



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Dr. Halv.

RØNDE GYMNASIUM

1987

DANMARKS
PÆDAGOGISKE
BIBLIOTEK

ÅRSSKRIFT
FOR
RØNDE GYMNASIUM

1917 - 1987

ÅRSSKRIFT
FOR
RØNDE GYMNASIUM

1917 - 1987

ISSN 0902-7645

REDAKTION:

Rektor Poul Møller Petersen

INDHOLDSFORTEGNELSE

Rønde Gymnasium 1917 - 1987	7
En eksamenskole – dengang og nu	14
Lærer – dengang og nu	18
Kostelev – dengang og nu	22
40-års jubilæum – og 70-års.....	26
Orientering fra bestyrelsen	28
Årets dimittender	30
Årets gang.....	34
Fra lærerrådene	44
Skolens legater	46
Elevforeningen »Dionysos«	48
Bestyrelsen.....	49
Ansatte ved skolen.....	50
Regnskaber	55
Medlemsfortegnelse	58

Rønde Gymnasium 1917 - 1987

Når man i dag går ind ad hovedindgangen til Rønde Gymnasium og derefter drejer hovedet tilbage, ser man følgende inskription: Stat magni nominis umbra. Citatet stammer fra klassisk latin og er i virkeligheden en omtale af den berømte hærfører Pompejus. Skolens grundlægger, Kresten Herskind, fandt citatet under en af sine talrige rejser over indgangen til en engelsk højere skole, og han gemte det til en senere lejlighed og brugte det så i forbindelse med indvielsen af den nye hovedbygning på Rønde Kursus i 1918. Og i denne sammenhæng kommer oversættelsen til at lyde således: Den (d.v.s. skolen) står i det store navns skygge. Det har været en dækkende inskription og derfor et godt motto for skolen gennem årene, som har svaret til den målsætning og de ønsker, der har været i forbindelse med skolens virke.

Stiftelsen

Omkring 1. verdenskrigs slutning var Rønde blot en landsby, og byens mest markante bygninger var højskolen og gymnasiet. Til begge institutioner er navnet Kresten Herskind knyttet. Han var en af Indre Missions betydeligste skolefolk, og han oparbejdede Rønde Højskole som forstander i perioden 1897 til 1919. Men han kom ind på den tanke at skabe en eksamensskole for unge mennesker, som i en lidt sen alder havde fået lyst til at studere, og som var nødt til at gøre det hurtigt og billigt. På højskolen var han allerede i 1914 begyndt at forberede en snes unge mænd til præliminæreksamen. Det har på det tidspunkt nok ikke stået Herskind helt klart, hvad det skulle føre til. Men sammen med en kreds af Indre Missions folk, ikke mindst den kendte præst Asschenfeldt-Hansen, som blev skolens første bestyrelsesformand, blev initiativet taget til oprettelse af Rønde Artiumskursus (på nu-dansk studen-

Kresten Herskind



terkursus). I et opråb i Indre Missions Tidende den 27. maj 1917 blev målsætningen formuleret således: »Ligesom mange troende mænd og kvinder er blevet dragne ind i lærergerningen gennem Indre Missions seminarier, således er der håb om, at også troende unge mænd kan ledes ind i præstegerningen, og den truende præstemangel derved på allerbedste måde kan afhjælpes, hvis vejen til artium kunne lettes for sådanne unge. Der tænkes nærmest på dem i en noget modnere alder.« Videre opfordredes læserne til økonomisk at støtte oprettelsen af den nye skole.

Den 18. august påbegyndtes undervisningen med det første hold klassisk-sproglige studenterkursister. Undervisningen fandt sted på Rønde Højskole. I alt var der det første år 73 elever, dels præliminarister dels studenterkursister. Men det skabte naturligvis problemer at have to så forskellige skoleformer – højskole og eksamensskole – under samme tag, så det blev snart klart, at der måtte ske en funktionsopdeling, og at man måtte stræbe efter at præliminær- og studenterkurset fik egne bygninger. I en artikel i Indre Missions Tidende 3. februar 1918, hvori Herskind fortæller om baggrunden og målsætningen med skolevirksomheden, opfordrer han læserne til at støtte ham økonomisk med at få oprettet en skolebygning. Han skriver således bl.a.: »Jeg mener at kunne sige, at vi ikke er begyndt i den forkerte ende, først hus, ydre apparat o.s.v. – Vi har eleverne, Gud har allerede sendt os dem. Vil hans venner så give os huset til dem?

Skønt vor virksomhed på det område endnu er så ny og for mange ganske ukendt, så strømmer eleverne allerede ind ad vore døre, så vi virkelig i bogstaveligste forstand ikke ved, hvor vi skal skaffe plads til dem.

Vil I ikke det, venner?«

Bygningen

Allerede 2. september samme år stod bygningen – den nuværende hovedbygning på Kr. Herskindsvej – klar, og indvielsen fandt sted på denne dag. Skolen fik navnet »Indre Missions Artiums- og Præliminærkursus i Rønde«, i daglig tale Rønde Kursus. Thorsager-Bregnet sogns sognepræst, pastor Schou, begyndte indvielsesfesten, som fandt sted i skolelokalerne, der var tæt pakket med mennesker.

Endvidere talte skolens bestyrelsesformand, pastor Asschenfeldt-Hansen, pastor Bang, Vivild, og forstander Herskind, der sluttede med at sige, at vejen frem går gennem dette: at bede og arbejde. Så fyld huset med Herrens herlighed.

Bygningen frembød med sit høje, karakteristiske mansardtag et dominerende skue, når man nærmede sig byen fra vest. Hovedbygning, som først og fremmest indeholdt klasseværelser, blev allerede i 1920 suppleret med den såkaldte

sydfløj, som blev indrettet som kollegiebygning. Arbejdet med Rønde Kursus kom til at optage så meget af Krysten Herskinds tid, at han i 1919 overlod højskolen til sin bror Ingemann Herskind for helt at kunne koncentrere sine kræfter om at bygge den nye skole op.

Eleverne

Det var en broget flok, som mødte op til undervisningen i Rønde. Der var folk fra københavnske kommuneskoler og fra vestjyske småskoler. Der var bønder og håndværkere, landboere og byboere. De havde egentlig kun det ene til fælles, at de ingen eksamen havde, og at de gerne skulle nå det samme på 4 år, som man var 7 år om på et almindeligt gymnasium. Der skulle derfor slides – først med en præliminæreksamen og derefter med en studentereksamen. Afdøde professor dr. phil. Søren Holm, som tog klassisk-sproglig studentereksamen fra skolen i 1920, har i en artikel i Kristeligt Dagblad den 17. august 1942 i anledning af skolens 25 års jubilæum beskrevet sine indtryk således: »Det måtte køres med stramme tøjler, for det var et broget klientel, det nye Kursus måtte lægge ud med. Der var unge og gamle, begavede og tungnemme, fromme og ufromme, flittige og dovne, og inden længe var der også både mænd og kvinder, og så var der jo kostskolens trofaste kunder: de unge mennesker, som forældrene ikke kunne styre, og som latinskolen klogeligt og med al god ret hurtigst muligt

Indre Missions Artiumskursus i Rønde 1918





Artiumskurset ca. 1930

søger at skille sig af med. Alt sammen kom det i den store gryde, ikke for at laves til en heterogen skildpadde, men til ensrettede studenter. Det var ikke noget let hverv.«

Sigtet

I det skoleprogram, som sendtes ud til interesserede vedrørende skoleåret

Annonce i De Unges Blad 1920

Rønde Kursus

pr. Rønde

modtager Elever til **gl. sproglig** Artium og **ny sproglig** samt **Præliminæreksamen** 18. August. Lærerne ved den ny sproglige Afdeling bliver: Kgl. Translatør, Magister Matth. Hansen og Prof., Dr. Beschnidt, henholdsvis i Engelsk og Tysk.

Betalingen er henholdsvis 125 Kr. og 110 Kr. pr. Maaned. Indmeldelser modtages og Forespørgsler besvares.

Skolen dimitterede denne Sommer 16 Præliminarister og 10 Studenter.

K. Herskind,
Forstander.

1920/21, meddeles det, at skolen fra dette skoleår udover den klassisk-sproglige studentereksamen nu også kan tilbyde undervisning, der fører frem til den nysproglige studentereksamen. Dermed åbnede skolen op for et bredere sigte med undervisningen, end det der havde været lagt op til fra begyndelsen, hvor Herskind først og fremmest havde haft præstegeringen i tankerne. I samme

program anbefales også skolens geografiske placering på følgende måde: »Vort kursus ligger i en af Jyllands smukkeste og mest interessante egne, 3½ mil fra Århus, ved den smukke Kalø Vig. Her er meget mere ideelle forhold for den unge at begynde sin læsning under, end købstaden byder, samtidig med, at det for den unge, der kommer fra bondebruget, betyder en meget lempeligere overgang. Her skal der da kun ske tilvænning til det stillesiddende studieliv, men midt i naturens friskhed og ynde. Det næste stadium, tilvænningen til byens larm og usundhed, sker, efter at denne allerede har fundt sted, og tåles derfor lettere.« Det oplyses endvidere, at prisen for kost, værelse og undervisning udgør 125 kr. pr. måned på studenterkursus og 110 kr. på præliminærkursus, derudover betales 20 kr. årligt for lys, ligesom der betales ekstra for brændsel på værelset.

Skolegangen

Langt de fleste elever boede og spiste på skolen. Skolens ordensregler var ret stramme, men selv om det var en overgang for mangen en »fri« håndværker eller landmand, så fandt de fleste sig hurtigt i det, fordi det var nødvendigt, hvis man skulle have sin eksamen på den korte tid, der var afsat og med de store krav, som stilledes til studentereksamen dengang.

Eleverne blev ringet op klokken 7 om morgenen, og undervisningen fandt derefter sted fra klokken 8 - 12, og fra klokken 12.30 - 14.30. Fritiden var klokken 14.30-15.30 og 18.30 - 19.00. Læsetiden var fra klokken 15.30 til klokken 18.00 og igen fra klokken 19.00 til klokken 22.00. I denne periode skulle der være streng ro og besøg på andres værelser var ikke tilladt. Frem til klokken 22.30 kunne der derefter aflægges besøg inden for bygningen, idet dog, som det hedder i de første ordensregler, brydning og anden voldsom uro ikke må finde sted! Derefter blev lyset slukket på hele skolen.

Som nyt studenterkursus skulle skolens elever op til såkaldt privatisteksamen, som fandt sted på Københavns universitet, med fremmede eksaminatorer frem til 1925, og som omfattede hele det læste pensum. I 1921 blev studenterkurset statsanerkendt, hvilket indebar et begrænset pensum til eksamen. Men selve eksamen blev fortsat frem til 1935 afholdt i København. Det betød, at eksaminanderne ved eksamenstide i samlet flok vandrede ned til Nappedam, hvorfra de sejlede med rutebåden til Århus, for derfra at fortsætte til København. Det var unægteligt barske betingelser at blive student på. I 1935 overførtes eksamen til Rønde. Det betød, at nok fik skolens lærere nu lov at eksaminere eleverne, men ikke før end i 1940 fik skolens lærere lov til at deltage i eksamensbedømmelsen.

Herskinds skole

I 1936 blev Kresten Herskinds svigersøn, Johannes Mygind, der havde været lærer på skolen siden 1922, medforstander, og i de følgende år overtog han i stigende omfang den økonomiske og administrative side af skolens ledelse – funktioner, som ikke interesserede Herskind meget.

Elevtallet på skolen svingede i løbet af de første 25 år mellem 100 og 175 elever, idet der skete et voldsomt dyk i midten af 1930'erne, da landbrugskrisen var værst, og hvor der simpelthen ikke var penge i landbruget til at sende de unge på skole. Da faldt elevtallet helt ned til omkring 60 elever.

I 1942 kunne skolen holde 25 års jubilæum. Skolen havde det år et rekordstort elevtal på 175 elever, og var blevet en kendt og agtet undervisningsinstitution. Dagen fejredes med en fest på skolen, hvortil tidligere elever og lærere også var inviteret, og med en festgudstjeneste om eftermiddagen i Bregnet kirke. Ved denne lejlighed afslørede et maleri af Herskind, som blev skænket af tidligere elever og skolens bestyrelse. Det er i dag ophængt i skolens bibliotek.

I et jubilæumsinterview med Aarhus Stiftstidende blev Herskind spurgt, hvad det er for mennesker, han har haft på skolen. Og han svarer: »Folk fra ploven mest, fra indremissionske, men også fra grundtvigianske hjem, folk der ved, hvad arbejde er og føler ansvar over for de penge, det koster... Pligt og ansvar er loven for at tage hurtige eksaminer her, og i det må eleverne være skolet

Deltagerne i festlighederne i anledning af artiumskursets 25-års jubilæum 18. august 1942. De to forstanderpar ses i midten



fra hjemmet. Mine erfaringer lå bag ved, da jeg indrettede gymnasiekursus her. Vi skulle først og fremmest have god mad.« Videre bliver han i det samme interview spurgt: »Hvad kan De ikke lide, og hvad synes De om af det, der omgiver Dem?« – »Jeg er mod alt, hvad der er blødagtigt, selv om jeg er et følelsesmenneske. Der skal være handlekraft bag følelserne.«

Efter Herskind

11. oktober 1946 døde Kresten Herskind 78 år gammel, og selve begravelsen fandt sted den 17. oktober. Et følge på 4 - 500 mennesker fulgte ham til graven på Bregnet kirkegård. Johannes Mygind blev nu eneforstander og ledede skolen frem til 1970. Som tidligere nævnt havde han været en særdeles aktiv medarbejder på skolen helt tilbage til 1922, og selv om de to mænd var meget forskellige af væsen, fortsatte han med at drive skolen i det spor, som forstander Herskind og hans frue i sin tid tegnede op og fulgte.

Med rektor Myginds afsked fra skolen i 1970 indtraf der et vendepunkt i skolens historie, idet de mennesker, som havde haft tilgang til skolen helt tilbage til skolens første år, nu ikke havde deres daglige gang på skolen – det gjaldt også en række af skolens lærere, som efter et langt virke netop gik på pension i årene omkring 1970.

1. januar 1970 tiltrådte Henning Ehlers Olsen, Viborg Kathedralskole, stillingen som rektor ved skolen, og han blev 1. august 1973 afløst af undertegnede.

Det har derfor været nødvendigt for den næste generation med ansvar for skolen at nyformulere målsætningen for skolevirksomheden af hensyn til nye pædagogiske krav og ønsker og hele den ændrede situation på uddannelsesområdet. Skolen står dog stadig for den opfattelse, at kirke og kristendom er en naturlig side af det folkelige liv, som den selv er en del af.

Nye tider

I 1978 ændredes undervisningstilbuddet radikalt, idet der det år oprettedes et treårigt gymnasieforløb parallelt med studenterkursus. Samtidig afløstes realkurset (som igen havde afløst præliminærkurset i 1964) af 8. - 10. klasse. Skolen tog som konsekvens heraf navneforandring til Rønde Gymnasium og Studenterkursus. I 1984 dimitteredes den sidste studenterkursusklasse, og skolens navn er nu Rønde Gymnasium.

Skolen har således i løbet af få år fået karakter af at være en skole for børn og unge, mens kursuspræget gradvist har været i tilbagegang. Det har skabt nye udfordringer og kan kun bekræfte det synspunkt, at det er lige så lidt en selvfølge at drive skole i dag, som det var for 70 år siden, selv om meget har ændret sig siden da.

Poul Møller Petersen

En eksamensskole – dengang og nu

*»Din egen dag er kort, men slægtens lang;
læg øret ydmygt til dens rod forneden:
årtusind toner op i gråd og sang,
mens toppen suser imod evigheden!«*

Jeppe Aakjær



P. C. Overgård

Rønde Kursus – som det tidligere hed – Rønde Gymnasium – som det hedder nu – bliver 70 år i efteråret. Ved runde dage melder nostalgien sig. Som udtryk for det har man bedt mig skrive om eksamensskolen før for at slutte med nogle linjer om den eksamensskole, vi har i dag.

En af mine kilder, der oplevede skolen som elev i 1920'erne, er lektor fru Gudrun Rand. I mange år var hun lærer på sin barn-doms skole, Rønde Kursus. Hun tog først præliminæreksamen her eller rettere: hun blev forberedt til eksamen på Rønde Kursus, men eksamen – skriftlig som mundtlig – skulle afholdes i København i én af de to eksamensterminer i januar eller juni. Eksamen foregik på »Polyteknisk Lærestanstalt«.

En vigtig disciplin var genfortælling, som blev læst op af en »fremmed« lærer, hvorefter kursisterne, der var kommet fra hele landet, begav sig hen over en gård, op ad mange trapper til et lokale, hvor man nedskrev det, man ikke havde glemt på den lange vej derhen.

For Rønde-kursisterne var det som at komme til en helt anden verden. Mange så København for første gang og måtte finde et logi på KFUM. Man boede i byen i adskillige dage og måtte vente på den endelige eksamensplan, der ikke forelå på forhånd. Det var spændende; for nogle betød det fald, for andre gik den, og man kunne vende lykkelig tilbage til Århus. Herfra gik turen så atter med båd til Nappedam, (der eksisterede ingen rutebilforbindelse Århus-Rønde).

Senere blev såvel præliminær- som studentereksamen henlagt til Rønde Kursus, men i mange år havde lærerne ingen indflydelse; udefrakommende censorer forestod eksamination og vurdering. Efterhånden opnåede Rønde Kursus et pænt omdømme hos de beskikkede censorer. Men vejen hertil havde unægtelig været trang.

Da den unge lærer Johannes Mygind i begyndelsen af 20'erne i København overværede eksaminationen af sine elever, måtte han lægge øre til nedladende bemærkninger. Således – har han fortalt mig – dunkede en censor engang hån-

ligt en eksaminand på maven og spurgte: »Hvem har De haft til matematik?« »Mig«, sagde den unge Mygind og rejste sig beslutsomt nede i auditoriet. Derefter mildnedes tonen hos eksaminator. For flere i det københavnske censorkorps var missionens Rønde et mørkt hul langt bag Valby bakke.

Nogle af censorerne blev sidenhen censorer på Rønde Kursus og var i mellemtiden blevet mere manérlige. En del af dem fik et menneskeligt nært forhold til Johannes Mygind, der nu var blevet kursets dygtige og myndige leder.

Pensumkravene til studentereksamen forblev store til langt op i århundredet. I mange år skulle man op i fuldt pensum i samtlige fag. På to år skulle eksamen være overstået, inden det egentlige begyndte: studiet ved en af de højere læreanstalter.

En vigtig forudsætning for at klare kravene var flid alle ugens seks arbejdsdage. Weekenden begyndte naturligvis ikke fredag over middag, heller ikke lørdag over middag: da skrev man nemlig latinsk version og andre sprogopgaver på skolen under lærernes overvågen. Først ind under aften lørdag kunne kursisten begynde at forberede sit arbejde til mandagens timer. En del af søndagen kunne også let gå med arbejde, når søndagens kirkegang i Bregnet kirke var overstået. Om aftenen blev der så tid til at gå – ikke på »Kringlen« – men i Rønde Missionshus!

Skolen var knyttet til Den indre Mission. Det var troende folk på egnen, der med skolens grundlæggelse ønskede at sikre også troende unge til – ikke mindst – den teologiske uddannelse. Adskillige hundrede danske præster har i tidens løb hørt lektor Hansen fastslå som indledning til latinundervisningen på Rønde Kursus, at »cursus« betyder løb. Og hurtigløb var det, når man betænker, at mange klassikere, der kom »fra ploven«, på én gang skulle begynde med hele tre vanskelige fremmedsprog: latin, græsk og fransk.

Hvad angår skolens åndelige linje fastslår fru Rand, at der – med et grundtvigsk udtryk – herskede »frihed for Loke såvel som for Thor«. Helt konkret betød det, at da den socialdemokratiske degn fra Mols bragte sin kun 14-årige datter, Gudrun, til Rønde Kursus, fik han forstander Herskinds ord på, at man ville undlade åndelig, religiøs påvirkning af pigen. En aftale, som Herskind holdt. Hun deltog f.eks. ikke i missionsugerne, hvor specielt nogle elevers private samvær bagefter på skolen kunne virke fremmed på en udenforstående, der ikke ville lade sig »trænge op ad en væg« for at blive omvendt.

Da Gudrun Rand over for skolens ledelse ved ansættelsen som lærer siden fastslog, at hun ikke havde ændret sig religiøst, fik hun at vide, at det måtte være hendes egen sag, blot hun var loyal. Skolens (d.v.s. forstander Herskinds og rektor Myginds) tolerance over for divergerende holdninger holdt ved hele vejen igennem, hævder fru Rand. »Kan De Deres sager, passer De Deres lektier, opfører De Dem ordentligt, så blander vi os ikke!« kunne for fru Rand være en

slags motto for rektor Myginds pædagogiske opfattelse i mødet med de unge mennesker. (Indtil begyndelsen af 70'erne sagde man i øvrigt De til eleverne!)

Den eksamensskole, der i dag hedder Rønde Gymnasium, har det til fælles med den gamle skole, at der skal arbejdes målbevidst, hvis man vil videre i uddannelsesforløbet. Adgangsbegrænsningen ved en række højere uddannelser har motiveret mange elever for arbejdet, men endnu mere har måske en ændret tilgang til fagene betydet for et øget elevengagement.

Fru Rand oplevede udviklingen inden for sprogfagene som fremgang. Hvor det før drejede sig om oversættelse og oversættelse, baseret på præcis grammatisk forståelse, blev det mere et spørgsmål om at kunne tale sproget og forholde sig til problemstillinger i teksten. Hertil kunne man kun i begrænset omfang gøre brug af stereotyp udenadslære. »Eleverne kan mere nu, men de ved ikke, hvor godt de har det nu om stunder«, siger fru Rand.

Hvor det to-årige studenterkursus ikke havde musik-kreative fag som musik, gymnastik og religion (der var simpelthen ikke tid til det), indgår disse fag i gymnasiet som et selvfølgelig led i den øvrige fagrække. For nylig blev religion endda et eksamensfag, hvad mange gymnasielærere oprindeligt havde været imod. Det er de fleste ikke mere, for i en eksamensskole er religion ikke blot småsnak og filosofien, men er et fag, der vil tvinge eleverne til at forholde sig ikke til Gud, men til nogle menneskeskabte tekster, der fortæller om Gud. Og så

Studenteholdet (nysproglig) 1928. Forrest sidder lektor Gudrun Rand som nummer 2 fra venstre og lektor Viggo Nielsen som nummer 1 fra højre.



giver det god mening med en eksamen, hvor man – som i de andre fag – selv må disponere sin besvarelse i forberedelsestiden. Den karakter, man opnår, er for en del begrundet i elevens mere eller mindre selvstændige evne til at fremføre sine overvejelser på en velstruktureret facon.

Eksamen slipper vi ikke for selv i den skole, der er nutidens. Der er i den pædagogiske debat heller ikke mange røster, som agiterer for afskaffelse af eksamen. En eller anden form for vurdering af standpunkt (evaluering) må samfundet kræve.

Om så studentereksamensresultatet skal være så bestemmende for muligheden for at få en række højere uddannelser er en anden sag. Selvfølgelig er det meget praktisk sådan, men næppe altid rimeligt.

Jeg har længe ment, at samfundet går glip af nogle dygtige og initiativrige unge mennesker i en række uddannelser, der stiller krav om mange points. På længere sigt er det ikke nødvendigvis de elever, som får et pænt gennemsnit, der er de bedste i en række specialuddannelser. Hvad med f.eks. den student, der forsømte fransk, tysk og latin i gymnasiet, men med glødende iver kastede sig over litteratur, historie og samfundsdebat? Hun bliver i dag let sorteret fra, inden hun kan begynde et universitetsstudium i sine interesse-fag.

Efter en historieløs periode i 70'erne, hvor man ikke kunne – eller ville – lære af historien, fortiden, er man i 80'erne mere klar over, at vi ikke eksisterer bare ud af den blå luft. Vi er et produkt af mennesker og situationer, der var før os, vi er – som »primitive« naturfolk altid har vidst – kun en del af et hele. Og det er da egentlig meget rart at vide, at vi ikke er de første, der skal formulere os i forhold til vor omverden. Vi kan suge af tidligere generationers erfaringer, hvilket er noget helt andet end en bevidstløs gentagelse af det, der var.

At overtage ideer, omformulere og nytolke dem, kritisere og give dem nyt perspektiv, er altid en spændende opgave.

Det er her hovedopgaven ligger for dagens gymnasium: sammen med de unge mennesker, der sidder i klassen med os, skal vi lærere forholde os til nogle fag, der afspejler fortid og nutid i en ikke altid forløst spænding.

Her finder man udfordringer nok i endnu nogle årtier. Og eftertidens skole skal nok finde rigeligt at tage kritisk op fra den nutid, der i nær fremtid er fortid.

P. C. Overgård

Lærer – dengang og nu

Rønde Kursus blev til i en tid, da studentereksamen var for de få – ca. 2% af en årgang – færrest i det vestlige Jylland, hvor der var gymnasietomt nord for Esbjerg. En kostskole for elever fra alle egne skulle derfor kunne imødekomme et behov. Alligevel må man beundre stifteren, Kresten Herskind, for initiativ og vovemod. Af Rønde Kursus' første program fremgår det, at det er stiftet med henblik på ikke helt unge fra »bondebruget«, der får lyst til at opnå adgang til præstegerningen. Derfor begyndte man alene med klassisk-sproglig linje. Det har da også vist sig senere, at Rønde Kursus har dimitteret en anelig del af samtlige klassisk-sproglige studenter i landet. Nu er det en saga blot.



*Lektor Viggo Nielsen,
student fra Rønde Kursus
1928 og ansat ved
studenterkursus
fra 1942 - 1973.*

Men andet er kommet til

Starten måtte præges af situationen: Verdenskrig, rationering, den spanske syge. I 1920 kom genforeningen, der øgede vanskelighederne med at skaffe lærere. Den hjemvendte del af Sønderjylland skulle have danske tjenestemænd. Det var netop i 1920, den nysproglige linje begyndte her, men det lykkedes trods alt Herskind at finde de nødvendige lærere – bl.a. en tysk professor. Året efter opnåede Rønde Kursus statsanerkendelse og dermed begrænset pensum og statsstøtte, en stor lettelse, selv om eksamenspensum i enkelte fag var dobbelt så stort som skolernes.

Kun 2 års læsetid og mere eksamensrepetition måtte påvirke undervisningsformen, der ofte blev delvis forelæsningsagtig. Eleverne havde meget hjemmearbejde. Eksamensklasserne havde skriftlige opgaver (stile) »på klassen« lør-dag eftermiddag fra kl. ca. 14.30 til kl. 18 om nødvendigt. Klassekvotienterne varierede fra et par stykker (siges der om en nysproglig klasse i 30'erne under landbrugskrisen) til senere 28 eller 29. Elevernes aldersgennemsnit var i ældre tid væsentligt højere end senere.

Tekniske hjælpemidler kendtes næppe, ud over tavle og kridt og så naturligvis bøger, som eleverne selv anskaffede – ofte antikvariske. Lærerne talte om metodefrihed – begrænset naturligvis. Pædagogikum og faginspektørernes uanmeldte besøg spillede ind. Karaktererne ved kursus lå nok lidt lavere end

ved skolerne. Uofficielt forlød det, at man ved visse ansøgninger (om stipendier f.eks.) lagde 0,5 til kursuselevernes eksamensbevis.

Til stor lettelse for alle flyttedes eksamen hertil. Medlemmerne af eksamenskommissionen til afholdelse af studentereksamen for privatister rejste derefter rundt til kurserne som censorer, to i hvert fag – delvis efter afslutningen af eksamen på deres egen skole. De bestemte eksamensspørgsmålene. I 1940 fik lærerne medbedømmelsesret. Oprindeligt var kommissionens medlemmer også eksaminatorer.

Lærerne ved kursus havde samme uddannelse som gymnasiernes, men kaldtes officielt kursislærere før 1957. De blev ikke betroet hvervet som censor og kunne føle sig diskriminerede, hvad den daværende kursislærerforening havde anket over i længere tid. Så uden varsel kom Rønde som det første private kursus i 1954 med i censorlisten med en repræsentant. Dermed var den skanse brudt. Afgørende i retning af ligestilling blev indførelsen af årskarakter ved statsanerkendte kursus i 1963 og derefter bortfald af fag ved eksamen, samme pensum og kun én censor.

Viggo Nielsen

Rønde Kursus i 1973, da jeg blev ansat, var meget forskellig fra den skole, lektor Viggo Nielsen beskriver, og som jeg selv kendte som elev i 1960.

I 1973 var lærernes gennemsnitsalder på vores skole faldet til ca. 30, og selv om kursuseleverne også var blevet yngre, (så lærerne dog som oftest var de ældste,) var lærer/elev forholdet meget anderledes, end jeg huskede det fra 1960.

Ydre tegn på respekt for lærerrollen, som f.eks. at eleverne rejste sig op, når læreren kom ind i klassen, var forsvundet, ligesom også lærer/elev nu var dus og ofte på fornavn.

Nedbrydningen af den autoritære skoleform – et af ungdomsoprørets resultater – var allerede i 73 kommet til udtryk i en mere demokratisk undervisningspraksis, hvor man som lærer nu til stadighed skulle være indstillet på at inddrage eleverne i beslutningsprocessen omkring stofvalg og undervisningsform. Det var med andre ord elevernes medbestemmelsesret, som blev stadfæstet med bekendtgørelse for gymnasiet i 1971. Ved samme lejlighed bortfaldt også de meget stramme pensakrav, hvilket, især i de humanistiske fag, gav lærere og elever langt friere rammer i deres valg af undervisningsstof.



*Adjunkt
Agnete Rasmussen,
student fra skolen 1962,
ansat som adjunkt 1973.*

Kritikere af denne udvikling beklagede bl.a. bortfaldet af en fælles kulturarv, den historiske dimension og udvandingen af lødighedskriteriet: »Var det virkelig rimeligt, at man kunne blive nysproglig student uden at have læst Goethe og Shakespeare?«

Det var i hvert fald muligt, og meget andet blev prøvet i undervisningen i halvfjerdsere og første halvdel af firserne. Lokalt på Rønede Kursus var vi i de år nok ligeså optaget af at sige farvel til vores kursusafdeling, (den sidste kursusstudent blev dimitteret i 1984,) og omstille os til at være gymnasieskole for 16 - 19 årige.

For skolen betød denne forandring bl.a., at forældresamarbejdet blev en vigtig del af vores arbejde. For de lærere, der var startet omkring 70, tror jeg nok, jeg tør sige, betød denne omstilling også en brat opvågnen til en erkendelse af, at vi i dag tilhører vore elevers forældregeneration med alt, hvad det igen indebærer af omgangstone mellem lærer og elev.

I forbindelse med denne dobbeltartikel havde jeg en samtale med lektor Viggo Nielsen, hvor jeg spurgte ham om hans syn på nogle af de forandringer, jeg har beskrevet, bl.a. om lærer/elev forholdet, som han selv oplevede under forandring i sine sidste år som lærer. Viggo Nielsen havde følt f.eks. du-formen som en positiv udvikling, ligesom han også gav udtryk for, at nye undervisningsmetoder nok kunne gøre eleverne mere motiverede. Derimod var han skeptisk

Foto: Dagbladet »Djursland«



over for elevernes medbestemmelse i stofvalg: »De mangler forudsætninger for at kunne vurdere.«

Vi talte også om den nye gymnasiereform, herunder især de nye bekendtgørelser for fagene, som ser ud til i nogen grad at ville rehabilitere det historiske aspekt i fagene og lødighedskriteriet i tekstvalget. Jeg fortalte Viggo Nielsen om vore elever i dag, som, jeg synes, ofte er mere aktive og interesserede, end vi var i 1960.

Jeg undrer mig over, hvordan de egentlig får tid til at »knokle« med lektierne, hvilket mange faktisk gør, velvidende at eksamensgennemsnittet er så afgørende for deres videre uddannelsesmuligheder samtidig med, at de ofte har krævende erhvervsarbejde.

Som »opdrager« kan man godt blive lidt bekymret over den udvikling i »karakterræs« og »forbrugerræs«, som synes at presse eleverne fra to sider, og som for mig at se levner dem alt for lidt tid til »bare at være unge«.

Agnete Rasmussen

Kostelev – dengang og nu

Erindringsglimt

Min gamle far: »Hvorfor du blev sendt på Rønde Kursus? Jamen, ingen sendte dig; det var vist din egen idé...« Jo, det må det vel have været. Født og opvokset i en afkrog af landet, i håbløs afstand til den nærmeste købstads katedralskole, og med generationer af husmænd bag og om mig, for hvem et gymnasium enten var et ukendt begreb eller forbeholdt det bedre byborgerskabs børn, kunne jeg ikke få gode råd af familien. Min gamle far: »Og lærer Andersen mente jo, at seminariet snarere ville være vejen, når du nu absolut ville...« Hvorfor og hvordan jeg alligevel, i august 1947, 15 år gammel, blev elev på Rønde Kursus – stud. art. står der med egen håndskrift på min karakterbog – efter 4 år i den hjemlige, fireklassede landsbyskole og 5 år på den nærmeste realskole (nærmest = 32 kilometers daglig cykeltur), det kan jeg ikke huske.

Men det blev jeg. Dog ikke alumne på kostskolen det første år. Da blev jeg, med en klassekammerat som kontubernal, anbragt på et værelse hos en dame i udkanten af Rønde. Frk. Wassilefski, hed hun. Navnet alene angav, at verden nu for alvor var stor og mærkelig. Min gamle far: »Du befandt dig da vist godt dér? Ja, du længtes vel lidt hjem i begyndelsen; vi fik et brev...«

Nå ja, det brev husker jeg godt. Skrevet i september, ved vinduet i frk. Wassilefskis gule hus på toppen af bakken, med udsigt til landevejen, som kunne føre hjem. Mest ment som et penneprøveudtryk for weltschmerz i almindelighed og hjemvæ i særdeleshed, men fejlagtigt puttet i konvolutten hjem i stedet for det kække jeg-har-det-godt-brev, der skulle være sendt. Et forsøg på at standse ulykken og vanæren ved at ringe til det hjemlige postbud for at bede ham om ikke at udbringe det fatale brev strandede på etatens ubestikkelighed.

Hjemveen gik over, som veer gør. Og efterhånden, især da jeg i 2. g fik værelse på kostskolen, et lille hummer, med servante og vandkande, men helt mit eget, kom det endda til kammeratskab og kostskoleliv på godt og ondt, som lignede det, bøgerne skrev om – eller blev sådan, fordi bøgerne skrev sådan om det. Gymnasiastiske diskussioner, tilsat cacaoликør, om liv og udødelighed, når Mygind kl. 11 havde slukket for lyset ved hovedkontakten, og petroleumslampen var blevet tændt. Illegale biograftere efter at alle udgange var blevet aflåst kl. 7. Concordia, elevforeningen for tunge og alvorlige spørgsmål, men ikke for bal og forelskelse. Og vemodige sange, »Goodnight, ladies«, ved jerntæppet mellem drenge- og pigegangen; straffen for fraternisering, almindelig fortabelse og definitiv bortvisning var ingen tom trussel. Sværere at huske – og vel godt

det samme – de religiøse kvababbelser efter den årlige missionsuge.

Min gamle far: »Og vi var jo glade for, at du blev ved med at være den samme, selv om du kom hjemmefra og lærte så meget.« Er kamæleonen altid den samme? To verdener, Danmarks versus Danmark. Bilingval. Tosproget, tvetunget. Hjemme på ferie: Bredest mulig jysk, ingen skulle tro, man troede, man var noget. Tilbage på skolen: Korrekt rigsdansk, ingen skulle tro, man ikke troede, man var noget. Begge steder lå shibboletterne på lur.

Min gamle far: »Og selv om vi ikke kunne følge meget med i de år, så gik det dig vist godt; karaktererne blev gode, såvidt vi kunne skønne.« Nå jo, man måtte jo vise sig værdig til at være blevet forundt adgang til en anden verden. Der var gældsposter på regnskabet, og pligtfølelsen måtte betale af på dem. Godt for noget – men ikke kun godt. Letsindet savnede man, både under oplevelsen og i tilbageblikket. Men alvoren var en god alvor. Og arbejdet var godt, og med glæde og kun med glæde husker man sine gamle lærere, hr. og fru Hansen, Viggo Nielsen, fru Rand, H. P. Lange, H. F. Nielsen og det forunderlige paradoks af et menneske, Johannes Mygind.

Så jeg vedgår min taknemmelighedsgæld til Rønde Kursus, der gav mig så meget andet end den studentereksamen, der i de dage var forbeholdt de få og de privilegerede. Da jeg nu ikke kan huske, hvordan jeg kom på Rønde, så lad det være sagt sådan, at Rønde Kursus samlede mig op og gav mit forslugne sind, hvad det trængte til.

Lektor Knud Børge Bendtsen, Århus

Nostalgi, konflikt, ideologi, eller hvad?

Disse ord har ofte lydt, når andre hørte, at vore to ældste drenge gik på kostskole i Rønde. Mod forventning er vi blevet klar over, at den almindelige opfattelse er, at vi som forældre havde nogle personlige motiver for at vælge Rønde Gymnasium og samtidig lade eleverne blive kostelever. Vi har ofte hørt disse ord.

– Er det jeres egen længsel efter det forbigangne, har I selv gået på gymnasiet?
– Er det et bevidst valg på grund af den kristne ideologiske holdning, skolen står for?

– Har der været konflikter i hjemmet?

Kun få har spurgt om, hvorfor vore børn valgte at blive kostelever på Rønde Gymnasium.

Valget har børnene selv taget ud fra ønsket om at få et mere selvstændigt liv. Den ældste dreng, som afsluttede gymnasiet sommeren 1986, formulerede et ønske om at komme på efterskole efter 9. klasse. Han var dog i konflikt med sig selv, da han reelt ønskede at komme i gymnasiet. At muligheden for at komme på kostskole og samtidig gå i gymnasiet eksisterede, var han ikke vidende om

på daværende tidspunkt. Denne idé gav vi ham, og efter et besøg på skolen var beslutningen truffet, dog ikke uden en vis usikkerhed fra vores side. Den næst-ældste dreng var naturligvis påvirket af broderens positive oplevelser, og det blev nu en selvfølge, at han også skulle på kostskole. Han startede sommeren 1986, var kostelev til sommeren 1987, men er nu efter eget ønske flyttet hjem og fortsætter på skolen som dagelev. Denne mulighed kom på tale, da vi i sommer flyttede nord for Århus. Alternativet til Rønde var det lokale gymnasium i Viby, syd for Århus, det samme miljø, de har været i de sidste 9 år, det kendte og trygge.

At vi valgte Rønde kostskole, som lå ca. 40 km fra, hvor vi boede, var vores behov, som forældre, for hurtigt at kunne komme til hjælp, hvis det var nødvendigt, således at navlesnoren kun langsomt blev klippet over. Desuden tiltalte det os, at man på Rønde Gymnasium har et formuleret idégrundlag, noget man kan forholde sig til, nogle rammer, man må indordne sig under.

Og hvad har vi lært efter 4 års erfaring?

Som forældre har vi lært, at unge i 15-års alderen fylder meget, og at pladsen til de mindre er begrænset. Da den ældste rejste, blev der meget mere rum og plads til de andre to. Vi har lært, hvor stor betydning det har for et ungt menneskes udvikling at få kendskab til et andet miljø end det kendte. Børnenes opfattelse af deres hjem har ændret sig. Hvad, der før var selvfølgeligheder, bliver nu ofte opfattet som et privilegium. Vi har set, at man som 15-årig kan klare sig selv,



og at man som forældre kun har lidt indflydelse på den videre udvikling, en erfaring og bevidsthed som ikke har været helt smertefri. Men vi har også lært, at hvis det skal blive en positiv oplevelse, hvor man udvikler sig fagligt og personligt, forudsættes en vis modenhed. Det er en stor omvæltning i ens liv at starte på gymnasium og samtidig flytte hjemmefra.

Spørger vi børnene, hvad de har fået ud af at være på kostskole, fremhæver de begge, at elev/lærer forholdet opleves anderledes og mere ligeværdigt, når lærere og elever har aktiviteter sammen efter skoletid. Desuden mener de at have lært at tage mere hensyn til andre.

De har begge været mere aktive i fritiden, end vi tidligere har oplevet, og de har fået andre interesser. Den gensidige påvirkning, de unge imellem, har haft en igangsættende virkning.

Men det har også været en stor omvæltning, at skulle omstille sig fra det kendte familieliv til et liv, hvor man tvinges til at tage hensyn til andre.

Det har i starten været problematisk at strukturere tiden således, at hjemmearbejdet fik den tid, der var nødvendig. Man fristes måske til at tro, at de unge lærer den barske virkelighed at kende, men man må ikke glemme, at skolen i sig selv er et beskyttende miljø. Der er frihed, men under ansvar.

Vores motiv var ikke nostalgi, ideologi eller konflikt, men måske en smule egoisme, hvor vi besluttede at investere i vores børns fremtid, og det er vor overbevisning, at mange flere unge mennesker burde få denne mulighed, vel vidende at kostskole ikke nødvendigvis er den bedste løsning for alle.

Afdelingslærer Grethe Raunsbæk, Århus

40-års jubilæum – og 70-års

Hvis en student fra skolens første årgang var mødt op i 1947 for at fejre sit 30-års jubilæum, ville jeg – som nybagt student – have anset ham for at være ældgammel.

Min skole var jo nutid. Den havde ganske vist altid været der – ligesom mine forældre – men den var uden alder, den var tidløs.

Lærerne havde heller ikke nogen bestemt alder. De var nok nærmest gamle, i hvert fald mellem 30 og 40 år. – Men de havde stadig en masse energi, og den forsøgte de efter bedste evne at lade smitte af på os.

Bortset fra jul, påske, sommer og efterårsferie var vi eet med skolen – og hinanden. Vi var fælles – som søskende i et kæmpehjem, og Stander var vores far. Et samfund i samfundet. En livsstil. Her og nu.

I 1967, ved 50-års jubilæet, lærte jeg, at MIN skole også var de andre tiders



*Inga Bruun Hjøllund,
Risskov*

40-års jubilærer 1987



skole. Den tilhørte både dem, der var før mig – og efter mig. Og dog var den stadig MIN gamle skole.

Og nu i 1987 føler jeg mig næsten jævnaldrende med min gamle, tidløse, evigt unge skole.

Hvad siger studenten i 1987?

Tillykke!

Inga Bruun Hjælland, Risskov

Orientering fra bestyrelsen

De, som i denne tid (august 1987) ser Rønde Gymnasium fra Skolevej, kan måske få den tanke, at vi er begyndt at bryde skolen ned. Det er dog ikke tilfældet. Men vi er kommet i gang med den meget tiltrængte og gennemgribende renovering af nordfløjen (fløjen langs med Skolevej), som jeg i sidste årsskrift nævnte som en af de umiddelbart forestående byggeopgaver.



Helge Kjær Nielsen

Vi glæder os nu til at se resultatet, for vi tror, det bliver godt. Set udefra vil der ikke kunne iagttages de store ændringer. Men det vil der, når man kommer indenfor. I stedet for klasseværelser, elevværelser (ovenpå) m.m. får vi et samlingslokale, hvor der bliver højt til loftet. Der bliver indvendig en trækonstruktion, som har fået os til allerede nu at kalde det nye samlingslokale »Stakladen«.

Det er tanken at afholde dette års støttekredsmøde (14. november) i de nye rammer, idet arbejdet efter planen skulle være færdigt til den tid. Som det afspejler sig i årsskriftet, kan skolen i år fejre et »lille« jubilæum (70 år) i forbindelse med støttekredsmødet. Der er således en passende højtidelig anledning til at indvi »Stakladen«, og jeg skal på bestyrelsens vegne invitere jer til at møde frem og se resultatet af ombygningsarbejdet.

Nye udfordringer betyder nye muligheder. Sådan er det ofte, og sådan vil det forhåbentlig vise sig at være også med den udfordring, der ligger i det nye tilskudssystem for de private skoler. Den hidtil gældende tilskudsordning har i høj grad været bestemmende for budgetlægningen, d.v.s. for prioriteringen af de forskellige konti. For fremtiden vil der til skolerne blive givet rammetilskud, og det giver os langt større muligheder for at prioritere, som vi på de enkelte skoler finder det ønskeligt. I en kommentar til den nye ordning har undervisningsministeren blandt andet sagt, at den »vil betyde en større frihed for den enkelte skole til at disponere efter egne ideer og behov.« Det er heri, udfordringen og mulighederne ligger.

Det er bestyrelsens indtryk, at alle, der på den ene eller anden måde er involveret i budgetlægningen, er positivt indstillet på at tage udfordringen op. Det vil måske nok vise sig, at det ikke altid bliver så let at få lagt budget, men det må betegnes som værdifuldt, at den enkelte skole får overdraget et større ansvar også på dette område. Den ændrede tilskudsordning vil utvivlsomt også virke

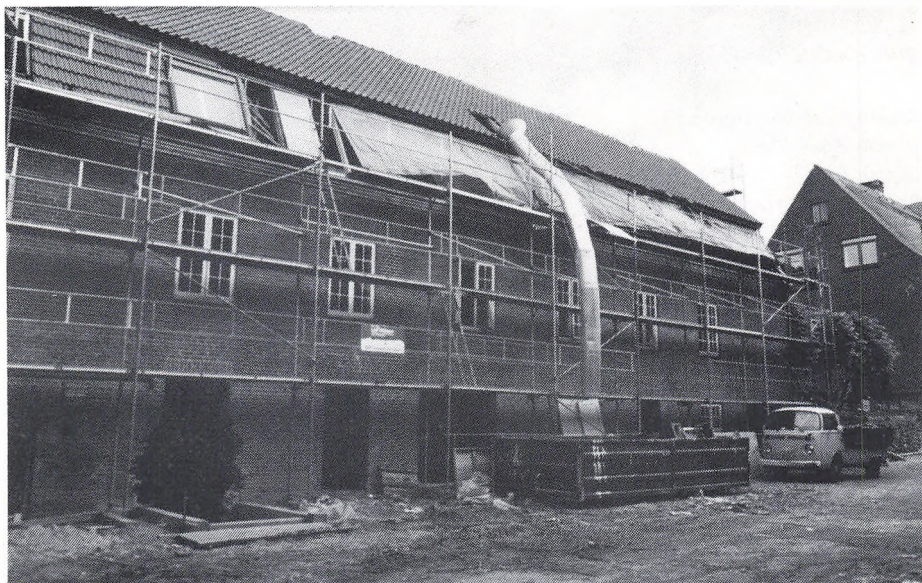
fremmende for den altid nødvendige drøftelse af pædagogiske og holdningsmæssige emner.

En enkelt begivenhed fra årets løb skal nævnes. Det er den sammenkomst, som bestyrelsen havde med alle skolens ansatte den 20. februar. Fra bestyrelsens side oplevede vi det som meget positivt at have hele holdet omkring skolen samlet. Der er ingen tvivl om, at det er et væsentligt aktiv for en skole, at de ansatte og bestyrelsen opfatter sig som et hold og er i stand til at virke sammen som et hold. Det giver den største glæde for os selv, og det gør skolen til et godt sted at være for de elever, for hvis skyld den er til.

Bestyrelsen siger tak for samarbejdet i det forløbne år og håber, at vi i fællesskab kan løse de opgaver, som det kommende år stiller os overfor.

Helge Kjær Nielsen

Nordfløjen august 1987





STUDENTEREKSAMEN 1987

SPROGLIGE

3. a

Anette Bjorholm, Risskov.

Hanne Buus, Rønde.

Jesper Dahlsen-Jensen, Bellinge, Odense.

Lars Rygaard Henning, Tirstrup.

Henrik Grundahl Jensen, Rønde.

Niels Kisbye, Pandrup.

Lene Bach Larsen, Rønde.

Maria Lindhardt, Kejlstrup, Rønde.

Charlotte Bloch, Rønde.

Jesper Bønning, Risskov.

Vibeke Steinfeldt Hansen, Ebeltoft.

Annemarie Hørsman, Hornslet.

Marianne Jessen, Egå.

Lone Nygaard Knudsen, Egå.

Sine Konge Laursen, Tved, Knebel.

Berit Friis Madsen, Rønde.

Inge Merete Maj, Rønde.

Bente Katstrup Nielsen, Vrinnere, Knebel.

Charlotte Olesen, Rønde.

Per Houlberg Rasmussen, Randers.

Charlotte Frank Mikkelsen, Malaga, Spanien.

Susanne Teil Nielsen, Rønde.

Pia Elgård Petersen, Feldballe, Rønde.

Astrid Wierzba, Ugelbølle, Rønde.



MATEMATIKERE

3. x

Lars Foged Andersen, Rønde.

Britta Gribsholt, Dejret, Knebel.

Anders Huusom, Kokkedal.

Christian Helsengreen Jørgensen, Rønde.

Karen Laursen, Rønde.

Jens Lynge Ottosen, Sebbesund, Nibe.

Liselotte Nørgård Poulsen, Nykøbing M.

Marianne Boje Schaumann, Quelstrup, Knebel.

Henrik Gredsted, Sjølund.

Svend Hougaard, Kolind.

Tina Dissing Jensen, Rønde.

Jens Christian Binow Lassen, Ebeltoft.

Pavia Christoffer Lumholt, Rønde.

Anne Dorthea Pedersen, Bjødstrup, Rønde.

Helle Vibeke Rasmussen, Rønde.

Jesper Schmidt, Rønde.

Bo Simonsen, Rønde.

Eva Funder Sørensen, Hobro.



MATEMATIKERE

3. y

Trine Boultrup Andersen, Åbenrå.

Henning Fischlein, Åbenrå.

Nicolas Hanson, Hillerød.

Ingrid Maria Munk Koefoed, Hornslet.

Jens Østergaard Nielsen, Rønde.

Maiken Olsen, Klaksvik.

Niels Kim Raahauge, Tirstrup, Ebeltoft.

Christian Møller Dahl, Rønde

Flemming Gade Hansen, Ebeltoft.

Poul Erik Klemmensen, Ebeltoft.

Michael Vainø Larsen, Århus C.

Mads Olsen, Hvalsø.

Morten Ovesen, Rønde.

Sten Rynning, Rønde.

Steen Svansson, Dundas, Grønland.

Michael Lading Udsen, Ebeltoft.

Majbrith Dalgaard Sørensen, Tirstrup, Ebeltoft.

Dorte Hjorth Vidkjær, Femmøller, Ebeltoft.

FOLKESKOLENS AFGANGSPRØVE

10. a

Claus Bruus, Rønde.
Lars Bruus, Rønde.
Brit Østergaard Jensen, Ebeltoft.
Rune Bøge Jensen, Studstrup.
Helle Juul Jørgensen, Femmøller, Ebeltoft.
Sidse Kirstine Kjær, Horsens.
Heidi Munkholm Kristensen, Hjortshøj.
Lars Elmer Kristensen, Skødstrup.
Thomas Baungaard Larsen, Egå.
Randi Laugesen, Freundwild, Vesttyskland.

Susanne Lindberg, Rønde.
Lene Hald Madsen, Ørsted.
Flemming Bonde Nielsen, Egå.
Tine Nygaard Nielsen, Thorsager, Rønde.
Gitte Nikolajsen, Rønde.
Annette Kaasgård Olesen, Ugelbølle, Rønde.
Lisa Patrick, Holbæk.
Lene Pedersen, Ebeltoft.
Ann Malene Roed, Ugelbølle, Rønde.
Gitte Dalgaard Sørensen, Tirstrup, Ebeltoft.
Trine Wegner, Skødstrup.

10. b

Anne Schack Andersen, Risskov.
Ninna Christiansen, Ebeltoft.
Jacob Danielsen, Hornslet.
Kim Friis, Tirstrup, Ebeltoft.
Maja-Katrine Jæger Hansen, Thorsager, Rønde.
Payana June Hansen, Basballe, Ebeltoft.
Jan Helgren, Tåstrup, Rønde.
Jeppe Hougaard, Ebeltoft.
Benedikte Elkær Ibsen, Thorsager, Rønde.
Mette Vester Jacobsen, Ugelbølle, Rønde.
Torbjørn Jensen, Ærøskøbing.

Søren Jepsen, Risskov.
Jesper Johansen, Skødstrup.
Merete Koefoed, Thorsager, Rønde.
Jette Elgaard Kristensen, Ugelbølle, Rønde.
Sannie Nedergaard, Frederikshavn.
Ulla Lind Pedersen, Ebeltoft.
Kirsten Pouli, Egå.
Dorthe Rasmussen, Skødstrup.
Gitte Charlotte Refsgaard, Højbjerg.
Susanne Borgbjerg Sejersen, Ebeltoft.
Rikke Lund Sørensen, Ebeltoft.

Årets gang

Besøg i Slesvig

En uge midt i september besøgte de 2. g'ere, som havde tysk, sammen med lærerne P. C. Overgård og Dorte Langguth, traditionen tro skolens tyske venskabs-gymnasium, Lornsenschule, i Slesvig.

Alle var indkvarteret privat og deltog hver dag nogle timer i undervisningen på det tyske gymnasium. En tysk kollega førte os på en lang og spændende vandring på kryds og tværs gennem Slesvig, en anden viste os det nye vikingemuseum i Hedeby.

Til »det nære« kom, som afslutning på besøget, en heldagsekskursion til den holstenske vestkyst med ophold på øen, Føhr, og med et besøg på Noldemuseet i Seebüll.

Pragturen

3. g'ernes tur til Prag, i ugen før efterårsferien i '86, viste sig at blive lige så begivenhedsrig, som alle havde ventet.

Fra turen til Slesvig



Vi startede fredag d. 10/10 kl. 20.00 fra Rønde Gymnasium og kørte derefter, kun afbrudt af få pauser, i ca. 15 timer. Den Øst-Vesttyske grænse nåede vi halv fire om morgenen, og klokken 6 havde vi passeret jerntæppet.

Tidligt på eftermiddagen ankom vi til Dresden og var på en kort rundtur i bymidten.

Søndag formiddag var vi igen på tur rundt i Dresden, før vi kørte af sted mod den tjekkoslovakiske grænse. Eftermiddagen tilbragte vi med at aflægge besøg i Theresienstadt. Om aftenen ankom vi til Prag.

Mandag formiddag var vi ude at se på en stor kollektiv farm, lidt uden for Prag, med navnet Usvit Chyane, eller på dansk – solopgang. Her så vi kollektivets værksteder og hørte et langt foredrag om farmen. Om eftermiddagen var vi tilbage i Prag.

Tirsdag formiddag blev vi delt op i to grupper. Den ene gruppe tog ind til en handelshøjskole, den anden tog på sightseeing i det gamle jødiske kvarter.

Onsdag besøgte vi slottet Konopiste, der havde tilhørt den østrig-ungarske tronfølger ærkehertug Franz Ferdinand.

Torsdag formiddag spadserede vi rundt i Prags centrum. Om eftermiddagen var vi på planetariet og hørte et foredrag om universet. Om aftenen tog vi af sted fra Prag og var hjemme i Rønde næste eftermiddag.

Fra turen til Prag



12/11: Fællestimearrangement: Filmen »Martin Luther«.

12/11: Aftenarrangement: Kunsthistorikeren Lise Gottfredsen talte om »Kampen mellem ondt og godt i vore middelalderkirker«.

22/11: Loppemarked. Hvem: Elever og lærere som sejler og arbejder med juniorbåden »Gymmer«, som skolen erhvervede sidste år. Formål: Skaffe penge til driften af juniorbåden.

26/11: Fællestimearrangement: »De tropiske regnskove« ved Lis Ellemann.

28/11: Fællestimearrangement med pianisten Mogens Dalsgaard, København: En fortællekoncert.

17/12: Fællestimearrangement: Sanggruppen »Angels Delight« sang julen ind.

29/1: Fællestime: Alkohol- og narkoproblemer ved Anders Nielsen, leder af behandlingshjem for alkoholskadede (Kirkens Korshær).



T. K. N.

Vinterferie i Slesvig

Uden for det traditionelle udvekslingsprogram med venskabsgymnasiet i Slesvig blev i år de matematikere, som havde tysk, sammen med Dorte Langguth inviteret på vinterferie syd for grænsen.

Med udgangspunkt hos private i Slesvig nåede vi at få et indtryk af skolen og af livet omkring den. Vi så på byen – så grundigt, at det denne gang var læreren, der var ved at miste pusten; men matematikere kan være uhyre grundige – besøgte alle udstillinger på Gottorp Slot o.s.v. Ikke desto mindre blev der tid til en dag i Hamborg og til et døgn på lejrskole ved Eckernförde sammen med en tysk klasse og en gruppe amerikanske udvekslingsstuderende.

Moin, Moin!

I vinterferien drog en udsøgt skare fra 10. klasse på en lille privat udvekslingsrejse til realskolen Kreyenbrück i Oldenburg, sammen med lærerne Inge Kjær Nielsen og Christiane Sahel.

Her blev de hjemlige tysktimers teori til virkelighed, og en tysk skoles atmosfære af disciplin, karakterer, nederlag, men også af glæder, friske elever og sjove episoder kunne ikke undgå at gøre indtryk.

Efter den første skoledag passede vi stort set os selv. Vi tog på heldagstur til Bremen, den gamle Hansestad ved floden Weser. Næste dag besøgte vi Oldenburg, der stort set ikke led skade under krigen. Byen har et usædvanligt stort og smukt gå-gade-net med mange gamle, velbevarede huse. Også slottet, restaureret og udbygget af grev Anton Günther i 1607, fik vores besøg. Det indeholder dels smukke lyse sale med gamle, fine møblelementer, (man kan se det, mens man futter rundt i filttøfler), dels en interessant museumssamling af interiører fra gamle borgerhuse.

På hjemvejen sagde en elev: »Jeg glæder mig til at komme hjem og få tysk igen. Jeg synes, jeg har lært så meget.« Forhåbentlig kan sådanne udvekslinger bidrage til en bedre forståelse vore lande imellem.

6/5 - 9/5: Onsdag den 6. maj rejste 2.a sammen med lærerne Annette Rousing og Helle Spange Mortensen til København.

Om eftermiddagen var vi på glyptoteket, og om aftenen var vi i Det kongelige Teater, hvor nogle så ballet (på den nye scene), og andre så »Sparekassen« af Henrik Hertz (på den gamle scene).

Torsdag startede med en byvandring i det indre København, hvor vi bl.a. så Rundetårn og den Hirschsprungske Samling. Senere så vi også Universitetet og til sidst Folketinget. Fredag formiddag tog vi af sted til Louisiana, Humlebæk.

Lørdag den 9. maj vendte vi så atter snuden hjem mod Jylland efter en meget vellykket tur til hovedstaden.

Bornholm

*Hvor er der klipper som dine
hvor er der skov som i Rø
hvor er der strande så fine
hvor er der grønnere hø
højbårne Bornholm
du olmerdugsvævede ø
i gråt og grønt*

Ester Bock

Ja, smukkere kan ikke engang vi 8. a'ere og b'ere sige det, efter at de fleste af os har været på denne »Østersøens Perle« for første gang.

I maj måned rev vi teltpælene op og slog lejr på Bornholm i en skoleuge. Vi tog Bornholmerbåden fra henholdsvis København og Ystad til Rønne. Nogle af os brugte så campingpladserne og »kokkererede« selv, andre overnattede på de udmærkede vandrehjem og fik maden serveret. Vi kan absolut anbefale begge dele, alt afhængigt af vejr, spejderånd og kogekunst.

Vores første rute gik langs vestkysten fra Rønne gennem Blykobbe Plantage og Hasle Lystskov ad de officielle cykelveje. En pragtfuld tur i læ for blæsten og i en duft af tæt nåleskov. Videre (i fri blæst) til Jons Kapel, hvor de første kristne bornholmere blev udklækket af munke dybt nede mellem klipperne. Inden fyraf-

Turen gik til Bornholm



ten var vi dels inde at se Moseløkken Stenbrud, dels via Paradisdalen oppe at vandre rundt mellem Hammershus' ruiner. Det var et sandt gys at skue ned fra klipperne mod Løvehovederne. Vi gjorde holdt i Sandvig-Allinge, gik aftentur ved Hammersøen og på Knuden og brugte en god klat penge på at svømme i Østersøbadets kunstige bølger.

De følgende dage trådte vi i pedalerne over Madsebakke, hvor vi spiste frokost mellem helleristningerne fra bronzealderen, videre til en af de få rundkirker, Ols Kirke, som er så typiske for Bornholm. Nogle af os vandrede og klatrede rundt nede blandt de forrevne Helligdomsklipper, mens de andre så dem fra søsiden. En skærende kontrast til det idylliske fiskerleje Gudhjem, hvor den brogede bebyggelse op ad klipperne fører tankerne hen på Middelhavsområdet. Her kan bornholmerne røge sild og puste glas, de rene kunstværker, så det svandt i lommepengene.

Nogle af os nåede til Christiansø, vores gamle fæstning mod øst, inden vi tog på den sidste lange tur tværs ind over øen mod Rønne: Rutsker Højlyng, Rø Plantage, Rokkestenen, Ekkodalen og Rytterknægten. Turens længste stræk, godt 45 km, men ganske så smukt som Ester Bock udtrykker det.

Kærlig hilsen fra 8. a og 8. b

2. rejsebrev fra Paris

23/6 - 29/6 87: Selv ikke det europæiske gråvejr og den »grønne vinter« kunne forhindre, at vi alle faldt pladask for Paris. Tre af os tabte vort hjerte allerede sidste år, så det var et kært gensyn med »byernes by«.

En tur i Paris ved midsommertide kan næppe gengives i ord, det bør opleves af enhver. Det gør godt langt ind i sjælen, og det har i den grad udvidet vor horisont. Vi har en gennemsnitsalder på 16, 1 års færdighed i fransk sprog og kultur (enkelte 2), så hvad er mere nærliggende end sammen med Christiane Sahel at se, om det hele duer.

Vi steg på toget til Gare du Nord, sov sent men godt i vore couchettes til ankomsten næste morgen ved halv ni-tiden.

Vi boede ca. 15 min. gang fra LA TOUR EIFFEL, så de fleste af os startede direkte derhen, med metroen ganske vist. Imedens gik vi andre over Seinen og nød springvandene foran PALAIS DE CHAILLOT i 19 graders varme med gråvejr og enkelte solstrejf. Så gik turen videre til L'ARC DE TRIOMPHE, hvor den ukendte soldat har hvilet siden første verdenskrig.

Her var smykket med blomster, soldaterparade (uniformer fra dengang) og politiafspærring. Nok for turisterne og os at se på. Aftenen sluttede vi af med en spadseretur ned ad BOULEVARD ST. GERMAIN til den navnkundige kirke SAINT GERMAIN DES PRES og kvarteret der omkring.

Dette var kun den første dag, så hvad ventede der os ikke de næste? Der var simpelthen masser at tage fat på og stadigvæk stof til flere Pariserture. »Her er dejligt, kan vi ikke glemme togafgangen søndag aften«, sagde vi og kiggede på hinanden.

De næste dage bragte os på travetur ned af CHAMPS ELYSEES til PLACE DE LA CONCORDE, hvor pariserne var i fuld gang med at opstille tribuner og stilladser til den 14. juli, Frankrigs FETE NATIONALE, videre ind i JARDIN DES TUILERIES. Herfra videre til CENTRE POMPIDOU, som er et yndet tilholdssted for mange. I år på 10-årsdagen for centrets oprettelse var der nok at se på ude og inde. På pladserne foran var der gøglere og unge kunstnere, der opførte en slags »dances modernes«, pantomimeballet i slow motion til elektronisk musik foran det groteske springvand. Vi var tabte for omverdenen. – Det var fantastisk.

MONTMARTRE virker som en magnet med sin PLACE DU TERTRE, hvor kunstmalerne har stillet deres staffelier op. Bagved ligger den lille beskedne PLACE DU CALVAIRE med udsigt over Paris. Bedre spisested til en madpakke findes ikke. Her oplevede vi de sorte tordenskyer trække sammen over Paris, et utroligt syn, og krøb så sammen under de få paraplyer og aviser, vi havde med. Hyggeligt.

Trænger man til jordnær folkloristisk stemning er her også gode muligheder. Vi valgte at slutte vores 5-dages tur af med Paris' formidable loppemarked, MARCHÉ AUX PUCES, i nordbyen, søndagstur i BOULOGNESKOVEN med



herligt pique-nique vejr og det halve Paris samt en aften i LE QUARTIER LATIN, nærmere betegnet i gaderne omkring PLACE ST. ANDRE DES ARTS. En smal lang gade af samme navn var rammen om en ubeskriveligt intens pariserstemning med et mylder af unge parisere og kun ganske få turister.

Her er et væld af franske, græske og russiske cafeer, theuse og spisesteder med levende musik. Pludselig siger Mette: »Det er egentlig bemærkelsesværdigt, hvordan de unge her bare kan sidde og hyggeslutdre over en kop kaffe, cola eller andet. Her er jo ikke en eneste, der har fået for meget.« En rar måde hvorpå vi kunne sige »AU REVOIR PARIS, A BIENTOT.«

*Kærlig årsskriftshilsen
fra 10. classes franskhold og 3 trofaste 1. g'ere.*

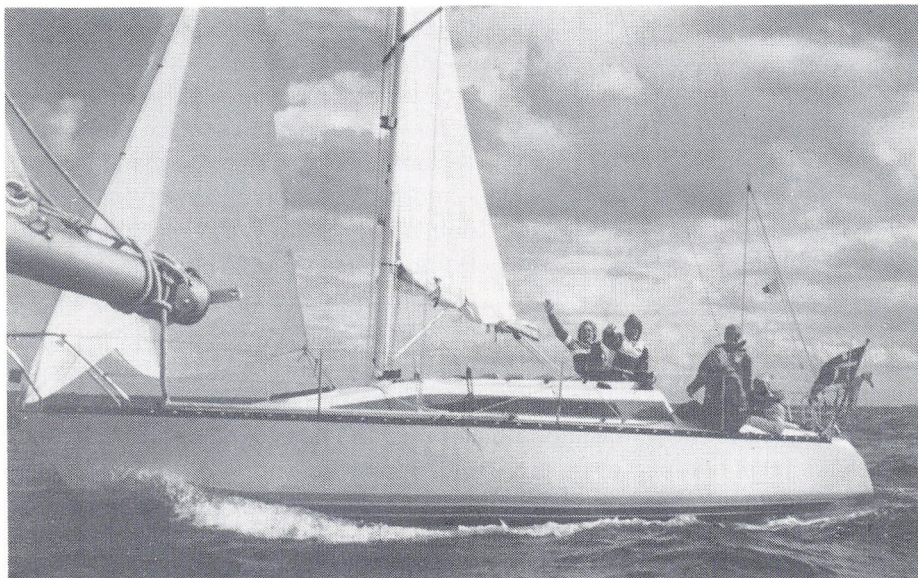
Sejlerskolen 1987

Første uge af sommerferien var der traditionen tro sejlerskole. Eleverne havde forberedt sig, dels ved at deltage i et teorikursus om navigation og sikkerhed til søs, dels ved at sejle i skolens juniorbåd »Gymmer«.

17 personer fordelt på 3 både deltog: Størst var Niels Blixenkrone-Møllers nye båd Emma: En SADLER 34. Dernæst X og Bolle: En X 95 og endelig Nilaus: En Drabant 22.

Sejlmæssigt havde vi en fin tur via Samsø, Langeland, Ærø, Lyø, Fænøsund og Tunø. Men – hvor var det koldt. Her er et udsnit af elevernes dagbog:

»X og Bolle«



»Vejret var godt med undtagelse af, at det regnede, det blæste voldsomt eller slet ikke, højeste temperatur var 15°C i solen, og der var næsten ingen solskin.

20/6: Turen gik til Ballen på Samsø. Da Nilaus var den mindste båd, holdt X og Bolle nøje øje med os. Men det gik så galt, at Niels Klim blev bedt om at se efter os, mens vi nok så pænt ankom til Ballen havn. Æv bævl!«

På sejlerskolens vegne
Adjunkt Ole Bollesen

New York eller Feldballe

*Alex sammen med familien
Elgaard Petersen
Foto: Dagbladet »Djursland«*



Alessandro Rossetto fra den norditalienske by Bolzano var årets udvekslingsstudent på Rønde Gymnasium. Egentlig ville Alessandro gerne have været et år i USA – f.eks. i New York –; men det blev Feldballe i Danmark, hvor han boede hos familien Petersen.

Alex – således blev han kaldt her – tvivlede den første uge stærkt på, om han nogensinde skulle få lært bare et minimum dansk. Da han forlod landet et stykke inde i sommerferien, talte og skrev han et næsten perfekt og meget nuanceret dansk. Uden at give afkald på nogle af de aktiviteter, der er mulighed for at deltage i uden for skoletiden – fester, sport, rejser og Alex's endeløse løbeture – nåede han ved klassens årsprøver bemærkelsesværdige resultater.

Inden Alessandro kom hertil, havde han aldrig interesseret sig specielt for Danmark. Han kendte nogle klicheer om, at her er mange marker og køer, og at vi er omgængelige mennesker o.s.v.; men

han faldt tydeligvis til blandt os – så langt fra New York. I et avis-interview siger han bl.a. om os, at vi handler meget socialt, bruger mange penge på at hjælpe dem, der har det dårligt – »men I betaler også en høj skat!«

Alex har levet her med øjne og ører vidt åbne. Han var på én gang en festlig snakkesalig og en udpræget reflekterende person. Det var således tankevækkende at lytte til hans betragtninger over hhv. den italienske og den danske skole. En vigtig forskel er for ham den kendsgerning, at man i det italienske gymna-

sium bliver overhørt i dagens lektie, og at man i løbet af skoleåret har en mængde prøver, mens undervisningen her i mange fag har karakter af samtale. Alex foretrækker det italienske system, fordi han mener, det er opdragende, og at de mange prøver i årets løb afdramatiserer eksamen. Til gengæld foretrækker han den danske omgangsform mellem lærere og elever. Han karakteriserer den som udpræget mere afslappet end den italienske, hvilket, han mener, er af betydning, fordi det – ifølge Alessandro – uvægerligt smitter af på undervisningen, når man gensidigt respekterer og måske ligefrem kan lide hinanden som mennesker.

Dorte Langguth

Fra lærerrådene

Det følgende er ikke en komplet redegørelse for lærerrådernes arbejde i det forgangne år blot nogle emner, der har været behandlet ved siden af de mere sædvanlige arbejdsopgaver – men emner som vi finder særligt interessante at fremhæve.

Fra december 1985 fik vi jo ny struktur i lærerrådsarbejdet: Et dellærerråd for hver skoleafdeling plus det fælles organ, fælleslærerrådet. Fra årsskiftet 1986-87 fik dellærerrådene så myndighed over de pædagogiske konti. Ved behandlingen af budgettet for 1987 kom grundskolelærerrådet på en nem opgave. Kun få besparelser var nødvendige. Gymnasielærerrådet skulle derimod skære helt ind til marven af de forskellige konti. Efter en smertefuld behandling i dellærerrådet nåede man omsider ind til benet, men heller ikke længere. Resolut fattede bestyrelsen skalpellen og uden at ryste på hånden blev de sidste nedskæringer foretaget. I gamle dage, da vi havde delvis fælles økonomi, var besparelserne nok blevet mere jævnt fordelt mellem de to skoleafdelinger; men den nye struktur medfører imidlertid, at pålagte besparelser rammer skoleafdelingerne forskelligt.

Den store harmoni blev dog genopnået, da bestyrelsen i februar inviterede alle ansatte til en god middag og en hyggelig aften, hvor der både blev tid til gensidig information og socialt samvær.

I sommerferien starter den hårdt tiltrængte renovering af nordfløjen. Det var egentlig meningen, at den nye »Samler«, (der vistnok skal have det mere pompøse navn: Stakladen), skulle deles i to klasseværelser, indtil den nye sydføj stod færdig. Imidlertid ville den nye smukke Staklade blive totalt domineret af en i øvrigt bekostelig skillevæg. Skolens ledelse og fælleslærerrådet var dog enige om at undgå dette. Prisen er dog, at også videorummet i kælderens bliver inddraget midlertidigt til klasseværelse. Det kan nok gå; især hvis beboerne i denne katakombe ud af kældervinduerne snart kan se håndværkerne gå i gang med den nye sydføj.

I efteråret og vinteren holdt grundskolelærerrådet en del møder angående den nye struktur i 10. klasse. (Se evt. sidste årsskrift). På papiret ser der ikke ud til at være sket de store ændringer, men alligevel. – På de mange møder blev problemerne endevendt og angrebet fra alle mulige vinkler. Det var en sund proces, og alle var enige om symbiosen: En 10. klasse, der både henvender sig til den gymnasieinteresserede elev og den lettere skoletrætte.

Gymnasieafdelingen har taget fat på arbejdet med den nye gymnasiereform,

som ventes at træde i kraft august 1988. Ministeriet har nedsat udvalg, der for tiden arbejder med de mange nye såvel som gamle fags indhold. Gymnasielærerne har været til informationsmøder, og der er blevet nedsat et udvalg, der skal følge sagen bedst muligt og tage stilling til, hvilke fag vi bør tilbyde. Det hele er i støbeskeen endnu, men man må håbe, at reformen ikke får negative beskæftigelsesmæssige konsekvenser for lærerkollegiet.

Til slut et lille suk og en opfordring til elevrådene: I er permanent inviteret til at sende en repræsentant til lærerrådsmøderne og fællesudvalgets møder. Mød op og få indflydelse på jeres egen hverdag.

*Niels Blixenkroner-Møller
Jakob Lunde Lønstrup*

Skolens Legater

Jensine Pedersens Legat: (2 port. à kr. 900,-)
Christian Laursen, 1. x og Lisbeth S. Sørensen, 2. y.

Jens Lund Thomsens Mindelegat: (2 port. à kr. 1.000,-)
Lone Wadsholt, 9. c og Gitte Refsgaard, 10. b.

N. P. Møllers Legat: (4 port. à kr. 850,-)
Erene Nielsen, 8. a, Camilla Jørgensen, 8. a, Lena Merete Thomsen, 8. b og
Karina Kjær Jensen, 9. a.

Sidsel Marie Rasmussens Legat: (2 port. à kr. 900,-)
Tinh Duc Nguyen, 1. x og Anita T. Madsen, 2. x.

Karen og Kr. Herskinds Mindefond: (14 port. à kr. 1.000,-)
Christina Kirkegaard, 9. b, Anne Dorthe Kristensen, 9. b, Peter Antonsen, 9. c,
Annette Olesen, 10. a, Trine H. Christensen, 1. a, Karen Shutt, 1. a,
Regin Pindstrup, 1. y, Johannes Lumholt, 1. y, Aage Hill-Madsen 2. a,
Peter Kristiansen, 2. a, Inge Lise Knudsen, 2. x, Bjørn Flemming, 2. x,
Hanne Buus, 3. a og Jens Ottosen, 3. x.

Fripladstilskud til nedsættelse af skolepenge (elever under 18 år) udgjorde kr. 32.680.

Statsstøtte til kostophold (for elever under 18 år) udgjorde kr. 110.857.

Af Statens Uddannelsesstøtte (for elever over 18 år) bevilgedes i dette skoleår kr. 1.068.616 i stipendier – kr. 60.068,- i statslån og kr. 88.093,- i statsgaranterede lån.

UDDELT TIL TIDLIGERE ELEVER

Legat af 1962: (1 port. à kr. 4.000,-, 13 port. à kr. 2.000,- og 12 port. à kr. 1.000,-) Rønde Gymnasiums kostafdeling, Marianne Gram, Inge Henning, Peter Rasmussen, Else Marie Rasmussen, Niels Ovesen, Lars P. Poulsen, Astrid M. Kallestруп, Susanne Risager, Hanne M. Sørensen, Lars Gebert Hansen, Benedikte B. Pedersen, Anne Louise Rasmussen, Jan Rasmussen, Birgitte B. Andersen, Peter Krog-Meyer, Lisette S. Ruugsøe, Lena Buus, Inge Duedahl Pedersen, Bente Rasmussen, Søren Fog, Peter H. Kristensen, Rene Laursen, Anne Ch. Dahl Jacobsen, Jonna Bohlbro, Lars Arge.

Legat af 1962

Der kan af dette legat ydes hjælp til videregående studier for tidligere elever.

Tidligere elevers børn har fortrinsret til ovennævnte ydelser, der kan tildeles samme elev to eller flere år.

Legatet af 1962 kan desuden give særlig hjælp til skolen.

Ansøgninger om legatstøtte sendes inden den 15. november til legaternes regnskabsfører, overlærer Peter L. Knudsen, Rønde Gymnasium. Der findes ikke ansøgningsskema, men ansøgningen bør indeholde en kort orientering om studieforløb og om de økonomiske forhold. Legatportionerne har i de senere år været af størrelsesordenen 1.000 - 2.000 kr.

Vi håber, at tidligere elever, der har behov for en lille ekstra hjælp til studierne, med denne orientering får mulighed for at blive hjulpet gennem dette legats midler.

På bestyrelsens vegne

Knud E. Mygind

Formand



Igen i år er det lykkedes foreningen Dionysos at skabe en gensyns weekend med masser af underholdning.

Vi har formået at få fat i nogle fremragende musikere, der i en hel weekend vil underholde.

I år bliver stævnet en smule anderledes end de foregående år, vi har nemlig primært baseret det på musik. Det vil sige ingen foredrag og ingen døde perioder mellem 2 arrangementer. Derimod musik og underholdning fra lørdag eftermiddag til søndag formiddag.

Mød dine gamle venner og skolekammerater lørdag eftermiddag i »Hulen«, som ved denne lejlighed er omdannet til café med hyggepianist.

Mød op til aftenens gallafest med middag, underholdning og dansemusik til »den lyse morgen« – næsten.

Afslut med en fantastisk jam-session søndag formiddag.

Afsæt weekenden den 23. - 24. januar til dette arrangement.

Foreningen Dionysos optager alle tidligere elever, tidligere og nuværende lærere/ansatte på Rønde Gymnasium mod betaling af kontingentet på 20 kr.

Som medlem er du sikker på at få besked om det årlige elevstævne. Er du endnu ikke medlem, kan du blot sende din indmeldelse på giro 9 39 83 84, så også du kan få årets program.

Foreningen Dionysos' primære formål er at arrangere et stævne en gang årligt, hvor man møder gamle klassekammerater og lærere under afslappede former.

Vel mødt den 23. - 24. januar.

Præsidiet

Bestyrelsen

Stud. theol. Arne Aa, Hammel.

Sygeplejerske Gitte Buus, Rønde.

Prokurist Jørgen Børsting, Rønde.

Direktør Mogens Dall, Allingåbro, næstformand.

Stud. theol. Poul B. Fihl, Århus N, sekretær.

Husholdningskonsulent Karen Marie Germann, Skive.

Inga Hjøllund, Risskov.

Lærer Ellen Laursen, Kejlstrup, Rønde.

Lærer Karen Laursen, Rønde.

Lektor Helge Kjær Nielsen, Rønde, formand.

Skovtekniker Jørgen Langdahl Olesen, Vejle.

Cand. jur. Birthe Schaumann, Quelstrup, 8420 Knebel.

Stud. theol. Ole Skovgaard Sørensen, 8363 Hasselager.

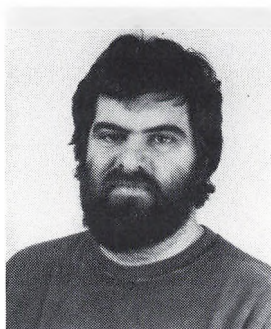
Ansatte ved skolen



Lærer
Mette Andersen
Fysik, matematik
Tlf. 06 99 62 65



Overlærer
Hans Bennick
Dansk, engelsk, tysk,
kristendomskundskab
Tlf. 06 13 13 65



Adjunkt
Finn Salbøg Birkelund
Kemi, fysik, inspektør
Tlf. 06 37 17 57



Adjunkt
Niels Blixenkroner-Møller
Engelsk, historie, kostinspektør
Tlf. 06 37 26 59



Adjunkt
Ole Bollesen
Historie, idræt
Tlf. 06 35 20 49



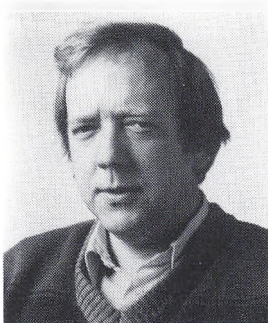
Overlærer
Per Christiansen
Dansk samtidsorientering,
geografi, kristendomskundskab,
maskinskrivning, kostinspektør
Tlf. 06 37 91 75



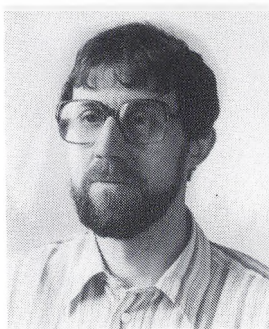
Adjunkt
Inger de la Cour
Fransk, dansk, spansk,
kostinspektør
Tlf. 06 15 50 90



Lærer
Per Scheel Dalbach
Idræt, matematik, fysik,
data lære, kostinspektør
Tlf. 06 99 34 79



Lektor
Verner F. Damm
Biologi, studievejledning
Tlf. 06 36 53 09



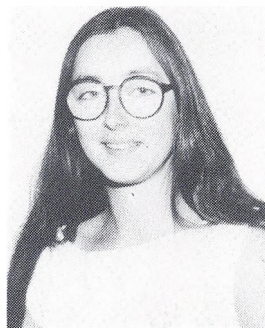
Lektor
Karl-Erik Danielsen
Historie, oldtidskundskab, musik
Tlf. 06 37 18 85



Adjunkt
Helge Dethlefsen
Fysik, matematik, datavejleder
Tlf. 06 39 19 85



Overlærer
Inger Egerrup
Dansk, historie, skolevejleder
kristendomskundskab
Tlf. 06 37 17 77



Lærer
Pia Eriksen
Idræt, samtidsorientering,
historie, matematik
Tlf. 06 39 19 85



Adjunkt
Elisabeth Ibsen-Hansen
Fransk, studievejledning
Tlf. 06 49 53 00



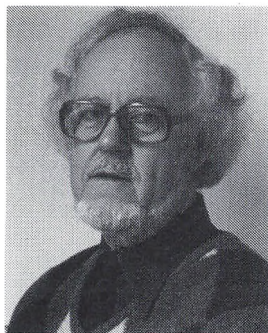
Overlærer
Erik Jensen
Tysk, matematik
Tlf. 06 37 14 27



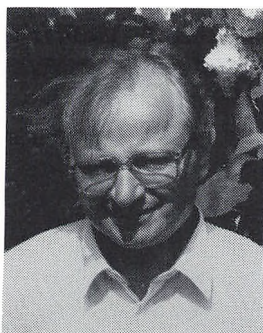
Sekretær
Gudrun Jensen



Oldfrue
Karla H. Jensen



Studielektor
Hans Jørgen Jordt
Fysik, kemi
Tlf. 06 16 43 70



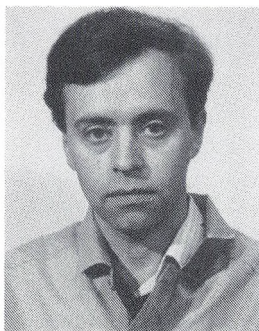
Overlærer
Peter L. Knudsen
Matematik, økonomiinspektør
Tlf. 06 37 14 37



Lektor
Elisabeth Kolstrup
Musik, dansk
Tlf. 06 27 26 79



Adjunkt
Dorte Langguth
Tysk, dansk
Tlf. 06 37 24 31



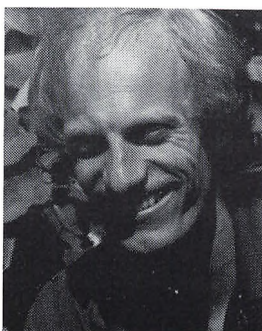
Adjunkt
Hans Chr. Larsen
Dansk
Tlf. 06 10 56 94



Adjunkt
Jette Laursen
Biologi, idræt
Tlf. 06 37 17 10



Adjunkt
Tom Martensen
Samfundslag, geografi,
kostinsp
Tlf. 06 19 26 09



Lærer
Carl-Johan Moelsby
Engelsk, samtidsorientering,
historie, religion
Tlf. 06 21 43 89



Adjunkt
Helle S. Mortensen
Geografi, oldtidskundskab
Tlf. 06 22 19 38



Lærer
Inge D. Nielsen
Tysk, dansk, håndarbejde
Tlf. 06 37 13 26



Sekretær
Lilian Olsen



Lektor
Poul Chr. Overgård
Latin, oldtidskundskab, religion
Tlf. 06 37 11 92



Lektor
Inger Pedersen
Tysk, fransk
Tlf. 06 17 54 52



Rektor
Poul Møller Petersen
Historie, religion
Tlf. 06 37 20 97



Lektor
Frode Poulsen
Matematik
Tlf. 06 22 41 10



Adjunkt
Hans Qvesel
Dansk, oldtidskundskab, kostinsp.
Tlf. 06 21 27 85



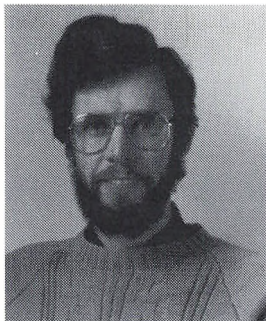
Adjunkt
Agnete Rasmussen
Engelsk
Tlf. 06 37 18 24



Adjunkt
Annette Wigant Rousing
Engelsk, dansk
Tlf. 06 10 37 93



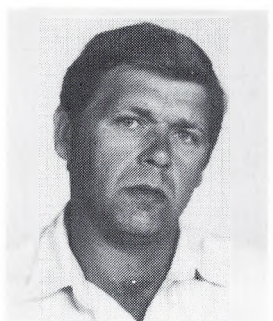
Lærer
Christiane Sahel
Engelsk, tysk, fransk, kostinsp
Tlf. 06 12 89 66



Adjunkt
Niels Jørgen Skouboe
Matematik, fysik
Tlf. 06 15 06 83



Køkkenleder
Inger-Lise Stigsen



Pedel
Poul Erik Thomsen



Lærer
Karin Vilhelmsen
Dansk, matematik
Tlf. 06 32 75 16



Overlærer
Tove Vægter
Dansk, engelsk, tysk
Tlf. 06 37 25 13

Inspektør: adjunkt Finn Salbøg Birkelund
Økonomiinspektør: overlærer Peter L. Knudsen
Bibliotekar: overlærer Inger Egerrup
Boginspektør: lektor Karl-Erik Danielsen
A V-inspektør: adjunkt Helge Dethlefsen

Driftsregnskab for perioden 1/1 1986 — 31/12 1986 for støttekredsen

INDTÆGTER		UDGIFTER	
Kontingent	13.090,00	Udsendelse af årsskrift 1986	9.299,12
Renter af giro	10,14	Udsendelse af BLADET, marts 1986.....	750,00
Renter af bankbog.....	6,81	Udsendelse af BLADET, aug. 1986	750,00
	<u>13.106,95</u>		10.799,12
		Overskud	<u>2.307,83</u>
			<u>13.106,95</u>

Status pr. 31/12 1986

AKTIVER		<i>Egenkapital</i>	
Girobeholdning	<u>2.057,57</u>	Negativ saldo pr. 1/1-86.....	÷ 250,26
		Overskud	<u>2.307,83</u>
			<u>2.057,57</u>

Rønde, den 21. september 1987

Støttekredsens regnskab er d.d. revideret. Bilagene fundet i overensstemmelse med de førte posteringer og girobeholdning i overensstemmelse med ovenstående.

Ole Skovgård Sørensen
Revisor for Støttekredsen

Sammen drag af resultatopgørelse for perioden 1/1 - 31/12 1986

INDTÆGTER

Stattilskud - foreløbigt beregnet.....	9.441.400
Lejeindtægter.....	72.121
Renteindtægter.....	187.862
Skolepenge.....	2.034.296
Indtægter for ophold og kost.....	1.269.938
	<u>13.005.617</u>

UDGIFTER

Lønninger til ledere og lærere.....	7.726.220
Vedligeholdelse af bygninger m.v.....	483.145
El, vand og varme.....	495.135
Rengøring.....	692.158
Skatter, afgifter og forsikringer vedr. bygninger ..	67.254
Renter af lån med pant i fast ejendom.....	346.232
Honorarer, kontorløn og pedel.....	400.928
Tjenesterejser, uddan. af personale, prøve- udg., bestyrelsesudgifter.....	52.191
Lejrskoler, ekskursioner og befordring i forbin- delse med undervisning.....	63.713
Kontorudgifter og bogføringsassistance m.v.....	101.727
Diverse andre driftsudgifter.....	97.586
Materialer til undervisning.....	177.531
Inventar, møbler m.v.....	23.341
Bøger til bibliotek.....	32.857
Bøger til elever.....	269.716
Andet undervisningsmateriel.....	21.832
Leje af lokaler.....	128.814
Revisionshonorar.....	72.298
Kostforplejning incl. løn.....	888.850
Vask.....	9.875
Anskaffelser og vedligeholdelse i kostafd.....	125.070
Rektors grundskolehonorar.....	45.770
Repræsentation.....	15.849
Fripladser og søskendemoderation.....	34.773
Fritidsaktiviteter.....	20.298
Diverse.....	215
Afskrivninger, inventar.....	185.197
Afskrivninger, bygninger.....	316.053
	<u>12.894.628</u>

INDTÆGTER I ALT..... 13.005.617

UDGIFTER I ALT..... (12.894.628)

OVERSKUD..... 110.989

der overføres til egenkapitalen.

Balance pr. 31. december 1986

AKTIVER

Omsætningsaktiver

Kassebeholdning.....	7.066
Bankbeholdning.....	1.088.349
Giro.....	40.026
Obligationer til kursværdi.....	1.077.488
Aktier til kursværdi.....	3.240
Forudbetalte lønninger.....	234.920
Diverse forudbetalinger m.v.....	74.981
Tilgodehavende statstilskud.....	23.681
	<u>2.549.751</u>

Anlægsaktiver

Ejendomme (ejd. værdi pr. 1/1-86 20.115 tkr.)....	15.638.542
Inventar.....	103.793
Undervisningsmateriel.....	448.876
Kontormaskiner.....	185.369
Diverse aktiver.....	12.242
	<u>16.388.822</u>
Balancesum.....	<u>18.938.573</u>

PASSIVER

Kortfristet gæld

Forudbetalt statstilskud vedrørende 1987.....	853.800
Kreditorer.....	560.634
Skyldig revision.....	67.000
	<u>1.481.434</u>

Langfristet gæld

Prioritetsgæld - kreditforening og bank.....	2.232.276
Gæld i alt.....	<u>3.713.710</u>

EGENKAPITAL

Saldo pr. 1/1 1986.....	15.179.066
Overskud.....	110.989
Kursregulering på værdipapirer.....	(62.667)
Statstilskud vedr. tidligere år.....	(2.525)
	<u>15.224.863</u>
Balancesum.....	<u>18.938.573</u>

Der påhviler skolen en pensionsforpligtelse, der kan kapitaliseres til 25.000 kr.

Revisionspåtegning:

Vi har revideret årsregnskabet for 1986 for Rønde Gymnasium. Revisionen er udført i overensstemmelse med Undervisningsministeriets instruks af 19. september 1984 og har omfattet de revisionshandlinger, som vi har anset for nødvendige.

Regnskabet er aflagt i overensstemmelse med lovgivningens og vedtægternes krav til regnskabsaflæggelse og giver efter vor opfattelse et retvisende billede af skolens aktiver og passiver, dets økonomiske stilling samt resultatet.

Århus, den 3. april 1987

REVISIONSKONTORET I AARHUS

AKTIESELSKAB

Henning Olesen

statsaut. revisor

Medlemsfortegnelse

Aa, Arne, Bakkedraget 9, 8450 Hammel.
Abbott, Peter, Lottesvej 15, st., 8220 Brabrand
Alstrup, Jørgen og Tutli, Esby Strandvej 5, 8420 Knebel.
Andersen, Ejnar, Ved Diget 5, 7430 Ikast.
Andersen, K. Haaning, Skovbjergengen 7, 7400 Herning
Andersen, P. og Anna Brogård, Ånumvej 4, 6900 Skjern.
Andersen, Tage Bloch og Erna, Sivestedvej 46, Sivested, 8560 Kolind.
Andersen, Verner, Kaalundsvej 14, 7000 Fredericia.
Arge, Lars, Fynsvej 2, 8400 Ebeltoft.
Bach, Niels, Vesterbrogade 29, 4. sal, 8000 Århus C.
Balling, Hanne, Bülowsgade 37, 3. sal th., 8000 Århus C.
Beim, Bent, Strædet 6, Gørslev, 4100 Ringsted.
Bentzen, Jørgen, Amerikavej 48, 9500 Hobro
Bentzen, Tommy, Bjerrevej 3965. 1. sal tv., 7130 Juelsminde.
Birkelund, Lis Salbøg, Slotsparken 32, 8410 Rønde.
Bitsch, Carsten, Sprogøvej 5, 8600 Silkeborg
Bitsch, Oluf og Vibeke, Moltkesvej 14, 1. sal mf., 8260 Viby J.
Bock, Hans, Nore, 3629 Numedal, Norge.
Bohlbro, Lars og Jonna, Grenåvej 517 D, 8250 Egå.
Bomholt, Ulla Rytter, Kongsbakken 5, Kongsgårde, 8420 Knebel.
Boyter, Mogens og Fay, Søtoften 19, 8250 Egå
Brandt, Poul, Kirkegade 24, 8400 Ebeltoft.
Breiner, Birgit, Hindbærvej 6, Ugelbølle, 8410 Rønde.
Brouer, Nina, Elstedhøj 29, 3. sal th., 8520 Lystrup
Buus, Daniel og Gitte, V. Fasanvej 37, 8410 Rønde.
Buus, Lena, V. Fasanvej 37, 8410 Rønde.
Bøgh, Kjeld, Holger Drachmannsvej 14, 8400 Ebeltoft.
Børsting, Jørgen og Hanne, V. Fasanvej 38, 8410 Rønde
Carstensen, Dennis Klindrup, Molsbjergvej 10, Basballe, 8400 Ebeltoft.
Christensen, Ellen B., Købmagergade 13, 4700 Næstved.
Christensen, Karen S., Rughaven 37, Thorsager, 8410 Rønde.
Christensen, L. E., Toftegade 27, 9870 Sindal.
Christensen, Leif, Blåbærvej 23, 6715 Esbjerg.
Christensen, Linda, Rokvej 6, 8520 Lystrup.
Christensen, Minna Stenhøj, Bredmagevej 9, 8740 Brædstrup.
Christensen, Vagn M., Birkebakken 26, 3460 Birkerød.
Christiansen, Ellen Juhl, Kanehaven 77, 8240 Risskov.
Clausager, Ib og Karen, Molsvej 76, Egens, 8410 Rønde.
Dalgaard, Helga, Skanderborgvej 19, st. tv., 8000 Århus C.
Dall, Mogens og Karen, Solhøj 18, Vivild, 8961 Allingåbro.
Damholt, Olav, I. Hvidtfeldtsgade 63, 8200 Århus N.
Dollerup, Vibeke, Pilevej 12, 5683 Hårby.
Dybdahl, Holger Bunk og Inger, Hestehavevej 3, 8410 Rønde.
Ejdal, Erik, Søndergade 23, 2. sal, 8600 Silkeborg.
Enevoldsen, Ib, Akelejevej 4, 8410 Rønde.
Fihl, Poul B., Kløvermarksvej 4, 8200 Århus N.

Fog, Søren, Hjortebjergvej 3, 8410 Rønde.
Foged, Ruth og Jørgen, Molsvej 59, Egens, 8410 Rønde.
Frandsen, Niels, Jægersborgvej 18, 2800 Lyngby.
Frederiksen, Helle, Sundbyvestervej 65, 1. sal tv., 2300 København S.
Frederiksen, Kirsten, Nødagervej 33, Nødager, 8560 Kolind.
Frydendal, Janne, Gråkildevej 14, 7700 Thisted.
Gaarn-Larsen, Keld, Emdrupvej 68, 1. sal th., 2400 København NV.
Gade, Karen Marie, Jættegården 45, st. tv., 7500 Holstebro.
Gade, Peter, Østervej 1, Kejlstrup, 8410 Rønde.
Germann, Jens, Slotsgade 25, st. th., 6200 Åbenrå.
Germann, Karen Marie, Vesterled 12, 7800 Skive.
Gorritzen, Anne Marie, Strandelhjørn Bygade 36, 6500 Vojens.
Gram, Peder og Bente, Rosenhøjvej 23, Ugelbølle, 8410 Rønde.
Grauert, Ida, Åstrupparken 33, 8500 Grenå.
Gregersen, E. M., Ewaldsensvej 6, 1. sal tv., 2000 København F.
Grud, Poul og Lissi, Bøgebjergvej 2, 8600 Silkeborg.
Grøn, Egon, Nygårdsvej 15, Lyngby, 8570 Trustrup.
Grøn, Kristian Sølvsten, Hømundingen 19, Røby, 8970 Havndal.
Hald, Jens Ole, Grundtvigsallé 125, 6400 Sønderborg.
Haldrup, Jenny, Esbønderupvej 67, 3230 Grædsted.
Hansen, Anne-Marie Møller, Frederiksbjerg Torv 1, 1. sal th., 8000 Århus C.
Hansen, Bente K., Koutrup 2, 8560 Kolind.
Hansen, Birgitte M., Tjørnagervej 17, 8220 Brabrand.
Hansen, Else Marie, Skelagervej 197, 8200 Århus N.
Hansen, Hans Bo, Nødagervej 33, Nødager, 8560 Kolind.
Hansen, Jens Christian og Frida, Nørreskovej 5, Rostved, 8410 Rønde.
Hansen, Karen M., Nygårdsvænget 5, 8410 Rønde.
Hansen, Lars Gebert, Silkeborgvej 226, 3. sal tv., 8230 Åbyhøj.
Hansen, Peter L., Christine Dalsvej 21, Skovby, 8464 Galten.
Hansen, Ulla Hedeholm, Kanslergade 15, st. th., 5000 Odense C.
Hansen, Verner Paulin, Skovbrynet 19, 6400 Sønderborg.
Hansen-Hauge, Olga, Frederiksallé 18, 8410 Rønde.
Haun, Ole P., Nørre Langgade 75, 8840 Rødkærsbro.
Hede, Svend, Jens Bangs Stenhus, 9000 Aalborg.
Henning, Bente, Ravnkildevej 29, 9220 Aalborg Ø.
Henning, Grete, Nøruplundvej 15, Tirstrup, 8400 Ebeltoft.
Henning, Hans og Else, Nøruplundvej 15, Tirstrup, 8400 Ebeltoft.
Henning, Inge, Nøruplundvej 15, Tirstrup, 8400 Ebeltoft.
Henriksen, Jørgen Stig, Havremarken 42, 7730 Hanstholm.
Hertz-Jensen, Carl, Øster Hassingvej 18, Langholt, 9310 Vodskov.
Hjøllund, Inga, Kastaniebakken 5, 8240 Risskov.
Holm, Birthe, Aalborggade 16, 4. sal th., 2100 København Ø.
Holmriis, Arne, Nørreport 1, 8400 Ebeltoft.
Horslund, Niels, Kystparkvej 25, 8250 Egå.
Hvas, Jens, Dybbølsgade 44, 7500 Holstebro.
Hyldahl, Poul Erik, Bygmarken 23, 8520 Lystrup.
Høgh, Bitten, Lindhøjvej 23, 8420 Knebel.
Høgh, Erik, Lindhøjvej 23, Begtrup, 8420 Knebel.
Høgh, Flemming, Vangenvej 11, 9881 Bindslev.
Højberg, B., Kirkevej 129, 9870 Sindal.
Højlund, Christian og Annette, Vestergade 36, 8600 Silkeborg.
Højmark, Irene, Thorsgade 54, Thorsager, 8410 Rønde.
Iversen, Bernt, Kvædparken 6, 9500 Hobro.

Jacobsen, Bendt, systemkonsulent, Lerbakken 32, 8410 Rønde.
Jacobsen, Chresten, Sigsgårdsvej 30, 9293 Kongerslev.
Jacobsen, E. Dahl, Byvænget 5, Bjødstrup, 8420 Knebel.
Jacobsen, Kirsten, Enghavevej 7, 9530 Støvring.
Jacobsen, Kirsten Jul, Byvænget 5, Bjødstrup, 8420 Knebel.
Jakobsen, Tom Ebbe, Højagervej 8, 8240 Risskov.
Jensen, Esther, Box 65, F. Fahara, Tanzania.
Jensen, Ingrid Terp, Jegstrupvænget 215, 8310 Tranbjerg.
Jensen, Jørn, Salbovej 10, 8585 Glesborg.
Jensen, Kaj E., Lindevænget 5, 7361 Ejstrupholm.
Jensen, Lars Rand, Golfvænget 26, 6715 Esbjerg N.
Jensen, Mogens, Kirkegade 5, 7200 Grindsted.
Jensen, Niels K., Als, 9560 Hadsund.
Jensen, Peter Høeg og Kirsten, Vestagervej 12, Galsted, 6541 Bevtoft.
Jensen, Tage Holm og Mona, Engdalen 24, 8500 Grenaa.
Jensen, Tove Helbo, Mylius Erichsensvej 18, 7400 Herning.
Jensen, Vita D., August Kroghsvej 117, 8500 Grenaa.
Jeppesen, Arne, Klitrosevej 5, 7500 Holstebro.
Jeppesen, K. K., Klostergade 11, 4200 Slagelse.
Johansen, Oluf, Nyvej 27, 8543 Hornslet.
Johansen, Vilhelm Merrild, Lundgårdsparken 28, 7490 Aulum.
Juncker-Hansen, Ruth, Skrejrupvej 31, Thorsager, 8410 Rønde.
Justesen, Randi, Anemonevej 24, 8500 Grenaa.
Jørgensen, Holger, Gattensmindevej 2, 9670 Løgstør.
Jørgensen, Ingrid G., Nørre Allé 75, Vær. 767, 2100 København Ø.
Jørgensen, Kirsten Trollegård, Molsvej 138, Lyngsbæk, 8400 Ebeltoft.
Jørgensen, Otto, Dyrhøjvej 26, Egens, 8410 Rønde.
Jørgensen, Ruth, Asylvej 3, 8240 Risskov.
Kaag, Ester, Søborg Hovedgade 201, 3. sal, 2860 Søborg.
Kaag, Niels, Hedelyngen 8, 2730 Herlev.
Kahr, Ove, Århusvej 28, Ugelbølle, 8410 Rønde.
Kallestrup, Astrid Mette, Rendsborggade 5, v. 86, 7500 Holstebro.
Kallestrup, Jan, Hørgårdsvej 47 E, 8240 Risskov.
Kjeldsen, Marie, Præstehaven 25, 8210 Århus V.
Kjærgaard, Aase, Søltrupvej 12, 9881 Bindeslev.
Klausen, Tove, Finsensgade 71, 8200 Århus.
Knudsen, Inger, Gammelstrupvej 35, Vestbirk, 8752 Østbirk.
Knudsen, Kirsten, Lillerupvej 13, 8410 Rønde.
Kolstrup, Per, Gudmevej 100, Vårst, 9260 Gistrup.
Kristensen, Egon, Hjortsvej 4, Birkelse, 9440 Åbybro.
Kristensen, Henrik, Skrødstrupvej 22, 9550 Mariager.
Kristensen, Margit, Østerbyvej 12, 6980 Tim.
Kristensen, Michael Blomm, Nørregade 1 B, Thorsager, 8410 Rønde.
Kristoffersen, Arne, Glentehøj 3, 8410 Rønde.
Krog-Meyer, Peter, Smouenvej 13, 8410 Rønde.
Krog, J. H., Buskhøjvej 37, 6330 Padborg.
Kruse, Jørgen, Tved Bygade 36, 8420 Knebel.
Larsen, Evan Mark, Sct. Jørgensvej 26, 2. sal th., 8800 Viborg.
Larsen, Svend Erik, Kærlundsvej 14, 9000 Aalborg.
Larsen, Svend M. og Ruth, Glentehøj 22, 8410 Rønde.
Lauridsen, Jørn, Nørrebrogade 146 F, 8900 Randers.
Laursen, Carl og Sigrid, Kejlstrup, 8410 Rønde.
Laursen, Gunner, Egernvej 8, Farstrup, 9240 Nibe

Laursen, Karen og Arne, Gartnervangen 3, 8410 Rønde.
 Laursen, Ole R. og Ellen, »Hvidkærgård«, Kejlstrup, 8410 Rønde.
 Laursen, Rene, Skelagervej 72, 8200 Århus N.
 Laursen, Søren, Gartnervangen 3, 8410 Rønde.
 Lausted, Niels, Klintinvej 2, 6830 Nørre Nebel.
 Lave, Torben Sloth, Solsortevej 11, 8410 Rønde.
 Lind, Doris, Gl. Skartved 40, 6091 Bierst.
 Loftager, Per og Kirsten, Kongeåvej 6, 6771 Gredstedbro.
 Lorenzen, Jørgen H., Dyrehavevej 41, 8000 Århus C.
 Lund-Sørensen, H. A., Vestergade 7, 7770 Vestervig.
 Lønskov, Annette, Haslevej 47, 8230 Åbyhøj.
 Lønstrup, Jakob L., lærer, Uglekær 78, 6200 Åbenrå.
 Madsen, Edvard og Nanna, Grønningen 17, 7620 Lemvig.
 Madsen, Holger, Rønneallé 4, 8410 Rønde.
 Madsen, Johannes Jehøj, Østerled 4, 6500 Vojens.
 Madsen, Peter Schack, Jyllands Allé 10, 3. sal th., 8000 Århus C.
 Matthiesen, Th., Kantorparken 6, 2. sal, 8240 Risskov.
 Michelsen, Carsten og Lisbeth, Lyngvej 12, Nørre Herlev, 3400 Hillerød.
 Mikkelsen, Ejnar H., Gl. Århusvej 51, 8732 Hovedgård.
 Mikkelsen, Jeppe Bjerg, Grønholt 10, 7100 Vejle.
 Mikkelsen, Kjeld og Grete Brus, »Askelund«, Molsvej 108, 8400 Ebeltoft.
 Mortensen, Ellen, Skyttevænget 14, 2791 Dragør.
 Mortensen, Jytte Lund, Blåmejsøvej 36, kld., 8210 Århus V.
 Mortensen, Lars, Højskolevej 42, 5882 Vejstrup.
 Mygind, Bente, Grønningen 3 B, 2. sal th., 1270 København K.
 Mygind, Johanne, Skolevej 7, 8410 Rønde.
 Mygind, Knud E., Mølleskoven 15, 9260 Gistrup.
 Mygind, Marie, Hovedgaden 79, 8410 Rønde.
 Mølgaard, Jan og Kelly, Grønhøj 33, Egsmark Strand, 8400 Ebeltoft.
 Møller, Anne Christina, Langelinie 16, 5230 Odense M.
 Møller, Henning og Anna Elsebeth, Rosenhøjvej 11, Ugelbølle, 8410 Rønde.
 Nepper-Christensen, S., Strandparksvej 12, 1. sal tv., 2900 Hellerup.
 Nielsen, Alex Dahl, Tingvej 24, 6070 Christiansfeld.
 Nielsen, Bent Randrup, Christoffers Allé 70, st., 2800 Lyngby.
 Nielsen, Helge Kjær, Slotsparken 10 A, 8410 Rønde.
 Nielsen, Henning og Karen Margrethe, Hulgaden 1, Hyllested, 8400 Ebeltoft.
 Nielsen, Henrik Vallø og Mona, Enghavevej 29, 8543 Hornslet.
 Nielsen, J. Malte, Ballevej 28, Tirstrup, 8400 Ebeltoft.
 Nielsen, Niels Ole, Alleen 215, 8260 Viby.
 Nielsen, Olaf Ammitzbøll, Knebel Bygade 41, 8420 Knebel.
 Nielsen, Sten Østergren, Oddervej 158, 8270 Højbjerg.
 Nielsen, Viggo og Kirstine, Mågevej 4, 8410 Rønde.
 Noe, Jens, Lemvigvej 56, 9220 Aalborg Ø.
 Noe, Jens Kristian, Ballevej 7, Tirstrup, 8400 Ebeltoft.
 Nygaard, Johannes, Vibæk Strandvej 28, 8400 Ebeltoft.
 Nørgaard, Olaf, Skivevej 9, 7500 Holstebro.
 Olesen, Anna Marie, Brombærvej 20, Ugelbølle, 8410 Rønde.
 Olesen Charlotte, Brombærvej 20, Ugelbølle, 8410 Rønde.
 Olesen, Jørgen Langdahl og Grethe, Øster Skovvej 92, Leerbæk, 7100 Vejle.
 Ovesen, Willy og Inger Lis, Mågevej 6, 8410 Rønde.
 Palle, Lars V., Langelandsgade 210, st., 8200 Århus N.
 Pedersen, Bendt, Skodshøjen 35, 8240 Risskov.
 Pedersen, Birgit, Bernstorffsvej 20, 2900 Hellerup.

Pedersen, Elund, Randersvej 2, 8544 Mørke.
 Pedersen, Heinrich og Lilian, Helge Rhodesvej 11, 8210 Århus V.
 Pedersen, Jytte, Ths. Thårupsparken 6, 8260 Åbyhøj.
 Pedersen, Jørgen, Rodskovvej 4, 8543 Hornslet.
 Pedersen, Mikael Skak, Sct. Hansgade 31, 2. sal tv., 4000 Roskilde.
 Pedersen, S. M. Torp, Dalsagervej 26, 8250 Egå.
 Pedersen, Sigfred, Frederiks Alle 24, 8410 Rønde.
 Pedersen, Ulla Mygind, Rolsøgårdvej 24 A, 8420 Knebel.
 Petersen, Kirsten Stadel, St. St. Blichersvej 14, 8230 Åbyhøj.
 Petersen, Richard, Teglvangen 49, 4654 Fakse Ladeplads.
 Petersen, Stig Tang, Rostvedvej 13, 8410 Rønde.
 Pindstrup, Gullveig, Rosenhøjvej 4, Ugelbølle, 8410 Rønde.
 Poulsen, Høgni, Postbox 1274, 3800 Torshavn.
 Poulsen, Inga, Solskrænten 52, Ugelbølle, 8410 Rønde.
 Poulsen, Kirsten, Uhrevej 80, 7470 Karup.
 Poulsen, Peter Guldberg, Savmøllen 22, 6800 Varde.
 Poulsen, Svend og Ellis, Wegnersvej 4, 7400 Herning.
 Povlsen, Lars Peter, Hindbærvej 5, Ugelbølle, 8410 Rønde.
 Primdahl, Jens T., Gl. Skolevej 5, 8444 Balle.
 Purup, Søren, J. Michaelsensgade 2, 4. sal, 8000 Århus C.
 Rahbek, Niels H., Højrupvej 78, 7000 Fredericia.
 Rand, Gudrun, Als, 9560 Hadsund.
 Rasmussen, Arne, Gartnervangen 7, 8410 Rønde.
 Rasmussen, Carsten, Gl. Kirkevej 2, 8420 Knebel.
 Rasmussen, Jytte, Lufthavsvej 6, Feldballe, 8410 Rønde.
 Rasmussen, Karen, Gl. Kirkevej 2, 8550 Ryomgård.
 Rasmussen, Knud, Degnebakken 52, 8230 Åbyhøj.
 Rasmussen, Peter, Risdalsvej 38, vær. 30, 8260 Viby J.
 Rasmussen, Peter og Henny, L. Jørgensens Allé 1 B, 8410 Rønde.
 Ravn, Pernille, Holmekrogen 26, 2830 Virum.
 Riisager, Anna, St. Kirkestræde 15, 9800 Hjørring.
 Riis, Karl og Anna, Gartnervangen 13, 8410 Rønde.
 Risgård, Inge, Præstemarken 4, Sdr. Onsild, 9500 Hobro.
 Rodenberg, Jesper, Hans Schourupsgade 3, 5. sal, 8000 Århus C.
 Ross-Hansen, Hans-Christian, Kastanieallé 29, 6933 Kibæk.
 Rungsøe, Lisette S., Alsikkevej 10, 8410 Rønde.
 Rüz, Edel, Nørdamvej 38, 9632 Møldrup.
 Samuelsen, Aase, Østervej 1, Kejlstrup, 8410 Rønde.
 Schumann, Svend og Birthe, Quelstrupvej 1, Quelstrup, 8420 Knebel.
 Schmidt, Aase Dahl, Gjellerupbakken 20, Gjellerup, 7400 Herning.
 Schmidt, Jørn og Ingrid.
 Schmidt, Preben, Strandelhjørn Bygade 36, 6500 Vojens.
 Simonsen, Hans J. og Inge, Lem Præstegård, 7861 Balling.
 Skårstad, Ragnhild, Strandgårdsvej 6, 8400 Ebeltoft.
 Sletved, Bue og Ann, Ruten 9, 1. sal th., 2700 Brønshøj.
 Stensgaard, Verner, Kirkebakken 1, Vejslev, 7980 Vils.
 Svendsen, Frede H. og Annelise, Lødderup Præstegård, 7900 Nykøbing M.
 Svendsen, Villy, Nauhøjvej 29, Rostved, 8410 Rønde.
 Svensson, Karl, 3970 Dundas.
 Søgaard, Svend Erik, Vinkelvej 3, 8410 Rønde.
 Søndergård, Niels E., Trøstrupgade 44 C, 7400 Herning.
 Sønderkær, Peter, Golfparken 38, 9000 Aalborg.
 Sørensen, Aage Busk og Lis, Kr. Herskindsvej 2, 8410 Rønde.

Sørensen, C. O. Sand, Nyvej 1, Felballe, 8410 Rønde.
Sørensen, Hans Henrik, Nordvej 5, st. tv., 3000 Helsingør.
Sørensen, Harald Sander, Sdr Boulevard 53, 9600 Års.
Sørensen, Knud, Højeloft Vænge 43, 3500 Værløse.
Sørensen, Michael Busk, Dronningsgade 57, st., 5000 Odense C.
Sørensen, Niels Meldgård, Sjøviks Sætesgård, 57060 Østerbymo, Sverige.
Sørensen, Ole Skovgaard, Svanlevvej 71, Kolt, 8363 Hasselager.
Sørensen, Per Leth, Kirkevængen 2, Vrinnars, 8420 Knebel.
Sørensen, Søren Christian, Fasanvej 34, 9700 Brønderslev.
Therkelsen, Arne, Residence Le Castel, 1837 Chateau d'Oeux, Voud, Schweiz.
Thomsen, N. Bækgaard, Stendysen 118, 9230 Svenstrup J.
Thomsen, Thorkild, Grønfeld Bygade 2, 8400 Ebeltoft.
Thomsen, Verner Lind, Skjernvej 183, 7500 Holstebro.
Tolstrup, Bent, Skansebakken 20, 8400 Ebeltoft.
Tranholm-Mikkelsen, V., Halsvej 272, Vester Hassing, 9310 Vodskov.
Vigsø, Inge Hvidberg, Vester Søltrupvej 18, 9600 Års
Vorre, Jørgen, 8544 Mørke.
Vægter, Knud, Baunevænget 25, 8410 Rønde.
Wehner, Klaus, Vestergade 55, 9400 Nørresundby.
Weisbjerg, Ellinor, Poppelvej 8, 8740 Brædstrup.
Wilbeth, Maiken Kjærsgård, Højskolevej 7, 8410 Rønde
Witthøft-Rasmussen, Anny, Stadionvej 17, 3390 Hundested.
Øbro, Kaj, Ravnevej 2, 8410 Rønde.
Ørsnæs, Mona, Vestervang 12, Durup, 7870 Roslev.
Øster, Herluf, Violvej 9, 8400 Ebeltoft.