



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

1985

RØNDE KURSUS

RØNDE GYMNASIUM

ÅRSSKRIFT
FOR
RØNDE GYMNASIUM
1985

ÅRSSKRIFT
FOR
RØNDE GYMNASIUM
1985

REDAKTION:

Rektor Poul Møller Petersen

INDHOLDSFORTEGNELSE

Orientering fra bestyrelsen	7
Årets dimittender.....	9
Årets gang.....	15
Tanker om skolens holdning.....	37
Heather Rand – amerikansk udvekslingsstudent	40
Fra lærerrådet	42
Elevforeningen »Dionysos«.....	44
Concordia.....	45
Skolens legater.....	46
Bestyrelsen.....	48
Ansatte ved skolen	49
Regnskaber	54
Medlemsfortegnelse.....	57

Orientering fra bestyrelsen



Når jeg nu igen i forbindelse med udsendelsen af skolens årsskrift skal se tilbage, vil jeg nævne nogle forhold, der har perspektiver for fremtiden. Tre forhold vil jeg omtale ret kort, et fjerde lidt udførligere.

For det første er vi lige ved at kunne sige, at vi er kommet ind i en stabil periode med hensyn til elevtilgang og herunder fordelingen mellem grundskole- og gymnasieafdeling. Det er værdifuldt, men især for en privatskole langt fra noget sikkert med en stabil elevtilgang. Alle bestræber sig på at fastholde denne stabilitet, og i den forbindelse håber vi, at den i tidligere årsskrifter omtalte ordning, ifølge hvilken amtet henviser lokale elever til gymnasieafdelingen, må få varig karakter.

Et synligt resultat fra det forløbne år er renoveringen af godt halvdelen af den gamle sydfløj (værelsesfløjen). Denne meget tiltrængte renovering, der har givet værelsesafdelingen en lys og indbydende karakter, vil blive tilendebragt i år. Håndværkerne er allerede i gang. Selv om vi ikke i år – mod forventning – har fået lov til at optage et lån med rentetilskud, har alle været indstillet på at få arbejdet færdiggjort nu.

Beslutningen om under alle omstændigheder at færdiggøre renoveringen blev gjort lettere derved, at den økonomiske situation er blevet bedre. Og dermed er jeg ved det tredje forhold, som skal omtales. Efter nogle år med underskud, har der nu – samtidig med, at elevbetalingen er holdt i ro – været nogle år med et overskud, hvilket har forbedret likviditeten. Bestyrelsen er indstillet på, at denne gunstigere situation blandt andet skal udnyttes til yderligere bygge- og forbedringsarbejder på skolen. Der forestår i øvrigt et møde med mini-

steriet, og ved dette vil vi søge afklaret, om vi kan få lov til at optage et statslån til realisering af foreliggende byggeplaner. Herom vil der utvivlsomt være noget at berette i det næste årsskrift.

Det sidste, der skal omtales, er den debat, der blev sat i gang på Auningkurseset i februar 1984 (se rektors beretning i årsskriftet for 1984, s. 17). I forbindelse med drøftelsen af det centrale spørgsmål: Hvem vil vi være?, har vi fra bestyrelsens side tilkendegivet, hvad vi mener, skolens formålsparagraf skal sige om dette spørgsmål. Der tænkes her navnlig på den formulering, at skolen drives på et kristent, socialt idégrundlag. Bestyrelsen ønsker, at denne formulering skal være retningsgivende for måden at omgås og behandle hinanden på. Det kendte udsagn: Din næstes lykke ligger i din hånd, forekommer måske nogle lidt højstemt, men det skal alligevel nævnes som et godt udtryk for den sandhed, at vi ved den måde, vi er på over for hinanden, og her tænkes i høj grad på forholdet til eleverne, griber ind – nogle gange dybt ind i hinandens liv. Erkendelsen heraf og af hvert enkelt menneskes værd er central for en kristen livsholdning og må som konsekvens have, at vi tager hinanden alvorligt som medmennesker og vedkender os forpligtelsen til at støtte og hjælpe i det omfang, vi har mulighed for det.

På en skole, hvis idégrundlag er den kristne livsforståelse, må det være vores opgave at skabe muligheder for, at elever og andre, som kommer der, på forskellige måder kan møde udtryk for denne livsopfattelse. Af sådanne muligheder kan nævnes salmerne og sangene ved den daglige morgensamling, fællestimer og udstillinger, særlige arrangementer for elever, elevforældre og andre interesserede.

I bestyrelsen tillægger vi denne drøftelse med de ansatte vedrørende skolens holdning stor betydning. Det er en styrke at vide, hvem vi vil være, og nødvendigt at få afklaret, hvordan vi vil være det. Vi glæder os over de bidrag, der er kommet til denne drøftelse. Et eksempel herpå findes andetsteds i årsskriftet.

Der er opgaver – også store – for de kommende år. I bestyrelsen ser vi frem til i et fortsat godt samarbejde med rektor og de øvrige ansatte at bidrage til, at disse opgaver bliver løst bedst muligt.

Helge Kjær Nielsen



STUDENTEREKSAMEN 1985

SPROGLIGE

3. a

Nysproglige

Dorthe Bang, Knebel.
 Dion Christensen, Aalborg.
 Henriette Christensen, Ebeltoft.
 Mette G. Hansen, Ryomgård.
 Anita Haue Jensen, Rønde.
 Hanne Kahr, Rønde.
 Lars Krause-Kjær, Hjortshøj.
 Bettina Nielsen, Auning.
 Dorte Overgaard, Knebel.
 Lotte Beck Pedersen, Ebeltoft.
 Else Rasmussen, Mørke.

Betinna Roed, Rønde.
 Anne Skovbro, Skødstrup.
 Bettina Strunge, Egå.

Samfundssproglige

Morten Andresen, Højbjerg.
 Per Eigil Boye, Hadsten.
 Mette Døssing, Rønde.
 Else Hjortshøj, Rønde.
 Mark Hoffmann, Hornsyld.
 Anette A. Marcussen, Knebel.
 Gitte Mondrup, Mørke.
 Kurt Møller, Rønde.
 Susanne Nielsen-Man, Hjortshøj.
 Esther B. Nørbæk, Ebeltoft.
 Lene S. Petersen, Skødstrup.



MATEMATIKERE

3. x

Matematisk-fysiske

Birgitte Bonde Andersen, Knebel.

Anders Bruus, Rønne.

Per Gjerulf, Ebeltoft.

Lene Jensen, Risskov.

Charlotte M. Nielsen, Mørke.

Peter Fisker Olesen, Rønne.

Svend B. Schaumann, Knebel.

Samfundsfaglige

Thomas Fog, Rønne.

Christian Zacho Hansen, Kenya.

Lars Johannsen, Nyborg.

Lilian Kristensen, Knebel.

Torben Madsen, Rønne.

Jesper R. Nielsen, Nigeria.

Jan Rusås, Pandrup.

Naturfaglige

Karen M. Hansen, Rønne.

Britta Kruse, Mørke.

Henrik Regnar Nielsen, Knebel.

Henriette D. Olsen, Rønne.

Jannie A. Poulsen, Mørke.

Hanne Sandvad, Skødstrup.

Robert H. Thorsager, Brabrand.



MATEMATIKERE

3. y

Matematisk-fysiske

Carsten Bjerring, Mørke.
 Kirsten Damm, Ebeltoft.
 Anni Gribsholt, Knebel.
 Jakob Kjeldgaard, Århus.
 Torben Laursen, Knebel.
 Susanne Risager, Knebel.
 Philip Safieh, Israel.
 Søren Sejersen, Ebeltoft.
 Morten P. Vinter, Mørke.
 Bjarne Wiborg, Hammel.

Samfundsfaglige

Thomas Thue Hansen, Ebeltoft.
 Sten Jakobsen, Auning.
 Finn Kjærager, Ebeltoft.

Naturfaglige

Kristian Bundgaard, Rønne.
 Jeannie Carstensen, Ebeltoft.
 Joan Honore, Egå.
 Michael Kannegaard, Rønne.
 Helle Trads Petersen, Egå.
 Christina Tornbjerg, Århus.
 Pia S. Vadstrup, Ebeltoft.



GRUNDSKOLEN

10. a

Christina Bredstrup, Egå.

Karin Bjerregaard Christensen, Rønde.

Flemming Dybbro, Skødstrup.

Jette Charlotte Espersen, Rønde.

Margrethe Foged, Rønde.

Carsten Jensen, Rønde.

Dorthe Blirup Jensen, Egå.

Gert Haue Jensen, Rønde.

Peter Kjær Jensen, Egå.

Vibeke Ustrup Johansen, Rønde.

Mikael Kjerulf, Ebeltoft.

Jesper Laursen, Rønde.

Pernille Rønnov Lynnerup, Skødstrup.

Susanne Miller, Egå.

Gitte Skipper Pedersen, Knebel.

Lone Margrethe Pedersen, Skødstrup.

Michael Østergaard, Egå.



GRUNDSKOLEN

10. b

Gitte Bruun Andersen, Risskov.

Carsten Bægaard, Egå.

Poul Brian Klindrup Carstensen, Ebeltoft.

Lars Frost, Egå.

Nina Hansen, Egå.

Christian Vincent Luel, Glesborg.

Mette Graugaard Jakobsen, Hjortshøj.

Tim Kristian Jensen, Næstved.

Charlotte Madsen, Ebeltoft.

Tina Mulvad, Skødstrup.

Birgitte Dettmann Nielsen, Skødstrup.

Christian Nyborg, Egå.

Christina Petersen, Egå.

Carsten Schou, Studstrup.

Helle Müller Vindeløv, Hjortshøj.

Tomas Volf, Skanderborg.

GRUNDSKOLEN

9. a

Ingrid Vibeke Nørlund Christensen, Hornslet.
Karen Ulla Nørlund Christensen, Hornslet.
Niels Rudolph Estrup, Mørke.
Anders Fage-Pedersen, Hornslet.
Kennet Schmidt Jensen, Skødstrup.
Lene Widahl Madsen, Rønde.
Henrik Bendt Mølgaard, Ebeltoft.
Morten Bryder Pedersen, Ebeltoft.
Lars Kristian Nygaard Rasmussen, Ebeltoft.
Birgitte Rud, Skødstrup.
Heidi Reif Sørensen, Ebeltoft.
Lisbeth Schmidt Sørensen, Knebel.
Tina Thygesen, Rønde.

9. b

John Kock Boyter, Egå.
Betina Christensen, Skødstrup.
Thomas Høy Christensen, Århus.
Søren Grauslund Holmriis, Ebeltoft.
Vilhelm Stefan Holsting, Ebeltoft.
Annette Trollegård Jørgensen, Ebeltoft.
Lotte Jørgensen, Rønde.
Charlotte Kirkegaard, Skødstrup.
Peter Kristiansen, Rønde.
Michael Augustinus Larsen, Knebel.
Anne Marie Lundgaard, Skødstrup.
Niels Holm Mikkelsen, Rønde.
Dorthe Miller, Egå.
Karina Gjelsted Mortensen, Rønde.
Johanne Bock Pedersen, Rønde.
Pia Bakmand Skovsen, Rønde.

9. c

Anja Bitsch, Egå.
Astrid Christine Bovenkamp, Højbjerg.
Rikke Hvid, Mørke.
Lone Skødt Jensen, Skødstrup.
Tania Viit Kusk, Silkeborg.
Ann Volkert McCormick, Århus.
Lars Frederik Nielsen, Hornslet.
Niels Rasmussen, Scoresbysund.
Isabel Silva, Ebeltoft.
Lisa Worm, Ebeltoft.

Årets gang

Mødestedet

Ved alle indfaldsvejene til byen Strasbourg i det nordøstlige Frankrig er der opstillet vejskilte, hvorpå der står: Strasbourg – carrefour de l'Europe – Europa's mødested. Uden i øvrigt at drage sammenligningen for vidt kan man godt få associationer i det lille format, når man i sine tanker gennemgår de begivenheder og mennesker, som på den ene eller den anden måde har haft tilknytning til skolen i det forløbne år. Man gør sig klart, at en skole er en uhyre levende mekanisme, hvor man ofte glemmer resultatet af de mange aktiviteter, som foregår både internt og eksternt omkring skolen, simpelthen fordi det kan være svært at måle og veje. Årsskriftet kan måske hjælpe med til at fastholde nogle af disse begivenheder.

Skoleåret 1984/85 blev det første år i skolens historie uden studenterkursus. Det har naturligt været vemodigt at skulle tage afsked med dette uddannelses tilbud, som siden skolens start netop har profileret den og gjort den kendt rundt om i landet. Ideen om at tilbyde unge fra ikke-boglige miljøer en billig og hurtig studentereksamen og således give dem en uddannelsesmæssig chance, som de ellers havde måttet være foruden. Men udviklingen fra kursus til skole har været forudsigelig og sikker, og vi anvender nu al vor kraft for at skabe den bedst mulige *skole* for såvel dag- som kostelever.

Det blev også året, hvor den nye teknologi holdt sit indtog på skolen med installering af EDB-anlæg til undervisningsbrug. Vi er vist alle spændte på, hvorledes denne undervisning skal finde sin plads blandt skolens fag, og ikke mindst hvorledes den vil påvirke de andre fag. Men jeg finder det rigtigt, at skolen ikke holder sig borte fra den nye virkelighedsforståelse, som EDB-teknikken under alle omstændigheder vil betyde i vores samfundstænkning i de følgende år. Efter at have begyndt i gymnasiet i det forgangne år påbegyndes undervisningen i 8. - 10. klasse i dette skoleår.

Også vores udvekslingsbesøg med vore venskabsskoler i Slesvig og Oldenburg har sammen med de inddividuelle udvekslingsstudenter fra Australien og USA været med til at gøre skolen til et mødested, der rækker ud over de nærmeste gadekryds, og som er med til at sætte vores egen tilværelse ind i et større perspektiv. Det er derfor en side af skolens virke, som vi tillægger stor betydning.

Ombygningen af værelser på kostskolen er nu færdig, og sydfløjen fremstår som en smuk og funktionel bolig for kosteleverne. Ombygningen var

nødvendig, hvis vi skulle fastholde skolens karakter af kostskole, og jeg synes, det er lykkedes at gennemføre ombygningen på en god måde.

Med skoleårets slutning måtte vi også sige farvel til tre kolleger – lærer Kirsten Sønderby og lærer Peter Ahlers har kun været ansat ved skolen i 1 år, men har hver for sig vist sig som dygtige og samvittighedsfulde undervisere hver inden for deres fag. Den tredje lærer, som tog sin afsked, var overlærer Jens-Erik Jørgensen. Han blev ansat som kostinspektør og lærer ved skolen 1972 og boede frem til 1983 sammen med sin familie i inspektorboligen på skolen. Han havde således i disse år det daglige ansvar for livet på kostafdelingen. Det har været karakteristisk for ham, at han mødte eleverne med en ægte interesse og åbenhed, og skolen skylder ham en stor tak for hans samvittighedsfulde holdning til sit arbejde.

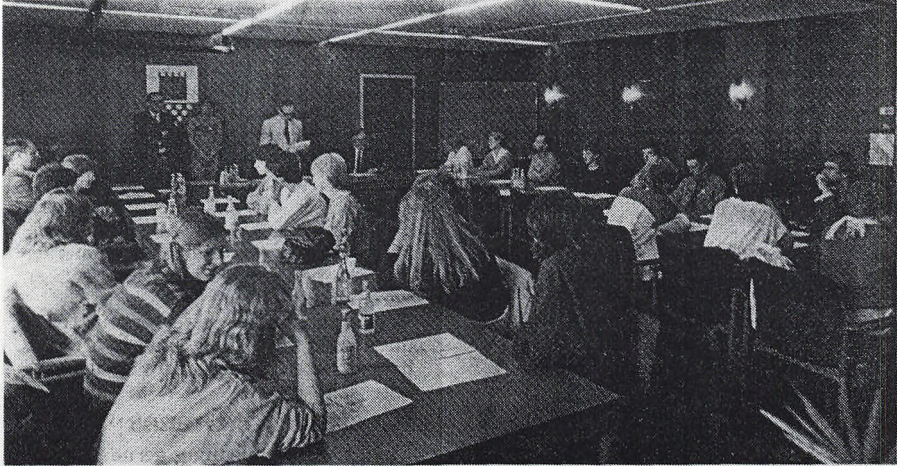
Skolen som mødested – læs de følgende sider og bliv bekræftet – og måtte det så i øvrigt altid være en målsætning, som vi bestræber os på at virkeliggøre.

P. Møller Petersen

Foto: Dagbladet Djursland



Gymnasieelever fra Slesvig modtaget på Rønde Rådhus



RØNDE — Rønde Gymnasium har for tiden gæster fra Tyskland. Det er en gymnasieklasse fra Lornsen Schule i Slesvig, og de blev i går formiddag budt velkommen til byen af borgmester Peter L. Knudsen ved en modtagelse på Rønde Rådhus.

Der er tale om en genvisit for et besøg, som en 2.g-klasse fra Rønde Gymnasium aflagde i Slesvig i oktober måned sidste år. Der er 25 elever og to lærere, og de er alle indkvarteret privat.

I sin velkommtale sagde Peter L. Knudsen, at Rønde Kommune er den mindste kommune i Århus Amt.

— Alligevel syntes vi, at der er meget at se, fortsatte han. — Ikke mindst er der mange smukke steder i naturen — ik-

ke alene her i kommunen, men på hele Djursland.

— Jeg håber også, at I får tid til at kigge på Rønde by. I er også velkomne til at udlægge besøg på nogle af kommunens institutioner. Her kan jeg særligt anbefale vores bibliotek, men skulle I have særlige ønsker, skal jeg gerne formidle en kontakt.

Formanden for kulturudvalget Tove Asboe orienterede de tyske gymnasieelever om sit udvalgs arbejde.

Rektoren for det tyske gymnasium, Timm Dallmann, var kommet herop i går for specielt at deltage i modtagelsen på rådhuset.

— Vi er glade for, at vi har fået etableret et venskab med en skole i et naboland, sagde han. — Det er vigtigt, at vi lærer

hinanden at kende på tværs af landegrænserne. For at lære hinanden rigtigt at kende, er det også vigtigt at vide hvordan vi hver i sær lever i vores dagligdag.

Han takkede på skolens vegne for modtagelsen på rådhuset og for at de måtte komme på besøg i Rønde, og han sagde henvendt til sine egne elever:

— Jeg håber, at I på trods af sprog vanskelighederne får et godt udbytte af jeres besøg, og at I får nogle gode oplevelser med jeres danske kammerater.

Rektor Poul Møller Petersen takkede på gymnasiets vegne for modtagelsen af skolens gæster på rådhuset. Yderligere tilsluttede han sig sin tyske kollegas ord om formålet med besøget.

Timm Dallmann havde et stort vægttæppe med som gave til Rønde Gymnasium.

Der er lagt et omfattende program for de tyske gymnasieelever. De skal se nogle af øgens seværdigheder, og desuden skal de i små grupper deltage i et par timers undervisning på gymnasiet hver dag i forskellige klasser.

De tyske gæster ankom til Rønde tirsdag eftermiddag, og de rejser hjem igen på søndag.

fra
DAGBLADET
DJURSLAND
10. MAJ 1984.

16/5: 2. y så Ernst Troller: Maskinstormerne på Svalegangen sammen med adjunkt Elisabeth Kolstrup.

21/5 - 25/5: 8. b på cykeltur. Vi boede på Holstebro campingplads: nogle små hytter, hvor vi selv lavede mad enten i hytterne eller i campingpladsens køkken.

Vi ankom til vores »luxus hotel« midt på eftermiddagen. Vi kørte en lille tur

ind til byen. Om aftenen skulle vi se Tvis kloster, men det tog sin tid, før vi fandt det, for vi kørte i den forkerte retning.

Den næste dag kørte vi til Nørrelandskirken og så både kirken og Jens Nielsens atelier (der lå ved siden af).

Om onsdagen kom vi på en længere tur, der endte på Hjerl Hede, derefter kørte vi til Sahl kirke.

Torsdag skulle vi køre til Struer ad de mærkeligste »ko-veje«, vi måtte køre på græsgange, gå over møddinger og løfte cyklerne over en del led, inden vi nåede frem til en almindelig asfalteret vej.

Fredag morgen skulle vi gøre rent i vores hytter. Derefter skulle vi til Dragonmuseet, Holstebro. Det varede en time eller to, før vores tog gik, så vi fik lov til at gå lidt rundt i byen.

Vi havde en god tur, hvor vi så meget, men også hvor vi havde det hyggeligt og lærte hinanden bedre at kende. Det var nogle små, men hyggelige hytter, som vi boede i, det var dejligt, at vi ikke hver morgen skulle pakke og hele dagen køre rundt med vores oppakning.

Charlotte Kirkegaard



Skolen har den tradition, at 8. klasserne, umiddelbart efter at skoleåret er begyndt, tager på hyttetur med det formål, at eleverne skal lære hinanden at kende så hurtigt som muligt. Men det var noget særligt, at de to 8. klasser i år skulle på en fælles hyttetur, og det gav anledning til bekymring, at så mange elever, som ikke kendte hinanden, skulle være sammen.

Her i november var der så en elev, der skrev en stil om turen, og denne stil kan måske tages som et udtryk for, hvordan eleverne oplevede turen.

På hyttetur med klassen

En dag i august måned kom vores klasselærer, Briand, og fortalte os, at vi skulle på en klasses tur. Det skulle være en cykeltur, og vi skulle til en lejr, der hedder Strandsborg, og som ligger på Helgenæs. Vi syntes allesammen, at det var en god idé og en god måde at lære hinanden at kende på. Vi er 22 elever i klassen, 8. b, og vi er allesammen nye elever, der kommer fra forskellige skoler, og derfor kendte vi slet ikke hinanden.

Efter nogen diskussion frem og tilbage fandt vi ud af, hvordan turen nogenlunde skulle forløbe, og på den måde parat til at tage af sted.

En mandag morgen mødtes vi rejseklar på skolen kl. 9.00. Vi skulle have fire af skolens lærere med. Det var vores klasselærer, Briand Bæklund, vores regnelærer, Kirsten Ålborg, som er klasselærer for 8. a, vores historielærer, Kirsten Sønderby og Erik Jensen, der er lærer i 8. a. Denne klasse skulle nemlig også deltage i turen.

Vi startede fra skolen kl. 9.30 og satte kursen mod den lille bådhavn, Nappedam, hvor vi skulle stoppe op, for at lærerne kunne få lidt samling på flokken. Lærerne forsøgte utrætteligt at få os til at køre to og to på de smalle veje, der er på Djursland.

På vejen til Nappedam kørte vi forbi Kalø slotsruin, og vi så den lange tange, der fører ud til ruinen, hvor Gustav Vasa sad som fange i 1518.

Fra Nappedam kørte vi gennem et meget kønt landskab med græssende køer på grønne bakkede marker.

Ved 13-tiden var vi ved vort bestemmelsessted, Strandsborg. Det er en dejlig lejr med en 3-længet gul bygning, der rummer køjerum til piger og drenge, en god spisesal, et køkken og toiletter.

Da vi var blevet indlogeret, fandt vi hurtigt badetøjet frem og fik os en dukkert. Stranden ligger nemlig lige ved lejren, og det var jo dejligt. Vi var godt sultne, da vi bagefter fandt madpakkerne frem.

Efter at vi havde spist, skulle vi lave et mini-landskab med skov, strand og hege, og vi blev delt ind i hold. Nogle skulle samle ting fra stranden f.eks. muslinger, tang og sand, andre skulle i skoven for at hente mos og grene, og et hold



hentede lyng og græs. Da landskabet var færdigt, skulle hvert hold fortælle om, hvordan landskabet var bygget op.

Derefter havde vi $\frac{1}{2}$ time fri, og de fleste af os kørte til bageren efter slik og sodavand, mens gruppen, der havde køkkenvagt, forberedte middagsmaden til os. Efter maden havde vi fri igen, mens køkkengruppen ryddede til side og vaskede op. Vi kunne gøre, hvad vi ville, så nogen spillede bold, og andre var ude at bade med en af lærerne.

Den næste opgave bestod i, at vi skulle tegne et kort over området, vi skulle tegne det, vi kunne se omkring hytten af skov, strand, hede og veje. Efterhånden som vi blev færdige med at tegne, kunne vi få lov til at samle brænde til det lejrålbål, som vi skulle have om aftenen.

Lejrålbålet var meget hyggeligt, vi bagte snobrød og morede os med små konkurrencer. Vi sang også nogle sange. Da lejrålbålet var slut, gik vi i gang med natløbet, det var lavet således, at et hold skulle sprænge de andre holds balloner, og de balloner, et hold havde tilbage, fik holdet så point efter. Dette løb varede ca. $1\frac{1}{2}$ time, og derefter fik vi the og gik i seng. Det var blevet sent, men vi fik ikke sovet ret meget, for når mange skal sove sammen, så skal der fortælles historier, og pigerne kom også på besøg. Først efter at lærerne havde været inde hos os flere gange, blev der endelig ro, og vi faldt i søvn.

Næste morgen startede vi med morgengymnastik, og efter morgenmaden spillede vi rundboldturnering, hvor det bedste hold blev kåret.

Men vi skulle jo til at bryde op, så vi begyndte at pakke, og snart stod hele lejren i opbruddets tegn. Da min gruppe havde lavet mad og vasket op, skulle den sidste oprydning finde sted, og så var vi klar til at køre hjem.

Ved middagstid kørte vi fra Strandsborg, så vi kunne være ved skolen omkring kl. 14. Indtil dette tidspunkt havde vi været heldige med vejret, men nu begyndte det at regne. Vi havde haft solskin og varme indtil nu, men hele cykelturen hjem foregik i øsende regn. Humøret var dog godt, og vi ankom til skolen til den rette tid.

Vi var trætte og våde, men vi var meget glade for en god og vellykket tur.

Jakob Kodal

2. a's besøg på venskabsskolen, Lornsenschule i Slesvig

Mandag den 27/8 tog vi af sted sydpå mod de tyskere, som skulle huse os



en uge. Alle var spændte, ikke mindst de, som ikke talte særlig godt tysk.

Togturen gik på helsekost, idet Frode havde medbragt et lastvognlæs »syrli-ge« æbler, som alle mindst skulle spise 3751 af.

Da vi kom til Slesvig blev hver især hentet af den indfødte, de skulle bo ved.

Ugen var fyldt med spændende situationer og aktiviteter. F.eks. den gang »Stifinder-Frode«, traditionen tro, skulle føre os til Hedeby. Det, han troede var nordvolden, var en skovsti, som gjorde gåturen omtrent dobbelt så lang som planlagt. Men hvad, tyske bøgetræer er jo også en slags kultur.

En anden ophidsende tur, var turen til Vadehavet. Alle, inklusive rektor, stillede i stikkelsbærben, og så skulle der ellers vades. Da vi endelig nåede frem til den klat sand, som var målet, hoppede enkelte vikinger i bølgen den grå, mens andre bare stod og nød udsigten og fik gåsehud på benene.

Desuden besøgte vi frilandsmuseet i Wolfsee og den idylliske by Friedrichstadt. I byen kunne man leje vandcykler til at sejle på kanalerne med, og det blev af nogle brugt som en undskyldning for at lave vandkamp. Byen er, som bekendt, berømt for sine hollandske gavlhuse.

I øvrigt travede vi Slesvig tynd, og så bl.a. domkirken, Gottorp slot, Aldi og Bihäus. Sidstnævnte støttede os rent moralsk.

Afskedsfesten blev holdt i den nye skolegård på Lornsenschule, med åben grill og spredt råhygge. De to nationaliteter mødtes i en sangerdyst, og 2. a vandt klart med en blid sang. Ved afrejsen måtte kun en enkelt, yderst følsom sjæl brutalt skilles fra sin kærlighed. Resten af klassen valgte at glæde sig, til tyskerne kommer til Rønde i maj.

Mange tak til lærerne for en spændende og på mange måder underholdende tur.

2. a

3/10: 2. y på ekskursion til Århus, hvor vi fik en grundig gennemgang af Musikhusets tekniske installationer og akustiske forhold. Om aftenen så vi musicalen »Godspell« i Scala.

Studierejsen til Alsace og Schweiz

5/10 - 12/10

Den 5. oktober, en dejlig eftermiddagsstund,

hvor solen stadig havde guld i mund,

drog 3. a, x og y

ud af Rønde by.

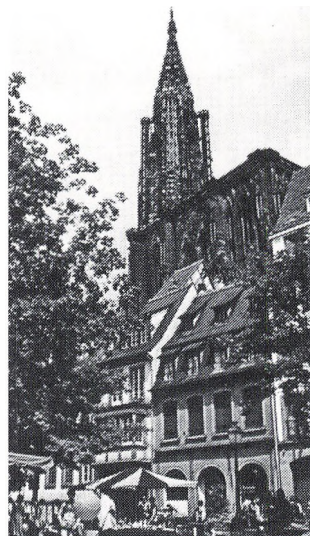
Dobbeltdækkerbussen satte kurs

mod Strasbourg's

vandrehjem, hvor vi kom til at bo

i værelser mere eller mindre go'.

Ved katedralen »very old«
gjorde vi selvfølgelig holdt.
La Petite France er bare smukt,
med øjnene blev de gamle huse slugt.
Mens i turistbåden vi andre tilværelsen nød,
byen sig rigtigt fra vandsiden tilbød,
tre piger, de for deres part,
havde det vist ikke så rart:
de var nemlig blevet væk,
hvilket, de ikke syntes, var spor skæg!
Vi også i Europarådet kom,
arbejdet man her os orienterede om.
En dag vi kørte på Vogesernes top
for ved borgen Haut-Koenigsbourg at gøre stop.
Udsigten herfra havde stor charme,
for landskabet var et betagende panorama.
Slagmarkerne ved Le Linge står som et dyrebart minde
om de mænd, som for ufred måtte forsvinde.
Så var der vinbonden Scherer's gård,
som for sin dejlige vin ros får – hvilket vi godt forstår!
Endelig gik det til Schweiz af sted,
det gode humør havde vi alle stadig med.
Når man kører i det smukke land,
man i sandhed sig fryde over skønheden kan.
Schweizeren er kendt for at være proper, præcis og glad
og for at afsky krig, nid og had.
Det eneste, han tænker på, er fred,
sådan som vi alle ved,
Schweiz er absolut neutralt,
så man mener ej, det kan gå galt.
Vi var i FN's flygtninge-højkommissariat,
en af de mange organisationer, der arbejder internationalt.
Røde Kors gør virkelig nytte
ved i krigen soldater og civile at støtte.
CERN, i hvis rum
atomfysikere driver deres studium,
fik vi også med os hjem,
som et minde der aldrig går i glem.
Desværre fandt vi ikke på vores bjergvandring edelweiss
i Schweiz, i Schweiz, i Schweiz.



Alt i alt var vores rejsetur med bus
et vældigt plus.
Med åbent sind og sans
tager vi alle gerne igen udenlands!

Elisabeth Ibsen-Hansen

11/10: Forældreaften med Ellen Lissner.

I en foromtale hed det:

»Livet bliver til, hvor det gror« er titlen på en samling tekster af Ellen Lissner – den frodige, flittige og levende gamle dame, som fra at være kvinden bag den kendte mand blev det menneske, hvis betragtninger og synspunkter der var bud efter.

Sin forfatterdebut oplevede Ellen Lissner i en alder af 80 år. Ellen Lissner har gennem et langt liv vist, at hun behersker alle de overleverede kvindelige dyder, og i sin alderdom har hun – uden at forkaste disse – sprængt denne kvindes rolles snævre rammer. Man har om hende bl.a. sagt, at det er karakteristisk, at hun får det til at gro omkring sig, og at den vækst, hun har udfoldet, ikke var udfoldet, ikke var »uhæmmet vækst, men havde bestemte dybe rødder i menneskelige og åndelige traditioner og blev formet og disciplineret af disse. Takket være denne rodfæstethed har hun haft indre styrke og mod til at gå på ukendte veje og dog forblive sig selv.«

29/10: En nok så sjælden begivenhed på disse breddegrader fandt sted mandag den 29. oktober på Rønde Gymnasium. Det var en grønlandsk far og søn, der viste trommedans – en gammel kultur, som er den sidste rest af den grønlandske musikart fra den før-kristne tid.

13/11: Fællestime. FDB's ernæringssekspert Lars Okholm talte over emnet »Strategi for et bedre liv«.

Svensk kunst strandede i Vordingborg

Det var en lidt overraskende udstilling, de ca. 25 kunstinteresserede fik at se, da de mødte op til fernisering på Rønde Gymnasium. Udstillingen »Svenske akvareller« var strandet i Vordingborg, og i stedet fik man en udstilling at se af grafikeren Jørgen Boberg.

Rønde og Omegns Kunstforening var indbyder til ferniseringen.

Jørgen Boberg (44) er ny-surrealist og regnes for en af de bedste inden for denne genre. Han maler også og er repræsenteret med to malerier på Århus Kunstmuseum.

26/11: 3. y så teaterstykket »Fatalisten Jacques« i Milan Kunderas dramatisering af Diderot's roman sammen med adjunkt Elisabeth Kolstrup.

3/12 - 7/1: Gymnasiernes Vandreudstilling præsenterede i alt 18 oliebil- leder af Ole Heerup.

5/12: Fællestimearrangement over temaet »Latinamerika i focus«. En chilensk flygtning talte om sin flugthistorie, ligesom problemstillingen blev vist gennem billeder og lyd.

5/12 - 11/12: 9. klassernes tur til Tyskland.

Alle 3 niende klasser mødtes onsdag morgen kl. 8.30 på Løgten »Hovedba- negård«. Alle var mere eller mindre søvnige, og der var kun nogle få, som kom med vittige bemærkninger.

Så rejste vi med tog til Flensburg og ankom dertil kl. 12.15. Derefter rejste vi med lejet bus til Kreyenbrück. Ankomst ca. kl. 17.00. Kort før vor an- komst til skolen, summede bussen af tyske verber, vendinger og »Hvad hed- der det på tysk?«

Da vi kom ind på skolen, samledes alle i »die Pausenhalle«, hvor rektor bød os velkommen. Han prøvede oven i købet på dansk. Så blev vores navne råbt op, og vi blev »delt ud« til de forskellige tyske elever. Resten af aftenen gik med at lære hinanden at kende.

Torsdag morgen mødtes vi kl. 8.00 i sportshallen, og nu kom de rød-hvide kasketter til deres ret. Vi skulle nemlig have sportsdag. Der var en stemning, som lignede den, der var under EM i Frankrig. Og selv om ingenting var af- talt, vandt tyskere og danskere lige meget.

Vi var færdige ca. kl. 12.30 - 13.00. Resten af eftermiddagen kunne vi gøre, hvad vi ville.

Om aftenen havde vi hyggeaften på skolen med elever, lærere og foræld- dre. Først underholdt nogle af de tyske elever – de sang bl.a. nogle danske sange – og bagefter var der kaffe, kage og coca-cola i klasseværelserne.

Fredag skulle vi en tur til Bremen. Først var vi inde for at se St.-Petri-Dom. Den var enorm stor og utrolig flot. Så fik vi lov til at gå rundt i byen, som vi ville, og der var mange ting at kigge på. Det eneste, man skulle passe på, var sporvognene. Når man var på vej over gaden, kunne de finde på at køre lige mod en. Det var der nogle enkelte, der fandt ud af!

Efter at de fleste havde spist på Mac-Donald's – tyskere spiser og spiser – skulle vi se »Überseemuseum«. Det var en udstilling af gamle skibe og træ- hytter. Det var meget spændende. Så kørte vi til Kreyenbrück. Resten af ef- termiddagen havde vi fritid.

Om aftenen var der koncert med gruppen »Dépêche Mode«, og dem var tyskerne helt vilde med. Alle, der ikke ville med ind og høre dem, kunne så gå i skøjtehallen, og det blev en oplevelse, danskerne sent glemmer. At is kan

EXCHANGE STUDENT ARRIVES HOME NEXT MONTH

Parke's Rotary exchange student to Ronde, Denmark, Dianne Lister, was presented with a commemorative plaque by the mayor of the town in an informal ceremony at the council office.

Dianne, who left for Ronde in January this year, is expected to be home by mid-January 1985.

During her stay in the town, Dianne attended the local 'Gymnasium' (high school), completing her

final year.

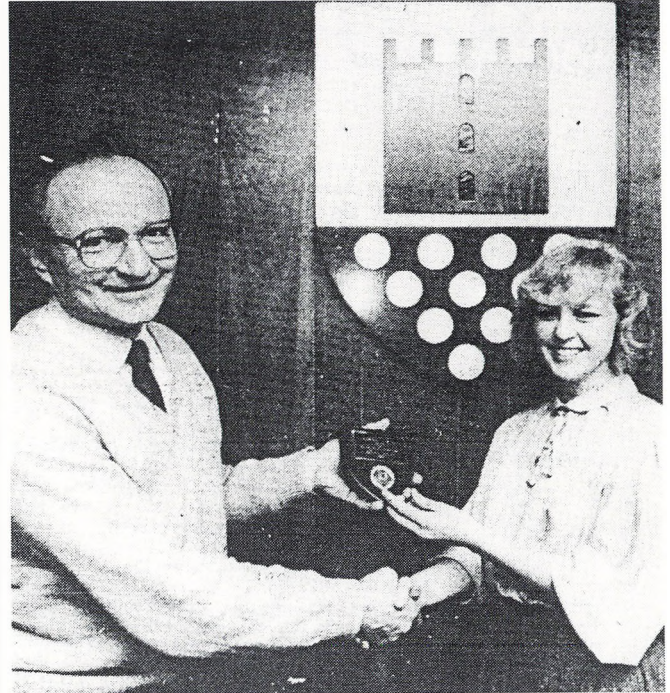
In a letter to her family, Dianne described the experience of receiving the award from the mayor, Peter Knudsen:

'The mayor...stood up and gave a small speech of welcome and best wishes for both the rest of the year and in the future.' Dianne said in her letter. 'He said it was wonderful so many young people take the opportunities offered and use a year of their youth to go overseas and see another culture and lifestyle - he said he felt it brought the world a little closer together.

'Then it was my turn...and I presented the plaque which was a gift from myself as a representative of the Parke's community, which had been given to me by the Shire President, Cr Bernie Maguire.

'It was a very nice meeting - he was very pleased with the gift and I am to be invited back before I leave so as to say good-bye.' Dianne added.

● Dianne Lister is pictured with mayor of Ronde, Peter Knudsen.



Parkers Champion Post, Australien, 14/12-84

være så utrolig glat!!! Vi mangler sådan en hal i Rønde. I hvert fald var der nogle af os, der lignede »Bambi på isen«.

Der var ikke lagt program for weekenden, så den skulle vi selv få til at gå, og jeg tror ikke, det var noget problem for nogen.

Mandag skulle de danske elever så følge »en ganske almindelig skoledag«. Da vi havde fået fri, kunne vi selv bestemme, hvad vi ville bruge eftermiddagen til.

Om aftenen var der »Schülerdisco« i klasseværelserne.

Tirsdag morgen skulle vi så sige farvel til hinanden, og det var svært for mange. Så rejste vi med bus og senere med tog. Vi var tilbage på »Hovedbanegården« kl. 17.40.

Jeg syntes, det var en god tur, hvor vi ikke bare lærte at tale og forstå tysk lidt bedre, men hvor vi også fik et bedre kammeratskab i de 3 niende klasser. Vi lærte hinanden lidt bedre at kende, for det var lige meget, hvem man fik øje på af danskerne dernede. Hovedsagen var, at det var en dansker.

Lisbeth, 9. a

17/12: Koret medvirkede ved en kirkekoncert i Bregnet kirke.

25/1: Offentligt møde med undervisningsminister Bertel Haarder over emnet »Aktuel skole- og uddannelsespolitik«.

28/1: Fællestime med 6 sydafrikanske elever som optakt til »Operation Dagsværk«.

7/2: Forældreaften med lic. phil. Malthe Jacobsen, Aalborg. Emnet var: »Teknologi eller trolddom« eller »Om den teknologiske revolution, som åd sine egne børn«.

4/3 - 29/3: Udstilling med kunstnersammenslutningen Violet Sol.

11/3: Koret medvirkede ved et musikarrangement på Rønde Skole i forbindelse med Rønde Kulturuge.

18/3: Fællestime. Politimester Lars Rand, Esbjerg, som også er medlem af det kriminalpræventive råd, talte over emnet: »Ungdomsproblemer – hvad gør vi med de afvigende grupper?«

Operation Dagsværk

Den 21. marts deltog de fleste af landets gymnasier og studenterkurser for første gang i Operation Dagsværk. Operation Dagsværk har været kendt i mange år i Norge og Sverige, og formålet med arrangementet er, at skoleelever giver en skoledag for, at unge i andre lande kan få en uddannelse. I år skulle det indtjente beløb gå til Somafcoskolen i Tanzania, der er en skole for unge sorte, som er flygtet fra apartheidregimet i Sydafrika.

På Rønde Gymnasium havde forberedelserne været i gang i flere måneder før den 21. I mange fag læste vi Sydafrika som et tema, så vi fik et indblik i, hvordan forholdene er for unge sorte der. I januar havde vi besøg af Somafco-truppen, som består af fem unge sydafrikanere, som har gået på Somafcoskolen, og som rejste rundt i Norden og optrådte i tiden inden Operation Dagsværk.

En lille gruppe elever skulle så arrangere selve Operation Dagsværk. Ideen var, at vi skulle skaffe et arbejde til så mange som muligt, og at resten af eleverne skulle ud og sælge folkebreve til 20 kr. stykket. I andre byer arrangerede man boder og gademusikanter, der også kunne samle penge ind, men da vi ikke mente, at Rønde hovedgade var egnet til formålet, så besluttede vi i stedet at holde åbent hus på skolen.



Da den 21. endelig kom, lå skolen næsten øde hen. Næsten alle havde enten fået arbejde eller var ude at sælge folkebreve, men om eftermiddagen var det meningen, at skolen skulle blive levende igen. Der var opstillet boder med kaffe og kage, og vi havde arrangeret filmfremvisning og fiskedam for børnene, men desværre blev vi modarbejdet af det danske klima. Heldigvis kom en gruppe lærerbørn os til undsætning, og de holdt da også ud længe nok til at tømme fiskedammen.

Da vi den næste dag talte pengene op, blev vi positivt overraskede. Alt i alt havde vi indtjent 19.600 kr., og det kan en lille skole sagtens være tilfreds med, syntes vi. En gruppe fra 3. a havde indsamlet 120 kr. ved at stå og spille uden for Brugsen, og den klasse, der havde gjort den største indsats, var 8. b, der alene indsamlede 3500 kr. Forberedelserne var et stort arbejde, men det var det værd, hvis de penge, vi tjente, kan hjælpe med til at bekæmpe racisme.

Annette og Anne Louise, 2. x

21/3 - 22/3: Skolekomedien.

Mange beskylder nutidens unge for at være initiativløse og inaktive. Dette er i nogle henseender nok også korrekt, men heldigvis kan man da stadig opleve, at en gruppe personer går sammen og udfører et stykke arbejde for at opnå et resultat. Dette var tilfældet med dette års skolekomedie!

Det er jo efterhånden blevet en tradition, at 2. g'erne opfører et teaterstykke bl.a. for andre elever og for deres forældre. Sådanne en tradition er det rigtigt at bibeholde og videreføre, for det er netop sådanne arrangementer, der er med til at gøre skolen mere interessant at gå på.

Forberedelserne til skolekomedien dette år startede allerede tidligt på året, hvor man sammen med den udmærkede instruktør Briand Bækklund fandt frem til hvilket stykke, man dette år skulle opføre. Efter mange overvejelser fandt man frem til, at man ville vælge et teaterstykke, der kunne sige en del, samtidig med at det skulle være en skuespilmæssig udfordring. Valget faldt på Kjeld Abels teaterstykke »Eva aftjener sin barnepligt«. Dette teaterstykke er også et udmærket stykke at opføre på et gymnasium, idet det netop især behandler mange unges problemer. Stykket handler nemlig om den unges ret og mulighed for at have sine egne meninger, frigøre sig fra en ældre generation og for at leve sit eget liv.

Jeg talte med flere af de medvirkende, både skuespillere og teknikere, og



det viste sig klart, at alle syntes, det havde været virkelig skægt og interessant, og deres håb om et godt kammeratskab på holdet var blevet indfriet. Den 21.-22. marts kunne alle vi andre så se resultatet af 2. g skuespillernes øven og prøven. I de to store hovedroller kunne man opleve Jens Arne Svejgård (2. a) og Anne Dollerup (2. x), der begge optrådte med en stor entusiasme og indlevelse i deres roller.

Alle de andre medvirkende burde også nævnes for deres gode indsats, men det ville nok desværre føre for vidt. Man må jo også huske den stab af folk bag scenen, der var en nødvendighed for, at skuespillerne kunne brillere. Jeg tænker her især på teknikere og kulissemalere, kulisserne var oven i købet så gode, at vi nok får mere at se til dem.

En stor tak skal naturligvis også lyde til instruktøren, Briand Bæklund, der har en stor del af æren for det gode resultat 21.-22. marts. Briand Bæklund har forøvrigt planer om at oprette en studiekreds næste år (85/86) omkring emnet dramatik. Det bliver interessant at se, hvad der kommer ud af det!

Her til sidst skal så blot udtrykkes et håb om, at nye 2. g'ere vil føre denne gode tradition videre.

Jacob, 2. y

27/3 - 30/3: 10. b's konfliktramte ekskursion til København.

Den 27. marts tog 10. b sammen med Inger Frederiksen og Jakob L. Lønstrup på den traditionelle tur til København. Alle forventede et forårsbesøg, men vi løb ind i vinterens sidste krampetræknings med sne og blæst.

Allerede i dagene før afrejsen fik vi på grund af konflikten i forbindelse med overenskomstfornyelsen afbud fra Den kgl. Porcelænsfabrik og Folketinget. I sidste øjeblik fik vi dog aftalt et besøg på Politigården.

Allerede torsdag den 28. om morgenen løb vi ind i problemer. Da busserne kørte uregelmæssigt, lykkedes det ikke at komme på det planlagte besøg på Carlsberg. Vi kom dog ind til centrum og fik undersøgt, om vi overhovedet kunne få vores rundvisning i de kgl. repræsentationslokaler på Christiansborg Slot. Hele Slotsholmen var dog omringet af demonstranter og politi. Efter megen snak med politi og slotsbetjente var vi ikke meget klogere. Men vi tog chancen og tog opstilling i Indre Slotsgård, som også var afspærret af politi. En behjertet betjent brugte meget tid og fik os til sidst lodset ind til en meget imponerende rundvisning i de mange lokaler. Under rundvisningen måtte vi ikke vise os i vinduerne ud mod demonstranterne, og vi blev nødt til at gå ud af en bagdør.

Besøget på Politigården foregik planmæssigt, ligeledes vores teaterbesøg i Bellevue om aftenen, hvor vi så den danske musical »Sarai«.

Fredag formiddag kunne vi igen ikke komme med den planlagte bus og måtte derfor trave gennem sneen til en anden buslinie, før det lykkedes os at kom-

me med en bus, som imidlertid måtte køre en omvej på grund af demonstrationsoptøgene på vej til Christiansborg. Vi kom dog omsider til Rosenborg og efter besøget her fortsatte vi til Frihedsmuseet. På spadsereturen her fra og ind til byen kom vi forbi Den lille Havfrue, Amalienborg, Amaliehaven, Nyhavn og Kongens Nytorv. Resten af eftermiddagen var til fri disposition. Vores aftalte biografbesøg om aftenen blev også meget generet af arbejdsnedlæggelser inden for HT-området.

Da vi skulle hjem igen, fungerede busserne dog, og vi fik foretaget de sidste indkøb, før vi lørdag ved middagstid godt trætte forlod København.

24/4 - 30/4: Tyske 9. klasser på genvisit.

Den tyske bus ankom til Rønde Gymnasium onsdag kl. 17.00 med 60 veloplagte tyske elever.

Alle, både danske og tyske elever og forældre, samledes på »samleren«, hvor rektor bød velkommen. Så tog man hjem og tilbragte resten af dagen der.

Torsdag mødte vi op nede i Rønde-hallen kl. 8.00. Her spillede vi håndbold, fodbold og volleyball: Danskerne vandt det meste. Derefter havde vi spisepause til kl. 13.00, hvor vi kørte til Mols. Her vandrede vi en tur rundt i Mols Bjer-



ge. Så tog vi til Ebeltoft, hvor vi kunne vælge imellem at se Fregatten Jylland, Det gamle Rådhus eller Misses Dukkemuseum.

Fredag var vi på heldagstur til Århus. Først var vi på Moesgård, hvor vi så »Drømmen om Amerika«, og derefter var vi inde for at se Den gamle By. Så blev vi »sluppet løs« i Århus, hvor vi kunne gøre, hvad vi ville.

Weekenden skulle vi selv planlægge for vore gæster.

Om aftenene havde vi afslutningsfest på skolen for de tyske elever. Først spillede skolens musikhold for os, og bagefter opførte 9. a et blændende godt teaterstykke. Det var »Lille Claus og Store Claus« på engelsk. Derefter stillede Søren og Mikkelt deres diskotek op.

Tirsdag morgen mødtes vi trætte uden for skolen, og så sagde vi farvel til vore tyske venner.

Jeg synes, det har været spændende og lærerigt at få lov til at være med i denne udveksling. Jeg håber, at der er mange flere elever, der også må få lov til at få den store oplevelse, vi har fået.

Lisbeth, 9. a

30/4: Fællestime med Teater Papinak som opførte forestillingen MIM.

2. xy's Furtur.

Den 8. maj var 2. x og 2. y på ekskursion på Fur. Vi startede fra Rønde kl. 8, og på det tidspunkt var det lidt småt med det gode humør. Vi var ikke allesam-



men helt friske efter 3. g'ernes afslutningsfest aftenen før, men alle var alligevel mødt op, hvilket resulterede i, at der ikke var siddepladser til alle. Vi måtte pænt skiftes til at sidde på gulvet. Turens arrangør var vores geografilærer, Helle Mortensen, og med på turen var også Blixenkrone, Jordt og Danielsen.

Det første stoppested var Viborg Domkirke. Her havde Blixenkrone forinden i bussen redegjort for kirkens dramatiske historie, og Danielsen havde advaret os mod kalkmalerierne, så vi fik meget ud af at iagttage kirken, nu da vi vidste, hvad vi skulle se på.

Derefter gik turen videre til Grinderslev kloster, som ganske vist ikke var et kloster men en kirke. Denne bagatel syntes dog ikke at genere Danielsen, som stod for besøget her.

Efter en kort men fugtig sejltur nåede vi så frem til Fur. Vi kørte først til Fur Museum, hvor vi foruden at kunne studere de udstillede sten og fossiler fik et meget interessant lysbilledforedrag om øens geologi. Fra museet kørte vi videre til Nordfur, hvor vi bevæbnet med hammer og plastikpose gik løs på molerklinerne. Det lykkedes faktisk for nogle få at finde fossiler i moleret. Da vi skulle vende tilbage til bussen, indtraf dagens dramatiske højdepunkt, idet Danielsen og to elever fra 2. x var forsvundet spurdløst. Efter at have ventet en halv time, så vi os nødsaget til at overlade dem til en uvis skæbne sammen med de forstenede hajer. Det lille drama fik dog en lykkelig afslutning, da de



fandt os igen på fabrikken Skamol, hvor vi skulle orienteres om den industrielle udnyttelse af moleret. På Skamol blev vi vist rundt af en lokal guide, som fortalte os alt, hvad han turde betro os om fabrikken. Han var dog meget bange for industrispionage. Trætte og støvede, men forhåbentlig lidt klogere, satte vi så kursen mod Rønde i strålende solskin.

Ved turens afslutning var vi vist alle enige om, at det havde været en dejlig og særdeles velarrangeret tur. Det er afgjort noget, der sætter kolorit på den ellers noget grå skolehverdag, så vi vil allesammen gerne sige tak til Helle Mortensen og de andre lærere, fordi de ville ofre den ekstra tid, som det tager at arrangere en ekskursion.

På klassernes vegne

Jacob, 2. y og Anne Louise, 2. x

Besøg fra Slesvig

I ugevis havde Frode, Inger og Rektor forberedt »tyskernes« komme med det resultat, at både de og vi var mere eller mindre udasede ved modtagelsen på Århus Banegård fredag den 10. maj 1985. Det første kvarter gik med at fordele tyskere nogenlunde ligeligt iblandt os, hvorefter vi kørte til Rønde og videre hjem.



Lørdag tilbragte vi i Mols Bjerge. Det gik »bakke op og bakke ned« i bagende sol. Frode dannede både for- og bagtrop, hvilket bevirkede, at så godt som ingen fór vild. Dagen afsluttedes med fest hos Jette, hvor et af højdepunkterne var Rektors nostalgiske tur i Pias mascot, et andet gæsternes forsøg på at hejse danske sko op i flagstangen.

Mens tyskerne gennemtravede Århus, slappede vi af med en ganske almindelig mandag, hvilket var tiltrængt efter en tur i Djurs Sommerland om søndagen. I hele fire timer var alt fred og idyl, hvorefter de fleste tog ind til Århus for påny at møde gæsterne.

I Århus stødte vi på en vikingehjelm af plastic og dermed på Gregor, der var faldet over en bunke offentligt tilgængelige Lego-klodser, og som umuligt kunne løsrive sig.

Tirsdag skulle vi sammen Djursland rundt i rutebil. Første stoppested var parkeringspladsen ved Kalø Slotsruin, hvor rektor orienterede os om, at »dér - lige derovre ligger ruinen«. Herefter var det weiterfahren med det samme. Det var nu heller ikke sådan, at vi var vildt begejstrede for endnu en travetur (vel at mærke, hvis der ses bort fra Frode), så vi fortsatte i ro og mag til Thorsager, hvor der er en rundkirke!! Fra denne parkeringsplads tog vi til Clausholm og derefter til Tustrup Høje, hvor vi så jættestuerne. Endelig skulle vi spise på Bønnerup strand, hvorfra vi halvanden time senere begav os til Rønde.

Onsdag var tyskerne klar til hjemsending, men førend vi afleverede dem på banegården i Århus, så vi sammen udstillingen om USA på Moesgård Museum. Efter en våd strøgtur samledes vi alle på Århus Banegård, hvor afskeds-ceremonien afvikledes uden større komplikationer.

Alt i alt var det 5 gode dage, som på en del områder var lærerige og særdeles trættende. Alt det praktiske klappede perfekt takket være det dygtige og grundige forarbejde. Hvad sikkert er gået Rektors øre forbi, var de tyske elevers ros af hans evne udi deres modersmål. Utroligt, ja, men sandt alligevel.

Tak for nogle gode dage!

Venlig hilsen 2. a

Sejlerskole

22/6 - 28/6: I den første uge af sommerferien blev der igen afholdt sejlerskole for eleverne på Rønde Gymnasium.

Fem store sejlbåde med i alt 24 deltagere afsejlede lørdag den 22. juni i magsvejr til Langøre på Samsø. Derfra sejlede vi først ud til Vejrhø, hvor vi så både sæler og marsvin – og senere gik turen til Sejrhø. Her sejlede vi kapsejladts øen rundt – i næsten ingen vind og utrolig megen strøm. Blix's båd vandt både over strømmen og konkurrenterne, og resten af turen svævede de på en velfortjent lyserød sky!

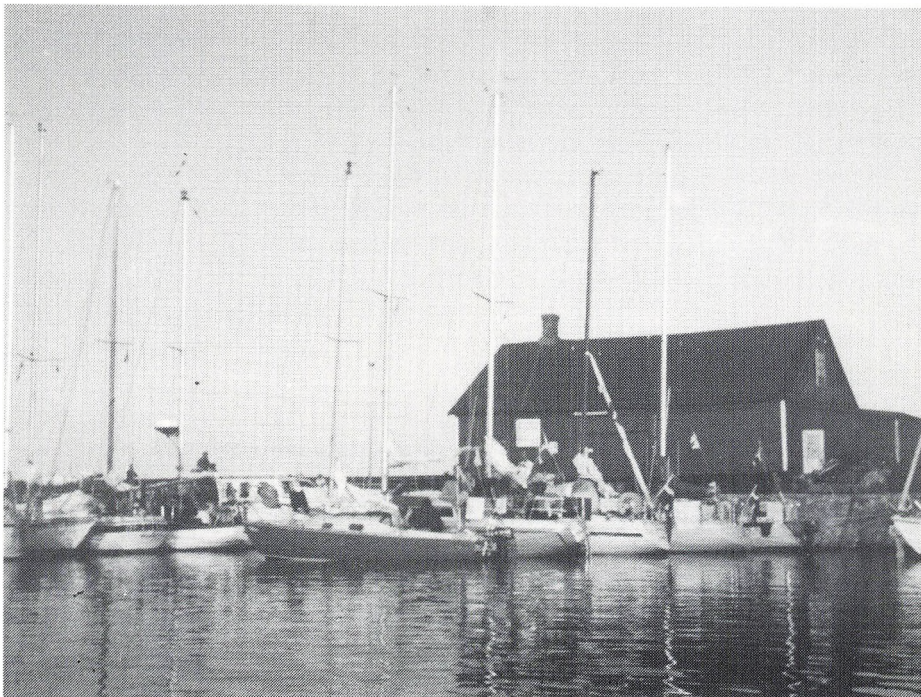
Fra Sejro gik turen først til Havnsø på Sjællandskysten og derfra videre ud til den lille smukke Nexelø, som vi havde fået anbefalet af rektor Poul Møller Petersen.

Nixelø var smuk selv i regnvejr – men vi søgte alligevel tilbage til Samsø (Ballen), hvor vi havde en pragtfuld solskinseftermiddag og aften. Alle hvilede ud til nattens begivenhed: Natsejlad syd om Samsø til Tunø. En smuk og lærerig sejlads, hvor de fleste fik lært noget om fyrvinkler og navigation om natten. På Tunø slappede vi af en hel dag, og fik set øens kirketårn dvs. fyret både ude- og indefra.

På sejlaskolens vegne vil jeg gerne udtrykke en tak både til Rønde Gymnasium, der har støttet turen økonomisk og til Binaw fra Ebeltoft (Scampi 30) og Peter Simonsen fra Rønde (Granada 27), der som skippere hjalp sejlaskolen hele ugen.

På sejlaskolens vegne

Ole Bollesen



Tanker om skolens holdning

Om vores skole siges og skrives det, at den drives på et kristent, socialt idégrundlag, og ved det forstås, at det kristne idégrundlag gøres gældende i skolens liv. Dette er netop skolens holdning. Men arbejdet for denne smukke intention er langt fra fri for vanskeligheder, og det er derfor, at vi, der arbejder på skolen, har behov for at drøfte, hvordan vi tilgodeser skolens holdning i vores pædagogiske virksomhed. Og denne artikel skal ses som en lærers bidrag til drøftelsen omkring skolens holdning.

Det er centralt for et kristent, socialt idégrundlag, at mennesket føler sig ansvarlig over for naturen og medmennesket, så hvis vi vil drive skole på et kristent, socialt idégrundlag, så betyder det efter min mening, at vi må drive skolen med en holdning, der giver sig til kende ved, at vi i praksis i vores virke på skolen drager omsorg for mennesket og naturen i almindelighed og eleverne i skolemiljøet i særdeleshed. Møder vi eleverne med denne holdning i undervisningen og andet samvær, så har vi lov til at håbe på, at eleverne bliver så inspireret af denne holdning, så den får betydning for deres personlige og sociale dannelse. At drive en skole er pædagogisk virksomhed, og de holdninger, man lægger ind i sit pædagogiske virke, de bør give sig til kende i skolens liv og i den opdragelse og dannelse, som er en følge af deltagelse i skolens liv. Det er jo det, der er meningen med pædagogiske holdninger, at de går ind i elevernes opdragelse som gær i en dej.

Sammenligner man vores skole med den offentlige skole, så ligger forskellen mere i, at vi vil præstere en bedre undervisning, end den offentlige skole kan, end at vi vil være et kristent, socialt alternativ til den offentlige skoles helt sekulariserede skoleliv. Set på den måde står skolens holdning lidt i skyggen af skolens faglige præstationsmotiv.

Men når det føles vanskeligt at varetage skolens holdning i det daglige skoleliv, så kan det også skyldes, at skolens holdning ikke har fået konsekvenser for skolens undervisningsplan, som stort set er den samme som den, der bruges på den offentlige skole. Den eneste forskel på det retningsgivende plan der er på den offentlige skole og vores skole, det er vel det kristne, sociale holdningsmål, som vores skole har. Men da dette mål ikke har fået konsekvenser for undervisningsplanen og på den måde ikke har særlig plads eller rum i skolelivet, så kan man ikke karakterisere dette holdningsmål som et primært mål for hele skolens liv. Skolens holdningsmål må nærmest betragtes som et stående ønske om, at skolens lærere, hvor de kan komme til det, vil tilgodese,

at denne holdning kommer frem i deres virke på skolen.

Skolens kristne, sociale holdning fremtræder altså som en holdning, eleverne har mulighed for at møde på skolen som noget, der ligger ud over det, der er foreskrevet i skolens undervisningsplan. Og den holdning der faktisk dominerer skolens liv og hverdag, den ligger i lærernes bestræbelser på at give en god undervisning og i elevernes bestræbelser på at få fine karakterer og eksamensresultater.

Naturligvis kan eleverne møde en kristen, social holdning i dele af skolens faglige undervisning, men for det meste vil den faglige undervisning ikke have det fjerneste at gøre med skolens holdning.

Vores skole skal både være et alternativ til den offentlige skole på det faglige og på det holdningsmæssige plan. Og når skolens holdning nu drøftes, så er det fordi, resultaterne af denne holdning ikke mere er iøjnefaldende i skolens liv, og vi ikke finder dette tilfredsstillende. Men vi står i et dilemma, for det er krævende at tage vare på skolens holdning, og det vil indebære, at de faglige mål ikke altid får mest opmærksomhed.

Naturligvis er gode faglige resultater vigtige for eleverne, men det er også vigtigt, at eleverne holdningsmæssigt er rustet til at møde det værdipluralistiske og sekulariserede samfund, der venter dem uden for skolen. De unge er ofte forvirrede, rodløse og uden livsværdier, og det er kun rimeligt, at skolen påtager sig den opgave, at hjælpe eleven med at finde sig selv og sin holdning til tilværelsen. Vi må i det mindste være en støtte for dem i deres søgen.

Det er en udbredt opfattelse inden for den pædagogiske forskning, at holdningsmål kraftigst kommer til udtryk gennem lærerens adfærd og de situationer, han vælger at lade indgå i sin undervisning. Den holdning, som en undervisning skal tilgodese, den må læreren nemlig tage i betragtning i sit valg af undervisningsstof, arbejdsmåder og øvrige fremgangsmåder. Inden for de holdningsdannende fag f.eks. historie, religion og litteratur, hvis indhold egner sig udmærket til, at man kan behandle forskellige holdninger i undervisningen, kan læreren således også tilrettelægge, at eleven møder en kristen, social holdning. Det er altså muligt for nogle lærere i nogle fag at tilgodese skolens holdning en gang imellem. I den offentlige skole har det til tider været en varm kartoffel at undervise i holdningsdannende fag, men på vores skole må det vel nærmest betragtes som en dyd at undervise i skolens holdning. Men det skal naturligvis gøres på en forsvarlig måde. Undervisningen indebærer, at eleven påvirkes, og der er altid knyttet en etisk fordring til pædagogisk virksomhed – nemlig fordringen om altid at tjene eleven i dennes grundlæggende vitale interesser og behov. Disse interesser og behov kender den enkelte lærer jo netop hos sine elever, og det er lærerens pligt og ansvar at leve op til denne etiske fordring. Jeg tror, det er vigtigt, når man underviser f.eks. med skolens hold-

ning som udgangspunkt, at man som lærer gør sig klart, at holdningen er til for elevernes skyld og ikke omvendt, og at eleverne skal lære om holdningen for deres egen skyld.

Holdningsmål er meget vanskelige at måle på, men forskning har vist, at det kan lade sig gøre at undervise efter holdningsmål, så eleverne får noget ud af det, som de kan bruge i deres personlige og sociale dannelse. Man kan altså tale om et resultat af pædagogiske holdningsmål, men jeg mener, at det er vigtigt at få med i drøftelsen om skolens holdning, hvilke resultater vi vil stille mod, når vi vil drive skolen på et kristent, socialt idégrundlag. Vi må forsøge at præcisere, hvad vi vil opnå med skolens holdning, og derefter drøfte, hvordan vi kan opnå dette.

Jeg mener, at skolens holdning kunne have mere plads og liv allerede i den skolepædagogiske planlægning, og jeg mener, at arbejdet med de holdningsdannende fag skulle tillægges en større værdi, nogle af disse fag opfattes ofte som mindre vigtige end eksamensfagene. Jeg mener også, at interesserede elever skulle have indflydelse på skolens fællesarrangementer og temadage. Hvis skolens holdning skal præge skolens liv, kan det kun ske i en dialog med eleverne, og jeg finder, at det lykkeligste, der kan ske, og det bedste vi kan opnå som skole, det er, at eleverne tolker skolens holdning ind i deres livsopfattelse.

Briand Bæklund.

Heather Rand – amerikansk udvekslingsstudent

Heather Rand kommer fra Lake Tahoe i Californien. Hun har boet i Danmark et år som udvekslingsstudent gennem organisationen YFU, som er en af de organisationer, som formidler udvekslingshold i en række lande. Heather har gået i 1. g på Rønde Gymnasium, og nu da hendes år er ved at være omme, har vi spurgt hende om hendes indtryk.

Hvorfor blev du udvekslingsstudent?

Jeg ville gerne se et andet land og møde nogle nye mennesker. Jeg kunne også godt tænke mig at komme lidt hjemmefra.

Hvad var dit første indtryk af Danmark og danskerne?

Jeg syntes, at Danmark var smuk, men hvor var solen? Jeg kunne lide danskerne med det samme, fordi de virkede så afslappede.

Hvad synes du om skolen?

Den første dag var jeg meget nervøs, og jeg fik et chok, da vi fik udleveret 28 bøger. Skulle vi virkelig lære så meget? Jeg kan godt lide, at vi er sammen i



den samme klasse hele dagen, i stedet for som i USA, hvor vi er sammen med forskellige mennesker i de forskellige fag. Man kommer til at kende hinanden bedre på den måde. Jeg synes, at skolen her stiller større krav til eleverne, og vi har mange lektier.

Hvad var det sværeste at vænne sig til?

Jeg syntes, at det var mærkeligt, at unge mennesker måtte købe spiritus. I USA skal man være mindst 21. Jeg savner også at kunne køre bil. I USA ville jeg have haft kørekort, selv om jeg kun er 16.

Hvad savner du mest hjemmefra?

Jeg savner bare at kunne tænde for fjernsynet når som helst, når jeg keder mig. Jeg savner også min hund, at kunne gå i biografen tit og så selvfølgelig amerikansk is.

Hvad kan du bedst lide i Danmark?

Jeg kan godt lide, at jeg har mere frihed her, og at jeg kan sidde og hygge mig med mine venner uden, at vi skal se TV hele tiden. Jeg kan også godt lide den danske natur med bøgeskoven og stranden.

Hvad kan du ikke lide?

Jeg synes ikke så godt om de danske radio- og TV-programmer, men ellers kan jeg lide det hele.

Hvad synes du om dansk mad?

Jeg kan godt lide rødgrød med fløde, (jeg kan også sige det,) men jeg har endnu ikke vænnet mig til leverpostej.

Glæder du dig til at komme hjem?

Jeg glæder mig til at se min familie og mine venner, men ellers ville jeg gerne blive. Det har været et dejligt år, og jeg vil prøve at tjene penge til at komme tilbage igen snart.

Fra lærerrådet

Jeg vil i det følgende redegøre for lærerrådets arbejde i skoleåret 1984-85, idet jeg vil skelne mellem på den ene side de faste, årligt tilbagevendende arbejdsopgaver og på den anden side de opgaver, der har en mere overordnet eller principiel karakter.

En meget stor del af lærerrådets arbejde foregår i en række dels faste udvalg dels udvalg nedsat til særlige arbejdsopgaver. Som eksempler på faste udvalg kan nævnes lærebogsudvalget, rejseudvalget og byggeudvalget. Disse udvalg tager sig af løbende sager inden for de pågældende områder. Der har i de sidste par år været meget store besparelser (op mod halvdelen) i det offentliges tilskud til undervisningsmidler. Dette har gjort udvalgenes arbejde meget vanskeligt, idet mange relevante ønsker til f.eks. bøger og ekskursioner har måttet afvises. Det er en beklagelig og på lang sigt uholdbar udvikling, da vi ikke kan fortsætte med at tære på de eksisterende undervisningsmidler.

Som eksempel på et udvalg nedsat til at tage sig af en tidsbegrænset opgave kan nævnes EDB-udvalget. Som beskrevet i årsskriftet for 1984 er der fra dette skoleår indført obligatoriske kurser i EDB for alle de nye gymnasieklasser. I den anledning har der dels på amtsbasis og dels internt på skolen været afholdt et efteruddannelseskursus for alle gymnasielærerne. Planlægningen heraf samt indstillingen vedrørende indkøb af nødvendigt EDB-udstyr er foretaget af EDB-udvalget. I den forbindelse kan det nævnes, at lærerrådet har tilsluttet sig, at der fra det kommende skoleår starter valgfag i EDB i 8.-10. klasse.

Lærerrådet tager i årets løb stilling i en række sager af mere eller mindre rutinemæssig karakter. Uden at gå i detaljer kan i flæng nævnes introduktionsarrangementer for de nye klasser og deres pårørende, uddeling af legater, høring angående skolens budget og regnskab, fordeling af midlerne på de pædagogiske konti (dvs. til bøger, samlinger, ekskursioner, bibliotek m.m.), ferieplanen og meget andet.

Sideløbende med dette arbejde fører lærerrådet i nært samarbejde med bestyrelsen en debat omkring skolens fremtidige struktur. Som omtalt i årsskriftet for 1984 indledtes på et weekendophold i Auning en gennemgribende analyse af skolen under temaet »Hvem er vi?« Baggrunden for dette analysearbejde var, at de ydre forudsætninger for skolens virke gennem de sidste 10 år radikalt havde ændret sig. Grundskoleafdelingen er fordoblet, studenterkursus er forsvundet og afløst af et 3-årigt gymnasium, et tilbud der for en stor

dels vedkommende udnyttes af lokale dagelever. Endelig kan det nævnes, at kosteleverne som følge af ovennævnte forhold gennemsnitligt er blevet betydeligt yngre. Det er med baggrund i disse forudsætninger og ovennævnte analysearbejde, at lærerrådet og bestyrelsen via en række udvalg er gået i kast med temaet »Hvem vil vi være?«

Dette arbejde er foregået på mange (måske for mange) fronter. Det blev hurtigt klart, at kostafdelingen først stod for tur, og her sker der for øjeblikket store ændringer. Et kostudvalg har i samarbejde med kosteleverne udarbejdet et nyt ordensreglement. Desuden er der indført en ny praksis for kostlærernes daglige arbejde. Begge dele har ført til en strammere struktur. Der sker også store ændringer i det fysiske miljø på kostafdelingen. Over en 2-årig periode bliver halvdelen af værelserne totalt renoverede. Det har været lærerrådet magtpåliggende, at der til dette renoveringsarbejde anvendes materialer af høj kvalitet, samt at der blandt andet gennem farvevalget satses på at skabe et tiltalende miljø. Ligeledes foreligger der detaljerede planer for at indrette værksteder på kostafdelingen. Hensigten hermed er, at eleverne – under kyndig vejledning af en lærer – kan dels arbejde med f.eks. metalsløjde, syning og foto dels arbejde på et større projekt, nemlig istandsættelse af en sejlbåd. Af andre aktiviteter, som direkte er udsprunget af temadebatten, kan nævnes en række foredragsaftener arrangeret for elever og ikke mindst for lokale interesserede, som på denne måde kan komme i kontakt med skolen, planlægning af temadage med temaerne henholdsvis »unges fællesskab« og »kreative dage til forbedring af skolens miljø«, endelig er tilbuddet om sejlerskole blevet væsentligt udvidet.

Jeg vil afslutte denne redegørelse for lærerrådets arbejde i det forløbne år med at udtrykke håb om, at alle disse bestræbelser må udmøntes i en overordnet handlingsplan for de kommende år, således at der kan sikres en tidssvarende skole, dvs. en skole med gode fysiske rammer for såvel skoleafdelingen som for kostafdelingen. Endvidere må skolens undervisningsmidler være af høj standard. Men lige så vigtigt som gode fysiske rammer er det, at der omkring skolen skabes et bredt tilbud af aktiviteter for både dagelever og kostelever. Dette må gennemføres samtidig med, at vi bevarer noget af det særpræg, som, vi fra interviews af elever, deres pårørende og bestyrelsen véd, gør skolen til et attraktivt alternativ.

Helge Dethlefsen
Lærerrådsformand

Elevforeningen »Dionysos«

Af årsskriftet sidste år fremgik det, at Elevforeningen »Dionysos« blev stiftet i marts 1984 i forbindelse med afholdelse af det første elevstævne på Rønde Gymnasium. Atter i år er der mulighed for at møde tidligere og nuværende elever, lærere og ansatte på skolen. Denne gang er stævnet rykket frem til efteråret, og datoen er i år den 2. og 3. november.

Temaet for elevstævnet i år bliver:

En eventyrlig weekend.

Om lørdagen vil der være workshop, hvor alle deltagernes kreative og kunstneriske evner vil kunne komme til udtryk. Efter festmiddagen og underholdning lørdag aften, vil der være musik og dans. Det er lykkedes os at trække så kendte musikere som Trustrup Teachers Jazzband og Erik Jensen og comp. til Rønde Gymnasium.

Om søndagen vil der være et afsluttende arrangement, hvor Per »Diche« Kristensen kommer og spiller, synger og fortæller om de forandringer, han har gennemgået i sit liv fra at være anarkist, grebet af østens religioner og nu kristen.

Sidste år blev alle årgangene fra 1980 og fremefter inviteret. Men alle tidligere elever, lærere og ansatte kan blive medlem af foreningen. Et medlemskab af »Dionysos« koster 10 kr., som indbetales på postgirokonto nr. 9 39 83 84 ved kasserer Olaf A. Nielsen, Herningvej 5, st. 54, Aalborg Ø. Som medlem vil du modtage et program og tilmeldingskupon til elevstævnet.

Elevforeningen »Dionysos« ledes af et præsidium bestående af 4 personer. Desuden er der 2 suppleanter, som i dette arbejdsår har været med til de møder, der har været afholdt. Skulle du have spørgsmål, gode ideer eller lignende, er du velkommen til at rette henvendelse til præsidiet. Det nuværende præsidium består indtil næste generalforsamling af følgende: Ole Haun, Rødkjærsgade, Århus, Marlene Gryesten, Nørager, Lisette Pedersen, København, Jette Møller, Vrinners og Karen Marie Germann, Skive.

Vel mødt til en eventyrlig weekend

den 2. og 3. november

Præsidiet

Concordia

Kære Concordia-medlemmer og kommende medlemmer!

Da den afgående bestyrelse for Concordia for snart et år siden fik til opgave at rekonstruere Concordia efter det foregående år, hvor foreningen var gået fallit og ingen medlemmer havde, var problemerne store. Det eneste, vi havde, var en forening af navn og ikke af gavn. Tillige havde ingen af bestyrelsesmedlemmerne nogen erfaring med hensyn til en forening af Concordias slags. Ved et trick lykkedes det dog os at få samlet medlemmer nok til at stable foreningen på benene.

Da foreningens kasse næsten var tom, turde bestyrelsen ikke i starten af skoleåret engagere sig i store dyre arrangementer på grund af frygten for at gå fallit. Et tilbagevendende spøgelse på bestyrelsesmøderne. Derfor var de første arrangementer, vi lavede, da også af den billigere slags, men efterhånden kom flere medlemmer til og et par fester, vi holdt, gav overskud, det hjalp efterhånden så meget, at vi kunne koncentrere os om at finde arrangementer uden frygt for fallitten.

Ved årets afslutning havde Concordia således et overskud på ca. 2800 kr. Dette overskud skal sammen med kontingenterne for det kommende år bruges til at udvide foreningens aktiviteter. Bestyrelsen har således lagt nogle planer, for hvad, man forestiller sig, skal ske næste år: Hvis det er muligt, vil vi gerne have Dan Turel til at komme. Sammen med Højskolen har der været tale om at lave et arrangement med entertaineren Jacob Haugård, og vi ønsker også at få Poul Hammerrich til Rønne og holde foredrag. Som sidste år vil vi ligeledes holde et antal fester for skolens elever, og film vil også blive vist. Derudover arbejdes der igen i år med et stort julearrangement.

Disse ting og mange flere, alt efter dine gode ideer og forslag, kan dog ikke lade sig gøre, medmindre også DU melder dig ind i *Concordia – din egen elevforening*.

På Concordias vegne

Lars Johannsen

afg. formand for Concordia

Skolens Legater

Jensine Pedersens Legat: (1 port. à kr. 750,-)

Charlotte Vangsgaard, 2. a.

Jens Lund Thomsens Mindelegat: (2 port. à kr. 750,-)

Christina Aggersbjerg, 8. a og Morten B. Pedersen, 9. a.

N. P. Møllers Legat: (4 port. à kr. 800,-)

Maren G. Holmriis, 8. b, Ingrid Christensen, 9. a,

Flemming Dybbro, 10. a og Pernille Lynnerup, 10. a.

Sidsel Marie Rasmussens Legat: (2 port. à kr. 800,-)

Trine S. Kristensen, 8. a og Charlotte Kirkegaard, 9. b.

Legatet af 1962: (6 port. à kr. 900,-)

Rikke Hvid, 9. c, Ann McCormick, 9. c, Tina Braüner, 9. a,

Anne Marie Hørsman, 1. a, Rikke Madsen, 1. y og Morten Ovesen, 1. y.

Karen og Kr. Herskinds Mindefond: (11 port. à kr. 900,-)

Pavia Lumholt, 1. x, Eva Funder Sørensen, 1. x, Søren Bruus, 2. x,

Lars Arge, 2. y, Marian Kristensen, 2. y, Hanne Kahr, 3. a,

Birgitte B. Andersen, 3. x, Henrik R. Nielsen, 3. x, Henriette Olsen, 3. x,

Torben Laursen, 3. y og Pia Vadstrup, 3. y.

Fripladstilskud til nedsættelse af skolepengene (elever under 18 år) udgjorde kr. 34.650,00.

Statsstøtte til kostophold (for elever under 18 år) udgjorde kr. 100.640,00.

Af Statens Uddannelsesstøtte (for elever over 18 år) bevilgedes i dette skoleår kr. 1.127.919,00.

UDDELT TIL TIDLIGERE ELEVER

Legatet af 1962: (14 port. à kr. 1.000,- og 7 port. à kr. 2.000,-) Marianne Gram, Michael Busk Sørensen, Vagn Christensen, Hanne Bonde Andersen, Jeppe Bjerg Mikkelsen, Carsten Bitsch, Bente Henning Bitsch, Helle Frederiksen, Olaf Nielsen, Tove Brandenburg, Peter Andersen, Ingrid Gadager Jørgensen, Arne Christoffersen, Karen Strandgård Kristensen, Peter Rasmussen, Karen M. Poulsen, Inger Duedahl Pedersen, Susanne Kruse, Alex Dahl Nielsen, Bente Rasmussen, Christina Møller.

Legatet af 1962

Der kan af dette legat ydes hjælp til videregående studier for tidligere elever.

Tidligere elevers børn har fortrinsret til ovennævnte ydelser, der kan tildeles samme elev to eller flere år.

Legatet af 1962 kan desuden give særlig hjælp til skolen.

Ansøgninger om legatstøtte sendes inden den 1. november til legaternes regnskabsfører, overlærer Peter L. Knudsen, Rønde Gymnasium. Der findes ikke ansøgningsskema, men ansøgningen bør indeholde en kort orientering om studieforløb og om de økonomiske forhold. Legatportionerne har i de senere år været af størrelsesordenen 1.000-2.000 kr.

Vi håber, at tidligere elever, der har behov for en lille ekstra hjælp til studierne, med denne orientering får mulighed for at blive hjulpet gennem dette legats midler.

På bestyrelsens vegne

Knud E. Mygind

Formand

Bestyrelsen

Lektor Helge Kjær Nielsen, Rønde, formand.

Direktør Mogens Dall, Allingåbro, næstformand.

Stud. theol. Poul B. Fihl, Århus, sekretær.

Pastor Verner Andersen, Fredericia.

Stud. Carsten Bitsch, Aalborg.

Sygeplejerske Gitte Buus, Rønde.

Sygeplejerske Ruth Foged, Egens, Rønde.

Husholdningskonsulent Karen Marie Germann, Skive.

Inga Hjøllund, Risskov.

Stud. Peter Høeg Jensen, Bevtoft.

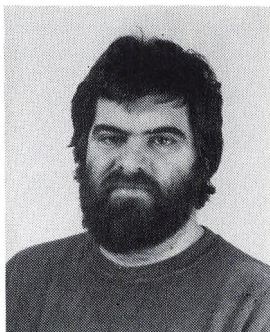
Lærer Jørn Lauridsen, Randers.

Lærer Karen Laursen, Rønde.

Civilingeniør Henning Møller, Ugelbølle, Rønde.

Bogholder Aage Busk Sørensen, Rønde.

Ansatte ved skolen



Adjunkt
Finn Salbøg Birkelund
Datavejleder, Kemi, fysik
Adm. insp.
Tlf. 22 17 99



Adjunkt
Niels Blixenkroge-Møller
Engelsk, historie, kostinspektor
Tlf. 37 26 59



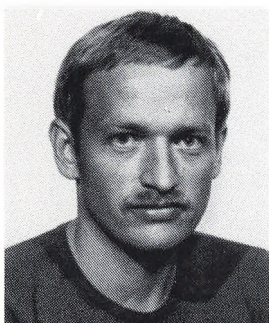
Adjunkt
Ole Bollesen
Historie, idræt
Tlf. 35 20 49



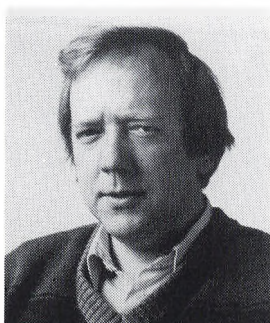
Adjunkt
Briand Bæklund
Dansk, religion, historie,
kostinspektor
Tlf. 37 12 97



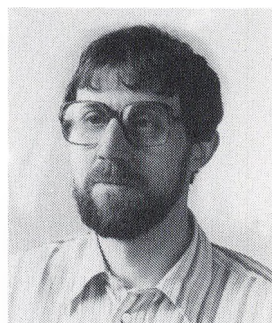
Adjunkt
Inger de la Cour
Fransk, dansk, spansk,
kostinspektor
Tlf. 15 50 90



Lærer
Per Scheel Dalbach
Idræt, matematik, fysik,
datalære, kostinspektor
Tlf. 99 34 79



Adjunkt
Verner F. Damm
Biologi, studievejledning
Tlf. 36 53 09



Adjunkt
Karl-Erik Danielsen
Historie, oldtidskundskab, musik
Tlf. 37 18 85



Adjunkt
Helge Dethlefsen
Fysik, matematik, datavejleder
Tlf. 99 30 14



Overlærer
Inger Egerrup
Dansk, historie, samtidsorientering,
skolevejleder
Tlf. 37 17 77



Adjunkt
Elisabeth Ibsen-Hansen
Fransk, studievejledning
Tlf. 38 72 19



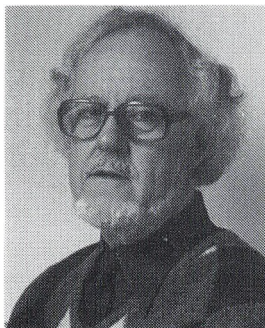
Overlærer
Erik Jensen
Tysk, matematik
Tlf. 37 14 27



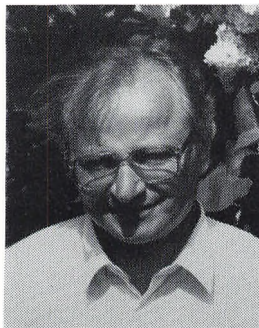
Sekretær
Gudrun Jensen



Oldfrue
Karla H. Jensen



Studielektor
Hans Jørgen Jordt
Fysik, kemi
Tlf. 16 43 70



Overlærer
Peter L. Knudsen
Matematik, økonomiinspektør
Tlf. 37 14 37



Adjunkt
Elisabeth Kolstrup
Musik, dansk
Tlf. 27 26 79



Lærer
Lis Kristensen
Fysik, matematik, datalære



Adjunkt
Dorte Langguth
Tysk, dansk
Tlf. 37 24 31



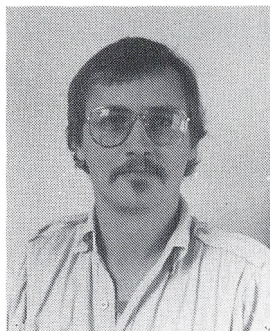
Adjunkt
Henning Fisker Langkjer
Matematik
Tlf. 21 28 48



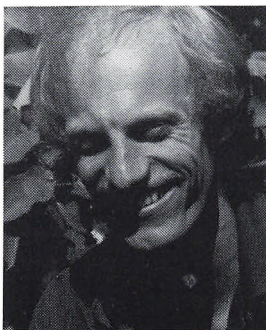
Adjunkt
Jette Laursen
Biologi, idræt
Tlf. 37 17 10



Lærer
Jakob Lønstrup
Dansk, engelsk, historie,
samtidsorient., kostinspektor
Tlf. 33 92 32



Adjunkt
Tom Martensen
Samfundsfag, geografi, kostinsp.
Tlf. 19 26 09



Lærer
Carl-Johan Moelsby
Engelsk, samtidsorientering,
historie, religion
Tlf. 37 26 10



Adjunkt
Helle S. Mortensen
Geografi, oldtidskundskab
Tlf. 22 19 38



Lærer
Inge D. Nielsen
Tysk, idræt, håndarbejde
Tlf. 37 13 26



Sekretær
Lilian Olsen



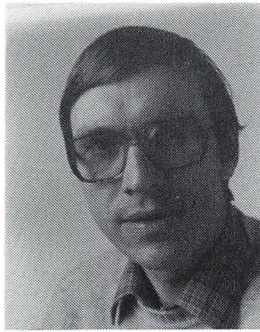
Lektor
Poul Chr. Overgård
Latin, oldtidskundskab, religion
Tlf. 37 11 92



Adjunkt
Inger Pedersen
Tysk, fransk
Tlf. 17 54 52



Rektor
Poul Møller Petersen
Historie, religion
Tlf. 37 20 97



Lektor
Frode Poulsen
Matematik
Tlf. 22 41 10



Adjunkt
Hans Qvesel
Dansk, oldtidskundskab, kostinsp.
Tlf. 21 27 85



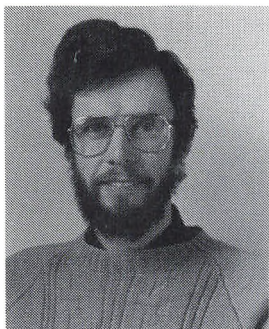
Adjunkt
Agnete Rasmussen
Engelsk
Tlf. 37 18 24



Adjunkt
Annette Wigant Rousing
Engelsk, dansk
Tlf. 10 37 93



Lærer
Christiane Sahel
Engelsk, tysk, fransk
Tlf. 12 89 66



Adjunkt
Niels Jørgen Skouboe
Matematik, fysik
Tlf. 15 06 83



Køkkenleder
Inger-Lise Stigsen



Lærer
Kirsten Aalborg Sørensen
Idræt, dansk, matematik
Tlf. 15 77 08



Pedel
Aksel Thomsen



Lærer
Tove Vægter
Dansk, geografi, religion, historie
Tlf. 37 25 13

Administrativ inspektør: adjunkt Finn Salbøg Birkelund
Økonomiinspektør: overlærer Peter L. Knudsen
Bibliotekar: overlærer Inger Egerrup
Boginspektør: adjunkt Karl-Erik Danielsen

Sammendrag af resultatopgørelse for perioden 1/1 – 31/12 1984

INDTÆGTER

Statstilskud – foreløbigt beregnet	9.071.705
Lejeindtægter	75.786
Renteindtægter	252.594
Skolepenge	1.990.009
Indtægter for ophold og kost	1.168.279
	<u>12.558.373</u>

UDGIFTER

Lønninger til leder og lærere	7.008.454
Vedligeholdelse af bygninger m.v.	964.439
El, vand og varme	343.334
Rengøring	627.530
Skatter, afgifter og forsikringer vedr. bygninger ...	54.666
Leje af lokaler	113.264
Renter af lån med pant i fast ejendom	333.474
Honorarer, kontorløn og pedel	401.544
Tjenesterejser, uddan. af personale, eksamens- udg., bestyrelsesudg., div. tilskud m.v.	183.708
Kontorudgifter, annoncer og papir	122.229
Andre administrationsudgifter	80.290
Materialer til undervisning	162.939
Inventar, møbler m.v.	23.722
Bøger til bibliotek	21.641
Bøger til elever	250.112
Andet undervisningsmateriel	26.427
Revisionshonorar	49.800
Kostforplejning incl. løn	841.967
Vask	8.343
Anskaffelser og vedligeholdelse i kostafdelingen .	104.515
Repræsentation	20.352
Fripladser	15.523
Fritidsaktiviteter	17.634
Diverse	367
Afskrivninger, inventar	176.966
Afskrivninger, bygninger	281.404
	<u>12.234.644</u>

INDTÆGTER I ALT

UDGIFTER I ALT

OVERSKUD

der overføres til egenkapitalen.

Balance pr. 31. december 1984

AKTIVER <i>Omsætningsaktiver</i> Kassebeholdning 9.037 Bankbeholdning 1.051.602 Giro 14.321 Obligationer til kursværdi 1.399.600 Pantebreve, nom. værdi 17.770 Aktier til kursværdi 3.450 Tilgodehavender hos elever og kommuner 17.645 Forudbetalte lønninger 208.079 Diverse forudbetalinger m.v. 82.958 <hr style="width: 100%;"/> 2.804.462 <i>Anlægsaktiver</i> Ejendomme (ejd. værdi 17. alm. vurd. 15.513 tkr.) 15.411.360 Inventar 61.098 Undervisningsmateriel 313.921 Kontormaskiner 33.612 Diverse aktiver 4.285 <hr style="width: 100%;"/> 15.824.276 Balancesum 18.628.738	GÆLD <i>Kortfristet gæld</i> Forudbetalt statstilskud vedrørende 1985 752.100 Kreditorer 617.247 Skyldigt statstilskud 91.233 <hr style="width: 100%;"/> 1.460.580 <i>Langfristet gæld</i> Prioritetsgæld – kreditforening og bank 2.399.282 Prioritetsgæld – private 3.157 <hr style="width: 100%;"/> 2.402.439 Gæld i alt 3.863.019 EGENKAPITAL Saldo pr. 1/1 1984 14.462.275 + overskud 323.729 + statstilskud vedrørende tidligere år 40.605 – kursregulering på værdipapirer 60.890 <hr style="width: 100%;"/> 14.765.719 Balancesum 18.628.738
--	---

Der påhviler skolen en pensionsforpligtelse, der kan kapitalise-
res til 24.000 kr.

Revisionspåtegning:

Foranstående årsregnskab har vi revideret.

Årsregnskabet er aflagt i overensstemmelse med lovgivningens og vedtægternes krav til regnskabsaflæggelse. Efter vor opfattelse indeholder årsregnskabet de oplysninger, som er nødvendige til bedømmelse af skolens økonomiske stilling.

Århus, den 28. februar 1985

REVISIONSKONTORET I AARHUS

AKTIESELSKAB

K. Ravn Nielsen

statsaut. revisor

Driftsregnskab for perioden 1/1-84 – 31/12-84 for støttekredsen

INDTÆGTER

Kontingent	6.960,00
Renter af giro	66,09
Renter af bankbog.....	<u>219,99</u>
	7.246,08
Underskud på drift	<u>5.325,66</u>
	<u>12.571,74</u>

UDGIFTER

Udsendelse af årsskrift, maj 1984	10.492,14
Porto for uds. af »Bladet«, sept.	1.181,40
Giroblanketter	275,72
»Bladet«	<u>622,48</u>
	<u>12.571,74</u>

Status pr. 31/12 1984

AKTIVER

Girobeholdning.....	501,61
Bankbeholdning.....	<u>277,31</u>
	<u>778,92</u>

PASSIVER

Skyldig skolen	622,48
Egenkapital saldo pr. 1/1-84....	5.482,10
+ underskud	<u>5.325,66</u>
	<u>156,44</u>
	<u>778,92</u>

Rønne, den 25. juni 1985

Støttekredsens regnskab er d.d. revideret. Bilagene fundet i overensstemmelse med de førte posteringer og girobeholdning og bankbeholdning i overensstemmelse med ovenstående.

Ole Skovgård Sørensen
Revisor for støttekredsen

Medlemsfortegnelse

- Abbott, Peter, Lottesvej 15, st., 8220 Brabrand.
- Alstrup, Jørgen A., direktør, og fru Tutli Alstrup, Esby Strandvej 5, 8420 Knebel.
- Andersen Ejnar, Ved Diget 5, 7430 Ikast
- Andersen, K. Haaning, lærer, Skovbjergengen 7, Arnborg, 7400 Herning.
- Andersen, Marianne, Gullstrupvej 10, 7400 Herning.
- Andersen, P. Brogård, sognepræst, og fru Anna Brogård Andersen, Ånumvej 4, 6900 Skjern.
- Andersen, Peter N., stud., Kaløvej 6, 8560 Kolind.
- Andersen, Poul-Ejnar S., Bispehavevej 87, 3. sal th., 8210 Århus V.
- Andersen, Tage B., gårdejer, og fru Erna Andersen, Sivested, 8560 Kolind.
- Andersen, Verner, pastor, Teglværksvej 29, 7000 Fredericia.
- Bach, Niels, stud. art., Korning Gammelby 23, 8700 Horsens
- Balling, Hanne, Landlyst 1, 8541 Skødstrup
- Beim, Bent, Vindegårdvej 21, 4632 Bjæverskov.
- Bentzen, Jørgen, Solgavehjemmet, Amerikavej 48, 9510 Hobro
- Bentzen, Tommy H., Glentehøj 6, 8410 Rønde.
- Birkelund, Lis Salbøg, stud. mæg., Skæring Havvej 79, 8250 Egå.
- Bisgaard, Lilian, Helge Rodesvej 11, 2. sal, 8210 Århus V.
- Bitsch, Carsten, Ravnkildevej 29, 9220 Aalborg Ø.
- Bitsch, Vibeke E. og Oluf, Moltkesvej 14, 1. sal mf., 8260 Viby J.
- Bock, Hans, sognepræst, 3629 Nore i Numedal, Norge.
- Bohlbro, Lars, ingeniør, og Jonna Bohlbro, Elleparken 136, 8520 Lystrup
- Bohlbro, Tove, Bregnerødvej 22, 3460 Birkerød.
- Bomholt, Ulla Rytter, Kongsbakken 5, Kongsgårde, 8420 Knebel.
- Boyter, Mogens, direktør, og fru Fay, Søtoften 19, 8250 Egå.
- Breüner, Ingvor, sognepræst, Skovfyrren 28, 8620 Kjellerup.
- Brouer, Nina, Nørreskovvej 3, 8410 Rønde.
- Brøgger, Poul, Skelhøjvej 1, 8400 Ebeltoft.
- Buus, Daniel, læge, og sygeplejerske Gitte Buus, V. Fasanvej 37, 8410 Rønde.
- Buus, Lena, V. Fasanvej 37, 8410 Rønde.
- Børsting, Jørgen og Hanne, V. Fasanvej 38, 8410 Rønde.
- Carstensen Dennis Klindrup Molsbjergervej 10, Basballe, 8400 Ebeltoft.
- Christensen, Ellen B., Købmagergade 13, 4700 Næstved.
- Christensen, Karen S., Rughaven 37, Thorsager, 8410 Rønde.
- Christensen, L. E., lærer, Toftegade 27, 9870 Sindal.
- Christensen, Linda V., Rokvej 6, 8520 Lystrup.
- Christensen, Minna Stenhøj, Lærkevej 2, 8410 Rønde.
- Christiansen, Ellen Juhl, cand. theol., Kanehaven 77, 8240 Risskov.
- Christiansen, Vagn M., Seminariet, Kulhusvej 6, 3630 Jægerspris.
- Clausager, Ib og Karen, Molsvej 76, Egens, 8410 Rønde.
- Dalgaard, Helga, Skanderborgvej 19, st. tv., 8000 Århus C.
- Dall, Mogens, direktør, og sygeplejelærer Karen Dall, Solhøj 18, Vivild, 8961 Allingåbro.
- Damholt, Olav, Slotsparken 1, 8410 Rønde.
- Damm, Bent Oluf, Brammersgade 11, st., 8000 Århus C.
- Dollerup Willy, landinspektør, og sygeplejerske Vibeke Dollerup, Pilevej 12, 5683, Hårby
- Egerrup, Henning, Asagården 55, 2. sal tv., 7500 Holstebro.
- Ejdal, Erik, lærer, Søndergade 23, 3. sal., 8600 Silkeborg.
- Enevoldsen, Ib, forretningsfører, Akelejevvej 4, 8410 Rønde.
- Falling, Svend, mejeribestyrer, Thorup, 8420 Knebel.
- Fihl, Poul B., stud. theol., Kløvermarksvej 4, 8200 Århus N.
- Fog, Søren, Hjortebjergvej 3, 8410 Rønde.
- Foged, Kirsten Jane, Molsvej 59, Egens, 8410 Rønde.
- Foged, Ruth og Jørgen, Molsvej 59, Egens, 8410 Rønde.

Frandsen, Niels, Jægersborgvej 18, 2800 Kgs. Lyngby.
 Frederiksen, Helle, Drøvten 1 B, 7600 Struer.
 Frederiksen, Kirsten, Nødagervej 33, Nødager, 8560 Kolind.
 Freltoft, Johs., sognepræst, og fru Lilian Freltoft, Rubjerg Præstegård, 9480 Løkken.
 Friis, Paul, Chr. d. X'svej 12 B, 8260 Viby J.
 Frydendal, Janne, Gråkildevej 14, 7700 Thisted.
 Gade, Karen Marie, Jættegården 45, st. tv., 7500 Holstebro.
 Gade, Peter, Østervej 1, Kejlstrup, 8410 Rønde.
 Germann, Jens, Kjærgårdvej 31, 6740 Bramminge.
 Germann, Karen Marie, Citronvej 97, 7800 Skive.
 Gorritzen, Anne Marie, Assendrupvej 101, 8300 Odder.
 Gram, Peder, overlærer, og lektor Bente Gram, Rosenhøjvej 25, Ugelbølle, 8410 Rønde.
 Grauert, Ida, Åstrupparken 33, 8500 Grenå.
 Gregersen, E. M., sognepræst, Ewaldsensvej 6, 1. sal tv., 2000 København F.
 Grud, Poul, og fru Lissi Grud, Bøgebjergvej 2, 8600 Silkeborg.
 Grøn, Egon, barbermester, Lyngby, 8570 Trustrup.
 Grøn, Kr. Sølvesten, stud. theol., Sejrgade 15, 4. sal th., 8000 Århus C.
 Gaarn-Larsen, Keld, socialrådgiver, Emdrupvej 68, 1. sal th., 2400 Kbh. NV.
 Hald, Jens Ole, Nørremøllevej 14, Øster Snogbæk, 6400 Sønderborg.
 Haldrup, Jenny, Aggebovej 30, Valby, 3200 Helsingø.
 Hansen, Anne Marie Møller, Finsensgade 71, st. tv., 8240 Risskov.
 Hansen, Arne Klinteberg, Herringvej 10, 6870 Ølgod.
 Hansen, Bente K., Koutrup 2, 8560 Kolind.
 Hansen, Birgitte M., Graven 4, st. 8000 Århus C.
 Hansen, Else Marie, Nørreskovvej 5, 8410 Rønde.
 Hansen, Erik, sognepræst, 6690 Gørding.
 Hansen, Hans Bo, Nødagervej 33, Nødager, 8560 Kolind.
 Hansen, Jens Chr., chauffør, og fru Frida, Nørreskovvej 5, Rostved, 8410 Rønde.
 Hansen, Jens Møller, gårdejer, og Tove Møller Hansen, Byvænget 9 A, Bjødstrup, 8420 Knebel.
 Hansen, Lilli, Dorthesvej 7, st. tv., 8220 Brabrand.
 Hansen-Hauge, O., overlærer, Frederiksalé 18, 8410 Rønde.
 Hansen, Ole, Højvangen 44, 8800 Viborg.
 Hansen, P. Nedergaard, kordegn, Esbern Snaresvej 14, 8900 Randers.
 Hansen, Peter L., Christinedahlsvej 21, Skovby, 8464 Galten.
 Hansen, Ulla Hedeholm, Kanslergade 15, st. th., 5000 Odense C.
 Hansen, Verner Paulin, afdelingschef, Skovbrynet 19, 6400 Sønderborg.
 Hansen, P. Victor, lærer, og lærer Else T. Hansen, Vestborgvej 7, 8240 Risskov.
 Haun, Ole P., Magnoliavej 28, 8260 Viby J.
 Hede, Svend, læge, Jens Bangs Stenhus, 9000 Aalborg.
 Henning, Bente, Ravnkildevej 29, 9220 Aalborg Ø.
 Henning, Grete, Nøruplundvej 15, Tirstrup, 8400 Ebeltoft.
 Henning, Hans, gårdejer, og Else Henning, Nøruplundvej 15, Tirstrup, 8400 Ebeltoft.
 Henning, Inge, Nøruplundvej 15, Tirstrup, 8400 Ebeltoft.
 Henriksen, Jørgen Stig, Havremarken 42, 7730 Hanstholm.
 Hertz-Jensen, Carl, Øster Hassingvej 18, Langholt, 9310 Vodskov.
 Hjøllund, Inga, fru, Kastaniebakken 5, 8240 Risskov.
 Holm, Birthe, Aalborggade 16, 4. sal th., 2100 København Ø.
 Holmriis, Arne, Nørreport 1, 8400 Ebeltoft.
 Horslund, Niels, konsulent, Kystparken 25, 8250 Egå.
 Hou, K. Kærgaard, pastor, Ll. Sct. Pederstræde 2 D, 8800 Viborg.
 Hvas, Jens, pastor, Dybbølsgade 44, 7500 Holstebro.
 Høeg Jensen, Kirsten og Peter, Vestagervej 12, Galsted, 6541 Bevfot.
 Høgh, Bitten, Begtrup, 8420 Knebel.
 Høgh, Erik, købmand, Begtrup, 8420 Knebel.
 Høgh, Flemming, stud. theol., Vangen 19, 8270 Højbjerg.
 Højberg, B., Kirkevej 129, 9870 Sindal.
 Højlund, Christian, pastor, og cand. mag. Annette Højlund, Vestergade 36, 8600 Silkeborg.
 Højmark, Irene, Thorsgade 54, Thorsager, 8410 Rønde.
 Iversen, Bernt, Kvædparken 6, 9500 Hobro.
 Iversen, Hans Raun, lektor, Hovedgårdsgade 9, 4. sal th., 2100 København Ø.

Jacobsen, Chresten, Sigsgårdsvej 30, 9293 Kongerslev.
 Jacobsen, Dahl, fru, Byvænget 5, Bjødstrup, 8420 Knebel.
 Jacobsen, Kirsten, socialrådgiver, Enghavevej 7, 9530 Støvring.
 Jacobsen, Kirsten J., Byvænget 5, Bjødstrup, 8420 Knebel.
 Jacobsen, Tom Ebbe, Højagervej 8, 8240 Risskov.
 Jensen, Esther, missionær, Box 65, F. Fahara, Tanzania.
 Jensen, Gunnar Bonde, Toftevej 30, 8362 Hørning.
 Jensen, Ib, restauratør, Nørregade 2, 9900 Frederikshavn.
 Jensen, Ingrid Terp, Jegstrupvænget 215, 8310 Tranbjerg.
 Jensen, Kaj Anker, pastor, og Hanne Jensen, Ådalshaven 94, 6700 Esbjerg.
 Jensen, Kaj E., lærer, Lindevænget 5, 7361 Ejstrupholm.
 Jensen, Lars Rand, politimester, Birkevængen 16, 6715 Esbjerg N.
 Jensen, Leo, VVS-installatør, Grenåvej 689, 8541 Skødstrup.
 Jensen, Lone, Udbyhøjvej 485, Tvede, 8900 Randers.
 Jensen, Marianne, Bakkefaldet 7, Noring, 8382 Hinnerup.
 Jensen, Mogens, pastor, Kirkegade 5, 7200 Grindsted.
 Jensen, Niels K., Als, 9560 Hadsund.
 Jensen, Sv. Erik Hougård, Regenburgsgade 8, 4. sal. th., 8000 Århus C.
 Jensen, Tage Holm, urmager, og Mona Jensen, Engdalen 24, 8500 Grenå.
 Jensen, Tove Helbo, Estrupvej 9, Søby, 8543 Hornslet.
 Jensen, Vita D., overass., Aug. Kroghsvej 117, 8500 Grenå.
 Jeppesen, Arne, lærer, Klitrosevej 5, 7500 Holstebro.
 Jeppesen, K. K., landinspektør, Klostergade 11, 4200 Slagelse.
 Johansen, Oluf, overlærer, Nyvej 27, 8543 Hornslet.
 Johansen, Vilh. Merrild, sognepræst, 7560 Hjerm.
 Juncker-Hansen, Ruth, Skrejrupvej 31, Thorsager, 8410 Rønde.
 Justesen, Randi, sygeplejerske, Anemonevej 24, 8500 Grenå.
 Jørgensen, Helge B., »Nitriskær«, 6534 Agerskov.
 Jørgensen, Holger, vvs-beregner, Gattensmindevej 3, 9670 Løgstø.
 Jørgensen, Holger Hørby, Elsøvej 256, Frøslev, 7900 Nykøbing M.
 Jørgensen, Ingrid G., Egmont H. Petersens Koll., vær. 767, Nørre Allé 75, 2100 København Ø.
 Jørgensen, Kirsten Trollegård, ergoterapeut, Molsvej 138, Lyngsbæk, 8400 Ebeltoft.
 Jørgensen, Otto, Dyrehøjvej 26, Egens, 8410 Rønde.
 Jørgensen, Ruth, Asylvej 3, 8240 Risskov.
 Kahr, Ove, købmand, Ugelbølle, 8410 Rønde.
 Kallestrup, Astrid Mette, Gl. Landevej 50, vær. 14, 8280 Trige.
 Kistrup, Carl Jørgen, slagtermester, Stenvej 11, Rinkenæs, 6300 Gråsten.
 Kjeldsen, Marie, seminarirektor, Præstehaven 25, 8210 Århus V.
 Kjærgaard, Aase, Søttrupvej 12, 9881 Bindslev.
 Knudsen, Inger, Gammelstrupvej 35, Vestbirk, 8752 Østbirk.
 Knudsen, Kirsten, lærer, Lillerupvej 13, 8410 Rønde.
 Knudsen, Rudolf, gårdejer, og sygepl. Inger Knudsen, Kejlstrup, 8410 Rønde.
 Koldsen-Zederkof, Ane Marie, Hovedgaden 65, 8410 Rønde.
 Kolstrup, Per, bibliotekar, Gudmevej 100, Vårst, 9260 Gistrup.
 Kristensen, Egon, diakon, Mads Kjærsvvej 6, 7620 Lemvig.
 Kristensen, Henrik, lærer, Skrådstrupvej 22, 9550 Mariager.
 Kristensen, Lillian, FALLEVEJ 39, 8800 Viborg.
 Kristensen, Margit, lærer, Sandgrav, 6980 Tim.
 Kristensen, Michael Blom, Nørregade 1 B, Thorsager, 8410 Rønde.
 Kristoffersen, Arne, stud. theol., Willemoesgade 60, 1. sal tv., 8200 Århus N.
 Krog-Meyer, Peter, Smouenvej 13, 8410 Rønde.
 Krogh, J. K., overtrafikass., Buskhøjvej 37, 6330 Padborg.
 Kruse, Jørgen, slagtermester, Tved Bygade 36, 8420 Knebel.
 Kaag, Ester, sygeplejerske, Søborg Hovedgade 201, 3. sal, 2860 Søborg.
 Kaag, Niels, lærer, Hedelyngen 8, 2730 Herlev.
 Langdahl, Svend Erik, Nis Petersensvej 26, 7620 Lemvig.
 Langdahl, Aage, og fru Gerda Langdahl, K.F.U.M.'s soldaterhjem, box 150, 6800 Sønderborg.
 Larsen, Evan, Jyllandsgade 7, 8800 Viborg.
 Larsen, Gerda, sygepl., Engdalsvej 71, st. th., 8220 Brabrand.
 Larsen, Gotfred, stud. theol., og sygepl. Sinikka Larsen, Jakob Knudsens Vej 41, 7400 Herning.

Larsen, Svend Erik, sognepræst, Kornblomstvej 45, 9000 Aalborg.
 Larsen, Svend M., underdirektør, og provisor Ruth Larsen, Glentehøj 22, 8410 Rønde.
 Lauridsen, Jørn, lærer, Sandgade 3, 8900 Randers.
 Laursen, Anette N., Frellingvej 33, 8560 Kolind.
 Laursen, Arne, tandlæge, og Karen Laursen, Gartnervangen 3, 8410 Rønde.
 Laursen, Carl, gårdejer, og fru Sigrild Laursen, Kejlstrup, 8410 Rønde.
 Laursen, Gunnar, viceskoleinspektør, Farstrup, 9240 Nibe.
 Laursen, Ole R., gårdejer, og Ellen Laursen, lærer, »Hvidkærgård«, Kejlstrup, 8410 Rønde.
 Laursen, Rene, stud. med., Brendstrupvej 60, 8200 Århus N.
 Lausted, Niels, læge, 6830 Nr. Nebel.
 Lave, Torben Sloth, Solsortevej 11, 8410 Rønde.
 Lind, Doris, Møllegade 10, 6640 Lunderskov.
 Loftager, Kirsten og Per, Kongeåvej 6, 6771 Gredstedbro.
 Lorenzen, Jørgen H., Dyrehavevej 41, 8000 Århus C.
 Lund-Sørensen, H. A., advokat, 7770 Vestervig.
 Lund, Aage, Hørhavevej 42 D, 8270 Højbjerg.
 Lundsgård, Gunvor, Jul Blomsgade 37, st., 2200 København N.
 Lønshov, Annette, Haslevej 14, 3. sal th., 8230 Åbyhøj.
 Madsen, Edvard, provst, og fru Nanna Madsen, Grønningen 17, 7620 Lemvig.
 Madsen, Holger, lærer, Rosenhøjvej 19, 8410 Rønde.
 Madsen, Johs. Jehøj, sognepræst, Østerled 4, 6500 Vojens.
 Madsen, Linda, Lundvej 32, Elevboligen, 8700 Horsens.
 Madsen, M. Møller, sognepræst, 8586 Ørum Djurs.
 Madsen, Peter Schack, Smallegade 36 A, 3. sal th., 2000 København F.
 Matthiesen, Th., pastor, Kantorparken 6, 2. sal, 8240 Risskov.
 Møller, Regnar M., Bygaden 28 A, Fejrup, Helgenæs, 8420 Knebel.
 Meyer, Pernille, Lyngbygårdsvej 126, 1. sal, 2800 Lyngby.
 Michelsen, Carsten, advokat, og cand. theol. Lisbeth Michelsen, Vartegøte, 3800 Torshavn.
 Mikkelsen, Jeppe Bjerg, Magnoliavej 28, 8260 Viby J.
 Mikkelsen, Grete og Kjeld Brus, »Askelund«, Molsvej 108, 8400 Ebeltoft.
 Mortensen, Aksel, bankbestyrer, og sygeplejerske Anne Marie, Ålholmparken 5. vej, nr. 14, 3400 Hillerød.
 Mortensen, Arne, Dyreager 9, V. Sottrup, 6400 Sønderborg.
 Mortensen, Birthe, Strandelhjørnebygade 3, 6500 Vojens.
 Mortensen, Ellen, Skyttevænget, 2791 Dragør.
 Mortensen, Jytte Lund, Strandelhjørnebygade 3, 6500 Vojens.
 Mortensen, Lars, Mørkevej 4, Thorsager, 8410 Rønde.
 Mortensen, Solbjørg, Argjavegen 17, 3800 Torshavn, Færøerne.
 Mygind, Bente, lektor, Grønningen 3 B, 2. sal th., 1270 København K.
 Mygind, J., fru, Skolevej 7, 8410 Rønde.
 Mygind, Knud E., civilingeniør, Mølleskoven 15, 9260 Gistrup.
 Mygind, Marie, overlærer, frk., Hovedgaden 79, 8410 Rønde.
 Mølgaard, Ketty og Jan, Grønhøj 33, Egsmark Strand, 8400 Ebeltoft.
 Møller, Anne Christina, Sdr. Boulevard 144, 2. sal, 5000 Odense C.
 Møller, Henning, civilingeniør, og fru Anna Elsebeth, Rosenhøjvej 11, Ugelbølle, 8410 Rønde.
 Nepper-Christensen, S., domprovst, Strandparksvej 12, 1. sal tv., 2900 Hellerup.
 Nielsen, Alex Dahl, Grøftehøjparken 165, 1. sal, B, 8260 Viby.
 Nielsen, Bent, civilingeniør, Christoffers Allé 70 st, 2800 Lyngby.
 Nielsen, Helge Kjær, lektor, Slotsparken 10 A, 8410 Rønde.
 Nielsen, Henning, sognepræst, og fru Karen Margrete Nielsen, Hyllested Præstegård, 8400 Ebeltoft.
 Nielsen, Henry Steiner, gårdejer, og fru Ruth Nielsen, Hovedgaden 22, Hvam, 9620 Ålestrup.
 Nielsen, Inger Kvist, Alvejen 348, Klim Holme, 9690 Fjerritslev.
 Nielsen, J. Malte, læge, Ballevej 28, Tirstrup, 8400 Ebeltoft.
 Nielsen, Johs. Østerlund, Brandstrupvej 94, 8840 Rødkærsbro.
 Nielsen, Olaf Ammitzbøll, Herningvej 5, st. 54, 9220 Aalborg Øst.
 Nielsen, Sanne Kvist, frk., Alvejen 348, Klim Fjordholme, 9690 Fjerritslev.
 Nielsen, Sten Østergren, Gl. Landevej 50, vær. 14, 8280 Trige.
 Nielsen, Viggo, lektor, og fru Kirstine Nielsen, Mågevej 4, 8410 Rønde.
 Noe, Jens, sognepræst, Lemvigvej 56, 9000 Aalborg Øst.
 Noe, Jens Kr., pastor, Tirstrup, 8400 Ebeltoft.
 Nyborg, Inge, Skæring Hedevej 108, 8250 Egå.

Nygaard, Johs., ejendomsmægler, Videbæk Strandvej 28, 8400 Ebeltoft.
 Nørgaard, Olaf, læge, Skivevej 9, 7500 Holstebro.
 Olesen, Finn Ahlmann, domprovst, Slotsvej 2, 3000 Helsingør.
 Olesen, Jørgen Langdahl, skovtekniker elev, og Grethe, Houvej 54, Lohals, 5953 Tranekær.
 Olesen, Peter Friis, Rydevænget 29, 3. sal, 8210 Århus V.
 Ovesen, Willy, overlærer, og overlærer Inger Lis Ovesen, Mågevej 6, 8410 Rønde.
 Palle, Lars-V., Langelandsgade 210, st., 8200 Århus N.
 Pedersen, A. Vilh., lektor, Mosevang 8, 4690 Haslev.
 Pedersen, Bendt, amanuensis, Skodshøj 35, 8240 Risskov.
 Pedersen, Birgit, Skt. Lukas Stft., Bernstorffsvej 20, 2900 Hellerup.
 Pedersen, Birgit, Randersvej 2, 8544 Mørke.
 Pedersen, Elund, møbelhandler, Randersvej 2, 8544 Mørke.
 Pedersen, Fredlev Skak, overlærer, og fru Else Pedersen, Nattergalevej 8, 8410 Rønde.
 Pedersen, Heinrich, Helge Rodesvej 11, 8210 Århus V.
 Pedersen, Jytte, overlærer, Ths. Thårupsparken 6, 8230 Åbyhøj.
 Pedersen, Jørgen, Rodskovvej 4, 8543 Hornslet.
 Pedersen, Lisette S., Alsikkevej 10, 8410 Rønde.
 Pedersen, Mikael Skak, Åvænget 15, 4293 Dianalund.
 Pedersen, Poul Erik Kammersgaard, Svalevej 1, 8210 Århus V.
 Pedersen, S. M. Torp, fhv. sognepræst, Dalsagervej 26, 8250 Egå.
 Pedersen, Sigfred, Fr. Allé 24, 8410 Rønde.
 Petersen, Kirsten Stadel, St. St. Blichersvej 14, 8230 Åbyhøj.
 Petersen, Rich., pastor emer., Klostervej 1 A, 4640 Fakse.
 Petersen, Stig Tang, Rostvedvej 13, 8410 Rønde.
 Poulsen, Erik Fangel, stud., Lottesvej 12, 2. sal mf., 8220 Brabrand.
 Poulsen, Høgni, sognepræst, Fulalæg 13, 3800 Torshavn, Færøerne.
 Poulsen, Inga, sekretær, Solskrænten 52, Ugelbølle, 8410 Rønde.
 Poulsen, Kirsten, Uhrevej 80, 7470 Karup.
 Poulsen, Peter Guldberg, Savmøllen 22, 6800 Varde.
 Poulsen, Svend, og fru Ellis, Wegnersvej 4, 7400 Herning.
 Povlsen, Lars Peter, Hindbærvej 5, Ugelbølle, 8410 Rønde.
 Primdahl, Jens T., Gl. Skolevej 6, 8444 Balle.
 Purup, Søren, Strandmarksvej 15, 8240 Risskov.
 Rahbek, Niels H., stud. theol., Rosenvængets Sideallé 5, 2100 København Ø.
 Rand, Gudrun, Als, 9560 Hadsund.
 Rasmussen, Arne, snedker, Gartnervangen 7, 8410 Rønde.
 Rasmussen, Carsten, Gl. Kirkevej 2, 8420 Knebel.
 Rasmussen, E., skovfoged, Rosenborg, Gl. Kirkevej 2, 8550 Ryomgård.
 Rasmussen, Jytte, lærer, Lufthavnsvej 6, Feldballe, 8410 Rønde.
 Rasmussen, Karen, lærer, Sandmarkvej 15, 8544 Mørke.
 Rasmussen, Knud, adjunkt, Degnebakken 52, 8230 Åbyhøj.
 Rasmussen, Peter, Risdalsvej 38, vær. 30, 8260 Viby J.
 Rasmussen, Peter, ingeniør, og Henny Rasmussen, L. Jørgensensallé 7, 8410 Rønde.
 Riis, Karl, fhv. lektor, og Anna Riis, Gartnervangen 13, 8410 Rønde.
 Riisager, Anna, fru, St. Kirkestræde 15, 9800 Hjørring.
 Risgård, Inge, Præstemarken 4, Sdr. Onsild, 9500 Hobro.
 Ross-Hansen, Hans-Chr., Valmuevej 15, 9330 Dronninglund.
 Rüz, Edel, Fjordvænget 20, 8832 Skals.
 Samuelsen, Aase, Østervej 1, Kejlstrup, 8410 Rønde.
 Schaumann, Birthe, cand. jur., og Svend Schaumann, proprietær, Quielstrup, 8420 Knebel.
 Schmidt, Aase Dahl, lærer, Gjellerupbakken 20, Hammerum, 7400 Herning.
 Schmidt, Jørn, sognepræst, og fru Ingrid Schmidt, Præstegården, Feldballe, 8410 Rønde.
 Schmidt, Preben, Assendrupvej 101, 8300 Odder.
 Simonsen, H. J., sognepræst, og lærer Inge Simonsen, Lem Præstegård, 7861 Balling.
 Skårstad, Ragnhild, hjemmesygeplejerske, Strandgårdsvej 6, 8400 Ebeltoft.
 Sletved, Bue Wøldike, og Anne-Marie Sletved, Provst Bentzonsvej 87, st., 2860 Søborg.
 Sparre, Torben, stud. theol., Jens Baggesensvej 96, 6. sal tv., 8200 Århus N.
 Stensgaard, V., sognepræst, Vejrsløv, 7980 Vils.
 Svendsen, Frede H., pastor, og fru Annelise Svendsen, Lødderup Præstegård, 7900 Nykøbing Mors.
 Svendsen, Villy, matros, Nauhøjvej 29, Rostved, 8410 Rønde.

Svenningsen, Margit, fru, Knebel Bygade 62, 8420 Knebel.
 Svensson, Karl, speditør, 3970 Dundas, Grønland.
 Søndergård, Niels E., lærer, Præstehaven 12 A, Gjellerup, 7400 Herning.
 Sønderkær, Peter, Tambosundvej 21, 1. sal tv., 9220 Aalborg Ø.
 Sørensen, C. O. Sand, flyvemekaniker, Nyvej 1, Feldballe, 8410 Rønde.
 Sørensen, Hans Henrik, Præstegården, 7861 Balling.
 Sørensen, Harald Sander, pastor emer., Sdr. Boulevard 53, 9600 Års.
 Sørensen, Johs., sognepræst, 7680 Thyborøn.
 Sørensen, Knud, kontorchef, cand. jur., Højeloft Vænge 43, 3500 Værløse.
 Sørensen, Michael Busk, Ålykkehaven 24, 5000 Odense C.
 Sørensen, Niels Meldgård, Sjøviks Sätsgård, 570 60 Österbymo, Sverige.
 Sørensen, Ole Skovgård, Klostertorv 6-8, 4. sal., 8000 Århus C.
 Sørensen, Per Leth, skovtekniker, Kirkevangen 2, Vrinner, 8420 Knebel.
 Sørensen, Søren Chr., pastor, Fasanvej 34, 9700 Brønderslev.
 Sørensen, Aa Busk, bogholder, og Lis, Kr. Herskindsgade 2, 8410 Rønde.
 Therkelsen, A., Irs., Recidence Le Castel, 1837 Chateau d'Oeux, Voud Schweiz.
 Thomsen, N. Bækgaard, sognepræst, Grønlands Torv 4, 9210 Aalborg SØ.
 Thomsen, Thorkil, købmand, Grønfeld Bygade 2, 8400 Ebeltoft.
 Thomsen, Verner Lind, Skjernvej 183, 7500 Holstebro.
 Thorgaard, Johs., sognepræst, Låstrup, 8832 Skals.
 Tornbjerg, Henrik, Skæringhavvej 25, 8250 Egå.
 Tranholm-Mikkelsen, V., sognepræst, Vester Hassing, 9310 Vodskov.
 Vigsø, Inge Hvidberg, Vester Sættrupvej 18, 9600 Års.
 Villekjær, Orla, sognepræst, og fru Esther, Skolegade 13, 7280 Sønder Felding.
 Væggemose, Jens, Vardevej 1 F th, 7100 Vejle.
 Vægter, Knud, lærer, Baunevænget 25, 8410 Rønde.
 Weisbjerg, Ellinor, lærer, Poppelvej 8, 8740 Brædstrup.
 Wilbeth, Maiken Kjærsgård, Højskolevej 7, 8410 Rønde.
 Witthøft-Rasmussen, Anny, fru, Stadionvej 17, 3390 Hundested.
 Øbro, Kaj, Ravnevej 2, 8410 Rønde.
 Ørsnæs, Mona, Vestervang 12, Durup, 7870 Roslev.
 Østergård, Evald J., el-installatør, Søndergade 14, 7470 Karup.
 Østergaard, Grethe, lærer, Anbækvej 28 A, 8450 Hammel.
 Aa, Arne, stud. theol., Bakkedraget 8, 8450 Hammel.

