



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

ÅRSSKRIFT
FOR
FORENINGEN ANKERHUS
1956

UDGIVET AF
FORENINGEN ANKERHUS

ÅRSSKRIFT

FRA ANKERHUS 1956

.

ÅRET 1956

Ved Folmer Dam

Det forløbne år har lignet sine nærmeste forgængere deri, at skolevirksomheden på Ankerhus har kunnet videreføres og udbygges under gode forhold og med mange elever. På seminariet begyndte vi til maj det nye skoleår med 43 elever i 1ste og 37 i 2den klasse, hvoraf i hver klasse 6 norske. Det kunne se ud til, at tilgangen til husholdningslærerindeuddannelsen her på skolen ligger stabilt med ca. 40 elever om året, men i virkeligheden er der årlig ca. 60 ansøgere, hvoraf altså omkring $\frac{1}{3}$ enten dumper til optagelsesprøven eller går fra af personlige grunde. Der er dog tegn til, at tilgangen i de kommende år vil stige; selv om de store årganges tryk endnu ikke kan mærkes på seminariet, hvor eleverne ved optagelsen skal være fyldt 20 år, kan der allerede nu spores en tendens til større interesse for denne uddannelse, mest måske hos de lidt ældre, unge kvinder. Den herskende knaphed på husholdningslærerinder opmuntrer naturligvis til at gøre klasserne større; men selv når byggeriet er gennemført og skolekøkkenlærerindeuddannelsen muligvis nedlagt, vil 48 elever i 1ste klasse være alt, hvad vi kan optage. Men dette antal kan vi så også give både gode arbejdskår og ordentlige boligforhold.

Byggeriet er endelig i gang, takket være undervisningsministeriet, som først på sommeren skaffede os materialebevilling og senere godkendte den ændrede byggeplan og

dennes finansiering under anvendelse af en del af det tidligere bevilgede statslån. Når seminariets bestyrelse besluttede at gennemføre det oprindeligt projekterede byggeri i to tempi, således at der i første omgang kun opføres en tredjedel af det samlede projekt, skyldes det først og fremmest, at man endnu ikke ved, hvordan fremtidens husholdningslærerindeuddannelse vil komme til at se ud, og at man derfor ikke mener det forsvarligt at foretage den endelige udbygning af rammerne, som jo må rette sig efter uddannelsens indhold og form. Bestyrelsen antog derfor et af arkitekt *Søren Langkjær* udarbejdet projekt, hvorefter der i forevisningshavens sydvestlige del ca. 20 m nord for »Stærekassen« opføres en rød murstensbygning med sort skifertag i 1 etage. Den bliver på godt 200 kvadratmeter og kommer til at rumme et maskindemonstrationslokale og en skolestue til 60 elever foruden en forhal med garderobe, toiletter og skabe til samlinger, og såvel indretning som udrustning og inventar bliver naturligvis helt moderne. Jeg skal ikke her beskrive detaljerne, kun nævne, at undervisningen i maskin-, materiale- og redskabslære naturligvis skal foregå i den nye bygning, og dette gælder også for eleverne fra »Gl. Anker«. Desuden skal lokalet — som andre af samme art — stå til rådighed for de lokale husholdningsorganisationer til demonstrationer. Maskiner og inventar stilles som bekendt til rådighed af industrien, og Landbrugsministeriets produktivitetsudvalgs husholdningsudvalg har bevilget et tilskud på 8.000 kr. til indretning af demonstrationslokalet, medens Sorø byråd har bevilget 2.500 kr. som hjælp til installationerne. Vi er naturligvis meget taknemlige for denne hjælp, som iøvrigt ligger på linie med, hvad der er bevilget husholdningsskolerne rundt om i landet til samme formål. Det bør iøvrigt i denne forbindelse nævnes, at husholdningsskolernes arbejdsudvalg, med forstander *K. Møller* som formand, har udført et stort og resultatrigt arbejde for sagens gennemførelse. At de mange maskindemonstrationslokaler, der enten allerede er eller i det kommende år vil blive indrettet rundt om i landet, vil blive

såvel husholdningsskolernes elever som husmødrene til megen nytte, kan der ikke være tvivl om. Forudsætningen er dog naturligvis, at de enkelte skoler råder over en lærerinde, som magter denne »tekniske« undervisning. Heldigvis står vi på Ankerhus vel rustet til at give de unge lærerinder den fornødne uddannelse, idet vi ikke blot råder over det nye lokale, men også i skolens andre undervisningslokaler har de forskellige tekniske hjælpemidler, hvor deres anvendelse går ind som et led i den daglige undervisning, og endelig har vi i *Else* og *Gustav Nedergaard* fået et ungt lærerpar, som behersker specialet.

Vi holdt rejsegilde på den nye bygning den 3. november, og vi regner med at kunne indvi den ved næste skoleårs begyndelse.

På seminariets 3 mdr.s forberedende kursus til uddannelse af skolekøkkenlærerinder havde vi i år, som i fjor, kun 6 deltagere, og dette kursus tænkes nu nedlagt. Til det 5 mdr.s afsluttende kursus havde vi indmeldt 10 deltagere, hvad lige kan gå an, men da der viste sig kun at være vikarhjælp til rådighed for de 6, trak 3 sig tilbage, så kurset gennemføres med 7 deltagere. Også dette kursus er i farezonen, men bestyrelsen overvejer at genoptage det tidligere afholdte årskursus til uddannelse af skolekøkkenlærerinder, særlig med henblik på deltagere med forskolelærerindeuddannelse, da forskoleseminarierne ikke som folkeskoleseminarierne har nogen skolekøkkenlinie. Når vi på Ankerhus med nogen stædighed fastholder skolekøkkenlærerindeuddannelsen, er det først og fremmest, fordi vi mener, at landsbyskolærerinderne bør have lejlighed til at tage denne uddannelse *på landet*. Der er dog endnu forskel på land- og byhusholdning, og med al respekt for Danmarks Lærerhøjskoles skolekøkkenafdeling og Aarhus statsseminarium, så ligger de jo ikke netop på landet. Forudsætningen for, at vi også i fremtiden kan uddanne skolekøkkenlærerinder på Ankerhus — hvortil vi råder over alt det fornødne — er dog, at kursusdeltagerne kan være sikre på at få bevilget vikarhjælp eller statsunderstøttelse i samme relative omfang som

på Danmarks Lærerhøjskole. Kan denne forudsætning ikke ske fyldest, må skolekøkkenlærerindeuddannelsen på landet nedlægges, og de bevilgende myndigheder må så tage ansvaret derfor.

Vort 3 mdr.s overvejende teoretiske kursus for viderekomne fra januar havde i år 15 deltagere — det normale antal. Dette kursus, som vi altid har kælet for, har hidtil ikke slået rigtig an. Vi har nok haft så mange deltagere, som vi kunne have boende, men heller ikke flere. I år har interessen imidlertid været helt overvældende, således at vi til januar kan begynde med 30 elever, hvilket er det dobbelte af normalen, og så har vi endda måttet afvise adskillige. Da vi ikke kan have så mange boende på skolen, har vi lejet værelser på Kirkevej, Skjalm Hvidesvej og Kongebrovej, alle heldigvis i nærheden af skolen og hos folk, som vi kender. Og nu glæder vi os til at arbejde med et hold af helt tilfredsstillende størrelse.

Selv om dette skulle vise sig at være et ekstraordinært tilfælde, må vi erkende, at vi har et værelse-problem, som må løses. Løsningen kan naturligvis bestå i en nybygning; men det bliver dyre værelser, man får på den måde, og vi lader nok i stedet endnu et par af de fastansatte lærerinder flytte bort fra skolen. Fru *Mary Sibbern* forlader allerede til nytår skovhytten for at flytte ind i eget hus, og det varer nok ikke længe, inden *Esther Pedersen* gør hende følgeskab. Det er vel kun rimeligt, at seminariets lærerinder gerne vil bo for sig selv, og med de voksne, ansvarsbevidste elever vi har, ser jeg heller ingen ulykke deri. Det forekommer mig tværtimod klogt og rigtigt at lade eleverne på internat-skolerne tage så stor en del af ansvaret for hjemlivet og husordenen, som på nogen måde forsvarligt. Men een lærerinde-husmor må man dog have på hver afdeling.

I øvelsesskolen har vi i år 10 elever. Det er både pædagogisk, praktisk og økonomisk en fordel at have et ikke for lille øvelseshold. Også i år er »prøvekludene« kvikke, morsomme og flinke.

Den 24. marts dimitterede vi 37 nye husholdningslærer-

inder. Een af holdet blev syg under eksamen, men bestod senere sygeeksamen i København. Det var et ualmindelig dygtigt, pligtopfyldende og menneskeligt tiltalende hold, vi i år kunne sende ud i arbejdet. Alligevel lå deres eksamensresultat lavere end gennemsnittet for årene efter krigen. Dette skyldes uden tvivl dels, at der i flere fag har fundet en stramning af eksamenskravene sted i de sidste år og dels, at de »nye« ikke-eksamensfag: Fysik, maskin-, redskabs- og materialelære samt familiekundskab beslaglægger væsentlig mere af elevernes tid og kræfter end tilfældet tidligere var. Dette er i og for sig ikke at beklage, men understreger nødvendigheden af, at uddannelsen ændres. Det ske snart!

Ved afslutningsfesten dimitterede censorernes formand, husholdningsinspektør fru *Ulla Pedersen* de unge lærerinder og sagde bl. a.:

»Ved denne den største årlige festdag på Ankerhus holdes traditionerne i ære, og dem skal man respektere uden at blive så traditionsbunden, at man låser sig inde. De gode traditioner kan rumme dybde og rigdom således som her, hvor de først og fremmest er skabt af fru Magdalene Lauridsen, men også af lærerkollegiet og af eleverne selv. De tager også gode traditioner med herfra og kan overføre dem til deres fremtidige virke, måske føler De det ikke endnu, men De vil opdage det og i stigende grad føle, hvad årene på skolen har givet Dem af udvikling og viden.

De har haft et mål at arbejde henimod, og selvom De nu synes, at eksamen er en rædselsfuld institution, ligger der også i denne en udvikling, som ikke må underkendes. De har været stillet overfor prøver, hvortil De har forberedt Dem, og De har også klaret disse prøver, men senere hen i livet vil De komme op til andre store eller mindre »eksamensprøver«, hvortil De går uforberedt, og da skal denne eksamen have lært Dem at holde hovedet klart og koldt, så De ikke bliver konfus, men bevarer evnen til at tænke og rationelt bestemme, hvorledes sagen skal klares.

De står nu overfor at skulle være med til at opdrage,

uddanne og dygtiggøre kvinder, så de bliver lykkelige husmødre. Denne opgave er både af faglig og menneskelig art. De må ikke glemme, at husmødrene i det daglige virke skal sætte menneskene over tingene, og at hjemmene ikke blot er kvindens, men hele familiens virkeplads, hvor man i i fællesskab må klare det daglige. Vi lever i en tid, hvor ængstelse og utryghed præger verden. Derfor må vi sætte tryghed ind i hjemmet, der er menneskehedens hjørnesten. Al civilisation hviler på familielivet. Husholdningslærerindeuddannelsen har derfor dybere perspektiver end vi måske i øjeblikket gør os klart.»

Sidst i april indbød de danske husholdningsseminarier i forståelse med det undervisningsministerielle udvalg vedr. husholdningslærerindeuddannelsen de nordiske landes husholdningsseminarieforstandere, husholdningsinspektører og statskonsulenter til et 3-dages forhandlingsmøde på Ankerhus med den fremtidige husholdningslærerindeuddannelse som eneste punkt på dagsordenen. Der var 2 finske, 1 islandsk, 2 norske, 6 svenske og 7 danske deltagere foruden de 2 sekretærer, som Undervisningsministeriet velvilligst havde stillet til rådighed. Mødet fik et yderst vellykket forløb, ikke mindst som følge af deltagernes gode forberedelse og indlægernes korte og klare form. Det lykkedes at få behandlet så godt som alle de problemer, der knytter sig til uddannelsen, og det viste sig, at der i hovedtrækkene var enighed om såvel mål som midler, medens der med hensyn til uddannelsens varighed, de nødvendige forkundskaber og de enkelte fags omfang og form gjorde sig divergerende, men altid meget positive synspunkter gældende. Alle var enige om, at husholdningsseminariernes lærerproblem var yderst vanskeligt at løse, og mødet sluttede med vedtagelse af en henvendelse til de 5 landes ministerier. Den havde følgende ordlyd:

»En af de største vanskeligheder vedrørende uddannelsen af lærerinder i husholdning i alle de nordiske lande er at få de nødvendige lærerkræfter til lærerindeskolerne i husholdning. Grunden til dette er i første række, at der ikke

findes tilstrækkelige muligheder for videreuddannelse i mange af lærerindeskolernes fag udover selve uddannelsen ved disse skoler.

Dette for den fremtidige uddannelse af lærerinder i husholdning meget vigtige forhold har vi ved vort møde besluttet at henlede opmærksomheden på overfor vedkommende højeste myndighed i hvert enkelt af de nordiske lande.

Det var en herlig oplevelse under så frie former at drøfte uddannelsen med nordiske fagfæller og venner. De fleste af deltagerne boede på Ankerhus, hvor nogle af lærerinderne og eleverne havde ofret en lille uge af deres aprilferie for at gøre det så behageligt for mødedeltagerne som muligt.

Vanskelighederne ved at skaffe kvalificeret lærerkraft til seminarierne er naturligvis ikke noget nyt. I Sverige har således husholdningsseminariernes teoretiske lærerkræfter anket over, at husholdningslærerinderne, så snart de var uddannede, blev ligestillede med de af deres lærere, der ikke havde en anden uddannelse. Det er i og for sig lidt urimeligt, når der nu ikke i de skandinaviske lande eksisterer en højere husholdningsuddannelse, så man i mange tilfælde er henvist til at ansætte husholdningslærerinder som seminarielærerinder.

Det er naturligvis principielt urigtigt at ville forbeholde *noget* af seminariets fag for husholdningslærerinderne. Hvert enkelt fag må overlades den til rådighed stående bedst kvalificerede lærerkraft uanset uddannelse. I en del fag vil en husholdningslærerinde være den bedst kvalificerede, og så får hun naturligvis faget. Men husholdningslærerindeuddannelsen i sig selv kvalificerer absolut *ikke* indehaveren til at blive ansat ved et seminarium, og selv om deltagelse i specialkursus pynter på uddannelsen, kan heller ikke denne betragtes som nogen kvalifikation. Lærerproblemet kompliceres yderligere ved, at det er både uhensigtsmæssigt og dyrt at benytte timelærere i stor udstrækning. Hovedansvaret for undervisningen bør lægges på fastansatte lærere, som

har det fornødne overblik over fagene og deres anvendelse i den mere elementære undervisning. For at blive fastansat med tilfredsstillende lønforhold skal en lærer imidlertid have mindst 15 ugetimer, og skal disse fordeles på 4-5 teorifag kan enhver forstå, at det må være vanskeligt at være specialist i dem alle! At seminariets ledelse gør sit bedste for at ordne lærerforholdene bedst muligt er naturligvis givet.

Som nævnt i forrige årsoversigt blev maskinkonsulent, landbrugskandidat *Gustav Nedergaard*, forsøgsassistent, eks. husholdningslærerinde fru *Else Nedergaard*, og konsulent fru *Else Hansen* ansat ved seminariet fra indeværende skoleårs begyndelse. Til ægteparret Nedergaard, som 1 juni fik en lille pige, *Kirsten*, indrettede vi en prima lejlighed på »Skovhytten«, idet fru Saxtorp flyttede over på »Skrænten« og Esther Pedersen midlertidigt flyttede over på biblioteket. Gustav Nedergaard underviser i botanik, mikrobiologi, fysik, maskinlære, dele af redskabs- og materialelæren og i laboratorieøvelser. Fru Nedergaard tager sig af den praktiske maskin- og redskabslære og har desuden en del af emneundervisningen og konserveringen. Fru Else Hansen underviser først og fremmest i familiekundskab — hendes egentlige speciale, men har vikarieret for fru Saxtorph, som har været syg, og tager sig desuden delvis af metodiken, af 2. års eksperimentelle konservering og af »konsulentkundskab«. Selv har jeg foreløbig igen overtaget næringsmiddel-lære og husholdningsøkonomi, og som min assistent — og som hjælpelærerinde — er eks. husholdningslærerinde *Henny Bjerre Rasmussen* blevet ansat fra oktober.

Undervisningsministeriets udvalg vedrørende husholdningslærerindeuddannelsen er nu ved at afslutte arbejdet og vil formentlig afgive indstilling om en ændret uddannelse inden april. Derefter skal sagen sikkert behandles i de forskellige interesserede organisationer og institutioner, og til syvende og sidst må en lovændring gennemføres i folkettinget. Før 1959 skal man vist ikke vente den ændrede uddannelse gennemført, og måske tager det endnu længere tid.

Men ændringen må komme — man kan simpelthen ikke forsvare at holde en for landets hjem så vigtig uddannelse nede på dens nuværende niveau. Det ville naturligvis være mig en tilfredsstillelse at få lov til at tilrettelægge en forbedret uddannelse her på Ankerhus, men mine tilbageværende år som forstander kan jo tælles, og det kan såmænd godt være, at en ny og ung forstander kunne gøre det bedre. Jeg er taknemlig for de mange år, jeg har fået lov til at virke i husholdningslærerindeuddannelsens tjeneste, og jeg sender mine gamle elever og kolleger, ja alle mine gode venner en hjertelig hilsen og en varm tak for fællesskabet gennem årene. Lad os ikke glemme at takke Forsynet for hver dag, vi får lov at leve i frihed og fred.

*H*ver dag er en sjælden gave,
en skinnende mulighed.
Hver dag er påny en nåde,
der stiger fra Himlen ned!

*H*ver dag er igen et ansvar,
et nyt og vældigt krav.
Hver aften står hvide stjerner
og spørger dig, hvad du gav.

*H*ver aften står hvide stjerner
og blinker i Himmerigs by.
Hver morgen går Gud over landet
og vækker din vilje påny.

Med disse små vers af Mads Nielsen ønsker jeg venner og tidligere elever alt godt i det nye år.

GLÆDELIG JUL!

Marence Tarp.

Årsmødet 1956

*Vel mødt til fest under høstens himmel
I børn af skolen, vort Ankerhus,
fra landets ro og fra sladens vrimmel
fra markens stilhed og byens brus.
Vor sal er smykket, vort bord er dækket,
og flaget smelder i dagens glans,
mod sydens lande går svaletrækket,
mens somren træder sin sidste dans.*

F. D.

Atter i år kunne vi mødes i det skønneste sommervejr, skønt hele august havde været regn og stormfuld. Først samledes vi som sædvanlig til dejlig aftensmad på de forskellige afdelinger og kl. halvtotte begyndte den udmærkede og smukke underholdning på friluftsscenen foran Gl. Ankerhus. 5 md. eleverne spillede »Prinsessen, der ikke ville le«. Det var morsomt.

Derefter underholdt 6 norske piger i nationaldragter med sang, digte og folkedanse. Kulørte lygter var ophængt i træerne. Så gik vi alle over i salen og langs vor vej var plænen kantet med stearinlys, som brændte stille i den yndige sensommeraften. I salen opførte 1 års en fiks og morsom sketch om vitaminer, kalorier og salte.

Underholdningen sluttede på pladsen foran seminariet med fakkeltog og Francaise, som blev danset let og yndeligt i Rokokodragter. Den dejlige aften sluttede med aftensang.

Søndag morgen var vejret lige så strålende og efter det lækre morgenkaffebord samledes vi på plænen foran Gl. Ankerhus og sang traditionen tro »Den signede dag« og »Nu ringer alle klokker mod sky«. Derefter begav vi os alle til generalforsamlingen i modelkøkkenet.

Efter sangen »I alle de riger og lande« bød frk. Lauridsen velkommen til generalforsamlingen, bragte en tak til den afgående bestyrelse og oplæste en hilsen fra frk. Pedersen, Hadsten. Frk. Tarp, som var 50 års jubilar, fik overrakt en lille gave samt tak for sit store arbejde i elev-

foreningen. Kort beretning om årets gang indenfor foreningen. Frk. Buckhøj aflagde regnskab, som var revideret og blev godkendt.

Derefter var der valg, idet een af den nye bestyrelse hvert år skal afgå efter lodtrækning, det blev genvalg.

Der fulgte nu en lille diskussion om betalingen, idet der var 400 medlemmer mere på papiret end i kassen. Et forslag gående ud på kontakt mellem holdene i årsskiftet, vakte ingen stemning. Alle ønskede årsskriftet netop som det er. Frk. Lauridsen fortalte om, hvad der i årets løb er sket på Gl. Ankerhus og forstander Dam fortalte om ændringer indenfor lærerpersonalet. Der var blevet ansat et lærerpar Nedergaards, samt en konsulent fru Else Hansen, der vil undervise i famliekundskab, som hun har studeret i Amerika.

Forstander Dam fortalte endvidere om en ny stor maskinhal, samt auditorium til 60 elever, der nu skal bygges. Kl. 12 samledes vi til middag i salen. Forstander Dam talte for de mange jubilæumshold og takkede alle elevgæster, fordi de var mødt og for deres trofasthed mod deres gamle skole.

Der var tre 50 års jubilarer, det var frk. Tarp, frk. Dorteia Møller og frk. Thyra Møller. Frk. Tarp fortalte morsomt om de »12 profeter«s studietid og takkede gamle elever og Ankerhus for de mange år her.

Af 40 års jubilarer var mødt Sofie Hansen, Margrethe Larsen og Marie Nielsen gift Amdisen, alle dimmitteret fra forskoleseminariet 1916.

Elise Kamp Pedersen talte og sagde: »Når skolen er et hjem og hjemmet er en skole, da tændes tusind sole, der viser vejen frem«.

Der var mødt mange 25 års jubilarer.

Det havde været et meget dygtigt hold, som fostrede 6 udmærkelser og nu havde 2 som forstanderinder for hus-holdningsskoler.

Fru Hagemund-Hansen, f. la Cour Overgaard, takkede Ankerhus for de to lykkelige og vanskelige år og talte om

det krævende arbejde og store ansvar, det er at være husholdningslærerinde.

Frk. Herping holdt en lille tale, idet hun sagde: »De store ting, man skal sige tak for, skal man gøre med få ord«. »Det, der ligger bag Ankerhus' ansigt, er det vi bejler til. Vi siger tak, fordi vi må ha' lov til at bejle«.

Inden middagen sluttede med Søren Antons venskabs-
vise, kom fru Lauridsen for på sin velkendte måde at hilse på os allesammen.

Om eftermiddagen var der foredrag i salen af geolog Ellen Louise Mertz. Hun talte om »Danmarks tilblivelse« og om sit arbejde som geolog og gjorde det så smukt, levende og fornøjeligt. Det var meget interessant at høre om det videnskabelige samarbejde, der gøres af ingeniører og geologer, når de store bygninger, dæmninger og broer skal bygges.

Fru Mertz fortalte morsomt om, hvordan hun var blevet hejset ned på bunden af Lillebælt for at undersøge undergrunden der, og hun sagde, at det var hendes højeste ønske at se og undersøge Storebælts bund.

Til slut spillede og sang organist Schiøtz smukke danske sange, Schubert og et par franske sange, Carl Nielsens »Snurretoppen« og vi sluttede med alle at synge »Kærlighed til fædrelandet«.

Forstanderen takkede alle, der var mødt til elevmødet, og »vel mødt igen næste år«.

Bitten Hastrup.
(Elev år 1929—30).

Lidt fra året på gl. Ankerhus

Når skoleåret skal refereres — ja, så er der meget, der i tankerne passerer revy — de mange forskellige pige-ansigter, situationer, hændelser og oplevelser.

Har lyst til denne gang at fortælle, hvilke ønsker man er opfyldt af, når man skal tage imod et nyt elevhold. Ønskerne er mange og forskellige. Ingen uddannelse kan omfatte flere så forskellige områder som det at uddanne sig til en dygtig husmoder; det kan umuligt gøres på 5 mdr., men man kan få en stor og god hjælp som et supplement til det man måske allerede har lært på det huslige felt, eller til den uddannelse, man vil fortsætte med efter et sådant skoleophold.

Uvilkårlig tænker man og ønsker:

1. Gid det nu er søde piger med positiv indstilling overfor det, der skal møde dem på skolen — både af lærdom og samvær med lærerstaben og med kammeraterne. Det udvikler at være sammen med andre mennesker — forskellige fra en selv — lære at respektere anderledes tænkende og anderledes talende fra andre landsdele; der skabes ofte venskaber, der kan få betydning for hele livet. Vi erfarer ofte, at modsætninger mødes.

2. Ønsker at åbne sansen for det, der kan være med til at skabe gode hjem — så de unge med tiden kan løse den opgave, der ligger i at gøre hjemmet til det mest eftertragtede sted at være.

3. Ønsker, de unge piger må forstå, at hjælp dertil kan fås gennem alle de teoretiske spørgsmål, der tages frem og drøftes på skolen, og gennem den praktiske undervisning få den rette forståelse af de hjælpemidler, man i tiden har til rådighed.

4. Ønsker, eleverne må blive klar over, hvad den *rigtige* ernæring betyder og at det navnlig er den *daglige* mad, man især skal ofre sin omhu på — at den bliver serveret pænt, at det ikke er ligegyldigt, hvordan et bord er dækket o.s.v. o.s.v.

5. Ønsker, de unge vil være interesseret i, hvordan man praktisk kan indrette sig, udvikle ordenssansen, holde huset rent overkommeligt, skabe og bevare hygge.

6. Ønsker, de må få øjnene op for, at vaskevidenskaben kræver sit — at barneplejen er i høj grad vedkommende — at ved brug af sin synål er der mulighed for at spare visse udgifter i hjemmet o. m. m.

7. Ønsker, de må få forståelse af, at den økonomiske side spiller en stor rolle for den, der skal administrere de daglige fornødenheder på mange områder.

8. Ønsker, de må forstå, at samfundsordningen også kommer unge piger ved — at høflighed og hensynsfuldhed er klædeligt og koster ingen penge.

9. Ønsker, de må blive glade for deres sangbog og med glæde være med til at synge og finde værdier derigennem.

10. Ønsker, de må have øje for hverdagens små nuancer — nyde naturen. —

Ja, vore ønsker er mange, og vel endnu flere — jeg tænker, de unge piger kommer til skolen med lige så mange — så er det jo, om vi kan mødes i opfyldelsen af ihvertfald nogle af dem.

Det forløbne år har, arbejdsmæssigt set, været som de foregående — og dog helt anderledes, fordi det daglige og levende materiale, vi har at arbejde med, bringer fornyelse med sig — det ene halve år forskelligt fra det andet. I de senere år har holdene været størst om vinteren; håber, den tid kommer, hvor elevtallet er mere ligeligt fordelt. Fra dette sidste år skal jeg kun omtale enkelte tildragelser.

Sidst på vinterkursuset fik vi en hyggelig og fornøjelig dag, hvor eleverne for deres forældre og andre gæster viste deres flid fra systuen gennem en meget spændende og nydelig mannequinopvisning — udstilling af håndarbejder — nogen gav en kvik opvisning i smukke folkedanse, afbrudt af et »stående« aftensmåltid i stuerne; gange og trapper måtte dog tages til hjælp, da der var ca. 100, der skulle bespises. Det gjaldt da om at finde nogle praktiske retter, som var både pressentable og overkommelige.

En dag blev der holdt afstemning om et »Fættergilde« eller en dagstur til København — der var siger og skriver kun een, der stemte for gildet, derfor agede vi til København og fik, som en af eleverne udtalte det, en tur, hvor vi så så meget »moderne« — vi endte ihvertfald på tagetagen af hotel Europa.

Da sommerens piger ankom, var der kun lidt grønt at skimte mellem buskene i haven, så de oplevede »forårets komme« i Sorø. De startede omtrent med det samme med instruktion af frk. Lund i »rigtige arbejdsstillinger«. Nogle af disse virkede måske i begyndelsen »lidt forkerte«, så længe de ikke var blevet til gode vaner. Det var meget morsomt at se på deres øvelser i legestuen, hvordan de skulle føre gulvskruppen, strygejernet m. m.

De halvårige besøg på Højbro mejeri, hvor man bliver så gæstfrit modtaget og vist om, er eleverne altid glade for.

Elevmødet er jo sommerens store begivenhed for skolen, de daværende elever venter med en vis spænding på at se dem, som har været deres forgængere; den travlhed, der følger med bespisning og underholdning har også sin betydning.

En hyggelig afslutning på sommeren havde vi sammen med nogle af elevernes forældre, og vi syntes, vi var vældig »med på den« ved som en slags hors d'oeuvre at servere »kostens 6 grundpiller«, det var en charme-ide, som Statens Husholdningsråd lancerede til en af deres indvielsesfester, og som vi tillod os delvis at kopiere — her er den:

En smørtrille, en snit groft rugbrød, et lille rundstykke, tomatkive med hakkede løg, en skive rå æble med en syltet hyben, en skive malakoffpølse, en ostetern, alt sammen flankeret af grønne salatblade.

Når man selv er glad for en ting, tror man også, man kan glæde andre med den. Senere på aftenen oplevede vi et sceneri i lygteskær ude på gårdspladsen med et eget vemodigt skær over sig — de fleste af eleverne skulle da samt alle deres kufferter drage afsted, det kneb at få sagt farvel, en blanding af gråd og latter, men tydeligt at se, at de faktisk alle skiltes som gode kammerater.

Blandt lærerpersonalet sker der jo stadig et skifte — dog to »grundpiller« har vi i Ingeborg Højer og Anna Eriksen, som skolen nødtigt ville være foruden — men som suppleres udmærket af de mere skiftende yngre lærerinder, der kommer med friske pust ude fra. Frk. Lund er vendt tilbage til sit kære Sønderjylland, Jonna Nielsen har så overtaget hendes plads i det gamle køkken, Margrethe Bruun Pedersen er chef i vaskeriet med tilhørende områder, Kirsten Bendixen er blevet afløst af Birgit Evaldsen (elev v. 1951-52), fru Esther Lykkeberg har overtaget barneplejeundervisningen, fru Eliasson ser vi stadig hver tirsdag, som altid, frisk og veloplagt, fru Saxtorph er nu heldigvis så rask igen, så hun atter kan boltre sig i litteraturens verden.

Denne lille beretning skal slutte med en tak til de mange »gamle« elever, som ved juletid har sendt os en lille hilsen. De kan tro, den inspirerer og giver nyt mod til at begynde det nye år.

En af sommerpigerne havde i en kammeratbog skrevet »Byg borg af hverdagsstene«. Ja, også i de 5 mdr. er det de reelle arbejdsdage, der »giver mest«, men som vel understreges af de fester, ture o. a., man også gerne vil give de unge andel i.

Margaret Lauridsen.

Foreningen af Husholdningsskoler

1906-1956

I oktober måned 1956 for 50 år siden stiftede husholdningsskolerne en forening under navn af »Foreningen af Husholdningslærerinder og Lærere« — der senere skiftede navn til »Foreningen af Husholdningsskoler«, (lærerinderne stiftede da (1930) deres egen forening).

Jubilæet fejredes dels ved udgivelsen af et beskedent festskrift, der redegjorde for foreningens virke gennem årene, og dels ved afholdelse af en festlig sammenkomst den 3. oktober på Nyborg Strand. Desværre måtte man ved festligheden

savne forstanderinde Magdalene Lauridsen, der havde taget initiativet til dannelsen af foreningen og i de første mange år var dens energiske og iverige formand (1907-1921) og som indtil for få år siden har været et virksomt medlem indenfor foreningen.

Foreningen havde den glæde som gæst bl. a. at have kommitteret fru Torkild Hansen fra undervisningsministeriet, der i en smuk tale bragte undervisningsminister Bomholts og ministeriets hilsen og lykønskning. Endelig havde foreningen, man kan næsten sige den historiske tilfredsstillelse, at formanden for højskolernes forening, forstander Arnfred, Askov, i sin tale hilste foreningen som »søster« til Højskolernes Forening.

Også Landbrugsskolernes Forening bragte ved sin formand, forstander Dyrby, Lyngby, en anerkendende hilsen i anledning af jubilæet.

Af pionererne, der var til stede, vakte tidl. forstanderinde frk. Grymer, Vordingborg Husmoderskole, beundring ved, trods sin høje alder (ca. 90 år), i den mest charmerende og fornøjelige tale at fortælle om sit livs oplevelser og grunde til, at hun bestemte sig til at ofre tid og kræfter på de unge kvinders dygtiggørelse.

Desværre måtte vi savne så mange af pionererne, der enten ikke var mere eller var forhindrede af sygdom og svagelighed i at være med ved festen. — Festen fik i det store og hele et fornøjeligt og harmonisk forløb.

— Når en milepæl som denne passerer, er det naturligt med et tilbageblik — og dette viser, at foreningen har været nøglen til sammenhold, til fremdrift for skolerne, til skabelse af gode undervisningskår for de unge kvinder inden for det huslige fag. Derfor bærer festskriftets titelblad en vignet — to krydsede nøgler — tegnet af Hanne Ussing.

Marence Tarp.

KULLETS EVENTYR

af Johs. Boolsen

Har du hørt, med blikket fæstet til kaminens røde bål,
eventyret over alle: det om KULLET?
Har du fulgt det sorte brændstof fra dets opkomst til dets mål,
mens din hånd det styrted gennem fyringshullet?

Der var varmt som i et drivhus i den store planteskov,
der for årmillioner siden dækked kloden.
Mellem kæmpepaderokker sære skældyr gik på rov,
(af forsteninger vi kender perioden).

I det fugtigvarme halvllys havde skoven gode kår,
ild fra neden, sol fra oven fremmed væksten,
tynd var dengang jordens skorpe, tempereret for dens vår,
som vi tyde kan det af forsteningsteksten.

Nye år gik over kloden, uro dirred bag dens skal,
af dens frembrud lagdes planteskoven øde.
Ikke meningsløst den dræbtes, formålstjenligt var dens fald,
for en eftertids behov dens stammer døde.

Under tryk af jordlags tonsvægt skred processen tidløs frem,
i hver bregnestub var sol magasineret:
for at give sol og varme til en ufødt races hjem
blev denne grønne skov til stenkul degraderet. —

Sådan lød det, eventyret, om det stof, vi kalder KUL,
pointert især blev prædestination*);
kald kun denne for en påstand, hvis værdi er lig med nul:
kullet er der og bevarer positionen!

Johs. Boolsen.

Gartnererelev på »Ankerhus«
hos Hans Gram . 1911—12

*) forudbestemmelsen

Lidt elevstatistik

Som forstander for en skole er man ganske naturligt så nogenlunde klar over, hvordan skolen går. Man kender elevtal og elevmateriale, og man har på fornemmelsen, hvordan tendensen i udviklingen er. Men alligevel trænger man stundom til med tørre tal at få sin opfattelse bekræftet — eller afkræftet — og så henter man protokollerne frem og begynder at tælle op. Før man ved af det, er man langt inde i statistiken og bliver grebet af tallenes trylleri. Sådan er det lige gået mig, og jeg kan ikke nære mig for at delagtiggøre årsskriftets læsere i resultatet deraf.

Jeg har i hovedsagen holdt mig til perioden 1923-56, dels fordi det første husholdningslærerindehold med den 2-årige uddannelse og statsautoriseret eksamen blev dimitteret dette år, dels fordi oplysningerne fra årene 1902-22 er mindre fuldstændige, og dels endelig også fordi jeg selv begyndte min virksomhed på seminariet netop med uddannelsen af 1923-holdet, og derfor kender de sidste 33 år bedst. Men lad mig alligevel begynde tallenes fortælling med en lille oversigt over elevtallet i alle de 52 år.

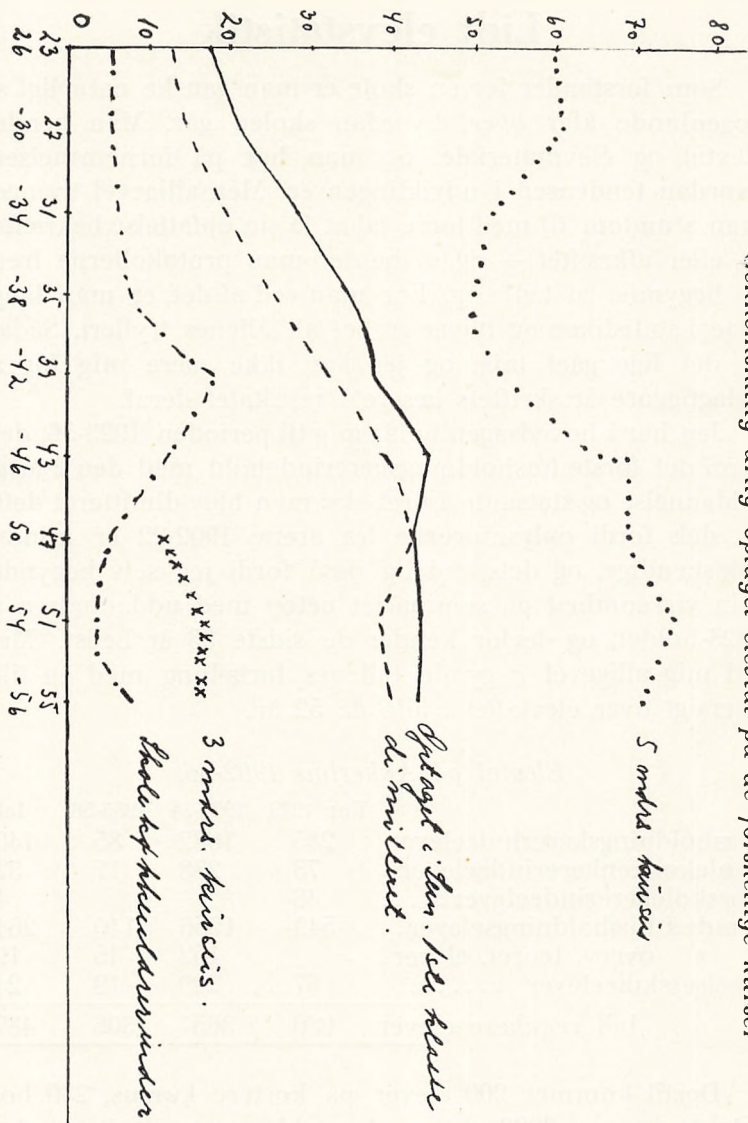
Elevtal på Ankerhus 1902-56.

	Før 1923	1923-54	1955-56	Ialt
Husholdningslærerindeelever	245	1082	85	1408
Skolekøkkenlærerindeelever .	73	238	17	328
Forskolelærerindeelever	46			46
5 mdr.s husholdningselever . .	549	1956	140	2645
3 » overv. teoret. elever .		152	45	197
Øvelsesskoleelever	67	229	19	248
Ialt regulære elever	980	3657	306	4872

Dertil kommer 900 elever på kortere kursus, 230 hospitanter og ca. 3000 elever i børneklasserne og aftenskolen, således at skolen har været besøgt af ialt ca. 9000 elever.

Inddeler man nu tidsrummet 1923-54 i 8 fireårige og en toårig periode og undersøger, hvordan elevtilgangen har artet sig på skolens vigtigste kursus, får vi følgende billede:

Gennemsnitlig årlig oplaget elevtal på de forskellige kurser



Det ses tydeligt, at tilgangen til husholdningslærerinde-studiet har været jævnt stigende til 1946, men siden er stagneret. Det er 30-ernes små årgange, der formentlig bærer ansvaret herfor.

Tilgangen til skolekøkkenlærerindeuddannelsen steg stærkt fra 1934 til 1942, men faldt endnu stærkere til 1950. Nu er der igen en svag stigning. Lærermanglen i årene efter krigen er ganske givet den væsentligste årsag til nedgangen, men også ændringen af uddannelsen ved den delvise henlæggelse til folkeskoleseminarierne er af betydning.

Det 3 mdr.s overvejende teoretiske kursus førte indtil 1946 nærmest en hensygnende tilværelse. Så kom der gang i foretagendet, og årsagen til den øgede interesse for dette kursus må ses på baggrund af den betydning, husholdningsorganisationerne nu tillægger den mere teoretiske husholdningsundervisning. Det har dog også spillet en rolle, at mange aspiranter til seminariet søger dette kursus.

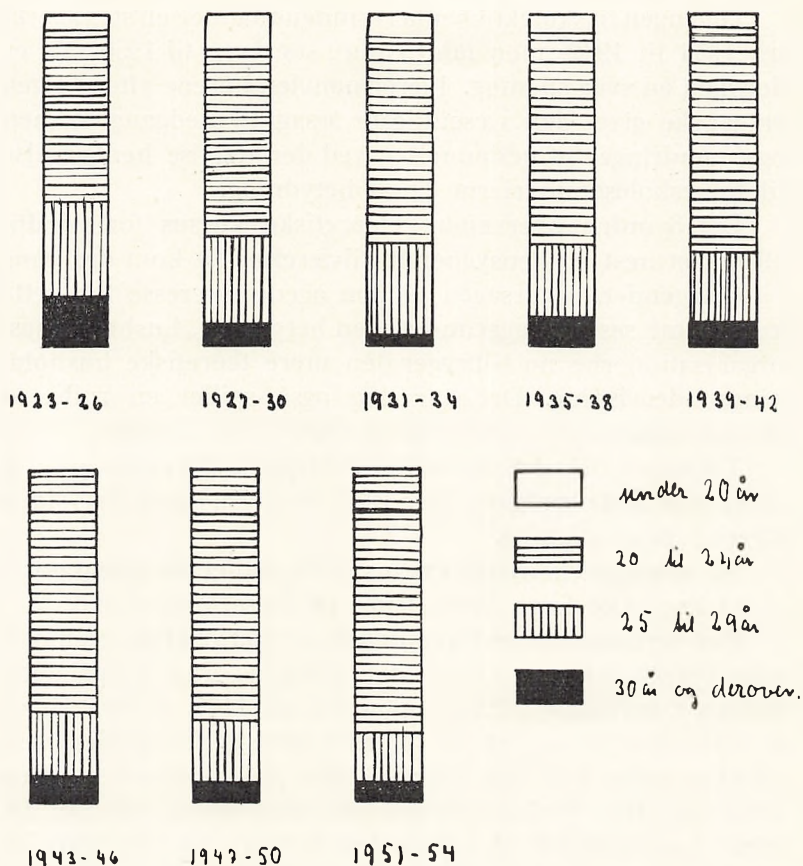
Tilgangen til det 5 mdr.s husholdningskursus på Gl. Ankerhus viste nedgang fra 1930 til 1938, men har siden været i jævn stigning.

På seminariets øvrige kursus er elevtallet pladsbegrænset — vi kan ikke have flere elever på disse, end vi har.

For seminariets vedkommende er det 2-årige husholdningslærerindekursus langt det vigtigste. Der er på dette kursus i perioden 1923-54 optaget i alt 1167 elever. Heraf er 164, eller 14 %, gået fra før eller til 1ste del og yderligere 43 eller knap 4 % før eller til 2den del af eksamen. Den gennemsnitlige frafaldsprocent har altså været omtrent 18, men den faldt fra 23 i perioden 1928-31 til 10 i 1951-56, og det viser sig, at frafaldet efter, at første del er overstået, i de senere år nærmer sig 0, hvorimod der stadig er nogle elever, som falder fra før 1ste del — eller dumper til denne!

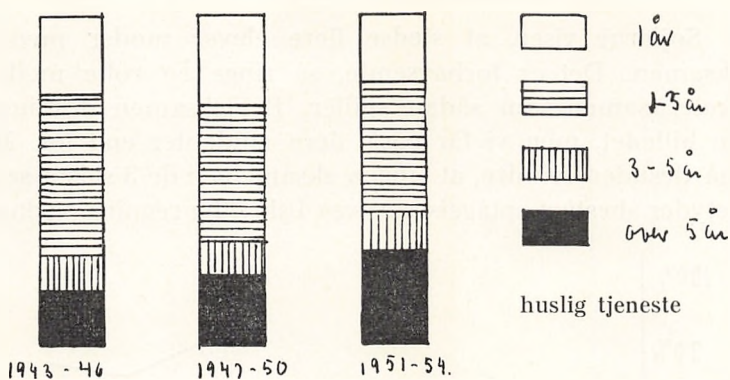
Undersøger man de indtil 1954 1082 optagne elevers alder, får man omstående billede, som taler for sig selv. Det mest interessante ved dette er den stadig stærkere tendens til at søge ind på seminariet før det fyldte 25. år. Jeg minder om, at minimumsgrænsen 20 år først blev indført i 1943.

Set i forhold til elevernes lavere gennemsnitsalder er billedet af elevernes foruddannelse gennem praktisk huslig tjeneste i fremmed hjem nærmest forbløffende. Det kan

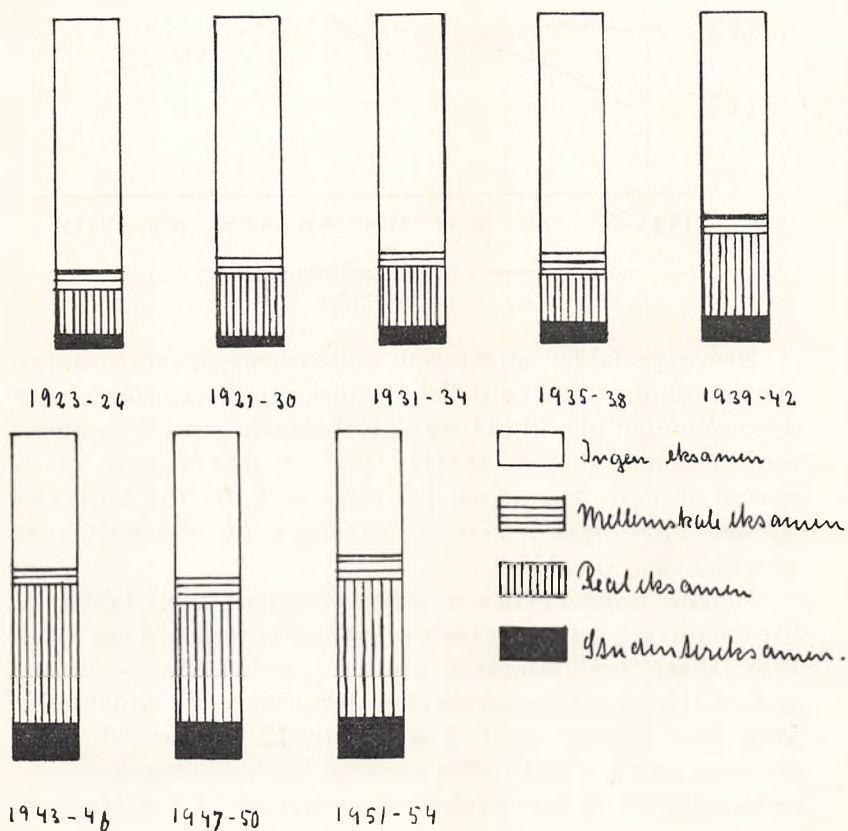


desværre kun føres tilbage til 1943, da bestemmelsen om mindst 1 års huslig tjeneste i fremmed hjem blev indført som optagelsesbetingelse. Billedet viser, at langt de fleste elever har over 1 års huslig tjeneste bag sig, når de kommer på seminariet, og at antallet af elever med mere end 5 års huslig tjeneste har været stigende og i den sidste 4-årige periode udgør 25 % af flokken. Det står altså ikke så sløjt til, som mange mener.

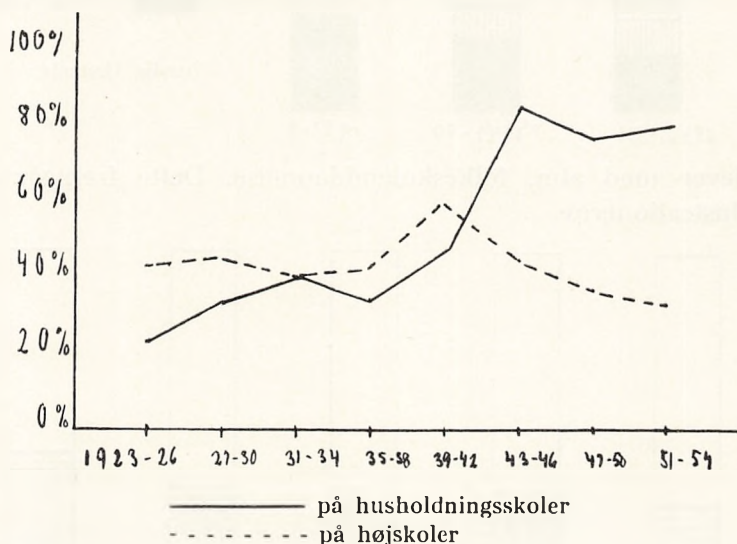
Betragter man dernæst elevernes skolemæssige foruddannelse, viser det sig, at der i de 32 år har været flest



elever med alm. folkeskoleuddannelse. Dette fremgår af illustrationerne.



Søjlerne viser, at stedse flere elever møder med en eksamen. Det er forbavsende, så ringe en rolle mellem-skoleeksamen som sådan spiller. Realeksamen dominerer nu billedet, men vi får også flere studenter end før. Man må desuden erindre, at »ingen eksamen« i de 3 sidste søjler betyder »bestået optagelsesprøve« i skriftlig regning og dansk.



Desværre falder stigningen i eksamens-elever sammen med et mindre fald i antallet af højskole-elever. Når elever uden eksamen har klaret sig så forholdsvis godt til eksamen som vi senere skal se, skyldes det nok ikke mindst, at så mange af dem har været på folkehøjskole. Og højskoleopholdet har også sin store betydning for elevernes rent menneskelige udvikling.

Medens højskolekurven siden 1942 har været faldende, har husholdningsskolekurven været stærkt stigende lige siden 1938, skønt bestemmelsen om et 5 mdr.s kursus på en godkendt husholdningsskole eller dertil svarende uddannelse først blev indført 1943. I de sidste 12 år har 80 % af eleverne været 5 mdr. eller mere på husholdningsskole. De resterende 20 % har næsten alle været på et 3 mdr.s hus-

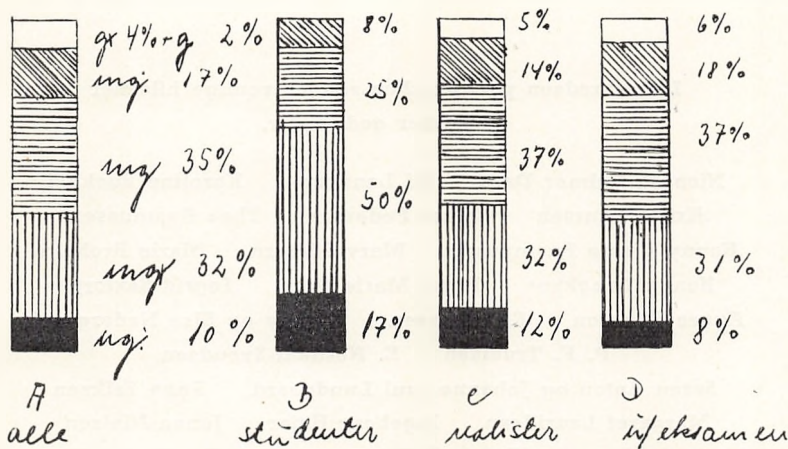
holdningsskolekursus foruden 3 aftenskolekursus og/eller efterskole med husholdningsundervisning.

Når alt dette tages i betragtning, må seminarie-elevens foruddannelse siges ikke at være så ringe endda. Den kunne naturligvis være endnu bedre.

Hvordan bliver så eksamensresultatet for de forskellige skole-kategorier? Lad os først se på billedet af det samlede eksamensresultat for alle årene. (Søjle A).

Mg og mg+ i hovedkarakter dominerer billedet helt. Der er flere, der får mg÷ end udmærkelse, og det er, som det skal være. Meget få må tage til takke med g+ og endnu færre med g, og det er måske knap så godt. Dumpeprocenten er ikke anført, men er under 1. Glem i denne forbindelse ikke frafaldet før eksamen.

Men hvem er det så, der opnår disse hovedkarakterer. Ja, se nu (søjlerne B, C og D):



Det mest bemærkelsesværdige forhold er vel nok, at realisterne spreder sig så stærkt på karakterskalaen, at studenterne både har den største udmærkelsesprocent og ikke kommer under mg÷, og at de uden eksamen klarer sig så relativt godt. Forøvrigt må man ikke glemme, at det er de teoretiske fags karaktermæssige overvægt (9 mod 5),

der giver studenternes deres fordel. Talte de praktiske og pædagogiske fag lige så meget som de teoretiske, ville billedet ændres således, at forskellen forsvandt. Konklusion: Lad os ikke forlange nogen eksamen som adgangsbetingelse.

Hvorledes eleverne så klarer sig, når de efter uddannelsen kommer ud i en gerning — ja, se det melder statistiken ikke noget om. Men det er mere et spørgsmål om personlighed end om eksamensresultat!

Folmer Dam.

Lærerkredsen på Ankerhus sender venlige hilsener
og ønsker godt nytår.

Nico og Folmer Dam Eli Laudrup Karoline Buckhøj
Krista Laursen Esther Pedersen Thea Rasmussen
Henny Bjerre Rasmussen Mary Sibbern Marie Broholm
Henny Langkjær Inger Marie Guld Ingrid Saxtorph
Agnes Eliasson Else Hansen Gustav og Else Nedergaard
P. F. Truelsen E. Nordahl Svendsen
Søren Anton og Johanne Juul Lundgaard Anna Eriksen
Margaret Lauridsen Ingeborg Højer Jonna Nielsen
Margrethe Bruun Pedersen Birgit Evaldsen
Magdalene Lauridsen

I „Folketidende“ læstes d. 24. november 1956 følgende uddrag

*Ankerhus' »Julle« har lagt op
som gartner — nu samler hun
naturen i dejlige blomsterkranse.*

Nu har »Julle« modstræbende måttet sige alt sit arbejde farvel. Hun håbede at kunne klare en sæson endnu, men det nedlagde lægen veto mod, og hun måtte bøje sig. Det er galt med fødder, knæ og arme, alle de steder, hvor der er slidt hårdest gennem årene, »men bortset fra det, fejler jeg da ikke noget«, siger den ukuelige »Julle«.

For Ankerhus har det været et stort tab at måtte give afkald på fru Lundgaard. Alting gror under hendes hænder, og hun har forstået at få pigerne til at bestille noget, både gennem sit eget eksempel og ved sit strålende humør. De første år stod hun for både husholdnings-skolens og seminariets haver, men det blev efterhånden for omfattende, og de senere år har hun helliget sig seminariehaverne. Men det var også nok endda: to store samlede haver plus andetårselevernes private haver, hvor »Julle« var en inspirerende og dygtig inspektør.

— Ude hos mig har pigerne kunnet slappe af rent åndeligt, siger fru Lundgård, og jeg tror, at dette havearbejde er vældig sundt for dem. Jeg skulle jo lære dem at blive glad for planterne og glad for arbejdet i haven, men det vigtigste har været, at de har fået føling med planterne. De skal se planten både som spædbarn og som konfirmand, de skal være med til at høste den.

Selv om »Julle« nu er forhenværende, betyder det sandelig ikke, at hun lægger op. Der er så mange andre ting, der skal tages fat på, for »Julle« er kunstner i forhold til blomster. Deres hus på Abildvej, hvor hun bor sammen med sin mand, er et blomsternes paradis: uden for i den store have er der næsten ikke plads til en græsplæne for hundredvis af stauder og roser, og indendørs gror potteplanterne med den frodighed, som kun en kærlig hånd og forståelse af planternes vækst, kan give.

Men fru Lundgaards kæreste hobby er hendes blomsterbinderi, som er ved at gøre hende berømt. Hun kan samle naturen i en tyk blomsterranke, i en krans eller i et anker, og det forunderlige er, at farverne i disse kranser bliver kønnere og kønnere, jo længere de får lov at hænge. Mange københavnske forretninger er begyndt at interessere sig for »Julle«s arbejde, der efter hendes mening er den morsomste hobby der findes.

— Prøv at lugte til denne krans siger »Julle«. Er den ikke dejlig, akkurat ligesom høstens krydrede og ubestemmelige duft. Mange tager interessen for planterne, når de er afblomstret, men jeg interes-

serer mig mest for dem, når de har sat frø eller står i bær. Hvilken skønhed er der ikke i alle disse mærkelige kapsler, bælg og frø, i de fine, lette græsser og i alle de karakteristiske mosser, der gror rundt omkring. Det er ikke ukrudt, men naturens blomster. Meget har jeg samlet her på Sorøegnen, men der er ting helt fra Sjællands odde, fra skrænterne ved Haraldsted sø og fra Åmosen. Min høst er stor, kan De tro, men den er sjov.

En ranke hænger på tværs over et vindue og virker som en pragtfuld, farveglødende kappe. I denne ranke er der bl. a.: Ahornfrø, rør fra søen, frø af klematis, benved, harekløver, valmuekapsler, bog, agern, hørkapsler, brudeslør, masser af mandstro, kvalkved, en mængde græsser, små kogler, vilde evighedsblomster og dyrkede evighedsblomster.

— Men spørgsmålet er at få tørret dem rigtigt, siger fru Lundgaard. Det skal man forsøge sig frem med, og så bør man ikke vente for længe med at binde, for ellers bliver det hele så tørt, at det knækker.

— Har De lært pigerne på Ankerhus at binde?

— Ja, pigerne er kommet her i deres fritid og har lært at binde, men jeg har ikke lagt fingrene mellem, når de har gjort noget galt, De skal lære det ordentligt. Sjovt nok ligner de ting, de laver, pigerne selv. Er pigen tyk, binder hun tykt og kluntet, er hun spinkel og fin, bliver hendes kranse det ligeledes. Der er vist noget psykisk med i spillet, men i hvert fald kan jeg med det samme se, hvilken pige der har bundet hvad.

— De bevarer altså stadig kontakten med Ankerhus?

— Både med Ankerhus og med de gamle elever. Der kommer mange her, som har været på Ankerhus for år tilbage, og det var bl. a. gennem disse elever, at jeg begyndte med demonstrationer i forskellige juledekorationer og blomsterbinderi over hele landet. I flere år rejste jeg i månederne før jul, og det var morsomt, kan De tro. Desværre er også disse rejser forbi nu, for det kan jeg ikke klare med de forbistrede ben, men så har jeg da heldigvis mine tørrede blomster at trøste mig med.

sis.

En rose kræver ikke mere plads end en tidsel.

Mindeord

Fru Lauridsen vil som sædvanlig gerne have lov til at få skrevet lidt om de, der har stået skolen nær, enten som venner, elever eller medarbejdere, og som nu er borte.

Fru Jacob Nielsen, Harrow on the Hill, England — der på så mange måder sammen med sin mand blev skolen en fornøjelig ven og støtte, og hvis godsind flere gange gav sig udslag — f. eks. dengang da M. L. skulle bygge modelkøkkenet — ja, da kom der en check fra fru Jakob Nielsen.

Vor tidligere gode medarbejder Hans Grams ældste søn, konsulent Niels Gram — og proprietær L. Grønning, Slingerupgård, der som ung lærer kom til Ankerhus, er også begge døde i det forløbne år.

Vemodigt at fru Elise Bjerre nu også er borte, hende vi følte os så stærkt knyttet til — også gennem sine børn — og som var så trofast en ven for M. L., helt fra de unge år i Levring præstegård.

Af slægtninge, som vi også dybt savner og som altid viste interesse for Ankerhus, er Olav Vang Lauridsen fra Vejen.

M. L.s søster Margrethe og hendes mand Jørgen Krag fra Hejls, som så kønt fik lov at følges ad i døden som i livet.

Om dødsfald blandt skolens tidligere elever, har vi med vemod erfaret om både Kirstine Møller fra Holmsland, Inge Jensen fra Odden, Grethe Buck fra Ollerup — og nu ind under jul Thia Jørgensen fra Christansfeld.

Og først i år har det nået os, at lærerinde frk. Karen Ussing også er død — de, som husker hende fra forskoleseminiariets dage, vil mindes hende med tak. —

Vil også gerne sende Gurdil Thomsen en tanke og dermed mindes hendes far, den særprægede og dygtige realskolelærer i Sorø, og hendes mor, der også begge er døde i det forløbne år. — Og Frida Kampp, der fristede den tunge skæbne at miste sin mand efter et langt og strengt sygeleje — 5 år efter deres bryllup i Pedersborg kirke.

Det berørte os også stærkt at erfare, at Agnes Boldsen har mistet sin stoute broder Aage Boldsen til Aaberggård, som døde sidst i november Lemvig Folkeblad skrev derom: Han løftede på den smukkeste måde arven efter de kvinder og mænd, der i den gamle slægtsgård igennem århundreder har efterladt sig så dybe spor i egnens liv.

Familien Langkjær, som altid har stået Ankerhus nær, havde den tunge sorg at miste Axel Langkjær, dommer i Aabenraa — han var den yngste af brødrene indenfor den generation.

„Historiske hændelser“

som fru Lauridsen synes, årsskriftet
også skal bringe bud om

Forstander Folmer Dam hædredes d. 7. juni 1956 ved
at udnævnes til ridder af Dannebrog.



Husholdningsskolerne er blevne lovmæssigt sidestillet
med høj- og landbrugsskoler.



I år tildeltes den første portion af Magdalene Lauridsens
fond på 500 kr. til den sydslesvigske elev Helga Nissen.



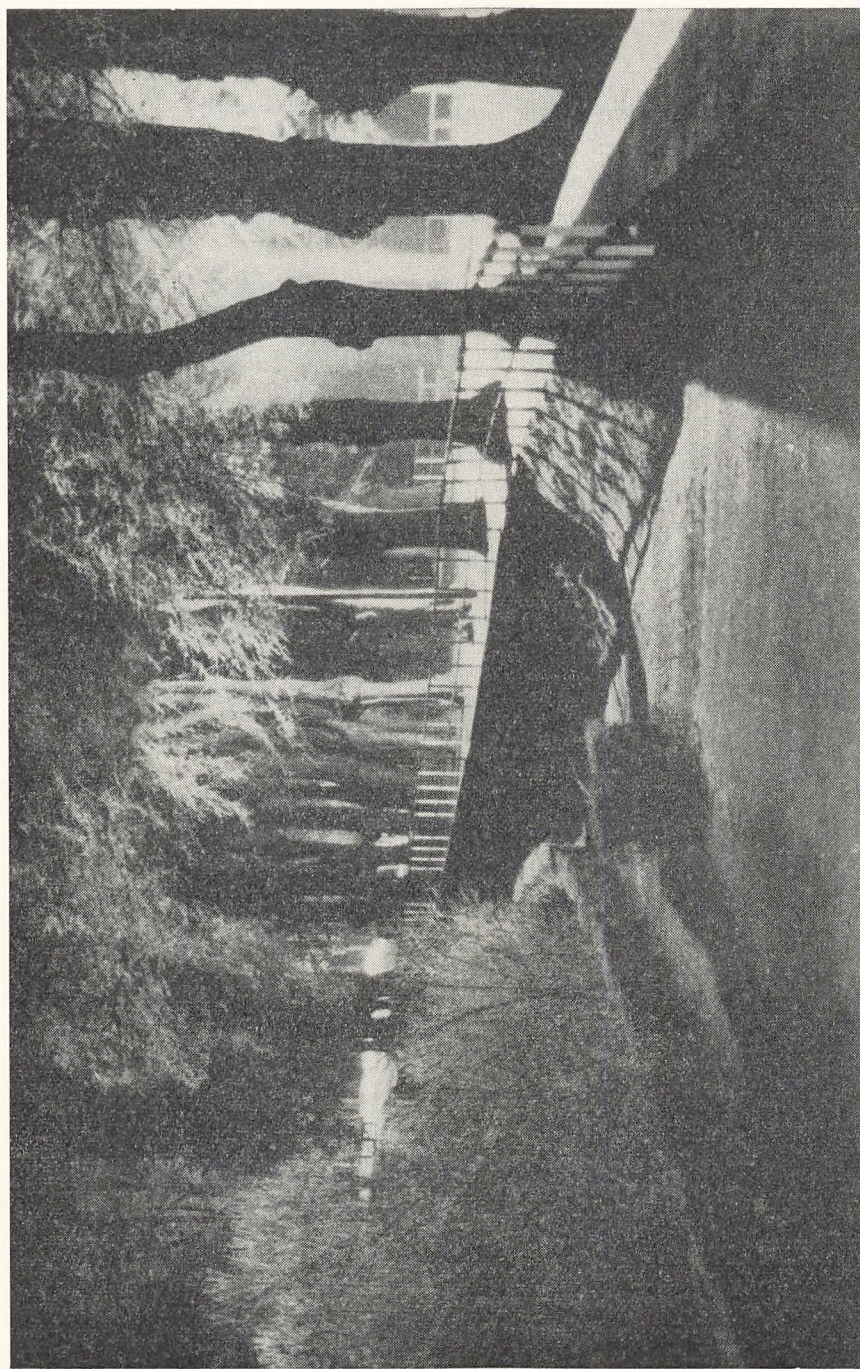
Husholdningslærerinde Inger-Marie Pedersen (dim. 1946)
blev ansat for Unesco og Fao et år i Thailand for at være
med til at tilrettelægge undervisningen i landdistrikterne —
der er en fortsættelse af fru Harrekilde Pedersens arbejde.



Fru Villemoes Andersen har meddelt os, at De samv.
danske husholdningsforeninger sender 3 kateder-køkkener
fuldt monteret til tre grønlandske byer, nemlig: Frederiks-
haab, Upernavik og Nanortalik. De er fuldt monteret med
apparater til henholdsvis elektricitet og gas efter de for-
skellige forhold. Skoleinspektør Gam havde på forespørgsel
sagt, at det var det bedste, man kunne give undervisningen
deroppe, for børnene, de unge og husmødrene havde flittigt
brugt de to andre, man i forvejen har deroppe, hvoraf det
ene som bekendt er skænket af Sorø amt.



»Husholdningsforeningen er guld værd for by og egn«,
dette fastslog sognerådsformand Ernst Davidsen ved Fugle-
bjærg og omegns husholdningsforenings 25 års jubilæum —
hvis formand er Christine Isager (skolekøkkenlærerinde
fra 1938-39).



FRIHEDENS BORG

*A*lverdens skønne borge de synker bort i grus,
men een vil aldrig synke trods alle stormes sus,
den borg, som ungdom bygger i hjertets rene tro
i drømmen om en verden, hvor der er værd at bo.

*Den borg skal skærme alle, som skuer fremlid ny,
men tusinder må falde, før tinden står mod sky.
Der bygges ufortrøden med mands og kvindes mod,
mens slægter går i døden, den sliger fod for fod.*

*Vi vågner glad til livet i skabertlimens gry,
og jorden fik vi alle til arbejd', leg og ly.
Men mammons ånd os nægter vor arvepart at få,
gør verden til et fængsel for slægter, sløve, grå.*

*Vor hånd og ånd er lammeth af uret, magt og lvang,
og tungen tør kun hviske på hjertets frihedssang,
men sjælen skuer borgen, hvis mure ondskab brød,
og beder lyst til himlen en bøn om hjælp i nød.*

*Engang vil borgen stande og lyse over jord
så folk fra trætte lande kan se, hvor frihed bor.
Her vokser fred og glæde, og slægten går i vang
og plukker relfærds frugter og synger livets sang.*

S. A. L.

Skrevet til Arnulf Øverland ved hans besøg på Ankerhus 5/5 1955

Fra landet norden for lov og ret

Hermed lidt af hvad jeg besøgte og besøgte i min oktoberferie: Vikingegravene ved *Nørresundby*, hvor Nationalmusæet stadig har store udgravningsarbejder i gang.

Højt ligger landskabet med milevidt udsyn og efter i ca. 1000 år at have været begravet under flyvesand er nu ca. 450 gravsætninger afdækket; de fleste i form som skibe, de døde skulle sejle til en anden verden. Sandfygningen har været kolossal, da flere grave er anlagt over hinanden. Sandklitten målte enkelte steder over 4 m.

¶ ¶ Umiddelbart nord for gravpladsen er ligeledes nu fremdraget en oldtidsby, hvor bl. a. er fundet brønde med velbevaret træ, handelsboder med glas og lervarer, smykker og mønter fra Hardeknud og Knud den Stores tid.

Senere er denne by flyttet op på sandklitten over den gamle og glemte gravplads. Her er udgravet beviser af flere beboelseshuse samt af 3- og 4-længede gårde, nogle med badstue. Flere af husene har form som de på Trelleborg ved Slagelse, bl. a. med ildsteder og lerklinede ovne.

En hulvej konstateredes at have gået rundt om byen, men flyvesandet lejrede sig atter i fred og ro. De sidste århundreder har Lindholms høje været bevokset med lyng, purl og gran; nu er granerne fældet for en stor del og nutiden ransager forfædres liv og sæder. Har den gamle by hedet Wendila — (kanske latinisering af Vendel).

Kun Mykenai i Grækenland kan stå mål med dette, sagde en tysk arkæolog, da han besøgte stedet med disse oldtidsminder 1952, skriver pressen ²/₉ 1956.

Selv oldbondens agre med lysere hjulspor fremdrages. Åben har byen og gårdene ligget med markerne ned mod Limfjorden, til sandstormene satte ind og gemte et stykke tidsalder. Wendila nævnes ofte i den tyske klerk Adam af Bremens optegnelser fra fortiden i samme åndedrag som Ålborg. Besøg de tusindårige grave i det blæstomsuste men smukke landskab, her er historie nærværende.

Et par dage senere gjaldt besøget »Rubjerg Knude« to mil vest for *Hjørring* yderst mod havet mellem Lønstrup og Løkken i Jammerbugten. Knudens yderste klitter har i mange år været et storslået skue — også interessant at se de forskellige jordlag aftegnet i klitformationerne. Mellem Rubjerg Knude og Lyngby er store klumper tørvejord, næsten presset til stenkul, styrtet ned på stranden.

a' propo. Lyngby. Dagspressen viser billed af og fortæller

i november 1956 om fundet af denne pilespids, at den er den *ældste* geologisk bestemte flintegenstand, Nationalmusæet ejer. 12.000 år gammel. Og hvad kan denne pilespids ikke fortælle, hvis man søger de rette arnaler.

Mellem Rubjerg og Lønstrup i det store øde klitterræn ligger Mårup kirke og kirkegård. Af dens to nabosogns kirker ses kun enkelte murrester på de gamle kirkegårde. Havet, storm og sand har forlængst drevet klitboen længere ind i Landet. Men Mårup kirke, havet og ødet hører sammen. Nogle vil sige eller mene fattige landskab og kirke. Nej ingenlunde, men rig på vælde og udsyn såvel over hav som land — store linier, ikke omgivet af frodigt agerland. Lille er kirken og uden tårn — forlængst forladt af sin levende menighed. Men ved besøget dér fyldes sindet med tanker om svundne tider, henfarne slægter, havets nære naboer med dengangs store kirketrang, de har fyldt kirkerummet med stærke stemmer. Kanske medens stormen fra nord og vest har overdøvet sangen med *sin* alvorsfulde røst. Mårup kirke stammer fra år ca. 1370. Altertavlen er efter sigende fra en strandet spansk sejler.

Havet æder sig nærmere kirken år for år. Kanske ud i fremtiden lyder dens klokkes klang derude fra. Som sagnet om den engelske skonnert »The Crescent«, der strandede ud for Mårup kirke 1808, før redningsvæsenets tid, var som i dag. Vinden var orkan af nordøst, kystboens tapre kamp for at redde skudens 300 mand. Havet tog de fleste, kun få blev reddet. Stranden var dagen derpå fyldt med lig, mange kvinder iblandt. Kirkegården i Mårup blev deres sidste hvilested. Sagnet fortæller, at længe efter begravelsen hørtes i stormfulde nætter skibsklokkens vemodige klang ude fra havet. Havets magt ses bl. a. i form af tilintetgørelse af tyskertidens utallige bunkers nedmuret i klitbankerne for de ca. 10 år siden; nu ligger de knust ved fald dybt ned på stranden. Havet har undermineret klitterne, de var indmurede i.

Fra Donbæk ved *Frederikshavn* er der et stort arkæologisk fund at berette om, men det blev ikke ret beset i denne ferie.

Til slut et lille kvad fra *Skagen* efter »Aarhus Amtstidende«:

*På Grenen har turisterne ej mer at ligge på,
fordi der er det bare vand, hvor de i sommer lå.
Ak, de vil savne Skagens Gren og synes, det er trist,
hvis ej de før sæsonen kan få bygget sig en kvist.*

Anna Eriksen.

KURSUSDELTAGERE 1956

Husholdningslærerinder, dimitteret 24. marts 1956

- 924 Edith Andersen, Idom, Holstebro, 97²/₃ mg
 925 Ellen Skou Andresen, Tofterup, 92¹/₃ mg÷
 926 Kari Birch-Hvidsten, Mysen, Norge, 93 mg÷
 927 Maren Bisgaard, Fjelsted mark, V. Tørslev, 98¹/₃ mg
 928 Birthe Boye, »Ernstminde«, Vesterborg, 94 mg
 929 Bodil Rahbek Christensen, Lem, 102¹/₃ mg÷
 930 Elise Christensen, Hårby Linie, Hårby, 95¹/₃ mg
 931 Gerda Christensen, »Øster Vanggård«, Hjørring, 98²/₃ mg
 932 Gerda Dybdal Christensen, Nakkebølle sanatorium, Fåborg,
 102¹/₃ mg÷
 933 Hedvig Christensen, »Vesterled«, Nybøl, 98 mg
 934 Ruth Christensen, »Engelund«, Birk, Herning, 92¹/₃ mg÷
 935 Gudrun Dystland, Kolstad, Seterstøa, Oslo, 79 g÷
 936 Birthe Felding, Lahsgade 51, Odense, 95¹/₃ mg
 937 Aase Gudiksen, »Overgård«, Brodal, 92 mg÷
 938 Inger Hansen, Priorgade 7, Sorø, 104²/₃ mg÷
 939 Marie Sønderby Hansen, Kimminerslev, Borup, 103¹/₃ mg÷
 940 Gerd Helstad, Skogstad Tofte, Hurum, Norge, 99 mg
 941 Ebba Houbak, Bjergby, Hjørring, 91 mg÷
 942 Inge Holst Jensen, »Kirialsminde«, Grenaa, 103²/₃ mg÷
 943 Magda Jensen, Ullerup, Skamby, 97¹/₃ mg
 944 Nicoline Jensen, Alstrup Søndergård, Ullits, 93 mg÷
 945 Tove Jensen, Pileagergård, Tyvelse, Vrangstrup, 101¹/₃ mg÷
 946 Anna Johansen, Ranæs, Marstal, 96 mg
 947 Gerda Knudsen, Agri, Vrinnars, 96²/₃ mg
 948 Rigmor Brink Lauridsen, Strandby Kirkev. 320, Esbjerg, 97¹/₃ mg
 949 Inger Marie Lier, Burch. Reichenwaldg. 30, Oslo, 100 mg
 950 Karen Marie Madsen, Skanderup, Lunderskov, 106 ug÷
 951 Gerda Østergaard Nielsen, »Mosegård«, Hvam, 102²/₃ mg÷
 952 Jonna Paulsen, Kirkevangen 13, Gørlev, 84¹/₃ mg÷
 953 Inger Pedersen, Ellesø Højgård, Ejby, 92²/₃ mg÷
 954 Margrethe Bruun Pedersen, »Pilehavegården«, Nåby, Herlufmagle,
 102²/₃ mg÷
 955 Ella Hytting Petersen, Nøruplund, Tirstrup, 97¹/₃ mg
 956 Henny Bjerre Rasmussen, »Kiora«, Dyrehaven, Nyborg, 99¹/₃ mg
 957 Bente Rytter, »Kjærsgård«, Gimlinge, Flakkebjerg, 96²/₃ mg
 958 Inger Simonsen, »Tjele«, Ørum-Sønderlyng, 91¹/₃ mg÷
 959 Torbjørn Risløe Spjøte, Birkeland, Lillesand, Norge, 102 mg÷
 960 Rita Særkjaer, Vissing, Lerbjerg, 102¹/₃ mg÷
 961 Janzy Sørensen, »Vendila«, Thisted, 98¹/₃ mg

Elever bestået 1ste års eksamen i praktisk husgerning

- 1019 Else Andersen, »Smedhøjgård«, Tyrsted, Horsens
 1020 Annegrete Bjerg-Thomsen, Kalø Jagtgård, Rønde
 1021 Maalfrid Bjørge-Nysveen, Skammestein, Valdres, Norge
 1022 Brita Bleie, Nå, Hardanger, Norge
 1023 Margit Bonde, Hald
 1024 Ellen Christensen, »Hejselt Hovedgård«, Thorshøj
 1025 Jytte Dahlsund, Østergade 41, Rudkøbing
 1026 Bjørge Eliassen, Blåsbortveien 16, Oslo
 1027 Inger Eriksen, Skovridergården, Frederikslund

- 1028 Dagny Fiirgaard, Høver, Galten
- 1029 Marit Formo, Sel, Norge
- 1030 Anny Brink Hansen, Hellested, Hårlev
- 1031 Else Kirkeby Hansen, Statens Forsøgsstation, Studsgård
- 1032 Elsebet Holm, Bredbjergvej 18, Odense
- 1033 Mette Hvidkjær, Tved, Knebel
- 1034 Grethe Høy, Stadion allé 31, Aarhus
- 1035 Karen Jensen »Mågehøjgård«, Vejleby, Hørve
- 1036 Inga Jensen, Agerbæk
- 1037 Lis Oxlund Jensen, Holsted by
- 1038 Inge Kjær, Randgård, Barrit
- 1039 Annemarie Clausen, Gundestrup mølle, Grevinge
- 1040 Edith Kreiberg, Aabygade 7, Odder
- 1041 Ville Larsen, »Risengård«, Soderup, Hedehusene
- 1042 Ruth Marcussen, Gjeving, Aust-Agder, Norge
- 1043 Inge-Marie Marthedal, Sandholt-Lyndelse, Højrup
- 1044 Birte Behrens Mikkelsen, Hannerupvænget 12, Odense
- 1045 Anna Margrethe Nielsen, »Solvang«, Buur
- 1046 Marie Nielsen, Langevrågård, Teestrup, Haslev
- 1047 Helga Nissen, Gl. Husumvej 162, Flensborg
- 1048 Marie Meedom Poulsen, Nr. Løviggård, Haderup, Skive
- 1049 Merete Rasmussen, Børsted, Thureby
- 1050 Karen Simonsen, Nårup
- 1051 Inge Skou, Provstevænget 6, Roskilde
- 1052 Dagmar Reidun Sponaas, Vevang, Molde, Norge
- 1053 Lis Erlang Sørensen, Skovledet 12, Virum
- 1054 Tove Krogsgaard Sørensen, Kastanievej 4, Aabyhøj
- 1055 Aase Tilma, Dalsgård, Norring, Hinnerup
- 1056 Solvejg Voss, Korsvang

Elever på 1ste års kursus fra maj 1956

Birgitte Lund Andersen, Egebjerggård, Bråde
 Birthe Andersen, »Højgård«, Seest, Kolding
 Esther Andersen, Mosevej 15, Vejlby, Risskov
 Birte Kærgaard Andreasen, Asdal Hovedgård, Hirtshals
 Kirsten Bundgård-Pedersen, »Bundsgård«, Børkop
 Grethe Christensen, Rødeng, Sorø
 Bodil Christensen, Østed, Roskilde
 Else Christiansen, Hjortebjerg, Gamby
 Anne Marie Clausen, »Nørregård«, Blans, Avnbøl
 Venche Fossum, Nordkisa, Hauer seter, Norge
 Hanne Geertsen, Marselisvej 15, Aarhus
 Agnethe Lundbjerg Hansen, »Vester-Mølle«, Skanderborg
 Helga Hjort, Ejsbølgård, Haderslev
 Inge Hvid-Hansen, Parkallé 15, Aarhus
 Anna Grete Jensen, Askeby, Møn
 Merete Jensen, Bakkerup, Knabstrup
 Karin Helene Jensen, Borgmesterbakken 18, Horsens
 Kirsten Lønstrup Jensen, »Storgård«, Tornby
 Karen-Marie Stene Johansen, Haldensgade 2, Frederiksstad
 Karen Bodil Johansen, Esbern Snaresvej 6, Sorø
 Merete Jørgensen, »Enghavegård«, Assens
 Inger Johanna Skjelbred Knudsen, Østre Strandgade 29,
Kristianssand S

Lene Klinge Knudsen, Hollænderdybet 23³, København S
 Ruth Kristensen, Finderup, Skjern
 Berit Lande, Drangedal, Telemark
 Inger-Marie Sveigaard Larsen, »Sveigaard«, St. Heddinge
 Johanne Larsen, »Bygård«, Hammer, Lov
 Karen Markussen, Velling skole, Bryrup
 Elise Bang Mikkelsen, Vestre Landevej 33, Varde
 Karen Marie Gade Mortensen, Nollundvej, Grindsted
 Anne-Lise Myhr-Hansen, Telegrafan, Narvik
 Anna Nielsen, »L. Haukrog«, Vester Hassing
 Anne Nielsen, »Nykrogård«, Sæderup, Ullerslev
 Vibeke Nielsen, »Wedelslund«, Skovby
 Kirsten Hvidtfeldt Nielsen, »Højgård«, Eskildstrup
 Else Olsen, Haugerup, Sorø
 Maren Petersen, »Hingeballe Lundgård«, Kjellerup
 Lilli Saxberg, Havneplads 18, Skagen
 Karen Skjoldmose, Kivsmose, Knarreborg
 Meta Sode, Pedersker
 Phyllis Stannow, Stokbrogade 12, Hjørring
 Marie Sørensen, »Øster Toftegård«, Gåser, Gandrup
 Gunvor Thomassen, Sundet, Eidsvoll

3 mdr.s mere teoretisk kursus fra januar 1956

Kathe Bøgild Sdr. Vilstrup
 Grethe Christiansen, Kvistgaardsvej, Tikøb
 Anna Ditlevsen, Houborg, Holsted
 Hanne Geertsen, Marselisvej 15, Aarhus
 Inge Hansen Glem, Jernbanegade 66, Roskilde
 Johanne Larsen, »Bygård«, Hammer, Lov
 Karen Markussen, Velling skole, Bryrup
 Elise Bang Mikkelsen, Vestre landevej 33, Varde
 Karen Marie Gade Mortensen, Nollundvej, Grindsted
 Anne-Lise Myhr-Hansen, Telegrafan, Narvik
 Annie Pedersen, Kullerup gl. skole, Lamdrup
 Alice Rasmussen, Sandbjergvej 3, Brabrand
 Nanna Hougård Simonsen, »Rolighed«, Gylling
 Karen Sørensen, »Kildegård«, Østofte, Ryde
 Marie Sørensen, »Øster Toftegaard«, Gåser, Gandrup

5 mdr.s husholdningskursus fra maj 1956

Mette Brusendorff, Hvalsø
 Anni Christiansen, Østerbrogade 57, København
 Gerda Christensen, Lunderskovgaard, Vesterborg
 Inge Cortsen, Louis Petersensvej 3, Rungsted Kyst
 Anne-Lise Hansen, Møllebækgaard, Jystrup
 Grethe Hansen, Svebølle
 Elsie Jarlnæs, Baggesensgade 32, København
 Inna Fabricius Jensen, Lersø Parkalle 49, København
 Mona Jensen, Valsølillegaarden, Jystrup.
 Sonja Jørgensen, Flakkebjerg by
 Else Jørgensen, Aldersrogade 53, København
 Elisabeth Kaars, Muldager 6, Husum
 Helen Bülow Larsen, Valdemarsvej 6, Frederiksberg, Sorø

Tove Madsen, Peter Sabroesgade 17, København
 Solrun Mohr, Skansebakken 1, Thorshavn
 Djonna Mortensen, Kr. Hyllinge
 Anne Lise Nielsen, Stubbedamsvej 85, Helsingør
 Bodil Petersen, Pontoppidansgade 9, Randers
 Hanne Due Rasmussen, Sct. Mortensgade 38, Rønne
 Birthe Rasmussen, Halkevad, Flakkebjerg
 Mona Rasmussen, Ørslev St.
 Birgitte Roesen, Værmlandsgade 10, København
 Karen Johanne Halkjær, Bogholderalle 39, Vanløse (1 mdr.)
 Margrethe Sommer Andersen, Sdr. Bork (2 mdr.)

5 mdr. husholdningskursus fra november 1956

Kate Abildskov, Søager 35, Gentofte
 Vibeke Arp, Vejlands allé 12, København
 Kirsten Brandt, Egebygård, Aaker
 Karen Christensen, Ravsted
 Gerda Mose Christiansen, Carlsmindevej 9, Nyborg
 Gitte Dabelsteen, Christianehøj 187, Søborg
 Oluva Dam, Kollefjord, Færøerne
 Vibeke Engelbrekt, Hegnsvej 17, Nærum
 Gunhild Frederiksen, Herslev pr. Roskilde
 Inger Godballe, Ejstrup
 Lilli Greiersen, Tågerup, Karise
 Grethe Hansen, Vesterby, Fejø
 Gertrud Hvass Hansen, Agertoften 33, Gentofte
 Marie Louise Hastrup, Ledøje pr. Ballerup
 Susanne Holter, Gustav Adolfsvej 3, København
 Anni Høier, Ulrik Birchs allé 58, København
 Doris Jensen, Hjelmsømagle, Sneselev
 Else Jensen, Bakkegården, Vinde-Helsingør
 Gunhild Jensen, Hørby, Hobro
 Oda Jensen, Byrsted, Nibe
 Bente Bjerregaard Jensen, Sønder søvej 40, Gentofte
 Kirsten Riise-Jensen, Fritjof Nansens plads 8, København
 Jenny Jørgensen, Bakkemose, Aarup
 Annelise Kaule, Ulrik Birchs allé 4, København
 Kirsten Klausen, Neergaards allé 7, Valby
 Hanne Knudsen, Kirkebroen 29, Valby
 Nina Larsen, Ægirsgade 71, København
 Lone Birch-Lassen, Karrebæksvej 44, Næstved
 Lise Møllerup, Præstebakken 18, Virum
 Birthe Meyer, Tønning
 Johanne Nielsen, Oxford alle 9, København
 Birthe Nielsen, Over Dråby, Jægerspris
 Rita Nielsen, Rolighedsvej 5, Tåstrup
 Edith Olesen, Næsbjerg, V. Jylland
 Bente Olsen, Mariendals allé 86, Slagelse
 Anne Pedersen, Strandvejen 132, Snekkersten
 Ruth Skovsgaard Pedersen, Sandbjerggård, Oure
 Aase Holm Pedersen, Grønnegade 12, Rønne
 Anni Petersen, Østervang, Sj. Odde
 Anni Petersen, gartneriet »Nova«, Hedehusene
 Inga Cloetta Petersen, Kastelsvej 22, København

Inge Petersen, Sønder herred, Fejø
Ruth Petersen, Fiskebæk, Gråsten
Susan Petersen, Tøjhushavevej 12, Randers
Lily Tangelder, Strandvej 104, Snekkersten

3 mdr.s forberedelseskursus for skolekøkkenlærere

fra maj 1956

Agnete Andersen, exam. lærerinde, Maltbæk skole, Vejen
Johanne Ask, vinterlærerinde, Olufvad skole, Esbjerg
Ester Ellesen, forskolelærerinde, skolen, Nr. Felding
Anne-Margrethe Kindvig, exam. lærerinde, Kindertofte skole, Frederikslund
Gunvor Skou Madsen, exam. lærerinde Kirkeskovskolen, Rude
Thyra Mark, forskolelærerinde, Nr. Broby
Cathrine Sørensen, forskolelærerinde, Byrsted, Nibe

5 mdr.s afsluttende kursus for skolekøkkenlærere

fra august 1956

Johanne Ask, vinterlærerinde, Ølufvad skole, Vejen
Ester Ellesen, forskolelærerinde, skolen, Nr. Felding
Runa Frederiksen, exam. lærerinde, Arden
Esther Hansen, exam. lærerinde, Hårslev fællesskole, Sandved
Kathrine Jensen, exam. lærerinde, Hovslund fællesskole, Hovslund
Anne-Margrethe Kindvig, exam. lærerinde, Kindertofte skole, Frederikslund
Gunvor Skou Madsen, exam. lærerinde, Kirkeskovskolen, Rude

Øvelsesskolen fra september 1956

Grethe Bentholt, Båring, Asperup
Lene Birkegaard, Skovvej 20, Korsør
Anne Marie Jespersen, Mølledammen 5, Roskilde
Hanne Skafte Jespersen, Haudrupvej 127, Vanløse.
Lone Mathiasen, Frøslevvej 8, St. Heddinge
Anne Marie Haldrup Nielsen, Nørgård, Vindblæs
Karen Haldrup Nielsen, Bakkegård, Brøndum, Løgstør
Elisabeth Schmidt, Dalgård, Øster Lindet
Aase Thougard, Højholm, Pedersborg, Sorø
Lone Thybo, bryggeriet Stevns, St. Heddinge

Som alle ved, har jeg jo ikke de sidste år personligt kunnet skrive en hilsen til tidligere elever og gode venner, men har været meget taknemmelig for de besøg og hilsener, der har nået mig, og vil gerne gennem årsskriftet bringe dem alle en hjertelig tak for den venlighed og trofasthed, der derigennem er vist mig.

Magdalene Lauridsen.

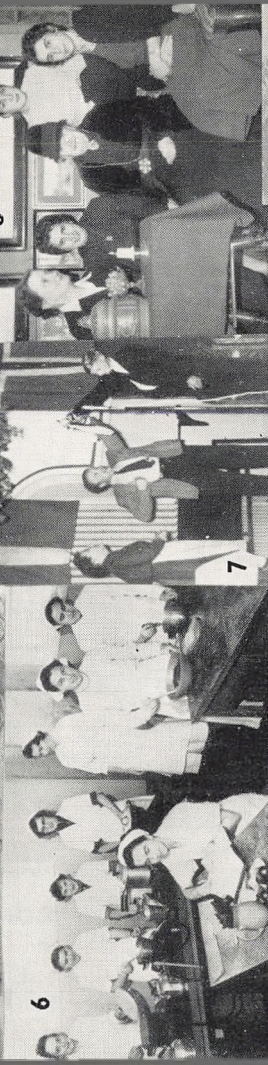
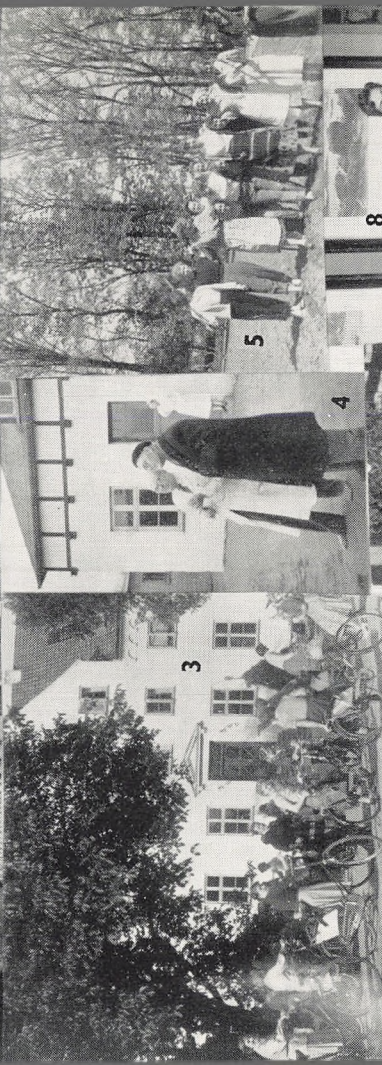
BILLEDBLADENE 1956

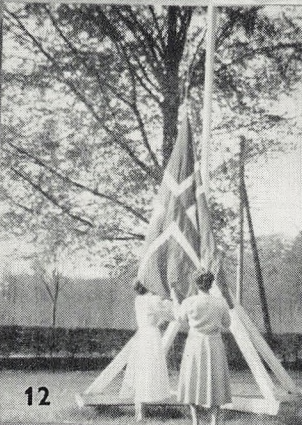
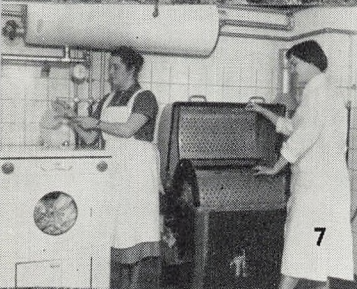
Første side: 1. Dimissionsholdet 1956. — 2. Dannebrog vajer. — 3. Klar til start. — 4. Forstanderen og maler Blach. — 5. Haveholdet med Olsen (1ste års). — 6. Skolekøkkenlærerinderne med Henny Bjerre Rasmussen. — 7. Fra elevmødets sketch. — 8. Besøg fra Iraq. — 9. En 1ste års sanker bær. — 10. »Hoover« i arbejde. — 11. Et lille hvil er godt. — 12. Hygge i sofakrogen. — Sct. hans-aftens hekse og trolld.

Anden side: 1. Ekskursion på Emdrupvej. — 2. Forstanderen, Tut og Mads med glade piger. — 3. Frk. Kæstel underviser. — 4. 2det års på havearbejde med Olsen. — 5. Øvelsesskolen i arbejde. — 6. Glade 2det års. — 7. To 1ste års ved vaskeriets maskiner. — 8. Den 17. maj fejres af norske elever (2det års). — 9. Fru Guld med barneskolens små piger. — 10. 2det års på vej opad. — 11. 3 norske jenter. — 12. Det norske flag hejses d. 17. maj. — 13. »Ferm« dirigeres af 1ste års. — 14. Nedergaard underviser på laboratoriet. — 15. 2det års laborerer. — 16. Frk. Broholm og hendes hjælpere. — 17. Fru Henny Langkjær.

Tredie side: 1. Et kig mod laboratoriet. — 2. Rejsegilde på maskinhallen. — 3. Fru Eliasson nyder et frikvarter. — 4. Fru Saxtorp med premiereløjtnanten. — 5. Mange historier huskes om fru Saxtorph's lille Marianne. — 6. Håndværkere og lærestab ved nybygningen. — 7. Frk. Hyldgaard, Svegårds boghandel. — 8. Det nordiske forstandermøde. — 9. Anker holder bryllup med Jytte. — 10. Den helautomatiske vaskemaskine. — 11. Else Nedergaard med lille Kirsten. — 12. Gustav Nedergaard bestemmer planter. — 13. 3 velkendte lærerinder. — 14. 15 fra husholdningsskolernes 50 års jubilæum. — 16. Alle gamle elevers »Mor Magda«.

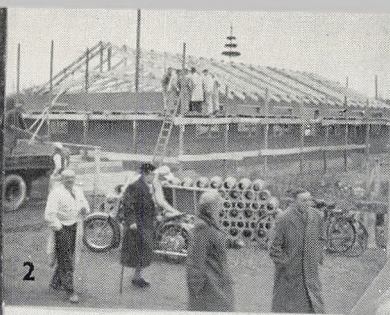
Fjerde side: 1. Hjem fra morgentur. — 2. Margrete Pedersen, Hadsten, på besøg. — 3. Fru Eriksen med eleverne i haven. — 4. Frk. Lund og hendes piger laver julekna. — 5. Jesper Nævis fra »Prinsessen, der ikke ville le«. — 6. Der læses vist lektier. — 7. Der danses francaise ved elevmødet. — 8. »Stuepiger«. — 9. Frk. Bendixen, vor storartede fotograf, som knapt selv er kommet med. — 10. Spænding ved brevhylden. — 11. Nuværende vinterpiger.







1



2



4



5



6



7



3



9



10



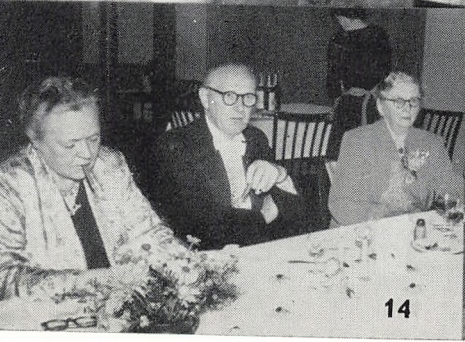
11



12



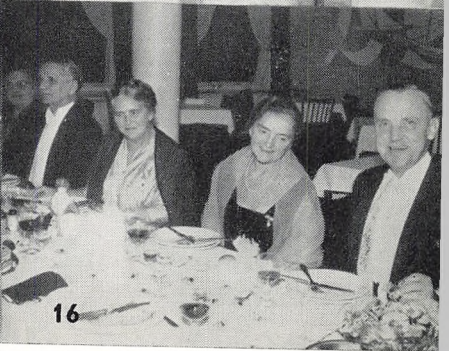
13



14



15



16



1



2



3



4



5



6



7



8



10



9



11

Ankerhus afholder:

2 års kursus til uddannelse af husholdningslærerinder

Kursus til uddannelse af skolekøkkenlærerinder

5 mdr.s kursus for unge piger i husmodergerning

3 mdr.s mere teoretisk kursus fra januar

Studerende elever modtages