



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Ø, 8148.

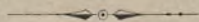
Gregersens og Rasmussens

Forberedelseskole

og

Giersings Realskole.

Aarsberetning 1901.



Fyens Stiftsbortrykkeri (Dreyer).

Statens pædagogiske Studiesamling
København V.

Gregersens og Rasmussens

Forberedelseskole

og

Giersings Realskole.

Aarsberetning 1901.



Gregersens og Rasmussens Forberedelsesskole og Giersings Realskole, der udgøre een Skole under Ledelse af Cand. theol. F. C. N. Vesterdal, have Undervisningslokaler i Overgade 19 og Søndergade 5 og bestaa af 2 Hovedafdelinger.

I. Forberedelsesskolen

bestaar af 6 Klasser, hvoraf de 3 laveste findes i Overgade 19 og de 3 øverste i Søndergade 5. Elever optages i denne Afdeling fra 5 Aars Alderen og kunne under normale Forhold ved 11—12 Aars Alderen gaa over i

- a) Realskolens 1. Klasse.
- b) Latinskolens 1. Klasse.

For at lette Barnet Overgangen fra dets første Indsamling af Erfaringer i Hjemmet til den mere systematiske Indpodning af Kundskaber i Skolen anvendes der i de to laveste Klasser et større Antal Timer til Anskuelsesundervisning. Hverdagslivets Erfaringer og Oplevelser gøres til Udgangspunkt for Samtaler, der kunne vække Barnets Interesse for yderligere Kundskabsmeddelelse.

Overgangen fra Samtale og mundtlig Fremstilling til Anvendelse af Lærebøger i de forskellige Skolefag sker lidt efter lidt og paa den lempeligste Maade, saaledes at der paa intet Punkt stilles urimelige Fordringer til Barnets Tilegnelsesevne. Gennem en fast Plan for Undervisningen

søger Skolen at gøre Barnets Udvikling saa harmonisk og jævnt fremadskridende som muligt. I Betragtning af en saadan Udviklings store Betydning maa det ubetinget tilraades de Forældre, der ønske deres Børn anbragte i Skolen, at indmelde dem allerede i Skolens første Klasse. Overgangen fra en Skole til en anden vil altid gøre Arbejdet besværligere for Eleverne og det i desto højere Grad, jo senere Overflytningen finder Sted.

Undervisningsfagene ere de sædvanlige, og Vægten lægges, som naturligt er, paa Dansk og Regning. I Forberedelsesafdelingens øverste Klasser undervises der i Tysk, og Elever, der skulle optages i Latinskolens første Klasse, modtage tillige Undervisning i Fransk. Undervisningsplanens Enkeltheder fremgaa af omstaaende Timefordeling.

II. Realskolen

bestaar af 4 Klasser, der have Undervisningslokaler i Søndergade 5. Som eksamensberettiget Realskole staaer Skolen under ministerielt Tilsyn. Under almindelige Forhold kunne Eleverne i 15—16 Aars Alderen indstille sig til Præliminæreksamen, der afholdes ved selve Skolen i Tiden 10. Juni til 15. Juli.

Opmærksomheden henledes paa, at den, der vil indstille sig til Præliminæreksamen ved Skolen, i de sidste 3 Aar maa have deltaget fuldstændigt i Undervisningen ved en *eksamensberettiget Realskole*, og deraf i mindst de 2 sidste Aar ved selve Skolen. Hvis den paagældende først er bleven optagen i Skolen 2 Aar før Eksamen, skal han fra den tidligere Skole præstere Bevis for sin Modenhed til Oprykning i næstøverste Klasse (jfr. kgl. Anord. af 1. Marts 1895).

Præliminæreksamen tages med 2 (Engelsk og Tysk) eller 3 fremmede Sprog (Engelsk, Tysk og Fransk). Til at bestaa Eksamen med 2 fremmede Sprog udkræves 65 Points, hvoraf mindst 17½ Points i Modersmaalet. Til at

bestaa Eksamen med 3 fremmede Sprog udkræves 69½ Points, hvoraf mindst 17½ i Modersmaalet.

Præliminæreksamen med 2 fremmede Sprog fordres til Ansættelse ved Jernbane-, Post- og Telegrafvæsenet og ved Holmens Maskinværksteder. Den fordres af dem, der søge Optagelse i Officersskolens næstældste Klasse eller indstille sig til den juridiske Fællesprøve. For at kunne indstille sig til den sidstnævnte Prøve maa man dog have opnaaet 75 Points, deraf mindst 17½ Points i Modersmaalet og »godt« i dansk Stil.

Præliminæreksamen med 3 fremmede Sprog giver, naar den er bestaaet med 80 Points, hvoraf 17½ Points i Modersmaalet og »godt« i dansk Stil, Ret til at indstille sig til Adgangseksamen ved den polytekniske Læreanstalt, ligesom den fordres bestaaet paa samme Maade af Skovbrugs- og Landinspektørelever, af Dyr lægelever, Farmaceuter og Tandlægelever.

Skolefterretninger.

Almindelig Forberedelseseksamen 1900.

Til denne Eksamen, der afholdtes i Juni og Juli Maaned, indstillede sig 8 af Skolens Elever, der alle bestode, deraf 1 med Udmærkelse. De af Ministeriet beskikkede Censorer vare: Undervisningsinspektør Dr. phil. Rønning, København, Overlærer Kragh, Kerteminde, Lærerinde Frk. Friis, Horsens, Adjunkt Steenberg, Horsens og cand. Lautrup-Jørgensen, København. De af Skolen indbudte Censorer vare: Overlærer Hertel, Skoleforstander, Adjunkt Rasmussen og Frk. Th. Schroll, Odense.

Resultatet fremgaar af følgende Oversigt:

Fulde Navne.	Fødselsaar og -datum.	Specialkarakterer.											Points.		
		Skriftlig Dansk.	Mundtlig Dansk.	Skriftlig og mundtlig Engelsk.	Tysk.	Fransk.	Historie.	Geografi.	Regning.	Skriftlig og mundtl. Aritmetik.	Skriftlig og mundtlig Geometri.	Naturhistorie.		Naturlære.	Orden med de skriftlige Arbejder.
1. Alexander, Aage	11/11 83	g +	ug ÷	g +	mg	»	mg	mg ÷	mg ÷	ug ÷	mg +	g	mg ÷	mg +	98 $\frac{1}{2}$
2. Elmquist, Johannes	10/11 82	mg ÷	mg	mg +	mg	mg +	g +	g +	g +	g	mg	mg	mg ÷	mg +	103 $\frac{1}{2}$
3. Hansen, Axel Vilhelm	5/8 85	g +	g +	mg ÷	mg	mg	mg	mg ÷	mg ÷	ug ÷	ug ÷	mg ÷	mg	mg +	105
4. Jørgensen, Rasmus	29/8 84	mg	mg +	mg ÷	mg +	»	ug ÷	g ÷	mg ÷	mg	g	mg +	mg +	mg +	100 $\frac{1}{2}$
5. Koefoed, Conrad Daniel	21/1 83	g	mg +	g	mg ÷	g +	ug ÷	mg	g	g	g	mg ÷	g +	mg	91 $\frac{3}{4}$
6. Mengel, Knud Bothmann	4/8 84	mg ÷	mg +	mg +	ug +	mg +	ug	ug ÷	mg	ug	mg +	mg +	ug	mg +	117 $\frac{3}{4}$
7. Rosenlund, Rasmus Rasmussen	10/10 84	ug +	ug	ug ÷	ug	ug	ug	ug	mg +	ug	ug ÷	ug ÷	ug	ug ÷	125
8. Schroll, Carl Emil	22/1 83	mg ÷	ug ÷	mg ÷	mg	mg +	mg +	mg	g +	mg ÷	g +	g +	ug ÷	mg	104
Privatist: Schroll, Anna Else Karla	30/9 82	.....	.....	.....	.....	.....	ug ÷	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

Skoleaaret 1900—1901.

De forenede Skoler talte d. 1. Juni 1901 260 Elever, deraf gik 84 i Realskolen, 161 i Forberedelsesskolen og 15 i Afslutningsafdelingen.

Ligesom tidligere har Fyens Stifts Sparekasse ogsaa i Aar givet Fripladser til 2 af Skolens Elever.

Da Pastor Kall i Efteraaret 1900 forlod Byen, overtoges hans Timer af cand. theol. Fauerholdt. Paa Grund af Sygdom maatte Lærer Eriksen opgive sine Timer, der midlertidig overtoges af Skolebestyrer Lund.

I Aarets Løb ere følgende Pensa gennemgaaede i de forskellige Klasser:

Religion.

1. Kl. (*Fru Mortensen*): Mundtlig gennemgaaet de vigtigste Begivenheder i det gamle og det ny Testamente. Nogle Salmer.
2. Kl. (*Fru Mortensen*): Fyldigere mundtlig Gennemgang af Begivenhederne i det gamle Testamente fra Skaabensen til Dommerne. Flere Salmer lærte.
3. Kl. (*Fru Mortensen*): Balslevs Bibelhistorie fra Dommerne indtil det ny Testamente. Flere Salmer lærte.
4. Kl. (*Gregersen*): Efter Balslevs Bibelhistorie det ny Testamente til Pinsefesten. Flere Salmer lærte.
5. Kl. (*Gregersen*): Efter Balslevs Bibelhistorie det gamle Testamente fra Rigets Deling og det ny Testamente til Pinsefesten. Efter Luthers Katekismus de 10 Bud, de 3 Trosartikler, Fadervor. Flere Salmer.
6. Kl. (*Gregersen*): Balslevs Bibelhistorie og Luthers lille Katekismus.
7. Kl. (*Gregersen*): Efter Martensens og Paullis større Bibelhistorie det gamle Testamente. Efter Balslevs Lærebog de 10 Bud og 1. Trosartikel.

8. Kl. (*Kall*, fra November *Fauerholdt*): Efter Martensens og Paullis større Bibelhistorie det ny Testamente. Efter Balslevs Lærebog 2. og 3. Trosartikel, Bønnen og Sakramenterne.
9. Kl. (*Kall*, fra November *Fauerholdt*): »Apostlenes Gerninger« gennemgaaet. I Skoleaarets sidste Timer fortalt Træk af Kirkens Historie.
- Afsl.s Kl. (*Gregersen*): Efter Martensens og Paullis kortfattede Bibelhistorie det ny Testamente. Efter Balslevs Lærebog de 10 Bud og 1. og 2. Trosartikel med Forbigaaelse af mange Skriftsteder. Enkelte Salmer lærte.

Dansk.

1. Kl. (*Frk. Rump*): Schneekloths ABC og Læsebog for det første Skoleaar. Diktat og Afskrift paa Tavle efter ABC'en.
2. Kl. (*Frk. Rump*): Schneekloths Læsebog for det første Skoleaar S. 50 til Slutningen. Schneekloths Læsebog for det andet Skoleaar. Genfortælling af en Del af det læste. Bogens Vers lærte udenad. Afskrift paa Tavle efter Læsebogen. Lette Diktatstile.
3. Kl. (*Frk. Rump*): Joakim Larsens Læsebog I. Olaf Langes Sproglære Stk. 1—12. Smaadigte lærte udenad. Hver Uge 3 Diktatstile efter Læsebogen.
4. Kl. (*J. S. Jørgensen*): J. Larsens Læsebog II. Langes Sproglære Stk. 1—50. I Hjemmet dels Afskrift efter Læsebogen, dels lettere Genfortællinger. 3 Diktatstile ugentlig. Nogle Digte lærte udenad.
5. Kl. (*J. S. Jørgensen*): J. Larsens Læsebog III. Langes Sproglære Stk. 1—60. Mikkelsens Sproglære for Forberedelsesskoler: Formlæren. Efter Matzens Stiløvelser 4 Diktatstile hver Uge. 1 Genfortællingsstil hver Uge i Hjemmet.
6. Kl. (*J. S. Jørgensen*): J. Larsens Læsebog IV. Staveøvelser. Efter Mikkelsens Sproglære det vigtigste af

Form- og Sætningslæren. Øvelser i Analyse. Hver Uge 3 Stile paa Skolen (Diktatstile og enkelte Genfortællingsstile) samt en Hjemmestil (Genfortælling).

7. Kl. (*N. P. Jørgensen*): Kellers Læsebog for det 6. Skoleaar. Efter Mikkelsens Sproglære for Realskoler det vigtigste af Formlæren, som samtidig er indøvet gennem Analyse. Hver 2. Uge en Genfortællingsstil (i Hjemmet) og hver Uge 2 Diktatstile.
8. Kl. (*Bardram*): Til Oplæsning benyttet Fengers Læsestykker I. Efter Mikkelsens Sproglære for Realskoler Formlæren, som samtidig er indøvet gennem Analyse. Staveøvelser. Hver Uge Diktatstile paa Skolen. Hver Uge 1 Stil i Hjemmet, dels frie Stile, dels Genfortællingsstile.
9. Kl. (*Bardram*): Til Oplæsning benyttet Fengers Læsestykker I og II. Til Eksamen opgives: Holberg: Jeppe paa Bjerget, Den politiske Kandestøber. Oehlenschläger: De tvende Kirketaarne. Blicher: Hosekræmmeren. Grundtvig: Ole Vind. Ingemann: Vægterfamilien. Heiberg: Kaninen. Poul Møller: Af en dansk Students Eventyr. Winther: To Venner. Hertz: Kedelflikkeren. H. C. Andersen: Svinedrengen, Den grimme Ælling. Kaalund: Bjørnen som Rytter. Goldschmidt: Tømmerpladsen. Richardt: Et romersk Æsel. Hostrup: Eventyr paa Fodrejsen. -- Efter Mikkelsens Sproglære for Realskoler gennemgaaet Sætningsledene, Brugen af Udsagnsordene og Sætningsernes Forbindelse (§§ 58—77 og 90—105) og repeteret Formlæren. Ord- og Sætningsanalyse. — (*Lund*): Vanskeligere Diktatstile og nogle faa Genfortællingsstile. Endvidere Stile over følgende Emner: Sommerferien. Morten Luther til hans Ophold paa Wartburg. Efteraaret i By og paa Land. Ludvig den 14de. Vore vigtigste Belysnings- og Brændselsmidler. Afrikas Beboere. De vigtigste Befordringsmidler. Karl den 12te. Menneskets Fortrin for samt dets Pligter mod

Dyrene. Det kristne Riddervæsen i Middelalderen. En Beskrivelse af den Egn i Danmark, *jeg* kender bedst. Hvilket fremmed Land jeg helst vil besøge og Grunden derfor. Den Nytte, der drages af vore vigtigste Husdyr. En Rejse til historisk bekendte Steder i Danmark. Skildring af en eller anden fra Nordens Historie bekendt Personlighed, Mand eller Kvinde. Eventyr paa en Løvejagt. Et Besøg i et Fyrtaarn.

10. Kl. (*Vesterdal*): Oplæsning efter Fengers Læsestykker I og II og Oehlenschlägers Hakon Jarl. Til Eksamen opgives: Holberg: Jeppe paa Bjerget, Den politiske Kandestøber. Wessel: Hundemordet, Smeden og Bageren. Johannes Ewald: Sange af Fiskerne. Baggesen: Af Kallundborgs Krønike. Oehlenschläger: De tvende Kirketaarne, Hakon Jarl. Blicher: Hosekræmmeren. Grundtvig: Ole Vind, Bisp Vilhelm og Kong Svend. Ingemann: Vægterfamilien. Hauch: Af Søstrene paa Kinnekullen. Heiberg: Kaninen. Poul Møller: Af en dansk Students Eventyr, Glæde over Danmark. Winther: To Venner, Henrik og Else. Hertz: Kedelflikkeren. H. C. Andersen: Svinedrengen. Fr. Paludan Müller: Den ottende Kunst. Kaalund: Bjørnen som Rytter. Goldschmidt: Tømmerpladsen. Richardt: Et romersk Æsel. Hostrup: Af Eventyr paa Fodrejsen. — Repeteret Mikkelsens Sproglære. Analyse efter Fengers Læsestykker I. Hver Uge en Stil i Hjemmet. Emnerne have været: De vigtigste Befordringsmidler. De vigtigste Opfindelser i dette Aarhundrede. Jesuitterne. Det kristne Riddervæsen i Middelalderen. Efteraaret. De Kristnes Stilling i det romerske Rige. Jylland. Vikingetogene, deres Aarsag og Betydning. Polarlandene og deres Beboere. De vigtigste historiske Minder, der knytte sig til danske Provinsbyer. Vindens Nytte og Skade. Hvilken Indflydelse have Storbritanniens og Irlands Beliggenhed

og Jordbundsforhold paa deres Næringsveje. En Sejlads langs Middelhavets Kyster. Fortæl nogle vigtige Begivenheder i Københavns Historie. Belysnings- og Brændselsmidler før og nu. Vandet og Dampen i Menneskets Tjeneste. De danske Skove og det Fugleliv, der rører sig i dem. Svejtsernes Kampe for deres Uafhængighed. Hvorledes jeg helst vilde tilbringe næste Sommerferie. Dyre- og Planteliv i Sydamerikas Slettelande. Havets Indflydelse paa Kystbeboernes Sysler og Karakter. Danmarks Næringsveje. De fire Aldersperioder. En Beskrivelse af den danske Natur i Jylland og paa Øerne. Klostrenes Betydning for Kulturen. Valget af Livsstilling. Mine første Barndomsminder. Jern og Kul. Den jydsk Halvøs Vestkyst. En bekendt Mand i Danmark. Stavnsbaandets Løsning. Hunden og dens Betydning for Mennesket. Løvspring og Løvfald.

Afsl.s Kl. (*H. S. Jørgensen*): Kellers Læsebog. Ved Undervisningen i mundtlig Dansk er Hovedvægten lagt paa en tydelig, forstandig Oplæsning med jævnlig Gengivelse af og Samtale om det læste. Det væsentligste i Grammatikken, saavel Ord- som Sætningslære, indøvet efter Olaf Langes Sproglære, Formlæren tillige gennemgaaet efter Mikkelsens Sproglære for Forberedelsesskoler. Enkelte Digte oplæste. Et enkelt Digt lært udenad. 4 Diktatstile paa Skolen og 1 Hjemmestil hver Uge.

Anskuelsesundervisning.

1. Kl. (*Frk. Rump*): Ved Hjælp af Billeder og Tegninger paa Skoletavlen gennemgaaet: Vore vigtigste Husdyr og deres Betydning for Menneskene. En Landsby i Modsætning til Købstaden. Bondegaarden og dens Indretning. Vore Kornsorter og Arbejdet i Markerne Aaret rundt. Møllen. Tørvens Tilberedning (Tørve-

- moser). Kullene (Kulgruber), Koks, Brænde. Træerne i vore Skove og Nytten af vore forskellige Træer. Fuglene i Modsætning til Pattedyrene, vore kendte Fugle. Bygningen af et Hus, de forskellige Haandværkeres Arbejde og Raamaterialiernes Tilberedelse.
2. Kl. (*Erk. Rump*): Ved Hjælp af Billeder og Tegninger paa Skoletavlen gennemgaaet: Bygningen af et Hus, de forskellige Haandværkeres Arbejde, Raamaterialierne og deres Tilberedelse. Silken, Silkesommerfuglen og dens Forvandling, Larvernes Behandling og Silkens Forarbejdning. De øvrige Stoffer til vor Beklædning, Uld, Bomuld, Hør, Hamp. Menneskets Bygning, de 5 Sanser, Aandedrættet, Blodumløbet og Ernæringen. Hvalen og Sælen, Hvalfangst og disse Dyrs Betydning for Beboerne i Nordpolarlandene. Skibbrud, de forskellige Aarsager dertil og de forskellige Redningsmidler (Fyrtaarne). Luftballonen, Magneten, dens Anvendelse i Kompasset og Kompassets Betydning. Vulkanske Kræfter.

Engelsk.

7. Kl. (*Bardram*): Brekkes Lærebog for Begyndere. S. 1—70. Af tilhørende Grammatik Artiklerne, Talordene, de regelmæssige og mange uregelmæssige Verber. De 15 første danske og engelske Stykker lærte udenad. 8 à 9 Versioner. En Del Ordsprog, almindelige Talemaader og Gloser lærte udenad. Af og til Taleøvelser.
8. Kl. (*Bardram*): Brekkes Lærebog for Begyndere S. 65—103. Brekkes Læsebog for Mellemlasserne S. 1—25. Løkkes Grammatik § 40—86. Øvelser i Oversættelse fra Dansk til Engelsk og omvendt. Gloser lærte udenad. Af og til Taleøvelser.
9. Kl. (*Bardram*): Brekkes Læsebog for Mellemlasser S. 80—86, 88—98, 99—114, 118—184, 242—257.

Boysens engelske Digte S. 1—16, 19—23, 25—28, 30—34, 35—36, 46—49 og 50—51. Løkkes Grammatik § 40—86, 92—119. 32 Versioner efter Brekkes Læsebog (dels hjemme, dels paa Skolen). Lunds Ordsamling Stk. 25—30, 33.

10. Kl. (*Bardram*): I Brekkes Læsebog for Mellemklasser repeteret S. 118—211 og læst S. 33—49, 99—118, 212—238, 258—271. Boysens engelske Digte. Løkkes Grammatik: Formlæren og det vigtigste af Ordføjningslæren. Ekstemporal efter Brekke, A Yankee Boy's Success og Lamb: Tales from Shakespeare. 35 Versioner efter Hansens og Magnussens Eksamen-versioner (dels hjemme, dels paa Skolen). Lunds Ordsamling. Til Eksamen opgives: Brekkes Læsebog for Mellemklasserne S. 99—116, 118—184, 258—281. Boysens Digte (Udg. 97) S. 1—4, 6—16, 18—21, 22—23, 25—34, 46—51.

Afsl.s Kl. (*Lütken*): Brekkes Læsebog for Begyndere til S. 65. En Del Ordsprog lærte udenad. Det vigtigste af Formlæren.

Tysk.

4. Kl. (*Blicher*): Kapers og Simonsens Læsebog for Begyndere S. 1—35. Af Kapers Skema Hjælpeverberne, Artiklerne, Substantivernes Deklination og Talordene.
5. Kl. (*Blicher*): Kapers og Simonsens Læsebog for Begyndere S. 45—79. Kapers Skema § 1—23.
6. Kl. (*Blicher*): Kapers og Simonsens Læsebog for Begyndere S. 45—96. Kapers Skema.
7. Kl. (*Blicher*): Skouboes Læsebog for Mellemklasser S. 1—58. Kapers Skema repeteret.
8. Kl. (*Blicher*): Skouboes Læsebog for Mellemklasser S. 63—114 og Halvdelen af de poetiske Stykker S. 202—237. Kapers Formlære indtil de uregelmæssige Verber.

9. Kl. (*Blicher*): Skouboes Læsebog for Mellemklasser S. 120—141 og 152—202. Af den poetiske Afdeling læst Stk. 57 og 59—64. Kapers Formlære. Til mundtlige Øvelser benyttet Ipsens 100 Timer i Tysk.
- 10 Kl. (*Blicher*): Schillers »Die Jungfrau von Orleans« gennemgaaet dels kursorisk, dels statarisk. Læst Syntaksen og repeteret Formlæren efter Kapers Grammatik. Til Eksamen opgives: Skouboes Læsebog S. 110—115, 120—142, 152—201, 221—235, 238—258.
- Afsl.s Kl. (*Blicher*): Ipsens 100 Timer i Tysk I. 1ste—42de Time (S. 1—117).

Fransk.

6. Kl. 7. Kl. (*Blicher*): Jungs Elementarbog Stk. 1—47 (de franske Stykker med tilhørende Grammatik).
8. Kl. (*Bardram*): Cohn & Kapers Læsebog S. 1—7, 14—18, 27—64. Det vigtigste af Formlæren.
9. Kl. (*Blicher*): Jungs Elementarbog S. 94—125. Jungs Læsebog for Mellemklasser, S. 1—9, 20—29, 160—192. Formlæren efter O. Nielsens Grammatik.
10. Kl. (*Bardram*): Erckmann-Chatrian: L'Histoire d'un Conscrit de 1813 gennemgaaet dels statarisk, dels kursorisk. Jungs Læsebog for Mellemklasser S. 109—149. Repeteret det i 9. Kl. læste. O. Nielsens franske Grammatik. Til Eksamen opgives Jungs Læsebog for Mellemklasserne S. 59—191.

Historie.

2. Kl. (*Frk. Rump*): Mundtlig gennemgaaet den forhistoriske Tid og de danske Konger fra Gorm den Gamle til Valdemar Sejr.
3. Kl. (*Frk. Rump*): Ottosen: Børnenes Fædrelandshistorie Oldtid og Middelalder.

4. Kl. (*Rasmussen*): Ottosen: Børnenes Fædrelandshistorie-Eksamenspensum fra Begyndelsen af Bogen til Reformationen.
5. Kl. (*Rasmussen*): Blochs mindre Lærebog i Historie: Oldtid og Middelalder.
6. Kl. (*Gregersen*): Blochs mindre Verdenshistorie: Den nyere Tid. Oldtiden og Middelalderen repeteret.
7. Kl. (*Gregersen*): Blochs Lærebog for Realskoler: Oldtiden.
8. Kl. (*Gregersen*): Blochs Lærebog for Realskoler: Middelalderen.
9. Kl. (*Vesterdal*): Blochs Lærebog for Realskoler: Den nyere Tid.
10. Kl. (*Vesterdal*): Repetition af Blochs Lærebog for Realskoler I og II.
- Afsl.s Kl. (*Gregersen*): Efter Ottosen: Børnenes Verdenshistorie og Fædrelandshistorie: Den nyere Tid.

Geografi.

2. Kl. (*Fru Mortensen*): Mundtlig gennemgaaet Danmarks Geografi.
3. Kl. (*Gregersen*): Erslevs Geografi for Begyndere: Europa undtagen Mellemeuropa, Tyskland og Østrig-Ungarn.
4. Kl. (*Lütken*): Erslevs Geografi for Begyndere: Mellemeuropa, Tyskland, Østrig-Ungarn og de fire fremmede Verdensdele. Disse sidste udgøre Eksamenspensumet.
5. Kl. (*Lütken*): Dahlbergs Geografi Nr. 3: Europa.
6. Kl. (*Lütken*): Dahlbergs Geografi Nr. 3: Hele Bogen.
7. Kl. (*Lütken*): Dahlbergs større Lærebog fra den skandinaviske Halvø til Mellemeuropa. Siersteds Danmarks Geografi med nogle Forbigaaelser.
8. Kl. (*Lütken*): Dahlbergs større Lærebog fra Holland til Afrika samt Indledningen.
9. Kl. (*Lütken*): Dahlbergs større Geografi: Asien, Afrika, Amerika og Australien.

10. Kl. (*Lütken*): Repeteret Dahlbergs større Geografi og Siersteds Danmarks Geografi med nogle Forbigaaelser. Afsl.s Kl. (*Lütken*): Bøving Petersen og Madsens Geografi: Den almindelige Del. Dahlberg Nr. 3: Hele Bogen.

Regning.

1. Kl. (*Fru Mortensen*): Addition, Subtraktion og Multiplikation med Tallene fra 1—200 (baade Hoved- og Tavleregning). Additions- og Subtraktionstabellerne lærte.
2. Kl. (*Frk. Kehlet*): Efter Chr. Hansens Regnebog I Del de 4 Regningsarter med ubenævnte Tal. Tabeller lærte.
3. Kl. (*Frk. Rump*): Efter Chr. Hansens Regnebog Multiplikation og Division med ubenævnte Tal og Addition og Subtraktion med benævnte Tal.
4. Kl. (*J. S. Jørgensen*): Ved Klasseregning paa den store Tavle gennemgaaet de forskellige Regningsarter med hele Tal samt Brøks Addition og Subtraktion. Regneopgaver i Hjemmet.
5. Kl. (*Rasmussen*): De 4 Regningsarter med hele Tal og Brøks Addition, Subtraktion, Multiplikation og Division med et helt Tal og med Brøk efter Chr. Hansens Regnebog 2. Del. Hjemmeopgaver.
6. Kl. a (*Rasmussen*) og b (*J. S. Jørgensen*): Chr. Hansens Regnebog 2. Del indtil Gennemsnitsregning. Hjemme-regning.
7. Kl. (*Rasmussen*): Brøkgregning med ubenævnte og benævnte Tal efter Chr. Hansens Regnebog 2. Del. Hjemmeopgaver.
8. Kl. (*Petersen*): Efter Ørstedes Regnebog I: Decimalbrøk, Metersystemet, Forholdsregning, Rentesregning I og Blandede Opgaver I. Hjemmeopgaver. Hovedregning.
9. Kl. (*Petersen*): Efter Ørstedes Regnebog I og II: Rentesregning, Delings- og Blandingsregning, Kædereglen og

Ligninger med 1 og flere ubekendte. Hjemmeopgaver. Hovedregning.

10. Kl. (*Petersen*): Ørsteds Regnebøger ere benyttede; desuden er der paa Klassetavlen regnet en Mængde Eksamensopgaver. Hjemmeopgaver.
- Afsl.s Kl. (*J. S. Jørgensen*): Chr. Hansens Regnebog 2. Del. Desuden er efter 3. Del gennemgaaet: Gennemsnitsregning, Omvendt og sammensat Forhold, Delingsregning, Procentregning samt Kvadratrodsuddragning. Hjemmeregning hver Uge.

Matematik.

7. Kl. (*Petersen*): Foldbergs Aritmetik § 1—40. Jul. Petersens Geometri § 1—30. Aritmetiske Opgaver paa Klassetavlen efter Wolfs Opgavesamling.
8. Kl. (*Petersen*): Foldbergs Aritmetik § 30—77. Jul. Petersens Geometri § 1—82. Aritmetiske Hjemmeopgaver.
9. Kl. (*Petersen*): Foldbergs Aritmetik § 41—50 og 67—100. Foldbergs Algebra § 1—45. Jul. Petersens Geometri § 37—102. Aritmetiske og geometriske Hjemmeopgaver.
10. Kl. (*Petersen*): Jul. Petersens Aritmetik II § 25—34 og 44—70. Største fælles Maal og mindste fælles Mængfold dels efter Foldbergs, dels efter Jul. Petersens Aritmetik. Det hele Pensum repeteret. Jul. Petersens Geometri § 103—131. Det hele Pensum repeteret. Regnet en Mængde Opgaver paa Skolen. Hjemmeopgaver.

Naturhistorie.

3. Kl. (*Gregersen*): Efter Feddersen: 100 Dyr gennemgaaet Pattedyr, Fugle, Krybdyr, Fisk, Padder og Insekter til Edderkoppen.

4. Kl. (*N. P. Jørgensen*): Efter Feddersen: 100 Dyr gennemgaaet Pattedyr, Fugle, Krybdyr, Padder, Fisk og Insekter.
 5. Kl. (*N. P. Jørgensen*): Efter Lützens Zoologi Nr. 2: Pattedyr og Mennesket.
 6. Kl. (*N. P. Jørgensen*): Efter samme Bog Pattedyr og Fugle.
 7. Kl. (*N. P. Jørgensen*): Efter samme Bog fra Krybdyrene til Sommerfuglene og Mennesket (undtagen Nervesystemet).
 8. Kl. (*N. P. Jørgensen*): Efter samme Bog Leddyr, Bløddyr, Straaledyr. Repeteret Mennesket. I de sidste Maaneder af Skoleaaret have Eleverne i de fleste Timer medbragt Planter, især blomstrende, som ere blevne benyttede ved Fremstillingen af Plantelærens Begyndelsesgrunde (uden Bog).
 9. Kl. (*N. P. Jørgensen*): Strøms kortfattede Plantelære forfra til Løvsporeplanterne. Eleverne have stadig medbragt Aarstidens blomstrende eller frugt bærende Planter.
 10. Kl. (*N. P. Jørgensen*): Hele det befalede Pensum af Zoologien og Botanikken efter Lützens og Strøms Lærebøger.
- Afsl.s Kl. (*N. P. Jørgensen*): Hele Zoologien efter Vilhelm Rasmussens Lærebog om Dyr efter Anskuelsesprincippet.

Naturlære.

9. Kl. (*Carlsen*): Ellingers Lærebog i Fysik: Varmelæren samt Læren om Magnetisme og Elektricitet.
10. Kl. (*Carlsen*): Ellingers Lærebog i Fysik: Ligevægtslæren og Bevægelseslæren. Det hele Pensum repeteret. Jævnlig regnet fysiske Opgaver paa Tavlen.

Skrivning.

Ved Undervisningen i dette Fag er benyttet Overintendant Jørgensens praktiske Skrivehæfter.

Eleverne ere i 1.—5. Kl. blevne underviste af Frk. Kehlet og i 6.—10. Kl. af Overintendant Jørgensen, der om sit Skrivesystems Ejendommeligheder og Fortrin har meddelt Skoleprogrammet følgende:

Skriveundervisningen i de allerfleste af Skolerne her i Landet har hidtil saa godt som udelukkende holdt sig til den saakaldte Kursivskrift og kun lagt an paa Skønskriftsformerne, saa at det bliver Elevernes egen Sag, naar de fra Skolen gaa over til praktisk Virksomhed, at tilegne sig en mere hurtig og praktisk Skrift eller Haandskrift. Følgen heraf har været, at kun ganske faa af Eleverne ved Udgangen af Skolen have en Haandskrift, der kan bruges i Forretningslivet, medens de fleste maa gennemgaa Skrivekursus hos en af de mange stedlige eller omrejsende Skrivelærere, der ved mere eller mindre heldige Metoder søge paa kort Tid at bibringe Folk en brugelig Forretningshaand. I Erkendelse af det uheldige heri, og at Skolen først har løst sin Opgave for Skrivningens Vedkommende, naar saa godt som alle Eleverne uden Undtagelse ved Udgangen af Skolen have tilegnet sig en Haandskrift, der kan bruges i alle Forretningsforhold, har man her ved Skolen forlængst opgivet den almindelig brugte Kursivskrift og er gaaet over til at gøre alle Bogstaverne saa naturlige og praktiske som mulig, saa at Skønskriften, efterhaanden som Barnet faar tilstrækkelig Øvelse, uvilkaarligt kan gaa over til en hurtigere Skrift eller Haandskrift. For endmere at udvikle denne og for sluttelig at naa virkelig praktisk Hurtigskrift er der i de senere Aar gaaet over til Indøvelse af Hurtigskrift ved yderligere Tillempelse af Formerne i de store Bogstaver til de hurtigere og lettere, almindeligt brugte Haandskriftsformer. Skolen har derved opnaaet Resultater, som vare over Forventning, idet det har vist

sig, at selv Elever med temmelig ringe Anlæg for Skrivning, som havde meget vanskeligt ved at lære den mere kunstige og fordringsfulde Skønskrift, paa forholdsvist kort Tid kunde tilegne sig en meget god, ensartet og tydelig Haandskrift. De fik derhos gennem Haandskriftsøvelserne en Lyst til og Interesse for Skrivningen, som man kun havde mærket lidet til under Skønskrivningen.

Tegning.

3. Kl. (*Fru Mortensen*): Tegning paa Tavle.
4. Kl. (*Rasmussen*): Begyndelsesgrundene i Frihaandstegning paa Tavle og efter Arkitekt Chr. Nielsens Fortegninger.
5. Kl. (*Rasmussen*): 1.—4. Hæfte af Arkitekt Chr. Nielsens nye Kursus i elementær Frihaandstegning.
6. Kl. (*Rasmussen*): 1.—4. Hæfte af Nielsens nye Kursus i elementær Frihaandstegning. Tegning efter Fortegninger paa Klasses tavlen.
- 7.—8. Kl. samt Afsl.s Kl. (*Lütken*): Ved Undervisningen anvendt store Konturtegninger. Der er taget Hensyn til den enkeltes særlige Evner og Udvikling, og Vægten er lagt paa selvstændigt Arbejde.
9. Kl. (*Rasmussen*): Geometrisk Tegning og Begyndelsesgrundene i Perspektivtegning.

Sang.

6. Kl. (*Larsen*): C-Dur og C-Mol-Skala, Træffeøvelser i disse Tonarter. De simpleste Taktformer. 6 Salmemelodier og 12 Folkesange.
7. Kl. (*Larsen*): C-Dur og C-Mol, D-Dur og D-Mol. Træffeøvelser i de to førstnævnte Tonearter. Forskellige Taktformer. 10 Salmemelodier og 12 Folkesange.

8. Kl. (*Larsen*): A, G, F og B-Dur med tilsvarende Molskalaer. Den kromatiske Skala. Træffeøvelser. 10 Salmemelodier og 12 Folkesange.
- 4.—10. Kl. (*Larsen*): Flerstemmige Sange.

Gymnastik.

Undervisningen har af Frk. Rump (1.—3. Kl.) og Gymnastiklærer Hansen (4.—10. Kl.) været ledet i Overensstemmelse med Lærebog i Gymnastik for Skoler og civile Læreanstalter.

Eksamen

ved

Skolen i Overgade 19.

Juli 1901.

Tirsdag den 9de Juli.

- Kl. 9. 3die Kl. Regning. Frk. Rump.
 — 10. 2den — Religion. Fru Mortensen.
 — 12. 2den — Regning. Frk. Kehlet.

Onsdag den 10de Juli.

- Kl. 9. 3die Kl. Religion. Fru Mortensen. Frk. Kehlet.
 — 11. 2den — Geografi. Fru Mortensen.
 — 12. 3die — Historie. Hr. Gregersen.

Torsdag den 11te Juli.

- Kl. 9. 3die Kl. Dansk. Frk. Rump.
 — 11. 2den — Historie. Fru Mortensen.
 — 12. 3die — Geografi. Hr. Gregersen. Frk. Kehlet.

Fredag den 12te Juli.

- Kl. 9. 3die Kl. Naturhistorie. Hr. Gregersen. Frk. Kehlet.
 — 9. 2den — Dansk og Anskuelse. Frk. Rump.
 — 12. Afslutning.

Eksamen
ved
Skolen i Søndergade 5
i Juni—Juli 1901.

Mandag d. 10de Juni.

Kl. 8—12. 10de Kl. Dansk Stil.

Tirsdag d. 11te Juni.

Kl. 8—12. 10de Kl. Skriftlig Aritmetik.

Onsdag d. 12te Juni.

Kl. 8—12. 10de Kl. Skriftlig Geometri.

Torsdag d. 13de Juni.

Kl. 8—12. 10de Kl. Praktisk Regning.

— 4—8. 10de — Engelsk Version.

Mandag d. 17de Juni.

Kl. 4. 10de Kl. Geografi. Lütken. Skoleinspektør Siersted.

Onsdag d. 19de Juni.

Kl. 6. 10de Kl. Fransk. Bardram. Overlærer Lauridsen.

Mandag d. 24de Juni.

Kl. 9. 10de Kl. Engelsk. Bardram. Translatør M. V. Schmidt.

- Kl. 9—12. 9de Kl. Dansk Stil. Petersen.
 — 9—12. 8de — Dansk Stil. Lütken.
 — 9—12. A — Dansk Stil (Genfortælling). N. P. Jørgensen.
 — 9—12. 7de — Dansk Stil (Genfortælling). Hansen.
 — 9—12. 6te — Dansk Stil (Genfortælling). Blicher.
 — 9—12. 5te — Dansk Stil (Genfortælling). Rasmussen.
 — 9—12. 4de — Dansk Stil (Genfortæll.). I. S. Jørgensen.
 — 4—7. 9de — Geometriske Opgaver. Hansen.

Tirsdag d. 25de Juni.

- Kl. 9—12. 9de Kl. Skriftlig Regning. Lütken.
 — 9—12. 8de — Skriftlig Regning. Rasmussen.
 — 9—12. A — Skriftlig Regning. N. P. Jørgensen.
 — 9—12. 7de — Skriftlig Regning. I. S. Jørgensen.
 — 9—12. 6te — Skriftlig Regning. Petersen.
 — 9—12. 5te — Skriftlig Regning. Blicher.
 — 9—12. 4de — Skriftlig Regning. Hansen.
 — 4—7. 9de — Engelsk Version. Hansen.

Onsdag d. 26de Juni.

- Kl. 8 og 2. 10de Kl. Dansk. Vesterdal. Skolebestyrer
 C. S. Jacobsen.
 — 9—12. 9de — Aritmetiske Opgaver. Bardram.
 — 9—12. 8de — Aritmetiske Opgaver. I. S. Jørgensen.
 — 9. A. Kl. Dansk Stil (Diktat). Blicher.
 — 9. 7de — Dansk Stil (Diktat). Petersen.
 — 9. 6te — Dansk Stil (Diktat). Rasmussen.
 — 9. 5te — Dansk Stil (Diktat). N. P. Jørgensen.
 — 9. 4de — Dansk Stil (Diktat). Frk. Kehlet.

Torsdag d. 27de Juni.

- Kl. 8. 8de Kl. Engelsk. Bardram. Lütken.
 — 8. 7de — Aritmetik. Petersen. I. S. Jørgensen.
 — 8. 6te — Tysk. Blicher. Rasmussen.

Freitag d. 28de Juni.

- Kl. 8. 9de Kl. Historie. Vesterdal. Blicher.
 — 8. 8de — Naturhistorie. N. P. Jørgensen. Kapt. Fogh.
 — 12. A — Geografi. Lütken. H. S. Jørgensen.

Lørdag d. 29de Juni.

- Kl. 8. 7de Kl. Geografi. Lütken. N. P. Jørgensen.
 — 8. 6te — Regning. Rasmussen. I. S. Jørgensen.
 — 11. 9de — Tysk. Blicher. Bardram.

Mandag d. 1ste Juli.

- Kl. 8 og 11. 10de Kl. Naturhistorie. N. P. Jørgensen.
 Skolebestyrer Laursen.
 Kl. 8. 8de Kl. Tysk. Blicher. Petersen.
 — 12. A — Dansk. H. S. Jørgensen. Lund.
 — 3. 10de — Historie. Vesterdal. Skolebest. Laursen.
 — 5. 9de — Naturlære. Carlsen. Frk. Schroll.

Tirsdag d. 2den Juli.

- Kl. 8. 10de Kl. Historie. Vesterdal. Skolebest. Laursen.
 — 8. 7de — Tysk. Blicher. Petersen.
 — 11. 8de — Religion. Fauherholdt. Gregersen.
 — 12. 6te — Geografi. Lütken. H. S. Jørgensen.

Onsdag d. 3die Juli.

- Kl. 8. 9de Kl. Geografi. Lütken. N. P. Jørgensen.
 — 11. 8de — Geometri. Petersen. Carlsen.
 — 11. A — Historie. Gregersen. Rasmussen.

Torsdag d. 4de Juli.

- Kl. 8. 7de Kl. Engelsk. Bardram. Lütken.
 — 8. A — Religion. Gregersen. Fauherholdt.
 — 8. 6te — Naturhistorie. N. P. Jørgensen. Kaptajn
 Fogh.
 — 9. 4de — Tysk. Blicher. Rasmussen.
 — 11. 9de — Geometri. Petersen. Carlsen.
 — 11. 5te — Religion. Gregersen. Lütken.

Frødag d. 5te Juli.

- Kl. 8 og 3. 10de Kl. Matematik. Petersen. Realskole-
lærer Nilsson.
Kl. 8. 8de Kl. Geografi. Lütken. N. P. Jørgensen.
— 8. 7de — Religion. Gregersen. Fauherholdt.
— 8. 5te — Regning. Rasmussen. I. S. Jørgensen.
— 11. 4de — Religion. Gregersen. Lütken.

Lørdag d. 6te Juli.

- Kl. 8. 10de Kl. Naturlære. Carlsen. Realskolel. Nilsson.
— 8. 9de — Dansk. Bardram. Lund.
— 8. A — Naturhistorie. N. P. Jørgensen. I. S.
Jørgensen.
— 8. 5te — Historie. Rasmussen. Gregersen.
— 11. 6te — Historie. Gregersen. Rasmussen.
— 11. 4de — Dansk. I. S. Jørgensen. N. P. Jørgensen.
— 4. 8de — Fransk. Bardram. Blicher.
— 5. 7de og 6te Kl. Fransk. Blicher. Bardram.

Mandag d. 8de Juli.

- Kl. 8. 8de Kl. Aritmetik. Petersen. I. S. Jørgensen.
— 8. A — Engelsk. Lütken. Bardram.
— 8. 4de — Historie. Rasmussen. Gregersen.
— 11. 9de — Aritmetik. Petersen. Carlsen.
— 11. 5te — Tysk. Blicher. Rasmussen.
— 12. 7de — Dansk. N. P. Jørgensen. H. S. Jørgensen.

Tirsdag d. 9de Juli.

- Kl. 8. 8de Kl. Dansk. Bardram. Vesterdal.
— 8. 6te — Religion. Gregersen. Petersen.
— 8. 5te — Dansk. I. S. Jørgensen. N. P. Jørgensen.
— 11. A — Regning. I. S. Jørgensen. Rasmussen.
— 12. 4de — Geografi. Lütken. H. S. Jørgensen.
— 5. 9de — Naturhistorie. N. P. Jørgensen. Dr. Krarup.

Onsdag d. 10de Juli.

- Kl. 8. 7de Kl. Historie. Gregersen. Vesterdal.
 — 8. A — Tysk. Blicher. Petersen.
 — 8. 4de — Regning. I. S. Jørgensen. Rasmussen.
 — 11. 5te — Naturhistorie. N. P. Jørgensen. I. S. Jørgensen.
 — 4. 10de — Tysk. Blicher. Adjunkt Nielsen.

Torsdag d. 11te Juli.

- Kl. 8. 8de Kl. Historie. Gregersen. Vesterdal.
 — 8. 7de — Naturhistorie. N. P. Jørgensen. Kapt. Fogh.
 — 8. 6te — Dansk. I. S. Jørgensen. Petersen.
 — 10. 10de — Tysk. Blicher. Adjunkt Nielsen.
 — 12. 5te — Geografi. Lütken. H. S. Jørgensen.
 — 3. 9de — Engelsk. Bardram. Lund.

Fredag d. 12te Juli.

- Kl. 8. 9de Kl. Fransk. Blicher. Bardram.
 — 8. 4de — Naturhistorie. N. P. Jørgensen. I. S. Jørgensen.

Lørdag d. 13de Juli.

- Kl. 10. Skoleaarets Afslutning og Meddelelse om Eksamens Udfald.

Det vilde være Skolen kært, om Elevernes Forældre og andre, som nære Interesse for Skolens Gerning, vilde overvære Eksaminationerne.

Skoleaaret 1901—1902.

Giersings Realskole begynder det nye Skoleaar Mandag den 19. August Kl. 9 Morgen, Gregersens og Rasmussens Skole samme Dag Kl. 12.

Eleverne medbringe første Dag nærværende Program tillige med Timeplansblanket.

Følgende ville i Skoleaaret 1901—1902 virke som Lærere og Lærerinder ved de forenede Skoler.

Cand. mag. *F. T. Bardram.*

Cand. phil. *Blicher.*

Cand. mag. *Carlsen.*

Skolebestyrer *Gregersen.*

Gymnastiklærer *Hansen.*

Overintendant *H. S. Jørgensen.*

Lærer *J. S. Jørgensen.*

Skolebestyrer *N. P. Jørgensen.*

Frk. *F. Kehlet.*

Kammerraad *Larsen.*

Marinemaler *Lütken.*

Fru *Mortensen.*

Cand. theol. *Chr. M. K. Petersen.*

Skolebestyrer *H. Rasmussen.*

Frk. *Rump.*

Cand. theol. *F. C. N. Vesterdal.*

Inspektør ved Realskolen er cand. theol. *Chr. M. K. Petersen.*

Timefordeling for 1901-1902.

Fag.	1. Kl.	2. Kl.	3. Kl.	4. Kl.	5. Kl.	6. Kl.	7. Kl.	8. Kl.	9. Kl.	10. Kl.
	Religion	2	2	2	2	2	2	2	2	1
Dansk	10	10	6	6	7	6	4	4	4	4
Engelsk . . . . .	..	..	..	..	..	..	4	4	4	4
Tysk . . . . .	..	..	..	2	2	3	2	2	2	3
Fransk . . . . .	..	..	..	..	..	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)
Historie . . . . .	..	2	2	2	3	3	2	3	3	3
Geografi . . . . .	..	1	2	2	2	3	2	2	2	2
Regning	6	5	5	4	6	4	3	3	3	2
Matematik . . . . .	..	..	..	..	..	..	4	4	5	5
Naturhistorie . . . . .	..	..	2	2	2	2	2	2	2	3
Naturlære . . . . .	..	..	..	..	..	..	..	..	2	3
Skrivning	4	3	2	2	2	2	2	1	1	1
Frihaandstegning . . . . .	..	..	1	1	1	2	2(1)	1	»	»
Geom. Tegning . . . . .	..	..	..	..	..	..	..	..	1(»)	»
Sang . . . . .	..	1	1	1	1	2	2	2	1	1
Gymnastik	2	2	3	3	3	4	4	4	4	4
Ialt	24	26	26	27	31	33	35,36	34,36	35	35 (37)

De i Parentes anførte Timetal gælde for de fransklæsende.

Fortegnelse

over

de Bøger og Rekvisitter, der skulle bruges i Skoleaaret 1901—1902.

1. Klasse.

Schneekloths A. B. C. og Læsebog. Pedersen og Rasmussen: Børnenes Regnebog I. En Tavle. Penalhus med 2 spidse Griffer. Svamp og Tavleklud. 1 Par Gymnastiksko.

2. Klasse.

Balslevs Bibelhistorie. Schneekloths Læsebog for andet Skoleaar. Mogensen og Halle: Retskrivningsøvelser, Elevens Bog I. Pedersen og Rasmussen: Børnenes Regnebog I og II. Bojesens bibelske Sangbog. Holm, Sauter og Thyregod: Sangbog for Folkeskolen.

3. Klasse.

Balslevs Bibelhistorie. Olaf Lange: Dansk Sproglære i fremadskridende Øvelsesstykker. Mogensen & Halle: Retskrivningsøvelser, Elevens Bog II. Ottosen: Børnenes Fædrelandshistorie. Erslevs Geografi til Brug ved den første Undervisning. Balslevs Naturhistorie. Pedersen og Rasmussen: Børnenes Regnebog III.

4. Klasse.

Balslevs Bibelhistorie. Luthers lille Katekismus. Joak. Larsens Læsebog II. Olaf Lange: Dansk Sproglære. Mogensen & Halle: Retskrivningsøvelser, Elevens Bog III.

Kapers og Simonsens tyske Læsebog for Begyndere. Kapers Skema til tysk Grammatik. Ottosen: Børnenes Fædrelandshistorie. Erslevs Geografi til Brug ved den første Undervisning. Feddersen: 100 Dyr. Chr. Hansens Regnebog.

5. Klasse.

Balslevs Bibelhistorie. Luthers lille Katekismus. Joak. Larsens Læsebog III. Mikkelsen: Dansk Sproglære for Forberedelsesskoler (0,50). Olaf Lange: Dansk Sproglære. Kapers og Simonsens tyske Læsebog for Begyndere. Kapers Skema til tysk Grammatik. Blochs mindre Verdenshistorie. Dahlbergs Geografi Nr. 3. Et Atlas. Lützens Zoologi Nr. 2. Chr. Hansens Regnebog II.

6. Klasse.

Balslevs Bibelhistorie. Luthers lille Katekismus. Joak. Larsens Læsebog IV. Mikkelsen: Dansk Sproglære for Forberedelsesskoler. Olaf Lange: Dansk Sproglære. Hertel: Retskrivningsøvelser. Kapers og Simonsens tyske Læsebog for Begyndere. Kapers Skema til tysk Grammatik. Blochs mindre Historie. Dahlbergs Geografi Nr. 3. Et Atlas. Lützens Zoologi Nr. 2. Chr. Hansens Regnebog II.

7. Klasse.

Martensens og Paullis større Bibelhistorie. Balslevs Lærebog. Keller: Dansk Læsebog for det 6te Skoleaar (1898). Mikkelsens danske Sproglære for Realskoler. Hertel: Retskrivningsøvelser. Brekkes engelske Lærebog for Begyndere. Skouboes tyske Læsebog for Mellemklasser. Kapers Skema til tysk Grammatik. Blochs Historie for Realskoler I. Rosendals historiske Skoleatlas. Dahlbergs større Geografi. Siersteds Danmarks Geografi. Et Atlas. Lützens Zoologi Nr. 2. Foldbergs Aritmetik (sidste Udg.). Jul. Petersens Geometri (sidste Udg.). Chr. Hansens Regnebog II. Chr. Hansens Hovedregningsopg. I.

8. Klasse.

Martensens og Paullis større Bibelhistorie. Balslevs Lærebog. Fengers danske Læsestykker I (sidste Udg.). Mikkelsens danske Sproglære for Realskoler. C. M. K. Petersens Ordværker (2det Oplag). Brekkes Lærebog for Begyndere. Brekkes Læsebog for Mellemklasserne. Løkkes kortfattede engelske Grammatik. Sarauw og Brekke: Dansk Glossar. Skouboes tyske Læsebog for Mellemklasserne. Kapers tyske Sproglære. Blochs Historie for Realskoler I og II. Rosendals historiske Atlas. Dahlbergs større Geografi. Et Atlas. Lützens Zoologi Nr. 2. Foldbergs Aritmetik (2den Udg.). Jul Petersens Geometri. E. Ørstedes Regnebog I. Chr. Hansens Hovedregningsopg. I.

9. Klasse.

Ny Testamente. Fengers danske Læsestykker I og II (sidste Udgaver). Mikkelsens danske Sproglære for Realskoler. C. M. K. Petersens Ordværker (2det Oplag). Brekkes engelske Læsebog for Mellemklasser. Sarauw og Brekke: Dansk Glossar. Boysens engelske Digte (nyeste Udg.). Løkkes kortfattede engelske Grammatik. James Lund: Eng. Ordsamling. Et engelsk-dansk og et tysk-dansk Leksikon. Skouboes tyske Læsebog for Mellemklasserne. Kapers tyske Sproglære. Blochs Historie for Realskoler I og II. Rosendals historiske Atlas. Dahlbergs større Geografi. Et Atlas. Strøms kortfattede Plantelære. Ellingers Fysik. Foldbergs Aritmetik. Foldbergs Algebra. Jul. Petersens Geometri. Tegnebestik. Tegnelinial. E. Ørstedes Regnebog I og II. Wolfs Opgaver til Foldbergs Aritmetik. Wolfs Opgaver til Foldbergs Algebra. P. A. Larsen: 365 geometriske Opgaver.

10. Klasse.

Fengers danske Læsestykker I og II (sidste Udg.). Øhlenschlägers Hakon Jarl. Mikkelsens danske Sproglære for Realskoler. C. M. K. Petersens Ordværker. Brekkes engelske Læsebog for Mellemklasserne. Sarauw og Brekkes

danske Glossar. Boysens engelske Digte (nyeste Udg.). Hansens og Magnussens Eksainensversioner (nyeste Udg.). Løkkes kortfattede engelske Grammatik. James Lunds eng. Ordsamling. Bog til Ekstemporallæsning efter nærmere Aftale. Et engelsk-dansk og et tysk-dansk Leksikon. S. Skouboes tyske Læsebog for Mellemlklasserne. Kapers tyske Sproglære. S. Skouboes tyske Gloserækker. Blochs Historie for Realskoler I og II. Dahlbergs større Geografi. Siersteds Danmarks Geografi. Et Atlas. Lützens Zoologi Nr. 2. Strøms kortfattede Plantelære. Ellingers Fysik. Foldbergs Aritmetik og Algebra. Ørsted: Logaritmeregningens Grundsætninger. Jul. Petersens Geometri. Simeon Larsens Logaritmetabel. Tegnebestik. Tegnelineal. E. Ørstedes Regnebog I og II. Lomholts matematiske Opgaver. Wolfs Opgavesamling til Foldbergs Algebra.

4.—10. Klasse.

Holm, Sauter og Thyregod: Sangbog for Folkeskolen. Ernsts Træffeøvelser. Overintendant Jørgensens praktiske Skrivebøger og Stilebøger.

Bøger til skriftlige Udarbejdelser skulle være af følgende Farver:

Engelske Stilebog rød.
 Aritmetiske Opgavebog sort.
 Geometriske Opgavebog blaa.
 Hjemmeregningsbog gul.

Enhver Bog skal mærkes med Ejermændens Navn, men først naar den er forevist paa Skolen.

Skolebetaling.

De maanedlige Skolepenge for en enkelt Elev ere: i 1ste Klasse 5 Kr., i 2den Kl. 6 Kr., i 3die Kl. 7 Kr., i 4de Kl. 7 Kr., i 5te Kl. 8 Kr., i 6te Kl. 9 Kr. og i de 4 Realklasser 10 Kr. Undervisning i Fransk betales særskilt. Skolepengene erlægges forud ved hver Maanedes Begyndelse og opkræves af Skolens Bud.

I Oktober betales 3 Kr. i Brændselspenge. I Marts betales 2 Kr. i Inventaripenge, dog kun for Eleverne i de 5 øverste Klasser.

Gaa samtidig to eller flere Brødre i Skolen, afkortes for hver af de yngre Brødre 2 Kr. maanedlig — for Elever, der gaa i 1ste og 2den Kl., dog kun 1 Kr.

Indskrivningspenge er 5 Kr. for hver Elev, der ikke optages i de 4 laveste Klasser. For Elever, der optages ved Skoleaarets Begyndelse, betales i August kun for en halv Maaned.

Et Testimonium ved Afgangseksamen betales med 15 Kr., der erlægges inden 1ste Juni.

Er der ikke betalt Skolepenge for en Elev i tre Maaneder, betragtes han som udmeldt af Skolen.

Saafernt en Elev paa Grund af Sygdom forsømmer Skolen i længere Tid, betales Skolepenge for den Maaned, i hvilken Sygdommen er begyndt, og for den næste.

Udmeldelse

maa ske skriftlig og **inden den 15. i Maaneden**; undlades dette, vil der være at betale Skolepenge for den følgende Maaned. Midlertidige Udmeldelser i Anledning af Bortrejse, forlængede Ferier eller lignende modtages ikke.

Sløjd.

Skolen giver Tilskud til Hr. Kaptajn Madsens Kursus i Husflid og Sløjd og anbefaler sine Elever at benytte sig af den derved opnaaede billige Undervisning. I Vinteren 1900—1901 have 29 af Skolens Elever modtaget Undervisning i Sløjd.

Forholdsregler overfor smitsomme Sygdomme.

(Jfr. Kultusministeriets Cirkulære af 11te Maj 1880.)

- 1) Naar der i en Familie, som har skolesøgende Børn, udbryder en smitsom Sygdom, maa Skolen forlange straks at modtage Meddelelse derom.
 - 2) Er Sygdommen Skarlagensfeber, Difteritis eller en anden farlig Sygdom, vil det ubetinget være nødvendigt at forbyde alle Disciplene fra Hjem, hvor der findes Patienter med disse Sygdomme, al Adgang til Skolen, indtil al Fare for Smitte er forbi.
 - 3) Derimod vil det under en af de sædvanlige, godartede Mæslinge- eller Kighoste-Epidemier eller andre mindre farlige Sygdomme i Regelen ikke være nødvendigt at forbyde Disciplene fra Hjem, hvor disse Sygdomme findes, Adgang til Skolen.
-

Regler m. H. t. Forsømmelser.

Naar en Elev paa Grund af Sygdom eller af en anden tvingende Grund har været fraværende fra Skolen i kortere eller længere Tid, maa han straks ved sin Genkomst medbringe en af Forældre eller Værger underskreven dateret Seddel med Angivelse af saavel Udeblivelsens Grund som dens Varighed.

Skolen er forvissat om, at Forældrene ved Overholdelse af ovenstaaende ville gøre deres til Gennemførelse af en virkelig betryggende Kontrol med Elevernes Forsømmelser.

Ønskes en Elev paa Grund af Svagelighed fritagen for Gymnastik, maa der tilstilles Skolen skriftlig Begæring derom. Det bemærkes, at Skolen ikke uden Lægeattest kan tilstaa Fritagelse for længere Tid.

Arbejde efter den sædvanlige Skoletid,

Efterlæsning, Omskrivning o. l. udføres under en Lærers Tilsyn paa Skolen Kl. 2—3.

Konfirmationsforberedelsen.

Da Skolens 8. Kl. (2. Realklasse) sædvanlig har det største Antal Konfirmander, vil der ved Skemalægningen blive sørget for, at Præstegangen ikke i for høj Grad skal gribe forstyrrende ind i denne Klasses Undervisning. Det henstilles derfor til Hjemmene saa vidt muligt at henlægge Konfirmationsforberedelsen til Skolens 8. Kl.

Vidnesbyrd.

Ved Udgangen af Skolen ønsker Eleven som Regel at erholde en skriftlig Udtalelse om sit Forhold i Skoletiden. For at denne Udtalelse kan blive et virkeligt Udtryk for det samlede Lærerpersonales Dom og saaledes faa større Vægt, er der med Skoleaaret 1898—99 indført en ny Ordning. Til bestemte Tider hvert Aar afgive samtlige Lærere til Skolens Bestyrer en skriftlig Erklæring om de enkelte Elevers Opførsel, Opmærksomhed i Undervisningstimerne og Ordenssans. Disse Erklæringer, der fremtræde som Karakterer, indføres ikke i Elevernes Karakterbøger, men derimod i en Hovedprotokol for at opbevares til Brug ved Udfærdigelsen af det endelige Vidnesbyrd.
