



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskernes Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

D. 8148

Odense private Realskole.

(Gregersens og Rasmussens Forberedelsesskole
og
Giersings Realskole.)

Søndergade.

Aarsberetning for 1902—03.



Fyens Stiftsbogtrykkeri (Droyer)

Statens pædagogiske Studiesamling
København V.

Odense private Realskole.

(Gregersens og Rasmussens Forberedelsesskole

og

Giersings Realskole.)

Søndergade.

Aarsberetning for 1902—03.

Odense private Realskole

(Professoren og Kommissær Frederiksen)

Skolens Inspektør: Chr. M. K. Petersen.

Skolens Bestyrer: F. C. N. Vesterdal.

1882

1882-1883

Odense private Realskole, der ledes af Cand. theol. F. C. N. Vesterdal, vil i Skoleaaret 1903—1904 bestaa af 3 Hovedafdelinger: Forberedelsesskolen, Mellemskolens 1ste Klasse og den egentlige Realskole.

I. Forberedelsesskolen

omfatter 5 Klasser. Elever optages i denne Afdeling fra 5 Aars Alderen og kunne under normale Forhold ved 11 Aars Alderen gaa over i Mellemskolens 1. Klasse.

For at lette Barnet Overgangen fra dets første Indsamling af Erfaringer i Hjemmet til den mere systematiske Indpodning af Kundskaber i Skolen anvendes der i de to laveste Klasser et større Antal Timer til Anskuelsesundervisning. Hverdagslivets Erfaringer og Oplevelser gøres til Udgangspunkt for Samtaler, der kunne vække Barnets Interesse for yderligere Kundskabsmeddelelse.

Overgangen fra Santale og mundtlig Fremstilling til Anvendelse af Lærebøger i de forskellige Skolefag sker lidt efter lidt og paa den lempeligste Maade, saaledes at der paa intet Punkt stilles urimelige Fordringer til Barnets Tilegnelsesevne. Gennem en fast Plan for Undervisningen søger Skolen at gøre Barnets Udvikling saa harmonisk og jævnt fremadskridende som muligt. I Betragtning af en saadan Udviklings store Betydning maa det ubetinget tilraades de Forældre, der ønske deres Børn anbragte i Skolen, at indmelde dem allerede i Skolens første Klasse. Overgangen fra en Skole til en anden vil altid gøre Arbejdet besværligere for Eleverne, og det i desto højere Grad, jo senere Overflytningen finder Sted.

Undervisningsfagene ere de sædvanlige, og Vægten

lægges, som naturligt er, paa Dansk og Regning. Undervisningsplanens Enkeltheder fremgaa af omstaaende Timefordeling.

II. Mellemskolens 1ste Klasse.

I Henhold til Lov af 24. April 1903 om højere Almenskoler vil Skolens 6te Kl. (hidtil øverste Forberedelsesklasse) fra det ny Skoleaars Begyndelse blive omdannet til 1ste Mellemskoleklasse. Da Mellemskolen skal omfatte i alt 4 etaarige Klasser, vil der endvidere ved Begyndelsen af hvert af de 3 følgende Skoleaar blive oprettet en ny Mellemskoleklasse, erstattende henholdsvis 1ste, 2den og 3die Klasse i den nuværende Realskole (Skolens 7.—9. Kl.).

Mellemskolen optager Elever i 11—12 Aars Alderen og meddeler en for det givne Alderstrin egnet højere Almenerundervisning. Foruden de almindelige Skolefag skal Undervisningen omfatte Svensk, Tysk, Engelsk, Naturlære, Kemi, Sundhedslære og Matematik; og paa Grund af Sløjdens store pædagogiske Betydning vil der ved denne Skole tillige blive undervist i dette Fag, i hvilken Anledning der for Tiden indrettes et stort og rummeligt Sløjdløkal paa selve Skolen.

Mellemskolens Undervisning afsluttes — normalt i 15—16 Aars Alderen — med en delvis under offentlig Kontrol afholdt Aarsprøve, kaldet Mellemskoleeksamen. Elever, der have bestaaet denne, kunne enten

1) gaa over i Skolens etaarige Realklasse, der fortsætter Mellemskolens Undervisning og afsluttes med den saakaldte Realeksamen, som nærmest vil svare til den nuværende Alm. Forberedelseseksamen eller Præliminæreksamen, eller

2) direkte uden særlig Forberedelse gaa over i Gymnasiets 1ste Klasse for efter 3 Aars Forløb at tage Studentereksamen.

Blandt Fordelene ved den ny Skoleordning maa nævnes, at Undervisningen indtil Udgangen af Mellemskolen er den samme for dem, der skulle tage den til Præliminæreksamen svarende Realeksamen, og dem, der skulle studere.

III. Realskolen

bestaar af 4 Klasser. Som eksamensberettiget Realskole staaer Skolen under ministerielt Tilsyn. Under almindelige Forhold kunne Eleverne i 15—16 Aars Alderen indstille sig til Præliminæreksamen, der afholdes ved selve Skolen i Tiden 10. Juni til 15. Juli.

Opmærksomheden henledes paa, at den, der vil indstille sig til Præliminæreksamen ved Skolen, i de sidste 3 Aar maa have deltaget fuldstændig i Undervisningen ved en *eksamensberettiget Realskole*, og deraf i mindst de 2 sidste Aar ved selve Skolen. Hvis den paagældende først er bleven optagen i Skolen 2 Aar før Eksamen, skal han fra den tidligere Skole præstere Bevis for sin Modenhed til Oprykning i næstøverste Klasse (jfr. kgl. Anord. af 1. Marts 1895).

Præliminæreksamen tages med 2 (Engelsk og Tysk) eller 3 fremmede Sprog (Engelsk, Tysk og Fransk). Til at bestaa Eksamen med 2 fremmede Sprog udkræves 65 Points, hvoraf mindst $17\frac{1}{3}$ Points i Modersmaalet. Til at bestaa Eksamen med 3 fremmede Sprog udkræves $69\frac{1}{3}$ Points, hvoraf mindst $17\frac{1}{3}$ i Modersmaalet.

Præliminæreksamen med 2 fremmede Sprog fordres til Ansættelse ved Jernbane-, Post- og Telegrafvæsenet og ved Holmens Maskinværksteder. Den fordres af dem, der søge Optagelse i Officersskolens næstældste Klasse eller indstille sig til den juridiske Fællesprøve. For at kunne indstille sig til den sidstnævnte Prøve maa man dog have opnaaet 75 Points, deraf mindst $17\frac{1}{3}$ Points i Modersmaalet og »godt« i dansk Stil.

Præliminæreksamen med 3 fremmede Sprog giver, naar den er bestaaet med 80 Points, hvoraf $17\frac{1}{3}$ Points i Modersmaalet og »godt« i dansk Stil. Ret til at indstille sig til Adgangseksamen ved den polytekniske Lærestanstalt, ligesom den fordres bestaaet paa samme Maade af Skovbrugs- og Landinspektørelever, af Dyr lægeelever, Farmaceuter og Tandlægeelever.

Skoleefterretninger.

Almindelig Forberedelseseksamen 1902.

Til denne Eksamen, der afholdtes i Juni og Juli Maaned, indstillede sig 10 af Skolens Elever, der alle bestode. De af Ministeriet beskikkede Censorer vare: Medlem af Undervisningsinspektionen, Mag. sc. Føldberg, Cand. theol. & mag. Balslev, København, Lærer Sinding, Vejle, Overlærer Thyssen, Nordby, og Skolebestyrer Wad, Bogø. De af Skolen indbudte Censorer vare: Rektor Zerlang, Aalborg, Skoleforstander, Adjunkt Rasmussen, Odense, og Lærer H. C. L. Hansen, Kerteminde.

Resultatet fremgaar af følgende Oversigt:

Fulde Navn.	Fødselsaar og -datum.	Specialkarakterer.											Points.		
		Skriftlig Dansk.	Mundtlig Dansk.	Skriftlig og mundtlig Engelsk.	Tysk.	Fransk.	Historie.	Geografi.	Regning.	Skriftlig og mundtl. Arismetik.	Skriftlig og mundtlig Geometri.	Naturhistorie.		Naturfære.	Orden med de skriftlige Arbejder.
1. Bach, Axel	29/8 86	g +	mg +	mg ÷	mg ÷	mg +	ug ÷	mg	mg +	mg ÷	g +	g	g	mg +	103 $\frac{3}{4}$
2. Brandt, Peter	27/11 84	mg ÷	mg ÷	mg ÷	g +	g	ug ÷	ug ÷	mg	tg	mg ÷	g	g +	mg +	91 $\frac{1}{2}$
3. Christiansen, Hans Farstrup	28/6 86	mg	ug ÷	mg	mg ÷	g	ug	mg +	ug ÷	mg +	mg	g	ug	mg +	107 $\frac{1}{3}$
4. Dal, Niels Ebbesen	27/3 84	mg	ug ÷	mg +	ug ÷	mg ÷	ug	ug	ug	ug	ug ÷	ug ÷	ug ÷	mg	119 $\frac{2}{3}$
5. Hansen, Rasmus Theodor	10/11 86	mg ÷	mg	mg	ug ÷	g	ug ÷	mg	ug	mg +	g	g	mg +	mg +	103
6. Jacobsen, Martin Grove	22/10 86	g +	mg	mg	mg	mg +	mg +	mg +	ug	mg +	mg +	g +	ug ÷	mg +	111 $\frac{2}{3}$
7. Jørgensen, Viggo	18/10 86	mg	mg +	mg	mg +	g	ug	ug ÷	mg	ug ÷	mg ÷	mg ÷	ug ÷	ug ÷	108 $\frac{1}{3}$
8. Larsen, Christian Frederik Einer	12/3 86	mg	g +	mg ÷	g	g	mg +	mg	ug	mg	g ÷	ug ÷	mg +	mg	98
9. Madsen, Andreas	4/5 86	mg ÷	mg ÷	mg ÷	mg ÷	g	ug	mg	ug	mg	mg	g +	ug ÷	mg +	102
10. Schroll, Einar Frederik	17/8 85	mg ÷	g +	mg ÷	mg ÷	g	g +	g	g +	tg +	tg	g	mg ÷	mg +	81 $\frac{1}{3}$

Skoleaaret 1902—1903.

Skolen talte d. 1. Juni 1903 255 Elever, deraf gik 107 i Realskolen og 148 i Forberedelsesskolen.

Fra Begyndelsen af Skoleaaret 1902—03 har Odense Byraad ved Skolen oprettet 3 Fripladser, for hvilket Skolen har saa meget større Grund til at være taknemmelig, som det derved muliggjordes for den at faa Del i Statens Tilskud til de private Realskoler.

En betydelig Del af Statstilskudet er anvendt til Fripladser ($2 \times \frac{1}{4}$, $4 \times \frac{3}{4}$ og $5 \times \frac{1}{2}$).

Ligesom tidligere har Fyens Stifts Sparekasse givet 2 Fripladser, og desuden har Gehejmekonferensraad Tresschows Skolelegat været tildelt 2 af Skolens Elever.

Nedenstaaende Oversigt viser, hvorledes Fripladserne have været fordelte paa de forskellige Klasser.

	Hel Friplads.	$\frac{3}{4}$ Friplads.	$\frac{1}{2}$ Friplads.
10. Kl.	»	»	1
9. Kl.	2	»	3
8. Kl.	»	2	»
7. Kl.	2	2	1
5. Kl.	3	»	»

Følgende have i Skoleaaret 1902—1903 virket som Lærere og Lærerinder ved Skolen:

Cand. mag. <i>F. T. Bardram.</i>	Kammerraad <i>Larsen.</i>
Cand. phil. <i>Blicher.</i>	Marinemaler <i>Lütken.</i>
Cand. mag. <i>Carlsen.</i>	Fru <i>Mortensen.</i>
Skolebestyrer <i>Gregersen.</i>	Cand. theol. <i>Chr. M. K. Petersen.</i>
Gymnastiklærer <i>Hansen.</i>	Skolebestyrer <i>H. Rasmussen.</i>
Overintendant <i>H. S. Jørgensen.</i>	Pastor <i>Rud.</i>
Lærer <i>J. S. Jørgensen.</i>	Erk. <i>Rump</i>
Skolebestyrer <i>N. P. Jørgensen.</i>	Cand. theol. <i>F. C. N. Vesterdal.</i>
Erk. <i>F. Kehlet.</i>	

Under Cand. phil. Blichers langvarige Sygdom har Undervisningen i Tysk og Fransk delvis været besørget af Adjunkt Black, Kaptajn Lagoni, Translatør, Cand. phil. Holger Petersen, Lærer Rosendal og Premierltn. Schjørring.

Timefordeling for 1902—1903.

Fag.	1. Kl.	2. Kl.	3. Kl.	4. Kl.	5. Kl.	6. Kl.	7. Kl.	8. Kl.	9. Kl.	10. Kl.
Religion	2	2	2	2	2	2	2	2	1	»
Dansk	10	10	6	6	6	6	4	4	4	4
Engelsk . . . . .	..	..	..	..	..	..	4	4	4	4
Tysk . . . . .	..	..	..	2	2	3	2	2	3	3
Fransk . . . . .	..	..	..	..	..	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)
Historie . . . . .	..	2	3	3	3	3	2	3	3	3
Geografi . . . . .	..	1	2	2	2	3	2	2	2	2
Regning	6	5	5	6	6	4	3	2	3	2
Matematik . . . . .	..	..	..	..	..	..	4	4	4	5
Naturhistorie . . . . .	..	..	2	2	2	2	2	2	2	3
Naturlære . . . . .	..	..	..	..	..	..	..	1	2	3
Skrivning	4	3	2	2	2	2	2	1	1	1
Frihaandstegning . . . . .	..	..	1	1	1	2	2 ⁽¹⁾	1	»	»
Geom. Tegning . . . . .	..	..	..	..	..	..	..	..	1	»
Sang . . . . .	..	1	1	1	1	2	2	2	1	1
Gymnastik	2	2	3	3	3	4	4	4	4	4
Ialt	24	26	27	30	30	33 ⁽³⁵⁾	35 ⁽³⁶⁾	34 ⁽³⁶⁾	35 ⁽³⁷⁾	35 ⁽³⁷⁾

De i Parentes anførte Timetal gælde for de fransklæsende.

I Aarets Løb ere følgende Pensa gennemgaaede i de forskellige Klasser:

Religion.

1. Kl. (*Fru Mortensen*): Mundtlig gennemgaaet de vigtigste Begivenheder i det gamle og det ny Testamente. Nogle Salmer.
2. Kl. (*Fru Mortensen*): Fyldigere mundtlig Gennemgang af Begivenhederne i det gamle Testamente fra Skabelsen til Dommerne. Flere Salmer lærte.
3. Kl. (*Fru Mortensen*): Balslevs Bibelhistorie fra Dommerne indtil det ny Testamente. Flere Salmer lærte.
4. Kl. (*Gregersen*): Efter Balslevs Bibelhistorie det ny Testamente til Pinsefesten. Flere Salmer lærte.
5. Kl. (*Gregersen*): Efter Balslevs Bibelhistorie det gamle Testamente fra Rigets Deling og det ny Testamente til Pinsefesten. Efter Luthers Katekismus de 10 Bud, de 3 Trosartikler, Fadervor. Flere Salmer.
6. Kl. (*Gregersen*): Balslevs Bibelhistorie og Luthers lille Katekismus.
7. Kl. (*Gregersen*): Efter Martensens og Paullis større Bibelhistorie det gamle Testamente. Efter Balslevs Lærebog de 10 Bud og 1. Trosartikel.
8. Kl. (*Gregersen*): Efter Martensens og Paullis større Bibelhistorie det ny Testamente. Efter Balslevs Lærebog 2. og 3. Trosartikel, Bønnen og Sakramenterne.
9. Kl. (*Rud*): Gennemgaaet Matthæus - Evangeliet.

Dansk.

1. Kl. (*Frk. Rump*): Schneekloths ABC og Læsebog for det første Skoleaar. Diktat og Afskrift paa Tavle efter ABC'en.
2. Kl. (*Frk. Rump*): Schneekloths Læsebog for det første Skoleaar S. 60 til Slutningen. Slomanns Læsebog I. Genfortælling af en Del af det læste. Bogens Vers lærte udenad. Afskrift paa Tavle efter Læsebogen. Lette Diktatstile.

3. Kl. (*Frk. Rump*): Slomanns Læsebog I. Olaf Langes Sproglære Stk. 1—12. Smaadigte lærte udenad. Hver Uge 3 Diktatstile efter Matzens Stiløvelser og Mogensen og Halles Retskrivningsøvelser.
4. Kl. (*Frk. Rump*): Slomanns Læsebog II. Langes Sproglære Stk. 13—29. Nogle Digte lærte udenad. 3 Diktatstile ugentlig efter Matzens Stiløvelser, Mogensen og Halles Retskrivningsøvelser og Slomanns Læsebog. Til Hjemmearbejde er benyttet Mogensen og Halles Retskrivningsøvelser og Stilopgaver.
5. Kl. (*J. S. Jørgensen*): J. Larsens Læsebog III. Langes Sproglære Stk. 1—60. Mikkelsens Sproglære for Forberedelsesskoler: Formlæren. Efter Matzens Stiløvelser 3 Diktatstile hver Uge. En Genfortællingsstil hver Uge i Hjemmet.
6. Kl. (*J. S. Jørgensen*): J. Larsens Læsebog IV. Efter Mikkelsens Sproglære det vigtigste af Form- og Sætningslæren. Øvelser i Analyse. Hver Uge 3 Stile paa Skolen (Diktatstile og enkelte Genfortællingsstile) samt en Hjemmestil (Genfortælling).
7. Kl. a (*N. P. Jørgensen*): Kellers Læsebog for det 6. Skoleaar. Efter Mikkelsens Sproglære for Realskoler det vigtigste af Formlæren, som samtidig er indøvet gennem Analyse. Hver Uge en Genfortællingsstil (i Hjemmet) og hver Uge 2 Diktatstile. Hertels Retskrivningsøvelser delvis benyttet.
7. Kl. b. (*J. S. Jørgensen*): Kellers Læsebog for det 6. Skoleaar. Efter Mikkelsens Sproglære for Realskoler det vigtigste af Form- og Sætningslæren. Hver 2. Uge en Genfortællingsstil (i Hjemmet) og hver Uge 2 Diktatstile.
8. Kl. (*Vesterdal*): Til Oplæsning benyttet Fengers Læsestykker I. Til Eksamen opgives: Wessel: Hundemordet, Smeden og Bageren. Ewald: Sange af Fiskerne. Baggesen: Af Kallundborgs Krønike. Oehlen-schläger: De tvende Kirketaarne. Blicher: Hose-

kræmmeren. Grundtvig: Ole Vind. Ingemann: Vægterfamilien. Heiberg: Kaninen. Poul Møller: Af en dansk Students Eventyr, Glæde over Danmark. Winther: To Venner, Henrik og Else. Efter Mikkelsens Sproglære for Realskoler Formlæren, som samtidig er indøvet gennem Analyse. Staveøvelser. Diktatstile og hver 2. Uge 1 Stil i Hjemmet (frie Stile).

9. Kl. (*Vesterdal*): Til Oplæsning benyttet Fengers Læsestykker I og II. Til Eksamen opgives: Holberg: Jeppe paa Bjerget, Den politiske Kandestøber. Wessel: Hundemordet, Smeden og Bageren. Joh. Ewald: Sange af Fiskerne. Baggesen: Af Kallundborgs Krønike. Oehlenschläger: De tvende Kirketaarne. Blicher: Hosekræmmeren. Grundtvig: Ole Vind. Ingemann: Vægterfamilien. Heiberg: Kaninen. Poul Møller: Af en dansk Students Eventyr, Glæde over Danmark. Winther: To Venner, Henrik og Else. Hertz: Kedelflikkeren. H. C. Andersen: Svinedrengen. Paludan Müller: Den ottende Kunst. Kaalund: Bjørnen som Rytter. Goldschmidt: Tømmerpladsen. Richardt: Et romersk Æsel. Hostrup: Eventyr paa Fodrejsen. — Mikkelsens Sproglære for Realskoler gennemgaaet. Ord- og Sætningsanalyse. Vanskeligere Diktatstile og Hjemmestile.
10. Kl. (*Vesterdal*): Oplæsning efter Fengers Læsestykker I og II og Oehlenschlägers Hakon Jarl. Til Eksamen opgives: Holberg: Jeppe paa Bjerget, Den politiske Kandestøber. Wessel: Hundemordet, Smeden og Bageren. Johannes Ewald: Sange af Fiskerne. Baggesen: Af Kallundborgs Krønike. Oehlenschläger: De tvende Kirketaarne, Hakon Jarl. Blicher: Hosekræmmeren. Grundtvig: Ole Vind. Ingemann: Vægterfamilien. Hauch: Af Søstrene paa Kimmekullen. Heiberg: Kaninen. Poul Møller: Af en dansk Students Eventyr, Glæde over Danmark. Winther: To Venner, Henrik og Else. Hertz: Kedelflikkeren. H. C. Andersen:

Svinedrengen. Fr. Paludan Müller: Den ottende Kunst. Kaalund: Bjørnen som Rytter. Goldschmidt: Tømmerpladsen. Richardt: Et romersk Æsel. Hostrup: Af Eventyr paa Fodrejsen. — Repeteret Mikkelsens Sproglære. Analyse efter Fengers Læsestykker I. Hver 2. Uge en Stil i Hjemmet.

Anskuelsesundervisning.

1. og 2. Kl. (*Frk. Rump*): Ved Hjælp af Billeder og Tegninger paa Skoletavlen gennemgaaet: Vore vigtigste Husdyr og deres Betydning for Menneskene. En Landsby i Modsætning til Købstaden. Bondegaarden og dens Indretning. Vore Kornsorter og Arbejdet i Markerne Aaret rundt. Møllen. Tørvens Tilberedning (Tørve-moser). Kullene (Kulgruber), Koks, Brænde. Træerne i vore Skove og Nyttens af vore forskellige Træer. Fuglene i Modsætning til Pattedyrene, vore kendte Fugle. Bygningen af et Hus, de forskellige Haandværkeres Arbejde og Raamaterialernes Tilberedelse. Silken, Silkesommerfuglen og dens Forvandling, Larvernes Behandling og Silkens Forarbejdning. De øvrige Stoffer til vor Beklædning, Uld, Bomuld, Hør, Hamp. Hvalen og Sælen, Hvalfangst og disse Dyrs Betydning for Beboerne i Nordpolarlandene: Skibbrud, de forskellige Aarsager dertil og de forskellige Redningsmidler (Fyrtaarne). Vulkanske Kræfter. Polarlandskab, Bjerglandskab, Ørkenlandskab.

Engelsk.

7. Kl. a. (*Lütken*) og 7. Kl. b. (*Bardram*): Brekkes Lærebog for Begyndere S. 1—65. Af tilhørende Grammatik Artiklerne, Talordene, de regelmæssige og mange uregelmæssige Verber. Nogle engelske Stykker lærte udenad. 8 à 9 Versioner og Stile. En Del Ordsprog, almindelige Talemaader og Gloser lærte udenad. Af og til Taleøvelser.

8. Kl. (*Bardram*): Brekkes Lærebog for Begyndere S. 65—103. Brekkes Læsebog for Mellemlklasserne S. 1—25. Løkkes Grammatik: Formlæren. Øvelser i Oversættelse fra Dansk til Engelsk og omvendt. Ord-sprog og Gloser lærte udenad. Af og til Taleøvelser.
9. Kl. (*Bardram*): Brekkes Læsebog for Mellemlklasser S. 26—66, 99—116 og 118—211. Boysens engelske Digte S. 1—4, 6—17, 18—23, 25—27. Løkkes Grammatik § 40—88, 92—109, 114—119. Versioner efter Brekkes Læsebog og Hansen og Magnussens Eksamensversioner (dels hjemme, dels paa Skolen). Lunds Ordsamling Stk. 1—4.
10. Kl. (*Bardram*): I Brekkes Læsebog for Mellemlklasser repeteret S. 118—184 og læst S. 67—80, 81—86, 88—98, 99—116, 184—211, 212—227, 228—238, 239—257, 258—281. Boysens engelske Digte. Løkkes Grammatik: Formlæren og det vigtigste af Ordføjnings-læren. Ekstemporal efter Brekke, Eksamensversioner og Kalisch: Engelske Noveller og Skitser I. 31 Versioner efter Hansens og Magnussens Eksamensversioner (dels hjemme, dels paa Skolen). Lunds Ordsamling. Til Eksamen opgives: Brekkes Læsebog for Mellemlklasserne S. 118—212, 258—281. Boysens Digte (Udg. 97) S. 1—4, 6—16, 18—23, 25—34, 46—51.

Tysk.

4. Kl. (*Frk. Rump*): Kapers og Simonsens Læsebog for Begyndere S. 1—50. Af Kapers Skema Hjælpeverberne, loben, Artiklerne, Substantivernes Deklination og Talordene.
5. Kl. (*Blicher*): Kapers og Simonsens Læsebog for Begyndere S. 35—65. Kapers Skema § 1—23.
6. Kl. (*Blicher*): Kapers og Simonsens Læsebog for Begyndere S. 26—96. Kapers Skema.
7. Kl. a og b (*Blicher*): Skouboes Læsebog for Mellemlklasser S. 1—55. Kapers Skema repeteret.

8. Kl. (*Blicher*): Skouboes Læsebog for Mellemklasser S. 63—114. Kapers Formlære.
9. Kl. (*Blicher*): Skouboes Læsebog for Mellemklasser S. 110—114, 120—141 og 152—195. Af den poetiske Afdeling læst Stk. 45—46, 50—51 og 60—61. Kapers Grammatik.
10. Kl. (*Blicher*): Skouboes Læsebog: Brudstykkerne af Turandot og Die Jungfrau von Orleans. Ekstemporallæsning i Hauffs Märchen. Repeteret det i 9. Kl. læste. Læst Syntaksen og repeteret Formlæren efter Kapers Grammatik. Til Eksamen opgives: Skouboes Læsebog S. 120—142, 152—201, 221—230, 238—258.

Fransk.

6. Kl. 7. Kl. (*Blicher*): Jungs Elementarbog Stk. 1—47 (de franske Stykker med tilhørende Grammatik).
8. Kl. (*Blicher*): Jungs Elementarbog S. 86—127 samt Tillæget.
9. Kl. (*Blicher*): Jungs Læsebog for Mellemklasser S. 7—9, 12—13, 29—59 og 116—158. O. Nielsens Grammatik § 42—47, 107—121, 124 og 126.
10. Kl. (*Blicher*): Cohen og Kapers Læsestykker S. 1—18, 27—85, 91—191. Ekstemporallæsning efter Maistre: La jeune Sibérienne. O. Nielsens franske Grammatik. Til Eksamen opgives Cohen og Kapers Læsestykker S. 64—85, 91—133, 164—191.

Historie.

2. Kl. (*Fru Mortensen*): Mundtlig gennemgaaet den forhistoriske Tid og de danske Konger fra Gorm den Gamle til Borgerkrigen 1147.
3. Kl. (*Gregersen*): Ottosen: Børnenes Fædrelandshistorie: Oldtid og Middelalder.
4. Kl. (*Rasmussen*): Ottosen: Børnenes Fædrelandshistorie. Eksamenspensum fra Begyndelsen af Bogen til Reformationen.

5. Kl. (*Gregersen*): Blochs mindre Lærebog i Historie: Oldtid og Middelalder.
6. Kl. (*Gregersen*): Blochs mindre Verdenshistorie: Den nyere Tid. Oldtiden og Middelalderen repeteret.
7. Kl. a og b (*Rasmussen*): Eiler Møllers Verdenshistorie: Oldtiden.
8. Kl. (*Vesterdal*): Blochs Lærebog for Realskoler: Middelalderen.
9. Kl. (*Vesterdal*): Blochs Lærebog for Realskoler: Den nyere Tid.
10. Kl. (*Vesterdal*): Repetition af Blochs Lærebog for Realskoler I og II.

Geografi.

2. Kl. (*Fru Mortensen*): Mundtlig gennemgaaet Danmarks Geografi.
3. Kl. (*Fru Mortensen*): Erslevs Geografi for Begyndere: Europa undtagen Sydeuropa.
4. Kl. (*Lütken*): Erslevs Geografi for Begyndere: Mellem-europa, Tyskland, Østrig-Ungarn og de fire fremmede Verdensdele. Disse sidste udgøre Eksamenspensumet.
5. Kl. (*Lütken*): Dahlbergs Geografi Nr. 3: Europa.
6. Kl. (*Lütken*): Dahlbergs Geografi Nr. 3: Hele Bogen.
7. Kl. a og b (*Lütken*): Dahlbergs større Lærebog fra den skandinaviske Halvø til Mellemeuropa. Siersteds Danmarks Geografi med nogle Forbigaaelser.
8. Kl. (*Lütken*): Dahlbergs større Lærebog fra Mellem-europa til Afrika samt Indledningen.
9. Kl. (*Lütken*): Dahlbergs større Geografi: Afrika, Amerika og Australien samt Siersteds Danmarks Geografi.
10. Kl. (*Lütken*): Repeteret Dahlbergs større Geografi og Siersteds Danmarks Geografi med nogle Forbigaaelser.

Regning.

1. Kl. (*Frk. Kehlet*): Addition, Subtraktion, Multiplikation og Division med Tallene fra 1—200 (baade Hoved- og Tavleregning). Additions- og Subtraktionstabellerne lærte. Petersens og Rasmussens Børnenes Regnebog I.
2. Kl. (*Frk. Kehlet*): Efter Chr. Hansens Regnebog I Del de 4 Regningsarter med ubenævnte Tal. Tabeller lærte. Hovedregning efter Petersens og Rasmussens Børnenes Regnebog II.
3. Kl. (*Frk. Kehlet*): Efter Chr. Hansens Regnebog Multiplikation og Division med ubenævnte Tal. Petersens og Rasmussens Børnenes Regnebog III.
4. Kl. (*J. S. Jørgensen*): Chr. Hansens Regnebog I gennemgaaet og repeteret. Brøks Addition, Subtraktion og Multiplikation med et helt Tal gennemgaaet og repeteret efter Chr. Hansens Regnebog II. Hjemmeopgaver.
5. Kl. (*Rasmussen*): De 4 Regningsarter med hele Tal og Brøks Addition, Subtraktion, Multiplikation og Division med et helt Tal efter Chr. Hansens Regnebog II. Hjemmeopgaver.
6. Kl. (*Rasmussen*): Chr. Hansens Regnebog 2. Del indtil Side 33. Hjemmeregning.
7. Kl. a (*J. S. Jørgensen*) og b (*Rasmussen*): Brøkrekning med ubenævnte og benævnte Tal og Decimalbrøk efter Vill. Jensens og P. Petersens Tavlebog III. Hjemmeopgaver.
8. Kl. (*Petersen*): Efter Ørsteds Regnebog I: Decimalbrøk, Metersystemet, Forholdsregning og Rentesregning I. Hjemmeopgaver.
9. Kl. (*Petersen*): Efter Ørsteds Regnebog I og II: Rentesregning, Delings- og Blandingsregning, Kædereglen og Ligninger med 1 og flere ubekendte. Hjemmeopgaver.
10. Kl. (*Petersen*): Ørsteds Regnebøger ere benyttede; desuden er der paa Klassesavlen regnet en Mængde Eksamensopgaver. Hjemmeopgaver.

Matematik.

7. Kl. a og b (*Petersen*): Foldbergs Aritmetik §§ 1—40, §§ 51—64. Foldbergs Geometri §§ 1—35. Aritmetiske Opgaver paa Klassetavlen efter Wolfs Opgavesamling.
8. Kl. (*Petersen*): Foldbergs Aritmetik §§ 41—77. Jul. Petersens Geometri §§ 1—70. Aritmetiske Hjemmeopgaver.
9. Kl. (*Petersen*): Foldbergs Aritmetik §§ 78—103. Foldbergs Algebra §§ 1—57. Jul. Petersens Geometri §§ 1—102. Aritmetiske og geometriske Hjemmeopgaver.
10. Kl. (*Petersen*): Foldbergs Algebra §§ 60—105. Det hele Pensum repeteret. Jul. Petersens Geometri §§ 103—131. Det hele Pensum repeteret. Regnet en Mængde Opgaver paa Skolen. Hjemmeopgaver.

Naturhistorie.

3. Kl. (*Gregersen*): Efter Balslevs Naturhistorie gennemgaaet Pattedyr og Fugle.
4. Kl. (*J. S. Jørgensen*): Balslevs Naturhistorie fra Insekterne og ud samt Mennesket.
5. Kl. (*N. P. Jørgensen*): Efter Lützens Zoologi Nr. 2: Pattedyr og Mennesket.
6. Kl. (*N. P. Jørgensen*): Efter samme Bog Pattedyr og Fugle.
7. Kl. a og b (*N. P. Jørgensen*): Efter samme Bog fra Krybdyrene til Sommerfuglene og Mennesket (undtagen Nervesystemet).
8. Kl. (*N. P. Jørgensen*): Efter samme Bog Leddyr, Bløddyr, Straaledyr. Repeteret Mennesket. I de sidste Maanedes af Skoleaaret have Eleverne i de fleste Timer medbragt Planter, især blomstrende, som ere blevne benyttede ved Fremstillingen af Plantelærers Begyndelsesgrunde (uden Bog).

9. Kl. (*N. P. Jørgensen*): Strøms kortfattede Plantelære forfra til Planternes Liv. Eleverne have stadig medbragt Aarstidens blomstrende eller frugtbærende Planter.
10. Kl. (*N. P. Jørgensen*): Hele det befalede Pensum af Zoologien og Botanikken efter Lützens og Strøms Lærebøger.

Naturlære.

8. Kl. (*Petersen*): Weis: Fysik fra Hverdagslivet.
9. Kl. (*Carlsen*): Ellingers Lærebog i Fysik: Varmelæren samt Læren om Magnetisme og Elektricitet.
10. Kl. (*Carlsen*): Ellingers Lærebog i Fysik: Ligevægtslæren og Bevægelseslæren. Det hele Pensum repeteret. Jævnlig regnet fysiske Opgaver paa Tavlen.

Skrivning.

Ved Undervisningen i dette Fag er benyttet Overintendant Jørgensens praktiske Skrivehæfter samt i 10. Kl. Praktisk Bogføring af Overintendant Jørgensen og Viceinspektør M. Hansen, Svendborg.

Eleverne ere i 1.—3. Kl. blevne underviste af Frk. Kehlet og i 4.—10. Kl. af Overintendant Jørgensen, der om sit Skrivesystems Ejendommeligheder og Fortrin har meddelt Skoleprogrammet følgende:

Skriveundervisningen i de allerfleste af Skolerne her i Landet har hidtil saa godt som udelukkende holdt sig til den saakaldte Kursivskrift og kun lagt an paa Skønskriftsformerne, saa at det bliver Elevernes egen Sag, naar de fra Skolen gaa over til praktisk Virksomhed, at tilegne sig en mere hurtig og praktisk Skrift eller Haandskrift. Følgen heraf har været, at kun ganske faa af Eleverne ved Udgangen af Skolen have en Haandskrift, der kan bruges i Forretningslivet, medens de fleste maa gennemgaa Skrive-

kursus hos en af de mange stedlige eller omrejsende Skrivelærere, der ved mere eller mindre heldige Metoder søge paa kort Tid at bibringe Folk en brugelig Forretningshaand. I Erkendelse af det uheldige heri, og at Skolen først har løst sin Opgave for Skrivningens Vedkommende, naar saa godt som alle Eleverne uden Undtagelse ved Udgangen af Skolen have tilegnet sig en Haandskrift, der kan bruges i alle Forretningsforhold, har man her ved Skolen forlængst opgivet den almindelig brugte Kursivskrift og er gaaet over til at gøre alle Bogstaverne saa naturlige og praktiske som mulig, saa at Skønskriften, efterhaanden som Barnet faar tilstrækkelig Øvelse, uvilkaarligt kan gaa over til en hurtigere Skrift eller Haandskrift. For endmere at udvikle denne og for sluttelig at naa virkelig praktisk Hurtigskrift er der i de senere Aar gaaet over til Indøvelse af Hurtigskrift ved yderligere Tillempelse af Formerne i de store Bogstaver til de hurtigere og lettere, almindeligt brugte Haandskriftsformer. Skolen har derved opnaaet Resultater, som vare over Forventning, idet det har vist sig, at selv Elever med temmelig ringe Anlæg for Skrivning, som have meget vanskeligt ved at lære den mere kunstige og fordringsfulde Skønskrift, paa forholdsvis kort Tid kunde tilegne sig en meget god, ensartet og tydelig Haandskrift. De fik derhos gennem Haandskriftsøvelserne en Lyst til og Interesse for Skrivningen, som man kun havde mærket lidet til under Skønskrivningen.

Tegning.

3. Kl. (*Rasmussen*): Tegning paa Tavle.
4. Kl. (*Rasmussen*): Begyndelsesgrundene i Frihaandstegning paa Tavle og efter Arkitekt Chr. Niensens Fortegninger.
5. Kl. (*Rasmussen*): 1.—4. Hæfte af Arkitekt Chr. Niensens nye Kursus i elementær Frihaandstegning.
6. Kl. (*Rasmussen*): 1.—4. Hæfte af Niensens nye Kursus i elementær Frihaandstegning.

7. Kl. a og b og 8. Kl. (*Lütken*): Ved Undervisningen anvendt store Konturtegninger. Der er taget Hensyn til den enkeltes særlige Evner og Udvikling, og Vægten er lagt paa selvstændigt Arbejde.
9. Kl. (*Petersen*): Geometrisk Tegning.

Sang.

6. Kl. (*Larsen*): C-Dur og A-Mol-Skala, Træffeøvelser i disse Tonearter. De simpleste Taktformer. 12 Salmemelodier og 12 Folkesange.
7. Kl. (*Larsen*): C-Dur og A-Mol, G-Dur og E-Mol. Træffeøvelser i disse Tonearter. Forskellige Taktformer. 12 Salmemelodier og 12 Folkesange. Tostemmige Sange.
8. Kl. (*Larsen*): De øvrige Dur- og Mol-Tonearter. Den kromatiske Skala. Træffeøvelser. 12 Salmemelodier og 12 Folkesange. Tostemmige Sange.
- 4.—10. Kl. (*Larsen*): Flerstemmige Sange.

Gymnastik.

Undervisningen har af Gymnastiklærer Hansen (1.—10. Kl.) været ledet i Overensstemmelse med Lærebog i Gymnastik for Skoler og civile Læreaanstalter.

- 12. 7de —a. Geografi. Lütken. H. S. Jørgensen.
 — 5. 9de — Naturhistorie. N. P. Jørgensen.
 Dr. Krarup.

Torsdag d. 2den Juli.

- Kl. 8. 8de Kl. Dansk. Vesterdal. Bardram.
 — 8. 6te — Geografi. Lütken. Rasmussen.
 — 11. 9de — Geometri. Petersen. Carlsen.

Fredag d. 3die Juli.

- Kl. 8. 8de Kl. Geometri. Petersen. J. S. Jørgensen.
 — 8. 7de —a. Religion. Gregersen. Frk. Kehlet.
 — 12. 7de —b. Geografi. Lütken. H. S. Jørgensen.

Lørdag d. 4de Juli.

- Kl. 8. 9de Kl. Dansk. Vesterdal. Pastor Rud.
 — 8. 8de — Religion. Gregersen. Bardram.
 — 8. 7de —a. Naturhistorie. N. P. Jørgensen.
 J. S. Jørgensen.
 — 11. 5te — Religion. Gregersen. Fru Mortensen.
 — 12. 6te — Dansk. J. S. Jørgensen. H. S. Jørgensen.
 — 4. 10de — Naturlære. Carlsen. Frk. Th. Schroll.

Mandag d. 6te Juli.

- Kl. 8. 9de Kl. Engelsk. Bardram. Lütken.
 — 8. 7de —b. Naturhistorie. N. P. Jørgensen.
 J. S. Jørgensen.
 — 8. 5te — Historie. Gregersen. Rasmussen.
 — 11. 8de — Aritmetik. Petersen. J. S. Jørgensen.
 — 11. 4de — Religion. Gregersen. Fru Mortensen.

Tirsdag d. 7de Juli.

- Kl. 8. 7de Kl. a. Engelsk. Lütken. Bardram.
 — 8. 5te — Dansk. J. S. Jørgensen. Frk. Rump.
 — 9. 4de — Historie. Rasmussen. Gregersen.
 — 11. 9de — Naturlære. Carlsen. Petersen.
 — 11. 7de —b. Engelsk. Bardram. Lütken.
 — 12. 6te — Naturhistorie. N. P. Jørgensen.
 H. S. Jørgensen.

2den—3die Klasse.**Onsdag d. 8de Juli.**

- Kl. 9. 3die Kl. Regning. Frk. Kehlet. Petersen.
 — 9. 2den — Religion. Fru Mortensen.
 — 12. 3die — Naturhistorie. Gregersen. Fru Mortensen.

Torsdag d. 9de Juli.

- Kl. 9. 3die Kl. Historie. Gregersen. Frk. Kehlet.
 — 10. 2den — Historie. Fru Mortensen.

Frødag d. 10de Juli.

- Kl. 9. 2den Kl. Anskuelse. Frk. Rump.
 — 11. 3die — Religion. Fru Mortensen. Gregersen.
 — 11. 2den — Regning. Frk. Kehlet.

Lørdag d. 11te Juli.

- Kl. 9. 3die Kl. Dansk. Frk. Rump. Petersen.
 — 10. 2den — Geografi. Fru Mortensen.

Mandag d. 13de Juli.

- Kl. 9. 2den Kl. Dansk. Frk. Rump.
 — 10. 3die — Geografi. Fru Mortensen. J. S. Jørgensen.

Det vilde være Skolen kært, om Elevernes Forældre og andre, som nære Interesse for Skolens Gerning, vilde overvære Eksaminationerne.

Skoleaaret 1903—1904.

Det nye Skoleaar begynder Onsdag d. 19. August Kl. 9 Morgen. Den første Dag medbringe Eleverne kun nærværende Program. I de forskellige Klasser bruges følgende

Bøger og Rekvisitter.

1. Klasse.

Schneekloth's A. B. C. og Læsebog. Pedersen og Rasmussen: Børnenes Regnebog I. En Tavle. Penallhus med 2 spidse Grifler. Svamp og Tavleklud. 1 Par Gymnastiksko.

2. Klasse.

Balslevs Bibelhistorie. Slomanns Læsebog I. Mogenssen og Halle: Retskrivningsøvelser, Elevens Bog I. Pedersen og Rasmussen: Børnenes Regnebog II. Bojesens bibelske Sangbog. Holm, Sauter og Thyregod: Sangbog for Folkeskolen.

3. Klasse.

Balslevs Bibelhistorie. Slomanns Læsebog II. Olaf Lange: Dansk Sproglære i fremadskridende Øvelsesstykker. Mogenssen & Halle: Retskrivningsøvelser, Elevens Bog I. Ottosen: Børnenes Fædrelandshistorie. Erslevs Geografi til Brug ved den første Undervisning. Balslevs Naturhistorie. Pedersen og Rasmussen: Børnenes Regnebog III.

4. Klasse.

Balslevs Bibelhistorie. Luthers lille Katekismus. Slomanns Læsebog II. Olaf Lange: Dansk Sproglære. Mogenssen & Halle: Retskrivningsøvelser, Elevens Bog II. Ottosen: Børnenes Fædrelandshistorie. Erslevs Geografi til Brug ved den første Undervisning. Balslevs Naturhistorie. Chr. Hansens Regnebog.

5. Klasse.

Balslevs Bibellistorie. Luthers lille Katekismus. Slo-manns Læsebog III. Mikkelsen: Dansk Sproglære for Forberedelsesskoler (0,50). Olaf Lange: Dansk Sproglære. Mogensen & Halle: Retskrivningsøvelser, Elevens Bog III. Kapers og Simonsens tyske Læsebog for Begyndere. Kapers Skema til tysk Grammatik. Ottosen: Børnenes Fædrelands-historie. H. N. Hansen: Fædrelandshistorisk Læsebog 1ste Del. Erslevs Geografi til Brug ved den første Undervisning. Bøving-Pedersen og Madsens Geografi I. Balslevs Natur-historie. Vill. Rasmussens Botanik. Chr. Hansens Regne-bog II.

6. Klasse.

Fortegnelsen over de Bøger, der skulle bruges i 1ste Mellemskolekl., kan først meddeles ved Skoleaarets Begyndelse.

7. Klasse.

Martensens og Paullis større Bibellistorie. Balslevs Lærebog. Keller: Dansk Læsebog for det 6te Skoleaar (1898). Fr. Ingerslevs danske Sproglære til Skolebrug. Brekkes engelske Lærebog for Begyndere. Skouboes tyske Læsebog for Mellemlasser. Kapers Skema til tysk Gram-matik. Eiler Møllers Nordens Historie for Realskoler. Rosendals historiske Skoleatlas. Dahlbergs større Geografi. Siersteds Danmarks Geografi. Et Atlas. Lützens Zoologi Nr. 2. Foldbergs Aritmetik (sidste Udg.). Wolfs Opgave-samling til Foldbergs Aritmetik. Foldbergs Geometri I. Vill. Jensen og P. Petersens Tavlebog III. Chr. Hansens Hovedregningsopg. I. Tegnebestik. Tegnelineal.

8. Klasse.

Martensens og Paullis større Bibellistorie. Balslevs Lærebog. Fengers danske Læsestykker I (sidste Udg.). Mikkelsens danske Sproglære for Realskoler. Hertels Ret-skrivningsøvelser. C. M. K. Petersens Orddrækker (2det Oplag). Brekkes Lærebog for Begyndere. Brekkes Læse-bog for Mellemlasserne. Løkkes kortfattede engelske Gram-

matik. Sarauw og Brekke: Dansk Glossar. Skouboes tyske Læsebog for Mellemklasserne. Kapers tyske Sproglære. Eiler Møllers Historie for Realskoler I. Rosendals historiske Atlas. Dahlbergs større Geografi. Et Atlas. Lützens Zoologi Nr. 2. Foldbergs Aritmetik (2den Udg.). Wolfs Opgaver til Foldbergs Aritmetik. Foldbergs Geometri I. E. Ørsteds Regnebog I. Tegnebestik. Weis's Fysik fra Hverdagslivet.

9. Klasse.

Ny Testamente. Fengers danske Læsestykker I og II (sidste Udgaver). Mikkelsens danske Sproglære for Realskoler. C. M. K. Petersens Ordrækker (2det Oplag). Brekkes engelske Læsebog for Mellemklasser. Sarauw og Brekke: Dansk Glossar. Boysens engelske Digte (nyeste Udg.). Løkkes kortfattede engelske Grammatik. James Lund: Eng. Ordsamling. Et engelsk-dansk og et tysk-dansk Leksikon. Skouboes tyske Læsebog for Mellemklasserne. Kapers tyske Sproglære. Blochs Historie for Realskoler I og II. P. Munchs mindre Lærebog i Samfundskundskab. Rosendals historiske Atlas. Dahlbergs større Geografi. Et Atlas. Strøms kortfattede Plantelære. Ellingers Fysik. Foldbergs Aritmetik. Foldbergs Algebra. Jul. Petersens Geometri. Tegnebestik. Tegnelineal. E. Ørsteds Regnebog I og II. Wolfs Opgaver til Foldbergs Aritmetik. Wolfs Opgaver til Foldbergs Algebra. P. A. Larsen: 365 geometriske Opgaver. Krogh-Jensens Konstruktionsopgaver.

10. Klasse.

Fengers danske Læsestykker I og II (sidste Udg.) Oehlenschlägers Hakon Jarl. Mikkelsens danske Sproglære for Realskoler. C. M. K. Petersens Ordrækker. Brekkes engelske Læsebog for Mellemklasserne. Sarauw og Brekkes danske Glossar. Boysens engelske Digte (nyeste Udg.). Hansens og Magnussens Eksamensversioner (nyeste Udg.). Løkkes kortfattede engelske Grammatik. James Lunds eng. Ordsamling. Bog til Ekstemporallæsning efter nærmere Aftale. Et engelsk-dansk og et tysk-dansk Leksikon. S.

Skouboes tyske Læsebog for Mellemklasserne. Kapers tyske Sproglære. S. Skouboes tyske Gloserækker. Blochs Historie for Realskoler I og II. Dahlbergs større Geografi. Siersteds Danmarks Geografi. Et Atlas. Liitkens Zoologi Nr. 2. Strøms kortfattede Plantelære. Ellingers Fysik. Foldbergs Aritmetik og Algebra. Ørsted: Logaritmeregningens Grundsætninger. Jul. Petersens Geometri. Simeon Larsens Logaritmetabel. Tegnebestik. Tegnelineal. E. Ørstedes Regnebog I og II. Lomholts matematiske Opgaver (nyeste Udg.). Wolfs Opgavesamling til Foldbergs Algebra. Krogh-Jensens Konstruktionsopgaver.

4.—10. Klasse.

Holm, Sauter og Thyregod: Sangbog for Folkeskolen. Ernsts Træffeøvelser. Overintendant Jørgensens praktiske Skrivebøger og Stilebøger.

Bøger til skriftlige Udarbejdelser skulle være af følgende Farver:

Engelske Stilebog. rød.
 Aritmetiske Opgavebog sort.
 Geometriske Opgavebog blaa.
 Hjemmeregningebog gul.

Enhver Bog skal mærkes med Ejersmandens Navn, men først naar den er forevist paa Skolen.

Skolebetaling.

De maanedlige Skolepenge for en enkelt Elev ere: i 1ste Klasse 5 Kr., i 2den Kl. 6 Kr., i 3die Kl. 7 Kr., i 4de Kl. 8 Kr., i 5te Kl. 9 Kr., i 1ste Mellemkoleklasse og i de 4 Realklasser 10 Kr. For Elever, der fra 5te Kl. flyttes op i 1ste Mellemkoleklasse, betales dog i Aar kun 9 Kr. Undervisning i Fransk betales særskilt. Skolepengene erlægges forud ved hver Maanedes Begyndelse og opkræves af Skolens Bud.

I Oktober betales 3 Kr. i Brændselspenge. I Marts

betales 2 Kr. i Inventariepenge, dog kun for Eleverne i de 5 øverste Klasser.

Gaa samtidig to eller flere Brødre i Skolen, afkortes for hver af de yngste Brødre 2 Kr. maanedlig — for Elever, der gaa i 1ste og 2den Kl., dog kun 1 Kr.

Indskrivningspenge er 5 Kr. for hver Elev, der ikke optages i de 4 laveste Klasser. For Elever, der optages ved Skoleaarets Begyndelse, betales i August kun for en halv Maaned.

Et Testimonium ved Afgangseksamen betales med 15 Kr., der erlægges inden 1ste Juni.

Er der ikke betalt Skolepenge for en Elev i tre Maaneder, betragtes han som udmeldt af Skolen.

Saafernt en Elev paa Grund af Sygdom forsømmer Skolen i længere Tid, betales Skolepenge for den Maaned, i hvilken Sygdommen er begyndt, og for den næste.

Udmeldelse

maa ske skriftlig og **inden den 15. i Maaneden**; undlades dette, vil der være at betale Skolepenge for den følgende Maaned. Midlertidige Udmeldelser i Anledning af Bortrejse, forlængede Ferier eller lignende modtages ikke.

Sløjd og Husflid.

Skønt Skolen indfører Sløjdundervisning i sin første Mellemkoleklasse, giver den dog vedblivende Tilskud til Hr. Kaptajn Madsens Kursus, dels fordi den foreløbig ikke selv kan give alle Klasser Undervisning i Sløjd, dels fordi den anser Undervisning i Husflid for et anbefalelsesværdigt Supplement til Sløjdundervisningen.

Forholdsregler overfor smitsomme Sygdomme.

(Jfr. Kultusministeriets Cirkulære af 11te Maj 1880).

- 1) Naar der i en Familie, som har skolesøgende Børn, udbryder en smitsom Sygdom, maa Skolen forlange straks at modtage Meddelelse derom.

- 2) Er Sygdommen Skarlagensfeber, Difteritis eller en anden farlig Sygdom, vil det ubetinget være nødvendigt at forbyde alle Disciplene fra Hjem, hvor der findes Patienter med disse Sygdomme, al Adgang til Skolen, indtil al Fare for Smitte er forbi.
- 3) Derimod vil det under en af de sædvanlige, godartede Mæslinge- eller Kighoste-Epidemier eller andre mindre farlige Sygdomme i Regelen ikke være nødvendigt at formene Disciple fra Hjem, hvor disse Sygdomme findes, Adgang til Skolen.

Regler m. H. t. Forsømmelser.

Naar en Elev paa Grund af Sygdom eller af en anden tringende Grund har været fraværende fra Skolen i kortere eller længere Tid, maa han straks ved sin Genkomst medbringe en af Forældre eller Værger underskreven dateret Seddel med Angivelse af saavel Udeblivelsens Grund som dens Varighed.

Skolen er forvisset om, at Forældrene ved Overholdelse af ovenstaaende ville gøre deres til Gennemførelse af en virkelig betryggende Kontrol med Elevernes Forsømmelser.

Ønskes en Elev paa Grund af Svagelighed fritagen for Gymnastik, maa der tilstilles Skolen skriftlig Begæring derom. Det bemærkes, at Skolen ikke uden Lægeattest kan tilstaa Fritagelse for længere Tid.

Arbejde efter den sædvanlige Skoletid,

Efterlæsning, Omskrivning o. l. udføres under en Lærers Tilsyn paa Skolen Kl. 2—3.

Konfirmationsforberedelsen.

Da Skolens 8. Kl. (2. Realklasse) sædvanlig har det største Antal Konfirmander, vil der ved Skemalægningen blive sørget for, at Præstegangen ikke i for høj Grad skal gribe forstyrrende ind i denne Klasses Undervisning. Det henstilles derfor til Hjemmene saa vidt muligt at henlægge Konfirmationsforberedelsen til Skolens 8. Kl.