



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

106613.

RØNDE GYMNASIUM

1988



DANMARKS
PÆDAGOGISKE
BIBLIOTEK

ÅRSSKRIFT
FOR
RØNDE GYMNASIUM

ÅRSSKRIFT
FOR
RØNDE GYMNASIUM
1988



ISSN 0902-7645

REDAKTION:

Rektor Poul Møller Petersen

INDHOLDSFORTEGNELSE

Orientering fra bestyrelsen	7
At være kostskole i 1988	10
Årets dimittender	14
Årets gang.....	19
Kejser Jones	28
Årets udvekslingsstudenter.....	32
Fra lærerrådene	36
Skolens legater	38
Bestyrelsen.....	40
Ansatte ved skolen	41
Regnskaber	46
Medlemsfortegnelse	49

Orientering fra bestyrelsen

Der har i det forløbne skoleår været afholdt fire bestyrelsesmøder. Derudover har der været møder i såvel forretnings- som byggeudvalg. Dagsordenerne for disse møder afspejler, at bestyrelsens arbejde især har været koncentreret om tre områder.

Det første er økonomien. Det er der ikke noget nyt i, for der må hvert år udarbejdes et budget. Men det har været særligt spændende i år, fordi vi på de enkelte private skoler har fået større frihed med hensyn til, hvordan vi nu ønsker vort budget opstillet. Man kunne have forventet, at det ville give større vanskeligheder, men budgetlægningen blev faktisk en positiv oplevelse, og det vil jeg gerne benytte lejligheden til at sige alle, der var involveret i arbejdet,



Helge Kjær Nielsen

„Stakladen“ var fyldt til sidste plads ved indvielsen lørdag den 14. november 1987.





Biskop Johannes W. Jacobsen, Viborg, holdt festtalen ved »Stakladens« indvielse.

tak for. Vi har som nævnt fået større frihed, men det forholder sig samtidig sådan, at vort statstilskud i endnu højere grad end tidligere er afhængigt af det til enhver tid værende elevtal. Lad os vælge at se det som en positiv udfordring.

Det andet er skolens fysiske rammer. På dette område har årets store oplevelse været færdiggørelsen af den radikale ombygning af nordfløjen. Det er blevet til et meget smukt samlingslokale, som blev indviet i forbindelse med støttekredsmødet den 14. november 1987. Det har vist sig, at rummet er særdeles velegnet til bl.a. musikarrangementer, men overhovedet glæder vi os over nu at have smukke rammer at samles i og en smuk sal at benytte, når vi inviterer gæster.

Bestyrelsen har også i det forløbne år beskæftiget sig med de videre byggeplaner, der bl.a. omfatter bygning af en ny fløj med faglokaler, men hvornår – og i hvilket omfang – disse planer kan virkeliggøres, er endnu uafklaret.

Det tredje område, der skal nævnes, er den nye gymnasiereform. Denne reform skulle egentlig også betyde en større frihed for det enkelte gymnasium. I den for visse rammer kan hver enkelt skole afgøre hvilke fag, der skal tilbydes på såkaldt højt niveau, og hvilke på mellemniveau. Med tanke på den klassisk-sproglige linje, som skolen tidligere har haft, er det blevet overvejet, om vi igen skulle tilbyde græsk, men vi har dog ikke ment, at der er baggrund for det. I det hele taget må det nok siges, at man let kan overvurdere den frihed, som den nye gymnasiereform rummer – ikke mindst, når det gælder et lille gymnasium som vort. Økonomien sætter ret snævre grænser for, hvor stor en vifte af fag, der kan tilbydes.

Det er altså i høj grad de helt aktuelle forhold, bestyrelsen har været optaget af. Der har dog også været anledning til at se tilbage og til at forsøge at se lidt frem.

Der er navnlig to forhold, der har fået os til at vende blikket bagud. Det ene er det »lille« jubilæum (70 år), som blev fejret i forbindelse med støttekredsmødet i november. Det andet er vor medvirken i det arbejde, der i disse år gøres for at skrive en række IM-skolers historie. At beskæftige sig med skolens historie

kan være interessant alene af historiske grunde. Men det kan også være inspirerende for os, som under de vilkår, der gælder i dag, på en eller anden måde har ansvar for skolen. Det kan være en inspiration at blive mindet om, hvordan det var tidligere, og hvordan de var, der virkede for år tilbage. I øvrigt har vi måttet konstatere, at det er ret begrænset, hvad vi har af arkivmateriale om skolens historie. Derfor vil vi være meget taknemlige, hvis tidligere elever eller andre, der måtte have materiale om skolen, vil være os behjælpelige med at få samlet noget mere til arkivet. Det vil også være af stor interesse, hvis tidligere elever eller lærere ville skrive noget om deres tid i Rønde. I forbindelse med skolens 75-års jubilæum vil vi gerne kunne fremlægge en lidt længere beskrivelse af skolens historie.

Kan det være forbundet med nogen vanskelighed at se klart, når vi vender blikket bagud, så er det dog helt anderledes vanskeligt at se frem. Og det er vi som bestyrelse ikke desto mindre nødt til at forsøge. Vi må forsøge at vurdere, hvilke fornyelser og udvidelser af de fysiske rammer der bliver behov for. Og det er jo i den grad afhængigt af elevtilgangen. Den har været stabil gennem flere år, men nu er vi snart fremme ved de mindre årgange. Og hvad kommer det til at betyde for elevtallet og for den henvisningsordning, som gælder for gymnasiet? Det ved ingen. Så længe, der er rigelig søgning til de eksisterende skoler, er det forholdsvis let at opretholde en privatskole. Men når søgningen mindskes, bliver situationen en anden. Så er der kun brug for de privatskoler, som har noget at byde på fagligt og holdningsmæssigt. Det er derfor ikke videre frugtbart bare at spørge, om fremtiden mon vil byde på børn til skolen. Langt vigtigere er det at spørge: Hvad kan vores skole give fremtidens børn? Her ser jeg den store udfordring, når vi forsøger at se ind i fremtiden. Det er det stadige punkt på vores fælles dagsorden.

Helge Kjær Nielsen

»At være kostskole i 1988«

Jeg vil i det følgende gøre mig nogle tanker om det at være kostskole for unge mennesker i alderen 15 - 20 år.

En kostskole som Rønde Gymnasium (tidligere Rønde Kursus) har altid måttet overveje, hvad man ønskede med sin kostafdeling, da en sådan har været knyttet til skolen siden dens begyndelse i 1917.

Sikkert er det, at overvejelserne hos de forskellige vagtlærere kan variere fra individ til individ. Vi lever i allerhøjeste grad i et pluralistisk samfund (dvs. et samfund med mange forskellige synspunkter og holdninger, der står uprioriteret side om side). Få tør sige: »Dette er det rigtige, sådan skal det være!« Nogle kalder denne manglende lyst til fasthed: vattethed. Med et mere positivt ladet ord kan man også tale om »tolerance«.

Jeg tror nok, der de sidste år har været en voksende erkendelse af, at normer ikke bare var af det onde; måske kunne de ligefrem være nødvendige og til værn for livet, specielt hvor mange mennesker lever tæt på hinanden – som til eksempel på en kostskole.

I 70'erne talte man demokrati – demokrati her, demokrati der. På denne skole tog nogle fejl og troede, at kristendom og demokrati var to sider af samme sag. »Elevernes medbestemmelse« – det var ord, der havde hellighedsværdi i sig, og man blev alvorlig og spurgte med forventning i blikket: »– Ja, men hvad siger eleverne?« når dette og hint kom på tale.

Sådan er det ikke mere.

Nu må man godt igen mene, at voksne mennesker, der er ansat på en skole, i en række sammenhænge bør have det afgørende ord og dermed det ansvar, der naturligt udspringer heraf. Det er ikke længere udtryk for den sorteste reaktion at sige sådan.

Så det tør vi så – nu.

Lad mig tage et par problemstillinger op, som engang var hellige køer, men som vi nu vist kan begynde at tale om:

- 1) miljø
- 2) alkohol.

For mig at se er det væsentligt, at en skole – en kostskole – prioriterer miljø højt. Og hermed mener jeg ikke højt på et teoretisk, abstrakt plan, sådan at forstå, at vi alle i kor siger, at vi vil have et rent miljø. Dette er jo en selvfølgelighed.

Nej, den afgørende prøve er, om hvert enkelt menneske i den flok på omkring

400, som dagligt færdes i denne skolebygning, vil holde rent om sig selv. Det betyder, at madpapir, cigaretskod, kapsler, flasker, papkartoner etc. bliver lagt, hvor de ting skal ligge. Det vil også sige, at støjniveauet på gange og værelser er acceptabelt for andre. Døre lukkes, lys slukkes!

En væsentlig motivation herfor er naturligvis, at kostafdelingen og omkringliggende arealer er ens (midlertidige) hjem. Men en ikke mindre væsentlig motivation bør hensynet til rengøringspersonale og pedel være.

I mine øjne er det umoralsk at lade hånt om disse menneskers daglige, stilfærdige indsats i et arbejde, hvortil der i manges øjne er knyttet mindre prestige end til f.eks. lærernes arbejde.

Jeg husker en længere diskussion, jeg havde om miljø i en gymnasieklasse. Et par elever var særligt engagerede. De ville holde Danmark rent, og de kunne nævne navne på virksomheder og personer, der svinede med dette land. Der var også noget med, at kapitalismen profiterede urimeligt, så det betød naturtilsivning. Landmændene var det også galt med, fortalte de.

Klokken ringede. Timen var forbi. Læreren fortsatte den spændende debat med et par andre elever ved katederet. Snart var klassen tømt for elever. Man havde gennemgående fået sat stolen på plads, madpapir ryddet væk, flasker

Kostskoleliv 1988



fjernet. Blot ikke i det område, hvor de to bevidste miljøaktivister havde siddet og udpeget synderne. Denne religionstime havde hermed demonstreret, hvad farisæisme er. Næste time indledte jeg med at sige, at jeg gad ikke diskutere miljø så længe, man selv lod hånt om samme virkelighed. »Hvad du evner, kast af i de nærmeste krav!«

Når jeg har haft mine weekend-vagter, har jeg somme tider inviteret kostafdelingen til oprydning i områderne omkring bygningerne. Mange deltog – mere eller mindre frivilligt – i arbejdet. De, der i det daglige forurener mest, blev nok hurtigst trætte. Flere elever udtrykte sig positivt til mig om initiativet. Man så hermed sammenhængen mellem forurening og oprydning og ville forhåbentlig drage konsekvensen deraf på længere sigt.

— — —

Alkohol er et ømtåleligt problem i hele vort samfund. Undersøgelser viser, at hver 10. person i Danmark har problemer som følge af alkoholmisbrug.

Jeg har undertiden talt med eleverne om alkohol (mis)brug på kostafdelingen. Normalt finder jeg kostelevernes holdninger til problemet fornuftige og afbalancerede.

Når jeg har luftet muligheden af totalt spiritusforbud på skolen, på værelserne og ved elevfester, har jeg faktisk kunnet møde nogen forståelse derfor, i hvert fald når jeg har talt med »hin enkelte«. Elever i flok siger tit noget andet, end de egentlig hver især mener. Nuancerne forsvinder af angst for at falde uden for det gode selskab.

Selvfølgerlig mestrer de fleste kostelever at omgås alkohol anstændigt og fornuftigt. Enkelte kan ikke klare den, og det kan der være mange grunde til. Man har grinet ad afholdsbevægelsen, men det behøver man nu ikke. Engang hørte det næsten med til det at være »progressiv«, at man gik ind i denne bevægelse (Jeppe Aakjær f.eks.) som inspiration for andre, der vitterligt havde problemer. Det er ikke så grinagtigt, om man lige så gerne indtager en sodavand som en øl, selv om man er 18 år og går i 3. g!

Kunne man kraftigere få markeret, at det at drikke øl ikke kvalificerer én på et særligt niveau frem for den, der nyder sin cola, da ville meget være nået. Man gør jo helst som de andre.

— — —

Min erfaring som administrativ kostinspektør er, at kostelever har et vældigt behov for kontakt med voksne. Under de unges måske lidt barske overflade gemmer sig tit usikkerhed. Meget kan der løses op for i samtale. For mig har det været hyggeligt, til tider berigende at få en god samtale med de unge mennesker, der visse gange ikke altid har det lige let i en kompliceret, foranderlig verden.

Når man enkelte gange har inviteret kostafdelingen hjem til sig, har man mødt nogle unge, der hyggede sig under mere private former, borte fra den in-

stitution, som en kostafdeling trods alt er. Så blaserte over for den slags »privatisering« (som jeg engang troede, de unge var) er de slet ikke.

Slutteligt vil jeg pointere, at noget af det, man har allermindst brug for i arbejdet med mennesker, her unge mennesker, er teoretiske, pædagogiske overvejelser om dette og hint. Teoriens træ er grønt, virkelighedens gråt, men det er i sidstnævnte sammenhæng, vi skal leve. Her tilsiger situationerne os, hvad vi skal gøre.

Blot skal vi så gøre det – – –

P. C. Overgård





STUDENTEREKSAMEN 1988

SPROGLIGE

3. a

Birgitte Bønning, Risskov.

Flemming Dybbro, Skødstrup.

Morten Thun Hansen, Christiansfeld.

Vibeke Hansen, Ugelbølle, Rønde.

Aage Hill-Madsen, Grenå.

Jael Jacob, Thorsager, Rønde.

Alex Peter Josiassen, Rønde.

Annette Trollegård Jørgensen, Lyngsbæk.

Peter Kristiansen, Rønde.

Anne-Marie Lange, Rønde.

Dorte Bak Larsen, Rønde.

Malene Lomholt, Rønde.

Søren Malmose, Rønde.

Klaus Leo Nielsen, Ebeltoft.

Trond Gregers Pedersen, Helgenæs, Knebel.

Pernille Mee Ja Primdahl-Jensen, Lystrup.

Steen Weisner Rasmussen, Knebel.

Helle Jessie Vium Richter, Knebel.

Pia Bakmand Skovsen, Rønde.

Heidi Reif Sørensen, Rønde.



SPROGLIGE

3. b

Lotte Hvidkjær Andersen, Elev, Lystrup.
 Thomas Andersson, Knebel.
 Kennet Schmidt Jensen, Tåstrup, Rønde.
 Lotte Jørgensen, Rønde.
 Charlotte Madsen, Tirstrup, Ebeltoft.
 Dorthe Miller, Egå.

Flemming Schmidt Nielsen, Vrinners, Knebel.
 Thomas Schlüter, Kliplev, Åbenrå.
 Birgitte Secher, Ryomgård.
 Lisbeth Schmidt Sørensen, Knebel.
 Morten Tjerrild, Århus.
 Lillian Vestergaard, Sjørring, Thisted.

MATEMATIKERE

3. y

Carsten, B. Bach, Rønde.
 Søren Grauslund Holmriis, Ebeltoft.
 Kirsten Bramsen Jensen, Ryomgård.
 Lone Kroman Jensen, Hornslet.
 Torben Lillie, Tved, Knebel.

Frantz Pedersen, Knebel.
 Anders Hjortshøj Rasmussen, Ebeltoft.
 Lars Kristian Rasmussen, Egsmark Strand.
 Peter Rixen, Ugelbølle, Rønde.



MATEMATIKERE

3. x

Inger Bæk, Ulstrup.

Brian Klindrup Carstensen, Ebeltoft.

Line Clausager, Egens, Rønde.

Rikke Bang Engstrøm, Helgenæs, Knebel.

Søren Bang Engstrøm, Helgenæs, Knebel.

Thomas Meltofte Eriksen, Ebeltoft.

Niels Jørgen Cassøe Fig, Vrinnere, Knebel.

Bjørn Flemming, Ebeltoft.

Kristian Færch, Ebeltoft.

Jan Helleskov Jensen, Vrinnere, Knebel.

Inge Lise Lundborg Knudsen, Rønde.

Anita Toft Madsen, Dejret, Knebel.

Erik Lykke Mikkelsen, Knebel.

Niels Holm Mikkelsen, Rønde.

Henrik Bendt Mølgaard, Egsmark, Ebeltoft.

Roy Ostler, Glyksborg.

Michael Hjortshøj Pedersen, Ugelbølle.

Morten Bryder Pedersen, Ebeltoft.

Niels Rasmussen, Godhavn.

Peter Engbo Rasmussen, Spanien.

Marianne Skaarup, Rønde.

Stig Boye Thu, Brabrand.

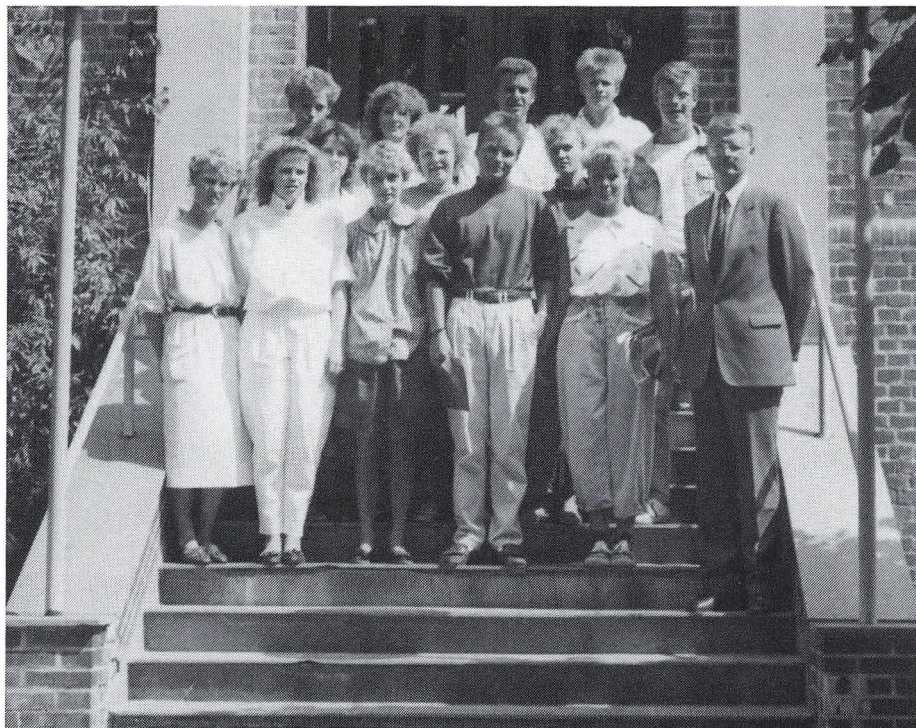


FOLKESKOLENS AFGANGSPRØVE

10. a

Sofie Bandholtz, Egå.
 Jacob Andreas Bredstrup, Ebeltoft.
 Merete Degn, Rodskov, Skødstrup.
 Thomas Friis Hansen, Egå.
 Mette Kordt Jakobsen, Ebeltoft.
 Joan Bakmand Jensen, Feldballe, Rønde.
 Niels Martin Jensen, Rønde.
 Jesper Folling Jørgensen, Skødstrup.
 Peter Kannegaard, Rønde.
 Susan Rehder Knudsen, Kejlstrup, Rønde.
 Line Birgitte Korreborg, Skødstrup.

Brian Fuglsang Mikkelsen, Studstrup.
 Flemming Brus Mikkelsen, Femmøller.
 Johan Brus Mikkelsen, Grønfeld.
 Anne Mowitz, Holbæk.
 Thorsten Schmidt Nielsen, Vrinnars, Knebel.
 Janne Margrethe Pedersen, Skødstrup.
 Thomas Vesterskov Rasmussen, Ebeltoft.
 Laila Søholm, Korup, Rønde.
 Charlotte Thuesen, Ebeltoft.
 Lone Wadsholt, Ebeltoft.



10. b

Thomas Andersen, Hornslet.

Thomas Herskind Bøgh, Grenå.

Bettina Fjeldsted Bøttern, Løgten, Skødstrup.

Mette Sønderup Christensen, Skødstrup.

Pia Tangov Dalby, Rønde.

Ove Fris, Hornslet.

Tina Birthe Hansen, Muscat, Oman.

Lone Stenstrup Høy, Egå.

Mette Tella Jensen, Lystrup.

Mette Krebs, Højbjerg.

Anne Dorthe Kristensen, Skørring, Mørke.

Søren Lindstrøm, Surrey, England.

Christian Vallø Nielsen, Hornslet.

Christina Voldby Nielsen, Århus.

Ole Dal Nielsen, Studstrup, Skødstrup.

Kim Andreas Reilly, Lystrup.

Anders Munch Rein, Århus.

Per Sørensen, Ebeltoft.

Heidi Munk Thomsen, Grønfeld, Ebeltoft.

Brian Andersen, Thuesen, Tirstrup, Ebeltoft.

Årets gang

Studietur til Budapest for 3. g'erne

Der var langt at køre, da man satte sig til rette i bussen fredag den 11. september 1987 midt på eftermiddagen. Turen gik til Budapest, og det ville tage godt et døgn, selv med meget korte pauser.

Motorveje sløver, og på et tidspunkt blev alt roligt. – Så morgen, Donau, Passau og Østrig, rasende dyr morgenmad, men vi var i syden, varme, pause, Wienerwald, 30 grader. Mod Ungarn, store forventninger, let anspændthed, hele bussen ryddet op, alle vågne – siddende pænt.

Passagen ind i Folkerepublikken Ungarn en stor skuffelse, alt fredeligt, afslappet. Holdt på pustaen, varme – tør vind – hedebløge. Planmæssig ankomst, indkvartering, friaften. Den indfødte mad, zigeunermusik, dans, stemning, bilos, vin m.m.

Søndag morgen startede så med en orienterende rundtur til højene – borgen – museerne i Buda og pladser – gader – forretninger – administration i Pest. Alle var vist enige om, at byen er smukt placeret, centreret om floden, med de gamle bygninger rekonstruerede og broerne over Donau i genopstået stand. Ingen kan se, at denne perle af en by har været næsten jævnet med jorden i 1944-45, og meget beskadiget i 1956. Rundturen sluttede på Heltepladsen, en plads, ungarene indrettede i 1896 i national hævdelse og selvagtelse: Da var det nemlig 1000 år siden, de kom med deres heste, ryttere, høvdinge og sprog. Forinden havde vi set monumenter for andet, der var kommet til Ungarn: Vestfra katolicismen symboliseret ved statuen af Gerhardt/Gellert på højen af samme navn, og længere oppe på højen påvirkningen østfra, det sovjetiske krigsminde-mærke, kvinden med fredsduen, der står og skuer ud over den befriede by, symboliserende fascismens nederlag og kommunismens sejr og begyndende indflydelse i Ungarn.

Eksempler på det sidste skulle vi så stifte bekendtskab med mandag og tirsdag i form af et besøg på et kollektivt landbrug, et statsbrug af enorme dimensioner, en sand kødfabrik og dyreeksportcentral. Lederen, der var engelsktalende, gjorde meget åbenhjertigt rede for fordele og ulemper ved systemet. Det var særdeles oplysende, og selv stoute jyske bondesønner kan lade sig imponere i det fremmede. På tilsvarende måde var et besøg i en statsvirksomhed absolut oplysende. Der blev syet fransk modetøj, alt blev leveret, ungarene leverede blot den billige arbejdskraft. Der var åben udveksling af meninger, sammenligning af lønninger og arbejdsforhold, af skatter og sociale ydelser, chok over det

tekniske niveau og snak med hvem man ville, alt åbent – fordomsfrit – lærerigt.

Efter disse konkrete eksempler på det ungarske folkedemokratiske system fik vi et særdeles kvalificeret foredrag om Ungarn og dets placering i dette 20. århundredes historie. Specielt 1956-begivenhederne optog vores elever, og der var stor åbenhed og spørgelyst om emnet. Det samme var tilfældet ved et besøg hos Ungkommunisterne, hvor der, trods sproglige barrierer, var et rimeligt ping-pong spil frem og tilbage mellem den unge leder og vore videbegærlige og drillesyge elever. Vi fik også plejet kontakt med den almindelige gymnasieungdom gennem et eftermiddags- og aftensamvær med en ny-sproglig klasse, hvor der blev etableret kontakter, udvekslet adresser og sammenlignet normer.

Derudover havde eleverne besked på at spadsere rundt og se, iagttage resultatet af det økonomiske system, og dets åbenhed, det enorme udbud af varer, billige for os, men delvist uopnåelige for den almindelige ungare og de utroligt billige og rigelige madvarer, der får enhver EF-borger til at spærre øjnene op.

Det historiske havde selvfølgelig også sin naturlige plads; der var udflugt til det gamle Aquincum, Budas romerske forgænger, ca. 2000 år gammelt, ganske velbevaret, og det store ungarske Nationalmuseum, med den fra USA hjemkomne vidtberømte, særdeles velbevogtede Stefanskronen, et komplet tyrkisk

Det russiske sejrsmonument på Gellert-højen i Budapest



pascha-telt, erobret efter slaget ved Wien i 1687, samt Beethovens hammerklaver, senere købt af en kendt ungarer, Franz Liszt. Den historiske dimension fortsatte på hjemvejen, da vi via det nyrestaurerede Esterhaz-slot-sæde for 1700-tallets største godsejer, Joseph Haydns arbejdsgiver, kørte til Wien for at være der en eftermiddag og en aften.

Her kunne man vælge at tage til Schönbrunn, Stephansdom, Hofburg eller på marked med dialektstudier, således at alle var af sted. Man skulle mødes til fællesturen hjem kl. 23. – Og alle kom!! Der kunne køres hjem til Danmark – Rønde.

10. klasserne i København

12/10-16/10: 10. a og 10. b på ekskursion i København med lærerne Per Dalbach, Inger Egerrup og Karin Vilhelmsen. Da 1987 var FN's boligårsår lod vi dette være udgangspunktet for, hvad vi foretog os, f.eks. besøgte vi Nationalmuseets særudstilling i Brede, som viste forskellige boligsituationer i u-landene over for i-landene. Derudover delte vi os i tre grupper, som så på boligforhold på

Samtale på ungarsk kæmpekollektiv



Nørrebro, Vesterbro og på Christiania. De 3 forskellige steder fik vi foredrag om de sociale forhold.

En aften så vi »Den politiske Kandestøber« på Folketeateret og overværede efterfølgende diskussion mellem Svend Auken, H. P. Clausen og Thomas Bredsdorff om politisk kandestøberi i dansk politik. Da vi også på vore vandreture så forskellige bykvarterer, synes vi, at det var en udbytterig og spændende uge.

11/12: Luciaoptog. Traditionen tro indøvede ca. 25 piger et smukt Luciaoptog.
20/1 og 23/3: Som noget nyt og sikkert blivende havde musiklærerne i gymnasiet arrangeret to koncertture til Musikhuset: en for 3. g og en for 1. og 2. g – selvfølgelig som tilbud på frivillig basis.

Kriterierne for valg af netop disse koncerter var, at det skulle være noget *kort* – en romantisk ouverture med indbygget program og muligheder for fantasifulde fortolkninger, noget *nyt*, en uopførelse af et stort værk med komponisten til stede, en demonstration af, at den klassiske musik stadig får tilført nye værker, hvoraf nogle vil forblive, nogle forsvinde, samt noget *smukt*, nemlig en romantisk solokonzert – her Schumanns klaverkoncert og Brahms violinkonzert – så enhver, der havde ører at lytte med, kunne lade sig rive med af den dejlige musik.

22/1: 1. x og 1. y på ekskursion sammen med lærerne Ole Bollesen og Karl-Erik Danielsen til Fyrkat, »Vikingetidens Århus«, med en afstikker ind i »Middelalderens verden« ved besøg i Vor Frue Kirkes krypt med dens udtryk af enkelhed, strengthed og renhed, fromhed, og Moesgård Museum.

8/2: Fællestime. Kunstneren Bodil Kaalund fortalte om sin kunst. 8 af hendes billeder er ophængt i festsalen.

14/3: 3. by var med adjunkt Elisabeth Kolstrup i Århus Teater, hvor man så 1. del af dramatiseringen af Pontoppidans roman »Lykke-Per«, som vi havde læst uddrag af i dansk.


Skatteøen

Den 17. og 18. marts opførte grundskolen Skatteøen, som er en musical med musik af Sebastian. Opførelsen var et resultat af et tæt samarbejde mellem valgfagene håndarbejde, drama og musik. Desuden var skolens øvrige klasser behjælpelige med praktiske gøremål såsom fremstilling af kulisser, scenearbejde, borddækning og teknik.

Ideen bag projektet var, som et led i bestræbelserne på at styrke grundskolens sammenhold, at lave en forårsopførelse/fest alene for grundskolen.

I ugerne op til premieren var der hektisk aktivitet i hele grundskolen. 8. a fremstillede kulisserne, deriblandt en stor, flot palme, som hverken kunne komme ind eller ud af scenedøren. 9. og 10. klasserne sørgede for planlægning og indkøb af mad til de to aftener. Håndarbejdsholdet syede drømmekostumer til scenen, hvor skatten bliver fundet. Dramaholdet, som arbejdede med skuespillet og musikholdet, som arbejdede med den rytmiske del, blev slået sammen til en række eftermiddagsprøver, som var både lærerige og spændende. En af skuespillerne var en af forældrene, en far, som netop besad den basstemme, der var nødvendig i sørøversangen.

SKATTEØEN
Musical af Sebastian



i Røde Gymnasiums Byggestrøksal

opføres af grundskolens elever

torsdag d. 17. marts kl. 19.30 for interesserede

fredag d. 18. marts kl. 20.00 for grundskolens egne elever

Aften kommer til at foregå i hyggelig Café-stemning. Der serveres en lille anretning i pausen og drikkevarer kan købes.

husk forsalg mandag og tirsdag

Billetpris torsdag 20 kr.
Billetpris fredag 30 kr. (Diskotek til kl. 24)

10. klasse-aktiviteter

1. emneuge - februar

For at gøre arbejdet i 10. klasserne lidt anderledes gennemførte man en emneuge. Efter forslag fra elevside fik ugen overskriften: SUNDHED, hvor vi i planlægningen tog udgangspunkt i WHO's sundhedserklæring, der taler om sundhed som værende både fysisk, psykisk og social. Dette tilgodeså vi i valget af emner, som f.eks. forskellige former for fysisk udfoldelse, ernæringsrigtig kost, alternative behandlingsformer, nyreligiøsitet og gruppepsykologiske rollespil.

2. emneuge - 9. - 13. maj

Klasserne blev delt i 2 hold efter ønske. Det ene hold besøgte deres tyske venner i Kiel (se følgende artikel). Det andet hold havde nogle gode og udbytterige dage med emnet: »Økonomi og erhverv«.

Mandag var der besøg fra Dansk Arbejdsgiverforening. Eleverne skrev jobansøgninger og var til »samtale«, og der blev arbejdet med erhvervsvalg.

Tirsdag var det *Bankforeningen*, som lagde ud med »privatøkonomi« - her fik eleverne en mængde praktiske opgaver.

Onsdag gjaldt det samfundsspillet »Landbrug - hvad angår det os?« Spillet vi-

ser meget om landbrugsproduktionens indvirkning på beskæftigelse i kommune og samfund.

Sidste emnedag handlede om *forsikring*, hvordan uforudsete hændelser pludselig kan ødelægge en veltilrettelagt økonomi.

Alt i alt gode og veltilrettelagte dage.

10. classes Kieleruge

17 elever fra 10. klasse besøgte sammen med Christiane Sahel og Hans Benick fra mandag den 9. maj til lørdag den 14. maj vores udvekslingskole, Käthe Kollwitz Schule, i Kiel.

I september 1987 havde tyske elever fra denne skole været en uge i Rønde, og gensynet på banegården i Kiel vidnede om, at der i det mellemliggende tidsrum havde været god kontakt eleverne imellem.

Indkvarteringen i Kiel var selvfølgelig privat, og næste dag mødtes vi alle i skolen, hvor eleverne deltog i undervisningen, og vi lærere blev præsenteret for skolens lærere ved en hyggelig reception på lærerværelset.

Senere på dagen fulgtes vi til borgmesterkontoret på rådhuset, hvor vi blev budt hjertelig velkommen til byen og fik overrakt en lille erindringsgave.



Onsdag var der skolegang for alle, og om aftenen arrangerede skolen grill-aften for såvel de danske som de tyske elever.

Hele fredagen var helliget et besøg i Lübeck og ved grænsen til DDR. Efter en smuk køretur gennem det frodige holstenske landskab travede vi gennem en del af det gamle Lübeck og var bl.a. i Heiligen Geist Hospital og Marienkirchen, inden eleverne havde en time på egen hånd.

På grænsepolitikasernen i Ratzeborg blev vi informeret om zonegrænsens opbygning og historie, og en grænsebetjent kørte med ud til selve grænsen, hvor vi gjorde holdt 2 steder.

Som lærer vurderer vi en sådan udveksling meget positivt ud fra såvel menneskelige som faglige aspekter og glæder os over, at forbindelsen mellem Røn-de Gymnasiums grundskole og Käthe Kollwitz Schule fortsætter.

6/6-10/6: 8. a's lejrskole med lærerne Carl-Johan Moelsby og Inger Egerrup i Nordsjælland, hvor vi boede i hytter på Nivåcamping.

Da meget i år står i Chr. d. IV's tegn, besøgte vi tirsdag Frederiksborg slot. Næste dag tilbragte vi i København med besøg på det nye Eksperimentarium, Rosenborg slot og Rundetårn. Torsdag brugte vi til besøg på Kronborg, travetur

Frederiksborg slot



i Helsingør med besøg i Karmelitterklosteret, Sct. Marie kirke og Sct. Olai (domkirken).

14/4: *Forårskoncert.* Skolens traditionelle forårskoncert var igen i år et stort tilbedsstykke. Salen var propfuld af nervøse elever, der skulle optræde, og spændte pårørende, der skulle se på. Og der var noget at opleve. En blanding af sang – revy – dans – teater – ballet, et lydorgie fra det spædeste – smukkeste til det fedeste, mest gyngende, et lysshow i alle nuancer, garneret med det obligatoriske røgslør – alt styret af vort sædvanlige professionelle korps, der dog i år havde allieret sig med en »rigtig« lydmand. Et stort arrangement, et stort show.

22/4: *Forårsfest.* (se artikel andetsteds).

Sejlerskolen 1988

17/6-23/6: Sejlerskolen startede i år med to både fra Ebeltoft og med tre både fra Nappedam. Vi mødtes første aften i Langøre på Samsø. Derefter gik turen til Æbelø ved Bogense. Næste dag Middelfart og så til Lyø ved Fåborg. Her holdt

Middag – på vej til Tunø



vi afskedsbål for Blixenkrone-Møller og hans besætning, der næste dag skulle sejle videre til Kielerkanalen. De fire resterende både skulle sejle til Middelfart, men vi fik hårdt vejr, (og nogle blev både våde, kolde og søsyge) og kun en enkelt båd fortsatte til Middelfart, mens de tre andre både kun nåede til Assens. Næste formiddag blev vi genforenet i Middelfart og sejlede i rigtig skønt vejr til Tunø, hvor vi lige nåede at opleve et par nattetimer af den lokale jazzfestival.

Bortset fra den ene dag med hårdt vejr, var vi rigtig heldige med vejret i år. Sol og mild vind og selv vandets temperatur var så acceptabel, at de fleste nåede ud at bade.

Det at sejle 28 mennesker tæt sammen på fem både er egentlig lidt af et socialt eksperiment: Kan de pågældende besætningsmedlemmer fungere sammen? Kan de få båden til at fungere? Kan man holde hinanden ud, når man lever så tæt sammen? Jeg har selv prøvet på en tidligere sejlerneskole, at vi på »min båd« ikke fungerede sammen – og sådan er det nok hvert år. Nogle både fungerer bedre end andre, og det er utrolig vanskeligt på forhånd at sammensætte besætningerne således, at det med garanti fungerer på alle både. Første prioritet ved sammensætningen af besætningerne er naturligvis det sikkerhedsmæssige: Der skal være to på hver båd, der på forhånd kan sejle forsvarligt. Først dernæst tages der »sociale« hensyn: Hvem der gerne vil sejle med hvem osv.

Afslutningsvis skal jeg lige sige, at den besætning, jeg sejlede med i år, fungerede fremragende. – Tak for det!

På sejlerneskolens vegne
Ole Bollesen

Kejser Jones – et teaterprojekt

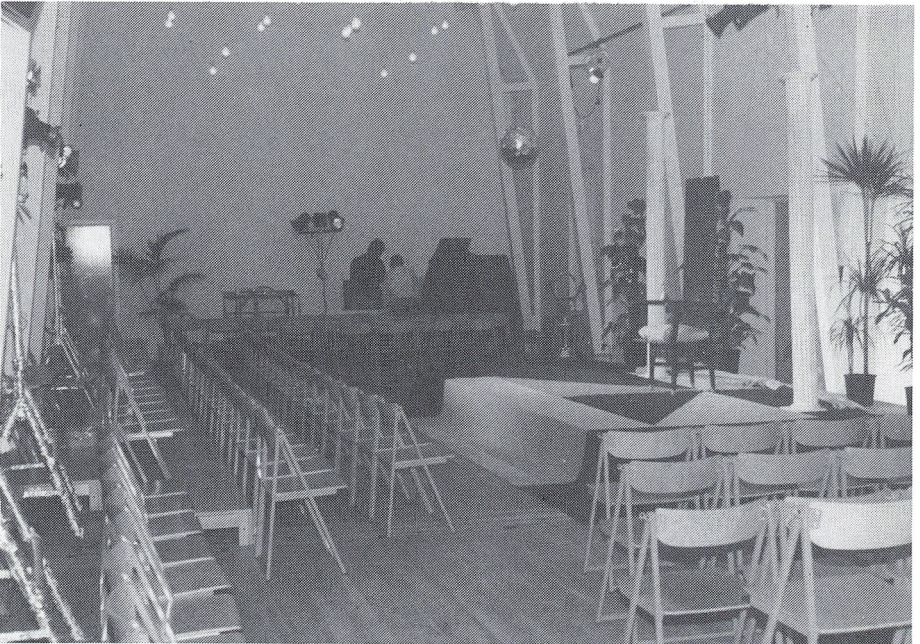
Den græske filosof Aristoteles siger i starten af sin »dramaturgi« (322 f. Kr.), at mennesket lærer ved at lave kunstneriske fremstillinger af deres erfaringer og oplevelser.

Et bedre udgangspunkt for det pædagogiske indhold i et teaterprojekt kan vel næppe findes, og netop det pædagogiske aspekt er et essentielt element, når projektet finder sted på en skole.

Teater/dramaarbejde stiller store krav til samarbejde, kreativitet, præcision og er – tør vi godt sige – hårdt arbejde, hvor alle er afhængige af hinanden, og hvor hver detalje indgår i en større helhed. Dette indebærer et stort forberedelses- og planlægningsarbejde, konstruktive diskussioner i arbejdsgrupperne om udformningen af scenografi, sminkning, lys/lyd, kostumer samt en forståelse af stykket som helhed og hver enkelts rolle heri.

Det er derfor væsentligt at vælge et stykke, som foruden at have et seriøst og

Scenen i skolens nye festsal



engagerende indhold har sådanne dramatiske muligheder, at ovenstående aspekter tilgodeses. Det skal kunne aktivere og udfordre så mange elever som muligt – både på scenen og i det forberedende arbejde.

Disse muligheder forekom os at være til stede i den amerikanske dramatiker Eugene O'Neills skuespil fra 1920 »Kejser Jones«, ligesom skuespillet også lægger op til en scenografi, der kunne udnytte skolens nye og smukke festsal. Ved at konstruere en lav, åben scene med publikum på tre sider kan hele salen med gange udnyttes som teaterscene – en form som skaber en intens forbindelse mellem skuespillere og publikum, men også en form, der stiller store krav til skuespillerne og samtlige arbejdsgrupper.

»Kejser Jones« udspringer sig på en vestindisk ø, hvor Jones er diktator. Som følge af hans undertrykkelse af befolkningen udbryder der et oprør, og Kejser Jones tvinges til at flygte. Hans flugt, som i dramaet skildres i syv billeder, viser en drømmeagtig tilbageskuen på hans liv og inddrager samtidig glimt af de amerikanske negres historie og rødder.

I stykket gives et billede af menneskers afmagt og magtdrømme, og dramaet centrerer sig under flugten om den personlige nedbrydningsproces, som Jones udsættes for – som følge af skyld og angst.

Kostumegruppen i arbejde



Dramaet indeholder mange tolkningsmuligheder og er samtidig aktuelt i dets historiske dimension, men kan også blot nydes som drama og »totalteater« med dets mange optrin og medvirkende samt inddragelsen af så mange af teatrets virkemidler som muligt.

Bag hele dette projekt, som strakte sig over 3 måneder, stod ca. 50 af skolens 2. g'er – både som skuespillere, men også fordelt i de omtalte arbejdsgrupper: scenografi, sminkning, lys/lyd, musik, rekvisitter, kostumer og ikke at forglemme – fem mindre søskende som slavebørn.

At spille tre forestillinger (den 20., 21. og 22. april) à fem kvarter er et særdeles vigtigt klimaks, specielt når man spiller for en fuld sal med alle ens kammerater, men forud ligger der mange timers værdifuldt arbejde med et utal af problemstillinger, der skal løses. Hvordan sminkes og ikklædes en heksedoktor eller frygtens »formløse væsener«, hvordan klarer man at opstille et professionelt lysanlæg, når tiden er knap, hvordan skal musikken præciseres, når den døde Kejser Jones bæres ud, eller når negerkoret synger klagesange, hvordan skiftes der scene, når der intet tæppe er, og hvordan undgår man biller, når man anvender en frisk hentet skovbund, og hvordan laver man to kejserlige søjler?

Når vi nu gør status, spørger vi naturligvis os selv, hvilke intentioner vi havde

Kejser Jones forfølges af »frygtens formløse væsener«



med dette arbejde? For det første var det vigtigt at lave et produkt, som har et indhold og dramatisk form, som gør, at det er spændende og givende at overvære – og for det andet – og det er måske det væsentligste for os – at gennemgå en proces, der er et supplement til den daglige faglighed. Endvidere håber og tror vi, at alle de medvirkende har udviklet sig og opdaget nye sider hos sig selv, som de kan anvende konstruktivt også i det fortsatte skoleforløb, ligesom de har lært nye kammerater at kende i et andet samarbejde end det daglige. Og endelig har vi alle haft mulighed for at arbejde kreativt.

For os som instruktører og iscenesættere har det været en glæde at arbejde sammen med en så stor flok positive, kreative og humørfyldte unge mennesker, og sammen med dem at have mødt et dejligt, veloplagt publikum.

Lis og Finn Salbøg Birkelund

RØNDE GYMNASIUM^s
2'g elever præsenterer

KEJSERJONES



Et drama af Eugene O'Neill

FREDAG D. 22/4 KL.-19.

Årets udvekslingsstudenter

Gretchen fra Oregon, USA

Årets ene udvekslingsstudent Gretchen Bakke kom – det tysk/norsk klingende navn til trods – fra Oregon, USA.

Gretchen var elev i 2. a. Hun har været et spændende bekendtskab, en god kammerat og en overordentlig seriøs elev. Hvorfor, hun forekom os danskere så ligefrem forbilledlig seriøs, fremgår bl.a. af det følgende interview, resultatet af spørgsmål, som klassekammeraterne fra Danmark stillede deres amerikanske ven i den sidste time, de havde sammen på Rønde Gymnasium.

Gretchen havde til den lejlighed bagt op til flere overdådigt lækre amerikanske kager af den type, som forlægger enhver slankekur til den følgende dag, og veloplagt og velovervejet besvarede Gretchen de spørgsmål, klassen stillede hende – på dansk naturligvis.

Hvad, synes du, Gretchen, er det allerværste ved os danskere? – Jeg synes, I er meget svære at komme i kontakt med, og jeg ved, at det ikke bare er min personlige, men mange udvekslingsstudenters erfaring.

Og hvad er så det bedste ved os? – I har masser af gode sider. Før jeg kom herover, troede jeg, at det var de danske drenge! Jeg troede i fuld alvor, de ikke bare var utroligt smukke, men også tilsvarende fascinerende!

Hvad betragter du i dag som typisk dansk? – Det kan jeg f.eks. illustrere ved hjælp af en for mig enestående oplevelse. For et par uger siden så jeg for første gang en dansk mand lave mad.

Jamen tager mændene her i landet ikke del i madlavningen i samme omfang som hos jer? – Nej, så langt fra. Min mor kan f.eks. overhovedet ikke lave mad. Derfor forstod jeg ganske enkelt ikke, at det her stort set altid er kvinderne, der står for madlavningen.

Er der en eller anden særlig episode, der har indprentet sig i din bevidsthed fra den tid, du har været her? – Ja, en historietime med Blix! Han spurgte mig, hvornår boerkrigen i Amerika fandt sted. Jeg mente ikke at have hørt om nogen boerkrig i Amerika. Den i Sydafrika kendte jeg, men i USA? Så der sad jeg, den typiske, dumme amerikaner, der ikke engang vidste, hvornår BORGERKRIGEN i USA fandt sted. Sidenhen gik det nemlig op for mig, hvad det var, læreren havde villet vide. Flovt, flovt, flovt.

Er der store forskelle på gymnasiet her og hos jer? – Ja, det er der. For det første går vi der i 4 år, mens I nøjes med 3. Dertil kommer, at vi i USA ikke er samlede klasser, men skifter »klassekammerater« fra den ene time til den anden alt efter, hvilke kurser vi har valgt.

Det første, der slog mig her, var, at en elev overhovedet kunne finde på at starte et svar med formuleringen: »Jeg ved ikke, men jeg kunne forestille mig, at...«. I USA er formuleringen: »Jeg ved ikke...« bandlyst.

Selvfølgelig får vi også dér lektier for; men der er en markant gruppering i dem, som læser dem, og de andre. Man behøver således ikke nødvendigvis slæbe sine bøger med hjem hver eneste dag. Hos os går læreren ud fra, at alle har sat sig ind i »dagens tekst«. Den pågældende lærer spørger eventuelt ved timens begyndelse, om der er spørgsmål til teksten. Derfor blev jeg mildest talt overrasket, da jeg her oplevede, at man sammen gennemgik den tekst, klassen havde haft for. Jeg fandt det vistnok en smule formynderisk. På den anden side må jeg indrømme, at de kontrolinstanser, lærerne i USA har, ikke fungerer for godt. Ganske vist har vi regelmæssige og hyppige prøver i de forskellige fag; men iblandt eleverne har vi også raffinerede metoder, som hjælper stort set alle gennem disse prøver. Når vi snyder, gør vi det temmelig avanceret. Jeg er f.eks. en af de elever, der regelmæssigt laver lektier, hvilket ikke betyder, at jeg bruger hele min fritid på det foretagende. Ca. 3 timer dagligt er nok. Under prøverne hjælper vi selvfølgelig hinanden. Således forekom det engang, som et resultat af det snydesystem, vi havde udviklet, at halvdelen af eleverne afleverede deres besvarelse under navnet »Bakke« (Gretchens efternavn; red.), idet bare navnet øverst på prøvearket giver et – ganske vist mindre – antal points.

Her i Danmark har elever og lærere i øvrigt et mere afslappet forhold til hinanden end hos os. Vi har heller ikke sådan noget som tæppe på gulvet og plakater på væggene. Men til gengæld afleverer vi både stile og matematikopgaver fra den ene dag til den anden.

Kunne du give et godt råd til en kommende udvekslingsstudent, som vil til USA? – Gå aldrig i det samme tøj to dage i træk! – Vær åben, og vær roligt i starten en slags fotokopi af de andre; så kan det ikke gå helt galt. Men glem aldrig, hvem du selv er.

Chris fra Californien, USA

Da jeg kom til Rønde Gymnasium i august sidste år, vidste jeg slet ikke noget om, hvordan min fremtid ville blive. I må tro mig, når jeg siger, at min første dag på gymnasiet vil jeg aldrig kunne glemme. Der var dog ingen grund til at bekymre sig. For jeg følte mig meget velkommen her i Rønde. På det tidspunkt ville jeg aldrig have kunnet forestille mig, hvordan mit år ville forløbe, da jeg aldrig i mit liv har set så meget, rejst så meget, lært så mange nye ting og mødt så mange rare mennesker på så kort tid.

Et år er lang tid at være væk fra venner og familie i Californien, og naturligvis har der været tider, hvor jeg har savnet dem, men mine venner og mine værtsfa-

milier i Danmark har været så søde og venlige imod mig, at jeg har haft det meget let. Faktisk bliver det sværere at sige farvel til Danmark, end det var at sige farvel til Californien sidste år. Det er, fordi jeg vidste, at jeg ville komme tilbage til Californien; men jeg ved ikke, hvornår jeg vil komme tilbage til Danmark.

Jeg har så mange sjove minder fra Danmark. Lige fra hyttetur med 1. y, klasse-ture, en international basketball turnering i Sverige, julesæsonens stemning, til en tur, jeg aldrig skal glemme: »Tour de La Cour« i Spanien i påsken.

Selvfølgelig har der været øjeblikke, hvor livet ikke har været let, især i begyndelsen. Nogle gange ønskede jeg, at jeg aldrig var taget til Danmark. Det danske sprog har været et stort problem. De, som har prøvet at lære et nyt sprog, kan nok forstå, hvordan det føles, når man kender ordene, men bare ikke kan udtale dem. Der har været mange gange, hvor andre ikke har kunnet forstå, hvad jeg har sagt, fordi dansk er så svært for mig at udtale, selv om mine ord har været rigtige nok. Der har også været masser af andre ting, som jeg har været ked af, men heldigvis er jeg blevet vant til dem. Men når alt kommer til alt, opvejer det gode det dårlige, og jeg beundrer Danmark for alt det, jeres lille land har lært mig. Jeg håber, at jeg gennem mit besøg her også har givet dem, som jeg kender, en ny måde at se USA på. Forhåbentlig ved disse mennesker nu, at

Udvekslingsstuderne Gretchen og Chris



ikke alle amerikanere (og især ikke jeg) elsker Reagan, hamburgere og coca-cola. Det er nemt at få et forkert indtryk af USA, hvad jeg synes, mange europæere har. Hvis jeg derfor ikke har gjort andet, håber jeg, at mine ligesindede nu tænker sig om to gange, når de ser fjernsyn, film, aviser, blade og selv TV-avisen.

Jeg kan ikke begynde at sige tak til alle for det, de har gjort for mig. Alle mine kære værtsfamilier, venner, forstående lærere og andre, som allesammen har medvirket til mine gode oplevelser her i jeres del af Danmark. I har alle givet mig så meget at tænke over og givet mig et godt indtryk af Danmark, som nok skal blive hos mig for evigt. Jeg vil altid kunne forklare andre om jeres land. Husk, jeg har fået mere end bare et indtryk. Danmark er en del af mig nu (og jeg mener ikke bare min voksende mave), og jeg vil aldrig kunne glemme det! Hvis nogen på et eller andet tidspunkt får lyst til at tage til Californien, er mit hus selvfølgelig åbent for alle.

Chris Chavez
412 Harper Ct.
Windsor, CA 95492

Fra lærerrådene

Hermed følger en beretning om årets højdepunkter i lærerrådsarbejdet.

Indførelsen af det nye tilskudssystem for privatskoler gav anledning til en del møder for at afklare principperne for tildeling af midler og beslutning om fordeling på de pædagogiske konti.

Det nye system har resulteret i en ny procedure i arbejdet med budgettet, således at bestyrelsen nu forlods afsætter et fast beløb til de pædagogiske konti, et beløb, der for 1988 er fremskrevet til at være af uændret størrelse i forhold til 1987-budgettet.

Budgetforudsætningerne for dette beløb – bl.a. en kraftig prioritering af henlæggelser til skolens nybyggeri i de kommende år – blev fremlagt til høring i fælleslærerrådet, som accepterede disse.

Debatten i lærerrådernes økonomiudvalg kom herefter til at gå på problemerne med at finde et fordelingsprincip af midlerne til de to skoleafdelinger. Her nåede de to lærerråd frem til enighed om en fordelingsnøgle baseret på elevtal og undervisningsudgifter pr. elev – en fordelingsnøgle, der tilstræber balance mellem indtægter og udgifter for de to afdelinger.

Budgetterne kom nu til behandling i de enkelte lærerråd:

Gymnasielærerrådet nedsatte som noget nyt et budgetudvalg – en ad hoc udvidelse af økonomiudvalget – med repræsentanter fra faggrupperne og samlingsbestyrerne. Udvalget udførte sit kommissorium: at indhente ønsker til de pædagogiske delkonti, at fordele midlerne ud fra disse ønsker, at forhandle resultatet med rektor og forelægge det til godkendelse i gymnasielærerrådet.

Samme udvalg har også vist sig nyttigt i arbejdet med en koordinering af behov for genanskaffelser/nyanskaffelser af undervisningsmidler til fagene med samlings, hvilket har resulteret i en bevilling til biologi, kemi, fysik, geografi, datalære/EDB og musik på 300.000 kr. fordelt på finansårene 88 - 91.

I forbindelse med indførelsen af gymnasiereformen har bestyrelsen endvidere bemyndiget bogudvalget at bevillige op til 137.250 kr. til bogindkøb, som er nødvendige for at opfylde de nye fagbekendtgørelser.

Som det nok fremgår af beretningen, har der været meget udvalgsarbejde omkring budgettet, og vi vil her gerne takke for en kompetent og ihærdig indsats fra økonomiudvalgets formand, Helge Dethlefsen.

Samtidig er det vores indtryk, at den nye procedure i budgetforhandlingerne har givet anledning til mindre frustration end den gamle ønske-/nedskæringsmodel, selv om bevillingernes størrelse stort set er uændret.

Grundskolelærerrådets arbejde har i det forløbne skoleår især centreret sig om tre store emner.

Den nye tilskudsordning, planlægning af og gennemførelse af nye aktiviteter for 8. og 10. kl. og en ændring af skemalægningsprincipperne.

Planlægningen og gennemførelsen af de nye projekter, opførelsen af Skatteøen, temaugle i 10. kl., Tysklandsbesøg og økonomiuge var en frugtbar proces, som resulterede i aktiviteter på tværs af klasserne, et godt kollegialt samarbejde og en bevidsthed om, at vi er i stand til at gennemføre så store projekter på en vellykket måde. (Arrangementerne er omtalt andetsteds i årsskriftet.)

Formålet med at ændre skemalægningsprincipperne er at begrænse antallet af mellemtimer for eleverne til et minimum og at undgå undervisning i 8. lektion. Målet blev nået ved at afskaffe total valgfrihed m.h.t. valg af valgfag og i stedet indføre valg inden for valgblokke. Alligevel er det lykkedes at tilgodese ca. 95 % af elevernes 1. ønske.

På den pædagogiske front har vi i gymnasiet arbejdet med udmøntningen af gymnasireformen og dens konsekvenser for vores skole.

Et udvalg med Frode Poulsen i spidsen sørgede for en grundig bevidstgørelse af kollegerne, som kulminerede i et weekend-møde i oktober 1987: *Gymnasireformen og Os*. Her arbejdede vi med principper for vores »tilbudsvifte«. Hvad bør lægges til grund for skolens tilbud af valgfag: de ansattes beskæftigelse? antallet af elever, der ville vælge faget? skolens profil?

De to dages arbejde mandede ud i gymnasielærerrådets forslag: »Skolens tilbudsvifte«, et forslag, som var udtryk for en bred enighed om, hvad der er realistisk på vores skole. – De nye fagtilbud i »viften« bliver datalogi, teknikfag, erhvervsøkonomi, filosofi og billedkunst, som tilbydes på mellemniveau. Nogle af os var måske lidt skuffede over, at viften ikke blev bredere på højt niveau, og at profilen ikke blev mere markant.

Fagtilbudene er imidlertid kun den ydre side af reformen. De nye og gamle fags indhold, som nu er kommet i bekendtgørelser og efterhånden også er udmøntet i undervisningsvejledninger, vil blive et mindst ligeså vigtigt arbejdsområde i det nye skoleår.

I 88/89 vil vi arbejde videre med ideer til at skabe større interesse og aktivitet blandt eleverne for indflydelse på beslutningerne i skolens styrelse. Vi mener, vi fik startet en god tradition i august 1987, da lærerrådet inviterede elevrådsmedlemmer til samvær med skolens ledelse for at orientere om beslutningsprocesser og -veje i skolens styrelse. Dette arrangement vil vi gentage, og vi modtager gerne forslag til nye måder at formidle dette samarbejde på.

Vi to lærerrådsformænd vil gerne slutte beretningen med en tak for såvel ud- som mod- og samspil fra bestyrelsen og skolens ledelse. Vi glæder os til det nye skoleårs udfordringer.

Agnete Rasmussen og Per Dalbach

Skolens Legater

Jensmine Pedersens Legat: (2 port. à kr. 850,-)

Lene Schmidt Sørensen, 1. x og Lilian Vestergaard, 3. by.

Jens Lund Thomsens Mindelegat: (2 port. à kr. 900,-)

Jesper Jørgensen, 10. a og Anita Højholdt, 9. c.

N. P. Møllers Legat: (4 port. à kr. 850,-)

Else Reintoft, 9. b, Trine Roed, 9. a, Camilla Dybbroe, 8. b og
Rene Kirkegård, 8. a.

Sidsel Marie Rasmussens Legat: (2 port. à kr. 900,-)

Michaela B. Pedersen, 1. a og Brian Salomonsen, 1. y.

Karen og Kr. Herskinds Mindefond: (16 port. à kr. 1.000,-)

Helle Richter, 3. a, Anders Rasmussen, 3. by, Helle Dam Petersen, 2. a, Tina Thode Nielsen, 2. a, Charlotte Mølgaard, 2. x, Jette Ø. Nielsen, 2. x, Lene Sand, 2. x, Kristoffer Jensen, 2. y, Lene M. Christensen, 1. x, Søren Johnsen, 1. x, Lise Christensen, 1. y, Charlotte Thuesen, 10. a, Peter Kannegård, 10. a, Mette Tella Jensen, 10. b, Jan Møller Nielsen, 9. b og Susanne Wedding, 9. c.

Fripladstilskud til nedsættelse af skolepenge (elever under 18 år) udgjorde kr. 35.700.

Statsstøtte til kostophold (for elever under 18 år) udgjorde kr. 117.472.

Af Statens Uddannelsesstøtte (for elever over 18 år) bevilgedes i dette skoleår kr. 984.738 i stipendier – kr. 65.813,- i statslån og kr. 71.550,- i statsgaranterede lån.

UDELTE TIL TIDLIGERE ELEVER

Legat af 1962: (1 port. à kr. 4.000,-, 7 port. à kr. 2.000,-, 10 port. à kr. 1.500,- og 12 port. à kr. 1.000,-)

Rønde Gymnasiums sejlbåd »Gymmer«, Anders Dalgaard, Charlotte Møller Nielsen, Peter Krog-Meyer, Birthe Holm, Ingrid Gadager Jørgensen, Britta Madsen, Lars P. Poulsen, Anne Mette Knudsen, Marianne Gram, Lena Bach Larsen, Kristine Bock Pedersen, Michael L. Knudsen, Anne Louise Rasmussen, Kirsten Strandgård Christensen, Benedicte B. Pedersen, Else Marie Hansen, Henriette D. Olsen, Inge Henning, Lena Buus, Lars Gebert Hansen, Hanne M. Sørensen, Søren Fog, Peter H. Abbott, Morten Breiner, Else Rasmussen, Christina Møller, Bente Rasmussen, Astrid Mette Kallenstrup og Kathrine Malte Nielsen.

Legat af 1962

Der kan af dette legat ydes hjælp til videregående studier for tidligere elever.

Tidligere elevers børn har fortrinsret til ovennævnte ydelser, der kan tildeles samme elev to eller flere år.

Legatet af 1962 kan desuden give særlig hjælp til skolen.

Ansøgninger om legatstøtte sendes inden den 15. november til legaternes regnskabsfører, overlærer Peter L. Knudsen, Rønde Gymnasium. Der findes ikke ansøgningsskema, men ansøgningen bør indeholde en kort orientering om studieforløb og om de økonomiske forhold. Legatportionerne har i de senere år været af størrelsesordenen 1.000 - 2.000 kr.

Vi håber, at tidligere elever, der har behov for en lille ekstra hjælp til studierne, med denne orientering får mulighed for at blive hjulpet gennem dette legats midler.

På bestyrelsens vegne

Knud E. Mygind

Formand

Bestyrelsen

Sygeplejerske Gitte Buus, Rønde.

Prokurist Jørgen Børsting, Rønde.

Direktør Mogens Dall, Allingåbro.

Stud. theol. Poul B. Fihl, Århus, sekretær.

Husholdningskonsulent Karen Marie Germann, Skive.

Inga Hjøllund, Risskov.

Lærer Ellen Laursen, Kejlstrup, Rønde.

Lærer Karen Laursen, Rønde, næstformand.

Lektor Helge Kjær Nielsen, Rønde, formand.

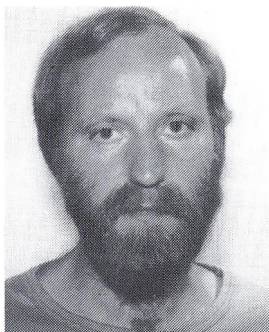
Skovtekniker Jørgen Langdahl Olesen, Vejle.

Stud. theol. Svend Erik Søgaard, Rønde.

Stud. theol. Ole Skovgaard Sørensen, Hasselager.

Stud. theol. Arne Aa, Hammel.

Ansatte ved skolen



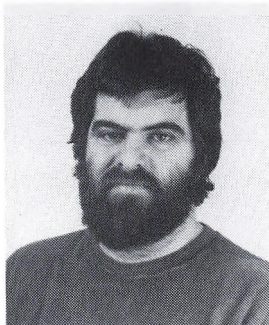
Lærer
Ole Ahlgren
Fysik, biologi
Tlf. 06 20 10 25



Lærer
Mette Andersen
Fysik, matematik, datalære
Tlf. 06 99 62 65



Overlærer
Hans Bennick
Dansk, engelsk, tysk,
kristendomskundskab
Tlf. 06 13 13 65



Adjunkt
Finn Salbøg Birkelund
Kemi, fysik, inspektor
Tlf. 06 37 17 57



Adjunkt
Niels Blixenkronen-Møller
Engelsk, historie, kostinspektor
Tlf. 06 37 26 59



Adjunkt
Ole Bollesen
Historie, idræt
Tlf. 06 35 20 49



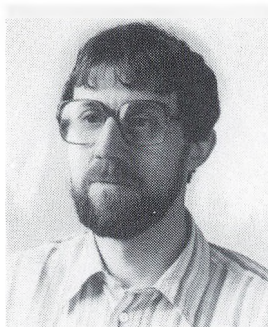
Overlærer
Per Christiansen
Dansk, samtidsorientering, fotolære
kristendomskundskab,
maskinskrivning, kostinspektor
Tlf. 06 37 91 75



Adjunkt
Inger de la Cour
Fransk, dansk, spansk,
kostinspektor
Tlf. 06 15 50 90



Lærer
Per Scheel Dalbach
 Idræt, matematik, fysik,
 data-lære
 Tlf. 06 99 34 79



Lektor
Karl-Erik Danielsen
 Historie, musik
 Tlf. 06 37 18 85



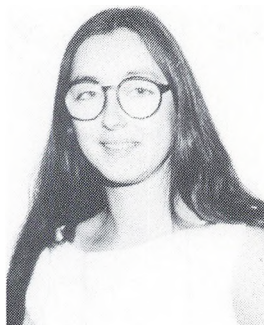
Adjunkt
Linda Dehli
 Biologi
 Tlf. 06 35 22 11



Adjunkt
Helge Dethleisen
 Matematik, datavejleder, naturfag
 Tlf. 06 39 19 85



Overlærer
Inger Egerrup
 Dansk, historie, skolevejleder
 kristendomskundskab
 Tlf. 06 37 17 77



Lærer
Pia Eriksen
 Idræt, samtidsorientering,
 historie, kostinspektør
 Tlf. 06 39 19 85



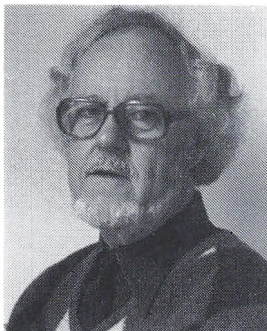
Oldfrue
Jytte Frederiksen



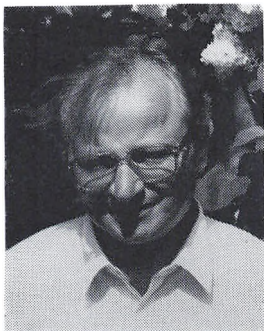
Adjunkt
Elisabeth Ibsen-Hansen
 Fransk, studievejledning
 Tlf. 06 49 53 00



Overlærer
Erik Jensen
 Tysk, matematik
 Tlf. 06 37 14 27



Studielektor
Hans Jørgen Jordt
Fysik, kemi
Tlf. 06 16 43 70



Overlærer
Peter L. Knudsen
Økonomiinspektør
Tlf. 06 37 14 37



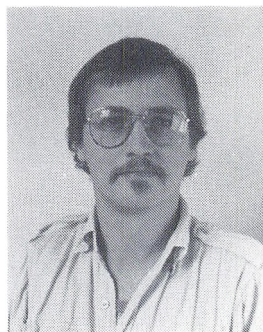
Lektor
Elisabeth Kolstrup
Musik, dansk
Tlf. 06 27 26 79



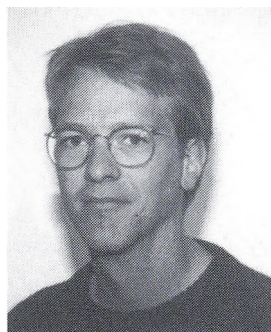
Adjunkt
Dorte Langguth
Tysk, dansk
Tlf. 06 37 24 31



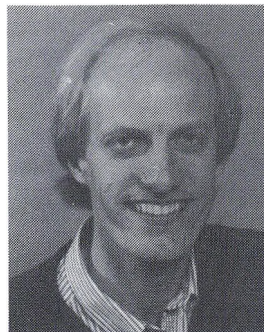
Adjunkt
Jette Laursen
Biologi, idræt
Tlf. 06 37 17 10



Adjunkt
Tom Martensen
Samfundsfag, kostinspektør
Tlf. 06 19 26 09



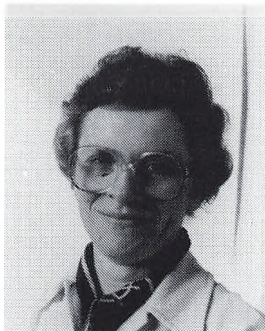
Lærer
Rune Midtgaard
Engelsk, matematik,
samtidsorientering
Tlf. 06 19 42 27



Lærer
Carl-Johan Moelsby
Engelsk, samtidsorientering,
historie, religion
Tlf. 06 21 43 89



Adjunkt
Helle S. Mortensen
Geografi, oldtidskundskab,
kostinspektør
Tlf. 06 22 19 38



Lærer
Inge D. Nielsen
Tysk, dansk, håndarbejde
Tlf. 06 37 13 26



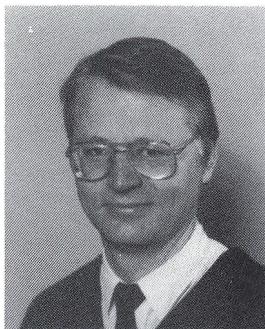
Sekretær
Lilian Olsen



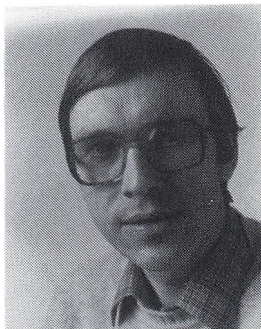
Lektor
Poul Chr. Overgård
Latin, oldtidskundskab, religion
Tlf. 06 37 11 92



Lektor
Inger Pedersen
Tysk, fransk
Tlf. 06 17 54 52



Rektor
Poul Møller Petersen
Historie, religion
Tlf. 06 37 20 97



Lektor
Frode Poulsen
Matematik
Tlf. 06 22 41 10



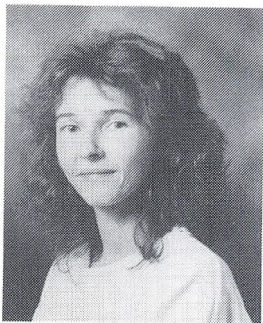
Adjunkt
Hans Qvesel
Dansk, kostinspektør
Tlf. 06 21 27 85



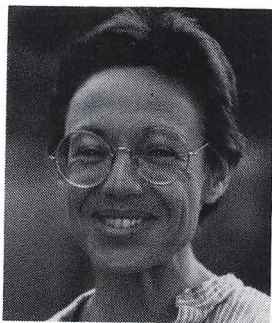
Adjunkt
Agnete Rasmussen
Engelsk
Tlf. 06 37 18 24



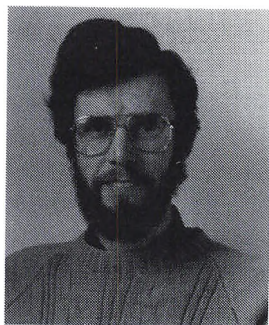
Adjunkt
Annette Wigant Rousing
Engelsk, dansk, kostinspektør
Tlf. 06 15 00 47



Sekretær
Ingrid Rønne



Lærer
Christiane Sahel
Engelsk, tysk, fransk, kostinsp.
Tlf. 06 12 89 66



Adjunkt
Niels Jørgen Skouboe
Matematik, fysik, studievejleder
Tlf. 06 15 06 83



Køkkenleder
Inger-Lise Stigsen



Pedel
Poul Erik Thomsen



Lærer
Karin Vilhelmsen
Dansk, matematik
Tlf. 06 32 75 16



Overlærer
Tove Vægter
Dansk, engelsk, tysk
Tlf. 06 37 25 13

Inspektør: adjunkt Finn Salbøg Birkelund
Økonomiinspektør: overlærer Peter L. Knudsen
Bibliotekar: overlærer Inger Egerrup
Boginspektør: lektor Karl-Erik Danielsen
A V-inspektør: adjunkt Helge Dethlefsen

Sammendrag af resultatopgørelse for perioden 1/1 - 31/12 1987

INDTÆGTER

Statstilskud - foreløbigt beregnet.....	11.455.146
Lejeindtægter.....	65.895
Renteindtægter.....	175.661
Skolepenge.....	2.151.387
Indtægter for ophold og kost.....	1.280.379
	<u>15.128.468</u>

UDGIFTER

Lønninger til ledere og lærere.....	9.250.409
Vedligeholdelse af bygninger m.v.	900.950
El, vand og varme	513.506
Rengøring.....	786.663
Skatter, afgifter og forsikringer vedr. bygninger ..	75.163
Renter af lån med pant i fast ejendom.....	342.524
Honorarer, kontorløn og pedel	460.077
Tjenesterejser, uddan. af personale, prøve- udg., bestyrelsesudgifter.....	63.314
Lejrskoler, ekskursioner og befordring i forbin- delse med undervisning.....	63.312
Kontorudgifter og bogføringsassistance m.v.	116.370
Diverse andre driftsudgifter.....	107.689
Materialer til undervisning.....	152.543
Inventar, møbler m.v.....	211.898
Bøger til bibliotek.....	13.802
Bøger til elever	283.446
Andet undervisningsmateriel	21.402
Leje af lokaler	128.785
Revisionshonorar	85.500
Kostforplejning incl. løn.....	981.751
Vask	8.434
Anskaffelser og vedligeholdelse i kostafd.....	72.641
Rektors grundskolehonorar	48.289
Repræsentation	16.758
Fripladser og søskendemoderation	30.984
Fritidsaktiviteter	12.642
Diverse	4.944
Afskrivninger, inventar	226.682
Afskrivninger, bygninger	338.915
	<u>15.319.393</u>

INDTÆGTER I ALT..... 15.128.468

UDGIFTER I ALT..... (15.319.393)

OVERSKUD (UNDERSKUD)..... (190.925)

der overføres til egenkapitalen.

Balance pr. 31. december 1987

AKTIVER

Omsætningsaktiver

Kassebeholdning.....	1.833
Bankbeholdning.....	905.028
Giro.....	44.382
Obligationer til kursværdi.....	1.430.068
Aktier til kursværdi.....	3.610
Forudbetalte lønninger.....	260.391
Diverse forudbetalinger m.v.	78.231
Tilgodehavende statstilskud.....	<u>356.947</u>
	<u>3.080.490</u>

Anlægsaktiver

Ejendomme (ejd. værdi pr. 1/1-87 20.082 tkr.)....	16.758.704
Inventar.....	72.655
Undervisningsmateriel.....	315.882
Kontormaskiner.....	138.465
Diverse aktiver.....	<u>11.419</u>
	<u>17.297.125</u>
Balancesum.....	<u>20.377.615</u>

PASSIVER

Kortfristet gæld

Forudbetalt statstilskud vedrørende 1988.....	1.038.230
Kreditorer.....	1.109.119
Skyldig revision.....	<u>80.520</u>
	<u>2.227.869</u>

Langfristet gæld

Prioritetsgæld - kreditforening og bank.....	<u>3.127.449</u>
Gæld i alt.....	<u>5.355.318</u>

EGENKAPITAL

Saldo pr. 1/1 1987.....	15.227.272
Overskud (underskud).....	190.925
Kursregulering på værdipapirer.....	<u>(14.050)</u>
	<u>15.022.297</u>
Balancesum.....	<u>20.377.615</u>

Der påhviler skolen en pensionsforpligtelse, der kan kapitaliseres til 25.000 kr.

Revisionspåtegning:

Vi har revideret årsregnskabet for 1987 for Rønde Gymnasium. Revisionen er udført i overensstemmelse med Undervisningsministeriets instruks af 19. september 1984 og har omfattet de revisionshandlinger, som vi har anset for nødvendige.

Regnskabet er aflagt i overensstemmelse med lovgivningens og vedtægternes krav til regnskabsaflæggelse og giver efter vor opfattelse et retvisende billede af skolens aktiver og passiver, dets økonomiske stilling samt resultat.

REVISIONSKONTORET I AARHUS

AKTIESELSKAB

Henning Olesen

statsaut. revisor

Driftsregnskab for perioden 1/1 1987 — 31/12 1987 for støttekredsen

INDTÆGTER		UDGIFTER	
Kontingent	13.165,00	Udsendelse af årsskrift 1987	10.741,75
Renter af giro	<u>13,78</u>	Udsendelse af BLADET, april 1987.....	750,00
	13.178,78	Girokort.....	480,68
		Udb. gebyr.....	<u>13,00</u>
			11.985,43
		Overskud	<u>1.193,35</u>
			<u>13.178,78</u>

Status pr. 31/12 1987

AKTIVER		<i>Egenkapital</i>	
Girobeholdning	<u>3.250,92</u>	Saldo pr. 1/1-87	2.057,57
		Overskud	<u>1.193,35</u>
			<u>3.250,92</u>

Rønde, den 21. juni 1988

Støttekredsens regnskab er d.d. revideret. Bilagene fundet i overensstemmelse med de førte posteringer og girobeholdning i overensstemmelse med ovenstående.

Ole Skovgård Sørensen
Revisor for Støttekredsen

Medlemsfortegnelse

Aa, Arne, Bakkedraget 9, 8450 Hammel.
Abbott, Peter, Lottesvej 15, st., 8220 Brabrand
Alstrup, Jørgen og Tutli, Esby Strandvej 5, 8420 Knebel.
Andersen, Ejnar, Ved Diget 5, 7430 Ikast
Andersen, K. Haaning, Skovbjergengen 7, 7400 Herning
Andersen, P. og Anna Brogård, Ånumvej 4, 6900 Skjern.
Andersen, Verner, Kaalundsvej 14, 7000 Fredericia.
Arge, Lars, Fynsvej 2, 8400 Ebeltoft.
Bach, Niels, Enebærvej 8, 9300 Sæby
Balling, Hanne, Bülowsgade 37, 3. sal th., 8000 Århus C.
Bauer, Ernst, Højvej 15, Knebel Bro, 8420 Knebel.
Beim, Bent, Strædet 6, Gørslev, 4100 Ringsted.
Bentzen, Jørgen, Amerikavej 48, 9500 Hobro
Bentzen, Tommy, Bjerrevej 396, 1. sal tv., 7130 Juelsminde.
Birkelund, Lis Salbøg, Slotsparken 32, 8410 Rønde.
Bitsch, Carsten og Bente, Sprogøvej 5, 8600 Silkeborg.
Bitsch, Oluf og Vibeke, Moltkesvej 14, 1. sal mf., 8260 Viby J
Bock, Hans, Nore, 3629 Numedal, Norge
Bohlbro, Lars og Jonna, Grenåvej 517 D, 8250 Egå.
Boyler, Mogens og Fay, Søtoften 19, 8250 Egå
Brandt, Poul, Kirkegade 24, 8400 Ebeltoft.
Breiner, Birgit, Hindbærvej 6, Ugelbølle, 8410 Rønde.
Brouer, Nina, Fuglsangsallé 6, 8410 Rønde
Buus, Daniel og Gitte, V. Fasanvej 37, 8410 Rønde.
Buus, Lena, V. Fasanvej 37, 8410 Rønde
Bøgh, Kjeld, Holger Drachmannsvej 14, 8400 Ebeltoft.
Børsting, Jørgen og Hanne, V. Fasanvej 38, 8410 Rønde
Carstensen, Dennis Klindrup, Spobjergvej 74, lejl. 1-2, 8220 Brabrand.
Christensen, Ellen B., Købmagergade 13, 4700 Næstved.
Christensen, Karen S., Rughaven 37, Thorsager, 8410 Rønde
Christensen, L. E., Toftegade 27, 9870 Sindal.
Christensen, Leif, Blåbærvej 23, 6715 Esbjerg
Christensen, Minna Stenhøj, Bredmagevej 9, 8740 Brædstrup.
Christensen, Vagn M., Vejledalen 272, 2635 Ishøj.
Clausager, Ib og Karen, Molsvej 76, Egens, 8410 Rønde
Dalgaard, Helga, Fortevej 11, 8464 Gallen.
Dall, Mogens og Karen, Solhøj 18, Vivild, 8961 Allingåbro.
Damholt, Olav, I. Hvidtfeldtsgade 63, 8200 Århus N.
Damm, Verner og Birte, Dybdalvej 26, Vrå, 8420 Knebel
Dybdahl, Holger Bunk og Inger, Hestehavevej 3, 8410 Rønde.
Ejdal, Erik, Søndergade 23, 2. sal, 8600 Silkeborg.
Enevoldsen, Ib, Akelejevej 4, 8410 Rønde.
Fihl, Poul B., Kløvermarksvej 4, 8200 Århus N.
Foged, Ruth og Jørgen, Molsvej 59, Egens, 8410 Rønde
Frandsen, Niels, Jægersborgvej 18, 2800 Lyngby.
Frederiksen, Helle, Sundbyvestervej 65, 1. sal tv., 2300 København S.

Frederiksen, Kirsten, Nødagervej 33, Nødager, 8560 Kolind.
Friis, Hans, Havrevænget 24, 8410 Rønde.
Frydendal, Janne, Gråkildevvej 14, 7700 Thisted.
Germann, Jens, Ramsherred 5 C, 6200 Åbenrå.
Germann, Karen Marie, Vesterled 12, 7800 Skive.
Gorritzen, Anne Marie, Strandelhjørn Bygade 36, 6500 Vojens.
Gram, Peder og Bente, Rosenhøjvej 23, Ugelbølle, 8410 Rønde.
Grauert, Ida, Åstrupparken 33, 8500 Grenå.
Gregersen, E. M., Ewaldsensvej 6, 1. sal tv., 2000 København F.
Grud, Poul og Lissi, Bøgebjergvej 2, 8600 Silkeborg.
Grøn, Egon, Nygårdsvej 15, Lyngby, 8570 Trustrup.
Grøn, Kristian Sølvesten, Gærdesmuttevej 15, Korup, 5210 Odense NV.
Hald, Jens Ole, Villavej 15, Mejrup Kirkeby, 7500 Holstebro.
Haldrup, Jenny, Esbønderupvej 67, 3230 Grædsted.
Hansen, Anne-Marie Møller, Frederiksberg Torv 1, 1. sal th., 8000 Århus C.
Hansen, Bente K., Koutrup 2, 8560 Kolind.
Hansen, Birgitte M., Tjørneagervej 17, 8220 Brabrand.
Hansen, Else Marie, Skelagervej 197, 8200 Århus N.
Hansen, Hans Bo, Nødagervej 33, Nødager, 8560 Kolind.
Hansen, Jens Christian og Frida, Nørreskovej 5, Rostved, 8410 Rønde.
Hansen, Lars Gebert, Silkeborgvej 226, 3. sal tv., 8230 Åbyhøj.
Hansen, Ruth Juncker, Skrejrupvej 31, Thorsager, 8410 Rønde.
Hansen-Hauge, Olga, Frederiksallé 18, 8410 Rønde.
Hede, Svend, Jens Bangs Stenhus, 9000 Aalborg.
Henning, Inge, Nøruplundvej 15, Tirstrup, 8400 Ebeltoft.
Henriksen, Jørgen Stig, Molevej 32, 7730 Hanstholm.
Hertz-Jensen, Carl, Øster Hassingvej 18, Langholt, 9310 Vodskov.
Hjælland, Inga, Kastaniebakken 5, 8240 Risskov.
Holm, Birthe, Aalborggade 16, 4. sal th., 2100 København Ø.
Holmriis, Arne, Nørreport 1, 8400 Ebeltoft.
Horslund, Niels, Kystparkvej 25-8250 Egå.
Hvas, Jens, Dybbølgsgade 44, 7500 Holstebro.
Hyldahl, Poul Erik, Bygmarken 23, 8520 Lystrup.
Høgh, Bitten, Lindhøjvej 23, 8420 Knebel.
Høgh, Erik, Lindhøjvej 23, Begtrup, 8420 Knebel.
Høgh, Flemming, Vangenevej 11, 9881 Bindeslev.
Højberg, B., Kirkevej 129, 9870 Sindal.
Højlund, Christian og Annette, Vestergade 36, 8600 Silkeborg.
Iversen, Bernt, Kvædparken 6, 9500 Hobro.
Jacobsen, Bendt, systemkonsulent, Lerbakken 32, 8410 Rønde.
Jacobsen, Chresten, Sigsgårdsvej 30, 9293 Kongerslev.
Jacobsen, Kirsten, Enghavevej 7, 9530 Støvring.
Jacobsen, M. Dahl, Byvænget 5, Bjødstrup, 8420 Knebel.
Jensen, Frederik og Bodil, Lillerupvej 88, 8410 Rønde.
Jensen, Gudrun, Lillerupvej 7, 8410 Rønde.
Jensen, Jørn, Salbovej 10, 8585 Glesborg.
Jensen, Kaj E., Lindevænget 5, 7361 Ejstrupholm.
Jensen, Lars Rand, Golfvænget 26, 6715 Esbjerg N.
Jensen, Niels K., Als, 9560 Hadsund.
Jensen, Peter Høeg og Kirsten, Vestagervej 12, Galsted, 6541 Bevtoft.
Jensen, Tage Holm og Mona, Engdalen 24, 8500 Grenaa.
Jensen, Tove Helbo, Mylius Erichsensvej 18, 7400 Herning.
Jensen, Vita D., August Kroghsvej 117, 8500 Grenaa.

Jeppesen, Arne, Klitrosevej 5, 7500 Holstebro.
Jeppesen, K. K., Klostergade 11, 4200 Slagelse.
Justesen, Randi, Anemonevej 24, 8500 Grenaa.
Jørgensen, Holger, Gattensmindevej 2, 9670 Løgstør.
Jørgensen, Ingrid G., Nørre Allé 75, Vær. 767, 2100 København Ø.
Jørgensen, Kirsten Trollegård, Molsvej 138, Lyngsbæk, 8400 Ebeltoft.
Jørgensen, Otto, Dyrhøjvej 26, Egens, 8410 Rønde.
Jørgensen, Ruth, Asylvej 3, 8240 Risskov.
Kaag, Ester, Søborg Hovedgade 201, 3. sal, 2860 Søborg.
Kaag, Niels, Hedelyngen 8, 2730 Herlev.
Kallestrup, Jan, Hørgårdsvej 47 E, 8240 Risskov.
Kjeldsen, Marie, Præstehaven 25, 8210 Århus V.
Kjærgaard, Aase, Søttrupvej 12, 9881 Bindslev.
Klausen, Tove, Finsensgade 71, 8200 Århus N.
Knudsen, Kirsten, Lillerupvej 13, 8410 Rønde.
Kolstrup, Per, Gudmevej 100, Vårst, 9260 Gistrup.
Kragsskov, Verner, Nørrebrogade 106, 2200 København N.
Kristensen, Egon, Hjortsvej 4, Birkelse, 9440 Åbybro.
Kristensen, Henrik, Skrødstrupvej 27, 9550 Mariager.
Kristensen, Margit, Østerbyvej 12, 6980 Tim.
Kristensen, Michael Blomm, Nørregade 1 B, Thorsager, 8410 Rønde.
Kristoffersen, Arne, Birkevej 27, 8410 Rønde.
Krog-Meyer, Peter, Smounevej 13, 8410 Rønde.
Krogh, J. H., Buskhøjvej 37, 6330 Padborg.
Kruse, Jørgen, Tved Bygade 36, 8420 Knebel.
Larsen, Evan Mark, Holbergsvej 32, 8800 Viborg.
Larsen, Svend Erik, Kærlundsvej 14, 9000 Aalborg.
Lauridsen, Jørn, Nørrebrogade 143 F, 8900 Randers.
Laursen, Carl og Sigrid, Kejlstrup, 8410 Rønde.
Laursen, Gunner, Egernvej 8, Farstrup, 9240 Nibe.
Laursen, Karen og Arne, Gartnervangen 3, 8410 Rønde.
Laursen, Ole R. og Ellen, »Hvidkærgård«. Kejlstrup, 8410 Rønde.
Laursen, Rene, Skelagervej 72, 8200 Århus N.
Lave, Torben Sloth, Solsortevej 11, 8410 Rønde.
Ledet, Lise, Spøbjergvej 187, 8220 Brabrand.
Lind, Doris, Gl. Skartved 40, 6091 Bierst.
Løftager, Per og Kirsten, Skolegade 49, 7570 Vemb.
Lorenzen, Jørgen H., Dyrehavevej 41, 8000 Århus C.
Lund-Sørensen, H. A., Vestergade 7, 7770 Vestervig.
Lønskov, Annette, Haslevej 47, 8230 Åbyhøj.
Lønstrup, Jakob L., Lærer, Uglekær 78, 6200 Åbenrå.
Madsen, Edvard og Nanna, Grønningen 17, 7620 Lemvig.
Madsen, Holger, Rønneallé 4, 8410 Rønde.
Madsen, Johannes Jehøj, Østerled 4, 6500 Vojens.
Madsen, Peter Schack, Jyllands Allé 10, 3. sal th., 8000 Århus C.
Matthiesen, Th., Kantorparken 6, 2. sal, 8240 Risskov.
Michelsen, Carsten og Lisbeth, Lyngevej 12, Nørre Herlev, 3400 Hillerød.
Mikkelsen, Ejnar H., Gl. Århusvej 51, 8732 Hovedgård.
Mikkelsen, Jeppe Bjerg, Grønholt 10, 7100 Vejle.
Mikkelsen, Kjeld og Grete Brus, »Askelund«, Molsvej 108, 8400 Ebeltoft.
Mortensen, Ellen, Skyttevænget 14, 2791 Dragør.
Mortensen, Jytte Lund, Blåmejsvej 36, kld., 8210 Århus V.
Mortensen, Lars, Højskolevej 42, 5882 Vejstrup.

Mygind, Bente, Grønningen 3 B, 2. sal th., 1270 København K.
Mygind, Johanne, Skølevej 7, 8410 Rønde.
Mygind, Knud E., Mølleskoven 15, 9260 Gistrup
Mygind, Marie, Hovedgaden 79, 8410 Rønde.
Mølgaard, Jan og Ketty, Grønhøj 33, Egsmark Strand, 8400 Ebeltoft.
Møller, Anne Christina, Langelinie 16, 5230 Odense M.
Møller, Henning og Anna Elsebeth, Rosenhøjvej 11, Ugelbølle, 8410 Rønde.
Nepper-Christensen, S., Strandparksvej 12, 1. sal tv., 2900 Hellerup.
Nielsen, Alex Dahl, Tingvej 24, 6070 Christiansfeld.
Nielsen, Bent Randerup, Christoffers Allé 70, st., 2800 Lyngby.
Nielsen, Helge Kjær, Slotsparcken 10 A, 8410 Rønde.
Nielsen, Henning og Karen Margrethe, Hulgaden 1, Hyllested, 8400 Ebeltoft.
Nielsen, Henrik Vallø og Mona, Enghavevej 29, 8543 Hornslet.
Nielsen, J. Malte, Ballevej 28, Tirstrup, 8400 Ebeltoft.
Nielsen, Olaf Ammitzbøll, Knebel Bygade 41, 8420 Knebel.
Nielsen, Sten Østergren, Herluf Trollesgade 35, 3. sal tv., 8200 Århus N.
Nielsen, Viggo og Kirstine, Mågevej 4, 8410 Rønde.
Nisker, Poul og Annelise, Martin Hansensvej 28, 8400 Ebeltoft.
Noe, Jens Kristian, Ballevej 7, Tirstrup, 8400 Ebeltoft.
Nygaard, Johannes, Vibæk Strandvej 28, 8400 Ebeltoft.
Nørgaard, Olaf, Skivevej 9, 7500 Holstebro.
Olesen, Anna Marie, Brombærvej 20, Ugelbølle, 8410 Rønde.
Olesen Charlotte, Brombærvej 20, Ugelbølle, 8410 Rønde.
Olesen, Jørgen Langdahl og Grethe, Øster Skovvej 92, Leerbæk, 7100 Vejle.
Ovesen, Willy og Inger Lis, Mågevej 6, 8410 Rønde.
Pedersen, Bendt, Skodshøjen 35, 8240 Risskov.
Pedersen, Birgit, Bernstorffsvej 20, 2900 Hellerup.
Pedersen, Elund, Randersvej 2, 8544 Mørke.
Pedersen, Jytte, Ths. Thårupsparken 6, 8230 Åbyhøj.
Pedersen, Mikael Skak, Sct. Hansgade 31, 2. sal tv., 4000 Roskilde.
Pedersen, S. M. Torp, Dalsagervej 26, 8250 Egå.
Pedersen, Sigfred, Frederiks Alle 24, 8410 Rønde.
Pedersen, Ulla Mygind, Rolsgårdvej 24 A, 8420 Knebel.
Petersen, Richard, Teglvangen 49, 4654 Fakse Ladeplads.
Pindstrup, Gullveig, Rosenhøjvej 4, Ugelbølle, 8410 Rønde.
Poulsen, Høgner, Postbox 1274, 3800 Torshavn.
Poulsen, Inga, Solskrænten 52, Ugelbølle, 8410 Rønde.
Poulsen, Peter Guldberg, Savmøllen 22, 6800 Varde.
Poulsen, Svend og Ellis, Wegnersvej 4, 7400 Herning.
Povlsen, Lars Peter, Hindbærvej 5, Ugelbølle, 8410 Rønde.
Primdahl, Jens T., Gl. Skølevej 5, 8444 Balle.
Purup, Søren, J. Michaelsensgade 2, 4. sal, 8000 Århus C.
Rahbek, Niels H., Højrupvej 78, 7000 Fredericia.
Rand, Gudrun, Als, 9560 Hadsund.
Rasmussen, Arne, Gartnervangen 7, 8410 Rønde.
Rasmussen, Carsten, Gl. Kirkevej 2, 8420 Knebel.
Rasmussen, Jytte, Lufthavnsvej 6, Feldballe, 8410 Rønde.
Rasmussen, Karen, Gl. Kirkevej 2, 8550 Ryomgård.
Rasmussen, Knud, Degnebakken 52, 8230 Åbyhøj.
Rasmussen, Peter, Risdalsvej 38, vær. 30, 8260 Viby J.
Rasmussen, Peter og Henny, L. Jørgensens Allé 1 B, 8410 Rønde.
Ravn, Pernille, Holmekrogen 26, 2830 Virum.
Riis, Karl og Anna, Gartnervangen 13, 8410 Rønde.

Riisager, Anna, St. Kirkestræde 15, 9800 Hjørring.
Rodenberg, Jesper, Nordborggade 15, 3. sal th., 8000 Århus C.
Ross-Hansen, Hans-Christian, Kastanieallé 29, 6933 Kibæk.
Rungsøe, Lisette S., Alsikkevej 10, 8410 Rønde.
Rüsz, Edel, Nørdamvej 38, 9632 Møldrup.
Schaumann, Svend og Birthe, Quelstrupvej 1, Quelstrup, 8420 Knebel.
Schmidt, Aase Dahl, Gjellerupbakken 20, Gjellerup, 7400 Herning.
Schmidt, Chr, Høegholm, Århusvej 78, 8570 Trustrup.
Schmidt, Jørn og Ingrid, Vejgaard Kirkevej 9, 9000 Aalborg.
Schmidt, Preben, Strandelhjørn Bygade 36, 6500 Vojens.
Simonsen, Hans J. og Inge, Lem Præstegård, 7861 Balling.
Skottun, Tor og Henny, Rønneallé 13, 8410 Rønde.
Skårstad, Ragnhild, Strandgårdsvej 6, 8400 Ebeltoft.
Sletved, Bue og Anne-Marie, Ruten 9, 1. sal th., 2700 Brønshøj.
Stensgaard, Verner, Kirkebakken 1, Vejslev, 7980 Vils.
Svendsen, Villy, Nauhøjvej 29, Rostved, 8410 Rønde.
Søgaard, Svend Erik, Vinkelvej 3, 8410 Rønde.
Søndergård, Niels E., Trøstrupgade 44 C, 7400 Herning.
Sønderkær, Peter, Golfparken 38, 9000 Aalborg.
Sørensen, Aage Busk og Lis, Kr. Herskindsvej 2, 8410 Rønde.
Sørensen, Harald Sander, Sdr. Boulevard 53, 9600 Års.
Sørensen, Knud, Højeloft Vænge 43, 3500 Værløse.
Sørensen, Michael Busk, Dronningsgade 57, st., 5000 Odense C.
Sørensen, Niels Meldgård, Sjøviks Sætsgård, 57060 Østerbymo, Sverige.
Sørensen, Ole Skovgaard, Svanlevvej 71, Kolt, 8363 Hasselager.
Sørensen, Søren Christian, Fasanvej 34, 9700 Brønderslev.
Thabasz-Zaluski, Kirsten Jul, Byvænget 5, Bjødstrup, 8420 Knebel.
Therkelsen, Arne, Residense Le Castel, 1837 Chateau d'Oeux, Voud, Schweiz.
Thomsen, N. Bækgaard, Stendyssen 118, 9230 Svenstrup J.
Thomsen, Thorkild, Grønfeld Bygade 2, 8400 Ebeltoft.
Thomsen, Verner Lind, Skjærnvej 183, 7500 Holstebro.
Tolstrup, Bent, Skansebakken 20, 8400 Ebeltoft.
Vigsø, Inge Hvidberg, Vester Søttrupvej 18, 9600 Års.
Vorre, Jørgen, 8544 Mørke.
Vægter, Knud, Baunevænget 25, 8410 Rønde.
Weisbjerg, Ellinor, Poppelvej 8, 8740 Brædstrup.
Witthøft-Rasmussen, Anny, Stadionvej 17, 3390 Hundested.
Ørsnæs, Mona, Vestervang 12, Durup, 7870 Roslev.
Øster, Herluf, Violvej 9, 8400 Ebeltoft.