



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

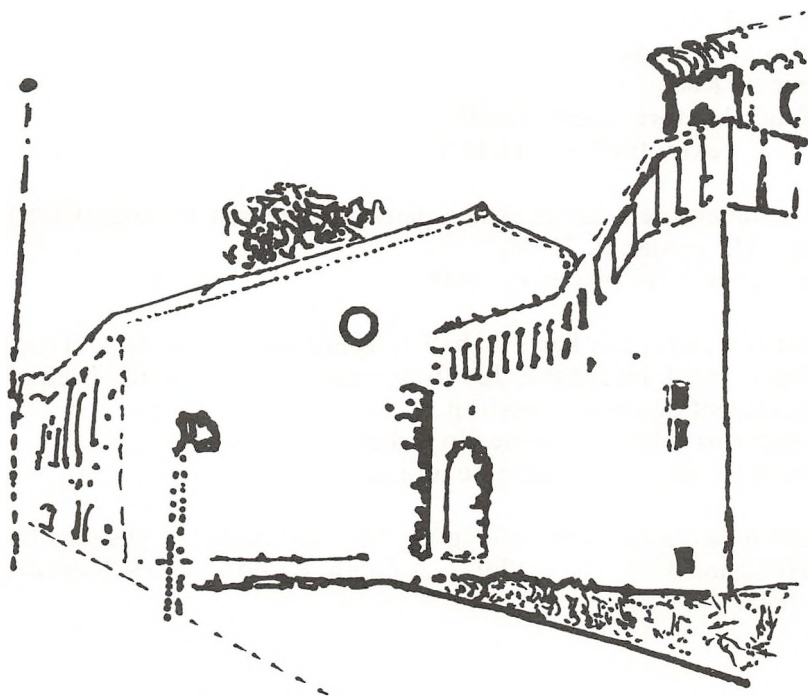
Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

# AALBORG KATEDRALSKOLE



1984

# AALBORG KATEDRALSKOLE



AMU-84.

1984

## Schola Cathedralis Alaburgensis

2. september 1538 udsendtes kirkeordinansen. Heri bestemmes:

Udi hver Købstad skal være en Latine Skole.

26. august 1540 nævnes skolen første gang. 1553 bliver Aalborg stiftsby, og 21. juli 1554 overdrog kong Christian III østfløjen i Helligåndsklostrets sydlige gård (brødregården) til skolen, der forblev her i næsten 300 år. 1848 flyttedes den til Jomfru Ane Gade (nuværende nr. 14) og 1889 til bygningen i Saxogade, nu Sct. Jørgens Gade nr. 5.

Stiftamtmand og biskop udgør skolens eforat; domprovst og rektor dens forstanderskab.

### AALBORG KATEDRALSKOLE

Sct. Jørgens Gade 5, 9000 Aalborg

Tlf. (08) 13 57 66

Postgiro nr. 6 41 64 70

Skolenr. 851 060

Træffetid: kontoret åbent 08.00-14.00

                  rektor træffes 12.10-13.00

Efter sommerferien starter skolen påny mandag den 13. august 1984.

1.g og 1.HF møder kl. 10.00.

2.g og 3.g og 2.HF møder kl. 09.00.

Årsskriftets redaktion har i år haft følgende sammensætning: Troels Grønbæk, Berit Haugaard, Judith Jensen, Henning Spure Nielsen, Aage Schmidt og Allan Vokstrup.

Redaktionens sekretær: Bente Bo Orlien.

Redaktionen sluttede sit arbejde ultimo maj 1984.

Vignetten på omslagets forside og bagside viser skolens segl som afbilder Helligåndsklostrets østfløj - Aalborg Katedralskoles hjemsted 1554-1848.

## Årsskriftet 1984

Dette giver mig naturligvis anledning til at se såvel frem som tilbage. Hvad var det, som optog os i året, som nu snart er gået, – og hvad står foran os?

De følgende sider handler stort set om det, som skete, og det, som er netop nu. Her kan det være stedet at knytte et par kommentarer til en sag, som har optaget os alle meget, og som muligvis vil finde sin endelige afgørelse i løbet af det forestående skoleår. Jeg tænker på undervisningsminister Bertel Haarders lovinitiativ gående ud på amtsøvertagelse af statens gymnasieskoler.

Ud fra en enkel og forenklet administrativ synsvinkel kan en amtsøvertagelse forekomme rigtig og bekvem og logisk overensstemmende med kommunalreformen af 1970. Amtskommunale administratorer og politikere kan man vanskeligt fortænke i, at de ønsker en slags orden og overskuelighed på gymnasieområdet, som de, når det kommer til stykket, er økonomisk-finansielt ansvarlige for. At tillægge hovedparten af amtsfolkene motiver, som går ud over det anførte, ville også være forkert.

Imidlertid er det noget langt vigtigere, der står på spil, og som gør, at der må tages afstand fra Haarder, Venstre og Det radikale Venstre samt fra amtsfolket, når statsgymnasiesystemet søges opløst. Det drejer sig om at fastholde og sikre fastholdelsen fremover af en gymnasieskole med et – i princippet – ensartet præg, på et højt fagligt niveau og med en placering i den uddannelsesmæssige sammenhæng, som gør den til et iøjnefaldende alternativ for kvalificerede elever i folkeskolens 9. og 10. klasse. Der må ikke kunne sjakres med disse ting. Hvorfor en statslig styring fortsat må sikres. Selvom en sådan – under mindre gunstige omstændigheder – også synes at kunne se ud til at få uønskede konsekvenser.

Når dette er sagt, tror jeg trods alt, at splitflaget har en chance også ved translokationen 1986. Vi får se ...

Under alle omstændigheder: med årsskriftet 1984 ønskes alle nye – elever som lærere – velkommen til Aalborg Katedralskole i håbet om, at I vil føle, det er den rigtige arbejdsplads, I er kommet til; samtidig en tak til alle, som hjalp til med at gøre skoleåret 1983/84 til et udbytterigt og godt år.

Aalborg, den 14. maj 1984.

*Henning Spure Nielsen*

# SKOLEN SOM ARBEJDSPLADS

## Elevstatistik

Det samlede elevtal ved skoleårets start var 641, klassetallet 27. I gymnasiet var der 276 piger og 202 drenge, på HF 117 piger og 46 drenge. Opstillingen viser, hvorledes eleverne pr. 25. august 1983 var fordelt på klasser og grenhold.

1.g SPROGLIG LINJE	:	2 klasser med 51 elever
1.g MATEMATISK LINJE	:	5 klasser med 130 elever
2.g nysproglig gren	:	2 grenhold med 32 elever
samfundssproglig gren	:	0 grenhold med 19 elever (samlæser med mS)
SPROGLIG LINJE	:	2 klasser med 51 elever
2.g matematisk-fysisk gren	:	3 grenhold med 47 elever
samfundsmatematisk gren	:	2 grenhold med 28 elever
naturfaglig gren	:	2 grenhold med 27 elever
MATEMATISK LINJE	:	4 klasser med 102 elever
3.g nysproglig gren	:	3 grenhold med 44 elever
samfundssproglig gren	:	1 grenhold med 11 elever
SPROGLIG LINJE	:	3 klasser med 55 elever
3.g matematisk-fysisk gren	:	2 grenhold med 42 elever
samfundsmatematisk gren	:	1 grenhold med 19 elever
naturfaglig gren	:	2 grenhold med 28 elever
MATEMATISK LINJE	:	4 klasser med 89 elever
GYMNASIET I ALT	:	20 klasser med 478 elever
1.HF	:	3 klasser med 79 elever
2.HF	:	4 klasser med 84 elever
HF I ALT	:	7 klasser med 163 elever
SKOLEN I ALT	:	27 klasser med 641 elever (kvotient 23,7) 18 grenhold (kvotient 16,5)

På HF oprettedes der pr. 1. januar 1984 (2. semester) tilvalgshold i engelsk (1), fransk (1), spansk (1) og fysik (1).

HF'erne på 2. år (3. og 4. semester 1983/84) fordelte sig på følgende tilvalg: engelsk (2), tysk (1), fransk (1), russisk (1), spansk (1), samfundsfag (1), biologi (2), matematik (1), fysik (1), kemi (1), psykologi (3), idræt (2), musik (1) og formning (1).

Pr. 1. august 1984 vil der blive oprettet 2 nye 1.g-klasser på den sproglige linje, 5 nye 1.g-klasser på den matematiske linje samt 3 nye 1.HF-klasser. Det samlede klassetal bliver således i skoleåret 1984/85 26, idet 11 klasser forlader skolen i juni 1984. De kommende 2.g'ere har fordelt sig på grenene således: 2 nysproglige, 2 samfundsfaglige, 2 matematisk-fysiske, 2 naturfaglige samt som forsøgsgren 1 matematisk-kemisk hold; på grundlag af 2 sproglige og 5 matematiske klasser.

På HF vil der i skoleåret 1984/85 (3. og 4. semester) være oprettet følgende tilvalgshold: engelsk (1), tysk (1), fransk (1), spansk (1), samfundsfag (1), biologi (1), matematik (1), fysik (1), kemi (1), psykologi (2), idræt (1), musik (1), formning (1) og datalære (1). Undervisningen i spansk i gymnasiet fortsættes, dog således at det forventes, at faget fra og med august 1984 vil blive omfattet af en ny bekendtgørelse og således ophøre med at være forsøgsfag. Det forventes endvidere, at det vil blive muligt i år at oprette et 1.g-hold i russisk.

Et 30 timers grundkursus i EDB for samtlige kommende 1.g'ere vil givetvis blive afviklet i løbet af skoleåret 1984/85 i henhold til en længe ventet, men endnu ikke udsendt bekendtgørelse fra gymnasiedirektoratet (jvf. i øvrigt artiklen »Om datalære i gymnasiet«, side 54).

*hsn*

## Skolens administration

Rektor	: Henning Spure Nielsen
Rektors stedfortræder	: Lektor Åge Brøndum
Lærerrådsformand	: Adjunkt Hans Ottosen
Administrativ inspektion	: Adjunkt Anne-Dorte Nielsen : Adjunkt Jens Peder Pedersen : Adjunkt Aage Schmidt
Boginspektør	: Adjunkt Jens Peder Pedersen
Biologisk samling	: Adjunkt Anker Clausen
Fysisk samling	: Lektor Åge Brøndum
Geografisk samling	: Adjunkt Niels Lauge Jørgensen
Kemisk samling	: Lektor Kaj Kunstmann
AV-inspektion	: Adjunkt Jens Ejning : Adjunkt Jørgen Pedersen
Bibliotek	: Adjunkt Bjarne Troelsen
Skemalægning	: Lektor Henning Jensen : Adjunkt Bent Marschner
Studievejledere gymnasiet	: Adjunkt Karen Bonde Eriksen : Lektor Henning F. Jensen : Adjunkt Jette Bay Rasmusen : Adjunkt Allan Vokstrup
Studievejledere HF	: Adjunkt Vibeke Bøgh : Adjunkt Aage Schmidt
Studielektorer	: Lektor Peder Andersen : Lektor Åge Brøndum : Lektor Kaj Kunstmann
Sekretærer	: Kontorass. Jytte Echtermeyer : Assistent Kirsten Hansen : Assistent Bente Bo Orlien
Pedel	: Mark Pedersen
Pedelmedhjælper	: Svend Aage Jensen
Kantinen	: Jytte Jensen
Lærerkøkkenet	: Clara Linneberg



## Lærerkollegiet

Ved skoleårets start i august 1983 opnåede Judith Jensen (engelsk, spansk), Erik Gydesen Søgaard (kemi, fysik) og Lise Marianne Yde (dansk, formning) fast ansættelse ved skolen.

John Frismodt (engelsk, idræt) fik ansættelse som årsvikar, Thea Olsen (engelsk, tysk) og Ernst Kjær Pedersen (matematik) i kvotastillinger og Ragnhild Waage Beck (idræt) som timelærer.

Torben Frische (dansk, oldtidskundskab), Troels Grønbæk (dansk, religion) og Kirsten Bruhn Rasmussen (historie, fransk) opretholdt ansættelsen ved skolen som årsvikarer, Karsten Bové (spansk) og Niels Thostrup (geografi) som kvotaansatte og Jan Rud Hansen (historie) som timelærer.

Adj. Adda Hildens 2-årige orlovsperiode udløber pr. 31. juli 1984; fra samme dato har hun søgt og fået bevilget sin afsked fra skolen.

Adj. Lene Rolighed Andersen har haft orlov i skoleåret 1983/84. Adj. Lisbet Iversen afløser pr. 1. august 1984 adj. Aage Schmidt som studievejleder på HF.

Foruden vor »egen« Ragnhild Waage Beck vikarierede cand. scient. Carsten Schaltz og cand. mag.erne Per Christensen og Vibeke Theisen for Aase Bregnedal Schaltz under dennes fravær i begyndelsen af skoleåret.

Lærer Vera Haarup-Jensen vikarierede i en periode omkring juletid for Ragnhild Waage Beck under dennes orlov, ligesom cand. mag. Marianne Fuglsang og Bodil Quistgaard har barselsvikarieret for henholdsvis Kirsten Windfeldt Jensen og Kirsten Bruhn Rasmussen. Philipp Alexander Blau varetog i efteråret 1983 støtteundervisningen i tysk for 1. HF'erne.

Instrumentalundervisningen på HF (musik/tilvalg) er på timelærerbasis foretaget af følgende: Hans Erik Høyrup, Helmer Nørgaard og Carsten Grønlund Thomsen og fra skolens eget lærerkollegium Inge Dorete Birkemose og Arne Lietzen.

Lærerkollegiets sammensætning for det kommende skoleår kendes i skrivende stund ikke. Dog står det fast, at cand. mag. Kirsten Olesen (samfundsfag, idræt) og cand. scient. Jørgen Sørensen (fysik, matematik) opnår fast ansættelse ved skolen pr. 1. august 1984, mens det desværre må erkendes, at der ikke vil være beskæftigelsesmulighed for samtlige ikke-fastansatte kolleger; nogle må vi sige farvel til – og her tilføje et fattigt: tak for jeres hjælp.

*hsn*



Lektor  
Peder Andersen (A)  
*historie, engelsk*



Adjunkt  
Claus Andresen (CA)  
*historie, samfundsfag*



Adjunkt  
Birgit Bak (BB)  
*biologi, idræt*



Timelærer  
Ragnhild Waage Beck  
*idræt*



Adjunkt  
Verner Beck (Be)  
*matematik, fysik*



Lektor  
Inge Dorete Birkemose (DB)  
*musik*



Adjunkt  
Karsten Bové (KB)  
*spansk*



Lektor  
Åge Brøndum (B)  
*fysik, kemi*



Adjunkt  
Inge Busse (IB)  
*dansk, tysk*



Adjunkt  
Vibeke Bøgh (VB)  
*historie, dansk*



Adjunkt  
Anker Clausen (AC)  
*biologi*



Adjunkt  
Jens Ejsing (E)  
*fysik, matematik*



Adjunkt  
Karen Bonde Eriksen (KBE)  
*dansk, psykologi*



Adjunkt  
Ulrik Damgård Eskildsen (UE)  
*tysk, idræt*



Årsvikar  
Torben Frische (TF)  
*dansk, oldtidskundskab*



Årsvikar  
John Kristian Frismødt  
*engelsk, idræt*



Adjunkt  
Marianne Frøsig (MF)  
*biologi, dansk*



Årsvikar  
Troels Grønbæk (TG)  
*dansk, religion*



Adjunkt  
Hanne Brøgger Hansen (HBH)  
*dansk, religion*



Timelærer  
Jan Rud Hansen (Ru)  
*historie, idræt*



Assistent  
Kirsten Hansen



Adjunkt  
Ole Hansen (OH)  
*biologi*



Adjunkt  
Søren Frei Hansen (SF)  
*latin, oldtidskundskab*



Adjunkt  
Berit Haugaard (H)  
*engelsk, idræt*



Adjunkt  
Ejnar Hobolth (Ho)  
*kemi, fysik*



Adjunkt  
Karsten Hviid (Hv)  
*historie, fransk*



Adjunkt  
Lisbeth Iversen (Iv)  
*tyisk, religion*



Lektor  
Henning Jensen (J)  
*matematik*



Adjunkt  
Judith Jensen (JJ)  
*engelsk, spansk*



Adjunkt  
Kirsten Windfeldt Jensen (KW)  
*fransk, formning*



Adjunkt  
Niels Lauge Jørgensen (NLC)  
*geografi*



Lektor  
Kaj Kunstmann (K)  
*kemi, matematik*



Adjunkt  
Arne Lietzen (L)  
*musik, historie*



Clara Linneberg  
*lærerkøkkenet*



Adjunkt  
Bent Marschner (BM)  
*engelsk, idræt*



Adjunkt  
Anne-Dorte Nielsen (ADN)  
*fransk, spansk*



Rektor  
Henning Spure Nielsen (HSN)  
*historie*



Adjunkt  
Jette Røddik Nielsen (Rø)  
*historie, engelsk*



Adjunkt  
Thea Olsen  
*engelsk, tysk*



Assistent  
Bente Bo Orlien



Adjunkt  
Hans Ottosen (Ot)  
*fysik, matematik*



Adjunkt  
Ernst Kjær Petersen  
*matematik*



Adjunkt  
Inge-Lise Petersen (ILP)  
*fransk, matematik*



Adjunkt  
Jens Peder Pedersen (JPP)  
*historie, religion, oldtidskundskab*



Adjunkt  
Jørgen Pedersen (JøP)  
*historie, engelsk*



Pedel  
Mark Pedersen



Lektor  
Børge Rasmussen (R)  
*matematik, fysik*



Adjunkt  
Jette Bay Rasmussen (JBR)  
*engelsk*



Årsvikar  
Kirsten Bruhn Rasmussen (KBR)  
*historie, fransk*



Adjunkt  
Kristen Sandahl (KS)  
*dansk, fransk*



Adjunkt  
Aase Bregnedal Schaltz  
*fransk, idræt*



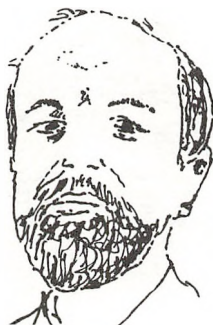
Adjunkt  
Aage Schmidt (AaS)  
*samfundsfag*



Adjunkt  
Søren Skytte (SS)  
*fysik, matematik*



Adjunkt  
Birgith Springborg (Sp)  
*matematik*



Adjunkt  
Thyge Steffensen (TS)  
*geografi*



Adjunkt  
Erik Gydesen Søgaard  
*kemi, fysik*



Lektor  
Bent Sørensen (BS)  
*fysik, matematik*



Adjunkt  
Preben Sørensen (PS)  
*dansk, russisk*



Adjunkt  
Niels Christian Thostrup (NT)  
*samfundsfag, geografi*



Adjunkt  
Bjarne Troelsen (T)  
*dansk, religion, oldtidskundskab*



Adjunkt  
Kim Vilstrup (Vi)  
*tysk, latin*



Adjunkt  
Allan Vokstrup (AV)  
*dansk, formning*



Adjunkt  
Eva Wulff (EW)  
*engelsk*





Adjunkt  
Lise Marianne Yde (MY)  
*dansk, formning*

Portrætter tegnet af adjunkt Allan Vokstrup

## **Adda Hilden forlader skolen**

Efter at have haft orlov fra skolen i to år forlader adjunkt Adda Hilden nu Aalborg Katedralskole og gymnasieskolen i det hele taget for helt at hellige sig videnskabelige opgaver inden for pædagogikken.

Adda Hilden måtte på usædvanlig måde stride for at opnå den status, som gjorde hende til medlem af Aalborg Katedralskoles faste stab af lærere. Dansk er hendes fag, men på skolen – og nu også efter skolen – gør hun sin grunddisciplin til noget meget mere. Adda har nemlig visioner, kan vist ikke leve en dag igennem uden at perspektivere! Hvilket vi andre ofte kunne nyde godt af. Også som studievejleder i gymnasiet var det andet og mere end dagen og vejen. Jeg føler mig sikker på, at hun holdt af det job. Eleverne må have følt noget tilsvarende. Det var med engagerthed og nerve, hun arbejdede.

Når bortses fra det personlige savn, kan jeg egentligt ikke være rigtig trist ved dette farvel. Jeg tror, Adda er kommet på en endnu grønnere gren. Hvilket er hende forundt.

*hsn*

## Lærerkandidater

I skoleåret 1983/84 har følgende gennemført kursus i praktisk undervisningsfærdighed (pædagogikum) ved Aalborg Katedralskole:

### EFTERÅR 1983

cand. mag. Peder Kr. Lystbæk (fransk, russisk) og  
cand. phil. Helga Pinstrup (dansk)  
med studielektor Peder Andersen som tilsynsførende;  
cand. phil. Annette Kortsen (historie) og  
cand. mag. Jane Helveskov Larsen (historie, matematik)  
med studielektor Åge Brøndum som tilsynsførende;  
cand. mag. Kurt Mikkelsen (engelsk, spansk)  
med studielektor Kaj Kunstmann som tilsynsførende.

### FORÅR 1984

cand. mag. Ole G. Hansen (matematik) og  
cand. mag. Klaus B. Nørgaard (dansk, psykologi)  
med studielektor Peder Andersen som tilsynsførende;  
cand. phil. Yrsa Grunnet (engelsk)  
med studielektor Åge Brøndum som tilsynsførende;  
cand. mag. Birgitte Geisler (historie, psykologi) og  
cand. mag. Torben Nielsen (samfundsfag, historie)  
med studielektor Kaj Kunstmann som tilsynsførende.

*bo*

## Biblioteket

Aalborg Katedralskoles Bibliotek har i år modtaget et par meget store boggaver. Det drejer sig om det meste af vores afdøde kollega Annetarie Østeraas bogsamling, som hendes mand, oberstløjtnant A. Østeraa overlod skolen, da han i efteråret flyttede fra byen, og ligeledes flere hundrede bind af lektor Aage Schousgaards bibliotek, som Schousgaard ikke havde plads til længere, da han flyttede på plejehjem. Disse bogsamlinger, som dækker et stort område inden for fransk, tysk og dansk litteratur, historie og kultur, fik vi lov til at vælge ud af, hvad vi kunne bruge, og resten er indgået i et stort bogudsalg, som åbnedes ved fødselsdagsfesten d. 3. marts, hvorfra ca. 800 kr. indgik i festens overskud. Efter festen blev bøgerne fremlagt i biblioteket, hvor salget er fortsat og indtil nu (ca. 1. maj) har indbragt 1370 kr. til biblioteket. De mange bøger fra de to samlinger, som er taget fra til biblioteket, er ved at blive registreret og vil efterhånden finde deres

plads på hylderne. Til dette store arbejde og i forbindelse med bibliotekets daglige funktioner har vi haft værdifuld hjælp af Jørn Jørgensen, der som langtidsledig har haft arbejde på skolen siden slutningen af januar, og af to elever fra 2.b, Søren Lehmann Nielsen og Simone Bladt Knudsen.

Bibliotekets bogbestand er i 1983 vokset med 464 bind. Vi siger i denne forbindelse tak til dem, der i årets løb har skænket bøger til biblioteket, foruden de ovennævnte bl.a. Det kgl. Danske Videnskabernes Selskab og Folketingets Ombudsmand.

I tiden 1. maj 1983 til 30. april 1984 har der været ekspederet 569 udlån, fordelt på de forskellige lånergrupper således, at gymnasieeleverne har lånt 228, HF-eleverne 131 og lærerne og andet fast personale 210 bøger.

*Bjarne Troelsen*

## **Ekskursioner og studierejser**

Også i dette skoleår har rejselysten været stor – og større end ekskursionskontoen har kunnet imødekomme økonomisk. Ekskursionsudvalget har ydet fuld dækning af bustransport på ekskursioner og tildelt lejrskoler et fast beløb pr. deltagende elev. Studierejser til udlandet er ikke blevet støttet af ekskursionskontoen. Udvalget håber med denne praksis at have handlet i overensstemmelse med cirkulære og lærerrådsbeslutning.

Udvalget har forsøgt at begrænse studierejsernes indflydelse på skemaet til et rimeligt niveau. For at undgå for mange afbrydelser i undervisningen har udvalget gentaget en tidligere lærerrådshenstilling til rejsearrangørerne om, at studierejser bør ske i ugen før efterårsferien eller før påskeferien.

Der er lavet ekskursioner i biologi til Hammer Bakker med 3.xyF, 2.yzN og 3.a og i båd på Limfjorden med 3.yzN, i oldtidskundskab til Århus med 2.b og 2.y, i formning til Århus med formningsholdene i 3.g sproglig og 2.HF og i geografi til Himmerlands indre med 2.yzF.

I samfundsfag har der været lejrskole i København for 1.p, i dansk i København for 3.a og 1.y, i dansk/oldtidskundskab i København for 2.u og 1.v og i geografi/biologi i Højer for 3.mS og 3.uzN og på Læsø for 3.xyN.

Årets studierejser blev lavet i spansk til Barcelona med 2.x, i russisk til Leningrad og Moskva med 2.bu og 2. HF/tilvalg samt i geografi til Ruhrdistriktet med 2.yzS.

På ekskursionsudvalgets vegne  
*Thyge Steffensen*

## Studietur til Spanien

I begyndelsen af april i år blev en længe uopfyldt drøm realiseret. 25 elever fra 2.x (+ 2 lærere, 2. HF'ere og 2 tidligere lærerkandidater) skulle på studietur til Spanien, nærmere betegnet Barcelona. Inden selve turen havde vi gjort en masse forberedelser. Sidste år havde vi alternativ årsprøve i spansk, hvor vi bl.a. studerede den spanske madkultur (hvilket ikke er uvæsentligt), og hvor vi fik forberedt muligheden for vores spanske skolebesøg og bekendtskab med spanske gymnasieelever. Andre forberedelser til turen indgik i den almene undervisning i dansk, religion, geografi og historie – og naturligvis i spansk.

Men for at vende tilbage til selve turen, startede vi med at køre 34 timer i bus, hvilket forløb næsten smertefrit. Herefter kom vi til hotellet over aller hoteller, Flor Parks på Ramblaen (byens centrum).

De næstfølgende dage gik med at besøge diverse turistattraktioner, museer og barer. Folk havde nemlig en tendens til, i det varme vejr, at skulle have slukket tørsten med den billige spanske vin. En af dagene var vi på Monserrat ca. 70 km. uden for byen, hvor vi så en storslået natur, og vi var på bilfabrikken Seat, hvor en arbejdsgruppe fra klassen interviewede nogle af arbejderne om deres løn- og arbejdsforhold. En anden gruppe havde tilrettelagt et besøg på C. F. Barcelonas kæmpestadion, hvor nogle af os senere også så en fodboldkamp (Barca imod Salamanca), hvilket var helt fantastisk. De, der ikke var til fodboldkamp, var til tyrefægtning eller i byen for at handle.

Vores aftener gik med besøg på nogle af byens dyreste diskoteker, biografbesøg og på jagt efter skønne spiserestauranter. De fleste af aftenene sluttede på et af værelserne med en »Malle Special« og Mañana-Finito (hvilket ikke skal detaljeres her).

Dette var kun et lille udsnit af turen, da vi ikke kan berette det helt vilde på en side. Men vi kan vist alle konkludere, at det ikke er sidste gang Barcelona bliver vores rejsemål...

*Helle og Marianne, 2.x*

## Dagbog fra Sovjet

Lørdag den 21. april var dagen, som »russerne« fra 2.bu og 2.HF russisk tilvalg havde set frem til i to udmarvende år – den dag den lange rejse til det store »røde« land, Sovjetunionen, startede.

Efter en lang nat med toget til København og efter nogle timers ventetid på Hovedbanegården gik turen til Kastrup. Herfra fløj vi med Sov-

jetunionens statslige flyselskab, Aeroflot, til Moskva, hvor vi ankom om aftenen til lufthavnen Sheremetjevo 2 (de har op til flere af slagsen). Ved paskontrollen opstod der visse komplikationer, idet det viste sig, at et visum foregav, at en af deltagerne endnu ikke var født. Nå, vi slap da nogenlunde helskindet igennem. I lufthavnen blev vi modtaget af vores Moskva-guide, Olga, som havde fået fremskaffet det centralt beliggende hotel, Hotel Berlin. Da vi havde indtaget vores første måltid på hotellet, blev vi sluppet løs i byen. Vi fandt hurtigt ud af, at vores hotel lå cirka 100 meter fra KGB's hovedkvarter (betryggende!).

Den første dag i Moskva gik med sight-seeing i og omkring Kreml-området. Det første monument, vi blev konfronteret med, var den ukendte soldats grav. Af vores kære guide blev vi så ledt ind på Kreml-området, hvor vi bl. a. så Kongrespaladset, Lenins bolig og Zarklokken, som siges at være verdens største klokke. Vi blev også præsenteret for Arkhangelsk-kirken, der havde de karakteristiske løgkupler på taget. Vi fik lejlighed til at se kirken indefra. Derinde befinder alle zarernes og prinsernes kister sig, lige fra Ivan den Grusomme til Peter den Store. Resten af dagen gik med busrundtur i Moskva, hvor vi bl. a. så det kolossalt store universitet, MGU.

Næste dag bød på et besøg på landets største sportsavis, »Sovjetskij Sport« (avisen har et oplag på 4,6 mill. eksemplarer pr. dag). Der havde vi en livlig diskussion med chefredaktøren, som var den tidligere sovjetiske mester i 800 meter løb, om Sovjetunionens deltagelse i de Olympiske Lege i Los Angeles til sommer... Samme dags eftermiddag blev vi transporteret ud til »Udstillingen for USSR's økonomiske resultater« i en bus, der mest af alt mindede om én, der var udlånt af Tvindskolerne! Vi havde kun kort tid til at bese udstillingen, hvilket medførte, at vi kun fik set udstillingen for sovjetisk rumfart.

Onsdag formiddag tog vi ud på sportsskolen »Første maj«, som havde ca. 800 elever i alderen 7-18 år, som trænede op til fire timer hver dag. I hele Moskva er der ialt 16 sportsskoler, men kun to af dem er gymnastikskoler, heriblandt den vi så. Skolens stolthed var en 15-årig pige, som var emne til OL-84. Vi fik også lov til at boltre os i redskaberne, under kyndig vejledning af de små piger... Omkring middag prøvede vi at stå i en rigtig ærkerussisk kø, og efter lang tids venten fik vi under »Ivans« skarpe opsyn allernådigst lov til at se det svært bevogtede lig af revolutionens fader, Lenin. Om eftermiddagen blev vi delagtiggjort i krigen mod Napoleon i 1812 på et museum, der indeholdt et kæmpe-mæssigt panorama, Borodino-panoramaet, over et slag lige uden for Moskva. Panoramaet er 112 m langt og 13 m højt, storslået! Den sidste aften i Moskva var vi i cirkus. Det var en udmærket forestilling, som hed »Karneval for fred«, hvor der var indslag med antimilitaristisk propaganda.

Turen til Leningrad blev gjort med nattoget »Den røde Pil«. Vi var ret heldige med at få denne oplevelse med – normalt er det kotyme, at man bliver fløjet til Leningrad.

Vi ankom til Leningrad torsdag morgen, hvor vi blev mødt af vores Leningrad-guide, Julia. Efter indkvartering og morgenmad på hotel »Karelia«, som ligger i udkanten af Leningrad, blev vi kørt rundt i byen. Trods en bidende kulde vandrede vi tappert rundt på Peter-Paul-fæstningen på Vasilij-øen (Leningrad er bygget på 43 øer). Resten af zarerne ligger begravet i fæstningens katedral, Peter-Paul-katedralen. Vi så også det politiske fængsel, hvor bl.a. Lenins bror og den kendte forfatter Gorkij sad indespæret.

Fredag morgen drog vi til Isak-katedralen, der var meget imponerende. Den blev svært beskadiget under 2. verdenskrig, og på de store udevendige søjler kan man stadig se »arrene« efter de mange træffere. Eftermiddagen var til fri disposition, og en del af tiden gik bl.a. med visse transaktioner! Om aftenen var vi i teatret for at se et fremragende folklore-show fra Georgien.

Den sidste dag i Leningrad var præget af kunst. Indledningsvis besøgte vi Aalborgs venskabsby, Pushkin. Vores mål var at nå rundt i Katarina Palæet. Det andet store »kunsttrip« var Eremitagen – en rundtur der kunne mærkes i benene! Vi gik ca. 10 km... Om aftenen oplevede de fleste af os det sovjetiske systems ineffektivitet. Efter en tur i balletten var der ingen taxier, der ville samle de små, uskyldige skoleelever op. Syv hektiske dage i Sovjetunionen blev afsluttet med en kaotisk organisering af »check-in« i Leningrads lufthavn, Pulkovo.

To timers flyvning samt en halv times ophold i Stockholm bragte os tilbage til den friske, danske luft.

Vores generelle indtryk af dette »røde paradis« var, at landet udviklingsmæssigt var 20 år bagud efter vestlig målestok. Som eksempel kan nævnes husenes og vejenes tilstand. På lang afstand så husene rimeligt gode ud, men kom man tættere på, kunne man se, at de bar tydelige præg af byggesjusk. Hvad vejene angår, kan man kort sige, at det er forståeligt, at landet ikke døjer med arbejdsløshed. Det eneste, som kunne siges at være fuldt på højde med vestlige forhold, var militærets og politiets uniformer og køretøjer. Vi fik da også rig lejlighed til at tage disse ting nærmere i øjesyn, fordi det praktisk talt vrimlede med militære personer og politi overalt, især i de centrale dele af både Moskva og Leningrad, trods det at Sovjetunionen regner sig selv for et fredselkende land! Nå, men alle disse indtryk kan nu en gang ikke beskrives – de skal opleves. De var da også turen værd, og vi vil gerne ved denne lejlighed takke Preben Sørensen for en god tur!

*Eleverne fra 2.bu og 2.HF russisk tilvalg*

## **Idrætstur til Sverige**

Efter invitation fra det Hvitfeldska Gymnasiet i Göteborg drog 12 piger, 12 drenge, Spure, Bent Marschner og undertegnede til Sverige 28.-30. november 1983 for dels at dyste i de gængse boldspil og dels at opleve den svenske skolegang, eleverne og byen.

Både pigerne og drengene spillede fodbold, basketball, volleyball og håndbold, og uden at overdrive klarede vi os yderst fornemt, specielt når vi måtte kæmpe som Tordenskjolds soldater, mens svenskerne mere eller mindre kunne udvælge blandt skolens 1600 elever.

Ja, du læste rigtigt. En kæmpeskole med flere forskellige uddannelser for de 16-19 årige, samlet under en fælles ledelse. Universitetslignende, hvor få kender hinanden, selv ikke lærerne. Vi blev bospist i den fælles kantine, der dagligt serverede god, varm mad for kun 12 kroner – svenske altså. Det var måske en idé, vi kunne tage med hjem. Ellers må vi nok indrømme, såvel lærere som elever, at vi blev en tand mere tilfredse med vores egen skole og de rammer og arbejdsvilkår, den byder os. En guidede bustur rundt i byen gav os et indblik i byens driftige erhvervsliv og rige kulturliv.

Indkvarteringen foregik privat, og alle er vist enige om, at vi hver især blev særdeles godt modtaget i de svenske familier, og vi håber at kunne gengælde denne gæstfrihed til september i år, når vore svenske naboer dukker op med nye kræfter til en ærlig dyst.

*Birgit Bak*

## **Kristiansand Katedralskole**

er langt fra nogen ny skole, den blev oprettet i 1642, – men et nyt bekendtskab! Ved to lejligheder har vi fornylig på skolen haft glæde af besøg fra Kristiansand i forbindelse med gymnasieklassers kulturejser til Danmark. Først i begyndelsen af februar 1984, da lektor Jan Steiner Bentsen og 26 sproglige jenter fra 3.g var vore gæster; dernæst i midten af maj, hvor vi hen mod skoleårets afslutning tog os på at vise godt og vel 40 2.g'ere og deres lærere, lektorerne Gunnar Haugaa, Arild Smith-Tønnesen og Sverre Wiland, hvad vi står for.

Vi ser frem til fortsat kontakt med Kristiansand Katedralskole.

*hsn*

## **Billedbussen**

Skolen har i år haft fem besøg af Kunstbibliotekets billedbus, som ekspederer skiftende udstillinger til gymnasier landet over, og fem udstil-

linger med værker af nulevende danske billedkunstnere er blevet sammensat af forskellige klasser. Den praktiske side af sagen sorterer under skolens udvalg for æstetik, mens det indholdsmæssige helt er elevernes sag.

Eleverne vælger syv ud af bussens ca. 100 billeder og hænger dem op i kantinen og trapperummet uden for kantinen. Stedet er velegnet til skiftende udstillinger, fordi de fleste på skolen færdes her dagligt og derfor kan få glæde af billederne – især efter at belysningen i det dunkle trapperum i år er blevet forbedret ved ophængning af spots.

Udvælgelsen af billederne afstedkommer hver gang engagerede diskussioner om kunst og kvalitet, smag og behag, og de som regel ret brogede udstillinger bærer ikke just præg af enighed: figurative og abstrakte billeder, forskellige teknikker, stilarter og motiver hænger side om side og kalder på reaktioner og stillingtagen.

Vi håber, at der også fremover er klasser, der vil være med til at lave udstillingerne.

*Marianne Yde*

## **Frivillig musik**

Korsang, kammermusik, beat/jazz-grupper, folkemusik etc. Også i år har mange af skolens musikinteresserede elever deltaget i frivillig musik. Tilstrømningen har faktisk været så stor, at det har været vanskeligt at finde øvetid til alle efter skoletid. En del af resultaterne har vi bl.a. kunnet høre til juleafslutningen i Budolfi Kirke, fødselsdagsfesten og skolens forårsconcert.

Koret er stadig skolens største musikgruppe, men da vi hvert år har en kraftig åreladning, når 3.g og 2.HF forlader os, er der brug for mange nye stemmer.

Det er vigtigt, at I – nuværende og kommende sangere og instrumentaler – fra skoleårets start henvender jer til undertegnede musiklærere, da I så kan være med til at aftale øvetid (og i korsammenhæng repertoire).

*Arne Lietzen og Inge Dorete Birkemose*

## **Sportsekstra**

Det forgangne år har som alle tidligere år budt på en stor og meget alsidig idrætsudøvelse på Aalborg Katedralskole.

Dette gælder både de aktiviteter, som er dyrket på skolens idrætsfaciliteter på motionsbasis, og de mere konkurrencebetonede, hvor vi har



udkæmpet de sædvanlige glorværdige dyster med landsdelens andre gymnasier.

For første gang i skolens lange historie var det desværre ikke muligt at opstille et konkurrencedygtigt atletikhold. Jeg håber, at der var tale om en éngangsforeteelse, og at vi også i fremtiden vil kunne repræsentere skolen i den ældste og fornemste konkurrenceidrætsgren.

Fodboldmæssigt gik det som sædvanlig godt. Skolens førstehold har inden for de sidste to år kun tabt en enkelt kamp, men til gengæld betød dette nederlag, at et hold fra den forkerte side af Limfjorden fik pokalen til låns i et stakket år. Andet drengehold er stadig ubesejret, ligesom pigeholdet suverænt hævder sig som landsdelens bedste. Der er faktisk ingen lokale modstandere, som tør møde holdet. Den traditionelle Katedralskoleturnering blev ikke færdigspillet i år, da det ene af de deltagende gymnasier de to gange, der var mulighed for at spille, var ramt af smitsom meningitis. Som bekendt råder skolen i høj grad over elever, som kunne hjerneskaades, og vi valgte at renoncere på kamptilbudet.

Håndboldpigerne kæmpede tappert i Års, og både yngste og ældste hold sluttede på en tredjeplads af syv deltagende hold.

Volleyholdene befinder sig i en opbygningsfase. De deltog i de arrangerede turneringer, men uden at opnå topplaceringer.

På basketfronten var det opmuntrende, at det var muligt at spille lige op med de bedste året efter, at skolens gennem alle tider bedste basketballspillere havde forladt os. Her er der virkelig mulighed for at nå langt i de kommende år.

Med den udvikling, som fritidsidrætten har taget de sidste par år, er jeg dog af den mening, at langt den vigtigste aktivitet er den, som foregik efter skoletid med motion og morskab som hovedformålene. Selvfølgelig er det da morsomt som lærer at være ude med dygtige hold, som vinder. Spørgsmålet er så om tiden er ved at være løbet fra denne form for idrætsudøvelse i gymnasieregi. Vi er et gymnasium, som dækker et meget stort opland, og som derfor har mulighed for at stable hold på benene, som indbefatter idrætsudøvere på danmarksturneringsplan. Disse spillere har imidlertid næsten aldrig tid til at deltage i trængen med kammeraterne, men bliver jo alligevel altid udtaget, da deres tilstedeværelse på holdet sikrer mod »ydmygende« nederlag. Skal man i fremtiden deltage i gymnasieidrætsturneringerne, må det efter min mening være således, at man udtager holdene af de personer, som er mødt op til den daglige træning, og ikke af de personer, som uden for skolen har tilegnet sig en overlegen kunnen. Jeg har aldrig selv kunnet fordrage at tabe og er ofte faldet for fristelsen til blot at udtage det stærkeste hold. Jeg håber ikke mine efterfølgere vil falde for samme fristelse. Jeg har haft seks aldeles pragtfulde år med Katedralskolens dejlige idræt-

sungdom, seks år der altid vil stå som nogle af de lyseste og gladeste i mit liv. Jeg håber, I kan fortsætte fremgangen og stadig være de samme glade sportsfolk, hvad enten I vinder som sædvanligt eller mod forventning spiller uafgjort. Kampen ved vi alle er dejlig, dejligst er dog det samvær, som skaber forudsætningen for deltagelsen.

*Jan Rud Hansen*

## **Skolebladet KAT'en**

Kat'en lever! Således lød råbet fra rektor i efteråret 1983, og hvis den ærede læser ikke ved, hvem eller hvad Kat'en er, kan det oplyses, at det er skolebladet.

Seks elever havde i starten af skoleåret sat sig for at genoplive bladet, og med mod og frisk ånd gik de i gang. Undersøgte trykpriser, begyndte at samle annoncer og talte med Spure, som så positivt på dette initiativ, og i november sneg det første nummer sig ind på skolen, og en måned efter fulgte det andet.

Derefter så man ikke mere til Kat'en, og man hørte kun til det, når redaktionen indkaldte til møde. Årsagen til denne korte levetid skal nok findes i den konkrete opbakning fra eleverne. For på trods af at redaktionen nærmest krævede indlæg fra eleverne og prøvede at provokere de sløveste, kom der kun *et* indlæg. Rundt om i krogene kunne dog høres en hvisken, og når man direkte spurgte folk, hvad de syntes, var standardsvaret: »Joh, det er da meget godt, men...«.

Nu skal det lige gøres klart, at dette ikke er en gravtale over Kat'en, men derimod et råb til dig om at skrive noget til skolebladet. Hvis du en dag i sommerferien skulle føle trang til at være kreativ, så lad være med at gå ned til købmanden efter endnu en kasse øller, lad være med at lægge dig ud i solen eller lytte til HEJ P-3, nej skriv derimod noget til skolebladet; måske et indlæg om dansk politik, hvor meget du elsker/hader skolen eller måske bare et digt om livet i al almindelighed.

Redaktionen håber dog på, at næste skoleår skal blive et godt år for Kat'en, og redaktionen er meget modtagelig for nye medlemmer. Er du opsat på at gøre noget for den interne kommunikation på skolen, så mød op på redaktionens første møde efter sommerferien. Der vil komme opslag om tidspunktet, og det vil blive meddelt over samtaleanlægget. Indlæg kan afleveres på kontoret.

Kat'en lever! men er gået i dvale, mens den venter på dit indlæg...

På redaktionens vegne  
*Martin Laursen, 2.HFp*

## Skak

Aalborg Katedralskoles skakhold brød i år med en fast tradition – vi vandt ikke den indledende pulje! Holdet opnåede dog en flot 2. plads og står efter dette skoleår overfor en åreladning, idet to af holdets spillere – Steen Jensen 3.u og Peter Holler Johansen, 3.z – er færdige med gymnasiet. Der skal således nye spillere ind på holdet umiddelbart efter sommerferien, hvor vi vil forsøge at arrangere en »hyggeskak-eftermiddag« en gang ugentlig. Nærmere besked angående dette vil følge efter sommerferien, hvor Mogens Sørensen og Kim Andersen vil forestå arrangementet.

Desuden har Peter Holler Johansen, Steen Jensen og Kim Andersen deltaget i det individuelle danmarksmesterskab for gymnasieelever. Sidstnævnte opnåede en 4. plads og dermed præmie, mens Steen besatte en 5. plads.

*Kim Andersen, 2.xS*

## Fødselsdagsfesten

Lørdag den 3. marts festligholdt vi traditionen tro Aalborg Katedralskoles fødselsdag. Denne gang fyldte skolen 444 år. Igen i år stod 2.g og 1.HF for underholdning og servering om eftermiddagen. Der var gallaforestilling i festsalen, musical i kantinen, »Daller« i 210, kagebar i 212, tapas-bar i 314, salatbar i 203, cabaretcafé i 305, Wivex-stemning i 205 (i lærernes regie) samt m.m.. Igen i år var eftermiddagen velbesøgt af elever, onkler, tanter, kærestes, barnepiger m.v., således at arrangementerne løb økonomisk rundt og endda gav et lille overskud, der tilfaldt »Hytten« i Hammer Bakker.

Om aftenen var der atter karneval med musik af Salsa Arcarajo og Kix. Flot og festligt – kun meget få var ikke udklædte. Fødselsdagsfesten og karnevallet er nu blevet en institution.

På fødselsdagsfestudvalgets vegne  
*Allan Vokstrup*

## Sikkerhedsrepræsentanten

Lov nr. 81 af 23. december 1975 om arbejdsmiljø fastsætter, at der på en arbejdsplads af Aalborg Katedralskoles størrelse skal være et sikkerhedsudvalg. Dette består af skolens rektor samt af sikkerhedsrepræsentanterne for de forskellige arbejdsgrupper: lærere, rengøringspersonale, TAP'ere m.fl.. Lærernes sikkerhedsrepræsentant, som væl-

ges for 2 år ad gangen, er for tiden undertegnede. Det skal bemærkes, at eleverne ikke har nogen sikkerhedsrepræsentant, idet skoleelever ikke er omfattet af arbejdsmiljøloven. Jeg vil nu fortælle lidt om arbejdet som sikkerhedsrepræsentant.

Kommer jeg ud for, eller bliver jeg fra anden side bekendt med arbejdsforhold, der ikke er fuldt sikkerheds- eller sundhedsmæssigt forsvarlige, reagerer jeg ved:

- 1) at drøfte problemet med de involverede personer,
- 2) at fremføre problemet for rektor,
- 3) i fællesskab at finde frem til en for alle parter forsvarlig løsning;
- 4) rektor vil derefter udstede de fornødne anvisninger.

I en del tilfælde kan jeg dog med baggrund i den viden, jeg har fra deltagelse i sikkerhedskursus og gennem læsning af arbejdsmiljøfondets litteratur, give gode råd på egen hånd.

Er der sket uheld under arbejdet, skal jeg orientere om dette og forsøge gennem en undersøgelse at finde frem til ændringer i arbejdsgangen, således at flere uheld kan forhindres. Ved tilrettelæggelse af nye arbejdsmetoder samt nyindretning af arbejdspladser skal jeg ligeledes tages med på råd. Desuden skal jeg deltage ved besøg fra arbejdstilsynet.

En sidste side af sikkerhedsrepræsentantens arbejde er gennemlæsning og formidling af arbejdsmiljølitteraturen. En speciel hylde på lærerværelset er reserveret sikkerhedsmateriale, og sidste nummer af sikkerhedstidsskriftet »Pas på« ligger konstant fremme på læsehylden, således at mine kolleger har mulighed for at følge med i, hvad der sker inden for området.

Er der overhovedet brug for en sikkerhedsrepræsentant på en gymnasieskole? Dette spørgsmål har vor nuværende arbejdsminister stillet. Der er derfor nok god grund til at bruge lidt plads til nogle eksempler.

*Indeklimaet* er et problem på mange skoler. Statisk elektricitet og formaldehyd (formalin) giver hovedpine, halsbesvær og utilpashed og skyldes udbredt anvendelse af kunststoffer i moderne byggeri. Dårlig ventilation giver grobund for svampe med deraf følgende tilfælde af allergi. Temperaturen kan være urimelig lav. For lidt plads på grund af overfyldte klasser.

*Farlige stoffer* anvendes i en række fag i gymnasiet f.eks. kemi, formning, biologi osv.. Omgås man stofferne med fornøden omhu? Overholdes de hygiejniske grænseværdier? Hvad sker der med affaldet? Er udsugningen i orden?

*Apparatur* med risiko for fysiske skader anvendes i stor udstrækning i gymnastik og fysik. Er apparaturet sikret mod elektriske stød, røntgen- og radioaktiv stråling? Bliver defekte gymnastikredskaber kasseret? Kommer der for megen ozon fra duplikeringsmaskinen?

Bygningerne skal være sikre at færdes i. I tilfælde af brand skal der være flugtveje, som ikke er blokerede af uvedkommende ting. Gulvene må ikke være glatte. Lysforholdene skal være i orden.

Alle disse punkter har jeg nævnt for at vise, at der er nok at gå igang med. Som følge af udviklingen vil der endvidere stadigvæk komme nye opgaver: dataskærme, nye stoffer m.v.

Til slut et par hjertesuk over mangler ved den nuværende ordning.

1) Arbejds miljøloven omfatter ikke eleverne, dette har f.eks. bevirket, at vi ikke har et udsugningsanlæg i kemilokalerne, der kan fungere under elevforsøg.

2) Arbejdet er honorarlønnet og skal derfor laves som reelt overarbejde. Dette har nok gjort formidlingen over for kollegerne noget mangelfuld.

3) Min efterfølger vil ikke komme på sikkerhedskursus, som jeg var det i november 1982. Mit kendskab til regler, forordninger, procedure m.v. ville have været decimeret uden dette kursus, som regeringen i 1983 »sparede væk«.

Jeg vil håbe, en kommende revision af arbejdsmiljøloven vil udbedre disse skavanker.

*Kaj Kunstmann*



*Jørgen Nielsen, 1.HFr*

# INSTITUTIONERNE

## Lærerrådet

Lærerrådet er et organ bestående af samtlige lærere på skolen. Dets arbejdsopgaver er formelt fastlagt i den bekendtgørelse om lærerråd, lærerforsamling og fællesudvalg ved statens gymnasieskoler, som trådte i kraft 1. januar 1980. Det skal tage stilling til blandt andet forsøgsundervisning, årsprøveformer, introduktionsdage og anskaffelse af undervisningsmidler og inventar. Desuden skal lærerrådet høres om antallet af klasser og grenhold, stillingsopslag, byggesager og ekskursioner. Lærerrådet kan endvidere på eget initiativ tage opgaver op, som det anser for væsentlige.

Der har i løbet af skoleåret været afholdt 11 lærerrådsmøder, og derudover har der været stor aktivitet i forskellige udvalg. Vi vil fremhæve følgende fra dagsordenerne:

Det blev besluttet at oprette en matematik-kemigren på den matematiske linie. I det kommende skoleår er den formelt set organiseret som en forsøgsgren. Man forventer dog, at den i løbet af få år kan tilbydes som en almindelig gren på gymnasiet.

Spansk er ikke længere et forsøgsfag, men et normalt fag, således at kommende elever kan vælge mellem spansk, russisk og fransk som 3. fremmedsprog.

Det er stadig uklart, hvorledes man vil indarbejde datalogi i undervisningen. Der er dog investeret et anseeligt beløb i maskiner, og det står fast, at man fra næste skoleår tilbyder datalogi som tilvalgsfag på HF, samt at de kommende 1.g-klasser får et indhold af datalogi i undervisningen. Desuden har man afsluttet arbejdet med at ændre undervisningsvejledningerne for matematik, dansk og psykologi. Disse ændringer sker bl.a. for at tilpasse undervisningen til den nye teknologi.

Planerne om at overdrage statskolerne til amterne har givet en del uro, idet man er bange for, at gymnasium og HF på længere sigt får vanskeligheder med at bevare sin status som en landsdækkende ensartet undervisning.

De mindre ungdomsårgange giver selvfølgelig udsigt til en lavere elevtilgang. Dette har naturligvis præget dele af lærerrådets arbejde. Der er således brugt megen tid på at udvikle modeller for skolens fremtidige størrelse, således at man kan fastholde undervisningens høje niveau og sikre, at undervisningen også i fremtiden vil stå som et sammenhængende forløb for den enkelte elev.

*Forretningsudvalget, Hans Lyng Ottosen*

## Elevrådet

I kælderen under vor kære gamle skole ligger elevrådets lokaler, og selv om det øjensynligt er gået de fleste elever hen over hovedet – eller rettere: under fødderne – så har elevrådet beskæftiget sig med en hel del ting i dette skoleår.

Elevrådets arbejde kan hovedsagelig deles op i 2 arbejdsområder, nemlig det nære arbejde, hvor vi forsøger at løse de problemer, som vedrører lige netop vores skole, og det arbejde, som vedrører uddannelsespolitikken på landsplan.

Jeg vil nu kort skitsere elevrådets virke i år inden for disse områder. Inden for det »jordnære« var ID-kortene det store samtaleemne. Vi havde hørt, at man på Hasseris havde holdt et modeshow og derved fik rabat i forskellige forretninger, når man havde et ID-kort fra elevrådet. Vi undersøgte forholdene og fik da købt både kort og stempel og delte nogle af kortene ud, inden vi til sidst alligevel droppede ideen.

Elevrådet har også støttet skolebladet »KAT'en« økonomisk.

Derudover har elevrådet forsøgt at holde behørig kontakt til alle de udvalg, som findes på skolen, f.eks. fællesudvalget, hytteudvalget og udvalget for æstetik.

Lærerrådet har også været bæret med vort fremmøde, dog kunne forbedring fra vores side ønskes både for vor egen skyld og lærernes.

På det mere »nationale« plan har det været amtsovertagelsen af statsgymnasierne, som har overskygget årets arbejde. Efter at vi i elevrådet havde fundet frem til, at amtsovertagelsen sandsynligvis ville medføre store forskelle på gymnasierne fra amt til amt foruden andre alvorlige følger, mente vi, at vi burde gøre noget. Først blev der indkaldt til super-elevrådsmøde d. 14. marts i Medborgerhuset. Selv om fremmødet desværre ikke var overvældende – til trods for at der var indkaldt klaseserepræsentanter fra hele kommunen – vedtog vi en resolution, som vi senere overrakte Bertel Haarder personligt.

Da forslaget om amtsovertagelsen endnu ikke var taget af bordet, arrangerede en gruppe under elevrådet en demonstration samtidig med andre gymnasier over hele landet. Gruppen sørgede for tryksager og foldere til alle skolens elever, så alle var informerede, inden det gik løs d. 4. april '84.

For at kunne følge med i disse faglige spørgsmål er det nødvendigt at have kontakt til de 2 faglige organisationer GLO og DGS, og elevrådet foranstaltede da også en høring mellem repræsentanter fra disse organisationer. Derudover havde vi sendt observatører og delegerede til disse organisationers landsmøder og naturligvis også til HF-organisationen LAK's landsmøde.

Lidt uden for de faglige rammer lå en fredsdemonstration d. 22. okto-

ber i fjor. Denne demonstration gik ud på, at vi satte os 5 minutter på fortovet på Vesterbro.

Til slut skal der være en tak til de 3.g'ere og 2.HF'ere, som har ofret lidt tid på elevrådet i år, og naturligvis også tak til de andre elever, der har været med. Desuden vil jeg udtrykke håbet om, at de nye 1.g'ere også vil være interesserede i vort arbejde, gerne mere, ja, meget mere end i år.

*Søren Lehmann Nielsen, 2.bN*

## **Fællesudvalget**

Dette års fællesudvalg har – hvis mødeaktiviteten skal lægges til grund for en vurdering – været lige så arbejdsomt, som de foregående års. Mellem 15 og 20 møder er det blevet til, d.v.s. henimod 2 møder pr. måned.

En hastig gennemgang af årets mødereferater (som vi i øvrigt bør takke JJ meget for) viser, at der også kom noget ud af møderne.

Ufuldstændigt og lidt i flæng. »Covenant Players«, om det moderne Grækenland, Dan Turell, besøg fra DDR, Lars Okholm, Stig Thornsohn, »Tusindfryd«, Kaj Steensgaard på marimba, Nils Malmros, percussionisten Ahmadu Jarr fra Sierra Leone. Møder med LAK og DGS/GLO, AF-chef Kurt Hansen og AUC-rector Sven Caspersen debatterer ungdommens uddannelses- og erhvervsproblemer; Helle Algreen Ussing (A), Ib Stetter (C), Jes Lunde (F), Bjørn Elmquist (V), Leif Müller (Y) og Kirsten Jacobsen (Z) drøfter politik forud for valget i januar 1984. En stort anlagt vintersportsdag for samtlige 2.g'ere måtte aflyses p.g.a. manglende vinter. En møderække i efteråret (uge 38) om freds- og/eller sikkerhedspolitik er under seriøs forberedelse. Hertil kommer periodisk optagethed af julens forberedelse, elevfester, fødselsdagsfesten og ferieplanen – samt glæde over at det endelig skulle lykkes kantinen (og ikke mindst Karsten Hviid) at få EF's mælkeordning til at fungere på skolen.

Personerne var (i den rækkefølge jeg mødte dem): Claus Ræbild Jensen, 2.HFr, Jens Worning Sørensen, 3.y, Søren Lehmann Nielsen, 2.b, Eva Riis, 3.c og Inge Bekhøj, 1.y; endvidere Preben Sørensen, Kim Vilstrup, Judith Jensen, Hans Ottosen og Berit Haugaard. Selv deltog jeg også. Ifølge referatet fra mødet den 1. marts skulle jeg ved denne lejlighed under punktet »Eventuelt« have udtrykt min glæde over den hygge, som præger fællesudvalgs-møderne.

*hsn*



## **HF-kontaktudvalget**

HF-kontaktudvalget har fungeret siden 1978, og gennem dets arbejde skal det sikres, at synspunkter og holdninger blandt HF-kursisterne kommer til studievejledernes og rektors kendskab, ligesom disse gennem udvalget kan oplyse om forhold spec. vedrørende HF, som ikke meddeles på anden måde.

Udvalgets mødeaktivitet har gennem de seneste semestre været større end tidligere, hvilket afspejler behov hos og krav fra HF'erne om på samme tid at være bedre orienteret og have mulighed for løbende at henlede opmærksomheden på forhold af særlig interesse for kursisterne i deres daglige arbejde. For tiden mødes udvalget to gange om måneden i det store frikvarter, og udvalgets medlemmer er foruden studievejlederne Vibeke Bøgh og Aage Schmidt en repræsentant for hver af skolens HF-klasser samt rektor.

Som det var tilfældet sidste år, blev der også i år afholdt et par længerevarende aftenmøder, som giver mulighed for mere perspektivrige og dybtgående drøftelser.

*hsn*

## **1.g-kontaktudvalget**

På baggrund af de gode erfaringer gennem en årrække med HF-kontaktudvalget besluttedes det ved skoleårets start som forsøg at oprette et gymnasiekontaktudvalg for de nye 1.g-klasser.

Situationen omkring gymnasiet adskiller sig på mange måder fra HF, hvorfor kontaktudvalgsarbejdet med gymnasiets elever må gribes anderledes an og nødvendigvis få et andet indhold.

I de månedlige møder i middagsfrikvarteret har foruden studievejledere og rektor deltaget en repræsentant for hver enkelt 1.g-klasse, og tiden har aldrig kunnet slå til – alene dette faktum er vel et udtryk for udvalgets berettigelse. At kontaktudvalgsarbejdet i gymnasiet vil blive fortsat i de kommende år, anser jeg for givet, selvom det betyder en væsentlig forøgelse af en i forvejen høj mødeaktivitet på såvel elev- som lærersiden.

*hsn*

## **Udvalg for æstetik**

I det forløbne skoleår har udvalget bestået af følgende medlemmer: Hanne Brøgger Hansen (kontakt til kantinen og Kunstforeningen), Torben Frische (formand), Karsten Hviid (protokolfører), rektor Hen-

ning Spure Nielsen, pedel Mark Pedersen, Aage Schmidt (kontakt til administrationen), Bjarne Troelsen (kontakt til oldtidskundskab), Marianne Yde (kontakt til formning og Billedbussen) og 2 elevrådsrepræsentanter. Det samlede udvalg har afholdt tre møder. Derudover har mindre arbejdsgrupper beskæftiget sig med en række afgrænsede opgaver.

Det samlede udvalg har især arbejdet med hovedbygningens interiør, herunder med festsalens renovering, med planer for ændringer i lokale 212 (det gamle musiklokale) og med korridorernes anvendelse og udseende.

En række mindre, praktiske opgaver er blevet løst. Bl.a. er væggene i vestibulen ved kantinen blevet udstyret med et større antal opslagstavler, gangene er blevet forsynet med nogle bænke og askekummer, skulpturerne på skolen har fået graverede skilte, et kort over den østlige Limfjord er blevet ophængt. Ellers er det fortrinsvis opgaver vedrørende den kunstneriske udsmykning af skolen, som præger det forløbne års resultater. Således har Nordjyllands Kunstmuseum venligst deponeret billedhuggeren August Keil's kalkstensskulptur »Karyatide« på skolen. Den er blevet opstillet i vestibulen ved det nye portrum. Endvidere har 11 elever fra 2.HF udført en vægudsmykning i kældergangen uden for bogdepotet, indviet den 3. april. Ophængning af flere vandredstillinger, bl.a. en med oliemalerier af Niels Reumert, har sat sit præg på skolens vægge i årets løb, ligesom også enkelte permanente ophængninger (Louis Ehlers' oliemaleri fra 1947 i kantinen). I denne forbindelse skal det nævnes, at der er blevet udarbejdet en foreløbig registrant over skolens originale kunstværker. Endelig udgiver faget oldtidskundskab i juni måned et illustreret katalog over skolens afstøbningsmaling, som fra dette tidspunkt skulle være opstillet i en nogenlunde tilgængelig orden.

Mange store opgaver ligger uløste. Udvalget arbejder med deres løsning. Men det kræver tid og penge at opnå resultater.

*Torben Frische*

## **Aalborg Katedralskoles Fond**

Det reviderede regnskab for perioden 1. august 1982 - 31. juli 1983 foreligger, underskrevet den 14. september 1983 af Jens Worning Sørensen, 3.y og lektor Børge Rasmussen samt Bente Bo Orlien og Henning Spure Nielsen fra administrationen.

Af regnskabet fremgår, at der i regnskabsåret i henhold til vedtægterne ydedes tilskud til forskellige formål til et samlet beløb af kr. 15.731,74.

Der kan være grund til at nævne, at studieugen modtog støtte, at lejrhytteforeningen blev tilgodeset med ikke mindre end kr. 10.000 til »Hyttens« ombygning og renovering, samt at fællestimerne, forårskoncerten og årsskriftkronikken også nød godt af fondens gavmildhed. Endvidere blev der i regnskabsåret købt statsobligationer (nom. kr. 10.000, kursværdi kr. 7.215), og et ældre lån til skolens kantine indfries, således at kun lånet til kantinen af 20. januar 1983 refterer med et pålydende (uden rentetilskrivning) på kr. 7.167,50. (Dette sidste lån er pr. 9. april 1984 nedskrevet med kr. 3.056,21, således at der nu refterer kr. 4.111,29).

Fondens formue udgjorde pr. 31. juli 1983 kr. 41.820,70.

I indeværende regnskabsår er der bl.a. ydet tilskud til 2.HF'erenes udsmykning af kældergangen i bygning D, til afgangstragedien »Jomfru Tove og Ridder Eske«, til udgivelsen af Torben Frische og Bjarne Troelsens katalog over skolens afstøbningssamling samt til skolens karnevalsgrupper, som deltog i byens store karneval lørdag den 26. maj 1984.

Fondens formål er at yde økonomisk støtte til sådanne aktiviteter i forbindelse med skolens liv, som normalt ikke vil kunne påregne at modtage støtte fra anden side.

Ansøgning om støtte indgives til fondens bestyrelse, som udgøres af skolens fællesudvalg samt en ekstra – af elevrådet udpeget – elev.

*hsn*

## **Aalborg Katedralskoles Kantine**

Siden indvielsen af den nye kantine ved skoleårets start 1982/83 har kantinen været et levende organ i skolens daglige rytme. Opholdsrummet synes nu efterhånden at danne en god miljømæssig ramme for kantinen brug.

Foruden tidligere elev Jørgen Bachs serie bestående af tre billeder er opholdsrummet nu forsynet med yderligere en permanent udsmykning, nemlig det store oliemaleri på endevæggen. Værket er malet af kunstneren Louis Ehlers og er fra 1947. Ud over at kunstbibliotekets billedbus leverer ophængning til trapperummet uden for kantinen, kan man også i selve kantinen opholdsrum glæde sig over den skiftende udsmykning fra billedbussen.

Kantinens bestyrelse består af eleverne Lise Nedergaard, 2.y (formand), Annette Siersbæk, 1.z og Rikke Nielsen 1.HFq, samt lærerrepræsentanterne Karsten Hviid og Hanne Brøgger Hansen. Adjunkt Verner Beck har afløst Hans Ottosen som kantinen revisor.

Foruden Jytte Jensen, som er kantinens bestyrer, består personalet af Else Kristensen samt elev Charlotte Ostertag, 1.b, som har afløst Mette Skriver, 3.c. Tak til Mette for hendes gode hjælp i kantinens køkken!

Med hensyn til varesortimentet har den forsøgsvisе fornyelse af udbuddet vist sig at være blevet en stor succes. F.eks. er salget af sundhedsbrød steget betydeligt. Som en glædelig nyhed skal nævnes, at kantinen har fået bevilget EF-tilskud. Denne støtte har været mærkbar i en betydelig nedsættelse af prisen på mejeriprodukterne.

I det hele taget må omsætningen i kantinen siges at være yderst tilfredsstillende. Salget i 1983 har således givet en samlet omsætning på kr. 368.109,78.

Bestyrelsen takker både Jytte og Else for deres gode indsats og vil samtidig ønske de nye brugere af skolens kantine rigtig velkommen til det kommende skoleår.

På bestyrelsens vegne  
*Karsten Hviid og Hanne Brøgger Hansen*

## **Aalborg Katedralskoles Lejrhytte i Hammer Bakker**

Så blev det påny hverdag i hytten! Ombygningen overstået, og almindelig drift genoptaget. Ikke problemløst, men vi er vist ved at finde rytmen nu.

Mange har benyttet hytten i dens nye skikkelse. Udlejningen har været en nødvendighed af hensyn til økonomien, og det er i det store og hele gået godt. Foruden vore egne elever har Folkeuniversitetet, AUC, børnehaver, fritidshjem, ungdoms- og idrætsklubber, folkeskoler og Dansk Flygtningehjælp benyttet hytten.

Nogle tal. – Lejrhyttens ombygning og renovering kom, ifølge det i april 1984 afsluttede regnskab, til at koste kr. 241.187,42. – Årsregnskabet for kalenderåret 1983 anfører indtægter på i alt kr. 133.442,20 og udgifter tilsvarende på kr. 268.193,75 med et heraf følgende underskud på kr. 134.751,55 som resultat. Brug af opsparede midler betød, at den negative formue pr. 31. december 1983 »kun« beløb sig til kr. 43.354,18. Indtægtssidens store poster udgøres, når bortses fra lejeindtægterne, af ekstraordinært store gaver (fra fødselsdagsfestudvalget, Aalborg Gangforening m.fl.) og kontingenter. – Lejrhytteforeningens gæld andrager pr. 30. april 1984 kr. 43.103,80.

Også i år er der indgivet ansøgning til Jyllands-Postens Fond om støtte. Tidligere års ansøgninger har ikke givet resultat.

Lejrhytteforeningens generalforsamling afvikledes onsdag, den 25. april 1984 på skolen. Fremmødet var yderst beskedent, og alle valg var genvalg. Bestyrelsen består således af Ellis Bugge og Kristian Kilt (forældervalgte), adj. Bent Marschner (lærerrådet), tre elevrådsvalgte elever (2 HF'ere og en gymnasieelev) samt Henning Spure Nielsen. Adj. Jens Peder Pedersen og adj. Aage Schmidt har gennem hele perioden som repræsentanter for skolens administration været tilknyttet lejrhyttearbejdet og deltaget i bestyrelsens møder.

Kassererfunktionen varetages fortsat efter generalforsamlingsbeslutning herom af Jens Peder Pedersen.

*hsn*

## **Aalborg Katedralskoles studielegat**

Det er i år 60 år siden, Aalborg Katedralskoles Studielegat blev stiftet, og det er ikke ubetydelige beløb, som gennem årene har fundet vej til studenter og HF'ere.

Det samlede antal legatmodtagere nærmer sig formentlig de femhundrede, og der mærkes for tiden et øget behov for støtte.

Studielegatets midler tilvejebringes ad to kanaler: 1) de årlige bidrag fra en trofast støttekreds, som også omfatter tidligere elever; 2) afkast fra Jubilæumsfondens kapital, som for langt størstedelens vedkommende er bundet i kreditforeningsobligationer.

I regnskabsåret 1982/83 udgjorde legatets indtægter i alt kr. 15.135,65, og der uddeltes ved translokation i juni 1983 legatportioner til 10 dimitterende (6 portioner á kr. 1.000 og 4 portioner á kr. 1.500).

På opfordring af bestyrelsen tiltrådte biskop Henrik Christiansen, domprovst Georg S. Geil samt stiftamtmand Hans J. Lassen denne i løbet af efteråret 1983, hvorefter bestyrelsen har følgende sammensætning: J.P. Christensen, Henrik Christiansen, Georg S. Geil, H. O. Klingenberg, Hans J. Lassen, Erik Thomsen Støtt samt Henning Spure Nielsen.

Det er bestyrelsens håb, at der også i tiden fremover vil tilgå legatet midler, som kan gøre det muligt fortsat at yde hjælp til afgangselever, der har ønsker om at gennemføre videregående studier.

Studielegatet uddeles efter ansøgning. Opslag sker i løbet af maj måned.

Indbetaling af bidrag kan ske på postgirokonto nr. 5 00 69 88 med påtegning: »Aalborg Katedralskoles Jubilæumsfond«. Adressen er: Den Danske Provinsbank A/S, 9100 Aalborg.

*hsn*

## Ydun

er navnet på en af de nordiske guder. Nemlig den evige ungdoms gudinde, gift med Odins søn Brage. Hun vogtede træet med de æbler, der gav guderne evig ungdom. Ydun er desuden navnet på en af Aalborg Katedralskoles ældste institutioner. Den var engang en kulturel forening, men herudover var det Ydun, der stod for arrangementet af de årlige fester.

I skoleåret 1983/84 har Ydun's opgave desværre været reduceret til kun at afholde elevfester. De første fester gav nogle økonomiske øretæver, men der var heldigvis penge nok til at redde festerne økonomisk. De sidste fester har dog vist, at den kedelige tendens er blevet vendt, således at festerne nu giver et beskedent overskud.

I februar blev der nedsat en ny bestyrelse, da hovedparten af den sidende bestyrelse var 3.g'ere og 2.HF'ere. Der var *overvældende* interesse for at komme med i Ydun. Så der blev valgt en bestyrelse, som består af: Christian Dresager, 1.b, Marie-Louise Krogh Jensen, 1.y, Merete Torp Aundal, 1.y, Thomas Haase, 2.uF, Alex Nymark, 1.z samt Svend Dyhr Hansen, 1.HFq. Ydun er meget åben for nye ideer og initiativer, og derfor håber vi, at folk møder op og giver deres besyv med, inden der skal arrangeres fester.

Til slut vil jeg gerne rette en tak til de lærere, som har hjulpet ved fester samt til skolens administration, som har bistået med kyndig hjælp. Ligeledes vil jeg takke Spure for hans medvirken ved alle fester.

Festlig hilsen

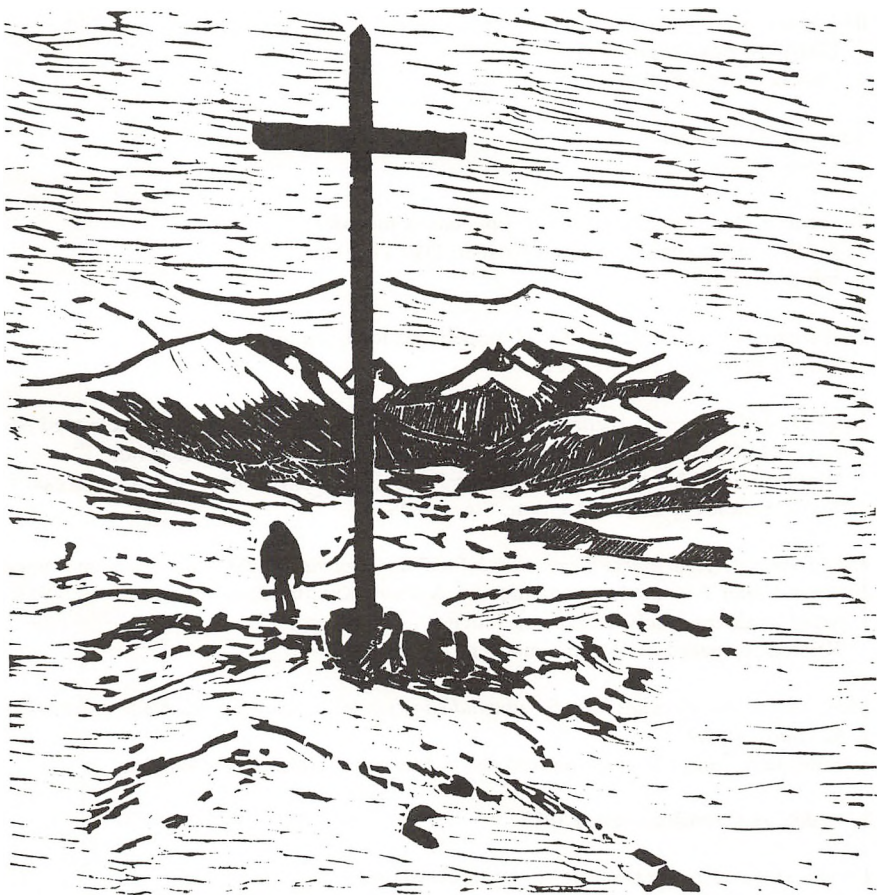
*Claus Ræbild Jensen, 2.HFr*  
fhv. formand

## Tauber's gravminde

På Almenkirkegård – tæt inden for den store låge i Kirkegårdsgade – har man gennem årene blandt så mange andre gravminder kunnet møde det, der i sin tid blev rejst for rektor Tauber. På gravens sten står der: »Emanuel Tauber, Professor Rector ved Latinskolen i Aalborg, Etatsråd, Ridder af Dannebrog. – Født i Roskilde 5. Juni 1776, død i Aalborg 31. Janr. 1847. Dette Minde er sat af Venner og Disciple«. Af midler fra Hansens Legat, hvis fundats fra 1875 bl.a. rummer følgende: »Kun at Prof. Taubers Grav på Aalborg Kirkegaard forlods af denne Rente... stadig maa bevares i passende Stand«, er gravstedet fra år til år blevet ordnet og holdt i god stand; i 1983 blev plantningen fornyet, og gravstenen restaureret. Nu kan den forbigående uden

besvær læse, at her hviler Emanuel Tauber, som fra 1811 til 1845 var skolens rektor, og hvem vi i øvrigt erindres om til stadighed gennem uddelingen af Taubers Mindelegat (fra 1836) og Taubers Jubelleгат (fra 1845).

*hsn*



*Kelli Hansen, 1.HFr*

# Legater

## a. Tildelt i skoleårets løb.

*Grete Hegelunds Mindelegat:*

Hanne Hedeman, 2.uN  
Hanne Nebeling Rasmussen, 2.xS

*Bodil Hamres Mindelegat:*

Hanne Hedeman, 2.uN

*Kornet Frode Vesterbys Hædersgave sammen med*

*Kornet Kaj Holst Jørgensens Mindelegat:*

Mogens Birkebæk, 3.zS

*Erik Bennikes Legat:*

Charlotte Envoldsen, 2.yS  
Henrik Sørensen, 2.yF

*Lærernes Mindelegat:*

Kirsten Stevenson, 3.aS

*Prokurator Dannisøes Legat, Kt. I*, oppebæres for tiden af:

Jes Skotte Caspersen og Hans Kristian Dall Pedersen,  
tidligere elever.

*Prokurator Dannisøes Legat, Kt. II*, oppebæres for tiden af:

Holger Eriksen, tidligere elev.

*Læge Dorff Kjeldsen og Hustrus Legat* for studenter fra Aalborg Katedralskole med bestået 1. del af medicinsk embedseksamen tildeltes i december 1983 følgende:

Birgitte Himmelstrup, Frank Svendsen Jensen, Jens Chr. Jensen, Kirsten Nørgaard,  
Bente Simonsen, Brian Sørensen, Steen Udholm.

*Frk. Tonny A. Kaarsbergs Legat til tak for 7 års skoletid fra 1907 til studentereksamen 1914* for 1 eller 2 kvindelige studenter fra Aalborg Katedralskole med bestået

1. del af medicinsk embedseksamen tildeltes i december 1983:

Kirsten Nørgaard og Bente Simonsen.

*Frøken Henriette Vorsaa's legat for ubemidlede kvindelige studenter ved Københavns eller Århus universiteter:*

Stud. mag. Birgit Hansen og stud. mag. Marianne Mulvad Poulsen.

## b. Tildelt ved translokationen 1983.

*Det Thestrupske Legat* (højeste studentereksamen):

Vibeke Elise Hattel, 3.aN  
Søren Braes, 3.xF



*Den Reitzerske Flidsbelønning (næsthøjeste eksamen):*

Kirsten Wisborg, 3.aN

Bente Vestergaard, 3.zF

*De Kyndeske Præmier (bedste danske stile):*

Vibeke Elise Hattel, 3.aN, Anette L. Larsen, 3.bN, Poul Kobberup Nielsen, 3.zS,

Susan Orlowitz, 3.zF, Lise Søe Pedersen, 3.uN, Ole Møller Jensen, 2.HFp, Vibeke

Sallov, 2.HFp, Jeanette Lindholm, 2.HFt.

*Aalborg Katedralskoles Studielegat:*

Marianne Hvid Hansen, 3.vN, Jytte Birgitte Jacobsen, 3.vS, Mogens Hyldgaard Jensen, 3.vF, Poul Henrik Jønsson, 3.vF, Inge Johansen, 3.xF, Pia Zachariassen, 3.xN,

Bente Vestergaard, 3.zF, Anne Marie Winther, 2.HFp, Gitte Lykke Larsen, 2.HFq,

Lars Malmstrøm, 2.HFt.

*Rektor Taubers Mindelegat:*

Poul Gregers Geil, 3.aS, Vibeke Elise Hattel, 3.aN, Karin Lohse Nilsson, 3.vN.

*Lektor Panduros Mindelegat (bedste tyske stil):*

Lone Stæhr, 3.bN

*Landbrugskandidat Niels Hjorth og Hustrus Mindelegat:*

Pia Bjerring, 3.uF

*Lektor Th. A. Müllers Præmie:*

Peter Brix Vangsgaard, 3.vS

*Ritmesterinde Joh. Cordelia Rahbæks Legat:*

Uddeles på lige årstal.

*Skoleelev Dahl Stokkilde Mindelegat:*

Dorte Mikkelsen Kristensen, 9.b, Gl. Lindholm Skole

*Landstingsmand Jørgen Berthelsens Studielegat:*

Peter Christian Clemensen, 3.vF, Jacob Sucksdorff, 3.vF

*Kommunelærer N. M. P. Mølgaard og Hustrus Mindelegat:*

Lone Thomsen, 3.aN

*Rektor Niels Christensens Mindelegat:*

Lene Hansen, 3.zN, Lene Mellemkjær Jensen, 3.vN

*Rektor J. R. Zerlang's Mindelegat:*

Rikke Mortensen, 3.bN

*Helene og Martin Eichlers Legat:*

Susan Orlowitz, 3.zF

*Adrienne Dejgaards Legat:*

Henrik Larsen, 3.yF

*Annemarie Østeraa's Legat:*

Elin Benedikte Jensen, 1.HFt

*Anonym giver:*

bedste matematik opgave: Kim Hastrup, 3.yS

bedste fysik opgave: Søren Braes, 3.xF

*Sparekassen Nordjylland:*

Danilo Jalog Jensen, 3.uN, Kirsten Wisborg, 3.aN, Jeanette Bæk Jensen, 2.HFq

**c. Tildelt ved juleafslutningen 1983.**

*Thuresens Legat*, oppebæres for tiden af:

Carsten Øgaard Andersen, 3.aS, Danny Wulff, 3.bN, Ege Lundgren, 2.zF, Kim Andersen, 2.xS, Christian Vidstid, 1.b, Lars Bundgaard Nielsen, 1.v

*Af Stipendiefonden* har følgende *oplagspenge* tilgode:

Hans Kjærgaard, 2.HFp, Kirsten Lemmiche, 2.HFt, Hanne Arboe Brøndum, 3.uF, John Borg, 3.zN

*Nissens Legat:*

Anja Maria Faust, 1.HFr, Elisabeth Vedel, 1.HFr

flidspræmie: Lene Malthasen, 3.aN

*Rektor Taubers Jubellegat:*

Esben Graversen, 2.aS

*Rektor Ankjærs Boglegat:*

Dorthe Bundgaard, 1.a

*Rektor Galsters Legat:*

Annemette Jensen, 3.cS

*Agnete Banner-Voights Legat:*

Thomas Klingemann, 3.zF

*Holger Bangs Legat:*

Lars Therkelsen, 1.z

*Lensgreve Moltkes Legat*, oppebæres for tiden af:

Anders Ørgaard, 2.yS, Henrik Skotte Caspersen, 2.yF, Jens Dall Pedersen, 1.y

**d. Andre legater.**

*Aalborg Katedralskoles Lærerkollegiums Rejselegat:*

adjunkt Berit Haugaard

## KRONIKKEN

*Herunder bringes det vindende bidrag i den kronikkonkurrence, årsskriftudvalget udskrev i foråret 1984. Ann Barbara Simonsen, 2.aN vil fra Aalborg Katedralskoles Fond modtage kr. 300,00 for sin kronik, mens Elin Benedikte Jensen, 2.HFt, belønnes med en bog for sit indlæg: »Skolen for livet«.*

### Allehelgenkattene

Det er vinter nu. Måske min sidste. Jeg sidder ved vinduet, og mens jeg skriver dette, daler snefnuggene fra den gråhvide himmel, og træernes grene tynges ned mod den snedækkede jord, som ønskede de at opsluges af den.

Jeg har besluttet at nedskrive min historie. Jeg har aldrig fortalt den til nogen – jeg ved egentlig ikke hvorfor. Måske var jeg bange for, at ingen vil tro mig... eller måske ønskede jeg at beholde min hemmelighed for mig selv. I hvert fald vil jeg fortælle den nu, hvor mit eget livs vinter snart er til ende. Måske kan andre drage nytte af den, når jeg er væk, og måske kan nogen sprede lys over den sælsomme historie.

Jeg er aldrig holdt op med at spekulere over, hvad det var for mærkelige begivenheder, jeg så pludseligt blev hvirvlet ind i, og om jeg blot var et tilfældigt vidne, eller om jeg var blevet tildelt en bestemt opgave, jeg skulle udføre. Jeg kan stadig ikke vide det sikkert... og jeg får det vel aldrig at vide.

Det var Allehelgensaften i det år, jeg fyldte 16. Jeg stod ved vinduet i mit værelse og rystede lidt af kulde i de små vindpust, der stod ind gennem sprækkerne. Mine forældre var forlængst gået til ro, og huset var helt stille, men jeg var rastløs og havde ikke lyst til at gå i seng.

Udenfor lå verden badet i månelys, blæsten ruskede i det gamle egetræ, der rakte sine øverste grene op mod mit vindue, peb omkring hushjørnet og hvirvlede efterårsbladene op fra den kolde jord.

Jeg stirrede ud og forestillede mig, at jeg så de døde sjæle svæve rundt derude i denne nat, hvor alle mørkets magter slippes løs. Et frydefuldt gys undslap mig, jeg følte mig tryllebundet af atmosfæren; men kulden fra det utætte vindue kaldte mig tilbage igen, og jeg satte mig på sengen og begyndte at klæde mig af.

Jeg havde kun fået løsnat min ene sko, da jeg pludselig var sikker på, at nogen iagttog mig. Ude i træet sad en sort kat og så på mig. Da jeg mødte dens store, grønne øjne, rejste den sig langsomt og stod nu med hver eneste muskel spændt, mens den uophørligt stirrede på mig uden at blinke. Betydningfuld nok kom den aldrig ud af balance, selv om stor-

men hev og sled i træet og fik grenen, den stod på, til at gynge. Den stod fuldstændig urokkelig med kun en svag krusning af pelsen på dens hals, skønt blæsten burde have løftet den op og kastet den flere meter bort.

Jeg har aldrig set så sort en kat. Den var ikke kulsort eller sort som sod; dens pels syntes at bestå af et bundløst mørke, der opslugte alt omkring sig. Og dens øjne havde en farve, jeg aldrig har set magen til – en farve så ufattelig grøn, omgivende de sorte pupiller, man blev trukket ind i som to sorte huller i universet. Det var øjne, man så ind i én gang og blev fanget af som et forsvarsløst bytte for en kvælerslange. Jeg forstod ikke hvorfor, men jeg vidste, hvad jeg måtte gøre. Jeg bandt min sko igen og gik som i trance ned ad trappen og ud af hoveddøren. Katten gik foran mig, og jeg fulgte den med et par meters afstand.

Jeg så op. Katten var standset og stod med løftet hale og kikkede på mig. Foran os hævede landsbykirken sit hvide tårn med de røde teglsten op mod den stjerneklare efterårshimmel. Et øjeblik tænkte jeg på, hvor usædvanlig hurtigt vi var kommet gennem byen og op ad den stejle bakke, men det var, som om jeg ikke havde energi til at bekymre mig om det nu. Hele min bevidsthed var koncentreret om noget andet – noget, som jeg vidste og dog ikke vidste, hvad var.

Katten sad på en stor kampesten et stykke væk. Vinden havde lagt sig, pludseligt og fuldstændigt. Jeg kikkede rundt imellem gravene, der lå tyste og grå i det blege måneskin, og forsøgte at ryste denne sære fornemmelse af uvirkelighed af mig, men jeg kunne ikke. I stedet gik jeg op mod katten, der stadig havde sine grønne øjne med de store, sorte pupiller rettet imod mig.

Jeg ved ikke, hvor længe jeg stod foran den – det kan lige så godt have været en time som et minut, for jeg var ikke længere i stand til at bedømme almindelige ting som tid og sted. Da jeg til sidst holdt op med at se ind i de grønne øjne, der aldrig blinkede, havde jeg ikke denne gang besvær med det, for jeg koncentrerede mig nu om noget andet, noget vigtigere. Ved kattens poter lå en kniv med sort ibenholtskæfte og et blinkende, skarpt blad.

Jeg strakte hånden ud, og mine fingre krummedes om kniven. Stadig foregik alting i en atmosfære af uvirkelighed, også mens jeg gik hen ad gruset, rundt til kirkens bagside, der lå i skygge – og hele tiden følte øjnene med de dybe, mørke pupiller hvilende på mig.

Jeg standsede med alle sanser vågne. Der var et par lysende prikker midt i alt det sorte. Så var de væk. Et mat glimt af noget hvidt, der lynsnart bevægede sig bort fra mig. Uden at forhaste mig gik jeg videre langs kirken og drejede ned mellem gravstederne.

Nede ved det gamle stengærde, som omkranser kirkegården, sad en

sort kat med en hvid forpote, der lyste i måneskinnet. Den gjorde intet forsøg på at flygte, da jeg nærmede mig, og jeg hævede langsomt kniven. Den vendte hovedet og så op på mig – og i det øjeblik vågnede jeg. Jeg stod urørlig og så ind i de grønne øjne, som katten rettede imod mig. En farve så ufattelig grøn, pupiller så uendelig dybe og sorte, som man kun ønskede at dykke ned i og blive der i al evighed.

Kniven faldt ud af min hånd. Jeg snurrede rundt og dér på stengærdet stod den sorte kat og stirrede hadefuldt på mig. Angsten greb mig som en tidevandsbølge, og jeg vendte mig og løb som i et mareridt med en følelse af ikke at komme nogen vegne, løb og faldt og kom klynkende og tungt åndende på benene igen – nu forbi kirken, ud af kirkegårdsågen, der skreg med sine hængsler og klaprede bag mig, jeg tumlede ned ad bakken, og ikke for alt i verden ville jeg have set mig tilbage.

Efterårsblæsten hvirvlede græsplænen rundt og rundt i små malstrømme omkring mine ben og fik de tykke grene over mit hoved til at knirke og knage, mens jeg sad for foden af det gamle egetræ i forhaven, og stormen inden i mig rasede med en vildskab, der ikke stod tilbage for den omkring mig.

Mit hjerte nægtede at falde til ro, og det samme gjorde det kaotiske hav af tanker, jeg forsøgte at få på plads. Træets tykke stamme, som jeg sad op ad, duvede mig blidt frem og tilbage, når blæsten rev i trækronen, og sammen med den udmattelse, der kommer af angst, fik det mig til at falde i søvn.

Da jeg vågnede og så katten med den hvide pote sidde ved siden af mig, blev jeg egentlig ikke særlig overrasket, bare grebet af en mærkelig opstemthed, næsten lykkefølelse – måske fordi jeg ikke rigtig var klar over, om jeg var vågen eller bare drømte. Den lagde blidt sin hvide pote på mit knæ og begyndte at slikke mine hænder, der var fyldt med rifter og sår, som jeg må have fået, da jeg faldt på gruset. Dens lille lyserøde tunge var ru og varm, og jeg lukkede øjnene og lod velværet gennemstrømme mig, så jeg næsten havde fornemmelsen af at kunne spinde.

Bagefter sad jeg med benene trukket op under mig og følte mig vidunderlig tryk og tilfreds med katten liggende ved siden af mig. Jeg troede, den sov, men da jeg rakte hånden ud for at røre ved den hvide pote, åbnede den straks sine grønne øjne og så på mig. Poten var varm og blød og syntes at være omgivet af et skær fra det hvide – det var hvidere end hvidt, mere end en farve, snarere indbegrebet af hvidhed. Skæret blev hængende ved min hånd, da jeg tog den bort... eller også var det noget, jeg drømte, for pludselig var katten forsvundet.

Månen skinnede koldt ned på mig, vinden blæste kulden ind i min krop, og jeg begyndte at ryste. Jeg rejste mig og gik langsomt ind i huset, op ad trappen og i seng.

Havde det allsammen bare været en drøm? Spørgsmålene svirrede rundt i mit hoved, men jeg kastede mig fra side til side uden at kunne falde i søvn.

Til sidste rejste jeg mig og gik hen til vinduet. Der hang en mærkelig duft i værelset, behagelig og sød, men ubestemmelig og umulig at stedfæste. Det begyndte at irritere mig, at jeg ikke kunne finde ud af, hvor den kom fra, indtil jeg førte en hånd op til ansigtet og næsten blev bedøvet. Duften bølgede fra begge mine hænder, men skønt jeg indåndede den igen og igen, var det ikke muligt for mig at definere den. Det var en duft af honning, hybenroser, en solbeskinnet blomstereng med bier og hvide lammeskyer højt, højt oppe, en duft af nyfalden sne og vintersol på en frostklar dag, hvor man hører slædeklokker og hovslag langt, langt borte – det var en duft af klokkelyng og fyrretræer, bølge-skum fra et stormfuldt hav, solmodne blommer og bregner i skovbunden. En blanding af alle disse ting og alligevel ingen af dem.

Jeg var nu lysvågen. Hurtigt klædte jeg mig på igen og listede ud af huset. Stadig undrende og med hovedet fuldt af ubesvarede spørgsmål vandrede jeg ud i natten.

Efter at have gået et stykke tid i dybe tanker standsede jeg og opdagede, at jeg atter stod foran kirkegårdslågen. Et eller andet trak mig uimodståeligt nærmere, jeg kunne ikke være vendt om, selv om jeg havde villet det. Jeg trak lågen i bag mig og mærkede omgående den sære følelse af uvirkelighed gribe mig igen. Vinden havde endnu en gang lagt sig; der var ikke et blad, der raslede, da jeg gik op langs gravene.

Fuldmånen hang tungt over de sorte silhouetter af krogede, nøgne grene, større end nogensinde. Den hvide kirke kastede lyset tilbage, og hele kirkegården lå oplyst i et mat, hvidt skær. Jeg satte mig til at vente.

Kirkeuret slog tolv – et gungrende slag, der fyldte luften. Nu! Nu var det tid. Kattene kom frem fra hver sin side og begyndte at kredse rundt om hinanden i store cirkler. Den ene sort, som var den skabt af mørket, den anden med en hvid pote, der lyste stærkere end månen og stjernerne tilsammen. Langsomt fyldtes kirkegården af udviskede, grå skygger, der steg op fra den kolde, sorte jord. En tæt tåge hang over alle gravene, luften vibrerede, og der lød sagte mumlen og klagen. Nu var kattene i kamp. Snerrende og hvæsende gjorde de udfald mod hinanden, vildere og vildere. Tågen blev tættere, de kæmpende flød sammen og blev utydelige, syntes at antage andre former, som jeg anstrengte mig for at skelne. Et sug af rædsel jog igennem mig, da jeg med ét så en stor, sortklædt skikkelse med en le i hånden – men om den stod bag ved eller midt i den kæmpende masse, kunne jeg ikke afgøre. Et øjeblik efter flammede et blændende klart lys op, et hvidt og gyl-

dent skær, der i et nu udstrålede sin varme, livsgivende kraft og forsvandt.

Så var kampen forbi. Katten med den hvide pote stod med blodet dryppende fra adskillige steder i pelsen – den sorte kat lå på jorden, smeltede sammen med den, blev ét med den... og var væk. Den sagte klagen blev stærkere, de grå skygger endnu mere grå, og luften formentlig dirrede af en sorg så ufattelig dyb, at det syntes umuligt at bære. Tågen blev mattere, blegere – og sivede ganske langsomt ned i den sorte muld.

Jeg så mod øst, hvor solen spredte sine første stråler på himmelbuen, og rejste mig op. Katten havde slikket sine sår og sin sorte pels ren, og de grønne øjne lo og funkede imod mig i daggryets sarte lys. Vi stod og så på hinanden, indtil solskivens kant brød frem over horisonten. Så vendte katten sig og sprang let og lydløst hen over kirkegården til et træ, der så ud, som om det stod midt i solopgangen. Den klatrede højere og højere op – nu var den midt i solskinet... og nu var den forsvundet.

Jeg ved ikke, om det var det skarpe sollys eller noget andet, der fik tårerne frem i mine øjne. Helt blændet stod jeg lidt og lod solen varme mig, mens strålerne steg op mod de smalle skyer og farvede dem violette mod den rosa og gyldne himmel. Så vendte jeg om og begyndte at gå.

Jeg er gammel nu, og alle disse begivenheder fandt sted for mange år siden. Men jeg husker stadig hver eneste detalje, som var det i går – og somme tider, når jeg fører hånden op til ansigtet og lukker øjnene, kan jeg atter føle duften – af honning og roser og violette skyer mod en gylden himmel.

*Ann Barbara Simonsen, 2.aN*

## Kun jeg ser dig

Jeg er forelsket i dig  
kan du ikke se det  
jeg rødmer jo  
snubler fumler  
taber bøgerne jeg ville putte i tasken  
du svæver rundt i min hjerne  
kryber rundt i alle gangene derinde  
kilder i alle vinkler og kroge  
rører alle mine sanser  
du bølger videre rundt i blodet  
bliver pumpet ud fra mit hjerte  
og rundt i kroppen fra tå til mine slidte hårspidser  
jeg spejder efter dig  
kan ikke se dig i øjnene  
når du ser på mig  
(det sekund du ser på mig)  
eksisterer jeg i din verden  
jeg leger at du ser mig  
i min leg har vi byttet roller  
du er den der lider  
jeg er den uvidende tilbedte  
men i næste uge går det sikkert over  
du vil ikke virke smuk mere  
du vil falme  
jeg vil forelske mig i din sidemand  
og han er ikke som dig  
han vil vide at jeg eksisterer  
men hvorfor spejder jeg efter dig  
når jeg vil forelske mig i din sidemand  
hvorfor spejder du efter mig  
nu hvor jeg lige var kommet fri  
af din magiske tiltrækning  
du rører ved mine mundvige  
trækker dem opad så jeg smiler  
smiler fjoget  
fordi du gør det indefra  
og ingen andre end mig kan se dig.

(Kronikbidrag)

*Anne Hvidberg, 1.HFp*



## AF SKOLENS DAGBOG...

1983

8. august Første skoledag efter sommerferien.
2. september Fællestime; repræsentant fra den græske ambassade taler og viser film om det moderne Grækenland som optakt til aftenens elevfest.
20. september Fællestime (for HF'ere); LAK-høring.
26. september 7 studerende fra det amerikanske St. Cloud-universitet i Aalborg besøger skolen og følger undervisningen.
27. september Fællestime; lysbilledforedrag »Brændpunkt Mellemerika« ved Pocho Alvarado, som er chilensk flygtning og Niels Chr. Andersen, Dansk Flygtningshjælp.
30. september Fagkonsulent Christian Juul besøger skolen og har møde med latinlærerne.
3. oktober Udvidet HF-kontaktudvalgsmøde om aftenen.
4. oktober Fællestime; AF-chef Kurt Hansen og AUC-rektor Sven Caspersen deltager i diskussion om ungdommens uddannelses- og erhvervsproblemer.
- oktober-november Gymnasieskolernes Vandreudstilling udstiller på skolen billeder af maleren Niels Reumert.
- 8.-11. november Terminsprøver for 3.g.
- 8.og17.november »Uddannelsesdage«; folkeskoleelever besøger skolen.
9. november Fællestime; den engelske teatergruppe »The Covenant Players« på besøg i klasserne.
18. november Fællestime; Stig Thornsohn fra Moesgaard-museet besøger på ny skolen med foredrag om indianerreligion og -ritualer.  
Fagkonsulent Arne Mikkelsen besøger skolen og har møde med fysiklærerne.
- 21.-27. november DDR-uge i Aalborg; skolen deltager på flere fronter. Bl.a. har skolens tysklærere besøg af universitetslærer fra DDR.
24. november Sammenkomst på skolen for vore afgåede kolleger.
26. november 2.x i Hytten med forældre og lærere.
- 28.-30. november 24 elever, Birgit Bak, Bent Marschner samt HSN besøger Hvitfeldska Gymnasiet i Göteborg; vi klarer os godt i de mange boldspildyster.
29. november Fællestime; Dan Turell i sportshallen med alle sko-

9. december lens elever og lærere.  
Dorff Kjeldsens, Kaarsbergs og Vorsaa's legater uddeles ved en sammenkomst på skolen om aftenen.
12. december 3.g modtager terminskarakterer.
21. december Juleafslutning i Budolfi Kirke; biskop Henrik Christiansen medvirker.

## 1984

2. januar Skolen begynder påny efter juleferien.
9. januar Fællestime; stort valgmøde i sportshallen.
12. januar Regionalmøde for historielærere afholdes denne gang på Aalborg Katedralskole.
18. januar Grenvalgsorientering for 1.g'erne og deres forældre.
20. januar Gymnasieskolernes basketball-turnering for piger; regionsstævne på skolen.
- 20.-27. januar HF'erne skriver 2. årsopgave.
24. januar Fællestime; DGS/GLO-høring.
25. januar 1. og 2.g modtager terminskarakterer.  
Orienteringsmøde for ansøgere til 1.g og 1.HF samt deres forældre.
27. januar Regionalmøde for klassikere afholdes på skolen.
31. januar Forældrekonsultation/1.g.
2. februar Fællestime; brugsforeningernes Lars Okholm holder samtlige 1.g'ere og 1.HF'ere i ånde i 45 minutter med »et bedre liv«.  
Den planlagte vintersportsdag for 2.g'erne må aflyses.
3. februar Elever og lærere fra Kristiansand Katedralskole besøger skolen.
16. februar Forældrekonsultation/2.g.
- 20.-24. februar Vinterferie.
3. marts Fødselsdagsfest.
5. marts Studieorienterende møder for gymnasiet og HF.
- 6.- 9. marts Terminsprøve for 3.g.
13. marts Fællestime; Kaj Steensgaard præsenterer marimbaen.
14. marts Fællestime; Nils Malmros om sine film.
20. marts Udvidet HF-kontaktudvalgsmøde om aftenen.
5. april Fællestime; percussionisten Ahmadu Jarr fra Sierra Leone.

10. april Fællestime; »Tusindfryd« om deres projekter for samfundsfaglige 2.g'ere.
25. april Lejrhytteforeningens generalforsamling.
26. april Fællestime; afgangstragedien opføres for ikke-afgangselever.
27. april 2.HF'ernes sidste skoledag; lærerne inviteret til morgenkaffe i kantinen.
1. maj Forårskoncert.
3. maj 3.g'ernes sidste skoledag; eksamensplanen offentliggøres, lærerne »inviteret« til morgenkaffe i kantinen.
8. maj Fagkonsulent Lise Høj besøger skolen og har møde med matematiklærerne.
15. maj Elever og lærere fra Kristiansand Katedralskole besøger skolen.
16. maj Lene Rolighed Andersen og Jens Kampmann viser billeder og fortæller om deres ophold i Indien.
17. maj 1.HF'ernes sidste normale undervisningsdag.
22. maj Sidste normale undervisningsdag for 1. og 2.g.
6. juni Bestyrelsen for studielegatet holder sit årlige møde.
20. juni Optagelsesprøver til 1.g.
22. juni Translokation i Aalborghallen kl. 10.00.

*hsn*



*Morten S. J. Jensen, 1. HF*

# DIMITTENDER

## Højere forberedelseksamen 1983

### 2.HFp

Signe Marie Bjerg  
Pia Maj-Brith Carlsen  
Charlotte Christensen  
Kirsten Christensen  
Morten Steve Christensen  
Birgitta Sloth Christiansen  
Hanne Kronborg Christiansen  
Kim Mandal Frederiksen  
Annette Thorup Hansen  
Annette Gerner Jensen  
Ole Møller Jensen  
Marian Johansen  
Erik Kristoffersen  
Helle Ankerstjerne Mikkelsen  
Gerda Johanne Nielsen  
Inge Merete Engholm Pedersen  
Lene Vestergaard Rasmussen  
Vibeke Sallov  
Susanne Svendsen  
Jette Sørensen  
Bent Ole Toft  
Anne Marie Winther

### 2.HFq

Jan Henrik Andersen  
Lene Andersen  
Brian André Christensen  
Tove Christensen  
Susanne Hejlesen  
Henrik Bo Jensen  
Jeanette Bæk Jensen  
Anna-Marie Jørgensen  
Allan Bækgaard Kjær  
Birgitte Knøsgaard Kristiansen  
Gitte Lykke Larsen  
Susanne Kirkskov Larsen  
Hans Peter Mølgaard  
Michael Toft Nielsen  
Anita Laugaard Pedersen  
Anne Dorte Pedersen  
Susanne Rasmussen  
Jon Sefland  
Helle Sørensen

Helle Tinggaard Westmark

### 2.HFr

Jørgen Bach  
Naja Iben Biering  
Susan Bisgaard  
Helle Boesen  
Katrine Johannesen Bostrup  
Lone Broe Christensen  
Zandra E. Guldhammer Christensen  
Michael Boisen Fischer  
Bo Normann Follin  
Dorte Hansen  
Jane Winther Jensen  
Connie Agerbo Nielsen  
Helle Nielsen  
Jane Nøhr Sørensen  
Johnny Nyborg Sørensen  
Nicholas Weilgaard Sørensen

### 2.HFt

Margit Lone Andersen  
Anette Braae  
Inger Kjeldgaard Christensen  
Michael Wennervald Geertsen  
Janni Lund Hansen  
Kirsten Marie Winther Hansen  
Dorthe Hemerit  
Dorthe Jakobsen  
Torben Dybdahl Jensen  
Jan Lindkvist Knærkegaard  
Anders Kristian Kristensen  
Gitte Kristensen  
Susanne Kristensen  
Jane Skov Ledet  
Jeanette Lindholm  
Lars Malmström  
Helle Frank Nielsen  
Bettina Grønhøj Pedersen  
Lone Pedersen  
Helle Petersen  
Bjarne Poulsen  
Helle Stigers  
Michael Sand Sørensen

# Studentereksamen 1983

## 3.a

N Bodil Kruse Agerschou  
N Connie Christensen  
N Vibeke Bryldt Christensen  
S Poul Gregers Geil  
N Mette Brask Hansen  
N Vibeke Elise Hattel  
N Hanne Charlotte Wisbeck Jacobsen  
N Lone Skaarup Jensen  
N Britt Johansen  
S Rikke Grønberg Kristensen  
S Dorte Gerdt Laursen  
S Frank Norre Nielsen  
S Allan Nygaard  
N Karen Søs Pedersen  
S Lars Sennels  
N Tine Høg Sørensen  
N Lone Thomsen  
N Kirsten Wisborg

## 3.b

N Debbie Merete Bay  
N Merete Hilding Christensen  
S Lene Filbært  
N Lise Wendelboe Hansen  
N Rikke Elisabeth Jacobsen  
S Lone Elgaard Jensen  
N Birgitte Kjærsgaard  
N Lise-Lotte Krogh  
N Anette Lundsgaard Larsen  
N Camilla Markholst  
S Jørgen Mathiasen  
N Rikke Louise Coucheron Mortensen  
S Stig Mousing  
S Henrik Søvsø Nielsen  
N Iben Henriksen Ramlogan  
N Jena Nørgaard Rethmeier  
S Michael Stensgaard  
N Lone Stæhr  
N Charlotte Sørensen  
N Gitte Hedegaard Sørensen  
N Tine Hess Thaysen  
S Jens Lemos Therkildsen  
N Kirsten Westergaard

## 3.x

F Ole Aggerholm  
F Hans-Henrik von Benzon  
S Torben Bitsch  
F Søren Braes  
S Henrik Carlsen  
N Berit Clemmensen  
F Michael Lund Henriksen  
F Thomas Peter Høgsbro  
S Henrik Johansen  
F Inge Johansen  
F Michael Graves Kristensen  
F Kent Stevens Larsen  
F Anne Birgitte Møldrup  
N Helle Bach Nielsen  
F Henning Lynnerup Nielsen  
N Marianne Ellersgaard Nielsen  
S Jan Sørensen  
N Pia Zachariassen

## 3.y

F Jack Bukholdt Andersen  
S Søren Andreasen  
F Christine Posselt Degett  
N Jane Valentin Haderslev  
F Finn Harsfort  
F Michael André Hasselgaard  
S Kim Hastrup  
S Tycho Winther Hjorth  
S Katja Birkholm Iversen  
S Pernille Rathmann Jahnsen  
F Tom Skov Jensen  
N Tina Pihl Jespersen  
F Jacob Peter Klingemann  
F Henrik Kalstrup Larsen  
N Torben Pape Pedersen  
F Peter Hagelund Petersen  
F Verner Frederik Læssøe Smidth  
N Arndt Søndergaard  
S Jens Yde

### 3.z

N Claus Espersen  
N Anette Lund Hansen  
N Lene Hansen  
S Christian Hyltoft Hellum  
F Lars Kofoed  
S Charlotte Kristiansen  
F Rolf Nejsum  
F Allan Rubæk Nielsen  
S Poul Kobberup Nielsen  
N Helle Offenhäuser  
F Kim Olesen  
F Susan Orlowitz  
F Hans-Henrik Pedersen  
F Jan Poulsen  
N Lone Rank Simonsen  
F Bjørn Thorup  
F Bente Vestergaard

N Lene Mellekjær Jensen  
F Mogens Hyldgaard Jensen  
F Poul Henrik Vennemus Jønsson  
N Helle Jørgensen  
S Lars Kaas-Hansen  
F Casper Kildegaard  
S Dorte Jungersen Nielsen  
N Karin Lohse Nilsson  
N Helle Brunsgaard Olesen  
S Søren Skou Pedersen  
F Jacob Suksdorff  
N Lene Thomsen  
S Peter Brix Vangsgaard

### 3.u

N Eva Bolette Andersen  
N Tina Benzon  
F Pia Bjerring  
F Charlotte Falk Burcharth  
N Anita Vibeke Jensen  
N Annette Jensen  
N Danilo Jalog Jensen  
F Henrik Rieland Kanstrup  
N Hanne Kalstrup Larsen  
F Jens Jacob Ørbæk Laursen  
F Mogens Sander Laursen  
N Per Michael Mortensen  
F Christian Nielsen  
F Niels Jacobi Nielsen  
F Birgitte Ostertag  
N Lene Overgaard  
S Michael Overgaard  
N Keld Pedersen  
N Lise Søe Pedersen  
F Kim Ørnbo

### 3.v

N Annette Andersen  
N Anni Borup  
N Tina Hjorth Brøndum  
F Peter Christian Clemensen  
N Marianne Hvid Hansen  
F Michael Mogens Jacobsen  
S Jytte Birgitte Jakobsen

## FERIEPLAN FOR SKOLEÅRET 1984/85

For skoleåret 1984/85 er følgende fridage og ferier fastsat (de nævnte dage medregnes):

1984

### EFTERÅRSFERIE

mandag den 15. oktober til fredag den 19. oktober.

### JULEFERIE

mandag den 24. december til onsdag den 2. januar.

1985

### VINTERFERIE

mandag den 18. februar til fredag den 22. februar.

### PÅSKEFERIE

mandag den 1. april til mandag den 8. april.

### GRUNDLOVSDAG

onsdag den 5. juni.

### SOMMERFERIE

mandag den 24. juni til fredag den 9. august.

(Hertil kommer de lørdage samt søn- og helligdage, som ikke er omfattet af ovenstående. Antallet af ferie- og fridage i skoleåret 1984/85 udgør herefter 168).

## RINGETIDER

1. time .....	kl. 08.15-09.00
2. time .....	kl. 09.05-09.50
3. time .....	kl. 10.05-10.50
4. time .....	kl. 11.00-11.45
5. time .....	kl. 12.10-12.55
6. time .....	kl. 13.05-13.50
7. time .....	kl. 14.00-14.45
8. time .....	kl. 14.55-15.40

Ringetiderne er uændrede sammenlignet med skoleåret 1983/84.

## APPENDIX

### Om datalære i gymnasiet

*(Uddrag af en artikel i Undervisningsministeriets tidsskrift »Uddannelse« fra maj 1984 skrevet af undervisningsinspektør Ib Fischer Hansen, Direktoratet for gymnasieskolerne og hf.)*

De vigtigste fornyelser i bekendtgørelsen er nok, at undervisning i EDB indføres fra august 1984.

Man har valgt at integrere undervisningen i den bestående fagrække. I 1.g skal alle elever have et 30 timers fælleskursus. Kurset skal omfatte undervisning i

- 1) eksempler på et edb-systems muligheder og begrænsninger;
- 2) afvikling af færdige programmer på skolens eget udstyr, retning i færdige programmer samt konstruktion af enkle småprogrammer;
- 3) orientering om programmelt og maskinel, herunder redegørelse for forskellen;
- 4) præsentation af et edb-system der anvendes i en virksomhed eller institutioner;
- 5) eksempler på ny informationsteknologis samspil med individ, kultur og samfund.

I 2. og 3.g skal fælleskurset følges op i undervisningsforløb der kan tilrettelægges tværfagligt eller inden for de enkelte fag, og sådan at der normalt skal indgå forløb i både fællesfag som fx. dansk og religion og i grenfag.

Der har været stor interesse både blandt gymnasiets egne folk og hos politikere, erhvervsfolk osv. for den integrerede model, og selv om tingene i skrivende stund ikke er faldet endelig på plads, håber man, at det vil komme i gang fra august.

Det vil stille lærerne over for nye faglige udfordringer, men direktoratet vil forsøge at hjælpe dem til efteruddannelse ved en effektiv udnyttelse af de ressourcer der er til rådighed og ved at gå ind i et snævert samarbejde med Pædagogisk Samarbejdsudvalg under Gymnasieskolernes Lærereforening, Amtsrådsforeningen, universiteterne m.v.

Den væsentligste begrundelse for at integrere undervisningen i den bestående fagrække er, at den ny teknologi kommer til at spille en så stor rolle i fremtiden, at intet område lades uberørt af det. Men det er også indgået i direktoratets vurdering at den ny teknologi først og fremmest synes at tiltrække drengene. Af bitter erfaring ved man, at pigerne hvis det er muligt bortvælger fx. fysik selv om intet i øvrigt peger på, at de



ikke skulle kunne klare de faglige krav lige så godt som drengene. Udover at man naturligvis må arbejde på at løse dette problem generelt ved holdningsbearbejdning, nye pædagogiske initiativer osv. kan man specielt hvad den ny teknologi angår pege på to mulige løsninger. Den ene af dem har gymnasiet ingen indflydelse på. Det er nemlig at placere indføringen i den ny informationsteknologi meget tidligt i skoleforløbet, nogle siger allerede i børnehaveklasserne. Den anden mulighed er at prøve at bryde forbindelsen mellem den ny teknologi og naturvidenskab, således at man ikke ser den som en naturlig forlængelse af matematik og fysik. Det er det man delvist har forsøgt at opnå i gymnasiet ved hjælp af den brede vifte af fag, der deltager i opfølgningen af fælleskurset.

*hsn*



*Anne Mette Bugge, 1.HFr*

# INDHOLDSFORTEGNELSE

## AALBORG KATEDRALSKOLES ÅRSSKRIFT

Schola Cathedralis Alaburgensis .....	2
Årsskrift 1984 .....	3

## SKOLEN SOM ARBEJDSPLADS

Elevstatistik .....	4
Skolens administration .....	6
Lærerkollegiet .....	7
Adda Hilden forlader skolen .....	15
Lærerkandidater .....	16
Biblioteket .....	16
Ekskursioner og studierejser .....	17
Studietur til Spanien .....	18
Dagbog fra Sovjet .....	18
Idrætstur til Sverige .....	21
Kristiansand Katedralskole .....	21
Billedbussen .....	21
Frivillig musik .....	22
Sportsekstra .....	22
Skolebladet KAT'en .....	24
Skak .....	25
Fødselsdagsfesten .....	25
Sikkerhedsrepræsentanten .....	25

## INSTITUTIONERNE

Lærerrådet .....	28
Elevrådet .....	29
Fællesudvalget .....	30
HF-kontaktudvalget .....	31
1.g-kontaktudvalget .....	31
Udvalg for æstetik .....	31
Aalborg Katedralskoles Fond .....	32
Aalborg Katedralskoles Kantine .....	33
Aalborg Katedralskoles Lejrhytte i Hammer Bakker .....	34
Aalborg Katedralskoles Studielegat .....	35
Ydun .....	36
Tauber's gravminde .....	36
Legater .....	38

## KRONIKKEN

Allehelgenkattene .....	41
Kun jeg ser dig (kronikbidrag) .....	46

## AF SKOLENS DAGBOG

.....	47
-------	----

## DIMITTENDER

Højere forberedelseseksamen 1983 .....	50
Studentereksamen 1983 .....	51

## FERIEPLAN FOR SKOLEÅRET 1984/85

.....	53
-------	----

## RINGETIDER

.....	53
-------	----

## APPENDIX

Om datalære i gymnasiet .....	54
-------------------------------	----

