



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

*Skolepædagog*

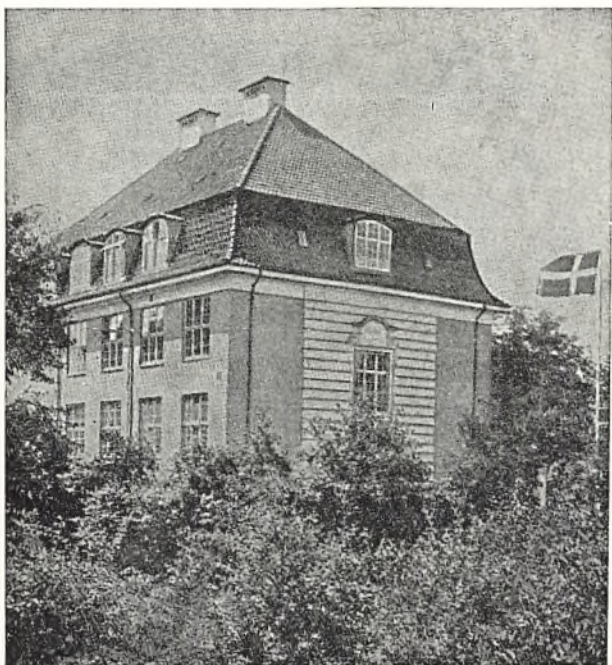
# GIERSINGS REALSKOLE

*Odense private  
hoved- og realskole for  
drengene og piger*

1967



BERETNING  
OM  
GIERSINGS REALSKOLE  
NONNEBAKKEN  
FOR SKOLEÅRET 1966-67



*Ord i mund og skrift i bog  
skal vor ungdom lære,  
ret at bruge kraft og sprog,  
livet til Guds ære;  
da vor manddom, klog og stærk,  
svare skal til navnet,  
krone skolens ungdomsværk,  
vise, det har gavnnet.*

## GIERSINGS REALSKOLE

er oprettet den 5. april 1866 og er fra 1. august 1961 en selvejende institution, der drives af en bestyrelse på 5 medlemmer. Bestyrelsen består af følgende:

Landsretssagfører *P. Dyhre Hansen*, formand.

Købmand *Tage W. Jensen*, næstformand.

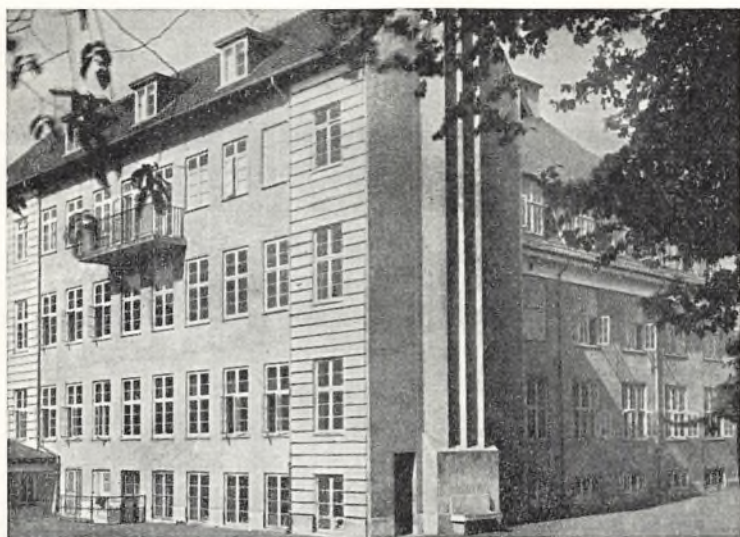
Forretningsfører *A. Christensen*, sekretær.

Inspektør *H. Dalborg*.

Redaktør *B. Aagaard*.

Skolens daglige leder er skolebestyrer *H. Gadegaard*.

Skolens tilsynsførende med hovedskolen er biskop *K. C. Holm*.



## *Giersings Realskole*

Skolen optager både drenge og piger fra en alder af 6 år. Børnene optages helst uforberedte fra hjemmet, så snart de kan begynde deres skolegang, for at de straks kan føres med i skolens undervisningsplan.

Efter lov om Folkeskolen af 7. juni 1958 består skolen af en 7-årig hovedskole efterfulgt af en 3-årig realskole, der afsluttes med realeksamen, og parallelt med denne kan oprettes en 8. og 9. klasse, der kan afsluttes med en statskontrolleret prøve. På skolen er endvidere oprettet en statsanerkendt forsøgsklasse, »børnehaveklasse«.

Da skolen ikke foretager nogen deling af børnene før efter 7. klasse, vil samtlige elever blive undervist i engelsk i 6. klasse og i engelsk, tysk og matematik i 7. klasse, en undervisning, der peger hen imod 1. realklasse.

Optagelse i 1. realklasse er betinget af, at vedkommende elev er »egnet«, d. v. s. er i besiddelse af en sådan modenhed og kundskabsfylde, at det kan forventes, at eleven kan følge undervisningen i realafdelingen på tilfredsstillende måde og fuldføre undervisningen på normal tid.

Fra andre skoler kan elever optages i realafdelingen efter anbefaling fra den afleverende skole eller ved først at have bestået en prøve.

Realeksamen byder på store fordele for de unge, der søger ansættelse ved statsbanerne, telegrafvæsenet og postvæsenet, på kontorer, i banker eller i andre lignende erhverv.

Da skolen er en fuldstændig hoved- og realskole, idet real-skolen undervisningsmæssigt set danner en naturlig fortsættelse af og bygger på hovedskolen, er det ganske selvfølgelig et særligt gode for de elever, hvis forhold tillader det, at gennemgå alle klasserne på Giersings Realskole.

Eleverne kan optages i enhver af skolens klasser, dog forbeholder skolen sig i tvivlstilfælde indtil to måneders prøvetid, for at den med sikkerhed kan skønne, hvilke klasser de pågældende elever ifølge deres alder, modenhed, kundskaber og hele udvikling helst bør optages i.

*Lidt dog store, mindre små  
kan til gavn fuldbringe,  
viljen ser Vorherre på,  
giver kraften vinge.*

*Ingemann*

Skolen stræber efter at tilrettelægge kundskabsstoffet således for eleverne, at det kan tilegnes af dem på en naturlig måde, så at skolearbejdet bliver dem en kær pligt. Vi søger tillige at komme i et levende personligt forhold til hvert enkelt barn og at vejlede dem, så de får øjnene op for, hvad der er sandt og godt og har værdi i livet. Da det i dette øjemed er af betydning, at forældrene og lærerkræfterne lærer hinanden at kende personligt, er forældrene altid velkomne på skolen, hvor de kan få lejlighed til at overvære den daglige undervisning.

Det er skolens formål at dygtiggøre børnene til at gå ud i samfunds- og erhvervslevet, velegnede til at opfylde de krav, man med rimelighed kan stille, men først og fremmest vil det være skolens opgave at fremme alle muligheder for, at børnene kan vokse op som harmoniske, lykkelige og gode mennesker.

## FORSØGSKLASSEN

### »Børnehaveklassen«

Som den første skole i Odense åbnede Giersings Realskole den 4. januar 1963 en forsøgsklasse, »børnehaveklasse«, for piger og drenge i alderen 5 til 6 1/2 år. Ved undervisningsministeriets skrivelse af 16. juli 1963 blev forsøgsklassen ved Giersings Realskole statsanerkendt.

Hensigten med forsøgsklassen er at lette børnene overgangen fra hjem til skole, at give dem en pædagogisk og social træning, at fremme deres naturlige modning og udviklingsproces – at gøre dem skoleminded. –

I 5–6 års alderen er mange børn kommet ind i en urolig og besværlig udviklingsperiode. I »børnehaveklasserne« falder børnene til ro, fordi de under pædagogisk vejledning får udløsning for deres stærke virketrang og får imødekommet deres begyndende intellektuelle behov, således at de er kommet over de såkaldte begyndervanskeligheder, når de er kommet op i 1. klasse.

Der vil ikke blive drevet systematisk undervisning, men børnene vil blive beskæftiget gennem leg med forskelligt materiale, der passer til det alderstrin, men med særligt henblik på det konstruktive.

En del af børnene vil være optaget af frit arbejde, som de selv vælger: bygge, modellere, fri tegning på papir med blyant og farver, mens andre vil arbejde med syning i karton, farveklip, foldning og fletning.

De vil daglig få lejlighed til at fortælle om deres egne oplevelser – lære at udtrykke sig – men de vil også lære at lytte, og der bliver daglig lejlighed til bevægelse for børnene enten i skolens gymnastiksal i form af småbørnsgymnastik eller organiserede sanglege og rytmik eller som frileg på legepladsen.

For enebarnet vil det være en fryd at være sammen med kammeraterne. Det finder her det fællesskab, der er til stede i en søskendeflok, og som i høj grad er en opdragende faktor. Samværet kan løse op for mange børn og styrke deres selvtillid og fantasi.

Gennem en stadig opmuntring til koncentreret at gennemføre forskellige opgaver, store eller små, opdager børnene, at der er glæde ved at arbejde, og når man så samtidig lader børnene forstå, at skolen er det sted, hvor de lærer helt rigtigt at læse, skrive og regne, styrkes børnenes tryghedsfølelse over for skolen, og de går tillidsfuldt ind til skolearbejdet med en forventning og glæde over, at de nu skal blive endnu dygtigere.

Forsøgsklassen, der er åben hver dag kl. 9-12,45, ledes af børnehavelærerinde fru V. Knuhtsen.

»Skolepengene«, der er 75 kr. pr. måned, erlægges forud ved hver måneds begyndelse (ikke juli).

Udmeldelse må af hensyn til revisionen **ske skriftligt**. Der betales for den måned, hvori udmeldelsen finder sted, **og for den følgende**.

**(Udmeldelse til 1. juni modtages ikke).**

Efter sommerferien begynder forsøgsklassen mandag den 7. august kl. 9.



*Børnehavelærerinde fru V. Knuhtsen omgivet af nogle af børnene.*



## Skoleåret 1966-67

### *Sommerferien:*

Hr. J. Gadegaard havde arrangeret en 7 dages tur til Rhinen og tilbage over Harzen for skolens elever. 30 elever fik under ledelse af hr. J. Gadegaard og hr. L. Vendeltorp-Pommer med frue et særdeles rigt udbytte af turen, der gik helt ned til Rüdeshheim. De fik lejlighed til at se en række store institutioner og seværdigheder, og med et væld af smukke og uforglemmelige minder vendte alle glade hjem.

15/8: Børnehaveklassen begyndte.

16/8: Det nye skoleår begyndte for de øvrige klasser.

27/8-4/9: 46 elever fra de to 1. realklasser var i lejrskole på Bornholm under ledelse af hr. P. Pedersen med frue og hr. H. Ollerup.

14/9: Pokalkamp med Holsedoreskolen.

19/9: Pokalkamp med Marie Jørgensens Drengeskole.

22/9: Realafdelingens elever så Goethes »Urfaust« som aftenforestilling på Odense Teater.

26/9: Pokalkamp med Sct. Hans skole.

28/9: Hr. fagkonsulent A. Byrnak, København, overværede undervisningen i tysk i de forskellige klasser.

- 3/10: Pokalkamp med Højstrupskolen.
- 6/10: Semifinalen i fodbold med Marie Jørgensens Drengeskole.
- 6/10: Nordens dag. Hr. P. Pedersen talte ved morgensangen.
- 12/10: Realafdelingens elever så Henrik Ibsens skuespil »Hedda Gabler« som aftenforestilling på Odense Teater.
- 15/10: Skolens to 7. hovedskoleklasser samt lærerkollegiet blev røntgenundersøgt.
- 24/10: FN-dagen mindedes ved morgensangen med tale af hr. Juel-Hansen.
- 3/11: Skolens elever så Heibergs vaudeville »Aprilsnarrene« på skolescenen.
- 15/11: Giersingianersamfundet havde indbudt medlemmerne til film på skolen.
- 24/11: Hr. fagkonsulent Leif Busk, København, overværede undervisningen i dansk og historie i de forskellige klasser.
- 3/12: Skolens årlige vinterfest. Efter at skolebestyreren havde budt de mange elever, forældre og tidligere elever velkommen, sang skolens sangkor under ledelse af hr. E. Sørensen. De større elever opførte farcen »Vækkeuret« af Villian, instrueret af hr. J. Gadegaard, hvorefter der var indmarch af skolens elever med børnehaveklassen i spidsen. Resten af aftenen var der dans.
- 8/12: Skolepatruljen var inviteret til politiets julekoncert.
- 22/12: Lisbeth Svanholm, 1. real a, fik tildelt en præmie på 25 kr. for den mest selvstændige og gode besvarelse af lejrskoleturen på Bornholm.
- 22/12: Skolens smukke juleafslutning i domkirken, hvor biskop Holm talte.

# 1967

- 2/1–4/1: En del af skolens elever deltog i Fyens Stiftstidendes indefodboldturnering i Fyens Forum.
- 16/1: Skolens elever så Thorbjørn Egners »Folk og røvere i Kardemomme by« på skolescenen.
- 18/1: Forældreaften for 4., 5. og 6. hovedskoleklassers forældre, der havde lejlighed til samtaler med faglærerne.
- 25/1: Forældremøde for 7. klassernes forældre. Skolebestyrelsen gav en orientering om mulighederne for fortsat skolegang efter 7. skoleår. Forældrene havde derefter lejlighed til samtaler med faglærerne.
- 30/1: Forældreaften for 1. og 2. realklasses forældre, der havde lejlighed til samtaler med faglærerne.
- 1/2: 3. realklassernes elever var til »Erhvervsoplysning ved fagfolk« i Odense rådhus.
- 4/2: Tøndeslagning for 1. hovedskoleklasse og børnehaveklassen.
- 6/2: Skolepatruljen på Albani Bryggerierne til fastelavnsfest.
- 7/2: Forældreaften for 1., 2. og 3. hovedskoleklassers forældre, der havde lejlighed til samtaler med faglærerne.
- 13/3: Skolens drenge og piger deltog i de odenseanske skolars svømmestævne.
- 4/4: Realafdelingens elever så Shakespeares »Hamlet« som aftenforestilling på Odense Teater.
- 5/4: Skolens 101-års fødselsdag.
- 5/4: Giersingianersamfundet afholdt sin årlige generalforsamling.
- 9/4: Dagen mindedes ved flagning.
- 26/4–3/5: Skriftlig eksamen.

- 3/5: Slots-Flødeis uddelte en Slots ispind til samtlige elever og lærere på skolen.
- 9/5: Ordinært skolekredsmøde ifølge skolens vedtægter.  
Foredrag ved rektor Ejev. Jensen, København: Tilvalgs-skolen.
- 23/6: Årsafslutning for alle klasser på skolen kl. 9.

I fortsættelse af foregående års istandsættelse af skolen er der i indeværende skoleår indrettet nyt baderum og omklædningsrum i forbindelse med skolens gymnastiksal.

Skolen er medlem af Statens Filmcentral, og i årets løb er undervisningen blevet suppleret med film, der passede til stof-fet i de enkelte fag.

Skolens elever så i årets løb »Landsskolescenens Bio«s film.

En del drenge og piger har opnået svømmebevis efter ener-gisk træning af hr. Kai Hansen og fru G. Schou Larsen.

55 piger og 57 drenge har i år opnået idrætsmærker.

## Lørdagsfrihed

På skolekredsmødet den 23. maj 1966 blev spørgsmålet om lørdagsfrihed i en kortere eller længere periode af året rejst af forældre til elever i skolen.

Baggrunden for ønsket om lørdagsfrihed var den omsiggribende 5 dages arbejdsuge for forældrene og den deraf følgende øgede samkvemsmulighed med børnene, ikke mindst i forbindelse med rejser eller udflugter i sommertiden.

Som følge af ovenstående ønske blev der i november 1966 afholdt en afstemning blandt forældrene til eleverne i skolen om forsøgsvis at indføre lørdagsfrihed i perioden 1. maj til 1. oktober.

93 % af forældrene afgav deres stemme.

De afgivne stemmer fordelte sig således:

65,4 % svarede ja til skolens tilbud.

33,2 % svarede nej til skolens tilbud.

1,4 % afleverede blank stemmeseddel.

Afstemningens resultat blev forelagt Direktoratet for Folkeskolen og Seminarierne. Direktoratet svarede, at man kunne godkende, at skolen ændrer sit ugeskema for kalenderåret 1967 i henhold til det indsendte forslag.

Der inddrages følgende fridage:

1 dag fra juleferien

1 dag grundlovsdag

6 dage fra sommerferien

2 månedslov.

Samtlige lørdage i maj, juni, august og september bliver fridage.

Det antal færre lørdagsskemaer, som vil fremkomme, vil blive læst på andre ugedage.

## Karakterskalaen i realafdelingen

- 13: Gives for den usædvanlig selvstændige og *udmærkede* præstation.
- 11: Gives for den *udmærkede* og selvstændige præstation.
- 10: Gives for den *udmærkede*, men noget rutineprægede præstation.
- 9: Gives for den gode præstation, der ligger lidt over *middel*.
- 8: Gives for den *middel*gode præstation.
- 7: Gives for den ret jævne præstation, der ligger lidt under *middel*.
- 6: Gives for den noget *usikre*, men nogenlunde tilfredsstillende præstation.
- 5: Gives for den *usikre* og ikke tilfredsstillende præstation.
- 3: Gives for den meget *usikre*, meget mangelfulde og utilfredsstillende præstation.
- 0: Gives for den helt uantagelige præstation.

For at bestå realeksamen skal følgende to betingelser være opfyldt:

1. Gennemsnittet af samtlige karakterer skal være mindst 5,5.
2. Summen af de to laveste karakterer plus gennemsnittet af de resterende karakterer skal være mindst 13.

Begge betingelser skal være opfyldte for såvel års- som eksamenskaraktererne. I skrivning, formning og legemsøvelser gives kun årskarakterer.

Karaktererne i latin og sang medregnes ikke i ovenstående betingelser for at bestå realeksamen.

For at bestå eksamen i latin kræves mindst karakteren 6.

## Lejrskole



*Der arbejdes i ruinerne på »Hammershus«*

Et led i skolens arbejde, der forlængst har bevist sin værdi, er lejrskolen. I en årrække var denne særlige arbejdsform anvendt over for elever i det 7. skoleår, nu er den flyttet til det 8. skoleår i erkendelsen af, at større modenhed giver større mulighed for selvstændigt arbejde. Tidligere har lejrskolen været afholdt på godset »Skovsbo« og i grænselandet, for tiden er den på Bornholm. Formålet er at lade eleverne selv indsamle det materiale, deres viden skal bygge på, i stedet for kun at

lære af andres iagttagelser, meddelt i bogform. I lejrskolen gives der den enkelte elev lejlighed til under vejledning at indsamle eget materiale til belysning af så forskellige fag som geografi, geologi, biologi, historie og erhvervslære.

Dette arbejde betyder en bedre forståelse af den nære forbindelse mellem selve iagttagelsen og resultatet, som det nedfældes i bogen i form af kundskabsmeddelelse.

I lejrskolen går dagene med indsamling af materialet på de lange strejftog ude i naturen, på historiske steder og på erhvervsvirksomheder, aftenerne med en sortering af det indvundne materiale, indtil eleven endelig efter hjemkomsten fra lejrskolen går i gang med at nedskrive sine arbejdsresultater og deraf drage sine egne slutninger. Har eleven én gang prøvet selvstændigt at arbejde på denne måde, vil resultatet uvægerligt blive en større forståelse for og evne til at sætte sig ind i studiet af andres forskningsresultater.

I 1966 afholdes der lejrskole i Gudhjem på Bornholm, hvor skolen havde til huse i pension »Slottet«. Herfra udgik de mange ture til alle dele af øen og til Christiansø i vor østligste øgruppe Ertholmene. Arbejdet resulterede i en række gode og selvstændige rapporter om de emner, der var mulighed for at behandle. Et udmærket kammeratskab og en forståelse af værdien i det at samarbejde om resultaterne var med til at gøre denne lejrskole til et værdifuldt minde for eleverne.



## Valgfri fag

I 2. realklasse er latin et valgfrit fag. Såfremt der melder sig et tilstrækkeligt antal elever, der ønsker at deltage i latin-undervisningen, vil faget blive optaget på undervisningsplanen. Elever, der vil fortsætte i gymnasiets sproglige linier, skal have bestået latinprøven.

I 3. realklasse er fransk og matematik frivillige fag for både drenge og piger, men ingen elev kan efter den nugældende skolelov fritages for regning. Elever, der vil fortsætte i gymnasiets sproglige linier, skal have matematik i 3. realklasse.

Om en elev skal deltage i disse valgfrie fag, afgøres af hjemmet i samråd med skolen. Tilmeldelse til de valgfrie fag skal *skriftligt* tilstilles skolens kontor før undervisningens begyndelse.

## Blokfløjteorkester

Der vil blive forsøgt oprettet et blokfløjteorkester ved Gierings Realskole i det nye skoleår.

**Undervisningen, der er gratis**, vil blive ledet af skolens sanglærer. Der anvendes fløjter af mærket »Oebra«.

C. Oebra solist sopran . . . . . kr. 18,00

F. alt . . . . . kr. 54,00

C. tenor . . . . . kr. 69,50

C. sopran og F. piccolo kan spilles af eleverne fra alle klasser. F. alt er bedst til større elever, mens C. tenor kun kan spilles af de helt store elever.

Skulle der fra starten melde sig så mange viderekomne elever, at der kan oprettes et orkester, vil dette ske straks. Betingelsen er da blot, at de alle møder med en »Oebra« fløjte.

Undervisningen af begyndere vil foregå i hold på 5–6 elever, og disse vil efter at have opnået en vis færdighed i fingergreb og nodelæsning fortsætte i orkestret.

Tidspunktet for undervisningen sker efter aftale.

**Eleverne forpligter sig til mindst 3 måneders undervisning.**

Yderligere oplysninger hos sanglæreren.

## *Weekend-hytten ved Helnæsstrand*

Fondsbestyrelsen for »Giersings Realskoles elever weekend-hytte« købte i foråret 1955 »Baronessens hus« af lensbaronesse Rosenkrantz, Rosenholm, på sydøstkysten af Helnæs.

Den erhvervede ejendom ligger frit med en skøn udsigt over Helnæsbugten, mod Horneland og Als, direkte ved stranden med  $\frac{1}{2}$  td. land have og sportsplads og rummer 3 stuer, køkken, loftsplads, toilet og brændselsrum og vil egne sig til weekend-ture med mindre hold af de større elever under ledelse af skolens lærerpersonale. Ligeledes vil weekend-hytten kunne benyttes til afholdelse af sommerlejre, til ferieophold og evt. ved udvidelse til lejrskole.

Midlerne til weekend-hytten er fremskaffet af eleverne og overlærer Juel-Hansen, som vandt 5000 kr. i en konkurrence 1950, og dertil føjedes overskuddet, ca. 7000 kr., fra lodsedelsalg og en basar på skolen 1951.

Der vil dog kræves midler til vedligeholdelse og drift af weekend-hytten, som danner et fond i tilslutning til Giersings Realskole. Det er vort håb, at fondets midler må vokse ved frivillige tilskud.

I fondets bestyrelse er for en 5-årig periode (fra 1966): skolebestyrer H. Gadegaard, formand, overlærer Juel-Hansen, sekretær og kasserer, og lærerinde frk Eisensee.



*Weekend-hytten ved Helnæsstrand*

## Lærerpersonalet og fagfordelingen

Til Giersings Realskole har i 1966–67 været knyttet følgende lærerkræfter (tallet i parantesen angiver året for ansættelsen ved skolen):

- Overlærer frk. *G. Clausen* (1957): Dansk og regning.
- Lærerinde frk. *A. Eisensee* (1955): Dansk, regning og skrivning.
- Lærer *J. Gadegaard* (1963): Regning og matematik.
- Lærerinde fru *K. Gadegaard* (1961): Religion, formning og geografi.
- Lærerinde frk. *B. Hansen* (1965): Dansk, regning, religion og skrivning.
- Lærer *K. Hansen* (1958): Gymnastik, geografi, historie, biologi og svømning.
- Overlærer *C. Juel-Hansen* (1931): Formning, religion, historie og skrivning.
- Lærerinde frk. *K. Kristiansen* (1965): Dansk, tysk, engelsk og historie.
- Overlærer fru *G. Schou Larsen* (1949): Gymnastik, engelsk og religion.
- Lærerinde fru *A. Lassen* (1962): Dansk, engelsk, latin og fransk.
- Lærerinde fru *M. Langhoff Møller* (1959): Håndarbejde.
- Lærer *H. Ollerup* (1964): Dansk, tysk, religion og engelsk.
- Overlærer *P. Pedersen* (1957): Historie, fysik og religion.
- Organist *E. Sørensen* (1963): Sang.
- Lærer *L. Vendeltorp-Pommer* (1964): Biologi, geografi og regning.
- Børnehavelærerinde fru *V. Knuhtsen* (1963): Forsøgsklassen, »Børnehaveklassen«.
- Skolebestyreren (1940): Regning, matematik og skrivning.

## Ordensregler m. m.

1. Eleverne skal møde senest 5 minutter før undervisningens begyndelse, og de skal medbringe alle de bøger og sager, som de har brug for i dagens løb.
2. Alle elevernes ejendele må være mærket med navn, og bøgerne være forsynet med helt og rent omslag. Tydeligt navn i overtøj, hatte, huer, gymnastiktøj og gymnastiksko.
3. Ingen må i undervisningstiden forlade skolen uden at have indhentet tilladelse hos skolebestyreren.
4. Eleverne må ikke lade penge eller værdigenstande ligge i overtøj eller skoletasker. Skolepenge afleveres straks til skolebestyreren, andre penge til klasselæreren.
5. Når eleverne efter en forsømmelse atter møder på skolen, må de medbringe en skriftlig meddelelse fra hjemmet om årsagen til forsømmelsen og dennes varighed. Ligeledes må der fra hjemmet foreligge en skriftlig henvendelse, når elever ønskes fritaget for at være på legepladsen i frikvartererne, samt når det ønskes, at de forlader skolen før skoletidens ophør. **Hjemmet anmodes om kun at rette henvendelse til skolen om fraværelse af anden grund end sygdom, hvis det er absolut nødvendigt.** Når der i en familie udbryder en farlig, smitsom sygdom, må skolen straks modtage meddelelse herom, og børn må ikke komme i skolen, før det ved lægeattest godtgøres, at fare for smitte er forbi.
6. Ønskes en elev på grund af helbredshensyn fritaget for legemsøvelser i enkelte timer, bedes det meddelt skriftligt, for længere tids fritagelse forlanges af ministeriet lægeattest. – Skema til denne fås på skolen.
7. Beskadigelse af pulte, bænke, og hvad der i øvrigt tilhører skolen, vil blive repareret på vedkommende elevs bekostning.
8. Ingen elev må cykle til skolen uden tilladelse. Kun elever, der bor uden for en nærmere bestemt grænse, kan få tilladelse.
9. Tobaksrygning er forbudt på skolens område.

## Bøger og rekvisitter

	1	2	3	4	5	6	7	1.r.	2.r.	3.r.
DANSK										
Hansen, Heltoft og Nik. Nielsen: Dansk læsebog .....						6	7	I	II	III
Verner Sørensen: Skriv rigtigt .....		2	3	4	5	6	7	1-2	1-2	3
P. Christensen: Svensk læsebog for mellem-skolen .....								×	×	×
Leif Busk: Sproglig forståelse .....								×	×	×
B. B. Møller: Uglebogen .....	×									
B. B. Møller: Uglebogen, ABC .....	×									
Danielsen, Larsen, Møller og Vedde: Min læsebog, 2.-5. skoleår .....		2	3	4	5					
Digterværker efter nærmere anvisning .....								×	×	×
V. Ludvigsen: Dansk skoleordbog .....						×	×	×	×	×
ENGELSK										
Jørgen Brier og Harald Young: The Tortoise (an English Course for Schools), sidste udg						1	2	3	4	5
Munkholm og Young: Engelske billedstile for realafdelingen (nyeste udgave) .....								×	×	×
Henning Jørgensen og Kjeld Mejding: My own book .....					1-2					
Svend Christensen og Gerhard Rasmussen: Lærebog i skr. engelsk for realklassen ..								×	×	×
Et dansk-engelsk leksikon (Gyldendalske Boghandels anbefales) .....									×	×

	1	2	3	4	5	6	7	1.r.	2.r.	3.r.
<b>TYSK</b>										
P. Nydahl: Tysk for realskolen med øvebog								I	II	III
P. Nydahl: Tysk for hovedskolen med øvebog (Deutsch ohne Mühe I) .....							I			
Houken og Stenbjerre: Elementære tyske stiløvelser .....								×	×	
Houken og Stenbjerre: Elementær tysk grammatik .....								×	×	×
<b>FRANSK</b>										
Bruun, Holst-Jensen og Roskjær: Elementært fransk .....										×
<b>LATIN</b>										
Kr. Mikkelsen v. A. Strehle: Latinsk læsebog									×	
<b>RELIGION</b>										
Brodthagen og Jørgensen: Bibelhistorie for grundskolen .....			×							
H. Fogde, K. Jensen og I. Johnsen: Kristendomskundskab .....				4	5					
H. Fogde, J. Høgsted-Jensen og K. Jensen: Kristendomskundskab 6.-7. skoleår .....						×	×			
Luthers lille katekismus .....						×	×			
Kr. Jensen: Religion 1. A mappe .....						×	×			
Det ny testamente .....							×	×	×	
Laursen, Hedegaard og Traneberg: Vore kirker .....								×		
G. Tolderlund-Hansen: Religioner og kirker									×	
<b>HISTORIE</b>										
Kretzschmer og Lindhardt Hansen: Samfundslære for realklassen (12. udg.) .....								×	×	×
Mogens Møller: Vi læser historie .....			1	2	2	3	4			
Buchreitz og Rosing: Historie .....								I	II	III
Helweg Petersen: Familiekundskab .....							×	×	×	×
P. Ussing Olsen: A mappe. Historie 1 .....						×	×			
Svendstorp og Eriksen: A mappe. FN-broen til fred .....							×			

	1	2	3	4	5	6	7	1.r.	2.r.	3.r.
<b>GEOGRAFI</b>										
Werner Larsen m. fl.: Geografi for 1., 2. og 3. realklasse .....								1	2	3
Henry Holm, Finn Jolander og H. J. Weitze: Geografi og atlas .....						×	×			
P. Holmelund og Iwan Holst: Jorden og dens folk .....			1	2	3					
Gjellerups skoleatlas II .....								×	×	×
Hovedskolens atlas (Gjellerup) .....			×	×	×					
Christensen og Krogsgaard: Atlas uden navne .....						×	×			
<b>BIOLOGI</b>										
A. Dragsholt og V. Frederiksen m. fl.: Planter og dyr, biologi for realskolen ..								1	3	6
Poul Holm Jensen: Min egen naturhistorie (biologi 1) .....			×							
Poul Holm Jensen: Naturhistoriebog for 7. skoleår (biologi 5) .....							×			
Axel Nielsen: Zoologi .....				×	×	×				
Axel Nielsen: Botanik .....				×	×	×				
Mogens B. Lange: Dansk Flora .....						×	×	×	×	
<b>NATURLÆRE</b>										
F. Hjerting, F. Andersen og H. Voldby: Den ny naturlære .....						I	I	II	II	III
<b>REGNING OG MATEMATIK</b>										
C. C. Kromann Clausen og C. E. Jensen: Regnetimen (1. kl. skråskrift) .....	1 A									
	1 B	2	3	4	5	6	7			
C. C. Kromann Clausen, C. E. Jensen og T. Petersen: Regning og aritmetik for real ..								1	2	
C. C. Kromann Clausen og C. E. Jensen: Geometri for begyndere .....							×			
C. C. Kromann Clausen, C. E. Jensen og T. Petersen: Geometri for 1. og 2. real ....								×	×	

	1	2	3	4	5	6	7	1.r.	2.r.	3.r.
<b>Regning og matematik fortsat</b>										
Gjellerups opgavesamling (sidste udg.) . . . .									B	A
C. C. Kromann Clausen, C. E. Jensen og T. Petersen: Regning for real 3 (for elever uden matematik) . . . . .										×
C. C. Kromann Clausen, C. E. Jensen og T. Petersen: Regning og matematik for real 3										×
Kristensen og Mortensen: Lineære uligheder (elever med matematik) . . . . .										×
Regnestok, system Rietz nr. 0903 (elever m. matm.) . . . . .										×
Erlangs fircifrede logaritmetabel, udg. C . .									×	×
V. Hylling Christensen og Petrus Larsen: Opgaver i regning, aritmetik og geometri							H	R		
Passer til geometri . . . . .							×	×	×	
Vinkelmåler . . . . .							×	×	×	×
Ligebenet tegnetrekant, 15 cm (hypotenusen)							×	×	×	
<b>FORMNING</b>										
1 blå æske Viking-pastelfarver . . . . .	×	×	×	×						
Dansk teknisk tegneblok . . . . .	×	×	×	×	×	×	×	×		
Tegnemappe . . . . .	×	×	×	×	×	×	×	×		
Farvelade: Pelikan (lasurfarver) . . . . .					×	×	×	×		
<b>SANG</b>										
Den danske sang (blå, tekstudgave) . . . . .			×	×	×	×	×	×	×	×
Gunnar Nyborg-Jensen: De små synger . . . .	×	×	×							
Nodehefte nr. 3 . . . . .				×	×	×	×	×	×	
<b>SKRIVNING</b>										
Overintendant Jørgensen: Praktisk skrivebog (ikke »Håndskriftbog«) . . . . .						7	8	9		
Praktisk stilebog nr. 5 . . . . .						×	×	×		
H. C. Pedersen og Ernst Thomsen: Skrivebog	1	2-3	4-5	5-6	7					
H. C. Pedersen og Ernst Thomsen: Øvebog..		II	II	III	IV					
H. C. Pedersen og Ernst Thomsen: Afskriftsbogen . . . . .	×									
Kuglepen . . . . .			×	×	×					
Fyldepen . . . . .						×	×	×	×	×



	1	2	3	4	5	6	7	1.r.	2.r.	3.r.
FORSKELLIGT										
Standpunktsbog for Giersings Realskole . . . .			×	×	×	×	×			
Karakterbog for Giersings Realskole (ny udgave) . . . . .								×	×	×
Gymnastiksko . . . . .	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
Gymnastikdragt med navn . . . . .				×	×	×	×	×	×	×
1 sypose med navn . . . . .	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
1 langternet regnehefte . . . . .	×									
2 stk. Uglebog nr. 3 . . . . .	×	×	×							
2 dikathefter med dobbelte linier . . . . .		×								
Penalhus med blyanter . . . . .	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
Materialer til håndarbejde efter aftale . . . .										
Andre materialer efter aftale . . . . .										

Brugte engelske, franske og tyske læsebøger må ikke købes, hvis der findes tilskrevet oversættelse.

*Bøger til skriftlige arbejder skal være af følgende farver:*

Dansk stilebog . . . . .	grå
Tysk stilebog . . . . .	grøn
Matematisk opgavebog . . . . .	blå
Engelsk stilebog . . . . .	rød
Hjemmeregningsbog . . . . .	gul

Enhver bog skal mærkes med ejermandens navn – men først, når den er forevist på skolen.

## Konfirmationsforberedelsen

Konfirmationsforberedelsen skal ske i 7. hovedskoleklasse.

Indskrivningen sker hos præsterne i første halvdel af september, og konfirmationsforberedelsen begynder for alle børn først i oktober.

Efter konfirmationen har konfirmanden fri 2 dage.

## Skolelægeordning

Skolelægen fører tilsyn med elevernes helbredstilstand.

Der foretages årlig tuberkuloseundersøgelse af eleverne i 7. klasse og lærerpersonalet.

Intet skolesøgende barn kan forlanges fritaget for undersøgelse med mindre den pågældende ved hvert skoleårs begyndelse møder med attest fra en praktiserende læge, udstedt på et af Sundhedsstyrelsen hertil godkendt skema.

Skolelæge: Fru Lind Hansen.

Sundhedsplejerske: Frk. E. Hansen.

## Skolebetalingen

Skolepengene betales i 11 rater. Der betales ikke i juli.

1. kl. ....	45 kr. pr. rate
2. kl. ....	45 kr. pr. rate
3. kl. ....	45 kr. pr. rate
4. kl. ....	45 kr. pr. rate
5. kl. ....	50 kr. pr. rate
6. kl. ....	65 kr. pr. rate
7. kl. ....	65 kr. pr. rate
1. real ....	65 kr. pr. rate
2. real ....	65 kr. pr. rate
3. real ....	65 kr. pr. rate
Børnehaveklassen ....	75 kr. pr. rate

Skolepengene erlægges forud ved hver måneds begyndelse (ikke juli).

Går samtidig flere søskende i skolen, afkortes for den næstældste 10 kr. månedlig, og for den tredieældste 20 kr. månedlig. Er der eventuelt flere søskende i skolen, skal der ikke betales skolepenge for disse.

Brændselspenge betales med 30 kr. (10 kr. i oktober, 10 kr. i december og 10 kr. i februar).

Dimissionspenge (50 kr. for realeksamen) erlægges i april.

Såfremt en elev på grund af sygdom forsømmer skolen i længere tid, betales skolepenge for den måned, i hvilken sygdommen er begyndt, og for den næste.

## Udmeldelse

må af hensyn til revisionen **ske skriftligt**. Der betales for den måned, hvori udmeldelsen finder sted, og **for den følgende**.

Opmærksomheden henledes på, at skolepligten ophører den 31. juli efter det fyldte 14. år.

**Udmeldelse til 1. juni modtages ikke.**

## Fripladser

Alle de elever i 7.-realkl., der måtte ønske moderation, må indsende ansøgning til skolen inden 24. august. Ansøgningsblanketter fås efter 17. august på skolen. **Nedsættelse i skolepenge gælder kun for 1 år og må derfor søges hvert år.**

### Giersingianersamfundet

Giersings Realskoles Venner, Giersings Realskoles Elevforening og Giersingianer-Klubben er nu sammensluttet i en elevforening, der hedder Giersingianersamfundet. Elevforeningen blev stiftet 26. oktober 1912. Der optages tidligere elever i skolen og elever i realklassen, endvidere nuværende og forhenværende lærere og lærerinder. – Kontingentet er 5 kr. årlig.

Foreningens formål er:

At støtte og vedligeholde forbindelsen mellem foreningens medlemmer og Giersings Realskole.

At yde støtte og opmuntring til flittige og begavede elever.

At samle medlemmerne til selskabeligt samvær og til skolens fester.

Giersingianersamfundets bestyrelses formand er direktør G. Schousboe-Olsen. Kontor: Havnegade 51, tlf. 11 17 24.

### Ungdommens Uddannelsesfond

I henhold til lov nr. 159 af 31. maj 1961 kan kommuner, hvor hjemmets økonomi eller andre forhold taler derfor, yde stipendier til elever over den undervisningspligtige alder under disses skolegang i 8. hovedskoleklasse, 9. klasse og 1., 2. og 3. realklasse, således at »Ungdommens uddannelsesfond« inden for et årligt beløb af 4 millioner kr. refunderer 75 procent af de af kommunerne anvendte beløb.

Ansøgninger udfærdiges på de af ministeriet udarbejdede skemaer, som fås ved henvendelse på skolens kontor. Ansøgningskemaerne skal være tilbagelieferet på skolen senest 15. september. Stipendierne kan ikke ydes til dækning af udgifter ved befordring mellem hjem og skole eller til betaling af skolepenge.

### Giersingianerlegatet

I året 1914 stiftede gamle elever og venner af Giersings Realskole andels-selskabet Vejrup Krat, der erhvervede et bakkedrag i Vejrup, ca. 7 km fra Odense, ved den nordlige side af hovedvej 1 til Middelfart.

Dette bakkedrag blev i sin tid beplantet af elever og lærere ved skolen og virkede gennem 40 år som et grønt område, hvor eleverne kunne tilbringe fritiden og skolens elever og venner samledes på højtidsdage. Plantagens beliggenhed lige ved hovedvej 1 har, med de senere års voldsomt stigende trafik, gjort dette sted mindre egnet til sit formål, hvorfor skolen har erhvervet en ejendom ved Helnæsbugten, der egner sig fortræffeligt til at afløse Vejrup Krat.

Den daværende bestyrelse for Vejrup Krat vedtog efter en generalforsamlings-beslutning i januar 1956 at sælge Vejrup Krat. Plantagen blev i 1956 overdraget køberen, og for de ved salget indkomne midler, der henstår i Sparekassen Fyn's forvaltningsafdeling, er der blevet oprettet et Giersingianer-legat.

Legatkapitalens størrelse er ifølge regnskabet af 21. marts 1967 kr. 21.009,04. En trediedel af legatkapitalens renter skal anvendes til fordel for elever på Giersings Realskole, en trediedel til Giersingianersamfundet og en trediedel til fordel for skolens weekend-hytte ved Helnæsbugten. Legatets bestyrelse består af skolebestyrer Aa. Fast, direktør Schouboe-Olsen og overlærer C. Juel-Hansen.

Ved afslutningen i 1966 uddeltes to portioner à kr. 168,13 til Lars Knapp (1. real a) og Pia Marcuslund (1. real b).

## Skolebestyrer Vesterdals mindelegat

er i 1941 oprettet af en kreds af skolens venner og gamle elever. Renterne af legatet, der er på 1000 kr., udbetales hvert år til 2 elever, som ved flid har opnået et smukt resultat. Legatets bestyrelse består af skolebestyrer Aa. Fast, sygehusdirektør A. Søholm og lærer Chr. Rasmussen.

Ved årsafslutningen i 1966 uddeltes 2 portioner til Yvonne Thygesen (7x) og Finn Søholt (7x).

## Skolebestyrer Aa. Fast's jubilæumslegat

I anledning af, at skolebestyrer Aage Fast den 1. februar 1958 havde 25 års jubilæum som skolebestyrer ved Giersings Realskole, indsamles blandt nuværende og tidligere elever og lærere en jubilæumsgave. Af det indkomne beløb anvendtes en del til et maleri, et portræt af skolebestyreren, medens der for restbeløbet, efter skolebestyrerens personlige ønske, blev oprettet et jubilæumslegat, hvis renter hvert år ved skolens årsafslutning skal uddeles til flinke og flittige elever i skolen. Legatkapitalen var den 16. juni 1966 på kr. 4108,02. Legatkapitalen kan vokse ved frivillige tilskud.

Legatets bestyrelse består af skolebestyrer Aa. Fast, skolebestyrer H. Gadegaard og den til enhver tid værende lærerrepræsentant, der for tiden er overlærer C. Juel-Hansen.

Ved årsafslutningen i 1966 uddeltes 4 portioner à kr. 50,00 til Mikkeline Jespersen (6x), Jonna Sørensen (6x), Frantz Tjørby (6x) og Lars Kastberg (6y).

## Gaver og flidspræmier

Skolen har modtaget følgende gaver og flidspræmier til uddeling ved årsafslutningen i 1966. Vi bringer giverne vor hjerteligste tak:

Giersingianersamfundets bogpræmier tildeltes Birgit Scheel Nielsen (3. real a) og Erik Baun (3. real b).

Fhv. amtsvejinspektør, cand. polyt. C. A. Christoffersen, Risskov, forærede skolen en gave på 50 kr., som tildeltes Inge Holmkvist Nielsen (2. real a).

Skolens boghandler, hr. boghandler Donielsen, Toustrups boghandel: 10 bøger, som tildeltes Steen Hobolt Jensen (2. real a), Lizzi Pahlberg Jensen (2. real a), Tom Børgesen (1. real a), Ann Birthe Simonsen (1. real a), Elisabeth Thobo-Carlsen (7x), Anne Østlund Jørgensen (7y), Bjarne Rasmussen (7y), Carsten Ploug (6x), Gurli Pedersen (6y) og Vibeke Hjarlitz (børnehaveklassen).

Endvidere har skolen med tak modtaget:

Fra Hjerl-Fonden 1000,- kr., som fordeltes mellem Palle Hansen (1. real a), Lene Marianne Jørgensen (1. real b), Knud Erik Hansen (7x) og Lene Jessen Petersen (7x).

Overlærer frk. J. Giersing, København: 500 kr.

Civilingeniør M. Giersing, Capetown: 500 kr.

Cementfabrikken Rørdahl, Aalborg: En samling prøver fra cementfabrikationen.

De danske sukkerfabrikker, København: En oversigtstavle over sukkerproduktionens forskellige faser samt et sæt glas med prøver af fabrikkens almindeligste varesorter.

Schweizisk Turistbureau, København: Et classesæt: »Schweiz af i dag«.

Canadian Embassy, København: Et classesæt: »Fakt's am Canada«.

Aarhus Oliefabrik, Aarhus: Et classesæt bestående af en kasse indeholdende prøver af de vigtigste råstoffer og de deraf udvundne hovedprodukter samt 20 brochurer.

Danfoss, Nordborg: Et sæt billedmateriale vedr. Grønland.

## *Årsprøverne*

Plan over årsprøverne kan fås udleveret på skolen.

Det ville glæde skolen, om elevernes forældre og andre, der har interesse for skolens gerning, ville overvære eksaminationerne og afslutningshøjtideligheden.

Afslutningshøjtideligheden for alle klasser finder sted på skolen fredag den 23. juni kl. 9.

## *Det nye skoleår*

begynder mandag den 7. august kl. 10 for 1. kl. til 3. realkl. inclusive. Børnehaveklassen begynder kl. 9.

## *Indmeldelser*

af elever til det nye skoleår modtages hver skoledag. Af hensyn til planlægning af undervisningen i det nye skoleår bedes indmeldelse så vidt muligt foretaget inden 1. juli.

Skolebestyreren træffes bedst mellem kl. 12-13 undtagen lørdag – eller efter aftale. Telefon 12 20 41.

Postgiro: Nr. 35006.

Maj 1967.

*H. Gadegaard.*

# VEDTÆGTER

FOR

*den selvejende institution*

GIERSINGS REALSKOLE, Odense

---

## § 1.

Giersings Realskole er fra 1. august 1961 en selvejende institution, hvis formål er at drive skolevirksomhed i overensstemmelse med den til enhver tid gældende lovgivning herom, i hvilken forbindelse henvises til love nr. 220 af 18. juni 1958 om folkeskolen og lov nr. 187 af 5. juni 1959 om statstilskud til private eksamensberettigede realskoler uden for København, Frederiksberg og Gentofte.

Skolen har 8 hovedskoleklasser og 9 realskoleklasser, og adgang til indmeldelse er åben for alle. Ingen har fortrinsret til optagelse.

## § 2.

Institutionens hjemsted er Odense Kommune.

## § 3.

Institutionens aktiver og passiver er følgende:

### *Aktiver:*

1. Ejendommen matr. nr. 303 d og e Odense købstads bygrunde, Sct. Knuds sogn, der pr. 12. vurdering er ansat til ejendoms-værdi kr. 350.000,-, hvis overdragelsessum skal godkendes af Undervisningsministeriet og hvorom i øvrigt henvises til overdragelsesdokumentet, der vedhæftes et eksemplar af vedtægterne.
2. Inventar, skolemateriel og undervisningsmidler, og hvorover er oprettet en særlig fortegnelse.

### *Passiver:*

1. Alene prioritetsgæld, hvorom også henvises til overdragelsesdokumentet.

#### § 4.

Institutionen ledes af en bestyrelse, der består af 5 medlemmer, der vælges af skolekredsen – jfr. nedenfor.

Skolekredsen består af:

- a. Forældre, der har børn i skolen.

Hvis forældre måtte være separerede eller skilte, tilkommer medlemskabet i skolekredsen den af forældrene, der måtte have fået tillagt forældremyndigheden over det pågældende barn eller de pågældende børn.

- b. Til skolekredsen kan af bestyrelsen vælges et antal skoleinteresserede, hvis antal dog ikke må overstige 10 pct. af forældrerepræsentanterne.

Det påhviler ikke medlemmer af skolekredsen nogen økonomisk forpligtelse, ligesom medlemskabet ikke giver ret til andel i institutionens udbytte eller formue.

Hverken skolebestyrer eller lærere kan være bestyrelsesmedlemmer.

#### § 5.

Bestyrelsen indkalder skolekredsen til møde mindst en gang årlig. Indkaldelsen skal foretages mindst med 8 dages varsel, enten pr. brev eller ved annoncering i de på egnen udbredte dagblade og skal indeholde dato, tid og sted for mødets afholdelse.

På det ordinære møde, der skal afholdes inden udgangen af maj, foretages følgende:

1. Formanden for bestyrelsen og skolelederen aflægger beretning om skolen og dens virksomhed, herunder også om dens økonomi.
2. Valg af bestyrelse, hvoraf flertallet skal repræsentere forældre, der har børn i skolen.

Foreslås der til bestyrelsen flere kandidater, end der skal vælges, vil valget være at foretage efter forholdsvalgmetoden. Kandidaterne vil i så fald være at opstille på lister og bestyrelsesmedlemmer at fordele forholdsmæssigt efter de på listerne afgivne stemmer, således at et eventuelt mindretal også kan blive repræsenteret i bestyrelsen.

Valget til bestyrelsen gælder for en fireårig periode, der begynder den 1. august. Der finder dog valg sted hvert år, således at 2 medlemmer afgår ved lodtrækning i første periode, første gang 1962.

Bestyrelseshvervet er ulønnet.



## § 6.

Bestyrelsen har den øverste økonomiske og administrative ledelse af institutionen.

I det første møde efter valget konstituerer bestyrelsen sig og vælger formand og næstformand.

Bestyrelsen fastsætter selv sin forretningsorden, der skal indføres i forhandlingsprotokollen.

Over forhandlingerne føres protokol, og denne underskrives af de i bestyrelsesmødet deltagende medlemmer.

Bestyrelsen vælger regnskabsfører for institutionen. Hertil kan vælges skolens leder eller en af dens lærere. For regnskabsførers virksomhed skal bestyrelsen udfærdige instruks, der skal indføres i forhandlingsprotokollen.

Bestyrelsen vælger 2 revisorer, hvoraf den ene skal være anerkendt regnskabskyndig. Revisorerne skal i et regnskabsår foretage uanmeldt kasseeftersyn og i øvrigt forvisse sig om, at skolens økonomiske drift er forsvarlig.

Bestyrelsen ansætter skolens leder, hvilken ansættelse skal godkendes af Undervisningsministeriet. Skolens leder skal være fatlønnet. Skolens lærere og pædel ansættes og afskediges af bestyrelsen efter indstilling af skolens leder.

Bestyrelsen skal afholde mindst to møder årligt. Skolens leder skal udarbejde budget, der skal forelægges bestyrelsen til godkendelse, inden det nye finansår begynder. Det reviderede regnskab skal ligeledes forelægges bestyrelsen til godkendelse.

Formanden indkalder til bestyrelsesmøde. 3 medlemmer af bestyrelsen kan forlange indkaldt til ekstraordinært bestyrelsesmøde, når de til formanden fremsætter skriftlig anmodning herom med angivelse af hvilken sag, der ønskes behandlet på det pågældende møde.

Skolederen deltager i bestyrelsens møder uden stemmeret.

Bestyrelsen er beslutningsdygtig, når mindst halvdelen af medlemmerne er til stede. Bestyrelsen træffer sin beslutning ved almindelig stemmeflerhed. Står stemmerne lige, er formandens eller i hans bortfald næstformandens stemme afgørende.

## § 7.

Til at forpligte foreningen udover den daglige drift kræves underskrift af formanden og mindst et bestyrelsesmedlem.

Køb, salg og pantsætning af fast ejendom kan kun finde sted, når mindst  $\frac{2}{3}$  af bestyrelsens medlemmer stemmer herfor og i øvrigt kun med Undervisningsministeriets godkendelse.

### § 8.

Skolelederen alene har den faglige og pædagogiske ledelse af skolen og er i den henseende ansvarlig over for Undervisningsministeriet.

Skolelederen forestår i øvrigt skolens daglige drift og træfder alle hermed forbundne dispositioner inden for skolens budget.

Skolelederen har indstillingsret til bestyrelse ved besættelse af faste lærerembeder, men er derimod frit stillet ved ansættelse af timelærere og vikarer.

### § 9.

Institutionens regnskabsår er finansåret.

### § 10.

Eventuelt driftsoverskud kan efter bestyrelsens mening kun anvendes til dækning af eventuelt tidligere års underskud, til afbetaling på stiftet gæld eller til særlige omfattende nyanskaffelser.

Kapitaler, der tilhører institutionen, og som ikke er bundet i dennes faste ejendomme eller i dens drift, skal anbringes efter reglerne for umyndiges midler.

### § 11.

Ændringer i vedtægterne kan kun finde sted med Undervisningsministeriets godkendelse og efter forud at være behandlet i såvel bestyrelsen som skolekredsen på et i denne anledning indkaldt møde, hvor de begge steder skal være vedtaget med mindst  $\frac{2}{3}$  majoritet af de fremmødte. Vedtægtsændringer kan ikke behandles i bestyrelse eller skolekreds, uden at disse har været indkaldt til møde med mindst 14 dages varsel og med udtrykkelig gengivelse af de pågældende vedtægtsændringer.

Institutionen kan ikke opløses uden Undervisningsministeriets godkendelse, og forslag om opløsning skal i øvrigt behandles og vedtages på samme måde som vedtægtsændringer. Ophører institutionen med at drive skolevirksomhed, medfører dette institutionens opløsning. Ved institutionens opløsning skal eventuelle midler efter indstilling af skolekredsen og med Undervisningsministeriets godkendelse anbringes i et fond, der skal anvendes til skolemæssige formål.

TOUSTRUPS BOGHANDEL . ALLÉGADE 1 . ODENSE . TLF. 12 27 07  
*Finn Danielsen*