



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Skoleprø-

RØNDE

GYMNASIUM

1990



DANMARKS
PÆDAGOGISKE
BIBLIOTEK

ÅRSSKRIFT
FOR
RØNDE GYMNASIUM

ÅRSSKRIFT
FOR
RØNDE GYMNASIUM

1990



RØNDE 1990

ISSN 0902-7645

REDAKTION:

Rektor Poul Møller Petersen

INDHOLDSFORTEGNELSE

Orientering fra bestyrelsen	7
Filosofi – menneskets forsøg på erkendelse af virkeligheden	9
Melodien, der »ikke« blev væk.....	14
Årets dimittender	17
Årets gang.....	22
Sejlerskolen 1990	33
Fra lærerrådene	35
Regnskaber	37
Skolens legater	40
Bestyrelsen.....	42
Ansatte ved skolen.....	43
Medlemsfortegnelse	48

Orientering fra bestyrelsen

I det forløbne år, mens jeg har afløst Helge Kjær Nielsen som formand, har vi afholdt tre bestyrelsesmøder samt nogle udvalgsmøder. Af dagsordenerne til disse møder fremgår det, at det stadig er økonomi og byggeri, der er hovedpunkterne. Bestyrelsen forsøger at tilpasse de besparelser i rammetilskuddet, vi får pålagt, uden at det går ud over »kvaliteten i skolen«. Det er således, at udgifterne i løbet af de næste 3 år skal bringes ned på 1984 niveau. Der må hele tiden tænkes nye tanker, og allerede i efteråret 1989 nedsatte nogle lærere et lille udvalg, som senere fik navnet budget-strategiudvalget. Et udvalg hvori også bestyrelsen er repræsenteret. Det var et godt initiativ fra ledelse og lærere.



Karen Laursen

I februar måned i år udsendte Århus amt en rapport vedrørende gymnasie- og HF-området frem til år 2005. Af denne rapport fremgår det, at antallet af 16-19 årige falder med ca. 21% frem til år 2005. – Det er tal, vi naturligvis må forholde os realistisk til. Ingen ved, hvordan ungdomsuddannelserne i det hele taget vil udvikle sig, men man prøver fra amtets side at opstille nogle modeller. Der bliver i høj grad brug for det nye udvalg, og en dato for en arbejdsdag i efteråret er allerede fastlagt.

Med hensyn til byggeri så er det først og fremmest det nye formningslokale, man har koncentreret sig om, idet faget billedkunst er obligatorisk fra aug. 90. Det er den såkaldte »Hule«, der er blevet ombygget og nu fremstår som et stort lyst lokale parat til kreativ udfoldelse.

I øjeblikket arbejdes der med at lave tegninger og økonomisk overslag til en tilbygning, der skaber forbindelse mellem den nye festsal og bygningen fra 60'erne. Denne tilbygning, som samtidig skulle skabe gode opholdsarealer for eleverne i frikvartererne, er hårdt tiltrængt.

På støttekredsmødet i oktober havde vi den glæde at have besøg af fhv. minister Britta Schall Holberg som foredragsholder. Hendes emne var »Tilværelsen som udfordring«. B. S. H.s udgangspunkt var ansvarlighed i bredeste forstand. I mange år, mente hun, var ansvar blevet noget, man ikke påtog sig, og frihed var blevet til flugt fra både arbejde, familieliv og samfund. Det er dejligt, der er mennesker, der tør formulere og viderebringe så vigtige emner, og når de samti-

dig bliver serveret på en humoristisk – slagfærdig facon, så er det, sagt på jysk – ikke så ringe.

Efteråret 1989 var en tid, hvor vi næsten holdt vejret af spænding – angst og glæde over, hvad der skete syd og øst for os. Når jeg nævner det i denne hilsen fra bestyrelsen, er det fordi, det naturligvis angår os alle men ikke mindst de unge, der er under uddannelse nu. Vi glæder os over friheden, men den stiller vel også krav til os. Mange unge bruger i disse år sommerferien til en rundrejse i Europa og vender hjem med en ny portion viden og erfaring i rygsækken. Denne viden og dette selvsyn må de kunne drage endnu mere nytte af nu.

Jeg har i det foregående beskæftiget mig med de ydre rammer omkring skolen. Vigtigst er det dog, hvad der sker inden for disse rammer. Jeg vil gerne her benytte lejligheden til på bestyrelsens vegne at takke for den indsats, hver især på skolen yder, og tak for det gode samarbejde, jeg synes, vi har haft.

Karen Laursen

Filosofi – menneskets forsøg på erkendelse af virkeligheden

*– Nætter og dage summe over jorden,
årstider skifte som farver på kind,
slægter på slægt i lange, mørke bølger
rulle over jord,
rulle og forgå,
medens langsomt tiden dør.*

*HVORFOR livet?
HVORFOR døden?
HVORFOR leve, når vi dog skal dø?
HVORFOR kæmpe, når vi ved, at sværdet
dog skal vristes af vor hånd engang?
HVORTIL disse bål af kval og smerte:
tusind timers liv i langsom liden,
langsom løben ud i dødens liden?*

J. P. Jacobsen: »Arabesk« (1874).

Hvorfor filosofi?

Med disse spørgsmål af en stor, dansk digter, J. P. Jacobsen, er vi inde i centrale, filosofiske refleksioner, som ikke kan – eller bør – være fremmede for tænkende mennesker, og det er vi alle, mere eller mindre.

Filosofi udspringer af undren/forundring, og emnet for filosofien er tilværelsen som helhed, tilværelsen i dens grund, man kunne også tale om grundvilkår: hvorfor eksisterer der noget overhovedet, hvorfor ikke den totale intethed? Hvad er tid, begyndte den engang, hvad er rum, er universet endeligt (hvad der er ulogisk) eller uendeligt (hvad der er lige så ulogisk)? Hvad er organisk liv, hvordan opstod det?

Spørgsmål af denne art har altid beskæftiget mennesker, og vi har nok hver især med mellemrum stillet lignende spørgsmål, fra vi var børn.

Har man brug for filosofi?

»Det er søgen efter sandheden, ikke besiddelsen af sandheden, der er filosofiens væsen. Dens spørgsmål er væsentligere end dens svar, og hvert svar bliver til et nyt spørgsmål«.

Sådan sammenfatter en fascinerende, tysk filosof fra det 20. århundrede,

Karl Jaspers, nogle overvejelser om filosofien, som han selv har helliget nogle tusinde sider i sin spændende produktion.

D.v.s. at man ikke i denne disciplin kan anlægge en målestok, der lægger vægt på eksakte svar, effektivitet. Og man ville blive forfatteren Anton Berntsens P. Smed svar skyldig, når han spørger: »Hva nøtt er 'et te?«

Og dog: i en langt væsentligere forstand, end man sådan kan måle og veje, er filosofiske problemstillinger og spørgsmål ikke blot teoretisk tankespind, men udspringer egentlig hyppigst af dagligdagens erfaringer og af en lyst til at gå bag om disse. Man er drevet af nysgerrighed og ønsker at se system, sammenhæng, mening i den tilsyneladende tilfældige fremtoning, hvormed omverdenen byder sig til. I den forstand er vi altid Spørge-Jørgen, og det er udmærket sådan.

Hvem har interesse i filosofi?

Den unge generation – børnene af 68-generationen – fik ofte ikke i dens opdragelse fornemmelse af kontinuitet, struktur, mening og dermed af krav til individet om selv at realisere et ansvar, en fordring, stillet til netop det. I den generation – og såmænd nu også i 68-generationen – spørger man, med eller uden ord, mere og mere om et eller andet absolut bag det relative. Mure blev væltet, og den flotte, monumentale bygning, der skulle fremstå i stedet – den udeblev. Religion, det vil på vore breddegrader sige kristendommen, har stort set udspillet sin rolle. Det er »man« enig om. Men filosofien er mere stueren, så den kan man konsultere.

Imidlertid er det ikke lige relevante spørgsmål, man stiller. Nogle tror, at filosofi og psykologi/psykoterapi er det samme. Det er det ikke. Engang, indtil slutningen af det forrige århundrede, var psykologien en bidisciplin inden for filosofien. Men bl.a. Freud selvstændiggjorde med brug af eksperimenter psykologien i forhold til filosofien – til begge størrelses tilfredshed.

Kan filosofien afgrænses?

Det er uhyre vanskeligt at trække klare grænser mellem filosofi og diverse former for ikke-filosofi. Filosofien grænser op til religion, litteratur, kunst, matematik, natur- og humanvidenskab, logik m.m., og for mange filosoffer siden 1930'erne er filosofien nu først og fremmest videnskabsteori, som anstiller teoretiske overvejelser om videnskaben/videnskaberne, der i vort århundrede har været inde i en rivende udvikling, hvorfor de rimeligt gør krav på filosofisk refleksion.

Lidt filosofihistorie (engelsk, tysk og fransk)

I nærværende sammenhæng skal der kun antydes nogle tendenser i den euro-

pæriske filosofis 2½ tusinde år lange historie.

Et væsentligt problem gennem århundreder har været det erkendelsesteoretiske spørgsmål: hvad bygger vi vor viden på? er det 1) sanseerfaring (de vidnesbyrd om vor omverden, som vore 5 sanser meddeler os) eller er der tale om 2) fornufterfaring, funderet i rationelle overvejelser om tilværelsens indretning?

Er sanseindtrykkene identiske med den verden, de repræsenterer? Hvem siger, at det hus, jeg har på min nethinde, er det samme som det hus, der faktisk er derhenne? Det er jo ikke *huset*, der er i mit indre (øje, hjerne)...

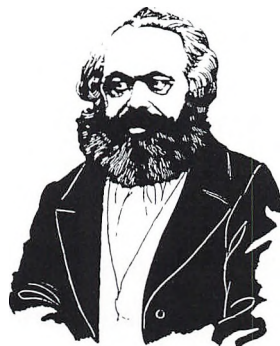
Støder jeg til en billardkugle, flytter den sig, det kan jeg se, men jeg kan ikke se, at den gør det, *fordi* jeg støder, kun se, at det sker, *efter at* jeg har stødt. Nogen årsagslov kan jeg altså ikke iagttage med mine sanser (empirisk erkendelse).

Med ovennævnte har jeg skitsemæssigt antydet træk af et par århundreders angelsaksisk filosofi. Det, der nok kan siges at være noget ret typisk for engelske filosoffer, er deres angst for at sige mere, end der er belæg for. Man gør brug af common sense, almindelig sund fornuft, tør ikke drage generelle slutninger ud fra konkrete sanseobservationer.

I den henseende møder man en helt anden tendensovre på fastlandet hos de store systemtænkere: Spinoza, Leibniz og ikke mindst hos de to tyske filosoffer Hegel og Marx. Disse tænker rationelt/abstrakt – hævet over den almindelige sanseerfarings tit mangelfulde vidnesbyrd om omverdenen – i store systemer. Alt er en brik i en logisk sammenhængende enhed, der enten *er* realiseret eller tæt på at blive virkelighed. Hos Marx er det ikke det konkrete, den verden, der omgiver mig her og nu, som er det interessante (den er kun en mellemstation), men derimod den drømmens/utopiens verden, der er ved at tage form.

Megen nyere fransk filosofi, der specielt interesserer sig for mennesket, står med sin tænkning i en spænding mellem det konkrete og det universelle, mellem her-og-nu og drømmen, håbet, utopien. Mennesket er både noget helt enestående, personligt og en brik i et stort, upersonligt maskineri: samfundet. Dette paradoks – det konkrete og det universelle i ét – kan filosofien alene med sine begrebsanalyser ikke udtrykke, men må her suppleres af kunstens fiktioner, f.eks. dramaet. Flere store, franske filosoffer i vort århundrede var også dramatikere (Gabriel Marcel, J.-P. Sartre).

Hvor engelsk filosofi viser sin undseelse for at gå for tæt på mennesket selv



Karl Marx
(1818 - 1883)
Tysk filosof
og samfundskritiker

og i stedet taler om menneskets erkendelse af dets omverden, dér begynder fransk tænkning på en langt mere subjektiv måde i mennesket selv.

Det samme gælder den tyske filosof, Martin Heidegger, der har leveret dybtgående analyser af fænomenet »menneske«. Mennesket i dets kollektive eller sociale sammenhæng er ofte et menneske uden identitet, uden kerne. Mennesket er blevet et produkt af »man'et« (det, som Kierkegaard kaldte »mængden«) og lever en uegentlig eksistens: jeg siger, som »man« siger, gør, som »man« gør, gemmer mig i skyggen af »man'et« (flokmentaliteten) og bringer hermed tilværelsen på overkommelig afstand, gør mig til objekt for mig selv...



Martin Heidegger
(1889 - 1976)
Førende tysk filosof
i 20. århundrede

Hvorfor denne artikel?

Anledningen til denne artikel er den kendsgerning, at filosofi fra og med dette skoleår er blevet valgfag på en række danske gymnasier – også det herværende: 4 timer om ugen i ét år i 2. eller 3. g. Det opfatter jeg som lærer i filosofi naturligvis som en spændende og nødvendig nyskabelse. I flere vesteuropæiske lande har filosofi i en årrække været gymnasiefag. Sartre og Simone de Beauvoir til eksempel var således i '30erne gymnasielærere i filosofi.

Filosofis stilling før og nu

I perioden 1675-1971 aflagde alle universitetsstuderende normalt året efter påbegyndt studium eksamen i filosofi: filosofikum. Afskaffelse af denne eksamen betød et tomrum, som man nu på et andet plan delvis har forsøgt at råde bod på.

Filosofifaget i gymnasiet

Filosofiundervisningen i gymnasiet bygger på 2 discipliner:

- 1) *Teoretisk filosofi*, hvorunder hører erkendelsesteori, videnskabsteori og logik.
- 2) *Praktisk filosofi*, hvortil man henregner etik, politisk filosofi og livsfilosofi.

Disse 2 discipliner leverer problemstillinger og metoder til behandling af følgende 3 obligatoriske emner:

- 1) Mennesket og dets symboler.
- 2) Samfundet og historien.
- 3) Naturen og teknikken.

Menneske, samfund, natur – den trehed udgør den virkelighed, vi hver dag

forholder os til. Drejer det sig om menneskets symboler, er vi især inde på sproget, og netop sproget har i det 20. århundrede stået i centrum for mange filosofers arbejde.

Samfundstænkning har et par årtier været helt fremme på arenaen, stærkt inspireret af nogle skarpsindige, nymarxistiske filosoffer fra Frankfurt.

Filosofisk tænkning om vort forhold til naturen skulle gerne være forudsætning for økologiske overvejelser angående miljø.

Alt dette kan lyde meget teoretisk. I det daglige arbejde må det gælde om at hale problemstillingerne ned på et rimeligt forståeligt, jordnært plan.

Inspiration

Her vil filosofen Sokrates fra den tidlige, europæiske filosofi (ca. 400 f. Kr.) være den store inspirator. Netop han tog sit udgangspunkt i det konkrete, i den virkelighed, mennesket var fortroligt med. Ved engagerende spørgsmål til sin samtalepartner ville han sammen med denne bevæge sig mod højere og højere erkendelse. Fade, ferske fraser hos modparten blev stillet blot. Selv gav han sjældent endegyldigt svar på de spørgsmål, der blev drøftet. Ofte endte daglange samtaler i tilsyneladende større forvirring end den, der havde udløst samtalen.

Og hvorfor?

Fordi seriøst arbejde med væsentlige ting ikke fører til nemme løsninger – det er jo netop dem, tænkningen skal undfly.

Konflikt, dissonans, brudflader er ikke den ringeste klangbund for tænkning og logik.

Filosofi på Rønde Gymnasium

Jeg har i august haft mine første timer sammen med et dusin gymnasieelever, som foreløbig virker opsat på at finde ud af, hvad den besynderlige størrelse, der hedder tilværelsen, dog kan afstedkomme af intellektuelle reaktioner hos nogle voksne mennesker. Vi glæder os til at arbejde mod klarere erkendelse, og arbejdsløse i den sammenhæng bliver vi ikke.

P.C. Overgård

Melodien, der »ikke« blev væk

At lave teater er en arbejdsform, der integrerer forskellige kreative udtryksmuligheder som drama, musik, lys og lyd, tegning, maling, syning o.s.v. Samtidig kræver det præcision, samarbejdsevne, disciplin, kollektiv og social interesse – og hårdt arbejde. Alle er afhængige af hinandens arbejdsindsats, og alle deltageres indsats er lige betydningsfuld. En teaterproces er dermed også i høj grad en pædagogisk proces, der i gymnasiet komplementerer det daglige arbejdes boglige og faglige udfoldelser og den individualisme, som er en følge af det moderne samfunds krav.

Det er derfor en dejlig oplevelse som instruktører at indgå i et arbejdsfællesskab med så mange af vore 2g'ere – ca. 50 – som det har været tilfældet dette forår med forarbejdet til og opførelsen af Kjeld Abells »Melodien, der blev væk«. Der blev stillet store krav – hvad vi også gjorde opmærksom på ved det første møde – og der blev brugt mange eftermiddage og aftener af eleverne, hvilket

Situation fra »Melodien, der blev væk«



skal ses i sammenhæng med en lang skoledag, lektier, kørekort, sportsaktiviteter m.m. Men samtidig håber vi – hvilket vi lovede og forhåbentlig også til en vis grad har kunnet opfylde – at der var mulighed for at lære hinanden og sig selv at kende i en ny sammenhæng, og i det hele taget have det sjovt.

»Melodien, der blev væk« er på mange måder et stykke, der er lige så aktuelt i dag, som da det blev skrevet og opført i trediverne. Kunsten »at finde melodien« i et moderne samfund med ungdomsarbejdsløshed, generationsforskelle og eksamenskrav, er for vores unge lige så tyngende, som den tredivernes unge oplevede, selvom den materielle velfærd er væsentlig anderledes. Imidlertid ligger der hele tiden hos Kjeld Abell en optimisme, der bæres frem af stykkets musikalske indhold, som i vor opførelse var nyarrangeret og i visse tilfælde nykomponeret af musiklærer Elisabeth Kolstrup. Samtidig medvirkede skolens 2g musikhold som kor og orkester, hvorfor musikken på meget central måde kunne formidle Kjeld Abells budskab.

En anden arbejdsgruppe konstruerede i samarbejde med fysiklærer Ole Ahlgren et lysdæmperanlæg med tilhørende styreenhed, således at grundlaget for et fremtidigt lysanlæg er til stede – nu mangler vi bare lamper. En anden gruppe havde travlt med at fremskaffe tøj i tredivernes stil og ellers sy det selv.

Elisabeth Kolstrup ved flyglet



Andre arbejdede i skolens nye formningslokale med scenografien, ligesom et stort arbejde forestod i indsamlingen af trediver-lignende rekvisitter. Endelig fik en meget stor gruppe et grundkursus i teatersminkning af Lis Salbøg Birkelund, sådan at man var i stand til at sminke hinanden.

Alt i alt forhåbentlig et indtryk af, at teater ikke bare er opførelsen af en forestilling, men en arbejdsproces, der er spændende, kreativ og udviklende. Men tak til alle de medvirkende og til et begejstret og entusiastisk publikum.

*Inger Pedersen, Annette Rousing
og Finn Salbøg Birkelund – instruktører.*



STUDENTEREKSAMEN 1990

SPROGLIGE: 3. a

Kristian Nærø Andersen, Randers.
Mette Andersen, Ebeltoft.
Anne Katrine Bauer, Knebel.
Grith Christensen, Rønde.
Maibrith Christiansen, Rønde.
Jette Dale, Tjele.
Bente Enevoldsen, Rønde.
Maja-Kathrine Jæger Hansen, Rønde.
Rikke Hvidt, Knebel.
Jesper Johansen, Skødstrup.
Marianne Kassow, Århus C.

Mette Marie Kjær, Århus C.
Merete Koefoed, Rønde.
Michael Nielsen, Ebeltoft.
Line Glimt Nissen, Rønde.
Michaela Bock Pedersen, Rønde.
Jens Christian Petersen, Ebeltoft.
Gitte Refsgaard, Århus N.
Tomme Thansky, Knebel.
Liv Ulrikke Lund Tørvjussen, Ebeltoft.
Jacob Østergaard, Rønde.



MATEMATIKERE: 3. y

Peter Hovgård Antonsen, Rønde.
Jørgen Bak, Rønde.
Jens Daniel Christensen, Rønde.
Kim Arkalo Fleischer, Galten.
Torben Hansen, Rønde.
Rowena Phumza Jansson, Ebeltoft.
Mark Frederik Jensen, Rønde.
Anne Mette Nørgaard Kanved, Rønde.
Annette Brokdorff Knudsen, Knebel.

Ludvig Ahm Krag, Knebel.
Morten Kronstedt, Grenå.
Claus Østergaard Larsen, Hundested.
Stig Kannegaard Nielsen, Knebel.
Tove Balling Nielsen, Horsens.
Jens Nitzche Nisker, Ebeltoft.
Brian Salomonsen, Rønde.
Nevil Prip Sørensen, Ebeltoft.
Jane Meller Thomsen, Knebel.



MATEMATIKERE: 3. x

Rasmus Bærentzen, Knebel.
Esben Tellerup Christensen, Ebeltoft.
Lene Møller Christensen, Rønde.
Christen Jacob Estrup, Mørke.
Malene Friis, Rønde.
Morten Gru, Rønde.
Thomas Husted, Rønde.
Jens Kristian Høgh, Knebel.
Jon Underlien Jensen, Egå.
Søren Paaske Johnsen, Rønde.

Henrik Roed Knudsen, Rønde.
Hanne Brander Nedergaard, Rønde.
Flemming Bonde Nielsen, Egå.
Anders Stejlgaard Olesen, Rønde.
Alette Lena Skov-Hansen, Rønde.
Lene Schmidt Sørensen, Knebel.
Lone Hvidkjær Sørensen, Knebel.
Søren Thygesen, Horsens.
Søren Erland Vestø, Ebeltoft.



FOLKESKOLENS UDVIDEDE AFGANGSPRØVE

10. a

Linda Marie Andersen, Knebel.
 Rikke Horup Andersen, Egå.
 Marianne Bansmann, Risskov.
 Vibe Bertelsen, Mørke.
 Dorthe Brandt, Ebeltoft.
 Martin Sandholt Christensen, Egå.
 Per Bo Christiansen, Ebeltoft.
 Tine Damkjær, Lystrup.
 Anne Graarup, Skødstrup.
 Uffe Gyldenløve Hansen, Skødstrup.
 Mads Paasch Jensen, Egå.
 Per Damgaard Jensen, Skødstrup.

Allan Valdgård Nielsen, Hjortshøj.
 Anne Poulsen, Mørke.
 Kristian Skovhus Poulsen, Egå.
 Martin Poulsen, Egå.
 Karen Mette Slot Rasmussen, Knebel.
 Jane Reng, Skødstrup.
 Jens Rud, Skødstrup.
 Karina Krause Sørensen, Hornslet.
 Morten Hvidkjær Sørensen, Knebel.
 Thomas Due Sørensen, Skødstrup.
 Claus Vaaben, Skødstrup.
 Claus Vinter, Ebeltoft.



10. b

Thomas Bruun, Egå.
Domenico Consoli, Århus C.
Nis Peter Dall, Skødstrup.
Anders Meltofte Eriksen, Ebeltoft.
Zuzanna Franczyk, København V.
Peter Frederiksen, Ebeltoft.
Poul Ole Hansen, Oman.
Anne Hermansen, Aalborg.
Anette Guldahl Hildebrandt, Egå.
Lillian Høgh Kruse, Knebel.
Karina Ebbestrup Lassen, Rønde.

Morten Lundgaard, Skødstrup.
Michael Madsen, Århus N.
Søren Madsen, Egå.
Helle Lind Meldgaard, Rønde.
Rasmus Pedersen, Grenå.
Svenn Ole Rasmussen, Risskov.
Anders Raunsbæk, Egå.
Lene Rødbro, Egå.
Rikke Svendsen, Rønde.
Pia Sørensen, Ebeltoft.
Trine Bøenche Sørensen, Risskov.

Årets gang

Endnu en gang følger her en række beretninger om aktiviteter – på og uden for skolen, som ligger ud over den daglige skemalagte undervisning. Tilsammen er de med til at give et indtryk af en væsentlig del af elevernes dagligdag, mens de går på skolen. På skolen er vi i en konstant proces for at dygtiggøre os – fagligt og menneskeligt – til mødet med eleverne. Se f.eks. lærerrådernes beretning. Kvalitetsbegrebet er blevet diskuteret og analyseret fra mange synsvinkler, og vi forsøger stadig at bringe det ind i en almindelig skoledag.

Som et tilbud til forældrekrædsen stod skolen i efteråret 1989 som medarrangør – gennem Rønde Folkeuniversitet – for to foredragsrækker: »Forholdet mellem kirke og folk« og »Kunst og folkelighed«.

Ved translokationen tog vi ud over dimittenderne også afsked med nogle af lærerne: lektor Hans Jørgen Jordt gik efter 17 års ansættelse på pension og er nu flyttet til Sønderborg. Adjunkt Anette Rousing, som i 5 år har været ansat som årsvikar, har fået fast ansættelse ved Amtsgymnasiet i Hadsten. Adjunkt Linda Dehli har i 2 år beredvilligt hjulpet skolen med at undervise i faget biologi i overgangsperioden mellem de to gymnasieordninger, hvor der har været et ekstraordinært stort antal biologitimer. Lærer Rune Midtgaard har været ansat i 2 år, men han har gjort op med sig selv, at han ønskede en anden uddannelse – mens tid er. Endelig måtte vi tage afsked med Hans Jørgen Nielsen, som har været ansat som årsvikar i skoleåret 1989/90, mens Inge Kjær Nielsen har haft orlov.

Og ellers er det nye skoleår i fuld gang, og nye aktiviteter er planlagt. Vigtigt her og nu er de stort anlagte temadage, »Det nye Europa«, som hele skolen skal deltage i i slutningen af september 1990. Herom vil der uden tvivl senere blive fortalt indgående.

Med det nye skoleår har vi fået 3 nye lærere: Adjunkt Poul Erik Andersen, som kommer fra en stilling ved Grenå Gymnasium (fysik-matematik). Adjunkt Annie Storgaard, som kommer fra en stilling ved Handelshøjskolen i Århus (engelsk-dansk). Adjunkt Astrid Scherrebeck, som dels er udøvende kunstner og dels har en uddannelse i kunsthistorie (billedkunst i gymnasiet og grundskolen).

Med skoleåret 1990/91 tilbydes to nye fag ved skolen: filosofi (se artiklen andet steds i bladet) og billedkunst. Det er to fag, som vi forventer os meget af.

Så skolen består, men vi er – som altid – på vej.

Poul Møller Petersen

6/9: Musikmellemlivniveauholdet var i Aarhus Teater for at se Brecht/Weils opera »Laser og pjalter«, et værk, som vi arbejdede videre med i musikundervisningen.

Studierejse – Leningrad

25/9 drog de tre 3. g klasser i samlet flok til Leningrad. Det havde været besværlige forberedelser med pas/visum/program-aftaler etc., men nu gik det til Frederikshavn og videre fra Gøteborg til Kappelskär. Ruten havde været galt udregnet, så det var med livet i hænderne og sømmet i bund, vi ankom til havnen blot for at se, færgen var sejlet. Men færgen returnerede – så aldrig mere et ondt ord om svenskerne – og vi kørte dagen efter gennem Sydfinland. Ved Sovjet-grænsen blev vi grundigt undersøgt, og nu gik det gennem det gamle finske Karelen til Viborg. Her mødte vi de første civile sovjetborgere. Pengevekslen, cigarettigteri og lign. blev dagens orden, og selv politiet kunne klares med 4 øl og 20 Prince, når de – urigtigt – hævdede, at vi havde kørt 2 km for hurtigt. Det blev nat, inden vi nåede frem. Fremadrejser havde ikke tænkt på, at vi var i dobbeltdækker (broerne!), men det gik, og vi blev trætte indlogeret på vore værelser. Dagene ilede af sted med skolebesøg, museumsbesøg, citadelrund-

Fra skolebesøget i Leningrad



gang, koncert, cirkus etc., men det, der nok gjorde størst indtryk på os, var de tomme forretninger, det trøstesløse nedslidte gadebillede og den proletariserede befolkning.

Vi må også alle være mere miljøbevidste nu, da vi har oplevet ikke at kunne drikke vandet i hanerne.

Det var en interessant tur, som for os alle meget fint lagde op til omvæltningerne i Østeuropa. Vi havde nu set, hvordan det foregik i imperiets næstmest betydningsfulde by – den tidligere zar-hovedstad, Leningrad.

Niels Blixenkroner-Møller

Københavnertur

9/10-13/10: Ugen før efterårsferien var 10. a og 10. b på den traditionelle eks-kursion til København med klasselærerne Hans Bennick og Tove Vægter, samt orienteringslærerne: Hans Nielsen og Helle Schrøder.

Vi havde i forvejen især i dansk og klassens time arbejdet med at tilrettelægge programmet. Hvad skulle vi se og opleve i København? Mange ønsker skulle tilgodeses – men vi enedes om at besøge Folketinget, Rosenborg, Amaliehaven, Glyptoteket, TV-byen, Christiania, samt se teater og ballet.

Da vi boede på Helsingør vandrerhjem, blev det også til et besøg på Kronborg.

En af dagene var klasserne delt i 3 hold, så man efter ønske kunne besøge Frederiksborg slot i Hillerød med dets dejlige samlinger, Louisiana med udstillinger af moderne kunst eller Roskilde med især Roskilde domkirke.

Vi var enige om, at det var en dejlig og udbytterig tur, hvor programmet ganske vist var hårdt, men hvor der også blev tid til samvær klasserne imellem.

Turen var med til at lægge grunden til det gode fællesskab, der har været i de to klasser resten af året.

10. a og 10. b

21/11: Fællestime. Vælgermøde på skolen, hvor repræsentanter for alle opstillingsberettigede partier i Rønde kommune var deltagere.

23/11: Koncerttur. Det er blevet sædvane, at skolens elever i selskab med musiklærerne aflægger musikhuset eller domkirken et besøg for at lytte til levende klassisk musik. I det forløbne skoleår er det også blevet til et sådant arrangement, hvor vi i musikhuset deltog i en østrigsk aften indeholdende en Mozartklaverkoncert med Ingrid Haebler som solist – og en Bruckner-symfoni. Vi blev altså præsenteret for to værker af østrigsk musiks helt store mestre, det perlede – afklarede – klassiske mozartske og det storladne – tunge – senromantiske brucknerske. En stor del af vore elever deltog i det nævnte arrangement, beså

den udstillede Sacher-tærte og diskuterede så efter hjemkomsten anmeldelserne af koncerterne.

30/11: 2. y besøgte sammen med Elisabeth Kolstrup Jyllands-Posten som led i klassens arbejde med dagspressen og massemedier.

11/1: Fællestime. Emnet var »Stofmisbrug« ved Jimmy Rasmussen, Jelling – 32-årig fhv. stof- og pillemisbruger.

Studietur – Tunesien

12/1-19/1: Når de nu alligevel skal skrive om en studietur til Tunesien, som de var på for et halvt år siden, ja, hvorfor så ikke begynde med begyndelsen?

2. g'ernes studietur 1990 begyndte med, at Helle Spange, en af de fire lærere, der var med på turen, fik stjålet penge, pas og billetten på Storebæltstfærgen. Eleverne havde selvfølgelig den slags værdigenstande inde på maven, for de havde fået fortalt, at den slags ting skal man passe på, når man tager derned, hvor de fleste er sorthårede.

Vores studietur var ikke nogen færdig-syet Spies-charterferie, selv om vi tog med fly, boede på luksushotel og var med på byrundtur i øsende regnvejr med

Den gamle by i Sousse

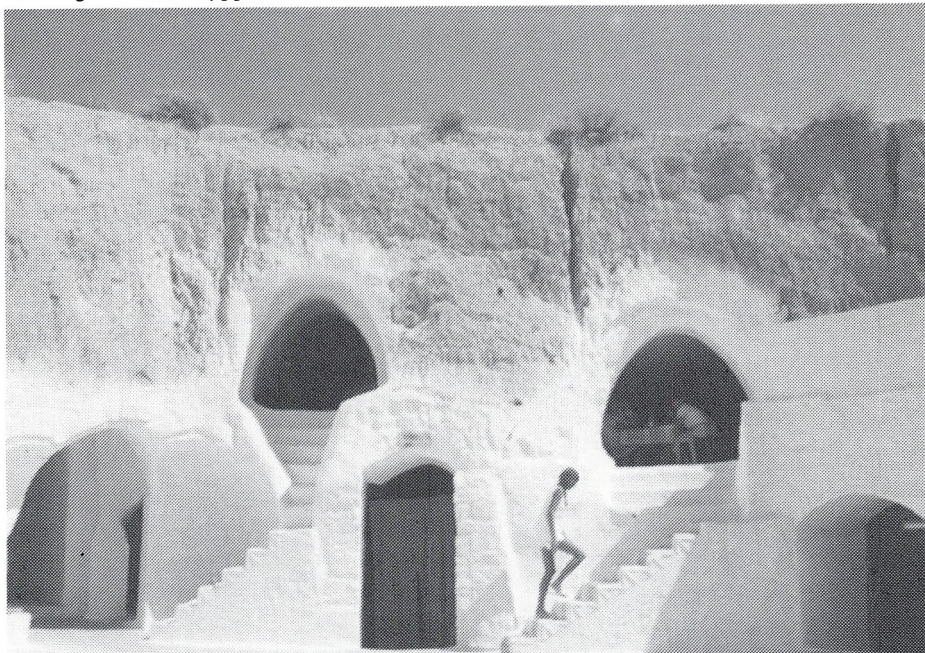


en Spies-guide a la Karl-smart, som stod oppe ved den ugenomsigtige forrude i en luksusbus, hvorfra vi kunne se ned på de små, mørke mennesker, i hvis land vi var gæster.

Vi boede i et udpræget turistområde nær Sousse, faktisk var både vores naboer, genbo og bagbo store, flotte hoteller. Omkring hotellerne kunne vi færdes uden at blive overrendt af nærgående tunesere, men tog vi taxien ind til Medinaen, den arabiske bydel, var det som at komme til et andet land, for i Medinaen var der larm, og mange flere sælgere end købere. Et par af drengene følte sig ligefrem truet til at købe en T-shirt, om ikke andet så kom de tilbage til hotellet, og kunne fortælle om skumle fyre med lange, dybe ar i ansigtet, så da nogle piger kom og fortalte om nogle meget nærgående mænd, fandt vi ud af at gå drenge og piger sammen i hold på 5 - 7. Efter et par dage i Tunesien havde vi alle lært at gebærde os på rimelig vis i Medinaen, dvs. at prutte priserne ned på 30% af sælgernes første pris, og puffe kraftigt til de langfingrede småbørn, som var overalt. Selvfølgelig blev vi snydt, når vi pruttede om priserne, nogle var for blødsødne, mens andre ikke i en håndvendning kunne omregne fra lokal valuta til danske kroner.

Hver dag havde vi program fra tidlig morgen til sen aften. Vi var på ørkensafa-

Vi besøgte berberbebyggelsen i Matmata



ri, hvor vi bl.a. red på kameler og besøgte et stort og meget velbevaret Colosseum. Islam-religionens 4. helligste by, Kairouan, nåede vi efter 1½ times kørsel i en propfyldt bumlebus. I Kairouan lå moskeerne dør om dør, men selv om der var hellige mænd i hver moske, blev der indkaldt til bøn over en båndoptager, hvilket hos de færreste tunesere fremkaldte lysten til at gå til bøn.

En dag var vi ude for at møde den lokale befolkning. Vi besøgte først et olivenpresseri, hvor arbejderne udover det arabiske kun kunne meget lidt fransk. Alligevel var det spændende at se en sådan ikke-industrialiseret produktion. Samme eftermiddag tog vi ud i små grupper og opsøgte hver især et landbrug, som vi skrev rapport over, det var rart at opleve, hvor godt man kan forstå hinanden uden at kunne samme sprog. Vi besøgte også en eliteskole, de var lidt lige som os, bortset fra at de var uhyggeligt stræbsomme og interesserede i at få lærens opmærksomhed.

Tunesien har som bekendt været besat bl.a. af kartaginiensere og romere. Kartago, som har været en stor by fyldt med kulturliv, er i dag ruiner bebygget med store rigmandsvillaer. Måske blev vi lidt skuffede og forundrede over at se med hvilken forsvindende lille interesse, tuneserne værnede om deres historiske monumenter, men den slags opgaver prioriterer tuneserne ikke højt. De, der for lang tid siden byggede det, der i dag er ruiner, var en besættelsesmagt, og nu, hvor de er taget hjem, er det tid for tuneserne at tænke på deres nye situation, og hvad den skal udvikle sig til i fremtiden.

Vi tog også hjem. Med vores souvenirs og indkøb fra flyveren ankom vi til Karstrup Lufthavn, og fornemmelsen af at være på 1. klasse var dermed tilendebragt, ligesom vores studietur var det.

Lotte Hedegaard, 3. x

29/1: Orienteringsmøde for kommende elever.

7/2: 3. a var sammen med Elisabeth Kolstrup i Århus Teater, hvor klassen så Soyas skuespil »Parasitterne«.

10.-klasse-aktiviteter

1. emneuge, 5/2-9/2: 10. kl. undersøger fysisk og psykisk miljø på Rønde Gymnasium.

Traditionen tro arrangerede Rønde Gymnasium igen i år en temauge for skolens to 10. klasser. Temaugen, der skal ses som et alternativ til den daglige undervisning, blev planlagt i nøje samarbejde med eleverne ud fra deres ønsker. Temaet var i år »det fysiske og psykiske miljø«, og for at kunne arbejde i overskuelige enheder var de 48 elever inddelt i 5 mindre grupper, der havde hvert deres

arbejdsområde: en musikgruppe, en dramagruppe, en gruppe, der arbejdede med det psykiske miljø, en der arbejdede med det fysiske miljø, samt en »pressegruppe«.

Udover de 5 faste grupper var der også arrangeret en frivillig »UNO-tur« på tværs af grupperne. »UNO-turen« er en 1-døgns »overlevelsestur« til fods gennem Djurs, langt fra alfarvej, hvor elever (og lærere) gennemlever de strabadser, der følger med begrænset søvn, mad og uforudsigelige vejr- og ruteforhold.

Gruppen, der arbejdede med det fysiske miljø, foretog bl.a. ved hjælp af en række tekniske hjælpemidler målinger af f.eks. luft- og støjforurening på skolen og i dens omgivelser. Der var også afsat tid til et besøg på kommunens tekniske forvaltning og på rensningsanlægget.

Gruppen, der arbejdede med det psykiske miljø, besøgte bl.a. forskellige arbejdspladser i kommunen, herunder plejehjemmet, hvor de lavede interviews om psykisk miljø. Gruppen besøgte også Psykiatrisk Hospital i Risskov, et udbytterigt besøg, der grundigt var forberedt ved hjælp af diverse tekster i undervisningen.

Musikgruppen behandlede sammenhængen mellem musik og psykisk/fysisk miljø. De så operafilm og lavede selv musik og andre aktiviteter.

Dramagruppen søgte at udtrykke problemer vedrørende vores psykiske og fysiske omgivelser ved hjælp af drama, hvilket gav sig udslag i diverse happenings på skolen m.m.

Pressegruppens opgave var bl.a. at følge de andre grupper og lave interviews med båndoptager, hvilket efter planen blev redigeret sammen til en udsendelse, som senere på måneden blev sendt på lokalradioen i Rønde.

Pressegruppen i 10. klasse

2. emneuge, 23/4-27/4: Klasserne blev i denne uge delt i 2 hold efter eget ønske. Det ene hold besøgte deres tyske venner i Kiel sammen med lærerne Birthe Ploug Sørensen og Helle Schrøder (se følgende artikel). Det andet hold havde nogle gode og udbytterige dage, hvor man arbejdede med emnet: økonomi og erhverv.

Der var besøg fra Dansk Arbejdsgiverforening. Eleverne havde i forvejen skrevet »jobsøgninger« og kom nu til »ansættelsessamtaler«. Bankforeningen havde som tidligere år en dag med »privat-økonomi« – her blev der arbejdet med liv og lyst.

En hel dag var afsat til at arbejde med emnet: »Forsikring«. Et meget vedkommende emne – da det drejede sig om uforudsete men dog relevante hændelser, som i hverdagen kan ødelægge en ellers god økonomi. Desuden blev der vist film og brugt EDB til at illustrere hele forløbet.

Kiel-turen, 10. a og b

Mandag den 23. april 1990 var en glædesdag. Vi skulle af sted til Kiel for at gense vores tyske venner.

Turen gik fint, og vi blev da også allesammen indkvarteret. Tirsdag drog en bus fuld af unge tyskere og danskere til forlystelsesparken Hansa-Land, men før fornøjelserne måtte vi trave Lübeck flad. Vi havde hyret en tysk guide, så det var med at slå ørerne ud, hvis man ville have noget ud af turen. Koncentrationen var svær at holde, da regnen silede ned, fra vi kom, til vi gik.

På programmet stod der ud for onsdag: »2 timers undervisning + sportsdyst«. Det lød jo allsammen meget spændende, men vi fik snart oplevet det modsatte. Mange af os blev nok lidt skuffede over, at der ikke herskede mere disciplin, som vi jo havde forventet.

Sportsdysten gik vældig. Der blev spillet volley- og basketball. Torsdag var en superdag. Vi gik rundt i Kiel og fik set en masse, bl.a. et flot akvarium. Vi havde eftermiddagen til rådighed, hvor vi måtte gå, som vi ville. Om aftenen var vi på discotek.

Fredag stod på forskellige museumsbesøg, bl.a. Laboe og en form for friluftsmuseum. Om aftenen var vi til fest hos en af tyskerne. Her blev der grillet, sunget og spillet. En aften som vi sent vil glemme.

Fra hovedgaden i Kiel



Lørdag var der afrejse – for nogle en meget sørgelig begivenhed, men alt i alt kan vi kun sige, at det var en vellykket tur, som var rigtig godt planlagt,

Rikke, 10. a

1/3: Fællestime. Pianisten Mogens Dalsgaard, København, spillede og fortalte om musikkens små og store mesterværker.

2/3: En repræsentant fra Operation Dagsværk fortalte om de 3 forslag til Operation Dagsværk-projektet 1990.

Forårskoncerten

5/4: Skolens forårskoncert blev i år afholdt i helt nye omgivelser. Den nye gymnasiereform med dens samling af musiktimer i 1. g og i valghold og kor havde åbnet mulighed for, at vi kunne afholde koncerten i vores egen smukke festsal. Trods det mindre opbud af deltagere blev det en fin, særdeles spændende og varieret aften, bestående af 1. g'ernes forskelligartede optræden, blandet korsang – både eliten og det brede – samt skolens forskellige sang- og musikgrupper. Derfor er der nok heller ingen tvivl om, at de nye rammer bliver permanente, til glæde både for eleverne og for den store gruppe af forældre, der møder op sådan en aften.

6/4: Fællestime. Bertolt Brechts »Hvad koster jernet?« opførtes af Rønde Højskoles dramahold.

9/4-15/4: London i påskeferien.

Endnu en gang en dejlig tur med sol og mange oplevelser i London. Tate Gallery, British Museum, byvandring og shopping.

I år var vi en udsøgt gruppe især af 3. g elever. I London blev vi modtaget af tidligere elever, som det var hyggeligt at gense. Vi var en del, der så »Les Miserable«, og et andet særligt arrangement var en tur til

På besøg hos Helge Kjær Nielsen i Cambridge



Cambridge, hvor vi var mange, der besøgte vor »ferierende« formand. For anden gang sejlede vi Harwich-Hamburg hjem, og turen op ad Elben var meget fin.

Det er hyggeligt at være sammen med elever og kolleger på tværs af dagligdagen.

Niels Blixenkrone-Møller

3/5: Fællestime. Institutbestyrer ved Slavisk Institut, Århus Universitet, Thomas Petersen, gav et oplæg med titlen »Østeuropa i dag«, som blev efterfulgt af diskussion.

9/5: Ekskursion med 1. x og 1. y. Turen gik til Århus, hvor 1. x gik rundt i vikingetidens og middelalderens Åros, og til Moesgård, hvor 1. y »spadserede« gennem Danmarks oldtid frem til vikingetiden, iagttagende – tegnende og sammenlignende. De to klasser mødtes så på Videnskabshistorisk Museum, hvor det blev til et indblik i de eksakte videnskabers historie, fra Stonehenge over Erathostenes til Ørsted.

14/5: Ekskursion 1. a, 1. x og 1. y. Som afslutning på historieundervisningen i 1. g, med dens krav om oversigt-overblik og lange linier, og med dens obligatoriske brug af monumenter, foretog historielærerne den årlige tur rundt i Jylland. Denne gang besøgte vi Veng kirke, Øm kloster, Grejsdalen og Vejle (tidlig industrialisering), Jelling-monumenterne og Boller gods ved Horsens. Der blev talt om kristendom, kirke-kloster, godser – stude – rigdom, kongens og adelens magt samt folkets jordreformer. Næsten alle kom med hjem!

8. a i Odense

Som et »nyt« lejrskolerejsemål valgte 8. a i år at tage til Odense i perioden 28/5 til 1/6. Odense, som i de senere år har udviklet sig til lidt af et kultur- og mediecentrum, er da også et oplagt besøgsmaal med mange forskelligartede og spændende muligheder for en skoleklasse på lejrur.

For 8. a's vedkommende stod ugen delvis i mediernes tegn, hvilket indebar besøg på TV2, Fyns Stiftstidende samt Danmarks Grafiske Museum/Dansk Pressemuseum, som er et arbejdende museum, beliggende i Brandts Klædefabrik, Odenses nye kulturhus, som efter et omfattende restaureringsarbejde blev indviet i 1987, og som i dag fremstår som en imponerende, arkitektonisk be-drift, der tilmed er blevet en af landets kulturelle magneter med museer, udstil-linger, musik, teater m.m.

Udover disse udbytterige besøg nåede vi også en heldagscykeltur til Lange-sø og Vissenbjerg, rundvisning på Holmegårds Glasværk, H. C. Andersens

Hus (selvfølgelig!), Den Fynske Landsby og andre af byens museer samt naturligvis hyggeligt og afslappet samvær på ture og på det flotte, historiske vandrerhjem Kragstbjerggården, som dannede udgangspunktet for ugens oplevelser.

Tilbage står nu erindringen om en spændende uge i Odense, som nok er et besøg værd, både i forbindelse med en lejrskole og i al almindelighed.

Rune Midtgaard

8. b i Sønderjylland

Efter megen diskussion om hvorvidt 8. b skulle vælge Bornholm eller Sønderjylland som mål for lejrskole, måtte vi have en afstemning. Valget faldt på Sønderjylland.

Fra søndag den 27/5 til torsdag den 31/5 var vi på lejrskole i Kollund, hvor vi boede på vandrerhjemmet. Et gammelt vandrerhjem, beliggende lige ned til Flensborg fjord.

Vores transportmuligheder var bus, tog og færge (til Tyskland). Nogle gange kunne vi godt have ønsket os nogle cykler, da der var en masse ventetid, når vi skulle på tur.

Det var grunden til, at vores tur til Tønder gik i vasken. Ærgerligt – da der var lagt en masse arbejde i forberedelsen.

Trods det nåede vi at se en del. Bl.a. havde vi en meget fin tur til Dybbøl Mølle, hvor vi selvfølgelig var rundt på alle skanser og bagefter travede til Sønderborg, hvor vi besøgte Sønderborg slot.

En tur bragte os til Frøslevlejren, hvor der var en god udstilling om forholdene der under 2. verdenskrig.

Vi boede tæt på grænsen, så vi skulle selvfølgelig en tur til Flensborg, som er en gammel og meget imponerende by.

Udover at se en del nye steder, fik vi også tid til at snakke og hygge os.

Alt i alt var det en god tur, som vi gerne mindes nu og da.

8. b

Sejlerskolen 1990

Lørdag den 23. juni startede sejlerskolen. Det var rigtig dårligt vejr med kraftige regn- og vindbyger. Faktisk var vejret så dårligt, at Drabantens forsejl blev flænget – men over middag blev vejret pænt, og vi fik en meget hyggelig Sankt Hans aften på Samsø (Langøre): Sang, harmonikamusik og grillmad, hvor vi alle 24 sad samlet omkring ét stort rundt bord.

Derefter gik turen til Røsnæs på Sjælland, og dagen efter sejlede vi til Kerteminde. Det var temmelig diset, og især Drabantens navigationskundskaber blev sat på prøve. Men efter et mindre navigationskiks, kom også de til Kerteminde, (måske var de nede for at se på den nye Storebæltsbro?)

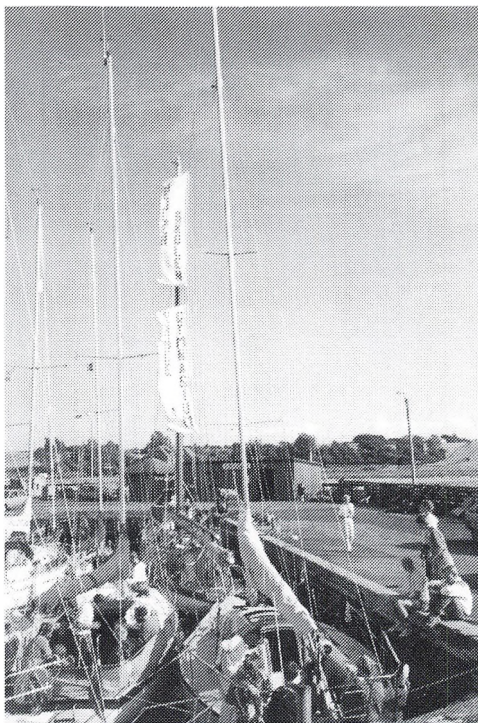
På en sejlerskole laver vi jo andet end at sejle og navigere – vi hygger os faktisk sammen. På næste dags tur til Æbelø skulle hver båd lave en lille sang på melodien »I en kælder sort som kul«. De 5 både var i indbyrdes radiokontakt, og det lød mægtig flot, efterhånden som bådene fik sunget deres sange! Her er et enkelt vers: (Sidste linie går på, at der ikke var noget spejl på den pågældende båd).

*Snart jo hjem igen det går
Nappedam er målet
Vi ses jo nok her næste år
omkring lejrbalet
snart for spiler, snart for fok
uha ja vi når det nok
her vi lær' at sejle
uden nogen spejle!*

Som skrevet i sangen gik det snart hjem mod Nappedam igen via Julsminde, Endelave og Norsminde.

Vi havde meget blandet vejr på turen – men som oftest var det meget usigtbart, og det tvang bå-

*Alle 5 både samlet i Røsnæs havn
med Sejlerskolens banner hejst*



dene til at navigere meget omhyggeligt. En enkelt dag fik alle bådene at vide, at de kun måtte bruge kort og kompas. AP. navigatorene blev slukket – log og ekkolod blev slukket – og så skulle eleverne selv finde 5 bøjer og Endelave – og det lykkedes faktisk for alle bådene.

*På Sejlerskolens vegne:
Ole Bollesen*

Sejlerskolen set fra oven, mens vi ligger for svaj ved Æbelø



Fra lærerrådene

Hermed følger en beretning om lærerrådernes arbejde i det forløbne år. Denne skal ikke opfattes som en udtømmende beretning om alt, hvad vi har arbejdet med på lærerrådsmøderne – men vi vil beskrive nogle af de emner, som har haft størst betydning i årets løb.

I september og marts var begge lærerrådsformændene inviteret til møde med lærerrådsformændene for de andre private gymnasieskoler. Begge møder var utroligt givende. Vi diskuterede og udvekslede erfaringer vedr. følgende punkter: P.R. arbejdet, budgetter og intern økonomistyring, det almindelige lærerrådsarbejde og skolepengenes størrelse. Ikke mindst i pauserne fik vi snakket meget med de andre lærerrådsformænd og fik derigennem mange gode ideer til løsning af småproblemer på vores skole.

Samarbejdet med bestyrelsen har i skoleåret 89/90 fungeret godt. Bestyrelsen har i høj grad lyttet til lærerrådene – men både bestyrelse og lærere vil gerne udvide samarbejdet – og vi har derfor sammen besluttet at holde et fællesmøde den 27. okt. 1990.

I foråret fremkom elevrådet med et ønske om en temadag for hele skolen. Lærerrådene fandt, at det var en god ide, og vi besluttede os til at holde en hel temadag i slutningen af sept. 1990 med emnet »Det ny Europa«. Vi har allerede på flere fælleslærerrådsmøder arbejdet med temaet, og meget arbejde forestår endnu med dette meget store emne – men vi håber, at det bliver en succes.

Både grundskolens og gymnasiets lærerråd skal nu ændres. Grundskolens lærerråd overgår allerede fra august 1990 til et pædagogisk råd, og i sommeren 1991 bliver det gymnasiets tur. Samarbejdet i fælleslærerrådet må derfor ophøre i den nuværende form. Men vi finder det vigtigt, at samarbejdet fortsætter, så skolen kan fungere som en helhed. Vi har derfor nedsat et arbejdsudvalg bestående af lærere fra begge skoleafdelinger samt rektor, som skal se på retningslinier for en fremtidig samarbejdsstruktur.

I grundskolens lærerråd har vi det sidste halve år arbejdet meget med strukturen: Fra lærerråd til pæd. råd. Der er blevet udarbejdet udkast til forretningsorden, og et af rådet valgt medlem vil få lov at deltage i bestyrelsens møder. Dette vil give en god kontakt.

Ud over det traditionelle arbejde med at koordinere, planlægge og afvikle lejrscole, ekskursioner, Tysklandsbesøg og genbesøg, emne- og økonomiuge m.m. (se beskrivelsen andetsteds i årsskriftet) har vi også brugt en hel del tid på at drøfte og bearbejde problematikken omkring skolefester. Skal festerne

være både for gymnasie- og grundskoleelever? – Tendensen går i retning af adskillelse, da store problemer er forbundet med de fælles fester på grund af aldersforskellen og som følge deraf forskellige regler.

En anden ting, som vi har fundet vigtigt at gøre noget ved i grundskolens regi, er det tiltagende problem med rygning blandt eleverne. Der vil i det nye skoleår blive informeret mere – ligesom vi gerne vil have forældrene inddraget noget mere, så vi i fællesskab kan gøre noget ved sagen.

Vi har længe ønsket nogle faste traditioner omkring afviklingen af sidste skoledag for 9.-10. klasserne. Der er i lærerrådet arbejdet meget med dette, og det ser ud til, at vi nu har fundet nogle retningslinier, vi kan gå videre med til glæde for både elever og lærere.

I gymnasiets lærerråd har vi i skoleåret 89/90 først og fremmest debatteret, hvorledes vi som lærere kunne blive bedre. Kvalitetsudviklingsdebatten nåede også til Rønde Gymnasium og mundede ud i 2 pædagogiske dage.

Den første dag arbejdede vi meget jordnært og lidt kedeligt med de forskellige fags bekendtgørelser. Her blev det vigtigste resultat, at vi i skoleåret 90/91 skal forsøge at koordinere elevernes skriftlige arbejder – således at arbejdspresset bliver mere jævnt fordelt på eleverne.

Den anden pædagogiske dag havde vi indbudt lektor Jørgen Sørensen fra Århus Statsgymnasium. Her fik vi lidt »pædagogisk luft« under vingerne. Dels et oplæg om forskellige nye pædagogiske tanker – dels en god beretning om hvilke pædagogiske problemer man tumler med på andre af landets gymnasier. Denne debat mundede ud i, at en kreds af skolens lærere lavede en lille studiekreds i pædagogik. Et godt initiativ, der forhåbentlig fortsætter i det kommende skoleår.

Tove Vægter og Ole Bollesen

Driftsregnskab for perioden 1/1 1989 — 31/12 1989 for støttekredsen

INDTÆGTER		UDGIFTER	
Kontingent	10.900,00	Udsendelse af brev om støttekrede møde	1.120,56
Renter	173,95	Udsendelse af årsskrift 1989	9.496,23
Salg af årsskrift	<u>30,00</u>	Foredrag: Britta S. Holberg	2.154,70
	11.103,95	Annoncering	384,30
Underskud	<u>2.740,84</u>	Udsendelse af BLADET, okt. 1989	<u>689,00</u>
	<u>13.844,79</u>		<u>13.844,79</u>

Status pr. 31/12 1989

AKTIVER		PASSIVER	
Girobeholdning	<u>5.997,12</u>	Skyldig Rønde Gymnasium	2.014,52
		<i>Egenkapital</i>	
		Saldo pr. 1/1-89	6.723,44
		÷ underskud	<u>2.740,84</u>
			<u>3.982,60</u>
			<u>5.997,12</u>

Rønde, den 7. august 1990

Støttekredsens regnskab er d.d. revideret. Bilagene fundet i overensstemmelse med de førte posteringer og girobeholdning i overensstemmelse med ovenstående.

Ole Skovgård Sørensen
Revisor for Støttekredsen

Sammendrag af resultatopgørelse for perioden 1/1 - 31/12 1989

INDTÆGTER		UDGIFTER	
Statstilskud	12.329.555	<i>Undervisning</i>	
Skolepenge	2.354.471	Lærerlønninger	9.458.252
Øvrige indtægter	1.831.926	Andre	781.080
	<u>16.515.952</u>		<u>10.239.332</u>
		<i>Bygninger</i>	
		Prioritetsrenter	426.402
		Leje af lokaler	146.130
		Vedligeholdelse	707.641
		Varme, lys og rengøring	1.345.539
		Andre	110.427
			<u>2.736.139</u>
		<i>Kostforplejning</i>	
		Bespisning	878.519
		Andre	736.427
			<u>1.614.946</u>
		<i>Administration</i>	
		Kontor incl. løn	597.326
		Andre	152.559
			<u>749.885</u>
		<i>Øvrige udgifter</i>	
		Renter og kurstab i øvrigt	98.739
		Andre	23.998
			<u>122.737</u>
		UDGIFTER I ALT	15.463.039
		RESULTAT FØR AFSKRIVNINGER	1.052.913
		<i>Afskrivninger</i>	
		Afskrivninger	548.242
		Henlæggelser	400.000
			<u>948.242</u>
		REGNSKABSMÆSSIGT RESULTAT	104.671

Balance pr. 31. december 1989

AKTIVER		PASSIVER	
<i>Omsætningsaktiver</i>		<i>Gæld</i>	
Kontante beholdninger	1.012.058	Kortfristet gæld	3.868.214
Værdipapirer	2.661.389	Langfristet gæld, kursværdi pr. 31/12-89	
Debitorer	608.063	kr. 3.360.429	2.858.870
OMSÆTNINGSAKTIVER I ALT	4.281.510	GÆLD I ALT	6.727.084
 <i>Anlægsaktiver</i>		Henlæggelser	
Inventar og udstyr, undervisning	715.726		600.000
Inventar og udstyr, kontor	92.890	<i>Egenkapital</i>	
Ejendomme, kontantværdi pr. 1/1 1989		Egenkapital, saldo 1/1-89	14.164.082
kr. 20.114.900	16.491.211	Feriepengeforpligtelse	0
Diverse aktiver	14.500	Regulering af værdipapirer	0
ANLÆGSAKTIVER I ALT	17.314.327	Regnskabsmæssigt resultat	104.671
AKTIVER I ALT	21.595.837	PASSIVER I ALT	21.595.837

Eventualforpligtelser

Der påhviler skolen en pensionsforpligtelse, der kan kapitaliseres til 25.000 kr.

Revisionspåtegning:

Vi har revideret årsregnskabet for 1989 for Rønde Gymnasium. Revisionen er udført i overensstemmelse med Undervisningsministeriets instruks af 23. august 1988 og har omfattet de revisionshandlinger, som vi har anset for nødvendige.

Regnskabet er aflagt i overensstemmelse med lovgivningens og vedtægternes krav til regnskabsaflæggelse og giver efter vor opfattelse et retvisende billede af skolens aktiver og passiver, den økonomiske stilling samt resultatet.

Århus, den 18. maj 1990

REVISIONSKONTORET I AARHUS

AKTIESELSKAB

Henning Olesen

statsaut. revisor

Skolens Legater, 1989/90

N. P. Møllers Legat: (4 port. à kr. 900,-)

Dorte Schøler Sørensen, 8. a, Tina Hvitved, 8. b, Anne Louise Holm, 9. a og Katrine Winter-Olesen, 9. c.

Sidsel Marie Rasmussens Legat: (2 port. à kr. 900,-)

Valentin Herrero, 2. a og Morten Gru, 3. x.

Karen og Kr. Herskinds Mindefond: (19 port. à kr. 1000,-)

a) I henhold til fundatsen for

Jensmine Pedersens Legat: (1 port. à kr. 1000,-)

Tina Rasmussen, 1. x.

b) I henhold til fundatsen for

Jens Lund Thomsens Mindelegat: (2 port. à kr. 1.000,-)

Gry Bruhn Hansen, 9. a og Heidi G. Nissen, 9. b.

c) I henhold til fundatsen for

Karen og Kr. Herskinds Mindefond: (16 port. à kr. 1000,-)

Thomas K. Sørensen, 9. b, Dorthe Brandt, 10. a, Per Bo Christiansen, 10. a, Peter Frederiksen, 10. b, Helle L. Meldgaard, 10. b, Bolette Skibild, 1. y, Line Birkvad, 1. a, Katja Christiansen, 1. x, Diba Engberg, 1. x, Naja Becher, 1. y, Jan Christiansen, 1. y, Sune Wendelboe, 1. y, Cana Jørgensen, 2. a, Rikke Hvidt, 3. a, Flemming B. Nielsen, 3. x, Mark Fr. Jensen, 3. y.

UDDILT TIL TIDLIGERE ELEVER

Legat af 1962: (2 port. à kr. 3.000,-, 12 port. à kr. 2.000,- og 14 port. à kr. 1.000,-)

»Gymmer« (Nappedam), Hanne M. Sørensen, René Larsen, Thomas Rauns-

bæk, Vibeke E. Bitsch, Oluf Bitsch, Anne Louise Rasmussen, Benedikte Bock Pedersen, Christina Møller, Bo Vægter, Susanne Borup Risager, Anne Mette L. Knudsen, Christina Bock Pedersen, Michael Lundborg Knudsen, Erling Skorstad Hansen, Charlotte Malte Nielsen, Jette S. Poulsen, Carsten B. Raunsbæk, Marianne Gram, Henrik T. Steninge, Henriette Kristensen, Søren Fog, Solveig Mikkelsen, Michael Busk Sørensen, Anders H. Rasmussen, Grete Rygaard Henning, Anne Grete Risager, Mette Katrine Malte Nielsen og Nannette Louise Hale.

Legat af 1962

Der kan af dette legat ydes hjælp til videregående studier for tidligere elever.

Tidligere elevers børn har fortrinsret til ovennævnte ydelser, der kan tildeles samme elev to eller flere år.

Legatet af 1962 kan desuden give særlig hjælp til skolen.

Legatportionerne har i de senere år været af størrelsesordenen 1.000 – 3.000 kr.

Ansøgningskema kan rekvireres ved skriftlig henvendelse til »Legatet af 1962«, Rønde Gymnasium, 8410 Rønde. Der vedlægges en frankeret svarkuvert. Ansøgningsfristen er 1. november.

Vi håber, at tidligere elever, der har behov for ekstra hjælp til studierne, får mulighed for at blive hjulpet gennem dette legats midler.

På legatbestyrelsens vegne

Knud E. Mygind

Formand

Tilskud til ophold og skolegang

Fripladstilskud til nedsættelse af skolepenge (elever under 18 år) udgjorde kr. 48.170.

Statsstøtte til kostophold (for elever under 18 år) udgjorde kr. 235.598.

Af Statens Uddannelsesstøtte (for elever over 18 år) bevilgedes i dette skoleår kr. 1.516.143 i stipendier, kr. 167.867 i studielån.

Bestyrelsen

Bibelskolelærer Erik Baun, Børkop.

Prokurist Jørgen Børsting, Rønde.

Direktør Mogens Dall, Allingåbro, næstformand.

Poul B. Fihl, Århus, sekretær.

Inga Hjøllund, Risskov.

Systemkonsulent Bendt Jacobsen, Rønde.

Sekretær Gudrun Jensen, Rønde.

Konsulent Jan M. Kallestrup, Storvorde.

Lærer Ellen Laursen, Kejlstrup, Rønde.

Lærer Karen Laursen, Rønde.

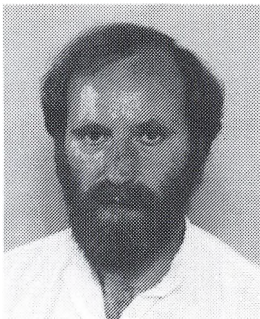
Lektor Helge Kjær Nielsen, Rønde, formand.

Grethe Mikkelsen, Ebeltoft.

Cand. jur. Birthe Schaumann, Quelstrup, Knebel.

Stud. theol. Svend Erik Søgaard, Rønde.

Ansatte ved skolen



Adjunkt
Ole Ahlgren
Fysik, biologi, kemi, kostinspektor,
datavejleder
Tlf. 86 20 10 25



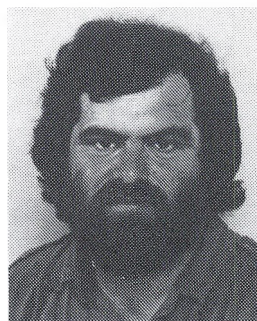
Lærer
Mette Andersen
Fysik, matematik, datalære
Tlf. 86 99 62 65



Adjunkt
Poul Erik Andersen
Matematik, fysik
Tlf. 86 30 07 17



Overlærer
Hans Bennick
Dansk, engelsk, lysk
Tlf. 86 13 13 65



Adjunkt
Finn Salbøg Birkelund
Kemi, fysik, naturfag, inspektor
Tlf. 86 37 17 57



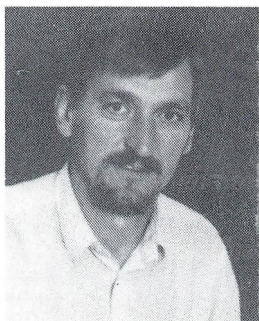
Adjunkt
Niels Blixenkroner-Møller
Engelsk, historie, kostinspektor
Tlf. 86 37 26 59



Adjunkt
Ole Bollesen
Historie, idræt
Tlf. 86 35 20 49



Timelærer
Tine Bollesen
Idræt, kostinspektor
Tlf. 86 35 20 49



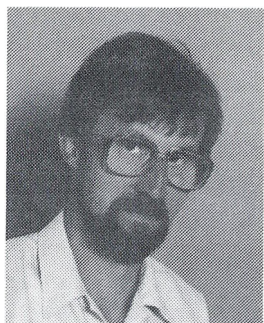
Overlærer
Per Christiansen
Dansk, biologi, fotolære,
kostinspektør
Tlf. 86 37 91 75



Adjunkt
Inger de la Cour
Spansk, fransk
Tlf. 86 15 50 90



Overlærer
Per Schell Dalbach
Ildræt, matematik, fysik, datalære
Tlf. 86 99 34 79



Lektor
Karl-Erik Danielsen
Historie, musik, boginspektør
Tlf. 86 37 18 85



Adjunkt
Helge Dethlefsen
Matematik, fysik, datavejleder,
AV-inspektør
Tlf. 86 15 00 47



Overlærer
Inger Egerrup
Dansk, historie, kristendomsk.
samtdsort, skolevejleder, bibliotekar
Tlf. 86 37 17 77



Lærer
Pia Eriksen
Ildræt, samtdsorientering, maskin-
skrivning, matematik, kostinspektør
Tlf. 86 37 97 25



Oldfrue
Jytte Frederiksen



Adjunkt
Elisabeth Ibsen-Hansen
Fransk, billedkunst, studievejleder
Tlf. 86 49 53 00



Overlærer
Peter L. Knudsen
Matematik, økonomiinspektør
Tlf. 86 37 14 37



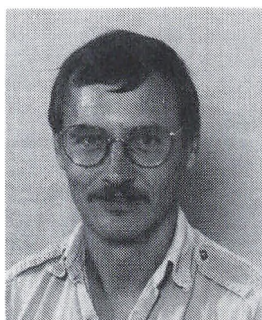
Lektor
Elisabeth Kolstrup
Musik, dansk
Tlf. 86 27 26 79



Lektor
Dorte Langguth
Tysk, dansk
Tlf. 86 99 38 18



Adjunkt
Jette Laursen
Biologi
Tlf. 86 37 17 10



Adjunkt
Tom Martensen
Samfundslag, erhvervsøkonomi,
kostinspektør
Tlf. 86 37 37 27



Adjunkt
Helle S. Mortensen
Geografi, kostinspektør
Tlf. 86 22 19 38



Overlærer
Inge D. Nielsen
Dansk, lysk
Tlf. 86 37 13 26



Sekretær
Lilian Olsen



Lektor
Poul Chr. Overgård
Latin, religion, filosofi,
oldtidskundskab
Tlf. 86 37 11 92



Lektor
Inger Pedersen
Tysk, fransk
Tlf. 86 17 54 52



Rektor
Poul Møller Petersen
Historie
Tlf. 86 37 20 97



Lektor
Frode Poulsen
Matematik
Tlf. 86 22 41 10



Lektor
Hans Qvesel
Dansk
Tlf. 86 21 27 85



Adjunkt
Agnete Refskou
Engelsk
Tlf. 86 37 18 24



Sekretær
Ingrid Rønne



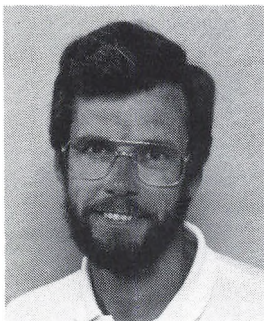
Lærer
Christiane Sahel
Engelsk, fransk, kostinspektør
Tlf. 86 12 89 66



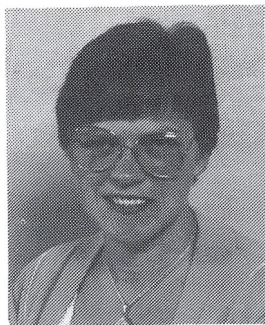
Adjunkt
Astrid Scherrebeck
Billedkunst
Tlf. 86 16 89 38



Lærer
Helle Schrøder
Engelsk, matematik,
samtidsorientering, musik
Tlf. 86 37 19 45



Lektor
Niels Jørgen Skouboe
Matematik, fysik, naturfag,
studievejleder
Tlf. 86 15 06 83



Køkkenleder
Inger-Lise Stigsen



Adjunkt
Anni Storgaard
Engelsk, dansk
Tlf. 86 39 65 00



Overtærer
Birthe Ploug Sørensen
Tysk, kostinspektør
Tlf. 86 37 28 00



Pedel
Poul Erik Thomsen



Lærer
Karin Vilhelmsen
Dansk, tysk, matematik
Tlf. 86 32 19 99



Overlærer
Tove Vægter
Dansk, engelsk
Tlf. 86 37 25 13

Inspektør: adjunkt Finn Salbøg Birkelund
Økonomiinspektør: overlærer Peter L. Knudsen
Bibliotekar: overlærer Inger Egerrup
Boginspektør: lektor Karl-Erik Danielsen
AV-inspektør: adjunkt Helge Dethlefsen

Medlemsfortegnelse

Aa, Arne, Selskabsvejen 33, 8450 Hammel.
Abbott, Peter, Royal Danish Embassy, Shari Harsan Sabri 12, Zamalik, Cairo, Egypten.
Andersen, Ejnar, Ved Diget 5, 7430 Ikast.
Andersen, K. Haaning, Skovbjergengen 7, 7400 Herning.
Andersen, Verner, Kaalundsvej 14, 7000 Fredericia.
Asferg, Karen Strandgaard, Stationsvej 21, 8544 Mørke.
Bauer, Ernst, Højvej 15, Knebel Bro, 8420 Knebel.
Baun, Erik, Peter Brethsvej 2, 7080 Børkop.
Beim, Bent, Strædet 6, Gørslev, 4100 Ringsted.
Bentzen, Jørgen, Fuglsangcentret, Søndermarksvej 130, 7000 Fredericia.
Bentzen, Tommy, Bjerrevej 396, 1. sal tv., 7130 Juelsminde.
Birkelund, Lis Salbøg, Slotsparken 32, 8410 Rønde.
Bitsch, Carsten og Bente, Sprogøvej 5, 8600 Silkeborg.
Bitsch, Oluf og Vibeke, Moltkesvej 14, 1. sal mf., 8260 Viby J.
Bock, Hans, Postboks 70, 9601 Hammerfest, Norge.
Bohlibro, Lars og Jonna, Højager 23, 8530 Hjortshøj.
Boyter, Mogens og Fay, Søtoften 19, 8250 Egå.
Brandt, Poul, Kirkegade 24, 8400 Ebeltoft.
Breiner, Birgit, Hindbærvej 6, Ugelbølle, 8410 Rønde.
Brouer, Nina, Bülowsgade 37, 3. sal tv., 8000 Århus C.
Buus, Gitte og Daniel, V. Fasanvej 37, 8410 Rønde.
Bøgedal, Birgitte, Overgade 1, 8400 Ebeltoft.
Børsting, Jørgen og Hanne, V. Fasanvej 38, 8410 Rønde.
Carlsen, Thomas Chr., Hjelmagervej 6, Løgten, 8541 Skødstrup.
Carstensen, Dennis Klindrup, Spobjergvej 74, lejl. 1-2, 8220 Brabrand.
Christensen, Egon, Kanehaven 87, 8240 Risskov.
Christensen, Ellen B., Købmagergade 13, 4700 Næstved.
Christensen, Leif, Blåbærvej 23, 6715 Esbjerg.
Christensen, Linda E., Tofftegade 27, 9870 Sindal.
Christensen, Minna Stenhøj, Søndervigvej 47, 2720 Vanløse.
Christensen, Vagn M., Vesterkærvej 11, 2650 Hvidovre.
Dall, Mogens og Karen, Solhøj 18, Vivild, 8961 Allingåbro.
Dalgaard, Helga, Fortevej 11, 8464 Gallen.
Damm, Verner og Birte, Dybdalvej 26, Vrå, 8420 Knebel.
Dashnaw, Birgit P., 942 Westside Drive, Gaithersburg, MD 20877, USA.
Dybdahl, Holger Bunk og Inger, Konijnenlaan 53, NL-2243 EP Wassenaar, Holland.
Ejdal, Erik, Søndergade 23, 2. sal, 8600 Silkeborg.
Enevoldsen, Ib, Akelejevej 4, 8410 Rønde.
Enna, Jane, Egå Mosevej 5, 8250 Egå.
Fihl, Poul B., Havrebakken 25, 8200 Århus N.
Foged, Jørgen og Ruth, Molsvej 59, Egens, 8410 Rønde.
Frandsen, Niels, Jægersborgvej 18, 2800 Lyngby.
Frederiksen, Helle, Sundbyvestervej 65, 1. sal tv., 2300 København S.
Frederiksen, Kirsten, Nødagervej 33, Nødager, 8560 Kolind.
Friis, Malene, Havrevænget 24, 8410 Rønde.
Frydendal, Janne, Gråkildevvej 14, 7700 Thisted.

Germann, Karen Marie, Harrebjergvej 9, 7870 Roslev.
Gram, Peder og Bente, Rosenhøjvej 23, Ugelbølle, 8410 Rønde.
Grauert, Ida, Åstrupparken 33, 8500 Grenå.
Gregersen, E. M., Ewaldsensvej 6, 1. sal tv., 2000 København F.
Grud, Poul og Lissi, Bøgebjergvej 2, 8600 Silkeborg.
Grøn, Egon, Møgelbjergparken 29, 8500 Grenå.
Grøn, Kristian Sølvsten, Gærdesmuttevej 15, Korup, 5210 Odense NV.
Hald, Jens Ole, Hovedvejen 49, 7790 Hvidbjerg, Thy.
Haldrup, Jenny, Fuglevangsvej 12 B, 4., 1962 Frederiksberg.
Hale, Dick, Strandvejen 7, 8400 Ebeltoft.
Hansen, Anne-Marie Møller, Frederiksbjerg Torv 1, 1. sal th., 8000 Århus C.
Hansen, Bente K., Koutrup 2, 8560 Kolind.
Hansen, Birgitte M., Tjørneagervej 17, 8220 Brabrand.
Hansen, Hans Bo, Nødagervej 33, Nødager, 8560 Kolind.
Hansen, Lars Gebert, Silkeborgvej 226, 3. sal tv., 8230 Åbyhøj.
Henriksen, Jørgen Stig, Odensevej 33 D, 5471 Søndersø.
Hertz-Jensen, Carl, Øster Hassingvej 18, Langholt, 9310 Vodskov.
Hjellund, Inga, Kastaniebakken 5, 8240 Risskov.
Holm, Birthe, Aalborggade 16, 4. sal th., 2100 København Ø.
Holmriis, Arne, Nørreport 1, 8400 Ebeltoft.
Horslund, Niels, Kystparkvej 25, 8250 Egå.
Hvas, Jens, Dybbølsgade 44, 7500 Holstebro.
Hyldahl, Poul Erik, Bygmarken 23, 8520 Lystrup.
Høgh, Erik, Lindhøjvej 23, Begtrup, 8420 Knebel.
Høgh, Flemming, Vangenevej 11, 9881 Bindslev.
Højberg, B. P., Kirkevej 129, 9870 Sindal.
Højlund, Christian og Annette, Vestergade 36, 8600 Silkeborg.
Iversen, Bernt, Kvædeparken 6, 9500 Hobro.
Jacobsen, Bendt, systemkonsulent, Lerbakken 32, 8410 Rønde.
Jacobsen, Chresten, Sigsgårdsvej 30, 9293 Kongerslev.
Jacobsen, M. Dahl, Byvænget 5, Bjødstrup, 8420 Knebel.
Jensen, Frederik og Bodil, Lillerupvej 8B, 8410 Rønde.
Jensen, Gudrun og Erik, Lillerupvej 7, 8410 Rønde.
Jensen, Jørn, Salbovej 10, 8585 Glesborg.
Jensen, Kaj E., Lindevænget 5, 7361 Ejstrupholm.
Jensen, Lars Rand, Golfvængen 26, 6715 Esbjerg N.
Jensen, Leo, Vosnæsvej 12, 8541 Skødstrup.
Jensen, Niels K., Als, 9560 Hadsund.
Jensen, Ole, Safirvej 9, 8541 Skødstrup.
Jensen, Peter Høeg og Kirsten, Vestagervej 12, Galsted, 6541 Bevtoft.
Jensen, Poul-Erik Dalhof, Skæring Hedevej 36, 8250 Egå.
Jensen, Tove Helbo, Mylius Erichsensvej 18, 7400 Herning.
Jensen, Vita D., August Kroghsvej 117, 8500 Grenaa.
Jeppesen, Arne, Klitrosevej 5, 7500 Holstebro.
Johansen, Hans Gregers, Stationsvej 5, 9490 Pandrup.
Jordt, Hans Jørgen, Birkeallé 7, 6400 Sønderborg.
Junker-Hansen, Ruth, Skrejrupvej 31, Thorsager, 8410 Rønde.
Justesen, Randi, Anemonevej 24, 8500 Grenaa.
Jørgensen, Ingrid G., Nørre Allé 75, Vær. 529, 2100 København Ø.
Jørgensen, Kirsten Trollegård, Molsvej 138, Lyngsbæk, 8400 Ebeltoft.
Kaag, Ester, Spurveskjul 6, 2000 Frederiksberg.
Kaag, Niels, Hedelyngen 8, 2730 Herlev.
Kallestrup, Jan M., Vestermarksvej 35, 9280 Storvorde.

Kjeldsen, Jørgen og Birgit, Askedalsvej 4, 8410 Rønde.
Kjeldsen, Marie, Præstehaven 25, 8210 Århus V.
Kjærgaard, Aase, Søttrupvej 12, 9881 Bindslev.
Klausen, Tove, Finsensgade 71, 8200 Århus N.
Knudsen, Kirsten, Lillerupvej 13, 8410 Rønde.
Kolstrup, Per, Gudmevej 100, Vårst, 9260 Gistrup.
Kragsskov, Verner, Nørrebrogade 106, 2200 København N.
Kristensen, Michael Blomm, Rosenholmvej 18, 1. sal, 8543 Hornslet.
Kristoffersen, Arne, Sanderumvej 131, 5250 Odense SV.
Krog-Meyer, Peter, Halagervej 20, 9440 Aabybro.
Krogh, J. H., Buskhøjvej 37, 6330 Padborg.
Larsen, Birthe og Finn, Bøgeslugten 1, 8400 Ebeltoft.
Larsen, Svend Erik, Kærlundsvej 14, 9000 Aalborg.
Laursen, Ellen og Ole R., »Hvidkærgård«, Køjstrup, 8410 Rønde.
Laursen, Gunner, Egernevej 8, Farstrup, 9240 Nibe.
Laursen, Karen og Arne, Gartnervangen 3, 8410 Rønde.
Lave, Torben Sloth, Solsortevej 11, 8410 Rønde.
Ledet, Lise, Spobjergvej 187, 8220 Brabrand.
Lind, Doris, Gl. Skartved 40, 6091 Biert.
Loftager, Per og Kirsten, Skolegade 49, 7570 Vemb.
Lund-Sørensen, H. A., Vestergade 7, 7770 Vestervig.
Lønskov, Annette, Haslevej 47, 8230 Åbyhøj.
Lønstrup, Jakob L., lærer, Uglekær 78, 6200 Åbenrå.
Madsen, Edvard og Nanna, Grønningen 17, 7620 Lemvig.
Madsen, Holger, Rønneallé 4, 8410 Rønde.
Madsen, Johannes Jehøj, Østerled 4, 6500 Vojens.
Michelsen, Carsten og Lisbeth, Lyngevej 12, Nørre Herlev, 3400 Hillerød.
Mikkelsen, Grete og Kjeld Brus, »Askelund«, Molsvej 108, 8400 Ebeltoft.
Mikkelsen, Solveig Brus, Peter Bangsvej 8, 12, 2000 Frederiksberg.
Mortensen, Ellen, Willemoesgade 43, 3. sal tv., 2100 København Ø.
Mygind, Bente, Grønningen 3 B, 2. sal th., 1270 København K.
Mygind, Johanne, Skolevej 7, 8410 Rønde.
Mygind, Knud E., Mølleskoven 15, 9260 Gistrup.
Mygind, Marie, Hovedgaden 79, 8410 Rønde.
Mølgaard, Jan og Ketty, Grønhøj 33, Egsmark Strand, 8400 Ebeltoft.
Møller, Anne Christina, Lotusvej 10, 1. sal th., 5250 Odense SV.
Møller, Henning og Anna Elsebeth, Rosenhøjvej 11, Ugelbølle, 8410 Rønde.
Nedergård, Tage og Dorte, Hjortebjergvej 1, Fårup, 8410 Rønde.
Nielsen, Alex Dahl, Tingvej 24, 6070 Christiansfeld.
Nielsen, Atke og Tove, Jens Baggesensvej 14, 8400 Ebeltoft.
Nielsen, Bent Randrup, Christoffers Allé 70, st., 2800 Lyngby.
Nielsen, Carl Johan og Kirsten, Skellerupvej 9, 8420 Knebel.
Nielsen, Helge Kjær, Slotsparken 10A, 8410 Rønde.
Nielsen, Holger Sloth, Skæring Hedevej 236, 8250 Egå.
Nielsen, J. Malte, Ballevej 28, Tirstrup, 8400 Ebeltoft.
Nielsen, Mona Vallø, Enghavevej 29, 8543 Hornslet.
Nielsen, Niels Erik, Gimles Allé 3 A, st. 2300 København S.
Nielsen, Olaf Ammitzbøll, Sjællandsgade 83, 1. sal tv., 8000 Århus C.
Nielsen, Sten Østergren, Herluf Trollesgade 35, 3. sal tv., 8200 Århus N.
Nielsen, Viggo og Kirstine, Mågevej 4, 8410 Rønde.
Nisker, Poul og Annelise, Martin Hansensvej 28, 8400 Ebeltoft.
Noe, Jens Kristian og Henny, Ballevej 7, Tirstrup, 8400 Ebeltoft.
Noes, Kirsten, Strandgårdshøj 10, 8400 Ebeltoft.

Nørgaard, Olaf, Skivevej 9, 7500 Holstebro.
Olesen, Anna Marie, Brombærvej 20, Ugelbølle, 8410 Rønde.
Olesen, Charlotte, Brombærvej 20, Ugelbølle, 8410 Rønde.
Olesen, Preben og Helle, Fuglevænget 20, 8543 Hornslet.
Ottosen, Jens, c/o Kogtveds Søfartsskole, Kogtvedvænge 11A, 5700 Svendborg.
Ovesen, Willy og Inger Lis, Mågevej 6, 8410 Rønde.
Pedersen, Bendt, Skodshøjen 35, 8240 Risskov.
Pedersen, Elund, Randersvej 2, 8544 Mørke.
Pedersen, Jytte, Ths. Thårupsparken 6, 8230 Åbyhøj.
Pedersen, Mikael Skak, c/o fam. Mogenssen, Gl. Strandvej 408A, 3060 Espergærde.
Pedersen, S. M. Torp, Dalsagervej 26, 8250 Egå.
Pedersen, Sigfred, Frederiks Alle 24, 8410 Rønde.
Petersen, Richard, Teglvænget 49, 4654 Fakse Ladeplads.
Pindstrup, Gullveig, Korbærvej 1, Ugelbølle, 8410 Rønde.
Poulsen, Høgni, Postbox 1274, 3800 Torshavn.
Poulsen, Inga, Solskrænten 52, Ugelbølle, 8410 Rønde.
Poulsen, Kirsten, Uhrevej 80, 7470 Karup.
Poulsen, Peter Guldberg, Ringkøbingvej 120, 6800 Varde.
Poulsen, Svend og Ellis, Wegnersvej 4, 7400 Herning.
Primdahl, Jens T., Gl. Skolevej 5, 8444 Balle.
Rand, Gudrun, Als, 9560 Hadsund.
Rasmussen, Carsten, Gl. Kirkevej 2, 8420 Knebel.
Rasmussen, Jytte, Lufthavnsvej 6, Feldballe, 8410 Rønde.
Rasmussen, Karen, Gl. Kirkevej 2, 8550 Ryomgård.
Rasmussen, Peter, Ormslevvej 78, 2. sal m.f., 8260 Viby J.
Rasmussen, Peter, L. Jørgensens Allé 1 B, 8410 Rønde.
Ravn, Pernille, Holmekroen 26, 2830 Virum.
Riis, Karl og Anna, Gartnervangen 13, 8410 Rønde.
Risager, Anne Grethe, Kirkevængen 12, 8420 Knebel.
Ross-Hansen, Hans-Christian, Brinkevej 13, 6933 Kibæk.
Rungsoe, Lisette S., Alsikkevej 10, 8410 Rønde
Rüsz, Edel, Nørdamvej 38, 9632 Møldrup.
Salomonsen, Erik, Brombærvej 13, Ugelbølle, 8410 Rønde.
Schaumann, Birthe og Svend, Quelstrupvej 1, Quelstrup, 8420 Knebel.
Schmidt, Aase Dahl, Gjellerupbakken 20, Gjellerup, 7400 Herning.
Schmidt, Christian, Høegholm, Århusvej 78, 8570 Trustrup.
Schmidt, Jørn og Ingrid, Vejgaard Kirkevej 9, 9000 Aalborg.
Simonsen, Hans J. og Inge, Lem Præstegård, 7861 Balling.
Skivild, Ingrid, Baunevænget 23, 8410 Rønde.
Skottun, Tor og Henny, Rønneallé 13, 8410 Rønde.
Sletved, Bue og Anne-Marie, Ruten 9, 1. sal th., 2700 Brønshøj.
Stensgaard, Verner, Kirkebakken 1, Vejrsløv, 7980 Vils.
Svendsen, Villy, Nauhøjvej 29, Rostved, 8410 Rønde.
Søgaard, Svend Erik, Vinkelvej 3, 8410 Rønde.
Svensson, Karl, Speditøren, Thule Air Base, 3970 Pituffik.
Søndergård, Niels E., Trøstrupgade 44 C, 7400 Herning
Sønderkær, Peter, Golfparken 38, 9000 Aalborg
Sørensen, Aage Busk og Lis, Kr. Herskindsvej 2, 8410 Rønde.
Sørensen, H. J. Lundsgaard, Algade 75, 9700 Brønderslev.
Sørensen, Harald Sander, Sdr. Boulevard 53, 9600 Års.
Sørensen, Kirsten og Henning, L. Jørgensensallé 13, 8410 Rønde.
Sørensen, Knud, Højeloft Vænge 43, 3500 Værløse.
Sørensen, Michael Busk, Dronningsgade 57, st., 5000 Odense C.

Sørensen, Niels Meldgård, Sjøviks Sættesgård, 57060 Østerbymo, Sverige.
Sørensen, Ole Skovgaard, Svanlevvej 71, Kolt, 8363 Hasselager.
Sørensen, Søren Christian, Fasanvej 34, 9700 Brønderslev.
Thabasz-Zaluski, Kirsten Jul, Bygaden 21, Følle, 8410 Rønde.
Therkelsen, Arne, Residence Le Castel, 1837 Chateau d'Oeux, Voud, Schweiz.
Thomsen, Jørn Ankær, Strandmarksvej 33, 8240 Risskov.
Thomsen, Thorkild, Grønfeld Bygade 2, 8400 Ebeltoft.
Thomsen, Verner Lind, Skjernvej 183, 7500 Holstebro.
Vigsø, Inge Hvidberg, Vester Søttrupvej 18, 9600 Års.
Vorre, Jørgen, Ebeltoftvej 55, 8544 Mørke.
Vægter, Knud, Baunevænget 25, 8410 Rønde.
Weisbjerg, Ellinor, Poppelvej 8, 8740 Brædstrup.
Westermann, Niels E. . Sjællandsvej 6, 8400 Ebeltoft.
Witthøft-Rasmussen, Anny, Stadionvej 17, 3390 Hundested.
Ørsnæs, Mona, Vestervang 12, Durup, 7870 Roslev.
Øster, Herluf, Violvej 9, 8400 Ebeltoft.
Østergaard, Karen, Sakvadvej 3, Thorsager, 8410 Rønde.