



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

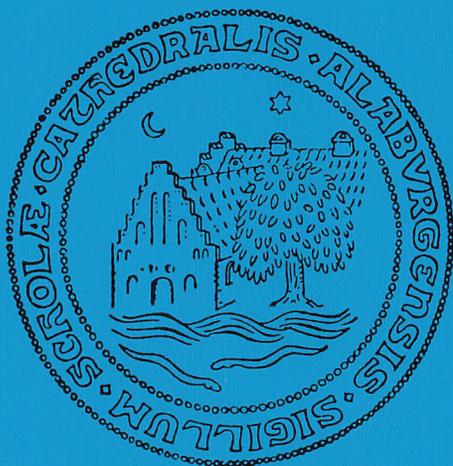
Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

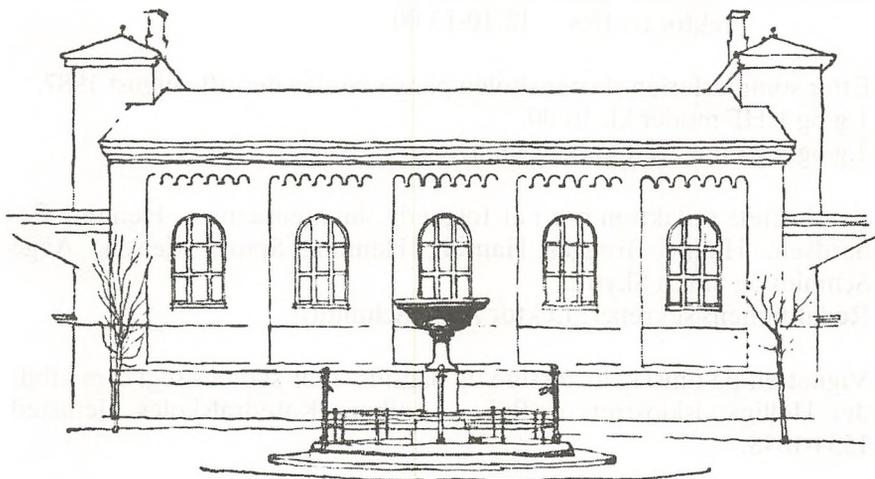
Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

# AALBORG KATEDRALSKOLE



1987

# AALBORG KATEDRALSKOLE



1987

## Schola Cathedralis Alaburgensis

2. september 1538 udsendtes kirkeordinansen. Heri bestemmes: Udi hver Købstad skal være en Latine Skole.

26. august 1540 nævnes skolen første gang. 1553 bliver Aalborg stiftsby, og 21. juli 1554 overdrog kong Christian III østfløjen i Helligåndsklostrets sydlige gård (brødregården) til skolen, der forblev her i næsten 300 år. 1848 flyttedes den til Jomfru Ane Gade (nuværende nr. 14) og 1889 til bygningen i Saxogade, nu Sct. Jørgens Gade nr. 5.

### AALBORG KATEDRALSKOLE

Sct. Jørgens Gade 5, 9000 Aalborg

Tlf. 08 13 57 66

Skolenr. 851 060

Træffetid: kontoret åbent 08.00-14.00

                  rektor træffes 12.10-13.00

Efter sommerferien starter skolen påny mandag den 10. august 1987.

1.g og 1.HF møder kl. 10.00.

2.g og 3.g samt 2.HF møder kl. 09.00.

Årsskriftets redaktion har i år følgende sammensætning: Henning Erhardsen, Hanne Brøgger Hansen, Henning Spure Nielsen, Aage Schmidt og Søren Skytte.

Redaktionens sekretær: Lektor Aage Schmidt.

Vignetten på omslagets forside og bagside viser skolens segl som afbilder Helligåndsklostrets østfløj – Aalborg Katedralskoles hjemsted 1554-1848.

Titelbladets vignet viser skolens nuværende musikafdeling i sin oprindelige udformning, ca. 1920. Tegnet af arkitekt Vilhelm Bøgh.

## Årsskriftet 1987

Det er midt-maj. Midt på dagen. Midt i det hele sidder jeg; maskinen, dens tastatur og papir venter tålmodigt!

Solen skinner i skolegård og på sportsplads. Noget blomstrer, noget - som ikke var det i forvejen - er blevet grønt. Vi er midt i det, det dejlige, tilbagevendende forår. Som betyder et ganske anderledes liv på skolen. Fordi nogen - som sædvanligt - har bestemt, at det *skal* være anderledes; eksamen - netop nu den skriftlige i sportshallen - er jo uafviseligt en del af helheden, slutstenen på måneders og års dagligt slid. Og fordi nogen - lige så forudsigeligt - forlader skolebygningernes skyggefulde og måske lidt kølige indre og bevæger sig i en ligesom nyhvervet frihed ud i skolegård, i have og på sportsplads.

Koncentration og målrettethed i eksamenslokalet parret med følelse af frihed og inspirerende samvær i det fri - dette er skolen lige nu! En dejlig oplevelse - også i år - at se det ske, at være part i det, at kunne se en mening med det hele. Efter en lang, kold, grå og - i hvert fald i tilbageblikket - ensformig vinter.

Skolen er for os, der befolker den uden at være dens elever, i høj grad noget tilbagevendende, noget der har med gentagelser at gøre. Dette er sandt og åbenbart for enhver, som kender bare en smule til skolen, men naturligvis ikke hele sandheden. Afhængig af den øjeblikkelige sindstemning, af oplevelsen og opgaven, lægges vægten snart på rutinen, det genkendelige, snart på saltet i skolens liv; det nye, det uventede, det som netop denne årgangs sammensætning af elever i deres samspil - eller måske modspil - med lærere og afspejlende tiden tilvejebringer.

Årsskriftet giver anledning til at tænke på både dette og hint. Årsskriftet er af natur tilbageskuende. Men lige foran os har vi de mundtlige prøver og eksaminer samt årsafslutning med translokation i Aalborghallen. Som sædvanligt. Festligt. Med glæden som en meget nærværende og særdeles velkommen gæst.

I Aalborghallen vil jeg takke enhver, som var med til at gøre glædens tilstedeværelse mulig; intet forhindrer mig dog i også at lade denne tak komme til udtryk her. Med ønsket om, at vi på skolen kan se frem til nye, gode og glade tider.

Aalborg Katedralskole, den 14. maj 1987.

*Henning Spure Nielsen*

## KRONIKKONKURRENCE

Kronikkonkurrencen havde i år 17 deltagere. Valget var svært, men vinder blev: Jørn Sørensen, 3.xS for sin kronik »Gymnasiet«. Desuden kåredes »Hymne til en klatkage« som bedste lyriske bidrag. Forfatter? – en ukendt gymnasiast eller hf-kursist. Begge bidrag vil modtage kr.300 fra Aalborg Katedralskolen Fond.

### Gymnasiet

Emnet er ganske sikkert ikke ukendt for kronikkonkurrencer som denne, men det har selvfølgelig sine årsager i, at det er det, som optager de fleste af os, nu vi står overfor at skulle forlade denne institution. Vi står nu omtrent midt mellem to forskellige former for tilværelse. Når man ser tilbage, ser man tilbage på tre år i gymnasiet. Skuer man fremad, ser man ud på det pulserende liv, »den virkelige tilværelse«.

Men hvad er det så, man kan skue tilbage på? Tre år fyldt med oplevelser af både dårlig og god karakter. Det er dog pudsigt, som selv de dårlige sider af gymnasielivet får en bedre fremtoning i ens hukommelse, når man, som os, står overfor at skulle forlade gymnasiet. Selv den dræbende kedsommelighed i geografitimerne, de forfærdelige mandagsmorgener og de dødssyge et-frikvarterer kan man ikke undgå at se tilbage på med en vis melankoli og sentimentalitet. Det hænger selvfølgelig sammen med, at man kender og efterhånden føler sig hjemme og tilhørende i gymnasiet, men nu snart skal overgå til noget andet. Mange af os, som går ud, har aldrig prøvet andet end at gå i skole, men skal nu til at skabe os en helt ny identitet som noget andet end skoleelev.

Identiteten er en af de ting, som spiller en central rolle i gymnasiet. Man er, mens man går i gymnasiet, i en fase af sit liv, hvor det betyder meget for én, hvad ens kammerater i gymnasiet tænker om én. For ikke at stå ubeskyttet og forsvarsløs, holder man sig til den identitet, man har gjort til sin. Man kan i en vis udstrækning inddеле folk i forskellige typer; punkeren, den politisk engagerede, »studie 84-fyren« o.s.v. Som en følge af dette ræs er en ny type opstået. Nogle dyrker bevidst det image, at de ikke er bekymret om, hvad andre mener om dem, det såkaldte »skødesløse look«.

Hele gymnasielivet bygger for mange på en illusion. I de fleste folkeskoleelevers bevidsthed står gymnasiet som eksponent for en bestemt livsstil. Man kunne for et stykke tid siden se et forsøg på at »sælge« denne livsstil, da et gymnasium i københavnsområdet udsendte en reklame, hvori man kunne læse om alle gymnasielivets glæder. I reklamen kunne man se pæne unge mennesker more sig og leve livet i deres pæne tøj. Denne livsstil er hvad mange forventer at opleve, når de begynder i gymnasiet. Det mest rystende er, at når man kommer i gymnasiet, forsøger

alle at leve op til denne forestilling om gymnasielivet. Alle forsøger at være, som »rigtige« gymnasieelever forventes at opføre sig. Selv om man efterhånden bliver bevidst om, at gymnasiet ikke er helt, som man havde forestillet sig, kan man dog ikke helt frigøre sig fra illusionen. Man bliver opslugt af systemet og er selv med til at holde illusionen om gymnasielivet i live. Jeg kan ikke sige, om dette er typisk for alle gymnasier, men forestillingen om gymnasiet lever i bedste velgående på vort gymnasium.

Grunden til at man bliver opslugt af systemet er, at gymnasiet, selv hvis man stiller sig kritisk over for det, vil påvirke én i en vis udstrækning. Gymnasiet skulle være almén-dannende, og mange bliver da også »dannet« i den tid, de går på gymnasiet. Aldersmæssigt er det jo i gymnasietiden, at mange danner sine første politiske meninger og i det hele taget bliver mere bevidst om sin egen plads i tilværelsen. Man ville under alle omstændigheder placere sig selv i sine omgivelser, men gymnasiet er med til at bestemme, hvor man placerer sig.

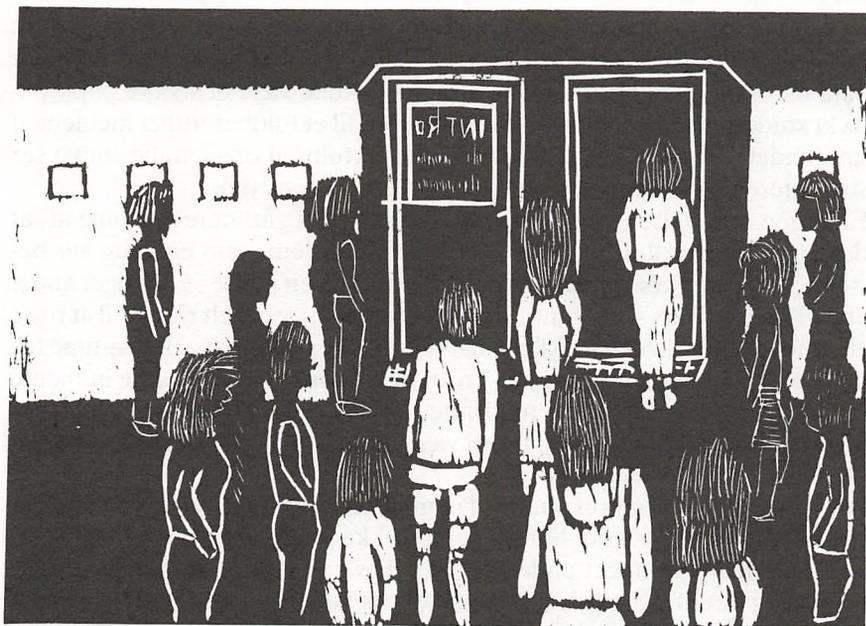
Udover at være almén-dannende har gymnasiet også den rolle, at det fungerer som overgang mellem den »umodne« folkeskoleelev og den mere modne person, som nu skal ud i den »virkelige« verden. Gennem hele ens gymnasietid har man set studentereksamen vinke forude som et bevis på, at man er klar til at gå ud i samfundet på lige fod med alle andre. Gymnasiet har den funktion, at det kommer til at virke som en indvielse. Det problematiske er, at jo nærmere man kommer afslutningen, jo mindre får man lyst til at ændre sin indstilling til livet. Dette gøres dog også nemmere af, at man mere og mere mister troen på, at det skulle være et stykke papir påtrykt studentereksamen, som skulle gøre én til et fuldberettiget medlem af samfundet. Det ændrer dog ikke på det faktum, at ens familie stadig ser studentereksamen og translokation som en slags indvielse.

Ens egen opfattelse af afslutningen på gymnasiet går mere i retning af, at det er nu man skal ud og leve livet. Mange af dem, som egentlig har bestemt, at de skal læse videre, føler de trænger til en pause – til noget andet efter 12 eller 13 års skolegang. Tidspunktet er da også helt rigtigt til at rejse eller noget andet, da man ikke kan føle sig sikker på at have den samme frihed om 3-4 år, som man har nu. Trods det, at man sikkert kunne indhente talrige forsikringer om det modsatte, er der sikkert mange af de kommende studenter, der til den tid vil være bundet af koner, kærester og måske børn.

Hvis man skal se konkret på, hvad man får med herfra efter tre år, kan det måske umiddelbart virke lidt sølle. Et stykke papir der kun er noget værd som en adgang til noget andet, og kun hvis ens gennemsnit er stort nok. Men udbyttet af gymnasiet ligger heldigvis ikke kun på dette plan. Rent menneskeligt er man forhåbentlig blevet mere moden og mere bevidst om sin plads i tilværelsen, ikke blot fordi man har gået tre år i gymnasiet, men

også fordi man er blevet ældre. Man kan sige, at målsætningen med det alment-dannende bliver opfyldt, men derudover tror jeg ikke, gymnasiet er så forskelligt fra andre uddannelsesinstitutioner. Det er en bestemt slags mennesker, som kommer ud fra gymnasiet, men det er også en bestemt slags mennesker, der i det hele taget begynder på gymnasiet.

*Jørn Sørensen, 3.xS*



*Charlotte Petersen, 2.y.*

## Hymne til klatkage (Death of a clatcake)

Jeg længes,  
min sjæl er kravlet ind i hulrummet bag navlen,  
hele mit animalske jeg bliver successivt fyldt af lyst,  
mine sanser står i beredskab,  
de sender slalombomber til reaktionscenterets styringsorgan,  
straks sendes ilbud ud i alle ekstrema med befalingen:  
AKTIVER EDER!  
Energier samler sig i store kraftværk,  
mit syn løsriver sig fra flimmerformidleren,  
mit legeme flytter sig ind i danskerens helligdom,  
hvor kvinders sved i århundreder har blandet sig  
i en cocktail med dunst fra frikadeller  
og fugtiglummer os fra klæbrig sovs.  
I planlagt rækkefølge bliver du til,  
helligdommens timemanager »Frk. Jensens kogebog«  
har lagt rammerne,  
Emma Gads fantasier om moral og mådehold er fortrængt.  
Uhæmmet tages alle midler i brug,  
råstoffer samler sig  
i en atmosfære af fortættet koncentration  
med al opmærksomhed rettet mod  
cirkelbevægelsernes samlede virkning i skålen.  
Min sjæl, mit univers  
drejes rundt i en skål af plastik:  
Kyllinger der aldrig så dagens lys,  
snavs fra vestindiske negle blandet med  $C_{12}H_{22}O_{11}$ ,  
frø fra mudderplanter i de skævvøjedes land,  
og homogeniseret samt pasteuriseret varmebehandlet kalvedrik,  
indgår som ved guddommeligt hjælp  
en Union - en International Union  
der bliver til uden hverken A, C eller K.  
(Tænk om jeg skulle have udskrevet folkeafstemningen først!)  
Freden er brudt!  
Bag mig lyder skuddene stærkere og stærkere,  
de lyserøde kakler på væggen  
begynder af sejle i stanken og varmen fra fedtet.  
Langsomt, langsomt og forsigtigt gennem luften  
nærmer den første sig –  
SPLATTT  
en klat faldt ned i helvedesilden,

den flyder ud, giver sig, springer, syder og bobler  
som om alverdens synd blev brændt ud af den,  
det fryder mig at se den og dens kammerater lide,  
mit blik er konstant rettet mod den,  
mit ansigt bliver rødt og ophedet,  
der er fut i molekylerne,  
hjernen tømmes for alt:  
lektier, eksamen, penge, længsel, stillingtagen, kærestesorger.  
Hvad hedder jeg?

Med forsigtighed og andægtighed og paletkniv  
vendes klatterne – beskidte mågeklatter.  
En efter en flyttes de gennem luften  
fra helvedesvarmen til dagligstuetemperatur.  
Endelig!

Bag glaspladen giver Bamse en hånd til en af dem på 10 gr.  
mindre end en bordtennisbold – 2 ml giftig pulvermælk og 11 ris.  
Stearinlyset er tændt, moster Ebbas skål med  $C_{12}H_{22}O_{11}$   
er på plads, mågeklatterne køler mens der ventes utålmodigt,  
det farvede papir til at absorbere unødvendig vædske står der også,  
– den perfekte illusion er skabt ...

EN ENORM HÅND NÆRMER SIG  
DEN KVÆLER MIG MED SIN KRAFT OG SJASKER MIG TIL  
MED SØDE KLÆBRIGE KÆMPEKRYSTALLER  
MIN LEGEMSTEMPERATUR SÆNKES DRASTISK DA JEG  
SVINGES GENNEM LUFTEN DEN SORTE AFGRUND  
NÆRMER SIG DE HVIDE KLIPPER KOMMER NÆRMERE  
OG NÆRMERE JEG MÆRKER SKYLLA OG KARYBDIS  
SKÆRE MIG MIDT OVER OG JEG KNUSES OG MALES  
MELLEM DEM BLIVER GENNEMSYRET AF VÆDSKE  
OG FALDER FALDER ....

Følelsen af velvære breder sig fra mine smagsløg  
ud i min krop,  
min anstrengte sjæl falder til ro,  
varmen og tilfredsheden lægger sig over mig som et tæppe,  
mine øjne stråler, mit hjerte banker regelmæssigt,  
min mave er mæt og tilfreds  
over endnu en portion kalorier, mine tyggemusklér slapper af,  
det er lørdag aften foran colour-tossen  
jeg og familien Danmark  
er endnu engang samlet hver for sig.  
Fred hviler over land og by,  
jeg er lykkelig, –  
hvis du har lyst så kom og få del i den en dag,

– det er så dejligt at dele ud af sin glæde,  
dele den med nogen!

Ka' du ik' li' klatkager? Jam' – det mener du da ik', vel??

Alle folk KAN lide klatkager! JO!!

Jamen, kan du ikke lide mig? Jeg vil jo bare gi' dig lidt af min lykke!

En anden Lykke? Hvad? Hvordan? Hvor?

Ikke noget man kan spise? Jamen hva' så???....

– Eh – kom så! Der er rockvideoer i fjerneren!!

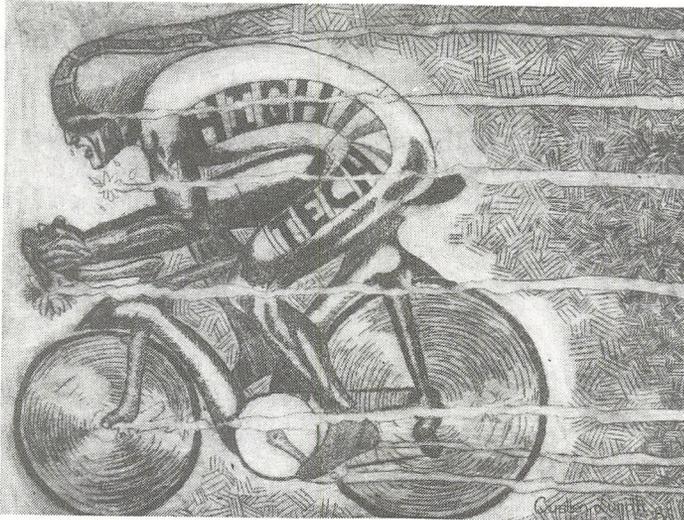
PS. To whom it may concern:

For ikke at blive blandet ind i pinlige forhør angående vedlagte mordsag (hr. Freud ville sikkert afskære mig fra omverdenen, hvilket jeg finder ville være højst ufordelagtigt) foretrækker jeg at forblive anonym.

Hvis, i fald så fremt dette middelmådige pubertetsskribleri findes værddigt af denne højst estimerede, ærværdige og allerlærdeste kommission til at hædres med en dusør, beder jeg om, idet jeg ikke anser det for muligt at komme i betragtning blandt de af den lysende inspiration begunstigede (desværre alt for ofte skrivebords-) skribenter, at hvis denne ganske umulige hændelse (P(ø)) skulle forekomme, måtte da kapitalen blive anvendt til fælles bedste, hvem hun end er.

Idet jeg takker for den venlige opmærksomhed, forbliver jeg til Eders tjeneste.

*Ærbødigst  
N.N.*



*Carsten Lundh, 2.x.*

# SKOLEN SOM ARBEJDSPLADS

## Elevestatistik

Det samlede elevtal ved skoleårets start var 668, klassetallet 28. I gymnasiet var der 332 piger og 197 drenge, på HF 108 piger og 31 drenge. Opstillingen viser, hvorledes eleverne pr. 25. august 1986 var fordelt på klasser og grenhold.

1.g SPROGLIG LINJE	:	3 klasser med 73 elever
1.g MATEMATISK LINJE	:	5 klasser med 124 elever
2.g SPROGLIG LINJE	:	3 klasser med 67 elever
nysproglig gren	:	2 grenhold med 25 elever
samfundsfaglig gren	:	1 grenhold med 23 elever
billedfaglig gren	:	1 grenhold med 19 elever
2.g MATEMATISK LINJE	:	4 klasser med 94 elever
matematisk-fysisk gren	:	2 grenhold med 27 elever
samfundsfaglig gren	:	1 grenhold med 9 elever
naturfaglig gren	:	2 grenhold med 35 elever
matematisk-kemisk gren	:	1 grenhold med 18 elever
billedfaglig gren	:	0 grenhold med 5 elever (samlæser med sB)
3.g SPROGLIG LINJE	:	2 klasser med 52 elever
nysproglig gren	:	2 grenhold med 36 elever
samfundsfaglig gren	:	1 grenhold med 16 elever
3.g MATEMATISK LINJE	:	5 klasser med 119 elever
matematisk-fysisk gren	:	2 grenhold med 44 elever
samfundsfaglig gren	:	1 grenhold med 24 elever
naturfaglig gren	:	3 grenhold med 51 elever
GYMNASIET I ALT	:	22 klasser med 529 elever
1.HF	:	3 klasser med 73 elever
2.HF	:	3 klasser med 66 elever
HF I ALT	:	6 klasser med 139 elever
SKOLEN I ALT	:	28 klasser med 668 elever

Den gennemsnitlige klassekvotient var i gymnasiet 24,05 (22 klasser), på HF 23,17 (6 klasser); den gennemsnitlige holdkvotient i gymnasiet var 17,53 (19 hold).

På HF oprettedes der pr. 1. januar 1987 (2. semester) tilvalghold i engelsk (1), fransk (1), russisk (1), spansk (1) samt fysik (1).

HF'erne på 2. år (3. og 4. semester 1986/87) fordelte sig på følgende tilvalg: engelsk (1), fransk (1), russisk (1), datalære (1), samfundsfag (1), biologi (1), matematik (1), fysik (1), kemi (1), psykologi (2), idræt (2), musik (1) og formning (1).

På HF vil der i skoleåret 1987/88 (3. og 4. semester) være oprettet følgende tilvalghold: engelsk (1), fransk (1), russisk (1), spansk (1), datalære (1), samfundsfag (1), biologi (1), matematik (1), fysik (1), kemi (1), psykologi (2), idræt (2) og formning (1).

Pr. 1. august 1987 oprettes der ved skolen 3 nye 1.g-klasser på den sproglige linje, 4 nye 1.g-klasser på den matematiske linje samt 3 nye 1.HF-klasser. Klassetallet bliver således uændret 28, idet 10 klasser (2 sproglige, 5 matematiske samt 3 HF) forlader skolen i juni 1987. Ved optagelsen til 1.g sommeren 1987 var det nødvendigt at afvise 9 sproglige og 34 matematiske ansøgere som følge af pladsmangel. Det må anses for sandsynligt, at samtlige kvalificerede HF-ansøgere kan optages.

De kommende 2.g'ere har på grundlag af 3 sproglige og 5 matematiske klasser fordelt sig således på grenene: 2 nysproglige (sN), 3 samfundsfaglige (1 sS og 2 mS), 1 billedfagligt (smB), 1 musikfagligt (smM), 1 matematisk-fysisk (mF), 1 matematisk-kemisk (mK) samt 2 naturfaglige (mN) hold. Det ses, at der i skoleåret 1987/88 foruden et billedfagligt forsøgshold også oprettes et musikfagligt hold foruden et matematisk-kemisk forsøgshold. Amtskommune og direktorat har for de to sidste holds vedkommende dispenseret fra de normale holdoprettelsesregler. Den kommende gymnasieårgang (1.g'erne) ønsker med hensyn til sprog fordeler sig således, at der kan oprettes hold i såvel fransk og spansk som russisk.

Også i år oprettes der for de kommende 1.g'ere hold i både musik og formning, idet Direktoratet for gymnasieskolerne og hf har fornyet tilladelsen til forsøg med billedfaglig gren for forløbet 1987-1990. Heller ikke denne gang bliver det muligt at vælge begge fag; der er tale om et »enten/eller«, ikke et »både/og«.

Og så afventer vi i øvrigt startsignalet til et »nyt« gymnasium...!

*hsn*

## Skolens administration

Rektor	: Henning Spure Nielsen
Rektors stedfortræder	: Adjunkt Anne-Dorte Nielsen
Lærerrådsformand	: Adjunkt Berit Haugaard
Inspektion	: Adjunkt Anne-Dorte Nielsen
	: Adjunkt Jens Peder Pedersen
	: Lektor Aage Schmidt
Boginspektor	: Adjunkt Jens Peder Pedersen
Biologisk samling	: Adjunkt Anker Clausen
Fysisk samling	: Adjunkt Hans Ottosen
Geografisk samling	: Adjunkt Niels Lauge Jørgensen
Kemisk samling	: Adjunkt Erik G. Søgaard
AV-inspektion	: Adjunkt Niels Lauge Jørgensen
	: Adjunkt Jørgen Pedersen
Bibliotek	: Lektor Bjarne Troelsen
Skemalægning	: Lektor Henning Jensen
	: Adjunkt Bent Marschner
Studievejledere gymnasiet	: Adjunkt Søren Frei
	: Lektor Henning Jensen
	: Adjunkt Jette Bay Rasmussen
Studievejledere HF	: Lektor Vibeke Bøgh
	: Adjunkt Lisbet Iversen
Datavejleder	: Adjunkt Karin Olesen
Studielektorer	: Lektor Peder Andersen
	: Lektor Kaj Kunstmann
Sekretærer	: Assistent Jytte Echtermeyer
	: Assistent Kirsten Hansen
	: Assistent Bente Bo Orlien
Pedel	: Mark Pedersen
Pedelmedhjælper	: Peter Bundgaard Christensen
Kantinen	: Jytte Jensen
Lærerkøkkenet	: Jytte Mølvang Nielsen



Assistent  
Jytte Echtermeyer



Assistent  
Kirsten Hansen



Assistent  
Bente Bo Orlien



Jytte Jensen  
*kantinen*



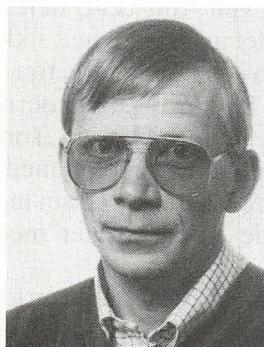
Rektor  
Henning Spure Nielsen (HSN)  
*historie*



Jytte Mølvang Nielsen  
*lærerkøkkenet*



Pedel  
Mark Pedersen



Pedelmedhjælper  
Peter Bundgaard Christensen

## Lærerkollegiet

Ud over skolens stab af fast ansatte lærere har følgende varetaget undervisningen på skolen i skoleåret 1986/87:

cand.mag. Gunhild Boysen (fransk/tysk), cand.mag. Finn Eriksen (dansk/psykologi), cand.mag. John Frismodt (engelsk/idræt), cand.mag. Ulla Mortensen (historie/dansk), cand.mag. Lise Nørgaard (matematik/tysk) samt cand.mag. Inger Marie Buus Sørensen (dansk/religion) som årsvikarer; cand.mag. Jens Kampmann (formning/engelsk) som deltidsansat på kvotavilkår samt for en del af skoleåret midlertidig vikar for Jette Røddik Nielsen og Kirsten Windfeldt Jensen; samt stud.mag. Agnes Rosell (idræt) som timelærer.

Ikke mindre end 4 barselsvikariater skulle i årets løb besættes, og følgende kolleger har som følge heraf som midlertidige vikarer undervist i kortere eller længere perioder og med varierende timetal:

Dorte Christensen (historie), Christine Greve (idræt), Tage Hadenfeldt (historie), Eva Vadskær Hansen (fransk), Poul Krautwald Rasmussen (dansk) samt Carsten Sørensen (formning).

Som timelærere i instrumentalmusik på HF-tilvalg fungerede Poul-Åge Hersland (fløjte), Ole Kjeldsgaard Jensen (guitar) og Klaus Thrane (trommer).

Adjunkt Ejnar Hobolth har fået ansættelse som forsøgsleder til HTX-uddannelsen ved Teknisk Skole i Randers og forlader således skolen ved skoleårets udløb og efter 8 års ansættelse her; posten som GL-tillidsrepræsentant overtages af adjunkt Jens Ejsing. Som sikkerhedsrepræsentant fungerer fortsat lektor Kaj Kunstmann. Lektor Karen Bonde Eriksen og adjunkt Allan Vokstrup har som ulandsfrivillige i Tanzania fortsat orlov fra skolen, og adjunkt Marianne Frøsig underviser fremover på deltid, idet hun pr. 1. august 1987 har opnået ansættelse som pædagogisk medarbejder ved Amtscentralen for undervisningsmidler i Aalborg.

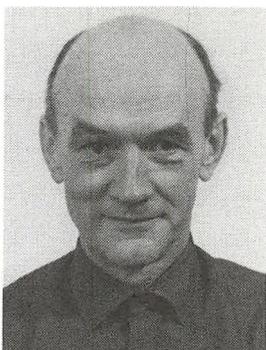
Og så synes det nu at være helt sikkert, at adjunkt Hans Ottosen med orlov fra skolen i de kommende to år vil være knyttet til Studentaskúlin og HF-skeidid i Eysturoy på Færøerne.

Cand.scient. Janette Hansen, som i juni 1986 blev indstillet til ansættelse i fast stilling ved skolen med fagene biologi og idræt, fik mod forventning fast ansættelse ved sin hidtidige skole og annullerede som følge heraf allerede trufne aftaler med skolen og Nordjyllands amtskommune.

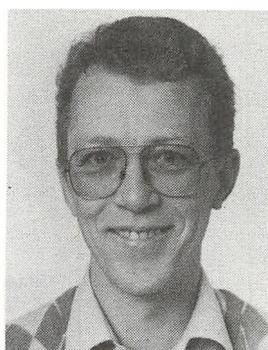
For så vidt angår nyansættelser for skoleåret 1987/88 er intet afklaret i skrivende stund. Stillingsopslag udløber i begyndelsen af juni, og det forventes, at der i faste stillinger ansættes 3 á 4 nye kolleger foruden en række årsvikarer og kvotalærere.



Adjunkt  
Lene Andersen (LA)  
*tyisk, dansk*



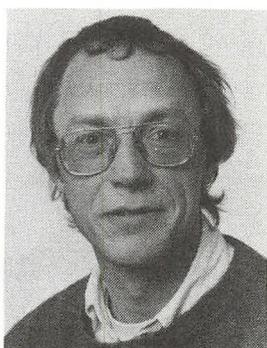
Lektor  
Peder Andersen (A)  
*historie, engelsk*



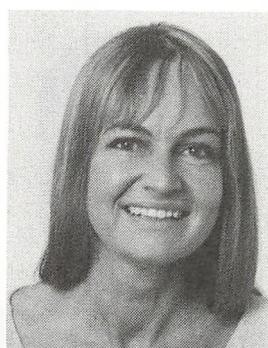
Adjunkt  
Claus Andresen (CA)  
*historie, samfundsfag*



Adjunkt  
Birgit Bak (BB)  
*biologi, idræt*



Lektor  
Verner Beck (Be)  
*matematik, fysik*



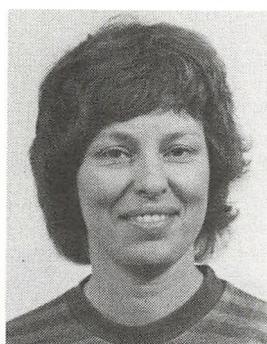
Lektor  
Inge Dorete Birkemose (DB)  
*musik*



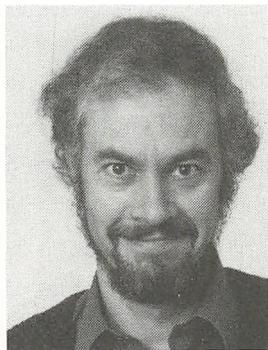
Adjunkt  
Gunhild K. Boysen (GB)  
*fransk, tysk*



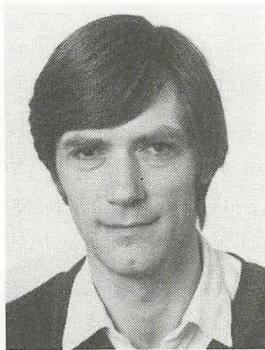
Lektor  
Inge Busse (IB)  
*dansk, tysk*



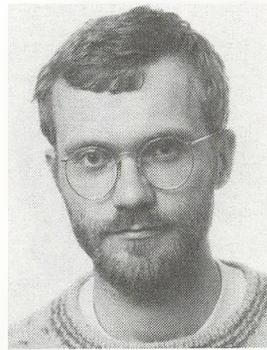
Lektor  
Vibeke Bøgh (VB)  
*historie, dansk*



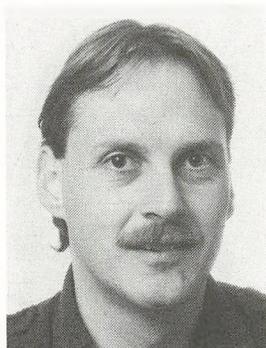
Adjunkt  
Anker Clausen (AC)  
*biologi*



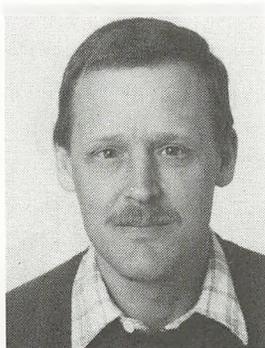
Adjunkt  
Jens Ejsing (E)  
*fysik, matematik*



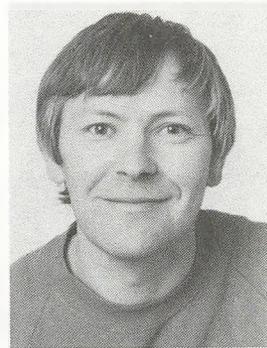
Adjunkt  
Henning Erhardsen (HE)  
*engelsk, dansk*



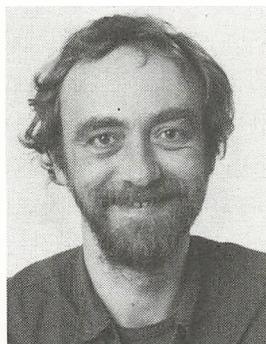
Adjunkt  
Finn Eriksen (FE)  
*dansk, psykologi*



Adjunkt  
Ulrik Damgård Eskildsen (UE)  
*tyisk, idræt*



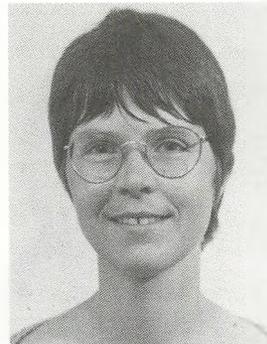
Adjunkt  
Søren Frei (SF)  
*latin, oldtidskundskab*



Adjunkt  
Torben Frische (TF)  
*dansk, oldtidskundskab*



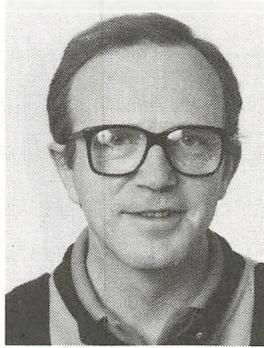
Adjunkt  
John Frismødt (JF)  
*engelsk, idræt*



Adjunkt  
Marianne Frøsig (MF)  
*biologi, dansk*



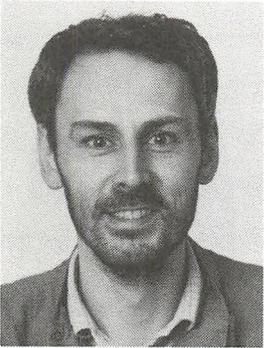
Adjunkt  
Hanne Brøgger Hansen (HBH)  
*dansk, religion*



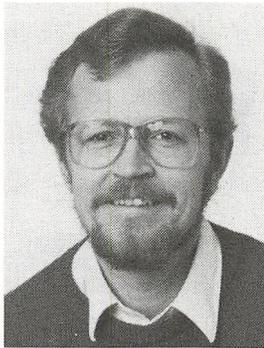
Lektor  
Ole Hansen (OH)  
*biologi*



Adjunkt  
Berit Haugaard (H)  
*engelsk, idræt*



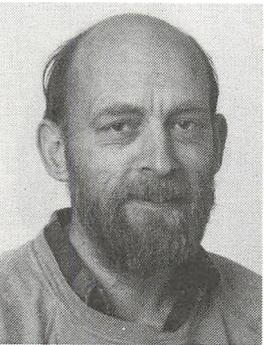
Adjunkt  
Ejnar Hobolth (Ho)  
*kemi, fysik*



Adjunkt  
Karsten Hviid (Hv)  
*historie, fransk*



Adjunkt  
Lisbet Iversen (Iv)  
*tyisk, religion*



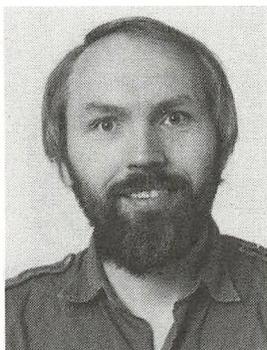
Lektor  
Henning Jensen (J)  
*matematik*



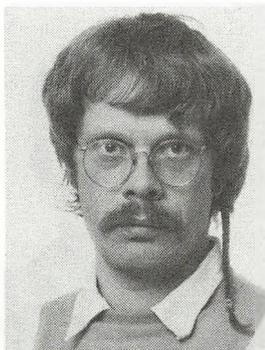
Adjunkt  
Judith Jensen (JJ)  
*engelsk, spansk*



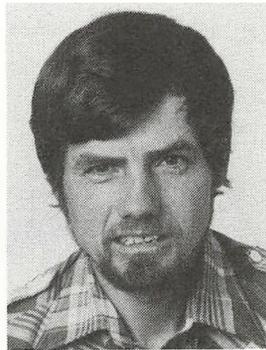
Adjunkt  
Kirsten Windfeldt (KW)  
*fransk, formning*



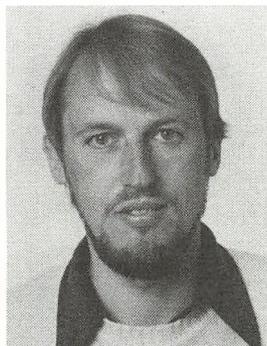
Adjunkt  
Niels Lauge Jørgensen (NLJ)  
*geografi*



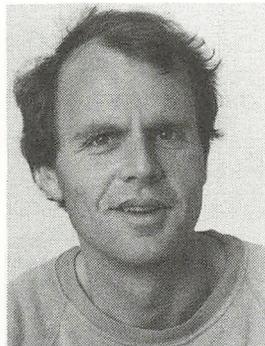
Adjunkt  
Jens Kampmann (JK)  
*formning, engelsk*



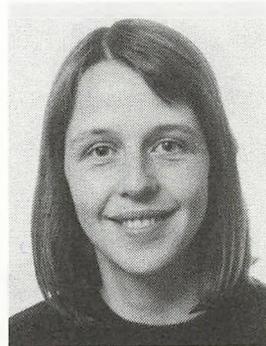
Lektor  
Kaj Kunstmann (K)  
*kemi, matematik*



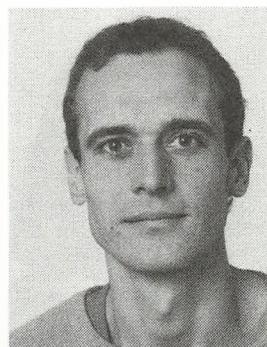
Adjunkt  
Arne Lietzen (L)  
*musik, historie*



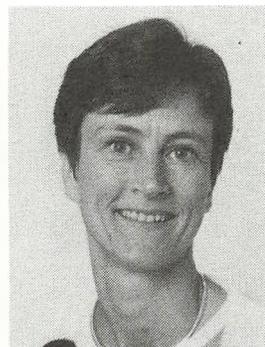
Adjunkt  
Bent Marschner (BM)  
*engelsk, idræt*



Adjunkt  
Ulla Mortensen (UM)  
*historie, dansk*



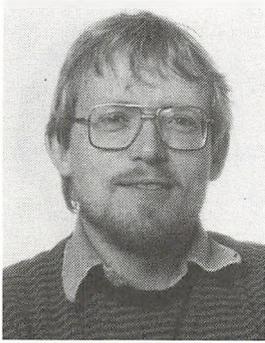
Adjunkt  
Mads Møllgaard (MM)  
*dansk, idræt*



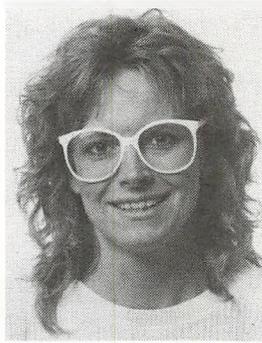
Adjunkt  
Anne-Dorte Nielsen (ADN)  
*fransk, spansk*



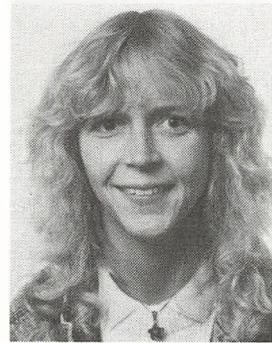
Adjunkt  
Jette Røddik Nielsen (Rø)  
*historie, engelsk*



Adjunkt  
Søren Munthe Nielsen (SM)  
*kemi, geografi*



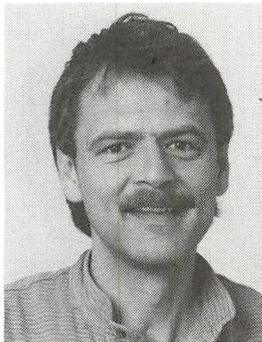
Adjunkt  
Lise Nørgaard (LN)  
*tysk, matematik*



Adjunkt  
Karin Olesen (OI)  
*matematik, datalære*



Adjunkt  
Kirsten Olesen (O)  
*samfundsfag, idræt*



Adjunkt  
Hans Ottosen (Ot)  
*fysik, matematik*



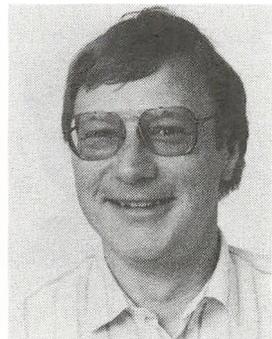
Adjunkt  
Jens Peder Pedersen (JPP)  
*historie, religion, oldtids-  
kundskab*



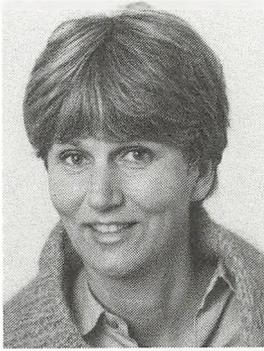
Adjunkt  
Jørgen Pedersen (JøP)  
*historie, engelsk*



Adjunkt  
Inge-Lise Petersen (ILP)  
*fransk, matematik*



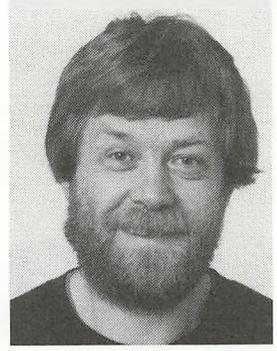
Lektor  
Børge Rasmussen (R)  
*matematik, fysik*



Adjunkt  
Jette Bay Rasmussen (JBR)  
*engelsk*



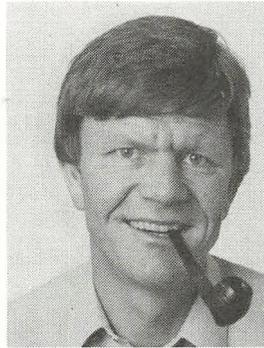
Timelærer  
Agnes Schmidt Rosell (AR)  
*idræt*



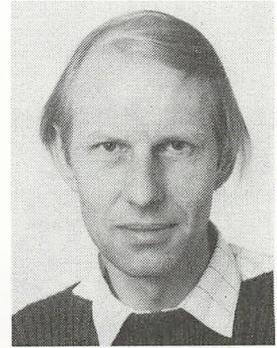
Lektor  
Kristen Sandahl (KS)  
*dansk, fransk*



Adjunkt  
Aase Bregndal Schaltz (ABS)  
*fransk, idræt*



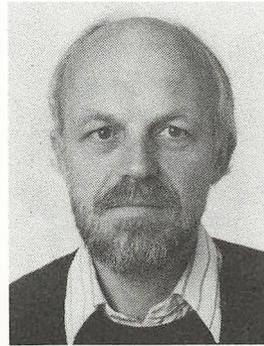
Lektor  
Aage Schmidt (AaS)  
*samfundsfag, historie*



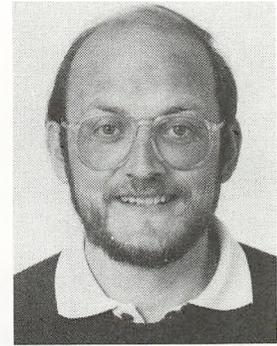
Lektor  
Søren Skytte (SS)  
*fysik, matematik*



Lektor  
Birgith Springborg (Sp)  
*matematik*



Lektor  
Thyge Steffensen (TS)  
*geografi*



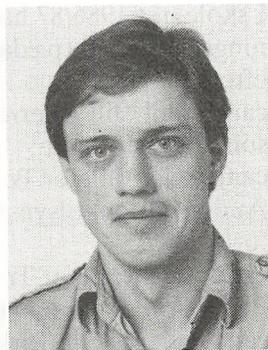
Adjunkt  
Erik Gydesen Søgaaard (ES)  
*kemi, fysik*



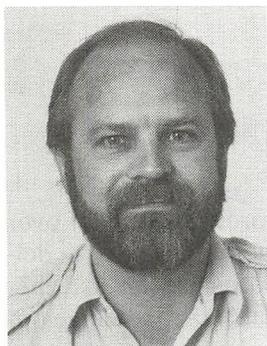
Lektor  
Bent Sørensen (BS)  
*fysik, matematik*



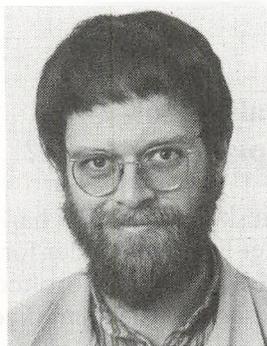
Adjunkt  
Inger Marie Buus Sørensen (Sø)  
*dansk, religion*



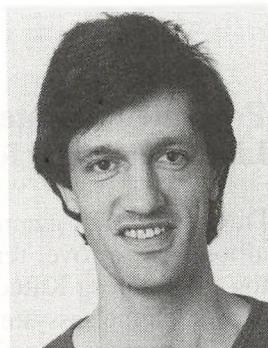
Adjunkt  
Jørgen Erik Sørensen (JS)  
*fysik, matematik*



Lektor  
Preben Sørensen (PS)  
*dansk, russisk*



Lektor  
Bjarne Troelsen (T)  
*dansk, religion, oldtidskundskab*



Adjunkt  
Kim Vilstrup (Vi)  
*tyisk, latin*



Adjunkt  
Eva Wulff (EW)  
*engelsk*



Adjunkt  
Lise Marianne Yde (MY)  
*dansk, formning*

I skoleåret 1986/87 har følgende gennemgået kursus i praktisk undervisningsfærdighed (pædagogikum) ved Aalborg Katedralskole:

efterår 1986:

cand. phil. Jill Ellermann (historie) med studielektor Kaj Kunstmann som tilsynsførende;

cand. scient. Peter Troelsgaard Thorsen (fysik) med studielektor Peder Andersen som tilsynsførende;

forår 1987:

cand. scient. Peter Troelsgaard Thorsen (matematik) med studielektor Peder Andersen som tilsynsførende;

cand. scient. Ole Birkild Hansen (fysik) med studielektor Kaj Kunstmann som tilsynsførende.

*hsn*

## **Procenter på Katedralskolen – Lige muligheder for piger og drenge?**

Direktoratet for gymnasieskolerne og HF har foråret 1987 landet over afholdt kurser over temaet lige muligheder for piger og drenge. Vi deltog for Aalborg Katedralskole, hvor vi drøftede kønsmæssige skævheder i uddannelsessystemet og på arbejdsmarkedet ud fra forskellige oplæg og skriftligt materiale.

I forlængelse heraf arrangerede vi 2. april en pædagogisk eftermiddag for vores kolleger, hvor især forskningsmateriale blev introduceret og diskuteret. Dagens hovedindslag var et oplæg ved lektor Niels Reinsholm, Marselisborg Seminarium, medforfatter til »Pigeliv – skoleliv«, udgivet på forlaget Unge Pædagoger.

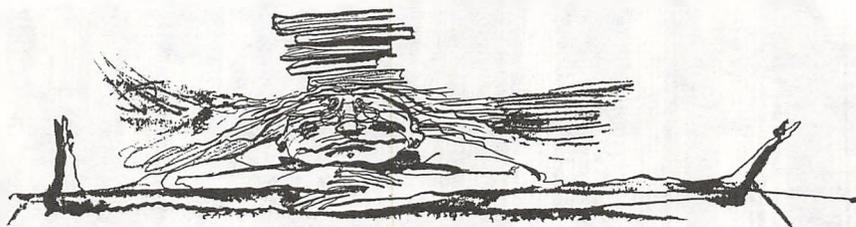
Fra den lokale andegård, Aalborg Katedralskole, skal vi henlede opmærksomheden på nogle tal. Karakteristisk er det, at 37% af de fastansatte lærere på skolen er kvinder, mens 35% af alle eleverne er drenge. I de sproglige klasser er 81% af eleverne piger, i de matematiske er det 51%, og på HF er det 79%. 19% af de kvindelige matematiske elever vælger den matematisk-fysiske gren, hvor 64% af drengene på den sproglige linje vælger den samfundssproglige gren. Blandt lærerne er 82% af samtlige old-, historie- og samfundsfaglærere mænd, mens 11% af samtlige fysik-, kemi-, biologi- og geografilærere er kvinder etc.

Et resultat af den pædagogiske eftermiddag er, at en gruppe af skolens lærere de næste år vil være særligt opmærksomme på ligestillingsproblemet. Vi har bl. a. en formodning om, at der er forskel på indlærings-

stilen hos piger og drenge, idet piger generelt gerne vil forstå det hele til bunds, hvor drenge snarere kaster sig ud i nye problemstillinger uden at have forstået de gamle fuldstændigt. Desuden er drenges og pigers valg af emner i fx. historie, dansk og biologi tilsyneladende forskelligt, idet pigerne oftest starter i det nære og kendte. Endelig ser vi en tendens til, at drenge generelt har lettere ved at tage ordet i klassen og i højere grad har lyst til at diskutere, ikke blot reproducere. Etc, etc.

Hvad vil vi så opnå ved at fokusere på disse forskelle? Primært vel, at alle elever får brugt deres forskellige evner og talenter optimalt, samt at de unge menneskers senere erhvervsvalg ikke udelukkende foretages efter de traditionelle mønstre, men efter deres egne reelle ønsker.

*Ejnar Hobolth og Lene R. Andersen*



## **Biblioteket**

De lidt rigeligere pengemidler, der på visse områder har været til rådighed siden amtet overtog Katedralskolen, har medført at biblioteket i lidt højere grad har været i stand til at følge med behovet for indkøb af relevant ny litteratur af både skøn og faglig art. Bogbestanden er således i skoleårets løb vokset med godt 400 bind. Vi siger i den forbindelse tak til trofaste, mangeårige ydere af gaver i form af publikationer, som Videnskabernes Selskab og Folketingets Ombudsmand. Lektor Sven Sørensen takker vi for et smukt billedværk, vi fik i anledning af starten på vores billedfaglige gren.

Vi har siden oktober haft værdifuld hjælp til bibliotekets servicefunktioner af Kaj Simonsen, der som langtidsledig har haft job på skolen i år.

*Bjarne Troelsen.*

# Ludvig Holberg

## ULYSSES



ARBEJDET AALBORG

MUSIK AF C.M. LILJE

ARRANGERET AF BJARNE JOHNSON

Tve episoder af en klassisk  
historie spillet af eleverne  
Aalborg Katedralskole.

Der spilles: Mandag d. 1. nov. 20 00.  
Tirsdag d. 2. nov. 20 00.  
Onsdag d. 3. nov. 20 00.

Programbilletter à kr. 20,- kan  
købes i forsalg i Katedralskole  
kantine fra mandag d. 24. nov. og  
hver dag i spiseafdelingen  
11 45 - 12 10. Evt. ledige pladser  
sælges ved indgangen en halv time  
før forestillingen.

### KRIG ER DÅRLIG UNDERHOLDNING

## Holberg-komedier på Katedralskolen

I det forløbne skoleår har to Holberg-komedier haft premiere i skolens festsal. Først den store skolekomedie på Holbergs fødselsdag, i år ULYSSES VON ITHACIA sat op med pomp og pragt, med svævende gudinder og drager i luften, det halve Tøjhusmuseum, atombomber og tre eventyrlige scenebilleder og med et 12 mands barokorkester musicerende på en tribune oven over det hele. I programmet præsenterede vi det således:

Holbergs store komedie fra 1724 ULYSSES VON ITHACIA er mere end løjer og parodi. Den langer hårdt ud efter sin tids kommercielle underholdningsteater, de tyske »Haupt- und Staatsactionen«, der leverede forestillinger på stribe fyldt med vold og sentimentalitet og overtro og usandsynligheder. Deres popularitet hos en uvidende og naiv almue var formentlig stor, og ULYSSES VON ITHACIA er et vidnesbyrd om, at Holberg så med en sådan alvor på den dårlige underholdning, at han fandt det umagen værd at gøre eftertrykkeligt nar af den.

Det teater Holberg parodierer er ikke blot talentløst og plat, dårligt teaterhåndværk. Hånd i hånd hermed går dets heltedyrkelse og dets svælgen i krig. Som alle gode komediedigtere siden Aristofanes er Holberg antimilitarist. Netop det, at krigen er alt andet end morsom, betyder at dens uvæsen inviterer til latterliggørelse. Og den trojanske krig, den europæiske krigsdigtningens arketype – som stykket handler om – er så urimelig, at den altid – ja allerede hos Homer selv – har vakt afsky og latter.

Selv om ULYSSES VON ITHACIA altså på en måde er en støvet affære, beskæftiger den sig med fænomener, som også i 1986 florerer: Dårlig masseunderholdning og militarisme. Og så eftertrykkeligt trækker komedien bukserne ned på krigsmændene og deres forherligelse, at vi ikke kunne dy os for at støve den af her i FN's fredsår.

Som ved de foregående års Holberg-forestillinger Julestuen og Den pantsatte Bondedreng medvirker der også ved denne forestilling et barokorkester. Ouverturen er allegroen af G. M. Monn's symfoni i D-dur. Ellers er det C. M. Bellman's musik, der spilles. Vi håber, at stemningen hermed bliver ekstra festlig og respektløs.

Som et indslag i underholdningen lørdag eftermiddag til årets fødselsdagsfest den 7. marts opførte så en halv snes af skolens lærere en Holberg-komedie af en helt anden slags: DEN FORVANDLEDE BRUDGOM. Den præsenterede vi således i programmet:

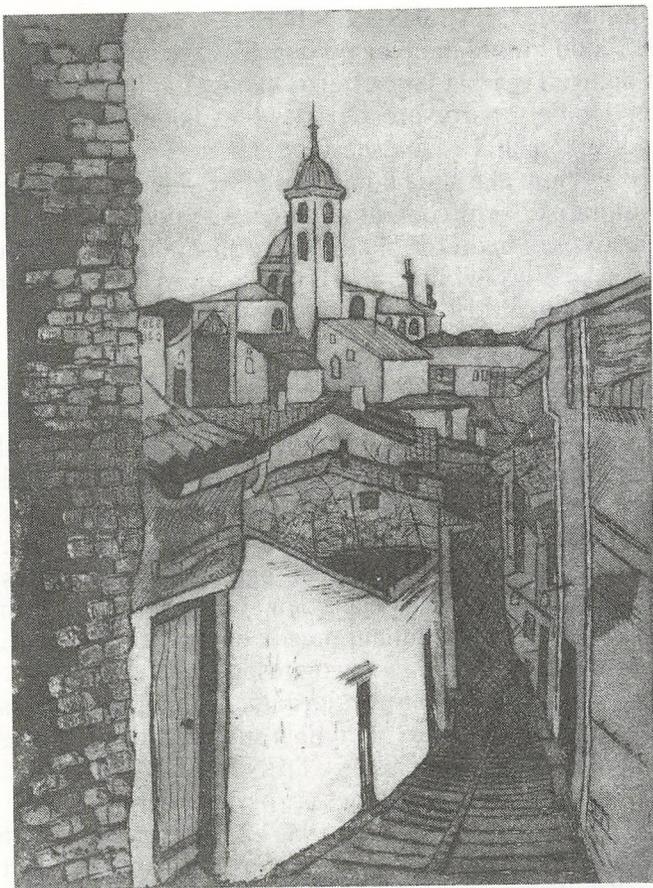
Siden Holbergs 300 års fødselsdag i 1984 har skolens elever opført tre af hans mindre kendte komedier. Disse opførelser har bl. a. haft til formål gennem spillestilen og den valgte musik at pege på klassicisten Holberg – og dermed anfægte den dybsindige og psykologiserende Holberg-

opfattelse, der er blevet så udbredt. Inspireret heraf har en kreds af skolens lærere til denne fødselsdagsfest taget fat på DEN FORVANDLEDE BRUDGOM.

Den er Holbergs sidste komedie, skrevet til Det Kongelige teater omkring nytår 1753 som en pendant til Abracadabra. Da dette stykke imidlertid ikke havde haft succes, blev de begge henlagt i adskillige år. Gulaldertiden opfattede DEN FORVANDLEDE BRUDGOM som uværdig for Holberg, og først i 1882 fik komedien premiere.

Den kan betragtes som en lille karakterkomedie, men vi spiller den som farce i den direkte usentimentale stil – som vi spiller Holberg her på skolen. Med C. A. Thielo's oprindelige musik fra 1753 skulle denne enakter om falske metamorphoser gerne – i al beskedenhed – slutte sig til skolekomediernes lystige række af Holberg-opførelser.

*Torben Frische*



*Annette Pedersen, 2.c.B.*

## Ekskursioner

Når elever og lærere skal rejse sammen i skoletiden, opstår der altid to problemer, har det vist sig. Der opstår et afbræk i den almindelige undervisning, når lærere, klasser eller dele af klasser er væk fra skolen. Der er ikke penge nok til, at både lærere og elever kan få dækket de udgifter, som vi alle kunne ønske blev dækket.

Heldigvis har næsten alle lærere og elever forstået, at det så bliver nødvendigt med visse afsavn. Det betyder, at rejseaktiviteten alligevel har været stor, også i skoleåret 1986/87.

Blandt ekskursionerne kan nævnes ture til København, Århus, Skagen, Hirtshals, Göteborg, Læsø og Dronninglund. Desuden har både England, Grækenland, Frankrig, Tyskland og Norge haft glæde af Katedralskolens elever og lærere.

På ekskursionsudvalgets vegne

*Anker Clausen*

## 'En Avignon'

Det franske skolesystem, franske sociale forhold, modsætningsforhold mellem unge på land og i by samt vinfremstilling og olivendyrkning var de emner, som vi i 3.y og 3.z havde beskæftiget os med i mindre grupper, inden vi med stor forventning tog på studietur til Frankrig den 12. oktober 1986.

Turen derved foregik med bus, hvilket var så anstrengende, at den første dag dannede hovedsageligt gik med at se byen an samt slappe af. Dagen efter ankomsten besøgte vi gymnasiet Frederic Mistral, hvor der går ca. 2000 elever fordelt på klasser fra de første skoletrin til gymnasiets afslutning. Vores forventninger til gymnasiet var et krævende og disciplineret skolesystem, men vores opfattelse af det ændredes markant efter besøg i forskellige klasser. Vi fulgte undervisningen i bl. a. fysik, matematik, biologi, engelsk og tysk. Her oplevede vi, at de store klasser (ca. 40-45 elever) var ukoncentrerede og udisciplinerede sammenlignet med danske forhold. Endvidere manglede eleverne selvstændighed, da det meste af undervisningen var énvejskommunikation. Dette fik skolegrupperne også indtryk af efter udbytterige samtaler med elever fra gymnasiet. For unge på landet ser situationen anderledes ud. Dårlige uddannelsesmuligheder, stor arbejdsløshed og lave lønninger får mange til at søge ind til byerne, hvilket dog ikke forbedrer deres situation betydeligt p.g.a. dårlig tilpasning. Bekræftelsen på dette fik vi ved interviews

med landsbybeboere under vores rundtur til middelalderlandsbyer i Provence. Kommunikationen var dog lidt besværlig, da mange landsbybeboere i dette område taler et for os uforståeligt sprog 'langue d'oc'. Gadeindtrykket var sjovt, vi mødte adskillige spændende og åbne mennesker på de mange fortovscafeer. Dog viste billedet også megen fattigdom; der var mange fattige mennesker blandt de dyrtpåklædte kvinder, der promenerede på hovedgaden i Avignon. Byen Avignon overgik vore forventninger til franske provinsbyer. Den var utrolig velholdt med bl.a. det store paveslot og et imponerende rådhus, hvortil vi var inviteret til reception med nogle af byens prominente personer. Dette medførte en avisreportage med billede af 'Les jeunes lyceens danois'.

Den sidste gruppe kom i aktion, da vi onsdag skulle ud til en olivenmølle og et vinproduktionssted. Især besøget på vingården blev en positiv oplevelse. Vi blev vist rundt af en forvalter, der viste os alle de forskellige faser fra druerne plukkes, til vinen kan drikkes. Det sidste vakte så stor succes, at der blev købt adskillige flasker med hjem.

3.z og 3.y siger tak til Birgit Bak, Ejnar Hobolth, Inge-Lise Petersen og Kristen Sandahl for en god og udbytterig tur med et enestående sammenhold. Vi håber, at sådanne Frankrigsture kan blive en tilbagevendende begivenhed for kommende elever på Aalborg Katedralskole.

*Anne Birgitte Trane og Niels Højer, 3.y  
Helene Ingerslev og Helle Aarup-Jensen, 3.z*

### **3.sS til Grækenland, september 1986**

Forventningsfulde stod vi – hin lørdag tidlig morgen – d. 30. august – på Aalborg Banegård. Foran os ventede en længe forberedt studierejse til Grækenland med fast ophold i Athen. Hele dagen rumlede vi i tog mod København, og på knap 4 timer fløj vi ned til varmen, Middelhavet og det møgbeskidte (dvs. stærkt forurenede) Athen. Med bus – ind til byen – sent lørdag aften – i tæt trafik – til vores hotel, som lå – viste det sig – i byens 'Istedgade'-kvarter (så absolut en mild udgave af det københavnske).

Hundesultne lagde vi an til den første af de græske vaner: indtagning af dagens hovedmåltid henad ved midnatstid – på en taverna. Varmen – luften – stemningen – grækerne betog os – vi blev omfavnet – og vi nød det.

Der havde været uhyre store kommunikationsproblemer med de græske myndigheder (undervisningsministeriet), så en del af vort planlagte program var ikke blevet bekræftet; spændte var vi – hvor meget ville lykkes?



(Fot. Kirsten Olesen)

Vi startede med tilvænningen til Athen: søndag en længere travetur med et ophold på nationalarkæologisk museum ('live'-udgaven af en del af old-undervisningen: kulturværdier i dynger – fra 'Agamemnon's dødsmaske i guld til Zeus bronze-statuen) – og om aftenen: et lyd- og lys-show fra Pnyx-højen over for Akropolis; i store højttalere berettes Athens og Akropolis's historie, alt imens kæmpe spotlights dramatisk fokuserede på Parthenon, Niketemplet, Erechtheion ... på Akropolis. Mandag fortsatte mixningen af fortid og nutid: besøg på Akropolis – og om aftenen: tur til Plaka, byens forlystelseskvarter: spækket med butikker, tavernaer, diskoteker, – og turister. Vi fandt et anbefalet spisested – oppe på taget – under åben himmel – med levende musik – og mavedanserinde! – sidstnævnte var yderst initiativrig, hun formåede at få indflettet begynderundervisning i mavedans – Ulrik og Thyge tog udfordringen!!! og vi andre fik osse mavemusklerne aktiveret – af at grine! Da nu den spæde socialisering havde virket og samvittigheden mht. almendannelsen var tilfredsstillt, kunne vi tage fat på det faglige: en geografi-ekskursion til Argolis på Peloponnes (incl. vandprøvetagning, afgrødetælling og intense studier udi makis'en), et besøg hos en politisk ungdomsorganisation i Glyfada, tur til Piræus til den danske konsul Halberg (leder af Hempels græske afdeling), og besøg af ambassaderåd Scherpelern.

Vi ærgrede os over, at et skolebesøg og et virksomhedsbesøg ikke blev til noget, – til gengæld glædede vi os over alle de informationer, som

ungdomsorganisationen, konsulen og ambassaderåden kunne give os; hvad vi ikke kunne læse os til, kunne de berette: om unge, politik, græsk erhvervsliv, arbejdsmarkedsforhold og de danske økonomiske forbindelser med Grækenland. Ja, vi fik sågar recepten på at blive millionær: man køber et skrog af et skib i Piræus havn, køber en besætning, sejler ned i Golfen og ud igen – laster og lossere undervejs – får fed fortjeneste på farlige bedrifter – og sælger skibet til ågerpriser i Sydkorea – så skulle millionen være i hus.

For de, som ikke kunne få nok, blev programmet suppleret med hel-dagstur til Delfi og friluftsteater nede i Epidaurus (en komedie – på græsk – i moderne udgave); – og for de, som skulle have den rigtige kulør til at imponere med derhjemme eller til at møde det danske efterår med – gjorde små smut til stranden samt en ø-tur underværker.

Fyldt til randen med indtryk, meget trætte – og solbrune vendte vi tilbage til eftersommer-regnen i Kastrup Lufthavn lørdag aften. En evigheds venten på bus – og en evigheds vandren til Copenhagen Hostel Amager pumpede os for de sidste kræfter. Men hjem kom vi – med tog – gennem det bløde og grønne danske landskab.

*Kirsten Olesen*

## **Fødselsdagsfesten**

Lørdag d. 7. marts afholdt skolen igen sin fødselsdagsfest. Traditionen foreskriver efterhånden en eftermiddag – arrangeret af 2.g'ere og 1.HF'ere – hvor alle pårørende til skolen i videste forstand er velkommen. Der var f.eks. sprogmixskuespil, tegne- og maleskole, maske- og kostumeværksted, »tidens kvinde«, »tidens mand«, fransk café med ægte can-can, kunstcafé med udstilling og salg af egne produkter, gangmusikanter (barbershopsange ved pigegruppen »Everly Sisters«, »Katedralskolens Kammerduo«). En af publikumsmagneterne var lærernes opførelse af Holbergenakteren »Den forvandlede brudgom« i den flotte festsal. Trods et fornemt solskinsvejr var fremmødet betydeligt; de overordentlig beskedne priser har måske også været medvirkende.

Om aftenen var der karnevalsfest for alle skolens nuværende og en del gamle elever samt lærerne. Tilslutningen var stor og så at sige alle mødte op i de festligste og mest gennemførte udklædninger. Aftenen indledtes med spisning i kantine for 200 personer (der kan ikke være flere) og en stor tak rettes her til kokkeholdet fra 1.y. Senere var der diskotek i kantine, mens orkestret DAO, et elevorkester og lærerorkestret »On the Rocks« spillede i festsalen. Høj stemning. Priserne var om aftenen ikke de billigste, men det var oplevelserne heller ikke.

På fødselsdagsfestudvalgets vegne  
*Lise Nørgaard, Karsten Hviid*

## KAT'ens filmklub

Med Garfield som frontfigur har KAT'ens filmklub nu gennem tre år fræset sig igennem en hel del filmruller lige fra Cheech & Chong til Kaninbjerget og til Soldier Blue.

I vores filmvalg har vi bestræbt os på at komme vidt omkring i alle filmgenrer. Vi har forsøgt at sammenholde et underholdningsmæssigt program, der samtidig holder en vis kvalitetsmæssig standard. Fordi vi ikke selv har set alle filmene, må det siges, at der har været enkelte film, som ikke levede op til vores krav om kvalitet, og der har været film, som vi har fundet gode, men som ikke er faldet i publikums smag. Stort set har vi dog kun haft tilfredse medlemmer.

I år satser vi på mere kendte film i et desværre mislykket forsøg på at rette op på økonomien. Konkurrencen med videomaskinen er hård.

Filmklubbens sæson 1986-87 har været en filmmæssig succes, efter hvad jeg har erfaret. Publikum har hvinet og gyst af Maskernes nat, overgivet sig af grin af Monthly Phyttons flyvende cirkus og rystet over dommedags-filmen Dagen efter. Men hvad med fremtiden? Paradoksalt nok var sidstnævnte film filmklubbens afskedsfilm. I de tre år, der har været filmklub, har den været kørt af elever fra den 3.v-klasse, som nu går ud. Men jeg håber der vil være en dagen efter. Jeg håber at ideen lever, at en ny årgang vil overtage, der hvor vi slap. Måske kan det stadig lade sig gøre at sammensætte et så vellykket program, at det vil være skolen omkostningsfrit, ligesom det var tilfældet det første år. Udbuddet af film bliver større og større.

Filmklubben har for mig stået som symbol på, at gymnasiet er andet end fysiktimer og lektier. 6-8 gange om året ca. hver tredie uge har de samme mennesker, medbringende de obligatoriske lakridser og kager fra Hjemmebageriet mødtes i et mørkt lokale med et stort lærred til en filmoplevelse, der kunne fjerne depressionerne fra forrige matematiktime. Det er, hvad jeg håber vil overleve.

Desværre har tendensen i den senere tid været en højere prioritering af lektierne frem for de kulturelle indslag. Selvfølgelig skal man lave lektier, men uden det kulturelle samvirke kan en ordentlig skolegang ikke nås. Nu hvor jeg står med det ene ben ude af skolen, vil jeg gerne takke Spure, Mark, Bente og alle de lærere, som har hjulpet til, når der har været problemer. Sidst og ikke mindst skal der lyde en tak til alle dem, som har været med i filmklubben, for en god tid sammen. Tak!

*Peter Larsen, 3.v*

## Katte-rald

Til den latterlige pris af 2 kr. er det i det seneste års tid lykkedes en gruppe elever (vi ynder at betegne os »redaktionen«) at udgive et blad, der i nyhedsformidling kan måle sig med Se og Hør, i seriøsitet med Extra-Bladet og i dybtgående journalistik med TV-aktuelt (øh ... nå ja – ta' lige et gran salt med). Kort sagt: KATTE-RALD har været på gangen. Grundet bladets før nævnte egenskaber er salget gået forrygende, hvilket naturligvis også har resulteret i en såkaldt sund økonomi. Succesen har i høj grad bygget på artikler skrevet af eleverne om skolen og forholdene på denne. Vi i redaktionen har nemlig forsøgt at få så mange elever som muligt med i arbejdet, en politik der har givet pote – i al fald på skribentområdet. Produktionen af bladet har dog nogle gange været en smule træg, da vi har været knap så mange om den side af sagen.

Emnerne i bladet har været mangfoldige. De har strakt sig over studieture, operation Dagsværk, filmanmeldelser, sport og meget mere. Det har netop været kendetegnende i hele KATTE-RALDs levetid, at der både har været skæg og alvor i alle udgaverne. Dette har, mener jeg, været skolebladets største force.

Redaktionsarbejdet har altid ligget løst for ikke at afskrække andre fra at komme med i arbejdet på et pulserende skoleblad. Jeg tror, jeg taler på hele redaktionens vegne, når jeg siger, at vi har nydt samarbejdet på bladet. Jeg vil derfor opfordre alle interesserede til at gå med i bladets redaktion næste år.

*Ewen Ritchie, 3.xF*  
redaktør



*Helle Mølgaard, 2.yB.*

## KFS-gruppen

KFS, hvad er det? KFS er en forkortelse for: Kristeligt Forbund for Studerende og Skoleungdom.

Et det alt? Nej, KFS er også navnet på en åben kreds af elever, som samles flere gange om ugen på Aalborg Katedralskole.

Hvorfor? Fordi vi er overbeviste om, at Bibelen taler sandt, og at dens budskab er lige så aktuelt i dag, som for 2000 år siden. Vi ønsker derfor, gennem vort arbejde, at dette budskab skal blive kendt af flere.

Udover de små samlinger vi har i frikvartererne på skolen, samles vi til foredrag og studiegrupper, både på gymnasiet og rundt omkring hos hinanden.

Vi har kontakt med den lokale rejsesekretær og med den lokale hjælpe-sekretær fra KFS, og i nært samarbejde med dem har vi i årets løb arrangeret »boglobord« på skolen, d.s.v. præsentation af kristen litteratur og dermed anledning til en samtale om kristendom. Desuden har sekretærene medvirket i en del religionstimer på skolen.

Vi vil gerne sige tak for den velvilje, vi har mødt fra skolens side. Den har været medvirkende til, at vores små arrangementer har kunnet fungere.

Vi fortsætter næste år, og alle er velkomne til vore arrangementer.

*Vita Bjerregård, 2.HFp  
Berit Lund Hansen, 1.z*

## Konservative Gymnasiaster

Konservative Gymnasiaster – et ideologisk åndehul i det ellers socialistisk prægede gymnasium. Vi er et liberalt alternativ til DGS og LAK, som i modsætning til os ikke mener, at eleven selv er i stand til at vælge sin uddannelse. Konservative Gymnasiasters grundholdning er den moderne konservative uddannelsespolitik, som sætter individet i centrum: En uddannelse er en investering for den enkelte – ikke for »samfundet«. Derfor må 80'ernes gymnasium baseres på den enkeltes suveræne frihed til at vælge og sammensætte sin uddannelse efter ønske og evner.

Som du nok husker, var der »Operation Dagsværk« i skoleåret 86/87. Nogle unge kommunister ville have elever til at tjene penge til et kommunistisk diktatur i Mellemamerika, som krænker de mest basale menneskerettigheder. Dette kæmpede vi naturligvis meget imod, og det lykkedes os da også at medvirke til, at Katedralskolen fik byens laveste deltagelsesprocent. KG har også været meget med i diskussionen om den

nye gymnasiereform. Både lokalt og på landsplan, hvor vi har jævnlig kontakt med undervisningsministeren. Der findes 130 KG- foreninger over hele landet. I Aalborg er der 3 og i Nørresundby er der 1 KG-forening, som vi har et godt samarbejde med.

Udover det politiske er Katedralen KG også en social forening, hvor vi arrangerer kurser og går til foredrag. Vi glæder os til at se DIG på katten og håber, at du vil medvirke til indførelse af et frit gymnasium.

*Niels Zinck, 2.yF*  
formand for Katedralen KG

## **Morgensamlingen**

Selv om lokaleforholdene stadigvæk er problematiske, forsøger vi ufortrødent at føre morgensamlingens ide videre. I onsdagens tifikvarter mødes elever på tværs af klasserne i den gamle festsal og får optræden og informationer på en direkte og levende måde. Der er først og fremmest blevet trukket på skolens egne kræfter, for klasserne har på skift stået for arrangementer med temaer, der spænder fra bananrepublikker til BZ-ere. Men udvalget har også en ide om, at det er gavnligt at hente impulser fra den verden, der findes uden for skolens mure. Det var f.eks. en oplevelse at høre Aalborg teaters ny pressesekretær introducere de stykker, som specielt henvender sig til de unge.

Det må være en opgave for det kommende udvalg at få fat i nogle flere aktuelle gæster, der har noget engagerende på hjerte, for morgensamlingen er blevet en tradition på skolen.

På udvalgets vegne  
*Preben Sørensen*

## **Idræt**

Katedralskolen har i 1986/87 tilbudt frivillig idrætsundervisning i atletik, basketball, badminton og volleyball. Undervisningen, der finder sted efter skoletid, henvender sig til alle elever, der har interesse, tid og lyst til at dyrke en idrætsdisciplin i samvær med andre gymnasie- og HF-elever. Den frivillige idræt fungerer således, såvel fagligt som socialt, som et vigtigt supplement til skolens normale idrætsundervisning.

På det konkurrencebetonede plan blev der på skolen afviklet to interne stævner. 3.x var arrangør af den indendørs fodboldturnering, som i år blev lidt af et gigantstævne med deltagelse af mange hold fra mange klasser. 3.y vandt finalen mod 3.u. I hockeyturneringen markerede 2.g'erne sig stærkt. Finalen stod mellem 2.z og 2.y. Sidstnævnte vandt, og klassen må stå som storfavoritter til næste års opgør. Til gengæld havde 2.z turneringens mest markante skikkelse i målmanden Jesper Traumer, der var næsten umuligt at passere.

Udadtil har Katedralskolen vist stor aktivitet i 1986/87. Vi stod selv som arrangør for atletikstævnet i region 11 + 12, hvor drengeholdet kvalificerede sig til finalestævnet d. 25/9. Holdet levede her op til forventningerne, og skolen kan nu glæde sig over, at den har landets syvende bedste atletikhold. Den flotteste individuelle præstation stod Holger fra 1.p for, da han vandt disciplinen kuglestød med et stød på 14.01 cm.

Fodboldholdet deltog traditionen tro i den lokale »Aalborgturnering« samt i »Trekantsturneringen«, der denne gang havde Århus Katedral-skole som vært. I den afgørende kamp mod Århus Kat. tabte holdet 4-3 efter forlænget spilletid. Den ordinære kamp endte 2-2, og vi førte faktisk 2-1, til der resterede 3 min. af kampen. Til gengæld kunne drengeholdet glæde sig over et utroligt veloplagt og velspillende pigehold, der vandt 2-1 over Århus Kat. Anja fra 3.y og Sofie fra 2.c scorede de to mål. Banens altdominerende spiller var Betina fra 2.c, der med lidt mere held i afslutningerne havde scoret 2-3 gange.

I basketball blev pigeholdet nr. 2. Holdet kom skidt fra start. Et nervøst betonet spil udmøntede sig i et nederlag på 14-18 til Hjørring i den første kamp. I de øvrige kampe var holdet suverænt, og vi kan forvente virkelig gode resultater af det i 87/88. På drengesiden blev 3.g-holdet nr. 2. I basketball var det vores 1.g-hold, der tog for sig af retterne. Sejrs cifrene over henholdsvis Frederikshavn, Aalborg og Hjørring var: 44-16, 52-28, 48-32. – Sådan!!!



*Katedralskolens stærke pigefodboldhold anno 1986/87.*

*(Foto: adj. Mads Møllgaard.)*

Vi deltog med fire hold i volleyballturneringerne. De to pigehold klarede sig hæderligt, idet de begge tabte to kampe og vandt én. På herresiden blev det tilsvarende til to sejre og et nederlag til hver af de to deltagende hold, da de var på besøg i Nørresundby.

Også lærerne har valgt frivilligt at bruge kroppen i 86/87. Vi deltog med to hold i amtsturneringen i volleyball. Idrætslærerholdet var turneringens forsvarende mestre, og det lykkedes holdet at bevare positionen som ubesejret amtsmester. Lærerkollegiets fodboldhold tabte på hjemmebane til Nørresundby, men vandt udekampen. I Kristiansand spillede holdet en fremragende 1. halvleg, for så 'at gå død' i anden til slutresultatet 1-1 i kampen mod vore norske venner.

Afslutningsvis kan det nævnes, at Katedralskolen i skrivende stund har tilmeldt 62 deltagende elever, lærere samt en enkelt hund til Limfjordsløbet d. 24. maj. Vi håber, vejret bliver godt, så løbet kan blive en både sjov og flot oplevelse for skolens mange deltagere.

*Mads Møllgaard*

## Æterbåren geografi

I geografi-fagets evige jagt på informationer har vi i år taget satellitbilleder i brug. I samarbejde med fysik-faggruppen har skolen fået opstillet en parabolantenne med tilhørende modtager. Det er muligt at vise polarfrontcykloners vandring over Nordeuropa, tropiske cykloners pludselige dannelse over Guinea-bugten, is i Botniske bugt eller blot middagsheden over Spaniens højlend. Vi kan se det ske omend billedet er i sort/hvidt. Med lidt indsigt i vejrprocesserne kan vi også gå til tv-skærmen og se om der er risiko for regnvejr på vej hjem fra skole.

*Thyge Steffensen*



*(Fot. Thyge Steffensen)*

## Frivillig musik

Så kan vi igen, efter et godt og frugtbart år, gøre status over den frivillige musik her på skolen. Interessen for at spille og synge i grupper efter skoletid er stor. Mange elever har benyttet skolens instrumenter og øverum til nogle fornøjelige timer, hvor der virkelig er blevet gået til den og opnået fine resultater. Vi synes også, at skolens kor har markeret sig pænt i år. Ved juleafslutningen i Budolfi kirke dannede Anders Ohrwalls callypso »Hellig tre Konger« et festligt højdepunkt i korets indslag.

Vores musikalske »Julekalender« i december måned skal også nævnes her. Klasser og ad hoc-grupper underholdt på skift med julesange midt i skolegården uanset kulde og sne; – et friskt indslag som man garanteret ikke ser ret mange andre steder i landet.

I april havde koret en dejlig arbejdsweekend i hytten i Hammer bakker. Vi lagde her sidste hånd på korværkerne »Earthrise« og »Missa Rotna«, som vi opførte ved forårskoncerten d. 28/4.

Hvis du har tid og lyst til at deltage i den frivillige musik, er du velkommen, når vi starter på en ny sæson efter ferien.

*Arne Lietzen*

## Frivillig formning

Også i år har der været tilbud om frivillig formning til alle skolens elever. Tre timer hver mandag eftermiddag har formningslokalet været åbent for kreativ udfoldelse.

HF'ere og gymnasieelever fra alle klassetrin har arbejdet med bl.a. ler, foto, maleri efter helt individuel inspiration eller med afsæt i den »normale« formningsundervisning. Formningslærerne har stået til rådighed med hjælp og vejledning, og alt lige fra mystiske fantasikrækker og tegneseriebilleder i overstørrelse til anvendelige pasfotos er blevet produceret.

*Janne Yde*

## Kunst

Fra Statens Kunstfond har skolen som depositum modtaget 2 store malerier af kunstneren Nina Sten-Knudsen:

»Yeibi chai« ..... 1983 ... Acryl på lærred, 205x135 cm.  
»Ngoma« ..... 1983 ... Acryl på lærred, 135x166 cm.

*hsn*

## Billedbussen

Kunstbibliotekets billedbus har i år, ligesom tidligere år, besøgt skolen med ca. 3 ugers mellemrum. Billedbussen har omkring 100 forskellige malerier på lager ved hvert besøg, og det er så opgaven for en enkelt klasse at udvælge 8 værker, som så bliver ophængt i gangen op til skolens kantine. Eleverne har herved haft mulighed for selv at præge skolens udsmykning. Trods de indbyggede vanskeligheder, så som forskellige stilblandinger og ikke optimale udstillingsforhold, har det hver gang været spændende at se en ny ophængning.

*Jens Kampmann*



*Louise Hyhne Petersen, 2.c.B.*

# INSTITUTIONERNE

## Lærerrådet

Skolens lærerråd består af samtlige lærere: fastansatte, årsvikarer samt kvotaansatte.

Også i år har lærerrådet været kollektivt ledet af et forretningsudvalg på fire medlemmer. Denne ledelsesform har vist sig så inspirerende og givende for udvalgets arbejde, at den videreføres i det kommende skoleår.

Lærerrådet høres bl. a. om antallet af nye klasser og grenhold, principper for ekskursioner, byggesager og stillingsopslag. Det første år som amtsskole har betydet mange møder med økonomi på dagsordenen. Nye budgetrammer, nye forhandlingspartnere og ny overenskomst har givet anledning til hyppige og også heftige diskussioner. Næste år ser den side af amtsovertagelsen forhåbentlig mere afklaret ud.

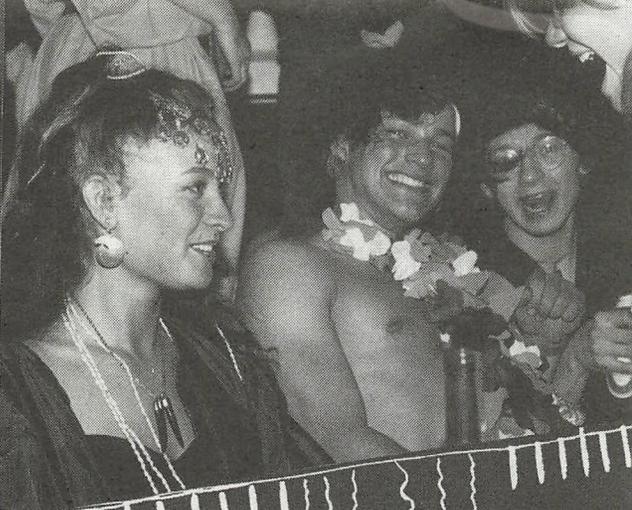
Lærerrådet har også mulighed for på eget initiativ at tage pædagogiske og strukturelle opgaver op. Vi har i år afholdt et pædagogisk døgn, hvor der for en gangs skyld var tid og ro til at diskutere skolens hverdag, desuden en pædagogisk dag med temaet »Uligheder i uddannelsessystemet« og med oplæg om »Pigelig-Skoleliv«. En diskussion, der forhåbentlig fører til et konkret pædagogisk udviklingsarbejde i det kommende skoleår.

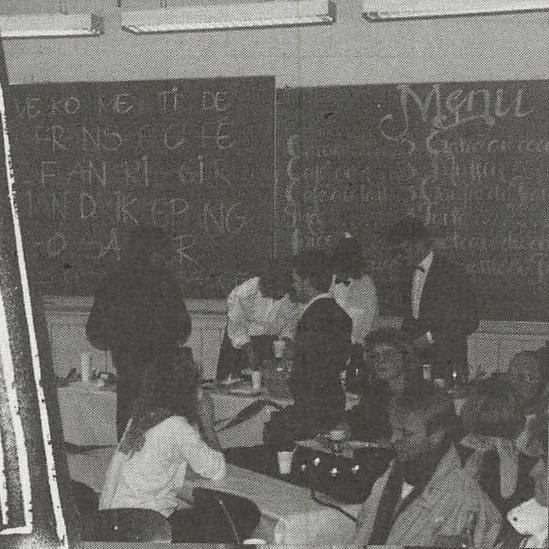
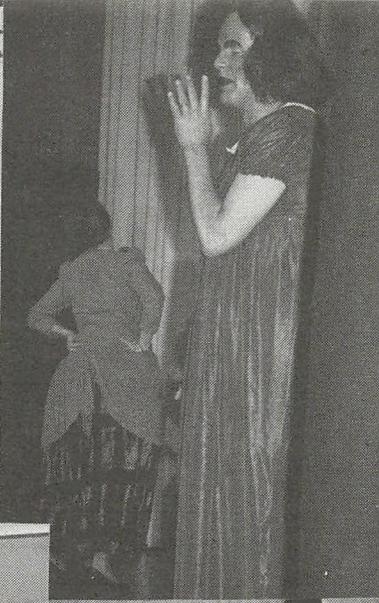
Et forslag om ny timestruktur med ændrede ringetider er behandlet (og anbefalet) af lærerrådet. Ændringen betyder, at sidste time slutter 20 minutter senere end nu. Til gengæld bliver der et 45 minutters »hul« midt på dagen, som kan anvendes til møder samt mere rekreative aktiviteter. I øjeblikket ser det dog ud til, at forslaget ikke falder i elevernes smag, så en endelig beslutning er ikke taget.

Forretningsudvalget takker lærerrådet, alle hårdtarbejdende udvalg og elevrepræsentanter – for kritik og inspiration i det forløbne år.

*Jens Ejsing Mads Møllgaard  
Lene R. Andersen Berit Haugaard*

*Billederne på de følgende to sider er fra fødselsdagsfesten på skolen den 7. marts 1987. Fotografierne er taget af adjunkt Kirsten Olesen, grafikken er udført af Tine Kristensen, 2.aN, medens Henning Spure Nielsen har det kunstneriske ansvar for kompositionen.*

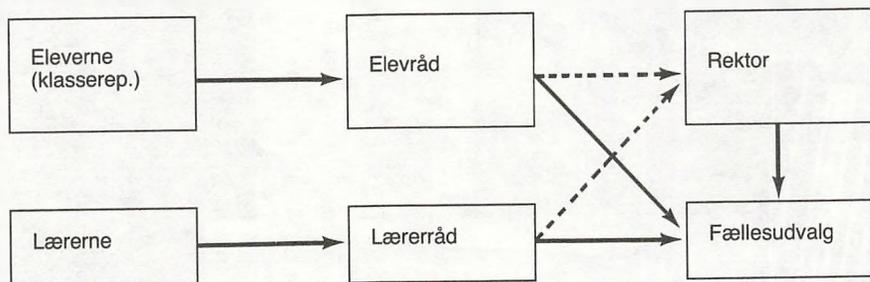




## Elevrådet

Du ved sikkert allerede hvad et elevråd er; et sted, hvor repræsentanter fra de forskellige klasser mødes ind imellem for at diskutere ting vedr. eleverne eller skolen. Men et elevråd er mere end dette, hvilket følgende vil vise.

Groft struktureret ser gymnasiets indre opbygning således ud:



Det er ud fra denne illustration, at elevrådet virker. For hvad er det værd at tage beslutninger i elevrådet uden at informere herom, og hvorfra får/søger elevrådet sine oplysninger? Det er altså altafgørende for elevrådets virke, at hele kommunikationsnettet fungerer som det bør/skal.

For det første må opbakningen fra eleverne være der (det modsatte er en selvfølge!). Dette er sagt før, men kan ikke siges ofte nok! Det behøver ikke sige, at hver enkelt elev skal tage stilling til alt, hvad der foregår på skolen; men i stedet udnytte elevrådet til at skabe en skole, som netop du ønsker det.

For det andet må vi sørge for en udbygget kontakt til lærerne samt rektor. Dette sker på 3 måder:

1) Elevrådet henvender sig direkte til rektor; gerne gennem et par faste personer.

2) Elevrådet vælger i starten af skoleåret 3 elever til at deltage i lærerrådsmøderne. Eleverne her har taleret, men ikke stemmeret. Det er altså disse 3 elever, der må sørge for at lærerne hører om elevernes holdninger; og det er også gennem disse 3, at resten af skolen skal informeres om lærernes ideer via elevrådsmøderne.

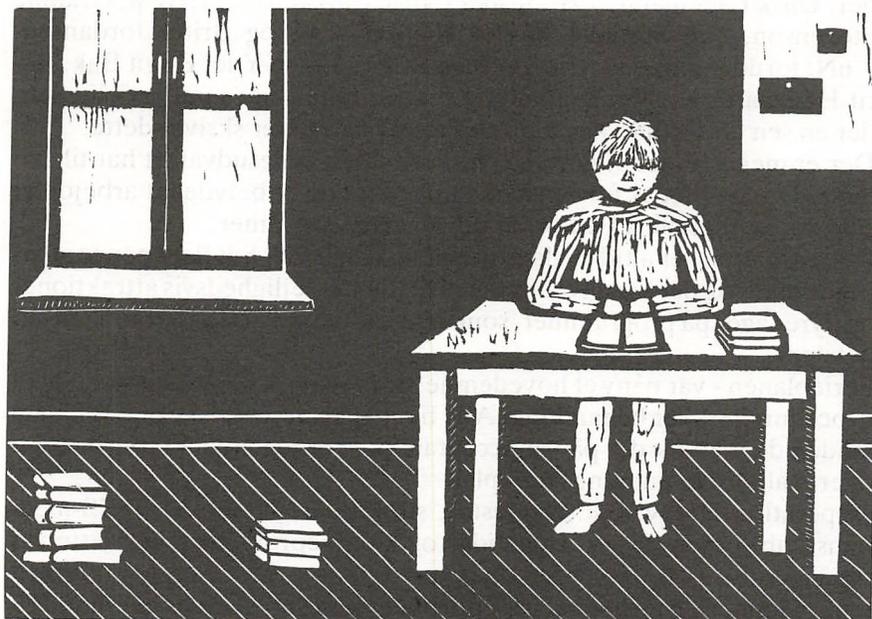
3) Endelig findes der på alle gymnasier et fællesudvalg. Her sidder rektor, 4 lærere og 4 elever. Dette er et af skolens vigtigste organer; også for os; og udvalget har mange forskellige muligheder. Vi er her ligestillet med rektor og lærerne, og kan få taget faktisk alt op til debat gennem dette udvalg. Fra i år kan nævnes afstemning om vinterferie eller ej, fordeling af lokalerne, forslag om nye ringetider o.m.m.

Elevrådet vælger altså repræsentanter til fællesudvalget og lærerrådet for eleverne. Men herudover nedsætter elevrådet også flere udvalg i starten af hvert skoleår, som tager sig af helt specielle ting på skolen. Her findes æstetikudvalg, hytteudvalg, kantineudvalg, fondsbestyrelse samt stipendieudvalg. I disse udvalg sidder dog ikke kun elever, men også rektor samt lærere valgt i lærerrådet. Udvalgene her arbejder i stor grad selvstændigt og på eget initiativ. Dog må eleverne sørge for at elevrådet bliver orienteret med mellemrum, og at det bliver hørt ved større beslutninger.

I alle nævnte udvalg sidder der altså også elever. Vi har derfor god mulighed for at blive hørt om vores mening og komme med egne forslag. Og sådanne forslag kan være om alt muligt. Helt tilbage i 1986 nævnte Direktoratet for gymnasieskolerne og HF f.eks. følgende områder: faciliteter, der står til rådighed for eleverne; fastsættelse af ordensregler; indretning af klasselokaler; studiekredse; anskaffelse af bøger til biblioteket o. m. m.

Der er altså mange emner, eleverne kan få indflydelse på, hvis de ønsker det. Sidder du derfor inde med visse ønsker/kritikpunkter til/af skolen, kan du sagtens sige frem. Muligheden for, at elevrådet kan gøre noget ved det er der, og bør benyttes!

Men tag det lige igen: hvad var det nu for ting, også jeg kan være med til at bestemme? Kort sagt: alt. Men lad mig bare nævne et par ting fra



Anders Gormsen, 2. y.

i år: En for sen opvarmning af skolen om morgenen, f.ex. var der i november kun 16 grader i HF-fløjen kl. 8.30! Manglende orientering om brug af studiekort, forslag med emne til fællestime, flere tagdækte cykelstativer o.s.v

Men også omkring større sager kan du selvfølgelig stille forslag. Her kan fra i år f.ex. nævnes: Alt for mange vinduespladser er udsat for kulde/træk, forslag til ændrede ringetider (20 min. ekstra skoledag hver dag!) Men elevrådet kan også bruges af andre grupper på skolen. Filmklubben kontaktede os f.ex. for at høre om, hvilke film der kunne være interessant at vise; og en skolebladsgruppe blev opstartet af elevrådet.

Der er altså muligheder nok, men skal de også benyttes, må eleverne orienteres herom. Derfor starter vi også næste år med en grundig orientering af alle nye 1.g-klasser om, hvad et elevråd på et gymnasium vil sige.

*Peter Høyer, 2.uF*

## **Fællesudvalget**

Og så er der blødt brød til kaffen...

Sådan er det bare i fællesudvalget - hvor følgende efter tur har været blødtbrødsgivere i forbindelse med det snart forløbne års 12 udvalgmøder: Ulrik Lademann, 3.zF, Jesper Lyng Christensen, 1.HF p, Grainne Stevenson, 1.a, Susanne Møller Nielsen, 2.yS og Britta Jordansen, 3.uN; foruden - fra lærersiden - Inge Busse, Janne Yde, Birgit Bak, Berit Haugaard, Kristen Sandahl og Preben Sørensen; samt endelig den, der en sen aftenstund i en af årets første lyse nætter skriver dette.

Der er meget andet at gøre på en skole. Men fællesudvalget har til stadsighed været i focus for opmærksomheden, og et betydeligt arbejde er som sædvanligt blevet udført af udvalgets medlemmer.

Fællestimerne - er altid på dagsordenen. Vi har fået lidt flere penge at arbejde med, og det kan givetvis mærkes. Der er lejlighedsvis attraktioner og dyre sager på programmet, som det vil kunne ses af skoledagbogen andetsteds.

Ferieplanen - var påny et hovedemne! Som vistnok fik en i henseende til proceduren sikker behandling. Alle fik jo ikke deres ønske opfyldt, men måden de ikke fik det på var acceptabel! - tror jeg nok. Vi følger fremover Aalborg Kommunes ferieplan.

»Operation Dagsværk«, elevfester, stormøder, skoleblad, DGS-medlemsskab, ordensregler, ringetider og kantineproblemer; alt dette var også på udvalgets dagsorden og optog os meget, idet der i hvert enkelt tema gemmer sig forhold af væsentlig betydning for skolens befolkning.

Udvalget kan, mener jeg, med tilfredshed se sig tilbage - hen over et sko-

leår - med tilfredshed. Blot synes jeg fremover, det må fastholdes, at elevrådets formand *skal* være medlem af fællesudvalget. Det var ikke tilfældet i år.

*hsn*

## **Aalborg Katedralskoles Fond**

Fonden lever - fonden har det godt!

Takket være gode velgørere. Jeg har således - på bestyrelsens vegne - grund til at sende fødselsdagsfestudvalget (det fra -86), YDUN samt skolens Holberg-selskab en venlig tanke. Alle har de bidraget smukt til at gøre det muligt fortsat at kunne støtte forskellige initiativer, som har at gøre med skolens liv, og som ikke vil kunne opnå støtte fra anden side. Et overskud kom der ovenikøbet ud af det: kr. 3.438,01. Hvilket revisorerne, lektor Børge Rasmussen og Susanne Møller Nielsen fra 2.yS, og bogholderne, sekretær Bente Orlie og undertegnede, med vore underskrifter på regnskabet står inde for.

Regnskabet balancerer med kr. 25.115,99. Formuen andrager - eller rettere: beløb sig til kr. 51.181,81 - pr. 31. juli 1986.

Et nyt regnskabsår står foran sin afslutning; sikre tidender fortæller, at fonden fortsat er et »godt papir«.

*hsn*

## **Aalborg Katedralskoles lejrhytte i Hammer Bakker**

Tirsdag d. 30. september sidste år markerede skolen lejrhyttens 50-års jubilæum med en festlig sammenkomst på stedet ude i bakkerne for skolens nuværende og afgåede lærere. Ved den lejlighed gik tankerne selv-sagt tilbage i tiden, og ved kaffebordet i pejsestuen gik der da heller ikke lang tid, før de ældre kolleger begyndte at fortælle om hyttens tilblivelse og om lejrtilværelsen i årene derefter.

Lejrtilværelsen har naturligt nok forandret sig meget gennem det halve århundrede, men forhåbentlig er bevidstheden om, hvilket aktiv hytten er, uændret.

Sidste år fik de nye klasser, der var på introduktionstur, til opgave at slibe vinduerne af og male dem. På den måde sparede lejrhytten mange dyre håndværkertimer, eleverne fik prøvet at samarbejde om en praktisk opgave, og måske fik de i tilgift en smule bevidsthed om, at hytten er deres, hvilket udover fornøjelsen også rummer forpligtelsen. Malingen har i øvrigt klaret vinteren fint - kom selv ud og se!

Trods denne indsats og andre, som vi vil bede eleverne gøre i de kommende år, har vi store udgifter derude, så vi er nødt til at leje hytten ud,



*Afgåede og nuværende lærere med ægtefæller ved hyttens 50 års jubilæum. (Fot. Bitten Sørensen)*

og det går heldigvis nemt. I marts tilbragte en klasse fra Niels Steensens Gymnasium i København en uge – for andet år i træk i øvrigt – i høj sne og streng frost i lejrhytten. »Sikken et sted, I har her«, sagde de og tilføjede: »Bare det var os!«

Men det er os, så velkommen derud i det nye skoleår.

Lektor Aage Schmidt står for udlejningen af hytten, så det er ham, man skal henvende sig til, når man vil på tur derud. Adjunkt Jens Peder Pedersen ordner regnskaberne, og undertegnede har opsyn med hytten.

*Bent Marschner*

## **Aalborg Katedralskoles Kreativitetsfond**

For anden gang er der i skoleåret 1986/87 uddelt midler fra denne nystiftede fond. Jeg finder, at der er tale om god nyskabelse i den samlede sum af aktiviteter/gøremål som er en skoles liv; men må desværre konstatere - sammen med medlemmer af fondsbestyrelsen - at interessen fra elevside har været behersket. Det er mit håb, at dette vil ændre sig næste år.

Blandt ansøgerne udpegedes følgende modtagere:

årets første pris tildeltes med kr. 700,00 »Sidste skoledagsudvalget« ved Mette Skøt, 3.zF;

årets anden pris tildeltes Morten Bork, 1.a og Jesper Lyng, 1.r, som modtog kr. 300,00 til indkøb af kreativitetsmaterialer til et kunstnerisk rum- og murprojekt.

I alt uddeltes kr. 1.000,00. Der henstår kr. 1.000,00, som ifølge bestyrelsens beslutning overføres til skoleåret 1987/88.

*hsn*

## **Aalborg Katedralskoles kantine**

Det er nu godt fire år siden, de nuværende ydre rammer blev skabt omkring Aalborg Katedralskoles kantine (indvielsen i bygning C fandt sted ved skoleårets start 1982-83).

I løbet af dette tidsrum har kantinen gradvis tegnet sin egen profil i skolens daglige miljø med gode fysiske faciliteter for dens brugere. Som bekendt tjener kantinen talrige funktioner: Foruden at være fælles samlingspunkt for skolens elever i spisefrikvarteret, dækker opholdsrummet forskellige sociale behov, så som ophold i mellemtimer, samvær ved festlige sammenkomster, lektielæsning, etc. Kort sagt: Kantinen er 'stedet man mødes'.

Som et æstetisk bidrag til miljøet i kantinen skal nævnes Billedbussens skiftende udstillinger, hvor værker af danske billedkunstnere præger udsmykningen, såvel i selve kantinen som på trapperummet uden for op-

holdsrummet. I selve opholdsrummet hænger en permanent billedserie skænket skolen af tidligere HF-elev Jørgen Bach, og rummets endevæg er for øjeblikket udsmykket af et eleverarbejde.

'Et lille hjertesuk': æstetik og mangel på oprydning harmonerer som bekendt ikke særlig godt. Et dejligt lokale med gode fysiske rammer fortjener at blive værnet om! Så lad os benytte lejligheden her til endnu en gang at appellere til overholdelse af princippet: *selvafrydning!* Så ville det tilbagevendende problem med hensyn til et særdeles uæstetisk indtryk af efterladte papkartoner, papiraffald etc. være skaffet af vejen. (Det ville ikke mindst være en stor lettelse for rengøringspersonalet!) Vi glæder os, og håber på, at de nye brugere af kantinen vil bidrage hermed!

Lidt om *varesortimentet*: Vi har i det forløbne skoleår fortsat vores 'sundhedsmæssige kurs' i form af råkostsalat med forskellige slags dressing, sundhedsboller, frugtsalg o.s.v. Specielt synes salget af gulerødder at have været en stor succes (og råkostsalaten kan stadig købes for det beskedne beløb af 3 kr.). I relation til vareudbuddet kan nævnes, at vi på flere bestyrelsesmøder har arbejdet med tanken om at kunne tilbyde kantinens brugere forskellige lune retter. Når tanken ikke er blevet realiseret, skyldes det, at de tekniske hjælpemidler for øjeblikket ikke er tilstrækkelige. Men lad os fastholde planen som en vision i vore bestræbelser på fornyelse og variation med hensyn til de kulinariske tilbud.

*Bestyrelsens sammensætning* er følgende: Kantinebestyrer er Jytte Jensen, hvis stabile indsats vi må beundre. Elevrepræsentanter: Jesper Andreasen, 1.u (formand), Sebastian Frische, 2.c, Linda Guldbæk, 1.q. Lærrepræsentanterne er Mads Møllgaard og Hanne Brøgger Hansen. – Blandt personalet måtte vores gode arbejdskraft Else Kristensen desværre fratræde p.g.a. sygdom fra november måned. *Mange tak* til Else for en samvittighedsfuld og solid indsats. – Efter Elses sygemelding har Anni Munkholm været en god fast afløser i køkkenet siden 11. november. Også *stor tak* både til Jytte og Anni for deres uundværlige daglige indsats. Med stor flid og ihærdigt arbejde varetager de køkkenets funktioner. Denne indsats er i væsentlig grad medvirkende til, at vi med stor tilfredshed kan nævne omsætningen i 1986. Omsætningstallet er: kr. 491.451,90. Sammenlignet med beløbet for 1985 er der således tale om en stigning inden for det forløbne skoleår i omsætningen på kr. 39.432,48. Det må da siges at være fint! –

Som hjælp i køkkenet skal yderligere nævnes, at Henriette Juul Sørensen, 1.p, nu afløser Mette Hervøe, 3.v. *Tak* til Mette for din gode hjælp. Kantinens revisor er adjunkt Verner Beck.

Når vi således efter det forløbne skoleår 'gør status' over kantinens betydning, må vi uden overdrivelse fastslå dens store værdi for elevernes daglige trivsel på skolen. Og selvfølgelig har bestyrelsen da visse visi-

oner: på sidste bestyrelsesmøde blev fremsat forslag om afholdelse af forskellige festlige arrangementer, som f. eks. kunne finde sted fredag eftermiddag.

Disse kreative tilbud skulle have status som støtteaktiviteter til fordel for kantinen. Og da der efter amtsøvertagelsen er sket en nedskæring i køkkenpersonalets arbejdstid på tre timer, arbejder vi for øjeblikket med at finde en løsning på dette problem.

Kantinebestyrelsen vil hermed byde alle de nye brugere *rigtig velkommen* til det nye skoleår.

På bestyrelsens vegne  
*Mads Møllgaard og Hanne Brøgger Hansen*

## **Ydun**

Ydun er navnet på en af de nordiske guder. Næmlig Odins søn Brages hustru. Ydun var den gudinde, der vogtede træet med de æbler, der gav guderne evig ungdom.

Ydun er også navnet på en af Aalborg Katedralskoles ældste institutioner. Elevforeningen Ydun så sit lys allerede i 1861, men dengang var det en kulturel forening.

Ydun er i dag blevet indskrænket til kun at afholde skolens årlige fester. Hvert år bestræber Ydun sig på at køre et fast skema for skolens fester, som er følgende: introduktionsfesten (babyfesten) i august, septemberfesten, julefesten og afslutningsfesten i maj, som modsat »babyfesten« er for alle skolens elever. Desuden medvirker Ydun også ved 3.g- julefrokosten og skolens fødselsdagsfest i marts. I skoleåret 1986/87 blev alle disse fester gennemført med et beskedent overskud.

I februar afholdes der hvert år generalforsamling, og her bliver Yduns nye bestyrelse valgt. Bestyrelsen for 1986/87 blev følgende: formand: Mads Garde, 2.cB, næstformand: Thomas Bjørnager, 1.z, kasserer: Marianne Fruensgaard, 1.z, foruden Claus Egerland, 1.p, Holger Hornbeck, 1.p, Peter Zachariassen, 2.aS.

På bestyrelsens vegne  
*Mads Garde og Thomas Bjørnager*

## **Skole-Hjem Samrådet - hvad er det?**

Katedralskolen har fået et skole-hjem samråd. Det er et samarbejdsorgan, der har mulighed for at udbygge samarbejdet mellem skolen og hjemmene. I samrådet kan der sidde repræsentanter for skolen (rektor, to lærere, én repræsentant for det teknisk-administrative personale og

to elever), samt to personer valgt af forældrekræden. Skole-hjem samrådet er oprettet foreløbig for en tre-årig periode som et led i frikommuneforsøget. (Nordjyllands Amtskommune er en af »frikommunerne - se iverigt regulativet bagest i årsskriftet).

Jeg ser skole-hjem samrådet som en chance. En chance for at åbne nok en dør mellem skolen og en stor skare af interesserede forældre. Det er værd at lægge mærke til, at skole-hjem samrådet ikke har nogen myndighed i forhold til skolen. Det kan tage initiativer, men det afhænger af interessen, om initiativerne kommer til at bære frugt.

Jeg synes selv, at vore unges gymnasie- eller hf-tid – så kort den end er – er meget afgørende for deres senere liv, og jeg synes, at vi forældre skal udnytte mulighederne for at få et tæt forhold til skolen i denne periode. Ikke for at omklamre vore unge, men for bedre at kende baggrunde og vilkår for deres liv i disse år. Jeg håber, at skole-hjem samrådet kan medvirke til et godt samvirke mellem skole, elever og forældre.

Skole-hjem samrådets medlemmer i skoleåret 1986/87:

Valgt af amtsrådet: *Kirsten Krogh Jensen*

Valgt af forældrene: *Ole Halberg og Per Jacobi*

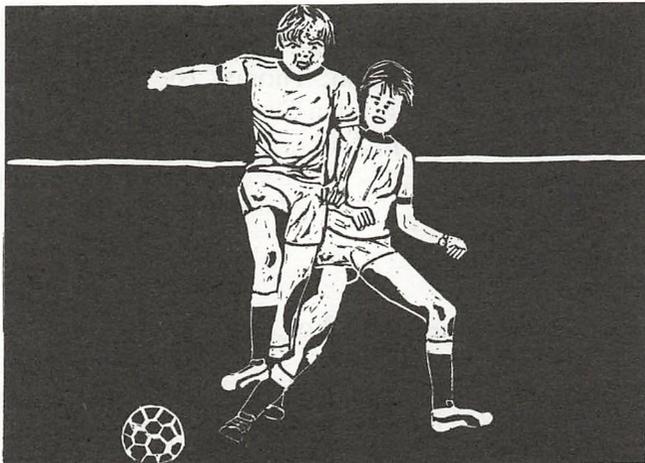
Rektor: *Henning Spure Nielsen*

Valgt af lærerne: *Jens Ejsing og Thyge Steffensen*

Valgt af det teknisk-administrative personale: *Anny Munkholm*

Eleverne har, på trods af deres ret hertil, ikke ønsket at deltage i samrådets arbejde.

*Per Jacobi,*  
formand



*Louise Andersen, 2.y.*

# Legater

## a. Tildelt i skoleårets løb.

*Grete Hegelunds Mindelegat:*

Anna Rogaczewska, 2.cN, Susanne Møller Nielsen, 2.yS

*Bodil Hamres Mindelegat:*

Thomas Ditlev, 2.zF, Marianne Zeuthen, 2.zN

*Kornet Frode Vesterbys Hædersgave sammen med*

*Kornet Kaj Holst Jørgensens Mindelegat:*

Henrik Ulbjerg, 3.bS

*Erik Bennikes Legat:*

Helle Bækkelund Jensen, 2.aN, Peter Høyer, 2.uF

*Lærernes Mindelegat:*

Heinrich Schütze, 3.uN

*Prokurator Dannisøes Legat, Kt. I*, oppebæres for tiden af:

Henrik Skotte Caspersen, Jes Skotte Caspersen,  
tidligere elever.

*Prokurator Dannisøes Legat, Kt. II*, oppebæres for tiden af:

Vibeke Elise Hattel, tidligere elev

*Læge Dorff Kjeldsen og Hustrus Legat* for studenter fra Aalborg Katedralskole med bestået

1. del af medicinsk embedseksamen tildeltes i december 1986 følgende:

Thomas Fichter Bendtsen, Henrik Jørn Ditzel, Per Ejstrud, Peder W. Frandsen, Morten  
Freundlich, Charlotte Gøthgen, Henrik Hemmert-Lund, Grethe Badsberg Jensen, Uffe  
Birk Jensen, Dorte Jungersen – alle stud. med. 'er

*Frk. Tonny A. Kaarsbergs Legat til tak for 7 års skoletid fra 1907 til studentereksamen 1914* for  
1 eller 2 kvindelige studenter fra Aalborg Katedralskole med bestået

1. del af medicinsk embedseksamen tildeltes i december 1986:

stud. med. Charlotte Gøthgen, stud. med. Grethe Badsberg Jensen

*Frøken Henriette Vorsaa's legat for ubemidlede kvindelige studenter ved Københavns eller År-*  
*hus universiteter:*

stud. mag. Dorthe Damborg, stud. mag. Marianne Mulvad Poulsen

## b. Tildelt ved translokationen 1986.

*Det Thestrupske Legat* (højeste studentereksamen):

Anna Elisabeth Nielsen, 3.bN og  
Lars Bundgaard Nielsen, 3.vF

*Den Reitzerske Flidsbelønning* (næsthøjeste eksamen):

Ulf Thorup, 3.vK

*De Kyndeske Præmier* (bedste danske stile):

Hanne Frost, 3.aS, Jeanett Pflug Lorentsen, 3.aS, Jens Kristian Højgaard Madsen, 3.aS, Vibeke Schmidt, 3.aS, Martin Roland Nielsen, 3.xK, Jens Jørn Sølgaard Larsen, 3.vS

*Aalborg Katedralskoles Studielegat:*

Helle Pejtersen, 3.bN, Kim Carsten Hansen, 3.xF, Dorte Thellufsen, 3.xF, Ole Lundsgaard Thomsen, 3.xF, Jens Nielsen, 3.zS, Carsten Pedersen, 3.zF, Catrine Haase, 3.uF, Jørgen Rune Mortensen, 2.HFq, Marie Bang, 2.HFr, Anders-Christian Jacobsen, 2.HFr

*Rektor Taubers Mindelegat:*

Sanne Ormholt Schrøder, 3.vK, Carsten Pedersen, 3.zF

*Lektor Panduros Mindelegat* (bedste tyske stil):

Anna Elisabeth Nielsen, 3.bN

*Landbrugskandidat Niels Hjorth og Hustrus Mindelegat:*

Jannie Larsen, 3.bN

*Lektor Th. A. Müllers Præmie:*

Bente Tranholm-Mikkelsen, 3.yF

*Ritmesterinde Joh. Cordelia Rahbæks Legat:*

Dorthe Facius, 3.zN

*Skoleelev Dahl Stokkildes Mindelegat:*

Henrik Mikaelen, 9.c, Gl. Lindholm Skole

*Landstingsmand Jørgen Berthelsens Studielegat:*

Kim Carsten Hansen, 3.xF, Ole Lundsgaard Thomsen, 3.xF

*Kommunelærer N. M. P. Mølgaard og Hustrus Mindelegat:*

Dorthe Bundgaard, 3.aN, Lene Christensen, 3.zK

*Rektor Niels Christensens Mindelegat:*

Dorte Smalbro Mortensen, 3.uK, Dorte Thellufsen, 3.xF

*Rektor J. R. Zerlangs Mindelegat:*

Thomas Munk Nielsen, 3.uK

*Helene og Martin Eichlers Legat:*

Anna Elisabeth Nielsen, 3.bN, Lars Bundgaard Nielsen, 3.vF

*Adrienne Dejgaards Legat:*

Dorte Rasmussen, 3.zS

*Annemarie Østeraa's Legat:*  
uddeles ikke i år

*Anonym giver:*

bedste matematik opgave: Lars Bundgaard Nielsen, 3.vF  
bedste fysik opgave: Stig Richard Hansen, 3.zF

*Sparekassen Nordjylland:*

Linda Bach, 3.zN, Nanna Engberg, 3.vF, Ole Lund Nielsen, 2.HFp

**c. Tildelt ved juleafslutningen 1986.**

*Thuresens Legat*, oppebæres for tiden af:

Morten Kristein Andersen, 3.bS, Heinrich Schütze, 3.uN, Klaus Nymark Nielsen, 2.aN, Michael Øgaard Andersen, 2.uF, Martin Gustav Nielsen, 1.a, Gert Skibsted Als, 1.u

*Af Stipendiefonden* har følgende *oplagspenge* tilgode:

Rie Thiesson, 3.yF, Mette Nygaard Madsen, 3.vN, Dorthe Holm, 2.HFq

*Nissens Legat:*

Britt Jørgensen, 3.aN, Charlotte Baagøe Sørensen, 3.aS  
Flidspræmie: Fiona Ritchie, 2.yF

*Rektor Taubers Jubellegat:*

Tina Rathky Jensen, 3.aN

*Rektor Ankjærs Boglegat:*

Mette Skyttegaard-Nielsen, 1.b

*Rektor Galsters Legat:*

Peter Larsen, 3.vF

*Agnete Banner-Voights Legat:*

Helle Bækkelund Jensen, 2.aN

*Holger Bangs Legat:*

Anders Gai Lassen, 1.x

*Lensgreve Moltkes Legat*, oppebæres for tiden af:

Lars Paul Gaub Westergaard, 3.xF, Jette Buus, 2.yN, Lars Christian Caspersen, 1.z

**d. Andre legater.**

*Aalborg Katedralskoles Lærerkollegiums Rejselegat:*

adjunkt Torben Frische, adjunkt Inge Lise Petersen

bo

## Aalborg Katedralskoles Studielegat

»I foråret 1924 samledes efter Indbydelse af Aalborg Katedralskoles Rektor nogle Mænd for at drøfte Betimeligheden af at søge tilvejebragt Midler til at yde fra Skolen udgaaede dygtige studenter ... en Studiehjælp i de første Studieaar.«

Ordene står at læse i Studielegatets protokol; som det allerførste. Og ideen slog an. Det konstituerende møde afholdtes den 10. maj 1924, og det af stiftamtmand, kammerherre Bache affattede udkast til vedtægter vedtoges, således at legatets første bestyrelse kunne indlede sit arbejde samme aften. Rektor Henrik Bang valgtes til formand, idet bestyrelsen i øvrigt havde følgende sammensætning: konsul M. Kragelund, malermester Anton Lassen, ingeniør Algreen-Ussing samt dommer J. Vogelius.

På skolens dimissionsdag, den 23. juni 1945, overrakte en indsamlingskomité så en snes år senere og i anledning af skolens 400 års jubilæum i 1940 rektor Kjeld Galster som formand for Studielegatets bestyrelse kr. 56.108,06 som grundfond for et »Aalborg Katedralskoles Jubilæumsfond«. Jubilæumsfondet fik ved studielegatbestyrelsens mellemkomst sin fundats den 2. april 1946; af paragraf 4 fremgår det, at »fondets bestyrelse er den samme som den for Aalborg Katedralskoles Studielegat...«.

Som tiden gik, blev praksis, at legatets og fondets midler administreredes under ét - og under Studielegatets navn.

Jubilæumsfondet eksisterer dog fortsat i form af legatets kapital, men afgørende for legatets fortsatte eksistens og virksomhed er de årlige bidrag fra en kreds af venner omkring skolen. Disse bidrag gjorde det ved translokationen i juni 1986 muligt at uddele i alt kr. 15.500 fordelt på 9 legatportioner.

Legatbestyrelsens medlemmer er rektor Sven Caspersen, direktør J. P. Christensen, biskop Henrik Christiansen, direktør Hans Ole Klingenberg, stiftamtmand Hans J. Lassen, civilingeniør Erik Thomsen Støtt samt rektor Henning Spure Nielsen.

Bidrag modtages naturligvis gerne, og indbetaling kan ske på postgirokonto 5 00 69 88 med påtegning: »Aalborg Katedralskoles Jubilæumsfond«. Adressen er: Den Danske Provinsbank A/s, 9100 Aalborg.

*hsn*

## **Civilingeniør Stenild Hjorth og hustru, fru Else Hjorth's legat**

Dette nye legat er oprettet på grundlag af en testamentarisk gave fra boet efter fru Else Anne Sofie Hjorth, København, bestående af en obligationspost, nom. kr. 20.000 i Østifternes Kreditforening, 7%, årgang 1998.

I overensstemmelse med legatets fundats har der fundet bestyrelsesvalg sted, og bestyrelsen består herefter af lektorerne Vibeke Bøgh og Henning Jensen samt rektor Henning Spure Nielsen.

Ligeledes i henhold til fundatsens bestemmelser finder den første uddeling af legatets midler sted ved den forestående transllokation 1987.

*hsn*

## **AF SKOLENS DAGBOG**

1986

- |                   |   |
|-------------------|---|
| 11. august        | Skolen starter påny efter sommerferien.   |
| 27. august        | Eleverne på billedfaglig gren åbner projekt »Sansetunnel« i bygning D.  |
| 28. august        | Fællestimearrangement i festsal med chileneren Gonzalo Vargas, som taler om det at være flygtning.              |
| 10. september     | Regionsstævne i atletik i Skovdalen; skolen arrangerer.   |
| 18. september     | Fællestimearrangement; nicaraguanske skuespillere opfører »Justo Rusino Garray« i sports-hallen.                |
| 19.-20. september | Pædagogisk lærerweekend på Hald Hovedgaard.   |
| 25. september     | Landsatletikstævne i Skovdalen; skolen arrangerer sammen med Nørresundby Gymnasium.                             |
| 29. september     | Skolefolk fra Ørnskjöldsviks kommune i Sverige gæster skolen.   |
| 30. September     | Den årlige sammenkomst for ældre, pensionerede kolleger afholdes i Hytten i Hammer Bakker; Hytten fylder 50 år. |
| 14. oktober       | Fællestimearrangement i festsalen med »Trio de Lux«; de sortes musikhistorie.                                   |
| 16. oktober       | Repræsentanter for Freie Deutsche Jugend i Wismar/DDR besøger skolen.   |

20.-24. oktober	Efterårsferie.
28. oktober	Den årlige trekantturnering i fodbold afvikles i Århus mellem Århus Katedralskole, Randers Statsskole og Aalb. Kat.
29. oktober	Fællestimearrangement i forbindelse med »Operation Dagsværk«; paneldiskussion.
3. november	Møde på skolen med samtlige den billedfaglige grens praktikværker.
4. november	»Uddannelsesdage«; folkeskoleelever besøger skolen. Aftensmøde for 1.g'erne og deres forældre (1.u-v-y).
6. november	»Operation Dagsværk«. Aftensmøde for 1.g'erne og deres forældre (1.a-b-c).
10. november	Aftensmøde for 1.g'erne og deres forældre (1.x-z).
11.-14. november	Terminsprøver for 3.g.
18. november	Stormøde for alle elever og lærere i sportshallen kl. 11-12.
19. november	Produktionsleder Karsten Bonde fra Aalborg Teater deltager i morgensamlingen.
21. november	Fællestimearrangement med Johannes Møllehave i sportshallen.
27. november	Valgmøde på skolen i forbindelse med oprettelsen af Skole-hjem-samrådet.
1. december	Première på elevernes opførelse af Holbergs »Ulysses von Itacia«.
10. december	3.g modtager terminskarakterer.
14. december	Dorff Kjeldsens og Kaarsbergs legater uddeles ved en sammenkomst på skolen.
23. december	Juleafslutning i Budolfi kirke; biskop Henrik Christiansen medvirker.
31. december	Skolens første år som amtsgymnasium udløber.
1987	
5. januar	Skolen starter påny efter juleferien.
13. januar	Orienteringsmøde i festsalen for kommende 1.HF'ere og 1.g'ere samt deres forældre.
16.-23. januar	2.HF'erne skriver 2.årsopgave.
22. januar	1.g modtager terminskarakterer.
26.-30. januar	Tysk rejselektor Gunther Liebel besøger skolen.

27. januar 1.møde i Skole-hjem-samrådet.
29. januar Forældrekonsultation, 1.g.
30. januar 2.g modtager terminskarakterer.
4. februar Forældrekonsultation, 2. og 3. g.
- 9.-13. februar Vinterferie.
26. februar Grenvalgsorientering for 1.g'erne og deres forældre.
3. marts Studieorienterende møder på skolen for HF og gymnasiet.
5. marts Skotske skoleledere fra Lothian Region besøger skolen.
7. marts Skolens fødselsdagsfest.
9. marts 3.g modtager terminskarakterer.
- Fællestimerarrangementer. I festsalen Troels Kløvedal, i sportshallen »Next Stop Nevada«/skuespil.
- 10.-13. marts Terminsprøver for 3.g.
11. marts 2. møde i Skole-hjem-samrådet.
12. marts Lektor Hans Hartsteen, direktoratets fagkonsulent i formning, besøger skolen.
16. marts 1. og 2.g modtager terminskarakterer i eksamensfag.
24. marts Julemand på afveje. Kreativitetsfondens særlige udsending besøger skolen. Rygterne siger, at julemanden i utide skulle være civilingeniør Bjørn Eriksen fra Teknologisk Instituts opfindekontor.
2. april Lærerpædagogisk seminar på skolen ang. lige muligheder for drenge og piger; lektor Niels Reinsholm, Marselisborg Seminarium, deltager.
8. april Fællestimerarrangement; teatergruppen »Den blå hest« opfører »Jeg vil sove æblernes søvn« på Jomfru Ane Teatret i anledning af 50-året for Frederico Garcia Lorcás død.
9. april En gymnasieklasse fra Høje Taastrup Amtsgymnasium besøger skolen (2.y).
- 16.-20. april Påskeferie.
28. april Forårskoncert i festsalen.
30. april Kreativitetsfonden uddeler årets priser til Mette Skøt, 3.zF, og Jesper Lynge, 1.HF p/Morten Bork, 1.a.
- 2.HF'ernes sidste skoledag; lærerne til morgenkaffe i kantinen.

4. maj	HF-eksamen starter med dansk stil.
5. maj	3.g'ernes sidste skoledag; eksamensplanen offentliggøres, lærerne til morgenkaffe i kantinen.
8. maj	Studentereksamen starter med dansk stil.
13. maj	3. møde i Skole-hjem-samrådet. Sidste normale undervisningsdag, 1.HF.
19. maj	Sidste normale undervisningsdag, 1. og 2.g.
24. maj	Skolen deltager med et hold på 62 (lærere og elever) i Limfjordsløbet.
10. juni	Studielegatets bestyrelse afholder det årlige legatmøde på skolen.
17. juni	Optagelsesprøver til 1.g afholdes på skolen.
18. juni	Uformel eftermiddagssammenkomst i kantinen for årets HF'ere og studenter og deres lærere.
19. juni	Translokation i Aalborghallen kl. 10,00.

*hsn*

## DIMITTENDER

### Højere forberedelseseksamen 1986

#### 2.HFp

Anette Andersen  
 Karina Brøndum  
 Tina Als Christiansen  
 Tina Elgaard Eriksen  
 Anette Busk Grønning  
 Bent Gaardbo  
 Anni Martine Jensen  
 Bent Jensen  
 Charlotte Sønderby Jensen  
 Jeanette Larsen  
 Lisa Lorentzen  
 Ole Lund Nielsen  
 Else Nørgaard  
 Charlotte Kronholm Pedersen  
 Inger Schultz Pedersen  
 Jane Højen Pedersen  
 Kurt Holm Pedersen  
 Hans-Jørn Petersen  
 Astrid Fruensgaard Prip  
 Inge Holland Rasmussen  
 Lars Risgaard-Petersen  
 Lise-Lotte Stisager

#### 2.HFq

Helle Flou Andersen  
 Jan Andreassen  
 Isabella Falk Byrgesen  
 Gitte Bragenholt Christensen  
 Irene Sæderup Frandsen  
 Helle Frederiksen  
 Maria Henriette Gullestrup  
 Anne Riehm Hansen  
 Tina Hansen  
 Lene Nørgaard Hinge  
 Gitte Gjerløv Jensen  
 Karina Løwe Kirkegaard  
 Charlotte Skytte Laursen  
 Jørgen Rune Mortensen  
 Louise Olesen  
 Ulla Riedel  
 Tina Schau  
 Inge-Merete Sigsgaard  
 Jens Buus Steffensen  
 Michael Reffskier Svendsen  
 Frits Møller Sørensen  
 Tina Thomsen

## **2.HFr**

Kim Andersen  
Marie Bang  
Inge Lise Beyer  
Thomas Christensen  
Lars Kristian Frendrup  
Anette Johanne Hansen  
Jane Heide  
Anders-Christian Lund Jacobsen  
Steen Bundgaard Jakobsen

Lone Jensen  
Vibeke Dyreborg Kurdahl  
Hanne Mathiasen  
Kim Munch Nielsen  
Vinni Solveig Vibæk Nielsen  
Ann Naundrup Olesen  
Annette Teglhøj  
Dorthe Thomsen  
Mette Wendelbo  
Hanne Margrethe Wodstrup

## **Studentereksamen 1986**

### **3.a**

Tonny Thierry Andersen  
Rikke Kirstine U. von Arenstorff  
Jens Bak-Pedersen  
Merete Vittrup Bergman  
Dorthe Bundgaard  
Hanne Frost  
Karin Marianne Hansen  
Susanne Jensen  
Eva Kofoed  
Jeanett Pflug Lorentsen  
Jens Kristian Højgaard Madsen  
Jeanette Ida Møller  
Henriette Ulf Nielsen  
Anne Mette Nygaard  
Vibeke Rasmussen  
Thyra Vibeke Fønnesberg Schmidt  
Rikke Haaber Sørensen  
Karin Tranholm-Mikkelsen  
Bettina Ulletved  
Lea Vangstrup  
Mette Vestergaard  
Jane Zacho  
Lene Vinfeldt Ziegler

### **3.b**

Anna-Maria Thierry Andersen  
Anders Vedel Torm Bruun  
Lene Stefania Bækgaard  
Christian Dresager  
Charlotte Kristina Dybbro  
Annemarie Bruun Hansen  
Lotte Lund Hansen  
Maj-Britt Holt Hansen

Peter Kragh Knudsen  
Jannie Larsen  
Trine Hedegaard Laursen  
Rene Sigaard Mikkelsen  
Ann Lykke Nielsen  
Anna Elisabeth Nielsen  
Helle Norvin  
Ann Rytter Olsen  
Gitte Orlowitz  
Charlotte Ostertag  
Karin Pedersen  
Helle Pejtersen  
Karina Søltoft  
Ane Margrethe Wendell Sørensen  
Sven Toppenberg  
Christian Vidstid

### **3.x**

Jane Anine Bech  
Lene Louise Bjerre  
Jesper Bork  
Christian Vagner Dalby  
Maria Bernt Eriksen  
Michael Harritsø Frederiksen  
Malene Frydendal  
Kim Carsten Hansen  
Morten Myrhøj Kristensen  
Karen Hoby Larsen  
Anne Louise Mørkbak  
Katrina Vosgerau Nielsen  
Lars Mølgaard Nielsen  
Martin Roland Nielsen  
Mads Gustav Rasmussen

Mogens Holm Sørensen  
Dorte Thellufsen  
Ole Lundsgaard Thomsen  
Jacob Brix Vangsgaard  
Elin Winther

### 3.y

Elsa Andersen  
Merete Torp Aundal  
Jørgen Beck-Bang  
Inge Bekhøi  
Lars Gadegaard Christensen  
Marianne Fuglsang  
Lene Hylleberg  
Steffen Martin Jacobsen  
Marie-Louise Krogh Jensen  
Lone Johansen  
Marie-Louise Kofoed  
Karen Marie Kristensen  
Finn Juel Larsen  
Marion Søndergaard Larsen  
Jeanette Sander Laursen  
Per Hedegaard Laursen  
Søren Christian Mikkelsen  
Jens Dall Pedersen  
Bente Tranholm-Mikkelsen  
Charlotte Wohlfarth

### 3.z

Anne-Sofie Thøger Andersen  
Dorthe Ellermann Andersen  
Linda Bach  
Kim Christensen  
Lene Christensen  
Uffe Danielsen  
Claus Donner  
Dorthe Facius  
Helle Beate Green  
Stig Richard Hansen  
Torben Kaare Hattel  
Ulla Johnsen  
Inge Merete Kjærsgaard  
Ann Vestergaard Laustsen  
Niels Lundbye-Christensen  
Claus Ørum Mogensen  
Jens Nielsen  
Carsten Pedersen  
Niels Petersen

Dorte Rasmussen  
Annette Alsholm Siersbæk  
Lisa Solveig Svensson  
Aage Steen Sørensen  
Henrik Tonnesen

### 3.u

Søren Buur  
Catrine Haase  
Mette Holmgaard  
Henrik Max Jensen  
Lone Kondrup Jensen  
Birthe Landkildehus  
Dorte Smalbro Mortensen  
Thomas Munk-Nielsen  
Anne Fabricius Munksgaard  
Jane Vinter Nielsen  
Lene Nielsen  
Per Hedegaard Nielsen  
Iben Petersen  
Tine Sørensen  
Lars Kristian Tougaard  
Birgita Østerås  
Jeanette Aaen

### 3.v

Charlotte Marie Andersen  
Jesper Aasholm Andersen  
May Kristin Bugge  
Jesper Bælum  
Nanna Sten Engberg  
Conny Gregersen  
Merete Bachmann Gregersen  
Flemming Søndergaard Jeppesen  
Flemming Hvolbæk Holst Larsen  
Jens Jørn Sølgaard Larsen  
Iben Vibeke Nielsen  
Lars Bundgaard Nielsen  
Henrik Stage Pedersen  
Lene Hjølund Pedersen  
Morten Skou Pedersen  
Sanne Ormholt Schrøder  
Jens Kjær Sørensen  
Ulf Thorup  
Annette Vecht

# FERIEPLAN FOR SKOLEÅRET 1987/88

For skoleåret 1987/88 er følgende fridage og ferier fastsat (de nævnte dage medregnes):

1987

## EFTERÅRSFERIE

mandag den 19. oktober til fredag den 23. oktober.

## JULEFERIE

torsdag den 24. december til fredag den 1. januar.

1988

## VINTERFERIE

mandag den 22. februar til fredag den 26. februar.

## PÅSKEFERIE

torsdag den 31. marts til mandag den 4. april.

## SOMMERFERIE

fra mandag den 20. juni.

(Hertil kommer de lørdage samt søn- og helligdage, som ikke er omfattet af ovenstående.)

## RINGETIDER

1. time	kl. 08.15-09.00
2. time	kl. 09.05-09.50
3. time	kl. 10.05-10.50
4. time	kl. 11.00-11.45
5. time	kl. 12.10-12.55
6. time	kl. 13.05-13.50
7. time	kl. 14.00-14.45
8. time	kl. 14.55-15.40

Ringetiderne er uændrede sammenlignet med skoleåret 1986/87.

## APPENDIX

Uddrag af frikommuneregulativ for Nordjyllands amt, vedtaget på amtsrådets møder den 10.6.1986 og den 12.8.1986 og godkendt af undervisningsministeriet den 6.10.1986.

*Frikommuneregulativ nr. 3 for Nordjyllands amtskommune.*

Frikommuneregulativ om erstatning af skoleråd ved gymnasieskolen med et skole-hjem samråd.

- § 1.1. Skolerådene ved gymnasieskolerne nedlægges og erstattes af skole-hjem samråd.
- § 1.2. Skole-hjem samrådet sammensættes af:
- 1 medlem valgt af amtsrådet.
  - mindst 2 medlemmer valgt af og blandt skolens forældre. Valget finder sted i forbindelse med et arrangement, afholdt på skolen. Det nævnte arrangement afholdes efter indkaldelse første år af rektor og siden efter samrådets bestemmelse. Deltagerne afgør, om antallet af forældrerepræsentanter i samrådet skal øges ud over 2.
  - rektor.
  - formanden for lærerrådet samt yderligere et af dettes medlemmer. I stedet for lærerrådsformanden kan lærerrådet udpege et andet af lærerrådets medlemmer.
  - 2 elever valgt af og blandt skolens elever. Ved skoler, hvortil der er knyttet kursus til højere forberedelseseksamen, skal den ene af disse være elev på dette kursus. Elevrådet kan beslutte at vælge et yderligere antal elever, således at elevrepræsentationen højst udgør samme antal som antallet af forældrerepræsentanter.
  - 1 repræsentant valgt af og blandt de tekniske og administrative medarbejdere, der er ansat ved skolen.
- § 1.3. Skole-hjem samrådet vælger selv sin formand og fastsætter selv sin forretningsorden.
- § 1.4. Valg til skole-hjem samrådet finder sted hvert år i september måned.
- § 1.5. Skole-hjem samrådets virksomhed:
- Samrådet formidler sammen med lærerrådet et oplysningsarbejde blandt skolens forældre, der tager sigte på en forståelse af elevens situation i skolen.
- Samrådet kan afgive udtalelser og stille forslag til amtsrådet om alle sager vedrørende skolen, der forelægges det af amtsrådet.

Skolen har gennem rektor pligt til at orientere samrådet om skolens virksomhed og planer m.v.

Sager vedrørende enkeltpersoner kan kun behandles, hvis den pågældende er indforstået hermed.

- § 1.6. Skolerådets kompetence til at godkende den ugentlige arbejdsplan efter skolestyrelseslovens § 42, stk. 3, overgår til rektor. Skolerådets kompetence til at udfærdige ordensregler efter skolestyrelseslovens § 42, stk. 7, overgår til fællesudvalget.
- § 3. Regulativet træder i kraft den 1. november 1986 og gælder til og med den 31. december 1989.



# INDHOLDSFORTEGNELSE

## AALBORG KATEDRALSKOLES ÅRSSKRIFT

Schola Cathedralis Alaburgensis .....	2
Årsskriftet 1987 .....	3
Kronikkonkurrence .....	4

## SKOLEN SOM ARBEJDSPLADS

Elevstatistik .....	10
Skolens administration .....	12
Lærerkollegiet .....	14
Procenter på Katedralskolen .....	22
Biblioteket .....	23
Holberg som skolekomedie .....	24
Ekskursioner og studierejser .....	27
'En Avignon' .....	27
3.sS til Grækenland .....	28
Fødselsdagsfesten .....	30
KAT'ens filmklub .....	31
Kate-rald .....	32
KFS-gruppen .....	33
K.G. ....	33
Morgensamlingen .....	34
Idræt .....	34
Æterbåren geografi .....	36
Frivillig musik .....	37
Frivillig formning .....	37
Kunst .....	37
Billedbussen .....	38

## INSTITUTIONERNE

Lærerrådet .....	39
Elevrådet .....	42
Fællesudvalget .....	44
Aalborg Katedralskoles Fond .....	45
Aalborg Katedralskoles lejrhytte i Hammer Bakker .....	45
Aalborg Katedralskoles Kreativitetsfond .....	47
Aalborg Katedralskoles Kantine .....	47
Ydun .....	49
Skole-hjem Samrådet .....	49
Legater .....	51
Aalborg Katedralskoles studielegat .....	54
Civilingeniør Stenild Hjorth og hustru, fru Else Hjorth's legat .....	55

## AF SKOLENS DAGBOG

### DIMITTENDER

Højere forberedelseseksamen 1986 .....	58
Studentereksamen 1986 .....	59

## FERIEPLAN FOR SKOLEÅRET 1987/88

RINGETIDER .....	61
APPENDIX .....	62

