



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

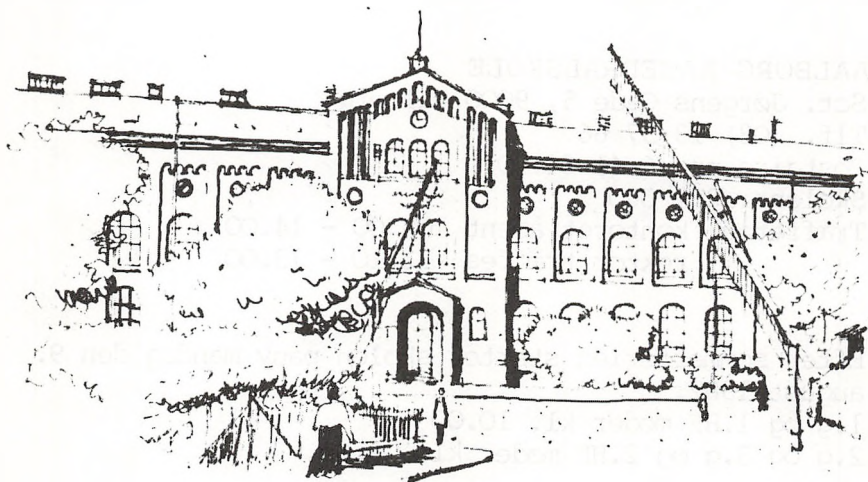
Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

# AALBORG KATEDRALSKOLE



1982

# AALBORG KATEDRALSKOLE



1982

## SCHOLA CATHEDRALIS ALABURGENSIS

2. september 1538 udsendtes kirkeordinansen. Heri bestemmes:

Udi hver Købstad skal være en Latine Skole.

26. august 1540 nævnes skolen første gang. 1553 bliver Aalborg stiftsby, og 21. juli 1554 overdrog kong Christian III østfløjen i Helligåndsklostrets sydlige gård (brødergården) til skolen, der forblev her i næsten 300 år.

1848 flyttedes den til Jomfru Ane Gade (nuværende nr. 14) og 1889 til bygningen i Saxogade, nu Sct. Jørgens Gade nr. 5.

Stiftsamtmand og biskop udgør skolens eforat; domprovst og rektor dens forstanderskab.

### AALBORG KATEDRALSKOLE

Sct. Jørgens Gade 5, 9000 Aalborg

Tlf. (08) 13 57 66

Postgiro nr. 6 41 64 70

Skolenr. 851 060

Træffetid: kontoret åbent 08.00 - 14.00

                  rektor træffes 12.10 - 13.00

Efter sommerferien starter skolen påny mandag den 9. august 1982.

1.g og 1.HF møder kl. 10.00

2.g og 3.g og 2.HF møder kl. 09.00.

Årsskriftets redaktion har i år haft følgende sammensætning: Henning Spure Nielsen, Kirsten Windfeldt Jensen, Aage Schmidt og Bent Sørensen.

Lay-out: Jørgen Orlien.

Redaktionens sekretær: Bente Bo Orlien.

Redaktionen sluttede sit arbejde ultimo maj 1982.

Vignetten på omslagets forside og bagside viser skolens segl som afbilder Helligåndsklostrets østfløj - Aalborg Katedralskoles hjemsted 1554-1848.

Fotos: adjunkt Kim Vilstrup.

Grafik: se sidste side.



En gymnasieskole med tilknyttet HF-kursus har naturligvis en intens og løbende kontakt med omverdenen. Hvert år udvides og ændres synsfeltet; personerne og institutionerne med kontakt til og dermed formentlig en vis interesse i skolen bliver flere og til en vis grad andre. Der er behov for lejlighedsvis at fortælle omgivelserne om, hvem vi er, og hvad vi står for. Det gør vi en gang om året med vort årsskrift.

Af gode grunde er årsskriftet tilbageskuende, og situationen, som den vil se ud ved det nye skoleårs start i august, kan vi ikke beskrive; en del vil til den tid have ændret sig betydeligt i forhold til situationen nogle måneder forinden. Alligevel håber jeg, at en af vore vigtigste målgrupper, nemlig de nye 1.HF`ere og 1.g`ere samt deres forældre vil kunne have glæde af årsskriftet, som det nu foreligger.

Jeg benytter lejligheden til på skolens vegne at sige tak til mange, som var med - og velkommen til nye, som nu skal til!

Aalborg, den 23.maj 1982

Henning Spure Nielsen



# VIDENSKAB OG SKOLE

## FILOLOGISK NOTA BENE

I forbindelse med en undersøgelse med henblik på udviklingen af den danske bogbinderkunst i perioden 1350-1650, faldt en af vort biblioteks perler ved et tilfælde i øjnene. Værket udmærker sig på ingen måde i relation til opgaven, som havde bragt os i kælderen, men tiltrak sig alene opmærksomhed ved sin anseelige alder. I følge kartoteket var der tale om et håndskrift fra ca. 1400, indeholdende en Vergiltekst og en formodet Cicerotekst. Dateringens rigtighed blev genstand for diskussion, da det var åbenbart, at der var betragtelig palæografisk forskel på de to afskrifter. Med Rektors billigelse blev værket udlånt til professor Birger Munk Olsen, Romansk Filologisk Institut, for at en af verdens fremmeste forskere kunne få lejlighed til at udtale sig. Professor Munk Olsen, som leder et intereuropæisk forskerhold, lod værket affotografere på Det Kongelige Bibliotek, da han fandt sine foreløbige dateringer af afskrifterne så sensationelle, at han ønskede kvalificerede kollegers vurdering. Resultatet er foreløbig, at Vergils Æneidetekst er afskrevet i perioden 1320-1340. Ciceroteksten er klart bestemt som en del af Ciceros alderdomsværk De Oratore, og dateringen er rykket fra ca. 1380 til perioden 1220-1240. Forskningsresultatet er endnu ikke offentliggjort, da komparative analyser med sydfranske afskrifter muligvis vil medføre, at dateringen kan forskydes endnu et halvt århundrede tilbage. I filologiske kredse betragter man disse omdateringer som sensationelle, og Aalborg Katedralskoles Biblioteks samling er med et slag blevet det store samtaleemne ved Sorbonnes romansk filologiske institut. Vi andre imødeser med spænding det færdige forskningsresultat.

TINCTORUM INCANON

Jan Rud Hansen

TRES EUANGELISTAE BI

TER AUTETIAM AMPLI

NUMERUM PERORDIN

# SKOLEN SOM ARBEJDSPLADS

## ELEVSTATISTIK

Ved skoleårets start var der ved skolen ialt 609 elever fordelt på 28 klasser. Den følgende opstilling viser, hvorledes eleverne pr. 25. august 1981 var fordelt på klasser og grenhold.

1.g	SPROGLIG LINIE	:	3 klasser	med	69 elever
1.g	MATEMATISK LINIE	:	4 klasser	med	98 elever
2.g	nysproglig gren	:	2 grenhold	med	27 elever
	samfundssproglig gren	:	1 grenhold	med	13 elever
	SPROGLIG LINIE	:	2 klasser	med	40 elever
2.g	matematisk-fysisk gren	:	3 grenhold	med	47 elever
	samfunds-matematisk gren	:	1 grenhold	med	22 elever
	naturfaglig gren	:	2 grenhold	med	35 elever
	MATEMATISK LINIE	:	5 klasser	med	104 elever
3.g	nysproglig gren	:	3 grenhold	med	42 elever
	samfundssproglig gren	:	1 grenhold	med	16 elever
	SPROGLIG LINIE	:	3 klasser	med	58 elever
3.g	matematisk-fysisk gren	:	1 grenhold	med	21 elever
	samfunds-matematisk gren	:	1 grenhold	med	20 elever
	naturfaglig gren	:	2 grenhold	med	38 elever
	MATEMATISK LINIE	:	4 klasser	med	79 elever
GYMNASIET	IALT	:	21 klasser	med	448 elever
1.HF		:	4 klasser	med	101 elever
2.HF		:	3 klasser	med	60 elever
HF	IALT	:	7 klasser	med	161 elever

På HF oprettedes der pr. 1.januar 1982 (2.semester) tilvalgshold i engelsk (2), fransk (2), russisk og fysik.

HF'erne på 2.år - 3. og 4.semester 1981/82 - fordelte sig i øvrigt på følgende tilvalg: engelsk, tysk, fransk, spansk, samfundsfag, biologi, matematik, fysik, kemi, psykologi (2), idræt, musik, formning og datalære.

Pr. 1.august 1982 vil der blive oprettet 2 nye 1.g-klasser på den sproglige linje, 4 nye 1.g-klasser på den matematiske linje samt 4 nye 1.HF-klasser; det samlede klassetal vil således forblive uændret 28, idet 10 klasser forlader skolen i juni 1982.

De kommende 2.g'ere har fordelt sig på grenene således: 3 nysproglige og 1 samfundssprogligt hold - på grundlag af 3 sproglige klasser; 2 matematisk-fysiske, 2 naturfaglige og 1 samfundsmatematisk hold - på grundlag af 4 matematiske klasser.

På HF vil der i skoleåret 1982/83 (3. og 4.semester) være oprettet følgende tilvalgshold: engelsk (2), tysk, fransk (2), russisk, samfundsfag, biologi (2), matematik, fysik, kemi, psykologi (2), idræt, musik og formning.

Undervisningen i datalære vil ophøre fra og med indeværende skoleår efter beslutning herom i direktoratet for gymnasieskolerne og HF.

I skoleåret 1982/83 vil der blive undervist i såvel spansk som russisk på samtlige gymnasiets trin, som det har været tilfældet med russisk i indeværende skoleår. For så vidt angår spanskundervisningen foreligger direktoratets forøgstilladelse.

hsn



## LÆRERKOLLEGIET

Ved skoleårets start i august 1981 fik Ulrik D. Eskildsen (tysk og idræt) og Søren Frei Hansen (klassisk filologi) fast ansættelse ved skolen.

Som årsvikarer, som adjunkter på kvotavilkår og som timelærere knyttedes følgende til skolen for skoleåret 1981/82: Solveig Czeskleba-Dupont (geografi), Alice Damm Johansen (idræt), Kirsten Bruhn Rasmussen (historie og fransk), Kim Vilstrup (tysk og latin), Lise Marianne Yde (dansk og formning), Judith Jensen (spansk), Angela Schou (tysk), Niels Christian Thostrup (samfundsfag og geografi), Torben Frische (oldtidskundskab) og Jan Rüd Hansen (idræt).

Cand.mag. Hans Jürgensen vikarierede for Kirsten Bruhn Rasmussen i fransk i begyndelsen af skoleåret; cand.scient. Kristian Borum og cand.phil. Torben Frische varetog adjunkt Marianne Frøsig's timer i henholdsvis biologi og dansk under dennes fravær i september; cand.scient. Vitta Staun Sørensen underviser fra 1.januar 1982 HF-tilvalgsholdet i fysik (2.semester) som midlertidig vikar; cand.mag. Birgitte Østergaard Pedersen og cand.scient. Bjarne Folke Sønderstrup læser i slutningen af indeværende skoleår adjunkt Birgit Baks timer i henholdsvis idræt og biologi under dennes barselsfravær.

Instrumentalundervisning på HF (musik/tilvalg) er på timelærerbasis foretaget af følgende:

Arne Keld Knudsen, Mogens Meyer, Kai Stensgaard, Carsten Grøndahl Sørensen, Bo Juel Christiansen og fra skolens eget lærerkollegium Inge Dorete Birkemose og Arne Lietzen.

Lærerkollegiets sammensætning for det kommende skoleår kendes i skrivende stund ikke; stillingsopslag er foretaget, og nye vil givetvis komme til - så ændringer vil der ske; en endelig time- og fagfordeling vil først komme til at foreligge omkring 1.juli.

hsn

SKOLENS LÆRERE PR. 1. MAJ 1982.

Adjunkt	Lene Andersen (LA)	tysk, dansk
Lektor	Peder Andersen (A)	historie, engelsk
Adjunkt	Claus Andresen (CA)	historie, samfundsfag
Adjunkt	Birgit Bak (BB)	biologi, idræt
Adjunkt	Verner Beck (Be)	matematik, fysik
Adjunkt	Inge Dorete Birkemose (DB)	musik
Lektor	Åge Brøndum (B)	fysik, kemi
Adjunkt	Inge Busse (IB)	dansk, tysk
Adjunkt	Vibeke Bøgh (VB)	historie, dansk
Adjunkt	Anker Clausen (AC)	biologi
Årsvikar	Solveig Szeskleba-Dupont (SD)	geografi
Adjunkt	Jens Ejsing (E)	fysik, matematik
Adjunkt	Karen Bonde Eriksen (KBE)	dansk, psykologi
Adjunkt	Ulrik Damgård Eskildsen (UE)	tysk, idræt
Timelær.	Torben Frische (TF)	oldtidskundskab
Adjunkt	Marianne Frøsig (MF)	biologi, dansk
Adjunkt	Hanne Brøgger Hansen (HBH)	dansk, religion
Timelær.	Jan Rud Hansen (Ru)	idræt
Adjunkt	Ole Hansen (OH)	biologi
Adjunkt	Søren Frei Hansen (SF)	latin, oldtidskundsk:
Lektor	Ester Harsberg (EH)	engelsk
Adjunkt	Berit Haugaard (H)	engelsk, idræt
Adjunkt	Adda Hilden (Hi)	dansk
Adjunkt	Ejnar Hobolth (Ho)	kemi, fysik
Adjunkt	Karsten Hviid (Hv)	historie, fransk
Adjunkt	Lisbet Iversen (Iv)	tysk, religion
Adjunkt	Henning Jensen (J)	matematik
Adjunkt	Judith Jensen (JJ)	spansk

Adjunkt	Kirsten Windfeldt Jensen (KW)	fransk, formning
Årsvikar	Alice Damm Johansen (AJ)	idræt
Adjunkt	Niels Lauge Jørgensen (NLJ)	geografi
Lektor	Kaj Kunstmann (K)	kemi, matematik
Adjunkt	Arne Lietzen (L)	musik, historie
Adjunkt	Bent Marschner (BM)	engelsk, idræt
Adjunkt	Anne-Dorte Nielsen (ADN)	fransk, spansk
Rektor	Henning Spure Nielsen (HSN)	historie
Adjunkt	Jette Røddik Nielsen (Rø)	historie, engelsk
Adjunkt	Hans Ottosen (Ot)	fysik, matematik
Adjunkt	Jens Peder Pedersen (JPP)	historie, religion, oldtidskundskab
Adjunkt	Jørgen Pedersen (JØP)	historie, engelsk
Adjunkt	Inge-Lise Petersen (ILP)	fransk, matematik
Adjunkt	Børge Rasmussen (R)	matematik, fysik
Adjunkt	Jette Bay Rasmussen (JBR)	engelsk
Årsvikar	Kirsten Bruhn Rasmussen (KBR)	fransk, historie
Adjunkt	Kristen Sandahl (KS)	dansk, fransk
Adjunkt	Aage Schmidt (AaS)	samfundsfag
Adjunkt	Angela Schou (AS)	tyisk
Adjunkt	Søren Skytte (SS)	fysik, matematik
Adjunkt	Birgith Springborg (Sp)	matematik, datalære
Adjunkt	Thyge Steffensen (TS)	geografi
Adjunkt	Bent Sørensen (BS)	fysik, matematik
Adjunkt	Preben Sørensen (PS)	dansk, russisk
Adjunkt	Niels Christian Thostrup (NT)	samfundsfag, geografi
Adjunkt	Bjarne Troelsen (T)	dansk, religion, oldtidskundskab
Årsvikar	Kim Vilstrup (Vi)	tyisk, latin

Adjunkt Allan Vokstrup (AV)	dansk, formning
Adjunkt Eva Wulff (EW)	engelsk
Årsvikar Lise Marianne Yde (MY)	dansk, formning

## LÆRERKANDIDATER

I skoleåret 1981/82 har følgende gennemført kursus i praktisk undervisningsfærdighed (pædagogikum) ved Aalborg Katedralskole:

cand.mag.erne Lene Eriksen (dansk, psykologi) og Jens Torkil Kampmann (formning, engelsk) - efterår 1981;

cand.mag. Ruth Gjesing (dansk, samfundsfag) - ekstraordinært kursus oktober 1981 - marts 1982;

cand.mag.erne Karsten Bové (historie, spansk), Troels Grønbæk (dansk, religion) og Elisabeth Østergaard (idræt) samt cand.comb. Hans-Horst Konkolewsky (samfundsfag) - forår 1982.

BO



## SKOLENS ADMINISTRATION

Rektor	: Henning Spure Nielsen
Rektors stedfortræder	: Lektor Åge Brøndum
Lærerrådsformand	: Adjunkt Preben Sørensen
Administrativ inspektion	: Adjunkt Anne-Dorte Nielsen Adjunkt Jens Peder Pedersen Adjunkt Aage Schmidt
Boginspektør	: Adjunkt Jens Peder Pedersen
Biologisk samling	: Adjunkt Anker Clausen
Fysisk samling	: Lektor Åge Brøndum
Geografisk samling	: Adjunkt Niels Lauge Jørgensen
Kemisk samling	: Lektor Kaj Kunstmann
Indre inspektion	: Adjunkt Jens Ejsing Adjunkt Jørgen Pedersen
Bibliotek	: Adjunkt Bjarne Troelsen
Skemalægning	: Adjunkt Henning Jensen Adjunkt Bent Marschner
Studievejledere gymnasiet	: Adjunkt Karen Bonde Eriksen Adjunkt Adda Hilden Lektor Kaj Kunstmann Adjunkt Thyge Steffensen
Studievejledere HF	: Adjunkt Vibeke Bøgh Adjunkt Aage Schmidt
Studielektorer	: Lektor Peder Andersen Lektor Åge Brøndum Lektor Kaj Kunstmann
Sekretærer	: Kontorass. Jytte Echtermeyer Assistent Kirsten Hansen Assistent Bente Bo Orlien
Pedel	: Mark Pedersen
Pedelmedhjælper	: Svend Aage Jensen
Kantinen	: Jytte Jensen
Lærerkøkkenet	: Clara Linneberg Jytte Mølvang Nielsen

## KONTORET

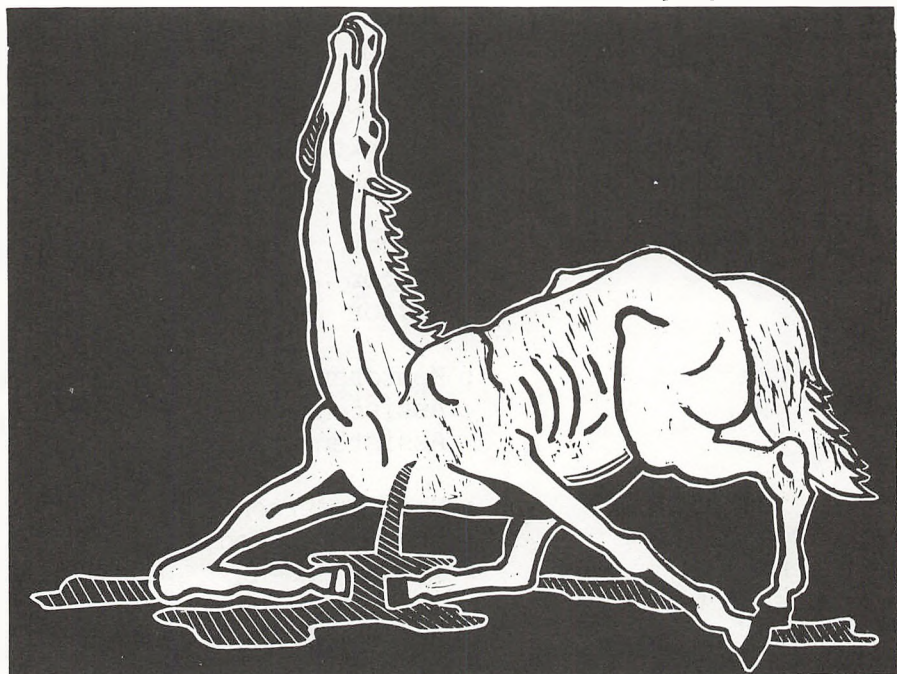
Grethe Hagelquist har nu definitivt forladt sin stilling som skolesekretær ved Aalborg Katedralskole efter 22 års ansættelse.

Fru Hagelquist var en meget dygtig, flittig og loyal medarbejder på en udsat post. Ingen kunne være i tvivl om, at hun fra morgen til aften, året igennem identificerede sig med skolen og ofte gav den mere, end den måske - i kroner og ører, timer og minutter - kunne gøre krav på.

Fra skolens side og fra den, der i en given situation var endog særdeles afhængig af Hq og hendes måde at skaffe et menneske ind i varmen på, skal der her siges tak for de 22 (og 5) år.

Desværre måtte afskeden fra skolen ske i forlængelse af et langt sygdomsbetinget fravær. Hvor var det ærgerligt og trist - du havde fortjent det anderledes!

Henning Spure Nielsen



# PÆDAGOGIKKEN

FORSØGET PÅ NATURFAGLIG GREN - der er udsat på ubestemt tid.

Forsøg i gymnasieskoler og på HF-kurser er mange ting: Forsøg i enkelte fag, strukturforsøg hvor hold og/eller grendeling ændres ud fra et eller andet princip og indholdsforsøg mellem flere forskellige fag. Det forsøg på naturfaglig gren, som vi fra Aalborg Katedralskole søgte om at få godkendt, hører til den sidstnævnte gruppe. Det drejer sig om et to-årigt forsøg på naturfaglig gren, hvor de fire grenfag biologi, fysik, geografi og kemi ville forsøge ud fra et naturvidenskabeligt grundlag at bidrage til elevernes forståelse af samfundets voksende kompleksitet og de dermed forbundne problemer ved menneske-naturforholdet. Det skulle ske ved

- at lægge vægt på at arbejde ud fra en fælles indholdsmæssig målsætning,
- at koordinere undervisningsindhold og-forløb og
- at samarbejde omkring fremskaffelse af undervisningsmateriale.

"DET FÆLLES OVERORDNEDE FORMÅL FOR FORSØGSUNDERVISNINGEN I FYSIK, KEMI, BIOLOGI OG GEOGRAFI ER

- at øge elevernes viden om og erfaringer med hvad der er betingelser for livets udfoldelse på Jorden, og
- at øge elevernes viden om og erfaringer med hvordan den enkelte og fællesskabet kan handle for at forbedre livsvilkårene, såvel lokalt som globalt.

Dette søges opnået ved behandling af relevante emner, hvor de enkelte fag kan støtte hinanden indholdsmæssigt og metodisk - og ved at eleverne gennem arbejde med tværfaglige problemstillinger oplever, hvorledes de forskellige fag er nødvendige for at forstå og handle i en kompleks virkelighed. Endelig vil inddragelse af den nordjyske virkelighed i så stor udstrækning som muligt gennem ekskursioner, institutionsbesøg m.v. tjene det fælles formål". (citater fra forsøgsansøgn.).

Vi ville arbejde med emner som:  
nordjyske husholdningers forbrug

energetiske lovmæssigheder, herunder termodynamik  
anorganiske og organiske stofomsætninger  
livets selvorganisering og miljøfaktorer  
vandhusholdningen fra forsyningskilderne til forure-  
ningstrusler  
luftcirkulation som transportmedium  
jorden og fødevarereproduktionen  
udvidede stof- og energiomsætninger i produktionen  
materielle processers samfundsmæssige regulering og  
styring  
regionale udviklingsmuligheder med særlig henblik på  
Nordjylland.

Intentionerne med forsøget var af indholdsmæssig art:

"Fagspecialiseringen i lærergruppens universitetsud-  
dannelser og det stærkt opdelt skema i gymnasieskolen  
har hidtil modvirket en sammenhængende undervisning  
om væsentlige problemstillinger.

Vi ser det som en vigtig opgave gennem forsøget at  
anvise veje for "brobyggeri" mellem de naturvidenska-  
belige fag i gymnasieskolen. Endvidere håber vi på  
gennem vor model for samarbejde og gennem det under-  
visningsmateriale, vi vil udarbejde til eleverne, at  
kunne give forslag til hvordan overordnede samfunds-  
mæssige problemer kan inddrages i de fire fags under-  
visning.

Derved forventes forsøget at kunne tjene som inspiration  
for yderligere indholdsforsøg her på skolen og andre  
steder og som et bidrag til diskussioner omkring ind-  
holdet i de 16 - 19 åriges undervisning i almindelig-  
hed." (citater fra forsøgsansøgningen).

I den forholdsvis lange periode, der gik fra det tids-  
punkt, ideerne blev undfanget, til direktoratets endelig  
afslag forelå, trådte forsøgets mål og midler efter-  
hånden i baggrunden og blev helt overskygget af forsø-  
gets administrative og økonomiske sider. Skemaer blev  
udfyldt, breve afsendt og adskillige arbejds møder mellem  
de involverede lærere gik med at præcisere hvilke ekstra  
arbejdsopgaver, der ligger i et sådant forsøgs gennemfø-  
relse, og hvad det ville kræve af økonomiske midler for  
at kunne gennemføres.



Til brug for kommende overvejelser om forsøg ved skolen vil vi her til sidst give et kort referat af det tidsmæssige forløb fra ideerne om forsøget blev fremlagt i september måned 1981 og til direktoratets endelige afslag om bevillinger forelå medio maj 1982.

I slutningen af september måned 1981 blev der nedsat en arbejdsgruppe på 12 lærere fra de fire faggrupper, som i den kommende tid frem til slutningen af november på ugentlige arbejdsmøder udformede den egentlige ansøgning om indholdsforsøget. I midten af november blev ansøgningen forelagt lærerrådet og elevrådet til godkendelse, og da dette var i orden kunne ansøgningen sammen med ansøgningen om forsøg med spanskundervisningen sendes af sted til direktoratet samtidig med at Gymnasieskolernes Lærereforening (GL) blev orienteret.

I midten af marts måned 1982 forelå direktoratets principielle godkendelse af forsøget. I forbindelse med denne fik vi skriftlig oplyst, at direktoratet som det centrale i forsøget lagde vægt på:

- for det første samarbejdet mellem fagene omkring fælles problemstillinger,
- for det andet at lokale forhold i det nordjyske område inddrages
- og for det tredje at undervisningsmateriale, der udgår af forsøget, kan være med til at belyse hvorledes samfundsmæssige problemer kan inddrages i naturfagernes undervisning.

I løbet af april måned blev forsøget sammen med principgodkendte forsøg fra andre skoler forhandlet mellem GL og direktoratet. Disse forhandlinger drejede sig om lærernes økonomiske krav for at kunne gennemføre forsøget. Minimumskravene fra vor side blev ved disse forhandlinger accepteret af direktoratet. Men tilbage stod derefter direktoratets overvejelser om hvilke forsøg, der bevillingsmæssigt kunne tilgodeses. Afgørelsen blev truffet i maj måned, og for vort vedkommende blev det desværre til et afslag.

Dermed er forsøget foreløbigt standset. På nuværende tidspunkt kan man blot håbe på bedre bevågenhed fra de bevil-

lingsmæssige myndigheder, næste gang en forsøgsansøgning indsendes.

Solveig C.-Dupont

## BIBLIOTEKET

Også biblioteket er i år blevet berørt af den gennemgribende ombygning på skolen. Det har foruden støj og støv betydet en nedsat service fra bibliotekets side, idet en del af vore bøger har måttet pakkes ned og flyttes, mens ombygningen står på. Forhåbentlig ender trængslerne med et stærkt udvidet og funktionsmæssigt betydeligt forbedret bibliotek.

Til gengæld har vi i hele skoleåret nydt godt af en fast kontorhjælp, Ellen Schmidt, der har været ansat på skolen som langtidsledig og har haft hovedparten af sine arbejdstimer i biblioteket. Der er blevet sat skik på mangt og meget som trængte i de forløbne måneder.

Bogbestanden er vokset med ca. 575 bind i året 1981, og vi takker i den forbindelse de institutioner og enkeltpersoner, som har betænkt os med boggaver, det gælder bl.a. Det kgl. danske Videnskabernes Selskab, Folketingets Ombudsmand og fru lektor Stegman, der har overladt os en del af sin mands efterladte bogsamling.

I tiden 1.maj 1981 - 31.april 1982 har der været eksperderet 694 udlån fra biblioteket. De fordeler sig på de forskellige lånergrupper således, at HF-eleverne har lånt 284 bøger, gymnasieeleverne 185 og lærere og andet fastansat personale 225.

Bjarne Troelsen

Med 2.axy/spansk i GRANADA, Spanien

Planlægningen af turen startede lige efter sommerferien, hvor xy'erne hørte i krogene, at a'erne skulle til Spanien - og så ville vi jo også! Vi blev hurtigt enige om at tage af sted alle sammen med Anne-Dorte og Judith.

Så begyndte vi ellers at holde møder, for der var meget der skulle diskuteres: Hvor, hvornår, hvorfor, hvor længe, hvor meget, hvad osv.

Vi fik allerførst arrangeret en fælles opsparingsordning, hvor vi hver måned satte penge ind til gode renter. Dernæst bestemte vi os hurtigt for, at det skulle være i påsken 1982, men hvor vi skulle hen var straks værre. Efter at have indskrænket mulighederne til Andalusien bestemte vi os endelig for Granada, da vi fik et godt tilbud på rejse og hostel (nærmest pension) med morgenmad. Granada er en meget smuk by ved foden af Sierra Nevada; den blev grundlagt i 756 af araberne og en del af de oprindelige bygninger er bevarede og blander sig i den moderne storby som den med sine ca. 200.000 indbyggere også er.

Samtidig med at vi havde diskuteret det praktiske var vi efter interesser og på tværs af klasser/hold blevet opdelt i 5 grupper (se nedenfor). Da to af vore tre ugentlige timer var sammenfaldende, startede vi efter jul samlæsning, således at grupperne i de to timer arbejdede med deres projekt, medens den 3.time blev brugt til baggrundslæsning på de to hold, således at alle kunne være velforberejede når vi kom derned.

Kort før vi tog af sted afholdt vi en forældreaften for at orientere dem om, hvad det var de sendte deres pøder ud i.

Den 5.april kl. 07.00 mødtes vi så på Aalborg banegård medbringende mor og far (til de sidste hulk og formationsord) samt fuld oppakning. Sidste individ ankom kl. 07.29 og kl. 07.30 kørte toget mod Fredericia, hvor vi blev afhentet af "Malaga-expressen", bussen der skulle befordre os til Granada i selskab med 20 pensionister! (bare rolig - det gik fint og de kom til at holde så meget af os, at vi fik penge til karameller og cigaretter til deling).

Af sted gik det så med små strække-ben pauser hver 4.time samt et par længere ophold, hvor der var lejlighed til at spise. Vi kørte, kørte og kørte til den 6. om aftenen, hvor vi skulle overnatte i Benidorm, en rigtig turistbadeby på Costa Blanca - aldrig har en seng været så velkommen.

Dagen efter var vi i Granada efter kørsel over Sierra Nevada, og vi brugte det første døgnstid til at orientere os i byen og rette vore lemmer ud igen.

Og hvad arbejdede grupperne så med?

## MAURERNE

Maurerne har i vores "historie" to betydninger. Maurerne var et arabisk folkeslag der huserede i Spanien fra omkring det 8.århundrede og ca. 500 år frem. Blandt deres mange fortjenester er, at de byggede borgen Alhambra der ligger på en bjergskråning i selve Granada.

Maurerne betyder også den gruppe der fik til opgave at skaffe viden om såvel maurere som Alhambra, og før vi drog ud i den vide verden havde vi indhentet så megen viden, at vi mente os i stand til at informere resten af holdet om både det historiske og det kunstneriske. I Spanien var vores job at tage til borgen alene en dag for at orientere os og omsætte teori til praksis. Da vi kom derop blev vi alle temmelig overraskede. Nok havde vi læst om det, set billeder og betragtet det nede fra byen, men at det var så stort og dejligt havde vist ingen af os drømt om. Dagen efter havde vi resten af holdet med derop, og efter et historisk foredrag og en hurtig gennemgang af Alhambra så ingen før vild, gik vi i samlet trop ud for at se de vigtigste gårde og steder: Myrtegården, løvegården, Alcazaba med en pragtfuld udsigt over hele byen, Casa Real og ikke mindst den dejlige park/have Generalife. Derefter fik man lov at gå hver for sig af to grunde:

- 1) Der var for mange turister til at det var muligt at gå samlet, og
- 2) man får mest ud af Alhambra hvis man ser det i det tempo der passer een bedst.

Da vi havde gået de andre trætte var VORES mission afsluttet.



## LANDSBYGRUPPEN

Årsagen til at vores interesse lå her, skyldtes dels, at vi ville møde de almindelige mennesker og deres dagligliv som det former sig i en landsby i Spanien, upåvirket af masseturismen, og dels at landbrugets struktur i Andalusien i høj grad adskiller sig fra den vi kender i de nord-europæiske lande. I Andalusien har man stadig det feudalsystem som eksisterede i Danmark i begyndelsen af 1700-tallet, hvilket vil sige at nogle få, meget velhavende godsejere (latifundistas) ejer størstedelen af jorden og udlejer en del af den til de jordløse landmænd, der således arbejder enten som daglejere eller fæstebønder. Det andalusiske landbrug er præget af mangel på teknik og dårlig planlægning fra godsejernes side, idet disse ofte lader store frugtbare landbrugsarealer henligge til jagtområder. Daglejerne er derfor sæsonarbejdere, og da der er mange om biddet er lønnen lav, ca. 1200 ptas. om dagen for 12 timers arbejde (100 ptas. = danske kr. 7,75).

Ovennævnte er viden vi skaffede os gennem materiale, som fx spanske avisartikler, som vi gennemgik hjemmefra. Vi valgte en tilfældig landsby på kortet og skrev til borgmesteren for at fortælle om vort besøg (dette brev modtog han aldrig). Da et af vores mål med arbejdet i Spanien var et fællestimerarrangement formede vi det som et interview og en fotoreportage.

Søndag den 11. tilbragte vi eftermiddagen med at lede efter busforbindelsen til vores landsby, Dilar, og vi startede så mandag formiddag i strålende solskin og udstyret med fotoapparat, båndoptager (som vi ikke fik brugt) notesblokke, ordbøger (som vi kun brugte een gang!) samt brød og en flaske "agua mineral". Efter at have skrumplet af sted i en bus der burde have været pensioneret forlængst ankom vi til Dilars lille torv, hvor vi kom i snak med tre venlige, sortklædte gamle damer, der viste os vej til borgmesteren der, fortalte de stolt, talte tysk! Ganske rigtigt, denne utroligt venlige og imødekomende ældre mand talte faktisk tysk efter at have tilbragt 3 år i Solingen som gæstearbejder. Han lod os stille vore mange spørgsmål, og besvarede dem ved at fortælle om alt, lige fra hans egne fire børn og deres uddannelse til aktuelle, politiske spørgsmål. Han var selv social-

demokrat og varm fortaler for demokrati og monarki, en holdning som mange spaniere efter hans udsagn deler.

Vort lange spansk/tyske interview sluttede med et glas øl på den meget moderne "Solingen-bar", der ejedes af "vores" borgmester. Inden havde vi dog fotograferet den lille by med smalle, stejle gader og lave, hvide huse med blomstersmykkede altaner. Efter at have aflagt løfte om at sende kopier af billederne til borgmesteren, slingrede vi med bussen tilbage til Granada.

#### TURISTGRUPPEN

Vi tog til Spanien for at undersøge turismen i Granada, og selvom Granada ikke er en udpræget turistby, da den ikke ligger ved stranden, fandt vi alligevel mange turistattraktioner og hoteller.

Timerne inden vi tog af sted brugte vi blandt andet på at formulere en række spørgsmål. Vi spurgte fx om de brød sig om turisterne, om turismen havde nogen indflydelse på deres levemåde osv. Vi læste også tekster, der blandt andet omhandlede turismens udvikling i Spanien.

Belæst med blyant, papir, båndoptager og kamera gik vi i krig med opgaven. Det første vi ville, var at finde et rigtigt luksushotel, da det normalt er der man finder turisterne. Vi havde lavet en masse spørgsmål til direktør, tjener, kokke m. fl. og kom forventningsfulde til "Hotel Luz, men fik at vide at ingen af dem var på hotellet på det tidspunkt. Vi vendte tilbage 2 gange - begge forgæves. Hotellet ønskede åbenbart ikke at blive inspiceret af danske studerende.

Vores næste opgave var at begive os til "turist-gaderne" som er spækket med souvenirbutikker. Vi fandt en forretning, hvor ekspedienten var meget hjælpsom. Han fortalte os om hvad turisterne køber, hvilke turister der kommer, hvad souvenirsælgerne laver når der ikke er turister o.m.a.

På et torv midt i Granada stødte vi på nogle ældre mænd. Vi ville gerne vide, hvad de syntes om turismens udvikling. De var meget positivt indstillede og syntes kun

det var skægt, at der kom så mange fremmede.

## SOCIALE FORHOLD

Teksterne vi læste før afrejsen, var om sociale forhold i Andalusien og omhandlede blandt andet:

- a) Sigøjnernes forhold
- b) sydspanske arbejderes økonomiske og sociale forhold
- c) politiske fanger
- d) problemerne i landdistrikterne m.m.

Vi skrev også et brev til politimesteren i Granada, men svaret fik vi først efter vi var kommet hjem, og der stod, at vi desværre ikke kunne besøge dem pga ombygning, hvilket vi dog ikke observerede.

Deres manglende gæstfrihed fik vi yderligere at føle dernede, da vi mødte op på politistationen for at stille nogle spørgsmål der var lavet hjemme fra. Først ville de gerne lade os komme ind, men da de hørte hvilke spørgsmål vi stillede, blev vi praktisk taget smidt ud. De mente vores spørgsmål var politiske! Dog henviste de os til urbaniseringskontoret, hvor de var meget venlige, men det gik hurtigt op for os, at det ikke var her vi kunne få svar på vore spørgsmål om politiets arbejde. Derefter blev vi henvist til kontoret for statistik, men da kunne vi allerede se, at dette heller ikke ville give resultat - så vi opgav.

I stedet koncentrerede vi os om at lave en diasserie over boligforhold. Billederne viser også, hvordan de benytter æsler som trækdyr på steder hvor det er umuligt at bruge biler. Disse æsler transporterer flere 100 kilo på ryggen; de døjer med at komme op ad de stejle brolagte gader, men bliver pisket fremad.

## SPANSKE GRÆSRØDDER

Vi - i daglig tale kaldet "græsrødderne" havde sat os for at undersøge den spanske "undergrundspolitik", folkebevægelser i græsrødder.

Vi havde læst en del artikler om forskellige folkebevægelser og især om Andalusiens selvstændighedsbevægelse. Vi

var også meget interesserede i at få fat på myndighederne holdning til bevægelsen, hvorfor vi skrev et brev til Granadas borgmester, der desværre undlod at svare!

Da vi kom derned opsøgte vi de forskellige politiske partier. Hos det regerende centrumsparti UCD fik vi den besked, at der hverken var folkebevægelser, socialister eller "andet af den slags" i Granada, men heldigvis sad der en venlig sjæl i lokalet, som gav os adressen på socialist partiet, PSA's partikontor. Efter lang tids søgen fandt vi kontoret, og de fortalte os beredvilligt om PSA's historie, Andalusien og selvstændighedsbevægelsen og om nødvendigheden og berettigelsen af denne.

Partiet blev dannet i 1975 efter Francos død og var indtil 1978 en del af PSOE (det nationale socialistparti), men rev sig løs da PSOE satser på en centralistisk kurs og ikke går ind for et uafhængigt Andalusien. De har i dag ca. 10.000 aktive medlemmer, men meget bred opbakning i befolkningen.

Andalusien er den fattigste del af Spanien og er praktisk talt ikke industrialiseret, hvilket betyder, at en meget stor del af den erhvervsaktive befolkning er tvunget til at emigrere til Nordspanien og udlandet. Denne affolkning resulterer i, at der i adskillige landsbyer kun bor kvinder, gamle mænd og børn.

PSA kræver støtte til at opbygge en industri så man kan få løst arbejdsløsheden, emigrationen m.m. Endvidere vil PSA have gennemført en landbrugsreform for at udbedre den skæve jordfordeling (godsejer/småbønder) samt et storstilet kunstvandingsprogram, da man pga det tørre klima har et meget lavt høstudbytte. De kræver også udbygning og forbedring af uddannelsessystemet, socialsystemet m.v.; men først og fremmest kræver de at blive respekteret som et folk der kan andet end danse flamenco!

Vi forsøgte også at kontakte fascistpartiet "Fuerza Nueva" et par gange, men uden resultat.

At det kun var PSA, hvori alle folkebevægelserne er repræsenteret, der ville snakke med os, viser tydeligt, hvordan Andalusiens problemer ikke respekteres af de



regerende og økonomisk velstående grupper i Spanien - det giver faktisk et ret godt billede af tingenes tilstand.

#### EFTERBEHANDLINGEN

Vel hjemme igen startede vi den første dag med at høre interviews som de forskellige grupper havde optaget dernede, og derefter startede så den enkelte gruppes forbedrelse til fællestimerangementet og dette indlæg. Desværre var tiden knap, for der var meget der skulle nås, fremkalde dias, vælge ud, redigere og skrive kommentarer, renskrive notater fra Spanien og meget mere. Der skulle jo også være tid til at afholde en billed-eftermiddag, hvor vi så og udvekslede vore egne billeder (den eftermiddag blev hurtigt til to).

Nu var ovennævnte ikke det eneste vi foretog os i Granada, der var mange andre ting som pladsen ikke tillader os at komme ind på. Alligevel skal noget nævnes. Vi tilbragte en dag i Sierra Nevada. Først 1½ times kørsel opad i bus, derefter med bjergbanen op i 3000 m. højde, hvor et par af fyrene lejede ski. Vi tilbragte en eftermiddag på Albaicín, tidligere jødekvarter, men nu hjemsted for de fattige. Adskillige af os tilbragte et døgn på langs pga et lidet charmerende maveonde; vi studerede de religiøse processioner der er et led i påskeugen, enkelte var til tyrefægtning og vi var alle til midnatsmesse i Katedralen.

Dagene var mere eller mindre afsat til faglige ting, men aftenerne var til fri disposition, dog således at vi havde møde kl. 20 hver aften, hvorefter vi spiste i mindre, cirkulerende grupper. Dette betød blandt andet at vi fik snakket en masse spansk, hvilket jo var en nok så vigtig grund til at vi skulle derned. Dagene fløj af sted, og inden længe var "ferien" ved at være forbi, og vi krøb atter sammen i bussen og kørte nordpå.

Lørdag den 17.april kl. 21.43 ankom vi til Aalborg Bane-gård temmelig trætte og udkørte, men rige på indtryk og erfaringer vedrørende Andalusiens sociale, kulturelle og politiske forhold. Endvidere havde turen været yderst udbytterig med hensyn til kammeratskab og spanskunderskaber.

Tak Anne-Dorte og Judith for en dejlig tur.

2.axy/spansk

## FRIVILLIG MUSIK

Korsang, kammermusik, beatgrupper, folkemusik etc.

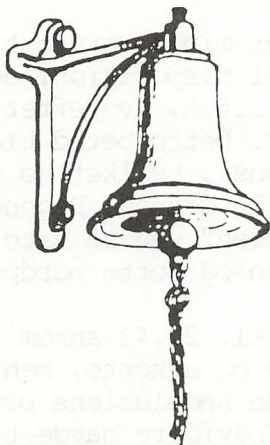
Skolen har også i år haft et livligt - og sommetider hektisk - musikliv.

Det var så heldigt, at vi kunne sammensætte et fint kammermusikensemble af skolens egne elever. Dette har vi især haft glæde af i et samarbejde med skolens kor til både juleafslutningen i Budolfi Kirke og til forårskoncerten.

Koret er stadig skolens største musikgruppe, men da vi hvert år har en kraftig åreladning, når 3.g og 2.HF forlader os, er der brug for mange nye stemmer.

Det er vigtigt at I, som er interesserede - sangere og instrumentalister - melder jer til fra skoleårets start (se opslagstavlen), da I så kan være med til at aftale øvetid og repertoire.

Inge Dorete Birkemose, Arne Lietzen



Skolens gamle gårdklokke. Nu ophængt i stueetagen i hovedbygningen.

## BYGGESAGEN

Fra en spød start så langt tilbage som i 1977 er ud- og ombygningen af skolen det sidste par år skredet alt raskere - og mere drastisk - frem og har mærkbart grebet ind i og forandret vores hverdag.

Ved skoleårets begyndelse kunne vi tage den nye naturfagsfløj, der endvidere rummer formningslokaler, bogdepot og nogle få normalklasser, i brug, og dermed var der sat punktum for nybygningsprogrammet.

Derefter stod ombygningen af de gamle bygninger for tur. Først gymnastiksalsfløjen, hvor der i efteråret blev indrettet nye musiklokaler i stueetagen og kantine på 1.sal. Efter jul rykkede håndværkerne så omsider ind i hovedbygningen og har i løbet af vinteren og foråret arbejdet sig ovenfra ned igennem huset og efterladt os en række ombyggede lokaler: store klasseværelser - til op til 28 elever, desværre - studie- og opholdsrum samt hjælperum. I skrivende stund arbejdes der i stueetagen, hvor studievejledning og bibliotek får større og bedre lokalefaciliteter, samt i kælderen, hvor der allerede er etableret pædagogisk værksted og et stort lokale, som elevrådet disponerer over, og hvor biblioteket også får et ekstra lokale.

Som spået i sidste års afsnit af byggeføljetonen i årsskriftet kom dette skoleår ganske rigtigt til at stå i støjens og byggerodets tegn. Men hvor vi dengang håbede - og vel egentlig også troede - at vore trængsler ville være overstået nu til sommer, er vi i dag mere end skeptiske. Uoverensstemmelser mellem staten, der er bygherre, og amtet om fordelingen af udgifterne ved ud- og ombygningen har bevirket, at man i første omgang i alt væsentligt har samlet kræfterne om at få gennemført den kapacitetsudvidelse, blandt andet udvidelse af de gamle, små klasselokaler, som er en betingelse for at få det fulde tilskud fra amtet.

Som en direkte følge heraf har andre - men for skolen meget væsentlige - ting måttet vente på at finde en afklaring, til man har bedre overblik over det samlede byggeregnskab. Eksempelvis står vi som omtalt nok med et



nyt kantine lokale, men på den anden side ikke med nogen af de køkkenfaciliteter, der er en forudsætning for, at kantinen overhovedet kan komme i brug. Musiklokalerne er næppe nok udstyret med det allermest nødvendige inventar, og den stand, hovedbygningen vil henstå i, når håndværkerne forlader den til sommer, ligger meget langt fra vore ønsker.

I øjeblikket kan vi trods alt stadig glæde os over nybygningerne og en række bygningsmæssige gevinster ved ombygningen og så kun håbe, at der i sidste ende, på den ene eller den anden måde, kan fremskaffes de midler, der efter vores overbevisning er nødvendige, for at man kan sige, at ombygningen er tilendebragt med et for skolen tilfredsstillende resultat.

På byggeudvalgets vegne Bent Marschner





## EKSKURSIONER OG STUDIEREJSER

Hvert år får skolen bevilget et beløb til dækning af transportudgifter i forbindelse med ekskursioner og lejrskoler. I reglen slår dette beløb til, men i år har det desværre været nødvendigt for ekskursionsdeltagerne selv at betale en del af transportudgifterne.

I modsætning til ekskursioner og lejrskoler står studierejser (udenlandsrejser), hvor eleverne selv betaler alle udgifter.

Det bevilgede beløb administreres af skolens ekskursionsudvalg, der også skal forsøge at koordinere rejsetidspunkterne, så skolens daglige arbejde generes mindst muligt.

I det forløbne år har følgende ture fundet sted:

### EFTERÅRET 1981

En række klasser på historieekskursion til Møesgaard, Århus midtby og Fyrkat for at se vikingeutstillinger (1.a, 1.c, 1.x, 1.y, 1.z og 2.b).

En række klasser på biologiekskursion til Hammer Bakker, hvor skolens lejrhytte ligger (2.uvN, 3.a, 3.mF).

Samfundsfag- og geografiekskursion til København (2.ss).

Historieekskursion til industrimuseet i Horsens (2.x, 2.y).

Biologiekskursion til Nørre Tranders for at se et renseanlæg (3.xyN).

Formningsekskursion til Skagen museum (2.HF).

### FORÅRET 1982

Oldtidskundskabsekskursion til Århus (2.v, 2.u).

Fysik- og geografiekskursion til Nibe (2.uvN).

Biologi- og geografiekskursion til Nibe (3.zuN).

Geografieekskursioner til Himmerland (2.mS, 2.sS).

Historieekskursion til Gl. Estrup og Århus (2.b, 2.y).

Historieekskursion til København (3.c).

Musikekskursion til København (2.HF).

Studierejse til Spanien (2.axy).

Studierejse til Sovjetunionen (2.bz).

Studierejse til Frankrig (3.z).

På ekskursionsudvalgets vegne

Jørgen Pedersen

## ÅRETS GANG PÅ IDRÆTSFRONTEN

Traditionelt startede sæsonen for konkurrenceidræt med regionsstævnet i atletik. Vi levede måske ikke helt op til tidligere tiders glørværdige præstationer, men der blev ydet en brav indsats af alle mand, og vi sluttede på en tredjeplads ud af ti. Stævnet blev afholdt i Dronninglund. Arrangementet var perfekt, men idrætsanlægget var af en sådan beskaffenhed, at det var mere end vanskeligt, at gennemføre de enkelte øvelser på en måde, der ydede drengenes træningsindsats nogen retfærdighed.

Næste opgave var som sædvanlig Aalborgturneringen i fodbold. Vi skulle have spillet et helt nyt hold sammen, hvilket resulterede i meget svingende resultater med store nederlag og lige så store sejre. Vort pigehold udfordrede de andre Aalborggymnasier, men ingen vovede at tage handsken op. Derfor måtte pigerne "nøjes" med at vise flaget i den traditionsrige Katedralskoleturnering. Det gjorde de som sædvanlig med manér, og vandt for tredje år i træk pokalen, som dermed tilfaldt skolen som ejendom. Drengene var ved at være sammenspillet, og klarede en flot andenplads.

På håndboldfronten viste ældste pigehold flaget i de nordvestlige provinser, mens mellemste pigehold efter en

stor indsats klarede en andenplads ved et stævne på hjemmebane.

2.g drenge/1.HF tog til Hobro for at deltage i regionsturneringen. Efter en række knusende sejre i de indledende kampe spillede vi os frem til finalen. Her satte vi en stor føring overstyr, men holdets meget dygtige anfører tog i kampens allersidste sekunder sagen i egen hånd, brød strålende igennem og vi vandt denne meget store turnering med et enkelt mål foran Støvring.

Volleyball var næste boldspil i gymnasieturneringen. Ældste drenge tog til Dronninglund, kæmpede med alle til rådighed stående midler, men måtte desværre se sig slået ud efter de indledende runder. Volleyball-pigerne led samme skæbne ved et stævne i Års, men her var et godt materiale at bygge videre på.

Basketball er tilsyneladende ved at være skolens paradeidrætsgren. Pigerne spillede på hjemmebane, og klarede sig over al forventning ved at besætte en tredjeplads i en meget stærk turnering. 2.g/1.HF drenge tog til Hjørring og fejede al modstand ud af banen med et festlig, hurtigt og inspireret spil, som ikke levnedede modstanderne nogen chance. For at fjerne enhver tvivl om, hvem der var bedste basketballhold nord for Gudenåen, tog holdet til Hobro og besejrede de lokale storfavoritter meget klart. En meget stor sæson, præget af en træningsflid, der til tider tangerede det urimelige. Men for alle som vil dyrke konkurrenceidræt på højt plan: GANGER HEN OG GØR LIGESÅ.

For første gang deltog skolen i den landsomfattende badmintonturnering. Ved et stævne i Viborg spillede vi os frem til regionsfinalekamp, men måtte se os slået med to sølle points. Der var dog så store muligheder i holdet, at vi med største spænding ser frem til næste års turnering.

Så mange ord om den omfattende aktivitet på konkurrenceidrætsområdet. Ingen skal dog være i tvivl om, at denne aktivitet kun er toppen af isbjerget. Langt den største, og vel også den mest værdifulde, indsats er lagt af det stadig stigende antal motionister, som strømmer til skolens dejlige idrætsanlæg, så snart mulighed byder sig.

Det er meget, meget glædeligt at så mange benytter sig af de tilbud, som her gives. Fra idrætslederside er det særdeles glædeligt, da den stigende interesse på alle felter er med til at skabe et rart og engageret idrætsklima.

Jan Rud Hansen

## BASKETBALL

Det forløbne skoleår var set med "basketøjne" særdeles tilfredsstillende.

AaKBk (Aalborg Kathedralis Basketballklub) opnåede således under samvær og kappestrid med ligestillede fra landsdelens øvrige gymnasier fine resultater. Toppen af disse var uden tvivl, da titlen NORDJYSKE MESTRE I BASKETBALL FOR GYMNASIEHOLD tilfaldt gode gamle Kathedraalen. Glæden var således stor, da finalekampen mod Hobro Gymnasium blev vundet, og vi dermed fik titlen i hus.

Dette "toppen af kranssekagen" - resultat, skal blandt andet ses i lyset af de udmærkede træningsmuligheder, spillerne har fået med den dejlige sportshal. Ikke at forglemme den opbakning fra såvel lærere som elever, som således bidrog til at tænde den kathedralske flamme i spillerne.

Vi ser med glæde og forventning frem til de opgaver, som det nye skoleår måtte byde os.

På basketballklubbens vegne

Danilo J. Jensen, 2.uN



# ORGANISATIONER OG INSTITUTIONER

## LÆRERRÅDET

Lærerrådet er et organ bestående af samtlige lærere på skolen. Dets arbejdsopgaver er formelt fastlagt i den bekendtgørelse om lærerråd, lærerforsamling og fællesudvalg ved statens gymnasieskoler, som trådte i kraft 1. januar 1980. Det skal tage stilling til blandt andet forsøgsundervisning, årsprøveformer, introduktionsdage og anskaffelse af undervisningsmidler og inventar. Desuden skal lærerrådet høres om antallet af klasser og grenhold, stillingsopslag, byggesager og ekskursioner. Lærerrådet kan endvidere på eget initiativ tage opgaver op, som det anser for væsentlige.

Udover det store og tidskrævende udvalgsarbejde omfatter lærerrådets arbejde en række møder, hvor beslutningerne skal træffes. I det forløbne år er der afholdt 8 ordinære og 2 ekstraordinære møder, hvortil elevrådet har sendt repræsentanter.

Gennem de sidste 6 år har lærerrådet besluttet at gennemføre forsøgsundervisning i datalære både i gymnasiet og på HF, men når dataholdene i 2.g og 2.HF afslutter deres undervisning i dette skoleår, sættes der et definitivt punktum for en forsøgsrække, og datalære ophører med at være selvstændigt fag. Herefter er det meningen, at datalære skal integreres i andre fag i undervisningssystemet. Til gengæld er et andet forsøgsfag - spansk - efterhånden en rutinesag på lærerrådets dagsorden, således at de kommende 1.g'ere har kunnet vælge mellem spansk, russisk og fransk som 3.fremmedsprog.

Generelt kan det siges, at skolens lærerråd har forholdt sig positivt til forslag til forsøgsundervisning, og specielt efter at undervisningsministeren i skrivelse af 20. december 1977 efterlyste forsøg med større fagintegration og åbenhed mod samfundet, har der været diskuteret forskellige forsøgsplaner. Det har konkret givet sig udslag i, at skolens lærerråd og senere Direktoratet har godkendt en forsøgsansøgning fra fagene fysik, kemi, biologi og geografi på naturfaglig gren, Lærerrådet

håber, at forsøget bliver realiseret fra det kommende skoleår.

Og nu til noget helt andet. To emner, som i de senere år hyppigt er blevet diskuteret, er byggeriet og en eventuel studieuge. Også i det forløbne år har disse emner været på dagsordenen. Lærerrådet følger med stor interesse - via sit byggeudvalg - arbejdet med ombygningen/renoveringen af den gamle hovedbygning. Alt bliver sikkert ikke, som de fleste havde håbet, men der er udsigt til, at vi får en bygning, som måske ikke bliver tip-top moderne, men som ved sin alder, atmosfære og historie forhåbentlig kan blive en udfordring til både læreres og elevers fantasi og kreativitet. Andet steds i årsskriftet er byggeriet udførligere omtalt.

Fantasi bliver der også brug for, når skolen til efteråret i tiden 20. til 24. september afvikler sin studieuge med temaet SUNDHED. Netop i disse år bliver vi i stigende grad opmærksom på de trusler mod vores psykiske og fysiske velfærd, som samfundsudviklingen forårsager, og vi håber, at studieugen vil bevirke, at eleverne får indsigt i nogle sammenhænge og vil kunne omsætte denne indsigt i handling.

Forretningsudvalget

## ELEVRÅDET

Ved årets begyndelse så det ud til, at arbejdsformen i elevrådet ville blive ændret. Elevrådets forretningsudvalg (FU) skulle vælges på en ny måde. Mange kandidater stillede op, og ud af disse blev der ved urafstemning valgt seks, heraf 2 fra HF. Denne gruppe skulle selv konstituere sig. Denne fordeling af poster forløb selvfølgelig ikke problemfrit, men gudskelov var vi enige om at dele arbejdsopgaver og ansvar lige, så titlerne betød mindre.

Året har været præget af stor passivitet. Mange møder har vi måttet aflyse på grund af manglende tilslutning, en sørgelig kendsgerning, som vi trods forsøg ikke har kun-

net gøre noget ved. Vi fik gennemført en arbejdsplan med masser af opgaver at tage fat på, men også her stødte vi på problemet med den manglende tilslutning.

TO ting kan vi dog give næste års elevråd:

Der vil næste år blive afholdt en studieuge. Dette blev gennemført uden problemer, blandt andet på grund af de positive erfaringer fra sidste år.

Den anden ting er fagkartoteket. Det er en fortegnelse over undervisningsmateriale på skolen. For at vi kan få størst mulig udbytte af det, er det nu den enkelte klasses pligt, at lave en beskrivelse af det benyttede materiale efter hvert afsluttet forløb.

Endelig vil vi gerne opfordre det nye forretningsudvalg til at ændre eller i hvert fald skabe en diskussion om elevrådets vedtægter. At man fx ikke er beslutningsdygtige ved et elevrådsmøde uden tilslutning fra 2/3 af repræsentanterne, forhindrer mange beslutninger og sløver hele elevrådsarbejdet.

Lad os håbe mange aktive vil komme til næste år!!!

Forretningsudvalget

## KUNST- OG MILJØUDVALGET

Skolens Kunst- og Miljøudvalg bestod i dette skoleår af El Vibe Bundgård 3.aS, Søren Skou Pedersen 2.vS, Michael Vecht 3.yS, adjunkterne Verner Beck, Hanne Brøgger Hansen og Eva Wulff.

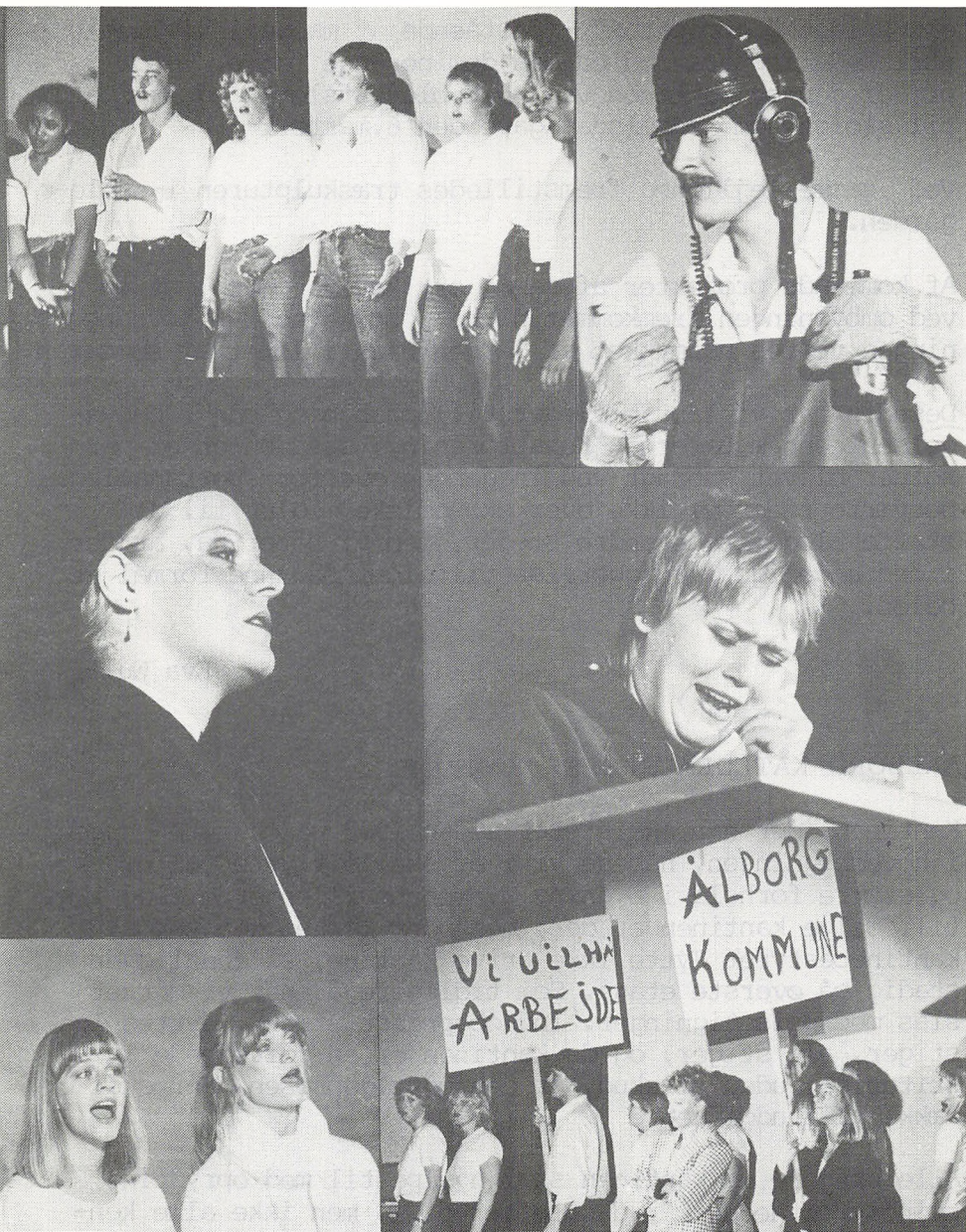
Skolens Kunst- og Miljøudvalgs opgaver består i at forbedre skolens indretning og udsmykning. I det forløbne år har udvalget især arbejdet med udsmykning af skolen. Da vi fik afslag på vores ansøgning til Statens Kunstfond, er vi selv gået igang med at fremstille udsmykning til skolen. Vi har således opfordret skolens elever og lærere til selv at være med til at præge skolen ved at give et personligt bidrag, blandt andet gennem STRIK EN LAP kampagnen. Den resulterede jo i et smukt vægtæppe - uoffici-





Ovenstående billedserie viser situationer fra årets elev- og lærerfest, som blev givet til Aalborg Katedralskoles Lejrhytte i Hammer Bakke.





errevy, som blev afholdt den 4. og 5. december 1981. Overskuddet

elt kaldet "Lappepatos" - bestående af mange individuelt strikkede lapper, rød er den dominerende farve, - som pryder den ny kantines væg. Det blev afsløret og skænket til skolen som fødselsdagsgave den 6.marts.

Ved samme lejlighed fremstilledes træskulpturen i skolegården.

Af kommende projekter af samme art kan vi nævne, at en ved ombygningen fremkommet niche i stueetagen i hovedbygningen ventes udsmykket af Jørgen Bach i løbet af sommeren.

Desuden har vi lånt billeder til ophængning ude i bebyggelsen gennem Lærernes Kunstforening. Desuden er et par sofaer blevet anbragt ved indgangen overfor sportshallen. Desværre råder vi ikke over økonomiske midler til at skaffe bløde stole andre steder, men vi håber da, at der i den endelige færdiggørelse tilfalder sådanne formål et beløb.

Eva Wulff

#### AALBORG KATEDRALSKOLES KANTINE

Kantinen, der har eksisteret siden 1977 på øverste etage i hovedbygningen, håbede vi i år skulle flytte til nye og større forhold i bygning C, men bevillingerne slog ikke til. Selve kantinen er der, men uden køkken kan vores kantinebestyrer Jytte ikke drive kantine, så den ligger stadig på øverste etage. Som tidligere år har vi måttet slås med prisstigninger. Indkøbspriser stiger, Jyttes løn stiger, alt stiger; og da kantinen er en selvejende institution, uden tilskud, er det udsalgsprisen, der skal dække alle udgifter.

Alle brugere af kantinen skal hjælpe til med oprydning, princippet hedder "ryd op efter dig", men ikke alle kender det, derfor er der lavet en turnusordning, hvor klasserne i en uge ad gangen har ansvaret og må tage Jyttes skænd, hvis der ikke ryddes ordentlig op.

Den nye bestyrelse, der skulle være tiltrådt pr. februar 1982, er endnu ikke fuldtallig, foreløbig kendes kun



lærerrepræsentanterne adjunkterne Hanne Brøgger Hansen og Karsten Hviid.

Anne-Dorte Nielsen

#### AALBORG KATEDRALSKOLES FOND

Regnskab for året 1.august 1980 - 31.juli 1981 foreligger i revideret stand og dateret 17.februar 1982. Pr.31.juli 1981 bestod fondens formue af obligationsposter på ialt kr.36.000 nominelt og med en bogført kursværdi på kr.25.635, et sparekasseindestående på kr.9.873,45; kantinens gæld til fonden udgjorde ialt kr.9.567,50 og omfattede (a) gl. lån, nuværende restgæld kr.2.400,00, (b) nyt lån til anskaffelse af kasseapparat i 1981, hovedstol og nuværende restgæld kr.7.167,50, den kontante beholdning androg kr.100,00. Formuen var ialt kr.45.175,95.

Efter ansøgning og på baggrund af ofte langvarige drøftelser i bestyrelsen - som består af skolens fællesudvalg samt et ekstra elevrådsvalgt medlem (det var i skoleårets første del Christina Zennaro, 3.xS, senere skiftedes der repræsentant fra møde til møde) - har fonden i skoleåret 1981/82 ydet støtte til blandt andet følgende formål: lejrhyttens ombygning og modernisering (kr.10.000), læseteknikkursus for elever, skoleskaktureringen, HF-musiktilvalgsholdets rejse til København, sammenkomst for elever og lærere i forbindelse med forårskoncerten, udsmykning af væg i hovedbygningen (Jørgen Bach l.HFr). Endvidere stillede man som sædvanlig en ikke-tabsgivende garanti ved forberedelsen af årets fødselsdagsfest.

hsn

#### ELEVREJSEKASSEN

Et opslag på lærerværelset dateret 1.marts 1982 havde følgende ordlyd: "Elevrejsekassen er nu tom og bliver givetvis ikke fyldt op foreløbig, hvorfor det altså ikke nytter at henlede elevernes opmærksomhed på den i forbindelse med forestående rejser".

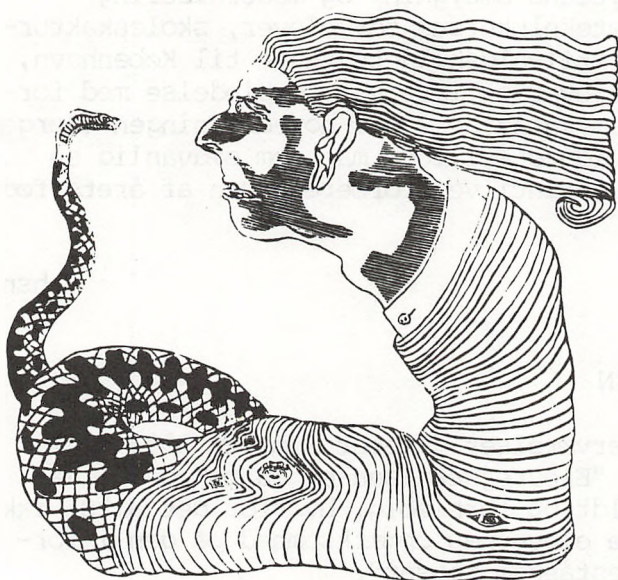
Tom! - fordi der i skoleåret 1981/82 til ca. 25 elever var udbetalt kr.3.585, og indtægter havde der ikke været, bortset fra en renteindtægt på kr.147,55.

Ikke udsigt til opfyldning! - fordi rejsekassen har vist sig at være vanskelig at administrere, når hensyn har måttet tages til det forhold, at der er tale om begrænsede midler til fordeling; indkomne ansøgninger har vanskeligt kunnet afvises, da det ikke har været muligt at tage reelt stilling til trangsforholdet, og tilbageholdenhed hos eleverne med hensyn til at indgive ansøgning har vist sig ikke at have den nødvendige regulerende effekt. Altså: den, der af rimelige grunde kom først, fik sit tilskud - og den, der af lige så rimelige grunde måtte komme senere, fik ikke sit tilskud, skønt mere berettiget end den første, som fik! Derfor.

Finder vi frem til en efter formålet anvendelig fremgangsmåde til fordeling af begrænsede midler, vil elevrejsekassen givetvis blive vakt til live på ny - der er faktisk brug for den af og til.

Saldoen på kassens konto i Sparekassen Nordjylland var pr.15.maj 1982 kr.53,42.

hsn





## SKOLEBLADET KAT`en

Ja, så gik det andet år i KAT`ens historie, hvilket desværre må betegnes som mindre gunstigt end det første. Tynget af arven fra sidste år mistede medarbejderstaben initiativet til at drive foretaget videre. Dette samt problemer med trykningen og trusler fra 3.g`erne om snarlig udtrædelse til fordel for deres lektier medførte, at KAT`en gik i vinterhi for atter at vågne op til dåd omkring fødselsdagsfesten. Herefter gjorde 3.g`erne Claus Thorhauge "Flop" og Jens Held-Hansen alvor af deres trusler og forlod bladet - Flop efterladende en saltvandsindsprøjtning til resterne af redaktionen.

Saltvandsindsprøjtningen eller den lange vinterhi forårsagede, at endnu et nummer af KAT`en så dagens lys midt i eksamenstiden. Dvs. at der i år i alt udkom fire numre af KAT`en.

Næste år håber vi, at KAT`en kan komme mere regelmæssigt. Vi vil hurtigst muligt forsøge at skaffe egnede og interesserede arvtagere blandt skolens nye elever, så KAT`ens fremtid forhåbentlig kan sikres!

Ide Burdgård 1.b, Jeanette Bæk Jensen 1.q, Camilla Markholst 2.bN, Susan Orlovitz 2.zF, Lise Søe Pedersen 2.uN, Claus Thorhauge "Flop" 3.zS, Jens Held-Hansen 3.zF.

### AALBORG KATEDRALSKOLE

**KAT`en** 

---

## FÆLLESUDVALGET

Aktiviteten i og omkring fællesudvalget, som eksisterer og fungerer i henhold til bekendtgørelse nr.480 af 26. november 1979, udgør en af de røde tråde i skolens liv.

Atten møder blev det til i 1981/82, og følgende udvalgsmedlemmer bidrog til de initiativer og aktiviteter, som blev resultatet af udvalgets arbejde: fra elevside - Christina Zennaro, 3.x, Niels Jørgen Hjerimitslev, 2.HFp, Vibeke Schioldan Nielsen, 1.b, Ide Bundgaard, 1.b, Hans Chr. Studstrup, 3.z, Dorte Larsen, 2.HFr, samt elevrådets formand Rikke Mortensen, 2.b; fra lærerside - Ejnar Holbolth, Lisbet Iversen, Hans Ottosen samt lærerrådets formand Preben Sørensen; foruden rektor Henning Spure Nielsen.

Fællesudvalget er ansvarlig for tilrettelæggelse og afvikling af fællestidarrangementer; rækken er lang, følgende skal nævnes: møde med direktoratets fagkonsulent i dansk Peter Olivarius, besøg af Bangladesh dance og music troupe, partiernes kandidater gæster skolen i anledning af kommunalvalget, Ghita Nørby og Ole Ernst fra Det Kongelige Teater opfører Samuel Beckett's "Glade Dage", Linda Wendel læser egne digte, Hanne Muchitsch og Inge Nielsen fra AUC lægger op til debat om mor-barn-forholdet, Karl Petersen spiller klassisk guitar, økonomisk vismand, professor Karsten Laursen kommenterer den økonomiske situation, Masud Ahmed fortæller om islam, filmen "Christiane F." vises i Scala Bio og repræsentanter for den polske fagforening "Solidaritet" belyser den politiske situation i Polen; vore egne Preben Sørensen/Allan Vokstrup og Judith Jensen/Anne-Dorte Nielsen, havde været i henholdsvis Østereuropa/Sovjet og Spanien/Andalusien, hvorfra der vistest billeder m.v.

Birgith Springborg arrangerede studiekreds over emnet: COMAL-programmering på mikrodatamat.

Vinterferie 1981/82: 12.-15-16.februar 1982.

Vinterferie 1982/83: sommerferien 1982 skal ikke afkortes med henblik på vinterferie.

Studieuge med emnet "Sundhed" skal afvikles i uge 38

(20. - 24. september 1982).

Mange andre emner var genstand for drøftelse.

Af et brev fra undervisningsminister Dorte Bennedsen's ministersekretær til rektor, som formand for fællesudvalget: " .... har ministeren været nødt til at aflyse sin tur til Aalborg i dag. Med hensyn til at finde et andet tidspunkt for et foredrag på skolen, vil ministeren gerne lade spørgsmålet stå hen, ....." (29.10.1981) Vi får se! (21.5.1982)

hsn

## STUDIELEGATET

Portioner af Aalborg Katedralskoles Studielegat er gennem legatets mere end 50-årige eksistens uddelt til flere hundrede studenter og HF`ere. Der har hele tiden været tale om ikke ubetydelige beløb, og for den enkelte legatmodtager har den ydede hjælp kunnet mærkes. For tiden er behovet for støtte voksende.

Studielegatets midler tilvejebringes ad to kanaler:

(1) de årlige bidrag fra en trofast støttekreds, som også omfatter gamle elever; (2) afkast af Jubilæumsfondens kapital, som for langt størstedelens vedkommende er bundet i kreditforeningsobligationer.

I regnskabsåret 1980/81 udgjorde indtægterne ialt kr.13.473,05; der uddeltes 10 legatportioner (9 på kr. 1.200 og 1 på kr.1.500).

Bestyrelsen - som har følgende sammensætning: direktør J.P.Christensen, direktør Hans Ole Klingenberg, boghandler L.C.Lauritzen, civilingeniør Erik Thomsen Støtt samt rektor Henning Spure Nielsen - ser frem til, at der vil tilgå legatet midler, så det også i årene, som kommer, vil være muligt at yde hjælp til afgangselever, som har ønske om at gennemføre videregående studier.

Indbetaling af bidrag kan ske på postgirokonto nr. 5 00 69 88 med påtegningen "Aalborg Katedralskoles Jubilæumsfond". Adressen er: Den danske Provinsbank A/S, 9100 Aalborg.

hsn

## LEGATER

### a. Tildelt i skoleårets løb.

#### GRETE HEGELUNDS MINDELEGAT:

Christine Posselt Degett, 2.yF  
Charlotte Sørensen, 2.bN

#### BODIL HAMRES MINDELEGAT:

Susan Orlovitz, 2.zF  
Keld Pedersen, 2.uN

#### KORNET FRODE VESTERBYS HÆDESGAVE sammen med KORNET KAJ HOLST JØRGENSENS MINDELEGAT:

Jens Jacob B. Thomsen, 3.yN

#### ERIK BENNIKES LEGAT:

Henrik Carlsen, 2.xS  
Jacob Suckdorff, 2.vF

#### LÆRERNES MINDELEGAT:

Vibeke Schioldan Nielsen, 1.b

#### PROKURATOR DANNISØES LEGAT, KT. I, oppebæres for tiden af:

Mads Peter Tolstrup Gaub og Hans Kristian Pedersen  
tidligere elever.

#### PROKURATOR DANNISØES LEGAT, KT. II, oppebæres for tiden af:

Holger Eriksen, tidligere elev.

#### LÆGE DORFF KJELDEN OG HUSTRUS LEGAT for studenter fra Aalborg Katedralskole med bestået 1.del af medicinsk embedseksamen tildeltes i december 1981 følgende:

Tove Ejlertsen, Birgitte Himmelstrup, Lars Bo Larsen,  
Helle Markholst, Jan Nielsen, Kirsten Nørgaard, Brian  
Sørensen.

### b. Tildelt ved translokationen 1981.

#### Af Stipendiefondens midler:

#### DET THESTRUPSKE LEGAT (højeste studentereksamen):

Jeppe Tranholm-Mikkelsen, 3.xF



DEN REITZERSKE FLIDSBELØNNING (næsthøjeste eksamen):

Ann-Charlotte Fischer, 3.cN  
Carsten Krabbe Nielsen, 3.zN

DE KYNDESKE PRÆMIER (bedste danske stile):

Mette Marie Petersen, 3.aS, Susanne Aarup Mortensen,  
3.cN, Kristian Poulsen, 3.yN, Benny Andersen, 3.zS,  
Carsten Krabbe Nielsen, 3.zN, Eva Nielsen, 3.zN

AALBORG KATEDRALSKOLES STUDIELEGAT:

Helle Dueholm, 3.aN, Cirsten Petersen, 3.cS, Niels  
Henrik Hedegård, 3.yF, Charlotte Kragh, 3.yN, Ghita  
Rosenbeck, 3.zN, Jan Vestergaard Laustsen, 3.uF,  
Laila Christensen, 2.HFr, Margrethe Hornbech, 2.HFr,  
Poul K. Kjær, 2.HFr, Vivi Riise Johnsen, 2.HFr

REKTOR TAUBERS MINDELEGAT:

Annemette Juel Jensen, 3.aN, Annelise Mørgensen, 3.aN,  
Marianne Mulvad Poulsen, 3.aN, Lars Korsbæk Breum,  
3.xF, Niels Bo Sørensen, 3.xF, Jan Vestergård Møgen-  
sen, 3.yF, Tommy Nielsen, 3.uF

LEKTOR PANDUROS MINDELEGAT (bedste tyske stil):

efter lodtrækning  
Helle Dahl Hansen, 3.aN

LANDBRUGSKANDIDAT NIELS HJORTH OG HUSTRUS MINDELEGAT:

Ole Rasmussen, 3.cS

LEKTOR TH. A. MÜLLERS PRÆMIE:

Marianne Mulvad Poulsen, 3.aN

SKOLEELEV DAHL STOKKILDES MINDELEGAT:

Ulla Gade, Gl. Lindholm Skole

LANDTINGSMAND JØRGEN BERTHESENS STUDIELEGAT:

Niels Henrik Hedegård, 3.yF, Jan Vestergaard Laust,  
sen, 3.uF, Per Mouritsen, 3.bS

KOMMUNELÆRER N.M.P. MØLGAARD OG HUSTRUS MINDELEGAT:

Tine Neergaard Jacobsen, 3.cN, Uffe Birk Jensen, 3.xF

REKTOR NIELS CHRISTENSENS MINDELEGAT:

Niels Mikkelsen, 3.yN, Dorte Jungersen, 3.zF

REKTOR J. R. ZERLANGS MINDELEGAT:

Keld Holm Pedersen, 3.bN

HELENE OG MARTIN EICHLERS LEGAT:

Jeppe Tranholm-Mikkelsen, 3.xF

ADRIENNE DEJGAARDS LEGAT:

Cirsten Petersen, 3.cS

ANNEMARIE ØSTERAA`S LEGAT:

Susanne Bruun Ladefoged, 3.bN

ANONYM GIVER:

bedste matematik opgave: Kirsten Jensen, 3.uN

bedste fysik opgave: Lars Korsbæk Breum, 3.xF

SPAREKASSEN NORDJYLLAND:

Mette-Marie Petersen, 3.aS, Rolf Dørffler Madsen, 3.xF,  
Dorthe Staun Lassen, 2.HFq

### c. Tildelt ved juleafslutningen 1981.

THURESENS LEGAT, oppebæres for tiden af:

Allan Husted, 3.cN, Morten Freundlich, 3.zF, Stig  
Mousing, 2.bS, Søren Braes, 2.xF, Carsten Øgaard  
Andersen, 1.a, Danny Wulff, 1.b

Af STIPENDIEFONDEN har følgende OPLAGSPENGE tilgode:

Poul Gregers Geil, 2.aS, Birgitte Kjærsgaard, 2.bN,  
Pia Zachariassen, 2.xN, Michael Hasselgaard, 2.yF,  
Susanne Rathcky Frederiksen, 2.HFq.

NISSENS LEGAT:

Birgitte Kjærsgaard, 2.bN, Susanne Rathcky Frederik-  
sen, 2.HFq  
flidspræmie: Danilo Jalog Jensen, 2.uN

REKTOR TAUBERS JUBELLELEGAT:

Hans Chr. Studstrup, 3.xS

REKTOR ANKJÆRS BOGLEGAT:

Hanne Sortsøe Jensen, 3.uN

REKTOR GALSTERS LEGAT:  
Eva Nicolajsen, 3.aN

AGNETE BANNER-VOIGTS MINDELEGAT:  
Pia Bjerring, 2.uF

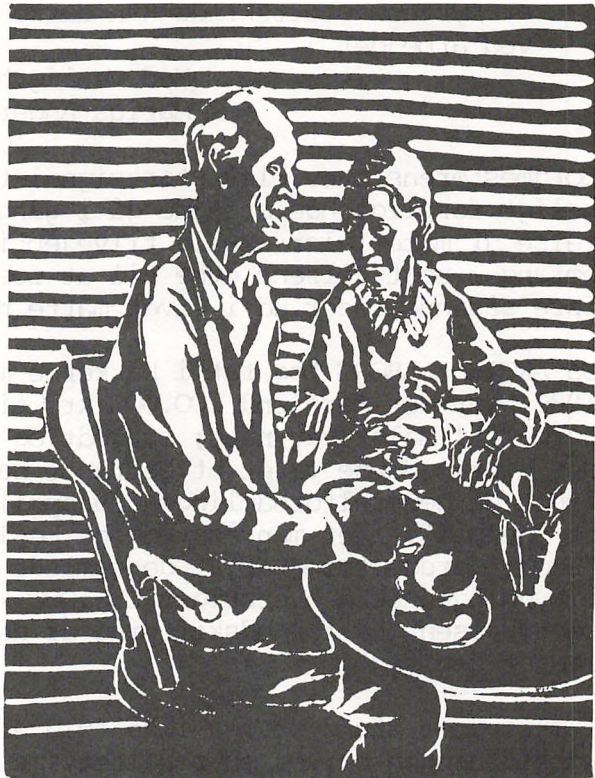
HOLGER BANGS LEGAT:  
Jan Andersen, 1.HFq

LENSGREVE MOLTKE'S LEGAT, oppebæres for tiden af:  
Jes Skotte Caspersen, 3.xF, Michael André Hassel-  
gaard, 2.yF, Poul Gregers Geil, 2.aS

d. Andre legater.

AALBORG KATEDRALSKOLES LÆRERKOLLEGIUMS REJSELEGAT:  
adjunkt Karsten Hviid

Bente Bo Orlien



*Kandra 82*

# FRITIDEN

## HYTTEN I HAMMER BAKKER

Umiddelbart forud for dimissionsfesten i Aalborghallen fredag, den 19. juni 1981 modtog rektor som formand for lejrhyttebestyrelsen fra borgmesterkontoret et brev af følgende ordlyd:

"På baggrund af Jeres ansøgning af 18. maj 1981 gives der hermed tilsagn om, at istandsættelse og modernisering af Aalborg Katedralskoles lejrhytte kan foretages af kommunens beskæftigelsesafdeling AKTIV AALBORG som beskæftigelsesprojekt.

Det er en forudsætning, at istandsættelsen og moderniseringen ikke har økonomiske muligheder for at blive udført som almindeligt bestillingsarbejde, samt at hyttens støttekreds kan dække materialeudgifterne ved arbejdet.

Med venlig hilsen  
Marius Andersen (sign.)"

Borgmesterens brev blev startsignalet - nu kunne et virkeligt forpligtende arbejde gå i gang. Penge til anskaffelse af materialer skulle tilvejebringes i fornødent omfang - bestyrelsens evne til at fostre ideer og til at føre sådanne ideer ud i livet måtte nu stå sin prøve!

Da AKTIV ALLBORG tog fat i bakkerne mandag, den 3. maj 1982, var der mere end 100.000 kr. til disposition for formålet! Målet var nået; så godt og vel! men ... det, der hidtil havde været at betragte som "målet", var i løbet af generalforsamlingen 19. april 1982 blevet til et "delmål", idet man enstemmigt besluttede følgende: "Under forudsætning af at de samlede omkostninger ved ombygningen ikke overstiger 155.000 kr. incl. moms, går bestyrelsen ind for udskiftning af det nuværende stråtag med et tegltag"!

I skrivende stund er der ikke fuld sikkerhed for, at tagudskiftningen bliver en realitet, men vi håber og tror ...



Hvor kom pengene så fra? Det Obelske Familiefond, Sparekassen Nordjylland, Den Danske Provinsbank, elevaktiviteter, Red Barnet, gamle elever, fru Ketty Sørensen, Viggo Madsens Boghandel, lærerne, skolebladet KAT'en, Charlott-Amalie Nyholms ferie- og studielegat, Lejrhytteforeningen HYT, elevforening YDUN, fa. Carl Pedersen A/S, fa. Ryø A/S, Jyllands Kreditforening, Kreditforeningen Danmark, Bryggeriet FAXE, Aalborg Katedralskoles Fond, fødselsdagsudvalget (rækkefølgen er tilfældig). Forældrene nævnes ikke her, idet kontingenter og tilskud ydet i forbindelse hermed er indgået på lejrhytteforeningens normalregnskab. - Vi bringer i alle tilfælde en varm tak til bidragyderne, og glemmes skal det ikke, at indsamlingskampagnen gav anledning til mange muntre aktiviteter under overskriften "Lad hundene yngle" - hver klasse modtog 100 kr., som så skulle blive til meget mere! - ligesom vi fik en overdådig lærer-elev-revy i tilgift'.

Nu venter vi så spændt på at kunne tage en meget ændret og på mange måder helt ny hytte i brug ved skoleårets start august 1982.

Ellers gik året sin rolige gang; det første regnskab, som blev aflagt i henhold til lejrhytteforeningens nye vedtægter og afsluttet pr. 31.12.81 udviste et overskud på kr. 5.937,27. (Indtægter kr.25.779,45; udgifter kr.19.842,18.)

Bestyrelsen har følgende sammensætning efter generalforsamlingen i april 1982: Peer Fischer (kasserer), Kristian Kilt, Vibeke Schioldan Nielsen, l.b, Dorte Larsen, 2.HFr, Lene Vinther, 2.HFr, Bent Marschner samt Henning Spure Nielsen (formand). Adjunkt Jens Peder Pedersen har siden august 1981 været tilknyttet arbejdet med lejrhytten som repræsentant for skolens administration.

hsn

## SKAK

Atter i år deltog skolen med 2 hold i holdturneringen under dansk gymnasieskak. Resultatet ligner til forveksling det, vi opnåede de foregående år. Vores andet hold kom til de indledende runder, hvor de blev nr. 2 i deres gruppe. Første holdet gik videre til semifinalen, hvor vi imidlertid allerede i 1.runde måtte se os slået af et stærkt spillende Holstebro hold. Dette nederlag slog benene væk under mandskabet, og vi sluttede på en skuffende 3.plads (næst sidst). 1.holdet bestod af:

1. Jes Caspersen, 3.xF
2. Henrik Willumsen, 2.zS
3. Mogens Jensen, 2.vF
4. Peter Johansen, 1.z

Jeg er sikker på, at holdet næste år er interesseret i at vaske denne skamlet af, og ønsker dem alt mulig held og lykke med dette forehavende.

Jes Caspersen, 3.xF

I tilslutning til Jes` indlæg om SKAK:

Var skolens holdresultater, som de plejer at være, opnåede vi på det individuelle plan et resultat, der langt overskrider tidligere tiders bedrifter.

Ved det individuelle mesterskab for gymnasieelever opnåede Jes Caspersen en 1.plads. Vi gratulerer Jes med dette Danmarksmesterskab.

Redaktionen

## YDUN

Ydun er navnet på en af de nordiske guder. Nemlig Odins søn Brages hustru. Ydun var den gudinde, der vogtede træet med de æbler, der gav guderne evig ungdom.

YDUN er også navnet på en af Aalborg Katedralskoles ældste institutioner. Elevforeningen YDUN så sit lys allerede

i 1861. Det var dengang en kulturel forening, hvilket blandt andet sås af bladet YDUN, hvor eleverne kunne ytre sig i form af digte, noveller, kronikker etc. Der blev ofte afholdt foreningsmøder, og det var YDUN, der stod for arrangementet af de årlige fester.

Efterhånden er YDUN's virke blevet splittet op i flere, såsom elevrådet og repræsentation i samarbejdsudvalget, bladet YDUN er også forlængst ophørt at udkomme.

Man må erkende, at YDUN fra at være en kulturel forening efterhånden er blevet reduceret til at virke som en festforening, hvis opgave er at arrangere skolens årlige fester. I dag har YDUN indskrænket sig til en fast bestyrelse på otte medlemmer. I løbet af året har det dog vist sig, at vi i bestyrelsen ikke er de eneste, der er interesserede i, at der bliver holdt gode fester. Efterhånden som folk kom ud af starthullerne voksede YDUN's medlemsskare. Disse elever har været en stor hjælp ved det kæmpearbejde, det faktisk er at arrangere en fest.

I skoleåret 1981/82 er det blevet til tre YDUN-fester, plus at YDUN har bistået med kyndig hjælp og know-how ved introfesten, fødselsdagsfesten, 3.g'ernes julefrokost og sammes afslutningsfest. Fra årets første YDUN-fest den 25. september gik overskuddet ubeskåret til hytten, ialt 3.000 kr. Oven i denne klækkelige sum lagde YDUN for egen regning 1.000 kr. Dette bidrag til hyttens ombygning har blandt andet betydet, at der i år desværre ikke blev råd til nogen fællestime arrangeret og finansieret af YDUN.

Det har været en stor oplevelse og udfordring at være med i YDUN. Det kan til tider være noget af et puslespil at få gymnasiefest stablet på benene, men alt i alt har det været en festlig tid, og jeg håber nogle af de nye 1.g'ere og 1.HF'ere vil deltage i YDUN's arbejde og bringe nye impulser, initiativer og ideer ind i den 120 år gamle forening.

På bestyrelsens vegne

Pia Charlotte Santesson, 3.zN

## FØDSELSDAGSFESTEN

Skolens fødselsdag blev i år fejret den 6.marts.

Festen varede fra kl.13.00 til kl.01.00 og foregik - trods ombygningsvanskeligheder - over det meste af skolens område.

Formålet med den store aktivitet, der blev udvist, både af deltagere og arrangører, var ene at glæde og fornøje. Således havde festen i år fundet sin oprindelige form.

Naturligvis håbede man også i år på et beskedent overskud, og da skolens hytte i Hammer Bakker står for kraftig ombygning, blev man i festudvalget enige om at skænke et muligt overskud til hytten.

At de 9.600 kr. kunne afleveres skyldtes, at der blev købt og solgt af kager, burgere, salat, gode råd, ørreder, vafler, kunst, pindemadder, frugt, trøjer, datalogi, bolde, tegnefilm, modesjov, tønder, bøger, glas med/uden the/kaffe, og at blodtryk blev målt, sved sprang ved kondicyklen, cyklistprøven og skakbrættet, og at aftenfestens deltagere havde evne til i karnevals dress at spise, drikke øl og meget andet - samt deltageres og arrangørers (1.HF og 2.g) velvilje.

TAK FOR DET!

På festudvalgets vegne

Anker Clausen



# KRONIK

## ER DETTE LIVET?

Da studentereksamen forhåbentlig snart er godt overstået, var vi et par stykker der tænkte at nu var det vist på tide at samle klassen fra folkeskolen til et sidste gensyn, før der kom for megen opbrudsstemning og dermed spredning i mængden. Med lidt lirkeri fik vi arrangementet passet ind i afslutningsfasen kort før eksamen. Selve aftenen klappede glimrende - folk snakkede til ud på natten, så det er ikke underligt, at affæren affødte en mængde tanker om udviklingen, ungdommen (som vi forhåbentlig stadig tilhører), erhvervslivet og det uddannelsessystem, som de fleste af os studerer i, eller er i færd med at vikle os ud af.

Da det var tre år siden vi sidst sås, var det bemærkelsesværdigt at se, at de fleste lignede sig selv, men (- og nu kommer historien) ikke alle lød som for tre år siden. Derfor var der også megen snak om hvad folk lavede, hvor de gjorde det henne osv.. At en af pigerne havde fået et barn og etableret sig med mand, barn, arbejde og parcelhus vidste vi dog alle. Men det var først da de to første glas vin var drukket, man turde spørge.

Hun var til gengæld ikke ked af at fortælle, og jeg der sad inde med min formulerede kritik tav stille, for at lytte på. Hun måtte erkende at hendes etablering var gået hurtigere end planlagt, men på trods af dette fik vi oplevelsen af en helstøbt tilværelse, som ingen fortrød. Vel vidende vores usagte kritik, mente hun at vi i vores tro på ungdommen og retten til at "leve livet" ganske overså, at vi ville blive nogle "gamle" og dermed stivnede forældre. Vi ville til sin tid ikke kunne tilbyde vores børn en levende tilværelse med sine forældre - vi vil kun være i stand til at fortælle om vor ungdom i "gamle dage" og bede dem leve DERES.

Hendes forklaringer og svar på vore ivrige spørgsmål, efterlod efter vor aften spørgsmålet: Hvad skal man bruge sin påståede frihed til, hvis den ikke rummer tryghed?

Vi, der er generationen der snublede i starten. Vi, der

ikke deltog i ungdomsoprøret, men fik ideerne og frem-skriddene foræret - vi har tilligemed også fået vores eget stadium i gave. Tidligere var man enten barn eller voksen, man kunne selvfølgelig være på vej fra det ene til det andet, men det var tydeligvis en kortvarig fase. I dag er fasen blevet strakt. For at være til, og være med, må vi tidligere prøve at være voksen. Dvs. prøve at drikke, at bolle, at gå i byen osv.

Den leg, hvori barnet efterligner den voksne verden bliver tidligere en nødvendig virkelighed. Alligevel søger man ikke at blive voksen, tværtimod er tendensen at man generelt er ældre end tidligere, før man etablerer sig, hvadenten ens hjem bliver en kernefamilie eller et større fællesskab.

Hvad er det så for en "mellemtilstand" vi tilhører? Det er åbenbart her, hvor vi har retten til at være ansvarsløse - retten til at tænke på os selv. Ofte er det også det der høres fra forældres side: Du skal have den ungdom jeg ikke fik.

Hvad får vi så ud af dette livseksperiment? Er det ikke bare en invitation til individualisme, som arbejdsløsheden og de usikre uddannelsesforhold uddyber? Individualismen er en tendens i samfundet - en kraftig tendens, omend alle tegn i måne og stjerner peger på kollektivet som kernefamiliens afløser. Antallet af skilsmisser stiger, folk vil hellere sove alene på sofaen på kontoret, end være sammen for enhver pris i et hæmmende ægteskab. Dette gælder også for kollektiver, der netop bygger på hver enkelts behov - heller ikke her vil nogen hæmmes for fællesskabets skyld.

Alle vi unge, der lever den frihed, der er blevet os pålagt demonstrerer jo med al ønskelig tydelighed at vi søger efter tryghed - et sted hvor vi hører til. Det afspejler sig i de kortvarige og lidenskabelige forhold ved en fest, i en evig famlen rundt i spinkle parforhold og i betroelserne og samtalerne med sin nærmeste ven.

Det er blevet os pålagt, bitterligt at erfare at for at opfylde vore egne behov, må vi gøre vold - kulturens vold - på vor frihed. Nu er vi individualister, senere

kommer den sociale følelse, der på lang sigt skaber muligheden for identifikation. Det sker så hvadenten vi springer ind i det hellige ægteskab eller flytter i et større fællesskab. Alt dette lader til at være et uomgængeligt faktum, som nogle blot sander førend andre.

Efter en interessant aften skiltes vi så. Ingen dømte - og det var ikke bare vinens skyld. Alle spredtes som en vifte, hver gik ud for at leve sit liv. Men mange havde også forstået. Forstået at der ikke findes nogen patentløsning - vi har alle behov for kærlighed, udvikling, tryghed, selvrespekt og fællesskab. Må hver finde sin måde - jeg vil prøve at leve mit liv.

Claus Thorhauge, 3. zS

Claus Thorhauge modtager årets kronikpris for sit indlæg.



# AF SKOLENS DAGBOG -----

- 10.august Første skoledag efter sommerferien.
- 14.august Introduktionsfest for nye 1.g`ere og 1.HF`ere.
- 20.august Fællestimearrangement; fagkonsulent i dansk Peter Olivarius.
- 22.august Lærerudflugt til lejrhytten i Hammer Bakke
- 28.august Fagkonsulenten i musik, Bent Olsen, besøger skolen.
- 22.september Fællestimearrangement; Ghita Nørby og Ole Ernst opfører Samuel Beckett`s "Glade Dage.  
Kollegaaften på skolen.
- 24.september Fællestimearrangement; 1.g orienteres om DGS/GLO.
- 25.september YDUN-fest.
- 6.oktober Fællestimearrangement; 1.HF orienteres om L.A.K.
- 8.oktober Licitation på skolen vedr. hovedbygningen.
- 12.oktober Randers Statsskole på besøg for at spille fodbold.
- 14.oktober Fællestimearrangement; dans og musik fra Bangladesh.
- 16.oktober Fællestimearrangement; Linda Wendel læser digte i anledning af det forestående kommunalvalg.
- 28.oktober Fællestimearrangement; byråds kandidater på besøg.
- 4.november Fællestimearrangement; Hans Heidemann



Lassen om Voer-å-projektet.

3. 5. 10. og  
11.november "Uddannelsesdage" - folkeskoleelever på besøg.
- 12.november Sammenkomst på skolen for afgåede ældre kolleger.
- 16.-19.november Terminsprøver (3.g).
- 24.november Fællestimearrangement; Frede Hvelplund om energipolitik og energiplanlægning.
- 26.november Fællestimearrangement; Hannibal Knudsen om AUC og amtsrådets energilandsbyprojekt.
- 27.november Fællestimearrangement; Ole Prehn om nye kommunikationsmuligheder.
4. og 5.december Lærer-elev-revy.
- 15.december "Læge Dorff Kjeldsen og Hustrus Legat" uddeles ved sammenkomst på skolen.
- 16.december Fællestimearrangement; Preben Sørensen og Allan Vokstrup viser billeder og fortæller om rejse til Østeuropa og Sovjet.
- 17.december Fagkonsulenten i formning, Hans Hartsteen, besøger skolen.
- 22.december Juleafslutning i Budolfi Kirke.

1982

- 21.januar Orienteringsmøde for kommende 1.g`ere og 1.HF`ere samt deres forældre.
- Fagkonsulenten i russisk, Erik Bach Nielsen, besøger skolen.

- 29.januar YDUN-fest.
- 4.februar Studieorienterende møder på skolen for 1. og 2.HF, 2. og 3.g.  
Forældrekonsultation (1.g).
- 12., 15. og 16.februar Vinterferie.
- 19.-26.februar 2.HF skriver 2.årsopgave.
- 23.februar Forældrekonsultation (2.g)
1. - 4.marts Terminsprøver (3.g).
- 4.marts Fællestimearrangement; Hanne Muchitsch og Inge Nielsen indleder debat om mor-barn-forholdet.
- 6.marts Skolens fødselsdagsfest.
- 16.marts Fællestimearrangement; Karl Petersen spiller klassisk guitar.
- 26.marts Fællestimearrangement; "Christiane F." vises i Scala Bio.
- 29.marts Fællestimearrangement; Tony og Cherry med kristen folkemusik.
- 30.marts Fagkonsulenten for studievejledning, Holst-Jensen, besøger skolen.
- 15.april Fællestimearrangement; professor Karsten Laursen om den økonomiske situation.
- 19.april Generalforsamling i lejrhytteforeningen.
- 20.april Fællestimearrangement; Masud Ahmad om islam.
- 29.april 2.HF`ernes sidste skoledag; morgenkaffe for lærere og kursister i festsalen.  
Fællestimearrangement; repræsentanter

for fagforeningen "Solidaritet" om den politiske situation i Polen.

- 5.maj 3.g`ernes sidste skoledag; morgenkaffe for lærere og elever i festsalen.  
Forårskoncert i festsalen.
- 17.maj Fællestimerarrangement; Judith Jensen og Anne - Dorte Nielsen, som sammen med et hold elever har besøgt Andalusien, fortæller og viser billeder.
- 19.maj Sidste normale skoledag for 1. og 2.g samt 1.HF.
- 18.juni Translokation i Aalborghallen.

hsn

## HØJERE FORBEREDELSESEKSAMEN 1981

### 2.HFp:

Karin Albrektsen  
Janne Andersen  
Marian Vittrup Antonsen  
Eva Christensen  
Anne Mette Dalsgaard  
Mette-Marie Hjulmann  
Lene Klitgaard Jensen  
Vibeke Jensen  
Peter Kjær  
Lau Henrik Sloth Kristensen  
Hanne Wendelbo Meyer  
Jette Nordstrøm Pedersen  
Birthe Vibeke Sæderup  
Tina Hagerup Thomsen  
Lene Solveig Aarup

### 2.HFr:

Tove Bach  
Vitta Gulddammer Bak  
Annette Søndergaard  
Christensen  
Laila Ingrid Christensen  
Ann Clausen  
Margrethe Hornbech  
Charlotte Guillamore Hvolby  
Kim Jensen  
Vivi Riise Johnsen  
Jette Mark Jørgensen  
Poul Kronborg Kjær  
Lisa Møller Kristensen  
Hanne Lindhardt  
Anne Posselt  
Jytte Margit Jepsen

### 2.HFg:

Helle Holm Christiansen  
Karin Laila Christiansen  
Mette Christiansen  
Lise Bloksgaard Corneliussen  
Jacob Graae Hansen  
Anne-Margrethe Buus Hochheim  
Stefan Jørgensen  
Lene Kristensen  
Ulla Larsen  
Winnie Birgitte Fogh Larsen  
Dorte Staun Lassen  
Jan Vibæk Nielsen  
Linda Nielsen  
Lone Nielsen  
Bent Noe  
Kirsten Schultz Pedersen  
Jane Lindblad Rasmussen  
Lisbeth Tang



HØJERE FORBEREDELSESEKSAMEN 1981



Brems Foto

STUDENTEREKSAMEN 1981

SPROGLIG LINIE

3.aN (nysproglig gren):

Dorte Christensen  
Lars Sander Dahlin  
Helle Dueholm  
Helle Dahl Hansen  
Mads Beck Isaksen  
Annemette Stern Juel Jensen  
Hanne Tranholm Jeppesen  
Annemette Jonstrup  
Eva Konnerup Larsen  
Anna-Lise Mogensen  
Jette Svane Nielsen  
Marianne Mulvad Poulsen  
Dorte Nebeling Rasmussen  
Ruth Højstrup Thomsen

3.aS (samfundssproglig gren):

Debora Kleist Andersen  
Klavs Brøndum Christiansen  
Morten Brask Hansen  
Randi Tøttrup Hansen  
Jens Skovsgaard Hostrup  
Mette Jensen  
Jørgen Nielsen  
Mette-Marie Petersen  
Birgitte Werner

3.bN (nysproglig gren):

Dorthe Albrektsen  
Hanne Andersen  
Elisabeth Birnbaum  
Bodil Grønborg Brun  
Else Hedegaard  
Nora Ørbæk Jacobsen  
Susanne Bruun Ladefoged  
Marianne Krause Laursen

Keld Holm Pedersen  
Susanne Ditlev Pedersen  
Vivi Pedersen  
Kirsten Steen-Jensen  
Anette Underlin

3.bS samfundssproglig ren):

Lene Jacqueline Harde  
Birgitte Jensen  
Dorte Holler Johansen  
Thomas Bjørn Larsen  
Gitte Lindblad  
Henrik Machholm  
Per Mouritsen  
Grethe Pedersen

3.cN (nysproglig gren):

Ann-Charlotte Fischer  
Birgitte Klemm Hansen  
Inger Birgitte W. Jacobsen  
Tine E. Neergaard Jacobsen  
Pia Laiser  
Birgitte Bjerg Larsen  
Pia Hansen Lund  
Susanne Årup Mortensen

3.cS (samfundssproglig gren):

Dorte Koch  
Randi Janner Olesen  
Britta Pedersen  
Cirsten Petersen  
Karin Rasmussen  
Ole Rasmussen

STUDENTEREKSAMEN 1981

MATEMATISK LINIE

3.xF (matematisk-fysisk gren):

Lars Korsbæk Breum  
Jørgen Vagner Dalby  
John Jensen  
Uffe Birk Jensen  
Connie Fruergaard Jørgensen  
Dorthe Larsen  
Rolf Dørffler Madsen  
Preben Holst Møgensen  
Tue Mørck  
Henrik Nielsen  
Niels Bo Sørensen  
Jeppe Tranholm-Mikkelsen

3.xS (samfunds-  
matematisk gren):

Finn Fruensgaard  
Eva Jakobsen  
Michael Nørgaard Jensen  
Søren Østergaard Jensen

3.xN (matematisk-biologisk gren):

Anders Korsbæk Flyvbjerg  
Steen Hupfeld  
Inger Hassing Jørgensen  
Dorrit Mejlholm  
Mari-Ann Nielsen

3.yF (matematisk-fysisk gren):

Hans Olav Geil  
Peter Greisen  
Niels Henrik Hedegaard  
Tom Johnsen

Preben Kappelgaard Krog  
Niels Larsen

3.yS (samfunds-matematisk gren):

Claus Selmer Andersen  
Helle Lønstrup Jensen

3.yN (matematisk-biologisk gren):

Charlotte Krag  
Helle Schwartz Leere  
Niels Chr. Mikkelsen  
Jan Vestergaard Møgensen  
Dorte Nygaard Nielsen  
Hanne Nielsen  
Kristian Poulsen

3.zF (matematisk-fysisk gren):

Carsten Rosendal Andersen  
Poul Erik Arnvig  
Henrik Hemmert-Lund  
Jens Haffner Jensen  
Dorte Jungersen  
Torben Junget

3.zS (samfunds-matematisk gren):

Benny Arne Andersen  
Anders Jørgen Skov

3.zN (matematisk-biologisk gren):

Kirsten Berthelsen  
Carsten Krabbe Nielsen  
Eva Nielsen  
Ghita Rosenbeck  
Søren Skals Weedel Simonsen



Karen-Louise Smidth  
Helle Skovgaard Sørensen  
Lars Michael Sørensen

3.uF (matematisk-fysisk  
gren):

Per Bergmann  
Annette Glerup  
Kell Michael Jensen  
Ingrid Jepsen  
Jan Vestergaard Laustsen  
Tommy Nielsen  
Morten Fly Pedersen

3.uS (samfunds-matematisk  
gren):

Birgitte Bjørn Jensen  
Lars Rasmussen-Juel

3.uN (matematisk-biologisk  
gren):

Søren Kærgaard Brander  
Annette Bundgaard  
Kirsten Jensen  
Søren Kruhøffer  
Susanne Jusjong Stensgaard



# STUDENTEREKSAMEN 1981



Brems Foto

## FERIEPLAN FOR SKOLEÅRET 1982/83

For skoleåret 1982/83 er der for statens gymnasieskoler, studenterkursus og Statens Kursus til højere forberedelseseksamen fastsat følgende fridage og ferier (de nævnte dage medregnes):

1982

### EFTERÅRSFERIE:

mandag den 18.oktober til fredag den 22.oktober

### JULEFERIE:

torsdag den 23.december til onsdag den 5.januar

1983

### PÅSKEFERIE:

mandag den 28.marts til tirsdag den 5.april

### SOMMERFERIE:

mandag den 20.juni til fredag den 5.august

(Hertil kommer de lørdage samt søn- og helligdage, som ikke er omfattet af ovenstående. Antallet af ferie- og fridage i skoleåret 1982/83 udgør herefter 165).

## RINGETIDER

1.time .....	kl. 08.15-09.00
2.time .....	kl. 09.05-09.50
3.time .....	kl. 10.05-10.50
4.time .....	kl. 11.00-11.45
5.time .....	kl. 12.10-12.55
6.time .....	kl. 13.05-13.50
7.time .....	kl. 14.00-14.45
8.time .....	kl. 14.55-15.40

Ringetiderne er uændrede sammenlignet med skoleåret 1981/82.

# NOTATER



# INDHOLDSFORTEGNELSE

## VIDENSKAB OG SKOLE

Filologisk Nota Bene .....	4
----------------------------	---

## SKOLEN SOM ARBEJDSPLADS

Elevstatistik .....	5
Lærerkollegiet .....	7
Skolens lærere pr.1.maj 1982 .....	8
Lærerkandidater .....	10
Skolens administration .....	11
Kontoret .....	12

## PÆDAGOGIKKEN

Forsøget på naturfaglig gren .....	13
Biblioteket .....	16
Med 2.axy/spansk i Granada, Spanien .....	17
Frivillig musik .....	24
Byggesagen .....	25
Ekskursioner og Studierejser .....	27
Årets gang på idrætsfronten .....	28
Basketball .....	30

## ORGANISATIONER OG INSTITUTIONER

Lærerrådet .....	31
Elevrådet .....	32
Kunst- og Miljøudvalget .....	33
Aalborg Katedralskoles Kantine .....	36
Aalborg Katedralskoles Fond .....	37
Elevrejsekassen .....	37
Skolebladet KAT`en .....	39
Fællesudvalget .....	40
Studielegatet .....	41
Legater .....	42



## FRITIDEN

Hytten i Hammer Bakker .....	46
Skak .....	48
YDUN .....	48
Fødselsdagsfesten .....	50

## KRONIK

Er dette livet? .....	51
-----------------------	----

## AF SKOLENS DAGBOG .....

54

Højere Forberedelseksamen 1981 .....	58
--------------------------------------	----

Studentereksamen 1981 .....	60
-----------------------------	----

Ferieplan for skoleåret 1982/83 .....	64
---------------------------------------	----

Ringetider .....	64
------------------	----

## GRAFIK

Dorte Hansen, 1.HFr .....	3
Kirsten Marie Hansen, 1.HFr .....	12
Nicholas Weilgaard Sørensen, 1.HFr .....	26
Johnny Nyborg Sørensen, 1.HFr .....	38
Zandra Christensen, 1.HFr .....	45
Susanne Larsen, 1.HFr .....	53

