



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Efterretninger

om

Randers lærde Skole

for

Skoleaaret 1^{ste} Decbr. 1839 — 30^{te} Septbr. 1840.

af

B. Borgen,
Skolens Rector.

Kjøbenhavn.

Trykt hos Andreas Seidelin,
Hof- og Universitetets Bogtrykker.

Frequentien i Randers lærde Skole udgjorde i Slutningen af forrige Skoleaar et Antal af 47 Disciple. Af disse bleve tvende: Loreng Johannes Levinsen og Rudolph Schøning, dimitterede til Universitet, og bestode ved Examen Artium saaledes som nedenstaaende Characterliste udviser. Paa denne Liste ere tillige Examen's Charactererne anførte for Student Eduard Deodatus Kühnel, som efter foreløbigt Tentamen blev af denne Skoles Rector dimitteret som Privatist. (See Skolesterr. 1838—1839, Pag. 8.)

Candidaterne.	Udarbeid. i Moders- maalet.	Latin.	Latinsk Stiil.	Græsk.	Hebraisk.	Reli- gion.
Levinsen . . .	laud.	l. p. c.	laud.	l. p. c.	l. p. c.	laud.
Schøning . .	laud.	h. ill.	n. cont.	h. ill.	* laud.	laud.
Kühnel . . .	h. ill.	laud.	laud.	laud.	laud.	laud.

Candidaterne.	Geo- graphie.	histo- rie.	Arith- metik.	Geo- metrie.	Lydsk.	Fransk.	Hoved- charakt.
Levinsen . . .	l. p. c.	l. p. c.	laud.	laud.	laud.	laud.	laud.
Schøning . .	laud.	laud.	l. p. c.	l. p. c.	laud.	h. ill.	h. ill.
Kühnel . . .	laud.	laud.	laud.	h. ill.	laud.	laud.	laud.

Ved Begyndelsen af indeværende Skoleaar bleve følgende Disciple indsatte i Skolen:

1. Gerhard Christian Schoning, en Søn af Major v. Schoning i Kjøbenhavn.
2. Reinhard Christian With, en Søn af Justitsraad, Herredsfoged With i Daugaard ved Horsens.
3. Carl Eduard With, Broder til No. 2.
4. Jørgen Christopher Gobe, en Søn af afdøde Pastor Gobe, i Haring ved Thisted.
5. Christian Ehrensfried Lund, en Søn af Pastor Lund i Østertørslev ved Randers.
6. Jørgen Scheel, en Søn af Grev Scheel til Stamhuset Gammel Estrup.
7. Eduard Sidenius, en Søn af Seminarieforstander, Pastor Sidenius i Lyngby.
8. Carl Jacob Sørensen, en Søn af Consul, Kjøbmand Sørensen i Hobro.
9. Jens Bloch Nagaard, en Søn af Pastor Nagaard i Skive.
10. Søren Eschildsen, en Søn af afdøde Pastor Eschildsen paa Alrø ved Horsens.
11. Henrik Matthæus Gøgsche, en Søn af Pastor Gøgsche i Vestervelling ved Randers.
12. Tycho Frederik Andreas Zonnens, en Søn af Ritmester v. Zonnens i Randers.
13. Gottfried Preyß, en Søn af Kjøbmand Preyß i Randers.
14. Ludvig With, Broder til No. 2 og 3.

Endvidere optoges ved andet Halvaars Begyndelse:

15. Jesper Jespersen Bahnsøn, en Søn af Proprietair Bahnsøn paa Taarupgaard ved Viborg.

16. Niels Bruun, en Søn af Pastor Bruun i Bjerregrav ved Randers.
17. Andreas Ingerslev, en Søn af afdøde Soldbetjent, Lieutenant Ingerslev i Aalborg.
18. Christian Ditlef Lüttichau, en Søn af Kammerjunker, Capitain v. Lüttichau i Randers.
19. Axel Harald Steinthal, en Søn af Proprietair Steinthal paa Rys ved Uibe.
20. Thomas Frederik Westenholz Steinthal, Broder til No. 19.

Men i Lobet af Skoleaaret ere, af forskjellige Grunde, følgende 5 Disciple udgaaede af Skolen:

1. Peter Severin Hjordemaal af 4de Cl., 2. Rudolph Matthiesen Jensen og 3. Ulrik Vilhelm Theodor Esmann af 3die Cl., 4. Georg Carl Olsen af 2den Cl., 5. Gottfried Preyß af 1ste Cl.

Skolen har saaledes i dette Dieblif et Antal af 60 Disciple, hvilke efter den sidst afholdte Censur indtage følgende Orden i de forskjellige Classer:

IV Klasse:

1. M. G. G. Steenstrup, 2. A. M. A. Kühnel, 3. O. A. Sougaard, 4. C. M. Schou, 5. J. Kjellerup, 6. J. C. Snog, 7. C. Preeßmann, 8. F. E. Ramus, 9. F. E. Mønnestad, 10. P. S. Blicher, 11. J. C. Kulsgaard, 12. P. W. Jessen, 13. S. W. Lødskou, 14. J. M. P. Kragh, 15. G. C. Schöning.

III Klasse:

1. J. C. Sondershausen, 2. L. P. Blichert, 3. J. C. Lund, 4. J. Sidenius, 5. A. Carstensen, 6. D. C. Blicher, 7. K. J. Kirketerp, 8. U. C. Ludvigsen, 9. G.

Abel, 10. S. Tackelmann, 11. J. Bruun, 12. D. Th. Plesner, 13. C. E. With, 14. C. S. Lorenzen, 15. R. C. With, 16. A. Holm.

II Klasse.

1. R. Th. Hoff, 2. J. J. Bahnsen, 3. R. Windfeld, 4. C. E. Lund, 5. E. Sidenius, 6. J. C. Hobe, 7. W. Bruun, 8. J. L. Ludvigsen, 9. S. Ph. Gøgsche, 10. W. M. Ussing, 11. S. A. Kirketerp, 12. C. J. Sørensen, 13. E. C. J. Ramus, 14. Th. A. Gliemann, 15. Th. E. J. Bøggild, 16. S. C. Elmenhoff, 17. J. Scheel.

I Klasse.

1. A. Ingerslev, 2. J. B. Aagaard, 3. B. Isaacsen, 4. W. Bruun, 5. L. With, 6. A. S. Steinthal, 7. Th. S. W. Steinthal, 8. S. Eschildsen, 9. T. S. A. Sonnens, 10. A. J. Elmenhoff, 11. C. D. Lüttichau, 12. S. M. Gøgsche.

Den offentlige Translocation, som foretoges Mandagen den 30te Septbr., bivaanedes af en ret talrig Forsamling saavel fra Byen som fra Omegnen. De Ord, som ved denne Leilighed bleve talte, meddeles her:

Da vi for et Aar siden vare hidkomne til dette Sted i det samme Diemed, som atter idag har forenet os til fælleds Betragtning, skiltes vi fra hverandre, Fædre og Børn, Lærere og Disciple, med en Bøn om Held og Belsignelse over dem, som her skulde blive tilsammen, at arbejde i den Tjeneste, hvortil vi ere beskikkede; og, i Sandhed, vi vidste heller ikke, hvorledes et Menneske skulde gaae hen til sit Livs vigtigste Gjerning, uden i Guds Navn, uden med et Sind, der er opfyldt af Tak

og Tilbedelse til ham, der aldrig lod sig selv uden Vidnesbyrd, et Sind, der samler sig i stille Ven til ham, i hvem vi leve, ere og røres, og uden hvem vi Intet formaae eller vide. — Er det da skeet saaledes som vi bade, og har der i det henrundne Aar været Betsignelse over vor Gjerning? thi dette Spørgsmaal har vel i mangt et Dieblif under vor daglige Syssel bevæget sig i vort Sind; men i sin fulde Betydning og med al sin Styrke maa det dog komme os imøde i denne Time, der ligesom er en Regnskabens Stund, i hvilken det er gavnligt, at vi Alle, baade de Aldre og de Yngre, standse med Alvor og prøve os selv, om vi saaledes vandrede frem ad Veien, at vi nu kunne fortsætte den med Haab og Fortrosthing. Det er os selv, vi skulle prøve; thi vel vide vi, at alle gode Gaver komme heroven fra; men vi vide det ogsaa, at det er os, der skulle erkjende dem og modtage dem og bruge dem retteligen, dersom de i Sandhed skulle blive os til Betsignelse; og naar vi derfor have forelagt os det Spørgsmaal, hvilket vi nævnede, da ville vi uden Tvivl rettest besvare det saaledes, at vi først føre det klart ind i vor Bevidsthed, hvad vi have at agte paa, for at der kan være Held og Lykke med Arbeidet i Skolen. Vistnok ville de Ord, med hvilke jeg skal stræbe at udføre denne Betragtning, ikke være meget forskellige fra dem, der mangen en Gang, og selv fra dette Sted, ere hørte, naar Talen om Ungdommens Dannelse var Gjenstand for Medborgeres hædrende Opmærksomhed; men det var heller ikke til nye og usædvanlige Betragtninger vi vilde indbyde vor Skoles Belyndere; vi vilde kun fremtage nogle af de gamle Sandheder, og paany føre os dem til Hjerte, for at vi derved endmere kunde styrkes til den Gjerning, vi have at udføre.

Altsaa: hvorledes skulle vi arbejde, for at vi kunne haabe, at Gud vil lægge sin Velsignelse i vor Gjerning? Det ligger ikke fjernt, det Svar, som vi søge. Thi naar vi kaste vort Blik ud over denne Kreds, da mødes det af en elsket Ungdom, omringet af Fædre, af hæderlige Medborgere, der med Tillid see hen til os, som til dem, der skulle lede disse Unge frem ad Veien, som til dem, der skulle plante og vande i Urtegaarden, saa at modne Frugter kunne beredes en kommende Slægt. Disse Vorn ere et betroet Gods, og derfor skal den Paamindelse, som vi i dette Dieblif lade udgaae til os selv, indbefattes i disse Ord, ligesom i en Hovedsum, at vi skulle omgaaes det, der blev os betroet, som gode Huusholdere, ikke som hiin, der nedgrov sit Pund i Jorden, og ifkun tilbagegav saameget, som han havde annammet, men som den troe Huusholder, der vidste at lægge Mere til det, der var ham betroet, saa at Huushonden, da han kom tilbage, kunde give ham en god ~~Løn~~^{Løn} for hans Troskab. Thi enhver af disse Eldre er som en Huushonde, der har et Krav til os, at vi redeligen skulle vaage over den dyrebare Eiendom, han gav i vore Hænder, paa det at de, der gif ind til os, engang atter kunne udtræde af dette Samfund, styrkede og forædlede ved Kundskab og Dannelsse. — Jeg nævnede tvende Ord: Kundskab og Dannelsse; thi vi vide vel, hvorledes Mange ere tilbøielige til at tillægge disse Ord den samme Betydning; men de ere dog ikke det Samme. Der gives en Kundskab, som er ufrugtbar for Livet og Sæderne, hvilken vi her ikke ville dvæle ved at skildre, og end mindre paa dette Sted fremelske; men der gives ogsaa en Stræben efter Kundskab, hvis rette Værd en gammel Digter har betegnet omtrent med de Ord, at den formilder Sæ-

derne og forjager det raac og uslebne Væsen, der vanzirer Livet, eller, med andre Ord, der er en Kundskab, der fører til, og er gennemtrængt af, og er det Samme som ægte Dannelselse: og det er denne, som vi her skulle stræbe at fremkalde og nære, idet vi benytte og udvikle Barnets og Ynglingens Evner, som var det en Skat, der var os overdraget at vogte og forsøge. — Men hvorledes skulde vi nu atter bevise os som troe Huusholdere under denne Bestræbelse, hvis vi ei vidste tilbørligen at benytte, hvad der er overdraget til vor Omsorg? thi hvis Du omgaaes uretteligen med Dit Guds, da vil det enten forsvinde, eller dog ingenlunde foreges; og derfor tilføie vi fremdeles en Opfordring til os selv om Slid og forstandig Opmærksomhed, om Besindighed og Alvor, om Sagtmodighed og Villighed.

Vi ville føre Kundskaben ind i den Unges Sjæl; men ønske vi, at den der skal blive til mere end en løb Forestilling, eller, skal den blive til en klar og tydelig Erkjendelse, da ville vi ogsaa vide med tilbørlig Slid at bearbejde de Lærdomme, vi have at meddele; da skulle mange stille Timer see os syssle i det eensomme Kammer, medens vi aabne de Kundskabens Kilder, der skulle befrugte vor Gjærning; medens vi ei blot overveie Lærdommens Indhold, saaledes at vi tilegne os den selv med Grundighed, men ogsaa alvorligen betænke, hvorledes den ret kan blive tilgængelig for den Unges Forstand, ei alene for den Opvakte, men ogsaa for den mindre Begavedes; thi de have Alle et lige stort Krav paa vor samvittighedsfulde Pleie, og for dem Alle skulle vi aflægge Regnskab. — Det skal fremdeles være vor Bestræbelse at boie de Unges Villie til det Gode, at danne deres Sjærter til en Volsig for milde og ædle Følelser, saa at Sædelighed

og Fromhed maa udbrede sin tækkelige Ynde over deres Livs Veie. Thi vi skulle ikke blot være Lærere, men ogsaa Opdragere; ikke blot berede Kundskaben Indgang i Forstanden, men ogsaa række Eder en venlig understøttende Haand, I Fædre, som ville, at Eders Børn skulle prydes med alle de gode Gaver, der gjøre dem velbehagelige for Gud og elskede af Menneskene. — Men, i Sandhed, Opdragerens Kald er besværligt og fuldt af Moie, og ikke sjeldent var Høsten anderledes, end den redelige Sædemand havde ønsket og haabet; derom vidner Erfaringen gennem Tidernes Lob; derom giver vor Erfaring dagligen Vidnesbyrd; thi de barnlige Gemytter ere at ligne ved den forskjellige Jordbund; de kræve ei alle den samme Dyrkning, hvis Frugten skal lønne den trofaste Arbejder. — Derfor ville vi love hverandre Marvaagenhed og forstandig Omhu i at varetage denne Deel af vort Kald, saaledes at vi med forskende Blik vide at trænge ind i de unge Hjerter og ret blive vaer, hvad det er, der bevæger sig derinde, og hvad det er, hvorpaa vi fornemmeligen skulle være henvendte med stadig Opmærksomhed. — Thi vistnok er det de samme Pligter, vi ville indskærpe, og det samme Sind, vi ville opelske hos alle de Mange, der falde os Lærere og Opdragere; vistnok ville vi enes om at paamine dem Alle om flittig Anvendelse af deres Tid og Evne, om Anstændighed og Sømmelighed, om Beskedenhed og Ærbødighed mod de Ældre, om indbyrdes Forligelighed og Kjærlighed; men da ville vi ogsaa agte paa, hvilken Modtagelse vore Bestræbelser finde i det Sind, hvor deres Frugter skulle kjendes: om den Ærdom, vi meddele, fattes med Lethed af ham, hvem Forsynet skienkede Forstandens Lys i rigere Fylde, eller om det er ham med det svagere Begreb, der arbejder med redelig

Willie, uden at naae sin Bestræbelses Maal saaledes som han ønsker; thi af hiin ere vi ofte berettigede til at fordre end Mere, til denne bør det sig at henvende en styrkende Opmuntring i venlig Tale. — Og medens den forsætligge Trods mødes af den retfærdige Strengthed, ville vi ikke overse, hvorledes vi dog bør stille den fra Nagtsomhedens og den ungdommelige Letsindigheds Ittringer; thi vel skulle ogsaa disse paatales med fornødent Alvor; men der er et Alvor, igjennem hvilket Sagtmodigheden og Villigheden fremstinner med sit venlige Ansyn, og vi vilde sandeligen misforstaae vort Kald, hvis vi troede med lige ubøielig Strengthed at burde gaae i Rette med enhver Afvigelse fra god Orden, og saaledes bragte Bitterhedens Følelse ind i mangt et Hjerte, som i et ubevogtet Dieblit gav Rum for det, der vistnok anderledes burde være. — Og saaledes, hæderlige Forsamling! kunde vi letteligen udvide disse Betragtninger i mangehaande Retninger; men vi vilde her blot henstille nogle enkelte Træk, for at antyde den Aand, i hvilken vi mene at burde virke, saafremt der skal være Held og Lykke med Arbeidet i Skolen. Og spørge vi os derefter selv, om vor Virksomhed nu ogsaa i Sandhed svarer til det Billede, som vi her løseligen have udkastet, hvo af os vilde da forfængeligen mene, at han stedse med sikke Skridt havde vandret frem paa Veien? hvo af os kjender ikke de Dieblikke, hvor det viste sig, at han var menneskelig Skrøbeligheds Lod underkastet? hvo af os vidste ikke at bekjende Dette eller Hiint, hvorfor vi maatte gaae i Rette med os selv? Men dog turde vi ikke frakjende os selv en god Willie og en alvorlig Stræben henimod det, der er betegnet som Maalet for vor Virksomhed, og det vilde være os en opmuntrende og tilfredsstillende Løn, hvis det af vore Medborgere

maatte erkjendes, at det er denne Aand, der gaaer igjennem vor Skole.

Ja derom ville vi bede Gud, at han altid vil styrke os i en god Villie og en alvorlig Stræben, og at vi altid maatte være saa lykkelige at kunne vise hen paa denne som det Blivende og Bestaaende i vort Samfund, om ogsaa i andre Stykker Dette eller Hiint bliver anderledes. Thi vi leve i en stærkt bevæget Tidsalder, hvis Ytringer vistnok ingenlunde overalt have været præfelige, men hvor dog ogsaa i mangen Henseende Forestillingen er vakt om en sundere og kraftigere Virksomhed. — Heller ikke de Steder, der ere bestemte til at fremme videnskabelig Dannelse, savne Vidnesbyrd om den ordnende og forbedrende Haand, og naar vi tale om, hvad der ogsaa indenfor vort Fædrelands Grændser i dette Piemed er forberedet og forsøgt, da bor vi fremfor Alt paa dette Sted mindes, hvorledes det ved Kongens gæmilde Omjerg er bleven muligt for en hæderlig Medarbejder i denne Skoles Tjeneste *) at drage bort til Steder i fremmede Lande, hvor lærd Underviisning dyrkes og fredes, og derfra at tilføre os et Forraad af Undersøgelser og Erfaringer, der ville blive Gjenstand for omhyggelig Prøvelse og passende Afbenyttelse. — Men under al Forandring og Omverling være fremdeles den alvorlige og kraftige Villies gode Aand tilstede iblandt os, og enhver, som i denne Videnskabens Helligdom giver eller har givet sin Skjærv til at nære og bevare en saadan Aand og en saadan Stræben, modtage den skjonnsomme Tak, hvorpaa han kan gjøre saa retmæssig en Fordring. Denne Tak er det ikke mindre en Trang end en Pligt for

*) Overlærer Mag. Jørgenslev.

os Alle at bringe Dem, vor høitagtede Medlærer*), som i 8 Aar har deeltaget i det Arbeide, der her skulde udføres, men nu kaldes bort fra dette Samfund til andre Steder og andre Forbindelser. Hvad De her har udrettet med ufortroden Flid og fortjent Lykke, det paaskjønne vi, Deres hidtilværende Medarbeidere, og disse, Deres for-
dums Disciple, med usfremtet Taknemmelighed, og medens vi nedbede Velsignelse over Deres Fremtids Veie, vil det være os en kjær Forestilling, om De maatte henregne de Dieblikke, som De her har tilbragt, til Deres Livs gode og lykkelige Timer.

Og nu I, kjæreste unge Venner! som sidde derne-
midt i vor Kreds: — jeg veed, at I have ventet med
Længsel paa dette Dieblik, da jeg ogsaa skulde henvende
mine Ord til Eder; thi derom vare I overbeviste i Eders
Hjertes, at jeg ikke kunde forlade dette Sted, uden at
ogsaa jeg og I havde talet med hverandre. Og dog, det
var jo for Eders Skyld, vi førte den Tale om os, Eders
Lærere, der skulde omgaaes Eder som gode Huusholdere,
paa det at al god Kundskab maatte boe i Eders For-
stand, og at I maatte vore i Frygt og Herrens For-
maning. Hvis I derfor med Opmærksomhed have fulgt
mine Ord, da have I ogsaa hørt, hvorledes vi indskær-
pede os selv, at vi stadigen skulde holde Eder til Eders
Pligt, og dette var Altsammen den gamle Tale, hvortil
vi baade i festlige Timer, og mangengang under vort sæd-
vanlige Dagværk kom tilbage, om Flid og Arbeidsomhed,
om Beskedenhed og Sømmelighed, om et frontt Sind og
om indbyrdes Kjærlighed og om alt Det, der skal pryde
Eder som dem, der ere skabte i Guds Villedet og som

*) Artillerie = Capitain v. Klubien.

Vern af den Fader, af hvem al Faderlighed er kaldet her paa Jorden. Jeg vidste Intet at føie hertil, uden den Formaning, at I ville bevare vore Paamindelser i et godt og hjærligt Hjerte, og bevise i Gjæring, at I elske Alt, hvad der er Godt og Hæderligt og Gud velbehageligt. Dog kunne vi end ikke saaledes skilles fra hverandre; thi Nogle af Eder have i det henrundne Aar gjort sig særdeles værdige til vor Tilfredshed, og til Eder har jeg Gaver at bringe til Belønning og Opmuntring. Kommer hid og modtager disse Belønninger, I, som jeg nævner: — af 4de Cl. Matthias Gotthilf Steenstrup, af 3die Cl. Ole Anton Hougaard og Jens Christian Snog, af 2den Cl. Jens Christian Sondershausen og Jonas Collin Lund, af 1ste Cl. Niels Bruun. Og kommer fremdeles hid, I tvende af vor Skoles Disciple, hvem vi have anseet for værdige til at nævnes med udmærket Roes, nemlig Richard Theodor Hoff af 2den Cl. og Johan Ludvig Ludvigsen af 1ste Cl. Disse Gaver og denne Roes ville I modtage med et glad, men ogsaa med et ydmygt Sind, som de, der vide, at I endnu kun have gjort en god Begyndelse, og at Veien er lang, der fører til Maalet, og som de, der vide, at vi dog Alle fattes den Roes, vi skulle have for Gud. Med Tillid til ham, der er de Svages Hjælper, ville I fremdeles stræbe fremad, saaledes at I, naar I engang forlade os, kunne indtil det sidste Dieblik have bevaret en god Lov af os Alle. — Tvende unge Venner ere i disse Dage dragne bort fra vor Kreds, for at træde ind i Høiskolens Læresale. Den ene af disse havde kun for en kort Tid opslaaet sin Bolig paa dette Sted; vi haabe til Gud, at det har været godt for ham, at være iblandt os, og jeg veed, at han med et taknemmeligt Sind erkjender,

hvad der her er ham givet. Den anden har jeg medgivet det Vidnesbyrd paa Veien, at han i de 6 Aar, i hvilke Skolen havde den Glæde at tælle ham blandt Sine, sted for Eder som et lysende Monster, der var i uafbrudt Besiddelse ei alene af sine Læreres, men ogsaa af alle Eders fuldeste Agtelse og Kjærlighed. I ville vidne med mig, at det var saaledes, og til Gavn og Ære for Eder selv bevare denne Eders bortdragne Ven i kjærlig Erindring.

Og hermed ville vi skilles ad for dennesinde. Men først opsende vi paany vor Bøn til Dig, Fader i Himlen! at Din Belsignelse maa være over os i dette Aar, som den var det i det svundne. Bevar det elskede Fædreland, i hvilket vi nyde Oplysningens rige, velgjørende Gaver! Beskjærm Kongen, at han maa vandre sin Vej gjennem Fred og gode Dage! Lad Din milde Varetægt hvile over denne vor Skole, saa at Sandhedens Lys ogsaa herfra maa udgaae, til Held for Fædrelandet, Dig til Priis og Ære! —

Følgende 5 Disciple, som have bestaaet ved den i Juli Maaned afholdte Candidatprøve, ere derefter blevne indmeldte som Skolens Dimittender for iaar:

1. Matthias Georg Gotthilf Steenstrup, en Son af afdøde Sognepræst til Skelund og Visborg Menighed i Viborg Stift, Johannes Wogelius Steenstrup.
2. Arnold Magdalous Andreas Kühnel, en Son af Capitain, Byskriver August Gottlieb Kühnel i Randers.
3. Carl Martinus Schou, en Son af afdøde Brænde-
viinsbrænder Jørgen Schou i Randers.

4. Jacob Kjellerup, en Søn af afdøde Proprietair Niels Kjellerup til Visborggaard.
 5. Frederik Emanuel Ramus, en Søn af Kammerassessor, Soldcontrolleur Cosmus Johannes Ramus i Randers.
-

Cand. Theol. Jens Andreas Christian Solbeck, som siden 2den October 1838 havde været ansat som constitueret Lærer ved Skolen, er ved Kongelig Resolution af 3die Septbr. f. N. allernaadigst beskikket til Adjunct.

Da Skolens hidtilværende Mathematikleærer, Artillerie=Capitain v. Klubien, paa Grund af Forflyttelse, fratraadte ovennævnte Underviisning ved Udgangen af forrige Skoleaar, maatte en noget forandret Fordeling af Lærefagene foretages, hvilken, forsaavidt som ingen ny Lærer blev ansat, tillige medførte, at der, overeensstemmende med den derom gjorte Indstilling, overdroges tre af Skolens Adjuncter et noget forøget Antal af Underviisningstimer. Det blev nemlig under 21de Septbr. f. N. af den Kongelige Direction for Universitetet og de lærde Skoler bifaldet, at Rector fra Begyndelsen af indeværende Skoleaar afgav Underviisningen i Græsk i 2den Cl. til Adjunct Dorph, og derimod overtog Underviisningen i Tydsk i 4de Cl., der af Adjunct Sundrup blev at afgive tilligemed Underviisningen i dette Sprog i Skolens 3 nederste Classer, i hvilke den overdroges til Adjunct Solbeck, samt at Underviisningen i Mathematik i samtlige Classer betroedes Adjunct Sundrup, hvorimod isvrigt samtlige Lærere beholdt de dem hidtil tillagte Fag. Saaledes er Underviisningen for Diebliffet fordeelt paa følgende Maade:

Rector: Latin, Græsk og Tydsk i 4de Cl., Græsk i 3die Cl.	21	Timer ugentl.
Overlærer Mag. Ingerslev: Historie og Geographie i 4de Cl., Latin i 3die Cl., Fransk i alle Classer	25	—
Adjunct Usfing: Dansk i 1ste Cl., Kalli- graphie i 3die, 2den og 1ste Cl. . .	12	—
Adjunct Dorph: Religion i alle Classer, Dansk i de 3 overste Classer, Hebraisk i de 2 overste Classer, Græsk i 2den Cl.	28	—
Adjunct Zundrup: Mathematik i alle Classer, Historie og Geographie i 3die, 2den og 1ste Cl.	31	—
Adjunct Solbeck: Latin i 2den og 1ste Cl., Tydsk i 3die, 2den og 1ste Cl. .	27	—
Premierlieutenant v. Würzen: Gymna- stik og Svømning	6	—
Musiklærer Simonsen: Sang	4	—

Under 13de Juli f. A. har den Kgl. Universitets-
direction bevilget, at Vagtmester Størup ved det hervæ-
rende jydsk Regiment lette Dragoner maatte antages som
Medhjælper ved Gymnastikunderviisningen.

Hvormange ugentlige Timer der ere anviste hver
Underviisningsgjenstand i de forskjellige Classer, angives
paa nedenstaaende Schema:

Classe.	Latin.	Græsk.	Hebraisk.	Dansk.	Religion.	Historie.	Geographie.	Mathematik og Regning.	Tydsk.	Fransk.	Kalligraphie.	Summa.
IV.	9	5	3	2	3	3	2	4	2	3	=	36
III.	9	5	2	2	3	3	2	4	2	3	1	36
II.	10	5	=	2	3	3	2	4	2	3	2	36
I.	11	=	=	4	3	3	2	4	2	2	5	36

Underviisningens Gang har været ordnet efter den
Pag. 18 og 19 vedføjede og af den Kgl. Universitetsdirec-
tion under 12te Decbr. f. A. approberede Lektionstabel.

Lectiønstabel for Randers lærde Skole i Skolea

Timer.	Classse.	Mandag.	Tirsdag.	Onsdag.
8—9	IV. III. II. I.	Latin B. Latin J. Latin Sb. Historie Hd.	Latin B. Latin J. Geographie Hd. Latin Sb.	Latin Latin Latin Historie
8—10	IV. III. II. I.	Latinst Stil B. Dansk D. Historie Hd. Fransk J.	Historie J. Græsk B. Religion D. Geographie Hd.	Geographie Græsk Historie Latin
10—11	IV. III. II. I.	Græsk B. Historie Hd. Græsk D. Dansk U.	Græsk B. Geographie Hd. Kalligraphie U. Religion D.	Latinst Stil Endst Dansk Regning
11—12	1ste } Partie } 2det } Partie }	Gymnastik W.	Sang S.	Gymnastik
		Gymnastik W.	Sang
2—3	IV. III. II. I.	Mathematik Hd. Religion D. Latin Sb. Kalligraphie U.	Religion D. Mathematik Hd. Endst Sb. Kalligraphie U.	Hebraisk Historie Kalligraphie Latin
3—4	IV. III. II. I.	Hebraisk D. Mathematik Hd. Fransk J. Latin Sb.	Fransk J. Hebraisk D. Latin Sb. Regning Hd.	Dansk Latinst Stil Mathematik Kalligraphie
4—5	IV. III. II. I.	Endst B. Latinst Stil J. Mathematik Hd. Religion D.	Mathematik Hd. Fransk J. Græsk D. Latin Sb.	Græsk Religion Fransk Dansk

October 1839 — 30^{te} September 1840.

Torsdag.		Fredag.		Løverdag.	
1	B.	Latin	B.	Latin	B.
1	J.	Latin	J.	Latin	J.
graphie	5d.	Latin	5b.	Latin	5b.
1	5b.	Historie	5d.	Religion	D.
orie	J.	Geographie	J.	Historie	J.
st	B.	Græsk	B.	Græsk	B.
1	5b.	Historie	5d.	Dans	D.
graphie	5d.	Latin	5b.	Latin	5b.
st	B.	Latinsk Stil	B.	Græsk	B.
graphie	5d.	Historie	5d.	Hebraisk	D.
igion	D.	Religion	D.	Fransk	J.
n	5b.	Latin	5b.	Dans	U.
.....		Gymnastik	W.	Sang	S.
mnastik	W.	Sang	S.	Gymnastik	W.
igion	D.	Hebraisk	D.	Religion	D.
thematik	5d.	Mathematik	5d.	Kalligraphie	U.
n	5b.	Latin	5b.	Mathematik	5d.
igraphie	U.	Kalligraphie	U.	Lyds	5b.
ns	J.	Dans	D.	Fransk	J.
ns	D.	Lyds	5b.	Religion	D.
st	5b.	Mathematik	5d.	Latin	5b.
gning	5d.	Fransk	J.	Regning	5d.
thematik	5d.	Lyds	B.	Mathematik	5d.
ns	J.	Latinsk Stil	J.	Fransk	J.
æst	D.	Græsk	D.	Græsk	D.
st	5b.	Dans	U.	Latin	5b.

I de tre sidste Skoleaar er Underviisningen om Formiddagen i December, Januar og den største Deel af Februar Maaned bleven givet i Timerne fra 9—12 istedetfor fra 8—11, saaledes at Sangunderviisningen paa samme Tid har været henlagt til Eftermiddagstimen 5—6.

I Henseende til de Lære- og Læsebøger, der lægges til Grund for Underviisningen, er det foreslaaet og af den Kgl. Direction under 18de Juli d. A. befaleet, at istedetfor Kofods største Haandbog i den nyere Historie i 2 Bind, samme Forfatters Udtog af Verdenshistorien fra næste Skoleaars Begyndelse, successivt fra 2den Cl., indføres ved den historiske Underviisning. Det bemærkes endvidere, at allerede fra dette Skoleaars Begyndelse saavel Thortsens "historiske Udsigt over den danske Litteratur" som Bojesens "Haandbog i de romerske Antiquiteter" har været afbenyttet i vedkommende Underviisningsfag, den første i 4de, den sidste i 4de og 3die Klasse.

Følgende er i de forskjellige Classer læst i indeværende Skoleaar:

Latin. I Klasse: 1ste og 2den Afdeling tilsammen af Cornelius Nepos: Miltiades og Timotheus. Af V. A. Borgens Læsebog har 1ste Afd. læst 41de—53de Stykke, 2den Afd. 17—33te Stykke; efter samme Læsebog har 1ste Afd. læst udenad 17de—33te Stykke, 2den Afd. de foran i Bogen anførte Glosser. Badens Grammatik: hele Formlæren, samt Syntaxis forfra til § 158, og §§ 164—166. (Af Anmærkningerne ere kun de vigtigste læste). 3die Afdeling: foranførte Læsebog fra 17de—33te Stykke;

udenad det Samme som 2den Afd. Grammatik: Formlæren. — II Classe: 1ste Afd. Cæsars Bellum Gal. 1ste Bog; 1ste og 2den Afdeling tilsammen: Cornelius Nepos fra Pelopidas til Enden af Bogen; derefter forfra til Alcibiades. Grammatik: begge Afdelinger: Formlæren; Syntaxis forfra til § 168. Stil 3 Gange ugentlig, deraf de 2 Gange mundtlig efter V. A. Borgens Stilovelseser. — III Classe: Cæsars Bell. Gall. de 4 første Boger; Ciceros Taler mod Catilina; Ovids Metamorphoser 2den Bog; Terentsees Andria. Grammatik: de vigtigste Dele af Syntaxis. Stil (efter Jengerslevs Stilovelseser) 3 Gange ugentlig i 2 Afdelinger, deraf 2 Gange mundtlig. — IV Classe: Ciceros de oratore 3die Bog; Livius 3die og 4de Bog; Horats, 3die og 4de Bog af Oderne; Virgils Æneide 2den og 3die Bog. Stil 3 Gange ugentlig, deriblandt en skriftlig Oversættelse fra Latin til Dansk, som oftest 2 Gange om Maanedens.

Græsk: II Classe: 1ste Afd.: Homers Iliade 5te Bog, omtrent 500 Vers; et Parti af Langes Materialier. 2den Afd. omtrent 10 Blade af Langes Materialier. Af Langes Grammatik har 1ste Afd. læst hele Formlæren, 2den Afd. de vigtigste Dele af samme. — III Classe: Herodot, 1ste Bog Cap. 23—90; Homers Iliade 4de Bog. Formlæren af Langes Grammatik. — IV Classe: Herodot, 1ste Bog; Xenophons Memorabilia, 2den Bog; Homers Iliade 7de, 8de og 9de Bog. Af Langes Grammatik er baade Formlæren og Syntaxis gennemgaaet.

Hebraisk: III Classe: 1ste Afd. Genesis fra 3die til 12te Capitel. — 2den Afd. de 2 første Capitler af Genesis. Begge Afdelinger have gennemgaaet det Meste af Lindbergs Grammatik — IV Classe: Genesis med

Undtagelse af de 11 første Capitler. Sele Lindbergs Grammatik.

Dansk: I Classe: Læseovvelser efter Molbechs Læsebog. 2 Timer ugentlig Dictat. Af Krossings poetiske Læsebog for Mellemklasserne ere flere Stykker lærte udenad. Bengziens Grammatik. — II Classe: Molbechs Læsebog er benyttet til Indenadslæsning, Krossings poetiske Læsebog for Mellemklasserne til Udenadslæsning. Oversættelser fra Latin ere rettede med Hensyn paa det danske Sprog; undertiden er et foreløst Stykke nedskrevet af Disciplene efter Hukommelsen. Bengziens Grammatik. — III Classe: en skriftlig Udarbeidelse ugentlig. Zolsts Læsebog er benyttet, og af den poetiske Deel af samme ere adskillige Stykker lærte udenad. — IV Classe: Skriftlige Udarbeidelser. Zolsts danske Læsebøger og Thortsens Udsigt over den danske Litteratur ere verelviis benyttede 1 Time ugentlig, den sidste saaledes, at Læreren under Læsningen har meddeelt de Oplysninger, som Tid og Leilighed vilde tillade.

Religion: I Classe: Balles Lærebog, 2det og 3die Capitel, samt 6te Capitel til D. "om Pligter i enkelte Stænder." Herslebs mindre Bibelhistorie til "Jesu Mirakler." — II Classe: Balles Lærebog er for det Meste heelt gennemgaaet. Herslebs større Bibelhistorie: det gl. Testaments Historie, og de Eldre i Classen tillige omtrent Halvdelen af det nye Testamente. — III Classe: Fogtmanns Lærebog, forfra til 2det Cap. § 63. Herslebs større Bibelhistorie, forfra til 4de Afdelings 2det Afsnit. — IV Classe: Fogtmanns Lærebog og Herslebs større Bibelhistorie heelt gennemgaaede. Evangelium Lucæ.

Historie: I Classe: (Rosods fragmentariske Haandbog) 1ste og 2den Afd. tilsammen: fra "den første puniske

Krig" til "Americas Opdagelse" og fra "Frederik II" til "Udsigt over Verdensbegivenhederne efter Freden i Paris 1815." 1ste Afd. har tillige repeteret forfra til "den 1ste puniske Krig" og fra "Americas Opdagelse" til "Ludvig XIV." — II Classe: (Kofods store Haandbog): Den gamle Historie forfra indtil Romerstaten; af den nyere Historie Frankrig indtil Ludvig XI. Det ældre Parti har tillige repeteret Roms Historie indtil Caligula, samt Danmarks, Norges og Sverrigs Historie indtil 1660. — III Classe: (samme Lærebog) Frankrig, England og Tydskland indtil 1714. Det ældre Parti har tillige repeteret Danmark, Norge og Sverrig. — IV Classe: (samme Lærebog) 2den Deel af den nyere Historie, d. e. Frankrig, England, Portugal, Spanien, Holland, Schweiz, Tydskland, Italien. Det ældre Parti har repeteret de øvrige Lande af den nyere Historie samt hele den gamle Historie.

Geographie. I Classe: Ingerslevs korte Lærebog i Geographie er heelt gennemgaaet. — II Classe (Ingerslevs store Lærebog) Indledningen, Oversigt over Europa, Norge, Sverrig, Rusland, Preussen og Italien. Det ældre Parti har desuden repeteret Tydskland, Østerrig, Danmark, Holland, Belgien, det Brittiske Rige, Frankrig, Spanien, Portugal og Schweiz. Den gamle Geographie er gennemgaaet efter Estrups Grundlinier. — III Classe: (samme Lærebog) Tydskland, Østerrig, Danmark, Holland, Belgien, det Brittiske Rige, Frankrig, Spanien, Portugal, Italien, Tyrkiet og Grækenland. Det ældre Parti har tillige repeteret Asien og Africa. Estrups gamle Geographie er heelt gennemgaaet. — IV Classe: (samme Lærebog) Indledningen, Asien, Africa, America og Australien. Den gamle Geographie efter Estrup indtil

Uppelandene. Det ældre Parti har tillige af den nyere Geographie repeteret Europa.

Arithmetik. I Classe: praktisk Regning 4 Timer ugentlig. — II Classe: (Fallesens Lærebog) Indledningen, Læren om Tællning, Addition, Subtraction, Multiplication og Division. Praktisk Regning 1 Gang om Ugen. — III Classe: (samme Lærebog) Indledningen, Læren om Tællning, Addition, Subtraction, Multiplication, Division, Decimalbroker, samt Addition, Subtraction, Multiplication og Division med disse; sædvanlige Brokers Forvandling til Decimalbroker; Læren om periodiske Decimalbroker. Praktisk Regning 1 Time ugentlig. — IV Classe: samme Lærebog heelt igjennem, med Undtagelse af Læren om Sjædebrot og Logarithmer og Tillægene. Praktisk Regning 1 Gang om Ugen.

Geometrie. II Classe: (Svenningsens Lærebog) de 2 første Capitler. — III Classe: (samme Lærebog) de 5 første Capitler. — IV Classe: (samme Lærebog) de 8 første Capitler.

Tydsk. I Classe: 1ste Afd. omtrent 30 Blade, 2den Afd. omtrent 20 Blade af Riises Lærebog for Begyndere. Begge Afdelinger endeel af Bresemanns Parleur. Grammatikken er indovet under Læsningen. — II Classe: et Afsnit af Hjorts Lærebog, efter hvilken ogsaa enkelte Digte ere lærte udenad, samt endeel af Parleuren. Formlæren af Hjorts Grammatik. — III Classe: et Afsnit af Hjorts Lærebog. Mundtlig Oversættelse fra Dansk til Tydsk efter Kosods Historie. Et Partie af Parleuren. Formlæren af Hjorts Grammatik. — IV Classe: Profaiske og poetiske Stykker af Hjorts Lærebog. Mundtlig Oversættelse fra Dansk til Tydsk efter Holsts danske

Læsebog. Formlæren af Hjorts Grammatik samt endeel af Syntaxis.

Fransø. I Classe: 1ste Afd. omtrent 30 Blade af Borrings Manuel des Enfants samt endeel Gloser. 2den Afd. omtrent 20 Blade af samme Bog, hvoraf ogsaa enkelte Steder ere lærte udenad. — II Classe: 1ste Afd. omtrent 60 Blade af Borrings Læsebog for Mellemklasserne; Grammatikkens etymologiske Deel. 2den Afd. omtrent 50 Blade af samme Læsebog; den etymologiske Deel af Grammatiken indtil de uregelmæssige Verber. — III Classe: omtrent 50 Blade af Borrings Etudes litteraires partie en prose. 1ste Afdeling har deels læst deels repe- teret hele Borrings Cours de langue française, 2den Afd. de vigtigste Dele af Sammes Grammaire française à l'usage des Danois. — IV Classe: Borrings Etudes litt. partie en prose og partie en vers; af hver Deel omtrent 50 Blade. Mundtlig Stil efter Borrings Stil- øvelser.

Til Skolens Bibliothek har den Kongl. Universitets- direction, ligesom forhen, jævnlig hidsendt saavel andre Bøger, som ogsaa samtlige i Aarets Løb udfomne Pro- grammer og Disputatser. Og da Bibliotheket for Die- bliffet fornemmeligen savnede deels enkelte Hovedudgaver af saadanne gamle Forfattere, der foredroges i Skolen, deels saadanne Skrifter, der henhøre til den græske og romerske Philologies Hjælpevidenskaber, bevilgede Direc- tionen under 23de Juli f. A., ifølge den derom skete Ind- stilling, at der til Anskaffelse af de for Tiden meest nød- vendige Bøger maatte af Skolens Kasse stilles et Beløb af 100 Rbdlr. til Disposition. En gavnlig Tilvært har Skolebibliotheket ligeledes modtaget ved den Belvillie og

Interesse, hvormed Hr. Professor Dr. Bendz af sit eget Bibliothek til samme har skienket flere betydeligere Vidrag. Bibliothekets egen ubetydelige Fond har for det Meste maattet anvendes til Indbinding af Bøger.

Skolebibliotheket er saaledes i dette Skoleaar bleven forøget med følgende Skrifter:

Adler, A. P. Den isolerede Subjectivitet i dens vigtigste Skikkelser. 1ste Deel. Kbhavn. 1840. 8.

Afbildninger af Dyr og Planter efter Dictionnaire des sciences naturelles, ved J. S. Schouw og D. S. Eschricht. 6te Hefte. Kbhavn. 1839. 8.

Bang, O. L. Mindetale over Kong Frederik den Sjette ved Universitetets Sörgefest den 28de Januar 1840. Kbhavn. 1840. 8.

Beck, F. de capite quinquagesimo tertio libri Jesajani. Hauniæ 1840. 8.

Becker, Th. Orion, historisk = geographisk Maanedsskrift. 1ste Bind 2det og 3die Hefte og 2det Bind. Kbhavn. 1839. 8.

Becker, K. S. Verdenshistorie, udgivet af J. W. Loebell, med J. G. Woltmanns og K. A. Menzels Fortsættelser. Oversat af J. Riise. 1ste Hefte. Kbhavn 1840. 8.

Bjerregaard, S. Dyder og Udyder i verdslige Exempler. 1ste Bind 4de Hefte. Randers 1839. 8.

Bjerregaard, S. Er den evige Fred en saadan Chimære og Umulighed, som en æret Forfatter nylig har yttret? Randers 1840. 8.

Bjerregaard, I. B. F. de libertinorum hominum conditione libera republica Romana. Hauniæ 1840. 8.

Bjering, C. S. Om Muligheden af, ved kemisk Kunst at forvandle det ene Metal til det andet. Ronne 1839. 8.

- Blache, S. S. Regle Ord om det lærde Skolevæsen. Aarhus 1839. 8.
- Bloch, S. W. J. Tanker og Erfaringer det lærde Underviisningsvæsen vedkommende. 4de Hft. Koeskilde 1839. 8.
- Boeckh, A. Die Staatshaushaltung der Athener. 2 Bände. Berlin 1817. 8.
- Borgen, B. Carmen ad recolendam sacrorum per Lutherum emendatorum memoriam latinis versibus compositum. Hauniæ. (Med tilføiede Efterretninger om Randers lærde Skole for 1838—39. Randers.) 1839. 4.
- Bornemann, I. A. Anselmus et Abælardus sive initia scholasticismi. Hauniæ 1840. 8.
- Braga og Idun, et nordisk Fjerdingsaarsskrift, udgivet af F. Barfod. 1ste Binds 2det Hefte og 2det Bind. Kbhavn 1839—1840. 8.
- Brandis, C. A. Handbuch der Geschichte der Griechisch-Römischen Philosophie. Ister Th. Berlin 1835. 8.
- Bugge, S. M. Det offentlige Skolevæsens Forfatning i adskillige tydske Stater tilligemed Ideer til en Reorganisation af det offentlige Skolevæsen i Kongeriget Norge. 3 Bind. Christiania 1839. 8.
- Buntzen, A. de apparatus permanente amylaceo in ossium fracturis adhibito. Hauniæ 1840. 8.
- Casse, A. L. de damno ab animalibus dato, ex præceptis iuris Romani et patrii tam antiqui quam hodierni. Hauniæ 1840. 8.
- Central-Bibliothek für Literatur, Statistik und Geschichte der Pädagogik und des Schulunterrichts im In- und Auslande. Herausgegeben von H. G. Brzoska. Jahrg. 1838 und 1839. Halle 8.
- Character-Liste ved Examen artium ved Sorö Academie 1839. Fol.

Ciceronis, M. Tulli de finibus bonorum et malorum libri quinque. Recensuit et enarravit *Jo. Nicolaus Madwigius* Hauniæ 1839. 8.

Corpus scriptorum historiæ Byzantinæ, edit. consilio *B. G. Niebuhr*i. IV Voll. (Codinus Curopalates. Theophranis, Vol. I. Anna Comnena, Vol. I. Georgius Cedrenus, Tom. II.) Bonnæ 1839. 8.

Dahl, S. P. J. Aftvøugne Bemærkninger om "Roma Danica" med et dobbelt Tillæg til nogle tidligere Stridskrifter mod Hr. Prof. *T. Baden*. Kbhavn 1838. 8.

Dahlerup, E. A. de ulcere ventriculi perforante. Partic. I. Hauniæ 1840. 8.

Dankier, I. E. de pericopis ad usum ecclesiasticum fixis. Hauniæ 1840. 8.

Dictionnaire (nouveau) universel et raisonné de médecine, de chirurgie et de l'art vétérinaire. Par une société de medecins. VI. Tomes. Paris 1772. 8.

Elberling, C. G. Narratio de P. Clodio Pulchro. (Med tilføiede Gfterretninger om Slagelse lærde Skole for 1838—1839). Hauniæ 1839. 8.

Euripid's, oversat af *Christian Wilster*. Kbhavn 1840. 8.

Fogtmann, L. og *Zurtigkær, S. T.* Samling af Forordninger, Reskripter o. s. v., som vedkomme Geistligheden o. s. v. 3die Udgave, besørget af *J. L. A. Kolderup-Rosenvinge*. 3die Bind's 2det, 3die og 4de Hefte. Kbhavn 1839—1840. 8.

Forelæsninger ved Kjøbenhavns Universitet og den polytechniske Lærestanstalt i Vintersemestret 1839—1840. Kbh. 1839. 4.

Fortegnelse over Forelæsninger og Øvelser ved Sorø Academie i Vintersemestret 1839—1840. Fol.

Fortegnelse over Forelæsninger og Dvælses ved Sorø Academie i Sommersemesteret 1840.

Gad, P. C. Stenersen de Luthero principiorum rei liturgicæ æstimatore et arbitro. Hauniæ 1840. 8.

Gad, O. C. L. de argumentis pro existentia Dei. Hauniæ 1840. 8.

Grönlund, I. Forsög til en Oversættelse af Ciceros, Værk "de oratore". Odense 1839. 8. (Med tilføiede Efterretninger om Rolding lærde Skole for 1838—39.)

Hall, C. C. de indiciis eorumque vi ad probationem in causis poenalibus efficiendam. Hauniæ 1840. 8.

Hermann, K. F. Lehrbuch der griechischen Staatsalterthümer. Heidelberg 1836. 8.

Herodoti Musæ, ed. *Jo. Chr. Fel. Baehr.* IV Voll. Lipsiæ 1830—1835. 8.

Hildebrandt, S. Lehrbuch der Anatomie des Menschen. 4 Bände. Braunschweig 1803. 8.

Holmfeldt, C. Dirckinck de Prolegomena de notione proprii rerumque dominii. Hauniæ 1840. 8.

Homeri Odyssea XVI—XX bók, á íslenzku útlagdar af *Sveinbirni Egilssyni.* Videyar Klaustri 1840. 8.

Hornemann, C. I. Æ. de rationibus dosium calomellis, imprimis maiorum, zoochemicis. Hauniæ 1839. 8.

Index lectionum in universitate regia Hauniensi per semestre hibernum a. 1839 habendarum. Hauniæ 1839. 4.

Jahrbücher (neue) für Philologie und Pädagogik von *G. Seebode*, *I. C. Jahn* und *R. Klotz.* 28ster Band, 1—4 Heft, 29ster Band, 1—2 Heft. Leipzig 1840. 8.
Jahrbücher (neue) u. s. w. 6ter Supplementband 1—2 Heft. Leipzig 1840. 8.

Kalkar, C. S. Udsigt over den idololatriske Cultus, som

- omtales i det gamle Testamente. 2den Afdeling. Odense 1839. 8.
- Kayser, C.* de versione in caput in situ foetus obliquo. Hauniæ 1840. 8.
- Königsfeldt, I. P. F.* Annotationes ad posteriorem librum Samuelis et priorem librum Chronicorum, synoptice expositos. Partic. II. (Med tilføiede Efterretninger om Frederiksborg lærde Skole af Rector Dr. Flemmer). Hauniæ 1839. 8.
- Lange, F.* Brudstykker af en almindelig Grammatik. Kbhavn 1839. 8.
- Ledetraad til nordisk Oldkyndighed, udgivet af det kongl. nordiske Oldskriftselskab. Kbhavn 1836. 8.
- Lind, P. E.* de coelibatu Christianorum per tria priora secula. Hauniæ 1839. 8.
- Lister over Examen artium ved Kjöbenhavns Universitet i 1839. Fol.
- Lærestanstalt (den polytechniske) og den militaire Højskole (særskilt aftrykt af "Dansk Ugeskrift" No. 171). Kbhavn 1835. 8.
- Mansa, I. H.* Kort over den sydvestlige Deel af Sjælland. Kbhavn 1839.
- Mansa, J. H.* Kort over Laaland og Falster. Kbhavn 1839.
- Meier, M. H. E.* und *Schömann, G. F.* der Attische Process. Halle 1824. 8.
- Morsfabslæsning for den danske Ummue, udgivet af S. K. Kask. Kbhavn 1839. 8. Ny Række No. 1—13. Kbhavn 1840. 8.
- Mureti, M. Antonii* opera omnia, ed. *C. H. Frotscher*. Voll. I & II. Lipsiæ 1834. 8.
- Müller, C. P. Paludan-* Observationes criticæ de foe-

dere inter Daniam, Sveciam et Norvegiam auspiciis
Margaretæ reginæ icto. Hauniæ 1840. 8.

Ziebuhr, B. G. Römische Geschichte, 3 Bände. Berlin
1832—1836. 8.

Nielsen, E. de speculativa historiæ sacræ tractandæ
methodo. Hauniæ 1840. 8.

Zissen, S. S. Sjøegh Latinsk Grammatik. 2 Dele. Kbh.
1839. 8.

Olufsen, C. F. R. de parallaxi lunæ. Hauniæ 1840. 4.

Pétrusson, P. Symbolæ ad fidem et studia Tyrannii
Rufini presbyteri Aquileiensis illustranda, e scriptis
ipsius petitæ. Hauniæ 1840. 8.

Platonis opera omnia, ed. Godofr. Stallbaum. Voll.
I—VII. Gothæ et Erfordiæ 1829—1838. 8.

Précis historique du 10 Août 1792 et du monument
érigé à Lucerne aux mânes des Gardes Suisses, qui
ont succombé dans cette journée. Lucerne 1823. 8.

Ramshorn, L. Lateinische Grammatik. Leipzig 1824. 8.

Rosendahl, E. P. Tale ved Nabningen af den Classenske
Folkebogsamling i den forrige Latinskoles Læsesal. Ny-
kjøbing paa Falster 1839. 4.

Rothe, G. de pericoparum, quæ hodie in ecclesia Da-
norum usurpantur, origine. Hauniæ 1839. 8.

Rothe, P. C. de vita et gestis Anselmi Archiepiscopi
Cantuariensis, ratione habita status prioris ecclesiæ
Anglicæ. Hauniæ 1840. 8.

Saxonis Grammatici Historia Danica. Recensuit et com-
mentariis illustravit Petrus Erasmus Müller. Opus
morte Mülleri interruptum absolvit Jo. Matthias Vel-
schow. Partis prioris Voll. I & II. Hauniæ 1839. 8.

Sæxtorph, J. C. de funiculi umbilicalis prolapsu. Par-
tic. I. Hauniæ 1840. 8.

- Scheel, A. W. om Tilbageholdelsesretten efter de danske Lov. Kbhavn 1839. 4.
- Schönberg, A. v. über einen neuen naturhistorischen Fund in Pompeii. Nürnberg 1827. 8.
- Scott, Walter, den nyere Skotlands Historie., oversat af L. S. Wiimb. 3die Deel. Kbhavn 1839. 8.
- Stephani, H. Thesaurus Græcæ linguæ. Edd. C. B. Hase, G. S. L. Dindorfii. Vol. III fascic. 6. Vol. IV fascic. 4. Parisiis. Fol.
- Sterm, S. Statistisk=topographisk Beskrivelse over Hoved- og Residensstaden Kjøbenhavn. 1ste og 2det Hefte. Kbhavn 1839—1840. 8.
- Sterm, S. Statistisk=topographisk Beskrivelse over Kjøbenhavns Amt. 1ste Deel. Kbhavn 1839. 8.
- Tetens, St. Ordinationstaler. Odense 1839. 8.
- Thorup, P. U. Efterretninger angaaende Byen Ribe. 7de Samling. Ribe 1839. 8.
- Tidskrift for Litteratur og Kritik. Udgivet af F. C. Petersen. 1ste Aarg. 7de—12te Hefte, 2det Aarg. 1ste—6te Hefte. Kbhavn 1839—1840. 8.
- Tidskrift, historisk, udgivet af den danske historiske Forening. Redigeret af C. Molbech. 1ste Bind. Kbhavn 1839—1840. 8.
- Tidskrift, naturhistorisk, udgivet af S. Krøyer. 2det Bind 6te Hefte og 3die Bind 1ste Hefte. Kbhavn 1840. 8.
- Tregder, P. H. de casuali nominatum Latinorum declinatione. Hauniæ 1839. 8.
- Trommsdorff, J. B. Systematisches Handbuch der gesammten Chemie. 7 Bände. Erfurth 1804—1815. 8.
- Trommsdorff, J. B. Systematisches Handbuch der Pharmacie. Wien 1816. 8.

- Trommsdorff, J. B. Grundriß der Physik. Gotha 1817. 8.
- Venturini, C. Rußlands und Deutschlands Befreiungskriege von der Franzosen-Herrschaft unter Napoleon Buonaparte in den Jahren 1812—1815. 2 Theile. Leipzig und Altenburg 1816. 8.
- Vigerus, Franciscus de præcipuis Græcæ dictionis idiomis. Ed. Godofr. Hermannus. Lipsiæ 1834. 8.
- Wachsmuth, W. Hellenische Alterthumskunde. 4 Bände. Halle 1826—1830. 8.
- Wegener, C. F. om Carl Danske, Greve af Flandern. Kbhavn 1839. 4.
- Wegener, C. F. Indbydelse til Sørgefesten for Høiselig Kong Frederik den Sjette paa Sorø Academie den 28de Januar 1840. Kbhavn 1840. 4.
- Wesenberg, A. S. Emendationes M. Tullii Ciceronis epistolarum. Hauniæ 1840. 8.
- With, G. C. de carne mammalium domesticorum ægrotantium iudicanda. Hauniæ 1840. 8.
- Wytttenbachii, Dan. opuscula selecta. Ed. F. T. Friedemann. II Voll. Brunsvigæ. 1825—1828. 8.
- Zumptii, Car. Timoth. annales veterum regnorum et populorum, imprimis Romanorum. Editio altera. Berolini 1838. 4.
- Oehlenschläger, A. Minde-Digt over Kong Frederik den Sjette. (Indbydelses-Skrift til Universitetets Sørgefest den 28de Januar 1840.) Kbhavn 1840. Fol.

For Disciplenes Moerskabsbibliothek, der bestyres af Overlærer Mag. Ingerslev, er siden 1ste Juli 1839 anskaffet:

W. Scott: a. der Abt, b. das Kloster, c. Woodstock.

Vehlenschläger: Hroars Saga.

Kiises Archiv og Bibliothek for Ungdommen for det forløbne Aar.

Magasin for Natur- og Menneskefundskaab.

NB. Et Par af de i Skoleesterretningerne for 1839 anførte Skrifter ere først anskaffede i dette Aar, og derfor mindre rigtigt opførte paa Regnskabet for forrige Aar.

Indtægterne have været:

Kassebeholdning fra forrige Aar . . .	=	Rbdlr. 2 Mk. 10 ß.
1839. Oct. Contingent fra 7 Restanter	3 — 3 — =	—
1840. 1 Jan. Contingent for $\frac{1}{2}$ Aar af		
30 Disciple	15 — =	— =
— 1 Juli: dito for $\frac{1}{2}$ Aar af 25 Di-		
sciple	12 — 3 — =	—
	<hr/>	31 Rbdlr. 2 Mk. 10 ß.

Udgifterne have været:

Voghandler Smith Regning fra 1 Juli			
1839	14 Rbdlr. 1 Mk. 12 ß.		
3 Romaner af W. Scott	1 — =	— =	—
Voghandler Smith Regning fra 1			
Jan. 1840	6 — =	— 4—	
Vogbinder Lerche Regning fra 1 Juli			
1840	6 — 3 — 2—		
	<hr/>	27 Rbdlr. 5 Mk. 2 ß.	

d. 31te Juli 1840.

Renterne af Skolens almindelige Stipendiefond i For-
ening med den til samme endvidere henlagte Afgift af
Skolens Agre udgjør for indeværende Aar, ligesom ifjor
(see Skoleesterr. for 1828—1839 Pag. 15), et Beløb af
243 Rbdlr. 79 ß., hvilke ved et Overskud fra forrige Aar

af 1 Rbdlr. 58 β. forøgedes til 245 Rbdlr. 41 β. Heraf er, ifølge den af den kongelige Direction for Universitetet og de lærde Skoler under 19de Octbr. f. N. approberede Indstilling, et Beløb af 225 Rbdlr. anvendte til Stipendier for Skolens Disciple, saaledes at et Overskud af 20 Rbdlr. 41 β. bevares til næstkommende Skoleaar.

Mellemste Stipendium, 35 Rbdlr. Sølv, tillagdes 3 Disciple af 4de Klasse: N. M. A. Kühnel, C. M. Schou og O. A. Hougaard, for dem Alle 15 Rbdlr. at udbetale, 20 Rbdlr. at oplægge.

Laveste Stipendium, 20 Rbdlr. Sølv, tillagdes 6 Disciple: J. C. Snog og F. K. Tannestad af 4de Klasse, L. P. Blichert, D. T. Plesner, J. C. Sondershausen og A. Holm af 3die Klasse, for Samtlige Alt at oplægge.

Fri Underviisning bevilgedes følgende 12 Disciple: C. Preegmann, P. V. Jessen og J. M. P. Kragh af 4de Klasse, A. Carstensen, U. C. Ludvigsen, D. C. Blicher, J. C. Lund og J. Bruun af 3die Klasse, R. T. Goff, R. Windfeld og V. M. Using af 2den Klasse, og, som extraordinair Gratist, S. Eschildsen af 1ste Klasse.

Underviisning mod nedsat Betaling tilstodes 4 Disciple: F. K. Ramus af 4de Klasse, S. Weckelmann og C. F. Lorengen af 3die Klasse og T. K. J. Bøggild af 2den Klasse.

Endvidere har den kongelige Direction, ifølge derom indgivne Andragender og i Betragtning af særegne Omstændigheder, under 29de Febr. og 7de Marts d. N. bevilget Disciplene M. G. G. Steenstrup af 4de Klasse og A. Ingerslev af 1ste Klasse en extraordinair Gratistplads, Forstnævnte for de 3, Sidstnævnte for de 2 sidste Kvartaler af indeværende Skoleaar.

Skolens særegne Stipendier ere saaledes blevne for-

deelte: 1. Det Fjoftefte Stipendium, 5 Rbdlr. 12 ß., er af Directionen bevilget Dimittenden A. M. A. Kühnel. 2. Et Stipendium af de Brock-Bredalske Legater paa 25 Rbdlr. 79½ ß. (Fund. §. 8) er af vedkommende Administration tildeelt Discipel af 4de Klasse O. A. Sougaard. 3. Tvende Stipendier af samme Legater (Fund. §§ 9 og 10), det ene paa 59 Rbdlr. 61 ß., det andet paa 48 Rbdlr. 61 ß., hvilke uddeles efter hvert Aars Examen Artium, ere af Administrationen respective blevne tilkjendte de i forrige Aar herfra dimitterede Studenter L. J. Levinsen og R. Schöning. 4. Stipendiet af det Lassonske Legat *), 8 Rbdlr., er af sammes Overdirector tillagt ovennævnte Student Levinsen.

Det tilføies her, at Hans Majestæt Kongen har af sin egen Chatolkasse allernaadigst bevilget Disciplen J. C. Lund en Gratification af 20 Rbdlr. til Understøttelse og Opmuntring, ligesom ogsaa denne Discipel i forrige Skoleaar havde den Lykke fra samme Haand at modtage en Understøttelse af 15 Rbdlr.

I det af Skolens forrige Rector, Dr. Flemmer i Aaret 1834 udgivne Program ("Historiske Efterretninger om Randers lærde Skole", 2det Hefte) Pag. 58—60 er meddeelt den under 14de Mai s. A. allernaadigst confirmerede Fundats for det Rstrupske Legat, hvilket er stiftet for denne Skole af daværende Director ved Sorø Academie,

*) De Lassonske Legaters Overdirector, hvem Denominationsretten tilkomme, er, efter Justitsraad Sammeleffs Død, Dr. phil. J. Müller, Sognepræst til Veiby og Tibirke ved Frederiksborg. Legaternes Ephorus ved Universitetet er Professor Dr. theol. Scharling.

Statsraad og Ridder af Dannebrog Dr. Hector Frederik Jansen Estrup til Rongsdal, med den Bestemmelse, at, naar den oprindelige Legatcapital, 600 Rbdlr. Solv, "enten ved heldige Omsætninger, efter som Omstændighederne maatte tillade det, eller ved oplagte Renter var opvoret til den Sum 750 Rbdlr. Solv" (Fund. § 3), da skulde — med Fradrag af hvad der maatte medgaae til "at holde det Marmormonument, som Fundator har ladet anbringe i Choret af St. Mortens Kirke i Randers til Grindring om sin afdøde Fader, Magister Peder Estrup, forhen Rector ved Skolen, recent afpudset og i god Stand — de aarlige Renter som Understøttelse blive at tildele trængende Enker efter Rectorer ved Randers lærde Skole, naar Mændene ere døde i Embedet, eller formedelst Alderdom og Svaghed fra samme entledigede", saaledes at, "saalænge ingen trængende Rectorer gives, Legatrenterne efter foranførte Afdrag blive at anvende til Forøgelse af Skolens Bibliothek ved Indkjøb af gode og nyttige Bøger." (Fund. §§ 4 og 5). Ovennævnte Legatcapital, der er udsat med 1ste Prioritet i en fast Eiendom her i Byen, var i indeværende Mars Juni Termin ved oplagte Renter, som atter ere blevne forrentede ved at indsættes i Randers Byes Sparekasse, opvoret til en Sum af 784 Rbdlr. 78 β ., saaledes at der i sidstnævnte Termin har kunnet udbetales Renterne af 600 Rbdlr. à 4 pCt. med 24 Rbdlr., og Renterne af 150 Rbdlr. à 3 pCt. med 4 Rbdlr. 48 β ., tilfammen 28 Rbdlr. 48 β .; hvorved efterlades som indstaaende i Sparekassen et Beløb af 156 Rbdlr. 30 β . — Af de saaledes udbetalte Renter har Skolens Rector, der, ifølge Fund. § 1, bestyrer og uddeler Legatet, tillagt Enken efter afgangne Rector Prof. Lund et Beløb af 26 Rbdlr. 48 β ., hvorimod 2 Rbdlr. ere anvendte som Godtgjørelse

til en Kirkebetjent for at drage den fornødne Omsorg for Monumentet.

Torsdagen den 23de Juli var en Festdag for Skolen, da det behagede Hans Majestæt Kongen under sit Ophold i Randers at høre den med sin allerhøieste Nærværelse. Hans Majestæt, som ved Indgangen til Skolebygningen modtoges af D^{hr}. Stiftamtmanden og Biskoppen, som Skolens Ephorer, samt af Rector og øvrige Lærere, blev derefter ved sin Indtrædelse i Skolens Solennitetsaal, hvor samtlige Disciple vare placerede, modtaget af disse med følgende Sang efter en af Skolens Syngelærer Hr. Simonsen componeret Melodie:

Lad Din Indgang signet være,
 Heie Konge! til det Sted,
 Hvor til Jesu Christi Ære
 Sandheds Frøkorn lægges ned!
 Om Dit Kongescepter snoer
 Videnskab sin Blomsterflor,
 Og i stille Hørefale
 Lød saa tidt Din milde Tale.
 Her det er kun Blomsterknoppen,
 Som oplukker Diet smukt;
 Liden Fugl paa Bøgestubben
 Prøver her sin første Flugt.
 Men det samme Allmagts-Bliv,
 Sem har Baaren kaldt til Liv,
 Lærer siden Fuglen tone
 Høit i Stammens grønne Krone.
 Hvergang Gud vor Land oplader
 For sin Wiisdoms dybe Væld,
 See, da spirer, Landets Fader!
 Her en Blomst til Danmarks Held.

Maatte den dog hver en Dag
 Drives Dig til Velbehag,
 Som en Gave fra de Unge
 Under Dine Pligter tunge! —

Efter Sengen henvendte Skolens Rector følgende Ord til Hans Majestæt:

"Allernaadigste Konge! Der gives Lieder saavel i de Enkeltes Liv som i hele Samfundets Tilværelse, hvilke drage hen over os med en særegen Betydning; der ere Dreblikke, hvilke vi kalde festlige og høitidsfulde, og hvis Indhold stedse vil bevares i taknemmelig og dyrebar Grindring, fordi det var frugtbart, velgjørende og oploftende for Aand og Hjerte. En saadan festlig Time har deres Majestæt idag beredet vor Skole. — Det Liv, som paa dette Sted leves, er og skal være et stille Liv, og, om det end vistnok, hvad vi ønske og haabe, skal røre sig i Friskhed og Fylde, saa er det dog gjennem en rolig Stræben og en beständig, alvorlig Virksomhed at denne retteligen aabenbarer sig. Det Arbejde, vi her udføre, skeer ikke derude i Verdens larmende Brimmel, og, om det end skal kjendes paa de Frugter, som det engang maatte formaae at udvikle til Held for Fædrelandet, saa skulle disse dog modnes paa dette Sted ligesom i et mildt Lys og en fredelig Skygge, og den ene Dag skal see os efter den anden at syde stille i den vante Gjærning. Derfor er det os en tilfredsstillende Opmuntring, naar stundom den Fremmede besøger vor Kreds, og vi gjensee hver Gang med særdeles Glæde de Dage i Maret, da denne Ungdoms hæderlige Fædre, da Videnskabens Dyrkere og ^{gudn} ~~Velgjørere~~ tage Plads i vort Samfund, at være Vidner til det Regnskab, vi aflægge, baade vi Ældre, som meddele, og de Yngre, som modtage, hvad Gud ferundte os at give dem. — Men

idag er det ikke disse Fædre, for hvilke vore Læresale nærmest have aabnet sig; og dog var det en Fader, som i denne Stund traadte ind iblandt os; thi naar vi hilse Dem, allernaadigste Herre og Konge! med Faderens dyrebare Navn, da vide vi, at vi have nævnet et Navn, som finder Gjenklang i Deres Majestæts Hjerte, et Navn, der saaledes som intet andet udtrykker al den Følelse af dyb Grefrygt, af uroffelig Tillid, af inderlig Kjærlighed, hvormed den gode Borger føler Trang til at nærme sig Kongen, et Navn, hvormed ogsaa disse Fædrelandets og Videnskaberens unge Fostersonner have hilset den milde Konge, der gjerne vilde besøge sine Born indenfor de Mure, hvor de skulle dannes og indvies til den gode Gjærning i Fædrelandets Tjeneste. Det er kun den første, unge Spire til en vordende Dygtighed, vi her skulle pleie og frede; men vi vide, at Deres Majestæt, selv fortrolig med Videnskaberens Udvikling og inderste Væsen, ikke alene tilfulde erkjender Betydningen ogsaa af den unge Vandrerens forberedende Stræben, men tillige med kongelig Gavnildhed og faderlig Omhu understøtter og opmuntrer den lovende, om end endnu ufuldkomne Virksomhed. Ogsaa kjende vi, denne elskede Ungdoms Lærere og Veiledere, det Ansvar, hvilket Deres Majestæt i Fædrelandets Navn har at kræve af os; og vi bede den Allmægtige, at han vil styrke vor Villie med Kraft, give os Forstandens klare Lys og fylde vore Hjerter med Sagtmodighed og Kjærlighed, saa at vi vandre retteligen frem paa Veien med dem, der ere os betroede. Derom skulle vi bede hver Dag, som ogsaa i denne Stund, da vi ere stedte for vor Konges Næsyn; thi naar vi bede om, at der maa være Betsignelse over vor Gjærning paa dette Sted og over dem, vi beskikkedes til at vejlede og danne, da bede vi i det Samme om Vel-

signelse over Fædrelandet, der engang skal modtage dem af vore Hænder; men Kongen er Fædrelandets Fader, og saa sandt som han er dette, vil han forene sig med os i den Bøn, at disse Børn, som nu med Frimodighed og Tillid og Kjærlighed ere samlede omkring ham, maae vore op i al god og nyttig Kundskab, i rene Sæder, i Retssindighed og Sandhed.

Ikun disse faa Ord har jeg i det indskrænkede Dieblif vovet i dybeste Grefrygt at henvende til Deres Majestæt. Vi frembære nu vor allerunderdanigste Tak for den huldrige Naade, hvormed det har behaget Dem, aller-naadigste Konge! paa denne Dag at glæde vor Skole, idet vi nedbede Himlens bedste Velsignelser over Deres Majestæt og Guds rigeste Fred over Deres Regjering, over hende, som forener Hoihedens Glands med Fromhedens Gude, Danmarks dyrebare Dronning, over den ophøiede Fyrste, som ved sin kongelige Faders Side ogsaa i denne Stund hædrer os med sin Nærværelse, og over Enhver, som med Trostabs og Kjærligheds Aand omslutter Konge og Fædreland. O, vi mindes i dette Dieblif saa levende de alvorlige og skjønne Ord af en venlig Digter:

Det er for Folkets Die skjult,
 Hvad Kongens høire Haand maa stride;
 Var Kronens Guld end nok saa gult,
 Det lønner svagt, hvad han maa lide;
 Men Kjærlighed er meer end Guld,
 Og Danmarks Søn er Kongen huld.

Rigsæblets Saft er ikke sød,
 Og blødt ei Thronens Purpursæde;
 Thi Kongen deler Folkets Nød,
 Men deler sjelden Folkets Glæde;
 Saa deel med Naade og Behag
 Vær Glædesfest idag." —

Ja, Gud den Almægtige, Herrernes Herre, velsigne Kongen!"

Det behagede Hans Majestæt i et huldrigt og hierte-
 ligt Svar tillige at henvende sig opmuntrende og forma-
 nende til Skolens Disciple og til Slutningen at udtale sit
 Duske om Held og Betsignelse over Skolen. Paa Grund
 af den indskrænkede Tid ønskede Hans Majestæt ikke, at
 nogen Examination af Disciplene skulde foretages, hvor-
 imod Allerhøivstsamme havde den Naade, næstefter at have
 ladet Skolens Lærere fremstille for sig, at træde hen til
 hver enkelt Discipel og lade sig Underretning meddele om
 Enhvers Navn og Familie. Efter at have taget Skolens
 øvrige Locale samt Bibliotheket i Diesyn, behagede det
 derpaa Hans Majestæt at forlade Skolen. Foruden Hans
 Kongelige Høihed Kronprindsen og Hans Majestæt Kon-
 gens øvrige Suite havde ved denne Leilighed indfundet sig
 den største Deel af Byens civile og militaire Embedsmænd
 og enkelte af dens Borgere, saavel som ogsaa en Deel af
 Omegnens juridiske Embedsmænd og Geistlige.

Forfaavidt som Forordningen af 7de Novbr. 1809
 § 113 bestemmer, at de lærde Skolers Forstanderskaber,
 hvem "det specielle Tilsyn og den specielle Forvaltning"
 af Skolens Pengevæsen paaligger, paa ethvert Sted skulle
 bestaae af "Stedets Magistrat, dets første Sognepræst og
 Skolens første Lærer", havde Sognepræsten for St. Mor-
 tens Kirke i Randers, Consistorialraad Provst Schønning,
 der saaledes ifølge sin Embedsstilling er Medlem af denne
 Skoles Forstanderskab, fundet sig foranlediget til at ind-
 gaae til Stiftsøvrigheden med Forespørgsel om, hvorvidt
 ogsaa de borgerlige Raadmænd for Fremtiden burde have
 Sæde i Forstanderskabet for den lærde Skole. Efterat
 Stiftsøvrigheden havde indsendt sin Betænkning desan-

gaaende til det kongelige danske Cancellie, og dette Collegium, foranlediget herved, havde corresponderet med den kongelige Direction for Universitetet og de lærde Skoler, har Cancelliet i Skrivelse til Stiftsøvrigheden af 25de Februar d. A. tilkjendegivet, "at Man finder, at de borgerlige Raadmænd bør tiltræde Forstanderskabet for den lærde Skole, hvilket ogsaa ligefrem synes hjemlet ved Frd. 7de Novbr. 1809 § 113, der nævner Byens Magistrat i Almindelighed som en af de Autoriteter, der skulle udgjøre Skolernes Forstanderskab, hvoraf følger, at hele Magistraten, uden Hensyn til Antallet af dens Medlemmer, maa indtræde i samme, og at altsaa de borgerlige Raadmænd, forsaavidt de ere at ansee som henhørende til Magistraten, ogsaa maae være berettigede og forpligtede til at tiltræde Forstanderskabet." — Ifølge denne Resolution, som af Stiftsøvrigheden under 5te Marts næstefter meddeelttes Forstanderskabet, er dette saaledes for den henværende lærde Skoles Vedkommende bleven tiltraadt af de tvende borgerlige Raadmænd i Randers, Ständerdeputeret Oberst v. Brock, Commandeur af Dannebrog, og Kjobmand Krogsgaard.

Den offentlige Examen
i Randers lærde Skole for Aaret 1840
foretages i følgende Orden:

Mandagen den 14de September.

8—12. De tre øverste Classer latinisk Stil.	2—5. Samtlige Classer dansk Stil.
---	-----------------------------------

Tirsdagen den 15de September.

8—12. IV Cl. Latin.	8—12. III Cl. Mathematisk.
2—5. IV Cl. Religion.	2—4. II Cl. Lybsk.
	4—6. III Cl. Fransk.

Onsdagen den 16de September.

8—10. IV Cl. Hebraisk.	8—10. II Cl. Fransk.
10—12. IV Cl. Fransk.	10—12. I Cl. Latin.
2—5. IV Cl. Græsk.	2—5. III Cl. Religion.

Torsdagen den 17de September.

8—12. IV Cl. Mathematisk.	8—12. III Cl. Latin.
2—5. IV Cl. Hist. og Geogr.	2—5. II Cl. Religion.

Frederdagen den 19de September.

8—12. III Cl. Hist. og Geogr.	8—10½. II Cl. Latin.
2—4. IV Cl. Lybsk.	10½—12. I Cl. Fransk.
4—5. I Cl. Dansk.	2—5. II Cl. Græsk.

Mandagen den 21de September.

8—11. III Cl. Hebraisk.	8—11. II Cl. Hist. og Geogr.
2—5. III Cl. Græsk.	2—4. I Cl. Hist. og Geogr.
	4—5½. I Cl. Lybsk.

Tirsdagen den 22de September.

8—11. II Cl. Mathematisk.	8—10. I Cl. Religion.
	10—12. III Cl. Lybsk.
2—5. Samtlige Classer Sang og Gymnastik.	

Torsdagen den 24de September om Formiddagen
Klokken 9 prøves de til Optagelse i Skolen anmeldte Disciple.
Torsdagen den 1ste October om Formiddagen Kl. 10
foretages Translocationen, og Fredagen den 2den Octbr.
begynder Underviisningen for det nye Skoleaar.

Til at overvære Examen og Translocationen indbydes
herved ærbødigt Disciplenes Fædre og Foresatte, samt andre
Skolens og Videnskabernes Belyndere.

Kanders lærde Skole den 3die Septbr. 1840,

B. Borgen.
