



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

B



St. Knuds Gymnasium .∴ Odense
(L. Winteler's Skole)
1925-26

MEDDELELSER

FRA

ST. KNUDS GYMNASIUM

(L. WINTELEERS SKOLE)

KLOSTERVEJ 8, ODENSE

FOR

SKOLEAARET 1925 — 26



ODENSE

TRYKT I ANDELSBOGTRYKKERIET I ODENSE
1926



In memoriam.

Ogsaa i Aar maa det indledende Afsnit af St. Knuds Gymnasiums Program bære denne Overskrift; den 31te Marts 1925 døde Louise Winteler, og et Aar efter, den 1ste April 1926, fulgte Frk. Margarete L. Hoffmann sin Moster i Graven, efter at have ledet Skolen i 13 Aar, først som Bestyrerinde af Privatskolen L. Winteler's Skole, senere som Rektor for Statsskolen St. Knuds Gymnasium.

Dette Dødsfald vil maaske ikke føles saa stærkt i den danske Skoleverden i Almindelighed; Frk. Hoffmann hørte ikke til dem, der gør sig gældende ved pædagogiske Møder, hvor nye Metoder eller nye Ideer drøftes, eller overhovedet i større Forsamlinger, hvor der skal anvendes mange Ord, og litterært produktiv har hun heller ikke været. Men i den Skole, hvor hun har lagt sit Arbejde som Lærerinde og som Leder, vil hendes Plads ikke være let at udfylde.

Frk. Hoffmann var først og fremmest et helt Menneske, en helstøbt Karakter; hvad hun var, det var hun til Gavns, og det Arbejde, hun gav sig i Kast med, det blev udført til Punkt og Prikke, saa langt som hendes Evner rakte. Hun gik aldrig paa Akkord, hverken med sig selv eller sit Arbejde. Pligttrøskab var hendes Væsens inderste Rod, det, hvoraf hendes Livsgerning voksede frem, og det, som prægede hendes hele Optræden, baade i Skolen og uden for Skolen. Dette kunde medføre en vis Stejlhed og Ubevægelighed, en Mangel paa Forhandlingsevne, som igen kunde blive Udgangspunktet for Konfliktmuligheder; men det gav til Gengæld hele hendes Optræden en Fasthed og Konsekvens, som netop for et Menneske i hendes Stilling har saa stor Værdi. Desuden var der over hendes Pligtfølelse en sjælden Inderlighed og Varme, som neutraliserede det Skær af Ufølsomhed og Kulde, der ellers kan være over udprægede Pligtmennesker.

Som Lærerinde ydede Frk. Hoffmann noget virkelig fremragende; det er ikke for meget sagt, at hendes Tyskundervisning var landskendt. Den Omstændighed, at hun var født og opdraget i Tyskland, gav hende den Fordel, at hun kom til at undervise i sit Modersmaal, og hendes Uddannelse paa et fortræffeligt tysk Lærerindeseminarium gav hendes Praktik den Fasthed og Methode, som vi Danske saa ofte savner; desuden havde hun en lykkelig Evne til af de tyske Undervisningsmetoder, saaledes som de praktiseredes i hendes Læretid, at udvælge og medtage det, der har særlig Værdi for danske Skolebørn, ligesom hun ogsaa forstod at tilegne sig det af dansk Undervisningsteknik, der kunde forenes med det centrale i hendes egen Fremgangsmaade. Ligefrem forbløffende var hendes Evne til, fremmed som hun var, at udfinde, hvor Vanskelighederne ligger for danske

Skolebørn, som skal lære fremmede Sprog; dette Skær, hvor saa mange »indfødte« Lærere uhjælpeligt strandede, havde hun lige fra Begyndelsen haft sin Opmærksomhed henvendt paa, saa hun til sidst næsten følte Vanskelighederne paa samme Maade som Eleverne. I sin Seminarietid havde hun ogsaa lært Begrænsningens vanskelige Kunst. Hendes Timer var omhyggeligt tilrettelagt i Forvejen, og de var altid saaledes tilrettelagt, at et bestemt Pensum skulde naas. Hun yndede ikke at foretage vidtløftige Udflugter til Omraader, som maaske nok kunde siges at have Berøring med Dagens Pensum, men som ikke førte Eleverne frem mod det Maal for Undervisningen, hun aldrig tabte af Syne. Hendes Timer bragte derfor ikke mange Overtaskelser; men Eleverne havde i disse Timer en velgørende Følelse af Tryghed ved at vide sig under Vejledning af en Lærerinde, der til Fuldkommenhed vidste, hvad der skulde naas og hvad der kunde naas. Hertil kommer, at Frk. Hoffmann forstod at give selv et mindre interessant Undervisningsstof Liv og Farve, saa Eleverne ikke kedede sig i hendes Timer, men tværtimod længtes efter Tysk-timerne som en kærkommen Afveksling i Skoledagens Arbejde.

Som Leder af Skolen fulgte hun med i alt, hvad der paa nogen Maade kunde siges at ligge inden for hendes Myndigheds- og Virkeomraade. Hun kendte sit Personale, baade dets gode Sider og dets Skrøbeligheder; hun kendte Skolens Elever, ikke blot dem, hun selv underviste, men ogsaa dem, hun kun kom Berøring med gennem Personalets Omtale. Og hun kendte sine Elevers Forældre. Skønt hun, navnlig i de senere Aar, førte et ret indesluttet Liv og uden for Skolen ganske ofrede sig for sin gamle Moster, søgte hun paa enhver Maade at skaffe sig paalidelige Op-

lysninger om de Hjem, hvorfra Skolens Elever udgaar, for derigennem at erhverve sig et Grundlag for Bedømmelse af Børnene. Ogsaa Skolebygningen og Inventar vidste hun Besked om; hun vidste, hvad der var, og hvad der ikke var, og hun havde et skarpt Øje for Mangler, som skulde afhjælpes.

Det fortjener at fremhæves her, at Frk. Hoffmann, skønt tysk af Fødsel og Opdragelse, var saa dansk-sindet som nogen. Da hun havde opholdt sig et Par Aar her i Landet, kom hun til at elske Danmark — »das Land der Sonne« kaldte hun det i sine Breve, da hun som Barn havde været paa Besøg hos sin Moster i Odense — som sit andet Fædreland, og i de vanskelige Krigsaar, da hendes egentlige Fædreland laa i Krig med næsten hele den øvrige Verden, maatte hun dele sin Bekymring mellem sine Slægtninge i Tyskland og det Lands Skæbne, hvor hun havde sin Livsgerning, og som nu fremfor alle andre Lande havde hendes Kærlighed.

Alt i alt var Frk. Hoffmann en Personlighed, som en Skole kunde være veltjent med at have til Leder og stolt af at have som Lærerinde. Hun havde ikke nogen særlig Evne til at vinde Mennesker ved sit Væsen og sin Optræden, saaledes som hendes Moster havde det; men der er næppe nogen Fader eller Moder, som har kendt hendes Maal og hendes Bestræbelser, uden at de med Tillid og Tryghed har sendt deres Døtre til den Skole, som Frk. Hoffmann stod i Spidsen for.

1. Til Oplysning for Forældre og Værger.

St. Knuds Gymnasium (L. Wintelers Skole) be-
staar af:

- 1) en fireaarig Mellemskole, som afsluttes med Mellemskoleeksamen,
- 2) en etaarig Realklasse, som afsluttes med Realklassen,
- 3) et treaarigt Gymnasium, som afsluttes med Studentereksamen. Gymnasiet har kun den nysproglige Linie.

Optagelse. Privat forberedte Elever, som ønskes optaget i 2., 3. eller 4. Mellemskoleklasse, maa ved Optagelsesprøven godtgøre, at de i almindelig Modenhed staar paa Højde med Eleverne i den Klasse, i hvilken de ønskes optaget, og at de har tilegnet sig et Kundskabsstof, som svarer til, hvad den paagældende Klasse har gennemgaaet i Løbet af Mellemskolen.

I Skoleaarets Løb kan ingen Elev optages i 4. Mellemskoleklasse uden Ministeriets forudgaaende Tildelse i hvert enkelt Tilfælde.

Elever, som opflyttes i 4. Mellemskoleklasse, kan vælge at læse a) *Latin* (dette Fag kræves ved Optagelsen i Gymnasiet), eller b) *Fransk* (tilraadeligt for dem, som senere vil gaa ind i Realklassen).

Realklassen.

I Realklassen har i Aar Regning og Haandgøring været valgfrie Fag.

Ved Bekendtgørelse af 20. Januar 1921 fastsætter Ministeriet følgende ang. disse Fags Stilling i Skolen:

1. Skolen afgør, hvilke valgfrie Fag, der skal optages paa Læseplanen. Viser det sig, at der bliver for ringe Tilgang til Undervisningen i et paa Læseplanen optaget valgfrit Fag — der skal være mindst 5 Elever —, kan dette med Undervisningsinspektørens Samtykke igen slettes af Læseplanen.
2. Hjemmet afgør, om en Elev skal deltage i Undervisningen i et paa Læseplanen optaget valgfrit Fag, dog saaledes, at Skolen kan nægte saadanne Elever Deltagelse, som den af pædagogiske eller hygiejniske Grunde anser for uskikkede til at deltage i Undervisningen.
3. Hvis Hjemmet ønsker det, kan en Elev i Skoleaarets Løb træde tilbage fra Deltagelse i Undervisningen i et valgfrit Fag, dog ikke efter 15. Marts.

Gymnasiet.

Elever, som ønsker Optagelse i I. Gymnasieklasse, maa bestaa en Latinprøve, for saa vidt som de ikke allerede har bestaaet den. Til denne Prøve skal opgives: 1) en Elementærbog, hvorefter særlig den latinske Formlære er indøvet; ogsaa Elementærbogens danske Stykker opgives; 2) mindst 20 Normalsider (å 1300 Bogstaver) sammenhængende Læsning, lette Stykker af latinske (særlig historiske) Forfattere, som ved Bearbejdelse har faaet den for Begynderes Standpunkt passende Form.

Karakterer og Vidnesbyrd.

Uddrag af Anordn. af 23. Juni 1919 om Karaktergivningene ved de højere Almenskolers afsluttende Eksaminer.

1. Enhver Bedømmelse skal udtrykkes ved en af følgende Karakterer: ug, ug÷, mg+, mg, mg÷, g+, g, g÷, tg+, tg, tg÷, mdl+, mdl, mdl÷, slet+, slet.

Der tillægges disse Karakterer følgende Talværdier ved Udregningen af Gennemsnittallet af Aarskaraktererne og Eksamenskarakterne: $ug = 8$, $ug \div = 7^{2/3}$, $mg+ = 7^{1/3}$, $mg = 7$, $mg \div = 6^{1/3}$, $g+ = 5^{2/3}$, $g = 5$, $g \div = 3^{2/3}$, $tg+ = 2^{1/3}$, $tg = 1$, $tg \div = \div 1^{2/3}$, $mdl+ = \div 4^{1/3}$, $mdl = \div 7$, $mdl \div = \div 12^{1/3}$, $slet+ = \div 17^{2/3}$, $slet = \div 23$.

2. Aarskarakterne fastsættes af Faglærerne; de gives i alle Fag undtagen i Religion, samt for Orden med skriftlige Arbejder. De fremkommer paa følgende Maade: I December og i Marts gives der en Terminskarakter, som udtrykker Lærerens foreløbige Bedømmelse af Elevens Standpunkt. Under Hensyntagen til de to Terminskarakterer gives ved Undervisningens Ophør en Aarskarakter, som udtrykker Lærerens endelige Bedømmelse af Elevens Standpunkt. I hvert af Fagene skriftlig Dansk, skriftlig Regning og Matematik, praktisk Regning for Piger, skriftlig Engelsk, skriftlig Tysk, skriftlig Fransk og latinsk Version afholdes i Afgangsklasserne, for saa vidt der vil blive afholdt Eksamen i vedkommende skriftlige Fag, en Prøve under Skolens Kontrol, umiddelbart før der gives Termins- og Aarskarakterer; for hver af de tre Prøver i disse Fag gives der en Karakter, til hvilken der tages Hensyn ved Fastsættelsen af Termins- og Aarskaraktererne i Faget.

3. Eksamenskarakterer gives i alle Fag med Undtagelse af Religion, Gymnastik, Sang og kvindeligt Husgerning, samt for Orden med skriftlige Eksamensarbejder.

4. Af Aarskaraktererne og Eksamenskaraktererne udregnes Eksamensresultatet efter følgende Regler: For hver af de to Karakterrækker, Aarskaraktererne (med Undtagelse af Sangkarakteren) og Eksamenskaraktererne, udregnes et Gennemsnitstal; Resultatet udtrykkes med 2 Decimaler. Af de to Gennemsnitstal udregnes Middeltallet, som udtrykt med 2 Decimaler angiver Eksamensresultatet. Ved Siden af Eksamensresultatet opføres den dertil svarende Karakterbetegnelse.

Følgende Tabel benyttes:

Eksamensresultat:	Karakterbetegnelse:
8 — 7,88 (begge medregnede)	ug
7,82 — 7,50 —	ug ÷
7,49 — 7,17 —	mg+
7,16 — 6,07 —	mg
6,06 — 6,00 —	mg ÷
5,99 — 5,88 —	g+
5,82 — 4,88 —	g

For Studentereksamen:

Eksamensresultat: Karakterbetegnelse:
 4,32—4,25, (begge medregnede) g÷

For Realeksamen:

4,32—4,00 (begge medregnede) g÷

For Mellemskoleeksamen:

4,32—3,75 (begge medregnede) g÷

5. Til at bestaa en af den højere Almenskoles afsluttende Eksaminer kræves, at den paagældende Eksaminand skal have opnaaet et Middeltal saavel af Aarskarakterer som af Eksamenskarakterer af mindst 3,75 for Mellemskoleeksamens, 4,00 for Realeksamens og 4,35 for Studentereksamens Vedkommende.

Til at bestaa en Tillægsprøve kræves, at Eksaminanden i det paagældende Fag faar mindst Karakteren g.

6. Skolen afgør, om den vil opflytte Elever med bestaaet Mellemskoleeksamen i Realklassen og i I. Gymnasieklasse; dog kræves der, for at en Elev skal kunne flyttes op i Realklassen, at hun har bestaaet Mellemskoleeksamen med mindst 4,5 som Eksamensresultat, og for at en Elev skal kunne flyttes op i I. G., at hun ved Mellemskoleeksamen har opnaaet mindst 5,07 som Eksamensresultat og mindst 5,07 som Gennemsnit af samtlige Aars- og Eksamenskarakterer i Fagene Dansk Stil, Engelsk og Tysk (den nysproglige Linie).

Sygdomstilfælde.

Naar en Elev paa Grund af Sygdom forsømmer Skolen eller er forhindret i at deltage i enkelte Timer, udbedes skriftlig Meddelelse herom.

Naar der i en Familie med skolesøgende Børn udbryder *smitsom Sygdom*, maa dette straks meddeles til Skolen. For øvrigt maa Hjemmene i saadanne Tilfælde forholde sig overensstemmende med Ministeriets Bekendtgørelse af 15. Marts 1916, hvori der bl. a. indskærpes følgende:

Børn, som angribes af *Tyfoïd Feber* (eller dermed beslægtede Sygdomme), *Difteri*, *Skarlagensfeber*, *smitsom Hjernerygmarvsbetændelse* og *akut Børnelamhed* eller i hvis Hjem saadanne Sygdomme forefindes, maa ikke søge Skolen, før de medbringer Lægeattest for, at de ikke kan antages at udbrede Smitte.

Børn, som angribes af *Mæslinger*, maa ikke søge Skolen, før der er forløbet mindst 8 Dage efter Sygdommens Begyndelse.

Børn, som angribes af *Kighosle*, maa ikke søge Skolen, før der er forløbet 4 Uger efter det konvulsive Stadiums Begyndelse.

Børn, som angribes af *Røde Hunde*, *Skoldkopper*, *Rosen*, *Influenza*, *Faaresyge* eller *Halsbetændelse (Angina)*, maa ikke søge Skolen, saa længe det akute Stadium varer.

Børn, som angribes af *Smitsomme Øjensygdomme* eller *smitsonne Hudsygdomme*, maa ikke søge Skolen, før Sygdommen er overstaact, eller de medbringer Lægeattest for, at de ikke kan antages at udbrede Smitte.

I Forbindelse hermed skal vi gøre Forældrene bekendt med, at ifølge Min. Cirkulære af 5. Maj 1916 kan Elever ikke for længere Tid fritages for Deltagelse i *Gymnastikundervisningen og de derhen hørende Øvelser*, uden at Nødvendigheden heraf godtgøres ved Lægeattest; saadanne Lægeattester skal for Fremtiden udstedes paa særlige Blanketter, som udleveres paa Skolen. Fritagelse (af Helbredshensyn) for kortere Tid, indtil 1 Uge, kan erholdes ved skriftligt fremsat Ønske fra Hjemmet. — De samme Bestemmelser vil fra Skolens Side blive gjort gældende, naar det drejer sig om Fritagelse fra *Sangundervisningen*.

II. Afgangsprøverne 1925.

Studentereksamen.

Til Prøven indstilledes 12 Elever, som alle bestod.

1. Hansen, Agnete M., D. af Snedkermeister H. 7,28 mg+
2. Hansen, Ingeborg, D. af Maskinmester H., Holbæk, 7,27 mg+
3. Jørgensen, Else Kirstine, D. af Købmand J. 6,82 mg
4. Jørgensen, Ruth W., D. af Læge J., Assens, 6,20 mg÷

- | | |
|--|----------|
| 5. Knudsen, Ingeborg, D. af Købmand K.,
Ringe, | 6,82 mg |
| 6. Kyhe, Ellen A. E., D. af Direktør K. . . | 6,70 mg |
| 7. Nielsen, Anna D. M., D. af Repræsen-
tant N. | 5,94 g+ |
| 8. Nielsen, Margrethe A., D. af Isenkræm-
mer N., Otterup, | 6,50 mg÷ |
| 9. Nielsen, Martha H., D. af Gaardejer N.,
Bred, | 7,10 mg |
| 10. Nielsen, Ragna M. K. D., D. af Læge D.
Nielsen, Allested, | 5,89 g+ |
| 11. Rasmussen, Else M. S., D. af afd. Over-
retssagfører R. | 6,10 mg÷ |
| 12. Rasmussen, Lili V., D. af Fabrikant R. | 6,94 mg |

Realeksamen.

Til Prøven indstilledes 28 Elever, som alle bestod.

- | | |
|---|----------|
| 1. Andersen, Anna, D. af Gaardejer A.,
Kølstrup, | 7,56 ug÷ |
| 2. Andersen, Rigmor J.W., D. af Grosserer A. | 6,13 mg÷ |
| 3. Andreasen, M. Elisabeth, D. af Gartner A. | 6,64 mg÷ |
| 4. Bentsen, Helga I. N., D. af Læge B.,
Dalum, | 6,83 mg |
| 5. Brahm, Asta, D. af Prokurist B. | 5,49 g+ |
| 6. Brocks, Inge, D. af Driftsinspektør B. . | 5,45 g+ |
| 7. Brorson, Agnete R. C., D. af Oberstløj-
nant B. | 5,75 g+ |
| 8. Clausen, Else E., D. af afd. Købmand C. | 6,26 mg÷ |
| 9. Dreieø, A. Margrethe J., D. af Købmand D. | 5,97 g+ |
| 10. Fischer-Nielsen, Inga H., D. af Køb-
mand F.-N. | 7,07 mg |
| 11. Gjerulff, Ragna, D. af Sognepræst G.,
Sdr. Næraa, | 6,48 mg÷ |
| 12. Hansen, Ella Marie M., Plejedatter af
Købmand Frydendahl. | 6,95 mg |

13. Hansen, Erna, D. af Entreprenør H. . . 6,40 mg÷
14. Hansen, Hjørdis, D. af Postkontrollør H. 7,46 mg+
15. Hansen, Ruth Seligmann, D. af Brygmester H. 7,15 mg
16. Hansen, Ulla J. E. A., D. af Maskinmester H. 6,98 mg
17. Jørgensen, Kirsten, D. af Typograf J. . 7,21 mg+
18. Larsen, Ellen, D. af afd. Grosserer L. . 6,91 mg
19. Madelung, Tonny E., D. af Forpagter M., Martofte, 6,97 mg
20. Markvardsen, M. Elisabeth, D. af Malermester M. 5,99 g+
21. Pedersen, Amalie, D. af afd. Sognepræst P. 6,46 mg÷
22. Pedersen, Else M., D. af Direktør P. . . . 5,90 g+
23. Pedersen, Ingrid, D. af Sagfører P. . . . 6,10 mg÷
24. Petersen, E. Rigmor, D. af Grosserer P. 6,86 mg
25. Rasmussen, Else B. J., D. af Forretningsbestyrer R. 6,66 mg÷
26. Rune, Else, D. af Maskinmester R. . . . 6,26 mg÷
27. Severinsen, Ellen, D. af Restauratør S. 5,92 g+
28. Skovsted, Hilleborg M., D. af Skotøjshandler S. 5,92 g+

Mellemskoleeksamen.

Til Prøven indstilledes 42 Elever, som alle bestod.

4. M. ø.

1. Andersen, Sonja M., D. af Snedkermeister A. 7,35 mg+
2. Hansen, Ellen Margrethe, D. af Instrumenthandler H. 6,80 mg
3. Hansen, Johanne Fredeløkke, D. af afd. Gartner H. 6,36 mg÷
4. Hansen, Johanne, D. af Møller H., Allested, 6,88 mg
5. Hansen, Sigrud R. R., D. af Papirmester H., Dalum, 6,23 mg÷

6. Haug, Ellen M., D. af afd. Instrumentmager H.	7,24 mg+
7. Heichelmann, Ellen E. L., D. af Maskinmester H., Esbjerg,	7,14 mg
8. Henriksen, Inger W., D. af Kaptajn H.	6,71 mg
9. Jeppesen, Else Due, D. af Driftsbestyrer J.	7,11 mg
10. Jørgensen, Agnete E., D. af Direktør J.	6,85 mg
11. Kiær, Elly, D. af Forretningsfører K. . .	7,33 mg+
12. Larsen, Inge M., D. af Grosserer L. . . .	7,37 mg+
13. Linde, Else W. W., D. af Elektro-Ingeniør L.	6,34 mg ÷
14. Madsen, Agnete E., D. af Skræddermester M.	6,30 mg ÷
15. Møhl, Inger J., D. af Proprietær M., Allested,	7,09 mg
16. Møller, Karin L., D. af Bankkasserer M.	7,19 mg+
17. Nielsen, Inga Dam, D. af Læge D. N., Allested,	5,38 g+
18. Rasmussen, Ruth M., D. af Brygger R., Nr. Broby,	7,49 mg+
19. Riber, Inger E., D. af Handelsrejsende R.	6,93 mg
20. Schroll, Inge H., D. af Læge S.	5,52 g+
21. Wohlleben, Tove E. C., D. af afd. Slagtermester W.	7,07 mg

4. M. v.

1. Andersen, Karen Margrethe, D. af Stabs-officiant A.	7,14 mg
2. Bloch-Petersen, Ruth, D. af Vaskeriejær B.-P.	6,95 mg
3. Hansen, Anna, D. af Tømrer H.	7,36 mg+
4. Hansen, Else Margrethe, D. af Slagtermester H.	7,18 mg+
5. Hansen, Else Margrethe, D. af Prokurist H.	6,65 mg ÷

6. Hansen, G. Margrethe, D. af Sparekasse-
direktør H. 7,02 mg
7. Harder, G. Minna, D. af Sognepræst H.,
Nørre-Søby, 6,91 mg
8. Henriksen, Edith, D. af Jernbaneassi-
stent H. 7,03 mg+
9. Holst, Ingrid, D. af Farveriejer H. 6,92 mg
10. Iversen, Bodil, D. af Cyklehandler I. 7,24 mg+
11. Kofoed, Elisabeth W. E., D. af afd. Damp-
skibsfører K. 7,02 mg
12. Lauritsen, Inge M., D. af Ingeniør L. 7,33 mg+
13. Lollesgaard, I. Merete, D. af Overrets-
sagsfører L. 6,67 mg
14. Lund, Erna H., D. af Dyrlæge L. 7,51 ug÷
15. Nyvang, Eva, D. af Prokurist N. 7,19 mg+
16. Nørretranders, Kirsten H., D. af Told-
assistent N. 7,17 mg+
17. Petersen, Olga A., D. af Graver P. 7,14 mg
18. Seldorf, Berthe, V. R.-Qu., D. af Politi-
mester S. 7,40 mg+
19. Skytte, Karen Ebba, D. af Savværks-
ejer S. 6,88 mg
20. Vorm, Ulla, D. af Bogholder V. 7,54 ug÷
21. Worm, Else Merete, D. af Fru W. 7,56 ug÷

Beskikkede Censorer var:

Ved *Studentereksamen*: I Historie Lektor C. J. Lund, i Latin Lektor A. M. Jensen, i Tysk Lektor D. Petersen, i Matematik Lektor Madsen, i Naturfag Lektor Brusendorff.

Ved *Realeksamen*: I Tysk Overlærer Ax. Rasmussen, i Geografi Lektor Simonsen.

Ved *Mellemskoleeksamen*: I Naturhistorie Lektor Simonsen.

Ved Fjercensur bedømtes:

Ved *Studentereksamen*: Skriftlig Dansk af Adjunkt Thors og Lektor O. Hansen, skriftlig Tysk af Rektor J. Nielsen og Rektor Dr. Højberg Christensen, skriftlig Engelsk af Lektor Skovgaard og Lektor K. V. Olsen.

Ved *Realeksamen*: Skriftlig Dansk af Skolebestyrer Neisig og Lektor Nørregaard, skriftlig Regning af Overlærer Westberg og Lektor H. C. Hansen.

Ved *Mellemskoleeksamen*: Skriftlig Dansk af Lektor Gudme, Regning og Matematik af Rektor Dr. Christensen.

III. Eleverne.

Ogsaa i Aar har der været oprettet en Ungdomsforening under Røde Kors blandt Eleverne i Skolens ældre Klasser (1. G., Realkl. og 4. M.). Det indkomne Kontingent er blevet givet til Diakonisserne til Uddeling blandt Byens fattige ved Juletid. I Februar paa-begyndtes under Fru Netterstrøms Ledelse et Kursus i Hygiejne, almindelig Nødhjælp, lettere Sygeplejegering og Barnepleje; hver Torsdag Aften i Febr.—Marts samledes Deltagerne i dette Kursus i Skolens Sangsal, og Undervisningen afsluttedes med en fornøjelig Opvisning under Overværelse af Hr. Læge E. Krarup. Skolen bringer herved Fru Netterstrøm en hjertelig Tak for den Interesse for de unges Uddannelse, hun herved har lagt for Dagen, og det smukke Resultat, hun har opnaaet i den korte Undervisningstid.

I Lighed med tidligere Aar har en Del af Eleverne før Jul pyntet to Dukker, som de bortloddede blandt Kammeraterne; for de indkomne Penge blev der købt Tøj og Fødevarer, som Eleverne selv bragte ud til trængende Mennesker.

Kort efter Sommerferien foretog de to øverste Mellemkoleklasser en Skovtur til Slukefter. Vejret var straalende, og Tiden gik fornøjeligt med alskens Leg. Turen forløb uden Uheld af nogen Art.

Efter Opfordring af Hr. Overlæge Svendsen blev der i Efteraaret 1925 indledet Korrespondance mellem nogle af U. R. K.s Medlemmer i St. Knuds Gymnasium (Realkl.) og Elever i en Skole i Verviers (Belgien). Realklassens Elever har fra deres belgiske Kammerater i U. R. K. modtaget et Album, indeholdende Breve, Postkort, Billeder, Frimærker samt Kort over Belgien og over Verviers tegnede af Eleverne, endvidere Kniple- og Hækleprøver, Blomsterakvareller etc., altsammen Elevernes eget Arbejde.

I Januar 1926 gjorde Realklassens Elever Gengæld ved at sende deres belgiske Venner et Album, paa hvis Omslag en af Eleverne havde malet det belgiske og danske Flag, og hvis Blade var dækket med Tegninger og Akvareller (Landkort, det danske Vaaben, Skolens Signet, Skolebanneret, Skolens »Minderude«, Illustrationer til nogle af H. C. Andersens Eventyr etc.); endvidere Postkort, Frimærker, Julemærker, smaa Haandarbejder og Blomsterakvareller samt nogle Breve indeholdende Beskrivelser af Land og By. Der arbejdes for Øjeblikket paa Samlinger til nye Mapper, og i Mellemtiden korresponderes der fra Klasse til Klasse til stor Glæde for begge Parter.

I Januar afholdtes et fornøjeligt Skolebal, arrangeret med megen Dygtighed af Frk. Harboe.

IV. Lærerpersonalet.

Den 23. Juli 1925 blev Faglærerinde Frk. H. Basballe konstitueret som Mellemskolelærerinde ved St. Knuds Gymnasium fra 1. Aug. 1925 at regne.

I Begyndelsen af Marts 1926 maatte Rektor Frk. Hoffmann, der længe havde lidt af en meget alvorlig Sygdom, lade sig indlægge paa Rigshospitalet og døde her den 1. April; den 19. Marts konstituerede Ministeriet Lektor Laursen som Rektor ved Skolen indtil videre.

Den 25. Maj 1926 modtog Lektor ved Helsingør Mellemskole Frk. Helga Lund kgl. Udnævnelse til Rektor ved St. Knuds Gymnasium fra 1. Aug. 1926 at regne.

V. Undervisningen.

Fag- og Timefordelingen mellem Lærerpersonalet har i Skoleaaret 1925—26 været følgende:

	Ugentl. Timer
Rektor Frk. Hoffmann: Tysk i 2.—3. G.....	6—10
Lektor Laursen: Dansk i 1. G., Latin i 1.—3. G., Geografi i 1. M., Naturfag i 2. G., Sang i alle Klasser undt. 3. M.....	30
Adjunkt Frk. Schroll: Fysik i R., 2.—4. M., Matema- tik i 1. G., Regning i R., Matematik og Regning i 4. M. ø.	25
Adjunkt Frk. Lohse: Naturfag i 1., 3. G., Natur- historie i R., 3.—4. M., 2. M. ø., Matematik og Regning i 3. M. ø., 2. M. ø.	27
Adjunkt Thierry: Dansk i 2.—3. G., 3. M. ø., 2. M. v., Oldtidskundskab i 2.—3. G., Historie i 1.—3. G.	29
Adjunkt Frk. Jacobsen: Engelsk i 1.—3. G., 4. M. v., 3. M., 2. M. ø.	29
Adjunkt Frk. Caspary: Matematik i 2.—3. G., Ma- tematik og Regning i 4. M. v., 3. M. v., Haand- arbejde i R., 1.—3. M.	30

Mskli. Frk. Langkilde: Tysk i R., 4. M. ø., 3. M. ø., 2. M. ø., Historie i R., 3.—4. M., 2. M. ø.....	30
Mskli. Fru Bokkenheuser: Dansk i R., 4. M., 1. M. ø., Tysk i 2. M. v., 1. M. v., Latin i 4. M., Sanginspektion 1 T.	32
Mskli. Frk. Christensen: Naturhistorie i 3. M. v., 2. M. v., 1. M. v., Gymnastik i 1.—3. G., R., 4. M., 2. M. v.,	27
Mskli. Frk. F. Hansen: Dansk i 2. M. ø., Engelsk i R., 4. M. ø., 2. M. v., Tysk i 4. M. v., 3. M. v., 1. M. ø., Sanginspektion 1 T.	30
Mskli. Frk. Basballe: Religion i 3.—4. M., Dansk i 3. M. v., Historie i 2. M. v., 1. M. v., Gymna- stik i 2. M. ø., 1. M.	29
Frk. Harboe: Fransk i 1.—3. G., R., 4. M.....	20
Frk. Skov: Skrivning i 1. M., Tegning i 1.—3. M.	8
Frk. Hellstrøm: Religion i 2. M. v., 1. M., Dansk i 1. M. v., Geografi i R., 2.—4. M., Matematik og Regning i 1. M. v., Sang i 3. M., Sanginspektion 1 T.	32
Frk. Sevel Hansen: Husgerning i 3. M.....	8
Lektor Loft: Religion i 1.—3. G., 2. M. ø.....	5
Frk. Holm-Petersen: Fysik i 1. M., Matematik og Regning i 2. M. ø., 1. M. ø.	13

De gennemgaaede Pensa 1925—26.

1. Mellemskoleklasse Ø og V.

Religion. Den gamle Pagts Historie fra Skabelsen til Rigets Deling (Martensen og Paullis Bibelhistorie); 1. Trosartikel og de ti Bud til Forjættelserne (efter Lofts Lærebog). Nogle Salmer.

Dansk. Udvalgte Stykker af Clausen og Hansen:
»Dansk Læsebog for Mellemskolen« I, Grammatik og

Analyse efter O. Lange: »Dansk Sproglære«. Digte er lært udenad. Diktater og Genfortællingsstile (Smith og Lange: »Skriftlig Dansk« IV).

Tysk. Reincke: »Tysk Begynderbog for Mellemskolen« er gennemgaaet. Lidt Grammatik og enkelte Stiløvelser.

Historie. Oldtiden og Begyndelsen af Middelalderen. (L. Schmidt: »Historie for Mellemskolen«). Den græsk-romerske Mytologi (H. Biering: »Græsk-Romersk Mytologi«).

Geografi. Rusland, Polen, Finland, Tyskland, Nederlandene, England og Frankrig (efter C. C. Christensen: »Geografi for Mellemskolen« I).

Naturhistorie. Pattedyrene (Balslev og Andersen: »Zoologi for Mellemskolen« I); Balslev og Simonsen: »Botanik for Mellemskolen«, 1. Hæfte.

Naturlære. Sundorphs »Fysik for Mellemskolen« I: Mekanisk Fysik I, Magnetisme og Begyndelsen af Elektricitetslæren.

Regning og Matematik. Pihl og Ring: »Regnebog for Mellemskolen« I. Pihl og Rasmussen: »Geometriske Øvelser« I.

Haandarbejde. Øvelser i Linnedsyning. Hvidsøm. Et Par Vanter.

Tegning. Tegning efter forskellige Brugsgenstande, Tegningerne malet med Akvarelfarver.

2. Mellemskoleklasse Ø og V.

Religion. Den gamle Pagts Historie fra Rigets Deling og den nye Pagts Historie til Jesu Indtog i Jerusalem (Martensen og Paullis Bibelshistorie). Forjættelserne og 2. Trosartikel (Lofts Lærebog).

Dansk. Udvalgte Stykker af Clausen og Hansen: »Dansk Læsebog for Mellemskolen« II. Hovedpunkterne af Form- og Sætningslæren; der er fortalt om

enkelte Digtere i Tilslutning til Læsebogens Stof. Digte er lært udenad; Diktater, Genfortællingsstile og lettere Fristile (Smith og Lange: »Skriftlig Dansk« V).

Tysk. Slutningen af Reincke: »Tysk Begynderbog« er gennemgaaet. I Reinckes »Tysk Læsebog for Mellem-skolen« er enkelte Stykker læst og genfortalt. Kapers: »Stiløvelser for Begyndere« er benyttet til skriftlige Øvelser. Reincke: »Tyske Taleøvelser« er benyttet. Nogle Digte er lært udenad.

Engelsk. O. Jespersen og Chr. Sarauw: »Engelsk Begynderbog«. Samme: Engelsk Læsebog for Mellem-skolens lavere Klasser, Stk. 1—20, skriftlige Øvelser.

Historie. Middelalderen (L. Schmidt: »Historie for Mellem-skolen« I).

Geografi. Alperne, Schweitz, Donaulandene, Sydeuropa, Forasien (C. C. Christensen: »Geografi for Mellem-skolen« I—II).

Natuhistorie. Balslev og Andersen: Zoologi for Mellem-skolen«, I. Del, fra Fugle og Bogen ud. Balslev og Simonsen: »Botanik for Mellem-skolen«, II. Hæfte.

Naturlære. Varmelæren og det væsentligste af Elektricitetslæren (Sundorph: »Fysik for Mellem-skolen« I).

Regning. Pihl og Rings Regnebog II er benyttet.

Geometri. Pihl og Rasmussen: »Geometriske Øvelser« II til Side 31.

Haandarbejde. En Chemise. En Husholdningskittel. Strømpestopning.

Tegning. Som I Mellem-skoleklasse.

3. Mellem-skoleklasse Ø og V.

Religion. Martensen og Paullis Bibelhistorie: Fra Indtoget i Jerusalem og Bogen ud. Fra 3. Trosartikel og Bogen ud (Lofts Lærebog).

Dansk. Udvalgte Stykker af Clausen og Hansen:

»Dansk Læsebog for Mellemskolen« II og III, Analyse og Grammatik (Bæk: 50 Paragraffer), enkelte Digtere er gennemgaaet og deres Værker læst højt for Klassen. Digte lært udenad. Mundtlige Genfortællingsøvelser; Diktater, Genfortællingsstile samt lettere Fristile. (Smith og Lange: »Skriftlig Dansk for Mellemskolen« VI).

Tysk. Ca. 50 Sider af Reincke: »Tysk Læsebog for Mellemskolen«. Genfortælling, Oversættelse og Øvelser i Samtale om det læste. Grammatikøvelser efter »Kapers Stiløvelser for Begyndere«. Reincke: »Tyske Taleøvelser« er benyttet. Nogle Digte er lært udenad; skriftlige Øvelser paa Skolen.

Engelsk. O. Jespersen og Chr. Sarauw: »Engelsk Læsebog« Stk. 21—ud. Hovedregler i Grammatik (Lund-Bredsdorff: »Engelsk Grammatik«). Skriftlige Øvelser (efter Arnstrup: »Engelske Stiløvelser«; ca. 20 Stykker).

Historie. Den nyere Tid (L. Schmidt: »Historie for Mellemskolen« II).

Geografi. Asien, Afrika, Australien, Nord-Amerika. (C. C. Christensens Geografi II).

Naturhistorie. Leddyr, Bløddyr og Straaledyr. (Balslev og Andersen: »Zoologi for Mellemskolen« II). Balslev og Simonsen: »Botanik for Mellemskolen«, 3. Hæfte.

Naturlære. Sundorph: »Fysik for Mellemskolen« II. Mekanisk Fysik II og Lydlære. Grundtræk af den uorganiske Kemi (Jul. Petersen: »Kemi for Mellemskolen«).

Regning. Pihl og Rings Regnebog II.

Haandarbejde. Et Par Benklæder. Vanter med Mønsterstriking.

Tegning. Tegning efter fritstaaende Genstande, Tegningerne skygget med Sortkridt.

Aritmetik. Pihl og Rings Regnebog III, S. 1—48, S. 69—75.

Geometri. Pihl og Rasmussen: »Geometriske Øvelser« II, Side 29—43.

4. Mellemskoleklasse.

Religion. Kirkehistorie (med Benyttelse af A. E. Thomsen: »Lærebog i Kirkehistorie«).

Dansk. V. Clausen og Hansen III. Del: S. 19—24, 57—67, 98—109, 213—239, 267—271. Oehlsnsläger: »Axel og Valborg«. Ibsen: »Terje Vigen«. H. C. Andersen: »Nattergalen«. Holberg: »Den politiske Kandestøber«. Paludan Müller: »Abels Død«. Bjørnson: »En glad Gut«. Christensen: Svensk Læsebog, 25 Sider Prosa og Poesi.

Latin. Begynderkursus efter Mikkelsens latinske Læsebog, S. 1—36, hvoraf opgives S. 22—38.

Tysk. Reincke: »Tysk Læsebog for Mellemskolen« fra S. 166 og Bogen ud; udvalgte Stykker af Kaper: »Stiløvelser for Begyndere«. Reincke: »Tyske Taleøvelser« er benyttet.

Til Eksamen opgives S. 171—213, 218—229. Genfortælling af det læste.

Fransk. Nielsen og Hoffmann: »Fransk Begynderbog«, Side 3—89.

Engelsk. Udvalgte Stykker af O. Jespersen: »Engelske Læsestykker«. I. Arnstrup: »Engelske Stiløvelser«. Grammatik efter Lund-Bredsdorff: Engelsk Grammatik.

Til Eksamen opgives: S. 21—27, 36—44, 49—56, 61—87, 92—98, 104—113.

Historie. Den nyeste Tid fra »Norden efter Revolutionstiden« samt af Oldtiden Grækenlands Historie. (L. Schmidt: Historie for Mellemskolen«).

Geografi. Danmark (med Bilande); Amerika (C. C. Christensen: »Geografi« II).

Naturhistorie. Bløddyr og Straaledyr er repeteret,

Menneskelegemet med Sundhedslære (Balslev og Andersen: »Zoologi for Mellemskolen« II); Balslev og Simonsen: »Botanik for Mellemskolen«, 4. Hæfte.

Naturlære. Lyslære og Elektricitetslære (Sundorph: »Fysik for Mellemskolen« I og II).

Regning. Pihl og Rings Regnebog II.

Aritmetik. Pihl og Rings Regnebog III, Resten af Bogen.

Geometri. Pihl og Rasmussen: »Geometriske Øvelser« II, Resten af Bogen.

Realklassen.

Dansk. Clausen og Hansen: »Læsebog for Realklassen«. To Hovedværker. En Stil hveranden Uge. Øvelser i Analyse og Grammatik.

Til Eksamen opgives: Clausen og Hansen: Sophus Müller: Nationalmusæet. Sagaen om Gunløg Orme-tunge. Ebbe Skammelsen. Hagbard og Signe. Holberg: Peder Paars: Anholt. Universitetet. J. Ewald: Vinflasken. Højen. Oehlensläger: Guldhornene. Blicher: Præludium. Hertz: Posthuset i Hirschholm. Chr. Winther: Murad. Goldschmidt: Den flyvende Post. Oehlensläger: »Hakon Jarl«. Blicher: »Præsten i Vejlbj«. Holberg: »Jeppe paa Bjerget«.

Tysk. Ca. 85 Sider af Reinckes »Tyske Læsestykker for Realklassen« gennemgaaet efter Samtalemotoden. Kursorisk Læsning efter samme Bog. Skole- og Hjemmestille. Reinckes tyske Grammatik for Realklassen er benyttet.

Til Eksamen opgives: Reincke: »Tyske Læsestykker for Realklassen«, S. 3—58, 76—90, 98—103, 159—162, 175—177.

Engelsk. O. Jespersen: »Engelske Læsestykker«, § 236—263, 301—383. A. Hansen og Magnussen: »Engelske Læsehæfter I og IV, S. 1—26; A. Hansen: »En-

gelske Stiløvelser for Realklassen«, Stk. 1—20. Lund-Bredsdorff: Engelsk Grammatik. Skriftlige Øvelser. (Oversættelse og Genfortælling).

Til Eksamen opgives: O. Jespersen: Engelske Læsestykker, S. 113—123, 141—179. Ad. Hansen og J. Magnussen: Eng. Læsehæfter I, S. 18—36, IV, S. 1—19.

Fransk. Nielsen og Hoffmann: »Fransk Begynderbog«, S. 79—110. Jungs Læsebog ved N. Chr. Nielsen: S. 1—10, 51—56, 67—121. Formlæren efter Jungs Grammatik.

Historie. Frankrigs, Tysklands og Englands Historie siden 1860 (L. Schmidt); Grundtræk af Samfundslæren (H. L. Møller: »Samfundslære for Realklassen«, S. 5—54).

Geografi. Europa (med Undtagelse af Danmark, Norge og Sverrig); Længde- og Breddegrader, Klokkeslæt (Andersen og Wahl: »Geografiske Hæfter for Realklassen« III).

Naturhistorie. Balslev og Andersen: »Zoologi for Realklassen«; Vih. Balslev og Kr. Simonsen: »Botanik for Realklassen«: De frikronede og helkronede.

Naturlære. Sundorph: »Fysik for Realklassen« I, S. 1—24 og II.

Regning. Eksamensopgaver til Realeksamen.

Haandarbejde. Frisertrøje (alle Elever). Efter frit Valg: Kjole, Pyjamas, forskelligt Linned.

Tegning. Tegning efter fritstaaende Genstande, Tegningerne skygget med Sortkridt.

1. Gymnasieklasse.

Religion. Udvalgte Læsestykker af det gamle Testamente; Israelsmissionen.

Dansk. A. Litteratur: mindre Prøver af dansk Litteratur før Holberg, deriblandt en islandsk Saga i Oversættelse; 3 Hovedværker. B. Sprog: ca. 75 Sider

Svensk (Agerskov og Nørregaards Læsebog). Dispositionsøvelser og Stile.

Tysk. G. Freytag: Die Journalisten. Storm: Die Söhne des Senators. C. F. Meyer: Gustav Adolfs Page, ca. 40 Sider. Porger: Moderne erz. Prosa III, ca. 40 Sider. Tyske Digte af Carl Østergaard, S. 16, 19, 20—30, 34—54, 79, 95—108, 110—111, 128—129. Grammatik efter Reincke: »Tysk Grammatik for de højere Klasser«. Oversættelsesstile efter Reincke: »Stiløvelser« I, Genfortællingsstile.

Engelsk. Poems (Eng. Forf. f. G. Nr. 7): S. 1—27, 33, 34—42, 44—45, 46, 47, 49—54, 55—57, 58—59. V. Stigaard: The Dickens Reader (Eng. Forf. f. G. Nr. 4), S. 3—50, H. Helweg-Møller: Modern Prose (Eng. Forf. f. G. Nr. 9), S. 2—119. Modern engl. Plays and Dialogues S. 5—25. Alf. Brahde: The English Conversation Reader: S. 1—19. Ad. Hansen: Eng. Stiløvelser, 20 Stk. Lund-Bredsdorff: Engelsk Grammatik. En ugentlig Stil (Oversættelse og Genfortælling).

Fransk. Nielsen og Hoffmann: »Fransk Begynderbog«, S. 3—110; Formlæren efter Jungs Grammatik. Henrik Madsen: Moderne franske Forfattere ca. 20 Sider.

Latin. Cortsen: »Latinsk Læsebog for Gymnasiet« (Udvalg af Cæsars Gallerkrig), S. 5—46, 63—70, Syntaksen indøvet.

Historie. P. Munchs Verdenshistorie: Oldtid og Middelalder til ca. 1300. J. Ottosen: »Nordens Historie«, Oldtid og Middelalder til 1241.

Naturkundskab. Biologi (efter Stockmarr); fysiologisk Kemi (Krogh: Menneskets Fysiologi). Mineralogi og Dynamisk Geologi (Andersen og Vahl: Alm. Geografi).

Matematik. Christensen og Schmidt: »Aritmetik og Algebra for de sprogl. Gymn.«, S. 1—27; Jul. Petersen: Geometri for Gymn. og Realklassen«, S. 1—32.

2. Gymnasieklasse.

Religion. Udvalgte Læsestykker af Evangelierne; et Udsnit af den moderne Mission.

Dansk. A. Litteratur: Prøver af det 18. Aarhundredes Litteratur, navnlig Holberg, samt af Oehlenschläger, Grundtvig, Hauch m. fl. 3 Hovedværker. B. Sprog: Det oldnordiske Pensum er læst; Dispositionsøvelser og Stile.

Tysk. Schiller: Marie Stuart. Porger: Morderne erz. Prosa III og IV. Ingerslev og Vibæk: Deutschland II, ca. 50 Sider. Litteraturhistorie: Heine, Chamisso, Uhland, Rückert, Goethes Ungdom (Hilfbuch für den Unterricht in der Deutschen Litteraturgeschichte von Prof. Dr. Wychgram). Grammatik efter Reincke: »Tysk Gr. for de højere Klasser«. Oversættelsesstile efter Reincke: »Stiløvelser« I. Genfortællingsstile.

Engelsk. The Dickens Reader (Eng. Forf. f. G. Nr. 4) S. 50—88. Modern English Plays (Nr. 1) S. 20—53. G. Bruun: The Historial Reader, S. 5—40, 41—186, 197—204. A. Western: English Institutions: §§ 6—7, 14—63. A. Hansen: »Eng. Stiløvelser« ca. 10 Sider. O. Madsen: »Opgaver til engelske Stile« II, 5 Sider. Lund-Bredsdorff: »Engelsk Grammatik«. En ugentlig Stil (Oversættelse og Genfortælling).

Fransk. H. Madsen: Moderne fr. Forfattere S. 29—84. Holbeck: Historiske Læsestykker S. 1—80. Jungs Grammatik. N. Chr. Nielsen: »Franske Stiløvelser« I, 24 Sider.

Latin. Cortsen: »Udvalg af Cæsars Gallerkrig«, S. 47—62, 70—86. Cortsen: »Latinsk Læsehog f. G.« II, Side 1—40, 53—68. Kortfattet Syntaks gennemgaaet.

Oldtidskundskab. Homer: Iliaden I-II (til Skibskataloget), VI, XVIII, Odysseen IX og XI. Herodot: Kong Kroisos. To Tragedier. Mytologi efter Secher. Kunst-historie efter Fr. Poulsen og Luckenbach.

Historie. P. Munchs Verdenshistorie: Middelalderen ca. 1100—1500. Den nyere Tid indtil 1814. J. Ottosens Norden Historie, 1241—1814.

Naturkundskab. P. Andersen og Vahl: Almindelig Geografi, S. 100—145. A. Krog: Menneskets Fysiologi S. 13—80.

Matematik. Christensen og Schmidt: »Aritmetik og Algebra for de sproglige Gymn.«, S. 28—60: Jul. Petersen: »Geometri for Gymnasiet og Realklassen fra S. 28 til S. 40.

3. Gymnasieklasse.

Religion. Udvalgte Læsestykker af Apostlenes Geringer og Brevene. Træk af det 19. Aarh.s Kirkehist.

Dansk. Prøver af dansk Litteratur fra 19. Aarh. og af nyere norsk Litteratur; Litteraturhistorie efter K. Mortensens Lærebog. Tre Hovedværker. 20 Sider Svensk. H. Bertelsen: »Sproghistorie«, 40 Sider. Dispositionsovelser og Stile.

Til Eksamen opgives: Mortensens Litteraturudvalg I, S. 10—20, 50—73, II, S. 4—7, III, S. 87—88, IV, S. 26—30, 34—40, 52—54, 57—59, 61—68, 76—81, 100—01, 126—32, V, S. 1—8, 10—13, 19—21, 23—26, 40—44, 47—49, 51—53, 60, 63—64, 73—74, 78—82, 90—94, 98—100, 101—06, 108—11, 117—18, 121—24, VI, S. 4—5, 8—9, 22, 26—28, 32. Hovedværker: Holberg: »Jeppe paa Bjerget«. Oehlenschläger: »Hakon Jarl«. H. C. Andersen: »Improvisatoren«. Paludan-Müller: »Kalanus«. — Bertelsen: »Oldnordisk Læsebog«, S. 3—16. Bertelsen: »Sproghistorie«, S. 8, 9—11, 26—32, 34—39, 41—42, 78—82, 101—02. Agerskov og Nørregaard: »Svensk Læsebog«, S. 32—38, 77—95, 116—26, 130—33, 140—41.

Tysk. Goethe: »Iphigenie auf Tauris«. Lessing: »Nathan der Weise«, III, IV, 1—2. Ingerslev og Vibæk: »Deutschland«, II, S. 43—51, 77—92, 103—06,

125—29, 148—52. Böhlau: »Altweimarische und Ratsmädelgeschichten«, S. 1—121. Keller: »Die drei gerechten Kammacher«. Østergaard: »Tyske Digte«, S. 3—6, 8—20. Paa egen Haand er læst forskellige Romaner af R. Herzog og G. Frenssen. Litteraturhistorie (efter Wychgram): Goethe, Lessing, Körner; Hovedtræk af den tyske Litteraturs Historie efter Kapers Lærebog I. Oversættelsesstile (efter Reinckes Stiløvelser II) og Genfortællingsstile.

Til Eksamen opgives: Lessing: »Nathan der Weise«, III, 1—7. Goethe: Iphigenie auf Tauris«, I—II, Schiller: »Marie Stuart«, III og V. Østergaard: »Tyske Digte« S. 30—34, 82—86, 110, 112—18. Ingerslev og Vibæk: »Deutschland«, II, S. 43—51, 77—85, 148—52. Storm: »Die Flut des Lebens« fra S. 159 og Bogen ud.

Engelsk. G. Eliot: Amos Barton (Eng. Forf. f. G. Nr. 6a). Østerberg: English Poems (Nr. 7) S. 42—47, 52, 58, 63—65, 73—76, 82, 86—115, 123—137. G. Bruun: Eng. Plays and Dialogues (Nr. 1) S. 55—115. A. Western: English Institutions §§ 64—83, 97—98. Kipling: The Jungle Book (The Eng. Library Nr. 167) S. 1—185. G. Bruun: The Historical Reader (Nr. 1) S. 204—220. A. Brahde S. 17—35. A. Hansen: Eng. Stiløvelser: repeteret Stk. 1—35. O. Madsen: Opgaver til eng. Stile, II, 10 Sider. En ugentlig Stil (Oversættelse og Genfortælling). Lund-Bredsdorff: Engelsk Grammatik.

Til Eksamen opgives: Poems 63—65, 88—115, 129—37. Dickens S. 50—57, 68—88, Amos Barton S. 31—48, Historical Reader S. 57—81, 83—90, 104—07.

Fransk. Holbeck: Historiske Læsestykker S. 1—170. Nielsen: Franske Stileøvelser. Daudet: Le petit Chose S. 1—163. A. Glahn: Lectures variées III, S. 1—57, og VII, S. 1—130. Prahl: La Fontaines Fabler. Jungs Grammatik.

Latin. Cortsen: Latinsk Læsebog for Gymnasiet (Udvalg af Cæsars Gallerkrig): S. 78—86. Cortsen: »Latinsk Læsebog for Gymn.« II, S. 30—40, 49—77. Sallust: Catilina Kap. 17—49. Grammatik og Eksamenpensum repeteret.

Til Eksamen opgives: Cortsen: Latinsk Læsebog for Gymnasiet (Udv. af Cæsars Gallerkrig), S. 47—62. Cortsen: Latinsk Læsebog for Gymnasiet II, S. 1—11, 30—46, 53—57, 65—68. Sallust Kap. 17—32.

Oldtidskundskab. Plato: »Sokrates's Forsvarstale, Sokrates i Fængsel og Sokrates's Død«. Tacitus: Julius Agricola. A. B. Drachmann: »Fra den romerske Kejsertid«.

Til Eksamen opgives: Homer: Iliaden I, IV 237 til 529, XVIII 314—619, Odysseen IX og XI 1—224 og 385—540. Sofokles: Antigone. Sokrates's Forsvarstale og Sokrates i Fængslet. Tacitus: Julius Agricola, S. 33—47 og 72—96.

Kunsthistorie. Tiryns og Mykenæ, Tempelbygning, Theater, Athene, Parthenons Vestgavl, Frisen, Zeus, Polykteitos: Spydbæreren, Paionios: Nike, Praxiteles: Hermes; Myron: Diskoskasteren, Vognstyreren, Laokoonsgruppen.

Historie. P. Munchs Verdenshistorie: Den nyere Tid fra 1789. Ottosens Nordens Historie: Den nyere Tid fra 1770. H. L. Møller: Samfundslære for Gymnasiet.

Til Eksamen opgives: Verdenshistorien og Nordens Historie fra 1814. Orientens og Grækenlands Historie i Oldtiden. Samfundslære.

Naturkundskab. Klimatologi: Klima- og Plantebælter (efter Andersen og Vahl: Almindelig Geografi for Gymnasiets sproglige Linier). Sansefysiologi (efter A. Krogh: Menneskets Fysiologi). Tyskland og De britiske Øer (efter C. C. Christensen: Geografi for Realklassen m. m.).

Til Eksamen opgives: Biologi, Geografi og Klimatologi.

Matematik. Christensen og Schmidt: »Aritmetik og Algebra for de sprogl. Gymn.« §§ 23—42; Grafisk Fremstilling, Hovedpunkterne af Trigonometrien.

Til Eksamen opgives: Efter Anordningen af 1. December 1906. 12 A.

a. Aritmetik og Algebra, Stk. 1, 2, 4, 8.

b. Geometri, Stk. 4—6.

Sang.

1.—4. *Mellemskoleklasse.* Enstemmige og flerstemmige Salmer og Sange; systematisk fremadskridende Træffeøvelser.

Realklassen og 1.—3. Gymnasieklasse. Enstemmige og trestemmige Salmer og Sange.

Legemsøvelser.

Gymnastikken er drevet efter H. P. Lings System. Den store Udvikling, Kvindegymnastikken for Tiden befinder sig i, har bevirket, at en Mængde nyt Øvelsesstof er fremkommet; en Del af dette Stof er anvendt. Lege og Boldspil af forskellig Art er indøvet.

Kvindelig Husgerning.

I 3. Mellemskoleklasse er Eleverne bleven undervist i kvindelig Husgerning i Stedet for Gymnastik. I Teori er gennemgaaet de forskellige Næringsmidler. I Praksis er Eleverne blevet gjort bekendt med Behandlingen af de forskellige Redskaber, med Rengøringsarbejder, Vask og Rulning. De har lært at tilberede forskellige Retter, idet der begyndes med de lettere og fortsættes med de mere sammensatte; de har tillige lært at bage, sylte og føre Regnskab.

Forskelligt.

Skolen er i dette Skoleaar blevet inspiceret af Hr. Lektor Pihl, Lektor Stockmarr, Lektor Stigaard og Gymnastikinspektør Knudsen.

Skolen har haft den Glæde fra Elever i Gymnasiet at modtage en Gave paa 175 Kr. (100 Kr. fra 3. G., 50 Kr. fra 2. G. og 25 Kr. fra 1. G.), som efter Givernes Bestemmelse skal anvendes til en Fane. Ganske vist har Skolen i Forvejen et Banner; men der er mange Lejligheder, hvor en Fane er mere hensigtsmæssig, og der er derfor god Grund til at være Gymnasieklassernes Elever taknemlig for den smukke Tanke. Forhaabentlig vil Summen ad Aare vokse saaledes, at Fanen kan anskaffes i en ikke alt for fjern Fremtid.

Gertrud Gasteiner har skænket Skolen et Eksemplar af en Natugle.

Skolebiblioteket er, ligesom tidligere Aar, blevet forøget med talrige Bøger.

Afslutningen finder Sted Onsdag den 30. Juni Kl. 8³/₄; derefter Sommerferie til 15. August.

Efter Ferien begynder Skolen Mandag den 16. August Kl. 10. Ved denne Lejlighed vil der foregaa en lille Højtidelighed, idet Skolens nye Rektor, Frk. H. Lund, vil fremstille sig for Eleverne, og det vilde da være Skolen en Glæde, om ogsaa Elevernes Forældre vilde give Møde for at byde den Kvinde Velkommen, som nu skal træde i Frk. Hoffmanns Sted.

St. Knuds Gymnasium (L. Wintelers Skole), i Juni 1926.

M. Laursen,
konstit.