



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Shaleps

Lerning Gymnasium



Årsberetning 1981-82
Velkomst 1982

DANMARKS
PÆDAGOGISKE
BIBLIOTEK

Dette årsskrift er redigeret af:

Claus Engstrøm
Elly Jespersen
Kurt D. Nielsen
Kurt A. Pedersen

Foto: Alf Aagaard, 3x

Tegninger: Christel Bach, 3x
Eva Ring, 2bx

Årsberetning 1981-82

Velkomst 1982



Indholdsfortegnelse

Lemvig Gymnasium	side	5
Velkomst	side	7
Lærerliste	side	8
Skolens elever 1981 - 82	side	11
Studievejledning	side	22
Kantine - Introduktionsdage	side	24
Grenvalg	side	25
Indvielse	side	26
Kunst på Lemvig Gymnasium	side	28
Abent hus	side	29
Musik	side	30
Idræt	side	32
Frivillig Idræt	side	33
Turneringer - Hallen	side	34
Elevråd	side	35
Hybris	side	36
Flos	side	37
KFS	side	38
Datalære i Gymnasiet?	side	39
Yggdrassil	side	41
Studeikreds i latin og romersk kultur	side	42
Skolebibliotek	side	43
Studieuge - Norge	side	44
Frankrig	side	45
2g. i Frankrig	side	46
Pragh	side	49
Moesgård	side	51
The Pylons	side	52
SU	side	54

Statsgaranterede studielån -
Ungdomsydelse og befordringsgodtgørelse side 55

PRAKTISKE OPLYSNINGER:

Ferieplan - Ringetider side 56

Medbestemmelse - Ordensregler - Morgensamling side 57

Karaktergivning - Forældremøde - Opslagstavle
Klassebetegnelse side 58

Terminsprøver - Værdigenstande -
Adresse- og navneforandringer -
Skolebygninger og inventar - Ordblindhed -
Mødepligt i Gymnasieskolen. side 59

Eksamen og oprykning side 61

Skoleråd - Lærerråd - Lærerforsamling side 63

Fællesudvalg side 64

Normaltimeplan side 65

Telefonkæde side 66

Organisationer side 67

Plan over stueetage side 69

Plan over kælderetage side 70

Plan over hallen side 71

Lemvig Gymnasium

Adresse:

Romvej 3o
762o Lemvig

Telefon:

o7-823822

Rektor:

Lars Ebbensgaard Andersen
Vølundvej 8, Dybe,
762o Lemvig
Privat tlf. o7-895217

Træffetid: kl. 12-13 og
iøvrigt efter aftale

Stedfortræder:

Adjunkt Kurt Møller Pedersen
Privat tlf. o7-4224o7

Adm. inspektør:

Kurt Møller Pedersen

Øvrige inspektionshavende:

Adjunkt Elly K. Jespersen (bog-
Privat tlf. o7-875348 insp.)

Adjunkt Jean-Pierre Mabire
Privat tlf. o7-855358

Adjunkt Sven Højgaard Jensen
Privat tlf. o7-8238o2

Studievejledere:

Adjunkt Inger Nord
Privat tlf. o7-823546

Adjunkt Kurt Darling Nielsen
Privat tlf. o7-823553

Skemalægning:

Adjunkt Kurt Møller
Pedersen
Privat tlf. 07-422407

Pedeller:

Poul Erik Schou
Ringgaden 35, Lomborg
762o Lemvig
Privat tlf. o7-889583

Niels Jørgen Madsen
Østergade 31
762o Lemvig
Privat tlf. o7-822818

Skolens sekretærer:

Karin Nielsen
Nørreled 1
762o Lemvig
Privat tlf. o7-821o86

Irene Christensen
Ørnevej 9
762o Lemvig
Privat tlf. o7-821645

Bibliotekar:

Adjunkt Michael Böss
Privat tlf. o7-413258

Tilsyn med samlinger:

AV + sproglaboratoriet:

Adjunkt Lisa Birk
Privat tlf. o7-823738

Adjunkt Michael Böss
Privat tlf. o7-413258

Adjunkt Jean-Pierre Mabire
Privat tlf. 07-855358

Adjunkt Kurt Darling Nielsen
Privat tlf. 07-823553

Fysik + kemi:

Adjunkt Leif H. Andersen
Privat tlf. 07-823878

Adjunkt Ole Zeuthen
Privat tlf. 07-823779

Geografi/biologi:

Adjunkt Sven Højgaard Jensen
Privat tlf. 07-823802

Adjunkt Per Godsk Petersen
Privat tlf. 07-863369

Pr. 1/6 1982 var der ansat to langtidsledige:

Marie Kallesøe, Fabjerg

Jette Mathiasen, Bøvlingbjerg

Velkomst

I foråret 1982 blev Lemvig Gymnasiums bygninger indviet, og det kan allerede nu mærkes, at de danner en ideel ramme omkring undervisning og samvær.

Det er mit håb, at alle vil bidrage til at skabe den venlige atmosfære præget af samarbejde og hjælpsomhed, som giver den bedste grobund for udvikling og uddannelse.

Hensigten med dette skrift er at give en introduktion til gymnasiet. Derfor er meget af indholdet rettet mod de nye elever, der vil bruge skriftet jævnligt den første tid.

Netop i en uoverskuelig situation, hvor erhvervsstrukturen overalt ændrer sig stærkt, er det en god idé at erhverve sig en grundig og almen ungdomsuddannelse. Derfor velkommen til Lemvig Gymnasium.

Lars Ebbensgaard Andersen

Lærerliste

Lars Ebbensgaard Andersen (LA), Vølundvej 8, Dybe
7620 Lemvig, tlf. 07-895217
fysik - matematik

Leif Heidemann Andersen (LH), Østerbrogade 27, st.,
7620 Lemvig, tlf. 07-823878
fysik - matematik

Gudmund Bager (GB), Torsvej 139,
7620 Lemvig, tlf. 07-823738
fransk - dansk

Lisa Birk (LB), Torsvej 139,
7620 Lemvig, tlf. 07-823738
fransk - formning

V. Michael Böss (MB), Doktorvænget 9, 2.,
7500 Holstebro, tlf. 07-413258
engelsk - religion

Birgit Helbo (BH), Bredgade 4B, 1.th.,
7620 Lemvig, tlf. 07-822170
historie - idræt

Niels H. Ilsøe (NI), Østerled 1, Nr. Nissum,
7620 Lemvig, tlf. 07-891175
kemi

Poul Riis Jensen (PR), Grummesgårdparken 36, Nr. Nissum,
7620 Lemvig, tlf. 07-891584
fysik - matematik

Sven Højgaard Jensen (SH), Anders Thuborgsvej 4,
7620 Lemvig, tlf. 07-823802
samfundsfrag - geografi

Elly K. Jespersen (EJ), Plantagevej 6, Odde Sund N,
7790 Hvidbjerg, tlf. 07-875348
historie - dansk

Claus Engstrøm Johansen (CE), Fjordlystvej 2,
7620 Lemvig, tlf. 07-823814
dansk - oldtidskundskab

Jean-Pierre Mabire (JM), Søndergade 68,
7600 Struer, tlf. 07-855358
fransk - tysk

Torben Stig Møller (TM), Niels Bjerresvej 31,
7620 Lemvig, tlf. 07-823084
geografi - idræt

Bent Bjerggren Nielsen (BB)
engelsk - russisk

Gert Schmidt Nielsen (GS), Vester Lemtorp 35,
7620 Lemvig, tlf. 07-823164
dansk - engelsk

Kurt Darling Nielsen (KN), Bakkevej 11,
7620 Lemvig, tlf. 07-823553
tysk - dansk

Ole Dalsgaard Nielsen (ON), Vester Lemtorp 35,
7620 Lemvig, tlf. 07-823164
matematik - datalogi

Inger Nord (IN), Nørre Allé 1,
7620 Lemvig, tlf. 07-823546
latin - oldtidskundskab

Jørgen Andreas Nørby (JN), Tranekærvej 101,
7400 Herning, tlf. 07-267362
biologi

Kurt Møller Pedersen (KP), Mosebyvej 2, Hornshøj,
7500 Holstebro, tlf. 07-422407
engelsk - dansk

Lisbet Bøcker Pedersen (LP), Odinsvej 64,
7620 Lemvig, tlf. 07-823853
matematik - fysik

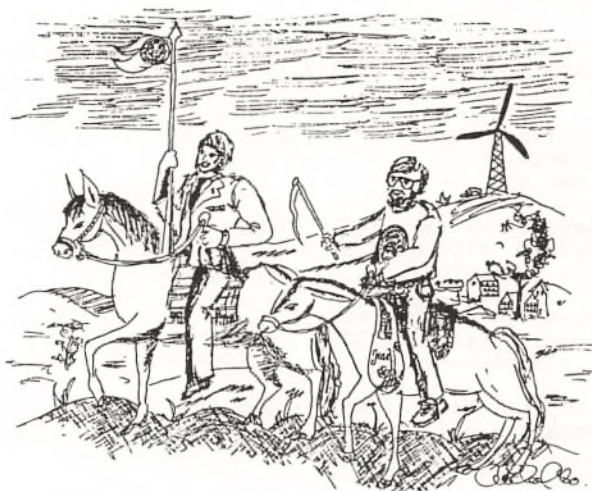
Per Godsk Petersen (PP), Muldtoftvej 9, Gudum,
7620 Lemvig, tlf. 07-863369
biologi - drengeidræt

Lars Skovbakke (LS), Højbjergvej 26, Gudum,
7620 Lemvig, tlf. 07-863379
musik

Jytte Thisgaard (JT), Østerbrogade 27, 1.,
7620 Lemvig, tlf. -
engelsk - pigeidræt

Eva Zeuthen (EZ), Emilielystvej 36,
7620 Lemvig, tlf. 07-823779
tysk - musik

Ole Zeuthen (OZ), Emilielystvej 36,
7620 Lemvig, tlf. 07-823779
kemi - fysik



Skolens elever 1981-82

1.a

Tine Lykke Andreasen	Sejbjerg 45, Nr. Nissum, 7620 Lemvig
Hanne Bundgaard	Soltoften 3, Nees, 7570 Vemb
Birgit Dam	Gjelleroddevej 17, Tørring, 7620
Margit Dam	Gjelleroddevej 17, Tørring, 7620
Jens Lybecker Eskesen	Nybrovej 5, 7620 Lemvig
Bente Kastb. Hinrichsen	"Herpinggård", Transvej 75, 7620
Githa Jensen	Kirkevej 12b, 7680 Thyborøn
Jesper Peter Jensen	Voldgade 2, 7620 Lemvig
Karin Tovborg Jensen	Thingtoftevej 13, Gudum, 7620 Lemvig
Klaus Bjerre Jensen	Hovedgaden 27, Nr. Nissum, 7620
Birgitte Bjerre Kamstrup	Nylund 5, 7620 Lemvig
Marianne Nellem. Lisbygd	Vestermøllevej 18, Fjaltring, 7620
Lisbeth Nygaard Madsen	Nybrovej 15, 7620 Lemvig
Ann Barbara Mortensen	Vibevænget 2, Ramme, 7620 Lemvig
Janne Rønn Olesen	Fjordgade 8, 7680 Thyborøn
Ryan Pinholt Olesen	Mågevej 27, 7680 Thyborøn
Anette Pedersen	Bøvlingvej 41, 7650 Bøvlingbjerg
Britt Pedersen	Insektvej 5, 7673 Harboøre
Hanne Pinholt	Gammelgårdvej 23, 7650 Bøvlingbjerg
Ilse Marie Venneberg	Gajsgårdsvej 68, 7673 Harboøre
Merete Aasborg	Godthåbsvej 17, Dybe, 7620 Lemvig

1.b

Annette Abildstrup	Mattrupsvej 32, 7620 Lemvig
Joan Esphavn Andersen	Drosselvej 8, 7680 Thyborøn
Monica Branåa	Teglgårdsvej 44, 7620 Lemvig
Dorthe Børding	Søtoft 15, 7620 Lemvig
Hanne Kristensen	Klitvej 10, 7680 Thyborøn
Jette Jacobsen	Houvinkelvej 21, Klinkeby, 7620 Lemvig
Lena Bomholt Kaalund	Mosevænget 1, Bonnet, 7620 Lemvig
Inger Ørum Kirk	Rønbjergbagevej 39, 7620 Lemvig
Janne Kristensen	Mattrupsvej 41, 7620 Lemvig
Jens Morsing	Søvejen 20a, 7620 Lemvig

1.x

Bente Christensen	Øster Nørbyvej 22, Fjaltring, 7620
Pia Thinggaard Eriksen	Solnæs 5, Ramme, 7620 Lemvig
Hans Henneberg	Bonnesigvej 3, 7600 Struer
Allan Friis Horsbrugh	Alahärmavej 5, 7620 Lemvig
Bjarke Elkjær Husted	Nylund 20, 7620 Lemvig
Frits Brosbøl Iversen	Frederiksberg 43, Møborg, 7660 Bækmarksb.
Berit Friis Jensen	Kildevej 3, Ramme, 7620 Lemvig
Anette Larsen	Gl. Møllevej 6, Fabjerg, 7620 Lemvig
Torben Bundg. Mikkelsen	Lærkevej 46, 7680 Thyborøn
Erik Melgaard Pedersen	Fabjergvej 189, 7620 Lemvig
Claus Sørensen	Bækkelundvej 8, Rom, 7620 Lemvig
Johnny Thomsen	Posthusgade 1, 2.th., 7620 Lemvig

1.y

Henrik Bitsch Andersen	Pindstrupvej 24, Flynder, 7620 Lemvig
Mette Ebbensg. Andersen	Vester Lemtorp 35, 7620 Lemvig
Ane Marie T. Baunsgaard	Østerberg 5, 7620 Lemvig
Lone Bendtsen	Nejrupvej 20, 7620 Lemvig
Betina Nyrup Byskov	Emilielystvej 68, 7620 Lemvig
Mette Skov Christensen	Lemvigvej 10, 7620 Lemvig
Thorkild Foged	Birkevej 13, Nr.Nissum, 7620 Lemvig
Erländ Eckerberg Hansen	Landbolystvej 15, 7620 Lemvig
Bente Hedegaard	Sejberg 14, Nr. Nissum, 7620 Lemvig
Susanne Ilsøe	Østerled 1. Nr. Nissum, 7620 Lemvig
Jens Rønn Jakobsen	Stationsvej 15, 7673 Harboøre
Sanne Aaby Jørgensen	Vinkelvej 51, 7620 Lemvig
Niels Winther Knudsen	Bakkedraget 8, 7620 Lemvig
Henrik Nørby Larsen	"Skovvang", Rattrupvej 7, Fabjerg, 7620
Jens Carsten Noe	Birkevej 14, Nr. Nissum, 7620 Lemvig
Michael Olesen	Fabjergvej 243, 7620 Lemvig
Erik Schmidt	Industrivej 17, 7620 Lemvig
Lone Stigaard	Chirstinelystvej 1, 7620 Lemvig
Knud Sønderby	Teglgårdsbakken 11, 7620 Lemvig
Lene E.Vestergaard	Viumvej 9, Gudum, 7620 Lemvig

1.z

Lene Broberg	Falkevej 32, 7620 Lemvig
Evald Høj Christiansen	Skalstrupvej 28, Skalstrup, 7570 Vemb
Steen Demming	Falkevej 42, 7620 Lemvig
Claus Gade	Vestermøllevej 59, Fjaltring, 7620
Johanne C. S. Kirkegaard	"Godsborg", Godsborgvej 8, Flynder,
Karin Dahl Knudsen	Houvinkelvej 11, Klinkeby, 7620 Lemvig
Lene Koustrup	Voldervej 36, Ramme, 7620 Lemvig
Jan Toelbjerg Kristensen	Anders Thuborgsvej 2, 7620 Lemvig
Lars Kristiansen	Søtoft 16, 7620 Lemvig
Brian Kvist	Knagesvej 1, Klinkeby, 7620 Lemvig
Karen Marie Madsen	Ringkøbingvej 170, 7660 Bækmarksbro
Merete S. O. Mouritsen	Søtoft 6, 7620 Lemvig
Lone Lodahl Nielsen	Mågegade 8, 7673 Harboøre
Martin Steen Nielsen	Fuglesangsvej 10, 7620 Lemvig
Ole Damgaard Nielsen	Houvinkelvej 19, Klinkeby, 7620 Lemvig
Ole Frilev Olesen	Gydevej 5, 7673 Harboøre
Janne Sidelmann	Emilielystvej 15, 7620 Lemvig
Marit Holst Sørensen	Østerled 7, Nr. Nisum, 7620 Lemvig
Kristian Svenningsen	Fabjergvej 52, 7620 Lemvig
Poul Weis	Svampevej 3, 7673 Harboøre

2.a

Lisbeth Agger	Uglevej 32, 7620 Lemvig
Alice Bjerg	Damgårdvej 5, Dybe, 7620 Lemvig
Mariane Bylov	Huggergårdsvej 1, Dybe, 7620 Lemvig
Birgitte Foged	Birkevej 13, Nr. Nissum, 7620 Lemvig
Inge Hansen	Lærkegade 14, 7673 Harboøre
Mette Iversen	Langbossen 8, Vandborg, 7620 Lemvig
Anne-Mette Jensen	Gudumbro 20, Gudum, 7620 Lemvig
Glenna B. Jensen	Thurøvej 1, 7680 Thyborøn
Martin H. Juul	Birkevej 10, Nr. Nissum, 7620 Lemvig
Dorthe Jørgensgaard	Skalstrupvej 77, 7570 Vemb
Per-Bjørn Lilleås	"Sdr. Kjør", Engdalvej 4, Tørring, 7620
Esben W. Lund	Klydevej 1, 7680 Thyborøn
Christine R. Michelsen	Gjelleroddevej 14, 7620 Lemvig
Lars Nielsen	Nis Petersensvej 6, 7620 Lemvig
Liselotte Nielsen	Nørregade 13, 7673 Harboøre
Lone Pedersen	Sprogøvej 8a, 7680 Thyborøn
Berit Nygaard Røn	Langerhusevej 2, 7673 Harboøre
Birthe Sloth	Klydevej 11, 7650 Bøvlingbjerg
Niels Hanghøj Sørensen	Udsigten 8, 7620 Lemvig
Karin D. Thomsen	Lomborgvej 77, 7620 Lemvig
Anette Torp	Østerbrogade 29, 7620 Lemvig
Kirsten Weiland	Armoesevej 28, Lomborg, 7620 Lemvig
Laila Vestergaard	Vejbelsgade 6, 7620 Lemvig

2.b

Ketty S. Dahl	Thingtoftevej 28, Gudum, 7620 Lemvig
Ann Guldberg	Søndervang 8, 7620 Lemvig
Pia Kristensen	Hellasvej 6, Nr. Nissum, 7620 Lemvig
Britta Madsen	Holmevej 6, 7660 Bækmarksbro
Anne Mæng	"Øster Ørs", Ørsvej 14, Rom, 7620 Lemvig
Ena Tonsberg Pedersen	Skovvej 14, 7620 Lemvig
Eva Ring	Højbovej 3, 7620 Lemvig
Tine Holst Sørensen	Østerled 7, Nr. Nissum, 7620 Lemvig

2.x

Anette Andersen	Torsmindevej 11, Dybe, 7620 Lemvig
Niels Andersen	Portvænget 9, Nr. Nissum, 7620 Lemvig
Georg Breddam	Bossenhøjvej 21, 7660 Bækmarksbro
Peter H. Christensen	Remmestrandvej 186, 7600 Struer
Steen F. Christensen	Thurøvej 15, 7680 Thyborøn
Lars Wang Dalgaard	Bøvlingvej 30, 7650 Bøvlingbjerg
Linda B. Fiskbæk	Fiskbækvej 14, Gudum, 7620 Lemvig
Lone Lund Jensen	Klosterhedevej 41, Gudum, 7620 Lemvig
Birgit Riis	Viumvej 8, Gudum, 7620 Lemvig
Henrik Bro Røn	Søndergade 22, 7673 Harboøre
Ann Sørensen	Samsøvej 10, 7680 Thyborøn
Per Busk Sørensen	Langerhusevej 46, 7673 Harboøre
Richard H. R. Sørensen	Fabjergvej 215, Gudum, 7620 Lemvig
Susanne Sørensen	Drejøvej 57, 7680 Thyborøn

2.y

Kirsten Bak	"Vestergård", Lomborgvej 160, 7620
Niels Nees Bertelsen	Kondorvej 57, 7620 Lemvig
Torkild Bjerg	Rammegårdvej 39, 7620 Lemvig
Birgit Ø. Brunsborg	Grønkærvej 13, 7660 Bækmarksbro
Søren Byskov	Thøger Larsensvej 11, 7620 Lemvig
Daniela Jacobsen	Nørrevang 3, 7620 Lemvig
Jørgen Jakobsen	Østerbjerg 3, 7620 Lemvig
Ken Jakobsen	Mads Kjærvej 13, 7620 Lemvig
Jytte Kirstine Jensen	Grønkærvej 20, 7660 Bækmarksbro
Tina L. Kjærgaard	Nørreled 15, 7620 Lemvig
Lars Ulrik L. Krarup	"Laulund", Bækmarksbrovej 162, 7650
Anders K. H. Kristensen	Grenholmvej 24, 7660 Bækmarksbro
Ilse Vesterg. Larsen	Strøggade 51, Ramme, 7620 Lemvig
Ulla G. Lauridsen	Østerled 6, Nr. Nissum, 7620 Lemvig
Michael R. Lauth	Musvågevej 12, 7620 Lemvig
Majbritt Lisbygd	"Elverhøj", Knudsgårdvej 15, 7620
Susanne Madsen	Transvej 72, Trans, 7620 Lemvig
Vibeke B. Nielsen	Anders Thuborgsvej 13, 7620 Lemvig
Morten Nissen	Landbolystvej 12, 7620 Lemvig
Steen N. Nygaard	Fabjergvej 144, Gudum, 7620 Lemvig
Birgitte A. Pedersen	Transvej 71, Trans, 7620 Lemvig
Kurt Pedersen	Bøvlingvej 41, 7650 Bøvlingbjerg
Mette Persson	Storegade 31, 7620 Lemvig
Laurits Kruse Rønn	Gregers Kirksvej 1, 7673 Harboøre

2.z

Kirsten Berggren	Gudumbro 65, Gudum, 7620 Lemvig
Sue Chou	Nørrevang 5, 7620 Lemvig
Ulla B. Christensen	Nygårdsvej 1, Nr. Nissum, 7620 Lemvig
Henrik K. Eriksen	Thyborønvej 2, Klinkeby, 7620 Lemvig
Jytte Eriksen	Langerhusevej 58, 7673 Harboøre
Niels L. Eriksen	Tolumvej 15, 7673 Harboøre
Ann Grønborg	Gajsgårdsvej 57, 7673 Harboøre
Dorte J. Handberg	"Sønderby", Gl. Landevej 35, 7620 Lemvig
Jes Røn Hansen	Nørreled 28, 7620 Lemvig
Marian Røn Holm	Søndergade 21, 7673 Harboøre
Leif Jacobsen	Brændgårdvej 22, Vandborg, 7620 Lemvig
Birgit Jacobsen	Thyborønvej 59, Engbjerg, 7620 Lemvig
Heidi Rønn Jakobsen	Stationsvej 15, 7673 Harboøre
Frithiof A. Jensen	Voldgade 2, 7620 Lemvig
Lars Christian Jensen	Seminarievej 19, Nr. Nissum, 7620 Lemvig
Sven Videbæk Jensen	Idylvej 4, 7620 Lemvig
Torben Langer	Flyvholmvej 31, 7673 Harboøre
Kirsten Larsen	Nørgårdsvej 29, Vandborg, 7620 Lemvig
Marianne Lukasen	Violvej 10, 7673 Harboøre
Annette Fløe Møller	"Sønderby", Gl. Landevej 35, 7620 Lemvig
Gitte Skovg. Møller	Mattrupsvej 46, 7620 Lemvig
Claus Nielsen	Nørreled 1, 7620 Lemvig
Lars Rasmussen	Falkevej 24, 7620 Lemvig
Ulla Raundahl	"Ø. Romby", Ringkøbingvej 71, 7620 Lemvig
Michael A. Villumsen	Uglevej 27, 7620 Lemvig

3.a

Conni Krarup Andersen	Aagade 5, 7620 Lemvig
Mogens Bak-Hansen	Præstegårdsvej 12, Gudum, 7620 Lemvig
Else Bro	Søndergade 11a, 7673 Harboøre
Kirsten Bundgaard	Soltoften 3, Nees, 7570 Vemb
Kirsten Bylov	Huggersgårdvej 1, 7620 Lemvig
Dorte Bækdal	Godsbanevej 5, 7620 Lemvig
Karen J. Christiansen	Skaltrupvej 28, 7570 Vemb
Dorte Flyvholm	Vandværksvej 12, 7673 Harboøre
Solveig H. Jensen	Skaltrupvej 66, 7570 Vemb
Tine Jensen	Juelsgårdvej 2, Ferring, 7620 Lemvig
Birte Jepsen	Bækmarksbrovej 119, 7650 Bøvlingbjerg
Jacqueline O. Kirk	Havnegade 26, 7680 Thyborøn
Annette E. Kristensen	Skrænten 6, 7620 Lemvig
Conni Lai	Søtoften 17, 7620 Lemvig
Ellen D. Langer	Flyvholmvej 31, 7673 Harboøre
André Lilja	Overbyvej 21, Rom, 7620 Lemvig
Anna Nees	Bredgade 17, 7680 Thyborøn
Annelise D. Nielsen	Seminarievej 44, Nr. Nisum, 7620 Lemvig
Marianna D. Nielsen	Gyden 2, 7650 Bøvlingbjerg
Kjeld Nørgaard	Tvedvej 72, Fabjerg, 7620 Lemvig
Maggi P. Olesen	Mågevej 27, 7680 Thyborøn
Erik K. Pedersen	Koldsøvej 12, Nees, 7570 Vemb
Ellen Refstrup	Ringkøbingvej 45, 7620 Lemvig
Mogens D. Røn	Enghavevej 26, 7620 Lemvig
Dorte Busk Sørensen	Langerhusevej 46, 7673 Harboøre
Merete K. Sørensen	Fårevej 91, 7650 Bøvlingbjerg

3.x

Stig Andersen	Aagade 19, 7620 Lemvig
Christel Bach	Vibevej 2, 7680 Thyborøn
Ole Skøtt Bro	Lærkevej 34, 7680 Thyborøn
Mads Ejrnæs	Alahärmävej 19, 7620 Lemvig
Jan B. Gregersen	Heldum gl.skole 8, 7620 Lemvig
Malene T. Henriksen	Teglgårdsbakken 6, 7620 Lemvig
Mikael Horslund	Fjordbakken 22, 7620 Lemvig
Jan Lehmann Jensen	Østerbrogade 13, 7620 Lemvig
Morten Jensen	Juelsgårdvej 2, Ferring, 7620 Lemvig
Tove Møller Jensen	Samsøvej 22, 7680 Thyborøn
Viggo Lyng Jensen	Thyborønvej 22, Klinkeby, 7620 Lemvig
Alice Jørgensen	Anholtvej 5a, 7680 Thyborøn
Michael Kristensen	Nørrevej 6, 7680 Thyborøn
Jens Matthesen	Alahärmävej 17, 7620 Lemvig
Ole Ingo Nielsen	Havnegade 22, 7620 Lemvig
Søren R. Nielsen	Teglgårdsbakken 14, 7620 Lemvig
Jan Ruby	Havnegade 22, 7680 Thyborøn
Erling Tofting	Houlindvej 54, Dybe, 7620 Lemvig
Henrik Weiland	Armosevej 28, Lomborg, 7620 Lemvig
Alf Aagaard	Raundahlvej 3, 7620 Lemvig
Jes Aagaard	Raundahlvej 3, 7620 Lemvig

3.y

Thomas Buhl	Jens Søndergaardsvej 26, 7620 Lemvig
Henrik F. Christensen	Højlandvej 10, Tørringhuse, 7620 Lemvig
Birgit G. Frandsen	Fabjergvej 215, Gudum, 7620 Lemvig
Jan Kirkeg. Hansen	Donskærvej 55, Møborg, 7660 Bækmarksbro
Tom Kirkeg. Hansen	Donskærvej 55, Møborg, 7660 Bækmarksbro
Bente Jeppesen	Skovvej 8, 7620 Lemvig
Torben Kirkeg. Kjølhede	Frederiksberg 12, 7660 Bækmarksbro
Ken Kuostrup	Søndergade 10, 7673 Harboøre
Kristian Langergaard	Muldtoften 15, Gudum, 7620 Lemvig
Per Laurtisen	Kvisgårdvej 7, Fabjerg, 7620 Lemvig
Claus Stoug. Madsen	Bjergvej 3, 7620 Lemvig
Gitte Ruby Nielsen	Byvænget 1, 7673 Harboøre
Susie Pedersen	Nøragervej 6, Nees, 7570 Vemb
Thomas Prisak	Højlandvej 10, Tørringhuse, 7620 Lemvig
Kirsten Sloth	Mads Kjærvej 16, 7620 Lemvig
Peter Sloth	Mads Kjærvej 16, 7620 Lemvig
Birte Thygesen	Fabjergkirkevej 44, Fabjerg, 7620 Lemvig
Per Juncher Toft	Skrænten 4, 7620 Lemvig

Studievejledning

Studievejledningen i gymnasiet er en ordning, som blev indført ved lov i 1977, og den går ud på følgende:

Nogle af gymnasiets lærere har særlige opgaver overfor eleverne, som bl.a. består i at orientere og vejlede om notat-teknik, studievaner, økonomiske støttemuligheder, grenvalg og tilvalg, elevernes medindflydelse, eksamensregler, uddannelses- og erhvervsmuligheder.

En del af dette foregår som kollektiv vejledning i klasserne, men desuden er studievejlederne til rådighed for eleverne individuelt. Vi har fået to kontorer i den nye bygning, hvor vi kan træffes på tidspunkter, som vil blive opslået i begyndelsen af skoleåret, og også ellers efter aftale. Her er håndbøger og andet materiale om uddannelser og erhverv, som I kan komme og låne, og her kan I snakke med os hvis I har spørgsmål af ren praktisk karakter eller problemer, der på en eller anden måde berører jeres skolegang. Hvis en elev vil forlade gymnasiet midt i forløbet, plejer vi at snakke med vedkommende for så vidt muligt at sikre at hun/han har noget at sætte i stedet, og at beslutningen er velovervejet. Når en elev har vanskeligt ved at klare de krav, der stilles kan det skyldes forhold, som er midlertidige, og som eleven ikke er herre over, f.eks. sygdom eller personlige problemer, og i sådanne tilfælde kan vi bede lærerne om at tage de nødvendige hensyn. Det gør vi kun på elevens ønske, for vi har naturligvis tavshedspligt.

I denne sammenhæng må det desværre siges, at vi ingen speciel uddannelse har ud over kortvarige kurser, vi er kun lærere, og dvs. at vores hjælp af og til må indskrænkes til at formidle kontakt til instanser uden for skolen, socialrådgiver, psykolog, erhvervsvejleder og andre.

Netop kontakterne udenfor skolen tillægger vi stor betydning. Vi deltager bl.a. i et samarbejde på lokalt plan, på den måde at vi regelmæssigt møder vejlederne fra omegnens forskellige skoler og uddannelsesinstitutioner, samt folk fra kommunen og arbejdsformidlingen. Her får vi mange nyttige informationer, som kan komme vores elever tilgode, direkte eller indirekte.

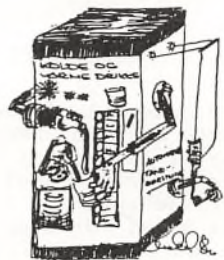
Som eksempel på hvad dette samarbejde kan føre til kan vi nævne et møde, hvor gymnasiets lærere inviterede folkeskolernes lærere til at komme og få indblik i, hvordan vi starter med de forskellige fag i 1.g. F.eks. kunne de lærere, der var specielt interesseret i engelsk få en demonstration hos en af vores engelsklærere af, hvordan en time i begyndelsen af 1.g foregår, og bagefter kunne de så diskutere, om det nu også var den rigtige måde, udfra deres kendskab til de elever, som de selv har haft i 9. og 10. klasse.

Mødet udsprang af et gensidigt ønske om at komme til at kende mere til hinandens arbejde i hhv. folkeskole og gymnasium og derigennem gøre overgangen mere gnidningsfri for eleverne. Mange nye 1.g'ere falder hurtigt til, mens andre synes, at der er overvældende meget nyt at vænne sig til og er bange for de faglige krav, Vi vil gerne gøre starten så lempelig som mulig, og ville derfor gerne drage nytte af folkeskolelærernes erfaring.

Årets arbejde har været præget af, at vi for første gang har haft 3.g'ere. Her har de to nye kontorer været til uvurderlig nytte ved samtaler med eleverne om deres fremtidsønsker. I efteråret arrangerede vi en ekskursion til Herning, hvor eleverne efter ønske fik besøgt forskellige uddannelsesinstitutioner, bl.a. handelshøjskolen, seminariet, specialarbejderskolen og sygeplejeskolen. Omvendt har vi på gymnasiet haft besøg af repræsentanter fra en række uddannelser, som har givet orientering for 2. og 3.g'erne.

Det er vort indtryk, at studievejledningen i den nye bygning har fået virkelig gode betingelser for at fungere, og vi håber at vi selv ved stadig at udvide vores erfaring og viden vil kunne give jer hjælp, når I har brug for det.

Kantine



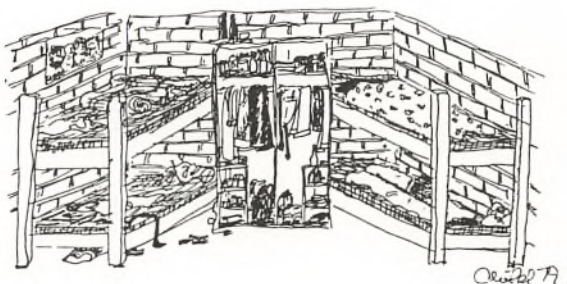
I lighed med mange andre faciliteter fik man i efteråret mulighed for at starte kantine op. Med denne nyetablering på Lemvig gymnasium, som kantine var, blev det nødvendig at nedsætte et kantineudvalg, der skulle prøve at finde frem til et varesortiment i et rimeligt prisleje samt koordinere forskellige ønsker. I denne forbindelse kan man nævne, at det især blev Poul Erik og Vera, der måtte få de mange ønsker, priserne og tiden til at passe sammen.

Introduktionsdage

Introduktionsdagene vil i år i lighed med sidste år komme til at foregå delvis på skolen og delvis i forbindelse med en hyttetur.

Den første uge vil de nye 1. g'ere gennem ældre elever få mulighed for at lære hinanden, skolen og arbejdsgangen at kende.

Som afslutning på introduktionsdagene vil der blive arrangeret hyttetur fra 19/8 - 21/8 1982. På baggrund af erfaringer fra sidste år vil klasserne hver få deres hytte. Hytterne bliver i år Nørgård på Mors, Knøsen ved Ydby, Resenborg ved Kilen og Kronheden ved Ulfborg. Formålet med denne hyttetur skulle være at give eleverne mulighed for at være sammen, lære hinanden bedre at kende, løse fælles problemer og skabe kontakt til ældre elever og lærere.



Grenvalg

Ingen gymnasieskole tilbyder valgmulighed mellem samtlige 7 eksisterende grene. På Lemvig Gymnasium findes i øjeblikket følgende grene:

Den sproglige linje: nysproglig gren
samfundssproglig gren

Den matematiske linje: matematisk/fysisk gren
matematisk/naturfaglig gren ("biologi")
samfundsmatematisk gren

I løbet af 1.g vil der til de nye elever blive uddelt en bog, der omhandler problemerne omkring grenvalget, ligesom studievejlederne vil belyse nogle af de erhvervs- og studiemæssige konsekvenser af grenvalget. Endelig står lærerne i grenenes specialfag til rådighed og vil kunne oplyse om disses indhold.

Skulle man komme ud for, at en studentereksamen ikke giver direkte adgang til videreuddannelse på grund af fagkombinationen kan der rettes op herpå ved at tage eksamen i andre fag på de gymnasiale suppleringskurser.



Indvielse

På den ene side var vi på den anden ende, på den anden var vi ikke ene.

Lemvig Gymnasium holdt en indvielse af den anden verden. Ved den lejlighed blev det for første gang afprøvet, hvor mange man med held og uden personskade kunne samle i de nye bygninger. Det var en kæmpeopgave at få samlet officiel indvielse, forårskoncert, forældreaften, musikarrangementer, elevoptræden, lærerunderholdning og maleriudstilling på en aften. Det lykkedes med en kraftanstrengelse fra pedellerne at få det hele til at klappe.

Der var højt til loftet i idrætshallen den aften. Mange taler med lykønskninger og gode ord med på vejen fra

amtsborgmester Lars Agerskov
amtsrådsmedlem Per Juul Martiny
undervisningsinspektør Johannes Nymark
borgmester P. Dalgaard Frandsen
borgmester Laust Nees
adjunkt Leif H. Andersen
elev Marianna D. Nielsen

sluttende med vores egen rektor, der af gode grunde måtte takke mange for velvilje og gaver.

Så affyredes kantaten bygget over Thøger Larsen tekster som et fyrværkeri af snurrende kloder og sole, græssende høveder, cirkusmusik og lyse nætter. Komponisten Jørgen Plaetner stod selv på podiet og dirigerede. Det blev afslutningen på en længere historie, som rummede hede diskussioner, omvendelser, lange sang- og orkesterprøver, men som sluttede lykkeligt. Det var gymnasiets første store musikalske projekt, og det kom til at involvere mange: Eleverne der sang korparti, tidligere operasanger ved Den Norske Opera Odd Ihle, som sang solistparti, Lemvig-Thyborøn/Harboøre musikskoles orkester med lederen Poul Erik Henriksen som instruktør, Herning Musikskoles orkester, Lemvig Amatørorkester og medlemmer fra Nr. Nissum Seminariums Orkester - og først og fremmest komponisten Jørgen Plaetner, som viste sig at være et fund til den opgave at forløse Thøger Larsens tekster i et både traditionelt og moderne tonesprog til en ny helhed. Resultatet af anstrengelserne kunne høres i radioen den 22. maj.

Derefter spiste man. Eleverne havde klassevis arrangeret spisning for sig selv og deres forældre, de mange musikere

sang lystigt i sanglokalet, mens den mere officielle indvielse fortsatte på lærerværelset med nye taler og lykønsninger.

Da alle var mætte og glade, blev der budt på underholdning af Søren Christensen og Peter Bjerre i fællesområdet, på Hum. Torv opførtes en Cabaret, instrueret af Michael Böss, om Pigesind, i et lokale var der forevisning af Filmen om Lemvig

Gymnasium af Claus Nielsen fra 2.z, harmonikaspilleren Finn Søndertoft underholdt i et lokale, og selv lærerne vovede sig ud på den slappe line.

Så blev der danset til La Porta Band og Villy Egemoses orkester til midnat, hvor vi sluttede af med Benny Andersens "Go' nu nat".

Alt dette skete den 26. april. På den ene side var vi på den anden ende, på den anden var vi ikke ene. Mindst 600 mennesker, elever, lærere, forældre, politikere og embedsmænd var med til at gøre det til en pragtfuld fest.

Samtidig med indvielsen blev der arrangeret en udstilling af Niels Bjerre billeder, som havde fernisering dagen før. Den havde åben i skoletiden og en enkelt hverdagsaften, og vi synes, det var dejligt, at vi på denne måde også kunne byde elevernes bedsteforældre velkomne. Der kom flere hundrede i løbet af ugen, nogle unge, men fortrinsvis ældre. Mange af dem ville gerne se skolen, og de blev vist rundt. Der var mange, der sagde, at de godt kunne tænke sig at gå i skole igen. Fra dem kom måske vores mest velmente kompliment. Med vores indvielse havde vi prøvet at vande rødderne, og vi følte nu, at det var lykkedes at lave en indvielse af et gymnasium, som udover den daglige undervisning, også skulle blive et samlingspunkt på egnen for ung og gammel.

Kunst på Lemvig Gymnasium

I anledning af indvielsen modtog skolen tre kunstværker, der hver især var særdeles velvalgte: En granitskulptur, hugget af Egil Westergaard var en gave fra Lemvig Kommune og et jernrelief, tegnet af Jonna Sejg kom fra Nordvestbank. Begge disse værker udmærker sig ved dels at passe smukt sammen med bygningerne og dels at udtrykke sig i et klart og enkelt symbolsprog. Den tredje udsmykningsgave var et billede, malet af selveste Thøger Larsen, skænket af amtsrådsmedlem Tovborg Jensen, Gudum.

Når vi hertil kan føje de billeder, som i løbet af de første år var blevet indkøbt til skolen: Et maleri, forestillende Rom kirke, malet af Niels Bjerre, et stort dekorativt værk og to billeder af Jonna Sejg, to drivtømmercollager af Knud Mølby Henriksen, to olieblade af Hans Morten, en lille samling grafik af danske og udenlandske kunstnere (bl.a. raderinger, indkøbt på Prag-turen 1981) og endelig en serie reproduktioner af Edvard Munchs grafik, så tegner der sig en slags mønstre: Granit, jern og drivtømmer vidner om egen omkring os, om vores nutid med dens fysiske tilstedeværelse og indbyggende modstand. Aftryk på papir minder os om eksistensen af fjernere steder og om andre realiteter end vores egen. Og så olieblade, der først og fremmest er genspejlinger af lyset, det lys, som var her på Niels Bjerres og Thøger Larsens tid og som også er Jonna Sejgs og Hans Mortens lys.

Indenfor hovedindgangen hænger et stort, originalt og foruroligende billede. Det er udlånt af kunstneren, Tommy Storkholm, der sidste år holdt en forrygende fællestime i Christinelystskolens gymnastiksal. Forhåbentlig vil vi få accepteret en anøgning om at erhverve et værk af denne kunstner.

Takket være stor velvilje fra forskellige menneskers side har vi kunnet vise tre udstillinger i de nye bygninger. Først stillede Hans Morten sine maleier til rådighed i en periode, og derefter fulgte en vandrerdstilling med moderne, dansk grafik. I forbindelse med indvielsen kunne vi åbne en Niels Bjerre-udstilling med værker (40 olieblade og 35 stk. grafik), som vi havde lånt af privatpersoner på Lemvig-egnen. Vi valgte at hænge billederne op på lærerværelset hvor de på grund af de hvide vægge og de gode lysforhold kom usædvanlig godt til deres ret. Bjerre-udstillingen blev set af mange mennesker fra by og opland. Måske har vi her lagt grunden til en tradition.

Åbent hus

To gange i løbet af skoleåret 1981/82 holdt gymnasiet åbent hus. Interessen for at besøge skolen var stor - således var det samlede antal besøgende ved de to arrangementer ca. 3000. Der var lejlighed til at bese bygninger og undervisningslokaler, snakke med lærere og være med i demonstration af undervisningsudstyr.

Da gymnasiet startede i lejede lokaler på Christinelystskolen, var vi i sagens natur en ny institution på egnen og levede på grund af beskedne fysiske rammer en lidt upåagtet dagligdag - det var svært at få rum til egentlig åbenhed. Men da de nye bygninger på Romvej stod færdige ved starten af skoleåret 1981/82 var vi i bogstaveligste forstand blevet også en fysisk realitet og kunne i langt højere grad end i de foregående to år åbne os mod det omgivende sanfund. Blandt andet åbent hus arrangementerne demonstrerede, at gymnasiet ikke skal opfattes som en isoleret "højborg for de lærde", men netop er en skole, der gerne vil være i nær kontakt med egnens befolkning, som således kan være med til at udfylde nogle af skolens rammer.

Billede fra 'Lemvig Ugeavis' den 10/2 -82



**Gymnasiet blev
et »tilløbsstykke«**

Der var inviteret til »åbent hus« i søndags og virkelig mange benyttede lejligheden til at tage det store kompleks i øjesyn. Speciel interesse samlede sig om faglokalerne, med det avancerede udstyr. Fot.: Her demonstreres hvorledes man måler blodtrykket.

Musik

DEN DAGLIGE UNDERVISNING

I den daglige musikundervisning i gymnasiet skal tre hovedområder tilgodeses: den aktive musikudøvelse, den bevidste lytten og musik som socialt kulturfænomen. Som eksempler på elevernes arbejde med disse områder kan nævnes:

I det forløbne år har der regelmæssigt været afsat tid til sang og sammenspil; der har i mindre grad været lagt vægt på stemmetræning (hvilket måske nok kunne have været tiltrængt, da de fleste elever ikke har haft sang/musik siden 5. klasse), medens der i høj grad har været lagt vægt på at få ellers ikke spillende elever aktiviseret, samtidig med at elever, der behersker et instrument, har været inddraget, begge dele med stort udbytte for alle parter.

Til opøvelse af den bevidste lytten, som dyrkes i forbindelse med værk gennemgang, har der været inddraget forskellige værker, eleverne har bl.a. lyttet til og analyseret værker som Carl Nielsens Heliosouverture. I arbejdet med musikken som socialt kulturfænomen har eleverne bl.a. beskæftiget sig med Muzakproblematikken (produktion og distribution: i hvis interesse?). En enkelt klasse har kunnet opleve musik som en del af deres egen sociale sammenhæng, idet eleverne har forsøgt sig med at udtrykke handlingsgang og stemninger i et græsk skuespil ved hjælp af musik og mimik.

FORÅRSKONCERTEN

Musik er et eksamens- og karakterfrit fag i gymnasiet (bortset fra musiklinjen), men i forårets løb skal der afholdes et musikarrangement, hvor eleverne kan få lejlighed til at præsentere noget af det, de har arbejdet med i musiktimerne.

Forårskoncerten 82 formede sig i år som en uropførelse af Jørgen Plaetners kantate: "Se, solkuglen ruller nu morgenen ind", og den fandt sted mandag den 26. april i forbindelse med gymnasiets indvielse. Forårskoncerten involverede, foruden de elever, der er med i koret eller som har almindelige musiktimer, ligeså mange deltagere udenfor skolen, idet den instrumentale side af koncerten blev udført af medlemmer fra Nr. Nissum Seminariums Orkester, Lemvig Amatørorkester, Herning Musikskoles Slagtøjsensemble og ikke mindst Lemvig-Thyborøn/Harboøres Musikskoles kammerorkester. Gennem deres utrættelig-

hed og energiske indsats har alle disse medvirkende dels vist, at det er muligt at indstudere og fremføre et vanskeligt værk med et moderne tonesprog, dels har de manifesteret et ønske om et bredt samarbejde mellem de musikalske kræfter her på egnen.

FRIMUS

Når det nye skoleår begynder, vil der være mulighed for at (gen-)danne sammenspilsgrupper, som får faste spilletider udenfor skoletiden.

Ligeledes skal vi hurtigst muligt have koret igang igen (sandsynligvis med korprøver onsdag i 7. og 8. time). Vi vil ikke tabe det nyetablerede samarbejde med musikskolen på gulvet - udover stemmetræningsarbejdet og arbejdet med ting fra småtingsafdelingen vil vi koncentrere os om indstudering og opførelse af (dele af) et større værk (Händels: Messias til jul?) i samarbejde med musikskolen.

Lasse Skovbakke og Eva Zeuthen



Idræt

16-17-årsalderen er på mange måder en alder, hvor gamle venner skilles - nogle fra den gamle klasse går i lære, andre på EFG-skole, og du, som læser dette årsskrift, skal altså i gymnasiet.

Også med hensyn til idræt er det en alder, hvor gamle venner skilles - nogle kommer på klubbens 1. hold, og mange holder op med at dyrke idræt. Måske holder de op, fordi de er skuffede over ikke at komme på 1. holdet, måske holder de op, fordi der på 2. holdet ikke er de samme gode træningstider, den samme gode træning og de samme gode oplevelser i form af rejser og ligende, som på 1. holdet. Men det er de færreste, der holder op, fordi de ikke længere kan lide at dyrke idræt.

I gymnasiet kommer både de, som er meget dygtige til idræt, og de, som ikke er så dygtige, og som måske har forladt klubben. I gymnasiet er det ikke mindst de sidste, som idrætsundervisningen henvender sig til, netop fordi skoleidrætten er den eneste idræt, som denne gruppe får.

Dermed er ikke sagt, at vi lærere ikke er glade for de dygtige, men hvis de forventer at dyrke deres idræt som i klubben, bliver de skuffede. Hvis de derimod er indstillet på at hjælpe og tage hensyn til de mindre dygtige, vil både de selv, kammeraterne og lærerne få glæde af deres dygtighed.

Vores (lærernes) mål med idrætsundervisningen i gymnasiet er, at den skal være lystbetonet, alsidig og prøve at fremme nogle fornuftige holdninger til idræt. Lystbetonet, fordi det skal være rart og sjovt at dyrke idræt. Du skal lære at kunne lide din egen krop (du har jo kun den samme), også selv om den ikke ligner reklamens drømmebilleder.

Idrætsundervisningen skal være alsidig - du kommer til at prøve mange former for idræt, fodbold, håndbold, basketball, volleyball, hockey, atletik, springgymnastik, folkedans, rytmisk gymnastik, konditionstest, konditionstræning, jogging, styrketræning. Du lærer også lidt teori - arbejdsteknik, idrætsfysiologi og idrætssociologi.

Idrætsundervisningen skal også prøve at modvirke nogle af de normer, som du indoktrineres via TV-sporten og i nogle

idrætsklubber - som modsætning til overdreven konkurrence-mentalitet og individualisme prøver vi at fremme en holdning, som siger, at enhver skal kunne udfolde sig selv og alligevel tage hensyn til de andre. Og som modspil til klubidrættens kønsopdeling vil du ofte komme til at dyrke kønsintegreret idræt (det er et fint ord, som blot betyder, at drenge og piger dyrker idræt sammen).

Det var altså vores mål med idrætsundervisningen, og er du uenig med os, så lad os diskutere. Det er under alle omstændigheder vigtigt, at du forholder dig A K T I V T til faget IDRÆT.

Frivillig idræt

P.g.a. de manglende faciliteter kom den frivillige idræt først igang efter juleferien, men så til gengæld også alle ugens 5 dage. Fgl. aktiviteter har været igang:

- badminton
- basket
- bordtennis
- redskabsgymnastik
- rytmisk gymnastik
- volley

Starten annonceres ved den ugentlige morgensamling, og lister hænges op på opslagstavlen. Man skriver sig på, hvis man har lyst til at dyrke en af de tilbudte aktiviteter under de hyggelige og afslappende former, som præger den frivillige idræt; og et hold kommer igang, hvis mindst lo melder sig på listen. (Husk: tilmeldingen er bindende!)

P. i. v.
Jytte Thisgaard

Turneringer

Vi har i år haft hold med i fgl. turneringer mod andre gymnasier:

atletik for drenge under 18 år.
badminton (blandet hold).
fodbold, både drenge- og pigehold.
volleyball for piger 1., 2. og 3.g hold.

Vi er ikke kommet hjem med store sølvfade, men har hver gang haft en dejlig dag ud af det i kraft af deltagernes uhøjtidelige holdning og gode humør.

Det kommende år, skal vi stå som arrangører af atletikstævnet, og i den forbindelse vil der blive tilbudt atletik som frivillig idræt.

Hallen

Årets julegave 81/82 var uden tvivl hallen, dvs. færdiggørelsen af skolens egen hal, som vi tog i brug i starten af de december måned. Indtil da var idrætsundervisningen foregået under halvdårlige vilkår:

på Lemvig Stadion i udendørs sæsonen, og i Lemvig gl. Skole (Vasen) i indendørs sæsonen med tidrøvende buskørsel ud og hjem.

Måske blev glæden ved så omsider ikke blot at se hallen som en byggeplads, men som en fuldt færdig del af skolen desto større. - De første timer var det faktisk nok bare at "lege" lidt i hallen og udforske dens muligheder. Vi havde nemlig p.g.a. manglende opbevaringsplads næsten intet "udstyr"!

Imidlertid fremstår hal og udendørs anlæg nu som veludstyrede rammer for idrætsundervisningen, rammer som det er op til os og jer at udfylde!

Elevråd

Efter at der ved skoleårets start var valgt en repræsentant med suppleant fra hver klasse til elevrådet, konstituerede dette sig, og rådets retningslinier og bestemmelser blev revideret.

Det blev besluttet at vi ikke fra elevrådets side ville tilslutte os nogen af de to organisationer for gymnasiaster, DGS og GLO, men spørgsmålet blev udlagt til debat mellem eleverne.

Vi har forsøgt at gøre det til en tradition at aflægge et kort referat af hvert elevrådsmøde ved den næstfølgende morgensamling.

I forbindelse med principdiskussionen omkring forholdet mellem lærere og elever har vi forsøgt dels at forestå et oplæg til en forudgående debat, dels at følge resultaterne af diskussionen op bagefter.

af mere konkrete ting, som har været til debat i elevrådet kan særlig spørgsmålet om de snart legendariske bordtennisborde i kælderen, og disses tilhørsforhold nævnes. Ligeledes har vi forsøgt at fremskynde processen i forbindelse med opsætning af overdækning af knallertparkering.

Endelig har vi naturligvis varetaget en del "standard-opgaver" såsom bestilling af studenterhuer o.l. Sådanne opgaver håber vi også at kommende elevråd kommer til at varetage.

Elevrådet

Hybris

På mange måder har skoleåret 1981-82 været en omskiftelig tid for skolebladet. Ved skoleårets start var redaktionen stort set den samme som den, der oprindeligt tog initiativ til at lave bladet. Det første nummer udkom planmæssigt, men det næste lod vente på sig. Årsagen var klar nok: Man manglede stof, og trods talrige opfordringer kom der ikke mange reaktioner fra læserne. Det lykkedes dog at få endnu et nummer af bladet ud. Nu begyndte bladets redaktører, som næsten alle var tredie-g'ere, imidlertid at få travlt med eksamensforberedelserne og bladarbejdet gik i stå.

Hen imod foråret lykkedes det at stable en ny redaktion på benene. I mellemtiden var der opstået en del stof, og i skrivende stund arbejdes der på at få et blad ud før sommerferien.

I redaktionen håber vi, at vi i løbet af det kommende skoleår kan få så meget respons fra læserne, at vi bliver i stand til at sammensætte et alsidigt og spændende blad med blandt andet en livlig debat på alle områder.

Niels Winther Knudsen

Flos

Så gik endnu et år, og den hyper-aktive kulturforening blev igen beskyldt for at være ukultiveret. Ewig og altid de samme bebrejdelser, ofte fra de mest passive. Kritikken går oftest ud på at Flos er for sløv til at arrangere kulturelle ting som f.eks. theater, film og foredrag. Sagen er, at vi simpelthen har manglet ideer, og når vi så alligevel har arrangeret en film (f.eks. Ib Markwards "Vi anklager") ja så har tilgangen været så lille, især fra kværuleternes side, at det ikke har opmunteret til nye forsøg.

Nogle af de kommende 1. g'ere har måske hørt om gymnasiets vilde og orgiatiske fester - rygterne er ikke overdrevet - og vi, efterhånden halvgamle elever, opfordrer jer til at møde talstærkt op og støtte Flos både ved fysisk tilstedeværelse og økonomisk (øl kan købes).

En gruppe initiativrige elever fik sidste år arrangeret et The-hus og kulturforeningen støttede den økonomisk og det blev da også en strålende succes. Der blev læst digte op, lavet dramatik, drukket the og spist hjemmelavede kager. I det hele taget var det en vellykket aften (dem må vi ha nogle flere a' tra trala la la la).

Men der manglede ligesom noget - noget stort - noget virkeligt fedt - kort sagt, årets fest. SÅ KOM DEN. "GNAGS SAFARI". Denne super symposiske, denne sofistikerede denne teatralske fest blev uden tvivl årets bedste og mest vellykkede. Der var fuld knald på folk allerede fra begyndelsen (bare knæhøj hamp).



KFS

Det punktum der er sat for skoleåret 1981/82, skulle gerne resultere i at man prøver at tænke tilbage på det der skete.

I KFS-gruppen vil vi også gerne prøve at se tilbage. Vi har her på gymnasiet haft en andagtsgruppe under navnet KFS. (Kristeligt forbund for studerende og skoleungdom), og i denne gruppe har vi med mellemrum haft andagter og bibelstudier. Disse møder har vi haft, fordi vi mener, at som kristen er det nødvendigt at kunne samles med andre i et kristent fællesskab. Men også fordi at igennem KFS-arbejdet blev der åbnet en mulighed for at andre også kunne få en chance for at høre hvad vi tror på, og hvorfor vi gør det.

Nu er året altså gået og med punktummet for skoleåret, er der også sat punktum for KFS-gruppen. Men det kristne fællesskab vil fortsat bestå i form af et KFUM/K-arbejde.

Efter sommerferien bliver der startet noget nyt på gymnasiet. Det er KFUM og KFUKs gymnasiearbejde, som har kontakt med ca. 40 gymnasier landet rundt. Man arrangerer stævner og lejre, hvor kammeratskabet og fællesskabet om evangeliet er i højsædet. Arbejdet på Lemvig gymnasium vil forme sig på den måde, at vi to gange om ugen i spiseafdelingen vil holde andagter eller sangkvarter. Derudover vil vi een eller to gange om måneden have bibeltid, hvor emnerne kan være: "At være til" og "om kærlighed og ægteskab". Disse ideer er dog kun strøtanker, og vi er meget åbne overfor nye ideer og arrangementer. Vi regner også med, at vores første møde skal bruges til at arrangere det videre forløb (f.eks. tre måneder frem) i KFUM/K. Så derfor, mød op, hvis du ønsker at have indflydelse.

Datalære i Gymnasiet ?

I 1980 standsede undervisningsministeriet alle forsøg med datalære som selvstændigt fag i gymnasieskolen. Man lagde samtidig op til nye forsøg, hvor datalære integreres i et eller flere af gymnasiets fag. Hidtil har det dog været sparsomt med forsøg, hvilket nok skyldes manglende retningslinjer for, hvorledes denne integration skal foregå og koordineres mellem fagene. Indtil disse problemer er afklaret vil der fortsat være mulighed for at beskæftige sig med datalære ved at oprette studiekredse i emnet.

I skoleåret 81/82 har der været afholdt to studiekredse i datalære. Begge har været en introduktion til emnet og først og fremmest beskæftiget sig med programmering af vores fire RC 700 maskiner i et sprog, der kaldes COMAL.

For at give et indtryk af sproget og sværhedsgraden af de problemer man kan forvente at kunne løse efter 10 timers "undervisning" vil jeg gennemgå et mindre programeksempel.

Problemet der skal løses er følgende:

Givet to positive heltal m og n . Bestem største fælles divisor af m og n , herefter forkortet $sfd(m,n)$. Eksempelvis er $sfd(4,8) = 4$ og $sfd(13,6) = 1$

Problemløsning.

Såfremt $m = n$ er $sfd(m,n) = m (= n)$

Hvis $m \neq n$ reduceres trin for trin ved brug af følgende:

Hvis $m > n$ er $sfd(m,n) = sfd(m - n, n)$, er $m = 9$ og $n = 3$ siger ovenstående at $sfd(9,3) = sfd(6,3) = sfd(3,3) = 3$

I programmet bliver den centrale del dermed (skrevet i pseudo - dansk)

```
så længe  $m \neq n$  udføres  
  hvis  $m > n$  så  $m = m - n$   
  hvis  $n > m$  så  $n = n - m$ 
```

Programmet skrevet i COMAL:

```
10 input "tast to heltal", m, n  
20 s = m; t = n  
30 while s <> t DO  
40 if s > t then s = s - t  
50 if t > s then t = t - s
```

```
60 endwhile
70 print "største fælles divisor mellem"; m; "og"; n
80 print "er"; s
90 end
```

```
< > "læses forskellig fra"
< "læses mindre end"
> "læses større end"
```

Yggdrassil

Dramatikgruppen på Lemvig gymnasium bærer det gamle nordiske navn Yggdrassil. Det betyder "livets træ" - det træ der står midt i verden og breder sine skyggegivende grene ud til alle sider. På samme måde ønske vi med vores studiekreds at stå midt i skolens hverdag som et samlingspunkt, når de mere krævende skoletimer er forbi. At lave dramatik er rekreation genskabelse. Men det er også det at være sammen med andre end ens faste klassekammerater, at opleve tingene og sig selv på en ny måde. Det er at have det sjovt i fuld alvor.

Yggdrassil mødes en gang om ugen i en time efter skoletid og udgør formelt set et led i skolens tilbud af studiekredse. Vores aktiviteter spænder sig fra gruppedynamiske og dramatiske øvelser over dramatiseringer, mimik og situationsspil til store og små forestillinger for et indbudt publikum. For at kunne deltage i en forestilling skal man have gennemgået en fortræning i forårssemestret. Derfor starter vi forfra efter jul med at optage nye medlemmer fra 1. og 2.g. For at kunne deltage i studiekredsen behøver man dog ikke binde sig til at medvirke ved en større forestilling. Deltagerne er altid kommet til arbejdet med forskellige forventninger, forudsætninger, motiver og talenter - og det har vi tilladt os at betragte som en fordel og charme.

I skoleåret 1981/82 opførte Yggdrassil "Scener fra Enhvers liv", bearbejdet af Michael Böss efter ide af Svend Age Madсен. Dette skete i forbindelse med julefesten. Ved skolens indvielse i april fremførte medlemmer af gruppen tekster af Vita Andersen og Charlotte Strandgård under titlen "Pigesind" For at markere og fejre begyndelsen på efterårets studiekredsaktiviteter planlægges en teatertur til Århus i september.

Studiekreds i latin og romersk kultur

På opfordring fra nogle matematikerelever har der været holdt studiekreds i latin og romersk kultur.

Nogle ønskede at genopfriske, andre at stifte bekendtskab med sproget. Det kunne kun blive en meget beskedent "smagsprøve", for det kræver faktisk mere tid end de fleste gymnasieelever har til rådighed, hvis der skal komme et rimeligt udbytte ud af det. Derfor kan det kun beklages, at latinen ikke mere kan tages som fag i 9. klasse!

Skolebibliotek

Gymnasiets skolebibliotek er endnu i sin opbygningsfase og vil også i 1982/83 bære præg af dette. Dette betyder f.eks. at der inden for visse fag endnu mangler væsentlig faglitteratur. Endvidere betyder det, at der hver dag ankommer store mængder af bøger til biblioteket, som først skal registreres, før de kan udlånes. I løbet af det kommende skoleår vil vi overgå fra en midlertidig udlånsregistrering til en permanent ordning. Regler for denne vil følge til den tid. Foreløbig gælder følgende regler, som med nødvendighed må følges, hvis der ikke skal indføres begrænsninger for det frie udlån:

1. Registrerede bøger (se rygdicimal) kan hjemlånes i 14 dage.
2. Visse bøger er mærket "Udlånes ikke"-hvilket skal tydes som det står og følgelig respekteres.
3. Udlånsregistrering skal foregå på de fremlagte registreringslister og indeholde de nødvendige data (se listen).
4. Alle tilbageleverede bøger skal anbringes på bogvognen foran bibliotekarens skrivebord.
5. Aviser og tidsskrifter er til fri afbenyttelse, men skal lægges tilbage på deres rette plads efter brug.
6. Bibliotekets bøger bør omgås med størst mulig forsigtighed og skånsomhed. Det koster mange penge, hvis bogsamlingen slides hurtigt ned.

Herudover gælder det, at faglærerne og bibliotekaren så vidt muligt stiller sig til rådighed ved litteratursøgning.

- Velkommen i biblioteket! -

Studieuge

Norge

Som noget nyt var der i år et tilbud om studieuge på højjfjeldet i Norge. I oplægget til denne tur blev det præciseret at indholdet ville være fysisk aktivitet, skiløb, samt en indføring i fjeldets fysiske miljø. Indkvarteringen ville blive forholdsvis primitiv og langt fra alfarvej.

Det viste sig, at der var tilstrækkelig tilslutning, til trods for at næsten ingen havde erfaring med skiløb.

Vi startede allerede i begyndelsen af december med de første aftalemøder. Det der på dette tidspunkt var vigtigst at få klarlagt, var hvilket udstyr der krævedes for at deltage. Hvad kan man klare sig med, hvad skulle man evt. ønske sig til jul, eller hvad kunne man gå igang med at lave selv.

Det viste sig at langt de fleste kunne stykke et godt udstyr sammen fra den eksisterende garderobe. Det alle manglede var ski og støvler, som derfor blev lejet i Norge. Af andre møder fremkom bl.a. en kostplan og indkøbsplan. Nogle varer blev købt hjemme og transporteret af gruppen, andre blev bestilt i Norge og kørt ind til hytten med snescooter.

Lørdag den 6/3 drog vi afsted. Først med toget til Frederikshavn, derefter aften- og natsejllads til Oslo. Derfra med bus til Øksendalssæter ca. 15 km. øst for Ringebu i Gudbrandsdalen.

Midt på eftermiddagen den 6/3 nåede vi frem til vejs ende, og herfra skulle vi gå den sidste 1½ km. op til hytten på ski. Bagagen blev kørt op på snescooter, og der var nok enkelte, der et kort øjeblik ønskede, at de havde kunnet sidde ovenpå bagagen. Knap havde gruppen givet sig i vej før vi hørte de norske advarsels råb: "Pas på danskere på ski!" Der var dog intet der kunne tage modet fra gruppen. Efter en kort besigtigelse af hytten, styrtede alle ud på ski og holdt ud til solnedgang. Allerede her stod det klart, at trods de åbenbare tekniske problemer, var alle i besiddelse af det rigtige gå på mod til denne form for udfoldelse.

Programmet var lagt således, at vi de første to dage koncentrerede os om skiinstruktion, praktik på øvelsesbakken, og teori om aftenen. De følgende dage løb vi først kortere og

derefter længere ture i fjeldet. På disse blev forskellige emner indenfor fjeldets miljø taget op, og behandlet ud fra geografiske og biologiske synsvinkler. Det var nemt at holde hovedet koldt til denne indlæring, der var stadig et betragteligt antal styrt.

Vejret og skiføret var noget skiftende. Det startede meget fint, blev derefter hårdt (sne og blæst), og sluttede med strålende sol. Alle ville selvfølgelig helst have haft fint vejr alle dage, på den anden side var det lærerigt at opleve fjeldet fra den barske side, og på kroppen føle at al snakken om sikkerhed og udstyr havde været relevant.

De fysiske rammer var valgt således at gruppen var samlet hele døgnet. Her kunne man måske frygte problemer med at holde hinanden ud i så tæt samvær; men det viste sig at en sådan frygt var ubegrundet. Hele gruppen fungerede perfekt, således at udbyttet var maksimalt på alle fronter.

På vejen hjem inddrog vi også natten til gruppens aktiviteter. Vi tør vist godt sige at gruppen satte sit præg på StenaLini's diskotek den nat. Trods denne afslutning var det hovedindtrykket, at det var en frisk og sund gruppe der vendte hjem til Lemvig den 14/3. Mange forsikrede at det ikke var deres sidste fjeldtur.

TM og PP

Frankrig

Rimtågen indhyllede snart de farvelvinkende forældre. Vi var på vej bort fra Lemvig. I den ene ende af bussen skralende, livsbekræftende skvaldersang - i den anden klokkeren, tostemmig skønsang. Kultursammenstød blev turens nøgleord.

Sammenstødet mellem den romanske og den germanske verden: Köln med Römisches- Germanisches Museum, derfra gennem Belgien langs sproggrænsen til Brügge, der fortryllede os og fik os til at fare vild på grund af kanaler og Trappistenbier.

Efter det rene og nysselige vandrerhjem i Brügge var det lidt svært at finde sig til rette i Caen. Vi måtte lige revidere vore begreber om komfort og minde os selv om, at der jo er derfor der aldrig er kedeligt i Frankrig, derfor kunstnere elsker Frankrig og derfor franskmændene selv er kunstnere i alt, hvad de gør: fordi antallet af badeværelser er underordnet i forhold til, hvad man får ud af tilværelsen før og efter badet.

Når vi om morgenen var færdige med at guffe knasende friske baguetter i os, så stod Jean-Pierre klar ved bussen til at

vide os, hvad der var værd at se: Katedraler, pottemagerværksteder, Bayeux-tapetet (samt borgmesteren i Bayeux, som bød os på campagne), fiskerhavne og historiske steder, specielt landingsstederne fra 2. verdenskrig.

Vi besøgte også et fransk gymnasium, hvor vi konstaterede, at bygningerne var i en elendig forfatning, klassekvotienten over 30, og de mandlige elever meget interesserede i danske piger.

Programmet levede måske lovlig lidt tid til at gøre opdagelser på egen hånd, men det er mit indtryk, at de fleste fik mulighed for at prøve sig selv af i forskellige situationer overfor franskmænd, og at de oplevede, at der var kontakt.

Lisa Birk

2.g i Frankrig

Lørdag d. 6/3.

Efter 13 timers kørsel ankom vi til Köln kl. 21.30.

Søndag d. 7/3.

Kl. 9.15 kørte vi til Kölns centrum, hvor vi kunne gå til messe i domkirken og/eller på Römish Germanishes Museum. (Oldtiden).

Ved 13-tiden fortærede vi hopfrysende vores fra Danmark medbragte frokost på en rasteplads nær den belgiske grænse. Vores næste stop var Afrikamuseet, der ligger udenfor Bruxelles. Museet blev opført under Leopold II (1865-1909), som ville retfærdiggøre erhvervelsen af områderne i Afrika omkring Congo-floden. Erobringen var fremstillet som om Congo-selskabet havde befriet negrene fra de onde arabere. Ved at udstille arbejdsredskaber, kunstværker, musikinstrumenter o.a., gav museet et billede af kulturlivet i koloniområdet. Museet havde også en naturhistorisk afdeling med udstoppe dyr, sten og mineraler.

Sidst på eftermiddagen ankom vi til Brügge.

Mandag d. 8/3.

Om formiddagen var vi på maleriudstilling. De fleste af billedernes motiver var religiøse, især syndefaldet, der har bragt døden ind i menneskers tilværelse, martyrier og inkarnationen syntes at have optaget malerne. Der var også billeder fra slutningen af middelalderen, da man begyndte at gengive situationer fra dagligdagen. Endelig var der nogle få eksempler på moderne kunst.

Efter museet havde vi ca. to timer til at se på Brügge. Her er alle gaderne brostensbelagte og husene gamle og velholdte.

Man kunne næsten føle sig hensat til middelalderen. Dette skyldes at udviklingen har været stagnerende siden det 12. årh., fordi byen gik fallit som følge af en omlægning af handelsvejen.

Ved 12-tiden forlod vi Brügge og satte kursen mod Caen, hvor vi skulle tilbringe de næste 3 dage. Vi ankom kl. 20.30 og gik i samlet flok ind til byen for at finde en restaurant. Her fik vi en temmelig dårlig behandling af en eddikesur serveret i trice, fordi vi var i flok, og fordi vi ikke beherskede sproget. (Dette var jo i sig selv en forbrydelse). Da vi havde spist, fandt vi en lille hyggelig beværtning, hvor vi sad en times tid. Derefter gik de fleste hjem i seng, medens andre gik ind på et værtshus, som Jean-Pierre næste dag kunne oplyse var tilholdssted for prostituerede.

Tirsdag d. 9/3.

I de følgende dage havde vi det dejligste forårsvejr (17 grader C) med fuglesang og blomstrende kirsebær. Om formiddagen gik vi i samlet flok på byvandring, og var inde at se to kirker. Derefter blev vi sluppet løs til kl. 13. Om eftermiddagen skulle vi besøge et fransk gymnasium. Vi blev delt ind i mindre grupper, der hver skulle følge 3 timer. Hvorvidt gymnasiet er autoritært er vanskeligt at sige, da nogle oplevede en regulær overhøring, medens andre fulgte en 3.g, der teede sig som en 7.kl., når den er værst. Om aftenen var vi på universitetet, hvor der studeres i nordiske sprog. Her fik vi en kort orientering om undervisningen i disse.

Onsdag d. 10/3.

Vores første mål var Bayeux, hvor vi naturligvis skulle se Bayeuxtapetet, et broderet tæppe på 72x0,5 m, der formentlig er syet af et nonnekloster til ophængning i et katedral. Broderiet er ikke blot et håndværksmæssigt kunstværk. De detaljerede gengivelser af påklædningen, madlavningen og skibsbyggeriet giver et indblik i dagligdagen i middelalderen, som ikke findes tilsvarende andetsteds. Til billederne følger en kort og sprogligt meget simpel latinsk tekst, som forklarer hvad man ser. Tapetet kan sammenlignes med en tegneserie. Først skildres, hvorledes Harald Godvison uretmæssig tilraner sig den engelske trone. Dernæst hævntogt til England, og endelig disses sejr over englænderne i 1066. Skildringen er ikke objektiv, idet et af formålene med broderiet var at retfærdiggøre den normanniske hertug Wilhelms ret til at bekriige Harald. Øverst og nederst på tæppet er der en frise, som man handlingsmæssigt ikke er i stand til at sætte i forbindelse med det øvrige. De to sidefrisers motiver er uddrag fra Æsops dyrefabler. I de tilfælde, hvor pladsen på midten af tæppet har været utilstrækkelig, indgår sidefriserne i selve handlingen.

For at forstå den historiske baggrund for vores næste stop, ST.Laurent sur mer og Arromanches, vil jeg lige skitsere for-

holdene i Normandiet under 2. verdenskrig: De allierede havde i 1942 planlagt en landingsoperation, som imidlertid var blevet udsat, dels fordi tyskernes militære magt var langt stærkere end hidtil antaget, hvilket nødvendiggjorde en udbygning af de allieredes kampmidler, og dels fordi de tre allierede magter var uenige om fra hvilken side tyskerne skulle angribes. I juni 1944 lykkedes det briterne, canadierne og amerikanerne at lægge sig fast på 5 områder. Tyskerne, som havde ventet invasionen ved Calais, havde kun få styrker at sætte ind.

I St.Laurent sur mer ligger 10.000 af de 15.000 amerikanere der faldt under slaget d. 6-8. juni 1944 begravet. Det var meget uhyggeligt at se så mange hvide kors opstillet på rad og række

På museet i Arromanches var der detaljerede modeller over, hvordan man har bygget en kunstig havn ved fra luften at nedsænke 40 pontoner, som dannede sammenhængende moler. Våben, dragter og historiske dokumenter var også udstillet. Desuden vises der to film. Den første meget glorificerende, den anden autentisk. Gennem den sidste fik man tydelig indtryk af, hvor farlig "Operation Overload" havde været.

Torsdag d. 11/3.

Formiddagen var fri til indkøb og slentreture i byen. Efter frokost kørte vi til Pont-l'Eveque, hvor vi fik et mindre foredrag om fremstillingen af Calvados, en slags cognac fremstillet af æbler. Bagefter fik vi en lille smagsprøve.

Ad snoede veje kørte vi til Honfleur gennem et meget smukt landskab med bakker og dale og små, gammeldags bondegårde. Honfleur er en lille normannisk havneby med nogle temmelig gamle kvarterer. Byen er meget idyllisk, særlig en køn lille stavkirke er værd at nævne i denne forbindelse.

På hjemvejen gjorde vi holdt ved et kæmpe supermarked. Vi ankom til vandrerhjemmet allerede ved 18-tiden, da vi skulle have god tid til at nyde vores sidste aften i Frankrig.

Fredag d. 12/3.

Da det var markedsdag, var vi lige et smut nede i byen, inden vi skulle afsted. På markedet solgtes frugt og grøntsager i lange baner. Desforuden kunne man købe ost, slagtervarer, lædervarer, tøj, legetøj og meget andet.

Kl. 10.15 forlod vi Caen, "som grød over vores hjemrejse." Det var selvfølgelig Jean-Pierre, der leverede denne kommentar i anledning af regnvejret. Kl. 22,30 ankom vi til Køl n med 3 1/2 times forsinkelse.

Lørdag d. 13/3.

Vi forlod Køl n ved 9-tiden og ankom til gymnasiet kl. 21,15.

Jeg tror der er enighed om, at det har været en alletiders tur. Dels var turen godt tilrettelagt og programmet en pas-

sende blanding mellem udflugter og fritid. Dels var vi kun 23 og fik derfor mulighed for at lære hinanden at kende fra andre sider end de rent skolemæssige.

Tine Holst Sørensen



Prag

Lørdag d. 6/3. 1982 drog 60 forventningsfulde elever og lærere afsted med lokaltog fra Lemvig station. Målet var en af Europas ældste og smukkeste hovedstæder: PRAHA. Nogle af os var forventningsfulde, da der var tale om gensyn og hovedparten, fordi de glædede sig til at få bekræftet de fantastiske oplevelser, 3.g'erne havde fortalt om. Efter 27 timers anstrengende rejse ankom vi til Prags hovedbanegård, hvor vi meget overraskende blev modtaget af en dansktalende guide, Jan. Han førte os til et temmelig gammelt hotel, som måske først og fremmest chokerede os energibevidste danskere med en subtropisk varme på værelserne, hvis radiatorer kun i enkelte tilfælde lod sig regulere.

Allerede samme aften gjorde vi et vellykket forsøg på at bestige sporvognen - uden en af de 60 gik tabt - for at bese byen i aftenbelysning. Vi nåede dog ikke det egentlige mål: Rådhuspladsen, da guiden - måske af gammel vane - førte os til en kendt ølstue, Ufleko, med det berømte mørke øl. Næste dag vandrede vi rundt for at se den gamle bydel, hvor højdepunktet for mange var det astronomiske ur med det klokkeringendeskelet. Vi vovede os endvidere op i tårnet, hvorfra der er en pragtfuld udsigt.

Tirsdagens arrangementer startede på et gymnasium, hvor eleverne efter en kort introduktion kunne drøfte fælles inter-

esser med tjekkiske gymnasiaster. Sidstnævnte var meget engagerede i besøget, og vi fik en fornemmelse af, at det var noget usædvanligt, da en del elever fra andre klasser kom hen på kontoret for at være med, men de fik afslag.

Transporten til og fra gymnasiet foregik via det imponerende metrosystem, hvor eleverne ikke mindst var betaget af de enormt lange rullende trapper.

Vi aflagde besøg omkring borgen om eftermiddagen, hvor det mest bemærkelsesværdige er kirken, slotspladsen med mindstøtten fra 2.verdenskrig, de tidligere soldaterboliger i borgmuren og de nuværende soldater i bevægelseslammet tinfigurpositur.

Samme aften fik vi en pantomimeoplevelse, der var morsom og underholdende, men ikke mere udmattende, end der var kræfter tilbage til henholdsvis jazzarrangement og diskotek Alfa.

Under byvandringerne havde vi opsparet en vis købelyst: Plader, musikinstrumenter, lædervarer, bamser, hatte m.m., og den blev tilgodeset onsdag formiddag inden ambassadebesøget. Dette var arrangeret af handelsattachéen, som fortalte om Danmarks handelsmæssige forbindelser med Tjekkoslaviet. Det kræver en ihærdig indsats at få nogle gode kontakter. Torsdag var afsat til den store udflugtstur, hvor målet var Terezin og evt. et besøg på et landbrugskollektiv. Sidstnævnte lykkedes dog ikke, da kravene var store. Der måtte ikke være smittefare og besøgende skulle være iført gummi-støvler. - Vores sidste aften i Prag foregik i romantiske rammer med dejlig mad og sigøjnermusik.



Moesgård

Efter på forskellig vis at have søgt indsigt i vore mest berømte forfædres liv og sædvaner, besøgte klasserne 1.a, 1.y og 1.z tirsdag d. 3. november vikingeutstillingen på Moesgård ved Århus. Med som arrangører og påpassere havde omtalkeklasser Birgit, Claus og Jean-Pierre, som kan tage æren for en katastrofefri og også lærerig tur. Samme kan iøvrigt tilskrive sig æren for endnu en triumf, idet de ved fastsættelse af datoen var så heldige at ramme én, hvor den faste udstilling havde besøg af en "konkurrent" med fund fra vikingeovertagelse i England.

Ovenpå denne i høj grad nødvendige ros af lærerne (snart karaktertid), ville nogen måske synes, at et referat af turen var velplaceret:

Vi ankom efter en ikke begivenhedsløs bustur ved 10.30 tiden til Moesgård. Her blev vi, inden det var for sent, informeret om, hvorledes klasserne, for at få størst mulig udbytte af udstillingerne, med tidsforskydelse skulle bese gæsteutstillingen. Resten af tiden kunne vi bruge på den faste udstilling. Denne information viste sig senere at være nyttig, idet de fremmede seværdigheder ikke var givet meget mere plads, end de selv kunne udfylde, hvorfor det ikke ville være praktisk med 60 ivrigt undersøgende elever samtidig..

Efter i et par timer at have beundret seværdighederne samt have besvaret de uddelte spørgeark, mente også lærerne, at det var tid for indtagelse af medbragte madpakker. Dette skete iøvrigt meget symbolsk under forhold der kan sammenlignes med de betingelser vikingerne formodentlig har haft til samme formål, idet de plankeborde, der trods alt stod opstillet, for størstedelens vedkommende var skæve og fedtede.

Det viste sig, at vi efter en afsluttende runde på udstillingen havde en hel del tid tilovers. Denne brugte vi - meget fornuftigt - til en vandretur på gågaden i Århus. Her kunne vi således hvile øjnene, efter en for disse anstrengende dag på Moesgård, ved at betragte udstillingsvinduer.

The Pylons

- 1 The secret of these hills was stone, and cottages
Of that stone made,
And crumbling roads
That turned on sudden hidden villages.
- 2 Now over these small hills they have built the concrete
That trails black wire:
Pylons, those pillars
Bare like nude, giant girls that have no secret.
- 3 The valley with its gilt and evening look
And the great chestnut
Of customary root
Are mocked dry like the parched bed of a brook.
- 4 But far above and far as sight endures
Like whips of anger
With lightning's danger
There runs the quick perspective of the future.
- 5 This dwarfs our emerald country by its trek
So tall with prophecy:
Dreaming of cities
Where often clouds shall lean their swan-white neck.

Stephen Spender.





Uddannelsesstøtte ydes i henhold til lov nr. 218 af 23. maj 1979, der trådte i kraft den 1. august 1980, og ændringslov nr. 265 af 16. juni 1980 (om indførelse af socialindkomst), der trådte i kraft den 1. august 1981.

På hver uddannelsesinstitution er nedsat et stipendienævn, der på Lemvig Gymnasium består af Irene Christensen og Inger Nord. Ansøgning om støtte skal skrives på et særligt skema, der rekvireres fra studievejlederen og tilbageleveres til stipendienævnet i udfyldt stand.

Kun uddannelsessøgende, der er fyldt 18 år, kan opnå støtte, mens de 16 - 17 årige kan oppebære en ungdomsydelse. Betingelserne for at opnå støtte er følgende:

1. At eleven er dansk statsborger - dispensation kan evt. opnås.
2. At eleven af skolen kan betegnes som studieegnet og studieaktiv, d.v.s. skønnes at kunne gennemføre uddannelsen på normal tid.
3. At elevens egne indtægter/formue og forældrenes socialindkomst ikke overstiger visse grænser.

Statsgaranterede studielån

Sådanne lån kan optages af elever over 18 år under forudsætning af de under betingelser for uddannelsesstøtte anførte punkter 1-2 (d.v.s. intet krav om mindrebemidlethed). Låne-
ne forrentes - også i uddannelsesstiden - efter en rentesats, der aftales mellem låntageren og det pengeinstitut, hvori lånet optages.

Ansøgningsblanketter samt mere udførlig vejledning kan afhentes på studievejledernes kontor, hvortil de igen afleveres i udfyldt stand, hvorefter de behandles af skolens stipendie-
navn inden samlet indsendelse til Statens Uddannelsesstøtte.

En hovedindleveringsfrist vil ved opslag blive bekendtgjort, men senere ansøgninger vil blive ekspederet videre til Statens Uddannelsesstøtte en gang månedlig.

Ungdomsydelse og befodringsgodtgørelse

Ungdomsydelse kan gives til hjælp til forsørgelse og uddannelse. Ydelsen gives efter et skøn over behovet i de enkelte tilfælde. Ansøgning om ungdomsydelse sker gennem hjemkommunen, hvor man også kan få oplysninger om betingelserne.

Befodringsgodtgørelse ydes til elever, hvis samlede skolevej, beregnet fra bopæl til uddannelsessted, er 9 km eller derover ad nærmeste offentlige vej. I tilfælde af sygdom eller invaliditet kan der ydes vederlagsfri befodrning uden hensyn til afstanden.

Blanketter udleveres fra kontoret.

Praktiske oplysninger

Ferieplan

Sommerferie 1982:
19/6 - 8/8 1982

Efterårsferie:
18/10 - 24/10 1982

Feriedag:
19/11 1982

Juleferie:
23/12 1982 - 2/1 1983

Vinterferie:
14/2 - 20/2 1983

Påskeferie:
30/3 - 4/4 1983

St. Bededag:
29/4 1983

Kr. Himmelfartsdag:
12/5 1983

Pinseferie:
23/5 1983

Sommerferie 1983:
starter 18/6 1983

Nævnte dage hører med til ferierne.

Ringetider

Mandag - fredag:

1. lektion:	8.00 - 8.45	4. lektion:	11.05 - 11.50
2. lektion:	8.55 - 9.40	5. lektion:	12.00 - 12.45
3. lektion:	9.50 - 10.35	6. lektion:	12.55 - 13.40
Spisepause:	10.35 - 11.05	7. lektion:	13.50 - 14.35





Medbestemmelse

§25. Med hensyn til den daglige undervisning er elevernes medbestemmelsesret lovfæstet i Undervisningsministeriets bekendtgørelse af 16. juni 1971. § 25 lyder således:

"Ved udarbejdelsen af undervisningen skal læreren enten sammen med eleverne udarbejde en plan for arbejdet i efterårshalvåret eller gøre eleverne bekendt med en sådan plan. For de senere faser i undervisningen gælder, at lærerne og eleverne i fællesskab planlægger arbejdet. Læreren og eleverne drøfter regelmæssigt undervisningen.

Stk. 2. Eksamensopgivelser udvælges i samråd med eleverne".

Ordensregler

Fællesudvalget fandt frem til følgende forslag til foreløbige ordensregler til brug i de nye bygninger:

Cykler og knallerter anbringes de dertil indrettede steder og cykler skal trækkes op og ned ad rampen.

Ryging er kun tilladt udendørs og i kantineområdet.

Til skolens samlinger, f.eks. morgensamlingerne, er der mødepligt og rygeforbud. Til morgensamlingerne skal man medbringe højskolesangbogen.

Døre og vinduer i klasselokalerne skal fastgøres, når de åbnes. De må kun benyttes som udgang i tilfælde af brand.

Spisning må kun foregå i kantineområdet.

Hver enkelt er ansvarlig for at undervisningslokaler og fælleslokaler efterlades i god og ryddelig orden.

Morgensamling

En gang om ugen - på en bestemt ugedag, som skifter hver måned - samles skolens elever og lærere i frikvarteret mellem første og anden time. Der synges fællessang, gives meddelelser, og der kan være tale om kortere underholdningsindslag fra elever og lærere.



Karaktergivning

I hvert af de fag, hvori der til studentereksamen gives årskarakterer, skal der mindst én gang om året - og kan der, efter lærerådets beslutning, to gange om året - gives meddelelse til hjemmet om elevens standpunkt.

Forældremøde

En aften i efteråret afholdes der for alle 1.g forældre et møde, hvor der dels gives en samlet orientering og dels holdes en sammenkomst klassevis med klasselæreren og de øvrige lærere.

Omkring januar afholdes der for alle 1.g forældre en egentlig forældrekonsultation, hvor forældrene får lejlighed til at tale med de enkelte lærere om elevens standpunkt.

Eleverne er også velkomne til at deltage i møderne.



Opslagstavle

På gymnasiet findes en række opslagstavler, som hver er mærket til deres formål. F.eks. meddelelser fra administrationen vedrørende undervisningen o.l.; meddelelser fra elevråd; meddelelser om fællesarrangementer på skolen; arrangementer uden for skolen; udstillinger; reklamer og annoncer.

For alle opslag på tavlerne gælder, at de skal mærkes med navn på den person, der har sat opslaget op samt dato for opslaget.

Klassebetegnelse

På den sproglige linie bruges a, b for stamklasserne og et stort bogstav for grenholdsklasserne: N (nysproglig gren), S (samfundssproglig gren), M (musiksproglig gren), og K (klassisksproglig gren) - de to sidste grene findes ikke i øjeblikket på Lemvig Gymnasium.

På den matematiske linie bruges x, y, z for stamklasserne og et stort bogstav for grenholdsklasserne: F (fysisk gren), N (naturfaglig gren) og S (samfundsfaglig gren). F. eks. betyder 2xF: alle elever i 2.x, der er på fysisk gren.

Terminsprøver

I 3.g skal der i november/december samt forud for fastsættelsen af årskaraktererne holdes skriftlige prøver i samme fag som ved skriftlig eksamen - altså en slags generalprøve på skriftlig studentereksamen.

Værdigenstande

Eleverne har selvrisiko for penge eller værdigenstande, som de har med sig i skole eller til skolearrangementer.

Det henstilles at medbringe så få penge og værdisager som muligt. Ingen værdigenstande i overtøj! Det anbefales at have navn i ejendele.

Adresse- og navneforandringer

Adresse- og navneforandringer skal straks meddeles på kontoret.

Skolebygninger og inventar

Elever er ansvarlige for skader, som de ved uforsigtig adfærd forsætligt eller uagtsomt har tilføjet skolens inventar.

Ordblindhed

For en elev, der er ordblind og som følge deraf har modtaget specialundervisning, kan der dispenseres fra reglen om, at eksamen kun er bestået, såfremt summen af de to laveste karakterer plus gennemsnittet af de øvrige karaktere er mindst 13. Dispensationen gives af direktoratet på grundlag af erklæring fra en skolepsykolog.

Mødepligt i gymnasieskolen

Der er ubetinget mødepligt til alle fag og alle timer på klassens skema.

Ligeledes har eleverne pligt til at aflevere skriftlige hjemmearbejder og rapporter.

Direktoratet for gymnasieskolerne og HF kræver (se cirkulære om evaluering af 12. marts 1973), at skolen fører nøje regnskab med elevernes forsømmelser (herunder manglende udførelse af arbejdsopgaver, der indgår i undervisningen). Dersom en elevs forsømmelser antager et sådant omfang, at rektor nærer betænkelighed over for elevens mulighed for fortsat at følge undervisningen, skal rektor underrette eleven herom. Fortsætter en elevs forsømmelser herefter, skal rektor skriftligt underrette eleven og forældremyndighedens indehaver om, at der kan blive tale om at tage forbehold ved elevens tilmelding til eksamen ved skoleårets slutning.

Umiddelbart før endelig tilmelding til eksamen den 20. marts drøftes på et lærerforsamlingsmøde forholdene for de elever, der har modtaget skriftlig advarsel. Såfremt lærerforsamlingen finder, at der vil være betænkelighed ved at tilmelde en elev til eksamen, skal rektor i henhold til § 7 i undervisningsministeriets bekendtgørelse af 12. marts 1973 om eksamensordningen m.v. indsende en erklæring, som giver oplysning om disse forhold, og direktoratet afgør da, om den pågældende elev kan deltage i eksamen ved skoleårets slutning.

Vedrørende religionstimer må bemærkes, at eleverne kun kan fritages, såfremt de tilhører et trossamfund uden for folkekirken.

Ved skoleårets slutning afholdes der et lærerforsamlingsmøde, hvor oprykning drøftes. Er der enighed om, at en elev ikke bør fortsætte på næste klassetrin, afgør lærerforsamlingen, hvilket råd der skal gives eleven. Resultatet meddeles skriftligt til eleven eller, hvis eleven er under 18 år, til forældremyndighedens indehaver. Afgørelsen af, om eleven fortsætter på næste klassetrin, træffes af eleven eller af forældremyndighedens indehaver, hvis eleven ikke er myndig.

Ved enkelte særlige lejligheder (sølvbryllupper o. lign.) kan en elev få fri, når der i god tid forud anmodes skriftligt herom.

Når en elev kommer i skole efter at have været fraværende, skal der afleveres en forsømmelsesseddel på kontoret med angivelse af datoerne for og årsagen til forsømmelsen.

Eksamen og oprykning

Studentereksamen: Efter 1. gymnasieklasse afholdes der studentereksamen i følgende fag:

- 1.g nysproglig: geografi
- 1.g matematisk: engelsk/tysk

Efter 2. gymnasieklasse afholdes der studentereksamen i følgende fag:

- 2.g nysproglig: latin, oldtidskundskab, matematik
- 2.g samfundssproglig: oldtidskundskab, matematik
- 2.g mat./fys.: kemi, oldtidskundskab, geografi
- 2.g naturfaglig: kemi, oldtidskundskab
- 2.g samfundsmat.: kemi, oldtidskundskab

Efter 3. gymnasieklasse afholdes der studentereksamen i de øvrige fag.

Der skal gøres opmærksom på, at de samfundssproglige elever får overført årskaracteren fra 1.g i latin og årskaracteren fra 1.g i det af fagene engelsk/tysk, der fravælges, som årskaracterer på det endelige studentereksamensbevis.

Reeksamination: For de fag, der efter 1. og 2 g. afsluttes med eksamen, er der fastsat følgende regler om reeksamination:

En gymnasieelev, der i et fag har opnået årskaracteren 5 eller derover, og som ved den afsluttende eksamen har fået karakteren 00 eller 03, kan forlange at komme op til en ny prøve i faget i august/september.

Ligeledes kan en gymnasieelev, der har fået årskaracteren 00 eller 03, forlange at komme til en ny prøve i faget i august/september, hvis faget ikke er udtrukket til studentereksamen.

En elev, der ønsker at benytte sig af disse regler, skal give skolen meddelelse herom inden eksamensterminens afslutning. Eksamenskaracteren bliver herefter den, som man har opnået ved reeksaminationen.

Sygeeksamen: Bliver en eksaminand på grund af sygdom forhindret i at møde til - eller fuldføre - en eksamen, skal vedkommende snarest give skolen besked herom og indsende ansøgning om sygeeksamen med tilhørende lægeattest på en særlig blanket, der udleveres af skolen.

Sygeeksamen omfatter alle de prøver, som eksaminanden på grund af sygdom ikke har kunnet fuldføre, og det må understreges, at en fuldført prøve ikke kan tages om.

Årsprøver: Ved skoleårets slutning afholdes i 1. og 2. gymnasieklasse skriftlige prøver i de fag, som også ved studentereksamen afsluttes med en skriftlig prøve.

Lærerrådet fastsætter ordning og omfang af eventuelle mundtlige årsprøver og klassernes arbejde i tiden efter, at undervisningen efter normalt skema er ophørt og indtil sommerferien.

Oprykning til næste klasse: På et lærerforsamlingsmøde ved skoleårets slutning behandles elevernes fortsættelse i næste klasse. Dersom der ikke er enighed om, at en elev bør fortsætte i næste klasse, holdes afstemning herom. Dersom lærerforsamlingen således vedtager, at en elev ikke bør fortsætte i næste klasse, drøftes hvad man vil tilråde eleven. Dette råd meddeles skriftligt til eleven og forældremyndighedens indehaver, der derefter træffer afgørelsen af, om eleven skal fortsætte i næste klasse, gå klassen om eller lade sig udmelde.

Skoleråd

Skolerådet tager sig bl.a. af følgende opgaver:

- 1) Oplysningsarbejde blandt forældrene.
- 2) Formidling af samarbejde mellem hjem og skole.
- 3) Evt. fremsættelse af forslag til den del af amtskommunens budget, der vedrører den pågældende skole.
- 4) Udfærdigelse af ordensregler.
- 5) Afgivelse af udtalelser og fremsættelse af forslag til amtsrådet om alle spørgsmål, der vedrører skolen. Det skal afgive erklæring i alle sager vedrørende skolen, der forelægges det af amtsrådet.

Lærerråd

Lærerrådet består af alle gymnasiets lærere, og beskæftiger sig hovedsageligt med skolens almindelige forhold og kan i denne forbindelse afgive udtalelser og stille forslag.

Lærerforsamling

Lærerforsamlingen består af rektor og samtlige lærere ved gymnasiet. Lærerforsamlingen afholder ordinære møder i forbindelse med karaktergivningen, og her drøftes klassernes og de enkelte elevers standpunkt. Lærerforsamlingen ledes af rektor og kan ved skoleårets afslutning tilråde elever at gå en klasse om eller evt. opgive skolegangen.

Fællesudvalg

Fællesudvalget, der er kontaktorgan mellem rektor, lærerråd og elever, består af rektor som formand, formanden for lærerrådet, 3 lærere valgt af lærerrådet og 4 elever valgt af og blandt eleverne. (Oversigt over, hvilke personer der for øjeblikket er medlemmer af fællesudvalget, bringes andetstede i dette hæfte). Valgene, der gælder for et skoleår, foretages snarest efter skoleårets begyndelse.

Fællesudvalget indkaldes af rektor. Indkaldelse skal foretages, når mindst 3 medlemmer forlanger det. Over fællesudvalgets forhandlinger og vedtagelser føres en protokol efter rektors diktat.

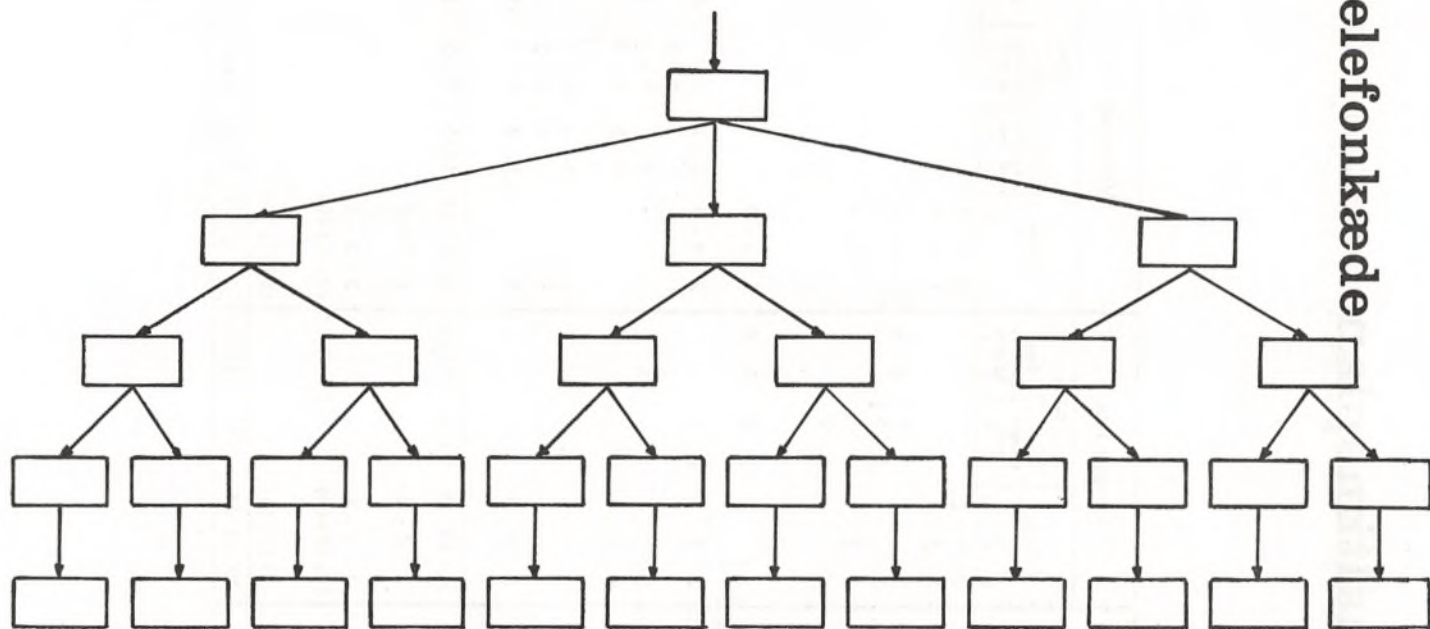
Fællesudvalgets opgave er gennem gensidig information og forhandlinger at fremme samarbejdet mellem lærere og elever, fremskynde sagers løsning og koordinere læreres og elevers bestræbelser, - som det så smukt formuleres i bekendtgørelsernes poetiske lovsprog.

Et udvalg nedsat af fællesudvalget arrangerer foredrag, musik- eller teatertimer i løbet af skoleåret. Der er mødepligt til fællestimerne, som finder sted i den almindelige skoletid.

Normaltimeplan

Fag	Sproglig linje						Matematisk linje							
	Fællesfag			Særfag			Fællesfag			Særfag				
				Ny- sprog- lig gren	Sam- funds- fag- lig gren	Matema- tisk-ly- sisk gren				Sam- funds- fag- lig gren	Natur- faglig gren			
1.	2.	3.	2.	3.	2.	3.	1.	2.	3.	2.	3.	2.	3.	
Religion	0	1	2					0	1	2				
Dansk	3	3	4					3	3	4				
Engelsk	4	-		4	6	} 3 - 5	} 5 - 0 - 0							
Tysk	3	-		3	5									
Fransk (russisk) ..	5	3	3					5	3	3				
Latin	4	-		4	0									
Græsk med oldtids- kundskab														
Oldtidskundskab ..	1	-		2	0	2	0	1	2	0				
Historie og samfunds- kundskab	2	3	3	0	1			2	3	3	0	1	0	
Samfundsfag						5	5				5	5		
Geografi	2	-				3	2				3	2	3	
Biologi	0	0	3					0	3	0	3		3	
Biokemi														
Kemi								2	-	3	0	1	0	
Fysik								3	-	3	5	2	2	
Matematik	2	3	0					5	-	5	6	3	3	
Musik, særfag														
	26	13	15	13	12	13	12	26	12	12	14	15	14	15
Legemsøvelser	2	2	2					2	2	2				
Fællestimer														
Musik ... { max.	2	2	1					2	2	1				
{ min.	(2)	(0)	(0)					(2)	(0)	(0)				
Formning og kunst- forståelse	(0)	(2)	(1)					(0)	(2)	(1)				
	30	17	18	13	12	13	12	30	16	15	14	15	14	15

Telefonkæde



*Hvis intet svar : ring da til
næste led i kæden*

Organisationer

Skoleråd:

Amtsrådsmedlem Lars Raakjær, formand tlf. 82 00 14

Rektor Lars Ebbensgaard Andersen

Lærere:

Lærerrådsformand Leif Heidemann Andersen - suppl. Michael Böss

Inger Nord - suppl. Kurt Darling Nielsen

Forældre:

Henning Fogde tlf. 89 12 18 - suppl. Lars Busk Sørensen tlf. 83 41 81

Lis Handberg tlf. 82 00 87 - suppl. Sofus Bundgaard tlf. 88 91 96

Elever:

Marianna D. Nielsen 3.a - suppl. Claus Nielsen 2.z

Dorte Bækdal 3.a - suppl. Birgitte Pedersen 2.y

Tap:

Poul Erik Schou - suppl. Tove Madsen

Lærerråd:

Formand: Leif H. Andersen

Næstformand: Michael Böss

Sekretær: Lisbet Bøcker Pedersen

Elevråd:

Formand: Claus Nielsen 2.z

Sekr.: Niels W. Knudsen 1.y

Kass.: Birgitte Pedersen 2.y

Mariane Lisbygd 1.a

Inger Kirk 1.bx

Brian Kvist 1.z

Lars Nielsen 2.a

Eva Ring 2.bx

Mogens Bak 3.a

Jan Lehmann 3.x

Thomas Buhl 3.y

Fællesudvalg:

Formand: rektor L. E. Andersen

Lærere:

Lisa Birk

Michael Böss

Eva Zeuthen

Leif H. Andersen

Elever:

Claus Nielsen 2.z

Ryan Olsen 1.a

Ena Pedersen 2.b

Bente Jeppesen 3.y

Introduktionsudvalg:

Lærere:

Inger Nord

Per Godsk Petersen

Jytte Thisgaard

Lisa Birk

Tutorer:

for 1.a

Lisbeth Agger 2.a

Esben Lund 2.a

Anette Torp 2.a

Tine Jensen 3.a

for 1.bx

Anne Mæng 2.bx

Maggi P. Olesen 3.a

Henrik B. Røn 2.bx

Ole S. Bro 3.x

for 1.y

Niels N. Bertelsen 2.y

Ilse Larsen 2.y

Mette Persson 2.y

Susie Pedersen 3.y

for 1.z

Jytte Eriksen 2.z

Jes R. Hansen 2.z

Birgit Jakobsen 2.z

Christel Bach 3.x

Byggeudvalg: (skolens medlemmer)

Lars Ebbensgaard Andersen

Kurt Møller Pedersen

Alf Aagaard

Økonomiudvalg:

Ole Zeuthen

Elly Jespersen

Jytte Thisgaard

Leif H. Andersen

AV-udvalg:

Poul Riis Jensen
Michael Böss
Jean-Pierre Mabire
Kurt D. Nielsen
Per Godsk Petersen
Sven Højgaard Jensen

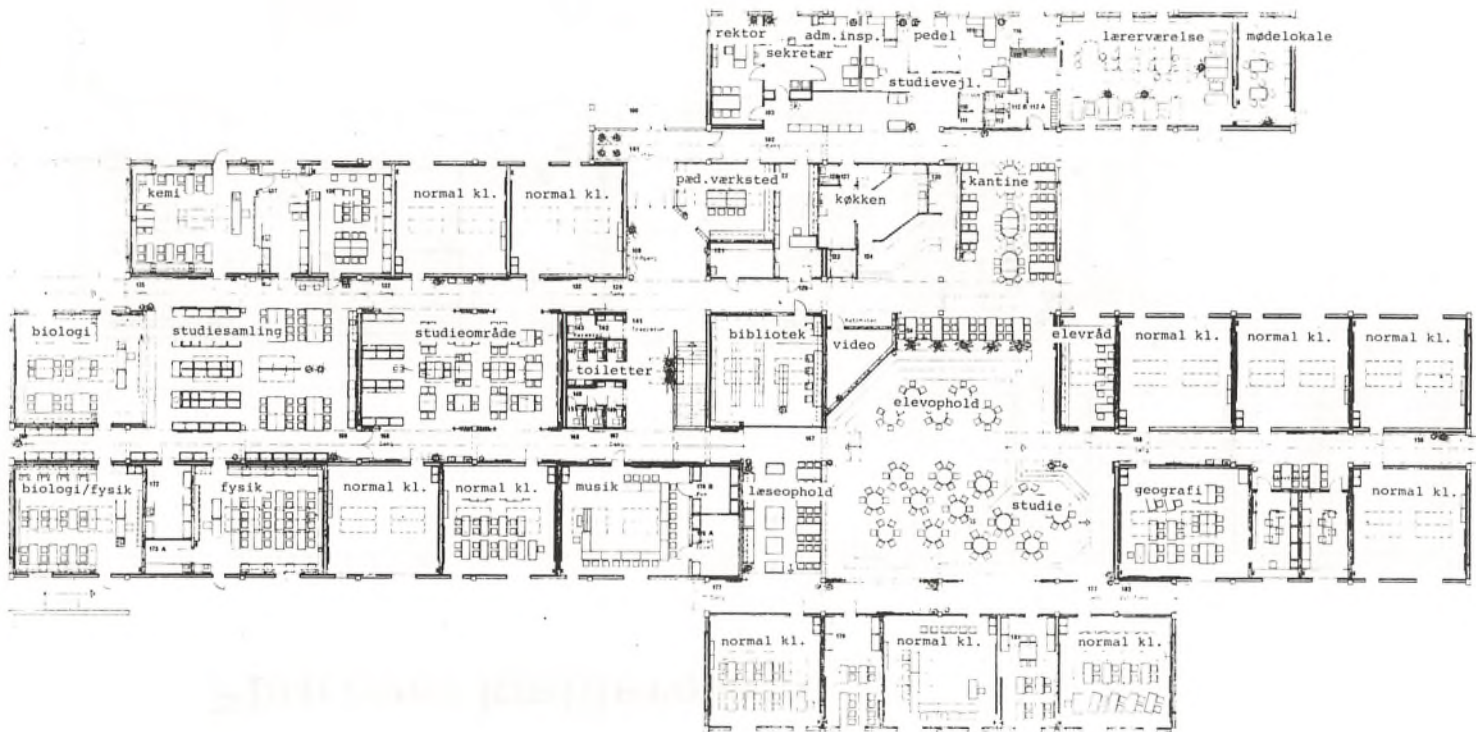
Arsskriftudvalg:

Gudmund Bager
Elly Jespersen
Kurt D. Nielsen
Birgit Helbo

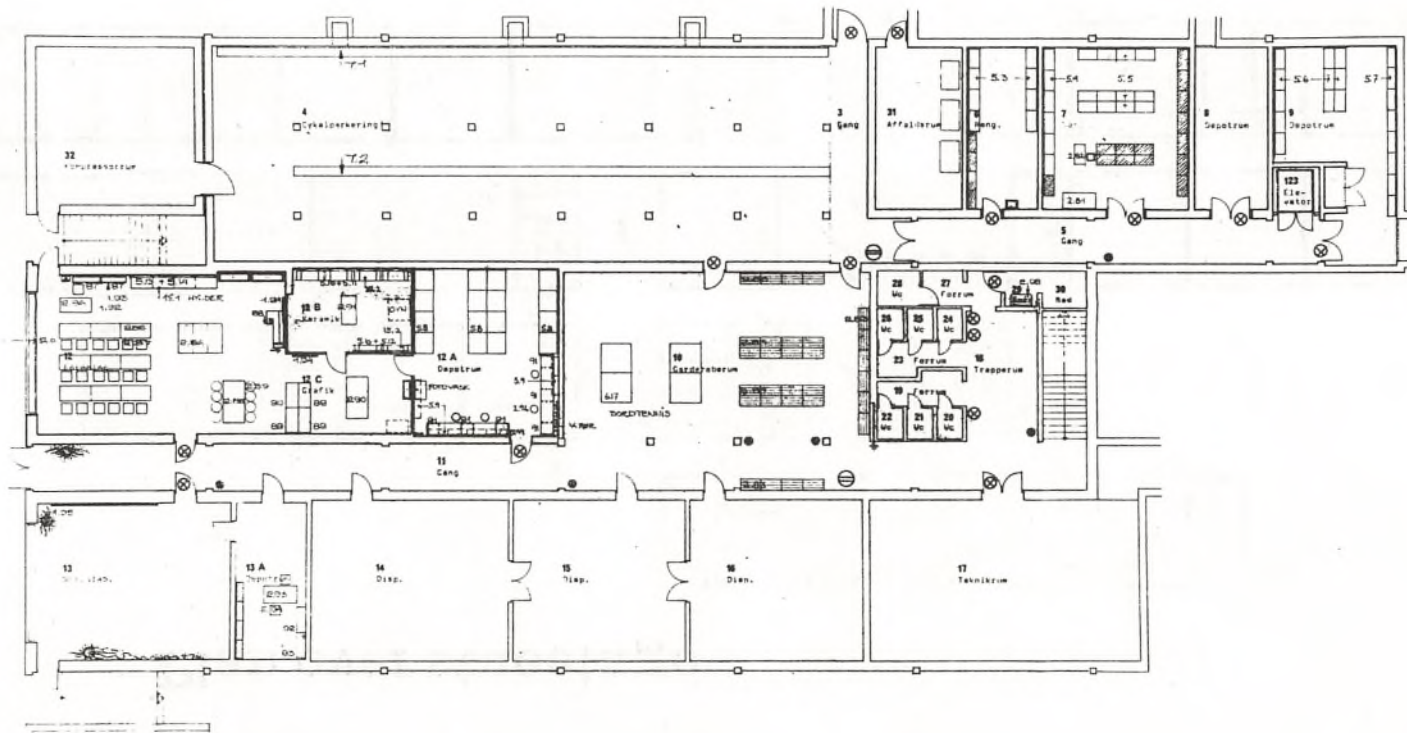
GL-tillidsmand:

Per Godsk Petersen

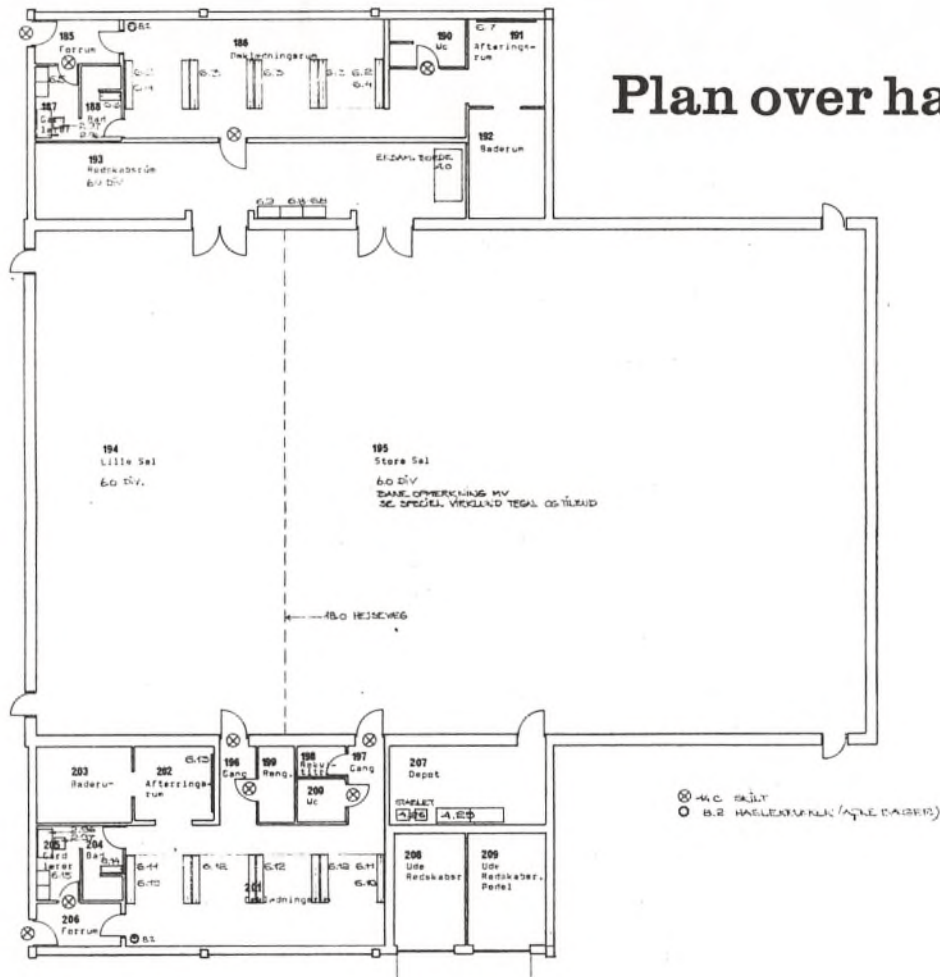
Plan over stueetage



Plan over kælderetage



Plan over hallen



LEMVIG



Forside: Lemvig Gymnasium (Foto Alf Aagaard.)

**Bagside: Udsyn over Ringkøbing Amt og omgivelser
set fra sydvest og 430 km's højde
fra rumlaboratoriet »Skylab« sommeren 1973.
(A. Lundbak/DGU).**

Omslag tryk: kn-offset, Herning.

Indvendig tryk: au-amtscentralen, Herning.

