



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

J, 8148.

Gregersens og Rasmussens

Forberedelsesskole

og

Giersings Realskole.

Søndergade 5

Odense.

Aarsberetning 1902.



Fyens Stiftsbogtrykkeri (Dreyer).

Statens pædagogiske Studiesamling
København V.

Gregersens og Rasmussens

Forberedelsesskole

og

Giersings Realskole.

Søndergade 5.

Odense.

Aarsberetning 1902.



Skolens Inspektør: Chr. M. K. Petersen.

Skolens Bestyrer: F. C. N. Vesterdal.

Gregersens og Rasmussens Forberedelsesskole og Giersings Realskole, der udgøre een Skole under Ledelse af Cand. theol. F. C. N. Vesterdal, bestaa af 2 Hovedafdelinger.

I. Forberedelsesskolen

bestaar af 6 Klasser. Elever optages i denne Afdeling fra 5 Aars Alderen og kunne under normale Forhold ved 11—12 Aars Alderen gaa over i

- a) Realskolens 1. Klasse.
- b) Latinskolens 1. Klasse.

For at lette Barnet Overgangen fra dets første Indsamling af Erfaringer i Hjemmet til den mere systematiske Indpodning af Kundskaber i Skolen anvendes der i de to laveste Klasser et større Antal Timer til Anskuelsesundervisning. Hverdagslivets Erfaringer og Oplevelser gøres til Udgangspunkt for Samtaler, der kunne vække Barnets Interesse for yderligere Kundskabsmeddelelse.

Overgangen fra Samtale og mundtlig Fremstilling til Anvendelse af Lærebøger i de forskellige Skolefag sker lidt efter lidt og paa den lempeligste Maade, saaledes at der paa intet Punkt stilles urimelige Fordringer til Barnets Tilegnelsesevne. Gennem en fast Plan for Undervisningen søger Skolen at gøre Barnets Udvikling saa harmonisk og jævnt fremadskridende som muligt. I Betragtning af en saadan Udviklings store Betydning maa det ubetinget til-

raades de Forældre, der ønske deres Børn anbragte i Skolen, at indmelde dem allerede i Skolens første Klasse. Overgangen fra en Skole til en anden vil altid gøre Arbejdet besværligere for Eleverne og det i desto højere Grad, jo senere Overflytningen finder Sted.

Undervisningsfagene ere de sædvanlige, og Vægten lægges, som naturligt er, paa Dansk og Regning. I Forberedelsesafdelingens øverste Klasser undervises der i Tysk, og Elever, der skulle optages i Latinskolens første Klasse, modtage tillige Undervisning i Fransk. Undervisningsplanens Enkeltheder fremgaa af omstaaende Timefordeling.

II. Realskolen

bestaar af 4 Klasser. Som eksamensberettiget Realskole staaer Skolen under ministerielt Tilsyn. Under almindelige Forhold kume Eleverne i 15—16 Aars Alderen indstille sig til Præliminæreksamen, der afholdes ved selve Skolen i Tiden 10. Juni til 15. Juli.

Opmærksomheden henledes paa, at den, der vil indstille sig til Præliminæreksamen ved Skolen, i de sidste 3 Aar maa have deltaget fuldstændigt i Undervisningen ved en *eksamensberettiget Realskole*, og deraf i mindst de 2 sidste Aar ved selve Skolen. Hvis den paagældende først er bleven optagen i Skolen 2 Aar før Eksamen, skal han fra den tidligere Skole præstere Bevis for sin Modenhed til Oprykning i næstøverste Klasse (jfr. kgl. Anord. af 1. Marts 1895).

Præliminæreksamen tages med 2 (Engelsk og Tysk) eller 3 fremmede Sprog (Engelsk, Tysk og Fransk). Til at bestaa Eksamen med 2 fremmede Sprog udkræves 65 Points, hvoraf mindst $17\frac{1}{3}$ Points i Modersmaalet. Til at bestaa Eksamen med 3 fremmede Sprog udkræves $69\frac{1}{3}$ Points, hvoraf mindst $17\frac{1}{3}$ i Modersmaalet.

Præliminæreksamen med 2 fremmede Sprog fordres til Ansættelse ved Jernbane-, Post- og Telegrafvæsenet og

ved Holmens Maskinværksteder. Den fordres af dem, der søge Optagelse i Officersskolens næstældste Klasse eller indstille sig til den juridiske Fællesprøve. For at kunne indstille sig til den sidstnævnte Prøve maa man dog have opnaaet 75 Points, deraf mindst $17\frac{1}{3}$ Points i Modersmaalet og »godt« i dansk Stil.

Præliminæreksamen med 3 fremmede Sprog giver, naar den er bestaaet med 80 Points, hvoraf $17\frac{1}{3}$ Points i Modersmaalet og »godt« i dansk Stil, Ret til at indstille sig til Adgangseksamen ved den polytekniske Lærestalt, ligesom den fordres bestaaet paa samme Maade af Skovbrugs- og Landinspektørelever, af Dyr lægelever, Farmaceuter og Tandlægelever.

Skoleefterretninger.

Almindelig Forberedelseeksamen 1901.

Til denne Eksamen, der afholdtes i Juni og Juli Maaned, indstillede sig 14 af Skolens Elever, der alle bestode, deraf 3 med Udmærkelse. De af Ministeriet beskikkede Censorer vare: Skolebestyrer Jacobsen, Aalborg, Translatør M. V. Schmidt, Nyborg, Overlærer Lauridsen, Marstal, Skolebestyrer M. Laursen, Grenaa og Lærer C. Nilsson, Nordby. De af Skolen indbudte Censorer vare: Adjunkt G. Nielsen og Skoleinspektør Siersted, Odense.

Resultatet fremgaar af følgende Oversigt:

Fulde Navne.	Fødselsaar og -datum.	Specialkarakterer.											Points.		
		Skriftlig Dansk.	Mundtlig Dansk.	Skriftlig og mundtlig Engelsk.	Tysk.	Fransk.	Historie.	Geografi.	Regning.	Skriftlig og mundtlig. Aritmetik.	Skriftlig og mundtlig Geometri.	Naturhistorie.		Naturfære.	Orden med de skriftlige Arbejder.
1. Bech, Olaf Thorvald.....	27/5 85	g+	mg	mg ÷	mg +	»	g+	g+	ug ÷	mg	mg +	mg	mg +	mg +	100 $\frac{1}{4}$
2. Blichfeld, Johannes.....	18/6 85	mg ÷	mg	mg +	mg +	mg +	ug +	ug ÷	g+	mg	mg	mg ÷	mg	mg ÷	109 $\frac{1}{2}$
3. Dahl, Kragh Frederik Marstrand	20/1 85	g	g+	mg	mg ÷	»	mg +	g+	ug	mg +	ug	mg ÷	mg +	mg ÷	98
4. Erboe, Poul Vogelius Steenstrup	22/7 82	mg +	mg +	mg +	mg +	»	ug	ug ÷	mg +	ug ÷	ug ÷	ug ÷	ug	mg +	112 $\frac{3}{4}$
5. Gundestrup, Ejler.....	19/12 84	mg	mg +	ug ÷	ug ÷	»	ug ÷	mg	mg	mg ÷	ug ÷	g+	ug ÷	mg +	108
6. Jensen, Jens Peter.....	27/4 85	mg ÷	ug ÷	ug ÷	ug ÷	»	ug	ug ÷	mg +	ug ÷	ug ÷	ug ÷	ug	mg	112
7. Lage, Frederik.....	16/1 85	mg +	ug ÷	ug ÷	ug	»	ug +	ug	ug ÷	ug ÷	mg +	ug ÷	ug	ug	115 $\frac{1}{2}$
8. Linde, Søren Thorvald August	10/8 83	g	g+	mg ÷	g	g	mg	g+	g	g	mg ÷	mg ÷	mg	mg	83 $\frac{3}{4}$
9. Madsen, Erik.....	10/2 85	mg ÷	mg	mg ÷	mg	»	mg ÷	g	g+	g	mg ÷	g+	ug ÷	mg +	92
10. Nielsen, Svend Maeguard....	13/5 84	g	g+	mg ÷	ug ÷	»	mg ÷	g	mg ÷	mg	mg +	g ÷	mg	mg ÷	98
11. Petersen, Hans.....	22/5 85	mg	mg	g+	mg ÷	mg +	mg ÷	mg ÷	mg +	mg	mg +	g	mg +	mg +	106
12. Poulsen, Jørgen Gustav.....	14/12 85	mg ÷	ug ÷	mg +	mg	mg ÷	ug ÷	mg	ug	ug	ug	mg +	ug	mg +	111
13. Rasmussen, Niels Peter.....	30/8 83	g+	mg	g	mg ÷	»	mg	g ÷	mg ÷	mg +	g+	g+	mg +	mg ÷	91
14. Sørensen, Sigurd Lykke.....	28/4 85	mg ÷	ug	ug +	ug ÷	ug ÷	ug	ug	ug	ug	ug ÷	ug	ug	mg +	122 $\frac{1}{4}$

Skoleaaret 1901—1902.

De forenede Skoler talte d. 1. Juni 1902 238 Elever, deraf gik 79 i Realskolen og 159 i Forberedelsesskolen.

Fra April 1902 have ogsaa Skolens 3 laveste Klasser Lokaler i Søndergade 5.

Ligesom tidligere har Fyens Stifts Sparekasse ogsaa i Aar givet Fripladser til 2 af Skolens Elever.

Den 22. Maj bleve Skolens Samlinger eftersete af Statens Tilsynsmand Konservator Hornung, der samtidig tilsagde Skolen et Beløb af 135 Kr. til Vedligeholdelse og Anskaffelse af Undervisningsapparater.

Den 1. Maj kunde Overintendant H. S. Jørgensen fejre sit 25 Aars Jubilæum som Lærer ved Giersings Realskole.

I Aarets Løb ere følgende Pensa gennemgaaede i de forskellige Klasser:

Religion.

1. Kl. (*Fru Mortensen*): Mundtlig gennemgaaet de vigtigste Begivenheder i det gamle og det ny Testamente. Nogle Salmer.
2. Kl. (*Fru Mortensen*): Fyldigere mundtlig Gennemgang af Begivenhederne i det gamle Testamente fra Skabelsen til Dommerne. Flere Salmer lærte.
3. Kl. (*Fru Mortensen*): Balslevs Bibellhistorie fra Dommerne indtil det ny Testamente. Flere Salmer lærte.
4. Kl. (*Gregersen*): Efter Balslevs Bibellhistorie det ny Testamente til Pinsefesten. Flere Salmer lærte.
5. Kl. (*Gregersen*): Efter Balslevs Bibellhistorie det gamle Testamente fra Rigets Deling og det ny Testamente til Pinsefesten. Efter Luthers Katekismus de 10 Bud de 3 Trosartikler, Fadervor. Flere Salmer.

6. Kl. a og b (*Gregersen*): Balslevs Bibelhistorie og Luthers lille Katekismus.
7. Kl. (*Gregersen*): Efter Martensens og Paullis større Bibelhistorie det gamle Testamente. Efter Balslevs Lærebog de 10 Bud og 1. Trosartikel.
8. Kl. (*Gregersen*): Efter Martensens og Paullis større Bibelhistorie det ny Testamente. Efter Balslevs Lærebog 2. og 3. Trosartikel, Bønnen og Sakramenterne.
- 9 Kl. (*Vesterdal*): Fortalt Træk af Kirkens Historie.

Dansk.

1. Kl. (*Frk. Rump*): Schneekloths ABC og Læsebog for det første Skoleaar. Diktat og Afskrift paa Tavle efter ABC'en.
2. Kl. (*Frk. Rump*): Schneekloths Læsebog for det første Skoleaar S. 50 til Slutningen. Schneekloths Læsebog for det andet Skoleaar. Genfortælling af en Del af det læste. Bogens Vers lærte udenad. Afskrift paa Tavle efter Læsebogen. Lette Diktatstile.
3. Kl. (*Frk. Rump*): Slomanns Læsebog I. Olaf Langes Sproglære Stk. 1—12. Smaadigte lærte udenad. Hver Uge 3 Diktatstile efter Matzens Stiløvelser og Mogensen og Halles Retskrivningsøvelser.
4. Kl. (*J. S. Jørgensen*): J. Larsens Læsebog II. Langes Sproglære Stk. 1—50. Nogle Digte lærte udenad. 3 Diktatstile ugentlig. Til Hjemmearbejde er benyttet Mogensen og Halles Retskrivningsøvelser og Stilopgaver.
5. Kl. (*J. S. Jørgensen*): J. Larsens Læsebog III. Langes Sproglære Stk. 1—60. Mikkelsens Sproglære for Forberedelsesskoler: Formlæren. Efter Matzens Stiløvelser 4 Diktatstile hver Uge. En Genfortællingsstil hver Uge i Hjemmet.
6. Kl. a. (*J. S. Jørgensen*): J. Larsens Læsebog IV. Efter Mikkelsens Sproglære det vigtigste af Form- og Sætningslæren. Øvelser i Analyse. Hver Uge 3 Stile

- paa Skolen (Diktatstile og enkelte Genfortællingsstile) samt en Hjemmestil (Genfortælling).
6. Kl. b. (*N. P. Jørgensen*): J. Larsens Læsebog IV. Staveøvelser. Efter Mikkelsens Sproglære det vigtigste af Form- og Sætningslæren. Øvelser i Analyse. Hver Uge to Diktatstile og en Genfortællingsstil, der i Reglen er skreven som Hjemmestil.
 7. Kl. (*H. S. Jørgensen*): Kellers Læsebog for det 6. Skoleaar. Efter Mikkelsens Sproglære for Realskoler det vigtigste af Formlæren, som samtidig er indøvet gennem Analyse. Hver 2. Uge en Genfortællingsstil (i Hjemmet) og hver Uge 2 Diktatstile. Hertels Ret skrivningsøvelser delvis benyttet.
 8. Kl. (*Bardram*): Til Oplæsning benyttet Fengers Læsestykker I. Efter Mikkelsens Sproglære for Realskoler Formlæren, som samtidig er indøvet gennem Analyse. Staveøvelser. Hver Uge Diktatstile paa Skolen. Hver Uge 1 Stil i Hjemmet, dels frie Stile, dels Genfortællingsstile.
 9. Kl. (*Vesterdal*): Til Oplæsning benyttet Fengers Læsestykker I og II. Til Eksamen opgives: Holberg: Jeppe paa Bjerget, Den politiske Kandestøber. Wessel: Hundemordet, Smeden og Bageren. Joh. Ewald: Sange af Fiskerne. Baggesen: Af Kallundborgs Krønike. Oehlenschläger: De tvende Kirketaarne. Blicher: Hosekrammeren. Grundtvig: Ole Vind. Ingemann: Vægterfamilien. Heiberg: Kaninen. Poul Møller: Af en dansk Students Eventyr, Glæde over Danmark. Winther: To Venner, Henrik og Else. Hertz: Kedelflikkeren. H. C. Andersen: Svinedrengen. Paludan Müller: Den ottende Kunst. Kaalund: Bjørnen som Rytter. Goldschmidt: Tømmerpladsen. Richardt: Et romersk Æsel. Hostrup: Eventyr paa Fodrejsen. — Mikkelsens Sproglære for Realskoler gennemgaaet. Ord- og Sætningsanalyse. Vanskeligere Diktatstile og Hjemmestile.

10. Kl. (*Vesterdal*): Oplæsning efter Fengers Læsestykker I og II og Oehlenschlägers Hakon Jarl. Til Eksamen opgives: Holberg: Jeppe paa Bjerget, Den politiske Kandestøber. Wessel: Hundemordet, Smeden og Bageren. Johannes Ewald: Sange af Fiskerne. Baggesen: Af Kallundborgs Krønike. Oehlenschläger: De tvende Kirketaarne, Hakon Jarl. Blicher: Høsekræmmeren. Grundtvig: Ole Vind. Ingemann: Vægterfamilien. Hauch: Af Søstrene paa Kinnekullen. Heiberg: Kaminen. Poul Møller: Af en dansk Students Eventyr, Glæde over Danmark. Winther: To Venner, Henrik og Else. Hertz: Kedelflikkeren. H. C. Andersen: Svinedrengen. Fr. Paludan Müller: Den ottende Kunst. Kaalund: Bjørnen som Rytter. Goldschmidt: Tømmerpladsen. Richardt: Et romersk Æsel. Hostrup: Af Eventyr paa Fodrejsen. — Repéteret Mikkelsens Sproglære. Analyse efter Fengers Læsestykker I. Hver Uge en Stil i Hjemmet.

Anskuelsesundervisning.

1. Kl. (*Frk. Rump*): Ved Hjælp af Billeder og Tegninger paa Skoletavlen gennemgaaet: Vore vigtigste Husdyr og deres Betydning for Menneskene. En Landsby i Modsætning til Købstaden. Bondegaarden og dens Indretning. Vore Kornsorter og Arbejdet i Markerne Aaret rundt. Møllen. Tørvens Tilberedning (Tørve-moser). Kullene (Kulgruber), Koks, Brænde. Træerne i vore Skove og Nyttens af vore forskellige Træer. Fuglene i Modsætning til Pattedyrene, vore kendte Fugle. Bygningen af et Hus, de forskellige Haandværkeres Arbejde og Raamaterialernes Tilberedelse.
2. Kl. (*Frk. Rump*): Ved Hjælp af Billeder og Tegninger paa Skoletavlen gennemgaaet: Bygningen af et Hus, de forskellige Haandværkeres Arbejde, Raamaterialerne og deres Tilberedelse. Silken, Silkesommerfuglen og dens Forvandling, Larvernes Behandling og

Silkens Forarbejdning. De øvrige Stoffer til vor Beklædning, Uld, Bomuld, Hør, Hamp. Menneskets Bygning, de 5 Sanser, Aandedrættet, Blodomløbet og Ernæringen. Hvalen og Sælen, Hvalfangst og disse Dyrs Betydning for Beboerne i Nordpolarlandene. Skibbrud, de forskellige Aarsager dertil og de forskellige Redningsmidler (Fyrtaarne). Luftballonen. Vulkanske Kræfter. Polarlandskab, Bjerglandskab, Ørkenlandskab.

Engelsk.

7. Kl. (*Lütken*): Brekkes Lærebog for Begyndere S. 1—65. Af tilhørende Grammatik Artiklerne, Talordene, de regelmæssige og mange uregelmæssige Verber. Nogle engelske Stykker lærte udenad. 8 à 9 Versioner og Stile. En Del Ordsprog, almindelige Talemaader og Gloser lærte udenad. Af og til Taleøvelser.
8. Kl. (*Bardram*): Brekkes Lærebog for Begyndere S. 65—103. Brekkes Læsebog for Mellemlklasserne S. 1—25. Løkkes Grammatik § 40—86. Øvelser i Oversættelse fra Dansk til Engelsk og omvendt. Ordsprog og Gloser lærte udenad. Af og til Taleøvelser.
9. Kl. (*Bardram*): Brekkes Læsebog for Mellemlklasser S. 26—66, 118—198. Boysens engelske Digte S. 7—17, 18—23, 25—27, 30—34, 35—36, 39, 50—51. Løkkes Grammatik § 40—88, 103—109, 120. Versioner efter Brekkes Læsebog (dels hjemme, dels paa Skolen). Lunds Ordsamling Stk. 9—14, 17—22.
10. Kl. (*Bardram*): I Brekkes Læsebog for Mellemlklasser repeteret S. 118—211 og læst S. 33—42, 49—66, 71—80, 184—211, 212—238, 258—281. Boysens engelske Digte. Løkkes Grammatik: Formlæren og det vigtigste af Ordføjningslæren. Ekstemporal efter Brekke, Eksamensversioner og Robert Buchanan: Father Anthony. 33 Versioner efter Hansens og Magnussens

Eksamensversioner (dels hjemme, dels paa Skolen).
Lunds Ordsamling. Til Eksamen opgives: Brekkes
Læsebog for Mellemlklasserne S. 118—212, 258—281.
Boysens Digte (Udg. 97) S. 1—4, 6—16, 18—23,
25—34, 46—51.

Tysk.

4. Kl. (*Blicher*): Kapers og Simonsens Læsebog for Begyndere S. 1—35. Af Kapers Skema Hjælpeverberne, Artiklerne, Substantivernes Deklination og Talordene.
5. Kl. (*Blicher*): Kapers og Simonsens Læsebog for Begyndere S. 35—65. Kapers Skema § 1—23.
6. Kl. a og b (*Blicher*): Kapers og Simonsens Læsebog for Begyndere S. 45—118. Kapers Skema.
7. Kl. (*Blicher*): Skouboes Læsebog for Mellemlklasser S. 1—58. Kapers Skema repeteret.
8. Kl. (*Blicher*): Skouboes Læsebog for Mellemlklasser S. 63—110 og af de poetiske Stykker 36—39, 44, 50, 53—56, 58. Kapers Formlære indtil de uregelmæssige Verber.
9. Kl. (*Blicher*): Skouboes Læsebog for Mellemlklasser S. 120—141 og 152—188. Af den poetiske Afdeling læst Stk. 57—64. Kapers Grammatik § 106—148. Til mundtlige Øvelser benyttet Ipsens 100 Timer i Tysk.
10. Kl. (*Blicher*): Skouboes Læsebog: Brudstykkerne af Turandot og Die Jungfrau von Orleans. Ekstemporal-læsning i Hauffs Märchen. Repeteret det i 9. Kl. læste. Læst Syntaksen og repeteret Formlæren efter Kapers Grammatik. Til Eksamen opgives: Skouboes Læsebog S. 120—142, 152—201, 221—230, 238—258.

Fransk.

6. Kl. 7. Kl. (*Blicher*): Jungs Elementarbobg Stk. 1—47 (de franske Stykker med tilhørende Grammatik).
8. Kl. (*Blicher*): Jungs Læsebog for Mellemlklasser S. 1—29, 53—63, 127—142. Det vigtigste af Formlæren.

9. Kl. (*Blicher*): Cohn og Kapers Læsebog S. 7—14, 64—85, 91—115, 127—133, 172—182. Formlæren efter O. Nielsens Grammatik.
10. Kl. (*Blicher*): Jungs Læsebog for Mellemklasser S. 9—19, 29—95, 149—159. Mérimée: Colomba S. 1—80 gennemgaaet dels kursorisk, dels statarisk. Repeteret det i 9. Kl. læste. O. Nielsens franske Grammatik. Til Eksamen opgives Jungs Læsebog for Mellemklasserne S. 20—28, 59—91, 149—175 og Colomba Kap. I—V.

Historie.

2. Kl. (*Fru Mortensen*): Mundtlig gennemgaaet den forhistoriske Tid og de danske Konger fra Gorm den Gamle til Borgerkrigen 1147.
3. Kl. (*Gregersen*): Ottosen: Børnenes Fædrelandshistorie Oldtid og Middelalder.
4. Kl. (*Rasmussen*): Ottosen: Børnenes Fædrelandshistorie. Eksamenspensum fra Begyndelsen af Bogen til Reformationen.
5. Kl. (*Gregersen*): Blochs mindre Lærebog i Historie: Oldtid og Middelalder.
6. Kl. a (*Gregersen*): Blochs mindre Verdenshistorie: Den nyere Tid. Oldtiden og Middelalderen repeteret.
6. Kl. b. (*Rasmussen*): Blochs mindre Verdenshistorie: Den nyere Tid.
7. Kl. (*Rasmussen*): Blochs Lærebog for Realskoler: Oldtiden.
8. Kl. (*Vesterdal*): Blochs Lærebog for Realskoler: Middelalderen.
9. Kl. (*Vesterdal*): Blochs Lærebog for Realskoler: Den nyere Tid.
10. Kl. (*Vesterdal*): Repetition af Blochs Lærebog for Realskoler I og II.

Geografi.

2. Kl. (*Fru Mortensen*): Mundtlig gennemgaaet Danmarks Geografi.

3. Kl. (*Gregersen*): Erslevs Geografi for Begyndere: Europa undtagen Mellemeuropa, Tyskland og Østrig-Ungarn.
4. Kl. (*Lütken*): Erslevs Geografi for Begyndere: Mellemeuropa, Tyskland, Østrig-Ungarn og de fire fremmede Verdensdele. Disse sidste udgøre Eksamenspensumet.
5. Kl. (*Lütken*): Dahlbergs Geografi Nr. 3: Europa.
6. Kl. a og b (*Lütken*): Dahlbergs Geografi Nr. 3: Hele Bogen.
7. Kl. (*Lütken*): Dahlbergs større Lærebog fra den skandinaviske Halvø til Mellemeuropa. Siersteds Danmarks Geografi med nogle Forbigaaelser.
8. Kl. (*Lütken*): Dahlbergs større Lærebog fra Holland til Afrika samt Indledningen.
9. Kl. (*Lütken*): Dahlbergs større Geografi: Afrika, Amerika og Australien samt Siersteds Danmarks Geografi.
10. Kl. (*Lütken*): Repeteret Dahlbergs større Geografi og Siersteds Danmarks Geografi med nogle Forbigaaelser.

Regning.

1. Kl. (*Fru Mortensen*): Addition, Subtraktion, Multiplikation og Division med Tallene fra 1—200 (baade Hoved- og Tavleregning). Additions- og Subtraktionstabellerne lærte.
2. Kl. (*Frk. Kehlet*): Efter Chr. Hansens Regnebog I Del de 4 Regningsarter med ubenævnte Tal. Tabeller lærte. Hovedregning efter Petersen og Rasmussens: Børnenes Regnebog I og II.
3. Kl. (*Frk. Rump*): Efter Chr. Hansens Regnebog Multiplikation og Division med ubenævnte Tal. Petersen og Rasmussens Børnenes Regnebog III.
4. Kl. (*J. S. Jørgensen*): Chr. Hansens Regnebog I gennemgaaet og repeteret. Brøks Addition og Subtraktion gennemgaaet og repeteret efter Chr. Hansens Regnebog II. Hjemmeopgaver.

5. Kl. (*Rasmussen*): De 4 Regningsarter med hele Tal og Brøks Addition, Subtraktion, Multiplikation og Division med et helt Tal og med Brøk efter Chr. Hansens Regnebog II. Hjemmeopgaver.
6. Kl. a (*Rasmussen*) og b (*J. S. Jørgensen*): Chr. Hansens Regnebog 2. Del indtil Gennemsnitsregning. Hjemme-regning.
7. Kl. (*Petersen*): Brøkgregning med ubenævnte og benævnte Tal og Decimalbrøk efter Willh. Jensen og P. Petersens Tavlebog III. Hjemmeopgaver.
8. Kl. (*Petersen*): Efter Ørsteds Regnebog I: Decimalbrøk, Metersystemet, Forholdsregning, Rentesregning I og Blandede Opgaver I. Hjemmeopgaver.
9. Kl. (*Petersen*): Efter Ørsteds Regnebog I og II: Rentesregning, Delings- og Blandingsregning, Kædereglen og Ligninger med 1 og flere ubekendte. Hjemmeopgaver.
10. Kl. (*Petersen*): Ørsteds Regnebøger ere benyttede; desuden er der paa Klassetavlen regnet en Mængde Eksamensopgaver. Hjemmeopgaver.

Matematik.

7. Kl. (*Petersen*): Foldbergs Aritmetik §§ 1—40, §§ 51—66. Jul. Petersens Geometri §§ 1—30. Aritmetiske Opgaver paa Klassetavlen efter Wolfs Opgavesamling.
8. Kl. (*Petersen*): Foldbergs Aritmetik §§ 41—77. Jul. Petersens Geometri §§ 1—79. Aritmetiske Hjemmeopgaver.
9. Kl. (*Petersen*): Foldbergs Aritmetik §§ 78—100. Foldbergs Algebra §§ 1—59. Jul. Petersens Geometri §§ 1—102. Aritmetiske og geometriske Hjemmeopgaver.
- 10 Kl. (*Petersen*): Foldbergs Algebra §§ 46—105. Det hele Pensum repeteret. Jul. Petersens Geometri §§ 103—131. Det hele Pensum repeteret. Regnet en Mængde Opgaver paa Skolen. Hjemmeopgaver.

Naturhistorie.

3. Kl. (*Gregersen*): Efter Balslevs Naturhistorie gennemgaaet Pattedyr og Fugle.
4. Kl. (*J. S. Jørgensen*): Feddersen: 100 Dyr gennemgaaet og repeteret.
5. Kl. (*N. P. Jørgensen*): Efter Lützens Zoologi Nr. 2: Pattedyr og Mennesket.
6. Kl. a og b (*N. P. Jørgensen*): Efter samme Bog Pattedyr og Fugle.
7. Kl. (*N. P. Jørgensen*): Efter samme Bog fra Krybdyrene til Sommerfuglene og Mennesket (undtagen Nervesystemet).
8. Kl. (*N. P. Jørgensen*): Efter samme Bog Leddyr, Bløddyr, Straaledyr. Repeteret Mennesket. I de sidste Maaneder af Skoleaaret have Eleverne i de fleste Timer medbragt Planter, især blomstrende, som ere blevne benyttede ved Fremstillingen af Plantelærens Begyndelsesgrunde (uden Bog).
9. Kl. (*N. P. Jørgensen*): Strøms kortfattede Plantelære forfra til Planternes Liv. Eleverne have stadig medbragt Aarstidens blomstrende eller frugt bærende Planter.
10. Kl. (*N. P. Jørgensen*): Hele det befaledede Pensum af Zoologien og Botanikken efter Lützens og Strøms Lærebøger.

Naturlære.

9. Kl. (*Carlsen*): Ellingers Lærebog i Fysik: Varmelæren samt Læren om Magnetisme og Elektricitet.
10. Kl. (*Carlsen*): Ellingers Lærebog i Fysik: Ligevægtslæren og Bevægelseslæren. Det hele Pensum repeteret Jævnlig regnet fysiske Opgaver paa Tavlen.

Skrivning.

Ved Undervisningen i dette Fag er benyttet Overintendant Jørgensens praktiske Skrivehæfter samt i 10. Kl. Praktisk Bogføring af Overintendant Jørgensen og Viceinspektør M. Hansen, Svendborg.

Eleverne ere i 1.—3. Kl. blevne underviste af Frk. Kehlet og i 4.—10. Kl. af Overintendant Jørgensen, der om sit Skrivesystems Ejendommeligheder og Fortrin har meddelt Skoleprogrammet følgende:

Skriveundervisningen i de allerfleste af Skolerne her i Landet har hidtil saa godt som udelukkende holdt sig til den saakaldte Kursivskrift og kun lagt an paa Skønskriftsformerne, saa at det bliver Elevernes egen Sag, naar de fra Skolen gaa over til praktisk Virksomhed, at tilegne sig en mere hurtig og praktisk Skrift eller Haandskrift. Følgen heraf har været, at kun ganske faa af Eleverne ved Udgangen af Skolen have en Haandskrift, der kan bruges i Forretningslivet, medens de fleste maa gennemgaa Skrivekursus hos en af de mange stedlige eller omrejsende Skrivelærere, der ved mere eller mindre heldige Metoder søge paa kort Tid at bibringe Folk en brugelig Forretningshaand. I Erkendelse af det uheldige heri, og at Skolen først har løst sin Opgave for Skrivningens Vedkommende, naar saa godt som alle Eleverne uden Undtagelse ved Udgangen af Skolen have tilegnet sig en Haandskrift, der kan bruges i alle Forretningsforhold, har man her ved Skolen forlængst opgivet den almindelig brugte Kursivskrift og er gaaet over til at gøre alle Bogstaverne saa naturlige og praktiske som mulig, saa at Skønskriften, efterhaanden som Barnet faar tilstrækkelig Øvelse, uvilkaarligt kan gaa over til en hurtigere Skrift eller Haandskrift. For endmere at udvikle denne og for sluttelig at naa virkelig praktisk Hurtigskrift er der i de senere Aar gaaet over til Indøvelse af Hurtigskrift ved yderligere Tillempelse af Formerne i de store Bogstaver til de hurtigere og lettere, almindeligt brugte Haandskriftsformer. Skolen har derved opnaaet

Resultater, som vare over Forventning, idet det har vist sig, at selv Elever med temmelig ringe Anlæg for Skrivning, som havde meget vanskeligt ved at lære den mere kunstige og fordringsfulde Skønskrift, paa forholdsvis kort Tid kunde tilegne sig en meget god, ensartet og tydelig Haandskrift. De fik derhos gennem Haandskriftsøvelserne en Lyst til og Interesse for Skrivningen, som man kun havde mærket lidet til under Skønskrivningen.

Tegning.

3. Kl. (*Frk. Kehlet*): Tegning paa Tavle.
4. Kl. (*Rasmussen*): Begyndelsesgrundene i Frihaandstegning paa Tavle og efter Arkitekt Chr. Niensens Fortegninger.
5. Kl. (*Rasmussen*): 1.—4. Hæfte af Arkitekt Chr. Niensens nye Kursus i elementær Frihaandstegning.
6. Kl. a og b (*Rasmussen*): 1—4. Hæfte af Niensens nye Kursus i elementær Frihaandstegning. Tegning efter Fortegninger paa Klassetavlen.
- 7.—8. Kl. (*Lütken*): Ved Undervisningen anvendt store Konturtegninger. Der er taget Hensyn til den enkeltes særlige Evner og Udvikling, og Vægten er lagt paa selvstændigt Arbejde.
9. Kl. (*Petersen*): Geometrisk Tegning.

Sang.

6. Kl. (*Larsen*): C-Dur og A-Mol-Skala, Træffeøvelser i disse Tonearter. De simpleste Taktformer. 12 Salmemelodier og 12 Folkesange.
7. Kl. (*Larsen*): C-Dur og A-Mol, G-Dur og E-Mol. Træffeøvelser i disse Tonearter. Forskellige Taktformer. 12 Salmemelodier og 12 Folkesange. Tostemmige Sange.

8. Kl. (*Larsen*): De øvrige Dur- og Mol-Tonearter. Den kromatiske Skala. Træffeøvelser. 12 Salmemelodier og 12 Folkesange. Tostenmige Sange.

4.—10. Kl. (*Larsen*): Flerstemmige Sange.

Gymnastik.

Undervisningen har af Frk. Rump (1.—3. Kl.) og Gymnastiklærer Hansen (4.—10. Kl.) været ledet i Overensstemmelse med Lærebog i Gymnastik for Skoler og civile Læreanstalter.

Eksamen i Juni—Juli 1902.

4de—10de Klasse.

Mandag d. 9de Juni.

- Kl. 8—12. 10de Kl. Skriftlig Aritmetik.
— 4—8. 10de — Engelsk Version.

Tirsdag d. 10de Juni.

- Kl. 8—12. 10de Kl. Skriftlig Geometri.

Onsdag d. 11te Juni.

- Kl. 8—12. 10de Kl. Dansk Stil.

Fredag d. 13de Juni.

- Kl. 8—12. 10de Kl. Praktisk Regning.

Torsdag d. 19de Juni.

- Kl. 8. 10de Kl. Dansk. Vesterdal. Skolebestyrer Wad.
— 3. 10de — Tysk. Blicher. Skolebestyrer Wad.

Lørdag d. 21de Juni.

- Kl. 8. 10de Kl. Engelsk. Bardram. Overlærer Thyssen.

Mandag d. 23de Juni.

- Kl. 9—12. 9de Kl. Dansk Stil. Petersen.
— 9—12. 8de — Dansk Stil. Lütken.
— 9—12. 7de — Dansk Stil (Genfortælling). Hansen.
— 9—12. 6te — a. Dansk Stil (Genfortælling). N. P.
Jørgensen.
— 9—12. 6te — b. Dansk Stil (Genfortælling). Blicher.
— 9—12. 5te — Dansk Stil (Genfortælling). Rasmussen.
— 9—12. 4de — Dansk Stil (Genfortælling). Bardram.
— 4—7. 9de — Geometriske Opgaver. J. S. Jørgensen.

Tirsdag d. 24de Juni.

- Kl. 9—12. 9de Kl. Skriftlig Regning. Lütken.
 — 9—12. 8de — Skriftlig Regning. Rasmussen.
 — 9—12. 7de — Skriftlig Regning. J. S. Jørgensen.
 — 9—12. 6te — a. Skriftlig Regning. Petersen.
 — 9—12. 6te — b. Skriftlig Regning. N. P. Jørgensen.
 — 9—12. 5te — Skriftlig Regning. Blicher.
 — 9—12. 4de — Skriftlig Regning. Hansen.
 — 4—7. 9de — Engelsk Version. Hansen.

Onsdag d. 25de Juni.

- Kl. 9—12. 9de Kl. Aritmetiske Opgaver. J. S. Jørgensen.
 — 9—12. 8de — Aritmetiske Opgaver. Lütken.
 — 9. 7de — Dansk Stil (Diktat). Petersen.
 — 9. 6te — a. Dansk Stil (Diktat). N. P. Jørgensen.
 — 9. 6te — b. Dansk Stil (Diktat). Blicher.
 — 9. 5te — Dansk Stil (Diktat). Rasmussen.
 — 11. 4de — Dansk Stil (Diktat). Petersen.

Torsdag d. 26de Juni.

- Kl. 8. 8de Kl. Engelsk. Bardram. Lütken.
 — 8. 6te — b. Naturhistorie. N. P. Jørgensen. Petersen.
 — 11 $\frac{1}{2}$ og 5. 10de Kl. Historie. Vesterdal. Overlærer Hertel.

Fredag d. 27de Juni.

- Kl. 8. 9de Kl. Historie. Vesterdal. Blicher.
 — 8. 7de — Aritmetik. Petersen. J. S. Jørgensen.
 — 10. 6te — a. Historie. Gregersen. Rasmussen.

Lørdag d. 28de Juni.

- Kl. 8. 8de Kl. Religion. Gregersen. Pastor Balslev.
 — 8. 7de — Historie. Rasmussen. Vesterdal.
 — 8. 6te — b. Geografi. Lütken. Petersen.
 — 12. 9de — Fransk. Blicher. Bardram.

Mandag d. 30te Juni.

- Kl. 8. 9de Kl. Geografi. Lütken. Vesterdal.
 — 8. 8de — Geometri. Petersen. J. S. Jørgensen.
 — 12. 6te — a. Tysk. Blicher. H. S. Jørgensen.
 — 1½. 10de — Naturlære. Carlsen. Lærer Hansen.

Tirsdag d. 1ste Juli.

- Kl. 8. 7de Kl. Religion. Gregersen. Pastor Balslev.
 — 8. 6te Kl. b. Tysk. Blicher. Rasmussen.
 — 12. 8de — Fransk. Blicher. Bardram.
 — 5. 9de — Naturhistorie. N. P. Jørgensen. Dr. Krarup.

Onsdag d. 2den Juli.

- Kl. 8. 8de Kl. Tysk. Blicher. Vesterdal.
 — 8. 6te — a. Geografi. Lütken. Pastor Rud.

Torsdag d. 3die Juli.

- Kl. 8. 9de Kl. Tysk. Blicher. Bardram.
 — 8. 7de — Geografi. Lütken. Vesterdal.
 — 12. 4de — Regning. J. S. Jørgensen. H. S. Jørgensen.
 — 4. 10de — Naturhistorie. N. P. Jørgensen. Adjunkt
 Rasmussen.

Fredag d. 4de Juli.

- Kl. 8. 8de Kl. Historie. Vesterdal. Blicher.
 — 8. 6te — a. Naturhistorie. N. P. Jørgensen. Petersen.
 — 8. 5te — Religion. Gregersen. Lütken.
 — 11. 6te — b. Historie. Rasmussen. Gregersen.
 — 12. 4de — Dansk. J. S. Jørgensen. H. S. Jørgensen.

Lørdag d. 5te Juli.

- Kl. 8. 9de Kl. Dansk. Vesterdal. Bardram.
 — 8. 7de — Tysk. Blicher. Pastor Rud.
 — 8. 5te — Geografi. Lütken. Petersen.
 — 8. 4de — Historie. Rasmussen. Gregersen.
 — 11. 8de — Aritmetik. Petersen. J. S. Jørgensen.

Mandag d. 7de Juli.

- Kl. 8. 6te Kl. a. Regning. Rasmussen. J. S. Jørgensen.
 — 8. 6te — b. Dansk. N. P. Jørgensen. Vesterdal.
 — 8. 5te — Tysk. Blicher. Petersen.
 — 12. 4de — Geografi. Lütken. H. S. Jørgensen.
 — 5. 10de — Fransk. Blicher. Overlærer Zerlang.

Tirsdag d. 8de Juli.

- Kl. 8. 9de Kl. Engelsk. Bardram. Lütken.
 — 8. 8de — Naturhistorie. N. P. Jørgensen.
 J. S. Jørgensen.
 — 8. 4de — Tysk. Blicher. Vesterdal.
 — 12. 7de — Dansk. H. S. Jørgensen. I. S. Jørgensen.

Onsdag d. 9de Juli.

- Kl. 8. 8de Kl. Dansk. Bardram. Vesterdal.
 — 8. 7de — Naturhistorie. N. P. Jørgensen.
 Pastor Balslev.
 Kl. 8. 6te Kl. a. Religion. Gregersen. Lütken.
 — 11. 9de — Aritmetik. Petersen. Carlsen.
 — 12. 5te — Dansk. J. S. Jørgensen. H. S. Jørgensen

Torsdag d. 10de Juli.

- Kl. 8. 10de Kl. Geografi. Lütken. Cand. mag. Balslev.
 — 8. 6te — b. Regning. J. S. Jørgensen. Rasmussen.
 — 8. 5te — Historie. Gregersen. Vesterdal.
 — 11. 4de — Naturhistorie. J. S. Jørgensen.
 N. P. Jørgensen.
 Kl. 5. 9de Kl. Naturlære. Carlsen. Frk. Schroll.

Fredag d. 11te Juli.

- Kl. 8. 8de Kl. Geografi. Lütken. N. P. Jørgensen.
 — 8. 6te — a. Dansk. J. S. Jørgensen. Vesterdal.
 — 8. 5te — Regning. Rasmussen. Petersen.
 — 11. 9de — Geometri. Petersen. Carlsen.
 — 12. 7de — Fransk. Blicher. Bardram.

Lørdag d. 12te Juli.

- Kl. 8. 7de Kl. Engelsk. Lütken. Bardram.
 — 8. 6te — b. Religion. Gregersen. J. S. Jørgensen.
 Kl. 8. 5te — Naturhistorie. N.P. Jørgensen. Rasmussen.
 — 9. 10de — Matematik. Petersen. Mag. sc. Foldberg.
 — 11. 4de — Religion. Gregersen. J. S. Jørgensen.

Mandag d. 14de Juli.

- Kl. 10. Skoleaarets Afslutning og Meddelelse om Eksamens Udfald.

1ste—3die Klasse.**Onsdag d. 9de Juli.**

- Kl. 9. 3die Kl. Regning. Frk Rump.
 — 9. 2den — Regning. Frk. Kehlet.
 — 11. 3die — Naturhistorie. Gregersen. Frk. Rump.

Torsdag d. 10de Juli.

- Kl. 11. 3die Kl. Geografi. Gregersen. Frk. Kehlet.
 — 11. 2den — Historie. Fru Mortensen.

Fredag d. 11te Juli.

- Kl. 9. 3die Kl. Historie. Gregersen. Frk. Kehlet..
 — 9. 2den — Dansk og Anskuelse. Frk. Rump.
 — 11. 2den — Geografi. Fru Mortensen.

Lørdag d. 12te Juli.

- Kl. 9. 3die Kl. Religion. Fru Mortensen. Frk. Rump.
 — 11. 3die — Dansk. Frk. Rump. Frk. Kehlet.
 — 11. 2den — Religion. Fru Mortensen.

Det vilde være Skolen kært, om Elevernes Forældre og andre, som nære Interesse for Skolens Gerning, vilde overvære Eksaminationerne.

Skoleaaret 1902—1903.

Skolen begynder det nye Skoleaar Tirsdag den 19. August Kl. 9 Morgen.

Eleverne medbringe første Dag nærværende Program.

Følgende ville i Skoleaaret 1902—1903 virke som Lærere og Lærerinder ved de forenede Skoler:

Cand. mag. *F. T. Bardram.*

Cand. phil. *Blicher.*

Cand. mag. *Carlsen.*

Skolebestyrer *Gregersen.*

Gymnastiklærer *Hansen.*

Overintendant *H. S. Jørgensen.*

Lærer *J. S. Jørgensen.*

Skolebestyrer *N. P. Jørgensen.*

Frk. *F. Kehlet.*

Kammerraad *Larsen.*

Marinemaler *Lütken.*

Fru *Mortensen.*

Cand. theol. *Chr. M. K. Petersen.*

Skolebestyrer *H. Rasmussen.*

Frk. *Rump.*

Cand. theol. *F. C. N. Vesterdal.*

Timefordeling for 1902—1903.

Fag.	1. Kl.	2. Kl.	3. Kl.	4. Kl.	5. Kl.	6. Kl.	7. Kl.	8. Kl.	9. Kl.	10. Kl.
Religion	2	2	2	2	2	2	2	2	1	»
Dansk	10	10	6	6	6	6	4	4	4	4
Engelsk . . . . .	..	..	..	..	..	..	4	4	4	4
Tysk . . . . .	..	..	..	2	2	3	2	2	2	3
Fransk . . . . .	..	..	..	..	..	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)
Historie . . . . .	..	2	2	2	3	3	2	3	3	3
Geografi . . . . .	..	1	2	2	2	3	2	2	2	2
Regning	6	5	5	4	6	4	3	2	3	2
Matematik . . . . .	..	..	..	..	..	..	4	4	5	5
Naturhistorie . . . . .	..	..	2	2	2	2	2	2	2	3
Naturlære . . . . .	..	..	..	..	..	..	..	1	2	3
Skrivning	4	3	2	2	2	2	2	1	1	1
Frihaandstegning . . . . .	..	..	1	1	1	2	2 ⁽¹⁾	1	»	»
Geom. Tegning . . . . .	..	..	..	..	..	..	..	..	1	»
Sang . . . . .	..	1	1	1	1	2	2	2	1	1
Gymnastik	2	2	3	3	3	4	4	4	4	4
Ialt	24	26	26	27	30	33 ⁽³⁵⁾	35 ⁽³⁶⁾	34 ⁽³⁶⁾	35 ⁽³⁷⁾	37 ⁽³⁵⁾

De i Parentes anførte Timetal gælde for de fransklæsende.

Fortegnelse

over

de Bøger og Rekvisitter, der skulle bruges i Skoleaaret 1902—1903.

1. Klasse.

Schneekloths A. B. C. og Læsebog. Pedersen og Rasmussen: Børnenes Regnebog I. En Tavle. Penalhus med 2 spidse Grifler. Svamp og Tavleklud. 1 Par Gymnastiksko.

2. Klasse.

Balslevs Bibellhistorie. Slomanns Læsebog I. Mogenssen og Halle: Retskrivningsøvelser, Elevens Bog I. Pedersen og Rasmussen: Børnenes Regnebog II. Bojesens bibelske Sangbog. Holm, Sauter og Thyregod: Sangbog for Folkeskolen.

3. Klasse.

Balslevs Bibellhistorie. Slomanns Læsebog I. Olaf Lange: Dansk Sproglære i fremadskridende Øvelsesstykker. Mogensen & Halle: Retskrivningsøvelser, Elevens Bog I. Ottosen: Børnenes Fædrelandshistorie. Erslevs Geografi til Brug ved den første Undervisning. Balslevs Naturhistorie. Pedersen og Rasmussen: Børnenes Regnebog III.

4. Klasse.

Balslevs Bibellhistorie. Luthers lille Katekismus. Slomanns Læsebog II. Olaf Lange: Dansk Sproglære. Mogensen & Halle: Retskrivningsøvelser, Elevens Bog II. Kapers og Simonsens tyske Læsebog for Begyndere.

Kapers Skema til tysk Grammatik. Ottosen: Børnenes Fædrelandshistorie. Erslevs Geografi til Brug ved den første Undervisning. Balslevs Naturhistorie. Chr. Hansens Regnebog.

5. Klasse.

Balslevs Bibellhistorie. Luthers lille Katekismus. Joak. Larsens Læsebog III. Mikkelsen: Dansk Sproglære for Forberedelsesskoler (0,50). Olaf Lange: Dansk Sproglære. Mogensen & Halle: Retskrivningsøvelser, Elevens Bog III. Kapers og Simonsens tyske Læsebog for Begyndere. Kapers Skema til tysk Grammatik. Blochs mindre Verdenshistorie. Dahlbergs Geografi Nr. 3. Et Atlas. Lützens Zoologi Nr. 2. Chr. Hansens Regnebog II.

6. Klasse.

Balslevs Bibellhistorie. Luthers lille Katekismus. Joak. Larsens Læsebog IV. Mikkelsen: Dansk Sproglære for Forberedelsesskoler. Olaf Lange: Dansk Sproglære. Kapers og Simonsens tyske Læsebog for Begyndere. Kapers Skema til tysk Grammatik. Blochs mindre Historie. Dahlbergs Geografi Nr. 3. Et Atlas. Lützens Zoologi Nr. 2. Chr. Hansens Regnebog II.

7. Klasse.

Martensens og Paullis større Bibellhistorie. Balslevs Lærebog. Keller: Dansk Læsebog for det 6te Skoleaar (1898). Mikkelsens danske Sproglære for Realskoler. Hertel: Retskrivningsøvelser. Brekkes engelske Lærebog for Begyndere. Skouboes tyske Læsebog for Mellemlasser. Kapers Skema til tysk Grammatik. Ejler Møllers Historie for Realskoler I. Rosendals historiske Skoleatlas. Dahlbergs større Geografi. Siersteds Danmarks Geografi. Et Atlas. Lützens Zoologi Nr. 2. Foldbergs Aritmetik (sidste Udg.). Foldbergs Geometri. Vilh. Jensen og P. Petersens Tavlebog III. Chr. Hansens Hovedregningsopg. I. Tegnebestik. Tegnelineal.

8. Klasse.

Martensens og Paullis større Bibellhistorie. Balslevs Lærebog. Fengers danske Læsestykker I (sidste Udg.). Mikkelsens danske Sproglære for Realskoler. C. M. K. Petersens Ordreækker (2det Oplag). Brekkes Lærebog for Begyndere. Brekkes Læsebog for Mellemklasserne. Løkkes kortfattede engelske Grammatik. Sarauw og Brekke: Dansk Glossar. Skouboes tyske Læsebog for Mellemklasserne. Kapers tyske Sproglære. Blochs Historie for Realskoler I og II. Rosendals historiske Atlas. Dahlbergs større Geografi. Et Atlas. Lütkens Zoologi Nr. 2. Foldbergs Aritmetik (2den Udg.). Wolfs Opgaver til Foldbergs Aritmetik. Jul. Petersens Geometri. E. Ørstedes Regnebog I. Tegnebestik. Weis's Fysik fra Hverdagslivet.

9. Klasse.

Ny Testamente. Fengers danske Læsestykker I og II (sidste Udgaver). Mikkelsens danske Sproglære for Realskoler. C. M. K. Petersens Ordreækker (2det Oplag). Brekkes engelske Læsebog for Mellemklasser. Sarauw og Brekke: Dansk Glossar. Boysens engelske Digte (nyeste Udg.). Løkkes kortfattede engelske Grammatik. James Lund: Eng. Ordsamling. Et engelsk-dansk og et tysk-dansk Leksikon. Skouboes tyske Læsebog for Mellemklasserne. Kapers tyske Sproglære. Blochs Historie for Realskoler I og II. Rosendals historiske Atlas. Dahlbergs større Geografi. Et Atlas. Strøms kortfattede Plantelære. Ellingers Fysik. Foldbergs Aritmetik. Foldbergs Algebra. Jul. Petersens Geometri. Tegnebestik. Tegnelineal. E. Ørstedes Regnebog I og II. Wolfs Opgaver til Foldbergs Aritmetik. Wolfs Opgaver til Foldbergs Algebra. P. A. Larsen: 365 geometriske Opgaver. Krogh-Jensens Konstruktionsopgaver.

10. Klasse.

Fengers danske Læsestykker I og II (sidste Udg.). Oehlenschlägers Hakon Jarl. Mikkelsens danske Sproglære for Realskoler. C. M. K. Petersens Ordreækker. Brekkes

engelske Læsebog for Mellemlasserne. Sarauw og Brækkes danske Glossar. Boysens engelske Digte (nyeste Udg.). Hansens og Magnussens Eksamensversioner (nyeste Udg.). Løkkes kortfattede engelske Grammatik. James Lunds eng. Ordsamling. Bog til Ekstemporallæsning efter nærmere Aftale. Et engelsk-dansk og et tysk-dansk Leksikon. S. Skouboes tyske Læsebog for Mellemlasserne. Kapers tyske Sproglære. S. Skouboes tyske Gloserækker. Blochs Historie for Realskoler I og II. Dahlbergs større Geografi. Siersteds Danmarks Geografi. Et Atlas. Lützens Zoologi Nr. 2. Strøms kortfattede Plantelære. Ellingers Fysik. Foldbergs Aritmetik og Algebra. Ørsted: Logaritme-regningens Grundsætninger. Jul. Petersens Geometri. Simeon Larsens Logaritmetabel. Tegnebestik. Tegnelineal. E. Ørstedes Regnebog I og II. Lomholts matematiske Opgaver. Wolfs Opgavesamling til Foldbergs Algebra. Krogh-Jensens Konstruktionsopgaver.

5.—10. Klasse.

Holm, Sauter og Thyregod: Sangbog for Folkeskolen. Ernsts Træfføvelser. Overintendant Jørgensens praktiske Skrivebøger og Stilebøger.

Bøger til skriftlige Udarbejdelser skulle være af følgende Farver:

Engelske Stilebog rød.
 Aritmetiske Opgavebog sort.
 Geometriske Opgavebog blaa.
 Hjemmeregningsbog gul.

Enhver Bog skal mærkes med Ejernmandens Navn, men først naar den er forevist paa Skolen.

Skolebetaling.

De maanedlige Skolepenge for en enkelt Elev ere: i 1ste Klasse 5 Kr., i 2den Kl. 6 Kr., i 3die Kl. 7 Kr., i 4de Kl. 8 Kr., i 5te Kl. 8 Kr., i 6te Kl. 9 Kr. og i de 4 Realklasser 10 Kr. Undervisning i Fransk betales særskilt. Skolepengene erlægges forud ved hver Maanedes Begyndelse og opkræves af Skolens Bud.

I Oktober betales 3 Kr. i Brændselspenge. I Marts betales 2 Kr. i Inventariepenge, dog kun for Eleverne i de 5 øverste Klasser.

Gaa samtidig to eller flere Brødre i Skolen, afkortes for hver af de yngste Brødre 2 Kr. maanedlig — for Elever, der gaa i 1ste og 2den Kl., dog kun 1 Kr.

Indskrivningspenge er 5 Kr. for hver Elev, der ikke optages i de 4 laveste Klasser. For Elever, der optages ved Skoleaarets Begyndelse, betales i August kun for en halv Maaned.

Et Testimonium ved Afgangseksamen betales med 15 Kr., der erlægges inden 1ste Juni.

Er der ikke betalt Skolepenge for en Elev i tre Maaneder, betragtes han som udmeldt af Skolen.

Saafernt en Elev paa Grund af Sygdom forsømmer Skolen i længere Tid, betales Skolepenge for den Maaned, i hvilken Sygdommen er begyndt, og for den næste.

Udmeldelse

maa ske skriftlig og **inden den 15. i Maanedes**; undlades dette, vil der være at betale Skolepenge for den følgende Maaned. Midlertidige Udmeldelser i Anledning af Bortrejse, forlængede Ferier eller lignende modtages ikke.

Sløjd.

Skolen giver Tilskud til Hr. Kaptajn Madsens Kursus i Husflid og Sløjd og anbefaler sine Elever at benytte sig af den derved opnaaede billige Undervisning. I Vinteren 1901—1902 have 22 af Skolens Elever modtaget Undervisning i Sløjd.

Forholdsregler overfor smitsomme Sygdomme.

(Jfr. Kultusministeriets Cirkulære af 11te Maj 1880.)

- 1) Naar der i en Familie, som har skolesøgende Børn, udbryder en smitsom Sygdom, maa Skolen forlange straks at modtage Meddelelse derom.
 - 2) Er Sygdommen Skarlagensfeber, Difteritis eller en anden farlig Sygdom, vil det ubetinget være nødvendigt at forbyde alle Disciplene fra Hjem, hvor der findes Patienter med disse Sygdomme, al Adgang til Skolen, indtil al Fare for Smitte er forbi.
 - 3) Derimod vil det under en af de sædvanlige, godartede Mæslinge- eller Kighoste-Epidemier eller andre mindre farlige Sygdomme i Regelen ikke være nødvendigt at formene Disciple fra Hjem, hvor disse Sygdomme findes, Adgang til Skolen.
-

Regler m. H. t. Forsømmelser.

Naar en Elev paa Grund af Sygdom eller af en anden tvingende Grund har været fraværende fra Skolen i kortere eller længere Tid, maa han straks ved sin Genkomst medbringe en af Forældre eller Værger underskreven dateret Seddel med Angivelse af saavel Udeblivelsens Grund som dens Varighed.

Skolen er forvisset om, at Forældrene ved Overholdelse af ovenstaaende ville gøre deres til Gennemførelse af en virkelig betryggende Kontrol med Elevernes Forsømmelser.

Ønskes en Elev paa Grund af Svagelighed fritagen for Gymnastik, maa der tilstilles Skolen skriftlig Begæring derom. Det bemærkes, at Skolen ikke uden Lægeattest kan tilstaa Fritagelse for længere Tid.

Arbejde efter den sædvanlige Skoletid,

Efterlæsning, Omskrivning o. l. udføres under en Lærers Tilsyn paa Skolen Kl. 2—3.

Konfirmationsforberedelsen.

Da Skolens 8. Kl. (2. Realklasse) sædvanlig har det største Antal Konfirmander, vil der ved Skemalægningen blive sørget for, at Præstegangen ikke i for høj Grad skal gribe forstyrrende ind i denne Klasses Undervisning. Det henstilles derfor til Hjemmene saa vidt muligt at henlægge Konfirmationsforberedelsen til Skolens 8. Kl.

Vidnesbyrd.

Ved Udgangen af Skolen ønsker Eleven som Regel at erholde en skriftlig Udtalelse om sit Forhold i Skoletiden. For at denne Udtalelse kan blive et virkeligt Udtryk for det samlede Lærerpersonales Dom og saaledes faa større Vægt, er der med Skoleaaret 1898—99 indført en ny Ordning. Til bestemte Tider hvert Aar afgive samtlige Lærere til Skolens Bestyrer en skriftlig Erklæring om de enkelte Elevers Opførsel, Opmærksomhed i Undervisningstimerne og Ordenssans. Disse Erklæringer, der fremtræde som Karakterer, indføres ikke i Elevernes Karakterbøger, men derimod i en Hovedprotokol for at opbevares til Brug ved Udfærdigelsen af det endelige Vidnesbyrd.

