



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Borgerdydskolen i Kjöbenhavn.

Skoleaaret 1839—40.

Antallet af Skolens Disciple var ved Skoleaarets Begyndelse 111, og da kort efter 2 kom til, 113. Af disse have i Aarets Løb 11 forladt Skolen, saa at Antallet nu er 102. Disse ere saaledes fordeelte i de forskjelligte Classer:

1 Cl. A.	23.
1 Cl. B.	16.
2 Cl. A.	11.
2 Cl. B.	13.
3 Cl.	14.
4 Cl.	9.
5 Cl.	8.
6 Cl.	8.

Forberedelsesclassen har, som jeg troer uden at Underviisningen har lidt derved, været forenet med 6te Klasse, og denne har formedelst det indskrænkede Antal i nogle Ting i bestemte Timer været samlet med 5te Klasse, i Alt i 21 Timer ugentlig.

Det Princip, hvorefter Skolen bestandig har arbeidet, er uforandret det samme; i Planen for Underviisningen og Methoden, der efterhaanden er forandret efter Skolens Tilstand, egne og Andres Erfaringer, er i dette Skoleaar ingen Forandring skeet.

I nogle Aar gaves Disciplene i deres sidste Skoleaar Leilighed til Dvælses i at tale Latin; men det var allerede for mange Aar siden ophørt. Ved dette Skoleaars Begyndelse blev der Spørgsmaal, om disse Dvælses skulde optages igjen, eller Andet træde i Stedet derfor. Jeg valgte Thematata til frie, selvstændige skriftlige Arbejder paa Latin; men jeg begik den Feil at tage alle de Disciple med, som ønskede at dimitteres i Aar; deraf blev Folgen, at Arbeidet blev uden Nytte for Flere, der ingen Interesse viste for det. Jeg vil derfor næste Aar indskrænke Antallet.

R e l i g i o n.

6 Cl. Det Gamle Testaments Bibelhistorie. Læreren fortæller Disciplene et lille Stykke, i Førstningen 2 eller 3 Gange, og forelæser stundom endog af Bibelen selv; da først giver han dem Bogen (Herslebs mindre Bibelh.), hvorefter de hjemme kunne repetere det Fortalte.

5 Cl. Det Nye Testaments Bibelhistorie. Fremgangsmaaden som i 6te Klasse. Af Valles Lærebog er læst 1ste Cap. og 6 §§. af 2det Cap.

4 Cl. Af Valles Lærebog: 4de—6te Capitel, undtagen §§. om de særegne Pligter i 6te Cap. Af Herslebs større Bibelhistorie det Gamle Testamente indtil Maccabæerne.

3 Cl. I Valles Lærebog fra Pligterne mod Næsten og Bogen ud; i Bibelhistorie fra Maccab. til Apostlenes Historie.

I de to sidste Classer have Disciplene derelviis oplæst smaa Afsnit af Bibelen, hvortil de have faaet de fornødne historiske Oplysninger.

2 Cl. B. Fogtmanns Lærebog §§. 1—46. Herslebs Bibelhist. i det Nye Testamente med Forbigaaelse af 5te Afdeling om Bøgernes Indhold.

2 Cl. A. Fogtmanns Lærebog §§. 1—70. Herslebs Bibelhist. i det Gamle Testamente med Forbigaaelse af 3die Afdeling om Bøgernes Indhold.

1 Cl. B. Fogtmanns Lærebog §§. 1—104. Hele Herslebs Bibelhistorie.

1 Cl. A. Fogtmanns Lærebog §§. 115—156 læste første Gang, og derpaa hele Lærebogen. Hele Herslebs Bibelhistorie. Johannis Evangelium.

Ved Underviisningen i de fire sidste Classer er i det Hele fulgt den Plan at fremstille Religionens Lærdomme i deres kirkelige Form, og med de yngre Disciple at holde sig nær til de religiøse Forestillinger, men aabne en videre Udsigt til den hele Kundskabskreds for de ældre.

Underviisningen i Dansk og Latin er i Underclasserne forenet under een Lærer. Modersmaalet gaaer bestandig forberedende forud; men begge Sprog benyttes ved Siden af hinanden til gjensidig Oplysning og almindelig grammatikalisk Grundlag, hvorpaa ogsaa Lærerne i de øvrige Sprog bygge; i øverste Klasse gaaer Underviisning i Modersmaalet over til Religionslæreren.

D a n s k.

Forber. Cl. Ribers Læsebog er brugt, og Disciplene øvede i at kjende først Substantivet og Adjectivet, siden de øvrige Taledele til Adverbierne efter let iøiefaldende Mærker, derpaa en enkelt Sætning og dens Dele. Orthographien er indøvet mundtlig. Ingen dansk Grammatik benyttes i denne eller nogen anden Klasse.

6 Cl. Mallings "Store og gode Handlinger" har været benyttet til Læseøvelserne; i grammatikalske Øvelser er Classen kommen til forbundne, navnlig sibeordnede Sætninger. Orthographien er her ogsaa skriftlig indøvet efter Dictat og ved Oversættelse af lette Stykker af det i Latinen Læste. Hukommelsen er øvet ved Stykker af Krosfings poetiske Læsebog.

5 Cl. I Grammatik ere de vanskeligere Sætningsforbindelser lærte og indøvede, ligesaa Interpunctionen; Læseøvelserne ere fortsatte efter Molbechs Læsebog; Stykker af Krosfings poetiske Læsebøger lærte, de skriftlige Øvelser efter Dictat og Oversættelser fra Latin fortsatte.

4 Cl. Sværere Stykker, saavel i Poesie som i Prosa, ere valgte til Læseøvelser (Flors Læsebog), og længere poetiske Stykker lærte som Hukommelsesøvelse. Skriftlige Arbejder have her deels været Oversættelser, deels Gjen- givelse af mundtlige Fortællinger.

3 Cl. Til Læsning er Holst's Læsebog fortrinsviis bleven brugt. Opgaver til Stil har Classen havt een Gang om Ugen; disse have som oftest bestaaet i Oversættelse fra Latin eller i Udvikling af et hvilket som helst Emne, der var Disciplene bekjendt. Noist sjelden er der givet Opgaver, som gjorde Fordring paa en mere selvstændig Tænkning.

2 Cl. B. Har især beskæftiget sig med Udarbejdelse over Themaer, afpassede efter Disciplenes Evner; til Af- verling have de faaet lette Versioner fra Latin til Dansk. Til Øvelse i Oplæsning af Prosa og Poesie ere Flors og Holst's Læsebøger blevene brugte.

2 Cl. A. Den ene af de 2 Timer er benyttet til Læsning i Holst's Læsebog, den anden til Udarbejdelse

over Themaer, hvortil Disposition og Momenter undertiden ere givne.

I begge øverste Classes Afdelinger have Disciplene skrevet Udarbejdelser over forskjellige Opgaver, for største Delen af religiøst og moralsk Indhold, men ogsaa over historiske Themaer og almindeligere Spørgsmaal. Ved dem alle, er der især taget Hensyn til, at Stoffet forud var Disciplene bekendt.

1 Cl. B. Har skrevet een Stil om Ugen, enten hjemme eller paa Skolen.

1 Cl. A. Har i Reglen havt een Opgave ugentlig at behandle hjemme, og een Time ugentlig er bleven anvendt afvekslende til enten at skrive en Oversættelse efter Heurichsens Opgaver til at oversætte fra Latin til Dansk, eller til at udarbejde en kort Extemporalstil paa Skolen; men i det sidste Quartal have Disciplene i Almindelighed kun hver 14de Dag havt en Opgave at udarbejde hjemme ved Siden af det sædvanlige Arbejde paa Skolen. Desuden ere de 10 første §§ af Thorsens danske Literaturhistorie læste med tilføiede Oplysninger og Udviklinger af forskjelligt Slags og Forelæsning af udvalgte Exempler.

L a t i n.

Forber. Cl. Regler udledes efterhaanden af Exempler og fastholdes ved disse. Til Vadens Grammatik henvises Disciplene kun for efter Forberedelse i Timen at benytte Schemata over Declination og Conjugation. I Formlæren for Substantiver og Adjectiver er brugt i Stedet for første Afsnit i Borgens Læsebog det for Skolen udarbejdede Ark, som indeholder Declinationen af Substantiver, hvis Genus er betegnet, og hvis Bemærkelse er

aufkueliggjort ved tilføiede Adjectiver; tillige indeholder det Njectivernes Comparation. Ved Oversættelse fra Dansk til Latin er det Lærte befæstet og repeteret. I denne Glasfe er i Borgens Læsebog læst til Sætninger med Object.

6 Cl. Her er læst fra 25de — 50de Stykke i Borgens Læsebog; grammatikalske Regler ere abstraherede under Læsningen.

5 Cl. Her er læst fra 50de Stykke i Borgens Læsebog, og i Cornelius til 3die Cap. i Alcibiades med Undtagelse af Pausanias. De i denne og foregaaende Glasfe abstraherede Regler ere efterhaanden samlede og stedse repeterede under Læsningen og ved mundtlige og skriftlige Øvelser i Oversættelser fra Dansk til Latin. Exemplerne ere dannede efter det Lærte.

4 Cl. Cornelius fra Alcibiades til Datames med bestandig mindre forberedende Veiledning af Læreren, og blot cursorisk omtrent fra Midten af Aaret, da der er gaaet over til Cæsar; heraf er læst de 2 første Bøger af Bellum Gallicum. Stykker, som dertil egne sig ved Indhold og mangesidig Keilighed til grammatikalske Bemærkninger, ere lærte udenad. Disciplen er holdt til at gjøre Rede for Alt i disse Stykker og til at recitere med Færdighed. Oversigten over Syntaren er udvidet. Her er begyndt med noget længere latinske Stile til Anvendelse af de lærte Regler og Udtryk, uden Brug af Lexicon. De mundtlige Øvelser i Oversættelse af efterdannede og løseevne Sætninger ere fortsatte.

3 Cl. 1ste og 2den Bog af Cæsars Bellum Gallicum uden forud at gjenneengaaes. Sallust's Catilina og Ciceros 3 første catilinaviske Taler ere gjenneengaaede. De af Spreget abstraherede Regler ere samlede i Gram-

matiken og flere Gange repeterede. I Valget af Opgaver til latinske Stile har Læreren i Begyndelsen af Aaret holdt sig til Efterligning af det nylig Læste; i Slutningen have Opgaverne været friere, uden at overskride, hvad Disciplene ifølge det Læste burde vide. Nogle af Stilene ere altid gennemgaaede høit paa Skolen, de andre i Almindelighed rettede hjemme. Nu og da og i den senere Tid temmelig hyppigt ere Stile skrevne paa Skolen; i Reglen er der skrevet 3 Stile om Ugen.

2 Cl. B. Ciceros 4de catilinariske Tale og Talerne pro lege Manilia, Terentius's Andria, Cællust's Jugurtha indtil det 40de Cap. Til cursorisk Læsning er 1 Time egentlig 3die Bog af Curtius brugt. Af romerske Antiquiteter er kun medtaget, hvad der syntes nødvendigt til klar og bestemt Opfattelse af Forfatternes Mening.

2 Cl. A. Ciceros Tale pro Roscio Amerino, Terentius's Phormio, Cællust's Jugurtha, Noget af Curtius 1 Time egentlig cursorisk. Romerske Antiquiteter som i 2 Cl. B. og alle Underklasserne. Kun Terentius er forud gennemgaaet.

Det i Badens Grammatik tidligere Samlede er vedligeholdt under Læsningen, repeteret i Grammatiken og fuldstændiggjort i 2 Cl. B. indtil Sætningernes Forbindelse (§. 172), i 2 Cl. A. til Taledelens Ombytning (§. 173).

1 Cl. B. Horats: de 3 første Bøger af Oderne; Virgil: 2den Bog af Æneiden; Cicero de officiis: 2den Bog og til 25de Cap. af 3die Bog; Livius: 1ste og 3die Bog. Efter Bojesens romerske Antiquiteter fra Side 7—59.

1 Cl. A. Horats: de 3 første Bøger af Oderne; Noget af ars poetica (det, der heri staaer tilbage, vil blive fuldendt med Candidaterne). Æneidens 2den Bog

og af 3die fra Vers 355; Cicero de oratore: 1ste og 2den Bog; men de, som ved sidste Examen ere opflyttede fra 1 Cl. B., have i Stedet for de oratore læst 2den og 3die Bog af de officiis; de 30 første af Ciceros Breve (efter Weiske); Livius: 1ste og 2den Bog. Bojesens Antiquiteter fra Side 1—64 og fra 77—137.

I de 2 sidste Aar er Cicero de officiis valgt i 1 Cl. B. og fortsat i 1 Cl. A. med dem, der havde begyndt dermed i 1 Cl. B. Grunden til denne Forandring laa i Disciplenes Svaghed, og de oratore vil igjen blive brugt i næste Aar, eller dog saasnart Omstændighederne tillade det. Vi læse ikke længere Quinctilian og kunne derfor ikke undvære de oratore.

G r æ f f.

4 Cl. Langes græske Læsebog til 2det Stykke i Verba anomala & defectiva. Efter Langes Grammatik er det af den paradigmatiske Deel indøvet, hvortil Læsebogen har givet Anledning.

3 Cl. Iliadens 1ste Bog og 140 Vers af 2den Bog. I Grammatik det Vigtigste af Formlæren.

2 Cl. B. Iliadens 2den og 3die Bog; Herodots 8de Bog til 40de Cap.

2 Cl. A. Iliadens 4de og 6te Bog; Herodots 8de Bog fra 54de Cap.

1 Cl. B. Iliadens 9de og 10de Bog; Xenophons: Memorab. Socr. 1ste Bog; Herodots 8de Bog's Cap. 100—144, 9de Bog's Cap. 40—70 og Cap. 100—122.

I de 3 sidste Classer er efter Langes Grammatik læst fra § 1 — § 45. Syntaktiske Bemærkninger ere leilighedsvis givne.

1 Cl. A. Iliadens 9de og 10de Bog; Plato: Apologia Socratis og Crito; Xenophon: Memorab. Socr. 3die Bog. Langes Grammatik indtil Anacoluthie; dog have de, som ikke denne Gang skulle dimitteres, kun læst til Syntaren. For Hebraisk have desuden to Disciple læst Odysseens 15 første, og een Odysseens 10 første Boger.

H e b r a i s k.

Et Cursus i Hebraisk, hvortil anvendes 2 Timer ugentlig, begynder i 1 Cl. B. og fuldendes i 2 Aar.

1 Cl. B. Under Læsningen og ved Hjælp af Müllers "Kortfattet hebraisk Grammatik" gennemgaaes Formlæren. Af Genesis have Nogle læst fra 4—13 Cap., de Dvrige 4de, 6te og 7de Cap.

1 Cl. A. Genesis er læst ud og Grammatiken repeteret. Syntaktiske Bemærkninger kun leilighedsvis og sparsomt meddeelte. Af de flinkeste Disciple have desuden iaar, som sædvanlig, nogle læst de 20 første Cap. af Exodus, andre 20 Psalmer af 1ste Bog.

T y d s k.

5 og 6 Cl. (som i dette Aar have været forenede). Riises mindre tyske Læsebog fra Side 94—137. Den første Halvdeel af Aaret har fornemmelig været anvendt til Øvelser i at læse Sproget og befordre den rette Udtale. Den sidste Halvdeel har, foruden til disse Øvelser, været anvendt deels til Repetition, deels til mundtlig efter Rungs Grammatik at gennemgaae Declinationerne, Hjælpeverberne, de regelmæssige Verber og Præpositionerne.

4 Cl. Riises større tyske Læsebog fra Side 1—75. Rungs Grammatik til Side 66 med Undtagelse af Kjønsreglerne.

3 Cl. Riises større tydske Læsebog fra Side 67—140 og Runges Grammatik.

2 Cl. B. Riises Læsebog fra Side 148—182 og fra 195—250. Runges Grammatik.

2 Cl. A. Riises Læsebog fra Side 318—390. Runges Grammatik.

Desuden have begge Classer i Slutningen af Aaret havt skriftlige Versioner fra Tydsk til Dansk, hvortil samtidig Texten er lært udenad.

1 Cl. B. Riises Læsebog: udvalgte vanskeligere Stykker, lectievís som i de foregaaende Classer. Runges Grammatik. Desuden er adskillige Gange cursorisk læst Stykker af Hjorts Læsebog.

1 Cl. A. Hjorts Læsebog: udvalgte Stykker, saavel af den prosaiske som poetiske Deel; Alt cursorisk. Runges Grammatik; extemporaire Oversættelser fra Holsts danske Læsebog.

F r a n s k.

5 Cl. (B. Bjerrings "franske Læsebog"; 25 Sider.) Ved Underviisningen i Fransk, som begynder i denne Classe, har Formaalet især været at arbejde paa Udtalen for at danne Børnenes Organer hertil, medens de endnu ere i deres største Boielighed; dernæst er stræbt efter at give Eleverne et saa stort Forraad af Olofer, som muligt. Endvidere ere de under Læsningen mundtlig gjorte opmærksomme paa Hovedreglerne for Kjøns- og Talbøining, Comparationen, Verbernes Personsdannelse o. s. v.

4 Cl. (Vorrings "franske Læsebog" for Mellemlasferne; 31 Sider. Vorrings "franske Grammatik".) Underviisningen er fortsat her omtrent som i 5 Cl. Efter Forberedelse ved Læsningen er Grammatiken gennemgaaet,

og siden bestandig indøvet: Artiklen og Pronomerne (dog fornemmelig efter Dictat), samt Hjælpeverberne, de 4 regelrette Conjugationer, de passive og reflexive Verber.

3 Cl. Samme Lærebøger som 4 Cl.; 46 Sider. Af Grammatiken er samlet det Meste af den paradigma-tiske Deel.

2 Cl. (Vjerrings "Lectures françaises"; 60—70 Sider. Borrings "franske Grammatik".) Af Grammatiken er fuldstændig samlet Alt, hvad der henhører til den etymologiske Deel, af Syntaxis ifkun enkelte Regler abstraherede under Læsningen.

I 1 Cl. A. og B. er læst Borrings franske Grammatik, hvortil er dicteret Reglerne om Coniunctiv, Participernes Brug, Regtelserne, de personlige Pronomeres Syntax, de upersonlige Verber og de vigtigste Regler om Præpositionernes Brug.

1 Cl. B. Af Vjerrings "Lectures françaises" er læst udvalgte Stykker.

1 Cl. A. Uden at der kræves nogen Forberedelse hjemme af Disciplene er læst Ancelot: Six mois en Russie (hele Bogen). Det Vanskeligste af det Læste er bestandig repeteret i den følgende Time.

H i s t o r i e.

I 5 Cl. er læst den gamle Historie efter Kosods Udtog og det Vigtigste af den gamle Geographie, med stadig Henviisning til det Lærte af den nyere.

I 4 Cl. er læst efter Kosods Historie Tidrummet fra Aar 476—1291 (synchronistisk). Den første Deel af dette Tidrum er dicteret af Læreren.

I 3 Cl. er læst fra Aar 1291—1661. Fra Reformationenshistorien er Estrups Haandbøg benyttet, hvortil

adskillige Facta ere dicterede. Danmark's Historie er læst efter Suhms Haandbog, nyeste Udgave.

I 2 Cl. B. er læst fra Aar 1661—1796 ligeledes efter Estrup, og samme Tidsrum hos Suhm.

I 2 Cl. A. er læst fra Aar 1786 til vor Tid. Da Estrups Haandbog kun gaaer til 1825, ere de senere Begivenheder dicterede Disciplene af Læreren. Suhms Historie er læst ud. Desuden er efter Estrup repeteret den gamle Historie indtil Christi Tid.

1 Cl. B. Efter Estrups Lærebog er læst den gamle og Middelalderens Historie; de dertil i Underclasserne givne yderligere Oplysninger ere repeterede.

1 Cl. A. Efter Estrups Lærebog. Den hele Historie.

I begge Classer er vundet chronologisk=synchronistisk Overblik, og saadanne Tabeller af Disciplene skrevne. Ved Siden af den gamle Historie er læst Estrups Grundrids af den gamle Verdens Geographie.

Geographie.

Forber. Cl. Uden Brug af Bog er gennemgaaet Africas, Americas og Australiens Bjerge, Floder, Have, og passende Bemærkninger meddeelte om Clima og Vegetation. Efter Silfverbergs korte Udtog af Geographien er givet en Udsigt over de politiske Forhold, som i Udførelighed svarer til det Lærte af den physiske Geographie. Desuden er efter denne Bog læst en Beskrivelse over Folkeslagene udenfor Europa.

6 Cl. Paa samme Maade som i forrige Classse er gennemgaaet Europa og Asien og det i Forber. Classsen læste repeteret; desuden efter Silfverbergs Geographie; Danmark med de fornødne Afkortelser.

5 Cl. Norge, Sverrig, Rusland med Polen, Preuss-
sen og Tydskland efter Velschow's Geographie.

4 Cl. Holland, Belgien, Storbritanien og Irland,
Frankrige, Spanien og Portugal (efter Jagerslevs Geo-
graphie).

3 Cl. Det Dvrige af Europa (efter Riises Geo-
graphie).

2 Cl. B. Asien og Africa samt Tyrkiet og Græ-
kenland (efter Riises Geographie). De physisk-geographiske
Forhold i Asien og Africa ere givne mundtlig.

2 Cl. A. Hele Asien og af Europa: Storbritanien
og Irland, Frankrige, Holland, Belgien, Spanien og
Portugal (efter Riises Geographie), samt Schouw's Frem-
stilling af Europa, hvad disse Lande angaaer.

1 Cl. B. Efter Riises Geogr. Europa, dog er den
fra Underclasserne medbragte Kundskab i den physiske Geo-
graphie repeteret og udvidet.

1 Cl. A. Hele Riises Geographie paa samme Maade
som i 1ste Classe B.

M a t h e m a t i k.

Til en forberedende Øvelse for den egentlige mathe-
matiske Underviisning, som først begynder med 4de Classe,
beskæftiges Forberedelsesclassen, 6te og 5te Classe med
geometrisk Tegning, hver ugentlig i 2 Timer, i hvilke de
almindelige geometriske Operationer forklares og derpaa
af Disciplen ved Tegning indøves. Skjondt Tegningen
saaledes danner Grundvolden for denne Underviisning,
gjøres der dog altid den Fordring til Disciplen, at han
skal kunne indsee Fremgangsmaadens Rigtighed. Af egent-
lige Beviser medtages saadanne, som enten ere af ganske
almindelig Natur, eller som ere saa simple, at de ikke

øverste Bogenes Fatterevner. Saavidt muligt sørges ogsaa for, at disse Beviser kunne danne en sammenhængende Række.

I Forber. Cl. er saaledes gjennemgaaet Læren om rette Linier, om Vinkler, om parallelle Linier, om Triangler og Congruentstilsfældene.

I 6 Cl. Læren om Cirkelen, Chorder, Tangenter, om Centri- og Peripheri-Vinkler, at indskrive og omskrive Cirkler i og om retlinede Figurer og retlinede Figurer i og om Cirkler.

I 5 Cl. Læren om ligedannede Figurer. Hertil er givet som Forberedelse en fattelig Oversigt over Læren om Forhold og Proportioner.

I 4 Cl. er i Geometrie læst efter Ursins Lærebog til Afsnittet om Cirkelen (§. 75); i Arithmetik er uden Brug af Lærebog gjennemgaaet Begyndelsesgrundene af Algebra.

I 3 Cl. er i Geometrie det i 4de Klasse Læste repeteret, og dernæst er Afsnittet om Cirkelen læst (til §. 100); i Arithmetik er uden Brug af Lærebog Ovelserne i de lettere algebraiske Operationer fortsatte, og Regning med Decimalbroker indøvet.

I Skolens øvrige Classer er anvendt i Geometrie ligesom i 4de og 3die Klasse Ursins Lærebog; i Arithmetik er Jürgensens Lærebog brugt i disse Classer.

2 Cl. A og B. i Geometrie: Læren om regulære Polygoner, om proportionale Linier og ligedannede Figurer, samt om retlinede Planfigurers Udmaalning; i Arithmetik: de 4 Regningsarter i hele og brudne Tal (almindelige Broker og Decimalbroker) samt Læren om Forhold og Proportioner.

1 Cl. B. i Geometrie: Læren om proportionale Linier og ligedannede Figurer samt om retlinede Planfigu-

rens Udmaalning; i Arithmetik: de 4 Regningsarter i brudne Tal (almindelige Broker og Decimalbroker), Læren om Forhold og Proportioner.

1 Cl. A. har læst det til Examen artium Anordnede.

Regning.

Som Minimum ved Udgangen af 6te Klasse er fastsat de 4 Species i benævnte Tal, og ved Udgangen af 5te Klasse Brok. Derimod formenes det ingen Discipel at gaae ud over denne Grændse, naar kun det Foregaaende er behørig lært. Til Hjælp ved den praktiske Regning bruges af Disciplene Ursins Regnebog. I de følgende Classer indtil 1ste Klasse B. er den fornødne Dvælselse i Regning fortsat.

Naturhistorie.

Hertil anvendes 2 Timer ugentlig i hver af følgende Classer:

5 & 6 Cl. Alle Vertebrater i kort Udtog efter mundtligt Foredrag med Benyttelse af de Kobberverker, Skolen er i Besiddelse af. Hovedtrækkene ere foredragne tildeels efter det cubierske System.

4 Cl. Fuglene, tildeels efter det cubierske System; Hovedtrækkene efter Dictat, oplyste ved Kobber.

3 Cl. Grundtræk af almindelig Zoologie, Hovedsætningerne efter Dictat; af Botaniken: Hovedfamilierne af Acotyledonerne og Monocotyledonerne og en Udsigt over Hovedgrupperne af Dicotyledonerne; Hovedsætningerne ligeledes efter Dictat.

2 Cl. B. Insecterne; en Deel af de naturlige Familier af Monocotyledonerne og Dicotyledonerne.

2 Cl. A. Et Udtog af Kryсталlographien og de vigtigste Mineralier efter deres geognostiske Forhold. Desuden Indledning til Botanik, Acotyledonerne og Monocotyledonerne.

Skrivning.

Hertil anvendes i Forberedelsesklassen, 6te og 5te Cl. 3 Timer og i 4de Cl. 2 Timer ugentlig. I de andre Classer paaligger det den Lærer, som har dansk og latinsk Stil, at paasee, at Skrivten er ordentlig.

Sang har Enhver, som tager Deel deri, 2 Timer om Ugen. Tegning er der hver Onsdag Eftermiddag for hvem der vil. Gymnastik har uden for Svømmetiden hver Discipel 2 Timer ugentlig; Svømning har hele Skolen samlet 3 Gange ugentlig, Mandag, Onsdag og Lørdag fra 12—2, naar Luft og Vand have de bestemte Varmegrader. Dans have Disciplene i de nederste Classer i 3 Aar i 4 til 6 Vintermaaneder 2 Timer, det 4de Aar 1 Time ugentlig.

Classernes Timer.

	I. A.	I. B.	II. A.	II. B.	III.	IV.	V.	VI.
Religion	2	2	2	2	2	2	2	2
Nye Testamente	1	=	=	=	=	=	=	=
Dansk	2	1	2	2	2	2	2	3
Latin	12	12	8	8	8	9	9	9
Græsk	4	4	3	3	3	3	=	=
Hebraisk	2	2	=	=	=	=	=	=
Ændst	2	2	2	2	2	2	2	2
Fransk	2	2	2	2	2	2	2	=
Historie	4	4	3	3	3	3	4	=
Geographie								
Mathematik	3	3	3	3	3	3	2	2
Regning	=	=	1	1	1	1	2	3
Naturhistorie	=	=	2	2	2	2	2	2
Skrivning	=	=	=	=	=	2	3	3
Gymnastik	2	2	2	2	2	2	2	2
i Alt	36	34	30	30	30	33	32	31

Skoletiden er i Vintermaanederne om Formiddagen fra 9—12 eller 1, i Sommermaanederne fra 8 eller 9 til 12 eller 1, men aldrig uden i det Høieste 4 Timer efter hverandre. Om Vinteren de 4 Eftermiddage fra 3 til 5 eller 6. I Sommermaanederne om Mandagen i Svømmetiden fra 4—6, de andre 3 Dage fra 3—5 eller 6. Onsdag og Løverdage Eftermiddag er der hverken Vinter eller Sommer Skole, undtagen for de Faa, der tegne.

Bed denne korte Beretning har jeg forudsat Skolens Princip og dens Fordringer til Disciplene som bekendte.

Foruden andre Bøger og hele Værker til Benyttelse af Lærere og Disciple har Skolen til afværende Brug i Classerne og Hjemlaan anskaffet de fornødne Exemplarer af følgende Bøger:

Mynster. Betragtninger over christelige Troes=		
Lærdomme	18	Expl.
Molbech. Dansk Læsebog i Prosa.	20	—
Flor. Dansk Læsebog	20	—
Holst. Dansk Læsebog den profaiske Deel . .	20	—
Krossing. Poetisk Læsebog for Begyndelses=		
og Mellem=Classer	20	—
Krossing. Poetisk Læsebog for de høiere Classer	20	—
Hjort. Tydsk Læsebog	13	—
Ancelot. Six mois en Russie	12	—
Victor Hugo. Bug-Jargal	12	—
Henrichsen. Materialier til latinske Stile (1ste		
og 2det Hefte)	20	—
Henrichsen. Opgaver til Oversættelse fra Latin		
til Dansk	12	—
Borgen. Latinske Stileøvelser, 1ste Hefte . .	12	—

Olsen. Opgaver til Oversættelse fra Dansk til Latin	12	Expl.
Wachsmuth. De vigtigste historiske Personer og Begivenheder fra Reformationen til Revolutionen	8	—
Schouw. Europa med Kaart	10	—
Grundtræk af den rene Geographie; tildeels efter Berghaus's erste Elemente der Erdkunde	12	—
Meier Hirsch. Sammlung von Beispielen, Formeln und Aufgaben der Buchstabenrechnung und Algebra	4	—
Herschel. Populair Astronomie, oversat af Pedersen	4	—
Ursin. Betragtninger over Himlen (efter Gelpke)	10	—
Brandes. Forelæsninger over Naturlæren . .	5	—

Da Doctor Bojesen af Hans Majestæt Kongen allernaadigst var beskikket til Lector ved Sorø Academie og skulde forlade Skolen den 19de Juni, examinerede han sine Disciple for sin Vortgang, og de komme saaledes i det, han havde læst med dem, ikke til den offentlige Examen. Med Candidaterne havde baade han og jeg havt Stil; derfor prøvedes ogsaa de for hans Afreise i latinsk Stil og Enkelte af dem mundtlig i Latin og Græsk. Deres øvrige skriftlige Prover foretoges Mandag den 6te og Tirsdag Formiddag den 7de Juli. De mundtlige Prover for Enkelte afholdes efter Læernes Leilighed inden Lovsdag den 11te Juli. Doctor Bojesens Timer have vi, saa godt vi kunde, deelt imellem os indtil den offentlige Examen.

S c h e m a

over Examinationens Gang ved den offentlige Examen i Borger

	Første Børelse.			Andet Børelse.			Tredie Børelse.		
Torsdag den 16de Juli.	9-11.	I A. Latin.	Nielsen.	9-11.	III. Lydst.	Hr. Feilberg.	9-11.	II A. Religion.	Hr. Bornemann.
	11-1.	IV. Latin.	Hr. B. Silfverberg.	11-1.	I B. Fransk.	— Bjerring.	11-1.	V & VI. Religion.	— L. Silfverberg.
	4-6½.	III. Latin.	— Wiehe.	4-6.	II A. Fransk.	— Møller.	4-6½.	I B. Religion.	— Bornemann.
	6½-8.	IV. Fransk.	— Møller.	6-8.	I B. Hebraisk.	— L. Silfverberg.	6½-8.	II B. Naturhistorie.	— Ørsted.
Fredag den 17de Juli.	9-12.	I B. Latin.	Nielsen.	9-11.	I A. Lydst.	— Baudig.	9-11.	V & VI. Naturhistorie.	— Jacobsen.
	12-1.	III. Naturhistorie.	Hr. Jacobsen.	11-1.	II A. Lydst.	— Baudig.	11-1.	II B. Religion.	— Bornemann.
	4-6½.	II B. Latin.	— Sjørgensen.	4-5½.	III. Fransk.	— Møller.	4-6.	I A. Religion.	— Bornemann.
	6½-8.	IV. Naturhistorie.	— Reinhardt.	5½-8.	V & VI. Latin.	— L. Silfverberg.	6-8.	III. Religion.	— Rask.
Lørdag den 18de Juli.	9-12.	II A. Latin.	Nielsen.	9-10½.	I A. Fransk.	— Bjerring.	9-11.	I B. Lydst.	— Baudig.
	12-1½.	IV. Religion.	Hr. Rask.	10½-12.	II B. Fransk.	— Møller.	11-12½.	V & VI. Lydst.	— Feilberg.
				12½-1½.	V. Fransk.	— Møller.	12½-1½.	II A. Naturhistorie.	— Ørsted.

Kl. 1½ holdes Sangprøve.
 Lørdag Eftermiddag Kl. 4 prøves de nye Disciple.

Til at overvære denne Examen indbydes herved ærbodigt Disciplenes Fædre og Forefatte samt andre Skolens Belyndere.

Kjøbenhavn den 11te Juli 1840.

Sydskolen i Kjøbenhavn i Juli 1840.

Fjerde Bærelse.

9-11.	V & VI.	Hist. og Geogr.	Hr. Nimestad.
11-1.	I A.	Hist. og Geogr.	— Warncke.
4-6.	II B.	Hist. og Geogr.	— Nimestad.
6-8.	II A.	Hist. og Geogr.	— Nimestad.
9-11.	III.	Hist. og Geogr.	— Nimestad.
11-12½.	V & VI.	Danskt.	— E. Silfverberg.
12½-1½.	I A.	Hebraisk.	— E. Silfverberg.
4-6.	IV.	Lydst.	— Feilberg.
6½-8.	II B.	Lydst.	— Waudisk.
9-11.	IV.	Hist. og Geogr.	— Nimestad.
11-1½.	I B.	Hist. og Geogr.	— Warncke.

Femte Bærelse.

9-10½.	IV.	Math. og Regn.	Hr. Bonfils.
10½-1.	II B.	Math. og Regn.	{ — Wagtmann. — Bonfils.
4-6.	I A.	Mathematik.	— Wagtmann.
6-8.	V & VI.	Geom. og Regn.	— Bonfils.
9-11.	II A.	Math. og Regn.	{ — Wagtmann. — Bonfils.
4-6½.	I B.	Mathematik.	— Wagtmann.
9-11.	III.	Græsk.	— E. Silfverberg.
11½-1½.	III.	Math. og Regn.	— Bonfils.

M. Nielsen.