



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

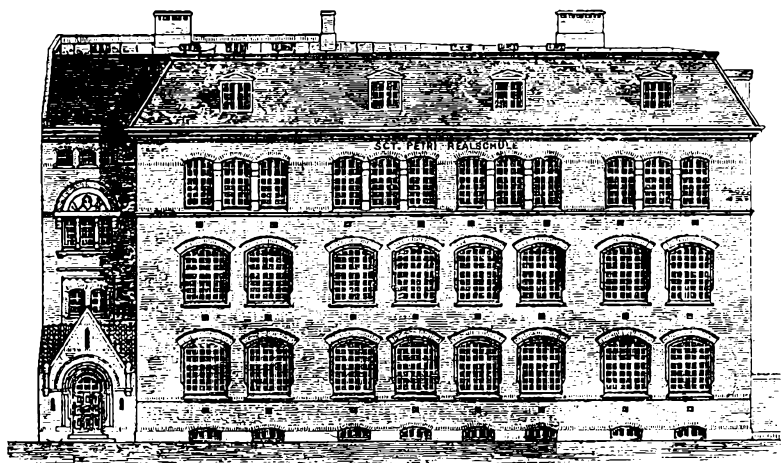
Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Aarsberetning

om



Sct. Petri Realskole,

Larslejstræde 5,

for

Skoleaaret 1901—1902.



Fædrelandshistorie. Fra Reformationen til Nutiden efter J. Ottosens Fædrelandshistorie II.

Geografi. De fem Verdensdeles fysiske og politiske Geografi. Grundtrækkene af den matematiske Geografi. Himmellegerer.

Naturhistorie. Hvirveldyr. Systematik. — Betragtning af enkelte Planter. Planternes Fysiologi. De naturlige Familier, Ordener, Klasser og Kredse.

Naturlære. Femte Klasses Pensum blev repeteret. Læren om Magnetisme og Elektricitet. Lyden. De faste og flydende Legemers Mekanik.

Regning. De fire Regningsarter med Brøk blev repeteret. Blandede praktiske Opgaver. Beregning af regelmæssige Flader og Legemer.

Aritmetik. Absolute og relative Størrelser. Addition, Subtraktion, Multiplikation, Division og Potens. Dannelse og Opløsning af vanskelige Parantesudtryk.

Geometri. Læresætningerne om Trekanter, Parallelogrammer, Cirkler og Polygoner. Konstruktionsopgaver.

Tegning. Krumliniede Figurer efter Tegneinspektør C. F. Andersens Metode.

Skrivning. Det gotiske og latinske Alfabet, Ord og Sætninger skreves.

7. Klasse.

Religion. Historie af det nye Testamente efter Bibelteksten. Apostlenes Gerninger. Kirkehistorien i korte Træk. — De fire første Hovedstykker blev behandlede kateketisk.

Geometri. Om Linier og Vinkler, Længdemaal. Trekanter, Parallelogrammer. Beregninger.

Skrivning. Det gotiske og latinske Alfabet.

Tegning. Figurer med lige Linier efter Tegneinspektør C. F. Andersens Metode.

6. Klasse.

Religion. Repetition af de bibelske Historier i det nye Testamente efter Bibelteksten. De fire første Hovedstykker blev behandlet kateketisk. 5te Klasses Memoristof repeteredes og Bibelsprog og Salmevers lærtes.

Tysk. Grammatik: Verbernes og Præpositionernes Rektion. Sætningen og dens Dele. Kahn Meyer & Schulze, Hefte IV.

Litteratur: Tysk Læsebog af Engelen & Fechner, B. III.

Stile: Stof toges fra de forskellige Undervisningsfag. Lette Beskrivelser og Breve.

Dansk. Matzens Læsebog Nr. 6. Ord- og Sætningslæren efter Mikkelsens Sproglære III. Frie Stile af historisk eller naturhistorisk Indhold, Genfortællinger og enkelte Diktatstile.

Engelsk. „Lehr- und Lesebuch der englischen Sprache von Pünjer u. Hodgkinson“ indtil Lek. 52. Taleøvelser. Flere Digte læres udenad.

Fransk. „Lehr- u. Lesebuch der französischen Sprache von Pünjer“, I. Del. Taleøvelser. Nogle Digte lærtes.

Verdenshistorie. Oldtidens og Middelalderens Historie efter Spiess & Berlet.

5. Klasse.

Religion. De bibelske Historier af det gamle og det nye Testamente indtil Kristi Opstandelse. De ti Bud med Luthers Forklaring, Trosbekendelsen, Fadervor, Bibelsprog og Salmevers lærtes.

Tysk. Tysk Læsebog af Engelian & Fechner, B. III. Grammatikalske Øvelser efter Kahn Meyer & Schulze, Sprachbuch Heft III. Som Stil gaves Fabler, Beskrivelser, Smaafortællinger og korte Breve.

Dansk. Matzens Læsebog Nr. 5. Digte lærtes efter Langsteds Digtsamling. Mikkelsens Sproglære Nr. 4. — Diktatøvelser afvekslende med smaa frie Stile og Gengivelse af smaa Fortællinger.

Engelsk. Pünjer og Hodgkinson, Lekt. 23—48. Taleøvelser. Digte.

Verdenshistorie. Middelalderen og den nyere Tids Historie i biografisk Form.

Fædrelandshistorie. Fra Sagntiden indtil Reformationen efter J. Ottosens Fædrelandshistorie II.

Geografi. Evropa behandlede i fysisk og politisk Henseende. Danmark.

Naturhistorie. De vigtigste Hvirveldyr og hvirvelløse Dyr behandlede. Betragtning af en Række Planter. Planternes Dele. Nogle Mineralier.

Naturlære. Tyngdekraften. Varmen, Luftens Tryk. Magnetisme.

Regning. Repetition af de fire Species i det ubegrænsede Talrum. De fire Regningsarter med Brøk, mundtlig og skriftlig. Decimalbrøk. Regula-detri.

4. Klasse.

Religion. Bibelske Historier af det gamle og nye Testamente. De ti Bud og Fadervor.

Tysk. Tysk Læsebog af Engelién & Fechner, B. II. Grammatikalske Øvelser efter Kahn Meyer & Schulze, Sprachbuch Heft II. Smaa tyske Stile.

Dansk. Matzens Læsebog Nr. 5. Mikkelsens Sproglære Nr. 4. Diktatstile afvekslende med Gengivelse af lettere Fortællinger og smaa Stile af beskrivende Indhold.

Engelsk. Pünjer og Hodgkinson, Lekt. 1—30. Taleøvelser efter Anskuelsesmetoden.

Fædrelandshistorie. Danmarks ældste Beboere, deres Levemaade og Sæder, Biografi af de vigtigste Konger fra Sagtiden til Christian I.

Geografi. Globus. De fem Verdensdele og de fem Verdenshave. De enkelte Lande i Evropa med deres vigtigste Byer. De øvrige Verdensdele behandlede kort.

Naturhistorie. De vigtigste Repræsentanter for de enkelte Klasser af Dyr. Betragtning af enkelte hjemlige Planter. Almindeligt om Planterne.

Regning. Regning med hele Tal i det ubegrænsede Talrum. Regning med benævnte Tal. Regning med brudne Tal paabegyndtes. Ensbenævnte Brøker.

Skrivning. Indøvelse af det gotiske og latinske Alfabet.

Tegning. Figurer med lige Linier efter Tegningsinspektør C. F. Andersens Metode.

Anskuelsesundervisning. Taleøvelser efter Anskuelsesbilleder. Smaa Fortællinger og Beskrivelser dannedes og genfortaltes i Sammenhæng af Eleverne. Nogle Digte lærtes udenad.

Dansk. Læsestykker og Digte efter Matzens Læsebog Nr. 2. Øvelser i at stave og skrive efter Læsebogen.

Regning. Alle fire Regningsarter i Talrummet 1—100.

Skrivning. Det latinske Alfabet, Ord og Tal.

3. Klasse.

Religion. Historier af det gamle og nye Testamente behandledes. Bibelsprog, Salmevers og de ti Bud lærtes.

Tysk. Tysk Læsebog af Engelen & Fechner, B. I Grammatikalske Øvelser efter Kahn Meyer & Schulze, Sprachbuch Heft I.

Anskuelsesundervisning. Talcøvelser efter Anskuelsesbilleder. Fabler af Hey blev med Benyttelsen af Pfeiffers Billeder gjorte til Genstand for Samtale og derpaa lærte udenad.

Dansk. Matzens Læsebog Nr. 3. Begyndelsesgrundene af Grammatikken, Øvelser omfattende Afskrift, Diktat samt lette smaa Stile.

Geografi. Hjemmets Geografi. Kjøbenhavn, dens Beliggenhed, Historie og offentlige Bygninger. Kjøbenhavns Omegn. Danmark.

Naturhistorie. Der taltes om og forevistes Pattedyr, Fugle og Fisk.

Regning. De fire Regningsarter i Talrummet 1—1000. Regning i det udvidede Talrum.

Skrivning. Det latinske Alfabet. Enkelte Ord.

*De Pensa, der er absolveret i
Skoleaaret 1901—1902.*

1. Klasse.

Bibelhistorie. Historier af det gamle og nye Testamente.

Tysk. Læseundervisningen gaves efter Lydmetoden, Foruden den latinske og gotiske Trykskrift læstes ogsaa latinsk Skriveskrift. Schneiders Fibel blev benyttet som Læsebog.

Anskuelsesundervisning. Talcoverser efter Anskuelseshilleder. Ord og lettere Sætninger indøvedes; flere Sætninger blev sammenstillede til smaa Beskrivelser o. lign., hvilke genfortaltes af Eleverne. Smaa Digte og Sange lærtes.

Regning. Talrummet 1—20 absolveredes.

Skrivning. Det latinske Alfabet. Afskrift efter Vægtavlen og Læsebogen.

2. Klasse.

Bibelhistorie. Historier af det gamle og det nye Testamente, Salmevers, Bønner og Bibelsprog.

Tysk. Læsestykker og Digte efter Schneider, erstes Lesebuch, II.

Lærerkollegiet.

- H. Bürsch*, Sanglærer.
- K. Böhme*, exam. Lærer.
- E. Gløy*, Førstelærer.
- A. Göhl*, Gymnastiklærer.
- A. Hedegaard*, exam. Lærer.
- P. Kramer*, exam. Lærer.
- A. Kuhn Münch*, exam. Lærer.
- Th. Nielsen*, cand. mag.
- E. Spindler*, Inspektør.

Inspektøren træffes hver Skoledag fra Kl. 12—1.

I det forløbne Skoleaar er der i Lærerkollegiet foregaaet følgende Forandringer: Herr Cand. phil. *Hviding* blev pensioneret efter 37 Aars Virksomhed ved Sct. Petri Realskole, Herr *Kortlepel* vendte tilbage til Tyskland, Herr *Gløy* blev udnævnt til Førstelærer, Herr *Kuhn Münch*, Lærer ved Sct. Petri Drengeskole, og Herr *Böhme*, forhen Lærer i Leipzig, traadte ind i Sct. Petri Realskoles Lærerkollegium. Under Herr *Nielsens* Sygdom har Herr Cand. mag. *Stibolt* vikarieret for ham.

Sct. Petri Realskole,

Carslejrstræde 5.

Sct. Petri Realskole vil give sine Disciple en god Uddannelse til det praktiske Liv. Dens særlige Opgave er at bringe Børnene saa vidt, at de kan tale og skrive det tyske Sprog flydende og korrekt.

I 8de Klasse træder det danske Sprog i Forgrunden. Maalet for denne Afgangsklasse svarer til Bestemmelserne for Præliminær-Eksamen saaledes, at Eleverne, naar de har gennemgaaet denne Klasse, straks kan underkaste sig ovennævnte Eksamen*).

Sct. Petri Realskole har en smuk ny Skolebygning. Husets Indretning tilfredsstiller i hygiejnisk Henseende alle Nutidens Krav; den er forsynet med Centraldampopvarmning, har god Ventilation, lyse og rummelige Klasse-Værelser, en fortrinlig Gymnastiksal og en stor og hyggelig Skolegaard.

Skolen er forsynet med nyt Inventar, den ejer en Samling af fortrinlige Undervisningsmidler og et Bibliothek, som indeholder de bedste for Ungdommen passende Skrifter af tyske og danske Forfattere. Bibliotheket er til gratis Afbenyttelse for Eleverne. Det nye Skolenaar begynder den 21de August. Indmeldelser udbedes før den 15de Juli eller efter den 12de August.

København i Juni 1902.

E. Spindler.

*) Ved den sidste Eksamen ved Universitetet i Januar d. A. fik vorre Elever gennemsnitlig 105 Points; en af dem opnaede det største Pointsantal af alle Eksaminander, nemlig 119 Points.

incl., Paaskeferie fra Dagen før Palmesøndag indtil Onsdag efter Paaske, incl., Pinseferie fra Torsdag før Pinse indtil Onsdag efter Pinse incl. Kongens Fødselsdag, Grundlovsdagen og Fastelavnsmandag.

3. Optagelse og Afgang.

Ved Indmeldelsen af Elever forelægges Inspektøren Daabsattest og Vaccinationsattest og af Sct. Petri Menighedsmedlemmer tillige Menighedsbevis. Ved Indmeldelsen betales i Realskolen 4 Kr., i de to andre Skoler 2 Kr. som Indskrivningspenge.

Indmeldelser modtager for Pigeskolens Vedkommende Hr. Pastor *Mayer*, Sct. Pederstræde 4, for begge Drengeskolers Vedkommende Inspektør *Spindler*, Larslejstræde 5.

Hos yngre Elever forudsættes intet Kendskab til det tyske Sprog.

Udmeldelse maa ske med en fuld Maanedes Varsel.

4. Skolepenge.

Skolepenge betales forud, d. v. s. inden den 5te i hver Maaned.

I Realskolen er de maanedlige Skolepenge: 1ste Klasse 5 Kr., 2den Klasse 6 Kr., 3die Klasse 7 Kr., 4de og 5te Klasse 8 Kr., 6te Klasse 9 Kr., 7de Klasse 10 Kr., 8de Klasse 12 Kr.

Børn af danske Forældre optages i Sct. Petri Realskole paa samme Betingelser som Menighedsmedlemmernes Børn.

I Kirkeskolen er de maanedlige Skolepenge 5 Kr., for Medlemmer af Sct. Petri Menighed 4 Kr.

I Pigeskolen er de maanedlige Skolepenge Kr. 5,50, for Menighedsmedlemmernes Børn Kr. 4,50. Realklassernes Elever betaler 8 Kr. om Maaneden.

Sct. Petri Skolerne.

I. Skolernes retslige Stilling.

Den tyske Sct. Petri Menighed har 3 Skoler:

1. Sct. Petri Realskole, grundlagt 1818, (forhen Graabrødretorv 8),
2. Sct. Petri Dreng-Kirkeskole, grundlagt 1646, (forhen Sct. Pederstræde 3),*)
3. Sct. Petri Pigeskole, grundlagt 1801, Sct. Pederstræde 4.

Sct. Petri Skolerne skal vedligeholde og fremme det tyske Sprog og tysk Dannelse i Sct. Petri Menighed; de tjener altsaa først og fremmest denne Menighed, men deres lovlige Stilling er, lige som Sct. Petri Menighed selv, dansk, og som Følge heraf optager de ogsaa Børn af danske Forældre.

Sct. Petri Skolekommission forvalter og leder Skolerne, og Skoledirektionen for Borger- og Almueskolevæsenet i København har Opsynet med disse.

2. Skoletiden.

Skoleaaret begynder i Drengeskolerne efter Sommerferien, i Pigeskolen den 1. April.

Undervisningstiden er om Sommeren fra 8—2, om Vinteren fra 9—3.

Skolens Ferier er: Eksamensugen, fem Ugers Sommerferie, en Uges Efteraarsferie i Oktober, Juleferie fra den 23. December til den 5. Januar

*) Denne Skole har eksisteret i 300 Aar og er altsaa en af Københavns ældste Skoler. Den har først været Sct. Petri Kirkes Korskole, men siden 1646 har den været Petri Menigheds offentlige Skole.

Die Sanct Petri Schulen.

I. Rechtliche Stellung der Schulen.

Die deutsche Sanct Petri Gemeinde in Kopenhagen besitzt drei Schulen,

1. die Sanct Petri Realschule, gegründet 1818, (früher Graalbrodretorv 8),
2. die Sanct Petri Knabekirchenschule, gegründet 1646 (früher Sct. Pederstræde 3), *)
3. die Sanct Petri Mädchenschule, gegründet 1804, Sct. Pederstræde 4.

Die Sanct Petri Schulen sollen deutsche Sprache und Bildung in der Sanct Petri Gemeinde erhalten und fördern; sie dienen also in erster Linie dieser Gemeinde, sind aber, wie die Sanct Petri Gemeinde selbst, ihrer rechtlichen Stellung nach dänisch und nehmen daher auch dänische Kinder auf. — Die Sanct Petri Schulkommission hat die Leitung und Verwaltung der Schulen, die Oberaufsicht wird von der „Schuldirektion für das Bürger- und Volksschulwesen in Kopenhagen“ ausgeübt.

2. Schulzeit.

Das Schuljahr beginnt in den Knabenschulen nach den Sommerferien, in der Mädchenschule am 1. April.

Die Unterrichtszeit ist im Sommer von 8—2, im Winter von 9—3 Uhr.

Die Ferien der Schule sind: Die Examenswoche, fünf Wochen Sommerferien, eine Woche Herbstferien im Oktober, Weihnachtsferien vom 23. December bis zum 5. Januar incl., Osterferien vom

*) Diese Schule besteht schon seit 300 Jahren und ist also eine der ältesten Schulen Kopenhagens. Anfangs war sie eine (wahrscheinlich nicht öffentliche) Chorschule, seit 1646 ist sie eine öffentliche Schule der Sct. Petri Gemeinde.

Tage vor Palmsonntag bis zum Mittwoch nach Ostern incl., Pfingstferien vom Donnerstag vor Pfingsten bis zum Mittwoch nach Pfingsten incl., der Geburtstag des Königs, der Tag der Grundgesetzgebung, der Fastnachtsmontag.

3. Aufnahme und Austritt.

Bei der Anmeldung von Schülern sind dem Inspektor Taufschein und Impfschein, von Gemeindemitgliedern auch der Gemeindeschein, vorzulegen. Als Aufnahmegebühr sind in der Realschule 4 Kr., in den beiden andern Schulen 2 Kr. zu zahlen. Anmeldungen für die Mädchenschule nimmt Pastor *Mayer* entgegen (Sct. Pederstræde 4), für die beiden Knabenschulen Inspektor *Spindler* (Larslejstræde 5).

Bei jüngeren Schülern werden Vorkenntnisse im Deutschen nicht vorausgesetzt.

Die Abmeldung muss einen vollen Monat vor dem Austritt des Kindes geschehen.

4. Schulgeld.

Das Schulgeld ist voraus zu zahlen, d. h. bis zum 5. jedes Monats.

In der Realschule beträgt das Schulgeld monatlich für die: 1. Klasse 5 Kr., 2. Klasse 6 Kr., 3. Klasse 7 Kr., 4. u. 5. Klasse 8 Kr., 6. Klasse 9 Kr., 7. Klasse 10 Kr., 8. Klasse 12 Kr.

Kinder dänischer Eltern werden in die Sct. Petri Realschule unter denselben Bedingungen aufgenommen wie die Kinder der Gemeindemitglieder von Sct. Petri.

In der Knabenkirchenschule zahlen die Schüler monatlich 5 Kr., Söhne von Gemeindemitgliedern 4 Kr. — In der Mädchenschule beträgt das Schulgeld für alle Klassen 5,50 Kr. Die Schülerinnen der Realklassen zahlen monatlich 8 Kr.



Sct. Petri Realschule,

Carlslejstræde 5.

Die Sct. Petri Realschule will ihren Zöglingen eine gute Bildung für das praktische Leben geben. Ihre besondere Aufgabe ist, die Kinder im Gebrauch der deutschen Sprache soweit zu fördern, dass sie dieselbe geläufig und richtig sprechen und schreiben können.

In der 8. Klasse tritt die dänische Sprache in den Vordergrund. Das Ziel dieser Oberklasse entspricht den Bestimmungen für das Präliminar-Examen, so dass die Schüler sich nach erfolgreichem Besuch dieser Klasse sogleich der genannten Prüfung unterwerfen können. *)

Die Sct. Petri Realschule hat ein schönes, neues Schulgebäude. Die Einrichtung des Hauses genügt in hygienischer Beziehung allen Ansprüchen der Neuzeit; es ist mit Centrdampfheizung versehen, hat gute Ventilation, helle und geräumige Klassenzimmer, einen vorzüglichen Turnsaal und einen grossen, freundlichen Schulhof.

Die Schule ist mit neuem Inventar ausgestattet; sie besitzt eine Sammlung vorzüglicher Lehrmittel und eine Bibliothek, welche die besten Jugendschriften von deutschen und dänischen Schriftstellern enthält. Die Bibliothek steht den Schülern gratis zur Verfügung.

Das neue Schuljahr beginnt am 21. August. Neue Schüler wolle man gefälligst vor dem 15. Juli oder nach dem 12. August anmelden.

Kopenhagen, im Juni 1902.

E. Spindler.

*) In der letzten Prüfung an der Universität (im Januar d. J.) erhielten unsere Schüler durchschnittlich 105 Points: einer von ihnen erreichte unter allen Examinanden die höchste Pointsanzahl, nämlich 119 Points.

Das Lehrerkollegium.

K. Böhme, exam. Lehrer.
H. Bührsch, Gesanglehrer.
E. Glöy, erster Lehrer.
A. Göhl, Turnlehrer.
A. Hedegaard, exam. Lehrer.
P. Kramer, exam. Lehrer.
A. Kuhn Münch, exam. Lehrer.
Th. Nielsen, cand. mag.
E. Spindler, Inspektor.

Sprechstunde des Inspektors an jedem Schultage von 12—1 Uhr.

Im verflossenen Schuljahre sind im Lehrerkollegium folgende Veränderungen vorgegangen: Herr Cand. phil. *Hviding* wurde nach 37-jähriger Wirksamkeit an der Sct. Petri Realschule pensioniert. Herr *Kortlepel* kehrte nach Deutschland zurück. Herr *Glöy* wurde zum ersten Lehrer ernannt. Herr *Kuhn Münch*, Lehrer an der Knabenkirchenschule, und Herr *Böhme*, früher Lehrer in Leipzig, traten in das Lehrerkollegium der Sct. Petri Realschule ein. Herr *Nielsen* wurde während seiner Krankheit durch Herrn Cand. mag. *Stibolt* vertreten.

*Die im Schuljahre 1901—1902
absolvierten Pensen.*

1ste Klasse.

Biblische Geschichte. Geschichten des alten und neuen Testaments.

Deutsch. Der Leseunterricht wurde nach der Lautiermethode erteilt. Es wurde die lateinische und gotische Druckschrift und die lateinische Schreibschrift gelesen. Die deutsche Fibel von Schneider wurde als Lesebuch benutzt.

Anschauung. Sprechübungen nach Anschauungsbildern. Wörter und leichte Sätze wurden geübt. Mehrere Sätze wurden zu kleinen Beschreibungen etc. zusammengestellt und von den Schülern wiedergegeben. Kleine Verse und Lieder wurden gelernt.

Rechnen. Der Zahlenraum 1—20 wurde absolviert.

Schreiben. Das lateinische Alphabet. Abschreiben von der Wandtafel und nach dem Lesebuch.

2te Klasse.

Biblische Geschichte. Geschichten des alten und neuen Testaments. Liederverse, Gebete und Sprüche.

Deutsch. Lesestücke und Gedichte nach Schneider, erstes Lesebuch, II. Buchstabier- und Abschreibübungen.

Anschauung. Sprechübungen nach Anschauungsbildern. Kleine Erzählungen und Beschreibungen wurden gebildet und von den Schülern zusammenhängend wiedergegeben. Einige Verse wurden gelernt.

Dänisch. Lesestücke und Gedichte nach Matzens Læsebog Nr. 2. Buchstabier- und Abschreibeübungen.

Rechnen. Der Zahlenraum 1—100 in allen 4 Species.

Schreiben. Das lateinische Alphabet, Buchstaben, Wörter und Ziffern.

3te Klasse.

Religion. Geschichten des alten und neuen Testaments. Bibelsprüche, Liederverse und die 10 Gebote.

Deutsch. Lesebuch von Engelien & Fehner, B, I. Grammatische Übungen nach Kahn Meyer u. Schulze, Sprachbuch Heft I.

Anschauung. Sprechübungen nach Anschauungsbildern. Fabeln von Hey wurden auf Grund der Pfeifferschen Bilder eingehend besprochen und darnach memoriert.

Dänisch. Matzens Læsebog Nr. 3. Anfangsgründe der Grammatik. Abschreibeübungen. Diklate und kleine leichte Aufsätze.

Geographie. Heimatskunde. Kopenhagen, seine Lage, Geschichte, öffentlichen Gebäude. Die Umgegend Kopenhagens. Dänemark.

Naturgeschichte. Einige Säugetiere, Vögel und Fische wurden in anschaulicher Weise besprochen.

Rechnen. Die vier Rechnungsarten im Zahlenraum 1—1000. Einführung in den erweiterten Zahlenraum.

Schreiben. Das lateinische Alphabet. Wörter.

4te Klasse.

Religion. Biblische Geschichten des alten und des neuen Testaments. Die zehn Gebote und das Vaterunser.

Deutsch. Deutsches Lesebuch von Engelien & Fechner, B. II. Kahn Meyer & Schulze, Sprachbuch Heft II. Kleine deutsche Aufsätze sind angefertigt worden.

Dänisch. Matzens Læsebog Nr. 4. Mikkelsens Sproglære Nr. 4. Diktate abwechselnd mit Wiedererzählungen und kleinen Aufsätzen beschreibenden Inhalts.

Englisch. Pünjer & Hodgkinson, Lekt. 1—30. Sprechübungen auf Grund der Anschauung.

Nordische Geschichte. Die ältesten Bewohner Dänemarks. Biographie der wichtigsten Könige von der Sagenzeit bis zu Christian I.

Geographie. Der Globus. Die 5 Erdteile und die 5 Weltmeere. Die einzelnen Länder Europas mit ihren wichtigsten Städten. Die übrigen Erdteile wurden kurz behandelt.

Naturgeschichte. Die wichtigsten Repräsentanten der einzelnen Klassen der Tiere. Besprechung einheimischer Pflanzen. Allgemeines über die Pflanzen.

Rechnen. Das Rechnen mit ganzen Zahlen im unbegrenzten Zahlenraum. Rechnen mit mehrfach benannten Zahlen. Einführung in die Bruchrechnung. Die gleichnamigen Brüche.

Schreiben. Das gotische u. lateinische Alphabet.

Zeichnen. Geradlinige Figuren nach der Methode des Zeicheninspektors C. F. Andersen.

5te Klasse.

Religion. Die biblischen Geschichte des alten und neuen Testaments bis zur Auferstehung Christi. Die zehn Gebote nebst Erklärung, der christliche Glaube, das Vaterunser, Sprüche und Gesangverse sind gelernt worden.

Deutsch. Deutsches Lesebuch von Engeliem & Fechner B II. Kahn Meyer & Schulze, Sprachbuch Heft III. Als Aufsätze wurden Fabeln, Beschreibungen, kleine Erzählungen und kurze Briefe gegeben.

Dänisch. Matzens Læsebog Nr. 5. Gedichte nach „Langsteds Digtsamling“. Wort- und Satzlehre nach Mikkelsens Sproglære Nr. 4. Diktatübungen abwechselnd mit kleinen freien Aufsätzen und der Wiedergabe kleinen Erzählungen.

Englisch. Pünjer & Hodgkinson, Lekt. 25—48. Sprechübungen. Gedichte.

Weltgeschichte. Die mittlere und neue Geschichte in biographischer Form.

Nordische Geschichte. Von der Sagenzeit bis zur Reformation nach J. Ottosen, Fædrelandshistorie II.

Geographie. Europa in physischer u. politischer Beziehung, besonders das Königreich Dänemark.

Naturgeschichte. Besprechung der wichtigsten Wirbeltiere und wirbellosen Tiere. Besprechung einer Reihe von Pflanzen. Die Teile der Pflanzen. Einige Mineralien.

Naturlehre. Die Schwerkraft, Druck- u. Spannkraft der Luft, die Wärme, der Magnetismus.

Rechnen. Wiederholung der 4 Species im unbegrenzten Zahlenraum. Die 4 Rechnungsarten mit Brüchen, mündlich und schriftlich. Decimalbrüche. Regeldetri. Angewandte Aufgaben.

Geometrie. Von den Linien und Winkeln. Die regelmässigen Flächen. Das Längenmass. Berechnungen.

Schreiben. Das gotische und das lateinische Alphabet.

Zeichnen. Geradlinige Figuren nach der Methode des Zeicheninspectors C. F. Andersen.

6te Klasse.

Religion. Wiederholung der biblischen Geschichten des neuen Testaments. Die drei ersten Hauptstücke sind catechetisch behandelt worden. Wiederholung des Memorierstoffes der 5. Klasse. Sprüche und Kirchenlieder.

Deutsch. Deutsches Lesebuch von Engelen & Fechner, B III. Die Rektion der Verben und der Präpositionen. Die Teile des Satzes. Kahnmeyer & Schulze, Sprachbuch Heft IV.

Aufsatz: Leichte Darstellung aus dem Gebiete des Realunterrichts, Beschreibungen, Briefe. Diktate.

Dänisch. Matzens Læsebog Nr. 6. Gedichte nach „Langsteds Digtsamling“. Wort- u. Satzlehre nach Mikkelsens Sproglære III, §§ 1—58. Freie Aufsätze, Wiedererzählungen und einzelne Diktate.

Englisch. Lehr- und Lesebuch der englischen Sprache von Pünjer & Hodgkinson, bis Lektion 52. Sprechübungen. Gedichte.

Französisch. Lehr- und Lesebuch der französischen Sprache von Pünjer, Teil I. Sprechübungen. Gedichte.

Weltgeschichte. Die Geschichte des Altertums und des Mittelalters nach Spiess & Berlet.

Nordische Geschichte. Von der Reformation bis zur Gegenwart nach J. Ottosens Fædrelandshistorie II.

Geographie. Physische und politische Geographie der 5 Erdteile. Die Grundzüge der mathematischen Geographie. Die Himmelskörper.

Naturgeschichte. Wirbeltiere. Systematik. — Betrachtung einzelner Pflanzen. Physiologie der Pflanzen. Die natürlichen Familien, Ordnungen, Klassen und Kreise.

Naturlehre. Wiederholung des Pensums der 5. Klasse. Der Magnetismus. Die Elektrizität. Der Schall. Die Mechanik der festen und flüssigen Körper.

Rechnen. Die 4 Rechnungsarten mit gemeinen Brüchen wurden wiederholt. Die bürgerlichen Rechnungsarten. Berechnung regelmässiger Flächen und Körper.

Arithmetik. Absolute u. relative Grössen. Addieren, Subtrahieren, Multiplizieren, Dividieren, Potenzieren. Bildung u. Auflösung schwererer Klammerausdrücke.

Geometrie. Die Lehrsätze vom Dreieck, vom Kreise, von den Parallelogrammen und Polygonen. Konstruktionsaufgaben.

Zeichnen. Krummlinige Figuren nach der Methode des Zeicheninspektors C. F. Andersen.

Schreiben. Das gotische und das lateinische Alphabet, Wörter und Sätze.

7te Klasse.

Religion. Die Geschichten des neuen Testaments nach dem biblischen Text. Die Apostelgeschichte. Die Kirchengesichte in kurzen Zügen. — Die vier ersten Hauptstücke sind katechetisch behandelt worden.

Deutsch.

Grammatik: Die verschiedenen Wortarten und die Flexionslehre. Die Rektion. Die Satzlehre. Grammatische Arbeiten abwechselnd mit deutschen Aufsätzen.

Litteratur: Deutsches Lesebuch von Engelien & Fechner B III. Gedichte von Göthe, Schiller, Uhland, Geibel u. a. wurden gelernt. — Die Elemente der Metrik und Poetik.

Aufsatz: Stoffe aus den verschiedenen Gebieten des Realunterrichts wurden bearbeitet; Beschreibungen, Vergleiche, Briefe.

Dänisch.

Grammatik: Wort- und Satzlehre nach Mikkel-sens Sprogkrere Nr. 3.

Litteratur: Die wichtigsten dänischen Dichter nach S. Müllers Handbuch. Die Biographie der bedeutendsten dänischen Dichter.

Aufsatz: Wiedergabe des Inhalts behandelter Gedichte etc., beschreibende und geschichtliche Aufsätze.

Englisch. Pünjer & Hodgkinson, Lektion 50—62. Listov: Englische Lesestücke.

Französisch. Pünjer, Lehr- und Lesebuch der französischen Sprache. Jung, französisches Lesebuch für Mittelklassen.

Weltgeschichte. Die neuere Geschichte nach Spiess & Berlet's Weltgeschichte in Biographien.

Nordische Geschichte. Von der Reformation bis zur Gegenwart nach J. Ottosen II.

Geographie. Die mathematische Geographie. Physische und politische Geographie der fremden Erdteile.

Naturgeschichte. Wirbellose Tiere. Der menschliche Körper. Physiologie der Pflanzen.

Naturlehre. Wiederholung und Erweiterung des Pensums der 6. Klasse. Der Schall und das Licht.

Rechnen. Die vier Rechnungsarten mit Brüchen wurden wiederholt. Vermischte praktische Aufgaben. Berechnung regelmässiger Flächen und Körper.

Arithmetik. Gleichungen vom ersten Grad mit mehreren Unbekannten. Die Lehre von den Proportionen. Das grösste gemeinschaftliche Mass. Decimalbrüche.

Geometrie. Von der Ähnlichkeit. Das rechtwinklige Dreieck. Der ptolemäische Lehrsatz. Teilung und Länge der Kreisperipherie.

Schreiben. Rundschrift.

Zeichnen. Geometrisches Zeichnen.

8te Klasse.

Religion: Wie in Klasse 7.

Deutsch:

Grammatik. Wiederholung der Wort- u. Satzlehre nach Kapers Grammatik. Übersetzung nach Engelen & Fechner, B III.

Litteratur. Märchen von Hauff, u. a. wurden gelesen. Die Biographie der bedeutendsten deutschen Dichter.

Aufsatz. Freie Aufsätze abwechselnd mit schriftlichen Übersetzungen aus der dänischen in die deutsche Sprache.

Dänisch. Die zehn Wortklassen. Die Teile des Satzes. Satzverbindungen etc. nach Mikkelsens dansk Sproglære III. Gelesen wurden Stücke von Holberg, Evald, Wessel, Baggesen, Oehlenschläger u. a.

Wöchentlich ein freier Aufsatz.

Englisch. O. Jespersens englische Grammatik. Lektüre und Übersetzung nach Listov, engelske Læsestykker, anden Afdeling, und Engelske Digte von Bojsen. Schriftliche Übersetzungen nach Nissens Aufgaben.

Französisch. Oluf Niensens französische Grammatik. Lesen und Übersetzung nach Jung, französisches Lesebuch für Mittelklassen.

Weltgeschichte. Die alte, mittlere und neuere Geschichte nach Ottosen und Schmidt.

Geographie. Politische u. physische Geographie nach Dalberg. Die Grundzüge der mathematischen Geographie.

Naturgeschichte. Zoologie nach Lütkens, Botanik nach Poulsens Lehrbuch.

Naturlehre. Die Lehre vom Gleichgewicht fester, flüssiger u. luftförmiger Körper. Dynamik. Wärmelehre. Magnetismus. Elektrizität.

Rechnen. Alle Arten Regeldetriaraufgaben. Einfache und zusammengesetzte Zinsrechnung.

Arithmetik. Die Lehre von den Potenzen, Wurzeln und Logarithmen. Arithmetische und geometrische Progressionen. Gleichungen vom ersten Grade mit mehreren Unbekannten nebst Gleichungen vom zweiten Grade.

Geometrie. Die Lehre von den Transversalen und von den Ähnlichkeit. Das rechtwinklige Dreieck. Die Potenz eines Punktes. Berechnung der Korden. Flächenrechnung.

Zeichnen. wie in Klasse 7.

Schreiben. Rundschrift ist geübt worden.

Der **Turnunterricht** wurde erteilt nach dem für die Schulen Dänemarks vorgeschriebenen „Handbuch für den Turnunterricht. Im Auftrage des Kirchen- und Unterrichtsministeriums bearbeitet von der Turnkommission.“

Im **Gesangunterricht** wurden Choräle, deutsche und dänische Lieder- ein und mehrstimmig geübt.

*Im Schuljahr 1902—1903 werden folgende Schulbücher gebraucht. *)*

1. Klasse.

Deutsch: Schneider, Erstes Lesebuch I.

Rechnen: Schweriner Rechenbuch, Heft I.

2. Klasse.

Deutsch: Schneider, Erstes Lesebuch II.

Dänisch: Strøms Læsebog Nr. 2.

Rechnen: Schweriner Rechenbuch, Heft II.

3. Klasse.

Deutsch: Schneider, Erstes Lesebuch II. Kahn-
meyer u. Schulze, Sprechbuch Heft I.

Dänisch: Strøms Læsebog Nr. 2.

Geographie: Hoffensbergs Karte von Dänemark.

Rechnen: Schweriner Rechenbuch D III.

4. Klasse.

Religion: Kölzow & Lexow, Biblische Geschichte.
Achtzig Kirchenlieder.

Deutsch: Engelen & Fechner, Deutsches Lesebuch
B II. Kahnmeyer & Schulze, Sprachbuch
Heft III.

Dänisch: Strøms Læsebog Nr. 4. Kr. Mikkelsen,
Dansk Sproglære Nr. 4.

Englisch: Pünjer u. Hodgkinson, Lehr- und Lese-
buch der englischen Sprache.

*) Zu haben bei Herrn Buchhändler Islin, Frederiksborg-
gade No. 44.

Geographie: Keil u. Riecke, Schulatlas.
Nord. Geschichte: J. Ottosen, Børnenes Fædrelands-
historie II.
Rechnen: Schweriner, Rechenbuch D III.
Gesang: C. Lüdicke, Liederwald 2. Teil.
Bull, Sange til Skolebrug, 1. Saml.

5. Klasse.

Religion: Kölzow & Lezow, Biblische Geschichte.
Achtzig Kirchenlieder.
Deutsch: Engeliien & Fechner, Deutsches Lesebuch
B II. Kahn Meyer & Schulze, Sprachbuch
Heft III.
Dänisch: Strøms Læsebog Nr. 4. Kr. Mikkelsens
dansk Sproglære Nr. 4. Langsted, Digte.
Englisch: Pünjer u. Hodgkinson, Lehr- und Lese-
buch der englischen Sprache.
Geographie: Keil u. Riecke, Schulatlas. Frahm,
Geographie A. Højberg, Danmarks Geografi.
Nord. Geschichte: J. Ottosen, Børnenes Fædrelands-
historie II.
Naturgeschichte: Dr. C. Bänitz, Zoologie.
Dr. C. Bänitz, Botanik.
Naturlehre: Dr. C. Bänitz, Physik.
Rechnen: Schweriner Rechenbuch D IV.
Gesang: C. Lüdicke, Liederwald, 2. Teil
Chr. Bull, Sange til Skolebrug, 1. Saml.

6. Klasse.

Religion: Die Bibel. Kölzow & Lexow, Bibl. Ge-
schichte. Achtzig Kirchenlieder.
Deutsch: Engeliien & Fechner, Deutsches Lesebuch
B III. Kahn Meyer u. Schulze, Sprachbuch,
Heft IV.
Dänisch: Strøms Læsebog Nr. 5. Langsted, Digte.
Kr. Mikkelsen, Dansk Sproglære Nr. 3.

Englisch: Pünjer u. Hodgkinson, Lehr- und Lesebuch der englischen Sprache.

Französisch: J. Pünjer, Lehr- u. Lesebuch der französischen Sprache, I. Teil.

Geographie: Keil u. Riecke, Schulatlas. Frahm, Geographie B. Højberg, Danmarks Geografi.

Weltgeschichte: Krüger, Geschichtsbilder.

Nord. Geschichte: J. Ottosen, Fædrelandshistorie II.

Naturgeschichte: Dr. C. Bänitz, Zoologie.

Dr. C. Bänitz, Botanik.

Naturlehre: Dr. C. Bänitz, Physik.

Arithmetik: Julius Petersen, Arithmetik og Algebra I.

Geometrie: Julius Petersen, Lærebog i den elementære Plangeometri.

Rechnen: Schweriner Rechenbuch D. V.

Gesang: C. Lüdicke, Liederwald, 3. Teil.

Chr. Bull, Sange til Skolebrug, 1. Saml.

7. Klasse.

Religion: Die Bibel. Achtzig Kirchenlieder.

Deutsch: Engelen & Fechner, Deutsches Lesebuch B. III. Kahn Meyer & Schulze, Sprachbuch Heft V.

Dänisch: S. Müller, Haandbog i den danske Litteratur. Kr. Mikkelsen, Dansk Sproglære Nr. 3.

Englisch: Pünjer u. Hodgkinson, Lehrbuch der englischen Sprache.

J. Listov, Engelske Læsestykker. 2. Afdeling.

Französisch: Pünjer, Lehrbuch der französischen Sprache. Jung, Fransk Læsebog for Mellemklasser.

Geographie: Keil u. Riecke, Schulatlas. Frahm, Geographie C. — Højberg, Danmarks Geografi.

Weltgeschichte: Spiess u. Berlet, 1. Kursus.

Nord. Geschichte: J. Ottosen, Fædrelandshistorie II.

Naturgeschichte: Dr. C. Bänitz, Zoologie.

Dr. C. Bänitz, Botanik.

- Naturlehre*: Dr. C. Bänitz, Lehrbuch der Physik.
Arithmetik: J. Petersen, Aritmetik og Algebra I.
Geometrie: J. Petersen, Lærebog i den elementære
Plangeometri.
Rechnen: Bokkenhåuser, Regnebog for Mellemlas-
serne.
Gesang: Lüdicke, Liederwald, 3. Teil.
Bull, Sange til Skolebrug.

8. Klasse.

- Religion*: Die Bibel. Achtzig Kirchenlieder.
Deutsch: Engelen & Fechner, Deutsches Lesebuch
B III. Kaper, tysk Sproglære.
Dänisch: S. Müller, Haandbog i den danske Littera-
tur. Kr. Mikkelsen, Dansk Sproglære Nr. 3.
Englisch: J. Listov, Engelske Læsestykker, 2. Af-
deling. Glossarium. A. Boysen, Engelske
Digte I. Listov, The English Reader. O. Jes-
persen, Engelsk Grammatik.
Französisch: C. F. Jung, Fransk Læsebog for Melleml-
klasser. O. Nielsen, Fransk Grammatik.
Geographie: P. Dahlberg, Geografi Nr. 1.
Weltgeschichte: Ottosen, Verdenshistorie.
Naturgeschichte: Chr. Lütken, Zoologie Nr. 2.
A. Poulsen, Botanik.
Naturlehre: Ellinger, Lærebog i Fysik.
Arithmetik: Jul. Petersen, Aritmetik I & II.
Geometrie: Jul. Petersen, Lærebog i den elementære
Plangeometri.
Rechnen: Lomholt, Eksamensopgaver.
S. Larsen, Logarithmetabel.
-

Examen der Sct. Petri Realschule.

Freitag, den 11. Juli.

1. Klasse.

- 9—9 $\frac{1}{2}$.
9 $\frac{1}{2}$ —10.
10—10 $\frac{1}{2}$. Turnen. Göhl.
10 $\frac{1}{2}$ —11. Anschauung. Böhme.
11—11 $\frac{1}{2}$. Lesen. Böhme.

5. Klasse.

- 9—9 $\frac{1}{2}$. Religion. Glöy.
9 $\frac{1}{2}$ —10. Rechnen. Kramer.
10—10 $\frac{1}{2}$. Englisch. Glöy.
10 $\frac{1}{2}$ —11. Dänisch. Nielsen.
11—11 $\frac{1}{2}$. Turnen. Göhl.

2. Klasse.

- Rechnen. Böhme.
Dänisch. Kuhn Münch.
Deutsch. Kramer.

8. Klasse.

- Englisch. Nielsen.
Geometrie. Hedegaard.
Dänisch. Nielsen.
Naturgesch. Hedegaard.
Französisch. Nielsen.

Sonnabend, den 12. Juli.

3. Klasse.

- 9—9 $\frac{1}{2}$. Anschauung. Kramer.
9 $\frac{1}{2}$ —10. Rechnen. Böhme.
10—10 $\frac{1}{2}$. Dänisch. Kuhn Münch.
10 $\frac{1}{2}$ —11. Geographie. Hedegaard.

6. Klasse.

- 9—9 $\frac{1}{2}$. Deutsch. Böhme.
9 $\frac{1}{2}$ —10. Physik. Glöy.
10—10 $\frac{1}{2}$. Geometrie. Hedegaard.
10 $\frac{1}{2}$ —11. Dänisch. Nielsen.
11—11 $\frac{1}{2}$. Geographie. Kramer.
11 $\frac{1}{2}$ —12. Turnen. Göhl.

4. Klasse.

- Religion. Glöy.
Nord. Geschichte. Nielsen.
Rechnen. Kramer.
Deutsch. Kramer.

7. Klasse.

- Dänisch. Nielsen.
Arithmetik. Hedegaard.
Englisch. Glöy.
Naturgeschichte. Böhme.
Nord. Geschichte. Nielsen.
Turnen. Göhl.
-

Læsestykker, anden Afdeling, og engelske Digte af Boysen. Skriftlige Oversættelser efter Nissens Op-gaver.

Fransk. Oluf Niensens franske Grammatik. Læsning og Oversættelse efter Jung, fransk Læsebog for Mellenklasserne.

Verdeshistorie. Oldtidens, Middelalderens og den nyere Tids Historie efter Otlosen og Schmidt.

Geografi. Politisk og fysisk Geografi efter Dahlberg. Grundtrækkene af den matematiske Geografi.

Naturhistorie. Zoologi efter Lützens og Botanik efter Poulsens Lærebog.

Naturlære. Læren om faste, flydende og luftformede Legemers Ligevægt. Bevægelseslæren og Varmelæren. Magnetismen. Elektricitet.

Regning. Alle Sorter Reguladetriopgaver. Enkelte og sammensatte Rentesberegninger.

Aritmetik. Læren om Potens, Rod og Logorithmer. Differens- og Kvotienttrækker. Ligninger af første Grad med flere ubekendte samt Ligninger af anden Grad.

Geometri. Læren om Transversaler og Lige-dannethed. Den retvinklede Trekant. Et Punkts Potens. Kordens og Fladers Beregning.

Tegning. Som i syvende Klasse.

Skrivning. Rundskrift øvedes.

Gymnastikundervisningen gaves efter den for Danmarks Skoler foreskrevne „Haandbog i Gymnastik. Paa Opfordring af Kirke- og Undervisningsministeriet udarbejdet af Gymnastikkommissionen“.

Ved **Sangundervisningen** øvedes tyske og danske Sange een- og flerstemmig.

Naturlære. Sjette Klasses Pensum blev gentaget og udvidet. Læren om Lyden og Lyset.

Regning. De fire Regningsarter med Brøk repeteredes. Blandede praktiske Opgaver. Beregning af regelmæssige Flader og Legemer.

Aritmetik. Ligninger af første Grad med flere ubekendte og Proportionslæren. Største fælles Maal og mindste fælles Mangelold. Decimalbrøk.

Geometri. Lighedannede Figurer. Den retvinklede Trekant. Den ptolemæiske Sætning. Cirkelperiferiens Deling og dens Længde.

Tegning. Geometrisk Tegning.

Skrivning. Rundskrift ovedes.

8. Klasse.

Religion. Som i syvende Klasse.

Tysk.

Grammatik: Repetition af Ord- og Sætningslæren efter Kapers Grammatik. Oversættelser efter Engelién & Fecner B. III.

Litteratur: Eventyr af Hauff m. m. læstes. De mest fremragende tyske Digteres Levnedbeskrivelse.

Stil: Frie Stile skiftende med Oversættelser fra Dansk til Tysk.

Dansk. De ti Ordklasser. Sætningens Dde. Sætningens Forbindelser etc. Efter Mikkelsens danske Sproglære III. — Stykker af Holberg, Ewald, Wessel, Baggesen, Oehlenschläger o. a. læstes.

Engelsk. O. Jespersens engelske Grammatik. Læsning og Oversættelse efter Listov, engelske

Tysk.

Grammatik: De forskellige Ordklasser og Bøjningslæren. Rektion. Sætningslæren efter Kahn-meyer & Schulze, Heft V. Grammatikalske Arbejder afvekslende med tyske Stile.

Litteratur: Tysk Læsebog af Engelién & Fechner, B. III. Digte af Göthe, Schiller, Uhland, Geibel og andre lærtes udenad. Begyndelsesgrunde i Metrik og Poetik

Stil: Stof toges fra de forskellige Realfag; Beskrivelser, Sammenligninger samt Breve.

Dansk.

Grammatik: Ord- og Sætningslære efter Mik-kelsens Sproglære Nr. 3.

Litteratur: De vigtigste danske Digtere er læste med Benyttelse af Sigurd Müllers Haandbog i den danske Litteratur. De betydeligste Digteres Bio-grafier.

Stil: Gengivelse af Indholdet af læste Digter-værker, beskrivende og historiske Stile.

Engelsk. Pünjer & Hodgkinson, Lektion 50—62. Listov: Engelske Læsestykker.

Fransk. „Lehr- und Lesebuch der französischen Sprache von Pünjer“. Jung, Fransk Læsebog for Mellemlklasserne.

Verdenshistorie. Den nyere Tids Historie efter „Spiess & Berlet, Weltgeschichte in Biografien“.

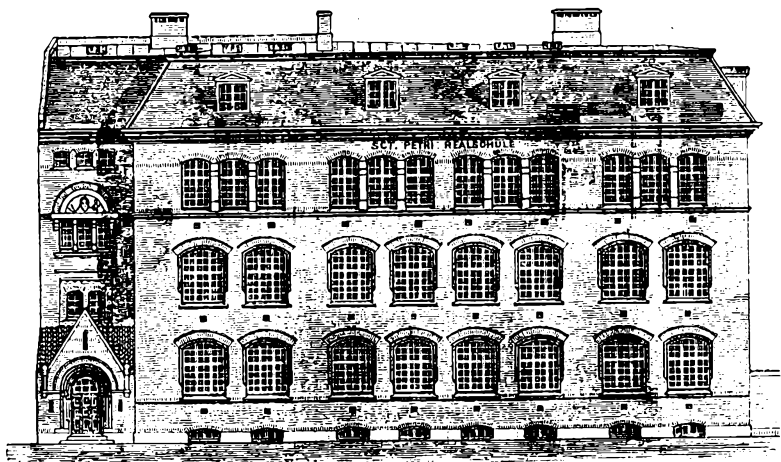
Fædrelandshistorie. J. Ottosens Fædrelandshistorie Nr. 2. Fra Reformationen til Nutiden.

Geografi. Matematisk Geografi. De fremmede Verdensdeles fysiske og politiske Geografi.

Naturhistorie. Hvirvellose Dyr. Det menneske-lige Legeme. Planternes Fysiologi.

Jahresbericht

über die



Sct. Petri Realschule,

Larslejstræde 5,

für

das Schuljahr 1901—1902.
