



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Kolepr.

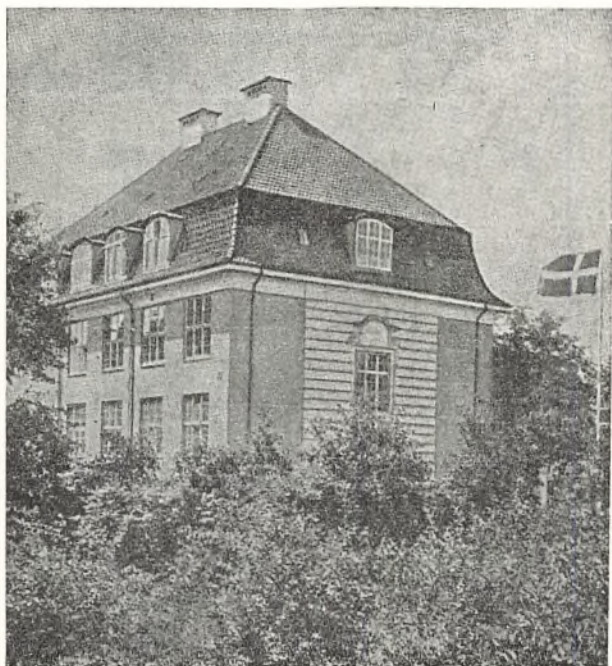
GIERSINGS REALSKOLE

*Odense private
hoved- og realskole for
dreng og piger*

1969



BERETNING
OM
GIERSINGS REALSKOLE
NONNEBAKKEN
FOR SKOLEÅRET 1968 — 69



*Ord i mund og skrift i bog
skal vor ungdom lære,
ret at bruge kraft og sprog,
livet til Guds ære;
da vor manddom, klog og stærk,
svare skal til navnet,
krone skolens ungdomsværk,
vise, det har gavnnet.*

GIERSINGS REALSKOLE

er oprettet den 5. april 1866 og er fra 1. august 1961 en selvejende institution, der drives af en bestyrelse på 5 medlemmer. Bestyrelsen består af følgende:

Landsretssagfører *P. Dyhre Hansen*, formand.

Direktør *Aage Andersen*.

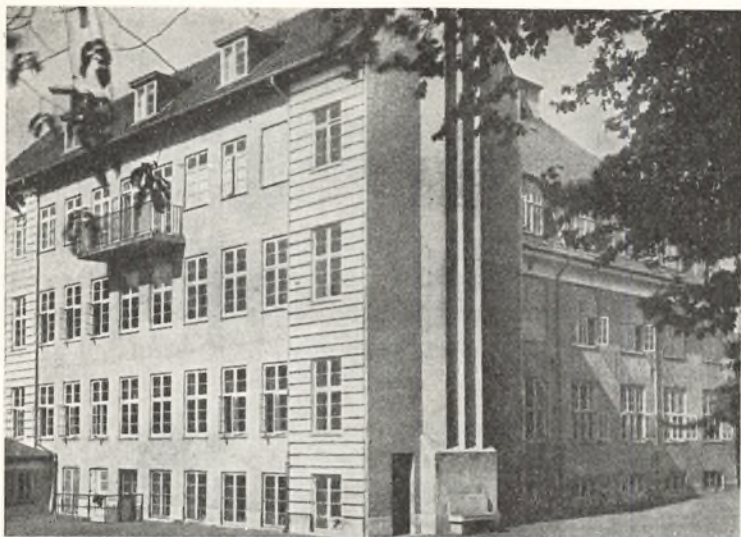
Læge *N. V. Bundsgaard*.

Direktør *H. Dalborg*.

Redaktør *B. Aagaard*.

Skolens daglige leder er skolebestyrer *H. Gadegaard*.

Skolens tilsynsførende med hovedskolen er biskop *K. C. Holm*.



Giersings Realskole

Skolen optager både drenge og piger fra en alder af 6 år. Børnene optages helst uforberedte fra hjemmet, så snart de kan begynde deres skolegang, for at de straks kan føres med i skolens undervisningsplan.

Efter lov om Folkeskolen af 7. juni 1958 består skolen af en 7-årig hovedskole efterfulgt af en 3-årig realskole, der afsluttes med realeksamen, og parallelt med denne en 8., 9. og 10. klasse, der kan afsluttes med en statskontrolleret prøve. På skolen er der endvidere oprettet en statsanerkendt børnehaveklasse.

Da skolen ikke foretager nogen deling af børnene før efter 7. klasse, vil samtlige elever blive undervist i engelsk i 6. klasse og i engelsk, tysk og matematik i 7. klasse, en undervisning, der peger hen imod 1. realklasse.

Optagelse i 1. realklasse er betinget af, at vedkommende elev er »egnet«, d. v. s. er i besiddelse af en sådan modenhed og kundskabsfyldte, at det kan forventes, at eleven kan følge undervisningen i realafdelingen på tilfredsstillende måde og fuldføre undervisningen på normal tid.

Fra andre skoler kan elever optages i realafdelingen efter anbefaling fra den afleverende skole eller ved først at have bestået en prøve.

Realeksamen byder på store fordele for de unge, der søger ansættelse ved statsbanerne, telegrafvæsenet og postvæsenet, på kontorer, i banker eller i andre lignende erhverv.

Da skolen er en fuldstændig hoved- og realskole, idet real-skolen undervisningsmæssigt set danner en naturlig fortsættelse af og bygger på hovedskolen, er det ganske selvfølgeligt et særligt gode for de elever, hvis forhold tillader det, at gennemgå alle klasserne på Giersings Realskole.

Eleverne kan optages i enhver af skolens klasser, dog forbeholder skolen sig i tvivlstilfælde indtil to måneders prøvetid, for at den med sikkerhed kan skønne, hvilke klasser de pågældende elever ifølge deres alder, modenhed, kundskaber og hele udvikling helst bør optages i.

*Lidt dog store, mindre små
kan til gavns fuldbringe,
viljen ser Vorherre på,
giver kraften vinge.*

Ingemann

Skolen stræber efter at tilrettelægge kundskabsstoffet således for eleverne, at det kan tilegnes af dem på en naturlig måde, så at skolearbejdet bliver dem en kær pligt. Vi søger tillige at komme i et levende personligt forhold til hvert enkelt barn og at vejlede dem, så de får øjnene op for, hvad der er sandt og godt og har værdi i livet. Da det i dette øjemed er af betydning, at forældrene og lærerkræfterne lærer hinanden at kende personligt, er forældrene altid velkomne på skolen, hvor de kan få lejlighed til at overvære den daglige undervisning.

Det er skolens formål at dygtiggøre børnene til at gå ud i samfunds- og erhvervslivet, velegnede til at opfylde de krav, man med rimelighed kan stille, men først og fremmest vil det være skolens opgave at fremme alle muligheder for, at børnene kan vokse op som harmoniske, lykkelige og gode mennesker.

Børnehaveklassen

Som den første skole i Odense åbnede Giersings Realskole den 4. januar 1963 en børnehaveklasse for piger og drenge i alderen 5 til 6¹/₂ år. Ved undervisningsministeriets skrivelse af 16. juli 1963 blev børnehaveklassen ved Giersings Realskole statsanerkendt.

Hensigten med børnehaveklassen er at lette børnene overgangen fra hjem til skole, at give dem en pædagogisk og social træning, at fremme deres naturlige modning og udviklingsproces – at gøre dem skoleminded. –

I 5–6 års alderen er mange børn kommet ind i en urolig og besværlig udviklingsperiode. I børnehaveklasserne falder børnene til ro, fordi de under pædagogisk vejledning får udløsning for deres stærke virketrang og får imødekommet deres begyndende intellektuelle behov, således at de er kommet over de såkaldte begyndervanskeligheder, når de er kommet op i 1. klasse.

Der vil ikke blive drevet systematisk undervisning, men børnene vil blive beskæftiget gennem leg med forskelligt materiale, der passer til det alderstrin, men med særligt henblik på det konstruktive.

En del af børnene vil være optaget af frit arbejde, som de selv vælger: bygge, modellere, fri tegning på papir med blyant og farver, mens andre vil arbejde med syning i karton, farveklip, foldning og fletning.

De vil daglig få lejlighed til at fortælle om deres egne oplevelser – lære at udtrykke sig – men de vil også lære at lytte, og der bliver daglig lejlighed til bevægelse for børnene enten i skolens gymnastiksal i form af småbørnsgymnastik eller organiserede sanglege og rytmik eller som frileg på legepladsen.

For enebarnet vil det være en fryd at være sammen med kammeraterne. Det finder her det fællesskab, der er til stede i en søskendeflok, og som i høj grad er en opdragende faktor. Samværet kan løse op for mange børn og styrke deres selvtillid og fantasi.

Gennem en stadig opmuntring til koncentreret at gennemføre forskellige opgaver, store eller små, opdager børnene, at der er glæde ved at arbejde, og når man så samtidig lader børnene forstå, at skolen er det sted, hvor de lærer helt rigtigt at læse, skrive og regne, styrkes børnenes tryghedsfølelse over for skolen, og de går tillidsfuldt ind til skolearbejdet med en forventning og glæde over, at de nu skal blive endnu dygtigere.

Børnehaveklassen, der er åben hver dag kl. 9-12, ledes af børnehavelærerinde fru V. Knuthsen.

»Skolepengene«, der er 75 kr. pr. måned, erlægges forud ved hver måneds begyndelse (ikke juli).

Udmeldelse må af hensyn til revisionen **ske skriftligt**. Der betales for den måned, hvori udmeldelsen finder sted, **og for den følgende**.

(Udmeldelse til 1. juni modtages ikke).

Efter sommerferien begynder børnehaveklassen mandag den 11. august kl. 9.



Børnehavelærerinde fru V. Knuthsen omgivet af nogle af børnene.

Skoleåret 1968 - 69

- 12/8: Det nye skoleår begyndte. Børnehaveklassen mødte kl. 9 og de øvrige klasser kl. 10. Skolebestyreren bød velkommen til skolens nye medarbejder, lærerinde frk. I. Noes.
- 10/9: Hr. konsulent Grønbech, Handelsbanken, instruerede på skolen eleverne i 2. realklasse om en moderne banks opbygning og funktioner.
- 16/9: Pokalkamp med Ejbyskolen.
- 17/9: 2. realklasse besøgte Handelsbanken sammen med hr. J. Gadegaard. Hr. kontorchef H. J. Enemark holdt foredrag om aktier og obligationer, hvorefter eleverne blev trakteret med morgenkaffe. Til sidst fik eleverne forevist filmen om Børsen, og hr. kontorchef Willumsen demonstrerede Skandinaviens mest moderne EDB-anlæg i en bank.
- 19/9: Pokalkamp med Provstegaardsskolen.
- 20/9: Pokalkamp med Vestre skole.
- 23/9: Pokalkamp med Kragbjergskolen.
- 1/10: Skolebestyreren bød håndarbejds lærerinde fru E. Press velkommen som medarbejder på skolen.
- 3/10: Skolens to 7. hovedskoleklasser samt lærerkollegiet til den årlige røntgenundersøgelse.

- 8/10: Skolens to 3. realklasser besøgte Eksportslagteriet med frk. I. Noes.
- 24/10: FN-dagen mindedes ved morgensangen med tale af hr. P. Pedersen.
- 2/11: Skolens to 3. realklasser besøgte atomenergikommissionens forsøgsstation på Risø under ledelse af hr. P. Pedersen. Eleverne på Giersings Realskole har til realeksamen i de senere år opgivet atomfysik i stærkt udvidet pensum. Der deltog 38 elever samt hr. J. Gadegaard.
- 12/11: Realafdelingens elever så Shakespeares skuespil »Othello« som aftenforestilling på Odense Teater.
- 12/11: Giersingianer-Samfundet holdt møde på skolen. Der forevistes Carl Th. Dreyers film »Jeanne d'Arc«.
- 29/11: Hr. fagkonsulent Arne Christiansen overværede undervisningen i regning og matematik i forskellige klasser.
- 2/12: Skolens elever så Holbergs komedie »Jean de France« på skolescenen.
- 16/12: 1. real b i Domkirken med hr. H. Ollerup.
- 19/12–20/12: Hr. C. Juel-Hansen viste film for alle klasser. Rundt om i klasserne havde eleverne pyntet, og skolens tegnetalenter fejrede store triumfer på de store vægtavler.
- 21/12: Skolens juleafslutning i Domkirken, hvor domprovst H. J. Falk talte. Mange forældre var kommet for at deltage i den smukke juleafslutning. Skolens kor sang julesange under ledelse af hr. H. Ollerup.

- 2/1-4/1: En del af eleverne deltog i Fyens Stiftstidendes ind-
fodboldturnering i Odense Idrætshal.
- 10/1: 1. real a i Domkirken med hr. H. Ollerup.
- 15/1: Realafdelingens elever så R. B. Sheridans komedie »Bag-
talelsens Skole« som aftenforestilling på Odense Teater.
- 20/1: Forældremøde for 7. hovedskoleklassernes forældre. Sko-
lebestyreren gav en orientering om mulighederne for fort-
sat skolegang efter 7. skoleår. Forældrene havde derefter
lejlighed til samtale med faglærerne.
- 21/1: Skolebestyreren udtalte ved morgensangen mindeord om
fhv. skolebestyrer Aage Fast.
- 23/1: 3. realklasses elever deltog i mødet i Rådhushallen om
gymnasieuddannelsen og optagelsen i 1. gymnasieklasse.
- 27/1: Forældreaften for 2. real og 6. hovedskoleklassers for-
ældre, der havde lejlighed til samtaler med faglærerne.
- 29/1: 2. og 3. real's elever til »Erhvervsoplysning ved Fagfolk«
i Rådhushallen.
- 3/2: Hr. fagkonsulent Chr. Skov, København, overværede un-
dervisningen i engelsk i forskellige klasser.
- 3/2: Forældreaften for 5. hovedskoleklasse og 1. real a og b's
forældre, der havde lejlighed til samtaler med faglærerne.
- 10/2: Forældreaften for 1., 2., 3. og 4. hovedskoleklassers for-
ældre, der havde lejlighed til samtaler med faglærerne.
- 14/2: Tøndeslagning for børnehaveklassen og 1. hovedskole-
klasse.
- 17/2: Skolepatruljen på Albani Bryggerierne til fastelavnsfest.
- 5/3: Færdselsundervisning for 3. hovedskoleklasse ved hr. læ-
rer Rasmussen, Risingskolen.
- 10/3: Skolens drenge og piger deltog i de odenseanske skolers
svømmestævne.

- 27/3: Skolepatruljen deltog i en fest for skolepatruljer på Risin-
geskolen.
- 5/4: Skolens 103-års fødselsdag.
- 9/4: Dagen mindedes ved flagning.
- 9/4: Skolens elever så Oehlsenschlägers komedie »Aladdin« på
skolescenen.
- 5/5–9/5: Skriftlig eksamen.
- 20/5: Ordinært skolekredsmøde ifølge skolens vedtægter.
- 16/5: 4. og 5. hovedskoleklasse fik supplerende undervisning i
færdselslære på Odense Skolevæsens færdselsskole. Un-
dervisningen omfattede en teoritime efterfulgt af en time
på færdselsbanen.
- 20/6: Skolens årsafslutningshøjtidelighed.

I fortsættelse af foregående års istandsættelse af skolen er
håndarbejdsklassen blevet malet, og der er blevet indrettet et ma-
terialerum i forbindelse med håndarbejdsklassen. Endvidere er
gangene i forbindelse med gymnastiksalen blevet malet.

Skolen har anskaffet 5 nye el-symaskiner til brug i håndarbejds-
timerne, så der nu kun bruges el-symaskiner.

Der er anskaffet gardiner til de sidste klasseværelser, ligesom 6
klasseværelser har fået mørklægningsgardiner.

Til formning er der indkøbt en del nyt materiale, og skolen har
anskaffet flere klassesæt til brug i undervisningen.

Skolen er medlem af Statens Filmcentral, og i årets løb er un-
dervisningen blevet suppleret med film, der passede til stoffet i
de enkelte fag.

Skolens elever så i årets løb »Landsskolescenens Bio«s film.

En del drenge og piger har opnået svømmebevis efter energisk
træning af hr. Kai Hansen og fru G. Schou Larsen.

25-års jubilarene deltog i årsafslutningshøjtideligheden.

49 drenge har i år opnået idrætsmærker.

Hr. P. Pedersen er af undervisningsministeriet beskikket som
censor i naturlære til realeksamen i maj–juni ved kommunale og
private skoler.



Fhv. skolebestyrer Aage Fast

*4. - 10. - 1893

† 20. - 1. - 1969

Med vemodige følelser modtog sikkert de mange, der havde været skolebestyrer Aage Fast's elever eller medarbejdere, budskabet om hans død mandag den 20. januar, i fuld erkendelse af, at han ved sin stærke personlighed havde haft stor betydning for hver enkelt af dem.

Aage Fast var født på Djursland. Han blev dimitteret fra Ribe Seminarium. Bortset fra en kort tid i Sønderjylland, hvor han var lærer ved en kommuneskole og deltog i nationalt arbejde, havde han sin gerning ved privatskolerne. Han virkede først på Hadsten Realskole og var en periode ansat på Markholt Olesens Realskole i Fredericia. I 1926 købte Aage Fast Realskolen i Bagergade i Svendborg, som senere blev sluttet sammen med Ida Holst Realskole. Den 1. februar 1933 overtog Aage Fast Giersings Realskole i Odense, og her virkede han, til han den 31. juli 1961 gik over i pensionisternes rækker, ved hvilken lejlighed Giersings Realskole blev omdannet til en selvejende institution.

Da Aage Fast havde overtaget Giersings Realskole, forelå der straks en meget vigtig opgave for ham, thi forholdene krævede, at der blev tilvejebragt en tidssvarende skolebygning til afløsning af den gamle ejendom, Søndergade 5, hvori skolen havde haft sine lokaler siden 1866. Det voksende elevantal og den tiltagende trafik i Søndergade virkede alt for generende for undervisningen, og det var nødvendigt at få andre lokaler. Aage Fast overtog den 1. juli 1934 frk. Detlefsens skole på Nonnebakken. Da der kun var 14 klasseværelser i denne skole, var det nødvendigt at bygge til, og dette skete i foråret 1934, og efter sommerferien i 1934 flyttede Giersings Realskole så ind her på Nonnebakken i en stor og god bygning med skønne og rolige omgivelser.

Efter en række gode og rolige arbejdsår, hvor skolens elevtal voksede, kom verdenskrigen, og den satte sine spor i skolen, hvor elevtallet gik ned på ca. 270. Da skolen var den skole i Odense, der lå på det strategisk bedste sted, overtog tyskerne skolen i efteråret 1944. Aage Fast fik lov til at blive boende i lejligheden på skolen, men som den gode og trofaste danske mand, han var, flyttede han omgående ud, og det var for ham en stadig gene, at de tyske officerer, som han havde mødt på skolen, hilste på ham, når de mødtes på gaden. Det var et stort øjeblik for Aage Fast den dag i maj 1945, da han kunne lukke skolens låge efter den sidste tyske bil, der kørte bort fra legepladsen, og det var en glædens dag, da han efter sommerferien i 1945 kunne byde eleverne velkommen i skolen på Nonnebakken. I februar 1946 overtog Aage Fast herregården »Skovsbo«, og gennem mange år havde skolen lejrskoleundervisning derude hvert år.

Aage Fast gik til skolebestyrergerningen med en levende interesse, der omfattede hver enkelt af hans elever, ikke mindst de svagere. Han var en ualmindelig loyal og rettænkende mand, der altid søgte at optage det sagte og det skete i bedste mening, og han havde meget let ved at tilgive de fejltrin, der blev begået.

Som få forstod Aage Fast, at børn er mennesker, ja små forsvarsløse mennesker. Børnene var aldrig bange for at melde sig til ham, thi han havde sin egen måde at irettesætte på. På en stilfærdig måde forklarede han eleverne, hvad man kan og ikke kan. Aage Fast var præget af en følsom, ja man kan næsten sige overfølsom samvittighed. Han forstod, hvor byrdefuldt livet kan være

for dem, der er mindre vel udrustet, og han var derfor bange for at slå modet ned hos de elever, der havde små evner men god vilje.

Aage Fast viste alle meget stor tillid. Hver enkelt lærer havde lov til at udfolde sine pædagogiske evner, som det passede ham, inden for de afstukne rammer. Han øvede nærmest sin påvirkning på indirekte vis. Man kunne ikke arbejde sammen med ham uden at lære af hans personlige færd, og man kom til at se på børnene på lignende måde som han selv.

Også efter sin afgang fulgte Aage Fast med interesse med i skolens arbejde, og bortset fra det sidste års tid, hvor helbredet var skrøbeligt, gik hans vej ofte til skolen.

Med ærbødighed og dyb respekt vil skolebestyrer Aage Fast's minde blive bevaret på Giersings Realskole.

Lørdagsfrihed

Som den første og eneste skole i Odense havde Giersings Real-skole indført 5 dages skoleuge i tiden 1. maj til 1. oktober 1967.

Spørgsmålet om lørdagsfrihed i en kortere eller længere periode af året var blevet rejst på et skolekredsmøde af forældre til elever i skolen, og en afstemning blandt disse forældre viste en klar majoritet for at gå i gang med 5 dages-skoleugen.

Efter at Direktoratet for Folkeskolen og Seminarierne havde godkendt, at skolen ændrede sit ugeskema for kalenderåret 1967 i henhold til et indsendt forslag, indførtes lørdagsfrihed.

Baggrunden for ønsket om lørdagsfrihed var den omsiggribende 5 dages arbejdsuge for forældrene og den deraf følgende øgede samkvemsmulighed med børnene, ikke mindst i forbindelse med rejser eller udflugter i sommertiden.

Efter udløbet af forsøget i 1967 var der på skolen kun én mening: At 5 dages-ugen havde været en succes. Det gik over al forventning. Pensa-kravene blev overholdt, og lektiebyrden var ikke, som man måske kunne frygte, blevet forøget som følge af skoleugens koncentration. På flere områder nåede vi længere med stoffet, end vi plejede, hvad blandt andet kan skyldes, at eleverne mødte mere udhvilede og oplagte om mandagen. Det mærkedes tydeligt, at eleverne havde mere tid til at forberede sig, takket være to sammenhængende fridage.

Lærerkollegiet udtaler, at 5 dages-ugen er en undervisningsmæssig gevinst.

Blandt eleverne var indstillingen enstemmig positiv. Ordningen gav dem mulighed for at deltage i familierejser i weekenderne, som ville have været vanskelige at gennemføre, hvis de først havde fået fri lørdag eftermiddag. Desuden blev lørdagen anvendt til løsning af større skoleopgaver, som f. eks. at skrive fristile. Søndagen kunne så blive en reel fridag i modsætning til før, hvor mange af de ældre elever måtte forberede sig til den kommende uge.

Da forsøgsperioden var udløbet, var det et stående spørgsmål blandt eleverne: Må vi ikke få 5 dages-ugen hele året? Svaret herpå må være, at vi må afvente den bekendtgørelse om mere generelle retningslinier, som er bebudet fra direktoratet.

På grund af den store succes er 5 dages-ugen indført igen i perioden 1. maj til 1. oktober 1969. Direktoratet har godkendt skolens ændrede ugeskema for kalenderåret 1969, hvorefter skolen skal have 225 skoledage.

Der inddrages følg. fridage: 1 dag grundlovsdag, 2 månedslov.

Samtlige lørdage i maj, juni, august og september bliver fri-lørdage. Det antal færre lørdagsskemaer, som vil fremkomme, vil blive læst på andre ugedage.

Karakterskalaen i realafdelingen

- 13: Gives for den usædvanlig selvstændige og *udmærkede* præstation.
- 11: Gives for den *udmærkede* og selvstændige præstation.
- 10: Gives for den *udmærkede*, men noget rutineprægede præstation.
- 9: Gives for den gode præstation, der ligger lidt over *middel*.
- 8: Gives for den *middelgode* præstation.
- 7: Gives for den ret jævne præstation, der ligger lidt under *middel*.
- 6: Gives for den noget *usikre*, men nogenlunde tilfredsstillende præstation.
- 5: Gives for den *usikre* og ikke tilfredsstillende præstation.
- 3: Gives for den meget *usikre*, meget mangelfulde og utilfredsstillende præstation.
- 0: Gives for den helt uantagelige præstation.

For at bestå realeksamen skal følgende to betingelser være opfyldt:

1. Gennemsnittet af samtlige karakterer skal være mindst 5,5.
2. Summen af de to laveste karakterer plus gennemsnittet af de resterende karakterer skal være mindst 13.

Begge betingelser skal være opfyldte for såvel års- som eksamenskaraktererne. I skrivning, formning og legemsøvelser gives kun årskarakterer.

Karaktererne i latin og sang medregnes ikke i ovenstående betingelser for at bestå realeksamen.

For at bestå eksamen i latin kræves mindst karakteren 6.

Engelsk i 4. hovedskoleklasse

Giersings Realskole har i flere år haft engelskundervisning i 5. hovedskoleklasse med 3 ugentlige undervisningstimer.

Efter forældres ønske har skolen nu fået undervisningsministeriets godkendelse til at indføre undervisning i engelsk i 4. hovedskoleklasse, således at denne klasse fra 1. august 1969 får 2 ugentlige undervisningstimer i dette fag.

8. - 9. - 10. klasser

Fra 1. august 1969 oprettes på Giersings Realskole en 8. klasse for også at give de elever, der vælger denne retning, mulighed for fortsat skolegang her på skolen.

I 8. klasse er der 24 ugentlige timer, hvor alle elever deltager. Dertil kommer 9 eller 10 valgfri timer inden for det af skolen opstillede fagområde. Til disse valgfri fag skal der melde sig mindst 7 elever, hvis der skal kunne etableres undervisning i det pågældende fag. Elever, der på grund af for ringe tilslutning, ikke kan få det ønskede fag, overføres til andre fag.

De faste timer er: Dansk med litteratur (6 timer), Skrivning, udfyldning af blanketter (1 time), Regning, herunder regnskabsføring (6 timer), Orientering: historiske, geografiske, biologiske emner, erhvervsorientering, arbejds- og erhvervslære, samfundslære, familiekundskab (7 timer), Kristendomskundskab (1 time) og Gymnastik (3 timer).

Valgfrie fag: Engelsk (3 timer), Tysk (3 timer), Matematik (3 timer), Maskinskrivning (3 timer), Fysik (2 timer), Formning (2 timer) og Håndarbejde (2 timer). For skoleåret 1969-70 har eleverne valgt Engelsk, Tysk, Matematik og Fysik.



Direktør B. Nigél afslører broneskulpturen:

Fenja og Menja

I anledning af Giersings Realskoles 100 års jubilæum den 5. april 1966 skænkede Albanifonden og en kreds af gamle elever skolen en storlået gave til indkøb af et billedhuggerarbejde.

Med hjælp af kunstkritikeren, redaktør Ib Paulsen fandt man frem til Hvidovre-billedhuggeren Ib Brauns skulptur af jættepigerne Fenja og Menja, der drager kværnen. Skulpturen er støbt i bronze af broncestøber H. Roldsted, Herlev. I et hak ind i skolegården er sokkelen bygget op i granit som et hæld, der kulminerer i en sokkel på tre brostensskifter.

En guldglad kong Frode i den nordiske mytologi satte to jættepiger til at male guld til den kongelige pengekasse. Da han ikke kunne få nok og misbrugte sin arbejdsgiversituation, maledes pigerne i vrede ulykken ned over ham. Det er en kraftfuld fortælling, som bl. a. både Thøger Larsen og Johs. V. Jensen inspireret har behandlet i digtning og gendigtning. Forbindelsen tilbage til sagnverdenen er perfekte, da opstillingsstedet ligger op ad Nonnebakken, som engang var en stærk vikingeborg.

Hvad symbolikken angår i en moderne opfattelse, formales der spontant på skolen viden til børnene og de unge. Bruges den viden rigtigt, kan det resultere i en form for lykke og arbejdsglæde, misbruges den, bliver resultatet tvivlsomt – som for kong Frode. Men om kundskabers værdi på grundlag af det ærlige slid og den redbonne vilje kan ingen tvivle.

Lørdag den 11. november 1967 foretog direktør B. Nigél, Albanifonden, afsløringen af skulpturen.

Valgfri fag

I 2. realklasse er latin et valgfrit fag. Såfremt der melder sig et tilstrækkeligt antal elever, der ønsker at deltage i latin-undervisningen, vil faget blive optaget på undervisningsplanen. Elever, der vil fortsætte i gymnasiets sproglige linier, skal have bestået latinprøven.

I 3. realklasse er fransk og matematik frivillige fag for både drenge og piger, men ingen elev kan efter den nugældende skolelov fritages for regning. Elever, der vil fortsætte i gymnasiets sproglige linier, skal have matematik i 3. realklasse.

Om en elev skal deltage i disse valgfrie fag, afgøres af hjemmet i samråd med skolen. Tilmeldelse til de valgfrie fag skal *skriftligt* tilstilles skolens kontor før undervisningens begyndelse.

Skolen kan henstille, at elever med et ringe standpunkt træder tilbage fra faget.

Til forældrene

Efter anmodning fra hr. politiassistent Thaarup, Færdselspolitiet, skal jeg tillade mig at bede forældrene tænke på, at når der holder en to, tre biler uden for skolen i skoletiden for at tage børn op, så blokeres udsigten for skolefærdselspatruljen og for børnene, som jo i forvejen let kan komme i livsfare, når bilister med alt for stor hastighed i svinget fra Absalonsgade kører forbi eller overhaler hinanden inden for et område, der burde være beskyttet af skoleadvarselstavlerne.

For Deres børns skyld, og for at lette det meget krævende og vanskelige arbejde for skolepatruljen, beder vi Dem, især for de større børns vedkommende, så vidt muligt, når skoletiden er forbi, hente børnene i Absalonsgade, Kronprinsensgade eller på Hunderupvej, efter aftale med børnene, hvis disse afhentes.

Weekend-hytten ved Helnæs strand

Fondsbestyrelsen for »Giersings Realskoles elever weekend-hytte« købte i foråret 1955 »Baronessens hus« af lensbaronesse Rosenkrantz, Rosenholm, på sydøstkysten af Helnæs.

Den erhvervede ejendom ligger frit med en skøn udsigt over Helnæsbugten, mod Horneland og Als, direkte ved stranden med $\frac{1}{2}$ tønde land have og sportsplads og rummer 3 stuer, køkken, en hal, toilet og brændselsrum og vil egne sig til weekend-ture med mindre hold af de større elever under ledelse af skolens lærerpersonale. Ligeledes vil weekend-hytten kunne benyttes til afholdelse af sommerlejr, til ferieophold og evt. ved udvidelse til lejrskole.

Midlerne til weekend-hytten er fremskaffet af eleverne og overlærer Juel-Hansen, som vandt 5000 kr. i en konkurrence 1950, og dertil føjedes overskuddet, ca. 7000 kr., fra lodsedelsalg og en basar på skolen 1951.

Der vil dog kræves midler til vedligeholdelse og drift af weekend-hytten, som danner et fond i tilslutning til Giersings Realskole. Det er vort håb, at fondets midler må vokse ved frivillige tilskud.

I fondets bestyrelse er for en 5-årig periode (fra 1966): skolebestyrer H. Gadegaard, formand, overlærer Juel-Hansen, sekretær og kasserer, og lærerinde frk Eisensee.



Weekend-hytten ved Helnæs strand

Lærerpersonalet og fagfordelingen

Til Giersings Realskole har i 1968–69 været knyttet følgende lærerkræfter (tallet i parentes angiver året for ansættelsen ved skolen):

Overlærer frk. *G. Clausen* (1957): Dansk, engelsk og skrivning.

Lærerinde frk. *A. Eisensee* (1955): Dansk og regning.

Lærer *J. Gadegaard* (1963): Regning og matematik.

Lærerinde frk. *B. Hansen* (1965): Regning, religion og skrivning.

Lærer *K. Hansen* (1958): Gymnastik, geografi, historie, biologi og svømning.

Overlærer *C. Juel-Hansen* (1931): Formning, historie og skrivning.

Lærerinde frk. *M. Bech Jørgensen* (1967): Dansk, tysk og engelsk.

Lærerinde frk. *L. Kristiansen* (1965): Dansk, tysk, historie og latin.

Overlærer fru *G. Schou Larsen* (1949): Gymnastik, svømning, engelsk og geografi.

Lærerinde fru *A. Lassen* (1962): Dansk, engelsk og fransk.

Lærerinde frk. *I. Noes* (1968): Biologi og geografi.

Lærer *H. Ollerup* (1964): Dansk, tysk, religion og sang.

Overlærer *P. Pedersen* (1957): Historie, fysik og skrivning.

Lærerinde fru *E. Press* (1968): Håndarbejde.

Organist *E. Sørensen* (1963): Sang.

Børnehavelærerinde fru *V. Knubtzen* (1963): Børnehaveklassen, formning og religion.

Skolebestyreren (1940): Regning, matematik og skrivning.

Ordensregler m. m.

1. Eleverne skal møde senest 5 minutter før undervisningens begyndelse, og de skal medbringe alle de bøger og sager, som de har brug for i dagens løb.
2. Alle elevernes ejendele må være mærket med navn, og bøgerne være forsynet med helt og rent omslag. Tydeligt navn i overtøj, hatte, huer, gymnastiktøj og gymnastiksko. Skolen kan ikke påtage sig ansvar for værdisager eller for glemte eller bortkomne sager.
3. Ingen må i undervisningstiden forlade skolen uden at have indhentet tilladelse hos skolebestyreren.
4. Eleverne må ikke lade penge eller værdigenstande ligge i overtøj eller skoletasker. Skolepenge afleveres straks til skolebestyreren, andre penge til klasselæreren.
5. Når eleverne efter en forsømmelse atter møder på skolen, må de medbringe en skriftlig meddelelse fra hjemmet om årsagen til forsømmelsen og dennes varighed. Ligeledes må der fra hjemmet foreligge en skriftlig henvendelse, når elever ønskes fritaget for at være på legepladsen i frikvartererne, samt når det ønskes, at de forlader skolen før skoletidens ophør. **Hjemmet anmodes om kun at rette henvendelse til skolen om fraværelse af anden grund end sygdom, hvis det er absolut nødvendigt.** Når der i en familie udbræder en farlig, smitsom sygdom, må skolen straks modtage meddelelse herom, og børn må ikke komme i skolen, før det ved lægeattest godtgøres, at fare for smitte er forbi.
6. Ønskes en elev på grund af helbredshensyn fritaget for legemsøvelser i enkelte timer, bedes det meddelt skriftligt, for længere tids fritagelse forlanges af ministeriet lægeattest. – Skema til denne fås på skolen.
7. Beskadigelse af pulte, bænke, og hvad der i øvrigt tilhører skolen, vil blive repareret på vedkommende elevs bekostning.
8. Ingen elev må cykle til skolen uden tilladelse. Kun elever, der bor uden for en nærmere bestemt grænse, kan få tilladelse. Skolen påtager sig intet ansvar for cykler og knallerter, ligesom skolen ikke har erstatningspligt ved beskadigelse eller tyveri af køretøjerne.
9. Tobaksrygning er forbudt på skolens område.
10. **Forandring af adresse bedes omgående meddelt skolen.**
11. **Enhver form for handel eller indsamlinger på skolen må kun finde sted efter indhentet tilladelse hos skolebestyreren.**

Bøger og rekvisitter

	1	2	3	4	5	6	7	1. r.	2. r.	3. r.	8
DANSK											
Hansen, Heltoft og Nik. Nielsen: Dansk læsebog						6	7	I	II	III	
Busk, Danielsen, Larsen, Møller og Vedde: Fra Bøgenes Verden. Litteraturbog for 1. real og 8. klasse											×
Verner Sørensen: Skriv rigtigt		2	3	4	5	6	7	1	1	3	8
P. Christensen: Svensk læsebog for mellem-skolen								×	×	×	
Leif Busk: Sproglig forståelse								×	×	×	
B. B. Møller: Uglebogen	×										
B. B. Møller: Uglebogen, ABC	×										
Danielsen, Larsen, Møller og Vedde: Min læsebog, 2.-5. skoleår		2	3	4	5						
Digiterværker efter nærmere anvisning								×	×	×	
V. Ludvigsen: Dansk skoleordbog						×	×	×	×	×	×
ENGELSK											
Rigø og Reinvard: Speak English. My first Book				×							
Jørgen Brier og Harald Young: The Tortoise (an English Course for Schools), sidste udg						1	2	3	4	5	
Munkholm og Young: Engelske billedstiler for realafdelingen (nyeste udgave)								×	×	×	
Henning Jørgensen og Kjeld Mejding: My own book					1-2						
Rigø og Reinvard: Come along											×
Erik Cramer og Preben Frandsen: Fundamental English											×
Svend Christensen og Gerhard Rasmussen: Lærebog i skr. engelsk for realklassen ..								×	×	×	
Et dansk-engelsk leksikon (Gyldendalske Boghandels anbefales)									×	×	

	1	2	3	4	5	6	7	1. r.	2. r.	3. r.	8
TYSK											
P. Nydahl: Tysk for realskolen med øvebog								I	II	III	
P. Nydahl: Tysk for hovedskolen med øvebog							I				II
Houken og Stenbjerre: Elementære tyske stiløvelser								×	×		
Houken og Stenbjerre: Elementær tysk grammatik								×	×	×	
FRANSK											
Bruun, Holst-Jensen og Roskjær: Elementært fransk										×	
LATIN											
Kr. Mikkelsen v. A. Strehle: Latinsk læsebog									×		
RELIGION											
Brodthagen og Jørgensen: Bibelhistorie for grundskolen			×								
H. Fogde, K. Jensen og I. Johnsen: Kristendomskundskab				4	5						
H. Fogde, J. Høgsted-Jensen og K. Jensen: Kristendomskundskab 6.-7. skoleår						×	×				
Luthers lille katekismus						×	×				
Kr. Jensen: Religion 1. A mappe						×	×				
Det ny testamente							×	×	×		
Laursen, Hedegaard og Traneberg: Vore kirker								×			
G. Tolderlund-Hansen: Religioner og kirker									×		
H. Fogde, K. Holst og Kr. Jensen: Kristendomskundskab for 8. klasse og 1. real ..											×
HISTORIE											
Kretzschmer og Lindhardt Hansen: Samfundslære for realklassen (12. udg.)								×	×	×	
Mogens Møller: Vi læser historie		1	2	2	3	4					
Buchreitz og Rosing: Historie								I	II	III	
Helweg Petersen: Familiekundskab							×	×	×	×	
P. Ussing Olsen: A mappe. Historie 1						×	×				
Svendstorp og Eriksen: A mappe. FN-broen til fred							×				
ORIENTERING											
Materialer efter aftale											×

	1	2	3	4	5	6	7	1. r.	2. r.	3. r.	8
GEOGRAFI											
Werner Larsen m. fl.: Geografi for 1., 2. og 3. realklasse								1	2	3	
P. Holmelund og Iwan Holst: Jorden og dens folk			1	2	3	4	5				
Gjellerups skoleatlas II								×	×	×	×
Hovedskolens atlas (Gjellerup)			×	×	×	×	×				
Christensen og Krogsgaard: Atlas uden navne							×				
BIOLOGI											
A. Dragsholt og V. Frederiksen m. fl.: Planter og dyr, biologi for realskolen ..								1	3	6	
Poul Holm Joensen: Min egen naturhistorie og naturhistorie for 4.-7. skoleår, biologi 1-5			1	2	3		5				
Axel Nielsen: Zoologi						×					
Axel Nielsen: Botanik						×					
Mogens B. Lange: Dansk Flora					×	×	×	×	×		
NATURLÆRE											
F. Hjerting, F. Andersen og H. Voldby: Den ny naturlære						1	I	II	II	III	
S. A. Boe, M. Pihl, P. Hanghøj, K. Larsen og P. Thomsen: Fysik og kemi for 8. og 9. klasserne											×
REGNING OG MATEMATIK											
C. C. Kromann Clausen og C. E. Jensen: Regnetimen (1. kl. skråskrift)	1A 1B	2	3	4	5	6	7				8
C. C. Kromann Clausen og C. E. Jensen: Opslagsbog til Regnetimen 9											×
C. C. Kromann Clausen og C. E. Jensen: Regnskabsføring											×
C. C. Kromann Clausen, C. E. Jensen og T. Petersen: Regning og aritmetik for real ..								1	2		
C. C. Kromann Clausen og C. E. Jensen: Geometri for begyndere							×				
C. C. Kromann Clausen, C. E. Jensen og T. Petersen: Geometri for 1. og 2. real								×	×		
Gjellerups opgavesamling (sidste udg.)									B	A	
C. C. Kromann Clausen, C. E. Jensen og T. Petersen: Regning for real 3 (for elever uden matematik)											×
V. Laursen og V. Madsen: Matematik for 8. klasse											×

	1	2	3	4	5	6	7	1. r.	2. r.	3. r.	8
Regning og matematik fortsat											
C. C. Kromann Clausen, C. E. Jensen og T. Petersen: Regning og matematik for real 3											×
Kristensen og Mortensen: Lineære uligheder (elever med matematik)											×
Regnestok, system Rietz nr. 0903 (elever m. matm.)											×
Erlangs fircifrede logaritmetabel, udg. C ..									×	×	×
V. Hylling Christensen og Petrus Larsen: Opgaver i regning, aritmetik og geometri							H	R			
V. Hylling Christensen og Petrus Larsen: Opgaver i regning, aritmetik og geometri for hovedskolens 8. og 9. klasser											h
Passer til geometri							×	×	×	×	×
Vinkelmåler							×	×	×	×	×
Ligebenet tegnetrekant, 15 cm (hypotenusen)							×	×	×		×
FORMNING											
1 blå æske Viking-pastelfarver	×	×	×	×							
Dansk teknisk tegneblok	×	×	×	×	×	×	×	×			
Tegnemappe	×	×	×	×	×	×	×	×			
Farvelade: Pelikan (lasurfarver)					×	×	×	×			
SANG											
Den danske sang (blå, tekstudgave)			×	×	×	×	×	×	×	×	×
Gunnar Nyborg-Jensen: De små synger	×	×	×								
Nodehefte nr. 3				×	×	×	×	×	×		
SKRIVNING											
Overintendant Jørgensen: Praktisk skrivebog (ikke »Håndskriftbog«)						7	8	9			
H. C. Pedersen og Ernst Thomsen: Skrivebog	1	2-3	4-5	5-6	7						
H. C. Pedersen og Ernst Thomsen: Øvebog..		II	II	III	IV						
H. C. Pedersen og Ernst Thomsen: Afskriftsbogen	×										
Kuglepen			×	×	×						
Fyldepen						×	×	×	×	×	×
Henning Nielsen og B. Baunsgaard: Blanketbogen for 8. og 9. skoleår											×

	1	2	3	4	5	6	7	1. r.	2. r.	3. r.	8
FORSKELLIGT											
Standpunktsbog for Giersings Realskole			×	×	×	×	×				
Karakterbog for Giersings Realskole (ny udgave)								×	×	×	
Karakterbog for 8. klasse											×
Gymnastiksko	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
Gymnastikdragt med navn				×	×	×	×	×	×	×	×
1 sypose med navn	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	
1 langternet regnehefte	×										
2 stk. Uglebog nr. 3	×	×	×								
2 diktathefter med dobbelte linier		×									
Penalhus med blyanter	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
Materialer til håndarbejde efter aftale											
Andre materialer efter aftale											

Brugte engelske, franske og tyske læsebøger må ikke købes, hvis der findes tilskrevet oversættelse.

Bøger til skriftlige arbejder skal være af følgende farver:

Dansk stilebog	grå
Tysk stilebog	grøn
Matematisk opgavebog	blå
Engelsk stilebog	rød
Hjemmeregningbog	gul

Enhver bog skal mærkes med ejermandens navn – men først, når den er forevist på skolen.

Konfirmationsforberedelsen

Konfirmationsforberedelsen skal ske i 7. hovedskoleklasse.

Indskrivningen sker hos præsterne i første halvdel af september, og konfirmationsforberedelsen begynder for alle børn først i oktober.

Efter skolens plan foregår konfirmationsforberedelsen tirsdag og fredag fra kl. 8-9.

Efter konfirmationen har konfirmanden fri 2 dage.

Skolelægeordning

Skolelægen fører tilsyn med elevernes helbredstilstand.

Der foretages årlig tuberkuloseundersøgelse af eleverne i 7. klasse og lærerpersonalet.

Intet skolesøgende barn kan forlanges fritaget for undersøgelse med mindre den pågældende ved hvert skoleårs begyndelse møder med attest fra en praktiserende læge, udstedt på et af Sundhedsstyrelsen hertil godkendt skema.

Skolelæge: Fru Lind Hansen.

Sundhedsplejerske: Frk. E. Hansen.

Skolebetalingen

Skolepengene betales i 11 rater. Der betales ikke i juli.

1. kl.	50 kr. pr. rate
2. kl.	50 kr. pr. rate
3. kl.	50 kr. pr. rate
4. kl.	50 kr. pr. rate
5. kl.	55 kr. pr. rate
6. kl.	70 kr. pr. rate
7. kl.	70 kr. pr. rate
8. kl.	70 kr. pr. rate
1. real	70 kr. pr. rate
2. real	70 kr. pr. rate
3. real	70 kr. pr. rate
Børnehaveklassen	75 kr. pr. rate

Skolepengene erlægges forud ved hver måneds begyndelse (ikke juli).

Går samtidig flere søskende i skolen, afkortes for den næstældste 10 kr. månedlig, og for den tredieældste 20 kr. månedlig. Er der eventuelt flere søskende i skolen, skal der ikke betales skolepenge for disse.

Brændselspenge betales med 30 kr. (10 kr. i oktober, 10 kr. i december og 10 kr. i februar).

Dimissionspenge (50 kr. for realeksamen) erlægges i april.

Såfremt en elev på grund af sygdom forsømmer skolen i længere tid, betales skolepenge for den måned, i hvilken sygdommen er begyndt, og for den næste.

Udmeldelse

må af hensyn til revisionen **ske skriftligt**. Der betales for den måned, hvori udmeldelsen finder sted, og **for den følgende**.

Opmærksomheden henledes på, at skolepligten ophører den 31. juli efter det fyldte 14. år.

Udmeldelse til 1. juni modtages ikke.

Fripladser

Alle de elever i 7.-realkl., der måtte ønske moderation, må indsende ansøgning til skolen inden 24. august. Ansøgningsblanketter fås efter 17. august på skolen. **Nedsættelse i skolepenge gælder kun for 1 år og må derfor søges hvert år.**

Giersingianersamfundet

Giersings Realskoles Venner, Giersings Realskoles Elevforening og Giersingianer-Klubben er nu sammensluttet i en elevforening, der hedder Giersingianersamfundet. Elevforeningen blev stiftet 26. oktober 1912. Der optages tidligere elever i skolen og elever i realklassen, endvidere nuværende og forhenværende lærere og lærerinder. – Kontingentet er 5 kr. årlig.

Foreningens formål er:

At støtte og vedligeholde forbindelsen mellem foreningens medlemmer og Giersings Realskole.

At yde støtte og opmuntring til flittige og begavede elever.

At samle medlemmerne til selskabeligt samvær og til skolens fester.

Giersingianersamfundets bestyrelses formand er direktør G. Schouboe-Olsen. Kontor: Havnegade 51, tlf. 11 17 24.

Ungdommens uddannelsesfond

I henhold til lov nr. 159 af 31. maj 1961 kan kommuner, hvor hjemmets økonomi eller andre forhold taler derfor, yde stipendier til elever over den undervisningspligtige alder under disses skolegang i 8. hovedskoleklasse, 9. klasse og 1., 2. og 3. realklasse, således at »Ungdommens uddannelsesfond« inden for et årligt beløb af 4 millioner kr. refunderer 75 procent af de af kommunerne anvendte beløb.

Ansøgninger udfærdiges på de af ministeriet udarbejdede skemaer, som fås ved henvendelse på skolens kontor. Ansøgningsskemaerne skal være tilbagelæveret på skolen senest 15. september. Stipendierne kan ikke ydes til dækning af udgifter ved befordring mellem hjem og skole eller til betaling af skolepenge.

Giersingianerlegatet

I året 1914 stiftede gamle elever og venner af Giersings Realskole andels-selskabet Vejrup Krat, der erhvervede et bakkedrag i Vejrup, ca. 7 km fra Odense, ved den nordlige side af hovedvej 1 til Middelfart.

Dette bakkedrag blev i sin tid beplantet af elever og lærere ved skolen og virkede gennem 40 år som et grønt område, hvor eleverne kunne tilbringe fritiden og skolens elever og venner samledes på højtidsdage. Plan-tagens beliggenhed lige ved hovedvej 1 har, med de senere års voldsomt stigende trafik, gjort dette sted mindre egnet til sit formål, hvorfor skolen har fået adgang til at benytte en ejendom ved Helnæsbugten, der egner sig fortræffeligt til at afløse Vejrup Krat.

Den daværende bestyrelse for Vejrup Krat vedtog efter en generalforsamlings-beslutning i januar 1956 at sælge Vejrup Krat. Plantagen blev i 1956 overdraget køberen, og for de ved salget indkomne midler, der henstår i Sparekassen Fyn's forvaltningsafdeling, er der blevet oprettet et Giersingianer-legat.

Legatkapitalens størrelse er ifølge regnskabet af 9. april 1969 kr. 21.012,27. En trediedel af legatkapitalens renter skal anvendes til fordel for elever på Giersings Realskole, en trediedel til Giersingianersamfundet og en trediedel til fordel for skolens weekend-hytte ved Helnæsbugten.

Ved årsafslutningen i 1968 uddeltes to portioner à kr. 168,11 til Karen Rasmussen (1. real b) og Geert Mørk (1. real b).

Skolebestyrer Vesterdals mindelegat

er i 1941 oprettet af en kreds af skolens venner og gamle elever. Renterne af legatet, der er på 1000 kr., udbetales hvert år til 2 elever, som ved flid har opnået et smukt resultat. Legatets bestyrelse består af skolebestyrer H. Gadegaard, sygehusdirektør A. Søholm og lærer Chr. Rasmussen.

Ved årsafslutningen i 1968 uddeltes 2 portioner til Erik Mikkelsen (7 y) og Vibeke Munk Andersen (7 y).

Skolebestyrer Aa. Fast's jubilæumslegat

I anledning af, at skolebestyrer Aage Fast den 1. februar 1958 havde 25 års jubilæum som skolebestyrer ved Giersings Realskole, indsamledes blandt tidligere elever og lærere en jubilæumsgave. Af det indkomne beløb anvendtes en del til et maleri, et portræt af skolebestyreren, medens der for restbeløbet, efter skolebestyrerens personlige ønske, blev oprettet et jubilæumslegat, hvis renter hvert år ved skolens årsafslutning skal uddeles til en eller flere flinke og flittige elever i skolen. En elev kan flere år i træk modtage legatet. Legatkapitalen var den 16. august 1968 på kr. 4131,86. Legatkapitalen kan vokse ved frivillige tilskud.

Legatets bestyrelse består af den til enhver tid værende skolebestyrer og lærerrådets formand. For tiden består bestyrelsen af skolebestyrer H. Gadegaard og overlærer C. Juel-Hansen.

Ved årsafslutningen i 1968 uddeltes 4 portioner à kr. 50,00 til Helle Kann (6 x), Anne Marie Lund (6 y), Erik Holm Beck (6 x) og Henrik von Pein (6 x).

Gaver og flidspræmier

Skolen har modtaget følgende gaver og flidspræmier til uddeling ved årsafslutningen i 1968. Vi bringer giverne vor hjerteligste tak:

Giersingianersamfundets bogpræmier tildeltes Lars Knapp (3. real) og Ide Kjærulf (3. real).

Skolens boghandler, hr. F. Danielsen, Toustrups Boghandel: 9 bøger, som tildeltes Lene Jessen Petersen (2. real a), Knud Erik Hansen (2. real b), Ian Schmidt (1. real a), Karen Marie Hansen (1. real a), Inger Freiesleben (7 y), Claus Villadsen (7 x), Ulla Olsen (6 y), Carsten Nielsen (6 x) og Michael Brix Pedersen (børnehaveklassen).

Endvidere har skolen med tak modtaget:

Fra Hjerl-Fonden 500,- kr., som fordeltes mellem Poul Peier (2. real a) og Lene Beier Poulsen (1. real b).

25 års jubilarene forærede skolen 300 kr., som er blevet anvendt til udsmykning af et klasseværelse.

Overlærer frk. I. Giersing, København: 100 kr.

Frk. Elisabeth Giersing, København: 50 kr.

Begge disse pengegaver er anvendt til indkøb af reproduktioner til udsmykning af et klasseværelse.

En gammel elev: dekorative kalendere til hvert klasseværelse.

De danske Sukkerfabrikker: Et klassesæt: Dansk Sukker.

25 års jubilarerne

Kurt Baumgarten, død.
Poul-Erik Birkeslund, Stadionvej 32, Odense.
Else Carlslund, gift Christrup, Fruens Bøge Allé 15, Fruens Bøge.
Erik Chrintz Hansen, Vilvordevej 84, Charlottenlund.
Grete Hansen, gift Lund, Clifton, Cape Town, Sydafrika.
Jens Gerling Hansen, Sdr. Næraa, pr. Aarslev.
Kirsten Hansen, gift Frimann Nielsen, Hunderupvej 123 B, Odense.
Poul Erik Hansen, Blochvænget 9, Kerteminde.
Esther Harder, gift Højsgaard, Bodalsvej, Gl. Ry.
Inge Larsen, gift Halsaa, Stationsvej 39, Kokkedal.
Kirsten Lehn, gift Jensen, Adelgade 148, Bogense.
Tove Mortensen, gift Kindt, Mürkelvägen 16, Uddevalla, Sverige.
Elisabeth Nielsen, gift Mikkelsen, Damsbovænget 13, Odense.
Arne Rasmussen, Fredericiagade 32, Kolding.
Børge Rasmussen, Zakarias Nielsensvænget 3, Odense.
Gerda Sand, gift Larsen, J. L. Heibergsvej 111, Odense.
Jytte Løvendahl, Nørregade 53, København.
Edgar Borgstrøm, Åstedvej 53, Herlev.
Arne Kristjansen, Rødegaardsvænget 12, Odense.
Jørgen Fribo Hansen, Ontario, Canada.
Kurt Hansen, Australien.
Kurt Allan Haustrup, Ørnfeldt, pr. Kølstrup.
Per Honoré, Peter Larsensvænget 7, Værløse.
Bent Asger Husted, Sdr. Boulevard 71, Odense.
Kjeld Jensen, Brøndbyvestervej 20, 2. s., Glostrup.
Poul Laurits Johansen, Tolderlundsvej 22, Odense.
Christian Michelsen, Kløvervej 13, Nyborg.
Børge Niels Jørgen Nielsen.
Harry Kurt Nielsen, Randkløve Allé 15, Kastруп.
Georg Einer Geisler Pedersen, Nørregade 6, Faaborg.
Jens Bendt Pedersen, død.
Svend Henning Pedersen, Brøndbyvestervej 3, Glostrup.
Egil Vangsgaard, Bovense gl. Skole, pr. Aunslev.

Skolen indbyder alle jubilarerne til at overvære årsafslutningen på skolen fredag den 20. juni kl. 9.

Årsprøverne

Plan over årsprøverne kan fås udleveret på skolen.

Det ville glæde skolen, om elevernes forældre og andre, der har interesse for skolens gerning, ville overvære eksaminationerne og afslutningshøjtideligheden.

Afslutningshøjtideligheden for alle klasser finder sted på skolen fredag den 20. juni kl. 9.

Det nye skoleår

begynder mandag den 11. august kl. 10 for 1. kl. til 3. realkl. inclusive. Børnehavklassen begynder kl. 9.

Eleverne medbringer den første skoledag kun skriveredskaber.

Indmeldelser

af elever til det nye skoleår modtages hver skoledag. Af hensyn til planlægning af undervisningen i det nye skoleår bedes indmeldelse så vidt muligt foretaget inden 1. juli.

Skolebestyreren træffes bedst mellem kl. 12–13 undtagen lørdag – eller efter aftale. Telefon 12 20 41.

Postgiro: Nr. 35006.

Maj 1969.

H. Gadegaard.

VEDTÆGTER

FOR

den selvejende institution

GIERSINGS REALSKOLE, Odense

§ 1.

Giersings Realskole er fra 1. august 1961 en selvejende institution, hvis formål er at drive skolevirksomhed i overensstemmelse med den til enhver tid gældende lovgivning herom, i hvilken forbindelse henvises til lovekendtgørelse nr. 220 af 18. juni 1958 om folkeskolen og lov nr. 187 af 5. juni 1959 om statstilskud til private eksamensberettigede realskoler uden for København, Frederiksberg og Gentofte.

Skolen har 8 hovedskoleklasser og 9 realskoleklasser, og adgang til indmeldelse er åben for alle. Ingen har fortrinsret til optagelse.

§ 2.

Institutionens hjemsted er Odense Kommune.

§ 3.

Institutionens aktiver og passiver er følgende:

Aktiver:

1. Ejendommen matr. nr. 303 d og e Odense købstads bygrunde, Sct. Knuds sogn, der pr. 12. vurdering er ansat til ejendomsværdi kr. 350.000,-, hvis overdragelsessum skal godkendes af Undervisningsministeriet og hvorom i øvrigt henvises til overdragelsesdokumentet, der vedhæftes et eksemplar af vedtægterne.
2. Inventar, skolemateriel og undervisningsmidler, og hvorover er oprettet en særlig fortegnelse.

Passiver:

1. Alene prioritetsgæld, hvorom også henvises til overdragelsesdokument.

§ 4.

Institutionen ledes af en bestyrelse, der består af 5 medlemmer, der vælges af skolekredsen – jfr. nedenfor.

Skolekredsen består af:

- a. Forældre, der har børn i skolen.
Hvis forældre måtte være separerede eller skilte, tilkommer medlemskabet i skolekredsen den af forældrene, der måtte have fået tillagt forældremyndigheden over det pågældende barn eller de pågældende børn.
- b. Til skolekredsen kan af bestyrelsen vælges et antal skoleinteresserede, hvis antal dog ikke må overstige 10 pct. af forældrerepræsentanterne.
Det påhviler ikke medlemmer af skolekredsen nogen økonomisk forpligtelse, ligesom medlemskabet ikke giver ret til andel i institutionens udbytte eller formue.
Hverken skolebestyrer eller lærere kan være bestyrelsesmedlemmer.

§ 5.

Bestyrelsen indkalder skolekredsen til møde mindst en gang årlig. Indkaldelsen skal foretages mindst med 8 dages varsel, enten pr. brev eller ved annoncering i de på egnen udbredte dagblade og skal indeholde dato, tid og sted for mødets afholdelse.

På det ordinære møde, der skal afholdes inden udgangen af maj, foretages følgende:

1. Formanden for bestyrelsen og skolelederen aflægger beretning om skolen og dens virksomhed, herunder også om dens økonomi.
2. Valg af bestyrelse, hvoraf flertallet skal repræsentere forældre, der har børn i skolen.
Foreslås der til bestyrelsen flere kandidater, end der skal vælges, vil valget være at foretage efter forholdsvalgmetoden. Kandidaterne vil i så fald være at opstille på lister og bestyrelsesmedlemmer at fordele forholdsmæssigt efter de på listerne afgivne stemmer, således at et eventuelt mindretal også kan blive repræsenteret i bestyrelsen.

Valget til bestyrelsen gælder for en fireårig periode, der begynder den 1. august. Der finder dog valg sted hvert år, således at 2 medlemmer afgår ved lodtrækning i første periode, første gang 1962.

Bestyrelseshvervet er ulønnet.

§ 6.

Bestyrelsen har den øverste økonomiske og administrative ledelse af institutionen.

I det første møde efter valget konstituerer bestyrelsen sig og vælger formand og næstformand.

Bestyrelsen fastsætter selv sin forretningsorden, der skal indføres i forhandlingsprotokollen.

Over forhandlingerne føres protokol, og denne underskrives af de i bestyrelsesmødet deltagende medlemmer.

Bestyrelsen vælger regnskabsfører for institutionen. Hertil kan vælges skolens leder eller en af dens lærere. For regnskabsførers virksomhed skal bestyrelsen udfærdige instruks, der skal indføres i forhandlingsprotokollen.

Bestyrelsen vælger 2 revisorer, hvoraf den ene skal være anerkendt regnskabskyndig. Revisorerne skal i et regnskabsår foretage uanmeldt kasseeftersyn og i øvrigt forvisse sig om, at skolens økonomiske drift er forsvarlig.

Bestyrelsen ansætter skolens leder, hvilken ansættelse skal godkendes af Undervisningsministeriet. Skolens leder skal være fastlønnet. Skolens lærere og pedel ansættes og afskediges af bestyrelsen efter indstilling af skolens leder.

Bestyrelsen skal afholde mindst to møder årligt. Skolens leder skal udarbejde budget, der skal forelægges bestyrelsen til godkendelse, inden det nye finansår begynder. Det reviderede regnskab skal ligeledes forelægges bestyrelsen til godkendelse.

Formanden indkalder til bestyrelsesmøde. 3 medlemmer af bestyrelsen kan forlange indkaldt til ekstraordinært bestyrelsesmøde, når de til formanden fremsætter skriftlig anmodning herom med angivelse af hvilken sag, der ønskes behandlet på det pågældende møde.

Skolelederen deltager i bestyrelsens møder uden stemmeret.

Bestyrelsen er beslutningsdygtig, når mindst halvdelen af medlemmerne er til stede. Bestyrelsen træffer sin beslutning ved almindelig stemmeflerhed. Står stemmerne lige, er formandens eller i hans bortfald næstformandens stemme afgørende.

§ 7.

Til at forpligte foreningen udover den daglige drift kræves underskrift af formanden og mindst et bestyrelsesmedlem.

Køb, salg og pantsætning af fast ejendom kan kun finde sted, når mindst $\frac{2}{3}$ af bestyrelsens medlemmer stemmer herfor og i øvrigt kun med Undervisningsministeriets godkendelse.

§ 8.

Skolelederen alene har den faglige og pædagogiske ledelse af skolen og er i den henseende ansvarlig over for Undervisningsministeriet.

Skolelederen forestår i øvrigt skolens daglige drift og træfder alle hermed forbundne dispositioner inden for skolens budget.

Skolelederen har indstillingsret til bestyrelse ved besættelse af faste lærerembeder, men er derimod frit stillet ved ansættelse af timelærere og vikarer.

§ 9.

Institutionens regnskabsår er finansåret.

§ 10.

Eventuelt driftsoverskud kan efter bestyrelsens mening kun anvendes til dækning af eventuelt tidligere års underskud, til afbetaling på stiftet gæld eller til særlige omfattende nyanskaffelser.

Kapitaler, der tilhører institutionen, og som ikke er bundet i dennes faste ejendomme eller i dens drift, skal anbringes efter reglerne for umyndiges midler.

§ 11.

Ændringer i vedtægterne kan kun finde sted med Undervisningsministeriets godkendelse og efter forud at være behandlet i såvel bestyrelsen som skolekredsen på et i denne anledning indkaldt møde, hvor de begge steder skal være vedtaget med mindst $\frac{2}{3}$ majoritet af de fremmødte. Vedtægtsændringer kan ikke behandles i bestyrelse eller skolekreds, uden at disse har været indkaldt til møde med mindst 14 dages varsel og med udtrykkelig gengivelse af de pågældende vedtægtsændringer.

Institutionen kan ikke opløses uden Undervisningsministeriets godkendelse, og forslag om opløsning skal i øvrigt behandles og vedtages på samme måde som vedtægtsændringer. Ophører institutionen med at drive skolevirksomhed, medfører dette institutionens opløsning. Ved institutionens opløsning skal eventuelle midler efter indstilling af skolekredsen og med Undervisningsministeriets godkendelse anbringes i et fond, der skal anvendes til skolemæssige formål.

TOUSTRUPS BOGHANDEL . ALLEGADE 1 . 5000 ODENSE . TLF.12 27 07
Finn Danielsen