



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

**AALBORG
KATEDRALSKOLE**



1980

**AALBORG
KATEDRALSKOLE**

1980

SCHOLA CATHEDRALIS ALABURGENSIS

2. september 1537 udsendtes kirkeordinansen. Heri bestemmes:

Udi hver Købstad skal være en Latine Skole. 26. august 1540 nævnes skolen første gang. 1553 bliver Aalborg stiftsby, og 21. juli 1554 overdrog kong Christian III østfløjen i Helligåndsklostrets sydlige gård (brødre-gården) til skolen, der forblev her i næsten 300 år. 1848 flyttedes den til Jomfru Ane Gade (nuværende nr. 14) og 1889 til bygningen i Saxogade, nu Sct. Jørgens Gade nr. 5.

Stiftamtmand og biskop udgør skolens eforat; domprovst og rektor dens forstanderskab.

AALBORG KATEDRALSKOLE

Sct. Jørgens Gade 5, 9000 Aalborg.

Tlf. 08 - 13 57 66.

Postgiro nr. 6 41 64 70.

Skolenr. 851060.

Træffetid: kontoret åbent 8 - 14,
 rektor træffes 12.10 - 13.00.

Efter sommerferien starter skolen påny mandag den 11. august 1980.

1.g sproglig linie og 1.HF møder kl.10.00.

1.g matematisk linie møder kl.10.30.

2.g og 3.g og 2.HF møder kl. 9.00.

Årskriftets redaktion har i år haft følgende sammensætning: Claus Andresen, Jan Rud Hansen, Kaj Kunstmann, Henning Spure Nielsen, Kristen Sandahl og Bjarne Troelsen. Redaktionens utrættelige og uundværlige sekretær var Bente Orlien.

Redaktionen sluttede sit arbejde primo juni 1980.

Omslagets forside er udført af Christian Koch Jørgensen, 2.HFq (1978). Omslagets bagside viser skolens segl, som afbilder Helligåndsklostrets østfløj - Aalborg Katedralskoles hjemsted 1554-1848.

ÅRSSKRIFTET 1980

Linjen fra de nærmest forudgående år fastholdes og føres videre. Årsskriftets indholdsmæssige struktur er den samme som hidtil; i det ydre præsenterer skriftet sig noget anderledes, hvilket skyldes anvendelse af offsettryk i stedet for bogtryk.

Med årsskriftet håber vi at kunne give interesserede et rimeligt fyldestgørende indtryk af, hvad der i det nu forløbne år er sket på Aalborg Katedralskole - og i tilgift hertil lidt om, hvad der optager sindene hos lærere og elever.

Årsskriftet har mange adressater: foruden skolens umiddelbare brugere - elever, lærere, administrativt-teknisk personale - også forældre, venner af skolen, tidligere elever og myndigheder, hvortil kommer de nye kuld, som for første gang går gennem skolens port i august 1980.

For samtlige adressater gælder, at vi håber, de fortsat vil vise sig interesserede i skolen og det, den udadtil såvel som indadtil står for - og at årsskriftet 1980 vil kunne bidrage til at gøre dette muligt.

Aalborg, den 1.juni 1980.

Henning Spure Nielsen.

KRONIKKEN

Nedenstående bringes det sejrende bidrag til den kronikkonkurrence, årsskriftudvalget udskrev i foråret 1980. Per Mouritsen vil fra Aalborg Katedralskoles Fond modtage kr.200,00 for sin indsats, mens Ole Rasmussen, 2cS, belønnes med en bog for en kronik med titlen "Verdens hårdeste gymnasium".

SPROGET SOM KILDE TIL SELVERKENDELSE.

En række befolkningsgrupper i Danmark er i dag udsat for en massiv kritik rettet mod et påstået sprogligt forfald. Som så ofte før er det den unge generation, der står mest for skud, vel nok fordi at "bred ymer-traditionen" har sin oprindelse fra denne gruppe.

Alle kan vel være enige om, at det er et udtryk for fremskredent sprogligt forfald, eller måske snarere fattigdom, når nogle mennesker ikke kan sige en hel sætning uden at betjene sig af en sprogkode med direkte eller indirekte relation til Gud og Fanden, deres respektive tilholdssteder eller de menneskelige fordøjelses- eller måske særlig forplantningsorganer. Fattigt er det også, hvis man har et snævert forråd af "smarte" ord og udtryk, som man igen og igen anvender uden at kunne finde afveksling eller fornyelse. Men det har ungdommen skam ikke patent på - tænk på hvordan politikere og andre bruger og misbruger ord som "demokrati" og "solidaritet".

Men det er ikke bare disse forhold, der får sprogvogterne til at fare i harnisk og blækhud. De opponerer også kraftigt over den "snigende" oversvømmelse af sproget med modeord, fremmedord og slangord. Man taler med alvorlig røst om den forfærdelige sproglige degeneration og forfladigelse. Man er fyldt af forargelse uden til syvende og sidst at have noget at hænge sin forargelse op på, bortset fra den rent sproglige provokation. Man sidder hjælpeløst fast i en sump af forvrøvlet idealiserende sprognostalgi og misforstået fædrelandskærlighed. Det er provokationen, der rammer, selv om den ikke nødvendigvis er ment som en provokation. For man kan

tale både varieret og flydende og give udtryk for nuancerede holdninger og stemninger f.eks. med den del af "vulgårsproget", der drejer sig om ting som ymer, tjald, ost og agurker, alt af forskellig længde, bredde og kvalitet.

Man skyder kort sagt over målet i kritikken og undlader derved at fokusere på de virkelige problemer, som er de formuleringsvanskeligheder, som mange mennesker har, især helt unge. Vanskeligheder der simpelthen skyldes et for ringe, for snævert og unuanceret ordforråd. For fuldt ud at forstå de katastrofale perspektiver heri, må man reflektere lidt over, hvad sproget egentlig er, og hvad det betyder for menneskene.

Det er blevet sagt, at sproget kun er et meddelelsesmiddel, et sæt af symboler, som man kan bruge til at indvi andre i ens tanker og følelser med, og at det forholder sig således, at man normalt først uden for sproget erkender et eller andet, får en tanke eller ide og derefter iklæder den en sprogets dragt, altså med andre ord oversætter den til sprogets ord. Men dette er urigtigt, for sproget er mere end det. Også tanken, eller ideen, er noget sprogligt, fordi tanken ledes og udvikles af sproget. Intet sprog - ingen tanke. Ens selvoplevelse kan kun ske ved hjælp af sproget. Sproget er noget primært, uden det er vi intet, og efterhånden som sproget reduceres, bliver snævrere og mindre nuanceret, reduceres vi selv som individer. Vi holdes så at sige ude fra de oplevelser og forhold, som vi ikke evner at finde ord for.

I Orwells "1984" tegnes der et skræmmebillede af, hvordan man ved hjælp af sproget kan forhindre folk i at gøre oprør mod et diktatur, fordi de ikke er bevidste om situationen. Man har "befriet" sproget for en lang række ord, der er farlige for magthaverne, ord som frihed, demokrati, moral og retfærdighed. Menneskene forhindres i at formulere en protest og derved forhindres de i overhovedet at erkende behovet og muligheden for en protest.

Dette, at tanken forudsætter et sprog, kan eksemplifi-

ceres med udtrykket "det tavse flertal", "the silent majority", opfundet af Richard Nixon. Før dets lancering havde man måske nok kendt fænomenet, men først da der blev et navn for det, begyndte begrebet at figurere i diskussioner og redegørelser, og det bredte sig hurtigt ud over hele den vestlige verden. Et skoleeksempel på sproglig begrebsdannelse.

Alt dette gælder naturligvis ikke for erkendelsen af konkrete, materielle ting. Et menneske kan opleve en sten blot ved at se eller røre den; han behøver ikke vide, at den kaldes en sten. Men når han tænker, holdes hans ide-virksomhed inden for de rammer, som hans eget sprog afstikker.

Det burde være ganske klart for alle, at sprogets aktuelle krise ikke ligger i sprogudviklingen og de nye ord og udtryk. Krisen er social, fordi der findes miljøer, der er meget sprogfattige, således at forstå, at menneskene i dem har et lille ordforråd og en dårlig formuleringsevne. Og problemerne er selvforstærkende, da børnene fra disse miljøer på forhånd er yderst dårligt stillede. Dels på grund af den negative traditions uheldige virkning, og dels fordi mange mangler de sociale relationer (familiært fordi begge forældre er udearbejdende), der udvikler sproget hos den enkelte.

Gymnasiesystemet er i dag i høj grad målrettet mod at lære eleverne deres eget sprog og derigennem at udtrykke sig selvstændigt. Men dette gælder ikke i samme grad i folkeskolen, hvor faget dansk er blevet svækket i de senere år. Og det er jo i høj grad uheldigt, hvis man skal i gymnasiet for at opnå en acceptabel sprogbeherskelse. En anden problematik: de børn, der på forhånd er svækket ved at komme fra sprogfattige miljøer, har sværere ved at blive integreret i Gymnasiet, fordi dette netop (hvilket er selvfølgelig og uundgåeligt) fordrer god formuleringsevne og stort ordforråd. Altså en ond cirkel, i hvert fald hvis der ikke i folkeskolen skrives ind gennem en styrkelse af faget dansk, det vil sige den gren som i gymnasiet kaldes kommunikation.

Hvis man fører tanken om sproget som erkendelseskilde

for selvet og dets virkelighedsoplevelse lidt længere ud, vil man erkende, at der fordres en ny holdning til sprogets placering i uddannelsesprocessen. Hvis man siger, at barnet lærer sig selv og sine omgivelser at kende gennem sproget, så at sige opdager verden i takt med den sproglige indlæring, betyder det, at sproget altid må være det primære. I praksis at faget dansk (kommunikation) er vigtigere end både matematik, fysik og geografi. Derfor må man i hele uddannelsessektoren, også i gymnasiet, altid huske på, hvor uendeligt vigtigt det er, at eleverne til stadighed har mulighed for at udforske sproget og derigennem prøve at udvikle sig selv som individer. Menneskets almene indsigt udvikles gennem den analytiske evne, der forudsætter en bred sproglig horisont. Det er denne problematik, som sprogets vogtere burde vende deres øjne mod i stedet for som nu at spille kræfter på en gold kritik af ord og udtryk, hvis eneste fejl er, at de bryder med den normale sprogbrug. Sproget er en svær en, men en af fordelene er, at det kan bruges, som man har lyst til, og det har ubegrænsede muligheder for at udvikle sig og sprænge rammer og normer. Foruden at det er en forudsætning for socialitet mellem mennesker, er det et redskab for individets udvikling. Og fordi det er så elastisk og mangfoldigt er det tillige et vidnesbyrd om det enkelte menneskes egenart og grænseløshed.

Per Mouritsen, 2.bS.

FUNDAMENTET

SKOLENS GRUNDLAG

Aalborg Katedralskole er et statsgymnasium, hvortil der siden 1973 har været knyttet et to-årigt kursus til Højere Forberedelseseksamen.

Som de øvrige statsskoler og hertil knyttede HF-kurser henhører skolen i pædagogisk-administrativ henseende under Direktoratet for gymnasieskolerne og HF og for så vidt angår bygningsmæssige og lignende forhold under Byggedirektoratet; for begge direktorater gælder, at de udgør administrative enheder i det samlede undervisningsministerium.

I sine daglige funktioner er skolen omgivet af vidtfavnende regelsæt, som i mangt og meget er afgørende for, hvad der sker i dagens, ugens og årets løb. Det drejer sig om love - først og fremmest "Lov om gymnasieskoler og studenterkursus" (med seneste ændringer af 8.juni 1977 - bekendtgørelse nr.370 af 28.juni 1977) samt "Lov om højere forberedelseseksamen" (med seneste ændringer af 26.april 1973 - bekendtgørelse nr.263 af 11.maj 1973) - det drejer sig om bekendtgørelser, om cirkulærer, om skrivelser og om meddelelser.

Af størst betydning for dagligdagen i gymnasium og på HF er givetvis de to bekendtgørelser, som i tilknytning til de to nævnte love detaljeret oplyser om, hvad det i undervisningsmæssig og eksamensmæssig sammenhæng vil sige at være lærer og elev i gymnasiet eller på HF. Det drejer sig om henholdsvis "Bekendtgørelse nr.229 af 24.april 1974 om højere forberedelseseksamen og om undervisning m.v. på kursus til højere forberedelseseksamen" samt om "Bekendtgørelse nr. 322 af 16.juni 1971 om undervisning i gymnasiet og om fordringerne ved og eksamensopgivelserne til studentereksamen". Her kan f.eks. læses, at faget tysk kan vælges som tilvalgsfag på HF, og at tysk læst som tilvalgsfag så omfatter 5 ugentlige timer i hvert af kursets to sidste semestre, det 3. og det 4. At tysk i 1. og 2.semester optræder på HF'ernes skema med 3 timer som obligatorisk fag, fremgår lige-

ledes af HF-bekendtgørelsen, som regulativet hedder i daglig tale. Tilsvarende kan gymnasieeleven ved læsning af sin bekendtgørelse konstatere, at tysk for den ny-sproglige er på skemaet alle 3 år med ugentlige frekvenser på henholdsvis 3, 3 og 5 - mens matematikeren uanset gren helt kan undgå tysk.

Bekendtgørelserne beskæftiger sig med sådanne ting - og meget andet. Læser f.eks. HF'eren sin § 6 og gymnasieeleven sin § 25, vil det således kunne fastslås, at elevindflydelse på arbejdets planlægning også er omfattet af bekendtgørelsernes bestemmelser.

Elevråd og lærerråd samt fællesudvalg er på lignende måde omfattet af generelle bestemmelser. Bekendtgørelse nr. 587 af 23.december 1969 har gennem mere end en halv snes år været et vigtigt instrument for læreres og elevvers medindflydelse, og denne bekendtgørelse er først fornylig blevet revideret for statsskolernes vedkommende, hvorefter gældende bestemmelse skal tages i bek.nr. 480 af 26.november 1979.

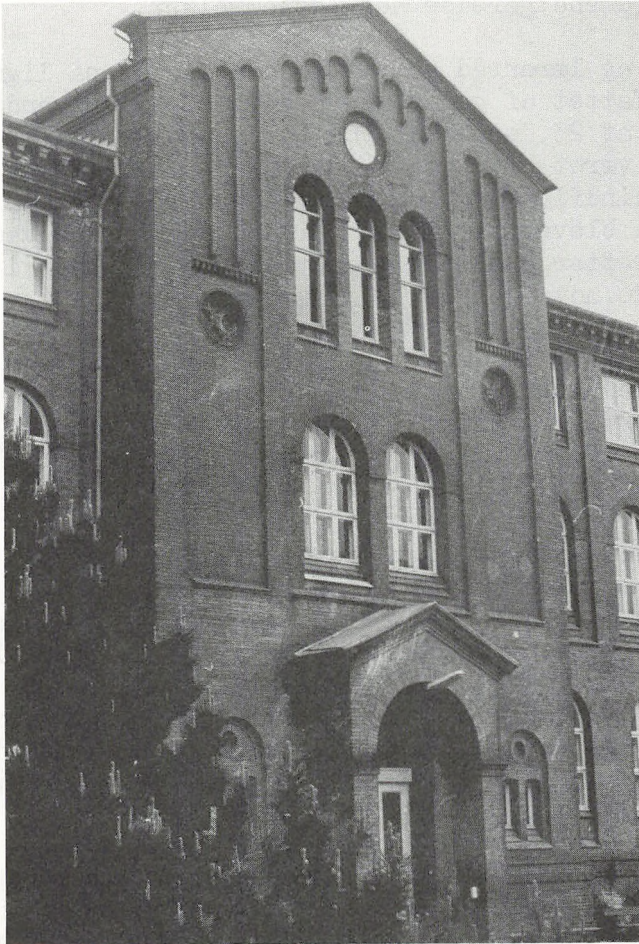
Et er at være der - som gymnasie- eller HF-elev at fungere inden for gymnasieskolens fysiske og pædagogisk-administrative rammer - noget andet er, hvordan kommer man der, efter hvilke regler finder optagelse på HF og gymnasium sted?

HF adskiller sig fra gymnasiet bl.a. derved, at HF kun henter en del af sin elevmasse fra folkeskolen; de "blå" ansøgere til HF - betegnelsen stammer fra ansøgnings-skemaets farve - kommer i modsætning til de "gule" ikke direkte fra folkeskolen, men med forudsætninger af næsten enhver tænkelig art. For de "blå" såvel som for de "gule" skal en række betingelser dog være opfyldt, for at optagelse på kursus kan finde sted - og tilsvarende gælder gymnasiet.

For optagelsesbetingelserne er der for gymnasiets vedkommende redegjort i undervisningsministeriets bekendtgørelse af 13.december 1977, mens tilsvarende regler for HF er meddelt i skrivelse fra Direktoratet for gymnasieskolerne og HF af 21.december 1977. Nogen detalje-

ret redegørelse er der ikke plads for her, men det kan slås fast, at for gymnasiets vedkommende rettes henvendelse om optagelse gennem afleverende skole til det pågældende amts kontaktudvalg, som så overlader selve optagelsesproceduren til et til formålet nedsat optagelsesudvalg bestående af lærere og skoleledere fra henholdsvis folkeskole og gymnasium, mens henvendelse om optagelse på et HF-kursus sker direkte til det pågældende kursus, hvis rektor træffer den endelige afgørelse.

HSN.



Midterindgangen fra skolegården.

Foto: adjunkt Anker Clausen.

ELEVSTATISTIK

Ved skoleårets start var der ved skolen ialt 580 elever fordelt på 28 klasser. Den følgende opstilling viser, hvorledes eleverne pr. 25. august 1979 var fordelt på klasser og grenhold.

1.g SPROGLIG LINIE	:	3 klasser	med	65 elever
1.g MATEMATISK LINIE	:	4 klasser	med	95 elever
2.g nysproglig gren	:	2 grenhold	med	37 elever
samfundssproglig gren	:	2 grenhold	med	24 elever
SPROGLIG LINIE	:	3 klasser	med	61 elever
2.g matematisk-fysisk gren	:	2 grenhold	med	38 elever
samfunds-matematisk gren:	:	1 grenhold	med	11 elever
naturfaglig gren	:	2 grenhold	med	36 elever
MATEMATISK LINIE	:	4 klasser	med	85 elever
3.g nysproglig gren	:	3 grenhold	med	38 elever
samfundssproglig gren	:	1 grenhold	med	18 elever
SPROGLIG LINIE	:	3 klasser	med	56 elever
3.g matematisk-fysisk gren	:	2 grenhold	med	35 elever
samfunds-matematisk gren:	:	2 grenhold	med	26 elever
naturfaglig gren	:	2 grenhold	med	33 elever
MATEMATISK LINIE	:	5 klasser	med	94 elever
GYMNASIET ialt	:	22 klasser	med	456 elever
1.HF	:	3 klasser	med	72 elever
2.HF	:	3 klasser	med	52 elever
HF ialt:	:	6 klasser	med	124 elever

På HF blev der pr. 1. januar 1980 oprettet følgende tilvalgshold: engelsk, fransk, spansk og fysik (2.semester).

Tilvalgsholdene - HF/3. og 4.semester/skoleåret 1979/80 - var i øvrigt følgende: biologi, matematik, engelsk, tysk, samfundsfag, musik, formning, idræt, fransk, fysik, kemi, psykologi og datalære.

I skoleåret 1980/81 vil der blive oprettet 2 1.g-klasser på den sproglige linje, 5 nye klasser på den matematiske linje samt 3 1.HF-klasser. Desuden vil der på grundlag af de nuværende 1.g-elevs grenvalg blive oprettet 3 nysproglige, 1 samfundssprogligt, 1 matematisk-fysisk, 1 samfundsmatematisk samt 2 naturfaglige grenhold. De nuværende 1.HF-elevs tilvalg (3./4.semester) gav til resultat, at følgende tilvalgshold vil blive oprettet pr.1.august 1980: biologi, matematik, samfundsfag, musik, idræt, kemi, psykologi og datalære. Engelsk, fransk, spansk og fysik fortsætter.

Som alternativ til oldtidskundskab i 2.g oprettes pr. 1.august 1980 to hold i datalære. I det forestående skoleår vil der endvidere blive undervist i russisk i såvel 2. som 3.g.

Undervisningen i datalære sker som forsøg med tilladelse fra undervisningsministeriet, som også har givet grønt lys for forsøgsundervisning i spansk i gymnasiet og for forsøg med samling af al matematik for sproglige i 1.g.

HSN.

LÆRERKOLLEGIET

Som sædvanlig på denne tid af året - d.v.s. i maj-juni måned - hersker der nogen usikkerhed omkring lærerstabens sammensætning for det kommende skoleår. Men fastslås kan det, at adjunkt Hanne Jeppesen efter 1 års ansættelse i fast stilling forlader skolen for at flytte

til amts-gymnasiet i Støvring - og at der netop i disse uger annonceres stillingsopslag med snarligt udløb.

Pr. 1. august 1979 tiltrådte en række nye lærere faste stillinger ved skolen:

cand.mag. Lene Andersen, cand.scient. Marianne Frøsig, cand.scient. Ejnar Hobolth, cand.mag. Lisbeth Iversen, cand.mag. Kirsten Windfeldt Jensen, cand.scient. Hanne Jeppesen, cand.scient. Hans Ottosen samt cand.mag. Allan Vokstrup.

Samtidig tiltrådte følgende som kvotaansatte adjunkter:
cand.mag. Tove Baisgaard, cand.polyt. Ole Brøcker, cand.mag. Inger Margrethe Jensen, cand.mag. Kurt Jeppesen samt cand. scient. Søren Visfeldt,

som årsvikarer:

cand. scient. Birgit Bak og cand. mag. Jørgen Randrup Lassen,

som timelærere:

cand. phil. Torben Frische, cand. phil. Jan Rud Hansen samt cand. phil. Jean-Francois Tronche.

I lighed med tidligere varetog Torben Frische uden for skemaet latinundervisningen for sproglige l.g'ere i efteråret 1979, ligesom han i en periode vikarierede i sit hovedfag, dansk. Andre vikariater i skoleårets løb er på samme udmærkede måde varetaget af cand. scient. Elsebeth Abildgaard (biologi), stud. mag. Else Hammer Christensen (engelsk), cand. phil. Jan Rud Hansen (historie), cand. scient. Helle Spang Hansen (biologi) samt cand. phil. Jean Francois Tronche (fransk).

Instrumentalundervisning på HF (musik/tilvalg) er på timelærerbasis foretaget af følgende:

John Axel Gadegaard, Jens Ole Kiilerich, Carsten Lange, Mogens Nissen samt fra skolens eget lærerkollegium Arne Lietzen.

HSN.

SKOLENS LÆRERE PR. 1. MAJ 1980.

Adjunkt Lene Andersen (LA)	tysk, dansk
Lektor Peder Andersen (A)	historie, engelsk
Adjunkt Claus Andresen (CA)	historie, samfundsfag
Adjunkt Tove Baisgaard (TB)	samfundsfag
Adjunkt Birgit Bak (BB)	idræt
Adjunkt Verner Beck (Be)	matematik, fysik
Adjunkt Inge Dorete Birkemose (DB)	musik
Adjunkt Ole Brøcker (OB)	kemi
Lektor Åge Brøndum (B)	fysik, kemi
Adjunkt Inge Busse (IB)	dansk, tysk
Adjunkt Vibeke Bøgh (VB)	historie, dansk
Adjunkt Anker Clausen (C)	biologi
Adjunkt Jens Ejning (E)	fysik, matematik
Adjunkt Karen Bonde Eriksen (KBE)	dansk, psykologi
Timelærer Torben Frische (TF)	dansk, oldtidskundskab
Adjunkt Marianne Frøsig (MF)	biologi, dansk
Adjunkt Hanne Brøgger Hansen (HBH)	dansk, religion
Timelærer Jan Rud Hansen (Ru)	historie/idræt
Adjunkt Ole Hansen (OH)	biologi
Lektor Ester Harsberg (EH)	engelsk
Adjunkt Berit Haugaard (H)	engelsk, gymnastik
Adjunkt Adda Hilden (Hi)	dansk
Adjunkt Ejnar Hobolth (Ho)	kemi, fysik
Adjunkt Karsten Hviid (Hv)	historie, fransk
Adjunkt Lisbet Iversen (Iv)	tysk, religion
Adjunkt Henning Jensen (J)	matematik
Adjunkt Inger Margrethe Jensen (IJ)	historie
Adjunkt Kirsten Windfeldt Jensen (KW)	fransk, formning

Adjunkt Hanne Jeppesen (HJ)	biologi, idræt
Adjunkt Kurt Jeppesen (KJ)	idræt
Adjunkt Niels Lauge Jørgensen(NLJ)	geografi
Lektor Kaj Kunstmann (K)	kemi, matematik
Adjunkt Jørgen Randrup Lassen(JL)	samfundsfag,geografi
Adjunkt Arne Lietzen (L)	musik, historie
Adjunkt Bent Marschner (BM)	engelsk, gymnastik
Adjunkt Anne-Dorte Nielsen (ADN)	fransk, spansk
Rektor Henning Spure Nielsen(HSN)	historie
Adjunkt Jette Røddik Nielsen (Rø)	historie, engelsk
Adjunkt Hans Ottosen (Ot)	fysik, matematik
Lektor Elisabeth Paludan (Pal)	latin,oldtidskundskab
Lektor Hans Aage Pedersen (P)	tysk, latin
Adjunkt Jens Peder Pedersen (JPP)	historie, religion, oldtidskundskab
Adjunkt Jørgen Pedersen (JøP)	historie, engelsk
Adjunkt Inge-Lise Petersen (ILP)	fransk, matematik
Adjunkt Børge Rasmussen (R)	matematik, fysik
Adjunkt Jette Bay Rasmussen (JBR)	engelsk
Adjunkt Kristen Sandahl (KS)	dansk, fransk
Adjunkt Aage Schmidt (Aas)	samfundsfag, historie
Adjunkt Søren Skytte (SS)	fysik, matematik
Adjunkt Birgith Springborg (Sp)	matematik,datalære
Adjunkt Thyge Steffensen (TS)	geografi
Adjunkt Bent Sørensen (BS)	fysik, matematik
Adjunkt Preben Sørensen (PS)	dansk, russisk
Adjunkt Bjarne Troelsen (T)	dansk, religion, oldtidskundskab
Timelærer Jean-Francois Tronche (JFT)	fransk

Adjunkt Søren Visfeldt (SV)	biologi
Adjunkt Allan Vokstrup (AV)	dansk, formning
Adjunkt Eva Wulff (EW)	engelsk
Adjunkt Annemarie Østeraa (Ø)	tysk

LÆRERKANDIDATER

I løbet af skoleåret 1979/80 har følgende gennemgået kursus i praktisk undervisningsfærdighed:

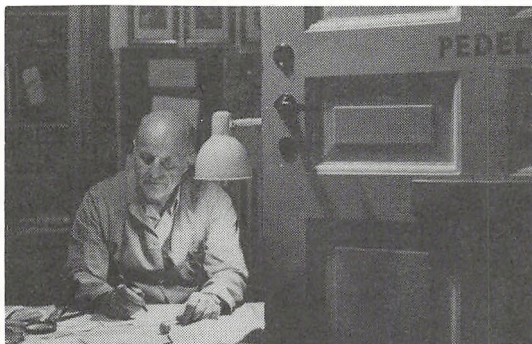
cand. scient. Annie Brinkmann Andersen (kemi), cand. mag. Holger Andersen (samfundsfag og geografi), cand. scient. Birgit Bak (biologi), cand. mag. Kirsten Glargaard Christensen (historie og fransk), cand. mag. Merete Linnemann Jølt (engelsk og dansk) samt cand. scient. Bente Brøsted Pedersen (matematik og datalære) i efterårssemestret 1979;

cand. scient. Annie Brinkmann Andersen (fysik), cand. phil. Steen Hestehave (dansk), cand. mag. Tom Fangel Nielsen (dansk og engelsk), cand. mag. Kirsten Thomsen Olesen (oldtidskundskab), cand. mag. Kirsten Bruhn Rasmussen (historie og fransk) samt cand. mag. Ole Michael Rasmussen (fransk) i forårssemestret 1980.

HSN.

SKOLENS PEDEL

I skrivende stund er der ganske vist endnu 2 måneder tilbage, men alvor er det nu alligevel. Pedel Bruno Pedersen har søgt og fået bevilget sin afsked fra skolen efter 34 års tjeneste.



Han kom til skolen som pedelaspirant den 1. august 1946 og fik 2 år senere fast ansættelse som pedel. Den 31. juli 1980 ville være Bruno Pedersens sidste arbejdsdag på skolen, hvis han ikke en måneds tid forinden havde påbegyndt den ferie, som allerede var optjent. Pedelstillingen er forlængst opslået ledig, ansøgningsfristens udløb er nært forestående.

Med Bruno Pedersen i tjenesten fik Aalborg Katedralskole og dermed staten en dygtig og handlekraftig medarbejder, om hvis loyalitet der aldrig kunne herske tvivl. For Bruno Pedersen - og hans familie - blev Aalborg Katedralskole mere end det halve liv - i perioder nærmest det hele, det hvorom alting drejede sig. En pedels stilling og hele situation - placeret som han er midt imellem elever og lærere, administration og håndværkere, forældre og myndigheder - er ikke altid let; risikoen for at komme til at stå alene ligger lige for, for modsat alle andre på tjenestestedet, har pedellen - når han er alene om jobbet, som Bruno Pedersen var det - kun sig selv! Det må blive handlingen og konsekvensen i det daglige arbejde, som hos omgivelserne skaber den respekt, der gør, at man bliver sat i stand til at stå mere alene end de fleste andre. Og for Bruno Pedersen gælder, at han på denne måde har placeret sig solidt over for omgivelserne, så det af alle vil blive følt som et savn, når han ikke længere gennem sin rutine, sin nøjeregnende eftertænkning og sine til tider kritiske spørgsmål vil være med til at præge skolens dagligdag.

HSN.

SKOLENS ADMINISTRATION

Rektor	: Henning Spure Nielsen
Rektors stedfortræder	: Lektor Åge Brøndum
Lærerrådsformand	: Adjunkt Anne-Dorte Nielsen
Administrativ inspektør	: Adjunkt Claus Andresen
Boginspektør	: Adjunkt Jens Peter Pedersen
Biologisk samling	: Adjunkt Anker Clausen
	: Adjunkt Ole Hansen
Fysisk samling	: Lektor Åge Brøndum
Geografisk samling	: Adjunkt Niels Lauge Jørgensen
Kemisk samling:	: Lektor Kaj Kunstmann
Bibliotek:	: Adjunkt Bjarne Troelsen
Indre inspektion:	: Adjunkt Jens Ejsing
	: Adjunkt Adda Hilden
Skemalægning:	: Adjunkt Henning Jensen
	: Adjunkt Bent Marschner
Studievejledere gymnasiet	: Adjunkt Karen Bonde Eriksen
	: Adjunkt Adda Hilden
	: Lektor Kaj Kunstmann
	: Adjunkt Thyge Steffensen
Studievejledere HF	: Adjunkt Vibeke Bøgh
	: Adjunkt Aage Schmidt
Studielektorer:	: Lektor Peder Andersen
	: Lektor Åge Brøndum
	: Lektor Kaj Kunstmann
Sekretærer:	: Assistentterne
	: Grethe Hagelquist
	: Kirsten Hansen
	: Bente Bo Orlien
Pedel:	: Bruno Pedersen
Pedelvikar	: Mark Pedersen
Pædagogisk værksted m.v.	: Leif Oxholm Johansen
Kantinen	: Jytte Jensen
Lærerkøkkenet	: Clara Linneberg

PÆDAGOGIKKEN

OM SPROGEKSKURSION TIL SOVJETUNIONEN

Ordet ekskursion er en afledning af det latinske "excurrere" : "løbe ud". Hvor næsten alle kan blive enige om, at det at løbe i sig selv både er gavnligt og fornøjeligt, mener nogle, at der over udtrykket "løbe ud" er et skær af noget forfløjent. Andre fremhæver, hvor vanskeligt det er at få disse ekskursioner indpasset i det almindelige gymnasieforløb, således at man må fastslå, at disse arrangementer ikke er uden problemer.

Alligevel lykkedes det for de elever i 2.by, der har russisk, at få tilladelse til at tage på sprogrejse til Sovjet i den første uge i påskeferien 1980. Foruden alle eleverne deltog formningslærer Allan Vokstrup i turen, som gik til Leningrad og Moskva. Indtryk fra rejsen er samlet i en rundbordssamtale, hvori deltog Preben K. Krogh, Niels Henrik Hedegaard, Charlotte Kragh - alle 2.y - og Vivi Pedersen, 2.b.

Hvad vil I fremhæve som specielt værdifuldt ved sprogekскурsioner?

Preben: Efter at have haft russisk i næsten to år vil man gerne besøge det land, som man har læst så meget om. Vi har jo læst tekster om det russiske system, som er helt anderledes end vores, og vil opleve det med egne øjne for at se, om det svarer til det billede, som man har dannet sig. Vi har også hørt om historiske mindesmærker, bygninger, pladser o.s.v., som har deres særlige plads i den russiske historie. Og det var spændende at se alle disse ting med egne øjne.

Vivi: For mig var det vigtigt at få anvendt det russiske sprog i praksis. Selvfølgelig er man så nogenlunde klar over, hvor man står, ud fra den daglige undervisning. Men en ting er at sidde i klassen og læse og oversætte, en anden ting

er at blive kastet ud i daglige situationer, som man selv må klare. Det har været meget gavnligt for mig, og jeg har lært en masse ved at være derovre.

Niels

Henrik: Jeg vil som Vivi understrege betydningen af at afprøve sin kunnen i praksis. Jeg synes også, at det har været et godt tidspunkt, vi har været derovre, efter to år. Vi kan klare os så nogenlunde i butikker og gøre os forståelige med russere, vi har mødt. Det har også for mig betydet, at det har sat inspirationer i gang, efter at jeg er kommet hjem. Man oplever en sammenhæng mellem de daglige timer - at det kan bruges til noget, og jeg vil gerne derover igen.

Charlotte: Efter min mening er det sociale samvær meget vigtigt i gymnasiet, og det oplevede vi virkelig på turen til Sovjet. Jeg synes også, at det er dejligt en gang imellem at komme væk fra klasserummet, for det hele kan nemt gå hen og blive trivielt. Vi hører altid om lektie for - derfra og dertil. Jeg mener, vi har behov for at komme ud i samfundet og se, at det, vi lærer, kan bruges til noget eller omvendt, at det hele blot er ren teori og mange gange spildt. Det er også godt her i 2.g at få lidt afveksling, ellers bliver man let skoletræt.

Er der nogle særlige oplevelser, I vil nævne, fra rejsen til Sovjet?

Preben: Når man har læst om det russiske system, har man tit tænkt på, at det må være meget bureaukratisk og besværligt til daglig, og det oplevede vi da også flere gange på turen. Det er meget besværligt at handle i nogle af forretningerne. Vi skal først have en bon og så hen til damen igen for at hente tingene. Men det er vel en vanesag. Mange steder skal man have et kort for at komme ind f.eks. ved ho-

tellet. Noget positivt, som jeg vil fremhæve, er deres kollektive trafik med metro og busser. Metroen er meget smuk, og der går tog hele tiden. Og i busserne er der ingen der kontrollerer - så det er lige det modsatte af, hvad man ser andre steder.

Vivi: Jeg synes, at det er meget vigtigt, når man har russisk, at komme til selve landet. Hvis man har engelsk, tysk eller fransk har man mange muligheder for at høre disse sprog i radio og TV. Mange turister kommer også til Danmark fra disse lande. Men russerne har jo meget svært ved at komme til Danmark, og det er meget sjældent man træffer russere her. Jeg blev meget overrasket over, hvor let det er at komme i kontakt med russere, og allerede i Leningrad mødte vi nogle, som vi diskuterede med. Vi forsøgte på russisk, ellers brugte vi engelsk, og var det helt slemt, tog vi til tegn og fagter, men det gik.

Niels

Henrik: Det er vigtigt for os at komme i kontakt med jævnaldrende russere og høre om, hvad de tænker og mener. Og en aften mødte vi nogle studenter og en bokser, og vi sad på hotelværelset og fortalte hinanden om vores lande. Det virkede ikke som om de var bange for at udtale sig. Vi snakkede om udenrigspolitiske spørgsmål, og vi sagde, hvad vi mente om den spændte situation. Endvidere var vi så heldige at være sammen med 5 amerikanske studenter på hele rejsen. De studerede arkitektur i København, men ønskede at se specielt Leningrad. At være sammen med disse amerikanere var spændende på to måder. For det første fik vi også brugt vores engelsk, og for det andet var det interessant at se, hvor tolerante amerikanerne var over for det russiske system.

Charlotte: Den aften, vi var til fest sammen med Komso-mol var lidt af et chock for mig. Jeg troede, at vi skulle møde nogle politisk bevidste

ungkommunister, og så blev det den rene disco-fest. Man havde mobiliseret en gruppe kvindelige modedesignere i sidste skrig, og så blev der danset til vestlig musik. De skulle rigtigt vise, at de var med på noderne. Det var skuffende at se, hvor lavt deres bevidsthedsniveau var omkring det socialistiske samfund. Heldigvis mødte jeg andre og mere politisk bevidste russere. Desværre kan jeg ikke så meget russisk, så vi kunne føre en ideologisk diskussion, det ville jeg ellers gerne. Af alt, hvad vi så, var Smolnyj den store oplevelse. Jeg havde slet ikke forestillet mig, at bygningen var så stor og flot.

Hvad synes I andre var den mest spændende oplevelse?

Vivi: For mig var det absolut at komme i Bolsjoj-teatret. Vi har læst om dette teater, og så var det næsten ikke til at forstå, at man selv var der og så en forestilling. Det var meget smukt udstyret indvendigt.

Preben: Jeg vil sige Den røde Plads. Man har hørt, at den skulle være noget særligt, men at den var så smuk - specielt om aftenen - det troede jeg ikke.

Niels

Henrik: Nok havde vi læst om, at den russiske champagne var noget særligt, men at den var så liflig vidste vi ikke

Preben Sørensen

MUSIK

Vi har erfaret, at I har et meget stort musikforbrug. Vi vil så gerne, at I også er musik-aktive.

Skolens kor har holdt prøve hver onsdag kl.14-16. I disse timer har vi arbejdet med både små og store opgaver

- blandt andet opførte vi til skolens forårskoncert
CREATION af D. Bobrowitz (en rock-cantate).

Hvis I er interesserede i kor- orkesterarbejde, kan I henvende jer til en af skolens musiklærere. Der holdes ingen optagelsesprøve, og øvetiden kan lægges om eftermiddagen eller om aftenen, som det passer bedst. Velkommen.

Inge Dorete Birkemose, Arne Lietzen.

BIBLIOTEKET

Aalborg Katedralskoles Bibliotek har i det forløbne år indlemmet ca. 600 nye bind i sin samling. I denne forbindelse vil vi gerne takke en række institutioner og enkeltpersoner som i årets løb har betænk biblioteket med boggaver. Det gælder bl.a. Det kgl. danske Videnskaberne Selskab, folketingets ombudsmand, Aalborg Katedralskoles lærerlæsekreds, runeforskeren Erik Moltke og adjunkterne Thyge Steffensen og Aage Schmidt.

Vi vil desuden gerne takke Sparekassen Nordjyllands Fond, som har støttet biblioteket med et beløb på 2000 kr., en meget velkommen hjælp i en situation med stigende priser og faldende bevillinger.

I tidsrummet 1.maj 1979 - 31.april 1980 har der været foretaget ialt 570 udlån fra biblioteket. De fordeler sig på de forskellige lånergrupper således: gymnasieelever: 239, HF-kursister: 169 og lærere og øvrige ansatte: 162.

I ugerne omkring skolens fødselsdagsfest havde en af skolens lærere, Jan Rud Hansen arrangeret en bogudstilling i montererne på midtertrappen om dansk historieskrivning i Saxos fodspor, hvor flere af bibliotekets sjældne gamle bind var lagt frem, heriblandt vores eksemplar af Christiern Pedersens pariserudgave af Saxos krønike fra 1514 og Arild Huitfeldts Danmarkshistorie fra årene omkring 1600 (originaludgave, naturligvis!).

Bjarne Troelsen.

IDRÆT

Det forløbne skoleår var set med "idrætsøjne" særdeles tilfredsstillende.

Skolen deltog, som traditionelt, i en række arrangementer, der betød samvær og kappestrid med ligestillede fra andre af landsdelens gymnasier. Årets første store begivenhed var regionsstævnet i atletik medio september i Frederikshavn. Ældste gruppe drenge vandt en komfortabel sejr og gik videre til landsstævnet på Herlufsholm. Her blev det til en 3. plads blandt landets 12 bedste gymnasier. Megen flid var lagt i forarbejdet og resultatet stod mål med dette.

På fodboldfronten var resultaterne også gode. 1. drengeholdet gik ubesejret gennem sæsonen, mens "talent"-holdet lod sig hårde gennem jævnbyrdige kampe. Skolens pigefodboldhold spillede en række strålende kampe og blev fortjent nr. 2 i den årlige turnering.

Indendørssæsonens konkurrencer bød for pigernes vedkommende på volleyball-turnering på Hasseris Gymnasium og håndboldturnering i Frederikshavn. Begge steder blev det til placeringer midt i grupperne, men de ringe træningsfaciliteter taget i betragtning må resultaterne siges at være særdeles tilfredsstillende.

Yngste drengehold i volleyball deltog i en kvalifikationsturnering på Hasseris og betalte dyre lærepenge. Ældste drenge volleyball deltog i regionsstævne i Frederikshavn og klarede sig godt ved kun at være få points fra sejren. Træningsmulighederne havde ikke været gode, men blev opvejet af en kampvilje, som næppe er set på disse kanter siden slaget på Sct. Jørgensbjerg.

Den frivillige idræt uden for skoletid har blomstret. Lokalerne har været fuldt besat af glade elever, som har dyrket badminton, basketball, volleyball og minihockey. Desværre stillede lokalemangel sig endnu en gang i vejen for mange elever, som ønskede at dyrke badminton.

Eleverne har afholdt interne turneringer i volleyball, basketball og fodbold. Alle turneringer var veltilrettelagte og fik et morsomt og spændende forløb.

Sæsonen 1979/80 var den sidste i de to gamle gymnastiksale. Ingen vil begræde dette, og vi ser med glæde og forventning hen til fremtiden i den dejlige sportshal, som færdiggøres inden næste indendørs-sæson. Her bliver plads, og moderne forhold vil skabe den ideelle ramme om de mange idrætsudfoldelser, som altid har præget livet på Aalborg Katedralskole.

På idrætslærernes vegne

Jan Rud Hansen.

SKOLENS UDBYGNING - NOK ET KAPITEL

Det er med glæde og forventning, at skolens brugere ser frem til, at byggeriet på den nye sportshal nu nærmer sig sin afslutning. Det har ikke været nogen simpel sag at komme så langt. Større piloteringsarbejder og omfattende vinterforanstaltninger har været blandt de forhindringer, som skulle overvindes, inden målet var i sigte: at vi kan tage den nye hal i brug ved indendørs-sæsonens start i efteråret. Det er naturligvis i første række skolens idrætsliv, der vil profitere af den nye hal; men det er samtidig hensigten, at den skal danne rammen om nogle af skolens kulturelle aktiviteter og større møder, ligesom byens idrætsforeninger forhåbentlig vil nyde godt af den i aftentimerne.

Medens glæden over sportshallen således er uskrømtet, er følelserne mere blandede med hensyn til skolens øvrige byggeprogram. De store forventninger, vi på samme tidspunkt i fjor havde til den videre udbygning, er kun til en vis grad blevet indfrieede. Sparekniven er langsomt, men sikkert blevet svunget over skitseprojekterne, således at vi idag står med et resultat, som afviger væsentligt fra udgangspunktet. Denne proces har i lærerrådet og i de enkelte faggrupper givet anledning til vrede, bekymring og beklagelser, men også til frugt-

bare diskussioner, hvis resultater har medvirket til, at nedskæringskonsekvenserne er blevet så begrænsede som muligt. Derfor kan vi også idag sige, at vi står med et nybygningsprojekt, som betyder en klar forbedring af skolens lokalemæssige situation.

Den nye fløj, hvis placering fremgår af tegningen på side nr. 28 rummer som det væsentligste en ny naturfagsafdeling i hele stueetagen. I pagt med den herskende filosofi inden for moderne gymnasiebyggeri udføres den som en række undervisnings- og speciallaboratorier samlet omkring et fællesareal. På 1.sal findes såvel et formningsafsnit som normalklasser, hvoraf de to indrettes med specielt henblik på undervisning i geografi og samfundsfag. I kælderen indrettes nyt bogdepot i lokaliteter, der samtidig skal tjene som sikringsrum. Pladsen udnyttes fuldt ud! I de gamle gymnastiksale bliver der kantine på 1.sal, medens musik får en hårdt tiltrængt forbedring i form af to store lokaler plus hjælperum i stueetagen med adgang direkte ud til skolegården. Endelig er det meningen at afslutte byggeprogrammet med en renovering af de eksisterende lokaler i hovedbygningen, således at de fleste får en rimeligere størrelse. Desuden skal elevernes opholdsmuligheder forbedres med indretningen af studie- og opholdsområder på alle etager, blandt andet i den gamle festsal.

Alt i alt skulle vi med gennemførelsen af ovenstående program nå frem til en skole, der i henseende til funktionsduelighed må siges at svare til tidens krav. Med hensyn til æstetik kan vi foreløbig kun dømme ud fra sportshallen; men arkitekterne har her løst problemet med at bygge til ældre bygninger så godt, at det giver gode løfter også for det næste byggeri.

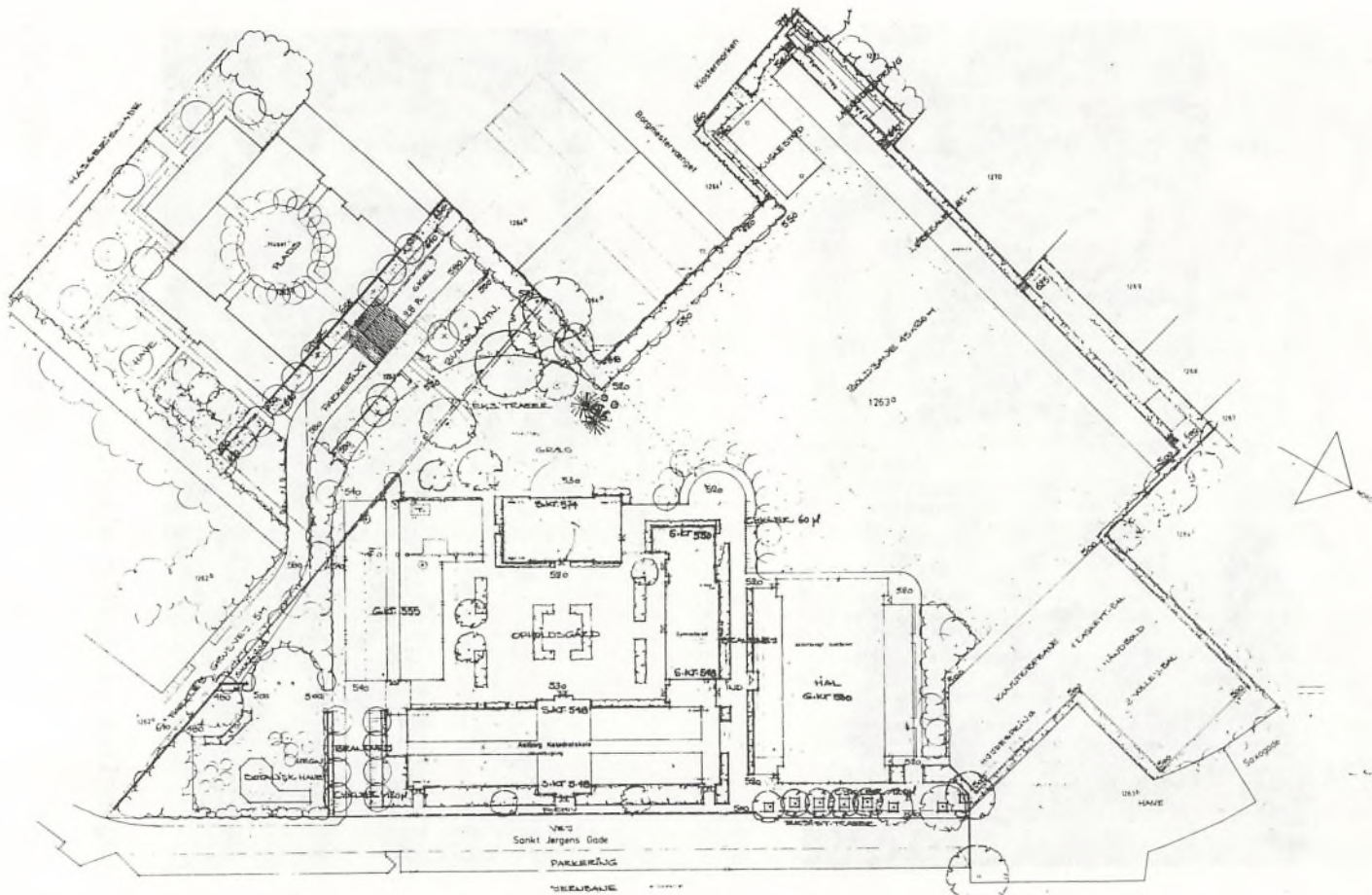
På byggeudvalgets vegne

Aage Schmidt.



Rejsegilde på sportshallen, den 25.marts 1980.

Foto: Ole Klitgaard, 3.xF.



ORGANISATIONER OG LÆRERRÅDET INSTITUTIONER

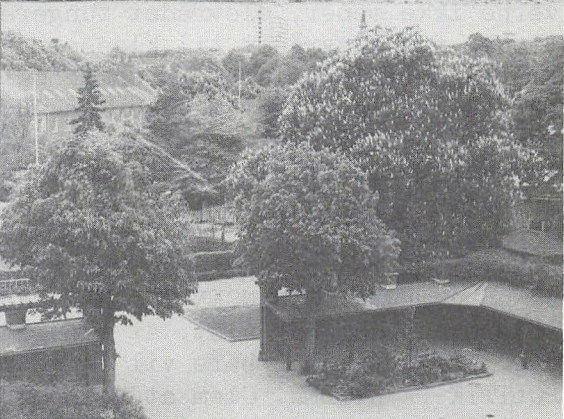
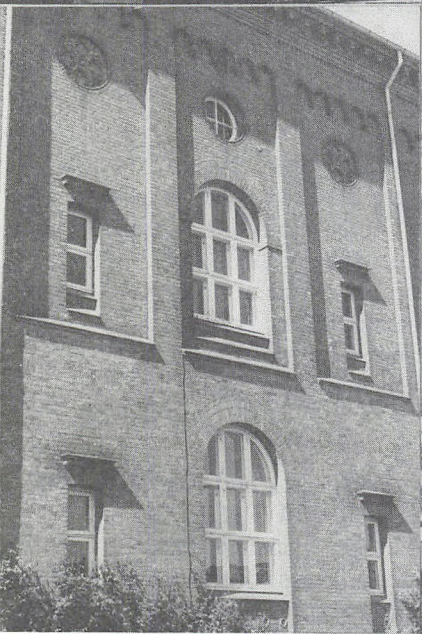
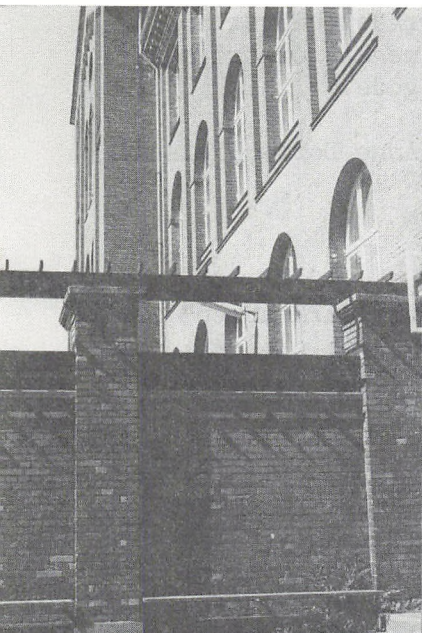
Lærerrådet er et organ bestående af samtlige lærere på skolen. Dets arbejdsopgaver er fastlagt formelt i bekendtgørelse om lærerråd, lærerforsamlinger, fællesudvalg ved statens gymnasieskoler, som trådte i kraft 1. januar 1980. Derudover afhænger arbejdet af forholdene på den enkelte skole. Lærerrådet har nedsat en hel del udvalg blandt andet til at koordinere ekskursioner, planlægge introduktionsuge, styre økonomien ved anskaffelser af læremidler, og følge med i ny- og ombygningsplanerne.

Udover det tidskrævende udvalgsarbejde har lærerrådet i det forløbne år afholdt både ordinære og ekstraordinære møder, hvortil elevrepræsentanter har været indbudt. Blandt de mere væsentlige dagsordenpunkter kan nævnes byggesagen (der omtales andetsteds i årsskriftet), behandling af forsøgsansøgninger og debat om studieuge eller temadage. Dette sidste punkt må vist siges at have optaget alle sind i meget lang tid. Både i timerne og bagefter blev der diskuteret, vi havde en paneldiskussion i kantinen, der blev produceret resolutioner for og imod; det hele endte med, at vi ikke afholdt studieuge i dette skoleår.

At lave forsøg har ikke givet anledning til så stor debat, selv om det dog er noget meget væsentligt i skolens dagligliv. Lærerrådet har besluttet for det kommende skoleår at videreføre forsøget med datalære for 2.g og 2.HF, men må samtidig se i øjnene, at det er sidste gang Birgith Springborg tilbyder dette fag, hvis skolen ikke får bevilget en datamat i efteråret 1980. Forsøget med ændret matematik for sproglig linie tilbydes også næste skoleår. Beslutningen om forsøget med spansk i gymnasiet er også truffet i lærerrådet, og har været det før, således at de kommende 1.g'ere har fået mulighed for at vælge mellem fransk, russisk eller spansk som 3.fremmedsprog. Det ser på nuværende tidspunkt ud til, at der august 1980 starter to hold 1.g'ere med spansk.



Med ovenstående billedserie har adjunkt Anker Clausen søgt at på nethinden hos de mange, hvis vej faldt forbi eller førte in 1980 vil nybyggeriets start betyde, at helt andre synsoplevels



astholde nogle af de synsindtryk, som i årevis har fæstnet sig
i det ålborgensiske latinskolemiljø. I løbet af efteråret
trænger sig på.

Det væsentligste fremover for lærerrådet bliver nok ud- og ombygningen, da det betyder meget for trivsel på skolen, at de fysiske rammer er gode.

Anne-Dorte Nielsen.

ELEVRÅDET

Begrebet STUDIEUGE syntes at være "the dark horse" i forholdet lærere - elever i det forgangne skoleår, som man traditionen tro nu skal kigge tilbage på i håbet om, at man kan lære af eventuelle fejl.

Eleverne ønskede at få en sådan studieuge. Imidlertid mødte ideen ikke BEGEJSTRING hos lærerne. Man manede forslaget til jorden med erfaringer i baghovedet om en studieuge på Katedralskolen, hvor eleverne - efter sigende - tog ugen mere som en ferie end en spændende og alternativ undervisningsform. Der blev råbt om, at fejlen var lærernes ... Lærerne (nogle af disse) sagde, eleverne ikke var konstruktive nok og stillede et ordentligt forslag.

Hvem der har ret i denne sag, er i og for sig uvæsentligt. Det mest fundamentale er - at et flertal af eleverne ikke mener, elevrådet fungerer godt nok. Informationen fra elevrådet til klasserne fungerer ikke på tilfredsstillende vis. De samme personer "kører elevrådet" etc. etc. Dette viser en undersøgelse, en samfundsklasse på skolen har lavet, og er det så rigtigt? Ja, det meste af det, der kommer frem i denne RAPPORT, er rigtigt.

Imidlertid mener jeg ikke, man skal falde i gråd og give en skærv til KRANSEN TIL ELEVRÅDETS BEGRAVELSE. De sidste måneder har vist, at elevrådet har næring nok i sig, hvis folk dog bare vil lægge deres gensidige FLØJ-POLITIK PÅ HYLDEN. Glem at vedkommende over for er en partipolitisk modstander. Husk i stedet han/hun er gymnasieelev med samme ønske: AT FORHOLDENE FOR ELEVERNE BLIVER BEDRE. Og dette kan kun ske ved at eleverne kommer frem med deres problemer, og gør dem klare og tyde-

lige over for lærerne og rektor. Det er, om man kan li-
de det eller ej, stort set den eneste måde af få IND-
FLYDELSE på.

Elevrådets afgående forretningsudvalg har taget ved læ-
re af den tilsyneladende DYSTRE RAPPORT om elevindfly-
delse på skolen og vil også ændre ved de nye FØRSTE
g'eres indføring i elevrådsarbejdet - men derudover me-
ner jeg - med baggrund i den interesse der blev skabt
omkring valg af ny formand senere på året - at FREMTI-
DEN KAN TEGNE SIG LYS OG GIVTIG FOR ELEVRÅDET, hvis e-
leverne vil bakke op om ideen. Med denne salut skal e-
levrådet modtage DET NYE SKOLEÅR OG DE NYE FØRSTE G'ERE
MED ÅBEN FAVN.

Morten Brask Hansen, 2.aS, elevrådsformand.

FELLESUDVALGET

Med undervisningsministeriets bekendtgørelse nr.480 af
26.november 1979 skiftede samarbejdsudvalget navn, så-
ledes at betegnelsen nu er fællesudvalget.

Fællesudvalget har i årets løb afholdt ialt 14 møder -
fortrinsvis på månedens første onsdag kl.14. Som hidtil
har den store opgave været tilrettelæggelsen og afvik-
lingen af rækken af fællestimer, men også kantinen, byg-
geriet, ferieplanen og færdslen til og fra skolen har
optaget plads på udvalgets dagsorden. Foruden naturlig-
vis studieuge og temadage, som var årets store sag. Her
stod parterne - i dette tilfælde elever og lærere -
skarpt over for hinanden, og drøftelserne førte ikke
til aftale om afvikling af hverken det ene eller det
andet i skoleåret 1979/80.

Fællesudvalget havde i starten følgende sammensætning:
Knud Rune Andersen, 1.x, Frank Jensen, 2.HFq (elevrå-
dets formand), Liselotte Møller Jensen, 3.cS, og Jeppe
Tranholm-Mikkelsen, 2.xF - fra elevside; Marianne Frø-
sig, Anne-Dorte Nielsen (lærerrådets formand), Preben
Sørensen og Bjarne Troelsen - fra lærerside; samt Hen-
ning Spure Nielsen (udvalgets formand).

Fra og med marts mødet var Morten Brask Hansen, 2.aS elevrådets formand, og som sådan erstattede han Frank Jensen i udvalget ligesom Jan Rud Hansen under Marianne Frøsig's barselsorlov erstattede hende.

HSN.

HF-KONTAKTUDVALGET

Gennem tre år har HF-kontaktudvalget nu fungeret - stille og roligt - uformelt, uden vedtægter, dagsordener, o. lign. En repræsentant for hver enkelt af skolens 6 HF-klasser mødes med HF-studievejlederne og rektor for at drøfte sager, store som små, af betydning for såvel HF-kursister i almindelighed som for den enkelte eller dennes klasse eller hold. Første tirsdag i hver måned i spisefrikvarteret finder dette møde sted - og det er vist den almindelige opfattelse, at HF-kontaktudvalget har sin berettigelse ved siden af elevråd og elevorganisationer.

HSN.

MILJØUDVALGET

Miljøudvalget arbejder med skolens indretning og udsmykning. I år er der sket visse forbedringer af den eksisterende indretning, idet vi har fået sat opslags-tavler op i alle klasselokaler. Mangelen på muligheder for skiftende ophængninger i klasserne skulle således være afhjulpet. Før jul foretog vi en omrokering af den faste billedophængning, hvor klasserne på en "kunstauktion" fik mulighed for at bytte de efterhånden velkendte billeder og reproduktioner fra deres lokale ud med andre.

Miljøudvalget er i år gået ind i overvejelserne omkring udsmykningen af skolens nybygning. Første trin var en ekskursion til Århus i januar, hvor vi på Marselisborg Gymnasium og Århus Katedralskole fik lejlighed til at

se, hvorledes udbygningen af en gammel skole kan fungere æstetisk tilfredsstillende. Næste trin bliver så efter forslag fra skolens arkitekter at fremsætte ideer til udsmykning af vor egen udbygning. Det vil blive det kommende miljøudvalgs opgave. Der vil blive ansøgt om midler fra Statens Kunstfond til en større udsmykningsopgave - hvilken slags er endnu ikke fastlagt.

Medlemmer af miljøudvalget har i år været:

Berit Christensen, 3.cS, Pia Koldsø, 3.cS, Jan Møller, 3.zN, Per Hjelm Hansen, 2.HFp, adjunkt Kirsten Windfeldt Jensen, adjunkt Preben Sørensen og adjunkt Eva Wulff.

Kirsten Windfeldt Jensen.

AALBORG KATEDRALSKOLES KANTINE

Da bestyrelsen af februar 1979 var kommet ind i systemet, kørte kantinens drift udmærket. Jytte Jensen har stadigvæk ledelsen i det daglige, og vi vil gerne takke hende, fordi hun med sin indsats og sit gode humør sørger for, at det er en lyst at benytte kantine.

I år har vi brugt L.P. Revision, "Budolfihus" til at få styr på årsregnskabet, og det viste, at omsætningen er steget til kr. 277.305,39. Lønomkostningerne er dog steget så kraftigt, at vi har set os nødsaget til at foretage en prisregulering i efteråret og endnu en i slutningen af dette skoleår.

Jytte Jensen har stadig Lilly Rasmussen til hjælp en time daglig, desuden Solveig Dam Jensen med assistance fra Anne Marie Vestergaard, l.b. Siden marts har vi haft en ny mand i tjenesten, nemlig Preben Mogensén, 2.xF, der fungerer som alt-mulig-mand.

I februar 1980 kom der ny bestyrelse, og den består som følgende:

Karin Rasmussen (formand) 2.cN
Niels Mikkelsen (kasserer) 2.yN
Adjunkt Anne-Dorte Nielsen (sekretær)
Peter Kjær (menigt medlem) 1.HFr
Adjunkt Ejnar Hobolth (menigt medlem)

Denne bestyrelse siger tak for et godt år!

Karin Rasmussen, 2.cN.

AALBORG KATEDRALSKOLES FOND

Ved regnskabsårets afslutning 31.juli 1979 bestod fondens kapital af obligationsposter på ialt kr.28.000,00 (nominelt) og et Sparekasse indestående på kr.9.288,95 - ialt kr. 37.288,95. Kantinens gæld til fonden androg kr. 4.800,00 (excl. påløbne renter).

I den forløbne del af regnskabsåret 1979/80 har fonden kunne fungere som det bolværk, man havde brug for at støtte sig til, når der var usikkerhed omkring finansieringen af et eller andet godt initiativ, som vedkom skolen og dens elever. Ofte var sikkerhedsstillelsen i sig selv nok - og fonden fik ingen udgift. I andre tilfælde betalte fonden, hvad der på forhånd var aftalt. Skolebladet har modtaget støtte, miljøudvalget kunne rejse til Århus med støtte fra fonden, og 4.februar finansierede fonden et større arrangement i festsalen med Benny Holst og Arne Würgler.

Men der blev råd til yderligere investering i obligationer; for en udgift på godt kr.5.000 indkøbtes kr. 8.000 - Kreditforeningen Danmark - 10% - 1979. Og der er penge på bogen endda! Vi ser med fortrøstning regnskabsaflæggelsen i møde.

Fællesudvalget suppleret med Charlotte Kragh, 2.yN, udgjorde fondsbestyrelsen.

HSN.

ELEVREJSEKASSEN

Elevrejsekassen har i årets løb til 12 elever kunnet udbetale ialt kr. 5.600,00 som tilskud til rejser. I hvert enkelt tilfælde har der foreligget en ansøgning, og det har været den pågældende klasselærer og studievejleder, der sammen med rektor og den rejseansvarlige lærer har vurderet ansøgningen. Det har ikke været muligt i alle tilfælde at imødekomme modtagne ansøgninger.

Fra fødselsdagsfestudvalget modtog elevrejsekassen pr. 15.april 1980 et tilskud på kr.3.734,85, så kassens arbejdskapital påny blev bragt op på kr. 5.000,00. Det blev samtidig af fødselsdagsfestudvalget tilkendegivet, at det var dets hensigt - om muligt - hvert år at yde et tilskud til elevrejsekassen af en sådan størrelse, at arbejdskapitalen på det pågældende tidspunkt kunne blive på netop kr. 5.000.00.

HSN.

STUDIELEGATET

I midten af april 1980 modtog omkring 70 enkeltpersoner og nogle få virksomheder i Aalborgområdet et brev med følgende ordlyd:

"Til medlemmerne af studielegatets støttekreds.

Gennem årene har vi henvendt os til Dem for at bede om et bidrag til Aalborg Katedralskoles Studielegat, som nu har eksisteret i mere end 50 år. Og vi har ikke foretaget henvendelsen forgæves, hvorfor vi påny beder Dem modtage såvel skolens som bestyrelsens tak. Gennem de mange år har snesevis af studenter udgået fra Katedralskolen kunnet nyttiggøre studielegatets midler i forbindelse med studier ved universiteter og læreanstalter, og det er vort håb fortsat at kunne yde en mærkbar støtte til vanskeligt stillede studenter, som gerne vil i gang med et studium.

Også i år tillader vi os at fremsende et postgirokort, på hvilket vi håber, De vil indbetale grundbeløbet, som fortsat er kr.25,00 - eller et hvilket som helst andet beløb.

Til Deres orientering skal vi oplyse, at der ved translokationen i juni 1979 af studielegatets midler blev uddelt 10 portioner på hver kr. 1.000,00, og at bestyrelsen for tiden har følgende sammensætning: direktør J.P.Christensen, direktør Hans Ole Klingenberg, boghandler L.C.Lauritzen, rektor Henning Spure Nielsen og civilingeniør Erik Thomsen Støtt. Revisor er statsaut. revisor Poul Hansen.

Med venlig hilsen på bestyrelsen vegne
 sign. Henning Spure Nielsen".

Studielegatets bestyrelse har grund til at være glad for den kontante og trofaste støtte, en kreds af mennesker med interesse for Aalborg Katedralskole gennem årene har ydet til det formål, jubilæumsfonden og dermed studielegatet står for. Imidlertid har vi - for at kunne fortsætte med at yde mærkbar støtte - brug for hjælp også fra anden side. Ethvert bidrag vil være velkomment, og indbetaling sker lettest ved at beløbet sendes til Den Danske Provinsbank A/S, Gammel Torv 10, 9100 Aalborg (postgiro nr. 5 00 69 88) med påtegning "Aalborg Katedralskoles Studielegat".

HSN.

LEGATER

a. Tildelt i skoleårets løb.

GRETE HEGELUNDS MINDELEGAT:

Randi Tøttrup Hansen, 2aS
Kirsten Steen-Jensen, 2bN

BODIL HAMRES MINDELEGAT:

Helle Lønstrup Jensen, 2yN

KORNET FRODE VESTERBYS HÆDERSGAVE sammen med KORNET KAJ HOLST JØRGENSENS MINDELEGAT

Morten Bruun, 3aS

ERIK BENNIKES LEGAT:

Birgitte Jacobsen, 2cN, Per Mouritsen, 2bS

LÆRERNES MINDELEGAT:

Solveig Marie Dam Jensen, 3aN

PROKURATOR DANNISØES LEGAT, KT. I, oppebæres for tiden af:

Mads Peter Tolstrup Gaub og Lars Overgaard Madsen,
tidligere elever.

PROKURATOR DANNISØES LEGAT, KT. II, oppebæres for tiden af:

Bente Simonsen, tidligere elev.

LÆGE DORFF KJELDSEN OG HUSTRUS LEGAT for studenter fra Aalborg Katedralskole med bestået 1. del af medicinsk embedseksamen tildeltes i december 1979 følgende:

Ole Bjarne Christiansen, Ole Viborg Jensen,
Lars Bo Larsen, Jan Nielsen, Jesper Hove Nielsen,
Per Sidenius, Sven Trautner

b. Tildelt ved translokationen 1979.

Af Stipendiefondens midler:

DET THESTRUPSKE LEGAT (højeste studentereksamen):

Gorm Bass Hansen, 3yF, Lars Riise Jensen, 3zN

DEN REITZERSKE FLIDSBELØNNING (næsthøjeste eksamen):
Gorm Bass Hansen, 3yF, Lars Riise Jensen, 3zN

DE KYNDESKE PRÆMIER (bedste danske stile):
Pia Borup, 3aS, Anne Mikkelsen, 3aN,
Bolette Gøthgen, 3bN, Karin Mogensen, 3yS,
Henrik J. Hasselgaard, 3zN, Hanne Brøndum Jensen, 2HFp

AALBORG KATEDRALSKOLES STUDIELEGAT:
Mette Tranholm Jeppesen, 3xF, Jørgen Heiden, 3yF,
Henning Pedersen, 3yS, Carsten Riis, 3zF,
Lars Riise Jensen, 3zN, Anne Juel Andersen, 3zS,
Lene H.F. Pedersen, 3uF, Lars Kim Ørtoft Andreasen,
2HFq, Susanne Ørtoft Andreasen, 2HFq, Poul Olesen,
2HFq

REKTOR TAUBERS MINDELEGAT:
Ejnar Bo Pedersen, 3bS

LEKTOR PANDUROS MINDELEGAT (bedste tyske stil):
Lene Mikkelsen, 3aN

LANDBRUGSKANDIDAT NIELS HJORTH OG HUSTRUS MINDELEGAT:
Anders Christian Blichfeldt, 3bS

LEKTOR TH. A. MULLERS PRÆMIE:
Brian Buus Pedersen, 2zF

DAHL STOKKILDES MINDELEGAT:
Erik Fausager, Gl. Lindholm Skole

LANDSTINGSMAND JØRGEN BERTHELSENS STUDIELEGAT:
Mogens Steen Pedersen, 3xS, Henning Pedersen, 3yS,
Henrik J. Hasselgaard, 3zN, Lars Riise Jensen, 3zN

KOMMUNELÆRER N.M.P. MØLGAARD OG HUSTRUS MINDELEGAT:
Jens Havn Thorup, 3aS, Henrik Birk Jensen, 3zN

REKTOR NIELS CHRISTENSENS MINDELEGAT:
Lars Moeslund, 3xF, Gorm Bass Hansen, 3uF

REKTOR J.R. ZERLANGS MINDELEGAT:
Janni Sørensen, 3xS

HELENE OG MARTIN EICHLERS LEGAT:

Gorm Bass Hansen, 3yF, Lars Riise Jensen, 3zN

ANONYM GIVER:

Poul Erik Hyldgaard Jensen, 3zN
for bedste matematikopgave,
Gorm Bass Hansen, 3uF
for bedste fysikopgave.

SPAREKASSEN NORDJYLLAND:

Birgitte Marborg, 3aN, Vibeke Østergaard, 3bS,
Birgit Hansen, 2HF_r

c. Tildelt ved juleafslutningen 1979.

THURESENS LEGAT, oppebæres for tiden af:

Peter Huber Jensen, 3xF, Per Hammer, 3vF,
Keld Holm Pedersen, 2bN, Jan Laustsen, 2uF,
Allan Husted, 1c, Morten Freundlich, 1z

Af STIPENDIEFONDEN har følgende OPLAGSPENGE tilgode:

Liselotte Møller Jensen, 3cS, Dorthe Skou, 3xF,
Kirsten Østergaard Sørensen, 3xN, Klavs Graversen,
3zF. Oplagspengene udbetales af Københavns Universi-
tets regnskabskontor efter 1. september 1980.

NISSENS LEGAT:

Birgitte Skovgaard Juhl, 3xF, Brian Buus Pedersen,
3zF, Jeanette Lindholm, 1.HF_r

REKTOR TAUBERS JUBELLELEGAT:

Morten Bruun, 3aS

REKTOR ANKJÆRS BOGLEGAT:

Monica Munthe, 1b

REKTOR GALSTERS LEGAT:

Peter Huber Jensen, 3xF

AGNETE BANNER-VOIGTS LEGAT:

Ole Klitgaard, 3xF

HOLGER BANGS LEGAT:

Stefan Jørgensen, 1.HFq

LENSGREVE MOLTKE'S LEGAT, oppebæres for tiden af:

Hans Kristian Dall Pedersen, 3yF, Bo Nimand Larsen,
3uS, Jeppe Tranholm-Mikkelsen, 2xF

d. Andre legater.

AALBORG KATEDRALSKOLES LÆRERKOLLEGIUMS REJSELEGAT:

adjunkt Bjarne Troelsen

Bente Orlien

ADRIENNE DEJGAARDS LEGAT

Aalborg Katedralskole kan nu til rækken af legater føje "Adrienne Dejgaards legat". Fru Dejgaard, som var født i Frankrig af franske forældre, men gift dansk og bosat i Aalborg gennem mange år, døde i august 1978 og efterlod sig et testamente, hvori det blandt andet bestemtes, at der skal oprettes et legat på kr.10.000,00, hvis renter årligt skal tilfalde en af årets studenter ved Aalborg Katedralskole til hjælp til en rejse til Frankrig.

Legatets fundats bestemmer, at bestyrelsen skal bestå af 3 medlemmer: rektor, en af skolens fransklærere og landsretssagfører Axel Stoustrup.

Bestyrelsen har besluttet, at første modtager af legatet skal være Jesper Nilausen, 3.xF.

HSN.

FRITIDEN

FØDSELSDAGSFESTEN

1979 var første år, skolen afholdt sin store fødselsdagsfest (24.februar). - Det var dengang festudvalgets ønske, at dette arrangement i sin ret omfattende form skulle blive en fast tradition.

Den 8.marts i år viste det sig heldigvis, at debuten fra sidste år blev efterfulgt på værdig vis. Både 1.HF'ere og 2.g'ere tog aktiv del i arrangementet, og sammen med festudvalget sørgede de for, at de fleste af skolens elever, lærere og pårørende fik en dejlig dag/aften ud af det.

Der var i løbet af dagen mange forskellige aktiviteter, som kort skal nævnes her:

Starten var et vel besøgt loppemarked, og så gik det ellers løs fra kl. 13 med: salg af huer/kuglepenne/indkøbsnet (alle dele forsynet med skolens særlige emblem), - samt en fornem U-landsudstilling, sidstnævnte også med mulighed for salg. Andre arrangementer var følgende: fremvisning af tegnefilm, billedudstilling, simultanskak, square-dance, konditest, samt en særlig skønhedskonkurrence udelukkende med mandlige mannequiner, hvor MR. SOLSKIN blev kåret. - Ind imellem kunne man efter behov forfriske sig i mange forskellige miljøer: kvindecafeen 8.marts (te/kaffe), bondestuen (med kunstige dyr og levende musik), ice-cream baren (i 50'er stil), den russiske cafe, milk-shake baren samt i konditoriet. Der var - det står fast - noget for enhver smag. Eftermiddagen blev afrundet med et værdigt højdepunkt med opførelsen af den græske tragedie "Ifigenia i Aulis".

I lighed med sidste års succes indledtes aftenen også i år med fællesspisning for skolens elever og lærere, der var 205 deltagere. Derefter karneval og dans til "Gormsen" samt indslag fra "Eddy's hot-dogs". Der var selvfølgelig også mulighed for at udfolde sig i form af folkedans. Serveringen om aftenen bød på traktament fra Pandekagehuset (med pandekager, vafler og solbær-

rom), Western-saloon (med ægte cowboystemning) samt fra den franske cafe. Endelig skal nævnes den særprægede græske Toga-bar. Om aftenen var der 370 gæster.

Til sidst kan vi med glæde nævne, at overskuddet blev kr. 9.972,10. Beløbet blev fordelt mellem elevrejsekassen og Aalborg Katedralskoles lejrhytte med formålet at foretage en større forbedring af hytten.

Festudvalget håber nu, at traditionen er fastslået.

På festudvalgets vegne

Hanne Brøgger Hansen
Anker Clausen

FILMKLUBBEN

Ideen til at lave en filmklub, der skulle vise kvalitetsfilm, der af økonomiske grunde ikke vises i biografkerne opstod i starten af sommerferien 1979. Nogle elever fra hvert gymnasium her i Aalborg satte sig ned og spekulerede over ideen - og fandt ud af, at det mindst kunne lade sig gøre. Vi fandt frem til 6 film, der kunne vises i efteråret. Det viste sig, at filmklubben faktisk fungerede, og da den første filmrække var færdig, blev vi enige om at lave en ny filmrække til efteråret. De mennesker, der havde lyst, gik i gang med at finde de nye film.

Den første filmrække lagde nok op til diskussion, men der manglede alligevel noget. Det søgte vi at råde bod på ved at vise nogle mere kontante film og ved at invitere oplægsholdere hver gang (de svigtede os desværre et par gange!).

Den 3. filmrække, vi nu vil køre i starten af skoleåret 1980/81, er en mellemting af de to andre filmrækker - vi har prøvet at kombinere det positive i de to former.

Af de film, vi har vist i skoleåret 1979/80, kan blandt andet nævnes Reich-filmen ORGANISMENS MYSTERIER, TAG DET SOM EN MAND FRUE og TYSKLAND I EFTERÅRET. Det er selvfølgelig meningen, at vi i det nye skoleår vil forsøge at vise lige så gode film.

På filmklubbens vegne

Olav Geil, 2.yF.

YDUN

Elevforeningen YDUN er en af de ældste institutioner på Aalborg Katedralskole. Den blev oprettet i 1861 og var fra begyndelsen tænkt som et forum for aktive elever. YDUN fungerede dengang som en kulturel forening, hvilket sås af bladet YDUN, hvor elever kunne udfolde deres kunstneriske talenter og lufte deres synspunkter og ideer i digte, noveller, kronikker osv. Der var ofte foreningsmøder, og YDUN arrangerede en gang årligt en fest.

Her, 120 år efter oprettelsen af YDUN, må man erkende, at karakteren af foreningens aktiviteter har gennemgået en udvikling hen imod i højere grad at være en festforening end et kulturelt samlingspunkt. Interessen har været svindende, og bladet har også for længe siden måttet opgives. Ved den årlige generalforsamling ved skoleårets begyndelse, blev det vedtaget, at YDUN skulle underordnes elevrådet i den forstand, at YDUN forblev en selvstændig og selvstyrende institution, men at elevrådet fik en "rådgivende myndighed". Der blev valgt en kollektiv bestyrelse, kun med en ansvarshavende kasserer. Med denne organisatoriske struktur forsøgte man at undgå, hvad der tidligere var sket af og til: - at formanden og nogle enkelte stod for de fleste initiativer og lavede det meste arbejde og måske som følge heraf kunne fristes til at tage beslutningsprocessen i egen hånd.

I 1979/1980 har YDUNs aktiviteter indskrænket sig til at omfatte arrangement af fester med jævne mellemrum og et enkelt arrangement i februar, hvor Peter Høffding fra Amnesty International kom og fortalte om organisationens arbejde og resultater.

Bestyrelsen har i det forløbne år måttet erkende de samme problemer som tidligere bestyrelser: - at såvel interessen som kendskabet til YDUN er dalende, initiativer og respons fra skolens elever har manglet i næsten katastrofal grad. Det er vigtigt at pointere, at YDUN er en åben forening. Alle med ideer er velkomne til at komme frem med dem, YDUN behøver dem, hvis den

skal få lidt af sit gamle præg tilbage, og hvis den, som det blev udtrykt i sidste årsskrift, skal eksistere endnu 100 år. Nye impulser, initiativer og ideer.

- Det må være den røde tråd i YDUNs bestræbelser i det nye skoleår og i tiden fremover. Det er selvfølgelig foreningens håb (det er det vist hvert år), at de nye l.g'ere og l.HF'ere vil kunne bibringe YDUN den formyende saltvandsindsprøjtning, som skal til. Der må da stadig være et behov for et kulturelt samlingspunkt på skolen. Vi håber på, og ser frem til et stort fremmøde til generalforsamlingen, der vil finde sted først i det nye skoleår.

På bestyrelsens vegne

Per Mouritsen, 2bS

HYTTE I HAMMER BAKKER

Som sædvanlig har der - når bortses fra de egentlige vintermåneder - været stort rykind i lejrhytten; først og fremmest har skolens elever og lærere benyttet hytten, men lejlighedsvis har også fremmede - mod betaling - gjort brug af den.

I økonomisk-finansiell henseende er der kun grund til - når det drejer sig om udgiftssiden - at pege på to forhold: vandværket måtte i efteråret 1979 udstyres med ny vandpumpe til knap 3700 kr., og en glarmesterregning efter hærværk beløb sig til godt 5000 kr. Ikke mindre end 76 ruder måtte udskiftes. Alle henvendelser til vore forsikringsselskaber var forgæves. På indtægtssiden var der dog tilsvarende glædelige poster: fra Fødselsdagsfestudvalget modtog bestyrelsen kr.6.237,25 og fra festglade 3.g'ere med overskud i kassen kr.1.760,00 - penge, som skal bruges til forbedringer af hytten.

Den efterhånden traditionelle hytterengøring fandt denne gang sted 16.-17.maj, og ansvaret var placeret hos l.z og Jan Rud Hansen.

Vedtægtsudvalget, som var nedsat af lejrhyttebestyrelsen i maj 1979, kunne i januar 1980 forelægge bestyrelsen et udkast til nye vedtægter for "Foreningen Aalborg Ka-

tedralskoles Lejrhytte i Hammer Bakker". Et forslag gik herefter til høring i lærer- og elevråd samt til kritisk gennemlæsning hos foreningens revisor gennem 25 år, landsretssagfører N.J.Melgaard, og på en ekstraordinær generalforsamling i hytten onsdag, den 21.maj 1980 vedtoges enstemmigt nye vedtægter for foreningen. Der var enighed om, at overgangen fra gamle til nye vedtægter skulle ske straks; vedtægtsændringen trådte altså i kraft fra og med 21.maj 1980.

Et interimstyre for perioden frem til den ordinære generalforsamling i april 1981 fik følgende sammensætning: Henning Spure Nielsen (formand), Peer Fischer (kasserer), Inger Madsen, Bent Marschner samt Astrid Jensen (suppleant). Straks efter sommerferien skal en gymnasieelev og 2 HF'ere tiltræde interimstyret.

De nye vedtægter har følgende ordlyd:

Vedtægter for "Foreningen Aalborg Katedralskoles Lejrhytte i Hammer Bakker".

(Søhusevej nr.61, 9380 Vestbjerg; matr.nr.15 B af Østbjerg.)

1. Foreningens opgave er at varetage ansvaret i forbindelse med opretholdelse og drift af den i 1935/36 af Aalborg Katedralskoles forældrereds oprettede og senere vedligeholdte lejrhytte, herunder ansvar for økonomi, vedligeholdelse og brug.
2. Medlemsskab af foreningen står åben for enhver med interesse for Aalborg Katedralskole, idet kun forældre til elever på skolen og skolens lærere har adgang til på den årlige generalforsamling at udøve stemmeretten. Et forældrepar har kun en enkelt stemme. Den årlige generalforsamling afholdes i anden halvdel af april måned. Regnskabsåret går fra 1.januar til 31.december.
3. Medlemsskab, som gælder for et skoleår ad gangen, forudsætter, at det af generalforsamlingen fastsatte kontingent er betalt inden 31.december.

4. Foreningens bestyrelse har 7 medlemmer: 2 forældre - valgt af generalforsamlingen, 1 valgt af lærerrådet, 1 valg af gymnasieeleverne, 2 valgt af HF-kursisterne samt skolens rektor, som er født medlem og formand for foreningen. De generalforsamlingsvalgte bestyrelsesmedlemmer er på valg hvert år. For alle valggrupper gælder, at der samtidig med valg af bestyrelsesmedlemmer også foretages valg af suppleanter for disse.
5. Ved afstemning i bestyrelsen er formandens stemme afgørende i tilfælde af stemmelighed.
6. Bestyrelsen vælger af sin midte kasserer og sekretær.
- 7a. Ændring af foreningens vedtægter forudsætter tilslutning fra halvdelen af samtlige foreningens medlemmer ved behandling af forslag herom på den ordinære generalforsamling. Opnås den fornødne tilslutning ikke, og ønsket om vedtægtsændring opretholdes, indkaldes til en ekstraordinær generalforsamling, på hvilken et simpelt flertal af de fremmødte kan gennemføre vedtægtsændringen. Afstemningsreglerne i §2 har også gyldighed ved behandling af forslag til vedtægtsændring.
- b. Eventuel beslutning om foreningens opløsning træffes ved anvendelse af den i § 7 stk. a angivne procedure.

På grundlag af en beslutning om foreningens opløsning skal den ordinære subsidiært den ekstraordinære generalforsamling, på hvilken beslutningen om opløsning er taget, vælge et afviklingsudvalg bestående af 2 forældre, én lærer, én elev samt rektor. Dette afviklingsudvalg skal med ansvar over for generalforsamlingen tage de fornødne initiativer til foreningens faktiske opløsning, herunder eventuel salg eller overdragelse af lejrhytten. Aktiver, som måtte være eksisterende, når foreningens opløsning endeligt bekræftes ved en skriftlig tilkendegivelse herom fra afviklingsudvalget til generalforsamlingen, skal ubeskåret tilfalde Aalborg Katedralskoles Fond af 22. november 1977.

8. Såvel ordinære som ekstraordinære generalforsamlinger indkaldes med mindst 14 dages varsel.
9. Ekstraordinær generalforsamling afholdes efter bestyrelsens beslutning eller på skriftlig forlangende af mindst 30 stemmeberettigede medlemmer.
10. Såfremt et stemmeberettiget medlem på en ordinær eller ekstraordinær generalforsamling fremsætter ønske om skriftlig afstemning, skal dette ønske følges.
11. Formandens skriftlige tilladelse til brug af lejrhytten skal altid foreligge og være meddelt den pågældende ansvarlige holdleder forud for lejrhyttens ibrugtagning. Holdlederen skal altid være myndig i henhold til loven. Brug af lejrhytten kan finde sted uden lærerdeltagelse.

HSN.

SKAK

Denne gang lykkedes det ikke at opnå en finaleplads, idet holdet - efter i kvalifikationsrunden af have sejret overbevisende over Brønderslev og Nørresundby II - i semifinalen blev slået ligeså klart af de forsvarende og - som det skulle vise sig - kommende Danmarksmestre fra Risskov Amtsgymnasium.

Holdopstilling var denne:

1. Christian Kristensen, 3.vS.
2. Jes Caspersen, 1x (holdkaptajn).
3. Tommy Nielsen, 2.uF.
4. Casper Ørtoft, 3.vS.
5. Kell Jensen, 2.uF.

Jes Caspersen.

HVAD DER OGSÅ SKETE I SKOLEÅRETS LØB

- 13.august Første skoledag efter sommerferien.
- 17.august YDUNs introduktionsfest for nye 1.g'ere og 1.HF'ere.
- 13.september Direktoratets fagkonsulent i matematik besøger skolen.
- 25.september Rektor orienterer over samtaleanlægget om forholdsregler i tilfælde af brand på skolen.
- 26.september Fællestime; NOAH.
- 3.oktober Faglig aften på lærerværelset; HF.
- 4.oktober Fællestime; DGS-høring
- 8.oktober Fællestime; Babara Schwarz om fængselsforhold i USA.
- 12.oktober Valgmøde i festsalen i anledning af folketingsvalget; partierne A,F,Y,Z og V repræsenteret ved folketingskandidater.
- 23.oktober Første spadestik tages i forbindelse med bygning af ny sportshal.
- 25.oktober Fællestime; filmen ELEKTRA.
- 26.oktober En repræsentant for Det tyske Kulturinstitut på besøg.
- 30.oktober Fodbold mod Randers Statsskole.
Forældrekonsultation 1.g.
- 31.oktober og 8.november Folkeskolens uddannelsesdage; folkeskoleelever på besøg.
- 7.november Fællestime; Bøssernes Befrielsesfront om homoseksuelle problemer.
- 12.november Faglig aften på lærerværelset; samfundsfag
- 14.november Afgående lærere på besøg om eftermiddagen.
- 20.november og 28.november Besøg af elever fra Svenstrup skole; deres skole er brændt.
- 21.december Sidste skoledag før juleferien; juleafslutning i Budolfi kirke.

- 3.januar Skolen begynder påny efter juleferien.
- 17.januar Direktoratets fagkonsulent i fysik besøger skolen.
- 21.januar Fællestime; vicesangeren Erik Grip.
- 22.januar Orienteringsmøde for kommende l.g'ere og deres forældre.
- 24.januar Gymnasieskolernes Vandredustilling foretager ophængning på skolen.
- 25.januar Fællestime; koncert med AR-FOLK.
- 31.januar Forældrekonsultation 2.g.
- 4.februar Arne Würgler & Benny Holst; Fonden arr.
- 5.-8.februar (begge dage incl.) Samtlige elever besøger Nordjyllands Kunstmuseum og introduceres i Freddie-samlingen.
- 13.februar Peter Høffding om AMNESTY INTERNATIONAL; YDUN arrangerer.
- 16.-24.februar Vinterferie.
- 28.februar Studieorienterende møder.
- 8.marts Skolens fødselsdagsfest; Euripides tragedie "Ifigenia i Aulis" opføres.
- 13.marts "Ifigenia i Aulis" gentages.
- 14.marts Franskgruppen viser fransk film "Monsieur Klein".
- 17.marts Grenvalgsmøde og forældrekonsultation l.g.
- 25.marts Rejsegilde på sportshallen.
- 30.april Forårskoncert i festsalen.
- 1.maj Sidste skoledag 2.HF; morgenkaffe i festsalen.
- 7.maj Sidste skoledag 3.g; morgenkaffe i festsalen.
- 20.juni Translokation i AALBORGHALLEN.

HSN.

HØJERE FORBEREDELSESEKSAMEN 1979

2HFp:

Hanne Brøndum Jensen
Karen Ærengaard Jeppesen
Niels-Henrik Kortsen
Tine Bang Lassen
Ebba Madsen
Lise Mortensen
Pia Annette Pilman
Jane Wieben Rasmussen
Annette Rosenbeck
Ann-Birgit Sørensen
Bente Nørager Sørensen
Bodil Nørager Sørensen
Carsten Dahl Sørensen
Kirsten Villadsen

Inge-Merete Grothe
Jørgensen
Helle Kristensen
Elise Lange
Anita Larsen
Bente Annette Laustsen
Helle Pedersen
Gert Westphall Poulsen
Dorthe Rasmussen
Otto Grønborg Schütt
Steffen Lars Skov

Selvstuderende:

Tommy Eggers Hansen
Pia Esther Nielsen
Jesper Valdemar
Skorstengaard

2HFq:

Lars Kim Ørtoft Andreasen
Susanne Ørtoft Andreasen
Lise Merete Buur
Irene Sophia Folkerman
Esben Frederiksen
Anny Margrethe Hansen
Kirsten Jakobsen
Bjarne Rother Jensen
Charlotte Bernt Jensen
Freddy Arne Jensen
June Høegh Jespersen
Lise Juul
Pia Kirketerp
Poul Tranekær Olesen
Kirsten Marie Otte
Gerda Pedersen
Berit Møller Sørensen

2HFr:

Birgit Hansen
Britta Hjerimitslev

HØJERE FORBEREDELSESEKSAMEN 1979



STUDENTEREKSAMEN 1979

SPROGLIG LINIE

3aN (nysproglig gren):

Kirsten Andersen
Birgit Bøgsted
Dorte Christensen
Anette Klitgaard Hansen
Henrik Marinus Hougaard
Marianne Fønnesbech
Juhler
Inge Jørgensen
Ole Larsen
Birgitte H. Marborg
Anne Mikkelsen
Lene Mikkelsen
Karen Pedersen
Majbritt Pedersen

3aS (samfundssproglig gren):

Pia Borup
Anne-Mette Brunsgaard
Kristiansen
Maybritt Bøcker Nielsen
Philip Pagter
Jens Havn Thorup
Mette Østergaard

3bN (nysproglig gren):

Jane Holm Andersen
Jørn Christiansen
Maj-Britt Ebdrup
Gregersen
Bolette Gøthgen
Charlotte Gøthgen
Kirsten Hyldgaard
Hanne Jacobsen
Mai-Britt Nielsen

Else Schultz Pedersen
Helena Bogø Pedersen
Annie Vester Rytter
Lisbeth Simoni Thomsen

3bS (samfundssproglig gren):

Anders Christian
Blichfeldt
Lene Christoffersen
Per Ejstrud
Ejnar Bo Pedersen
Mette Rohde
Vibeke Østergaard

MATEMATISK LINIE

3xF (matematisk-fysisk gren):

Elisabeth Staffeldt
Andersen
John Mølgaard
Christensen
Jens Egon Duhn
Anette Espersen
Hanne Jacobsen
Frank Svendsen Jensen
Mette Tranholm Jeppesen
Jacob Lysemose
Lars Moeslund
Walther Rahbek
Mortensen
Lisbeth Selvejer
Sørensen

3xS (samfunds- matematisk gren):

Peter Fischer Nielsen

Mogens Steen Pedersen
Janni Sørensen

3xN (matematisk-biologisk
gren):

Henrik Jørn Ditzel
Mette Hedeman
Vita Villadsen
Karen Margrethe Winther

3yF (matematisk-fysisk
gren):

Esben Grønborg Brun
Annette Frandsen
Jørgen Heiden
Birger C. Jensen
Dorthe Kofoed
Peter Kragh
Mogens Kruhøffer
Claus Lysemose
Anni Marie Poulsen

3yS (samfunds-
matematisk gren):

Peter M. Bach-Nielsen
Karin Mogensen
Henning Pedersen
Kjeld Westergaard

3yN (matematisk-biologisk
gren):

John Ertmann
Martine Evensen
Lise Nebeling Rasmussen

3zF (matematisk-fysisk
gren):

Niels Bindselev

Steen Kurt Brorsen
Mette Dalsgaard Jensen
Jens Johannsen
Jan Larsen
Jørn Larsen
John Lind Nielsen
Kjeld Nielsen
Carsten Riis

3zS (samfunds-
matematisk gren):

Anne Juel Andersen
Anette Christensen
Jan Nielsen
Peter Nielsen

3zN (matematisk-
biologisk gren):

Christian Høngaard
Andersen
Henrik Johannes
Hasselgaard
Henrik Birk Jensen
Lars Riise Jensen
Poul Erik Hyldgaard
Jensen
Inge Olesen
Mariann Aastrup

3uF (matematisk-fysisk
gren):

Mads Willi Delmar
Bjørn Hansen
Gorm Bass Hansen
Lars Kvist Jokumsen
Søren Baisgaard Larsen
Lars Nygaard Madsen
Susanne Madsen
Jens Linnemann Nielsen
Marianne Nielsen

Torben Pallesen
Lene Holm Fruensgaard
Pedersen
Hans Henrik Skovgaard
Birgitte Sørensen

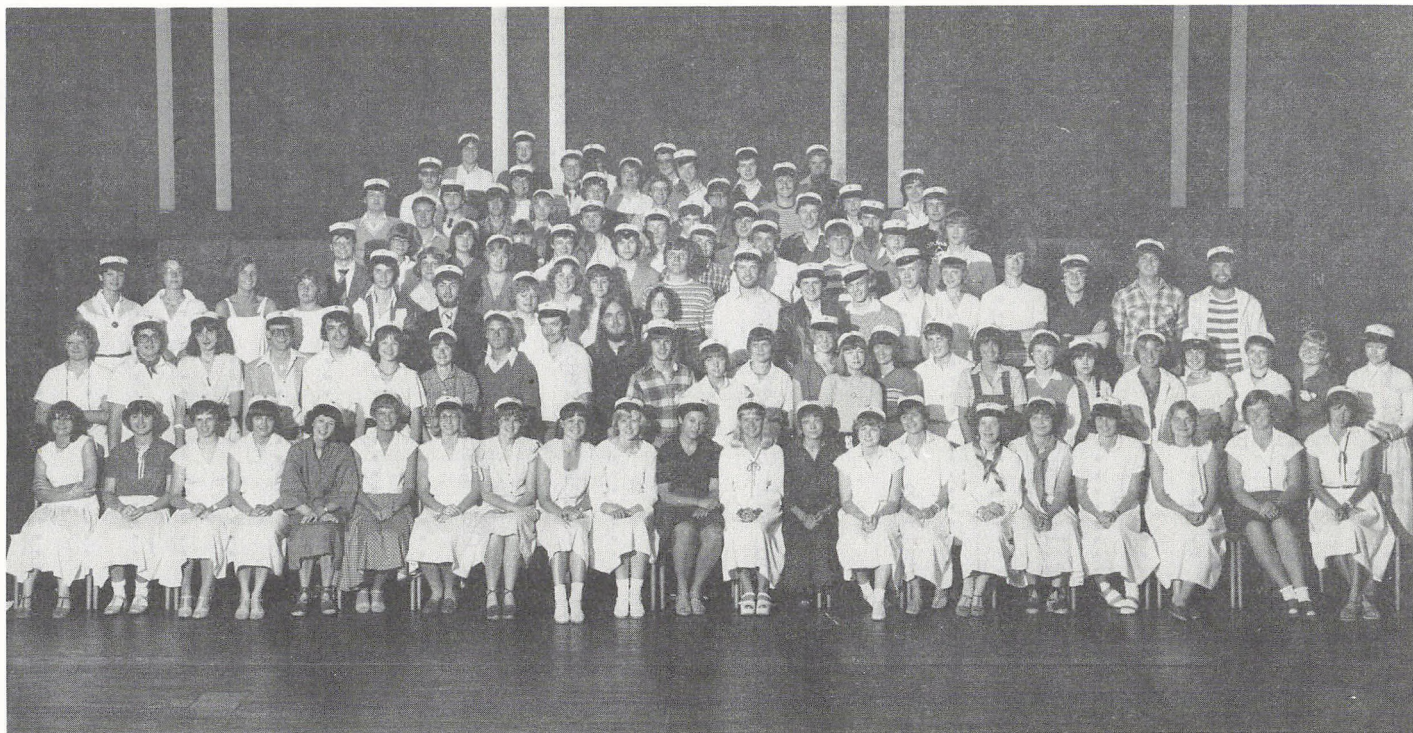
3uS (samfunds-
matematisk gren):

Torbjørn Oliver Christensen
Peter Holst Jensen
Stig Nicolaysen

3uN (matematisk-biologisk
gren):

Pia Hansen
Susan Bergmann Mikkelsen

STUDENTEREKSAMEN 1979



INDHOLDSFORTEGNELSE

KRONIKKEN	4
FUNDAMENTET	
Skolens grundlag	8
Elevstatistik	11
Lærerkollegiet	12
Skolens lærere pr.1.maj 1980	14
Lærerkandidater	16
Skolens pedel	17
Skolens administration	18
PÆDAGOGIKKEN	
Om sprogkursion til Sovjetunionen	19
Musik	22
Biblioteket	23
Idræt	24
Skolens udbygning - nok et kapitel	25
ORGANISATIONER OG INSTITUTIONER	
Lærerrådet	29
Elevrådet	32
Fællesudvalget	33
HF-Kontaktudvalget	34
Miljøudvalget	34
Kantinen	35
Fonden	36
Elevrejsekassen	37
Studielegatet	37

Legater	39
FRITIDEN	
Fødselsdagsfesten	43
Filmklubben	44
YDUN	45
Hytten	46
Skak	49
HVAD DER OGSÅ SKETE I SKOLEÅRETS LØB	
HF'ere 1979	52
STUDENTER 1979	54
FERIEPLAN 1980/81	60
RINGETIDER	60

FERIEPLAN FOR SKOLEÅRET 1980/81

For skoleåret 1980-81 er der for statens gymnasieskoler, studenterkursus og Statens kursus til højere forberedelseseksamen fastsat følgende fridage og ferier (de nævnte dage medregnes):

1980

EFTERÅRSFERIE:

mandag den 20.oktober til fredag den 24.oktober.

JULEFERIE:

tirsdag den 23.december til fredag den 2.januar.

1981

PÅSKEFERIE:

mandag den 13.april til tirsdag den 21.april.

GRUNDLOVSDAG:

fredag den 5.juni.

SOMMERFERIE:

mandag den 22.juni til fredag den 7.august.

(Hertil kommer de lørdage samt søn- og helligdage, som ikke er omfattet af ovenstående. Antallet af ferie- og fridage i skoleåret 1980/81 udgør herefter 165).

RINGETIDER

1. time	.....	kl. 8.15- 9.00
2. time	.....	kl. 9.05- 9.50
3. time	.....	kl. 10.05-10.50
4. time	.....	kl. 11.00-11.45
5. time	.....	kl. 12.10-12.55
6. time	.....	kl. 13.05-13.50
7. time	.....	kl. 14.00-14.45
8. time	.....	kl. 14.55-15.40

Ringetiderne er uændrede sammenlignet med skoleåret 1979/80.

