



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Skoleprg.

# RØNDE GYMNASIUM 1991



DANMARKS  
PÆDAGOGISKE  
BIBLIOTEK

ÅRSSKRIFT  
FOR  
RØNDE GYMNASIUM

# ÅRSSKRIFT FOR RØNDE GYMNASIUM

1991



---

RØNDE 1991

ISSN 0902-7645

REDAKTION:

*Rektor Poul Møller Petersen*

## INDHOLDSFORTEGNELSE

Orientering fra bestyrelsen .....	7
Billedkunst på Rønede Gymnasium.....	9
Blade af byggesagens dagbog .....	11
Årets dimittender .....	16
Årets gang.....	21
Årets rejseaktiviteter .....	31
Sejlerskolen 1991 .....	40
Linda – vort adoptivbarn.....	42
Læsepædagogik i gymnasiet.....	43
Skolens legater .....	44
Regnskaber .....	46
Bestyrelsen.....	49
Ansatte ved skolen.....	50
Medlemsfortegnelse .....	55

# Orientering fra bestyrelsen

Når vi i bestyrelsen ved et skoleårs afslutning ser tilbage over det forløbne år, er det nærliggende at konkludere, at det i det væsentlige var et år som det foregående. Og det foregående var igen som det, der gik forud o.s.v.

Denne følelse af, at det ene år ikke afviger meget fra det andet, er utvivlsomt mere udtalt hos de forskellige kategorier af ansatte på skolen. Det er der ikke noget underligt i. Afslutningen på et skoleår er så at sige som afslutningen på en omgang, man har gennemført adskillige gange – for nogles vedkommende endda temmelig mange gange. Dette umiddelbare indtryk af, at det ene skoleår ikke indeholder noget egentligt nyt i forhold til det andet, er årsskriftet med de traditionelle billeder af afgangsklasserne formentlig med til at cementere. Og dog viser netop disse billeder, at det ene år *ikke* er som det andet. For selv om de nævnte billeder ligner hinanden meget, så er det dog – med undtagelse af rektors – helt nye ansigter, vi præsenteres for hvert år. Og det er afgørende.

Set fra en ganske bestemt – men særdeles vigtig – synsvinkel, nemlig elevernes, var det forløbne skoleår altså noget ganske særligt. For nogle var det akkurat det år, hvor de nåede frem til den afgangseksamen, de kom for at få, og som er af betydning – måske altafgørende betydning – for deres fremtid. Det vil de rimeligvis fejre om 25 år – måske før. For andre var det et år, hvor de tog et væsentligt skridt hen mod et tilsvarende mål.

Og det kommende skoleår er – set fra samme synsvinkel – splinternyt. Det er det ikke mindst for de nye elever, der med spænding og forventning ser frem til nogle år på akkurat vores skole. Jeg tror, det er vigtigt, at vi, der kan være tilbøjelige til at overse det særlige ved hvert skoleår, ikke glemmer, hvordan det ser ud fra elevernes synsvinkel. Det er jo for deres skyld, skolen er til. Men det særlige og det nye er vel også med til at gøre det udfordrende og spændende at være med. Et nyt skoleår betyder et møde mellem mennesker, der ikke hidtil har mødt hinanden. Og et møde mellem mennesker rummer altid muligheder. Et nyt skoleår er et år med nye muligheder.

Jeg nævnte det udfordrende og spændende. Spændende kan det imidlertid være på flere måder. I bestyrelsen oplever vi det på en bestemt måde, når vi nærmer os den tid, hvor Amtsrådet skal have fundet besparelser på budgettet.



Helge Kjær Nielsen

Der er tidligere skrevet om den henvisningsordning, ifølge hvilken Amtet betaler for gymnasieelever fra Rønde kommune og en del af Ebeltøft kommune – en ordning, som før har været alvorligt truet. Det glædede os, at henvisningsordningen denne gang ret hurtigt blev fjernet fra listen over spareideer, og vi tolker det som et tegn på, at der måske er ved at blive ro om ordningen. I øvrigt fungerer samarbejdet med Amtet og med de amtskommunale gymnasier også udmærket.

I årsskriftet, der kom sidste år, oplyste Karen Laursen i sin orientering, at der arbejdedes med tegninger og økonomisk overslag til en tilbygning (ind i gården), der foruden kantine, opholdsarealer m.v. skulle give en mere direkte forbindelse mellem på den ene side nordfløjen og på den anden sydfløjen samt bygningen langs Kresten Herskinds vej. Den sag tog pludselig fart, da vi hen på efteråret overraskende fik meddelelse om, at vi kunne få lov til at optage et statslån. Planerne blev gjort færdige, der blev holdt licitation, og byggeriet kom i gang. Ved dette skoleårs begyndelse kan nybyggeriet tages i brug, og vi glæder os til også ved støttekredsmødet at præsentere resultatet.

Skolens kunstudvalg er optaget af at finde den rigtige kunstner og det rette motiv til udsmykning af festsalen. Det vil vi orientere mere om forud for 75 års jubilæet i 1992. Et bidrag til et udsmykningsfond kunne være en god idé til en jubilæumsgave. Det var tanken, at udsmykningen skulle være på plads til jubilæet, men den plan må vige, hvis den ikke kan forenes med den rette løsning af opgaven, og det kan den nok ikke.

Det fortjener også at blive nævnt, at bestyrelse og lærere m.fl. har holdt et fællesmøde, hvor temaet var »Holdning og kvalitet«. Universitetslektor Hans Hauge kom med et oplæg i form af et tankevækkende foredrag over emnet: »Den truende (ikke trykfejl!) identitet«. Hans tese var, at de unge netop i skoleårene (nok ikke mindst i de senere) får skabt deres egen identitet, hvad de egentlig helst vil undgå. Under alle omstændigheder står der noget meget vigtigt på spil for dem i denne periode.

Vi er kommet ind i en periode med færre unge. Efter et fald i tilgangen af elever sidste år, kan vi glæde os over antallet af tilmeldinger til skoleåret 1991/92. Men det er vigtigt, at vi alle gør vort til, at der også må være god søgning i de kommende år. Støttekredsens medlemmer kan yde et meget vigtigt bidrag, nemlig ved at tilskynde de unge, som de har berøring med, til evt. at vælge vores skole.

På bestyrelsens vegne vil jeg afsluttende takke alle, der virker med for skolen og på skolen og er med til at gøre årene dér til noget ganske særligt for eleverne. Jeg vil også takke for et godt samarbejde. Det gør arbejdet lettere og utvivlsomt også resultatet bedre.

*Helge Kjær Nielsen*



# Billedkunst på Rønde Gymnasium

Det nye fag på Rønde Gymnasium, billedkunst, har nu gennemlevet sit første år, og vi kan begynde at ane fagets konturer.

Som faglærer er jeg naturligvis glad for, at faget nu er obligatorisk med to timer om ugen i 3. g, og at det kan vælges på mellemniveau med fire timer om ugen i 2. eller 3. g. Med indretningen af faglokalet følger også grundskolens mulighed for at oprette hold i billedkunst.

Ordet *billedkunst* skal forstås bredt; det handler ikke kun om den kunst, der hænger på museerne, det handler også om tegneserier, reklamer, film og TV; hele den strøm af billeder, vi bombarderes med, alle de *syns-stimuli*, der kæmper om vores opmærksomhed, så snart vi åbner for fjernsynet eller avisen eller går en tur på gaden. Eller set fra den anden side: Fabrikanten eller butiksindehaveren ved, hvor vigtigt det er med reklamebilleder og gode logos, der kan huskes af kunderne.

Ja, man må holde tungen lige i munden i en verden, hvor virkeligheden virker mere autentisk, når den ses på en 24 tommers skærm, end når den ligger uden for vinduet. Og det er det, vi forsøger at lære eleverne. Jo mere man ved om billeder, hvordan de er udført og tænkt, hvordan billedelementer som linier og farver virker, jo bedre kan man forholde sig til sin omverdens billeder. Eleverne skal selv opleve at være skabende, at udtrykke følelser, erfaringer og forestillinger i billeder. Både for at udvide deres udtryksmuligheder og for at sikre dem en bedre forståelse af det, de ser i deres omverden. Når vi læser litteratur, ved vi godt, at det ikke er et stykke virkelighed, vi sidder overfor. En forfatter kan naturligvis frit bruge oplevelser fra sine egne oplevelser som råmateriale, men vi er bevidste om, at den tekst, vi sidder med, er forfatterens bearbejdede virkelighed.

*Harald Giersing, 1881-1927*

Foto: Thomas Pedersen og Poul Pedersen



Et billede er en mere umiddelbar meddelelse. Vi opfatter nemt fotografiet eller det realistiske maleri som en lille stump virkelighed. Vi glemmer, at også i billedet har der været en person involveret, som har udvalgt og bearbejdet det sete.

Maleri er illusion. Det kan for eksempel illudere et rum, en stue med personer omkring et bord. Men i virkeligheden er et maleri jo ikke andet end farver på en flade. Nogle kunstnere dyrker ligheden med forlægget til det yderste. Den moderne »realistiske« virkelighed er betegnende nok ikke realisme eller naturalisme men *foto-realisme* – et billede af et billede af virkeligheden. Matisse derimod var en af de kunstnere, for hvem proportioner var underordnede fladen. En kvinde sagde engang til ham om et af hans malerier: »Jamen hør nu her; den dames arm er alt for lang!«, hvortil Matisse høfligt svarede: »Kære frue, De tager fejl. Det er ikke en dame, det er et maleri.« Vi ved godt, at maleri er illusion, men ikke alle kunstnere minder os så konkret om det.

I bekendtgørelsen for faget billedkunst skelnes der mellem tre former for billedudtryk; billeder i *flade*, *rum* og *tid*. Billeder i flade er f.eks. tegning, maleri, grafik og fotografi; billeder i rum omfatter såvel skulptur som arkitektur, scenografi og design, mens billeder i tid udgør filmmediet, incl. TV-information og -underholdning.

Disse tre kategorier af billedmediet skal alle berøres i undervisningen – og de to med særlig vægt. Et par 3. g'klasser har f.eks. arbejdet med et enkelt billedelement: farven. Arbejdet indeholdt en teoretisk del, farvelære med farvecirklen og farvekontraster, og en praktisk del, der bestod af farveregistreringer på video (en rød film, en blå og en gul) og endelig udførelsen af muntre plakater, der udgjorde en del af pynten ved novemberfesten. Med hensyn til »billeder i tre dimensioner« udførte et par af klasserne skulpturer som »tænkeren« og »dronning Margrethe«, mens den anden klasse fordybede sig i masker. Og her i foråret har vi arbejdet under meget frie former med den store forårsopgave, hvor de individuelle ønsker til tema og teknik er forsøgt indfrie i størst muligt omfang.

Vi vil gerne vise vore produkter frem på skolen, og det skal vi også ifølge bekendtgørelsen, hvor der står: »Elevernes arbejder skal i så vid udstrækning som muligt præsenteres løbende uden for faglokalet.« Men helt ærligt, det har g'erne ikke kondition til, og ingen kan jo nå at se et billede, der kommer forbi i løbefart. Så på det punkt har vi valgt at tage frit på ordlyden og stille og roligt hænge værkerne til skue i festsalen og på gangen foran musik.

At forholde sig til andres billeder er naturligvis en vigtig del af undervisningen. Med lysbilleder som et vigtigt hjælpemiddel i den forbindelse har vi set på billeder fra andre tider og andre lande. Anderledes er det dog de gange, vi har haft lejlighed til at se kunstværkerne ved selvsyn, da er oplevelsen meget større og dermed også udbyttet.

*Astrid Scherrebeck*

# *Blade af byggesagens dagbog*

## *Forskrift:*

Et i maj 1983 udarbejdet dispositionsforslag og skitsetegning for en samlet udbygning af skolen blev efter godkendelse i bestyrelsen indsendt til ministeriet i november 1983. Ved et møde i Byggedirektoratet juni 1985 anmodedes skolen om at udarbejde forslag til en etapeopdeling, idet der først langt ud i fremtiden kunne forventes statslånsbevilling til så stort et byggeri.

I januar 1987 blev givet tilsagn om lån og godkendelse af skitsetegninger for ombygning af nordfløjen til festsal, byggeriet gennemførtes i løbet af sommeren og efteråret 1987 – samlet udgift 1,85 mill. kr.

I juni 1989 godkendtes projekt for ombygning af lokale i sydfløj til billedkunst. Ombygningen var nødvendiggjort af gymnasiereformen og gennemførtes i november/december – samlet udgift 744.000 kr., heraf finansieredes 547.000 kr. ved statslån, det første statslån i skolens historie.



*90.05* Efter flere drøftelser i bestyrelsen besluttede man i maj 1990 at opgive den store udbygningsplan fra 1983, idet bestyrelsen ud fra en vurdering af økonomi og forventning til det fremtidige elevtal ikke fandt det realistisk at gennemføre et så stort projekt. I stedet lod man udarbejde skitseforslag og overslag for elevopholdslokale m.v. som en foreløbig sidste del af skolens udbygning.

*90.08.27.* Skitseprojekt med ansøgning om lån med rentetilskud indsendes til Byggedirektoratet. Normalt vil ansøgningen blive behandlet i januar 1991 og svar foreligge i marts.

*90.10.05.* Henvendelse fra Byggedirektoratet med anmodning om at ændre ansøgningen til delvis finansiering med statslån med bevilling inden udgangen af 1990.

*90.10.07.* Ændret låneansøgning fremsendes, det skitserede nybyggeri søges nu finansieret med 400.000 kr. i statslån og 1.600.000 kr. i kreditforeningslån med rentetilskud.

*90.10.16.* Byggedirektoratet meddeler i princippet godkendelse af skitseprojekt og låneoptagelse, og arbejdet med detailprojektering og afholdelse af licitation fremskyndes mest muligt.

*90.12.10.* Licitation i skolens festsal. Der var inviteret 5 entreprenører på hver



af de 8 entrepriser. Den samlede entreprisesum incl. omkostninger og moms fordelte sig med 2,1 mill. kr. til nybygningen og 1,5 mill. kr. til ombygning af hovedfløjen.

90.12.11. Bestyrelsen godkendte teknikernes indstilling om igangsætning af byggeriet og godkendte samtidig optagelse af lån på 2 mill. kr. til finansiering af nybyggeriet.

90.12.31. Hypotekbanken overfører statslånet på 400.000 kr. til en spærret konto i Den Danske Bank, Rønde afd., spærringen kan først hæves, når byggeudgifterne overstiger 750.000 kr.

91.01.15. Ministeriets endelige godkendelse af byggeriet foreligger.

91.01.17. Der afholdes opstartsmøde med håndværkere og teknikere.

91.01.23. Første spadestik tages af Karen Laursen, og byggeriet kan starte i flot, tørt vintervejr med udgravning, kloakering og støbning af fundament.

91.02.13. Vinterferie og vintervejr bruges til flytning af AV-rum, geografi og elevråds kontor. Omkobling af varmeforsyning og el-forsyning i hovedfløj foregår uden at genere skolens drift.

91.03.06. Opmuring af fundament og rejsning af stålkonstruktion giver mulighed for lægning af etagedæk og udlægning af tagkassetter, så nybygningen er under tag.



91.03.08. Rejsegilde med tale og gode ønsker af rektor. I spisesalen blev Inger Lises gode madder og den traditionelle håndbajer nydt til taler af Peter L. Knudsen og Karen Laursen, der med udgangspunkt i Britta Schall Holbergs indlæg ved støttekredsmødet i 1988 talte om gode håndværkertraditioner og gav udtryk for, at dansk håndværk også i dag fastholdt traditionen om kvalitet og præcision.

91.04.03. Bygningen er ved at være lukket, arbejdet med sammenkoblingen af nybygning og hovedbygning medfører store gener for elever, lærere og personale. Et så omfattende indgreb i hovedbygningen fører til stort dagligt besvær for dem, der færdes/arbejder i bygningen. Kun stor tålmodighed fra alle og god koordination mellem administration og byggeledelse og tilmed ubegrænset tålmod fra rengørings- og køkkenpersonale samt pedel fik byggeperioden til at gå uden større gnidninger.

91.04.17. Byggeriet skrider planmæssigt frem med forventet færdiggørelse først i august. Det er tid for stillingtagen til møblering m.v. Udbuddet er stort, og ivrige sælgere kommer villigt med forslag, men økonomiske rammer sætter grænser og gør valget svært. Repræsentanterne fra byggeudvalg, lærerråd og administration kom på en svær opgave. – Anvendelighed og styrke skulle forenes med et design, der passede til de nye rum. De kommende år vil vise, om der blev valgt rigtigt.



91.06.26. Sidste byggemøde før sommerferien. Eksamensperioden med byggeaktiviteter tæt ved eksamenslokalerne har kunnet lade sig afvikle, da byggeledelse og entreprenører accepterede »støjfrie« perioder. Der mangler en del arbejde især for maler og gulvbelægning. Hvis byggeriet skal være færdigt, må der arbejdes i sommerferien.

91.07.31. Sidste byggemøde: Byggepladsen ligner en slagmark, hvor alle slås for at komme til at gøre arbejdet færdigt, der ser temmelig kaotisk ud.

91.08.07. Skolestart.

– Morgenkaffe for personalet i kantine. Klasserne besøger kantine og elevophold, der næsten er færdige.  
– Vi nåede det!

91.08.08. Hvad fik vi så? Et nyt elevopholdsområde på 120 m<sup>2</sup> i nær tilknytning til festsal og hovedgang. Området skal bruges til hyggeophold eller rolig arbejdssted i mellemtimer og frikvarterer, kan også bruges til møde- og holdrum. Ny kantine for dagelever med plads til 50 – 60 elever i tæt sammenknytning med køkken og automater. To nye toiletter for elever, et for personale og nyt personalerum med toilet, bruser og garderobe for rengørings- og køkkenpersonalet. Endelig en gennemgribende modernisering af el- og varmforsyning til hovedbygning.

91.09.24. Der afholdes indvielse af byggeriet i forbindelse med det årlige støttekredsmøde. Der er åbent hus kl. 10.30 – 13.30 med mulighed for at se de nye lokaler før støttekredsmødet kl. 14.00.

#### *Efterskrift:*

Med de knappe midler, der er til rådighed for byggeri på vort skoleområde og med den forventede udvikling i elevtal i det kommende årti, bliver der nok ikke mulighed/behov for større byggerier ved skolen på denne side af årtusindskiftet. De små midler, der vil være til rådighed, må anvendes til mindre ændringer og moderniseringer samt fastholde den standard, vi har nået.

*Peter L. Knudsen*





## STUDENTEREKSAMEN 1991

### *SPROGLIGE: 3. a*

Jonas Becher, Rønde.  
 Marianne Ulsted Brøsted, Ebeltoft.  
 Ea Johanne Damm, Knebel.  
 Merete Degn, Skødstrup.  
 Torsten Grunwald, Rønde  
 Jette Lise Hansen, Rønde.  
 Tina Birthe Hansen, Oman.  
 Vibeke Kjær Hansen, Rønde.  
 Anders Perch Jensen, Risskov.  
 Joan Bakmand Jensen, Rønde.  
 Martin Vang Sandgaard Jensen, Rønde

Camilla Jørgensen, Rønde.  
 Cana Jørgensen, Århus.  
 Tine Lundby, Rønde.  
 Rikke Møller, Knebel.  
 Randi Haaning Nielsen, Rønde.  
 Kirsten Pedersen, Ebeltoft.  
 Anette Præstholt, Sørvad.  
 Merete Rønholm, Ebeltoft.  
 Kenneth Damsgaard Sørensen, Rønde.  
 Allan Westphal, Rønde.  
 Thomas Øvlisen, Randers.





*MATEMATIKERE: 3. x*

Henriette Arnkvist, Rønde.  
 Marie Louise Toftgaard Bak, Rønde.  
 Dorthe Christensen, Risskov.  
 Claus Fuglsang, Ryomgård.  
 Pernille Fuglsang, Ryomgård.  
 Thomas Hanssen, Hjørtshøj.  
 John Ibsen, Ebeltoft.  
 Kenn Jacobsen, Rønde.  
 Pernille Bech Jensen, Rønde.  
 Kristian Johansen, Rønde.  
 Anni Grosen Johnsen, Hjørtshøj.  
 Nina Javette Koefoed, Rønde.

Aleksander Ahm Krag, Knebel.  
 Lotte Hedegaard Kristensen, Rønde.  
 Rasmus Salbøg Kristensen, Rønde.  
 Vibeke Lapiki, Brabrand.  
 Merete Madsen, Vejle.  
 Flemming Meineche, Ebeltoft.  
 Ole Dal Nielsen, Skødstrup.  
 Rudi Olesen, Egå.  
 Rolf Poulsen, Ryomgård.  
 Trine Marie Roed, Rønde.  
 Jens Martin Sørensen, Rønde.



*MATEMATIKERE: 3. y*

Thomas Wedel Andersen, Århus.  
Kristina Friis Brahe, Ebeltoft.  
Tina Charlotte Espensen, Rønde.  
Lars Toudal Kjeldsen, Rønde.  
Jens Christian Kudahl, Rønde.  
Mikael Mortensen, Rønde.  
Erene Nielsen, Knebel.  
Jan Møller Nielsen, Ebeltoft.  
Majbritt Nielsen, Knebel.  
Peter Rehling Nielsen, Egå.

Hans Asger Nissen, Rønde.  
Anne Sofie Nyhuus, Ebeltoft.  
Susanne Kilevies Rasmussen, Ebeltoft.  
Else Frank Reintoft, Ebeltoft.  
Anders Grønnegaard Schlosser, Rønde.  
Rasmus Bloch Schmidt, Rønde.  
Morten Skivild, Rønde.  
Henning Sørensen, Rønde.  
Lene Merete Helbo T. Thomsen, Rønde.  
Charlotte Thuesen, Ebeltoft.



## FOLKESKOLENS UDVIDEDE AFGANGSPRØVE

### 10. a

Danny Mutanda Andersen, Malawi.  
 Mikkel Braae-Andersen, Randers.  
 Jan Kirk Brodde, Esbjerg.  
 Anna Maria Brøgger, Ebeltoft.  
 Ingrid Linda Klindrup Carstensen, Ebeltoft.  
 Helle Meyer Clausen, Rønde.  
 Tina Dam, Ebeltoft.  
 Peter Fuglsang, Ryomgård.  
 Christina Gredsted, Sjølund.  
 Anne Frovst Jensen, Skødstrup.  
 Barbara Friis Jensen, Madrid, Spanien.

Laila Østergaard Jensen, Rønde.  
 Trine Jørgensen, Skødstrup.  
 Jacob Munk-Pedersen, Skødstrup.  
 Ivan Giovanni Nielsen, København.  
 Jesper Rasmussen, Rønde.  
 Mette Rohde, Skødstrup.  
 Mads Schmidt, Odder.  
 Louise Asmin Schurizek, Viby J.  
 Pauline Skorstensgaard, Ørum Djurs.  
 Tina Solberg, Bjerringbro.



10. b

Peter Andreasen, Skødstrup.  
Vibi Brouer, Rønne.  
Jacob Gudme Christensen, Skødstrup.  
Jacob Skovmand Christensen, Rønne.  
Thomas Tholstrup Christensen, Skødstrup.  
Henrik Dalhof Jensen, Egå.  
Lars Folling Jørgensen, Skødstrup.  
Jarl Erik Kilde, Knebel.  
Leonora Ahm Krag, Knebel.  
Mette Nyholm Kristensen, Rønne.

Kristina Mogensen, Rønne.  
Claus Pedersen, Ebeltoft.  
Anne Louise Prydtz, Hjortshøj.  
Line Rask, Skødstrup.  
Rikke Rasmussen, Rønne.  
Grethe Malene Schmidt, Trustrup.  
Jane Sørensen, Rønne.  
Trine Hedegård Sørensen, Rønne.  
Ole Hjorth Vidkjær, Ebeltoft.

# Årets gang

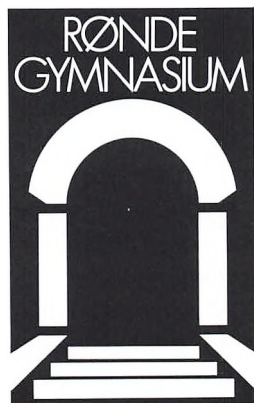
Med det nye skoleårs begyndelse har vi taget den nye opholds- og kantinebygning i brug. Dermed har vi endelig mulighed for at tilbyde ikke mindst vore dag-elever gode opholdsmuligheder i mellemtimer og spisefrikvarter, ligesom festsalen (fra 1987) ved hjælp af den nye tilbygning er blevet koblet sammen med den øvrige skole. Derved har festsalen fået den centrale placering, som hører sig til for et sådant rum. Så byggeriet følte uden tvivl som den største begivenhed i det forløbne skoleår. Lørdag den 21. september vil vi i forbindelse med årets støttekredsmøde foretage den officielle indvielse af den nye bygning.

I efteråret 1990 var skolen endnu en gang medarrangør af en foredragsrække gennem Rønde Folkeuniversitet. Det overordnede tema var: Dansk identitet i det nye europæiske fællesskab. Professor K. E. Bugge talte om det særlige danske i Grundtvigs skoletanker, frimenighedspræst Morten Kvist om dansk identitet, højskoleforstander Jørgen Carlsen om den danske folkehøjskole, mens politimester Lars Rand Jensen talte om et Europa uden grænser.

Også i det indeværende skoleår vil der som et tilbud til forældrekrædsen blive arrangeret en række aftener i Folkeuniversitetsregi – herom senere.

Ved skoleårets slutning juni 1991 tog vi afsked med tre af lærerne. Lektor Dorte Langguth, der har været ansat ved skolen i 12 år, og som efter sommerferien har fået ansættelse ved Langkær Gymnasium, Århus, lærer Christiane Sahel, som efter 8 års ansættelse ved skolen har følt trang til nye udfordringer, og cand. mag. Annie Storgaard, som har været ansat som årsvikar i det forløbne skoleår. I stedet er der blevet ansat nye medarbejdere: Adjunkt Ulla Helm-Petersen (engelsk/dansk), som kommer fra Marselisborg Gymnasium, Århus, cand. mag. Veronica Radl ansat som årsvikar i faget tysk, cand. mag. Ellen Langer ansat som årsvikar i engelsk og endelig lærer Edel Brus Hedelund, som er ansat som timelærer i grundskolen. Hun kommer fra en stilling som lærer ved Lunderskov Efterskole.

Ved modtagelsen af dette nummer af årsskriftet har man vel nok bemærket, at det foreligger med en ændret forside. Det skyldes, at skolen med det nye skoleår fremover vil præsentere sig med et eget logo. Vi har hidtil i nogle år anvendt det fælles logo for de private gymnasieskoler i Danmark: Springbræt til fremtiden,



men vi har følt, at det ville være naturligt sideløbende hermed at få eget logo.

Logoet er udviklet af en af skolens tidligere elever Thomas Kjær Nielsen. Han fortæller, at grunden til at han har valgt buen som motiv er, at hovedindgang og trappe står som en slags fællesnævner for skolen med dens mange nye tilbygninger. Det giver samtidig indtryk af en skole med traditioner, og trappen fører frem til det videre uddannelsesforløb. Farven er valgt, fordi den er traditionsrig, klassisk og varm, og det er iøvrigt den farve, som er valgt på væggene i nybyggeriet, hvor buen iøvrigt går igen.



Den 16. august i år afholdt vi på skolenenssammenkomst for at markere et usædvanligt jubilæum.

Overlærer Peter L. Knudsen kunne fejre sit 40 års jubilæum som lærer ved skolen. Peter Knudsen blev ansat som 22 årig i 1951 og har gennem årene primært undervist i fagene matematik og fysik.

Frem til 1970 fungerede han under rektor Johannes Myginds ledelse, og der er ingen tvivl om, at rektor Mygind kom til at spille en stor rolle for Peter Knudsen både som leder og som inspirator. I 1972 overtog han sideløbende med lærergerningen stillingen som skolens økonomiinspektør, og har som sådan siden haft det daglige ansvar for skolens økonomi, for de øvrige personalegrupper og for skolen

ens bygninger. Herunder har han været ansvarlig for de løbende om- og nybyggerier gennem årene. (Se i øvrigt Peter Knudsens dagbogsblade andetsteds i årsskriftet.) Ikke mindst det sidste område har i de seneste år givet anledning til et stort arbejde. Sideløbende med sit arbejde for skolen har han i perioden 1982 - 1990 været borgmester for Rønne Kommune. Så i de år havde Peter Knudsen en meget disciplineret arbejdskalender (selvom undervisningen måtte trappes kraftigt ned.)

Vi er glade for at kunne se ham mere igen, og der er al mulig grund til i forbindelse med jubilæet at udtrykke en stor tak for mange års dygtigt og loyalt arbejde og samarbejde for skolen.

*Poul Møller Petersen*

27/8: Det bulgarske pigekor »Orfeus« sang for skolens elever. Koret var i Danmark i forbindelse med Århus Festuge 1990.

5/9: 3. y var på besøg på Gammel Estrup slot ved Auning i forbindelse med en gennemgang af middelalder og renæssance i faget billedkunst.

– *mellemniveaue* i billedkunst.

6/9: En tur gennem Århus' gamle bydel førte os forbi Brillgalleriet, hvor vi så Lena Stranges grafik. En lille udstilling hvor vi mest koncentrerede os om det tekniske. Dernæst gjorde vi holdt på Café Jorden – dels for at drikke formiddagskaffe og dels for at tegne. Det var afslutningen på forløbet »Tegn et menneske«; det giver god træning således at tegne mennesker i bevægelse.

Dagens absolutte højdepunkt var besøget på Århus Kunstmuseum, hvor vi blev vist rundt på udstillingen »Zarernes Kunstskatte (1870 - 1917)«: Det var en imponerende udstilling med såvel malerier som store sølvkar, flotte kjoler, møbler og porcelænspåskeæg, og rundviseren, Anne Ring, gav genstandene liv ved med beretninger fra zar-familien og historien at sætte dem ind i en sammenhæng.

– *mellemniveaue* i billedkunst.

14/9: Det var noget af en begivenhed, da Yoko Ono udstillede på Randers Kunstmuseum, og den stod helt mål med forventningerne. Udstillingens titel var ENTRANCE, et dobbelttydigt udtryk, der både kan betyde »indgang« og »i trance«. Der var flere mulige indgange; man kunne snige sig igennem en smal gang, tage en rutsjetur eller rense sig ved at gå igennem ved de blå snore. Vi spillede skak i stort format og med kun hvide brikker (»spil det med tillid«), vi hamrede små personlige rekvisitter op på et klædeskab, vi malede på nogle lærreder og trådte på andre. Jovist kræver kunsten også noget af modtageren. Yoko Onos produktion fra tresserne bestod fortrinsvis af anvisninger på handlinger, som man skulle udføre (eks. se månens spejl i søens vand. Tag billedet op i en spand), og værker, hvor *ideen* var det væsentlige, og hvor materialet var underordnet (f.eks. »maleri til at hamre søm i«, der bestod af en masonitplade og almindelige søm). Da en af hendes venner foreslog hende at støbe de gamle værker i bronze, syntes hun i første omgang, at ideen var absurd. Men ved nærmere eftertanke var den logisk: »Vi var så åndelige i tresserne«, siger hun, »nu er vi meget mere materielle!«. Det kan vi så fundere lidt over.

## *Temaug*

Med de kommunistiske diktaturers fald i Øst og unionsforberedelser i Vest var det oplagt, at vi måtte lave temadage, der skulle øge alles bevidsthed om denne

meget sammensatte størrelse »Det nye Europa«. Ledelsesgruppe med elever og lærere fra både grundskolen og gymnasiet blev nedsat, og ideerne begyndte at melde sig.

Fredag den 7. sept. havde vi et stort fællesarrangement med foredrag af Marie Jepsen fra Europaparlamentet, og da alle derefter valgte sig på hold, kunne vi gå i gang med at etablere de ca. 20 grupper. Lærerne gik i gang med at fylde gruppernes timer ud, og der var meget at se til. Her skulle forberedes musik, indførelse af ecu'en, bespisning ved landegrupperne Rusland, Frankrig, Tyskland og Storbritannien. Vi skulle bygge telt op i den indvendige gård, og vi arrangerede fællestimer i mange sammenhænge.

4. uge i september løb så hele arrangementet af stabelen. Der blev lavet avis, radio og TV, der blev modtaget journalister fra den »rigtige« presse, der blev set på de grænseoverskridende miljøproblemer samt på de tilsvarende religiøse. Den fælles morgensang under unionsflaget var tidspunktet, hvor dagens menu præsenteredes, og hvor særlige arrangementer blev offentliggjort.

I teltet serverede hvert land spændende menuer, medens nationalsangene blev sunget og kommenteret. Mellemskolebygningen var forvandlet til maler/kunsthåndværker-centrum med et meget smukt resultat; »Frodes Bank« lod vist seddelpressen løbe – med rektor på 1 ecu- og Lilian Olsen på ½ ecu-sedler-





ne. Fysikområdet var blevet til redaktion, og ved hjælp af Radio Rønde var også æteren fyldt med vore aktiviteter.

Hele herligheden afsluttedes med et kæmpe ryk-ind af forældre og andre interesserede, der så udstillingerne, som hver gruppe havde produceret. Det bedste fra ugens menuer var et stort trækplaster, og det var dejligt at vise frem og tale med forældre om andet end karaktererne.

Trætte efter en hektisk uge – ja, helt bestemt – men vi tror, alle følte, at det havde været en god oplevelse at arbejde på tværs, og at alle havde fået både noget fagligt og socialt ud af årets temauge.

*30/11:* Musikcafé. MIK = Musik Inden Kaffen. Et helt nyt initiativ på skolen med musikalsk fredagscafé. Grundskolen og gymnasiet vrimlede med musikke talenter, som turde vove sig frem og synge og spille for kammeraterne i skolens festsal. Repertoiret spændte fra klassisk klaver og trompet, lysbilledeshow med underlægningsmusik til skolens rockbands.

### *Shakespeare på højt niveau*

*30/11:* I engelsk højniveau har vi en stor pædagogisk udfordring, der hedder Shakespeare-læsning. Vi møder ofte en forhåndsindstilling fra eleverne om dette som noget vanskeligt tilgængeligt: et fire hundrede år gammelt stykke litteratur, som selv indfødte finder vanskeligt. Samtidig kender alle jo lidt til disse gode historier fra skuespillene om Hamlet, den danske prins på Kronborg; om Romeo og Julie, de ulykkelige elskende; den jaloux Othello, og den onde, pukkelryggede Richard III. Disse gode historier og de mange citater fra Shakespeare, som er blevet en del af – ikke bare engelsk sprog og kultur – men af vor fælles-europæiske kulturbagage, er gode grunde til, at vi som engelsklærere finder det vigtigt, at formidle oplevelsen af Shakespeare i originalen til vore elever.

Til dette års Shakespeare-læsning fik vi en vældig saltvandsindsprøjtning fra



en af Englands bedste Shakespeare-formidlere, Patrick Spottiswoode, som vi var så heldige at få her til Rønde, hvor han underholdt vore elever med sit helt specielle Shakespeare-show. Patrick Spottiswoode er en enestående blanding af skuespiller og pædagog, og det lykkedes ham at holde 50 unge mennesker tryllebundne i tre timer på engelsk uden andre hjælpemidler end »det levende ord«. Derefter var vi alle klogere på Shakespeare, hans teater i 1600-tallet, hans samtid og hans skuespil. Men det vigtigste var, at Patrick Spottiswoode havde nedbrudt fordomme om Shakespeare som noget støvet og finkulturelt og havde overbevist os om, at »Shakespeare er for alle til alle tider«.

*Niels Blixenkron-Møller og  
Agnete Haahr Røtskou*

10/12 afholdtes i forbindelse med det kommende folketingsvalg 5-kantet vælgermøde.

18/12: Vore 3. g klasser overværede og deltog i et spændende foredrag og diskussion med ambassaderåd Arbell fra den israelske ambassade i København.

Først fik vi en kyndig gennemgang af staten Israels grundlæggelse og eksistens frem til i dag. Derefter gik Mr. Arbell over til en analyse af Israels situation på det tidspunkt (endnu forud for Golfkrigen) med den store emigration af jøder fra Sovjetunionen, med krigslignende forhold på Vestbredden og med det højt-oprustedes Irak som en eventuel krigsmodstander. Det var spændende at få de mellemstilige forhold belyst af en engageret medaktør, og for flere af 3. g-eleverne gav foredraget stof til den store skriftlige opgave.

14/1: Den grønlandske visesanger Rasmus Lyberth underholdt med egne sange.

4/2-9/2: Venskabsbesøg på Rønde Gymnasium. Tysk-ordbøger, verber og grammatik var nogle af de vigtigste ingredienser på Rønde Gymnasium, da 10. klasserne havde besøg fra den tyske venskabsskole i Kiel. Skolesystemer, forventninger og ikke mindst Tysklands genforening var nogle af de spørgsmål, der fløj i luften. Traditionen tro er de tyske elever privat indkvarteret, så de kan opleve en dansk hverdag på godt og ondt. Besøget omfattede forskellige udflugter for 10. klasserne og deres gæster. Yderligere deltog alle i fællesundervisning, og en aften arrangeredes der et festligt samvær på skolen for alle elever og de implicerede lærere.

7/2: 1. ax var med Elisabeth Kolstrup i Århus Teater, hvor vi så teaterbearbejdelsen af Karen Blixens roman »Gengældelsens veje«. Vi havde planlagt at læ-

se romanen, men den var desværre netop blevet udsolgt. Teaterstykket var dog en stor oplevelse i sig selv.

13/3 kom to unge israelere på besøg i Rønde. Fællestimer med foredrag og heftig diskussion i 3. g klasserne om Israels situation midt i »Golfstormen«, stærke følelser, som bruges politisk, og som unægtelig understreges, når gas-maskerne vises frem.



15/3: I forbindelse med Geografforbundets store arrangement, hvor lettiske undervisere besøgte 45 danske skoler, lykkedes det at få besøg. Med lysbilleder, foredrag og musik blev næsten alle vore elever informeret om dette naboland, som vi ved så lidt om. Historie, landbrug, industri og politik, spændende emner midt i en endnu uafklaret løsrivelsesproces. Guntis og Janis var glade for et døgn på kostskole.

5/4: Opførelse af teaterstykket »Vejen til tronen«. Det er et resultat af et utraditionelt udvekslingsprojekt mellem 10. klasse fra Marienhoffskolen i Ryomgård og 20 dramastuderende fra Southend College of Technology i Essex. Essex ligger i Danelagen, som i vikingetiden var under dansk herredømme, og derfor var det meget naturligt at lade samarbejdet tage udgangspunkt i dette stykke fælles kultur. Med 50.000 kr. i støtte fra Højlunds Kulturfond har der været mulighed for at lade arkæologer fra Moesgård og Vikingeskibshallen hjælpe eleverne i en omfattende historisk research omkring vikingetiden. De historiske begivenheder er med hjælp fra Anne Brodin blevet bearbejdet til et manuskript.

10/4: Da 3. a besøgte Århus Kunstmuseum var det for at se den permanente samling. For at få et overblik koncentrerede vi os om udvalgte værker fra Abildgaard (sidste halvdel af 1700-tallet) til Richard Mortensen. Eleverne blev inddelt i grupper, der hver fik til opgave at fortælle klassen om et bestemt maleri. Vi undgik dermed at stresse igennem 100 billeder uden at kunne huske noget bagefter.

1/5: I silende regn rejste 1. g'erne på en heldags historieekskursion. Tema for turen var: kirker og herregårde. Medfølgende »specialister« var K. E. Danielsen, N. Blixenkroner og P. C. Overgård. Første stop gjaldt Rosenholm slot. Eleverne tegnede grundplaner, gavlfelter og tårne, medens deres tegnepapir blev mere og mere opløst af væde. Rosenholm er en fornem renæssanceherregård fra 1500-tallet og har siden da været i Rosenkrantz-familiens eje. Den lille pavillon i parken udgør dét, man har kaldt Jyllands første universitet. I 1600-tallets barok og ortodoksi studerede og skrev her Holger Rosenkrantz hiin Lærde.

Derefter besøgte vi 3 kirker på Skanderborg-Horsens-egnen:

1) Veng kirke er vor ældste, bevarede klosterkirke, en frådstenskirke, nært knyttet til det nærliggende Øm og opført ca. 1100.

2) Tamdrup kirke, en mil vest for Horsens. Kommer man ad motorvejen Vejle-Horsens, ser man den treskibede kirke, stor, højt og flot beliggende i det kuperede landskab mod vest, hvortil man drejer ad udkørselsvejen mod Lund. Kirken er berømt for sit gyldne alter fra ca. 1200; det skildrer bl.a. den kristne missionær Poppo's jernbyrd, d.v.s. viser Poppo's evne til, takket være sin tro, uskadt at bære glødende jern i hånden. Denne begivenhed skulle have gjort så stort et indtryk på kong Harald Blåtand, at han – og hans folk med ham – lod sig omvende til kristendommen (slutningen af 900-tallet). Harald Blåtands dåb illustreres yderligere på den gyldne alterbordsforside i Tamdrup kirke.

Den usædvanligt fornemme og store landsbykirke – her midt i Horsensegnens marker – gør det rimeligt at regne med tætte forbindelser til det gamle kongesæde i Jelling nogle mil herfra.

Kirken være hermed meget anbefalet læserkredsen som mål for søndagsudflugten!

Og er man på Horsenseggen, kører man naturligt til det, der var det sidste mål for vore kirkebesøg:

3) Vær kirke, der ligger nogle få kilometer nordøst for Horsens by og fjord nær vejen mod Odder. I våbenhuset er der malerier af de to tyske reformatorer og venner, Martin Luther og Philip Melanchton. Men det egentligt spændende i denne lille landsbykirke (knyttet til Stensballegård) er kapellet i tårnrummet. Over tårnbuen er der skrevet: »Her lagdes Kragh og Griffenfeld, og her hædres dansk blod og dyd af efterslægten.«

I dette kapel står, blandt flere andre, sarkofagen, der rummer de jordiske rester af Peder Schumacher Griffenfeld, hvis tilværelse er en hastigt stigende kurve i embedshierarkiet; han endte som rigskansler i 1674. Derpå væltede ulykkerne ned over ham. Hans mange fjender får ham anklaget hos Christian V for korrupsion og landsforræderi. Et par årtier sidder han i fængsel, det meste af tiden på Munkholm i Trondheim fjord, indtil kort før sin død i 1699.

Griffenfeld, der gennem filosofiske studier i udlandet i sin tidligste ungdom blandt andet havde mødt enevældens tanker, formulerer dem i den enevældige forfatningslov, Kongeloven af 1665. Hans marvfulde dansk vil jeg ikke forholde læserne.

Kongeloven §1:

*»Den bedste begyndelse til alting er at begynde med Gud. Det første derfor, som Vi for alting ville udi denne Kongelov alvorligen have befalet, er: at Vore efterkommere, børn og børnebørn i tusinde led, ære og tiene og dyrke den ene rette og sande Gud på den måde og manér, som han sig i sit hellige og sande ord åbenbaret haver, og Vores christelige tro og bekiendelse klarligen derom formelder efter den form og måde, som den reen og uforfalsket er bleven foresat og fremstillet udi Den augsburgiske Confession år ét tusind fem hundrede og tredive –«.*



*Rigskansler Peder Schumacher Griffenfeld  
(1635-1699)*

Fra Vær kirke gik turen nordpå mod Moesgård. Det fremskredne tidspunkt

gjorde, at vi fra bussen måtte nøjes med et kort vue over den klassicistiske hovedbygning og omkringliggende bygninger samt have.

På Strandvejen ved Dalgas Avenue passerede vi – medens det stadig silede ned – 1. maj-demonstranter på vej hjem med tomme ølkasser og våde, røde faner.

*P. C. Overgård*

6/5: 1. ax besøgte Jyllands-Posten og fik en grundig gennemgang af avisens journalistik og teknik.

13/5-17/5: Medens ca. halvdelen af eleverne i 10. klasserne valgte at tage til Tyskland, ønskede resten at blive hjemme og deltage i den »økonomiuge«, som vi efterhånden har prøvet nogle gange. Her blev eleverne præsenteret for forskellige praktiske områder, som de efter 10. klasse vil komme i berøring med.

Mandag havde vi besøg af to fra Den Danske Bank, som gav eleverne en indføring i økonomi og uddannelse, leveomkostninger når man flytter hjemmefra, og hvordan pengeinstitutterne kommer ind i billedet.

Tirsdag havde vi besøg af en repræsentant fra DA, som gennemgik jobsøgninger, som eleverne i forvejen havde skrevet. Desuden gennemførtes en »jobsamtale« ud fra en af jobsøgningerne. Det var spændende at få én uden for skolens mure til at bedømme de forskellige ansøgninger, hvor eleverne fik mange gode anvisninger på, hvordan sådan noget skal gøres – og måske navnlig *ikke* gøres. Desuden fik vi et indlæg om erhvervslivets forventninger til den kommende arbejdskraft.

Hele onsdagen gik med et produktions- og miljøspil, som er udviklet for Superfos af tre lærere fra Fyn, hvoraf den ene var med som instruktør. Det var en spændende dag, hvor eleverne optrådte som bank, direktør, bestyrelsesmedlem, aktionær o.s.v., og hvor de forhandlede, argumenterede, jonglerede med aktiekurser og fremmed valuta og traf vigtige beslutninger, hvor konsekvenserne kunne få væsentlige følger af økonomisk og miljømæssig art.

Torsdag blev det så forsikringernes tur. Her havde vi besøg af en fra forsikringsbranchen, der gennem realistiske situationer gjorde opmærksom på betydningen af at forsikre sig – også som ung menneske.

Ugen sluttede med, at vi om fredagen tog »ud af huset« og besøgte virksomheden »Retech« i Hornslet. Det var nogle meget udbytterige timer, hvor vi først fik en orientering om virksomheden og dens produkter af direktøren og derefter en rundvisning på virksomheden, hvor der fremstilles elementer til køleanlæg. Til sidst snakkede vi med tillidsmanden og endnu en af de ansatte på virksomheden og fik et indtryk af, hvor mange forskellige uddannelser, der bliver brugt på en sådan virksomhed, og hvor forskellige »adgangsveje« man havde haft til den funktion, man nu varetog – en dejlig realistisk afslutning på en lille indførsel i arbejdslivet uden for skolen.

*Inger Egerrup*

# Årets rejseaktiviteter

## København-turen

Mandag den 8. oktober 1990 – en dag eleverne havde glædet sig meget til. Fulde af forventninger og begejstring drog 10. a og 10. b mod hovedstaden. For nogen var det det første møde med København, for andre et gensyn. Med søvn i øjnene stod de to 10. klasser på Løgten jernbanestation og ventede længselsfulde på det, der skulle bringe dem ud af dagligdagens trange skoleliv.

Klasserne fik åbnet øjnene for storbyens seværdigheder. Christiansborg, Politigården, Carlsberg, TV-byen, teater, Amalienborg, Den lille Havfrue, Kuppet, Nyboder, kronjuvelerne, Planetarium og meget, meget mere, men sidst og ikke mindst »Strøget«. Her blev mange af elevernes sparepenge spenderet.

Klasserne boede på Copenhagen Youth Hostel, et fornemt vandrehjem på Amager. Efter 5 dage i »staden« var klasserne propfyldte med oplevelsesrige indtryk af den vel-planlagte tur og ønskede at komme hjem og fortælle herom.

Alt i alt var det en fremragende tur. Vi ønsker 10. klasserne 1991/92 en god rejse!!!



## *Påsketur til Skotland*

I år gik den traditionelle påsketur til Skotland. Turen var arrangeret som et tilbud til 3. g med engelsk på højt niveau. Da vi fik tilbud om egen bus, hvis vi kunne fylde denne op, var det nærliggende at invitere høj-niveau elever fra et andet gymnasium, og valget faldt på Silkeborg Gymnasium.

Der er langt til Edinburgh, måtte vi erkende, da vi omsider nåede frem kl. 24 fredag aften efter at være startet fra Rønne kl. 13.00 torsdag middag. Selv om vi var lidt matte efter den lange tur, steg vort humør mange grader, da vi så vort hyggelige logi og mødte den velkendte skotske gæstfrihed. Næste dag og alle følgende dage glædede vi os over det dejlige solskinsvejr, som fik Edinburgh til at tage sig endnu mere charmerende ud. Også det skotske højland præsenterede sig i al sin pragt, da vi i højt solskin på vor heldagstur oplevede grønne højdedrag med store flokke af får med deres påskelam, så sneklædte bjergtinder, dybblå søer og floder. Storslåede naturoplevelser afbrudt af besøg på nogle vigtige skotske industrier så som et whisky-destillery, hvor der var smagsprøver og en wood-mill, hvor vi kunne købe sweaters af enhver slags. Højdepunkterne i Edinburgh var Edinburgh Castle, der knejser over middelalderbyen på en af byens tre høje. Palace of Holyroodhouse, hvor engang Marie Stuart boede, og

*Edinburgh Castle*





hvor den engelske dronning nu bor under sine officielle besøg i Skotland. I denne »nye« bydel besøgte vi et karakteristisk georgiansk hus med både »upstairs« og »downstairs«. Desuden havde vi lejlighed til at shoppe på Princes Street, som af mange kaldes det smukkeste hovedstrøg i Europa, og for de energiske var der mulighed for bjergbestigning til Arthur's Seat på en anden af byens vulkanhøje.

Om aftenen stod den på pub-besøg, men derudover havde vi en storslået oplevelse, en gælisk aften i Usher Hall. Her oplevede vi skotsk kultur for fuld udblæsning i form af sækkepibeorkester, kiltklædte kor fra de fjernestliggende egne af Skotland, som sang gæliske nationalsange – alle numre annonceret på gælisk. Men ikke mindst var det fascinerende at se den begejstring, skotterne viste deres gamle traditioner. Det var helt overvældende.

Søndag formiddag mødte vi endnu en side af Skotlands kultur, vi var i High Kirk of St. Giles til presbyteriansk gudstjeneste. Mætte af mange og gode oplevelser satte vi os i bussen tirsdag aften og vågnede friske op til en ny solskinsdag i Cambridge. Styrkede efter en rigtig engelsk breakfast var vi parate til at opleve Cambridges berømte universitetsmiljø i en meget koncentreret guided tour. Her så vi bl.a. Trinity College, i hvis tårn Lord Byron boede med en bjørn (det var forbudt at holde hund/kat), vi så Isaac Newton's træ og blev vist Cavendish Laboratoriet, hvor Rutherford arbejdede med spaltning af sine første atomer. Turen hjemad gik over Hamburg, hvilket gav os en spændende sejltur op ad Elben (stadig i solskin). 6 timer senere stod vi i Rønde.

*Agnete Refskou, Niels Blixenkroner-Møller  
Anni Storgaard*

## *2. g'ernes studierejse til Firenze, april 1991*

Til årets studierejse havde vi til det praktiske allieret os med Italien Information Service, der havde sørget for en helt ny dobbeltdækkerbus og yderst centralt beliggende hotelværelser i Firenze. Eleverne drog velforberejede af sted. De havde behandlet emner inden for mange forskellige fag i den daglige undervisning og været til en informationsaften. Vi drog fra Rønde Gymnasium lørdag den 6/4 kl. 9.00 og ankom søndag ved middagstid til Firenze. Det første program punkt var en byvandring, og udgangspunktet herfor var kirken San Miniato al Monte, som er højt beliggende syd for Arno-floden, og hvorfra der er en fantastisk udsigt over hele Firenze. Der er så utroligt meget at se på: Middelalderlige bygninger, renæssancepaladser, Domkirken med dens ottekantede dåbskapel, kirker, klostre, pladser og parker. Hele denne rigdom af kulturhistoriske perler befinder sig i en behagelig gåafstand fra hinanden, og byen viste sig at være nem at overskue på egen hånd, og vi nød det pragtfulde sommervejr.

Mandag var vi på skolebesøg på et gymnasium uden for Firenze. Besøget var velarrangeret og lærerne imødekomende. De havde planlagt besøg i klasserne i mindre grupper, og én af grupperne blev så interesseret, at vi andre måtte vente en time på dem! Efter nogen kørsel frem og tilbage for at købe ind til frokost – den italienske siesta – tog vi til den storslåede Bobolihave og spiste. Senere gik vi til Brancacci-kapellet i Santa Maria del Carmine kirken. Det blev en ekstra stor oplevelse, fordi Masaccios fresko-malerier lige var blevet restaurerede, et arbejde der havde varet 4 år.

Om tirsdagen stod vi tidligt op for at undgå de lange køer foran Firenzes berømte kunstgalleri, Uffizierne, der oprindeligt var bygget som kontorer for republikkens administrative anliggender, men som senere blev forandret til museum for Medicierne kunstskatte. De 42 sale rummer billeder af betydelige kunstnere som Giotto, Botticelli, Leonardo da Vinci, Michelangelo og mange, mange flere. Eleverne fra billedkunstholdet gennemgik nogle af de vigtigste malerier for os andre. Desværre for det ene hold var salen med »deres« malerier lukket på grund af ombygning.

Om eftermiddagen var der tilbud om en tur til Pisa, hvilket langt de fleste benyttede sig af. Da bussen ikke kunne komme under en romersk akvædukt i udkanten af Pisa, valgte vi at gå; men da vi ikke kunne se det skæve tårn på af-



stand, blev det en lidt længere rundvisning i byen; men da vi først kom til det skæve tårn – beliggende på en stor åben plads med det grønneste græs, glemte vi de trætte ben. Det var fantastisk, og det var skævere, end vi havde forestillet os. Efter at have set Domkirken og dåbskapellet i samme romansk-pisanske arkitektur som tårnet fulgte vi Arnofloden til dens udmunding i Middelhavet, hvor der blev lejlighed til et fodbad. Turen til Pisa blev et af turens højdepunkter.

Onsdag gik turen til Sienna, hvor vor lokale kontakt, Katja, en dansk pige bosiddende i Sienna, tog imod os. Vi besøgte katedralen, som er en meget særpræget kirke ikke mindst på grund af, at man kan se nogle af de mure, som skulle udgøre det kæmpe kirkekompleks, som var planlagt, men aldrig blev fuldført på grund af pest. Vi besøgte også byens centrale plads, Il Campo, med rådhuset, som inspirerede arkitekt Nyrop, da han tegnede Københavns Rådhus. Det ville have været skægt at have været der den 2. juli eller 16. august, hvor der hvert år afholdes hestevæddeløb i historiske rammer.

Om eftermiddagen kunne man vælge mellem følgende tilbud: San Lorenzo kirken af Brunelleschi, Videnskabshistorisk Museum (med en af Galileis fingre) og opstigning i Domkirkens klokketårn Campanilen.

Italiens uden tvivl berømteste vin, Chianti, produceres i området lige syd for Firenze, hvorfor vi tog på rundvisning på et vinkooperativ. Der var mulighed for at købe vin, og vi spiste frokost på en anden vingård i nærheden. Vi var alle meget sultne, og det lykkedes os med lidt køkultur og tålmodighed at blive mætte i de hjemmelavede pølsevarer.

Leonardo da Vinci museet bekendtgjorde med en håndskrevet seddel på døren, at åbningstiderne var ændrede, så det måtte vi have til gode til en anden gang.

På hjemturen fik en snes elever lejlighed til at se og besøge den berømte fodboldklub Fiorentina. De følte sig meget betydningsfulde, da de blev eskorteret gennem den dobbelte gitterlåge og mødte nogle af spillerne. De benyttede sig af muligheden for at stille spørgsmål, og senere overværede de træningen. De resterende elever fortsatte til Fiesole nord for Firenze. Det er en gammel etruskerby, der ligger i 200 meters højde, hvorfra vi med den enestående udsigt over Firenze kunne tage afsked med byen.

De fleste benyttede den sidste formiddag til indkøb; men nogle havde endnu ikke fået nok af renæssancekunst og besøgte San Marco klosteret med Fra Angelicos fresko-malerier i munkecellerne.

Kl. 12.30 påbegyndte vi turen nordpå, og denne gang nød vi rigtigt landskabet langs Appenninerbjergene over den frugtbare Poslette med vinmarker og ferskenplantager, op gennem Alperne med de snedækkede bjergtinder og gennem Brenner-passet og over Europabroen, hvor vi spiste på en typisk og ikke særligt spændende motorvejsrestaurant. Nu var vi jo også blevet noget forvæn-

te i Firenze med dens hyggelige restauranter - BUON APPETITO!

Selv om gensynsglæden var stor ved hjemkomsten lørdag, var der vist ingen, der følte, at de var blevet færdige med Firenze, – og vi havde sikkert alle lyst til at vende tilbage og klappe metalsvinet på trynen endnu en gang!

### *3. g'ernes københavnertur*

Medens 2. g'erne rejste til Firenze i rejseugen, den anden uge i april, måtte 3. g'erne (minus 3. a) nøjes med København. (10. - 13. april). Til gengæld rejste de så med lærerne Helle Mortensen, N. Blixenkroner og P. C. Overgård.

Vi koncentrerede os hovedsageligt om byen og livet bag voldene og inden for søerne: Byvandring fra Nyrops rådhus over på den anden side af gaden til Grundtvigs Vartov, fem minutter derfra til Domhuset og det sted, der engang var S. Kierkegaards barndomshjem på Nytorv, videre over Strøget og Gammeltorv til Vor Frue Kirke. Så over Frue Plads og ind i vestibulen på Universitetet med al nyklassicismens kunst med rod tilbage i Grækenland. I den bagvedliggende festsal – Solennitetssalen – studerede vi dansk, national malerkunst. Her så vi også en af landets berømteste talerstole med nogle ord skrevet på græsk: »I ånd

*På Nytorv foran Domhuset («Med lov skal man land bygge»).*

*Lærerne i forgrunden, 3. x og 3. y i søjlegangen bagved.*



og sandhed«. På den talerstol puffede i 1968 psykologistuderende Finn E. Madsen rektor Mogens Fog til side for at opfordre de tilstedeværende akademikere til solidarisk kamp mod arbejderklassen – en støtte, som arbejderne på B. & W. i øvrigt frabad sig.

Et kig ind i og interessant fortælling om den jødiske synagoge i Krystalgade gav os indblik i den fascinerende facet i dansk åndsliv, som jøderne gennem tiderne har udgjort.

Besøget på Niels Bohr-instituttet var præget af nogle teoretiske erkendelser, som vi ikke alle fik lige meget ud af, om end vi hos nogle af medarbejderne oplevede et fagligt engagement.

Rundvisningen gennem rum og sale på Christiansborg lod os ane demokratiets spændende historie i en stadig accelererende udvikling fra 1849 til nu. Der er atmosfære i den bygning; så, hvis politikere kan virke sært uinspirerede, er det ikke husets skyld.

Det aftalte møde med undervisningsministeren blev alligevel ikke til noget. I stedet mødte vi i Undervisningsministeriets gamle bygning ved Frederiksholms Kanal undervisningsdirektøren for gymnasieskolen. Det blev et møde med den korrekte, imødekommende og diplomatiske embedsmand, der vel vidste, hvor grænsen går mellem det administrative og det politiske.

Selvfølgelig var Glyptoteket med dets græske vaser og statuer obligatorisk stof for gymnasieelever, der hastigt trættes af koncentrerede indtryk og mange skridt.

»Barberer i Sevilla« lyttede vi i nogle timer en aften andægtigt til på Det kongelige Teaters gamle scene. Så kunne vi vende tilbage til landgymnasiet ved randen af Mols og fortælle, at vi da også havde været til opera på Kongens Nytorv...

Slentreturen i solen fra Christiansborg over Amalienborg Slotsplads og Amalienhaven til Langelinie og Kastellet satte punktum på den officielle del af turen.

Lørdag formiddag var reserveret til shopping i de rigeligt assorterede varehuse.

Og ved aftenstid lørdag vendte alle lærere og skolebørn glade tilbage til Jylland efter den vellykkede udflugt - som det hed tilforn. *P. C. Overgård*

13/4 - 19/4: 10. a + b aflagde det traditionelle besøg på vores venskabskole Käthe Kollwitzskolen i Kiel.

### *Lejrskole 8. a - maj*

Vores lejrskole gik i år til Helsingør. Vi startede kl. 6.45 fra Hornslet station med håbet om at skulle sejle afskedsturen med prægtige »Niels Klim«. Stor var skuf-

felsen, da vi ad snørklede veje og bildækket blev ledt om bord på færgen »Prinsesse Elisabeth« og dermed måtte erkende, at vi både på ud- og hjemtur måtte nøjes med synet af »Klim«, der stolt skred gennem bølgerne, fragtende passagerer i modsat retning af vores egen.

Skuffelsen blev dog vendt til begejstring, da vi om eftermiddagen nåede vandrehjemmet i Helsingør. Det var et pragtfuldt sted med egen strand og udsigt til Kronborg.

Kronborg var en storslået oplevelse. Stående i Nordeuropas største dansehal var det ikke svært at høre luttens spil og fornemme suset i skørterne, mens kongelige blikke hvilede på én fra de gamle malerier og vævede tapeter.

I kasematterne under Holger Danske blev der udtænkt snedige planer om, hvordan man kunne snyde guiden med det store nøgleknippe, så man blot en nat kunne få lov til at leve sig tilbage som fange i Kronborgs dybe kældre med dryppende kondensvand og en hylende vind gennem de dybe gange.

Næste dag var vi på cykeltur rundt i det smukke Nordsjælland. Vi besøgte Gurre slotsruin og Fredensborg, hvor Dronningens livvagt sørgede for, at vi ikke kom for tæt på Hendes Majestæt Dronning Margrethe II. Derefter cyklede vi til Esum Kloster. Vi havde cyklet 25 km og var ca. halvvejs, og der blev gjort mange spekulationer udi, hvordan man fik fat i en buskøreplan, og hvad det mon ko-



stede at få en cykel bragt til Helsingør. Alle steg dog på cyklerne igen og med en dejlig erkendelse af, at vi altså klarede mere, end vi halvvøjs troede, vi kunne, nåede vi Helsingør sidst på eftermiddagen.

Onsdag formiddag oplevede vi Helsingør. Vi spiste Brostrædeis på torvet mellem blomsterhandlere og »hof«-nydende svenskere. Vi bemærkede alle specialforretningerne med vin, spiritus, øl og med ost, skinke og røde spegepølser. I disse forretninger blev der udelukkende talt svensk – flere af os sendte en tanke til de tyske grænseforretninger. Om eftermiddagen sejlede vi til Helsingborg, og efter en sejltur på blot 25 minutter følte vi, vi var kommet til en hel anden verden.

Om aftenen drog vi med Kevin Costner til det gamle Amerika og oplevede der Sioux-indianernes møde med de hvide mennesker i filmen »Danser med ulve«. En flot og medrivende film der trods 3½ times spilletid føltes alt for kort.

Torsdag tog vi alle til København. Første stoppested var Eksperimentarieret i Hellerup. Et eldorado for alle der har lyst til at lege og eksperimentere med fysiske, tekniske og biologiske emner. Næste mødested var Planetarium i København, og inden vi mødtes der til en flyvetur, der var så livagtig, at den påvirkede mavesækken og hjerterytmen, var der flere, der nåede en tur på Strøget for at studere lokalbefolkningen og Storke-springvandet. Det blev til sen aftensmad ved et veldækket bord med dug, levende lys og udsigt over Øresund.

Dagen efter tog vi hjem. Der blev sovet både i toget og på færgen. Hvorfor vi var så trætte fremgår måske ikke klart af denne beretning, men det vil derimod stå bøjet i neon ved gennemlæsning af de private dagbøger, der blev ført under opholdet. Indholdet af disse vil dog kun varme om hjertet på dem, som deltog i turen – nemlig: 8. a.

*Per Christiansen og Mette Andersen*

# Sejlerskolen 1991

Traditionen tro drog Sejlerskolen af sted på en uges togt dagen efter translokationen – i alt 20 personer på 4 både. Det var den sædvanlige blanding af elever, både nuværende og forhenværende, og lærere, samt en enkelt emeritus, idet Jordt havde fundet tilbage til folden. Jeg selv havde i flere år følt mig fristet til at tage med, og denne gang blev drømmen så virkeliggjort, selv om jeg aldrig før havde sat mine ben på et sejlskib. Og det er jo netop det herlige ved Sejlerskolen: der er plads til selv den mest fummelfingrede gast (f.eks. undertegnede), hvis bare man har lysten til at være med, og den var der i hvert fald ikke nogen af deltagerne, der manglede.

Efter at have taget den samme tur i nogle år – det påstås, at havnefogeden på Lyø stadig går og venter på Sejlerskolen, – blev vore skippere enige om at søge nye veje, så ruten blev: Hjelm - Anholt - Hesselø - Rørvig - Odden - Øer.

Det blev til nogle dejlige oplevelser af smuk, på sine steder næsten uberørt

*Sejlerskolen gik i år bl.a. til Anholt.*

*Her fortæller Niels Blixenkronen om et af øens monumenter fra Napoleonskrigene*





natur og hyggelige små havne. Vejrguderne var med os, – det forlyder, at det er de altid med Sejlerskolen, – så mens det styrtregnede både til styrbord og til bagbord, kunne vi solbade på Kattegat. En enkelt dag løb vi dog ind i stiv kuling, men det var helt fint, bortset fra at en af bådene smed motoren på den blå hylde, mens en anden fik flænget storsejlet, og mange blev rigtig våde. På »Emma« sad vi i en tør salon og spiste friskbagte boller, mens de tre andre skuder lignede flydende vaskerier med tøj, sko, tæpper, soveposer og hynder hængende til tørre overalt. En gast havde ikke fået vand nok, så hun tog lige turen i havnebasinet, da hun skulle besøge nabobåden, men det ødelagde nu ikke humøret.

Sejlerskolen blev en rigtig god og spændende oplevelse takket være kyndige skippere med forbindelserne (til havnefogederne) og humøret i orden, samt meget, meget søde elever – og så naturligvis de dejlige danske øer og kyster.

*Inger de la Cour*

*Sejlerskolen byder på mange herlige oplevelser  
og giver eleverne rig mulighed for at lære livet til søs*



## Linda - vort adoptivbarn

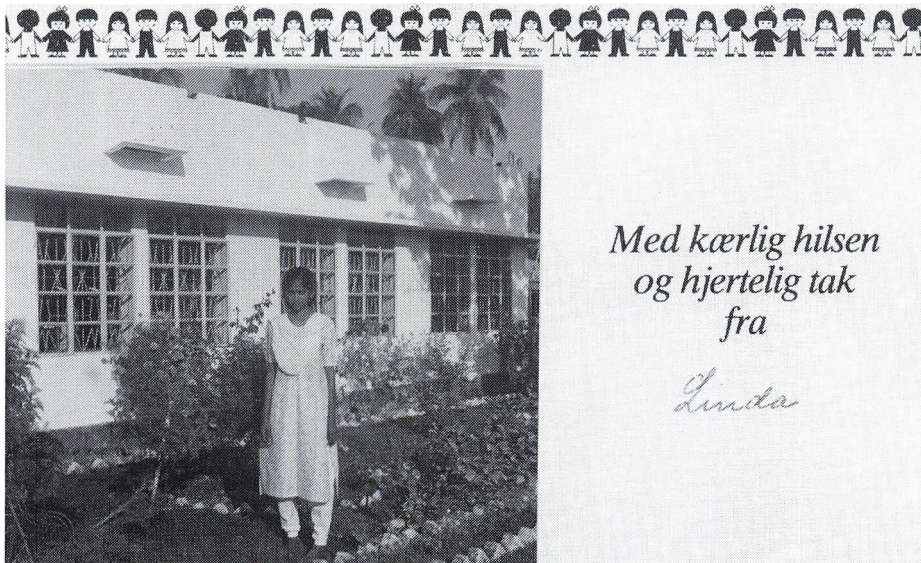
For seks år siden stillede min daværende 9. c forslag om, at klassen i fællesskab skulle tegne et fadderskab for et udenlandsk barn. Begrundelsen: Vi har det så godt i lille Danmark. Derfor bør vi kigge ud over vores egen næsetip og med et beskedent indhug i vores – trods alt – rigelige lommepege sørge for, at et barn får mulighed for uddannelse.

Vi undersøgte forskellige muligheder, og valget faldt på »International Børnehjælp«, fordi det gennem denne organisation er muligt at have personlig kontakt med sit fadderbarn.

Siden da har de klasser, jeg har været klasselærer for, valgt at overtage fadderskabet. For 130 kr. om måneden sikrer de Linda plads og undervisning på Calvary Apostolic School i Bangladesh. For samme beløb får hun også nyt skoletøj 2 gange om året samt ekstra julegave!

Vi har modtaget breve og billeder fra hende, og vi har selv sendt post til Bangladesh. Jeg er overbevist om, at det er til glæde for begge parter, og hermed er ideen til at foretage sig noget lignende givet videre.

*Inge Kjær Nielsen*



## *Læsepædagogik i gymnasiet*

Nogle vil sikkert rynke brynene skeptisk og stille spørgsmålet: Kan der virkelig være behov for læsepædagogik og specialundervisning i gymnasiet? Svaret er ja. Nu, hvor knap en tredjedel af en ungdomsårgang går i gymnasiet, er der blandt disse velkvalificerede unge en del, som ved, at de har specielle vanskeligheder med f.eks. læsning og skriftlig formulering, og som måske i folkeskolen har fået en eller anden form for specialundervisning. Andre elever bliver først i løbet af det første år i gymnasiet opmærksomme på, at de måske har nogle specielle vanskeligheder, som hæmmer dem i gymnasiearbejdet. Det kan være læsetempoet, der er så langsomt, at det næsten er umuligt at overkomme lektierne. Det kan være det nye fremmedsprog, der volder store vanskeligheder. Det kan være den skriftlige udtryksfærdighed, som ikke er tilfredsstillende og ikke rigtig udvikler sig trods lærerens gode råd og elevens slid og flid.

I det kommende skoleår vil vi (studievejledere og læsepædagog) så småt begynde at undersøge behovet for læsepædagogik på Rønde Gymnasium og i et vist omfang følge det op med egentlig specialundervisning. Den nye funktion på skolen varetages af undertegnede, som har deltaget i Århus Amts uddannelse af læsepædagoger til brug i gymnasiet.

*Elisabeth Kolstrup*

# *Skolens Legater, 1990/91*

*N. P. Møllers Legat:* (4 port. à kr. 900,-)

John Nedergaard, 8. a, Mads Toudal Kjeldsen, 8. b, Lars F. Jørgensen, 10. b og Ole Vidkjær, 10. b.

*Sidsel Marie Rasmussens Legat:* (2 port. à kr. 900,-)

Christian Pors, 1. a og Mads Bøgebjerg Hansen, 1. y.

*Legatet af 1962:* (2 port. à kr. 1000,-)

Camilla Jørgensen, 3. a og Trine Roed, 3. x.

*Karen og Kr. Herskinds Mindefond:* (18 port. à kr. 1000,-)

a) I henhold til fundatsen for

*Jens Lund Thomsens Mindelegat:*

Anna Maria Brøgger, 10. a og Laila Ø. Jensen, 10. a.

b) I henhold til fundatsen for

*Karen og Kr. Herskinds Mindefond:*

Klaus Deleuran, 9. a, Lene Ørsted Pedersen, 9. a, Tatiana Havbo, 9. b, Eva Ostenfeld, 9. b, Camilla M. Larsen, 9. c, Jens Rasmus Rønde, 1. a, Anne Mette Rasmussen, 1. x, Kristian D. Kilt, 1. y, Malene B. Sørensen, 1. y, Tina Høyberg-Christensen, 2. a, Katja F. Christiansen, 2. x, Naja Becher, 2. y, Shahin Jolaini, 2. y, Mette Saksager, 2. y og Morten Skivild, 3. y.

## UDELTE TIL TIDLIGERE ELEVER

*Legat af 1962:* (2 port. à kr. 3.000,-, 12 port. à kr. 2.000,-, 7 port. à kr. 1.000,- og 1 port. à kr. 5000,-)

Henrik Steninge, Christine Bock Pedersen, Anne Grethe Risager, Anne Louise Bormann, Helle Kronstedt, Vibeke Bitsch, Robert Thorsager, Hanne Merete Sørensen, Maibritt Christiansen, Carsten Raunsbæk, Charlotte Malte Nielsen, Thomas Raunsbæk, Morten Breiner, Jette Søgaard Poulsen, Søren Chr. Fog, Benedikte Bock Pedersen, Anne Katrine Bauer, Michael Busk Sørensen, Oluf Bitsch, Mette Børsting, Hanne Skjødtt Mortensen, »Gymmer« (Nappedam).

### *Legat af 1962*

Der kan af dette legat ydes hjælp til videregående studier for tidligere elever.

Tidligere elevers børn har fortrinsret til ovennævnte ydelser, der kan tildeles samme elev to eller flere år.

Legatet af 1962 kan desuden give særlig hjælp til skolen.

Legatportionerne har i de senere år været af størrelsesordenen 1.000 – 3.000 kr.

Ansøgningsskema kan rekvireres ved skriftlig henvendelse til »Legatet af 1962«, Rønde Gymnasium, 8410 Rønde. Der vedlægges en frankeret svarkuvert. Ansøgningsfristen er 1. november.

Vi håber, at tidligere elever, der har behov for ekstra hjælp til studierne, får mulighed for at blive hjulpet gennem dette legats midler.

På legatbestyrelsens vegne

*Knud E. Mygind*

Formand

### *Tilskud til ophold og skolegang*

Fripladstilskud til nedsættelse af skolepenge (elever under 18 år) udgjorde kr. 49.170.

Statsstøtte til kostophold (for elever under 18 år) udgjorde kr. 95.232.

## Sammendrag af resultatopgørelse for perioden 1/1 - 31/12 1990

INDTÆGTER		UDGIFTER	
Statstilskud .....	12.239.416	<i>Undervisning</i>	
Skolepenge .....	2.384.693	Lærerlønninger .....	9.842.797
Øvrige indtægter .....	1.969.983	Andre .....	786.611
	<u>16.594.092</u>		<u>10.629.408</u>
		<i>Bygninger</i>	
		Prioritetsrenter .....	456.543
		Leje af lokaler .....	157.297
		Vedligeholdelse .....	447.903
		Varme, lys og rengøring .....	1.483.655
		Andre .....	101.517
			<u>2.646.915</u>
		<i>Kostforplejning</i>	
		Bespisning .....	913.060
		Andre .....	690.039
			<u>1.603.099</u>
		<i>Administration</i>	
		Kontor incl. løn .....	623.903
		Andre .....	194.535
			<u>818.438</u>
		<i>Øvrige udgifter</i>	
		Kurstab .....	30.022
		Renter .....	48
		Andre .....	38.565
			<u>68.635</u>
		UDGIFTER I ALT	15.766.495
		RESULTAT FØR AFSKRIVNINGER	<u>827.597</u>
		<i>Afskrivninger</i>	
		Afskrivninger .....	613.330
		Henlæggelser .....	300.000
			<u>913.330</u>
		REGNSKABSMÆSSIGT RESULTAT	<u>85.733</u>

## Balance pr. 31. december 1990

### AKTIVER

#### *Omsætningsaktiver*

Kontante beholdninger.....	1.590.544
Værdipapirer.....	3.313.429
Debitorer.....	712.923
OMSÆTNINGSAKTIVER I ALT	<u>5.616.896</u>

#### *Anlægsaktiver*

Inventar og udstyr, undervisning.....	626.234
Inventar og udstyr, kontor.....	140.229
Inventar og udstyr, køkken.....	59.735
Ejendomme, kontantværdi pr. 1/1 1990 kr. 20.067.300.....	16.137.171
Igangværende byggeri.....	71.881
Diverse aktiver.....	15.900
ANLÆGSAKTIVER I ALT	<u>17.051.150</u>
AKTIVER I ALT	<u>22.668.046</u>

#### *Eventualforpligtelser*

Der påhviler skolen en pensionsforpligtelse, der kan kapitaliseres til 25.000 kr.

#### *Revisionspåtegning:*

Vi har revideret årsregnskabet for 1990 for Rønde Gymnasium. Revisionen er udført i overensstemmelse med Undervisnings- og Forskningsministeriets bekendtgørelse af 27. august 1990 og har omfattet de revisionshandlinger, som vi har anset for nødvendige.

Regnskabet er aflagt i overensstemmelse med lovgivningens og vedtægternes krav til regnskabsaflæggelse og giver efter vor opfattelse et retvisende billede af skolens aktiver og passiver, den økonomiske stilling samt resultatet.

Århus, den 20. april 1991

REVISIONSKONTORET I AARHUS

AKTIESELSKAB

Henning Olesen

statsaut. revisor

### PASSIVER

#### *Gæld*

Kortfristet gæld.....	4.213.511
Langfristet gæld, kursværdi pr. 31/12-90 kr. 3.943.284.....	3.478.516
GÆLD I ALT	<u>7.692.027</u>
Henlæggelser.....	<u>900.000</u>

#### *Egenkapital*

Egenkapital, saldo 1/1-90.....	14.268.752
Regulering af afspadseringsforpligtelse vedr. tidligere år.....	107.000
Regnskabsmæssigt resultat.....	85.733
Egenkapital i alt.....	<u>14.076.019</u>
PASSIVER I ALT	<u>22.668.046</u>

Driftsregnskab for perioden 1/1 1990 — 31/12 1990 for støttekredsen

INDTÆGTER		UDGIFTER	
Kontingent .....	11.750,00	BLADET oktober 1989 .....	530,98
Renter .....	<u>116,22</u>	BLADET april 1990 .....	539,58
	11.866,22	Udsendelse af BLADET april 1990 .....	663,00
Underskud .....	<u>2.150,42</u>	Årsskrift 1990 .....	7.241,25
	<u>14.016,64</u>	Udsendelse af årsskrift 1990 .....	2.792,80
		Lars Rand, foredrag .....	1.087,40
		BLADET okt. 1990 .....	527,88
		Udsendelse af BLADET okt. 1990 .....	<u>633,75</u>
			<u>14.016,64</u>

Status pr. 31/12 1990

AKTIVER		PASSIVER	
Girobeholdning .....	<u>1.832,18</u>	<i>Egenkapital</i>	
		Saldo pr. 1/1-90 .....	5.997,12
		Skyldig R. G. 31/12-89 .....	<u>2.014,52</u>
		÷ underskud .....	<u>2.150,42</u>
			<u>1.832,18</u>

Rønede, den 22. juli 1991

Støttekredsens regnskab er d.d. revideret. Bilagene fundet i overensstemmelse med de førte posteringer og girobeholdning i overensstemmelse med ovenstående.

*Arne Laursen*  
Revisor for Støttekredsen



# *Bestyrelsen*

Bibelskolelærer Erik Baun, Børkop.

Prokurist Jørgen Børsting, Rønde.

Direktør Mogens Dall, Allingåbro, næstformand.

Poul B. Fihl, Århus, sekretær.

Inga Hjøllund, Risskov.

Systemkonsulent Bendt Jacobsen, Rønde.

Sekretær Gudrun Jensen, Rønde.

Konsulent Jan M. Kallestrup, Storvorde.

Lærer Ellen Laursen, Kejlstrup, Rønde.

Lærer Karen Laursen, Rønde.

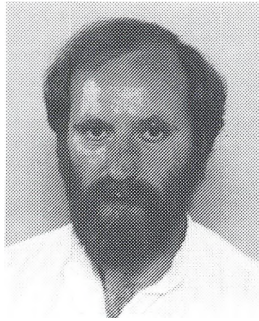
Lektor Helge Kjær Nielsen, Rønde, formand.

Grethe Mikkelsen, Ebeltoft.

Cand. jur. Birthe Schaumann, Quelstrup, Knebel.

Landssekretær Henrik Stubkjær, Århus.

# Ansatte ved skolen



Lektor  
*Ole Ahlgren*  
Fysik, biologi, kemi, datavejleder  
Tlf. 86 20 10 25



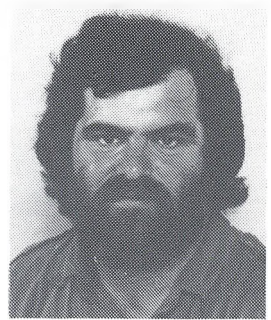
Overlærer  
*Mette Andersen*  
Fysik, matematik, data lære  
Tlf. 86 99 62 65



Adjunkt  
*Poul Erik Andersen*  
Matematik, fysik  
Tlf. 86 30 07 17



Overlærer  
*Hans Bennick*  
Dansk, engelsk, fransk  
Tlf. 86 13 13 65



Adjunkt  
*Finn Salbøg Birkelund*  
Kemi, fysik, naturfag, inspektor  
Tlf. 86 37 17 57



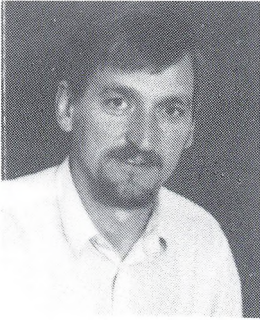
Adjunkt  
*Niels Blixenkroner-Møller*  
Engelsk, historie, kostinspektor  
Tlf. 86 37 26 59



Adjunkt  
*Ole Bollesen*  
Historie, idræt  
Tlf. 86 35 20 49



Timelærer  
*Tine Bollesen*  
Idræt, kostinspektor  
Tlf. 86 35 20 49



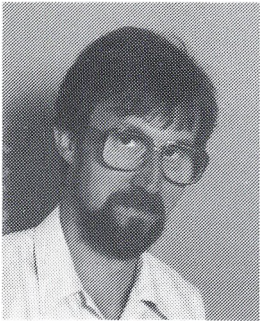
**Overlærer**  
*Per Christiansen*  
Dansk, biologi, fotolære,  
maskinskrivning, kostinspektør  
Tlf. 86 37 91 75



**Lektor**  
*Inger de la Cour*  
Spansk, fransk  
Tlf. 86 15 50 90



**Overlærer**  
*Per Schell Dalbach*  
Idræt, matematik, fysik, datalære  
Tlf. 86 99 34 79



**Lektor**  
*Karl-Erik Danielsen*  
Historie, musik, boginspektør  
Tlf. 86 37 18 85



**Lektor**  
*Helge Dethlefsen*  
Matematik, fysik, datavejleder,  
naturfag, AV-inspektør  
Tlf. 86 15 00 47



**Overlærer**  
*Inger Egerrup*  
Dansk, historie, kristendoms-  
skolevejleder, bibliotekar  
Tlf. 86 37 17 77



**Lærer**  
*Pia Eriksen*  
Idræt, samtdsorientering, drama  
Tlf. 86 37 97 25



**Oldfrue**  
*Marina Hauge*



**Overlærer**  
*Edel Brus Hedelund*  
Engelsk, historie, kristendoms-  
kundskab, samtdsorientering  
Tlf. 86 36 13 45



Adjunkt  
*Ulla Helm-Petersen*  
Engelsk, dansk  
Tlf. 86 22 05 17



Adjunkt  
*Elisabeth Ibsen-Hansen*  
Fransk, studievejleder  
Tlf. 86 49 53 00



Overlærer  
*Peter L. Knudsen*  
Matematik, økonomispektor  
Tlf. 86 37 14 37



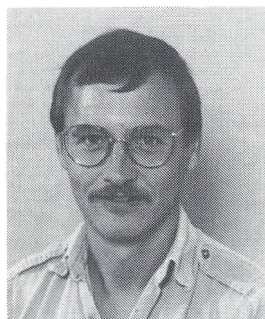
Lektor  
*Elisabeth Kolstrup*  
Musik, dansk  
Tlf. 86 27 26 79



Adjunkt  
*Ellen Langer*  
Engelsk  
Tlf. 86 10 42 93



Adjunkt  
*Jette Laursen*  
Biologi, idræt  
Tlf. 86 37 17 10



Adjunkt  
*Tom Martensen*  
Samfundslag, erhvervsøkonomi,  
kostinspektor  
Tlf. 86 37 37 27



Adjunkt  
*Helle S. Mortensen*  
Geografi, kostinspektor,  
oldtidskundskab  
Tlf. 86 22 19 38



Overlærer  
*Inge D. Nielsen*  
Dansk, tysk  
Tlf. 86 37 13 26



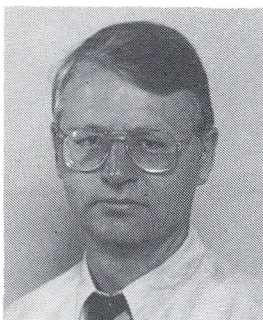
Sekretær  
*Lilian Olsen*



Lektor  
*Poul Chr. Overgård*  
Latin, religion, filosofi,  
oldtidskundskab  
Tlf. 86 37 11 92



Lektor  
*Inger Pedersen*  
Tysk, fransk  
Tlf. 86 17 54 52



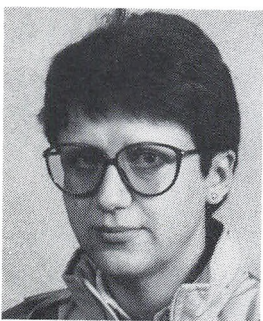
Rektor  
*Poul Møller Petersen*  
Religion  
Tlf. 86 37 20 97



Lektor  
*Frøde Poulsen*  
Matematik  
Tlf. 86 22 41 10



Lektor  
*Hans Qvesel*  
Dansk  
Tlf. 86 10 98 30



Adjunkt  
*Veronika Radl*  
Tysk  
Tlf. 86 37 13 91



Adjunkt  
*Agnete Refskou*  
Engelsk  
Tlf. 86 37 18 24



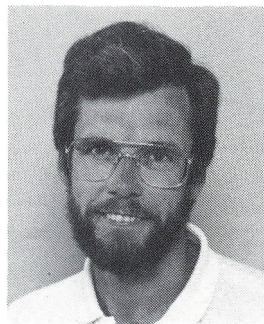
Sekretær  
*Ingrid Rønne*



Adjunkt  
*Astrid Scherrebeck*  
Billedkunst  
Tlf. 86 16 89 38



Lærer  
*Helle Schrøder*  
Engelsk, matematik, samtidsorient.,  
musik, kostinspektør  
Tlf. 86 37 19 45



Lektor  
*Niels Jørgen Skouboe*  
Matematik, fysik, naturtag,  
studievejleder  
Tlf. 86 15 06 83



Køkkenleder  
*Inger-Lise Stigsen*



Overlærer  
*Birthe Ploug Sørensen*  
Latin, tysk, kostinspektør  
Tlf. 86 37 28 00



Pedel  
*Poul Erik Thomsen*



Lærer  
*Karin Vilhelmsen*  
Dansk, matematik, samtidsorient.  
Tlf. 86 32 19 99



Overlærer  
*Tove Vægter*  
Dansk, engelsk, tysk  
Tlf. 86 37 25 13

Inspektør:  
*Adjunkt Finn Salbøg Birkelund*  
Økonomiinspektør:  
*Overlærer Peter L. Knudsen*  
Bibliotekar:  
*Overlærer Inger Egerrup*  
Boginspektør:  
*Lektor Karl-Erik Danielsen*  
AV-inspektør:  
*Lektor Helge Dethlefsen*

# Medlemsfortegnelse

Aa, Arne, Nørregade 27, Frederiks, 7470 Karup.  
Abbott, Peter, Børglum Kollegiet, Børglumvej 2, vær. 454, 8240 Risskov.  
Andersen, Ejnar, Ved Diget 5, 7430 Ikast.  
Andersen, K. Haaning, Skovbjergengen 7, 7400 Herning.  
Bauer, Ernst, Højvej 15, Knebel Bro, 8420 Knebel.  
Baun, Erik, Peter Brethtsvej 2, 7080 Børkop.  
Beim, Bent, Strædet 6, Gørslev, 4100 Ringsted.  
Bentzen, Jørgen, Fuglsangcentret, Søndermarksvej 130, 7000 Fredericia.  
Bentzen, Tommy, Bjerrevej 396, 1. sal tv., 7130 Juelsminde.  
Birkelund, Lis Salbøg, Slotsparken 32, 8410 Rønde.  
Birkvad, Tove, Fjordvej 31, 6200 Åbenrå.  
Bitsch, Oluf og Vibeke, Moltkesvej 14, 1. sal m.f., 8260 Viby J.  
Bjørn, Anna Christina, Lotusvej 10, 1, sal th., 5250 Odense SV.  
Bohlbro, Lars og Jonna, Højager 23, 8530 Hjortshøj.  
Boyter, Mogens og Fay, Søtoften 19, 8250 Egå.  
Brandt, Poul, Kirkegade 24, 8400 Ebeltoft.  
Breiner, Birgit, Hindbærvej 6, Ugelbølle, 8410 Rønde.  
Buus, Gitte og Daniel, V. Fasanvej 37, 8410 Rønde.  
Bøgedal, Birgitte, Overgade 1, 8400 Ebeltoft.  
Børsting, Jørgen og Hanne, V. Fasanvej 38, 8410 Rønde.  
Carlsen, Thomas Chr., Hjemmagervej 6, Løgten, 8541 Skødstrup.  
Carstensen, Dennis Klindrup, Torrupvej 51 A, 6800 Varde.  
Christensen, Egon, Kanehaven 87, 8240 Risskov.  
Christensen, Ellen B., Købmagergade 13, 4700 Næstved.  
Christensen, Leif, Blåbærvej 23, 6715 Esbjerg.  
Christensen, Linda E., Tøftegade 27, 9870 Sindal.  
Christensen, Minna Stenhøj, Søndervigvej 47, 2720 Vanløse.  
Christensen, S. F. og Else, Hvetbovej 2, 9460 Brovst.  
Christensen, Vagn, Grønfeld Højgaard, 8400 Ebeltoft.  
Christensen, Vagn M., Vesterkærvej 11, 2650 Hvidovre.  
Dall, Mogens og Karen, Solhøj 18, Vivild, 8961 Allingåbro.  
Damm, Verner, bådfører, og Birte, lærer, Dybdalvej 26, Vrå, 8420 Knebel.  
Dashnaw, Birgit P., 942 Westside Drive, Gaithersburg, MD 20877, USA.  
Dybdahl, Holger Bunk og Inger, Konijnenlaan 53, NL-2243 EP Wassenaar, Holland.  
Ejdal, Erik, Søndergade 23, 2. sal, 8600 Silkeborg.  
Enevoldsen, Ib, Akelejevvej 4, 8410 Rønde.  
Enna, Jane, Egå Mosevej 5, 8250 Egå.  
Fihl, Poul B., Havrebakken 25, 8200 Århus N.  
Foged, Jørgen og Ruth, Molsvej 59, Egens, 8410 Rønde.  
Frandsen, Niels, Jægersborgvej 18, 2800 Lyngby.  
Frederiksen, Kirsten, Nødagervej 33, Nødager, 8560 Kolind.  
Friis, Malene, Frankrigsgade 50, vær. 211, 2300 København S.  
Frydendal, Janne, Gråkildevej 14, 7700 Thisted.  
Gram, Peder og Bente, Rosenhøjvej 23, Ugelbølle, 8410 Rønde.  
Grauert, Ida, Åstrupparken 33, 8500 Grenå.  
Gregersen, E. M., Ewaldsensvej 6, 1. sal tv., 2000 København F.

Grud, Poul og Lissi, Bøgebjergvej 2, 8600 Silkeborg.  
Grøn, Egon, Møgelbjergparken 29, 8500 Grenå.  
Grøn, Kristian Sølvsten, Gærdesmuttevej 15, Korup, 5210 Odense NV  
Hald, Jens Ole, Orionsgade 28, 7790 Hvidbjerg, Thyholm  
Hale, Dick, Strandvejen 7, 8400 Ebeltoft  
Hansen, Anne-Marie Møller, Frederiksbjerg Torv 1, 1. sal th., 8000 Århus C.  
Hansen, Bente K., Koutrup 2, 8560 Kolind.  
Hansen, Birgitte M., Tjørneagervej 17, 8220 Brabrand  
Hansen, Hans Bo, Nødagervej 33, Nødager, 8560 Kolind.  
Henriksen, Jørgen Stig, Odensevej 33 D, 5471 Sønderø  
Hertz-Jensen, Carl, Øster Hassingvej 18, Langholt, 9310 Vodskov  
Hjællund, Inga, Kastaniebakken 5, 8240 Risskov  
Holm, Birthe, Aalborggade 16, 4. sal th., 2100 København Ø.  
Horslund, Niels, Kystparkvej 25, 8250 Egå  
Hvas, Jens, Dybbølsgade 44, 7500 Holstebro  
Høgh, Erik, Lindhøjvej 23, Begtrup, 8420 Knebel.  
Høgh, Flemming, Vangenevej 11, 9881 Bindslev.  
Højberg, B. P., Kirkevej 129, 9870 Sindal  
Højlund, Christian og Annette, Vestergade 36, 8600 Silkeborg  
Iversen, Bernt, Kvædeparken 6, 9500 Hobro.  
Jacobsen, Bendt, systemkonsulent, Lerbakken 32, 8410 Rønde.  
Jacobsen, M. Dahl, Byvænget 5, Bjødstrup, 8420 Knebel  
Jensen, Frederik og Bodil, Lillerupvej 8B, 8410 Rønde.  
Jensen, Gudrun og Erik, Lillerupvej 7, 8410 Rønde.  
Jensen, Kaj E., Lindevænget 5, 7361 Ejstrupholm.  
Jensen, Lars Rand, Golfvænget 26, 6715 Esbjerg N.  
Jensen, Leo, Vosnæsvej 12, 8541 Skødstrup.  
Jensen, Niels K., Als, 9560 Hadsund  
Jensen, Ole, Safirvej 9, 8541 Skødstrup.  
Jensen, Peter Høeg og Kirsten, Vestagervej 12, Galsted, 6541 Bevtøft.  
Jensen, Poul-Erik Dalhof, Skæring Hedevej 36, 8250 Egå  
Jensen, Tove Helbo, Mylius Erichsensvej 18, 7400 Herning  
Jensen, Vita D., August Kroghsvej 117, 8500 Grenå.  
Johansen, Hans Gregers, Stationsvej 5, 9490 Pandrup.  
Jordt, Hans Jørgen, Birkeallé 7, 6400 Sønderborg.  
Junker-Hansen, Ruth, »Stenderupstrand«, Mørkholtvej 5, 6092 Varmark  
Justesen, Randi, Anemonevej 24, 8500 Grenå  
Jørgensen, Ingrid G., Ryesgade 104, 1. sal - 102, 2100 København Ø  
Jørgensen, Kirsten Trollegård, Molsvej 138, Lyngsbæk, 8400 Ebeltoft  
Kaag, Ester, Spurveskjul 6, 2000 Frederiksberg.  
Kaag, Niels, Hedelyngen 8, 2730 Herlev.  
Kallestrup, Jan, Vestermarksvej 35, 9280 Storvorde.  
Kjeldsen, Jørgen og Birgit, Askedalsvej 4, 8410 Rønde.  
Kjeldsen, Marie, Præstehaven 25, 8210 Århus V.  
Kjærgaard Åse, Sottrupvej 12, 9881 Bindslev  
Klausen, Tove, Finsensgade 71, 8200 Århus N  
Knudsen, Kirsten, Lillerupvej 13, 8410 Rønde.  
Kolstrup, Per, Gudmevej 100, Vårst, 9260 Gistrup.  
Kragsskov, Verner, Nørrebrogade 106, 2200 København N.  
Kristensen, Michael Blomm, Rosenholmvej 18, 1. sal, 8543 Hornslet.  
Kristoffersen, Arne, Sanderumvej 131, 5250 Odense SV.  
Krog-Meyer, Peter, Halagervej 20, 9440 Aabybro  
Krogh, J. H., Buskhøjvej 37, 6330 Padborg



Larsen, Birthe og Finn, Bøgeslugten 1, 8400 Ebeltoft.  
Laursen, Ellen og Ole R., »Hvidkærgård«, Kejlstrup, 8410 Rønde.  
Laursen, Gunner, Egernevvej 8, Farstrup, 9240 Nibe.  
Laursen, Karen og Arne, Gartnervangen 3, 8410 Rønde.  
Lave, Torben Sloth, Solsortevej 11, 8410 Rønde  
Ledet, Lise, Spobjergvej 187, 8220 Brabrand.  
Lind, Doris, Gl. Skartved 40, 6091 Biert.  
Loftager, Per og Kirsten, Bisgårdsvej 2, 7570 Vemb.  
Lund-Sørensen, H. A., Vestergade 7, 7770 Vestervig.  
Lønstrup, Jakob L., lærer, Uglekær 78, 6200 Åbenrå.  
Madsen, Johannes Jehøj, Østerled 4, 6500 Vojens.  
Michelsen, Carsten og Lisbeth, Lyngvej 12, Nørre Herlev, 3400 Hillerød.  
Mikkelsen, Grete og Kjeld Brus, »Askelund«, Molsvej 108, 8400 Ebeltoft.  
Mikkelsen, Solveig Brus, Peter Bangsvej 8, 12, 2000 Frederiksberg.  
Mortensen, Ellen, Willemoesgade 43, 3. sal tv., 2100 København Ø.  
Mygind, Bente, Grønningen 3 B, 2. sal th., 1270 København K.  
Mygind, Johanne, Skolevej 7, 8410 Rønde.  
Mygind, Knud E., Mølleskoven 15, 9260 Gistrup.  
Mygind, Marie, Hovedgaden 79, 8410 Rønde.  
Møller, Anne Christina, Lotusvej 10, 1. sal th., 5250 Odense SV.  
Møller, Henning og Anna Elsebeth, Rosenhøjvej 11, Ugelbølle, 8410 Rønde.  
Nedergård, Tage og Dorte, Hjortebjergvej 1, Fårup, 8410 Rønde.  
Nielsen, Alex Dahl, Tingvej 24, 6070 Christiansfeld.  
Nielsen, Atke og Tove, Holmehøj 1, Postboks 28, 8400 Ebeltoft.  
Nielsen, Bent Randrup, Christoffers Allé 70, st., 2800 Lyngby.  
Nielsen, Carl Johan og Kirsten, Skellerupvej 9, 8420 Knebel.  
Nielsen, Helge Kjær, Slotsparken 10A, 8410 Rønde.  
Nielsen, Holger Sloth, Skæring Hedevej 236, 8250 Egå.  
Nielsen, J. Malte, Ballevej 28, Tirstrup, 8400 Ebeltoft.  
Nielsen, Marianne H., Gartnervangen 18, 8410 Rønde.  
Nielsen, Niels Erik, Gimles Allé 3 A, st. 2300 København S.  
Nielsen, Olaf Ammitzbøll, Sjællandsgade 83, 1. sal tv., 8000 Århus C.  
Nielsen, Sten Østergren, Herluf Trollesgade 35, 3. sal tv., 8200 Århus N.  
Nielsen, Viggo og Kirstine, Mågevej 4, 8410 Rønde.  
Nisker, Poul og Annelise, Martin Hansensvej 28, 8400 Ebeltoft.  
Noe, Jens Kristian og Henny, Ballevej 7, Tirstrup, 8400 Ebeltoft.  
Noes, Kirsten, Strandgårdshøj 10, 8400 Ebeltoft.  
Nørgaard, Olaf, Skivevej 9, 7500 Holstebro.  
Olesen, Anna Marie, Brombærvej 20, Ugelbølle, 8410 Rønde.  
Olesen, Preben og Helle, Fuglevænget 20, 8543 Hornslet.  
Ottosen, Jens, c/o J. Lauritzen A/S, Sankt Annæ Plads 28, 1291 København K.  
Ovesen, Willy og Inger Lis, Mågevej 6, 8410 Rønde.  
Pedersen, Bendt, Skodshøjen 35, 8240 Risskov.  
Pedersen, Elund, Randersvej 2, 8544 Mørke.  
Pedersen, Jytte, Ths. Thårupsparken 6, 8230 Åbyhøj.  
Pedersen, Mikael Skak, c/o fam. Mogensen, Gl. Strandvej 408A, 3060 Espergærde.  
Pedersen, S. M. Torp, Dalsagervej 26, 8250 Egå.  
Pedersen, Sigfred, Frederiks Alle 24, 8410 Rønde.  
Petersen, Richard, Teglvangen 49, 4654 Fakse Ladeplads.  
Pindstrup, Gullveig, Korbærvej 1, Ugelbølle, 8410 Rønde.  
Poulsen, Høgni, Postbox 1274, 3800 Torshavn.  
Poulsen, Inga, Solskrænten 52, Ugelbølle, 8410 Rønde.  
Poulsen, Peter Guldberg, Ringkøbingvej 120, 6800 Varde.

Primdahl, Jens T., Gl. Skolevej 5, 8444 Balle.  
Rand, Gudrun, Hulvejen 1, Als, 9560 Hadsund.  
Rasmussen, Carsten, Gl. Kirkevej 2, 8420 Knebel.  
Rasmussen, Jytte, Lufthavnsvej 6, Feldballe, 8410 Rønde.  
Rasmussen, Karen, Gl. Kirkevej 2, 8550 Ryomgård  
Rasmussen, Peter. L. Jørgensens Allé 1 B, 8410 Rønde.  
Ravn, Pernille, Holmekroen 26, 2830 Virum.  
Riis, Karl og Anna, Gartnervangen 13, 8410 Rønde.  
Risager, Anne Grethe, Kirkevangelen 12, 8420 Knebel.  
Ross-Hansen, Hans-Christian, Brinkevej 13, 6933 Kibæk.  
Rungsøe, Lisette S., Alsikkevej 10, 8410 Rønde.  
Salomonsen, Erik, Brombærvej 13, Ugelbølle, 8410 Rønde.  
Schaumann, Birthe og Svend, Quelstrupvej 1, Quelstrup, 8420 Knebel.  
Schmidt, Aase Dahl, Gjellerupbakken 20, Gjellerup, 7400 Herning.  
Schmidt, Christian, Høegholm, Århusvej 78, 8570 Trustrup.  
Simonsen, Hans J og Inge, Lem Præstegård, 7861 Balling.  
Skivild, Ingrid, Baunevænget 23, 8410 Rønde.  
Skottun, Tor og Henny, Rønneallé 13, 8410 Rønde.  
Sletved, Bue og Anne-Marie, Ruten 9, 1. sal th., 2700 Brønshøj.  
Stubbjær, Henrik, Dyrehavevej 41, 8000 Århus C.  
Svendsen, Villy, Nauhøjvej 29, Rostved, 8410 Rønde.  
Svensson, Karl, Speditøren, Thule Air Base, 3970 Pituffik.  
Søgaard, Svend Erik, Vinkelvej 3, 8410 Rønde.  
Søndergård, Niels E., Trøstrupgade 44 C, 7400 Herning.  
Sønderkær, Peter, Golfparken 38, 9000 Aalborg.  
Sørensen, Aage Busk og Lis, Kr. Herskindsvej 2, 8410 Rønde.  
Sørensen, H. J. Lundsgaard, Algade 75, 9700 Brønderslev.  
Sørensen, Harald Sander, Sdr. Boulevard 53, 9600 Års.  
Sørensen, Henning, L. Jørgensensallé 13, 8410 Rønde.  
Sørensen, Knud, Højeloft Vænge 43, 3500 Værløse.  
Sørensen, Michael Busk, Dronningsgade 57, st., 5000 Odense C.  
Sørensen, Niels Meldgård, Sjøviks Sætesgård, 57060 Østerbymo, Sverige.  
Sørensen, Ole Skovgaard, Svanlevvej 71, Kolt, 8363 Hasselager.  
Sørensen, Søren Christian, Fasanvej 34, 9700 Brønderslev.  
Thabasz-Zaluski, Kirsten Jul, Bygaden 21, Følle, 8410 Rønde.  
Therkelsen, Arne, Residence Le Castel, 1837 Chateau d'Oeux, Voud, Schweiz.  
Thomsen, Jørn Ankær, Strandmarksvej 33, 8240 Risskov.  
Thomsen, Thorkil, Grønfeld Bygade 2, 8400 Ebeltoft.  
Thomsen, Verner Lind, Skjærnevej 183, 7500 Holstebro.  
Vigsø, Inge Hvidberg, Vester Søttrupvej 18, 9600 Års.  
Vorre, Jørgen, Ebeltoftvej 55, 8544 Mørke.  
Vægtler, Knud, Baunevænget 25, 8410 Rønde.  
Weisbjerg, Ellinor, Poppelvej 8, 8740 Brædstrup.  
Westermann, Niels E., Sjællandsvej 6, 8400 Ebeltoft.  
Witthøft-Rasmussen Anny, Hestehavevej 1, 8961 Allingåbro.  
Ørsnæs, Mona, Vestervang 12, Durup, 7870 Roslev.  
Øster, Herluf, Violvej 9, 8400 Ebeltoft.  
Østergaard, Karen, Sakvadvej 3, Thorsager, 8410 Rønde.