



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskernes Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

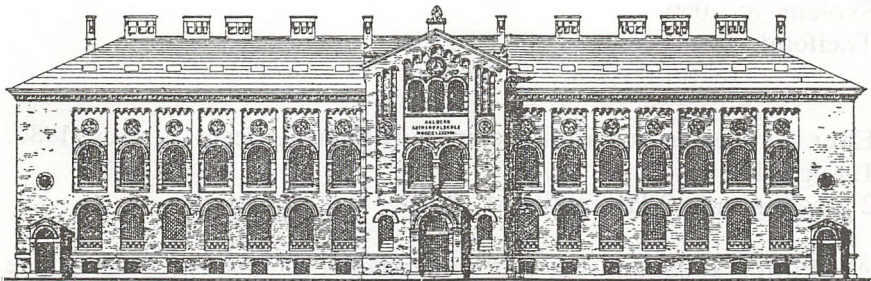
Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

# AALBORG KATEDRALSKOLE



1986

# AALBORG KATEDRALSKOLE



KOVEFASAD

AALBORG KATEDRALSKOLE

1986

## Schola Cathedralis Alaburgensis

2. september 1538 udsendtes kirkeordinansen. Heri bestemmes:  
Udi hver Købstad skal være en Latine Skole.

26. august 1540 nævnes skolen første gang. 1553 bliver Aalborg stiftsby, og 21. juli 1554 overdrog kong Christian III østfløjen i Helligåndsklostrets sydlige gård (brødregården) til skolen, der forblev her i næsten 300 år. 1848 flyttedes den til Jomfru Ane Gade (nuværende nr. 14) og 1889 til bygningen i Saxogade, nu Sct. Jørgens Gade nr. 5.

Indtil udgangen af december 1985 udgjorde stiftamtmand og biskop skolens eforat, domprovst og rektor dens forstanderskab. Ved statskolernes overgang til amterne den 1. januar 1986 blev disse institutioner nedlagt.

### AALBORG KATEDRALSKOLE

Sct. Jørgens Gade 5, 9000 Aalborg

Tlf. (08) 13 57 66

Skolenr. 851 060

Træffetid: kontoret åbent 08.00-14.00

                  rektor træffes 12.10-13.00

Efter sommerferien starter skolen påny mandag den 11. august 1986.

1.g og 1.HF møder kl. 10.00.

2.g og 3.g samt 2.HF møder kl. 09.00.

Årsskriftets redaktion har i år haft følgende sammensætning: Hanne Brøgger Hansen, Bent Marschner, Henning Spure Nielsen, Aase Bregnedal Schaltz og Aage Schmidt.

Redaktionens sekretær: Bente Bo Orlien.

Redaktionen sluttede sit arbejde ultimo maj 1986.

Vignetten på omslagets forside og bagside viser skolens segl som afbilder Helligåndsklostrets østfløj - Aalborg Katedralskoles hjemsted 1554-1848.

Titelbladets vignet viser skolens hovedbygning mod Saxogade (nuværende Sct. Jørgens gade), som den så ud ved indvielsen den 3. oktober 1889.

## Årsskriftet 1986

For en række statsgymnasier var årsskiftet 1985/86 ensbetydende med et navneskifte. Latinskolen i Aalborg hedder dog fortsat Aalborg Katedralskole. Og dette til trods for at Nordjyllands amtskommune fra og med 1. januar 1986 – i overensstemmelse med indholdet af loven om amternes overtagelse af statsgymnasierne – kan glæde sig over at være ejer også af amtets to hidtidige statsgymnasier, Aalborghus og Katedralskolen.

Skolens overgang fra stat til amt markeredes, men foregik i øvrigt uden dramatik af nogen art. Stiltfærdigt og i gensidig forventning om loyal og godt samarbejde mødtes amtets politikere og embedsmænd med os fra skolen for derved at give et synligt udtryk for den nye tingenes tilstand.

Efter snart et halvt år som »nordjysk latinskole« kan det konstateres, at kaptajn og besætning fortsat evner at holde skuden flydende – og sejlene! Hvertil kommer kursen, som skal holdes! Vi ser med sindsro frem til, at det vil lykkes også at klare dén side af sagen. Stormvarslet var hejst forud for ejerskiftet, men indtil videre har flotillens enheder for flertallets vedkommende befundet sig i smult vande. »Navigare necesse est!«

Apropos latin! Det blev ikke til nogen gymnasiereform med start i august 1986. Men debatten om undervisningsministerens reformplaner fortsætter, og blandt debattens mere markante enkeltheder har været forslaget om at afskaffe latin som obligatorisk fag i det sproglige gymnasium. Sådan går det nu nok ikke, selvom reformen – omend i ændret skikkelse – formentlig bliver en realitet for skolerne fra og med skoleåret 1988/89.

Vi venter altså! – nogle med frygt og irritation, andre i forventning om at længe nærrede ønsker vil gå i opfyldelse. Alt imens giver skolen et bud på de nye tider, som jo må og skal komme, idet vi deltager i forskellige pædagogiske forsøg, hvoraf vort særlige forsøg med billedfaglig gren givetvis er det, der påkalder størst opmærksomhed.

Der skrives historie hver dag. Visse dage bruges de store, iøjnefaldende og uudslettelige typer; til andre tider – og som oftest – de mindre typer, som har let ved at blive glemt. Tak til alle, som var med til at skrive på skolens historie i det skoleår, som står foran sin afslutning. Og hjertelig velkommen til enhver, som påmønstrer skuden for at gå på togt i kendte og ukendte farvande i det herrens skoleår, som står foran os.

Aalborg Katedralskole, den 19. maj 1986.

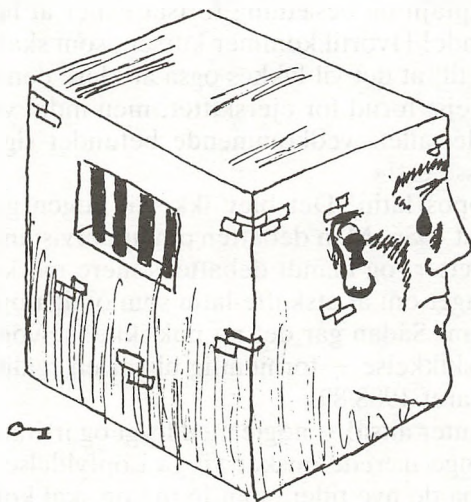
*Henning Spure Nielsen*

## Kronikkonkurrence

Årets kronikkonkurrence har undtagelsesvis to vindere: Kim Hansen, 3.xF for bedste lyriske indslag og Lars Bundgaard Nielsen, 3.vF for sin kronik. De vil begge modtage kr.300 fra Aalborg Katedralskoles Fond.

### Cellen i sindet

Det grå rum  
holder mig.  
En håbløs terning  
der omslutter mig  
– kvæler mig.  
Fortvivlet rusker  
jeg i den låste  
dør selv om  
jeg ved  
at nøglen  
er væk.  
Gennem vinduet  
ser jeg dem  
derude.  
De vinker til mig.  
Smiler.  
De kan se mig  
men ikke høre  
mine fortvivlede  
skrig på hjælp.  
De ved ikke  
at de *skal*  
finde nøglen.



## Regn af og til

»Og vejrudsigten:«  
som altid!  
som dagen i går  
som dagen i dag  
som dagen i morgen

»Det ustadige vejr fortsætter«  
mærker jeg det samme  
enerverende tryk

»En koldfront fra øst er på vej ind over landet«  
mærker jeg det der kun kan  
gå fremad  
gå tilbage

»I morgen lover meteorologerne frisk til stiv kuling«  
men summen er nul

»Nattertemperaturen vil ligge omkring tre grader«  
vend det, drej det, ryst det

»Over hele landet kan der ventes spredt skydække«  
LIVET er som det danske  
sommervejr:  
»MED REGN AF OG TIL«

## Technicolor

Et brag!  
Mit liv passerer  
forbi  
i cinemascop  
med technicolor  
og dolbystereo.  
Flashback one:  
Tre år gammel  
med far og mor  
i den lysegrønne  
forårsskov.  
Flashback two:  
Syv år gammel  
forventning  
i den store skolegård  
med min grønne  
taske og  
madpakken.  
Flashback three:  
Tolv år gammel  
det forsigtige  
kys til  
pigen på  
den søde  
sommerstrand.  
Flashback four:  
Sytten år gammel  
den famlende  
hånd på den  
nøgne krop  
i værelsets dybe  
mørke  
FLASH:  
Et blændende  
lysglimt  
i cinemascop  
med technicolor  
sætter punktum.

Et nyt fænomen inden for TV-underholdningen i 80'erne er musikvideoen. Den kollage-agtige billedbaggrund til popmusikken er efterhånden blevet en altafgørende faktor for, at musikken kan opnå succes. Ja man må nok sige, at det for en popmusiker i dag vil være svært at få et hit, uden at der hertil også hører en fængende og spændende video.

Den danske befolkning har gennem den senere tid haft mulighed for at få et indblik i denne videoverden gennem Kim Schumachers TV-program Harakiri. Her har mange, vel nok især unge og børn, siddet klistret op ad skærmen fascineret af den voldsomme, farvestrålende, actionprægede billedgengivelse og dundrende lydpåvirkning fra flimmerkassen.

Man er her blevet udsat for diverse fantasier realiseret på billedform, så som smarte sexede piger i nedringede kjoler eller stramtsiddende plastictøj gå syngende omkring i utopiske omgivelser, muskeldrenge med krigsmaling på jagt efter et fast parforhold, et rum hvor tyngdekraften virker i vandret retning uden at personerne tager notits deraf og andre utrolige situationer. Disse mere eller mindre fantasifulde men kraftige billedpåvirkninger er så blevet introduceret af den hurtigt-løsende Kim Schumacher med sine hjemmestrikkede ord og sætninger, således at man knapt nok fatter det halve. Denne underholdningsform kan for mange virke overvældende og intetsigende, men for børn og unge, der er blevet træt af Otto Leisner-mentaliteten, er denne form for underholdning netop eftertragtet.

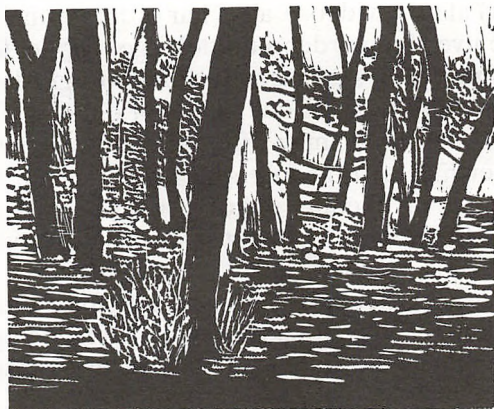
Kendetegnende for musikvideoen er hurtigheden. Billedskift, handling, musik og snak er skruet op i et gevaldigt tempo, og den får ikke for lidt af mystik, sex, kærlighed, teknologi og vold sammensat i alle mulige og umulige kombinationer. I Harakiri smelter Kim Schumacher så disse komprimerede lyd- og billedpakker sammen med en halv-ironisk, ofte umiddelbar uforståelig strøm af ord. F.eks. indleder Kim Schumacher en af de præsenterede videoer således: »– Og så melder 80'er-desperationen sig igen, når livet er dødsens trist, og man ikke ved, hvor man skal vende sig hen som Østerbro-dreng – ja så ager man hen til de dyre parker på Vesterbro, hvor man kan få sig lidt hjertevarme og et halvfrækt kulturchock for et nemt rundt beløb. East End-drenge Pet Shop Boys møder The West End Girls«; og en anden video indledes således: »Godaften kære vidioter og endnu en gang hjerteligt velkommen til den bedste, lidt sene sendetid, hvor du og jeg igen skal få et kik ind i øjeblikkets og nukulturens vigtigste udtryksform – nemlig musikvideoen. Og lad os ikke spilde tiden, lad os kaste os ud i det,



her kommer det første øksehug til dig fra Harakiri. Diana Ross, som ankommer her, drømmer sig tilbage til sort/hvid-fortiden og solotrip- per sig iført guld lame og juveler, pels og pailletter frem til sandheden om, at livet – også kærlighedslivet og karrieren – er en kædereaktion efter domino-princippet på Chain Reaction.« Og Kim Schumacher slutter en af sine udsendelser således: »Jep, nemlig, sådan – Harakiri er ved at være færdig med sine kærlige øksehug for i aften, men der er naturligvis flere drag over nakken om 14 dage, hvor jeg regner med, du stikker vidioten indenfor igen. Indtil da sørg for at dine forældre lægger mærke til, at de har børn og ha' det, du ved, vrrhauh – rigtigt fanta- stisk.«

Som man ser ud fra de nævnte eksempler, er Kim Schumachers stil en blanding af virkelighed, volapyk og surrealisme, hvor ordene er sat sammen på en smart, halvfræk facon, der passer fint sammen med de oppustede og hæsblæsende videoer.

Man kan så spørge sig selv, om de begreber Kim Schumacher anvender egentlig har nogen mening, eller om der bare er tale om en gang øre- gas. Ordet kultur anvendes ofte i Harakiri og ses i flere sammenhænge f.eks. i forbindelse med begreberne nukultur og kulturchock. Ordet nukultur defineres ikke nærmere men kan tolkes på i hvert fald to må- der: enten som den kultur vi har i dag (kulturen nu) eller som den kul- tur, hvor man lever i nu'et. Det er vel i og for sig næsten underordnet, hvilken af de to betydninger ordet har, hvis ikke det er meningen, at det skal have begge betydninger? Kim Schumacher betegner selv sit program som et øksehug gennem nutidskulturen (dette har dog ikke samme betydning som harakiri, der er japansk og betegner en selv-



Annette Pedersen, I.c

mordsform, hvor man sprætter sin mave op), og han bruger jævnligt udtrykket kærlige øksehug om de viste musikvideoer, ja han kalder ligefrem musikvideoen øjeblikkets og nykulturens vigtigste udtryksform. Kim Schumacher ser musikvideoen som en ny kulturel udtryksform, ja måske endda den vigtigste i vores samfund i dag. Men kan man egentlig betragte musikvideoen som en kunstnerisk genre? Man må nok hertil svare, at man både kan finde videoer med kunstnerisk værdi og nogle, som kan betragtes som ren og skær underholdning. Men det væsentlige i denne sammenhæng er, at producenten hele tiden er tvunget til at lave noget anderledes, at være kreativ, for at få modtagerne (de unge) til at acceptere videoer. Det der fascinerer ungdommen er nemlig ofte nye sammensætninger og synsvinkler, og videokunsten indeholder derfor en konstant overraskende, fantasiprovokerende og fremadrivende dynamisk kraft. Man må derfor sige, at musikvideoen har en potentiel mulighed for at blive en af de vigtigste kunstneriske former i vor kultur i dag, ikke mindst p.g.a. de utrolige muligheder der ligger i billedskabelse og sammensætning.

Her kan man virkelig tale om fantasivirkelighed. Men mange vil da hævde, at musikvideoen er en magtfaktor, hvor der kan ske en farlig indoktrinering af ungdommen og en fordrejning af virkeligheden. Man må give disse mennesker ret i, at musikvideoen er et så stærkt medie, at den vil have en indflydelse på unge i både positiv og negativ retning. Det er dog sandsynligt, at de unges kritiske holdning vil bevirke, at de positive sider af musikvideokunsten bliver dominerende. I hvert fald er denne nye udtryksform så spændende, at den absolut ikke må forkastes.

Kim Schumacher anvender ordet vidiot i sine udsendelser med en positiv betydning. Ordet vidiot betyder noget i retning af, at man bliver dummere (idiot) af at se video – altså har ordet normalt en negativ betydning. Denne nye klang ordet nu tildeles gør for det første, at seeren ved, at programmet ikke skal tages alt for alvorligt (der er jo reelt set tale om underholdning), og for det andet har det den effekt, at der gøres lidt grin med den frygt, man ofte har set for denne nye kunstart. Kim Schumacher har ret i, at folk ofte tager tingene alt for alvorligt (frygten for det nye og ukendte – konservatisme). Musikvideoen kan måske medvirke til, at man ser knapt så alvorligt på livet og lever det i en positiv ånd, mens man har det.

Musikvideokunsten er en ny og værdig udtryksform med mange spændende muligheder. Se positivt på fremtiden, vær glad og levn også lidt plads til fantasien og useriøsiteten. Ja øksehug er nu ikke det værste, vi har.

*Lars Bundgaard Nielsen*  
3.vF



# SKOLEN SOM ARBEJDSPLADS

## Elevstatistik

Det samlede elevtal ved skoleårets start var 652, klassetallet 27. I gymnasiet var der 308 piger og 190 drenge, på HF 112 piger og 42 drenge. Opstillingen viser, hvorledes eleverne pr. 25. august 1985 var fordelt på klasser og grenhold.

1.g SPROGLIG LINJE	:	3 klasser med 72 elever
1.g MATEMATISK LINJE	:	4 klasser med 100 elever
2.g SPROGLIG LINJE	:	2 klasser med 51 elever
nysproglig gren	:	2 grenhold med 35 elever
samfundssproglig gren	:	1 grenhold med 16 elever
2.g MATEMATISK LINJE	:	5 klasser med 122 elever
matematisk-fysisk gren	:	2 grenhold med 47 elever
samfundsmatematisk gren	:	1 grenhold med 24 elever
naturfaglig gren	:	3 grenhold med 51 elever
3.g SPROGLIG LINJE	:	2 klasser med 48 elever
nysproglig gren	:	2 grenhold med 28 elever
samfundssproglig gren	:	1 grenhold med 20 elever
3.g MATEMATISK LINJE	:	5 klasser med 105 elever
matematisk-fysisk gren	:	2 grenhold med 34 elever
samfundsmatematisk gren	:	1 grenhold med 27 elever
naturfaglig gren	:	2 grenhold med 28 elever
matematisk-kemisk gren	:	1 grenhold med 16 elever
GYMNASIET I ALT	:	21 klasser med 498 elever
1.HF	:	3 klasser med 84 elever
2.HF	:	3 klasser med 70 elever
HF I ALT	:	6 klasser med 154 elever
SKOLEN I ALT	:	27 klasser med 652 elever

Den gennemsnitlige klassekvotient var i gymnasiet 23,71 (21 klasser), på HF 25,67 (6 klasser); den gennemsnitlige holdkvotient i gymnasiet var 18,11 (18 hold).

På HF oprettedes der pr. 1. januar 1986 (2. semester) tilvalghold i engelsk (1), fransk (1), russisk (1) samt fysik (1).

HF'erne på 2. år (3. og 4. semester 1985/86) fordelte sig på følgende tilvalg: engelsk (1), tysk (1), fransk (1), spansk (1), samfundsfag (1), biologi (1), matematik (1), fysik (1), kemi (1), psykologi (2), idræt (2), musik (1), formning (1) og datalære (1).

For skoleåret 1986/87 vil der blive oprettet 3 nye 1.g-klasser på den sproglige linje, 5 nye 1.g-klasser på den matematiske linje samt 3 nye 1.HF-klasser.

Klassetallet bliver således i skoleåret 1986/87 i alt 28, idet 10 klasser (2 sproglige, 5 matematiske, 3 HF) forlader skolen i juni 1986.

De kommende 2.g'ere har på grundlag af 3 sproglige og 4 matematiske klasser fordelt sig således på grenene: 2 nysproglige (sN), 1 samfundssprogligt (sS), 2 matematisk-fysiske (mF), 2 naturfaglige (mN), 1 samfundsmatematisk (mS), 1 matematisk-kemisk (mK/forsøg) samt 1 billedfagligt (smB/forsøg) hold. Det lykkedes ikke at etablere hold på musikfaglig gren.

På HF vil der i skoleåret 1986/87 (3. og 4. semester) være oprettet følgende tilvalghold: engelsk (1), fransk (1), russisk (1), samfundsfag (1) biologi (1), matematik (1), fysik (1), kemi (1), psykologi (2), idræt (2), musik (1), formning (1) og datalære (1).

Som tilfældet har været gennem en årrække oprettes der også spanskhold som alternativ til fransk eller russisk i gymnasiet i det kommende skoleår, mens det er tvivlsomt, hvorvidt det vil blive muligt at etablere hold i russisk.

Også i år oprettes der for de kommende 1.g'ere hold i såvel musik som formning, idet Direktoratet for gymnasieskolerne og HF har fornyet tilladelsen til forsøg med billedfaglig gren. Heller ikke denne gang bliver det muligt at vælge begge fag; der er tale om et »enten/eller«, ikke et »både/og«.

*hsn*

## Skolens administration

Rektor	: Henning Spure Nielsen
Rektors stedfortræder	: Adjunkt Anne-Dorte Nielsen
Lærerrådsformand	: Lektor Karen Bonde Eriksen
Inspektion	: Adjunkt Anne-Dorte Nielsen : Adjunkt Jens Peder Pedersen : Adjunkt Aage Schmidt
Boginspektør	: Adjunkt Jens Peder Pedersen
Biologisk samling	: Adjunkt Anker Clausen
Fysisk samling	: Lektor Åge Brøndum
Geografisk samling	: Adjunkt Niels Lauge Jørgensen
Kemisk samling	: Lektor Kaj Kunstmann
AV-inspektion	: Adjunkt Jens Ejning : Adjunkt Jørgen Pedersen
Bibliotek	: Adjunkt Bjarne Troelsen
Skemalægning	: Lektor Henning Jensen : Adjunkt Bent Marschner
Studievejledere gymnasiet	: Adjunkt Søren Frei : Lektor Henning Jensen : Adjunkt Jette Bay Rasmussen
Studievejledere HF	Adjunkt Vibeke Bøgh : Adjunkt Lisbet Iversen
Datavejleder	: Lektor Birgith Springborg
Studielektorer	: Lektor Peder Andersen : Lektor Åge Brøndum : Lektor Kaj Kunstmann
Sekretærer	: Kontorass. Jytte Echtermeyer : Assistent Kirsten Hansen : Assistent Bente Bo Orlien
Pedel	: Mark Pedersen
Pedelmedhjælper	: Svend Aage Jensen
Kantinen	: Jytte Jensen
Lærerkøkkenet	: Jytte Mølvang Nielsen



Kontorassistent  
Jytte Echtermeyer



Assistent  
Kirsten Hansen



Assistent  
Bente Bo Orlien



Jytte Jensen  
kantinen



Henning  
Rektor  
Spure  
(HSN)  
Nielsen  
*historie*



Jytte Mølvang Nielsen  
*lærerkøkkenet*



Pedel  
Mark Pedersen



Pedelmedhjælper  
Svend Aage Jensen

## Lærerkollegiet

Foruden skolens stab af fast ansatte lærere fungerede i skoleåret 1985/86 følgende:

Cand. mag. Torben Frische (dansk/oldtidskundskab) og cand. mag. Susanne Knop Parsons (engelsk/idræt) som årsvikarer; cand. mag. Inger Marie Buus Sørensen (religion) og cand. mag. Niels Thostrup (samfundsfag/geografi) med deltidsansættelse på kvotavilkår;

cand. mag. John Frismodt (engelsk/idræt) har vikarieret gennem hele forårsemestret, mens andre vikariater har været varetaget af cand. mag. Angela Schou (tysk) og Inger Marie Buus Sørensen (religion) – for adjunkt Lisbet Iversen; cand. mag. Hanne Berg (fransk) og cand. phil. Dorte Christensen (historie) – for henholdsvis adjunkt Anne-Dorte Nielsen og rektor Henning Spure Nielsen i forbindelse med hendes sygeorlov 20. januar – 31. marts 1986; cand. mag. Ole Holm (religion/dansk) – for adjunkt Hanne Brøgger Hansen; cand. mag. Christen Bager (fransk) og cand. mag. Bente Primdal (formning) – for adjunkt Kirsten Windfeldt Jensen samt cand. mag. Bjarne Lang (samfundsfag) – for adjunkt Kirsten Olesen;

musikstuderende Peter Søndergaard Nielsen underviste med status som timelærer en HF-elev med musik/tilvalg i spil på fløjte.

Den del af AV-inspektionen, som hidtil har været varetaget af adjunkt Jens Ejsing, overtages fra 1. august 1986 af adjunkt Niels Lauge Jørgensen. Lektor Åge Brøndum har søgt og fået bevilget sin afsked pr. 31. juli 1986. Lektor Karen Bonde Eriksen og adjunkt Allan Vokstrup har som ulandsfrivillige i Tanzania i de kommende to skoleår fået bevilget orlov fra skolen. Adjunkt Ejnar Hobolth er fortsat GL-tillidsrepræsentant.

Hvorledes lærerkollegiets sammensætning bliver i det kommende skoleår 1986/87, ligger endnu ikke helt fast, selvom størstedelen af skemaets timer er på plads.

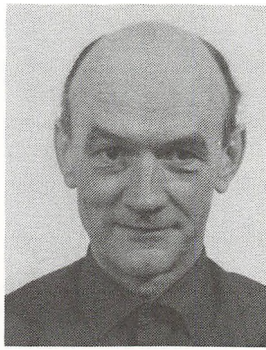
Cand. mag. Henning Erhardtzen (engelsk/dansk), cand. mag. Torben Frische (dansk/oldtidskundskab), cand. scient. Janette Hansen (biologi/idræt), cand. scient. Søren Munthe Nielsen (kemi/geografi) samt cand. scient. Karin Olesen (matematik/datalogi) ansættes i faste stillinger pr. 1. august 1986, mens cand. mag. Lise Nørgaard (tysk/matematik) opnår ansættelse som årsvikar. Tilbage står besættelsen af et antal årsvikarer og evt. kvotastillinger.

*hsn*

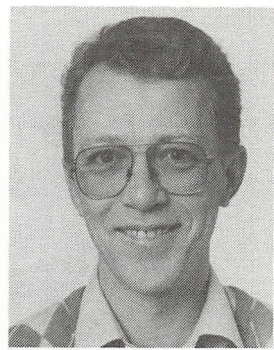




Adjunkt  
Lene Andersen (LA)  
*tysk, dansk*



Lektor  
Peder Andersen (A)  
*historie, engelsk*



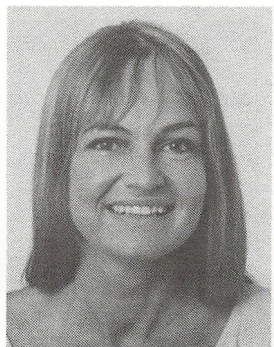
Adjunkt  
Claus Andresen (CA)  
*historie, samfundsfag*



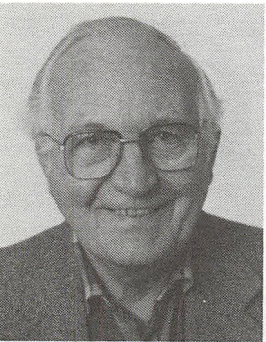
Adjunkt  
Birgit Bak (BIB)  
*biologi, idræt*



Adjunkt  
Verner Beck (Be)  
*matematik, fysik*



Lektor  
Inge Dorote Birkemose  
*musik*



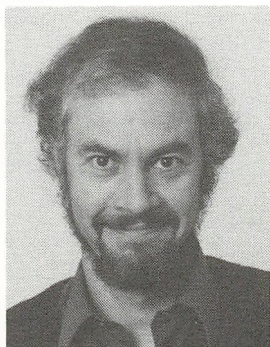
Lektor  
Åge Brøndum (B)  
*fysik, kemi*



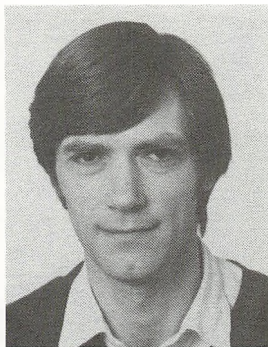
Lektor  
Inge Busse (IB)  
*dansk, tysk*



Adjunkt  
Vibeke Bøgh (VB)  
*historie, dansk*



Adjunkt  
Anker Clausen (AC)  
*biologi*



Adjunkt  
Jens Ejsing (E)  
*fysik, matematik*



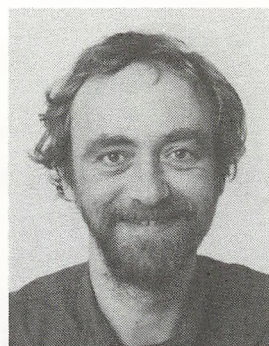
Lektor  
Karen Bonde Eriksen (KBE)  
*dansk, psykologi*



Adjunkt  
Ulrik Damgård Eskildsen  
(UE)  
*tysk, idræt*



Adjunkt  
Søren Frei (SF)  
*latin, oldtidskundskab*



Adjunkt  
Torben Frische (TF)  
*dansk, oldtidskundskab*



Adjunkt  
Marianne Frøsig (MF)  
*biologi, dansk*



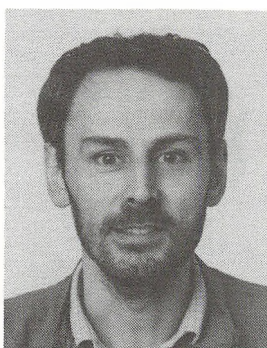
Ajunkt  
Hanne Brøgger Hansen (HBH)  
*dansk, religion*



Lektor  
Ole Hansen (OH)  
*biologi*



Adjunkt  
Berit Haugaard (H)  
*engelsk, idræt*



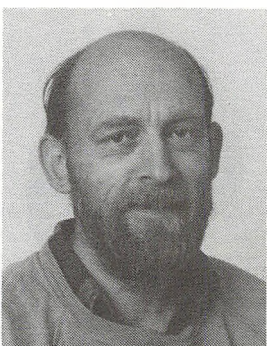
Adjunkt  
Ejnar Hobolth (Ho)  
*kemi, fysik*



Adjunkt  
Karsten Hviid (Hv)  
*historie, fransk*



Adjunkt  
Lisbet Iversen (Iv)  
*tysk, religion*



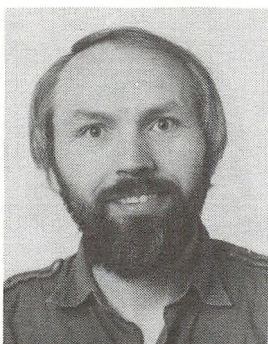
Lektor  
Henning Jensen (J)  
*matematik*



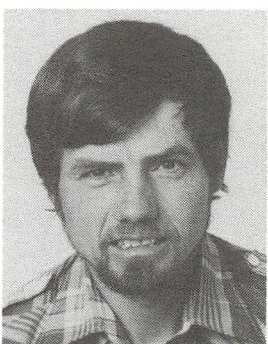
Adjunkt  
Judith Jensen (JJ)  
*engelsk, spansk*



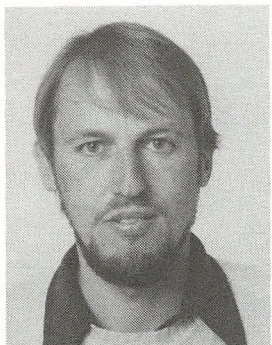
Adjunkt  
Kirsten Windfeldt Jensen (KW)  
*fransk, formning*



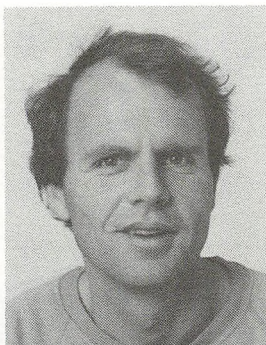
Adjunkt  
Niels Lauge Jørgensen (NLJ)  
*geografi*



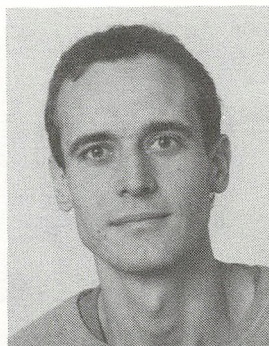
Lektor  
Kaj Kunstmann (K)  
*kemi, matematik*



Adjunkt  
Arne Lietzen (L)  
*musik, historie*



Adjunkt  
Bent Marschner (BM)  
*engelsk, idræt*



Adjunkt  
Mads Møllgaard (MM)  
*dansk, idræt*



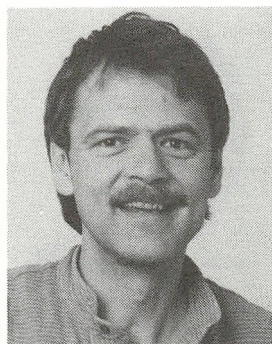
Adjunkt  
Anne-Dorte Nielsen (ADN)  
*fransk, spansk*



Adjunkt  
Jette Røddik Nielsen (Rø)  
*historie, engelsk*



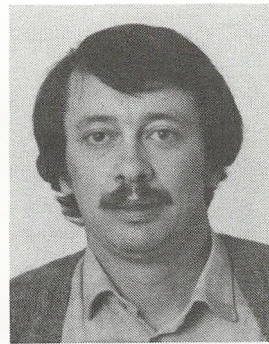
Adjunkt  
Kirsten Ølesen (O)  
*samfundsfag, idræt*



Adjunkt  
Hans Ottosen (Ot)  
*fysik, matematik*



Adjunkt  
Inge-Lise Petersen (ILP)  
*fransk, matematik*



Adjunkt  
Jens Peder Pedersen (JPP)  
*historie, religion, oldtids-  
kundskab*



Adjunkt  
Jørgen Pedersen (JøP)  
*historie, engelsk*



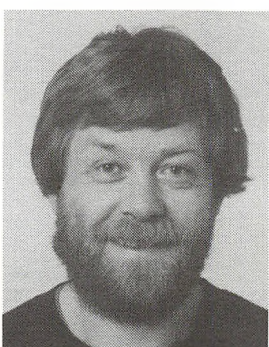
Adjunkt  
Susanne Knop Parsons (SKP)  
*engelsk, idræt*



Lektor  
Børge Rasmussen (R)  
*matematik, fysik*



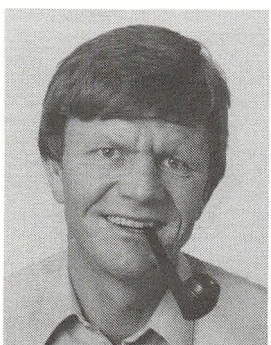
Adjunkt  
Jette Bay Rasmussen (JBR)  
*engelsk*



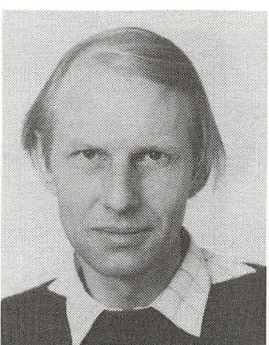
Lektor  
Kristen Sandahl (KS)  
*dansk, fransk*



Adjunkt  
Aase Bregnedal Schaltz  
*fransk, idræt*



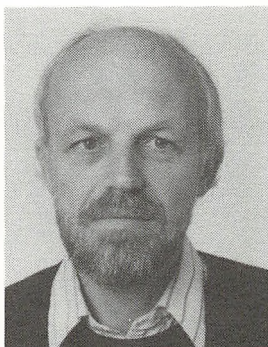
Adjunkt  
Aage Schmidt (AaS)  
*samfundsfag, historie*



Lektor  
Søren Skytte (SS)  
*fysik, matematik*



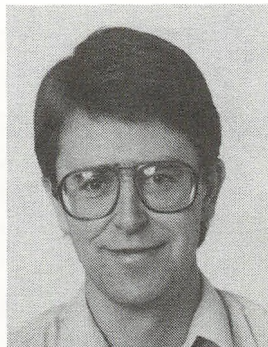
Lektor  
Birgith Springborg (Sp)  
*matematik*



Lektor  
Thyge Steffensen (TS)  
*geografi*



Adjunkt  
Erik Gydesen Søgaard (ES)  
*kemi, fysik*



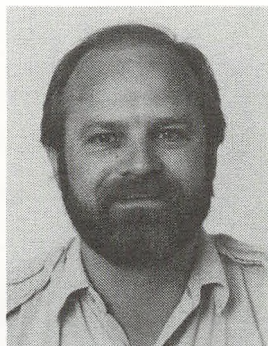
Lektor  
Bent Sørensen (BS)  
*fysik, matematik*



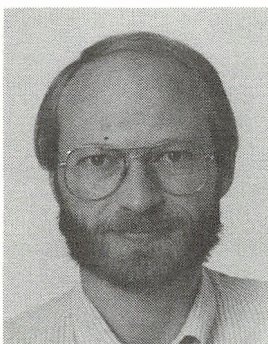
Adjunkt  
Inger Marie Buus Sørensen (Sø)  
*religion*



Adjunkt  
Jørgen Erik Sørensen (JS)  
*fysik, matematik*



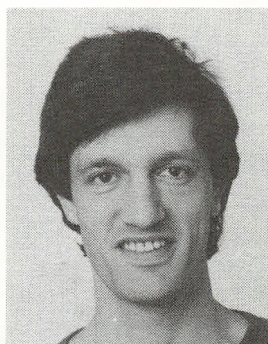
Lektor  
Preben Sørensen (PS)  
*dansk, russisk*



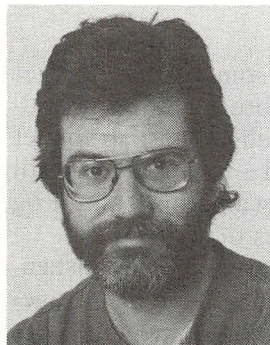
Adjunkt  
Niels Thostrup (NT)  
*samfundsfag, geografi*



Adjunkt  
Bjarne Troelsen (T)  
*dansk, religion, oldtidskundskab*



Adjunkt  
Kim Vilstrup (Vi)  
*tysk, latin*



Adjunkt  
Allan Vokstrup (AV)  
*dansk, formning*



Adjunkt  
Eva Wulff (EW)  
*engelsk*



Adjunkt  
Lise Marianne Yde (MY)  
*dansk, formning*

## En lektor ta'r på vej ...!

Læg ikke for meget i det: den, der skriver disse linjer, har altid undret sig over, at det skulle være Aalborg, som fastholdt de to a'er, og Århus, som forholdt sig loyalt til retskrivningsreformens krav om å også i stednavne. Aalborg viser vej ...!

At Åge Brøndum hedder Åge og ikke Aage, undrer mig ikke! Så godt mener jeg at kende denne lidt ældre og dog på så mange måder så ungdommelige kollega, for hvem begrebet »konsekvens« er dagen og vejen. B er sine fags mand, derfor! Gennem årene har han ganske vist været så meget andet – ud over fagene; i en årrække således skolens indsigtsfulde regnskabsfører.

Og kløften – den mellem naturvidenskaberne og humaniora – er for B vel slet ikke så uoverkommelig, som det til daglig kan synes? Vi hører bare ikke så meget om det, der ikke står på skemaet. Men bemeldte kollega træffes – ifølge sædvanligvis velunderret kilde – jævnligt på de steder i byen, hvor kulturen – altså den på den ande side af kløften – trives og har hjemme.

Mere end 40 år blev det til på den skole, der også var studentens. 40 år – til glæde for elever og kolleger og for institutionen i videste forstand. Men nu skal det også være slut, siger B – såre konsekvent!

Tak, Brøndum – også fra mig.

*Henning Spure Nielsen*

## Jan Rud Hansen 1943-1985

Jan døde midt i sommerferien 1985 på et sted, som var ham meget kært, nemlig huset i Sverige. Vi vidste, at han helbredsmæssigt var udsat gennem de sidste år, og alligevel kom det sørgelige budskab som et chok. Han ville ikke lade sig mærke af sin svaghed – ikke lægge sin stil om. Derfor var Jan til det sidste den engagerede og altid hjælsomme og imødekommende kollega, som ingen gik forgæves til.

Jan begyndte på skolen i 1978. Et sammentræf af forskellige omstændigheder førte til, at han aldrig blev fastansat, men ildhuen og engagementet var bestemt ikke mindre af den grund. Jan holdt meget af skolen – såvel undervisningstimerne med vikingetiden som yndlingsemne, som den frivillige idræt uden for skoletiden. Også skolens samling af arkivalier havde hans store bevågenhed.

Jan var i mange henseender et fornøjeligt og spændende menneske at være sammen med, og vi er mange, der vil savne ham.

*Aage Schmidt*

## Lærerkandidater

I skoleåret 1985/86 har følgende gennemført kursus i praktisk undervisningsfærdighed (pædagogikum) ved Aalborg Katedralskole.

### EFTERÅR 1985:

cand. phil. Birgitte Vibeke Christensen (dansk)  
med studielektor Kaj Kunstmann som tilsynsførende;  
cand. phil. Dorte Christensen (historie)  
med studielektor Åge Brøndum som tilsynsførende.

### FORÅR 1986:

cand. mag Henning Quist Hansen (dansk, samfundsfag)  
med studielektor Åge Brøndum som tilsynsførende.

*bo*



## Studievejledningen

Så har studievejlederne igen taget afsked med en årgang studenter og hf'ere, som nu spredes for alle vinde til mange forskellige gøremål.

Nogle tager sig et »sabbatår« for at sunde sig efter 12–13 års skolegang og bruger det f.eks. på forskellige jobs, højskoleophold eller udenlandsrejser. De af drengene, der skal aftjene deres værnepligt, vælger som regel at gøre det nu. De fleste vil dog enten nu eller eventuelt om et årstid begynde på en videreuddannelse af kortere eller længere varighed.

Vejledningen af afgangseleverne i det sidste skoleår har derfor naturligt nok været koncentreret om denne fremtid. I de relativt få timer, som studievejledningen har til rådighed til klasseundervisning, har det naturligvis kun været muligt at berøre generelle emner, men dette, suppleret af en individuel vejledning, har forhåbentligt givet eleverne en baggrund, der sætter dem i stand til at forholde sig konstruktivt til de mange muligheder, der er, og få disse sat i relation til de fremtidige beskæftigelsesudsigter og den enkeltes ønsker om en personligt tilfredsstillende fremtid.

Alle afgangsklasser (samt 2.G og 1.hf) har deltaget i det årligt tilbagevendende studieorienterende møde, hvor en lang række uddannelser præsenteres her på skolen af vejledere udsendt fra forskellige uddannelsesinstitutioner. I foråret har dette for første gang været suppleret af en uddannelsesdag, hvor mange uddannelsesinstitutioner i Nordjyllands amt afholdt åbent hus-arrangementer. Vore afgangselever har haft mulighed for at tilmelde sig disse arrangementer, og de fleste har deltaget.

Andre uddannelsessteder rundt om i landet har afholdt orienteringsmøder her i foråret, hvortil vore elever har været inviteret. Interessen for at deltage i disse uden-amtslige arrangementer har dog været beskeden, hvilket måske skyldes den forestående eksamen, eller måske at eleverne har fået tilstrækkelige oplysninger i forbindelse med den lokale orientering.

Fællesarrangementerne og timerne med de enkelte klasser har givet anledning til et stort antal personlige henvendelser hos studievejlederne – det er også meningen. De konkrete forhold omkring den enkeltes uddannelsesvalg, der ikke kan behandles ved timerne i klassen, tages op i forbindelse med denne personlige kontakt. Det kan være et behov for en kontant oplysning om f.eks. adgangs begrænsning, uddannelsesstøtte, beskæftigelsesmuligheder, studieforhold m. v., der er anledningen til henvendelsen, eller det kan være, og er ofte, et behov for en bearbejdning af helhedssituationen for en elev, som er usikker på, hvad han eller hun skal vælge.

Vi håber, at vore elever føler sig godt rustede herfra til at tage hul på fremtiden og ønsker dem god vind.

Til august står vi så klar til at tage imod en ny årgang 1.g'ere og 1.hf'ere og hjælpe dem tilrette med det at være gymnasie- eller hf-elev.

Vi er nok bedre rustede end nogensinde før til at udføre de mange opgaver, der sorterer under studievejledningen. Efter at den nuværende studievejlederordning har eksisteret i en længere årrække, er det endelig lykkedes at få etableret en egentlig grunduddannelse af vejlederne. En uddannelse, der, selv om den ikke på alle punkter har det omfang, man kunne ønske sig (6 uger), dog giver et væsentligt supplement til vejledernes generelle baggrund som lærere på skolen og til den erfaring, der er bygget op gennem selve vejledningsarbejdet. Alle skolens vejledere befinder sig nu på et eller andet trin i denne uddannelse.

Kommende elever, der læser dette, opfordres hermed til at bruge os i forbindelse med de store og små spørgsmål eller problemer, der måtte opstå i forbindelse med tilværelsen som gymnasie- eller hf-elev.

På studievejledernes vegne  
*Henning F. Jensen*

## **Biblioteket**

Aalborg Katedralskoles Bibliotek har i skoleåret 1985-1986 øget sin bogbestand med ca. 450 bind, bestående af for størstedelen egne indkøb samt tilsendte eksemplarer af lærebøger fra forlagene og enkelte gaver, heriblandt skrifter fra Det kgl. danske Videnskabernes Selskab og Folketingets ombudsmand. Vi siger hermed tak for disse gaver. Siden efterårsferien har biblioteket haft værdifuld hjælp til de daglige funktioner fra Birthe Andersen, der i en syv måneders periode som langtidsledig har været ansat på skolen.

*Bjarne Troelsen*  
bibliotekar

## Holberg som skolekomedie

Sidste år var det Holbergs 300 års fødselsdag. Derfor spillede vi Julestuen som skolekomedie. Vores erfaring med et af Holbergs mindre kendte stykker var så god, at vi i år bandt an igen.

Holbergs tre-akter Den pantsatte Bondedreng blev opført første gang i 1726. Sammen med f.eks. komedierne Den 11. Juni og Ulysses von Itachia hører den til den gruppe af Holberg-komedier, som især spillede i forbindelse med termins-forretningerne, ved hvilken lejlighed der var stort rykind i København af skyldnere og kreditorer, der satte deres præg på byen. Dens grove sædeskildring portrætterer da også netop dette usympatiske folkefærd. Men karakteristisk for den usentimentale Holberg viser han ikke medfølelse med de små plattenslagere, der bliver narret af de store, ligesom også bønderne gøres til grin. Der er ikke retfærdighed til i denne komedie. Skånselsløst tvinges vi til at identificere os med de allerværste og le med dem af toserne – os selv.

Opførelsen af Julestuen sidste år var udvidet med et barokorkester, der spillede musik af bl.a. Händel og akkompagnerede de indlagte sange af Anders Bording. Omtrent således også i år. Der dansedes og spillede til musik af bl.a. Grev og J.S. Bach, ligesom der blev sunget viser af Stub, J. Setlitz og W.H.F. Abrahamson. Vi prøvede at skabe en stemning fra 1700-tallet. Men ikke så at nogen skulle tro, at de bare skulle le ad gamle dages tåbeligheder, men selv gå fri.

*Torben Frische*



*Den pantsatte bondedreng  
– illustration fra fore-  
stillingens plakat.  
Tegning: Hans Christian  
Bech Hansen, 1.b*

## Ekskursioner og studierejser

Studierejser er undervisning, der foregår i udlandet. Ekskursioner er undervisning, der foregår i Stor-Danmark (d.v.s. det egentlige Danmark samt Sydslesvig, Skåne, Halland og Blekinge).

Heldigvis har en del lærere og elever haft lyst til denne form for undervisning. Det medfører naturligvis nogle afbræk i den daglige rutine på skolen, men forhåbentlig kan de indtryk, en rejse altid vil give, medvirke til en mere frugtbar skoletid efter hjemkomsten.

I skoleåret 85/86 har der været følgende rejsemål: København, Århus, Skanderborg, Læsø, London, Rom, Paris, Provence, Norge, Polen og Spanien.

Et par eksempler på rejseindtryk følger.

*Anker Clausen*

### Ude i samfundet med 3.axvS

Som så mange andre skulle vi også ud at se på samfundet. Vi havde efter megen debat sat os et mål; nemlig London.

Gennem sidste halvdel af 2.g, forskellige grupperapporter og en alternativ årsprøve, havde vi indkranset nogle hovedtemaer for vores besøg. Meget apropos problemerne i det danske samfund, blev hovedemnerne: Økonomi (økonomisk politik) og etniske minoriteter.

Afrejsedagen nærmede sig. Fredag modtog vi et, af Aage Schmidt sammensat, program (frisk fra kopimaskinen). Udstyret med førnævnte + bagage, pas og lommepege mødte 22 friske unge mennesker forventningsfulde op på Aalborg Banegård. Foran os lå 5 timer med tog, 18 timer til søs og igen et par timer med tog.

Pludselig råbes der: »Liverpool Street! – det er her vi skal af venner!« Alle finder mere eller mindre febrilske deres sko, walkmen, romanblade og lignende. Og efter en kort tur med subway ankom vi endelig til hotellet søndag kl.16. Resten af den dag gik med afslapning foran fjernsynet (reklamer) og en lille tur på pub.

Mandag stod til egen disposition, og da alle forretninger holdt lukket (bank holiday) gik dagen med diverse seværdigheder og museer, bl.a. Tower, Sankt Pauls Cathedral og Madame Tussauds Vokskabinet. Nogle fodbold-entusiaster tog til fodbold; Tottenham-Everton.

Herefter begyndte det mere alvorlige. En bustur med dansk guide tirsdag formiddag gennem Londons mange og meget forskellige kvarterer var før te programpunkt. Eftermiddagen gik derimod efter eget ønske, for de flestes vedkommende, i forretninger i og omkring New Bond Street, Oxford Street og Picadilly Circus.

Tidlig onsdag morgen tog vi afsted for at besøge Ethnic Minority Unit, et kommunalt foretagende, hvis mål er bedre forståelse mellem de forskellige race-mindretal specielt i London. En gruppe på fire (en afrikaner, en inder og to irere) fortalte os om gruppens afdelinger og arbejde. Mødet sluttede med en diskussion om berettigelsen af en nedlæggelse af centret, og hvordan det ville se ud, hvis Labour havde regeringsmagten i GB. Trods besøget hos Labour senere på dagen blev dette spørgsmål aldrig besvaret. Det man hos Labour oplyste os om, havde vi arbejdet med gennem noget hjemskaffet materiale, hvilket ikke ligefrem virkede opkvikkende.

Sidst på dagen hang så godt som alle med ørerne, næsten bogstaveligt talt. Så megen tale på et fremmedsprog er tungt stof. Efter et par timer på øjet gik det dog løs igen.

Torsdagen var så finale-dagen, hvad undervisning angik, og dette levede møderne så sandelig også op til. Efter et par »opfriskende« formlinger mødte alle friske op til en længere gåtur til Brass Tax, et beskæftigelsesprojekt for unge uden job eller uddannelse. Her blev ressourcerne udnyttet til sidste stump. De unge kunne gennem det år optræningen varede, f.eks. få udleveret en gammel stol, som så skulle laves op fra bunden. Efter samme mønster lavede nogle spil, puder og dukker af gamle klude. De restaurerede ting blev så delt ud til dårligt bemidlede, lige fra unge til familier og institutioner. Få fra de rige, reparér, og giv til de fattige.

Rækken af møder og besøg sluttede torsdag eftermiddag på den danske ambassade. Her var dækket op med sodavand og småkager, hvilket nok medvirkede til at gøre ambassadesekretærens foredrag endnu mere interessant, end det allerede fra hans side var. Her fik vi virkelig et klart og overordnet syn på det engelske samfund, og ikke mindst den engelske økonomi.

Da torsdag, også hvad aftenliv angik, var sidste chance, sluttede dagen med fællesspisning og diskoteksbesøg. Herefter kan det vel forstås, at fredag formiddag gik med at drysse rundt i forretninger og parker, cafer o. lign.

Endelig vendte næsen igen hjemad. Alle mødte præcise op på banegården, og turen til Harwich forløb uden de store overraskelser. Vel kommet ombord på færgen (med fornemmelse af at være næsten hjemme), fik alle et forfriskende bad og nogle endog en tur i sauna. For at få tiden til at gå lidt hurtigere, besluttede vi (ca. 8 personer) os for at gå ind at se en, af Aage anbefalet, film; Vejen til Indien.

Efter sådan en helaftensfilm er man godt blå på overarmen, men på den anden side, hvordan skulle sidemanden ellers holde én vågen? Resten af sejlturen blev overstået på de mest kunstfærdige måder, nogle sov, andre sang og andre igen dansede. Endelig var det, næste formid-

dag, tid til at gøre de sidste indkøb; sidste pund, og for nogles vedkommende sidste kroner røg her. Faktisk opstod en hel sortbørs i udlån af penge og rationer. Sidstnævnte havde dog ikke været nødvendigt, da tolderne lod alle passere uden kontrol.

I sidste rejsetape var hovedingredienserne således: et par timers søvn, 1 pakke rugbrød og en halv leverpostej på Fredericia Station, endnu et par timers søvn og et ihærdigt forsøg på at holde sig vågen til ankomsten. (Sidste foregik v.h.a. sang og gentagelse af et par standard jokes, som vistnok havde været fortalt et par (hundrede) gange før.)

Alt taget i betragtning synes jeg turen var en oplevelse, som jeg kun kan anbefale andre.

*Merete B. Gregersen, 3.vS*



*Mette Espersen, 2.a*

## 2.HF studierejse til Warszawa, marts 1986

Så skete det yderst sjældne: en 2.hf tog på studierejse til udlandet. Warszawa blev rejsemålet – en yderst interessant by: totalt smadret ved udgangen af 2.VK, derpå genopbygget, og i dag en velfungerende millionby og hovedstad. Vores nysgerrighed var vakt, rejsen blev bestilt og et »spækket«, men varieret og spændende besøgsprogram blev tilrettelagt. Med store forventninger drog vi afsted d.1.3. lørdag eftermiddag. Foran os havde vi en 7 timers lang togrejse, en 9-10 timers lang bådrejse og derpå – en 12 timers lang togrejse; vi nåede frem – søndag aften – meget sent.

De fleste af os havde ikke været i noget østeuropæisk land før, og vi havde yderst usikre forestillinger om livet dér. Der første kulturmøde fandt sted, da vi gik ombord på baden til Swinoujscie: alle de kvindelige ansatte – i sorte nydelige »spadseredragter« og små sorte sko. Det polske sprog samt et stort personale (der er arbejde til alle) bidrog til omstillingsprocessen (fra det danske til det polske). Mest fascinerende på bådturen blev dog en usædvanlig oplevelse: Østersøen – helt isbelagt, – IS, så langt øjet rakte. Vi agerede isbryder og »befriede« flere skibe undervejs, som var ved at blive skruet ned af isen.

Med kun 2 timers forsinkelse nåede vi Swinoujscie (havneby til Stettin), hvor vores guide ventede. Hurtigt konfronteredes vi med en del af det uofficielle Polen: »change money« (sortveksling er forbudt – men 3/4 officiel). Ingen faldt for fristelsen – endnu; og toget satte kurs mod Warszawa. På resterne af madpakkerne, en »Polski Wopper« og en saftvand nåede vi – meget trætte – frem til rejsemålet. Hotellet var gammelt, men med »polsk stil«, dvs stort, monumentalt – som næsten alle bygninger i Warszawa.

Mandag morgen: ud af dynerne, polsk morgenbord med »mærkelig« æggeret, brød etc, og så afsted – med trolley-bus til »Moda« – en konfektionsfabrik i byens nordøstlige del. Besøget blev uforglemmeligt: rejselederen blev modtaget med håndkys af direktøren, og en kaloriebombe af sukkerkager og lækkerier blev budt os. Den efterfølgende rundtur på virksomheden foregik i et dejligt adstadigt tempo, arbejderne arbejdede i et rart og absolut ikke stressende tempo. Der var tid til at demonstrere det gamle danske strygejern fra 1948 og den moderne, halvautomatiske tilskærermaskine. Produktionen af pæne, brune herrebukser til sovjetiske mænd var igang, og senere ventede en ordre på bluser til amerikanske kvinder. Overalt: venlige, åbne mennesker, men samtidig en næsten undskyldende holdning over manglen på moderne teknologi.

På vej til bussen (hjemad) inviterede vores guide os indenfor (hun boede tilfældigvis nær »Moda«). Vi oplevede en almindelig bolig: en 48

m<sup>2</sup> lejlighed fra 60'erne, hvor 3 generationer boede sammen. Intet under, at netop boligproblemet bliver fremhævet som ét af de mest preserende problemer, som bør løses.

Tilbage til hotellet, frokost og så næste programpunkt: en fodtur gennem den gamle bydel med en meget informativ guide. Efter at have vist os regeringsbygningerne (blandt de få »overlevende« bygninger, da de havde været nazisternes hovedkvarter) og været en visit i Lazienki-parken med det berømte Chopin-monument, travede vi ned til den gamle by. Det var næsten umuligt at tro, at denne tætte, charmerende gamle bydel havde været en bunke murbrokker for 40 år siden. Alt – ja ALT var genopbygget, som det havde stået – før 1939. Alle monumenter, som havde været sprængt i luften, stod der, – den polske vilje til genrejsning var ukuelig og næsten over-menneskelig. Den gamle bys torv var overvældende smuk (som f.eks. gadebilledet: »Gaden oven vandet«) – og der var smalle gader og kønne bygninger.

Mørket og kulden overlstedede os, og trolley-bussen bragte os hjem til hotellet. Aftenlivet fristede os – med billig mad, vin og spiritus; men næste morgen kom alle ud af dynerne, og en ny dags program ventede os: Byplanlægning var dagens tema. »Warszawa-filmen«, møde med byplanlægger, og efterfølgende bus-rundtur i W.'s nye bydel – dette var planlagt. Den ærværdige gamle byplanlægger svigtede os imidlertid, og vores guide måtte så improvisere et dags-program. Det klarede hun flot: vi kom ind på det kongelige slot (genopbygget for midler indsamlet blandt polske borgere, og om noget: symbol på den polske vilje til genrejsning), tidligere residens for konger og præsidenter, nu museum. – Og sidst på dagen besøgte vi en anden byplanlægger, som fortalte – omgivet af alskens kort – om byens udvikling ud fra forskellige planlægningsvinkler.

Næste formiddag: endelig en smule tid til selv at gå på opdagelse. Eftermiddag: besøg på Gymnastica Kopernica, et »engelsk« gymnasium og en meget gammel skole. Vi blev budt op til en klasse, og hurtigt skabtes kontakter mellem jævnaldrende. Hvis vi havde ventet pæne manerer og disciplin, så måtte vi revidere endnu en fordom: ungdommen dér ligner ungdommen her! Og så gik det hjemad til hotellet – for sidste gang, – det var næsten ikke til at bære.

Vi var spækket med indtryk, overvældet af den polske imødekommenhed, – og så skulle vi bare hjem.

Og hjem kom vi: – til lysreklamerne i København, til det effektive danske taxa-væsen (vi ventede en halv time på Nordre Toldbod), og til sensationspressen (avisskriverierne om Palme-mordet). Hjemrejsen tog osse lang tid, men den hjalp til at få bearbejdet blot nogle af de indtryk, vi havde fået.

*Kirsten Olesen*



## På idrætstur til Gøteborg

Mandag den 23/9-85 drog 12 piger og 12 drenge fra skolen af med kurs mod Gøteborg ledsaget af adjunkt Bent Marschner og undertegnede for, traditionen tro, at dyste med vore svenske venner på Hvitfeldtska Gymnasiet. En hjertelig modtagelse ventede os, og gensynsglæden var stor for de elever, der før havde deltaget, enten som gæster eller værter. Så snart den private indkvartering var ordnet, startede den sportslige del af arrangementet med en gang »socialvolley«. Og de to følgende dage var aktivitetsniveauet højt på alle fronter.

– Rent sportsligt blev vi udfordret i håndbold, volleyball og fodbold. Desuden havde de svenske idrætslærere arrangeret deres eget triathlon, d.v.s. en løbedistance efterfulgt af en cykeldistance og afsluttende med en svømmetur. Hele det sidstnævnte arrangement henlagt til skønne naturomgivelser ved Askim syd for byen. Ikke alle cykler var lige velfungerende, hvorfor nogle elever måtte gøre cykelturen til fods!

– Samme aften fest i Bamba, skolens kantine, med den svenske idrætslærer Thomas Olson som entertainer. Festligt og fornøjeligt.

Hvem der vandt? – Ja, det har *vi* glemt. Vi husker nok i højere grad det gode sociale samvær, sightseeing i Gøteborg i bus og i det hele taget et helt igennem veltilrettelagt arrangement. Derfor håber vi at se vore svenske venner endnu engang her på skolen til en ædel sportsdyst og nogle hyggelige dage engang i efteråret 86.

*Aase Bregnedal Schaltz*

## Idræt

Katedralskolen har i 1985/86 tilbudt frivillig idrætsundervisning i atletik, basketball, rytmisk gymnastik og volleyball. Undervisningen, der finder sted efter skoletid, henvender sig til alle elever, der har interesse, tid og lyst til at dyrke en idrætsdisciplin i samvær med andre gymnasie- og HF-elever. Den frivillige idræt fungerer således, såvel fagligt som socialt, som et vigtigt supplement til skolens normale idrætsundervisning. Endvidere har sportshallen været stillet til disposition for de badminton- og tennislystne, i det omfang det har været muligt.

På det konkurrencebetonede plan har der internt på skolen været afholdt minihockeyturnering, som blev vundet af favoritterne fra 3.v. Udadtill har skolen markeret sig stærkt i det forløbne år. Vi deltog i regionsstævnet i atletik, hvor drengeholdet hev en flot andenplads i hus. Af individuelle præstationer kan nævnes Anders Gormsens 1500 m på 4.25.5 og Mette Rødtnes' 13.4 på 100 m. – Resultater der placerer begge som vindere i de nævnte discipliner.

Fodboldholdet deltog i to turneringer. I den lokale »Aalborgturnering« skulle holdet i sidste kamp besejre Nørresundby på udebane med to overskydende mål for at vinde pokalen. Holdet spillede fortrinligt, men vandt *kun* 1–0 og måtte følgelig nøjes med 2. pladsen. I »Tre-kantsturneringen«, hvor vi selv var værter for Randers Statsskole og Århus Katedralskole, afgjorde vi det i løbet af dagen fortjent til egen fordel. Fodboldmæssigt var det i øvrigt en fornøjelse at følge de tre velspillende holds indbyrdes kampe, – i pragtfuldt, solrigt fodboldvejr og med et engageret Aalborgpublikum på sidelinjen. Fra et publikums-mæssigt synspunkt var det festligste indslag utvivlsomt andeholdets indsats. Holdet, der var sammensat af ene 1.g'ere, lammetævede Århus Katedralskoles andehold med 7–1. Målgorgiets perle stod Gert fra 1.a for, da han fra 45 meters afstand hamrede bolden ind under over-liggeren.

Pigerne deltog i håndboldturneringen i Thisted, og holdet viste her tak-ter, der giver løfte om fornemme resultater i den kommende sæson. I basketball deltog vi med tre drengehold ved stævnet i Støvring. Hol-det bestående af 1.HF'ere og 2.g'ere vandt suverænt deres turnering. Pigerne måtte til gengæld se sig besejret på hjemmebane. Susanne stod som hovedarrangør af dette basketstævne og var i det hele taget den, der – med bistand fra et par elever – trak det store læs.

I volleyball deltog pigerne med to hold, der begge klarede sig pænt ved stævnet på Vesthimmerlands Gymnasium. 2.HF og 3.g pigerne leverede et fremragende første sæt i den afgørende kamp mod et stærkt Nør-resundbyhold, men tabte 15-13 og gik helt ned i det efterfølgende sæt. De to mandlige hold afviklede den indledende runde i Hobro. Yngste gruppe klarede sig pænt, men mangler endnu rutine. derimod var vores ældste gruppe helt suveræn. Holdet besejrede Hobro, Hadsten, Års og Århus Statsgymnasium og gik dermed videre til mellemrunden. På Pa-derup Gymnasium vandt holdet tre uger senere turneringen mod Pade-rup og Nørresundby og havde dermed kvalificeret sig til finalerunden om DM. Her mødtes så Danmarks otte bedste gymnasievolleyhold i en turnering, der strakte sig over to dage. Desværre måtte vi til dette fina-lestævne undvære Christian, der skulle opereres, og det lykkedes da heller ikke holdet at nå en topplacering. Finalestævnets vinder blev Slagelse Gymnasium. Holddeltagerne fra Aalborg Katedralskole var: Tonny Andersen, 3.a, Flemming Jeppesen, 3.v, Jesper Aalholm, 3.v, Jesper Bælum, 3.v, Jens Jørn Larsen, 3.v, Henrik Stage, 3.v, Christian Vidstid, 3.b, Karsten Pedersen, 3.z og Klaus Donner, 3.z.

Afslutningsvis kan det nævnes, at også lærerne har valgt frivilligt at bruge kroppen i 85/86. Idrætslærerne deltog for første gang i gymna-siets historie i amtsturneringen i volleyball – og vandt efter en (synes vi selv) utrolig overbevisende indsats. Lærerkollegiets fodboldhold be-

sejrede Nørresundby 3-1 hjemme efter at have spillet uafgjort i Nørresundby. Til gengæld måtte holdet se sig besejret af Kristianssand. Årsagen til det uventede nederlag ligger sandsynligvis gemt i det faktum, at vi i dagene og natterne op til kampen havde slidt og slæbt for at gøre det hyggeligt for vore norske gæster.

*Mads Møllgaard*

## Morgensamlingen

Efter flere års pause er morgensamlingen blevet en institution på Katedralskolen – trods ugunstige lokaleforhold. Der er åbenbart behov for at mødes med andre klasser og modtage informationer på en levende og engagerende måde. I onsdagens tifrikvarter har vores gamle festsal været stuvende fuld. Klasserne har på skift stået for arrangementer, som har været både underholdende og debatskabende. Men vi har også forsøgt at inddrage andre grupper og at trække den omgivende verden ind i skolens liv, f.eks. havde vi i forbindelse med kommunevalget besøg af amtsborgmester Søren Madsen og af borgmester Kaj Kjær. Elevopbakningen har været stor. Morgensamlingen kan godt gå hen og blive en sejlivet tradition på skolen.

På udvalgets vegne  
*Inge Busse*



Fra en morgensamling; »Aalborg Katedralskoles Trio Wiwex« underholder. (Fot. Henrik Ulbjerg, 2.bS)

## Billedbussen

Også i år har skolen haft besøg af Kunstbibliotekets billedbus, der ekspederer skiftende udstillinger af moderne dansk kunst til gymnasierne landet over. Der udvælges syv af bussens ca. 100 værker, som hænges op i trapperummet foran kantinen – et sted de fleste elever passerer flere gange dagligt, og sidste års ophængning af spots er en virkelig gevinst.

I år har 2.uv/formning stået for udvælgelsen. Tre til fire elever har på skift fået helt frie hænder til, men også ansvaret for resultatet. Efter min bedømmelse ofte med svingende kvalitet. Ofte har det været meget dramatiske billeder, der har været vanskelige at kombinere, og andre gange har udtrykkene været så svage, at billederne næsten blev væk på de hvide vægge. Således er de forskellige elevers »smag« kommet til udtryk. Vi glæder os til næste års resultater.

*Allan Mygind Vokstrup*

## KAT'ens filmklub

KAT'ens filmklubs historie er kort, men intens! Den opstod i '84, og da ingen af *grundlæggerne* havde nogen erfaring i den retning, blev det første år et prøve (læs: prøvelsernes) år. Skumle personer, der dermed troede os afskrevet, tog heldigvis grusomt fejl: KAT'ens filmklub vendte frygteligt tilbage!

Vores motto har lige fra starten været *Alt for medlemmerne* og filmforevisningerne blev af samme grund forflyttet fra festsalen til geografilokalet. For det første var det bedre rent teknisk. For det andet sparede vi vore højt ærede medlemmer for den anstrengende bjergbestigning helt op på 3. sal (og vi blev selvfølgelig også selv sparet for klatreturen med en uhyggelig tung filmfremviser på slæb, vel at mærke). Det viste sig forresten, at oprydningsarbejdet udviklede sig til et spændende studie i medlemmernes slik- og rygevaner.

Det eneste men er, at medlemstallet i år, diplomatisk sagt, har været moderat. Filmudvalget bærer sikkert en hel del af skylden. De mest hørte undskyldninger var således »Den vil jeg hellere se på video« og »Den har jeg set på video«. Hertil skal kun tilføjes, at når 4 mennesker i fællesskab skal udvælge 7 film, er der god grobund for verbale og fysiske slagsmål. Vi bestræber os imidlertid på at nå rundt i så mange genrer som muligt. Mange af filmene var, om ikke de bedste, så klassikere inden for deres respektive genrer.

Fremtidsudsigterne er endnu meget usikre. Vi opfordrer stærkt personer, der måtte være interesserede i at drive KAT'ens filmklub, til at

henvende sig til enten Peter, Lise, Deding eller Eisenhardt, der alle går i 2.v og efter sommerferien (sandsynligvis – hvem ved?) går i 3.v. Til slut takker vi varmt og inderligt vor trofaste fanskare og til alle de, der af uforklarlige årsager aldrig blev medlemmer: Tak for absolut ingenting (vi håber, at der går kortslutning i jeres videoapparater!).

På KAT'ens filmklubs vegne

*Pia Eisenhardt, 2.v*

## **KFS-gruppen**

Også i skoleåret 85/86 har nogle gymnasieelever kunnet samles et par gange om ugen i den lokale KFS-gruppe på Aalborg Katedralskole. KFS betyder Kristeligt Forbund for Studerende og Skoleungdom. KFS er et frivilligt arbejdsfællesskab inden for Den danske Folkekirke og bygger sit arbejde på Bibelen, Guds ord. Det er derfor naturligt, når KFS-gruppen samles til andagt, at Bibelens budskab til alle mennesker er det centrale. Foruden at samles på gymnasiet i et par frikvarterer, samles vi til foredrag og studiegrupper uden for skoletid, både på gymnasiet og hos hinanden.

I nært samarbejde mellem KFS-gruppen og den lokale rejse- eller hjælpe-sekretær fra KFS er der i årets løb arrangeret et »boghold«, d.v.s. præsentation af kristen litteratur, på skolen. Sekretærene har endvidere medvirket i en del religionstimer for at redegøre for, hvad det er for et budskab, vi som kristne gerne vil bringe videre.

På KFS-gruppens vegne vil vi gerne sige tak for den velvilje, som vi har mødt her på Aalborg Katedralskole.

*Vita Bjerregård, 1.HFp  
Stig Richard Hansen, 3.zF*

## **K.G.**

Konservative Gymnasiaster er nu igen aktive på Katedralskolen. Vi er en gruppe unge konservative, der længe har ment, at det var på tide at få en politisk organisation af denne observans op at stå. Meningen er, at man kan mødes med unge på ens egen alder, høre foredrag, diskutere politiske problemer og holde nogle fester. Vi fandt hurtigt sammen og med hjælp fra den tidligere formand Thomas Mørch startede vi op på ny. Nu kører K.G. fint, vi har holdt en del møder, og efter sommerferien indleder vi med en hvervekampagne samt foredrag o.lign.

K.G. er en selvstændig forening, som kun får moralsk støtte af K.U.

På 130 gymnasier landet over eksisterer der en K.G. forening, og på alle gymnasierne i Aalborg og Nørresundby er K.G. ligeledes repræsenteret. Disse fungerer virkelig godt, og mange arrangementer køres sammen. Vi mener, at i disse tider er det vigtigt, at borgerlige kræfter går ind i debatten om gymnasiets fremtidige udseende og indhold. K.G.'s grundholdning er, at den moderne konservative uddannelsespolitik sætter individet i centrum: En uddannelse er en investering for den enkelte – ikke for samfundet. Derfor må 80'ernes gymnasium baseres på den enkeltes suveræne frihed til at vælge og sammensætte sin uddannelse efter ønsker og evner.

Frie elever i et frit gymnasium er K.G.'s endelige mål.

Henvendelse om yderligere informationer samt evt. medlemskab af Katedralskolens K.G. kan ske til:

*Piet Sinding, 2.c*

## **Karneval '86**

Der er efterhånden blevet tradition for, at Katedralskolen er repræsenteret ved Aalborg karneval. En gruppe elever og lærere havde i måneder inden karnevallet øvet samba-musik og syet dragter. I år var det regnbuen, der dannede det fælles tema med regnbuens farver foran og forskellige farver på ryggen, så både hver enkelt og gruppen som helhed var regnbue. Og den 24. maj kunne man endnu en gang høre »Kat'ens break« i optoget gennem byen. I øvrigt endte dette med, at musikgruppen blev ledsager for Kong Karneval, da han på to meter høje stylder trådte ind på Gammel Torv for at åbne karnevallet sammen med borgmester Kaj Kjær. Og så tog gruppen en runde i byen under Kong Karnevals kappe!

Karneval er sjovt, men sjovere når man er en stor gruppe med musik og dans. Vær med næste år!

*Kirsten Windfeldt Jensen*

## Fødselsdagsfesten

Skolens fødselsdagsfest blev fejret den 8. marts og varede næsten hele dagen. I samme anledning kunne vi indvie det nye flag, som blev overrakt os ved amtsovertagelsen.

Arrangementet blev afviklet planmæssigt. Alle 1.HFere og 2.g'ere havde lagt hovederne i blød for at finde på nye ideer til eftermiddagsarrangementet, og et stort antal klasselokaler var da også i den anledning omdannet til ukendelighed. Hvem havde f.eks. i deres vildeste fantasi forestillet sig at se dansende Honolulu-piger i 101 – at spise konditorkager og se musikvideo – samtidig – i 239, for slet ikke at nævne, hvad læsesalen blev brugt til: elever og lærere lod deres ben stille til skue i konkurrencen om, hvem der havde »de flotteste«. Og det lykkedes også i år at få sat en revy på »benene«. Alle sejl var sat for at gøre dagen spændende, festlig og fornøjelig – og det blev den!

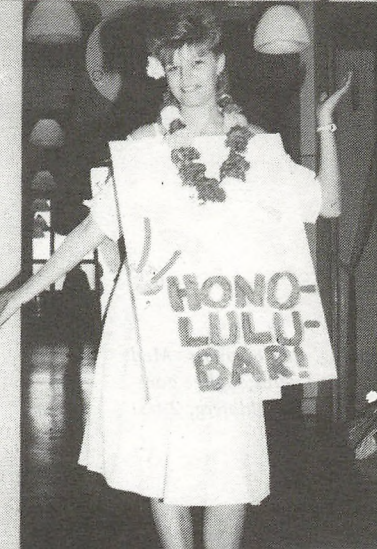
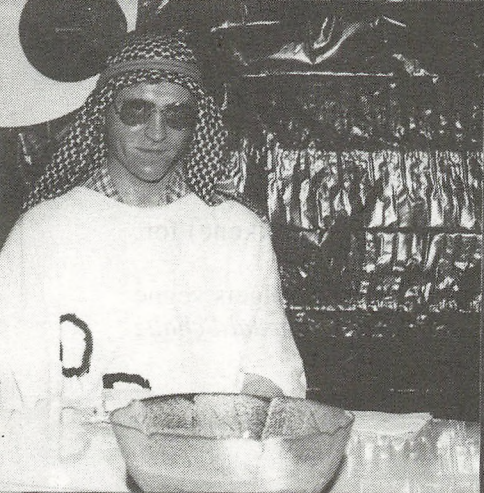
Om eftermiddagen var der rig lejlighed til at møde forhenværende lærere og elever, ligesom mange benyttede sig af lejligheden til at vise familie og venner skolen.

Karnevallet om aftenen var til gengæld helt »vort eget«. P.g.a. festens specielle karakter gik der dog i flere tilfælde lang tid, inden vi havde identificeret hinanden.

Fødselsdagsfestudvalget takker alle medvirkende (også kokkene) for, at fødselsdagsfesten også i år blev uforglemmelig.

På fødselsdagsfestudvalgets vegne  
*Aase Bregnedal Schaltz*

*Billederne på de følgende sider er fra fødselsdagsfesten på skolen lørdag, den 8. marts. Med undtagelse af kantinens Jytte Jensen og elevernes Jørgen Pedersen, som ses i deres daglige gøremål.*  
*(Fot. Henrik Ulbjerg, 2.bS)*







# INSTITUTIONERNE

## Lærerrådet

Skolens lærerråd består af samtlige lærere: fastansatte, årsvikarer samt kvotaansatte.

Lærerrådets forretningsudvalg består af en formand/-kvinde samt tre medlemmer. Som noget nyt er dette udvalg fra august 1985 blevet erstattet af en kollektiv, kvindelig ledelse, bestående af Lene R. Andersen, Karen B. Eriksen, Berit Haugård samt Janne Yde. Formandsskabet har været glad for denne nyordning, som giver nogle andre perspektiver på arbejdet, og lærerrådet har besluttet at videreføre denne ledelsesform i skoleåret 1986/87.

Lærerrådet har afholdt møde ca. en gang om måneden, derudover har en lang række udvalg, nedsat af lærerrådet, haft en livlig mødeaktivitet året rundt.

Lærerrådet hører i en række sager bl.a. vedrørende antallet af klasser og grenhold, stillingsopslag, byggesager og ekskursioner. Desuden kan man på eget initiativ tage opgaver op, som findes væsentlige for skolen som helhed.

Lærerrådet har været stærkt engageret i den debat, der har været ført i forbindelse med planerne omkring en gymnasireform. Ved flere lejligheder har de forskellige reformforslag – deres indhold, struktur og konsekvenser – været drøftet. Et flertal i lærerrådet kunne ikke gå ind for de eksisterende forslag. Under drøftelserne blev det understreget, at det nuværende høje faglige niveau bør fastholdes i en evt. kommende reform.

Januar 1986 markerede en milepæl i skolens lange historie. Med amts-overtagelsen ændredes meget for såvel elever som lærere. Et tilbagevendende punkt på lærerrådets dagsordener har været de økonomiske forandringer, som fulgte i kølvandet på amts-overtagelsen. Som noget nyt har skolens lærere fået mulighed for hel eller delvis dækning af deres udgifter i forbindelse med kursusvirksomhed; desuden har ekskursioner og studierejser optaget en stor del af mødetiden. Mange af skolens lærere finder, at disse rejser fagligt såvel som dannelsesmæssigt er af stor betydning for elevernes udvikling.

Som noget nyt er der med amts-overtagelsen oprettet et skoleråd »Skole – Hjem Samrådet«. Lærerrådet skal blandt sine medlemmer vælge en repræsentant til dette udvalg. Lektor Thyge Steffensen valgtes enstemmigt.

Lærerrådet vedtog sidste år forsøg med billedfaglig gren. Dette forsøg starter efter sommerferien 1986, og lærerrådet har ansøgt om tilladelse til at gentage forsøget 1987-89. Ansøgningen er imødekommet.

Formandsskabet takker lærerrådet for det forløbne år og for den entusiasme og udholdenhed, der er udvist på møderne samt for det engagement, hvormed man er gået til opgaverne.

*Lene R. Andersen      Karen B. Eriksen  
Berit Haugård        Janne Yde*

## **Elevrådet**

Elevrådets forretningsudvalg på 6 personer arbejdede i skoleåret 84-85 med kollektiv ledelse. Dette havde givet nogle problemer med kontinuiteten i ledelsen og elevrepræsentationen. Det nyvalgte elevråd besluttede derfor at foreslå vedtægterne ændret, således at forretningsudvalget for fremtiden konstituerer sig med formand, næstformand, kasserer, sekretær og yderligere 2 forretningsudvalgsmedlemmer. Forslaget blev vedtaget ved urafstemning den 20. september og har således været gældende siden.

Efter at vedtægterne var ændret, tog vi fat på arbejdet. Først var der byråds- og amtsrådsvalget. Pr. 1. januar i år overgik skolen jo fra staten til amtet, og derfor ville valget den 19. november betyde meget for vores forhold fremover. Vi tog en diskussion i elevrådet. Ville amtsovertagelsen betyde konkurrence imellem skolerne? Ville der komme flere elever i klasserne? Der var mange meninger om amtsovertagelsen, og diskussionen trak ud. Men tilsidst tog vi en beslutning: Der skulle laves en løbeseddel til politikermarkedet i sportshallen mandag den 11. november. Meningen var, at partierne skulle sige ja til at give eleverne mere indflydelse på amtets beslutninger. Socialdemokraterne og SF tilsluttede sig, så nu er det vel bare at vente?

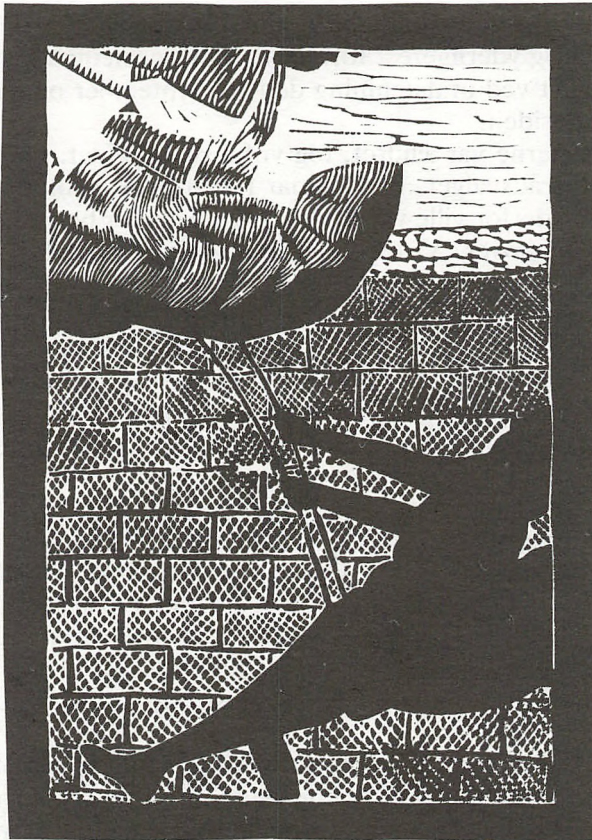
En uge efter var elevrådet i gang igen. Høringer med elevrådenes landsorganisationer DGS og LAK samt med GLO. Der kom desværre ikke nogen repræsentanter fra LAK, og det var jo ikke så godt. Høringerne fulgtes op af en afstemning: Skulle elevrådet tilsluttes DGS? Afstemningsresultatet blev negativt: 390 elever stemte, heraf 103 for, 241 imod og 48 blankt. Elevrådet blev altså ikke tilsluttet DGS dette år. Herefter og indtil jul drejede diskussionerne sig om kantine og økonomi.

At skolen overgik til amtet blev fejret den 9. januar med politikerbesøg i festsalen. Spure klippede splitterne af flaget. Mark havde hængt spande op under loftet for at minde om det utætte tag, og elevrådet var der også: Vi overrakte amtspolitikerne en ønskeseddel på 4 meter. Så meget mangler vi!

Siden februar har forretningsudvalget været ramt af sygdom, speciale-skrivning og eksamenshuller. Alligevel har elevrådet fået nedsat en Operation Dagsværk-gruppe, der har orienteret på en morgensamling. Operation Dagsværk er fastlagt til den 6. november 1986. Alle indsamlede midler går til skoleudstyr og skoler i Nicaragua. Kantinebestyrelsen har også fået et frisk pust, og kantinen er nu inde i en rivende udvikling, hvor mange af de ønsker, der kom frem under diskussionerne i december, er ved at blive opfyldt.

Der er to ting vi må huske til næste år. Vi skal arbejde efter modellen: – diskussion – beslutning – handling – ligesom vi gjorde ved amts-overtagelsesaktiviteterne. Og vi må styrke forbindelsen til klasserne. Hvis vi kan opfylde det, så bliver skoleåret 86-87 et spændende, aktivtetsfyldt elevrådsår.

*Sebastian Frische, 1c*



*Mette Danielsen, 2.a*

## Fællesudvalget

Fællesudvalget er et af skolens vigtigste organer og kan gøre krav på den største opmærksomhed. Fællesudvalgets renommé har da også været uantastet gennem årene, men måske er tiden inde til at slå på tromme for at henlede opmærksomheden på de muligheder, udvalget har for at tage initiativer til glæde for såvel elever som for lærere – og dermed for helheden.

Også i det skoleår, som står foran sin afslutning, har fællesudvalget gjort sit arbejde. I alt otte møder blev det til – og hovedtemaerne året igennem var fællestimearrangementer og ferieplan. Hvortil kom, at udvalget efter ansøgning bevilgede studiekredse i forbindelse med »Den pantsatte bondedreng« i december og maj måneds karneval i Aalborg by.

Kommunevalgsarrangementet i sportshallen 11. november var stort anlagt – og en succes. Mange politikere fra mange – store og små – partier deltog, og elevinteressen var bemærkelsesværdig. Måske havde det sin betydning, at amtsborgmester Søren Madsen og borgmester Kaj Kjær besøgte skolen og talte ved to på hinanden følgende onsdags-samlinger forud for sportshalsarrangementet.

Af andre fællesarrangementer kan nævnes: Greenpeace, Mogens Stryhn/Kulturimperialisme, overlæge Peter Ebbesen (Århus)/AIDS, Danny Druehyld, Lars Morell, mode/foredrag, lysbilleder og diskussion med Bodil Marie Thomsen og Christa Lykke Christensen (Århus Universitet) samt Inge Jensen (AF, Aalborg)/ungdomsproblemer. Desværre lykkedes det heller ikke i dette skoleår at få en aftale i stand med Johannes Møllehave. Trods Inge Busse's ihærdige anstrengelser. Foruden Inge deltog følgende lærere i fællesudvalgets arbejde: Karen Bonde Eriksen, Kristen Sandahl, Janne Yde og Henning Spure Nielsen. I årets løb mødte følgende elever op i udvalget og tog deres tørn: Ann (1.q), Inge (3.y), Ulrich (2.z), Ulla (2.q), Charlotte (1.z) samt Anders (3.b).

Og så som artiklens slutvignet dette citat fra det seneste mødereferat (21. april 1986): »Enighed om at fællestimearrangementerne skal bakes op ud fra en grundholdning om, at alle har et fælles ansvar. I fremtiden bør der sættes på færre, men større og dyrere arrangementer i sportshallen. Bedre kontrol med arrangementernes praktiske gennemførelse, forhåndsorientering m. v. De tekniske faciliteter bør forbedres. – Med håb om bedre elevmotivation.« – Nogen må have anstillet sig kritisk –!

*hsn*

## HF-kontaktudvalget

Også i skoleåret 1985/86 fungerede HF-kontaktudvalget efter de retningslinier, som blev fastlagt ved starten for nu snart ti år siden. Hver 14. dag – ind imellem lidt sjældnere – mødes en repræsentant for hver enkelt af skolens seks HF-klasser med HF-studievejledere og rektor. Mødetidspunktet er det store middagsfrikvarter, d.v.s. fra kl. 11,45 til kl. 12,10, og der udsendes ikke dagsorden forud for møderne. Alt – bortset fra personsager – i relation til HF'ernes kursusaktivitet kan tages op til drøftelse og – forhåbentlig – afklaring, og mange forskelligartede sager kommer på bordet i årets løb. Stort og småt, men først og fremmest helt centrale anliggender som f.eks. tilvalgsorientering og større skriftlig opgave i – som regel – 4. semester. Skønt uformelt og ikke-regelbundet har HF-kontaktudvalget helt sikkert sin betydning for HF-klimaet på skolen, og ikke mindst har orientering og information fra de ældre 2.HF'ere til de yngre 1.HF'ere en gunstig effekt.

*hsn*

## Aalborg Katedralskoles Fond

»Fonden« er et begreb på skolen, som de fleste aner eksistensen af og forstår at ty til, når det kniber med finanserne! Sådant skal det også være. Fonden blev skabt i 1977 og er til for at blive brugt – med omtanke.

Omtanken administreres vedtægtsmæssigt af fondsbestyrelsen, som består af fællesudvalgets 9 medlemmer samt et ekstra elevrådsvalgt medlem. Og det er gået godt gennem årene. Der er af fonden ydet støtte til mange formål – og ind imellem har fonden også været det sted, hvor der på yderst rimelige vilkår kunne opnås et lån, hvis ellers den potentielle debitor kunne placere sin hat mellem hænderne på den rigtige måde!

Spørg til side! Regnskabet for året 01.08.1984 – 31.07.1985 foreligger underskrevet den 19. august 1985 af lektor Børge Rasmussen fra lærerrådet, gymnasieelev Mette Hervø fra elevrådet samt Bente Bo Orlien og Henning Spure Nielsen fra administrationen. Formuen androg ultimo juli 1985 kr. 49.168,80. Årets ovevskud beløb sig til kr. 1.876,11, og som sædvanlig skal der rettes en tak til fødselsdagsfestudvalget for et klækkeligt bidrag.

*hsn*

## Aalborg Katedralskoles lejrhytte i Hammer Bakker

I skolens årsskrift for skoleåret 1936-37 står at læse: »Søndag d. 20. September indviedes Skolens Lejrhytte i Hammer Bakker. Ca. 500 Mennesker var stævnet derud i det strålende Solskin.«

Siden da er lærere og elever i stort tal stævnet derud på kortere eller længere ture, på cykel, med bus eller i bil, i fagligt eller festligt øjemed. Og i år kan hytten så altså fejre sit 50 års jubilæum.

Mange gode kræfter har i tidens løb stået sammen om stedet derude i bakkerne. Det kan vi læse om i skolens årsskrifter, vi så det i forbindelse med ombygningen for nogle år siden, og senest fornylig, hvor et bidrag på 50.000 kr. fra det Obel'ske Familiefond hjalp os ud af en yderst betrængt økonomisk situation.

Så den ligger der endnu, vores hytte, eller skulle jeg rettere sige, for nu vil jeg henvende mig direkte til eleverne, *jeres* hytte. I kommer derop allesammen på introduktionsture i 1.g/1.HF, men siden er I desværre alt for sjældne gæster.

I bestyrelsen er vi glade for vore fremmede lejere, for de holder hytten økonomisk oven vande, men vi vil allerhelst have jer derop. Så min første appel til jer er: Brug hytten! Kom over på kontoret og find ud af, hvornår den er ledig, snak med hinanden og måske jeres lærere om en tur derop, der er muligheder nok: ekskursioner, sport, friluftsliv, musik, forberedelser eller efterbehandling af studierejse, skolekomedie, tur for interessegrupper på tværs af klasserne, eller bare en klassetur for at have det rart i hinandens selskab.

Så bare brug den – og her kommer så min anden appel – men brug den med omtanke. Pas godt på den, mens I er der, og efterlad den hel, ren og ryddelig. Så kan den sagtens blive, hvem ved, 100 år – jeres hytte!

*Bent Marschner*

## Aalborg Katedralskoles Kantine

I de nuværende omgivelser blev Aalborg Katedralskoles kantine indviet ved skoleårets start 1982-83. Kantinen var en nyskabelse, alle har glædet sig over siden. Efterhånden som kantinen hurtigt fik skabt nogle gode miljømæssige omgivelser, fungerer den som en værdifuld ramme om elevernes daglige trivsel. Opholdsrummet anvendes således ikke blot som samlingspunkt i frokostpausen, men dækker i lige så stor udstrækning behovet for det sociale samvær i al almindelighed (lektielæsning, gruppearbejde, fødselsdagsfest o.s.v.).

Med skiftende udstillinger af danske billedkunstnere bidrager Kunst-

bibliotekets billedbus til den æstetiske udsmykning. Det gælder både i selve kantinen, men også trapperummet uden for opholdsrummet. Stedet her er meget velegnet til formålet på grund af en god belysning (ophængning af spots), hvortil kommer, at de fleste af skolens elever færdes her næsten dagligt. I selve kantinen kan man på sidevæggen glæde sig over en billedserie skænket skolen af tidligere elev Jørgen Bach. På endevæggen hænger for øjeblikket også et elevprodukt. Denne plads har hidtil været udsmykket af et oliemaleri fra 1947 (maleren Poul Ehlers).

Hvad angår *varesortimentet* i kantinen, forsøger vi stadig at være opmærksom på at give brugerne mulighed for variation. Som supplement til de hidtil solgte sundhedsbrød, sesamboller o.s.v. er der fornylig sket en fornyelse af produkterne: man kan nu også købe råkostsalat med forskellige slags dressing – prisen yderst rimelig: 3 kr. Frugtsalget er ligeledes med til at markere forsøget på at skabe en sund »kulinarisk kurs«. Det gælder salg af hele tomater, agurkestykker, appelsiner o.s.v.

Når vi vurderer stigningen i omsætningstallet, kan vi kun være yderst tilfredse: I løbet af det foregående skoleår er omsætningen steget med kr. 31.292,02. Omsætningen i 1984 var: kr. 420.727,40. Og i 1985 er beløbet kr. 452.019,42. I den forbindelse vil vi takke både Jytte Jensen, som er kantinens bestyrer, samt Else Kristensen for deres ihærdige, daglige indsats.

Bestyrelsen består af følgende: Jytte Jensen, som før nævnt kantinens bestyrer, elevrepræsentanterne Sebastian Frische, 1.c, Torben Pedersen, 2.u (kantinens formand) samt Marianne Dahl, 1.r. Lærrepræsentanter er: Mads Møllgaard og Hanne Brøgger Hansen. Personalet består endvidere af Else Kristensen. Charlotte Ostertag (nuværende 3.b) er blevet afløst af Mette Hervø, 2.v. Kantinens revisor er adjunkt Verner Beck.

Bestyrelsen vil hermed ønske de nye brugere af kantinen *rigtig velkommen til det nye skoleår.*

*På bestyrelsens vegne  
Mads Møllgaard og Hanne Brøgger Hansen*



## Ydun

Ydun er navnet på en af de nordiske guder. Næmlig Odins søn Brages hustru. Ydun var den gudinde, der vogtede træet med de æbler, der gav guderne evig ungdom.

Ydun er også navnet på en af Aalborg Katedralskoles ældste institutioner. Elevforeningen Ydun så sit lys allerede i 1861, men dengang var det en kulturel forening.

Ydun er i dag blevet indskrænket til kun at afholde skolens årlige fester. Hvert år bestræber Ydun sig på at køre et fast skema for skolens fester, som er følgende: introduktionsfesten i august, som kun er for 1.g'erne og 1.HF'erne, septemberfesten, julefesten og afslutningsfesten i maj, som er for hele skolen. Desuden medvirker Ydun også ved 3.g'ernes julefrokost og skolens fødselsdagsfest i marts. I skoleåret 85/86 blev alle disse fester gennemført med et beskedent overskud.

Hvordan kommer man så ind i Ydun? Ja, det er ikke nok at komme og sige, at man gerne vil være med!

Der afholdes hvert år i februar en generalforsamling, hvor man vælges ind. Og det er en tradition, at alle 3.g'ere og 2.HF'ere, som evt. måtte være med, *skal* gå ud af bestyrelsen.

I februar 1986 blev der så valgt en ny bestyrelse. Den gamle bestyrelse bestod hovedsagelig af »udgående« medlemmer. De »udgående« var: Christian Dresager, formand, Merete Aundal, kasserer, Louise Krogh Jensen, musikarrangør.

Og jeg vil her benytte lejligheden til at rette en varm tak til Christian Dresager, som var med i Ydun i fire år, hvoraf tre som formand, hvor han gjorde et meget stort stykke arbejde. Tak Christian!

Det ny Ydun består nu af: Jan Jensen, 2.aN, formand, Henrik Lind Christensen, 2.zS, næstformand, Anders Barlebo, 2.vN, kasserer, Britt Andersen, 2.yN, musikarrangør, Kenneth Nørgaard, 2.vS, musikarrangør, Mads Garde, 1c, plakater og Lars Ole Kruse, 1.r, plakater.

Endelig vil jeg gerne takke de lærere, der overhovedet gjorde det muligt at holde festerne. Grundet dårlig lærertilslutning var det med nød og næppe, at flere af festerne blev gennemført. Jeg håber meget, at der vil blive rådet bod på det i det nye skoleår.

På bestyrelsens vegne  
*Jan Jensen, 2.a*  
formand YDUN

# Legater

## a. Tildelt i skoleårets løb.

*Grete Hegelunds Mindelegat:*

Mette Danielsen, 2.aN, Karen Havrehed, 2.aN

*Bodil Hamres Mindelegat:*

Trine Tophøj, 2.vF, Henriette Thuen, 2.zN

*Kornet Frode Vesterbys Hædersgave sammen med*

*Kornet Kaj Holst Jørgensens Mindelegat:*

Ulf Thorup, 3.vK

*Erik Bennikes Legat:*

Karen Havrehed, 2.aN, Mette Skøt, 2.zF

*Lærernes Mindelegat:*

Jens Dall Pedersen. 3.yF

*Prokurator Dannisøes Legat, Kt. I, oppebæres for tiden af:*

Jes Skotte Caspersen, Hans Kristian Dall Pedersen,  
tidligere elever.

*Prokurator Dannisøes Legat, Kt. II, oppebæres for tiden af:*

Vibeke Elise Hattel, tidligere elev

*Læge Dorff Kjeldsen og Hustrus Legat* for studenter fra Aalborg Katedralskole med bestået 1. del af medicinsk embedseksamen tildeltes i december 1985 følgende:

Thomas Bendtsen, Henrik Ditzel, Per Ejstrud, Holger Eriksen, Jan Greve, Charlotte Gøthgen, Frank Svendsen Jensen, Jens Chr. Jensen, Dorte Jungersen

*Frk. Tonny A. Kaarsbergs Legat til tak for 7 års skoleid fra 1907 til studentereksamen 1914* for 1 eller 2 kvindelige studenter fra Aalborg Katedralskole med bestået

1. del af medicinsk embedseksamen tildeltes i december 1985:

Charlotte Gøthgen

*Frøken Henriette Vorsaa's legat for ubemidlede kvindelige studenter ved Københavns eller Århus universiteter:*

Stud. mag. Birgit Hansen, stud. mag. Marianne Mulvad Poulsen

## b. Tildelt ved translokationen 1985.

*Det Thestrupske Legat* (højeste studentereksamen):

Søren Lehmann Nielsen 3.bN

*Den Reitzerske Flidsbelønning* (næsthøjeste eksamen):

Alex Nymark, 3.zF

*De Kyndeske Præmier (bedste danske stile):*

Henrik Lolle, 2.HFp, Svend Dyhr Hansen, 2.HFp, Ann Barbara Simonsen, 3.aN,  
Anne Mette Sunesen, 3.aN, Lise Nedergaard, 3.yS, Anne Elgaard Thorup, 3.yN

*Aalborg Katedralskoles Studielegat:*

Kim Andersen, 3.xS, Henrik Trøigaard Jensen, 3.xF, Alex Nymark, 3.zF, Hanne Hedeman, 3.uN, Carsten Aslak Rømer Johansen, 3.uN, Svend Dyhr Hansen, 2.HFq

*Rektor Taubers Mindelegat:*

Dorthe Damborg, 3.aS, Søren Lehmann Nielsen, 3bN

*Lektor Panduros Mindelegat (bedste tyske stil):*

Ann Barbara Simonsen, 3.aN

*Landbrugskandidat Niels Hjorth og Hustrus Mindelegat:*

Mette Schnefeld, 3.zS

*Lektor Th. A. Müllers Præmie:*

Simone Bladt Knudsen, 3.bN

*Ritmesterinde Joh. Cordelia Rahbæks Legat:*

uddeles kun på lige årstal

*Skoleelev Dahl Stokkildes Mindelegat:*

Tim Madsen, 10.a, Gl. Lindholm Skole

*Landstingsmand Jørgen Berthelsens Studielegat:*

Jens Peter Cederholm, 3.xS, Lars Skatt Christensen, 3.xS

*Kommunelærer N. M. P. Mølgaard og Hustrus Mindelegat:*

Ann Stokholm Jensen, 3.yN, Morten Asbjørn Jensen, 3.zS

*Rektor Niels Christensens Mindelegat:*

Anne Marie Mikkelsen, 3.yN, Iben Strøm, 3.yS

*Rektor J. R. Zerlangs Mindelegat:*

Anette Katrine Vartoft, 3.uF

*Helene og Martin Eichlers Legat:*

Karen Dyhr-Jensen, 3.xF

*Adrienne Dejgaards Legat:*

uddeles kun på lige årstal

*Annemarie Østeraa's Legat:*

Kirsten Rasmussen, 2.HFr

*Anonym giver:*

bedste matematik opgave: Kurt Laurits W. Møller, 3.zS

bedste fysik opgave: Alex Nymark, 3.zF

*Sparekassen Nordjylland:*

Susanne Fogh Hansen, 3.bN, Ulla Margrethe Frederiksen, 3.uF, Niels Krustrup Thomsen, 2.HFr

**c. Tildelt ved juleafslutningen 1985.**

*Thuresens Legat*, oppebæres for tiden af:

Christian Vidstid, 3.bN, Lars Bundgaard Nielsen, 3.vF, Morten Kristein Andersen, 2.bS, Heinrich Schütze, 2.uN, Klaus Nymark Nielsen, 1.a, Michael Øgaard Andersen, 1.u

*Af Stipendiefonden* har følgende *oplagspenge* tilgode:

Mette Vestergård, 3.aN, Jens Kristian H. Madsen, 3.aS, Anna Elisabeth Nielsen, 3.bN, Anders Christian Jacobsen, 2.HFr

*Nissens Legat:*

Helle Peitersen, 3.bN, Jeanette Sander Laursen, 3.yN

Flidspræmie: Lotte Risager Jensen, 1.a

*Rektor Taubers Jubellegat:*

Mette Skøt, 2.zF

*Rektor Ankjærs Boglegat:*

Lise-Lotte Schioldann Nielsen, 1.z

*Rektor Galsters Legat:*

Anders Bruun 3.bS

*Agnete Banner-Voights Legat:*

Christian Dresager, 3.bS

*Holger Bangs Legat:*

Keld Bach Christensen, 2.zF

*Lensgreve Moltkes Legat*, oppebæres for tiden af:

Jens Dall Pedersen, 3.yF, Lars Paul Gaub Westergaard, 2.xF, Jette Buus, 1.y

**d. Andre legater.**

*Aalborg Katedralskoles Lærerkollegiums Rejselegat:*

adjunkt Søren Frei, lektor Søren Skytte

*bo*

## **Aalborg Katedralskoles studielegat**

Studielegatet blev oprindeligt skabt – i 1920'erne – af en kreds af bidragsydere, som trofast har holdt ved gennem årene. Af naturlige årsager er støttekredsen svundet noget ind, og legatets indtægter reduceret tilsvarende.

Imidlertid ser det ud til, at tanken om, at jubilarene, som glædeligvis strømmer til i stort tal i forbindelse med translokationen, bidrager til legatets opretholdelse, nu er ved at slå an, hvilket er glædeligt og giver legatbestyrelsen grund til optimisme.

I forbindelse med 1985-translokationen modtog legatet således kr. 1.115 fra studenterårgang 1935 ved Erik Thomsen Støtt og kr. 2.000 fra studenterårgang 1945 ved Jørgen C. Pedersen. Tusind tak! En idé, som fortjener at blive fulgt op!

I øvrigt kan det oplyses, at regnskabsåret 1984/85 gav legatet et overskud på kr. 3.283,70, efter at der ved translokationen i juni 1985 var uddelt 6 legatportioner på hver kr.2.000. Kapitalen udgjorde ultimo juni 1985 kr. 97.265,77, og årets indgåede bidrag beløb sig til ialt kr. 6.240,00.

Studielegatets bestyrelse har følgende sammensætning: direktør J. P. Christensen, biskop Henrik Christiansen, konsul H. O. Klingenberg, stiftamtmand Hans J. Lassen, civilingeniør Erik Thomsen Støtt samt rektor Henning Spure Nielsen. Statsautoriseret revisor Poul Hansen har gennem en årrække revideret regnskabet. Vi siger tak og håber på, at han fortsat vil gøre det.

Studielegatet uddeles efter ansøgning. Opslag sker hvert år i løbet af maj måned.

Bidrag modtages naturligvis gerne, og indbetaling kan ske på postgiro-konto nr. 5 00 69 88 med påtegning: »Aalborg Katedralskoles Jubilæumsfond«. Adressen er: Den danske Provinsbank A/S, 9100 Aalborg.

*hsn*

## **Cand. theol. Nicolaj Michelsen og Valborg Michelsen, født Hjorth' fond**

Af fonden udbetales der årligt den 22. juni en eller flere legatportioner til »tidligere elever fra Aalborg Katedralskole, der har udvist flid, evner og interesse for at dygtiggøre sig«.

Legatet, som søges ved indgivelse af skriftlig ansøgning til advokat Asger Dahl, Vesterbro 40, 9000 Aalborg, inden udgangen af maj måned, udbetales alene i uddannelsesøjemed.

*hsn*

# Vedtægter for Aalborg Katedralskoles KREATIVITETSFOND

- Navn:** Aalborg Katedralskolen Kreativitetsfond
- Formål:** At give økonomisk støtte til gymnasier på Aalborg Katedralskole, til gennemførelse af ustaditionelle, kreative aktiviteter af foredrag og humoristisk art. Ikke mindst påsigtes det at støtte sådanne aktiviteter, der er væsentlige til at befæste skolens og i særdeleshed som uddannelsescenter for unge med initiativ, godt humør og uimponeret opførsel. Støtten kan gives til enkeltpersoner, grupper eller hele klasser.
- Stiftelse:** III Ma + K Årgang, PEO i anledning af 25 års student-  
jubelåret juni 1985.
- Ansøgnings-  
procedur:** Forslag til aktiviteter medlægges i en af Fondet særligt approberet  
mødetags følgende 1. februar. Kassen kan kun åbnes af  
fondsstyrelsen.
- Uddelings-  
tidspunkt:** Ansøgninger behandles af Fondets styrelse inden 15. marts og  
resultatet meddeles legatmødetagene i god tid inden 1. april.
- Fondets  
styrelse:** Fondets styrelse består af alle de stiftere, som har indbetalt  
kontingent inden forstærks udløb. Styrelsen afholder generalforsamling i forbindelse med behandling af årets indkomne forslag i første halvdel af marts måned. Mødet skal indvarsles med  
mindst 1 månedes varsel.
- Dagsorden
1. Resultatet af sidst års legatuddeling.
  2. Indbetalte kontingenter til årets uddeling.
  3. Fastsettelse af næste års kontingent.
  4. Dalg af formand.
  5. Gennemgang af årets ansøgninger samt uddeling af legatmødetage.
  6. Eventuelt.
- Endvidere vælges en revisor. Genvalg af formand  
kan ikke finde sted.  
Fondet har intet juridisk ansvar i forbindelse med legat-  
portofolieres uddeling og senere brug.  
Alle beslutninger træffes med kvalificeret majoritet.
- Midler:** Generalforsamlingen bestemmer hvert år minimumsbræken  
på de skriftlige, personlige bidrag, der kan indbetales af  
stifterne. Spønskræbet fra ikke-stiftere kan modtages,  
dvs. om det af et flertal på generalforsamlingen skønnes at  
midlerne kan anvendes i overensstemmelse med Fondets vedtægter.  
Styrelsesmedlemmerne afholder selv alle udgifter til Fondets  
drift samt møde.
- Ophavs-/  
vedtægts-  
ændring:** Fondet fortsætter, så længe de årlige bevillingskræb har en  
realistisk størrelse for udførelse af aktiviteter, der er  
anført i vedtægterne. Fondet kan kun ophæves på en generalforsamling ved kvalificeret majoritet. Generalforsamlingen  
tager i så tilfælde samtidig stilling til eventuelt  
restørende midlers anvendelse.

Skolen har med glæde modtaget Aalborg Katedralskolen Kreativitetsfond, som et muntert indslag i den i forvejen lange række af legater, der er knyttet til skolen. Blandt ansøgerne udpegede fondsbestyrelsen to modtagere ved den første uddeling:

- 1) 2.uN modtog støtte til videre forskning omkring galakseparaboler især af den retrospektive, laserreflekterende type med amorf dopperhybrid og konvertibelt skruemoment og
- 2) 2.b fik midler til at arbejde videre med opførelsen af »Ulisses von Itachia«.

Ialt uddeltes kr. 1.640.

*hsn*



*De glade modtagere fra 2.uN ved legatoverrækkelsen i festsalen. (Fot. Anette Edelbo, 2.bN)*

## AF SKOLENS DAGBOG

1985

12. august Skolen starter påny efter sommerferien.
14. august Amerikansk kemilærer Gerda O'Brian besøger skolen.
10. september Repræsentanter for amtsrådets undervisnings- og kulturforvaltning orienterer skolens personale om den forestående amtsøvertagelse.
18. september Repræsentant for undervisningsministeriets byggedirektorat besøger skolen med henblik på amtsøvertagelsen.
- 23.-25. september Elever og lærere fra skolen besøger Hvitfeldtska Gymnasiet i Göteborg; der konkurreres i en række boldspil.
1. oktober Lektor Kirsch fra DDR besøger skolen.
7. oktober Gymnasielærere fra Bergslagsskolan i Karlskoga på studiebesøg.
9. oktober Skak-stormester Bent Larsen – tidligere elev på skolen – fortæller om sit liv som professionel skakspiller ved onsdagssamlingen.
- 14.-18. oktober Efterårsferie.
24. oktober Aftenmøde for 1.g'erne og deres forældre (1.c og 1.u).
- 25.-26. oktober Kristianssand Katedralskoles lærere besøger skolen; der spilles kollegafodboldlandskamp.
28. oktober Fodboldturneringen mellem Randers Statsskole, Århus Katedralskole og Aalborg Katedralskole afvikles på vore baner – og vi vinder. Aftenmøde for 1.g'erne og deres forældre (1.a, 1.x og 1.y).
6. november Amtsborgmester Søren Madsen taler ved onsdagssamlingen.
7. november Folkeskoleelever på besøg.
11. november Folkeskoleelever på besøg.
- 12.-15. november Stort valgmøde i sportshallen i anledning af kommunalvalget.
13. november Terminsprøver for 3.g.
13. november Borgmester Kaj Kjær taler ved onsdags-samlingen.
20. november GLO-DGS-repræsentanter besøger skolen. Sammenkomst på skolen med vore afgående kolleger.



1. december	Premiere på elevernes opførelse af Holbergs »Den pantsatte bondedreng«.
10. december	Terminskarakterer til 3.g.
12. december	Direktoratets fagkonsulent i tysk, lektor A. Terp, besøger skolen.
13. december	Peter Lange's lysbilledforedrag om <i>Greenpeace</i> i festsalen.
15. december	Dorff Kjeldsens, Kaarsbergs og Vorsaaes legater uddeles ved sammenkomst på skolen om aftenen.
16. december	Fællestimearrangement med Lars Morell.
20. december	Juleafslutning i Budolfi Kirke; biskop Henrik Christiansen medvirker.
31. december	Sidste dag som statsskole.
1986	
1. januar	Første dag som amts-gymnasium.
6. januar	Skolen starter påny efter juleferien.
7. januar	Fællestimearrangement med Danny Druehyld – i festsalen.
9. januar	Amtsovertagelsen markeres ved sammenkomst i festsalen med deltagelse af amtspolitikere og embedsmænd fra undervisnings- og kulturforvaltningen.
14. januar	Orienteringsmøde i festsalen for kommende 1.HF'ere og 1.g'ere samt forældre.
17.-24. januar	2. HF'erne skriver 2. årsopgave.
23. januar	1.g modtager terminskarakterer.
30. januar	Fællestimearrangement med overlæge Peter Ebbesen, Århus, som fortæller om AIDS. Forældrekonsultation, 1.g.
31. januar	2.g modtager terminskarakterer.
3. februar	Studieorienterende møder for HF og gymnasiet afholdes på skolen. Forældrekonsultation, 2. og 3.g.
17.-21. februar	Vinterferie.
25. februar	Grenvalgsorientering for 1.g'erne og deres forældre.
3. marts	Terminskarakterer til 3.g.
5.-10. marts	Terminsprøver for 3.g.
8. marts	Fødselsdagsfest.

10. marts Inge Jensen fra AF/Aalborg om ungdomsproblemer – i festsalen.
11. marts Mogens Stryhn om kulturimperialisme – i festsalen.
18. marts Foredrag, lysbilleder og diskussion om mode med Bodil Marie Thomsen og Christa Lykke Christensen, Århus Universitet – i festsalen.
24. marts 1. og 2.g modtager terminskarakterer i eksamensfag.
- 27.-31. marts Påskeferie.
10. april 1.b og 2.z til generalprøve på JACOBOTEatret, som opfører »Ravning«.
29. april Forårskoncert.
30. april 2.HF'ernes sidste skoledag; lærerne inviteret til morgenkaffe i kantinen.
2. maj HF-eksamen starter med dansk stil.
6. maj 3.g'ernes sidste skoledag; eksamensplanen offentliggøres, lærerne inviteret til morgenkaffe i kantinen.
9. maj Studentereksamen starter med dansk stil.
16. maj Sidste normale undervisningsdag, 1.HF.
21. maj Sidste normale undervisningsdag, 1. og 2.g.
11. juni Studielegatets bestyrelse afholder det årlige legatmøde på skolen.
18. juni Optagelsesprøver til 1.g.
20. juni Translokation i Aalborghallen kl. 10,00.

*hsn*



*Forvaltningschef Mogens Green, amtsrådsmedlem og udvalgsformand Hanne Thygesen samt rektor Henning Spure Nielsen ved amtsvertagelsen den 9. januar 1986. (Fot. Aage Schmidt)*

# DIMITTENDER

## Højere forberedelseseksamen 1985

### 2.HFp

Anders Bro Bystrup  
Ginnie Betina Folkvarvdsen  
Tina Lunde Havgaard  
Anne Hvidberg  
Susanne Hurup Jensen  
Tine Johansen  
Jette Bebe Krog  
Henrik Lolle  
Hanne Karen Nielsen  
Jette Pia Nielsen  
Jonna Elly Olsen  
Susanne Schouw Pedersen  
Birgitte Normand Petersen  
Poul Poulsen  
Kirsten Tingdal Rasmussen  
Erik Helsing Simonsen

### 2.HFq

Annemette Bech  
Tine Bilgram  
Ulla Holm Carstensen  
Henrik Korsbæk Flyvbjerg  
Per Zeilich Hald  
Svend Dyhr Hansen  
Jane Borup Jensen  
Lisbeth Hegnet Jensen  
Pia Kjølby

Helle Tscherning Michaelsen  
Helle Egholm Pedersen  
Stig Skov  
Michael Steen  
Malene Sørensen  
Vibeke Munk Sørensen  
Karin Thomsen  
Jan Tranum

### 2.HFr

Kristian Bach  
Mette Marianne Brøndum  
Anne Mette Bugge  
Anja Maria Faust  
Per Gregersen  
Kelli Hansen  
Helle Jensen  
Morten Stern Juel Jensen  
Jette Justsen  
Laila Isgaard Kjeldsen  
Merethe Larsen  
Henrik Boe Madsen  
Jørgen Nielsen  
Birgitte Schmelling Pedersen  
Susanne Steenberg  
Jeanne Møller Svendsen  
Niels Krustrup Thomsen  
Conny Thorsen



## Studentereksamen 1985

### 3.a

Bo Alrø  
Lone Møller Andersen  
Annette Andresen  
Dorthe Damborg  
Ann-Louise Fischer  
Esben Stenum Graverson  
Sonny Henriksen  
Hanne Sass Jensen  
Hans Haugaard Jensen  
Annette Johansen  
Marlene Bæk Kristensen  
Bettina Kyø  
Dorte Lundbak Madsen  
Hanne Mørck  
Hanne Nielsen  
Susanne Nielsen  
Roland Axel Nørr  
Lars Bang Pedersen  
Charlotte Lehmann Rand  
Ann Barbara Juel Simonsen  
Anne Mette Sunesen  
Berit Anja Sytmen

### 3.b

Lotte Kaas Frederiksen  
Susanne Fogh Hansen  
Birgitte Bynck Jensen  
Birgitte Sortsøe Jensen  
Gitte Kjær Jensen  
Tatjana Simone Bladt Knudsen  
Betina Kortegaard  
Janne Kristensen  
Birgitte Kroghner  
Linda Tove Bugge Møller  
Gitte Charlotte Ellersgaard Nielsen  
Søren Lehmann Nielsen  
Charlotte Møller Pedersen  
Mette Stendahl Plomgaard  
Vibeke Lundgaard Poulsen  
Morten Schnefeld  
Henrik Stormer  
Susanne Sørensen  
Mette Marie Thorup  
Jens Andreas Egebak Thygesen  
Charlotte Vægter

### 3.x

Kim Andersen  
Lotte Andersen  
Bo Attrup-Thomsen  
Lars Børglum  
Jens Peter Cederholm  
Dorte Christensen  
Lars Skatt Christensen  
Ole Rosenørn Christensen  
Peder Michael Meyer Christensen  
Karen Dyhr-Jensen  
Marianne Hansen  
Pia Jacobsen  
Peter Rathmann Jahnsen  
Henrik Trøigaard Jensen  
Preben Johannesen  
Jesper Veiby Larsen  
Lars Stig Mosegaard Madsen  
Helle Nielsen  
Lars Malcolm Pedersen  
Jens Hassing Povlsen  
Hanne Nebeling Rasmussen  
Christopher Sharpe  
Torben Simonsen  
Solveig Pia Sæderup

### 3.y

Jens Christian Arendt  
Christian Bachmann  
Henrik Peter Skotte Caspersen  
Anette Holm Christensen  
Lotte Christensen  
Charlotte Skouboe Envoldsen  
Helle Juul Hansen  
Hanne Barup Jensen  
Ann Stokholm Jensen  
Bettina Jensen  
Carsten Jensen  
Anders Larsen  
Anne Marie Mikkelsen  
Michael Werlin Munk  
Mikkel Müller  
Lise Nedergaard  
Peter Damsboe Olsen  
Charlotte Sejersbøll

Iben Strøm  
Henrik Sørensen  
Anne Elgaard Thorup  
Anders Ørgaard

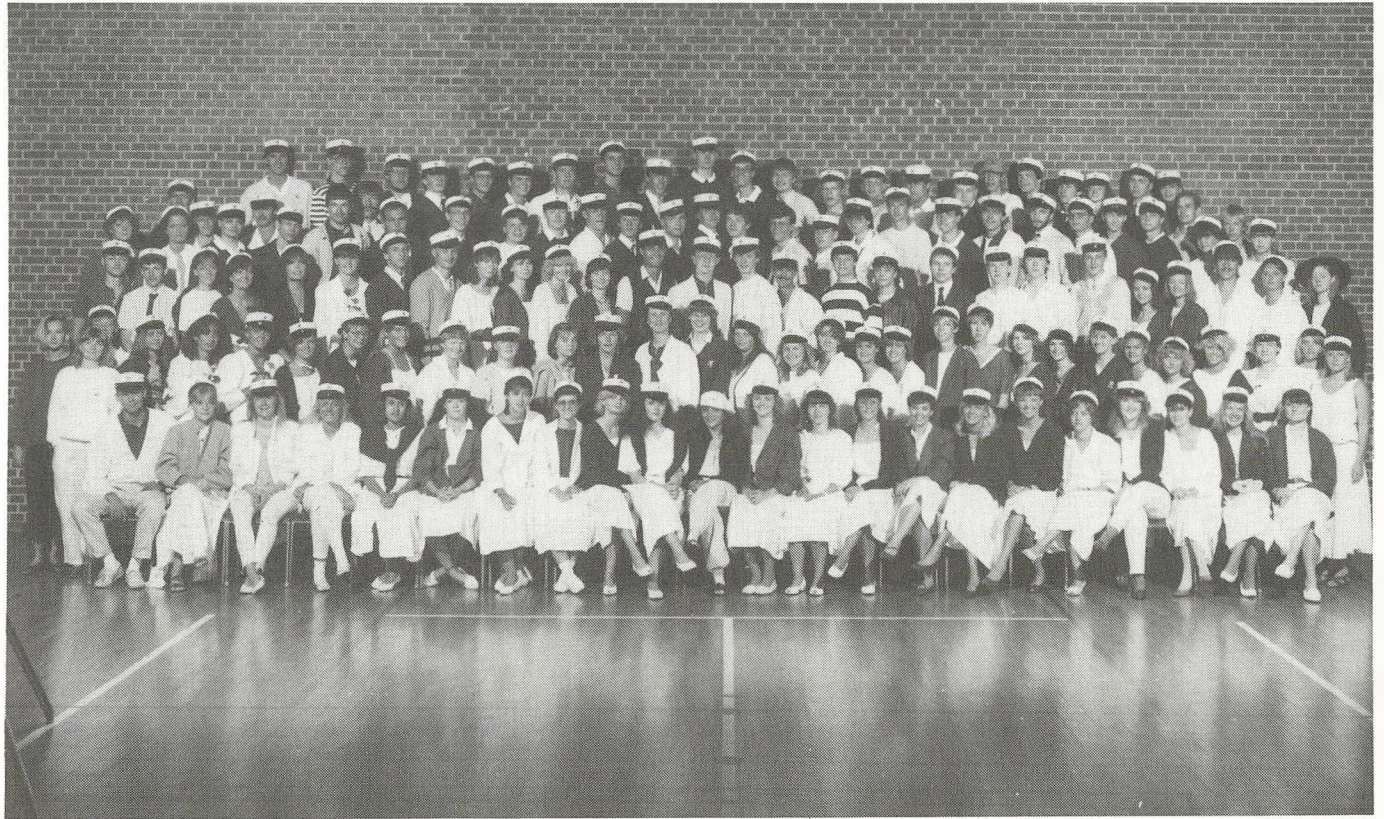
### 3.z

Susanne Bjerglund  
Henrik Qvist Bøjer  
Erik Christensen  
Mette Nørregaard Christensen  
Poul Nør Clemmensen  
Bettina Egerland  
Morten Elmeros  
Ole Eriksen  
Peter Hall  
Dorte Hansen  
Morten Asbjørn Jensen  
Klavs Bo Kamp  
Lars Frøkjær Knudsen  
Ege Lundgren  
Preben Mouritzen  
Kurt Laurits West Møller  
Thomas Mørch-Pedersen  
Alex Nymark  
Mette Offenhäuser  
Bent Tindahl Pedersen  
Mette Schnefeld  
Lene Kalmar Sørensen  
Ina Thomsen  
Ulla Birgitte Tøttrup  
Palle Udsen

Asger Knudsen  
Anne-Marie Jonsbak Nielsen  
Torben Kam Nielsen  
Marianne Pedersen  
Nicolai Pedersen  
Jan Robert Piil  
Annette Hvilsom Poulsen  
Carsten Gaarn Reberholt  
Lars Skovbjerg  
Birgitte Sand Sørensen  
Morten Thomsen  
Anette Katrine Vartoft

### 3.u

Henrik Buchholt Bach  
Kristian Barlebo  
Anne Justesen Bech  
Anne Bollerslev  
Ulla Margrethe Frederiksen  
Jens Grøndahl  
Thomas Haase  
Hanne Hansen  
Jens Harbo  
Hanne Hedeman  
Karsten Holt  
Jacob Wendt Jensen  
Annette Færgemann Juul  
Carsten Aslak Rømer Johansen  
Christine Kildegaard



*Studentereksamen 1985*

*(Brems Foto)*



## **FERIEPLAN FOR SKOLEÅRET 1986/87**

For skoleåret 1986/87 er følgende fridage og ferier fastsat (de nævnte dage medregnes):

1986

### **EFTERÅRSFERIE**

mandag den 20. oktober til fredag den 24. oktober.

### **JULEFERIE**

onsdag den 24. december til fredag den 2. januar.

1987

### **VINTERFERIE**

mandag den 9. februar til fredag den 13. februar.

### **PÅSKEFERIE**

torsdag den 16. april til mandag den 20. april.

### **GRUNDLOVSDAG**

fredag den 5. juni.

### **SOMMERFERIE**

fra mandag den 22. juni.

(Hertil kommer de lørdage samt søn- og helligdage, som ikke er omfattet af ovenstående. Antallet af ferie- og fridage i skoleåret 1986/87 udgør herefter 165).

## **RINGETIDER**

1. time .....	kl. 08.15-09.00
2. time .....	kl. 09.05-09.50
3. time .....	kl. 10.05-10.50
4. time .....	kl. 11.00-11.45
5. time .....	kl. 12.10-12.55
6. time .....	kl. 13.05-13.50
7. time .....	kl. 14.00-14.45
8. time .....	kl. 14.55-15.40

Ringetiderne er uændrede sammenlignet med skoleåret 1985/86.

# INDHOLDSFORTEGNELSE

## AALBORG KATEDRALSKOLES ÅRSSKRIFT

Schola Cathedralis Alaburgensis .....	2
Årsskriftet 1986 .....	3
Kronikkonkurrence .....	4

## SKOLEN SOM ARBEJDSPLADS

Elevstatistik .....	10
Skolens administration .....	12
Lærerkollegiet .....	14
En lektor ta'r på vej .....	21
Jan Rud Hansen 1943–1985 .....	22
Lærerkandidater .....	22
Studievejledningen .....	23
Biblioteket .....	24
Holberg som skolekomedie .....	25
Ekskursioner og studierejser .....	26
Ude i samfundet med 3.axvS .....	26
2.HF studierejse til Warszawa, marts 1986 .....	29
På idrætstur til Gøteborg .....	31
Idræt .....	31
Morgensamlingen .....	33
Billedbussen .....	34
KAT'ens filmklub .....	34
KFS-gruppen .....	35
K.G. ....	35
Karneval '86 .....	36
Fødselsdagsfesten .....	37

## INSTITUTIONERNE

Lærerrådet .....	40
Elevrådet .....	41
Fællesudvalget .....	43
HF-kontaktudvalget .....	44
Aalborg Katedralskoles Fond .....	44
Aalborg Katedralskoles lejryhette i Hammer Bakker .....	45
Aalborg Katedralskoles Kantine .....	45
Ydun .....	47
Legater .....	48
Aalborg Katedralskoles studielegat .....	51
Cand. theol. Nicolaj Michelsen og Valborg Michelsen, født Hjorth' fond ..	51
Vedtægter for Aalborg Katedralskoles Kreativitetsfond .....	52

## AF SKOLENS DAGBOG .....

## DIMITTENDER

Højere forberedelseksamen 1985 .....	58
Studentereksamen 1985 .....	60

## FERIEPLAN FOR SKOLEÅRET 1986/87 .....

## RINGETIDER .....

