—12. 10de Kl. Skriftlig Geometri.

Torsdag d. 14de Juni.

Kl. 8—12. 10de Kl. Praktisk Regning.
— 4—8. 10de — Engelsk Version.

Mandag d. 18de Juni.

Kl. 11 og 6. 10de Kl. Historie. Vesterdal. Overlærer Hertel.

Lørdag d. 23de Juni.

Kl. 4. 10de Kl. Geografi. Lütken. Adjunkt Steenberg.

Mandag d. 25de Juni.

Kl. 8. 10de Kl. Engelsk. Bardram. Skoleinspektør Kragh.
— 9—12. 9de—8de Kl. Dansk Stil.
— 9—12. 7de—6te Kl. Dansk Stil (Genfortælling).
— 9—12. A I og A II Kl. Dansk Stil (Genfortælling).
— 4—7. 9de Kl. Geometriske Opgaver.

Tirsdag d. 26de Juni.

- Kl. 9. 10de Kl. Tysk. Blicher. Frk. Friis.
 — 9—12. 9de—6te Kl. Skriftlig Regning.
 — 9—12. A I og A II Kl. Skriftlig Regning.
 — 12. 10de Kl. Fransk. Blicher. Frk. Friis.
 — 4--7. 9de — Engelsk Version.

Onsdag d. 27de Juni.

- Kl. 9—12. 9de 8de Kl. Aritmetiske Opgaver.
 — 9. 7de—6te og A II Kl. Dansk Stil (Diktat).
 — 9. A I Kl. Brevskrivning.

Torsdag d. 28de Juni.

- Kl. 8 og 11½. 9de Kl. Historie. Vesterdal. Kall.
 — 8. 8de Kl. Engelsk. Bardram. Skolebestyrer Lund.
 — 8. 7de — Tysk. Blicher. C. M. K. Petersen.
 — 8. 6te — Historie. Rasmussen. H. S. Jørgensen.
 — 8. A I — Religion. Elmquist. Lütken.

Freitag d. 29de Juni.

- Kl. 8. 9de Kl. Geografi. Lütken. N. P. Jørgensen.
 — 8. 8de — Geometri. C. M. K. Petersen. I. S. Jørgensen.
 — 8. 7de — Fransk. Bardram. Blicher.
 — 8. A II — Historie. Rasmussen. H. S. Jørgensen.

Lørdag d. 30te Juni.

- Kl. 8. 8de Kl. Religion. Elmquist. Kall.
 — 8. 7de — Geografi. Lütken. Vesterdal.
 — 8. A II — Tysk. Blicher. C. M. K. Petersen.
 — 12. 6te — Dansk. N. P. Jørgensen. H. S. Jørgensen.
 — 12. 9de — Tysk. Blicher. Cl. Pedersen.

Mandag d. 2den Juli.

- Kl. 8. 9de Kl. Dansk. Vesterdal. Eriksen.
 — 8. 8de — Geografi. Lütken. N. P. Jørgensen.
 — 8. 7de — Matematik. C. M. K. Petersen. Elmquist.
 — 8. A I — Historie. Rasmussen. H. S. Jørgensen.
 — 9½. 6te — Hovedregning. I. S. Jørgensen. Rasmussen.

Tirsdag d. 3die Juli.

- Kl. 8. 10de Kl. Dansk. C. M. K. Petersen. Dr. phil. Rønning.
 — 8. A II — Geografi. Lütken. N. P. Jørgensen.

Onsdag d. 4de Juli.

- Kl. 8. 9de Kl. Engelsk. Bardram. Skolebestyrer Lund.
 — 8. 8de — Dansk. Eriksen. Vesterdal.
 — 8. 7de — Naturhistorie. N. P. Jørgensen.
 I. S. Jørgensen.
 — 3. 10de — Matematik. Carlsen. Cand. mag. Foldberg.

Torsdag d. 5te Juli.

- Kl. 8. 8de Kl. Historie. Rasmussen. Vesterdal.
 — 8. 7de — Engelsk. Bardram. Lütken.
 — 8. A I — Naturhistorie. N. P. Jørgensen.
 C. M. K. Petersen.
 — 11. 9de — Aritmetik. C. M. K. Petersen. Carlsen.
 — 4. 6te — Naturhistorie. N. P. Jørgensen.
 I. S. Jørgensen.

Fredag d. 6te Juli.

- Kl. 8. A II Kl. Naturhistorie. N. P. Jørgensen. Rasmussen.
 — 12. 9de — Fransk. Bardram. Blicher.

Lørdag d. 7de Juli.

- Kl. 8. 7de Kl. Dansk. I. S. Jørgensen. Vesterdal.
 — 8. 6te — Tysk. Blicher. C. M. K. Petersen.
 — 8. A II — Religion. Elmquist. Lütken.
 — 12. 8de — Naturhistorie. N. P. Jørgensen.
 I. S. Jørgensen.
 — 5. 10de — Naturlære. Carlsen. Frk. Schroll.

Mandag d. 9de Juli.

- Kl. 8. 8de Kl. Tysk. Blicher. Bardram.
 — 8. 7de — Religion. Elmquist. Eriksen.
 — 8. A I — Geografi. Lütken. Rasmussen.
 — 11. 9de — Geometri. C. M. K. Petersen. Carlsen.

Tirsdag d. 10de Juli.

- Kl. 8. 8de Kl. Fransk. Blicher. Bardram.
 — 8. 6te — Geografi. Lütken. Vesterdal.
 — 11. 9de — Naturlære. Carlsen. Bosse.
 — 4. A II — Engelsk. Cl. Pedersen. Bardram.

Onsdag d. 11te Juli.

- Kl. 8. 6te Kl. Religion. Kall. Blicher.
 — 8. A I — Dansk. H. S. Jørgensen.
 Købmand Vilh. Nielsen
 — 9. A I — Regning. Rasmussen.
 Købmand Vilh. Nielsen.
 — 12. 8de — Aritmetik. C.M.K. Petersen. I. S. Jørgensen.
 — 4. A II — Dansk. I. S. Jørgensen. Eriksen.
 — 4½. 9de — Naturhistorie. N. P. Jørgensen. Dr. Krarup.

Torsdag d. 12te Juli.

- Kl. 8. 7de Kl. Historie. Vesterdal. Rasmussen.
 — 8. A I — Engelsk. Bardram. Arkitekt Alfr. Petersen.
 — 9. A I — Tysk. Blicher. Arkitekt Alfr. Petersen.
 — 12. 10de — Naturhistorie. N. P. Jørgensen.
 Adjunkt Rasmussen.

Lørdag d. 14de Juli.

- Kl. 10. Skoleaarets Afslutning og Meddelelse om Eksamens
 Udfald.

Det vilde være Skolen kært, om Elevernes Forældre
 og andre, som nære Interesse for Skolens Gerning, vilde
 overvære Eksaminationerne og Slutningshøjtideligheden.

Skoleaaret 1900—1901.

Giersings Realskole begynder det nye Skoleaar den 20. August Kl. 9 Morgen, Gregersens og Rasmussens Skole samme Dag Kl. 12.

Eleverne medbringe første Dag nærværende Program tillige med Timeplansblanket.

Følgende ville i Skoleaaret 1900—1901 virke som Lærere og Lærerinder ved de forenede Skoler.

Cand. mag. *F. T. Bardram*

Cand. phil. *Blicher.*

Cand. mag. *Carlsen.*

Lærer *Eriksen.*

Skolebestyrer *Gregersen.*

Gymnastiklærer *Hansen.*

Overintendant *H. S. Jørgensen.*

Lærer *J. S. Jørgensen.*

Skolebestyrer *N. P. Jørgensen.*

Pastor *Kall.*

Frk. *F. Kehlet.*

Kammerraad *Larsen.*

Marinemaler *Lütken.*

Fru *Mortensen.*

Cand. theol. *Chr. M. K. Petersen.*

Skolebestyrer *H. Rasmussen.*

Frk. *Rump.*

Cand. theol. *F. C. N. Vesterdal.*

Inspektør ved Realskolen er cand. theol. *Chr. M. K. Petersen.*

Timefordeling for 1900-1901.

Fag.	1. Kl.	2. Kl.	3. Kl.	4. Kl.	5. Kl.	6. Kl.	7. Kl.	8. Kl.	9. Kl.	10. Kl.	Afskl.
Religion	2	2	2	2	2	2	2	2	1	»	2
Dansk	10	10	6	6	7	6	4	4	4	4	6
Engelsk . . . . .	..	..	..	..	..	..	4	4	4	4	4
Tysk . . . . .	..	..	..	2	3	3	2	2	2	3	2
Fransk . . . . .	..	..	..	..	..	..	(2)	(2)	(2)	(2)	»
Historie . . . . .	..	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2
Geografi . . . . .	..	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2
Regning	6	5	5	4	6	4	3	4	3	2	6
Matematik . . . . .	..	..	..	..	..	..	4	4	5	5	»
Naturhistorie . . . . .	..	..	2	2	2	2	2	2	2	3	2
Naturlære . . . . .	..	..	..	..	..	..	..	..	2	3	»
Skrivning	4	3	2	2	2	2	2	2(1)	1	1	3
Frihaandstegning . . . . .	..	..	1	1	1	2	2(1)	1	»	»	1
Geom. Tegning . . . . .	..	..	..	..	..	..	..	..	1(»)	»	»
Sang . . . . .	..	1	1	1	1	2	2	2	1	1	2
Gymnastik	2	2	3	3	3	4	4	4	4	4	4
Ialt	24	26	26	27	32	33	35(36)	35(36)	35	35(37)	36

De i Parentes anførte Timetal gælde for de fransk-læsende.

Fortegnelse

over

de Bøger og Rekvisitter, der skulle bruges i Skoleaaret 1900—1901.

1. Klasse.

Schneekloths A. B. C. og Læsebog. En Tavle. Penalhus med 2 spidse Grifler. Svamp og Tavleklud. 1 Par Gymnastiksko.

2. Klasse.

Balslevs Bibelhistorie. Schneekloths Læsebog for andet Skoleaar. Chr. Hansens Regnebog I. Bojesens bibelske Sangbog. Holm, Sauter og Thyregod: Sangbog for Folkeskolen.

3. Klasse.

Balslevs Bibelhistorie. Joak. Larsens Lærebog I. Olaf Lange: Dansk Sproglære i fremadskridende Øvelsesstykker. Ottosen: Børnenes Fædrelandshistorie. Erslevs Geografi til Brug ved den første Undervisning. Feddersen: 100 Dyr. Chr. Hansens Regnebog I.

4. Klasse.

Balslevs Bibelhistorie. Luthers lille Katekismus. Joak. Larsens Læsebog II. Olaf Lange: Dansk Sproglære. Kapers og Simonsens tyske Læsebog for Begyndere. Kapers Skema til tysk Grammatik. Ottosen: Børnenes Fædrelandshistorie. Erslevs Geografi til Brug ved den første Undervisning. Feddersen: 100 Dyr. Chr. Hansens Regnebog.

5. Klasse.

Balslevs Bibelhistorie. Luthers lille Katekismus. Joak. Larsens Læsebog III. Mikkelsen: Dansk Sproglære for Forberedelsesskoler (0,50). Olaf Lange: Dansk Sproglære. Kaper og Simonsens tyske Læsebog for Begyndere. Kapers Skema til tysk Grammatik. Blochs mindre Verdenshistorie. Dahlbergs Geografi Nr. 3. Et Atlas. Lützens Zoologi Nr. 2. Chr. Hansens Regnebog.

6. Klasse.

Balslevs Bibelhistorie. Luthers lille Katekismus. Joak. Larsens Læsebog IV. Mikkelsen: Dansk Sproglære for Forberedelsesskoler. Olaf Lange: Dansk Sproglære. Kapers og Simonsens tyske Læsebog for Begyndere. Kapers Skema til tysk Grammatik. Blochs mindre Historie. Dahlbergs Geografi Nr. 3. Et Atlas. Lützens Zoologi Nr. 2. Chr. Hansens Regnebøger.

7. Klasse.

Martensens og Paullis større Bibelhistorie. Balslevs Lærebog. Keller: Dansk Læsebog for det 6te Skoleaar (1898). Mikkelsens danske Sproglære for Realskoler. Brekkes engelske Lærebog for Begyndere. Skouboes tyske Læsebog for Mellemlklasser. Kapers Skema til tysk Grammatik. Blochs Historie for Realskoler I. Rosendals historiske Skoleatlas. Dahlbergs større Geografi. Siersteds Danmarks Geografi. Et Atlas. Lützens Zoologi Nr. 2. Foldbergs Aritmetik (2den Udg.). Jul. Petersens Geometri (sidste Udg.). Chr. Hansens Regnebøger. Chr. Hansens Hovedregningsopgaver.

8. Klasse.

Martensens og Paullis større Bibelhistorie. Balslevs Lærebog. Det nye Testamente. Fengers danske Læsestykker I (sidste Udg.). Mikkelsens danske Sproglære for Realskoler. C. M. K. Petersens Ordreækker (2det Oplag).

Brekkes Lærebog for Begyndere. Brekkes Læsebog for Mellemlklasserne. Løkkes kortfattede engelske Grammatik. Sarauw og Brekke: Dansk Glossar. James Lund: Eng. Ordsamling. Skouboes tyske Læsebog for Mellemlklasserne. Kapers tyske Sproglære. Blochs Historie for Realskoler I og II. Rosendals historiske Atlas. Dahlbergs større Geografi. Et Atlas. Lützens Zoologi Nr. 2. Foldbergs Aritmetik. Jul. Petersens Geometri. E. Ørsteds Regnebog I.

9. Klasse.

Ny Testamente. Fengers danske Læsestykker I og II (sidste Udgaver). Mikkelsens danske Sproglære for Realskoler. C. M. K. Petersens Ordrækker (2det Oplag). Brekkes engelske Læsebog for Mellemlklasser. Sarauw og Brekke: Dansk Glossar. Boysens engelske Digte (nyeste Udg.). Løkkes kortfattede engelske Grammatik. James Lund: Eng. Ordsamling. Et engelsk-dansk og et tysk-dansk Leksikon (helst Rosings og Kapers). Skouboes tyske Læsebog for Mellemlklasserne. Kapers tyske Sproglære. Blochs Historie for Realskoler I og II. Erslevs historiske Atlas. Dahlbergs større Geografi. Et Atlas. Strøms kortfattede Plantelære. Ellingers Fysik. Foldbergs Aritmetik. Foldbergs Algebra. Jul. Petersens Geometri. Tegnebestik. Tegnelinial. E. Ørsteds Regnebog I og II. Wolfs Opgaver til Foldbergs Aritmetik. Wolfs Opgaver til Foldbergs Algebra.

10. Klasse.

Fengers danske Læsestykker I og II (sidste Udg.). Øhlenschlägers Hakon Jarl. Mikkelsens danske Sproglære for Realskoler. C. M. K. Petersens Ordrækker. Brekkes engelske Læsebog for Mellemlklasserne. Sarauw og Brekkes danske Glossar. Boysens engelske Digte (nyeste Udg.). Hansens og Magnussens Eksamensversioner. Løkkes kortfattede engelske Grammatik. James Lunds eng.

Ordsamling. Bog til Ekstemporallæsning efter nærmere Aftale. Et engelsk-dansk og et tysk-dansk Leksikon (helst Rosings og Kapers). S. Skouboes tyske Læsebog for Mellemklasserne. Kapers tyske Sproglære. S. Skouboes tyske Gloserækker. Blochs Historie for Realskoler I og II. Dahlbergs større Geografi. Siersteds Danmarks Geografi. Et Atlas. Lützens Zoologi Nr. 2. Strøms kortfattede Plantelære. Ellingers Fysik. Jul. Petersens Aritmetik og Algebra I og II. Ørsted: Logaritmeregningens Grundsætninger. Jul. Petersens Geometri. Krogh-Jensens Konstruktionsopgaver. Simeon Larsens eller Houëls Logaritmetabel. Tegnebestik. Tegnelineal. E. Ørsteds Regnebog I og II. Lomholts matematiske Opgaver. Wolfs Opgavesamling til Foldbergs Algebra.

Afslutningsklassen.

Martensens og Paullis kortfattede Bibelhistorie. Balslevs Lærebog. E. Keller: Dansk Læsebog (1897). Olaf Lange: Dansk Sproglære i fremadskridende Øvelsesstykker. Brekkes engelske Lærebog for Begyndere. Ipsen: 100 Timer i Tysk, I Del. Ottosen: Børnenes Verdenshistorie. Ottosen: Fædrelandshistorie for Folkeskolen. Fædrelandshistorisk Læsebog af H. N. Hansen, 2den Del. Bøving-Petersens og Henrik Madsens Geografi, den almindelige Del. Dahlbergs Geografi Nr. 3. Et Atlas. Chr. Hansens Regnebog I og II. Villh. Rasmussen: Lærebog om Dyr efter Anskuelsesprincippet.

6.—10. Klasse og Afslutningsklassen.

Holm, Sauter og Thyregod: Sangbog for Folkeskolen. Ernsts Træffeøvelser. Overintendant Jørgensens praktiske Skrivebøger og Stilebøger.

Bøger til skriftlige Udarbejdelser skulle være af følgende Farver:

Engelske Stilebog rød.
 Aritmetiske Opgavebog sort.
 Geometriske Opgavebog blaa.
 Hjemmeregningsbog gul.

Enhver Bog skal mærkes med Ejermandens Navn,
 men først naar den er forevist paa Skolen.

Skolebetaling.

De maanedlige Skolepenge for en enkelt Elev ere: i 1ste Klasse 5 Kr., i 2den Kl. 5 Kr., i 3die Kl. 6 Kr., i 4de Kl. 7 Kr., i 5te Kl. 8 Kr., i 6te Kl. 9 Kr. og i de 4 Realklasser og Afslutningsklassen 10 Kr. Undervisning i Fransk betales særskilt. Skolepengene erlægges forud ved hver Maanedes Begyndelse og opkræves af Skolens Bud. I Oktober betales 3 Kr. i Brændselsspenge. I Marts betales 2 Kr. i Inventariepenge, dog kun for Eleverne i de 5 øverste Klasser. Gaa samtidig to eller flere Brødre i Skolen, afkortes 2 Kr. maanedlig — for Elever, der gaa i 1ste og 2den Kl., dog kun 1 Kr. — for hver af de yngre Brødre. Indskrivningspenge 5 Kr. for hver Elev, der ikke optages i de 4 laveste Klasser. For Elever, der optages ved Skoleaarets Begyndelse, betales i August kun for en halv Maaned. Et Testimonium ved Afgangseksamen betales med 15 Kr., der erlægges inden 1ste Juni. Er der ikke betalt Skolepenge for en Elev i tre Maaneder, betragtes han som udmeldt af Skolen.

Udmeldelse

maa ske skriftlig og **inden den 15. i Maaned**; undlades dette, vil der være at betale Skolepenge for den følgende Maaned.

Sløjd.

Skolen giver Tilskud til Hr. Kaptajn Madsens Kursus i Husflid og Sløjd og anbefaler sine Elever at benytte sig af den derved opnaaede billige Undervisning. I Vinteren 1899—1900 have 25 af Skolens Elever modtaget Undervisning i Sløjd.

Forholdsregler overfor smitsomme Sygdomme.

(Jfr. Kultusministeriets Cirkulære af 11te Maj 1880.)

- 1) Naar der i en Familie, som har skolesøgende Børn, udbryder en smitsom Sygdom, maa Skolen forlange straks at modtage Meddelelse derom.
 - 2) Er Sygdommen Skarlagensfeber, Difteritis eller en anden farlig Sygdom, vil det ubetinget være nødvendigt at forbyde alle Disciplene fra Hjem, hvor der findes Patienter med disse Sygdomme, al Adgang til Skolen, indtil al Fare for Smitte er forbi.
 - 3) Derimod vil det under en af de sædvanlige, godartede Mæslinge- eller Kighoste-Epidemier eller andre mindre farlige Sygdomme i Regelen ikke være nødvendigt at formene Disciple fra Hjem, hvor disse Sygdomme findes, Adgang til Skolen.
-

Regler m. H. t. Forsømmelser.

Naar en Elev paa Grund af Sygdom eller af en anden tvingende Grund har været fraværende fra Skolen i kortere eller længere Tid, maa han straks ved sin Genkomst medbringe en af Forældre eller Værger underskreven dateret Seddel med Angivelse af saavel Udeblivelsens Grund som dens Varighed.

Skolen er forvisset om, at Forældrene ved Overholdelse af ovenstaaende ville gøre deres til Gennemførelse af en virkelig betryggende Kontrol med Elevernes Forsømmelser.

Ønskes en Elev paa Grund af Svagelighed fritaget for Gymnastik, maa der tilstilles Skolen skriftlig Begæring derom. Det bemærkes, at Skolen ikke uden Lægeattest kan tilstaa Fritagelse for længere Tid.

Arbejde efter den sædvanlige Skoletid,

Efterlæsning, Omskrivning o. l. udføres under en Lærers Tilsyn paa Skolen Kl. 2—3.

Konfirmationsforberedelsen.

Da Skolens 8. Kl. (2. Realklasse) sædvanlig har det største Antal Konfirmander, vil der ved Skemalægningen blive sørget for, at Præstegangen ikke i for høj Grad skal gribe forstyrrende ind i denne Klasses Undervisning. Det henstilles derfor til Hjemmene saa vidt muligt at henlægge Konfirmationsforberedelsen til Skolens 8. Kl.

Vidnesbyrd.

Ved Udgangen af Skolen ønsker Eleven som Regel at erholde en skriftlig Udtalelse om sit Forhold i Skoletiden. For at denne Udtalelse kan blive et virkeligt Udtryk for det samlede Lærerpersonales Dom og saaledes faa større Vægt, er der med Skoleaaret 1898—99 indført en ny Ordning. Til bestemte Tider hvert Aar afgive samtlige Lærere til Skolens Bestyrer en skriftlig Erklæring om de enkelte Elevers Opførsel, Opmærksomhed i Undervisningstimerne og Ordenssans. Disse Erklæringer, der fremtræde som Karakterer, indføres ikke i Elevernes Karakterbøger, men derimod i en Hovedprotokol for at opbevares til Brug ved Udfærdigelsen af det endelige Vidnesbyrd.
